مذكرة زاد المسلم (٥)





هذا الكتاب مقتبس من مجموعة رائعة ومميزة من المناهج الإسلامية والتربوية في بعض الدول العربية والإسلامية. هو ليس للطباعة أو أي أغراض تجارية أو ربحية، وإنما هو نموذج للزاد الشرعي والتربوي والمهاري الذي يحتاجه المربون وأولياء الأمور لتربية الجيل الصاعد من أشبال الإسلام.

محتويات الكتاب

1. **القُرآن الكَريم**
   - تجويد:
     - الاستعاذة والبسملة
     - الوقف
     - الرسم العثماني
     - المكي والمدني في القرآن الكريم
   - سورة عبس -حفظ
   - التذكير بآيات الله. تفسير سورة الغاشية:١٧-٢٦
   - سورة التكوير -حفظ
   - عاقبة المطففين سورة المطففين: ١٦تفسير
   - سورة الانفطار -حفظ
   - فضل الإنفاق وذم البخل.تفسير سورة الليل:١-١١
   - سورة المطففين -حفظ
   - جزاء المتقين – سورة الليل ١٢-٢١ تفسير

2. **الحَديث الشَّريف**
   - المسلم صادق الإيمان
   - الرفق من حسن الخلق
   - طلب العلم
   - الصحبة المباركة

3. **عَقيدَة المسلم**
   - اسم الله اللطيف
   - اسم الله العليم
   - عالم الغيب والشهادة
   - الإيمان بالملائكة
   - الحب في الله
   - شاة أم معبد
   - مائدة من السماء
   - خطأ شائع لا تسب الدين

4. **فِقْهُ المسلم**
   - أحكام الاستنجاء والاستجمار
   - أحكام الصلاة
   - الصوم -حكمه والحكمةُ من مشروعيّته
   - الصوم - أركانه- شروطه- مبطلاته

5. **السّيرَة النَبَويَّة**
   - تأسيس دولة المدينة المنورة
   - مكانة الطفولة في السيرة النبوية
   - مواقف من السيرة الثبات على المبدأ-الوفاء-الكرم
   - أمير المؤمنين عثمان بن عفان

6. **المَعَارك**
   - معركة الزلاقة

7. **اعرف عدوك**
   - عبدُ اللهِ بنُ أُبَيّ بنِ سَلُولٍ

8. **خُلُقُ المُسلِم**
   - فضل تلاوة القرآن الكريم ومحبته، وآداب تلاوته
   - الإيثار
   - اهتمام الإسلام بالرياضة وممارستها
   - المحافظة على الممتلكات العامّة

9. **فلسطين إسلامية**
   - فلسطين قلب الأمة
   - سطور من تاريخ فلسطين
   - الشهيد محمود أبو هنود
   - قلعة صانور
   - مذبحة دير ياسين
   - من أجل فلسطين

10. **المعلومات**
    - **مساجد لها تاريخ:** جامع آيا صوفيا
    - **من آيات الله في الكون:** القمر
    - **كائنات مدهشة:** النحل
    - **فواكه وأشجار مفيدة:** التين
    - **اختراعات مفيدة:** القمر الصناعي
    - **رحلة في جسم الانسان:** رحلة الطعام

11. **الماهر الصغير**
    - **مهارات تقنية حديثة:** التخزين السحابي
    - **مهارات رياضة:** المؤمن القوي يحبه الله ورسوله
    - **مهارات يديوية:**
      - أنا أخدم نفسي بنفسي (أكوي ملابسي) و (ألمع حذائي)
      - هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان
    - **مهارات تفكير:** مهارة التلخيص والخرائط الذهنية
    - **إسعافات أولية:** إسعاف اللسع بالنار

12. **الفنانُ الصغير**
    - الأناشيد
    - المسرحيات



القرآن الكريم

مهارة التجويد:



الاستعاذة والبسملة

الاستعاذةُ هي قولُ: ﴿ أَعوذُ باللهِ مِنَ الشَّيْطانِ الرَّجيمِ ﴾؛ ومعناها: الالتجاءُ والاعتصامُ باللَّهِ ﷻ، والتحصُّنُ به من أعمالِ الشَّيْطانِ الشِّرِّيرةِ.

البَسْمَلَةُ هي قولُ: ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾. ويُسَنُّ لِمَن يقرأُ القرآنَ الكريمَ أنْ يبدأَ بالاستعاذةِ، ثُمَّ البسملةِ عدا سورةَ التوبةِ.

أنقدُ وأبني موقفًا

حضرَ طلابُ الصَّفِّ الخامسِ حفلًا في المدرسةِ؛ فطلبَ المديرُ مِن حامد أنْ يفتتحَ الحفلَ بقراءةِ سورةِ العَلَقِ، فبدأَ حامد قراءتَه مباشرةً بقولِه تعالى: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ ﴾ وأكملَ السورةَ إلى نهايتِها.

- ما الذي أخطأَ فيه حامد؟ ولماذا؟

« .....

« .....



مهارات التجويد:

أولًا: الوقف

التهيئة

عزيزي الطالب، اقرأ الآيات الآتية: ﴿ ۞ أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ أَن لَّا تَعْبُدُواْ ٱلشَّيْطَٰنَۖ إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٦٠﴾ وَأَنِ ٱعْبُدُونِيۚ هَٰذَا صِرَٰطٌ مُّسْتَقِيمٌ ﴿٦١﴾ ﴾ [سورة يس]

لاحظ العلامات (الرموز) التي وُضِعت في آخر الكلمات الملوَّنة (ۜ - ۚ - ۖ)

- ما الرموز التي يُوجد كثير منها في القرآن الكريم؟

» .....

- ما فائدة هذه الرموز لقارئ القرآن؟

» .....

قال تعالى في سورة الماعون:

﴿ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ ﴾ [الماعون]

لو وقف القارئ على كلمة ﴿ لِّلْمُصَلِّينَ ﴾ سوف يتغيَّر المعنى المقصود، وكأنه تهديد ووعيد للمصلين.

- **فما المعنى الصحيح الذي تشير إليه الآية؟ وكيف هي الطريقة الأفضل في القراءة لهذه الآية؟**

» .....

» الوَقْف هو:

- قَطْع الصوت عند آخر الكلمة القرآنية، وله علامات ضُبِطَت في المصحف الشريف.

» أتعرَّف علامات الوقف في المصحف الشريف:

العلامة	معناها	مثال
مـ	علامة تفيد لزوم الوقف.	﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ ۘ وَٱلْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴿٣٦﴾ ﴾ [الأنعام]
قلى	تفيد أن الوقف أَوْلى من الوصل.	﴿ قُل رَّبِّيٓ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ۗ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَآءً ﴾ [الكهف].
ج	علامة تفيد جواز الوقف.	﴿ وَٱعْلَمُوٓا۟ أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ ٱللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِى كَثِيرٍ مِّنَ ٱلْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ ٱلْإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِى قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ ٱلْكُفْرَ وَٱلْفُسُوقَ وَٱلْعِصْيَانَ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ ﴿٧﴾ ﴾ [الحجرات].
صلى	علامة تفيد أن الوصل أَوْلى.	﴿ وَقَالُوا۟ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِىٓ أَذْهَبَ عَنَّا ٱلْحَزَنَ ۖ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٤﴾ ﴾ [فاطر: 34].

نشاط:

مستعينًا بالمصحف الشريف، اكتب لكل علامة من هذه العلامات آية وردت فيها، غير الآيات التي جاءت في الشرح السابق، واذكر مع كل آية معنى العلامة.

العلامة	الآية / معنى العلامة
صلى	« .....
قلى	« .....
ج	« .....
مـ	« .....



ثانيًا: الرسم العثماني

التهيئة

اقرأ الآيات الآتية، ولاحظ الكلمات الملوَّنة بالأحمر: ﴿وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ صَفًّا ۝١ فَٱلزَّٰجِرَٰتِ زَجْرًا ۝٢ فَٱلتَّٰلِيَٰتِ ذِكْرًا ۝٣ إِنَّ إِلَٰهَكُمْ لَوَٰحِدٌ ۝٤ رَّبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ ٱلْمَشَٰرِقِ ۝٥﴾ [سورة الصافّات].

» ألم تلاحظ أنَّ هذه الكلمات كُتِبَتْ بطريقة تختلف عما اعتدنا كتابته وفق قواعد الإملاء؟ فمثلًا: كلمة ﴿وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ﴾ تكتب حسب قواعد الإملاء هكذا: (والصَّافَّاتِ)، فيا ترى لِمَ كُتِبَتْ هذه الكلمات في القرآن الكريم بهذه الطريقة؟

» سُمِّيَتْ الطريقة التي كُتب بها المصحف بالرسم العثماني نسبةً إلى الخليفة الراشد عثمان بن عفّان ﷺ الذي تم نسخ القرآن الكريم في عهده.

» **تعريف الرسم العثماني:** هو الرسم الذي كُتب به المصحف أيام أمير المؤمنين عثمان بن عفان ﷺ، والمراد به طريقة الكتابة القرآنيَّة التي نشاهدها في المصحف.

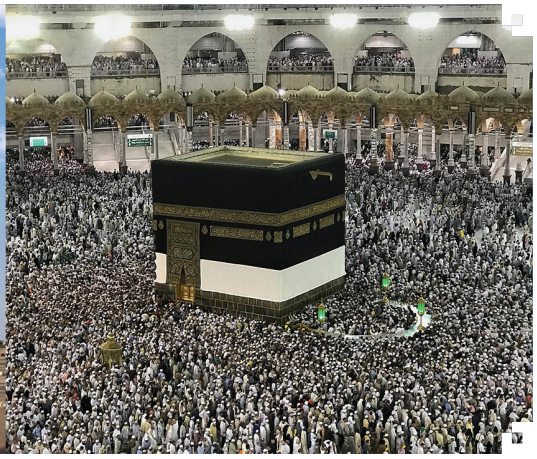
» **الفرق بين الرسم العثماني والكتابة الإملائيَّة**

» تأمّل الكلمات في الجدول الآتي، ولاحظ الفرق بين طريقتي كتابتها:

الرسم العثماني	الكتابة الإملائيَّة
وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ	وَالصَّافَّاتِ
فَٱلزَّٰجِرَٰتِ	فَالزَّاجِرَاتِ
فَٱلتَّٰلِيَٰتِ	فَالتَّالِيَاتِ
ٱلسَّمَٰوَٰتِ	السَّمَاوَاتِ
ٱلْمَشَٰرِقِ	الْمَشَارِقِ

المَكّي والمَدَني في القرآن الكريم





أتعلَّم في هذا الدرس:

- المقصود بالمكي والمدني من القرآن الكريم.
- خصائص السور المكية.
- خصائص السور المدنية.

التهيئة

قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً واحِدَةً﴾

[الفرقان: 32]



تناقَشْ مع زملائك من خلال الآية الكريمة حول الأسئلة الآتية:

» ما التساؤل الذي تساءله الكفار في هذه الآية الكريمة؟

» كيف نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ؟

التمهيد:

» نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد ﷺ وهو في سن الأربعين، واستمر نزوله لمدة 23 عامًا، قضى منها رسول اللّه ﷺ ثلاثة عشر عامًا في مكّة يدعو قومه إلى عبادة اللّه تعالى وحده، ثم هاجر إلى المدينة المنورة وتابع دعوته، فمكث في المدينة عشرة أعوام وهو ينزل عليه الوحي ويعلِّم الناس دينهم.

نشاط:

افتح فهرس القرآن الكريم ثُمَّ وزِّعْ المهامَّ على أفراد مجموعتك على النحو الآتي:

» القسم الأول: يعمل على إحصاء السور كاملة.

» القسم الثاني: يعمل على إحصاء السور المَكِّيَّة.

» القسم الثالث: يعمل على إحصاء السور المَدَنِيَّة.

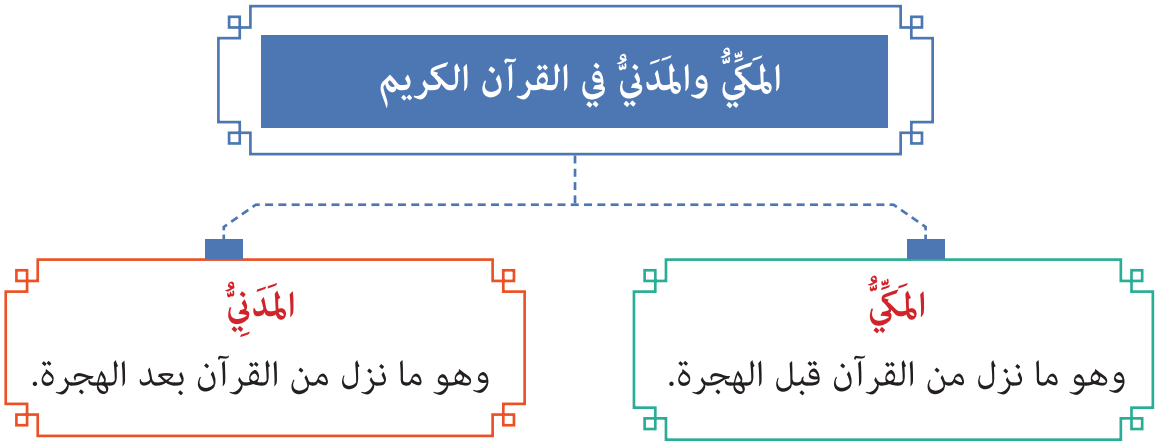
» عدد السور المَكِّيَّة: .....

» عدد السور المَدَنِيَّة: .....

» عدد سور القرآن الكريم كاملة: .....

المكّي والمَدَني في القرآن الكريم:

» ينقسم القرآن الكريم إلى مَكِّيٍّ ومَدَنِيٍّ؛ فبعض سوره مَكِّيٌّ وبعضها الآخر مَدَنِيٌّ.
فما المقصود بالسور المَكِّيَّة والسور المَدَنِيَّة؟



- وبناءً على ذلك، فالعامل الأساسي في التفريق بين المَكِّيِّ والمَدَنِيِّ عامل زماني وليس مكانيًّا؛ فكل ما نزل من القرآن الكريم منذ بدء البعثة إلى أن هاجر النبي ﷺ إلى المدينة المنوَّرة يُعَدُّ قرآنًا مَكِّيًّا حتى ولو كانت الآيات نزلت خارج مكَّة المكرَّمة، واستمرَّت هذه الفترة ثلاثَ عشرة سنة.
- أما ما نزل بعد الهجرة النبوية، فهو قرآن مَدَنِيٌّ حتى وإن نزل خارج المدينة، واستمرَّت هذه الفترة عشر سنوات من هجرة النبي ﷺ إلى المدينة حتى انتقاله إلى الرفيق الأعلى.

نشاط:

في ضوء معرفتك للمَكِّيِّ والمَدَنِيِّ من القرآن الكريم، أجب عن الأسئلة الآتية:

- خرج رسول اللهِ ﷺ من المدينة المنورة إلى مكَّة المكرَّمة ليؤدِّيَ فريضة الحجِّ، وبينما كان في مكَّة على جبل عرفات نزل عليه قوله تعالى: ﴿ **الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا** ﴾ [المائدة:3].
- هل هذه الآية مَكِّيَّة أم مَدَنِيَّة؟ ولماذا؟

« .....

خصائص السور المَكِّيَّة:

1 - تأكيد وحدانيَّة اللَّه تعالى وأركان الإيمان.

2 - ذكر قصص الأنبياء.

3 - يغلب فيها الآيات القصيرة.

4 - يغلب فيها النداء بـ ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾ و ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ ﴾.

5 - يكثر فيها ذكر يوم القيامة وأحواله.

خصائص السور المَدَنِيَّة:

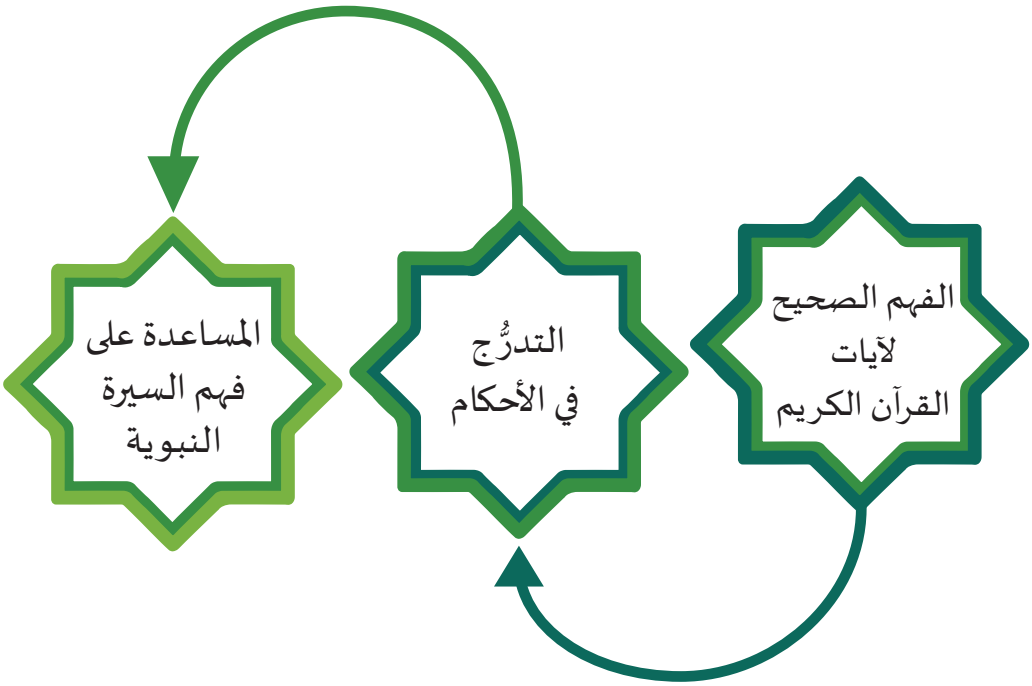
1 - تتناول الأحكام التي تنظِّم حياة الفرد والمجتمع والحُكم.

2 - تذكُر المنافقين وأهل الكتاب.

3 - يغلب فيها الآيات الطويلة.

4 - يغلب فيها النداء بـ ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ﴾.

فوائد معرفة المكِّيِّ والمَدَنِيِّ في القرآن الكريم:



اهتمَّ العلماء بتمييز المَكِّيِّ والمَدَنِيِّ من السور والآيات؛ لما له من أهمية وفوائد للمسلم. ومن هذه الفوائد:

1- الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم:

فإذا قرأت سورة: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾ وعلمت أنَّها مَكِّيَّة، ونزلت عندما قال بعض زعماء المشركين للنبي ﷺ: نعبد إلهك سنةً وتعبد آلهتنا سنةً أخرى؛ فإنَّك حينئذ تفهم السورة الفهم الصحيح.

2- التدرُّج في الأحكام:

حيث نزلت أحكام الشريعة بالتدريج وعلى عدة مراحل؛ للتيسير على الناس.

3- المساعدة على فهم السيرة النبوية:

وذلك لمتابعة أحوال النبي ﷺ في مكَّة ومواقفه في الدعوة قبل الهجرة، ثُمَّ أحواله في المدينة وسيرته في الدعوة إلى اللَّه تعالى فيها؛ ليقتدي الدعاة بهذا المنهج النبوي الحكيم في الدعوة.



المَكِّيُّ والمَدَنِيُّ في القرآن الكريم

المَكِّيُّ

» تعريفه: .....

» خصائصه: .....

» .....

» .....

» .....

المَدَنِيُّ

» تعريفه: .....

» خصائصه: .....

» .....

» .....

» .....

علامات الوقف:

صِلْ بين علامة الوقف في العمود (أ)، ومعناها المناسب في العمود (ب):

أ	ب
م	الوقف الجائز جوازًا مستوي الطرفين.
قلى	الوقف الجائز مع كون الوصل أولى من الوقف.
ج	تفيد لزوم الوقف.
صلى	الوقف الجائز مع كون الوقف أولى من الوصل.

سورة عبس - حفظ





أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- تلاوةَ السورةِ الكريمةِ تلاوةً سليمةً.
- معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ الواردةِ.
- حفظَ السورةِ الكريمةِ غيبًا.

التهيئة

حصة وسعاد صديقتانِ؛ لكنْ فجأةً لاحظَتْ حصة تغيُّرَ سعاد تُجاهَها، فلَمْ تَعُدْ تبتسمُ لها، ولَمْ تجلسْ معها أو تسلِّمْ عليها. هذا الأمرُ أحزنَ حصة كثيرًا.

- ما الأسبابُ التي تتوقَّعُها لهذا الموقفِ؟

« .....

- بماذا تنصحُ حصة تُجاهَ صديقتِها سعاد لعلاجِ هذا الأمرِ؟

« .....



بين يدَي الآيات الكريمة:

سورةُ عَبَسَ سورةٌ مكيةٌ، عددُ آياتِها 42 آيةً. تناولَتْ قصةَ عبدِ اللَّهِ ابنِ أُمِّ مكتومٍ ﷺ حينَما جاءَ يطلبُ مِن النبيِّ ﷺ أن يُرشِدَه ويعلِّمَه، فأعرضَ عنه النبيُّ ﷺ لانشغالِه بدعوةِ ساداتِ قريشَ، وفي هذا دلالةٌ على اهتمامِ القرآنِ الكريمِ بالفقراءِ والضعفاءِ الصادقينَ. كما تحدَّثَت السورةُ عن كثيرٍ من نِعَمِ اللَّهِ تعالى على الإنسانِ، وخُتِمَتْ بذِكْرِ بعضِ مواقفِ يومِ القيامةِ.



أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١﴾ أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾ أَوْ
يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰٓ ﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ ٱسْتَغْنَىٰ ﴿٥﴾ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ﴿٦﴾ وَمَا
عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَىٰ ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنْهُ
تَلَهَّىٰ ﴿١٠﴾ كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِى صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾
مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍۭ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍۭ بَرَرَةٍ ﴿١٦﴾ قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ مَآ أَكْفَرَهُۥ
﴿١٧﴾ مِنْ أَىِّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ﴿١٨﴾ مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ﴿١٩﴾ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ
﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُۥ فَأَقْبَرَهُۥ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَآءَ أَنشَرَهُۥ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَآ أَمَرَهُۥ ﴿٢٣﴾
فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ
شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَآئِقَ
غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَٰكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَّتَٰعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ﴿٣٢﴾ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ
﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ ٱلْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَٰحِبَتِهِۦ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾
لِكُلِّ ٱمْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾ ضَاحِكَةٌ
مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ
ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ﴿٤٢﴾ ﴾ [سورة عبس]

عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ: قطَّبَ جبينَه وأعرضَ.

ٱلْأَعْمَىٰ: عبدُ اللهِ ابنُ أمِّ مكتومٍ ﷺ.

يَزَّكَّىٰ: يتطهَّرَ مِن ذنوبِه.

تَلَهَّىٰ: تتشاغلُ عنه.

مُّكَرَّمَةٍ: شريفةٍ عندَ الملائكةِ.

مَّرْفُوعَةٍ: رفيعةِ القَدْرِ.

سَفَرَةٍ: ملائكةٍ.

بَرَرَةٍ: مطيعينَ للَّهِ تعالى.

قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ: إشارة إلى الكافرِ.

أَنشَرَهُۥ: أحياه بعدَ موتِه.

لَمَّا يَقْضِ مَآ أَمَرَهُۥ: لم يفعلْ ما أمرَه اللَّهُ تعالى به.

وَقَضْبًا: عَلَفَ الدَّوابِّ.

غُلْبًا: كثيرةَ الأشجارِ.

وَأَبًّا: عُشْبًا.

مُّسْفِرَةٌ: مُشرِقةٌ.

غَبَرَةٌ: كدرٌ وضيقٌ.

قَتَرَةٌ: ظُلْمَةٌ.

التذكير بآيات اللَّه تعالى
سورة الغاشية (17- 26) - تفسير



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ تلاوةً سليمةً.
- معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ الواردةِ.
- تفسيرَ الآياتِ الكريمةِ.
- ما يُستفادُ مِن الآياتِ الكريمةِ.

التهيئة

حينَ تذهبُ في رحلةٍ إلى بَرِّ قطرَ الجميلِ، وتشاهدُ امتدادَ الصحراءِ ورمالَها مع زُرْقةِ السماءِ الصافيةِ، وتشاهدُ بعضَ الطيورِ والجِمالِ والنباتاتِ، وتتذكَّرُ قولَ اللَّهِ تعالى:

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِىَ فِى ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِۦ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَٰرَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآئِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [سورة إبراهيم]

- كيف ترى عظيمَ خَلْقِ اللَّهِ، وكيف يؤثِّرُ فيك هذا المنظرُ؟
- هل شاهدتَ مِن قبلُ مناظرَ أخرى جميلةً تدلُّ على عظيمِ خَلْقِ اللَّهِ؟ صِفْها لزملائِكَ.

«.....

.....



بين يدَي الآيات الكريمة:

سورةُ الغاشيةِ سورةٌ مكيةٌ، وسمِّيَتْ بالغاشيةِ لأنَّها بدأَتْ بقولِه تعالى: ﴿ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ ﴿١﴾ ﴾. وهو يومُ القيامةِ. وسُمِّيَ يومُ القيامةِ بذلك لأنَّه يغشى الناسَ بأهوالِه. وتتحدَّثُ الآياتُ عن قُدْرةِ اللَّهِ تعالى العظيمةِ في هذا الكونِ.



أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾ ﴾ [الغاشية: 17 - 26]

معاني المفردات والتراكيب:

المفرداتُ والتراكيبُ	المعنى
نُصِبَتْ	إشارة إلى ارتفاعِها وتثبيتِها للأرضِ.
سُطِحَتْ	بُسِطتْ ومُهِّدَتْ.
بِمُصَيْطِرٍ	متحكِّمٍ ومتسلِّطٍ عليهم.
تَوَلَّىٰ	أعرَضَ ولم يهتمَّ.
إِيَابَهُمْ	مَرجِعُهم بعدَ الموتِ.

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾

هذه الآياتُ الكريمةُ تدعونا للتفكُّر في أربعِ آياتٍ عظيمةٍ؛ لما فيها مِن دلائلَ واضحةٍ على قُدْرةِ اللَّهِ تعالى:



» فإذا تأمَّلْنا الإبلَ وكيف تعيشُ في الصحراءِ اللاهبةِ، وتتحمَّلُ العطشَ وتأكلُ الأشواكَ، ورغمَ كِبَرِ حجمِها فقد ذلَّلها اللَّهُ تعالى وسخَّرَها للإنسانِ، يقودُها ويركبُها إلى حيثُ يشاءُ.



» أمَّا السماءُ فقد رفَعَها اللَّهُ تعالى بدونِ أعمدةٍ.



» وأمَّا الجبالُ فهي شاهقةٌ ثابتةٌ وتثبِّتُ الأرضَ كالأوتادِ التي تثبِّتُ الخيمةَ.



» وأما الأرضُ فقد هيَّأها اللَّهُ تعالى للإنسانِ؛ ليمشيَ فيها ويطلبَ رزقَه على ظهرِها.

نشاط:

- للإبلِ أسماءٌ كثيـرةٌ، **ارجِعْ إلى المعجمِ واستخرِجْ بعضًا منها.**

« .....

.....



الإبـلُ مِـن أقـربِ الحيوانـاتِ فـي بيئـةِ الصحـراءِ للنـاسِ؛ فهـم يأكلـونَ مِـن لحومِهـا، ويشـربونَ مِـن ألبانِهـا، ويصنعـونَ ثيابًـا مِـن أوبارِهـا وجلودِهـا، ويحملـونَ عليهـا متاعَهـم، ويركبونَهـا للسـفرِ. وهـذه الصفـاتُ لا تجتمـعُ فـي غيرِهـا مِـن الحيوانـاتِ؛ كالخيـلِ أو الفِيَلَـةِ؛ فهـي أفضـلُ مثـالٍ للتذكيـرِ بعظمـةِ خَلْـقِ اللَّـهِ ﷻ.

نشاط:

- أمَرَنا اللَّهُ تعالى بأنْ نتفكَّرَ في آياتِه في الكونِ. اكتُبْ أمامَ كلِّ آيةٍ مِن هذه الآياتِ وجهَ الإعجازِ الذي يُظهِرُ عظمةَ الخالقِ:

الآيةُ التي أمَرَنا اللَّهُ تعالى أنْ نتفكَّرَ فيها	وجهُ الإعجازِ فيها
الإبلُ	« .....
السماءُ	« .....
الأرضُ	« .....
الجبالُ	« .....

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ ﴾

» تذكـرُ الآيتـانِ أنَّ النبـيَّ ﷺ مرسَـلٌ مِـن اللَّـهِ تعـالى ليذكِّـرَ النـاسَ ويبلِّغَهـم أوامـرَه. ويذكِّـرُ اللَّـهُ تعـالى نبيَّـه ﷺ بـأنَّ مهمَّتَـه هـي تبليـغُ النـاسِ وتذكيرُهـم بعظيـمِ خَلْقِـه، وأنَّـه ليـسَ لـه سـلطانٌ ولا سـيطرةٌ عليهـم ليُجبِرَهـم عـلى الإيمـانِ؛ بـل واجبُـه فقـطْ أنْ يذكِّـرَ النـاسَ.

﴿ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ ﴾

» تعلِّمُنـا هاتـانِ الآيتـانِ أنَّ مَـن أعـرَضَ عـن الإيمـانِ باللَّـهِ ﷻ، ولم يَنفَعْـه التذكـيرُ بآياتِـه فكفَـرَ باللَّـهِ تعالى وبآياتِـه، فسـوف يعذِّبُـه اللَّـهُ ﷻ عذابًـا شـديدًا يـومَ القيامـةِ، ويُدخِلُـه جهنَّـمَ والعيـاذُ باللَّـهِ تعالى.

﴿ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾ ﴾

» هاتـانِ الآيتـانِ تذكيـرٌ لـكلِّ النـاسِ بأنَّهـم سيـرجعونَ إلى اللَّـهِ تعـالى فيُحاسِـبُهم؛ فمَـن آمَـنَ وصـدَّقَ الرُّسُـلَ واتَّعَـظَ بآيـاتِ اللَّـهِ تعـالى، وأطـاعَ اللَّـهَ تعـالى؛ فجـزاؤه الجَنَّـةُ.

» أمَّا مَن كذَّبَ الرُّسُلَ، وكفَرَ باللَّهِ ﷻ؛ فستكونُ الذكرى التي سمِعَها وأعرَضَ عنها حُجَّةً عليه يومَ القيامةِ.

بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- اللَّهُ ﷻ خالقُ كلِّ شيءٍ.
2- آياتُ اللَّهِ ﷻ في كلِّ مكانٍ أمامَ أعيننا.
3- الذكرى تنفعُ المؤمنَ، وحُجَّةٌ على الكافرِ.
4- كلُّ الناسِ سيرجعونَ إلى اللَّهِ ﷻ ليُحاسِبَهم.
5- .....



التقويم

السؤالُ الأولُ: أَصِلُ بينَ الكلمةِ وما ترتبطُ به فيما يأتي:

الكلمة	معناها
تَوَلَّىٰ	الجبالُ
سُطِحَتْ	الكافرُ
نُصِبَتْ	يوم القيامةِ
إِيَابَهُمْ	الأرضُ

السؤالُ الثاني: ضَعْ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

1- ( ) الإيمانُ يكونُ بالإكراهِ.

2- ( ) آياتُ اللَّهِ تعالى أمامَ أعيننا.

3- ( ) يعودُ الناسُ لربِّهم للحسابِ.

4- ( ) التذكيرُ بآياتِ اللَّهِ ﷻ يكونُ لجميع الناس.

نشاط ختامي:

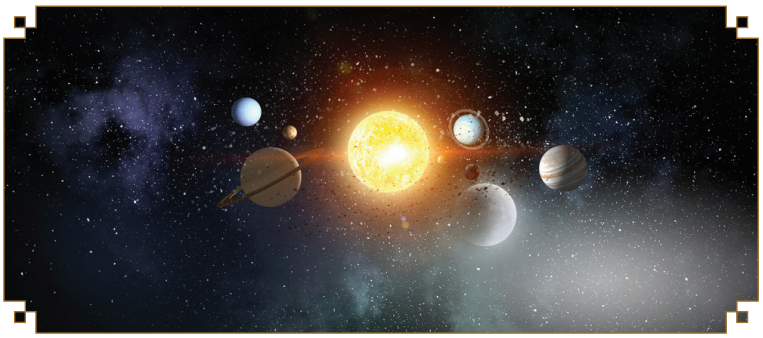
هناك وسائلُ حديثةٌ في عالمنا اليومَ يمكنُ مِن خلالِها تعرُّفُ نِعَمِ اللَّهِ تعالى وعظيمِ خَلْقِه.

اذكُرْ وسيلتَيْنِ مِن هذه الوسائلِ:

- .....

- .....

سورة التكوير - حفظ



أتعلَّم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- حفظ السورة الكريمة غيبًا.

التهيئة

ورد في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (جزء عَمَّ) ثلاث سُوَر تتحدَّث عن الأهوال التي تحدث عند قيام الساعة، وهذه السُّوَر هي: سورة ..... ، وسورة ..... ، وسورة ..... .



بين يدَي السورة الكريمة:

« سورة التكوير سورة مكية، عدد آياتها 29 آية. تناولت أهوال يوم القيامة، وكيف تنقلب موازين الكون وتتغيَّر بعدما كانت تسير بنظام؛ فالشمس يذهب ضوؤها، والنجوم تتساقط من السماء، وغير ذلك من عجائب يوم القيامة.



أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَىِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ نُشِرَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا ٱلْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا ٱلْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّآ أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلْخُنَّسِ ﴿١٥﴾ ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ ﴿١٦﴾ ﴾

﴿ وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَٱلصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُۥ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِٱلْأُفُقِ ٱلْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَٰنٍ رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٩﴾ ﴾ [سورة التكوير].

كُوِّرَتْ: جُمِعت، وذهب ضوؤها.

انكَدَرَتْ: تساقطت.

ٱلْعِشَارُ: النُّوق الحوامل.

عُطِّلَتْ: أُهمِلت.

حُشِرَتْ: جُمِعت.

سُجِّرَتْ: أُوقدت وصارت نارًا.

كُشِطَتْ: نُزِعت.

بِٱلْخُنَّسِ: كواكب سيَّارة تختفي نهارًا.

عَسْعَسَ: أقبَل وأدبَر.

تَنَفَّسَ: بزَغ وأشرَق.

رَسُولٍ كَرِيمٍ: إشارة إلى جبريل عليه السلام.

مَكِينٍ: ذي مكانة رفيعة.

بِضَنِينٍ: ببخيل.

أُتقِن حفظي

» اقرأ آيات سورة التكوير، وتوقَّفْ عند الآية التي ذكرت الجَنَّةَ.

» اقرأ بعدها الآيات التي ذكرت النبيَّ ﷺ إلى نهاية السورة.

» اطلُبْ من زميلك أن يسمِّع لك، وما الآيات التي لم تقرأها؟

عاقبة المطفِّفين
سورة المطفِّفين من (1-6) - تفسير



أتعلَّم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- ما يُستفاد من الآيات الكريمة.

التهيئة

عن أبي هُرَيْرَةَ ﷺ قال: قال رسول اللَّه ﷺ : «أَيُّها النَّاسُ، إنَّ اللهَ طَيِّبٌ لا يَقْبَلُ إلَّا طَيِّبًا... ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ، يَمُدُّ يَدَيْهِ إلى السَّماءِ يا رَبِّ يا رَبِّ، ومَطْعَمُهُ حَرامٌ، ومَشْرَبُهُ حَرامٌ، ومَلْبَسُهُ حَرامٌ، وغُذِيَ بِالْحَرامِ، فأَنَّى يُسْتَجابُ لِذلِكَ؟». [رواه مسلم].

- هل يَقبَل اللَّه تعالى الصدقة إذا كانت من مال حرام؟ ولماذا؟

« .....

- ما أثر أكل المال الحرام على الدعاء؟

« .....



بين يدَي الآيات الكريمة:

« سورة المطفِّفين مكية، عدد آياتها 36 آية. وقد سُمِّيَتْ بهذا الاسم لافتتاحها بقوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾.



أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝١ ٱلَّذِينَ إِذَا ٱكْتَالُوا۟ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝٢ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝٣ أَلَا يَظُنُّ أُو۟لَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ۝٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝٥ يَوْمَ يَقُومُ ٱلنَّاسُ لِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٦﴾ [سورة المطففين].

معاني المفردات والتراكيب

المفردات والتراكيب	المعنى
وَيْلٌ	هلاكٌ ودمارٌ.
لِّلْمُطَفِّفِينَ	للمُنْقِصينَ الكيلَ والميزانَ.
ٱكْتَالُوا۟	كالوا لأنفسهم.
كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ	كالوا أو وزنوا لغيرهم.
مَّبْعُوثُونَ	إحياء الناس وحسابهم بعد الموت.

نشاط:

» أرجع إلى معلِّمَي اللغة العربية والرياضيات، وأسألهما عن الفرق بين (الكَيْل والوزن)، وأعرض ما توصَّلت إليه على زملائي.

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿ وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝١ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝٢ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝٣ ﴾

- توعَّد اللَّه تعالى في هذه الآيات المطفِّفين أهل الطمع، الذين إن كان لهم حقٌّ أخذوه كاملًا، وإن كان عليهم الحقُّ أعطوه ناقصًا؛ فتوعَّدهم اللَّه تعالى بالهلاك والعذاب يوم القيامة.

﴿ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ۝٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝٦ ﴾

- يُنكِر اللَّه تعالى على المطفِّفين عملَهم بسؤال معروف الجواب، ألا يعتقد أولئك المطفِّفون أن اللَّه تعالى الذي يعلم السرائر والضمائر باعثُهم ومحاسبهم على أعمالهم؟ أما يخاف أولئك من الوقوف للحساب؟!
- يوم يقوم الناس بين يدي اللَّه تعالى في يوم عظيم الهَوْل، يخضعون فيه للَّهِ رب العالمين، فيحاسبهم على جميع أعمالهم بما فيها ما اقترفوه من تطفيف وإخسار الموازين.
- وفي محاسبة الناس على التطفيف إشارة واضحة إلى أهمية العدل، وأن اللَّه تعالى لا يُهمِل حساب من يطفِّف في الميزان، فهل يُهمِل حساب ظالم أو مذنب أو غيره من مرتكبي الآثام؟

نشاط إثرائي:

- **فكِّرْ مع زميلك:**
- ذكَرَ اللهُ تعالى في نزول القرآن الكريم أقوامًا سابقين كانوا يطفِّفون الكَيْل والميزان.
- بالاشتراك مع زميلك، ارجع إلى مركز مصادر التعلُّم، وابحث عن القوم الذين ذكَرَهم اللَّهُ تعالى بهذا الذنب، ومَن النبيُّ الذي أُرسل إليهم؟

القوم: .....

اسم النبي المرسل إليهم: .....

من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- الوعيد الشديد من اللّه تعالى لمن يَنقُص الكَيْل والوزن.

2- التطفيف غشٌّ في المعاملة، وتضييع لحقوق الناس.

3- التطفيف سبب لفقدان الثقة وشيوع العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع.

4- .....



أنقد وأبني موقفًا

- نهى النبي ﷺ عن تطفيف الميزان بأي وسيلة، وعدَّه من الغشِّ. ما رأيك في من يريد أن يزيد من درجات امتحاناته من خلال الغشِّ؟ هل يُعَدُّ ذلك من التطفيف والخداع؟ وما نصيحتك لمن يحاول ذلك؟

« .....

« .....



أولًا: صِلْ بين الكلمة والمعنى المناسب لها:

وَيْلٌ	كالوا لأنفسهم.
لِّلْمُطَفِّفِينَ	كالوا أو وزنوا لغيرهم.
ٱكْتَالُوا۟	هلاكٌ ودمارٌ
كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ	لِلْمُنْقِصينَ الكيلَ والميزانِ

ثانياً: ضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- المطفّـف للكَيْل والميزان هو الذي يأخذ حقَّه كاملًا ويَنقُص الناسَ حقوقَهم. ( )

2- التطفيف لا يُعَدُّ مظهرًا لتمكُّن الطمع من الإنسان. ( )

3- الذي يَنقُص الميزان يُعَدُّ من الآكلين لأموال الناس بالباطل. ( )

4- عقوبة المطفِّفين يوم القيامة العذاب الأليم. ( )

ثالثاً: أيٌّ مـن هـذه الأعـمال يُعَـدُّ مِـن التطفيـف؟ ضـع علامـة (✓) للتطفيـف، أو (✗) لغـير التطفيـف:

– موظَّف يخرج من العمل قبل نهاية الداوم بدون عذر.	
– طالب يساعد زميله في الامتحان وينقل إليه الإجابة.	
– شخص يتعدى الدور في معاملة ليقف في الأول.	
– شخص يقف على الإشارة الحمراء ولا يتعدَّاها.	

سورة الانفطار - حفظ



أتَعَلَّم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ السورة الكريمة غيبًا.

التهيئة

في القرآن الكريم سورٌ ذكَرَتْ أهوال يوم القيامة، مثل سورة التكوير التي قال الله تعالى في بدايتها: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ۝٢﴾ [سورة التكوير].

- **اذكر سورتين من السور التي بدأها الله ﷻ بذِكْر بعض مشاهد وأهوال يوم القيامة، واكتبْ بداية كلّ سورة:**

سورة: ..... بدايتها: .....

سورة: ..... بدايتها: .....



بين يدي السورة الكريمة:

« سورة الانفطار سورة مكية عدد آياتها (19) آية، تتناول ما يحدث للكون عند قيام الساعة وتذكّر الإنسانَ بنعم الله عليه بأن خَلَقَهُ في أحسن صورة، ثم تبين حال المؤمنين والكفار يوم القيامة.

- من آداب التلاوة البدء بالاستعاذة والبسملة قبل البدء بقراءة القرآن الكريم.

الاستعاذة: قَوْلُ: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

البسملة: قَوْلُ: بسم الله الرحمن الرحيم.

أتذكر



أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا ۖ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾ ﴾ [سورة الانفطار].

- أَنفَطَرَتْ: انشقَّتْ.
- أَنتَثَرَتْ: تساقطتْ.
- فُجِّرَتْ: فاضتْ فاختلط بعضها ببعض.
- بُعْثِرَتْ: قُلبت وأخرجتْ ما فيها من أموات.
- مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ: ما قدَّمته من الأعمال وما أخرته فلم تعمله.
- مَا غَرَّكَ: ما خدعك؟
- فَسَوَّىٰكَ: جعلك مستوي الخِلْقة سليم الأعضاء.
- فَعَدَلَكَ: جعلك معتدل الخِلْقة متناسب الأعضاء.
- بِٱلدِّينِ: يوم الجزاء والحساب.
- لَحَٰفِظِينَ: ملائكة تكتب الأعمال.
- ٱلْأَبْرَارَ: الأتقياء.
- يَصْلَوْنَهَا: يدخلونها ويقاسون حرَّها.



أطبق

» احرص على ترديد الآيات الكريمة بعد معلّمك؛ لأنّ ذلك يعينُك على الحفظ بسهولة.



» تعاونْ مع زميلك في حفظ السورة، بحيث يقرأ أحدكما آيةً، بينما يُكمِل الآخرُ الآية الثانية وهكذا حتى نهاية السورة الكريمة، ثُمّ تتبادلانِ الأدوار، فيقرأ زميلك الآية التي بدأت بها، وتكمل أنت؛ ليسهل عليكما تثبيت حفظ السورة.

فضل الإنفاق وذمُّ البخل
سورة الليل (1- 11) - تفسير



أتَعلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة (1-11) من سورة الليل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

التهيئة

» عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا». [متفق عليه]

- ماذا تستنتج من هذا الحديث الشريف؟

» .....



بين يدَي السورة الكريمة:

سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21) آية، أقسم الله فيها بمخلوقاته الدالة على قدرته، وتناولت السورة سعي الإنسان وعمله في هذه الحياة ثم نهايته إلى النعيم أو إلى الجحيم.



أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلْأُنثَىٰٓ ﴿٣﴾ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾
فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ
﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴿١١﴾ ﴾ [سورة الليل].

معاني المفردات والتراكيب:

المفردات والتراكيب	المعنى
يَغْشَىٰ	غطَّى بظلامه الأرض.
تَجَلَّىٰ	عمَّ الأرض بضيائه.
لَشَتَّىٰ	مختلِف (صالح وفاسد).
وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ	آمن بالجنَّة وثوابها.
فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْيُسْرَىٰ	نسهِّل له الأعمال الصالحة.
فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ	نيسِّر له أسباب الشقاء.
تَرَدَّىٰٓ	سقط في نار جهنم.

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ ۝١ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ ۝٣ إِنَّ سَعۡيَكُمۡ لَشَتَّىٰ ۝٤ ﴾

أقسم الله ﷻ بثلاث آيات من آياته الكونية:

1- بالليل إذا غطَّى الأرض بظلامه.

2- بالنهار إذا عمَّ الأرض بنوره وضيائه.

3- بِخَلْقِهِ الإنسانَ ذَكَرًا وأنثى.

» وقد أقسم الله تعالى بهذه الآيات أنَّ عَمل النَّاس مُختلفٌ ومُتفاوت، فهناك مَن يفعل الخير والطاعات، وهناك مَن يعمل الشرَّ والمعاصي.



» بينما كان زملاؤك في استراحة الفطور سمعت حوارًا يدور بين سعيد وخالد، وكان خالد يُقسم بأبيه وأمِّه، فقال له سعيدٌ: لا يجوز الحلف بغير الله تعالى، فأجابه خالد: بل يجوز، أمَا قرأتَ قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ ۝١ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ ۝٣ ﴾ فقد أقسم الله ﷻ بالليل، وبالنَّهار، وبخَلْق الذَّكَر والأنثى، ثمَّ احتكما إليك، فما حكمك؟ وبِمَ ستجيب؟

» .....

» .....



» أتفكَّرُ في قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ ۝١ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ ﴾

ثمّ أتساءل ماذا يحدثُ لو:

1- كان النهار مستمرًّا، ولا يعقبُه الليلُ؟

2- كان الليل مستمرًّا، ولا يعقبُه النهارُ؟

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ ﴾

» صنَّفت الآياتُ النَّاسَ إلى صنفينِ، وبيَّنت جزاء كلٍّ منهما:

» الصِّنْفُ الأوَّل من النَّاس:

1- مَن بذل ماله لوجه الله تعالى ومرضاته.

2- واتقى ربه؛ ففعل الطاعات واجتنب المعاصي.

3- وصدق بالجنة والثواب الذي أعده الله تعالى لعباده فيها.

» وهذا الصِّنفُ وَعَده الله تعالى بأن يُرشده إلى طريق الخير والصلاح وييسِّر له أموره في الدُّنيا والآخرة.

﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴿١١﴾ ﴾

» الصِّنْفُ الثاني من النَّاس:

1- مَن بخل بماله الذي أعطاه الله تعالى إياه، فلم ينفقه في مرضاة الله ﷻ.

2- تَرَكَ عبادة الله تعالى، واكتفى بجمع المال وطلب الغنى.

3- وكذب بالجنة وثوابها.

» وهذا الصنف الذي يبحث عن أسباب الشقاء توعّده الله تعالى بأن ييسِّر له أسباب الشقاء ولن ينفعه ماله الذي جمعه وبخل به حين يهوي في نار جهنَّم.



إثراء

» المؤمن يجمع ماله من الحلال، وينفقه فيما يُرضي الله تعالى، وهذا من التيسير لليُسرى.

» الكافرُ يجمع ماله بأيِّ طريقة، وينفقه غالبًا في المحرَّمات، وهذا من التيسير للعُسرى.

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- بيان عظمة الله تعالى وقدرته.

2- فوائد الليل والنهار كثيرة.

3- الإنفاق والإحسان للآخرين سببٌ في تيسير الأمور ودخول الجنَّة.

4- ذمَّ اللهُ البخل، وجعله سببًا في الشقاء وتعسير الأمور.

5- .....

6- .....

نشاط

- أقيِّم نفسي بوضع إشارة « ✓ » في المكان المناسب:

العمل الذي أقوم به:	دائمًا	غالبًا	أحيانًا
« أحرص على قراءة بعض آيات القرآن يوميًّا.			
« أساعد زملائي في المدرسة.			
« أطيع والديَّ، وأحرص على رضاهما.			



التقويم

أولًا: صِلْ بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

يَغْشَىٰ	« آمن بالجنَّة وثوابها.
تَجَلَّىٰ	« غطّى بظلامه الأرض.
لَشَتَّىٰ	« مُختلِف (صالح وفاسد).
وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ	« عمَّ الأرض بضيائه.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى كلمة ﴿ تَرَدَّىٰ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰ ﴿١١﴾ ﴾:

	افتقر.
	كبر في السنّ.
	وقع في نار جهنم.

2- المعنى المقصود بقوله تعالى: ﴿ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ ﴾:

	نعطيه المال الكثير.
	نرزقه أولادًا صالحين.
	نسهّل له الأعمال الصالحة.

ثالثًا: قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ۝٥ وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ ۝٦ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْيُسْرَىٰ ۝٧ ﴾

الأعمال التي أمرنا الله تعالى بها	النتيجة المترتّبة على ذلك
.....	..... «
.....	.....
.....	.....
	.....

رابعًا: قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ ۝٨ وَكَذَّبَ بِٱلْحُسْنَىٰ ۝٩ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ ۝١٠ ﴾

- ما الأعمال التي حذَّرنا اللَّه تعالى منها في هذه الآيات الكريمة، وما عاقبة مَن فعلها؟

الأعمال التي حذَّرنا الله تعالى منها	عاقبة مَن فعل هذه الأعمال
.....	.....
.....	.....
.....	.....
	.....

خامساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- في تتابع الليل والنهار منافع كثيرة للناس. ( )

2- يتفاوت النَّاس في أعمالهم، فمنهم مَن يفعل الخير، ومنهم مَن يفعل الشر. ( )

3- مال الإنسان الذي يبذله في وجوه الشر ينجيه من العذاب يوم القيامة. ( )

سورة المطفِّفين - حفظ



أتَعلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ السورة الكريمة.

التهيئة

قال تعالى على لسان شعيب عليه السلام، وهو يَعِظُ قومَه: ﴿ وَيَٰقَوْمِ أَوْفُوا۟ ٱلْمِكْيَالَ وَٱلْمِيزَانَ بِٱلْقِسْطِ ۖ وَلَا تَبْخَسُوا۟ ٱلنَّاسَ أَشْيَآءَهُمْ وَلَا تَعْثَوْا۟ فِى ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٨٥﴾ ﴾. [سورة هود].

- ما علاقة هذه الآية بسورة المطفِّفين؟

« .....



بين يدي السورة الكريمة:

« سورة المطففين سورة مكية عدد آياتها (36) آية، وسُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنَّها بدأت بالدعاء على المطفِّفين بقوله تعالى: ﴿ وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ ﴾ وتتحدَّث السورة عن اليوم الآخر، ومصير الأبرار، ومصير الفُجَّار يوم القيامة.

تذكَّر

« عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:«... وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ». [رواه مسلم].



أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ ٱلَّذِينَ إِذَا ٱكْتَالُوا۟ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا
كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُو۟لَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ﴿٤﴾
لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ ٱلنَّاسُ لِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٦﴾ كَلَّآ إِنَّ كِتَٰبَ ٱلْفُجَّارِ لَفِى
سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَٰبٌ مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾
ٱلَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿١١﴾ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِۦٓ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تُتْلَىٰ
عَلَيْهِ ءَايَٰتُنَا قَالَ أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا ۖ بَلْ ۜ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا۟ يَكْسِبُونَ
﴿١٤﴾ كَلَّآ إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا۟ ٱلْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ
يُقَالُ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾ كَلَّآ إِنَّ كِتَٰبَ ٱلْأَبْرَارِ لَفِى عِلِّيِّينَ ﴿١٨﴾
وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَٰبٌ مَّرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ ﴾

﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ يَنظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِى وُجُوهِهِمْ
نَضْرَةَ ٱلنَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتَٰمُهُۥ مِسْكٌ ۚ
وَفِى ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَٰفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِزَاجُهُۥ مِن تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا
يَشْرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ أَجْرَمُوا۟ كَانُوا۟ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟
يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا۟ بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا ٱنقَلَبُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَهْلِهِمُ
ٱنقَلَبُوا۟ فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوٓا۟ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ لَضَآلُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَآ
أُرْسِلُوا۟ عَلَيْهِمْ حَٰفِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَٱلْيَوْمَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنَ ٱلْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ
﴿٣٤﴾ عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ يَنظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ ثُوِّبَ ٱلْكُفَّارُ مَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ ﴾

[سورة المطفّفين].

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ: هلاك وعذاب للمُنْقِصين في الكيل أو الوزن.

ٱكْتَالُوا۟: أخذوا حقَّهم بالكيل.

كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ: أعطوا الناس بالكيل أو الوزن.

ٱلْفُجَّارِ: الأشقياء.

سِجِّينٍ: مكان في أسفل سافلين.

كِتَٰبٌ مَّرْقُومٌ: مسطور.

مُعْتَدٍ أَثِيمٍ: مُتجاوز للحدّ كثير الإثم.

أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ: خُرافات السابقين.

رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم: غطّى عليها.

لَّمَحْجُوبُونَ: ممنوعون من رؤية الله.

عِلِّيِّينَ: أعلى الدرجات.

عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ: الأسِرَّة.

نَضْرَةَ ٱلنَّعِيمِ: بهجة النعيم وجماله.

رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ: شراب لذيذ لم يمسَّه أحد.

تَسْنِيمٍ: عينٌ من عيون الجنّة.

يَتَغَامَزُونَ: إشارة إلى الاستهزاء.

فَكِهِينَ: مسرورين.

هَلْ ثُوِّبَ ٱلْكُفَّارُ: هل جُوزُوا بسخريتهم من المؤمنين؟

جزاء المتّقين
سورة الليل (12- 21) - تفسير



أتَعلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

التهيئة

» وردت آيات كثيرة في كتاب الله تعالى تتحدث عن جزاء المتقين، وما أعده الله لهم من نعيم مقيم.

- ما الحكمة من بيان جزاء المتقين في القرآن الكريم؟

»



بين يدي الآيات الكريمة:

سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21) آية، وتبين هذه الآيات أن الله تعالى أرسل الرسل عليهم السلام لهداية الناس، وأعدّ نار جهنم لمن أعرض عن الإيمان بالله تعالى، أما مَن أدّى حق الله تعالى في ماله فسوف يجنبه الله تعالى العذاب ويرضيه يوم القيامة.



أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَٱلْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَىٰهَآ إِلَّا ٱلْأَشْقَى ﴿١٥﴾ ٱلَّذِى كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا ٱلْأَتْقَى ﴿١٧﴾ ٱلَّذِى يُؤْتِى مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰٓ ﴿١٩﴾ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾ ﴾

[سورة الليل].

معاني المفردات والتراكيب:

المفردات والتراكيب	المعنى
لَلْهُدَىٰ	بيان طريق الهداية.
وَٱلْأُولَىٰ	الدّنيا.
فَأَنذَرْتُكُمْ	حذّرتكم.
تَلَظَّىٰ	تشتعل بشدّة.
لَا يَصْلَىٰهَآ	لا يدخلها.
ٱلْأَشْقَى	الكافر الشقيّ.
وَتَوَلَّىٰ	أعرض عن الإيمان بالله ورسوله.
وَسَيُجَنَّبُهَا	يُبعَد عن النار.

يَتَزَكَّىٰ	يتطهَّر من الذنوب.
نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰٓ	معروف يكافئه أو جميل يردّه.
ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ	طلب رضوان الله.

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْءَاخِرَةَ وَٱلْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ ﴾

« يبيّن الله تعالى أنّه بفضله ورحمته قد أرسل الرّسل، وأنزل الكتُبَ السماويّة، وبذلك فقد بيّن للنّاس طريق الهدى؛ ليسلكوه، ويصلوا به إلى مرضاة الله تعالى وجنّته، وليجتنبوا طريق الضلال الموصل إلى غضب الله تعالى وناره، كما أخبر سبحانه أنّه يملك الحياة الآخرة، ويملك الدّنيا ويتصرّف فيهما كما يشاء، فخير الدنيا والآخرة لا يتحصّل إلّا بإذن الله تعالى.

نشاط:

- كيف بيّن الله تعالى طريق الهداية للنّاس؟

« .....

« .....

﴿ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَىٰهَآ إِلَّا ٱلْأَشْقَى ﴿١٥﴾ ٱلَّذِى كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ ﴾

« كما يحذر الله سبحانه الناس من عذاب نارٍ تتوهّج وتشتعل بشدّة، وهذه النّار لا يدخلها إلّا الكافر الشقيّ، الذي لم يصدق برسالة رسول الله محمد ﷺ، وأعرض عن الإيمان باللّه تعالى.



- أتأمّل قوله تعالى: ﴿ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَىٰهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ ﴾

- تضمّنت الآيات الكريمة بعض الأعمال التي تدخل النّار، أستنتجها، وأدوّنها:

« .....

﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾ ﴾

« وسينجو من هذه النار ويُبعَدُ عنها التقيُّ الذي يخاف الله تعالى فيتبع أوامر الله تعالى ويجتنب ما نهى عنه، وينفقُ ماله في أبواب الخير؛ ليطهّر نفسه ويزكّيها من الذنوب، وليس إنفاقُه مكافأةً لأحدٍ له عليه فضل، ولا لردّ معروفٍ أُسدي إليه، وإنّما يفعلُ ذلك طلبًا لرضوان الله تعالى وحده، ولهذا فإنّ الله تعالى سيرضيه يوم القيامة.

سبب نزول هذه الآيات الكريمة:

« نزلت هذه الآيات في أبي بكرٍ الصّدّيق ﷺ، حين أعتق بلال بن رباح ﷺ وغيره من ضعفاء المسلمين، فقال المشركون: ما فعل ذلك أبو بكرٍ ببلال إلّا ليدٍ كانت لبلالٍ عنده (أي مكافأةً لبلالٍ على معروفٍ صنعه لأبي بكرﷺ؛ فردَّ الله عليهم بقوله: ﴿ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ ﴾.



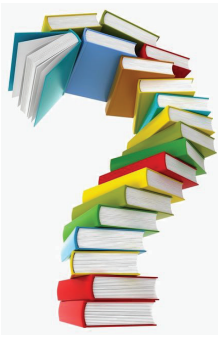
- أتأمّل قوله تعالى: ﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ ﴾.

- تضمّنت الآيات الكريمة بعض الأعمال التي تُبْعِد الإنسان عن عذاب الله تعالى، أستنتجُها، وأدوّنها:

« .....

« .....

« .....



إثراء

« عن عبد الله بن الزبير ﷺ قال: قال أبو قحافة لأبي بكر ﷺ: أراك تعتق رقابًا ضعافًا، فلو أنك إذ فعلتَ ما فعلتَ أعتقتَ رجالًا جُلدًا يمنعونك ويقومون دونك، فقال: يا أبت، إني إنما أردتُ وجهَ الله، ثم نزلت هذه الآيات فيه: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا ٱلْأَتْقَى ﴿١٧﴾ ٱلَّذِى يُؤْتِى مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰٓ ﴿١٩﴾ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾﴾

[أخرجه الحاكم وصحّحه].

أتأسى

« قرأتَ مواقف أبي بكرٍ ﷺ صاحب رسول الله ﷺ في مساعدة الفقراء والضعفاء، اذكر موقفًا ستفعلُه في حياتك اليوميَّة؛ لتتأسّى بأبي بكرٍ ﷺ.

« .....

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- بيَّن الله تعالى لعباده طريق الهداية بإرسال الرُّسل عليهم السلام وإنزال الكتُب.

2- التكذيب والإعراض عن الإيمان يوصلان إلى النار.

3- التقوى تنجي الإنسان من عذاب الله تعالى.

4- المؤمن يخلصُ في أعماله لله تعالى وحده.

5- .....

6- .....

7- .....



التقويم

أولًا: صِلْ بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

فَأَنذَرْتُكُمْ	لا يدخلها
تَلَظَّىٰ	تشتعل بشدّة
لَا يَصْلَىٰهَآ	الكافر الشقي
ٱلْأَشْقَى	حذَّرْتكم

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى كلمة ﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا ٱلْأَتْقَى ﴾:

	» يُبْعَد عن النار.
	» يبتعد عن المعاصي.
	» يبتعد عنه الشيطان.

2- معنى ﴿ وَتَوَلَّىٰ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِى كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴾:

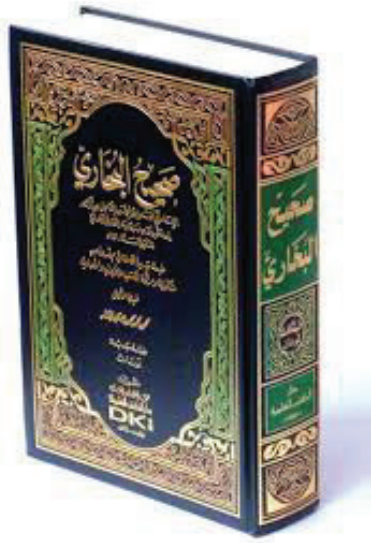
	» أعرض عن الكذب.
	» الْتزَمَ طريق الخير.
	» أعرض عن الإيمان بالله ﷻ ورسوله ﷺ.

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الدنيا والآخرة ملكٌ لله تعالى وحده. ( )

2- المؤمن ينفق أمواله ليرضي الناس وينال السمعة في الدنيا. ( )

3- الإنفاق في سبيل الله تعالى من أسباب النجاة من العذاب يوم القيامة. ( )



الحديث الشريف

الأهداف العامة للباب

- أن يَصْدُقَ الأبناء في أقوالهم وأفعالهم.
- أن يُوَفِّيَ الأبناءُ بوعودهم الحسنة مع كل الناس.
- أن يَنشُرَ الأبناءُ الخير بين الناس.
- أن يَرحَمَ الأبناءُ جميع المخلوقات.
- أن يَحرِصَ الأبناءُ على طلب العلم دائماً.
- أن يُحسِنَ الأبناءُ إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- أن يَتجنَّبَ الأبناءُ أصدقاء السوء.
- أن يَحفَظَ الأبناءُ أحاديث النبي ﷺ.
- أن يَقتَدِي الأبناءُ بالنبي ﷺ.

ملاحظات عامة

١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.

٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.

٣- تتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً.

٤- تتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

المسلم صادق الإيمان

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:

"آيةُ المُنَافِقِ ثَلاثٌ، إذا حَدَّثَ كَذَبَ وإذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وإذا أُؤتُمِنَ خَانَ" متفق عليه

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
آية:	علامة.	**أخلف:**	لم ينفذ وعده.
المنافق:	الإنسان الذي يظهر الخير ويخفي الشر.	**اؤتمن:**	وثق فيه الناس وأعطوه الأشياء ليحفظها لهم.
حَدَّث:	تكلم.	**خان:**	غدر وانتقص من الحق.
وعد:	عاهد على فعل شيء.		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف عن صفات المنافقين حتى نبتعد عنها، وإذا اتصَّفَ أحدُنا بصفة من صفاتهم يجب أن يتخلص منها ويطلب من الله تعالى أن يسامحه وهذه الصفات هي:

الكذب: كأن يكون في كلامنا مع الآخرين أو نقل الكلام عن الآخرين كذبٌ بغرض الوقيعة بين الناس.

وعدم الوفاء بالوعد: كمن يقول لصديقه سوف أزورك الساعة الخامسة، ويذهب إليه في الساعة السادسة مثلاً. فهذا خطأ، أو كمن يقول لأبيه سوف أذاكر ثم يخرج للعب ولا يذاكر.

وخيانة الأمانة: وذلك يكون بإنكارها كمن يعطيك كرة وعندما يطلبها تقول له: لم آخذ منك شيئاً. أو بإنقاصها كمن يعطيك طعامه لتحفظه فتأكل منه. أو بإتلافها كمن يعطيك كتاباً لتقرأه فإذا بك ترده إليه ممزقاً. فهذا كله خيانة للأمانة.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الكذب وإضاعة الأمانة وإخلاف الوعد حرام.
- المسلم دائماً يقول الصدق ويفي بالوعد ويرد الأمانات لأصحابها.
- المسلم يكره المنافقين ويبتعد عنهم.

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا نكتب على ورقة بخط كبير عبارة: **"المسلم يقول الصدق دائماً"**، ونعلقها في البيت.





أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "آية المنافق ..... إذا حدث .....

وإذا ..... أخلف وإذا ..... خان"

ثانياً: ضع علامة (√) أمام صفات المؤمنين وعلامة (×) أمام صفات المنافقين:

١- عاهد طارق أباه أن يخرج من المدرسة ولا يلعب في الطريق ففعل. ( )

٢- كسر أحمد الزجاج وعندما سأله المعلم بغضب قال إنه لم يفعل. ( )

٣- أعطى عز الدين صديقه حذاءً ليلعب به مباراة وعندما طلبه منه في اليوم التالي أعطاه له ممزقاً.

( )

٤- فاطمة تذهب دائماً الساعة التاسعة تماماً كما وعدت معلمتها. ( )

ثالثاً: "أوصى الرسول ﷺ الصحابي الجليل علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد كل الأموال والأشياء التي عنده إلى أصحابها من كفار قريس كما هي مع أنهم آذوه ولم يؤمنوا به بل وتآمروا على قتله ﷺ".

رابعاً: ماذا تتعلم من هذا الموقف؟ (اختر ما تراه مناسباً):

1. الأمانة تكون مع المسلمين فقط.
2. الأمانة تكون مع جميع الناس.
3. الأمانة تكون في العسر واليسر.
4. الأمانة تكون في الشدة فقط.

الرفق من حسن الخلق

عن عائشة زوج النبي ﷺ أن رسول الله ﷺ قال:

"إنَ اللهَ رفيقٌ يُحب الرِفقَ ويُعطي على الرِفقِ ما لا يُعطي على ما سِواهُ" - رواه مسلم-

معاني المفردات:

الرفق: اللين والرحمة **يعطي:** يكافئ **سواه:** غيره

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ أن الله عزَّوجل يحب الرفق في المعاملة ويعطي الثواب العظيم لمن يعامل الناس بالرفق والرحمة والعطف والتسامح، فعليك أن تسامح من أساء إليك بقصد أو بدون قصد، وأن تعامله معاملة حسنة فهذا هو الرفق، وعند ذلك سوف ينقلب من أساء إليك إلى حبيب على الفور، فالله تعالى يقول: "ادفَع بالتي هي أحسنُ فإذا الذي بينكَ وبينَهُ عَداوةٌ كأنهُ وَليٌ حَميمُ" والرفق يكون مع الصغار والكبار والضعفاء، وكذلك مع الحيوان فلا تتعامل مع الصغير بعنف وقسوة، ولا تتضايق من الكبار أو المرضى بل تتحملهم ولا تصيح في وجوههم بل تصبر عليهم، وكذلك الحيوان لا تحمله فوق طاقته ولا تضربه.



- **المسلم يعلم أن الله عزَّوجل يرحم العباد ويرفق بهم.**
- **المسلم يقبل اعتذار من أساء إليه ويسامحه.**
- **المسلم يحب الرفق في كل أموره.**

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نبحث في كتاب رياض الصالحين عن أحاديث الرفق ونكتب منها خمسة ونقرأ كل يوم في الإذاعة المدرسية أحدها لينتفع به أصدقاؤنا.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: " إن اللهَ ..... يحبُ ..... ويُعطي ..... مالا ..... على العنفِ وما لا يعطي على ....."

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- المسلم القوي هو الذي يأخذ ما يريد من الأصدقاء بعنف وشدة. ( )

٢- إذا شتمني أحد الأصدقاء ثم اعتذر لي أسامحه. ( )

٣- الرفق يجعل المسلم ضعيفاً بين الناس. ( )

٤-إذا تعامل المسلم مع الآخرين برفق زاد الله عزَّوجل ثوابه. ( )

٥- أثناء اللعب أُكْثِرُ الاعتراضَ على الأصدقاء. ( )

ثالثاً: ماذا تفعل إذا رأيت:

١- سمير يبكي وقد وقع منه الخبز على الأرض؟

.....

٢- رجلاً عجوزاً يريد أن يعبر الطريق وينادي عائشة لتساعده؟

.....

٣- أحمد يربط عصفوراً من رجليه وكلما طار جذبه إلى الأسفل؟

.....

طلب العلم

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

"مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ العِلمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللهِ حَتَّى يَرْجِعَ" - رواه الترمذي-

معاني المفردات:

طلب العلم: الحصول عليه وتعلمه **سبيل:** طريق

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:



جعل الرسول ﷺ من يخرج من بيته ليحصل على العلم النافع له ولمجتمعه كالذي يصوم ويصلي له الأجر العظيم.

والمسلم يتعلم جميع العلوم التي تقربه من ربه مثل: علوم القرآن والسنة النبوية والفقه والسيرة والآداب، وكذلك العلوم الدنيوية النافعة الأخرى التي تخدم البشرية وتنفعها مثل: الرياضيات والطب والزراعة والصناعة والكمبيوتر وعلوم الفلك والبحار.



- **المسلم يعلم أن طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.**
- **المسلم يحرص على حضور دروس العلم وزيارة المكتبات.**
- **المسلم يحب العلم والعلماء.**

هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكتب بحثاً عن ثلاثة من علماء المسلمين، ونبين أثرهم على الحضارة الإنسانية.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: " من خرجَ في ..... كان في ..... الله حتى ....."

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- المسلم يتعلم جميع العلوم النافعة ويعلمها. ( )

٢- طلب العلم سبب في تقدم المسلمين. ( )

٣-القراءة هي الوسيلة الوحيدة للحصول على العلم. ( )

ثالثاً: ماذا تفعل ليُكتَب اسمك مع هؤلاء العظماء؟

بسم الله الرحمن الرحيم

لوحة شرف

أسماء أجدادنا العظماء من العلماء

أبو بكر الرازي - عبد الله بن عباس

جابر بن حيان - الشافعي

.....

.....

.....

.....

الصحبة المباركة

عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:

"إنَما مَثَلُ الجَليسِ الصالحِ والجليسِ السوء كحاملِ المسكِ ونافخِ الكِيرِ فحاملُ المسكِ إما أن يُحذِيَكَ وإما أن تبتاعَ منهُ وإما أن تَجِدَ منهُ ريحاً طيبةً ونافخُ الكِيرِ إما أن يُحرِقَ ثِيابَكَ وإما أن تجدَ منهُ ريحاً خَبيثةً"

- رواه مسلم-

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الجليس الصالح:	الصديق النافع	**تبتاع منه:**	تشتري منه
حامل المسك:	بائع العطور	**تجد منه:**	تشم منه
نافخ الكير:	الحداد	**خبيثة:**	منفرة كريهة
يحذيك:	يعطيك هدية		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي يرشدنا حديث رسول الله ﷺ إلى أهمية اختيار الصديق فلا يوجد أفضل من الصديق الصالح فهو الذي يدلنا على كل خير ويبعدنا عن كل شر وهذا بخلاف صديق السوء الذي لا ينفع أبداً ولا خير في صحبته.



- **المسلم يعلم أهمية الصديق لذلك يحسن اختياره.**
- **المسلم يبتعد عن أصدقاء السوء.**
- **المسلم يحب مصاحبة الصالحين.**

هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نسأل معلمنا أو الوالدين عن صفات الصديق الصالح، لنتعلمها ونختار أصدقاءنا على أساسها.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "إنما مَثَلُ الجَلِيسِ ..... والجَلِيسِ السوءِ كَحامِلِ ..... ونافِخِ ..... فَحَامِلُ ..... إما أن ..... وإما أن ..... منهُ ..... تَجِدَ منهُ ريحاً طيبةً ونافخُ الكِيرِ إما أن ..... وإما أن تجدَ ..... خَبيثةً"

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- المسلم يصاحب الصديق القوي ولو كان شريراً لكي يدافع عنه. ( )

٢- الصديق الصالح يستفيد منه الصالحون فقط. ( )

٣- أمرنا الإسلام بمصاحبة الصالحين. ( )

٤- المسلم يتجنب مصاحبة المفسدين . ( )

ثانياً: ما الصفات التي تحب أن تجدها في صديقك؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

عقيدة المسلم

الأهداف العامة للباب

- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة.
- أن يتعرف الأبناء على اسم الله اللطيف واسم الله العليم.
- أن يعلم الأبناء أن الله تعالى هو عالم الغيب والشهادة.
- أن يعلم الأبناء أن الإيمان بالملائكة من أركان الإيمان.
- أن يعرف الأبناء أن الحب في الله من علامات الإيمان.
- أن يتجنب الأبناء سب الدين.
- أن يبتعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة.
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة شاة أم معبد وأيد نبيه عيسى عليه السلام بمعجزة مائدة من السماء.

ملاحظات عامة

١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية – شرائط الفيديو –الكمبيوتر.

٢- تنظيم رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.

٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء وقتاً للإجابة على التقويم في المنزل.

٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم في حصة منفصلة.

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً: من أسماء الله الحسنى

اللطيف

أبنائي وبناتي هيا بنا نتعرف على اسم من أسماء الله الحسنى وهو اللطيف قال تعالى: " اللهُ لَطِيفٌ بِعِبادِهِ"



ولأن الله عزَّوجل هو اللطيف فإنه سبحانه يمد كل كائن بما يناسبه وبما تنصلح به حياته.

انظر إلى الدب وفروته السميكة التي تدفئه في الجو البرد الذي يعيش فيه.

انظر إلى السمكة وخياشيمها وزعانفها التي تساعدها على الحياة في الماء.

وانظر إلى الجمل ورجله وسنامه، إن كل ما فيه يساعده على العيش في الصحراء.

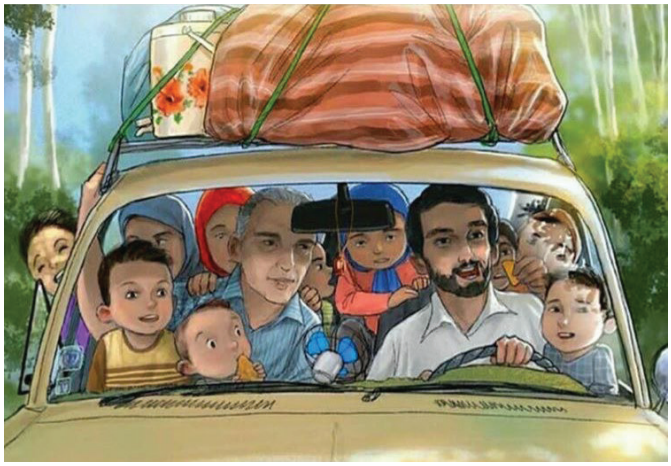






والله عزَّوجل هو اللطيف الذي ينجي العباد من كثير من المخاطر والمهالك، قد تعبر الشارع فإذا بالسيارة تتوقف فجأة قريبا منك قبل أن تصدمك، وقد يسقط الحجر بجوارك ولو تقدمت خطوة أو تأخرت لأصابك، وقد تسرع الأم إلى طفلها الرضيع فتدركه وقد أوشك على الوقوع من فوق سريره.

ولقد مر صديقكم أحمد بموقف يحكيه لنا فيقول:



كنت عائداً من المدرسة في السيارة، وقد رأيت سيارةً كبيرةً تُقِلُّ عدداً كبيراً من الركاب تسير بسرعة شديدة متجهة ناحية سور الكوبري، فانزعجت انزعاجاً شديداً، وأخذْتُ أصيحُ وأقول: لا حول ولا قوة إلا بالله إنا لله وإنا إليه راجعون،

فالتف الأصدقاء حولي لِيَرَوا ما الأمر، فأشرت من النافذة إلى السيارة الكبيرة، فتعجبوا جميعاً قائلين: لا حول ولا قوة إلا بالله، إن هناك مشكلة.

ولكن السيارة قد صعدت الرصيف، فوضع الأطفال أيديهم على عيونهم حتى لا يروا المنظر الأليم قائلين: إنا لله وإنا إليه راجعون.



وعندما نظروا مرة ثانية وجدوا السيارة قد وقفت أمام حاجز الكوبري فجأة، فاقتربَت سيارتهم من تلك السيارة وأسرعوا بتقديم الماء والمساعدات للركاب، وعلموا أن السائق قد غلبه النوم ومن لطف الله عزَّوجل أن استيقظ قبل الاصطدام بحاجز الكوبري وضغط الفرامل بكل قوة فتوقفت السيارة قبل السقوط في المياه. فنطق الجميع بصوت واحدٍ: حقاً "اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ"



- **المسلم يعلم أن الله لطيف بنا وبكل المخلوقات.**
- **المسلم يشكر الله عزَّوجل على لطفه فيطيعه ويعبده وحده.**
- **المسلم يحب الله اللطيف ويدعوه قائلاً: اللهم الطف بنا.**

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نجمع ثلاث صور عن لطف الله عزَّوجل بخلقه ونلصقها في مجلة حائط بعنوان الله لطيف بعباده.



أولاً: اكتب نماذج من لطف الله عزَّوجل كما بالمثال:

١ من لطف الله عزَّوجل بالإنسان أن جعل الشمس تدفئه ولا تحرقه.

٢.....

٣.....

٤.....

ثانياً: هذا الشرر(الناتج من ماس كهربائي) كاد أن يهلك البيت بمن فيه لولا انقطاع التيار الكهربائي فجأة. فماذا تقول في هذا الموقف؟

.....

.....

ثالثاً: هيا نقرأ هذه العبارة :



رابعاً: اذكر موقفاً استشعرت فيه أن الله عزَّوجل لطيف بك:

.....

.....

.....

العليم

أبنائي وبناتي.. من يعلم عدد قطرات هذا الماء وذرات هذا الرمل وحبات هذا القمح؟!



إنه الله العليم، قال تعالى: "إن اللهَ كانَ بِكُلِ شَيءٍ عَليماً"



فالعليم: اسم من أسماء الله الحسنى، سمى الله تعالى به نفسه، فاعلموا أبنائي وبناتي الأحباء أن الله عزَّوجل عليم بكل شيء، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، قال تعالى: "وَعِندَهُ مَفاتِحُ الغَيبِ لا يعلَمُها إلا هُوَ وَيَعلَمُ ما في البرِ والبَحرِ وما تَسقُطُ من وَرَقَةٍ إلا يَعلَمُها وَلا حَبةٍ في ظُلُماتِ الأرض وَلا رَطبٍ ولا يابِسٍ إلا في كِتابٍ مُبينٍ" وعِلمُ الله عزَّوجل واسعٌ كبيرٌ فالله تبارك وتعالى يعلم عنا -أبنائي وبناتي- كل ما نهمس به لأصدقائنا وكل ما نفكر فيه قبل أن ننطق به، لذلك ينبغي ألا نفكر إلا في الخير.

وعِلمُ الله عزَّوجل أحبائي يشمل الأشياء الظاهرة لنا والخافية علينا. قال تعالى: "عالِمُ الغَيبِ والشهادَة" ويعلم سبحانه وتعالى ما حدث في الماضي وما يكون في الحاضر بل ما سوف يكون في المستقبل.

يقول تعالى: "إن الله عندَهُ عِلمُ الساعةِ ويُنَزِّلُ الغَيثَ ويَعلمُ ما في الأرحامِ وما تَدري نَفسٌ ماذا تكسِبُ غداً وما تدري نفسٌ بأيِ أرضٍ تموتُ إنَ اللهَ عَليمٌ خَبيرٌ"

أي يعلم سبحانه موعد القيامة ومتى ينزل الغيثُ وهو المطر من السماء، كما يعلم سبحانه ما تحمله الأمهاتُ في بطنها من ذكر أو أنثى.



- المسلم يعلم أن الله تعالى لا يخفى عليه شيء.
- المسلم يفعل الخير ويترك الشر لأن الله عزَّوجل مُطَلِعٌ على كل ما يدور في نفسه.
- المسلم يحب الله العليم.

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا نكتب بخط جميل: "ربِّ زِدني عِلماً" ونعلقها في البيت.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

"ويعلم ما في البر والبحر....." إلى قوله تعالى: "في كتاب مبين"

ثانياً: ضع علامة (√) أمام ما تراه مناسباً في الدلالة على علمِ اللهِ عزَّوجل.

١- يعلم ما نفكر فيه قبل أن ننطق به. ( )

٢- يعلم ما قد حدث في الماضي فقط. ( )

٣- يعلم ما في البحار كلها. ( )

٤- يعلم ما فوق الأرض فقط. ( )

٥- يعلم عدد قطر الأمطار. ( )

٦- يعلم ما يحدث بالليل والنهار. ( )

ثالثاً: أبنائي وبناتي هيا نرسم لوحة كبيرة فيها بحر وشجر وطيور وبعض الأصدقاء ونكتب تحتها "إن الله بكل شيء عليم"

ثانياً من خصائص الألوهية

عِلمُ الغيبِ والشهادة

اجتمعت الأسرة كعادتها بعد صلاة الجمعة..



وقال الوالد: أبنائي وبناتي ما رأيكم أن تشاركوني الحديث عن درس اليوم؟

سارعت هند: ما هو يا أبي؟

الأب: من منكم يحفظ آية من سورة الحشر تحدثت عن علم الله عزَّوجل بالغيب والشهادة؟

محمد: أنا يا أبي أقولها؟

الأب: تفضل يا محمد.

محمد: قال تعالى: "هوَ اللهُ الذي لا إلهَ إلاَ هُوَ عالِمُ الغَيبِ وَالشَهادَةِ هُوَ الرَحمنُ الرَحيمُ"

الأب: أحسنت يا محمد أريد أن نتحدث معاً عن معنى قوله تعالى: "عالِمُ الغَيبِ وَالشَهادَةِ"

الأم: يمكنني أن أقرأ عليكم من كتاب التفسير الآية الكريمة وهو: (عالم السر والعلن يعلم ما غاب عن العباد مما لم يبصروه وما شاهدوه وعلموه).



فاطمة: إذن يا أمي الغيب يعني كل ما غاب عن عيوننا سواء أكان في السماوات أو الأرض على ظهرها أو في باطنها، والشهادة كل ما تشهده العيون.

الأب: وأكثر من هذا يا فاطمة، فعلم الله عزَّوجل يشمل كل ما في أعماق البحار والأنهار وما في باطن الأرض والجبال بل كل ما تُنبته الأشجار وكل ما يلده الإنسان والحيوان وأظنكم تحفظون آيات كريمة قد درسناها في موضوع (اسم الله العليم).

هند: نعم يا أبي قال تعالي:

﴿ وَعِندَهُۥ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَآ إِلَّا هُوَ ۚ وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۚ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴾

الأم: بعد هذه المعرفة الجميلة ماذا نستفيد منها في حياتنا العملية؟

الاب: أقدم عملي للناس في أحسن صورة سواء أكان أمام الناس أم كنت بمفردي لأن الله يعلم السر والعلن.



محمد: لا أغش أبداً سواء أكان المعلم يراني أو لا يراني.

هند: أذاكر دروسي بجد سواء أكانت أمي معي أم كنت بمفردي.

فاطمة: لا أتكلم إلا بخير علي أصدقائي في حضورهم أو غيابهم.

الأم: وأنا عندما أشتري لا آخذ شيئاً يزيد عن حقي سواء رآني أحد أم لم يرني.

الأب: أحسنتم جميعا فأنا الآن أشعر بالسعادة لأننا تعلمنا معنى قوله تعالى:

"عالِمُ الغَيبِ وَالشَهادَةِ".



- المسلم يعلم أن الله تعالي هو عالم الغيب والشهادة.
- المسلم يفعل الخير في السر والعلن.
- المسلم يحب الله جل وعلا عالم الغيب والشهادة.

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نحفظ الآية رقم ٢٢ من سورة الحشر.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

" هوَ اللهُ الذي لا إلهَ إلاَ هُوَ عالِمُ .....".....إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١- معنى قوله "الغيب" كل ما غاب عنا أو شاهدناه. ( )

٢- الله عزَّوجل واحد يعلم ما في السماوات والأرض. ( )

٣- الجبال والبحار وما في داخلهما يعلمه الله وحده. ( )

٤- يعلم الله عزَّوجل ما يحدث للعالم في النهار فقط. ( )

ثالثاً: اكتب ثلاثة أشياء تغيب عنك كما بالنموذج:

١- رؤية الملائكة. ٢-.....

٣-..... ٤-.....

ثالثاً: أركان الإيمان

الإيمان بالملائكة

أبنائي وبناتي:



لقد درسنا في الأعوام السابقة أن للإيمان أركاناً ستة حددها لنا رسول الله ﷺ بقوله: "أن تُؤمنَ بالله ومَلائِكتِهِ وكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ واليومِ الآخِرِ وتُؤمِنَ بالقَدَرِ خيرِهِ وَشَرِهِ"

وتعلمنا أنه لا بد أن نؤمن بها جميعاً لكي يصح إيماننا.

ودرسنا الركن الأول من هذه الأركان وهو الإيمان بالله خالق الكون كله ورازق كل المخلوقات وهو الذي يحيي ويميت وهو إله واحد لا شريك له في ملكه وأنه لم يلد ولم يولد وليس كمثله شيء وأن له الأسماء الحسنى والصفات العليا.

وسندرس هذا العام الركن الثاني من أركان الإيمان وهو الإيمان بالملائكة.

أبنائي وبناتي: الملائكة من مخلوقات الله تعالى ولهم صفات خاصة ميزهم بها ربنا سبحانه عن جميع المخلوقات فهم مخلوقون من نور ولا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يعصون الله ما أمَرَهُم ويفعلون ما يؤمرون. قال تعالى: "...لا يَعصُون اللهَ ما أَمَرَهُم ويَفعَلونَ ما يُؤمَرُون"

وقد جعل الله عزَّوجل لهم وظائف كثيرة، فهناك ملائكة يسبحون الله عزَّوجل ويذكرونه، وهناك ملائكة يأمرهم الله عزَّوجل بإرسال الرياح وإنزال المطر، وهناك ملك أمره الله عزوجل بقبض أرواح الناس، وهو مَلَك الموت عليه السلام، وهناك جبريل عليه السلام الذي أرسله الله عزَّوجل بالوحي إلى الأنبياء والرسل عليهم السلام.

وهناك مالكٌ عليه السلام الذي يحرس النار، وهو الذي لم يبتسم أبداً منذ أن خلق الله النار، وهناك رضوان عليه السلام حارس الجنة، وهناك ملكان كريمان يكتبان ما تفعله من حسنات وسيئات ملك الحسنات عن يميننا وملك السيئات عن شمالنا، وقد قال الله تعالى عنهم: "إذ يَتَلَقَى المُتَلَقِيَانِ عَنِ اليَمِينِ وعَنِ الشِمَالِ قَعِيدٌ ما يَلفِظُ مِن قَولٍ إلا لَدَيهِ رَقِيبٌ عتيدٌ".

وهناك ملائكة في الطرقات يبحثون عن مجالس الذكر ويحفون أهلها بأجنحتهم ويدعون لهم وهناك ملائكة بالمسجد يجلسون حول دروس القرآن والعلم قال رسول الله ﷺ: "ما اجتمع قومٌ في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده".



- **المسلم يؤمن بوجود الملائكة.**
- **المسلم يحرص على التواجد في أماكن الخير كمجالس العلم وتلاوة القرآن.**
- **المسلم يحب جميع الملائكة.**

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي: بالاستعانة بالمعلم وكتب السيرة هيا بنا نكتب صفحة عن تأييد الملائكة للمؤمنين ضد الكافرين في غزوة بدر.



أولاً: اكتب آية كريمة مما حفظت من الدرس تدل على أن الملائكة لا تعصى الله أبداً.

.....

.....

ثانياً: صِل ما في المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
- **الملائكة خلقهم الله من .....**	- حارس النار
- **أرسل الله جبريل عليه السلام .....**	- الملائكة
- **للملائكة .....**	- نور
- **مالك .....**	- وظائف كثيرة
- **رضوان .....**	- حارس الجنة
- **نحن نحب جميع .....**	- بالوحي إلى الأنبياء

ثالثاً: أكْمِل صفات الملائكة كما بالمثال:

1 - لا يعصون الله.

2 - .....

3 - .....

رابعاً: من علامات الإيمان

الحب في الله

أبنائي وبناتي:



هل تحبون آباءكم وأمهاتكم؟ سوف يجيب الجميع بنعم لأنهم هم الذين قاموا بتربيتنا صغاراً وأمرنا الله تعالى بطاعتهم ولكن هل يحب أحدكم صديقاً له أو جاراً من غير أن يكون بينهم صلة قرابة وهل تحب البنت صديقتها أو جارتها من غير أن يكون بينهما صلة قرابة؟ فإذا كان أحدنا يحب صديقاً لأن أخلاقه جميلة ويحافظ على صلاته ويطيع الله فهذا يكون حباً في الله عزَّوجل.

والحب في الله تعالى من علامات الإيمان بالله تعالى وهو أن يحب المسلم أخاه لا يحبه إلا في الله تعالي ومن أجل الله تعالى.

والحب في الله يكون لكل المسلمين في أي مكان وفي أي بلد طالما أنهم يطيعون الله عزَّوجل ولقد ورد في الحديث الشريف قصة جميلة: أن رجلاً ذهب لزيارة أخٍ له في الله وكان في بلدٍ آخر فأرسل الله عزوجل له ملكاً من السماء في هيئة رجل يسأله أين تريد؟

قال الرجل: أريد زيارة أخٍ لي في الله.

الملك: هل لك عنده حاجة؟

قال لا. غير أني أحبه في الله

فقال له الملك: اعلم أنني ملك من عند الله أرسلني لأخبرك أنه يحبك كما أحببت هذا الرجل فيه.

أبنائي وبناتي من علامات الحب في الله أن تتمنى الخير لمن تحبه وأن تدله علي الخير وأن تحذره من الشر وتدعو الله عزَّوجل له أن يهديه ويوفقه إلي كل خير وتكثر من زيارته ومشاركته أفراحه وأحزانه وأن تذاكر معه وتصلي معه وتعطيه مالك وطعامك إذا احتاج.

وعليكم أبنائي وبناتي أن تستبشروا بهذه المحبة فقد قال رسول الله ﷺ «إِنَّ اللهَ تَعَالَى يَقُولُ يَوْمَ القِيَامَةِ: أَيْنَ المُتَحَابُّونَ بِجَلاَلِي؟ اليَوم أُظِلُّهُم فِي ظِلِّي يَوْمَ لاَ ظِلَّ إِلاَّ ظِلِّي»



وذكر أيضاً رسول الله ﷺ في الحديث الشريف: " سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ في ظِلِّهِ يَوْمَ لا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ" ... وذكر منهم.. "وَرَجُلانِ تَحَابَّا في اللَّه: اجتَمَعا عَلَيهِ، وتَفَرَّقَا عَلَيهِ" متفقٌ عَلَيْهِ.

ومن الأشياء الجميلة التي حثنا عليها رسول الله ﷺ أنك إذا أحسست بالحب تجاه أحد المسلمين عليك أن تخبره بقولك له: (إني أحبك في الله) وهو يرد عليك قائلاً: (أحبك الله الذي أحببتني فيه) وبذلك يَزيدُ إيماننا، لأن الحب في الله من علامات الإيمان.



- **المسلم يعلم أن حب المؤمنين من علامات الإيمان.**
- **المسلم يقول لأصحابه أنه يحبهم في الله.**
- **المسلم يحب المؤمنين لحب الله لهم.**

هيا نعمل بما تعلمنا :

أبنائي وبناتي هيا ندعوا في سجودنا لمن نحبهم في الله بأن يوفقهم الله تعالى في دراستهم ونفعل ذلك ثلاث مراتٍ في هذا الأسبوع.



أولاً: املأ الفراغات التالية بما حفظت من الدرس:

١ – "أَيْنَ المُتَحَابُّونَ بِجَلاَلِي؟ اليَوم .....".

٢ – إذا أحببتُ أحداً أقول له: .....

وهو يرد علي قائلاً: أحبك .....

ثانياً: ضع علامة (√) أمام الأشياء التي تحب أن تفعلها لمن تحبه في الله عزوجل.

١- أكثر من زيارته. ( )

٢- أعطيه من مالي إذا احتاج. ( )

٣- أضحك عليه إذا أخطأ. ( )

٤-أدعو له في صلاتي. ( )

٥- لا أساعده حتى لا يتفوق عليَّ في الدراسة. ( )

ثالثاً: أخبرنا الله عزَّوجل أن المؤمنين في الجنة سيكونون: "إخواناً على سررٍ متقابلين".

وأنتم أبنائي وبناتي: حين تدخلونَ الجنةَ مع إخوانكم -بإذن الله تعالى- عن أي شيء ستتحدثون؟

.....

.....

.....

.....

خامسا: تأييد اللهِ عزَّوجل لرسلِهِ عليهمُ السلام

شاة أم معبد رضيَ اللهُ عنها

أحبتي أبنائي وبناتي:

معجزة رسول الله عليه الصلاة والسلام الكبرى هي القرآن العظيم وقد تحدى الله عزَّوجل فصحاء العرب به فعجزوا أن يأتوا بمثل أقصر سورة فيه ومازالت جوانب الإعجاز المبهرة في المجالات المختلفة تظهر يوماً بعد يوم، ومع هذا -أيضاً- فقد أيد الله تعالي رسوله ﷺ بكثيرٍ من المعجزات المادية منها ما حدث في خيمة أم معبد.



ففي وسط الصحراء القاحلة نشأت أسرة تعيش علي رعي الأغنام، وكانت لهم شاة ضعيفة هزيلة لا تقوى علي الخروج مع الغنم فتركوها عند الخيمة، وكانت كلما نظرت إليها أم معبد رقت لحالها وحزنت، فالعظام تظهر من تحت جلدها والمرض قد أضعفها.

وبينما الشاة علي تلك الحال، إذ برجلين يظهران من بعيد وأخذا يقتربان من الخيمة شيئاً فشيئاً فلما أحست بحركة خارج الخيمة قالت في نفسها لعله ضيف يريد الطعام أو الشراب ولكن من أين لي بالطعام وهذه شاتي الهزيلة الضعيفة لا تخرج قطرة لبن واحدة؟! فسمعت من يلقي عليها السلام فخرجت، فإذا به رسول الله ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه وكانا في طريقهما إلي المدينة في رحلة الهجرة يطلبان منها شربة ماء فقد اشتد بهما العطش فأشارت إلي الشاة الهزيلة قائلة ليس عندي إلا هذه الشاة. فاستأذنها رسول الله ﷺ في حلبها ثم اقترب منها وقال: باسم الله، ومسح بيديه الشريفتين ضرعها فإذا به يمتلئ وتدب الحيوية والنشاط في تلك الشاة وأخذ اللبن يتدفق من الضرع شراباً لذيذاً، فملأ الرسول الإناء باللبن فسقى رسول الله ﷺ أم معبد وصاحبه أولاً ثم شرب هو أخيراً، فتعجبت المرأة ووقفت مندهشة مما ترى ولما عرفها رسول الله ﷺ بنفسه أسلمت وقالت: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

وانصرف الرسول ﷺ وترك لها لبناً كثيراً وكانت تلك من المعجزات الكثيرة لرسول الله ﷺ.



- المسلم يعلم أن الله عزوجل علي كل شيء قدير.
- المسلم يكثر من الصلاة على الرسول ﷺ.
- المسلم يؤمن بتأييد الله عزوجل لرسله بالمعجزات الكثيرة.

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نحكي معجزة شاة أم معبد لثلاثة من أصدقائنا.



أولاً: ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(أم معبد – القرآن الكريم – المعجزات)

١- المعجزة الكبرى لرسول الله ﷺ هي: .....

٢- مر الرسول ﷺ على خيمة .....

4 - أيد الله تعالى رسوله محمداً ﷺ بكثير من .....

ثانياً: صِل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
– شاة أم معبد.	– أثناء رحلة الإسراء والمعراج.
– كانت معجزة شاة أم معبد.	– امتلأ ضرعها باللبن ببركة رسول الله ﷺ
- صحب أبو بكر الصديق رسولَ الله ﷺ.	في رحلة الهجرة.
	– أثناء رحلة الهجرة.

ثالثاً: ماذا نتعلم من موقف الرسول ﷺ عندما قدم اللبن لأم معبد ثم معبد ثم صديقه أبي بكر وفي النهاية شرب هو؟

أتعلم: .....

.....

.....

.....

مائدة من السماء

أيد الله عزَّوجل نبيه عيسى عليه السلام بمعجزات كثيرة فكان يحيي الموتى –بإذن الله– ويشفي المرضى بإذن الله.

وحدث ذات يوم أن قال أصحاب نبي الله عيسى عليه السلام له:

"هل يَستَطيعُ رَبكَ أن يُنَزِلَ عَلينا مائدةً منَ السَمَاءِ"

فغضب نبي الله عيسى قائلا: "اتقُوا الله إن كُنتم مؤمِنينَ، قالوا نُرِيدُ أَن نَأكُلَ منهَا وتَطمئِنَ قُلُوبُنا وَنَعلَمَ أَن قَد صَدَقتَنَا وَنَكُونَ عَلَينَا مَآئِدَةً مِنَ الشاهِدينَ"



فدَعَا نبي الله عيسى عليه السلام ربه:

"قالَ عِيسَى ابنُ مَريَمَ اللهُمَ رَبَنا أَنزِل عَلَينا مآئِدَةً مِنَ السمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيداً لِأَوَلِنا وآخِرِنا وآيةً منكَ وارزُقنَا وأَنتَ خيرُ الرازِقِين"

وبعدها خرج عليهم ونظر إلى السماء، ونظر أصحابه إلى السحاب فَرأَوا المائِدَةَ تَنزِلُ شيئاً فشيئاً فاندهشوا وقالوا هذه هي المائدة التي قد أَنزَلَها الله عزَّوجل علينا،

وبدأت تهبط وتهبط وتقترب من الأرض، حتى وقفت أمام نبي الله عيسى عليه السلام، فلما رآها بكى وسجد شاكراً، وأقبل أصحاب نبي الله عيسى عليه السلام إلى المائدة فرأوها ممتلئة بشتى أصناف الطعام والفاكهة الكثيرة واللحوم اللذيذة.

فرح أتباع عيسى عليه السلام بالمائدة وأقبل الناس عليها يأكلون ويشربون وكان هذا اليوم عيداً لهم.

وكانت هذه هي إحدى المعجزات التي أيد الله تعالى بها نبيه عيسى عليه السلام.



- المسلم يعلم أن الله عزوجل على كل شيءٍ قدير.
- المسلم يشكر الله عزوجل على نعمه الكثيرة.
- المسلم يؤمن بتأييد الله عزَّوجل لرسله بالمعجزات الكثيرة.

هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

هيا يا أبنائي وبناتي نكتب في لوحة)أعلم أن الله على كل شيء قدير(ونعلقها في البيت.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"قال عيسى ابن مريم اللهم ربنا..... إلى قوله " الشاهدين"

ثانياً: صِل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
- نبي الله عيسى عليه السلام	- أيده الله بمعجزة العصا.
- طلب أصحاب نبي الله عيسى عليه السلام.	- فدعا الله عزَّوجل أن ينزل مائدة من السماء.
- استجاب نبي الله عيسى عليه السلام للحواريين	- مائدة من السماء.
	- أيده الله بمعجزة المائدة.

ثالثاً: اكتب في ثلاثة سطور ما تعرفه عن معجزة المائدة.

.....

.....

.....

سادسا: خطأ شائع

سَبُّ الدِّيْنِ

عاد محمد من مدرسته فوجد بعضاً من زملائه يلعبون الكرة، فوقف ينظر إليهم، وفجأة سمع أحدهم يسب الدين، فذهب محمد إليهم قائلاً: من فضلكم أوقفوا اللعب قليلاً، وبعد أن عَرَّفهم بنفسه، قال لهم: نحن نلعب، فلماذا نسب الدين؟ هل جعلنا الله عزَّوجل مسلمين لكي نشتم دينه؟! إن أعداء الإسلام هم الذين يفعلون هذا، فهل نرضى أن نكون مثلهم؟ والمسلم ليس باللعان ولا الطعان ولا الفاحش البذيء.



أحس زملاؤه بالخجل واستغفروا الله، ووعدوا محمداً بأنها ستكون آخر مرة.

ونحن أبنائي وبناتي لا نسب الدين وإن كان لغير المسلمين بل ونغضب ونحزن عندما نسمع أحداً يسب الدين ونسرع بنصيحته سواء أكان قريباً منا أم كان غريباً عنا لأن دين الله عزَّوجل عندنا أغلى من أي إنسان.



- **المسلم يحفظ لسانه عن الشتائم.**
- **المسلم ينصح الآخرين بلطف إذا اخطأوا.**
- **المسلم يعتز بدينه فلا يسبه ولا يسمح لأحد أن يسبه.**

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا نكتب عبارة (سَبُّ الدينِ حرامٌ).



أولاً: من خلال قراءتك للدرس أجب عما يلي:

كيف وجد محمد زملاءه؟

.....

ما الذي أغضب محمد من زملائه؟

.....

من القائل: "نحن نلعب فلماذا نسب الدين"؟

.....

ثانياً: ضع علامة (√) أمام السلوك الصحيح:

١- نصح زملاءه أثناء اللعب بعدم سب الدين.

٢- وافق على اللعب معهم رغم سب بعضهم للدين خوفاً من أن يطردوه من اللعب معهم.

ثالثاً: مستعيناً بمعلمك أو والديك:

اذكر حديثاً شريفاً يحذر من الكلام السيء البذيء.

.....

.....

.....

.....

فِقهُ المُسلِم

أحكام الاستنجاء والاستجمار

أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- معنى الاستنجاءِ.
- معنى الاستجمارِ.
- أحكامَ الاستنجاءِ.
- أحكامَ الاستجمارِ.
- حرصَ الإسلامِ على النظافةِ.



التهيئة:

النظافةُ مظهرٌ مِن مظاهرِ رقيِّ الأممِ، وقد حثَّ الإسلامُ على النظافةِ في كلِّ المجالاتِ. فدعا إلى الاهتمامِ بالنظافةِ الشخصيةِ؛ كنظافةِ الجسمِ والثيابِ، ونظافةِ البيئةِ التي نعيشُ فيها.

أذكرُ بعضَ السلوكياتِ التي تدلُّ على النظافةِ الشخصيةِ.

الإسلام دين النظافة:

حرَصَ الإسلامُ على النظافةِ بكلِّ جوانبِها؛ فقد اهتمَّ بنظافةِ البدنِ بالاستنجاءِ والاستجمارِ، وشرعَ الوضوءَ والغُسْلَ، وسَنَّ نظافةَ الفمِ بالسواكِ وغيرِه كالفُرْشَاةِ، واهتَمَّ بنظافةِ البيوتِ والطُّرُقاتِ، وحافظَ على نظافةِ البيئةِ وحَماها مِن كلِّ ما يلوِّثُها.

تعريفات:

الطهارةُ: ارتفاعُ الحَدَثِ وزوالُ النَّجَسِ.

الحَدَثُ: هو ما يُزيلُ الطهارةَ، ويَمنَعُ مِن صحةِ الصلاةِ.

النجاسةُ: قذارةٌ تَمنَعُ مِن صحةِ الصلاةِ.

تنقسم الطهارة إلى نوعين رئيسين:

1. إزالةِ النجاسةِ عن طريقِ الاستنجاءِ والاستجمارِ.
2. رَفْعِ الحَدَثِ بالوضوءِ والغُسْلِ.

معنى الاستنجاءِ والاستجمارِ:

الاستنجاءُ: غَسْلُ مَخرَجِ البَوْلِ ومَخرَجِ الغائطِ بالماءِ الطَّهورِ حتَّى تزولَ النجاسةُ.

الاستجمارُ: مَسْحُ مَخرَجِ البَوْلِ ومَخرَجِ الغائطِ بالأحجارِ، أو المناديلِ، أو الورَقِ، وما يُشبِهُها حتى تزولَ النجاسةُ.

نشاط

تأمَّل التعريفَيْنِ السابقَيْنِ ثُمَّ قارِنْ بينَ الاستنجاءِ والاستجمارِ مِن حيثُ الطريقةُ والأدواتُ لكلٍّ منهما وَفْقَ الجدولِ الآتي:

إزالةُ النجاسةِ بـ	طريقتُها	أدواتُها
الاستنجاءِ	.....	.....
الاستجمارِ	.....	.....

حكم الاستنجاء والاستجمار:

إذا قضى المسلمُ حاجتَه **وجَبَ** عليه إزالةُ النجاسةِ بأحدِ أمرَيْنِ: إمَّا الاستنجاءُ وإمَّا الاستجمارُ. **ويُندَبُ الاستجمارُ عن الاستنجاءِ** في إزالةِ النجاسةِ، خصوصًا إذا لم يتوافر الماءُ. والأفضلُ في حالِ توافرِ الماءُ: الجمعُ بينَ الاستجمارِ والاستنجاءِ؛ لأنَّ ذلك أبلغُ في النظافةِ.

الدليل:

علَّمَنا رسولُ اللَّهِ ﷺ طهارةَ **الاستنجاءِ**؛ فعن أنسِ بْنِ مالِكٍ قالَ: «كانَ النَّبِيُّ ﷺ إذا خَرَجَ لِحاجَتِهِ، أَجيءُ أَنا وغُلامٌ مَعَنا إداوَةٌ مِنْ ماءٍ؛ يَعْني يَسْتَنْجي بِهِ» [رواه البخاري].



إثراء

والإداوَةُ: إناءٌ صغيرٌ مِن جِلْدٍ يُوضَعُ فيه الماءُ.

أمَّا **الاستجمارُ**، فعن عائشةَ رضي الله عنها أنَّ النبيَّ ﷺ قالَ: «إذا ذَهَبَ أَحَدُكُمْ إلى الْغائِطِ، فلْيَذْهَبْ مَعَهُ بثَلاثَةِ أَحْجارٍ يَسْتَطِيبُ بِهِنَّ؛ فإنَّها تُجْزِئُ عَنْهُ» [رواه أحمد وأبو داود].

يَستطْيبُ بِهِنَّ: يُزيلُ النَّجاسةَ، فتَطيبُ نَفْسُهُ وتَرتاحُ بسببِ هذه الرُّخْصةِ.

فائدة: الاستنجاءُ يكونُ مِن البَوْلِ والغائطِ؛ فلا يُطلَبُ الاستنجاءُ مِن خروجِ الريحِ.

آداب الاستنجاء:

للاستنجاءِ آدابٌ ينبغي مراعاتُها، ومنها:

1. عدمُ الإسرافِ في الماءِ.
2. الاستنجاءُ باليدِ اليُسرى؛ عَنْ عائِشَةَ رضي الله عنها قالَتْ: "كانَتْ يَدُ رَسولِ اللَّهِ ﷺ الْيُمْنى لِطُهورِهِ وطَعامِهِ، وكانَتْ يَدُهُ الْيُسْرى لِخَلائِهِ وما كانَ مِنْ أَذًى" [رواه أبو داود].
3. عدمُ إظهارِ العورةِ أمامَ الآخَرينَ.

أدوات الاستنجاء والاستجمار:

أدواتُ الاستنجاءِ: وتكونُ بالماءِ الطَّهورِ، حيث يُغسَلُ مَخرَجُ البَوْلِ ومَخرَجُ الغائطِ، حتى تزولَ النجاسةُ.

أمَّا أدواتُ الاستجمارِ: فتكونُ بحجارةٍ أو ورَقٍ أو مناديلَ أو أيِّ شيءٍ يُزيلُ النجاسةَ.

شرط الاستجمار:

ويُشترَطُ في الاستجمارِ أنْ يكونَ بثلاثِ مسحاتٍ فأكثرَ وبحَجَرٍ (أو ما يقومُ مقامَه مِن أدواتٍ) لكُلِّ مَسْحَةٍ؛ للتأكُّدِ مِن نظافةِ المكانِ؛ فعن سلمانَ ﷺ قالَ: "نَهانا رَسولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَسْتَجْمِرَ بِأَقَلَّ مِنْ ثَلاثَةِ أَحْجارٍ" [رواه مسلم].

شروط أدوات الاستجمار:

1. **أن تكونَ طاهرةً**؛ فلا يجوزُ الاستجمارُ بنَجِسٍ.
2. **أن تكونَ منظِّفةً لموضعِ النجاسةِ**؛ فلا يجوزُ الاستجمارُ بما لا يُزيلُ النجاسةَ؛ كأكياسِ البلاستيكِ.
3. **أن تكونَ ممَّا يُتطهَّرُ به عادةً**؛ فلا يجوزُ الاستجمارُ بالطعامِ وأوراقِ الكتبِ النافعةِ.

نشاط

بعد معرفتِك لشروطِ أدواتِ الاستجمارِ، حدِّدْ ما يجوزُ الاستجمارُ به وما لا يجوزُ مِن الصُّوَرِ أدناه باستخدامِ علامةِ (✓) أو (✗).



أطبّق ما تعلّمت

أنا مسلمٌ أطبِّقُ تعاليمَ الإسلامِ فيما يخصُّ الطهارةَ والنظافةَ على النحوِ الآتي:

1. إذا انتهيتُ مِن قضاءِ حاجتي: .....
2. إذا حضرَ وقتُ الصلاةِ: .....
3. أطبِّقُ آدابَ الاستنجاءِ فأستخدمُ يدي: .....
4. أحافظُ على نعمةِ الماءِ، فلا ..... في الاستنجاءِ والوضوءِ.
5. لا أُظهِرُ عَوْرتي عندَ قضاءِ الحاجةِ، ولا في أيِّ وَقْتٍ.

أنظِّم تعلُّمي:



الاستنجاء

تعريفُه: .....

أدواتُه: .....

الاستجمار

تعريفُه: .....

أدواتُه: .....

أشياء لا يجوز الاستجمار بها

- .....
- .....
- .....

أحكام الصلاة



أتعلَّم في هذا الدرس:

- معنى الصلاة.
- أهمية الصلاة في حياة المسلم.
- شروط صحة الصلاة.
- سُنَن الصلاة ومكروهات الصلاة.
- الأوقات التي تُكره فيها الصلاة.

التهيئة:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ، أَنَّ رَسولَ اللَّهِ ﷺ قال: «أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟ قالوا: لا يَبْقى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ. قالَ: فذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ، يَمْحو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطايا» [رواه البخاري ومسلم].

أستنتج من الحديث السابق أنَّ الصلاة تكفِّر ..... كما أنَّ الماء يُذهِب .....

أهمية الصلاة في حياة المسلم:



الصلاة من أعظم أركان الإسلام الخمسة، وهي عمود الدين، وفرضٌ على كل مسلم ومسلمة؛ فهي صِلةٌ بين العبد وربه سبحانه؛ تتكرَّر بالفرائض كلَّ يوم خمس مرات، وبالسُّنَن مرَّاتٍ كثيرةً؛ قال تعالى: ﴿حَٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلۡوُسۡطَىٰ وَقُومُواْ لِلَّهِ قَٰنِتِينَ ﴿٢٣٨﴾﴾ [سورة البقرة].

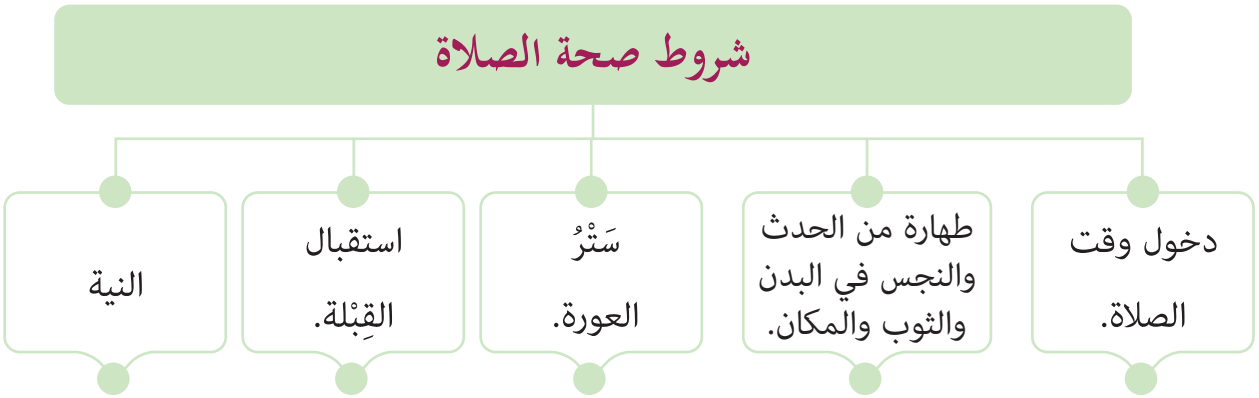
والصلاة أول ما أوجبه اللَّه من العبادات، وقد فُرِضت في السماء ليلةَ الإسراء والمعراج؛ ولكنَّ القرآن لم يفصِّل أركانها، ولا كيفية أدائها، فجاء الرسول ﷺ وعلَّمنا كيفية أدائها، وقد قال ﷺ: «صَلُّوا كَما رَأَيْتُموني أُصَلِّي» [رواه البخاري].

تعريف الصلاة:

الصلاة: أقوال وأفعال مخصوصة، بكيفية مخصوصة، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم؛ تعبُّدًا للّه تعالى.

شروط صحة الصلاة:

وهي الأمور التي تَسبِقُ الصَّلاةَ ولا تَصِحُّ إلا بها.



أركان الصلاة:

أركان الصلاة هي الأفعال والأقوال الأساسية في الصلاة، والتي إذا تركنا أيًّا منها تصبح الصلاة باطلة؛ أي غير صحيحة.

وهذه الأركان -وعددُها (14) أربعة عشر ركنًا- مبيَّنة في الجدول:

تذكَّرْ:

م	أركان الصلاة	م	أركان الصلاة
1	القيام (للقادر عليه).	2	تكبيرة الإحرام.
3	قراءة الفاتحة.	4	الرُّكوع (في كلِّ ركعة).
5	الرفع من الرُّكوع.	6	الاعتدال من الرُّكوع قائمًا.
7	السُّجود (مرتَيْن لكلِّ ركعة).	8	الرَّفع من السجود.
9	الجلوس بين السجدتَيْن.	10	الطمأنينة في كلِّ ركن من الأركان.
11	التشهُّد الأخير.	12	الجلوس للتشهُّد الأخير.
13	التسليمتان.	14	الترتيب بين الأركان.

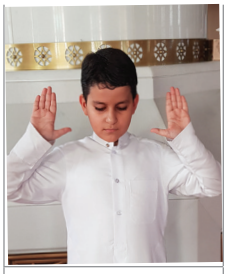
سُنَن الصلاة:

سُـنَن الصـلاة هـي أقـوال وأفعـال لا تَبطُـل الصـلاة بـترك شيء منهـا عمـدًا أو سـهوًا، وتنقسـم إلى سُـنَن قوليـة وسُـنَن فعليـة.

م	سُنَن الصلاة القولية:
1	دعـاء الاسـتفتاح بعـد تكبيـرة الإحـرام، وهـو قـول: "سُـبْحانَكَ اللَّهُـمَّ وبِحَمْدِكَ، وتَبـارَكَ اسْـمُكَ، وتَعالـى جَـدُّكَ، ولا إلَـهَ غَيْرُكَ".
2	الاستعاذة والبسملة قبل القراءة.
3	التأمين عند الانتهاء من قراءة الفاتحة (قَوْلُ: آمين).
4	قراءة سورة أو آيات من القرآن بعد الفاتحة في أول ركعتين من كلِّ صلاة.
5	الجهر بالقراءة للإمام والمنفرد في الصلوات الجهرية.

سُنَن الصلاة الفعلية:

1 رفع اليدين مع تكبيرة الإحرام.



2 وضع اليد اليُمنى على اليُسرى في أثناء القيام.



3 النظر إلى موضع السجود.





فكِّرْ ثُمَّ أجِبْ:

الصلوات الجهرية هي: ..... و ..... و .....

نشاط

صنِّفْ هذه الكلمات وَفق مكانها الصحيح في الجدول الآتي:

دخول الوقت - النيَّة - رفع اليدين مع تكبيرة الإحرام - طهارة الثياب - وضع اليد اليُمنى على اليُسرى في أثناء القيام - سَتْر العورة - طهارة البدن - دعاء الاستفتاح - الاستعاذة - التأمين بعد الفاتحة - استقبال القِبْلة - طهارة المكان - البَسْملة - النظر إلى موضع السجود.

م	سُنَن الصلاة	م	شروط صحة الصلاة
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

أطبِّق مع زملائي

بإشراف المعلِّم، أقوم مع زملائي باختيار واحد منا ليصلِّيَ أمامنا، ونختار أحدنا ليحدِّدَ الأركان، وواحدًا آخرَ يحدِّد السُّنَن.

مكروهات الصلاة:



» إغماض العينين دون سبب



» الالتفات والنظر إلى السماء



» افتراش الذراعَيْن في السُّجود



» فرقعة الأصابع

» التخصُّر في الصلاة؛ أي وضع اليد على الخاصرة

» العبث بكلِّ ما يُلهي عن الصلاة؛ كالعبث بالساعة والغترة وغير ذلك

» مدافعة البَوْل والغائط

الأوقات التي تُكرَه فيها الصلاة:

1. بعد صلاة الفجر حتى شروق الشمس وارتفاعها.
2. عندما تستوي الشمس في وسط السماء حتى تزول.
3. بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس.

نشاط

املأ الجدول الآتي بتعداد بعض مكروهات الصلاة، والأوقات التي تُكرَه فيها الصلاة.

م	من مكروهات الصلاة	م	الأوقات التي تُكرَه فيها الصلاة
1		1	
2		2	
3		3	
4			

نشاط

حَلُّ مشكلات

اقرأ المثال الآتي ثُمَّ أجب عن الأسئلة المتعلِّقة به:

فاتتكَ صلاة الفجر بسبب نوم عميق، ثُمَّ استيقظتَ عند طلوع الشمس.

» مـاذا سـتفعل فـي هـذه الحالـة؟ .....

.....

.....

أطبِّق ما تعلَّمت

أنا مسلم أعتزُّ بديني، وأطبِّق تعاليمه، وأرى حياتي في صلاتي؛ فلذا أقوم بما يأتي:

1. أحافظ على ..... فلا أضيِّعها لأيِّ سبب من الأسباب.
2. أؤدِّي صلاتي في ..... لأحصل على أجر مضاعَف.
3. أشجِّع إخوتي على الذهاب معي إلى المسجد؛ لأداء صلاة الجماعة فيه.



نشاط تعاوني:

تعاوَنْ مع أفراد مجموعتك، ثم دوِّنْ بعض الأخطاء التي يقع فيها بعض المصلِّين؛ لجهلهم بأحكام الصلاة، بناء على مشاهداتكم اليومية من خلال حضوركم للصلوات في المسجد.



1. .....
2. .....
3. .....

نشاط دعوي:

ريم تحافظ على الصلاة في وقتها، وشقيقها يُحِبُّ اللَّعِب ويتهاون في أداء الصلاة حتى تَضيعَ بعض الفروض بدون أن يصلِّيَها.

وجِّهْ نصيحة طيِّبة لشقيق ريم بأسلوب مناسب.

.....

.....



الصلاة

تعريفها

.....
.....

شروط صحة الصلاة

.....
.....
.....
.....
.....

سُنَن الصلاة

.....
.....
.....
.....
.....

مكروهات الصلاة

.....
.....
.....
.....
.....

الأوقات التي تُكرَه فيها الصلاة

.....
.....
.....
.....
.....

أبحث وأستقصي

ماذا تفعل في الأحوال التالية:

1. عطس زميلك في أثناء الصلاة وأنت بجانبه.

« .....

2. أراد شخص أن يَمُرَّ أمامك مباشرةً في أثناء الصلاة.

« .....

3. رأيتَ على ملابسك نجاسة في أثناء الصلاة.

« .....

4. تذكَّرتَ أنك لم تكبِّرْ للإحرام عندما دخلتَ إلى الصلاة.

« .....

الصوم
(حُكمُه والحكمة من مشروعيَّته)



أتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- مفهوم الصوم.
- حكم صوم شهر رمضان.
- الحكمة من مشروعية الصوم.

التهيئة

عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: « **بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ** ».

[رواه البخاري ومسلم].

من خلال الحديث الشريف:

ما العبادة التي يؤدّيها المسلمون في شهر رمضان المبارك؟

« .....

الصوم عبادةٌ عظيمةٌ، وهو ركنٌ من أركان الإسلام، ولأهمّيَّة هذه العبادة، فقد فرضها اللّه تعالى على المسلمين كما فرضها على الأمم السابقة، قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾. [سورة البقرة]

مفهوم الصوم:

» الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطِّرات من طُلوع الفجر إلى غُروب الشمس؛ تقرُّبًا إلى الله تعالى.

» **أختبرُ حفظي لمفهوم الصوم فأملأ الفراغات الآتية:**

الإمساك عن ..... والشراب وجميع ..... من طُلوع ..... إلى غُروب .....؛ تقرُّبًا إلى الله تعالى.

حُكم صوم شهر رمضان:

صوم شهر رمضانَ فرض على كل مسلم ومسلمة، وقد فرَضه اللَّه سبحانه في السَّنة الثانية للهجرة، قال تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهۡرَ فَلۡيَصُمۡهُۖ ١٨٥ ﴾ [سورة البقرة].

وقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ البَيتَ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». [رواه البخاري ومسلم].



أنقد وأبني موقفًا

- حلَّ شهر رمضان المبارك، وأصبح الناس صائمين، وحضرتَ إلى المدرسة فرأيتَ صديقك (جاسم)، وهنَّأته بحُلول الشهر الكريم، لكنَّه أجابك: ولكنِّي لستُ صائمًا، سألتَه عن السَّبب، فقال: إنَّ الصيام صعبٌ، وإنَّه لا يستطيع ترك الطعام والشراب.

وجِّهْ له نصيحةً.

» .....

الحكمة من مشروعية الصوم:

» من حِكَم مشروعية الصوم أنَّه:

1- يُعلِّم الإنسان الصَّبر.

2- يدرِّب الصائم على مُراقبة الله في كلِّ أمور حياته.

3- يُشعر الإنسان بحال الفقراء والمساكين، فيعطفُ عليهم ويُساعدهم.

4- يقوّي العزيمة والإرادة، ويجعل الإنسان متحكِّمًا بنفسه وشهواته ومسيطرًا عليها.



أُفكِّرُ وأتدبَّر

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ..». [متفق عليه].

- ماذا تفهم من هذا الحديث الشريف؟

» .....

.....



أبحث وأستقصي

- تحت إشراف معلِّمَي التربية الإسلامية والعلوم، أبحث عن الفوائد الصحية للصيام.

» .....

» .....

أُطبّق

» بعد أن تعلمتُ درس أهمِّيَّة الصوم وحكمه وفوائده، أدرب نفسي على صيام يومي الاثنين والخميس.

أنظِّم تعلُّمي:



الصوم

» تعريفه: .....

.....

» حُكمه: .....

.....

» الحِكمة من مشروعية الصيام: .....

.....

» مشروعية الصوم

» القرآن الكريم: ﴿ ..... ﴾.

» السُّنَّة النبوية: « ..... ».

الصوم
(ركنه - شروطه - مبطلاته)



أتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- ركن الصوم.
- شروط الصوم.
- مُبطلات الصوم.
- مَن يُرخَّص لهم الفطر في رمضان.

التهيئة

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾ [سورة البقرة].

من خلال الآية الكريمة:

ما حكم الصوم؟

» .....

أستذكر

» مفهوم الصوم: .....

.....

رُكن الصَّوم

» للصوم ركنٌ واحدٌ وهو الإمساك عن جميع المفطِّرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تعبُّدًا لله تعالى، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلْخَيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسْوَدِ مِنَ ٱلْفَجْرِ ۖ ثُمَّ أَتِمُّوا۟ ٱلصِّيَامَ إِلَى ٱلَّيْلِ ۚ﴾. [البقرة: 187].

» المقصود بالخيط الأبيض والخيط الأسود في الآية الكريمة السابقة.

أبحث وأستقصي

- **معنى الخيط الأبيض:**

» .....

- **معنى الخيط الأسود:**

» .....

شروط الصَّوم

من شروط الصوم

1
- **الإسلام**
لا يُقبل الصوم من الكافر

2
- **العقل**
لا يجب الصوم على المجنون

3
- **النية**
لا يجوز الصوم بدون تبييت النية

4
- **البلوغ**
لا يجب الصوم على الصغير دون البلوغ، فإذا صام فله ولوالديه الأجر.

5
- **الإقامة**
لا يجب الصوم على المسافر فله أن يفطر ويقضي

6
- **القدرة على الصوم**
لا يجب الصوم على العاجز عنه للكبر أو المرض

7
- **الطهارة من الحيض والنفاس للمرأة**
يحرم الصوم على المرأة الحائض أوالنفساء.

مِن مُبطلات الصَّوم:

» **يبطُل الصومُ إذا فعل الصائمُ أحدَ هذه الأمور:**

1- **الأكلُ أو الشربُ متعمّدًا:** فمَن أكلَ أو شربَ متعمّدًا فقد بطلَ صومُهُ، وعليه أن يتوبَ إلى الله من هذا الذَّنْب العظيم، ويقضيَ ذلك اليوم. أمَّا مَن نسيَ فأكلَ أو شربَ وهو صائمٌ، فصومُه صحيحٌ ولا إثمَ ولا قضاءَ عليه. قال ﷺ: **«مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ، فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللهُ وَسَقَاهُ».** [متفق عليه].

2- **التقيؤ عمدًا:** كأنْ يُدخِل يده في حلْقه حتى يخرج القيء. قال ﷺ: **« مَنْ ذَرَعَهُ الْقَيْءُ فَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ، وَمَنِ اسْتَقَاءَ فَعَلَيْهِ الْقَضَاءُ».** [رواه ابن ماجه]. ومعنى ذَرَعَه: أي خرج بغير اختياره.

3- **الحَيضُ والنِّفاسُ:** فإذا كانت المرأة صائمة فأصابها الحيض أو النفاس فقد بطل صومها، وعليها القضاء بعد انتهاء شهر رمضان.

مَن يُرخّص لهم الفطر: (الأعذار المبيحة للفطر):

» **يُباح الفطرُ في رمضان لمَنْ كان لهُم عُذرٌ يمنعُهم من الصيام وهم:**

1- العاجز عن الصومِ لكِبَرٍ في السِّنِّ أو لمرضٍ دائم، وعليه إطعام مسكين عن كل يوم.

2- العاجز عن الصوم لمرضٍ مُؤَقَّتٍ، وعليه القضاء، يقضيه بعد رمضان إذا شفي.

3- الحاملُ والمرضع إذا خافتا على نفسيهما أو على الجنين والرضيع بسبب صومها، وعليهما القضاء بعد رمضان.

4- المسافر، وعليه القضاء بعد رمضان.



التقويم

أملأُ الجدول الآتي مبيّنًا الحكم الشرعي:

الحالة	الحكم الشرعيُّ
أكلَ متعمّدًا في نهار رمضان.	« يبطُل صيامه ويأثم.
شربَ ناسيًا في نهار رمضان.	« .....
سافر سفرًا بعيدًا فأفطر في رمضان.	« .....
عجز عن الصوم لمرضٍ دائم.	« .....
خافت امرأة حامل على نفسها فأفطرتْ.	« .....
عجز عن الصيام بسبب عملٍ جراحيّ.	« .....
غلبه القيءُ في نهار رمضان.	« .....
عجز عن الصوم لكِبَرٍ في السِّنّ.	« .....

ثالثًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يجب تبييتُ النيَّة في صوم شهر رمضان. ( )

2- العاجز عن الصوم لمرض دائم عليه القضاء. ( )

3- النيَّة شرطٌ من شروط الصَّوم. ( )

4- مَن غلبه القيءُ فصيامه صحيحٌ ولا قضاء عليه. ( )

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من مبطلات الصوم:	
	» الأكل ناسيًا.
	» نسيان السحور.
	» النوم العميق.
	» الأكل عمدًا.

2- العاجز عن الصوم لمرض مؤقت:	
	» لا يجوز له الإفطار.
	» يفطر، ويطعم مسكينًا عن كل يوم.
	» يفطر، ويقضي حين يستطيع الصيام.
	» يفطر، ولا شيء عليه.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَلَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

[رواه البخاريُّ ومسلم]

» استنتج فضل الصوم من خلال الحديث الشريف.

» .....

» .....

» .....

السيرة النبوية

تأسيس دولة المدينة المنورة

أتعلَّم في هذا الدرس:

- حفاوة أهل المدينة بقدوم رسول اللَّه ﷺ.
- دعائم دولة المدينة المنورة.
- المبادئ التي وردت في وثيقة المدينة المنورة.



التهيئة:

ما الحدث المهم الذي بدأ به التاريخ الهجري؟

.....

بداية الهجرة

بعد ثلاث عشرة سنة قضاها رسول اللَّه ﷺ في مكَّة يدعو قومه إلى الإسلام، ولم يجد منهم إلا العناد والاستكبار وإلحاق الأذى بمن آمن بالله تعالى، أذِنَ اللَّه تعالى له ولصحابته الكرام بالهجرة إلى المدينة المنورة.

فهاجر الصحابة رضي الله عنهم سرًّا، فرادى وجماعاتٍ، خوفًا من أذى قريش لهم.

ثُمَّ هاجر بعدهم رسول اللَّه ﷺ بصُحْبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه. وكان أهل المدينة المنوَّرة ينتظرون بفارغ الصبر قدوم رسول اللَّه ﷺ إليهم.

حفاوة أهل المدينة المنوَّرة بقدوم رسول اللَّه ﷺ:

استقبل أهل المدينة المنوَّرة رسول اللَّه ﷺ بالتكبير فرحًا بقدومه ﷺ، فكانوا يقولون: "اللَّهُ أَكْبَرُ جاءَ مُحَمَّدٌ، اللَّهُ أَكْبَرُ جاءَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ". [البخاري ومسلم]

وما فرح أهل المدينة بشيء كما فرحوا بقدوم رسول اللَّه ﷺ إليهم. يقول البراء بن عازب رضي الله عنه: "قَدِمَ النَّبِيُّ ﷺ فما رَأَيْتُ أَهْلَ الْمَدينَةِ فَرِحوا بِشَيْءٍ فَرَحَهُمْ بِرَسولِ اللَّهِ ﷺ" [صحيح البخاري].

وكان كل فرد يرجو أن ينال شرف ضيافة النبي ﷺ في بيته؛ ولكن اللَّه تعالى اختار للنبي ﷺ دار أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه، فنزل ﷺ ضيفًا عليه.



أعبِّر عن مشاعري

أكتب عبارة أصف فيها مشاعري تُجاه أهل المدينة المنوَّرة الذين استقبلوا النبي ﷺ.

.....

.....

دعائم دولة المدينة المنوَّرة:



مع وصول النبي ﷺ إلى المدينة المنوَّرة واستقراره فيها، بدأت خطوات إنشاء أول دولة مسلمة على وجه الأرض. وقد قام النبي ﷺ بعدة أعمال، منها:

1- بناء المسجد النبوي:

بدأ النبي ﷺ ببناء المسجد؛ **لأن المسجد مكان العبادة وإقامة الصلوات**، وهو أيضًا:

- **مكان للتعليم:** حيث تعلَّم فيه الصحابة القرآن الكريم وأحكام الدنيا والدين.
- **مركز قيادة الدولة:** ففيه كانت جلسات المشاورة، ومناقشة أحوال المسلمين، واستقبال الوفود من القبائل، والسفراء من الدول الأخرى.
- **مجلس القضاء:** حيث يكون في المسجد حل الخلافات بين الناس، وإصدار أحكام القضاء.



أتبين:

أكتبُ بجانب كل نشاط المكان المناسب له في عصرنا وَفْق الجدول الآتي:

الدولة في عصر النبي ﷺ.	النشاط	الدولة في العصر الحالي
المسجد	أداء الصلوات	.....
	التعليم	.....
	قيادة الدولة	.....
	القضاء	.....

تذكَّرْ رسالة المسجد في الإسلام دينية ودنيوية.

2- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:

وكانت الخطوة الثانية بعد بناء المسجد النبوي هي المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. وقد فتح الأنصار قلوبهم وبيوتهم لإخوانهم المهاجرين بنَفْسٍ راضية؛ فقد كان الأنصاري يقسم ماله شطرين، ويقسم داره نصفين، فيعطي أخاه المهاجر النصف ويحتفظ بالنصف الباقي لنفسه.

وبذلك ربط النبي ﷺ بين قلوب المسلمين جميعًا، وحلَّت أخوة الإيمان والعقيدة محل أخوة النسب والقبيلة.

المهاجرون: هم الذين أسلموا قبل فتح مكَّة ثم هاجروا إلى المدينة المنورة.
وقد تركوا بلادهم وأموالهم؛ فرارًا بدينهم وحمايةً لأنفسهم من أذى المشركين.
الأنصار: هم أهل المدينة المنوَّرة الذين آمنوا ونصروا النبي ﷺ وأصحابه المهاجرين.
وقد استقبل الأنصارُ المهاجرينَ في المدينة المنوَّرة، وقاسموهم أموالهم وممتلكاتهم.

أتوقَّع النتائج: التي تترتَّب على المؤاخاة في مجتمع المدينة المنوَّرة، وَفق الجدول الآتي:

النتائج الفورية	النتائج البعيدة المدى
.....	.....
.....	.....

3- الاتفاقيات والمعاهَدات:

حتى يكتمل بناء دولة المدينة المنوَّرة، كان لا بد من تحقيق السلام داخل مجتمع المدينة بين المسلمين وغيرهم.

ولذلك عقد النبي ﷺ معاهَدة مع يهود المدينة وأهلها، والتي تُعَدُّ أول اتفاقية في التاريخ تنظِّم العَلاقات في المجتمع الواحد، وتوضِّح الحقوق والواجبات، وهذا يدلُّ على قدرة الإسلام على قيادة الدول وعلى إدارة المجتمعات.

ومن المبادئ التي وردت في وثيقة المدينة المنوَّرة:

- مبدأ الاحتكام إلى القرآن والسُّنَّة لجميع أفراد المجتمع.
- مبدأ التعاون الاجتماعي بين جميع أفراد المجتمع.
- مبدأ الدفاع عن الوطن وأنه مسؤولية الجميع.
- مبدأ العدالة العامة في الدولة الإسلامية.
- مبدأ احترام حقوق الإنسان.



أفكِّر وأتوقَّع

- صِفْ مجتمع المدينة الذي تُطبَّق فيه هذه المبادئ وعلى جميع فئاته.

هو مجتمع .....

.....



تأسيس دولة المدينة المنوَّرة

استقبال النبي ﷺ	أعمال تأسيس الدولة	أدوار المسجد	تعريف المهاجرين والأنصار	أهم مبادئ وثيقة المدينة المنورة
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



التقويم

السؤال الأول: كيف عبَّر أهل المدينة عن فرحهم بوصول النبي ﷺ إليهم؟

.....

السؤال الثاني: عدِّد الأعمال التي قام بها النبي ﷺ عند تأسيس دولة المدينة المنوَّرة.

.....

.....

السؤال الثالث: اذكر مبدأين من مبادئ وثيقة المدينة المنورة.

.....

.....

السؤال الرابع: وضِّح المقصود بالمهاجرين والأنصار.

المهاجرون: .....

الأنصـــار: .....

السـؤال الخامـس: ضـع إشـارة (✓) أمـام العبـارة الصحيحـة، وإشـارة (✗) أمـام العبـارة غـير الصحيحـة:

» نزل النبي ﷺ ضيفًا في بيت أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه. ( )

» المسجد في الإسلام له دور أساسي في بناء الدولة المسلمة. ( )

» من قوانين الدولة المسلمة احترام حرية العبادة لغير المسلمين. ( )

» قدَّم النبي ﷺ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على بناء المسجد. ( )

مكانة الطفولة في السيرة النبوية

أتعلَّم في هذا الدرس:

- هَدْيه ﷺ في التعامل مع الأطفال.
- مكانة الأطفال عند النبي ﷺ.
- الدروس المستفادة من التعامل النبوي مع الأطفال.



التهيئة:

تخيَّلْ أنك دخلتَ مرَّةً إلى غرفة الضيافة عند صديق لك، ووجدتَ والد صديقك يُركِبُ فوق ظهره طفلَه الصغير كأنه فارس فوق فرسه.

صِفْ شعورك تُجاه هذا المشهد.

.....

مرحلة الطفولة هي الأساس في بناء شخصية الإنسان وتكوين طبائعه؛ لذا كان النبيُّ ﷺ شديد الاهتمام بالأطفال، وكان يتعامل معهم بأساليب خاصة تناسب أعمارهم ومداركهم.

وقد حثَّ ﷺ المسلمين على التعامل معهم بلطف ورحمة؛ فقال ﷺ: "مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغيرَنا، ويَعْرِفْ حَقَّ كَبيرِنا؛ فلَيْسَ مِنَّا" [رواه أبو داود].

هَدْي النبيِّ ﷺ في التعامل مع الأطفال:

1- التبسُّط والتلطُّف:

الأطفال يُحِبُّون من يتبسَّط معهم، ويتصرَّف معهم كأنَّه واحد منهم، وينفرون من الغليظ العَبوس. ولقد كان تعامُل النبيِّ ﷺ مع الأطفال في غاية اللُّطْف، ومن ذلك:

ما رواه أبو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قالَ: «كُنَّا نُصَلِّي مَعَ رَسولِ اللَّهِ ﷺ الْعِشاءَ، فإذا سَجَدَ وَثَبَ الْحَسَنُ والْحُسَيْنُ عَلى ظَهْرِهِ، فإذا رَفَعَ رَأْسَهُ أَخَذَهُما بيَدِهِ مِنْ خَلْفِهِ أَخْذًا رَفيقًا ويَضَعُهُما عَلى الْأَرْضِ، فإذا عادَ عادا، حَتَّى إذا قَضى صَلاتَهُ أَقْعَدَهُما عَلى فَخِذَيْهِ».[رواه أحمد].

أقرأ وأبرّر

قَبول النبيِّ ﷺ لركوب الحسن والحسين رضي الله عنهما على ظهره.

.....

.....

وعن أنسٍ رضي الله عنه قالَ: «كانَ لي أَخٌ يُقالُ لَهُ: أَبو عُمَيْرٍ، وكانَ لَهُ طَيْرٌ يَلْعَبُ بِهِ، فكانَ الرَّسولُ ﷺ إذا جاءَ قالَ: يا أَبا عُمَيْر، ما فَعَلَ النُّغَيْر؟».[البخاري].

وكان هذا الطير قد مات في أثناء لعب الطفل به.



2- احترام الطفل وتقديره:

كان النبي ﷺ يحترم الأطفال ويقدِّرهم، ولم يكن يُهمِل احتياجاتهم، فإذا سألوا أجابهم ﷺ أفضل إجابات، وكان يوصي بتعويدهم على الصدق، واحترام آرائهم.

ويحكي لنا الطفل عبد اللَّه بن عامر رضي الله عنه عن موقف حصل أمامه، فيقول:

«دَعَتْني أُمِّي ورَسولُ اللَّهِ ﷺ قاعِدٌ في بَيْتِنا، فقالَتْ: ها تَعالَ أُعْطيكَ. فقالَ ﷺ: ما أَرَدْتِ أَنْ تُعْطيهِ؟ قالَتْ: أُعْطيهِ تَمْرًا. فقالَ لَها: أَما إنَّكِ لَوْ لَمْ تُعْطيهِ شَيْئًا لَكُتِبَتْ عَلَيْكِ كَذِبَةٌ». [أبو داود].



يحذِّر النبي ﷺ الناس في الحديث السابق من أمر ما. حاول أن تستنتجه.

.....

.....

بل إنَّ النبي ﷺ ذات مرَّة طلب الإذن من طفل صغير.

رُوي أنَّ النبي ﷺ شرب شرابًا، وكان يجلس عن يمينه غلام وعن يساره الأشياخ، فقال للغلام: «أَتَأْذَنُ لِي أَنْ أُعْطِيَ هؤُلاءِ؟ فقالَ الْغُلامُ: لا واللَّهِ، لا أُؤْثِرُ بنَصيبي مِنْكَ أَحَدًا». [البخاري].



موقف الطفل من وجهة نظري.

.....

.....

3- الحرص على تعليمهم:



وكان ﷺ يعلِّمهم أمور دينهم برفق ولين، ويدعوهم إلى كل ما فيه الخير لهم.

فهذا عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه عندما كان طفلًا وكان يأكل مع رسول اللّه ﷺ، فتتحرّك يده في آنية الطعام كلّها، فقال له رسول اللّه ﷺ:

«يا غلامُ، سَمِّ اللَّهَ، وكُلْ بيَمينِكَ، وكُلْ مِمَّا يَليكَ»، [مُتَّفَق عليه].

من خلال تأمُّلي للحديث الشريف، أقوم بصياغة ثلاثة من "آداب الطعام".



.....

.....

.....

مكانة الأطفال عند النبي ﷺ:

إن القارئ في سيرة النبي ﷺ وأحاديثه، يجد أنه أعطى الطفل نصيبًا من وقته، وجانبًا كبيرًا من اهتمامه. وهذا يدلُّ على مكانة الأطفال عند النبيِّ ﷺ. وقد ورد أنه ﷺ كان يحنِّكهم، ويدعو لهم، ويُسلِّم عليهم، ويمسح على رؤوسهم، ويعطيهم الهدايا، ويحملهم ، ويقبِّلهم، وغير ذلك.

عن أَنَسِ بْنِ مالِكٍ رضي الله عنه، قالَ: «ما رَأَيْتُ أَحَدًا كانَ أَرْحَمَ بِالْعِيالِ مِنْ رَسولِ اللهِ ﷺ»

[رواه مسلم].

أعبِّر عن مشاعري

أعبِّر بجملة واحدة عن محبَّتي لرسول اللّه ﷺ.



.....

.....



ماذا لو؟

» ماذا ستفعل لو واجهتَ المواقف الآتية:

الموقف	سأقوم بالآتي:
أخوك الصغير يُصدِر صوتًا عاليًا في أثناء تناوله الطعام.	.....
كُسِرَتْ لُعْبَةُ أختك.	.....
صديقك يشرب الماء دون أن يقول: بسم الله.	.....

الدروس المستفادة

1. النبيُّ ﷺ يُحِبُّ الأطفال ويحترمهم ويقدِّرهم.
2. الطفولة هي المرحلة الأساسية لتكوين الشخصية.
3. الأطفال يحتاجون إلى أساليب تراعي أعمارهم.
4. أهمية التدريب العملي في تعلُّم المهارات.



مكانة الطفولة في السيرة النبوية

الموقف النبوي	مثال عليه
التبسّط والتلطّف	....
الاحترام والتقدير	....
الحرص على تعليم الأطفال	....

مواقف من السِّيرة النبويَّة الشريفة

(الثبات على المبدأ - الوفاء - الكرم)



أتعلَّمُ في هذا الدرس:

- يتعرف مفهوم كل من الثبات على المبدأ، والوفاء، والكرم.
- يذكر مواقف من سيرة النبي ﷺ تدل على الثبات على المبدأ والكرم والوفاء.
- يعطي أمثلة على ثبات وكرم ووفاء الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.
- يبين ثمرات الثبات على المبدأ، والوفاء، والكرم في المجتمع.

التهيئة

- حاصرت قريش وحلفاؤها النبيَّ ﷺ والمسلمين ومَن تعاطف معهم في شِعب أبي طالب، وكان الهدف من الحصار هو: الضغط على المسلمين ليتخلَّوا عن دينهم ومبادئهم، ولكنَّهم ثبتوا وصمدوا لمدَّة ثلاث سنوات، ثمَّ فرَّج الله تعالى عنهم.

- ماذا تستنتج من القصة السابقة؟

« .....

الثبات على المبدأ:

الثبات على المبدأ:

هو التمسك بأحكام الدين وعدم التنازل عن الحق.

مواقف تدلّ على الثبات على المبدأ:

1- ثبات النبي ﷺ أمام مساومة قريش:

ساومت قريش رسولَ اللّه ﷺ على ترك دينه والدعوة إليه وعرضت عليه المُلْك والمال فأبى رسولُ اللّه ﷺ وثبت على دينه وأكمل دعوته.

2- ثبات الصحابة الكرام رضوان اللّه عليهم:

كان الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بارًّا بأمه، محبًّا لها، وعندما استجاب لنداء الإسلام، وأعلن إسلامه، وقد بقيت أمه على دينها، طلبت منه أن يعود لدينه السابق، وأن يترك الإسلام، وأصرَّت عليه بشدة، لكنه ثبت على دين الإسلام؛ محبة لله تعالى ورسوله محمد ﷺ، فكانت نجاته في ثباته.

من ثمرات الثبات على المبدأ:

- يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
- يساهم في تقوية المجتمع واستمرار الدعوة.



أفكر وأصوغ مبدأ

- أرتّب المقاطع الآتية؛ لأصوغ منها مبدأ في الثبات:
- (الذي يثبت على مبادئه - ولا يتنازل عنها - المسلم الحقيقي هو - ولا يساوِم عليها أبدًا).

« .....

« .....

« .....

الوفاء:

الوفاء: خلُق كريم يدعو إلى حفظ العهود والوعود ، وأداء الأمانات والاعتراف بالجميل.

مواقف تدل على الوفاء:

1- وفاء النَّبيّ ﷺ:

كان النبيُّ ﷺ يُكرِم صديقات زوجته خديجة ﵂ بعد موتها، فكان إذا أُتِيَ بالشيء يقول: «اذْهَبُوا بِهِ إِلَى فُلَانَةَ؛ فَإِنَّهَا كَانَتْ صَدِيقَةَ خَدِيجَةَ، اذْهَبُوا بِهِ إِلَى بَيْتِ فُلَانَةَ؛ فَإِنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّ خَدِيجَةَ». [البخاري في الأدب المفرد].

2- وفاء الصحابة الكرام ﵃:

وفاء عمر بن الخطاب ﵁ مع سراقة بن مالك ﵁، حيث وعده النبي ﷺ في يوم الهجرة بسواري كسرى فمات النبي ﷺ قبل فتح بلاد فارس التي تم فتحها زمن عمر بن الخطاب، وألبسه سواري كسرى وفاء بعهد النبي ﷺ.

من ثمرات الوفاء:

- يَنشُر الثقة والمودة بين الناس.
- يقوّي الروابط بين أفراد المجتمع.

أستنتج من الواقع

- من واقع حياتك، أعط مثالًا لثمرة من ثمرات الوفاء.

« .....

أبحث وأستنتج

- بالتعاون مع معلمي أراجع قصة خروج النبي ﷺ من بيته يوم هجرته ﷺ، وأبيّن لزملائي المهمة التي قام بها علي بن أبي طالب ﵁، وأخبرهم بما يدل عليه قيامه بهذه المهمة.

« .....

« .....

الكرَمُ:

الكرم: هو أن يعطيَ الإنسانُ دون أن ينتظر مقابلًا لعطائه.

مواقف تدل على الكرم:

1- كرم النبي ﷺ:

كان رسول الله ﷺ يحب أن يخرج إلى صلاة الجمعة متزينًا ومتطيبًا، وفي يوم من أيام الجمعة، لبس رسول الله ﷺ معطفًا لزينة صلاة الجمعة، وفي طريقه إلى المسجد قابله صحابيان فقام أحدهما بطلب المعطف من رسول الله ﷺ، وكان الرسول الكريم لا يرد السائل قط، فخلع المعطف وأعطاه لهذا الصحابي.

2- كرم الصحابة رضوان الله عليهم:

ضرب الصحابة رضوان الله عليهم أروع الأمثلة في الكرم، ومنه ما روي أن رجلًا جاء إلى النبي ﷺ ضيفًا فلم يجد عنده ما يطعمه فقال لأصحابه «مَن يستضيف هذا؟» فقال رجل من الأنصار: أنا، فأخذه إلى بيته وقال لامرأته: أكرمي ضيف رسول الله ﷺ قالت: ما عندنا إلا قوت صبياني.

فقال لها: أعدي طعامك، وجهزي سراجك، ونوّمي صبيانك، ففعلت. ثم قامت وكأنها تصلح السراج فأطفأته فجعلا يُريانه أنهما يأكلان حتى أكل وشبع، وبات الزوج وأهله جائعين.

فلما علم النبي ﷺ بصنيعهما سُرَّ منهما، وأنزل الله تعالى ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: ٩].

من ثمرات الكرم:

- الأجر والثواب في الآخرة.
- البركة في المال.
- يكسب الكريم محبة الناس وثقتهم.

قال ﷺ «السَّخِيُّ قَرِيبٌ مِنَ اللَّهِ، قَرِيبٌ مِنَ الْجَنَّةِ، قَرِيبٌ مِنَ النَّاسِ» [رواه الترمذي].



الثبات

- مفهوم الثبات على المبدأ:

.....

- من ثمرات الثبات على المبدأ:

.....

.....

الوفاء

- مفهوم الوفاء:

.....

- من ثمرات الوفاء:

.....

.....

الكرم

- مفهوم الكرم:

.....

- من ثمرات الكرم:

.....

.....



أولاً: ماذا أفعل في المواقف الآتية؟

الموقف	الـفـعـل
رأيت رجلًا فقيرًا يطلب الصدقة.	« .....
طلب مني زميـلي أن أساعده في فهم مسألة صعبة.	« ....

ثانياً: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- أسلم الصحابي سعد بن أبي وقاص ﷺ بعد موافقة أمه على ذلك. ( )

2- إكرام النبي ﷺ لصديقات زوجته خديجة يدل على خلق الوفاء . ( )

3- كان النبي ﷺ لا يردّ السائل أبداً. ( )

ثالثاً: صِل بين السلوك والخُلُق الذي يدُلُّ عليه:

« أرسَلَ رسالة تهنئة إلى صديق والده بمناسبة عودته من الحج.	« الكرم
« عندما دفع المصروفات الدراسية لابنه، دفع مصروفات ابن جاره الفقير.	« الوفاء
« رفض خالد الاستجابة لزملائه بالإفطار في نهار رمضان.	« الثبات على المبدأ

أمير المؤمنين عثمان بن عفَّان رضي الله عنه



أتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- التعريف بعثمان بن عفَّان رضي الله عنه.
- هجرة عثمان بن عفَّان رضي الله عنه.
- صفات عثمان بن عفَّان رضي الله عنه.
- إنجازات عثمان بن عفَّان رضي الله عنه.
- كيفية استشهاد عثمان بن عفَّان رضي الله عنه.
- الدُّروس المستفادة من حياة عثمان بن عفَّان رضي الله عنه.

التهيئة

- قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي، وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ».[رواه أبو داود].

- رتِب الخلفاء الراشدين حسب تولّيهم الخلافة:

- الأول: ..... - الثاني: .....

- الثالث: ..... - الرابع: .....

التعريف بعثمان بن عفَّان رضي الله عنه:

- هو عثمان بن عفَّان بن أبي العاص بن أميَّة، وقد وُلِد في مكة المكرمة بعد عام الفيل بست سنين.
- نشأ في مكة على الأخلاق الكريمة، فنال حبَّ الناس واحترامهم، وكان تاجرًا ناجحًا، وقد عُرِف عنه رجاحة العقل، ولُقِّبَ بِذِي النّورَين لأنّه تزوج رقيّه ابنة النبي ﷺ ولما توفيت تزوج أم كلثوم ابنة النبي ﷺ الثانية.
- وقد أسلم رضي الله عنه على يد أبي بكر الصِّدّيق رضي الله عنه، فكان رابع أربعة في الإسلام.

- أسماء أول أربعة أسلموا من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.

أبحث وأستقصي

« .....

هجرة عثمان بن عفَّان رضي الله عنه :

- لمَّا أسلم عثمان بن عفَّان رضي الله عنه، تعرَّض للأذى والتعذيب من قرَيش، كسائر المؤمنين.
- وحين اشتدَّ أذى قرَيش على الصحابة الأوائل رضي الله عنهم أشار النبيُّ ﷺ عليهم بالهجرة إلى الحبشة، فكان عثمان بن عفَّان رضي الله عنه من أوائل المهاجرين إليها برفقة زوجته رقيَّة ابنة رسول الله ﷺ، ثم رجعا في العام نفْسه.
- ولمَّا أَذِنَ الله تعالى بالهجرة إلى المدينة المنوَّرة هاجر عثمان بن عفَّان رضي الله عنه مع زوجته رقيَّة إلى المدينة المنوَّرة.

أبحث وأكتب

- **أراجع مصدرًا يتناولُ سيرة أمير المؤمنين عثمان بن عفَّان رضي الله عنه، وأكتب سبب رجوعه من الحبشة في العام ذاته:**

« .....

« .....

من صفات عثمان بن عفَّان رضي الله عنه :

- عُرِف عثمان بن عفَّان رضي الله عنه بأخلاقه الحسنة، ومن أهم الأخلاق الطيبة:

أ - الحيـاء:

- فقد كان رضي الله عنه شديد الحياء، رقيق العاطفة، وقد شهد له بذلك رسول الله ﷺ؛ حيث قال: «**إِنَّ عُثْمَانَ رَجُلٌ حَيِيٌّ**» [رواه مسلم].

أقرأ و أتوقّع

- **أثر خلق الحياء على المجتمع:**

« .....

« .....

ب - الإنفاق في سبيل الله:

- جهَّز عثمان بن عفَّان ﷺ جيش العُسرة بثلاثمائة بعير وخمسين فرسًا، ومال كثير. وقد قال رسول الله ﷺ لمَّا جهز جيش العسرة (جيش تبوك): «مَا ضَرَّ عُثْمَانَ مَا عَمِلَ بَعْدَ الْيَوْمِ» [رواه الترمذي].
- اشترى بئر رومة من رجل يهوديٍّ وجعلها صدقة للمسلمين.

أبحث وأكتب

- بالرجوع إلى كتب السيرة، وبالتعاون مع زملائي، أبيِّن سبب تسمية الجيش الذي جهَّزه عثمان ﷺ بـ (جيش العسرة):

« .....

« .....

إنجازات عثمان بن عفَّان ﷺ أثناء خلافته:

- استمرت خلافة عثمان بن عفان ﷺ حوالَي اثنَي عشر عامًا، وقد قام خلال مدَّة حكمه بالكثير من الأعمال، وأهمها:

أ - نسخ المصحف الشريف عدَّة نسخ، وإرسال تلك النسخ إلى الأمصار الإسلامية الأخرى، لتكون مرجع الناس في قراءة القرآن الكريم.

ب - توسيع المسجد النبوي الشريف بعد أن ضاق على الناس.

ج - إنشاء أوَّل أسطول بحْري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلاميَّة من هجمات المعتدين.



استشهاد عثمان بن عفَّان ﷺ :

- قُتِل ﷺ مظلومًا في داره وهو يقرأ القرآن الكريم، وسال دمه الطاهر على المصحف الشريف الذي يقرأ فيه، ومات شهيدًا في المدينة المنورة سنة 35 هـ، ودُفِن بالبقيع.

الدُّروس المُستفادَة من حياة عثمان بن عفَّان ﷺ :

- الصبر على الأذى في سبيل الله تعالى.
- الإنفاق في سبيل الله تعالى.
- الالتزام بخُلُق الحياء.
- الاهتمام بالقرآن الكريم والحرص عليه.

نشاط ختامي:

- أصمم بطاقة تعريفية بالصحابي الجليل عثمان بن عفان ﷺ :

- اسمه: ..... - إسلامه: .....
- لقبه: ..... - أبرز صفاته: .....
- ولادته : ..... - وفـاته: .....

أنظِّم تعلُّمي:



أمير المؤمنين عثمان بن عفَّان رضي الله عنه

التعريف به

هجرة عثمان بن عفَّان رضي الله عنه

صفات عثمان بن عفَّان رضي الله عنه

إنجازات عثمان بن عفَّان رضي الله عنه

استفدتُ من سيرة عثمان بن عفَّان رضي الله عنه



التقويم

أولًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- من إنجازات عثمان بن عفَّان ﷺ أثناء خلافته:

	» إنشاء الدواوين.
	» نسخ المصحف الشريف.
	» توسيع المسجد الأقصى.
	» بناء المدارس التعليميَّة.

2- لقِّب عثمان بن عفان ﷺ بـ:

	» الفاروق.
	» الصدِّيق.
	» ذي النورين.
	» سيف الله المسلول.

ثالثًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- أسلم عثمان بن عفَّان ﷺ على يد عمر بن الخطاب ﷺ. ( )

2- تميَّز عثمان بن عفان ﷺ بالحياء والإنفاق في سبيل الله. ( )

3- كان عثمان بن عفان ﷺ وزوجته رقية ﷺ من أوائل المهاجرين إلى الحبشة. ( )

المعارك الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- أن يتعرف الأبناء على أمجاد المسلمين في بلاد الأندلس.
- أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند الله تعالى.
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عزَّوجل.
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عزَّوجل.
- أن يظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن.
- أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان.
- أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.

ملاحظات عامة

١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.

٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.

٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.

٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة الزلاقة



أبنائي وبناتي، لقد فرض الله عزَّوجل الجهاد على المسلمين ليدافعوا به عن دينهم وعن الحق العدل في الأرض وفي هذا الدرس سنتعرف على تلك المعارك الإسلامية التي دارت في بلاد الأندلس والتي يطلق عليها أسبانيا في العصر الحديث.

جهز الصليبيون في أوروبا جيشاً كبيراً سنة 479 هجريا بقيادة الملك ألفونسو السادس، فهجم على المسلمين في الأندلس فاستولى على مدينة طليطلة وأجبر المعتمد بن عباد أمير إشبيلية على دفع إتاوة وطلب منه أن يسلمه عدة قلاع من بلاده طمعاً في ملكه وحباً في إذلال المسلمين.



واستطاع ألفونسيو السادس أن يجهز جيشاً من الصليبيين عدده خمسون ألفاً، وفرح بهذا العدد الكبير وأسلحته القوية، وقال متكبراً مغروراً: بمثل هؤلاء أحارب الشيطان والجن والملائكة.

استغاث الأمير المعتمد بن عباد بالقائد المسلم يوسف بن تاشفين أمير المرابطين المجاهدين بالمغرب فأجابه على الفور حباً في الجهاد في سبيل الله وخوفاً على بلاد المسلمين في أوروبا.

وجمع يوسف بن تاشفين الجيوش الإسلامية للجهاد ونصرة إخوانه المسلمين وانضم إليه كثير من المتطوعين حتى وصل عدد الجيش معه إلى عشرين ألف مجاهد.

ومما يدل على شدة إيمان القائد يوسف بن تاشفين عندما بدأت سفن المسلمين في عبور البحر المتوسط من المغرب قاصدة الأندلس دعا القائد ربه قائلا:



" اللهم إن كنت تعلم أن في جوازي هذا خيراً وصلاحاً فسهل عليَّ جواز البحر وإن كان غير ذلك فصعبه حتى لا أجوز".

فهدأ البحر بفضل الله عزَّوجل وعبرت السفن البحر مسرعة ولما نزل بأرض الأندلس سجد شكراً لله.

لجأ ألفونسو السادس إلى المكر والخديعة حيث نشر بين الناس ألا تكون المعركة يوم الجمعة حيث عيد المسلمين ولا السبت حيث عيد اليهود ولا الأحد لأنه عيد النصارى وانتهز فرصة خروج المسلمين وقادتهم إلى الصلاة فهجم عليهم بجيشه.

وتوقع المعتمد بن عباد خديعة ألفونسو والنصارى فبقي في سلاحه وتصدى لهجوم النصارى حتى انتهى يوسف بن تاشفين والمجاهدون من الصلاة وانضموا إلى المعتمد بن عباد.



خاض المسلمون معركة قوية ضد هؤلاء الصليبيين وأحاطوا بهم، وبفضل الله عزَّوجل وبالإيمان الراسخ والعزيمة القوية استطاع المسلمون أن يهزموا الصليبيين هزيمة ساحقة وهرب ألفونسو ومعه خمسمائة فارس فقط.

ولم ينظر يوسف بن تاشفين إلى الغنائم التي تركها الصليبيون وعاد إلى بلاد المغرب ولم يطلب لنفسه مكافأة مادية أو معنوية وهذا نموذج للمجاهد الصالح في سبيل الله.



- المسلم يتعرف على جهاد المسلمين وبطولاتهم في المعارك الإسلامية.
- المسلم يدافع عن المسلمين وأرضهم مهما بعدت.
- المسلم يحب قادة المسلمين ويوقرهم ويقتدي بهم.

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب ورقة كبيرة نلخص فيها حياة المجاهد يوسف بن تاشفين من كتب التاريخ الإسلامي، ونقرأها لأصدقائنا لكي يتعرفوا على هذا البطل العظيم.



أولاً: أكمل ما يلي:

١- كانت معركة ..... بين المسلمين والصليبيين في دولة ..... سنة 479 هـ.

٢- القائد المجاهد ..... قاد المسلمين حتى النصر في معركة الزلاقة.

٣- بلغ عدد المسلمين في معركة الزلاقة ..... مجاهد ضد ..... صليبي وانتصر ..... في هذه المعركة.

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- استغاث الأمير صلاح الدين بالقائد المسلم محمد بن مسلمة في قتال الصليبيين. ( )

٢- عندما دعا يوسف بن تاشفين لجهاد العدو انضم إليه كثير من المتطوعين. ( )

٣- نجحت خطة ألفونسو السادس في قتال المسلمين فهزمهم هزيمة كبيرة. ( )

٤- زهد المجاهد يوسف بن تاشفين في الغنائم وجعل جهاده خالصاً لله عزَّوجل. ( )

٥- استولى ألفونسو السادس على مدينة طليطلة واكتفى بها. ( )

ثالثاً: قال المجاهد العظيم: اللهم إن كنت تعلم أن في جوازي هذا خيراً وصلاحاً للمسلمين فسهل علي جواز البحر وإن كان غير ذلك فصعبه حتى لا أجوز.

١- من هذا المجاهد العظيم؟ ولماذا أراد عبور البحر؟

٢- ماذا حدث للبحر بعد هذا الدعاء الجميل؟

٣- ماذا نتعلم من هذا المجاهد العظيم؟

اعرف
عدوك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله عبد الله بن أبي بن سلول.
- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله عبد الله بن أبي بن سلول لأصدقائهم.
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله.
- أن يتجنب الأبناء الغش والنفاق.
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر.
- ان يبتعد الأبناء عن إيذاء الآخرين.
- أن يقدر الأبناء رسول الله ﷺ ويقتدوا به.

ملاحظات عامة

١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.

٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.

٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.

٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

عبدُ اللهِ بنُ أُبَيِّ بنِ سَلُولٍ عَدُوُ الله

أبنائي وبناتي، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء، وذلك على مر العصور، وكان أخطر هؤلاء الأعداء من كان يظهر الإسلام ويخفي الكفر فهؤلاء هم المنافقون الذين قال الله تعالى فيهم:

"إن المنافقينَ في الدَرَكِ الأسفَلِ من النار ولن تجدَ لَهُم نصيراً"



وكان من هؤلاء المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول، والذي رأى أن أفضل وسيلة لمحاربة الإسلام والمسلمين أن يعلن إسلامه بينما هو كافرٌ في الخفاء يدبر المكائد مع اليهود والمشركين سراً ضد المسلمين.

قال الله تعالى:

"إذا جاءَكَ المُنافِقونَ قالوا نَشهدُ إنك لَرَسولُ اللهِ واللهُ يعلمُ إنكَ لَرَسُولُهُ واللهُ يَشهَدُ إن المنافقينَ لكاذبونَ".

وكان من جرائمه أن جمع حوله عدداً من المنافقين مثله لكي يشعلوا نار الفتنة بين المسلمين مثلما حدث بين المهاجرين والأنصار لولا تدخل رسول الله ﷺ والذي ذكرهم بأخوتهم، ولم ييأس هؤلاء المنافقون فقاموا بتدبير المؤامرات مع المشركين فأثناء غزوة أحد حيث انسحب عدو الله عبد الله بن أبي بن سلول ومن معه من المنافقين لكي يصيبوا المسلمين بإحباط وضعف بسبب قلة عددهم أمام المشركين.

ومما فعله عدو الله أيضاً أن أشاع في المدينة بين الناس كذباً وزوراً بأن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قد ارتكبت الفاحشة، وقد برَّأها الله عزَّوجل من فوق سبع سماوات بآيات من القرآن الكريم.

ومازال عدو الله ابن سلول يسعى للقضاء على المسلمين والإساءة إلى خاتم المرسلين محمد ﷺ فقام بجمع الناس حوله وأخبرهم بأنه الأعز ورسول الله ﷺ هو الأذل وكان وقتها خارج المدينة فوعدهم قائلاً:

"لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ" ولكن الله تعالى فضحه وأخبر رسوله ﷺ بما قاله، فأنكر عدوُّ اللهِ ذلك وأصبحَ في نظر الناس كذاباً ذليلاً ورسول الله ﷺ هو الأعز.



وظل ابن سلول لعنه الله يسخر هو وأتباعه من المسلمين ويقللوا من شأنهم، وقد حاول جاهداً أن يترك من بعده أمثاله من المنافقين الذين يعلموا منه كيف يكيدون للإسلام ويؤذون المسلمين بما في صدورهم من الحقد والكراهية والنفاق حتى مات لعنه الله.



- **المسلم يعلم أن خطر النفاق والمنافقين أشد من خطر الكافرين.**
- **المسلم يجعل سره مثل علانيته.**
- **المسلم يحب الصادقين المخلصين.**

هيا نعمل بما تعلمناه:

هيا أبنائي وبناتي نقرأ سورة "المنافقون" في البيت مع الأسرة ونتناقش حول معانيها العظيمة.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"إذا جاءَكَ المنافقونَ" إلى قوله تعالي: "إن المنافقينَ لَكاذِبونَ"

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- المنافق يظهر الكفر ويخفي الإسلام.

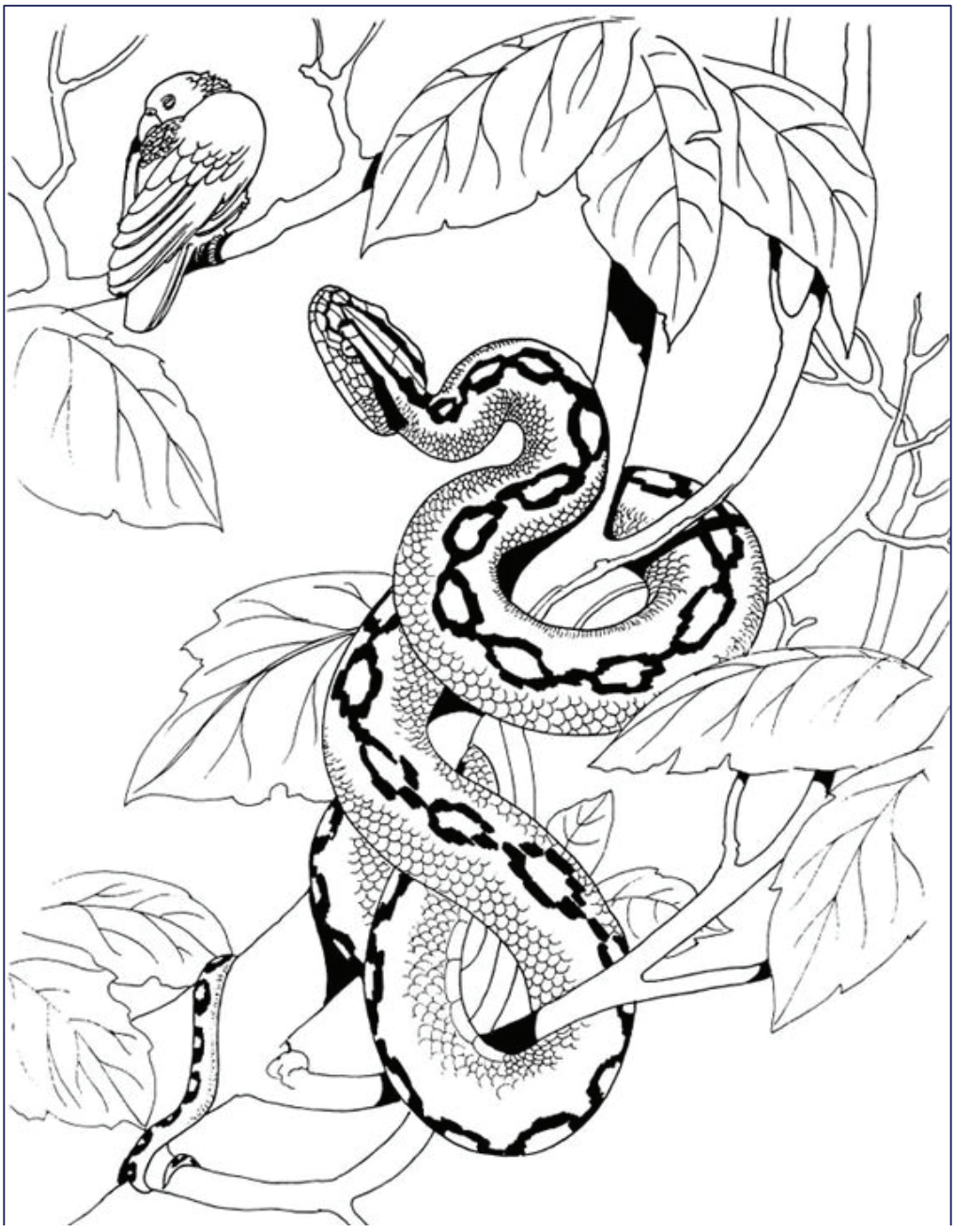
٢- كان ابن سلول يشعل نار الفتنة بين المسلمين واليهود.

٣- انسحب المنافقون من بين المسلمين في غزوة بدر.

ثالثاً: هيا نقرأ هذه الآية:



رابعاً: لَوّن هذه الصورة بألوان مناسبة:



خلق المسلم

فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته

أتعلَّم في هذا الدرس:

- فضل تلاوة القرآن الكريم.
- بعض الأدلَّة من القرآن والسُّنَّة على فضل تلاوة القرآن الكريم.
- آداب تلاوة القرآن الكريم.



التهيئة:

عن أبي موسى الأشعريِّ ﷺ قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرُجَّةِ؛ ريحُها طَيِّبٌ وطَعْمُها طَيِّبٌ، ومَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذي لا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ التَّمْرَةِ؛ لا ريحَ لَها وطَعْمُها حُلْوٌ..... الحديث» [مُتَّفَق عليه].

أتأمَّل الحديث الشريف وأجيب:

» الحديث الشريف شبَّه المؤمن الذي يقرأ القرآن بـ ..... والشَّبَه بينهما: .....

وشبَّه المؤمن الذي لا يقرأ القرآن بـ ..... والشَّبَه بينهما .....

وأنت بماذا تُحِبُّ أن تُشبَّه، ولماذا؟

.....



الأُتْرُجَّة



التمر

فضل تلاوة القرآن الكريم:



لتلاوة القرآن الكريم فضائل عظيمة، منها:

1- حصول قارئ القرآن على الأجر العظيم:

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعودٍ ﷺ قالَ: قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتابِ اللَّهِ فلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، والحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثالِها، لا أَقولُ: ألم حَرْفٌ، ولَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، ولامٌ حَرْفٌ، وميمٌ حَرْفٌ» [رواه الترمذي].

2- شفاعة القرآن لقارئه يوم القيامة:

فقد قال ﷺ: «اقْرَؤوا الْقُرْآنَ؛ فإنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيامَةِ شَفيعًا لأَصْحابِهِ» [رواه مسلم].

3- حصول قارئ القرآن على وصف الخيريَّة:

فعَنْ عُثْمانَ بْنِ عَفَّانَ ﷺ قالَ: قالَ رَسول اللَّه ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وعَلَّمَهُ» [رواه البخاري].

أفكِّر ثم أستنتج:

أقرأ الحديث ثم أملأ الفراغات أدناه:

» قال رَسولُ اللَّهِ ﷺ: « يُقالُ لِصاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وارْتَقِ ورَتِّلْ كَما كُنْتَ تُرَتِّلُ في الدُّنْيا؛ فإنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَؤُها» [مسند الإمام أحمد 6760].

» يحثُّنا الحديث الشريف على ..... ؛ لترتفع ..... في الجَنَّة.

آداب تلاوة القرآن الكريم:

فرغ حمد وأخوه الأكبر خالد من صلاة الفجر، وكعادتهما جلسا في المسجد لقراءة جزء من القرآن الكريم، فوضع حمد مصحفه على الأرض ثُمَّ بدأ القراءة دون استعاذة ولا بسملة، فلمَّا رآه خالد قال له متعجِّبًا: لا يا أخي، إن القرآن الكريم كلام اللَّه، وعليك أن تراعي آداب تلاوته لتحصل على أجرك كاملًا.



حمد: وما آداب تلاوة القرآن؟

خالد: على المسلم إذا أراد قراءة القرآن، أن يكون طاهرًا، مستقبلًا القِبْلَة، نظيف الفم.

كما يجب على المسلم أن يضع القرآن في مكان لائق به، فلا يضعه على الأرض، ولا يضع فوقه شيئًا.

حمد: جزاك اللَّه خيرًا يا أخي؛ فقد أرشدتَني إلى آداب لم أكن أعرفها. فهل هناك آداب أخرى؟

خالد: نعم يا أخي، عليك أن تُخلِص نيَّتك للَّه تعالى عند القراءة، ثمَّ تبدأ قراءتك بالاستعاذة والبسملة؛ لقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴿٩٨﴾ ﴾[سورة النحل]. وينبغي أن تقرأ قراءة صحيحة، وتراعي أحكام التجويد؛ قال تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾[المُزَّمِّل: 4].

حمد متلهِّفًا لسماع مزيد من المعلومات: زِدْني يا خالد، بارك اللَّه فيك.

خالد: من الآداب الرائعة في تلاوة القرآن، أن تجمِّل صوتك بالقراءة قدر استطاعتك؛ فقد قال ﷺ: «زَيِّنوا الْقُرْآنَ بِأَصْواتِكُمْ» [رواه النسائيُّ وأبو داود]. ومن أهمِّ الآداب، أن تقرأ القرآن بخشوع، وتتدبَّر معاني الآيات التي تقرؤها؛ لتطبِّقها في حياتك، فيكون القرآن حُجَّةً لك لا حُجَّةً عليك يوم القيامة. ومن التدبُّر أن تتجنَّبَ اللهو، والمزاح، والضحك أثناء التلاوة؛ فلا تتحدَّثُ مع الآخرين، ولا تقطع القراءة إلا لأمر ضروريٍّ؛ كردِّ السلام.

حمد: هذه آداب تلاوة القرآن؛ ولكنْ هل لمستمع القرآن آداب أيضًا؟

خالد: بالطبع يا أخي، على مستمع القرآن أن يُصغِيَ ويُنصِتَ؛ ليفهم الآيات ويتدبَّرها؛ قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾[الأعراف: 204].

حمد: زادك اللَّه من علمه يا أخي. سألتزم بهذه الآداب في تلاوتي دائمًا بإذن اللَّه.



نشاط تعاوني:

تعـاوَنْ مـع أفـراد مجموعتـك، ثُـمَّ اسـتنتج آداب تـلاوة القـرآن الكريـم، مـن الحـوار الـذي دار بـين حمـد وخالـد، ثُـمَّ دوِّنْهـا في الجـدول أدنـاه:

م	آداب تلاوة القرآن الكريم
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....
7	.....
8	.....
9	.....
10	.....

نشاط

اختبر معلوماتك في شرح المفاهيم

قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴿٩٨﴾ ﴾ [سورة النحل]

الاستعاذة هي قول: .....

البسملة هي قول: .....

إضاءة
تُستحَبُّ الاستعاذة عند البدء بقراءة القرآن الكريم. أمَّا البسملة، فهي سُنَّة مُؤكَّدة في أول كلِّ سورة. ما عدا سورة براءة (التوبة)؛ فتمتنع البسملة في أولها.



نشاط تعاوني:

تعاوَنْ مع أفراد مجموعتك، ثُمَّ استنتج من كلِّ دليل أدب التلاوة الذي يدُلُّ عليه.

الدليل	الأدب الذي يفيده
قال ﷺ: «زَيِّنوا الْقُرْآنَ بأَصْواتِكُمْ».	.....
قال تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾.	.....
قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.	.....
قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴾.	.....



« وقفتَ في الطابور الصباحيِّ، وبدأتِ الإذاعة بتلاوة آياتٍ من القرآن الكريم، وكان بعض زملائك في الصفِّ يتحدَّثون غير مدركين لأهميَّة الإنصات لتلاوة القرآن الكريم، ماذا ستفعل؟

.....

.....

أنا مسؤول - أقيِّم نفسي			
بعد قراءتي لدرس فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته، أحدِّد مسؤوليتي تُجاه القرآن الكريم من الجوانب الآتية:			
المسؤولية	التقييم		
	قرَّرت بشِدَّة	قرَّرت	أفكِّر في الأمر
أحفظ سورًا من القرآن الكريم، وأراجعها باستمرار.			
أنضمُّ إلى حلقات تلاوة وتحفيظ القرآن الكريم.			
أسأل عن معاني كلمات القرآن وآياته، وأحاول فهمها لأعمل بها.			
أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم باستمرار.			
أنظِّم برنامجًا يوميًّا لتلاوة القرآن (الوِرْد اليوميُّ).			
أشارك في الإذاعة الصباحيَّة بفِقرة القرآن الكريم.			
أشارك في جميع المسابقات القرآنية المدرسية.			

أنظِّم تعلُّمي:



تلاوة القرآن الكريم

فضل تلاوته

-1 .....

-2 .....

-3 .....

من آداب التلاوة

للقارئ

.....

.....

للمستمع

.....

.....



التقويم

السؤال الأول: اكتُبْ حديثًا نبويًّا يدلُّ على فضل تلاوة القرآن الكريم.

.....

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

» من فضل القرآن الكريم حصول قارئ القرآن على الأجر العظيم. ( )

» تحسين الصوت بالتلاوة ليس أمرًا مهمًّا. ( )

» تدبُّر القرآن الكريم هو التأمُّل والتفكُّر في معانيه. ( )

السؤال الثالث: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

» قال ﷺ: «اقْرَؤوا الْقُرْآنَ؛ فإنَّهُ ..... يَوْمَ الْقِيامَةِ ..... لأَصْحابِهِ».

» من آداب تلاوة القرآن أن تكون طاهرًا ..... للقِبْلَةِ ..... الفم.

» أفتتح التلاوة بـ ..... و .....

» على قارئ القرآن أن يُحسِّنَ ..... بالتلاوة بأفضل ما يمكنه.

السؤال الرابع: صِلْ بين الدليل وأدب التلاوة الذي يدُلُّ عليه:

الدليل	الأدب الذي يفيده
قال ﷺ: «زَيِّنوا الْقُرْآنَ بِأَصْواتِكُمْ».	الإنصات عند استماع القرآن الكريم.
قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾.	الاستعاذة في بداية التلاوة.
قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.	التلاوة الصحيحة ومراعاة أحكام التجويد.
قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ﴾.	تحسين الصوت بالتلاوة.

السؤال الخامس: اقرأ ما فعله حمد، ثمَّ حدِّد الأعمال الإيجابية الصحيحة، والأعمال السلبية الخاطئة في تصرُّفاته، ثُمَّ دوِّنْها في الجدول أدناه:

« توضَّأ حمد ونظف اسنانه من بواقي الطعام ثُمَّ تطيَّب وحمل المصحف، ودخل المجلس، ثم بدأ يقرأ القرآن بصوتٍ عَذْبٍ وجميلٍ؛ لكنَّه كان يقرأ بسرعة دون مراعاة أحكام التجويد، وكان يقطع القراءة بشكل متكرِّر؛ ليشارك أصدقاءه الحديث ويردَّ على رسائل الهاتف الجوَّال.

الأعمال الصحيحة الإيجابية	الأعمال الخاطئة السلبية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الإيثار

﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾

أتعلَّم في هذا الدرس:

معنى الإيثار.
فضل الإيثار.
أدلَّة على خُلُق الإيثار.
أمثلة على خُلُق الإيثار.
الفرق بين الإيثار والأثَرة.

التهيئة:



عـن عائشـةَ قالَـتْ: جاءَتْنـي مِسْـكينَةٌ تَحْمِـلُ ابْنَتَـيْنِ لَهـا، فأَطْعَمْتُها ثَـلاثَ تَمْراتٍ، فأَعْطَـتْ كُلَّ واحـدَةٍ مِنْهُـما تَمْـرَةً، ورَفَعَـتْ إلى فيهـا تَمْـرةً لِتَأْكُلَهـا، فاسْـتَطْعَمَتْها ابْنَتاهـا، فشَـقَّتِ التَّمْـرَةَ الَّتـي كانَـتْ تُريـدُ أَنْ تَأْكُلَها بَيْنَهُـما، فأَعْجَبَنـي شَـأْنُها، فذَكَـرْتُ الَّـذي صَنَعَـتْ لِرَسـولِ اللَّـهِ ﷺ فقـالَ: «إنَّ اللَّـهَ قَـدْ أَوْجَـبَ لَهـا بِهـا الْجَنَّـةَ، أَوْ أَعْتَقَهـا بِهـا مِـنَ النَّـارِ». [رواه مسـلم].

» لخِّصْ أمام زملائك تصرُّف المرأة الذي أدخلها الجَنَّةَ وأعتقها من النار.

جـاء الإسـلامُ بالأخـلاق العظيمـة، وقـد كان نبيُّنـا محمـد ﷺ منبعًـا للأخـلاق الفاضلـة؛ قـال اللَّـه تعـالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ ﴾ [القلـم: 4].

وقال رسول اللَّه ﷺ: «إنَّما بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكارِمَ الْأَخْلاقِ» [رواه أحمد والحاكم].

ومن أعظم الأخلاق التي تعلَّمْناها من نبيِّنا ﷺ: خُلُقُ الإيثار.

مفهوم الإيثار:

هو أن يقدِّم الإنسان حاجة أخيه على حاجة نفسه.

فضل الإيثار:

الإيثار خُلُق عظيم من أخلاق الأنبياء عليهم السلام، ودرجة عالية لا يبلغها إلا المؤمنون الصادقون، **ويتجلَّى فضله فيما يأتي:**

1- جعل اللَّه أصحاب خُلُق الإيثار من المفلحين:

فقال تعالى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر: 9]. (الخصاصة: الحاجة)

2- الإيثار دليل الكرم الذي يوصل صاحبه إلى مرتبة البِرّ:

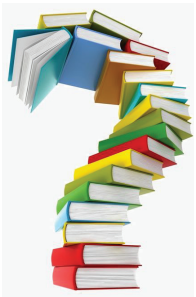
قال تعالى: ﴿لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِن شَىْءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ﴾ [آل عمران: 92].

3- الإيثار وقاية من البُخْل والشُّحّ؛ قال تعالى:

﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر: 9].

4- الإيثار ينشر بين الناس المودَّة والرحمة:

فيشعر الإنسان بالإحسان من غيره، فتزول من قلبه الكراهية والأحقاد على الآخرين، ويحسُّ بمعنى العطاء والتعاون.



إثراء

قال تعالى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾. نزلت هذه الآية في أصحاب رسول اللَّه ﷺ من الأنصار الذين استقبلوا إخوانهم من المهاجرين في المدينة، فأكرموهم وقدَّموا لهم كلَّ ما يملكون، فكان هذا من أروع الأمثلة للإيثار في تاريخ أمَّتنا.

من هَدْي النبي ﷺ وأصحابه في خلق الإيثار:

1. إيثار النبيِّ ﷺ: أهدت امرأةٌ بُرْدَةً للنبيِّ ﷺ، فلبسها، وكان محتاجًا لها، فرآها رجل من الصحابة، فقال: يا رسول اللَّه! ما أحسنَ هذه! فاكْسُنيها؟ فقال: نعم . [رواه البخاري]

لقد أعطى النبيُّ ﷺ البُرْدَة للرجل مع أنه ﷺ محتاج إليها.

2. عَنْ أَنَسٍ ﷺ، قالَ: «قَدِمَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ المَدينَةَ، فآخى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَهُ وبَيْنَ سَعْدِ بْنِ الرَّبيعِ الأَنْصارِيِّ ﷺ، وكانَ سَعْدٌ ذا غِنًى، فقالَ لِعَبْدِ الرَّحْمَنِ: أُقاسِمُكَ مالي نِصْفَيْنِ وأُزَوِّجُكَ. قالَ: بارَكَ اللَّهُ لَكَ في أَهْلِكَ ومالِكَ..». [رواه البخاري].



أطبّق ما تعلّمت

قرأتَ سيرة نبيِّك ﷺ وسيرة أجدادك من أصحاب رسول اللَّه ﷺ ومَن بعدهم، ورأيت فيهم خُلُق الإيثار، وحصل لك في مدرستك هذا الموقف:

ـ قُرِعَ الجرس، وخرج الطلاب لفسحة الطعام، ولم يكن معك من النقود إلا ما يكفيك لشراء طعامك. وقبل أن تشتري طعامك، عرَفتَ أنَّ أحد زملائك نسِيَ نقوده في البيت، ولن يتمكَّن من شراء طعامه. فماذا ستفعل؟

الفرق بين الإيثار والأثَرَة:

الأَثَرَة هي: حُبُّ النَّفْس وتفضيلها على الآخرين؛ فهي مرادف للأنانية، وهي ضدُّ الإيثار، وهي صفة مذمومة لا تليق بالمسلم؛ بل هي دليل ضعف الإيمان؛ قال ﷺ: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ ما يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» [مُتَّفَق عليه].

نشاط

املأ الفراغ بكلمة «إيثار» أو «أَثَرَة» وَفق الجدول أدناه:

وقاية من الشُّحِّ والبُخْل	صفة مذمومة	تقديم حاجة الغير على حاجة النَّفْس	دليل ضعف الإيمان	حُبُّ النَّفْسِ وتفضيلُها على الآخَرين
.....	.....	.....	.....	.....

أطبِّق في حياتي العملية

ذهبتَ إلى أحد مراكز التسوُّق، فاشتريتَ حاجاتك، ووقفتَ تنتظر دورك عند المحاسب. وبعد وقوف طويل، رأيتَ رجلًا كبيرًا في السِّنِّ يقف خلفَكَ في الطابور ينتظر دوره وقد بدا عليه التعب.

» ماذا ستفعل؟ ولماذا؟

.....

.....

.....



الإيثار

تعريف الإيثار

.....

.....

تعريف الأثرة

.....

.....

فضائل الإيثار:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

السؤال الأول: اكتُب الكلمة المناسبة أمام كلِّ عبارة من العبارات الآتية:

» ..... : حُبُّ النَّفْس وتفضيلها على الآخرين.

» ..... : أن يقدِّم الإنسان حاجة أخيه على حاجة نفسه.

السؤال الثاني: اكتُبْ دليلًا من القرآن الكريم على خُلُق الإيثار:

.....

السؤال الثالث: املأ الفراغات بما هو مناسب:

» الأَثَرَة مرادف للأنانية، وهي ..... الإيثار؛ فهي صفة ..... لا تليق بالمسلم.

» قال ﷺ: «إنَّما بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ .....».

» الإيثار دليل الكرم والسخاء الذي يوصل صاحبه إلى مرتبة .....

السؤال الرابع: الأَثَرَة دليل ضعف الإيمان. اكتُبْ حديثًا يدلُّ على ذلك.

.....

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

» الإيثار من أخلاق الأنبياء. ( )

» كلُّ الناس يتَّصفون بصفة الإيثار. ( )

» صفة الإيثار دليل على أنَّ صاحبها من الأبرار. ( )

» الأَثَرَة تزرع في النفوس المودَّة والرحمة، وتنزع منها الكراهية والبغضاء. ( )

اهتمام الإسلام بالرياضة



أتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- اهتمام الإسلام بالرياضة.
- نماذج من الرياضات في عهد الرسول ﷺ.
- نماذج من الرياضات في العصر الحديث..
- فوائد الرياضة.
- ضوابط الرياضة في الإسلام.

التهيئة

عن أبي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «**الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ..**» [رواه مسلم].

- من خلال فهمِك للحديث، وضِّحْ ما علاقة هذا الحديث بمُمارسة الرياضة؟

« .....

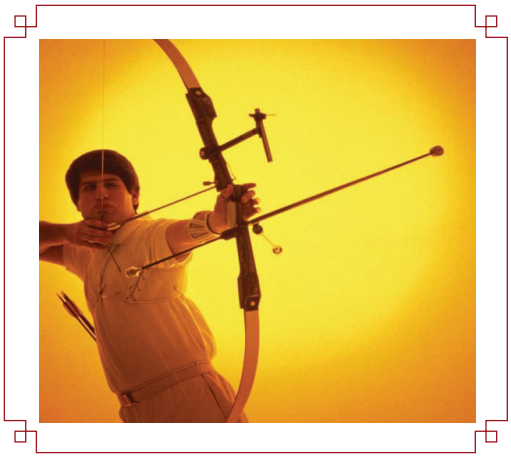
« .....

» الإسلام دين الواقعيَّة يُراعي جميع متطلَّبات الإنسان، ويطلبُ من الإنسان أن يُوازن بين متطلَّبات الرُّوح من عِبادة وذِكْرٍ وبين متطلَّبات الجَسَد والحياة، كالعمل والرياضة.

بعض الرياضات التي كانت في عهد رسول الله ﷺ:

شرعَ الإسلام مُمارسة الرياضة على نطاق الفرد والمجتمع، وكان رسولُ الله ﷺ قُدوةً في هذا المجال، فقد مارس الرياضة بنفسه، وحضر بعض أنواع الرياضات مشجِّعًا لها كما في المواقف الآتية:

1- الرِّماية:



دَعا الرسول ﷺ إلى المحافظة على مهارة الرماية، فقال ﷺ: «مَنْ عَلِمَ الرَّمْيَ، ثُمَّ تَرَكَهُ، فَلَيْسَ مِنَّا» [أخرجه مُسلم].

وقد افتخرَ النبيُّ ﷺ برماية سعد بنِ أبي وقَّاص ﷺ فقال له يوم أُحُدٍ: «ارْمِ سعدُ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي» [رواه البخاريُّ].

2- المُصارعة:

ثبت أن النبيَّ ﷺ صارع رُكانة بن يزيد (وكان يُتقن المصارعة) فصرعه النبيُّ ﷺ، وفي يوم أُحُد ردَّ رسول الله ﷺ سَمُرة بن جُندُب لصِغَرِ سِنِّه، وأجاز رافع بن خديج وكان راميًا، فقال سَمُرة بن جُندُب: أنا أصرعه يا رسول الله، فقال النبيُّ ﷺ لرافع وسمرة: تصارعا فصرع سمُرةُ رافعًا، فأجازه رسول الله ﷺ فشهد أُحُدًا مع المسلمين.

3- العَدْو (الجَرْي):

كان الرسول ﷺ يشجّع الأطفال على السّباق فيما بينهم، فكَانَ يَجْمَعُ أبناء الْعَبَّاسِ بن عبد المطّلب ﷺ ثُمَّ يَقُولُ: «مَنْ سَبَقَ إِلَيَّ، فَلَهُ كَذَا وَكَذَا...» فَيَسْتَبِقُونَ إِلَيْهِ، فَيَقَعُونَ عَلَى ظَهْرِهِ وَصَدْرِهِ، فَيُقَبِّلُهُمْ. وكان ﷺ يمارس هذه الرياضة بنفسه فكان يُسابق زوجتَه السيّدة عائشةَ ﷺ كما أخبرَتْنا، فقالتْ: "كُنْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ وَأَنَا جَارِيَةٌ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «تَقَدَّمُوا»، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: «تَعَالَيْ أُسَابِقْكِ»، فَسَابَقْتُهُ، فَسَبَقْتُهُ عَلَى رِجْلَيَّ، فَلَمَّا كَانَ بَعْدُ، خَرَجْتُ مَعَهُ فِي سَفَرٍ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «تَقَدَّمُوا»، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: «تَعَالَيْ أُسَابِقْكِ» فَسَابَقْتُهُ فَسَبَقَنِي، فَقَالَ: «هَذِهِ بِتِلْكَ السَّبْقَةِ» [رواه أحمد]. وهذا يدلُّ على أنَّ الإسلامَ شجَّع جميع فئات المجتمع رجالًا ونساءً وأطفالًا على الرياضة.

4-المُبارزة بالسِّلاح:



أقرَّ رسول اللَّه ﷺ هذا النَّوع من الرياضة، بلْ سَمَحَ بأن يكون في المسجدِ. قالت عائشة ﵂: «وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي- وَالْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ بِحِرَابِهِمْ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ لِكَيْ أَنْظُرَ إِلَى لَعِبِهِمْ». [متَّفقٌ عليه]. وهذا اللعب عِبارةٌ عن حركات رياضيَّة يصاحبها التدرُّب على الأسلحة، كالمُناورة بالسيوف وتلقِّي الضربات بالتُّرس ونحو ذلك.

بعض الرياضات في العصر الحديث:



1- كرة القدم:

تعد كرة القدم من أكثر الألعاب شعبية في العالم، وممارستها مفيدة حيث تعمل على تنمية العضلات وتقويتها وتجعل الجسم قويًّا وصحيًّا.

2- تنس الطاولة:

لهذه الرياضة فوائد عديدة بدنية ونفسية، حيث تعتبر واحدة من أفضل الألعاب للكبار والصّغار، إذ إنها تساعدهم على بناء عضلات قوية وتعطيهم الثقة بأنفسهم.



أُطبّق

» - أكتبُ نوعَ الرياضات التي سأتعلَّمها وأتدرَّب عليها، وأقوم بها بشَكلٍ منتظمٍ تطبيقًا لتعاليم الإسلام في الحَثِّ على الرياضة النافعة.

.....



- أتعاون مع أفراد مجموعتي ثمَّ أكتبُ أهميَّة الرياضات الثلاث التي حثَّنا عليها سيِّدنا عُمرُبنُ الخطَّاب ﷺ حيث قال: عَلِّمُوا أوْلاَدَكُمْ السِّبَاحَةَ والرِّمَايَةَ ورُكُوبَ الخَيْلِ.

» السِّباحة: .....

» الـرِّمـاية: .....

» الفُروسيَّة: .....

فوائدُ الرياضة :

للرياضة فوائدُ صحيَّة تعود على جسم الإنسان بالنَّفع العظيم، ولها فوائدُ أخلاقيَّة ترتبطُ بالسُّلوك الاجتماعي للإنسان.

فوائدُ الرياضة الصحِّيَّة :

1- تبني الجسم وتنشِّط الدورة الدمويَّة.

2- تقضي على السمنة والأمراض الناتجة عنها.

3- تبعث النَّشاط والحيويَّة في جسم الإنسان.

4- تقوِّي العضلات والعظام وتزيد مُرونة المفاصل.

5- تنمِّي القُدرات العَقلية، وتحسِّن عمل المُخِّ، ومن هذا المُنطلق جاءت المقولة الشهيرة: **(العقلُ السَّليم في الجِسْم السَّليم)** فأيُّ خللٍ في وظائف الجسم قد يُؤدِّي إلى خللٍ في العمليَّات العقليَّة والذهنيَّة.



- أتعاون مع أفراد مجموعتي وأستعينُ بمُعلِّمَي مادَّة العلوم ومادة التربية الرياضيَّة، ثمّ أكتبُ شرحًا للمقولة الشهيرة: (العَقل السَّليم في الجِسْم السَّليم).

« .....

.....

.....

فوائدُ الرياضة الاجتماعيَّة:

1- تُعوِّد الإنسان على الالتزام بالنِّظام وإدارة الوقت.

2- تغرسُ رُوح الإقدام والمشاركة والتَّعاون.

3- تملأ أوقات الفراغ بما يُفيد.



« أنضمُّ إلى أحد النوادي الرياضيَّة في الدولة، وأختار الرياضةَ التي تُناسبني، وأحُثُّ إخوتي وأقاربي وأصدقائي على التَّسجيل، وأذكِّرهم بما تعلمتُه من خلال هذا الدرس.

ضوابطُ الرياضة في الإسلام:

« هُناك ضوابط شرعيَّة لممارسة الرياضة، ومن أهمِّ هذه الضوابط:

1- ألَّا تُلهيَ الإنسان عن أداء واجباتهِ الدينيَّة والاجتماعيَّة.

2- مراعاة اللباس الشرعيّ المحتشِم.

3- ألَّا تحتويَ على الإساءات اللفظيَّة والشتائم؛ مما يؤدي إلى الخصومة والبغضاء.



بعض الرياضات التي انتشرت في عهد رسول الله ﷺ:

.....

.....

.....

.....

بعض الرياضات في العصر الحديث

.....

.....

فوائد الرياضة

الصحية:

-1 .....

-2 .....

-3 .....

الاجتماعية:

-1 .....

-2 .....

-3 .....

ضوابط ممارسة الرياضة في الإسلام:

-1 .....

-2 .....

-3 .....



أولًا: اذكُرْ مثالين للرياضات التي كانت على عهد رسول الله ﷺ.

1- .....

2- .....

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- افتخر النبيُّ ﷺ برماية الصحابيّ:

	« خالد بن الوليد رضي الله عنه.
	« الزبير بن العوَّام رضي الله عنه.
	« عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه.
	« سعد بن أبي وقَّاص رضي الله عنه.

2- أُمُّ المؤمنين التي سابقها رسول الله ﷺ هي:

	« السيدة زينب رضي الله عنها.
	« السيِّدة عائشةُ رضي الله عنها.
	« السيِّدة خديجةُ رضي الله عنها.
	« السيِّدة حفصة رضي الله عنها.

ثالثًا: اذكُر اثنتينِ من فوائد الرياضة:

» الصحيَّة:

1- ..... 2- .....

» الاجتماعيَّة:

1- ..... 2- .....

رابعًا: اكتُبْ ثلاثةً من الضوابط الشرعيَّة لممارسة الرياضة.

» .....

» .....

» .....

خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- صارع النبي ﷺ ركانة بن يزيد فصرعه النبي ﷺ. ( )

2- الرياضة التي سمح النبي ﷺ بممارستها في المسجد هي ركوب الخيل. ( )

3- دَعا الرسول ﷺ إلى المحافظة على مهارة الرماية. ( )

4- كان الرسول ﷺ يشجّع الأطفال على السّباق فيما بينهم. ( )

المحافظة على الممتلكات العامة



أتعلَّمُ في هذا الدرس:

- المقصود بالممتلكات العامّة.
- أهمية المحافظة على الممتلكات العامّة.
- موقف الاسلام من المحافظة على الممتلكات العامّة.
- صور المحافظه على الممتلكات العامه في الإسلام.

التهيئة

ذهب خالد وعمر في نزهة إلى الحديقة، وكان خالد يحب جمع الزهور، فكان كلَّما أعجبتْه زهرة في الحديقة يقطِفُها ويضعُها في كوبٍ من الماء، فقال له عمر: يا خالد، ليس من حقك أن تعبَث بمكونات الحديقة وتقطِف زهورها. فأجابه خالد: إن الحديقة ليستْ مِلكًا لأحد من الناس.

- ما رأيك بما كان يفعله خالد؟

.....

.....

- بِمَ تردُّ على خالد حينما قال: إن الحديقة ليست مِلكًا لأحد من الناس؟ وبماذا تنصحُه؟

.....

.....

المتلكات العامة: (مفهومها والأمثلة عليها):

يُقصَد بالممتلكات العامة: جميع الأماكن الخدمية التي توفِّرها الدولة من أجل المَصلحة العامة، ويشترك بالانتفاع فيها جميع الناس، ويعود حق الانتفاع بها للجميع؛ مثل: المدارس، والمستشفيات، والطرقات العامة، والحدائق، والجسور، والشواطئ والباصات، والريل، والملاعب.

صنّف الممتلكات العامة والخاصة في الجدول التالي:

الممتلكات	خاصة	عامة
المدارس الحكومية	.....	.....
سيارة والدك	.....	.....
البيوت والعقارات	.....	.....

أتأمَّل

- أتأمَّل تعريف الممتلكات العامة، ثم أكتب أمثلةً عليها من الواقع غير ما ذُكِر.

.....

أهمية المحافظة على الممتلكات العامة:

الانتفاع بالممتلكات العامة حقٌ للجميع، ووجودها في الدولة أمر ضروري من أجل تيسير حياة النَّاس، وتقديم الخدمات المُختلفة لهم والتَّرفيه عنهم، ولندرك أهمية المحافظة على الممتلكات العامة علينا أن نتخيَّل حياة الناس من غير هذه المرافق؟! فكيف تكون حياتنا من غير طرق ولا جسور ولا حدائق ولا مدارس ولا مساجد؟!!

موقف الإسلام من المحافظة على الممتلكات العامّة:

الإسلام دين الذَّوق الرفيع والأخلاق العالية؛ ولذا دعا إلى المحافظة على الممتلكات العامة بأنواعها، وحرَّم الاعتداء عليها، واعتبره خطرًا عظيمًا، فحينما يُسيء الإنسانُ استخدام الطريق مثلًا فإنه أساء إلى جميع الأمة؛ لأن الطريق حقُّ الجميع.

أفكر وأتدبر

- قال ﷺ: «الإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الإِيمَانِ» [رواه البخاري ومسلم].
- كيفَ نطبّق هذا الحديث للمحافظة على الممتلكات العامة؟

«.....

.....

من صور المحافظة على الممتلكات العامة في الإسلام:



1- **المحافظة على الطريق**، دلت الأحاديث على وجوب المحافظة على الطريق بعدم رمي الأذى فيه، وقد بيَّن رسول الله ﷺ أجر إزالة الأذى عن الطريق، فقال ﷺ: «بَينَمَا رَجُلٌ يَمشِي بِطَرِيقٍ، وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ على الطريق فَأَخَّرَهُ، فَشَكَرَ اللهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ» [رواه مسلم].



2- **المحافظة على الأشجار وظلها**، فقد حرَّم الإسلام وضع الأذى تحت الأشجار، وهذا ينطبق على الحدائق العامّة في زماننا، قال ﷺ: «اتَّقُوا اللَّعانِينِ» قالوا: وما اللعانان يا رسول الله؟ قال: «الَّذِي يَتَخَلَّى في طَرِيقِ النَّاسِ أَو في ظِلِّهِم» [رواه مسلم]. فما بالُ من يرمي الأوساخ ويترك مخلّفاته في الحدائق يؤذي بها النَّاس بعدما استمتع بالحديقة وأشجارها وظلالها!



3- **المحافظة على المساجد ونظافتها:** عن عائشة ﵂ قَالَتْ: أمر رسول الله ﷺ ببناء المساجد في الدُّور (أي الأحياء) وأن تُنظَّف وتُطيَّب. [رواه الترمذي]. وعن أنس ﵁ أن أعرابيًّا بالَ في المسجد، فقام إليه بعض القوم، فقال ﷺ: «دَعُوهُ وَلَا تُزْرِمُوهُ» قال: فلمَّا فرَغ دعا بدَلْو من ماء، فصبَّه عليه. ثم إن رسول الله ﷺ دعاه فقال له: «إِنَّ هذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هذَا الْبَوْلِ وَلا الْقَذَرِ، إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ الله ﷻ وَالصَّلَاةِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ» [رواه مسلم]. فقد بيَّن النبيّ ﷺ حُرمة المسجد، وأنه من الأماكن العامة التي يجب المحافظة عليها وعلى نظافتها.

ذهبتَ مع مجموعةٍ من أصدقائك في رحلةٍ ترفيهيَّة إلى حديقة الكورنيش، واصطحبتُم معكم أنواعًا مختلفةً من الأطعمة والأشربة، ولمَّا فرَغتم من طعامكم رمى بعض أصدقائك مخلَّفات أطعمتهم في الحديقة، وقالوا: سينظفها عامل النظافة.

- **وجِّه لهم نصيحة تربويَّة تدعوهم فيها للمحافظة على المرافق العامة.**

.....

.....

.....

- **ماذا يحدث لو حافظ زوار الحدائق على جمالها؟**

.....

.....

.....



التقويم

أولًا: ما المقصود بالممتلكات العامة؟

« .....

ثانيًا: اكتب مثالين للممتلكات العامة.

« .....

« .....

ثالثًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الممتلكات العامة ملك لبعض الناس. ( )

2- المسلم يحافظ على المال العام والمرافق العامّة. ( )

3- لا يحِق لأحدٍ من الناس الانتفاع بالممتلكات العامة. ( )

رابعًا: تعد المساجد من الممتلكات العامة، اذكر مظهرين من مظاهر العناية بها والمحافظة عليها.

1- .....

2- .....

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- تكون المحافظة على الطريق بـ:

	» السير فيه.
	» لعب الكرة فيه.
	» إماطة الأذى عنه.
	» إيقاف السيارة فيه.

2- أنتفع بأشجار الحديقة بأن:

	» أصعد عليها.
	» أكتب عليها.
	» أستظل بظلها.
	» أتأرجح على أغصانها.

فلسطين إسلامية

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة لدراسة هذه الفصول

- أن يعرف الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين وأحوالها ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على نماذج من أبطال فلسطين المجاهدين .
- أن يستشعر الأبناء أهمية المسجد الأقصى ومكانته في قلوب المسلمين .
- أن يعظم الأبناء المقدسات الإسلامية .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية ويقوموا بواجبهم نحوها .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود ومذابحهم تجاه المسلمين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة مجاهدة النفس ونفع الغير .
- بث روح الأمل في نفوس الأبناء بأن نصر الله قريب .

ملاحظات للآباء والمربين

◈ ضرورة التحضير الجيد للمادة قبل مدارستها مع الأولاد

(إِنّ اللَّهَ تَعَالى يُحِبّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ)

◈ تبسيط المادة وتكييف طريقة عرضها بما يتناسب مع المرحلة السنية لأولادك .

◈ الاستعانة بالوسائل التوضيحية لتثبيت المعلومة مثل الصور والخرائط والفيديو والأناشيد والمواقف التمثيلية والمسابقات الثقافية .... إلخ .

◈ ضرورة الحوار مع الأبناء والاستماع لآرائهم والإجابة على كل تساؤلاتهم .

◈ إقامة معارض للصور والرسومات وعمل المسابقات في الإلقاء والنشيد والتمثيل وغيرها من المواهب والمهارات عن فلسطين والأقصى .

فلسطين قلب الأمة





أبنائي وبناتي:

يقول الله تعالى: «إنما المؤمنون إخوة»، وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات،وفي ذلك يقول ﷺ: «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» كما أخبرنا ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول الله ﷺ أن نكون إخوة متحابين فقال: «وكونوا عباد الله إخوانا» .

فلسطين مهبط الرسالات



فلسطين أبنائي وبناتي مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله عَزَّوجَل كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى في أول سورة الإسراء: ﴿سُبۡحَٰنَ ٱلَّذِيٓ أَسۡرَىٰ بِعَبۡدِهِۦ لَيۡلٗا مِّنَ ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡحَرَامِ إِلَى ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡأَقۡصَا ٱلَّذِي بَٰرَكۡنَا حَوۡلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنۡ ءَايَٰتِنَآۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ ١﴾ .

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه تعادل خمسمائة صلاة فيما سواه، وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف، أي لا نأخذ أمتعتنا ونسافر لأداء العبادة إلا بهذه المساجد الثلاثة .

ونحن أبنائي وبناتي نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي لنستشعر مكانته في قلوب المسلمين ونؤدي حقه علينا .

اكتب تعليقك على كل صورة مما يلي:



.....



.....

سطور من تاريخ فلسطين 5

أبنائي وبناتي:

تعلمنا في الدرس السابق كيف رفض الفلسطينيون والعرب قرار التّقسيم الظّالم عام 1947 م، فخاض المجاهدون أروع ملاحم البطولة والفداء بقيادة عبد القادر الحسيني وكبدوا العصابات الصهيونية خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات، ووصلنا إلى أن قام اليهود بتهجير 60 % من شعب فلسطين من بيوتهم وأرضهم بالقوة ثم استولوا على 77% من أرض فلسطين بعد نكبة 1948م .



أُجبِرَ الفلسطينيون على ترك وطنهم فخرجوا ومعهم مفاتيح بيوتهم يورثونها لأولادهم وأحفادهم جيلاً بعد جيلٍ وكلهم ثقة أنهم عائدون إليها يوماً ما .

وفي عام 1956 م قام الكيان الصهيوني وبريطانيا وفرنسا بالعدوان الثّلاثي على مصرَ بسبب دعمها لفلسطين .

وفي 5 يونيو1967 م شنّت قوّات الاحتلال الإسرائيليّ عدواناً عسكريّاً واسعاً على مصر والأردنِ وسوريّا أدى إلى احتلال الكيان الصهيوني لباقي فلسطين إضافة إلى سيناء المصرية والجولان السورية والقدس الشرقية وفيها المسجد الأقصى، ثم أعلنوا القدسَ عاصمةً أبديّةً لدولتهم (وهذا لن يكون بإذن الله، فالقدس عاصمة فلسطين الأبدية) .

نتج عن هذا العدوان نزوح مئات الآلاف من الشعب الفلسطينيّ إلى الدّول المجاورة، وتضاعفت المجازر وزاد الإرهاب الصّهيونيّ في فلسطين .



وفي العاشر من رمضان الموافق 6 أكتوبر 1973م نجحت القوات المصرية في عبور قناة السويس بقلوب يملؤها الإيمان وحب الشهادة وتحت صيحات التكبير، فكانت أول هزيمة لليهود في العصر الحديث تهدمت بها أكذوبة الجيش الذي لا يقهر .

لمزيد من المعلومات شاهد الفيديو التالي:
كيف سرقت إسرائيل أرض فلسطين؟

من أبطال فلسطين

الشهيد محمد الزواري

أبنائي وبناتي:

في فلسطين الحبيبة أبطال عظماء ضحوا بأرواحهم من أجل رفعة دينهم وتحرير أوطانهم والدفاع عن مقدساتهم، كما قال تعالى: «مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر» ، وكان من هؤلاء الأبطال الشهيد الطيار «محمد الزواري» .































حين التحق الزواري بكتائب القسام كان مشروع الطائرات المسيرة مازال في مراحله الأولى، إذ كان فريق العمل يجري تجاربه الأولى على نماذج بدائية صغيرة للطائرات بدون طيار، ولكن التحاق الزواري بهذه الوحدة الخاصة شَكَّل دفعة كبيرة ونقلة نوعية للمشروع .

























أبنائي وبناتي : هل تعلمون أن هناك العديد من العلماء والخبراء المسلمين المخلصين في أنحاء العالم يتهافتون للعمل مع المقاومة في فلسطين والسير على درب الشهيد البطل الطيار محمد الزواري الذي لم يمنعه بعده الجغرافي عن فلسطين من أن يشارك في الجهاد ضد العدو الغاشم الذي يحتل أرضنا ويقتل إخواننا من النساء والأطفال والشيوخ في فلسطين .



لمزيد من المعلومات شاهد الفيديوهات التالية:

محمد الزواري
صانع مسيرات
طوفان الأقصى

محمد الزواري
طيار المقاومة
الصامت

أبواب مدينة القدس

أبنائي وبناتي:

في فلسطين الحبيبة آثار ومعالم نسأل الله العظيم أن تتحرر من دنس الصهاينة المحتلين فنزورها ويزورها الناس من كل مكان لننعم ببركتها ونستمتع بروعة تصميمها وشموخها على مر السنين .



ومن تلك المعالم (أبواب القدس) وهي أبواب ضخمة توجد في سور مدينة القدس، ومنها كان الناس يدخلون المدينة المباركة .

بُني سور القدس في العهد الكنعاني، لكنه تعرض إلى الخراب عدة مرات على يد الجيوش الغازية، حتى جاء السلطان العثماني سليمان القانوني فأمر بإعادة بناء السور الموجود حالياً، ورصد لإعماره جميع عائدات الضرائب في فلسطين لمدة خمس سنوات .

وللسور أبواب مفتوحة وأخرى مغلقة كما يلي:

الأبواب المفتوحة يا أبنائي هي:

باب العامود



وسُمي سابقاً بباب الشام وباب دمشق لأنّه كان الباب الذي تخرج منه القوافل إلى دمشق، وهو يقع في منتصف الحائط الشمالي لسور القدس، كما أنه من أكبر أبواب المدينة وأكثرها إتقانا لفن العمارة، وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله . ويقود هذا الباب إلى الجزء الإسلامي من المدينة وهو الأكثر حيوية بين أجزاء المدينة القديمة الأربعة، وتوجد أعلاه قوس مستديرة قائمة بين برجين .

باب الساهرة



ويقع في الجزء الشمالي من سور القدس شرقي باب العامود، وهو أحد أحدث بوابات البلدة القديمة في القدس، حيث أنّها كانت بوابةً صغيرةً قليلة الاستخدام في عهد السلطان سليمان القانوني، وفي عام 1875م بُنيت البوابة الحالية لإفساح المجال أمام عدد السكّان المتزايد للدخول والخروج من المدينة براحة أكبر .

باب الجديد



وهذا الباب يؤدي إلى كنيسة القيامة والحي المسيحي من المدينة وكان مغلقاً وفُتِحَ بأمرٍ من السلطان العثماني عبد الحميد الثاني . ويقع في الجزء الشمالي لسور مدينة القدس، ويُعتبر أحدث الأبواب التي بُنيت في مدينة القدس القديمة، لذا سُمي بهذا الاسم ويُعرف أيضاً بباب عبد الحميد، لأنّه أنشئ في زمن السلطان عبد الحميد الثاني .

باب الخليل



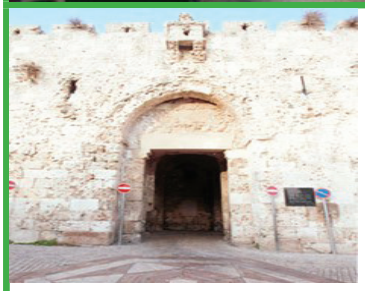
ويقع في الزاوية الجنوبية الغربية من سور القدس، ويقود إلى حي الأرمن، ويُسميه الغربيون باب يافا، وقد بُني هذا الباب خلال العهد العثماني، وساهم السلطان العثماني سليمان القانوني في رعايته والحفاظ عليه، ويُعدّ باب الخليل الباب الوحيد الذي يستقبل القادمين إلى مدينة القدس القديمة من مدينتي الخليل ويافا، لذلك سُمِّي باسميهما .

باب المغاربة



بُني هذا الباب في عهد المماليك خلال حكم سلطان مصر الملك الناصر محمد بن قلاوون، وأُطلق عليه هذا الاسم لأنّه كان البوابة التي يعبر منها القادمون من المغرب الإسلامي لزيارة المسجد الأقصى، كما أنّه عُرف بعدّة أسماء أخرى، أشهرها: باب البُراق، وباب حارة المغاربة، وباب النبي (حيث يُعتقد أن النبي محمد ﷺ قد دخل منه للمسجد الأقصى ليلة الإسراء والمعراج).

باب النبي داود



بُني هذا الباب في عهد السلطان سليمان القانوني عندما أعاد بناء سور المدينة، وسُمي بهذا الاسم لأنّه يوصل الى مقام النبي داوود الذي يُعد معلماً تراثياً مُهماً لجميع أصحاب الديانات السماوية، ولكن الصهاينة حولوه إلى معبد يهودي، وبنوا فيه غرفة خاصة لرئيس الكيان الصهيوني المحتل .

باب الأسباط



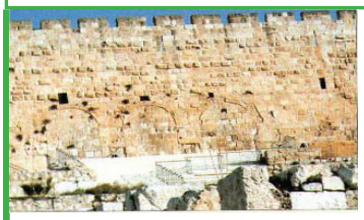
وهو الباب الوحيد المفتوح على شرق المدينة أمام جبل الزيتون، وهو معروف عند العرب باسم باب أريحا لأنه يؤدي إلى طريق أريحا، وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله عام 1038م، وفي مدخله أربعة تماثيل من الأسود ولذلك سمي أيضاً بباب الأسود، وقد اقتحم الصهاينة مدينة القدس عام 1967 ميلادية من هذا الباب حيث وصلوا إلى الحرم القدسي الشريف ورفعوا علمهم الصهيوني على المسجد الأقصى .

الأبواب المغلقة يُوجد في مدينة القدس أيضاً مجموعة من الأبواب المغلقة، أهمها:

باب الرحمة أو الباب الذهبي



يعود تاريخه إلى العصر الأموي، ويقع في الحائط الشرقي لسور مدينة القدس، وهو من أجمل أبواب المدينة لذا يسمى بالباب الذهبي لروعته ورونقه، وهو باب مزدوج يعلوه قوسان، ويمتاز هذا الباب بأنّه يُؤدي مباشرة لداخل الحرم، ويقال بأن نبي الله عيسى عليه السلام قد دخل منه إلى مدينة القدس، وقد تم إغلاق هذا الباب وأصبح مع السور وكأنه جزء منه خلال الحكم العثماني .

الباب الواحد	ويقع في الحائط الجنوبي من السور، ويُؤدي أيضاً إلى داخل الحرم مباشرة . بُني هذا البابُ الذي يعلوه قوس يؤدي إلى الحرم مباشرة في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان .
الباب الثلاث	أُنشىء في العهد الأموي، ويتكون من ثلاثة أبواب يعلو كلّ واحد منها قوس، ويقع في الحائط الجنوبي من السور، وقد أغلقه صلاح الدين بعد أن رممّه، ونظّفه، ليحمي القدسَ، والمسجد الأقصى من الغزو . 
الباب المزدوج	يؤدي هذا الباب إلى الحرم مباشرةً وقد بُني في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان، وهو يتكوّن من بابين يعلو كلاً منهما قوس، ويقع في الحائط الجنوبي للسور . 

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نبحث بمساعدة المعلم أو الوالدين في شبكة الإنترنت عن معالم فلسطينية ونحتفظ بها في ملف خاص على جهاز الكمبيوتر ونسميه (معالم خالدة) .



- ✓ المسلم يقرأ عن معالم فلسطين ويتذكرها .
- ✓ المسلم يتعلم كيف يحمي أرضه من الغزاة .
- ✓ المسلم يسأل الله تعالى أن يرزقه زيارة القدس الشريف .

لمزيد من المعلومات شاهد الفيديو التالي:

أبواب القدس ..
لكل باب حكاية

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة دير ياسين



أبنائي وبناتي، نحن الآن مع واحدة من أبشع المذابح التي ارتكبها الصهاينة ضد إخواننا الفلسطينيين، ففي 1948/04/10 داهمت عصابات شتيرن والأرجون والهاجاناه الصهيونية قرية دير ياسين العربية في الساعة الثانية فجراً.

وقامت العصابات الصهيونية بقتل كل من رأوه من الفلسطينيين.

وبعد ذلك أخذ الصهاينة الإرهابيون بإلقاء القنابل داخل منازل القرية لتدميرها على من فيها، حيث كانت الأوامر الصادرة لهم تقضي بتدمير كل البيوت العربية بالقرية.



ولم يكتفوا بذلك بل قاموا وبكل وحشية وغدر بقتل كل من بقي حياً داخل المنازل المدمرة.

وقد استمرت المجزرة الصهيونية حتى ساعات الظهر، وقبل الانسحاب من القرية جمع الإرهابيون الصهاينة كل من بقي حياً من الفلسطينيين داخل القرية حيث أطلقوا عليهم النيران لإعدامهم أمام الجدران، واتضح بعد وصول فرق الإنقاذ أن الإرهابيين الصهاينة قتلوا 360 شهيداً.



ويصف جاك رينيه رئيس بعثة الصليب الأحمر في فلسطين عام 1948 المذبحة قائلا:

"دخلت أحد المنازل فوجدته مليئاً بالأثاث الممزق وكافة أنواع الشظايا ورأيت بعض الجثث حيث أدركت أنه هنا تمت التصفية بواسطة الرشاشات والقنابل اليدوية والسكاكين وعندما هممت بمغادرة المكان سمعت أصوات أنين وبحثت عن المصدر فتعثرت بقدم صغيرة. فلقد كانت طفلة في العاشرة من عمرها، مزقت بقنبلة يدوية لكنها ما تزال على قيد الحياة، وعندما هممت بحملها حاول أحد الضباط الصهاينة منعي، فدفعته جانباً ثم واصلت عملي، فلم يكن هناك من الأحياء إلا امرأتين إحداهما عجوز اختبأت خلف كومة من الحطب، وكان في القرية 400 شخص هرب منهم أربعون وذبح الباقون دون تمييز".



وهكذا أبنائي وبناتي كانت ولا تزال وحشية الصهاينة مع إخواننا الفلسطينيين فما كان يكفيهم اغتصاب الأرض بل وقتل أهلها وتعذيبهم دون استثناء لطفلٍ أو امرأةٍ أو شيخٍ عجوز. وصدق الله تعالى إذ يقول: "لَتَجِدَنَ أَشَدِ الناسِ عداوةً للذين آمنوا اليهودَ والذين أشركوا".

فلعنهم الله وغضب عليهم ومكَّنَ المسلمين وإخواننا المجاهدين الفلسطينيين من رقابهم كي يثأروا من هؤلاء المعتدين.



- المسلم يعلم جرائم الصهاينة في فلسطين.
- المسلم يدعو على الصهاينة الملاعين.
- المسلم يكره الصهاينة.

هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا أبنائي وبناتي نحدد مع معلمنا موقع قرية دير ياسين في فلسطين على الخريطة ونحفظ عدد الشهداء الفلسطينيين على أيدي الصهاينة وهو 360 شهيداً ولا ننساه أبداً.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى :" لتجدن أشد الناس عداوة ..... والذين أشركوا"

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- داهمت عصابات الصهاينة قرية دير ياسين يوم 1998/04/10

٢- 122 شهيداً هو عدد شهداء مذبحة دير ياسين.

٣- هرب 400 شخص من قرية دير ياسين فور وقوع المذبحة.

ثالثاً:اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم إحدى العصابات الصهيونية التي اشتركت في مذبحة دير ياسين:

ا س ل ت ه ـ و ا و ج ق ا ص ن غ ا و ه

.....

رابعاً: لَوّن هذه الصورة بألوانك المبدعة، وضع لها عنواناً مناسباً من عندك:



من أجل فلسطين



أبنائي وبناتي:

عليكم أن تستمروا على ما اتفقنا عليه في المرات السابقة من الدعاء لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وجمع ما استطعتم من مصروفكم في حصالة الأقصى، وتتواصلوا مع أهلنا في غزة .

وتنشروا قضيتهم على وسائل التواصل الاجتماعي وتعبروا عن حبكم لفلسطين ودعمكم لأهلها .

وكذلك متابعة ونشر أخبار فلسطين واستبشروا بالنصر القادم إن شاء الله .



واليوم نوصيكم أبنائي وبناتي :

أن تجتمعوا مع أصدقائكم للتعبير عن فلسطين من خلال مهاراتكم اليدوية، فيقوم أحدكم برسم صورة، ويقوم آخر بتلوين رسمة، ويقوم ثالث بتشكيل أحد المعالم الفلسطينية مثل مسجد قبة الصخرة بالصلصال، وتستخدمون الأشكال الخشبية والمكعبات وورق القص واللصق كلٌ حسب ما يحبه ويهواه من أجل التعبير عن حبكم لفلسطين الحبيبة .

المعلومات

الأهداف العامة للباب

- أن يَطَّلِعَ الأبناءُ على كل ما هو نافع ومفيد.
- أن يُقَدِّرَ الأبناءُ دور المسجد ومكانته في الإسلام.
- أن يتعرَّفَ الأبناءُ على جامع آياصوفيا وتاريخه.
- أن يتعرَّفَ الأبناءُ على مظاهر قدرة الله تعالى.
- أن يُعَدِّدَ الأبناءُ نِعَمَ الله تعالى عليهم.
- أن يحمدَ الأبناءُ ربهم على نعمه الكثيرة.
- أن يستخدِمَ الأبناءُ نعم الله فيما يرضي الله وينفعهم.
- أن يتعوَّدَ الأبناءُ على الرحمة بالطيور والحيوانات.
- أن يُقدِّمَ الأبناءُ الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم.

ملاحظات عامة

1. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
2. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
3. إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات..
4. يجيب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
5. يقوم المُعلِّمُ بدراسة مواد المطالعة الخارجية ذاتياً (مع الاستفادة بالروابط المتاحة (إن وجدت)) ثم يقوم بتبسيط الشرح للأولاد في الحصة بناءاً على ذلك.
6. زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

جامع آيا صوفيا



ظلت آيا صوفيا كنيسة لمدة 916 عاماً، حتى فتح السلطان محمد الفاتح مدينة إسطنبول فأقام بآيا صوفيا أول صلاة جمعة بعد فتح المدينة عام 1453.

وظل جامع آيا صوفيا مفتوحاً للعبادة منذ الفتح وحتى عام 1934 حين صدر قرار بتحويله إلى متحف، وظل كذلك لمدة 86 عاماً.



وفي 10 يوليو 2020، ألغى مجلس الدولة التركي (أعلى محكمة إدارية في البلاد) بالإجماع قرار تحويل "آيا صوفيا" من جامع إلى متحف.

وفي اليوم نفسه أصدر الرئيس التركي رجب طيب أردوغان مرسوماً رئاسياً بفتح "آيا صوفيا" مجدداً للعبادة، وأعلن أن الدخول إلى مسجد آيا صوفيا الكبير سيكون مجانياً وأنه سيُفتح للعبادة بدءاً من صلاة الجمعة يوم 24 يوليو 2020.

وبالفعل تم تعيين 3 ائمة و5 مؤذنين لمسجد آيا صوفيا الكبير، كما تم إصدار عملات معدنية تذكارية تحمل على أحد وجهيها صورة "آيا صوفيا" تخليداً للذكرى.

وفي يوم فتح المسجد اكتظت شوارع المنطقة التاريخية بالمصلين الوافدين من كل أنحاء تركيا وخارجها، وقد قام بتأمين المصلين في ذلك اليوم نحو 21 ألف شرطي.



وتم رفع الأذان من المآذن الأربعة في مسجد آيا صوفيا الكبير. وشارك في أول صلاة في المسجد الرئيس التركي أردوغان الذي افتتح الاحتفالية بقراءة الفاتحة وآيات من سورة البقرة.

وقد عاش المصلون القادمون من داخل تركيا وخارجها لحظات مؤثرة لأنهم شهدوا هذه المناسبة التاريخية.



وأقيمت أول صلاة عيد في مسجد آيا صوفيا الكبير بعد 86 عاماً في 31 يوليو عام 2020 وكانت صلاة عيد الأضحى. وشارك في الصلاة عشرات الآلاف من المصلين داخل المسجد وفي المناطق المحيطة به.

لمزيد من المعلومات يمكنكم الدخول على الروابط الآتية:

أيا صوفيا.. جدلية الكنيسة والمسجد والمتحف.

لماذا تحول آيا صوفيا إلى جامع؟

من آيات الله في الكون

القمر



أبنائي وبناتي في الكون علامات تدل على قدرة الله عزَّوجل ومن تلك العلامات خلق القمر وهو جسم بارد مظلم يبعد مسافة 344000 كم عن الأرض ويبلغ قطره حوالي 3475 كم.

ولا يشع القمر من تلقاء نفسه ولكنه يعكس ضوء الشمس الذي يسقط عليه. ونراه طوال الليل وفي نهاية الليل يغيب عند مشرق الشمس.

يدور القمر حول الأرض في رحلة زمنية تبلغ 28 يوماً ويسير القمر بسرعة 18 كيلومتراً في الثانية الواحدة.



يخسف القمر إذا وقعت الأرض بين أشعة الشمس وبين جزء من القمر ويسمى خسوفاً جزئياً أو يخسف كل القمر ويسمى خسوفاً كلياً.



ونحن أبنائي وبناتي نرى القمر يمر بأشكال متعددة: منها الهلال ويكون في أول الشهر العربي ولقد علمنا رسول الله ﷺ دعاءً جميلاً عندما نرى الهلال نقول:

"اللهُ أكبَرُ، اللَّهُمَّ أهِلَّه علينا بالأمنِ والإيمانِ، والسَّلامةِ والإسلامِ، والتَّوفيقِ لِما تحِبُّ وترضى، رَبُّنا ورَبُّك اللهُ"

ثم يكون بدراً وذلك في منتصف الشهر وبعده يكون محاقاً في آخر الشهر عندما يختفي نوره تماماً قال الله تعالى : «وَالْقَمَرَ قَدَّرْناهُ مَنازِلَ حَتَّى عادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ»

ونحن نعلم أبنائي وبناتي أن التقويم الهجري يقوم على حركة القمر وفي القرآن الكريم سورة تسمى بسورة "القمر".

ومن قدرة الله تعالى أن مَكَّنَ الإنسانَ من الصعود إلى سطح القمر حيث استطاع الأمريكي "نيل أرمسترونج" الوصول الى سطح القمر 1929 ميلادية.



- المسلم يعلمُ أنَّ القمر من علامات قدرة الله تعالى.
- المسلم يَحفظُ أذكار النبي ﷺ ويواظبُ عليها.
- المسلم يُعَظِّمُ ربه الخالق.

هيا نعمل بما علمنا:

هيا يا أبنائي وبناتي نجمع من شبكة الانترنيت ثلاث صور لأشكال القمر طوال الشهر،

ونقوم بطباعتها وتعليقها في الفصل.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

" اللهم أهله علينا .....ربي وربك الله"

ثانياً: صوب العبارات الاتية :

١ - القمر جسم بارد مضيء.

٢ - يبعد القمر عن الأرض مسافة 344 ألف كيلو متر عن الأرض.

٣ - نيل أرمسترونج هو أول من وصل الى سطح القمر وذلك عام 1983.

ثالثاً: اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف أحد منازل وأشكال القمر: **(هـ ش ل ف ا م ل ن)**

النحل



أبنائي وبناتي:

النحلة حشرة تعيش في جماعات متعاونة.

يعتبر النحل بشكل عام من أكثر الحشرات نفعاً نظراً لمساهمتها في تلقيح الأزهار، وللعسل الذي يخرجه الله منه.



غذاء النحل:

يتغذى النحل على رحيق الأزهار، وللنحل أجنحة يطير بها.

خلية النحل:



يعيش النحل في خلايا جميلة منظمة.

وينقسم النحل فيها إلى:

- عاملات تخدم الخلية، تنظفها وتهويها بأجنحتها كما تجمع الرحيق وتخدم بقية الأفراد.
- الملكة التي تضع البيض وتقوم بتنظيم أمور الخلية.
- الذكر الذي يقوم بعملية التكاثر.

فكل فرد داخل الخلية له عمل يؤديه بانتظام فسبحان الله الذي علَّم النحلَ كل هذا.

ولدى النحلة 5 عيون وإبرة تُستخدم كوسيلة دفاعية.



أبنائي وبناتي: عسل النحل هو مادة سكرية عطرة ينتجها النحل من رحيق الأزهار. وهو مادة غذائية مهمة لجسم الانسان وصحته. كما أثبت العلم الحديث أن عسل النحل مضاد حيوي طبيعي ومقوي لجهاز المناعة الذي يتولى مقاومة جميع الأمراض التي تهاجم الجسم.

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

"وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ * ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلاً يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ".



- المسلم يعلم فوائد عسل النحل.
- المسلم يحرص على تناول ما يفيده وينفعه.
- المسلم يستمتع بنعم الله عزَّوجل ويشكره عليها.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا أبنائي وبناتي نشرب كوباً من الماء مضافاً إليه ملعقة من العسل.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال الله تعالى: "وأوحى ربك الى النحل ..... يعرشون".

ثانياً: صوّب الخطأ فيما يلي:



١- لا يستطيع النحل الطيران.

٢ - للنحل 3 عيون.

٣- تقوم الملكة بجمع الرحيق.

٤- ليس للنحل من فوائد إلا الطعم اللذيذ.

ثالثاً: مستعيناً بمكتبة المدرسة وشبكة الانترنت اذكر (5) من فوائد عسل النحل.

....

....

فواكه وأشجار نافعة

التين

أبنائي وبناتي، التين من الثمار التي أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم حيث قال تعالى: "والتين والزيتون وطور سينين"



يُزرعُ التين في جميع بلاد البحر المتوسط وفي معظم المناطق الدافئة والمعتدلة.

تحتوي ثمار التين على كمية عالية من الكالسيوم والحديد بالإضافة للمواد الكربوهيدراتية التي توجد به بنسبة عالية. يعالج التين أمراض النقرس، ويعمل على تهدئة الأعصاب، وإزالة أنواع القلق والخوف والإحباط والتوتر.

يؤكل التين طازجاً أو مجففاً أو مصنعاً كالمربى.



- المسلم يعلم أن اللتين فوائد كثيرة.
- المسلم يتناول الفاكهة الطازجة.
- المسلم يجب تناول التين.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا أبنائي وبناتي بالتعاون مع أمهاتنا نصنع مُرَبَّى التين ونُهدي منها أصدقاءنا.



أولاً: اذكر آيةً ورد بها ذِكْرُ التين في القرآن الكريم.

.....



ثانياً: اذكر بعض فوائد التين كما بالنموذج:

1 -علاج أمراض النقرس.

2 -.....

3 -.....

ثالثاً: ابحث في القرآن عن خمسة أشياء أقسم الله بها مثلما أقسم بالتين في قوله تعالى: "والتين والزيتون".

.....

.....

.....

.....

.....

اختراعات مفيدة

القمر الصناعي

(مطالعة خارجية)

روابط مفيدة:

الأقمار الصناعية





رحلة في جسم الإنسان

(مطالعة خارجية)

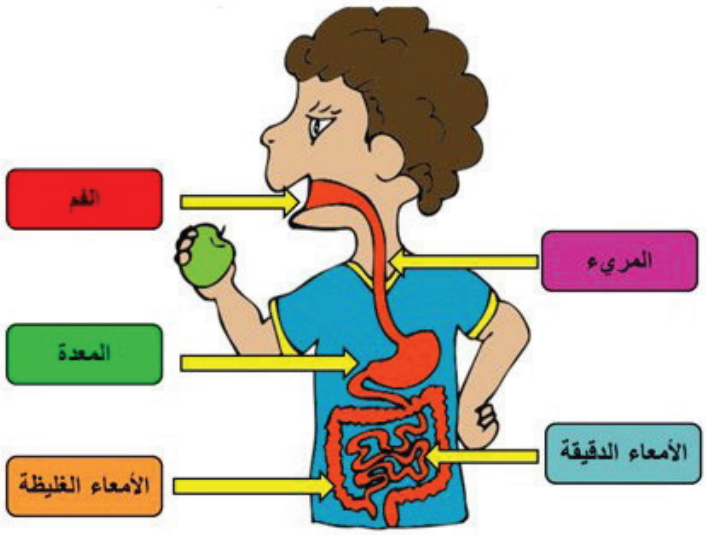
رحلة الطعام في جسم الانسان

برجاء الضغط على الرابط التالي:

رحلة داخل جسمك

رحلة الطعام في جسم الإنسان (الجهاز الهضمي)





الماهر



الصغير





الأهداف العامة للباب

- أن ينفَعَ الأبناءُ أنفسهم والأخرين بما يتعلمون.
- أن يُوظِّفَ الأبناءُ مهاراتهم وإمكانياتهم فيما ينفع ويفيد.
- أن يتعَوَّدَ الأبناءُ على التفكير الابتكاري.
- أن يكتسِبَ الأبناءُ القدرة على الإنجاز.
- أن يُقدِّرَ الأبناءُ قيمة الحِرَف النافعة.
- أن يُقدِّرَ الأبناءُ قيمة الرياضة ويواظبون على الممارسة الصحيحة لها.

ملاحظات عامة

1. يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على جهاز مع المادة النظرية.
2. يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
3. أن يمارس المُعلِّمُ التمارينَ أمام الأبناء ليتقنوها.
4. يقوم المُعلِّمُ بتكوين فرق من الأبناء تهوى التلخيص ويوفِّر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح..
5. الاستعانة بالمتخصصين لتعليم الإسعافات الأولية.
6. الدروس تنقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب، وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
7. يقوم المُعلِّمُ بدراسة مواد المطالعة الخارجية ذاتياً (مع الاستفادة بالروابط المتاحة، ثم يقوم بتبسيط الشرح للأولاد في الحصة بناءاً على ذلك.
8. زمن الحصة نصف ساعة.

مهارات تقنية حديثة

التخزين السحابي

(مطالعة خارجية)

برجاء الضغط على الرابط التالي:

التخزين السحابي



مهارات رياضية

المؤمن القوي يحبه الله عزَّوجل ورسوله

أبنائي وبناتي: أبنائي وبناتي:



المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنَ القوي خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمنِ الضعيف، وممارسة الرياضة أبنائي وبناتي تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تَعُودُ على صحتك ونموك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمرٌ سيُمكِّنك من زيادة نشاطاتك الجسمانية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح الذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟



1. الرياضة تجعل جسمي قويّاً وصحيّاً بشكل دائم حيث تنمي عضلاتي وتقويها فيحبني الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضه أفرغ طاقتي وشحناتي الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدني الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلمني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أحققها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدني الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأي أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتي بالسمنة وتقيني من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعاذنا الله منها.
9. ممارستي للرياضة تعرفني بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب عليَّ تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التي يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التي تحتوي على كميات عالية من الدهون.

10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكاتُف الفريق لا يمكننا الفوز.
11. تنمّي الرياضة لديَّ روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعيّ، مما يجعلني مطيعاً لوالديَّ داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.
12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.

وقد مارسنا في الأعوام السابقة تمارين عديدة ندعوكم لمراجعتها والاستمرار عليها.

أما هذا العام فسنتعلم معاً تمارين جديدة ونواظب على ممارستها في المنزل:

برجاء الضغط على الرابط التالي:

تمارين رياضية للأبطال الصغار



مهارات يديوية

أنا أخدم نفسي بنفسي (أُنَظِّفُ حذائي)

(مطالعة خارجية)



روابط مفيدة:

أفضل الطرق لتنظيف جميع أنواع الأحذية بدون مجهود

كيف تنظف حذاءك

How to clean your Shoes

أنا أخدم نفسي بنفسي (أكوي ملابسي)

(مطالعة خارجية)



رجاء الضغط على الرابط:

أنا أخدم نفسي بنفسي (أكوي ملابسي)



هيا نصنَعُ ونُبدِعُ فانوس وزينة رمضان

(مطالعة خارجية)





روابط مفيدة:

كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان

عمل فانوس رمضان من الورق روعة الروعة و بدون ادوات

مهارات التفكير

التلخيص والخرائط الذهنية

التلخيص

أبنائي وبناتي: مهارة التلخيص من المهارات التي لا يستغني عنها القُرَّاءُ والكُتَّابُ والطُّلابُ، فهي تُمَكِّنُنا من الاستيعاب والتركيز وجمع الأفكار المهمة للموضوع الذي قرأناه.



والتلخيص أبنائي هو: التعبير عن الأفكار الأساسية للموضوع في كلمات قليلة دون إخلال بالمضمون.

والتلخيص إما أن يكون لكل فقرة في الموضوع، أو أن يكون للموضوع كله، كما أنه يتم كتابة، أو يكون شفهياً.



والتلخيص أبنائي وبناتي يتم من خلال ثلاث مراحل وهي:

أولاً: قراءة النص الأصلي.

ثانياً: تدوين الأفكار الرئيسية في ورقة خارجية.

ثالثاً: إعادة صياغة الأفكار الرئيسية بأسلوبك الخاص بدون إضافة أو تعليق.

وتتم المراحل السابقة للتلخيص من خلال الالتزام بالقواعد التالية:

- لا يتجاوز التلخيص ثلث النص الأصلي فثلاثون صفحة لا تزيد في تلخيصها عن عشر صفحات.
- حذف الجمل التي لا تساهم في فهم النص مثل وصف الأشياء والأشخاص والأعمال وحذف التفصيلات الفرعية.
- استبدال مجموعة من الجمل بجملة واحدة تحمل نفس معاني تلك الجمل.
- قم باستخدام القلم الرصاص للإشارة أو لوضع الخطوط تحت الأفكار الرئيسية وكذلك يتم استخدام القلم الرصاص عند التلخيص لكي تستطيع محو ما شئت أو إضافة ما شئت.
- قم بقراءة التلخيص الذي كتبته لتطمئن إلى تغطيته لجوانب الموضوع كله.

مثال:

سفير الإسلام

بينما كان مصعب بن عمير يدعو الناس إلى الإسلام إذ جاءه "أُسيد بن حضير" زعيم بني عبد الأشهل بالمدينة، جاء وهو شاهر حربته ويتوهج غضباً وحنقاً على هذا الذي جاء يفتن قومه عن دينهم... ويدعوهم لهجر آلهتهم، ويحدثهم عن إله واحد لم يعرفوه من قبل، ولم يألفوه من قبل...!

وما أن رأى المسلمون الذين كانوا يجالسون مصعباً مَقدِمَ أُسيد بن حضير متوشحاً غضبه المتلظي، وثورته المتحفزة، حتى خافوا... ولكن مصعب الخير ظل ثابتاً وديعاً، متهللاً... وقف أسيد أمامه مهتاجاً، وقال يخاطبه هو وأسعد بن زرارة: "ما جاء بكما إلى حَيّنا، تسفهان ضعفاءنا...؟ اعتزلانا، إذا كنتما لا تريدان الخروج من الحياة"...! وفي مثل هدوء البحر وقوته وفي مثل تهلهل الفجر ووداعته... انفجرت أسارير مصعب الخير وتحرك بالحديث الطيب لسانه فقال: "أولاً تجلس فتستمع...؟! فإن رضيت أمرنا قبلته وإن كرهته كففنا عنك ما تكره".

الله أكبر. ما أروعها من بداية سيسعد بها الختام..!!

كان أسيد رجلاً أريباً عاقلاً.. وها هو ذا يرى مصعباً يحتكم معه إلى ضميره، فيدعوه أن يسمع لا غير.. فإن اقتنع، تركه لاقتناعه وإن لم يقتنع ترك مصعب حيهم وعشيرتهم، وتحوَّلَ إلى حيٍ آخر وعشيرةٍ أخرى غير ضار ولا مضار..

هنالك أجابه أسيد قائلاً: أنصفت... وألقى حربته إلى الأرض وجلس يصغي... ولم يكد مصعب يقرأ القرآن، ويفسر الدعوة التي جاء بها محمدٌ بن عبد الله عليه السلام، حتى أخذت أساريره تبرق.. وتتغير مع مواقع الكلم، وتكتسي بجماله..!!

ولم يكد مصعب يفرغ من حديثه حتى هتف به أسيد بن حضير وبمن معه قائلاً: "ما أحسن هذا القول وأصدقه.. كيف يصنع من يريد أن يدخل في هذا الدين".؟ وأجابوه بتهليلة رجت الأرض رجاً، ثم قال له مصعب: " يُطهر ثوبه وبدنه، ويشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله. فغاب أسيد عنهم غير قليل ثم عاد يقطر الماء الطهور من شعر رأسه، ووقف يعلن أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

وسرى الخبر كالضوء.. وجاء سعد بن معاذ فأصغى لمصعب واقتنع، وأسلم ثم تلاه سعد بن عبادة، وتمت بإسلامهم النعمة، وأقبل أهل المدينة بعضهم على بعض يتساءلون: إذا كان أسيد بن حضير، وسعد بن معاذ، وسعد بن عبادة قد أسلموا، ففيم تخلفنا..؟ هيا إلى مصعب، فلنؤمن معه، فإنهم يتحدثون أن الحق يخرج من بين ثناياه..!!

التلخيص

(بينما كان مصعب بن عمير يدعو الناس إلى الإسلام إذ جاء أسيد بن حضير زعيم بني عبد الأشهل بالمدينة وهو غاضب وكان رافعاً حربته فخاف الناس لكن مصعب بن عمير ظل هادئا مبتسما فسأله أسيد عن سبب مجيئه وطلب منه أن يترك المكان ويذهب، فطلب منه مصعب أن يجلس ليستمع فإن أعجبه الكلام قبله وإن لم يعجبه ترك له الحي وذهب فلما استمع إليه أسيد وهو يقرأ القرآن ويتحدث عن الإسلام أعجبه ما يقول وسأل مصعباً عن شروط الدخول في الإسلام ففرح الناسُ كثيراً وطلب منه أن يتطهر وينطق بالشهادتين فذهب أسيد ثم تبعه سادة المدينة من أمثال سعد بن معاذ، وسعد بن عبادة.

أبنائي وبناتي: أرأيتم كيف حذفنا بعض التفصيلات مثل: (ويتوهج غضباً وحنقاً- وفي مثل هدوء البحر- وفي مثل ضوء الفجر ووداعته....)

وكيف استبدلنا بعض الجمل بأخرى عامة مثل: (وأجابوه بتهليلة رجت الأرض رجاً) بكلمة (ففرح الناس).

كل ذلك فعلناه ولم يتأثر المعنى العام والفكرة الرئيسية للموضوع بل عبرنا عن الموقف كاملاً ولكن بكلمات قليلة لا تتعدى ثلث الموضوع الأصلي.

هذا أبنائي التلخيص الذي تحتاجون إليه بعد استذكار دروسكم وبعد قراءة قصصكم المفضلة لكي تظل الأفكار الرئيسية محفوظة في ذاكرتكم لا تنسونها.

تدريب عملي:

أبنائي وبناتي ليقم كل منا بتلخيص إحدى القصص التي قرأها وأعجبته.

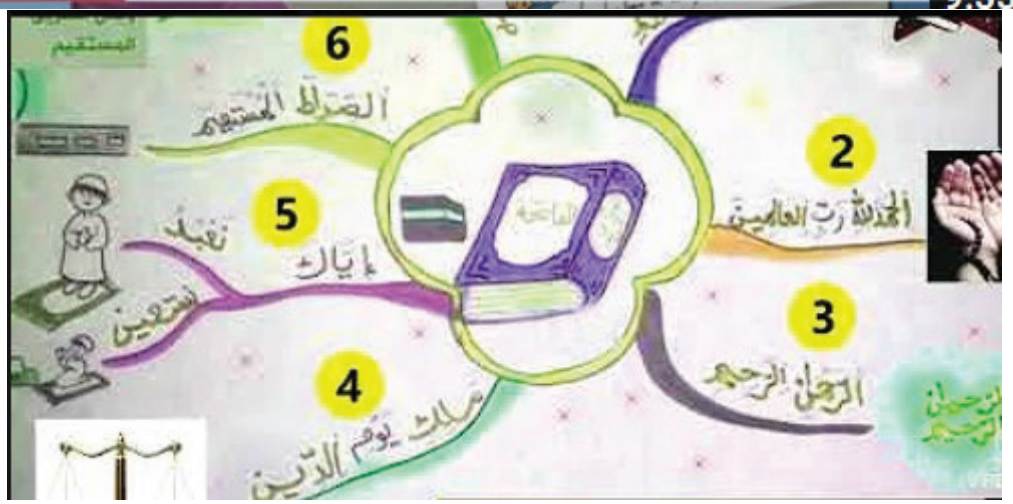
الخرائط الذهنية

(مطالعة خارجية)

روابط مفيدة:

تعليم الخرائط الذهنية للأطفال





الإسعافات الأولية

إسعاف اللسع بالنار

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويحب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول اللهﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" فالمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديقٍ له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.



حقيبة الإسعافات الأولية:

- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيمو كلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، يحرص المسلم على تعلم مبادئ ومهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات والجروح التي تتطلب علاج سريعة قبل الذهاب إلى الطبيب لكي لا يزداد جرحه ومرضه، فالمسلم نافع لغيره. كما قال رسول اللهﷺ: "أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس".

وإن أحدنا أبنائي وبناتي قد يتعرض لا قدر الله للسع بالنار ونحن نقوم بتشغيل الموقد البوتاجاز أو عود الثقاب (الكبريت) أو الشمع أو المكواة أو غيرها،

وهي ما يسمى بحروق من الدرجة الأولى.





وعندها فإننا يجب أن نعمل الآتي:



1- نجعل موضع الإصابة باللسع في الجسم تحت الماء ويكون متوسط البرودة أي ماء الصنبور (الحنفية) فإن ذلك يسكن الألم ويخفف الحرق، مع تجنب وضع ماء مثلج على موضع الإصابة، أو قم بوضع قطعة قماش نظيفة مبللة بالخل الأبيض مكان الحرق فإن ذلك يخفف الألم أيضاً.



2- تغطية الجزء المصاب بطبقة من عسل النحل لبعض الوقت فإنه سوف يسرع من الشفاء بإذن الله، بل ويساهم في عودة الجلد كما كان لما به من مواد تساعد على قتل البكتيريا والتئام الجروح وأنسجة الجلد.

3- يمكن خلط خميرة صودا الخبز بالماء حتى تصير عجينة وتوضع على موضع الإصابة باللسع أو الحرق بالجسم ثم تغطى بقطعة قماش خفيفة أو قطعة شاش مبللة وتركه هكذا لمدة عشر دقائق فبيكربونات الصوديوم المكونة لخميرة الصودا تقوم بامتصاص آثار الحريق على البشرة وتمنع الانتفاخ والتسلخ الجلدي.



وعلينا أبنائي وبناتي أن نتجنب بعض الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الناس مثل وضع معجون الأسنان على موضع الإصابة ولكن يمكن استبداله بمثل أحد أنواع كريمات ومراهم الحروق.

كما ينبغي علينا التوجه للطبيب بعد إنهاء الإسعافات الأولية السابقة وذلك في حالة زيادة مساحة موضع الإصابة أو استمرار الشعور بالألم.

لمزيد من التفاصيل يمكنكم الدخول على هذ الروابط المفيدة:

كيفية التخلص من لسعات الحروق

اسعاف الحروق - Burns First Aid

الفنان الصغير





الأهداف العامة للباب

- ✓ **أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.**
- ✓ **أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على البدائل الفنية النافعة ويُجيدُوها.**
- ✓ **أن يحفَظَ الأبناءُ بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدُفُ إلى:**
  - ➢ أن يَتَعَلَّقَ الأبناءُ بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة.
  - ➢ أن يَتَفَكَّرَ الأبناءُ في هذا الكون الرائع وقدرون عظمة ربهم مبدع هذا الكون الرائع.
  - ➢ أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيتقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
  - ➢ أن يُقَدَّرَ الأبناءُ قيمة العلم وارتياد المدرسة.
  - ➢ أن يَعرِفَ الأبناءُ قيمة الصلاة والحفاظ عليها.
  - ➢ أن يَتَحَلَّى الأبناءُ بقيمة الثقة بالنفس.
  - ➢ أن يَعرِفَ الأبناءُ فضل وآداب يوم الجمعة ويعتادوا على التبكير إليها.
  - ➢ أن يَتَحَلَّى الأبناءُ بقيمة الأمانة.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدربين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربي بمعاونة المختصين بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

1- الأناشيد

- نشيد على مدارسكو المولى حارسكو
- نشيد صلواتي صلواتي
- نشيد الجمعة
- نشيد الكون الرائع يدعونا

أنشودة أحب محرابي "بدون إيقاع"	أنشودة أحب محرابي "بإيقاع"
أنشودة أفكاري ومشاعري "بدون إيقاع"	أنشودة أفكاري ومشاعري "بإيقاع"
أنشودة كن معطاء "بدون إيقاع"	أنشودة كن معطاء "بإيقاع"
أنشودة أنا محترم "بدون إيقاع"	أنشودة أنا محترم "بإيقاع"

مسرحية

الأمانة

المشهد الأول

يفتح الستار على مخزن شركة الإخلاص للمقاولاًت. يجلس أمامه خالد وهو شاب في العشرين من عمره يدرس في كلية الهندسة ويعمل في الشركة أثناء العطلة الصيفية.

خالد: - محدثاً نفسه- أكثر ما يعجبني في هذه الشركة أمانة العاملين مع عملاء الشركة، الصدق في الحديث والموعد، وتقديم النصح للعميل، والجودة في أداء العمل.

يدخل صاحب الشركة المهندس صبري فيلقي السلام على خالد الذي يقف ليصافحه ويدور بينهما الحديث.

صبري: السلام عليكم يا خالد، كيف حالك؟

خالد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، بخير والحمد لله.

صبري: ها أنا أتيت كما وعدتك لأجيب عن أسئلتك- يسحب كرسياً ويجلس ويدعو خالد للجلوس- تفضل يا خالد بالجلوس وهات ما عندك.

خالد: هذا خلق طيب منك، وقد وفيت بموعدك رغم انشغالك الشديد.

صبري: هذا واجبي يا خالد، فالوفاء بالموعد أمانة، والاستماع إلى العاملين وحل مشاكل العمل وتطويره امانة.

خالد: زادكَ الله حرصا على الخير، كنت أريد أن أسأل: لماذا رفضت الشركة ما عرض عليها من أعمال مربحة في الفترة الأخيرة؟

صبري: حسناً يا خالد، أريدك أن تتعلم مع فنون البناء أخلاق المهنة، فنحن بحمد الله لدينا من العمل الكثير ولن ننتهي من إنجازه قبل عام، ولابد أن ننجز الأعمال في أوقاتها، وهؤلاء العملاء لن يصبروا علينا عاماً ولا نريد أن نعدهم ثم نخلف الموعد.

خالد: ولكن ألا يمثل ذلك خسارة للشركة؟

صبري: بالعكس، إن الشركة تبني الثقة لدى الآخرين، فالمكسب ليس المال فقط.

خالد: ولماذا ترفض الشركة البناء إلا بمواصفات محددة؟

صبري: لأن عملنا مهم يا خالد، ولو تساهلنا في المواصفات إرضاءً لجشع أصحاب الأملاك لتسببنا في سقوط الأبنية وضياع الأرواح والممتلكات وبذلك نخون الأمانة.

خالد: شكراً لك يا سيدي، اسمح لي أن أنزل إلى المواقع من الغد لأستفيد من خبرتك فقد رتبت المخازن ونظمتها.

صبري: لابأس يا خالد وأنا سعيد بأمانتك في عملك وما أضفته إلى المخازن من حسن النظام، وفي رعاية الله. السلام عليكم.

خالد: وعليكم السلام.

يتصافحان وينصرفان

-ستار-

المشهد الثاني

يفتح الستار على استوديو قناة الأمانة حيث يستضيف برنامج "مبدعون" المهندس صبري حسن صاحب شركة الإخلاص للمقاولات بمناسبة تكريم رئيس الوزراء له وللشركة لتميزهم في عالم البناء.

المذيع: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ضيفنا اليوم هو المهندس صبري حسن الحاصل على جائزة الدولة للإبداع في مجال البناء وصاحب الشركة التي قدمت خمسة ابتكارات جديدة في مجال عملها، أهلاً وسهلاً بك مهندس صبري.

صبري: أهلا بحضرتك وأنا سعيد باهتمام القناة بالإبداع.

المذيع: شكراً جزيلاً، هناك سؤال يتردد لماذا قدمت هذه الشركة بالذات كل هذه الابتكارات؟

صبري: في الحقيقة من الأمانة أن ننسب الفضل لأهله، فالشركة بها عاملون متميزون أمناء يتقنون العمل ويحبونه، وإدارة الشركة تشترط فيمن يعمل بها أن يكون صاحب خلق وأمانة بجانب المؤهلات العلمية.

المذيع: تحدث كثيرون عن تجربتك في مشاركة العاملين بالشركة في رأسمال الشركة فما قصة هذا الابتكار؟

صبري: هذا هو الجزء الثاني من سبب الإتقان، فنحن لدينا العاملون الأمناء المخلصون، أضف إلى ذلك أنهم أصبحوا يمتلكون الشركة، فبدلاً من أن يضيع الوقت في الرقابة، نستفيد منه في الإبداع.

المذيع: نظراً لأن البرنامج يذاع على الهواء، أحب أن أبشرك أنه قد جاءنا الخبر التالي أثناء وجودك معنا في الأستوديو:

إن شركتكم قد فازت بالمركز الأول في مسابقة التصميم المثالي للمشروعات الكبرى.

صبري: الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، ومن الأمانة ان أنسب الفضل لكل العاملين بالشركة بعد الله عزوجل.

المذيع: شكراً لك على تشريفك لبرنامجنا ونشكر المسئولين على رعايتهم للمبدعين وإلى لقاء في حلقة قادمة.

ستار

مسرحية قاهر الأعذار

المشهد الأول

يفتح الستار على خلفية بيوت وثلاثة أطفال يلعبون أمامها، وأثناء اللعب يسقط الطفل على الأرض ويظل يصرخ بينما أحمد ورامي يحأولأن مساعدته.

حسن: آه آه رأسي رأسي رأسي.

أحمد: ما بك يا حسن.

رامي: إنه يصرخ بشدة يا أحمد، سأذهب لإخبار أبيه ليأتي حالاً.

وبعد قليل يدخل الأب ملهوفاً على ولده.

الأب: مالك يا ولدي ماذا جرى لك؟

حسن: سقطت على رأسي وأشعر بألم شديد ولا أرى شيئا أمامي إلا الظلام، أين أنت يا أبي ضمني إلى صدرك، أشعر بالخوف الشديد، لا أرى شيئا، صرت أعمى صرت أعمى.

الأب: يحمل حسن ويضمه لصدره- لا تخف يا حسن ستكون بخير إن شاء الله وسأذهب بك إلى الطبيب حالاً.

أحمد: هيا يا عمي وسأسبقك لإخبار أبي ليكون معك.

رامي: وأنا أيضاً.

الأب- وهو يخرج من المسرح- بارك الله فيكما ونعم الأصدقاء.

ستار

المشهد الثاني

أحمد ورامي في سن الشباب في حجرة رامي، ينادي والد رامي من الخارج " العصير يا رامي" يخرج رامي ليعود بالعصير ثم يتحدث مع أحمد – هل سمعت بآخر أخبار حسن.

أحمد: نعم إنني أفتخر به في كل مكان، لقد حصل بالأمس على درجة الدكتوراه بامتياز وتوصية بطباعة الرسالة.

رامي: نعم، إنني لسعيدٌ جداً، فهو يستحق كل خير، أتذكر يا أحمد كيف عانى بسبب فقده للبصر صغيراً وكيف نبكي من أجله وهو يصرخ في أهله أريد أن أرى".

أحمد: أذكر يا رامي، وأذكر أيضاً أن ذلك لم يقعده عن طلب العلم، لقد ترك المدرسة وتوجه إلى مكتب التحفيظ وحفظ القرآن في مدة وجيزة ثم تقدم للالتحاق بالأزهر.

رامي: وكان نابغاً بين الأزهريين، أذكر حين كان يدعوني لأقرأ له الدروس أنه كان يحفظها من مرتين، وكان لا يكف عن طلب العلم قدر ما يستطيع، وكانت علاقته بالله قوية، فكان يقطع المذاكرة ويهب واقفاً إذا سمع الأذان قائلاً الصلاة أولاً يا رامي.

أحمد: ولم يقف في تفوقه عند هذا الحد، بل كان خطيباً بارعاً تهتز له المنابر.

رامي: وكان يجلس لإلقاء الدروس في المساجد وإفتاء الناس والرد على أسئلتهم

أحمد: ولهذا فرح أهل البلد جميعاً بخبر حصوله على الدكتوراه وغداً سيتوجه الكثير منهم إلى بيته لتهنئته.

رامي: حقاً لكل مجتهد نصيب.

أحمد: نعم، إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً فعلينا أن نغتنم نعم الله علينا من سمع وبصر وغيرهما ونقدم لأنفسهما ولأمتنا كل ما هو نافع ومفيد.

ستار

أبنائي وبناتي: يقول اللّه تعالى:"إنما المؤمنون إخوة"، وقد حثنا رسول اللّه ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات، وفي ذلك يقول ﷺ: "من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم" كما أخبرنا ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول اللّه ﷺ أن نكون إخوة متحابين فقال: "وكونوا عباد اللّه إخوانا".

