



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منظمة الأمم المتحدة
للثقافة والعلم والتربية



Regional Centre
for Information and Communication
Technology

المركز الإقليمي
لتكنولوجيا المعلومات والاتصال



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

دليل البرامج التدريبية للمركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال (RCICT)

للعام الدراسي 2026 / 2027م



نبذة عنا

يعمل المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال بمملكة البحرين تحت إشراف منظمة اليونسكو، وهو مركز معتمد من الفئة الثانية، إذ يستكمل الجهود التي تقوم بها منظمة اليونسكو لتحقيق أهدافها الاستراتيجية وبناء مجتمعات المعرفة.

رؤيتنا

الريادة والابتكار والاستدامة وبناء كفاءات متميزة ومبدعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال خلال (4) سنوات القادمة.

رسالتنا

توفير بيئة رقمية آمنة ومستدامة للجميع في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال من خلال تعزيز الشراكات المحلية والإقليمية من أجل بناء منصات داعمة ومتميزة لمهارات سوق العمل وصولاً لاستدامة التعلم.

تهدف برامجنا التدريبية إلى

تعزيز الإبداع والابتكار والتطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصال من أجل بناء القدرات والمهارات المهنية والتشجيع على وضع ونشر مضامين رقمية عربية تعنى بتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.

الصفحة	أسماء البرامج التدريبية
برامج الذكاء الاصطناعي AI	
5	1 الذكاء الاصطناعي والتحول الاستراتيجي المؤسسي
6	2 أدوات ذكية لتدريب مستدام
7	3 كيف تجعل الذكاء الاصطناعي مساعدك الشخصي؟
8	4 أساسيات الذكاء الاصطناعي خطوة نحو الابتكار
9	5 توليد وتصميم الأفكار سحائبًا: حلول مبتكرة للعمل الذكي
10	6 AI for Digital Transformation: A Case Study in Education
11	7 Artificial Intelligence The practical use cases and tools
الشهادات الاحترافية من Microsoft	
13	5 Microsoft Certified Educator (MCE)
14	6 Microsoft Office Specialist (MOS)
برامج أهداف التنمية المستدامة	
16	7 أهداف التنمية المستدامة 2030
17	8 التعليم من أجل المواطنة العالمية GCED
18	9 تصريح تشينغداو والتحالف العالمي لرصد التعليم GAML
19	10 بذور الاستدامة الرقمية في رياض الأطفال
20	11 الريادة في التعليم المستدام والحلول الرقمية
برامج تستهدف العاملين مع ذوي الهمم	
22	12 Data Visualization for Decision-Making
23	13 ابتكار مشاريع نفسية رقمية لدعم ذوي الهمم
برامج أخرى	
24	14 فن البروتوكول والتواصل الفعال مع الجهات الاقليمية والمنظمات الشريكة حضوريا ورقميا
25	15 من لقطة إلى قصة: إنتاج Story باستخدام iphone



برامج الذكاء الاصطناعي

AI

الذكاء الاصطناعي والتحول الاستراتيجي المؤسسي

الهدف العام للبرنامج

تمكين القيادات من فهم الدور الاستراتيجي للذكاء الاصطناعي في تطوير الأداء المؤسسي، ودعم اتخاذ القرار، وقيادة التحول الذكي بفعالية، مع تعزيز مبادئ الحوكمة والاستخدام الأخلاقي لتقنيات الذكاء الاصطناعي، بما يسهم في تحقيق الكفاءة والاستدامة المؤسسية.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- تحديد الدور الاستراتيجي للذكاء الاصطناعي في تطوير الأداء المؤسسي وتحقيق الميزة التنافسية.
- تحليل فرص توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات ورفع الكفاءة المؤسسية.
- توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار المبني على البيانات.
- تقييم جاهزية المؤسسة لتبني الذكاء الاصطناعي وتحديد أولويات التحول الذكي.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

2 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

د. أمل شاهين - مدرب خارجي

متطلبات اجتياز البرنامج

حضور بنسبة 100 %

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

الغاية 8.2



• الهدف:

الغاية 9.5



الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من تطوير مهاراتهم الرقمية واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لدعم التدريب المستدام، وتمكينهم من مواكبة التطورات التكنولوجية للارتقاء بمستواهم المهني.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- بيان مفهوم الذكاء الاصطناعي
- بيان مفهوم التدريب المستدام ، والأسس التي يقوم عليها
- التعرف على أساليب توظيف الذكاء الاصطناعي لدعم التدريب المستدام من خلال :
 1. التخطيط للتدريب
 2. توليد المحتوى التدريبي الرقمي
 3. تحليل البيانات
 4. تصميم الأنشطة التدريبية المبتكرة
 5. مناقشة أخلاقيات توظيف الذكاء الاصطناعي

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

10 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

أ. استقلال السيد سعيد

متطلبات اجتياز البرنامج

- أداء التطبيقات والأنشطة

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

الغاية: 4.4 - 4.7

الغاية 9.5



الهدف:

كيف تجعل الذكاء الاصطناعي مساعدك الشخصي؟

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من توظيف الذكاء الاصطناعي بوصفه مساعدًا شخصيًا ذكيًا في إدارة شؤونهم اليومية والمهنية، من خلال تنمية مهارات الاستخدام العملي للتقنيات البصرية، والتخطيط الذكي القائمة على الذكاء الاصطناعي، بما يساهم في تعزيز الإنتاجية، وتحسين جودة الحياة، وترسيخ ممارسات ذاتية مستدامة قائمة على الابتكار.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- توظيف الذكاء الاصطناعي كمساعد شخصي ذكي في إدارة المهام والشؤون اليومية والمهنية.
- تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي في التخطيط الذكي للوقت وترتيب الأولويات وإدارة المهام.
- استثمار إمكانيات الذكاء الاصطناعي في دعم أنماط حياة أكثر توازنًا وتحسين جودة الحياة.
- بناء ممارسات ذاتية مستدامة تعتمد على الابتكار والتقنيات الذكية.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

4 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

د. مروى عبدالكريم - مدرب خارجي

متطلبات اجتياز البرنامج

حضور بنسبة 100 %

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

الغاية: 4.7

الغاية: 9.5



• الهدف:

أساسيات الذكاء الاصطناعي خطوة نحو الابتكار

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من توظيف الذكاء الاصطناعي في تصميم حل مبتكر لمشكلة في بيئة العمل وتقديمه بشكل إبداعي.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- تعريف الذكاء الاصطناعي وفهم تاريخه وتطوره.
- تمييز أنواع الذكاء الاصطناعي وأمثلة على كل نوع.
- تمييز المفاهيم الأساسية مثل التعلم الآلي، الشبكات العصبية، والتعلم العميق.
- التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجالات المختلفة.
- اكتشاف التحديات الأخلاقية والمهنية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

15 ساعة تدريبية.

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

أ. هبة عبدالفتاح الجبر

متطلبات اجتياز البرنامج

- أداء التطبيقات و الأنشطة

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

الهدف:  الغاية: 4.7

الغاية 9.5 

توليد وتصميم الأفكار سحابيًا: حلول مبتكرة للعمل الذكي

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من توظيف تقنيات الحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي واستخدام الأدوات الرقمية الحديثة بفاعلية لإنتاج محتوى رقمي وتفاعلي احترافي يخدم مختلف القطاعات كالـتعليم والتدريب والتسويق والإعلام.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- فهم مفاهيم وتطبيقات الحوسبة السحابية ودورها في إنتاج المحتوى الرقمي.
- الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي داخل بيئات الحوسبة السحابية لتسهيل وتسريع عمليات التصميم والتطوير.
- استخدام أدوات رقمية حديثة لإنشاء محتوى تفاعلي احترافي يخدم مختلف القطاعات مثل التعليم، التدريب، التسويق، والإعلام

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

15 ساعة تدريبية.

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

أ. أمينة عبدالمحسن القرينيس

متطلبات اجتياز البرنامج

- أداء التطبيقات والأنشطة
- اجتياز الامتحان

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

الهدف:  الغاية: 4.7

الغاية 9.5



الهدف العام للبرنامج

تمكين المتدربين من فهم وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم بوعي ومسؤولية، بما يساهم في دعم التحول الرقمي، وتحسين جودة العملية التعليمية، وتعزيز كفاءة التعليم القائم على البيانات

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- فهم مفاهيم وتقنيات الذكاء الاصطناعي.
- التعرف على أساليب توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي.
- الإلمام بمبادئ الاستخدام الواعي والمسؤول للذكاء الاصطناعي في التعليم، وفهم أهمية توظيف البيانات في دعم اتخاذ القرارات التعليمية.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

4 ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

أ. سيد حسين صالح - مدرب خارجي

متطلبات اجتياز البرنامج

- حضور بنسبة 100 %

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

الهدف: 4.7: الغاية: 4.7



الغاية: 16.6



الغاية: 9.5



الهدف العام للبرنامج

تزويد المتدربين المهتمين بمجال الذكاء الاصطناعي بفهم شامل لمفاهيمه الأساسية وتطبيقاته العملية، وتبسيط الضوء على دوره المتنامي في تطوير الأعمال ورفع الإنتاجية، مع تمكينهم من استكشاف فرص الاستخدام الفعال لتقنيات الذكاء الاصطناعي.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي.
- التعرف على فرص توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي.
- فهم الجوانب الأخلاقية والتحديات المرتبطة بالذكاء الاصطناعي

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

3 ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

أ. أمين التاجر - مدرب خارجي

متطلبات اجتياز البرنامج

- حضور بنسبة 100 %

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

الهدف: 4.7: الغاية: 4.7



الغاية: 8.2



الغاية: 9.5





الشهادات الاحترافية من Microsoft

الهدف العام للبرنامج

تمكين المعلمين والكوادر التربوية من توظيف أدوات وتقنيات مايكروسوفت التعليمية بكفاءة عالية، وتعزيز قدرتهم على دمج التكنولوجيا في الممارسات الصفية والإدارية، بما يدعم جودة التعليم، ويسهم في تحقيق توجهات وزارة التربية والتعليم نحو التحول الرقمي والابتكار التربوي.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- تطبيق إطار كفاءات المعلمين في تكنولوجيا المعلومات والاتصال ICT-CFT الصادر عن اليونسكو، في تخطيط التعلم وتصميم أنشطة رقمية تفاعلية تدعم تحقيق نواتج تعلم واضحة.
- دمج التقنيات التعليمية بفاعلية في الممارسات الصفية بما يعزز التعلم النشط، والتفكير الناقد، والإبداع، وحل المشكلات.
- تصميم بيئات تعلم رقمية محفزة وشاملة تراعي الفروق الفردية للمتعلمين، وتوظف أدوات Microsoft في دعم عمليات التعليم والتقييم.
- قيادة مبادرات التحول الرقمي في المدرسة من خلال تمكين الزملاء من استخدام التقنيات التعليمية وتوظيف الحلول الرقمية في التعليم اليومي.
- استخدام استراتيجيات التعليم المدمج والتعاون عبر المنصات التعليمية في Microsoft 365 for Education لرفع جودة الممارسات التربوية.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

40 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

- جميع أعضاء الهيئات التعليمية والإدارية في المدارس الحكومية.
- الكوادر التربوية والفنية في إدارات الوزارة المعنية بتطوير التعليم والتحول الرقمي.

متطلبات اجتياز البرنامج

- يجب على الممتحن قبل الامتحان الحصول على الشارة الرقمية المعتمدة Digital Badge تمنح الشارة الرقمية الرسمية عبر منصة Credly.
- اجتياز امتحان Microsoft Certified Educator (MCE) بدرجة لا تقل عن 700 من 1000.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

• الهدف

الغاية 4.4

الغاية 8.2

الغاية 9.5

الغاية 17.6



الهدف العام للبرنامج

تمكين المستفيدين من تنمية مهاراتهم الرقمية في استخدام تطبيقات Microsoft Office، بما يسهم في رفع كفاءة التعليم ودعم التحول الرقمي في بيئة التعلم.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- الكفاءة المهنية في تطبيقات Microsoft Office: يمتلك المتدرب مستوى متقدمًا في استخدام تطبيقات Office مثل: Word, Excel, PowerPoint، ويطبق المهارات باحترافية في السياقات التربوية والإدارية.
- القدرة على إنتاج محتوى رقمي بجودة عالية: يصبح قادرًا على إنشاء مستندات، عروض تقديمية، ونماذج بيانات متميزة من حيث التصميم، الدقة، والوظيفية، بما يدعم جودة العمل المؤسسي والتعليمي.
- جاهزية رقمية عالية تؤهله لدور قيادي في التحول الرقمي: يعد المتدرب من الكوادر المؤهلة لقيادة المبادرات الرقمية المدرسية، والمشاركة الفاعلة في فرق التطوير المهني، وتطبيق الممارسات الرقمية في بيئة التعلم.
- القدرة على نقل المعرفة للزملاء والمتعلمين: يصبح قادرًا على دعم زملائه في استخدام Office بفعالية، وتقديم المساعدة التقنية، والمشاركة في تدريب الطلبة أو الموظفين على المهارات الرقمية.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

40 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

- جميع أعضاء الهيئات التعليمية والإدارية في المدارس الحكومية.
- الكوادر الإدارية والفنية في إدارات الوزارة المعنية بالمنظومة التعليمية.

متطلبات اجتياز البرنامج

- يجب على الممتحن أن يحقق درجة 700 فأعلى من أصل 1000 في الامتحان الرسمي لتُعتبر نتيجته ناجحة ويُمنح على إثرها شهادة Microsoft Office Specialist المعترف بها دوليًا في التطبيق الذي اجتازه (Word, Excel, PowerPoint).

مواءمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

الغاية 4.4

الغاية 8.2

الغاية 9.5

الغاية 17.6

• الهدف :





برامج أهداف التنمية المستدامة

أهداف التنمية المستدامة 2030 - SDGs

الهدف العام للبرنامج

غرس وترسيخ قيم أهداف التنمية المستدامة 2030 وترجمتها إلى سلوكيات إيجابية.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- التعرف على منظومة الأمم المتحدة وأجهزتها ووكالاتها.
- التعرف على الأهداف الإنمائية للألفية.
- الإلمام بأهداف التنمية المستدامة 2030 .
- الإلمام بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030.
- وضع مقترحات وتوصيات تسهم في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

20 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم.

أسم المدرب

أ. رجاء عبدالله الكوهجي

متطلبات اجتياز البرنامج

أداء التطبيقات و الأنشطة وتسليم المشروع النهائي.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.4

برنامج التعليم من أجل المواطنة العالمية GCED

الهدف العام للبرنامج

تمكين المتعلمين من كافة الأعمار للمشاركة بأدوار فعالة وترجمتها إلى سلوكيات إيجابية، سواء على الصعيد المحلي أو العالمي، وبناء مجتمعات أكثر سلاماً، وتسامحاً، وشمولية، وأمناً.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادراً على

- توضيح بعض مفاهيم التعليم من أجل المواطنة العالمية.
- بيان خلفية نشأة التعليم من أجل المواطنة العالمية.
- بيان أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم للمواطنة العالمية.
- تمييز أدوات تقييم وتقويم التعليم من أجل المواطنة العالمية.
- تطبيق أحد استراتيجيات دمج التعليم من أجل المواطنة العالمية في المواقف التعليمية المختلفة.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

15 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

أ. رجا عبد الله الكوهجي

متطلبات اجتياز البرنامج

أداء التطبيقات و الأنشطة وتسليم المشروع النهائي.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.7

برنامج تصريح تشينغداو والتحالف العالمي لرصد التعليم GAML

الهدف العام للبرنامج

تعريف المتدربين بأهمية تسخير تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم والمتمثلة أيضاً بتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030 "التعليم الجيد" وخاصة الغاية 4.4.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- أن يقارن المتدرب بين إعلان وبيان تشينغداو.
- أن يميز المتدرب بنود إعلان تشينغداو وبنود بيان تشينغداو.
- أن يناقش المتدرب إنجازات وجهود مملكة البحرين في تحقيق بنود إعلان وبيان تشينغداو.
- أن يتعرف المتدرب على دور التحالف العالمي لرصد التعليم في حل القضايا المتعلقة بالتعليم.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

5 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم

أسم المدرب

أ. رجاء عبدالله الكوهجي

متطلبات اجتياز البرنامج

أداء التطبيقات و الأنشطة وتسليم المشروع النهائي.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية: 4.7

بذور الاستدامة الرقمية في الطفولة المبكرة

الهدف العام للبرنامج

يهدف إلى تمكين معلمات رياض الأطفال من دمج استراتيجيات التعليم من أجل التنمية المستدامة مع مرحلة الطفولة المبكرة، مع توظيف التقنية في دعم استدامة التعلم

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- التعرف على أهداف التنمية المستدامة ومشروع التعليم من أجل التنمية المستدامة.
- تعزيز الوعي بمرحلة الطفولة المبكرة.
- تمييز أدوات الذكاء الاصطناعي التعليمية
- تمكين المعلمات من إعادة توجيه التعليم من أجل التنمية المستدامة:

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

10 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

العاملات في رياض الأطفال من هيئة إدارية وتعليمية

أسم المدرب

أ. رجاء عبدالله الكوهجي- أ. عائشة خالد القطان- أ. أمينة عبدالمحسن القرينيس

متطلبات اجتياز البرنامج

أداء التطبيقات و الأنشطة وتسليم المشروع النهائي.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

• الهدف: 4.7 الغاية: 4.7



9.5 الغاية: 9.5



الريادة في التعليم المستدام والحلول الرقمية

الهدف العام للبرنامج

تمكين المشاركين من توظيف الذكاء الاصطناعي في دعم التعليم من أجل التنمية المستدامة، وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، وتعزيز التعليم الأخضر والمواطنة الرقمية والعالمية، من خلال ممارسات تعليمية مبتكرة وتطبيقات عملية تعزز جودة التعلم

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- التعرف على أهداف التنمية المستدامة ومشروع التعليم من أجل التنمية المستدامة.
- نشر ثقافة التعليم البيئي المستدام: من التوعية إلى الممارسة.
- تمييز أدوات الذكاء الاصطناعي التعليمية.
- تمكين المشاركين من تصميم مبادرات بيئية عملية قابلة للتطبيق داخل المدرسة

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

5 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم.

أسم المدرب

أ. رجا عبدالله الكوهجي- أ. عائشة خالد القطان- أ. أمينة عبدالمحسن القرينيس

متطلبات اجتياز البرنامج

حضور البرنامج بنسبة 100% وتسليم المشروع النهائي.

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

الغاية: 4.7



الهدف:

الغاية: 9.5





برامج تستهدف العاملين مع ذوي الهمم

الهدف العام للبرنامج

تنمية قدرات المتدربين على تنظيم وتحليل البيانات الأساسية بما يمكنهم من تحويل البيانات المتاحة في بيئات العمل التعليمية وخدمات ذوي الإعاقة إلى معلومات داعمة لاتخاذ القرار، وتعزيز عمليات المتابعة والتخطيط وتحسين جودة الخدمات، مع الالتزام بالممارسات الأخلاقية في التعامل مع البيانات.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- الإلمام بأدوات التصور المرئي للبيانات.
- اكتساب مهارات إنشاء المخططات البيانية الأساسية والتقارير المرئية.
- تطوير القدرة على تحويل البيانات إلى لوحة معلومات Dashboard مبسطة.
- تنمية مهارات تفسير الرؤى المستخلصة من التصورات المرئية لدعم اتخاذ القرار.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

10 ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم - العاملين مع ذوي الهمم

أسم المدرب

د. الهام محمد اسكنرانيا - مدرب خارجي

متطلبات اجتياز البرنامج

- أداء التطبيقات والأنشطة
- حضور بنسبة 100 %

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

- الهدف:  الغاية: 4.7

ابتكار مشاريع نفسية رقمية لدعم ذوي الهمم

الهدف العام للبرنامج

تنمية قدرات المشاركين على تصميم وتطوير مشاريع نفسية رقمية مبتكرة تسهم في دعم وتمكين ذوي الهمم، من خلال توظيف التقنيات الرقمية الحديثة، وتحليل الاحتياجات النفسية والسلوكية للفئات المستهدفة، وبناء حلول تطبيقية قابلة للتنفيذ تعزز جودة الحياة والاندماج المجتمعي.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- تعريف مفهوم الابتكار الرقمي في المجال النفسي ودعم ذوي الهمم.
- فهم المشكلات التي يمكن أن تعالجها المشاريع الرقمية.
- إنتاج أفكار مشاريع رقمية مبتكرة
- اعداد مشروع مبني على التفكير التطبيقي.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

10 ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم - العاملين مع ذوي الهمم

أسم المدرب

د. محمد لخضر روبي - مدرب خارجي

متطلبات اجتياز البرنامج

- حضور بنسبة 100 %
- تسليم المشروع النهائي

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

- الهدف:  الغاية: 4.7



برامج أخرى

فن البروتوكول والتواصل الفعال مع الجهات الإقليمية والمنظمات الشريكة حضوريا ورقميا

الهدف العام للبرنامج

رفع كفاءة المشاركين في تطبيق البروتوكول المؤسسي ومهارات التواصل المهني الحضوري والرقمي مع الجهات الإقليمية والمنظمات الشريكة، بما يعزز الصورة المؤسسية ويضمن تمثيلاً احترافياً للمؤسسة.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادراً على

- فهم مبادئ البروتوكول الرسمي في السياق الإقليمي.
- التمييز بين السلوك المهني الحضوري والرقمي.
- إدارة التواصل الافتراضي باحتراف مع جهات رسمية.
- التحضير للاجتماعات الحضورية والافتراضية وفق المعايير المهنية.
- التعامل السليم مع الوفود والزوار.
- تمثيل المؤسسة بطريقة تعكس الاحتراف والموثوقية.

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

4 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم.

أسم المدرب

د. لطيفة أحمد المرشد - مدرب خارجي

متطلبات اجتياز البرنامج

- أداء التطبيقات والأنشطة
- نسبة حضور البرنامج 100%

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

- الهدف:  الغاية 17.16

من لقطة إلى قصة: إنتاج Story باستخدام iPhone

الهدف العام للبرنامج

تمكين المشاركين من مهارات التوثيق الإعلامي المرئي من خلال تدبيرهم على تصوير وإنتاج مقاطع الفيديو، وتحويلها إلى قصص توثيقية جذابة واحترافية جاهزة للنشر على مختلف المنصات.

بنهاية البرنامج يتوقع من المتدرب أن يكون قادرًا على

- التعرف على مكونات القصة الإعلامية الجذابة وعناصرها الأساسية.
- اختيار الزوايا المناسبة للتصوير بما يدعم جودة المحتوى البصري.
- ضبط إعدادات كاميرا الهاتف للحصول على أفضل جودة ممكنة في تصوير الفيديو.
- تصوير مقاطع فيديو احترافية عالية الجودة.
- مونتاج وإخراج فيديو متكامل باستخدام تطبيق الهاتف ومنها: VN Video Editor بشكل إبداعي وجذاب

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج التدريبي

5 ساعات تدريبية

الفئة المستهدفة

جميع المهتمين من داخل وخارج وزارة التربية والتعليم.

أسم المدرب

أ.مريم أحمد

متطلبات اجتياز البرنامج

- أداء التطبيقات والأنشطة
- نسبة حضور البرنامج 100%

مواعمة البرنامج التدريبي مع أهداف التنمية المستدامة 2030

الغاية 4.7



• الهدف:



لنبقى على تواصل



+973 1771 1200



[Home | RCICT](#)



RCICT@moe.gov.bh



[Rciictbahrain](#)



[linke Tree](#)