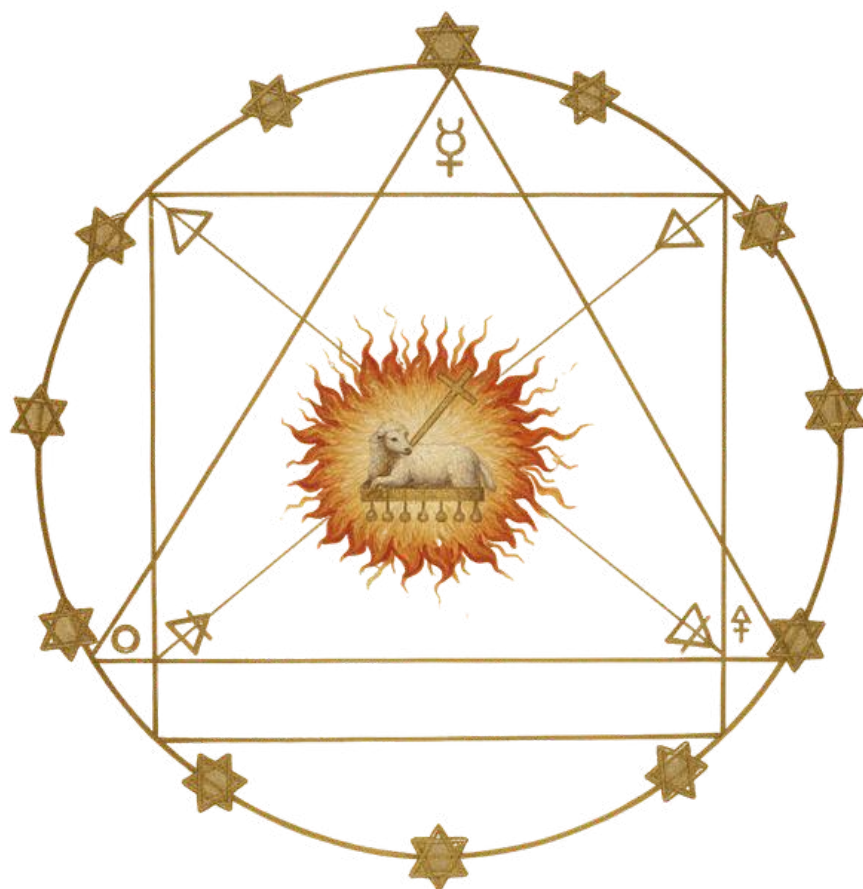


ÉCOLE DE VIE ET D'ESPRIT D'OLIVIER MANITARA

L'ÉCOLE DE VIE DIVINE

Cours numéro 1 cahier 2 page de 1 à 7



Issue de la Tradition de St Jean, l'église secrète du Christ



ÉCOLE DE VIE ET D'ESPRIT

Note aux lecteurs

****Contexte du cours****

Au sein d'un groupe d'ami(e)s et de parents de Dieu, dans sa résidence située au village de l'Érable roi au Québec, Barthélémy Vie dispense un enseignement destiné à s'inscrire dans le cadre de la Nation essénienne. Un parent procède à une lecture, suivie d'un approfondissement.

La flamme de l'ange de la Fidélité est allumée. S'ensuit alors la lecture du cours.

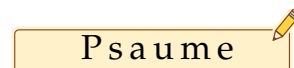
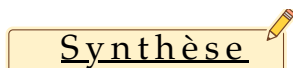
****Organisation du cours****

Les encadrés contiennent le texte issu du cahier du probationnaire rédigé par Olivier Manitar ; un lien permet d'accéder à l'intégralité du cahier tel qu'écrit par le Maître.

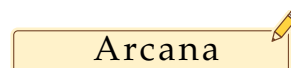
Ce document est interactif, et donne l'accès à la vidéo qui avait pour but d'être partagée au sein d'un réseau d'étude ; Pour accéder à la vidéo, il suffit de cliquer sur l'icône suivante :



Vous aurez également à votre disposition une fiche de synthèse concernant la couverture externe, ainsi que les psaumes, dans le cas où une référence biblique serait présente, accessible via le bouton suivant :



Pour chaque composante de l'étude, qu'il s'agisse d'arcanas ou de méditations, une fiche explicative et l'enregistrement audio de la méditation sont fournis pour accompagner votre pratique sous les icônes suivantes :



Bonne étude

Sommaire

Début du cours, page 7

Créer un espace d'étude, page 8

Dessin de l'école de vie et d'esprit, Le champ de vie des cahiers page 9

L'art d'entrer dans un champ de vie page 10

L'aide de l'Alliance de Lumière, pages 11 à 13

1^{re} cérémonie d'ouverture du champ de vie de l'école, pages 13 à 16

Structure de la prière du probationnaire, page 17

L'importance de la Massala et du Cercle d'étude, page 18

À quoi sert la prière ? pages 19 à 23

La dimension cachée et le sens du mot école, pages 23 à 27

Définition de l'aura, pages 27 à 33

La Chèvre et le Poteau ; exercice de concentration sur le mot école, page 34

Comprendre la signification ésotérique de la lettre E, pages 35 à 36

Ne pas sous-estimer la portée du travail du cahier, pages 36 à 38

Le champ de vie constitue la lumière de l'esprit, pages 39 à 40

Le corps de conscience de l'âme, pages 40 à 42

Derrière chaque mot se tient un Ange page 42 à 46



Cours

Moi Nancy Universalité, prêtresse du Très Haut, j'entre dans le champ de vie de l'École de Vie et d'Esprit. Probationnaire Cahier d'instructions numéro 2 L'école de vie divine

Mon maître, mon guide, me dit par l'école :

Cher pèlerin qui marche sur le chemin de la vie, reçois le salut de lumière de l'École. Pour étudier les cahiers ainsi que les lettres, il serait bien que tu choisisses un endroit tranquille dans lequel tu ne seras pas dérangé.

Pourquoi mentionne-t-il les lettres ? Parce que chaque mois, Olivier rédigeait également une lettre à ses élèves. Quant à moi, j'effectue un autre travail au sein du cercle que vous voyez, car, selon notre WhatsApp, notre réseau social d'étude, je propose chaque jour des prières pour structurer le cœur, les prières du matin et du soir. Je vous transmets des psaumes à la première personne afin de travailler la conscience intérieure du psaume, puisque les archanges parlent en leur propre nom, mais le travail consiste à le faire travailler, à l'incorporer et à l'étudier.

L'objectif est de l'étudier et de l'incorporer à soi. Je publie également de petits posts sur les cours et sur la manière dont on peut, comme je le ferai demain par exemple, extraire une simple phrase d'Olivier lors d'une conférence, puis, à partir de celle-ci, tisser avec l'enseignement une nouvelle vision du monde. Cela permet d'obtenir une perception claire de la vision extérieure et de la vision intérieure, et de savoir comment nous devons nous positionner et agir avec sérénité, en gardant notre vertu à l'intérieur du cœur, sur cette terre. Il faut d'abord digérer, puis produire.

Un parent de la lumière produit des fruits. Un enfant, quant à lui, donne naissance à une fleur, c'est-à-dire à la beauté et à la grâce qui caractérisent l'enfance. Il doit s'épanouir par lui-même.

Dans ce lieu, tu pourras lire et méditer les enseignements d'une façon plus profonde et paisible. Tu peux allumer une bougie, faire brûler un peu d'encens¹, puis commencer ton étude.

¹ – L'école utilise le papier d'Arménie que l'on peut trouver dans les pharmacies ainsi qu'un encens spécialement consacré que l'on peut se procurer auprès de l'association.

Cette affirmation repose sur le fait que l'encens contient une magie associée au monde des ténèbres. Bien qu'il soit utilisé dans des religions telles que l'hindouisme, il convient de ne pas s'y méprendre : leur égrégore et leur esprit sont déjà détournés de la source originelle.

En effet, Bouddha lui-même avait annoncé qu'au bout de 2500 ans, sa roue du dharma, qui est aussi la Ronde des Archanges, cesserait de tourner, et qu'un autre maître viendrait la relancer de manière immortelle et éternelle, c'était Manitarā. Cela s'est réalisé, puisque la statue de Dieu à lumière a touché la terre et se trouve désormais au centre de la Ronde des Archanges. Le maître Bouddha l'avait prédit, de plus, il s'est incarné dans la statue de Dieu la Lumière, qui constitue son corps.

Tu peux allumer une bougie, faire brûler un peu d'encens, puis commencer ton étude. Ménage-toi des espaces de silence éveillé et essaie de te relier intérieurement au champ de vie lumineux de l'École divine.

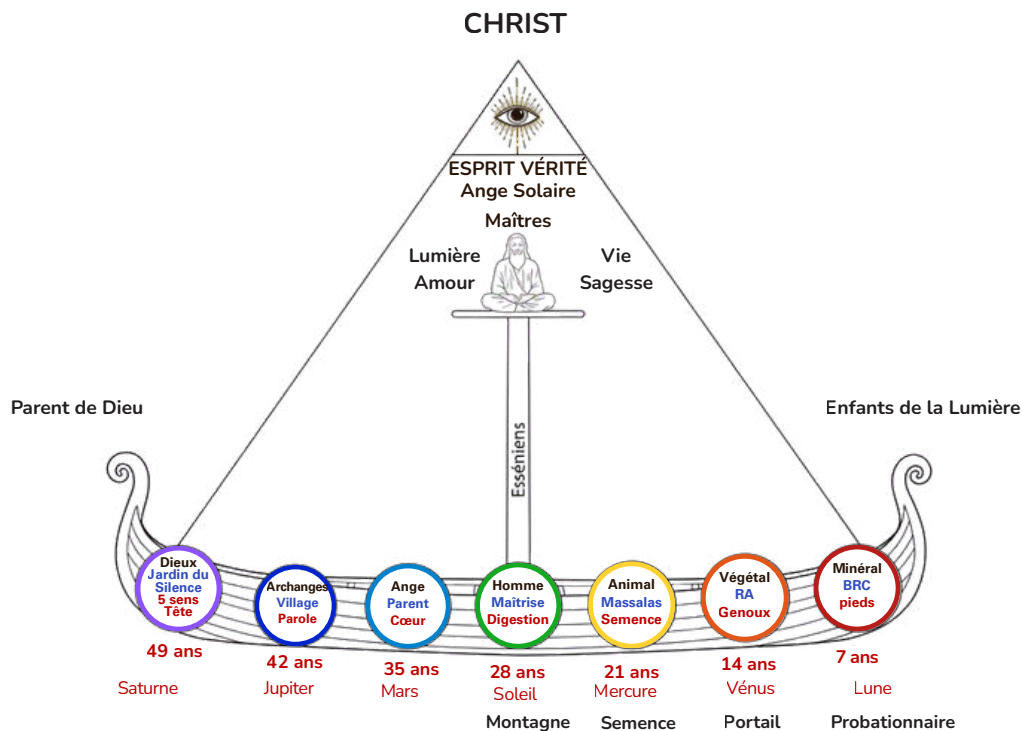
Cette école a vu le jour en Europe sous forme numérique. Il s'agit de l'école essénienne, qui peut prendre différents noms. Elle s'est d'abord appelée "école de vie divine", car Olivier cherchait le mot juste. Peu à peu, l'école s'est incarnée, d'abord à travers les minéraux, les végétaux et les animaux, puis par l'intermédiaire d'un maître, ensuite d'une communauté de parents, puis d'une nation, et enfin elle se manifestera dans tous les règnes – minéral, végétal et animal.

Nous allons restaurer la royauté de ces règnes, qui l'ont perdue car ils sont asservis. Ils sont réduits en esclavage par tout ce que l'humanité a engendré jusqu'à présent, puisque l'homme occupe le règne supérieur et les maintient dans cette servitude.

L'homme lui-même est asservi par le règne au-dessus, c'est-à-dire le monde invisible, qu'il ne perçoit pas et qui l'a plongé dans la colère : les esprits, les génies et les égrégores ont pris le contrôle de l'homme pour le soumettre.

C'est toujours le même mécanisme. Nous intervenons pour rétablir l'équilibre et libérer tous ces mondes.

Essaie de capter la quintessence du message de la lettre ou du cahier. Par la pensée consciente, un élève doit s'entraîner à extraire une quintessence précieuse des expériences qu'il est amené à vivre. C'est là une clé de l'enrichissement intérieur.



C'est compliqué parce que, dès la naissance, on plonge l'enfant dans le monde extérieur. On le donne, on l'offre à ce monde-là.

Et ce monde, son but, c'est de lui voler sa vie intérieure, de l'éteindre, et de lui imprimer une autre réalité – une ombre, une fausse identité – pour le mettre au service d'une organisation, qui va vers la mort, le recyclage, encore et encore.

Le champ de vie des cahiers

Quand un élève prend ce cahier, il est connecté à un monde qui dort, qui est inconscient en lui. Pourtant, il y a toujours une petite cellule immortelle, une petite flamme dans son cœur, qui lui murmure d'aller un peu plus loin, à l'intérieur de lui-même.

Mais c'est dur, parce qu'au bout du chemin, il va se rencontrer lui-même et rencontrer son ombre. Alors l'école, au début, le protège de tout ça. Elle l'aide à revenir vers le centre. Ensuite, il pourra affronter les démons qu'il a nourris toute sa vie – ces ténèbres qu'on appelle le double sombre, la personnalité sombre mortelle. Pour le guérir, le libérer.

Parce que ça a pris des milliers d'années pour créer cette ombre en nous. Aujourd'hui, elle nous anime. Chez certains hommes, à 100 %. On dit qu'ils sont envoûtés, possédés, selon le degré où l'ombre a pris le contrôle du corps physique.

Mais au fond du cœur, il y a toujours une petite flamme qui brille. Tant que, dans les temples, on entretient cette flamme immortelle – on l’anime, on la vivifie, on la protège, on la nourrit –, je rappelle que la lumière se nourrit de sagesse.

L'enseignement de la sagesse passe par la "Bible du Nouveau Commencement". C'est pour ça que, chaque jour, on psalmodie la sagesse des dieux immortels, pour nourrir ce corps de lumière. Exactement comme on nourrit notre corps physique avec des minéraux, des végétaux, ou des alliances avec les animaux. Vous voyez ? C'est le même système.

Pour nourrir ce corps de lumière qui est en nous, il faut la sagesse. Elle le nourrit. Mais, d'où vient la sagesse ? Elle naît de l'enrichissement des expériences qu'on vit et qu'on intègre en soi.

L'art d'entrer dans un champ de vie

On lit le texte, on se pose, on entre dans le silence, dans l'immobilité. Et on écoute la résonance du texte à l'intérieur de nous, ce qu'il vient nous dire. Ce n'est pas pour le comprendre intellectuellement ni pour le philosopher, car tout ça appartient déjà au domaine de l'ombre. On essaie simplement d'entendre ce qu'il nous dit personnellement. Pas ce qu'un autre voudrait nous imposer à travers lui.

Tant qu'on n'a pas réellement maîtrisé nos mots, nos phrases, nos lettres – c'est-à-dire tant qu'on n'est pas entré dans la Ronde des Archanges –, on ne saisit pas ce que signifie Iod-Hé-Vau-Hé, le nom du Père. Par exemple, le mot « enrichissement » est aussi un nom du Père. En vérité, tous les mots sont reliés au nom du Père.

Pour être plus clair : tant que vous n'êtes pas dans cette Ronde des Archanges, tous les mots que vous prononcez sont liés à une ombre, aux ténèbres. Ce n'est pas encore le nom du Père.

Tous les mots que nous disons sont le nom du Père – il parle à travers nous. Mais, pour la plupart des humains, c'est l'ombre qui parle derrière, ce sont les ténèbres. Je ne fais pas partie de cette école, même lorsque je suis au BRC.

C'est l'ombre qui s'exprime. Nous mettons donc en place une organisation afin que la lumière, cette flamme intérieure, puisse se manifester dans le cœur du lecteur, s'adressant à lui en son for intérieur, jusqu'à ce qu'il maîtrise l'ensemble des mots, les définisse par lui-même et, lorsqu'il emploie un mot, sache précisément ce qu'il signifie pour lui. Il l'aura ainsi animé de sa vie intérieure.

Vous comprenez ? Tous les dictionnaires qu'on a faits, tous les lexiques, tout le travail que je fais sur le psaume – où je retire les définitions des archanges pour redonner une âme au mot – tout ça, c'est pour donner un sens à chaque mot. Mon sens. Parce que chaque personne a son propre sens. Il est difficile de se comprendre dans une seule langue, puisque chacun prononce une phrase, mais avec sa compréhension à lui.

C'est dans l'acte commun qu'on vérifie si on s'est bien compris. Tant qu'on n'a pas agi ensemble, on n'est pas sûr. Mais, quand on entre dans les psaumes et qu'on définit les mots à partir du psaume – parce que les archanges ont donné plein de définitions des mots dans ces textes –, alors on accède à l'intelligence du feu de Michael, qui éclaire les mots.

Et là, on a le pouvoir d'ensemencer la terre, parce que c'est le feu qui enseme. C'est par ce travail qu'on peut faire apparaître un monde nouveau. Mais, cela s'accomplit avec le feu de l'intelligence : Michaël. Une intelligence non mortelle, universelle et divine, et non celle des ténèbres.

De par ton affiliation à notre Alliance de lumière, tu peux recevoir dès maintenant une puissante aide spirituelle qui t'assistera lors de ta pratique des exercices.

L'aide de l'Alliance de Lumière

Derrière tout ça, il y a des dizaines de prêtres et de prêtresses qui travaillent chaque jour dans les temples, sans relâche, à faire des rituels. Tout ça pour que celui qui lit puisse ressentir cette aide spirituelle. Cette aide vient de toute une organisation humaine, avec des structures juridiques, pour que ça puisse vraiment toucher la Terre. Sinon, cela serait impossible.

C'est pour ça qu'avant, les écoles étaient cachées, avec un seul maître comme source. Ils devaient rester cachés, sinon ils auraient été détruits.

Aujourd'hui, c'est différent. Nous sommes enregistrés, on peut diffuser nos vidéos où on veut. Toi-même, tu peux prendre cette vidéo et la partager comme tu le souhaites.

Je te donne cette liberté. L'enseignement est universel. Il n'appartient à personne, ni à un homme, ni à un groupe.

Il n'appartient même pas aux Esséniens. Il appartient seulement à Dieu. C'est l'école de Dieu. On utilise le nom "école essénienne" pour nous positionner, parce qu'on doit la construire et devenir ses instructeurs sur la Terre.

Avant, il y avait un seul maître avec un cercle caché. Quand le maître mourait, l'école disparaissait.

Maintenant, ce n'est plus le cas. Les maîtres, ce sont les parents de la Lumière, toujours régénérés sur la Terre à travers les enfants de la Lumière. C'est un chemin pour fabriquer des parents de la Lumière, des maîtres – c'est-à-dire des instructeurs, des formateurs, des conférenciers, des initiateurs – qui seront toujours présents sur la Terre.

Cette école ne peut plus disparaître. La Statue de la Lumière a touché les minéraux. L'école touchera aussi les minéraux à travers nous, puisqu'elle a touché notre corps physique.

La preuve : nous sommes ensemble, on partage cet enseignement, on le filme, on le diffuse, et on ne sait même pas qui le regarde derrière. Ça ne nous regarde pas.

Dieu gouverne, pas l'homme.

Cette aide est désormais présente autour de toi, mais c'est à toi de lui permettre de se manifester en entrant vraiment dans le silence, en allumant la bougie avec une nouvelle conscience et en faisant brûler de l'encens avec un nouvel amour et un désir sincère d'apprentissage à une nouvelle lumière.

En l'absence d'encens d'Oliban sacralisé dans les temples esséniens, n'utilisez pas de bâtonnets achetés dans le monde des hommes, car un autre esprit pourrait se manifester. Si vous souhaitez véritablement travailler, cela serait inutile. Il convient de ne pas mélanger les égrégores et les mondes. Utilisez du papier d'Arménie. Olivier nous avait indiqué qu'en l'absence d'encens, on pouvait utiliser le papier d'Arménie. Il n'a pas encore été pris par la magie, vous pouvez le faire brûler.

En accomplissant ces actes, il te faut vouloir entrer dans le champ de vie de l'École et recevoir sa bénédiction.

Faut savoir qu'une bénédiction, c'est un ange qui a été donné à la Nation essénienne par notre père Gabriel, l'archange de cette civilisation, et ça signifie transmettre la lumière.

Quand quelqu'un est béni, quand il a la bonne parole, il transmet cette lumière. Ensuite, la personne qui la reçoit peut décider de l'utiliser ou pas. Et au final, tout retourne à sa source.

Les Esséniens, eux, sont les porteurs de la bénédiction de Dieu sur la Terre. Dès que tu reçois le sceau de la Ronde des Archanges, tu détiens un pouvoir. Et je rappelle que c'est écrit dans la Bible : ceux qui portent ce sceau ont une puissance dix fois supérieure à n'importe quel humain, dans les mondes invisibles.

Les esprits, les génies, les égrégores — tout ce qui anime ces mondes invisibles — viennent vers cette personne, attirés par le sceau de Dieu. Ils se mettent à son service. Mais attention : encore faut-il savoir les voir, être bien éduqué, bien formé dans la magie intérieure, pour guider ces forces vers ce qu'on veut accomplir sur la Terre.

Bien sûr, si on utilise cette force pour les contre-vertus ou les fausses vertus, tout reviendra sous forme de malheur, de dette ou de souffrance.

*PREMIÈRE CÉRÉMONIE D'OUVERTURE DU CHAMP DE VIE DE L'ÉCOLE
UNIVERSELLE AU DEGRÉ DE PROBATIONNAIRE.*

Je me place dans le lieu de ton étude.

Je laisse tout en moi et autour de moi devenir calme, tranquille, serein.

Alors, ce travail, il est fait pour tout le monde, pas seulement pour les esséniens. Nous, on le pratique en continu. Au début, ça prend environ dix minutes, puis ça devient trente secondes, il suffit d'y penser. C'est en travaillant sur soi que ça devient un automatisme, un réflexe, le corps qui réagit immédiatement.

Autrefois, l'homme devait se concentrer sur son cœur. Il devait penser à le faire battre jusqu'à ce qu'il fonctionne tout seul, parce qu'il fallait maîtriser ce corps. On entrait dans un corps qu'on ne contrôlait pas. C'était à l'époque des Atlantes. Il fallait vraiment travailler.

Maintenant, le corps a beaucoup de systèmes automatiques. On ne pense pas à la digestion, aux intestins, au cœur qui bat, etc. Au début, il a fallu des millénaires pour qu'ils s'installent dans le corps.

Aujourd'hui, il faut reprendre le contrôle de nos pensées, de nos sentiments, de nos volontés.

En toute conscience et avec des gestes harmonieux, j'allume une bougie en souhaitant intérieurement que la lumière se fasse en moi:

« Ô lumière !

*De même que tu apparais dans le monde extérieur,
élève toi dans mon cœur et illumine ma conscience et ma vie. »*

Pourquoi utilisons-nous ce langage ? Parce que lorsqu'on allume une flamme, on fait émerger un monde qui n'est pas présent, un feu. Ce feu constitue le corps d'un monde supérieur et divin.

Dans ce monde de la chute, que l'on nomme ténèbres, on fait naître une lumière. L'être humain possède cette faculté. Les minéraux, les végétaux et les animaux en sont dépourvus. Pourquoi ? Parce que l'homme porte une flamme dans son cœur. Ainsi, il peut allumer quelque chose à l'extérieur, car il en possède l'essence à l'intérieur de son cœur.

Cette flamme est une force qui invoque une puissance magique, ténébreuse ou lumineuse. Pour nous, elle est lumineuse. Mais, il est nécessaire de nommer la flamme. Il faut lui conférer une charge. Si l'on ne prononce pas le nom de la flamme, c'est un monde obscur qui l'animera.

Un enfant né sur terre, si vous ne lui donnez pas de nom, c'est l'État qui le nommera. C'est le monde sombre et étatique qui attribuera un nom à votre enfant. Bien entendu, si vous n'êtes pas éveillé, le nom que vous choisirez est déjà un nom obscur. Ce n'est pas le véritable nom de la Mère, de l'âme ou de l'enfant.

Que ce soit les parents ou l'État, le résultat est identique. Ce n'est pas son nom authentique, mais une fausse identité.

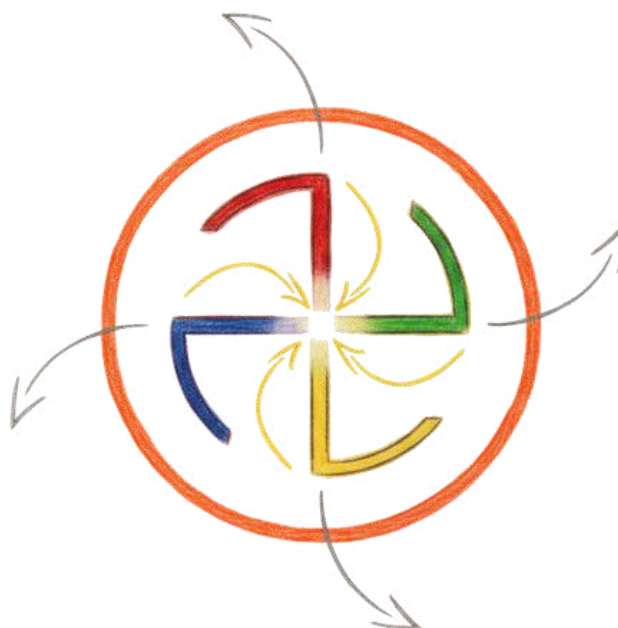
Je consume le papier d'Arménie ou l'encens et je laisse se manifester dans la pièce la présence de la bénédiction de l'École. J'entre alors dans le secret de mon âme. Je me tourne-moi vers le plus haut de ma conscience.

Je commence donc à entrer à l'intérieur de moi-même. Naturellement, si vous avez opéré le Bon Retournement du Cœur, le travail s'accomplit véritablement, car vous vous trouvez dans un cercle magique où l'énergie s'oriente réellement vers l'intérieur.

Je me concentre dans la chaleur de mon cœur le plus pur et je prie du plus profond de mon être.

Il existe deux forces sur Terre : une force centripète (vers l'intérieur) et une force centrifuge (vers l'extérieur), l'une descendante et l'autre ascendante. Cela constitue la croix des mystères, telle qu'elle était traditionnellement tracée.

Par la suite, nous avons ajouté des drapeaux à chaque extrémité orientée vers l'intérieur, ce qui constitue la svastika hindoue. Hitler, qui connaissait ces mystères, se l'appropriait et détournait cette magie contre l'humanité en inversant le symbole. C'est pourquoi sa parole possédait un pouvoir ; ses mots pénétraient dans l'eau et le corps de ceux qui l'écoutaient, lui permettant de les guider par son magnétisme. Il avait travaillé ces mystères dans le but d'acquérir un pouvoir et une autorité d'asservissement sur les hommes, alors que ces forces sont en réalité des forces de libération.



Certaines de ces forces se dirigent vers l'extérieur pour se matérialiser dans la construction de maisons, de bateaux, de villes sur la terre. D'autres forces se tournent vers l'intérieur.

L'objectif est d'équilibrer en permanence ces deux mondes.

Où se situe l'essénien ? Au milieu. C'est la voie du milieu de Bouddha. Nous sommes cette voie. Nous faisons l'équilibre entre les mondes subtils et les mondes visibles. Pourquoi ? Parce que nous appartenons au rayon du « Je », ce bâton de conscience éveillé dans les deux mondes, transmis dans le Culte de la Lumière sous la forme de quatre bâtons.

Un jour, nous évoquerons ces mystères, celui de ces quatre bâtons. La terre, l'eau, l'air et le feu existaient déjà, non pas tels qu'ils sont perçus par nos yeux mortels, mais comme une énergie issue du monde divin. Cette énergie est capable de s'élever puis de redescendre telle une force de fécondation sur la terre.

Ce sont ces quatre éléments qui permettent à une semence d'apparaître sur la terre. Je n'irai pas plus loin, car nous en sommes aux cours des probationnaires, mais cet enseignement est caché partout.

Vous, parents de la Lumière, pouvez entrer dans cet enseignement si vous avez développé votre corps de juste compréhension par l'étude. Il convient aussi que vous ayez cultivé votre corps de conscience en travaillant, en expérimentant réellement cet enseignement à travers des œuvres sur la terre. Vous pouvez vous tromper, tomber, ce n'est pas un problème : on se relève et on continue. C'est l'expérimentation, c'est normal.

Ensuite, lorsque vous avez commencé par l'Alliance à activer cette lumière en la nourrissant de sagesse, cela signifie que vous avez traversé chacune de vos épreuves et surmonté tous les obstacles rencontrés pour les transformer en sagesse ; ainsi, le corps de lumière est nourri. À ce moment-là, votre parole acquiert un sens et une intelligence, vous entrez dans la flamme.

Vous entrez dans le feu de Michaël, dans l'intelligence qui a écrit ces enseignements il y a des milliers d'années, sous de nombreuses formes, jusqu'à ce qu'ils apparaissent sous la forme d'un cahier transmis par un Maître incarné. Aujourd'hui, cela est en français.

Prière du probationnaire

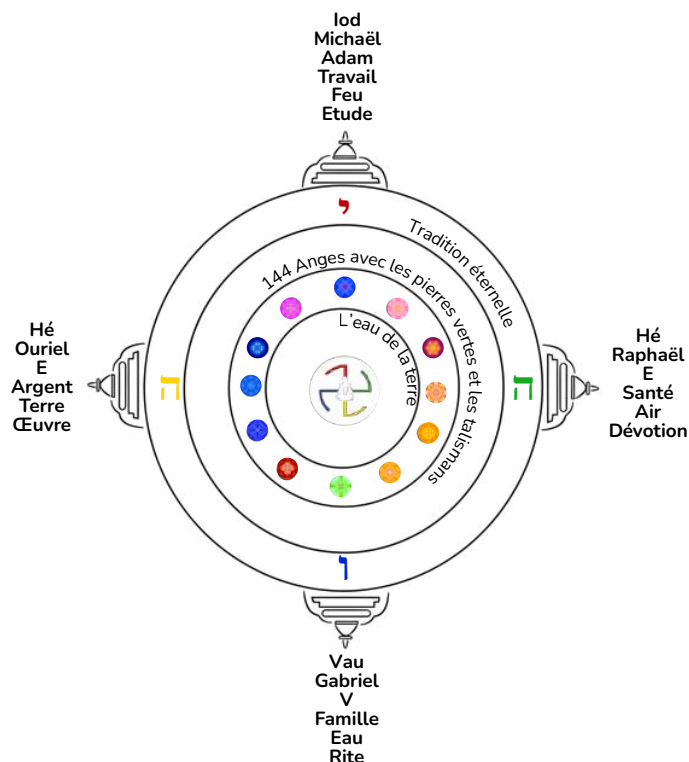
*« Être véritable que je suis éternellement dans les hauteurs les plus hautes, à la source
première de l'Esprit,
élève-moi à la compréhension et à l'acceptation de ma vie.
Montre-moi le chemin et indique-m'en le sens.
Laisse-moi recevoir la lumière, la chaleur et la force avec pureté afin que ta volonté soit de
plus en plus accomplie
selon mes meilleures capacités.
Je veux être attentionné à ta présence et suivre ton chemin.*

AMIN. »

Dans toute prière, une structure est présente. Par exemple, la lumière correspond à la pensée, la chaleur au cœur, et la force à la volonté. Il s'agit toujours des trois centres de conscience du soleil intérieur.

Le « **Amin** » y figure également. Ce sont les quatre lettres sacrées du nom de Dieu. Ainsi, vous avez Osiris avec Isis. C'est l'école de la sagesse de la Mère sur la terre.

Vous avez, par exemple, **Adam** en haut, puis **Hé, Vau Hé : EVE**. C'est-à-dire **les trois centres de conscience**. Ces enseignements, qui ont nécessité des milliers d'années pour atteindre une perfection sur terre, constituent toujours l'école des mystères.



L'importance de la Massala et du Cercle d'étude

Je m'efforce de partager cet enseignement de manière aussi accessible qu'un hamburger végétarien, savoureux et disponible en tout temps. L'idée est que cet enseignement soit ouvert à tous, sans structures ésotériques complexes, mais dans un cadre bien défini.

En Massala, en cercle d'étude, nous pratiquons bien entendu l'étude, la dévotion, ainsi que la prière, les rituels et la réalisation d'œuvres. La Massala est un corps complet ; c'est en son sein que nous créons véritablement notre corps de lumière et que nous bâtissons une structure pour ériger ce mât, qui permet de faire une alliance avec un ange solaire.

L'Ascension Spirituelle

Sans la formation adéquate, l'ascension de notre montagne intérieure sera difficile. Les Massalas représentent cette préparation essentielle pour surmonter les défis personnels. Sans elles, beaucoup s'arrêteront en chemin et resteront bloqués aux formations des 4 corps, au nom de la Mère, ou aux cinq sens, sans accomplir leurs six lunes. De nombreux parents aujourd'hui n'ont pas gravi leur montagne et n'ont pas d'alliance avec un ange solaire.

Un appel à la création de Massalas

À l'époque du Maître, les Massalas n'existaient pas, limitant ainsi l'accès à la pratique des 4 piliers. Ceux qui ont atteint le sommet de leur montagne doivent désormais créer des Massalas et partager leur savoir. Chaque parent, à partir de sa propre flamme, de son essence, est invité à créer son cercle d'étude, qui va permettre une véritable floraison de Massalas.

Chaque Massala sera unique, avec sa propre chaleur, sa beauté, sa splendeur, mais toutes partageront les enseignements issus de la Ronde des Archanges et du maître Manitará. Contrairement à une franchise standardisée qui n'a aucune créativité. Nous, derrière, c'est une floraison de cercles d'étude et de Massalas, avec autant de Massalas qu'il y a de parents. Chaque être humain est appelé à rayonner sur la terre.

Cette première cérémonie peut être effectuée avant chaque étude dans l'enceinte de l'École. Pourquoi je me demande une telle prière qui m'est donnée dans notre Enseignement. Comment je l'ai mise en pratique ?

Pour les parents, j'ai diffusé un grand nombre de messages. Cela mérite d'être accompli, je ne peux en faire davantage.

À quoi sert la prière ?

De nombreux enseignements ont été dispensés par le maître Manitará, et cela est également expliqué dans la Bible. Elle sert à activer les forces du cœur. Elle permet de réveiller le cœur endormi, bien entendu. Des forces immenses résident dans le cœur, nous le savons. L'amour lui-même, « Aour », qui signifie la lumière, a donné naissance à l'amour. C'est pourquoi on parle de terre de lumière, « Aour » ayant également donné le terme Ouriel, qui désigne la lumière de Dieu ; cette force réside à l'intérieur du cœur.

Elle ne réside ni dans la pensée, ni dans la volonté. La force la plus grande se trouve dans le cœur, nous le savons. Cependant, il est très difficile d'y accéder, car cette force est extrêmement puissante. Il faut posséder une structure solide, avoir été bien éduqué et bien formé dans les mondes pour que cette force s'ouvre, car il s'agit de l'énergie créatrice sans limite, l'amour.

À notre époque, il est évident que peu d'entre nous ont encore la capacité de donner de la force à une pensée au cours d'une méditation silencieuse.

La force réside dans le fait que la pensée était présente pour insuffler la vie à d'autres pensées.

Les pensées qui nous sont transmises sont des pensées mortes, qui ne font que reproduire des formes dans le monde du recyclage. Il n'y a aucune âme à l'intérieur. Je ne peux pas l'expliquer, mais je vous ai rédigé un message que vous lirez demain.

J'ai simplement pris le mot "religion" et je l'ai associé à la nourriture, ce qui sera plus parlant.

Comment, à partir de ce mot de religion, lié à l'alimentation, a-t-on créé tout un système qui est en train de nous asservir ?

Les supermarchés, la restauration rapide, l'industrie agroalimentaire.

Comment, ensuite, cette industrie et ces trois univers entrent-ils dans les foyers par le biais des robots culinaires, eux-mêmes connectés à des recettes ?

Quel est l'objectif ?

C'est de façonner un corps robotique pour l'être humain, c'est de faire disparaître celui de chair, pour laisser place à un corps robotique nourri, bien sûr, de pilules et autres. On modifie la structure de l'alimentation, on la transforme. C'est une science.

La mort n'est pas notre chemin. Notre voie, c'est la vie immortelle et éternelle.

Cela conduit souvent à la passivité et à la déconcentration. C'est une des raisons pour lesquelles nous m'invitons à prier à haute voix. La parole est une matérialisation de la pensée qui lui donne de la puissance et cette extériorisation de la pensée en flux vivant de paroles m'amène naturellement à être présent et je suis concentré.

Je suis donc présent en moi-même, concentré dans mon cœur. C'est pourquoi tous les travaux que nous accomplissons ici débutent par la psalmodie, puis par la prière.

Olivier nous a fourni de nombreux exemples. Il a d'abord placé le psaume, puis il a ajouté des prières avec les psaumes, afin de nous apprendre à nous concentrer dans le cœur.

Le psaume nous permet d'être présents à l'intérieur, car l'archange ne réside pas à l'extérieur, mais à l'intérieur. Ces forces de la terre, de l'eau, de l'air et du feu sont bien évidemment intérieures.

Ensuite, par la prière, nous apprenons à nous concentrer dans le cœur. La prière est intimement liée au cœur. Percevez-vous cette magie ? Il s'agit d'une science très précise, transmise par le maître.

Bien entendu, **lorsque l'on accède à la prêtrise sacrée pour les prêtres et les vestales, on commence alors à invoquer.** En effet, la parole est amenée à s'élever et à traverser tous les mondes invisibles pour pénétrer dans le monde divin. Certains atteignent les anges au-dessus, d'autres les archanges.

La confrérie de la quatrième marche et les vestales sont associées aux archanges. Les prêtres initiés qui possèdent une alliance avec un ange solaire, ainsi que les prêtresses, forment un groupe lié à ce dernier. Si jamais ils apprennent le nom de leur ange, qu'ils le gardent pour eux : il s'agit du nom sacré du Père qui est transmis.

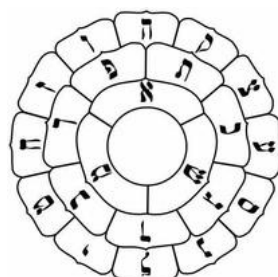
Le nom de la Mère, qui représente notre âme et notre mission sur la terre lors de notre réincarnation dans ce monde, est également accompagné du nom du Père.

On ne nous a jamais révélé ce qu'était le nom du Père. C'est le nom de notre ange solaire, mais il ne révèle jamais son nom. En effet, si on l'invoque sans être clair, il descendrait dans les ténèbres et y serait emprisonné, passant des milliers d'années jusqu'à ce qu'on le libère. Ils ne sont donc pas insensés.

Olivier avait révélé le nom de son ange, l'Ange du Père, et il a également donné à certains de ses disciples le nom de leur ange solaire. Ce ne sont pas les disciples qui l'ont découvert, mais le Maître qui le leur a communiqué. Cela m'a pris plus de dix ans pour comprendre ses messages. Derrière ce nom se trouve une écriture, une lettre parmi les 22 lettres de l'alphabet hébraïque.

Toute cette science est d'une précision remarquable, et de nombreux rituels que nous avons exécutés reposent sur cette exactitude. Il y a les 22 lettres de l'alphabet avec les 22 commandements de Gabriel, etc.

Les 22 lettres hébraïques sont les fondements de toutes ces paroles, de tous les mots que nous prononçons. Vous devez travailler les mots. Chaque mot est un ange solaire. Chaque parole, chaque phrase constitue un organe d'un monde invisible. Ensuite, elles entrent dans le silence, mais de quel silence parlons-nous ? Du silence de l'inconscience ou du silence qui éveille la beauté et la splendeur des mondes ?



Le silence constitue le septième pas. Il concerne les grands-pères et les grands-mères. Tant que nous n'avons pas rendu hommage aux anciens en aménageant, par exemple, au sein de nos villages, un lieu pour les recevoir, ils ne pourront pas franchir ce voile de la mort en toute conscience. Ils ne pourront pas non plus accomplir la préparation d'une année dans le silence. Bien entendu, il n'est pas obligatoire de mourir à la fin de cette année. Mais, pour ça, il faut des structures qui soient adaptées.

Cette terre de silence a été ouverte au Panama, mais nous nous sommes arrêtés en cours de route.

Lorsque nos paroles entrent dans le silence, les Esséniens peuvent voir où elles vont consciemment. Je ne révélerai pas trop de secrets pour le moment. Les Esséniens le constateront : quand leurs paroles entrent dans le silence et reviennent vers eux, ce sera sous forme d'épreuve, d'obstacle, ou au contraire de force, de richesse, d'opportunité ou de chance. Cela dépendra de la manière avec laquelle ils ont parlé et invoqué les mondes. Ce savoir s'acquiert au sein de l'école.

Vous avez l'invocation, la psalmodie et la prière.



Au niveau du pupitre, sur le tapis du culte de la lumière, il ne s'agit que de psalmodie et de prières.

Ensuite, lorsque vous avez une alliance avec un ange solaire, c'est à ce moment que vous commencez à psalmodier et à invoquer. Vous pouvez bien sûr vous entraîner avant.

Une mère psalmodie toute la journée, je vous l'assure. Elle invoque tout au long de la journée. Mais, elle ne comprend pas ce qu'elle fait. Elle le comprenait autrefois, mais aujourd'hui, elle ne le saisit plus. Lorsqu'elle appelle un enfant, elle invoque son enfant.

J'essaie de vous l'expliquer concrètement pour que nous touchions la terre, le réel, les minéraux.

Quand on appelle quelqu'un, on l'invoque. Il marche dans la rue ; je prononce son prénom, et la personne s'arrêtera.

Vous voyez le pouvoir qui nous est donné. La personne s'arrêtera et se retournera en fonction de ce qu'elle a entendu, car le son vient de derrière elle. Mais si l'on ignore son prénom, on peut crier tous les mots possibles, personne ne se retournera, si ce n'est pour penser qu'il y a un fou derrière eux.

Comprenez-vous cette magie d'invoquer les mondes ? Lorsque vous invoquez, les mondes s'arrêtent et se tournent vers vous dans les mondes invisibles. Mais, il faut connaître les noms, il faut connaître les mots. Pour invoquer les noms des autres, vous devez connaître votre propre nom.

L'occasion me sera donnée régulièrement d'en vérifier le bien-fondé par toi-même. De même que pour l'étude des enseignements qui me sont transmis ici, j'ai besoin d'un lieu propice et favorable à mon travail, je prends conscience que pour marcher sur mon chemin de lumière, il faut que j'aie l'intelligence de me servir d'un cadre. Ce cadre est l'École dans laquelle je me tiens à travers ces cahiers.

Un cahier constitue à la fois un cadre et une porte. Dans cette porte, dans ce cahier, figurent des écrits : contrat de mariage, facture, le principe demeure identique. Dans ce cadre, il y a la terre, l'eau, l'air et le feu ; je peux les inverser sans difficulté, et vous y avez inscrit des écritures.

Celles-ci peuvent soit envoûter et asservir, conduisant à la servitude, soit libérer, éveiller l'âme, la sublimer, et l'amener vers l'union avec l'esprit. Autrement dit, l'union avec un ange solaire, une intelligence supérieure, c'est-à-dire avec ce que je suis depuis toujours.

Ces cahiers visent à éveiller l'âme. Quant à la Bible, elle permet de sceller l'alliance avec l'esprit, c'est-à-dire le « Je », la conscience du Verbe originel : « Je suis la Vie, Je Suis ce que Je Suis. »

La dimension cachée et le sens du mot « École ».

Dans les prochains cahiers tu recevras des enseignements complémentaires sur les moyens de construire l'ambiance, le temple à l'intérieur duquel l'étude doit être entreprise. Pour l'instant nous devons te dire quelques mots sur l'École.

Ce mot : École est à lui seul rempli de sens et nous te demandons de le méditer.

Il y a une puissance, une lumière cachée dans les mots.

À lui tout seul, un mot peut devenir une grande bénédiction, une grande protection et aussi une source de régénération pour celui qui en connaît le sens et qui est capable de communier avec l'idée vivante, avec l'esprit qui est caché derrière.

Un mot porte un sens, et ce sens constitue une âme. Cela représente la source de la lumière, c'est le cœur.

Ensuite, vient l'intelligence. Elle incarne l'esprit, la flamme du « Je » de l'ange solaire résidant dans son cœur. Cette flamme éveille l'âme universelle, elle représente le pouvoir des mondes invisibles qui régissent les mondes visibles. Ils se manifestent en trois dimensions : hauteur, largeur, profondeur et correspondent aux trois consciences de l'homme, ancrées dans une réalité invisible sur la terre.

L'intelligence est ce feu qui permet à cette forme, animée par une âme, de commencer à évoluer par elle-même et de tracer son propre chemin de destinée.

Prenons l'exemple d'un enfant : vous animez son âme. Selon que vous le placez dans une cité-dortoir ou au cœur de la nature, l'âme qu'il développera, ainsi que les compétences et capacités qu'il acquerra, seront différents.

Grâce à ce feu allumé en lui, il pourra se développer et devenir autonome, ou non, dans la vie.

Soit il devient un assisté, c'est-à-dire un être diplômé. Oui, être diplômé signifie être assisté. L'enfant n'agit plus, on lui impose des écrits, et ces écrits l'animent et orientent sa vie. Il prend un autre chemin. Il ne sera jamais heureux : il n'a rien, et tout ce qu'il a accompli ne correspond pas à la flamme qui brûle dans son cœur. Il a ainsi créé une disharmonie, une dette qu'il devra lui-même rembourser.

En utilisant certains mots, même machinalement, nous faisons une véritable alliance avec des forces spirituelles qui ont ensuite une réelle influence sur notre vie quotidienne, sur notre destinée future. Les mots sont les corps physiques d'entités, d'énergies vivantes.

À titre d'exemple, vous pouvez rédiger **une charte, ou bien un contrat**. Vous disposez de tous les contrats souhaités, **mais il existe une dimension magique derrière eux. Il est crucial de bien le comprendre.**

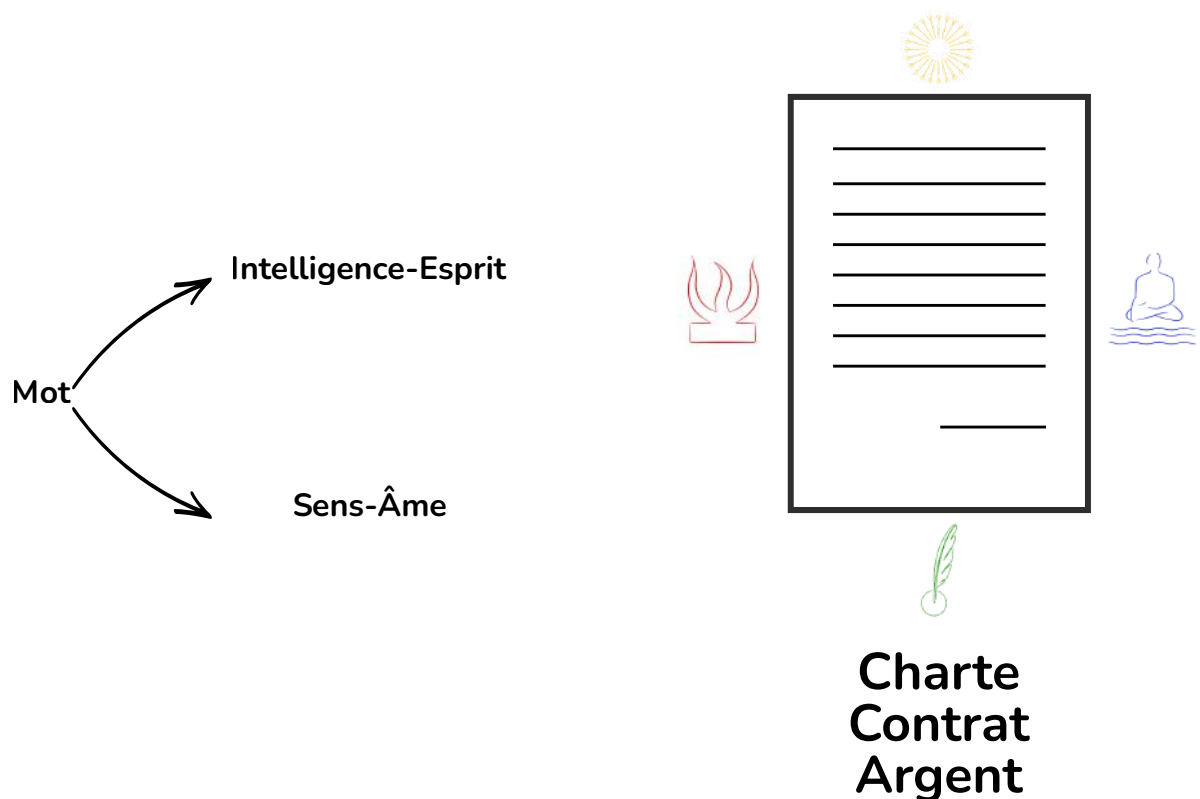
Il est préférable d'entrer avec des contrats parce qu'ils s'inscrivent dans des structures. **Lorsque vous établissez un contrat de travail, c'est une entreprise, une entité juridique, qui conclut un accord avec un individu.**

Cette entreprise n'est pas impersonnelle, elle est soutenue par des forces magiques et obscures, avec lesquelles vous êtes asservi.

Le travail, la famille, la santé et l'argent sont asservis. L'argent, qui est un billet, contient des inscriptions destinées à asservir. Toutes les écritures visent à asservir.

Les écritures du cahier, en revanche, sont destinées à libérer. C'est pourquoi cette école est exigeante. C'est une école de liberté intérieure, un fleurissement libre au-dedans de soi.

Chacun progresse à son rythme et dans sa liberté. Il est difficile de réaliser ensemble des objectifs après avoir expérimenté cette liberté intérieure, entre les forces qui vont vers l'extérieur et celles qui se dirigent vers l'intérieur. Lorsque l'on est seul, cela fonctionne plus ou moins.



Entre un homme et une femme, c'est déjà compliqué. Si l'on ajoute des enfants, la situation se complique encore : il y a de nombreux divorces, séparations et familles recomposées. Ces personnes ne connaissent pas les forces qui les animent. En définitive, elles n'ont jamais eu à harmoniser ou diriger quoi que ce soit dans leur vie, elles sont en déséquilibre complet.

Il en va de même lorsque vous êtes dans un groupe, dans un cercle.

Le cercle sur le tapis de prière est un cercle d'Esséniens, et il possède une puissance.



Chacun doit s'harmoniser individuellement, alors on élargit progressivement le cercle avec les cercles d'étude, les massalas, les célébrations et les villages.

Tous ces éléments visent à nous concentrer, afin de rayonner d'abord individuellement, puis collectivement, tout en restant conscients et éveillés à l'intérieur de nous-mêmes. On garde sa conscience et son individualité. C'est l'amour : un cercle d'individualité libre. C'est ce que nous accomplissons en étudiant ensemble, en pratiquant ainsi.

Vous voyez, grâce à ces petits travaux que nous menons, nous accédons à une force magique qui devient de plus en plus puissante sur la terre. Mais, on commence par soi-même, en allumant une flamme et en prononçant des paroles validées depuis des millénaires, travaillées, nourries et protégées chaque jour dans les temples sur la terre par les Esséniens.

L'homme est un créateur par le langage, car il met ainsi en mouvement des forces divines. L'utilisation des mots fait apparaître la vie intérieure, met en mouvement les influences, les courants de force qui habitent l'aura.

Définition de l'aura

L'aura, c'est tout simplement l'eau qui entoure l'être humain. On baigne toujours dans un placenta d'eau. Ensuite, il y a un champ de vie lié au sang, puis un autre lié à la respiration. La respiration, c'est la deuxième lettre sacrée : l'air, la lumière.

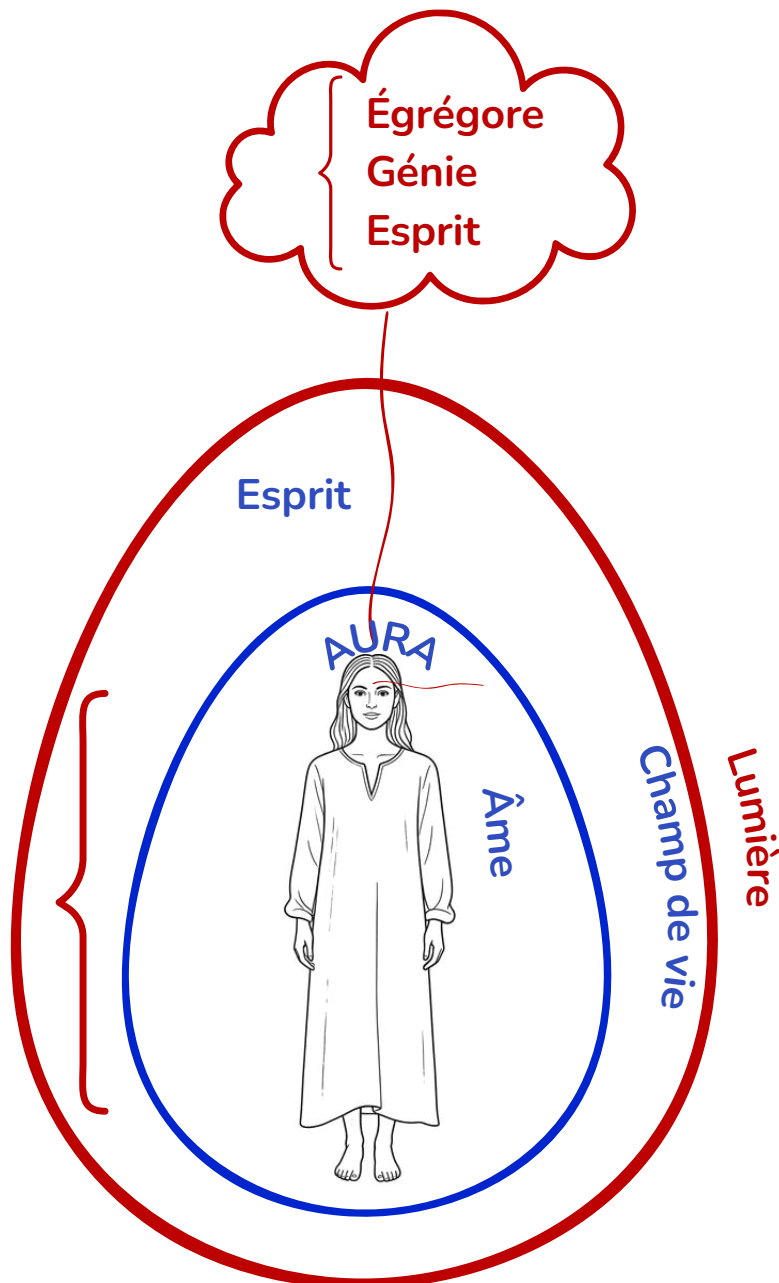
Là, le taux vibratoire devient bien plus élevé. Vous commencez à rayonner. Vous saisissez la magie dès le départ ? Pourtant, aujourd'hui, cette aura est ténébreuse.

Le maître Saint-Jean l'appelait « la peau de la bêtise ». Je suis français, ingénieur, SDF, président de la République... c'est pareil. Notre travail, ce n'est pas ce champ ténébreux. Nous, c'est celui de l'école, un nouveau cercle de lumière.

On commence par nettoyer et purifier l'aura, cette eau, pour que l'élève puisse se concentrer sur lui-même. C'est une véritable école de l'amour. Bien sûr, s'il opère le bon retournement du cœur, il gagne en force : il concentre ses énergies plus facilement.

Ensuite, quand il entre dans la Ronde des Archanges, il est protégé par un sceau. Là, tous les esprits, génies, égrégores, forces invisibles le voient. Mais ce ne sont pas les forces ténébreuses qui viennent à lui, sauf s'il les appelle. Ce sont les forces de l'école, de la Nation essénienne, des forces lumineuses.

Alors, il peut traverser tous les mondes qu'il porte en lui, s'éveiller, et faire son propre travail. Vous voyez cette magie ? On ne travaille que sur l'aura. L'âme, c'est l'eau. L'esprit, on l'appelle un champ de vie. Peut-être que ça vous parle mieux ainsi.



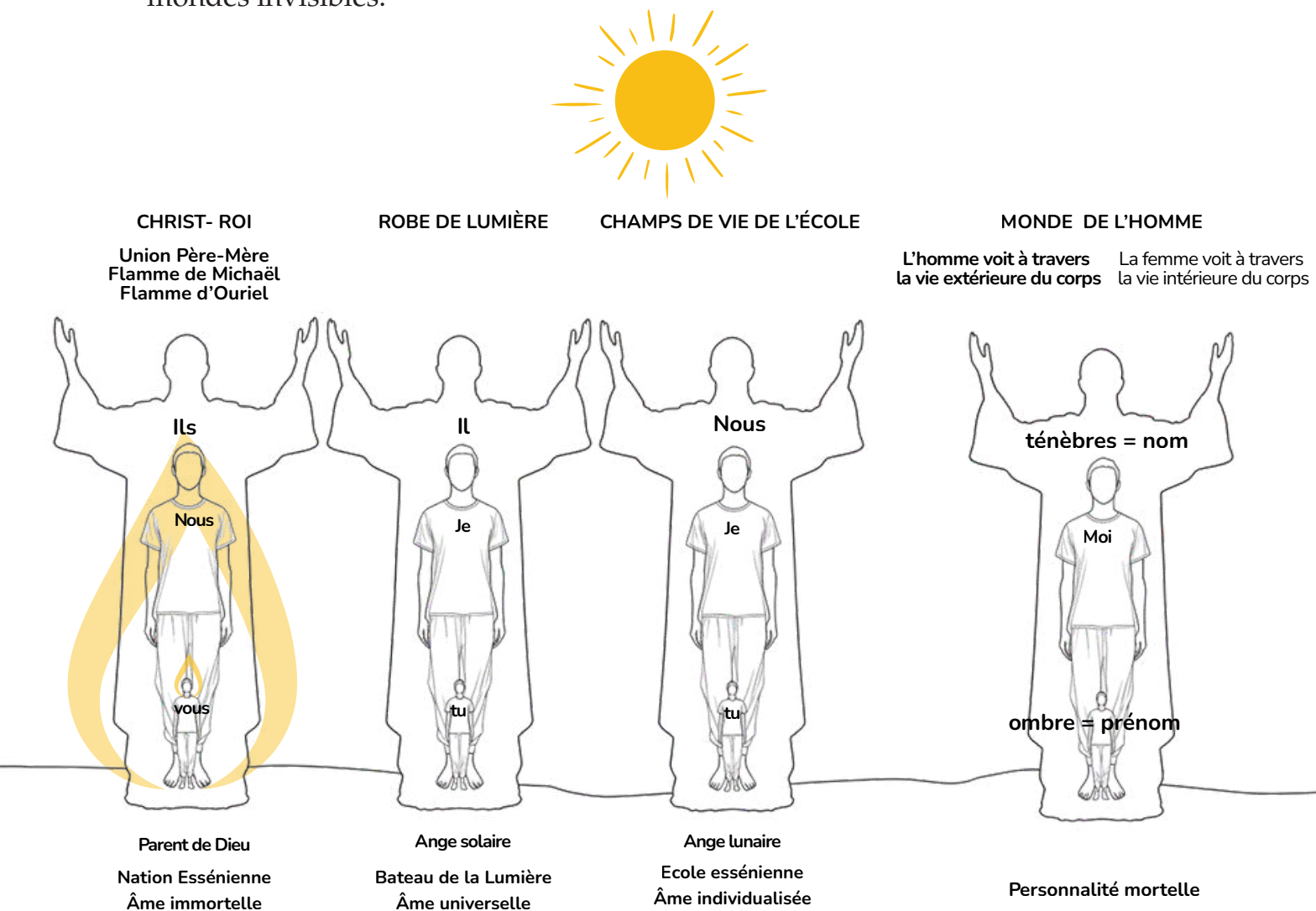
L'aura est liée à l'âme, c'est-à-dire au sens ; ensuite, vous avez le champ de vie qui donne une intelligence. Nous nous situons dans un champ de vie. C'est-à-dire mon champ de vie qui se matérialise par le vôtre.

Les parents de la lumière ne relèvent pas de la même réalité, ils sont dans un champ de vie, ce qui implique une réelle puissance magique au sein de ce cercle.

Mais, si vous avez, par exemple, des amis esséniens ou des personnes engagées dans le Bon Retournement du Cœur, ils se trouveront dans l'aura. Ils seront dans le travail de l'âme.

Si vous êtes un parent, vous atteignez un niveau qui vous permet d'insuffler une force à l'esprit et à l'intelligence cachée derrière ces mots. C'est la raison pour laquelle ces cours sont donnés.

C'est pourquoi je vous ai dit que nous étions au sommet, afin de rayonner et de conférer une force magique à l'ensemble de l'enseignement du Maître dans les mondes invisibles.



Les cercles d'études s'ouvriront, soit avec des amis esséniens, soit avec des enfants de lumière situés avant le mât des formations, soit avec des parents de Dieu qui se trouvent après le mât ; il existe un réservoir.

Ce travail a été mené, approfondi et répété afin de leur faciliter l'acquisition de la volonté et de la force nécessaires pour entreprendre l'ouverture d'un cercle d'études et s'engager dans une étude collective.

C'est aussi un puissant moyen d'y introduire quelque chose de nouveau, de supérieur qui a un véritable pouvoir d'action et de transformation énergétique de tes centres internes. Prends-en conscience et commence à mettre en action cette faculté divine pour le plus grand bien.

En effet, lors du premier pas, celui du BRC, nous sommes dans l'école de la souffrance. Notre vie intérieure est entièrement inconsciente, nous avons perdu notre mémoire.

Le but est de réveiller doucement cette vie intérieure, étape par étape. Cela se fait de manière graduelle.

Chaque être humain étant unique sur terre, il possède un chemin et un don qui lui sont propres. Chaque individu sera pris en charge par l'école de manière singulière.

Toutefois, l'enseignement demeure universel, comme la parole. Chacun la recevra différemment, en fonction de son aura et de son champ de vie. Aucune blessure ne sera occasionnée. Aucun compromis ne sera fait avec les mondes extérieurs, qu'il s'agisse du recyclage, de la mort ou des ténèbres.

*Penser équivaut à parler intérieurement.
De même, derrière chaque mot de ces cahiers d'instructions, il y a une lumière et une force qui souhaitent parler à ton âme pour t'amener sur le chemin de la libération, de l'accomplissement.*

La lumière constitue le champ de vie. Il s'agit d'une école de la lumière destinée à forger le corps d'immortalité en son sein. Ce champ de vie est un champ de lumière.

C'est un être qui respire, inscrit dans la deuxième lettre sacrée du nom de Dieu, et qui participe à l'âme universelle des mondes. Cela implique les esprits, les génies et les égrégories, que nous aborderons ultérieurement.

C'est un parent de la lumière. qui a une alliance avec une intelligence supérieure liée à ce cosmos qu'on appelle un ange solaire.

Nous sommes habités par des images, des pensées dans notre aura qui déterminent notre façon de vivre, notre chemin de destinée, nous mettent en rapport avec certaines personnes, déclenchent des rencontres autant sur le plan physique que spirituel, des entités, des forces de la nature.

L'arbre universel, que l'on nomme l'arbre de la vie, a connu des milliers d'incarnations. Il s'est également concentré sur ces cours. Il les a étudiées et a fait apparaître l'image qui était dans son cœur, à savoir une pomme pour un pommier. L'enseignement s'est ainsi matérialisé. Cet arbre avait pour œuvre de produire des pommes.

La nature tout entière a assimilé cet enseignement. Chaque être a alors manifesté son œuvre : des pommes, des bananes, des olives, et ainsi de suite.

L'homme originel se concentre, puis doit faire apparaître son œuvre : « Je suis un bâtisseur, je suis un artiste. Je suis une mère qui veille sur sa famille, cela est noble et pur. Tout ce que vous désirez. »

Il existe autant de visages du Père que d'hommes. Tous ces visages n'ont pas encore été amenés sur la terre.

Mais, je ne dois pas réaliser la fausse image qui a été imprimée sur moi, inscrite sur ma carte d'identité, mon passeport, ma carte scolaire, ma carte de vaccination, ou autre.

Si vous regardez ces fausses images, elles peuvent écrire quelque chose et cela pénètre à l'intérieur — par exemple, je me fais vacciner —, cela entre dans mon corps d'eau et je l'accepte. J'anime ces écritures et je me fais vacciner.

Ou bien cela entre en moi et m'oriente, par exemple, pour passer un diplôme ou un examen. Mais, ce n'est pas mon chemin de vie. C'est un monde qui m'a imprégné d'une image que j'ai reconnue ; elle est entrée en moi inconsciemment et je l'anime.

Je suis persuadé que je pense, mais c'est cette image qui pense en moi : un fonctionnaire, un militaire, un ingénieur, un mécanicien pense, mais ce n'est pas moi. C'est un monde extérieur qui imprime sur l'aura. C'est pour cela qu'existe la publicité.

Cette magie est liée à l'œil, il s'agit de vous faire saisir l'importance de ces cours. Ils nous permettent de résister à ce monde. Ensuite, chacun est libre. Chacun emprunte sa voie et en assume les conséquences.

On appelle cela le karma, c'est-à-dire une cause, un effet, puis des conséquences.

Je lance une parole. Je suis la source. Il y a une cause derrière moi : qui a parlé et pourquoi ? Il y a une intention. Cette parole va faire son effet quelque part, puis revenir comme une onde vers la source, et des conséquences vont s'ensuivre pour moi.

Si je suis un Essénien, je verrai dans mon aura ces influences et pourrai me préparer à atténuer ou à supprimer le choc qui me touchera dans les mondes invisibles.

On appelle ça de la magie et elle se pratique dans les temples.

Si je possède une carte bancaire sans plafond, lorsque l'échéance survient, je rembourse la dette. En revanche, si j'utilise une carte de crédit, je subirai alors le contrecoup et devrai payer par la souffrance, à travers une maladie, ou par tout autre élément lié à ces réalités.

Comprenez-vous le fonctionnement de la vie ? **Soit l'on demeure dans l'inconscience au sein des écoles humaines, soit l'on découvre l'école essénienne, qui permet la libération.**

Si vous souhaitez libérer les autres, vous fondez une école ; sinon, vous créez un cercle d'étude ou une massala. Mais, il est inutile de leur parler, car ils ne vous écouteront pas.

Dès que je forme une pensée, celle-ci émerge dans mon esprit. Qu'elle soit consciente ou inconsciente, que je sache ou non qui pense en moi. Cette pensée produit un effet, une résonance dans l'eau.

L'eau vibre en harmonie avec l'âme universelle des mondes. Ainsi, la petite goutte d'eau est reliée à l'océan d'énergie. En réalité, il n'existe aucune séparation. Cela attire alors des mondes en correspondance.

Si je pense à tromper ma femme ou mon mari, tous ceux qui ont commis l'infidélité conjugale se manifestent, formant ainsi un réservoir que nous appelons un égrégore. Je recevrai alors toutes les idées et toute l'imagination nécessaires pour tromper mon conjoint sans être découvert. Parce que l'égrégore de l'infidélité est puissant sur la terre : l'infidélité envers Dieu, envers son épouse ou son époux est immense. Les hommes ont toujours trahi Dieu. Ils ont constamment détourné cet enseignement pour le livrer aux ténèbres. Puis ils se plaignent de souffrir, de subir guerres et maladies partout.

Pourquoi offrent-ils la lumière aux ténèbres ? Les ténèbres déclarent ne pas en vouloir. J'aurais beaucoup à vous dire, mais je ne le peux pas ; nous sommes au début des probationnaires et mon temps est très limité.

Notre père Gabriel expose avec clarté l'enseignement dans ses psaumes. Vous, parents de la Lumière, devez étudier ces textes sacrés. Vous en saisissez le sens et serez en mesure de l'expliquer de manière très simple à des personnes débutantes.

Ce processus est analogue à la fécondation de l'ovule par un spermatozoïde : des pensées négatives peuvent engendrer malheur et maladie, ce qui est mal dit.

En revanche, des pensées positives, c'est-à-dire des pensées religieuses universelles tournées vers le bien commun, attireront de belles pensées dans votre champ de vie, dans votre aura. Votre existence deviendra alors bonheur, prospérité, richesse, et vous serez entouré d'amis, ... Il s'agit d'une science d'une grande précision.

Les mondes supérieurs ne touchent pas directement la matière mais agissent sur elle par l'intermédiaire de l'aura. En changeant sa pensée, son point de vue, sa compréhension, sa conception des choses, c'est tout un nouveau monde qui peut lui apparaître de l'intérieur et se révéler en lui.

La Chèvre et le Poteau

L'image évoquée par le maître lors d'un de ses cours était celle d'une chèvre. Au départ, il avait tenté d'élever des chèvres, mais l'expérience fut de courte durée.

Un jour, une chèvre s'arrêta devant un poteau tandis que le reste du troupeau continuait sa route. Malgré les efforts du maître pour la diriger, en lui parlant et en essayant de lui faire tourner la tête, l'animal refusait de bouger. Impatient, le maître voulut prendre la chèvre par les cornes pour lui faire tourner la tête. Mais l'animal, se sentant menacé, s'allongea en signe de reddition, comme pour se livrer à la mort.

À travers cette histoire, le maître illustre la condition humaine. Les hommes, comme la chèvre devant le poteau, se retrouvent souvent face à des obstacles qui leur apportent malheurs et difficultés. Même quand on leur suggère de considérer d'autres perspectives, ils persistent dans leurs habitudes. Et si quelqu'un tente de les guider de manière plus directe, ils peuvent se méprendre, se replier sur eux-mêmes, et choisir l'obscurité plutôt que la lumière.

Ce comportement, enseigné dans les écoles humaines, nous conditionne à suivre aveuglément des règles et des directions, comme un troupeau obéissant à des panneaux de signalisation.

Je n'ai pas assez de temps pour expliquer en profondeur comment ce processus s'est insidieusement installé en nous.

Pour accueillir la nouvelle approche de l'École il est important que tu t'éveilles à ce qui vit en toi comme conception de l'école.

Exercice de concentration sur le mot : École.

Détends-toi, respire calmement.

Éveille-toi dans la paix et pense consciemment au mot :

« École »

Prononce-le intérieurement plusieurs fois de suite et contemple en même temps les images qui naissent en toi, qui sont rattachées à ce mot.

Comprendre la signification ésotérique de la lettre E

Le E dans le mot école est un symbole puissant qui mérite d'être exploré pour sa signification ésotérique.

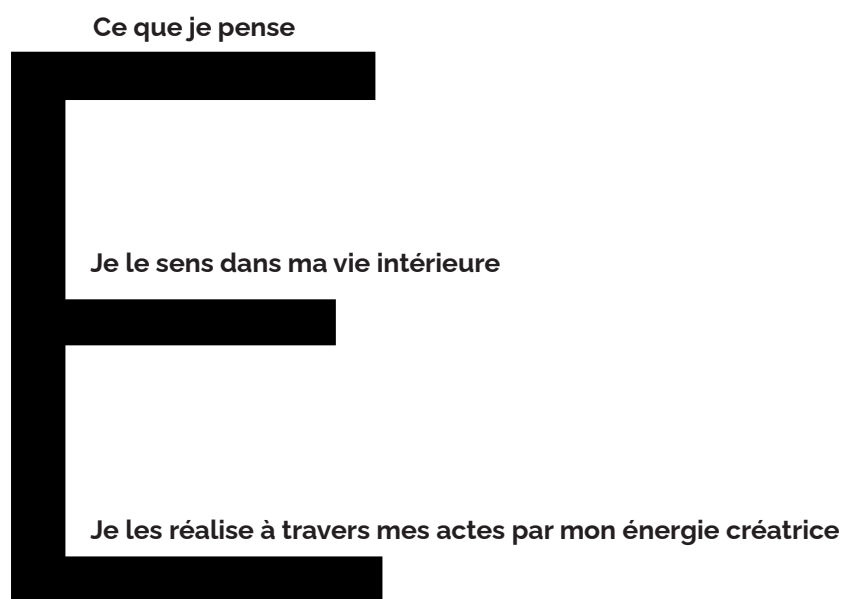
Il symbolise les trois centres de la conscience et l'énergie consciente qui se déploie à travers la colonne vertébrale. **Ces centres sont essentiels pour comprendre le fil de la conscience**, souvent décrit dans les traditions orientales comme la Kundalini, ou ce que nous appelons dans la Tradition « le serpent de la sagesse ».

Les Trois Centres

La tête : représente la pensée et la première barre du E,

Le cœur : symbolise les sentiments. C'est la deuxième barre du E, la plus en retrait parce que le cœur est caché.

Le Ventre : incarne la volonté et l'énergie créatrice. C'est par ce centre que nous transformons nos pensées et nos sentiments en actions concrètes.



En intégrant ces symboles dans notre compréhension, nous pouvons percevoir le E non seulement comme une lettre, mais comme un guide vers la compréhension de notre propre conscience et individualité.

Rien que pour la lettre E, qui se trouve à la fois au début et à la fin du mot « école », je suis une âme individuelle. Je pénètre dans l'âme de lumière de la pensée lumineuse du cœur, de l'amour de Dieu et de la volonté du Père. Le premier E représente l'âme incarnée dans le corps physique, tandis que le second E symbolise l'âme de lumière dans un corps de lumière. Par la suite, vous pouvez être libre dans tous les mots et les libérer. Vous les employez avec un sens et une intelligence, avec une âme et un esprit : École de Vie et d'Esprit.

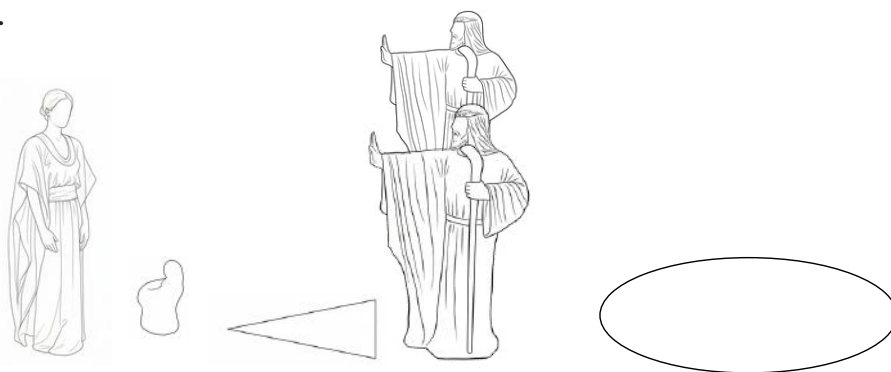
Veille à ne pas être distrait dans ta contemplation et reste bien dans ton sujet. Ce peuvent être des images de ton enfance, lorsque tu étais sur les bancs de l'école ou à l'université... qui apparaissent en toi. Accueille tout cela avec bienveillance et contemple-le d'une façon dynamique.

Ces travaux doivent être réalisés ensemble, si possible sous la conduite d'un enfant de la lumière ou d'un parent de Dieu, d'un essénien ou, à défaut, d'un ami des esséniens.

- S'il s'agit d'un parent, le champ de vie sera présent ;
- S'il s'agit d'un essénien, il sera dans l'aura. Celle-ci demeurera néanmoins très claire, et à partir de là, comme il accomplit le culte, sur le triangle des invocations, juste avant les gardiens, il abandonne la peau de bêtise, que l'on peut bien sûr reprendre en descendant.

Mais si l'on reste véritablement sur le tapis de la Ronde des Archanges à chaque fois, la peau de bêtise diminue.

- Soit elle est donnée et nous quitte,
- Soit elle se transforme comme une fleur : elle prend racine dans les ténèbres, s'élève, se métamorphose jusqu'à parvenir à la couronne de la Ronde des Archanges, et sublime ces ténèbres en lumière, en beauté, en splendeur, en intelligence.



Éveille-toi, ne sous-estime pas la portée du travail qui t'est proposé. Ne passe pas à côté de l'opportunité de nettoyer en toi tout l'aspect réactif par rapport à tes souvenirs d'enfance à l'école : les contraintes, les devoirs à faire à la maison, etc

Nous sommes ici véritablement plongés dans l'**esclavage de l'âme** au sein des **écoles humaines**. Dans la phrase, le mot « **souvenirs** » est évoqué. **Dans l'École de Vie et d'Esprit , c'est le mot « mémoire » que nous devons retrouver.** C'est-à-dire que je dois retrouver mes mémoires immortelles et éternelles, qui représentent le bien le plus précieux sur la terre.

Nous avons mis en place toute une organisation à l'école, avec la pierre verte et le bracelet, afin de ne pas perdre notre mémoire lorsque nous quitterons notre corps physique à la mort.

La pierre et le bracelet constituent une puissante magie pour continuer à vivre avec cette conscience, cette mémoire en nous. Tous les êtres humains perdent leur conscience ; la preuve en est que, lors de notre incarnation, nous avons perdu notre mémoire et notre conscience.

On nous a ensuite imprégnés du monde de l'homme, qui est artificiel : la société humaine est un univers artificiel, et nous avons été marqués par celui-ci. **À travers l'enseignement, nous voulons retrouver le monde que nous sommes depuis toute éternité.**

Ainsi, vous avez ces souvenirs ; ils sont immédiatement chargés de négativité, certains peuvent être positifs, mais nous savons que derrière se trouve la souffrance.

Il faut donc laisser ces souvenirs revenir, pour nous en détacher. Ce ne sont pas nos souvenirs, ce sont les souvenirs d'un monde que l'on a voulu imprimer en nous. Pourtant, ils nous ont affectés parce qu'ils nous entourent et qu'ils sont entrés en nous.

Ils se sont peut-être imprimés dans des cellules ou des organes. Il faut donc laisser ces mots : certains diront que leur école a été parfaitement heureuse, d'autres que l'école a été un enfer. **Dans les deux cas, il s'agit de l'arbre du bien — c'est-à-dire du faux bien — et du mal ; cela reste toujours extérieur, toujours faux. Il n'y a rien de réel là-dedans.**

C'est en faisant cela que tu ouvres la porte à une conception nouvelle pour toi : l'École n'est pas une institution figée mais un être à part entière.

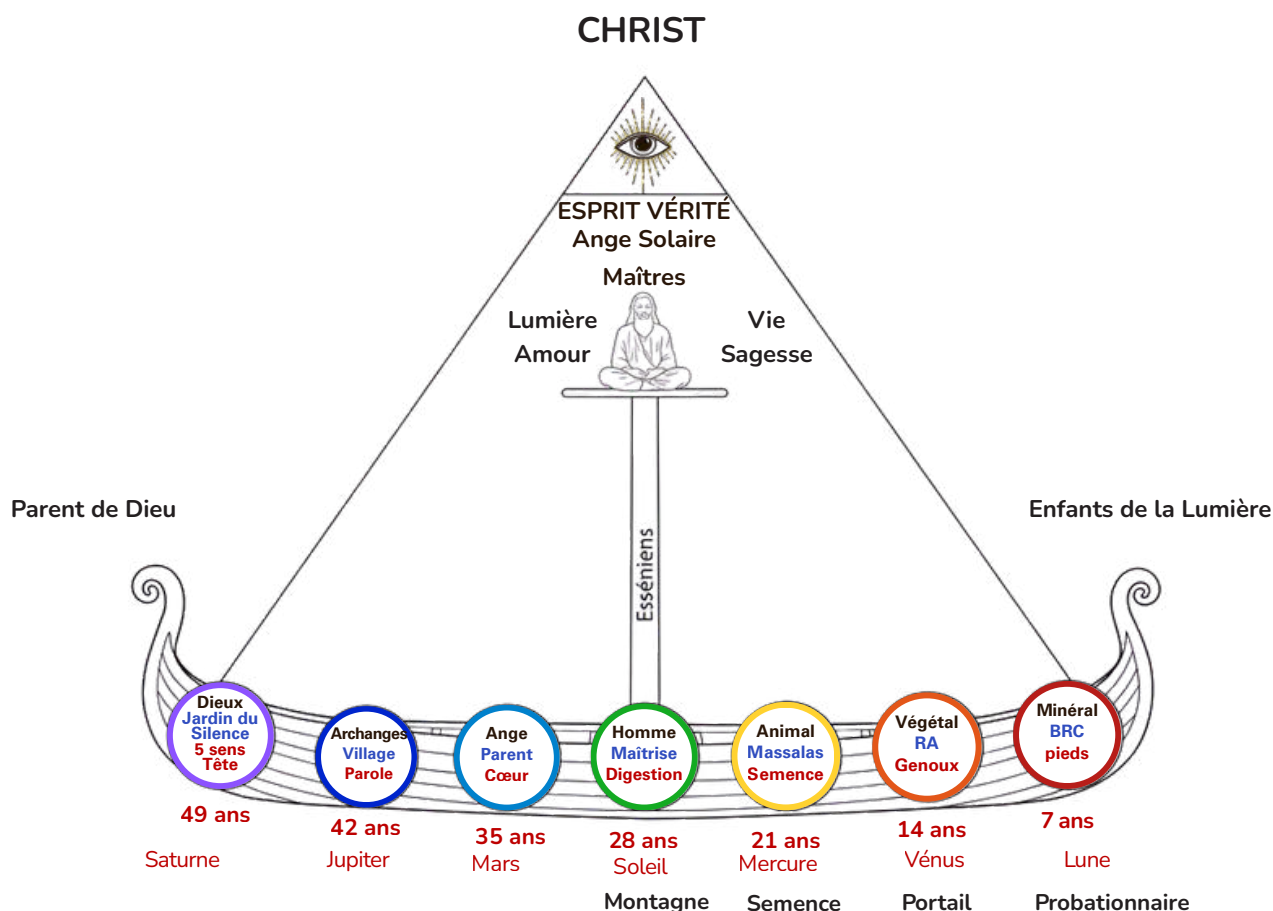
Cet exercice de concentration est en effet indispensable pour nettoyer les images, les entités, les forces qui se sont collées sur l'idée de l'école en toi.

Je rappelle que derrière les mots se trouvent des esprits que l'on nomme forces. Ensuite, il existe des écritures appelées génies, ainsi que des égrégores désignés comme intelligences évolutives, car c'est l'homme qui les alimente ou non.

Par exemple, l'égrégoire du dieu Jupiter, comme le dieu Vénus, n'existent plus. Ils ont pris d'autres formes : désormais, ce sont Honda, BMW, YouTube, Google.

Ce sont ces égrégores que nous devons purifier. Nous pratiquons réellement cette magie, dans le monde des hommes, sans tout expliquer, évidemment. Mais ce sont les égrégores qui animent le mot dans son aura et dans son esprit.

Il est nécessaire que tu pratiques cet exercice plusieurs fois par jour jusqu'à ce que tu parviennes à ressentir que ta conception du mot « École » se transforme, devient transparente et te laisse prendre un premier contact spirituel avec l'être qui est caché derrière le mot dans la pureté de son origine, non déformé par le mode de fonctionnement de notre société.



Le champ de vie constitue la lumière de l'esprit. Derrière les deux E se trouvent des écritures. En méditant sur le E, vous apercevrez une image : une montagne ou bien un rocher. Il y a également une montagne, mais il s'agit d'un rocher entouré d'eau ; plusieurs images peuvent apparaître.

Olivier a rédigé :

- Les probationnaires, qui correspondent au premier pas, le BRC : Bon Retournement du Cœur.
- Le portail, second pas, est la porte de la lumière, c'est-à-dire la Ronde des Archanges.
- La semence, troisième pas, correspond aux Massalas.
- La montagne, quatrième pas, renvoie au chemin de la Maîtrise.

Ces quatre pas représentent les quatre corps de terre, d'eau, d'air et de feu, associés au mot « école ».

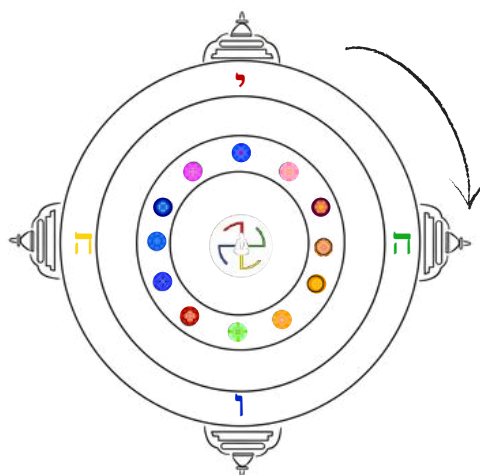
Nous avons d'abord travaillé le corps de terre du mot « école », c'est-à-dire que nous avons étudié son écriture dans le monde des hommes.

Ensuite, dans le Portail, nous étudierons son corps d'eau : ses relations, ses courants, ses échanges, ses affinités et ses alliances – tel est le corps d'eau.

Puis, pour le cours « Semence », nous examinerons les échanges qu'il établit avec les mondes de plus en plus subtils par sa respiration, c'est-à-dire avec les mondes universels ; ce sont les cours de la semence.

Enfin, dans les cours de la Montagne, vous entrerez dans le monde de l'Ange Solaire de l'école, celui de l'ange solaire de l'école.

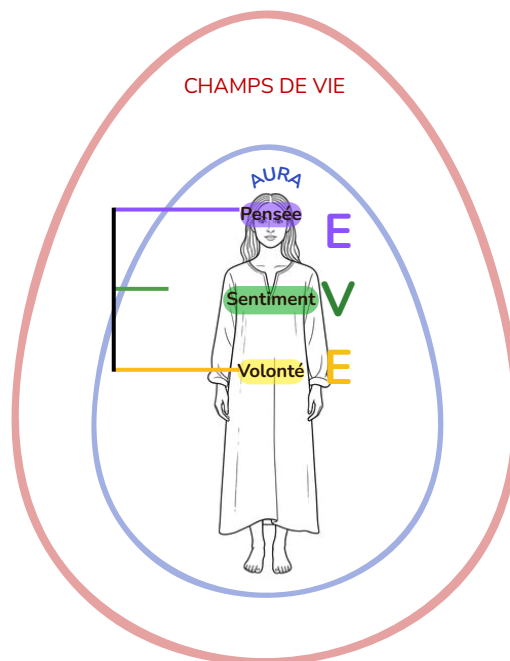
C'est le travail que nous avons mené ensemble depuis deux ou trois ans, mais nous sommes descendus et avons commencé par le corps de feu : « Iode-Hé-Vau-Hé ».



Pas	Nom	Corps	Description
1er	Probationnaire	Terre 	BRC (Bon Retournement du Cœur)
2e	Portail	Eau 	Ronde des Archanges
3e	Semence	Air 	Massalas
4e	Montagne	Feu 	Chemin de la Maîtrise

Prends tout de suite conscience que dans le monde invisible dans lequel nous sommes tous plongés en permanence, un être est tout simplement constitué d'images, d'intelligence, de volonté.

Le Corps de Conscience de l'Âme



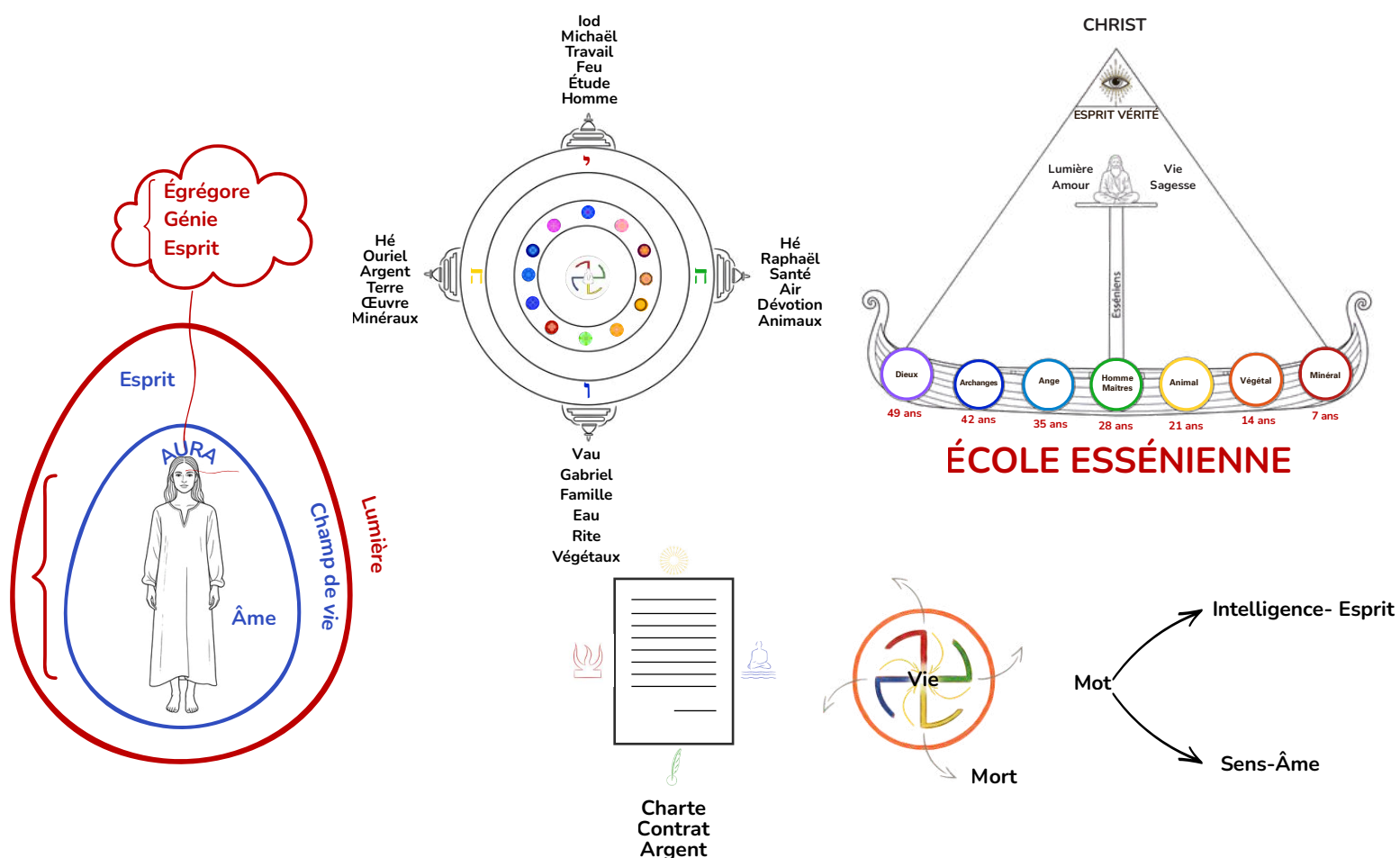
De même, un être physique incarné sur la terre ne veut pas être défini que par sa forme extérieure mais avant tout par son intelligence, ses sentiments, sa volonté. C'est ce qui constitue un être. Dans tous les plans d'existence il en est ainsi.

Quant au contact avec l'être de l'École, il s'établira d'une façon soudaine et tu sentiras alors une vibration plus forte, plus pure et noble qui te visitera et t'élèvera dans une vision plus juste de ce que représente ce mot École.

Nous avons vu toutes les façons possibles sur le schéma de faire parler le mot École. Quand j'ai appelé la flamme avant de débiter le cours, j'ai appelé l'ange du Probationnaire ce que je n'ai jamais fait jusqu'ici. Pour que nous puissions avoir cet enseignement. L'ange du probationnaire l'a autorisé jusqu'à un certain niveau.

Toutes idées préconçues sur l'École doivent être progressivement écartées pour approcher l'être de l'École dans la pureté. C'est une élévation vers le monde angélique à travers un mot.

ÉCOLE



Auparavant, il s'agissait d'une école autour d'un maître caché, ésotérique, selon une tradition perpétuée depuis deux millénaires. Désormais, grâce aux quatre piliers fondamentaux (BRC, RA, Massala et le mât des formations, le mât de la montagne, l'école de la montagne), nous atteignons le niveau d'une Nation qui se manifeste avec son drapeau, celui de la Nation essénienne, officiellement et ouvertement, devant tous les mondes, avec une présence établie et reconnue.

Nous enseignons que derrière chaque mot se tient un Ange.

Prends conscience que cet être de l'École a une réalité indépendante de toi, de l'idée que tu te fais de lui. Il se manifeste à toi par rapport à la conception que tu as sur lui en toi. Ainsi, ta conception peut devenir un obstacle à une conception plus haute, à une véritable connaissance de cet être dans sa pureté, dans sa réalité.

Durant votre scolarité, vous a-t-on jamais expliqué le terme « école » ? En général, les mots ne sont pas définis.

Dans le domaine militaire, en revanche, les termes sont précisément définis, car ils sous-tendent des actions, des processus d'engagement de forces, d'énergie et de destruction, impliquant des hommes et des armes.

Le monde militaire agit ainsi parce qu'il constitue l'école de la magie noire la plus concrète sur la terre. Tout repose sur le modèle militaire, ne nous y trompons pas. L'économie, la science, la médecine, l'ensemble de la société sont fondés sur le militarisme.

Celui-ci est ce qui vise à éteindre la flamme de la vie, la flamme de l'esprit de Dieu, de Michaël. Le terme « mili » signifie : qui veut « taire » la flamme de la vie à l'intérieur du cœur, de manière réelle et scientifique.

Cette école de magie noire possède des centres sur la terre, des villes, des îles. Ce sont des centres-écoles que vous devez reconnaître par la suite.

Si vous voyez l'École de la Lumière et qu'elle se révèle à vous, vous verrez automatiquement les écoles noires ; il est nécessaire d'observer les deux aspects pour acquérir une conscience. Si vous évoquez Jésus, sachez que César lui fait face. Si vous mentionnez Peter Deunov, sachez qu'Hitler lui faisait face. Aujourd'hui, s'il y a Manitar, qui est en face ? Qui se tient en face ? Si vous ne le distinguez pas, vous n'avez pas réellement vu le maître Manitar. Vous devez toujours percevoir la lumière et les ténèbres pour vous situer au milieu et équilibrer constamment ces deux mondes.

L'amour, c'est de créer un espace de liberté pour accueillir un être et lui permettre de se manifester tel qu'il est en toute liberté.

L'amour et la liberté ne doivent pas être confondus avec la liberté de Lucifer, qui offre un choix tout en œuvrant pour que l'on opte pour la mauvaise décision.

Il y parvient d'ailleurs parfaitement, car tous les hommes, tous les êtres humains, font le mauvais choix, car ils sont entièrement pris dans leur champ de vie, dans leur aura, par ce monde illusoire.

Non, la liberté consiste à se tourner vers soi-même, puis à choisir librement de servir Dieu. Toute la puissance magique des écoles noires de la terre a été transmise par des élèves des écoles des mystères, qui les ont quittées et ont livré le savoir de la lumière au monde des ténèbres.

Celui-ci l'a saisi, l'a bâti et l'a immédiatement utilisé. Einstein était un élève du maître Peter Deunov. La bombe nucléaire, en fin de compte, aurait pu voir cette énergie employée sous une autre forme pour accomplir d'autres choses sur terre. Ce n'est là qu'un simple exemple.

« Donne-moi la liberté d'être ce que je suis.

Laisse-moi devenir réel par moi-même dans ton espace intérieur. »

Ce n'est pas la voix d'un enfant qui parle à sa maman, ça ? « Laisse-moi être qui je suis, maman. Arrête de m'envoyer à l'école, de me pousser dehors, je ne veux pas y aller. Tu me mets dans des mondes qui ne m'intéressent pas. Laisse-moi devenir vrai tout seul, maman. Ne construis pas tout un univers autour de moi pour me guider, me formater – ça ne me parle pas. Reste dans ton espace intérieur, maman, dans le foyer, dans la famille, dans notre maison, avec toi. » Écoutez ces mots. Ce sont des prières qui viennent du cœur.

Un enfant ou un enfant de Lumière est dans le cœur. On parle du cœur, de la flamme de la conscience. Peut-être qu'on a mal compris le mot « enfant » – on voit toujours le corps physique avec l'œil du mortel. Mais c'est la conscience à l'intérieur du cœur.

Un parent de Lumière, c'est un être responsable qui a pris le contrôle de son corps physique, qui maîtrise ses influences, ses courants, ses énergies à l'intérieur, et qui en fait son instrument. Ce n'est pas le corps qui commande, c'est lui qui guide le corps, comme un outil au service de la flamme du « Je ».

On dit toujours qu'il est un enfant de Lumière, bien sûr, parce qu'il reste cette conscience du cœur éveillée à l'intérieur. L'enfant est la conscience dans le cœur. Peut-être qu'on n'a pas compris.

– Enfant de la Lumière.

– **La Ronde des Archanges, c'est le cœur. C'est le seul organe que les ténèbres n'ont pas pris, il est lié au soleil.** C'est pour ça que dans les mystères, on met le soleil au niveau du cœur.

Enfant de la Lumière, l'enfant de la Lumière, c'est la conscience du cœur.

Je répète : « Ô Mère, moi ton fils, ta fille, donne-moi la liberté d'être ce que je suis. Ô Maman, laisse-moi devenir réel par moi-même, dans ton espace intérieur, dans ton cœur, dans ton champ de vie, dans ton aura. Ne quitte pas la maison, maman, reste dans la maison, reste dans ma maison. Papa part, c'est son travail, mais toi, reste avec moi. »

Écoutez bien toutes ces paroles. J'essaie vraiment de ne pas vous surprendre, d'aller trop loin, mais de vous le dire sincèrement, de plus en plus. Ce mot « école », voilà, ce mot « école »...

Accueillir l'être de l'École, c'est accepter d'accueillir l'inconnu, c'est-à-dire une nouvelle spiritualité, une nouvelle lumière, une nouvelle célébration de la vie, une autre façon d'être au monde, d'autres expériences par des moyens que tu ne connais pas encore. Ne tombe pas dans le piège de vouloir ramener instantanément cet inconnu à la sécurité du déjà vu et déjà connu.

Le problème de notre école réside dans le fait que nous nous dirigeons vers l'inconnu, comme vous l'avez évoqué en parlant du « un » « connu ». Je dois apprendre à me connaître.

Cet inconnu n'est pas extérieur ; il correspond à ce que je suis depuis toujours : « Qui suis-je ? Je suis un homme, un corps physique mortel, je suis un père, oui je suis un grand-père, j'exerce un métier à l'extérieur.

Ensuite, vous pourriez dire que je porte le nom de la Mère, mais l'avons-nous réalisé ? Parce que si vous l'avez réalisé, inutile de le dire, cela se manifeste concrètement.

Vous voyez, c'est un piège : qui es-tu ? Cela se voit : si je donne des cours, je suis un instructeur ; si je fabrique du pain, je suis un boulanger ; si je construis des maisons, je suis un bâtisseur ; si des enfants m'entourent, je suis une mère ou un père, peu importe.

Si des légumes sont autour de moi, je suis un paysan. Si vous apercevez des érables, eh bien voilà, c'est ce qui me définit.

Qu'est-ce qui me définit dans mon champ de vie ? Qu'est-ce qui me définit comme image, comme force qui anime mes actes dans mon aura ?

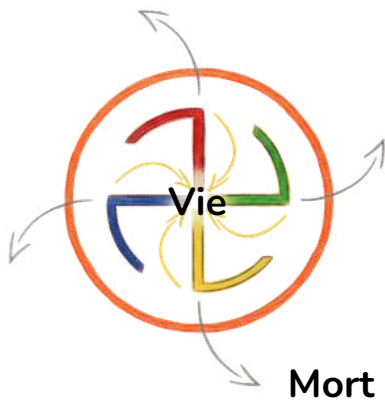
Beaucoup de gens ont l'impression en étudiant nos enseignements qu'ils les connaissent déjà parce qu'ils en ont lu de similaires dans d'autres courants, livres mais si tu fais cela tu passeras à côté de la profondeur et réalité cachée dans ce que nous voulons te transmettre sur l'École.

Les forces sombres et ténébreuses maîtrisent ce savoir sur le bout des doigts. Tout leur monde a été construit dessus. Il faut comprendre que ce savoir a déjà été volé, et qu'Olivier l'a remis en place avec une force derrière, porté par son corps de lumière, pour régénérer cet enseignement.

Nous, par notre étude, nous le régénérons aussi. Alors ne venez pas mélanger ces enseignements avec le bouddhisme ou d'autres courants spiritualistes. N'apportez pas le poison, il y en a déjà bien assez dans l'alimentation, la santé, tous ces vaccins, le travail, et tout ce qu'on connaît. Dans cette école, rien n'apparaîtra qui ne soit pas conforme à la volonté du Père, ça, c'est clair.

Ces enseignements, il faut vraiment les travailler. C'est pour ça que je demande aux parents de lumière d'ouvrir des cercles d'études.

Ce que je fais, n'importe qui peut le faire. Je ne suis qu'un produit de cette école. Juste une fleur qui a fleuri, ou un arbre qui donne des fruits, rien de plus. Je ne suis pas le seul.



En perdant le moyen de communier avec des idées-principes, l'homme se coupe du courant sacré de la vie et tombe sous l'emprise du courant de la mort, de ce qui alourdit, vieillit la vie.

Personne ne peut nier que ces deux courants existent et il s'agit maintenant d'apprendre à nous lier avec ce qui est susceptible de nous vivifier, de nous régénérer, de nous guérir, d'illuminer, de sanctifier.

Je vous remercie, à la prochaine fois, je vous souhaite une belle étude.



SYNTHÈSE

Un cours-étude sur la science des mots.

Définition de la Fleur, de son parfum en relation avec l'eau-âme.

- Le lien du cercle d'étude avec tous les cercles de vie de la Nation.
- Chaque jour, nourrir la lumière par la sagesse des psaumes.
- Tous les mots sont liés au nom du Père, ou bien à l'ombre.
- L'enseignement confère une âme (un sens) aux mots, tandis que les psaumes leur donnent un esprit (l'intelligence du Je-feu), conférant ainsi le pouvoir d'ensemencer la terre.
- L'école ésotérique et l'école d'une Nation. Comment allumer une flamme ?
- Les quatre bâtons, la force d'ensemencement de Dieu sur la terre. La science des mots et des phrases.
- Les deux silences.
- L'invocation, la psalmodie (le psaume) et la prière (le cœur).
- L'invocation est liée à son nom divin.
- Explication de l'asservissement par des contrats, des diplômes et les écrits des hommes. Nos écrits libèrent l'âme.
- L'aura est liée au sang, tandis que le champ de vie, alimenté par la respiration de l'esprit de l'âme universelle, est également connecté à la lumière en relation avec le BRC et la RA.
- L'image divine intérieure et les images extérieures imprimées sur l'aura.
- La chèvre et le poteau : une image de l'école des hommes, un processus de soumission intérieure à l'homme.
- Le mot militaire et les centres-écoles des ténèbres. L'enfant de la lumière est la conscience du cœur.
- Notre école est pure et sans ombre.