



THE INTERNATIONAL
SCHOOL OF
KUALA LUMPUR

ISKL小学 EAL手册

ISKL的EAL是什么？

EAL 是English as an Additional Language 的缩写，既英语作为附加语言。它可为正在学习英语并同时掌握另一种母语的学生提供支持。我们的目标很明确：帮助多语言学习者建立自信、拥有独立运用英语的能力，使他们能够全面参与 ISKL课程并获得蓬勃的社交发展。

我们的承诺

我们EAL团队提供循序渐进的语言教学，以便全面提升阅读、写作、口语、听力及社交语言能力。其支持方案兼顾年龄的适配，以优势为基础，并以互相包容为原则。

支持机制的运作

EAL支持灵活适配每位学生的语言发展阶段，具体包括：

- 课堂内支持
学生在语言艺术课期间接受EAL教学。必要时也会在科学、数学及社会研究课中获得支持。小组辅导能针对特定语言技能，助力学生有效参与课堂学习。
- 成长监控
当学生不再接受直接EAL课程后，其语言进步与课堂表现还是会将由EAL教师和班主任定期评估。如有需要，可重新启动支持机制。

协作是核心

每位任课教师都是EAL项目的组成的一部分。EAL教师与班主任会共同备课、协同教学，并共同承担语言成长的责任。这种团队合作能确保语言支持与课堂学习紧密衔接。



语言学习需要时间

学习另一种语言是个人的旅程，每个孩子的进步速度各不相同。儿童通常先掌握社交会话英语，而后才是阅读、写作及跨学科学习所需的学术英语。研究表明，完全掌握学术英语能力通常需要三至九年时间。在ISKL，EAL课程侧重学术语言培养，同时学生在校园社区中持续发展社交与文化素养。

影响第二语言发展的因素包括：

- 使用英语的动力与信心
- 母语水平及既往教育经历
- 学习技能
- 文化期望值及对新校园环境的适应能力

录取、分班与结束

为保障所有学生的学习质量，各年級的英语学习者名额均设限。需英语支持的学生须达到各学段最低入学要求方可录取：

- 小学部接收限定人数的学生，学生的语言水平也各不相同。
- 初中与高中要求学生达到最低语言水平，录取需依据评估结果（ISKL所有年级均采用WIDA测试）以及学校满足学生需求的能力。

入学分班

学生入学时需完成听、说、读、写的能力检测。检测结果将帮助我们将其分入最能满足其语言需求的班级。

成长监控

EAL教师与班主任通过课堂表现、校内评估及ISKL的EAL发展阶梯来持续追踪学生一段时间内的进展。

EAL支持的结束

当学生能持续做到以下各项时，即可退出EAL：

- 仅需少量语言鹰架即可跟进并参与课堂学习
- 在各学科领域能独立自信地完成学习任务
- 在阅读、写作、听力及口语方面展现持续进步

进展反馈

家长将在每年随成绩单接收两次EAL进展报告。校方会在每学年第一和第三学期后举行家长教师面谈，并可随时预约额外会议。校方也鼓励与家长年保持沟通。



家庭支持指南

您是孩子语言成长的关键伙伴。最有效的支持方式即简单且持久：

- 通过在家的对话、阅读和学习巩固孩子的母语能力
- 鼓励赞美孩子的多语言能力，并为孩子的语言和文化感到自豪
- 尽可能进行双语阅读
- 支持规律的作业习惯
- 鼓励孩子在英语和母语群体中建立友谊与玩耍时间
- 随时与孩子的EAL教师沟通问题或进展
- 假期期间通过阅读、听力及真实对话帮助孩子持续使用英语
- 除了语言学习外，孩子也还在适应社交与学业环境中。他们可能会经历挫折感，请给予耐心陪伴。

结语

ISKL是儿童学习英语的理想场所。在充满关爱的人群社区中，孩子们都能每日沉浸于富有意义的语言实践中。成长本需要时间，自信心也将随着实践与支持逐步建立。我们很荣幸能与您携手，共同见证孩子成为多语者的成长历程。

联系方式

如需咨询英语作为附加语言（EAL）支持、分班或学习进展事宜，请联系小学部EAL团队：

esoffice@iskl.edu.my 或直接联系孩子的教师。



THE INTERNATIONAL SCHOOL OF KUALA LUMPUR

No. 2, Lorong Kelab Polo Di Raja, 55000 Kuala Lumpur, Malaysia.
T: +603 4813 5000 | W: www.iskl.edu.my