

B v O  
boekje

het kan in almere



# BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING

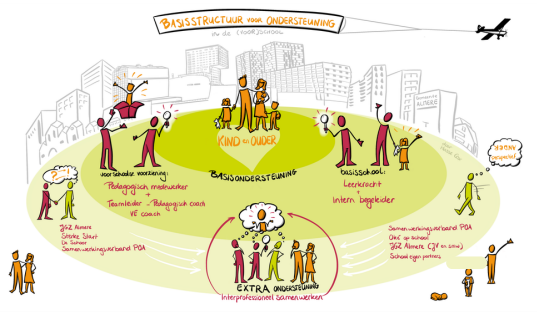
in de (voor)school



2026-2027

VOOR PROFESSIONALS WERKZAAM IN  
DE VOORSCHOOL, HET PRIMAIR EN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

## BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING IN DE (VOOR)SCHOOL



incl. ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR VO

## DE BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING IN DE (VOOR)SCHOOL VOOR KINDEREN VAN 0 T/M 18 JAAR

Dit **BvO boekje** wijst je de weg!  
Zo zie je gemakkelijk bij **wie** je aan kan  
kloppen voor **welke hulpvraag!**



**Digitale versie:**

Bekijk het BvO  
boekje ook online!



**FIGUUR MET VERGROOTGLAS VS/PO =**

Pedagogisch coach, VE coach,  
teamleider en intern begeleider

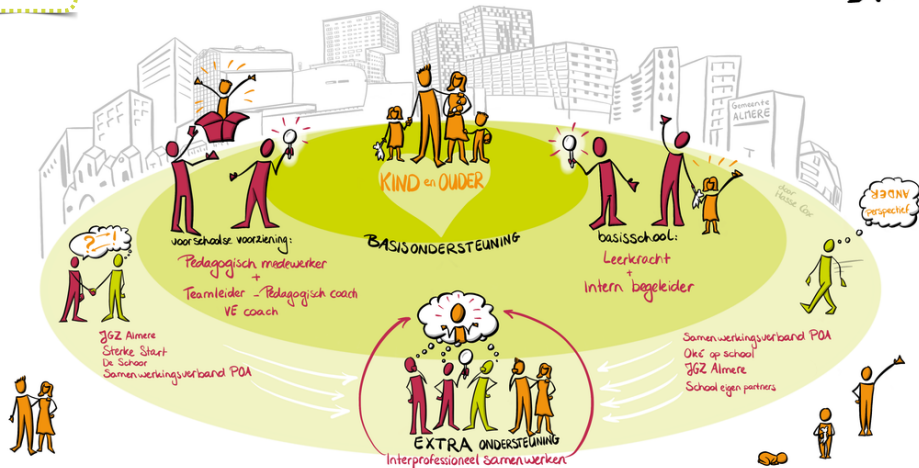
pag. 28

**FIGUUR MET VERGROOTGLAS VO =**

Zorgcoördinator

# BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING

in de (voor)school



## VOORSCHOOLSE VOORZIENING | EXTRA ONDERSTEUNING



5

8

**VE coach**

10

**Sterke Start medewerker**  
Sterke Start Almere

14

**Consulent Passend Onderwijs**  
Samenwerkingsverband  
Passend Onderwijs Almere

6

**Pedagogisch coach**

12

**Jeugdverpleegkundige**  
JGZ Almere

**KLIK OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!**

## WAAR BEN IK VOOR?



Pedagogisch professionals.



Mijn coaching is altijd gericht op het versterken van het pedagogisch handelen van de pedagogisch professional, ook als een kind opvalt door zijn gedrag of ontwikkeling.

## WAT DOE IK?

**Ik draag bij aan de kwaliteit van het pedagogisch handelen van de pedagogisch professionals.**

door middel van:

- Coaching op de groep
- Themabijeenkomsten voor een groep
- Individueel coachen met beelden

Ook kan ik adviseren bij een gesprek met ouders, bijvoorbeeld als voorbereiding voor een gesprek. De gesprekken voeren de pedagogisch professionals en locatiemanagers zelf.

## MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben aanwezig op de locaties en coach de pedagogisch professionals op pedagogisch handelen.
- ✓ Bij zorg adviseer ik en vraag ik de professionals signalen aan te geven bij de locatiemanager of advies te vragen bij externe samenwerkingspartners.

Soms is de functie pedagogisch coach of VE coach een gecombineerde functie.

## WAAR BEN IK VOOR?



Pedagogisch professionals.



Ik coach, ondersteun en begeleid pedagogisch professionals bij de uitvoering van het VE programma (voorschoolse educatie) en draag daarmee indirect bij aan het verhogen van de ontwikkeling van ieder kind.

## WAT DOE IK?

- **Ik draag bij aan de professionele ontwikkeling** van de pedagogisch professionals gericht op kwaliteitsverbetering in de uitvoering van het VE programma en de realisatie van doelstellingen op de voorscholen.
- **Ik draag zorg** voor het VE beleid door middel van coaching, training en advies zodat er continu aandacht is voor het versterken van de pedagogische kwaliteit.
- **Ik coach en train** pedagogisch professionals bij de praktische uitvoering van VE. Ook ondersteun en coördineer ik bij zorg om kinderen in de rol van aandachtfunctionaris meldcode.

### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben aanwezig op de voorscholen waar ik coach 'on the job'.
  - ✓ Ik ondersteun de pedagogisch professionals bij het opstellen van een plan van aanpak en werk daarin samen met o.a. de zorgcoördinator, pedagogisch coach, manager VE en externe samenwerkingspartners.
  - ✓ Ik woon zo nodig zorgoverleggen bij en ben bereikbaar voor vragen van pedagogisch professionals over de uitvoering van VE en ondersteuning bij zorg.
- Soms is de functie pedagogisch coach of VE coach een gecombineerde functie.

# STERKE START MEDEWERKER

## STERKE START ALMERE



10

### WAAR BEN IK VOOR?

- \* Het jonge kind (0 t/m 5 jaar) en het gezin.
- ✓ Alle professionals in Almere die werken met kinderen van '0 t/m 5 jaar' kunnen bij mij terecht, in het bijzonder de pedagogisch professional/coach en de intern begeleider.

### WAT DOE IK?

**Merk je dat het met een kindje op de groep (of in het gezin) net even anders loopt? Dan denk ik graag met je mee!**

- Ik kom het liefst al vroegtijdig op de groep voor een **kind- of groepsobservatie en een huisbezoek** en ga in gesprek met pedagogisch professionals en ouders over hun (hulp)vraag.
- Ik geef **gerichte adviezen** (voor op de groep of in het gezin) en ik ondersteun bij ontwikkel- en opgroevragen.
- Daarnaast kan ik **kennis overdragen aan het team** van pedagogisch professionals d.m.v. voorlichtingen en workshops.

## STERKE START MEDEWERKER

### STERKE START ALMERE

#### MIJN WERKWIJZE:

**Ik onderhoud contact met de locaties waarvan ik contactpersoon ben.**

- ✓ Ik kom langs op de locaties en/of onderhoud telefonisch contact.
- ✓ Ik probeer zo snel mogelijk contact met ouders en pedagogisch professionals te leggen voor het maken van een afspraak.
- ✓ Gedurende mijn betrokkenheid werk ik nauw samen met ouders en pedagogisch professionals/coaches, waar nodig betrek ik (in overleg) ook netwerkpartners.

*Aanmeldingen worden verstuurd naar [sterkestart@triadevitree.nl](mailto:sterkestart@triadevitree.nl).*

# JEUGDOVERPLEEGKUNDIGE JGZ ALMERE



12

## WAAR BEN IK VOOR?

- \* Het jonge kind en het gezin (0-4), vanaf de geboorte betrokken.
- ✓ Samen met de jeugdarts en verpleegkundig specialist volg ik de groei en ontwikkeling van het kind en kijk ik met ouders waar ondersteuning of verwijzing nodig is.
- ✓ Mijn focus ligt op preventie, vroegsignalering en het versterken van ouders in hun rol.

## WAT DOE IK?

- Ik volg de **groei, ontwikkeling en gezondheid** van het kind en ondersteun ouders bij vragen over **opvoeden, opgroeien en een gezonde leefstijl**.
- Bij vragen of zorgen over gedrag en/of ontwikkeling kijk ik binnen het JGZ-team met een brede sociale en medische blik mee en zoek ik **samen met ouders** naar **passende ondersteuning of verwijzing**. Samen brengen we in kaart waar de krachten, vragen en zorgen liggen binnen het gezin.
- Ik bied laagdrempelige ondersteuning, zoals **opvoedadvies en begeleiding**, afgestemd op de behoeften van het gezin.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk laagdrempelig en preventief en sluiten aan bij de behoeften van het gezin. Contact kan plaatsvinden op het consultatiebureau, telefonisch of via huisbezoeken. Samen met ouders, en waar nodig met samenwerkingspartners, kijk ik naar mogelijkheden bij vragen of zorgen.
- ✓ Vanuit het JGZ-team hebben we goed zicht op de sociale kaart, netwerkpartners en mogelijke vervolgzorg, zodat passende ondersteuning tijdig ingezet kan worden.

# CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

## PASSEND ONDERWIJS ALMERE



### WAAR BEN IK VOOR?

- \* Kinderen in de overgang (van voorschool) naar school en bij leerlingen in het basisonderwijs die extra onderwijsbehoeften hebben.
- ✓ Als er na mijn inzet nog vragen blijven rondom de leerling, dan kan de consulent passend onderwijs verder meedenken en adviseren met school en ouders over de ontwikkeling van de leerling.

### WAT DOE IK?

- Consultatie voor de IB'er van de toekomstige school: Als er vragen zijn over de **extra ondersteuningsbehoeften** van een kind, vaak nadat er al het een en ander is ingezet wat niet afdoende helpt.
- **Coachen van de leerkracht:** Ik kan met de leerkracht verder mee kijken en hem/ haar coachen.
- Ouders: We werken **handelingsgericht samen met ouders**. Dit kan in diverse overleggen op de school gebeuren, de intern begeleider geeft hier richting aan.
- Soms: **observeren in de voorscholen** om mee te kijken of het jonge kind met extra ondersteuningsbehoeften past in het onderwijs.

## CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

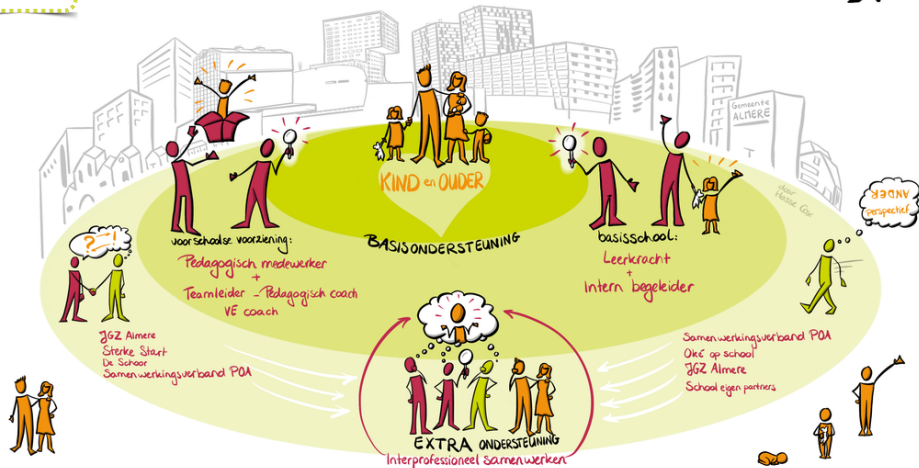
### PASSEND ONDERWIJS ALMERE

#### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Vanuit het samenwerkingsverband ben ik een aantal uur per week verbonden aan een basisschool.
- ✓ Per schooljaar heb ik een vast aantal uren per school. Van dit aantal uren doe ik bovenstaande activiteiten.
- ✓ Via Indigo is inzichtelijk voor de school welk aantal uren de school heeft en welk deel inmiddels is ingezet door de consulent passend onderwijs.

# BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING

in de (voor)school



## PRIMAIR ONDERWIJS | EXTRA ONDERSTEUNING



17

18

**Intern Begeleider**

20

**Jeugdverpleegkundige**

JGZ Almere

26

**Schoolmaatschappelijk werker**

JGZ Almere

24

**Consulent Passend Onderwijs**

Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs Almere

22

**Oké op School medewerker PO**

Oké op School

**KLIC OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!**



## INTERN BEGELEIDER

### WAAR BEN IK VOOR?



De intern begeleider (IB'er) is de zorg/ondersteunings coördinator op de school.



Ik verbind waar nodig het contact tussen de school en externe partij(en) die ondersteunen aan het kind.



De IB'er ondersteunt de leerkracht bij vormgeven van het aanbod en onderwijs.



Ik kom in beeld zodra de ondersteuning of gewenste hulp verder gaat dan het klaslokaal.

### WAT DOE IK?

- Ik houd zicht op de totale ondersteuningsstructuur in de school.
- **Hulpvragen rondom leerlingen** komen bij mij, **waarbij ik de leerkrachten ondersteun** op het beantwoorden van deze hulpvragen
- **Waar nodig zet ik extra ondersteuning in** vanuit het ondersteuningsteam en organiseer ik gesprekken met netwerkpartners.
- Ik **onderhoud ook de contacten met de professionals** binnen het extra ondersteuningsteam.

### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk vraaggestuurd en vanuit de handelingsgerichte werkwijze.
- ✓ In gezamenlijkheid met ouders stemmen we af wat de hulpvraag van het kind (gezin) is en wie deze het beste kan oppakken.
- ✓ Externen kunnen mij benaderen als er vanuit de eerstelijnszorg overleg nodig wordt geacht over een leerling. Het gaat dan om zorg die van invloed is op de ontwikkeling van de leerling, waarbij rekening wordt gehouden met wie als eerste verantwoordelijk is voor de hulp die eventueel geboden moet worden.

# JEUGOVERPLEEGKUNDIGE

## JGZ ALMERE



20

### WAAR BEN IK VOOR?

- \* Het kind en het gezin (4-12 jaar).
- ✓ Ik volg kinderen via preventieve gezondheidsonderzoeken. Samen met de jeugdarts en verpleegkundig specialist onderzoeken we met ouders hoe kinderen zich ontwikkelen, waar ondersteuning of verwijzing nodig is. Hierbij werk ik nauw samen met schoolmaatschappelijk werk van JGZ Almere.
- ✓ Mijn focus ligt op preventie, vroegsignalering en het versterken van ouders en kinderen.

### WAT DOE IK?

- Ik zie (alle) kinderen voor een preventief gezondheids-onderzoek en volg hun **groei, ontwikkeling en gezondheid**.
- Bij vragen of zorgen over gedrag en/of ontwikkeling kijk ik binnen het JGZ-team met een brede sociale en medische blik mee met de ouders, op zoek naar **de juiste steun of verwijzing**. Samen brengen we in kaart waar de krachten, vragen en zorgen liggen.
- Ik bied **opvoedondersteuning**, zowel individueel alsook op groepsniveau.
- Ik verzorg **voorlichting**, zoals puberlessen in groep 7.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk laagdrempelig en preventief en ik ben regelmatig aanwezig op de basisschool.
- ✓ Ik stem af met de intern begeleider en denk mee over kinderen waar vragen over zijn, met transparantie naar ouders.
- ✓ Samen met ouders, school en andere samenwerkingspartners kijken we naar passende ondersteuning.
- ✓ Vanuit het JGZ-team hebben we goed zicht op de sociale kaart, netwerkpartners en mogelijke vervolgzorg.

# OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER PO

## OKÉ OP SCHOOL



### WAAR BEN IK VOOR?

\* Leerlingen of een groep leerlingen die opvallen in gedrag of ontwikkeling en mogelijk extra aandacht of ondersteuning nodig hebben, gericht op sociaal emotionele ontwikkeling en weerbaarheid.

✓ Je kunt even bij mij langs lopen om te sparren, ook denk ik graag (preventief) mee om zwaardere jeugdhulp te voorkomen.

### WAT DOE IK?

- **Ik observeer** en **denk graag mee** over wat er nodig is om een groep, leerling of leerkracht te versterken. Waar nodig werk ik hierbij samen met de partners binnen de 'Basisstructuur voor Ondersteuning in de (voor)school'.
- **Ik ben een sparringpartner** voor leerlingen, ouders, leerkrachten, IB'ers en partners. Om mee te denken of samen passende ondersteuning in te zetten.
- **Ik bied** individuele trajecten, trainingen of interactieve workshops, wanneer dit passend is bij de hulpvraag van het kind of (de groepsdynamiek in) de klas.

### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben elke week op school aanwezig. Ik ondersteun leerlingen, ouders en leerkrachten bij (lichte) hulpvragen, ook kunnen zij bij mij terecht voor vragen, observaties in de klas en advies. Onze ondersteuning is gericht op bewustwording van het eigen handelen en het aanleren van nieuw gedrag, zodat de leerling zich thuis en in de klas verder kan ontwikkelen.
- ✓ De begeleiding, trainingen en workshops worden op school aangeboden (individueel, in een groep van 6-10 leerlingen of klassikaal). Daarnaast zijn er trainingen in de wijk waarin leerlingen van verschillende scholen samen een training volgen. Tussentijds zijn er korte lijnen met ouders en de leerkracht, afsluitend volgt er een eindevaluatie.
- ✓ De leerlingen worden aangemeld door de IB'er via een aanmeldformulier.

# CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

## PASSEND ONDERWIJS ALMERE



### WAAR BEN IK VOOR?

- \* Leerlingen in het basisonderwijs die extra onderwijsbehoeften hebben, en soms in voorscholen.
- ✓ Als er na de begeleiding nog vragen blijven rondom de leerling, dan kan de consulent passend onderwijs verder meedenken en adviseren met school en ouders over de ontwikkeling van de leerling.

### WAT DOE IK?

- Consultatie voor de IB'er: Als er vragen zijn over de **extra onderwijsbehoeften** van een leerling, vaak nadat er al het een en ander is ingezet wat niet afdoende helpt.
- **Coachen van de leerkracht:** Ik kan met de leerkracht verder mee kijken en hem/ haar coachen.
- Ouders: We werken **handelingsgericht samen met ouders**. Dit kan in diverse overleggen op de school gebeuren, de intern begeleider geeft hier richting aan.
- Soms: **observeren in de voorscholen** om mee te kijken of het jonge kind met extra ondersteuningsbehoeften past in het onderwijs.

## CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

### PASSEND ONDERWIJS ALMERE

#### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Vanuit het samenwerkingsverband ben ik een aantal uur per week verbonden aan een basisschool.
- ✓ Per schooljaar heb ik een vast aantal uren per school. Van dit aantal uren doe ik bovenstaande activiteiten.
- ✓ Via Indigo is inzichtelijk voor de school welk aantal uren de school heeft en welk deel inmiddels is ingezet door de consulent passend onderwijs.

# SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERKER

## JGZ ALMERE



26

### WAAR BEN IK VOOR?

- \* Alle vragen van (voor)scholen, ouders en kinderen die vragen en/of zorgen hebben op het gebied van opvoeden en opgroeien (het gedrag, de ontwikkeling, de opvoeding van een kind).
- ✓ Het doel is dat ik het kind en zijn/haar systeem ondersteun, zodat het kind zo veilig en gezond mogelijk kan opgroeien op school en thuis.

### WAT DOE IK?

- Je kan bij mij terecht met vragen en zorgen over een kind, thuis en/of op school. Waar nodig **helpen we ouders de juiste hulp te vinden**. Ook bemiddelen we bij conflicten tussen de school en ouders.
- **Met de ouders bespreek ik vragen en zorgen** die zij hebben over hun kind of gezin. Dit doe ik het liefst bij de ouders thuis. Samen zoeken we naar een passende oplossing. Onze gesprekken zijn vertrouwelijk. Meestal zijn een paar gesprekken voldoende.
- Heeft het kind of gezin meer ondersteuning nodig? Dan bekijk ik met de ouders **welke hulp zij nodig hebben** en hoe we deze kunnen regelen.
- De scholen ondersteun ik door **consultatie en advies en deelname aan het zorgteam**. Op initiatief van de ouder(s) en/of school bemiddel ik ook tijdens hun gesprekken.

### MIJN WERKWIJZE:

#### ✓ Heb je vragen? Dan kun je mij bellen.

Wil je de Schoolmaatschappelijk werker (SMW) inschakelen?

Vul dan met de ouder(s) het aanmeldformulier in en mail deze naar mij. Je kunt mij ook vragen om een gesprek tussen ouders en school bij te wonen. Zo leren ze mij kennen en wordt het voor hen gemakkelijker om vragen te stellen.



## VOORTGEZET ONDERWIJS | EXTRA ONDERSTEUNING

29



ZIE OOK DE ANDERE FUNCTIES IN HET VO, PAGINA 43

32

**Orthopedagoog/ psycholoog**

36

**Jeugdverpleegkundige**

JGZ Almere

30

**Zorgcoördinator**

38

**Consulent Passend Onderwijs VO**

Samenwerkingsverband  
Passend Onderwijs Almere

34

**Oké op School medewerker VO**

Oké op School

40

**Jongerenmaatschappelijk werker**

JGZ Almere

**KLIK OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!**



## WAAR BEN IK VOOR?



Ik coördineer de leerlingenzorg binnen de school en zorg voor een goede interne samenwerking tussen medewerkers.



Ik ben verantwoordelijk voor de zorg in brede zin: van aanmelding tot diplomering. Daarbij bewaak ik de doorgaande lijn in de ondersteuning van leerlingen.

## WAT DOE IK?

- Ik **monitor de voortgang van leerlingen** en bespreek deze met mentoren, teamcoördinatoren en interne deskundigen binnen het begeleidingsteam.
- Ik zorg voor een **adequate betrokkenheid van externe deskundigen en hulpverleners** wanneer dat nodig is.
- Ik **ondersteun en coach mentoren, teamcoördinatoren en interne specialisten** op het gebied van leerlingenondersteuning.
- Ik **geef advies** over de realisatie van specifieke ontwikkelperspectieven en passend onderwijsaanbod.
- Ik ben **aanspreekpunt voor externe partijen** wanneer overleg nodig is over zorg die van invloed is op de ontwikkeling van een leerling.

## MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk vraaggestuurd en handelingsgericht. In afstemming met ouders bepalen we samen wat de hulpvraag van het kind of gezin is en wie deze het beste kan oppakken.
- ✓ Hierbij verwijs ik indien mogelijk naar een van de professionals in de BvO en indien nodig verwijs ik door naar externe hulpverlening. Externe partijen kunnen mij ook benaderen wanneer overleg vanuit de eerstelijnszorg wenselijk is.

## WAAR BEN IK VOOR?



Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Bijv. psychische, cognitieve of fysieke uitdagingen, moeilijkheden in de thuissituatie etc.



Ik ben er voor collega's op school en buiten school. Om vragen te beantwoorden over ondersteuning van leerlingen en te adviseren.

## WAT DOE IK?

- Ik breng in kaart welke **ondersteuning er passend is voor de leerling binnen de school**. Bijvoorbeeld: tijdverlenging bij toetsen, extra hulp bij plannen en organiseren, één-op-één begeleiding van leerlingen.
- Ik breng in kaart welke **ondersteuning er passend is voor de leerling binnen de school**, in afstemming met o.a. Passend Onderwijs Almere, orthopedagogen van andere VO scholen en ketenpartners (GGZ, artsen, politie, leerplicht etc.).
- **De ondersteuning** die wordt geboden **leg ik vast in het leerlingdossier, o.a. in de vorm van een OPP**.
- Ook **beoordeel ik of wij een leerling op school kunnen aannemen**, o.b.v. de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

## MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik voer gesprekken met de leerling, ouder(s) en verzorger(s), mentoren en andere collega's binnen de school. Bijvoorbeeld: startgesprekken en evaluatiegesprekken, leerlingbesprekingen bijwonen, één-op-één gesprekken met leerlingen.
- ✓ Indien nodig ben ik er voor enige diagnostiek, bijvoorbeeld een vragenlijst of klein onderzoek. (Wij stellen geen diagnoses en doen geen behandelingen).
- ✓ Ook beantwoord ik vragen over mogelijke ondersteuning. Dit kan gaan om vragen van ouders, leerling, mentoren of externe partijen (zoals hulpverlening).

# OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER VO OKÉ OP SCHOOL



## WAAR BEN IK VOOR?

\* Leerlingen of een groep leerlingen die opvallen in gedrag of houding en mogelijk extra aandacht of ondersteuning nodig hebben, gericht op sociaal emotionele ontwikkeling en weerbaarheid.

✓ Je kunt even bij mij langs lopen om te sparren, ook denk ik graag (preventief) mee om zwaardere jeugdhulp te voorkomen.

## WAT DOE IK?

- **Ik observeer** en **denk graag mee** over wat er nodig is om een groep, leerling of docent te versterken. Waar nodig, werk ik hierbij samen met de partners binnen de 'Basisstructuur voor Ondersteuning in de (voor)school'.
- **Ik ben een sparringpartner** voor leerlingen, ouders, docenten, IB'ers en partners. Om mee te denken of samen passende ondersteuning in te zetten.
- **Ik bied** individuele trajecten, trainingen of interactieve workshops, wanneer dit passend is bij de hulpvraag van het kind of (de groepsdynamiek van) de klas.

# OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER VO OKÉ OP SCHOOL

35

## MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben elke week op school aanwezig. Ik ondersteun leerlingen, ouders en docenten bij (lichte) hulpvragen, ook kunnen zij bij mij terecht voor vragen, observaties in de klas en advies. Onze ondersteuning is gericht op bewustwording van eigen handelen en het aanleren van nieuw gedrag, zodat de leerling zich thuis en in de klas verder kan ontwikkelen.
- ✓ De begeleiding, trainingen en workshops worden op school aangeboden (individueel, in een groep van 6-10 leerlingen of klassikaal). Daarnaast zijn er trainingen in de wijk waarin leerlingen van verschillende scholen samen een training volgen. Tussentijds zijn er korte lijnen met ouders en de docent/mentor. Afsluitend volgt er een eindevaluatie, waar iedereen bij aanwezig is.
- ✓ De leerlingen worden aangemeld door de zorgcoördinator via een aanmeldformulier.



## WAAR BEN IK VOOR?

- \* Jongeren en het gezin (12-18 jaar).
- ✓ Ik volg vrijwel alle jongeren via preventieve gezondheidsonderzoeken in het voortgezet onderwijs.
- ✓ Ik kijk samen met jongeren en ouders naar de lichamelijke en mentale gezondheid, leefstijl en ontwikkeling.
- ✓ Mijn focus ligt op preventie, vroegsignalering en het versterken van de eigen kracht van jongeren en hun omgeving.

## WAT DOE IK?

- Ik zie jongeren tijdens **preventieve gezondheidsonderzoeken** en spreken hen over gezondheid, welzijn en leefstijl.
- Ik ondersteun jongeren en ouders bij vragen over **opgroeien, opvoeden, gezondheid en gedrag**. Bij vragen of zorgen kijk ik binnen het JGZ-team met een brede sociale en medische blik mee en **zoeken we samen naar passende ondersteuning of verwijzing**. Samen brengen we in kaart waar de krachten, vragen en zorgen liggen.
- Ik voer **gesprekken met jongeren** bij zorgwekkend ziekteverzuim volgens de MAZL-methodiek.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk laagdrempelig en preventief en ben verbonden aan scholen in het voortgezet onderwijs.
- ✓ Ik ben bereikbaar voor overleg, geef advies en sluit aan bij overleggen op school.
- ✓ Samen met jongeren, ouders, school en andere samenwerkingspartners kijk ik naar passende ondersteuning.
- ✓ Vanuit het JGZ-team hebben wij goed zicht op de sociale kaart, netwerkpartners en mogelijke vervolgzorg.

# CONSULENT PASSEND ONDERWIJS VO PASSEND ONDERWIJS ALMERE



## WAAR BEN IK VOOR?

\* Ik ben consulent in dienst van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere. Iedere VO-school in Almere heeft een vaste consulent als aanspreekpunt.

✓ Als onafhankelijke partner ondersteun ik de school bij het organiseren van extra ondersteuning voor leerlingen. Ik ben betrokken bij complexe casussen, maatwerktrajecten en de toeleiding naar (speciaal) onderwijs- en/of jeugdhulparrangementen.

## WAT DOE IK?

Ik werk samen met de school, de jongere en de ouders om tot een passend ondersteuningsaanbod te komen. Mijn werkzaamheden bestaan onder andere uit:

- Ik **adviseer in het ZAT en/of IZO**, afhankelijk van de wens van de school.
- Ik voer **rondetafelgesprekken en steunpuntgesprekken**.
- Ik **observeer handelingsgericht (HGO)** om de ondersteuningsbehoeften goed in beeld te brengen.
- Ik **stel adviezen op over onderwijs- en ondersteuningsbehoeften**.
- Ik bied **kortdurende extra ondersteuning** aan jongeren.

## CONSULENT PASSEND ONDERWIJS VO PASSEND ONDERWIJS ALMERE

### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben wekelijks een vast dagdeel aanwezig op school, bijvoorbeeld tijdens ZAT- of IZO-overleggen. Daarnaast ben ik op andere momenten beschikbaar voor gesprekken en ondersteuning.
- ✓ Ik werk proactief en in nauwe samenwerking met de school, waarbij de school altijd de regie behoudt over de extra ondersteuning.

# JONGERENMAATSCHAPPELIJK WERKER (JMW)

## JGZ ALMERE



40

### WAAR BEN IK VOOR?

- \* Jongeren tussen 12 en 23 jaar oud (psychosociale en/of praktische ondersteuning).
- ✓ Jongeren, ouders en netwerkpartners kunnen voor uiteenlopende vragen terecht bij een JMW'er.

### WAT DOE IK?

- Ik ondersteun de jongere en hun (directe) netwerk met **advies, informatie, doorverwijzing** en ik denk mee en bied waar nodig ondersteuning (kortdurend).
- Ik ondersteun de scholen door **meedenken, advies en deelname aan een zorgadviesteam/intern overleg**. Daarbij ondersteun ik waar nodig bij crisisinterventies (bijv. overlijden, ziekte of geweld) in overleg met een jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

# JONGERENMAATSCHAPPELIJK WERKER (JMW)

## JGZ ALMERE

### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Jongeren kunnen mij bereiken via telefoon of WhatsApp voor een gesprek. Daarnaast kunnen ouders, scholen of andere organisaties ook contact met mij of mijn collega's opnemen om een jongere aan te melden of om te overleggen over een situatie.
- ✓ Ik werk zo kort mogelijk en zo lang als nodig met jongeren en zo nodig ook met hun (directe) netwerk. Bij meer intensieve hulpvragen verwijst ik door naar de juiste zorg- of hulpverleningsinstantie.
- ✓ Ik werk op locatie: op scholen, een JGZ locatie, in een gezondheidscentrum of bij de jongere thuis. Zo krijg ik snel zicht op de situatie rondom een jongere, zowel bij hen thuis als op school.
- ✓ Voor jongeren onder de 16 jaar is er wel toestemming nodig van zijn of haar gezaghebbende ouder(s).



## VOORTGEZET ONDERWIJS | EXTRA ONDERSTEUNING

ZIE OOK DE ANDERE FUNCTIES IN HET VO, PAGINA 29



43

44

**Jongerenwerker**  
De Schoor

50

**Leerplichtconsulent**  
Gemeente Almere

46

**Medewerker Tactus**  
Tactus verslavingszorg

48

**Wijkagent Jeugd**  
Politie Almere

52

**Medewerker GGZ**  
Geestelijke Gezondheidszorg

KLIK OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE! 

# JONGERENWERKER DE SCHOOR



## WAAR BEN IK VOOR?

\* Jongeren van 10 tot 27 jaar in Almere en hun ouders/ verzorgers.

✓ Ik ondersteun hen bij het opgroeien in een veilige omgeving en help bij het voorkomen en vroeg signaleren van problemen. Mijn inzet richt zich op het versterken van jongeren. Ik sluit aan bij de leefwereld en bied ondersteuning op school, op straat, online en in jongerencentra.

## WAT DOE IK?

- Ik **bouw een vertrouwensband op met jongeren** en creëer een veilige omgeving waarin zij zich kunnen ontwikkelen.
- Ik **signaleer trends en ontwikkelingen in het gedrag en welzijn van jongeren** en stem hierover af met scholen en andere betrokkenen.
- Ik ondersteun de school en **fungeer als brug tussen jongeren, ouders en school**.
- Ik **organiseer bijeenkomsten en activiteiten** op basis van thema-gerichte programma's, afgestemd op de vragen en behoeften van jongeren (gericht op het ontdekken van talenten en het vergroten van zelfredzaamheid).
- Ik bied **individuele begeleiding, groepswerk en meidenwerk** aan, afhankelijk van wat nodig is.

# JONGERENWERKER DE SCHOOR

45

## MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk vraaggericht en sluit aan bij de behoeften van jongeren. Mijn aanpak is persoonlijk, flexibel en gebaseerd op effectieve methodieken.
- ✓ Ik ben zichtbaar en benaderbaar in de leefwereld van jongeren.
- ✓ Ik werk samen met scholen, ouders en partners om jongeren optimaal te ondersteunen.

# MEDEWERKER TACTUS

## VERSLAVINGSZORG TACTUS



### WAAR BEN IK VOOR?

\* Jeugd en jongvolwassenen tot 24 jaar. Ook ben ik er voor ouders, professionals en organisaties.

✓ Of je nu vragen hebt over middelen en/of beeldschermgebruik, je informatie wilt, je zorgen maakt of gewoon op zoek bent naar ondersteuning; wij zijn er om te helpen. Ik bied preventie, begeleiding en behandeling.

### WAT DOE IK?

- Ik kan **ondersteunen bij vragen** omtrent beleid van middelen en beeldschermgebruik en geef 'deskundigheidsbevorderingen' aan (onderwijs)professionals.
- Ik voer **individuele gesprekken met jongeren**, aan de hand van een 'Moti-4 traject', waarmee we het problematisch gebruik tegen willen gaan. Ook bied ik **preventieve gesprekken** aan jongeren, die vragen hebben over middelen/ beeldschermgebruik.
- Ik **train docenten met de 'Helder op School' aanpak**: een geïntegreerde aanpak waarbij docenten getraind worden om over middelengebruik in gesprek te gaan met hun mentorklas.
- Ook bied ik **groepstraining of individuele gesprekken** aan voor jongeren waarvan de **ouders verslavingsproblematiek** hebben (gehad).

## MEDEWERKER TACTUS

### VERSLAVINGSZORG TACTUS

#### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Vanuit Tactus sluit ik aan bij scholen voor monitorgesprekken en soms ook bij ZAT-overleggen. De contacten lopen op de meeste scholen via de zorgcoördinatoren.
- ✓ Er kan laagdrempelig contact met ons worden opgenomen, per mail of telefonisch. Wij denken mee en kunnen advies geven. Indien er een gesprek met een jongere plaatsvindt dan kunnen wij contact opnemen met de jongere en de ouders (indien mogelijk) hierbij betrekken.
- ✓ Voor behandeling, dient een jongere aangemeld te worden via de huisarts (m.b.t. verwijfsbrief voor Tactus). Er volgt een intakegesprek met een behandelaar van Tactus, vanuit behandeling bieden we een passend traject voor de jongere waarbij verslavingsproblematiek speelt.



## WAAR BEN IK VOOR?

- \* Ik zoek actief de verbinding met de jongeren op de plekken waar jongeren samenkomen, o.a. op de scholen.
- ✓ Ik streef ernaar om de verbindende kracht te zijn, die kijkt hoe de veiligheid in de wijk en op school verbeterd kan worden. Mijn taak omvat voornamelijk preventie, (vroeg)signalering en doorverwijzing.

## WAT DOE IK?

- Ik ben graag een **bekend gezicht bij jeugd en ouders**, zodat er laagdrempelig contact is. We hebben hierbij vooral een **signalerende functie** om risicovol en/of strafbaar gedrag te voorkomen.
- Ik maak een **inschatting van de behoefte aan ondersteuning**. Dit doen wij in samenwerking met school, de jongere en ouders.
- Ook maak ik **risicovol gedrag, dat vanaf 12 jaar strafbaar is bespreekbaar** (bijv. vechtpartij, stelen of vernielen van spullen).
- Ik bied **preventieve ondersteuning in het zoeken naar adequate/ alternatieve oplossingen**. Hierbij werken wij samen met school, ouders en de jongeren **om gedrag positief om te buigen** en eventueel externe hulpverlening erbij te betrekken.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ De school en de wijkagent hebben contact met elkaar om signalen van (mogelijk) grensoverschrijdend gedrag te bespreken.
- ✓ Er is een duidelijke en eenduidige werkwijze afgesproken tussen school en de wijkagent Jeugd, met als doel de weerbaarheid van kinderen, jongeren en hun omgeving te versterken tegen de aantrekkingskracht van criminaliteit. Daarbij wordt ingezet op het bieden van positieve perspectieven voor de toekomst.

# LEERPlichtCONSULENT

## GEMEENTE ALMERE

Gemeente Almere



50

### WAAR BEN IK VOOR?

- \* Jongeren tot 18 jaar die leerplichtig zijn en voor jongeren tot 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald.
- ✓ Ik ondersteun jongeren, ouders en scholen bij vragen rondom schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Mijn doel is om samen te zoeken naar passende oplossingen, zodat de jongere weer onderwijs kan volgen en zich verder kan ontwikkelen.

### WAT DOE IK?

- Ik werk vanuit het team **Leerplicht & Doorstroompunt van de gemeente Almere**. Ik ben actief op basisscholen, voortgezet onderwijs, mbo en speciaal onderwijs.
- Naast het afhandelen van **verzuimmeldingen**, voer ik ook **preventieve gesprekken met jongeren** die bijv. (beginnend) spijbelgedrag laten zien. Ik neem deel aan **zorgoverleggen op school** (zoals het ZAT) en kan, indien nodig, doorverwijzen naar passende hulpverlening of maatschappelijke ondersteuning.
- Ik zie erop toe dat **jongeren onderwijs volgen**. Als dat niet gebeurt, kan ik een proces-verbaal opmaken. (Dit gebeurt alleen wanneer andere stappen niet tot verbetering hebben geleid. Zowel ouders als jongeren vanaf 12 jaar kunnen hiervoor verantwoordelijk worden gehouden).

### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk samen met jongeren, ouders, scholen en hulpverleners.
- ✓ Scholen kunnen mij inschakelen, maar ook ouders of jongeren zelf kunnen contact opnemen.
- ✓ Het contact is in eerste instantie gericht op samenwerking en het vinden van oplossingen. Alleen wanneer dit niet lukt, wordt er handhavend opgetreden.

# MEDEWERKER GGZ

## GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

ggz  
CENTraal



52

### WAAR BEN IK VOOR?

- \* Leerlingen met (ernstige) psychische en/ of ontwikkelingsstoornissen, psychosociale en gedragsproblemen.
- ✓ Ik heb specifieke kennis van deze problematiek en van het zorgaanbod binnen de jeugd-GGZ. Ik ondersteun scholen bij het analyseren van de problematiek en het vinden van passende hulp.

### WAT DOE IK?

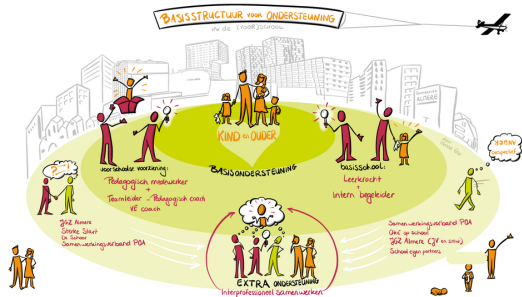
- Ik draag bij aan het **versterken van de basiszorg op school**.
- Ik heb een **proactieve houding** richting de ketenpartners binnen en buiten school.
- Ik geef **handelingsgerichte adviezen en denk mee over de schoolloopbaan** van de leerling.
- Ik geef **informatie en advies over jeugd-GGZ** en relevante wet- en regelgeving.
- Ik **koppel terug aan de kernpartner** over het verloop van verwijzing en behandeling, binnen de grenzen van de privacywetgeving.
- Na besluitvorming in het ZAT bied ik, indien nodig, **kortdurend ondersteuning aan jongere en ouders** bij het in kaart brengen van de problematiek van jongeren.

## MEDEWERKER GGZ

### GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

#### MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk nauw samen met de kernpartners binnen de school en sluit aan bij overleggen zoals het ZAT.
- ✓ Mijn inzet is gericht op vroegsignalering, advies, behandeling en het begeleiden van leerlingen naar passende zorg. Daarbij houd ik korte lijnen met ouders, school en hulpverlening om de ondersteuning zo effectief mogelijk te maken.



## ORGANISATIES | EXTRA ONDERSTEUNING



55

62

De Schoor

58

Samenwerkingsverband  
Passend Onderwijs Almere

56

JGZ Almere

60

Oké op School

KLIK OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!





## WIE ZIJN WE?

JGZ Almere bestaat uit jeugdgezondheidszorg, preventieve ondersteuning en toegang & regie.

We ondersteunen ouders, kinderen en jongeren bij gezond, veilig en kansrijk opgroeien. We versterken ouders in hun belangrijke rol bij het opvoeden en opgroeien van hun kinderen. Samen kijken we naar wat goed gaat, welke krachten aanwezig zijn en welke ondersteuning eventueel nodig is.

We dragen bij aan een gezonde, veilige en kansrijke ontwikkeling van kinderen en jongeren.

## WAT WILLEN WE BEREIKEN?

WE VERSTERKEN DE  
MOGELIJKHEDEN VAN KINDEREN,  
JONGEREN EN OUDERS, DOOR  
VROEGTIJDIG TE SIGNALEREN, AAN  
TE SLUITEN BIJ DE BEHOEFTE  
VAN GEZINNEN EN PASSENDE  
ONDERSTEUNING TE BIEDEN.

### TAAKINVULLING EN WERKWIJZE:

-  We werken preventief, integraal en dichtbij kinderen, jongeren en hun ouders.
  -  Ouders zien wij als onze belangrijkste partners. We sluiten aan bij wat gezinnen zelf kunnen en helpen vroegtijdig wanneer extra ondersteuning nodig is.
  -  We zijn zichtbaar aanwezig in de wijk en op scholen en werken nauw samen met onderwijs-, zorg- en welzijnspartners.
  -  Vanuit de 'Basisstructuur voor Ondersteuning' dragen we er samen aan bij dat ieder kind in Almere gezond, veilig en kansrijk kan opgroeien.
-  Jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialisten en jeugdartsen richten zich op groei, ontwikkeling en gezondheid. De jeugdverpleegkundige is een laagdrempelig aanspreekpunt voor ouders en jongeren, denkt mee over vragen rondom opgroeien en opvoeden, verbindt betrokkenen en ondersteunt gezinnen bij het vinden van passende oplossingen.
  -  Opvoedadviseurs en school- en jongerenmaatschappelijk werkers bieden ondersteuning bij opvoeding, gezin en dagelijks functioneren.
  -  Jeugdconsulenten ondersteunen gezinnen bij complexe of meervoudige opvoed- en opgroevragen en kijken samen met het gezin en netwerk welke hulp nodig is.

# SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS ALMERE

## WIE ZIJN WE?

Passend Onderwijs Almere is het samenwerkingsverband voor primair en voortgezet onderwijs. In Almere werken we nauw samen met alle scholen om kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte zo goed mogelijk te ondersteunen.

- De medewerkers bij het samenwerkingsverband zijn werkzaam als consulent op de scholen en hebben een achtergrond als onderwijsgevende of orthopedagoog/psycholoog.
- Handelingsgerichte samenwerking staat centraal tussen de school, ouders en het swv Passend Onderwijs Almere.

passend  
ONDERWIJS  
almere



58

## WAT WILLEN WE BEREIKEN?

WE WILLEN DAT LEERLINGEN IN  
HUN EIGEN WIJK SUCCESVOL ZIJN  
OP SCHOOL, OOK DE LEERLINGEN  
MET EXTRA ONDERWIJSBEHOEFTE.

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS VO

## SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS ALMERE

### TAAKINVULLING:



In de afstemmingsoverleggen (start en medio) worden de doelen bepaald voor de samenwerking met de school en Passend Onderwijs Almere. School geeft aan in welke ontwikkeling zij zich bevinden en Passend Onderwijs kan hier op aansluiten.



De school is verantwoordelijk voor de basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur.



Het samenwerkingsverband denkt mee over de extra ondersteuning binnen de school.



Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het dekkend (onderwijs)netwerk in Almere en voor de toeleiding naar stedelijke onderwijs-voorzieningen.



De intern begeleider of zorgcoördinator raadpleegt het samenwerkingsverband.

### WERKWIJZE:



**Primair onderwijs:** na het startgesprek tussen Passend Onderwijs Almere en de school kan de consulent passend onderwijs worden betrokken bij een consultatie of ZAT. Indien nodig volgen vervolgafspraken. Bij psychologisch onderzoek worden de resultaten eerst met ouders besproken en met toestemming, met de school gedeeld.



**Voortgezet onderwijs:** na de kennismaking sluit de consulent passend onderwijs aan bij het ZAT en eventueel bij het Intern Zorgoverleg (IZO). De consulent is op een vast moment op school aanwezig, werkt proactief en ondersteunend, maar de school houdt de regie over de extra ondersteuning.



## WIE ZIJN WE?

Oké op school biedt preventieve ondersteuning bij lichte kortdurende hulpvragen aan leerlingen op alle po en vo scholen van Almere.

- Ook zijn we op de scholen aanwezig als sparringpartner voor leerlingen, ouders, leerkrachten en IB'ers, voor vragen over sociaal-emotionele ontwikkeling en weerbaarheid.
- We bieden trainingen, individuele begeleiding en interactieve workshops waar leerlingen met en van elkaar leren, gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling, weerbaarheid en sociale veiligheid.

Sterke Start ondersteunt de voorscholen bij ontwikkelings- en opgroevragen van kinderen (0 t/m 5 jaar). We kijken en denken zo vroeg mogelijk mee, thuis en in de voorschool. Onze pedagogische kennis delen we met ouders, pedagogisch professionals, coaches, leerkrachten en/of IB'ers (onder gezamenlijke leiding en in samenwerking met MEE Samen).

## WAT WILLEN WE BEREIKEN?

KINDEREN EN LEERLINGEN ZO  
VROEG, LICHT EN GEWOON  
MOGELIJK EEN STEUNTJE IN DE  
RUG BIEDEN, ZO DAT ZIJ (WEER)  
MEEDOEN IN DE KINDEROPVANG  
EN HET REGULIER ONDERWIJS.

STERKE START MEDEWERKER

OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER PO

OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER VO

## TAAKINVULLING EN WERKWIJZE:

- ✱ We denken proactief mee en sluiten met onze lichte kortdurende ondersteuning zo goed mogelijk aan bij de vragen in de school.
- ✓ Soms is een gesprekje of even meekijken in de klas al voldoende, om een kind/ jongere weer mee te laten doen in de (voor)school.
- ✓ Ligt er een vraag voor preventieve ondersteuning? Dan kijken we welke interventie aansluit bij de situatie zoals een (klassikale) training, individuele begeleiding of een interactieve workshop in de klas.

- ✓ De samenwerking met leerlingen, ouders en leerkrachten/docenten staat centraal, we zetten ons in voor een duurzaam effect van de ondersteuning thuis en in de klas.
- ✓ Waar nodig, werken we samen met onze netwerkpartners van de BvO.
- ✓ Aanmelden:
  - Voorscholen: pedagogisch coach/professional.
  - PO: intern begeleider.
  - VO: zorgcoördinator en/of mentor.
  - Altijd in overleg met ouders.

# DE SCHOOR WELZIJN IN ALMERE

## WIE ZIJN WE?

De Schoor is een brede welzijnsorganisatie en biedt o.a. ondersteuning aan kinderen, jongeren en hun ouders in Almere. Pedagogisch professionals, kinderwerkers en jongerenwerkers werken aan een doorgaande ontwikkellijn van peuter tot puber. We doen dit in samenwerking met ouders, scholen, kinderopvang, JGZ Almere en andere partners.

Voor en met professionals werken we samen met Passend Onderwijs Almere aan het versterken van de doorgaande lijn om zo de kwaliteit van de VVE te optimaliseren en de ontwikkeling van de jonge kinderen te stimuleren. We verbinden professionals en organisaties die werken met jonge kinderen in de wijknetwerkoverleggen.



62

## WAT WILLEN WE BEREIKEN?

WE WILLEN DAT KINDEREN EN JONGEREN ZICH OPTIMAAL ONTWIKKELEN EN DAT OUDERS HIERIN VERSTERKT WORDEN. WE ZETTEN IN OP EEN STERKE VERBINDING TUSSEN THUIS, SCHOOL EN WIJK.

JONGERENWERKER

## DE SCHOOR WELZIJN IN ALMERE

63

### TAAKINVULLING:

- ✓ **0-6 jaar:** De Stapprogramma's VVE Thuis en OKI's stimuleren spelend leren en ouderbetrokkenheid
- ✓ **6-12 jaar:** Kinderwerkers ondersteunen basisscholen en organiseren activiteiten gericht op sociale vaardigheden, talentontwikkeling en ouderbetrokkenheid.
- ✓ **12-18 jaar:** Jongerenwerkers bieden o.a. coaching en projecten op school en in de wijk. Ze stimuleren talentontwikkeling en bieden participatietrajecten.

### WERKWIJZE:

- ✓ Onze ondersteuning is laagdrempelig en vraaggericht.
- ✓ Aanmelding kan via ouders, scholen, JGZ Almere of andere partners.
- ✓ We werken wijkgericht en sluiten aan bij de leefwereld van kinderen, jongeren en hun ouders.

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:



**HET BVO BOEKJE (VS-PO-VO)**

**VERSIE: 2026-2027**

**ILLUSTRATIES: HASSE COX**

**VORMGEVING: MARIËLLE BROERSEN**

**EINDREDACTIE: MARGARETH TAVENIER, IRENE DOORNBOS**

**MEDE MOGELIJK GEMAAKT DOOR: GEMEENTE ALMERE**

