

زاد الشبل المسلم - رحلة في التجويد، والسيرة، والأخلاق

الكتاب الخامس - الحصة الثانية



عرض تقديمي تفاعلي شامل
- للمدرسين والمعلمين

بوابة الدخول إلى كلام الله: الأهداف

معرفياً (العقل):

أن يُعرّف الشبل الاستعاذة
والبسملة وأحكامهما.



وجدانياً (القلب):

أن يستشعر عظمة الوقوف بين
يدي الله وتلاوة كلامه.



سلوكياً (العمل):

أن يلتزم بالبدء بالاستعاذة
والبسملة عند التلاوة دائماً.



التهيئة (سؤال تفاعلي)

ماذا نفعل إذا أردنا الدخول إلى بيت أحد
أصدقائنا؟ (نطرق الباب ونستأذن)..
فكيف نستأذن للدخول في تلاوة كتاب
كتاب الله العظيم؟

الدرع والمفتاح: حصن الاستعاذة وبركة البسمة

البسمة (المفتاح)



المعنى: طلب البركة والمعونة باسم الله عز وجل.
الصيغة: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحكم: واجبة في أول كل سورة (عدا سورة التوبة)،
ومندوبة في أجزاء السور لفتح أبواب الرحمة.

الاستعاذة (الدرع)



المعنى: الالتجاء والاعتصام بالله سبحانه وتعالى
من الشيطان الرجيم.
الصيغة: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
الحكم: مستحبة (وقيل واجبة) عند بدء القراءة
لتحصين القلب.

متى نجهر بالاستعاذة والبسملة ومتى نُسِرُّ بهما؟

مواضع جهر

- إذا كان القارئ يقرأ جهراً وهناك من يستمع إليه.
- في المحافل، والمناسبات، ومجالس التعليم والتلقين.

مواضع الجهر
(الصوت المسموع)



مواضع الإسرار

- إذا كان القارئ يقرأ سراً بمفرده.
- إذا كان يصلي (سواء كان إماماً أو مأموماً أو منفرداً).
- إذا كان يقرأ في جماعة يتدارسون القرآن، ولم يكن هو المبتدئ بالقراءة.

مواضع الإسرار
(الصوت الخفي)



حصاد التجويد: حماية لقلوبنا ومفتاح للرحمات

الخلاصة:

الاستعاذة تحمي قلوبنا من المشتتات،
والبسملة تفتح لنا أبواب الفهم والبركة في
تلاوتنا.



النشاط التطبيقي (التدريب العملي):

- تُقسَّم الأشبال إلى مجموعات ثنائية.
- يبدأ الشبل الأول بقراءة بداية سورة الفاتحة مطبقاً الاستعاذة والبسملة جهراً بصوت جميل.
- يكمل الشبل الثاني القراءة من منتصف السورة مطبقاً الاستعاذة سرّاً.



لعبة: جسر الإيثار والمؤاخاة

أثناء رحلتك، وجدت فارسا آخر فقد طعامه وخيمته.
ماذا تفعل لتفتح بوابة المدينة؟

أحتفظ بكل شيء لنفسي لأكون الأقوى.
(طريق مسدود)



أقاسمه طعامي وخيمتي حباً في الله.
(هذا هو الإيثار.. البوابة تفتح!)



الإيثار هو أن تفضل غيرك على نفسك.. وهو مفتاحنا للمحطة القادمة!

بناء الأمة في المدينة المنورة: الأهداف

معرفياً: أن يعدد الشبل الخطوات الأولى لتأسيس مجتمع المدينة المنورة.



وجدانياً: أن يحب الصحابة (المهاجرين والأنصار) ويقدر تضحياتهم العظيمة.



سلوكياً: أن يشارك الشبل في بناء مجتمعه ومدرسته بروح الأخوة والتعاون.



التهيئة (سؤال تفاعلي)

تَخَيَّلْ أَنَّكَ سافَرْتُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ
لإنشاء مدينةٍ جديدةٍ بالكاملٍ
بالكامل في أرضٍ خاليةٍ..
ما هو أوَّلُ مَبْنَى ستَقومون
ببنائه؟ ولماذا؟

من مكة إلى المدينة: الانتقال من الدعوة إلى الدولة

المحطة الثالثة (المدينة - يشرب سابقاً)

الوصول المبارك. المجتمع الجديد
يحتاج إلى أسس قوية وصلبة
أمام التحديات وببني حضارة
تضيء العالم.

المحطة الثانية (الهجرة)

الرحلة المباركة.. ليست
مجرد هروب من الأذى، بل
خطوة استراتيجية نحو
المستقبل.

المحطة الأولى (مكة)

سنوات الدعوة، الصبر،
وثبات القلوب على
التوحيد.

اللبنة الأولى: المسجد النبوي.. قلب المجتمع النابض

لم يكن المسجد النبوي مجرد مكان لأداء الصلوات الخمس فقط، بل كان مؤسسة شاملة:



3. مركز اجتماعي وطبي:

مكان لتفقد أحوال المحتاجين، ورعاية المرضى، وتوطيد العلاقات بين المسلمين.

1. جامعة للتعليم:

مكان لتلاوة القرآن، وتزكية النفوس، ومقر (أهل الصفة) لطلاب العلم.

2. برلمان ومقر للشورى:

مركز لاستقبال الوفود، وإدارة شؤون الدولة، ومشاورة الصحابة في القرارات المصيرية.

اللبنة الثانية: المؤاخاة.. أقوى رابطة اجتماعية في التاريخ

الأنصار



استقبلوا إخوانهم في المدينة
بحب، وقاسموهم أموالهم،
وبيوتهم، ومزارعهم.

المهاجرون



تركوا أموالهم، ومنازلهم،
وتجارتهم في مكة... مكة
نصرةً لله ورسوله.

النتيجة العظيمة:

ذابت الفوارق القبلية والطبقية تماماً. أصبح المجتمع كالجسد الواحد،
يجمعهم رابط (العقيدة) الذي هو أقوى من رابط (الدم).

حصاد السيرة: أسس روحانية واجتماعية لبناء أمتنا

الخلاصة:

قامت دولة الإسلام الأولى وازدهرت لأنها جمعت بين الأساس الروحاني (الارتباط بالله عبر المسجد) والأساس الاجتماعي (الارتباط بالناس عبر الأخوة).

النشاط التطبيقي (لعبة البناء):

- ★ باستخدام أوراق الملاحظات اللاصقة (Sticky notes).
- ★ يكتب كل شبل فكرة لعمل بسيط يخدم به مدرسته أو مسجده أو زملائه.
- ★ نقوم ب لصق الأوراق معاً على حائط الفصل لنبني مسجداً صغيراً ومجتمعاً مترابطاً.

المسجد

الأخوة

نور العلم والاجتهاد: الأهداف

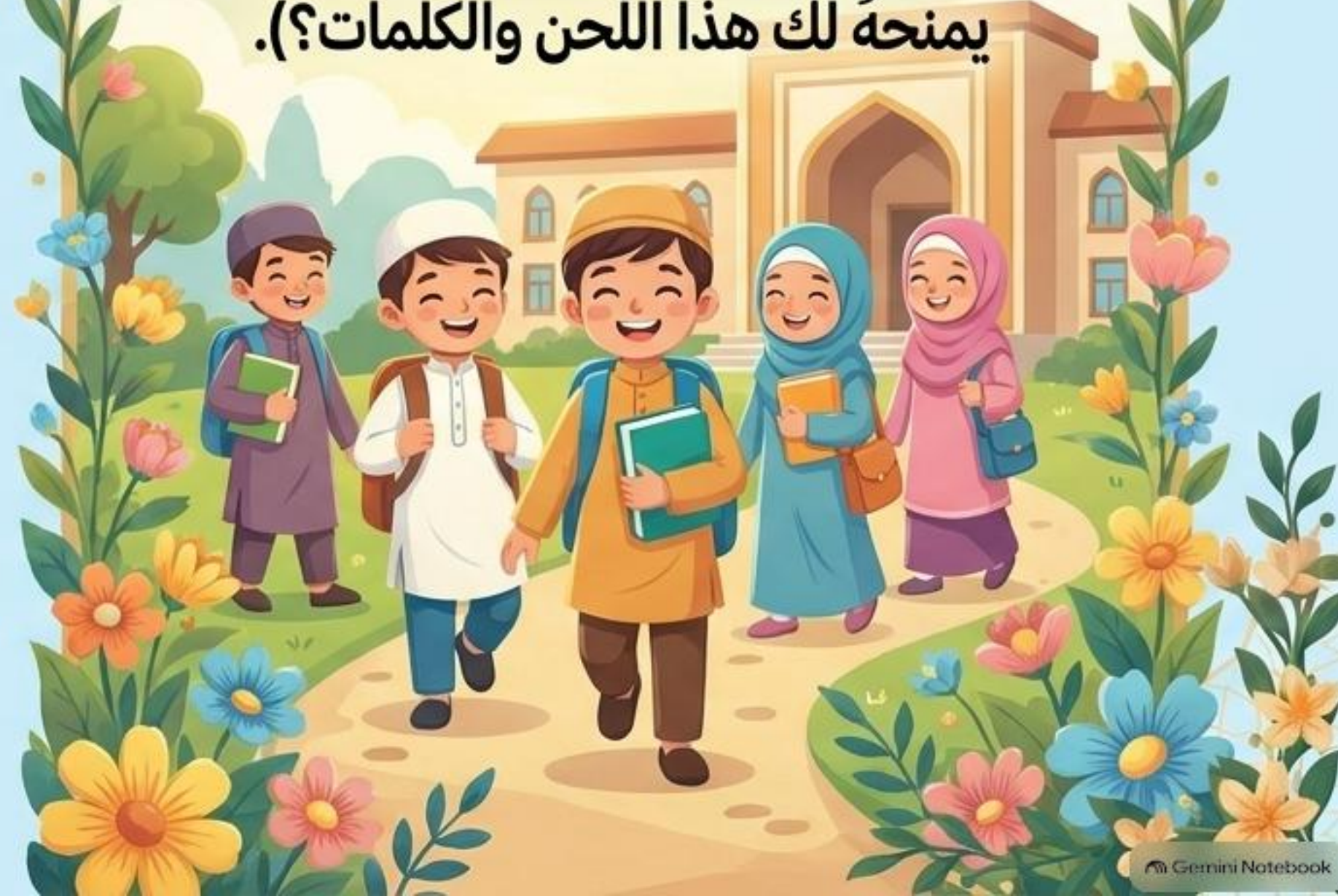
★ معرفياً: أن يحفظ السُّبُل النَّشِيد ويفهم معانيه التربوية العميقة.

★ وجدانياً: أن ينمو في قلبه حبُّ المدرسة، ويستشعر أن طلب العلم عبادة.

★ سلوكياً: أن يلتزم بالاجتهاد والمثابرة في المذاكرة لخدمة دينه ووطنه.

التهيئة (استماع تفاعلي)

نستمعُ معاً للنَّشِيد.. (ما هو الشُّعور الَّذِي يمنحه لك هذا اللّحن والكلمات؟).



على مدارسكم المولى حارسكم بنات وبنين
انتوا عمادنا وكنز بلادنا ونور العين
قومي يانادية وهم ياحمزه
يالا على المدرسه ياتلامذه
ورد مفتح جوه جناين
وكنوز غاليه تساوى خزاين
وبشطارتكم تزيد حالوتكم
ذاكروا دروسكم وهى فانوسكم لدنيا ودين
على مدارسكم المولى حارسكم بنات وبنين

غرس القيم: المعاني العظيمة خلف الكلمات

أنتم المستقبل: الأمة تُبنى بالعلم،
والطفل المسلم هو أثمن كنز تملكه
الأمة الإسلامية.

”
انتوا عمادنا وكنز بلادنا
“

البيئة الصالحة: المدرسة والمحاضن
التربوية كالبستان الذي يرعى الزهور
(الأشبال) لتكبر وتنشر عطرها وجمالها.

”
ورد مفتاح جوه جناين
“

العلم نور: العلم ليس فقط للنجاح الدنيوي
وكسب المال، بل هو النور (الفانوس) الذي
يضيء طريقنا إلى الجنة وإرضاء الله.

”
ذاكروا دروسكم وهي
فانوسكم لدنيا ودين
“

حصاد التربية: العلم طريق الشبل لرفعة الوطن والدين

الخلاصة:

كُلُّ دقيقةٍ تَقْضِيها في دراستك باجتهادٍ
ونِيَّةٍ صادقةٍ، هي خَطْوَةٌ تَقَرِّبُكَ مِنَ اللَّهِ وترْفَعُ
من شَأْنِ أُمَّتِكَ.

النشاط التطبيقي (الإنشاد والتعهد):

- **أولاً:** نُنشد النشيد معاً بصوت واحد حماسي.
- **ثانياً:** يَكْتُب كل شبل في بطاقته الشخصية (هدفاً علمياً) يطمح لتحقيقه هذا العام؛ ليثبت أنه فعلاً كنز لبلاده.



ختم المجلس المبارك



بارك الله فيكم يا أشبال الإسلام، وجعلكم قرة عين لوالديكم،
وذخراً لأمتكم، ونوراً يضيء العالم.

دعاء كفارة المجلس (نردده معاً):

(سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ،
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ)