Mon carnet de moussaillon

Route du Rhum 2026



Saint-Malo Agglomération

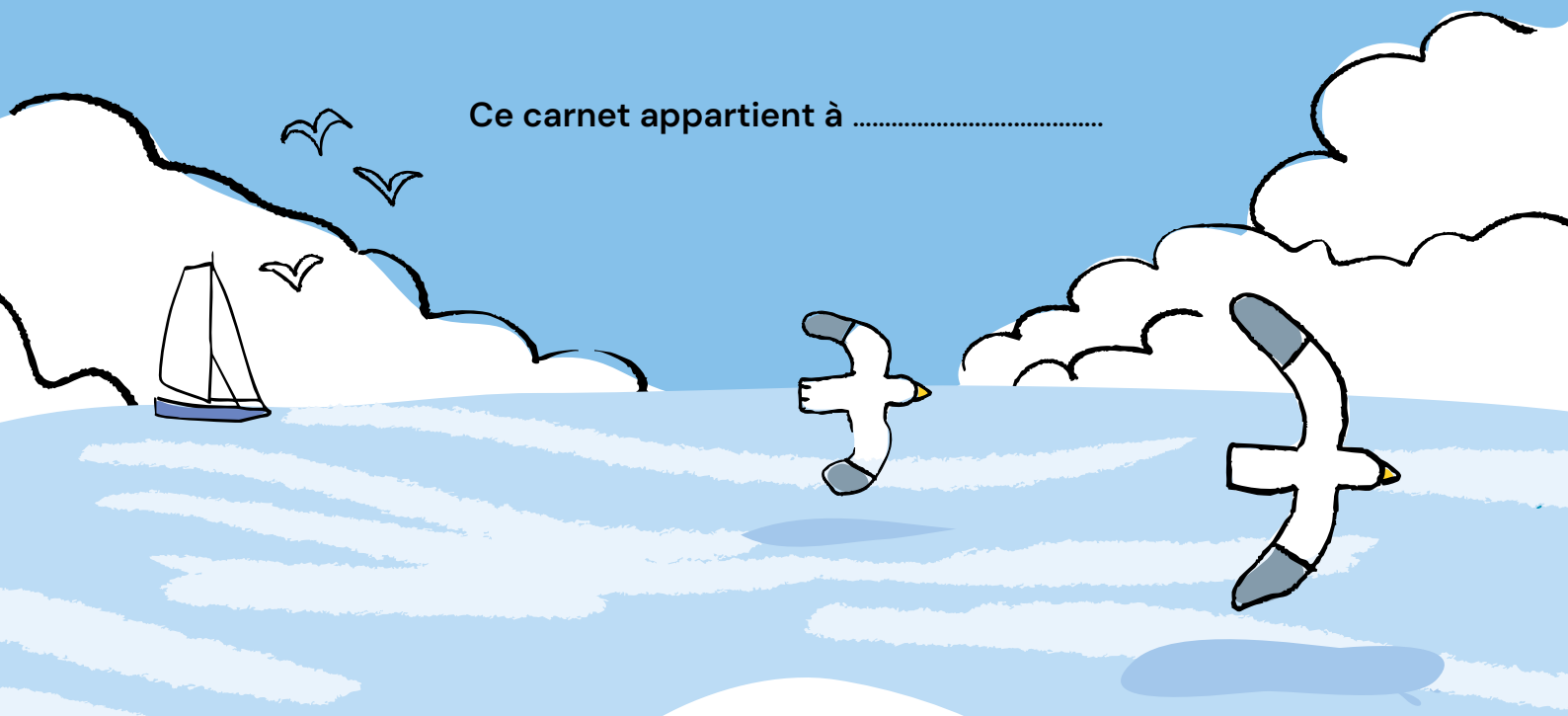
Rennes Métropole

CAP SUR LES TRANSITIONS

Mon carnet de moussaillon

Route du Rhum 2026

Ce carnet appartient à .....





Salut,
moi c'est Aurélia la méduse !
Je vais t'accompagner
de Saint-Malo à
Pointe-à-Pitre !





Sommaire

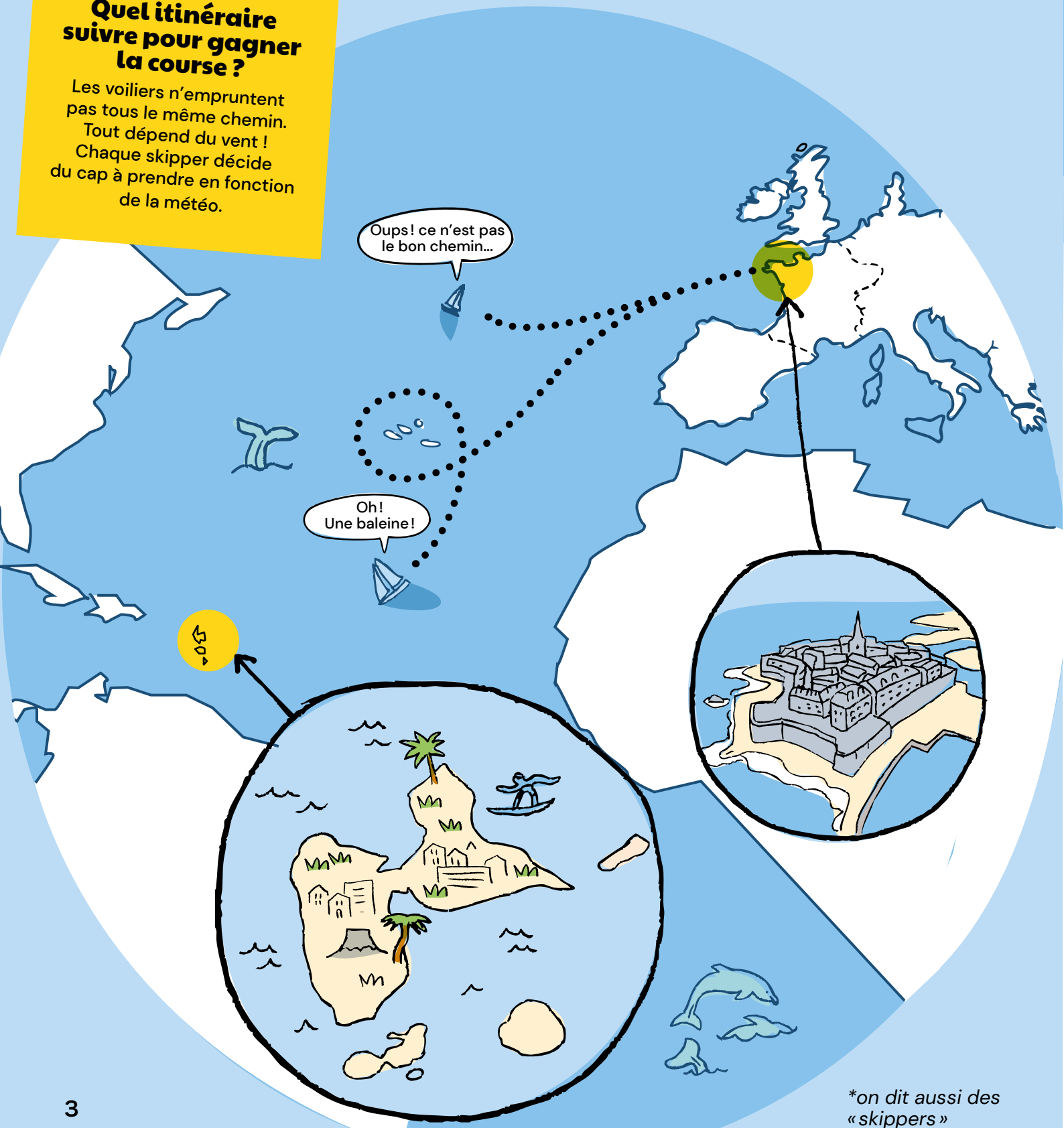
L'Atlantique à la voile • p2-3
Bon vent Jules Bonnier ! • p4-5
Le voilier de Jules Bonnier • p6-7
Du vent dans les voiles • p8-9
Garder le cap ! • p11-12
La vie à bord • p13-17
La planète Mer • p19-20
La vie sous-marine • p21-22
Agir pour l'Océan • p23-25
Solutions et découpage • p26-27
Carnet de bord • p30

L'Atlantique à la voile

Le 1er novembre, une centaine de voiliers de course prendra le départ de la Route du Rhum, à Saint-Malo. Objectif : traverser l'Océan Atlantique jusqu'à Pointe-à-Pitre, en Guadeloupe ! Seuls à bord, les navigateurs et navigatrices* avanceront à la force du vent.

Quel itinéraire suivre pour gagner la course ?

Les voiliers n'empruntent pas tous le même chemin. Tout dépend du vent ! Chaque skipper décide du cap à prendre en fonction de la météo.



*on dit aussi des « skippers »



La course en chiffres



117 voiliers
au départ (maximum).



3 543 milles nautiques
à parcourir (6 560 km).



6 jours, 19 heures, 47 minutes, 25 secondes :
record détenu par Charles Caudrelier, vainqueur en 2022.



Vrai ou faux ?

Entoure la bonne réponse

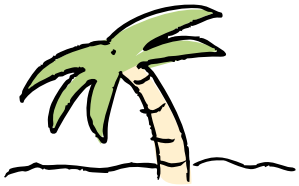
V F Saint-Malo est aussi appelée la « Cité corsaire ».

V F Saint-Malo est la ville de Bretagne qui compte le plus d'habitants (les Malouins).

V F La Guadeloupe est un département français d'outre-mer en forme de papillon.

V F La Guadeloupe fait partie des îles des Antilles, dans la mer des Caraïbes.

V F À Pointe-à-Pitre, il gèle en novembre.





P'tit dico créole

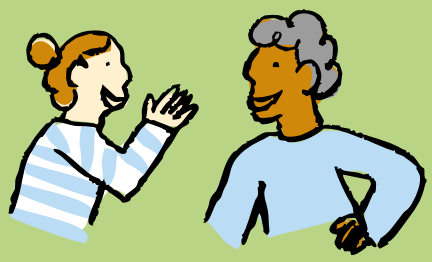
Bonjou — bonjour

Orevwa — au revoir

Mèsi — merci

Tanpri — s'il te plaît

Sa ou fè ? — comment ça va ?



En Guadeloupe, on parle le français et le créole guadeloupéen !

Bon vent, Jules Bonnier !

117 skippers prendront le départ de la course. Parmi eux : le français Jules Bonnier, originaire de Saint-Malo. C'est sa 2e Route du Rhum.



Jules Bonnier, enfant, sur un Optimist



Nom : Jules Bonnier
Âge : 31 ans
Métier : skipper professionnel
Passions : la mer, la voile, la course, les sports nautiques (wing foil, kitesurf, surf...)
Palmarès : 17e de la Route du Rhum en 2022, 10e de la Transat Café L'Or en 2025 avec Robin Follin
Rêves : gagner la Route du Rhum et faire un tour du monde à la voile en solitaire

Crédits photos : @Granit Racing

3 questions à Jules Bonnier

À quel âge as-tu commencé la voile ?

À 7 ans, lors d'un stage d'Optimist*, en été, à Saint-Malo. J'ai tellement aimé que j'ai continué à en faire à l'année. Depuis, je n'ai jamais arrêté ! À 19 ans, après ma première course au large, j'ai eu la certitude de vouloir en faire mon métier. Petit, je passais mes vacances en bateau, ma passion vient de là !

**petit voilier*

C'est difficile, la course au large ?

Ça nécessite de la préparation et de l'entraînement. On doit affronter des vagues énormes, des vents violents, des zones sans vent... Il faut être prêt à tout. Seul en mer, on a parfois des moments de doute, des inquiétudes. Mais, en réalité, le plus dur est de trouver de l'argent pour s'acheter un bateau de course (ça coûte le prix d'une maison !).

Qu'aimes-tu le plus en mer ?

La compétition ! C'est extraordinaire d'enchaîner plusieurs jours de course, seul, au milieu de l'Océan. Et puis, au large, je vois des levers et des couchers de soleil magnifiques. Je croise aussi des oiseaux marins, des dauphins, des petits requins, des belugas, des baleines. C'est magique !



À terre, plusieurs personnes aident Jules pour préparer le bateau, l'entrainer physiquement et mentalement. Un vrai travail d'équipe !

Sportif, drôle, rêveur ?

À ton avis, un bon skipper doit être…
Entoure ses qualités.

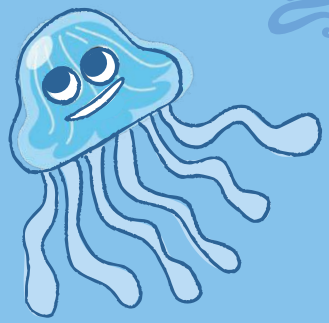
Rigoureux
malicieux
persévérant
Sportif
solidaire
drôle
Leader
prudent
Rêveur
bricoleur



Drôle de tenue !

3 erreurs se sont glissées dans la tenue du skipper. **Entoure-les.**

Lors des manoeuvres sur une mer agitée, le skipper est équipé d'un harnais de sécurité relié à une ligne de vie (un grand fil) qui fait le tour du bateau pour ne pas tomber.



Le voilier de Jules Bonnier

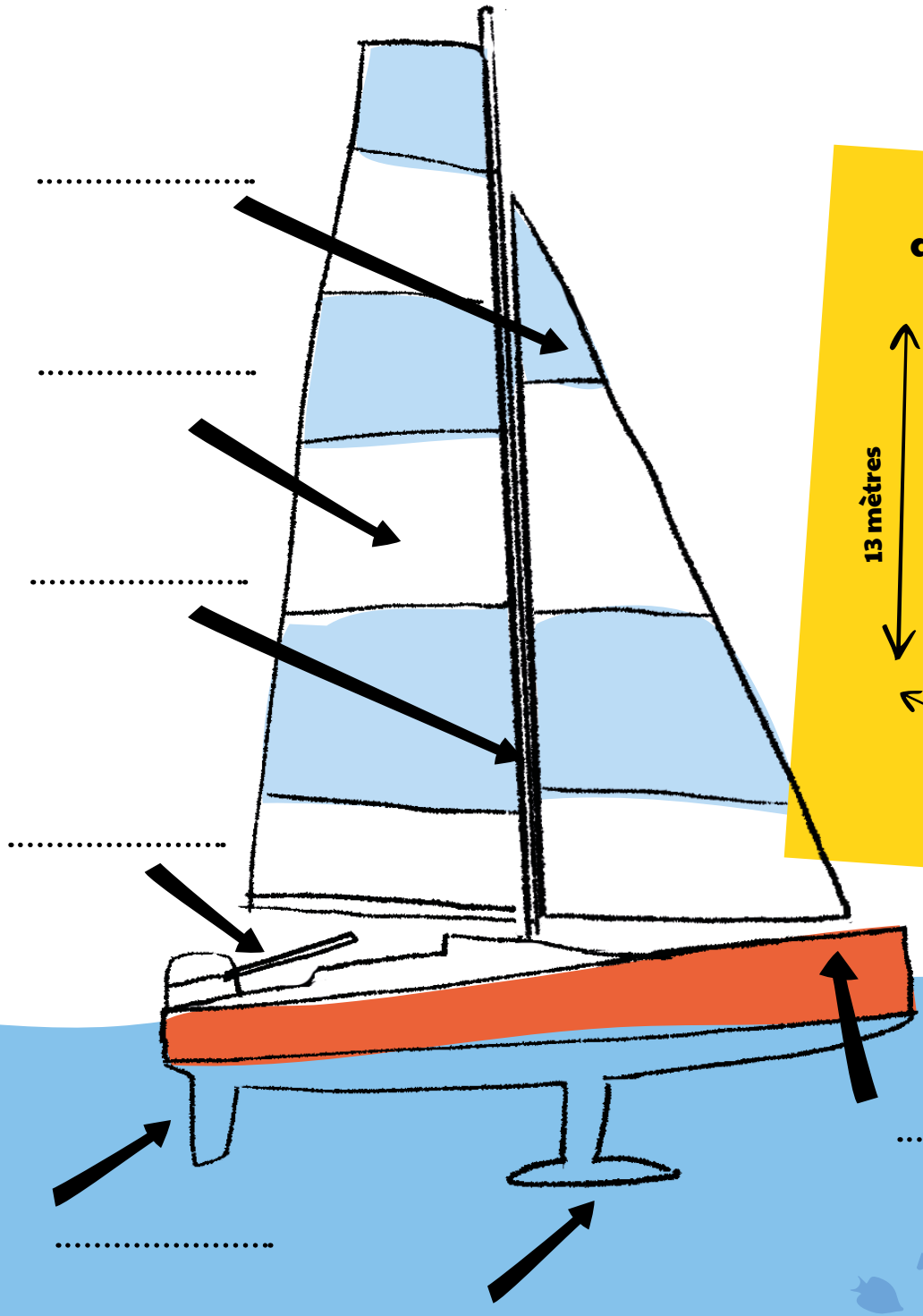
6 catégories de voiliers de plus de 11 mètres de long disputent la course. Ces bateaux sont légers et résistants pour affronter tous les temps et battre des records de vitesse. Jules Bonnier, lui, court sur un Class40.

Mots envolés

Coup de vent sur l'Atlantique ! Les noms des différentes parties du voilier se sont envolés.

À toi de les retrouver.

la **grand-voile** le **génois** la **barre** le **mât** la **quille** la **coque** le **safran**



.....

.....

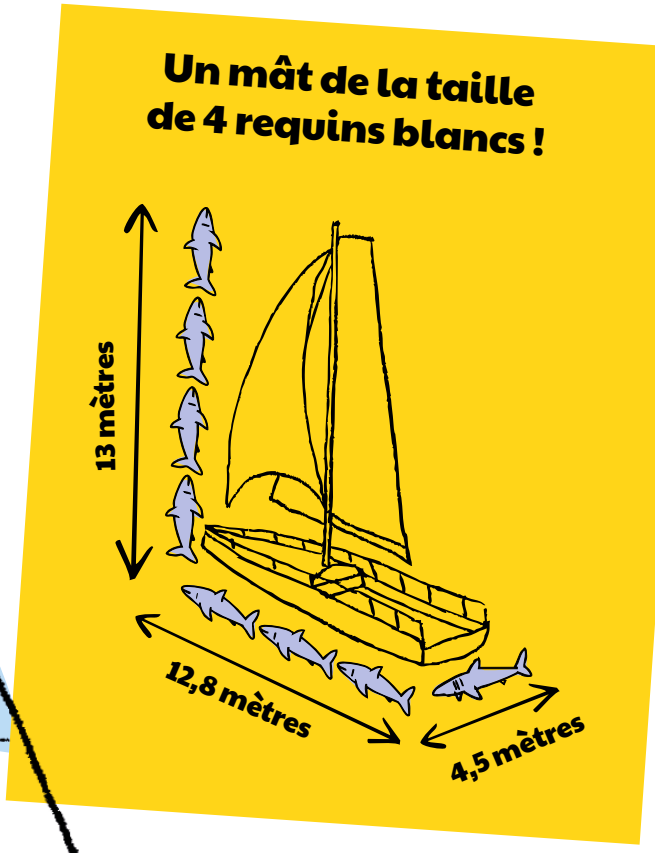
.....

.....

.....

.....

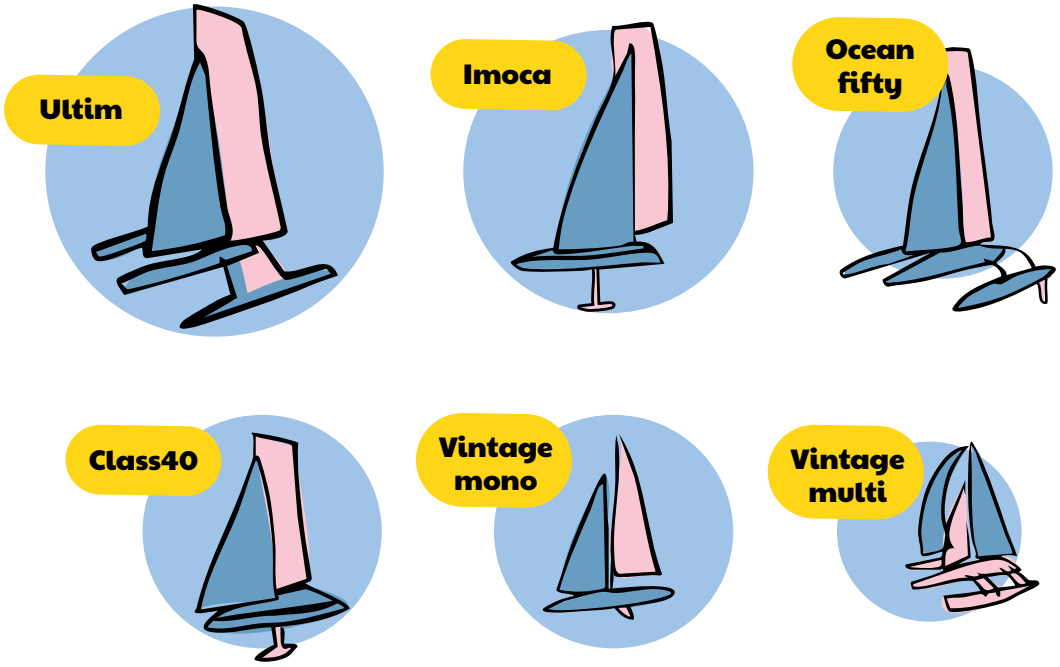
.....





Les « Formule 1 » des mers au départ

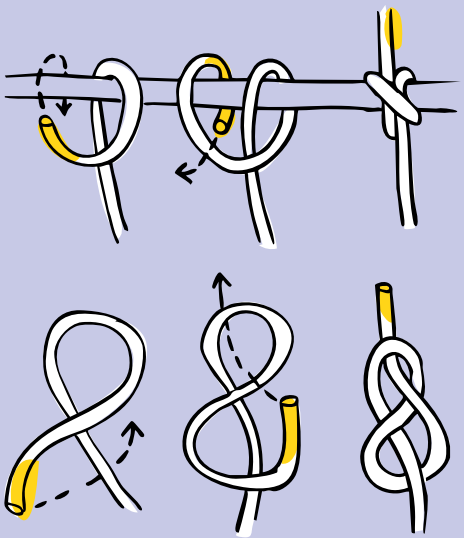
Ces 6 catégories de voiliers de course participent à la Route du Rhum. Il y a des monocoques (à une seule coque) et des multicoques (à plusieurs coques). Certains sont équipés de foils, des petites ailes qui soulèvent la coque pour avancer plus vite.



Nœuds de marin

Sur un voilier, il est essentiel de maîtriser les nœuds. Tu peux essayer de faire ces nœuds simples avec un fil.

- **Le nœud de cabestan** sert à amarrer (attacher) au voilier un pare-battage (sorte de bouée pour protéger la coque).
- **Le nœud de huit** est un nœud d'arrêt au bout d'une écoute ou d'une drisse.





Du vent dans les voiles

Un voilier avance à la force du vent. En mer, la route la plus courte n'est pas forcément la plus rapide ! Le skipper consulte régulièrement les bulletins météo pour trouver les meilleurs vents.



Le skipper règle ou change ses voiles en fonction de la force du vent.

Celle-ci est indiquée par l'échelle de Beaufort.

Force 0 : calme
Pas de vent ni de vagues. Le voilier n'avance pas (à part s'il y a du courant). « **Y'a pétole !** », disent les marins.

Force 4 : jolie brise
Le vent souffle de 11 à 16 nœuds (entre 20 et 28 km/h). De petites vagues se forment. « **Y'a de l'air** », dit-on.

Force 8 : coup de vent
Le vent souffle de 30 à 40 nœuds (entre 62 et 74 km/h). De hautes vagues se forment sous la poussée du vent.

Force 12 : ouragan
Le vent souffle à 64 nœuds ou plus (supérieur à 118 km/h). Les vagues atteignent 14 m de haut ou plus ! La navigation est dangereuse – on ne navigue pas à force 12. « **Ça bastonne !** » ou « **Y'a cartouche !** » dit-on.

NB : un nœud de vent = 1,852 km/h.
La vitesse d'un bateau se mesure aussi en nœud.

En mer, les skippers craignent les tempêtes, mais aussi les objets flottants, car ils peuvent abîmer leur bateau : des conteneurs tombés d'un navire de commerce, des gros morceaux de bois... Si un navire est en difficulté, les bateaux les plus proches doivent lui porter secours.





Voiles géantes

Le skipper change sa voile d'avant en fonction du vent. Quand le vent souffle depuis l'arrière du voilier, il peut hisser un spi. C'est une voile légère en triangle.
Sur le voilier de Jules Bonnier, le plus grand spi fait 200 m², c'est la taille de 5 salles de classe !

Tu peux colorier le spi de ce voilier.

Devinette

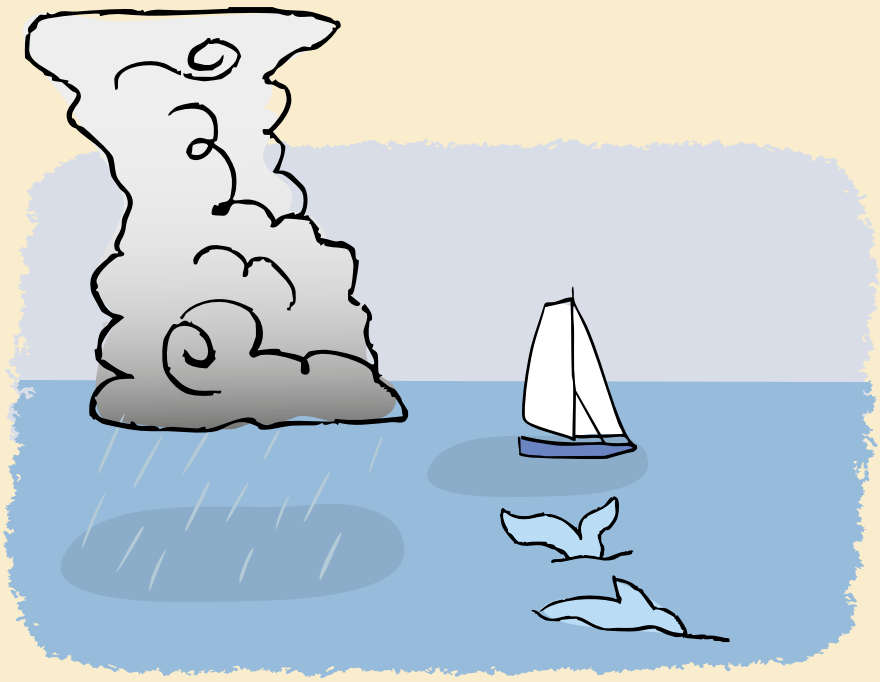
En mer, le skipper observe le ciel pour connaître la météo. Comment se nomme le gros nuage en forme d'enclume qui annonce de fortes pluies et des vents violents, voire un orage ?

Entoure la bonne réponse.

A Le diplodocus

B Le cumulonimbus

C Le p'titgibus



D'où vient le vent ? 3 astuces !

- **Quand le vent souffle**, tes cheveux se mettent dans l'axe du vent !
- **Quand tu pointes un doigt mouillé** vers le ciel, le vent refroidit le côté mouillé et t'indique ainsi sa direction.
- **Observe les manches à air,** les drapeaux, les fumées, les vagues ou les girouettes, tous montrent d'où vient le vent.

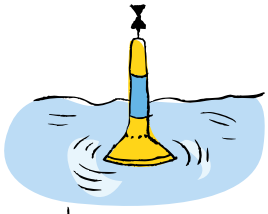


Garder le cap !

Comment s'orienter en mer ? Pour connaître sa position et sa route, le skipper utilise un GPS et des cartes marines. Il suit aussi des repères : les balises, les amers et les phares.

Les cartes marines

Les cartes marines indiquent les différentes hauteurs d'eau, le relief du rivage, les rochers (à éviter !), les courants, les balises... Le skipper les consulte sur ses ordinateurs de bord.



<u>les balises :</u> sorte de grosses bouées.



<u>les amers :</u> points fixes et visibles de loin : château d'eau, phare, clocher...



La terre
Ce qui est toujours au-dessus de la mer quelle que soit la marée.

Mer de très grande profondeur

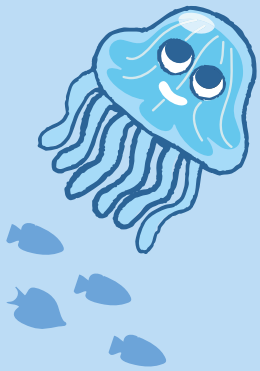
L'estran
ce qui est parfois sous l'eau, parfois au-dessus de l'eau suivant la marée.



Mer de faible profondeur

Mer de grande profondeur

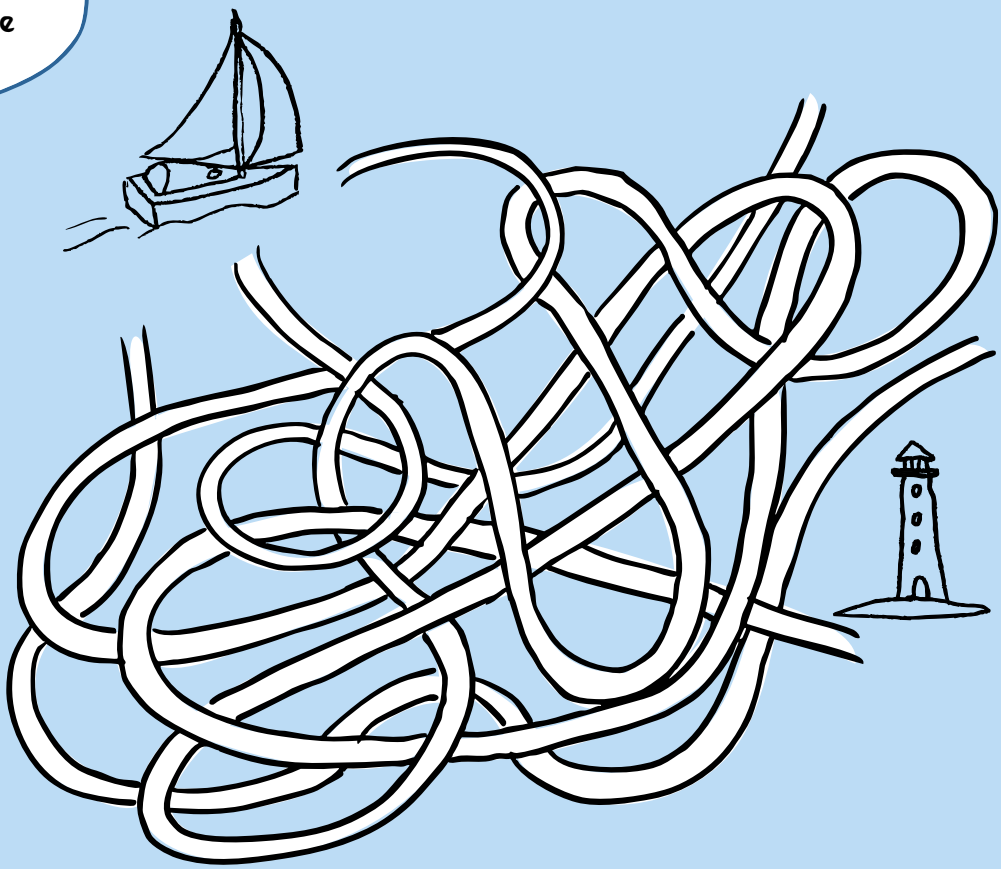
Pour se repérer de nuit, le skipper observe les feux des phares. Ils indiquent les dangers et les ports. Chaque phare a son code lumineux !





Phare en vue !

Trace la route que doit emprunter ce voilier pour passer devant le phare.



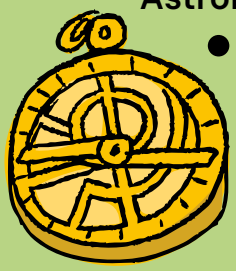
Astrolabe ou GPS ?

Relie chaque instrument de navigation à sa définition.



Boussole

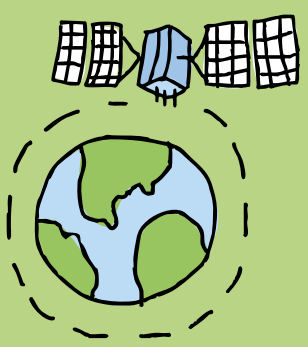
Astrolabe





Sextant

GPS



- Cadran gradué dont l'aiguille aimantée **indique le Nord**, aussi appelé « compas des mers » (à partir du Moyen Âge).
- Instrument permettant de **trouver sa position en se repérant avec les étoiles** et la hauteur au-dessus de l'horizon (à partir de la Renaissance).
- **Instrument équipé de miroirs** et d'une lunette pour calculer sa position (à partir du 18e siècle).
- **Technologie permettant de se situer sur une carte** grâce à des satellites (depuis le 20e siècle).

La vie à bord

Plus un voilier est léger, plus il va vite ! Alors pas question de le surcharger en provisions, en eau douce et en équipements inutiles. Le skipper vit simplement, avec le juste nécessaire.

Pas facile de vivre dans un espace réduit, ballotté par les vagues !

À ton avis, comment s'organise la vie à bord durant la Route du Rhum ?
Entoure la bonne réponse.

1 • Comment se fait-on à manger ?

A On prépare des aliments en conserve et lyophilisés (en poudre) sur un réchaud.

B On pêche des poissons et on les fait griller au barbecue.

C On se prépare des hamburgers et des frites sur une cuisinière.

2 • Comment se ravitaille-t-on en eau douce ?

A On s'arrête dans les ports pour acheter des bouteilles d'eau.

B On embarque des bidons d'eau douce pour la durée de la course.

C On met du sucre dans l'eau de mer pour l'adoucir.

3 • Que fait-on de ses poubelles ?

A On les jette par-dessus bord.

B On les stocke pour les débarquer à l'arrivée.

C On les brûle à bord.

4 • Comment se lave-t-on ?

A On prend des bains d'eau de mer.

B On se douche à l'eau douce.

C On utilise des lingettes.

5 • Comment va-t-on aux toilettes ?

A On se penche par-dessus bord.

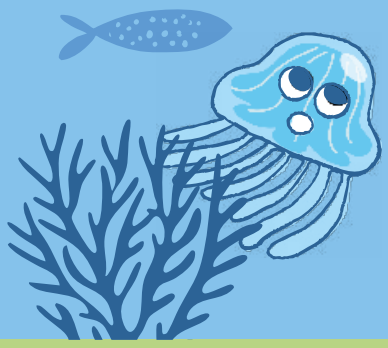
B On fait dans un seau puis on jette le contenu à la mer.

C On fait dans des toilettes à bord.

Bonne nuit !

Le skipper dort peu, durant la course. Il s'installe sur une bannette (une sorte de couchette) ou sur une toile tendue. Il dort par cycles de 20 minutes à 2 heures : il doit garder un œil sur les écrans de navigation et être à l'écoute des bruits du bateau.





Des skippers emportent un porte-bonheur. Jules Bonnier, lui ne préfère pas. Il emmène de la musique et des podcasts pour se distraire.

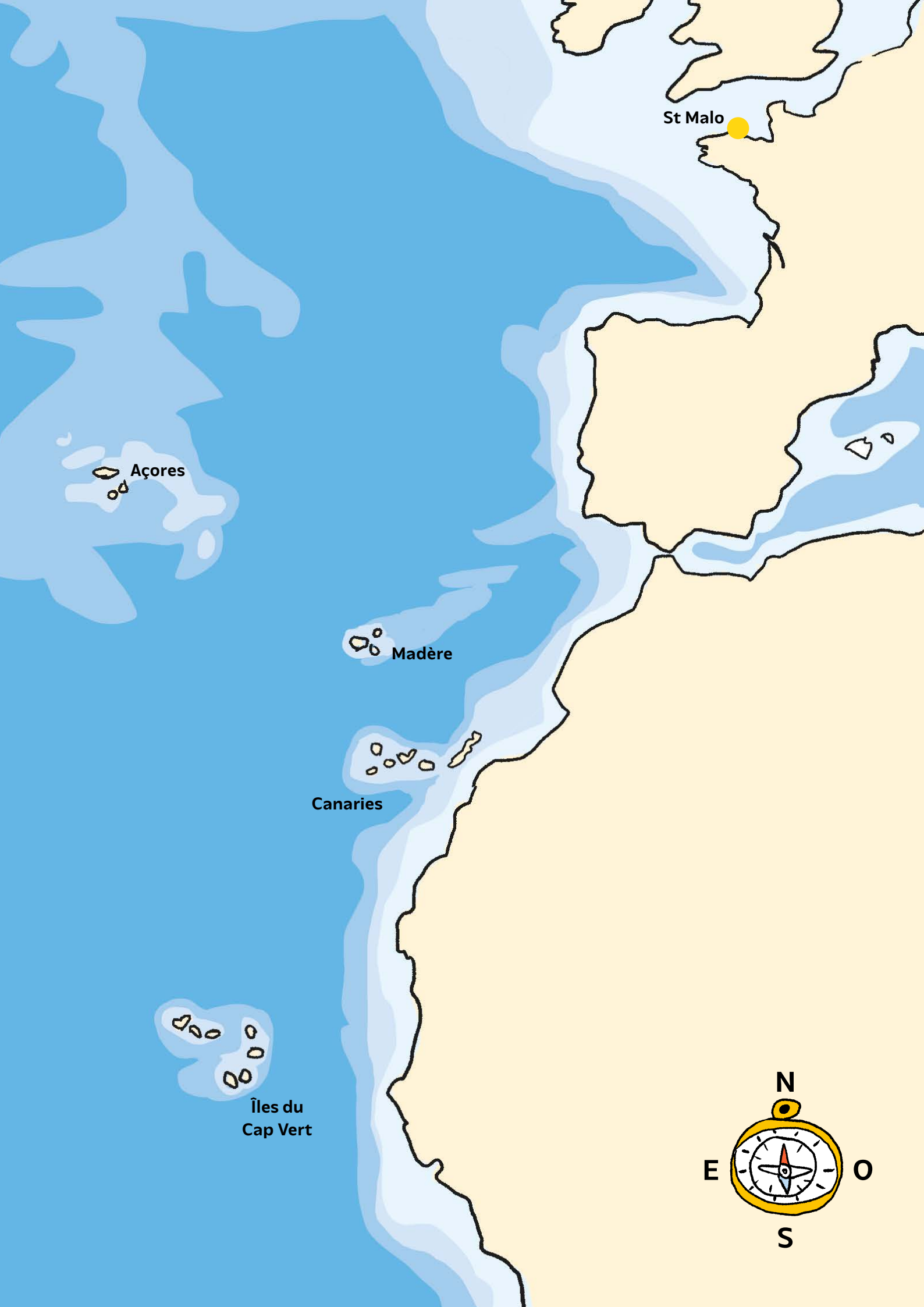
Dans les bagages du skipper...

3 intrus se sont glissés dans le voilier de Jules Bonnier.

Retrouve-les !




Ma carte de la Route du Rhum
A toi d'imaginer ton parcours !
Retrouve ton bateau
à la fin du carnet.
Pointe-à-Pitre
Guadeloupe
Antilles


St Malo
Açores
Madère
Canaries
Îles du
Cap Vert
N
E
O
S


CLASS 40
FRA 190
PLASTIC ODYSSEY
#SailingForOceans
QUIKSILVER
NESTENN
GROUPE D'AGENCES IMMOBILIÈRES
Saint-Malo Agglomération
RENNES MÉTROPOLE
CAP SUR LES TRANSITIONS
NESTENN

Route du Rhum 2026

Départ le 1er novembre de Saint-Malo



Jules BONNIER

Crédits photos : @Granit Racing

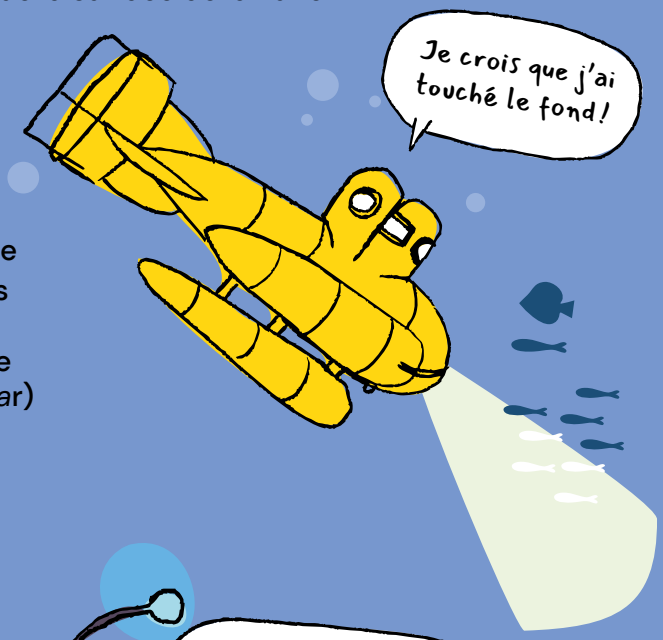
La planète Mer

La Terre porte mal son nom : nous vivons en réalité sur une planète en grande partie couverte d'eau. On devrait l'appeler la « Planète Mer » !



Un Océan immense...

L'Océan recouvre plus des deux tiers de la surface de la Terre. Les fonds marins sont tellement étendus qu'on les connaît moins bien que la surface de la Lune !

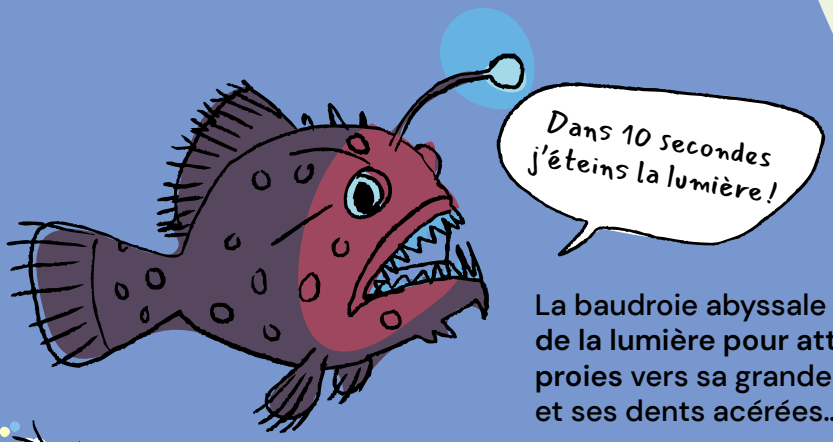


Un Océan profond...

L'Océan est très profond : le point le plus bas est la fosse des Mariannes, située à 11 km de profondeur (soit 30 fois le tour d'un terrain de foot !), dans l'Océan Pacifique. Plusieurs expéditions ont permis de l'explorer, dont celle de James Cameron (réalisateur des films *Titanic* et *Avatar*) à bord d'un petit sous-marin en 2012 !

Un Océan dans l'obscurité...

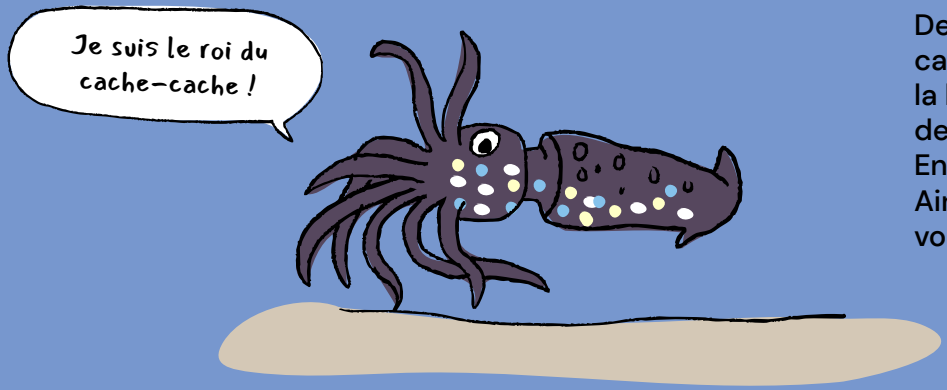
L'Océan est dans le noir total dès 200 m de profondeur. Certaines espèces produisent alors elles-mêmes de la lumière, pour attirer leurs proies, repousser leurs prédateurs ou même "se camoufler" !



La baudroie abyssale produit de la lumière pour attirer ses proies vers sa grande bouche et ses dents acérées...

Cette crevette projette de la lumière pour effrayer ses prédateurs...





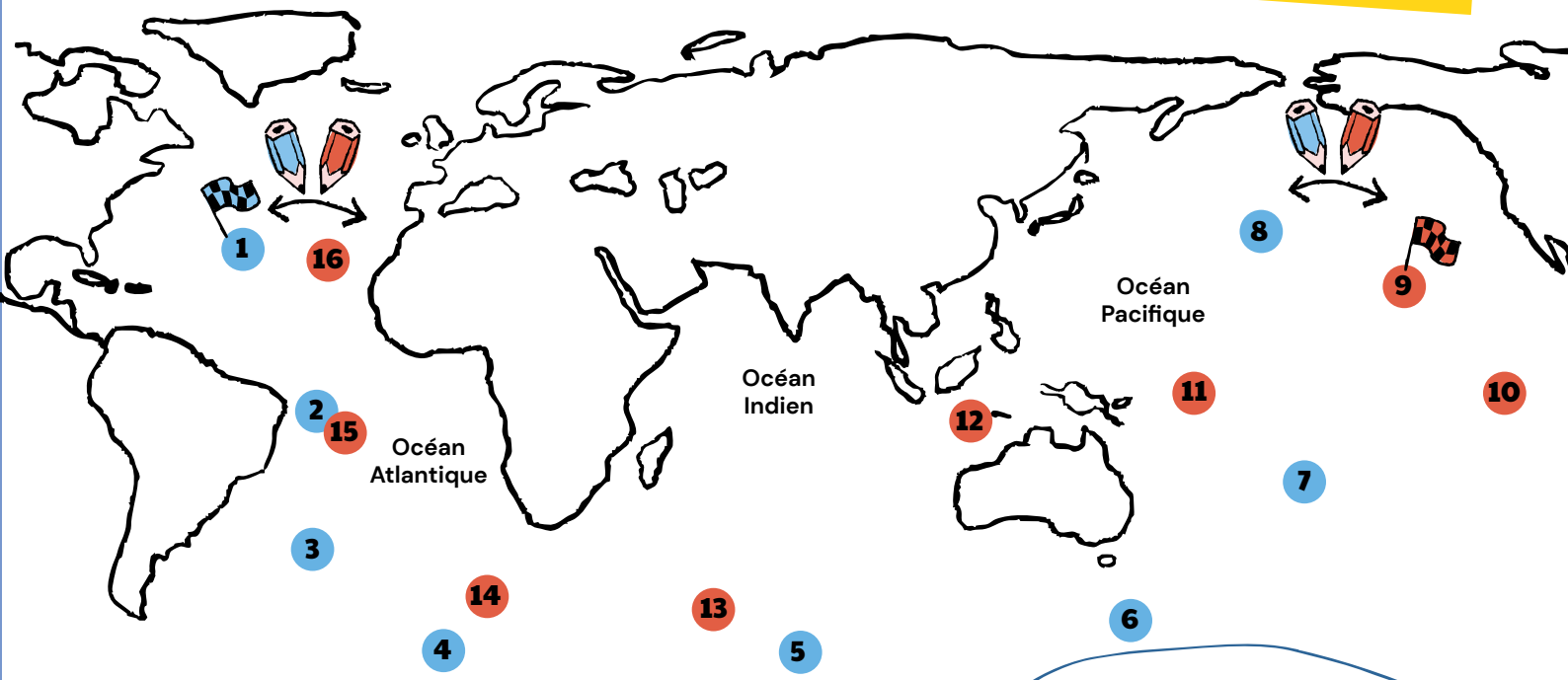
De nombreuses espèces cachent leur ombre créée par la lumière venant de la surface de la mer. Comment ? En illuminant leur face ventrale ! Ainsi, leurs prédateurs ne les voient pas !

Un Océan au courant !

Dessine le chemin que met une goutte d'eau pour faire le tour de la Terre. Pour cela, relie les points bleus au crayon bleu et les points rouges au crayon rouge.

Courants chauds et courants froids

L'Océan règle notre climat en déplaçant ces masses d'eau chaude et froide. Sans ces courants marins, il ferait beaucoup trop chaud pour la vie sur Terre. Le courant d'eau froide qui démarre sous la banquise plonge en profondeur (en bleu sur ton dessin). Quand il se réchauffe, il remonte en surface (en rouge sur ton dessin).



Expérimente les courants marins !

Matériel : un verre d'eau tiède, un bac à glaçons, du colorant alimentaire.

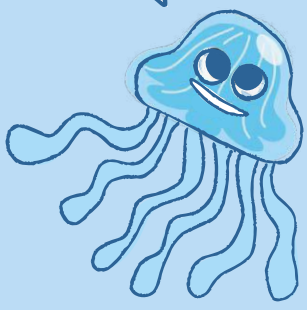
Étape 1 : Mets un peu d'eau dans le bac à glaçons et ajoute quelques gouttes de colorant alimentaire. Place le bac au congélateur pendant quelques heures pour faire un glaçon coloré.

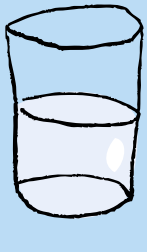
Étape 2 : Quand le glaçon est prêt, remplis un verre avec de l'eau tiède. Dépose doucement le glaçon coloré dans le verre.

Étape 3 : Regarde bien : l'eau colorée qui fond du glaçon va descendre vers le fond du verre.

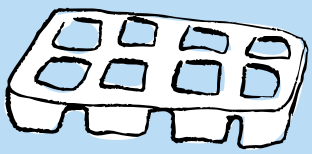
Pourquoi ? Parce que l'eau froide du glaçon est plus lourde que l'eau tiède du verre, donc elle coule vers le bas. Dans l'Océan, c'est pareil ! L'eau froide va plutôt au fond, et l'eau chaude reste plutôt à la surface.

Une goutte d'eau met 1000 ans pour faire le tour de la Terre par ce grand courant marin !









La vie sous-marine

Si tu voyageais sous l'eau, tu découvrirais les incroyables habitants de l'Océan. On connaît environ 300 000 espèces marines, mais sans doute y en a-t-il plus d'un million !



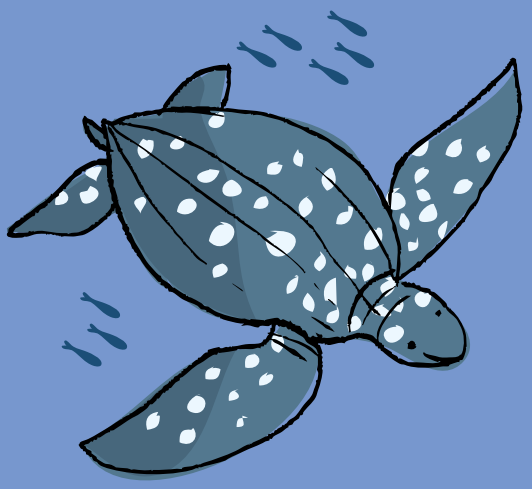
Sais-tu que je fais partie de la famille du zooplancton? Ce sont les animaux marins qui dérivent et ne savent pas nager contre le courant.

Majestueuse tortue luth

Un des prédateurs de la méduse est la tortue luth. Elle peut mesurer jusqu'à 2 m de long et peser 500 kg ! C'est la plus grande des 7 espèces actuelles de tortues marines.

Retrouve dans cette grille les 10 dangers qui la menacent.

Z	A	P	O	L	L	U	T	I	O	N
O	B	L	A	L	P	O	F	R	P	T
B	R	A	C	O	N	N	A	G	E	O
O	U	S	L	R	A	E	F	S	C	U
P	I	T	I	Q	M	W	I	D	H	R
N	T	I	M	U	Y	O	L	N	E	I
E	B	Q	A	E	I	K	E	X	V	S
Q	O	U	T	S	A	T	T	B	L	M
M	R	E	Q	U	I	N	S	H	F	E



Des poissons étonnants !

Quel poisson pond le plus d'œufs au monde (300 millions par an !) ?

Pour le savoir, décode ce message :



P E L N U S I O



....

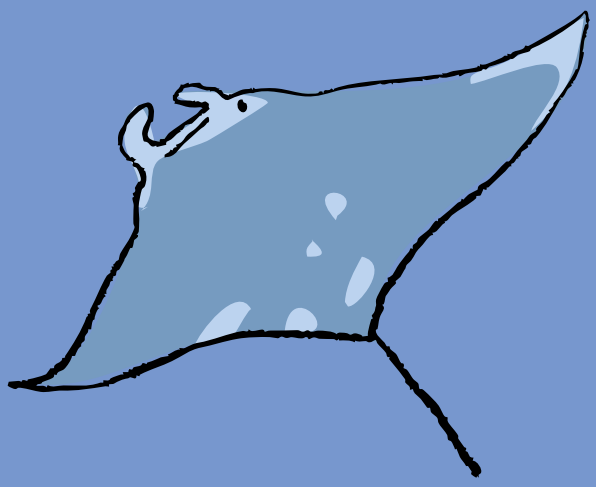
Coraux multicolores

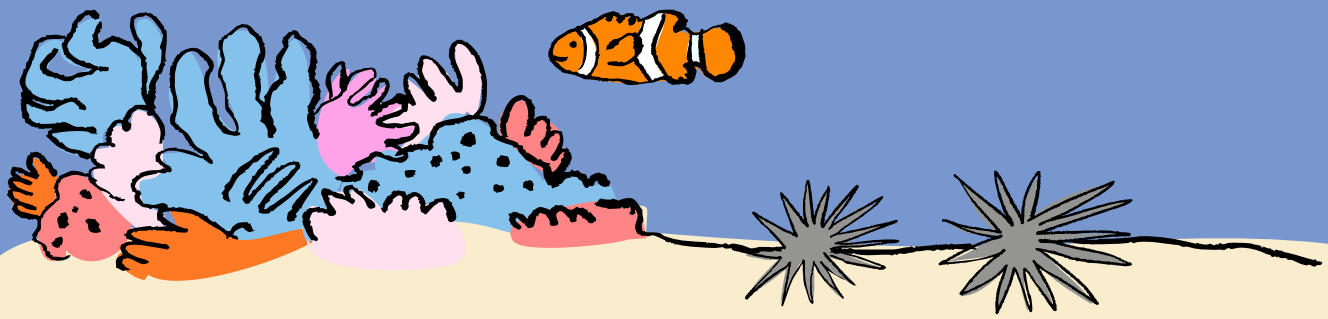
Les récifs coralliens abritent 1 espèce marine sur 4. Ils sont donc essentiels à la vie de l'Océan.

Remets les lettres dans l'ordre pour trouver le nom de ces 3 habitants.
Astuce : ils sont dessinés sur cette page !

IEAR - WNOLC - URONIS

....





Incroyable mais vrai !

Relie chaque espèce à ses capacités étonnantes !

Chez moi c'est le mâle qui porte les œufs.	Etoile de mer.
Je suis capable de sortir mon estomac de ma bouche.	Poulpe.
Je peux produire et émettre de la lumière.	Baudroie abyssale.
J'ai 3 cœurs, 8 bras et 9 cerveaux !	Hippocampe.

Un monde de tout petits...

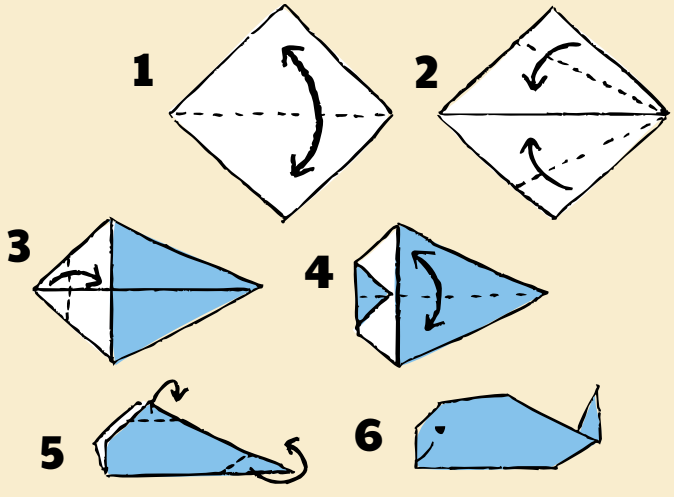
Voici le crabe petit pois ! Il mesure quelques millimètres. On le trouve parfois dans les moules que l'on mange !



...et de géants !

La baleine bleue est le plus gros animal vivant sur Terre. Elle pèse le poids d'une vingtaine d'éléphants et mesure jusqu'à 30 m de long ! Elle mange du plancton, des petits crustacés et de minuscules poissons qu'elle filtre dans l'eau grâce à ses fanons.

Tu peux en fabriquer une en origami, en suivant le modèle. Utilise un papier carré.



Agir pour l'Océan

L'Océan est essentiel à la vie sur Terre. Aujourd'hui, il est menacé par les activités humaines… Sauras-tu les deviner et trouver comment, toi aussi, tu peux protéger l'Océan ?

La pollution

80 % de la pollution en mer vient des terres. Mais comment cette pollution va de la ville à la mer ? C'est par le vent, les pluies et les rivières que tous les déchets qui ne sont pas mis dans une poubelle arrivent dans l'Océan. Entre 5 et 12 millions de tonnes de plastique arrivent dans l'Océan chaque année, soit environ l'équivalent d'un camion-poubelle par minute.



Tu peux agir en ne jetant aucun déchet par terre mais aussi en limitant tous les déchets de ton quotidien.



Colorie ce qui n'est pas un déchet dans le dessin du pique-nique.

As-tu d'autres idées pour réduire la quantité de déchets que tu jettes chaque jour ? Tu peux les écrire ici.

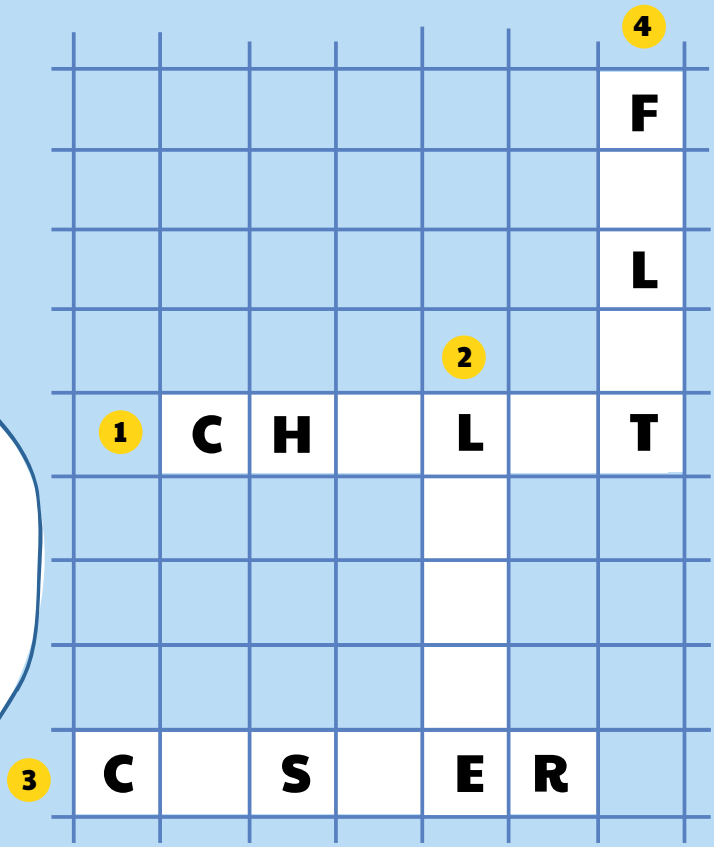
La pêche

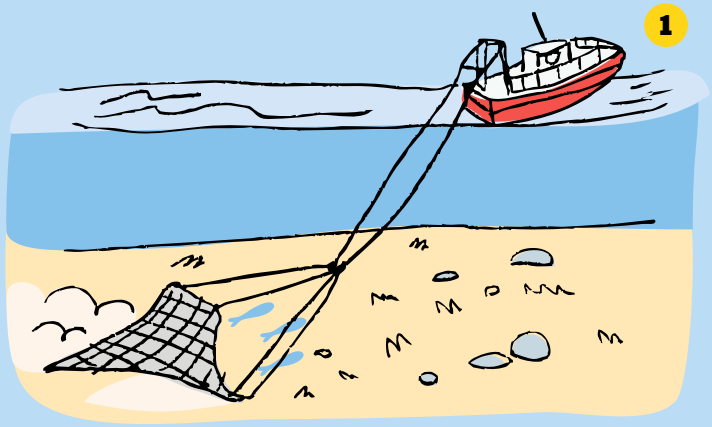
L'Océan est immense mais les stocks de poissons ne sont pas infinis ! Pour continuer de pouvoir en manger, il faut MOINS pêcher et MIEUX pêcher. Connais-tu les principales méthodes de pêche ?

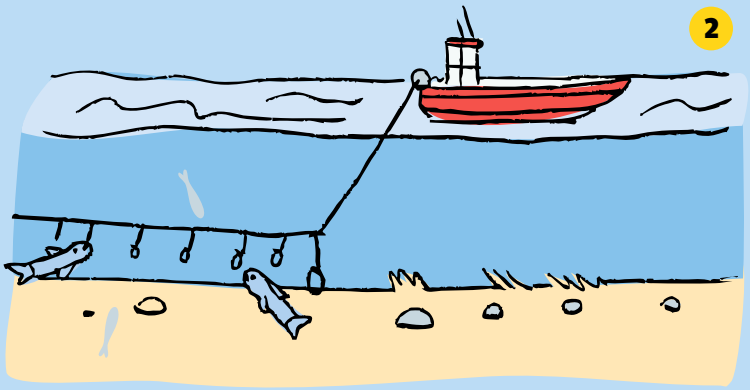
Inscris-les dans cette grille, en t'aidant de la bulle d'Aurélia pour les trouver.

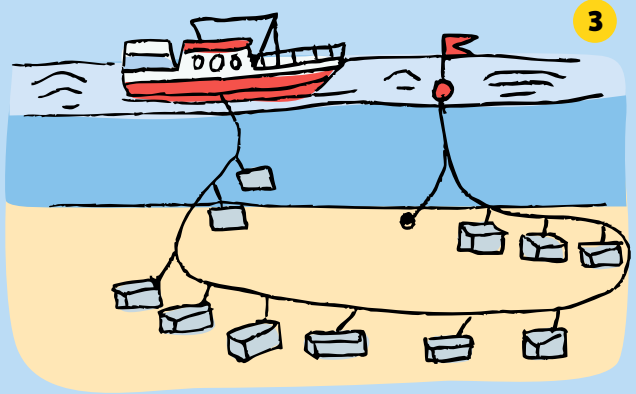


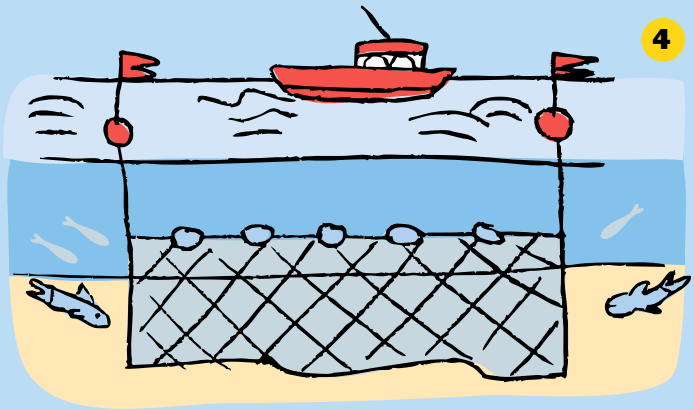
Si tu peux, mange plutôt des poissons issus d'une pêche locale, de préférence pêchés à la ligne au casier ou au filet. La pêche au chalut de fond, elle, prélève trop de poissons et détruit les fonds marins.

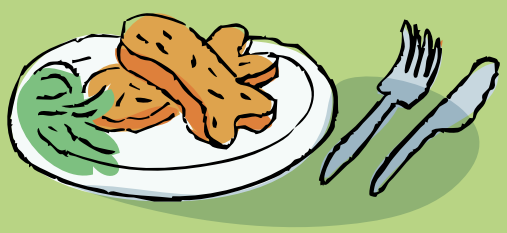












Blague panée

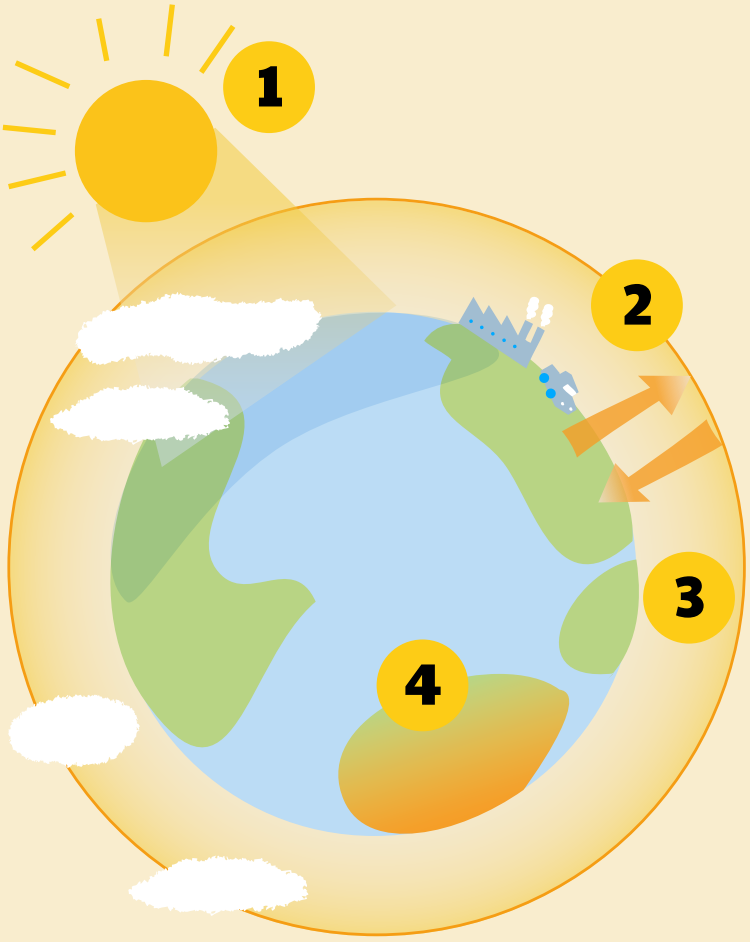
Un petit garçon demande à son père :
- Papa, que mange-t-on à midi ?
- Du poisson pané.

Le petit garçon s'étonne :
- Mais on ne peut pas le manger puisqu'il n'est pas né ! (il est pané)



Le changement climatique

L'Océan se réchauffe avec le changement du climat, dû aux activités humaines. S'il se réchauffe trop et trop vite, les espèces marines ne peuvent pas s'adapter pour survivre.



1 Le soleil réchauffe l'atmosphère de la Terre. Et, normalement, la chaleur en trop repart dans l'espace.

2 Mais, depuis plus de cent ans, les humains construisent des usines, des voitures, des chaudières… Or beaucoup fonctionnent en brûlant du pétrole, du gaz ou du charbon. Cela rejette des gaz dans l'atmosphère qui créent une sorte de couvercle de gaz au-dessus de la Terre !

3 Ces gaz retiennent la chaleur du soleil dans l'atmosphère : ce sont des gaz à effet de serre (dioxyde de carbone, méthane…).

4 Résultat : la chaleur qui reste autour de la Terre réchauffe l'air et l'eau, fait monter le niveau de la mer, fait fondre les glaciers, assèche les terres…

Bonne nouvelle : on peut tous agir pour limiter les rejets de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

Tu trouveras des solutions en répondant à ce quiz, entoure la ou les bonnes réponses.

1 • Quels moyens de transport n'émettent pas de gaz à effet de serre ?

A Le vélo. **B** L'avion.

C La voiture. **D** La marche à pied.

2 • Quels éléments permettent de produire de l'énergie à l'infini, sans épuiser les réserves de la Terre ?

A Le pétrole. **B** Le vent.

C Le soleil. **D** L'eau.

3 • Si ta console de jeu est en panne, quels sont les meilleurs choix pour protéger la planète ?

A En racheter une d'occasion.

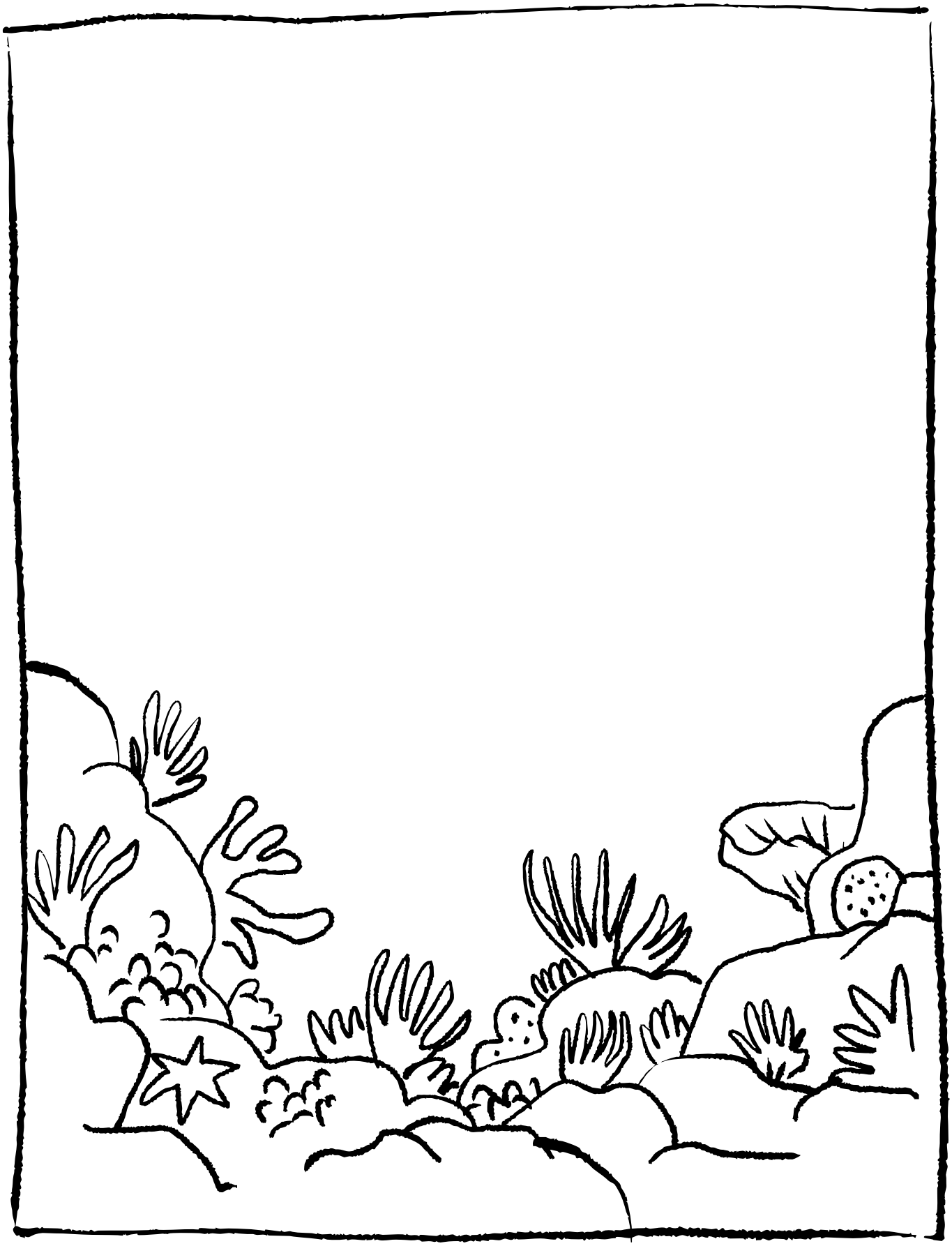
B En racheter une neuve.

C Tenter de la réparer dans un repair café*.

**lieu où l'on peut venir réparer des appareils électriques et électroniques, vélos, jouets, etc. avec l'aide de personnes bénévoles. Il en existe sûrement un près de chez toi !*

Plouf !

Imagine que tu plonges dans l'Océan… Qu'y verrais-tu ?
Complète ce dessin avec des feutres ou des crayons de couleur.



Solutions des jeux

p.3

Vrai ou faux ?

1. Vrai. Autrefois, des corsaires de Saint-Malo (des pirates payés par le roi) attaquaient des navires de commerce de pays ennemis.
2. Faux. C'est Rennes, « capitale » de la Bretagne.
3. Vrai.
4. Vrai.
5. Faux. Il y fait 25°C en moyenne.

p.5

Sportif, drôle, rêveur ?

Sportif – bricoleur - attentif - persévérant - prudent leader - rigoureux

Drôle de tenue pour un skipper !

Les palmes, le casque de chantier, le tablier.

p.9

Devinette b. Le cumulonimbus

p.11

Astrolabe ou GPS ?

Relier les instruments à leurs définitions

- Boussole • Cadran gradué dont l'aiguille aimantée indique le Nord, aussi appelé « compas des mers » (Moyen Âge)
- Astrolabe • Instrument permettant de trouver sa position en se repérant avec les étoiles et la hauteur au-dessus de l'horizon (Renaissance)
- Sextant • Instrument équipé de miroirs et d'une lunette pour calculer sa position (18e siècle)
- GPS • Technologie permettant de se situer sur une carte grâce à des satellites (20e siècle)

p.12

Quiz 1.a, 2.b, 3.b, 4.c, 5.b.

p.13

Dans les bagages du skipper...

le cerf-volant, la bouée crocodile, la canne à pêche

p.20

Z	A	P	O	L	L	U	T	I	O	N
O	B	L	A	L	P	O	F	R	P	T
B	R	A	C	O	N	N	A	G	E	O
O	U	S	L	R	A	E	F	S	C	U
P	I	T	I	Q	M	W	I	D	H	R
N	T	I	M	U	Y	O	L	N	E	I
E	B	Q	A	E	I	K	E	X	V	S
Q	O	U	T	S	A	T	T	B	L	M
M	R	E	Q	U	I	N	S	H	F	E

p.21

Coraux multicolores

RAIE - (poisson) CLOWN – OURSIN

Des poissons incroyables !

Le poisson-lune

Incroyable mais vrai !

• Chez moi c'est le mâle qui porte les œufs. ☞ Hippocampe

• Je suis capable de sortir mon estomac de ma bouche. ☞ Etoile de mer

• Je suis capable de produire et émettre de la lumière. ☞ Baudroie abyssale

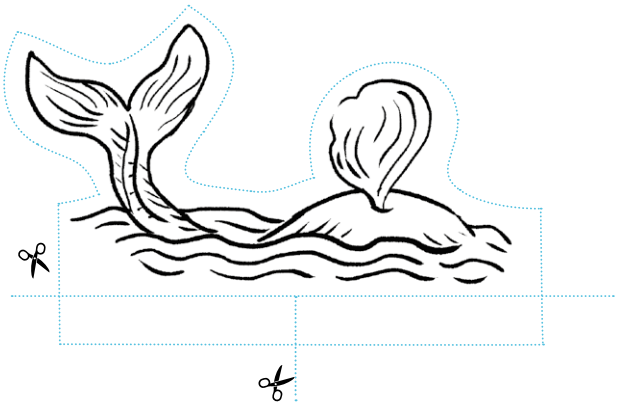
• J'ai 3 cœurs, 8 bras et 9 cerveaux ! ☞ Poulpe

p.23

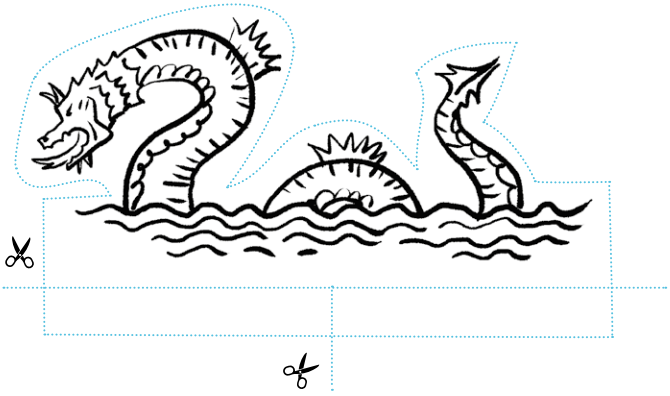
						F
						I
						L
						E
	C	H	A	L	U	T
				I		
				G		
				N		
C	A	S	I	E	R	

p.24

Quiz 1.a, d. / 2. b, c, d. / 3. a, c.



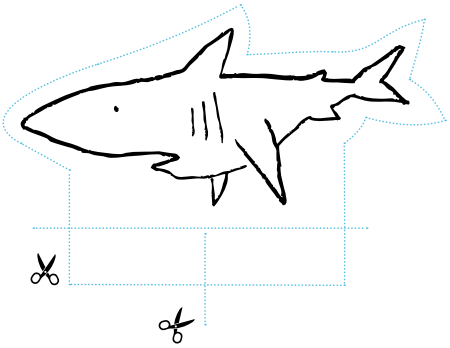


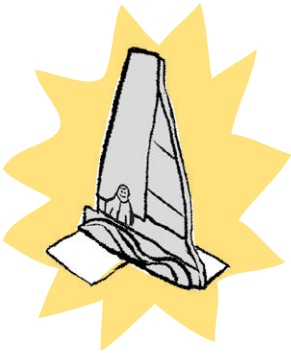


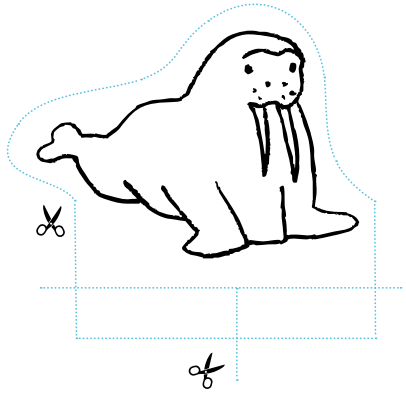


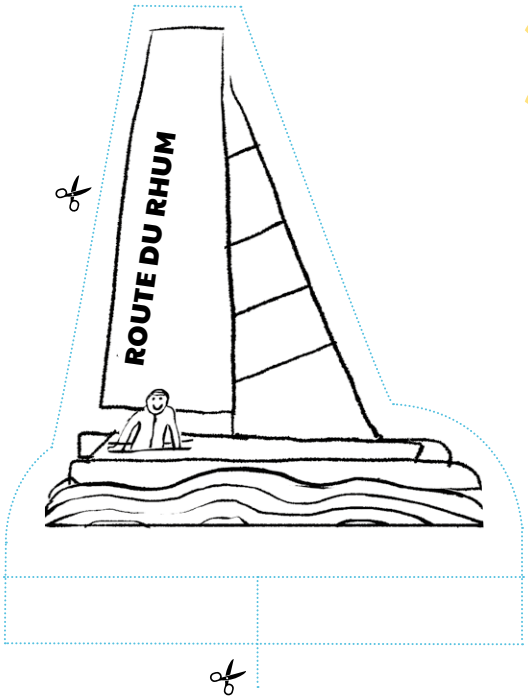
À toi de jouer !

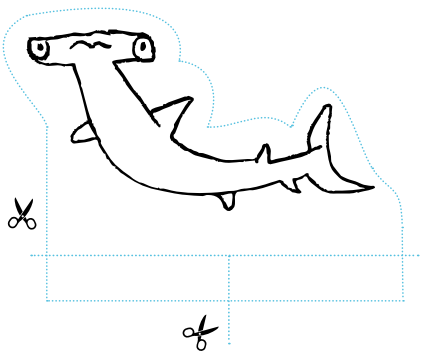
Colorie et découpe pour créer ton parcours de navigateur.









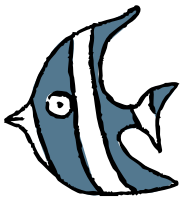


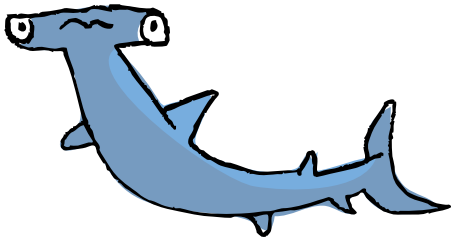
Ce livret pédagogique a été réalisé dans le cadre du partenariat « Cap sur les Transitions », porté conjointement par Rennes Métropole et Saint-Malo Agglomération, pour soutenir le skipper Jules Bonnier jusqu'au départ de la Route du Rhum (2024-2026).

Co-construit avec les enfants, éducateurs sportifs de l'école municipale des sports et les animateurs des 3 centres de loisirs situés dans le quartier de Villejean à Rennes (Sonia Delaunay, Nelson Mandela, et Jean Moulin), il a été imaginé pour partager de façon ludique et pédagogique l'univers de la course au large et à sensibiliser les enfants à la préservation de l'Océan.

Il a vocation, en tant qu'objet commun des coopérations entre nos deux territoires à être partagé largement auprès d'autres jeunes de Rennes Métropole et de Saint-Malo Agglomération.

Merci à Sophie Bordet-Pétillon, journaliste et auteure jeunesse, à Alice Vitoux, fondatrice de la fresque Océane sans qui l'écriture de ce carnet n'aurait pas pu aboutir.
Merci également à Florence Dolle pour les illustrations et le maquettage du livret ainsi qu'au service Imprimerie pour les impressions.





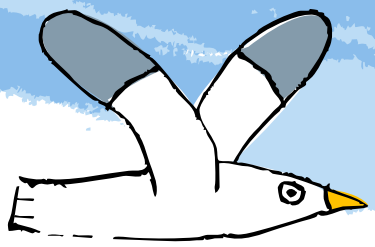
Carnet de bord

Ces lignes sont pour toi !

Tu peux prendre des notes sur la Route du Rhum,
noter des idées pour préserver l'Océan...



Edition : Rennes Métropole
Rédaction : Sophie Bordet-Pétillon, Alice Vitoux
Création graphique et maquettage : Florence Dolle, Direction de la Communication de Rennes, Ville et Métropole.
Imprimé sur les presses du service Imprimerie Rennes Métropole sur papier non couché Printspeed.



Saint-Malo Agglomération

Rennes Métropole

CAP SUR LES TRANSITIONS