

**Os marcos do
desenvolvimento**

infantil

PROGRAMA CEGONHA

Os marcos do desenvolvimento do bebê são muito importantes! A maneira como ele interage com os familiares, brinca, age, movimenta-se... tudo isso nos mostra sinais importantes sobre sua evolução.

É de extrema importância que a mamãe e os demais familiares envolvidos nos cuidados dos pequenos observem os marcos de cada mês. Se observar alguma alteração, converse com o pediatra que acompanha seu filho/sua filha.





Listamos alguns dos principais marcos motores do desenvolvimento da criança, de acordo com a idade:

Entre dois e três meses:



2 meses



3 meses



O bebê realiza o movimento breve de abertura das mãos.



Já mantém a cabeça erguida quando está de bruços.



Movimenta os dois braços e as duas pernas com mais facilidade, na comparação com o primeiro mês.



Reage a sons mais altos.



Sorri quando você fala ou ri para ele.



Observa conforme você se movimenta.



Acalma-se quando falam com ele ou quando o pegam no colo.

Entre quatro e cinco meses:



4 meses



5 meses



Nessa idade seu bebê sorri sozinho e faz sons para chamar a sua atenção.



Vira a cabeça em direção ao som da sua voz ou de outro familiar próximo.



Olha com interesse para as próprias mãozinhas.



Quando está com fome, abre a boca ao ver o peito da mamãe ou a mamadeira.



Segura algum objeto quando você o coloca na mão dele.



Leva as mãos à boca.



Empurra-se para cima com os cotovelos/ antebraços, quando está na posição de bruços.



Faz sons como “aah”, “uuh” (balbuciando).



Mantém a cabeça firme, sem apoio, quando você a segura.

bebebe



Entre seis e sete meses:



6 meses



7 meses

-  **Coloca objetos na boca (e até as mãos) para explorar.**
-  **Fecha os lábios para representar que não quer mais comida.**
-  **Se está de bruços, rola para deitar de costas.**
-  **Usa as mãozinhas para se apoiar quando está sentado.**
-  **Faz barulhos estridentes.**
-  **Conhece pessoas familiares.**
-  **Ri.**
-  **Estica-se para pegar objetos próximos.**



Entre oito e nove meses:



8 meses



9 meses



Busca levantar os braços para ser pego.



Fica sentado sozinho, sem apoio.



Move objetos de uma mão para a outra.



Usa os próprios dedinhos para “organizar” a comida em sua direção.



Procura objetos que estão fora de vista (brinquedos e outros).



Mostra várias expressões faciais (feliz, sorridente, irritado, surpreso, triste, etc.).



Olha quando você o chama pelo nome.



Reage (e até chora) quando você sai, buscando estender a mão para você.



Sorri e até dá gargalhadas quando você brinca com ele.

Entre dez e 12 meses:



10 meses



12 meses



**Procura objetos que vê você esconder.
Ex.: um brinquedo debaixo de um cobertor.**



Movimenta-se para ficar de pé.



Anda se apoiando em móveis.



**Pega objetos entre o polegar e o dedo
indicador. Ex.: pequenos pedaços de comida.**



Entende o significado da palavra “não”.



Faz o sinal de “tchau-tchau” com as mãos.



Faz brincadeiras com você, como bater palmas.



**Chama os pais de “mama” ou “papa” ou outro
nome especial.**

Entre 13 e 18 meses:



13 meses



18 meses



Tem mais facilidade para segurar objetos (colher, brinquedos menores, etc.).



Consegue levantar e se curvar sozinho.



Busca copiar outras crianças quando brinca, como tirar brinquedos de um recipiente quando outra criança faz isso.



Mostra objetos dos quais gosta.



Bate palmas quando está feliz.



Aponta para pedir algo ou obter ajuda.



Dá alguns passos sozinho.



Usa os dedos para se alimentar.



Empilha pelo menos dois objetos pequenos, como blocos.



Tenta dizer três ou mais palavras além de “mama” ou “dada”.



Imita quando você faz tarefas domésticas, como varrer com uma vassoura.



Brinca de forma simples com brinquedos, como empurrar um carrinho.



Sobe e desce de sofás ou cadeiras sem muitas dificuldades.

Aos dois anos:



Percebe quando os outros estão tristes ou magoados.



Olha para o seu rosto para saber como reagir em uma nova situação.



Aponta para coisas em um livro, quando questionado. Ex.: “onde está a maçã?”



Aponta para as partes do corpo quando você pede para ele mostrar.



Corre.



Chuta uma bola.



Come com colher.



Segura algo em uma mão enquanto utiliza a outra. Ex.: segurando um recipiente e retirando a tampa.

Aos dois anos e meio:



Brinca ao lado de outras crianças e, às vezes, brinca com elas.



Segue tarefas simples, como lavar frutas e legumes.



Diz palavras como “eu” ou “nós”.



Nomeia coisas em um livro quando você aponta e pergunta: “O que é isso?”



Mostra que conhece pelo menos uma cor, como apontar para um lápis de cor vermelho quando você pergunta: “Qual é o vermelho?”



Retira algumas roupas sozinho, como calças largas ou uma jaqueta aberta.



Salta do chão com os dois pés.



Vira as páginas do livro, uma de cada vez, quando você lê para ele.

Aos três anos:



Nota a presença de outras crianças e se aproxima delas para brincar.



Pergunta “Quem?”, “O quê?”, “Onde”, ou “Por quê?”. Ex.: “Onde está vovó?”



Diz o primeiro nome, quando perguntado.



Desenha um círculo, quando você mostra a ele como.



Evita tocar em superfícies quentes, quando você o avisa.



Usa um garfo com mais facilidade.



Veste algumas roupas sozinho, como calças largas ou jaqueta.

Aos quatro anos:



Evita o perigo, como não pular de grandes alturas no parquinho.



Conforta os outros que estão machucados ou tristes, como abraçar um amigo, dar um beijo...



Desenha uma pessoa com três ou mais partes do corpo.



Serve-se de comida ou de água, com supervisão de um adulto.



Desabotoa alguns botões.



Segura giz de cera ou lápis entre os dedos e o polegar.



Diz frases com quatro ou mais palavras.



Fala sobre pelo menos uma coisa que aconteceu durante o dia. Ex.: "Eu joguei bola".

Aos cinco anos:



-  Segue regras ou se reveza quando brinca com outras crianças.
-  Responde perguntas simples sobre um livro ou história.
-  Conta até dez.
-  Nomeia alguns números entre um e cinco, quando você aponta para eles.
-  Presta atenção por 5 a 10 minutos durante as atividades.
-  Escreve algumas das letras em seu nome.
-  Nomeia algumas letras quando você aponta para elas.
-  Abotoa alguns botões.
-  Pula com um pé só.

Não se esqueça!

É você quem conhece melhor o seu bebê. Se ele não estiver atingindo um ou mais marcos do desenvolvimento de acordo com a idade ou se ele perdeu alguma habilidade que já adquiriu, não espere! Converse imediatamente com o pediatra, compartilhe suas preocupações e pergunte sobre a triagem do desenvolvimento de seu bebê.





PROGRAMA

Cegonha

ANS - n.º 370070

www2.unimedcascavel.coop.br

f @ in y / @unimedcascavel