مذكرة زاد المسلم (٦)





هذه المذكرة مقتبسة من مجموعة رائعة ومميزة من المناهج الإسلامية والتربوية في بعض الدول العربية والإسلامية، هي ليست للطباعة أو أي أغراض تجارية أو ربحية، وإنما هي نموذج للزاد الشرعي والتربوي والمهاري الذي يحتاجه أولياء الأمور لتربية أبنائهم تربية إسلامية صحيحة.

محتويات المذكرة

1. **الْقُرْآنُ الْكَرِيم**
   - أحكام النون الساكنة والتنوين:
     -الإظهار الحلقي -الإدغام
     -الإقلاب -الإخفاء
   - سورة الإنسان حفظ
   - دلائل قدرة الله تعالى: سورة لقمان: ٨ - ١١- تفسير
   - سورة المرسلات -حفظ
   - وصايا لقمان لابنه - سورة لقمان) ١٢ - ١٩- تفسير
   - سورة النبأ -حفظ
   - لا يعلم الغيب إلا الله - سورة الملك ١٢-١٨ تفسير
   - سورة النازعات -حفظ
   - من أهوال يوم القيامة - سورة الحاقة١٣-٢٩ -تفسير

2. **الْحَديثُ الشَّريف**
   - الغضب طريق الهلاك
   - من حسن إسلام المرء
   - اتق الله حيثما كنت
   - اختيار الصديق

3. **عَقِيدَةُ المُسلِم**
   - الرقيب
   - الستير
   - لا يظلم أحد
   - الايمان بالكتب
   - المراقبة
   - الشجرة تتكلم
   - ناقة صالح
   - لا تسب الزمن

4. **فِقْهُ المُسلِم**
   - أحكام النجاسات
   - أحكام التيمم
   - سجُود السَّهو
   - أحكام صلاة الجماعة

5. **السِّيرَةُ النَبَويّة**
   - يوم بدر، يوم الفرقان
   - علي بن أبي طالب رضي الله عنه
   - يوم أحد ٣ هـ
   - نُسَيْبة بنت كعب الأنصارية

6. **المَعَارِكُ الإسلامية**
   - معركة ملاذ كرد

7. **خُلُقُ المُسلِم**
   - فضل الدعاء وآدابه
   - الحلم، وكظم الغيظ
   - الإحسان
   - المحافظة على البيئة

8. **فلسطين إسلامية**
   - فلسطين قلب الأمة
   - سطور من تاريخ فلسطين
   - الشهيد عبد القادر الحسيني
   - أبواب القدس
   - مذبحة غزة
   - من أجل فلسطين

9. **المعلومات**
   - **مساجد لها تاريخ:** مسجد رابعة العدوية
   - **من آيات الله في الكون:** سعة الكون الفسيح
   - **كائنات مدهشة:** الجمل
   - **فواكه وأشجار مفيدة:** الزيتون
   - **اختراعات مفيدة:** الطباعة ثلاثية الأبعاد
   - **رحلة في جسم الانسان:** نعمة العقل

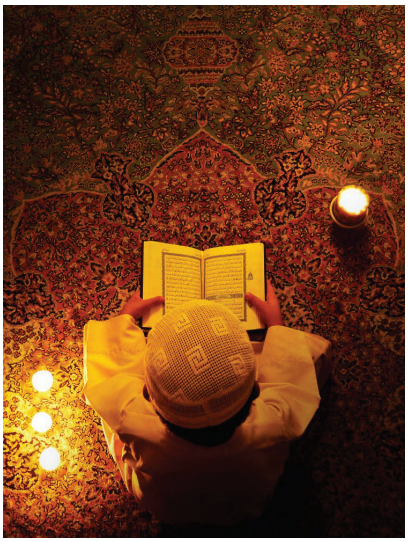
10. **الماهر الصغير**
    - **مهارات تقنية:** كيف أصنع مقطع فيديو على يوتيوب
    - **مهارات رياضة:** المؤمن القوي يحبه الله
    - **مهارات يديوية:** هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان
    - **مهارات التفكير:** مهارة حل المشكلات
    - **إسعافات أولية:** إسعاف المصاب بشئ في القدم

11. **الفنانُ الصغير**
    - الأناشيد
    - المسرحيات



القرآن الكريم

أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ وهي :

- o الإظهارَ الحلقيَّ
- o الإدغا م
- o الإقلا ب
- o الإخفاء

التهيئة

من الأمورِ العظيمةِ التي أوصانا اللَّهُ تعالى بها، وحرصَ النبيُّ ﷺ على نقلِها إلينا، وتـربيةِ الصحابةِ ﷺ عليها: قراءةُ القرآنِ الكريمِ، وتدبُّرُ آياتِهِ.



اذكرْ بعضًا مِن آدابِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

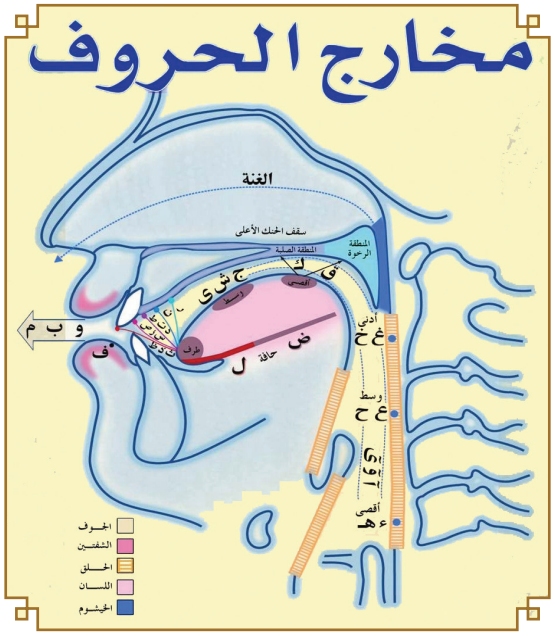
.....

.....

.....

.....

مهارة التجويد:



أحكام النُّون الساكنة والتَّنوين:

تلقَّى الصحابةُ رضي اللهُ عنهم القرآنَ الكريمَ من رسولِ اللهِ ﷺ بطريقةِ القراءةِ الصحيحةِ، ثم نقلَها الصحابةُ إلى التابعين، ثم ضبطَها العلماءُ في علمٍ له قواعدُ؛ للحفاظِ عليها وتسهيلِ تعلُّمها، وهكذا وصلَتْنا بصورتِها الصحيحةِ.

التهيئة

ما الأحكامُ التي تعلَّمْتَها سابقًا؟

«..... «.....

المفهومُ:

النُّونُ الساكنةُ: هي النُّونُ التي لا حركةَ لها، فهي خاليةٌ مِن الفتحِ والضمِّ والكسرِ (نْ).

مثال: مِنْ آيَاتِ، سُنْدُس، يَنْظُر.

التَّنوينُ: هو نونٌ ساكنةٌ زائدةٌ، تَلحَقُ آخرَ الاسمِ لفظًا ووصلًا، وتُفارِقُه خطًّا ووقفًا.

مثال: أُسْوَةٌ، برِجالٍ، عَظيمًا.

أحكامُ النُّونِ الساكنةِ والتنوينِ

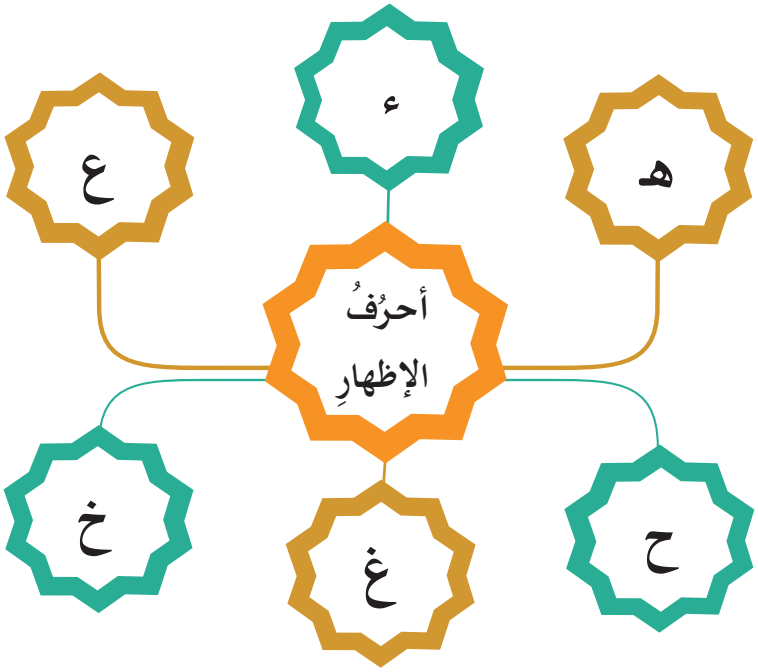
- الإظهارُ
- الإدغامُ
- الإقلابُ
- الإخفاءُ

الإظهارُ الحَلْقِيُّ:

المفهومُ: هـو إخـراجُ النـونِ السـاكنةِ أو التَّنويـنِ مِـن مخرجِهمـا مِـن غيـرِ غُنَّـةٍ إذا جـاءَ بعدَهمـا أحـدُ حـروفِ الإظهـارِ.

وحروفُ الإظهارِ هي الحرفُ الأولُ مِن كلِّ كلمةٍ مِن كلماتِ الجملةِ الآتيةِ:

» أَخي هاكَ عِلْمًا حازَهُ غَيْرُ خاسِرِ.



أمثلةُ الإظهارِ معَ النُّونِ الساكنةِ

فَمِنْهُم
أَنْعام
الْمُنْخَنِقَة

فَمَنْ حَآجَّكَ
عَنْ أَنبَآئِكُمْ
مِنْ غِلٍّ

أمثلةُ الإظهارِ معَ التنوينِ

لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ
نَخْلٍ خَاوِيَةٍ

سَلَٰمٌ هِيَ
لَطِيفٌ خَبِيرٌ

وَأَجْرًا عَظِيمًا
مِّيثَٰقًا غَلِيظًا

أمثلةٌ:

حرفُ الإظهارِ		الحالةُ	المثالُ
ء	الهمزةُ	نْ	مَنْ أعْطى يَنْأوْنَ
		ـً ، ـٌ ، ـٍ	وجَنَّاتٍ ألفافًا
هـ	الهاءُ	نْ	مِنْ هادٍ الأنْهار
		ـً ، ـٌ ، ـٍ	لكُلِّ قوْمٍ هادٍ
ع	العينُ	نْ	مِنْ عَلَقٍ أنْعَمْتَ
		ـً ، ـٌ ، ـٍ	واسِعٌ عَليمٌ
ح	الحاءُ	نْ	مِنْ حَكيمٍ تَنْحِتُون
		ـً ، ـٌ ، ـٍ	عَزيزٌ حَكيمٌ
غ	الغينُ	نْ	مِنْ غيرِكُم فَسَيُنْغِضونَ
		ـً ، ـٌ ، ـٍ	وَرَبٌّ غَفورٌ
خ	الخاءُ	نْ	مَنْ خَشِيَ الْمُنْخَنِقَة.
		ـً ، ـٌ ، ـٍ	لَطِيفًا خَبِيرًا



تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في مجالِ القرآنِ الكريمِ؟

السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أحرصُ على تلاوةِ القرآنِ الكريمِ تلاوةً سليمةً.			
أحبُّ الاستماعَ للقرآنِ الكريمِ.			
ألتزمُ بآدابِ التلاوةِ عندَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.			

مهارة التجويد
أحكام الإدغام

التهيئة

عَنْ عائِشَةَ ﵂ قالَتْ: قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «الْماهِرُ بالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرامِ الْبَرَرَةِ»

[رواه مسلم].

ماذا تفهمُ مِن الحديثِ الشريفِ؟

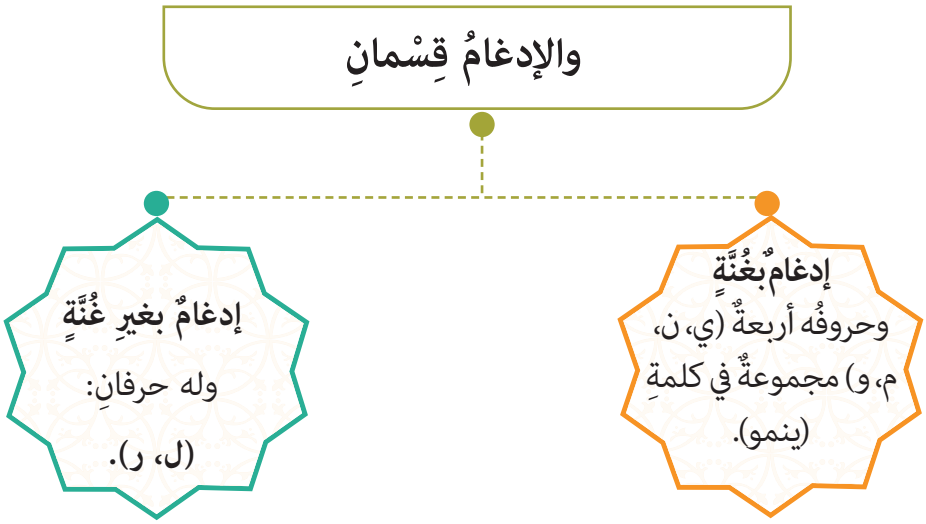
.....

.....

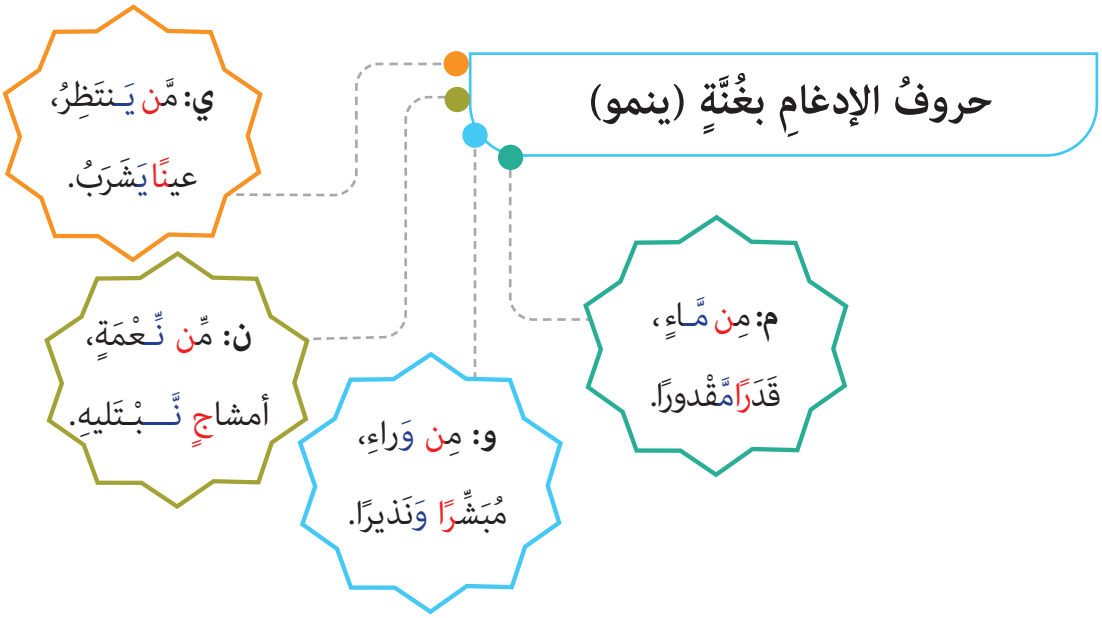


الإدغام

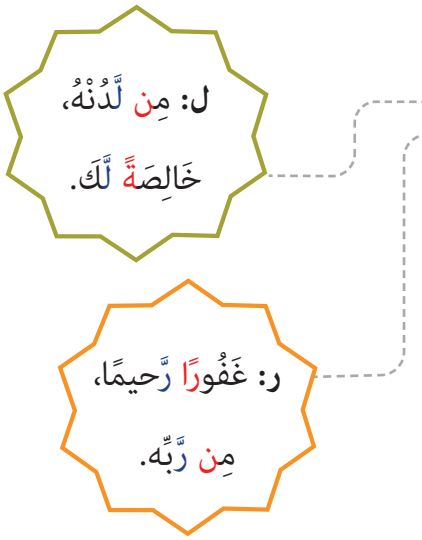
المفهومُ: هو إدخالُ حرفٍ ساكنٍ في حرفٍ متحرّكٍ بحيثُ يصبحانِ حرفًا واحدًا مشدَّدًا من جنسِ الثاني، وحروفُه ستةٌ (ي، ر، م، ل، و، ن) مجموعةٌ في كلمةِ (يرملون)؛ مثلَ: (مَنْ يَعْمَل) فتصبحُ في النطقِ بها: (مَيَّعمل)، وكذلك (مِنْ رَبِّه) تصبحُ: (مِرَبِّه).



فائدة » الغُنَّةُ هي الصوتُ الذي يخرجُ من الأنفِ.



حروفُ الإدغامِ بغيرِ غُنَّةٍ (ل - ر).



إثراء

لا يـأتي الإدغـامُ إلا في كلمتَـيْنِ، وقـد وردَ في القـرآنِ الكريـمِ بعـضُ الكلـماتِ مثـلَ: «دُنْيـا - بُنْيـانٌ - قِنْـوانٌ - صِنْـوانٌ». فهـذه الكلـماتُ وإن كانَـتْ حسـبَ أحـكامِ النـونِ السـاكنةِ والتنويـنِ يجـبُ أنْ يكـونَ فيهـا إدغـامٌ بغُنَّـةٍ، فإنَّهـا تُعَـدُّ "إظهـارًا مطلَقًـا"؛ لأنَّ النُّـونَ جـاورَت حـرفَ الإدغـامِ في الكلمـةِ نفسِـها؛ فـلا يصـحُّ الإدغـامُ مـع هـذه الحـالاتِ.

الأمثلةُ على الإدغامِ بغُنَّةٍ:

حرفُ الإدغامِ بغُنَّةٍ		الحالةُ	المثالُ	
ي	الياءُ	نْ	أَن يَحْمِلْنَهَا	مَّن يَنتَظِرُ
		ـً، ـٌ، ـٍ	وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ	عينًا يَشْرَبُ
ن	النونُ	نْ	مِّن نِّعْمَةٍ	وَمَن نُّعَمِّرْهُ
		ـً، ـٌ، ـٍ	يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ	أَمْشاجٍ نَّبْتَليهِ
م	الميمُ	نْ	مِن مَّاءٍ	مِن مَّال
		ـً، ـٌ، ـٍ	قَدَرًا مَّقْدُورًا	طَّآئِفَةٌ مِّنْهُم
و	الواوُ	نْ	مِن وَراءِ	مِن وال
		ـً، ـٌ، ـٍ	وَمُبَشِّرًا وَنَـذِيرًا	مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ

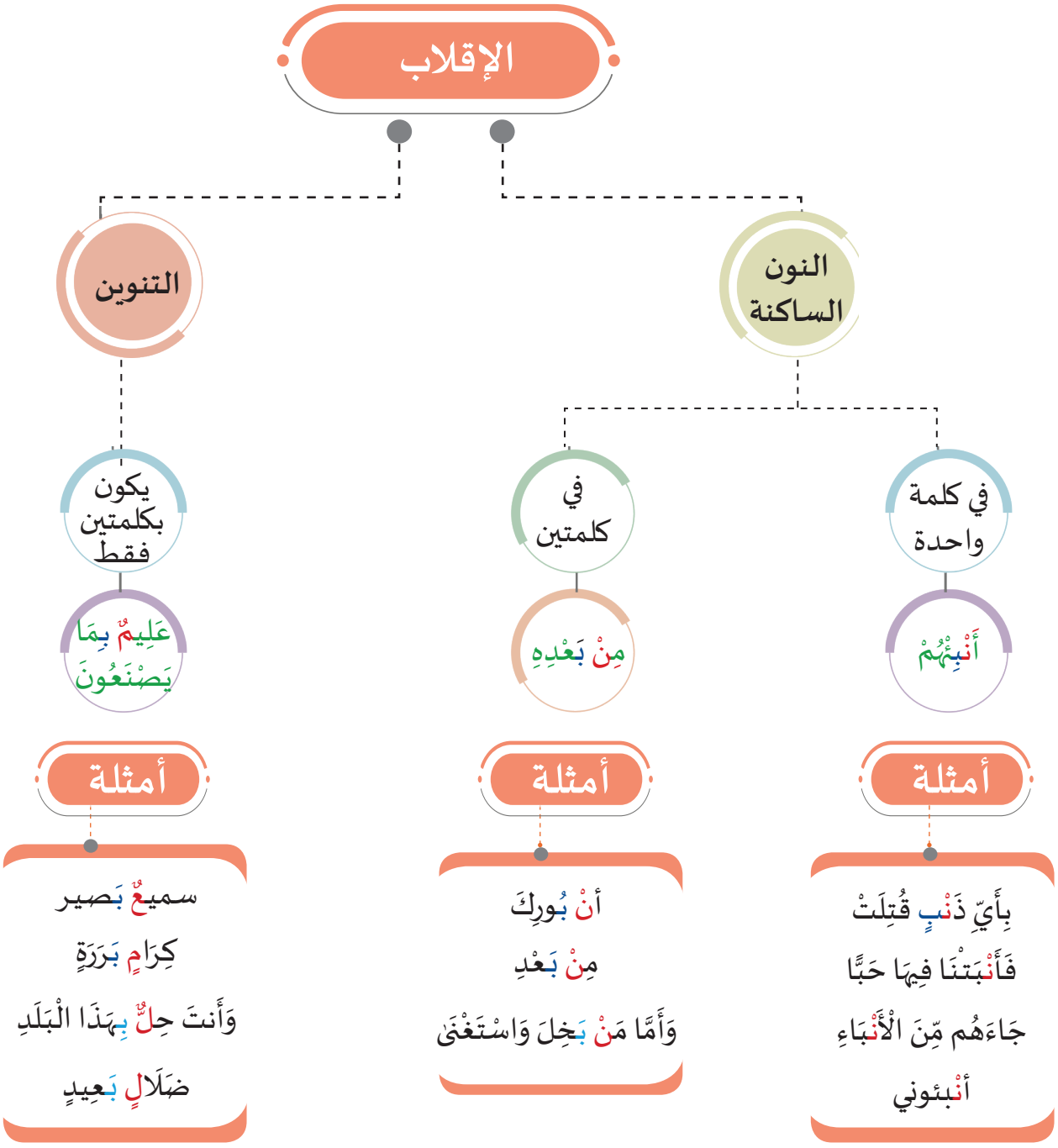
الأمثلةُ على الإدغامِ بغيرِ غُنَّةٍ:

حرفُ الإدغامِ بغيرِ غُنَّةٍ		الحالةُ	المثالُ	
ل	اللامُ	نْ	لَّبِن لَّمْ	مِن لَّدُنْهُ
		ـً ، ـٌ ، ـٍ	خَالِصَةً لَّكَ	سائغًا لِّلشَّارِبِينَ
ر	الراءُ	نْ	مِّن رِّجَالِكُمْ	مِن رَّبِّه
		ـً ، ـٌ ، ـٍ	غَفُورًا رَّحِيمًا	ثَمَرَةٍ رِّزْقًا

الإقلاب:

وهو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا، إذا أتى بعدها حرف الباء.

(النون الساكنة «نْ» - التنوين: «ـً، ـٌ، ـٍ») ← ب



الإخفاء:

هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين على حال بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

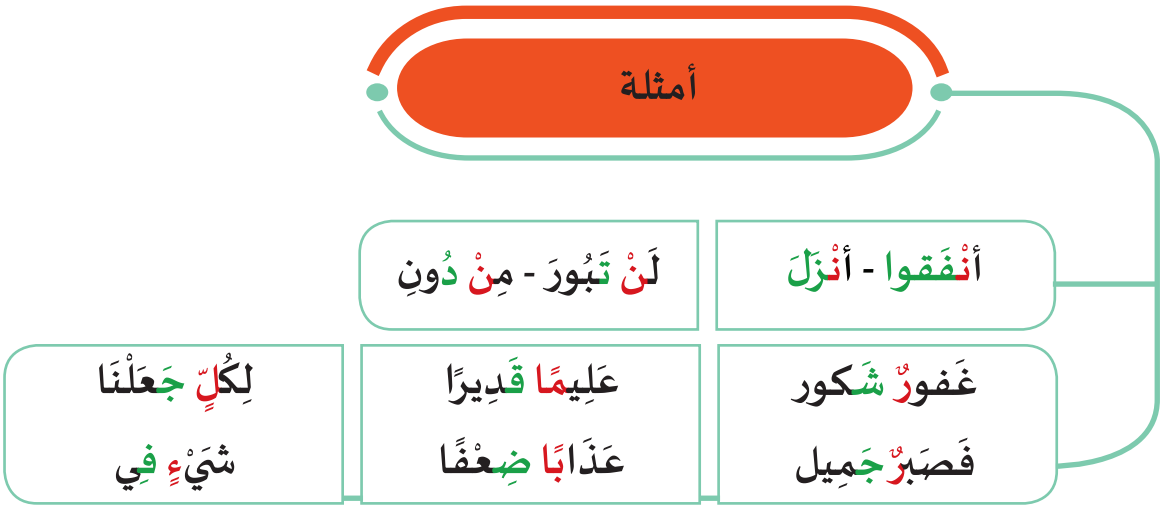
حروف الإخفاء:

» يبلغ مجموع حروف الإخفاء خمسة عشر حرفًا، وهي: (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)، وهي مجموعةٌ في أوائل بيت الشعر الآتي:

صف ذا ثنا كم جاد شخصٌ قد سما دم طيبًا زد في تقًى ضع ظالما

- أملأ أحرف الإخفاء الناقصة في الرسم مراعيًا ترتيبها الوارد في بيت الشعر السابق.





أطبق

- أنطق الإخفاء في الأمثلة الواردة :

الحالة	حرف الإخفاء	المثال
نْ	ص	يَنْصُرُكُمْ وَلَمَنْ صَبَرَ
ـً ، ـٌ ، ـٍ		رِيحًا صَرْصَرًا
نْ	ذ	لِيُنْذِرَ مَنْ ذَا
ـً ، ـٌ ، ـٍ		ظِلٍّ ذِي
نْ	ث	مَنْثُورًا مِنْ ثَمَرِهِ
ـً ، ـٌ ، ـٍ		أَزْوَاجًا ثَلَاثَة
نْ	ك	أَنْكَالًا مَنْ كَانَ
ـً ، ـٌ ، ـٍ		قَوْلًا كَرِيمًا
نْ	ج	وَأَنْجَيْنَا وَإِنْ جَنَحُوا
ـً ، ـٌ ، ـٍ		لِكُلٍّ جَعَلْنَا
نْ	ش	أَنْشَأْنَا فَمَنْ شَهِدَ
ـً ، ـٌ ، ـٍ		غَفُورٌ شَكُورٌ
نْ	ق	يَنْقَلِب مِنْ قَبْل
ـً ، ـٌ ، ـٍ		سَمِيعٌ قَرِيبٌ
نْ	س	مَا نَنْسَخْ أَنْ سَيَكُونُ
ـً ، ـٌ ، ـٍ		رَجُلًا سَلَمًا
نْ	د	أَنْدَادًا مِنْ دَابَّةٍ
ـً ، ـٌ ، ـٍ		قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ
نْ	ط	يَنْطِقُونَ مِنْ طَيِّبَات
ـً ، ـٌ ، ـٍ		صَعِيدًا طَيِّبًا

الحالة	حرف الإخفاء	المثال
نْ	ز	أَنْزَلْنَا مَنْ زَكَّاها
ـً، ـٌ، ـٍ		نَفْسًا زَكِيَّة
نْ	ف	أَنْفَقُوا فَإِنْ فَاءَتْ
ـً، ـٌ، ـٍ		خَالِدًا فِيهَا
نْ	ت	كُنْتُمْ وَإِنْ تُبْتُمْ
ـً، ـٌ، ـٍ		جَنَّاتٍ تَجْرِي
نْ	ض	مَنْضُود مِنْ ضَعْف
ـً، ـٌ، ـٍ		عَذَابًا ضِعْفًا
نْ	ظ	فَانْظُرُوا مِنْ ظَهِير
ـً، ـٌ، ـٍ		ظِلًّا ظَلِيلًا

- من خلال تطبيقك أحكام النون الساكنة والتنوين، ما الأمر الذي يشترك فيه الإخفاء والإقلاب والإدغام بغنة، دون الإظهار والإدغام بغير غنة؟

« .....

« .....

سورة الإنسان - حفظ



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- تلاوةَ السورةِ الكريمةِ.
- معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ الواردةِ.
- حفظَ السورةِ الكريمةِ.

التهيئة

- عنْ أبي هُرَيْرَةَ ﷺ قالَ: «كانَ النبيُّ ﷺ يقرأُ في صلاةِ الفجرِ يومَ الجُمُعةِ: ﴿الٓمٓ ۝١ تَنزِيلُ﴾ [السجدة] و ﴿هَلۡ أَتَىٰ عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ﴾ [الإنسان]

[رواه البخاري ومسلم]

- **ما حِكمةُ النبيِّ ﷺ في أنْ يَسُنَّ لنا قراءةَ سورةِ الإنسانِ كلَّ أسبوعٍ في صلاةِ فجرِ يومِ الجُمُعةِ؟**

« .....

« .....

بين يدَي الآيات:

- سورةُ الإنسانِ سورةٌ مدنيةٌ، وعددُ آياتِها 31 آيةً، تحدَّثَتْ عنْ خَلْقِ الإنسانِ وما أعدَّه اللَّهُ تعالى للمؤمنين مِن نعيمٍ في الجَنَّةِ.

أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا
خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا
﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعْتَدْنَا
لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۠ وَأَغْلَٰلًا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ
مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ
يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُۥ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾
وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ
ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا ﴿٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴿١٠﴾
فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمِ وَلَقَّىٰهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ﴿١١﴾ وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُوا۟
جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴿١٢﴾ مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ ۖ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا
﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَٰلُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِـَٔانِيَةٍ
مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرَا۠ ﴿١٥﴾ قَوَارِيرَا۠ مِن فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ
فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا ﴿١٨﴾ ۞ ﴾

أَمْشَاجٍ : أخلاطٍ مِن عناصرَ مختلفةٍ.

كَافُورًا : نوعًا مِن الطِّيب.

مُسْتَطِيرًا: منتشرًا وممتدًّا.

عَبُوسًا: يعني يومًا تحزنُ فيه الوجوهُ وتضيقُ من هولِه وشِدَّتِه.

قَمْطَرِيرًا: طويلًا شديدًا.

نَضْرَةً: بهجةً وحُسْنًا.

ٱلْأَرَآئِكِ: السُّرُرِ.

زَمْهَرِيرًا: بَرْدًا شديدًا.

﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَٰنٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا
رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَٰلِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ
وَحُلُّوٓا۟ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ وَسَقَىٰهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَٰذَا كَانَ
لَكُمْ جَزَآءً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ تَنزِيلًا
﴿٢٣﴾ فَٱصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ
رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَٱسْجُدْ لَهُۥ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا
طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا
ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَّحْنُ خَلَقْنَٰهُمْ وَشَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَآ أَمْثَٰلَهُمْ
تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذْكِرَةٌ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا
﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾
يُدْخِلُ مَن يَشَآءُ فِى رَحْمَتِهِۦ وَٱلظَّٰلِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾ ﴾

[الإنسان: 1 - 31].

سُنْدُسٍ: ثيابِ الديباجِ الرقيقةِ.

وَإِسْتَبْرَقٌ: ثيابُ الديباجِ الغليظةُ.

وَشَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ: أحكَمْنا خَلْقَهم.

المعنى الإجمالي للسورة:

- تذكيرُ الإنسانِ بأنَّهُ كانَ في وقتٍ مِن الأوقاتِ عَدَمًا ولم يكنْ له وجودٌ، فلا يستكبرُ على باقي الخَلْقِ.
- تنبيهُ الإنسانِ بأنَّهُ خُلِقَ مِن خليطٍ مِن مكوِّناتٍ عِدَّةٍ قدَّرَها اللَّهُ، وخلَقَهُ لغايةِ الاختبارِ والابتلاءِ.
- الإنسانُ مُطالَبٌ بتوحيدِ ربِّهِ وشُكْرِه.
- تثبيتُ النبيِّ ﷺ على القيامِ بأعباءِ الرسالةِ، ودعوتُه إلى الصَّبْرِ على ما نالَهُ مِن الأذى بسببِ ذلك.



أُتقِن حفظي

» قُمْ بالتعاونِ مع زميلِكَ بتسميعِ الآياتِ، بحيثُ تقرأُ أنتَ آيةً ويقرأُ هو التي تليها، وهكذا إلى نهايةِ الآياتِ، ومَن يُخطِئُ يُوضَعُ له نقطةٌ، ومَن كانت له نقاطٌ أكثرُ يَخسَرُ.

نشاط ختامي:



مِن خلالِ قراءتِك وحفظِك لسورةِ الإنسانِ، اشرَحْ لزملائك المعنى الأساسيَّ للسورةِ، وإلى ماذا تُرشِدُنا؟

.....

.....

.....



تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في مجالِ القرآنِ الكريمِ؟

» السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
» لا أتكبَّرُ على أحدٍ.			
» أُحِبُّ رسولَ اللَّهِ ﷺ.			
» أتفكَّرُ في قدرةِ اللهِ تعالى.			

دلائل قدرة اللَّه تعالى
سورة لقمان (8 - 11) - تفسير



أتعلَّم في هذا الدرس:

- تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ.
- معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ الواردةِ.
- تفسيرَ الآياتِ الكريمةِ.
- ما يُستفادُ مِن الآياتِ الكريمةِ.

التهيئة

- **هل تأمَّلْتَ في خَلْقِ السماءِ كم هي عظيمةٌ؟**
- **وهل رأيتَ الجبالَ التي تُثبِّتُ الأرضَ كالأوتادِ؟**
- **وهل تأمَّلْتَ كيف يُخرِجُ اللَّهُ تعالى جنَّاتٍ خضراءَ بعدَ نزولِ المطرِ مِن السماءِ؟**
- **عبِّر عن دلالة ذلك في جملة واحدة.**

بين يدَي الآيات:

سورةُ لقمانَ سورةٌ مكِّيَّةٌ، عددُ آياتِها 34 آيةً. سُمِّيَتْ بهذا الاسمِ لأنَّها اشتمَلَتْ على وصايا لقمانَ لابنِه، كما تناولَتْ توحيدَ اللَّهِ تعالى، وإرسالَه الرُّسُلَ، والبَعْثَ والنشورَ.

أتلو وأفسّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ جَنَّٰتُ ٱلنَّعِيمِ ﴿٨﴾ خَٰلِدِينَ فِيهَاۖ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقًّاۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٩﴾ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَاۖ وَأَلْقَىٰ فِي ٱلْأَرْضِ رَوَٰسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍۚ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾ هَٰذَا خَلْقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦۚ بَلِ ٱلظَّٰلِمُونَ فِي ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿١١﴾﴾ [لقمان: 8 - 11]

معاني المفردات والتراكيب:

المفرداتُ والتراكيبُ	المعنى
بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا	بغيرِ دعائمَ تُبصِرونها.
رَوَاسِيَ	جبالًا ثابتةً.
تَمِيدَ بِكُمْ	تضطربَ بكم.
وَبَثَّ	نَشَرَ.
دَآبَّةٍ	اسمٌ لكلِّ ما دبَّ على الأرضِ.
زَوْجٍ	صِنْفٍ.
ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦ	ممَّا تعبدونَ مِن الأصنامِ.

في رحابِ الآياتِ الكريمةِ:

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمۡ جَنَّٰتُ ٱلنَّعِيمِ ٨﴾

» لقد بشَّرَ اللَّهُ تعالى الذين آمَنوا به، وصدَّقوا المُرسَلين، وعمِلوا الأعمالَ الصالحةَ المُوافِقةَ لشريعتِه؛ بالسعادةِ في الدارِ الآخرةِ، يتنعَّمون فيها بأنواعِ النعيمِ التي لم تَخطُرْ على بالِ أحدٍ مِن الناسِ.

﴿خَٰلِدِينَ فِيهَاۖ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ٩﴾

» وقد وعدَ اللَّهُ تعالى المؤمنين بجنَّاتِ النعيمِ لا يَخرُجون منها أبدًا، واللَّهُ تعالى لا يُخلِف الميعادَ؛ فهو القادرُ على كلِّ شيءٍ، وهو الذي لا يَضَعُ شيئًا إلا في محلِّه.

﴿خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيۡرِ عَمَدٖ تَرَوۡنَهَاۖ وَأَلۡقَىٰ فِي ٱلۡأَرۡضِ رَوَٰسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمۡ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٖۚ وَأَنزَلۡنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوۡجٖ كَرِيمٍ ١٠﴾

» ومن دلائلِ قدرةِ اللهِ: أنَّه خلَقَ السمواتِ، ورفَعَها دون أن يكونَ لها أعمدةٌ تَستنِدُ إليها -كما نشاهدها- وخلَقَ اللَّهُ تعالى جبالًا شامخاتٍ تُثبِّتُ الأرضَ كي لا تتحرَّكَ وتضطربَ فتَهلِكَ، ونشَرَ في الأرضِ مختلفَ أنواعِ الكائناتِ التي تَدِبُّ عليها وتحيا فيها، وأنزلَ مِن السحابِ مطرًا، فأنبتَ به من كلِّ صِنْفٍ كثيرِ المنفعةِ.

﴿هَٰذَا خَلۡقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦۚ بَلِ ٱلظَّٰلِمُونَ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ ١١﴾

» تؤكِّدُ الآياتُ أنَّ كلَّ الذي نشاهدُه في الكونِ هو خَلْقُ اللَّهِ وحدَه لا شريكَ له، ثم يتحدَّى سبحانَه وتعالى مَن أشرَكَ به بإظهارِ ما خلقَتْه آلهتُهم التي يعبدونها مِن دونِ اللَّهِ تعالى، ويؤكِّد سبحانَه أنَّ ذلك مُحالٌ، وأنَّ المشركينَ في جهلٍ وعمًى واضحٍ لكلِّ عاقلٍ مؤمنٍ.

» **هل تستطيعُ أن تعدِّدَ بعضَ مظاهرِ قدرةِ اللَّهِ تعالى وعظمتِه في كلٍّ مِن:**

- خَلْقِ الإنسانِ:



» .....

.....

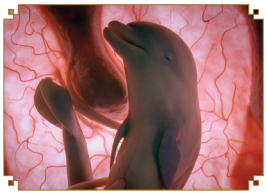
- خَلْقِ البحارِ والأنهارِ:



» .....

.....

- خَلْقِ الحيواناتِ:



» .....

.....

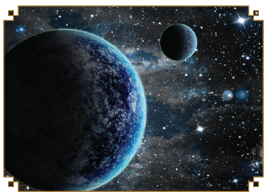
- خَلْقِ السماءِ والأرضِ:



» .....

.....

- خَلْقِ الشمسِ والقمرِ والنجومِ:



» .....

.....

بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- المؤمنونَ الذين يعملونَ الصالحاتِ لهم جَنَّاتُ النعيمِ خالدين فيها.

2- المخلوقاتُ الكونيةُ دليلٌ على عظيمِ قدرةِ اللَّهِ تعالى ودِقَّةِ صُنْعِه.

3- تحدَّى اللَّهُ تعالى المشركينَ في كلِّ زمنٍ بأن يأتوا بِمِثْلِ ما خَلَقَ، فعجَزوا عن ذلك.

4- الضلالُ والمعاصي هما المانعُ مِن الاهتداءِ، وليسَ نَقْصُ الأدلَّةِ والبراهينِ.

5- .....

6- .....

تقويم ذاتي

- ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في مجالِ القرآنِ الكريمِ؟

السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
» أستجيبُ للنُّصْحِ مِن والديَّ.			
» أتفكَّرُ في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ.			
» أشكرُ اللَّهَ تعالى على نِعَمِه.			

تفكير إبداعي

مِن خلالِ فهمِكَ للآياتِ، وما ذكرَتْه مِن السُّنَنِ الكونيةِ التي تُعَدُّ دلائلَ على قدرةِ اللَّهِ تعالى؛ ابحَثْ عبرَ الشبكةِ العنكبوتيةِ عن دلائلَ كونيةٍ مكتشَفةٍ حديثًا، واستخدِمْها في الاستدلالِ على قدرةِ اللَّهِ تعالى وإبداعِه في خَلْقِه.

سورة المُرسَلات - حفظ



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- تلاوةَ السورةِ الكريمةِ.
- معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ الواردةِ.
- حفظَ السورةِ الكريمةِ.

التهيئة

عَنْ عائِشَةَ ﵂، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قالَ: «مَثَلُ الَّذي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وهُوَ حافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرامِ الْبَرَرَةِ، ومَثَلُ الَّذي يَقْرَأُ وهُوَ يَتَعاهَدُهُ وَهُوَ عَلَيْهِ شَديدٌ فَلَهُ أَجْرانِ». [رواه البخاريُّ].

- ما المكانةُ التي أخبرَ عنها النبيُّ ﷺ لقارئِ القرآنِ الكريمِ وحافظِه في الحديثِ الشريفِ؟

« .....

- هل انتسبْتَ إلى دارٍ من دُورِ تحفيظِ القرآنِ الكريمِ؟

« .....

بين يدَي الآيات الكريمة:

« سورةُ المُرسَلاتِ سورةٌ مكِّيَّةٌ، عددُ آياتِها 50 آيةً. سُمِّيَت المُرسَلاتُ لابتداءِ السورةِ بها. واشتملت الآياتُ على البعثِ؛ بالقَسَمِ عليه، ثُمَّ ببيانِ مقدِّماتِه، ثُمَّ ذِكْرِ بعضِ مظاهرِ القدرةِ للَّهِ في خَلْقِه، ثُمَّ ذِكْرِ حالِ الكفارِ يومَ القيامةِ، وذِكْرِ حالِ المؤمنينَ كذلك، وقد خُتِمَتْ بلومِ الكفارِ على بعضِ أعمالِهم.

أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَٱلْمُرْسَلَٰتِ عُرْفًا ﴿١﴾ فَٱلْعَٰصِفَٰتِ عَصْفًا ﴿٢﴾ وَٱلنَّٰشِرَٰتِ نَشْرًا ﴿٣﴾
فَٱلْفَٰرِقَٰتِ فَرْقًا ﴿٤﴾ فَٱلْمُلْقِيَٰتِ ذِكْرًا ﴿٥﴾ عُذْرًا أَوْ نُذْرًا ﴿٦﴾ إِنَّمَا تُوعَدُونَ
لَوَٰقِعٌ ﴿٧﴾ فَإِذَا ٱلنُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿٨﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ
نُسِفَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلرُّسُلُ أُقِّتَتْ ﴿١١﴾ لِأَىِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ ﴿١٢﴾ لِيَوْمِ ٱلْفَصْلِ ﴿١٣﴾
وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلْفَصْلِ ﴿١٤﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٥﴾ أَلَمْ نُهْلِكِ
ٱلْأَوَّلِينَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ نُتْبِعُهُمُ ٱلْءَاخِرِينَ ﴿١٧﴾ كَذَٰلِكَ نَفْعَلُ بِٱلْمُجْرِمِينَ ﴿١٨﴾
وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٩﴾ أَلَمْ نَخْلُقكُّم مِّن مَّآءٍ مَّهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَٰهُ فِى قَرَارٍ
مَّكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَىٰ قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿٢٢﴾ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ ٱلْقَٰدِرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ
لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾ أَحْيَآءً وَأَمْوَٰتًا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا
رَوَٰسِىَ شَمِخَٰتٍ وَأَسْقَيْنَٰكُم مَّآءً فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾ ﴾

وَٱلْمُرْسَلَٰتِ عُرْفًا: (أقسمَ اللَّهُ) برياحِ العذابِ متتابعةً كَعُرْفِ الفَرَسِ.

وَٱلنَّٰشِرَٰتِ نَشْرًا: كل ما يَنشُرُ الأشياءَ، كالريحِ والمطرِ والملائكةِ.

ٱلنُّجُومُ طُمِسَتْ: انطفأَ نورُها وذهَبَ ضَوْؤُها.

ٱلرُّسُلُ أُقِّتَتْ: أُعطِيَتْ وقتًا مؤجَّلًا ليومِ القيامةِ.

ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا: وعاءً تضمُّ الأحياءَ على ظهرِها والأمواتَ في بطنِها.

رَوَٰسِىَ شَمِخَٰتٍ: جِبالًا ثوابتَ مُرتفِعاتٍ.

﴿ ٱنطَلِقُوٓاْ إِلَىٰ مَا كُنتُم بِهِۦ تُكَذِّبُونَ ﴿٢٩﴾ ٱنطَلِقُوٓاْ إِلَىٰ ظِلّٖ ذِي ثَلَٰثِ شُعَبٖ ﴿٣٠﴾ لَّا ظَلِيلٖ وَلَا يُغۡنِي مِنَ ٱللَّهَبِ ﴿٣١﴾ إِنَّهَا تَرۡمِي بِشَرَرٖ كَٱلۡقَصۡرِ ﴿٣٢﴾ كَأَنَّهُۥ جِمَٰلَتٞ صُفۡرٞ ﴿٣٣﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٣٤﴾ هَٰذَا يَوۡمُ لَا يَنطِقُونَ ﴿٣٥﴾ وَلَا يُؤۡذَنُ لَهُمۡ فَيَعۡتَذِرُونَ ﴿٣٦﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٣٧﴾ هَٰذَا يَوۡمُ ٱلۡفَصۡلِۖ جَمَعۡنَٰكُمۡ وَٱلۡأَوَّلِينَ ﴿٣٨﴾ فَإِن كَانَ لَكُمۡ كَيۡدٞ فَكِيدُونِ ﴿٣٩﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٤٠﴾ إِنَّ ٱلۡمُتَّقِينَ فِي ظِلَٰلٖ وَعُيُونٖ ﴿٤١﴾ وَفَوَٰكِهَ مِمَّا يَشۡتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ هَنِيٓـَٔۢا بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴿٤٤﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾ كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا إِنَّكُم مُّجۡرِمُونَ ﴿٤٦﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱرۡكَعُواْ لَا يَرۡكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فَبِأَيِّ حَدِيثِۭ بَعۡدَهُۥ يُؤۡمِنُونَ ﴿٥٠﴾ ﴾ [المرسلات: 1 - 50]

بِشَرَرٍ: ما تطايَرَ مِن النَّارِ.

كَٱلۡقَصۡرِ: كالبِناءِ المُشيَّدِ في العِظَمِ.

جِمَٰلَتٞ صُفۡرٞ: كأنَّ الشَّرَرَ إبلٌ سودٌ، وتُسمِّيها العَرَبُ صُفْرًا.

المعنى الإجمالي للسورة:

- تقريرُ عقيدةِ البعثِ والجزاءِ بذِكْرِ ما أعدَّ اللَّهُ تعالى للمؤمنينَ المتَّقينَ المحسنينَ.
- بيانُ نعيمِ أهلِ التقوى والإحسانِ.
- وعيدُ اللَّه للمجرمينَ المكذِّبينَ بيومِ القيامةِ.

نشاط إثرائيٌّ:

- مِن خلالِ قراءتك وحفظِك لسورةِ المرسلاتِ، وبعدَ اطِّلاعِك على معاني بعضِ المفرداتِ الجديدةِ فيها، ما الأمورُ التي أقسَمَ اللَّهُ تعالى بها في الآياتِ الكريمةِ؟

« .....

« .....

تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في مجالِ القرآنِ الكريمِ؟

« السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« أحرصُ على حفظِ القرآنِ الكريمِ حفظًا جيِّدًا.			
« ألتزمُ بآدابِ التلاوةِ عندَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.			
« أحرصُ على مراجعةِ ما حفظتُه سابقًا.			

وصايا لقمان لابنه

سورة لقمان (12 - 19) - تفسير



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ.
- معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ الواردةِ.
- تفسيرَ الآياتِ الكريمةِ.
- ما يُستفادُ من الآياتِ الكريمةِ.

التهيئة

- هل قدَّمَ لك والدُك يومًا نصيحةً ما؟
- فيمَ كانَتْ هذه النصيحةُ؟
- وما موقفُكَ من نصيحتِه؟

» تعالَ معَنا نَعِشْ مع هذه الوصايا الثمينةِ ونتدبَّرْها جيِّدًا.

بين يدَي الآيات الكريمة:

بعدَ أنْ بيَّنَ اللَّهُ تعالى لنا في الآياتِ السابقةِ مصيرَ المؤمنينَ، والآياتِ الدالَّةَ على عظيمِ خَلْقِه، تأتي هذه الآياتُ لتوضِّحَ سبيلَ الحقِّ الذي يجبُ أنْ يتَّبعَه المؤمنُ في الدنيا لينالَ جزاءَ الفائزينَ في الآخرةِ مِن خلالِ نصائحَ وحِكَمٍ عظيمةٍ على لسانِ لقمانَ الحكيمِ، مخاطبًا فيها ابنَه لتكونَ له طريقًا للنَّجاةِ في الدنيا والآخرةِ.



أتلو وأفسّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ
لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ
وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾
وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى
عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ
عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا
فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ
فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ
حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ
يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ
بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ
ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا
يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ
أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾ [لقمان: 12 - 19]

معاني المفردات والتراكيب:

المفرداتُ والتراكيبُ	المعنى
ٱلْحِكْمَةَ	الفَهمَ وسَدادَ الرأيِ.
وَهْنًا	ضَعْفًا.
وَفِصَٰلُهُۥ	فِطامُه عن الرَّضاعِ.
مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ	رَجَع إليَّ بالإخلاصِ والطَّاعةِ.
مِثْقَالَ حَبَّةٍ	وزنَ أصغرِ شيءٍ.
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	لا تُمِلْ وجهَك عنهم تكبُّرًا عليهم.
مُخْتَالٍ فَخُورٍ	مُتكبِّرٍ.
وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	توسَّطْ فيه بين الإسراعِ والإبطاءِ.

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾﴾

» يُخبِرُ اللَّهُ تعالى أنَّه آتى عبدَه الصالحَ لقمانَ الفِقْهَ في الدينِ والسلامةَ في العقلِ والإصابةَ في القولِ، وأمرَه أنْ يشكرَ اللَّهَ تعالى على نِعَمِه كلِّها، ثُمَّ بيَّنَ اللَّهُ تعالى بأنَّه مَن يَشكُرُ لربِّه فهو المستفيدُ، ومَن لم يَشكُرْ نِعْمَةَ اللَّهِ تعالى فإنَّ اللَّهَ غنيٌّ عن شُكْرِه، وهو سبحانَه يستحقُّ الحمدَ والثناءَ على كلِّ حالٍ.

» أستخلصُ من الآيةِ قيمة: .....

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾

» ثمَّ يُخبِرنا اللَّهُ تعالى عن حرصِ لقمانَ على ابنِه وحُبِّ الخيرِ له؛ فقد أوصاه أنْ يَعبُدَ اللَّهَ تعالى وحدَه ولا يُشرِكَ به شيئًا فيظلمَ نفسَه بالشِّرْكِ؛ لأنَّه مِن أعظمِ الذنوبِ التي تُهلِكُ الإنسانَ ويستحقُّ مِن خلالِها عذابَ اللَّهِ تعالى.

» أستخلصُ مِن الآيةِ قيمةً دينيةً: .....

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ ﴾

» بيَّنَت الآيةُ الكريمةُ أنَّ اللَّهَ تعالى يأمُرُ الإنسانَ ببِرِّ والدَيْه والإحسانِ إليهما؛ فقد حَمَلَتْه أُمُّه وأرضعَتْه بتعبٍ ومشقَّةٍ عامَيْنِ قبلَ فِطامِه، ونلاحظُ أنَّ اللهَ تعالى أمرَ الإنسانَ بشُكْرِه على نعمةِ الإيمانِ والإحسانِ، وشُكْرِ والدَيْه على نعمةِ التربيةِ، والمرجعُ إلى اللَّهِ حيث يُكافِئُ كلًّا على أعمالِه.

» أستخلصُ مِن الآيةِ قيمةً اجتماعيةً: .....

﴿ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾

» عندما يأمرُ الوالدانِ أبناءهما بالشِّرْكِ أو الكفرِ أو المعصيةِ، فلا طاعةَ لهما في معصيةِ الخالقِ؛ إنَّما طاعتُهما في الخيرِ واتباعِ طريقِ مَن آمنَ باللهِ وعادَ للتوحيدِ؛ حيث سيجازي اللَّهُ الناسَ بأعمالِهم الخيرَ بالخيرِ والشرَّ بمِثْلِه، وينبغي على الإنسانِ ألا ينسى حقَّ والدَيْه، فيبرُّهما، ويُحسِنُ إليهما ولو جاهداه على الشِّرْكِ.

» أستخلصُ مِن الآيةِ شرطًا مِن شروطِ الطاعةِ: .....

﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦ ﴾

» وهنا يُتابِعُ لقمانُ موعظتَه لابنِه ويقولُ يا بُنيَّ: اعلَمْ أنَّ السيئةَ أو الحسنةَ مهما كانت صغيرةً أو كبيرةً وأينما كانَ مكانُها -في باطنِ جبلٍ أو صخرةٍ أو أيِّ مكانٍ في السماواتِ أو في الأرضِ- فإنَّ اللَّهَ تعالى عليمٌ بها، وسيأتي بها يومَ القيامةِ ويُحاسِبُ عليها؛ فاللهُ لا يَخفَى عليه أيُّ شيءٍ في أيِّ مكانٍ، فإيَّاكَ أنْ تَعصِيَه.

» **أستخلصُ مِن الآيةِ صفةً للَّهِ تعالى:** .....

﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾

» يأمرُ لقمانُ الحكيمُ ابنَه بأنْ يُقيمَ الصلاةَ بأحسنِ طريقةٍ، فيأتي بأركانِها وشروطِها وما يجعلُها تامَّةً، كما يأمرُه بأنْ يأمرَ الناسَ بالمعروفِ وينهاهم عن المنكرِ ثُمَّ يَصبرَ على ما سيلاقيه نتيجةَ ذلك؛ لأنَّ هذا العملَ سيجعلُ أهلَ الباطلِ يعادونَه، فإذا التزمَ بأوامرِ اللَّهِ وصبرَ على ما سيلاقيه، فإنَّ هذا يدلُّ على قوةٍ وعزيمةٍ وإيمانٍ يرفع درجاتِه عندَ اللهِ.

» **أستخلصُ من الآيةِ ركنًا مِن أركانِ الإسلامِ:** .....

﴿ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ١٨ ﴾

– **وفي التعاملِ معَ الناسِ لا بُدَّ مِن أمورٍ مهمَّةٍ، فما هي؟**

» **أولًا:** لا تُمِلْ وجهَكَ عن الناسِ احتقارًا لهم واستكبارًا عليهم.

» **ثانيًا:** لا تَمْشِ بينَهم بخُيَلاءَ واستكبارٍ؛ فاللَّهُ تعالى لا يُحِبُّ كلَّ متكبِّرٍ مُتباهٍ في نفسِه وشكلِه وقولِه وغيرِ ذلك.

﴿ وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩ ﴾

» تُوجِّهنا الآيةُ الكريمةُ إلى القصدِ في المشيِ بمعنى التواضُعِ والتوسُّطِ؛ فلا نتباطأُ فنظهرُ كالمتكبِّرينَ على الناسِ، ولا نُسرِعُ فنكونَ كالمتهوِّرينَ، وأن نَخفِضَ أصواتَنا عندَ الحديثِ، فمَن يتجاوزُ صوتُه السامعينَ ويؤذي الناسَ به، فكأنَّ صوتَه يُشبِهُ صوتَ الحميرِ.

» **أستخلصُ مِن الآيةِ أدبَيْنِ يتعلَّقانِ بالمشيِ والحديثِ:**

» .....

» .....

– **وجِّهْ نصيحةً إلى زميلِكَ في ضوءِ ما تعلَّمْتَه مِن الآياتِ.**

» .....

ألاحِظ

لقمانُ الحكيمُ مع أنَّه ذُكِرَ في القرآنِ الكريمِ، وتحدَّثَ عنه النبيُّ ﷺ وعُرِفَ بحكمتِه ورجاحةِ عقلِه، فهو لم يكنْ نبيًّا؛ وإنَّما كان رجلًا حكيمًا صالحًا.

أنقد وأبني موقفًا

نهانا اللهُ تعالى في الآيات عن أمرٍ خطيرٍ وهو الشِّرْكُ باللهِ، وعن بعضِ السلوكياتِ السلبيةِ السيئةِ كـ (الكِبْرِ، ورفعِ الصوتِ..).

مِن خلالِ الواقعِ الذي نعيشُه، اذكُرْ بعضَ السلوكياتِ السلبيةِ التي تراها في المجتمعِ وبينَ زملائِك، وتقعُ ضمنَ النهيِ الذي حذَّرَتْ منه الآياتُ الكريمةُ التي درستَها، ودوِّنْ الحلولَ أو المقترحاتِ لها.

» .....

» .....

» .....

السلوكُ السلبيُّ	الحلولُ أو المقترحاتُ
«	« .....
«	« .....
«	« .....

بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1. الحكمةُ، وهي حُسْنُ العقلِ والتفكيرِ.
2. أنْ نشكرَ اللَّهَ تعالى بطاعتِه ولا نكفرَ نِعَمَه.
3. التحذيرُ مِن الشِّرْكِ، وبيانُ أنَّه ظُلْمٌ للنَّفْسِ.
4. تأكيدُ حقِّ الوالدَيْنِ في البرِّ والإحسانِ؛ لأنَّهما السببُ في وجودِنا بأمرِ اللَّهِ تعالى.
5. مراقبةُ اللَّهِ تعالى، وعدمُ الاستخفافِ بالحسنةِ والسيئةِ مهما قلَّتْ أو صَغُرَتْ.
6. حُرْمَةُ التكبُّرِ والخُيَلاءِ بأيِّ مظهرٍ أو سلوكٍ.
7. .....

تفكير إبداعي

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾﴾

مِن خلالِ فهمِك للآيةِ الكريمةِ، اذكُرْ نعمةً مِن النِّعَمِ التي أنعمَ اللَّهُ تعالى بها علينا في بلدِنا، وناقِشْ معَ مجموعتِكَ أدلَّةَ مَن استغلَّها في الشُّكْرِ.

.....

.....

تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في مجالِ القرآنِ الكريمِ؟

السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أطيعُ والديَّ وأُحسِنُ إليهما.			
أنصحُ إخوتي وزملائي بإقامةِ الصلاةِ وفعلِ الخيرِ.			
لا أتكبَّرُ على أحدٍ.			
لا أتكلَّمُ بصوتٍ مرتفعٍ يُزعِجُ الآخَرينَ.			
أحرصُ على مراجعةِ ما حفظتُه سابقًا.			

سورة النبأ - حفظ



أتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- حفظ السورة الكريمةغيبًا.

التهيئة

« عن أبي هريرة ﷺ، عن النبي ﷺ قال: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ فِيمَا بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ». [صحيح مسلم]

- **ما الذي تفهمه من الحديث الشريف؟**

« .....

« .....

بين يدي السورة الكريمة:

« سورة النبأ مكية، وعدد آياتها (40) آية، بيَّنَت تساؤل الكفار عن القرآن الكريم والبعث بعد الموت، وتَناوَلت نِعَم الله تعالى على الإنسان، ومَشاهِد من يوم القيامة، وجزاء أهل الهداية وأهل الضلال.

أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ۝٢ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۝٣ كَلَّا
سَيَعْلَمُونَ ۝٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٥ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ۝٦ وَٱلْجِبَالَ
أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا
ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ۝١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا
۝١٢ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝١٣ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا
۝١٤ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝١٥ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ۝١٦ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ
كَانَ مِيقَٰتًا ۝١٧ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ۝١٨ وَفُتِحَتِ
ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا ۝١٩ وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۝٢٠ ﴾

﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۝٢١ لِّلطَّٰغِينَ مَـَٔابًا ۝٢٢ لَّٰبِثِينَ فِيهَآ أَحْقَابًا
۝٢٣ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ۝٢٤ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ۝٢٥
جَزَآءً وِفَاقًا ۝٢٦ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ۝٢٧ وَكَذَّبُوا۟
بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابًا ۝٢٨ وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ كِتَٰبًا ۝٢٩ فَذُوقُوا۟
فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ۝٣٠ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۝٣١ حَدَآئِقَ وَأَعْنَٰبًا ۝٣٢
وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ۝٣٣ وَكَأْسًا دِهَاقًا ۝٣٤ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّٰبًا ۝٣٥
جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ۝٣٦ رَّبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا
ٱلرَّحْمَٰنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ۝٣٧ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ صَفًّا ۖ لَّا
يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ۝٣٨ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ ۖ

عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ: عن أيّ شيء عظيم يسأل الكفار.

ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ: القرآن أو البَعْث.

ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا: سهلة للاستقرار.

أَوْتَادًا: رواسي.

سُبَاتًا: راحة لكم.

لِبَاسًا: ساترًا.

مَعَاشًا: تعملون به.

شِدَادًا: قويّات.

سِرَاجًا وَهَّاجًا: الشّمس.

ٱلْمُعْصِرَٰتِ: السّحاب.

ثَجَّاجًا: غزيرًا.

أَلْفَافًا: ملتفة الأشجار.

يَوْمَ ٱلْفَصْلِ: يوم القيامة.

مِيقَٰتًا: له وقت محدَّد.

ٱلصُّورِ: هو القرن (يشبه البوق).

سَرَابًا: غير حقيقي.

مَـَٔابًا: مَرْجِعًا.

لَّٰبِثِينَ: مقيمين.

أَحْقَابًا: دهورًا بلا نهاية.

حَمِيمًا: ماء شديد الحرارة.

وَغَسَّاقًا: صديدًا.

وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا: وصف لنساء الجنة.

دِهَاقًا: ملأى متتابعة على شاربها.

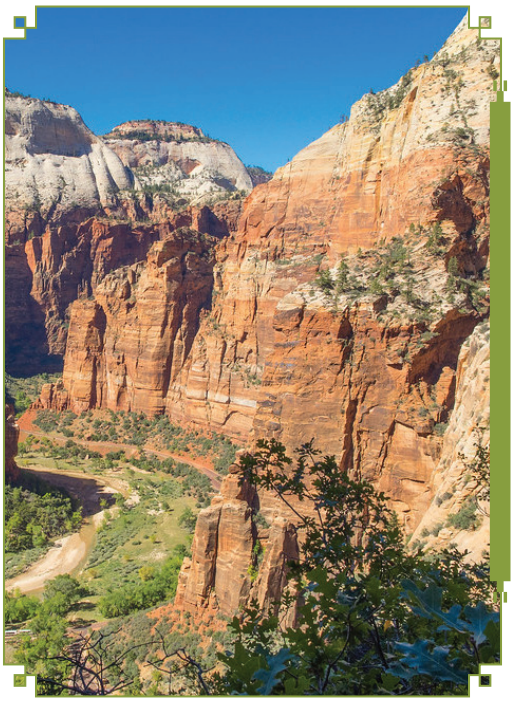
لَغْوًا: كلامًا لا فائدة منه.

ٱلرُّوحُ: جبريل عليه السلام.

فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ مَـَٔابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّآ أَنذَرْنَٰكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًۢا ﴿٤٠﴾

[سورة النبأ].

مَـَٔابًا: مرجعًا.



من خلال قراءتك وحفظك سورة النبأ، وبعد اطلاعك على معاني بعض المفردات الجديدة فيها، استعن بمدرّس مادة العلوم لفهم قوله تعالى: ﴿ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ لبيان الأدلة على قدرة الله تعالى.

.....

.....

.....

.....

لا يعلم الغيب إلا اللّـه
سورة الملك (12- 18) - تفسير



أتَعلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة (12 - 18) من سورة الملك تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدُّروس المستفادة من الآيات الكريمة.

التهيئة

» عن أبي هريرة ﷺ، عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةُ ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ﴾». [رواه أبو داود والترمذي].

- ما الذي تفهمه من الحديث الشّريف؟ وما الذي تنوي فِعْله بعد معرفتك إيّاه؟

» .....

» .....

بين يدي السورة الكريمة:

سورة الملك سورة مكية عدد آياتها (30)، تتحدث الآيات الكريمة عن جزاء المؤمنين، وعن علم الله تعالى ونعمه الكثيرة على عباده، وقدرته على إزالة هذه النعم وإنزال العذاب بالمكذبين، كما فعل بمن كذّبوا رسلهم من الأمم السابقة.

أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾﴾ [سورة الملك].

معاني المفردات والتراكيب:

المفردات والتراكيب	المعنى
يَخْشَوْنَ	يخافون.
بِٱلْغَيْبِ	أي وهم غائبون عن أعين النّاس.
بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ	ما خفي في الصّدور.
ذَلُولًا	سهلة للاستقرار.
مَنَاكِبِهَا	جوانبها المختلفة.
ٱلنُّشُورُ	البعث من القبور.

يَخْسِفَ بِكُمُ	يغوّر بكم، خسفت الأرض: غارت بما عليها.
تَمُورُ	تضطرب وتهتز.
حَاصِبًا	ريحًا فيها حجارة صغيرة.
نَكِيرِ	عذاب.

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾﴾

» يبشّر الله تعالى عباده الذين يخافونه، ويطيعون الأوامر، ويجتنبون المعاصي في السِّرِّ والعلن بأنه سبحانه وتعالى سيعفو عن ذنوبهم، ويجزيهم ثوابًا عظيمًا يوم القيامة وهو الجنة.

﴿وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾﴾

» ينبّه الله تعالى عباده بأنّهم إذا أخفَوْا أيَّ أمرٍ أو أعلنوه فهو عند الله سواء؛ لأنَّه سبحانه عليم بما تخفيه الصدور من الخير والشر، فلن تخفى عليه أقوال الناس وأعمالهم.

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١٤﴾﴾

» ألا يعلم ربُّ العالمين أحوال خلقه وشؤونهم؟ فالله تعالى هو الذي خلقهم، وهو اللّطيف بهم، الخبير بأعمالهم.

﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾﴾

» يذكّر الله تعالى عباده بعظيم قدرته، وما أنعمه عليهم، فهو وحده مهّد لكم الأرض، وجعلها سهلةً تستقرون عليها، وأمركم بالسعي في جوانبها ونواحيها المختلفة، وتحصيل ما كتبه لكم من أرزاق، ثمَّ ستبعثون بعد الموت من قبوركم للحساب والجزاء عن كلّ ما قدّمتموه من عمل في الدّنيا.

- استنبط عظمة اللّه تعالى ودقة صنعه في خلق الأرض كما ورد في الآية الكريمة.

» .....

﴿ ءَأَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَخۡسِفَ بِكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ ﴾

» من لُطْفِ الله تعالى، ورحمته بخلقه أنه قادر على تعذيبهم بسبب كفرهم، وقادر على تبديل النعم إلى نقم، إلا أنه يَحْلُمُ ويصفح وينذرهم ليتوبوا، فيخاطبهم: هل أمنتم عذاب الله تعالى أن يخسف بكم الأرض؟ فإذا هي تضطرب بكم حتى تهلكوا.

﴿ أَمۡ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يُرۡسِلَ عَلَيۡكُمۡ حَاصِبٗاۖ فَسَتَعۡلَمُونَ كَيۡفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ ﴾

» هل أمنتم عذاب الله تعالى أن يرسل عليكم ريحًا ترجمكم بالحجارة حتى تَهْلِكوا؟ فستعلمون أيُّها الكافرون إذا وقع العذاب أهمية تحذيري لكم.

﴿ وَلَقَدۡ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡ فَكَيۡفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ ﴾

» ولقد كذّب الذين كانوا قبلكم من الأمم السابقة، كقوم نوح وعاد وثمود، وأنكروا على رسلهم، فكان تعذيب الله تعالى لهم شديدًا.

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1 - تقوى الله تعالى في السر والعلن ثوابها المغفرة والأجر العظيم.

2 - الله ﷻ مطَّلِع على جميع أعمال البشر الظاهرة والباطنة.

3 - الإيمان بأنَّ الرازق هو الله تعالى، وعلى الإنسان السعي في الأرض.

4 - الاعتبار بحال الأمم السابقة التي كذبت رسلها، فحقَّ عليها العذاب.

» تعاون مع زميلك في تلخيص الفِكْرَةِ المستفادة من كل آية من الآيات الآتية:

الآية	الفكرة المستفادة
﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ لَهُم مَّغۡفِرَةٞ وَأَجۡرٞ كَبِيرٞ ﴾	» ثواب تقوى الله تعالى.
﴿ وَأَسِرُّواْ قَوۡلَكُمۡ أَوِ ٱجۡهَرُواْ بِهِۦٓۖ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴾	» .....
﴿ أَلَا يَعۡلَمُ مَنۡ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ ﴾	» .....
﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولٗا فَٱمۡشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ ﴾	» على الإنسان أن يسعى لكسب الرزق.
﴿ ءَأَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَخۡسِفَ بِكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴾	» .....
﴿ أَمۡ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يُرۡسِلَ عَلَيۡكُمۡ حَاصِبٗاۖ فَسَتَعۡلَمُونَ كَيۡفَ نَذِيرِ ﴾	» .....
﴿ وَلَقَدۡ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡ فَكَيۡفَ كَانَ نَكِيرِ ﴾	» أخذ العبرة من الأمم السابقة.

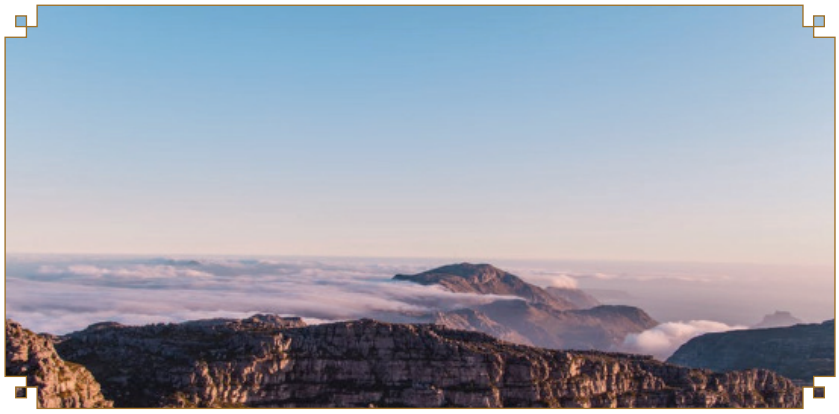
أتعاون

- أناقش مع مجموعتي المنافع التي جعلها الله تعالى لنا في باطن الأرض.

» .....

» .....

سورة النازعات - حفظ



أتَعلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة سورة النازعات تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ السورة الكريمةغيبًا.

التهيئة

عن أبي الدرداء ﷺ عن النبي ﷺ قال: «دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ، عِنْدَ رَأْسِهِ مَلَكٌ، كُلَّمَا دَعَا لَهُ بِخَيْرٍ قَالَ الْمَلَكُ الْمُوكَلُ بِهِ: آمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلٍ».

[صحيح مسلم].

- ما وظيفة المَلَكِ الواردة في الحديث؟

» .....

بين يدي السورة الكريمة:

» سورة النازعات سورة مكية، عدد آياتها (46) آية، يدور محور السورة حول القيامة وأهوالها، وعن عاقبة المتقين وعاقبة المجرمين.

أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَٱلنَّٰزِعَٰتِ غَرْقًا ﴿١﴾ وَٱلنَّٰشِطَٰتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَٱلسَّٰبِحَٰتِ سَبْحًا ﴿٣﴾ فَٱلسَّٰبِقَٰتِ سَبْقًا ﴿٤﴾ فَٱلْمُدَبِّرَٰتِ أَمْرًا ﴿٥﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتْبَعُهَا ٱلرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبْصَٰرُهَا خَٰشِعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَءِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي ٱلْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمًا نَّخِرَةً ﴿١١﴾ قَالُوا۟ تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَٰحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَىٰهُ رَبُّهُۥ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ ٱذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ﴿١٩﴾ فَأَرَىٰهُ ٱلْءَايَةَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ ٱللَّهُ نَكَالَ ٱلْءَاخِرَةِ وَٱلْأُولَىٰٓ ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰٓ ﴿٢٦﴾ ﴾

﴿ ءَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُ ۚ بَنَىٰهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّىٰهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَىٰهَا ﴿٢٩﴾ وَٱلْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ دَحَىٰهَآ ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْعَىٰهَا ﴿٣١﴾ وَٱلْجِبَالَ أَرْسَىٰهَا ﴿٣٢﴾ مَتَٰعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ﴿٣٣﴾ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ ٱلْإِنسَٰنُ مَا سَعَىٰ ﴿٣٥﴾ وَبُرِّزَتِ ٱلْجَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ ٱلْجَحِيمَ هِيَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ

وَٱلنَّٰزِعَٰتِ: أقسم الله بالملائكة تنزع أرواح الكفار.

غَرْقًا: نزعًا شديدًا.

وَٱلنَّٰشِطَٰتِ نَشْطًا: الملائكة تسلُّ أرواح المؤمنين برفق.

وَٱلسَّٰبِحَٰتِ سَبْحًا: الملائكة تنزل مسرعة لما أُمِرَت به.

فَٱلسَّٰبِقَٰتِ سَبْقًا: الملائكة تسبق بالأرواح إلى مستقرها.

فَٱلْمُدَبِّرَٰتِ أَمْرًا: الملائكة تنزل بالتدبير الذي أمر الله تعالى به.

ٱلرَّاجِفَةُ: نفخة الموت.

ٱلرَّادِفَةُ: نفخة البعث.

وَاجِفَةٌ: خائفة.

ٱلْحَافِرَةِ: الحياة الأولى.

نَّخِرَةً: بالية.

فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ: أحياء على الأرض.

طُوًى: اسم الوادي المقدس.

طَغَىٰ: تجبَّرَ وكفر.

تَزَكَّىٰ: تطهر من الكفر والطغيان.

نَكَالَ: بعقوبة.

وَأَغْطَشَ: أظلم.

دَحَىٰهَآ: بسطها.

وَمَرْعَىٰهَا: أقوات الناس والدواب.

ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ: القيامة.

وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ ٱلْجَنَّةَ هِىَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾ يَسْـَٔلُونَكَ
عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَىٰهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَىٰهَآ ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنتَهَىٰهَآ
﴿٤٤﴾ إِنَّمَآ أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخْشَىٰهَا ﴿٤٥﴾ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوٓا۟ إِلَّا
عَشِيَّةً أَوْ ضُحَىٰهَا ﴿٤٦﴾ [سورة النازعات].

ٱلْهَوَىٰ: المعاصي.

ٱلْمَأْوَىٰ: المرجع.

ٱلسَّاعَةِ: القيامة.

أَيَّانَ مُرْسَىٰهَا: متى قيامها.

مُنتَهَىٰهَآ: علمها.

من خلال قراءتك وحفظك سورة النازعات، وبعد اطلاعك على معاني بعض المفردات الجديدة فيها، اشترك مع زميلك في تحديد الآيات التي تدل على:

» أعمال الملائكة: (الآيات 1 - 5)

» قصة موسى عليه السلام: (..... _ .....)

» مظاهر قدرة الله تعالى: (..... _ .....)

» عاقبة المتقين وعاقبة المجرمين: (..... _ .....)

» السؤال عن موعد قيام الساعة: (..... _ .....)

من أهوال يوم القيامة
سورة الحاقة (13-29) - تفسير



أتَعلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة (13-29) من سورة الحاقّة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدُّروس المستفادة من الآيات.

التهيئة

قال تعالى: ﴿ٱلْحَآقَّةُ ۝١ مَا ٱلْحَآقَّةُ ۝٢ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْحَآقَّةُ ۝٣﴾

ما المقصود بالْحَآقَّة؟

« .....

بين يدي الآيات الكريمة:

« سورة الحاقّة سورة مكية عدد آياتها (52) آية، وقد تناولت هذه الآيات الكريمة البعث، والجزاء الذي يلقاه الفائزون، والجزاء الذي يلقاه الخاسرون.

أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي ٱلصُّورِ نَفْخَةٌ وَٰحِدَةٌ ﴿١٣﴾ وَحُمِلَتِ ٱلْأَرْضُ وَٱلْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَٰحِدَةً ﴿١٤﴾
فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ ٱلْوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾ وَٱنشَقَّتِ ٱلسَّمَآءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٦﴾ وَٱلْمَلَكُ عَلَىٰٓ
أَرْجَآئِهَا ۚ وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَٰنِيَةٌ ﴿١٧﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنكُمْ
خَافِيَةٌ ﴿١٨﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ فَيَقُولُ هَآؤُمُ ٱقْرَءُوا۟ كِتَٰبِيَهْ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنتُ
أَنِّي مُلَٰقٍ حِسَابِيَهْ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا
دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ هَنِيٓـًٔۢا بِمَآ أَسْلَفْتُمْ فِي ٱلْأَيَّامِ ٱلْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ
كِتَٰبَهُۥ بِشِمَالِهِۦ فَيَقُولُ يَٰلَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَٰبِيَهْ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ ﴿٢٦﴾ يَٰلَيْتَهَا كَانَتِ
ٱلْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَآ أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَهْ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَٰنِيَهْ ﴿٢٩﴾ ﴾ [سورة الحاقة].

معاني المفردات والتراكيب:

المفردات والتراكيب	المعنى
ٱلصُّورِ	قرن يُنْفَخ فيه.
فَدُكَّتَا	فدُقَّتا وكُسرتا.
وَقَعَتِ	قامت.
ٱلْوَاقِعَةُ	القيامة.

وَٱنشَقَّتِ	تصدعت.
وَاهِيَةٌ	ضعيفة.
أَرۡجَآئِهَا	أطرافها.
هَآؤُمُ	خذوا.
قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ	ثمارها قريبة.
ٱلۡخَالِيَةِ	الماضية.
ٱلۡقَاضِيَةَ	الموت وعدم البعث.
مَآ أَغۡنَىٰ عَنِّي مَالِيَهۡ	ما دفع المال العذاب عني.
سُلۡطَٰنِيَهۡ	سلطتي وقوتي.

في رحاب الآيات الكريمة:

في الآيات الكريمة جواب عن أهم سؤال يثير عقل الإنسان وهو: ماذا سيحدث بعد الموت؟ فجاء الجواب واضحًا جليًّا في الآيات الكريمة.

﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي ٱلصُّورِ نَفۡخَةٞ وَٰحِدَةٞ ١٣ وَحُمِلَتِ ٱلۡأَرۡضُ وَٱلۡجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةٗ وَٰحِدَةٗ ١٤ فَيَوۡمَئِذٖ وَقَعَتِ ٱلۡوَاقِعَةُ ١٥ وَٱنشَقَّتِ ٱلسَّمَآءُ فَهِيَ يَوۡمَئِذٖ وَاهِيَةٞ ١٦ وَٱلۡمَلَكُ عَلَىٰٓ أَرۡجَآئِهَاۚ وَيَحۡمِلُ عَرۡشَ رَبِّكَ فَوۡقَهُمۡ يَوۡمَئِذٖ ثَمَٰنِيَةٞ ١٧ يَوۡمَئِذٖ تُعۡرَضُونَ لَا تَخۡفَىٰ مِنكُمۡ خَافِيَةٞ ١٨ ﴾.

» عندما يأذن الله تعالى بقيام الساعة يأمر المَلَكَ (إسرافيل) الموكَّلَ بالنفخ بأن ينفخ في الصور النفخة الأولى، ويكون عندها هلاك العالم كله، وتُرفَع الأرض والجبال عن أماكنها فتكسر، حينها تكون القيامة قد قامت، والسماء أصبحت متصدعة ضعيفة، لا تَماسُكَ فيها، والملائكة على جوانبها وأطرافها، وفوقهم يحمل عرش ربك ثمانية من الملائكة العظام، ليبدأ عرض الناس للحساب والجزاء أمام الله تعالى على أعمالهم الظاهرة والباطنة.

- من خلال فهمك للآيات الكريمة، رتّب هذه المشاهد حسب حدوثها:

{عرض الناس للحساب والجزاء / النفخة الأولى / رفع الجبال والأرض عن أماكنها / تصدّع السماء}

مشاهد يوم القيامة

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ فَيَقُولُ هَآؤُمُ ٱقْرَءُوا۟ كِتَٰبِيَهْ ﴿١٩﴾ إِنِّى ظَنَنتُ أَنِّى مُلَٰقٍ حِسَابِيَهْ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٢١﴾ فِى جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ هَنِيٓـًٔۢا بِمَآ أَسْلَفْتُمْ فِى ٱلْأَيَّامِ ٱلْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ ﴾

» فأما من أعطِيَ كتاب أعماله بيمينه، فيقول فرحًا: خذوا اقرؤوا كتابي، لقد آمنت في الدنيا بيوم الحساب، فأعددت له الإيمان والعمل الصالح، فكان الجزاء حياة جميلة في جنة عالية، ثمارها قريبة، يأكل منها أهل الجنة بعيدًا عن كل أذًى، سالمين من كل مكروه.

﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِشِمَالِهِۦ فَيَقُولُ يَٰلَيْتَنِى لَمْ أُوتَ كِتَٰبِيَهْ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ ﴿٢٦﴾ يَٰلَيْتَهَا كَانَتِ ٱلْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَآ أَغْنَىٰ عَنِّى مَالِيَهْ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّى سُلْطَٰنِيَهْ ﴿٢٩﴾ ﴾

» وأما من أعطِيَ كتاب أعماله بشماله، فيقول نادمًا: يا ليتني لم أُعْطَ كتابي، ولم أعلم ما جزائي، يا ليت الموتة التي مِتُّها في الدنيا كانت النهاية ولم أبعث بعدها للحساب، يا حسرتاه: لم ينفعني مالي الذي جمعته في الدنيا، فقد ذَهَبَتْ عني قُوّتي وسلطتي، ولم أستفد منها شيئًا في آخرتي.

أخبرنا الله تعالى بأن الناس يوم القيامة ينقسمون إلى فريقين: الفائزين ويأخذون كتبهم بأيمانهم، والخاسرين يأخذون كتبهم بشمائلهم.

» اذكر ثلاثة أمور تجعلك من أصحاب اليمين، ومقابلها ثلاثة أمور يجب اجتنابها كي لا تكون من أصحاب الشمال:

1-	1- .....
2-	2- .....
3-	3- .....

أستذكر وأدون

بعض أهوال يوم القيامة مثل: ..... ، .....

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- لا ينفع الإنسان يوم القيامة إلا إيمانه وعمله الصالح.

2- أعَدَّ الله تعالى للمؤمنين أجرًا عظيمًا جزاءً لهم على ما قدَّموه في الدنيا.

3- يتحسَّر الكافر على ما تكبَّر به من المال والسلطة في الحياة الدنيا.

4- .....

5- .....

تعاون مع زميلك في تلخيص الفِكْرَةِ المستفادة من كل آية من الآيات الآتية:

الآية	الفكرة المستفادة من الآيات
﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي ٱلصُّورِ نَفۡخَةٞ وَٰحِدَةٞ ١٣ وَحُمِلَتِ ٱلۡأَرۡضُ وَٱلۡجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةٗ وَٰحِدَةٗ ١٤ فَيَوۡمَئِذٖ وَقَعَتِ ٱلۡوَاقِعَةُ ١٥ ﴾	مشاهد من يوم القيامة.
﴿ يَوۡمَئِذٖ تُعۡرَضُونَ لَا تَخۡفَىٰ مِنكُمۡ خَافِيَةٞ ١٨ ﴾	....
﴿ فَأَمَّا مَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ فَيَقُولُ هَآؤُمُ ٱقۡرَءُواْ كِتَٰبِيَهۡ ١٩ ﴾	....
﴿ وَأَمَّا مَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِشِمَالِهِۦ فَيَقُولُ يَٰلَيۡتَنِي لَمۡ أُوتَ كِتَٰبِيَهۡ ٢٥ ﴾	....

الحديث الشريف

الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتصف الأبناء بالحلم والهدوء في أفعالهم.
- ✓ أن يتجنب الأبناء الغضب.
- ✓ أن ينشر الأبناء الخير بين الناس.
- ✓ أن يؤدي الأبناء أعمالهم بإتقان.
- ✓ أن يبتعد الأبناء عن شئون الآخرين الخاصة بهم والتي لا تعنيهم.
- ✓ أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- ✓ أن يتجنب الأبناء أصدقاء السوء.
- ✓ أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ.
- ✓ أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ.

ملاحظات عامة

1- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.

2- التأكيد على حفظ معاني المفردات.

3- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً.

4- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.

5- زمن الحصة نصف ساعة.

الغضبُ طريقُ الهلاكِ

تمهيد:

ما رأيك في هذا التصرف؟



عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رَجُلًا قالَ للنَّبيِّ ﷺ: أوْصِنِي، قالَ: "لا تَغْضَبْ".

فَرَدَّدَ مِرَارًا، قالَ: "لا تَغْضَبْ."

رواه البخاري

معاني المفردات

أوصني: انصحني **مراراً:** كثيراً

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي في هذا الحديث الشريف يحذرنا من الغضب: فالغضب طريق كل شر، والشيطان يتحكم في الإنسان الغاضب فيجعله يثور على أحب الناس إليه ويشتم ويسئ إليه فيغضب الله عزَّ وجل والمسلم يخاف غضب الله عزَّ وجل.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الغضب طريق للهلاك.
- المسلم يطلب النصيحة من الآخرين.
- المسلم يكون هادئ النفس.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا نعلم أحد أصدقائنا حديث النبي ﷺ: "إذا غَضِبَ أحدُكم فلْيسكتْ" ولنخبره بأن الغضب من الشيطان والشيطان من النار والماء يطفئ النار ولذلك عليه أن يتوضأ.



التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ أوصني قال: "..... فردد ..... قال: ..... "

ثانياً:ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

1- عندما شتمني زميلي ونحن نلعب الكرة ضربته. ( )
2- أثناء وجودي بالفصل والمدرس يشرح ضايقني صديق وأخذ قلمي ولكنني لم أغضب. ( )
3- بالغضب أسترد حقوقي كاملة. ( )
4- إذا أوصتني صديقتي نصيحة أفرح فرحاً شديداً وأستفيد منها. ( )
5- رأيت ولداً يصيح في وجه أمه، فنصحته وعرفته أن هذا خطأ. ( )

ثالثا:- ماذا تفعل لو:

1- ضايقَكَ أخوكَ الصغير؟

.....

2- شَتَمَتكِ بنتٌ وأنتِ تسيرين بالطريق؟

.....

3- صَدَمَكَ أحدُ أصدقائك بالدراجة وهو لا يقصد؟

.....



مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ." رواه الترمذي

معاني المفردات

المرء: الإنسان **يعنيه:** يخصه

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي، في هذا الحديث الشريف يعلمنا الرسول ﷺ أنه من الأخلاق الكريمة التي يجب أن يتصف بها المسلم ألا يتدخل في الأشياء التي لا تعنيه، مثل: مأكل الناس وملبسهم ومسكنهم وبعض أحاديثهم وغير ذلك مما يعتبره الناس من خصوصياتهم.

وهناك أمور تعنيه يجب عليه أن يتدخل فيها إذا رأى شيئاً يخلف آداب الإسلام ويتسبب في الضرر للآخرين يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وعليه أن ينفذ هذا برفق ورحمة.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن للناس خصوصيات لا تعنيه.
- المسلم ينصح الآخرين إذا خالفوا أوامر الله عزَّ وجل.
- المسلم يحترم خصوصيات الآخرين.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا ننصح ثلاثة من أصدقائنا بعدم التدخل في حديث الناس أو التجسس عليهم.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال سول الله ﷺ: "من حسن ..... المرء ..... ما لا ..... "

ثانياً:ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

1- من الأمور التي تعنيني رسالة زميلي التي يقرؤها بمفرده. ( )
2- من الأمور التي لا تعنيني غياب صديقي عن المدرسة. ( )
3- من الأمور التي تعنيني تشغيل صديقتي لمذياعها بصوت مزعج. ( )
4- من الأمور التي لا تعنيني طعام الأصدقاء ونوعه. ( )
5- من الأمور التي تعنيني ثوب صديقتي القديم. ( )

ثالثاً:-في أي الأفعال التالية تنصح صديقك؟

1- صديق يتلف صنبور المياه بالمدرسة.
2- صديق يذاكر دروسه في المسجد.
3- صديق يضرب مصابيح أعمدة الإنارة في الطريق بالحجارة.
4- صديق يهمل مذاكرة دروسه.

اتق الله حيثما كنت

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: "اتَّقِ اللهَ حيثُما كنتَ، وأَتْبِعِ السيئةَ الحسنةَ تَمْحُها، وخالِقِ الناسَ بخُلُقٍ حَسَنٍ" رواه الترمذي

معاني المفردات

اتق الله: كن خائفا من الله

تمحها: تزيلها

حيثما: في أي مكان

خالق: عامل

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي، يرشدنا الحديث الشريف إلى فعل الخيرات والبعد عن الشرور والتخلق بالأخلاق الكريمة من صلاة وصدقات للفقراء وقراءة القرآن الكريم ومساعدة الأصدقاء وبر الوالدين، لأن هذه الطاعات تكون سبباً في غفران الذنوب ودخول الجنة أيضاً والتمسك بطاعة الله عزَّ وجل في كل مكان وزمان والخوف منه، فلا نعصيه أبداً لأنه يرانا ويسمعنا، وأن نعامل الناس معاملةً حسنةً فنحسن إلى من أساء إلينا ونعفوا عنهم، ونعلم أن أحسن الناس إسلاماً أحسنهم خلقاً.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الحسنات تزيل أثر السيئات.
- المسلم يتقرب إلى الله عزَّ وجل بالطاعات.
- المسلم يحب حسن الخلق وأصحاب الأخلاق الحسنة.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نسرع إلى من تخاصمنا معه من أصدقائنا ونتصالح معه ونبدأه بالسلام.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال سول الله ﷺ: "اتق الله..... كنت وأتبع..... الحسنة..... وخالق..... بخلق..... "

ثانياً:ضع علامة (√) أمام الأعمال التي تدل على حسن الخلق

1- طاعة الوالدين والإحسان إليهما والدعاء لهما. ( )
2- احترام الكبير الذي تعرفه فقط. ( )
3- السباب والشتائم بين الأصدقاء. ( )
4- إزالة الأذى عن الطريق. ( )
5- نصيحة من يؤذي الجيران والأصدقاء بالكف عن ذلك. ( )
6- عائشة تحب ارتداء الحجاب منذ صغرها. ( )

ثالثاً: ماذا تفعل إذا شاهدت صديقك يغضب أمه ويرفض تنفيذ أوامرها؟

.....

.....

.....

.....

.....

اختيارُ الصَديقِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ: "المرءُ على دينِ خليلِه فلينظرْ أحدُكم مَن يُخالِلُ" رواه أحمد

معاني المفردات



خليله: صديقه وصاحبه **يخالل:** يصاحب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي، في هذا الحديث الشريف يعلمنا الرسول ﷺ أن للصداقة أثراً كبيراً في حياة الأفراد، فالصديق الصالح يجلب الخير والحب والاحترام لصديقه في الدنيا والله عزَّ وجل يجمع الأصدقاء الصالحين في رحمته يوم القيامة واعلموا أبنائي وبناتي، أن صفات الصديق الذي تختاره:

- أن يكون مطيعاً لربه عزَّ وجل.
- أن يكون مطيعاً لوالديه.
- أن يكون متصفاً بصفات المسلمين من صدق وأمانة وكرم وحفظ الأسرار وغيرها وصديق السوء يجلب الشر والكراهية لصديقه في الدنيا وقد يكون سبباً في دخوله النار.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أهمية مصاحبة الصالحين.
- المسلم يؤدي ما عليه لأصدقائه من حب ونصح ومساعدة ودعاء.
- المسلم يحب أصدقاءه الصالحين.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نقدم هدية لأحب أصدقائنا إلينا تعبيراً منا عن حبنا له.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال سول الله ﷺ: "المرء على دين..... فلينظر.....من..... "

ثانياً:اكتب (√) أمام الصفات الحسنة و(x) أمام الصفات السيئة:

1- صديق يصلي الجمعة فقط . ( )

2- صديق إذا رآني أضرب الصغار يمنعني من ذلك. ( )

3- صديق يساعدني في المذاكرة لأتفوق. ( )

4- صديق يقول الصدق. ( )

ثالثاً:-ماذا تفعل إذا قال لك صديقك: هيا بنا نهرب من المدرسة؟

.....

.....

.....

رابعاً:أستفيد من مصاحبة الصالحين:

1- يساعدونني على أداء الصلاة في وقتها.

2- .....

3- .....

4- .....

عقيدة المسلم

الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتحققَ في الأبناء سلامة العقيدة.
- ✓ أن يتعرفَ الأبناء على اسم الله الرقيب واسم الله الستير.
- ✓ أن يعلمَ الأبناء أن الإيمان بالكتب السماوية من أركان الإيمان.
- ✓ أن يبتعدَ الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة.
- ✓ أن يؤمنَ الأبناء بأن الله تعالى أيَّدَ رسوله محمداً ﷺ بمعجزة التحدث مع الشجرة وأيَّدَ نبيه صالحاً عليه السلام بمعجزة الناقة.
- ✓ أن يعرف الأبناء أن المراقبة من علامات الإيمان.
- ✓ أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لا يظلم أحداً.

ملاحظات عامة

1- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية – الانترنت – الكمبيوتر.

2- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.

3- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرصة للإجابة على التقويم في المنزل.

4- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.

5- زمن الحصة نصف ساعة.

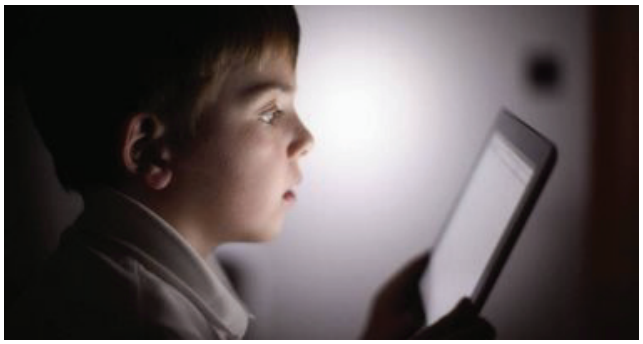
من أسماء الله الحسنى

الرقيب



أبنائي وبناتي الأحباء: إن لله ﷻ أسماء كثيرة منها الرقيب، فالله ﷻ يرى الناس ويطلع على أحوالهم مهما حاولوا الابتعاد والاختفاء.

فأنت إذا كنت في حجرة مظلمة مغلقة فإن الله رقيب عليك، وإذا كنت في غواصة تحت الماء أو في طائرة فوق السحاب فإن الله رقيب عليك،



فأنت - بني الحبيب – تتجنب الخطأ إذا أحسست أن الناس تراقبك، فهل لو كنت وحدك تتذكر أن الله ﷻ يراك فلا تفعل شيئاً يغضبه، مثل الإفطار في نهار رمضان أو التكاسل عن الصلاة أو أن تكذب في كلامك.

قال تعالى: "... إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ".

أبنائي وبناتي تذكروا دائماً أن الله رقيب عليكم وأنه سوف يحاسبكم يوم القيامة.



وما أعظم موقف صديقكم محمد مع صديقه سعيد وهما يؤديان امتحان منتصف العام الدراسي في مادة اللغة العربية. كان يراقب عليهما معلمان، ذهب أحدهما إلى الحمام لقضاء حاجته، أما الثاني فقد كان يتحدث مع مراقب الغياب. انتهز سعيد انشغال المراقبين عنه فأراد أن يغش، فقال له محمد: إذا غاب عنا المراقبان فأين الرفيق الأعلى وهو الله ﷻ فخجل سعيد من نفسه واستغفر ربه وندم على ذلك.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله تعالى يراه ويراقبه دائماً.
- المسلم يطيع الله ﷻ في السر والعلن.
- المسلم يخاف من الله الرقيب.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي ما رأيكم أن نكتب في ورقة (الله رقيب علينا الله يرانا) ونقرؤها قبل أن ننام في كل ليلة.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى: "إن الله كان عليكم....."

ثانياً: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

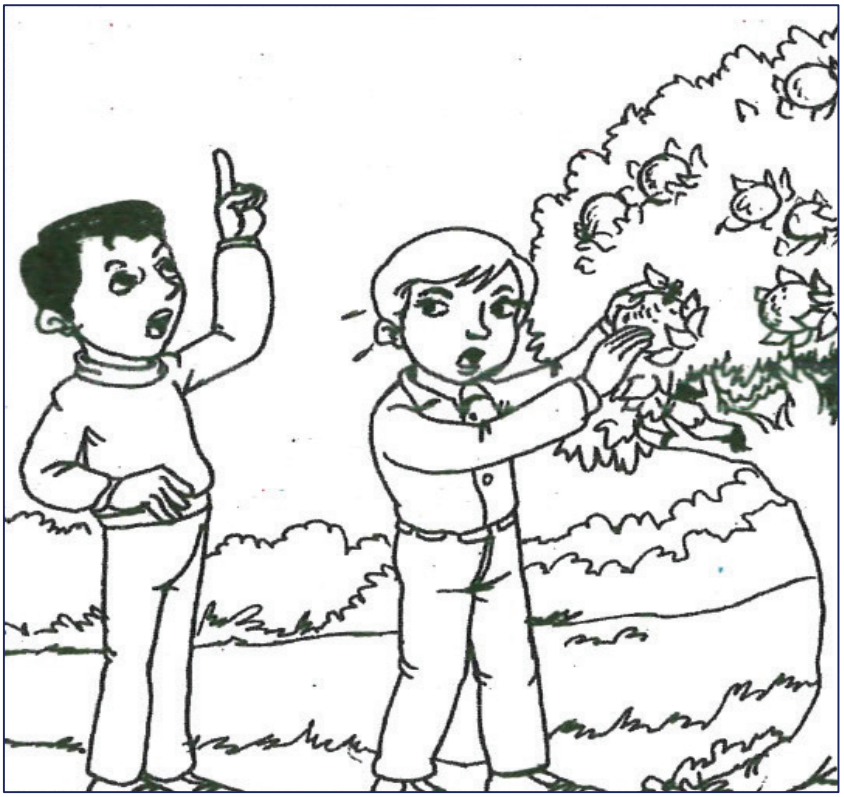
1- رقابة الله ﷻ علينا ليلاً ونهاراً. ( )

2- رقابة الله ﷻ تجعلني أطيعه أمام الناس فقط. ( )

3- رقابة الله ﷻ تجعل المسلمة تضبط حجابها قبل الخروج من المنزل. ( )

4- الله ﷻ يراقب الإنسان، ولكن لا يحاسبه. ( )

ثالثاً:- تسلق صديقُك عمر شجرةً في حديقة جاره دون إذنه، وقطف بعض ثمارها اللذيذة.



- بماذا تنصحُهُ إذا رأيته؟

.....

.....

.....

.....

- لون الصورة بألوانك الجميلة.

الستير

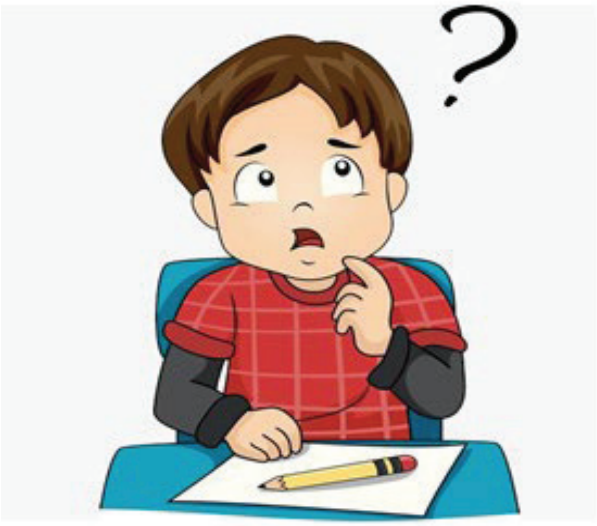


أحبتي أبنائي وبناتي: هلا تذكرتم يوماً قد ستركم الله ﷻ فيه؟

تعالوا بنا لنرى هذا الموقف وذلك حينما دخل مدرس اللغة العربية الفصل، وبدأ يتابع الواجب المدرسي، ولم يكن زياد قد أداه في ذلك اليوم وأخذ المدرس يمر على التلاميذ واحداً واحداً وهو يقترب من زياد شيئاً فشيئاً حتى أوشك أن يصل إليه وهو يدعو الله الستير ويكثر الدعاء قائلاً:اللهم استرني.. اللهم استرني ووصل المدرس اليه وقال:أين الوا.....

وهنا دق جرس المدرسة معلناً انتهاء هذه الحصة وقد ستره الله ﷻ، وبعدها حمد الله ﷻ وعزم على أن يؤدي واجباته على أكمل وجه ليرضى الله عنه ويحبه جميع المدرسين.





وعندما عاد إلى المنزل وأخبر والده بما حدث قال: لقد ذكرتني يا بني بقصة نبي الله موسى عليه السلام مع الرجل المذنب الذي ستره الله عز وجل، فطلب زياد من والده أن يحكي له هذه القصة فقال والده:

ذهب الناس إلى نبي الله موسى عليه السلام يطلبون منه أن يدعو الله لهم أن ينزل المطر فقد أجدبت الأرض ولم تعد تنبت زرعاً،فأمرهم نبي الله موسى عليه السلام بأن يقفوا لله صفوفاً ويدعوا ربهم معه، ولما فرغوا من دعائهم انتظروا نزول المطر ولكنه لم ينزل.

فقال نبي الله موسى عليه السلام: إن الله أوحى إلى أن فيكم رجلاً عاصياً، أحدث ذنباً منع الماء من النزول، وعليه أن يخرج من بينكم حتى ينزل الله المطر.

وهنا استشعر الرجل المذنب الخوف من الله فتاب ودعا الله بصدق أن يستره وعزم ألا يعود إلى ما يغضب الله مرة أخرى فاستجاب الله عزوجل له وأنزل المطر دون أن يخرج من بينهم، فتعجب نبي الله موسى عليه السلام،فسأل ربه عن سبب نزول الماء وبينهم الرجل العاصي فأخبره ربه بأنه تاب.فقال نبي الله موسى عليه السلام دلني عليه يا رب فقال: "لقد سترته مذنباً أأفضحه وهو تائب؟!".

ورسولنا الحبيب محمد ﷺ كان يستر على المخطئين ويدعوهم إلى التوبة وكان يكثر من الدعاء الجميل:"اللهم استرنا فوق الأرض وتحت الأرض ويوم العرض عليك"

-وأعظم الستر أبنائي وبناتي يكون يوم القيامة عند الحساب حيث يأتي المؤمن ومعه صحيفة أعماله فيرى سيئاته فيها كثيرة فيتأكد أنه هالك في النار لكنه يجد الله الستير قد أخفى هذه السيئات عن الناس ولا يراها الا ذلك العبد فقط ويقول له ربه قد سترت عليك هذه السيئات في الدنيا واليوم أسترها عليك وأغفر لك ولن أفضحك ويدخله الله عز وجل الجنة فالحمد لله الستير.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله الستير يمهل العاصي ليتوب.
- المسلم يدعو الله عز وجل أن يستره فيقول: اللهم استرني بسترك الجميل.
- المسلم يجب أن يستر الناس ولا يفضحهم.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة إرشادية (من يستر الناس يستره الله) ونعلقها في البيت.



أولاً: من خلال قراءتك للدرس.. من قائل العبارات التالية:

1- "لقد سترته مذنباً ءأفضحه وهو تائب "؟

2- "اللهم استرنا فوق الأرض وتحت الأرض ويوم العرض عليك"؟

3- "دلني عليه يا رب"؟

ثانياً:- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

1- الله يستر الصالحين فقط. ( )

2- أفضح صديقي المخطئ أمام أصدقائي حتى لا يعود إلى الخطأ مرة أخرى. ( )

3- المسلم يدعو الله عز وجل أن يستره دائماً. ( )

4- يستر الله عز وجل المؤمنين في الدنيا والآخرة. ( )

ثالثاً: كَوِّن من الحروف التالية اسمين من أسماء الله تعالى:

ا ل ت ي ر س / ا ح ي ر ل م

..... /.....

من خصائصِ الأُلوهِية

لا يظلمُ أحداً

أبنائي وبناتي نحن نحب الله عز وجل حباً عظيماً لأن الله عز وجل يتصف بأعظم الصفات وأشرفها ومن أعظم صفات الله تعالى أنه عادل لا يظلم أحداً أبداً.

ونحن أبنائي وبناتي نجد الله عز وجل قادراً على كل شيء وإذا أراد أن يحرمنا الرزق من طعام وشراب وهواء بل إذا أراد أن يفجر البحار والأنهار فتغرق الناس وإذا أراد أن ينسف الجبال فيهلك كل الكائنات لفعل ولما استطاع أحد مهما كانت قوته أن يمنع ذلك أو أن يعترض على ذلك ومع ذلك لا يفعل الله بنا هذا رغم ما نفعله من أخطاء..هل تعلمون لماذا؟

لأن الله عز وجل لا يظلم أحداً فالظلم أبنائي وبناتي يدل على القسوة وعدم الرحمة ويدل على التهور وهذه الصفات ليست من صفات الله عز وجل لأنه عطوف حليم رحيم بخلقه قال الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شيئاً وَلَٰكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ".



وقد يسأل أحدكم قائلاً: إن هناك من الكافرين من يفعل خيراً ويصنع أشياء نافعة له ولغيره من الناس ونحن نعلم أن جميع الكافرين إذا ماتو على الكفر سيدخلون النار يوم القيامة أليس هذا ظلماً؟

لا أبنائي وبناتي ليس هذا ظلماً لأن الله عز وجل يكافئ الكافرين على أعمالهم الطيبة في الدنيا ويعطيهم أجرهم وزيادة وبذلك لا يكون لهم أجر عند الله عز وجل في الآخرة.

وقد يسأل آخر أن هناك بعض الأبرياء يسجنون أو يقتلون أو يعاقبون على جرائم لم يرتكبوها.. أليس هذا ظلماً لهم؟

بلى. هذا أبنائي وبناتي من ظلم الإنسان للإنسان لكن الله عز وجل لا يرضى بهذا الظلم لذلك يرد لهذا المظلوم حقه في الدنيا والآخرة بإظهار براءته ورد حقه له ولأولاده ثم يظهر براءته يوم القيامة أمام الناس أجمعين بعد أن ينتقم من الظالمين المجرمين قال الله تعالى: "وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ۚ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ".

لذلك أبنائي وبناتي نرى في الحديث القدسي يقول الرسول صلى الله عليه وسلم يقول الله تعالى: "يَا عِبَادِي، إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُم مُحَرَّماً فَلا تَظَالَمُوا".

ونحن أبنائي وبناتي قد نرى أو نسمع أن بلداً قد أصابها زلزال أو عاصفة أو سيل أو بركان أو غير ذلك من الأشياء المدمرة فعلينا أن نعرف أن هذا قد يكون عقاباً من الله عز وجل لكثرة جرائم أهل هذا البلد وذنوبهم وأخطائهم حتى يرجع الناس إلى ربهم ويتوبوا عن ظلمهم قال الله تعالى: "ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ".

لذلك نحن أبنائي وبناتي نكره الظلم ولا نحب الظالمين فلا نصفق لظالم ولا نضحك من ظلم ظالم بل نرده عن ظلمه ونوقفه عند العدل والحق.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله عز وجل لا يظلم الناس شيئاً.
- المسلم يعدل بين الناس ويرد الحقوق لأصحابها.
- المسلم يحب الله العدل.



هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا أبنائي وبناتي نكتب في لوحة إرشادية الآية الكريمة: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا" ونعلقها في البيت.



أولاً: املأ الفراغات التالية بما تعلمته من الدرس:

1- قال الله تعالى: " إن الله لا يظلم....."

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى: " يا عبادي إني حرمت....."

ثانياً:- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

1- عدل الله عز وجل يشمل المسلم والكافر

2- الكافر يأخذ أجره على عمله الصالح في الدنيا والآخرة.

3- إذا كنت قوياً فمن حقي أن أضرب غيري ليخافني الناس.

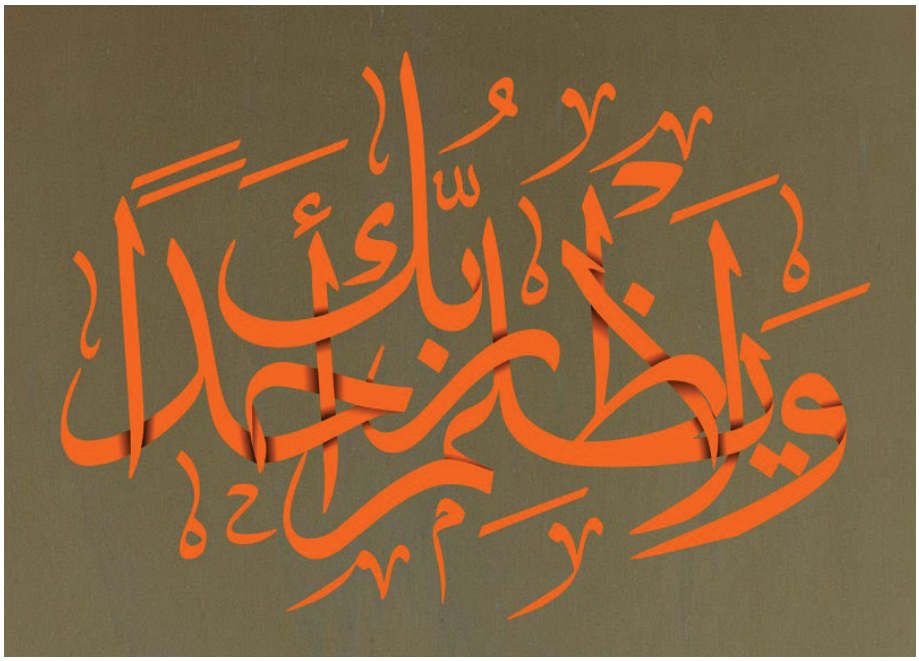
4- من عدل الله تعالى أنه يرد الحقوق لأصحابها يوم القيامة.

5- فاطمة خاصمت زميلتها ولم يمنعها ذلك من تبرئتها أمام الناس من خطأ لم ترتكبه.

ثالثاً: استطاع زميلك بلسانه الفصيح أن يجعل المعلم يعاقبك على خطأ لم تفعله.

-كيف ستأخذ حقك في الدنيا والآخرة؟

رابعاً: هيا بنا نحاول قراءة هذه الكلمات ونكتبها بخطنا الجميل.



.....

من أركانِ الإيمان

الإيمانُ بالكتبِ السَّماوِية



أبنائي وبناتي لقد درسنا في الأعوام السابقة أن للإيمان أركاناً ستة حددها لنا رسول الله ﷺ بقوله "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره" وتعلمنا أنه لابد أن نؤمن بها جميعاً لكي يصح إيماننا.

ودرسنا كذلك من هذه الأركان الإيمان بالله خالق الكون كله ورازق كل المخلوقات وهو الذي يحي ويميت وهو إله واحد لا شريك له في ملكه وأنه لم يلد ولم يولد وليس كمثله شئ وأن له الأسماء الحسنى والصفات العليا.

ودرسنا أيضاً الإيمان بالملائكة الذين خلقهم الله عز وجل من نور لا يعصون الله عز وجل أبداً وينفذون أوامره ومنهم من كلفه الله بإنزال الوحي على الأنبياء وهو جبريل عليه السلام ومنهم المكلف بأخذ أرواح الناس ومنهم المكلف بإنزال المطر أو تحريك الرياح وجميع الملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم بالخير والفلاح في الدنيا والآخرة وسندرس هذا العام أبنائي وبناتي الركن الثالث من أركان الإيمان وهو الإيمان بالكتب السماوية.

أبنائي وبناتي نحن نعلم أن الإيمان بالكتب السماوية من أركان الإيمان، قال الله تعالى:" آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ....."

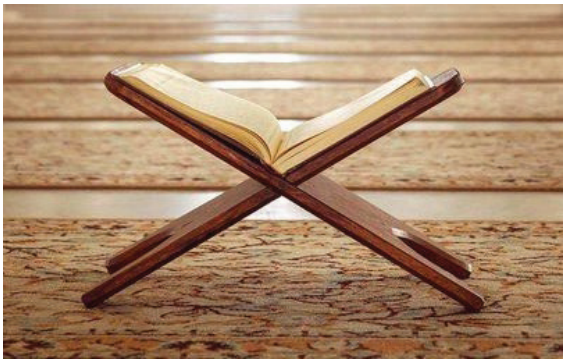
والكتب السماوية هي تلك الكتب التي أنزلها الله عز وجل على رسله، وأن خاتم هذه الكتب هو القرآن الكريم الذي نزل به جبريل عليه السلام على خاتم المرسلين محمد ﷺ. وهذه الكتب أنزلها الله عز وجل لهداية البشرية وسعادها وارشادها وقد أخبرنا القرآن الكريم عن تلك الكتب السماوية ومنها:

1- **القرآن الكريم:** أنزله الله عز وجل على خاتم المرسلين محمد ﷺ قال الله تعالى: "وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَٰذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُم بِهِ وَمَن بَلَغَ".

2- **التوراة:** وقد أنزلها الله عز وجل على نبيه موسى عليه السلام قال الله تعالى "إِنَّا أَنزَلْنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ....."

3-الإنجيل: انزله الله عز وجل على نبيه عيسى عليه السلام قال الله تعالى: "وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ ....."

وعليكم أبنائي وبناتي أن تعلموا أن اليهود والنصارى قد حرفوا التوراة والإنجيل ولم يحافظوا عليهما، قال الله تعالى:"حَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ" فكانوا يحذفون كلام الله ويكتبون مكانه كلام ملوكهم وعلمائهم مقابل بعض المال أو المناصب لذلك توعدهم الله عزَّ وجل بالعذاب يوم القيامة قائلاً: "فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَٰذَا مِنْ عِندِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا....."



أما القرآن الكريم أبنائي وبناتي .

فقد حفظه الله من التحريف والتغيير والتبديل قال الله تعالى :

"إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ....."

وقد جعل الله عزَّ وجل القرآن الكريم شريعة ودستوراً للحياة، تحيا به البشرية وتتبعه وتنفذ ما جاء فيه فتسعد وتهنأ. ولقد يسر الله عزَّ وجل حفظه وفهمه وتلاوته، فحفظه المسلمون كباراً وصغاراً لذلك يجب علينا الإيمان بأن القرآن الكريم هو كتاب الله عزَّ وجل الخالد وهو الكتاب السماوي الوحيد الصحيح الآن، أما بقية الكتب السماوية فقد دخل عليها التحريف والتبديل.

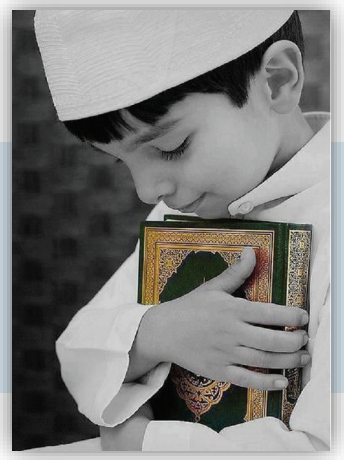
لذلك نرى الله عزَّ وجل في آيات القرآن الكريم يتحدى العالمين أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو بعضه أو حتى بآية واحدة فعجز الإنس والجن عن ذلك وسيظل هذا القرآن معجزة خالدة إلى يوم القيامة في ألفاظه ومعانيه وبلاغته وحقائقه العلمية والتاريخية.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الإيمان بالكتاب السماوية أحد أركان الإيمان.
- المسلم يحفظ كتاب الله ﷻ ويقرؤه دائماً.
- المسلم يؤمن بأن الله عزَّ وجل قد حفظ القرآن الكريم إلى يوم القيامة ولا يستطيع أحد أن يحرفه.





هيا بنا نعمل بما علمنا:

هيا نتفق مع والدينا على مسابقة شهرية في البيت لحفظ سورة من جزء تبارك ونرصد لها الجوائز القيمة.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه " إلى قوله تعالى:"لا نفرق بين أحد من رسله"

ثانياً: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

1- الذي حفظ القران الكريم من التحريف والتبديل هو الله وحده . ( )

2- القران الكريم ليس المعجزة الخالدة التي تحدى بها العالمين . ( )

3- لا تنتظم حياتنا إلا بالقرآن الكريم. ( )

4- حرف اليهود والنصارى القرآن الكريم ( )

ثالثاً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

- أنزل الله الكتب السماوية	- أنزلها على نبيه موسى عليه السلام.
- أنزل الله القرآن الكريم	- أنزلها على نبيه عيسى عليه السلام.
- التوراة	- على رسله بواسطة جبريل عليه السلام.
- الإنجيل	- على رسول الله محمد ﷺ.

رابعاً:علمت أن صديقك أخذ الجائزة الأولى في حفظ القرآن الكريم كاملاً.

1- اكتب رسالة تهنئ فيها بهذا النجاح العظيم.

2- اكتب ما تريد أن تفعله لتقتدي به في حفظ القرآن الكريم.

مِنْ علاماتِ الإيمان

المُرَاقَبَة

أحبتي في الله أبنائي وبناتي: لكل شيء دلائل وعلامات نعرفه من خلالها، وكذلك فإن للإيمان علامات إذا وجدت في المسلم نقول عنه إنه مؤمن، وذلك لأن هذا الدين درجات، فهناك المسلم وأعلى منه المؤمن وأعلى منه المتقي وأعلى منه المحسن.

ولقد درسنا في الأعوام السابقة كثيراً من علامات الإيمان منها حب الرسول ﷺ، واعتياد المساجد وحب الأصدقاء في الله، وسندرس هذا العام من علامات الإيمان المراقبة.



المراقبة أبنائي وبناتي تعني أننا نستشعر أن الله عزَّ وجل هو الرقيب علينا في كل أعمالنا صغيرها وكبيرها سرها وعلانيتها، فإذا أغلقت على نفسك باب الحجرة لتذاكر فعين الله تراقبك، وإذا دخلت الفصل لأداء الامتحان فالله ﷻ يراك، وإذا ذهبت إلى المسجد لأداء الصلاة فالله ﷻ معك أينما كنت بالليل أو النهار، وهكذا لا يفعل المسلم إلا ما يرضي الله ﷻ.

ونحن أبنائي وبناتي نحب أن يرانا الله عزَّ وجل دائما على طاعة ترضيه، ونبتعد عن كل عمل أو مكان لا يحبه الله حتى لا يغضب علينا، فالله تعالى يقول:

"إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا....."

والرسول ﷺ يقول "..... أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ".

وفي هذه القصة نتعلم معنى المراقبة فقد خرج الصحابي الجليل عمر بن الخطاب إلى مكة وهو في الطريق مر على رجل يرعى الغنم فأراد أن يختبره.

فقال له عمر رضي الله عنه:نريد أن نشتري منك شاة من هذه الغنم.

فقال الراعي:ليست ملكي.

فقال له عمر:قل له أكلها الذئب.

فقال الراعي: إذا لم يكن صاحب الغنم يراني فأين الله ! فبكى عمر من هذا الراعي ومراقبته له رب العالمين.

لذلك أبنائي وبناتي نحن لا نغضب الوالدين ولا الجيران ولا نأخذ شيئاً ليس لنا ولا نعتدي على أحد لأن الله عزَّ وجل يرانا ويراقبنا ونحن نحب الله عزَّ وجل ونخاف عقابه.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن مراقبة الله عز وجل من الإيمان.
- المسلم يحسن في كل أعماله لأن الله عزَّ وجل يراقبه.
- المسلم يحب إرضاء الله عزَّ وجل.



هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا أبنائي وبناتي نصمم مجلة حائط عنوانها (المراقبة) ونجمع فيها الآيات والأحاديث والقصص التي تتحدث عن المراقبة ونعلقها في فصلنا.



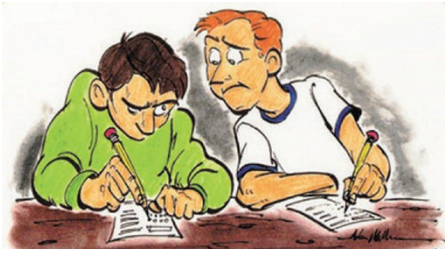
أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

1- قال الله تعالى:"إن الله كان....."

2- قال الله تعالى:"وهو معكم....."

3- قال رسول الله ﷺ:"اعبد الله كأنك تراه.....يراك"

ثانياً:ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:



1- المسلم لا يراقب الله ﷻ في عمله إذا كام منفرداً. ( )

2- نحن لا نغش في الامتحان لأننا نراقب الله تعالى. ( )

3- زميلي نسي مقلمته في مكتبه فأخذتها حيث كنت بمفردي لاستفيد منها. ( )

4- ألقيت قمامة بيتي في صندوق القمامة ولم ألقها في الشارع لأن الله ﷻ يرا ني . ( )

5- أحرص على ارتداء الحجاب مثل أمي في الشارع لأن الله ﷻ يراني دائماً. ( )

ثالثاً: لخص موقفاً مرَّ بك أو بأحدِ أصدقائِك استشعرتَ فيه بمراقبة الله عز وجل.



تأييدُ اللهِ لرُسُلِه

الشجرةُ تَتَكَلَّم



أبنائي وبناتي الأحباء: معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي القرآن العظيم وقد تحدى الله عز وجل فصحاء العرب به فعجزوا أن يأتو بمثل أقصر سورة فيه ومع هذا أيضاً فقد أيد الله تعالى رسوله ﷺ بكثير من المعجزات المادية.. منها معجزة الشجرة.

فقد جاء رجل إلى رسول الله ﷺ يسأله: أرني شيئاً يدل على أنك رسول الله.

فابتسم الرسول ﷺ وكانت هناك شجرة بعيدة، فاقترب الرسول ﷺ من الرجل قائلاً: "قل لتلك الشجرة: رسول الله يناديك" فاندهش الرجل وأخذ ينظر إلى الشجرة ويحدث نفسه قائلاً: كيف تأتي الشجرة؟ وكيف تسمع؟ بل كيف تفهم ما أقوله؟ ولكنه نفذ ما أمر به الرسول ﷺ وصاح بصوت عال مرتفع: أيتها الشجرة، رسول الله يناديك فتعالي.

فقال لها رسول الله ﷺ: من أنا؟

قالت: أنت رسول الله ﷺ. واستشهدها رسول الله ﷺ ثلاثاً فشهدت ثم التفت إلى الرجل فوجده مندهشاً...

فقال: "مرها فلترجع مكانها "

فقال لها: ارجعي مكانك أيتها الشجرة.. فرجعت إلى مكانها كما كانت فسبحان لله القادر على كل شيء..



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله عز وجل قادر على كل شيء.
- المسلم يصدق بكل معجزات الرسول ﷺ.
- المسلم يؤمن بتأييد الله عز وجل لرسوله محمد ﷺ.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نحكي لزملائنا في الإذاعة المدرسية عن معجزة الشجرة التي تكلمت ليتعرفوا عليها.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

1- "قلت لتلك.....رسول الله....."

2- قال رسول الله ﷺ للشجرة من أنا قالت:.....

3- معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي.....

ثانياً:صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
- نبي الله محمد ﷺ	- بمعجزة القرآن الكريم
- أيد الله رسوله محمداً ﷺ	- تحركت له الشجرة بأمرالله عزَّ وجل
- تحدى الله عزَّ وجل فصحاء العرب	- عندما سمع الشجرة تتكلم
- اندهش الرجل	- بالمعجزات الكثيرة

ثالثاً: ارسم شجرة ولونها بألوانك الجميلة.

ناقةُ صالحٍ عليه السلام

أبنائي وبناتي لقد أرسل الله عزَّ وجل نبيه صالحاً عليه السلام إلى قومه (قبيلة ثمود) يدعوهم إلى عبادة الله وحده فكذبوه ولم يستجيبوا له واشترطوا عليه لكي يؤمنوا أن يأتيهم بآية عجيبة ليعجزوه ظانين أنه لن يستطيع هذا الأمر وهم لا يدركون أن الأنبياء يؤيدهم الله عزَّ وجل بالمعجزات التي يعجز البشر عن الإتيان بمثلها فأخرج الله لهم ناقة من الجبل وطلب نبي الله صالح عليه السلام منهم أن يشربوا من البئر يوماً وتشرب الناقة يوماً وفي ذلك اليوم يشربون من لبنها ويملأون آنيتهم وأوعيتهم وحذرهم بأن هذه الناقة لا يمسوها بسوء فيأخذهم عذاب أليم ولكن بعض القوم ازدادوا كفراً وعناداً، فلما رأوا الناقة تسير أمامهم لتشرب في يومها اغتاظوا غيظا شديداً واتفقوا على أن يقتلوا الناقة مخالفين عهودهم مع نبي الله صالح عليه السلام وخرج رجل شقي منهم فذبحها فأتاهم عذاب الله،قال تعالى:"كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا (12) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّاهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا"





ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله ﷻ على كل شئ قدير.
- المسلم يساعد أهل الحق.
- المسلم يعظم كل ما ينتسب الى الله ﷻ وإن كان ناقة.



هيا نعمل بما تعلمنا:

- هيا بنا أبنائي وبناتي نقرأ سورة الشمس في إذاعة المدرسة ونوضح قصة ناقة نبي الله صالح عليه السلام.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"كذبت ثمود بطغواها....." إلى قوله تعالى "ولا يخاف عقباها....."

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
- نبي الله صالح عليه السلام	- ناقة صالح
- ذبحت ثمود	- من الجبل بأمر الله عزَّ وجل
- أهلك الله عزَّ وجل	- كانت معجزة الناقة
- خرجت ناقة النبي صالح عليه السلام	- قوم ثمود الذين أجرموا.

ثالثاً: اكتب ثلاثةً من معجزات الأنبياء عليهم السلام.

خطأٌ شائعٌ

لا تَسُبُّ الزَمنَ



بعد أن أدى التلاميذ امتحان منتصف العام، خرج تامر غاضباً فاقترب منه صديقه أحمد قائلاً: ماذا فعلت في الامتحان؟

نظر تامر في ورقة الأسئلة قائلاً: يا نهار اسود! لقد نسيت أن أحل السؤال الرابع.

فرد عليه صديقه أحمد: خيراً إن شاء الله..

فقال تامر: ومن أين يأتي الخير؟ هذه سنة سوداء!

وبغضب قال: ما هذا الحظ النحس؟

ونظر تامر إلى أحمد فوجده حزيناً..

فقال له: أعتقد أيضاً أن إجابتك بها بعض الأخطاء.

رد أحمد: لا.. الحمد لله كانت إجابتي موفقة.. وهناك سؤال واحد صعب ولكني أعتقد أني أجبت عنه إجابة صحيحة.

قال تامر:ولماذا أراك حزيناً؟

قال أحمد: أشعر بالصداع.

قال تامر: ولما لا تشكو مثلي؟....ألم أقل لك أن هذا يومٌ أسود؟

قال أحمد: لا يا أخي... ما ذنب اليوم الذي تشتمه والزمان الذي تعيبه...أنا أشعر بالصداع لأن الليلة الماضية لم أنم فيها إلا قليلاً.. يا أخي لقد قال رسول الله ﷺ "عَجَباً لأمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلاَّ لِلْمُؤْمِنِ: إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْراً لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خيْراً لَهُ" .رواه مسلم.

وأنت يا تامر عليك أن تراعي ذلك في ألفاظك، ولا تستهن بما قلته منذ لحظات، فلقد أوصانا الرسول ﷺ بحفظ اللسان حيث قال "أمسك عليك لسانك" والمسلم لا يسب الزمن أو السنين أو الايام لأن الله عزَّ وجل هو الذي يدبر الأشياء وعلينا التسليم لأمره والإيمان بقضائه وقدره. قال رسول الله ﷺ:"لا تسبوا الدهر..."



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن اليوم والسنة والزمن من خلق الله وهو ﷻ الذي يدبر كل شئ فيه.
- المسلم يحفظ لسانه فلا يتكلم بسوء.
- المسلم يصبر على ما يصيبه من مكروه.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب ثلاث لافتات مكتوب عليها (المسلم لا يشتم إنساناً،ولا نباتاً ولا حيواناً ولا جماداً) ونعلقها في فناء المدرسة.



أولاً: املأ الفراغات بما حفظت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ:"عجباً لأمر المؤمن..... وليس ذلك لأحدٍ .....

..... فكان خيراً له"

ثانياً:ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

1- خرج خالد في يوم شديد الحرارة فسب اليوم وشدة الحرارة. ( )

2- أنصح أصدقائي بعدم سب الأيام. ( )

3- لا أسب اليوم إلا عندما يحدث لي شيء أكرهه. ( )

ثالثاً: سمعت أحد أصدقائك يسب اليوم ويقول وهو يلعب [هذا يوم أسود] فبماذا تنصحه؟

.....

.....

.....

فِقهُ المُسلِم

أحكام النجاسات



أتعَلَّمُ في هذا الدرس:

- تعريفَ النجاساتِ.
- وجوبَ إزالةِ النجاساتِ وتطهيرِ محلِّها.
- الربطَ بينَ تطهيرِ النجاساتِ والوقايةِ مِن الأمراضِ.
- التمييزَ بين النجاسةِ العينيةِ والنجاسةِ الحُكميةِ.

التهيئة:

- خرَجَ دمٌ مِن أنفِكَ، وأصابَ ثوبَكَ، هل ستصلِّي بالثوبِ نَفْسِه؟

.....

- تربِّي كلبًا في مزرعتِكم من أجلِ الحراسةِ، ماذا تفعلُ إذا لامسَ لُعابُه جسدَكَ أو ثوبَكَ؟

.....

« مـن عظمـةِ الإسـلامِ أنَّـه اهتـمَّ برعايـةِ شـؤونِ النـاسِ كلِّهـا، سـواءٌ كانـت بسـيطةً أم عظيمـةً، ومنهـا نظافـةُ أجسـامِنا وأماكـنِ وجودِنـا، وثيابِنـا، وتطهيرِهـا مِـن كلِّ نجاسـةٍ تطـرأُ عليهـا.

تعريف النجاسة:

هي القذارةُ التي أمرَنا الإسلامُ باجتنابِها، ويجبُ الطهارةُ منها.

حكم تطهير النجاسات:

تطهيرُ النجاساتِ واجبٌ، قالَ تعالى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾ [المُدَّثِّرُ: 4].

أثر تطهير النجاسات في الوقاية من الأمراض:

النجاساتُ تحتوي كثيرًا مِن الميكروباتِ الناقلةِ للأمراضِ التي تؤثِّرُ على صحةِ الإنسانِ وتُضعِفُ جسدَه؛ لذلك فقد أمرَ اللَّهُ تعالى بالتطهُّرِ مِن النجاساتِ؛ حفاظًا على طهارةِ المسلمِ، وحفظًا له مِن الأمراضِ؛ ففي الحديثِ الشريفِ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وأَحَبُّ إلى اللَّهِ مِن الْمُؤْمِنِ الضَّعيفِ، وفي كُلٍّ خَيْرٌ». [رواه مسلم]

أنواعُ النجاساتِ

النجاسةُ العينية

وهي بذاتِها نَجِسَةٌ ولا يمكنُ تطهيرُها.

- الدَّمُ.
- البَوْلُ.
- الغائطُ.
- القَيْحُ.
- القَيْءُ.
- الكلبُ.
- الخِنزيرُ.
- المَيْتَةُ مِـــن الحيـــوانِ، عدا: (السمكَ والجرادَ).

النجاسةُ الحُكميةُ

هي التي تقعُ على الشيءِ الطاهرِ ويمكنُ تطهيرُها؛ مثلَ:

- الثوبِ المتنجِّسِ ببَوْلٍ.
- الأرضِ التي وقعَتْ عليها نجاسةٌ.

كيفيةُ تطهيرِ النجاساتِ

الحالـــةُ	كيفيةُ تطهيرِها	صورةٌ للتوضيحِ
سقوطُ نجاســةٍ كدمٍ أو بَوْلٍ على الثوبِ	غسلُه بالماءِ	
وجودُ بولٍ على الترابِ	غسلُه بإراقةِ الماءِ عليه	
سقوطُ رَوْثِ حيوانٍ لا يؤكل لحمه على الأرضِ	إزالةُ النجاسةِ وغسلُ مكانِها	
أكلُ كلبٍ أو شربُه مِن إناءٍ في المنزلِ	غسلُ الإناءِ سبعَ مراتٍ إحداهنَّ بالترابِ	

زدني:

يُعفى عن وجوبِ تطهيرِ الدمِ اليسيرِ (القليلِ) وهو ما يُسمَّى بالخراجِ، عدا دمَ الحيواناتِ النجسةِ إذا وقعَتْ على الجسمِ أو الثوبِ أو المكانِ؛ فلا يُعفى عنها ويجبُ تطهيرُها ولو كانت قليلةً، ولا يُعفى عن تطهيرِ الدمِ الذي يخرجُ مِن القُبُلِ أو الدُّبُرِ؛ بل يجبُ تطهيرُه.

» **المقصودُ باليسيرِ:** ما تعارفَ الناسُ أنَّه قليلٌ.

أبحث وأستقصي

يستخدمُ الصيَّادونَ عادةً كلابًا مُخصَّصةً لصيدِ الفرائسِ وجَلْبِها، وتستخدمُ هذه الكلابُ فَمَها في حَمْلِ الفريسةِ. ارجِعْ إلى كتبِ الفقهِ الإسلاميِّ، وابحَثْ عن حُكْمِ هذه الفرائسِ، من جهةِ حُكْمِ أكلِها، وهل تَنْجُسُ بذلك أم لا؟

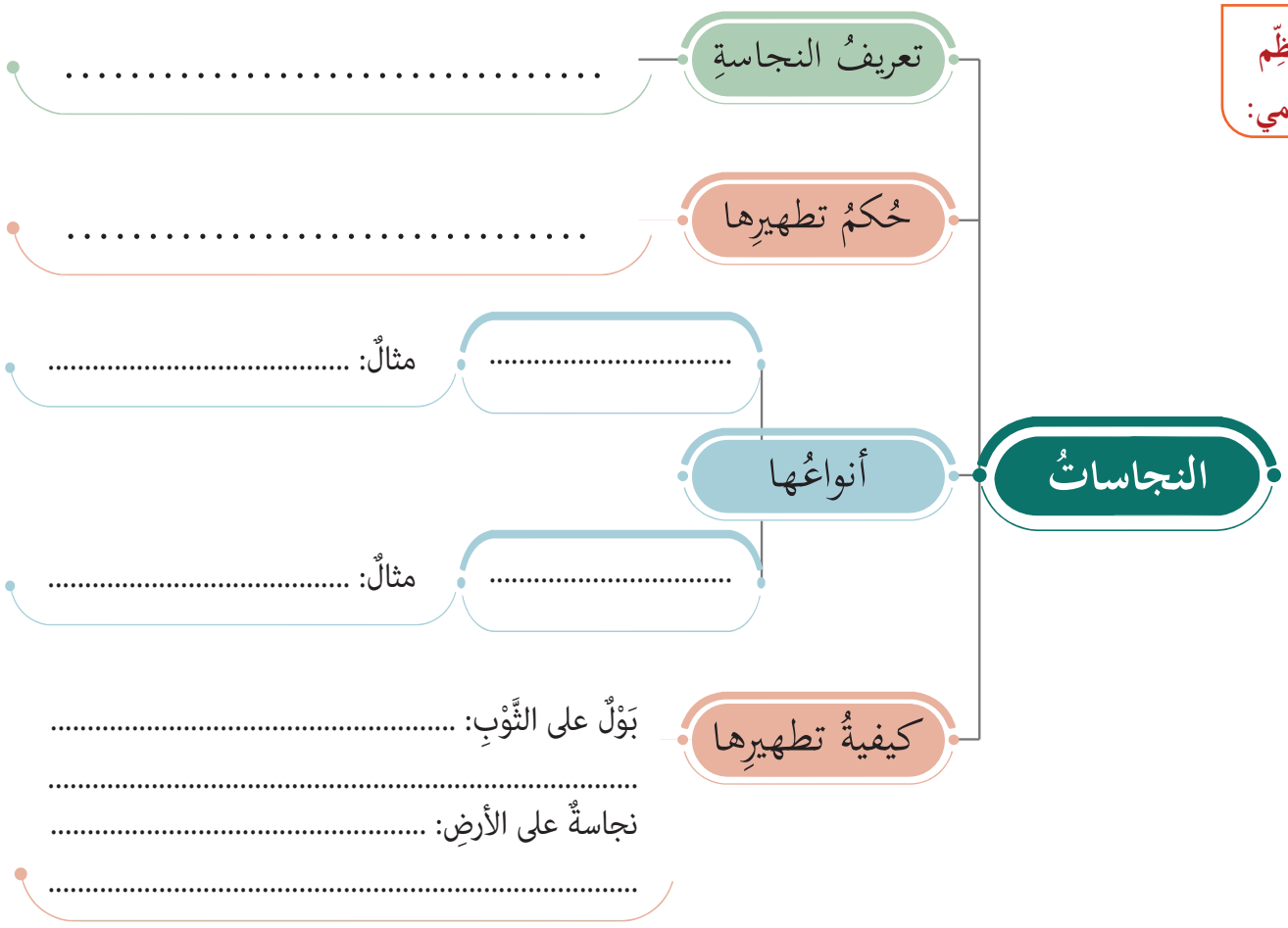
أتعلَّم

في أثناءِ وجودِك في المدرسةِ، وفي درسِ التربيةِ الرياضيةِ، تعرَّضْتَ لإصابةٍ كانَتْ سببًا في خروجِ دمٍ من أنفِك، وأصابَ الدمُ ثوبَك بشكلٍ يسيرٍ، فماذا تفعلُ عندما يحينُ وقتُ الصلاةِ؟

« .....

« .....

أُنظِّم تعلُّمي:





السؤالُ الأولُ: عرِّف النجاسةَ.

« .....

« .....

السؤالُ الثاني: ضَعْ المصطلحَ المناسبَ لكلٍّ ممَّا يأتي.

- (.....) هي التي تقعُ على الشيءِ فتُنجِّسُه، ويمكنُ تطهيرُها وإزالتُها.

- (.....) هي التي بذاتِها نَجِسَةٌ.

السؤالُ الثالثُ: اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

- الثوبُ الذي أصابَه بَوْلٌ كثيرٌ، حُكمُه:

- يُعفى عنه.

- يُغسَلُ سبعَ مراتٍ إحداهنَّ بالترابِ.

- يُرَشُّ مكانَ البَوْلِ بالماءِ.

- يُغسَلُ بالماءِ حتى تَذهَبَ عينُ النجاسةِ.

السؤالُ الرابع: اكتُبْ في الجدولِ مثالًا لكلِّ نوعٍ مِن أنواعِ النجاساتِ الآتيةِ:

النجاسةُ العينيةُ	النجاسةُ الحُكمية
«	« .....

السؤالُ الخامسُ: ضَعْ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وإشارةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ.

أ - مِن النجاساتِ العينيةِ: المَيْتَةُ مِن السمكِ والجرادِ. ( )

ب - يُعَدُّ الكلبُ مِن النجاسةِ العينيةِ. ( )

جـ - النجاسةُ الحُكميةُ أمرٌ طارئٌ، يمكنُ تطهيرُه. ( )

د - المقصودُ باليسيرِ مِن النجاسةِ، ما تعارَفَ الناسُ أنَّه قليلٌ. ( )

السؤالُ السادسُ: اكتُبْ بجانبِ كلِّ نوعٍ مِن أنواعِ النجاساتِ في الجدولِ كيفيةَ تطهيرِها.

النجاسةُ	كيفيةُ تطهيرِها
الإناءُ الذي أكلَ كلبٌ فيه.	« .....
دمٌ كثيرٌ أصابَ سجادةَ البيتِ.	« .....
الترابُ الذي أصابَه بَوْلُ إنسانٍ.	« .....
رَوْثُ حيوانٍ لا يؤكل لحمه على أرضٍ صُلْبةٍ.	« .....
قَيْحٌ كثيرٌ خرجَ مِن الجُرْحِ على الثَّوْبِ.	« .....



تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في الفقهِ الإسلاميّ؟

« السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« أحرصُ على النظافةِ.			
« أبتعدُ عن أماكنِ النجاسةِ.			
« أسارعُ إلى تطهيرِ ما أصابَتْه نجاسةٌ.			

أحكام التيمُّم



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

تعريفَ التيمُّمِ.
- الحكمةَ من التيمُّمِ.
- صفةَ التيمُّمِ، وكيفيتَه.
- الحالاتِ التي يُشرَعُ فيها التيمُّمُ.
- ما يجوزُ التيمُّمُ به.

أوجِد الحلَّ المناسبَ:

- خرجتَ مع أصحابِك في رحلةِ صيدٍ إلى البرِّ ودخلَ وقتُ الصلاةِ، ولم يَبْقَ معَكم مِن الماءِ إلا ما يكفي للشُّرْبِ.

.....

.....

تعريف التيمُّم:

مسحُ الوجهِ والكفَّيْنِ بالترابِ الطاهرِ بقصدِ الطهارةِ.

حكم التيمُّم ومشروعيته:

يجبُ التيمُّمُ عندَ فَقْدِ الماءِ، أو تعذُّرِ استعمالِه.

قالَ اللَّهُ تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ﴾ [المائدة: ٦] قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «وجُعِلَتْ لِيَ الْأَرْضُ مَسْجِدًا وطَهورًا» [رواه الشيخان].

الحالات التي يشرع فيها التيمم:

1- إذا لم يَجِد المسلمُ ماءً يتوضَّأُ أو يغتسلُ به.

2- إذا تعذَّرَ استعمالُ الماءِ. **مثالٌ:**

» (خوفُ المرضِ أو تأخُّرِ الشفاء).

» (الحاجةُ إليه في الشُّرْبِ أو الطَّبْخِ).

» (العجزُ عن الوصولِ إلى موضعِ الماءِ).

شرعَ اللَّهُ تعالى التيمُّمَ بديلًا عن الوضوءِ؛ تخفيفًا على المسلمينَ في حالِ الضرورةِ. ارجِعْ إلى مكتبةِ المدرسةِ، وابحَثْ في كتبِ الفقهِ عن أمثلةٍ أخرى لأحكامٍ شرعَها اللَّهُ تعالى تخفيفًا للمشقَّةِ عن المسلمينَ تدلُّ على يُسْرِ الإسلامِ ورحمتِه بالناسِ.

.....

.....

شروط التيمُّم:

1- النيَّةُ.

2- أنْ يكونَ مِن التُّرابِ الطاهرِ.

3- عدمُ وجودِ الماءِ، أو عدمُ القدرةِ على استعمالِه.

4- دخولُ الوقتِ؛ فلا يصحُّ التيمُّمُ قبلَ دخولِ وقتِ الصلاةِ.

مشكلة وحل

سافرتَ مع أهلِك لقضاءِ العُمْرةِ في إجازةِ نهايةِ العامِ، وفي الطريقِ تعرَّضَتْ سيارتُكم لعُطْلٍ أدَّى إلى توقُّفِها لفترةٍ طويلةٍ، وفي أثناءِ انتظارِ مَن ينقلُكم دخلَ وقتُ الصلاةِ، فأردتَ الوضوءَ مِن ماءِ الشُّرْبِ، لكنَّ أباكَ رفضَ ذلك، وطلبَ منك التيمُّمَ حفاظًا على الماءِ المُعَدِّ للشُّرْبِ.

في رأيِك، مَن رأيُه مُوافِقٌ للشرعِ؟ ولماذا؟

» .....

» .....

صفة التيمُّم وكيفيته:

يبدأُ التيمُّمُ بالنيَّةِ، وذلك بأنْ يَقصِدَ الطهارةَ مِن الفعلِ الذي سيقومُ به، ثم ينتقلُ إلى الأفعالِ الآتيةِ ويجبُ عليه أنْ يقومَ بها على الترتيبِ الآتي:



يضربُ بباطنِ الكفَّيْنِ على الأرضِ ضربةً واحدةً.



يمسحُ وجهَه بيدَيْه مرَّةً واحدةً مِن مُنحنى الجبهةِ إلى أسفلِ الذَّقَنِ، ومِن الأذنِ إلى الأذنِ.



يمسحُ ظاهرَ كفِّه اليُمنى بباطنِ اليُسرى، ثُمَّ ظاهرَ اليُسرى بباطنِ اليُمنى مِن الرُّسْغ إلى أطرافِ الأصابعِ، ويجوزُ أن يبدأَ باليدَيْنِ قبلَ الوجهِ.

الحكمة من مشروعية التيمُّم:

شُرِعَ التيمُّمُ بديلًا عن استعمالِ الماءِ في الطهارةِ؛ رفعًا للمشقَّةِ عن العبادِ، وتيسيرًا مِن اللَّهِ تعالى ورحمةً بهم.

ومِن تيسيرِ اللَّهِ تعالى ورحمتِه أنَّه طلَبَ استيعابَ الوجهِ والكفَّيْنِ فقطْ في التيمُّمِ ولم يَطلُبْ كاملَ أعضاءِ الوضوءِ.

ما يصحُّ التيمُّم به:

» يصحُّ التيمُّمُ بالترابِ، وبالرملِ، والجصِّ (الجبسِ)، والغُبارِ الذي على البِساطِ والحصيرِ ونحوِه.



مبطلات التيمُّم:

أ - زوالُ العُذْرِ المبيحِ للتيمُّمِ؛ كوجودِ الماءِ، أو الشفاءِ مِن المرضِ.

ب- كلُّ ما يَنقُضُ الوضوءُ يَنقُضُ التيمُّمَ.



أنظِّم تعلُّمي:

تعريفُ التيمُّمِ

.....

حُكمُ التيمُّمِ

.....

شروطُ التيمُّمِ

- « .....
- « .....
- « .....
- « .....

الحالاتُ التي يُشرَعُ فيها التيمُّمُ

- « .....
- « .....

كيفيةُ التيمُّمِ

- « .....
- « .....
- « .....
- « .....

ما يصحُّ التيمُّمُ به

- « .....

مبطلاتُ التيمُّمِ

- « .....
- « .....



السؤالُ الأولُ: عرِّف التيمُّمَ.

» .....

السؤالُ الثاني: اذكُر الحُكمَ المناسبَ للأفعالِ الآتيةِ:

» تيمَّمَ جاسم مِن الغُبارِ الموجودِ على سجادةِ البيتِ. ( )

» تيمَّم حمد بعدَ أن شُفِيَ مِن المرضِ الذي منعَه مِن استعمالِ الماءِ. ( )

السؤالُ الثالثُ: اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

1- شرعَ اللَّهُ تعالى التيمُّمَ رُخصةً لمن:

أ - أرادَ الحجَّ.	ب- خرجَ للجهادِ.
جـ- ضعفَتْ همَّتُه عن الوضوءِ.	د - يتأخَّرُ شفاؤه مِن استعمالِ الماءِ.

2- حُكمُ التيمُّمِ عند فقدانِ الماءِ، ودخولِ وقتِ الصلاةِ المفروضةِ:

أ - مباحٌ.	ب- واجبٌ.
جـ- مستحَبٌّ.	د - فرضُ كفايةٍ.



تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في الفقهِ الإسلاميِّ؟

السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أحرصُ على أداءِ العبادةِ.			
أعتزُّ بديني الذي يعصمُني في حياتي.			
أحافظُ على نظافةِ البيئةِ.			

سُجود السَّهو



أتعلم في هذا الدرس:

- أركان الصلاة وواجباتها.
- مفهوم سُجود السَّهو.
- أحكام سجود السهو.
- شرح كيفية سجود السهو.

التهيئة » النسيان والسهو من الصفات التي يتعرض لها الإنسان.

- **ماذا تفعل لو نسيت أو أخطأت في صلاتك؟**

» .....

أركان الصلاة:

هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.

أركان الصلاة

1 - القيام مع القدرة	2 - تكبيرة الإحرام
3 - قراءة الفاتحة	4 - الرُّكوع
5 - الرفع من الرُّكوع	6 - الاعتدال قائمًا
7 - السُّجود	8 - الرفع من السُّجود
9 - الجلوس بين السجدتين	10 - الطمأنينة
11 -الجلوس للتشهُّد	12 - التشهُّد الأخير
13 - التسليمتان	14 - الترتيب

واجبات الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ويُجبر نقصُها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها.



1- تكبيرات الانتقال.

2- قول: «سبحان ربّي العظيم» في الركوع.

3- قول: «سمع الله لمَنْ حمده» للإمام والمنفرد.

4- قول: «ربَّنا ولك الحمد» بعد الرفع من الرُكوع.

5- قول: «سبحان ربّي الأعلى» في السُّجود.

6- قول: «ربِّ اغفر لي» بين السجدتين.

7- التشهُّد الأوَّل، والجلوس له.

مفهوم سجود السهو:

« هو أن يسجُدَ المصلِّي في نهاية صلاته سَجدتَينِ لجَبْرِ خللٍ حصل فيها.

دليل مشروعيَّته:

« رُوي أنَّ النبيَّ ﷺ «قَامَ مِن اثْنَتَيْنِ مِنَ الظُّهْرِ، لَمْ يَجْلِسْ بَيْنَهُمَا، فَلَمَّا قَضَى صَلَاتَهُ سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ، ثُمَّ سَلَّمَ بَعْدَ ذَلِكَ». [أخرجه البخاري]. (قضى صلاته: أي أتمَّ وفرغ من صلاته)



- تعاوَنْ مع أفراد مجموعتك في اقتراح أمورٍ تُساعد على التخلُّص من السَّهو، وتُساعد المُسلم على التركيز في صَلاته.

« .....

« .....

« .....

كيفيَّة سُجود السهو:

» يسجُدُ المصلِّي سجدتين للسهو إذا لزمه ذلك في نهاية صلاته.

أحكام سُجود السَّهو:

» سُجود السَّهو في الصلاة يكون في ثلاثِ حالاتٍ:

1 - النقص:

- نقص الـرُّكن: كأنْ يَنسى الرّكوع أو السُّجود، أو ينسى ركعةً كاملةً.
- الحُكم:

أ- إذا لم ينتقلْ إلى الركعة التي بعدها يعود ويأتي بالرّكن ويكمل صلاته، ويسجد للسهو.

ب- أما إذا انتقل إلى الركعة الثانية فإنه لا يحسب الركعة التي نسي فيها الركن ويعد الركعة التالية مكانها، ويسجُدُ للسهو.

ج- اذا سلم المصلي ناسياً قبل تمام الصلاة فعليه أن يقوم وينوي إتمام الصلاة دون تكبير، ويؤدي ما فاته من ركعات ثم يجلس للتشهد ويسجد للسهو.

- نقصُ الواجب: كأن ينسى قول (سبحان ربي العظيم) في الركوع، أو (سبحان ربي الأعلى) في السجود، أو التشهد الأوسط.
- الحُكم: يُتمُّ صلاته، ويَسجُدُ للسهو.

2 - الزيادة:

زيادةُ رُكوع، أو سُجود، أو قيام، أو قعود، ناسيًا دون تعمُّد.
- الحُكم: يسجُدُ للسَّهو.

3 - الشك:

التردُّد في عدد الركعات.
- الحُكم: إذا ترجَّح عنده أحدُ الظَّنَّيْنِ فيَبني عليه، وإنْ لم يترجَّحْ فإنَّه يبني على الأقل، ويُتم صلاته، ويسجد للسهو.



» أقوم بتمثيل أداء لحالة من حالات السهو، وأطلب من زميلي ملاحظة الأداء وإعطاء الحكم.

سجود السهو

من أركان الصلاة

« .....

« .....

من واجبات الصلاة

« .....

« .....

مفهوم سجود السهو

« .....

أحوال سجود السهو

النقص

مثال: .....

.....

.....

.....

الحكم: .....

.....

الزيادة

مثال: .....

.....

.....

.....

الحكم: .....

.....

الشَّك

مثال: .....

.....

.....

.....

الحكم: .....

.....



أولًا: ما الفرق بين الركن والواجب في الصلاة.

« .....

« .....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

1- تذكَّرَ عبد الرحمن قبل التَّسليم في نهاية صلاته أنَّه صلَّى العشاء ثلاثَ ركعاتٍ، يجب عليه أن:	
يُعيد صلاته.	
يُسلِّم ولا شيئ عليه.	
يسجد للسهو.	
يأتيَ بركعة ويسجد للسهو.	

2- صلى العصر، وشكّ إنْ كان صلى ثلاثًا أم أربعًا، ثم غلب ظنه أنه صلى أربعًا:	
يسلم ولا يسجد للسهو.	
يصلي ركعة، ويسجد للسهو.	
يصلي ركعة، ولا يسجد للسهو.	
يعتبر أنه صلى أربعًا، ويسجد للسهو.	

3- صلى الفجر، وقام سهوًا للركعة الثالثة، وتبين له سهوه وهو في التشهد:	
	يعيد صلاته.
	تبطل صلاته.
	يتم صلاته، ولا يسجد للسهو.
	يتم صلاته، ويسجد للسهو.

4- دعا في سجوده، ونسي أن يقول سبحان ربي الأعلى، ثم تذكر بعد تكبيرة القيام:	
	يتم صلاته ولا يسجد للسهو.
	ينزل للسجود مرة أخرى؛ ليجبر الخلل.
	يتم صلاته، ويسجد للسهو.
	يعيد صلاته.

ثالثا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- نسِيَ محمد التشهد الأوسط في صلاته، فأكملها وسجد للسهو. ( )

2- تذكَّر عليٌّ أنه صلَّى المغرب ركعتين فسلَّم وسجد للسهو. ( )

3- إذا شكَّ المُصلِّي في عدد الركعات ولم يستطع أن يؤكد ظنه، فإنه يبني على الأقل، ويسجد للسهو. ( )

أحكام صلاة الجماعة



أتعلم في هذا الدرس:

- مفهوم صلاة الجماعة.
- الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة.
- حكم صلاة الجماعة وفضلها.
- ما تُدْرَك به صلاة الجماعة.
- آداب المساجد.
- أحقُّ الناس بالإمامة.
- واجب المأموم تجاه الإمام.

التهيئة

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ، فَصَلَّاهَا مَعَ الْإِمَامِ، غُفِرَ لَهُ ذَنْبُهُ». [رواه أحمد].

- ما الذي تستنبطه من الحديث الشريف؟

» .....

» .....

مفهوم صلاة الجماعة:

» هي الصلاة التي يؤدّيها المسلم مُؤتمًّا بإمام.

» يكفي لإقامة صلاة الجماعة اثنان: إمام ومأموم، سواء كان ذلك في البيت أو المسجد أو غيرهما.



الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة :

1- تجمع المسلم بأخيه المسلم في صُفوفٍ مُتساويةٍ.

2- تُشعِر المسلم بالمساواة بينه وبين إخوانه.

3- تآلف القلوب من خلال لقائهم كل يوم خمس مراتٍ على طاعة الله تعالى.

4- تماسُك المجتمع وتقوية أواصر المحبة فيه.

فضل صلاة الجماعة :

حضَّ النبيُّ ﷺ على الالتزام بصلاة الجماعة، وبيَّن أن فضلها يفوق صلاة المسلم بمفرده بسبع وعشرين درجة، قال ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً»

[متفق عليه] (الفذ: الفرد).

أبحث وأستقصي

- عن حكم صلاة الجماعة للذكر والأنثى.

« .....

« .....

ما تُدرَكُ به صلاة الجماعة :

- تُدرك فضيلة الجماعة بدخول المُصلِّي مع الإمام قبل أن يُسلِّم، قال رسول الله ﷺ: «فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا، وَمَا فَاتَكُمْ فَأَتِمُّوا». [متفق عليه].

آداب المساجد:

1- الاهتمام بالنظافة وحُسن المَظْهر.

2- المشيُ إلى المسجد بسَكينةٍ ووَقارٍ.

3- ذكر دعاء الذهاب إلى المسجد:(اللهم اجعل في قلبي نورًا، وفي لساني نورًا واجعل في سمعي نورًا، واجعل في بصري نورًا، واجعل من خلفي نورًا، ومن أمامي نورًا، واجعل من فوقي نورًا، ومن تحتي نورًا، اللهم أعطني نورًا) [رواه مسلم].



4- ذكر دعاء الدخول إلى المسجد: (اللهم افتح لي أبواب رحمتك).

5- ذكر دعاء الخروج من المسجد: (اللهم إني أسألك من فضلك).

أحقُّ الناس بالإمامة:

- قال رسولُ الله ﷺ: «**يَؤُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ**». [أخرجه مسلم].

- **استنتج من خلال الحديث الشريف أحق الناس بالإمامة، على الترتيب.**

« .....

« .....

واجب المأموم تجاه الإمام:

- يجب على المأموم أن يتابِع إمامه في كل أفعال الصلاة؛ فلا يركع ولا يسجد ولا يرفع منهما إلا بعد إمامه؛ لأمْرِه ﷺ بذلك، ونهْيه عن سبْق الإمام أو مصاحَبَته في شيء من ذلك.

- عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «**إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ**». [رواه الشيخان].

- **القيم المستفادة من متابعة المأموم للإمام في صلاة الجماعة.**

« .....

« .....

أستنتج

أحكام صلاة الجماعة

مفهوم صلاة الجماعة

« ..... »

الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة

« ..... »

« ..... »

« ..... »

« ..... »

آداب المساجد

« ..... »

« ..... »

« ..... »

« ..... »

« ..... »

أحقُّ الناس بالإمامة في الصلاة

« ..... »

« ..... »

واجب المأموم تجاه الإمام

« ..... »

السيرةُ النبويّة

يوم بدر.. يوم الفرقان



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- هدف النبي ﷺ من تشكيل السرايا.
- أسبابُ يوم بدرٍ.
- مشاورة النبيّ ﷺ لأصحابه.
- سبب تسمية يوم بدرٍ بيوم الفرقان.
- أحداث يوم بدرٍ.
- أسباب انتصار المسلمين يوم بدر.
- نتائج يوم بدر.
- الدروسَ المستفادةَ.

كذَّبت قريش النبي ﷺ وحاربت من دخل في دين الإسلام، فعذَّبت كثيرا منهم وقتلت بعضهم وصادرت أموالهم، واستمرت في عدائها لهم بكل الوسائل والأساليب.

» صف حال المسلمين في مكة قبل الهجرة.

.....

.....

بين يدَي يوم بدر:

هاجر النبي ﷺ وأصحابه من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، وبدأ ينظّم جوانب الحياة فيها، ولكنه فوجئ بمكائد قريش تلحق بهم؛ فقد كتبت قريش إلى المشركين من أهل المدينة تحرّضهم على قتال المسلمين وإخراجهم منها، كما تعاونت مع بعض المنافقين للكيد بالمسلمين.

وبذلك أصبح الخطر يهدد المسلمين داخل المدينة وخارجها، فأذِن الله تعالى للنبي ﷺ بقتال المشركين المحاربين المعتدين.

وبدأ الرسول ﷺ يرتّب السرايا والدوريات العسكرية بهدف:

1 - الحذر من تربص المعتدين بالمدينة وتأمين أطرافها.

2 - التضييق على قريش بالتعرّض لقوافلهم؛ حتى يشعروا بالخطر على أنفسهم وأموالهم وتجارتهم بالتحديد تلك التي كانت تمرّ بأطراف بالمدينة.

3 - تحالف المسلمين مع القبائل الأخرى القريبة لضمان عدم اعتدائهم على المسلمين.

أسباب يوم بدر:

- في السنة الثانية من الهجرة خرج النبي ﷺ مع مجموعة من الصحابة يعترض قافلة لقريش ذاهبة إلى الشام، وذلك للتضييق عليهم وإشعارهم بالخطر على أنفسهم وأموالهم وتجارتهم، ولكن القافلة أفلتت من أيديهم.

ولمّا سمع النبي ﷺ برجوع القافلة من الشام بقيادة أبي سفيان بن حرب، طلب من الصحابة أن يخرجوا معه ليعترضوها، فخرج معه ثلاثمائة وأربعة عشر رجلاً منهم.

ولمّا بلغ أبا سفيان الخبرُ، أرسل رجلاً إلى مكة ليخبرهم بالأمر، وغيّر طريق القافلة كي ينجو بها.

- جهَّزَتْ قريشُ جيشًا يزيدُ عددُه على ألفِ مقاتلٍ، ثُمَّ جاءهم خبرُ نجاةِ القافلةِ؛ لكنَّهم تابعوا مسيرَهم لقتالِ المسلمينَ؛ حِقْدًا على الإسلامِ، وتكبُّرًا على المسلمينَ، ورغبةً في القضاءِ على وجودِ المسلمينَ في المدينةِ المنوَّرةِ.

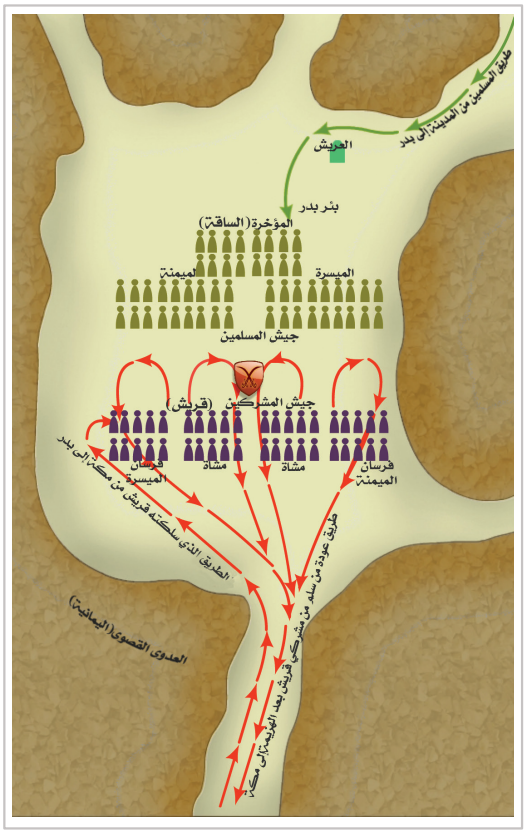
أنقدُ وأبني موقفًا

» أنقدُ موقفَ المشركينَ في متابعةِ مسيرِهم لقتالِ المسلمينَ، مع عِلْمِهم بنجاةِ قافلتِهم.

.....

.....

النبيُّ ﷺ يستشير أصحابه:



عندما بلغَ النبيَّ ﷺ خبرُ خروجِ قريشَ إلى بدرٍ استشارَ أصحابَه، فقالَ المِقْدادُ بْنُ عمرٍو رضي الله عنه -وهو مِن المهاجرينَ-: "امْضِ يا رسولَ اللَّهِ لِما أَراكَ اللَّهُ؛ فنَحْنُ مَعَكَ" [البخاريُّ].

وقالَ سَعْدُ بْنُ مُعاذٍ رضي الله عنه -وهو مِن الأنصارِ-: "يا رسولَ اللَّهِ، قَدْ آمَنَّا بِكَ وصَدَّقْناكَ، وشَهِدْنا أَنَّ ما جِئْتَ بِهِ حَقٌّ، وأَعْطَيْناكَ عَلى ذلِكَ عُهُودَنا ومَواثِيقَنا عَلى السَّمْعِ والطَّاعَةِ، فامْضِ لِما أَرَدْتَ؛ فنَحْنُ مَعَكَ".

» لو كنتَ في ذلك الجيشِ، ماذا ستقولُ لرسولِ اللَّهِ ﷺ؟

.....

.....

أنقدُ وأبني موقفًا

رأي الحُبَاب بن المُنْذِر رضي الله عنه:

بعدَ أنْ جمعَ رسولُ اللَّهِ ﷺ معلوماتٍ دقيقةً عن جيشِ المشركينَ، سارَ مُسرِعًا ومعَه أصحابُه إلى بدرٍ ليسبقوا المشركينَ إلى ماءِ بدرٍ ويمنعوهم مِن الاستيلاءِ عليه، ونزلَ ﷺ عند أدنى بئرٍ مِن آبارِ بدرٍ؛ ولكنَّ الحُبَابَ بْنَ المُنْذِرِ رضي الله عنه قالَ: يا رسولَ اللَّهِ، انهَضْ بالناسِ حتى نأتيَ أدنى ماءٍ مِن القومِ، فننزلُه، ثُمَّ ندفنُ ما وراءه مِن الآبارِ، ثُمَّ نبني حوضًا فنملؤه ماءً، ثُمَّ نقاتلُ القومَ فنشربُ ولا يشربونَ. فقالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَقَدْ أَشَرْتَ بالرَّأْيِ». وتحوَّلَ ﷺ معَ جيشِ الصحابةِ رضي الله عنهم إلى المكانِ الذي أشارَ به الحُبَابُ رضي الله عنه.

أقرأ وأحلل

» بعد قراءتي لموقفِ الحُبَابِ، أحلِّلُ هذا الرأيَ، وأبيِّنُ فوائدَه لجيشِ المسلمينَ.

.....

.....

يوم الفرقان:

ويُسمَّى يومُ بدرٍ بـ "يومِ الفُرْقانِ"

قالَ تعالى: ﴿وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرْقَانِ يَوْمَ ٱلْتَقَى ٱلْجَمْعَانِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الأنفال: 41].

يُفسِّرُها ابنُ عباسٍ رضي الله عنهما بقولِه: "يومُ الفرقانِ" يومُ بدرٍ، فرَّقَ اللَّهُ فيه بينَ الحقِّ والباطلِ. [تفسيرُ ابنِ كثيرٍ].

» أربطُ بين الفرقانِ اسمًا ليومِ بدرٍ وكذلك هو اسمٌ للقرآنِ الكريمِ:

.....

.....

أتأمَّل وأبيِّن الرابط

أحداث يوم بدر:

لمَّا بلغَ رسولَ اللهِ ﷺ خروجُ قريشَ، استشارَ أصحابَه، ثُمَّ خرجَ مِن المدينةِ باتجاهِ ماءِ بدرٍ لملاقاةِ قريشَ، وكان عددُ جيشِ المسلمينَ ثلاثمائةٍ وأربعةَ عشرَ رجلًا، وقد حملَ رايةَ المهاجرينَ عليُّ بْنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه، وحملَ سعدُ بْنُ معاذٍ رضي الله عنه رايةَ الأنصارِ.

وفي أرضِ المعركةِ، بُنِيَ لرسولِ اللَّهِ ﷺ عريشٌ على تلٍّ مُشرِفٍ على المعركةِ ليكونَ مقرًّا لقيادةِ الجيشِ، وكان ذلك في صبيحةِ يومِ الجمعةِ في السابعَ عشرَ مِن شهرِ رمضانَ المباركِ مِن السنةِ الثانيةِ للهجرةِ.

وقامَ النبيُّ ﷺ يدعو ربَّه قائلًا: «اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لي ما وَعَدْتَني، اللَّهُمَّ إنْ تُهْلِكْ هذه الْعِصابَةَ مِنْ أَهْلِ الْإِسْلامِ لا تُعْبَدْ في الْأَرْضِ» [رواه مسلم].

أبيّن:

» أثرَ الدعاءِ في تحقيقِ النصرِ، وهل هو مِن الأسلحةِ الماديَّةِ أم المعنويَّةِ لقتالِ الأعداءِ؟

.....

وبدأت المعركةُ بالمبارزةِ؛ فخرجَ مِن جيشِ قريشٍ: عتبةُ بْنُ ربيعةٍ وأخوه شيبةُ وابنُه الوليدُ، ومن المسلمين: عُبَيْدَةُ بْنُ الحارثِ وحمزةُ بْنُ عبدِ المُطَّلِبِ وعليُّ بْنُ أبي طالبٍ ﷺ، وقُتِلَ فرسانُ قريشَ الثلاثةُ، واستُشهِدَ عُبَيْدَةُ مِن المسلمينَ، ثُمَّ التحمَ الجيشانِ وقاتلَ رسولُ اللهِ ﷺ قتالًا شديدًا، وكانَ أقربَ الناسِ إلى العدوِّ، وقد ألقى اللهُ الرعبَ في قلوبِ المشركينَ؛ قالَ تعالى:﴿سَأُلْقِي فِي قُلُوبِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلرُّعْبَ﴾ [الأنفال: 12].

كما أيَّدَ اللَّهُ تعالى المؤمنينَ بالملائكةِ يقاتلونَ معهم؛ يقولُ تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَٱسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفٍ مِّنَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾ [الأنفال:9].

وكان للشبابِ مساهمةٌ فعَّالةٌ في القتالِ؛ فقد تسابقَ شابَّانِ -هما ابنا عفراء- لقتلِ أبي جهلٍ رأسِ الشِّرْكِ، ولمَّا عرَفاه هجما عليه وضرباه بسيفَيْهما فأصاباه، ثُمَّ قامَ عبدُ اللَّهِ بْنُ مسعودٍ ﷺ بالقضاءِ عليه.

فقالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اللَّهُ أَكْبَرُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذي صَدَقَ وَعْدَهُ ونَصَرَ عَبْدَهُ وهَزَمَ الْأَحْزابَ وَحْدَهُ» [مسند أحمد بن حنبل: 4101]

وقد قُتِلَ مِن المشركينَ سبعونَ رجلًا، منهم زعيما الكفر: أبو جهلٍ وأُمَيَّةُ بْنُ خَلَفٍ، وأُسِرَ منهم سبعون رجلًا آخرون، واستُشهِدَ مِن المسلمين أربعةَ عشرَ رجلًا.

أسباب انتصار المسلمين في يوم بدر:

1. العقيدةُ الراسخةُ في قلوبِ المسلمينَ.
2. مشاورةُ النبيِّ ﷺ لأصحابِه.
3. الدعاءُ والتضرُّع إلى اللَّهِ تعالى.
4. التخطيطُ والأخذُ بأسبابِ النصرِ.

من نتائج يوم بدر:

1. تحطُّمُ معنوياتِ المشركينَ، وفقدانُ الثقةِ بأنفسِهم.
2. خسارةُ قريشَ مكانتَها وهيبتَها عندَ العربِ.
3. إضعافُ النشاطِ الاقتصاديِّ لقريشَ، حيثُ أصبحَتْ قوافلُهم التجاريةُ مُهدَّدةً مِن قِبَلِ المسلمينَ.
4. ازديادُ يقينِ المسلمينَ بأنَّ اللَّهَ معَهم، فأصبحوا لا يخشَوْنَ أحدًا إلا اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ.

أصنِّف

» أُصنِّفُ نتائجَ يومِ بدرٍ وَفْقَ الجدولِ الآتي:

نتائجُ تتعلَّقُ بالمؤمنينَ	نتائجُ تتعلَّقُ بالمشركينَ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الدروس المستفادة:

1. الاستعدادُ للقتالِ والأخذُ بالأسبابِ من الأمورِ المهمَّةِ لتحقيقِ النصرِ.
2. الدعاءُ والالتجاءُ إلى اللَّهِ سبحانَه وتعالى مِن أهمِّ أسبابِ النصرِ.
3. قَبولُ النصيحةِ والمشورةِ مِن أهلِ الخبرةِ؛ اقتداءً برسولِ اللَّهِ ﷺ.
4. النصرُ بيدِ اللَّهِ وحدَه، وليسَ بكثرةِ العُدَّةِ والعَتادِ.
5. الشعورُ بمعيَّةِ اللهِ تعالى يكونُ بالتمسُّكِ بطاعتِه وطاعةِ نبيِّه ﷺ.

يومُ بدرٍ، يومُ الفرقانِ

سببُ يومِ بدرٍ	أحداثُ المعركةِ	أسبابُ النصرِ	أهمُّ الدروسِ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أهمُّ نتائجِ يومِ بدرٍ

.....

.....

.....



السؤالُ الأولُ: اذكُرْ سببَ يومِ بدرٍ.

.....

السؤالُ الثاني: بيِّنْ موقفَ قريشَ حينَ بلغَها خبرُ خروجِ المسلمينَ في إثرِ القافلةِ.

.....

السؤالُ الثالثُ: ما الرأيُ الذي قالَه في يومِ بدرٍ كلٌّ مِن:

» سعدِ بْنِ مُعاذٍ رضي الله عنه:

.....

» المِقْدادِ بْنِ عمروٍ رضي الله عنه:

.....

» الحُبَابِ بْنِ المُنْذِرِ رضي الله عنه:

.....

السؤالُ الرابعُ: قارِنْ بينَ جيشِ المسلمينَ وجيشِ المشركينَ، وَفْقَ الجدولِ الآتي.

جيشُ المسلمينَ	وجهُ المقارنةِ	جيشُ المشركينَ
.....	المكانُ والزمانُ	.....
.....	العددُ	.....
.....	الخسائرُ البشريةُ	.....
.....	عددُ الأسرى	.....
.....	نتيجةُ المعركةِ	.....

السؤالُ الخامسُ: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

» سمي يوم بدر بيوم الفرقان لأن الله فرق به بين الحق والباطل. ( )

» كانت أحداث يوم بدر في السنة الثالثة للهجرة. ( )

» في يومِ بدرٍ، خسرَتْ قريشُ مكانتَها المرموقةَ بينَ العربِ. ( )

السؤالُ السادسُ: «**اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لي ما وَعَدْتَني**»

مَن القائلُ؟

» .....

وما المناسبةُ؟

» .....

عليُّ بن أبي طالب رضي الله عنه



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- اسمَ ونسبَ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه.
- إسلامَ عليِّ بن أبي طالبٍ رضي الله عنه.
- صلةَ عليٍّ رضي الله عنه بالنبيِّ ﷺ.
- السماتِ الشخصيةَ لعليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه.
- الدروسَ المستفادةَ مِن شخصيةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه.
- أهمَّ أعمالِ عليٍّ رضي الله عنه في خلافتِه.

التهيئة:

عرَفْنا أنَّ أوَّلَ مَن أسلمَ مِن الرجالِ: أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه.

وأنَّ أوَّلَ مَن أسلمَ مِن النساءِ: أمُّ المؤمنينَ خديجةُ بنتُ خُوَيْلِدٍ رضي الله عنها.

» فهل تعلمُ أولَ مَن أسلمَ مِن الصبيانِ؟

إنَّه .....

هو أحدُ الخلفاءِ الراشدينَ الذين قالَ النبيُّ ﷺ فيهم: "عَلَيْكُمْ بسُنَّتي، وسُنَّةِ الْخُلَفاءِ الْمَهْدِيِّينَ الرَّاشِدينَ، تَمَسَّكوا بِها، وعَضُّوا عَلَيْها بالنَّواجِذِ" [رواه أبو داود والترمذي].

الخلفاءُ الراشدونَ هم الصحابةُ الذين تولَّوا الحُكمَ بعدَ النبيِّ ﷺ، وهم: أبو بكرٍ، وعُمَرُ، وعثمانُ، وعليٌّ رضي الله عنهم، ولُقِّبوا بالراشدينَ؛ لأنَّ فترةَ حكمِهم تميَّزَتْ بالرُّشْدِ، وكانوا على منهاجِ النبيِّ ﷺ في الرحمةِ والعدلِ ونشرِ الدينِ الإسلاميِّ.

» أقرأُ الحديثَ السابقَ، وأستنبطُ وصيةَ رسولِ اللَّهِ ﷺ للمسلمينَ.

.....

.....

أقرأ وأستنبط

علي بن أبي طالب ﷺ:

اسمُه	هو أميرُ المؤمنينَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ بنِ عبدِ المُطَّلِبِ بنِ هاشمِ بنِ عبدِ مَنافٍ.
كُنيتُه	أبو الحَسَنِ.
مولدُه	وُلِدَ قبلَ البعثةِ بعشرِ سنينَ.
أمُّه	فاطمةُ بنتُ أسدِ بنِ هاشمِ بنِ عبدِ مَنافٍ الهاشميةُ.

إسلامه ﷺ:

رأى عليُّ بنُ أبي طالبٍ ﷺ رسولَ اللَّهِ ﷺ وزوجتَه خديجةَ يُصلِّيانِ، فقالَ عليٌّ: يا محمدُ، ما هذا؟ قالَ النبيُّ ﷺ: «دينُ اللَّهِ»، ثُمَّ دعاه إلى الدخولِ في دينِ الإسلامِ، وكان عمرُه عشرَ سنواتٍ، فرفضَ عليٌّ أنْ يفعلَ شيئًا دونَ استشارةِ والدِه أبي طالبٍ؛ ولكنَّ النبيَّ ﷺ أرادَ أن يُبقيَ الأمرَ سرًّا، فقالَ لعليٍّ ﷺ: «يا عَلِيُّ، إذا لَمْ تُسْلِمْ فاكْتُمْ».

وفي تلكَ الليلةِ، أوقعَ اللَّهُ تعالى الإسلامَ في قلبِ عليٍّ ﷺ، وفي الصباحِ ذهبَ إلى النبيِّ ﷺ، ودخلَ في دينِ الإسلامِ؛ لكنَّه كتمَ إسلامَه خوفًا مِن أبيه.

أبني قيمة

» أعبِّرُ بجملةٍ عن إعجابي بكتمانِ عليٍّ ﷺ لسرِّ رسولِ اللَّهِ ﷺ.

.....

.....

صلة عليّ ﷺ بالنبيّ ﷺ:

هو ابنُ عمِّ رسولِ اللَّهِ ﷺ، وزوجُ ابنتِه فاطمةَ ﷺ.

وقد تربَّى في حِجرِ النبيِّ ﷺ؛ تخفيفًا عن عمِّه أبي طالبٍ؛ حيث كان كثيرَ العيالِ، فكان عليٌّ ملازمًا للنبيِّ ﷺ مِن قَبْلِ النبوَّة، ثُمَّ لم يُفارِقْه مطلَقًا حتى تُوُفِّيَ رسولُ اللَّهِ ﷺ.

أبحث وأستقصي

أرجعُ إلى كتبِ السيرةِ وأبيّنُ سببَ كفالةِ النبيِّ ﷺ لعليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه.

.....

.....

من صفاته رضي الله عنه:

تربَّى عليٌّ رضي الله عنه في بيتِ النبوَّةِ، فتعلَّمَ مِن أدبِ النبيِّ ﷺ، ومِن أخلاقِه الشريفةِ، ومِن حكمتِه الشيءَ الكثيرَ، وقد ظهرَ ذلك في أقوالِه وأفعالِه رضي الله عنه، ومِن ذلك:

1- عِلْمُه رضي الله عنه:

كانَ مِن علماءِ الصحابةِ الكبارِ، وقد بلغَ هذه الدرجةَ الرفيعةَ مِن العلمِ بسببِ حرصِه على طلبِ العلمِ، وطولِ ملازمتِه لرسولِ اللَّهِ ﷺ، وكونِه يَعْرِفُ القراءةَ والكتابةَ. وكانَ عليٌّ رضي الله عنه مِن أهلِ الفُتيا، فهذا رجلٌ يسألُ أمَّ المؤمنينَ عائشةَ رضي الله عنها عن المَسْحِ على الخُفَّيْنِ، فقالَتْ: "ائْتِ عَلِيًّا فَسَلْهُ؛ فإنَّهُ كانَ يَلْزَمُ النَّبِيَّ ﷺ" [مسند الإمام أحمد].

وقالَتْ عنه أيضًا: "أَما إنَّه أعلمُ الناسِ بالسُّنَّةِ" [الاستيعاب].

أقرأُ وأضعُ قواعدَ:

» مِن خلالِ قراءتي للفقرةِ السابقةِ، أضعُ ثلاثَ قواعدَ تُعينُ على تحصيلِ العلمِ.

.....

.....

.....

2- تواضُعه ﷺ:

قالَ محمدُ بنُ الحنفيةِ ﷺ (وهو ابنُ عليِّ بنِ أبي طالبٍ ﷺ): قلتُ لأبي: أيُّ الناسِ خيرٌ بعدَ رسولِ اللَّهِ ﷺ؟ قالَ: أبو بكرٍ. قلتُ: ثُمَّ مَن؟ قالَ: ثُمَّ عُمَرُ. وخشيتُ أن يقولَ عثمان. قلتُ: ثُمَّ أنتَ؟ قالَ: ما أنا إلا رجلٌ مِن المسلمينَ. [رواه البخاري].



أبحثُ عن مواقفَ تدلُّ على مدى تقديرِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ واحترامِه لأبي بكرٍ وعُمَرَ ﷺ أجمعين.

.....

.....

3- شجاعتُه ﷺ:

كانَ عليٌّ ﷺ مثالًا يُحتذى به في الشجاعةِ والتضحيةِ والإقدامِ، ويشهدُ له بذلك كلُّ مَن عرَفَه. وقد شاركَ في كلِّ الغزواتِ سوى غزوةِ تبوك بأمرِ النبيِّ ﷺ، وقامَ بمبارزةِ كثيرٍ مِن فرسانِ المشركينَ وقتَلَهم، مثلَ: الوليد بن عتبة يوم بدر وعمرو بن عبد وُدٍّ في الخندقِ، والفارسِ اليهوديِّ "مَرْحَب" في فَتحِ خَيْبَر.



» مواقف أخرى تدل على شجاعة الصحابي الجليل عليّ بن أبي طالب ﷺ قبل هجرته إلى المدينة المنورة.

.....

.....

.....

.....

أهم أعماله ﷺ حين تولى الخلافة

1. أعادَ الأمنَ والنظامَ إلى المدينةِ المنوَّرةِ بعدَ مقتلِ عثمانَ ﷺ.
2. اهتمَّ بترشيدِ الأسواقِ ومراقبةِ البيعِ والشراءِ.
3. حاربَ الخوارجَ حتى قضى عليهم في معركةِ النهروانِ.

» **الخـوارجُ:** فِرقـةٌ قديمـةٌ ضالَّـةٌ محسـوبةٌ علـى الإسـلامِ، وعندهـم غلـوٌّ فـي معتقداتِهـم الدينيـةِ، ظهـرَتْ فـي السـنواتِ الأخيـرةِ مِـن خلافـةِ عثمـانَ ﷺ، واشـتُهِرَتْ بالخـروجِ علـى علـيِّ بـنِ أبـي طالـبٍ ﷺ؛ ولذلـك قاتَلَهـم.

زدني

أبحث وأستقصي

» ابحَـثْ عـن معلومـاتٍ حـولَ معركـةِ النهـروانِ، واكتُـبْ تلخيصًـا لهـا واعرِضْـه أمـامَ معلِّمِـكَ وزملائِـكَ.

.....

.....

الدروس المستفادة

1. فضلُ الثباتِ على الحقِّ.
2. ضرورةُ التحلِّي بالأخلاقِ الرفيعةِ؛ مثلَ: التواضُعِ، والشجاعةِ.
3. التضحيةُ بالنَّفْسِ في سبيلِ الدفاعِ عن الدينِ.


أميرُ المؤمنينَ
عليُّ بنُ أبي طالبٍ
اسمُه ونسبُه
.....
.....
.....
إسلامُه
.....
.....
.....
صلتُه بالنبيِّ ﷺ
.....
.....
.....
بعضُ صفاتِه
.....
.....
.....
أهمُّ ما استفدتُه مِن الدرسِ
.....
.....
.....



السؤالُ الأولُ: أين تربَّى عليُّ بنُ أبي طالبٍ ﷺ؟

.....

السؤالُ الثاني: هاتِ مثالاً على شجاعة عليَّ بنَ أبي طالبٍ ﷺ.

.....

.....

السؤالُ الثالثُ: اذكر أهم أعمال علي بن أبي طالب ﷺ حين تولى الخلافة:

.....

.....

.....

السؤالُ الرابعُ: ضَعْ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

» أولُ مَن أسلمَ مِن الرجال عليُّ بنُ أبي طالبٍ ﷺ. ( )

» الخليفةُ الراشدُ الرابعُ هو عُمَرُ بنُ عبدِ العزيزِ. ( )

» وُلِدَ عليٌّ ﷺ بعدَ البعثةِ بعشرِ سنينَ. ( )

» مِن أعمالِ أميرِ المؤمنينَ عليِّ بنِ أبي طالبٍ ﷺ: القضاءُ على الخوارجِ. ( )



تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في السيرةِ والبحوثِ الإسلاميةِ؟

» السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
» أحرصُ على التأسِّي بعليِّ بنِ أبي طالبٍ ﷺ.			
» أقدِّرُ صحابةَ رسولِ اللَّهِ ﷺ.			
» أحرصُ على أداءِ الأمانةِ.			

يوم أحد (3 هـ)



أتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- أسباب يوم أحد.
- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه رضي الله عنهم.
- غدر المنافقين برسول الله ﷺ في يوم أحد.
- أحداث يوم أحد.
- نتائج المعركة.
- الدروس المستفادة من يوم أحد.

التهيئة

- ما اسم أول معركة انتصر فيها المسلمون على المشركين؟

« .....

- إذا علِمْتَ أنَّ المشركين لم يتقبَّلوا الهزيمة، ماذا تتوقع أن يفعلوا بعد تلك الهزيمة؟

« .....

« .....

أسباب يوم أحد:

» بعد أن قُتِل عدد كبير من سادة قرَيش في يوم بدر، ورجع ما تبقَّى من جيش المشركين إلى مكة، عَظُمَ المصابُ عليهم، فأرادوا:

1- الثأر من المسلمين.

2- استعادة مكانتهم التي تزعزعت بين العرب.

3- تأمين طُرُق تجارتهم إلى الشام.

» ولهذه الأسباب خرجت قرَيش وبعض قبائل العرب التي كانت تعادي المسلمين في شهر شوال من السنة الثالثة للهجرة، بقيادة أبي سفيان بن حرب -ولم يكن قد أسلم يومها- في ثلاثة آلاف مقاتل، لقتال المسلمين.

مشاورة النبي ﷺ أصحابه ﷺ:

- وصلَ خبرُ خروج قريش لقتال المسلمين إلى رسول الله ﷺ، فاستشار النبيُّ ﷺ أصحابَه ﷺ في إدارة المعركة.
- وكان رأي النبيِّ ﷺ البقاء في المدينة، والتحصُّن فيها، غير أنَّ عددًا من الصحابة ﷺ الذين لم ينالوا شرف القتال في بدر، قالوا: يا رسول الله، اخرج بنا إلى أعدائنا؛ كي لا يظنوا أننا جبناء وضعفاء. وألحُّوا عليه في ذلك.
- استجاب لهم رسول الله ﷺ، فدخل بيته ولبسَ درعه وأخذ سلاحه، وخرج بالمسلمينَ إلى أرض المعركة بجوار جبل أحد، وكانوا قريبًا من ألف مقاتل.

أستنبط

- **أهمية الشورى في ضوء استشارة الرسول ﷺ لأصحابه ﷺ:**

« .....

« .....

غدرُ المنافقين:

- ولمَّا كان جيش المسلمين بين المدينة وجبل أحد، وعلى رأسه النبيُّ ﷺ، انسحب عبد الله بن أبيّ ابن سلول (زعيم المنافقين) بثلث الجيش بحجة أن النبي ﷺ لم يأخذ برأيه، ولحق بهم عبد الله بن عمرو بن حرام ﷺ وقال لهم: يا قوم أذكِّركم اللهَ ألا تخذُلوا قومَكم ونبيَّكم، فقالوا: لو نعلم أنَّكم تقاتلون لما أسلمناكم، ولكنا لا نرى أنه يكون قتال.
- ومضى النبي ﷺ ببقية الجيش حتى نزلَ عند جبل أحد.

أقرأ وأُحلِّل

- الغاية من انسحاب المنافقين في هذا التوقيت؟

« .....

« .....

- أثرَ انسحاب ثُلُث الجيش في نفوس المسلمين.

« .....

« .....

- دَورَ القائد في أوقات الشدائد والمِحَن.

« .....

« .....

أحداثُ يوم أحد:

1 - ترتيبات ما قبل القتال:

- وضع رسول الله ﷺ خطَّة محكمة لمواجهة جيش المشركين؛حيث اختار الموقع المناسب، وجعل ظهور المسلمين إلى جبل أحد ووجوههم تستقبل المدينة، وجعلَ على جبل عينين -جبل الرماة- خمسين راميًا؛ لحماية ظهور المسلمين، وجعل عليهم أميرًا هو: عبد الله بن جُبَيْر ﷺ، وشدَّد الوصيَّةَ عليهم ألَّا يغادروا مكانهم.
- وقال ﷺ للرماة على الجبل: «إِنْ رَأَيْتُمُونَا تَخْطَفُنَا الطَّيْرُ فَلَا تَبْرَحُوا مَكَانَكُمْ هَذَا حَتَّى أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ، وَإِنْ رَأَيْتُمُونَا هَزَمْنَا الْقَوْمَ وأوطأناهم، فَلَا تَبْرَحُوا حَتَّى أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ». [رواه البخاري].
- وذكَّر رسول الله ﷺ صحْبه بالله تعالى، وحثَّهم على التقوى والصبر عند ملاقاة العدو.

- أستنتج من خلال إجراءات الاستعداد لمعركة أحد، صفة للقائد الناجح.

أقرأ وأستنتج

« .....

« .....

2 - بداية المعركة وبشائر النصر:



- بدأت المعركة والْتحم الجيشان، واشتدَّ قتال المسلمين للمشركين حتى بدت بوادر النصر عليهم، ونجح رماة الجبل في صدِّ هجمات المشركين من الخلف ثلاث مرَّات.
- وانسحب المشركون هاربين خوفًا من أن يُجْهِز عليهم المسلمون فيقتلوهم جميعًا.

3 - نزول الرُّماة عن الجبل:

- لما رأى الرُّماة تراجع المشركين في المعركة، ورأوا الغنائم قاموا بترك أماكنهم على الجبل ظنًّا منهم أن المعركة قد انتهت، وراحوا يأخذون مع أصحابهم الغنائم، وبقي عبد اللَّه بن جُبَيْر ﷺ مع عدد يسير قائلًا: "لا أجاوز أمر رسول اللَّه ﷺ".

4 - تشتُّت صفوف المسلمين:

- التفّ جيش المشركين بقيادة خالد بن الوليد على المسلمين من الخلف، بعد أن غادر الرماة الجبل، ولمَّا رأى المشركون ذلك، عادوا إلى القتال من جديد، وأخذوا يهجمون على المسلمين، بعد أن فقد المسلمون مَواقعهم الأولى، وأخذوا يقاتلون بدون تخطيط، وأصبحوا متفرقين، ودخل الرُّعب إلى قلوبهم، واضْطربَت صفوفهم، واستُشهد عددٌ كبير منهم.

5 - ثبات النبي ﷺ:

- هجم المشركون على رسول اللَّه ﷺ، وأحاطوا به من كل جانب، وقد أصيب رسول اللَّه ﷺ بحجارة المشركين، فجُرح وجْهه الشريف وشفته، وكُسِرت رباعيَّته، وثَبَت ﷺ في أرض المعركة، وثَبَت معه نفر من المسلمين يدافعون عنه ويحمونه بأجسادهم وأرواحهم، واستطاعوا إنقاذ الجيش والإنسحاب إلى شِعْب الجبل.

- وقد حصلت بعض المناوشات الفردية في شِعْب الجبل، ولكن المشركين لم يتجرؤوا على التقدم والمواجهة العامة.
- ثمَّ توجه المشركون إلى مكة ونزلوا في منطقة الروحاء يتشاورون في العودة إلى المدينة.

6 - مطاردة المشركين في حمراء الأسد:

- بعد أن قام المسلمون بدفن شهدائهم، أمرهم الرسول ﷺ في اليوم التالي بالخروج واللَّحاق بالمشركين حتى عسكروا في منطقة حمراء الأسد.
- ولما علمت قريش بذلك انهارت معنوياتهم وعجلوا بالارتحال الى مكة، وعاد المسلمون الى المدينة وقد ارتفعت روحهم المعنوية وتحققت لهم العزّه.

نتائج يوم أحد:

1- تكَبّدَ المسلمون خسائر كبيرة يوم أُحُد، فقد أصيب النبي ﷺ، واستشهد عدد من أصحابه قارب السبعين.

2- قُتِل من المشركين (37) رجلًا.

3- فشلت قرَيش في تحقيق ما سعت إليه من قتْل رسول اللَّه ﷺ والقضاء على قوة المسلمين.

4- افتُضِحَ أمْر المنافقين، وظَهَر تآمرُهم على المسلمين لتشتيت صفوفهم.

5- تحققت عزة المسلمين وارتفعت روحهم المعنوية بعد استجابتهم لأوامر رسولِ الله ﷺ في الخروج إلى حمراء الأسد .

- أبحث عن إيجابية المرأة المسلمة في يوم أحد ذاكرًا مواقف الصحابية أم عمارة رضي الله عنها.

« .....

« .....

الدُّروس المُستفادَة من يوم أحد:

- الأخذ بالأسباب، مع الاعتماد على اللَّه تعالى، من أهم عوامل النصر.

- ثبات الصحابة ﷺ مع رسول اللَّه ﷺ، واستبسالهم في الدفاع عنه، من أروع صور البطولة.

- مواظَبة رسول اللَّه ﷺ على مبدأ الشورى، دليل على أهميَّتها في حياة المسلمين.

- حكمة النبي ﷺ في أمر الصحابة ﷺ بالخروج إلى حمراء الأسد رَفَعَ الروح المعنوية للصحابة وأعاد للمسلمين هيبتهم.

- .....

يوم أحـد

أسباب المعركة	« ..... « ..... « .....
مشاورة النبي ﷺ أصحابه	« ..... « .....
غدر المنافقين	« ..... « .....
أحداث المعركة	« ..... « ..... « ..... « .....
أهم النتائج	« ..... « ..... « .....

الدروس المستفادة من يوم أحد

« .....
« .....
« .....



أولًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- كان رأي النبي ﷺ بعد أن علم بخروج الكافرين يوم أحد لقتاله هو:	
	عرض الصلح.
	التحصن في المدينة.
	حفر خندق حول المدينة.
	الخروج لمواجهة الكافرين.
2- سبب نزول الرماة عن الجبل:	
	امتثالًا لأمر قائد الرماة.
	خوفًا على أنفسهم من الموت.
	ظنًّا منهم أن المعركة قد انتهت.
	مساعدة للمسلمين على القتال.

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- خرجت قريش وبعض قبائل العرب لقتال المسلمين في أحد بقيادة أبي جهل. ( )

2- لم ينجح رماة الجبل في بداية المعركة في صد هجمات المشركين من الخلف. ( )

3- أصيب رسول الله ﷺ في يوم أحد بجرح في وجهه وكسرت رباعيته. ( )

4- من نتائج يوم أحد افتضاح أمر المنافقين وبيان تآمرهم على المسلمين. ( )

نُسَيْبة بنت كعب الأنصارية ﵂

أُمُّ عمارة رضي الله عنها

أتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- التعريف بالصحابية نُسيبة بنت كعب الأنصارية ﵂.
- مواقف من حياتها.
- دور المرأة المسلمة في الجهاد.
- الدروس المستفادة من حياة نُسيبة بنت كعب الأنصارية ﵂.

التهيئة

- قال ﷺ: «الْأَنْصَارُ لَا يُحِبُّهُمْ إِلَّا مُؤْمِنٌ، وَلَا يُبْغِضُهُمْ إِلَّا مُنَافِقٌ، فَمَنْ أَحَبَّهُمْ أَحَبَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ أَبْغَضَهُ اللَّهُ». [رواه البخاري].



- من هم الأنصار؟

« .....

« .....

- أخرجت بيوت الأنصار كثيرًا من الأبطال الشجعان -رجالًا ونساء- الذين دافَعوا عن دين الإسلام، وقدَّموا أرواحهم في سبيله.
- ومن هؤلاء النسوة من نساء الأنصار المجاهدات نُسَيْبة بنت كعب الأنصارية "أم عمارة" ﵂.

التعريف بالصحابية نُسَيْبة بنت كعب الأنصارية ﵂:

- هي نُسَيْبة بنت كعب الخزرجيَّة المازِنيَّة الأنصارية.
- وكنيتها: "أم عمارة".
- وهي من بني النجار، وقد أثنى النبي ﷺ على بني النجار، فقال: «إِنَّ خَيْرَ دُورِ الْأَنْصَارِ دَارُ بَنِي النَّجَّارِ» [رواه البخاري].

إســـــلامها:

- كانت أم عمارة ﵂ من أوائل من دخل الإسلام من أهل المدينة المنوَّرة، فكانت من السابقين إليه، ومضَت تعيش حياتها مدافِعة عن دين الله تعالى.



أتأمَّل وأجيب

- استذكر صحابيات كان لهن أثر في حماية و خدمة الإسلام؟

« .....

مواقف من حياة الصحابية الجليلة نُسَيْبة بنت كعب الأنصارية ﵂:

بيعة العقبة الثانية:

- في السنة الثالثة عشرة من البعثة النبوية، انطلق ثلاثة وسبعون رجلًا من الأنصار وامرأتان،كي يبايعوا رسول الله ﷺ، والمرأتان هما: أم منيع "أسماء بنت عمرو"، وأم عمارة "نُسَيْبة بنت كعب".
- وكانت البيعة على نُصرة النبي ﷺ، والتضحية بالنفس في سبيل ذلك.

بيعة الرضوان:

- في السنة السادسة من الهجرة النبوية، خرج المسلمون من المدينة إلى مكة لأداء العمرة، وكانوا ألفًا وأربعمائة رجل، وأربع نسوة، كانت منهن الصحابية الجليلة نُسَيْبة بنت كعب "أم عمارة" ﵂.
- وكانت أم عمارة وزوجها من الذين بايعوا في بيعة الرضوان.

إثراء

- بيعة الرضوان أو بيعة الشجرة، حدثت في شهر ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة في منطقة الحديبية؛ حيث بايع فيها الصحابة رسول الله ﷺ على قتال قريش، وألَّا يفرُّوا حتى الموت، بسبب ما أُشيعَ من أن عثمان بن عفَّان رضي الله عنه قتلَتْه قرَيش حين أرسله النبيُّ ﷺ إليهم للمفاوَضة، لمَّا منعتهم قرَيش من دخول مكة، وكانوا قد قدِموا للعمرة لا للقتال، فلما بلغ المسلمين إشاعة مقتل عثمان قال لهم النبي ﷺ: **«لَا نَبْرَحُ حَتَّى نُنَاجِزَ الْقَوْمَ»**، ثم دعا المسلمين للبيعة فبايعوا.

عمرة القضاء:

- في السنة السابعة من الهجرة (بعد سنة من صلح الحديبية) أمر رسول الله ﷺ أصحابه أن يخرجوا للعمرة؛ قضاءً لعمرتهم التي صدَّهم عنها المشركون بالحديبية، وألا يتخلف أحد ممن شهد الحديبية، وكانت أم عمارة رضي الله عنها من الذين شهدوا هذه العمرة.

أتأمَّل وأستنتج

- **أين تجلَّت صفة المبادَرة عند الصحابية الجليلة أم عمارة رضي الله عنها؟**

« .....

« .....

يوم أحد:

كان لأم عمارة رضي الله عنها في يوم أحد موقفان مشرفان:

الأول: رعاية الجند: فقد اشتغلت في أول النهار بسقاية المقاتلين، ومداواة الجرحى، كما كانت تُضَمِّد الجراح أحيانًا، وتعالج المرضى أحيانًا أخرى. وهذه الخدمة تشير إلى دور المرأة المسلمة إذا رغبَتْ في الجهاد في سبيل الله تعالى.

الثاني: القتال: عندما ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمْع الغنائم، بدأ جيش المسلمين يتراجع، وبدا أن المشركين مصمِّمون على الوصول إلى رسول الله ﷺ لقتْله، ولم يبْقَ حينها حول النبي ﷺ سوى القليل من الرجال.

شعرَت أم عمارة بخطورة الموقف، وألقت السِّقاء .. ومضت تفدي رسول الله ﷺ بروحها، وتشارك في القتال.

ووقفت رضي الله عنها موقفًا يثير الإعجاب حتى قال عنها رسول الله ﷺ: **«مَا الْتَفَتُّ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا وَأَنَا أَرَاهَا تُقَاتِلُ دُونِي»** وعبَّر عن إعجابه بثباتها فقال: **«لَمَقَامُ نُسَيْبة بِنْتِ كَعْبٍ الْيَوْمَ خَيْرٌ مِنْ مَقَامِ فُلَانٍ وَفُلَانٍ»** [الطبقات الكبرى، لابن سعد].

أم عمارة قدوة للنساء في تربية الأبناء:

قامت نُسَيْبة بنت كعب الأنصارية رضي الله عنها بدورها في تربية أولادها على أفضل وجه، حيث ربَّتهم على حُبِّ الإسلام، وحُبِّ الجهاد لإعلاء كلمة لا إله إلا الله، وبذل الغالي والرخيص في سبيل الله، وكتب السيرة تخبرنا أنّ أولادها الثلاثة ماتوا شهداء في سبيل الله تعالى.

وفاتهـــــا :

- تُوفِّيت رضي الله عنها سنة 13 هـ، ودُفنَت بالبقيع.

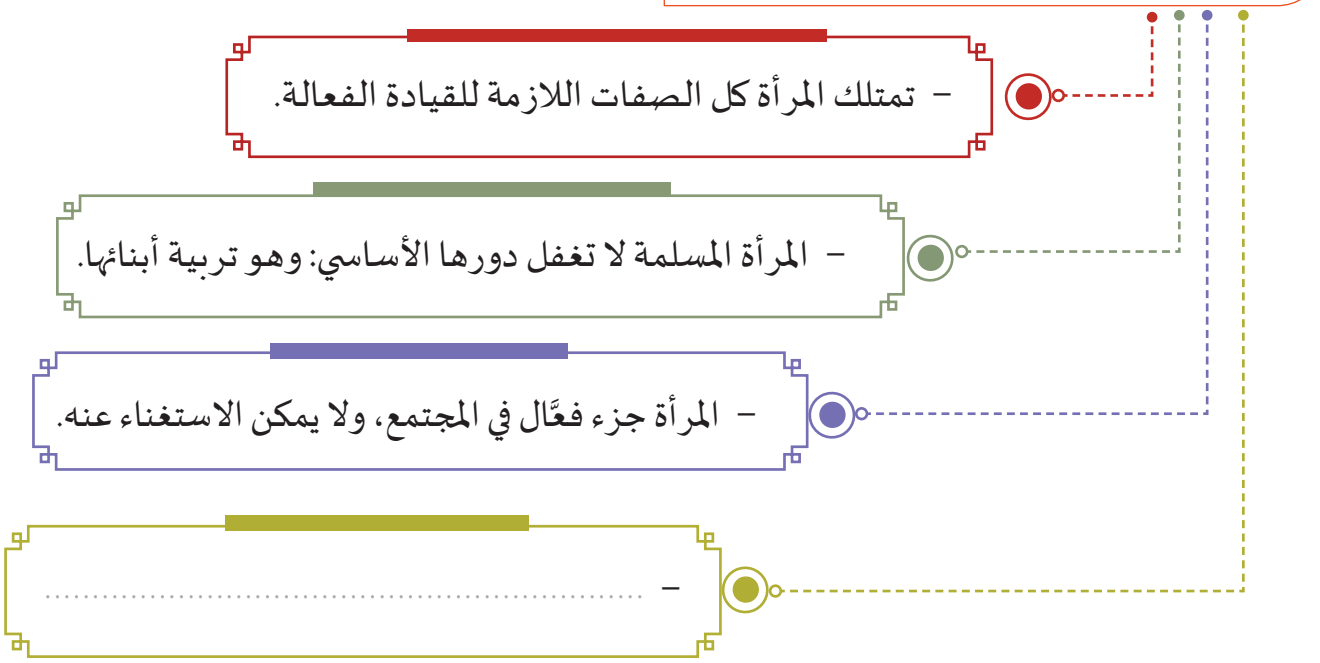
أفهم وأستنبط

- **من خلال ما مرَّ معي من أحداث في الدرس، أستنبِط صفاتٍ شخصيَّة لأمِّ عمارة رضي الله عنها.**

« .....

« .....

الدُّروس المُستفادَة من الدرس:



نُسَيْبة بنت كعب (أم عمارة) رضي الله عنها

التعريف بأم عمارة	....
إسلامها	....
موقف من حياتها	....
دورها في تربية أبنائها:	....
وفاتها	....



أولًا: عرِّف بالصحابية الجليلة: نسيبة بنت كعب ﵂؛ من حيث:

- نسبها: .....
- كنيتها: .....
- إسلامها: .....
- وفاتها: .....

ثانيًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- كانت أم عمارة ﵂ من أوائل من دخل الإسلام من أهل:

	» مكة.
	» نجد.
	» الطائف.
	» المدينة المنورة.

2- قال رسول الله ﷺ «مَا الْتَفَتُّ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا وَأَنَا أَرَاهَا تُقَاتِلُ دُونِي» المقصودة هي :

	» أم منيع ﵂.
	» أم عمارة ﵂.
	» الخنساء ﵂.
	» عائشة ﵂.

ثالثًا: علامَ يدلُّ موقف أم عمارة ﵂ حينما ألقت السقاء وراحت تدافع عن رسول الله ﷺ؟

« .....

« .....

رابعًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- بايعت أم عمارة رسول الله ﷺ في بيعة العقبة الثانية. ( )

2- ربّت أم عمارة ﵂ أولادها على حبّ الإسلام وحب الجهاد. ( )

3- لم تشارك أم عمارة في يوم أحد بسبب مرضها. ( )

خامسًا: قامت أم عمارة ﵂ بدورها كأم على أفضل وجه. وضح ذلك.

« .....

« .....

« .....

سادسًا: اذكر ثلاثة دروس مستفادة من حياة الصحابية الجليلة أم عمارة ﵂.

« .....

« .....

« .....

معارك إسلامية

المعارك

الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند الله تعالى.
- ✓ أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عزَّ وجل.
- ✓ أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- ✓ أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عزَّ وجل.
- ✓ أن يظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن.
- ✓ أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان.
- ✓ أن يقدر الأبناء دور المجاهد العظيم ألب أرسلان.
- ✓ أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.

ملاحظات عامة

1- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو – المحاضرة – الأفلام – الكمبيوتر.

2- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.

3- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.

4- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.

5- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة ملاذكرد



أبنائي وبناتي المسلمون دائماً يجاهدون في سبيل الله من أجل الدفاع عن الإسلام ولنصرة الحق ونشر العدل في الأرض، وتعد معركة ملاذ كرد من أعظم المعارك التي خاضها المسلمون.

وقعت هذه المعركة سنة 463 هجرياً بقيادة ألب أرسلان حاكم بلاد الشام وبلاد ما وراء النهر.

أراد ملك الروم أرمانوس أن يقضي على المسلمين تماماً فجمع 200 ألف من الروم والروس وغيرهم من طوائف تلك البلاد حتى وصل بجيشه إلى ملاذ كرد بعد تركيا الآن.

عندما علم المجاهد ألب أرسلان بهذا الخبر حاول جمع الجيوش الاسلامية لكنه لم يتمكن لبعدها عنه وقرب العدو فسار إلى الروم في 15 الفاً من المجاهدين.

أسرع المجاهد ألب أرسلان نحو العدو وقوة إيمانه بالله تعالى هي التي تحركه وحسن توكله على الله يملأ قلبه وشجاعته العظيمة ينشرها في نفوس المجاهدين.

عندما بدأت المعركة هجم المسلمون على مقدمة الروم هجوم الأسود فهزموهم بإذن الله وأسروا قائدهم وأرسلوه إلى الخليفة في بغداد فرحا بهذا النصر.



أراد المجاهد ألب أرسلان أن يوقف الحرب بعض الوقت فطلب من ملك الروم هدنة فرفض ملك الروم فانزعج ألب أرسلان وقلق من ذلك لأن عدد المسلمين قليل وعدد الروم أضعاف المسلمين.

ظهر دور العالم الجليل أبو نصر محمد بن عبد الملك حينما وجد عزائم المسلمين بدأت تضعف فقال للقائد المجاهد ألب أرسلان: إنك تقاتل عن دين ولقد وعد الله المؤمنين بالنصر وإظهار دينه على سائر الأديان وأرجو أن يكون الله قد كتب باسمك هذا الفتح فقاتلهم يوم الجمعة في الساعة التي يكون فيها الخطباء على المنابر فإنهم يدعون للمجدين بالنصر والدعاء مقرون بالإجابة.



فتأثر القائد المجاهد ألب أرسلان بكلام هذا العالم الجليل فصلى بالناس وبكى وأبكى الناس وألح في الدعاء أن ينصره الله عزَّ وجل وقال للناس: من أراد الانصراف فلينصرف فما ها هنا سلطان يأمر وينهى لأنه يريد بذلك من يخرج للجهاد يخرج طواعية لله عزَّ وجل وحباً في الاستشهاد في سبيله.

وبدأت المعركة القوية بين المسلمين وأرمانوس وجيشه الضخم فأنزل الله عزَّ وجل نصره على المسلمين وثبتهم في هذه المعركة العظيمة فقتل المسلمون جنوداً كثيرة من الروم حتى امتلأت الأرض بجثثهم.

أسر المسلمون ملك الروم أرمانوس وتذلل للمجاهد العظيم ألب أرسلان أن يدفع الفدية ويتركه فاشترط عليه أولاً أن يطلق كل أسير مسلم في بلاد الروم وثانياً إذا طلب منه جنوداً في معركة لا يتأخر في إرسالها وثالثاً أن يدفع للمسلمين مليون ونصف المليون دينار فوافق أرمانوس فأكرمه المجاهد ألب أرسلان وأرسل إليه جماعة من البطارقة وأعطاهم عشرة آلاف دينار لملكهم أرمانوس وعقد معه هدنة بعدم الحرب خمسين سنة وتركه يعود إلى بلاده بعد سار معه بنفسه عدة أميال إكراماً له.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يتعرف على بطولات المسلمين وجهادهم العظيم ضد أعداء الله.
- المسلم يدعو الله ﷻ أن ينصر المسلمين في كل مكان.
- المسلم يحب المجاهدين في سبيل الله ويوقرهم.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة كبيرة من أسباب نصر المسلمين: الإيمان بالله – التوكل على الله – الثبات والشجاعة – ذكر الله – الإعداد الجيد للجيش، ونعلقها في المسجد.

خلق المسلم

فضل الدعاء وآدابه



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- معنى الدعاءِ.
- فضلَ الدعاءِ وأهميَّتَه.
- بعضًا مِن آدابِ الدعاءِ.
- بعضَ جوامعِ الدعاءِ.

التهيئة:

عَـن ابْـنِ عَبَّـاسٍ ﷺ قـالَ: كُنْـتُ خَلْـفَ رَسـولِ اللَّـهِ ﷺ يَوْمًـا فقـالَ: «يـا غُـلَامُ، إنِّـي أُعَلِّمُـكَ كَلِمـاتٍ، احْفَـظِ اللَّـهَ يَحْفَظْـكَ، احْفَـظِ اللَّـهَ تَجِـدْهُ تُجاهَـكَ، إذَا سَـأَلْتَ فاسْـأَلِ اللَّـهَ، وإذا اسْـتَعَنْتَ فاسْـتَعِنْ باللَّـهِ» [رواه الترمـذي وقـال: حديـث حسـن صحيـح]

» بماذا وصَّى النبيُّ ﷺ عبدَ اللَّهِ بْنَ عبَّاسٍ ﷺ؟

.....	.....	.....

تعريف الدعاء:

توجُّهُ العبدِ إلى ربِّه فيما يحتاجُ إليه لإصلاحِ دينِه ودنياه.

فضل الدعاء:

الدعـاءُ عبـادةٌ، ولـه مكانـةٌ عظيمـةٌ فـي دينِنـا؛ فقـد أمرَنـا اللَّـهُ تعالـى بالتوجُّـهِ إليـه وطلـبِ حوائجِنـا منـه فقـطْ، سـواءٌ كانـت دينيـةً مثـلَ دعائِـه أن يُعينَنـا علـى إقامـةِ الصـلاةِ، أم دنيويـةً مثـلَ دعائِـه أن يُعينَنـا علـى النجـاحِ فـي دراسـتِنا.

قالَ تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ [البقرة: 186].

وقالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إنَّ الدُّعاءَ هُوَ الْعِبادَةُ» [رواه الأربعة وصحَّحه الترمذي].

زدني

جوامعُ الدعاءِ: هي الأدعيةُ المختصَرةُ الواردةُ عن النبيِّ ﷺ وتشملُ معانيَ كبيرةً.

«اللَّهُمَّ ربَّنا آتِنا في الدُّنْيا حَسَنَةً، وفي الْآخِرَةِ حَسَنَةً، وقِنا عَذابَ النَّارِ» [البخاري: ٤٥٢٢].

- «اللَّهُمَّ إنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدى والتُّقى، والْعَفافَ والْغِنى» [رواه مسلم].

- «اللَّهُمَّ إنِّي أَعوذُ بِكَ مِنْ جَهْدِ الْبَلاءِ، ودَرَكِ الشَّقاءِ، وسوءِ الْقَضاءِ، وشَماتَةِ الْأَعْداءِ» [مُتَّفَق عليه].



آدابُ الدعاءِ:

1. الإخلاصُ واستحضارُ النيَّةِ عندَ الدعاءِ.
2. اليقينُ بأنَّ اللَّهَ تعالى قادرٌ على إجابةِ الدعاءِ.
3. ابتداءُ الدعاءِ بحمدِ اللَّهِ والثناءِ عليه، والصلاةِ والسلامِ على رسولِه ﷺ.
4. الطهارةُ واستقبالُ القِبْلَةِ في أثناءِ الدعاءِ.
5. الدعاءُ بالخيرِ وعدمُ الدعاءِ بما فيه إثمٌ؛ كقطيعةِ الرَّحِمِ.

أهمية الدعاء:

1. الدعاءُ هو ملجأُ المظلومينَ والمستضعفينَ؛ يرفعون شكواهم إلى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ به؛ إيمانًا بقدرتِه على ردِّ الظلمِ عنهم.
2. يُفرِّجُ الهَمَّ ويشرحُ الصدرَ.
3. الدعاءُ هو أساسُ العبادةِ؛ قالَ ﷺ: «الدُّعاءُ هُوَ الْعِبادَةُ» [رواه أحمد].
4. يَرُدُّ المصائبَ والشرَّ الذي مِن الممكنِ أنْ يُصيبَ المسلمَ؛ فلا يَرُدُّ القضاءَ إلا الدعاءُ.

نشاط

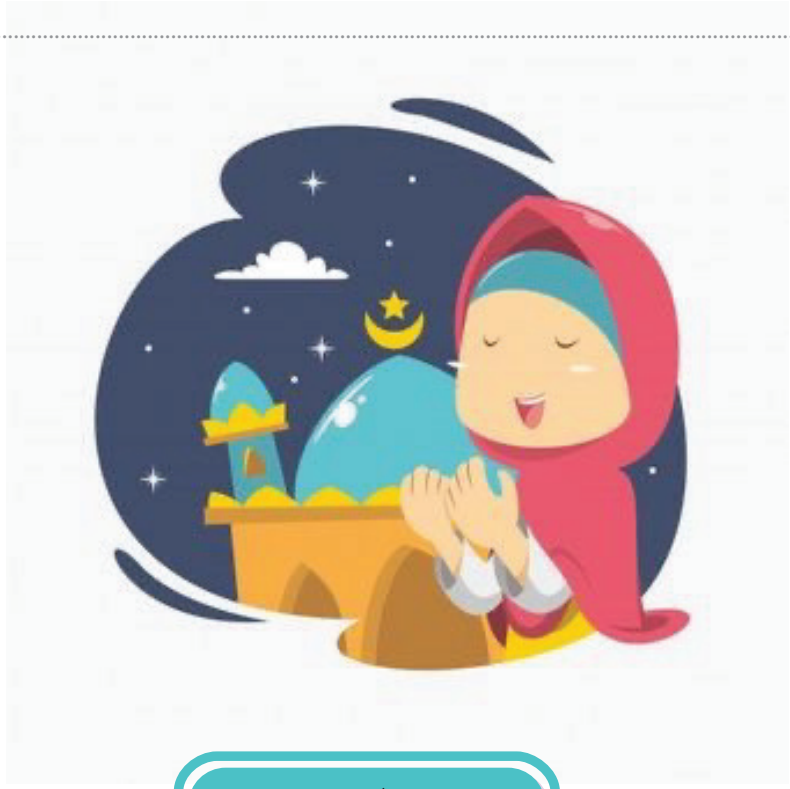
» مِن خلالِ فهمِك للأدعيةِ الواردةِ في القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ الشريفةِ، اذكُرْ الموقفَ الذي يناسبُ الأدعيةَ المذكورةَ في الآتي:

الدعاءُ الواردُ في القرآنِ الكريمِ أو السُّنَّةِ الشريفةِ	الموقفُ الذي يتناسبُ مع الدعاءِ
قالَ النبيُّ ﷺ: «الْحَمْدُ للَّهِ الَّذي أَطْعَمَني هذا ورَزَقَنيه مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنّي ولا قُوَّةٍ» [أبو داود، والترمذي]	....
قالَ النبيُّ ﷺ: «اللَّهُمَّ إنَّا نَسْأَلُكَ في سَفَرِنا هذا الْبِرَّ والتَّقْوى» [رواه مسلم]	....
قالَ تعالى: ﴿سُبْحَانَ ٱلَّذِى سَخَّرَ لَنَا هَٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُۥ مُقْرِنِينَ﴾ [الزخرف:13]	....
قالَ النبيُّ ﷺ: «اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ، أَذْهِبِ الْبَأْسَ، واشْفِ أَنْتَ الشَّافي، لا شِفاءَ إلَّا شِفاؤُكَ، شِفاءً لا يُغادِرُ سَقَمًا» [مُتَّفَق عليه]	....

» علَّمَنا النبيُّ ﷺ أوقاتًا يكونُ فيها الدعاءُ أقربَ إلى الإجابةِ. ارجِعْ إلى مكتبةِ المدرسةِ، وابحَثْ في كتبِ الحديثِ الشريفِ عن أهمِّ هذه الأوقاتِ، وثبِّتْها في كتابِكَ.

.....

.....



الدعاءُ

تعريفُه	الدليلُ على فضلِه	آدابُه	أهميتُه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في الآدابِ والأخلاقِ الإسلاميةِ؟

» السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
» ألتزمُ بالأذكارِ والأدعيةِ.			
» أنصحُ زملائي بالدعاءِ في جميعِ شؤونِ حياتِهم.			
» لا أدعو على أحدٍ بِشَرٍّ.			

» مِن آدابِ الدعاءِ الإخلاصُ وحضورُ القلبِ. ( )

» يجوزُ أنْ يدعوَ الإنسانُ بما شاءَ ولو كانَ قطيعةَ رَحِمٍ. ( )

» يجبُ على مَن يدعو اليقينُ بقدرةِ اللَّهِ تعالى على إجابةِ الدعاءِ. ( )

الحِلْم وكَظْم الغيظ



أتعلَّمُ في هذا الدرسِ:

- معنى كلٍّ مِن الحِلْمِ وكَظْمِ الغَيْظِ.
- فضلَ الحِلْمِ وكَظْمِ الغيظِ.
- صورًا مِن حياةِ النبيِّ ﷺ والصحابةِ ﷺ عن الحِلْمِ وكَظْمِ الغَيْظِ.
- الأسبابَ الدافعةَ إلى الحِلْمِ.

التهيئة:

دخلَ عُمَرُ بنُ عبدِ العزيزِ المسجدَ ليلةً في الظُّلْمةِ، فمرَّ برَجُلٍ نائمٍ فعثَرَ به، فرفَعَ رأسَه وقالَ: أمجنونٌ أنتَ؟ فقالَ عُمَرُ: لا. فهَمَّ به الحَرَسُ، فقالَ عُمَرُ: مَهْ؛ إنَّما سَأَلَني: أَمَجْنونٌ أَنْتَ؟ فقُلْتُ: لا.

[الطبقات الكبرى لابن سعد 379/52].

أبني قيمة

» تأمَّل الموقفَ السابقَ واستنتِجْ أثرَه.

.....

.....

الحِلْم وفضله:



الحِلْمُ: هو ضبطُ النفسِ عندَ الغضبِ.

وهو مِن الآدابِ التي يجبُ على المسلمِ أنْ يتحلَّى بها في حياتِه، لينالَ محبَّةَ اللَّهِ تعالى ورسولِه ﷺ.

» فقد وصَفَ اللَّهُ تعالى نفسَه بالحليمِ فقالَ عَزَّوَجَلَّ: ﴿وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ [البقرة: 235].

» وزكَّى خليلَه إبراهيمَ عليه السلام بقولِه: ﴿إِنَّ إِبْرَٰهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّٰهٌ مُّنِيبٌ﴾ [هود: 75].

» ومدحَ النبيُّ ﷺ أحدَ أصحابِه؛ لأنَّه تمثَّلَ هذه الصفةَ العظيمةَ في أخلاقِه، فقالَ لأشجِّ عبدِ القيسِ: «إنَّ فيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُما اللَّهُ: الْحِلْمُ، والْأَناةُ» [رواه مسلم].

» حِلْمُ الصحابةِ رضي الله عنهم:

سبَّ رجلٌ ابنَ عبَّاسٍ رضي الله عنهما، فقالَ ابنُ عبَّاسٍ رضي الله عنهما: "يا عكرمةُ، هل للرَّجُلِ حاجةٌ فنقضيها؟ فنكَّسَ الرَّجُلُ رأسَه، واستحى ممَّا رأى مِن حِلْمِه عليه" [إحياء علوم الدين للغزالي].

نشاط

» اتَّهمَكَ زميلُك بأنَّك تأخذُ أدواتِه دونَ إذنِه، وأنتَ لم تفعلْ؛ ممَّا سبَّبَ لكَ الإحراجَ أمامَ زملائِك، ماذا ستفعلُ؟

.....

.....

.....

.....

فضل الحلم عند الغضب:

إنَّ ضَبْطَ النفسِ عندَ الغضبِ، معَ القدرةِ على أخذِ الحقِّ وتأديبِ المسيءِ، يدلُّ على قوةِ إرادةِ الشخصِ وليسَ على ضعفِه؛ فقد مدحَ النبيُّ ﷺ المؤمنَ الذي يملكُ هذه الإرادةَ.

عن أبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بالصُّرَعَةِ؛ إنَّما الشَّدِيدُ الَّذي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ» [مُتَّفَق عليه].

نشاط

» شتمَك صديقُك نتيجةَ التنافسِ على الكرةِ في الملعبِ، وأنتَ قادرٌ على معاقبتِه. ماذا ستفعلُ بعد اطِّلاعِكَ على درسِ الحِلْمِ؟

.....

أسباب تساعد على الحِلْم:

» الاقتداءُ بالنبيِّ ﷺ والصحابةِ رضي الله عنهم.

» الحرصُ على رضا اللَّهِ تعالى ودخولِ الجَنَّةِ.

» السكوتُ وتركُ المخاصمةِ: قالَ رسولُ اللَّه ﷺ: «إذا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ» [رواه البخاري].

كظم الغيظ وفضله:

كَظْمُ الغَيْظِ: هو عدمُ إظهارِ الغضبِ، والصبرُ معَ القدرةِ على الردِّ.

قالَ تعالى: ﴿وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾﴾

[آل عمران: 134].

فمَن احتملَ الغضبَ، وصبرَ على مرارتِه، وأبقاه داخلَ نفسِه ولم يُظهِرْه بالتعدِّي على غيرِه بالضربِ أو الشتمِ ونحوِه رغم قدرتِه على ذلك- كان له التشريفُ والتكريمُ مِن اللَّهِ تعالى يومَ القيامةِ أمامَ جميعِ الخلائقِ؛ فعن معاذِ بنِ أنسٍ رضي الله عنه، أنَّ رسولَ اللَّهِ ﷺ قالَ: «مَنْ كَظَمَ غَيظًا وَهُوَ قادِرٌ عَلى أنْ يُنْفِذَهُ، دَعاهُ اللَّهُ سُبحانَهُ وتَعالى عَلى رُؤوسِ الْخَلائِقِ يَوْمَ الْقِيامَةِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ مِن الْحُورِ الْعِينِ ما شاءَ» [رواه أبو داود وابن ماجه].

من صور كظم الغيظ:

رُوِيَ أنَّ رجلًا قالَ لعُمَرَ بنِ الخطَّابِ ﷺ: إنَّكَ لا تقضي بالعدلِ، ولا تعطي الحقَّ. فغضبَ عُمَرُ ﷺ واحمرَّ وجهُه، فقيلَ له: يا أميرَ المؤمنينَ، ألم تسمَعْ أنَّ اللَّهَ تعالى يقولُ: ﴿ خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ ﴿١٩٩﴾ ﴾ [الأعراف: 199]؟! وهذا جاهلٌ. فقالَ: صدقتَ، فكأنَّما كان نارًا فأُطفِئَتْ. [رواه البخاري].

العَلاقة بين الحِلم وكظم الغيظ:

إذا أساءَ إليكَ شخصٌ ما، أو شتمَك، فغضِبْتَ غضبًا شديدًا، لكنَّك لم تُظهِرْ غضبَك مع قدرتِك على الردِّ، فهذا يُسمَّى كَظْمَ الغَيْظِ.

أما الحِلْمُ فهو ألا تغضبَ أصلًا، لا في نفسِك، ولا أمامَ الناسِ؛ فالحِلْمُ أعلى درجةً مِن كَظْمِ الغَيْظِ.



نشاط

قارِنْ بينَ تصرُّفاتِك في حالتَي الغضبِ والحِلْمِ في كلٍّ مِن المواقفِ الآتيةِ:

1 – تأخَّر عاملُ التوصيلِ في جلبِ الطعامِ في رمضانَ إلى ما بعدَ أذانِ المغربِ.

الفعلُ حالَ الغضبِ: .....

.....

.....

النتيجةُ: .....

.....

.....

الفعلُ في الحِلْمِ وكَظْمِ الغَيْظِ: .....

.....

.....

النتيجةُ: .....

.....

.....

2 – يقودُ رجلٌ سيارتُه برعونةٍ وكادَ يتسبَّبُ لكَ في حادثٍ خطِرٍ.

الفعلُ حالَ الغضبِ: .....

.....

.....

النتيجةُ: .....

.....

.....

الفعلُ في الحِلْمِ وكَظْمِ الغَيْظِ: .....

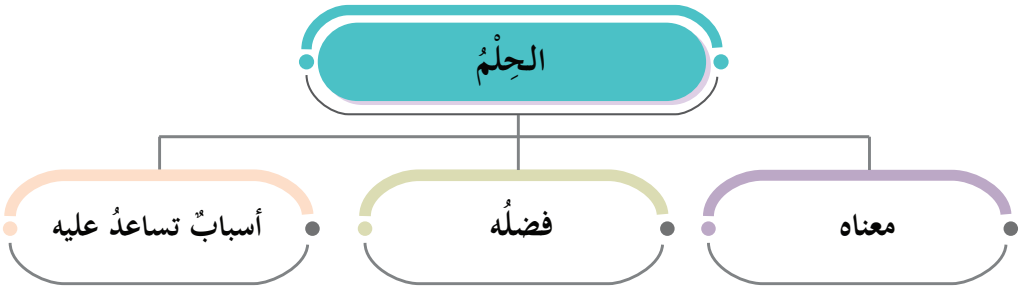
.....

.....

النتيجةُ: .....

.....

.....

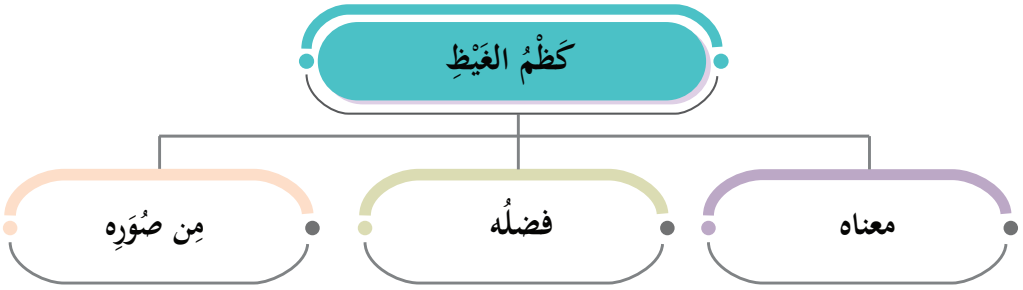


....

....

....

....



....

....

....

....

العَلاقةُ بينَهما

.....

.....

.....

تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآدابِ والقيمِ الواردةِ في الآدابِ والأخلاقِ الإسلاميةِ؟

« السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« لا أردُّ الإساءةَ بالإساءةِ.			
« أحرصُ على ضَبْطِ نفسي عندَ الغَضَبِ.			
« أُحِبُّ الاقتداءَ بصحابةِ رسولِ اللهِ ﷺ.			

اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما يأتي:

من الأسبابِ التي تساعدُ على التخلقِ بصفةِ الحِلْمِ:

- القوةُ والسلطةُ.
- الاقتداءُ بأخلاقِ النبيِّ ﷺ.
- اعتزالُ الناسِ وعدمُ الاختلاطِ بهم.
- التنازُلُ عن الحقِّ خوفًا مِن العقابِ.

ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) امام العبارة غير الصحيحة:

« الحِلْمُ أعلى درجةً مِن كَظْمِ الغَيْظِ. ( )

« خجلَ إنسانٌ أن يُطالِبَ بحقِّه، فعدَّ ذلك مِن الحِلْم الذي أمرَ اللَّهُ تعالى به. ( )

« غضِبْتَ مِن صديقِك؛ لأنَّه اغتابَك ولم تُظهِرْ ذلك وعددتَه مِن كَظْمِ الغَيْظِ. ( )

« السكوتُ وتركُ المخاصمةِ مِن الأسبابِ التي تُعينُ على التخلُّقِ بالحِلْمِ. ( )

الإحسان



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الإحسان.
- ميادين الإحسان.
- الإحسان إلى النفس.
- الإحسان إلى الآخرين.
- الاقتداء بالنبيّ ﷺ في الإحسان.

تعريف الإحسان:

- هو إتقان العمل على الوجه المطلوب.

ميادين الإحسان:

- الإحسان إلى النفس.
- الإحسان إلى الآخرين.

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُم عَمَلاً أَن
يُتقِنَهُ

الإحسان إلى النفس:

1- **طلب العلم:** فطالب العلم يجتهد في تحصيل أفضل العلوم التي تفيد أمته وترفع من شأنها، سواء أكانت دينية أم دنيوية، فيتقنها ويتفوق فيها، قال تعالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ﴾ [المجادلة: 11].

2- **العمل:** فالله تعالى يحب المحسنين الذين يتقنون أعمالهم، فيقومون بها على أكمل وجه، فإذا عمل الإنسان عملًا وجب عليه أن يتقنه ويتمه على النحو الذي يكون مفيدًا للمجتمع، ويحقق الفائدة المرجوة منه، قال رسول الله ﷺ: **«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ»** [أخرجه البيهقي وأبو يعلى].

3- **الابتعاد عن المحرمات وما يغضب الله تعالى:** فالمسلم حين يترك المعصية حبًّا لله تعالى وخوفًا من غضبه، يحصل على رضوان الله والأجر العظيم؛ لقوله ﷺ في الحديث القدسي: **«... وَإِنْ تَرَكَهَا - أي: السيئة - مِنْ أَجْلِي فَاكْتُبُوهَا لَهُ حَسَنَةً ... »** [رواه البخاري] وتزكية القلب، وتطهير النفس، من الأسباب المؤدية إلى الجنة؛ ﴿ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ﴾ [النور: 30].

الإحسان إلى الآخرين:

1- الإحسان إلى الوالدين:

وذلك من خلال بِرّهما، ومُصاحبتهما بالمعروف، وإدخال السُّرور إلى نفسيهما في غير معصيةٍ.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾ [سورة الإسراء].

- كيف يحرص المسلم على الإحسان إلى والديه؟ مثِّلْ لذلك.

«.....

2- الإحسان إلى كبار السِّنّ:

من خلال الرحمة بهم، وإظهار الاحترام لهم، فلا نتقدَّم عليهم في المشي أو الطعام ونحو ذلك، وعدم رفع الصوت أمامهم، ومساعدتهم في قضاء حوائجهم.

قال رسول الله ﷺ: **«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا»**. [رواه الترمذي].

3- الإحسان إلى الأطفال:

بالعطف عليهم، وملاطفتهم، وإدخال السرور على قلوبهم.

قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: **«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا»**. [رواه الترمذي].

4- الإحسان إلى الفقراء والمساكين:

مِن أعظم الأعمال التي تُقرِّب إلى الله تعالى، وترفع الدرجات، وتحط الخطيئات، وتملأ القلب أنسًا وسرورًا، ، هو حب المساكينِ والفقراء، والعنايةُ بهم، وسدُّ حاجتهم، ومُجالستُهم ومُحادثتُهم. قال الله تعالى: ﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا ﴿٩﴾ ﴾ [سورة الإنسان]

5- الإحسان إلى اليتامى:

من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي لهم، تقرُّبًا إلى الله تعالى، لتعويضهم عن حنان أمهاتهم ورعاية آبائهم، قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: **«أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ»** وَأَشَارَ بِالسَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى. [رواه أبو داود].

- **بالتعاون مع زميلك اذكر بجانب كل صنف من الأصناف المذكورة طريقة الإحسان التي يجب على المسلم أن يقوم بها:**

» طالب المدرسة: .....

.....

» سائق السيارة: .....

.....

» الدائن لغيره مالًا: .....

.....

» المجاور لجار غير مسلم: .....

.....

كيف يتحقق الإحسان إلى:

- الوالدين: .....

.....

- الأطفال: .....

.....

الإحسان

تعريف الإحسان

..... «

ميادين الإحسان

الإحسان إلى الآخرين

-1 .....

.....

-2 .....

.....

-3 .....

.....

-4 .....

.....

-5 .....

.....

الإحسان إلى النفس

-1 .....

.....

-2 .....

.....

-3 .....

.....

اختر الإجابةَ الصحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتية:

1- يكون الإحسان إلى النفس بـ:

	» كثرة الأكل.
	» طلب العلم النافع.
	» زيادة ساعات النوم.
	» زيادة ساعات اللعب.

2- أراعي وجود جدتي في بيتنا فأحرص على:

	» معاونتها في ترتيب حاجاتها.
	» عدم رفع صوت التلفاز عاليًا.
	» إحضار الطعام لها عند رغبتها به.
	» جميع ما ذكر.

3- أحسن إلى أخي الصغير فأقوم بـ:

	» منْعه من اللعب معي.
	» معاقبته بشدة إذا أخطأ.
	» تركه يلعب في دفاتري وكتبي.
	» تقديم المساعدة والعون له عندما يحتاجني.

المحافظة على البيئة



أتعلم في هذا الدرس:

- مفهوم البيئة.
- أهمّيَّة المحافظة على البيئة.
- حثّ النبيِّ ﷺ في المحافظة على البيئة.
- واجب المحافظة على البيئة.
- الأنشطة والبرامج الداعمة في المحافظة على البيئة.

التهيئة

عن أنس ﷺ عن النبي ﷺ قال: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَلَّا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا» [البخاري .

- ما هو العمل الحسن الذي أشار إليه الحديث الشريف؟

« .....



مفهوم البيئة:

هي كل ما يحيط بالإنسان من هواء، ونبات، وحيوان.

أهمية المحافظة على البيئة :

إن الأرض مركب النجاة، وعلينا جميعًا أن نصونها؛ فالأرض ليست لهذا الجيل فقط، بل له ولمن يأتي بعده من أجيال، في إطار ما يسمى بالتنمية المستدامة، ومِنْ ثَمَّ لا بد للإنسان من المحافَظة عليها نظيفة صالحة للعيش عليها.

يقول الله تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ جَمِيعٗا مِّنۡهُۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَتَفَكَّرُونَ ١٣ ﴾ [الجاثية: 13].

فمن مبادئ الدين الإسلاميّ، الاعتقادُ بأن للآخرين حقًّا في الاستمتاع بالبيئة المحيطة، من خلال الابتعاد عن كل ما يُسيء استخدامها، أو يوقع الضرر بالكائنات فيها، قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: **«لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ»** [رواه ابن ماجه].

مجالات المحافظة على البيئة :

1- المحافظة على البيئة والتربة :



أفضل عمل يُساهم في المحافظة على البيئة والتربة زَرعُ الأشجار فيها، ولا شكَّ في ثواب ذلك شرعًا، قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: **«لَا يَغْرِسُ مُسْلِمٌ غرْسًا، وَلَا يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْه إِنْسَانٌ وَلَا دَابَّةٌ وَلَا شَيْءٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً»** [رواه مسلم].

- **ماذا يحدث لو: أهمل الإنسان بيئته؟**

« .....

« .....

2- المحافظة على المياه:

من خلال تقدير هذه النِّعمة وعدم إسرافها وهدرها. مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟» قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». [رواه أحمد].



واجبُ المحافظة على البيئة:

1- نشر الوعي بين أفراد المجتمع لأهمية المحافظة على البيئة.

2- احترام البيئة من خلال استعمال الموارد البيئية - كما أمر الله تعالى- دونَ إسرافٍ ولا تبذير.

3- عدم التسبُّب بأيِّ ضرر بمقوِّمات البيئة وعناصرها المختلفة، للحديث الذي ورد «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ».

3- المحافظة على الحيوان:





» نهى الإسلام عن إيذاء الحيوانات، وكتب الأجر العظيم لمن أحسن إليها، روى أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «أَنَّ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ، فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ».

[رواه البخاري ومسلم].



المحافظة على البيئة في الإسلام

مفهوم البيئة

« .....

مجالات المحافظة على البيئة

-1 .....

-2 .....

-3 .....

« .....

« .....

« .....

« .....

ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) امام العبارة غير الصحيحة:

1- لا يجوز الإسراف في ماء الوضوء. ( )

2- يجب على المسلم استخدام موارد البيئة بشكل مُعتدل. ( )

3- الحفاظ على البيئة من واجبات الدولة فقط وليس الأفراد. ( )

اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما يأتي:

1 أفضل عمل يساهم في المحافظة على التربة:

	زرع الأشجار.
	المحافظة على المياه.
	إبعاد الأذى عن الطريق.
	الاهتمام بجمال الطرق.

2 روى أَبُو هُرَيْرَةَ ﷺ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «أَنَّ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ، فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ»..

» الحديث الشريف دليلٌ على حفاظ الإسلام على البيئة في مجال:

	» حماية التربة.
	» حماية الحيوان وعدم إيذائه.
	» سلامة الأماكن العامة.
	» الناحية الجمالية للمجتمع.


فلسطين
إسلامية

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة لدراسة هذه الفصول

- أن يعرف الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين وأحوالها ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على نماذج من أبطال فلسطين المجاهدين .
- أن يستشعر الأبناء أهمية المسجد الأقصى ومكانته في قلوب المسلمين .
- أن يعظم الأبناء المقدسات الإسلامية .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية ويقوموا بواجبهم نحوها .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود ومذابحهم تجاه المسلمين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة مجاهدة النفس ونفع الغير .
- بث روح الأمل في نفوس الأبناء بأن نصر الله قريب .

ملاحظات للآباء والمربين

◈ ضرورة التحضير الجيد للمادة قبل مدارستها مع الأولاد

(إِنّ اللَّهَ تَعَالى يُحِبّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتْقِنَهُ)

◈ تبسيط المادة وتكييف طريقة عرضها بما يتناسب مع المرحلة السنية لأولادك .

◈ الاستعانة بالوسائل التوضيحية لتثبيت المعلومة مثل الصور والخرائط والفيديو والأناشيد والمواقف التمثيلية والمسابقات الثقافية .... إلخ .

◈ ضرورة الحوار مع الأبناء والاستماع لآرائهم والإجابة على كل تساؤلاتهم .

◈ إقامة معارض للصور والرسومات وعمل المسابقات في الإلقاء والنشيد والتمثيل وغيرها من المواهب والمهارات عن فلسطين والأقصى .

فلسطين قلب الأمة





أبنائي وبناتي:

يقول الله تعالى: «إنما المؤمنون إخوة»، وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات،وفي ذلك يقول ﷺ: «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» كما أخبرنا ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول الله ﷺ أن نكون إخوة متحابين فقال: «وكونوا عباد الله إخوانا» .

فلسطين مهبط الرسالات



فلسطين أبنائي وبناتي مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله عَزَّوجَل كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى في أول سورة الإسراء: ﴿سُبۡحَٰنَ ٱلَّذِيٓ أَسۡرَىٰ بِعَبۡدِهِۦ لَيۡلٗا مِّنَ ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡحَرَامِ إِلَى ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡأَقۡصَا ٱلَّذِي بَٰرَكۡنَا حَوۡلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنۡ ءَايَٰتِنَآۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ ١﴾ .

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه تعادل خمسمائة صلاة فيما سواه، وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف، أي لا نأخذ أمتعتنا ونسافر لأداء العبادة إلا بهذه المساجد الثلاثة .

ونحن أبنائي وبناتي نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي لنستشعر مكانته في قلوب المسلمين ونؤدي حقه علينا .

اكتب تعليقك على كل صورة مما يلي:



.....



.....

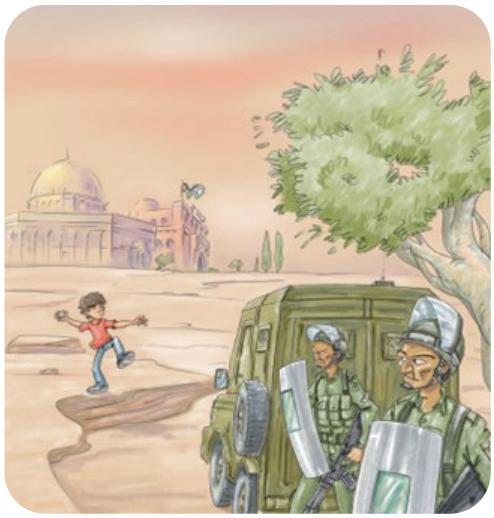
سطور من تاريخ فلسطين 6

أبنائي وبناتي:



تعلمنا في الدرس السابق كيف احتل الكيان الصهيوني باقي فلسطين وسيناء والجولان والقدس الشرقية وفيها المسجد الأقصى وذلك بعد نكسة 1967، ووصلنا إلى هزيمة الكيان الغاصب في العاشر من رمضان الموافق 6 أكتوبر 1973م .

لم يسكت الفلسطينيون عن حقهم بل توالت المظاهرات والثورات كثورة أطفال الحجارة عام 1987م ضد اليهود ردّاً على جرائمهم ضدّ الشّعب الفلسطينيّ؛ واستمرارهم في التنكيل بالفلسطينيين ومصادرة أراضيهم وبناء المستوطنات .



وفي عام 1987 م أسس الشيخ «أحمد ياسين» حركة المقاومة الإسلامية حماس، وأعلن الجهاد المسلّح ضدَّ الاحتلال الإسرائيليّ .

استطاعت المقاومة وحتى أطفال فلسطين أن يقفوا لليهود المحتلين بالمرصاد ولم يستسلموا لهم بل قاوموا الاحتلال بكل ما أوتوا من قوة، مرة بالحجارة وأخرى بالسكاكين وتارة بالعمليات الاستشهادية والنوعية، كما نجح أبطال فلسطين في تصنيع أسلحة بالإمكانات المتاحة كصواريخ القسام وعياش وقذيفة الياسين وطائرات الزواري المسيرة إضافة لأكبر شبكة أنفاق عرفتها البشرية مما أرعب اليهود الصهاينة المحتلين .



استمر الاحتلال الصهيوني في قتل الأبرياء وهدم البيوت وطرد السكان من أراضيهم وبناء مستوطنات لليهود فيها، كما اقترف العدو العديد من المجازر واغتال بعض قادة المقاومة العظام كالأسطورة عماد عقل والمهندس يحيى عياش والبطل محمود أبو هنود والقائد صلاح شحادة والشيخ أحمد ياسين والدكتور عبدالعزيز الرنتيسي وغيرهم .



اعتقل الاحتلال المئات من الفلسطينيين الأبرياء واعتدى على النساء المسلمات العفيفات، وحاصر غزة وجوَّع شعبها وحوَّلها إلى سجنٍ كبير .

كل هذا بالإضافة إلى انتهاك المستوطنين الأنجاس المتكرر لحرمة المسجد الاقصى وتضييق جنود الاحتلال على المصلين المسلمين ومنعهم من الوصول لباحات الأقصى والصلاة فيه، والأخطر من ذلك هو تهديداتهم ومحاولاتهم المستمرة لهدم المسجد الأقصى المبارك لبناء هيكلهم المزعوم على أنقاضه .



المستوطنون يقتحمون قبة الصخرة المشرفة

أمام كل هذه الانتهاكات لم يقف المجاهدون وأبناء الشّعب الفلسطيني مكتوفي الأيدي، بل سجّلوا مآثر في تحدي الاحتلال وأعدوا عدتهم وطوروا أسلِحتهم ونفذوا العديد من العمليات الجهادية التي أَقَضَّت مضاجع العدو .



وفي صباح يوم السابع من أكتوبر 2023 استطاعت المقاومة الفلسطينية الباسلة بقيادة كتائب عزالدين القسام أن تلقن العدو درساً لن ينساه في عملية «**طوفان الأقصى**» .

استهدفت المقاومة في ضربتها الأولى مواقع العدو ومطاراته وتحصيناته العسكرية بأكثر من خمسة آلاف صاروخ وقذيفة . هاجم أبطال «القسام» معسكرات العدو فهرب جنود الاحتلال كالفئران واستطاعت المقاومة قتل أكثر من ألف من جنود المحتل ومن المستوطنين المجرمين (الذين سرقوا بيوت الفلسطينيين) كما أسروا أكثر من مائتين منهم، وقضوا على أكذوبة «الجيش الذي لا يقهر» التي خدع اليهود بها العالم لعقود طويلة .



ونحن اليوم ندعو الله عز وجل أن يتم نصره لأبطال المقاومة الإسلامية على عدوهم حتى يتحرر المسجد الأقصى وفلسطين كلها من دنس اليهود،

والنصر قادمٌ إن شاء الله .

شاهد فيديو
طوفان الأقصى

من أبطال فلسطين

أبنائي وبناتي:

تعرفنا في الفصول السابقة على أبطال عاشوا في سبيل الله وماتوا في سبيله، ولكن هل تعلم يا بطل أن من الأبطال من لازال حياً ينتظر كما قال الله تعالى: «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلا»؟

ومن يتابع معركة طوفان الأقصى يدرك أن هناك قادة شجعان يقودون معركة النصر والتحرير في الميدان، فهيا بنا نتعرف على ثلاثة من أبطال طوفان الأقصى الذين حملوا عبء الجهاد والنضال ضد العدو الصهيوني الغاشم .

أبو عبيدة (الملثم)



من أبرز شخصيات المقاومة الفلسطينية، وهو المتحدث العسكري باسم كتائب عز الدين القسام، الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية (حماس) . وُلِدَ في فلسطين، واشتهر بظهوره بالكوفية الحمراء التي لا يظهر منها إلا عينيه، ولا يُعرف عنه إلا كنيته «أبو عبيدة» تيمنًا بالصحابي الجليل «أبو عبيدة بن الجراح» الذي فتح القدس في عهد أمير المؤمنين «عمر بن الخطاب» رضي الله عنهم جميعا، ويلقب بـ «الملثم» .

يلعب دوراً كبيراً في الحرب الإعلامية والنفسية ضد اسرائيل وشعبها، ففي كل مرة يظهر فيها يثير الذعر بين الإسرائيليين المحتلين لذا تحلم إسرائيل باغتياله لكنه نجح في التخفي عن الجميع فلا إسرائيل ولا غيرها تعرف اسمه الحقيقي ولا سنّه ولا عائلته!

منذ بداية معركة **طوفان الأقصى** في 7 أكتوبر 2023 والملايين حول العالم ينتظرون خطابات «أبوعبيدة»، فطلته البهية تُسعد المؤمنين وتُخيفُ أعداء الدين؛ لأنه يخرج مبشرًا الأمة بالنصر الموعود، ويعرض انتصارات جيش الإسلام، ويفضح أكاذيب جيش العدو .

انتشرت كلماته بين شباب ورجال وأطفال الأمة الإسلامية بصورة كبيرة، وتأثر به الكثيرون فأصبح رمزاً للمقاومة والجهاد، ونموذجاً متميزاً للمتحدث اللبق الفصيح الواعي المحب لدينه ووطنه .

قلد الكبار والصغار كلماته التي حفظوها عن حب؛ لأنهم يرون فيه رمز النصر والجهاد, «وإنه لجهاد نصرٌ أو استشهاد»

لمزيد من المعلومات شاهد الفيديو التالي:

أبو عبيدة صاحب الكوفية الحمراء
وصوت طوفان الأقصى المجهول .

القائد محمد الضيف



بهذه العبارات الواثقة أعلن القائد العسكري لحركة المقاومة الإسلامية (حماس) بدء عملية طوفان الأقصى ليزلزل أركان قوات الاحتلال الإسرائيلي .

ذلك الطوفان الذي اجتاح المدن الإسرائيلية فخلَّفَ مئات القتلى والجرحى في صفوف الاحتلال لأول مرة منذ خمسين عاماً، فتصدر اسم محمد الضيف مواقع التواصل الاجتماعي ومحركات البحث العالمية وهتفت باسمه جماهير الأمة الإسلامية في المظاهرات المؤيدة لفلسطين في العالم كله قائلةً: (حط السيف قبال السيف نحن رجال محمد ضيف)، وبدأ الجميع يتساءلون من هو محمد الضيف؟ فهيا بنا نتعرف على سيرة هذا البطل المجاهد .

إنه محمد الضيف «أيقونة طوفان الأقصى»، قائد هيئة أركان كتائب عز الدين القسام الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية حماس منذ عام 1995 حتى الآن .

ولد محمد دياب إبراهيم المصري وكنيته «أبو خالد» عام 1965 في غزة لأسرة فلسطينية لاجئة أجبرت على مغادرة بلدتها عام 1948، فعاش مرارة التشرد في مخيمات اللاجئين حتى استقر مع أسرته الفقيرة في مخيم خان يونس جنوبي قطاع غزة حيث نشأ بطلنا وترعرع هناك .

عرف الضيف طريق المساجد مبكراً فصقل المسجد شخصيته، حتى أصبح من أبرز ناشطي الكتلة الإسلامية في الجامعة .

برع في العمل الدعوي والطلابي والاجتماعي والإغاثي كما أبدع في مجال المسرح حتى وصفه كل من عرفه في تلك الفترة بأنه كان شعلة في نشاطه .



اعتقله جيش الاحتلال عام 1989 مع الشيخ أحمد ياسين وقضى 16 شهرا في سجون الاحتلال دون محاكمة .

قاد محمد الضيف كتائب عزالدين القسام لأكثر من 30 عاماً استطاع خلالها أن يحولها إلى ما يشبه الجيش المصغر الذي ينفذ عملياتٍ عسكريةٍ متطورة برية وبحرية إضافة إلى السلاح الجوي، لكن إنجازه الأكبر يبقى في اعتماده على نفسه في صناعة سلاحه محلياً مثل الطائرات المسيرة والصواريخ بعيدة المدى وصاروخ عياش الذي يصل مداه إلى 250 كم .

نادرا ما يتكلم الضيف لوسائل الإعلام، ولديه حرصٌ شديدٌ على الابتعاد عن الأضواء، لذا يحيط به الكثير من الغموض، حتى أن صورة وجهه غير معروفةٍ منذ سنين .

كان الضيف ولازال من أكثر المطلوبين لدى إسرائيل لذا حاولت اغتياله أكثر من خمس مرات لكنها فشلت وكان آخرها في غارة جوية في مايو 2021، والتي أسفرت عن مقتل زوجته وطفله الرضيع، لكن الضيف نجا بأعجوبة بالغة كما كان ينجو في كل مرة .

يتمتع الضيف بقدرة غير عادية على الخفاء عن أعين الأعداء، لكن تحركاته العسكرية لم تتوقف وها هو الآن يقود المقاومة بكل بسالة واقتدار ويذيق العدو الصهيوني الغاشم مرارة الهزيمة ويوقع العشرات من مقاتليه ما بين قتيل وجريح بعد ضربة «طوفان الأقصى» .

يحيى السنوار



ولد يحيى إبراهيم حسن السنوار عام 1962 في مخيم خان يونس للاجئين بقطاع غزة لعائلة تعود جذورها إلى مدينة عسقلان .

حصل السنوار على درجة البكالوريوس في اللغة العبرية من الجامعة الإسلامية في غزة، وكان مقربا من مؤسس حماس الشيخ أحمد ياسين، الذي اغتالته إسرائيل في عام 2004 .

قضى السنوار 24 عاماً في سجون الاحتلال الإسرائيلي، وهناك تعلم اللغة العبرية وأصبح يتقنها بطلاقة ما مكنه من متابعةوسائل إعلام العدو وفهمها وتحليلها .

في فبراير 2017، انتخب السنوار رئيساً للمكتب السياسي لحركة المقاومة الإسلامية «حماس» في قطاع غزة خلفاً لإسماعيل هنية، وهو إلى الآن يقود الحركة بعزيمة وثبات من خلال هذا المنصب .

يُعرف السنوار بقوته وشجاعته وتصريحاته القوية ضد العدو الصهيوني الغاشم، وقد اهتم السنوار اهتماماً كبيراً بالمقاومة الفلسطينية رغم انشغاله بأحوال المدنيين وحل مشكلاتهم في قطاع غزة المحاصر منذ عام 2007 .



ويرى كثيرون أن عملية «طوفان الأقصى» يوم السابع من أكتوبر 2023 ما كانت لتتم لولا همة السنوار العالية وروحه المقاتلة، مما جعل إسرائيل حريصة كل الحرص على اغتياله ولكن الله حفظه من مكرهم وغدرهم، وصدق الله القائل :

«وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ ۖ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ» .

لمزيد من المعلومات شاهد الفيديوهات التالية:

الكابوس الذي أرق إسرائيل

من هو يحيى السنوار؟

معالم في فلسطين

قطاع غزة المحاصر



ما أن اندلعت معركة **طوفان الأقصى** في السابع من أكتوبر 2023، إلا وقد انتبه العالم للمأساة التي يعانيها أكثر من 2 مليون إنسان هم أهلنا في قطاع غزة الذي يحاصره العدو الصهيوني الغاشم حصاراً خانقاً منذ عام 2007 ويمنع عنه الغذاء والدواء والوقود والكهرباء حتى الآن مما جعل القطاع أكبر سجن مفتوح في العالم .

وغزة يا أبنائي مدينة ساحلية ساحرة من أهم المدن الفلسطينية، سماها العرب «غزة هاشم»، نسبة إلى هاشم جد الرسول صلى الله عليه وسلم، الذي مات فيها وهو عائدٌ بتجارته إلى الحجاز .



يعتبر قطاع غزة من أكثر المناطق كثافة سكانية في العالم، حيث يعيش فيه نحو 2 . 3 مليون نسمة على مساحة 360 كم مربع، يتوزعون على 5 محافظات كما بالخريطة السابقة، ويعانون ظروفاً صعبة نتيجة الحصار الظالم الذي تفرضه إسرائيل على القطاع .

يطل القطاع من الجنوب الغربي على مصر ويفصله عنها معبر رفح الذي لا يفتح إلا قليلا!!

نشيد
«الله الله عليكم يا غزاوية»

كانت غزة أول مدينة فلسطينية يفتحها المسلمون في عصر الخلافة الراشدة في 635 م .

في عام 1917 م وقعت غزة تحت الاحتلال البريطاني الذي سلم فلسطين لعصابات الصهاينة، فعانت غزة من ويلات الاحتلال وظلمه، ومصادرته لمساحات شاسعة من أراضيها، حيث أقام الاحتلال عليها العديد من المستعمرات الغاصبة .

على مدار هذه السنوات كانت غزة عاصمة المقاومة الفلسطينية حيث انخرط أهلها في المقاومة في وقت مبكر، ونجحت المقاومة وصواريخها في قطاع غزة أن تجبر قوات الاحتلال الإسرائيلية على الانسحاب منها في أغسطس 2005 م بعد 38 عاماً من احتلالها .

شن العدو الصهيوني على قطاع غزة خمسة حروب عدوانية شرسة منذ عام 2008، حتى عام 2023م استخدم فيها الأسلحة والقذائف المحرمة دولياً وقتل عشرات الآلاف من المدنيين الأبرياء معظمهم من النساء والأطفال وتعمد الاحتلال خلال هذه الحروب هدم البيوت والمدارس والمستشفيات والجامعات بل وحتى المساجد على رؤوس من فيها في وحشية لم ترى البشرية لها مثيلاً .

في كل هذه الحروب تمكنت المقاومة الفلسطينية أن ترد العدوان بشكل غير مسبوق فضربت الكيان المحتل في عمقه ضربات موجعة أجبرته على التراجع في كل مرة وهاهم أبطال المقاومة يزلزلون كيان العدو الغاصب بطوفانهم المبارك «**طوفان الأقصى**» .

لمزيد من المعلومات شاهد الفيديوهات التالية:

غزة هاشم شوكة في حلق الكيان المحتل

جغرافيا القطاع الصامد

مذبحة غزة



أبنائي وبناتي، ها هم الصهاينة وقد اغتصبوا أرض فلسطين من أهلها يحاولون القضاء عليهم وتدميرهم بكل بشاعة وإجرام، فقد قصفت طائراتهم مدينة غزة لمدة ثلاثة أسابيع، مما نتج عن ذلك 1300 شهيد وأكثر من 5000 جريح.

بدأت المذبحة يوم السبت الموافق2008/12/27 ميلادية، عندما قام الصهاينة الملاعين بغارات جوية مفاجئة راح ضحيتها 225 شهيداً أغلبهم من رجال الشرطة بمن فيهم قائد الشرطة توفيق جابر، هذا بالإضافة لعدد من النساء والأطفال.



وفي اليوم التالي قصف الصهاينة مسجداً في مدينة جباليا، وقُتِلَت أسرةٌ بأكملها في رفح وثلاثة أشقاء في خان يونس إلى جانب أربعة من عناصر حركة الجهاد الإسلامي وطفل في أشدود، كما قصفَ الصهاينة ميناء غزة ومقر المخابرات الفلسطينية.



وفي اليوم التالي 2008/12/29 قصف الصهاينة منزل وزير الداخلية المجاهد سعيد صيام وأيضاً قصفوا حرم الجامعة الإسلامية بغزة، كما استهدفوا مسكن رئيس الحكومة الفلسطينية آنذاك الشيخ إسماعيل هنية.

ثم توالى القصف يومياً وتوالى معه سقوط الشهداء والجرحى.



وقد استشهد في هذه المجزرة الدكتور نزار ريان القيادي البارز في حركة المقاومة الإسلامية حماس وجميع أسرته، بالإضافة إلى المجاهد سعيد صيام وزير الداخلية في الحكومة الفلسطينية -والملقب بالرجل الحديدي في حماس- بعد أن قصفت الطائرات الحربية للاحتلال منزل شقيقه في غزة، استشهد مع ابنه محمد وشقيقه إياد وزوجة شقيقه.

وأعلنت المستشفيات أنها لا تتمكن من التعامل مع الحالات التي تأتيها من المصابين لكثرة العدد وعدم توافر المواد الطبية نتيجة الحصار الصهيوني، وقام الصهاينة المجرمون بنقل مائة فلسطيني إلى أحد المنازل ثم قصفوه بالمدافع والصواريخ على من فيه.

كما قام الصهاينة بقصف مخزن وكالة غوث اللاجئين ومكاتب وكالة رويترز للأنباء والعديد من الصحفيين ووكالات الأنباء حتى لا ينقلو هذه الجرائم البشعة للعالم.



ولقد استخدم الصهاينة المجرمون القنابل الفسفورية المحرمة دولياً مما أدى إلى تشويه كثير من المصابين وإصابة كثيرين بحروق بالغة الخطورة يصعب علاجها.

وقد حاول الصهاينة دخول غزة والاستيلاء عليها وعلى جميع ما فيها حتى يقضوا على أهلها جميعاً وبخاصة المجاهدون، لكن بفضل الله تعالى تصدى لهم المجاهدون بكل قوة ومنعوهم ووقفوا لهم بالمرصاد حيث قاموا باشتباكات مع العدو الصهيوني وقتلوا منه عدداً من الجنود كما أصابوا الصهاينة بالذعر والرعب عندما قام المجاهدون بقصفهم بصواريخ يدوية قاموا بتصنيعها بأنفسهم.

توقف القصف الصهيوني الظالم يوم الخميس الموافق 2009/01/10 ميلادية بعد أن ثار العالم عليهم وبعد أن فشل الصهاينة فشلاً ذريعاً في احتلال غزة والاستيلاء عليها رغم ما أحدثوه من دمارٍ وخرابٍ وقتلٍ وحرقٍ لكثيرٍ من معالم المدينة الشامخة وصدق الله العظيم إذ يقول: "وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ۚ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ"

ما نتعلمه من الدرس:



- المسلم يعلم جرائم الصهاينة في حق الشعب الفلسطيني المسلم.
- المسلم يدعو على الصهاينة.
- المسلم يكره الصهاينة أعداءه وأعداء الله عزَّ وجل.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا أبنائي وبناتي نقوم بعمل مجلة حائط بعنوان (مذبحة غزة) ونضع فيها موجزة عما تعلمناه من الدرس.



أولاً: أكمل ما يلي:

1- في نهاية عام..... قام الصهاينة بمذبحة غزة ضد الفلسطينيين.

2- من شهداء مذبحة غزة..... و.....

3- قام الصهاينة بقصف وكالة..... اللاجئين.

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

1- استخدم الصهاينة الأسلحة النووية الممنوعة دولياً في مذبحة غزة.

2- إسماعيل هنية وزير الداخلية الفلسطيني هو أحد شهداء مذبحة غزة.

3- بلغ عدد شهداء مذبحة غزة ٥٠٠٠ شهيد.

ثالثاً: ماذا يحدث لو:

احتل الصهاينة مدينة غزة؟

.....

.....

.....

.....

كيف أنصر فلسطين؟

أبنائي وبناتي:

عليكم أن تستمروا على ما اتفقنا عليه في المرات السابقة من الدعاء لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة، وتوصلوا ما جمعتموه من مصروفكم في حصالة الأقصى إلى أهلنا في فلسطين، وتتواصلوا مع أهل غزة، وتتابعوا أخبارهم، وتنشروا قضيتهم على وسائل التواصل الاجتماعي وتعبروا عن حبكم لفلسطين ودعمكم لها من خلال مهاراتكم اليدوية، واستبشروا بالنصر القادم إن شاء الله .





وحتى لا ننسى فلسطين أبداً نوصيكم اليوم أبنائي وبناتي :

أن تقوموا بطباعة خريطة فلسطين وتعلقوها في مكان ظاهرٍ بالبيت .

وحاولوا أن تقتنوا أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها، مثل (العَلَم - الميدالية - الملابس (تي شيرت - كاب - كوفية) - الصور - المعلقات - المجسمات ... . وما شابه ذلك) ليرى العالم حبنا واعتزازنا بفلسطين الحبيبة .

معلومات

الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يَطَّلِعَ الأبناءُ على كل ما هو نافع ومفيد.
- ✓ أن يُقَدِّرَ الأبناءُ دور المسجد ومكانته في الإسلام.
- ✓ أن يتعرَّفَ الأبناءُ على مسجد وميدان رابعة العدوية وحكايتهما.
- ✓ أن يتعرَّفَ الأبناءُ على مظاهر قدرة الله تعالى.
- ✓ أن يُعَدِّدَ الأبناءُ نِعَمَ الله تعالى عليهم.
- ✓ أن يحمدَ الأبناءُ ربهم على نعمه الكثيرة ويستخدمونها فيما يرضي الله وينفعهم.
- ✓ أن يتعوَّدَ الأبناءُ على الرحمة بالطيور والحيوانات.
- ✓ أن يُقدِّمَ الأبناءُ الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم.

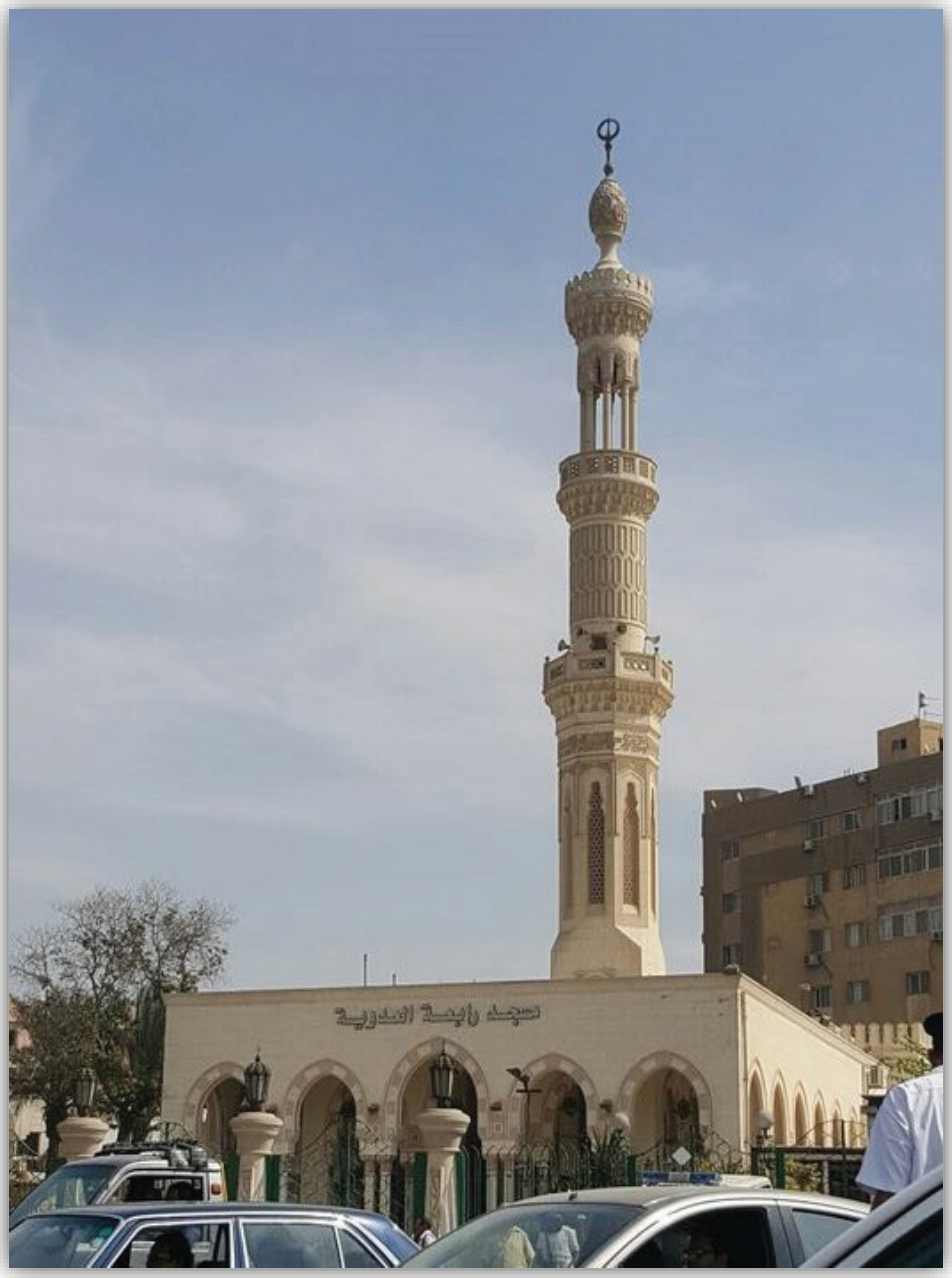
ملاحظات عامة

1. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
2. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
3. إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات..
4. يجيب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
5. يقوم المُعلِّمُ بدراسة مواد المطالعة الخارجية ذاتياً (مع الاستفادة بالروابط المتاحة (إن وجدت)) ثم يقوم بتبسيط الشرح للأولاد في الحصة بناءاً على ذلك.
6. زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

جامع رابعة العدوية

(مطالعة خارجية)



روابط مفيدة:

- تراويح ليلة أول يوم رمضان من ميدان رابعة العدوية
- مسجد رابعة العدوية المحترق من الداخل

من آيات الله في الكون

سعة الكون الفسيح

مطالعة خارجية

روابط مفيدة: رحلة إلى طبقات الغلاف الجوي



الجَمَل

أبنائي وبناتي:



الجَمَلُ من مخلوقات الله تعالي الدالة على عظيم صنعه سبحانه، وقد ذكر ذلك في القرآن الكريم في قوله تعالى: "أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ" والإبل هي الجمال.

والجمل حيوان أليف يعيش في المناطق الصحراوية من آسيا وإفريقيا وأكبر تواجد له في دولة الصومال، ويربيه الإنسان في المراعي المفتوحة والمغلقة..



أنواع الجمال: الجمال منها ذو السنام الواحد ومنها ذو السنامين، والسنام هو البروز الموجود بأعلى الظهر وفيه يتم تخزين الماء والدهون الزائدة عن الجسم.



سفينة الصحراء: ولقد منح الله تعالى الجمل قدرة عجيبة على تحمل العطش والمعيشة في الصحراء حيث ارتفاع درجة الحرارة وقلة الماء والغذاء ولذلك اشتهر بسفينة الصحراء. فباستطاعته أن يبقى لمدة ثمانية أيام كاملة بلا ماء ولا طعام في بيئة درجة حرارتها 50 درجة مئوية. والسبب الآخر لتحمل الجمل العطش هو أن جسمه يتمع بنظام يمنع ارتفاع درجة حرارته أكثر من 41 درجة، وفي الليل حيث تكون درجات الحرارة منخفضة تظل

الحرارة في جسمه في مستوى معين ولا تنخفض أكثر من ٣٠ درجة. ويستطيع الجمل في خلال ١٠ دقائق أن يشرب ١٣٠ لترا من الماء وهو ما يقارب ثلث جسمه فسبحان الله القادر.



جسم الجمل: ولعيني الجمل رموش ذات طبقتين تحميهما. ويغطي فتحتي الأنف شعر كثيف يمنع الرمال من الدخول إليهما، وهي ترتعش دائما لتبريد هواء الشهيق.

وللجمل لسان طويل وصلب.

تحمل أنثى الجمل وهي الناقة جنينها لمدة ١٣ شهراً.. وترعاه لمدة 5 سنوات.



ونحن أبنائي وبناتي نتعجب عندما ننظر إلى صبي صغير يمسك بحبل ويجر به جملاً كبيراً ضخماً فلا نملك إلا أن نقول سبحان الذي سخر لنا الجمل وجعله يخضع للإنسان مع أنه يستطيع أن يهلك هذا الانسان.

وقد سخر الله تعالى لنا الجمل نأكل لحمه ونشرب من لبنه ونصنع من جلده الأحذية والملابس كما أنه وسيلة الانتقال لسكان الصحراء.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم فوائد الجمل.
- المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه.
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا أبنائي وبناتي نذهب إلى حديقة الحيوان ونبحث عن مكان الجمل فننظر فيه ونتأمل في عجيب قدرة الله تعالى.



أولاً: اذكر مما تحفظ من القرآن الكريم آية جاء فيها ذكر كلمة الجمال أو الإبل؟

.....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- البروز الموجود بأعلى ظهر الجمل يسمى (برعم - عرف.- سنام).

2- اشتُهِر الجمل بأنه (سفينة الصحراء - صاروخ الصحراء - ثعلب الصحراء).

3- لا تنخفض حرارة جسم الجمل عن (50 - 30- 41) درجة مئوية.

4- تحمل أنثى الجمل جنينها لمدة (13 – 12 - 10) شهراً.

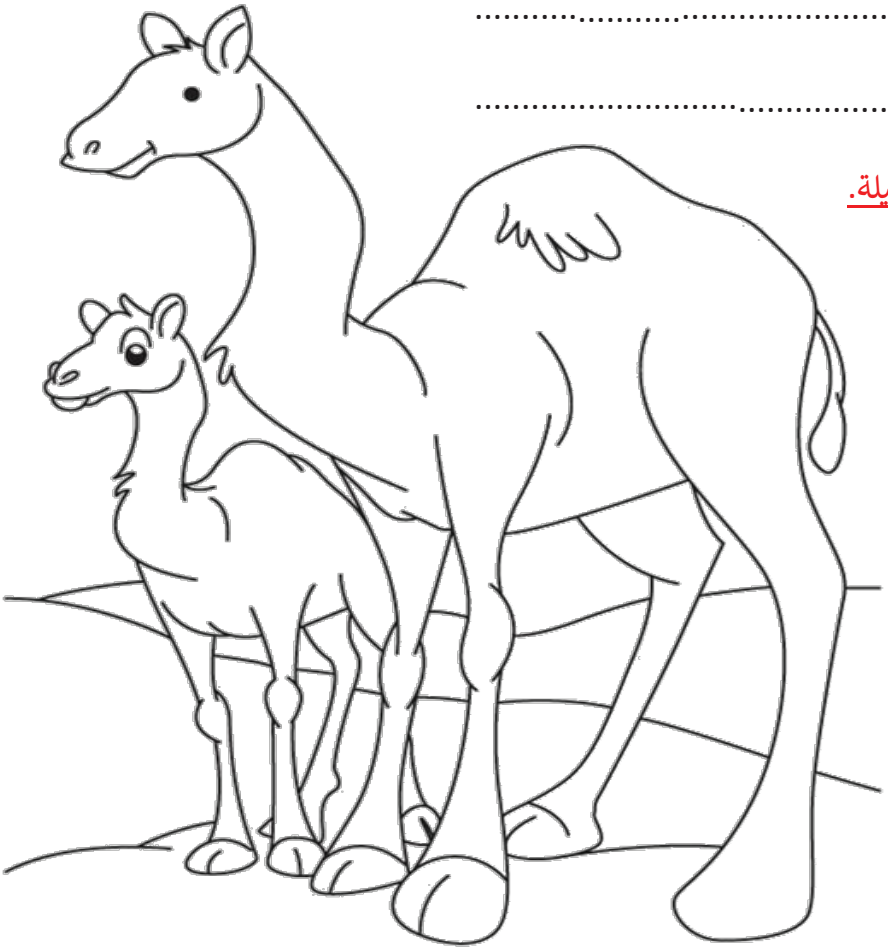
ثالثاً: تخيل بني الحبيب أنك تتحدث مع جمل وتقول له ماذا يعجبك فيه؟

.....

.....

.....

رابعاً: لون هذه الصورة بألوانك الجميلة.



فواكه وأشجار مفيدة

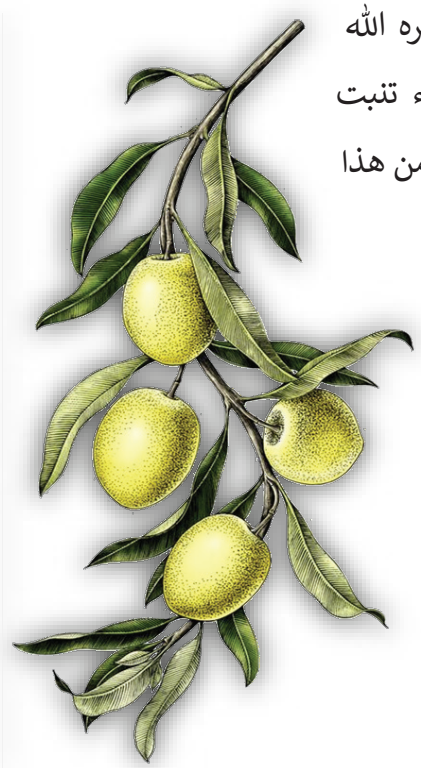
الزيتون



أبنائي وبناتي ثمرة الزيتون ذات فوائد كثيرة، فهي غذاء كامل ويستخرج منها الإنسان زيت الزيتون وله فوائد صحية وغذائية كثيرة، ومن ذلك تقليل مخاطر أمراض القلب، ويعتبر أفضل الزيتون هو الموجود بسيناء وفلسطين.

تستهلك معظم كميات الزيتون المنتجة لاستخلاص الزيت بينما يذهب ٢٠ % فقط من الإنتاج للتخليل.

الزيتون من الأشجار التي تفضل مناخ البحر المتوسط الذي يمتاز بشتاء بارد وممطر وصيف دافئ أو حار جاف لذلك يتركز إنتاج الزيتون في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط حيث تقع أكبر عشر بلدان منتجة للزيتون على سواحل البحر الأبيض المتوسط ويشكل إنتاجها مجتمعة 95% من الإنتاج العالمي للزيتون وتتصدر أسبانيا تلك الدول ولأهمية الزيتون ذكره الله عزوجل في القرآن الكريم في قوله تعالى: "وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن وصبغٍ للآكلين" والمقصود بهذه الشجرة هي شجرة الزيتون، وأكثر من هذا فقد أقسم الله عزوجل هذه الثمرة الطيبة حيث قال: "والتين والزيتون"



لذلك أبنائي وبناتي علينا أن نتناول الزيتون ونستخدم زيته في الطعام لما له من فوائد عظيمة للإنسان.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم فوائد الزيتون.
- المسلم يتناول ما يفيده.
- المسلم يستمتع بنعم الله ويشكره عليها.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا أبنائي وبناتي نتناول كل يوم ملعقة صغيرة من زيت الزيتون.



أولاً: اذكر مما تعلمت من الدرس:

١- آية في القرآن الكريم تتحدث عن الزيتون.

٢- إحدى فوائد زيت الزيتون.

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- أفضل أنواع الزيتون يوجد في أسبانيا. ( )

٢- أكثر دول العالم إنتاجا للزيتون هي مصر. ( )

٣- يزيد الزيتون من احتمالات الإصابة بأمراض القلب. ( )

ثالثاً: في خمسة أسطر ومستعينا بمكتبة المدرسة تحدث عن فوائد الزيتون وزيته.

.....

.....

.....

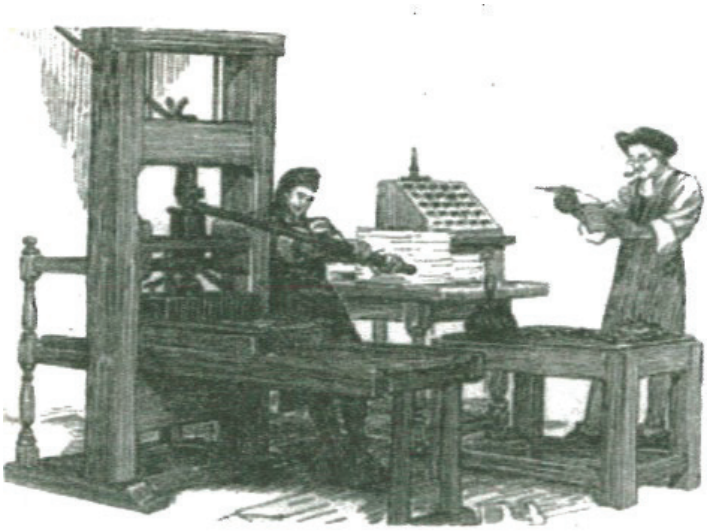
.....

.....

اختراعات مفيدة

الطباعة

أبنائي وبناتي هناك مخترعات كان لها تأثير عظيم في حياتنا، يسَّرت علينا نقل المعرفة ونشرها في كل أنحاء العالم بسرعة فائقة ومن هذه المخترعات الطباعة .



والطباعة أبنائي وبناتي عبارة عن نقش الكلمات والصور والتصميمات فوق الورق أو القماش أو المعادن أو أي مواد أخرى تكون مناسبة للطبع فوقها وتتم بنسخ صور من الأصل بطريقة ميكانيكية.

والصينيون أبنائي وبناتي هم أول من اكتشفوا صناعة الورق الذي هو أهم وسائل الطباعة وكان للصينيين جهود بدائية في الطباعة حتى جاء الألماني يوهان جوتنبرج فاخترع ماكينة الطبع الخشبية سنة 1440 ميلادية وظهر أول كتبه المطبوعة وفي عام ١٨١١ ميلادية.

قام الألماني فريدريك كوينج باختراع أول آلة طباعة أسطوانية تعمل بالبخار ما زاد من كفاءة الطباعة وسرعتها، ثم ظهرت طباعة الأوفست مع نهاية القرن التاسع عشر والتي انتشرت على نطاق واسع، ثم قفزت الطباعة قفزات واسعة لتساير النهضة العلمية حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن، وكان كتاب "القانون" في الطب لابن سينا هو أول الكتب العربية التي طبعها الأوربيون.



كانت لبنان هي من أوائل الدول العربية التي دخلتها الطباعة ثم كانت مصر حيث أحضر نابليون بونابرت ماكينة طباعة معه حين غزا مصر عام ١٧٩٨ ميلادية وذلك لطباعة منشوراته، حتى كان عام ١٨٢١ ميلادية حيث أنشأ محمد على باشا والي مصر آنذاك مطبعة بولاق الشهيرة وقامت بطبع جريدة الوقائع المصرية كما نشرت المنشورات الحكومية فضلاً عن الكتب العسكرية والكتب الأخرى وأصبحت هذه المطبعة من أشهر المطابع العربية التي نشرت كثيراً من الكتب التراثية والأدبية والعلمية وانتشرت مطبوعاتها في البلاد العربية والإسلامية، ثم توالى دخول الطباعة إلى سائر البلدان.

أبنائي وبناتي ومع تقدم الصحافة واحتياج الناس إلى الورقة المطبوعة بسرعة وإتقان دخلت الطباعة الملونة للكلام والصور في الصحف والمجلات المختلفة حتى تمت الطباعة بالليزر ووصلت أحدث الطابعات إلى عمل الملايين من النسخ في وقت قصير جداً، فيا لعظمة الإنسان الذي علمه الله عزوجل وأنعم عليه بنعمة العقل والتفكير ونراه يهتف من أعماق قلبه بقول الله تعالى: "وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً".



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على أهم المخترعات الحديثة.
- المسلم يتعلم ويفكر ويبحث عن كل ما هو جديد.
- المسلم يقدر دور العلماء في خدمة البشرية.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا أبنائي وبناتي نقوم بعمل ورقة شهرية تحت عنوان (مخترعات) ونكتب كل شهر عن إحدى المخترعات النافعة ونصورها ونوزعها على زملائنا بالفصل لتعم الفائدة.

لمزيد من المعلومات يمكنك الدخول على الروابط الآتية:

- حقائق مذهلة عن الة الطباعة وتطورها عبر التاريخ
- How Offset Printing Works
- How a Color Laser Printer Works -- Inside an HP® 2600 Toner Cartridge



أولاً: أكمل ما يلي:

1 - ..... هم أول من صنعوا الورق.

2 - قام العالم الألماني ..... باختراع أول ماكينة للطباعة سنة .....

3 - كان كتاب ..... لابن سينا أول الكتب العربية التي طبعها الأوربيون.

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

1 - قام الأمريكي فريدريك كوينتج باختراع آلة طباعة تعمل بالبخار.

2 - كانت مصر من أوائل الدول العربية التي دخلتها الطباعة.

3 - عندما غزا فريزر مصر سنة ١٧٩٨ ميلادية أدخل الطباعة إلى مصر.

ثالثاً: تخيل ماذا يحدث لو لم يخترع الإنسان الطباعة؟

.....

.....

الطباعة ثلاثية الأبعاد

(مطالعة خارجية)

روابط مفيدة:

- مقدمة عن الطباعة ثلاثية الأبعاد وأنواع الطابعات ثري دي ومميزات الطابعة
- أشياء مذهلة تم صناعتها بواسطة تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد
- طباعة معالم من الوطن العربي بإستخدام الطابعة ثلاثية الأبعاد
- وثائقي | ثورة الطباعة ثلاثية الأبعاد | وثائقية دي دبليو



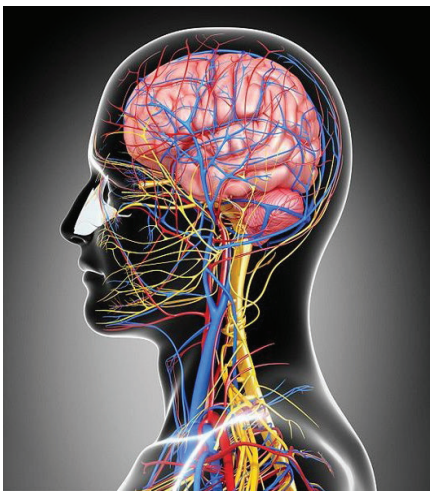






نعمة العقل

(مطالعة خارجية)







روابط مفيدة:

- شرح مبسط للأطفال عن كيفية عمل الدماغ
- العقل البشري.. فيديو تعليمي للأطفال
- نعمة العقل - #نعمة_العقل
- نعم الله علينا ((نعمة العقل))
- من نعم الله ﷻ العقل

الماهر



الصغير





الأهداف العامة للباب

- ✓ أن ينفَعَ الأبناءُ أنفسهم والأخرين بما يتعلمون.
- ✓ أن يُوظِّفَ الأبناءُ مهاراتهم وإمكانياتهم فيما ينفع ويفيد.
- ✓ أن يتعَوَّدَ الأبناءُ على التفكير الابتكاري.
- ✓ أن يكتسِبَ الأبناءُ القدرة على الإنجاز.
- ✓ أن يُقدِّرَ الأبناءُ قيمة الحِرَف النافعة.
- ✓ أن يُقدِّرَ الأبناءُ قيمة الرياضة ويواظبون على الممارسة الصحيحة لها.

ملاحظات عامة

1. يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على جهاز مع المادة النظرية.
2. يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
3. أن يمارس المُعلِّمُ التمارينَ أمام الأبناء ليتقنوها.
4. يقوم المُعلِّمُ بتكوين فرق من الأبناء تهوى التلخيص ويوفِّر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح..
5. الاستعانة بالمتخصصين لتعليم الإسعافات الأولية.
6. الدروس تنقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب، وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
7. يقوم المُعلِّمُ بدراسة مواد المطالعة الخارجية ذاتياً (مع الاستفادة بالروابط المتاحة (إن وجدت)) ثم يقوم بتبسيط الشرح للأولاد في الحصة بناءاً على ذلك.
8. زمن الحصة نصف ساعة.

مهارات تقنية

كيف أصنع مقطع فيديو

(مطالعة خارجية)

روابط مفيدة:

كيف أصنع فيديو ناجح على اليوتيوب - من الألف إلى الياء



مهارات رياضية

المؤمن القوي يحبه الله عزَّوجل ورسوله

أبنائي وبناتي: المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنَ القوي خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمنِ الضعيف، وممارسة الرياضة أبنائي وبناتي تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تَعُودُ على صحتك ونموك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمرٌ سيُمكِّنك من زيادة نشاطاتك الجسمانية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح الذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟

1. الرياضة تجعل جسمي قويّاً وصحيّاً بشكل دائم حيث تنمي عضلاتي وتقويها فيحبني الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضه أفرغ طاقتي وشحناتي الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدني الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلمني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أحققها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدني الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأي أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتي بالسمنة وتقيني من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعاذنا الله منها.
9. ممارستي للرياضة تعرفني بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب عليَّ تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التي يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التي تحتوي على كميات عالية من الدهون.
10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكاتُف الفريق لا يمكننا الفوز.
11. تنمّي الرياضة لديَّ روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعيّ، مما يجعلني مطيعاً لوالديَّ داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.
12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.



وقد مارسنا في الأعوام السابقة تمارين عديدة ندعوكم لمراجعتها والاستمرار عليها.

أما هذا العام فسنتعلم معاً تمارين جديدة ونواظب على ممارستها في المنزل.

برجاء الضغط على الرابط التالي:

تمارين رياضية للأبطال الصغار

هيا نصنَعُ ونُبدِعُ فانوس وزينة رمضان

(مطالعة خارجية)





روابط مفيدة:

- كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان
- عمل فانوس رمضان من الورق روعة الروعة و بدون ادوات

مهارة حل المشكلات

أبنائي وبناتي:

جميلة هي الحياة بدون مشكلات، ولكن هذا أمر مستحيل، إذ لابد من العقبات والمشكلات لأن الناس مختلفون عن بعضهم والأخطار لابد منها.



لذا فإن تعلم مهارة حل المشكلات تقلل من غضبنا وتشعرنا بنعمة الله علينا والمتمثلة في العقل الذي نفكر به، فنحل المشكلات ونقضي على العقبات.



والمشكلة أبنائي وبناتي هي كل حاجز يمنعك من الوصول إلى ما تريد أو من تحقيق هدفك، فأنت تريد دخول البيت فإذا بك تكتشف أنك نسيت المفتاح بالداخل فهذا حاجز يمنعك من دخول بيتك، وأنت تريد حل المسألة لكن صعوبتها أو طريقة عرضها أو عدم شرحها لك يجعلك لا تصل إلى حل لها فهذه مشكلة، وهكذا.

و هناك صفات يحتاج إليها كل شخص ليحل مشكلاته وهذه الصفات هي:



1- **الإيمان بالله تعالى:** فهو سبحانه الذي تدعوه ليسهل لك الحل وتتوكل عليه ليرشدك إلى الصواب دائماً.

2- **المرونة:** والتي تظهر في تفكيرك في استخدام عدة بدائل وعدم استبعاد أي احتمال لحل المشكلة.

3- **الاستشارة:** وأخذ رأي الكبار وذوي الخبرة والتجربة ولو كانوا في مثل سنك.

4- **التفاؤل:** بأنك ستصل للحل مع التفكير السليم والصبر.

5- **الإبداع:** وهو التفكير في الحلول غير المعتادة لجميع الناس فربما يأتي الحل من فكرة إبداعية قد تبدو غريبة لدى بعض الناس.

وعندما تتوافر تلك الصفات أبنائي وبناتي يسهل الحل والذي لابد أن يتم من خلال الخطوات الآتية:



1. تحديد المشكلة: والتحديد هنا يكون بشكل دقيق وأن تكون المشكلة واحدة وليست عدة مشكلات مجتمعة لكي يسهل الحل ثم يكون انتقالاً للمشكلة الأخرى وهكذا فالمشكلة أنك لا تستطيع دخول البيت عندما رجعت من المدرسة.
2. معرفة سبب المشكلة: وبمعرفة السبب يكون الحل سهلاً فهناك سبب وهو عدم وجود مفتاح للدخول لضياعه أو نسيانه داخل البيت.
3. العصف الذهني: وهو يفيدك في جمع أكبر عدد من الحلول الممكنة فمنها أنت تفكر: هل يمكن أن أكون قد وضعته في الحقيبة بدلاً من جيبي؟ (فتبحث في الحقيبة) أو هل يمكن أن يكون قد وقع مني وأنا ألعب مع أصحابي؟ (وهنا أذهب وأبحث عنه في مكان اللعب) أو هل يمكن الدخول إلى المنزل من خلال نافذة مفتوحة مثلاً دون أن أتعرض للخطر؟ أو هل تعودت أمي ترك نسخة إضافية عند أحد الجيران أو أحد الأقارب لنا في السكن؟ أو هل أتصل بأمي أو أبي لأسألهما عن الحل؟ أو هل أسأل أحد جيراننا عما يجب أن أفعله؟ وغيرها من الاحتمالات التي تسأل نفسك عنها من خلال العصف الذهني.

4. الحل الفعلي للمشكلة: وهو يأتي بعد الاختيار الناتج عن العصف الذهني والتشاور وينبغي أن يكون حلاً آمنا ليس فيه ضرر لك أو لغيرك.

تدريب عملي: بينما كنت في نزهة مع أصدقائك في إحدى الحدائق وإذا بك في نهاية الرحلة تكتشف ضياع حافظة نقودك فماذا ستفعل؟ وكيف ستفكر في حل تلك المشكلة؟

مهارات الإسعافات الأولية

إسعاف المصاب بشيء في القدم

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويحب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" والمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديقٍ له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.

حقيبة الإسعافات الأولية:



- **الغيارات** (الشاش والقطن)
- **الضمادات** (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- **محلول مطهر** (بيتادين مثلاً)
- **المراهم** (هيمو كلار مثلاً)
- **مسطرة خشبية**
- **مثبتات** (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- **رباط ضاغط**

أبنائي وبناتي، يحرص المسلم على تعلم مهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات لا قدر الله، فالمسلم نافع لغيره.

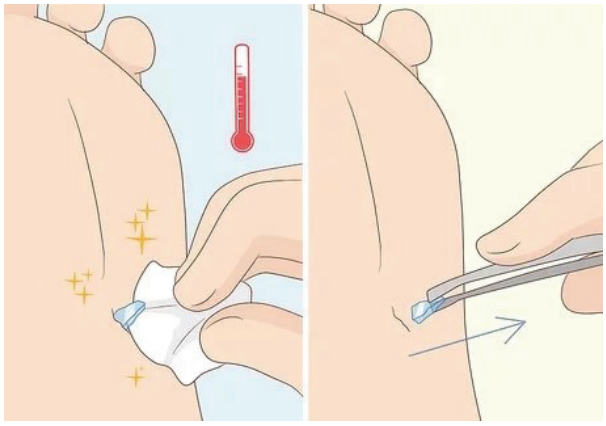
ومن تلك المهارات أبنائي وبناتي مهارة (إسعاف المصاب بشيء في القدم) وهو الذي دخلت في قدمه قطعة من الزجاج المكسور أو مسمار أو ما شابه ذلك.

كيفية إخراج شظايا الزجاج من قدمك

تعلمون أبنائي وبناتي أن دخول زجاج مكسور في القدم -لا قدر الله- هوشئ مخيفٌ ومؤلمٌ، لكن لا داعي للذعر. صحيح أنه سيؤلم قليلًا، لكن من السهل إزالة القطع الزجاجية والشظايا وما شابه ذلك طالما توفر لديك العلم وبعض الأدوات البسيطة. وهنا أبنائي وبناتي سنرشدكم للخطوات الواجب اتباعها لكي تتمكنوا من تضميد القدم بسرعة وأمان من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

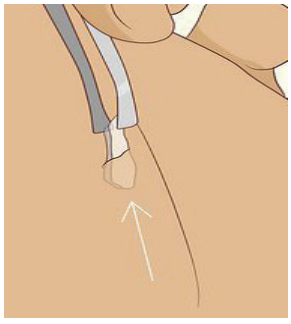
أولاً: كيف أزيل قطعة الزجاج من قدمي؟

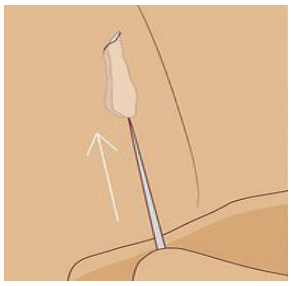
ج: نظف المنطقة المحيطة بالجرح بالماء والصابون:



- قبل أن تبدأ، **اغسل يديك** لمدة 20 ثانية على الأقل لتحمي الجرح من دخول أي جراثيم أو أوساخ عليه.
- بعد ذلك اغمس قطعة قماش أو منشفة ورقية في ماء دافئ وصابون **ونظف المنطقة المحيطة** بالجرح.
- **اسحب الزجاج بالملقط:** نظف الملقط بالكحول المحمر ثم امسك الزجاج برفق بالملقط وأزله من جلدك. إذا كانت قطعة الزجاج صغيرة جدًا، انظر لها من خلال عدسة مكبرة وأنت تزيلها.

ثانياً: كيف أزيل الشظية الزجاجية من تحت الجلد؟

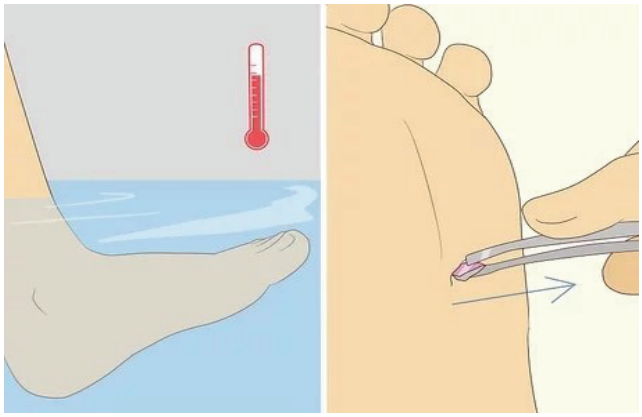




ج: انزع قطعة الزجاج برفق وتجنب إدخالها إلى الجسم أكثر مما هي عليه، وذلك باتباع أحد الخطوات التالية حسب الحالة:

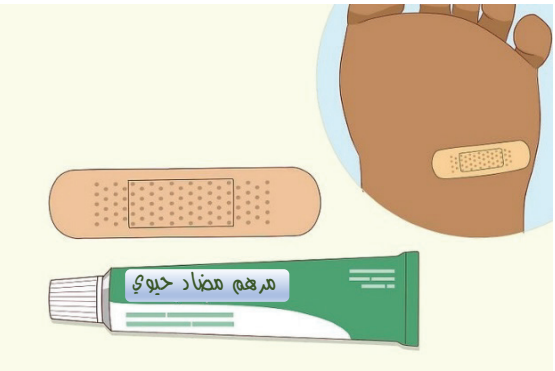
1. **إذا كان أحد طرفي الشظية بارزًا بالفعل:** فعليك ببساطة أن تزيل الشظية بملقط نظيف كالتالي: امسح الملقط بالكحول المحمر واضغط به على الطرف المرتفع لشظية الزجاج ثم ارفع الشظية من قدمك بعناية حتى تُزِيلها.
2. **إذا كان طرفي الشظية قد دخلا تحت الجلد: استخدم إبرة خياطة نظيفة كالتالي:** امسح الإبرة بالكحول المحمر وحدد مكان الشظية بدقة ثم استخدم الإبرة لوخز الجلد الذي يغطي الشظية برفق. استخدم الإبرة لرفع أحد جوانب الشظية حتى يسهل إزالتها.

ملحوظة:



يمكن نقع القدم المصابة في ماء دافئ لبضع دقائق قبل سحبها حتى يصبح الجلد ناعمًا ويسهل التعامل معه، كما يمكن وضع الجزء المصاب فوق فوهة واسعة لزجاجة ممتلئة بالماء الساخن، مما يساعد على ظهور قطعة الزجاج ليسهل التقاطها بالملقاط، أو إن كانت الإصابة بمسمار دخل في القدم لا قدر الله فيتم نزعه برفق .

ثالثاً: ماذا أفعل بعد إزالة المسمار أو الزجاج أوما شابه؟



1. بعد إزالة المسمار أو الزجاج بالكامل، اضغط على المكان المصاب حتى تسيل منه بعض الدماء، وذلك حتى لا يتلوث دم الجسم كله إذا كان الزجاج أو المسمار ملوثاً.
2. نظّف الجرح مرة أخرى بالماء الدافئ والصابون.
3. طَهِّر موضع الإصابة بأي من المطهرات المعروفة مثل البيتادين. ويمكنك فرك مكان الجرح بلطف بمرهم مضاد حيوي -لا يتطلب وصفة طبية مثل مرهم بوليسبورين-.
4. لتأمين قدمك وحماية الجرح، غَطِّ أي إصابة ظاهرة بضمادة نظيفة.
5. تخلص من القشرة الزجاجية أو الشظية بأمان في المهملات بمجرد أن تزيلها من قدمك.

ملحوظة: في حال نزيف الدم بشكل كثيف: يتم إيقافه عن طريق الضغط المباشر على الجرح باليد وباستخدام قطعة قماش أو فوطة نظيفة.

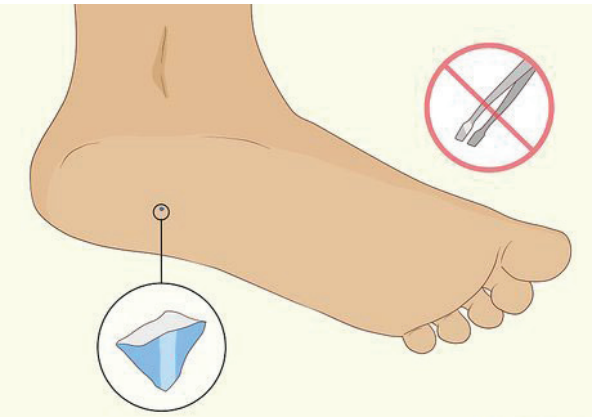
رابعاً: هل يجب أن أستعين بمساعدة طبية؟

ج: نعم، إذا كان الجرح شديداً.



- تختلف الشظايا الصغيرة وقشور الزجاج عن الأجزاء الكبيرة المتكسّرة، لكن يجب ألّا تحاول التعامل مع أي إصابات خطيرة بنفسك.
- إذا كان الزجاج غائرًا بعمق في جلدك، اتصل برقم الطوارئ أو زُر أحد مرافق الرعاية الطبية العاجلة على الفور.
- قبل خطوة المساعدة الطبية، لف الجرح بنفسك بشاش وضع تغطية مثل القطن حول الزجاج، ثم لف ضمادة أو قطعة قماش نظيفة برفق ولكن بحذر على الإصابة.

خامساً: هل يمكنني ترك زجاج في قدمي؟



نعم، إذا كانت قطعة الزجاج صغيرة ولا تسبب أي ألم.

إذا لم تصل الشظية لداخل الجلد بعمق، فسوف تسقط في النهاية عندما تتبدل الطبقة الخارجية من جلدك كما يحدث دائمًا بشكل طبيعي. قد تلاحظ أيضًا شكل بثرة صغيرة في المكان الذي كانت عليه الشظية الزجاجية - وهذا أمر طبيعي تمامًا وهو الطريقة التي يستخدمها جسمك للتخلص من الشظية.

المصدر: كيفية إخراج شظايا الزجاج من قدمك. بتصرف.

الفنان الصغير



الأهداف العامة للباب

- ✓ **أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.**
- ✓ **أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على البدائل الفنية النافعة ويُجيدُوها.**
- ✓ **أن يحفَظَ الأبناءُ بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدُفُ إلى:**
  - ➢ أن يَتَعَلَّقَ الأبناءُ بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة.
  - ➢ أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على أسباب السعادة فيعيشوها ويحمدوا الله عليها.
  - ➢ أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيتقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
  - ➢ أن يَستَشعِرَ الأبناءُ نعمة الإسلام العظيمة ويتصفوا بصفات المسلمين.
  - ➢ أن يَتَحَلَّى الأبناءُ بقيمة الثقة بالنفس.
  - ➢ أن يُقَدِّرَ الأبناءُ قيمة العلم وقهر الأعذار التي تحول دون التفوق.
  - ➢ أن يَستَشعِرَ الأبناءُ نعمة الإسلام وأثره في تغيير حياتهم للأفضل.
  - ➢ أن يتعلم الأبناءُ قيمة بر الوالدين واحترامهم.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدربين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربي بمعاونة المختصين بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

١- الأناشيد



نشيد العلم ضياء المستقبل

نشيد العلم ضياء المستقبل

نشيد الإسلام غيرني كتير

نشيد الإسلام غيرني كتير

نشيد أنا مسلم

نشيد إخواني هذا إيماني

نشيد إخواني هذا إيماني

أنشودة اختلافنا جمال "بإيقاع"

أنشودة اختلافنا جمال " بدون إيقاع"

أنشودة أبني حضارة أمتي "بإيقاع"

أنشودة أبني حضارة أمتي "بدون إيقاع"

أنشودة أنا واثق "بإيقاع"

أنشودة أنا واثق "بدون إيقاع"

أنشودة حلق واسع السعادة "بإيقاع"

أنشودة حلق واسع السعادة "بدون إيقاع"


المسرحيات

1- مسرحية
حب الله عز وجل

مسرحية من فصل واحد

شخصيات المسرحية:

محمد طفل في الثانية عشرة كان مسافراً مع أسرته إلى الهند وغرقت السفينة ولم ينج من أسرته إلا هو.

سوخوف شاب روسي كان على نفس السفينة وغرقت أسرته أيضاً ونجا هو على لوح خشبي.

المشهد الأول

(يفتح المسرح على خلفية عبارة عن كهف وأمامه بعض الصخور، يخرج محمد من باب المسرح الموجود في قلب الكهف مناديا على سوخوف).

محمد: سوخوف سوخوف؛ أين أنت يا صديقي؟

(يدخل سوخوف وفي يده بعض الفاكهة ويتحدث بلغة عربية ثقيلة كلغة الخواجات).

سوخوف: أنا هنا يا محمد، كنت أبحث لنا عن أي شيء نعيش عليه، فقد مرت أيام ونحن على تلك الجزيرة ولم تمر علينا أية سفن.

محمد: لا تحزن يا صديقي، إن لنا رباً يدبر أمرنا، وهو أرحم بنا من أهلنا الذين فقدناهم.

سوخوف: إنني أحسدك على ربك هذا يا محمد، إنه يغنيك عن الشعور بالغربة، إنك تثق فيه وتحبه حباً لا يتصوره عقل، فأنت تكلمني عنه منذ تقابلنا على هذه الجزيرة المعزولة، لقد أوشكت أن أحبه مثلك لولا ما قال لي أبي وأساتذتي....

محمد: (مقاطعاً) أواه يا سوخوف، أبعد كل ما رأيت على هذه الجزيرة ما زلت لا تؤمن أن للكون إلهاً، أتذكر حين التقينا؟ لقد حكيت لي أنك حين تعرضت للخطر سألت من أوجدك في هذا الكون أن ينجيك، إنه الله يا سوخوف، إنه الله ربي وربك ورب هذا الكون.

سوخوف: ولكن لماذا تكذبون عليَّ؟ لماذا؟ ولماذا أنت وقومك تؤمنون بربكم وكيف عرفكم بنفسه؟

محمد: أما أهلك، فلعلهم لم يجدوا من يأخذ بأيديهم إلى طريق الحق، أما نحن فقد أنعم الله علينا بمن أرشدنا إلى الله، وهي دعوة الإسلام التي انتقلت عبر القرون عبر الرسول ﷺ وصحابته وأتباعهم رضوان الله عليهم حتى وصلت إلينا، إن الله الذي خلقنا يهدينا إليه ولهذا نحبه.

سوخوف: قل لي يا محمد؟

محمد: نعم يا أخي؟

سوخوف: أراك بعد كل طعام نأكله ترفع يديك إلى السماء وتتمتم بكلمات الشكر لربك رغم أننا نحن الذين سعينا وتعبنا من أجل الحصول على هذا الطعام، وحين كنت مريضا كنت تطلب منه الشفاء وكنت تشكره بعد الشفاء.

محمد: نعم يا سوخوف ولهذا أحبه، وكيف لا أحب الله وهو خلقني ويهديني إلى كل خير، بل ويطعمني ويسقيني فما من طعام نأكله ولا ماء نشربه إلا وهو من خلق الله تعالى، وهو الذي يشفيني عند مرضي، وليس هذا فحسب إن الله سبحانه وتعالى سينعم علي بالحياة الأبدية بعد الموت والحساب، وأسأله أن أكون من أهل الجنة بعد أن يغفر لي ذنوبي.

سوخوف: وهل من حقي أنا أيضا أن أستمتع بأن يكون لي إله وأن أصلي له كما تصلي له وأن أدعوه وأطمئن بذكره وأشعر أنه معي؟

محمد: بالطبع يا سوخوف، إنه سبحانه وتعالى يريد منك أن تكون قريباً منه، ولولا هذا ما أنعم علي وعليك هذه الصحبة بعد أن تعلم كل منا لغة الآخر في وقت قصير فهيا بنا.

سوخوف: إلى أين يا محمد؟

محمد: إلى شاطئ البحر لتغتسل وتشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتصلي لله رب العالمين.

سوخوف: هيا يا صديقي.

محمد: هيا يا أخي.

---------- ستـــار ----------

المشهد الثاني

الخلفية: صورة البحر

محمد وسوخوف يجلسان على شاطئ البحر بعد الصلاة للدعاء أن ينقذهما الله مما هما فيه.

سوخوف: أتدري يا محمد؟

محمد: نعم يا سوخوف؟

سوخوف: لقد بدأ قلبي يطمئن ولم أعد أخاف من الموت على هذه الجزيرة، لقد أحببتها لأنها أصبحت سبباً في أن عرفت خالقي وإلهي.

محمد: الحمد لله أن هدانا إليه، وهي نعمة تكفي لنحب الله ونعبده.

سوخوف: لقد أصبحت أفوض أمري إلى الله وأنا واثق أنه سيقضي لنا الخير سواء بالبقاء هنا أو بالرجوع إلى بلادنا، لقد دعوناه ورجوناه وهو أعلم بالخير.

محمد: صدقت يا أخي، قم بنا لنرجع إلى الكهف.

(يقوم محمد وسوخوف ليرجعا للكهف فينظر سوخوف ناحية البحر ويصرخ)

سوخوف: الله أكبر، أنظر يا محمد أنظر.

(محمد يقف على صخرة)

محمد: نعم إنه قارب تابع لإحدى السفن، ناولني الراية التي صنعناها بقميصك يا سوخوف.

سوخوف: (يناوله الراية ويقفز من السعادة) خذ يا أخي، اللهم أرشدهم إلينا.

(محمد يشير بالراية من فوق الصخرة بينما سوخوف يخر على قدميه يدعو وبعد دقائق يثبت محمد الراية وينزل وهو يصيح)

محمد: الله أكبر، لقد استجابوا لنداء الاستغاثة وهاهم يتجهون نحونا، اللهم لك الحمد والشكر.

(يتعانق محمد وسوخوف فرحاً ثم يسجدان الله وهما يرددان: اللهم لك الحمد اللهم لك الشكر).

---------- ستـــار ----------

2- مسرحية الحصاد

يفتح الستار على حجرة بها سرير وبعض الأثاث حيث يرقد الحاج كامل وحوله ولداه صلاح وحسن وقد أرسل إليهما في أمر هام بعد أن عاودته آلام المرض فمنعته من متابعة التجارة ومباشرة ما يمتلك من مزارع وعقارات.

(يبدو الحزن على وجوه الجميع، ويبدأ صلاح بالتخفيف عن والده).

صلاح: سلمك الله يا والدي من كل سوء، نسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك، لا بأس طهور إن شاء الله، لا حرمنا الله منك.

حسن: إنها طبيعة السن يا والدي، فقد كبر سنك ومات كل زملائك وأصدقائك إلا القليل.

الحاج كامل: الحمد لله، أنا بخير طالما رأيتكما بخير، اسمعا مني فقد كبر سني وزاد ضعفي، وقد كنت أحمل عنكما عبء مباشرة التجارة ومراعاة الأملاك لتتفرغا للدراسة، والحمد لله قد أنعم الله عليكما بالعلم اللازم لخوض تجارب الحياة فلتحملا عني المسئولية.

صلاح: رعاك الله يا أبي، وماذا تريد منا؟

الحاج كامل: لقد قررت أن أعطى لكل منكما مبلغاً من المال كهدية ليبدأ به عمله التجاري، وتكفيني الرعاية والحب منكما وما يتبقى لدى من المال.

حسن: خير ما فعلت يا أبي، وماذا ستفعل بكل هذه الأموال في تلك السن المتقدمة؟ الشباب أولى.

صلاح: لا يا والدي، فلتبق أموالك كما هي وسنبقى أنا وأخي خادمين لك.

حسن: (متأففا) ماذا تقول يا صلاح؟ أترد كلام أبيك؟ ثم يا أخي إن هذه الأموال ستكون من حقنا عاجلاً أو آجلاً (يحس بالحرج) بعد عمر طويل لأبي طبعاً.

(يتغير وجه الحاج كامل لكلام حسن)

صلاح: (هامساً لأخيه وقد ابتعد به قليلاً عن السرير) ما بك يا حسن كيف تكلم أباك بهذا الأسلوب؟

حسن: اعذرني يا صلاح.....، أريد أن أصبح صاحب مال، وأنت تريدنا أن نعود للوراء.

صلاح: أنسيت قوله تعالى (وقل لهما قولاً كريما)..

الحاج كامل: فيم تتحدثان يا صلاح؟ اقتربا مني، أنا قررت وقمت بكتابة العقود عند المحامي، فلتذهبا غداً لمكتبه ليعلم كل منكما نصيبه، ولن أرى منكما إلا كل الخير بإذن الله.

حسن: ولم الغد يا أبي؟ سوف أذهب إليه الآن (ينصرف دون مصافحة أبيه أو شكره).

صلاح: (مقبلاً يد والده ورأسه) جزاك الله عنا كل الخير يا والدي، تأكد أنني سأظل خادمك المطيع ولن أغفل ساعة عن طلب رضاكما أنت وأمي.

الحاج كامل: (وقد علت وجهه ابتسامة الرضا) بارك الله فيك وفي مالك وصحتك، ورزقك بر أبنائك كما أحسنت الأدب معي (يحتضن ولده صلاح).

---------- ستـــار ----------

المشهد الثاني

حسن يجلس في مكتبه بشركته ويدخل عليه صلاح مهموماً فيلقي عليه السلام فيرد عليه بفتور.

صلاح: السلام عليكم يا حسن.

حسن وعليكم السلام، ما الخبر؟ هل مات أبوك؟ أم ماذا قال الطبيب عن حالته.

صلاح: يا حسن يا أخي قدم لنفسك فما تقوله عن أبيك اليوم سيقوله أبناؤك عنك غداً.

حسن: بصراحة الأحسن له ولنا أن يموت، ماذا يريد من الحياة بعد كل هذه السنين؟ إنني لن أضيع تجاري بيدي أبداً، كيف أدفع نصف ما أملك لأشارك معك في نفقات عمليته الجراحية التي لن يعيش بعدها طويلاً؟

صلاح: الأعمار بيد الله يا حسن، ولا نعلم من سيموت منا أولاً، ولكن ليس من البر ولا من الرحمة أن نترك أبانا في العذاب حتى الموت لنحافظ على أموال هي في الأصل له،.... وحتى لو كانت أموالنا ومن عرقنا وتعبنا.... أنسيت قول الرسول ﷺ "أنت ومالك لأبيك"

ثم إن المبلغ الذي مع أبينا لا يكفي لإتمام العملية.

حسن: اسمع يا صلاح حتى لا تتعب نفسك معي: أنا لن أدفع شيئاً، فإن كنت حريصاً على أبيك فلتتحمل وحدك كل نفقات العلاج.

صلاح: (حزيناً) يا ألف خسارة يا حسن، شغلتك تجارة الدنيا عن التجارة مع الله، عموماً يا أخي قد جئت وأخبرتك بطريق الخير والبركة وسوف أدفع كل مالي لأنقذ أبي من الآلام، ويكفيني رضا الله ودعاء الوالدين.

حسن: هذه أعدل قسمة: أنا أحتفظ بمالي وأنت تحتفظ بالثواب والحسنات ورضا والديك، هههههه.

(يضحك ساخراً بينما صلاح يغادر المكان حزيناً)

---------- ستـــار ----------

المشهد الثالث

الأب في سريره يدعو لصلاح بالخير وبجواره الأم تؤمن على دعائه بينما يدخل صلاح يحمل الطعام لهما مبتسماً راضياً.

صلاح: السلام على أجمل أبوين في الدنيا، أعددت لكما طعام الإفطار.

الأم: وعليك السلام ورحمة الله وبركاته، ورضي الله عنك برضانا.

الحاج كامل: اللهم آمين، وعوضك الله عما أنفقت من أجلي، لقد أخبرني عمك بكل شيء.

صلاح: أنا لم أفعل شيئاً وهذا أقل حقوقك يا أبي..

الأب: ولكن يا ولدي، لم يبق لديك من مالك ما تواصل به تجارتك.

الأم: أنا على يقين أن الله سيعوضه وسيربح الكثير.

(يسمع صوت صياح وبكاء من خارج المسرح ويدخل حسن وملابسه عليها أثر الحريق وهو يصرخ ثم يلقي نفسه في حضن أبيه وأمه)

حسن: ضاعت أموالي، ضاعت أموالي، احترقت شركتي ومخازني، ليتني ما بخلت عليك يا أبي، ليتني أستمعت لنصحك يا صلاح، سامحني يا أبي، سامحيني يا أمي، سامحني يا صلااح.

الأب: (وهو يربت على ظهر حسن) لا حول ولا قوة إلا بالله، إنا لله وإنا إليه راجعون، لا تحزن يا ولدي، الحمد لله أنك خرجت سليماً معافىً، وقد أفقت من غفلتك وأنت في الدنيا.

الأم: سامحك الله يا حسن وعفا عنك، إن الآباء لا يحملون لأبنائهم إلا كل الحب.

حسن: ولكني كنت غبياً، لم أبركما يوماً، لم أتأدب معكما في الحديث أبداً، لم أشكركما على ما فعلتما من أجلي طوال حياتي، يارب اغفر لي يارب اغفر لي.

صلاح: غفر الله لك يا أخي، ولا تحزن على ما فاتك فلله خزائن السماوات والأرض يبسط الرزق لمن يشاء.

حسن: آمنت بالله... آمنت بالله.

(يسمع صوت من خارج المسرح، ينادي على صلاح)

الصوت: خطاب مسجل يا أستاذ صلاح.

(يخرج صلاح إلى جانب المسرح ويعود بالخطاب في يده ثم يفتحه ويقرؤه وتبدو عليه الدهشة أثناء القراءة).

صلاح: سبحان الله العظيم... هذا شيء أغرب من الخيال.

الأب: ماذا حدث يا بني؟ طمئني.

صلاح: صاحبي ناجي الذي كنت أشاركه في التجارة والذي أعلنت السلطات وفاته ضمن حادث السفينة.

حسن: نعم أعرفه؛ هل من جديد عنه.

صلاح: إنه لم يمت يا حسن بل أنقذه أحد الزوارق، وهو يبشرني الآن أن تجارته مستمرة في الأحجار الكريمة وقد استثمر في حصتي من الشركة ويبشرني بأرباح كثيرة.

الأم: الحمد لله يا ولدي قد استجاب الله دعائي لك.

حسن: الحمد لله، بشرى خير، وأنت تستحق كل الخير يا أخي الحبيب.

صلاح: الحمد لله يا حسن قد عوضنا الله خيراً، وسيكفي هذا المال لنبدأ به معاً من جديد.

حسن: معاً؟ بعد كل ما حدث؟

صلاح: لم يحدث شيء يا أخي، فأنا وأنت واحد.

(حسن يعانق صلاح ويقبله ويتجهان نحو الأبوين فيقبلا رأسيهما وأيديهما ثم تعلوا كلمات الحمد والشكر من الجميع وهم يرفعون الأيدي إلى السماء)

صلاح وحسن: "رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليَّ وعلى والديَّ وأن أعملَ صالحاً ترضاه"

---------- ستـــار ----------

