



ปีการศึกษา

2568

หลักสูตรการศึกษา
ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะศึกษาศาสตร์
FACULTY OF EDUCATION



หลักสูตรระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568

เจ้าของ

กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44150

โทรศัพท์ : 0-4371-9888 , 0-4371-9889 ภายใน 1662 - 1699

โทรสาร : 0-4371-9890

<http://regpr.msu.ac.th/th/> หรือ regpr.msu.ac.th

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิพย์ กาญจนศิลป์

รองศาสตราจารย์ ดร.คัทลียา เมฆจรัสกุล

นายสวัสดิ์ วิชะโรจน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล

ที่มาของข้อมูล

คณะศึกษาศาสตร์

รวบรวม / เรียบเรียง/ ตรวจสอบ

นางโรชนี	หุ่นทอง
นายอมต	ชุมพล
นางสาวนิโรบล	จันทร์ทะกล
นางสาวสุภาพร	ทองสาดี
นางสาวจิราวรรณ	มัตริ
นายเฉลิมพล	ช่วงนักรธรรม
นางศุภลักษณ์	ศักดิ์คำดวง

ออกแบบปก

นางสาวสุภาพร ทองสาดี

ปีที่พิมพ์ 2568



คำนำ

กองทะเบียนและประมวลผล ได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้นิสิตใช้ศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงระหว่างการศึกษา ทั้งนี้ เนื้อหาในคู่มือเอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร หมวดหมู่รายวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ตลอดจนแผนการศึกษาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดไว้ ซึ่งนิสิตควรศึกษาและทำความเข้าใจอย่างถี่ถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ในนามกองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนิสิต คณาจารย์ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างสมบูรณ์

กองทะเบียนและประมวลผล
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

● คำนำ	
● ตอนที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
ประวัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2
ตราสัญลักษณ์ สี	5
ต้นไม้ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	6
ปณิธาน ปรัชญาการศึกษา ค่านิยมองค์กร ยุทธศาสตร์	7
คณะ / หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	8
โครงสร้างหน่วยงาน	9
● ตอนที่ 2 ขอบบังคับ ระเบียบ ประกาศ	10
● ตอนที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร	12
● คณะศึกษาศาสตร์	
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.)	
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) *	13
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) *	34
สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) *	51
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) *	99
สาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	123
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	
สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	150
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	176
หลักสูตรวิชาโท	
หลักสูตรวิชาโทการบริหารการศึกษา	209
*เป็นหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	
ภาคผนวก	
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ก-1
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	ก-31



ตอนที่ 1

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Maharakham University

ประวัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2511

วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม (วศ. มค.)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ถือกำเนิดจาก “วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม” จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2511 โดยเติบโตและขยายวิทยาเขตมาจาก “วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร” ซึ่งเป็นสถาบัน การศึกษาด้านวิชาชีพครู จัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาวิชาชีพครูที่ขาดแคลนและการขยายตัวของสังคม อีกทั้งเพื่อสร้าง ศาสตร์ด้านการศึกษามากยิ่งขึ้น และขยายการศึกษาชั้นสูงไปสู่ต่างจังหวัด โดยมีการจัดตั้งวิทยาเขตต่างๆ ดังนี้

1. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน จัดตั้งขึ้นวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2498
2. วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จัดตั้งขึ้นวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2498
3. วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก จัดตั้งขึ้นวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2510
4. **วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม จัดตั้งขึ้นวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ.2511**
5. วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา จัดตั้งขึ้นวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2511
6. วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร จัดตั้งขึ้นวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ.2512
7. วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา จัดตั้งขึ้นวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2513

วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม ตั้งอยู่ ณ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาดอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยมี **ดร.สายหยุด จำปาทอง** เป็นรองอธิการ ซึ่งการดำเนินงานในระยะแรกได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยครู มหาสารคาม ในการบริหารงานทุกๆ ด้าน ทั้งอาคารสถานที่ บุคลากร อุปกรณ์ครุภัณฑ์การเรียนการสอน ในปีการ ศึกษา 2511 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี วุฒิการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) หลักสูตร 2 ปี จำนวน 2 วิชาเอก คือ ภาษา อังกฤษและชีววิทยา เปิดสอนวิชาโท จำนวน 5 วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ชีววิทยา เคมี ภาษาไทย และภูมิศาสตร์ มีนิสิตทั้งหมด 134 คน โดยคัดเลือกมาจากนักศึกษาวุฒิ ป.กศ. ชั้นสูง ที่มีผลการเรียนดีจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2513 เปิดรับนิสิตภาคพิเศษเป็นปีแรกซึ่งการบริหารงานได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเริ่มมีความ พร้อมในด้านต่างๆมากขึ้นโดยดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันภายใต้ปรัชญา “**ศึกษา วิรุฬห์ สมปดุตตา**” การศึกษา คือความเจริญงอกงาม (Education is Growth)

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2517

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม (มศว มค.)

ในปี พ.ศ.2517 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ยกฐานะ “วิทยาลัยวิชาการศึกษา” เป็น “มหาวิทยาลัย” และได้ รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “**ศรีนครินทรวิโรฒ**” (อ่านว่า สี-นะ-คะ-ริน-วิ-โรด) ซึ่งมีความหมายว่า “**มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร**” วิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 8 แห่ง จึงรวมกันเป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
- 6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม**
7. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
8. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ได้เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี โดยมีสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และการประถมศึกษา และได้มีการจัดตั้งคณะ/หน่วยงานขึ้นใหม่ เพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยอีกหลายหน่วยงาน

เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2537

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส)

จากการปรับเปลี่ยนสภาพของมหาวิทยาลัยตามนโยบายภาครัฐ ทำให้มีวิทยาเขตต่างจังหวัดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับการยกฐานะเป็นเอกเทศ ดังนี้

- พ.ศ.2533 - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็น มหาวิทยาลัยบูรพา
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เป็น มหาวิทยาลัยนเรศวร
- พ.ศ.2536 - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร รวมกับปทุมวัน และบางเขน

พ.ศ.2537 - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เป็น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- พ.ศ.2539 - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เป็น มหาวิทยาลัยทักษิณเมื่อ

เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้แยกตัวออกเป็นเอกเทศภายใต้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนที่ 54 ก นับเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งที่ 22 ของประเทศไทย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งอยู่ ณ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 470 กิโลเมตร ในปี พ.ศ.2541 ได้ย้ายศูนย์กลางการบริหารงานเดิมในเขตพื้นที่ในเมือง บนพื้นที่ 368 ไร่ ณ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มาตั้งที่ทำการแห่งใหม่ ณ ตำบลฆ้องชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม บนพื้นที่ 1,300 ไร่ (ห่างจากที่ทำการเดิมประมาณ 7 กิโลเมตร) เพื่อตอบรับพันธกิจและการเติบโตในทุกๆ ด้านของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ที่ทำการเดิม (เขตพื้นที่ในเมือง) ยังคงรองรับการขยายตัวด้านการจัดการเรียนการสอนและงานบริการอื่นๆ โดยมีหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) สถาบันวิจัย

ศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน คณะสัตวแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและให้บริการด้านการตรวจรักษาอย่างครบวงจร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ยังมีพื้นที่อื่น ๆ ในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยอีกหลายแห่ง ได้แก่ พื้นที่อำเภอนาคู จำนวน 650 ไร่ พื้นที่ตำบลเกิ้ง อำเภอเมือง จำนวน 273 ไร่ และโดยเฉพาะพื้นที่บ้านนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จำนวน 1,400 ไร่ ซึ่งถือเป็น landmark แห่งใหม่ของมหาวิทยาลัย ที่มีการปรับปรุงพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายใต้ธรรมชาติที่สมบูรณ์และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 17 คณะ 2 วิทยาลัย และ 1 สถาบัน ครอบคลุมหลักสูตรทั้งด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนกว่า 70 หน่วยงาน มีบุคลากรจำนวนกว่า 3,600 คน และนิสิตกว่า 40,000 คน ซึ่งมหาวิทยาลัยยังคงมีการพัฒนาการดำเนินงานตาม 5 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การสร้างงานวิจัย ให้บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริหารองค์กรสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) ภายใต้ปรัชญา “**พหุ ปรกติโต ชีเว ผู้มีปัญญา พึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน**”

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

41/20 ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

เขตพื้นที่ในเมือง

269/2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

โทรศัพท์ : 0-4375-4333 (ระบบอัตโนมัติ 20 คู่สาย)

โทรสาร : 0-4375-4235 (งานสารบรรณ กองกลาง)

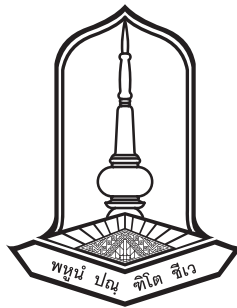
โฮมเพจ : www.msu.ac.th

อักษรย่อ : มมส



ตราสัญลักษณ์ สี

ตราสัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ “**ตราโชนากร**” ซึ่งมีความหมายว่า สัญลักษณ์แห่งความเจริญรุ่งเรือง มีองค์ประกอบเป็นรูปใบเสมา ภายในมีสัญลักษณ์ขององค์พระธาตุนาดูน ด้านล่าง มีสุริยรังสีที่แผ่ขึ้นจากลายขีด ซึ่งอยู่เหนือปรัชญาภาษาบาลีว่า “**พหุญฺ ปณฺติโต ชีเว**” มีความหมายว่า “ผู้มีปัญญา พึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน”



ใบเสมา	หมายถึง ความรู้หรือภูมิปัญญา
องค์พระธาตุนาดูน	เป็นปูชนียสถานอันศักดิ์สิทธิ์ของจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนคุณธรรมและความดีงาม
สุริยรังสี	หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
ลายขีด	หมายถึง ภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมอีสาน

ความหมายโดยสรุปของตราสัญลักษณ์ คือ ความเจริญรุ่งเรือง อันเป็นผลมาจากความรู้และคุณธรรมผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

สีประจำมหาวิทยาลัย



“สีเหลือง”	หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความดีงาม ความอุดมสมบูรณ์
“สีเทา”	หมายถึง ความคิด หรือ ปัญญา
“สีเหลือง-เทา”	หมายถึง การมีปัญญาและความคิดที่ดีงาม อันนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ต้นไม้สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย



“ต้นราชพฤกษ์” หรือ ต้นคูณ หมายถึง ความค่าคุณ หรือ ความรุ่งเรือง

อัตลักษณ์



M = Maturity

S = Social Responsibility

U = Unity

เอกลักษณ์

“การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน”

ปรัชญา

“พหุ อนุ โท โส ติ” : ผู้มีปัญญาพึ่งเป็นอยู่เพื่อกุศล

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย”

พันธกิจ

- 1) การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์และมีความเป็นผู้ประกอบการ
- 2) การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
- 3) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

ปณิธาน ปรัชญาการศึกษา ค่านิยมองค์กร ยุทธศาสตร์

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นสถาบันที่มุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานกับวิทยาการที่เป็นสากลให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญาสามารถพัฒนาตนเองให้ เที่ยบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม

ปรัชญาการศึกษา

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างสรรค์นวัตกรรมและการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

ค่านิยม

E- S A N หมายถึง การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีการปฏิบัติ งานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

- E** = Excellence การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- S** = System มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ
- A** = Achievement มีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ
- N** = Nation เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

- 1) ผลิตบัตติตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

คณะ / หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หน่วยงานจัดการเรียนการสอน (ระดับอุดมศึกษา)

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์
คณะการบัญชีและการจัดการ
คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
คณะนิติศาสตร์

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์
คณะเทคโนโลยี
คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
คณะวิทยาการสารสนเทศ
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์
คณะเภสัชศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
คณะสัตวแพทยศาสตร์

หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน (ขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน

หน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน

(สำนักงานอธิการบดี)

กองกลาง
กองแผนงาน
กองการเจ้าหน้าที่
กองกิจการนิสิต
กองคลังและพัสดุ
กองบริการการศึกษา
กองทะเบียนและประมวลผล
กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
กองอาคารสถานที่
กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ
สำนักตรวจสอบภายใน

หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน (เทียบเท่าคณะ)

บัณฑิตวิทยาลัย
สำนักคอมพิวเตอร์
สำนักวิทยบริการ
สำนักศึกษาทั่วไป

หน่วยงานวิจัย / บริการ / ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน
ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา
สำนักบริการวิชาการ

วิทยาเขต / ศูนย์ / ฝ่าย / สมาคม

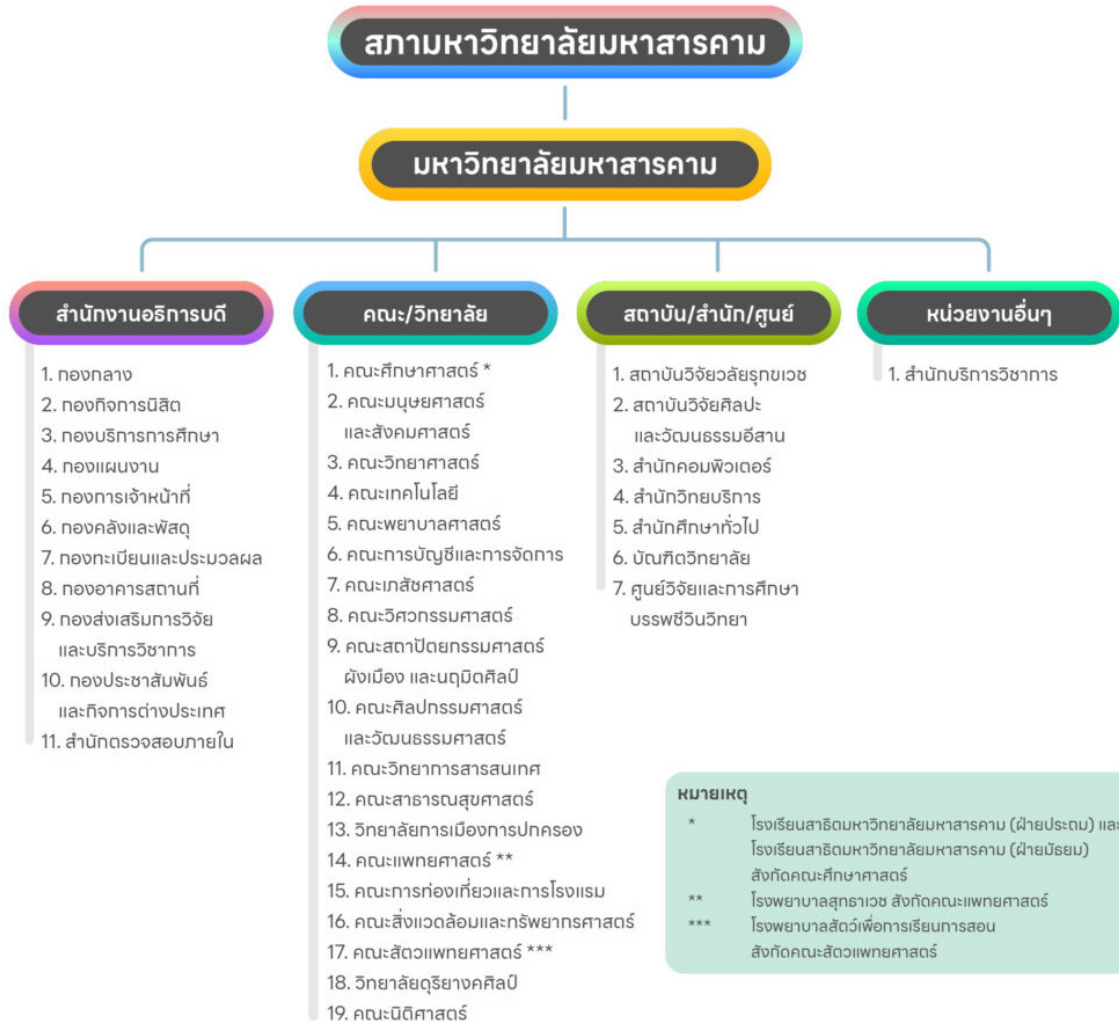
กองทุนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ศูนย์พัฒนาการศึกษาอุดรธานี
สมาคมอาจารย์
สมาคมศิษย์เก่า

หน่วยงานเสริมศึกษา

ร้านยามหาวิทยาลัย
สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำกัด
สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงสร้างหน่วยงาน

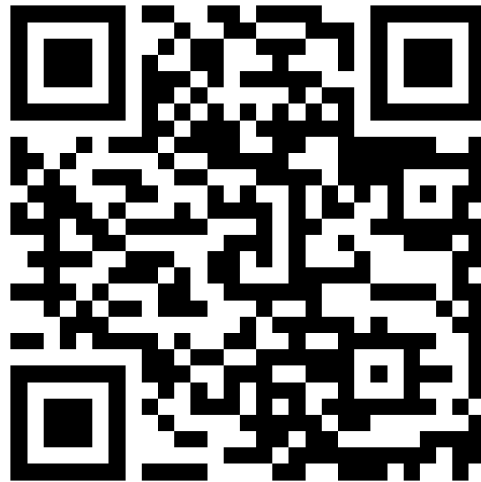
แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ตอนที่ 2
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ
Regulations and Announcement



ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ



<https://regpr.msu.ac.th/th/notice.php>

การแต่งกาย



ตอนที่ 3
โครงสร้างหลักสูตร
Curriculum Structure



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับปริญญาตรี (การศึกษาปฐมวัย)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Early Childhood Education)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Early Childhood Education)

วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)	หลักสูตรที่เสนอ (หน่วยกิต)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	24
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	103
วิชาชีพครู		39
วิชาเอก		64
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	102	133

รายวิชาในหลักสูตร

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 1.1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 1.1.1) ภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.1.2) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 1.2) กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.3) กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.4) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.5) กลุ่มคุณวิถีสังคม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

*เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากกลุ่มวิชาที่ 1-5 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

- 2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

- 0530 101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
เพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
Innovation and Information Technology
for Educational Communication and Learning
- 0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teachers
- 0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1
- 0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)
Practicum 2
- 0560 202 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Design and Development
- 0560 203 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)
Learning and Teaching
- 0540 201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Assessment and Evaluation of Learning Outcomes
- 0510 301 การบริหารและการประกันคุณภาพ 3(2-2-5)
การศึกษายุคใหม่
Education Management and Quality Assurance
in the New Era
- 0540 301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research for Learning Development
- 0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)
Practicum 3
- 0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)
Internship 1
- 0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)
Internship 2

2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอก บัณฑิต 48 หน่วยกิต

- 0561 101 การศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)
Early Childhood Education
- 0561 102 จิตวิทยาพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ 3(2-2-5)
ของเด็กปฐมวัย
Developmental Psychology and Learning
Nature of Young Children
- 0561 103 สมองและทักษะทางปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Brain and Cognitive Thinking skills
for Young Children
- 0561 104 การพัฒนาอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Social and Emotional Development
for Young Children
- 0561 105 ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Thai Language and Literacy for Young Children
- 0561 201 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)
Curriculum for Early Childhood Education
- 0561 202 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม 3(2-2-5)
สำหรับเด็กปฐมวัย
Classroom and Environmental Management for
Young Children
- 0561 203 นวัตกรรมและการออกแบบการเรียนรู้ 3(2-2-5)
ทางการศึกษาปฐมวัย
Innovations and Learning Design in Early
Childhood Education
- 0561 204 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Science and technology for Young Children
- 0561 205 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Mathematics for Young Children
- 0561 301 การวัดและประเมินทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Assessment in Early Childhood Education
- 0561 302 ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือ 3(2-2-5)
สำหรับเด็กปฐมวัย
English Language and Literacy for Young Children
- 0561 303 การเลี้ยงดูการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3(2-2-5)
ต่ำกว่า 3 ปี
Syncretic Parenting and Learning for
under 3 Years Old
- 0561 304 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี 3(2-2-5)
Provision experiences for 3 to 6 years old
- 0561 305 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 1 2(1-2-3)
Early Childhood Educational Research 1

0561 306	การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 2	2(1-2-3)
	Early Childhood Educational Research 2	
0561 307	สัมมนาวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
	Teaching Profession Seminar in Early Childhood Education	

	Administration Supervision and Quality Assurance in Early Childhood Education	
0561 419	งานฝีมือสำหรับครู	2(1-2-3)
	Crafts for Teachers	

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

0561 403	บุคลิกภาพและคุณลักษณะครูปฐมวัย	2(1-2-3)
	Personality and Characteristics of Early Childhood Teachers	
0561 404	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Creative Arts for Young Children	
0561 405	สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Materials and Toys for Young Children	
0561 406	เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวในเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Songs, Music and Movement for Young Children	
0561 407	สุขภาพและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Health and Physical Education for Young Children	
0561 408	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Nutrition for Young Children	
0561 409	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Inclusive Early Childhood Education	
0561 410	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
	English Language for Early Childhood Teachers	
0561 411	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
	Arts for Early Childhood Teachers	
0561 412	นาฏศิลป์ไทยและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านสำหรับเด็ก	2(1-2-3)
	Thai Classical Dance and Folk Arts and Culture for Young Children	
0561 413	เกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Gardening for Young Children	
0561 414	นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Tales and Literature for Young Children	
0561 415	สุนทรียะทางดนตรีสำหรับครู	2(1-2-3)
	Music Appreciation for Teachers	
0561 416	ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	Creative Drama for Young Children	
0561 417	การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
	Early Childhood Education for Parents and Community	
0561 418	การบริหาร การนิเทศและประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่สนใจจากรายวิชาทั้งในคณะและนอกคณะของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Education for Sustainable Development	
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
	School Administration and Management	
0520 201	การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)
	School Guidance and Counseling	
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข	3(3-0-6)
	Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ	3(3-0-6)
	Performance Measurement	
0550 301	อนามัยโรงเรียน	3(3-0-6)
	School Hygiene	
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
	Learner Developing Activities	
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)
	Physical Activities for Children and Youth	
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
	Language and Culture for Teachers	
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	Inclusive Education	
0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Introduction to Learning Disabilities	

รวมไม่น้อยกว่า

133 หน่วยกิต

แผนการศึกษา
แผนการเรียนตลอดหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0530 101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
	วิชาเอก	
0561 101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3(3-0-6)
0561 102	จิตวิทยาพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Developmental Psychology and Learning Nature of Young Children	3(2-2-5)
0561 103	สมองและทักษะทางปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย Brain and Cognitive Thinking skills for Young Children	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2
จำนวนหน่วยกิตรวม		20
จำนวนหน่วยกิตสะสม		20

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
	วิชาเอก	
0561 104	การพัฒนาอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Social and Emotional Development for Young Children	3(2-2-5)
0561 105	ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Thai Language and Literacy for Young Children	3(2-2-5)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	2
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2
จำนวนหน่วยกิตรวม		21
จำนวนหน่วยกิตสะสม		41

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
	วิชาเอก	
0561 201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Curriculum for Early Childhood Education	3(3-0-6)
0561 202	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย Classroom and Environmental Management for Young Children	3(2-2-5)
0561 203	นวัตกรรมและการออกแบบการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย Innovations and Learning Design in Early Childhood Education	3(2-2-5)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	2
จำนวนหน่วยกิตรวม		22
จำนวนหน่วยกิตสะสม		63

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 203	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Assessment and Evaluation of Learning Outcomes	3(2-2-5)
	วิชาเอก	
0561 204	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย Science and technology for Young Children	3(2-2-5)
0561 205	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Young Children	3(2-2-5)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	2
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2
จำนวนหน่วยกิตรวม		22
จำนวนหน่วยกิตสะสม		85

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษายุคใหม่ Education Management and Quality Assurance in the New Era	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
	วิชาเอก	
0561 301	การวัดและประเมินทางการศึกษาปฐมวัย Assessment in Early Childhood Education	3(2-2-5)
0561 302	ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย English Language and Literacy for Young Children	3(2-2-5)
0561 303	การเลี้ยงดูการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Syncretic Parenting and Learning for under 3 Years Old	3(2-2-5)
0561 305	การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 1 Early Childhood Educational Research 1	2(1-2-3)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	4
จำนวนหน่วยกิตรวม		21
จำนวนหน่วยกิตสะสม		106

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
	วิชาเอก	
0561 304	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี Provision experiences for 3 to 6 years old	3(2-2-5)
0561 306	การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 2 Early Childhood Educational Research 2	2(1-2-3)
0561 307	สัมมนาวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย Teaching Profession Seminar in Early Childhood Education	2(1-2-3)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	6
จำนวนหน่วยกิตรวม		15
จำนวนหน่วยกิตสะสม		121

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
จำนวนหน่วยกิตรวม		6
จำนวนหน่วยกิตสะสม		127

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
จำนวนหน่วยกิตรวม		6
จำนวนหน่วยกิตสะสม		133



คำอธิบายรายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการ
ศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2) **หมวดวิชาเฉพาะด้าน** ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

2.1) **วิชาชีพครู** ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

2.1.1) **วิชาชีพครูบังคับ** ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

0530 101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
เพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

Innovation and Information Technology

for Educational Communication and Learning

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีอุบัติใหม่ และปัญหาประดิษฐ์ทางการศึกษา การสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ พัฒนา นำไปใช้ และการประเมินสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ทรัพยากรและเครือข่ายการเรียนรู้ ตระหนักถึงความต้องการจำเป็น ธรรมชาติการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นนวัตกรรม การรู้เท่าทันสื่อและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Concepts and theories about technology and educational innovation; information technology; digital technology; emerging technology and artificial intelligence for education; communication for learning development; problems analysis, design, development, implement, and evaluation of technological media and educational innovations; learning resources and networks; recognizing of the needs assessment of learning natural; individual and cultural differences; promotion of the development of lifelong learning skills, innovator, media literacy and sustainable development

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ การแนะแนว และการให้การศึกษา ในการวิเคราะห์และพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบวิธีการทางจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดการในชั้นเรียน การสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัยในปัจจุบัน

Fundamental concepts and theories of psychology; developmental psychology; educational psychology; psychology of learning; guidance and counseling in analyzing and developing learners based on their potential; applying psychology to find inspiration, encouragement, motivation and reinforcement that promotes learners curiosity; application of principles of psychology to help solve behavioral problems, and support and improve learning ability for learners; designing psychological methods for learning and classroom management; creating a student support system suitable for modern times

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)

Practicum 1

แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครูและบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะความเป็นครู จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ในโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี การเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concepts, theories and knowledge of the teaching profession; role and responsibilities of teachers; development of professional values and attributes; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtues for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; using Thai and English for communication teaching; development of field experience by focusing on observing students, teachers, administrators, and staff in learning environments and educational institutions; information analysis based on approaches and theories of teaching profession; conclusion report writing on the practice

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)

Practicum 2

รายวิชาบังคับก่อน : 0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite: 0560 101 Practicum 1

หลักการและเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การฝึกการใช้ภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู การศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี การดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การสังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน การรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การสะท้อนผลและเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Principles and techniques for classroom management and learning environments; analysis of classroom and environment management systems; designing and organizing the environment to promote learning by fostering awareness of the well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment systems; training in the use of both Thai and English languages for communication and job performance for teacher; field experience (working as a teaching assistant); studying and analyzing individual case study of students; carrying, assisting, correcting, and developing individual students, along with reporting on their progress; observing classroom management techniques, data collection to evaluate classroom management and learning environments as well as providing suggestions for further improvement; reflecting on outcome and writing work performance reports related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Design and Development

ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Philosophies of education and related theories; globalizations, social movements, and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practical training in the development of educational curricula

0540 201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Assessment and Evaluation of Learning Outcomes

หลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง การแปลความหมายของคะแนน และการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

Principles, theories, techniques, and types of learning assessment and evaluation; construction and utilization of assessment and evaluation tools; authentic assessment; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practical training on creating assessment and evaluation tools for developing learners

0560 203 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

องค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิดและรูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน แนวปฏิบัติหลักสำหรับการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร การปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Brain anatomy and functions; brain and learning; theories, concepts, and models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; core practices for teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different contexts to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

**0510 301 การบริหารและการประกันคุณภาพ
การศึกษายุคใหม่**
3(2-2-5)
**Education Management and Quality
Assurance in the New Era**

หลักการและแนวความคิดการบริหารสถานศึกษายุคใหม่เกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การบริหารงานการเงินและพัสดุ
การบริหารงานอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เครือข่าย
และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
จัดการคุณภาพการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

Principles and concepts of school administration in
the new era regarding personnel management; administrative
work; finance and supply management; facility management;
educational resource provision; networking and building relation-
ships with parents and community; professional learning com-
munity; quality assurance; guidelines for educational quality
management; regulations and laws related to internal and ex-
ternal quality assurance

0540 301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
3(2-2-5)
Research for Learning Development

ทฤษฎี แนวคิดและหลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู
ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การ
เสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล
สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล การเขียนรายงาน
และนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการ
ระดับชาติและนานาชาติ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนด
สภาพปัญหาการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน
รู้และยกระดับการเรียนรู้

Theories, concepts and principles of educational
research; types of educational research; research methodology;
classroom action research; research and innovation for learning
development; research design; proposal development; research
instrument development process; data collection; statistics for
research; data analysis and discussion; writing the research
reports and presentation; publishing research papers in na-
tional and international academic journals; practice on learner
analysis of analysis and utilizing the results from analysis to
conduct research for enhancing learning and teaching

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3
2(1-2-3)
Practicum 3
รายวิชาบังคับก่อน: 0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2
Prerequisite: 0560 201 Practicum 2

กฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจ
และการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายบนความเสมอภาค
ทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้
ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการ
เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน การฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษา
อังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูใน
สถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สละ
ความคิด ถอดบทเรียน การบันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยง
กับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานใน
สถานศึกษา

Education laws, rules and duties for teachers and
educational staffs; civic duty and promotion of good citizenship;
principles of valuing and promoting individual learner differ-
ences and promoting awareness of diversity and education
equality; improving the teaching profession and personal and
professional characteristics of effective teaching, maintaining
and updating teaching profession; motivating and raising aspi-
rations of learners to foster curiosity and innovativeness; creat-
ing activities and environments which promote joyful leaning;
training in the use of both Thai and English languages for
communication and job performance for teachers; field experi-
ences, including student teaching as well as assisting teachers
with their duties and responsibilities; reflecting on capture
lessons learned; recording and writing a report on the practice
related to theories and data from learning and sharing; participate
in seminars on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1
6(0-16-0)
Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขา
วิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิต
วิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้ม
แข็ง การใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตรและศาสตร์การสอนในการวางแผน
และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็น
นวัตกร การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการ

เรียนรู้อย่างมีความสุขการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ การเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน การเข้าร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision by representing strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, and pedagogy when designing and providing experiences that enhance learners intellectual and innovative mindset; organizing activities and learning environments to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting and developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievements; using Thai and English languages for communication and job performance for teachers; working with parents and caregivers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavioral problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing reports; participating in seminars on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2
6(0-16-0)
Internship 2
รายวิชาบังคับก่อน : 0560 401 ปฏิบัติการสอน 1
Prerequisite : 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา หลักสูตรและศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การจัดการกิจกรรมและสร้างบรรยากาศ

สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความสุข การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ การวัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ การเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี การถอดบทเรียนและเขียนรายงานการเข้าร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching content and working as a teacher under supervision in continuation of Internship 1 by representing strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing the potentials of learners; integrating content, curriculum, and pedagogy when designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovative mindset, organizing activities and learning environments to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting and developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievements; using Thai and English languages for communication and job performance for teachers; working with parents and caregivers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavioral problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related theories; synthesizing lessons learned and writing reports; participating in seminars on the internship

2.2) วิชาเอก
ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ
48 หน่วยกิต
0561 101 การศึกษาปฐมวัย
3(3-0-6)
Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กฎหมาย สิทธิเด็กและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ประวัติและวิวัฒนาการทางการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ ลักษณะและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การศึกษาและวิเคราะห์

ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย

Meaning, significances, concepts, and theories of early childhood education; philosophy of early childhood education; laws, children's rights and policies related to early childhood education; history and evolution of early childhood education in Thailand and abroad; characteristics and nature of young children; early childhood education management models in Thailand and abroad; study and analysis of social movements and organizations related to early childhood education

0561 102 จิตวิทยาพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

**Developmental Psychology and Learning
Nature of Young Children**

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ แนวคิด หลักการและทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี พฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หลักการ แนวคิด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการและทักษะสมองของเด็กปฐมวัย ปฏิบัติการสังเกตพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Meaning, scopes, and significances of developmental psychology; concepts, principles, and theories of developmental psychology of young children; development of young children; child behavior and nature of learning for 3 to 6-year-old young children; principles concepts and factors affecting behaviors and executive functions during early childhood; guidelines for promoting brain development and executive function skills for young children;; practice observing the development and nature of learning in early childhood children

0561 103 สมองและทักษะทางปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Brain and Cognitive Skills for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมอง พัฒนาการทางสติปัญญา ทักษะสมอง การพัฒนาเชาวน์ปัญญาของเด็กปฐมวัย การออกแบบและจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะทางปัญญาและศักยภาพทางสมอง การวัดและประเมินทักษะการคิด การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, components, and functions of the brain; the brain and learning; concepts and theories related to children's brains; cognitive development; executive function; supporting intellectual development in early years; designing and providing activities to enhance cognitive skills and brain capacity; assessment and evaluation of thinking skills; practicing and delivering activities to promote thinking skills for young children

0561 104 การพัฒนาอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

**Social and Emotional Development
for Young Children**

ความหมาย และความสำคัญของอารมณ์และสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย การเล่นเพื่อพัฒนาอารมณ์และสังคม การส่งเสริมทักษะชีวิต การส่งเสริมเชาวน์ปัญญาทางอารมณ์ สังคม และคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้พหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม การประเมินพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย

Meaning and significance of emotions and society; elated concepts and theories; arly childhood emotional and social development; playing for emotional and social development; promoting life skills; promoting emotional, social, and moral intelligence; learning about multiculturalism and citizenship in early childhood; organizing experiences that promote emotional and social development; early childhood emotional and social development assessment

0561 105 ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Thai Language and Literacy for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมและรูปแบบการสอนภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การบูรณาการภาษาถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารและรู้หนังสือ การจัดสื่อและสภาพแวดล้อมทางภาษา การประเมินความสามารถทางภาษาไทยและการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย และการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดกิจกรรม การออกแบบและผลิตสื่อ และปฏิบัติการจัดประสบการณ์ทางภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, concepts, theory, and language development in early childhood; innovations and models of language teaching for young children; dialect integration to improve Thai language skills; organizing activities to promote

communication and literacy skills; organization of language and media environment; assessment of Thai language literacy and literacy of young children; roles of early childhood teachers and parents in promoting Thai language learning and literacy for young children; practice in writing lesson plans designing and producing media, and conducting Thai language activities for young children in early childhood development centers

0561 201 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)
Curriculum for Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และแนวคิดของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของต่างประเทศ การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และแนวทางการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

Meaning, importance, principles, and concepts of early childhood education curricula; the origins and historical background of Thailand's early childhood education curricula international early childhood education curricula; the application of early childhood education curricula in preschool educational setting; the development of preschool-level curricula, and approaches to evaluating early childhood education curricula

0561 202 การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5) สำหรับเด็กปฐมวัย
Classroom and Environmental Management for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ หลักการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดการชั้นเรียน การสร้างวินัยเชิงบวก การสร้างภูมิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก

Meaning, importance, and principles of arranging an environment and atmosphere conducive to learning for young children; designing an environment that facilitates learning; practicing the organization of an environment and atmosphere that supports learning for young children; classroom management techniques and building positive discipline; fostering good relationships between teachers and children

0561 203 ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
English Language and Literacy for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สอง พัฒนาการทางการเรียนรู้ภาษาที่สองของเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย การรู้หนังสือขั้นต้น การจัดเตรียมสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือขั้นต้น บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดกิจกรรม การฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อ การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning, significance concepts, theories, and purpose of learning English as a second language; second language acquisition in early childhood; principles of providing English language experience for young children; early literacy; preparing appropriate materials and a rich English language learning environment; assessing and evaluating English language and early literacy abilities; roles of teachers and parents to support learning English language skills; practicing writing lesson plans; designing and producing materials; practices of providing English language experiences for young children

0561 204 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Science and Technology for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎี การเรียนรู้โลกรอบตัว ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย จิตวิทยาศาสตร์และการรับรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการค้นหาคำตอบสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ การบูรณาการความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การวัดและประเมินการรับรู้และทักษะวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, concepts, and theories of science and technology for early childhood education; learning about the surrounding world; nature of science and technology for young children; minds and perceptions of science and technology of young children; scientific process skills; science inquiry process for young children; science project approaches; integrating scientific knowledge and skills to manage indoor and outdoor activities; assessment and evaluation of scientific knowledge and scientific process skills of young children; practicing and providing science activities in school and science camp management for young children

0561 205 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
3(2-2-5)
Mathematics for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ความคิดรวบยอดและทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ รูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การเลือกและผลิตสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, concepts, and theories of mathematics development in young children; mathematics competency; basic mathematical concepts and skills for young children; approach of supporting early mathematical processes; designing and writing mathematics lesson plans; selection and creation of mathematics learning materials; assessment of mathematics learning outcomes; roles of teachers and parents in supporting mathematics skills; practices of integrative mathematics teaching for young children

0561 301 การวัดและประเมินทางการศึกษาปฐมวัย
3(2-2-5)
Assessment and Evaluation in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินทางการศึกษาปฐมวัย การประเมินพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน และช่องว่างในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพัฒนาการ วิธีการวัดและประเมินพัฒนาการ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการและความพร้อมด้านต่าง ๆ การนำเครื่องมือไปใช้และการแปลผลการประเมิน การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการสอน และวิธีการสอนที่เหมาะสม ความร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็ก

Meaning, significance, principles, and purposes of assessment and evaluation of early childhood development; assessment of early childhood development to understand the strengths, weaknesses, and learning gaps of the learners; essential resources for assessment and evaluation of child development; methods of assessment and evaluation of child development; child developmental assessment and evaluation tools; implementation of assessment tools and interpretation of data; dynamics of child assessment results; presenting and applying the results toward improving teaching effectiveness and early childhood development; cooperation with parents in assessment and evaluation of early childhood development

0561 302 นวัตกรรมและการออกแบบการเรียนรู้
3(2-2-5)
ทางการศึกษาปฐมวัย
Innovations and Learning Design in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยทั้งไทยและ ต่างประเทศ แนวโน้มและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมภายใต้บริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมไทย การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในบริบทต่าง ๆ การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

Meaning, significance, concepts and models of innovation in early childhood education, both in Thailand and abroad; trends and movements in early childhood education in Thailand and abroad; research related to innovation in early childhood education; innovation in the context of Thai society and environment; application of innovations in various contexts; learning design; designing and writing lesson plans; practice using innovations in early childhood education

**0561 303 การเลี้ยงดูคู่การเรียนรู้
สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี**
3(2-2-5)
Syncretic Parenting and Learning for Children Under 3 Years Old

แนวคิด ทฤษฎี หลักการการและวัตถุประสงค์จัดการเลี้ยงดูคู่การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี พัฒนาการ และเหตุผลพัฒนาการสำคัญ การศึกษาในวัยชีวิตเด็กและพัฒนาการของเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดาจนถึงวัยทารกและเด็กเล็ก การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพและความมั่นคงปลอดภัย : กิน นอน ขับถ่าย ความกังวลการแยกจาก การเลี้ยงดูอย่างเอาใจใส่และจัดกิจกรรมการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย บทบาทครูปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ พฤติกรรมและพัฒนาการเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี การฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดู และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับอายุต่ำกว่า 3 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, theories, principles and objectives of experience provision for children under 3 years old; child life ecology, critical milestones and child development from birth to 3 years old; child development conception in the mother's womb to infancy and toddler; promoting health and security behaviors such as eating, sleeping, excretion and, separation anxiety; nurturing and caring for child; rearing practices and learning activities for promoting developmental of children under 3 years old; role of early childhood teachers in promoting development the learners; practicing and providing learning activities for children under 3 years old at child development centers

0561 304 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี 3(2-2-5)
Provision of Experiences for Children Aged
3 to 6 years old

รายวิชาบังคับก่อน : 0561 303 การเลี้ยงดูการเรียนรู้
สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

**Prerequisite: 0561 303 Syncretic Parenting
and Learning for Children Under 3 Years Old**

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และหลักการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี การวิเคราะห์และประเมิน
พัฒนาการของผู้เรียน การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย เทคนิคการ
จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กพัฒนาด้านภาษา/การคิดวิเคราะห์/
วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการให้เด็กได้
เล่นและเรียนรู้อย่างหลากหลายในชีวิตประจำวันโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการ ความสนใจ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล บทบาทครูปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการ
การออกแบบกิจกรรมและสื่อ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก
อายุ 3-6 ปี และการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก
อายุ 3-6 ปี

Definitions, significance, purposes and principles of
providing learning experiences for 3 to 6-years old children;
analysis and evaluation of child development; providing age-
appropriate experiences; methods and experiences for encourag-
ing children to develop skills in language critical thinking science
and mathematics; integrated provision of experiences through
play and multi-instruction with a child-centered approach; provid-
ing a learning environment and learning resources to meet in-
dividual development needs; roles of early childhood teachers
to support child development; learning materials and activities
designed for practicing providing learning experiences for 3 to
6-year-old children

0561 305 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 1 2(1-2-3)
Early Childhood Education Research 1

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย
การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัย การเลือกและศึกษาปัญหา
วิจัย การเชื่อมโยงปัญหาวิจัยสู่วิธีการวิจัย การวางแผนการวิจัย การเลือก
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเขียนเค้าโครงวิจัยและการเขียนอ้างอิง

Meaning and significance of early childhood educa-
tion research; reviewing research literature; study of satisfying
research problems; relationship between research questions and
methodology; planning of research methodology; sampling re-
search populations and selecting a research sample; research
proposal writing and referencing

0561 306 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 2 2(1-2-3)
Early Childhood Education Research 2

รายวิชาบังคับก่อน: 0561305

การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 1

**Prerequisite: 0561 305 Early Childhood
Education Research 1**

การสร้าง และพัฒนาเครื่องมือวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือ
การวางแผนและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล
และการอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย

Creating and developing research tools; testing the
quality of research methods; planning and gathering research
data; data analysis; conclusions and discussions; writing a re-
search report; presentation of research results

0561 307 สัมมนาวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)
**Teaching Profession Seminar in Early
Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมายการสัมมนา
วิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย องค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์
การอภิปรายเกี่ยวกับสภาพปัญหาและการแก้ปัญหาของการศึกษาปฐมวัย
ในอดีตและปัจจุบัน แนวโน้มและทิศทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่าง
ประเทศ การปฏิบัติการจัดประชุมสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย

Meaning, significance, principles, and aims of a
professional seminar in early childhood education; knowledge
of early childhood education; analysis and discussion of past and
present conditions, problems and solutions of early childhood
education; trends and directions in early childhood education
both domestically and internationally; organization and conduct
of seminars in early childhood education

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
0561 403 บุคลิกภาพและคุณลักษณะครูปฐมวัย 2(1-2-3)
**Personality and Characteristics of Early
Childhood Teachers**

การศึกษาความหมาย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ
จิตวิทยาสำหรับครูปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพและลักษณะของ
บุคคล บุคลิกภาพและคุณลักษณะครูปฐมวัยที่พึงประสงค์ การแสดงออก
ทางบุคลิกภาพที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ หลักธรรมสำหรับครู
ปฐมวัย ปฏิบัติการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาบุคลิกภาพและ
คุณลักษณะครูปฐมวัย การฝึกปฏิบัติตนในการเป็นแบบอย่างที่ดี

Meaning and theoretical concepts related to personality; psychology for early childhood teachers; factors affecting personality and individual characteristics; desirable personality traits and qualities of early childhood teachers; appropriate expression of personality in various situations; ethical principles for early childhood teachers; analytical practices and planning for the development of personality and qualities of early childhood teachers; training oneself to be a good role model

0561 404 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Creative Arts for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย สุนทรียภาพทางศิลปะ พัฒนาการทางศิลปะของเด็ก ประเภทของศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมศิลปะ การจัดประสบการณ์ศิลปะ การประเมินพัฒนาการทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดแสดงผลงานทางศิลปะการออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, principles, and objectives of organizing art experiences for young children; artistic sensibility; developmental stages of art in children; types of art for young children; role of teachers in organizing art activities for young children; appropriate materials and equipment for art activities; organizing art experiences; evaluating art development for young children; displaying works of art; designing and practicing the organization of art experiences for young children

0561 405 สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Materials and Toys for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสื่อและของเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็ก แนวทางการนำสื่อและของเล่นไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การวิเคราะห์และเลือกใช้ของเล่นที่เหมาะสมตามวัย การออกแบบและฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็ก หลักการประเมินสื่อสำหรับเด็ก ศูนย์สื่อและของเล่น การนำสื่อและของเล่นไปจัดประสบการณ์ในเด็กปฐมวัย

Meaning, significance and types of appropriate media and toys for children; guidelines for using media and toys to enhance children's learning; analysis and selection of toys suitable for different ages; designing and practicing the production of media and toys for children; principles for evaluating media for children, media and toy centers; integrating media and toys into experiences for young children

0561 406 เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวในเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Songs, Music and Movement for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพื้นฐานทางดนตรี พัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เกี่ยวข้องกับเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว ลักษณะเพลงและดนตรีที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ดนตรีพื้นบ้าน การออกแบบและการผลิตเครื่องดนตรีอย่างง่าย การแต่งเพลงสำหรับเด็กเบื้องต้น หลักการจัดกิจกรรมเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูปฐมวัยในการจัดกิจกรรม การฝึกร้องเพลง การเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่าย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการทางดนตรีและการเคลื่อนไหวในเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, purposes and benefits of songs, music and movement for young children; basic theories of music; early childhood development related to songs, music, and movement; characteristics of songs and music suitable for early childhood; folk music; simple instrument design and create; introduction to children's songwriting principles of song, music and movement activities for young children; roles of early childhood teachers in providing activities; singing practice; playing simple instruments; practice and assessment of musical and motor development in young children

0561 407 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Health and Physical Education for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การป้องกันอุบัติเหตุการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็ก การออกกำลังกาย กีฬา และพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย การออกแบบกีฬาและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ทางพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Meaning, importance, and related concepts concerning health education and physical education for young children including accident prevention first aid, and initial medical care; environmental management to promote the health of young children; organizing experiences to enhance children's health; exercise, sports, and physical education for young children; well-being for young children; assessing the physical abilities of young children and using the results in organizing activities to develop their physical capabilities; designing sports and games for young children; practical training in organizing

physical education experiences for young children in early childhood development centers

0561 408 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Nutrition for Young Children

ความหมายและความสำคัญของโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย อาหารหลัก 5 หมู่และสารอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย โปรแกรมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ชงโภชนาการ ปัญหาทางโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ การจัดเตรียมรายการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักโภชนาการ แนวทางการเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพเพื่อประกอบอาหาร หลักการประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมสถานที่ประกอบอาหาร การฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การเขียนแผนและฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การทำอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning and importance of nutrition for young children; the five main food groups and nutrients for young children; nutrition programs for young children; nutrition flags; nutritional issues; assessing nutritional status; preparing meal plans for young children based on nutritional principles; guidelines for selecting quality ingredients for cooking; principles of food preparation for young children; organizing the environment and venue for food preparation; practical training in cooking for young children; writing plans and practicing organizing cooking experiences for young children

0561 409 การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Inclusive Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและจุดมุ่งหมายของการเรียนรวมในระดับปฐมวัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย การคัดกรองเด็กเพื่อเข้ารับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การศึกษาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IIP เทคนิควิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษในระดับปฐมวัย การเขียนแผนการจัดประสบการณ์รายบุคคล สื่อและการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย บทบาทครูและการสื่อสารกับผู้ปกครองในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับปฐมวัย

Meaning, significance, concepts, and aims of inclusive early childhood education; learning introduction to children with special needs in early childhood; screening children for early intervention; study of the individualized education plan (IEP) techniques; how to provide learning experiences for special needs children in early childhood; writing individual development plans; media and media production to promote the development

of children with special needs in early childhood; role of teachers and communication with parents in caring for and promoting the development of children with special needs in early childhood

0561 410 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)

English Language for Early Childhood Teachers

ความหมาย และความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการสอนภาษาอังกฤษ บทบาทครูปฐมวัย ในการสอนภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับห้องเรียนปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพปฐมวัย

Meaning and significance of English language for early childhood teachers; basic concepts and theories of teaching English language; roles of teachers in teaching English; daily English in early childhood classrooms; practicing English skills in listening, speaking, reading, and writing to improve proficiency in early childhood career

0561 411 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)

Art for Early Childhood Teachers

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลปะและการออกแบบภาพให้มีมิติ ทฤษฎีสี ประเภทของศิลปะ การออกแบบและจัดทำป้ายนิเทศ การประยุกต์ใช้ศิลปะในวิชาชีพครูปฐมวัย

Basic knowledge about the principles of art composition and designing images with dimensions; color theory; types of art; designing and creating instructional signs; applying art in the early childhood teaching professions

0561 412 นาฏศิลป์ไทยและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Thai Classical Dance and Folk Arts and Culture for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติของนาฏศิลป์และแนวคิดศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของนาฏศิลป์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านแต่ละภาค การสร้างสรรค์เครื่องแต่งกาย การออกแบบการแสดงและการประดิษฐ์ท่าสำหรับผู้เรียนในแต่ละวัย องค์ประกอบและการจัดกิจกรรม นาฏศิลป์ไทยและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน การจัดการแสดงและงานเวที การฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

Meaning, significance, history and concepts of Thai classical dance and folk art and culture; basic knowledge and elements of classical dances, regional dances, and Thai dances; costume creation; dancing choreography ideas for young children

by different age groups; factors and experimental activities; performance and stage management; practice classical dance and folk art and culture performance

0561 413 เกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Gardening for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมเบื้องต้นสำหรับเด็กแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พิษชนิดต่าง ๆ ที่เด็กควรรู้ ประโยชน์ของพืชชนิดต่าง ๆ การเจริญเติบโตของพืช การปลูกพืชอย่างง่าย การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะปลูกพืชอย่างเหมาะสม การสังเกตและการดูแลรักษาพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช ความรู้พื้นฐานสำหรับเด็กในการเก็บเกี่ยวผลผลิต การแปรรูปผลผลิต การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ และการจำหน่ายผลผลิต การจัดประสบการณ์ทางการเกษตรเบื้องต้นสำหรับเด็ก และสื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเกษตรสำหรับเด็ก

Meaning, significance, concepts, and theories of gardening for children; sufficiency economy philosophy; various kinds of plants; benefits of plants; plant growth and development; basic planting; selecting appropriate materials for planting; plant observation and care; factors affecting plant growth and development; basic knowledge of harvesting, processing productivity; selection of packaging and sale of products; basic principles of learning gardening for children; materials to support children learning gardening

0561 414 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็ก 2(1-2-3)

Tales and Literature for Children

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภทนิทาน และวรรณกรรมสำหรับเด็ก ลักษณะนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก หลักการในการเลือกนิทาน เทคนิคการเล่านิทาน หลักการออกแบบและการผลิตนิทานรูปแบบต่าง ๆ การประเมินนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็ก

Meaning, significance and benefits of stories and literature for children; types of stories and literature for children; characteristics of stories and literature for children; guidelines for story selection; techniques of storytelling for children; principles of designing and producing stories; assessing appropriate stories for children; providing integrated experiences using literature based approaches for children; roles of teachers and parents on supporting stories and literature for children

0561 415 สุนทรียะทางดนตรีสำหรับครู 2(1-2-3)

Music Appreciation for Teachers

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของดนตรี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี ประเภทของ เครื่องดนตรี การแต่งเพลงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การผลิตและเผยแพร่ผลงานทางด้านเพลง และดนตรี แนวทางการเล่นดนตรีแบบต่าง ๆ บทบาทครูเพื่อสร้าง/ส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกทางดนตรี และการฝึกปฏิบัติการทางดนตรี

Meaning, significance, and purpose of music; fundamentals of music; types of musical instruments; composing songs to enhance students' learning; producing and publishing songs and music; guidelines for playing different types of musical instruments; role of teachers in building and promoting positive attitudes toward music; practicing playing music

0561 416 ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Creative Drama for Young Children

ความหมาย และความสำคัญของละครสร้างสรรค์ แนวคิดและจุดมุ่งหมายของละครสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทและองค์ประกอบของละครสร้างสรรค์ ขั้นตอนและเทคนิคการจัดละคร สร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างฉากและวัสดุประกอบการแสดงละคร การออกแบบและจัดกิจกรรม ละครสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการแสดงละครสร้างสรรค์ การประเมิน กิจกรรมละครสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

Meaning, significance concepts and purposes of creative drama for young children; types and elements of creative drama; setting materials and places in creative drama; designing and providing creative drama to support child development; practicing creative drama evaluation of creative drama activities performed by young children

0561 417 การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและชุมชน 2 (1-2-3)

Early Childhood Education for Parents and Community

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และจุดมุ่งหมายของการให้ความรู้กับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ รูปแบบและเทคนิคการให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน ปัญหาครอบครัวและชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อเด็กปฐมวัย วิธีชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย การดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาผู้ปกครองในการแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย การประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การออกแบบและฝึกปฏิบัติการให้ความรู้สำหรับผู้ปกครองและชุมชน

Meaning, significance, concepts, and objectives of guidance for parents; styles and learning natures of parents; models and techniques of child rearing and for parents to support child development; family and community problems that affect young children, community and early childhood development; models of child rearing and parental support of child development; guidance and aids for parents; parental program and learning network in early childhood education for parents and communities; design and practice communicative early childhood education workshops for parents and communities

0561 418 การบริหาร การนิเทศ และประกันคุณภาพ 2(1-2-3)
ทางการศึกษาปฐมวัย

Administration Supervision and Quality Assurance in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดทางการบริหารและการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ระเบียบการจัดตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงสร้างและระบบงานบริหาร ด้านต่าง ๆ การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน ความสำคัญของการประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย กระบวนการประกัน คุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผน การดำเนินการ การประเมิน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

Meaning, significance, principles and theories of early childhood education administration and management; rules of establishment of early childhood education institutions; organization structure and systems; supervision and inspection of workers' performance; cooperation between schools, parents and the community; significance of early childhood educational quality assurance; processes of educational quality assurance; standards of early childhood education; putting educational quality assurance into practice; roles of principals and others; planning, operating and assessing to improve the quality of early childhood educational management

0561 419 งานฝีมือสำหรับครู 2(1-2-3)
Crafts for Teachers

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของงานฝีมือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานผ้า ไหมพรม งานจักสาน งานดอกไม้สดและงานใบตอง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานฝีมือประเภทต่าง ๆ วิธีการเบื้องต้นในการเย็บ การถัก การปัก การร้อย การสาน และการจัดดอกไม้ การประเมิน

งานฝีมือ การฝึก ปฏิบัติการในการออกแบบและการผลิตงานฝีมือประเภทต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการนำงานฝีมือไปจัดการ เรียนการสอนสำหรับผู้เรียน

Meaning, significance, types, and advantages of crafts; basic knowledge of fabrics, knitting wool, woven products, floristry and banana leaves; materials and tools for crafting; basic methods of stitching knitting lacing embroidering, weaving, and arranging flowers; assessing craftworks; practicing designing and producing craftworks; practicing providing craft activities for students

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพครูกำหนด ซึ่งวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; role of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes, and the roles of educational institutions in responding to such changes; cooperation of organizations and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development, leading to a society of learning and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)

School Administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relations in organizations; classroom administration; educational quality assurance; projects and educational projects; information systems; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
School Guidance and Counseling

ความหมายปรัชญา และหลักการของการบริหาร การแนะแนว การจัดการ การแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติ การให้การปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Meaning, philosophy and principles of guidance administration and guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and counseling practice for solving crisis problems roles of school staff in prodding guidance and counseling services to parents and the community

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข3(3-0-6)
Behavioral Problems of School Children and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตและการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริมและการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavioral disorders in children, including cognitive and emotional disruption; observation and types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norms

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)
Performance Measurement

แนวคิดและทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงาน การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept and theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)
School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health services and hygienic environments in schools; teaching of health education and sex education, with emphasis on changing health behaviors; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)
Learner Development Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์เพื่อนำไปปรับปรุงปรับตัว ควบคุมพัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on the philosophy, analysis, and synthesis of the human development process; improve, adapt, control, develop, and solve problems to become a better person and live a happy life within society; training course in the basic or preliminary level of leadership in one of four activities, either boy scout, girl guide, junior red cross, or volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)
Physical Activities for Children and Youths

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ และการออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Meaning, importance, principles, types, and benefits of physical activities; selecting and organizing physical activities that suit the age group in various ways in both daily life and leisure life for children and youths; practice and design of physical activities; physical fitness testing suitable for the activity and age group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู**3(3-0-6)****Language and Culture for Teachers**

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Importance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, speaking, reading and writing skills; listening to and reading subject-specific content; explanation and discussion; developing English skills to enhance professional development, with emphasis on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking, and writing letters

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments that affect daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม**3(2-2-5)****Inclusive Education**

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; laws related to special needs children; types of special needs children; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง**3(3-0-6)****ทางการเรียนรู้****Introduction to Learning Disabilities**

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็กความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Mathematics

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับปริญญาตรี (คณิตศาสตร์)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Mathematics)
(ชื่อย่อ) : B.Ed.(Mathematics)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)	หลักสูตรที่เสนอ (หน่วยกิต)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	24
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	101
วิชาชีพครู		39
วิชาเอก		62
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6
รวม (หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 120	131

รายวิชาในหลักสูตร

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต
- 1.1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 1.1.1) ภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.1.2) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 1.2) กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.3) กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.4) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.5) กลุ่มคุณวิถีสังคม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

* เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากกลุ่มวิชาที่ 1-5 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต

- 2.1) วิชาชีพครู 39 หน่วยกิต
- 0530 101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
เพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
Innovation and Information Technology
for Educational Communication and Learning
- 0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teachers
- 0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1
- 0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)
Practicum 2
- 0560 202 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Design and Development
- 0540 201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Assessment and Evaluation
of Learning Outcomes
- 0560 203 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)
Learning and Teaching
- 0510 301 การบริหารและการประกันคุณภาพ 3(2-2-5)
การศึกษายุคใหม่
Education Management and Quality
Assurance in the New Era
- 0540 301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research for Learning Development
- 0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)
Practicum 3
- 0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)
Internship 1
- 0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)
Internship 2

2.2) วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอก บัณฑิต

42 หน่วยกิต

- 0201 113 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)
Calculus 1
- 0201 121 พีชคณิตเชิงเส้น 1 3(3-0-6)
Linear Algebra 1
- 0201 141 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
Principles of Mathematics
- 0542 101 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับประถมศึกษา
Curriculum and Instruction in Elementary
Mathematics
- 0542 102 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับมัธยมศึกษา
Curriculum and Instruction
in Secondary Mathematics
- 0542 103 จำนวนและพีชคณิตในคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับโรงเรียน
Numbers and Algebra in School
Level Mathematics
- 0542 201 การวัดและเรขาคณิตในคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับโรงเรียน
Measurement and Geometry
in School Level Mathematics
- 0542 202 สถิติและความน่าจะเป็นในคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับโรงเรียน
Statistics and Probability in School
Level Mathematics
- 0542 203 วิธีการทางสถิติ 3(2-2-5)
Statistical Methods
- 0542 204 แคลคูลัสในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 3(2-2-5)
Calculus in School Level Mathematics
- 0542 205 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
Mathematical Learning Management
in the Digital Era
- 0542 206 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
Mathematical Skills and Processes
- 0542 301 การคิดเชิงคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน 3(2-2-5)
Mathematical Thinking at the School Level
- 0542 305 การวิจัยด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
Research in Mathematical Learning

2.2.2) วิชาเอกเลือก		20 หน่วยกิต	0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียน	3(3-0-6)
0201 114	แคลคูลัส 2	3(3-0-6)		และแนวทางแก้ไข	
	Calculus 2			Problems on Behavior Disorder of School	
0201 215	แคลคูลัส 3	3(3-0-6)		Child and Prevention	
	Calculus 3		0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ	3(3-0-6)
0201 342	โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์	3(2-2-5)		Performance Measurement	
	Mathematics Package		0550 301	อนามัยโรงเรียน	3(3-0-6)
0542 207	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)		School Hygiene	
	Mathematics in Daily Life		0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
0542 302	นวัตกรรมการเรียนรู้และโปรแกรมทางสถิติ	3(2-2-5)		Learner Developing Activities	
	สำหรับคณิตศาสตร์ศึกษา		0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)
	Learning Innovation and Statistical Programs			Physical Activities for Children and Youth	
	for Educational Mathematics		0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
0542 303	การเชื่อมโยงการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(2-2-5)		Language and Culture for Teachers	
	กับศาสตร์อื่น		0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	Learning Connections Between Mathematics			Inclusive Education	
	and Other Disciplines		0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง	3(3-0-6)
0542 304	เกมส์ทางคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน	3(3-2-5)		ทางการเรียนรู้	
	Games in School Level Mathematics			Introduction to Learning Disabilities	
0542 306	ความฉลาดรู้คณิตศาสตร์ในคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภา		
	ระดับโรงเรียน		วิชาชีพครูกำหนด		
	Mathematical Literacy in School Level				
	Mathematics				
0542 307	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(3-2-5)			
	สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ				
	Mathematical Learning Management				
	for Gifted Students				
0542 308	การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์	2(1-2-3)			
	วิชาชีพครู				
	Seminars and Enhancing Professional Experience				
	of Teachers				

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่สนใจจากรายวิชาทั้งในคณะและนอกคณะของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School Administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)

แผนการศึกษา
แผนการเรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0530 101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
0201 113	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)
0201 141	หลักการคณิตศาสตร์ Principles of Mathematics	3(3-0-6)
0542 101	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา Curriculum and Instruction in Elementary Mathematics	3(2-2-5)
จำนวนหน่วยกิตรวม		20
จำนวนหน่วยกิตสะสม		20

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0201 121	พีชคณิตเชิงเส้น 1 Linear Algebra 1	3(3-0-6)
0542 102	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา Curriculum and Instruction in Secondary Mathematics	3(2-2-5)
0542 103	จำนวนและพีชคณิตในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Numbers and Algebra in School Level Mathematics	3(2-2-5)
จำนวนหน่วยกิตรวม		20
จำนวนหน่วยกิตสะสม		40



ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0542 201	การวัดและเรขาคณิตในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Measurement and Geometry in School Level Mathematics	3(2-2-5)
0542 202	สถิติและความน่าจะเป็นในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Statistics and Probability in School Level Mathematics	3(2-2-5)
0542 203	วิธีการทางสถิติ Statistical Methods	3(2-2-5)
จำนวนหน่วยกิตรวม		20
จำนวนหน่วยกิตสะสม		60

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0540 201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Assessment and Evaluation of Learning Outcomes	3(2-2-5)
0560 203	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0542 204	แคลคูลัสในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Calculus in School Level Mathematics	3(2-2-5)
0542 205	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในยุคดิจิทัล Mathematical Learning Management in the Digital Era	3(2-2-5)
0542 206	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ Mathematical Skills and Processes	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
จำนวนหน่วยกิตรวม		22
จำนวนหน่วยกิตสะสม		82



ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษายุคใหม่ Education Management and Quality Assurance in the New Era	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
0542 301	การคิดเชิงคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน Mathematical Thinking at the School Level	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
จำนวนหน่วยกิตรวม		18
จำนวนหน่วยกิตสะสม		100

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0542 305	การวิจัยด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Research in Mathematical Learning	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	2(1-2-3)
xxxx xxx	เลือกเสรี	6
จำนวนหน่วยกิตรวม		19
จำนวนหน่วยกิตสะสม		119

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
จำนวนหน่วยกิตรวม		6
จำนวนหน่วยกิตสะสม		125

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
จำนวนหน่วยกิตรวม		6
จำนวนหน่วยกิตสะสม		131



คำอธิบายรายวิชา

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 24 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 101 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาชีพครู | 39 หน่วยกิต |

0530 101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
เพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
Innovation and Information Technology
for Educational Communication and Learning

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีอุบัติใหม่ และปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา การสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ พัฒนา นำไปใช้ และการประเมินสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา ทรัพยากรและเครือข่ายการเรียนรู้ ตระหนักถึงความจำเป็น ธรรมชาติการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นนวัตกรรม การรู้เท่าทันสื่อและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Concepts and theories about technology and educational innovation; information technology; digital technology; disruptive technology and artificial intelligence for education; communication for learning development; problems analysis, design, development, implement, and evaluation of technological media and educational innovations; learning resources and networks; recognition of the needs of natural learning, and individual and cultural differences; promotion of the development of lifelong learning skills, innovator, media literacy and sustainable development

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teachers

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ การแนะแนว และการให้การศึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบวิธีการทางจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดการในชั้นเรียน การสร้างระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ทันสมัยในปัจจุบัน

Fundamental concepts and theories of psychology; developmental psychology; educational psychology; psychology of learning; guidance and counseling in analyzing and developing learners based on their potential; applying psychology to find inspiration, encouragement, motivation and reinforcement that

promotes learners curiosity; application of principles of psychology to help solve behavioral problems, and support and improve learning ability for learners; designing psychological methods for learning and classroom management; creating a student support system suitable for modern times

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1

แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครูและบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาตนนิยม และคุณลักษณะความเป็นครู จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ในโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษาสังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี การเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concepts, theories and knowledge of the teaching profession; role and responsibilities of teachers; development of professional values and attributes; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtues for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; using Thai and English for communication teaching; development of field experience by focusing on observing students, teachers, administrators, and staff in learning environments and educational institutions; information analysis based on approaches and theories of teaching profession; conclusion report writing on the practice

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)
Practicum 2

รายวิชาบังคับก่อน : 0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1
Prerequisite: 0560 101 Practicum 1

หลักการและเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู การศึกษาและหรือวิเคราะห์ผู้เรียน รายการ การดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การสังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน

การรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การสะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Principles and techniques for classroom management and learning environments; analysis of classroom and environment management systems; designing and organizing the environment to promote learning by fostering awareness of the well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment systems; training in the use of both Thai and English languages for communication and job performance for teacher; field experience (working as a teaching assistant); studying and analyzing individual case study of students; carrying, assisting, correcting, and developing individual students, along with reporting on their progress; observing classroom management techniques, data collection to evaluate classroom management and learning environments as well as providing suggestions for further improvement; reflecting on outcome and writing work performance reports related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Design and Development

ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Philosophies of education and related theories; globalizations, social movements, and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practical training in the development of educational curricula

0540 201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Assessment and Evaluation of Learning Outcomes

หลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง การแปลความหมายของคะแนน และการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

Principles, theories, techniques, and types of learning assessment and evaluation; construction and utilization of assessment and evaluation tools; authentic assessment; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practical training on creating assessment and evaluation tools for developing learners

0560 203 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

องค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมรรถนะการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิดและรูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน แนวปฏิบัติหลักสำหรับการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Brain anatomy and functions; brain and learning; theories, concepts, and models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; core practices for teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different contexts to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

**0510 301 การบริหารและการประกันคุณภาพ
การศึกษายุคใหม่**
3(2-2-5)
Education Management and Quality
Assurance in the New Era

หลักการและแนวคิดการบริหารสถานศึกษายุคใหม่เกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การบริหารงานการเงินและพัสดุ
การบริหารงานอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เครือข่าย
และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
จัดการคุณภาพการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

Principles and concepts of school administration in the new era regarding personnel management; administrative work; finance and supply; facility management; educational resource provision; networking and building relationships with parents and community; professional learning community; quality assurance and guidelines for educational quality management; regulations and laws related to internal and external quality assurance

0540 301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
3(2-2-5)
Research for Learning Development

ทฤษฎี แนวคิดและหลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู
ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การ
เสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล
สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผลการเขียนรายงาน
และนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการ
ระดับชาติและนานาชาติ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนด
สภาพปัญหาการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
และยกระดับการเรียนรู้

Theories, concepts and principles of educational research; types of educational research; research methodology; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research reports and presentation; publishing research papers in national and international academic journals; practice on learner analysis of analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 301 ประสพการณ์วิชาชีพครู 3
2(1-2-3)
Practicum 3
รายวิชาบังคับก่อน: 0560 201 ประสพการณ์วิชาชีพครู 2
Prerequisite: 0560 201 Practicum 2

กฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจ
และการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายบนความเสมอภาค
ทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้
ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการ
เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน การฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษา
อังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูใน
สถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สห
ความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยง
กับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมนาฝึกงานใน
สถานศึกษา

Education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; civic duty and promotion of good citizenship; principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving the teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environments which promote joyful learning; training in the use of both Thai and English languages for communication and job performance for teachers; field experiences, including student teaching as well as assisting teachers with their duties and responsibilities; reflecting on capture lessons learned; recording and writing a report on the practice related to theories and data from learning and sharing; participate in seminars on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1
6(0-16-0)
Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขา
วิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิต
วิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้ม
แข็ง การใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตรและศาสตร์การสอนในการวางแผน
และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็น
นวัตกร การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการ

เรียนรู้อย่างมีความสุข การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การเลือกใช้ ผลผลิต และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้าง ภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ การเขียน บันทึกการงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และ เขียนรายงาน การเข้าร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision by representing strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, and pedagogy when designing and providing experiences that enhance learners intellectual and innovative mindset; organizing activities and learning environments to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting and developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievements; using Thai and English languages for communication and job performance for teachers; working with parents and caregivers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavioral problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing reports; participating in seminars on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

รายวิชาบังคับ : 0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite: 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขา วิชาเอกภายใต้การันตาดำเนินการจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา หลักสูตรและ ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ปัญญารู้คิดและมีความเป็นพลเมือง การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศ

สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความสุข การบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก การเลือกใช้ ผลผลิตและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิด ประโยชน์ การวัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วม มือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การนำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ การเขียนบันทึกการงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี การถอดบทเรียนและเขียนรายงาน การเข้าร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอน ในสถานศึกษา

Teaching content and working as a teacher under supervision in continuation of Internship 1 by representing strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing the potentials of learners; integrating content, curriculum, and pedagogy when designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovative mindset, organizing activities and learning environments to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting and developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievements; using Thai and English languages for communication and job performance for teachers; working with parents and caregivers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavioral problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related theories; synthesizing lessons learned and writing reports; participating in seminars on the internship

2.2 วิชาเอก

62 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

42 หน่วยกิต

0201 113 แคลคูลัส 1

3(3-0-6)

Calculus 1

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ตัวแปรเดียวและการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์

Limits and continuity of functions; derivatives of functions of one variable and applications, integrals and applications

0201 121 พีชคณิตเชิงเส้น 1 3(3-0-6)
Linear Algebra 1
รายวิชาบังคับก่อน: 0562 102 หลักคณิตศาสตร์
Prerequisite: 0562 102 Principles of Mathematics
เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ระบบสมการเชิงเส้นและการดำเนินการขั้นมูลฐาน ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น ค่าเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ และการประยุกต์
Matrices and determinants; systems of linear equations and elementary operations; vector spaces; linear transformations; eigenvalues and eigenvectors, and applications

0201 141 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
Principles of Mathematics
ตรรกศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น วิชาเน้นการให้เหตุผลและการพิสูจน์
Logic; sets; relations and functions; real number systems; this course emphasizes arguments and proof

0542 101 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับประถมศึกษา
Curriculum and Instruction in Elementary Mathematics
ความหมายและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร การเปรียบเทียบหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ของประเทศไทยกับต่างประเทศ หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา การสอนที่เน้นทักษะและการบวนการในวิชาคณิตศาสตร์ การเรียนแบบร่วมมือ การวัดและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์
Meaning and objectives of curriculum; factors influencing curriculum development; comparison of Thai and foreign curriculum and instruction in mathematics; elementary mathematics curricula; teaching elementary mathematics; instruction on skills and processes in mathematics; cooperative learning, assessment, and evaluation in mathematics

0542 102 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับมัธยมศึกษา
Curriculum and Instruction in Secondary Mathematics
ความหมายและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร การเปรียบเทียบหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ของประเทศไทยกับต่างประเทศ หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา การสอนที่เน้นทักษะและการบวนการในวิชาคณิตศาสตร์ การเรียนแบบร่วมมือ การวัดและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์

Meaning and objectives of curriculum; factors influencing curriculum development; comparison of Thai and foreign curriculum and instruction in mathematics; secondary mathematics curricula; teaching elementary mathematics; instruction on skills and processes in mathematics; cooperative learning, assessment, and evaluation in mathematics

0542 103 จำนวนและพีชคณิตในคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับโรงเรียน
Numbers and Algebra in School Level Mathematics

เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้และวิธีสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เรื่องจำนวนและพีชคณิตที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุมาตรฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

Contents, learning processes, and methods of teaching numbers and algebra that is consistent with basic education curricula from Grade 1 to Grade 12

0542 201 การวัดและเรขาคณิตในคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
ระดับโรงเรียน
Measurement and Geometry in School Level Mathematics

เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้และวิธีสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เรื่องการวัดและเรขาคณิต ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุมาตรฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

Contents, learning processes, and methods of teaching of measurement and geometry that is consistent with basic education curricula from Grade 1 to Grade 12

0542 202 สถิติและความน่าจะเป็นในคณิตศาสตร์ 3(3-2-5)
ระดับโรงเรียน
Statistics and Probability in School Level Mathematics

เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้และวิธีสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุมาตรฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

Contents, learning processes, and methods of teaching of statistics and probability that is consistent with basic education curricula from Grade 1 to Grade 12

0542 203 วิธีการทางสถิติ
3(2-2-5)
Statistical Methods

แนวคิดพื้นฐานของสถิติ สถิติพรรณนา วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปกติ การแจกแจงที่ การแจกแจงไคกำลังสอง การแจกแจงเอฟ การแจกแจงของฟังก์ชันที่ได้จากตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สัดส่วนและอัตราส่วนความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การทดสอบภาวะสารูปสันติและการทดสอบความเป็นอิสระโดยการทดสอบด้วยไคกำลังสอง การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายและสหสัมพันธ์ สถิติไม่อิงพารามิเตอร์สำหรับประชากร 1 และ 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Basic concept of statistics; descriptive statistics; data collection; probability; discrete and continuous distribution such as binomial, Poisson, normal, t, chi-square and F-distribution; and sampling distribution; estimation and hypothesis testing for a population mean, a population proportion and a population variance; the difference between two population means and the difference between two population proportions; the ratio of two population variance one-way and two-way analysis of variance; goodness-of-fit, and chi-square test for independence; simple linear regression and correlation analysis; non-parametric statistical method; data analysis using statistical packages

0542 204 แคลคูลัสในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน
3(2-2-5)
Calculus in School Level Mathematics

เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้และวิธีสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เรื่องแคลคูลัส ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุมาตรฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

Contents, learning processes, and methods of teaching of calculus that is consistent with basic education curricula from Grade 1 to Grade 12

0542 205 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในยุคดิจิทัล
3(2-2-5)
Mathematical Learning Management in the Digital Era

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และหลักการในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในยุคดิจิทัล การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก การจัดการชั้นเรียนออนไลน์ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในยุคดิจิทัล

Concepts, theories, significance, and principles of learning management in the digital era; active learning; online classroom learning; technological and digital skills in mathematical learning management in the digital era

0542 206 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3(2-2-5)
Mathematical Skills and Processes

ความหมายและความสำคัญของทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวัดและประเมินผลทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

Meaning and significance of mathematical skills and processes; learning standards and indicators of mathematical skills and processes in the basic education curriculum; assessment of mathematical skills and processes; learning activities for developing mathematical skills and processes

0542 301 การคิดเชิงคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน
3(2-2-5)
Mathematical Thinking at the School Level

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การคิดเชิง คณิตศาสตร์ด้านต่าง ๆ กิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการคิดเชิงคณิตศาสตร์

Meaning, significance, concepts and principles of mathematical thinking; types of mathematical thinking; learning activities for developing mathematical thinking

0542 305 การวิจัยด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3(2-2-5)
Research in Mathematical Learning

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องและแบบแผนการวิจัยด้านการเรียนรู้และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในชั้นเรียน การออกแบบและวางแผนวิจัยทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ และเขียนรายงานผลงานวิจัยด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์

Meaning, importance, related concepts and research patterns of learning and solving mathematical problems; practice analyzing math learning problems in the classroom; design and planning of the research involved; data analysis and writing the research report on mathematical learning

2.2.3 วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
0201 114 แคลคูลัส 2		3(3-0-6)
Calculus 2		
รายวิชาบังคับก่อน: 0201 113 แคลคูลัส 1		
Prerequisite: 0201 113 Calculus 1		
ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อยและการประยุกต์ อนุกรมอนันต์		
Functions of several variables; limits and continuity of functions of several variables; partial derivatives and applications, infinite series		
0201 215 แคลคูลัส 3		3(3-0-6)
Calculus 3		
รายวิชาบังคับก่อน: 0201 114 แคลคูลัส 2		
Prerequisite: 0201 114 Calculus 2		
ระบบพิกัดเชิงขั้ว ปริพันธ์หลายชั้น สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น		
Polar coordinate system; multiple integrals; elementary differential equations		
0201 342 โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
Mathematics Package		
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์		
Solving problems in mathematics using mathematics packages programs		
0542 207 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
Mathematics in Daily Life		
แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และหลักการของคณิตศาสตร์ การนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		
Concepts, theories, significance and principles of mathematics in daily life; application of knowledge, mathematical skills and processes that benefit daily life		
0542 302 นวัตกรรมการเรียนรู้และโปรแกรมทางสถิติ สำหรับคณิตศาสตร์ศึกษา		3(2-2-5)
Learning Innovation and Statistical Programs for Educational Mathematics		
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และแบบแผนด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สำคัญและน่าสนใจ กระบวนการออกแบบ การวางแผนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง การประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล		

Meaning, importance concepts and patterns of technological; and interesting in mathematical learning; design process and planning, and application of technology and learning innovations; performance evaluation of mathematics learning innovations; using statistical programs for data analysis

0542 303 การเชื่อมโยงการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น **3(2-2-5)**

Learning Connections Between Mathematics and Other Disciplines

ธรรมชาติของการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ลักษณะความสำคัญและประโยชน์ของการเชื่อมโยงในศาสตร์และแนวคิด พื้นฐานของการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา การประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้อง

The nature of learning mathematics and related disciplines; importance and benefits of linking other disciplines to the basic concepts of mathematical learning; application of concepts related to learning and problem solving; evaluation of the connection between mathematics and related disciplines

0542 304 เกมส์ทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน **3(2-2-5)**

Games in School Level Mathematics

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และหลักการของเกมส์ การนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์มาสร้างเกมส์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

Concepts, theories, significance and principles of games; application of knowledge, mathematical skills and processes to develop learning management in school mathematics

0542 306 ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ในคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน **3(2-2-5)**

Mathematical Literacy in School Level Mathematics

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ การนำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เรียนรู้ในชั้นเรียน มาใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ที่พบในบริบทชีวิตจริงในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกโรงเรียน

Concepts, meaning and importance of mathematical knowledges; application of knowledge and skills learned in the classroom; solve problems and understand things encountered in real life situations that occur outside the school

0542 307 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
Mathematical Learning Management
for Gifted Students

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และหลักการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การฝึกออกแบบวางแผน และสร้างแนวปฏิบัติในการจัดการชั้นเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

Concepts, theories, importance and principles of mathematical learning management for gifted students; training in design, planning and creation of guidelines for class management for gifted students

0542 308 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์ 2(1-2-3)
วิชาชีพครู
Seminars and Enhancing Professional Experience
of Teachers

ความสำคัญและรูปแบบการจัดการสัมมนา การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแล้วสรุปและนำเสนอแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน การศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดการสัมมนาเพื่อสร้างสรรค์กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนพัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาของประเทศ

Importance and format of seminars; study and analysis on situations, problems and topics relating to education management; preventing and solving issues or problems involving teaching and learning; study and analysis of research on teaching and learning; applying research results to improving learning and teaching; conducting seminars for creating strategies and guidelines to develop learners, the teacher profession and the national education of the country

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพครูกำหนด ซึ่งวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)
School Administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom administration; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
School Guidance and Counseling

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหาร การแนะแนว การจัดการ การแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Meaning, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข(3(3-0-6)
**Problems on Behavior Disorder of School
Child and Prevention**

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตและการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริมและการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption; observation and types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ
3(3-0-6)
Performance Measurement

แนวคิดและทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงาน การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept and theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อนามัยโรงเรียน
3(3-0-6)
School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนสุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3(2-2-5)
Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาคีรีและสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความ

สุข การเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำฟื้นฟูประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน
3(2-2-5)
Physical Activities for Children and Youth

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัย ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ และการออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Meaning, importance, principle, and type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth; practice and design the physical activities; physical fitness test suitable for activities and age group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู
3(3-0-6)
Language and Culture for Teachers

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Importance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม**3(2-2-5)****Inclusive Education**

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง**3(3-0-6)****ทางการเรียนรู้****Introduction to Learning Disabilities**

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็กความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับปริญญาตรี (การศึกษา)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ.(การศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Education)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Education)

วิชาเอก

1. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. สังคมศึกษา
3. ภาษาไทย
4. ภาษาอังกฤษ

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
2. วิชาเอกสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
3. วิชาเอกภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
4. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต



รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตร (วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ของกระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	หลักสูตรที่เสนอ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24	24	24
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 99	99	107
2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 39	39	39
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 27	27	27
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 12	12	12
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 60	60	62
2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 40	40	42
2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20	20	20
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6	6	6
รวมหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 131	131	131

หลักสูตร (วิชาเอกสังคมศึกษา)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ของกระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	หลักสูตรที่เสนอ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24	24	24	24
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 72	72	104	114
2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า -	-	39	39
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ -	-	ไม่น้อยกว่า 22	27
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา -	-	ไม่น้อยกว่า 12	12
2.2 วิชาเอก -	-	65	69
2.2.1 วิชาเอกบังคับ -	-	ไม่น้อยกว่า 42	45
2.2.2 วิชาเอกเลือก -	-	ไม่น้อยกว่า 23	24
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6	6	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 120	120	134	138

หลักสูตร (วิชาเอกภาษาไทย)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต	หลักสูตรที่เสนอ
		มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ของกระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	(หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	24
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	104	105
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	39	39
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 22		27
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า 12		12
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	65	66
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 42		42
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 23		24
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	134	135

หลักสูตร (วิชาเอกภาษาอังกฤษ)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		จำนวนหน่วยกิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ	หลักสูตรที่เสนอ
		มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ของกระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	(หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	24
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	104	104
วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	39	39
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 22		ไม่น้อยกว่า 27
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า 12		ไม่น้อยกว่า 12
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	65	65
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 42		ไม่น้อยกว่า 42
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 23		ไม่น้อยกว่า 23
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	ไม่น้อยกว่า 6
รวม (หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า	134	134

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
1.1.1 ภาษาและการสื่อสาร	4 หน่วยกิต
1.1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	4 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	4 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	4 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิถีสังคม	4 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	
0510 301 การบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษายุคใหม่ Education Management and Quality Assurance in the New Era	3(2-2-5)
0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
0540 201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Assessment and Evaluation of Learning Outcomes	3(2-2-5)
0540 301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0560 203 การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12 หน่วยกิต
0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)

2.2 วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2.2.1 วิชาเฉพาะสาขา	ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต
1) วิชาเอก (บังคับ)	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
0565 301 การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ Teaching Biological Sciences	3(3-0-6)
0565 302 การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ Teaching Physical Sciences	3(3-0-6)
0565 304 สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Instructional Media in Science	3(2-2-5)
0565 305 วิทยาศาสตร์บูรณาการ Integrated Science	3(2-2-5)
กลุ่มเคมี	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
0202 103 หลักเคมี 1 Principles of Chemistry 1	3(3-0-6)
0202 104 หลักเคมี 2 Principles of Chemistry 2	3(3-0-6)
0202 193 ปฏิบัติการหลักเคมี 1 Principles of Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
0202 194 ปฏิบัติการหลักเคมี 2 Principles of Chemistry Laboratory 2	1(0-3-1)
กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
0201 106 คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1 Mathematics for Science Teachers 1	3(3-0-6)
0201 107 คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 Mathematics for Science Teachers 1	3(3-0-6)
กลุ่มชีววิทยา	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
0203 110 ชีววิทยา 1 Biology 1	3(3-0-6)
0203 120 ชีววิทยา 2 Biology 2	3(3-0-6)
0203 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1	1(0-3-1)
0203 192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 Biology Laboratory 2	1(0-3-1)
กลุ่มฟิสิกส์	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
0204 101 ฟิสิกส์ 1 Physics 1	3(3-0-6)

0204 102	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
	Physics 2	
0204 191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-1)
	Physics Laboratory 1	
0204 192	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-1)
	Physics Laboratory 2	

2) วิชาเฉพาะสาขานี้ (กลุ่มเคมี-ชีววิทยา-ฟิสิกส์-วิจัยสาขา)
ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

กลุ่มเคมี

0202 221	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
	Organic Chemistry 1	
0202 242	ชีวเคมี 1	3(3-0-6)
	Biochemistry 1	
0202 294	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-1)
	Organic Chemistry Laboratory 1	
0202 394	ปฏิบัติการชีวเคมี 1	1(0-3-1)
	Biochemistry Laboratory 1	
0202 263	ระบบการจัดการคุณภาพ และความปลอดภัยทางเคมี	2(2-0-4)
	Quality Management Systems and Chemical Safety	
0202 344	เทคโนโลยีดีเอ็นเอเบื้องต้น	2(2-0-4)
	Introduction DNA Technology	
0202 381	เคมีสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
	Environmental Chemistry	
0202 385	การสืบค้นข้อมูลทางเคมี	2(2-0-4)
	Guide to Chemical Literature	
0202 366	เทคโนโลยีการยาง	2(2-0-4)
	Rubber Technology	
0202 361	อุตสาหกรรมปิโตรเคมี	2(2-0-4)
	Petrochemical Industry	

กลุ่มชีววิทยา

0565303	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Environmental Science	
0203 231	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
	Microbiology	
0203 291	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-2-1)
	Microbiology Laboratory	
0203 469	ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์	3(3-0-6)
	Biodiversity and Conservation	

กลุ่มฟิสิกส์

0565 201	ไฟฟ้าและพลังงาน	3(3-2-5)
	Electronic and Energy	
0565 202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	3(3-0-6)
	Science of Earth System	
0204 337	หลักการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Principle of Communications	
0204 370	ฟิสิกส์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Environmental Physics	
0204 388	แหล่งพลังงานและการเปลี่ยนรูป	3(3-0-6)
	Energy Conversion and Resources	
0204 210	กลศาสตร์แบบฉบับ	3(3-0-6)
	Classical Mechanics	
0204 230	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)
	Electromagnetic Theory	
0565 306	การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Research for Science Learning Process Development	

2.3 วิชาเอกสังคมศึกษา

2.3.1 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

0104 021	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
	Thai History	
0104 022	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Local History	
0104 023	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
	World Civilization	
0107 011	ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Physical Geography and Environmental	
0107 021	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
	Geography of Thailand	
0107 031	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	3(3-0-6)
	Regional Geography	
0109 001	พลเมืองศึกษาสำหรับสังคมศึกษา	3(3-0-6)
	Civic Studies for Social Studies	
0109 002	การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
	Thai Social and Cultural Changes	
0109 003	แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับสังคมศึกษา	3(3-0-6)
	Economic Theoretical Concept for Social studies	

0114 022	หลักสูตรพระพุทธศาสนา Fundamentals of Buddhism	3(3-0-6)	0109 008	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	2(2-0-4)
0114 031	ความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม Diversity of Religion and Culture	3(3-0-6)	0109 009	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	2(2-0-4)
0566 201	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา Introduction to Economics for Social Studies Teachers	3(3-0-6)	0109 010	เศรษฐกิจไทย Thai Economy	2(2-0-4)
0566 202	สัมมนาสังคมศึกษา 1 Seminar in Social Studies 1	1(1-4-4)	0109 011	เศรษฐกิจท้องถิ่นกับสังคม Local Economy and Society	2(2-0-4)
0566 301	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction in Social studies	2(2-0-4)	0566 121	ตำนาน ความเชื่อและพิธีกรรม สำหรับสังคมศึกษา Myths and Rituals for Social Studies	2(2-0-4)
0566 302	การสอนทักษะการคิดทางสังคมศึกษา Thinking Skills for Social Studies	2(2-0-4)	0566 122	นิทานชาดกสำหรับสังคมศึกษา Jataka Tales for Social Studies	2(2-0-4)
0566 303	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา English Skills for Social Studies Teachers	3(3-0-6)	0566 221	จริยศาสตร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศึกษา Introduction to Ethics for Social Studies	2(2-0-4)
0566 304	สัมมนาสังคมศึกษา 2 Seminar in Social Studies 2	1(1-4-4)	0566 222	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	2(2-0-4)
2) วิชาเอกเลือก			ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		
0104 024	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคอีสาน History of Isan	2(2-0-4)	0566 223	การผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา Social Study Instructional Media Production	2(2-0-4)
0104 025	ประวัติศาสตร์อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง History of the Mekong Sub-Region	2(2-0-4)	0566 321	การออกแบบการวัดผลและประเมินผล วิชาสังคมศึกษา Measurement and Evaluation Design in Social Studies	2(2-0-4)
0104 026	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก History of Western Civilization	2(2-0-4)	0566 322	เทคนิคการสอนสังคมศึกษา Instructional Techniques for Social Studies	2(2-0-4)
0104 027	ประวัติศาสตร์เอเชีย History of Asia	2(2-0-4)	0566 323	กระบวนการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับสังคมศึกษา Learning Sources Management for Social Studies	2(2-0-4)
0104 028	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of The United States of America	2(2-0-4)	0566 324	การเล่านิทานและการแสดงละคร สำหรับสังคมศึกษา Storytelling and Dramatization for Social Studies	2(2-0-4)
0107 022	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	2(2-0-4)	0566 325	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาสังคมศึกษา Classroom Research in Social Studies	2(2-0-4)
0107 023	แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ Maps and Geographic Tools for Geography	2(2-0-4)			
0107 032	ภูมิสารสนเทศสำหรับครู Geo-Information for Teachers	2(2-0-4)			
0109 004	หลักปรัชญาเบื้องต้นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคม Basic Philosophy for Living in Society	2(2-0-4)			
0109 005	สังคมวิทยาเบื้องต้นสำหรับสังคมศึกษา Introduction to Sociology for Social Studies	2(2-0-4)			
0109 006	หลักมานุษยวิทยาเบื้องต้นสำหรับสังคมศึกษา Introduction to Anthropology for Social Studies	2(2-0-4)			
0109 007	พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล Global Citizens in the Digital Era	2(2-0-4)			
			2.4 วิชาเอกภาษาไทย		
			2.4.1 วิชาเอก		
			1) วิชาเอกบังคับ		
			ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต		
			ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต		
			0563 101	ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers	3(2-2-5)
			0563 102	วาทวิทยาสำหรับครู Rhetoric for Teachers	3(2-2-5)

0563 103	ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด Language for Thinking Skills Development	3(2-2-5)
0563 104	หลักภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Principles of Thai Language in Basic Education Curriculum	3(2-2-5)
0563 105	พัฒนาการวรรณกรรมไทยสำหรับครู Development of Thai Literature for Teachers	3(2-2-5)
0563 106	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages on Thai	3(2-2-5)
0563 201	วรรณกรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Literature in Basic Education Curriculum	3(2-2-5)
0563 203	ศิลปะการอ่านกวีนิพนธ์ไทย The Art of Thai Poetry Reading	3(2-2-5)
0563 301	การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย Principles of Thai Usage for Learning Management	3(2-2-5)
0563 302	การผลิตสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Production of Thai Language Learning Media	3(2-2-5)
0563 303	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย Thai Language Classroom Research	3(2-2-5)
0563 304	สัมมนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Seminar on Thai Learning Management	3(2-2-5)
0563 305	การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai language	3(2-2-5)

2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

0563 204	งานสารบรรณสำหรับครู Correspondence Work for Teachers	
0563 205	คติชนวิทยาสำหรับครู Folklore for Teachers	3(2-2-5)
0563 206	สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Information for Thai Language Learning and Teaching	3(2-2-5)
0563 207	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(2-2-5)
0563 208	วรรณคดีเอกของไทยสำหรับครู Masterpieces of Thai Literature for Teachers	3(2-2-5)
0563 209	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย Local Wisdoms and Construction of Local Curriculum on Thai Subject	3(2-2-5)
0563 306	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Children's and Youth Literature	3(2-2-5)

0563 307	วรรณกรรมไทยในหนังสือเรียน Literature in Textbooks	3(2-2-5)
0563 308	ศิลปะการใช้ภาษาสำหรับครู The Art of Language Usage for Teachers	3(2-2-5)
0563 309	แนวโน้มการสอนภาษาไทยในปัจจุบัน Current Trends in Thai Language Teaching	3(2-2-5)
0563 310	ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการจัดการเรียนรู้ Reading and Writing Skills for Learning Management	3(2-2-5)
0563 311	ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนเพื่อการจัดการเรียนรู้ Listening, Speaking, Reading and Writing Skills for Learning Management	3(2-2-5)

2.5 วิชาเอกภาษาอังกฤษ

2.5.1 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

0564 111	การฟังภาษาอังกฤษ 1 English Listening 1	3(3-0-6)
0564 112	การฟังภาษาอังกฤษ 2 English Listening 2	3(3-0-6)
0564 123	การพูดภาษาอังกฤษ 1 English Speaking 1	3(3-0-6)
0564 132	การอ่านภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English Reading	3(3-0-6)
0564 224	การพูดภาษาอังกฤษ 2 English Speaking 2	3(3-0-6)
0564 233	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู English Reading for Teachers	3(3-0-6)
0564 241	การเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English Composition	3(3-0-6)
0564 261	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English Grammar	3(3-0-6)
0564 325	การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู English Speaking for Teachers	3(3-0-6)
0564 342	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู English Composition for Teachers	3(3-0-6)
0564 351	ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน Language for Classroom Management	3(3-0-6)
0564 352	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน British and American Cultural Background	3(3-0-6)
0564 454	ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น Introduction to Prose and Poetry	3(3-0-6)

0564 455 หลักและวิธีการแปล 3(3-0-6)
Principles and Methods of Translation

2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

0564 161 สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู 2(2-0-4)
Phonetics and Pronunciation for Teachers

0564 162 สัทวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)
Phonology for Teachers

0564 163 การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Vocabulary Development

0564 165 ทักษะการเรียนรู้สำหรับครู 3(3-0-6)
Study Skills for Teachers

0564 262 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)
English Grammar for Teachers

0564 361 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา
ต่างประเทศ 1 3(3-0-6)
Teaching English as a Foreign Language 1

0564 362 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา
ต่างประเทศ 2 3(3-0-6)
Teaching English as a Foreign Language 2

0564 364 การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอน 3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
Classroom Management for Teaching
English as a Foreign Language

0564 366 การออกแบบสื่อสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
ในฐานะภาษาต่างประเทศ
Materials Design for Teaching English as
a Foreign Language

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

* ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาที่ตนสนใจจากรายวิชาที่เปิดสอนโดย
คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)
School Administration and Management

0520 201 การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
School Guidance and Counseling

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School
Child and Prevention

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)
Performance Measurement

0550 301 อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)
School Hygiene

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)
Learner Developing Activities

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)
Physical Activities for Children and Youth

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)
Language and Culture for Teachers

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)
Inclusive Education

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Introduction to Learning Disabilities

แผนการศึกษา
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
0201 106	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1 Mathematics for Science Teachers 1	3(3-0-6)
0202 103	หลักเคมี 1 Principles of Chemistry 1	3(3-0-6)
0202 193	ปฏิบัติการหลักเคมี 1 Principles of Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
รวม		16

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0203 110	ชีววิทยา 1 Biology 1	3(3-0-6)
0203 191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1	1(0-3-1)
0202 104	หลักเคมี 2 Principles of Chemistry 2	3(3-0-6)
0202 194	ปฏิบัติการหลักเคมี 2 Principles of Chemistry Laboratory 2	1(0-3-1)
0201 107	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 Mathematics for Science Teachers 2	3(3-0-6)
รวม		22



ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0203 120	ชีววิทยา 2 Biology 2	3(3-0-6)
0203 192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 Biology Laboratory 2	1(0-3-1)
0204 101	ฟิสิกส์ 1 Physics 1	3(3-0-6)
0204 191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory 1	1(0-3-6)
0202 221	เคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry 1	3(3-0-6)
0202 294	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
รวม		23

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 203	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Assessment and Evaluation of Learning Outcomes	3(2-2-5)
0204 102	ฟิสิกส์ 2 Physics 2	3(3-0-6)
0204 192	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 Physics Laboratory 2	1(0-3-1)
0565 201	ไฟฟ้าและพลังงาน Electronic and Energy	3(2-2-5)
0202 242	ชีวเคมี 1 Biochemistry 1	3(3-0-6)
0202 394	ปฏิบัติการชีวเคมี 1 Biochemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
รวม		23



ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษายุคใหม่ Education Management and Quality Assurance in the New Era	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
0565 301	การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ Teaching Biological Sciences	3(3-0-6)
0565 202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ Science of Earth System	3(2-2-5)
0565 303	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0565 302	การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ Teaching Physical Sciences	3(3-0-6)
0565 304	สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Instructional Media in Science	3(2-2-5)
0565 305	วิทยาศาสตร์บูรณาการ Integrated Science	3(2-2-5)
0565 306	การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ Research for Science Learning Process Development	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		17

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวม		6



วิชาเอกสังคมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
0114 022	หลักมูลพระพุทธศาสนา Fundamentals of Buddhism	3(3-0-6)
0104 021	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
0107 011	ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม Physical Geography and Environmental	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเอกเลือก	4
รวม		22

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0109 002	การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Social and Cultural Changes	3(3-0-6)
0104 022	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	4
รวม		21



ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0114 031	ความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม Diversity of Religion and Culture	3(3-0-6)
0566 201	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา Introduction to Economics for Social Studies Teachers	3(3-0-6)
0107 021	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	2
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 203	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Assessment and Evaluation of Learning Outcomes	3(2-2-5)
0107 031	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค Regional Geography	3(3-0-6)
0566 202	สัมมนาสังคมศึกษา 1 Seminar in Social Studies 1	1(1-4-4)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	4
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		23



ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษายุคใหม่ Education Management and Quality Assurance in the New Era	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
0109 001	พลเมืองศึกษาสำหรับสังคมศึกษา Civic Studies for Social Studies	3(3-0-6)
0109 003	แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา Economic Theoretical Concept for Social studies	3(3-0-6)
0566 302	การสอนทักษะการคิดทางสังคมศึกษา Teaching Thinking Skills for Social Studies	2(2-0-4)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	4
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0104 023	อารยธรรมโลก World Civilization	3(3-0-6)
0566 301	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction in Social Studies	2(2-2-5)
0566 303	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา English Skills for Social Studies Teachers	3(3-0-6)
0566 304	สัมมนาสังคมศึกษา 2 Seminar in Social Studies 2	1(1-4-4)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
รวม		17

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวม		6

วิชาเอกภาษาไทย
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0530 101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
0563 101	ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers	3(2-2-5)
0563 102	วาทวิทยาสำหรับครู Rhetoric for Teachers	3(2-2-5)
0563 103	ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด Language for Thinking Skills Development	3(2-2-5)
รวม		20

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0563 104	หลักภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Principles of Thai Language in Basic Education Curriculum	3(2-2-5)
0563 105	พัฒนาการวรรณกรรมไทยสำหรับครู Development of Thai Literature for Teachers	3(2-2-5)
0563 106	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages on Thai	3(2-2-5)
รวม		20

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0563 201	วรรณกรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Literature in Basic Education Curriculum	3(2-2-5)
0563 202	ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์ไทย The Art of Thai Poetry Writing and Reading	3(2-2-5)
รวม		20

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
0540 201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Assessment and Evaluation of Learning Outcomes	3(2-2-5)
0560 203	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0563 203	ศิลปะการอ่านกวีนิพนธ์ไทย The Art of Thai Poetry Reading	3(2-2-5)
รวม		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
0510 301	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษายุคใหม่ Education Management and Quality Assurance in the New Era	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
0563 301	การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย Principles of Thai Usage for Learning Management	3(2-2-5)
0563 302	การผลิตสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Production of Thai Language Learning Media	3(2-2-5)
รวม		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	9
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0563 303	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย Thai Language Classroom Research	3(2-2-5)
0563 304	สัมมนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Seminar on Thai Learning Management	3(2-2-5)
0563 305	การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai language	3(2-2-5)
รวม		20

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวม		6

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวม		6



วิชาเอกภาษาอังกฤษ
ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0530 101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
0564 111	การฟังภาษาอังกฤษ 1 English Listening 1	3(3-0-6)
0564 123	การพูดภาษาอังกฤษ 1 English Speaking 1	3(3-0-6)
0564 161	สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู Phonetics and Pronunciation for Teachers	2(2-0-4)
0564 163	การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Vocabulary Development	3(3-0-6)
0564 165	ทักษะการเรียนรู้สำหรับครู Study Skills for Teachers	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0564 112	การฟังภาษาอังกฤษ 2 English Listening 2	3(3-0-6)
0564 132	การอ่านภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English Reading	3(3-0-6)
0564 162	สัทวิทยาสำหรับครู Phonology for Teachers	3(3-0-6)
รวม		20



ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0564 233	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู English Reading for Teachers	3(3-0-6)
0564 241	การเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English Composition	3(3-0-6)
0564 261	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English Grammar	3(3-0-6)
รวม		20

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0540 201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Assessment and Evaluation of Learning Outcomes	3(2-2-5)
0560 203	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0564 224	การพูดภาษาอังกฤษ 2 English Speaking 2	3(3-0-6)
0564 262	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู Advanced English Grammar for Teachers	3(3-0-6)
0564 361	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 Teaching English as a Foreign Language 1	3(3-0-6)
รวม		21



ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2
0510 301	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษายุคใหม่ Education Management and Quality Assurance in the New Era	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement	3(2-2-5)
0564 342	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู English Composition for Teachers	3(3-0-6)
0564 351	ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน Language for Classroom Management	3(3-0-6)
0564 362	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 Teaching English as a Foreign Language 2	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		20

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0564 325	การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู English Speaking for Teachers	3(3-0-6)
0564 352	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน British and American Cultural Background	3(3-0-6)
0564 364	การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Classroom Management for Teaching English as a Foreign Language	3(3-0-6)
0564 454	ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น Introduction to Prose and Poetry	3(3-0-6)
0564 455	หลักและวิธีการแปล Principles and Methods of Translation	3(3-0-6)
XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		20



ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวม		6



คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
วิชาเอกวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต
วิชาเอกสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต
วิชาเอกภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต
วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต
1) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

0510 301 การบริหารและการประกันคุณภาพ 3(2-2-5)

การศึกษายุคใหม่

Education Management and Quality

Assurance in the New Era

หลักการและแนวคิดการบริหารสถานศึกษายุคใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลการบริหารงานธุรการ การบริหารงานการเงินและพัสดุ การบริหารงานอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา เครือข่าย และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

Principles and concepts of school administration in the new era regarding personnel management; administrative work; finance and supply; facility management; educational resource provision; networking and building relationships with parents and community; professional learning community; quality assurance and guidelines for educational quality management; regulations and laws related to internal and external quality assurance

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ การแนะแนว และการให้การศึกษา ในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบวิธีการทางจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดการในชั้นเรียน การสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน

Fundamental concepts and theories of psychology; developmental psychology; educational psychology; psychology of learning; guidance and counseling in analyzing and developing learners based on their potential; applying psychology to find inspiration, encouragement, motivation and reinforcement that promotes learners curiosity; application of principles of psychology to help solve behavioral problems, and support and improve learning ability for learners; designing psychological methods for learning and classroom management; creating a student support system suitable for modern times

0530 101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

เพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

Innovation and Information Technology

for Educational Communication and Learning

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีอุบัติใหม่ และปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา การสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ พัฒนา นำไปใช้ และการประเมินสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา ทรัพยากรและเครือข่ายการเรียนรู้ ตระหนักถึงความต้องการจำเป็น ธรรมชาติการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นนวัตกรรม การรู้เท่าทันสื่อและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Concepts and theories about technology and educational innovation; information technology; digital technology; disruptive technology and artificial intelligence for education; communication for learning development; problems analysis, design, development, implement, and evaluation of technological media and educational innovations; learning resources and networks; recognition of the needs of natural learning, and individual and cultural differences; promotion of the development of lifelong learning skills, innovator, media literacy and sustainable development

0540 201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Assessment and Evaluation of Learning Outcomes

หลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง การแปลความหมายของคะแนน และการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

Principles, theories, techniques, and types of learning assessment and evaluation; construction and utilization of assessment and evaluation tools; authentic assessment; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practical training on creating assessment and evaluation tools for developing learners

0540 301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research for Learning Development

ทฤษฎี แนวคิดและหลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย วิเคราะห์แบบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับการเรียนรู้

Theories, concepts and principles of educational research; types of educational research; research methodology; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research reports and presentation; publishing research papers in national and international academic journals; practice on learner analysis of analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 202 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Design and Development

ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Philosophies of education and related theories; globalizations, social movements, and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing

school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practical training in the development of educational curricula

0560 203 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)
Learning and Teaching

องค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิดและรูปแบบ การเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน แนวปฏิบัติหลักสำหรับการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผน การเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการพัฒนาวัตกรรมการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Brain anatomy and functions; brain and learning; theories, concepts, and models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; core practices for teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different contexts to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1

แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครูและบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุทิศตนและจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ในโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษาสังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี การเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concepts, theories and knowledge of the teaching profession; role and responsibilities of teachers; development of professional values and attributes; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtues for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; using

Thai and English for communication teaching; development of field experience by focusing on observing students, teachers, administrators, and staff in learning environments and educational institutions; information analysis based on approaches and theories of teaching profession; conclusion report writing on the practice

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)

Practicum 2

รายวิชาบังคับก่อน : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite: 0560 101 Practicum 1

หลักการและเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ การฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู การศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี การดูแลช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การสังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนการรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การสะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Principles and techniques for classroom management and learning environments; analysis of classroom and environment management systems; designing and organizing the environment to promote learning by fostering awareness of the well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment systems; training in the use of both Thai and English languages for communication and job performance for teacher; field experience (working as a teaching assistant); studying and analyzing individual case study of students; carrying, assisting, correcting, and developing individual students, along with reporting on their progress; observing classroom management techniques, data collection to evaluate classroom management and learning environments as well as providing suggestions for further improvement; reflecting on outcome and writing work performance reports related to theories and data from learning and sharing

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3

2(1-2-3)

Practicum 3

รายวิชาบังคับก่อน : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 0560 201

ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite: 0560 201 Practicum 2

กฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน การฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; civic duty and promotion of good citizenship; principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving the teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environments which promote joyful learning; training in the use of both Thai and English languages for communication and job performance for teachers; field experiences, including student teaching as well as assisting teachers with their duties and responsibilities; reflecting on capture lessons learned; recording and writing a report on the practice related to theories and data from learning and sharing; participate in seminars on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

6(0-16-0)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตรและศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม

การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การเลือกใช้ ผลลัพธ์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจน รายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ การเขียน บันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และ เขียนรายงาน การเข้าร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision by representing strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, and pedagogy when designing and providing experiences that enhance learners intellectual and innovative mindset; organizing activities and learning environments to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting and developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievements; using Thai and English languages for communication and job performance for teachers; working with parents and caregivers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavioral problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing reports; participating in seminars on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

รายวิชาบังคับก่อน : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 0560 401

ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite: 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา หลักสูตรและ

ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ปัญญาวิคิดและมีความเป็นนวัตกร การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การเลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ การวัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ การเขียนบันทึกรายงาน การปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี การถอดบทเรียนและเขียนรายงาน การเข้าร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching content and working as a teacher under supervision in continuation of Internship 1 by representing strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing the potentials of learners; integrating content, curriculum, and pedagogy when designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovative mindset; organizing activities and learning environments to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting and developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievements; using Thai and English languages for communication and job performance for teachers; working with parents and caregivers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavioral problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related theories; synthesizing lessons learned and writing reports; participating in seminars on the internship

2) วิชาเอก

2.1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

0565 301 การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(3-0-6)

Teaching Biological Sciences

ปฏิบัติการให้รอบรู้เนื้อหา ความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดการดำรงชีวิตที่ดีและใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การสร้าง การประยุกต์ใช้และการประเมินผลนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

Study and practice to be well-versed in the content; diversity of ecosystems, relationships between living things and other living things in the ecosystem; energy transfer; problems and impacts on natural resources and environment; guidelines for conserving natural resources and solving environmental problems; the process and importance of inheriting genetic characteristics; genetic material; genetic changes that affect living things; biodiversity and evolution of living things; the basic unit of living things; transport of substances through cells; apply knowledge to create a good living and use it for science learning management; practice in designing, creating, implementing and evaluating innovations, and information technology appropriate to the teaching context at primary 1-6 and secondary 1-6

0565 302 การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ 3(3-0-6)

Teaching Physical Sciences

ปฏิบัติให้รอบรู้ สมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่าง สมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง สถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ ความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างธรรมชาติกับการ

ดำรงชีวิตที่ดี และเพื่อการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การสร้าง การประยุกต์ใช้และการประเมินผลนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

Practice knowledge properties of matter; composition of matter; the relationship between properties of matter with the structure and bonding forces between particles principles and nature of change, states of matter; formation of solutions; and chemical reactions; the nature of force in everyday life; effects of force acting on objects; various types of motion of objects; meaning of energy; energy transformation and transfer interaction between matter and energy; energy in everyday life nature of waves; phenomena related to sound and light; and electromagnetic waves; apply knowledge benefits to create a balance between nature and good living; and for learning management science practice designing, creating, applying and evaluating innovations and information technology appropriate to the teaching context at each grade level primary school grades 1-6 and secondary school grades 1-6

0565 303 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Environmental Science

คุณภาพสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิโลก ภาวะคุกคามของมลพิษที่เกิดจากมนุษย์ และธรรมชาติ การพัฒนาอย่างยั่งยืน การสร้างความตระหนักในการดำรงชีวิตแบบองค์รวม การออกแบบและพัฒนารับรู้การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

Quality of environments and changes that affect human life; relationship between organisms and environments; global warming and global temperature changes; pollution from human activity and from nature; sustainable development; building awareness of holistic views on sustaining life; lesson design and development relevant to environmental education

0565 304 สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Instructional Media in Science

เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีการใช้สื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้ประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธี รวมทั้ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อการสอนที่เหมาะสม การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน การประเมินสื่อวัตกรรมการสอน ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Understand the concepts and theories of using media to teach science; design and create innovative media for teaching and learning in science; selection of materials, equipment, techniques, and the use of information technology to create appropriate teaching media; management of learning through scientific innovation media; assessment of innovative teaching media and its application in teaching and learning environments

0565 305 วิทยาศาสตร์บูรณาการ 3(2-2-5)
Integrated Science

ประเด็นและแนวโน้มด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ร่วมสมัย การวิเคราะห์และนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Trends and issues in contemporary teaching and learning in science; analysis and presentation of related research

กลุ่มเคมี
0202 103 หลักเคมี 1 3(3-0-6)
Principles of Chemistry 1

โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรซินแทนที่ฟอสฟอรัสและธาตุแฮนดรีน สมดุลเคมี แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมบัติคอลลิเกทีฟ กรด-เบส สารละลายบัฟเฟอร์ การไทเทรต กรด-เบส

Atomic structures; stoichiometry; chemical bonding; properties of representative and transition elements; chemical equilibrium; gas; solid; liquid; solution; colligative property; acid-base; buffer solutions; acid-base titration

0202 104 หลักเคมี 2 3(3-0-6)
Principles of Chemistry 2

รายวิชาบังคับก่อน: 0202 103 หลักเคมี 1
Prerequisite: 0202 103 Principles of Chemistry 1
อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและหมู่ฟังก์ชันของสารประกอบเคมีอินทรีย์และชีวเคมี

Thermodynamics; kinetics; electrochemistry; nuclear chemistry; environmental chemistry; structure and functional groups of organic and biochemical compounds

0202 193 ปฏิบัติการหลักเคมี 1 1(0-3-1)
Principles of Laboratory Chemistry 1

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 0202 103 หลักเคมี 1

Experiments designed in line with the 0202 103 Principles of Chemistry 1 course

0202 194 ปฏิบัติการหลักเคมี 2 1(0-3-1)

Principles of Laboratory Chemistry 2

รายวิชาบังคับก่อน: 0202 103 หลักเคมี 1

Prerequisite: 0202 103 Principles of Chemistry 1

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 0202 104 หลักเคมี 2

Experiments designed in line with the 0202 104 Principles of Chemistry 2 course

กลุ่มคณิตศาสตร์

0201 106 คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1 3(3-0-6)

Mathematics for Science Teachers 1

ระบบจำนวน ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เรขาคณิตเบื้องต้น เมทริกซ์และระบบสมการ หลักการนับ ความน่าจะเป็น สถิติเบื้องต้น

Number systems; basic logic; relations and functions; introductory geometry; matrices and systems of equations; counting principles; probability; basic statistics

0201 107 คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 3(3-0-6)

Mathematics for Science Teachers 2

ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชัน พีชคณิตและการประยุกต์ ลำดับและอนุกรม

Limits and continuity; derivatives and integrals of algebraic functions and their applications; sequences and series

กลุ่มชีววิทยา

0203 110 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)

Biology 1

สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Characteristic classification science methodology of organisms; chemistry of life; cells and metabolism; genetics; evolution; biodiversity; structure and function of plants and animals; ecology and behavior

0203 120 ชีววิทยา 2 **3(3-0-6)**
Biology 2
เนื้อเยื่อของพืชและสัตว์ การสังเคราะห์แสงและการหายใจ การลำเลียงน้ำและอาหารในพืช ฮอโมนพืช อาณาจักรพืชและสัตว์ สัตว์ฐานวิทยาและระบบหมุนเวียนในสัตว์ การสืบพันธุ์และการเจริญของพืชและสัตว์ สารพันธุกรรมและการถ่ายทอดข้อมูลพันธุกรรม การควบคุมการแสดงออกของยีนและพันธุวิศวกรรม
Plant and animal tissues; photosynthesis and respiration; plant transport; plant hormones; plant and animal kingdoms; animal morphology; reproduction and development of plants and animals; genetic material and inheritance; regulation of gene expression; genetic engineering

0203 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 **1(0-3-1)**
Biology Laboratory 1
รายวิชาบังคับก่อน: 0203 110
ชีววิทยา 1 (อาจเรียนพร้อมกันได้)
Prerequisite: 0203 110 Biology 1 (or equivalence)
การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 0203 110 ชีววิทยา 1
Experiment concurrent with 0203 110 Biology 1

0203 192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 **1(0-3-1)**
Biology Laboratory 2
รายวิชาบังคับก่อน: 0203 120 ชีววิทยา 2
(อาจเรียนพร้อมกันได้)
Prerequisite: 0203 120 Biology 2 (or equivalence)
การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 0203 120 ชีววิทยา 2
Experiment concurrent with 0203 120 Biology 2

กลุ่มฟิสิกส์
0565 201 ไฟฟ้าและพลังงาน **3(2-2-5)**
Electronic and Energy
ไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า แหล่งกำเนิดไฟฟ้า การผลิตไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานความร้อนจากใต้พิภพ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังงานเซลล์เชื้อเพลิง พลังงานน้ำ พลังงานนิวเคลียร์ พลังงานความร้อนจากมหาสมุทร การประยุกต์ใช้ประโยชน์ของพลังงานทดแทน และพลังงานทางเลือก การผลิตและประหยัดพลังงาน พลังงานกับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางไฟฟ้า พลังงาน และพลังงานทางเลือก เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

Electricity; electrical energy; electricity sources; electric power production; solar energy; geothermal energy; wind energy; biomass; hydro energy; nuclear energy; heat energy from ocean; beneficial applications of renewable energy and alternative energy; energy production and saving; energy and environment; knowledge application of electricity; energy and alternative energy for environmental management and science leaning management

0565 202 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ **3(2-2-5)**
Science of Earth System
สรุปแนวคิดและหลักการด้านองค์ประกอบและความสำคัญของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและผิวโลก ธรณีพิบัติภัย พายุธรรมชาติ การหมุนเวียนของอากาศบนโลก การเกิดเมฆ การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร กระบวนการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกที่มีผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การพยากรณ์อากาศ การออกแบบและการทดลองปรากฏการณ์ธรรมชาติของโลก นำความรู้ไปสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลก เข้าใจหลักการดาราศาสตร์ ทฤษฎีการก่อตัวของฟ้า กลุ่มดาวและการสังเกตกลุ่มดาว ดาวฤกษ์ กาแล็กซี องค์ประกอบระบบสุริยะ กระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ เทคโนโลยีอวกาศ อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติบนโลกและอวกาศด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

Concepts and principles of the composition and importance of Earth systems; processes of change to the Earth and the Earth's surface; earthquakes; mineral resources; air circulation on Earth; cloud formation; ocean water circulation; global climate change processes that affect living things and the environment; weather forecast; principles of astronomy; celestial sphere; horizontal coordinate system; constellations and constellation observations; stars; galaxies; elements of the solar system; birth process and developmental view of the universe; space technology; experimenting with natural phenomena of the world to bring knowledge to world science learning management

0204 101 ฟิสิกส์ 1 **3(3-0-6)**
Physics 1
บทนำเกี่ยวกับวิชาฟิสิกส์ ความสำคัญของฟิสิกส์ ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่เชิงเส้น กฎของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบวิถีโค้งและแบบวงกลม โมเมนตัมและการชน งานและพลังงาน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมดุลเชิงกล การสั่นและคลื่น คลื่นเสียง ของไหล สมบัติเชิงกลของสสาร ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส

Introduction to physics; important of physics; quantity of physics; linear motion; Newton's laws; projectile and circular motions; momentum and collisions; work and energy; rotational motion; mechanical equilibrium; vibrations and waves; sound waves; fluid; mechanical properties of matter; heat and thermodynamics; kinetic theory of gases

0204 102 ฟิสิกส์ 2 3(3-0-6)

Physics 2

รายวิชาบังคับก่อน : 0201 101 ฟิสิกส์ 1

Prerequisite : 0201 101 Physics 1

ไฟฟ้าสถิต สารแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กเหนี่ยวนำ ตัวเก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ กระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติของคลื่นแสงและทัศนอุปกรณ์ บทนาเกี่ยวกับฟิสิกส์ยุคใหม่ สมบัติของนิวเคลียส กัมมันตรังสีและปฏิกิริยานิวเคลียร์

Electrostatics; magnetic materials; magnetic field; magnetic induction; capacitors and inductors; electric currents; DC and AC circuits; electromagnetic waves; wave property of light and optical instruments; introduction to modern physics; properties of nucleus; radioactive and nuclear reaction

0204 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-1)

Physics Laboratory 1

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา 0204 101 ฟิสิกส์ 1

Laboratory experiments to concord with 0204 101

Physics 1

0204 192 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 1(0-3-1)

Physics Laboratory 2

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา 0204 102 ฟิสิกส์ 2

Laboratory experiments to concord with 0204 102

Physics 2

รายวิชาเอกเลือก (กลุ่มเคมี-ชีววิทยา-ฟิสิกส์-วิจัยสาขา)

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

กลุ่มเคมี

0202 221 เคมีอินทรีย์ 1 3(3-0-6)

Organic Chemistry 1

โครงสร้าง ปฏิกิริยาและสเตอริโอเคมีของสารอินทรีย์ต่างๆ เช่น อัลเคน อัลคีน อัลคายน ไคอิน เบนซีน อารีน อัลคิลเฮไลด์ อัลกอฮอล์ และฟีนอล อีเธอร์และเอพอกไซด์ อัลดีไฮด์และคีโตน กรดอินทรีย์ รวมทั้งสารที่เป็นอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์

Structures; reaction and stereochemistry of organic compounds e.g., alkane; alkene; alkyne; diene, benzene; aryl; alkyl halide; alcohol; phenol; ether; epoxide; aldehyde; ketone, carboxylic acid and their derivatives

0202 242 ชีวเคมี 1 3(3-0-6)

Biochemistry 1

รายวิชาบังคับก่อน: 0202 104 หลักเคมี 2

Prerequisite : 0202 104 Principles of Chemistry 2

เซลล์และองค์ประกอบเซลล์ บัฟเฟอร์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดนิวคลีอิก โปรตีนรวมถึงเอนไซม์ชีวพลังงาน เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล รวมถึงการควบคุม

Cell and cell organelles, buffer, structure and function of biomolecules such as carbohydrates; lipids, nucleic acids; proteins and enzymes; bioenergetics; metabolism and regulation of biomolecules

0202 294 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 1(0-3-1)

Organic Chemistry Laboratory 1

การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลว การกลั่นแบบธรรมดา การกลั่นลำดับส่วน การกลั่นด้วยไอน้ำ การสกัดสาร โครมาโทกราฟี การวิเคราะห์หาธาตุของสารประกอบอินทรีย์ การจำแนกสารโดยอาศัยการละลาย

Experiments on the arrangement of atoms and ions in inorganic solid; Ionic equilibria; acid-base titration; hydrolysis; buffer solution; qualitative analysis of ions; reaction of representative and transition metals

0202 394 ปฏิบัติการชีวเคมี 1 1(0-3-1)

Biochemistry Laboratory 1

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคต่าง ๆ ทางเคมี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างและสมบัติของสาร ชีวโมเลกุลต่าง ๆ เพื่อเสริมความเข้าใจวิชาชีวเคมี 1

Experiments designed to concord with 0202 241 Biochemistry 1

0202 263 ระบบการจัดการคุณภาพและความปลอดภัย ทางเคมี 2(2-0-4)

Quality Management Systems and Chemical Safety

ระบบการจัดการคุณภาพ การบริหารจัดการระบบมาตรฐานสากล ISO ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้สารเคมี การจัดการกากของเสียอันตราย การประเมินความเสี่ยงและการป้องกันอันตรายจากสารเคมี

Quality management system; international quality assurance ISO systems; knowledge on chemical safety; hazardous waste management; risk assessment and prevention

petroleum chemicals according to sources; chemical from petroleum, methane; acetylene; ethylene; propylene; butadiene; and aromatics

0202 344 เทคโนโลยีดีเอ็นเอเบื้องต้น
2(2-0-4)
Introductory DNA Technology

โครงสร้างและหน้าที่ของดีเอ็นเอ เทคโนโลยีเกี่ยวกับดีเอ็นเอ เช่น การตรวจหาดีเอ็นเอจำเพาะ การเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอโดยปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส การวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ ดีเอ็นเอโคลนนิ่ง และสายพิมพ์ดีเอ็นเอ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดีเอ็นเอในด้านต่างๆ เช่น เกษตรกรรม การแพทย์ นิติวิทยาศาสตร์

Structure and function of DNA; DNA technology; i.e. detection of specific DNA, amplification of DNA by polymerase chain reaction; DNA sequencing, DNA cloning and DNA fingerprint; application of DNA technology in agriculture; medicine and forensic science

0202 366 เทคโนโลยีการยาง
2(2-0-4)
Rubber Technology

ประวัติของยาง โครงสร้างและสมบัติของยางธรรมชาติและยางสังเคราะห์ ยางแผ่น ยางเครพ ยางแท่ง มาตรฐานสำหรับการทดสอบยางแท่ง สารเติมแต่งยาง การผสมสารเติมแต่ง การขึ้นรูปและการคงรูปยาง การทดสอบยางคงรูป ยางเทอร์โมพลาสติก

History of rubber; structures and properties of natural and synthetic rubbers; rubber sheets; crepe rubbers; block rubbers; standard methods for block rubber testing; rubber additives; mixing of additives; processing and vulcanization of rubber; testing of vulcanized rubbers; thermoplastic elastomer

0202 381 เคมีสิ่งแวดล้อม
2(2-0-4)
Environmental Chemistry

ความรู้ทางเคมีประยุกต์กับปัญหาสภาวะแวดล้อม มลพิษทางน้ำ อากาศ ดิน กัมมันตรังสี และเสียง การควบคุมและการป้องกันมลพิษมาตรฐานสากลด้านสิ่งแวดล้อม ISO 14000 และเทคโนโลยีสะอาด

Application of chemistry to environment problems, water pollution; air pollution; soil pollution, radioactive and noise; controlling and prevention of pollution; international standard of environment ISO 14000 and clean technology

กลุ่มชีววิทยา
0565 303 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3(2-2-5)
Environmental Science

คุณภาพสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิโลก ภาวะคุกคามของมลพิษที่เกิดจากมนุษย์และธรรมชาติ การพัฒนาอย่างยั่งยืน การสร้างความตระหนักในการดำรงชีวิตแบบองค์รวม การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

Quality of environments and changes that affect human life; relationship between organisms and environments; global warming and global temperature changes; pollution from human activity and from nature; sustainable development; building awareness of holistic views on sustaining life; lesson design and development relevant to environmental education

0202 385 การสืบค้นข้อมูลทางเคมี
2(2-0-4)
Guide to Chemical Literature

การจัดแบ่งหมวดหมู่ของเอกสารทางเคมี และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์

Classification of chemical literature and how to search for chemical information by computer

0203 231 จุลชีววิทยา
3(3-0-6)
Microbiology

การจัดจำแนก สันฐานวิทยา ลักษณะการเจริญเติบโต สรีรวิทยา พันธุกรรม ความสัมพันธ์กับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การเกิดโรค การควบคุมเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา โปรโตซัว สาหร่าย ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย

Identification; morphology; growth; physiology; genetic; interrelation with human and environment of microorganisms, pathogenesis, bacterial, viral, fungal, protozoan and algal control as well as immunology

0202 361 อุตสาหกรรมปิโตรเคมี
2(2-0-4)
Petrochemical Industry

เทคโนโลยีของการสำรวจ การขุดเจาะ การขนส่ง การกลั่นและการปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากปิโตรเลียมอุตสาหกรรมอินทรีย์เคมี การจำแนกเคมีภัณฑ์จากปิโตรเลียมตามแหล่งกำเนิด ผลิตภัณฑ์จากมีเทน อะเซทิลีน เอทิลีน โพรพิลีน บิวตะไดอีน และสารอะโรมาติก

Technologies of surveying, boring; transporting, distilling and refining of petroleum; improvement of petroleum product quality; organic chemical industry; characterization of

0203 291 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-1)
Microbiology Laboratory
รายวิชาบังคับก่อนหรืออาจเรียนพร้อมกันได้ :
0203 231 จุลชีววิทยา
Prerequisite or Concurrent:
0203 231 Microbiology (or equivalence)
การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 0203 231 จุลชีววิทยา
Experiment concurrent with 0203 231 Microbiology

0203 469 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ 3(3-0-6)
Biodiversity and Conservation
ความสำคัญ แนวโน้ม สถานภาพของความหลากหลายทางชีวภาพระดับโลกและท้องถิ่น ปัจจัยและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ นโยบาย อนุสัญญา กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ การคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ แนวทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพทั้งระดับท้องถิ่นและสากล การประเมินและการติดตาม ตรวจสอบความหลากหลายทางชีวภาพ
The importance; trend and status of world and local biodiversity; changing of biodiversity according to natural and human activities, policies, conventions, and laws involving to conserve biodiversity; management strategies of biodiversity; worldwide and locally; monitoring and evaluation of biodiversity

กลุ่มฟิสิกส์
0204 337 หลักการสื่อสาร 3(3-0-6)
Principle of Communications
รายวิชาบังคับก่อน: 0204 230 ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า
Prerequisite : 0204 230 Electromagnetic Theory
ความเป็นมาของการสื่อสารด้วยสัญญาณไฟฟ้าในลักษณะต่างๆ การวิเคราะห์และกระบวนการของสัญญาณในระบบสื่อสาร การมอดูเลตและดีมอดูเลตในระบบแอนะล็อก (AM, FM และ PM) การสื่อสารผ่านระบบโทรศัพท์ ระบบสื่อสารด้วยคลื่นวิทยุ ระบบสื่อสารข้อมูล รหัสชนิดต่างๆ ในระบบสื่อสาร การส่งรหัส การแพร่กระจายคลื่น สัญญาณรบกวนและผลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระบบสื่อสารการประยุกต์ระบบสื่อสาร
History of the communication via electric signals; signal analysis and signal processing in communication systems; modulation and demodulation in analog systems (AM, FM and PM); communication via a telephone systems; communication via radio waves; communication systems; applications of communication systems

0204 370 ฟิสิกส์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Environmental Physics
มุมมองต่อสิ่งแวดล้อมเชิงฟิสิกส์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการแก้ปัญหาโดยวิธีการทางฟิสิกส์ การศึกษาเรื่องพลังงาน บรรยากาศ โอโซน และโลกร้อน
Aspect of physical environment; environmental problems and solutions by using Physics methods, studies of energy, climate, ozone and global warming

0204 388 แหล่งพลังงานและการเปลี่ยนรูป 3(3-0-6)
Energy Conversion and Resources
ทบทวนความรู้ทางด้านพลังงาน แหล่งพลังงานและศักยภาพ พลังงานความร้อน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเคมี พลังงานนิวเคลียร์ แหล่งพลังงานหมุนเวียน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานลม การเปลี่ยนรูปพลังงาน ประสิทธิภาพของการเปลี่ยนรูปพลังงาน
Review on energy knowledge, energy resources and their potentials; thermal energy; electrical energy; chemical energy; nuclear energy; renewable energy resources; solar energy; hydro energy; wind energy; energy conversions; efficiency of energy conversions

0204 210 กลศาสตร์แบบฉบับ 3(3-0-6)
Classical Mechanics
รายวิชาบังคับก่อน : 0204 101 ฟิสิกส์ 1
Prerequisite : 0204 101 Physics 1
กลศาสตร์แบบนิวตัน การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัด การเคลื่อนที่ในกรอบอ้างอิงไม่เฉื่อยแรงศูนย์กลาง การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาค หลักเบื้องต้นของกลศาสตร์แบบลากรองจ์และแฮมิลตัน
Newtonian mechanics; oscillation motion; motion in non-inertial frames; central force motion of particle systems; fundamental principles of Lagrangian and Hamiltonian mechanics

0204 230 ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า 3(3-0-6)
Electromagnetic Theory
รายวิชาบังคับก่อน : 0204 102 ฟิสิกส์ 2
Prerequisite : 0204 102 Physics 2
กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า พลังงานและศักย์ไฟฟ้า ตัวนำและไดอิเล็กตริก ตัวเก็บประจุ สนามแม่เหล็กแบบสม่ำเสมอ สนามแม่เหล็กที่แปรตามเวลา สมการแมกซ์เวลล์ การแผ่กระจายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าและพลังงาน
Coulomb's law; electric fields; electric energy and electric potential; conductors and dielectrics; capacitor; steady magnetic fields; time dependent magnetic fields; Maxwell's

equations; electromagnetic wave propagation; lesson design and develop relevant to electricity and energy

กลุ่มวิจัยสาขา

0565 306 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ **3(2-2-5)**

เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

Research for Science Learning

Process Development

รู้และสังเคราะห์เนื้อหาวิทยาศาสตร์กับธรรมชาติวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ เทคนิคการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยด้วยการบูรณาการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การเขียนโครงร่างการวิจัย สถิติกับเบื้องต้นกับการวางแผนการวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานการวิจัยและทักษะการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์

Understand and synthesize content related to science and the natural world; learning techniques for scientific research; learn the techniques of scientific inquiry; fundamentals of scientific research, drafting research proposals, basic statistics, and planning classroom action research; analyze data, write research reports, and disseminate research findings; develop skills for enhancing the learning process in science and publishing scientific research

2.2) วิชาเอกสังคมศึกษา

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

0104 021 ประวัติศาสตร์ไทย **3(3-0-6)**

Thai History

วิทยาการเบี่ยงวิธีทางประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่เริ่มปรากฏหลักฐาน มาจนถึงการตั้งอาณาจักรสุโขทัย สมัยทวารวดี ศรีวิชัย ล้านนา อยุธยา ชนบุรี รัตนโกสินทร์ จนถึงก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา สังคมและวัฒนธรรม โดยอาศัยหลักฐานการค้นคว้าใหม่ ๆ ประกอบ

Historical methodology; history of Thai people from the earliest evidence through the periods of the Sukhothai, Dvaravati, Srivijaya, Lanna, Ayutthaya, and Thonburi kingdoms; Rattanakosin period to the revolution in 1932, with a focus on economy, politics, governments, education, societies, and cultures based on newly found evidence

0104 022 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น **3(3-0-6)**

Local History

ความหมาย แนวคิดและวิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พร้อมทั้งศึกษาความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในประเทศไทย โดยมีกระบวนการการศึกษามาตรฐาน

Meaning, concepts, and methodology of local history studies; importance of local history in Thailand

0104 023 อารยธรรมโลก **3(3-0-6)**

World Civilization

อารยธรรมโบราณที่สำคัญของโลก ตั้งแต่อารยธรรมเมโสโปเตเมีย อียิปต์ กรีก โรมัน ยุโรปสมัยกลาง อินเดีย จีน และอิสลาม

The world's important ancient civilizations, including Mesopotamian, Egyptian, Greek, Roman, Middle Ages, Indian, Chinese, and Islamic

0107 011 ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม **3(3-0-6)**

Physical Geography and Environmental

สภาวะธรรมชาติของโลก ซึ่งประกอบด้วยลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน น้ำ ระบบนิเวศและพืชพรรณธรรมชาติ หลักเกณฑ์และกระบวนการวิธีที่จะอธิบายปรากฏการณ์เหล่านี้

Dimensions of the world's biosphere, solar energy, water, air, soil, animals, and plants; interactions between the natural system and mankind in all parts of the world

0107 021 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย **3(3-0-6)**

Geography of Thailand

การวิเคราะห์ภูมิศาสตร์ประเทศไทย เกี่ยวกับที่ตั้ง ขนาด รูปร่าง และพรมแดน ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและประชากร รายภาค โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีทางด้านภูมิศาสตร์ แผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการรับรู้ระยะไกล

Analysis of Thailand's geography including location, size, shape, and boundaries; relationship between the physical characteristics and population of each region using process technology; geographic maps, geographic information systems, and remote sensing

0107 031 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค **3(3-0-6)**

Regional Geography

แนวคิดภูมิศาสตร์ภูมิภาค เกณฑ์การกำหนดประเภทและวิธี การภูมิศาสตร์ในการศึกษาภูมิภาค ความสัมพันธ์ทางพื้นที่ระหว่างมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ แตกต่างทางวัฒนธรรมอันเป็นผลต่อความเป็นอยู่ของประชากรแต่ละภูมิภาค ลักษณะทางภูมิศาสตร์แต่ละภูมิภาค

Concepts of regional geographic studies; criteria classification and methods of regional geographic studies; relationship and differences in culture that affect well-being of populations in each region of the world; specific geography in each region

Theoretical concepts of mainstream economics; political economy; dependency theory; world-systems theory; globalization and economic development in Thailand and the world; Buddhist economics; moral economy; sufficiency economy; green economy

0109 001 พลเมืองศึกษาสำหรับสังคมศึกษา 3(3-0-6)
Civic Studies for Social Studies

ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม หลักธรรมาภิบาลกับประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิชุมชน สิทธิของธรรมชาติ การสร้างพลเมืองเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยบนฐานรากของพลเมืองที่ตื่นรู้

Basic knowledge of political science and laws; common laws; the rule of law; principles of good governance and democracy; human rights and related laws; community rights; rights of nature; building citizens to strengthen democracy on the foundation of active citizenship

0109 002 การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
Thai Social and Cultural Changes

พัฒนาการและการเปลี่ยนผ่านสังคมวัฒนธรรมไทย แนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง คุณค่า และอุดมการณ์ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมไทย โลกาภิวัตน์และกระแสติดต่อโลกกับสังคมและวัฒนธรรมไทย พลวัตความเป็นไทยกับความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ปัญหาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

Development and transformation of Thai society and culture; social science theoretical concepts in explaining social and cultural change; changes in economics, politics, values, and ideology that affects Thai society and culture; globalization and digital trends and their effect on Thai society and culture; the dynamics of Thai nationalism and ethnic diversity; problems and impacts of change on society and culture in Thailand and the Mekong Subregion

0109 003 แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
สำหรับสังคมศึกษา

Economic Theoretical Concepts for Social Studies

แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก เศรษฐศาสตร์การเมือง ทฤษฎีการพึ่งพา ทฤษฎีระบบโลก โลกาภิวัตน์และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยและเศรษฐกิจโลก เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ เศรษฐกิจเชิงศีลธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจสีเขียว

0114 022 หลักมูลพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Fundamentals of Buddhism

บริบทแหล่งกำเนิด ประวัติพระพุทธเจ้า พัฒนาการและการเผยแพร่พุทธศาสนาในอินเดีย สังคายนากับการแพร่กระจายออกนอกอินเดียของพุทธศาสนา หลักการที่เหมือนและแตกต่างของเถรวาทกับมหายาน หลักพุทธธรรมว่าด้วยกรรม สังสารวัฏ ภพภูมิ ชีวิต และเป้าหมายของชีวิต การนำหลักคำสอนพุทธเชิงปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการพัฒนาตน การมีครอบครัว การครองชีพทางเศรษฐกิจ การทำงาน และการบริหารงาน รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์ที่สงบสุขในสังคม

Contextual source of the Buddhism; Buddha's history; development and spread of Buddhism in India; accepting the spread of Buddhism outside India; similar and different principles of Theravada Buddhism and Mahayana Buddhism; principles regarding karma, samsara, existence, life, and life's goals; applying practical Buddhist teachings to education and personal development, having a family, economic living, work and administration, and creating peaceful relationships in society

0114 031 ความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Diversity of Religion and Culture

แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรม แนวคิดพหุนิยมทางศาสนาและวัฒนธรรม ศาสนาสากล ศาสนาเปรียบเทียบ พุทธจริยศาสตร์และจริยศาสตร์แห่งศาสนาอื่น ศาสนพิธีและวันสำคัญทางศาสนาของโลก ความหลากหลายด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา รูปแบบวิถีชีวิต ขนบประเพณีและวิถีปฏิบัติต่าง ๆ ที่มีผลต่อการผสมผสานและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข รวมถึงการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาชาติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือในบริบทสังคมวัฒนธรรมปัจจุบัน

Important concepts of religion; morality; ethics; moral principles; religious and cultural pluralism; international religions; comparative religions; Buddhist ethics and ethics of other religions; religious ceremonies and religious holy days of the world; the diversity of races, religions, languages, way of life, customs and different practices that affect cultural integration and diversity; tolerance and peaceful coexistence including self-improvement and national development according to their religious principles in the current socio-cultural context

0566 201 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา 3(3-0-6)
Introduction to Economics for Social Studies
Teachers

แนวคิดพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีว่าด้วยการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน และกำไร อุปสงค์และอุปทานสินค้า ลักษณะของ โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค รายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร นโยบายการคลัง การค้าระหว่าง ประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและนโยบายเศรษฐกิจมหภาคที่ส่งผล ต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจ

Basic concepts of economics; theory of production; cost and profit analysis; characteristics of various market structures; goals and problems in macroeconomics; national income; finance and banking; fiscal policy; international trade; business environments and macro policies influencing business performances

0566 202 สัมมนาสังคมศึกษา 1
1(1-4-4)
Seminar in Social Studies 1

การศึกษาค้นคว้าหลักทฤษฎีและปรัชญาพื้นฐานของการ จัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา พร้อมทั้ง ศึกษาปัญหาและความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและ ชุมชน โดยการใช้กระบวนการบูรณาการการสอนสังคมศึกษากับการบริการ วิชาการ

Exploration of the philosophical and theoretical foundations of social studies education; basic pedagogical knowledges in elementary schools; study of problems and possibilities in schools and communities by the integration of social studies teaching and academic services

0566 301 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2(1-2-4)
Curriculum and Instruction in Social Studies

หลักสูตรและกลวิธีสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน การพัฒนาและการใช้สื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Curriculum principles and methods of social studies instruction at the level of basic education, development, and utilization of instructional materials, teaching and learning activities and related research

0566 302 การสอนทักษะการคิดทางสังคมศึกษา 2(2-0-4)
Teaching Thinking Skills for Social Studies

ความหมายและองค์ประกอบของทักษะการคิด รูปแบบของ ทักษะการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ กิจกรรม การเรียนรู้โดยบูรณาการการคิดกับการสอนสังคมศึกษา

Meaning and characteristics of thinking; components of thinking; types of thinking; analytical thinking; synthetic thinking; critical thinking; creative thinking; developing thinking skills; integration between thinking and learning activities in social studies subjects

0566 303 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 3(3-0-6)
English Skills for Social Studies Teachers

การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน และการ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับการสอนสังคมศึกษา

Develop communication skills by speaking, listening, reading, and writing in English for developing curricula and instructions for social studies education

0566 304 สัมมนาสังคมศึกษา 2
1(1-4-4)
Seminar in Social Studies 2

การศึกษาค้นคว้าหลักทฤษฎีและปรัชญาพื้นฐานของการ จัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา พร้อมทั้ง ศึกษาปัญหาและความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและ ชุมชน โดยการใช้กระบวนการบูรณาการการสอนสังคมศึกษากับการบริการ วิชาการ

Exploration of the philosophical and theoretical foundations of social studies education; basic pedagogical knowledges in secondary schools; study of problems and possibilities in schools and communities by the integration of social studies teaching and academic services

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
0104 024 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคอีสาน 2(2-0-4)
History of Isan

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างผู้คน ชุมชนและศักยภาพของภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาภาคสนาม

Development and history of economy, society, culture, and the relationship of people and community in Northeast Thailand; capabilities from past to present; fieldwork studies

0104 025 ประวัติศาสตร์อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 2(2-0-4)
History of the Mekong Subregion

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สังคมวัฒนธรรมในอนุภาคลุ่มน้ำโขง ตั้งแต่รัฐจารีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ และผู้คนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

Historical development of the Mekong sub-region cultural society from ancient states to present; political, economic, social, and cultural relations; peoples in Mekong sub-region

0104 026 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก 2 (2-0-4)
History of Western Civilization

อารยธรรมตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ อารยธรรมที่มีอิทธิพลต่ออารยธรรมตะวันตก สมัยกรีก-โรมัน ยุโรปในสมัยกลาง ความสำคัญของคริสต์ศาสนา พัฒนาการของยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 เป็นต้นมา ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในทวีปยุโรปจากการก่อตัวของรัฐชาติ ความเปลี่ยนแปลงจากการปฏิรูปทางภูมิปัญญา

Western civilization since prehistoric times; other influences on Greco-Roman civilization; European Middle Ages; significance of Christianity; development of European nations since the 15th century in terms of economy, politics, society, and international relations between European countries; intellectual transformation

0104 027 ประวัติศาสตร์เอเชีย 2(2-0-4)
History of Asia

ความเป็นมาของประวัติศาสตร์เอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของการเข้ามาของชาวตะวันตกและยุโรป ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา โดยศึกษากระบวนการสร้างชาติ การได้รับเอกราช การฟื้นฟูประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงร่วมสมัย โดยเน้นพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม บทบาทของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกเสรีทุนนิยม ที่มีอิทธิพลในระดับภูมิภาคและระดับโลก

Modern History of South, East and Southeast Asia; influence of Westerners from the 19th century up to the present, focusing on the concepts of nation building, nationalist movements, and post-World War II recovery; transformation of political, economic, and social development; role of South Asia, East Asia and Southeast Asian countries in the age of capitalism at regional and international levels

0104 028 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2(2-0-4)
History of the United States of America

การสร้างอาณานิคมในโลกใหม่ การปฏิวัติอเมริกา และประชาธิปไตย นโยบายและการแข่งขันทางการเมือง ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม บทบาทการเป็นผู้นำของโลก

Colonization in the New World; American Revolution and democracy; political policy and competition; economic and social changes; roles of being a world leader

0107 022 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2(2-0-4)
Human Geography

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการจัดรูปพื้นที่ทางวัฒนธรรมบนพื้นฐานปัจจัยพื้นที่ของมนุษย์ในแต่ละดินแดน และภาคสนามด้านมนุษย์

Spatial interaction between humans and environments; adaptability to environmental conditions for the spatial organization of culture based on spatial factors of humans in each geographic area; fieldwork in human geography

0107 023 แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2(2-0-4)
Maps and Geographic Tools for Geography

ประเภทและองค์ประกอบของแผนที่ เส้นโครงแผนที่ พิกัดทางภูมิศาสตร์ มาตราส่วน ทิศทางบนแผนที่ การอ่านและการแปลความหมายแผนที่ การใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์ในการสร้างแผนที่ด้วยเครื่องมือภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การรับรู้ระยะไกล ระบบนำทางด้วยดาวเทียม

Types and components of maps, map projection, geographic coordinates, map scale and map direction; map reading and interpretation; creating maps using geographic data and tools; geographic information systems; remote sensing; global navigation satellite system

0107 032 ภูมิสารสนเทศสำหรับครู 2(2-0-4)
Geoinformation for Teachers

เทคนิคเบื้องต้นในการเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิศาสตร์จากข้อมูลระยะไกล เครื่องกำหนดตำแหน่งบนโลก การใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ

Basic techniques for collecting geographical data through remote sensing; global navigation satellite systems; use of geographic information system software; various forms of geographical information presentation

0109 004 หลักปรัชญาเบื้องต้นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคม 2(2-0-4)
Basic Philosophy for Living in Society

ความหมายและขอบเขตปรัชญา ประเด็นและปัญหาทางปรัชญา ลักษณะการทำปรัชญา ปรัชญาการศึกษาไทย หลักสำคัญทางปรัชญา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และตรรกะการใช้เหตุผล เน้นเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตในสังคม

Meaning and scope of philosophy; philosophical issues and problems; nature of philosophy; Thai educational philosophy; main principles of philosophy, including metaphysics, epistemology, ethics, and logical reasoning; emphasis on connecting philosophy with life in society

0109 005 สังคมวิทยาเบื้องต้นสำหรับสังคมศึกษา 2(2-0-4)
Introduction to Sociology for Social Studies

พัฒนาการของศาสตร์สังคมวิทยา นักสังคมวิทยาคนสำคัญและทฤษฎีหลัก โครงสร้างและสถาบัน อัตลักษณ์ทางสังคม สังคมวิทยากับเศรษฐกิจ สังคมวิทยาศาสนา สังคมวิทยาสมัยใหม่ สังคมวิทยากับการพัฒนา ครอบครัวและวงจรชีวิตวัยสังคมสูงวัย ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม กรณีศึกษาสังคมไทยโดยใช้ทฤษฎีสังคมวิทยา

Development of sociological sciences; major sociologists and main theories; structures and institutions; social identity; sociology and economics; sociology of religion; modern urban sociology; sociology and development; family and household cycle; aging society; social movements; case studies of Thai society using sociological theory

0109 006 หลักมานุษยวิทยาเบื้องต้นสำหรับสังคมศึกษา 2(2-0-4)
Introduction to Anthropology for Social Studies

ขอบเขตของมานุษยวิทยา พัฒนาการของมานุษยวิทยา นักมานุษยวิทยาคนสำคัญและผลงาน วิธีวิทยาการวิจัยทางมานุษยวิทยา แนวคิดทฤษฎีมานุษยวิทยาร่วมสมัย การศึกษามานุษยวิทยาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและในประเทศไทย

Scope of anthropology; development of anthropology; important anthropologists and their works; anthropological research methods; contemporary anthropological theory and concepts; anthropological studies in the Northeast and the rest of Thailand

0109 007 พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)
Global Citizens in the Digital Era

แนวคิดสังคมศาสตร์ในการอธิบายปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงสำคัญแห่งยุคสมัยผลกระทบต่อพลเมืองโลกในยุคดิจิทัล

Social science concepts that explain phenomena in the digital era; digital technology and important changes that impact global citizens in the digital age

0109 008 สังคมและวัฒนธรรมไทย 2(2-0-4)
Thai Society and Culture

โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาสังคมวัฒนธรรมของสังคมไทย

Social structure and Thai culture; relationship between society and culture; social changes; socio-cultural problems of Thai society

0109 009 การเมืองการปกครองไทย 2(2-0-4)
Thai Politics and Government

ปรัชญาทางการเมือง พัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญของประเทศไทย พรรคการเมือง องค์การอิสระตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐและระบบการบริหารราชการแผ่นดิน

Political philosophy; developments of Thai politics and governments; constitutions of Thailand; Thai political parties; independent organization under constitutional law; policies and administrative systems

0109 010 เศรษฐกิจไทย 2(2-0-4)
Thai Economy

ลักษณะโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีต และกลไกของระบบในเศรษฐกิจในปัจจุบัน การพัฒนาภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม ภาคพาณิชยกรรม และภาคบริการ ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญของสังคมไทย

Nature of structure and changing economic structure of Thailand in the past; mechanisms of current economic systems; developments of the agriculture sector, industrial sector, commerce sector, and service sector; important economic problems of Thai society

0109 011 เศรษฐกิจท้องถิ่นกับสังคม 2(2-0-4)
Local Economy and Society

พื้นฐานของเศรษฐกิจท้องถิ่นและการกำหนดความหมายของเศรษฐกิจท้องถิ่น ชนิดของเศรษฐกิจและนายของระบบเศรษฐกิจท้องถิ่น ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์เศรษฐกิจท้องถิ่น พื้นฐานของการจัดการเศรษฐกิจท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่น ปัจจัยการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของท้องถิ่น วิธีการจัดการเศรษฐกิจท้องถิ่น

Fundamentals of local economies; defining local economies; types of economy and implications of local economic systems; theories applied to local economy analysis; fundamentals of local economic management; local development; factors of socioeconomic development and ability in local competition; methods of local economic management

**0566 121 ตำนาน ความเชื่อและพิธีกรรม
สำหรับสังคมศึกษา** **2(2-0-4)**

Myths and Rituals for Social Studies

ตำนานทางศาสนา การกำเนิดโลก เรื่องเล่า ความเชื่อ ตำนาน และรูปแบบพิธีกรรมต่าง ๆ ที่อยู่โดยวิธีการตรวจสอบจากวรรณกรรมท้องถิ่นและวิธีการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

Religious history, myths, beliefs, practices, and rituals based on local literature and ethnographic studies.

0566 122 นิทานชาดกสำหรับสังคมศึกษา **2(2-0-4)**
Jataka Tales for Social Studies

ความหมายและประเภทของนิทานชาดก การวิเคราะห์นิทานชาดก การศึกษาหลักธรรมจากนิทานชาดก การนำนิทานชาดกมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

Meaning and types of Jataka tales; analysis of Jataka tales; exploration of morals and principles from Jataka tales; integration of Jataka tales into social studies subjects

0566 221 จริยศาสตร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศึกษา **2(2-0-4)**
Introduction to Ethics for Social Studies

ความหมายและขอบเขตของหลักจริยธรรม คุณธรรม ความดี ความชั่วตามหลักศาสนา วิธีการแก้ปัญหาทางจริยศาสตร์

Meaning and scope of principles, moralities according to religious concepts, use of ethical principles for problem solving

0566 222 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน **2(2-0-4)**
The King's Philosophy for Sustainable Development

ความหมาย และแนวคิดของศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หลักและการทรงงานของรัชกาลที่ 9 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้และการเชื่อมโยงศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning and concepts of the King's Philosophy for sustainable developments, the king's principles and instructions, sufficiency economy philosophy and sustainable developments; application and connection of the King's philosophy for sustainable development

0566 223 การผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา **2(2-0-4)**

Social Study Instructional Media Production

ความหมายและประเภทของสื่อการสอนทางสังคมศึกษา หลักและแนวทางการผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อและผลิตสื่อการสอนรูปแบบต่าง ๆ

Meaning and types of social studies instructional media; principles of and guidelines for production of social studies instructional media; application of information technology (IT) to media production and production of instructional media in different forms

**0566 321 การออกแบบการวัดผลและประเมินผล
วิชาสังคมศึกษา** **2(2-0-4)**

**Measurement and Evaluation Design
in Social Studies**

แนวทางการสร้างเครื่องมือในการวัดผลด้านสังคมศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ วิจัยตามญาณและยุทธศาสตร์การคิด สร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การประเมินผลโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ

Guidelines for constructing instruments for measurement of social studies; cognition, skills, attitudes, considerations, and strategies for creating different types of tests; evaluation by using quantitative and qualitative data

0566 322 เทคนิคการสอนสังคมศึกษา **2(2-0-4)**

Instructional Techniques for Social Studies

หลักและเทคนิคการสอนสังคมศึกษา หลักคิดเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษา การใช้สื่อและเทคโนโลยีการสอน สำหรับการจัดการกระบวนการเตรียมการสอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Principles, techniques, and ideas for social studies institutions; use of media and technologies for teaching social studies in the 21st century at primary and secondary levels

**0566 323 กระบวนการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้
สำหรับสังคมศึกษา** **2(2-0-4)**

Learning Sources Management for Social Studies

หลักการจัดทัศนศึกษา สำหรับผู้เรียนสังคมศึกษา การศึกษาสภาพผู้เรียน แหล่งเรียนรู้การหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดรายการการจัดทำเอกสาร การประสานงาน การอำนวยความสะดวก ค่าใช้จ่าย วิทยากร การกำกับติดตามผล จนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ การเขียนรายงานการประเมิน

Principles of excursions in subject area of social studies; studies of learner's entering behavior; learning resources; seeking information on learning resources; learning management through planning, objective setting, scheduling, document providing, coordination, facilitation, budgeting, training, and follow-up; report writing and evaluation

0566 324 การเล่านิทานและการแสดงละคร **2(2-0-4)**
สำหรับสังคมศึกษา

Storytelling and Dramatization for Social Studies

ความหมาย ประเภท และเทคนิคการเล่านิทานและการแสดงละคร การฝึกการเล่านิทานและการแสดงละครแบบต่าง ๆ การแสดงการเล่านิทานและการแสดงละครเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา

Meaning, types, and techniques of storytelling and dramatization; practices in storytelling and dramatization; storytelling and dramatization performances for social studies institutions

0566 325 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาสังคมศึกษา **2(2-0-4)**
Classroom Research in Social Studies

ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน ประเภทและวิธีการวิจัย โดยทั่วไป การวิจัยทางการสอนสังคมศึกษา รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานการวิจัย การเขียนโครงการ และวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนในวิชาสังคมศึกษา

Meaning of classroom research, general research types and methodologies; action research in social studies; models of classroom action research; instrument construction; data collection; data analysis; presentation of research reports; writing a project report; conducting classroom action research in social studies

2.3) วิชาเอกภาษาไทย

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

0563 101 ภาษาศาสตร์สำหรับครู **3(2-2-5)**
Linguistics for Teachers

นิยามและลักษณะทั่วไปของภาษาลักษณะโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์การศึกษาแบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนและการแก้ไขปัญหาทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน

Definition and generic language properties; Linguistics' structural attributes of the Thai language; good system

instruction. Word. Phrase; Interpretation; Whimses and linguistic alterations; use linguistic expertise to address issues raised by pupils when they learn Thai

0563 102 วาทยิทยาสำหรับครู **3(2-2-5)**
Rhetoric for Teachers

ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการพูด รูปแบบต่างๆ ของการพูดในที่ชุมชนและการฝึกปฏิบัติ การออกเสียงอย่างถูกต้องและชัดเจน การเตรียมการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีในการพูด การสร้างบุคลิกภาพและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูด

Mastery the art of speaking; various types of communal speaking and practice; the accurate and clear pronunciation; preparation for public speaking; language and speech techniques; personality development and assessments to improve speaking

0563 103 ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด **3(2-2-5)**
Language for Cognitive Skill Development

ความหมายของความคิด สาร มโนทัศน์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด การฝึกทักษะการคิดในรูปแบบต่าง ๆ

Definition of cognition, message, and concept; the association between language and cognition; training various types of cognitive abilities

0563 104 หลักภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน **3(2-2-5)**
Principles of Thai Language in Basic Education Curriculum

ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทย มโนทัศน์และเทคนิคการสอนหลักภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thai language characteristics and organization; Thai language teaching concepts and practices based on the basic education curriculum

0563 105 พัฒนาการวรรณกรรมไทยสำหรับครู **3(2-2-5)**
Development of Thai Literature for Teachers

ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของวรรณกรรมไทย ความแตกต่างของวรรณกรรมไทยแต่ละยุคสมัย วรรณกรรมปัจจุบัน ทฤษฎีการวิเคราะห์วรรณกรรม การพินิจและคัดสรรวรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้

Knowledge on the evolution of Thai literature; the era-specific differences in Thai literature; current literary works; literary analysis theory; consideration and selection of Thai literature for study

0563 106 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5)
Influences of Foreign Languages on Thai

ปัจจัยการรับภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ลักษณะของโครงสร้างภาษาต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อภาษาไทย ลักษณะการเปลี่ยนแปลงคำต่างประเทศในภาษาไทย การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

Factors of foreign languages adoption to Thai; structural characteristics of foreign languages that influence Thai language; characteristics of word changes from foreign languages to Thai; recognition of changing in Thai language

0563 201 วรรณกรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Literature in Basic Education Curriculum

หลักการและจุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์วรรณกรรม การวิเคราะห์ภูมิหลัง ประเภท รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด สุนทรียภาพ คุณค่า และการสะท้อนภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของวรรณกรรม วิธีการเลือกวรรณกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Principles and objective of literature analysis; background analysis, categories, genres, contents, concepts, aesthetics, values, and sociocultural reflections on literature; Appropriate books selection for learners at the primary education level

0563 202 ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์ไทย 3(2-2-5)
The Art of Thai Poetry Writing and Reading

ลักษณะและความสำคัญของการเขียนกวีนิพนธ์ไทยศิลปะและกลวิธีการเขียนกวีนิพนธ์ไทยประเภทต่างๆ แนวทางการวิจารณ์และประเมินค่ากวีนิพนธ์ไทยประเภทต่างๆ และการฝึกปฏิบัติการเขียนกวีนิพนธ์ไทย

Characteristics and significances of Thai poetry writing; Arts and tactics for composing various genres of Thai poetry; Criticism and evaluation guidelines for various forms of Thai poetry; Practices of Thai poetry writing

0563 203 ศิลปะการอ่านกวีนิพนธ์ไทย 3(2-2-5)
The Art of Thai Poetry Reading

ลักษณะและความสำคัญของการอ่านท่วงทำนองในบทประพันธ์ไทย ศิลปะการอ่านคำประพันธ์ไทย ร้อยแก้วร้อยกรองประเภทต่างๆ การเข้าถึงลีลาอารมณ์ของบทประพันธ์ด้วยการปฏิบัติ

The characteristics and significance of reading melodies in Thai poetry; the art of variety of prose and poetry; Appreciation of poetry aesthetics via practices

0563 301 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3(2-2-5)
Principles of Thai Usage for Learning Management

ความหมายและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การออกแบบการจัดกิจกรรมและการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับผู้เรียน

Definitions and format of activities to enhance Thai language skills; designs and evaluation of Thai language learning activities to suit learners

0563 302 การผลิตสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3(2-2-5)
Production of Thai Language Learning Media

ความหมายและประเภทของสื่อการเรียนรู้ทางภาษาไทย หลักการและแนวทางการผลิตสื่อการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทวีซีดี การ วัสดุและสื่อสารสนเทศ ทดลองใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาไทยในสถานศึกษา

Definition and types of Thai language learning materials; Principles and guidelines for learning materials production; production of learning materials like methods, materials, and information media; experiment of Thai language learning materials in educational institutions

0563 303 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)
Thai Language Classroom Research

ความหมาย ประเภทและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอและรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

Definitions, types and methods of classroom research; classroom action research model; developing and research instruments and quality tests; data collection, data analysis, and presentation of the research findings in class

0563 304 สัมมนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)
Seminar on Thai Learning Management

ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบของการสัมมนาวิชาการ กรณีศึกษาบทวิจารณ์ สังเกต วิเคราะห์ปรากฏการณ์ การแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การจัดสัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย และการรายงานผลการจัดการเรียนรู้

Definition, significance and format of academic seminars; case study reviews; observations and analysis of the phenomena; problem solving in Thai language learning management and reporting on learning management outcomes

0563 305 การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)
Measurement and Evaluation of Thai language

แนวทางการสร้างเครื่องมือในการวัดผลด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และยุทธศาสตร์การคิด การ สร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การ ประเมินผลโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Guidelines for creating instruments to measure knowledge, skills, attitudes and thinking strategies; developing different types of tests; an evaluation utilizing quantitative and qualitative methods

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
0563 204 งานสารบรรณสำหรับครู 3(2-2-5)
Correspondence Work for Teachers

ความหมาย รูปแบบของงานสารบรรณ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณวิธีการเขียนงานสารบรรณประเภทต่างๆ ฝึก ปฏิบัติการเขียนสารบรรณ งานสารบรรณในโรงเรียน

Definitions, form of correspondence, and regulations of the Office of the Prime Minister on correspondence work; how to write different types of correspondence; practice on correspondence writing; correspondence work in school

0563 205 คติชนวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Folklore for Teachers

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของคติชน แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ข้อมูลทางคติชนวิทยา ภาษา ภูมิปัญญาและภาพ สะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรม บทบาทของคติชนในสังคม การบูรณา การคติชนกับการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศศึกษา

Definition, significance, and types of folklore; Concepts and theories in the analysis of folklore, language, wisdom, and socio-cultural reflections; The role of folklore in society; Integration of folklore with learning management and case studies

0563 206 สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3(2-2-5)
Information for Thai Language Learning and Teaching

หลักการ แนวคิด และประเภทสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้สารสนเทศจากแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยในระดับต่าง ๆ

Principles, concepts, and types of information for learning management; The use of information from various academic sources for the management of Thai language learning; Analysis and design of information in accordance with the management of Thai language learning at various levels

0563 207 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Academic Writing

ลักษณะ เนื้อหา รูปแบบ และศิลปะการใช้ภาษาในการเขียน เชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการ เขียนเชิงวิชาการเพื่อสร้างงานเขียนเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ

Nature, contents, styles, and the art of using language in academic writing; developing academic writing skills; developing academic writing skills to create various forms of academic writing

0563 208 วรรณคดีเอกของไทยสำหรับครู 3(2-2-5)
Masterpieces of Thai Literature for Teachers

ประเภทของวรรณกรรมในหนังสือเรียน การวิเคราะห์เนื้อหา และเกร็ดความรู้ของวรรณกรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ด้านวรรณกรรมสำหรับผู้เรียนในการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

Types of literature in textbooks; analysis of the content and snippets of literature appearing in basic education textbooks; strategies for transferring literary knowledge for learners in basic Education

0563 209 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)
Local Wisdoms and Construction of Local Curriculum on Thai Subject

ความหมาย ประเภท ลักษณะและคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค แนวทางในการ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคัดสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความหมายของ หลักสูตรท้องถิ่น แนวทางการสร้าง และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย โดยนสาระความรู้ในชุมชนมา เป็นแกนของหลักสูตรและประเมินผลหลักสูตรที่สร้างขึ้น

Meanings, types, characteristics and values of local wisdoms; special characteristics of local wisdoms in each region; guidelines for studying various types of local wisdoms; integration of local wisdom and the philosophy of sufficiency economy; selection of local wisdoms for classroom learning management; definitions of local curriculum; guidelines for constructing and developing Thai subject local curriculum integrating local knowledge to be the core of the curriculum; evaluation of the designed curriculum

0563 306 วารณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)
Children's and Youth Literature

ลักษณะ และประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ประวัติของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน จิตวิทยาสำหรับเด็กและเยาวชนสำหรับการสร้างวรรณกรรม ศิลปะในการเขียนและการประเมินค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

Characteristics and categories of child and youth literature; child and youth literature history; child and youth psychology for literature creating; the art of writing and value evaluation of child and youth literature; practice of the child and youth literature creation

0563 307 วารณกรรมในหนังสือเรียนภาษาไทย 3(2-2-5)
Literary Works in Thai Textbooks

ความหมาย ลักษณะ ประเภท พัฒนาการของวรรณคดีและวรรณกรรมไทยในหนังสือเรียน เนื้อหา แนวคิด ความสอดคล้องของหลักสูตร แนวทางการเรียนรู้วรรณกรรมในหนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การคัดสรรวรรณกรรมเพื่อการเรียนรู้

Meanings, characteristics, categories and development of Thai literary works and Thai literature appearing in textbooks; contents, notions, consistency of the curriculum; guidelines for learning literature from Thai textbooks at the primary and secondary education level; selection of literature for learning enhancement

0563 308 ศิลปะการใช้ภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)
The Art of Language Usage for Teachers

ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นบูรณาการกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ด้านภาษาไทยสำหรับครู

The art of using Thai in listening, watching, speaking, reading and writing for communication in different situations by placing an emphasis on integrated skills to develop language efficiency of Thai teachers

0563 309 แนวโน้มการสอนภาษาไทยในปัจจุบัน 3(2-2-5)
Current Trends in Thai Language Teaching

การติดตามความเคลื่อนไหวของวงการภาษาและวรรณกรรมไทย โดยเน้นแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงและอิทธิพลของผลการศึกษา ค้นคว้าใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย การประยุกต์ความรู้ไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ

Updating the movement of Thai language and Thai literature, focusing on changes in and influences of new research studies related to teaching Thai language and Thai literature; application of knowledge to effectively improve teaching and learning Thai language

0563 310 ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Reading and Writing Skills for Learning
Management

ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการประเภทและคุณค่าของการอ่านและการเขียนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ศิลปะการอ่านและการเขียน การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล และการฝึกปฏิบัติการสอนที่มีประสิทธิภาพ

Definitions, significance, process, categories, and value of reading and writing for learning management; the art of reading and writing; enhancing reading and writing skills; innovation and designs of learning management; measurement, assessment, and practice of effective teaching practicum

0563 311 ทักษะการฟัง การดู และพูดเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Abilities in Listening and Provide Input
on Learning Management

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท คุณค่า ศิลปะ และการพัฒนาทักษะการฟัง การดู และการพูด นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล และการฝึกปฏิบัติการสอนที่มีประสิทธิภาพ

Definitions, significance, categories, values, arts, and listening, visualizing, and speaking skills enhancement; innovations and learning management designs; measurement, assessment, and practice of effective teaching practicum

2.4) วิชาเอกภาษาอังกฤษ
วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

0564 111 การฟังภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

English Listening 1

การฟังเบื้องต้นเพื่อเข้าใจความหมายระดับคำและลักษณะสำคัญของการออกเสียงโดยเน้นรูปแบบของภาษาในระดับคำและประโยค อันประกอบด้วย เสียงเดี่ยว การเน้นระดับพยางค์ รูปแบบการเน้นเสียงในระดับประโยค การรวมคำและการเชื่อมเสียง

Basic listening to recognize lexical and pronunciation features; understand text with an emphasis on language forms at the word and sentence levels; understand individual sounds, stressed syllables, intonation pattern in the utterances, contractions and connected speech

0564 112 การฟังภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)
English Listening 2

การพัฒนาทักษะการฟังโดยเน้นการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ หัวข้อ และบริบทของเรื่องที่ฟัง การฟังเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การคาดการณ์ การคาดเดา การอนุมาน

Listening skills development with an emphasis on listening for main ideas, topic and setting of the text; listening for specific information; prediction; guessing; inferencing

0564 123 การพูดภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)
English Speaking 1

คำศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นในการพูดเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ระบบเสียงในภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อลดความผิดพลาดในการสื่อสาร อันเนื่องมาจากการออกเสียงที่ไม่ถูกต้อง ทักษะการพูดเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย

Key vocabulary and structures necessary for basic oral communication; basic English sound system to minimize miscommunication due to mispronunciation; communication skills and effective listening skills in variety of speaking situations in daily life

0564 132 การอ่านภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
Basic English Reading

กลยุทธ์การอ่านเร็วพร้อมการแก้ไขข้อผิดพลาด การฝึกซ้ำในการอ่านประโยคและข้อความเพื่อความเข้าใจความหมาย การตีความระดับคำและโครงสร้างประโยคจากบริบทเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การอ่านอย่างมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน และการอ่านเพื่อการสอน

Rapid reading strategies with error corrections; repetitive practice in reading English sentences and passages with an emphasis on literal meaning; interpretation of sentence structures and words in context to capture the main ideas and supporting details; reading for the purpose of improving reading for comprehension, reading for pleasure, and instructional reading

0564 224 การพูดภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)
English Speaking 2

การเตรียมตัวและการพูดในที่สาธารณะ การเรียบเรียงข้อมูลสำหรับการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ การถ่ายทอดและการประเมินการพูดเพื่อให้ความรู้ การพูดเพื่อโน้มน้าวชักจูง และการพูดในโอกาสพิเศษในที่สาธารณะ การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพูดนำเสนอ

Preparation and delivery of speeches within a public setting; organizational patterns for effective speeches; delivery and evaluation of informative, persuasive, and special occasion public speaking; the use of audio-visual equipment to enhance speaker presentations

0564 233 การอ่านเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Reading for Teachers

ทักษะการอ่านโดยเน้นกลวิธีที่การอ่านที่สำคัญ ทั้งก่อนการอ่าน ระหว่างการอ่าน และหลังการอ่าน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะทักษะการอ่านโดยเน้นการวิเคราะห์และการวิจารณ์ เนื้อเรื่องรวมถึงใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง อารมณ์ของผู้แต่งผ่านเนื้อเรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น รูปแบบการเขียน คำศัพท์ในบริบท การอนุมานและการสรุปความ การให้เหตุผลและการโต้แย้ง การประยุกต์ใช้เพื่อการสอน

Reading skills with a focus on developing comprehensive reading stages such as pre-reading, guided reading, and post-reading techniques; scanning and skimming strategies; emphasis on analyzing and evaluating texts; essential elements like main ideas, supporting details, author's purpose, tone, fact and opinion, organizational patterns, vocabulary in context, inferences, conclusions, and reasoning and argument analysis; application for teaching

0564 241 การเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
Basic English Composition

การพัฒนาทักษะการเขียนโดยการศึกษาโครงสร้างของประโยคและการเขียนอนุচ্ছেตประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การสะกดคำ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างประโยค กระบวนการเขียนได้แก่ขั้นก่อนการเขียน ขั้นการเขียน และขั้นการตรวจทานแก้ไข การเขียนประโยคและอนุচ্ছেตที่มีใจความสมบูรณ์ การใช้คำเชื่อมในประโยค และการเชื่อมโยงความคิดอย่างเหมาะสม

Writing skills development through sentence structures and various types of paragraphs with an emphasis on the use of punctuation, spelling and cohesion; pre-writing, writing and editing; practice in writing comprehensive sentences and paragraphs; appropriate use of conjunctions and coherence

0564 261 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
Basic English Grammar

องค์ประกอบพื้นฐานของไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ อันประกอบด้วย รูปแบบและหน้าที่ตามหลักไวยากรณ์ องค์ประกอบของ ประโยค ประเภทของวลี อนุประโยค ประโยค และกาล การฝึกสร้างและ วิเคราะห์ประโยคโดยเน้นการฝึกเพื่อการสอน

Basic elements of English grammar and structures including grammatical forms and functions, sentence constituents, types of phrases, clauses and sentences, and tenses; practice in constructing and analyzing sentences with emphasis on instructional practice

0564 325 การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)
English Speaking for Teachers

ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน การ อธิบาย อภิปราย และการพูดเชิงวิชาการบริบทต่าง ๆ

Oral communication skills essential for classroom settings, giving explanations, discussion, and academic speaking in various contexts

0564 342 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)
English Composition for Teachers

การพัฒนาทักษะการเขียนโดยการศึกษารายความเรียง ประเภทต่าง ๆ รวมถึงความเรียงเชิงโต้แย้ง โดยเน้นการเลือกหัวข้อ การ เขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อความ บทสรุป การเขียนความเรียงที่มีใจความ สมบูรณ์ การให้เหตุผล และการอ้างอิงเอกสาร การตรวจทานชิ้นงาน โดย เน้นการประยุกต์ใช้ในการสอน

Writing skills development through various types of essays including argumentative essays with an emphasis on topic selection, outlining; introduction, body and conclusion; practice in writing comprehensive essays; argument, and citation; proofreading with emphasis on application for classroom instruction

0564 351 ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)
Language for Classroom Management

ภาษาในห้องเรียนสำหรับครู ได้แก่ การทักทายและการนำเข้า สู่บทเรียน การตั้งคำถาม การให้คำอธิบาย การตรวจสอบความเข้าใจ การ ออกคำสั่ง การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการแก้ข้อผิดพลาด กลยุทธ์การ จัดการชั้นเรียนของครู

Teacher's language including opening class, ques- tioning, giving explanations, checking understanding, giving instructions, giving feedback, and correcting errors; teacher's strategies in class management

0564 352 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน 2(2-0-4)
British and American Cultural Backgrounds

แนวความคิดและอารยธรรมตะวันตกที่สำคัญและมีอิทธิพล ต่อวรรณกรรมและวิถีชีวิตในสังคมอังกฤษและอเมริกัน

Important western concepts and civilizations influ- ential to literature; way of life in British and American societies

0564 454 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น 2(2-0-4)
Introduction to Prose and Poetry

งานเขียนประเภทร้อยแก้ว และบทประพันธ์ประเภทร้อยกรอง กลวิธีในการประพันธ์ และลักษณะการใช้ภาษาในการสื่อความหมายและ ถ่ายทอดอารมณ์ การฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์งานที่อ่านได้ อย่างมีหลัก เกณฑ์ที่เหมาะสม

Prose and poetry; composing strategies and language styles used in conveying meaning and mood; practice in analyz- ing and criticizing prose and poetry with reference to suitable criteria

0564 455 หลักและวิธีการแปล 3(3-0-6)
Principles and Methods of Translation

ทฤษฎีการแปลเน้นการแปลเทียบเท่าและบริบททางภาษา กับแนวคิดหลักในการแปล ชนิดและวิธีการแปลจากความหมายระดับคำถึง การแปลแบบอิสระ ความเป็นธรรมชาติในการแปล วัฒนธรรมและการแปล เชิงพรรณนาที่เป็นกลยุทธ์ในการแปลภาษาที่สำคัญ สารที่สำคัยของการ แปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

Translation theory dealing with equivalence and context as major concepts in translation; different types and methods of translation from literal to free translations; naturaliza- tion in translation; cultural approximation and descriptive translation as major translation strategies; certain aspects of translation from Thai to English and English to Thai

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต
0564 161 สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู 2(2-0-4)
Phonetics and Pronunciation for Teachers

ความรู้เบื้องต้นของสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษที่มีความสัมพันธ์ กับการสอน การออกเสียงภาษาอังกฤษ และวิธีการนำความรู้เหล่านี้ไป ประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศความเข้าใจ ในหลักการทางสัทศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ด้วยวิธีและกลยุทธ์ที่ เหมาะสม

Basic knowledge of English phonetics related to English pronunciation instruction; application of knowledge to the EFL English classes; phonetics and pronunciation pedagogy theories;

theoretical and practical understanding of English phonetics with appropriate methods and strategies

0564 162 สัทวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)

Phonology for Teachers

ความหมายของสัทวิทยา ระบบเสียง กฎการออกเสียง การเน้นคำ ทำนองเสียง ลักษณะของเสียงพูดอย่างต่อเนื่อง ระบบสัทสัญลักษณ์ และการถ่ายทอดเสียงในชั้นเรียน

Meaning of phonology; sound system; phonological rules; stress; intonation; features of connected speech; phonemes and phonemic script in the classroom

0564 163 การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Vocabulary Development

การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบทอ่านง่าย ๆ โดยเน้นการสร้างคำและการระบุความหมายของคำจากรากศัพท์ คำเติมหน้า คำเติมท้าย และบริบท และการประยุกต์ใช้เพื่อการสอน

Vocabulary acquisition through simple reading of short selections of texts; word formation and determining meaning of words through base, prefix, suffix and context, application in teaching

0564 165 ทักษะการเรียนรู้สำหรับครู 3(3-0-6)

Study Skills for Teachers

การวางแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูโดยเน้นเทคนิคการเรียนรู้ ได้แก่ การจดบันทึก การบริหารเวลา การบริหารตนเอง การสื่อสารกับผู้อื่น กลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ กลุ่มเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียน การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์สำหรับการเรียนรู้

Organizing an effective study plan for teachers with an emphasis on studying techniques such as notetaking, time management, self-management, and teacher communication; effective studying strategies; emotional intelligence; study groups and environment; using technology and Artificial Intelligence (AI) for learning

0564 262 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับครู 3(3-0-6)

Advanced English Grammar for Teachers

คำศัพท์ทางไวยากรณ์ที่สำคัญที่ใช้ในรายวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ไวยากรณ์ในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่สอนโดยทั่วไป ปัญหาด้านไวยากรณ์ของนักเรียน กลวิธีการสอนไวยากรณ์เพื่อส่งเสริมความถูกต้องในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

Key English grammar terminology used in the national curriculum; analyzing grammar used in textbooks; English grammar commonly taught; common learner problems with grammar; teaching strategies to help students in achieving accuracy

0564 361 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 3(3-0-6)

Teaching English as a Foreign Language 1

จริยธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักการรับรู้ภาษาที่สองและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน วิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศและภาษาที่สองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารในปัจจุบัน การเลือกและพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การประเมินผลและวัดผลภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในปัจจุบันและแนวโน้ม

Ethics for EFL teachers; principles of second language acquisition (SLA) and their implications in teaching; traditional and contemporary English as a foreign and second language teaching methods; current trends in communicative language teaching (CLT); selecting and developing materials to encourage and promote learning English as a foreign language; selecting appropriate resources for classroom use; assessment and evaluation in English as a foreign language; research of current issues and trends in teaching English as a foreign language

0564 362 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ 3(3-0-6)

ภาษาต่างประเทศ 2

Teaching English as a Foreign Language 2

ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนคำศัพท์ ไวยากรณ์ การออกเสียง ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ รูปแบบและประเภทของการประเมินและการใช้รูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับ 4 ทักษะ การทำวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

Linguistic, psycholinguistic and pedagogical theories about the teaching of vocabulary, grammar, pronunciation, listening, speaking, reading and writing skills in English as a foreign language; assessment formats and assessment types and incorporating the appropriate types of assessment for all four language skills; conducting research in teaching English as a foreign language

0564 364 การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ3(3-0-6)
ในฐานะภาษาต่างประเทศ**Classroom Management for Teaching English
as a Foreign Language**

ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมทางการสอนเชิงบวกที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และกระบวนการในชั้นเรียน การเรียนรู้เชิงรุก การจัดระเบียบสภาพห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ การพูดของครูซึ่งรวมไปถึงการถามคำถามอย่างมีประสิทธิภาพ การอธิบาย และการให้ผลสะท้อนกลับ พลวัตในชั้นเรียน การสอนแบบกลุ่ม การสอนแบบกลุ่มย่อย การจัดการกับชั้นเรียนขนาดใหญ่ การสอนเป็นรายบุคคล บทบาทของนักเรียนและครู ประเด็นด้านเจตคติในการเรียนภาษาอังกฤษ การดูแลให้การช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน

Issues relating to the effective management of teaching and learning processes in EFL classrooms; creation of a positive pedagogical environment which facilitates learning; rules and procedures in classroom; active learning; classroom physical arrangement; teacher talk, including the effective use of questions, the provision of explanations and the use of feedback; classroom dynamics; instructional groups; small group work; dealing with large classes; one-to-one teaching; learner-teacher roles; affective issues in the English language classroom; classroom monitoring

0564 366 การออกแบบสื่อสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
ในฐานะภาษาต่างประเทศ**Materials Design for Teaching English
as a Foreign Language**

ความรู้พื้นฐานด้านสื่อการเรียนรู้สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศที่มีความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ การวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงาน และสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ การประเมิน การดัดแปลง และการเลือกใช้บทเรียน และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ การออกแบบสื่อ รวมถึงการใช้สื่อจริง การแบ่งระดับและการจัดลำดับภาระงาน การเลือกและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

Introduction to the practice of EFL materials in relation to lesson planning; planning activities; assignments and materials that support student learning at different levels; evaluation, adaptation, and selecting texts and other materials; materials design, including using authentic materials, grading and sequencing tasks; practice selecting and developing materials for EFL

หลักสูตรการศึกษาด้าน สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาด้าน สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Educational Technology and Computer Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาด้าน (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Educational Technology and Computer Education)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Educational Technology and Computer Education)

วิชาเอก

เทคโนโลยีการศึกษา (วิชาเอกคู่)
คอมพิวเตอร์ศึกษา (วิชาเอกคู่)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 151 หน่วยกิต

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)	หลักสูตรที่เสนอ (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	24
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	114	121
วิชาชีพครู		34	39
วิชาเอกคู่		80	82
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6
รวม		150	151

รายวิชาในหลักสูตร

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

0510 301	การบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษายุคใหม่ Administration and Educational Quality Assurance in New Era	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0560 203	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)

2.1.2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)

2.2) วิชาเอกคู่
ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับเอก
ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับเอกเทคโนโลยีการศึกษา
ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

0537 113	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา Principles and Theories of Educational Communication and Technology	3(0-6)
0537 114	การผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphic Media Production for Education	3(2-2-5)
0537 116	การปฏิบัติการควบคุมและการใช้อุปกรณ์ การเรียนการสอน Operation of Instructional Equipment	3(2-2-5)
0537 117	กิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา Activities in Educational Technology	3(2-2-5)
0537 211	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Innovation in Educational Technology and Communications	3(2-2-5)
0537 212	การถ่ายภาพดิจิทัลเพื่อการสื่อความหมาย ทางการศึกษา Photography for Educational Communications	3(2-2-5)
0537 213	การออกแบบระบบการเรียนการสอน เพื่อการผลิตสื่อการศึกษา Instructional System Design for Instructional Media Production	3(2-2-5)
0537 214	การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน และการนำเสนอ Multimedia Production for Instruction and Presentation	3(2-2-5)
0537 318	การผลิตสื่อวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ ในเครือข่าย Video Digital Media Production to Streaming	3(2-2-5)
0537 319	การออกแบบและผลิตแอนิเมชัน เพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ Design and production of animations for instruction and presentations	3(2-2-5)
0537 332	การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Management of Educational Technology and Communication	3(3-0-6)
0537 333	ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา Issues and Trends in Educational Technology	2(1-2-3)

2) วิชาบังคับเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา
ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

0537 112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Fundamentals of computer	
0537 115	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	Designing Computer Graphic	
	Instructional Media Production	
0537 344	ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการศึกษา	3(2-2-5)
	Introduction of Artificial Intelligence for Education	
0537 334	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	Computation and Design Technology	
0537 335	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการศึกษา	3(2-2-5)
	Mobile Application Development for Education	
0537 336	วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้นเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	Introduction to Robotics for Education	
0537 337	ประเด็นและแนวโน้มด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-1-3)
	Issues and Trends in Computer Education	
1204 437	การแก้ปัญหาวงการวิทยาการคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์	3(2-2-5)
	Problem Solving of Computer Science for Education	
1204 440	หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์	3(2-2-5)
	Principles of Computer Programming for Education	
1204 441	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์	3(2-2-5)
	Communication Systems and Computer Network for Education	
1204 442	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับศึกษาศาสตร์	3(2-2-5)
	Database Design and Management for Education	
1204 443	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสำหรับศึกษาศาสตร์	3(3-0-6)
	System Analysis and Design for Education	

2.2.2) วิชาการสอนเอก
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1) วิชาการสอนเอกเทคโนโลยีการศึกษา
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0537 342	การฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
	Practicum in Educational Technology	

2) วิชาการสอนเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0537 343	วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Methodology in Teaching Computer	

2.2.3) วิชาเอกเลือก
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1) วิชาเลือกเอกเทคโนโลยีการศึกษา
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0537 215	อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่งการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Internet of things for Education	
0537 216	การออกแบบและพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	Design and Development Educational Board Game	
0537 322	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	Print Media Production for Education	
0537 323	เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Educational Assistive Technology for the Learning Disabilities	
0537 325	แหล่งเรียนรู้และการศึกษานอกสถานที่	3(2-2-5)
	Learning Resources and Educational Field trip	
0537 327	การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Training for Educational Human Resource Development	
0537 341	การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)
	Digital Learning Environment Design	

2) วิชาเลือกเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0537 217	อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสมองฝังตัว	3(2-2-5)
	Electronic and Embedded Technology	
0537 218	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Fundamental Mathematics for Computer Education	
0537 338	การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้	3(2-2-5)
	Interface Design with User	
0537 339	การบูรณาการโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสอน	3(2-2-5)
	Application Program Integration for Instruction	

0537 340	การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
	Development of Computer Games for Education			Language and Culture for Teachers	
1201 353	การจัดการอีสปอร์ต	3(2-2-5)	0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	E-sports Management			Inclusive Education	
1204 413	การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Computer Network Administration			Introduction to Learning Disabilities	
1204 446	การพัฒนาและการจัดการเว็บสำหรับศึกษาศาสตร์	3(2-2-5)			
	Web Development and Management for Education				
1204 444	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับศึกษาศาสตร์	2(2-0-4)			
	Legal and Ethical Issues in Information Technology for Education				
1204 445	การโปรแกรมจินตภาพสำหรับศึกษาศาสตร์	3(2-2-5)			
	Visual Programming for Education				
0537 345	ระบบฐานความรู้	3(2-2-5)			
	Knowledge Based Systems				
0537 346	เหมืองข้อมูลทางการศึกษา	3(2-2-5)			
	Educational Data Mining				
0537 347	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)			
	Introduction of Data Science for Education				

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อย่างน้อย 6 หน่วยกิต หรือ วิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มี 11 รายวิชา มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Education for Sustainable Development	
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
	School administration and Management	
0520 201	การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)
	School Guidance and Counseling	
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข	3(3-0-6)
	Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ	3(3-0-6)
	Performance Measurement	
0550 301	อนามัยโรงเรียน	3(3-0-6)
	School Hygiene	
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
	Learner Developing Activities	
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)
	Physical Activities for Children and Youth	



แผนการศึกษา
ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0537 112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ Fundamentals of Computer	3(2-2-5)
0537 113	หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories of Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
0537 114	การผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphic Media Production for Education	3(2-2-5)
0537 115	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อการศึกษา Designing Computer Graphic for Instructional Media Production	3(2-2-5)
1204 437	การแก้ไขปัญหาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์ Problem Solving of Computer Science for Education	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	4(x-x-x)
รวม		22

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0537 116	การปฏิบัติการควบคุมและการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน Operation of Instructional Equipment	3(2-2-5)
0537 117	กิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา Activities in Educational Technology	3(2-2-5)
0537 334	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี Computation and Design Technology	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1204 440	หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์ Principles of Computer Programming for Education	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเอกเทคโนโลยีการศึกษา	3(x-x-x)
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา	2(x-x-x)
รวม		22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาพิเศษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 4 รายวิชา	2(x-x-x)
รวม		8



ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0537 211	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Innovation in Educational Technology and Communications	3(2-2-5)
0537 212	การถ่ายภาพดิจิทัลเพื่อการสื่อความหมายทางการศึกษา Photography for Educational Communications	3(2-2-5)
1204 442	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับศึกษาศาสตร์ Database Design and Management for Education	3(2-2-5)
1204 441	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์ Data Communications Systems and Computer Networks for Education	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(x-x-x)
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา	2(x-x-x)
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0540 201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
0560 203	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0537 213	การออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการศึกษา Instructional System Design for Instructional Media Production	3(2-2-5)
0537 214	การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ Multimedia Production for Instruction and Presentation	3(2-2-5)
0537 336	วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้นเพื่อการศึกษา Introduction to Robotics for Education	3(2-2-5)
0537 319	การออกแบบและผลิตแอนิเมชันเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ Design and Production of Animations for Instruction and Presentations	3(2-2-5)
1204 443	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสำหรับศึกษาศาสตร์ System Analysis and Design for Education	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3(x-x-x)
รวม		24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาพิเศษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 4 รายวิชา	2(x-x-x)
รวม		8



ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0510 301	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษายุคใหม่ Administration and Educational Quality Assurance in New Era	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0537 318	การผลิตสื่อวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ในเครือข่าย Video Digital Media Production to Streaming	3(2-2-5)
0537 335	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการศึกษา Mobile Application Development for Education	3(2-2-5)
0537 344	ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการศึกษา Introduction of Artificial Intelligence for Education	3(2-2-5)
0537 343	วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ Methodology in Teaching Computer	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3(x-x-x)
รวม		23

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0537 332	การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Management of Educational Technology and Communication	3(3-0-6)
0537 333	ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา Issues and Trends in Educational Technology	2(1-2-3)
0537 337	ประเด็นและแนวโน้มด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Issues and Trends in Computer Education	2(1-2-3)
0537 342	การฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา Practicum in Educational Technology	3(2-2-5)
รวม		10

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวม		6



คำอธิบายรายวิชา

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต
- 2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

- 1) วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

0510 301 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา ยุคใหม่ 3(2-2-5)

Education Management and Quality Assurance in New Era

หลักการและแนวคิดการบริหารสถานศึกษายุคใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การบริหารงานการเงินและพัสดุ การบริหารงานอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เครือข่ายและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

Principles and concepts of school administration in the new era regarding personnel management; administrative work; finance and supply; facility management; educational resource provision; networking and building relationships with parents and community; professional learning community; quality assurance; guidelines for educational quality management; regulations and laws related to internal and external quality assurance

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ การแนะแนว และการให้การศึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบวิธีการทางจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดการในชั้นเรียน การสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัยในปัจจุบัน

Fundamental concepts and theories of psychology; developmental psychology; educational psychology; psychology of learning; guidance and counseling in analyzing and developing learners based on their potential; applying psychology to find inspiration, encouragement, motivation and reinforcement that promotes learners curiosity; application of principles of psychology to help solve behavioral problems, and support and improve

learning ability for learners; designing psychological methods for learning and classroom management; creating a student support system suitable for modern times

0530 101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีอุบัติใหม่ และปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา การสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ พัฒนา นำไปใช้ ประเมินสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ทรัพยากรและเครือข่ายการเรียนรู้ ตระหนักถึงความต้องการจำเป็น ธรรมชาติการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นนวัตกรรม การรู้เท่าทันสื่อและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Concepts and theories about technology and educational innovation; information technology, digital technology, disruptive technology and artificial intelligence for education; communication for learning development; able to analyze problems, design, develop, implement, and evaluate technological media and educational innovations; learning resources and networks; recognize the needs of natural learning, and individual and cultural differences; promote the development of lifelong learning skills, innovation, media literacy and sustainable development

0540 201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Assessment and Evaluation of Learning Outcomes

หลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง การแปลความหมายของคะแนน และการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

Principles, theories, techniques, and types of learning assessment and evaluation; construction and utilization of assessment and evaluation tools; authentic assessment; scoring, interpreting and grading; application of assessment data for the improvement of instruction and student performance; practice of creating assessment and evaluation tools for developing learners

0540 202 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร
3(2-2-5)
Curriculum Design and Development

ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

The philosophies of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; curriculum theories; curriculum components; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curricula; developing school curricula; integrating sufficiency economy philosophy into school curricula; practice of developing school curricula

0540 301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
3(2-2-5)
Research for Learning Development

ทฤษฎีแนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครูประเภท การวิจัยทางการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ การออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับการเรียนรู้

Theories, concepts and principles of educational research; types of educational research; methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing research reports and presenting results; publishing research papers in national and international academic journals; practice of analyzing learners and utilizing the results to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1
2(1-2-3)
Practicum 1

แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครูและบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาคุณธรรม และคุณลักษณะความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concepts theories and knowledge of the teaching profession; role and responsibilities of teachers; development of professional values and attributes; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtues for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; using Thai and English for communication and teaching; development of field experience by focusing on observing students, teachers, administrators, and staff in learning environments and educational institutions; analyzing and reporting on information based on approaches and theories of teaching professions

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2
2(1-2-3)
Practicum 2
เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน
0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1
Prerequisite: 0560 101 Practicum 1

หลักการ และเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สะท้อนผลและเขียนบันทึกการทำงาน การปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Principles and techniques for management of classrooms and learning environments; analysis of classroom and learning environment management systems; designing environments suitable for learning with regard to the well-being

of learners; evaluation and the use of the results to improve classroom management and learning environment systems; practice Thai and English for use in communication and teaching; gain field experience by working as a teaching assistant; responsible for doing a case study by providing one-on-one support for students struggling with learning, helping teachers with their duties and responsibilities, observing classroom management techniques, and collecting data to evaluate classroom management and learning environments as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice while relating to theories and data from learning and sharing

0560 203 การเรียนรู้และการสอน
3(2-2-5)
Learning and Teaching

องค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน แนวปฏิบัติหลักสำหรับการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Brain anatomy and functions; the brain and learning; theories, concepts, and models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; core practices for teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills; designing curricula based on different contexts to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice implementing the developed lesson plans as well as developing innovations to solve problems and to improve learning

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3
2(1-2-3)
Practicum 3
เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน
0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2
Prerequisite: 0560 201 Practicum 2

กฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจ

และการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Education laws, rules and duties for teachers and educational staff; civic duty and promotion of good citizenship; principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving the teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching; maintenance and advancement of the teaching profession; motivating and raising aspirations of learners to foster curiosity and innovative learning; creating activities and environments which promote joyful learning; practice communicating and teaching professionally in Thai and English; field experiences, including student teaching and assisting teachers with their duties and responsibilities; reflect and capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing; participate in seminars on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1
6(0-16-0)
Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกรรม จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การเลือกใช้ ผลผลิตและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดย

เชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: display a strong willingness to develop learners; understand and follow the spiritual, moral, and ethical principles, and civic duties of teachers; applying psychology when analyzing the potentials of learners; integrating content, curriculum, and pedagogy when designing and providing experiences that enhance learners intellectual and innovative mindset; organizing activities and learning environments to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting and developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of assessing, evaluating and reporting on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievements; using Thai and English in communication and teaching; work with parents and caregivers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavioral problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; work collaboratively with creativity; report on work performance and relate to theories; writing lessons; writing reports; participate in seminars on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite: 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา หลักสูตร มาตรฐาน การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ผลดีและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้าง

ภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียน รายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching content and working as a teacher under supervision in continuation of Internship 1; display a strong willingness to develop learners; understand and follow the spiritual, moral, and ethical principles, and civic duties of teachers; applying psychology when analyzing the potentials of learners; integrating content, curriculum, and pedagogy when designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovative mindset, organizing activities and learning environments to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting and developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of assessing, evaluating and reporting on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievements; using Thai and English in communication and in teaching; work with parents and caregivers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavioral problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; work collaboratively with creativity; report on work performance and relate to theories; writing lessons; writing reports; participate in seminars on the internship

2.2) วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาบังคับเอก

ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.2.1.1) วิชาบังคับเอกเทคโนโลยีการศึกษา

ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

0537 113 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยี 3(3-0-6)

และสื่อสารการศึกษา

Principles and Theories of Educational Technology and Communications

แนวคิด และขอบข่ายของเทคโนโลยีการศึกษา หลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการเรียนรู้และแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการสอน แนวโน้มและความเปลี่ยนแปลงของหลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จรรยาบรรณของนักเทคโนโลยีการศึกษา

Concepts and scope of educational technology; principles and theories of educational technology; systems theory; communication theories; learning theories, and the conceptual models of instruction; trends and changes in princi-

ples and theories of educational technology and communication;
ethics of educational technologist

0537 114 การผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Graphic Media Production for Education

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อกราฟิก ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญ ของสื่อกราฟิก ต่อการเรียนการสอน คุณสมบัติของวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตสื่อกราฟิก การจัดองค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี เทคนิคการออกแบบตัวอักษร การวาดการ์ตูนอย่างง่าย การออกแบบและ การผลิตสื่อกราฟิก เพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้สื่อกราฟิกในการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติออกแบบ และผลิตสื่อกราฟิก เพื่อการเรียนการสอน แนวโน้มการผลิตและการใช้สื่อกราฟิก และอินโฟกราฟิกเพื่อการศึกษา

Concepts of the graphic media; meaning; historical background and significance of the graphic media for education; properties of materials and equipment for using in the production of graphic media; organization of artistic elements; color theory; techniques for typography design; drawing a basic cartoon, the production of graphics for education; applications of graphic media for education, practices of design and production of the graphic media for teaching and learning; trends in production and using graphic media and infographic for education

0537 116 การปฏิบัติการควบคุมและการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน 3(2-2-5)

Operation of Instructional Equipment

แนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบ ในที่ตั้งและออนไลน์ ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของอุปกรณ์การเรียนการสอน ประเภท ของอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ เครื่องเสียง เครื่องฉายและเครื่องแปลง/ถ่ายทอดสัญญาณและส่วนประกอบ หลักการทำงานและคุณสมบัติของอุปกรณ์ ประเภทและคุณสมบัติของสายไฟและสายสัญญาณ การติดตั้ง การควบคุม การใช้และการจัดเก็บอุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติควบคุมและใช้อุปกรณ์ แนวโน้มของอุปกรณ์การเรียน การสอนในอนาคต

Concepts of instructional equipment to support onsite and online learning; meaning, historical background and significance of instructional equipment; types of instructional equipment including audio equipment, projector, and converter or the broadcast signal, and components of device; operating principles and characteristics of the device; types and properties of wires and cables; the installation, control utilize and storage devices; practices of control and operate of instructional equipment; trends in instructional equipment in the future

0537 117 กิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)

Activities in Educational Technology

แนวคิดของกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ความสำคัญของกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ประเภทกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ การจัดมุมความรู้ การจัดงานนิทรรศการ การจัดแสดงทางการศึกษา การแสดงละคร การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา การจัดสถานการณ์จำลองและการจัดเกม เป็นต้น วิธีการและเทคนิคการออกแบบและการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่างๆ หลักการเลือกใช้สื่อและวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม การออกแบบสภาพแวดล้อม การวางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรม การประเมินและสรุปผลกิจกรรม การประยุกต์ใช้กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ แนวโน้มของกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต

Concepts of activities in educational technology and significance of activities in educational technology; types of activities in educational technology including knowledge corners, exhibitions, exhibit, theatrical, role play, using folk media for education, simulation and games; the methods and techniques of design and conduct educational technology activities; the selection of media and materials for activities; design environment, planning developing, implementation; assessment and summary of activities; applications to educational technology activities in teaching and learning both in the classroom and online; trends in educational technology activities in the future

0537 211 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation in Educational Technology and Communications

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประเภท และขอบข่ายของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา กระบวนการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเผยแพร่และการยอมรับ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แนวโน้มของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต

Concepts of innovative education; meaning, historical background and significance of innovation in educational technology and communication; types and scopes of innovation in educational technology and communication; basic knowledge of intellectual property; process of creating and developing innovative in educational technology and communication; distribution and adoption of innovation in educational technology and communication; trends in innovation in educational technology and communication in the future

0537 212 การถ่ายภาพดิจิทัลเพื่อการสื่อความหมาย 3(2-2-5)
ทางการศึกษา
Photography for Educational Communications

หลักการพื้นฐานของการถ่ายภาพ เทคโนโลยี และแนวโน้มพัฒนาการของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล กล้องสมาร์ตโฟน และอุปกรณ์เสริม หลักการทำงาน การจัดเก็บในรูปแบบดิจิทัล เทคนิค การถ่ายภาพ การจัดวางองค์ประกอบ การสื่อความหมายด้วยภาพ กระบวนการจัดการไฟล์ภาพดิจิทัล เบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการนำเสนอภาพบนจอภาพ การพิมพ์ภาพ เพื่อนำไปใช้ในการทำสื่อการเรียนรู้ และงานประชาสัมพันธ์ จรรยาบรรณช่างภาพ

Basic principles of photography; technology, development trends of digital photography, digital cameras, smartphone cameras, and accessories; digital working and storage principles; photography techniques; composition; visual interpretation; process of managing basic digital image files with a computer application program for displaying images on the screen; printing images for making learning media and public relations; photographer ethics

0537 213 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(2-2-5)
เพื่อการผลิตสื่อการศึกษา
Instructional System Design for Instructional Media Production

แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบการเรียนการสอน ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของการออกแบบระบบการเรียนการสอน ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการสอน การผลิตสื่อการศึกษา กระบวนการวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้และการประเมินสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ โมเดลการออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการสอน แนวโน้มของการออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการสอนในอนาคต

Concepts of the instructional system design, meaning, historical background and significance of the instructional system design; general systems theory; communication theories; learning theories; conceptual model of instruction; instructional media production; the instructional system design process including analysis, design, development, implementation and evaluation of the instructional system design; model for the instructional media production; the practice of the instructional system design model for the instructional media production; trends in the instructional system design model for the instructional media production in the future

0537 214 การผลิตมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)
และการนำเสนอ
Multimedia Production for Instruction and Presentation

เงื่อนไขของรายวิชา : 0537 212 การถ่ายภาพ
เพื่อการสื่อสารทางการศึกษา

Prerequisite: 0537 212 Photography
for Educational Communications

แนวคิดเกี่ยวกับมัลติมีเดีย ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ ประเภท และการประยุกต์ใช้มัลติมีเดียในการเรียนการสอน หลักการออกแบบ กระบวนการผลิต หลักการนำเสนอ และหลักการประเมินมัลติมีเดีย โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการผลิตมัลติมีเดียเพื่อสร้างชิ้นงาน ตกแต่ง และใช้เทคนิคพิเศษในการนำเสนอผลงาน การออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ สำหรับจัดเก็บผลงานมัลติมีเดีย การฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ แนวโน้มของมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอในอนาคต

Concepts of multimedia; meaning, historical background and significance of multimedia for instruction and presentations; types and applications of multimedia in education; design principles; production process; principles of presentations and principles of multimedia assessment; production of multimedia by computer programs to create, decoration and special effects in presentations; design and production of packaging for storage of multimedia; practice to design and produce multimedia for instruction and presentations; trends in multi-media for instruction and presentations in the future

0537 318 การผลิตสื่อวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ 3(2-2-5)
ในเครือข่าย
Video Digital Media Production to Streaming

เงื่อนไขของรายวิชา : 0537 212 การถ่ายภาพ
เพื่อการสื่อสารทางการศึกษา

Prerequisite: 0537 212 Photography
for Educational Communications

ทฤษฎีและหลักการผลิตรายการสำหรับสื่อวีดิทัศน์ทั้งภาพและเสียงดิจิทัล ทั้งในสถานที่และนอกสถานที่ การเขียนบทรายการสื่อวีดิทัศน์ต่าง ๆ การผลิตโดยใช้กล้องตัวเดียวและหลายตัว การสื่อสารในการผลิตรายการ เทคโนโลยีในการผลิตรายการวีดิทัศน์ การเผยแพร่ในเครือข่าย รวมทั้งอุปกรณ์แสดงผลต่าง ๆ

Theories and principles of broadcasting digital media production both indoor and outdoor; Script writing for various video programs; Single-camera and multi-camera production;

communication in TV program production; technology for video program production; broadcasting via radio and online media as well as other broadcasting channels

0537 319 การออกแบบและผลิตแอนิเมชันเพื่อการเรียน 3(2-2-5)

การสอนและการนำเสนอ

Design and production of animations

for instruction and presentations

เงื่อนไขของรายวิชา : 0537 213 การออกแบบระบบ

การเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการศึกษา

Prerequisite : 0537 213 Instructional System

Design for Instructional Media Production

หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการออกแบบและสร้างภาพแอนิเมชันแบบต่าง ๆ เพื่อการเรียนการสอน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับพัฒนาแอนิเมชันเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ การประเมินบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน

Principles, concepts and processes for designing and creating animations for teaching and learning; use of computer applications for developing animation for teaching and presentation; Evaluation of multimedia and animation lessons

0537 332 การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)

Management of Educational Technology and Communication

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักการจัดการ รูปแบบการจัดการ แบบจำลองการจัดการ หลักการวางแผนงาน หลักการเขียนโครงการ หลักการจัดหน่วยงานและบุคลากร การอำนวยการ การประสานงาน การควบคุมการจัดสรรทรัพยากร ติดตามผลและการประเมินการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต

Concepts of educational technology and communication management; meaning, historical background and significance of educational technology and communication management; principles of management; types of management; management model; principles of planning a project; principle of project writing; principles of organization and personnel; direction; coordination; control, resource allocation, monitoring and evaluation in educational technology and communication management; trends in educational technology and communication management in the future

0537 333 ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-3)

Issues and Trends in Educational Technology

ประเด็นสำคัญและแนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาจากสภาพ ปัญหา และความต้องการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ การจัดทำโครงการทางเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหา หรือปรับปรุงงานด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านการบริการในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยใช้หลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษาในการวิเคราะห์ ออกแบบ การพัฒนาการนำไปใช้และการประเมินนวัตกรรมที่สร้างขึ้น

Issues and trends in educational technology from state, problems and needs of educational technology in schools and other agencies; Creating educational technology project for innovation projects to develop solutions or improve academic, administrative, services function in schools or other agencies create by using principles and theories of educational technology in analysis, design, development, implementation and evaluation of innovation

2.2.1.2) วิชาบังคับเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

0537 112 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Fundamentals of Computer

วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบปฏิบัติการ พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ต่อวงการศึกษา ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการคุ้มครองสิทธิของทรัพย์สินทางปัญญาด้านคอมพิวเตอร์การศึกษา แนวโน้มของคอมพิวเตอร์ในอนาคต

The Evolution of computers; components of the computer; basic principles underlying computer in use; basic principles of computer hardware, software and operating system; basics of computer systems; role of computer in education; legal and ethical issues in information technology; intellectual property right in computer education; trend in computer education in the future

0537 344 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการศึกษา 3(2-2-5)

Introduction of Artificial Intelligence for Education

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการของปัญญาประดิษฐ์ การแทนความรู้ การแก้ปัญหาเชิงค้นหาและเหตุผล เทคนิคการค้นหา การเรียนรู้ของเครื่อง โครงข่ายประสาทเทียมเบื้องต้น ตรรกะคลุมเครือเบื้องต้น ภาษาโปรแกรมที่ใช้งานด้านปัญญาประดิษฐ์ ปัญหาและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา

Basic knowledges of artificial intelligence (AI); knowledge representation; searching and reasoning problem solving; searching and machine learning techniques; introduction to neural networks and AI solving; perception and programming language for artificial intelligence; problem solving and application in Education

0537 334 วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Computation and Design Technology

การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ทรัพยากร ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร ครอบคลุมตัวชี้วัดของการศึกษาระดับพื้นฐาน การบูรณาการข้อมูล และประมวลผล การบูรณาการความรู้ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการออกแบบเชิงวิศวกรรม การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหาในบริบทจริงอย่างสร้างสรรค์

Applications of knowledges; skills, and resources in computer and communication system based on basic education indicators; data integration and processing; integration of mathematics, science, and engineering design; algorithm for contextual creative problem solving

0537 335 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการศึกษาศาสตร์ 3(2-2-5)

Mobile Application Development for Education

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 440

หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับศึกษาศาสตร์

Prerequisite : 1204 440 Principles

of Computer Programming for Education

หลักการการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ภาษาและโครงสร้างของภาษาในการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ คลาสและเอพีไอที่สำคัญในการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนการติดต่อกับผู้ใช้ การใช้งานคอมพิวเตอร์ต่างๆ เพื่อสร้างโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการเหตุการณ์ การจัดการฐานข้อมูลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่และการติดต่อเซิร์ฟเวอร์ การประยุกต์ใช้ เอพีไอที่ทันสมัย การพัฒนาโครงการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการศึกษาศาสตร์

Principles of mobile application development; language and structure of mobile programming languages; classes and API for mobile application programming; user interface design; custom components for mobile application; programming with event handling; programming with mobility database and server-side programming; applications of modern API; development project of mobile application for education

0537 336 วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้นเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Introduction to Robotics for Education

ความรู้เบื้องต้นวิทยาการหุ่นยนต์ ภาพรวมของเทคโนโลยีหุ่นยนต์ พื้นฐานองค์ประกอบ ของหุ่นยนต์ อันได้แก่ โครงสร้างกลไก อุปกรณ์ตรวจจับ การควบคุมระดับล่าง อุปกรณ์ขับเคลื่อน การรับรู้ และการควบคุมหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นผ่านทางตัวอย่าง การทดลอง ปฏิบัติ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ในรูปแบบการแสดงความรู้ การแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหา การวางแผนการเคลื่อนที่ และ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ สำหรับการศึกษา

Basic knowledges of state of the art of robotics; overview of robotics technology; basic robot component including mechanism, sensors, low level control system, actuators, sensing and control; basic programming by learning from examples and hand-on experiments; robot applications in knowledge representation; problem solving; search techniques; robot motion planning and applications for education

0537 337 ประเด็นและแนวโน้มด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

Issues and Trends in Computer Education

ประเด็นสำคัญและแนวโน้มด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาจากสภาพปัญหาและความต้องการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น การจัดทำโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหา หรือปรับปรุงงาน ด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านการบริการในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น โดยใช้หลักการและทฤษฎี ทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาในการวิเคราะห์ ออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้และการประเมินนวัตกรรมที่สร้างขึ้น

Issues and trends in computer education from state, problems and needs of educational technology in schools and other agencies; computer education project for innovation projects production to develop solutions or improve academic, administrative, services function in schools or other agencies. using principles and theories of computer education in analysis, design, development, implementation and evaluation of innovation that is created

1204 437 การแก้ปัญหาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ สำหรับศึกษาศาสตร์ 3(2-2-5)

Problem Solving of Computer Science for Education

การวิเคราะห์ปัญหา การแสดงขั้นตอนวิธีแบบรหัสเทียม การแสดงขั้นตอนวิธีแบบผังงาน นิพจน์ การคำนวณและเปรียบเทียบทางคอมพิวเตอร์ โครงสร้างโปรแกรมเบื้องต้น ข้อมูลและตัวแปร การเขียนโปรแกรมสำหรับโครงสร้างการทำงานแบบตามลำดับ การเขียนโปรแกรม

สำหรับโครงสร้างการทำงานแบบทางเลือก การเขียนโปรแกรมโครงสร้างการทำงานแบบซ้ำ กรณีศึกษาการแก้ปัญหาทางสถานศึกษา

Problem analysis; pseudo-code; flow chart; expression; computing and comparing in computer science; basic program structure; data and variable declaration; sequence control programming; selection control programming; iteration control programming; case studies for education

1204 440 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
สำหรับศึกษาศาสตร

Principles of Computer Programming for Education

เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม แนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงกระบวนการคำสั่ง การสร้างโครงสร้างโปรแกรม ความคิดเชิงตรรกะ ชนิดข้อมูล การกำหนดตัวแปร ประโยคเงื่อนไข คำสั่งควบคุม การอ่านและเขียนข้อมูลกับไฟล์ การสอนเพื่อแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์โอลิมปิก

Introduction to computer programming; concepts of procedural programming; program structure; logical thinking; data types; variable declarations; conditional statement; control statement; reading from file and writing to file; teaching for computer Olympic solving

1204 441 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
สำหรับศึกษาศาสตร

Data Communication Systems and Computer Network for Education

หลักการเกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ การสื่อสารของคอมพิวเตอร์ รูปแบบโอเอสไอ 7 ชั้น (ทั้งแนวคิดและแง่มุมในทางปฏิบัติ) โพรโทคอลในระดับชั้นกายภาพ และโพรโทคอล ระดับ การเชื่อมโยงข้อมูลโพรโทคอลของเครือข่ายท้องถิ่น (แลน) และโพรโทคอลของเครือข่ายระยะกว้าง (แวน) เครือข่ายไร้สายเบื้องต้น รูปแบบการสื่อสารโดยที่ซีพีไอพีโพรโทคอลสำหรับค้นหาเส้นทาง และโพรโทคอลในระดับชั้นการขนถ่ายข้อมูลกลไกการตรวจสอบความผิดพลาดและการควบคุมความคับคั่งของข้อมูลโพรโทคอลในระดับโปรแกรมประยุกต์ฝึกการปฏิบัติควบคุมดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์เครือข่ายและใช้ซอฟต์แวร์แบบเปิดเผยแพร่

Principle of data communication and computer network systems; 7 layers of OSI model (ideal and practice); physical Protocol and data link protocol; local area network (LAN) and wide area network (WAN) protocol, fundamental of wireless communication; TCP/IP communication format; routing and transport protocol; error detection and congestion control mechanism in application protocol; practice as administrator control and manage computer network; using network devices and open source software

1204 442 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)
สำหรับศึกษาศาสตร

Database Design and Management for Education

เบื้องต้นกับการออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษา SQL สำหรับจัดการฐานข้อมูล การป้องกันความปลอดภัยฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับศึกษาศาสตร

Introduction to database design and management systems; relational data model; relational database design; SQL languages for database management; database security; database management programming for education

1204 443 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(3-0-6)
สำหรับศึกษาศาสตร

System Analysis and Design for Education

กระบวนการการพัฒนากระบวนการงาน เทคนิคการเก็บความต้องการของระบบ การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบระบบ แผนภาพการไหลของข้อมูลและพหุนามข้อมูล การอธิบายเส้นข้อมูล การอธิบายกระบวนการประมวลผล การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้กรณีศึกษา

Software development model; requirement gathering techniques; requirement analysis; software design; data flow diagram and data dictionary; data flow description; data store description; process specification; user interface design, case studies

2.2.2) วิชาการสอนเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.2.2.1) วิชาการสอนเอกเทคโนโลยีการศึกษา
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0537 342 การฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)
Practicum in Educational Technology

การฝึกปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงาน โดยเน้นด้าน การออกแบบ การผลิต การใช้ การเก็บและบำรุงรักษา และการประเมินสื่อให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาและผู้ใช้การเรียนแผนการเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา การให้บริการ สื่อดัดแปลงหรือห้องปฏิบัติการ การให้คำแนะนำด้านเทคโนโลยีการศึกษาแก่ผู้ใช้บริการ จัดโครงการ การจัดกิจกรรมหรือการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงาน การสรุปการฝึกปฏิบัติงานโดยประมวลผลความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน จรรยาบรรณนักเทคโนโลยีการศึกษา

Practice of educational technology in schools and other agencies, with emphasis on the design, production, implementation, storage, maintenance and assessment instructional media to suit the purpose; content and users; writing a

plan to transfer knowledge and experience in educational technology; service and providing audio-visual or laboratory; technology advice to user; projects and activities or training project in educational technology for agency; the summary of the practice by processing the knowledge and experience from practice; ethics of educational technologist

2.2.2.2) วิชาการสอนเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0537 343 วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Methodology in Teaching Computer

หลักสูตรการสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา กลยุทธ์ เทคนิค และวิธีการสอนคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การออกแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ รายวิชาคอมพิวเตอร์ การผลิตและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ การประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณของครูคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการสอนคอมพิวเตอร์

Computer teaching courses in educational institutions; strategies, techniques, and methods for teaching computers; learner analysis; content analysis, learning environment analysis in computer labs; computer instructional design; writing a learning management plan for computer courses; production and selection of instructional media for computer courses; learning assessment in computer courses; ethics of computer teachers; practicum of computer teaching

2.2.3) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.2.3.1) วิชาเลือกเอกเทคโนโลยีการศึกษา

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0537 215 อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพลิงเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Internet of Thing for Education

หลักการของอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพลิง การออกแบบและเลือกใช้อินเทอร์เน็ต สำหรับ สรรพลิง กับบริบทแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารแบบมีสายและไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์สำหรับการถ่ายโอนข้อมูลระหว่างระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ และเทคโนโลยีสำหรับประมวลผลข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง กรณีศึกษาแอปพลิเคชันเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการศึกษา

Principles of the Internet of Thing; design and selection of the Internet of Thing with context; wired and wireless communication technologies; sensor network for information transfer between various operating systems and technology for data processing; development of basic applications for the In-

ternet of Things; a case study of the application related to the Internet of Things for education

0537 216 การออกแบบและพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Design and Development of Educational Board Game

แนวคิดเกี่ยวกับบอร์ดเกมการศึกษา ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญ ของบอร์ดเกมการศึกษา ประเภทของบอร์ดเกม หลักการออกแบบและสร้างบอร์ดเกมการศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้บอร์ดเกมในการเรียนการสอน การประเมินผลการใช้บอร์ดเกมในการศึกษา การฝึกปฏิบัติออกแบบและผลิตบอร์ดเกมการศึกษา แนวโน้มของบอร์ดเกมการศึกษาในอนาคต

Concepts of educational board game; meaning, historical background and significance of educational board game, types of board game; educational board game design, and production; principle of packaging design; application of board game in education; educational board game assessment; practice of designing and producing Educational Board Game, trends of educational board game in the future

0537 322 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Print Media Production for Education

แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ส่วนประกอบของสิ่งพิมพ์ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การนำชิ้นงานส่งโรงพิมพ์ การประยุกต์ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน การประเมินสื่อสิ่งพิมพ์ การฝึกปฏิบัติออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา แนวโน้มของการผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในอนาคต

Concepts of print media for education; meaning, historical background and significance of the print media for education; types of print media for education media; components of print media; print media production; process of deliver to a commercial printer; application of print media for education; print media assessment; practice of print media design and production for education; trends in production and implementation of print media in the future

**0537 323 เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก
สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้
Educational Assistive Technology
for the Learning Disabilities**

แนวคิด ความสำคัญ ความหมาย ความจำเป็นและแนวโน้มของเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในอนาคต หลักการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นสากล สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ริเริ่มใช้พัฒนา และประเมินกระบวนการและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้วยการเคารพในสิทธิการใช้งาน การเข้าถึงทรัพยากรแบบเปิดอย่างเหมาะสม

Concepts, meaning, historical background and future trend of Assistive Technology (AT); learning environment in Universal Design (UD) for children with Learning Disabilities (LD); creating, using development, and evaluating AT and processes that benefits for children with LD and respectation for copyright; appropriate open access to resources

**0537 325 แหล่งเรียนรู้และการศึกษานอกสถานที่
Learning Resources and Educational Field trip**

ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ หลักการ แนวคิด และวิธีการจัดการศึกษานอกสถานที่ และการศึกษานอกสถานที่เสมือน การจัดโครงการศึกษานอกสถานที่ การประเมินผลการจัดการศึกษานอกสถานที่

Type of learning resources; principles, concepts, and methods of educational field trip and virtual field trip; educational field trip project; evaluation in educational field trip

**0537 327 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
Training for Educational Human Resource
Development**

แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม ความหมาย ความจำเป็นและความสำคัญของการฝึกอบรม รูปแบบการฝึกอบรม กระบวนการจัดการฝึกอบรม การเขียนโครงการฝึกอบรม การบริหารโครงการ จัดฝึกอบรม เทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกอบรม การออกแบบและพัฒนาโครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรม การประเมินในการฝึกอบรม จรรยาบรรณของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกปฏิบัติออกแบบและจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา แนวโน้มของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาในอนาคต

Concept of training; meaning, historical background, and significance of training; training model; training process; training program proposal writing; training project management; technology in training; design and development training projects or training courses; evaluation of training; ethics of human resource officer; practice of design and developing training programs for educational personnel; trend of training in the future

**0537 341 การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล
Digital Learning Environment Design**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน และห้องเรียนเสมือนจริง การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดระบบของห้องเรียนในบริบทออนไลน์ บทบาทและสมรรถนะผู้สอนออนไลน์ การออกแบบกลยุทธ์การเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ ทรัพยากรการเรียนรู้ เครื่องมืออินเทอร์เน็ต การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง

Principles, concepts, and theories of designing blended instruction and virtual classrooms; utilization of software to manage the classroom in online context; roles and competencies of online instructors; designing instructional strategies and learning activities; selecting media; learning resources; internet tools; developing digital media for learning activities and learning assessment in virtual learning environment

2.2.3.2) วิชาเลือกเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

**0537 217 อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว
Electronic and Embedded Technology**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสมองกลฝังตัว ปฏิบัติการเกี่ยวกับ อิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัวโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาผ่านการทำโครงงานนวัตกรรม stem

Basic knowledges of electronics and embedded systems; operating on electronics and embedded systems using an engineering design process to develop Problem solving abilities through STEM innovation projects

**0537 218 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์
ทางการศึกษา**

Fundamental Mathematics for computer education

เซต ฟังก์ชัน ความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เวียนเกิด ตรรกะ กราฟและต้นไม้ ความน่าจะเป็น ดิสครีต กราฟระบุทิศทางและเครื่องสถานะจำกัดสำหรับทฤษฎีการคำนวณ การวิเคราะห์เชิงการจัดระบบเชิงพีชคณิตและภาษารูปนัยสำหรับปัญญาประดิษฐ์ แคลคูลัส เชิงประพจน์ สำหรับปัญญาประดิษฐ์ เน้นกรณีศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

Set; function; relation and recurrence function; logic, graph and tree; discrete probability; directed graph and finite state machines for theory of computation; combinatorial analysis; algebraic systems and formal language for artificial intelligent (AI); proposition calculus for AI; case study in computer education

0537 338 การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้
3(2-2-5)
User Interface Design

หลักการและทฤษฎีด้านการออกแบบการโต้ตอบระหว่างโปรแกรมกับผู้ใช้เพื่อการเรียนการสอน การใช้กราฟิกและเครื่องมือขั้นสูงสำหรับการโต้ตอบระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ วิธีการออกแบบปฏิสัมพันธ์ การทดลองปฏิบัติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบการโต้ตอบ แนวโน้มและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบส่วนต่อประสาน

Principle of user interface design; instructional media user; using graphics and advanced tools for designed the interaction between human and computers; interaction design method; testing and using computer software to design interactive; trends and research-related to interface design

0537 339 การบูรณาการโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสอน
3(2-2-5)
Application Program Integration for Instruction

ความหมายและประเภทของโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสอน แนวคิดการบูรณาการโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสอน เน้นการใช้โปรแกรมประยุกต์เป็นเครื่องมือในการเรียนของผู้เรียน

Meaning and type of application program for instruction; concept of integrating application program for teaching; application program as learning tools

0537 340 การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
3(2-2-5)
Development of Computer Games For Education

ประวัติและวิวัฒนาการของเกมคอมพิวเตอร์ ประเภทของเกมระดับของเกม บทบาทของเกมคอมพิวเตอร์ในการศึกษา หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีหลักการและแนวคิดการพัฒนาซอฟต์แวร์ การพัฒนาเกมกับ ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอนมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

Historical background and evolution of computer game; types of games; game ratings; role of game in education; principle and concept with design and development game for education; application of the theory; principles and concepts of software development; game development with learning and teaching theory for designing and developing computer games for education

0537 345 ระบบฐานความรู้
3(2-2-5)
Knowledge Based Systems

ระบบฐานความรู้ขั้นพื้นฐาน หลักการและแนวคิดระบบฐานความรู้ การออกแบบฐานความรู้ การประยุกต์ใช้ระบบฐานความรู้สำหรับการตัดสินใจ

introduction of knowledges based systems; principles and concepts of knowledges based systems; knowledge based design; applying knowledge based systems for decision making

0537 346 เหมืองข้อมูลทางการศึกษา
3(2-2-5)
Educational Data Mining

เบื้องต้นเกี่ยวกับเหมืองข้อมูล แนวคิดการทำเหมืองข้อมูลทางการศึกษา กระบวนการทำเหมืองข้อมูลทางการศึกษา เทคนิคเหมืองข้อมูล การวิเคราะห์ และการวัดประสิทธิภาพ การประยุกต์ และการพัฒนาแอปพลิเคชันเหมืองข้อมูลทางการศึกษา

Introduction of data mining; concepts of educational data mining; data mining processes; data mining techniques; analysis and measurement; application and development of data mining for education

0537 347 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการศึกษา
3(2-2-5)
Introduction of Data Science For Education

เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูลขั้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหาของข้อมูล การแก้ไขปัญหา เทคนิคในการจัดการข้อมูลทางการศึกษา การสร้างและใช้งานแบบจำลอง การปรับแต่งแบบจำลอง การประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การพยากรณ์ โปรแกรมประยุกต์และการพัฒนาแอปพลิเคชัน วิทยาการข้อมูลเพื่อการศึกษา

Introduction of data science; data collection; data problem analysis; educational data management techniques; building and using models; tuning model; decision support and prediction applications; application programs and development of data science for education

1204 413 การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์
3(2-2-5)
Computer Network Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 441 ระบบสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับศึกษาศาสตร

Prerequisite : 1204 441 Data Communication

Systems and Computer Network for Education

การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการศูนย์ข้อมูล การบริหารเครื่องแม่ข่าย และเครื่องลูกข่าย การแก้ไขเพิ่มเติมอุปกรณ์และผู้ใช้ใหม่ในระบบ การสร้างสคริปต์ไพร์ไฟล์ การสำรองข้อมูล และการคืนข้อมูล การแก้ไขปัญหาในเครือข่าย และปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการเครือข่ายที่หลากหลาย (เช่น การติดตั้งเครื่องแม่ข่ายระบบพริกซ์ ดีเอชทีพี เครื่องแม่ข่ายบริการไฟล์ และเครื่องแม่ข่ายบริการดีเอ็นเอส เป็นต้น) การตั้งค่าและปรับปรุงแต่งอุปกรณ์เครือข่าย (เช่น เราเตอร์ สวิตช์ เป็นต้น) ปฏิบัติการดูแลเครือข่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์แบบระบบเปิดและไดคัตแบบและอุปกรณ์ทางพาณิชย์ ศูนย์ข้อมูลแบบเสมือน การประมวลผลแบบแบ่งปันทรัพยากรผ่านเครือข่าย

Computer network administration; data center management; server and client administration; additional management of equipment and users; profile script creation; data backup and recovery; network trouble shooting and various network administrator labs (such as webserver, proxy, DHCP server, file server, DNS server); configuration & setup network devices (such as routers, switches); network supervision laboratory using both commercial and open-source software; virtualization data centre; cloud computing

1204 422 **ความเป็นจริงเสมือนสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์** **3(2-2-5)**

Virtual Reality for Computer Science

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเสมือนจริง เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ในเทคโนโลยีเสมือนจริง กระบวนการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมและองค์ประกอบ 3 มิติ ในรูปแบบของมัลติมีเดีย ที่มีการโต้ตอบได้เสมือนจริง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงบนเว็บไซต์

Principles and concepts of virtual reality technology; Hardware and software technology in virtual reality technology; process of creating 3D environments and elements of interactive multimedia. applying virtual technology on the website

1204 446 **การพัฒนาและการจัดการเว็บสำหรับศึกษาศาสตร์** **3(2-2-5)**

Web Development and Management for Education

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 442 การออกแบบ

และการจัดการฐานข้อมูลสำหรับศึกษาศาสตร์

Prerequisite : 1204 442 Database Design and Management for Education

เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เวิลด์ไวด์เว็บ และโพรโทคอลที่ซีพีไอพี เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเว็บไซต์ภาษามาร์คอัพและสคริปต์ การเขียนโปรแกรมบนแม่ข่าย การเชื่อมโยงเว็บไซต์กับฐานข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ

Introduction to the internet, World-Wide-Web (WWW) and TCP/IP Protocol; tools for web application development; markup and script languages; server-sided programming; database connected website; application program for web development

1204 444 **กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(2-0-4) สำหรับศึกษาศาสตร์**

Legal and Ethical Issues in Information

Technology for Education

นิยามและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ สารสนเทศกฎหมายและแง่มุม ทางจรรยาบรรณ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกฎหมายสิทธิทางปัญญา (สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ทาง ภูมิศาสตร์ เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ความลับทางการค้า ลิขสิทธิ์ ฟรีแวร์ แชร์แวร์ จีพีแอล คอปปี้เลฟท์ เป็นต้น)อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และความมั่นคงไซเบอร์เรื่อง ลวง เหมลียะ มัลแวร์ (ไวรัส เวิร์ม ประตูล้าง ม้าเฟื่องทอย บอทเน็ต แรนซอมแวร์อื่นๆ) กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

Definition and significance of information professional ethics, legal and ethical aspects in information technology; intellectual property laws (patent, geographical indication, trademark, trade name, trade secret, copyright, freeware, shareware, general public license (GPL), copyleft, etc.); computer and cyber security crimes; spam; malware (virus, worm, backdoor, trojan horse, botnet, ransomware, etc.), related case studies in computer education

1204 445 **การโปรแกรมจินตภาพสำหรับศึกษาศาสตร์ 3(2-2-5)**

Visual Programming for Education

หลักของการเขียนโปรแกรมแบบวิชวล ประโยคคำสั่ง ตัวแปร ค่าคงที่ตัวกระทำและ นิพจน์ชนิดของข้อมูลอาร์เรย์พอยเตอร์ ส่วนเชื่อมโยงกับผู้ใช้การเขียนโปรแกรมแบบขับเคลื่อนตามเหตุการณ์ การเรียกใช้โปรแกรมย่อย โปรซีเดอร์/ฟังก์ชันที่ถูกนิยามโดยผู้ใช้ การส่งผ่านค่าพารามิเตอร์ การกระทำ ต่อแฟ้มข้อมูล (ทั้งการกระทำกับแฟ้มข้อมูลแบบตามลำดับ และแฟ้มข้อมูลที่เข้าถึงโดยการสุ่ม) ปฏิบัติการ ด้วยเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม การทดสอบและแก้ไขโปรแกรมกรณีศึกษาสำหรับคอมพิวเตอร์ศึกษา

Principles of visual programming; instruction statements; variables; constants; operators and expression; data types; arrays; pointers; graphic user interface; event-driven programming; subroutine calls; user defined procedures/functions; parameter passing; file operations (both sequential file and random access file operations); laboratories using integrated development environment (IDE); program testing and debugging; case studies for computer education

1201 353 การจัดการอีสปอร์ต
3(2-2-5)
E-Sports Management

อีสปอร์ตขั้นต้นแนะนำ การตลาดธุรกิจเกมและอีสปอร์ต การจัด
กิจกรรมอีสปอร์ต กฎหมายและจริยธรรมอีสปอร์ต

Introduction of E-sports; game and E-sports; business
marketing; organizing E-sports events; E-sports laws and
ethics

3) หมวดวิชาเลือกเสรี
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไป
ตามสาขาวิชาชีพที่กำหนด ซึ่งวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3(3-0-6)
Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้
ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการ
พัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education
for sustainable development; social, cultural, economic and
environmental changes and roles of educational institutions in
responding to the changes; cooperation of organizations and
various sectors on educational management; applying local
wisdom of educational development to the learning society and
sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา
3(3-0-6)
School Administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะ
ผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกัน
คุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ
การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational
management; leadership; human relations in an organization;
classroom management; educational quality assurance; educational
projects; information systems; education for community
development

0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน
3(3-0-6)
School Guidance and Counseling

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว
การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการ
แนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติ
การให้การปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของ
โรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance
administration; guidance management; guidance theories and
techniques; guidance services in schools; simple techniques
and practice of counseling for crisis problem solution; roles of
school staff in guidance and parents and community counseling
services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข
3(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School
Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้ง
เด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบ
ลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม
และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เป็นเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของ
สังคม

Causes and nature of behavior disorder child including
cognitive and emotional disruption; observation, types of
psychological testing; behavior modification; prevention; helping
school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ
3(3-0-6)
Performance Measurement

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย
และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การ
หาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task
and objective analysis; developing performance-based authentic
assessment instruments; instrument quality analysis and data
interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อนามัยโรงเรียน
3(3-0-6)
School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ
การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน
สุศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3(2-2-5)

Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์เพื่อนำไปปรับปรุงปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษยภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำพิชิตประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน

3(2-2-5)

Physical Activities for Children and Youth

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(3-0-6)

Language and Culture for Teachers

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม

3(2-2-5)

Inclusive Education

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง

3(3-0-6)

ทางการเรียนรู้

Introduction to Learning Disabilities

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็กความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา

Bachelor of Education Program in Physical Education and Sports

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education and Sports

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษามัธยมศึกษา (พลศึกษาและการกีฬา)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (พลศึกษาและการกีฬา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Physical Education and Sports)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Physical Education and Sports)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาก่อน 4 ปี ได้และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเกิน 22 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

จำแนกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนกลุ่มหน่วยกิต	
		มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (4 ปี)	หลักสูตรที่นำเสนอ
หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	กระทรวงศึกษาธิการ	สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 94	98
2.1 วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า 34	38
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ		ไม่น้อยกว่า 22	26
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		ไม่น้อยกว่า 12	12
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 60	60
2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับ)		ไม่น้อยกว่า 40	40
- กลุ่มทฤษฎี			30
- กลุ่มปฏิบัติ			10
2.2.2 กลุ่มเฉพาะสาขา (เลือก)		ไม่น้อยกว่า 20	20
พลศึกษาสัมพันธ์			4
สุขศึกษา			4
นันทนาการ			4
กีฬาและกิจกรรม			8
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120	130	134

รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- 1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
 - 1.1.1) กลุ่มภาษาอังกฤษบังคับ 2 หน่วยกิต
 - 1.1.2) ภาษาอังกฤษเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 1.5) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 1.6) กลุ่มสหศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 1.7) วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์¹ กลุ่มวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (นิสิตเลือกเพิ่มเติม) ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต

- 2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
 - 2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต
 - 2.1.1.1) วิชาปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - 2.1.2) วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
 - 2.2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับ) ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
 - 2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (เลือก) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
 - พลศึกษาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - สุขศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - นันทนาการ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - กีฬาและกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในคณะ หรือนอกคณะ

- 3.1.3 รายวิชา
- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
 - 1.1.1) กลุ่มภาษาอังกฤษบังคับ 2 หน่วยกิต
 - 1.1.2) ภาษาอังกฤษเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 - 1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
 - 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - 1.5) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - 1.6) กลุ่มสหศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - 1.7) วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์¹ กลุ่มวิทยาศาสตร์
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (นิสิตเลือกเพิ่มเติม) ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
- 2) หมวดวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
 - 2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
 - 2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

รายวิชาชีพครูบังคับ มี 12 วิชา 38 หน่วยกิต ดังนี้

0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับ)

ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

กลุ่มทฤษฎี	30 หน่วยกิต
0505 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน สำหรับพลศึกษาและการกีฬา Fundamental Anatomy and Physiology for Physical Education and Sports
0505 102	นันทนาการ Recreation
0505 103	ปรัชญาพลศึกษาและกีฬา Philosophy of Physical Education and Sports

0505 204	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	3(3-0-6)
	Physiology of Exercise and Sports	
0505 205	การสอนสุขศึกษาในชั้นเรียน	3(3-0-6)
	Health Education Learning Management	
0505 206	การเรียนรู้และพัฒนาทางกลไกการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
	Motor Learning and Development	
0505 307	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-4)
	Measurement and Evaluation in Physical Education	
0505 308	การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
	Basic Research in Physical Education and Sports	
0505 309	หลักและวิธีการทางสุขศึกษา	2(2-0-4)
	Principles and Methods of Health Education	
0505 310	การสอนพลศึกษา	3(3-0-6)
	Pedagogy of Physical Education	
0505 311	การบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน	2(2-0-4)
	Administration and Management of Physical Education in School	
0505 312	การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา	2(2-0-4)
	Health Management in Educational Institutions	

กลุ่มปฏิบัติ	10 หน่วยกิต
0505 113	ทักษะและการสอนกรีฑา
	Athletics Skills and Teaching
0505 114	ทักษะและการสอนฟุตบอล
	Football Skills and Teaching
0505 215	ทักษะและการสอนลีลาศ
	Ballroom Dance Skills and Teaching
0505 216	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล
	Volleyball Skills and Teaching
0505 317	ทักษะและการสอนมวยไทย
	Muay Thai Skills and Teaching

2. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (เลือก) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

2.1 พลศึกษาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
0505 318	การสื่อข่าวทางพลศึกษาและกีฬา
	Physical education and sports news media
0505 319	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
	Physical Education for Special People
0505 320	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา
	Technology and Innovation in Physical Education
0505 321	ชีวกลศาสตร์สำหรับพลศึกษาและการกีฬา
	Physical Education Biomechanics for and Sports

0505 322	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	2(2-0-4)
	สำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา	
	Morality and Ethics for Physical Education Teachers	
0505 323	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
	Sports Psychology	
0505 324	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(2-0-4)
	Life-Saving and Water Safety	
0505 325	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(2-0-4)
	Physical literacy	

2.2 สุขศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0505 126	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
	Food and Nutrition for Health	
0505 127	สุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)
	Personal Health and Community Health	
	Addiction Education	
0505 228	นวัตกรรมการสอนสุขศึกษา	2(2-0-4)
	Health Education Teaching in Innovation	
0505 229	การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา	2(2-0-4)
	Health Management in Educational Institutions	
0505 230	พฤติกรรมศาสตร์ในทางสุขศึกษา	2(2-0-4)
	Behavioral Science in Health Education	
0505 231	วิทยาศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
	Health Promotion Science	
0505 332	การบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน	2(2-0-4)
	School Health Education Administration	
0505 333	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสุขศึกษา	2(2-0-4)
	ในสถานการณ์ปัจจุบัน	
	Health Education and Health Behavior Theory	
0505 334	การจัดการความรู้ด้านการพัฒนาสุขภาพ	2(2-0-4)
	Knowledge Management for Health Development	

2.3 นันทนาการ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0505 135	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
	Rhythm Activities	
0505 136	การอยู่ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
	Camping	
0505 137	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	2(1-2-3)
	Activities for boy and girl scouts	
0505 138	การจัดการนันทนาการ	2(1-2-3)
	Recreation Management	
0505 339	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(2-0-4)
	Sports Competition Management	

2.4 กีฬาและกิจกรรมกีฬา
ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

0505 140	ทักษะและการสอนบาสเกตบอล	2(1-2-3)
	Basketball Skills and Teaching	
0505 141	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
	Krabi-Krabong Skills and Teaching	
0505 142	ทักษะและการสอนจักรยาน	2(1-2-3)
	Cycling Skills and Teaching	
0505 143	ทักษะและการสอนเปตอง	2(1-2-3)
	Petanque Skills and Teaching	
0505 144	ทักษะและการสอนแฮนด์บอล	2(1-2-3)
	Handball Skills and Teaching	
0505 245	ทักษะและการสอนมวยสากล	2(1-2-3)
	Boxing Skills and Teaching	
0505 246	ทักษะและการสอนปันจักสีลัต	2(1-2-3)
	Pencak Silat Skills and Teaching	
0505 247	ทักษะและการสอนกอล์ฟ	2(1-2-3)
	Golf Skills and Teaching	
0505 248	ทักษะและการสอนเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
	Sepak Takraw Skills and Teaching	
0505 249	ทักษะและการสอนยิมนาสติก	2(1-2-3)
	Gymnastics Skills and Teaching	
0505 250	ทักษะและการสอนฟุตซอล	2(1-2-3)
	Futsal Skills and Teaching	
0505 251	ทักษะและการสอนรักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
	Rugby Football Skills and Teaching	
0505 252	ทักษะและการสอนแบดมินตัน	2(1-2-3)
	Badminton Skills and Teaching	
0505 253	ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
	Table tennis Skills and Teaching	
0505 254	ทักษะและการสอนยูโด	2(1-2-3)
	Judo Skills and Teaching	
0505 255	ทักษะและการสอนเทควันโด	2(1-2-3)
	Taekwondo Skills and Teaching	
0505 256	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
	Beach Volleyball Skills and Teaching	
0505 257	ทักษะและการสอนคาราเต้	2(1-2-3)
	Karatado Skills and Teaching	
0505 358	ทักษะและการสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)
	Swimming Skills and Teaching	
0505 359	ทักษะและการสอนเรือพาย	2(1-2-3)
	Rowing Skills and Teaching	
0505 360	ทักษะและการสอนเทนนิส	2(1-2-3)
	Tennis Skills and Teaching	

0505 361	ทักษะและการสอนยิงปืน	2(1-2-3)
	Shooting Skills and Teaching	
0505 362	ทักษะและการสอนครอสเวิร์ด	2(1-2-3)
	Crossword Skills and Teaching	
0505 363	การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	2(2-0-4)
	e-Sport	
0505 364	การตลาดทางการกีฬา	2(2-0-4)
	Sports Marketing	

กิจกรรม

0505 365	โยคะ	1(0-2-1)
	Yoga	
0505 366	การออกกำลังกายแบบแอโรบิก	1(0-2-1)
	Aerobic Exercise	
0505 367	การฝึกด้วยน้ำหนัก	1(0-2-1)
	Weight Training	
0505 368	การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
	Rope Jumping for Health	
0505 369	การออกกำลังกายในน้ำ	1(0-2-1)
	Aquatic Exercise	

หมวดวิชาเลือกเสรี
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Education for Sustainable Development	
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
	School Administration and Management	
0520 201	การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)
	School Guidance and Counseling	
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข	3(3-0-6)
	Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ	3(3-0-6)
	Performance Measurement	
0550 301	อนามัยโรงเรียน	3(3-0-6)
	School Hygiene	
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
	Learner Developing Activities	
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)
	Physical Activities for Children and Youth	
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
	Language and Culture for Teachers	
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	Inclusive Education	

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง 3(3-0-6)
ทางการเรียนรู้
Introduction to Learning Disabilities



แผนการศึกษา
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับพลศึกษาและการกีฬา Fundamental Anatomy and Physiology for physical Education and sports	3(3-0-6)
0505 102	นันทนาการ Recreation	2(1-2-3)
0505 113	ทักษะและการสอนกรีฑา Athletics Skills and Teaching	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกีฬากรรรม จำนวน 1 รายวิชา) (กลุ่มสุขศึกษา จำนวน 1 รายวิชา)	4
จำนวนหน่วยกิต	รวม	22
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	22

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 103	ปรัชญาพลศึกษาและกีฬา Philosophy of Physical Education and sports	3(3-0-6)
0505 114	ทักษะและการสอนฟุตบอล Football Skills and Teaching	2(2-1-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกีฬากรรรม จำนวน 1 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิต	รวม	20
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	42



ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	10
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 204	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา Physiology of Exercise and Sports	3(3-0-6)
0505 215	ทักษะและการสอนลีลาศ Ballroom Dance Skills and Teaching	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 หรือ 2 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิต	รวม	22
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	64

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 205	การสอนสุขศึกษาในชั้นเรียน Health Education Learning Management	3(3-0-6)
0505 206	การเรียนรู้และพัฒนาทางกลไกการเคลื่อนไหว Motor Learning and Development	3(1-2-3)
0505 216	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล Volley ball Skills and Teaching	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 หรือ 2 รายวิชา) ทักษะและการสอนยิมนาสติก (กลุ่มนันทนาการ จำนวน 1 รายวิชา) เกมเบ็ดเตล็ด	4
จำนวนหน่วยกิต	รวม	21
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	85



ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 307	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education	2(2-0-4)
0505 308	การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษาและกีฬา Basic Research in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
0505 309	หลักและวิธีการทางสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	2(2-0-4)
0505 317	ทักษะและการสอนมวยไทย Muay Thai Skills and Teaching	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 หรือ 2 รายวิชา) (กลุ่มพลศึกษาสัมพันธ์ จำนวน 1 รายวิชา)	4
จำนวนหน่วยกิต	รวม	20
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	105

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพรู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 310	การสอนพลศึกษา Pedagogy of physical Education	3(3-0-6)
0505 311	การบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน Administration and Management of Physical Education in School	2(2-0-4)
0505 312	การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา Health Management in Educational Institutions	2(2-0-4)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 หรือ 2 รายวิชา)	2
	เลือกเสรี	6
จำนวนหน่วยกิต	รวม	17
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	122

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
จำนวนหน่วยกิต	รวม	6
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	128

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
จำนวนหน่วยกิต	รวม	6
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	134

คำอธิบายรายวิชา

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**
- 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน **104 หน่วยกิต**
 - 2.1) วิชาชีพครู **38 หน่วยกิต**

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)
School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน แก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement, development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members, apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom, study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community, skills required for leaders of professional learning community creation, strategies for implementing professional learning community, practice on professional learning community activities, study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance, educational standards for internal and external quality assurance, the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance, writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู
3(2-2-5)
Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้การปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners, the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity, applying psychology in learning and classroom management, practice on the application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)
ทางการศึกษา
Information Technology Innovation and Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มโนทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนารูติดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology, information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners, application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning, types of instructional media and educational technology innovation, selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of instructional media and educational information technology innovation, analysis of problems employing innovation, exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning, development of digital literacy that promote education for sustainable development, integration of digital technology to create learning innovation, practice on developing learning innovation

0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา
2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation, construction and utilization of measurement and evaluation tools, scoring interpreting and grading, application of assessment data for developing instruction and students performance, practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

0540 301 การวิจัยทางการศึกษา
3(2-2-5)
Research in Education

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research, types of educational research, methods and methodology of research, classroom action research, research and innovation for learning development, research design, proposal development, research instrument development process, data collection, statistics for research, data analysis and discussion, writing the research report and presentation, practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 101 ประสพการณ์วิชาชีพครู 1 **2(1-2-3)**
Practicum 1

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession, teacher's job description, professional value and attribute development, teachers' code of ethics and standards of conduct, ethics and virtue for teachers, teacher ideology and spirituality, ways to become a role model, Thai and English for communication and for teacher's job, field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

0560 201 ประสพการณ์วิชาชีพครู 2 **2(1-2-3)**

Practicum 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 0560 101

ประสพการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite: 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment, analysis of classroom and environment management systems, designing learning environment to learning and well-being of learners, evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system, practice Thai and English in communication and in teacher's jobs, field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement, capture lessons learned, reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน **3(2-2-5)**

Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning, theories, approaches, models of learning and teaching and their applications, methods and techniques of teaching, incorporating thinking skills in the classroom, designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners, practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories, globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy, national education plan, educational acts, curriculum theories, elements of curriculum, models and processes of curriculum development, analysis of basic education curriculum, developing school curriculum, integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum, practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)

Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 0560 201

ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite: 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs, citizenship and promotion of citizenship, the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality, improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession, motivating and raising aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness, creating activities and environment which promote joyful learning, practice Thai and English in communication and in teacher's jobs, field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities, reflect, capture lessons learned, record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1
6(0-16-0)
Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนักจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลิตสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship, applying psychology in analyzing potentials of learners, integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness, using positive classroom management strategies, selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities, utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress, conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement, using Thai and English in communication and in teacher's jobs, working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems, applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity, working collaboratively with creativity, reporting the practice related to theories, synthesizing lessons learned and writing report, participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2
6(0-16-0)
Internship 2
เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 0560 401
ปฏิบัติการสอน 1
Prerequisite: 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนักจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลิตสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship, applying psychology in analyzing potentials of learners, integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness, using positive classroom management strategies, selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities, utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress, conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement, using Thai and English in communication and in teacher's jobs, working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems, applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity, working collaboratively with creativity, reporting the practice related to theories, synthesizing lessons learned and writing report, participating in seminar on the internship

3) คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

11. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับ) ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
กลุ่มทฤษฎี
0505 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)
สำหรับพลศึกษาและการกีฬา
**Fundamental Anatomy and Physiology
for Physical Education and Sports**

ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบของร่างกาย ประกอบด้วย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิตและการหายใจ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายของเสีย และระบบสืบพันธุ์ เพื่อบูรณาการในการสอนด้านพลศึกษาและการกีฬา ใช้ในการอธิบายกลไกการทำงานของร่างกายทั้งก่อน ระหว่างและหลังการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬาให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

Knowledge and theory on the structure and function of the human body systems including the cells and tissues, Integumentary, musculoskeletal, cardiorespiratory, nervous, digestive, excretory, endocrine and reproductive systems which apply to teaching in physical and sports education, to determine and explain the mechanical body function at before, during, and after exercise and sports training with the most effectiveness

0505 102 นันทนาการ 2(1-2-3)
Recreation

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงอายุ และเพศ ความปลอดภัย มารยาท การดูแลอุปกรณ์ การเป็นผู้นำหรือผู้ตามในบริบทแต่ละท้องถิ่นและสถานการณ์

Meaning, importance, types and benefits of recreation, choosing recreation activities suitable for each age and gender, safety, manners, maintenance of the equipment, whether being leaders or followers based on the local context and situation

0505 103 ปรัชญาพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0-6)
Philosophy of Physical Education and Sports

ประวัติความเป็นมาของพลศึกษาและการกีฬา ความหมายหลักการ แนวคิด ปรัชญาทางพลศึกษาและการกีฬาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน

History of physical education and sport, meaning, principles, concepts, philosophy of physical education and sports from the past to the present

0505 204 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 3(3-0-6)
Physiology of Exercise and Sports

หลักการทฤษฎีการทำงานการตอบสนองและการเปลี่ยนแปลงของระบบของร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหารระบบเมตาบอลิซึม ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบควบคุมอุณหภูมิ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลน้ำและกรดต่าง ภาวะล้าและการฟื้นตัว ทั้งระหว่างและหลังการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Principles, theory of function, responding and changing in the body's systems such as the nervous system, muscular system, cardiovascular system, pulmonary system, digestive system metabolic system, endocrine system, temperature balance system, immune system, water and acid-base balance, and fatigue and recovery during and after exercise and sports training and practical exercises related to the course content

0505 205 การสอนสุขศึกษาในชั้นเรียน 3(3-0-6)
Health Education Learning Management

หลักเบื้องต้นสำหรับการสอนสุขศึกษา ความสำคัญของการสอนสุขศึกษา ขอบข่ายและเป้าหมายของการสอนสุขศึกษา แนวความคิดในการสอนสุขศึกษา การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้สุขศึกษายุคใหม่ การสังเกตการสอนในชั้นเรียนและการสอนแบบจุลภาค

Basic principles for teaching health education, the importance of teaching health education, scope and goals of teaching health education, concepts of teaching health education, health education lesson plans, techniques for learning management in health education in the new era, observing classroom teaching and micro teaching

0505 206 การเรียนรู้และพัฒนาทางกลไกการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)
Motor Learning and Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการของร่างกายมนุษย์ และทักษะการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ รวมถึงทฤษฎี หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวให้เหมาะสมในแต่ละวัย การปฏิบัติที่เกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎี

Basic knowledge of human body development and movement skills at different ages, including theory, principles, content, processing of motor learning and improving age-suitable movement skills, the laboratory related to course content

0505 307 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา 3(3-0-6)
Measurement and Evaluation in Physical Education

หลักการ กระบวนการ และวิธีการของการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา การเลือกและออกแบบเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดผลและการประเมินผล การทดสอบแบบต่าง ๆ ในทางพลศึกษาและกีฬา การฝึกปฏิบัติจริง และการใช้เครื่องมือสำหรับทดสอบอย่างถูกต้องและเหมาะสม

Principles, processes, and methods of measurement and evaluation in physical education, choosing and designing the tools for use in measurement and evaluation, testing in physical education and sports, as well as practice and using suitable and accurate equipment for testing

0505 308 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)
Basic Research in Physical Education and Sports

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์ปัญหาวิจัยในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยและการดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การเขียนรายงานวิจัยและเผยแพร่

Concepts, theories, principles and basic research knowledge in physical education and sports, research methodology in physical education and sports, problem analysis in classroom research, design and implementation of the research for problem solving, data analysis and conclusion, using the research results to improve learners, learning quality management, research report writing and publishing

0505 309 หลักและวิธีการทางสุขศึกษา 2(2-0-4)
Principles and Methods of Health Education

ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดของสุขศึกษา หลักการและมาตรฐานทางสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในทางสุขศึกษา การวางแผนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ วิธีการทางสุขศึกษา ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนสุขศึกษา และจัดทำโครงการการให้สุขศึกษา การสื่อสารในทางสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพและแนวทางการเปลี่ยนแปลง

Definition, scope and concept of health education principles and standards in health education, healthy behavior, health literacy, behavioral science theory in health education planning for the development of health behavior methods of health education Practice writing health education plans and establishing a health education project communication in health education, health behaviors and approaches to change

0505 310 การสอนพลศึกษา 3(3-0-6)
Pedagogy of Physical Education

ความรู้พื้นฐานของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร วิธีการวิเคราะห์และการใช้หลักสูตร การจัดการและดำเนินการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน การสอนทางพลศึกษา บทบาทของครูพลศึกษา วิธีการสอน การจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เลือกวิธีการประเมินผลการสอน การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของการเรียนการสอนพลศึกษา

Basic knowledge of the curriculum, elements of the curriculum, analytical methods and using the curriculum, organize and manage learning physical education in school, teaching physical education, the role of physical education teachers, teaching methods, producing and using suitable instructional media, selecting method evaluation of teaching, applying suitable teaching of physical education in each situation

0505 311 การบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4)
Administration and Management of Physical Education in School

ทฤษฎี หลักการ การบริหาร การดำเนินงานและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน การบูรณาการหลักการ และทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ขั้นตอนและการดำเนินงานของการบริหารในโรงเรียน การวางแผนโครงการและกิจกรรมทางกายสำหรับโรงเรียนอย่างเหมาะสม

Theories, principles, administration, implementation and management of physical education in the school, integrating the principles and theories into practice, procedures, and implementation process of the administration in school, planning suitable projects and activities for school

0505 312 การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา 2(2-0-4)
Health Management in Educational Institutions

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ วิธีจัดและดำเนินการสอนสุขศึกษาในสถานศึกษาการจัดตั้งคณะกรรมการ บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบ การแนะนำด้านสุขภาพและการป้องกันเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นิสิต ครู อาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษา การประเมินผลสุขภาพ การจัดเก็บข้อมูลด้านกิจกรรมทางสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประสานงานและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

Definition, importance, objectives, methods of organizing and conducting health education teaching in educational institutions, establishment of committees, roles and responsibilities, health advice and prevention to address health problems, health promotion of students, teachers, and personnel in educational institutions, health assessment, health activity data collection, agencies involved in coordinating and supporting various activities

กลุ่มปฏิบัติ

0505 113 ทักษะและการสอนกรีฑา 2(1-2-3)

Athletic Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกรีฑา เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in athletics, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing an athletic tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing athletics

0505 114 ทักษะและการสอนฟุตบอล 2(1-2-3)

Football Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นฟุตบอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in football, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a football tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing football

0505 215 ทักษะและการสอนลีลาศ 2(1-2-3)

Ballroom Dance Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะการเต้นลีลาศ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเต้นลีลาศ

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in ballroom dance, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a ballroom dance tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in ballroom dance

0505 216 ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Volleyball Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นวอลเลย์บอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in volleyball, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a volleyball tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing volleyball

0505 317 ทักษะและการสอนมวยไทย 2(1-2-3)

Muay Thai Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬามวยไทย เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นมวยไทย

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in Muay Thai, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a Muay Thai tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in competing in Muay Thai

2. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (เลือก) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
2.1 พลศึกษาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0505 318 การสื่อข่าวทางพลศึกษาและกีฬา 2(1-2-3)

Physical education and sports news media

ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของข่าวกีฬา ทัศนคติ การเขียนข่าว แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว เทคนิคการหาข่าว เขียนและ การนำเสนอข่าวกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวการกีฬาและสายข่าวอื่น ๆ ความรู้เกี่ยวกับศัพท์เฉพาะทางการกีฬา การวิเคราะห์ข่าว บูรณาการความรู้ และทักษะในกระบวนการสื่อข่าว โดยเน้นภาคปฏิบัติ

Meaning, importance, and features of sport news, theories of journalistic, news sources, thinking methods of news topics, techniques for finding news, writing, and presenting sports news, the relationship between sports news and other news, knowledge about technical terms in sports, news analysis, integrating knowledge and media skills into presenting news media process by emphasizing practice

0505 319 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(1-2-3)

Physical Education for Special People

ความรู้เกี่ยวกับความผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็กแต่ละวัย การดูแลและการบำบัดโดยใช้กิจกรรมทางกาย การเลือกและ ดัดแปลงกิจกรรมที่เหมาะสม การจัดโปรแกรมทางพลศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษโดยอาศัยพื้นฐานทางกายวิภาค ชีวกลศาสตร์และจิตวิทยาที่เหมาะสม เป็นรายบุคคล

Fundamental knowledge of physical and mental abnormalities in childhood, care and treatment through physical activities, adaptation of appropriate activities, physical education activity programs for special children based on anatomy, bio-mechanics and psychology to solve the special children's individual problems

0505 320 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Technology and Innovation in Physical Education

การสร้างและพัฒนาารูปแบบ อุปกรณ์ และเครื่องมือใหม่ ๆ เพื่อ ใช้ในการสอนและฝึกกีฬา เน้นการปรับปรุงและประยุกต์ใช้ให้ได้คุ้มค่ามากขึ้นในเชิงการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์

Inventing and developing new models, equipment, and instruments for teaching and sports training, emphasis on value from modification and application by using problem solving strategies and creative thinking

0505 321 ชีวกลศาสตร์สำหรับพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0-6)

Biomechanics for Physical Education and sports

หลักการ ทฤษฎีเบื้องต้นในการเคลื่อนไหวของมนุษย์โดย อาศัยความรู้ทางหลักวิทยาศาสตร์คินเมติกส์และคินเนติกส์ของการ เคลื่อนไหวเพื่อวิเคราะห์และพัฒนาท่าทางการออกกำลังกาย ทักษะการเล่น กีฬาเพื่อนำมาใช้สอนวิชาพลศึกษาและการกีฬา และฝึกกิจกรรมทางกาย ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principles, basic theories of human movement based on scientific knowledge of kinematics and kinetics of movement for analysis and development of exercise postures, sports skills for teaching physical education and sports, and practicing physical activities effectively

0505 322 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ 2(2-0-4)

สำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา

Morality and Ethics for Physical Education Teachers แนวคิด หลักการทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม การ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการครองตนและการครองงาน ความมี วินัยมีความอดทน รู้จักการเสียสละ การรักษามาตรฐานวิชาชีพ จรรยา บรรณวิชาชีพ และ สมรรถนะวิชาชีพสำหรับครูพลศึกษาที่เป็นแบบอย่าง

Concepts, principles, theories on ethics and morality, the development of Morality and ethics to occupy and govern for working, having discipline, patience, sacrifice, maintaining professional standards, professional ethics, and professional competence for physical education teachers as role models

0505 323 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

Sports Psychology

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับทางกีฬา ประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการ กีฬา และการใช้หลักจิตวิทยาเพื่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน พลศึกษาและกิจกรรมกีฬา

Theories and principles in psychology related to sports, applying psychological principles and human behavior related to sports, and using psychological principles for success in teaching of physical education and sports activities

0505 324 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(2-0-4)

Life-Saving and Water Safety

ฝึกทักษะเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ และเทคนิคความปลอดภัยทางน้ำในแบบต่าง ๆ ได้ สามารถเรียนรู้และ ถ่ายทอดความรู้ได้ รวมถึงการสร้างและปลูกฝัง เจตคติที่ดี การนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Practice basic skills in life-saving and water safety, and techniques of water safety in different ways, able to learn and transfer knowledge including creating and cultivating good attitude, applying knowledge in daily life

0505 325 ความฉลาดรู้ทางกาย 2(2-0-4)

Physical literacy

ความสามารถทางกายในการเคลื่อนไหว การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬา การสร้างและการประยุกต์แบบประเมินความฉลาดทางกายมาตรฐาน กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและความเป็นเลิศ ความรู้และความเข้าใจหลักการด้านสุขภาพพื้นฐาน รวมถึงการออกกำลังกาย การพักผ่อน และโภชนาการ

Physical ability in movement, development of motor skills, changing in exercise and sports behavior, creation and application of a standard physical literacy assessment form, physical activity for health and excellence, knowledge and understanding in basic health principles including exercise, rest and nutrition

2.2 สุขศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0505 126 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Food and Nutrition for Health

ความหมายของอาหารและโภชนาการ ปัญหาภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ รายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ อาหารที่อยู่ในกระแสนิยม หลักการเลือกอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนักและการประเมินภาวะโภชนาการอย่างง่าย การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของร่างกาย การประเมินภาวะโภชนาการ

Definition of food and nutrition, nutritional problems affecting health, age-appropriate food items food and health products, trending food principles of food selection for weight management and a simple nutritional assessment, the right practices regarding healthy food consumption, the body's nutrient needs, nutritional assessment

0505 227 สุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพชุมชน 2(2-0-4)

Personal Health and Community Health

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน สุวิทยาของวัยต่าง ๆ ของร่างกาย สมรรถนะทางกาย อาหารและโภชนาการ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อวิถีชีวิต สุขบัญญัติแห่งชาติ การดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน บทบาทของชุมชนต่อการพัฒนาสุขภาพ และแนวทางส่งเสริมสุขภาพชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

Basics of personal and community health, hygiene of various organs of the body, physical performance, food and nutrition, the influence of the environment on the way of life, national health law, self-care family and community, the role of communities in health development and community health promotion guidelines by using community participation processes

0505 228 นวัตกรรมการสอนสุขศึกษา 2(2-0-4)

Innovation in Health Education Teaching

แนวคิด บทบาทนวัตกรรมที่มีต่อการสอนสุขศึกษาและการเรียนรู้ทางสุขภาพ อิทธิพลของนวัตกรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบของนวัตกรรมทางสุขภาพ เทคนิคการออกแบบและสร้างสื่อสุขภาพ การนำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียน โรงพยาบาล และชุมชน

Concepts and roles of innovation in health education teaching and health learning influence of innovation on health behaviors, forms of health innovations, techniques for designing and creating health media, implementing innovations in classrooms, hospitals and communities

0505 229 การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา 2(2-0-4)

Health Management in Educational Institutions

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ วิธีจัดและดำเนินการสอนสุขศึกษาในสถานศึกษาการจัดตั้งคณะกรรมการ บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบ การแนะนำด้านสุขภาพและการป้องกันเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน และผู้สอน การประเมินผลสุขภาพ การจัดเก็บข้อมูลด้านกิจกรรมทางสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประสานงานและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

Definition, importance, objectives, methods of organizing and conducting health education teaching in educational institutions, establishment of committees, roles and responsibilities, health advice and prevention to address health problems, health promotion of students and teachers, institutions, health assessment, health activity data collection, agencies involved in coordinating and supporting various activities

0505 230 พฤติกรรมศาสตร์ในทางสุขศึกษา 2(2-0-4)

Behavioral Science in Health Education

แนวคิดพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุข ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม การพัฒนาสุขภาพตามแนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์และหลักการทางสุขศึกษา

Basic concepts in behavioral science in health education, relationships between behavioral science and public health, economic, social and cultural factors affecting health and health behaviors of individuals, families, communities and societies, health development according to concepts in behavioral sciences and principles of health education

0505 231 วิทยาศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)
Health Promotion Science

ศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ ความฉลาดรู้ทางกาย การดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลเพื่อการป้องกันโรค การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

Science of health care, health literacy, physical literacy, health care and health promotion, health promotion about food and nutrition, environment and health personal hygiene for disease prevention, exercise for health and physical fitness development application

0505 332 การบริหารสุขภาพศึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4)
School Health Education Administration

ความหมายและความสำคัญของการบริหาร ประวัติความเป็นมาของงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน แนวคิดของโครงการสุขภาพในโรงเรียน แบบผสมผสาน นโยบายสุขภาพและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ งานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน งานจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การสอนสุขภาพ การบริหารจัดการโครงการสุขภาพ การเขียนโครงการเพื่อสนับสนุนงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียนการประเมินผลงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน

Definition and importance of administration, history of health education in schools, the concept of integrated school health programs, health policy and environment conducive to health, school health work, organizing the school environment to be hygienic, teaching health education, health project management service, writing a project to support school health education, school health education assessment

0505 333 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสุขภาพศึกษา 2(2-0-4)
ในสถานการณ์ปัจจุบัน

Health Education and Health Behavior Theory

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สุขภาพองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ สุขภาวะและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ แก่บุคคลในทุกช่วงวัยของชีวิต การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสุขภาพศึกษาที่เหมาะสม เพื่อปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ

Principles, concepts and theories related to health education, holistic health promotion, health status and factors affecting the change in health behavior in the current situation, guidelines for promoting health for people at all stages of life, appropriate application of health education theory to instill and change health behaviors

0505 334 การจัดการความรู้ด้านการพัฒนาสุขภาพ 2(2-0-4)
Knowledge Management for Sustainable Health Development

แนวคิด ทฤษฎีการจัดการความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ ความฉลาดรู้ทางกาย การบูรณาการองค์ความรู้วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพในชุมชนและสังคม

Concept and theory of health knowledge management, health literacy, physical literacy, knowledge integration, analyze health problems, organization of health information systems in communities and society

2.3 นันทนาการ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0505 135 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)
Rhythmic Activities

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ประเภท ประโยชน์ และหลักการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะและวิธีการเต้นประกอบจังหวะเพลงพื้นเมืองนานาชาติ กิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงอายุและเพศ ความปลอดภัยในการเต้น มารยาท การดูแลอุปกรณ์ การเป็นผู้นำหรือผู้ตามในบริบทแต่ละท้องถิ่นและสถานการณ์

The history of the rhythmic activities, types, benefits and principles of the rhythmic activities, teaching and methods of international folk dance, rhythmic activities suitable for each age and gender, safety in dancing, manners, maintenance of equipment, the leaders or followers based on the local context and situation

0505 136 การอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2-3)
Camping

ประวัติความเป็นมา ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และประเภทของค่ายพักแรม ออกแบบกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการอยู่ค่ายพักแรม เป็นผู้นำค่ายพักแรม และสามารถสร้างกิจกรรมการจัดค่ายพักแรมได้ ศึกษาวิถีชุมชนจากการเข้าค่ายพักแรม เรียนรู้การแบ่งปัน และสร้างมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน

History of camping, meaning, principles, importance and types of camping, designing activities and creating camping programs, camping leadership and creating camping activities, studying the social norm of camping, learning to share and build the relationships with the community

0505 137 กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 2(1-2-3)
Activities for Boy and Girl Scouts

ความเป็นมาของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี วัตถุประสงค์ ขอบข่าย การฝึกกิจกรรมทักษะลูกเสือ เนตรนารี การฝึกอบรมการเป็นผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีเบื้องต้น ขั้นความรู้ขั้นสูง การประเมินผล

History of activities for boy and girl scouts, objective, scope, and skill practice, providing scout commander training according to advance unit leader training courses and assessments

0505 138 การจัดการนันทนาการ 2(1-2-3)
Recreation Management

หลักการ ความหมาย รูปแบบและวิธีการจัดการนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้ดำเนินนันทนาการ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนันทนาการ และการกีฬา การดำเนินงานการบริหารและการจัดการนันทนาการในสังคมและชุมชน

Principles, meaning, patterns and methods of recreation management, and techniques of recreation leaders, organizations related to recreation and sport, procedure, administration, and recreation management in society and communities

0505 339 การจัดการแข่งขันกีฬา 2(2-0-4)
Sports Competition Management

ความหมายขอบข่ายของการจัดการแข่งขันกีฬา ความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา หลักการ และวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ ในแต่ละระดับ รวมถึงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬา

Meaning, scopes of sports competition management, purposes of sports competition, principles and methods for organizing sporting events at each level, including regulations and guidelines for sports competition management

2.4 กีฬาและกีฬากรรรมกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
0505 140 ทักษะและการสอนบาสเกตบอล 2(1-2-3)
Basketball Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะบาสเกตบอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in basketball, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a basketball tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing basketball

0505 141 ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง 2(1-2-3)
Krabi-Krabong Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรม การฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันบาดเจ็บและความปลอดภัยในการใช้กระบี่กระบอง

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in Thai sword, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a Thai sword tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in Thai sword

0505 142 ทักษะและการสอนจักรยาน 2(1-2-3)
Cycling Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาจักรยาน เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรม การฝึกการเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันบาดเจ็บและความปลอดภัยในจักรยาน

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in cycling, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a cycling tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in cycling

0505 143 ทักษะและการสอนเปตอง 2(1-2-3)
Petanque Skills and Teaching
หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเปตอง เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเปตอง

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in petanque, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a petanque tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing petanque

0505 144 ทักษะและการสอนแฮนด์บอล 2(1-2-3)
Handball Skills and Teaching
หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นแฮนด์บอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in handball, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a handball tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing handball

0505 245 ทักษะและการสอนมวยสากล 2(1-2-3)
Boxing Skills and Teaching
หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬามวยสากล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในมวยสากล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in boxing, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a boxing tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in boxing

0505 246 ทักษะและการสอนปันจักลีลต 2(1-2-3)
Pencak Silat Skills and Teaching
หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาปันจักลีลต เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาปันจักลีลต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในปันจักลีลต

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in pencak silat, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a pencak silat tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in pencak silat

0505 247 ทักษะและการสอนกอล์ฟ 2(1-2-3)
Golf Skills and Teaching
หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟ

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in golf, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a golf tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in golfing

0505 248 ทักษะและการสอนเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)
Sepak Takraw Skills and Teaching
หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเซปักตะกร้อ

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in sepak takraw, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a sepak takraw tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in sepak takraw

0505 249 ทักษะและการสอนยิมนาสติก
2(1-2-3)
Gymnastics Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬายิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในยิมนาสติก

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in gymnastics, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a gymnastics tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in gymnastics

0505 250 ทักษะและการสอนฟุตซอล
2(1-2-3)
Futsal Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นฟุตซอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in futsal, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a futsal tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing futsal

0505 251 ทักษะและการสอนรักบี้ฟุตบอล
2(1-2-3)
Rugby Football Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในรักบี้ฟุตบอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in rugby football, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a rugby football tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing rugby football

0505 252 ทักษะและการสอนแบดมินตัน
2(1-2-3)
Badminton Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตัน

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in badminton, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a badminton tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing badminton

0505 253 ทักษะและการสอนเทนนิส
2(1-2-3)
Tennis Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเทนนิส เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเทนนิส

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in tennis, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a tennis tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing tennis

0505 254 ทักษะและการสอนยูโด
2(1-2-3)
Judo Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬายูโด เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬายูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นยูโด

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in judo, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a judo tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing judo

0505 255 ทักษะและการสอนเทควันโด
2(1-2-3)
Taekwondo Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเทควันโด เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของ ผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในเทควันโด

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in taekwondo, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a taekwondo tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in taekwondo

0505 358 ทักษะและการสอนว่ายน้ำ
2(1-2-3)
Swimming Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการว่ายน้ำ

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in swimming, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a swimming tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in swimming

0505 256 ทักษะและการสอนวอลเลย์บอลชายหาด
2(1-2-3)
Beach Volleyball Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาบอลชายหาด เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาบอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นวอลเลย์บอลชายหาด

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in beach volleyball, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a beach volleyball tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing beach volleyball

0505 359 ทักษะและการสอนเรือพาย
2(1-2-3)
Rowing Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเรือพาย เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเรือพาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเรือพาย

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in rowing, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a rowing tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in rowing

0505 257 ทักษะและการสอนคาราเต้ได้
2(1-2-3)
Karatedo Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาคาราเต้ได้ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของ ผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาคาราเต้ได้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในคาราเต้ได้

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in karatedo, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a karatedo tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in karatedo

0505 360 ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส
2(1-2-3)
Table tennis Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะเทเบิลเทนนิส เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเทเบิลเทนนิส

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in table tennis, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a table tennis tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing table tennis

0505 361 ทักษะและการสอนยิงปืน
2(1-2-3)
Shooting Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬายิงปืน เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาทหน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬายิงปืน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการกีฬายิงปืน

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in shooting, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a shooting tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in shooting sport

0505 362 ทักษะและการสอนครอสเวิร์ด
2(1-2-3)
Crossword Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาครอสเวิร์ด เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาทหน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาครอสเวิร์ด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in crossword, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a crossword tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment

0505 363 การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์
2(2-0-4)
e-Sport

แนวคิดของเกมด้านประเภทต่าง ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการออกแบบเกมและกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เทคนิคการวางแผนเชิงกลยุทธ์ หลักการวิเคราะห์องค์ประกอบของเกมและกิจกรรม การสร้างต้นแบบนวัตกรรม หลักการสร้างแผนเพื่อปรับพฤติกรรม การประเมินตนเอง

Concepts of types of games and related laws; Principles of designing games and activities creatively; Techniques for planning strategically; Principles of analysis; Elements of games and activities; Development of innovative prototypes; Principles of establishing Behavioral Modification Program; Self report

0505 364 การตลาดทางการกีฬา
2(2-0-4)
Sports Marketing

แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬาและการเล่นผู้ประกอบการ

The concept of sports marketing roles and responsibilities of sports marketing executives. An opportunity analysis of sports marketing with the study of consumer behavior in goods and services in sports market to forecasting and planning marketing strategy, Integrated marketing communication and online marketing management of sports businesses and entrepreneurship

กิจกรรม
0505 365 โยคะ
1(0-2-1)
Yoga

ประวัติ ชนิด หลักการ ประโยชน์ และเทคนิคของการฝึกโยคะเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

History, types, principles, benefits and techniques of basic practicing yoga, applying for teaching in physical education and sport and practical exercises related to the course content

0505 366 การออกกำลังกายแบบแอโรบิก
1(0-2-1)
Aerobic Exercise

รูปแบบทักษะของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก เทคนิคของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกในรูปแบบต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับเพศและวัย และการถ่ายทอดความรู้ได้ รวมถึงการสร้างและปลูกฝังเจตคติที่ดีการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Patterns, aerobic exercise skills, techniques of aerobic exercise, selecting activities suitable for gender and age, knowledge transfer including creating and cultivating good attitude, applying knowledge in daily life and practical exercises related to the course content

0505 367 การฝึกด้วยน้ำหนัก **1(0-2-1)**
Weight Training
หลักการและวิธีการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน และกำลังของกล้ามเนื้อ วิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การทดสอบและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และการประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา

Principles and methods of weight training for improving strength, endurance and power of muscles, training program designing, testing and evaluating, practicing and developing your own appearance to have good physical fitness, and application of teaching in physical education and sport

0505 368 การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ **1(0-2-1)**
Rope Jumping for Health
หลักการ ประโยชน์ วิธีการ รูปแบบและเทคนิคของการฝึกการกระโดดเชือกแบบต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Principles, benefits, methods, styles, and techniques of various rope jumping for health and physical fitness improvement, application of teaching in physical education and sport, and practical exercises related to the course content

0505 369 การออกกำลังกายในน้ำ **1(0-2-1)**
Aquatic Exercise
หลักการ ความรู้ ทักษะเบื้องต้น ความเข้าใจในเทคนิคต่างๆ และวิธีการสอนของการออกกำลังกายในน้ำ การเลือกการเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น การประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Principles, knowledge, basic skills, understanding of various aquatic exercise techniques and methods of instruction, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in participating, application of teaching in physical education and sport and practical exercises related to the course content

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่สนใจจากรายวิชาทั้งในคณะและนอกคณะของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **3(3-0-6)**
Education for Sustainable Development
โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management, roles of education for sustainable development, social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes, cooperation of organization and various sectors on educational management, applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา **3(3-0-6)**
School administration and Management
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management, leadership, human relation in organization, classroom management, educational quality assurance, projects and educational projects, information system, education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน **3(3-0-6)**
School Guidance and Counseling
ความหมายปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติ การให้การปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration, guidance management, guidance theories and techniques, guidance services in schools, simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution, roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption, observation, types of psychological testing, behavior modification, prevention, helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)
Performance Measurement

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement, task and objective analysis, developing performance-based authentic assessment instruments, instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)
School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health, public health, health promotion, health service and hygienic environment in schools, teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing, relationship between school and community, promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)
Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนาและแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่สมรรถนะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าใจกิจกรรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำขึ้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำหญิงประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners' development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society, training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)
Physical Activities for Children and Youth

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)
Language and Culture for Teachers

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture, relationship between language and culture, using language and culture for peaceful coexistence, developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills, listening and reading of specific content areas, explanation and discussion, developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)**Inclusive Education**

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education, special needs child law, types of children with special needs, screening for at-risk children, roles of teachers in inclusive education, instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3(3-0-6)**Introduction to Learning Disabilities**

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็กความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain, causes of learning disabilities in children, impairments effected to daily life and education, screening for at-risk children, promotion of language and arithmetic, teaching techniques and activities implementation for learning process promotion, roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Psychology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
(ชื่อย่อ) : วท.บ. (จิตวิทยา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Science (Psychology)
(ชื่อย่อ) : B.Sc. (Psychology)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางจิตวิทยา	ไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาโครงการวิจัยทางจิตวิทยา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางจิตวิทยา จำนวนไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต					
0502 101	จิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	0502 209	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0-6)
	Introduction to Psychology			Psychology of Children with Special Needs	
0502 102	สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2(1-2-3)	0502 301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
	Descriptive Statistics for Data Analysis			Research Methodology in Psychology	
0502 103	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)	0502 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	2(1-2-3)
	Developmental Psychology			Statistics for Research Data Analysis	
0502 104	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)	0502 303	พฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม	3(2-2-5)
	Physiological Psychology			Behavior Therapy and Behavior Modification	
0502 105	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว	3(3-0-6)	0502 304	การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน	3(3-0-6)
	Theories of Personality and Adjustment			Mental Health Promotion and Prevention in Community	
0502 106	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)	0502 305	จิตวิทยาการทดลอง	3(2-2-5)
	Cognitive Psychology			Experimental Psychology	
0502 201	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3(3-0-6)	0502 326	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินประสาทจิตวิทยา	3(2-2-5)
	Introduction to Clinical Psychology			Diagnosis and Assessment of Neuropsychology	
0502 202	หลักการแนะแนว	3(3-0-6)	0502 401	จิตวิทยาการฝึกอบรม	2(1-2-3)
	Principle of Guidance			Psychology for Training	
0502 203	ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ	3(2-2-5)	0502 402	การให้การปรึกษาคครอบครัว	3(2-2-5)
	Theories of Counseling and Support System			Family Counseling	
0502 204	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา	2(2-0-4)	0502 403	จิตวิทยาสำหรับพลเมืองดิจิทัล	2(2-0-4)
	English for Psychology Profession			Psychology for Digital Citizenship	
0502 205	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ	3(3-0-6)	2) กลุ่มวิชาโครงการวิจัยทางจิตวิทยา จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
	Psychology of Learning and Motivation		0502 361	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1	2(1-2-3)
0502 206	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา	3(2-2-5)		Research Project in Psychology 1	
	Psychological Testing and Measurement		0502 461	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2	2(1-2-3)
0502 207	จิตวิทยาปกติ	3(3-0-6)		Research Project in Psychology 2	
	Abnormal Psychology				
0502 208	พลวัตกลุ่ม	3(2-2-5)			
	Group Dynamics				

3) กลุ่มวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	- วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้	
3.1 วิชาเอกบังคับ			
- วิชาเอกจิตวิทยาคลินิก กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้			
0502 221 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก	2(2-0-4)	0502 231 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว Code of Ethics and Law for Counseling Psychology and Guidance Profession	2(2-0-4)
0502 321 จิตบำบัดรายบุคคล	3(2-2-5)	0502 331 การให้การปรึกษารายบุคคล Individual Counseling	3(2-2-5)
0502 322 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินหาปัญญาและความสามารถ เฉพาะทางอื่นๆ	3(2-2-5)	0502 332 การทดสอบและการประเมินเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา Testing and Assessment in Guidance and Counseling	3(2-2-5)
0502 323 จิตบำบัดกลุ่ม	3(2-2-5)	0502 333 การให้การปรึกษากลุ่ม Group Counseling	3(2-2-5)
0502 324 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	0502 334 การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Counseling	3(2-2-5)
0502 325 การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก	1(0-2-1)	0502 335 การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Seminar in Counseling Psychology and Guidance	1(0-2-1)
0502 326 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินประสาทจิตวิทยา	3(2-2-5)	0502 336 การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ Crisis Intervention	3(2-2-5)
0502 341 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 1	1(0-2-1)	0502 351 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 1 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 1	1(0-2-1)
0502 342 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 2	1(0-2-1)	0502 352 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 2	1(0-2-1)
0502 421 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก	3(2-2-5)	0502 431 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Case Study in Counseling Psychology and Guidance	3(2-2-5)
0502 441 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3	1(0-2-1)	0502 451 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 3 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 3	1(0-2-1)
0502 442 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4	6(0-12-6)		

0502 452	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว 4 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 4	6(0-12-6)	0502 477	การให้การศึกษาพหุวัฒนธรรมเบื้องต้น Introduction to Multicultural Counseling	2(2-0-4)
			0502 478	งานฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก Internship in Clinical Psychology Profession	6(0-12-6)
3.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต					
0502 371	วิทยาการเสพติด Addiction Studies	2(1-2-3)	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้และได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา		
0502 372	การวิเคราะห์และออกแบบระบบการ ให้การศึกษา Analysis and Design of Counseling System	3(2-2-5)			
0502 373	การวิเคราะห์และออกแบบแผนการ จัดกิจกรรมแนะแนว Analysis and Design of Guidance Activities Plan	3(2-2-5)			
0502 374	ปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว Guidance Activities Practice	2(1-2-3)			
0502 375	การบำบัดทางเลือก Alternative Therapy	2(1-2-3)			
0502 376	ประสาทจิตวิทยา Neuropsychology	3(3-0-6)			
0502 471	จิตเภสัชวิทยา Psychopharmacology	2(2-0-4)			
0502 472	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ให้การศึกษา Application of Information Technol- ogy in Counseling	2(2-0-4)			
0502 473	ทฤษฎีและพัฒนการอาชีพ Theories and Career Development	2(2-0-4)			
0502 474	สุขภาพจิตในโรงเรียน Mental Health in School	2(2-0-4)			
0502 475	กิจกรรมบำบัด Occupational Therapy	2(1-2-3)			
0502 476	จิตวิทยาผู้บริโภค Consumer Psychology	2(2-0-4)			

แผนการศึกษา
ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	14
0502 101	จิตวิทยาเบื้องต้น Introduction to Psychology	3(3-0-6)
0502 102	สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Descriptive Statistics for Data Analysis	2(1-2-3)
รวม		19

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	10
0502 103	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	3(3-0-6)
0502 104	สรีรจิตวิทยา Physiological Psychology	3(3-0-6)
0502 105	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว Theories of Personality and Adjustment	3(3-0-6)
0502 106	จิตวิทยาการรู้คิด Cognitive Psychology	3(3-0-6)
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	4
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 201	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น Introduction to Clinical Psychology	3(3-0-6)
0502 202	หลักการแนะแนว Principle of Guidance	3(3-0-6)
0502 203	ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ Theories of Counseling and Support System	3(2-2-5)
0502 204	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา English for Psychology Profession	2(2-0-4)
0502 205	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ Psychology of Learning and Motivation	3(3-0-6)
รวม		20

ปีที่ 2 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	2
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 206	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา Psychological Testing and Measurement	3(2-2-5)
0502 207	จิตวิทยาปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
0502 208	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics	3(2-2-5)
0502 209	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Psychology of Children with Special Needs	3(3-0-6)
0502 221	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก Code of Ethics and Law for Clinical Psychology Profession	2(2-0-4)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		20

ปีที่ 2 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	2
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 206	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา Psychological Testing and Measurement	3(2-2-5)
0502 207	จิตวิทยาผิดปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
0502 208	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics	3(2-2-5)
0502 209	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Psychology of Children with Special Needs	3(3-0-6)
0502 231	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Code of Ethics and Law for Counseling Psychology and Guidance Profession	2(2-0-4)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		20

ปีที่ 3 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา Research Methodology in Psychology	3(2-2-5)
0502 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย Statistics for Research Data Analysis	2(1-2-3)
0502 303	พฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม Behavior Therapy and Behavior Modification	3(2-2-5)
0502 321	จิตบำบัดรายบุคคล Individual Psychotherapy	3(2-2-5)
0502 322	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่น ๆ Diagnosis and Assessment of Intelligence and Other Specific Ability	3(2-2-5)
0502 341	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 1 Practicum in Clinical Psychology 1	1(0-2-1)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	3
รวม		20

ปีที่ 3 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา Research Methodology in Psychology	3(2-2-5)
0502 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย Statistics for Research Data Analysis	2(1-2-3)
0502 303	พฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม Behavior Therapy and Behavior Modification	3(2-2-5)
0502 331	การให้การปรึกษารายบุคคล Individual Counseling	3(2-2-5)
0502 332	การทดสอบและการประเมินเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา Testing and Assessment in Guidance and Counseling	3(2-2-5)
0502 351	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 1 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 1	1(0-2-1)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	3
รวม		20

ปีที่ 3 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 304	การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน Mental Health Promotion and Prevention in Community	3(3-0-6)
0502 305	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	3(2-2-5)
0502 323	จิตบำบัดกลุ่ม Group Psychotherapy	3(2-2-5)
0502 324	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ Diagnosis and Assessment of Personality	3(2-2-5)
0502 325	การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก Seminar in Clinical Psychology	1(0-2-1)
0502 326	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินประสาทจิตวิทยา Diagnosis and Assessment of Neuropsychology	3(2-2-5)
0502 342	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 2 Practicum in Clinical Psychology 2	1(0-2-1)
0502 361	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1 Research Project in Psychology 1	2(1-2-3)
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 304	การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน Mental Health Promotion and Prevention in Community	3(3-0-6)
0502 305	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	3(2-2-5)
0502 333	การให้การปรึกษากลุ่ม Individual Counseling	3(2-2-5)
0502 334	การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Counseling	3(2-2-5)
0502 335	การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Seminar in Counseling Psychology and Guidance	1(0-2-1)
0502 336	การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ Crisis Intervention	3(2-2-5)
0502 352	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 2	1(0-2-1)
0502 361	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1 Research Project in Psychology 1	2(1-2-3)
รวม		19

ปีที่ 4 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 401	จิตวิทยาการฝึกอบรม Psychology for Training	2(1-2-3)
0502 402	การให้การปรึกษาคครอบครัว Family Counseling	3(2-2-5)
0502 403	จิตวิทยาสำหรับพลเมืองดิจิทัล Psychology for Digital Citizenship	2(2-0-4)
0502 421	กรณีศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก Case Study in Clinical Psychology	3(2-2-5)
0502 441	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3 Practicum in Clinical Psychology 3	1(0-2-1)
0502 461	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2 Research Project in Psychology 2	2(1-2-3)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		15

ปีที่ 4 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 401	จิตวิทยาการฝึกอบรม Psychology for Training	2(1-2-3)
0502 402	การให้การปรึกษารอบครัว Family Counseling	3(2-2-5)
0502 403	จิตวิทยาสำหรับพลเมืองดิจิทัล Psychology for Digital Citizenship	2(2-0-4)
0502 431	กรณีศึกษาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Case Study in Counseling Psychology and Guidance	3(2-2-5)
0502 451	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 3 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 3	1(0-2-1)
0502 461	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2 Research Project in Psychology 2	2(1-2-3)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		15

ปีที่ 4 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 442	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 Practicum in Clinical Psychology 4	6(0-12-6)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 452	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 4 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 4	6(0-12-6)
รวม		6

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
วิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จำแนกตามหมวดต่าง ๆ
มีดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางจิตวิทยา

0502 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Psychology

ประวัติและความหมายของจิตวิทยา พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เจตคติ ความถนัด การประยุกต์ใช้ทฤษฎีจิตวิทยาในการดำเนินชีวิต การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

History and definition of psychology; living things behavior, psychological study methods, human development, heredity and environment influence, perception, motivation, learning, individual difference, attitude, and aptitude, application of daily life psychology theories, analysis, synthesis, and assessment of situations related to daily life psychology

0502 102 สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(1-2-3)

Descriptive Statistics for Data Analysis

พื้นฐาน ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ประเภทของสถิติเชิงพรรณนา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลข ตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลาง การกระจายและการแจกแจงของข้อมูล ความเบ้และความโด่ง ความน่าจะเป็นและการสุ่ม

Foundations, significances, objectives, classification of descriptive statistics, natural and mathematical structure, data collection, data presentation, data analysis, data position, central tendency, dispersion and distribution, skewness and kurtosis, elementary probability, and sampling

0502 103 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)

Developmental Psychology

พัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะตั้งแต่วัยทารกแรกเกิด จนถึงวัยสูงอายุ พัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการทางอารมณ์ พัฒนาการจิตใจและสังคม อิทธิพลที่มีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของทุกช่วงวัย บทบาทของนักจิตวิทยาในการส่งเสริมพัฒนาการ

Stages of human development from infancy to old age, physical development, intelligence development, emotional development, psychological and social development, including effects of human development, promoting the development of all ages, psychologist's role in aiding stages of human development

0502 104 สรีรจิตวิทยา 3(3-0-6)

Physiological Psychology

ปัจจัยพื้นฐานทางสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรม ระบบอวัยวะรับสัมผัส กระบวนการรับรู้ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อมและระบบอื่น ๆ ของมนุษย์ที่สำคัญในการดำรงชีวิต อิทธิพลของร่างกาย จิตใจ และสังคมที่มีผลต่อระบบสรีรวิทยา การรู้สึกและรับรู้ชนิด รูปแบบของการรับรู้ของมนุษย์และความผิดปกติ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สรีรจิตวิทยา จิตวิทยาการรู้สึกและการรับรู้ในการดำเนินชีวิต

Physiological fundamental factors affecting behaviors; sensational organs and perception processes, nervous system, muscle, gland systems, and other system of human that are necessary for life, influence each of biological psychological socio-cultural factors that affect physiology sensation and perception, kind and type of human perception and abnormalities, application of physiological psychology, psychology of sensation and perception in daily life

0502 105 ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว 3(3-0-6)

Theories of Personality and Adjustment

ความหมายของบุคลิกภาพและการปรับตัว พัฒนาการบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความสำคัญของการปรับตัว ลักษณะของการปรับตัวที่ดี และปัญหาของการปรับตัว การเข้าใจ และการพัฒนาตนเอง การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต และการปรับตัวในสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงสู่โลกสมัยใหม่

Definitions of personality and adjustment, personality development, theories of personality, significances of adjustment, characteristics of completed adjustments as well as problems of adjustment, self-understanding and self-development, applications of the theories in cultivating good personality, maintaining physical and mental health, and adapting in the changing society and technology to the modern world

0502 106 จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)

Cognitive Psychology

พัฒนาการและกระบวนการทางการรู้คิดของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การใส่ใจ การจำและการลืม การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะในยุคศตวรรษที่ 21 พหุปัญญา อภิปัญญา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินกระบวนการรู้คิด และการคิดสำหรับโลกสมัยใหม่ และจักรวาลนามิติก

Human development and cognitive process, perception, learning, attention, memorizing and forgetting, application of higher order thinking skills, 21st century skills, multiple intelligence, metacognitive intelligence, analysis, synthesis, assessment of cognitive processes, and thinking for the modern world and metaverse

0502 201 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Clinical Psychology

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาคลินิก มาตรฐานวิชาชีพ จิตวิทยาคลินิก บทบาทของนักจิตวิทยาคลินิก ระเบียบวิธีการศึกษา บุคคลเฉพาะรายโดยใช้วิธีการที่มีระเบียบแบบแผนในการเข้าใจ พฤติกรรมของมนุษย์ การวิเคราะห์จิตพลวัตและปัจจัยสาเหตุของปัญหา การบำบัดทางจิตวิทยาคลินิก การประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกในการทำงานในชุมชน การฝึกอบรมทางจิตวิทยาคลินิก การสืบค้นงานวิจัยทางจิตวิทยาคลินิก กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Foundations of clinical psychology, professional standards of clinical psychology, roles of clinical psychologist, and case study diagnoses through such systematic methods to understand human behaviors, analysis of psychodynamics and case formulation, clinical psychology therapy, application of clinical psychology knowledge in community work, clinical psychology training, searching

research in clinical psychology, process of registration to be licensed clinical psychologist and relevant laws

0502 202 หลักการแนะแนว 3(3-0-6)

Principle of Guidance

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ประเภทปรัชญา หลักการ ขอบข่ายของบริการแนะแนว บริการต่างๆของงานแนะแนว การประยุกต์ใช้หลักการแนะแนวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การแก้ไข ป้องกันปัญหาของผู้เรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบของการจัด และการบริหาร งานแนะแนวในสถานศึกษา การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน การศึกษานอกสถานที่

Definition, significances, objectives, classification, philosophy, principles, purposes and scope of guidance service, application of guidance principles on developmental, coping and prevent student problems, analysis, synthesis model of organization and administration of guidance service in educational setting, assessment of students supporting system, development of life skill, soft skill, and hard skill, and field trip

0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ3(2-2-5)

Theories of Counseling and Support System

การศึกษาทางด้านปรัชญาและทฤษฎีกระบวนการให้การช่วยเหลือ ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการให้การปรึกษา การศึกษา ทฤษฎีหลักทางการปรึกษา คุณลักษณะของผู้ให้การปรึกษา ทักษะการให้การปรึกษาพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษา การทบทวนประเด็นทางด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการปรึกษาเบื้องต้น

A study of the philosophical and theoretical bases of the helping process including definitions, significance, and objectives; a study and practice of major counseling theories, counselor characteristics, basic counseling skills; a fundamental review of professional and ethical issues related specifically to the counseling process

0502 204 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา 2(2-0-4)
English for Psychology Profession

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางจิตวิทยา การแปลเอกสาร วิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในวิชาชีพจิตวิทยาและการทำงานวิจัย การนำเสนอ รายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษ

Study of psychological terminologies in English; translation of academic paper written in English; listening, reading, and writing in English for communicative purposes in psychological profession, research articles and presentation of the reports in English

0502 205 จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ 3(3-0-6)
Psychology of Learning and Motivation

ความหมายและองค์ประกอบในการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความหมายและความสำคัญของการจูงใจ มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการจูงใจ กระบวนการเกิดการจูงใจ ประเภทของการจูงใจ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ และการนำไปประยุกต์ใช้

Definitions and components of learning, theories of learning, factors promoting learning, definitions and significances of motivation, basic concepts of motivation, procedures to cultivate motivation, types of motivation, theories of motivation as well as their implications

0502 206 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 3(2-2-5)
Psychological Testing and Measurement

มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบและการวัดผลทางจิตวิทยา แนวทางการสร้างแบบสอบถามทางจิตวิทยา สถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการทดสอบ ความหมายของคะแนน การแปลความหมายของคะแนนจากแบบทดสอบความสามารถด้านต่าง ๆ และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบ

Basic concepts of psychological tests and measurement, guidelines for creating a psychological questionnaire, basic statistics in related to measuring and testing, scores interpretation, interpretation of different potential test scores as well as ethical considerations in using the tests

0502 207 จิตวิทยาผิดปกติ 3(3-0-6)
Abnormal Psychology

การศึกษาพฤติกรรมผิดปกติต่างๆของมนุษย์ เช่น โรคจิต โรคประสาท และบุคลิกภาพผิดปกติ โดยศึกษาถึงลักษณะอาการที่แสดงออกของโรค เกณฑ์การวินิจฉัย รวมไปถึงสาเหตุ การวิเคราะห์ การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข โดยครอบคลุมทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม

Study of a variety of human behavioral disorders such as psychosis, neurosis, and personality disorders including presents and criteria, symptom etiology and outlines recommended treatments and prevention, including biological, psychological, and socio-cultural aspects

0502 208 พลวัตกลุ่ม 3(2-2-5)
Group Dynamics

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับธรรมชาติของกลุ่ม พฤติกรรมกลุ่ม พฤติกรรมการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม เทคนิคและวิธีการในการจัดการกลุ่ม ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะกิจกรรมกลุ่มกับการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการตัดสินใจกลุ่ม การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพลวัตกลุ่ม

Definitions of group dynamics, theories and principles concerning nature of groups, group behavior, work performance behavior, human relations in social, techniques and methods of group arrangement, leadership, teamwork, group activity skills for cultivating learning, communication, group problem-solving and decision making, and application of knowledge relating to group dynamics

0502 209 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)
Psychology of Children with Special Needs

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเกณฑ์ในการประเมินเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เครื่องมือและกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Definitions, significances and psychological concepts of children with special needs, classification of special need students, and criteria to assess the children with special needs, tools and activities for developing the children with special needs

0502 301 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)
Research Methodology in Psychology

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์ และตีความข้อมูล และการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in psychology, identification of research problems, research design, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, and research presentation

0502 302 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 2(1-2-3)
Statistics for Research Data Analysis

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 102 สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

Prerequisite : 0502 102 Descriptive Statistics for Data Analysis

แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ สถิติเชิงพรรณนา สถิติอนุมาน เพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานแบบต่างๆ เช่นการทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์แนวโน้ม

Concept of statistics for data analysis, quantitative research, descriptive statistics, inferential statistics for various hypothesis testing uses; t-test, F-test, ANOVA, ANCOVA; and trend analysis

0502 303 พฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม 3(2-2-5)
Behavior Therapy and Behavior Modification

ความหมาย และความสำคัญของพฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม ทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญการวิเคราะห์ปัญหาของผู้รับการบำบัด การกำหนดเป้าหมายในการทำพฤติกรรมบำบัด และปรับพฤติกรรม เทคนิคของพฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรมที่สำคัญและการนำไปประยุกต์ใช้

Definitions and significances of behavior therapy and behavior modification, essential basic theories on behavior therapy and behavior modification, crucial behavior modification techniques and their application

0502 304 การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน 3(3-0-6)
Mental Health Promotion and Prevention in Community

สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนและสังคม นโยบายด้านสุขภาพจิตของประเทศไทย มาตรฐานการบริการทางสุขภาพจิต ประเภทต่างๆ การสืบค้นปัญหาสุขภาพจิต การถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพจิตแก่ชุมชน การส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพจิต และป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

Situations of mental health problems in community and society, Thailand mental health policy, standard of mental health service, mental health problem findings, mental health knowledge propagation for community, mental health promotion and prevention

0502 305 จิตวิทยาการทดลอง 3(2-2-5)
Experimental Psychology

แนวคิดพื้นฐาน กระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองทางจิตวิทยา ลักษณะของตัวแปรชนิดต่างๆ และการควบคุมตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง การฝึกปฏิบัติการทดลองในห้องปฏิบัติการหรือภาคสนาม การออกแบบการทดลองและจรรยาบรรณ ของการทดลองทางจิตวิทยา ตลอดจนการฝึกปฏิบัติทดลองทางจิตวิทยา

Basic concepts, processes and tools used in experimental psychology, characteristics of various types of variables and control variables, population and samples used in the experiment, experiment in the laboratory or field study, experimental design and professional ethics of experimental psychology, as well as practice to conduct a psychological experiment

0502 326 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินประสาทจิตวิทยา 3(2-2-5)
Diagnosis and Assessment of Neuropsychology

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 207 จิตวิทยาปกติ

Prerequisite : 0502 207 Abnormal Psychology

การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นเทคนิคการทดสอบประสาทจิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในทุกช่วงวัยทั้งบุคคลปกติและปกติอย่างมีจรรยาบรรณ

การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก และการนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพภายใต้การนิเทศ

Diagnosis and assessment in clinical psychology and the use of clinical psychological instrument and tests together

0502 401 จิตวิทยาการฝึกอบรม 2(1-2-3)

Psychology for Training

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 208 พลวัตกลุ่ม

Prerequisite : 0502 208 Group Dynamics

หลักการและวิธีการฝึกอบรมทางจิตวิทยา การประยุกต์ใช้และการเชื่อมโยงหลักปรัชญาหลักการทางจิตวิทยา การจัดการฝึกอบรม การวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการนำผลการฝึกอบรมไปใช้ในการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนา แก้ไขปัญหาของบุคคล อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

Principles and methods of psychology training, the application and the linking to philosophy of psychological principle, implementing training then analyze and synthetic training results for self-assessment to promote personal improvement, and problem solving which leading to the perfect humanity and happy life in the society

0502 402 การให้การปรึกษาครอบครัว 3(2-2-5)

Family Counseling

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

สภาพปัญหาของครอบครัวในปัจจุบัน การฝึกทักษะ การประยุกต์ใช้ทักษะเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในครอบครัว การเป็นบิดามารดาที่ดี แนวคิดในการอบรมเลี้ยงดู วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคของผู้บำบัดหรือผู้ให้การปรึกษา การประเมินทักษะ การให้การปรึกษาครอบครัวของตนเอง

Recent problems faced by families, practice skills, application of skills for living together with family, good parenting, parent education concepts, analyze and synthetic concepts, theories and techniques of therapist or counselor, and assessing individual family counseling skill

0502 403 จิตวิทยาสำหรับพลเมืองดิจิทัล 2(2-0-4)

Psychology for Digital Citizenship

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับพลเมืองดิจิทัล การปฏิบัติตน ในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐานสำหรับการใช้งานเฉพาะ การใช้เว็บไซต์ไวด์เว็บ การค้นหาข้อมูลคอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับเบื้องต้น การใช้แบบวัดออนไลน์ และการใช้โปรแกรมการบริหารจัดการทางจิตวิทยาสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์

Definitions, significance and psychological concept of digital citizenship using technology and social online Fundamental computer application for guidance service use, world wide web application, searching of computer data and application of basic computer program, use of online psychological tests and organizer program

2) กลุ่มวิชาโครงการวิจัยทางจิตวิทยา

0502 361 โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1 2(1-2-3)

Research Project in Psychology 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 301 วิทยาการวิจัยวิธีวิจัยทางจิตวิทยา

Prerequisite : 0502 301 Research Methodology in Psychology

การเขียนโครงร่างวิจัยทางจิตวิทยา การนำปัญหาในสังคมมาดำเนินการศึกษาวิจัย ทางจิตวิทยาเพื่อหาแนวทางแก้ไข การศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการทางจิตวิทยา เช่น การวิจัยแบบภาคตัดขวาง การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ การวิจัยเชิงทดลอง เพื่อสะท้อนข้อมูลให้กับสังคม

Writing a research proposal in Psychology, Investigating social problems for conducting a research project to pave the way of solution, including psychological research methodology such as cross-sectional research, survey research, correlation research, experimental research, for reflect the information to society

0502 461 โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2 2(1-2-3)
Research Project in Psychology 2
เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 361 โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1
Prerequisite : 0502 361 Research Project in Psychology 1

การออกแบบเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูล การอภิปรายผล และการรายงานวิจัย การนำปัญหาในสังคมมาดำเนินการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อหา แนวทางแก้ไข การศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการทางจิตวิทยา เช่น การวิจัยแบบภาคตัดขวาง การวิจัย เชิงสำรวจ การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ การวิจัยเชิงทดลอง เพื่อสะท้อนข้อมูลให้กับสังคม

Research tool design, data collection, analysis of data, discussion of results, and research report, Investigating social problems for conducting a research project to pave the way of solution, including psychological research methodology such as cross-sectional research, survey research, correlation research, experimental research, for reflect the information to society

3) กลุ่มวิชาเอก
3.1 วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกจิตวิทยาคลินิก
0502 221 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ จิตวิทยาคลินิก 2(2-0-4)
Code of Ethics and Law for Clinical Psychology Profession

ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ จิตวิทยาคลินิก การรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก การพัฒนาวิชาชีพ การแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ จิตวิทยาคลินิก ได้แก่ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล ประกาศและกฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ รวมทั้งแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมาย การตรวจและการดูแลผู้ป่วยทางจิตที่เป็นผู้ต้องหาหรือผู้ที่ต้องโทษ ความสำคัญและบทบาทของนักจิตวิทยา ในหน่วยงานทางนิติจิตเวช ระบบในการทำงานของงานนิติจิตเวชศาสตร์ และการดำเนินคดีกับผู้ป่วย จิตเวชที่กระทำผิดกฎหมาย

Definition and significances of professional ethics in clinical psychology, retaining the professional ethics of clinical psychologist, professional development, and solving problems relating to code of ethics and law for clinical psychology profession, including the act of Healing, medical establishment, announcements and ministerial regulations, or laws and legal issues regarding clinical psychology profession, Concepts and theories of psychological relevant to the law, Assessment and treatment of the patients who have been accused or convicted of a crime, Importance and role of the psychologist in forensic psychiatry, Systems within the auspices of psychiatry, Actions against an offender who has been diagnosed with a mental illness

0502 321 จิตบำบัดรายบุคคล 3(2-2-5)
Individual Psychotherapy
เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ
Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพทางจิตวิทยา ตามมาตรฐานวิชาชีพ ทฤษฎีและเทคนิคการบำบัดทางจิตวิทยาแบบรายบุคคล เช่น ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ทฤษฎีอัตถิภาวนิยม ทฤษฎีวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพ ทฤษฎีเกสตัลท์ ทฤษฎีการรู้คิด และพฤติกรรมบำบัด การพัฒนาศักยภาพ ของมนุษย์ในการดำเนินชีวิต หลักจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา และฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

Psychotherapy and psychological rehabilitation of professional standards, techniques and procedures in psychotherapy theories for individual therapy such as psychoanalytic theories, existentialism theories, transactional analysis theories, gestalt theories, cognitive theories, and behavior therapy; human potential development, ethics for psychotherapy and practice in psychotherapy

**0502 322 การตรวจวินิจฉัยและการประเมิน
เชาวน์ปัญญาและความสามารถ เฉพาะทางอื่นๆ**
3(2-2-5)
**Diagnosis and Assessment of Intelligence and
Other Specific Ability**
เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 207 จิตวิทยาปกติ
Prerequisite : 0502 207 Abnormal Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา
คลินิก การประเมินทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบ
ทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และ
ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นเทคนิคการทดสอบเชาวน์ปัญญา
และความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และ
สังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ทั้งบุคคลปกติ
และผิดปกติอย่างมีจรรยาบรรณ การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก
และนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพภายใต้การนิเทศ

The foundations of diagnosis and assessment in
clinical psychology and the use of clinical psychological
instrument and tests together with theoretical knowledge
and practical experiences focusing on techniques in intel-
ligence and other specific abilities, physical and psycho-so-
cial developments that influence human behaviors in all
ages, under ethical standards in assessing, testing and
measurement normal and dysfunctional people, psycholog-
ical report and appropriate applications of professional
principles under supervision

0502 323 จิตบำบัดกลุ่ม
3(2-2-5)
Group Psychotherapy
**เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและ
ระบบการดูแลสุขภาพจิต**
**Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling
and Support System**

การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาวะทางจิตวิทยา
ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประวัติของจิตบำบัดกลุ่ม ลักษณะผู้นำกลุ่มและ
สมาชิกกลุ่ม เทคนิคและกระบวนการบำบัดทางจิตวิทยา ตามทฤษฎี
ต่าง ๆ ของจิตบำบัดกลุ่ม เช่น กลุ่มจิตบำบัดแบบประคับประคอง
กลุ่มภาพสะท้อน กลุ่มละครจิตบำบัด และอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ
ของมนุษย์ในการดำเนินชีวิต การวางแผน และการประเมินผลการทำ
จิตบำบัดกลุ่ม รวมทั้งมีการศึกษาหลักจรรยาบรรณในการบำบัดทาง
จิตวิทยาแบบกลุ่ม และฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

Psychotherapy and psychological rehabilitation
of professional standards, history of group psychotherapy,
characteristics of group leader and group members, tech-
niques and procedures in psychotherapy theories for group
psychotherapy such as group supportive psychotherapy,
projective technique in group therapy, psychodrama ther-
apy and others for human potential development, planning
and evaluation of group psychotherapy, and study ethics
for group psychotherapy and practice in group psychotherapy

0502 324 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ
Diagnosis and Assessment of Personality
เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 207 จิตวิทยาปกติ
Prerequisite : 0502 207 Abnormal Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา
คลินิก การประเมินทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบ
ทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และ
ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการทดสอบด้วยเทคนิคแบบ
ปรนัยและฉายภาพจิต เพื่อทดสอบชนิดของบุคลิกภาพ กลไกในการ
ปรับตัว สภาพอารมณ์ แนวความคิด และพฤติกรรม กับมนุษย์ ใน
ทุกช่วงวัย ทั้งบุคคลปกติและผิดปกติอย่างมีจรรยาบรรณ การเขียน
รายงานทางจิตวิทยาคลินิก และการนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลัก
วิชาชีพภายใต้การนิเทศ

Foundations of diagnosis and assessment in
clinical psychology and the use of clinical psychological
instrument and tests together with theoretical knowledge
and practical experiences focusing on objective and pro-
jective techniques in personality testing for diagnosing
types of personality, personality adjustment, affective,
cognitive and behavioral assessment in all ages, testing
and measurement normal and abnormal people under
ethical standards in assessing, psychological report and
appropriate applications of professional principles under
supervision

0502 325 การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก 1(0-2-1)
Seminar in Clinical Psychology

การค้นคว้าและบูรณาการองค์ความรู้ ผลงานวิจัย สถานการณ์ และปัญหาต่าง ๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทาง จิตวิทยาคลินิก รวมทั้งการนำเสนอและอภิปรายผลการค้นคว้า และ บูรณาการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกเพื่อการ บริการวิชาการ

Investigating and integrating of knowledge, re- search findings, current issues and problems relating to the area of clinical psychology, presenting and discussing the results of investigation and integration of knowledge under the professional standards in clinical psychology for aca- demic service

0502 326 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินประสาท 3(2-2-5)
จิตวิทยา
Diagnosis and Assessment of Neuropsychology

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 207 จิตวิทยาปกติ

Prerequisite : 0502 207 Abnormal Psychology

การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินทาง จิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยา คลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นเทคนิคการทดสอบประสาทจิตวิทยาที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ทั้งบุคลปกติและผิดปกติอย่าง มีจรรยาบรรณ การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก และการนำ ไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพภายใต้การนิเทศ

Diagnosis and assessment in clinical psychology and the use of clinical psychological instrument and tests together with theoretical knowledge and practical experiences focusing on techniques in neuropsychology that influence human behaviors in all ages, under ethical standards in assessing, testing and measurement normal and dysfunctional people, psychological report and appropriate applications of professional principles under supervision

0502 341 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 1 1(0-2-1)
Practicum in Clinical Psychology 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและ ระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกในระยะ แรก ได้แก่ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทาง จิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต และการประยุกต์จิตวิทยา คลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชน และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้อการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักจิตวิทยาในหน่วยงาน

The process of professional practice in clinical psychology in departments related to the work of clinical psychology in the early stages, clinical psychological as- sessments, psychological therapy and mental rehabilitation, and application of clinical psychology into community mental health and other related fields under the supervision of advisors or psychologists in the department

0502 342 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 2 1(0-2-1)
Practicum in Clinical Psychology 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 341 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยา คลินิก 1

Prerequisite : 0502 341 Practicum in Clinical Psychology 1

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกในระยะ กลาง ได้แก่ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทาง จิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การประยุกต์จิตวิทยา คลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้อการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักจิตวิทยาในหน่วยงาน

The process of professional practice in clinical psychology in departments related to the work of clinical psychology in midterm stages, clinical psychological as- sessments, psychological therapy and mental rehabilitation, and application of clinical psychology into community mental health and other related fields under the supervision of advisors or psychologists in the department

0502 421 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก 3(2-2-5)
Case Study in Clinical Psychology

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 321 จิตบำบัดรายบุคคล 0502 322 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ 0502 324 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ

Prerequisite : 0502 321 Individual Psychotherapy 0502322 Diagnosis and Assessment of Intelligence and Other Specific Ability 0502 324 Diagnosis and Assessment of Personality

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล ทางจิตวิทยาคลินิก หลักการเครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล และปัจจัยสาเหตุของปัญหา การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและกระบวนการในการปรึกษา การฝึกให้ทำกรณีศึกษา การเขียนรายงานกรณีศึกษา การเลือกกรณีศึกษาที่เหมาะสม การทบทวนองค์ประกอบของรายงานกรณีศึกษา วิธีการทบทวนวรรณกรรมที่เหมาะสมในการอ้างอิง และการทำรายงานกรณีศึกษาอย่างเป็นระบบ

Definition, significance, and objectives of individual inventory in clinical psychology; principles, tools and techniques used for data collection; analysis and synthesis of collected data and case formulation; discussion on problems and counseling process through real case study; prepare a written case study, the selection of an appropriate case, a thorough review of the elements of a case study report, how to review the appropriate literature for the reference section, and the systematic construction of the report

0502 441 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3 1(0-2-1)
Practicum in Clinical Psychology 3

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 342 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 2

Prerequisite : 0502 342 Practicum in Clinical Psychology 2

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักจิตวิทยาในหน่วยงาน

The process of professional practice in clinical psychology in departments related to the work of clinical psychology before practicum outside the university, clinical psychological assessments, psychological therapy and mental rehabilitation, and application of clinical psychology into community mental health and other related fields under the supervision of advisors or psychologists in the department

0502 442 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 6(0-12-6)
Practicum in Clinical Psychology 4

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 421 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก 0502 441 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3

\Prerequisite : 0502 421 Case Study in Clinical Psychology 0502 441 Practicum in Clinical Psychology 3

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การสอนฝึกอบรมและเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการจิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยา สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาด้านต่าง ๆ และการวิจัยทางจิตวิทยาคลินิก ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยาคลินิกและอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional clinical psychology in governmental or private sector units under professional standards of clinical psychological practice that are described as clinical psycho-diagnostic assessment, psychological treatment and rehabilitation, application of clinical psychology for community mental health services and related fields, clinical psychological training and consultation, and professional technological development and clinical psychological research, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under clinical psychologists and supervisors

- วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

0502 231 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ 2(2-0-4)

จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว

Code of Ethics and Law for Counseling

Psychology and Guidance Profession

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กระบวนการยุติธรรม และกฎหมายที่สำคัญ สำหรับใช้ในการให้บริการทางจิตวิทยาในวิชาชีพการให้ การปรึกษา และแนะแนว คุณลักษณะและบุคลิกภาพของนักจิตวิทยาที่ดี การศึกษาและอภิปราย กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคลุมเครือทาง ด้านจริยธรรม รวมถึงการจัดการกับประเด็น ทางด้านจรรยาบรรณ และกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

Definitions, significance and concepts of ethical, judicial process and legal issues for delivering psychological services in counseling and guidance professions; characteristics and personality of a professional psychologist; learning and discussing case studies related to ethical dilemmas and resolving ethical and legal issues in counseling psychology and guidance profession

0502 331 การให้การปรึกษารายบุคคล

3(2-2-5)

Individual Counseling

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

ทฤษฎี หลักการและกระบวนการในการให้การปรึกษารายบุคคล บทบาทผู้ให้ การปรึกษาและผู้รับบริการ การวิเคราะห์และประเมินปัญหาความต้องการของผู้รับบริการ การวางแผนการปรึกษา การบูรณาการทักษะและทฤษฎีที่เหมาะสมในการปรึกษา การจัดการข้อมูลผู้รับบริการและการบันทึกบริการ การนำเสนอการประชุมรายการนี้

Theories, principles and processes of individual counseling; roles of counselor and clients; analysis and appraisal of client's presenting problems; treatment planning, integrating theories and applying appropriate techniques to counseling; case management and documentation; case conceptualization and conference

0502 332 การทดสอบและการประเมินเพื่อการแนะแนว 3(2-2-5) และการปรึกษา

Testing and Assessment in Guidance and Counseling

การใช้แบบทดสอบและแบบประเมินทางจิตวิทยาแบบต่างๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการปรึกษาและการแนะแนว เช่น แบบวัดสติปัญญา แบบวัดความถนัด แบบวัดความสนใจ แบบวัดบุคลิกภาพ เป็นต้น การฝึกปฏิบัติการทดสอบ การให้คะแนน การแปลผล และการเขียนรายงานผล การทดสอบ และการวางแผนช่วยเหลือในการให้การปรึกษา

The use of various psychological tests and assessments for counseling and guidance services, such as, intelligence tests , aptitude tests , interest tests and personality tests, practice in test administration, scoring, interpretation and report writing of test results and planning intervention in counseling

0502 333 การให้การปรึกษากลุ่ม 3(2-2-5)
Group Counseling

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

ความหมาย หลักการ ทฤษฎี และขั้นตอนในการให้การปรึกษากลุ่ม บทบาทของผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษากลุ่ม

Definitions, principle, theories and steps on group counseling, roles of group leader and group member, as well as practice in group counseling

0502 334 การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น 3(2-2-5)
Child and Adolescent Counseling

พัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น การวิเคราะห์และประเมินสภาพปัญหาของเด็กและวัยรุ่น แนวคิดและทักษะการให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น กระบวนการในการให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น ทฤษฎีและเทคนิคในการให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น กลยุทธ์ต่างๆในการให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น

Child and adolescent development, analyzing and estimating the problems of child and adolescent, concepts and skills of child and adolescent counseling, the process of counseling children and adolescents, theories and techniques of child and adolescent counseling, strategies for child and adolescents counseling, innovation and technology for child and adolescent counseling

0502 335 การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษาและ 1(0-2-1)
การแนะแนว
Seminar in Counseling Psychology and Guidance

การค้นคว้าและบูรณาการองค์ความรู้ ผลงานวิจัย สถานการณ์ และปัญหาต่าง ๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว รวมทั้งการนำเสนอ และอภิปรายผลการค้นคว้าและบูรณาการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาเพื่อการบริหารวิชาการ

Investigating and integrating body of knowledge, research findings, current issues and problems relating to the area of counseling psychology and guidance, presenting and discussing the results of investigation and integration of knowledge under the professional standards in psychology for academic service

0502 336 การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ 3(2-2-5)
Crisis Intervention

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์วิกฤติ ระบบ การให้ความช่วยเหลือที่หลากหลาย แนวทางการให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติของบุคคลในสังคม และการจัดการกับภาวะวิกฤติสำหรับหน่วยงานต่าง ๆ

Fundamental knowledge of theories of situational crises; a variety of service systems; procedures for assisting people who encounter the situational crises in the society; crisis intervention management for various departments

0502 351 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ 1(0-2-1)
การแนะแนว 1
Practicum in Counseling Psychology and Guidance 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการสอนแนะแนวในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพในระยะแรก ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือและการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียนทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional counseling psychology and guidance teaching in departments related to counseling psychology and guidance in the early stages, that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

0502 352 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ 1(0-2-1)

การแนะแนว 2

Practicum in Counseling Psychology and Guidance 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 351 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 1

Prerequisite : 0502 351 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 1

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการสอนแนะแนวในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพในระยากลาง ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือและการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียน ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional counseling psychology and guidance teaching in departments related to counseling psychology and guidance in midterm stages, that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

0502 431 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาการปรึกษาและ 3(2-2-5)

การแนะแนว

Case Study in Counseling Psychology and Guidance

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 331 การให้การปรึกษารายบุคคล

0502 332 การทดสอบและการประเมินเพื่อ การแนะแนวและการปรึกษา

Prerequisite : 0502 331 Individual Counseling 0502 332 Testing and Assessment in Guidance and Counseling

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล ทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว หลักการเครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลและปัจจัยสาเหตุของปัญหา การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและกระบวนการในการปรึกษา การฝึกให้ทำกรณีศึกษา การเขียนรายงานกรณีศึกษา การเลือกกรณีศึกษาที่เหมาะสม การบทวนองค์ประกอบของรายงานกรณีศึกษา วิธีการบทวนวรรณกรรมที่เหมาะสม ในการอ้างอิงและการทำรายงานกรณีศึกษาอย่างเป็นระบบ

Definition, significance, and objectives of individual inventory in counseling psychology and guidance; principles, tools and techniques used for data collection; analysis and synthesis of collected data and case formulation; discussion on problems and counseling process through real case study; prepare a written case study, the selection of an appropriate case, a thorough review of the elements of a case study report, how to review the appropriate literature for the reference section, and the systematic construction of the report

0502 451 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว 3
Practicum in Counseling Psychology and Guidance 3

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 352 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2

Prerequisite : 0502 351 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 2

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการสอนแนะในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือและการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียน ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional counseling psychology and guidance teaching in departments related to counseling psychology and guidance before practicum outside the university, that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

0502 452 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว 4
Practicum in Counseling Psychology and Guidance 4

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 431 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 0502 451 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 3

Prerequisite : 0502431 Case Study in Counseling Psychology and Guidance 0502 451 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 3

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาและการสอนแนะในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือและการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียน ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional psychology and guidance teaching in governmental or private sector units under professional standards of counseling psychology and guidance practice that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up Service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

3.2 วิชาเอกเลือก

0502 371 วิทยาการเสพติด

2(1-2-3)

Addiction Studies

ความหมายของวิทยาการเสพติด พฤติกรรมเสพติด การใช้ในทางที่ผิดและการเสพติด ประเภทของสารเสพติด สาเหตุของการเสพติด แรงจูงใจและการเรียนรู้ที่นำไปสู่การใช้สารเสพติด กลไกการเสพติด ลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด โรคที่สัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด รวมไปถึงโทษของการใช้สารเสพติดที่มีต่อตัวบุคคล ครอบครัว และสังคม อีกทั้งแนวทางการบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด และระบบการทำงานทางด้านวิทยาการเสพติด

Definitions of addiction studies, addiction behaviors, abuse and addiction, type of addictive substance, cause of addiction, motivation and learning that lead to the use of drugs, addiction mechanism, identification and progression of symptoms and disease including the impact on individuals, family and society, treatment modalities and substance-abuse rehabilitation, and working system in addiction studies

0502 372 การวิเคราะห์และออกแบบระบบการให้ การปรึกษา 3(2-2-5)

Analysis and Design of Counseling System

หลักการและแนวคิดพื้นฐานการวางระบบการช่วยเหลือ การวิเคราะห์บริบทบนพื้นฐานความหลากหลายของผู้รับบริการ ชุมชน สังคมและยุควิถี นโยบายและการออกแบบระบบการให้ การปรึกษา สิทธิประโยชน์ผู้รับบริการ การให้ข้อมูลและความยินยอม ระบบเอกสารและการรักษาความลับ ประเด็นปัญหาและจริยธรรมในการประเมินและวินิจฉัย การวางแผนและการเขียนการให้ การปรึกษา การประเมินผลและติดตามการให้ การปรึกษา สหวิชาชีพและการสร้างเครือข่ายทางสุขภาพจิต

Principle and fundamental helping processes, contextual analysis; diverse clients, communities, societies and next normal, policies and counseling strategic planning, clients right, informed consent, counseling records and dimensions of confidentiality, ethical issues in assessment and diagnosis, service plans and comprehensive counseling plans, evaluation and follow up in counseling, multi-disciplinary and building mental health networks

0502 373 การวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัด กิจกรรมแนะแนว 3(2-2-5)

กิจกรรมแนะแนว

Analysis and Design of Guidance Activities Plan

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนว การวิเคราะห์และออกแบบจัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว การเลือกและพัฒนาเครื่องมือในการเรียนรู้การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับช่วงอายุ และระดับของการเรียนรู้

Principles and methods of guidance activities, analyzing and designing lesson plans for guidance activity, selecting and developing learning materials, applying appropriate educational innovation for different ages and learning levels

0502 374 ปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว 2(1-2-3)

Guidance Activities Practice

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 373 การวิเคราะห์และออกแบบ
แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว

Prerequisite : 0502373 Analysis and Design
of Guidance Activities Plan

แนวทางจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน การวางแผนและออกแบบระบบงานแนะแนว ในโรงเรียน การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวไปใช้ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

School guidance activity approaches, planning and designing a school guidance system, practicing to plan and design an appropriate and effective guidance activity plan

0502 375 การบำบัดทางเลือก 2(1-2-3)

Alternative Therapy

ความหมายและความสำคัญของการบำบัดทางเลือก รูปแบบ เทคนิค และการเลือกใช้การบำบัดทางเลือกในแบบต่างๆ หลักการการบำบัดทางเลือก รวมทั้งวิจัยที่รองรับและประเด็นวิพากษ์เกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบการบำบัดแบบต่างๆ ข้อมูลสำหรับการเลือกใช้การบำบัดทางเลือก และกิจกรรมบำบัดเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Definitions and significance of alternative therapy, types, techniques, theories, and principles of alternative therapy including clinical research and controversies surrounding the use of various alternative healing modalities,

information to evaluate the use of complementary therapies including activity therapy for enhancing and maintaining whole health well-being

0502 376 ประสาทจิตวิทยา 3(3-0-6)
Neuropsychology

ประสาทวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ โรคต่างๆทางระบบประสาท การตรวจสอบสภาพร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบประสาท การตรวจวินิจฉัย และการประเมินประสาทจิตวิทยา การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก จรรยาบรรณการใช้แบบทดสอบประสาทจิตวิทยา

Neuroanatomy of behavior, neurological diseases, neurological investigation and mental conditions relating with nervous system, neuropsychological assessment, psychological report, ethics of neuropsychological test usage

0502 471 จิตเภสัชวิทยา 2(2-0-4)
Psychopharmacology

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 207 จิตวิทยาปกติ

Prerequisite : 0502 207 Abnormal Psychology

ความรู้พื้นฐานทางจิตเภสัชวิทยา ความสำคัญของยาที่มีต่อการรักษาอาการ ทางจิตประสาท กลไกการออกฤทธิ์ของยาทางจิตเวช หลักของการใช้ยาและผลข้างเคียงของการใช้ยา ยากลุ่มต่างๆ ทางด้านจิตเวช และการให้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับยาจิตเวช

Fundamentals of Psychopharmacology, Importance of medicine to treat the psychiatric symptoms, Mechanism action of psychotropic medication drugs, drugs and the main side effects of drugs ,group of psychiatric drugs ,and psycho-education about psychiatric drugs

0502 472 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการ 2(2-0-4)
ให้การปรึกษา

Application of Information Technology in Counseling

โครงสร้างระบบการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการให้การปรึกษา การวางระบบข้อมูล สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปใช้เทคโนโลยีเพื่อการให้การปรึกษาและจิตบำบัด การจัดการความรู้และนวัตกรรม สารสนเทศทางการบริหารและตัวชี้วัดการบริการทาง

คลินิก ศูนย์ข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพการบันทึกการให้การปรึกษา การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และเทคโนโลยี กฎหมาย และจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Management Information system; system planning, data, statistics analysis and contribution, technology in counseling and psychotherapy, knowledge management and innovation, executive information and key performance index in counseling, data center, quality of counseling records, literacy; media, information and digital, computer laws, technology security on counseling services

0502 473 ทฤษฎีและพัฒนาการอาชีพ 2(2-0-4)
Theories and Career Development

ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ กระบวนการให้การปรึกษาทางอาชีพ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทางสังคมเกี่ยวกับเลือกอาชีพ การวางแผนการศึกษาเพื่อการเลือกอาชีพ การประยุกต์ทฤษฎี และพัฒนาการอาชีพในการดำเนินชีวิตประจำวัน

Career development theories, processes in career counseling, theories of social learning for career decision, planning models for career decision, application of career development theories processes in daily life

0502 474 สุขภาพจิตในโรงเรียน 2(2-0-4)
Mental Health in School

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตในโรงเรียน ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต ในโรงเรียน การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน และช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต

Definitions and significance of mental health in school , factors effected to mental health in school , protection from mental health problems, and helping students with mental health problems

0502 475 กิจกรรมบำบัด 2(1-2-3)
Occupational Therapy

ความหมาย หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด การใช้เกม ดนตรี ศิลปะ ละคร และการเล่น เพื่อแก้ปัญหาของพฤติกรรม

Definition, principles, theories and guidelines of occupational therapy, games, music, arts, drama and play for behavior problems solution

0502 476 จิตวิทยาผู้บริโภค
2(2-0-4)
Consumer Psychology

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของลักษณะและพฤติกรรมผู้บริโภค เจตคติ การตัดสินใจ และปัจจัยต่างๆ ที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์และบริการ

Definitions, significance and concepts of characteristic and consumer behaviors, attitude, decision, and factors influencing consumer's product and service satisfaction

be clinical psychologist professionals and relevant laws under clinical psychologists and supervisor

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

0502 477 การให้การปรึกษาพหุวัฒนธรรมเบื้องต้น
2(2-0-4)
Introduction to Multicultural Counseling

การศึกษาความต่างวัฒนธรรม และความหลากหลายในโลก ลักษณะสำคัญ และความต้องการพิเศษของกลุ่มพหุวัฒนธรรม ความตระหนักในความแตกต่างด้าน วัฒนธรรม ประเพณี เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ เป็นต้น ความเข้าใจในแนวคิดหลักและกระบวนการที่ใช้ในการปรึกษาประชากรหลากหลายวัฒนธรรม หลักการพื้นฐานของการปรึกษาพหุวัฒนธรรม การพัฒนาสมรรถนะ พหุวัฒนธรรม ในการปฏิบัติงานกับผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางภูมิหลัง

A study of cultural differences and global diverse; main characteristics and needs of multicultural groups; an awareness of the differences i.e. cultures, traditions, nationalities, religions, genders, ages; understanding of concepts and paradigms used in counseling diverse populations; basic principle of multicultural counseling; the development of multicultural competencies in working with clients from diverse backgrounds

0502 478 งานฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก 6(0-12-6)
Internship in Clinical Psychology Profession

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานที่ผ่านการรับรอง จากคณะกรรมการวิชาชีพ สาขาจิตวิทยาคลินิกหรือสมาคมวิชาชีพ โดยการอบรมการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยาคลินิกและอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional clinical psychology in units that be accredited by professional clinical psychology committee or professional association under professional standards of clinical psychological training, registration to

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Science Program in Sport Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม)	:	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
(ชื่อย่อ)	:	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม)	:	Bachelor of Science (Sport Science)
(ชื่อย่อ)	:	B.Sc. (Sport Science)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มสาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	47	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) รายวิชาเรียนรวม	ไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
(2) รายวิชาแยกกลุ่ม	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชากิจกรรมทางกายและกีฬา	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		0505 303 การฝึกกีฬา	2(2-0-4)
ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม		Sport Training	
ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต		0505 304 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา	2(2-0-4)
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 47 หน่วยกิต		Technology and Innovation in Sport	
1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 47 หน่วยกิต		0505 307 การจัดการกีฬา	2(2-0-4)
0505 101 วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	Sport Management	
Sport Science		0505 338 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1(0-2-1)
0505 128 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยา	2(1-2-3)	Senior Project in Sport Science 1	
สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1		0505 362 งานภาคสนาม 1	2(0-10-2)
Human Anatomy and Physiology for Sport Science 1		Field Work 1	
0505 129 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยา	2(1-2-3)	0505 401 จิตวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)
สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2		Sport Psychology	
Human Anatomy and Physiology for Sport Science 2		0505 404 งานภาคสนาม 2	4(0-20-4)
0505 130 ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-6)	Field Work 2	
Basic Biochemistry for Sport Science		0505 421 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(1-2-3)
0505 132 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1	1(0-2-1)	Senior Project in Sport Science 2	
Weight Training 1			
0505 201 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	2. กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	
Sport Biomechanics		2.1 กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	
0505 202 สรีรวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
Sport Physiology		(1) รายวิชาเรียนรวม ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต	
0505 203 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)	0505 105 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
Laboratory in Sport Physiology		Exercise for Health	
0505 204 โภชนาการการกีฬา	3(3-0-6)	0505 131 การอยู่ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
Sport Nutrition		Camping	
0505 205 เวชศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	0505 209 วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย	2(2-0-4)
Sport Medicine		Health and Safety Science	
0505 229 การออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟู	2(2-0-4)	0505 210 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	2(1-2-3)
Exercise for Rehabilitation		Massage for Health and Sport	
0505 231 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2	2(1-2-3)	0505 211 การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(2-0-4)
Weight Training 2		Motor Skill Learning	
0505 301 สังคมวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)	0505 308 ความปลอดภัยทางกีฬา	2(2-0-4)
Sport Sociology		Safety in Sport	
0505 302 การวัดและการประเมินผลทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	0505 310 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	2(2-0-4)
Measurement and Evaluation in Sport Science		Physical Fitness Testing and Evaluation	
		0505 311 คอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
		Computer for Sport Science	

0505 315	การฝึกทักษะทางจิตวิทยาและการจัดการ ความเครียดทางการกีฬา Psychological Skill Training and Stress Management in Sport	2(2-0-4)
0505 318	บุคลิกภาพ Personality	2(2-0-4)
0505 337	การถ่ายภาพกีฬา Sport Photography	2(2-0-4)
0505 339	การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Basic Research in Sport Science	2(2-0-4)
0505 340	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา English for Sport Science	2(2-0-4)
0505 313	การดำเนินการแข่งขันและการตัดสินกีฬา Organization of Sports Competition and Officiating	2(2-0-4)

**(2) รายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม ให้เลือกเรียนเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต**

กลุ่มที่ 1 การฝึกและการโค้ชกีฬา (Training and Coaching Sport)

0505 235	การเสริมสร้างความสามารถทางกาย Body Conditioning	2(1-2-3)
0505 236	กีฬาประเภทบุคคลและทีม Individual and Team Sports	2(2-0-4)
0505 320	ปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ทางการกีฬา Sport Facilities and Equipment	2(2-0-4)
0505 357	ผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคลและทีม Individual and Team Sport Trainer	2(2-0-4)
0505 358	ผู้ฝึกกีฬาทางน้ำ Aquatic Sport Trainer	2(2-0-4)
0505 360	ผู้สอนเต้นแอโรบิก Aerobic Dance Instructor	2(2-0-4)
0505 406	หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกาย และการฝึกกีฬา Scientific Principles in Exercise and Sport Training	2(2-0-4)
0505 425	เทคนิคการโค้ชกีฬาและโปรแกรมการฝึก Sport Coaching Techniques and Training Program	2(2-0-4)

กลุ่มที่ 2 การฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitation)

0505 230	ความยืดหยุ่นและการยืดเหยียดเพื่อสุขภาพ และการกีฬา Flexibility and Stretching for Sport and Health	2(2-0-4)
0505 238	โปรแกรมการออกกำลังกายเบื้องต้นสำหรับ การบาดเจ็บจากการกีฬา Preliminary Exercise Program for Sport Injury	2(2-0-4)
0505 316	การพัฒนากลไกการเคลื่อนไหว Motor Movement Development	2(2-0-4)
0505 341	การประเมินและการออกกำลังกาย เพื่อการฟื้นฟูในผู้สูงอายุ Assessment and Exercise for Rehabilitation in Aging	2(2-0-4)
0505 342	ความร้อนและความเย็นบำบัด Thermo and Cryotherapy	2(2-0-4)
0505 343	การพันผ้ายืดและผ้าเทปทางการกีฬา Elastic Bandaging and Taping in Sport	2(2-0-4)
0505 344	ธาราบำบัด Hydrotherapy	2(2-0-4)
0505 345	การออกกำลังกายทางเลือก Alternative Exercise	2(2-0-4)
0505 346	การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และการกีฬา Exercise and Sport Injury Prevention	2(2-0-4)
0505 347	การปฐมพยาบาลทางการกีฬา First Aid in Sport	2(2-0-4)
0505 364	การออกกำลังกายและการกีฬาสำหรับบุคคล กลุ่มพิเศษเบื้องต้น Basic of Exercise and Sport for Special Population	2(2-0-4)
0505 422	กลุ่มอาการและโรคจากการออกกำลังกาย และการกีฬา Exercise and Sport Syndromes and Diseases	2(2-0-4)

กลุ่มที่ 3 การจัดการกีฬา และนันทนาการ (Sport Management and Recreation)

0505 102	องค์การและการจัดการ Organization and Management	2(2-0-4)
0505 103	กระบวนกรโอลิมปิก Olympic Movement	2(2-0-4)

0505 104	การจัดการนันทนาการ Recreation Management	2(2-0-4)	0505 426	สัมมนาการสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion Seminar	2(2-0-4)
0505 312	วิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียนและชุมชน Sport Science in School and Community	2(2-0-4)	กลุ่มที่ 5 การฝึกกีฬามวยไทยและกีฬาพื้นบ้าน (Muay Thai and Traditional Sport Training)		
0505 317	นันทนาการชุมชน Community Recreation	2(2-0-4)	0505 233	เทคนิคการสอนมวยไทย Muay Thai Teaching Technique	2(2-0-4)
0505 319	การโฆษณาและการส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกาย Exercise and Sport Advertising and Promoting	2(2-0-4)	0505 234	เทคนิคการสอนกีฬาพื้นบ้าน Traditional Sport Teaching Technique	2(2-0-4)
0505 320	ปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ทางการกีฬา Sport Facilities and Equipment	2(2-0-4)	0505 352	ผู้นำกีฬาพื้นบ้าน Traditional Sport Leader	2(2-0-4)
0505 359	การจัดการกีฬาเบื้องต้น Introduction to Sport Management	2(2-0-4)	0505 353	การฝึกมวยไทย Muay Thai Training	2(2-0-4)
0505 407	การท่องเที่ยวและธุรกิจการกีฬา Sport Tourism and Business	2(2-0-4)	0505 355	ภาษาอังกฤษสำหรับมวยไทย English for MuayThai	2(2-0-4)
กลุ่มที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)			0505 356	ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย Thai Martial Arts	2(2-0-4)
0505 206	คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพ Quality of Life and Health Promotion	2(2-0-4)	0505 424	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับมวยไทย Information Technology for MuayThai	2(2-0-4)
0505 232	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior	2(2-0-4)	2.2 กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต		
0505 237	วิถีสุขภาพร่วมสมัย Contemporary Health Lifestyle	2(2-0-4)	0505 107	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	1(0-2-1)
0505 312	วิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียนและชุมชน Sport Science in School and Community	2(2-0-4)	0505 108	นาฏศิลป์ไทย Thai Classical Dance	1(0-2-1)
0505 348	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต Exercise and Sport for Quality of Life Development	2(2-0-4)	0505 109	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
0505 349	โภชนาบำบัดและการออกกำลังกาย Nutritional Therapy and Exercise	2(2-0-4)	0505 110	โมเดิร์นแดนซ์ Modern Dance	1(0-2-1)
0505 350	พืชสมุนไพรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ Herbal Plant for Health Promotion	2(2-0-4)	0505 111	แอโรบิกยิมนาสติกส์ Aerobic Gymnastics	1(0-2-1)
0505 351	การประเมินและการสร้างเสริมสุขภาพ Health Evaluation and Promotion	2(2-0-4)	0505 112	ลีลาศ Ballroom Dance	1(0-2-1)
0505 354	การวิจัยด้านสุขภาพ Health Research	2(2-0-4)	0505 113	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
0505 363	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและการสร้างเสริม สุขภาพ Health Literacy and Health Promotion	2(2-0-4)	0505 114	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
			0505 115	ซอฟท์เทนนิส Soft Tennis	1(0-2-1)

0505 116 เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)	0505 223 ศิลปะป้องกันตัว Martial Art	1(0-2-1)
0505 117 ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	0505 224 เรือพาย Rowing	1(0-2-1)
0505 118 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ Takraw and SepakTakraw	1(0-2-1)	0505 225 ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
0505 119 เบสบอล Baseball	1(0-2-1)	0505 226 การออกกำลังกายในน้ำ Aquatic Exercise	1(0-2-1)
0505 120 ฮอกกี้ Hockey	1(0-2-1)	0505 227 ว่ายน้ำได้ Synchronized Swimming	1(0-2-1)
0505 121 ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)	0505 321 บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
0505 122 แฮนด์บอล Handball	1(0-2-1)	0505 322 รักบี้ฟุตบอล Rugby Football	1(0-2-1)
0505 123 การวิ่งเพื่อสุขภาพ Running for Health	1(0-2-1)	0505 323 ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
0505 124 การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ Rope Jumping for Health	1(0-2-1)	0505 324 วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
0505 125 โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)	0505 325 มวยสากล Boxing	1(0-2-1)
0505 126 เกมเบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นเมือง Minor Games and Traditional Games	1(0-2-1)	0505 326 กระโดดน้ำ Diving	1(0-2-1)
0505 214 ไฟท์เตอร์ แอโรบิก Fighter Aerobic	1(0-2-1)	0505 327 โปโลน้ำ Water Polo	1(0-2-1)
0505 215 คิกบ็อกซิ่งแอโรบิก Kickboxing Aerobic	1(0-2-1)	0505 328 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Water Safety	1(0-2-1)
0505 216 กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	0505 329 ยิมนาสติกส์ Gymnastics	1(0-2-1)
0505 217 แอโรฟิตบอล Aerofitball	1(0-2-1)	0505 330 กรีฑา Athletics	1(0-2-1)
0505 218 มวยไทย Muay Thai	1(0-2-1)	0505 331 โบว์ลิ่ง Bowling	1(0-2-1)
0505 219 กระบี่กระบอง Thai sword Studies	1(0-2-1)	0505 332 จักรยาน Cycling	1(0-2-1)
0505 220 ยูโด Judo	1(0-2-1)	0505 333 การออกกำลังกายและการควบคุมน้ำหนัก Exercise and Weight Control	1(0-2-1)
0505 221 เทควันโด Takwando	1(0-2-1)	0505 335 ยกน้ำหนัก Weight Lifting	1(0-2-1)
0505 222 ดาบสากล Fencing	1(0-2-1)	0505 336 การเสริมสร้างสัดส่วนร่างกาย Body Sculpting	1(0-2-1)

2.3 กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0505 408	การฝึกกรีฑา	2(1-2-3)
	Athletics Training	
0505 409	การฝึกว่ายน้ำ	2(1-2-3)
	Swimming Training	
0505 410	การฝึกบาสเกตบอล	2(1-2-3)
	Basketball Training	
0505 411	การฝึกรักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
	Rugby Football Training	
0505 412	การฝึกฟุตบอล	2(1-2-3)
	Football Training	
0505 413	การฝึกวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
	Volleyball Training	
0505 414	การฝึกยิมนาสติกส์	2(1-2-3)
	Gymnastics Training	
0505 415	การฝึกเทนนิส	2(1-2-3)
	Tennis Training	
0505 416	การฝึกแบดมินตัน	2(1-2-3)
	Badminton Training	
0505 417	การฝึกมวยสากล	2(1-2-3)
	Boxing Training	
0505 418	การฝึกมวยไทย	2(1-2-3)
	Muay Thai Training	
0505 419	การฝึกยูโด	2(1-2-3)
	Judo Training	
0505 420	การฝึกเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
	Table Tennis Training	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12
0021 001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 101	วิทยาศาสตร์การกีฬา Sport Science	2(2-0-4)
0505 130	ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Basic Chemistry Biology for Sport Science	2(2-0-6)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 2 รายวิชา)	4
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		22
จำนวนหน่วยกิตสะสม		22

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12
	เลือกเสรี	2
	วิชาเอกบังคับ	
0505 128	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา1 Human Anatomy and Physiology for Sport Science 1	2(1-2-3)
0505 132	การฝึกด้วยน้ำหนัก 1 Weight Training 1	1(0-2-1)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 2 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		19
จำนวนหน่วยกิตสะสม		41

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
	เลือกเสรี	2
	วิชาเอกบังคับ	
0505 129	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 Human Anatomy and Physiology for Sport Science 2	2(1-2-3)
0505 202	สรีรวิทยาการกีฬา Sport Physiology	2(2-0-4)
0505 203	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬา Laboratory in Sport Physiology	2(2-0-4)
0505 231	การฝึกด้วยน้ำหนัก 2 Weight Training 2	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 3 รายวิชา)	6
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 2 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		20
จำนวนหน่วยกิตสะสม		61

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
	วิชาเอกบังคับ	
0505 201	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sport Biomechanics	2(2-0-4)
0505 204	โภชนาการการกีฬา Sport Nutrition	3(3-0-6)
0505 205	เวชศาสตร์การกีฬา Sport Medicine	3(3-0-6)
0505 229	การออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟู Exercise for Rehabilitation	2(2-0-4)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 2 รายวิชา)	4
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 1 รายวิชา)	1
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา 1 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		19
จำนวนหน่วยกิตสะสม		80

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	เลือกเสรี	2
	วิชาเอกบังคับ	
0505 301	สังคมวิทยาการกีฬา Sport Sociology	2(2-0-4)
0505 302	การวัดและการประเมินผลทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Measurement and Evaluation in Sport Science	2(2-0-4)
0505 304	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา Technology and Innovation in Sport	2(2-0-4)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 3 รายวิชา และรายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม 1 รายวิชา)	8
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 2 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		18
จำนวนหน่วยกิตสะสม		98

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	
0505 303	การฝึกกีฬา Sport Training	2(2-0-4)
0505 307	การจัดการกีฬา Sport Management	2(2-0-4)
0505 401	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	3(3-0-6)
0505 338	โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 Senior Project in Sport Science 1	1(0-2-1)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 1 รายวิชา และรายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม 2 รายวิชา)	6
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 3 รายวิชา)	3
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		17
จำนวนหน่วยกิตสะสม		115

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาพิเศษ		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	
0505 362	งานภาคสนาม 1 Field Work 1	2(0-10-2)
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		2
จำนวนหน่วยกิตสะสม		117

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	
0505 421	โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 Senior Project in Sport Science 2	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา รายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม 1 รายวิชา)	2
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา 1 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		6
จำนวนหน่วยกิตสะสม		123

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	
0505 404	งานภาคสนาม 2 Field Work 2	4(0-20-4)
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		4
จำนวนหน่วยกิตสะสม		127

คำอธิบายรายวิชา

- ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 47 หน่วยกิต
0505 101 วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

Sport Science

ประวัติและปรัชญา หลักการ ขอบข่าย วิวัฒนาการ ความสำคัญ ปัจจุบันและแนวโน้ม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในการกีฬาเพื่อมวลชนและการแข่งขัน

History and philosophy, principles, scopes, evolution, significance, current, trend, and application of sport science both in sport for all and competition

- 0505 128 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยา 2(1-2-3)
สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

Human Anatomy and Physiology for Sport Science 1

ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย ประกอบด้วย ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก รวมถึงระบบไหลเวียนโลหิตและการหายใจ สำหรับการนำไปใช้และอธิบายถึงข้อจำกัดการเคลื่อนไหวของร่างกายและการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวของร่างกายในการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬา และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Knowledge and theory of the structure and functions of the human body systems that are directly related to the movement of the body including the musculoskeletal system, as well as the cardiorespiratory system for implicating and determining of body movement limitation and posture design in exercise and sport training and laboratory related to course content

- 0505 129 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยา 2(1-2-3)
สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

Human Anatomy and Physiology for Sport Science 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0505 128 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

Prerequisite : 0505 128 Human Anatomy and Physiology for Sport Science 1

ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวข้องโดยอ้อมกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย ประกอบด้วยระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายของเสีย และระบบสืบพันธุ์เพื่อนำไปใช้ในการอธิบายกลไกการทำงานร่างกาย ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬาให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Knowledge and theory about the structure and functions of organs in the human body system indirectly related to the movement of the body including nervous system, digestive system, endocrine system, waste excretion system and reproductive system, which for using to explain the mechanism of the body before, during and after exercise and practicing sports for maximum efficiency and laboratory related to course content

- 0505 130 ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-6)

Basic Biochemistry for Sport Science

โครงสร้างและหน้าที่ ออแกเนลล์และพฤติกรรมของเซลล์ เคมีเบื้องต้นของสิ่งมีชีวิต ชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมพื้นฐานของสารอาหาร เอนไซม์ โคเอนไซม์ ระบบพลังงาน ระบบสมดุล น้ำ สารละลาย บัฟเฟอร์ อิเล็กโทรไลต์ กรดต่าง และอุณหภูมิ เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการฝึกกีฬาพัฒนาความสามารถทางกีฬา

Structure, function, organelles and behavior of cell, the basic chemical of organism biomolecules, fundamental metabolism of nutritient, enzymes, coenzymes energy, water, buffer solution, electrolyte, acid-base, temperature balance systems, an application in exercise for health and sport training for enhancing sport performance

0505 132 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1
1(0-2-1)
Weight Training 1

หลักการและวิธีการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน และกำลังของกล้ามเนื้อ วิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การทดสอบและการประเมินผล มีการศึกษานอกสถานที่ ฝึกปฏิบัติและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

Principles and methods of weight training for developing of muscle strength, endurance and power of muscle, training program designing, testing and evaluating, field trip practicing and developing of their own personality in order to have a good physical fitness

0505 201 ชีวกลศาสตร์การกีฬา
2(2-0-4)
Sport Biomechanics

หลักการ และวิธีการทางกลศาสตร์ทั้งทางคิเนติกส์และคิเนมาติกส์ และชีวกลศาสตร์ของเนื้อเยื่อ การประยุกต์ใช้ในการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ตลอดจนกิจกรรมการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

Principles and methods of mechanic in both of kinetics and kinematics and tissue biomechanics, application of human body movement in sports and exercise, as well as daily life activities to be able to move efficiently and safely

0505 202 สรีรวิทยาการกีฬา
2(2-0-4)
Sport Physiology

การรักษาสุขภาพสมดุลของร่างกาย การตอบสนองและการปรับตัวที่เกิดจากการออกกำลังกายและฝึกกีฬา ทั้งการตอบสนองแบบเฉียบพลันและระยะยาว เน้นระบบร่างกายมนุษย์ที่สำคัญกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

Homeostasis, response and adaptation from exercise and sport training in both of acute and chronic respond, emphasizing in the importantly human body with exercise and sport training

0505 203 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬา
2(2-0-4)
Laboratory in Sport Physiology

เทคนิคปฏิบัติการทางด้านสรีรวิทยาทางการกีฬาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 0505 202 สรีรวิทยาการกีฬา ประกอบด้วย การทดสอบอากาศนิยมและอนากาสนิยม ส่วนประกอบของร่างกาย ความแข็งแรงและความอ่อนตัว การประสานงานและการตอบสนอง ความสมดุล และตัวชี้วัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา

Techniques of sport physiology laboratory that related to the course 0505 202 Sport Physiology including testing of aerobic and anaerobic, body composition, strength and flexibility, coordination and response, balance, and other indicators related to exercise and sport

0505 204 โภชนาการการกีฬา
3(3-0-6)
Sport Nutrition

หลักโภชนาการปัจจุบัน ชนิดและคุณค่าสารอาหาร ความต้องการสารอาหาร และพลังงานที่มีผลต่อศักยภาพของนักกีฬาในแต่ละประเภท ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร โภชนาบำบัด การประยุกต์ความรู้ด้านโภชนาการเพื่อการกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬา การอภิปรายงานวิจัยปัจจุบันด้านโภชนาการทางการกีฬา

Current nutrition principles, type and nutritional value, nutrient and energy requirements that affect the potential of athletes in each category, dietary supplement, nutrition therapy, application of nutrition knowledge for sports, exercise and health, nutrition counseling for athlete, discussion of current research in sports nutrition

0505 205 เวชศาสตร์การกีฬา
3(3-0-6)
Sport Medicine

ขอบข่ายและบุคลากรทางเวชศาสตร์การกีฬา การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ก่อนออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ความรู้เบื้องต้นทางด้านเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อการป้องกันและการบำบัดรักษาการบาดเจ็บ สาธิตห้าม การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การออกกำลังกายในผู้ป่วยหรือบุคคลพิเศษ

Scopes and teams of sport medicine, health and physical fitness evaluation prior to exercise and sport playing, basic knowledge of sport medicine for prevention and

treatment of injuries, doping, physical rehabilitation, exercise for patients or special population

0505 229 การออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟู 2(2-0-4)

Exercise for Rehabilitation

หลักการ และวิธีการของการออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รวมถึงผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่สามารถนำการออกกำลังกายมาปรับใช้ได้

Principles and method of exercise for rehabilitation in exercise and sport injury and chronic disease that can do therapeutic therapy

0505 231 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2 2(1-2-3)

Weight Training 2

เงื่อนไขของรายวิชา: 0505 132 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1

Prerequisite : 0505 132 Weight Training 1

ศึกษาและปฏิบัติเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก การออกแบบโปรแกรมสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬาเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน และกำลังของกล้ามเนื้อ พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง เพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดีและสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกส่วนบุคคลได้

Study and practice of weight training techniques, program design for normal person and athlete to build strength, endurance and power of muscle, developing of their own personality in order to have a good physical fitness and be able to a personal trainer

0505 301 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

Sport Sociology

วิวัฒนาการของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในเชิงสังคมวิทยา วิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อมาตรฐานและความก้าวหน้าในการออกกำลังกายและการกีฬา

Evolution of exercise and sport playing in terms of sociology, analyses of environmental, social, and cultural factors that influenced the standard and progress of exercise and sport

0505 302 การวัดและการประเมินผลทางวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

การกีฬา

Measurement and Evaluation in Sport Science

การวัดและการประเมินทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติ การเลือกใช้และการสร้างแบบวัดและแบบทดสอบทางการกีฬา การวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยวิธีการทางสถิติ

Measurement and evaluation in sport, practicing, selecting, and constructing sport measures and tests; data analysis by using statistical methods

0505 303 การฝึกกีฬา 2(2-0-4)

Sport Training

ทฤษฎี หลักการและวิธีการออกกำลังกายและฝึกกีฬา การออกแบบและบริหารโปรแกรมการฝึกเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และความสามารถทางกีฬา

Theories, principles, and methods of exercise and sport training design and administration of training programs for health, physical fitness, and sport performance improving

0505 304 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา 2(2-0-4)

Technology and Innovation in Sport

การสร้างและพัฒนาในรูปแบบ อุปกรณ์และเครื่องมือใหม่ๆ เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและฝึกกีฬา เน้นการปรับปรุงและประยุกต์ใช้ให้ได้คุ้มค่ามากขึ้นในเชิงการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์

Inventing and developing of new models, equipment, and instrument for exercise and sport training: emphasizing on being worth from modification and application by using problem solving strategies and creative thinking

0505 307 การจัดการกีฬา 2(2-0-4)

Sport Management

ทฤษฎีและแนวคิดการบริหาร งานบุคคล การติดต่อสื่อสารและการแก้ปัญหา การบริหารงบประมาณ ค่าใช้จ่าย จรรยาบรรณ และการประเมินโปรแกรมทั้งจากหน่วยงานราชการและเอกชน

Administrative theories and concepts, personal administration, communication and problem solving, fiscal management, budgeting, ethical considerations, and program evaluation in both government and private organizations

0505 338 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 1(0-2-1)
Senior Project in Sport Science 1

เงื่อนไขของรายวิชา: 0505 339 การวิจัยพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Prerequisite : 0505 339 Basic Research in Sport Science

รูปแบบและวิธีการเขียนโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา ทิศทางและประเด็นหัวข้อ การเขียนเค้าโครงงานบทที่ 1-3 ได้ เพื่อเตรียมการนำไปสู่รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

Patterns and methods of project writing in sport science, trends and issues, project proposal writing of chapter 1-3 for preparing to the senior projects in sport science 2

0505 362 งานภาคสนาม 1 2(0-10-2)
Field Work 1

เงื่อนไขของรายวิชา: 0505 338 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

Prerequisite : 0505 338 Senior Project in Sport Science 1

การสังเกตสถานการณ์การเรียนรู้วิธีการและกระบวนการทำงาน กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับการออกกำลังกายและกีฬาอย่างมีระบบอย่างชัดเจน และโครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ การศึกษา ค้นคว้า และรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Situation observation, methods and working processes; field trip activities in work places or community that related to exercise and sport clearly and related to Senior Project in Sport Science 1 at least 10 hours per week for 2 weeks; studying, searching, and presentating problems and obstacles of working, problems solving and working suggestion

0505 401 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)
Sport Psychology

ความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหวร่างกายและสภาวะภายใน แรงจูงใจ ความเครียดและความวิตกกังวล ความก้าวร้าวและความรุนแรง พลวัตของกลุ่มและความเป็นผู้นำทักษะทางจิตใต้ภาพลักษณะทางกาย การเลิกเล่น การบาดเจ็บ และอิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางร่างกายและจิตใจทั้งใน

บริบทของการเล่นกีฬาเพื่อมวลชนและการแข่งขัน

The reciprocal relationship of body movements and inner states motivation, stress and anxiety, aggression and violence, group and leadership dynamics, psychological skills, body image, burn out, injury, and social and environmental influencing that related to physiological and psychological performance in the context of both sport for all and competition

0505 404 งานภาคสนาม 2
4(0-20-4)
Field Work 2

เงื่อนไขของรายวิชา: 0505 362 งานภาคสนาม 1

Prerequisite : 0505 362 Field Work 1

ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการออกกำลังกาย ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานในชุมชน หรือสโมสร หรือสมาคม เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬาที่มีระบบ และรูปแบบในการทำงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา อย่างชัดเจน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา พร้อมทั้งการศึกษา ค้นคว้า และรายงานผลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Working practice related to sport science; sport and exercise trainers in the work place or community or club or association at least 20 hours per week for a semester; studying, searching, and reporting problems and obstacles of working, problem solving and suggestion in working practice

0505 421 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 2(1-2-3)
Senior Project in Sport Science 2

เงื่อนไขของรายวิชา: 0505 362 งานภาคสนาม 1

Prerequisite : 0505 362 Field Work 1

การวิเคราะห์ การคิดค้น การสร้าง การพัฒนา การประเมิน และสรุปโครงการที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬาทั้งในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย ความสามารถทางกีฬา และ การนำเสนอโครงการต่อสาธารณะ

Analysis, invention, production, development, evaluation, and conclusion of projects related to exercise and sport in health promotion, physical fitness sport performance improvement, project presentation to the public

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต
**2.1 กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
30 หน่วยกิต**
(1) รายวิชาเรียนรวม ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
0505 105 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)
Exercise for Health

หลักการเบื้องต้นของการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ แบบผสมผสาน เพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย

Basic principles of exercise, practicing in various types of exercise with combination for health and physical fitness improving

0505 131 การอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2-3)
Camping

ประวัติ และวิวัฒนาการของค่ายพักแรมในยุคต่าง ๆ คุณค่าของค่ายพักแรมในด้านพัฒนาบุคคลและการพักผ่อนหย่อนใจ ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินงานค่ายพักแรมโดยสังเขป

History and evolution of camping in each period of time; values of camping in personal development and recreation, types of camping; camping organizations, behaving of good camping members, brief management and procedure of camping

0505 209 วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย 2(2-0-4)
Health and Safety Science

มุมมองด้านสุขภาพของมนุษย์ โดยอาศัยแนวคิดอย่างเป็นระบบตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ ปรัชญาด้านสุขภาพ การเชื่อมโยงไปสู่ มิติสุขภาพ การป้องกัน แก้ไขและควบคุมอันตรายโรคจาก การประกอบอาชีพและอุบัติเหตุ

View of human health based on scientific principle, Philosophy of Health linked to the dimension of health, prevention and control of hazards from occupational diseases and accidents

0505 210 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา 2(1-2-3)
Massage for Health and Sport

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการนวด ประโยชน์ของการนวดทางสรีรวิทยาและ

จิตวิทยา ฝึกปฏิบัติการนวดและการนำไปใช้เพื่อการผ่อนคลายและสุขภาพ การประยุกต์การนวดในการเตรียมตัวของนักกีฬา ก่อนการแข่งขัน ขณะแข่งขัน และหลังการแข่งขัน

Structural and functional body systems related to massage, physiological and psychological benefits of massage, practices in massage and application for relaxation and health; applying massage to prepare athletes before, during and after competition

0505 211 การเรียนรู้ทักษะกลไก 2(2-0-4)
Motor Skill Learning

ความรู้พื้นฐานด้านสรีรวิทยาและจิตวิทยา ขบวนการข่าวสาร และกลไกการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้ การฝึก และความคงอยู่ของทักษะ

Fundamental knowledge of physiology and psychology, information processes and strategies for application of learning, training and retention of skills

0505 308 ความปลอดภัยทางกีฬา 2(2-0-4)
Safety in Sport

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของความปลอดภัยในการกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บการจัดการและการส่งเสริมความปลอดภัยในการเล่นกีฬา การแก้ปัญหา มาตรฐานและกฎระเบียบด้านความปลอดภัยทางสุขภาพและกีฬา

Meaning, scope, and significance of sports safety, prevention of injury, management and promotion of exercise and sport safety, problem solving, standards, and rules of health and sport safety

0505 310 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย 2(2-0-4)
Physical Fitness Testing and Evaluation

หลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ แบบทดสอบมาตรฐาน แบบทดสอบทักษะทางกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา ค่ามาตรฐาน การแปลผล การรายงานผลและข้อแนะนำ

Principles and fundamental concepts of physical fitness test, motor fitness test, health-related physical fitness, skill-related physical fitness, standard test, sports skills test,

physical fitness tests for individuals and athletes, standard values, interpretations, results reporting and recommendations

0505 311 คอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

Computer for Sport Science

การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกิจกรรมทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬา การสืบหาข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดความรู้ทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพและการวิจัย

Using of computer and computer - package programs for exercise and sports activities, searching for information, using of information technology for knowledge transfer in exercise and sports Application for career and research

0505 315 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาและการจัดการ 2(2-0-4)

ความเครียดทางกีฬากีฬา

Psychological Skill Training and Stress Management in Sport

หลักการ วิธีการและประโยชน์ของการฝึกทักษะทางจิตวิทยาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการแสดงออกทางกีฬา และวิธีการในการจัดการความเครียดจากการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา

Principles, methods, and benefits of psychological skill training to improve sport performing and management methods for stress from sport training and competition

0505 318 บุคลิกภาพ 2(2-0-4)

Personality

หลักการและทฤษฎีทางบุคลิกภาพ การพัฒนาลักษณะนิสัยและมนุษยสัมพันธ์ มารยาททางสังคม การดูแลรูปลักษณ์ทักษะการสื่อสารและการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยเพื่อสร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

Principles and theories of personality, character development, and human relations, social etiquette, care appearance, communication skills, and strengthening health to create an image of fitness leadership

0505 337 การถ่ายภาพกีฬา 2(2-0-4)

Sport Photography

ทฤษฎี เทคนิค ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพกีฬา ประเภทของการถ่ายภาพกีฬา การจัดองค์ประกอบของภาพทางกรกีฬาซึ่งเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Theory, techniques, Basic of sport photography, types of sport photography, the hue of image of sport, a guide to applying for promotion and development of sport science

0505 339 การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

Basic Research in Sport Science

หัวข้อ วัตถุประสงค์ สมมุติฐาน วิธีการในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเลือกกลุ่มศึกษา การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลและการสรุปผลการวิจัย การศึกษาทางวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในและต่างประเทศที่ตนเองสนใจเพื่อฝึกอภิปรายผล

Topics, objectives, hypotheses, methods of research, sampling, selection of study group, data collection and analysis, reporting and summaries of research results, studying in sport science research in Thailand and other countries for practicing on discussion

0505 340 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

English for Sport Science

ศัพท์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนางานวิชาการและบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Technical terminology for sport science, english skills for development of academic and service in sport science

0505 313 การดำเนินการแข่งขันและการตัดสินกีฬา 2(2-0-4)

Organization of Sports Competition and Officiating

กีฬาแต่ละชนิด ขั้นตอน การดำเนินงานและการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขัน การบันทึกและรายงานผล และการตัดสินกีฬาในกีฬาแต่ละชนิด

Type of sport, stages, procedures, and organizations of sport competition, modes of organization of sport competition, data recording and reporting, sport officiating in each sport type

(2) รายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 การฝึกและการโค้ชกีฬา (Training and Coaching Sport)

0505 235 การเสริมสร้างความสามารถทางกาย 2(1-2-3)

Body Conditioning

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิธีการฝึกทางกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬา การศึกษานอกสถานที่

Meaning, importance, principles and physical training methods for improving physical fitness and sport skill, field trip

0505 236 กีฬาประเภทบุคคลและทีม 2(2-0-4)

Individual and Team Sport

ความหมายและชนิดกีฬาประเภทบุคคลและทีม ทำทาง การเคลื่อนไหว หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อประยุกต์ใช้กับ กีฬาบุคคลและทีม

Meaning and types of individual and team sport, movement and skills, sports science principles for individual and team sport application

0505 320 ปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ 2(2-0-4)

ทางการกีฬา

Sport Facilities and Equipment

หลักการ โครงสร้าง และออกแบบสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกายและการกีฬาที่มีคุณภาพต่อการใช้งานตามมาตรฐานและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Principles, structure and design of facilities and equipments in exercise and sport based on standard and principles of sport science

0505 357 ผู้ฝึกประเภทกีฬาบุคคลและทีม 2(2-0-4)

Individual and Team Sport Trainer

หลักการและเทคนิคของการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคลและทีม การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมนักกีฬาและทีมทั้งในสถานการณ์ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

Principles and techniques of individual and team sport trainer, application of sport science principles in athlete and team preparing in pre, mid, and post season

0505 358 ผู้ฝึกกีฬาทางน้ำ 2(2-0-4)

Aquatic Sport Trainer

หลักการและเทคนิคของการเป็นผู้ฝึกกีฬาทางน้ำ การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการออกกำลังกายและการเตรียมนักกีฬาทั้งในสถานการณ์ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

Principles and techniques of aquatic sport trainer, application of sports science principles in athlete preparing in pre, mid, and post season

0505 360 ผู้สอนเต้นแอโรบิก 2(2-0-4)

Aerobic Dance Instructor

ความหมายและชนิดของการเต้นแอโรบิก ทักษะและรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม การเป็นผู้นำ เทคนิคและการออกแบบท่าทาง การประยุกต์หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับ การเป็นผู้สอนเต้นแอโรบิก

Meaning and type of aerobic dance, skills and pattern of appropriate movement, leadership, technique and choreographic design, application of sports science principles for aerobic dance instructor

0505 406 หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

และการฝึกกีฬา

Scientific Principles in Exercise and Sport Training

หลักการทางวิทยาศาสตร์และวิธีการฝึกแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางการกีฬา การสร้างโปรแกรมและพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของแต่ละบุคคลและกิจกรรมกีฬา การเลือกใช้เทคนิคและหลักการการฝึกต่าง ๆ เพื่อออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย และการฝึกกีฬา

Scientific principles and various training methods for improving physical fitness and sport performance; producing and developing exercise programs suitable for physical conditions of each person and sport activity, selection of training techniques and principles for setting an exercise and sport training programs

0505 425 เทคนิคการโค้ชกีฬาและโปรแกรมการฝึก 2(2-0-4)
Sport Coaching Techniques and Training Program

หลักการและวิธีการฝึก การจัดโปรแกรมการฝึก เทคนิคและกลวิธีในการเล่น การวิเคราะห์ การแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาและระเบียบการแข่งขัน วิธีดำเนินการและการจัดการแข่งขันกีฬา

Principles and training methods, setting up training programs, techniques and playing strategies, competition analyses; physical fitness improvement, rules and regulations in competition, procedure and organization of sport competition

กลุ่มที่ 2 การฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitation)
0505 230 ความยืดหยุ่นและการยืดเหยียดเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)
และการกีฬา

Flexibility and Stretching for Sport and Health ทฤษฎีและหลักการของการเพิ่มความยืดหยุ่นโดยวิธีการยืดเหยียดกล้ามเนื้อชนิดต่าง ๆ เพื่อป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การบำบัดฟื้นฟู การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายที่สัมพันธ์กับการมีสุขภาพที่ดี การฝึกปฏิบัติการเหยียดยืดกล้ามเนื้อชนิดต่าง ๆ

Theory and principles of flexibility using muscle stretching in order to prevent exercise and sport injury, rehabilitation efficiency enlargement of body function that related to healthy, practicing of muscle stretching

0505 238 โปรแกรมการออกกำลังกายเบื้องต้นสำหรับ 2(2-0-4)
การบาดเจ็บจากการกีฬา
Preliminary Exercise Program for Sport Injury

ทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นของการบาดเจ็บจากการกีฬา และออกกำลังกาย การตรวจประเมินการบาดเจ็บทางกีฬา ทำตั้งต้นในการออกกำลังกายฟื้นฟูการทำงานของกล้ามเนื้อ และการออกแบบโปรแกรม

Theory and basic principles of sport and exercise injuries, sport injury assessment starting position in exercise, restoring muscle function and program designing

0505 316 การพัฒนาการเคลื่อนไหว 2(2-0-4)
Motor Movement Development

การเจริญเติบโตของร่างกาย รูปแบบร่างกาย และการพัฒนาการเคลื่อนไหวจากวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ความแตกต่างทางด้านเพศในการพัฒนาการเคลื่อนไหว

Physical growth, body types, and motor development through children, adolescence, and adult stages, sexual differences in motor development

0505 341 การประเมินและการออกกำลังกายเพื่อการ 2(2-0-4)
ฟื้นฟูในผู้สูงอายุ
Assessment and Exercise for Rehabilitation in
Aging

อุบัติการณ์ของผู้สูงอายุในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ในผู้สูงอายุ การตรวจประเมินทางด้านร่างกายและจิตใจ ประโยชน์ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ และการออกกำลังกายที่เหมาะสมเพื่อการฟื้นฟูสำหรับผู้สูงอายุ

The incidence of the elderly in the present, change of the various system in the elderly, physical and mental assessment, benefits, contra-indication and precaution of exercise rehabilitation in aging, and the appropriate exercise rehabilitation for aging

0505 342 ความร้อนและความเย็นบำบัด 2(2-0-4)
Thermo and Cryotherapy

ทฤษฎี หลักการ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวังและข้อจำกัดของการบำบัดรักษาด้วยความร้อนและความเย็น และการนำไปใช้กับผู้ช่วยและผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

Theory, principles, benefits, contra-indication, precaution and limitations of thermo and cryotherapy, and its application for patients and exercise and sport injury person

0505 343 การพันผ้ายืดและผ้าเทปทางการกีฬา 2(2-0-4)
Elastic Bandaging and Taping in Sport

ทฤษฎีชนิดและหลักการในการพันผ้ายืดและผ้าเทปในนักกีฬาประเภทต่างๆ เพื่อป้องกันและรักษาอาการบาดเจ็บในนักกีฬา

Theory, types, and principles of elastic bandaging and taping for athletes in order to prevent and treat of athlete injury

0505 344 ธาราบำบัด
2(2-0-4)
Hydrotherapy

ทฤษฎี ความสำคัญ หลักการและวิธีการของธาราบำบัด ข้อบ่งชี้ข้อห้ามและข้อควรระวังอุปกรณ์ เทคนิคการออกแบบโปรแกรมเทคนิคพิเศษและการประยุกต์ใช้ในนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ

Theory, importance, principles, and method of hydrotherapy, indications, contra-indications and precautions, equipment, program designing, special techniques and application in athlete injury

0505 345 การออกกำลังกายทางเลือก
2(2-0-4)
Alternative Exercise

หลักการ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ ข้อควรระวังหรือข้อจำกัดของการออกกำลังกายทางเลือก และสามารถนำการออกกำลังกายทางเลือกในรูปแบบต่าง ๆ ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เช่น ชี่กง ไทเก๊ก ฤๅษีดัดตน รำไม้พลอง เป็นต้น

Principles, objective, benefits, precaution or limitations of alternative exercise and can be used appropriately alternative exercise such as Qigong, Tai Chi, Thai Hermit Exercise, stick exercise, etc

0505 346 การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย
2(2-0-4)
และการเล่นกีฬา
Exercise and Sport Injury Prevention

เบื้องต้นทางด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปัจจัยและสาเหตุของการบาดเจ็บ ชนิดของการบาดเจ็บ เทคนิคและวิธีการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

Basic anatomy, physiology, factors and causes of injury, type of injury, techniques and method of prevention of exercise and sport injury

0505 347 การปฐมพยาบาลทางการกีฬา
2(2-0-4)
First Aid in Sport

หลักการปฐมพยาบาล วิธีการและการปฐมพยาบาลในการบาดเจ็บทางการกีฬา ได้แก่ ผิวหนัง กล้ามเนื้อ เอ็นกล้ามเนื้อ ข้อต่อ กระดูก อวัยวะภายใน ศีรษะ คอ หลัง แขนและขา การบาดเจ็บจากความร้อนและความเย็น การใช้ยาเบื้องต้น

Principle of first aid, method and first aiding in various sport injury including skin, muscles, tendons, liga-

ments, joints, bones, internal organ, head, neck, back, arms and legs, injuries from heat and cool injury, basic of medication uses

0505 364 การออกกำลังกายและการกีฬาสำหรับบุคคล
2(2-0-4)
กลุ่มพิเศษเบื้องต้น
Basic of Exercise and Sport for Special Population

หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับพยาธิสภาพ อาการและการแสดง การรักษาทางการแพทย์และแนวคิดเบื้องต้นของการออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลกลุ่มพิเศษ ประกอบด้วยผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ โรคสมาธิสั้น โรคออทิซึม สตรีระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอด ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคเรื้อรังต่างๆ

Principles and theory of pathology, sign and symptoms, medical treatments, and basic concepts of designing exercises for special populations including physical and mental disability person, attention deficit hyperactivity disorder, autism, pregnancy and postpartum, elderly and patients with various chronic diseases

0505 422 กลุ่มอาการและโรคจากการออกกำลังกาย
2(2-0-4)
และการกีฬา
Exercise and Sport Syndrome and Disease

ความหมาย สาเหตุ กลไก การดำเนิน การพยากรณ์ และวิธีการดูแลรักษาจากกลุ่มอาการและโรค ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างและหลังการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

Meaning, etiology, pathogenesis, progression, prognosis and treatment of syndromes and diseases that occurred during and post exercise and sport training

กลุ่ม 3 การจัดการกีฬา และนันทนาการ (Sport Management and Recreation)
0505 102 องค์การและการจัดการ
2(2-0-4)
Organization and Management

หลักการและความรู้เบื้องต้น ทฤษฎี และการดำเนินงานเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ

Principles and basic knowledge, theories, and procedure related to organization and management

0505 103 กระบวนการโอลิมปิก
2(2-0-4)
Olympic Movement

ประวัติและปรัชญา วิวัฒนาการ ความสำคัญและกระบวนการโอลิมปิก การใช้กิจกรรมกีฬาในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มคนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ คุณค่าและเป้าหมายที่แท้จริงของการกีฬา

History and philosophy, evolution, importance, and Olympic movement; using of sport activities for developing the relationship between individuals, groups of people, and organizations in the country and between the countries, real value and goals of sport

0505 104 การจัดการนันทนาการ
2(2-0-4)
Recreation Management

ทฤษฎีและหลักการจัดการนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ รูปแบบการจัดการทางนันทนาการ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนันทนาการและการกีฬาทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน วิธีการและเทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ

Theory and principles of recreation management, types of recreation activities, pattern of recreation management, organizations related to recreation and sport management both in government and private organizations, methods and techniques of recreation leaders

0505 312 วิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียนและชุมชน 2(2-0-4)
Sport Science in School and Community

การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การแข่งขัน การจัดการเรียนการสอน การดูแลนักเรียนทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริม กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพของชุมชน

Usage of sport science in testing and improving physical fitness, competition, designing of learning activities taking care of student both in classroom and extra-curricular activities to promote exercise and sport for community health

0505 317 นันทนาการชุมชน
2(2-0-4)
Community Recreation

ศูนย์และกิจกรรมนันทนาการแบบต่างๆ ในชุมชน วิธีการจัดนันทนาการให้ตรงตามความต้องการของชุมชนและการพัฒนา

Various centers and recreation activities in communities; methods of recreation to meet the needs of communities and development

0505 319 การโฆษณาและการส่งเสริมกีฬาและ
2(2-0-4)
การออกกำลังกาย
Exercise and Sport Advertising and Promoting

การวางแผนการโฆษณา การจัดการทางด้านโฆษณาการเผยแพร่แนวความคิดทางด้านการตลาดและการคิดวิธีการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปใช้ในวงการตลาดกีฬาและการออกกำลังกาย

Strategic planning for advertising; publicity advertising management of marketing concepts and formulating creative works applied to the sport and exercise marketing industry

0505 320 บัณฑิตสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ 2(2-0-4)
ทางการกีฬา
Sport Facilities and Equipment

หลักการโครงสร้างและออกแบบสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกายและการกีฬา ที่มีคุณภาพต่อการใช้งานตามมาตรฐานและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Principles, structure and design of facilities and equipments in exercise and sport based on standard and principles of sport science

0505 407 การท่องเที่ยวและธุรกิจการกีฬา
2(2-0-4)
Sport Tourism and Business

ทฤษฎี หลักการ ความหมาย และประเภทของการท่องเที่ยวและธุรกิจการกีฬา บัณฑิตและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและธุรกิจที่สัมพันธ์กับกีฬา วิเคราะห์สถานการณ์และวิธีดำเนินการของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและธุรกิจการกีฬาเกี่ยวกับการจดทะเบียนธุรกิจ การตลาด และการบริหาร

Theories, principles, meaning and types of sport tourism and business, factors and components of sport tourism and business industry related to sports section,

situation and procedure analysis of companies related to sport tourism and business related to business registration, marketing, and administration

0505 359 การจัดการกีฬาเบื้องต้น 2(2-0-4)
Basic Sport Management

ทฤษฎีและหลักการ ความหมาย และรูปแบบการจัดการ กีฬา ลักษณะและขอบเขตของการจัดการกีฬา วิธีการจัดการในองค์กร ของรัฐและเอกชน ตามโครงสร้างบริหารขององค์กร และมุมมองการ กีฬาในเชิงธุรกิจ

Theories, principles, meaning and pattern of sports management, description and scope of sports management, management methodology in government and private sectors following administration structure of organization, public relations, creating visions and sport business perspectives

กลุ่มที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)

0505 206 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)
Quality of Life and Health Promotion

หลักพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและโปรแกรมการ ส่งเสริมสุขภาพ รูปแบบ และแนวทางต่าง ๆ ของโปรแกรมคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมสุขภาพ ประโยชน์ส่วนบุคคลและระหว่างบุคคล การ พัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ

Basic principles for quality of life improvement and health promotion programs, models and various dimensions of quality of life and health promotion programs, benefits to individual and group interaction, development of health promotion programs for individuals of various ages

0505 232 พฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0-4)
Health Behavior

ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมและประยุกต์ใช้ในงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Theory, principles and components of health behavior, promotion and application in the field of sport science

0505 237 วิถีสุขภาพร่วมสมัย 2(2-0-4)
Contemporary Health Lifestyle

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของสุขภาพใน สภาวะการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร สังคม เศรษฐกิจ นโยบาย การศึกษา ปัญหาและอุปสรรค หรือปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการมีวิถี สุขภาพที่ดีและยั่งยืน

Meaning, importance and component in various period of time related to communication, social, economic, policy, education, problem and barrier and other factors that affect to healthy lifestyle and sustainable

0505 348 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนา 2(2-0-4)
คุณภาพชีวิต

Exercise and Sport for Quality of Life Development

ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต วิธีการและการนำกิจกรรมการออกกำลังกายและ กีฬาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลกลุ่มต่างๆ

Theory and principles of exercise and sport for quality of life improvement, Method and exercise and sport activity application for quality of life development in various group of people

0505 349 โภชนบำบัดและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
Nutrition Therapy and Exercise

หลักการทางโภชนศาสตร์พื้นฐานในการป้องกันอาการที่ ไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา

Principles of nutrition to prevent unwanted symptoms caused by exercise and sports

0505 350 พืชสมุนไพรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)
Herbal Plant for Health Promotion

พฤษเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ

Phytochemicals and natural products for health support, prophylaxis and rehabilitation

0505 351 การประเมินและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)
Health Evaluation and Promotion

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ และการวางแผนพัฒนาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้าง การทดลองใช้เครื่องมือ และการประเมินผลทางสุขภาพ

Meaning and importance of health, development planning health assessment, health promotion, instrumentation testing and health assessment

0505 354 การวิจัยด้านสุขภาพ 2(2-0-4)
Health Research

ความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐาน หลักการวัด การประเมินผลและวิจัยด้านสุขภาพ ประเภทของการวิจัย เครื่องมือวิจัย และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเสนอรายงานการวิจัย

Meaning, importance, basic knowledge, principles of health measurement, evaluation, and research, classification of research methodology, research instrument, and data collection method, data analysis, conclusion, and presentation

0505 363 ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)
Health literacy and health promotion

ความหมาย แนวคิด ปัจจัย และแนวทางการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ วิธีการ การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาการด้านต่าง ๆ และการประยุกต์งานวิจัยความรู้ด้านสุขภาพ

Meaning, concepts, factors and guidelines for development of health literacy, methods of implementation, health literacy enhancement, concepts and principles of health promotion development in various fields and application of health literacy research

0505 426 สัมมนาการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)
Health Promotion Seminar

วิธีการและการดำเนินการจัดสัมมนาระยะสั้นทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์จริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Method and procedure of short course of health promotion seminar in real situation under advisor supervision

กลุ่มที่ 5 การฝึกกีฬามวยไทยและกีฬาพื้นบ้าน (Muay Thai and Traditional Sport training)
0505 233 เทคนิคการสอนมวยไทย 2(2-0-4)
MuayThai Teaching Technique

ทักษะและเทคนิคการสอนมวยไทย การตั้งท่าการใช้ส่วนของร่างกายเป็นอาวุธ เช่น ศีรษะ หมัด เท้า เข่า ศอก สำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และกีฬา

Muay Thai skill and teaching techniques starting position by using body part as a weapon such as head, fist, foot, knee, elbow for exercise for health and sports

0505 234 เทคนิคการสอนกีฬาพื้นบ้าน 2(2-0-4)
Traditional Sport Teaching Technique

ความหมายและชนิดกีฬาพื้นบ้าน ทักษะท่าทางการเคลื่อนไหวและวิธีการเล่นการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬากับกีฬาพื้นบ้าน

Meaning and different types of traditional sport, movement skills and playing method, application sport science principle with traditional sport

0505 352 ผู้นำกีฬาพื้นบ้าน 2(2-0-4)
Traditional Sport Leader

หลักการและเทคนิคของกีฬาพื้นบ้านและการเป็นผู้นำการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและคุณค่าของกีฬาพื้นบ้าน การบูรณาการกีฬาพื้นบ้านและการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพ

Principles and techniques of traditional sport and leadership, movement analysis and value of traditional sport, integration of traditional sport and practicing for health and fitness developing

0505 353 การฝึกมวยไทย 2(2-0-4)
Muay Thai Training

หลักการและเทคนิคของมวยไทยและการฝึก การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึกมวยไทย การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of Muay Thai and training, equipment preparation, principles of sport science for Muay Thai training, training program designing for enhancing physical fitness, training to be referees and competition staff

0505 355 ภาษาอังกฤษสำหรับมวยไทย 2(2-0-4)

English for Muay Thai

ศัพท์เทคนิคของมวยไทยที่เกี่ยวกับกฎกติกา การฝึกซ้อม และการแข่งขัน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในสถานการณ์ การสอนและการตัดสิน

Technical term of Muay Thai that related to rule, training, and competitions, english using for communicating in both teaching and officiating

0505 356 ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย 2(2-0-4)

Thai Martial Arts

หลักการและวิธีการของศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย เช่น ดาบไทย กระบี่กระบอง จ้าว พลองมวย การนำศิลปะการป้องกันตัว ไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา

Principles and method of Thai martial arts such as sword, krabikrabong, halberd, staff, muay, application martial arts in exercise and sport

0505 424 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับมวยไทย 2(2-0-4)

Information Technology for Muay Thai

หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศเช่น การสืบค้นข้อมูลข่าวสาร สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งในและต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬามวยไทย

Principles and method of information technology such as data searching, information, media, technology and innovation in country and abroad, application for Muay Thai development

2.2 กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

0505 107 แอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1)

Aerobic Dance

หลักและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิก การประยุกต์ การบริหารกายและทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ประกอบดนตรีใน จังหวะและรูปแบบต่าง ๆ เทคนิค และหลักการทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาสำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลทั่วไป

Principles and methods of aerobic exercise. Application of body conditionings and basic movement skills with music in various rhythms and styles, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for general people

0505 108 นาฏศิลป์ไทย 1(0-2-1)

Thai Classical Dance

ฝึกทักษะเบื้องต้นและเทคนิคการรำแบบต่าง ๆ การ ประยุกต์นาฏศิลป์ไทยให้เป็นทางเลือกใหม่ของรูปแบบการออกกำลังกาย ส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติ

Practice in various basic skills and techniques of Thai dancing, application of Thai dancing to be a newly alternative exercise mode, promoting positive attitude toward national art and culture

0505 109 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1)

Rhythmic Activities

การฝึกทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ ทักษะเบื้องต้นของจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบไปกับดนตรี การร้องเพลงประกอบการเล่น การเต้นรำ หรือการเต้นพื้นเมืองที่ง่าย ๆ และเป็นที่ยอมรับ เทคนิคและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ

Practice in various basic movement skills, basic skills of music rhythms, movement to music. Singing to playing, dancing or simple and popular folk dancing, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for individuals of various ages

0505 110 โม่เดิร์นแดนซ์ 1(0-2-1)
Modern Dance

หลักการและวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบการเต้นรำแนวใหม่ผสมผสานกับทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ประกอบดนตรีในจังหวะที่มีความเร็วช้าและลีลาต่างกัน เทคนิคและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ

Principles and methods of new style exercise of dancing that integrated basic movement skills with different music rhythms and styles, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for individuals of various ages

0505 111 แอโรบิกยิมนาสติกส์ 1(0-2-1)
Aerobic Gymnastics

หลักและวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบของการเต้นแอโรบิกที่ต้องใช้สมรรถภาพทางกีฬาและทักษะการเคลื่อนไหวจากยิมนาสติกส์และการเต้นรำประกอบดนตรีในจังหวะที่มีความเร็วช้าและลีลาต่างกัน เทคนิคการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

Principles and methods of exercise in a form of aerobic dance that needed sport fitness and movement skills of gymnastics and dancing in different music rhythms and styles, techniques of instruction and training, rules and competition

0505 112 ลีลาศ 1(0-2-1)
Ballroom Dance

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจในการเต้นแบบต่าง ๆ ระเบียบ วิธีการและมารยาทการเข้าสังคมและการเต้นรำ เทคนิคการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

Practice in basic skills, knowledge of various dancing, regulations, methods, and social and dancing manner, techniques of instruction and training, rules and competition

0505 113 เทนนิส 1(0-2-1)
Tennis

ประวัติและประโยชน์ของเทนนิส ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of tennis, skills, techniques and strategies of individual and team playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 114 แบดมินตัน 1(0-2-1)
Badminton

ประวัติและประโยชน์ของแบดมินตัน ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of badminton, skills, techniques and strategies of individual and team playing, body conditioning and physical fitness improvement; preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 115 ซอฟท์เทนนิส 1(0-2-1)
Soft Tennis

ประวัติและประโยชน์ของซอฟท์เทนนิส ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of tennis, skills, techniques and strategies of individual and team playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 116 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)
Table Tennis

ประวัติและประโยชน์ของเทเบิลเทนนิส ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of table tennis, skills, techniques and strategies of individual and team playing, body conditioning and physical fitness improvement; preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 117 ฟุตซอล
1(0-2-1)
Futsal

ประวัติและประโยชน์ของฟุตซอลทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of futsal, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement; preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of hockey, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 118 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ
1(0-2-1)
Takraw and SepakTakraw

ประวัติและประโยชน์ของตะกร้อและเซปักตะกร้อทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นการบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและ การฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of takraw and sepaktakraw, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipments, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 121 ซอฟท์บอล
1(0-2-1)
Softball

ประวัติและประโยชน์ของซอฟท์บอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกา และการแข่งขัน

History and benefits of softball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 119 เบสบอล
1(0-2-1)
Baseball

ประวัติและประโยชน์ของเบสบอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of baseball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 122 แฮนด์บอล
1(0-2-1)
Handball

ประวัติและประโยชน์ของแฮนด์บอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of handball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training

0505 120 ฮอกกี้
1(0-2-1)
Hockey

ประวัติและประโยชน์ของฮอกกี้ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นการบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

0505 123 การวิ่งเพื่อสุขภาพ
1(0-2-1)
Running for Health

หลักการและประโยชน์ของกิจกรรมการวิ่ง เพื่อการออกกำลังกายและสุขภาพการฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และเทคนิคของการฝึก การเตรียมร่างกายและอุปกรณ์ การปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการวิ่ง ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการออกกำลังกาย

Principles and benefits of running activities for exercising and health, basic skill training, knowledge and

techniques of training, physical and equipment preparation, development of positive attitude toward running, using running as an instrument for exercise

0505 124 การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Rope Jumping for Health

หลักการและประโยชน์ของการกระโดดเชือกเพื่อการออกกำลังกายและสุขภาพวิธีการ รูปแบบและเทคนิคของการฝึกการกระโดดแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การเตรียมสภาพร่างกายและอุปกรณ์ การปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อการกระโดดเชือก ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการออกกำลังกาย

Principles and benefits of rope jumping for exercising and health, methods, styles, and techniques of various rope jumping for health and physical fitness improvement, physical and equipment preparation, development of positive attitude toward rope jumping, using as an instrument for exercise

0505 125 โยคะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Yoga for Health

หลักการและประโยชน์ของโยคะเพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย วิธีการ รูปแบบและเทคนิคของการฝึกโยคะแบบต่าง ๆ การเตรียมสภาพร่างกายและอุปกรณ์ก่อนการฝึก และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Principles and benefits of yoga for health and physical fitness improvement, methods, styles, and techniques of various yoga and preparation of physical condition and equipment before training and practical exercises related to the course content

0505 126 เกมสเบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นเมือง 1(0-2-1)

Minor Games and Traditional Games

หลักการ ประสาท การเลือกเกมส์และการละเล่นพื้นเมือง วิธีการ ขั้นตอนการเล่น รูปแบบ และประโยชน์ของเกมส์เบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นเมือง เทคนิคของการเป็นผู้นำและผู้ตาม การออกแบบกิจกรรม การเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเกมส์เบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นเมือง สำหรับการออกกำลังกายและนันทนาการ ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อ การเล่นเกมสและการละเล่นพื้นเมือง

Principles, types, selecting games and traditional games, methods, steps of playing game, styles, and benefits of games and traditional games techniques of leaders and followers, design of activities, preparation of facilities, and safety in playing game and traditional games for exercise and recreation, development of positive attitude toward playing games and traditional games

0505 214 ไฟท์เตอร์ แอโรบิก 1(0-2-1)

Fighter Aerobic

หลักและวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบของศิลปะการป้องกันตัวที่ผสมผสานกับทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นประกอบดนตรีในจังหวะที่มีความเร็วช้าและลีลาต่างกัน เทคนิคและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ

Principles and methods of exercise in form of various martial art styles that integrated basic movement skills with different music rhythms and styles, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for individuals of various ages

0505 215 คิกบ็อกซิ่งแอโรบิก 1(0-2-1)

Kickboxing Aerobic

หลักและวิธีการออกกำลังกายประกอบดนตรีโดยการประยุกต์ทักษะการเคลื่อนไหวจากมวยไทย ที่ผสมผสานกับทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นประกอบดนตรีและจังหวะที่มีความเร็วช้าและลีลาต่างกัน เทคนิคและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติ

Principles and methods of exercise with music by applying movement action of Thai boxing movement skills that integrated basic movement skills and different music rhythms and styles, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for individuals of various ages, promotion of positive attitude toward national art and culture

0505 216 กอล์ฟ
1(0-2-1)
Golf

ประวัติและประโยชน์ของกอล์ฟ ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of golf, skills, techniques and strategies playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition, rules and competition

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies development of positive attitude toward national art, using Thai sword Studies as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 217 แอโรฟิตบอล
1(0-2-1)
Aerofitball

หลักการ ประโยชน์และวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบของการบริหารกายกับการควบคุมลูกบอล ทักษะการทรงตัวกับลูกบอล การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการออกกำลังกายกับลูกบอล

Principles, benefits, and methods of exercise by using body movement styles with ball controlling, balance skills with ball; selection preparation, and maintenance of equipments, safety in exercise with ball

0505 220 ยูโด
1(0-2-1)
Judo

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้ยูโดเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies, using judo as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 221 เทควันโด
1(0-2-1)
Takwando

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้เทควันโดเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies, using takwando as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 218 มวยไทย
1(0-2-1)
Muay Thai

ประวัติ ความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อศิลปะประจำชาติ ใช้มวยไทยเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding; basic skills training and fighting strategies; development of positive attitude toward national art; using Muay Thai as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 222 ดาบสากล
1(0-2-1)
Fencing

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้ดาบสากลเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies, using fencing as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 219 กระบี่กระบอง
1(0-2-1)
Thai sword Studies

ประวัติ ความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อศิลปะประจำชาติใช้กระบี่กระบองเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

0505 223 ศิลปะป้องกันตัว 1(0-2-1)
Martial Art

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฟืกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้ศิลปะป้องกันตัว เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies using martial art as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training

0505 224 เรือพาย 1(0-2-1)
Rowing

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่างๆ ของเรือพาย การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขันใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various rowing techniques selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using rowing as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 225 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)
Swimming

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่างๆ ของการว่ายน้ำเพื่อการออกกำลังกาย และการแข่งขันอย่างถูกต้อง ปลอดภัย หลักการ วิธีการสอนการว่ายน้ำ และกติกการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various swimming techniques in order to exercise and competition correctly and safety, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 226 การออกกำลังกายในน้ำ 1(0-2-1)
Aquatic Exercise

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่างๆ ของการออกกำลังกายในน้ำ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก

Basic skill trainings knowledge and understanding of various aquatic exercise techniques; selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing, using aquatic exercise as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training

0505 227 ระบายน้ำ 1(0-2-1)
Synchronized Swimming

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่างๆ ของระบายน้ำ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various synchronized swimming techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using synchronized swimming as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 321 บาสเกตบอล 1(0-2-1)
Basketball

ประวัติและประโยชน์ของบาสเกตบอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of basketball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 322 รักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)
Rugby Football

ประวัติและประโยชน์ของรักบี้ฟุตบอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of rugby football, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and main-

tenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 323 ฟุตบอล 1(0-2-1)

Football

ประวัติและประโยชน์ของฟุตบอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of football, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 324 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball

ประวัติและประโยชน์ของวอลเลย์บอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of volleyball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 325 มวยสากล 1(0-2-1)

Boxing

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ให้มวยสากลเป็นเครื่องมือ ในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies using boxing as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 326 กระโดดน้ำ 1(0-2-1)

Diving

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของกระโดดน้ำ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings, knowledge and understanding of various diving techniques selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using diving as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 327 โปโลน้ำ 1(0-2-1)

Water Polo

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของโปโลน้ำ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various water polo playing techniques; selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using water polo playing as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 328 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(0-2-1)

Life Saving and Water Safety

หลักการ ทักษะเบื้องต้นและเทคนิคของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาลและการป้องกันอุบัติเหตุ

Principles, basic skills, and techniques of life saving and water safety, first aid and prevention of accident

0505 329 ยิมนาสติกส์ 1(0-2-1)

Gymnastics

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของยิมนาสติกส์ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings, knowledge and understanding of various gymnastics techniques, selection, preparation and maintenance of equipments, safety in playing and competition, using gymnastics as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 330 กรีฑา 1(0-2-1)
Athletics

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของกรีฑา การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings; knowledge and understanding of various track and field techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using track and field as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 331 โบว์ลิ่ง 1(0-2-1)
Bowling

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของโบว์ลิ่ง การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings, knowledge and understanding of various bowling techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using bowling as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 332 จักรยาน 1(0-2-1)
Cycling

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของจักรยาน การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน การใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings, knowledge and understanding of various cycling techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using cycling as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 333 การออกกำลังกายและการควบคุมน้ำหนัก 1(0-2-1)
Exercise and Weight Control

สมรรถภาพร่างกาย ปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายในแต่ละบุคคล ตามอายุ เพศและน้ำหนักตัว โภชนาการและการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก การสร้างโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและควบคุมน้ำหนัก

Physical fitness, risk factors of health and physical fitness, function of various body systems for individual by age, gender, and body weight, nutrition and exercise, selecting exercise activities for weight control, development of programs to improve physical fitness and control body weight

0505 335 ยกน้ำหนัก 1(0-2-1)
Weight Lifting

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของการยกน้ำหนัก การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various weight lifting techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using weight lifting as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 336 การเสริมสร้างสัดส่วนร่างกาย 1(0-2-1)
Body Sculpting

หลักวิธีการ และทักษะเบื้องต้นของการฝึกด้วยน้ำหนักหรือการฝึกที่มีแรงต้าน การใช้อุปกรณ์และออกแบบโปรแกรมการเสริมสร้างกล้ามเนื้อและสัดส่วนของร่างกาย รวมทั้งการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Principles and basic skills of weight training or resistance training, using equipment and training programs designed to build up muscle structure and body composition including establishing knowledge, understanding, good attitude, and applying to activities in daily life

2.3 กลุ่มวิชาการศึกษา

0505 408 การฝึกกรีฑา 2(1-2-3)

Athletics Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกกรีฑา การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ ทั้งประเภทลู่และประเภทลาน การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of track and field instruction and training, equipment preparation. Principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 409 การฝึกว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Swimming Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกว่ายน้ำ การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of swimming instruction and training, equipment preparation. Principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 410 การฝึกบาสเกตบอล 2(1-2-3)

Basketball Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกบาสเกตบอล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of basketball instruction and training, equipment preparation. Principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 411 การฝึกรักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)

Rugby Football Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกรักบี้ฟุตบอล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of rugby football instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 412 การฝึกฟุตบอล 2(1-2-3)

Football Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกฟุตบอล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of football instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 413 การฝึกวอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Volleyball Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกวอลเลย์บอล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of volleyball instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 414 การฝึกยิมนาสติกส์ 2(1-2-3)
Gymnastics Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกยิมนาสติกส์ การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of gymnastics instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 415 การฝึกเทนนิส 2(1-2-3)
Tennis Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกเทนนิส การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of tennis instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 416 การฝึกแบดมินตัน 2(1-2-3)
Badminton Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกแบดมินตัน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of badminton instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 417 การฝึกมวยสากล 2(1-2-3)
Boxing Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกมวยสากล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of boxing instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 418 การฝึกมวยไทย 2(1-2-3)
Muai Thai Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกมวยไทย การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of Muai Thai training and instruction, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, design of training programs for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 419 การฝึกยูโด 2(1-2-3)
Judo Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกยูโด การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of judo instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 420 การฝึกเทเบิลเทนนิส**2(1-2-3)****Table Tennis Training**

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกเทเบิลเทนนิส การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of table tennis instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาโทการบริหารการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางบริหาร ตลอดจนองค์ประกอบที่มีผลให้การบริหารงานทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

- | | | |
|-----------------|---------------|----------|
| 1. วิชาโทบังคับ | 13 | หน่วยกิต |
| 2. วิชาโทเลือก | ไม่น้อยกว่า 5 | หน่วยกิต |



รายวิชาในหลักสูตร

1. วิชาบังคับ	13 หน่วยกิต	0501 419 การศึกษาเฉพาะเรื่อง	2(2-0)
0501 302 การบริหารการศึกษา	3(3-0)	Independent Study	
0501 305 การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2(2-0)	0501 418 การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
Administration of School Building and Environment		Educational Supervision	
0501 306 การเงินโรงเรียน	2(2-0)	0501 315 โรงเรียนกับชุมชน	2(2-0)
School Finance		School and Community	
0501 402 การบริหารงานธุรการ	2(2-0)		
Administration of Business Affairs			
0501 405 กฎหมายการศึกษา	2(2-0)		
Educational Laws			
0501 406 การเป็นผู้นำทางการศึกษา	2(2-0)		
Educational Leadership			

2. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0501 303 การบริหารงานวิชาการ	3(3-0)
Administration of Academic Affairs	
0501 304 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน	2(2-0)
Personnel Administration	
0501 307 การบริหารกิจการนักเรียน	2(2-0)
Student Personnel Administration	
0501 309 การบริหารโรงเรียน	2(2-0)
School Administration	
0501 317 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม	2(2-0)
Education for Social Development	
0501 319 มรรยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร	2(1-2)
Social Ethics for Administrators	
0501 401 ระบบการบริหารและแนวคิดใหม่ทางการศึกษา	3(3-0)
Administration System and Innovation in Education	
0501 403 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานการศึกษา	2(1-2)
Introduction to Education Planning	
0501 404 สัมมนาการจัดการศึกษา	2(2-0)
Seminar in Educational Management	
0501 407 การเป็นผู้นำในชุมชน	2(2-0)
Community Leadership	

ภาคผนวก

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป





หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ปรัชญา

ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่รู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 ความสำคัญ

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดไว้ว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนางานตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก หมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรจึงมีความสำคัญในการสร้างและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีศักยภาพในการสร้างงานสร้างอาชีพ มีความรับผิดชอบในการทำงานและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ มีความใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีสมรรถนะระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดังปรัชญามหาวิทยาลัยที่ว่า “ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” เพื่อให้บรรลุปณิธานที่ตั้งไว้ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่สภาพสังคมและเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงไป การปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและความสุขนับเป็นสิ่งสำคัญ ในการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหมวดวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการสร้างผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์โดยเน้นผลลัพธ์ผู้เรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาฉบับปี พ.ศ. 2561 อันได้แก่ การเป็นบุคคลผู้เรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลงและมีความเป็นผู้นำเพื่อสร้างสัมมาอาชีพที่ดีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหาสังคม โดยบูรณาการข้ามศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่า และเป็นผู้ประกอบการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสังคมโลก การเป็นผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สร้างสันติสุข กล่าวต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ไม่ดี ร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้งและสร้างสันติสุขในสังคมไทยและประชาคมโลก โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยให้ผลิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ผ่านการทำโครงการ การจัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา การจัดการเรียนรู้โดยให้ผลิตได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้บนฐานนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยให้ผลิตได้ฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิต วัฒนธรรม สังคม ตลอดจนสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เน้นการพัฒนาคนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการดำเนินชีวิต เป็นผู้มองโลกในแง่ดีและเป็นคนที่มีความสุข มีความรู้ ความเข้าใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นอีสานและสามารถถ่ายทอดได้ และมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ นำพาให้เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น ประเทศชาติและนานาชาติได้

สำนักศึกษาทั่วไปในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่บัณฑิตระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยจึงร่วมมือกันปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยนำเอาแนวคิดที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวมาสร้างเป็นวัตถุประสงค์ของหมวดวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ทั้งการกำหนดกลุ่มวิชา โครงสร้างของหมวดวิชา ตลอดจนการจัดทำรายละเอียด และเนื้อหาของรายวิชา โดยมีจุดประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกันเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้รอบทั้งศาสตร์และศิลป์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถ คิดวิเคราะห์ได้อย่างมีระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเป็นผู้ประกอบการ
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน รักษาความเป็นไทยและเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1.1 ภาษาและการสื่อสาร	21	4
1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	2
2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	14	4
3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	10	4
4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	11	4
5. กลุ่มวิถีสังคม	14	4
*เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากกลุ่มวิชาที่ 1 - 5		8
รวม	78	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

***หมายเหตุ :** เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาที่ 1 - 5 ได้แก่

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง และ 5. กลุ่มวิถีสังคม เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

รายวิชา
1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม 2(1-2-3)
Preparatory English

0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Communicative English

วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียน

0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2(1-2-3)
English for Humanities and Social Sciences

0041 004 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(1-2-3)
English for Science and Technology

0041 005 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะ
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3)
English for Health Science

0041 006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อม
ในการประกอบอาชีพ 2(1-2-3)
English for Career Preparation

0041 007 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ
และความบันเทิงสากล 2(1-2-3)
English for Global Media and Entertainment

0041 008 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สร้างสรรค์
เนื้อหาสื่อสังคม 2(1-2-3)
English for Social Media Content Creators

0041 009 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการออนไลน์ 2(1-2-3)
English for Online Entrepreneurs

0041 010 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทางรอบโลก 2(1-2-3)
English for World Travelers

0041 011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ 2(1-2-3)
English for Academic Presentation

0041 012 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความพร้อมใน
การประกอบอาชีพ 2(2-0-4)
Integrated Thai for Career Preparation

0041 013 ภาษาไทยประยุกต์เพื่อความสุขและ
ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
Applied Thai for Happiness and Creativity

0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Chinese for Communication

0041 015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Korean for Communication

0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Japanese for Communication

0041 017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Vietnamese for Communication

0041 018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Khmer for Communication

0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Myanmar for Communication

0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Laos for Communication

0041 021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

French for Communication

1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)
Digital Literacy and Life for Transformation

วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียน

0041 023 พลเมืองดิจิทัล 2(2-0-4)
Digital Citizens

0041 024 โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงานดิจิทัล 2(2-0-4)
Digital Office Software Application

0041 025 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์เบื้องต้น 2(2-0-4)
Logical Thinking Based Problem Solving

0041 026 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น 2(2-0-4)
Basic Data Analytics and Presentation

0041 027 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล 2(2-0-4)
Content and Digital Media

0041 028 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
Modern Science and Innovations for Life

0041 029 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
Everyday Engineering

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 4 หน่วยกิต

0042 001 ประชากรโลก ไร้โรค 2(2-0-4)
Global Health and Disease Prevention

0042 002	ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ	2(2-0-4)	0043 003	การลงทุนอย่างชาญฉลาด	2(2-0-4)
	Health Awareness			Smart Investment	
0042 003	การดูแลและการส่งเสริมสุขภาพ		0043 004	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	2(2-0-4)
	แบบองค์รวม	2(2-0-4)		Young Entrepreneurs	
	Holistic Health Promotion		0043 005	ผู้ประกอบการทางสังคม	2(2-0-4)
0042 004	การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย	2(2-0-4)		Social Entrepreneurship	
	Health Care for Different Age Groups		0043 006	ธุรกิจออนไลน์	2(2-0-4)
0042 005	อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			Online Business	
	และความงาม	2(1-2-3)	0043 007	แก่นการนำเสนออย่างตรงเป้า	2(2-0-4)
	Food and Exercise for Health and Beauty			Essence of Pitching	
0042 006	ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2(2-0-4)	0043 008	การเงินส่วนบุคคล	2(2-0-4)
	Consumption of Pharmaceutical			Personal Finance	
	and Health Products		0043 009	การดำรงชีวิตอัจฉริยะ	2(2-0-4)
0042 007	การเรียนรู้ร่วมสหวิชาชีพเพื่อสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)		Smart Living	
	Inter-professional Learning for		0043 010	นวัตกรรมเกษตรและอาหาร	2(2-0-4)
	Community Health			Food and Agricultural Innovation	
0042 008	ทักษะชีวิต	2(2-0-4)	4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง 4 หน่วยกิต		
	Life Skills		0044 001	พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน	2(1-2-3)
0042 009	บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม	2(2-0-4)		University's Mission and Community	
	Personality for Socialization		0044 002	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	2(1-2-3)
0042 010	ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ	2(2-0-4)		Leadership for Change	
	Disaster Survivor		0044 003	พลเมืองเพื่อความอยู่ดีมีสุข	2(2-0-4)
0042 011	วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)		Citizenship for Well-Being	
	Environmental-Friendly Lifestyle		0044 004	กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
0042 012	การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)		Laws and Everyday Rights	
	Home Arrangements for Life Quality		0044 005	กฎหมายในการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)
	Enhancement			Laws for Employees	
0042 013	กัญชาวิทยา	2(2-0-4)	0044 006	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	Cannabis Science			The King's Philosophy and Sustainable	
0042 014	สัตว์เลี้ยงกับชีวิต	2(2-0-4)		Development	
	Pets and Life		0044 007	ศาสนาและการใช้เหตุผลเพื่อการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต				Religion and Reasoning for Living	
วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน			0044 008	ชีวิตและสันติสุข	2(2-0-4)
0043 001	การคิดเชิงออกแบบ	2(2-0-4)		Life and Peace	
	Design Thinking		0044 009	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	2(1-2-3)
วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียนจำนวน 2 หน่วยกิต				Meditation for Life Development	
0043 002	การจัดการความคิดสร้างสรรค์และ		0044 010	จิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
	นวัตกรรม	2(2-0-4)		Environmental Volunteers	
	Creativity and Innovation Management		0044 012	วัยใสใจสะอาด	2(2-0-4)
				Youth with a Good Heart	

5. กลุ่มวิถีสังคม
4 หน่วยกิต

0045 001 ศิลปะกับชีวิต	2(2-0-4)
Art Appreciation	
0045 002 ดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน	2(2-0-4)
Music and Isan Performing Arts	
0045 003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
Wisdom for Quality of Life	
0045 004 รู้จักอาเซียน	2(2-0-4)
Introduction to ASEAN	
0045 005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม	2(2-0-4)
Humans and Social and Cultural Diversity	
0045 006 พหุวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง	2(2-0-4)
Plural Culture of Mekong Region	
0045 007 อีสานทันโลก	2(2-0-4)
Globalized Isan	
0045 008 การบริหารจัดการวัฒนธรรม: การแปร วัฒนธรรมเป็นสินค้า	2(2-0-4)
Cultural Management: Cultural Commoditization	
0045 009 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2(2-0-4)

Cultural Tourism

0045 010 อาหารและเครื่องดื่มจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน	2(2-0-4)
Food and Beverages from Local Wisdom	
0045 011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน	2(2-0-4)
Wisdom and Innovative Isan Textile	
0045 012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และอนุรักษ์	2(1-2-3)
Siam Amulets: Identification and Conservation	
0045 013 คติความเชื่อตะวันออกสำหรับการอยู่อาศัย	2(2-0-4)
Eastern Beliefs for Living	
0045 014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	2(2-0-4)
Management of Local Landscape	

หมายเหตุ : เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
ในกลุ่มวิชาที่ 1 - 5 ได้แก่ 1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3. กลุ่มนวัตกรรมและ
การสร้างสรรค์ 4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง และ 5. กลุ่มวิถีสังคม
เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตร
ในระดับปริญญาตรี

แผนการศึกษา
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2
0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2
เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2
เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2
0043 001 การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2
เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	2
เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2
เลือกกลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	2
เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	2
เลือกกลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เลือกกลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
เลือกกลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เลือกกลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง เลือกกลุ่มวิถีสังคม	6
รวม	6

หมายเหตุ แผนการศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องเก็บหน่วยกิตให้ครบตามกลุ่มวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้ผลิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม 2(1-2-3)

Preparatory English

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนาเบื้องต้นเพื่อจับใจความ การอ่านข้อความหรือเนื้อหาสั้น ๆ เพื่อความเข้าใจ

Basic English vocabulary, expressions, and sentence structures for daily-life communication; listening to basic conversations for main ideas; reading short messages or texts for comprehension

0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Communicative English

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ โดยการใช้คำศัพท์สำนวนและไวยากรณ์ที่พบบ่อยในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม ฟังและโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเนื้อหาเพื่อความเข้าใจและเขียนตอบโต้แบบสั้น ๆ

Integrated English communication skills by using vocabulary, expressions, and grammar frequently found in different social situations; practice of listening and responding in various situations; reading for comprehension and writing short messages in response to texts

วิชาที่กำหนดให้ผลิตเลือกเรียน

0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมาย 2(1-2-3)

เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

English for Humanities and Social

Sciences

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Humanities and Social Sciences

0041 004 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมาย 2(1-2-3)

เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

English for Science and Technology

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Science and Technology

0041 005 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมาย 2(1-2-3)

เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

English for Health Science

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Health Science

0041 006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียม 2(1-2-3)

ความพร้อมในการประกอบอาชีพ

English for Career Preparation

ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารกับลูกค้า และการเดินทาง

Understanding uses of English for career preparation for future careers, such as English for job interview, office communication, and travel

0041 007 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและ 2(1-2-3)**ความบันเทิงสากล****English for Global Media and
Entertainment**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่พบในสื่อและความบันเทิงสากล โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ การฟังและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น

English vocabulary and expressions found in global media and entertainment; basic English grammatical and sentence structures; English listening and pronunciation; basic techniques of reading for comprehension

0041 008 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สร้างสรรค์ 2(1-2-3)**เนื้อหาสื่อสังคม****English for Social Media Content Creators**

คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อ การสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคม ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ ในการบรรยาย พรรณนาและโน้มน้าวใจ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for social media content creation; English for narrative, descriptive and persuasive purposes; English for cross-cultural communication

0041 009 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2(1-2-3)**ออนไลน์****English for Online Entrepreneurs**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจเบื้องต้น การเขียนคำบรรยายสินค้าและบริการเบื้องต้น การโต้ตอบอีเมลทางธุรกิจเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for basic business communication; basic writing for product and service description; basic business email correspondence; English for cross-cultural communication

0041 010 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทางรอบโลก 2(1-2-3)**English for World Travelers**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจ เบื้องต้น การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for various travel situations; basic reading techniques for comprehension; English listening and pronunciation for effective communication; English for cross-cultural communication

0041 011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ 2(1-2-3)**English for Academic Presentation**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ เชิงวิชาการ การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจ เบื้องต้น การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

English vocabulary and expressions for academic presentation; English listening and pronunciation for effective communication; basic reading techniques for academic text comprehension; basic academic writing

0041 012 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียม 2(2-0-4)**ความพร้อมในการประกอบอาชีพ****Integrated Thai for Career Preparation**

แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยเฉพาะด้าน ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การบูรณาการ ทักษะภาษาไทยเพื่อเสริมศักยภาพการสื่อสารและ โอกาสในการพัฒนาอาชีพในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน และอาชีพอิสระ

Approaches in developing specific Thai skills including listening, speaking, reading and writing Thai; integration of Thai skills for communicative competence enhancement and opportunities in career development in public and private organizations; self-employment

0041 013 ภาษาไทยประยุกต์เพื่อความสุขและความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
Applied Thai for Happiness and Creativity
วัฒนธรรมและศิลปะการสื่อสารภาษาไทย เพื่อสร้างสรรค์ความสุขและความรื่นรมย์ในบริบทสังคมไทย การสร้างสรรค์และการละเล่นทางภาษาและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรมในบริบทสังคมทันสมัยและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Culture and communicative arts for happiness and pleasure creation in Thai social contexts; creativity and language play; applications for value and innovation creation in modern and creative business contexts

0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Chinese for Communication
ทักษะทั่วไปของภาษาจีน อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน (อักษร Pinyin) เส้นพื้นฐานของอักษรจีน การทักทาย การแนะนำตัว เครื่องญาติ จำนวนนับ การบอกเวลา ห้องเรียน การเล่าเรียน สถานที่ในมหาวิทยาลัย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

General characteristics of Chinese; Roman alphabets used to transcribe sounds of Chinese consonants; vowels and tones (Pinyin); basic lines of Chinese alphabets; greetings; introducing; counting; time; classroom activity; studying; places in university; various parts of body

0041 015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Korean for Communication
คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ

Korean vocabulary, expressions, conversations often used in daily life for basic communication; learning of culture and prominent traditions

0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Japanese for Communication
คำศัพท์สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Japanese vocabulary, expressions and conversation necessary in daily life; learning of culture and relevant traditions

0041 017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Vietnamese for Communication
คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Vietnamese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Khmer for Communication
คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Khmer vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Myanmar for Communication
คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Myanmar vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Laos for Communication
คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
French for Communication
คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading, and writing for daily life communication

1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)
Digital Literacy and Life for Transformation
การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนจากพฤติกรรมการสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล
Computer applications; internet usability; digital security usability; media usability; computer and communication device usability; searching; analyzing; evaluating; rights and creativity; text processing usability; Spreadsheet program usability; program

usability; digital media creation program usability; online collaborative work; awareness of ethics and self responsibility from communication behavior; digital laws and ethics

วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียน

0041 023 พลเมืองดิจิทัล 2(2-0-4)

Digital Citizens

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดของความเป็นพลเมืองดิจิทัล ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรักษาอัตลักษณ์พลเมืองดิจิทัล การรักษาข้อมูลส่วนตัว การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การจัดสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการคุกคามทางโลกออนไลน์ การจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรักษาความปลอดภัยในโลกออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ทักษะและการรู้เท่าทันสารสนเทศ สื่อ และดิจิทัล การสืบค้นและการใช้งาน การสร้างสรรค์นวัตกรรม เอกสิทธิ์และคุณภาพชีวิต การเรียนรู้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือสื่อสารในการร่วมมือในชีวิตประจำวันของพลเมืองดิจิทัล

Definition, importance, and concepts of digital citizenship; digital citizenship skills; digital citizen identities; privacy management; critical thinking; screen time management; cyberbullying management; digital footprints; cybersecurity management; digital empathy; information, media, and digital skills and literacies; searching and usage; innovation creation; identity and quality of life; technology learning; digital citizens' use of technology as tools for daily life cooperation

0041 024 โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน ดิจิทัล 2(2-0-4)

Digital Office Software Application

ความหมายและความสำคัญระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร การจัดการระบบสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงานดิจิทัล

Definition and importance of information; data and information in organization; information management system; effective use of information technology; digital office tools usability

0041 025 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์ **2(2-0-4)**
เบื้องต้น

Logical Thinking Based Problem Solving

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ข้อมูลนำเข้า ผลลัพธ์ ขั้นตอนวิธีและการแก้ปัญหา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทดสอบการแก้ไขปัญหา

Basic computational thinking; logical reasoning; input; output; Algorithms and problem solving; use of package software in problem solving testing

0041 026 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล **2(2-0-4)**
เบื้องต้น

Basic Data Analytics and Presentation

ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย การใช้เครื่องมือสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟประเภทต่าง ๆ การประเมินประสิทธิภาพการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา

Definition of data analytics; importance of data analytics; types of data; basic data analytics; data analytical tool usability; data presentation using graphs; data analytics evaluation; case studies

0041 027 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล **2(2-0-4)**
Content and Digital Media

ความหมายของสื่อดิจิทัล ประเภทคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล หลักการและแนวคิดในการออกแบบและการสร้างคอนเทนต์ เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สร้างคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

และธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล

Definition of digital media; types of content and digital media; principles and approaches in content design and creation; tools and computer software for content and digital media creation; applications of digital media for learning and business; relevant laws on content and digital media creation

0041 028 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรม **2(2-0-4)**
เพื่อชีวิต

Modern Science and Innovations for Life

วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อก้าวทันแนวโน้มมหภาค พัฒนาชีวิตอัจฉริยะ วิถีชีวิตดิจิทัลและเทคโนโลยี นวัตกรรมพลังงานทดแทน ดีไอวาย คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคต

Science and innovations for mega trends; smart life development; digital lifestyle and technology; renewable energy innovations; D.I.Y; mathematics for life development in present and future society

0041 029 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน **2(1-2-3)**
Everyday Engineering

ระบบไฟฟ้า การสื่อสาร การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างประหยัดพลังงาน การใช้และดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้และบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ รถยนต์ เครื่องจักรกล เกษตร พื้นฐานในงานก่อสร้าง ระบบประปาและสุขาภิบาล เบื้องต้น การจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะมูลฝอย ความปลอดภัยในการทำงาน

Electrical system; communication; use of energy-saving electrical devices; use and care of computers; use and maintenance of motorcycles, cars and agricultural machinery; fundamentals of construction; basic water supply and sanitation systems; environmental management in daily life; solid waste management; safety at work

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
0042 001 ประชากรโลก ไร้โรค
2(2-0-4)
Global Health and Disease Prevention

นิยาม ขอบเขตความหมายสุขภาพประชากรโลก ปัญหาความเสี่ยงด้านสุขภาพของประชากรโลก ปัจจัยความไม่เท่าเทียมด้านพฤติกรรมสังคมและเศรษฐกิจ ระบบด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ผลกระทบของภาวะที่มีทรัพยากรของโลก จำกัดต่อภาวะโภชนาการ โลกไร้พรมแดน การระบาดของโรคจากระดับประเทศสู่นานาชาติ โรคเกิดจากการใช้ชีวิตประจำวัน ในยุคดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการป้องกัน การเสริมสร้างสุขภาพที่ใช้วิชาชีพด้านสาธารณสุข การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิศวกรรมมาทำงานร่วมกันเพื่อประชากรโลกตามบริบทของสังคม

Definition, scope and meaning of global health; risk and problems of international populations; inequality in social and economic behavior; medical and public health system; effects of natural resource limitations; borderless globe; disease epidemics from national to international levels; digital-age lifestyle diseases; disease prevention innovations and technology; health promotion in areas of public health; context-specific collaborations of medicine, health science, and engineering for global population health

0042 002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ
2(2-0-4)
Health Awareness

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของ ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์งานในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก

Concepts, definition and importance of health literacy in health management, health promotion and illness prevention; sex education; first aid care and basic resuscitation; self care in alcohol, cigarette and

tobacco consumption; perception of health information; judgment in decision making regarding health; alternative medicine

0042 003 การดูแลสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ
2(2-0-4)
แบบองค์รวม
Holistic Health Promotion

แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัย และการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ ในระดับเบื้องต้น การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย

Concepts of holistic health promotion; hygienic and disease prevention; basic health care and disease prevention in different age groups; basic mental health evaluation and management; relationships, love, preparation for family establishment and family planning; laws involving sexual abuse; health care under the principles of Thai traditional medicine; sufficient economy and Thai's life style; health insurance rights in Thailand and patient's rights

0042 004 การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย
2(2-0-4)
Health Care for Different Age Groups

การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจแต่ละช่วงวัย โรค อาหาร กิจกรรม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการปฐมพยาบาลแต่ละช่วงวัย

Physical and mental changes at different stages of life; illnesses; food; activities; physical and mental health care, and first aid care for people of different age groups

0042 005 อาหารและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
เพื่อสุขภาพและความงาม
Food and Exercise for Health and Beauty

หลักโภชนาการ การเลือกอาหาร อาหารที่อยู่ในกระแสนิยม การควบคุมอาหารเพื่อลดน้ำหนักแบบต่าง ๆ หลักการและความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม การวางแผนและการประเมินผลการออกกำลังกาย การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม

Nutrition; food selection; popular food; dietary control for weight loss; principles and importance of health and physical fitness; doing exercise and playing sports for health and beauty; exercise planning and evaluation; promoting positive attitudes towards doing exercise and playing sports for health and beauty

0042 006 ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4)
Consumption of Pharmaceutical and Health Products

หลักการใช้ยาทั่วไป การใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในการรักษาอาการและโรคทั่วไป ข้อเท็จจริงของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ ที่อยู่ในกระแสนิยมและการเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ

General principles of drug use; use of pharmaceutical and health products in treatment of symptoms and common diseases; facts on popular dietary supplements, cosmetics and other health products; choosing drugs and health products with discretion

0042 007 การเรียนร่วมสหวิชาชีพ 2(2-0-4)
เพื่อสุขภาพชุมชน
Inter-professional Learning for Community Health

แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การออกแบบบ้านและปรับภูมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน สุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากสัตว์สู่คน การสื่อสารกับผู้ป่วย การเข้าชุมชน ยาและสมุนไพรท้องถิ่น การวางแผนดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การจัดทำสื่อและจริยธรรมในการจัดทำสื่อ ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ในบ้าน

Concepts of inter-professional education; principles of family medicine; house design and landscape development; environmental management for communities; one health; transmitted diseases from animals to humans; communicating with patients; community visits; local medicine and herbs; holistic community health promotion planning; media creation and ethics in media creation; safety in use of household appliances

0042 008 ทักษะชีวิต 2(2-0-4)
Life Skills

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก การวางตัวด้านความรัก การเลือกคู่ครอง การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญและจัดการความผิดหวัง ความสามารถในการแก้ไขปัญหาชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

Definition, importance, and components of the 21st century life skills; thinking and decision making skills; creativity; positive thinking; critical thinking; emotional quotient; life skill development for interpersonal relationships; Triangular Theory of Love; positioning oneself in a romantic relationship; spouse selection; resilience quotient; facing and coping with disappointments; constructive life problem-solving abilities

0042 009 บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม 2(2-0-4)
Personality for Socialization

แนวคิดและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดี ความรู้และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความสำเร็จในอาชีพ รวมถึงมารยาททางสังคมเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมทางธุรกิจ งานสังสรรค์และงานจัดเลี้ยงลักษณะต่าง ๆ บุคลิกภาพเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts and importance of personality; factors influencing personality; personality improvement for enhancing positive image; other skills for self-development and career success including general social etiquette associated with business meetings, events and banquets; personality for effective interpersonal relations

0042 010 ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ 2(2-0-4)
Disaster Survivor

ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ ผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์และสิ่งแวดล้อม กรณีภัยธรรมชาติ สภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเตรียมพร้อมรับมืออุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย กรณีภัยจากมนุษย์สร้างขึ้น อุบัติเหตุการจราจร กระแสไฟฟ้าลัดวงจร สารพิษ การจลาจล

Knowledge of disasters; impacts of disasters on health and environment; global warming; climate change; preparing for floods, storms, fires, man-made disasters, traffic accidents, electrical short circuit, toxins and riots

0042 011 วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
Environmental - Friendly Lifestyle

สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก การร่วมรับผิดชอบการจัดการมลพิษ แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Situations, causes and effects of environmental problems at the community and global levels; collective responsibility for pollution management; sustainable solutions to environmental problems; environmental-friendly lifestyles and communities

0042 012 การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้าง 2(2-0-4)
คุณภาพชีวิต
Home Arrangements for Life Quality
Enhancement

การจัดสวนและการจัดห้อง ประตู หน้าต่าง เครื่องเรือน แสง สี ช่องทางถ่ายเทลม และอุณหภูมิให้เหมาะสมกับการยศาสตร์และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

Gardening and arrangements of rooms, doors, windows, furniture, lighting, colors, aperture for ventilation and temperature for ergonomics; life quality enhancement

0042 013 กัญชาวิทยา 2(2-0-4)
Cannabis Science

ประวัติและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัญชา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สายพันธุ์กัญชา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ วิธีการปลูกและการดูแล การสกัดน้ำมันกัญชา การวิเคราะห์องค์ประกอบและการหาปริมาณสารกลุ่มไฟโตแคนนาบินอยด์ การวิเคราะห์สารปนเปื้อน การประยุกต์ใช้กัญชาทางการแพทย์ นวัตกรรมกัญชา

History and knowledge of cannabis; relevant laws; cannabis strains; cannabis propagation, breeding, planning and care; extraction of cannabinoid oil; phytochemical qualitative and quantitative analysis of cannabis related compound and contaminant; applications in cannabinoid medicine; cannabis innovation

0042 014 สัตว์เลี้ยงกับชีวิต
2(2-0-4)
Pets and Life

ประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและ
ปศุสัตว์ ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์
การเลือกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่เหมาะสม พันธุ์
อาหาร การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและ
ปศุสัตว์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การจัดสวัสดิภาพสัตว์ โรคสัตว์
สู่คนที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์
เลี้ยงและปศุสัตว์

Benefits of companion animal and livestock;
classification of companion animal and livestock; pet and
livestock selection; breeding, feed, raising and livestock
management of companion animal and livestock; health
care; animal welfare; important zoonosis, vaccine and
prevention for companion animal and livestock

3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์
วิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน
0043 001 การคิดเชิงออกแบบ
2(2-0-4)
Design Thinking

กระบวนการคิด การใช้และการทำความเข้าใจ
ปัญหาต่าง ๆ การออกแบบ การแก้ปัญหาขนาดใหญ่ การนำเอา
ความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากหลาย ๆ ส่วนมาสร้างแนวทาง
ในการแก้ปัญหา การนำแนวทางมาทดสอบ การพัฒนานวัตกรรม
เพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้และสถานการณ์ที่เป็นปัญหา การออกแบบ
ประสบการณ์ผู้ใช้

Conceptualization, applications, and
understanding of problems; design; large-scale
problem-solving; using creativity and different
perspectives to construct problem-solving methods;
method testing and redefining; developing innovations
to address users' needs and problematic situations; user
experience design

วิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน
0043 002 การจัดการความคิดสร้างสรรค์
2(2-0-4)
และนวัตกรรม
Creativity and Innovation Management

ตัวแบบจำลองและวิธีการจัดการความคิด
สร้างสรรค์ตลอดจนกระบวนการอันก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
ที่ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มพูนประสิทธิภาพขององค์การ
การประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์ทิศทางของการเปลี่ยนแปลง
ทางธุรกิจ เทคนิคการจัดการนวัตกรรม การประเมินมูลค่า
นวัตกรรม การแปลงนวัตกรรมสู่กระบวนการทางธุรกิจ

A study of models and methods of
creativity and creativity management through which the
creative process can be encouraged and increased for
enhanced organizational effectiveness using sound
management techniques

0043 003 การลงทุนอย่างชาญฉลาด
2(2-0-4)
Smart Investment

ข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการลงทุน ทฤษฎี
การเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน
หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความมั่งคั่งสูงสุด
การประเมินผลตอบแทน การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ
การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

Business data; types of investment; finance
theories related to investment; risk management;
analysis of investment for cost effectiveness; evaluating
rate of return; presenting business data; data analysis
for decision making

0043 004 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 2(2-0-4)
Young Entrepreneurs

นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่ โอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์ หรือบริการ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ

Innovation and creativity; creative economy; idea evaluation process; trends; startups; business opportunities; translating ideas to products and services; writing business plans; analyzing business possibilities

0043 005 ผู้ประกอบการทางสังคม 2(2-0-4)
Social Entrepreneurship

บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับปัญหาของสังคม การเพิ่มคุณค่าในการประกอบการทางสังคม หลักการในการทำธุรกิจเพื่อสังคม การจัดระบบทางธุรกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเพิ่มทุนทางสังคมโดยเน้นผลประโยชน์ของชุมชนมากกว่ากำไรส่วนบุคคล การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาชุมชนไปในทางที่ดีขึ้น

Entrepreneurship and social problems; adding value to social entrepreneurship; principles of social entrepreneurship; business process management for social change and social capital construction with priority given to community benefits over personal profits; seeking innovative ideas to solve problems with the aim to further develop the community

0043 006 ธุรกิจออนไลน์ 2(2-0-4)
Online Business

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจและธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด การประมูล กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์

Introduction to business and online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; trading and online business laws and ethics

0043 007 แก่นการนำเสนออย่างตรงเป้า 2(2-0-4)
Essence of Pitching

การนำเสนอที่ดึงดูดลูกค้าหรือนักลงทุนที่สนใจ การนำเสนอคุณสมบัติบริษัท รูปแบบต่าง ๆ ในการสื่อสาร การสื่อสารด้วยการเขียนและการพูด เทคนิคการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการ การเจรจาต่อรอง การโน้มน้าว ทักษะการสื่อสารให้ประสบความสำเร็จและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

Pitching business ideas to attract interested customers or investors; showcasing a company's capabilities and expertise; types of communication; written and spoken communication; communication techniques for entrepreneurs; negotiations; persuasion; successful communication skills; personality development

0043 008 การเงินส่วนบุคคล 2(2-0-4)
Personal Finance

เทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดินและหลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อยุติเกษียณ

Personal financial planning techniques; systematic financial planning; personal budgeting; personal financial planning; insurance; savings; property and securities investment; personal income tax; asset and liability management; financial planning for retirement

0043 009 การดำรงชีวิตอัจฉริยะ
2(2-0-4)
Smart Living

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำรงชีวิตอัจฉริยะ องค์ประกอบของโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการดำรงชีวิตอัจฉริยะ มาตรฐานการสื่อสารและระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูล กรณีศึกษา ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำรงชีวิตอัจฉริยะ

Application of information and communication technology in smart living; smart living infrastructure and platforms; standards of communication and networking system; internet of things; privacy and data security; case studies of the application of information and communication technology in smart living

0043 010 นวัตกรรมเกษตรและอาหาร
2(2-0-4)
Food and Agricultural Innovation

ความสำคัญของนวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเกษตรกับสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การผลิตอาหารที่ปลอดภัย ฟาร์มอัจฉริยะในการผลิตอาหารจากพืชและสัตว์ แนวโน้มการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในปัจจุบัน เทคโนโลยีในการแปรรูปและถนอมอาหาร นวัตกรรมเพื่อการบรรจุภัณฑ์อาหาร การแสดงฉลากอาหาร หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร นวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตอาหาร

Importance of agricultural and food innovation; agriculture and Thai society and future changes; safe food production; smart farming for food production from plants and animals; current trends in food product development; technologies in food processing and preservation; innovation in food packaging; food labeling; Good Manufacturing Practice (GMP), biotechnology innovation in food production

4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง
0044 001 พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน
2(1-2-3)
University's Mission and Community

ความหมายและความสำคัญของพันธกิจของมหาวิทยาลัย บทบาทของมหาวิทยาลัยในการรับใช้ชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชนกับภาคในพื้นที่และเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสร้างการเรียนรู้บนฐานของสังคมและชุมชนผ่านการบูรณาการหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การสร้างจิตสาธารณะ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือชุมชนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Definition and importance of the University's mission; roles of the University in serving communities; collaborations with communities and stakeholders; community-based learning with the integration of diverse disciplines to strengthen communities; development of public-mindedness; applications of knowledge for community service in accordance with Mahasarakham University's philosophy and identity

0044 002 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
2(1-2-3)
Leadership for Change

ภาวะผู้นำ ผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลิกภาพ เทคนิคในการเป็นผู้นำการสร้างความรู้ภูมิให้ทีมงานการจัดการความขัดแย้ง การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

Leadership; leaders in the disruption era; the characteristics and roles of leadership for change; the roles of team leader; building an effective team; personality; leadership techniques; creating team pride and building team spirit; conflict management; team-based problem-solving and decision-making

0044 003 พลเมืองเพื่อความอยู่ดีมีสุข 2(2-0-4)
Citizenship for Well-Being

นิยามและความหมายเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง คุณลักษณะพลเมือง การส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องของท้องถิ่น ระดับชาติ รวมไปถึงระดับโลก มุ่งสร้างให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ความเข้าใจในพหุสังคม วัฒนธรรม การเป็นพลเมืองเพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุข ความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

Definition and meaning of citizenship; characteristics of citizenship; promoting an awareness of current issues at the local and national levels; promoting public-mindedness; understanding of plural culture and society; citizenship with an orientation towards well-being; capabilities in seeking peaceful solutions to problems

0044 004 กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
ประจำวัน
Laws and Everyday Rights

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ อันเป็นสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากกรณีพิพาท

General knowledge of laws; legal proceedings related to exercising constitutional rights and freedom; justice; rights in criminal proceedings; rights in civil proceedings; rights in administrative proceedings; claiming rights in an effort to denounce injustice and denied compensation; consumer's rights; disability rights; rights of accident victims; human rights

0044 005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ 2(2-0-4)
Laws for Employees

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน กฎหมายที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน กฎหมายแรงงานและประกันสังคม กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

General knowledge of laws and law enforcement; laws related to daily life; relevant laws for employment such as laws related to civil servants, labor and social security laws, business laws, tax laws, information technology laws, and intellectual property laws

0044 006 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)
The King's Philosophy and Sustainable Development

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great; the King's philosophy; His Majesty the King's Working Principles; philosophy of the sufficiency economy; New Theory Agriculture; sustainable development goals; application of the King's philosophy in sustainable development

0044 007 ศาสนาและการใช้เหตุผล
2(2-0-4)
เพื่อการดำรงชีวิต
Religion and Reasoning for Living

ความหมายและพัฒนาการทางความเชื่อและศาสนา ศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลและการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ ความหลากหลายทางศาสนาและความเชื่อ การเรียนรู้เข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

Definition and development of beliefs and religions; religions and daily life; reasoning and analyzing religious and belief diversity; understanding of self and others to foster peaceful coexistence

0044 008 ชีวิตและสันติสุข
2(2-0-4)
Life and Peace

สมองของมนุษย์กับการเรียนรู้ การพัฒนาทางกายใจ คิด รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่นผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาและสุนทรียสนทนา การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน มองเห็นเป้าหมายชีวิตและการคิดแบบองค์รวมสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

Human brain and human learning; physical, mental and cognitive development; the understanding of self and others through contemplative education and dialogue; transformative learning ; being able to set life goals; practicing holistic thinking for peaceful coexistence

0044 009 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
2(1-2-3)
Meditation for Life Development

ความระลึกได้ (สติ) ทำใจให้สงบตั้งมั่น (สมาธิ) ความหมายของพลังจิต ประโยชน์ของสมาธิในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ของสติ - สมาธิ - ปัญญา การบริหารจัดการอารมณ์ การฟังอย่างมีสติ สมาธิกับสันติสุขโลก

Mindfulness; concentration; the meaning of mind power; the benefits of meditation in daily life; the relationship of mindfulness, concentration and wisdom; emotional management; mindful listening; meditation and world peace

0044 010 จิตอาสาสิ่งแวดล้อม
2(2-0-4)
Environmental Volunteers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตอาสา สิ่งแวดล้อม เข้าใจในหลักของการงานด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อม

สร้างแนวคิดและกระบวนการด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การเป็นอาสาสมัคร การทำงานจิตอาสา ร่วมกับชุมชน การส่งเสริมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม

Principles, concepts, theories of environmental volunteerism; understanding the principles of environmental volunteerism; creating concepts and processes for environmental volunteerism in the community; service activities, volunteerism; volunteering with the community; promoting environmental volunteerism

0044 012 วัยใสใจสะอาด
2(2-0-4)
Youth with a Good Heart

ความหมาย ลักษณะและประเภทของการทุจริต ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการทุจริต หลักการและแนวความคิด ในการต่อต้านการทุจริต การนำหลักการทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการต้านทุจริต และศึกษามาตรการทางกฎหมายในการต่อต้านทุจริตของประเทศไทย รวมทั้งศึกษาบทบาทของพลเมืองและมาตรการทางสังคมในการต่อต้านการทุจริต บทบาทของเด็กยุคใหม่ในการต่อต้านการทุจริต

Meaning, characteristics and types of corruption; factors that contribute to corruption; principles and concepts of anti-corruption; application of religious principles and sufficiency economy principles to combat corruption, and study of legal measures related to anti-corruption in Thailand including knowledge of duties of citizenship and social measures in anti-corruption, involvement of youth to eradicate corruption

5. กลุ่มวิถีสังคม
0045 001 ศิลปะกับชีวิต
2(2-0-4)
Art Appreciation

สุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์และศิลปะการแสดง ทักษะและกระบวนการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 การเชื่อมโยงการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

Aesthetics in Visual Arts, Musical Arts and Performing Arts; skills and process of Fine and Applied Arts creation and innovation in the 21st century; integrating learning with the application of Thai and foreign cultures to achieve sustainable development of quality of life and social quality

0045 002 ดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน 2(2-0-4)
Music and Isan Performing Arts

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรีและศิลปะการแสดงภาคต่าง ๆ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา พัฒนาการและประเภทของดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน วัฒนธรรมการแต่งกาย ประวัติของศิลปินผู้มีผลงานโดดเด่น แนวคิดการต่อยอดเชิงธุรกิจบันเทิง

Introduction to regional music and performing art; definition, importance, background, development and types of music and Isan performing arts; culture of clothing; biography of most outstanding artists; commercialization of entertainment business

0045 003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)
Wisdom for Quality of Life

ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี อีสาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

Definition, condition and types of wisdom; wisdom and its relationships with beliefs, culture and Isan traditions; environment and natural resources in the community; application of knowledge of science and technology embedded in local wisdom in daily life

0045 004 รู้จักอาเซียน 2(2-0-4)
Introduction to ASEAN

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง

Basic information of ASEAN; the social, economic, political and cultural characteristics of ASEAN member countries; commonalities and differences

0045 005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคม 2(2-0-4)
และวัฒนธรรม
Humans and Social and Cultural Diversity

ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Social and cultural diversity; important characteristics of Eastern and Western cultures; humans and values and beauty in the midst of cultural diversity; human adaptation and existence under the constant social and cultural change

0045 006 พหุวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง 2(2-0-4)
Plural Culture of Mekong Region

ภูมิหลัง ความสัมพันธ์ ชัดพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานในมิติสัมพันธ์กับภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมอัตชีวประวัติ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น กระบวนการทางความคิด อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว

Background, relationship, ethnicity; settlements in relation to geography; wisdom; art and culture; autobiography of local dignitaries; thought processes; co-identities among Mekong countries; regional development for cultural heritage; tourism business development

0045 007 อีสานทันสมัย 2(2-0-4)
Globalized Isan

อีสานในบริบทโลกาภิวัตน์ กลุ่มสังคมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา วิถีชีวิตและทุนทางวัฒนธรรม การปรับประยุกต์จากอีสานคลาสสิกสู่อีสานทันสมัย การจัดสรรทรัพยากร กลุ่มเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สินค้าวัฒนธรรมและอีสานม่วนซื่น

Isan in a globalized context; sociocultural groups; local wisdom; livelihood and cultural capital; a transition from classical to modern Isan; resource allocation; creative economy; cultural products and healthy Isan

0045 008 การบริหารจัดการวัฒนธรรม: 2(2-0-4)
การแปรวัฒนธรรมเป็นสินค้า
Cultural Management: Cultural
Commoditization
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเชื่อ
ในโลกปัจจุบันและการบริหารจัดการต้นทุนทางวัฒนธรรม
เพื่อสร้างมูลค่า
Cultural diversity and beliefs; management
of cultural capital to create value

0045 009 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2(2-0-4)
Cultural Tourism
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและรูปแบบ
ของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการวัฒนธรรม
และการท่องเที่ยว
Definition, importance, elements, and types
of cultural tourism; tourist attractions and organizations
involved in cultural tourism; cultural and tourism
management

0045 010 อาหารและเครื่องดื่มจากภูมิปัญญา 2(2-0-4)
พื้นบ้าน
Food and Beverages from Local Wisdom
ประวัติ ความสำคัญ ภูมิปัญญาของอาหารและ
เครื่องดื่มพื้นบ้าน กรรมวิธีและสุขวิทยาในการผลิต ประโยชน์และ
คุณค่าทางโภชนาการ นวัตกรรมและบรรจุภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม
พื้นบ้านที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มมูลค่า
History, importance and wisdom of food
and local beverages; process and hygiene in the
production; benefits and nutrients; innovation and
appropriate packaging of local food and beverages for
value addition

0045 011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน 2(2-0-4)
Wisdom and Innovative Isan Textile
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอภาคต่าง ๆ ประวัติ
ความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสาน นวัตกรรมและการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานเพื่อสร้างมูลค่า
Introduction to regional textiles; history,
background and wisdom of Isan textile; innovation and
Isan textile product development for value creation

0045 012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์ 2(1-2-3)
และอนุรักษ์
Siam Amulets: Identification and
Conservation
หลักการ ความหมาย ประวัติ พัฒนาการและ
ประเภทของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธี
การสร้าง วัตถุดิบในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริง
ด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ
การอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุง
พระเครื่องในประเทศไทย
Principles, definition, history, development,
and types of Thai Buddha amulets; preservation
techniques; production methods; materials used to make
amulets; amulet identifications and confirmation by using
scientific methods, marketing and businesses related to
Thai amulets; case studies of Thai amulet conservation
and preservation

0045 013 คติความเชื่อตะวันออกสำหรับ 2(2-0-4)
การอยู่อาศัย
Eastern Beliefs for Living
ที่มาและเหตุผลของคติความเชื่อตะวันออกสำหรับ
ที่อยู่อาศัยและการค้า ฮวงจุ้ยตามหลักชัยภูมิ การจัดวางทิศทาง
และการเลือกทำเลที่ตั้ง การออกแบบจัดวางพื้นที่ในแต่ละส่วนของ
บ้านและที่ทำงานโดยคำนึงถึงพลังมงคล พลังไม่เป็นมงคล และ
วิธีการผสมผสาน การประยุกต์ใช้แนวคิดการออกแบบในชีวิต
ประจำวันและการทำงานได้

The origin and logic of the Eastern beliefs for living and trading; feng shui based on strategic locations; building orientation and location selection; space design for different areas of the house and workplace by considering good and bad power and the mixed methods; applications of design principles in daily life and work

0045 014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น 2(2-0-4)

Management of Local Landscape

แนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า

Concept and wisdom; management of environment, residential and community landscapes for value addition



โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตชาวต่างชาติ (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1.1 ภาษาและการสื่อสาร	1	4
1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2
2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1	6
3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	1	6
4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	1	6
5. กลุ่มวิถีสังคม	1	6
รวม	6	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รายวิชา

- 1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6 หน่วยกิต**
- 1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต**
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไป กำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0041 030 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8)
English for Daily Communication

- 1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต**
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไป กำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)
Digital Literacy and Life for Transformation

- 2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 6 หน่วยกิต**
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไป กำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0042 015 บุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี
ในสังคมไทยยุคใหม่ 6(6-0-12)
Personality Improvement for Positive
Self- Image in Modern Thai Society

- 3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 6 หน่วยกิต**
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไป กำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0043 011 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมเกษตร
และอาหาร 6(6-0-12)
Design Thinking for Agricultural and Food
Innovation

4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง 6 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0044 011 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
Sustainable Development Goals 6(6-0-12)

5. กลุ่มวิถีสังคม 6 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0045 015 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบท
ทางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อมและ
การท่องเที่ยวไทย 6(6-0-12)
Thai Language for Communication in
Cultural, Social, Environmental,
and Tourism Contexts

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6 หน่วยกิต
1.1 ภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0041 030 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4(4-0-8)
ในชีวิตประจำวัน

English for Daily Communication

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการโดยการฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านเนื้อหาที่เป็นหัวข้อในชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ

Useful English vocabulary, expressions and grammatical structures for daily communication; integrated English communication skills by practicing listening, speaking, reading and writing through English texts on everyday topics

- 1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)

Digital Literacy and Life for Transformation

การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนอ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนจากพฤติกรรม การสื่อสาร กฎหมาย และจริยธรรมในโลกดิจิทัล

Computer applications; internet usability; digital security usability; media usability; computer and communication device usability; searching; analyzing; evaluating; rights and creativity; text processing usability; Spreadsheet program usability; program usability; digital media creation program usability; online collaborative work; awareness of ethics and self responsibility from communication behavior; digital laws and ethics

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 6 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0042 015 บุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี 6(6-0-12)
ในสังคมไทยยุคใหม่

Personality Improvement for Positive Self- Image in Modern Thai Society

แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี บุคลิกภาพด้านการแต่งกาย และรูปลักษณ์ภายนอก มารยาทสังคมและการวางตัวที่เหมาะสม ท่วงท่าที่สง่างามในสถานการณ์ต่าง ๆ การสร้างมนุษยสัมพันธ์และ

การสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กรการบริหารบุคลิกภาพภายใน (สติปัญญา อารมณ์ และทัศนคติ) การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมยุคใหม่

The concepts and significance of personality improvement for positive image; grooming and physical appearance; maintaining social etiquette and proper conduct; good postures for different situations; building human relationships and interpersonal and organizational communication; internal personality management (intellectuality, emotion, and attitude); self-adaptation in modern society and surroundings

3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 6 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไป กำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0043 011 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรม 6(6-0-12)
เกษตรและอาหาร
Design Thinking for Agricultural and Food Innovation

ความสำคัญของนวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเกษตรกับสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การสร้างสรรค์นวัตกรรมและโมเดลธุรกิจใหม่ผ่านกระบวนการคิด การใช้และการทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ การออกแบบ การแก้ปัญหา การนำเอาความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากหลาย ๆ ส่วนมาสร้างแนวทางในการแก้ปัญหา การนำแนวทางมาทดสอบ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้และสถานการณ์ที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเกษตรและอาหารในสังคมไทย กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่ โอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ

Importance of agricultural and food innovation; agriculture and Thai society and future changes; innovation creation and business model generation through conceptualization, applications, and understanding of problems; design; problem-solving; using creativity and different perspectives to construct problem-solving methods; method testing and redefining;

developing innovations to address users' needs and problematic situations; idea evaluation process; trends; startups; business opportunities; translating ideas to products and services

4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง 6 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไป กำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0044 011 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6(6-0-12)
Sustainable Development Goals

การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน

Sustainable development; sustainable development goals; the King's philosophy; philosophy of sufficiency; new theory of agriculture; the King's philosophy and sustainable development; University engagement

5. กลุ่มวิถีสังคม 6 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไป กำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0045 015 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบท 6(6-0-12)
ทางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม และการท่องเที่ยวไทย

Thai Language for Communication in Cultural, Social, Environmental, and Tourism Contexts

ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเบื้องต้น การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อมและการท่องเที่ยวไทย

Basic listening, speaking, reading, and writing skills in Thai language; Thai used for communication in cultural, social, environmental, and tourism contexts

แผนการศึกษานิสิตต่างชาติ ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0045 015	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม และการท่องเที่ยวไทย Thai Language for Communication in Cultural, Social, Environmental, and Tourism Contexts 6(6-0-12)	6
0041 030	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication 4(4-0-8)	4
รวม		10

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0041 022	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation 2(2-0-4)	2
0042 015	บุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสังคมไทยยุคใหม่ Personality Improvement for Positive Self- Image in Modern Thai Society 6(6-0-12)	6
รวม		8

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0043 011	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมเกษตรและอาหาร Design Thinking for Agricultural and Food Innovation	6(6-0-12) 6
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0044 011	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals	6(6-0-12) 6
รวม		6

หมายเหตุ แผนการศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ผลิตต้องเก็บหน่วยกิตให้ครบตามกลุ่มวิชา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1.1 ภาษาและการสื่อสาร	21	4
1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	2
2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	14	4
3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	10	4
4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	11	4
5. กลุ่มวิถีสังคม	14	4
*เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากกลุ่มวิชาที่ 1 - 5		2
รวม	78	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

***หมายเหตุ :** เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาที่ 1 - 5 ได้แก่ 1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง และ 5. กลุ่มวิถีสังคม เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

รายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	4 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน	
0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม	2(2-0-4)
Preparatory English	
0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative English	
วิชาที่กำหนดให้นิสิตเลือกเรียน	
0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายด้าน	2(2-0-4)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
English for Humanities and Social Sciences	
Purposes	
0041 004 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายด้าน	2(2-0-4)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
English for Science and Technology Purposes	
0041 005 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมาย	2(2-0-4)
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
English for Health Science Purposes	
0041 006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อม	2(2-0-4)
ในการประกอบอาชีพ	
English for Career Preparation	
0041 007 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและความบันเทิงสากล	2(2-0-4)
English for International Media and	
Entertainment	
0041 008 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สร้างสรรค์เนื้อหา	2(2-0-4)
สื่อสังคม	
English for Social Media Content Creators	
0041 009 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการออนไลน์	2(2-0-4)
English for Online Entrepreneurs	
0041 010 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทางรอบโลก	2(2-0-4)
English for World Travelers	
0041 011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ	2(2-0-4)
English for Academic Presentation	
0041 012 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียม	
ความพร้อมในการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)
Integrated Thai for Career Preparation	
0041 013 ภาษาไทยประยุกต์เพื่อความสุขและ	2(2-0-4)
ความคิดสร้างสรรค์	
Applied Thai for Happiness and Creativity	

0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative Chinese	
0041 015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative Korean	
0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative Japanese	
0041 017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative Vietnamese	
0041 018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative Khmer	
0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative Burmese	
0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative Laos	
0041 021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
Communicative French	

1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
Digital Literacy and Life for Transformation	

วิชาที่กำหนดให้นิสิตเลือกเรียน

0041 023 พลเมืองดิจิทัล	2(2-0-4)
Digital Citizens	
0041 024 โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงานดิจิทัล	2(2-0-4)
Application Software for Digital Office	
0041 025 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์	2(2-0-4)
Logical Thinking Based Problem Solving	
0041 026 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น	2(2-0-4)
Basic Data Analytics and Presentation	
0041 027 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล	2(2-0-4)
Content and Digital Media	
0041 028 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
Modern Science and Innovation for Life	
0041 029 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
Everyday Engineering	

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	4 หน่วยกิต	3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	4 หน่วยกิต
0042 001 ประชากรโลกไร้โรค	2(2-0-4)	วิชาที่กำหนดให้ผลิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน	
Global Health and Disease Prevention		0043 001 การคิดเชิงออกแบบ	2(2-0-4)
0042 002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ	2(2-0-4)	Design Thinking	
Health Awareness		วิชาที่กำหนดให้ผลิตเลือกเรียนจำนวน 2 หน่วยกิต	
0042 003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)	0043 002 การจัดการความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	2(2-0-4)
แบบองค์รวม		Creativity and Innovation Management	
Holistic Health Care and Promotion		0043 003 การลงทุนอย่างชาญฉลาด	2(2-0-4)
0042 004 การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย	2(2-0-4)	Smart Investment	
Health Care for Different Age Groups		0043 004 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	2(2-0-4)
0042 005 อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	Young Entrepreneurs	
และความงาม		0043 005 ผู้ประกอบการทางสังคม	2(2-0-4)
Food and Exercise for Health and Beauty		Social Entrepreneurs	
0042 006 ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2(2-0-4)	0043 006 ธุรกิจออนไลน์	2(2-0-4)
Consumption of Pharmaceutical and		Online Business	
Health Products		0043 007 แก่นการนำเสนออย่างตรงเป้า	2(2-0-4)
0042 007 การเรียนรู้ร่วมสหวิชาชีพเพื่อชุมชนสุขภาพ	2(2-0-4)	Pitching Essence	
หนึ่งเดียว		0043 008 การเงินส่วนบุคคล	2(2-0-4)
Interprofessional Learning for One Health		Personal Finance	
Community		0043 009 การดำรงชีวิตอัจฉริยะ	2(2-0-4)
0042 008 ทักษะชีวิต	2(2-0-4)	Smart Living	
Life Skills		0043 010 นวัตกรรมเกษตรและอาหาร	2(2-0-4)
0042 009 บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม	2(2-0-4)	Food and Agricultural Innovation	
Personality for Social Relations			
0042 010 ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ	2(2-0-4)	4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	4 หน่วยกิต
Disaster Survival		0044 001 พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน	2(2-0-4)
0042 011 วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	University's Mission and Community	
Environmental-friendly Lifestyle		0044 002 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
0042 012 การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	Leadership for Change	
Home Arrangements for Life Quality		0044 003 พลเมืองเพื่อความอยู่ดีมีสุข	2(2-0-4)
Enhancement		Citizenship for Well-Being	
0042 013 กัญชาวิทยา	2(2-0-4)	0044 004 กฎหมายและสิทธิในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
Cannabis Science		Laws and Everyday Rights	
0042 014 สัตว์เลี้ยงกับชีวิต	2(2-0-4)	0044 005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)
Pets and Life		Laws for Employment	
		0044 006 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
		The King's Philosophy and Sustainable	
		Development	

0044 007 ศาสนาและการใช้เหตุผลเพื่อการดำรงชีวิต 2(2-0-4)	0045 013 คติความเชื่อตะวันออกสำหรับการอยู่อาศัย 2(2-0-4)
Religion and Reasoning for Living	Eastern Beliefs for Living
0044 008 ชีวิตและสันติสุข 2(2-0-4)	0045 014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น 2(2-0-4)
Life and Peace	Management of Local Landscape
0044 009 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-0-4)	หมายเหตุ : เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาที่ 1 - 5 ได้แก่ 1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3. กลุ่มนวัตกรรมและ การสร้างสรรค์ 4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง และ 5. กลุ่มวิถีสังคม เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรใน ระดับปริญญาตรี
Meditation for Life Development	
0044 010 จิตอาสาสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	
Environmental Volunteers	
0044 012 วัยใสใจสะอาด 2(2-0-4)	
Youth with a Good Heart	
5. กลุ่มวิถีสังคม	4 หน่วยกิต
0045 001 ศิลปะกับชีวิต 2(2-0-4)	
Art and Life	
0045 002 ดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน 2(2-0-4)	
Music and Isan Performing Arts	
0045 003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)	
Wisdom for Life Quality	
0045 004 รู้จักอาเซียน 2(2-0-4)	
Introduction to ASEAN	
0045 005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม 2(2-0-4)	
Humans and Sociocultural Diversity	
0045 006 พหุวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง 2(2-0-4)	
Plural Culture of the Mekong Region	
0045 007 อีสานทันโลก 2(2-0-4)	
Globalized Isan	
0045 008 การบริหารจัดการวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า 2(2-0-4)	
Cultural Management for Value Creation	
0045 009 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2(2-0-4)	
Cultural Tourism	
0045 010 อาหารและเครื่องดื่มจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2(2-0-4)	
Local Wisdom Based Food and Beverages	
0045 011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน 2(2-0-4)	
Wisdom and Isan Textile Innovation	
0045 012 พระเครื่องสยาม 2(2-0-4)	
Siam Amulets	

แผนการศึกษา
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2(2-0-4)
0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2(2-0-4)
หรือ 0043 001 การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	
เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2
เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2(2-0-4)
0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2(2-0-4)
หรือ 0043 001 การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	
เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	2
เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2
เลือกกลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	2
เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	2
เลือกกลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เลือกกลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

หมายเหตุ แผนการศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ผลิตต้องสะสมหน่วยกิตให้ครบตามกลุ่มวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

วิชาที่กำหนดให้ผลิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม 2(2-0-4)

Preparatory English

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟัง บทสนทนาเบื้องต้นเพื่อจับใจความ การอ่านข้อความหรือตัวบทสั้นๆ เพื่อความเข้าใจ

Basic English vocabulary, expressions, and sentence structures for daily-life communication; listening to basic conversations for main ideas; reading short messages or texts for comprehension

0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)

Communicative English

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ โดยการใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่พบบ่อยในสถานการณ์ต่างๆ ทางสังคม ฟังและโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ การอ่านเนื้อหาเพื่อความเข้าใจและเขียนตอบโต้แบบสั้นๆ

Integrated English communication skills by using vocabulary, expressions, and grammar frequently found in different social situations; practice of listening and responding in various situations; reading for comprehension and writing short messages

วิชาที่กำหนดให้ผลิตเลือกเรียน

0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความหมาย 2(2-0-4)

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

English for Humanities and Social

Sciences Purposes

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

English Skills for academic communication in humanities and social sciences

0041 004 ภาษาอังกฤษเพื่อความหมาย 2(2-0-4)

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

English for Science and Technology Purposes

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

English Skills for academic communication in science and technology

0041 005 ภาษาอังกฤษเพื่อความหมาย 2(2-0-4)

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

English for Health Science Purposes

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

English Skills for academic communication in health science

0041 006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อม 2(2-0-4)

ในการประกอบอาชีพ

English for Career Preparation

ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารกับลูกค้า และการเดินทาง

Understanding English usage for career preparation, English for job interviews, office and client communication, and travel

0041 007 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและ 2(2-0-4)

ความบันเทิงสากล

English for International Media and

Entertainment

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่พบในสื่อและความบันเทิงสากล โครงสร้างไวยากรณ์และ รูปแบบคพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษ เทคนิค การอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น

English vocabulary and expressions found in international media and entertainment; basic English grammatical and sentence structures; English listening and pronunciation; basic reading techniques for comprehension

0041 008 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สร้างสรรค์เนื้อหา 2(2-0-4)
สื่อสังคม**English for Social Media Content Creators**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคม ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการบรรยาย พรรณนาและโน้มน้าวใจ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for social media content creation; English for narrative, descriptive and persuasive purposes; English for cross-cultural communication

0041 009 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ 2(2-0-4)
ออนไลน์**English for Online Entrepreneurs**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจเบื้องต้น การเขียนคำบรรยายสินค้าและบริการเบื้องต้น การโต้ตอบอีเมลทางธุรกิจเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for basic business communication; basic writing for product and service description; basic business email correspondence; English for cross-cultural communication

0041 010 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทางรอบโลก 2(2-0-4)**English for World Travelers**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การท่องเที่ยวต่างๆ เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for various travel situations; basic reading techniques for comprehension; English listening and pronunciation for effective communication; English for cross-cultural communication

0041 011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ 2(2-0-4)**English for Academic Presentation**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

English vocabulary and expressions for academic presentation; English listening and pronunciation for effective communication; basic reading techniques for academic text comprehension; basic academic writing

0041 012 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียม 2(2-0-4)**ความพร้อมในการประกอบอาชีพ****Integrated Thai for Career Preparation**

แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยเฉพาะด้าน ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างเสริมศักยภาพการสื่อสารและ โอกาสในการพัฒนาอาชีพในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน และอาชีพอิสระ

Approaches in developing specific Thai skills including listening, speaking, reading and writing Thai; integration of Thai skills for communicative competence enhancement and opportunities in career development in public and private organizations; self-employment

0041 013 ภาษาไทยประยุกต์เพื่อความสุขและ 2(2-0-4)**ความคิดสร้างสรรค์****Applied Thai for Happiness and Creativity**

วัฒนธรรมและศิลปะการสื่อสารภาษาไทย เพื่อสร้างสรรค์ความสุขและความรื่นรมย์ในบริบทสังคมไทย การสร้างสรรค์และการเล่นทางภาษาและการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรมในบริบทสังคมทันสมัยและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Culture and communicative arts for happiness and pleasure creation in Thai social contexts; creativity and language play; applications for value and innovation creation in modern social and creative business contexts

0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Communicative Chinese
คำศัพท์และการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Chinese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Communicative Korean
คำศัพท์และการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Korean vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Communicative Japanese
คำศัพท์และการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Japanese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Communicative Vietnamese
คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Vietnamese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Communicative Khmer
คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Khmer vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Communicative Burmese
คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Burmese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Communicative Laos
คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Communicative French
คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading, and writing for daily life communication

1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน
0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)
Digital Literacy and Life for Transformation
การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนจากพฤติกรรม การสื่อสารกฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล

Computer applications; internet usability; digital security usability; media usability; computer and communication device usability; searching; analyzing; evaluating; rights and creativity; text processing usability; Spreadsheet program usability; program usability; digital media creation program usability; online collaborative work; awareness of ethics and self responsibility from communication behavior; digital laws and ethics

วิชาที่กำหนดให้นิสิตเลือกเรียน

0041 023 พลเมืองดิจิทัล 2(2-0-4)

Digital Citizens

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดของความเป็นพลเมืองดิจิทัล ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรักษาอัตลักษณ์พลเมืองดิจิทัล การรักษาข้อมูลส่วนตัว การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การจัดสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการคุกคามทางโลกออนไลน์ การจัดการข้อมูลที่ทั้งไว้บนโลกออนไลน์ การรักษาความปลอดภัยในโลกออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ทักษะและการรู้เท่าทันสารสนเทศ สื่อ และดิจิทัล การสืบค้นและการใช้งาน การสร้างสรรค์นวัตกรรม เอกสิทธิ์และคุณภาพชีวิต การเรียนรู้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือสื่อสารในการร่วมมือในชีวิตประจำวันของพลเมืองดิจิทัล

Meaning, importance, and concepts of digital citizenship; digital citizenship skills; digital citizen identities; privacy management; critical thinking; screen time management; cyberbullying management; digital footprints; cybersecurity management; digital empathy; information, media, and digital skills and literacies; searching and usage; innovation creation; identity and quality of life; technology learning; digital citizens' use of technology as tools for daily life cooperation

0041 024 โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน ดิจิทัล 2(2-0-4)

Application Software for Digital Office

ความหมายและความสำคัญระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร การจัดการระบบสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงานดิจิทัล

Meaning and importance of information; data and information in organization; information management system; effective use of information technology; digital office tools usability

0041 025 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์ 2(2-0-4)

Logical Thinking Based Problem Solving

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ข้อมูลนำเข้า ผลลัพธ์ ขั้นตอนวิธีและการแก้ปัญหา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทดสอบการแก้ไขปัญหา

Basic computational thinking; logical reasoning; input; output; algorithms and problem solving; use of package software in problem solving testing

0041 026 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล 2(2-0-4)

เบื้องต้น

Basic Data Analytics and Presentation

ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย การใช้เครื่องมือสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟประเภทต่างๆ การประเมินประสิทธิภาพการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา

Meaning of data analytics; importance of data analytics; types of data; basic data analytics; data analytical tool usability; data presentation using graphs; data analytics evaluation; case studies

0041 027 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล 2(2-0-4)

Content and Digital Media

ความหมายของสื่อดิจิทัล ประเภทคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล หลักการและแนวคิดในการออกแบบและการสร้างคอนเทนต์ เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สร้างคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล

Meaning of digital media; types of content and digital media; principles and approaches in content design and creation; tools and computer software for content and digital media creation; applications of digital media for learning and business; relevant laws on content and digital media creation

0041 028 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรม 2(2-0-4)
เพื่อชีวิต
Modern Science and Innovation for Life

วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อก้าวทันแนวโน้ม
มหภาค พัฒนาชีวิตอัจฉริยะ วิธีชีวิตดิจิทัลและเทคโนโลยี
ฐานชีวิตใหม่ นวัตกรรมพลังงานทดแทน ดีไอวาย คณิตศาสตร์
เพื่อพัฒนาชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคต

Science and innovations for mega trends;
smart life development; digital lifestyle and technology;
new normal; renewable energy innovations; D.I.Y;
mathematics for life development in present and future
society

0041 029 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Everyday Engineering

ระบบไฟฟ้า การสื่อสาร การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า
อย่างประหยัดพลังงาน การใช้และดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
การใช้และบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ รถยนต์ เครื่องจักรกล
เกษตร พื้นฐานในงานก่อสร้าง ระบบประปาและสุขาภิบาลเบื้องต้น
การจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะมูลฝอย
ความปลอดภัยในการทำงาน

Electrical systems, communication; use of
energy-saving electrical devices; use and care of computers;
use and maintenance of motorcycles, cars and agricultural
machinery; fundamentals of construction; basic water
supply and sanitation systems; environmental management
in daily life; solid waste management; safety at work

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
0042 001 ประชากรโลกไร้โรค 2(2-0-4)
Global Health and Disease Prevention

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพประชากร
โลก ปัญหาความเสี่ยงด้านสุขภาพของประชากรโลก การจัดการ
ระบบสุขภาพ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ โลกไร้พรมแดน
การระบาดของโรคจากระดับประเทศสู่นานาชาติ โรคที่เกิดจาก
การใช้ชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ในการป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อประชากรโลกตามบริบท
ของสังคม

Meaning and importance of global health;
health risks of the world's population; health system
management; emerging and re-emerging diseases;
borderless globe; outbreaks from national to international
levels; digital- age lifestyle diseases; innovation and
technology in disease prevention; health promotion for
the global population based on the social context

0042 002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ 2(2-0-4)
Health Awareness

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของความ
รอบรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ
และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้น
คืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่
และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์
ในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก

Concepts, Meaning and importance of
health literacy in health management, health promotion
and disease prevention; sex education; first aid care and
basic resuscitation; self care in alcohol, cigarette and
tobacco consumption; perception of health information;
judgment in decision making regarding health;
alternative medicine

0042 003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)
แบบองค์รวม
Holistic Health Care and Promotion

แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การสร้าง
เสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและ
การป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ ในระดับเบื้องต้น
การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น
ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัว
และการวางแผนครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งละเมิด
ทางเพศ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลัก
เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย
สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย

Concepts of holistic health care; health promotion and disease prevention; basic health care and disease prevention in different age groups; basic mental health evaluation and management; relationships, love, preparation for family establishment and family planning; laws involving sexual abuse; health care under the principles of Thai traditional medicine; sufficient economy and Thai's lifestyle; health insurance rights in Thailand and patient's rights and duties

0042 004 การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย 2(2-0-4)
Health Care for Different Age Groups

การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจแต่ละช่วงวัย โรค อาหาร กิจกรรม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการปฐมพยาบาลแต่ละช่วงวัย

Physical and mental changes at different life stages; illnesses; food; activities; physical and mental health care, and first aid care for people of different age groups

0042 005 อาหารและการออกกำลังกายเพื่อ 2(2-0-4)
สุขภาพและความงาม
Food and Exercise for Health and Beauty

หลักโภชนาการ การเลือกอาหาร อาหารที่อยู่ในกระแสนิยม การควบคุมอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี หลักการและความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม การวางแผนและการประเมินผลการออกกำลังกาย การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม

Nutrition; food selection; popular foods; dietary control for weight loss; principles and importance of health and physical fitness; doing exercise and playing sports for health and beauty; exercise planning and evaluation; promoting positive attitudes towards exercise and sports for health and beauty

0042 006 ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4)
Consumption of Pharmaceutical and Health Products

หลักการใช้จ่ายทั่วไป การใช้จ่ายและผลิตภัณฑ์สุขภาพในการรักษาอาการและโรคทั่วไป ข้อเท็จจริงของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ที่อยู่ในกระแสนิยมและการเลือกใช้จ่ายและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ

General principles of drug use; use of pharmaceutical and health products in treatment of symptoms and common diseases; facts on popular dietary supplements, cosmetics and other health products; choosing drugs and health products with discretion

0042 007 การเรียนร่วมสหวิชาชีพเพื่อชุมชน 2(2-0-4)
สุขภาพหนึ่งเดียว
Interprofessional Learning for One Health Community

แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การออกแบบบ้านและภูมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน สุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากสัตว์สู่คน การสื่อสารกับผู้ป่วย การเข้าชุมชน ยาและสมุนไพรท้องถิ่น การวางแผนดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การจัดทำสื่อและจริยธรรมในการจัดทำสื่อความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ในบ้าน

Concepts of interprofessional education; principles of family medicine; house design and landscape development; environmental management for communities; one health; diseases transmitted from animals to humans; communicating with patients; community visits; local medicine and herbs; holistic community health promotion planning; media creation and ethics in media creation; safe use of household appliances

0042 008 ทักษะชีวิต
2(2-0-4)
Life Skills

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก การวางตัวด้านความรัก การเลือกคู่ครอง การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญและจัดการความผิดหวัง ความสามารถในการแก้ไขปัญหาชีวิตได้ อย่างสร้างสรรค์

Meaning, importance, and components of the 21st century life skills; thinking and decision making skills; creativity; positive thinking; critical thinking; emotional quotient; life skill development for interpersonal relationships; Triangular Theory of Love; positioning oneself in a romantic relationship; spouse selection; resilience quotient; facing and coping with disappointments; constructive life problem-solving abilities

0042 009 บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม 2(2-0-4)
Personality for Social Relations

แนวคิดและความสำคัญของบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดี ความรู้และทักษะพื้นฐานอื่นๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความสำเร็จในอาชีพ รวมถึงมารยาททางสังคมเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมทางธุรกิจ งานสังสรรค์และงานจัดเลี้ยงลักษณะต่างๆ บุคลิกภาพเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts and importance of personality; factors influencing personality; personality improvement for enhancing positive image; other skills for self-development and career success including general social etiquette associated with business meetings, events and banquets; personality for effective interpersonal relations

0042 010 ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ
2(2-0-4)
Disaster Survival

ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ ผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ภัยธรรมชาติ สภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเตรียมพร้อมรับมืออุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย กรณีภัยจากมนุษย์สร้างขึ้น อุบัติเหตุการจราจร กระแสไฟฟ้าลัดวงจร สารพิษ การจลาจล

Knowledge of disasters; impacts of disasters on health and environment; natural disasters; global warming; climate change; preparing for floods, storms, fires, man-made disasters, traffic accidents, electrical short circuits, toxins and riots

0042 011 วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
Environmental - friendly Lifestyle

สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก การร่วมรับผิดชอบ การจัดการมลพิษ แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Situations, causes and effects of environmental problems at the community and global levels; collective responsibility for pollution management; sustainable solutions to environmental problems; environmental-friendly lifestyles and communities

0042 012 การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้าง
2(2-0-4)
คุณภาพชีวิต
Home Arrangements for Life Quality
Enhancement

การจัดสวนและการจัดห้อง ประตู หน้าต่าง เครื่องเรือน แสง สี ช่องทางถ่ายเทลม และอุณหภูมิให้เหมาะสมกับการยศาสตร์และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

Gardening and arrangements of rooms, doors, windows, furniture, lighting, colors, aperture for ventilation and temperature for ergonomics; life quality enhancement

0042 013 กัญชาวิทยา
2(2-0-4)
Cannabis Science

ประวัติและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัญชา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สายพันธุ์กัญชา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ วิธีการปลูกและการดูแล การสกัดน้ำมันกัญชา การวิเคราะห์องค์ประกอบและการหาปริมาณสารกลุ่มไฟโตแคนนาบินอยด์ การวิเคราะห์สารปนเปื้อน การประยุกต์ใช้กัญชาทางการแพทย์ นวัตกรรมกัญชา

History and fundamental knowledge of cannabis; relevant laws; cannabis strains; cannabis propagation, breeding, planning and care; extraction of cannabinoid oil; phytochemical qualitative and quantitative analysis of cannabis related compounds and contaminants; applications in cannabinoid medicine; cannabis innovation

0042 014 สัตว์เลี้ยงกับชีวิต
2(2-0-4)
Pets and Life

ประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การเลือกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่เหมาะสม พันธุ์อาหาร การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การจัดสวัสดิภาพสัตว์ โรคสัตว์ สัตว์ที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

Benefits of companion animal and livestock; classification of companion animal and livestock; pet and livestock selection; breeding, feed, raising and livestock management of companion animal and livestock; health care; animal welfare; important zoonosis, vaccines and prevention for companion animal and livestock

3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์
วิชาที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน
0043 001 การคิดเชิงออกแบบ
2(2-0-4)
Design Thinking

กระบวนการคิด การใช้และการทำความเข้าใจ ปัญหาต่างๆ การออกแบบ การแก้ปัญหาขนาดใหญ่ การนำเอาความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากหลายๆ ส่วนมาสร้างแนวทาง

ในการแก้ปัญหา การนำแนวทางมาทดสอบ การพัฒนานวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้และสถานการณ์ที่เป็นปัญหา การออกแบบ ประสบการณ์ผู้ใช้

Conceptualization, application, and understanding of problems; design; large-scale problem-solving; using creativity and different perspectives to solve problems; method testing and redefining; developing innovations to address users' needs and problematic situations; user experience design

วิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน
0043 002 การจัดการความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม
2(2-0-4)
Creativity and Innovation Management

ตัวแบบจำลองและวิธีการจัดการความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการความคิดสร้างสรรค์เพื่อประสิทธิภาพขององค์กร การประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ เทคนิคการจัดการนวัตกรรม การประเมินมูลค่านวัตกรรม การแปลงนวัตกรรมสู่กระบวนการทางธุรกิจ

Models and methods of creativity management; the creative process for organizational effectiveness; evaluation of business opportunities; innovation management; valuation of innovation; commercialization of innovation

0043 003 การลงทุนอย่างชาญฉลาด
2(2-0-4)
Smart Investment

ข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการลงทุน ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างคามมั่งคั่งสูงสุด การประเมินผลตอบแทน การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

Business data; types of investment; finance theories related to investment; risk management; analysis of investment for maximum wealth; evaluating rate of return; presenting business data; data analysis for decision making

0043 004 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
2(2-0-4)
Young Entrepreneurs

นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่ โอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ

Innovation and creativity; creative economy; idea evaluation process; business trends; startups; business opportunities; translating ideas to products and services; writing business plans; analyzing business possibilities

0043 005 ผู้ประกอบการทางสังคม
2(2-0-4)
Social Entrepreneurs

บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับปัญหาของสังคม การเพิ่มคุณค่าในการประกอบการทางสังคม หลักการในการทำธุรกิจเพื่อสังคม การจัดระบบทางธุรกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ การเพิ่มทุนทางสังคมโดยเน้นผลประโยชน์ของชุมชนมากกว่ากำไรส่วนบุคคล การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาชุมชนไปในทางที่ดีขึ้น

Entrepreneurship and social problems; adding value to social entrepreneurship; principles of social entrepreneurship; business process management for social change and social capital construction with priority given to community benefits over personal profits; seeking innovative ideas to solve problems with the aim to further develop the community

0043 006 ธุรกิจออนไลน์
2(2-0-4)
Online Business

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจและธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด การประมูล กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์

Introduction to business and online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; trading and online business laws and ethics

0043 007 แก่นการนำเสนออย่างตรงเป้า
2(2-0-4)
Pitching Essence

การนำเสนอที่ดึงดูดลูกค้าหรือนักลงทุนที่สนใจ การนำเสนอคุณสมบัติบริษัท รูปแบบต่างๆ ในการสื่อสาร การสื่อสารด้วยการเขียนและการพูด เทคนิคการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการ การเจรจาต่อรอง การโน้มน้าว ทักษะการสื่อสารให้ประสบความสำเร็จและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

Pitching business ideas to attract interested customers or investors; showcasing a company's capabilities and expertise; types of communication; written and spoken communication; communication techniques for entrepreneurs; negotiations; persuasion; successful communication skills; personality development

0043 008 การเงินส่วนบุคคล
2(2-0-4)
Personal Finance

เทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงิน อย่างเป็นระบบ การจัดทำงานประมาณการเงิน ส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดินและหลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ

Personal financial planning techniques; systematic financial planning; personal budgeting; personal financial planning; insurance; savings; property and securities investment; personal income tax; asset and liability management; financial planning for retirement

0043 009 การดำรงชีวิตอัจฉริยะ
2(2-0-4)
Smart Living

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำรงชีวิตอัจฉริยะ องค์ประกอบของโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการดำรงชีวิตอัจฉริยะ มาตรฐานการสื่อสารและระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูล กรณีศึกษาด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำรงชีวิตอัจฉริยะ

Application of information and communication technology in smart living; smart living infrastructure and platforms; standards of communication and networking system; internet of things; privacy and data security; case studies of the application of information and communication technology in smart living

0043 010 นวัตกรรมเกษตรและอาหาร 2(2-0-4)**Food and Agricultural Innovation**

ความสำคัญของนวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเกษตรกับสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การผลิตอาหารที่ปลอดภัย ฟาร์มอัจฉริยะในการผลิตอาหารจากพืชและสัตว์ แนวโน้มการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในปัจจุบัน เทคโนโลยีในการแปรรูปและถนอมอาหาร นวัตกรรมเพื่อการบรรจุภัณฑ์อาหาร การแสดงฉลากอาหาร หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร นวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตอาหาร

Importance of agricultural and food innovation; agriculture and Thai society and future changes; safe food production; smart farming for food production from plants and animals; current trends in food product development; technologies in food processing and preservation; innovation in food packaging; food labeling; Good Manufacturing Practice (GMP); biotechnology innovation in food production

4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง**0044 001 พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน 2(2-0-4)****University's Mission and Community**

ความหมายและความสำคัญของพันธกิจของมหาวิทยาลัย บทบาทของมหาวิทยาลัยในการรับใช้ชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชนกับภาคีในพื้นที่และเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสร้างการเรียนรู้บนฐานของสังคมและชุมชนผ่านการบูรณาการหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การสร้างจิตสาธารณะ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือชุมชนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Meaning and importance of the University's mission; roles of the University in serving communities; collaborations with communities and stakeholders; community-based learning with the integration of diverse disciplines to strengthen communities; development of public-mindedness; applications of knowledge for community service in accordance with Mahasarakham University's philosophy and identity

0044 002 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)**Leadership for Change**

ภาวะผู้นำ ผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลิกภาพ เทคนิคในการเป็นผู้นำ การสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

Leadership; leaders in the disruption era; the characteristics and roles of leadership for change; the roles of a team leader; building an effective team; personality; leadership techniques; creating team pride and building team spirit; conflict management; team-based problem-solving and decision-making

0044 003 พลเมืองเพื่อความอยู่ดีมีสุข 2(2-0-4)**Citizenship for Well-Being**

นิยามและความหมายเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง คุณลักษณะพลเมือง การส่งเสริมให้เกิด การตระหนักรู้ในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องของท้องถิ่น ระดับชาติ รวมไปถึงระดับโลก มุ่งสร้างให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ความเข้าใจในพหุสังคม วัฒนธรรม การเป็นพลเมืองเพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุข ความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

Definition and meaning of citizenship; characteristics of citizenship; promoting an awareness of current issues at the local and national levels; promoting public-mindedness; understanding of plural culture and society; citizenship with an orientation towards well-being; capabilities in seeking peaceful solutions to problems

0044 004 กฎหมายและสิทธิในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Laws and Everyday Rights

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่างๆ อันเป็นสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากกรณีสิทธิมนุษยชน

General knowledge of laws; legal proceedings related to exercising constitutional rights and freedom; justice; rights in criminal, civil and administrative proceedings; claiming rights in an effort to denounce injustice and denied compensation; consumer's rights; disability rights; rights of accident victims; human rights

0044 005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ 2(2-0-4)
Laws for Employment

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน กฎหมายที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน กฎหมายแรงงานและประกันสังคม กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

General knowledge of laws and law enforcement; laws related to daily life; relevant laws for employment such as laws related to civil servants, labor and social security laws, business laws, tax laws, information technology laws, and intellectual property laws

0044 006 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)
The King's Philosophy and Sustainable Development

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ศาสตร์พระราชา และหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great; the King's philosophy; His Majesty the King's Working Principles; philosophy of the sufficiency economy; New Theory Agriculture; sustainable development goals; application of the King's philosophy for sustainable development

0044 007 ศาสนาและการใช้เหตุผลเพื่อ 2(2-0-4)
การดำรงชีวิต
Religion and Reasoning for Living

ความหมายและพัฒนาการทางความเชื่อและศาสนา ศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลและ การวิเคราะห์ ปรัชญาการณิ ความหลากหลายทางศาสนาและความเชื่อ การเรียนรู้เข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

Meaning and development of beliefs and religions; religions and daily life; reasoning and analyzing religious and belief diversity; understanding of self and others to foster peaceful coexistence

0044 008 ชีวิตและสันติสุข 2(2-0-4)
Life and Peace

สมองของมนุษย์กับการเรียนรู้ การพัฒนาทางกายใจ คิด รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่นผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาและสุนทรียสนทนา การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน มองเห็นเป้าหมายชีวิตและการคิดแบบองค์รวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

Human brain and human learning; physical, mental and cognitive development; the understanding of self and others through contemplative education and dialogue; transformative learning ; being able to set life goals; practicing holistic thinking for peaceful coexistence

0044 009 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-0-4)
Meditation for Life Development

สติ สมาธิ ความหมายของพลังจิต ประโยชน์ของสมาธิในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ของสติ - สมาธิ - ปัญญา การบริหารจัดการอารมณ์การฟังอย่างมีสติ สมาธิกับสันติสุขโลก

Mindfulness; concentration; meaning of mind power; benefits of meditation in daily life; relationship of mindfulness, concentration and wisdom; emotional management; mindful listening; meditation and world peace

0044 010 จิตอาสาสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Environmental Volunteers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตอาสาสิ่งแวดล้อม เข้าใจในหลักของการทำงานด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อม สร้างแนวคิดและกระบวนการด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การเป็นอาสาสมัคร การทำงานจิตอาสา ร่วมกับชุมชน การส่งเสริมจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม

Principles, concepts, theories of environmental volunteerism; understanding the principles of environmental volunteerism; creating concepts and processes for environmental volunteerism in the community; service activities, volunteerism; volunteering with the community; promoting environmental volunteerism

0044 012 วัยใสใจสะอาด 2(2-0-4)

Youth with a Good Heart

ความหมาย ลักษณะและประเภทของการทุจริต บัณฑิตที่เป็นสาเหตุของการทุจริต หลักการและแนวความคิดในการต่อต้านการทุจริต การนำหลักการทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการต้านทุจริต และศึกษามาตรการทางกฎหมายในการต่อต้านทุจริตของประเทศไทย รวมทั้งศึกษาบทบาทของพลเมืองและมาตรการทางสังคมในการต่อต้านการทุจริต บทบาทของเด็กรุ่นใหม่ในการต่อต้านการทุจริต

Meaning, characteristics and types of corruption; factors that contribute to corruption; principles and concepts of anti-corruption; application of religious principles and sufficiency economy principles to combat corruption, and study of legal measures related to anti-corruption in Thailand including knowledge of duties of citizenship and social measures in anti-corruption, involvement of youth to eradicate corruption

5. กลุ่มวิถีสังคม

0045 001 ศิลปะกับชีวิต 2(2-0-4)

Art and Life

สุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์และศิลปะการแสดง ทักษะและกระบวนการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 การเชื่อมโยงการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

Aesthetics in visual arts, musical arts and performing arts; skills and process of fine and applied arts creation and innovation in the 21st century; integrating learning with the application of Thai and foreign cultures to achieve sustainable development of quality of life and social quality

0045 002 ดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน 2(2-0-4)

Music and Isan Performing Arts

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรีและศิลปะการแสดง ภาควิชาต่างๆ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติ ความเป็นมา พัฒนาการและประเภทของดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน วัฒนธรรมการแต่งกาย ประวัติของศิลปินผู้มีผลงานโดดเด่น แนวคิดการต่อยอดเชิงธุรกิจบันเทิง

Introduction to regional music and performing art; meaning, importance, background, development and types of music and Isan performing arts; culture of clothing; biography of most outstanding artists; commercialization of entertainment business

0045 003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)

Wisdom for Life Quality

ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี อีสาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

Meaning, characteristics and types of wisdom; wisdom and its relationships with beliefs, culture and Isan traditions; environment and natural resources in the community; application of knowledge of science and technology embedded in local wisdom in daily life

0045 004 รู้จักอาเซียน
2(2-0-4)
Introduction to ASEAN

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง

Basic information of ASEAN; social, economic, political and cultural characteristics of ASEAN member countries; commonalities and differences

0045 005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม
2(2-0-4)
Humans and Sociocultural Diversity

ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Social and cultural diversity; important characteristics of Eastern and Western cultures; humans and values and beauty in the midst of cultural diversity; human adaptation and existence under constant social and cultural change

0045 006 พหุวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง
2(2-0-4)
Plural Culture of the Mekong Region

ภูมิหลัง ความสัมพันธ์ ชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานในมิติสัมพันธ์กับภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมอัตชีวประวัติ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น กระบวนการทางความคิด อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว

Background, relationship, ethnicity; settlements in relation to geography; wisdom; art and culture; autobiography of local dignitaries; thought processes; co-identities among Mekong countries; regional development for cultural heritage; tourism business development

0045 007 อีสานทันโลก
2(2-0-4)
Globalized Isan

อีสานในบริบทโลกาภิวัตน์ กลุ่มสังคมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา วิถีชีวิตและทุนทางวัฒนธรรม การปรับตัวจากอีสานคลาสสิกสู่อีสานทันสมัย การจัดสรรทรัพยากร กลุ่มเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สินค้าวัฒนธรรมและอีสานรุ่นใหม่

Isan in a globalized context; sociocultural groups; local wisdom; livelihood and cultural capital; a transition from classical to modern Isan; resource allocation; creative economy; cultural products and healthy Isan

0045 008 การบริหารจัดการวัฒนธรรม
2(2-0-4)
เพื่อสร้างมูลค่า
Cultural Management for Value Creation

ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเชื่อ การบริหารจัดการต้นทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า

Cultural diversity and beliefs; management of cultural capital for value creation

0045 009 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
2(2-0-4)
Cultural Tourism

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

Meaning, importance, elements, and types of cultural tourism; tourist attractions and organizations involved in cultural tourism; cultural and tourism management

0045 010 อาหารและเครื่องดื่มจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน
2(2-0-4)
Local Wisdom Based Food and Beverages

ประวัติ ความสำคัญ ภูมิปัญญาของอาหารและเครื่องดื่มพื้นบ้าน กรรมวิธีและสุขวิทยาในการผลิต ประโยชน์และคุณค่าทางโภชนาการ นวัตกรรมและบรรจุภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มพื้นบ้านที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มมูลค่า

History, importance and wisdom of food and local beverages; processes and hygiene in the production; benefits and nutrients; innovation and appropriate packaging of local food and beverages for value addition

0045 011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน 2(2-0-4)
Wisdom and Isan Textile Innovation

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอภาคต่างๆ ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสาน นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานเพื่อสร้างมูลค่า

Introduction to regional textiles; history, background and wisdom of Isan textile; innovation and Isan textile product development for value creation

0045 012 พระเครื่องสยาม
2(2-0-4)
Siam Amulets

หลักการ ความหมาย ประวัติ พัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุประสงค์ในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย

Principles, Meaning, history, development, and types of Thai Buddha amulets; preservation techniques; production methods; materials used to make amulets; amulet identifications and confirmation by using scientific methods, marketing and businesses related to Thai amulets; case studies of Thai amulet conservation and preservation

0045 013 คติความเชื่อตะวันออกสำหรับ
2(2-0-4)
การอยู่อาศัย
Eastern Beliefs for Living

ที่มาและเหตุผลของคติความเชื่อตะวันออกสำหรับที่อยู่อาศัยและการค้า ฮวงจุ้ยตามหลักชัยภูมิ การจัดวางทิศทางและการเลือกทำเลที่ตั้ง การออกแบบจัดวางพื้นที่ในแต่ละส่วนของบ้านและที่ทำงานโดยคำนึงถึงพลังมงคล พลังไม่เป็นมงคล และวิธีการผสมผสาน การประยุกต์ใช้แนวคิดการออกแบบในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

Origin and logic of the Eastern beliefs for living and trading; feng shui based on strategic locations; building orientation and location selection; space design for different parts of the house and workplace by considering good and bad energy and the mixed methods; applications of design principles in daily life and work

0045 014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น
2(2-0-4)
Management of Local Landscape

แนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า

Concept and wisdom; management of environment, residential and community landscapes for value addition

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สำหรับนิสิตชาวต่างชาติ ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long 1.1 ภาษาและการสื่อสาร Language and Communication 1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology	1 1	4 2
2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life Quality and Environment	1	4
3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ Innovation and Creativity	1	4
4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง Citizenship	1	4
5. กลุ่มวิถีสังคม Social Way of Life	1	6
รวม	6	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต **6 หน่วยกิต**
 - 1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร **4 หน่วยกิต**
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **นิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**
0041 030 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน **4(4-0-8)**
ชีวิตประจำวัน
English for Daily Life Communication
 - 1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **2 หน่วยกิต**
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **นิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)
Digital Literacy and Life for Transformation

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม **4 หน่วยกิต**
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **นิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**
0042 015 บุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์เชิงบวก **4(4-0-8)**
ในสังคมไทยยุคใหม่
Personality for Positive Self- Image in
Modern Thai Society
3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ **4 หน่วยกิต**
วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **นิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไป**

กำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย

0043 011 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมเกษตร4(4-0-8)
และอาหาร
Design Thinking for Agricultural and
Food Innovation

4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง 4 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0044 011 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 4(4-0-8)
Sustainable Development Goals

5. กลุ่มวิถีสังคม 6 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0045 015 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบท 6(6-0-12)
ทางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม
และการท่องเที่ยวไทย
Thai Language for Communication in
Sociocultural, Environmental, and Tourism
Contexts

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0041 030 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4(4-0-8)
ในชีวิตประจำวัน

English for Daily Life Communication

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ที่เป็น
ประโยชน์ต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการสื่อสารภาษา

อังกฤษเชิงบูรณาการโดยการฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านเนื้อหาที่เป็นหัวข้อในชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ

Useful English vocabulary, expressions and grammatical structures for daily communication; integrated English communication skills by practicing listening, speaking, reading and writing through English texts on everyday topics

1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)

Digital Literacy and Life for Transformation

การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนอ การใช้อุปกรณ์สร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนจากพฤติกรรมการใช้สื่อ กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล

Computer applications; internet usability; digital security usability; media usability; computer and communication device usability; searching; analyzing; evaluating; rights and creativity; text processing usability; Spreadsheet program usability; program usability; digital media creation program usability; online collaborative work; awareness of ethics and self responsibility from communication behavior; digital laws and ethics

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 4 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0042 015 บุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์เชิงบวก 4(4-0-8)
ในสังคมไทยยุคใหม่
Personality for Positive Self- Image in Modern Thai Society

แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี บุคลิกภาพด้านการแต่งกายและรูปลักษณ์ภายนอก มารยาทสังคมและการวางตัวที่เหมาะสมทั้งในที่สาธารณะและในสถานการณ์ต่างๆ การสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กร การบริหารบุคลิกภาพภายในรวมทั้งสติปัญญา อารมณ์ และทัศนคติ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมยุคใหม่

Concepts and significance of personality improvement for positive image; grooming and physical appearance; maintaining social etiquette and proper conduct with graceful postures for different situations; building human relationships and interpersonal and organizational communication; internal personality management including intellectuality, emotion, and attitude; self-adaptation in modern society and surroundings

3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0043 011 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรม 4(4-0-8)
เกษตรและอาหาร
Design Thinking for Agricultural and Food Innovation

ความสำคัญของนวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเกษตรกับสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การสร้างสรรค์นวัตกรรมและโมเดลธุรกิจใหม่ผ่านกระบวนการคิด การใช้และการทำความเข้าใจปัญหาต่างๆ การออกแบบการแก้ปัญหา การนำเอาความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากหลายๆ ส่วนมาสร้างแนวทางในการแก้ปัญหา การนำแนวทางมาทดสอบการพัฒนาวัตกรรมการเพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้และสถานการณ์ที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเกษตรและอาหารในสังคมไทย กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่ โอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ

Importance of agricultural and food innovation; agriculture and Thai society and future changes; innovation creation and business model generation through conceptualization, applications, and

understanding of problems; design; problem-solving; using creativity and different perspectives to construct problem-solving methods; method testing and redefining; developing innovations to address users' needs and problematic situations; idea evaluation process; trends; startups; business opportunities; translating ideas to products and services

4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง 4 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0044 011 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 4(4-0-8)
Sustainable Development Goals

การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน

Sustainable development; sustainable development goals; the King's philosophy; philosophy of sufficiency; new theory of agriculture; the King's philosophy and sustainable development; University engagement

5. กลุ่มวิถีสังคม 6 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้นิสิตชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน **ยกเว้นนิสิตชาวต่างชาติที่สอบวัดความรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดหรือนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย**

0045 015 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบท 6(6-0-12)
ทางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม และการท่องเที่ยวไทย
Thai Language for Communication in Sociocultural, Environmental, and Tourism Contexts

ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเบื้องต้น การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อมและการท่องเที่ยวไทย

Basic listening, speaking, reading, and writing skills in Thai language; Thai used for communication in cultural, social, environmental, and tourism contexts

แผนการศึกษานิสิตต่างชาติ ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0045 015	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม และการท่องเที่ยวไทย Thai Language for Communication in Sociocultural, Environmental, and Tourism Contexts 6(6-0-12)	6
0041 030	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Life Communication 4(4-0-8)	4
รวม		10

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0041 022	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation 2(2-0-4)	2
0042 015	บุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์เชิงบวกในสังคมไทยยุคใหม่ Personality for Positive Self- Image in Modern Thai Society 4(4-0-8)	4
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0043 011	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมเกษตรและอาหาร Design Thinking for Agricultural and Food Innovation 4(4-0-8)	4
รวม		4

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0044 011	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals 4(4-0-8)	4
รวม		4

หมายเหตุ แผนการศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ นิสิตต้องเก็บหน่วยกิตให้ครบตามกลุ่มวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศศ.บ. ภาษาไทย
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม
ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
ศศ.บ. ภาษาจีน
ศศ.บ. ภาษาตะวันออก
ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส
ศศ.บ. การสร้างสรรค์คอนเทนต์
และนวัตกรรมสื่อดิจิทัล
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
นานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ
ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
วท.บ. ภูมิศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์

วท.บ. เคมี
วท.บ. ชีววิทยา
วท.บ. ฟิสิกส์
วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์
วท.บ. คณิตศาสตร์
วท.บ. สถิติ
วท.บ. จุลชีววิทยา
วท.บ. พันธุศาสตร์โมเลกุล
วท.บ. นวัตกรรมทางชีวเคมี
วท.บ. พลังงานและการควบคุมระบบอัตโนมัติ
วท.บ. ฟิสิกส์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพและอาหาร
วศ.บ. วิศวกรรมโยธา
วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต
วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
วศ.บ. วิศวกรรมปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)
วศ.บ. วิศวกรรมรถไฟความเร็วสูง
วศ.บ. วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า

คณะพยาบาลศาสตร์

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)

คณะศึกษาศาสตร์

กศ.บ. การศึกษา
กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย
กศ.บ. คณิตศาสตร์
กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษา
และคอมพิวเตอร์ศึกษา
กศ.บ. พลศึกษาและการกีฬา
วท.บ. จิตวิทยา
วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์

ศป.บ. ทักษะศิลป์
ศป.บ. ศิลปะการแสดง
ศป.บ. การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
ศศ.บ. การจัดการวัฒนธรรม
คณะเกษตรศาสตร์
ภ.บ. การบริหารทางเกษตรกรรม
คณะเทคโนโลยี
วท.บ. เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ
วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพและอุตสาหกรรมชีวภาพ
วท.บ. เกษตรศาสตร์
วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
วท.บ. สัตวศาสตร์
วท.บ. ประมง

คณะการบัญชีและการจัดการ

บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)
บร.บ. การตลาด
บร.บ. การจัดการสมัยใหม่
บร.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
บร.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
บร.บ. การบริหารการเงิน
บร.บ. ธุรกิจดิจิทัลและระบบสารสนเทศ
บร.บ. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่
ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
ศศ.บ. การจัดการโรงแรมและบริการ
ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว
และบริการนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
ศศ.บ. ศิลปะการปรุงอาหารและการจัดการ
บริการด้วยโมตรัส

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง

และภูมิทัศน์

สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สท.บ.)
สท.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง
สท.บ. สถาปัตยกรรมภายใน
ศป.บ. นวัตกรรมอาคารออกแบบ
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (ภ.สท.บ.)

คณะวิทยาการสารสนเทศ

สก.บ. สารสนเทศศาสตร์
วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
วท.บ. ภูมิสารสนเทศศาสตร์
วท.บ. สื่อสาร
วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจสมัยใหม่
วท.บ. วิทยาการข้อมูลประยุกต์
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
(หลักสูตรนานาชาติ)
วท.บ. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
(หลักสูตร Sandbox)
วท.บ. สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)
คณะสาธารณสุขศาสตร์
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)
วท.บ. โภชนาการและการกำหนดอาหาร
วท.บ. อามัลย์สิ่งแวดล้อม
วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะแพทยศาสตร์
แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พท.บ.)
วท.บ. ดุจเงินการแพทย์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

กศ.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษาและเกษตรศึกษา

คณะสัตวแพทยศาสตร์

สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.)

วท.บ. การพยาบาลสัตว์

วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ดุริยางคศาสตรบัณฑิต (ดศ.บ.)

กศ.บ. ดนตรีศึกษา

คณะนิติศาสตร์

นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)