Gimt Magazine

A revista do Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho UMAIA | IPMAIA

dezembro 2024 · No. 2



Segue a REDE ALUMNI UMAIA | IPMAIA

+ALUMNI
Onde andam? O que fazem?

+Docentes
A co-construção de perfis profissionais

+Dossier Empregabilidade

+Linkedin
Criar e gerir um perfil profissional

+Empresas
Tecido empresarial, a interação entre a ensino e o mercado de trabalho

UNIVERSIDADE DA MAIA | POLITÉCNICO DA MAIA

Indíce





4 **Alumni**



38 **Docentes**



As Instituições de Ensino, que tem como principal objetivo estreitar a relação entre a Universidade e o tecido empresarial.



27 **Passatempo Cirriculum Vitae**

38 **Empresas**

47 **Adidas**
48 **Soltuga**
49 **Energy Top**
50 **EQS Global**
51 **Infineon**
52 **Multitempo**
53 **Lusiadas Saúde**
54 **Mc Donald's**
56 **Ronald McDonald**
57 **Universal Kraft**

GIMT. Magazine Nº2 · dezembro 2024
DESIGN GRÁFICO Gabinete de Marketing da UMAIA e do IPMAIA

ENTIDADE INSTITUIDORA: Maiêutica - Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L.
Universidade da Maia | Politécnico da Maia
Avenida Carlos Oliveira Campos, 4475-690 Maia

#editorial

Bem-vindos à
2ª Edição da GIMT Magazine

É com grande entusiasmo que apresentamos mais uma edição da nossa revista, dedicada a orientar e apoiar os estudantes e recém-diplomados nas suas trajetórias de transição e inserção no mercado de trabalho. Esta edição, com um foco dinâmico e alinhado às exigências do mundo profissional, traz conteúdos valiosos que ajudarão a aproximar a academia da realidade empresarial.

Nas próximas páginas, empresas parceiras apresentam-se, destacando as suas áreas de atuação e possibilidades de estágios e carreira, docentes partilham conhecimentos sobre as competências mais requisitadas no atual panorama do trabalho, e alumni contam as suas histórias de sucesso, inspirando e mostrando que é possível trilhar caminhos sólidos com as ferramentas certas.

Além disso, esta edição inclui um guia dos procedimentos de estágios para o ano letivo de 2024-2025, facilitando a preparação e o cumprimento dos requisitos necessários para uma experiência prática que pode ser o ponto de partida para uma carreira promissora. Esperamos que esta revista sirva como uma bússola, guiando-vos nas vossas escolhas e ajudando-vos a construir um futuro brilhante.

Desejamos uma excelente leitura e muito sucesso no ano que se inicia!

Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT)

Os nossos alumni

Segue os teus sonhos

Rede Alumni

Celebramos as conquistas dos nossos Alumni, que são parte integrante da nossa comunidade académica, e que inspiram futuras gerações a alcançarem o seu potencial máximo.

Reconhecemos o importante papel que os nossos diplomados desempenham na construção e desenvolvimento da nossa identidade institucional.



Carla Martins

EDITORA E JORNALISTA

O lema é aprender constantemente e ir, sem medos. Agradeço ao ISMAI, hoje UMAIA, por tudo o que me proporcionou.



Cláudio Oliveira

ESP. CIBERSEGURANÇA

Durante a licenciatura em informática, sob a coordenação do Professor Luís Seco, tive a oportunidade de explorar o ramo de Cibersegurança, o que me motivou ainda mais a adquirir conhecimento nesta área.



Inês Mota

CEO & CREATIVE DIRECTOR

Numa altura em que o Ensino Superior não estava tão vocacionado para as verdadeiras necessidades do mercado, estudar na UMAIA foi crucial para o meu percurso de vida.



Carlos Águeda

CEO

O início de uma carreira pode ser desafiador, e nem sempre fazemos as melhores escolhas, principalmente quando não conhecemos todas as opções disponíveis no mercado.

Ary Carvalho

Licenciatura em Engenharia Segurança no Trabalho | 2004-2009

SAIPEM SA (França/Paris) Project HSE

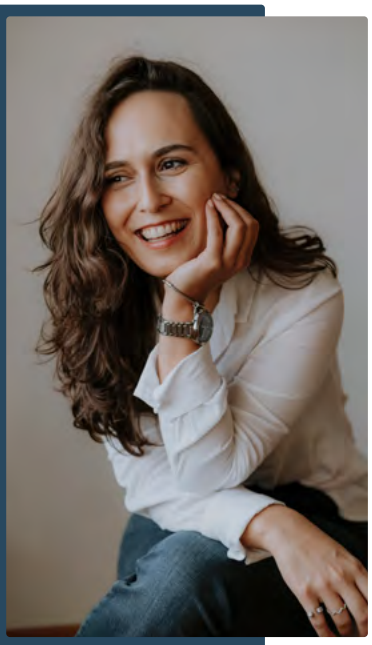


Licenciei-me no ISMAI em 2004 vencendo o prémio Maiêutica de melhor aluno alusivo aos anos letivos de 2000-2004 do curso de Técnico Superior de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho. Em 2009, já com experiência profissional matriculei-me no curso de Engenharia de Segurança no Trabalho, também no ISMAI, e em 2013 concluí a Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão QHSES na UFP.

Em 2004, após um breve estágio numa empresa de fabrico de cabos para automóveis, agarrei uma nova oportunidade e permaneci 8,5 anos na EAPS SA (atualmente conhecido como Safemode). Pude descobrir uma diversidade de indústrias de todo o tipo, incluindo outras mais complexas como a construção civil e parques eólicos. Honestamente de uma forma global, as maiores dificuldades encontradas enquanto residente e profissional em Portugal relacionam-se com o facto das empresas, na sua maioria, considerarem a Segurança no Trabalho como um mero trabalho administrativo em que apenas o mínimo essencial é posto em prática. Entretanto, surgiu a oportunidade de trabalhar em Angola (2014) como Coordenador de Segurança de Projecto num local, bastante remoto, chamado Ambriz, no ramo do petróleo, para uma organização italiana chamada SAIPEM. Com o espírito de nómada que possuo aventurei-me, e hoje acredito ter sido o passaporte para o meu atual sucesso. O desafio foi grande, mas maior foi a responsabilidade, autoridade e reconhecimento que alcancei. Ser um profissional de Segurança no ramo do Petróleo é, do meu ponto de vista, trabalhoso, mas igualmente um orgulho, um reconhecimento de quem cuida dos outros e do quanto o trabalho em equipa é essencial.

Fruto dessa experiência fui promovido a Yard HSE Manager na Indonésia (ilha de Karimun a 45 min de barco de Singapura). Posso considerar-me um grande afortunado pela experiência de trabalho, pelas culturas que conheci, pela minha adaptação e vontade de assegurar o bem dos que por vezes podem perder a sua vida. Hoje possuo uma bagagem profissional bastante robusta e sou fluente em cinco línguas. Entre 2019-2014 ocupei a posição de Project HSE Manager em Paris e desde de setembro que me encontro em Jakarta, na Indonésia, envolvido num mega projeto desta vez com a British Petrol (BP), associado à extração e compressão de gás em alto mar, localizado na baia de Bintuni - West Papua.

> Com o espírito de nómada que possuo aventurei-me...



Carla Martins

Licenciatura em Ciências da Comunicação | 2009-2012

Editora e Jornalista

Quando entrei no Instituto Superior da Maia, em 2009, sabia exatamente o que me movia: o jornalismo. Escolher a licenciatura em Ciências da Comunicação foi por isso uma escolha clara, sem dúvidas ou receios, e feita com muito entusiasmo. Apesar de ter conseguido ingressar numa faculdade pública aquando da minha candidatura ao Ensino Superior, optei por escolher o ISMAI para fazer a minha licenciatura, já que o mesmo oferecia um dos cursos de comunicação mais modernos do país, integrando a componente multimédia.

Tenho as melhores memórias do meu percurso académico e, concretamente, do curso de Comunicação: do professor Luiz Humberto Marcos, sabedor de tudo o que eu estava desejosa de assimiliar sobre jornalismo; do professor Hugo Gilberto, que nos levava ao plateau para simular diretos televisivos, naquele que era para a maioria de nós um desafio cheio de adrenalina; do professor Nuno Brás, cuja experiência e paixão pela rádio se sentiam em cada aprendizagem; da sensibilidade linguística da professora Helena Padrão; do "lado B" da Assessoria, trazido pela divertida professora Fábia Borges, e da paciência incessável do professor Mário Dominguez, naquele que era considerado o "cadeirão" (TIC).

Ao longo de três anos fiz amigos, vivi o espírito académico mas, sobretudo, aprendi muito daquilo que seria a minha grande base para não ter medo de abraçar diferentes desafios. Com mais de uma década de trabalho, pude vivenciar diferentes espectros da comunicação, o que a tornou para mim ainda mais rica: fiz um estágio como jornalista na Rádio 5 e no Jornal Primeira Mão, fui Assessora de Comunicação na Câmara Municipal de Santo Tirso e na Câmara Municipal da Trofa, trabalhei na Produção da Praça da Alegria, na RTP, fui formadora de Comunicação, copywriter em agência, jornalista e recentemente Assessora Executiva do CEO do Grupo Casais e Assessora de Comunicação na ESMAD. Recentemente, abracei um novo desafio, o de ser Editora e Jornalista na revista Villas&Golfe, uma publicação com 23 anos, única em Portugal e uma das únicas no mundo no setor do luxo. Ao longo do caminho quis sempre continuar a aprender, por isso tirei uma Pós-graduação em Assessoria de Comunicação, Marketing e Relações Públicas na Escola Superior de Jornalismo do Porto, onde fiz vários outros cursos breves sobre comunicação. Integro ainda o Conselho Consultivo da agência de Comunicação Essência – Comunicação Completa.

Com muito já vivido mas uma vontade constante de ver e aprender mais, percebo que os desafios da altura se converteram em forças, mas que, à semelhança de todas as vias profissionais, a Comunicação é uma área em constante mudança e que exige dedicação e atualização constantes. Apesar de a vida me ter levado mais para a Assessoria do que para o Jornalismo, sinto-me privilegiada por ter conseguido vivenciar tanto da área profissional que escolhi, e hoje ser uma profissional mais consciente das minhas capacidades e escolhas. Embora tenha sido durante muitos anos negligenciada do ponto de vista empresarial, a comunicação é hoje, finalmente, vista com a importância crucial que assume num mundo tecnológico mas feito de pessoas e para pessoas. Por isso, acredito que qualquer aluno que siga este curso tem um mundo infinito de possibilidades para explorar. O lema é aprender constantemente e ir, sem medos. Agradeço ao ISMAI, hoje UMAIA, por tudo o que me proporcionou.

Carlos Águeda

Licenciatura em Informática de Gestão | 1998-2000

Performance and Governance Manager - OLR



Completei o meu percurso académico no Instituto Superior da Maia (ISMAI) com a licenciatura em Informática de Gestão.

Durante o meu último ano académico (em 2000) surgiu a hipótese de ingressar no mercado de trabalho numa empresa portuguesa chamada Enabler. A Enabler era uma spinoff do grupo de sistemas de informação da SONAE que estava a dar os seus primeiros passos na internacionalização. A Enabler especializava-se na implementação e no suporte de aplicações Oracle na área do Retalho. Esta experiência foi de tal forma impactante que moldou todo o meu percurso profissional. Hoje, já passados 24 anos, continuo a trabalhar nesta mesma área, enquanto parceiro estratégico da Oracle na implementação e suporte de aplicações focadas na área do retalho. Em 2006, a Enabler foi absorvida pela gigante tecnológica Wipro, e em 2014 decidi mudar para a empresa onde estou atualmente, a OLR. A OLR é um integrador de sistemas Oracle Retail que oferece soluções omnichannel para permitir a aceleração do sucesso dos nossos clientes através da integração de sistemas, testes de regressão automatizados, suporte especializado baseado em ITIL (Information Technology Infrastructure Library) e um conjunto de aceleradores desenvolvidos internamente que nos ajudam a entregar projetos rapidamente e de forma escalável. Apesar de adorar viajar (principalmente nas férias), nunca senti a necessidade de emigrar. Trabalhando a partir de Portugal, tive a oportunidade de viajar para vários países na Europa, bem como para lugares mais distantes, como San Diego (EUA), e até mesmo para destinos um pouco mais exóticos como Bangalore, (Índia). Todas estas oportunidades foram surgindo com o progredir da minha carreira em empresas internacionais com operações e clientes nos quatro cantos do globo. Durante estes anos, tive o privilégio de trabalhar, e ainda o faço, com algumas das marcas mais reconhecidas mundialmente como por exemplo a Swarovski, Primark, JD Sports, Mars (M&M) entre muitas outras. Ao longo dos anos, desempenhei várias funções, mas atualmente detenho o título de Performance and Governance Manager na OLR. Essa posição reflete o reconhecimento da empresa pela minha tendência para a melhoria contínua dos processos e pela minha visão abrangente da organização, fruto dos 10 anos de experiência e conhecimento acumulado na OLR. Um dos meus maiores orgulhos é o contributo que dei para a criação da OLR Academy, que oferece aos seus participantes a oportunidade de explorar diversas áreas dentro da empresa. Este programa, que iniciou em Portugal, entrará agora na sua fase de internacionalização. O programa terá início em setembro, e se quiserem saber mais detalhes, consultem o nosso site: https://www.olrretail.com/olr-academy

O início de uma carreira pode ser desafiador, e nem sempre fazemos as melhores escolhas, principalmente quando não conhecemos todas as opções disponíveis no mercado. Durante o meu último ano de Licenciatura, em horário pós-laboral, tive colegas com experiências diversas: alguns já trabalhavam em áreas completamente diferentes da tecnologia da informação, outros já atuavam na área e alguns, como eu, estavam à procura do seu caminho futuro. A maioria de nós acabou por seguir o caminho das tecnologias de informação, e essa diversidade de experiências foi enriquecedora (um pequeno à parte: um desses colegas é agora o atual Head of the Department of Communication Sciences and Information Technologies da UMAIA).



Cláudio Oliveira

Licenciatura em Informática | 2017 - 2019

Especialista em Cibersegurança - REN

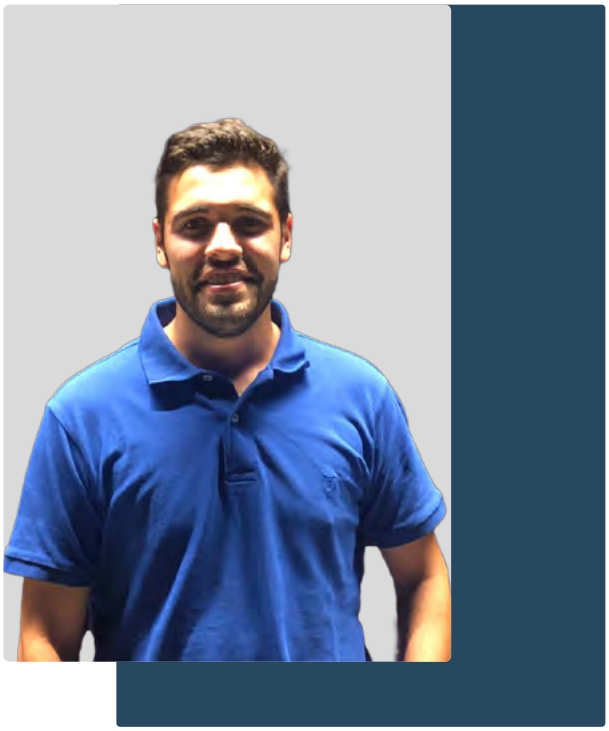
A opção pela licenciatura em Informática no ISMAI surge pela constatação, enquanto profissional na área tecnológica, do enorme gap entre o meu conhecimento e as reais necessidades para evoluir no mercado em que operava.

Durante a licenciatura em informática, sob a coordenação do Professor Luís Seco, tive a oportunidade de explorar o ramo de Cibersegurança, o que me motivou ainda mais a adquirir conhecimento nesta área. Aproveitei esse período para adquirir outras competências técnicas, impulsionadas pelo conhecimento que fui adquirindo ao longo da licenciatura, especialmente nas aulas em que tive a sorte de partilhar e de desenvolver a paixão pela área das telecomunicações, com o Professor Mário Serrão e o Professor Doutor Pedro Filipe Pinto.

> "tive a oportunidade de explorar o ramo de cibersegurança, o que me deu ainda mais motivação para adquirir conhecimento

Como estudava em regime pós-laboral, não foi fácil, mas valeu o esforço. O salto qualitativo, enquanto profissional e o reconhecimento, que o meu investimento em educação me proporcionou, foi enorme. Por exemplo, quando comecei a licenciatura, trabalhava como membro de uma equipa que prestava suporte a vários serviços geridos de uma operadora móvel. Fui evoluindo e consegui a minha primeira oportunidade no ramo onde atualmente desenvolvo competências - Cibersegurança - na S21sec. Posteriormente passei pela Euronext e, atualmente, estou na REN como Especialista em Cibersegurança.

Esta trajetória, não só aumentou significativamente o meu conhecimento técnico, como também expandiu a minha visão estratégica e capacidade de resolver problemas complexos, e tal só foi possível após a licenciatura. Continuo a investir na formação contínua, e em novas certificações para me manter atualizado com as tendências e desafios. A combinação de educação formal e experiência prática foi crucial para o desenvolvimento da minha carreira.



Gonçalo Faria

Licenciatura em Gestão do Desporto | 2018 a 2021
Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto – Especialidade em alto rendimento desportivo | 2021 a 2023
Doutoramento em Ciências do Desporto | 1º ano

Scout/Analista - Estoril Praia SAD

O meu percurso académico iniciou-se em 2018 na Licenciatura em Gestão do Desporto. Esta ficou marcada pelo excelente grupo de colegas, mas também pela ligação criada a docentes que detinham a enorme capacidade de ensinar, ajudar, cooperar e partilhar experiências que nos enquadravam para o mercado de trabalho e para o futuro. Esta licenciatura auxiliou-me no desenvolvimento de competências, nomeadamente, capacidade de planeamento e organização, tomada de decisão e resolução de problemas, entre outros. Seguidamente, ingressei no Mestrado em Treino Desportivo. Este mestrado enriqueceu-me através de qualificadas competências sobre o treino, conteúdos técnico-táticos, fisiologia, psicologia do desporto, entre outros.

No percurso académico fui sempre conciliando com diversas experiências profissionais no Futebol, designadamente, no Rio Ave FC na Gestão do departamento de futebol de formação, no Boavista FC para coordenar o Departamento de Observação, Análise de Jogo e Scouting no futebol de formação. Além disso, no Varzim SC na função de Chief-Scout e análise de jogo. Atualmente, na função de Scout no departamento profissional do Estoril Praia SAD.

Aproveito esta oportunidade para agradecer a todos os docentes, e destacar que estudar na Universidade da Maia é mais do que adquirir conhecimento, pois, concilia-se um ambiente acolhedor e moderno, com um corpo docente qualificado e especializado com enorme empatia para com os alunos e total disponibilidade em todo o percurso.

> Esta licenciatura auxiliou-me no desenvolvimento de competências, nomeadamente, capacidade de planeamento e organização...



Francisco Felgueiras

Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-Estar | 2018 - 2021

Coordenador Departamento de Performance da Formação - C.D. Feirense SAD

Alumnus do IPMAIA a trajetória, na qual me encontro, tem como principais pilares a dedicação máxima ao trabalho e a constante procura pelo conhecimento na minha área científica, valores os quais me foram incutidos desde cedo. Ao longo da minha trajetória académica e profissional, tento sempre continuar a adquirir conhecimentos e competências no campo das ciências do desporto, preparação física e alto rendimento. Desde sempre tive o gosto pelo desporto, tendo desde cedo realizado cursos e formações relacionados com o desporto. Aquando da decisão de ingresso no ensino superior, optei pelo Instituto Politécnico da Maia, onde durante 3 anos frequentei o curso de Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-Estar. Durante este período, adquiri uma sólida base de conhecimentos na área do desporto e tive o privilégio de aprender com um grupo de docentes cujas experiências contribuíram bastante para o meu desenvolvimento, tanto a nível pessoal como profissional.

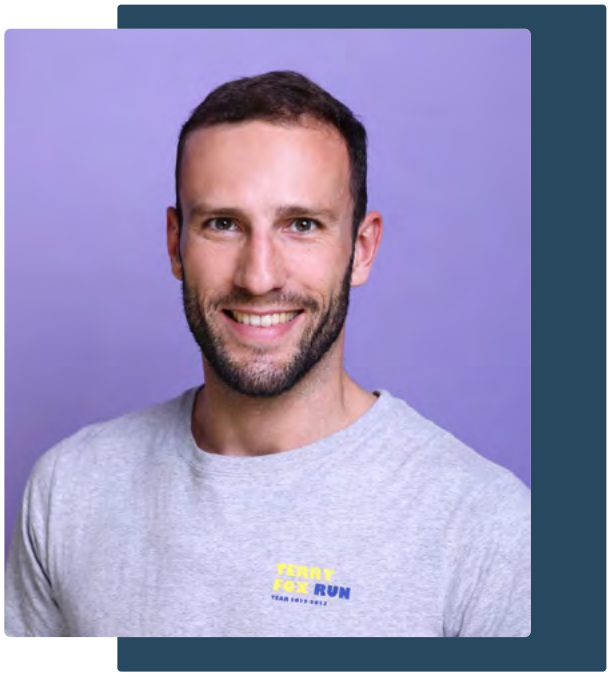
Posteriormente decidi prosseguir os meus estudos e o meu caminho foi encontrar Lisboa, na qual pude realizar o Mestrado em Treino de Alto Rendimento na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa e assim aumentar a minha especialização na área. Durante este período tive também a oportunidade de integrar um projeto de intercâmbio em Itália referente ao European Master of Science in Health and Physical Activity na Università degli studi di Roma "Foro Italico".

A nível profissional, inicialmente trabalhei como treinador em escalões de formação no futebol, no meu último ano da licenciatura no IPMAIA tive a grande oportunidade de poder estagiar no "The Peak" um dos melhores centros de treinos relacionados com o alto rendimento desportivo e foi graças a esse estágio e à possibilidade dada pelas duas instituições e pelos seus profissionais que pude partilhar o meu gosto e a especialização na preparação física e Performance assim se iniciou.

Mais tarde, com o início do Centro de Performance Desportivo da Universidade da Maia, tive a possibilidade de ser um dos seus colaboradores no qual ainda hoje colaboro, contribuindo para o aumento da performance desportiva dos atletas que procuram evoluir.

Em maio de 2023 recebi um convite para integrar o C.D. Feirense SAD, o qual aceitei, e atualmente Coordeno o Departamento de Performance dos escalões de formação. Na primeira época fomos campeões nacionais da 2ª Divisão de Sub19, tendo sido promovidos à Primeira Divisão Nacional de Juniores.

Ao longo do meu percurso, enfrentei diversos constrangimentos. Nem tudo no mundo académico e profissional é fácil, mas a superação destes obstáculos foi possível com determinação e resiliência, qualidades que temos de levar para a vida. A capacidade de adaptação e a aprendizagem contínua foram fundamentais para superar estes constrangimentos e a busca para alcançar o sucesso. No futuro, planeio continuar a minha trajetória académica num curso de doutoramento, com o objetivo de poder manter a constante e necessária evolução.



Gonçalo Porto

Licenciatura em Educação Fisica e Desporto | 2012 - 2015
Mestrado em Treino Desportivo | 2015 - 2017

Chefe do Departamento de Educação Física e Saúde - Tsinghua International School
Responsável pelas equipas de futebol da escola U11, U14 e U19

O meu desenvolvimento académico e profissional, é marcado por transições audazes até Pequim, no coração da China. O Instituto Superior da Maia (ISMAI), atualmente Universidade da Maia (UMAIA) não foi apenas o ponto de partida, mas a fundação que me equipou com as ferramentas essenciais para explorar a vastidão do desporto e da educação física. A licenciatura foi mais do que aprender teoria, foi entender o impacto transformador que a educação física pode desempenhar na sociedade.

O aprofundar dos conhecimentos veio com o Mestrado em Treino Desportivo, onde construí uma sólida estrutura de entendimento científico, metodológico e técnico. O mestrado foi mais do que uma sequência lógica, foi um mergulho no rigor e na busca de inovação na área desportiva.

Chegar à China foi o início do que eu chamo de minha "segunda educação". Inicialmente a trabalhar pelas complexidades das escolas públicas chinesas, abordei cada obstáculo linguístico e cultural com a determinação de quem sabe que cada desafio é uma porta para o crescimento. A transição para o ensino internacional permitiu-me materializar a visão de um educador sem fronteiras, e a carreira como professor internacional abriu portas para oportunidades de colaboração com estudantes e colegas de múltiplas nacionalidades.

Hoje, enquanto Chefe do Departamento de Educação Física e Saúde na Tsinghua International School, percebo o valor de minha jornada. Defender a importância da educação física neste palco prestigiado, traz consigo uma responsabilidade imensa e uma janela aberta para iniciativas que podem moldar o futuro de quem, como eu, ambiciona algo mais na área da Educação.

Olhando para trás, as dificuldades enfrentadas e as vitórias alcançadas tornaram-se alicerces que sustentam o meu percurso profissional. No horizonte, vislumbro projetos futuros alinhados com a promoção de uma educação física holística, a integração de tecnologia na educação e o aprofundamento da importância das capacidades sociais e emocionais de cada individuo na área educativa.

A China tornou-se mais do que uma paragem no meu itinerário académico e profissional – tornou-se um lar onde ensino, aprendo e continuo a crescer. Espero que o meu percurso sirva de inspiração para outras mentes inquietas que desejam criar pontes entre disciplinas, culturas e pessoas.

> "O mestrado foi mais do que uma sequência lógica, foi um mergulho no rigor e na busca de inovação na área desportiva."



Inês Mota

Licenciatura em Tecnologias de Comunicação Multimédia | 2002-2006

CEO & Creative Director - High Creative Studio

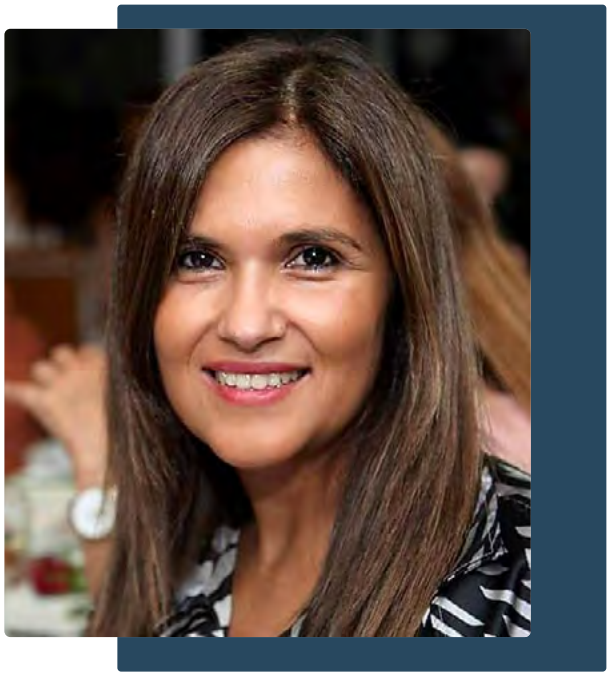
Numa altura em que o Ensino Superior não estava tão vocacionado para as verdadeiras necessidades do mercado, estudar na UMAIA foi crucial para o meu percurso de vida, pois permitiu-me ter uma visão holística da área em que trabalho.

Esta frequência permitiu-me ainda, perceber aquilo que mais gosto de fazer — trabalhar a imagem e a estética das marcas. Não se tratou de um curso fácil, como nada é na vida, mas superar cadeiras como programação dotou-me de uma grande capacidade de trabalho, que se espelha no meu caminho de empreendedora. Contudo, foi com a prática que, ao criar o meu próprio emprego, aprendi: a gerir pessoas, lidar com clientes, tomar decisões que impactam a vida de outros seres humanos.

> estudar na UMAIA foi crucial para o meu percurso de vida, pois permitiu-me ter uma visão holística

Sei que devo essa capacidade de resiliência, em parte, ao curso que frequentei, que me permitiu criar uma empresa num período de crise, em 2012, e mantê-la numa era de crises cíclicas. Talvez a maior dificuldade, constante neste país, é o facto de as áreas criativas no geral não serem muito valorizadas. Acresce a este desafio termos sempre de fazer muito com poucos recursos, com alta canibalização de preços e com uma elevada carga fiscal, muita concorrência e com uma evolução constante de novas tendências e tecnologias. Na High Creative Studio, não sou apenas designer, tenho de me dedicar a várias atividades que vão desde a contabilidade até à gestão de equipas. Sendo, ainda, mãe e mulher, manter uma empresa é um sacrifício para o bem-estar pessoal e profissional.

Para o futuro, espero continuar a fazer crescer a High Creative Studio de forma sustentável.



Sandra Godinho

Licenciatura em Solicitadoria | 2006 - 2009

Deputada Municipal - Câmara Municipal da Maia
Presidente da Associação Alumni do Universo Maiêutica - UMAIA e IPMAIA

O meu percurso académico teve início em 2006, com a candidatura à licenciatura em Solicitadoria, no ISMAI – Instituto Superior da Maia, atualmente Universidade da Maia, através do acesso para maiores de 23 anos, tendo começado nesse mesmo ano o Processo de Bolonha. Durante os três anos do curso, tive docentes excelentes, pelos quais tenho um profundo carinho, por terem contribuído para o meu sucesso profissional, mantendo ainda hoje, contacto com quase todos.

O ISMAI, atualmente UMAIA, prima pela proximidade com os alunos, não só por parte dos professores, como também de todos os funcionários. É, sem dúvida uma Instituição muito especial, com a qual faço questão de manter contacto e contribuir com o que for necessário.

Assim que terminei o estágio na Câmara dos Solicitadores, abri o meu próprio gabinete, sentia-me confiante para o fazer, nessa altura. Recorri muitas vezes a alguns dos professores, os quais me deram muito apoio, nomeadamente, deixo um agradecimento muito especial ao Doutor Tiago Silva, Doutor Luís Branco, Dr. Pedro Barros, Dra. Alice Pinto, e Doutora Rosário Anjos, que tantas vezes estiveram disponíveis para ajudar. Posteriormente tirei a Licenciatura em Direito, tendo obtido muitas equivalências do Curso de Solicitadoria, o que permitiu, concluir em 4 semestres.

Neste Momento, sou presidente no Conselho de Disciplina da Federação Portuguesa de Voleibol, e Deputada Municipal da Câmara da Maia.

A mensagem que quero transmitir, principalmente a quem não tenha seguido os estudos, após o ensino secundário, ou não tenham a conclusão dos mesmos, e que sempre tiveram vontade de tirar um curso superior, independentemente da idade, é:

Não deixem de seguir o vosso sonho, querer é poder, a Universidade da Maia - UMAIA, tem um leque de oferta de cursos muito abrangente, que vos ajudará a alcançar o sucesso e realização pessoal.

Agradecida por fazer parte da Família ISMAI/UMAIA.

> "É, sem dúvida uma Instituição muito especial, com a qual faço questão de manter contacto e contribuir com o que for necessário."



Joel Neves

Licenciatura em Sistemas Informação e Software | 2006 - 2010

Head of IT Section – Agência Nacional de Petróleo de S. Tomé e Príncipe (ANP-STP)

Chegado de S. Tomé e Príncipe em 2008 para fazer a Licenciatura em Sistemas de Informação e Software (SIS) no ISMAI, logo me deparei com o facto de nunca ter tido contato com o desenvolvimento de softwares no ensino secundário, em contraste com os novos colegas, o que me colocava em posição de desvantagem relativamente a eles. Rapidamente, e com muita dedicação, ultrapassei essa limitação e fui ganhando mais entusiasmo e prazer no ato de criar e desenvolver, pois no meu ponto de vista um programador é um cientista.

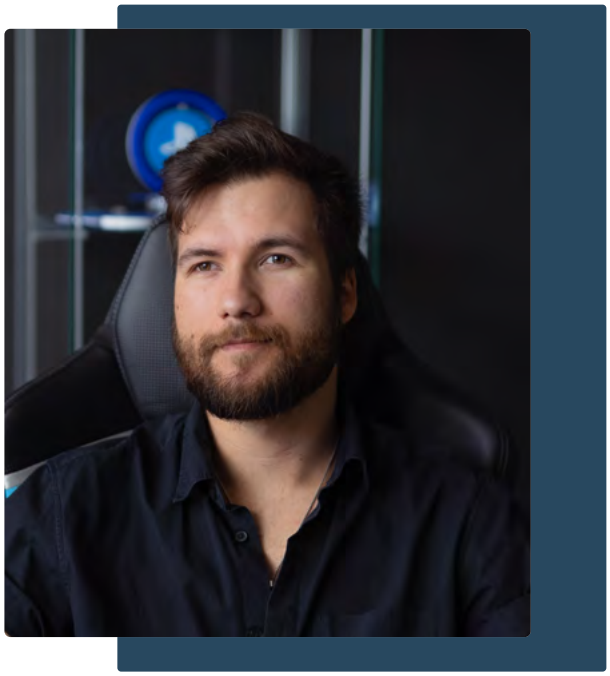
Foram anos que mudaram a minha vida enquanto pessoa, pois vivi experiências fascinantes e conheci pessoas incríveis e marcantes. Enquanto aluno, o meu objectivo de concluir o curso em 3 anos foi cumprido, e com distinção.

Concluido outro desafio, em 2013 regressei a S. Tomé e integrei a Unitel STP, onde o meu contributo foi preponderante. Em pouco tempo fui nomeado responsável de uma equipa e anos depois coordenador. Mais tarde, resolvi remar para outra direção e fazer parte da Agência Nacional de Petróleo de S. Tomé e Príncipe (ANP-STP) como responsável pelo sector tecnológico.

O ISMAI preparou-me para ser capaz de enfrentar os enormes desafios profissionais.

É com muito orgulho em pertencer a esta família que agradeço com saudades de todas as pessoas fantásticas que conheci na melhor fase da vida: A vida de estudante universitário!

> O ISMAI preparou-me para ser capaz de enfrentar os enormes desafios profissionais.



Júlio Braga

Ctesp: Produção Multimédia e Jogos Digitais | 2014 - 2016
Licenciatura em Desenvolvimento de Jogos Digitais | 2018 - 2020

Digital Artist Freelancer
Diretor e Game development Dead Cool Kids

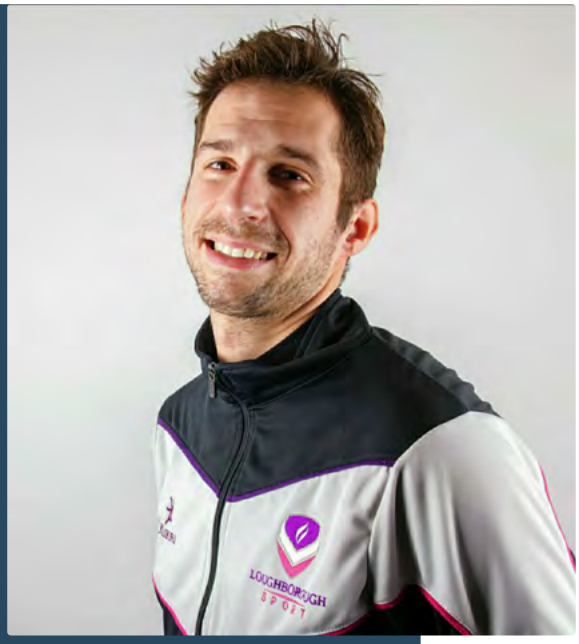
Desde muito cedo que sou fascinado pelos videojogos, cinema e música. Aos 7 anos, passava horas a assistir aos making offs dos filmes nos DVDs na minha PlayStation 2, enquanto aprendia a ler com as revistas mensais de videojogos que os meus pais me ofereciam. Na adolescência, senti-me perdido, mas com uma enorme vontade de me expressar artisticamente, o que alimentou a minha paixão por aprender e produzir música.

Enquanto trabalhava num call center e concluía o ensino secundário, uma colega mencionou um CTeSP de Produção Multimédia e Jogos Digitais no IPMAIA. Investigando mais, percebi que era "a minha cena". Nos primeiros meses do curso, percebi que era a área que queria seguir. Desenvolvi um projeto com colegas que apresentámos na Lisboa Games Week. Após a conclusão do curso, participei num projeto de investigação para a ESAP, criando um avatar para um tradutor gestual.

Decidido a continuar os meus estudos, inscrevi-me na Licenciatura em Desenvolvimento de Jogos Digitais no IPMAIA. Durante a licenciatura, trabalhei numa plataforma para universidades do Butão e comecei o desenvolvimento de "Paint it Black", finalista nos PlayStation Talents. Após a licenciatura, colaborei na produção de uma apresentação interativa para a Sonae e na Feralbyte como game designer júnior e UX designer num jogo de Web 3.0. Como freelancer, participei em duas campanhas da Tezenis x NOS Alive como vfx/digital artist.

Desenvolvi uma micro-curta de terror, finalista no Motel X e um thriller psicológico em realidade virtual, "Witness Veil: The Passenger", que ganhou a categoria de melhor jogo a usar plataformas PlayStation nos PlayStation Talents. Atualmente, estou à procura de investimento para este projeto. Acredito que as maiores dificuldades nesta área são os conflitos internos, como a síndrome do impostor, e saber quando parar a criatividade devido à falta de recursos. Contudo, ao percebermos que temos as bases necessárias, conseguimos inovar e criar. Continuarei a nutrir o "egoísmo da partilha" que é a arte, expressando-me através de experiências interativas e outros meios de arte digital.

> "uma colega mencionou um CTeSP de Produção Multimédia e Jogos Digitais no IPMAIA. Investigando mais, percebi que era "a minha cena".



Miguel Ribeiro

Licenciatura em Educação Física e Desporto | 2008 - 2011
Mestrado em Treino Desportivo | 2011 - 2013

Líder do programa de futebol em Loughborough College (Coordenador e Treinador Principal da equipa de competição e desenvolvimento masculina e coordenador do futebol feminino).
Treinador dos U13's no Coventry City FC.

Em 2009 iniciei os meus estudos na agora Universidade da Maia – UMAIA, frequentando a Licenciatura em Educação Física e Desporto, prosseguindo posteriormente para o Mestrado em Treino Desportivo, naquele que foi o primeiro ano de existência do mesmo.

Durante o meu percurso académico, iniciei também a minha vida profissional em várias áreas do desporto. Durante estes cinco anos coloquei em prática os conhecimentos e competências que fui adquirindo, trabalhando como Professor de Educação Física num Infantário, Treinador de Futsal no Colégio Salesianos do Porto e como Treinador de Futebol em diversos clubes, tais como, Macieira da Maia, Lavrense, Senhora da Hora e Academia do Sporting-Alfena em escalões jovens e seniores.

Devido às constantes dificuldades e frustrações em conseguir alguma estabilidade financeira e construir uma carreira, em 2017, eu e a minha companheira decidimos emigrar para Inglaterra. Enquanto a minha companheira veio com trabalho, eu vim completamente "às cegas" e sem nada em mente, tirando um sonho sem limites de viver e de ser treinador de futebol em Inglaterra. O meu primeiro trabalho acabou por ser num Pub em Derby, primeira cidade onde vivi, onde conheci pessoas fantásticas e desenvolvi o meu inglês.

Após cinco meses a viver em Inglaterra, acabei por conseguir iniciar o meu sonho em Loughborough College como treinador da segunda e terceira equipas de futebol em regime part-time. No ano seguinte, consegui realizar o sonho de treinar numa academia profissional em Inglaterra, nomeadamente no Lincoln City FC, acumulando então funções com o colégio.

Em 2019 liderei a equipa principal na Premier League. Quase ao mesmo tempo, mudei-me para o Coventry City para trabalhar com U11's e U13's. Durante essa época frequentei também o curso UEFA B com a Associação de Futebol de Aveiro. Na época anterior tive a oportunidade de trabalhar no Derby County FC, acumulando funções com o colégio. Em fevereiro desse ano completei o curso UEFA A na Federação Inglesa de Futebol cumprindo assim mais um sonho pessoal.

Durante estes 7 anos no colégio orgulho-me de todo o trabalho feito, conquistando três Championships e campeão regional dois anos seguidos terminando depois em quinto lugar nos nacionais. Todas estas conquistas nunca tinham sido alcançados no futebol masculino durante toda a história do colégio, do qual me orgulho, criando uma ligação forte e apaixonada.

Não tenho dúvidas de que frequentar a Universidade da Maia - UMAIA durante cinco anos, contactando com professores e treinadores de grande qualidade, me deu inúmeras e importantes ferramentas para que hoje faça um trabalho competente, e sempre orientado para o sucesso. Os professores também me marcaram, mantendo contacto com alguns deles ainda atualmente, tais como o professor José Neto, o professor João Viana e o professor Duarte Neto. Sempre que precisei de ajuda em algo enquanto aluno eles sempre se demonstraram disponíveis e isso continuou assim mesmo quando deixei a instituição, o que demonstra o quão bons seres humanos eles são para além de profissionais de excelência.

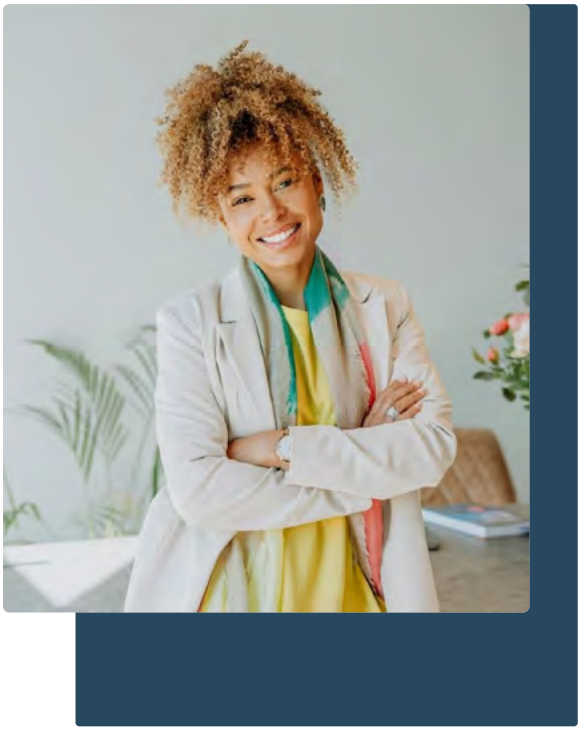
O desejo para o futuro e como end goal passa por tentar ser full-time num clube de futebol profissional, mais virado para a formação, U12- U18 idealmente, isso seria claramente o culminar de um sonho que começou com uma mão cheia de nada em 2017.

Quero deixar o meu agradecimento pela oportunidade de poder divulgar a minha história.

Mónica Sampaio

Licenciatura em Psicologia | 2006 - 2009

Terapeuta Holística e Life Coach, Guimarães, Famalicão e Barcelos
Diretora e Coordenadora Clinica, Clinica CP Premium, Guimarães
Assessora direção Sferico Sports Manager, Leça da Palmeira



Lembro tão bem, aqueles papéis amarelos que se preenchia no 12ºano, nas fases dos concursos à Universidade... Existia uma grande tensão, nervosismo, e era praticamente o assunto mais abordado nos corredores da escola. Entre colegas ficavam as questões "para onde te candidataste?", "o que escolheste?" "já foste visitar?" "a tua média dá para entrar?" entre outras do gênero. Lembro que fugia ao assunto, pois não tinha conhecimento algum sobre a matéria.

Fui educada e criada pela minha avó, desde os 11 anos, numa das aldeias de Vila Nova de Famalicão, onde tudo era mais importante do que estudar. Ao chegar perto dos 17 anos as palavras que ficavam gravadas na minha mente, eram aquelas que ouvia constantemente que tinha que arranjar trabalho assim que fizesse 18 anos, quer terminasse, ou não, o secundário. Era a prioridade. E assim foi. O interesse em concorrer à universidade começou a dar-se ao longo dos anos. Ao perceber que entravam na empresa pessoas com menos experiência e competências, no entanto, auferiam salário mais alto, por terem algo que eu não tinha, um curso.

Aos 23 anos tomei a decisão ingressar na universidade. Em 2004, ingresso na licenciatura em Psicologia ISMAI pôs-Bolonha com estatuto trabalhador estudante. Com a bolsa de estudo indeferida, continuei a trabalhar como coordenadora de Clinica Ayurvédica e no ramo hoteleiro aos fins de semana. Trabalhava de segunda a segunda, e assim conseguia manter as minhas propinas em dia.

O apoio prestado por todos departamentos do ISMAI, pelos professores e coordenadores, foi extraordinário. Sendo trabalhadora em turnos rotativos, tinha muita dificuldade em assistir às aulas, mas com o apoio dos professores, foi possível. E assim terminei com êxito, aos 29 anos a Licenciatura em Psicologia.

Aos 31 anos tinha uma pequena empresa de 18 funcionários com o meu companheiro no qual eu era responsável pelos RH. No decorrer dos anos seguintes formei-me em Hipnose Clinica, Profissional Coach, PNL, Thetahealing, Fisiologia Bioenergética, Florais de Saint Germain, Meditação, entre outros.

Atualmente aos 43 anos estou integrada numa empresa de agenciamento de jogadores de futebol e faço parte da direção clínica inserida no Health Clube Corpo Perfeito em Guimaraes e Famalicão.

Despeço-me com um especial agradecimento por me terem feito reviver um pouco do meu passado. E aos professores que foram de alguma forma uma fonte de inspiração no meu percurso.

Para aqueles que estão a ler, que as minhas palavras sirvam de força. Quando se quer algo, não importa como. É saber apenas o que se quer e seguir em frente.

Se valeu a pena todo esse esforço? Ainda não sei. Sei que não é um diploma que nos torna mais ou menos capazes que outros que não tenham. Mas garantidamente tudo o que passei só para ter esse diploma, mostrou-me que consigo tudo na vida.

E hoje, não há medo que me pare... Eu vou na mesma.



Nuno Silva

Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 2000-2003

Gestor de Recursos Humanos - Dorel Juvenile

Ao longo da minha carreira de 22 anos na área de Recursos Humanos, enfrentei diversos desafios e constrangimentos que me permitiram crescer e desenvolver habilidades cruciais para o sucesso profissional. Desde o início da minha jornada, quando me formei em Gestão de Recursos Humanos no Instituto Superior da Maia, tive a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos em situações reais, enfrentando desafios que variaram desde a implementação de sistemas de avaliação de desempenho até a gestão de equipes multiculturais e multidisciplinares. Os pontos positivos da minha formação incluem um sólido entendimento de gestão estratégica de RH, reforçado pela participação no mestrado em Administração de Empresas no Instituto Superior da Maia. A combinação de uma base teórica robusta com uma prática diversificada permitiu-me desenvolver uma visão holística da gestão de recursos humanos, sempre alinhada aos objetivos estratégicos das organizações onde atuei.

O meu percurso profissional não é mais da consolidação de toda ajuda que recebi de muitos dos meus professores, dos meus colegas, que ao longo desta caminhada alguns não somente tornaram-se amigos, como referências profissionais.

Na minha função atual como Gestor de Recursos Humanos na Dorel Juvenile, onde estou desde dezembro de 2015, sou responsável pela gestão de uma equipe de multidisciplinar e pelo suporte diário e operacional em diversos países, incluindo Portugal, Espanha, Itália, Polônia e China. Um dos maiores desafios foi alinhar as políticas e práticas de RH com a estratégia global da empresa, garantindo ao mesmo tempo o cumprimento das legislações locais. A complexidade de gerir recursos humanos em diferentes ambientes culturais e legais exigiu uma adaptação contínua e um profundo entendimento das especificidades de cada mercado.

No futuro, planejo continuar a expandir minhas competências na área de RH, com foco em projetos de transformação digital e inovação na gestão de talentos. Pretendo também aprofundar minhas responsabilidades nos mercados internacionais, especialmente em países como Itália, Polônia e China, contribuindo para a consolidação de práticas de RH que promovam a excelência operacional e a satisfação dos colaboradores.

Em conclusão, a trajetória profissional que construí até agora é um reflexo de resiliência, adaptação e compromisso com a excelência que também adquiri na licenciatura de Gestão de Recursos Humanos no Instituto Superior da Maia.

> A combinação de uma base teórica robusta com uma prática diversificada permitiu-me desenvolver uma visão holística da gestão de recursos humanos

Patrícia Soares

Licenciatura em Educação Fisica e Desporto | 2017-2020
Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário | 2020-2022

Professora de Educação Física e Investigadora no projeto PETIZ



O meu nome é Patrícia, tenho 25 anos e sou uma aficionada por desporto. Costumo dizer que esta paixão começou logo no ventre materno, com os primeiros pontapés e culminou naquilo que sou hoje, atleta e professora de Educação Física. Foi na natação que tive o meu primeiro contacto com o mundo do desporto e onde fiz os primeiros treinos de competição, num clube na minha zona de residência. Através do Desporto Escolar fui convidada a fazer um treino experimental de futsal e a partir daí, a bola no pé nunca mais me largou. Iniciei-me como atleta federada na modalidade com 14 anos e com 16 anos joguei pela primeira vez na maior competição nacional de futsal, I divisão feminina. Estive alguns anos ligada ao futsal, até que surgiu a oportunidade de transitar para o futebol e eu decidi agarrar. Atualmente, é esta a modalidade federada que faz parte da minha vida.

A par da competição, não podia descurar os estudos e desde sempre que ambicionava seguir algo relacionado com o desporto. Por essa razão, optei por ingressar na licenciatura em Educação Física e Desporto, no ainda designado Instituto Universitário da Maia (ISMAI). Foram três anos muito bons, vivi momentos fantásticos, conheci pessoas (colegas e professores) incríveis e amigos para vida.

Com esforço e trabalho abriram-se portas na área da investigação, que me permitiram fazer parte de dois projetos, o PETIZ, desenvolvido com crianças na primeira infância e a metodologia do Skills4Genius (S4G) para alunos do primeiro ciclo.

No final deste ciclo de estudos, dei seguimento à minha formação académica, optando pelo Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, na agora denominada Universidade da Maia (UMAIA).

Atualmente sou professora de Educação Física. Consegui ficar colocada logo após a conclusão do curso, ainda que longe de casa, com um horário completo.

Para além disso, concilio a vida de docente com o desporto aventura, uma vez que sou monitora e com a vertente competitiva, visto que continuo a jogar futebol de forma federada e não me imagino a deixar a modalidade tão cedo. O contacto com a instituição de ensino UMAIA também não se perdeu, e sempre que me convidam arranjo tempo para ir lá e falar de determinados temas que me são propostos.

Aliado ao entusiasmo de fazer aquilo que realmente gosto, revoa um sentimento ambíguo face a um futuro de incertezas, porque amanhã não sei onde ficarei colocada. Mas uma coisa eu tenho a certeza, nasci para isto, para ser professora de Educação Física.

> O contacto com a instituição de ensino UMAIA também não se perdeu, e sempre que me convidam arranjo tempo para ir lá e falar de determinados temas que me são propostos.



Ricardo Moreira

Mestrado em Gestão do Desporto | 2014-2017

Gestor de Ativações e Eventos - Liga Portugal

Desde cedo soube que a minha carreira profissional seria com gestão e marketing. Contudo, só após terminar a licenciatura é que optei por me especializar e concretizar o sonho de trabalhar no mundo do Futebol. Este é um dos conselhos que deixo aos alunos: lutem pelos vossos sonhos; transformem esse sonho em objetivo.

Inscrevi-me no Mestrado de Gestão do Desporto, no ISMAI, depois de sair do ISCAP.

Por esta via académica cheguei à Liga Portugal, dedicando a minha vida profissional, desde então, em prol do futebol profissional, dos clubes e dos adeptos. Atualmente sou Gestor de Ativações e Eventos da Liga Portugal.

Outro conselho que deixo sempre: revejam-se na visão da empresa que representam. O trabalho é mais satisfatório dessa forma.

> Este é um dos conselhos que deixo aos alunos: - lutem pelos vossos sonhos; transformem esse sonho em objetivo.

Época a época, toda a linha estratégia de ativação de marca, nas nossas competições e eventos, de comunicação constrói-se como um todo. Até mesmo com alinhamento dos nossos parceiros comerciais, que tão bem sabem interpretar a nossa visão para a Indústria do Futebol e caminham ao nosso lado.

O nosso foco, cada vez maior, é o adepto. A experiência que os adeptos têm enquanto consumidores de futebol, seja produto TV, seja a experiência nos estádios de futebol.

O nosso objetivo é claro: trabalhamos para conhecer o perfil de consumidor e junto de todos os stakeholders contribuirmos na equação para um Futebol português com mais qualidade desportiva, capaz de monetização do negócio e de gestão sustentável, e um espetáculo atrativo para os adeptos.

Os nossos *alumni*

Continuaremos a partilhar os seus percursos...



Sérgio Pinto



Joana Coelho



Bruno Coelho



Ana Costa



Natacha Pacheco



Ricardo Vieira



Fátima Amado



João Sousa



Ricardo Oliveira



Raquel Mendonça



Nuno Ranginha



Vera Ramos

Inscreve-te

Dossier Empregabilidade

Desenvolvimento de Soft Skills

"Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior" (DGS/GDES) a UMAIA e o IPMAIA irão implementar o Skills4U: Programa de Promoção e Desenvolvimento de Soft Skills.

FORMULÁRIO INSCRIÇÃO

Participação gratuita, de inscrição obrigatória



Joana Carreiro

Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento

Nos dias de hoje, quando falamos de inovação pedagógica no ensino superior, não falamos apenas de novas tecnologias e metodologias pedagógicas de ponta, referimo-nos também à promoção e desenvolvimento de soft skills essenciais para que nossos estudantes sejam competitivos no mercado de trabalho. As soft skills são normalmente definidas como atributos e competências pessoais que permitem ao indivíduo melhorar as suas interações com os outros, com o mundo ao seu redor e enfrentar os desafios no ambiente de trabalho e na vida pessoal; e incluem a inteligência e gestão emocional, comunicação, trabalho em equipa, liderança, gestão do tempo, resiliência, entre outras. Estudos mostram que profissionais com boas habilidades interpessoais tendem a ser mais produtivos, a se adaptar melhor às mudanças e a contribuir para um ambiente de trabalho positivo.

As universidades têm um papel crucial na preparação dos estudantes para o mercado de trabalho. Embora o foco principal das instituições de ensino superior seja fornecer conhecimento técnico e académico, é igualmente importante que os estudantes desenvolvam as habilidades comportamentais necessárias para ter sucesso nas suas carreiras. Nesta perspetiva, as instituições de ensino superior têm sido apontadas como palco privilegiado para a realização de intervenções de tal natureza. Conscientes da importância das soft skills, a Universidade da Maia (UMAIA) e o Instituto Politécnico da Maia (IPMAIA), instituições de formação superior de alto nível, procuram sempre disponibilizar aos seus estudantes os conhecimentos científicos e tecnológicos mais atuais, relevantes e inovadores para a sua formação académica e pessoal, aliando-as às melhores práticas pedagógicas. Assim, é intenção da UMAIA e do IPMAIA a implementação de programas de capacitação dos seus estudantes disponibilizando-lhes conhecimentos que melhor os ajudem a competir no exigente mercado de trabalho, pelo que assume uma grande importância a existência formalizada de iniciativas de capacitação na área das soft skills.

No âmbito de uma candidatura bem-sucedida ao "Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior" (DGS/GDES) a UMAIA e o IPMAIA irão implementar o **Skills4U: Programa de Promoção e Desenvolvimento de Soft Skills**. Este programa tem o objetivo de promover a aquisição, o desenvolvimento e o treino de competências emocionais e sociais essenciais para o desenvolvimento pessoal, social e profissional ao longo do percurso académico e na transição para o mercado de trabalho dos estudantes, finalistas e recém-diplomados (até 1 ano) da UMAIA e IPMAIA.

O Skills4U concretiza-se num total de 7 módulos teórico-práticos, num total de 32h de formação e capacitação certificada, que pretendem treinar diferentes habilidades interpessoais, valorizadas presentemente nas Instituições de Ensino Superior e pelo mercado de trabalho (Future of Jobs Report 2023). Cada módulo será ministrado por profissionais experientes que irão compartilhar o seu know-how e as suas experiências, permitindo o desenvolvimento de habilidades interpessoais, tais como, a inteligência e gestão emocional, comunicação assertiva, gestão do tempo, prevenção e gestão de conflitos, liderança, resiliência, entre outros. Ademais, sessões de mentoria em grupo serão dinamizadas visando validar e cimentar estes processos de desenvolvimento pessoal, académico e profissional, essenciais ao sucesso académico e profissional.

Garante o teu lugar neste programa de formação e capacitação fulcral para o desenvolvimento pessoal, profissional e o sucesso profissional!

Inscreve-te em www.umaia.pt

A maior rede profissional LinkedIn

Linkedin, o que é?

O LinkedIn é uma das principais plataformas profissionais do mundo, conectando milhões de utilizadores a oportunidades de carreira, networking e aprendizagem. Muito mais do que um simples curriculum online, o LinkeIn tornou-se uma ferramenta indispensável para profissionais de todas as áreas, empresas e recrutadores. Saber como utilizar o LinkedIn de maneira eficaz pode abrir portas para novos empregos, parcerias de negócios e desenvolvimento de competências.

Vamos explorar as melhores práticas para criar/otimizar o teu perfil, ampliar sua rede de contatos e te destacares na plataforma. Quer estejas à procura de um emprego, de uma nova posição, queiras fortalecer a tua presença profissional ou aprender mais sobre o setor em que atuas, estas dicas vão ajudar-te a maximizar o potencial do LinkedIn.

Vamos começar!

O LINKEDIN EM NÚMEROS

- Faixa etária no LinkedIn: 25-34 anos de idade
- Percentagem de homens/mulheres: 52,5% de homens e 47,5% de mulheres
- Membros ativos no LinkedIn: 700 milhões
- Utilizadores do LinkedIn: 2 tipos, profissionais e empresas
- Empresas: 58 milhões de empresas. Estudantes: 46 milhões de estudantes
- Influenciadores: 180 milhões de influenciadores
- Percentagem de recrutadores: 87% dos recrutadores utilizam o LinkedIn
- Posts com 8 imagens obtêm 50% mais envolvimento
- Posts com 1.900 a 2.000 palavras obtêm o melhor desempenho

PORQUE É QUE O LINKEDIN É IMPORTANTE PARA TI?

Porque te coloca no meio de profissionais e organizações que te podem ajudar a:

> Conhecer o mercado de trabalho;
> Conhecer a área profissional a que te queres candidatar;
> Tornar visível a tua experiência, ideias e competência;
> Relacionar com profissionais da tua área;
> Criar e manteres uma rede de contactos profissionais;
> Partilhar informação pertinente;
> Estar atualizado sobre a tua área profissional;
> Conheceres novas ideias e projetos;
> Perceber quem é quem nas organizações;
> Chegar a determinados profissionais de forma mais fácil;
> Ter acesso a oportunidades de trabalho;
> Ter acesso a outros profissionais através dos profissionais que tens na tua rede;
> Criar um perfil credível e apelativo para os recrutadores;
> Utilizar uma ferramenta de gestão de contactos eficaz e reconhecida por todos os profissionais.



ASPETOS A TER EM CONTA NA CRIAÇÃO DE UM PERFIL NO LINKEDIN

Assim, para decidir o que colocar no teu perfil, deves responder a 4 questões:

- Qual o meu objetivo?
- O que quero comunicar?
- Com quem me quero relacionar?
- Quais as minhas áreas de interesse?

E de seguida, começar por definir:

- O teu perfil e a tua presença profissional na rede;
- Encontrar as pessoas certas para convidares para a tua rede;
- Interagir, acrescentando valor com comentários e informação pertinente;
- Criar relações através de contactos regulares para toda a rede, partilhando informação interessante para a área profissional.

O perfil do LinkedIn é uma forma de divulgar e gerir a tua marca pessoal.
Com um perfil, podes:

Ter acesso a oportunidades profissionais

O teu perfil é como um currículo dinâmico. Com ele, é fácil candidatares-te a vagas e conversar sobre novas oportunidades com recrutadores e outras pessoas responsáveis por contratações.

Conquistar credibilidade e confiança

Com uma presença profissional no LinkedIn, as pessoas com quem interages podem pesquisar e confirmar a tua identidade, além de obter mais informações no teu perfil.

Ampliar a tua rede de contatos

Podes usar o LinkedIn como ferramenta para organizar os teus contactos profissionais e interagir com quem pode apoiar a tua carreira.

ALGUMAS DICAS IMPORTANTES

1. Identifica a tua rede de contactos atual;
2. Sabe o que dizer sobre ti num contexto de contacto presencial;
3. Sabe o que dizer sobre ti numa rede profissional online;
4. Conhece a diferença entre rede social e rede profissional e adequa a tua atitude e o teu discurso;
5. O LinkedIn não é um CV;
6. Identifica quem gostarias de ter na tua rede profissional;
7. Define o tipo de informação que gostarias de partilhar e de receber;
8. Lembra-te o teu perfil é sobre ti, mas não é para ti;
9. Valoriza o teu perfil com portfólio dos teus trabalhos e com recomendações;
10. Partilha informação e pede ajuda aos profissionais da tua rede de forma desinteressada, ou seja, sem esperar algo em troca;
11. Mantém o teu perfil sempre atualizado;
12. Mantém contacto regular com a tua rede de contactos e vai alimentando-a com novas relações.

Lembra-te que o sucesso no Linkedin é construído com persistência, autenticidade e interação. Agora, é altura colocares em prática e avançar na sua jornada profissional.

Oportunidades esperam por ti – basta dar o próximo passo!

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Elaborar uma carta de apresentação pode ser um dos passos mais importantes e, ao mesmo tempo, desafiadores do processo de candidatura a uma vaga de emprego. Este documento, muitas vezes solicitado em conjunto com o CV, é a oportunidade para nos apresentarmos de maneira mais pessoal e destacar as qualidades que fazem de nós o candidato ideal para a posição. Mais do que um resumo de competências, a carta de apresentação permite demonstrar o nosso entusiasmo estabelecer uma ligação com o recrutador. Aqui estão algumas dicas para elaborar uma carta de apresentação eficaz e convincente:

Como elaborar?

1. **Personaliza a carta para cada vaga de emprego**
   - Dirija a carta a uma pessoa específica (nome do recrutador ou responsável pela vaga), se possível, em vez de usar termos genéricos como "A quem possa interessar".
   - Especifique o nome da vaga e mencione onde encontrou a oportunidade.

2. **Sê claro e objetivo**
   - Evite longos parágrafos e vá direto ao ponto, destacando apenas o essencial.
   - Divida a carta em três partes principais: introdução, corpo e conclusão.

3. **Destaca as suas qualificações/competências mais relevantes**
   - Pense no que o diferencia dos outros candidatos e como suas qualificações podem ajudar a empresa.
   - Dê exemplos específicos, como projetos académicos, estágios, trabalhos voluntários ou outras atividades que comprovem suas habilidades.

4. **Mostra entusiasmo e interesse pela empresa**
   - Pesquise a empresa e mencione algo específico sobre ela que chamou a sua atenção, como a missão, valores, ou projetos em andamento.
   - Expresse porque deseja trabalhar ali e como se identifica com o ambiente e a visão da empresa.

5. **Utiliza uma linguagem profissional e formal**
   - Evite gírias ou expressões informais, mesmo que o ambiente da empresa pareça mais descontraído.
   - Mantenha um tom respeitoso e positivo, sem exageros.



6. **Adapta as suas competências à vaga**
   - Estude a descrição da vaga e identifique as competências mais valorizadas.
   - Demonstre como suas habilidades atendem a essas necessidades e exemplifique com situações em que as utilizou.

7. **Termina com um "apelo à ação"**
   - Finalize a carta mencionando que está à disposição para uma entrevista.
   - Agradeça ao recrutador pela oportunidade de candidatura.

8. **Efetua a revisão da gramática e ortografia**
   - Uma carta com erros pode prejudicar a sua imagem, por isso, reveja cuidadosamente antes de a enviar.
   - Peça a alguém de confiança para rever o texto consigo para identificar possíveis melhorias.

9. **Sê conciso: utilize até uma página**
   - A carta de apresentação deve ser breve, idealmente não ultrapassando uma página. Seja conciso e direto para manter o interesse do recrutador.

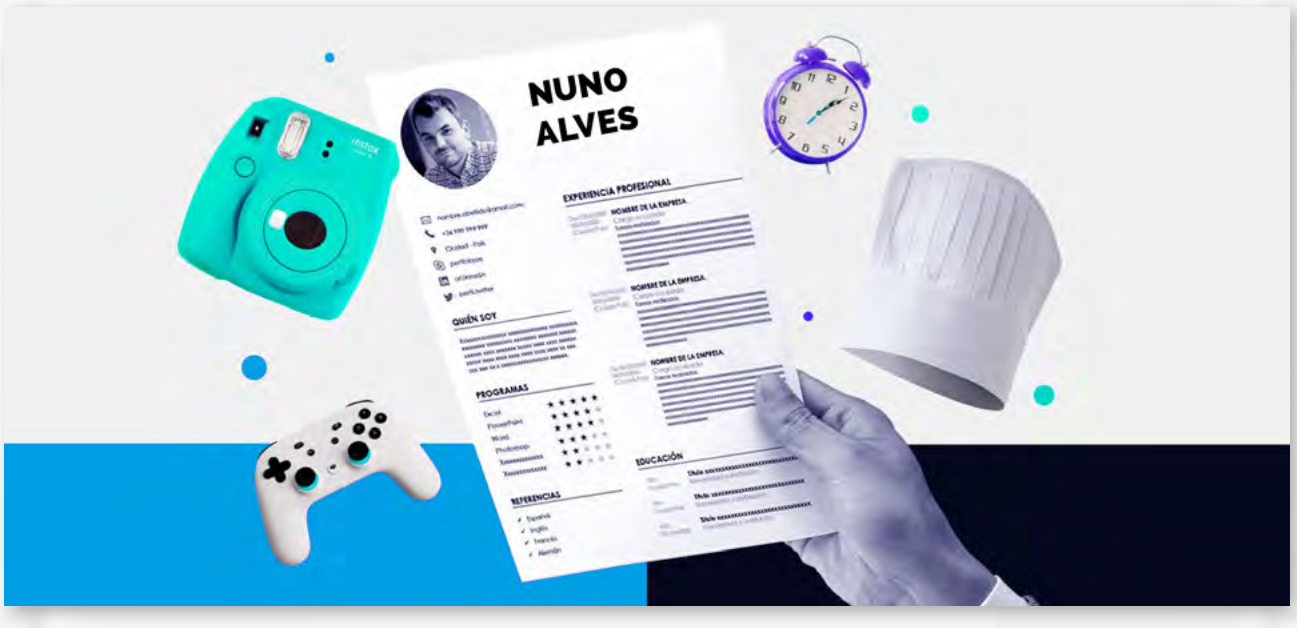
10. **Mostra confiança e honestidade**
    - Fale com segurança sobre suas capacidades, mas sem exageros. Demonstrar autenticidade passa uma imagem confiável e profissional.

Estrutura recomendada:

- Introdução: apresente-se, mencione a vaga e onde encontrou o anúncio.
- Corpo: destaque as suas qualificações mais relevantes e faça a conexão com o que a empresa procura.
- Conclusão: agradeça pela consideração, reitere seu interesse e disponibilize-se para uma entrevista.

Passatempo Curriculum Vitae

Qual o modelo que devo utilizar?
Qual a informação a colocar?
Com fotografia ou sem fotografia?



Ajuda-nos a criar um modelo para um curriculum vitae, fora da caixa!

Envia-nos o teu modelo de curriculum vitae até ao dia **31 de janeiro de 2025**, para o email: **gimt@maieutica.pt.**

O vencedor irá ter o seu modelo disponivel no site do GIMT, para poder ser utilizado por toda a comunidade académica.



PASSATEMPOS

SOPA DE LETRAS

Descobre as 8 palavras relacionadas com o tema da empregabilidade

G	W	A	S	N	B	E	V	R	A	S	S
C	C	A	N	D	I	D	A	T	U	R	A
J	E	R	R	I	I	A	S	G	R	C	I
R	A	G	B	G	S	I	N	N	I	U	C
E	S	Y	A	L	V	D	I	I	C	R	N
T	T	E	L	E	J	E	K	K	N	R	E
S	E	I	R	N	N	M	R	R	E	I	T
I	K	T	A	S	O	P	O	O	E	C	E
S	N	A	D	D	A	R	W	W	U	U	P
E	A	T	T	A	L	E	N	T	O	L	M
E	R	L	O	N	G	G	E	E	E	U	O
H	T	O	C	E	A	O	N	N	G	M	C

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

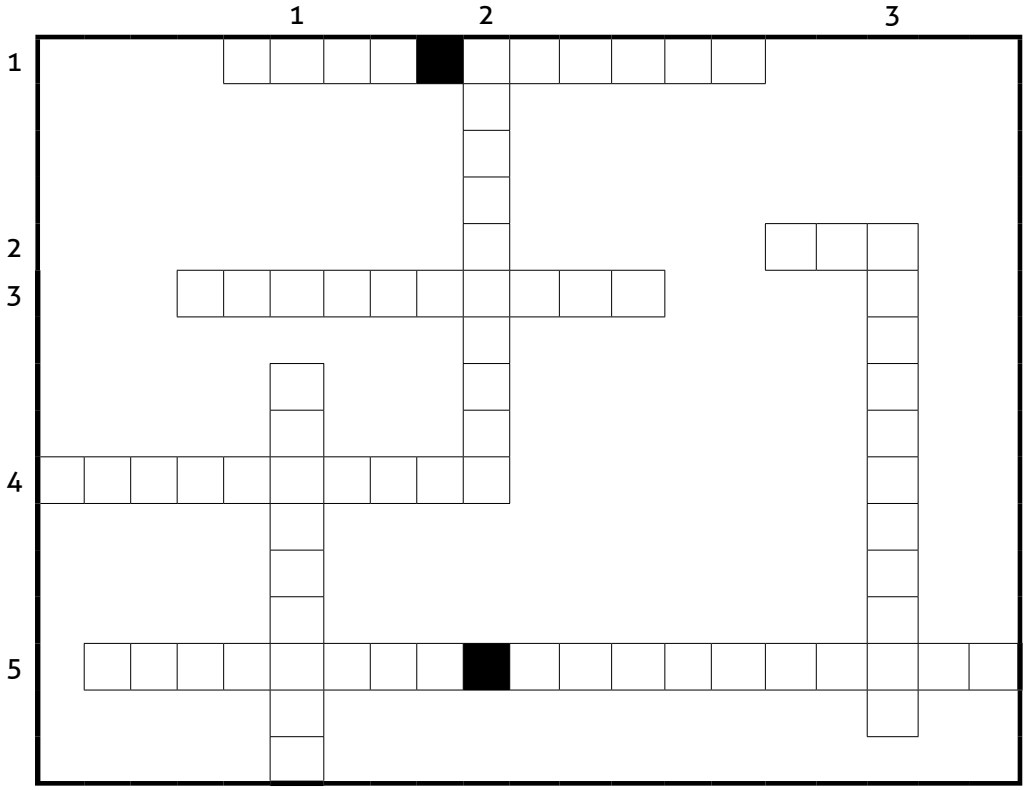
6 _____

7 _____

8 _____

PALAVRAS CRUZADAS

Identifica alguns dos gabinetes/serviços disponíveis no Campus



HORIZONTAL

1 - Para te ajudar, no que se relaciona com a concessão de bolsas de estudo, prazos de candidatura, regras e procedimentos técnicos.

2 - Gabinete onde estudantes, docentes e staff têm apoio permanente para qualquer assunto de índole internacional.

3 - Local onde está disponível um acervo de mais de 25 000 exemplares, para docentes, estudantes, funcionários e outros membros da comunidade.

4 - Área dedicada à gestão financeira, incluindo o processamento de pagamentos das propinas.

5 - Entre outras competências, asseguram a elaboração, verificação e arquivo dos registos académicos relativos aos vários ciclos de estudos, e emitem o diploma de curso

VERTICAL

1 - Departamento dedicado ao desenvolvimento de estratégias de comunicação e divulgação.

2 - Compete a coordenação, o planeamento e a gestão dos procedimentos académico-administrativos relativos aos alunos de todos os ciclos de estudo das IES.

3 - Gabinete que disponibiliza um conjunto de serviços de rede para suporte a toda a comunidade académica.

HORIZONTAL | 1 - Ação Social | 2 - GRI | 3 - Biblioteca | 4 - Tesouraria | 5 - Serviços Académicos **| VERTICAL |** 1 - Marketing | 2 - Secretaria | 3 - Informática

ipmaiaoficial

IPMAIA

Politécnico da Maia

CTeSP | Licenciaturas | Mestrados



Para mais informações

Prosseguimento de estudos

umaiaoficial

UMAIA

Universidade da Maia

Licenciaturas | Mestrados | Doutoramentos



Para mais informações

Alguns dos nossos serviços

CENTRO DE FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA **CFLV**

O CFLV - Centro de Formação ao Longo da Vida, foi fundado em 1999, no seio da Maiêutica – Cooperativa de Ensino Superior, CRL, tendo sido acreditado pelo Instituto para a Qualidade da Formação (IQF), nos domínios da Organização e Promoção de Intervenções ou Atividades Formativas e Desenvolvimento/Execução de Intervenções ou Atividades Formativas.

A sua atividade, ao longo dos anos, tem versado, sobretudo, a modalidade de Formação Contínua, promovendo múltiplos planos de formação que visaram "potenciar o desenvolvimento pessoal, profissional e social da população ativa, de forma contínua e permanente, conferindo maior flexibilidade e melhores qualificações; propiciando a adaptação às mutações tecnológicas, organizacionais e outras; favorecendo a promoção profissional e melhorando a qualidade global do emprego''.

GEPAQ

GABINETE DE ESTUDOS, PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO E QUALIDADE

Sendo parte integrante da gestão estratégica da Universidade da Maia e do Politécnico da Maia, o (Gabinete de Estudos, Planeamento, Avaliação e Qualidade - GEPAQ) em concomitância com o seu núcleo operacional, Gabinete de Estatística (GE), tem por missão contribuir para o desenvolvimento e a garantia de qualidade global da instituição. Tendo como referência os objetivos institucionais orientados pelo rigor de procedimentos, transparência, eficiência e disponibilidade para colaborar com todos os intervenientes na ação educativa.



Centro de Formação ao Longo da Vida

CENTRO DE FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA **CFLV**

O CFLV é responsável pela gestão e certificação de toda a formação profissional, nomeadamente pela sua execução, acompanhamento, controlo e avaliação das atividades inerentes à mesma; dispondo para tal de coordenação pedagógica e atendimento permanente ao seu público-alvo.
Organicamente, é um dos Centros da Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., a quem responde diretamente, colaborando e prestando apoio às restantes instituições por ela instituídas e geridas.
A vertente de Formação ao Longo da Vida está sobretudo dedicada à modalidade de Formação Contínua, promovendo, assim, múltiplos planos de formação que visam:
- Potenciar o desenvolvimento pessoal, profissional e social da população ativa, de forma contínua e permanente, conferindo maior flexibilidade e melhores qualificações;

- Propiciando a adaptação às mutações tecnológicas, organizacionais e outras; favorecendo a promoção profissional e melhorando a qualidade global do emprego.

Missão
Tem como missão criar e desenvolver novas competências que permitam ao seu público-alvo adequar-se às novas realidades da sociedade e, em particular, às mudanças aceleradas do mundo empresarial.

CFLV



> O CFLV é responsável pela gestão e certificação de toda a formação profissional

A Equipa

Márcia Pontes
Sónia Barbosa

esquerda para direita

A Formação ao Longo da Vida iniciou a sua atividade em 1999 e, desde então, já realizou largas dezenas de ações de formação profissional financiadas no âmbito dos Programas PESSOA, PROFAP, ADAPT, FORDESQ, LEONARDO DA VINCI, POEFDS, POPH, POCH, POISE e PRR merecendo ainda realce a Formação Interna ministrada a colaboradores da Instituição e a formação feita à medida e solicitada pelas empresas.

As ações promovidas têm constituído um significativo apoio de transição para a vida ativa de estudantes recentemente formados e, especialmente, um regresso de antigos estudantes, na sua maioria oriundos de PME's, com expectativas de atualização da sua formação em áreas que permitam uma maior adaptabilidade à sua situação profissional.
As ações de formação têm ainda permitido uma aproximação de formandos que, até ao momento, ainda não tinham qualquer ligação à UMAIA/IPMAIA.

O CFLV dinamiza ainda periodicamente cursos de formação, interna e externa, em múltiplas áreas técnico-científicas, concebidos em função das necessidades de formação e de qualificação de ativos, diagnosticadas pela nossa equipa técnica através da interação aprofundada com a envolvente económico-social da região Norte, comunidade e público em geral.

Pelo carácter dinâmico e diversificado da oferta formativa desenvolvida no CFLV, que contempla planos de formação muito distintos, nos seus objetivos, prioridades e público-alvo, a equipa técnica do CFLV estará sempre disponível para o atendimento e aconselhamento da comunidade em geral, tendo por missão conceber soluções formativas adequadas à efetiva valorização pessoal e profissional dos recursos humanos da região. De realçar a equipa formativa, constituída por profissionais, atualizados de competências muito diversificadas e em permanente contacto com as reais e atuais necessidades do mercado empresarial.

Dado tratar-se de duas Instituições de Ensino Superior, a UMAIA e o IPMAIA, através do CFLV, tem privilegiado um público-alvo de formação com características muito específicas: assim o público-alvo maioritário são ativos qualificados, com formação académica nível IV ou V, que, no contexto da sua atividade profissional, têm expectativas de valorização profissional através de uma formação contínua, numa perspetiva de Reciclagem, Atualização e Aperfeiçoamento.

Numa dinâmica mais abrangente, o CFLV crê que esta formação promove resultados positivos nas próprias organizações, que conquistam competitividade com a formação qualificada dos seus quadros.



Gabinete de Estudos, Planeamento, Avaliação e Qualidade

GEPAQ

GABINETE DE ESTUDOS, PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO E QUALIDADE

De entre os desafios que hoje se colocam às instituições de ensino superior, o do conhecimento dos percursos profissionais e do emprego dos diplomados ocupa um lugar de grande relevo, sobretudo pelas suas fortes implicações de ordem académica, social, económica e cultural. Além disso, a importância da disponibilização dos indicadores de empregabilidade e de indicadores relativos ao grau de satisfação com a formação académica obtida é especialmente relevante enquanto instrumento para a definição de políticas de melhoria da qualidade e oferta educativa das instituições. De facto, este pressuposto estzá previsto na alínea ii) do Artigo 18º da Lei nº 38/2007, de 16 de agosto, onde se pode ler: "No âmbito da respetiva autoavaliação, os estabelecimentos de ensino superior devem publicar regularmente informação quantitativa e qualitativa, atualizada, imparcial e objetiva acerca da monitorização do trajeto dos seus diplomados por um período razoável de tempo, na perspetiva da empregabilidade."



Amadeu Fernandes
Luis Pina

> A importância da disponibilização dos indicadores de empregabilidade e de indicadores relativos ao grau de satisfação

UMAIA IPMAIA

Neste sentido, e na sequência do trabalho desenvolvido pelos gabinetes GEPAQ/GE – Gabinete de Estudos, Planeamento, Avaliação e Qualidade/ Gabinete de Estatística, sobre o percurso profissional dos diplomados da Universidade da Maia – UMAIA e do Instituto Politécnico da Maia – IPMAIA, são apresentados a cada 3 anos os resultados de um inquérito sobre a situação de emprego desses estudantes graduados. Além de cálculo da taxa de desemprego para as áreas dos cursos disponibilizados pelas duas instituições, alguns indicadores chave são também aferidos como parte do ciclo de melhoria contínua de revisão dos vários planos de estudo dos cursos oferecidos e sua capacidade de responder a um mercado de trabalho cada vez mais especializado. Estes resultados são disponibilizados no portal público das duas instituições e podem ser consultados pela comunidade em geral, incluindo os diplomados, as empresas, os atuais e novos estudantes, conselhos de gestão e outras partes interessadas (códigos QR).

Estes estudos de empregabilidade ocorrem regularmente desde janeiro de 2010, altura em que foi realizado o 1º inquérito, até à atualidade e conta já com 6 inquéritos realizados num período de 14 anos. Este estudo tem sido realizado através de inquérito telefónico recorrendo a um call-center montado em dois laboratórios de informática configurados para o efeito. As taxas de resposta obtidas nos vários cursos aproximam-se dos 60% e o grau de satisfação com o curso obtido encontra-se por volta dos 85%. Em média, a taxa de desemprego situa-se nos 10%, em consonância com as estatísticas oficiais da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. Os resultados destes inquéritos mostram também que cerca de 69% dos diplomados ficam a trabalhar na área do curso e que a forma de encontrar emprego é maioritariamente por meio de candidatura espontânea (25.1%), resposta a um anúncio (24.0%) e através de familiares ou amigos (18.7%). Outro indicador importante calculado é o tempo decorrido à procura de emprego após a graduação. Neste aspeto, verifica-se que 59% conseguem encontrar emprego em menos de 1 ano, enquanto cerca de 11% só após 1 ano. Os restantes 30% já tinham emprego antes de iniciar o curso. Todos os indicadores estão segmentados por área dos cursos e podem ser consultados publicamente através do portal das instituições.

A avaliação do grau de satisfação e desempenho dos diplomados nas empresas vai ser objeto de um inquérito próprio que está a ser desenhado pelos GEPAQ/GE juntamente com o GIMT e que pretende dar a conhecer aos responsáveis das duas instituições de ensino superior de que forma estes profissionais conseguem aplicar os conhecimentos teórico-práticos apreendidos durante o percurso académico assim como a sua capacidade de integração no mundo empresarial.

O que dizem os nossos docentes



Ricardo Costa

Coordenador da Licenciatura em Negócios e Comércio Internacional
Politécnico da Maia

A Licenciatura em Negócios e Comércio Internacional do Instituto Politécnico da Maia foi acreditada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) em 2018. É portanto um curso recente, moderno e inovador, desenhado com uma orientação muito específica: ir de encontro às necessidades atuais das empresas e do mercado de trabalho.

Como é bem sabido, o mundo tem assistido a um crescimento intenso do comércio internacional ao longo das últimas décadas, sendo que nos anos mais recentes esta tendência assumiu contornos e nuances de acrescida complexidade. As empresas portuguesas não podiam ficar indiferentes a estes fenómenos. Cada vez mais, a internacionalização é um objetivo e uma preocupação crescente das empresas nacionais, particularmente das Pequenas e Médias Empresas. Num mundo cada vez mais interligado e globalizado, as empresas têm de operar para além do seu mercado local para poderem evoluir e crescer de forma sustentável. Para isso, porém, necessitam de recursos humanos com as competências adequadas.

Foi exatamente com o objetivo de ir de encontro a esta necessidade, formando futuros profissionais especializados na área do comércio internacional, que o IPMAIA criou a Licenciatura em Negócios e Comércio Internacional.

O plano de estudos deste curso combina uma formação geral em gestão e economia com uma formação mais específica na área comercial e do marketing. A estes tópicos, o curso acrescenta um foco marcadamente internacional, lecionando-se temas como comércio internacional, globalização e diversidade cultural, marketing internacional, direito internacional, procedimentos aduaneiros e fiscalidade internacional, transportes e logística internacionais, finanças internacionais, e ainda Inglês e Espanhol.

Todas estas matérias são lecionadas por um corpo docente altamente qualificado e com experiência efetiva 'do terreno', o que confere um importante equilíbrio teórico-prático às aprendizagens.

Os vários stakeholders do curso têm reconhecido estas valências. A Ordem dos Despachantes Oficiais, por exemplo, estabeleceu em 2023 um protocolo com o IPMAIA tendo como pano de fundo esta licenciatura. Os nossos graduados são assim elegíveis para requerer inscrição no "Curso de Estágio Profissional de Acesso à Profissão de Despachante Oficial" e, após obtida a aprovação nesse Curso, poderão requerer a inscrição na Ordem dos Despachantes Oficiais. Outro reflexo desse reconhecimento é o facto de esta licenciatura apresentar neste momento níveis de empregabilidade próximos dos 100% (de acordo com inquérito aos diplomados realizado pelo IPMAIA). Mais recentemente, e também no contexto desta licenciatura, o IPMAIA aderiu à International Network of Customs Universities, na qualidade de Affiliate Academic Institution.

Ao potencial de empregabilidade e robustez académica deste curso, junta-se ainda a oportunidade de viver uma experiência académica vibrante, num Campus Académico com excelentes acessibilidades e magníficas instalações, beneficiando de inúmeras oportunidades de participação em atividades de socialização, associativismo, voluntariado, investigação e internacionalização.

António Pinheiro

Coordenador da Licenciatura em Turismo
Universidade da Maia



A licenciatura em Turismo na Universidade da Maia (UMaia) aproxima-se das duas décadas de existência. São centenas de técnicos superiores de turismo formados e inseridos no mercado de trabalho nas mais diversas funções e organizações. Durante este tempo, o fenómeno do turismo sofreu mutações, sendo influenciado pelas grandes mudanças e evoluções da sociedade. A galopante digitalização, o aumento das preocupações com as alterações climáticas, a instabilidade política, os conflitos militares, o terrorismo ou a recente pandemia sanitária têm repercussões claras nos turistas, em termos das suas necessidades, motivações e preocupações. A licenciatura em turismo, ciente destas transformações, adapta-se continuamente à atualidade e às perspetivas futuras do turismo. No entanto, as adaptações realizadas não desvirtuam o cerne do curso, que assenta sobre três pilares fundamentais: transversalidade, empregabilidade e sustentabilidade.

O turismo é um fenómeno complexo, composto de muitas atividades e que se relaciona de forma transversal com várias dimensões da sociedade. Como tal, a licenciatura em turismo da UMaia, assume a necessidade de ser um curso de banda larga, que permite aos estudantes compreenderem a transversalidade do turismo e a amplitude de atividades que os mesmos podem optar. Desta forma, o plano curricular é muito diversificado, procurando oferecer conhecimentos sobre todas as atividades turísticas e funções onde um técnico superior de turismo se pode inserir.

O primordial propósito de uma licenciatura é a empregabilidade. Para que esta seja assegurada existe uma preocupação permanente de auscultar as organizações do turismo e perceber quais as suas necessidades em termos de recursos humanos. Das mais prementes destacam-se: o relacionamento interpessoal e multicultural, a habilidade de dominar diversos idiomas, a posse de aptidões digitais, uma cultura geral desenvolvida com foco nos conhecimentos geográficos e do património natural e cultural e a existência de conhecimentos técnicos específicos.

O papel de um técnico superior de turismo é essencial para promover a sustentabilidade dos destinos turísticos e das atividades das empresas. Desta forma, os estudantes são dotados de conhecimentos, ferramentas e, sobretudo, consciência para se tornarem profissionais de promoção de formas de turismo responsável, pois o turismo atual deve assentar em valores qualitativos e não meramente quantitativos visando o lucro económico por si só.

Embora a Humanidade viva tempos de incerteza face a mudanças cada vez mais rápidas e disruptivas, o turismo e o lazer são certezas. Prova recente é a rápida recuperação da atividade turística no período pós-pandemia, o que é demonstrativo da força motriz dos desejos de viagens e de lazer. Como tal, uma carreira profissional no turismo continua a ser aliciante, desafiante e recompensadora. Os alunos da licenciatura em turismo na UMaia podem esperar um curso que lhes assegura uma elevada empregabilidade, em diversas atividades e funções de uma atividade transversal como é o turismo e uma formação que estimula o valor de cada estudante enquanto futuro profissional que promove o turismo como atividade económica, mas de forma responsável e sustentável.



Hugo Silva

Coordenador da Licenciatura em Desenvolvimento de Jogos Digitais
Politécnico da Maia

A licenciatura em Desenvolvimento de Jogos Digitais oferece formação superior numa área em franco desenvolvimento, com cerca de vinte a trinta mil ofertas de emprego em 2023, das quais se estimam duzentas a quinhentas vagas apenas em Portugal. Neste mesmo ano, a indústria dos videojogos foi responsável por uma facturação de quase duzentos mil milhões de dolares.

A Europa detém vários dos mais conhecidos estúdios, como a Rockstar North (Grand Theft Auto), Codemasters (F1, DiRT), Rare (Sea of Thieves, Banjo-Kazooie, Golden Eye 007), Team17 (Worms) no Reino Unido, e outros espalhados pelo continente (vários na Península Ibérica).

A licenciatura em Desenvolvimento de Jogos Digitais prepara os alunos para ingressar nesta excitante área de trabalho. O Instituto Politécnico da Maia tem como parceiros estúdios como a Saber Porto (Dakar Desert Rally, Crysis Remastered) ou a Nerd Monkeys, que entre outras empresas de referência na área recebem anualmente alunos finalistas da licenciatura para estágio, alunos estes que – quando acordado pela empresa e o aluno – começam a sua carreira profissional com chave de ouro. Outros alunos optam por criar os seus próprios estúdios, e contam já com casos de sucesso (Dead Cool Kids – Paint it Black – Prémios Playstation Talents).

Com seis anos de existência, a licenciatura de Desenvolvimento de Jogos Digitais conta com docentes de referência em cada uma das suas áreas de docência, investigação e presença na indústria. O curso pretende moldar profissionais competentes nas áreas essenciais para a criação de videojogos.

As unidades curriculares de tronco comum dotam os alunos dos conceitos essenciais para a produção e desenvolvimento de jogos, fomentam o trabalho em equipa. Com estas unidades, cada aluno obtém bases para desenvolver ideias, criar protótipos, comunicar conceitos. Além das bases do trabalho em que cada aluno se propõe a trabalhar, ficam os conceitos essenciais para colaborar com colegas com outras valências. Artistas aprendem as dificuldades do programador, programadores entendem as dificuldades dos artistas. São conhecidos os métodos, caminhos e canais para a comunicação de forma a agilizar e optimizar o trabalho em grupo.

A licenciatura oferece uma série de unidades curriculares opcionais, que permitem ao aluno definir o ser trajecto segundo o objectivo de cada um. Artistas podem seleccionar apenas unidades opcionais da sua área de interesse, assim como podem os desenvolvedores. Generalistas podem seleccionar unidades opcionais de áreas diferentes. Esta escolha depende integralmente do aluno e dos seus objectivos. Com os conhecimentos gerais adquiridos a partir do primeiro semestre, os alunos estão aptos para definir o seu percurso.

Artistas, programadores, Game Designers, Tech Artists, todos juntos criamos mundos mágicos cheios de vida e entusiasmo. Apenas a imaginação é o limite.

João Garrett

Coordenador da Licenciatura em Solicitadoria
Politécnico da Maia



É natural que, ao terminar mais um ano letivo, os estudantes finalistas sejam tomados por sentimentos contraditórios: por um lado, a nostalgia, talvez já a saudade, dos "tempos de estudante", com os convívios, experiências e amizades que lhes são próprios e que, em muitos casos, perdurarão pela vida fora; e, por outro, a ansiedade da entrada na vida a sério, no mundo do trabalho.

É desta passagem da vida académica para a vida em toda a sua plenitude que me ocuparei neste espaço, referindo-me especialmente aos estudantes mais jovens.

Os estudantes e as suas famílias procuram, naturalmente, no ensino superior um meio ou passaporte para uma vida profissional e pessoal de nível mais elevado. Para muitos, a conclusão do curso é a meta, a partir da qual todos os amanhãs cantarão. E o curso é o mero somatório das "unidades curriculares" previstas.

No entanto, o mundo "lá fora", complexo e competitivo, exige mais do que isso: para além dos conhecimentos técnicos (saber-saber), que são um pressuposto de base, exigem-se competências comportamentais, de atitude e de relacionamento (saber-estar); e o desenvolvimento pessoal como um todo, (saber-ser). Competências que, estando no centro das preocupações dos empregadores, públicos e privados, constam do suplemento ao diploma e encontram ampla resposta na oferta formativa do IPMAIA, não tendo obtido, infelizmente, até agora significativa adesão dos estudantes.

Competências (soft skills) indispensáveis para que cada um construa a autonomia individual sem a qual não há pessoas autênticas nem cidadãos empenhados, pensando pela própria cabeça com juízo crítico assente em referenciais morais e éticos voluntariamente aceites, dominando as emoções próprias da natureza humana, resistindo à pressão dos grupos, não aceitando acriticamente as "verdades" constantemente servidas pela comunicação digital.

E como se desenvolve a autonomia pessoal? Por iniciativa própria, lendo bons livros – e não apenas livros técnicos -, aproveitando os conhecimentos e a experiência dos professores e de colegas mais velhos e as atividades extracurriculares disponibilizadas, criando interesses diversificados, pela política, pela cultura, pela intervenção social e cívica, de acordo com a inclinação de cada um.

Para além de obter aprovação nas várias componentes letivas do curso – o que pressupõe a aquisição dos conhecimentos necessários ao exercício profissional -, exige-se aos novos diplomados a capacidade de olhar para os lados, de aprender coisas novas e diferentes, de se integrar em equipas multidisciplinares, de dialogar com profissionais de outras áreas. E de duvidar, duvidar sempre, recusar as primeiras aparências de solução, verificar, estudar, perguntar – e, o que nem sempre é fácil, compatibilizar tudo isto com a pressão do tempo, a que não é possível escapar.

A autonomia pessoal é o fundamento da vida e desenvolve-se por iniciativa própria, por um ato de vontade, correspondendo ao exercício da liberdade de cada um. Tudo o que somos e tudo o que fazemos depende de nós.

Desejo a todos os nossos estudantes finalistas o maior sucesso na sua vida pessoal e profissional, sabendo que levam, na inteligência e no coração, uma parte de nós.



Vera Carlos

Coordenadora da Licenciatura em Gestão de Markteing
Universidade da Maia

Num mundo empresarial em constante mudança, o Marketing desempenha um papel crucial para o sucesso das organizações. A concorrência no mercado global tornou-se mais intensa do que nunca e as organizações têm sido forçadas a adotar abordagens inovadoras para se destacarem num mercado saturado. Neste âmbito, salienta-se a utilização de tecnologias emergentes, como a Inteligência Artificial e a recolha e análise de dados, para segmentar o mercado, selecionar targets e personalizar ofertas com maior rigor e de forma mais rápida. O Marketing é, por isso, a chave para o crescimento das organizações!

No curso de Gestão de Marketing da UMaia, temos apostado em fortalecer a ligação com a comunidade e com as empresas, nomeadamente através da colaboração com entidades como a Fundação da Juventude e a Associação Nacional de Jovens Empresários, por iniciativa do Prof. Doutor José Luís Reis e do Prof. Doutor Filipe Trigueiros. No ano letivo de 2024/25 pretendemos continuar a apostar neste caminho, iniciando uma colaboração com a Associação Portuguesa de Profissionais de Marketing (APPM), que terá como objetivo a realização de workshops, talks, entre outros eventos.

Destaca-se, ainda, a crescente componente prática do curso aplicada à realidade organizacional, com a integração dos nossos alunos na Rise Up – UMaia Junior Enterprise, o desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares, em colaboração com marcas como a Super Bock e a Offley, e o envolvimento em projetos Erasmus+.

Ao longo do ano letivo de 2023/24, tivemos alunos a participar em diversos eventos. Salientamos o envolvimento da Rise Up em iniciativas, como 1) a gestão operacional do evento ChallAnje, uma maratona de criatividade na qual participaram perto de 150 alunos, promovida pela Associação Nacional de Jovens Empresários, 2) do UMaia RH Summit, focado nas boas práticas na área dos Recursos Humanos e 3) do HoJE - HackathOn Jovens Empreendedores, promovido pela Fundação da Juventude, em que cerca de 100 alunos foram desafiados a identificar soluções para marcas como a Super Bock, a Fruut ou a Ambar, 4) a gravação e edição de conteúdo sobre o mundo rural para o TedXTalks Figueiró dos Vinhos e 5) o estágio da equipa no CEiiA, com o objetivo de desenvolver planos de comunicação para dois projetos. Ressalta-se, ainda, a obtenção de dois prémios pelos alunos de Gestão de Marketing na Mostra Nacional de Jovens Empreendedores, promovida pela Fundação da Juventude.

Tivemos também alunos do 3º ano da Licenciatura a integrar projetos Erasmus+, que envolvem mais de 10 estabelecimentos de ensino superior, empresas e centros de incubação. Apesar das dificuldades reportadas pelos alunos envolvidos – por terem sido retirados da sua zona de conforto e pela sobrecarga característica desta fase da Licenciatura –, sentimos que o seu grau de satisfação com os resultados obtidos e o seu crescimento em termos pessoais e académicos superaram largamente os obstáculos encontrados ao longo deste percurso.

Eventos Futuros

Não percas a oportunidade de participar!



Feira de Empregabilidade

FEIRA Abril traz-nos a Feira de Empregabilidade, organizada pelo nosso Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT)!
15 de abril será um dia totalmente dinâmico onde poderás conhecer várias realidades, assistir a mesas redondas e speed interviews sobre o Mercado de Trabalho.

INSCRIÇÕES EMPRESAS

Alumni Talk

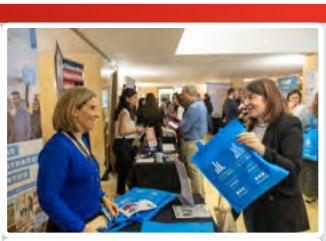
INSCRIÇÕES

EVENTO Irá decorrer no dia **13 de março às 15h00** a 3ª Alumni Talk.

Os nossos Alumni regressam à Academia para partilhar percepções e vivências profissionais e pessoais, e sugerir estratégias que facilitem a transição e permanência no mercado de trabalho por parte dos estudantes finalistas

Participação em Eventos







Talent Portugal

FEIRA A Feira das Feiras de Emprego é o encontro anual dos melhores empregadores nacionais com os departamentos de empregabilidade do ensino superior* de forma a planear atividades e presença em feiras de emprego ao longo do ano letivo.

Na última edição o evento contou com 280 registados de 73 empresas e 48 entidades do ensino superior.

RiseUP

FEIRA O programa "Rise Up" teve como assinatura: UP your Skills. UP your Dreams. UP your Future., sendo realizado por duas vias: a via do emprego e a via do empreendedorismo. Durante as conferências, das 9h30 às 17h00, os visitantes puderam também visitar a Feira de Oportunidades de Carreira e Desenvolvimento Pessoal e a Mostra de Voluntariado. Tratou-se de uma excelente oportunidade para conhecer as organizações participantes, explorar novas oportunidades e descobrir formas de envolvimento em ações de ligação à comunidade.











Estágios Curriculares **2024/2025**

Preparado para o ESTÁGIO?

O estágio em 5 passos!

1. O Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT) efetua contatos com empresas, a fim de aferir a disponibilidade para acolhimento de estudantes dos diferentes cursos e IES.

   Notas:
   a. A indicação de disponibilidade por parte das empresas, não vincula a mesma a acolher os estudantes. Existindo interesse por parte de algum estudante, deve ser realizado o contacto com a empresa, pelo coordenador ou estudante, o quanto antes, sob pena de a vaga ficar ocupada por estudantes de outras instituições.

   b. A identificação de possíveis locais de estágio pode/deve também advir dos próprios estudantes ou de outros intervenientes nos cursos (coordenadores/regentes/docentes).

2. O GIMT envia uma listagem de empresas recetivas a acolher estagiários a cada coordenador. A listagem é enviada para os coordenadores/regentes da UC até **30 de novembro**.

3. Os estudantes deverão proceder ao preenchimento **em formato digital**, do formulário "**F001 Entidade a protocolar**", (disponível na Área Privada – Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT) - Impressos.

   a. Devem também facultar o formulário à empresa, para que a mesma possa preencher a informação solicitada e assinar.

   b. O formulário deve ser e submetido em **formato digital,** através da **Área Privada – Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT)**.

4. Após receção do formulário F001, o GIMT informa o coordenador/regente, solicitando a validação e atribuição de supervisão.

   a. Posteriormente, o GIMT elabora os protocolos de estágio, e, quando concluídos, envia um email ao estudante para proceder ao respetivo levantamento no GIMT.

   b. O GIMT entrega os protocolos, registando no ficheiro a data de levantamento do mesmo pelos estudantes, informando-os que devem devolver um exemplar assinado pela entidade acolhedora de estágio. **Nota**: O estágio só deverá ter início, após o levantamento do protocolo de estágio e assinatura por todas as partes (IES, estudante e empresa)

   c. O estudante deverá entregar um exemplar do protocolo (assinado) no GIMT, até 8 dias após o início do estágio.

5. O estudante (em conjunto com o respetivo orientador e supervisor), deve proceder ao preenchimento e submissão em **formato digital**, dos formulários (disponíveis na **Área Privada – Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT) – Impressos:**

   *F002 - Registo de presenças – submeter no final do estágio

   *F003 - Plano de Estágio – Até 8 dias após o início do estágio



Documentação Disponibilizada pelo GIMT

Formulário de Entidade Protocolar (F001) — IPMAIA | UMAIA

Formulário Registo de Presenças (F002) — IPMAIA | UMAIA

Formulário Registo de Estágio (F003) — IPMAIA | UMAIA

Documentação

- Preenchimento e submissão do F001 – Entidade a protocolar
- Levantamento, no GIMT, de 3 exemplares do protocolo de estágio
- Entrega, no GIMT de um exemplar do protocolo de estágio (assinado), até 8 dias após o início do estágio
- Submissão do F003 – Plano de Estágio, até 8 dias após o início do estágio
- Submissão do F002 – Registo de Presenças, até ao final do estágio

Segue o teu sonho

EMPRESAS

Para ti, que estás à procura de emprego ou estágio, preparámos um diretório de empresas para que possas descobir e conhecer algumas das nossas parcerias que estão à procura do teu talento.



adidas



McDonald's

Muito mais do que um emprego!

Conhece pessoas maravilhosas que irão enriquecer pessoal e profissionalmente a tua carreira



Adidas Business Services exists since 2009 and is part of adidas company. At adidas Porto, our diverse team of over 900 employees, representing 40 nationalities, creates a powerful mix of Global Talent. Located in Maia - Porto, our integrated HUB covers key areas such as Finance, Procurement, Accounts & Sales Operations, Human Resources & Payroll, Supply Chain, Digital. Tech, Data and Analytics, among others.

READY?

Sport has one elementary rule: you win if you run the fastest, jump the highest, or score better than your opponent. Winning in business is a little more complex, that's why we need you, your ambition to score, and your passion for sports and lifestyle. Are you determined to train even harder to get there? If you love to create the present and shape the future, our Summer Internship provides you with numerous opportunities to start and build the career of your dreams.

STEADY...

We are looking for energetic self-starters, integrators, and team players who want to succeed in a dynamic and volatile work environment. We work to improve everything daily, and we love to create. Are you ready to try something new and shape the future of sports? GO!

What are we looking for?

- University background in Business Administration, Supply Chain, Economics, Human Resources, Digital, Engineering, Information Systems or other related fields
- Energetic team player with a curious mindset and excellent English communication skills
- Interest in working in an international, open-minded environment

What do we offer?

- Access to state of art facilities, newest technologies and sustainable growth
- Cultural diversity
- Diverse career opportunities
- Inspiring and challenging work environment

How to apply?

- All our adidas Porto open opportunities and Early Careers programs (Summer and Curricular Internships and Next Generation) can be found in our Careers Website
- Applications must be done in English, our official working language

adidas



A **SOLTUGA** - Soluções Técnicas Portuguesas, Unip., Lda., em atividade desde 2009, dedica-se ao fornecimento de soluções de Energias Renováveis e Gestão de Projetos, sendo estas as duas principais áreas de atuação. O nosso compromisso é oferecer aos clientes as melhores soluções de uma forma simples, prática e com a máxima qualidade. Sendo esse o nosso objetivo principal, integramos uma excelente equipa, altamente qualificada e atualizada, capaz de responder às exigências crescentes do mercado nacional e internacional. Trabalhamos em estreita colaboração com os parceiros líderes na indústria fotovoltaica, garantido assim a excelência e inovação dos nossos produtos e serviços. Com um vasto portefólio, e a constante satisfação dos clientes, temos orgulho na experiência que transmitimos aos nossos clientes!

Energias renováveis

O que procuramos:
O que procuramos:
Em colaboração com a Universidade da Maia no âmbito da parceria entre a Soltuga e a UMAIA/IPMAIA, disponibilizamos a oportunidade de estágio curricular na área das Energias renováveis. Se pretende criar valor e evoluir esta é a melhor solução! Acompanha-nos nas redes sociais e fica a conhecer um pouco mais sobre nós!

"Gerimos Soluções, Fornecemos Qualidade!

soltuga

Muito mais do que um emprego!

Conhece pessoas maravilhosas que irão enriquecer pessoal e profissionalmente a tua carreira



Fundada em 2002, situa-se na Maia a EnergyTop é uma empresa vocacionada para soluções integradas ou completas, tipo chave-na-mão, nas áreas de produção de energia, instalações elétricas industriais em alta, média e baixa tensão, automação, manutenção e assistência técnica.

A Energytop está em colaboração com a UMAIA e/ou IPMAIA no âmbito dos estágios curriculares, somos uma empresa que incentiva os/as jovens a colocar-em em prática todas as ferramentas obtidos durante os estudos, fornecendo um apoio e formação contínua. Somos inclusivos e estamos empenhados em proporcionar um espaço de trabalho ideal para qualquer pessoa.

Ao longo destes anos já apoiamos mais de 20 estagiários/as e 9 passaram para os quadros da empresa.

Áreas de estágio

- Energias renováveis
- Gestão de Recursos humanos
- Contabilidade e gestão
- Gestão comercial e vendas
- Gestão de empresas

Estágios disponíveis:
- Curriculares
- Profissionais

Envia a tua candidatura:

rh@energytop.pt com o título IPMAIA_ET



Empresas empenhadas na preservação da Natureza

Para melhorar os resultados dos clientes, a EQS presta serviços de Recrutamento & Formação com a credibilidade e confiança adquiridas nos mercados: Petróleo e Gás; Energia; Telecomunicações; Construção e outras indústrias especializadas.
A EQS Global fornece recursos e soluções adequadas, para que os clientes se possam focar no seu core business, maximizando os seus resultados e aumentando o seu valor no mercado.
Com uma equipa de profissionais altamente qualificados, a EQS oferece formação especializada em áreas técnicas relacionadas com o seu core business e em áreas de interesse transversal.
A EQS faz parte do Grupo Kiwa, operando em Inspeção, Certificação e Ensaios em vários mercados internacionais. O Grupo Kiwa emprega mais de 10.000 pessoas em mais de 35 países na Europa, Ásia-Pacífico, América do Norte e América Latina.

O que procuramos

A EQS pretende selecionar profissionais na área da Engenharia e Tecnologia. O objetivo é desenvolver talentos desde o início, oferecendo formação e oportunidades de crescimento no mercado de trabalho.
Na EQS procuramos desde estagiários e profissionais juniores até seniores. Com um ambiente de aprendizagem contínuo e desenvolvimento profissional, tencionamos ajudar os colaboradores a progredir na carreira.

Junta-te à Equipa

A EQS Global está à procura de novos talentos. Junta-te a nós e vem fazer parte da nossa equipa de profissionais altamente qualificados!

Muito mais do que um emprego!

Conhece pessoas maravilhosas que irão enriquecer pessoal e profissionalmente a tua carreira



A Infineon Technologies é líder em semicondutores para sistemas de energia e IoT. Com a missão de tornar a vida mais fácil, segura e ecológica, a Infineon desenvolve soluções inovadoras que permitem uma mobilidade mais inteligente, uma gestão eficiente da energia e ligações seguras.
A Infineon Technologies Business Solutions no Porto apoia a excelência operacional e a prestação de serviços de valor acrescentado em toda a organização. É um centro essencial para várias funções corporativas, tais como Recursos Humanos, Finanças, Compras, Logística, Marketing e Comunicação, Vendas, Tecnologias da Informação e Jurídico. Com muitos percursos de carreira e oportunidades de desenvolvimento, terás a oportunidade de acelerar o teu crescimento, tanto a nível pessoal como profissional, num ambiente dinâmico e inovador!

O que procuramos

Procuramos candidatos com interesse em trabalhar num âmbiente internacional e dinâmico. Valorizamos competências como o compromisso com a qualidade, língua inglesa, bom espírito de equipa e boas capacidades de comunicação.
Temos oportunidades de emprego e de estágio profissional – vagas de Trainee – onde poderás iniciar o teu percurso profissional e encontrar oportunidades de desenvolvimento.

Junta-te à Equipa

Explora a nossa página de carreiras e fica a conhecer as oportunidades que temos disponíveis aqui: www.infineon.com/cms/en/careers/jobsearch



A Multitempo by Job&Talent é uma empresa especializada em soluções de Gestão de Recursos Humanos

A Multitempo by Job&Talent é uma empresa especializada em soluções de Gestão de Recursos Humanos que tem como missão a melhoria da empregabilidade. Fundada em 1995 foi adquirida pela Job&Talent, proporcionando uma posição multinacional à empresa, tornando-a num Marketplace global de emprego desenvolvido para ligar Empresas e Trabalhadores. Está presente em 9 localizações: Lisboa, Barreiro, Maia, Trofa, Palmela, São Teotónio, Ferreira do Alentejo, Campo Maior e Faro e tem projetos em todo o território continental e regiões autónomas.
Conta com uma equipa com 29 anos de experiência, cujo trabalho é otimizado por tecnologia.
A Job&Talent atravessa uma fase de enorme crescimento e internacionalização, estando presente em Espanha, Reino Unido, Alemanha, França, Suécia, Colômbia, EUA, Portugal, Bélgica e Noruega.

O que procuramos

Procuramos candidatos que pretendam crescer profissionalmente num ambiente dinâmico e inclusivo. Valorizamos o gosto pelo trabalho em equipa, proatividade e conhecimentos básicos de inglês. Temos várias vagas disponíveis, como estágios curriculares, de verão e profissionais, nas áreas de Recrutamento, Administração, Marketing e Payroll.

Junta-te à Equipa

Consulta as vagas disponíveis em multitempo.pt ou envia o currículo para: pt.peopleculture@jobandtalent.com
Visita-nos num dos escritórios mais perto de ti!

MULTITEMPO by job&talent

Muito mais do que um emprego!

Conhece pessoas maravilhosas que irão enriquecer pessoal e profissionalmente a tua carreira



Somos um Grupo com 26 anos de história, que valoriza a proximidade, a inovação e a diferenciação clínica. Temos uma equipa de cerca de 7.000 profissionais unidos pela diversidade e pelo compromisso com o cuidado, distribuídos por oito hospitais e cinco clínicas de norte a sul do país. Integramos ainda uma ampla rede de medicina dentária com 32 Clínicas HeyDoc.

A nossa força está na soma das características individuais de cada um dos nossos Profissionais, no compromisso com a não-exclusão e no respeito pela diferença.

Valorizamos a abertura, compaixão, lealdade e integridade, entendendo que é o que torna a nossa equipa verdadeiramente única.

Acreditamos que esta cultura inclusiva é transformadora para a nossa empresa, o setor da saúde e a sociedade em geral.

Totalmente comprometidos com o País e os portugueses, investimos nas mais avançadas tecnologias, em equipamentos de última geração e centros de diferenciação e especialização.

Estamos a recrutar!

Queremos ser os melhores a cuidar de Pessoas, comprometidos com a sociedade e com o futuro, e para isso precisamos de acrescentar à equipa mais Pessoas motivadas com talento e interesse pela área da saúde. Procuramos tanto profissionais de saúde como Pessoas com talento corporativo. Adoramos o que fazemos e, por isso, queremos continuar a ensinar e aprender com as novas gerações. Oferecemos oportunidades de contrato e estágio nas diversas direções do Grupo.

Junta-te a nós!

'Sabemos Cuidar' é mais do que uma assinatura, é o nosso compromisso diário. Para conhecer todas as oportunidades, visite-nos em https://www.lusiadas.pt/junte-se-nos

Lusíadas Saúde

Muito mais do que um emprego!

Conhece pessoas maravilhosas que irão enriquecer pessoal e profissionalmente a tua carreira



Nos restaurantes McDonald's da Maia, que contam com três equipas com um total de 150 pessoas, são vários os casos de sucesso de jovens que ingressaram na organização, e que têm vindo a fazer uma relevante progressão na carreira. Temos também outros casos de pessoas que encontraram na McDonald's uma porta de entrada para o mercado de trabalho, uma forma de conciliarem a vida profissional com a vida académica ou até com outra atividade profissional ou de lazer. São, por isso, muitas e variadas as motivações que levam a ingressar nas nossas equipas. Queremos contribuir para o bem-estar dos jovens, oferecendo uma experiência laboral positiva que contempla diversos benefícios.

três equipas com um total de 150 pessoas

Bolsa de Estudo

Em 2020 inaugurámos a nível nacional o PROJETO UP – PROGRAMA NACIONAL DE BOLSAS DE ESTUDO. Trata-se de um programa interno em que a McDonald's atribui mais de 200 bolsas de estudo por ano a colaboradores da McDonald's (num total superior a 100.000 euros por ano), com o objetivo de apoiá-los financeiramente e incentivá-los a ingressar ou a concluir o Ensino Superior. No ano letivo 2023/2024, arrancou a 4ª edição do programa e duplicámos o valor da bolsa de estudo para 1.000€, por ano letivo.

Localmente, os restaurantes da Maia possuem ainda uma segunda bolsa de estudo, "Bolsa Damásio Nogueira" e é oferecida pelo franquiado Jorge Ferraz, permitindo duplicar o número de colaboradores abrangidos.

> McDonald's Portugal promove o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais das suas pessoa

Formação e Desenvolvimento de Competências

A formação de todos aqueles que trabalham na McDonald's é um dos pilares de sucesso da empresa, por isso dispomos de um Centro de Formação próprio (formação técnica e comportamental).

Certificada pela DGERT (Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho), a McDonald's Portugal promove o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais das suas pessoas, oferecendo mais de 200.000 horas de formação anuais.

Ambiente de Trabalho Inclusivo e Oportunidades de Emprego

Flexibilidade

Na McDonald's os colaboradores definem o seu horário, conjugando as suas necessidades com as do restaurante, permitindo conciliar o trabalho com estudos ou outra atividade de investimento pessoal e tempo para dedicar aos que são mais importantes.

O que procuramos

Estamos atualmente a recrutar colaboradores que queiram ter uma atividade profissional, seja como atividade principal, como complemento com outra atividade ou simplesmente para fazer face a despesas com educação, alojamento ou outras.

Junta-te à Equipa

Se procuras um trabalho com horário flexível, se queres aprender sempre mais e ter um bom ambiente de trabalho, aqui é o teu lugar. Tens o perfil certo. Tens o perfil MAC. Candidata-te já e junta-te à família McDonald's dos restaurantes da Maia.
Vamos trabalhar juntos?
Envia um email para emprego.mcdonalds@gmail.com



Estágios Curriculares - Recursos Humanos

Temos também aberta a possibilidade de um estágio na área de Recursos Humanos. Se és apaixonado pela gestão de pessoas, se procuras implementar a felicidade no dia-a-dia dos nossos colaboradores e acima de tudo gostas de aprender mais, este é o estágio certo para ti!
Junta-te à nossa equipa e envia um email para debora.c.figueiredo@pt.mcd.com
Vamos aprender juntos?







A Casa Ronald McDonald do Porto, inaugurada em novembro de 2013, é uma "casa longe de casa" que acolhe gratuitamente os familiares mais carenciados

A Fundação Ronald McDonald é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, que tem como missão a promoção e a realização de iniciativas que contribuam para o bem-estar das crianças e das suas famílias. Os seus principais projetos são as Casas Ronald McDonald.
A Casa Ronald McDonald do Porto, inaugurada em novembro de 2013, é uma "casa longe de casa" que acolhe gratuitamente os familiares mais carenciados das crianças que se deslocam da sua residência habitual para tratamento no Centro Hospitalar Universitário de São João e no I.P.O. do Porto.

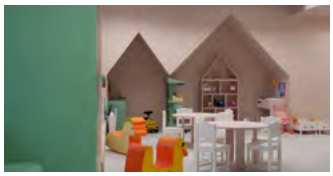
A Casa dispõe de 12 quartos (com casa de banho privativa) para 12 famílias em simultâneo, salas de estar e de jantar, lavandaria e cozinhas comuns. Nesta Casa, as famílias vivem como se estivessem instaladas na sua própria casa: podem cozinhar, lavar as suas roupas, receber visitas.

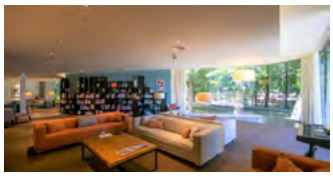
Em 2024, recebemos pela primeira vez duas estudantes que realizaram estágio na Sala de Brincar Ronald McDonald no Hospital São João. Para as estudantes foi uma oportunidade de diariamente conviverem com os pais e crianças internadas no hospital, de participar nas atividades dinamizadas na Sala de Brincar e de brincarem com as crianças que também passavam pelas salas de espera da urgência do hospital.





Mais uma vez teremos disponibilidade de acolher dois estudantes que queiram realizar estágio/micro-estágio durante o próximo ano letivo da área de Educação Social.





Fundação Infantil Ronald McDonald™ Portugal

Muito mais do que um emprego!

Conhece pessoas maravilhosas que irão enriquecer pessoal e profissionalmente a tua carreira



Há mais de 25 anos que a Universal Kraft marca presença no mercado das energias renováveis, operando com várias tecnologias. O Grupo tem como missão resolver problemas energéticos globais, focando-se na eficiência e sustentabilidade energética estendendo-a à produção através de energia hidroelétrica de pequena escala, eólica, solar, armazenamento de baterias, armazenamento de ar comprimido, hidrogénio verde e amoníaco. Com profissionais qualificados de diversas nacionalidades, e em várias geografias, temos uma equipa multicultural e multidisciplinar que partilha um propósito comum. Continuamos a evoluir enquanto organização global, agil e eficiente. Com um impacto positivo no futuro, mantendo foco nas Pessoas.

O que procuramos

Queremos na nossa equipa pessoas apaixonadas que antecipam a mudança e demonstram resultados num ambiente competitivo. Valorizamos a criatividade, a colaboração e um profundo empenho na sustentabilidade.

Junta-te à equipa

Junta-te à nossa equipa, para trabalhar em tecnologias pioneiras, colaborar a nível mundial e promover o futuro da energia limpa.

> Há mais de 25 anos no mercado das energias renováveis

UNIVERSAL KRAFT

		Distritos							Áreas Profissionais de interesse									Estágios				
Empresas	Página	Aveiro	Braga	Coimbra	Lisboa	Leiria	Porto	Setúbal	Desporto	Ciências Sociais e Humanas	Gestão e Economia	Marketing e Vendas	Recursos Humanos	Tecnologias de Informação	Engenharia e Indústria	Finanças e Contabilidade	Apoio ao Cliente	Estágio Curricular	Estágio de Verão	Estágio Profissional	Programa de Trainees	Tese na Empresa
A Soltuga	32																					
Adidas	33																					
Energy Top	37																					
EQS Global	38																					
Infineon	47																					
Job Talent	35																					
Lusiadas Saúde	42																					
McDonald's	49																					
Ronald McDonald	50																					
Universal Kraft	36																					

REDE ALUMNI

Reconhecemos o importante papel que os nossos diplomados desempenham na construção e desenvolvimento da nossa identidade institucional.

Podemos contar contigo?
Efetua o registo aqui

REGISTO ALUMNI UMAIA

REGISTO ALUMNI IPMAIA

Precisas de mais informação?

LINKEDIN DA REDE ALUMNI

Gostavas de participar na próxima

EDIÇÃO

GIMT MAGAZINE ?



Não percas a próxima magazine!

Contactos GIMT

Telefone direto: +351 229 866 040 | +351 229 866 043

Email: gimt@maieutica.pt