



LICEANO

REVISTA

Julio, 2024
Valparaíso

Puertas Abiertas

Feria vocacional

Actividades escolares

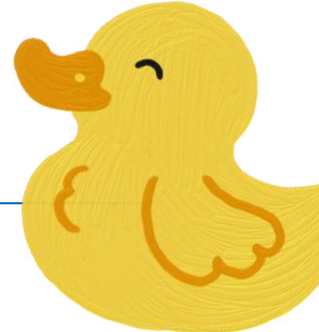
Infraestructura

Entrevista:
Palmira Lorca Ramos

La tía Palmira es la manipuladora de alimentos con más años de servicio en nuestro establecimiento.



CONTENIDOS



INFRAESTRUCTURA 05

09 FERIA VOCACIONAL



PUERTAS ABIERTAS 12

15 ACTIVIDADES ESCOLARES



ENTREVISTA: PALMIRA
LORCA RAMOS

21





INFRAESTRUCTURA

MANTENCIONES, ARREGLOS Y REORGANIZACIÓN DE ESPACIOS.

MÁS ESPACIO PARA EDUCAR UN NUEVO HOGAR PARA EL PIE

El Programa de Integración Escolar (PIE) de nuestro liceo hoy disfruta de una sala mucho más espaciosa para trabajar con las y los estudiantes.

El espacio del CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje) fue modificado para albergar al equipo del PIE, permitiéndoles construir , al menos, cuatro espacios de estudio, además de una zona de reuniones y lugar de almacenamiento para su material de trabajo.

Este cambio de salones comenzó a inicios del semestre y permitió el traslado de otras oficinas, como por ejemplo, el cambio de Inspectoría General y Subdirección de Convivencia, reuniéndolos en la entrada de nuestro liceo, ex oficina del PIE. •



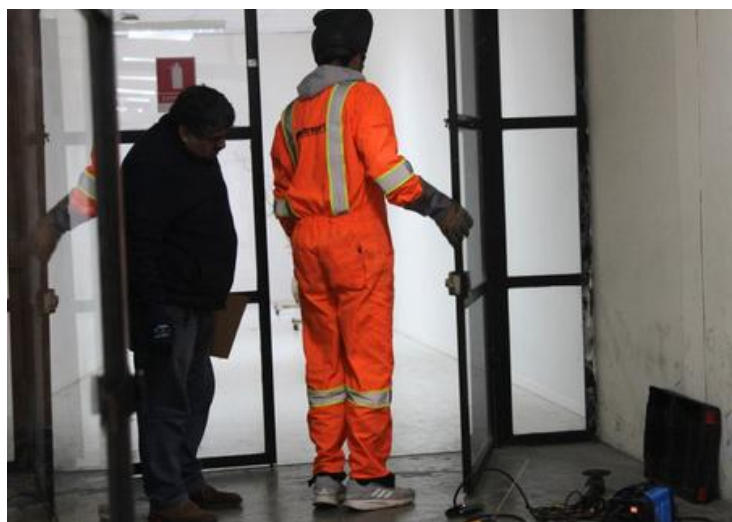
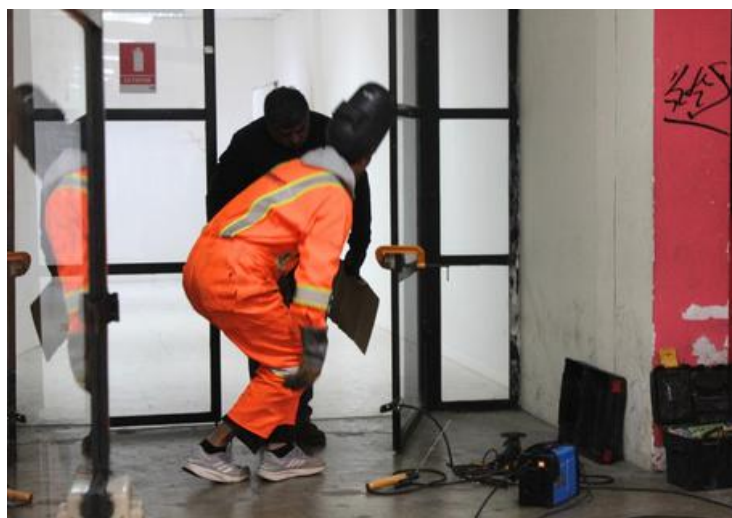
ARREGLOS Y REPARACIONES

Este mes, las reparaciones realizadas en nuestro establecimiento se realizaron principalmente en el edificio Colón y se dividieron en dos categorías principales: trabajos eléctricos y de soldadura.

En la sala de música n° 1 se retiraron las antiguas instalaciones eléctricas de piso y se trabajó en la luminaria del techo, mejorando la iluminación completa del salón. Por otro lado, en las oficinas administrativas, también se realizaron trabajos eléctricos, mejorando la iluminación de la nueva oficina de Inspectoría General y Subdirección de Convivencia, mientras que en la oficina de Secretaría de Dirección, se cambió todo el sistema de iluminación, reemplazando

las instalaciones de tubos fluorescentes por iluminación de tubos LED.

En el caso de los trabajos de soldadura, estos contemplaron el arreglo e instalación de chapas en las mamparas de acceso a la Sala Museo, de la biblioteca y en la puerta de acceso a al edificio Colón. •



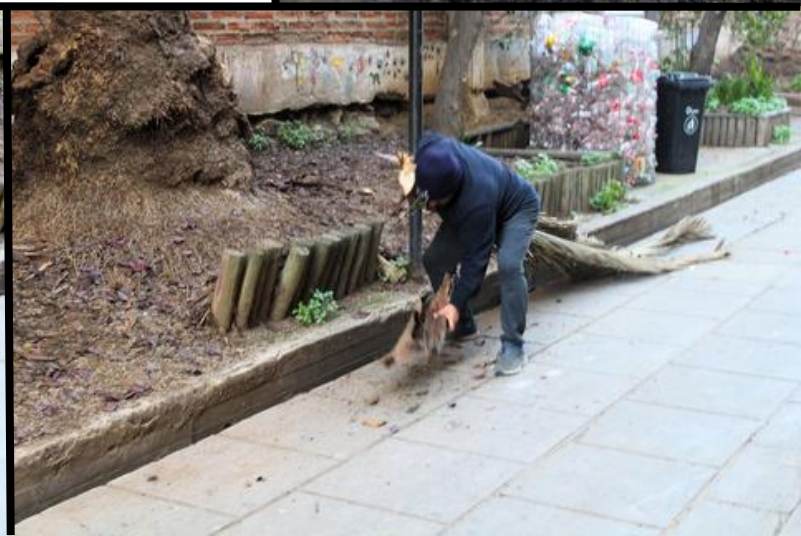
RUTINA EN PATIOS Y ASCENSORES

Dentro de los trabajos de reparación y mantenimiento que se realizan en nuestro establecimiento, existen tareas de rutinas que deben cumplirse sin falta cada mes para asegurar el correcto funcionamiento del establecimiento y la seguridad de todas y todos.

Ese es el caso de la mantención de los elevadores y la limpieza de patios y áreas verdes, con el fin de prevenir accidentes y otros incidentes.

Este mes de julio, la empresa Ascal Ascensores visitó el establecimiento para la revisión de las estructuras presentes en los edificios Baquedano y Colón.

A su vez, en el patio de sector Francia se realizó la limpieza de ramas caídas de las palmeras de la zona. •



INFRAESTRUCTURA

UN NUEVO ROSTRO PARA EL GIMNASIO

El gimnasio de nuestro liceo hoy luce diferente gracias al trabajo realizado por el equipo de básquetbol femenino del Club New Crusaders, selección que entrena en las dependencias de nuestro establecimiento.

El mejoramiento de las instalaciones, financiado por el club, contemplan la limpieza de las bodegas, instalación de luminarias en la escala exterior e interior, y la reparación de las luminarias dentro del gimnasio. Finalmente, el trabajo más reciente es el pintado del piso, donde se corrigieron los límites de la cancha de básquetbol a las dimensiones correctas.

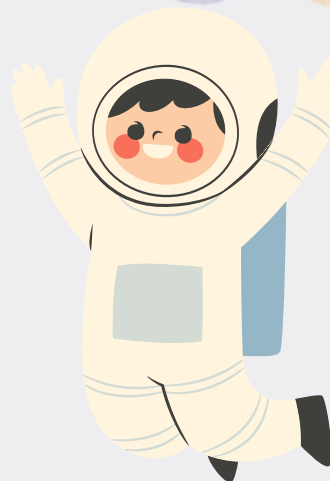
El siguiente gran proyecto que se encuentra en los planes del club es la renovación de los aros y el remarcado de la cancha.•

ANTES



DESPUÉS





Feria Vocacional

2024



DIFERENTES OPCIONES PARA TU FUTURO

Este mes de julio nuestro liceo ofreció una nueva versión de la Feria Vocacional, donde las diversas casas de estudios presentes en la región llegaron a ofrecer lo mejor de sus instituciones, informando sobre sus carreras, vías de ingreso, opciones de intercambio, entre otros.

Las diversas universidades, centros de formación técnica (CFT) e institutos profesionales (IP) contaron con sus puestos reservados para exponer sobre sus establecimientos, sin embargo, algunos ofrecieron charlas sobre temas particulares y actividades novedosas a las y los estudiantes, además de los tradicionales recuerdos y mercancías, como lápices, libretas, post-it, chapitas y dulces.

Las charlas fueron realizadas por el CFT Estatal, la Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad de Playa Ancha, CFTPUCV, la Universidad Técnica Federico Santa María, la Universidad de Valparaíso y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, y estuvieron destinadas exclusivamente a estudiantes de 3° y 4° medio.



FERIA VOCACIONAL

Por otra parte, el Instituto Arcos realizó un taller de cianotipia en el laboratorio de química.

Si bien, la jornada estuvo dirigida en mayor parte a los 4° medios, cada curso, desde 7° a 3° medio tuvo la oportunidad de visitar los puestos, conocer la amplia oferta de carreras y solucionar sus dudas sobre la educación superior.

Los establecimientos de educación superior presentes en la jornada fueron: Universidad de Playa Ancha, Universidad de Valparaíso, Universidad Federico Santa María, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Andrés Bello, Universidad de Viña del Mar, Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad Santo Tomás, Universidad de la Américas, Instituto Arcos, Duoc UC, INACAP, AIEP, CFT Estatal y CFTPUCV. •



PUERTAS ABIERTAS



Preparando

postulaciones 2025



ABRIENDO PUERTAS, ABRIENDO CAMINOS.



Las salas y pasillos de nuestro liceo se prepararon para recibir a las 18 escuelas y colegios invitados a la jornada de Puertas Abiertas 2024, para conocer el establecimiento y su proyecto educativo, previo al inicio del proceso de postulaciones para el siguiente año.

Al llegar, los establecimientos fueron recibidos por nuestra orientadora, Karina Vargas Ramírez, para compartirles el itinerario de la visita y presentar a nuestra directora, Lorena Cortés Zúñiga, quien dio la bienvenida a los grupos y comentó el proyecto educativo de nuestro liceo.

La visita comenzó en la biblioteca, para luego dar inicio a los recorridos guiados por estudiantes de 2° y 4° medio, donde conocieron la Sala Museo, el gimnasio y los laboratorios de ciencias.

Por otro lado, los establecimientos pudieron experimentar el desarrollo de clases dentro de las salas de la mano de nuestras/os docentes de Educación Física, Artes, Historia, Química, Física y Biología. De esta manera, las y los estudiantes aprendieron sobre la historia del liceo, ensayos de bailes folclóricos, diversas expresiones artísticas y experimentos como el ensayo a la llama, la reflexión de la luz y las células en microscopio. Además, de la presentación de talleres, como el de Perro Mago sobre juegos de mesa.



PUERTAS ABIERTAS



se encontraban ex estudiantes del Liceo Eduardo de la Barra.

Las escuelas que participaron fueron: Escuela República Árabe Siria, Escuela Pacífico, Colegio Fray Luís Beltrán, Escuela Ramón Barros Luco, Colegio San Pio X, Colegio San Luís de Cerro Alegre, Colegio Roberto Bravo, Escuela Montedónico, Colegio Sagrada Familia, Escuela Piloto Pardo, Escuela Grecia, Escuela Intercultural de Laguna verde, Colegio Luís Galdámez, Escuela Ciudad de Berlín, Colegio Ignacio de Loyola, Escuela Estado de Israel y Escuela Teniente Julio Allende Ovalle. •

Según el balance realizado por Karina Vargas, la jornada contó con la participación de seis escuelas más en relación al año anterior, logrando un total de 688 estudiantes que visitaron nuestro establecimiento, entre los docentes que acompañaron a las escuelas,

ACTIVIDADES ESCOLARES

SALIDAS PEDAGÓGICAS, TALLERES, ENTREVISTAS Y SIMULACRO.

SIMULACRO

IDENTIFICANDO ZONAS SEGURAS

Con el objetivo de que las y los nuevos estudiantes reconozcan las zonas seguras de nuestro establecimiento es que el lunes 29 Inspección General realizó un simulacro de evacuación al interior del liceo.

Los inspectores Patricio Morales Zamora y Yasna Plaza Gutiérrez se presentaron en las salas de clases de 7° básico a 1° medio para explicar los protocolos de actuación ante eventos sísmicos y entregar indicaciones para la correcta evacuación de las aulas.

La actividad se desarrolló en orden y siguiendo las indicaciones de docentes e inspectores, permitiendo que cada curso reconociera las diferentes zonas seguras destinadas para su nivel.

Se designará otra instancia para realizar un simulacro interno con los cursos faltantes (2° a 4° medio), al igual que para desarrollar otro simulacro con evacuación total del establecimiento en caso de riesgo de tsunami. •





EDLB VS INSUCO

FORMANDO LAZOS CON FÚTBOL

Marcando las 16:30 horas, el equipo de fútbol varones de nuestro liceo ya se encontraba calentando para recibir al Instituto Superior de Comercio de Valparaíso, para llevar a cabo el primero de los partidos amistosos entre ambos establecimientos.

Vistiendo su uniforme rojo, el plantel eduardino, conformado por estudiantes de 2° a 4° medio, se encontraba en el patio Rudolph junto a su entrenador, el profesor Arturo Armijo Umaña, preparándose para dar inicio al enfrentamiento.

El partido se desarrolló con mucho apoyo de los liceanos presentes y finalizó con un resultado a favor del Instituto Comercial. Si bien, el siguiente encuentro tendrá lugar en las dependencias del INSUCO, la fecha aún no ha sido determinada. •



4° E VIAJA A SANTIAGO

EXHIBICIÓN BODIES: CUERPOS HUMANOS REALES

Las y los estudiantes del 4° medio E, acompañados por el profesor de biología Jorge Moreira Jara, se trasladaron a la comuna de Santiago para visitar la exhibición Bodies: Cuerpos Humanos Reales.

En esta salida pedagógica, que se dio en el contexto de la finalización de la asignatura de Ciencias de la Salud del año 2023, las y los estudiantes aprendieron las diversas estructuras del cuerpo humano, formas y funciones de los órganos y la movilidad de músculos y huesos.

Este año, la asignatura de Ciencias de la Salud recibe el nombre de Biología molecular y celular. •



HUERTO COMUNITARIO

La huerta de nuestro liceo vuelve a tomar vida gracias al trabajo colaborativo del 4° medio I y el 4° medio G que, junto al profesor Diego Pineda Cornejo, desmalezaron y prepararon el terreno para la plantación de hortalizas.

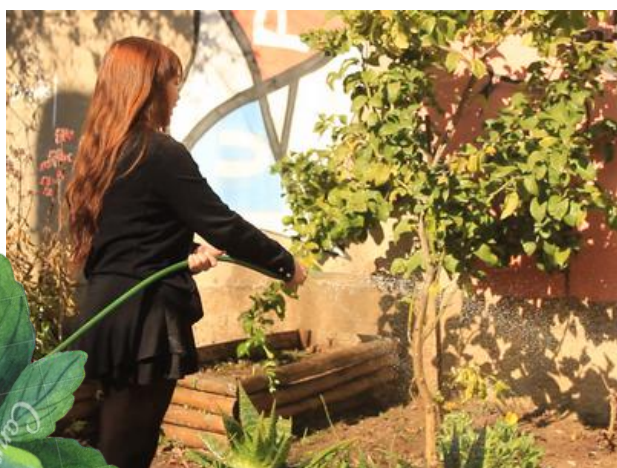
Este proyecto de recuperación de espacios busca concientizar a los estudiantes sobre problemáticas medioambientales, potenciar los conocimientos sobre cultivo, fomentar el trabajo colaborativo entre los cursos y generar un espacio grato para las y los estudiantes de nuestro establecimiento.

Dentro de los planes futuros del proyecto se encuentra el transformar el espacio en un Aula Verde para el estudio al aire libre. •



MIL COLORES EN EL HUERTO

Las y los estudiantes rescataron algunas plantas presentes e introdujeron nuevas en el terreno preparado. En el caso de la huerta de hortalizas se trasplantaron acelga, lechuga, zanahorias y habas. Mientras que en la huerta de hierbas medicinales encontramos romero, melisa, artemisa, malvarrosa, tomillo, entre otros. •





ACTIVIDADES ESCOLARES

CHARLA EX ESTUDIANTE

El liceo recibió la visita de nuestra ex estudiante, generación 2016, Emiliana Reinoso Gutiérrez, quien vino a relatar su experiencia de intercambio escolar y estudios superiores en el extranjero.

La charla tuvo lugar en la biblioteca del liceo y fue organizada por las y los estudiantes de la asignatura de Comprensión Histórica del Presente del 3° medio G, en conjunto con la profesora de Historia Norma Arriagada quien, además, fue profesora de Emiliana.

El objetivo de esta actividad fue dar relevancia a las experiencias de ex estudiantes mujeres, para visibilizar su contribución a la sociedad y su recorrido desde que dejaron las aulas de nuestro liceo. Todo enmarcado en un proyecto de creación de archivos liceanos.

Emiliana compartió con las y los estudiantes su experiencia de intercambio en Singapur, su paso por la India en tiempos de pandemia y su viaje a Estados Unidos para estudiar una carrera profesional, todo gracias al financiamiento por medio de becas. El 3° medio G pudo resolver dudas sobre los viajes de intercambio, los procesos de postulación a becas y sobre los choques culturales en diferentes naciones. •



PRUEBA PISA

Este semestre, nuestro liceo fue seleccionado para ser parte del Programa de Evaluación Internacional de los Estudiantes, conocido como Informe PISA, por su nombre en inglés.

Este estudio internacional, creado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), mide el rendimiento académico de las y los estudiantes de 15 años a través de tres pruebas (comprensión lectora, matemáticas y ciencias) con el propósito de ayudar a los Estados en la creación de políticas educativas.

Las pruebas, de temario confidencial, se desarrollaron en las salas de computación de nuestro liceo y fue rendida en su mayoría por estudiantes que actualmente cursan 2° medio.•



TALLER COLABORATIVO

Las y los docentes, en conjunto con el equipo directivo de nuestro liceo, se reunieron en la biblioteca del establecimiento para realizar el 2° taller de Trabajo Colaborativo en conjunto con el equipo de Colabora Profe.

En esta ocasión, la actividad contó con el apoyo del Carlos Bravo, quien desarrolló una actividad práctica en la que los equipos de trabajo debieron identificar problemáticas y buscar posibles soluciones en el ámbito escolar.

Está jornada de trabajo se da en el marco del Plan Institucional de Desarrollo Profesional Docente y se realizarán otras dos sesiones de trabajo con el apoyo de Colabora Profe.•



ENTREVISTA

Palmira Lorca Ramos

Manipuladora de alimentos
de nuestro liceo



ENTREVISTA: PALMIRA LORCA

Palmira Lorca Ramos es la manipuladora de alimentos con más años de servicio en nuestro establecimiento. 16 y contando. A lo largo de este tiempo ha podido presenciar diversos cambios en nuestro establecimiento y, sobre todo, ha visto los cientos de rostros que han recorrido los pasillos del liceo y se han sentado en las mesas del comedor.

EXPERIENCIA EN LA COCINA

Mientras sus compañeras, 11 mujeres que conforman una de las cocinas de JUNAEB más grande Valparaíso, se preparan para la hora del almuerzo, la tía Palmira nos regala unos minutos para contarnos su historia. Al preguntarle por su equipo de trabajo, ella responde:

¿Cómo es el trabajo en la cocina con las compañeras?

P: “Bien, estamos bien organizadas en la cocina. Tenemos una organización de tres grupos de cuatro y nos vamos rotando las tareas diarias. Tenemos una buena relación como compañeras, cada una nos conocemos el carácter. Es un buen grupo”.

Al hablar sobre sus experiencias en la cocina también comenta la relación de las manipuladoras de alimentos con las y los estudiantes. Recalca lo respetuosos y agradecidos que son. Sin embargo, muestra su preocupación con respecto a un tema: los jarros y la comida fuera de los espacios designados.

P: “A mi lo que más me preocupa es el tema de los jarros, que salgan a tomar desayuno afuera. A veces hay mesas desocupadas pero ellos están en el pasillo comiendo. A mí me preocupa tanto por ellos como por nosotras, porque es preocupante que ellos se enfermen y es peligroso para nuestro trabajo. Nosotras podemos hasta perder nuestro trabajo”.

Además, comenta que los jarros del desayuno quedan tirados en diferentes puntos del liceo y, en ocasiones, ellas han tenido que dejar su trabajo en la cocina para recoger la loza, retrasando la entrega de desayunos para los demás estudiantes.



ENTREVISTA: PALMIRA LORCA



SENTIR COMUNIDAD

La conversación nos lleva a hablar sobre el liceo y su gente. No solo los estudiantes son amables, también quienes trabajan aquí, una característica que Palmira ha notado a través de los años.

P: "Eso me gusta a mí del liceo. La preocupación por nosotros, son personas que te hacen sentir parte del liceo, no como la 'tía de la cocina'. Yo no me siento como la tía de la cocina, me siento parte del liceo. Cuando pasas te saludan y eso es bonito porque te sientes parte de la comunidad".



UN MENSAJE PARA TI

Seguimos en el comedor, ese mismo comedor donde día tras día decenas de niños y niñas se sientan a degustar sus preparaciones.

Antes de cerrar la entrevista, le pregunto si es que quedó algo en el tintero, si hay algo que quiera decir.

¿Hay algún un mensaje que quiera enviar? ¿Algo que le parezca necesario que se sepa?

La tía Palmira menciona el tema de los jarros y el uso del espacios, pero también hace un llamado importante:

P: "Que sean respetuosos entre ellos. Con nosotros, nada que decir, súper buen la relación, pero entre ellos... Tienen que mejorar esa parte, una los está viendo todos los días".•





**Liceo Eduardo de la
Barra**