



Satit Prasarnmit
International Programme

Curriculum Pathways
**Eastern Languages
Department**

We Are SPIP



Satit Prasarnmit International Programme

Curriculum Pathway Academic Year 2026-2027 Department: Eastern Languages

Department Details	Assessment Types
Subject: Chinese Head of Department: Phusinan Saranyutanon Head of Department Email: phusinan.sa@spip.in.th Subject Teachers: Jingji Zhang and Yajian Xiao	Assessment Type 1: Report & summary writing (formal & informal)
	Assessment Type 2: Unit/topic projects (extracurricular)
	Assessment Type 3: Speaking (presentations, class conversations, recorded videos)
	Assessment Type 4: Reading (extracting key information, speed reading)
	Assessment Type 5: IGCSE Listening (Paper 1)
	Assessment Type 6: IGCSE Reading (Paper 2)
	Assessment Type 7: IGCSE Writing (Paper 3)
	Assessment Type 8: IGCSE Speaking (Paper 4)
	Assessment Type 9: A Level Listening (Paper 1)
	Assessment Type 10: A Level Reading (Paper 2)
	Assessment Type 11: A Level Writing (Paper 3)
	Assessment Type 12: A Level Speaking (Paper 4)

Year	Term	Unit(s) of Work	Core Knowledge & Concepts
7	1	Pinyin Basic Strokes Basic Greeting	- Students will learn Pinyin consonants and vowels of Chinese syllables (Pinyin). - Students will learn the basic pen strokes, and the radicals as parts of Chinese. They will work on writing these confidently throughout the term. - Students will learn basic greetings and ask peoples' feelings, and perform various speaking assessments and role plays to use these new skills.
	2	Time Living place Dates	- Students will learn to tell the time as it contains key vocabulary and structures. - Students will learn the names of cities, as well as to talk about the places they live using specific vocabulary. - Students will learn numbers, as well as to ask for and give the date. This will form parts of writing and speaking tasks.
	3	Family Relatives Occupations	- Students will learn the names of family relatives, as well as to describe their own family tree using specific vocabulary. - Students will learn vocabulary of various occupations, and to use appropriate vocabulary to talk about jobs of family members.
8	1	Age Telephone Numbers Self- introduction	- Students will learn to ask for and give their age and birthday, and practice within various role playing scenarios. - Students will learn to ask for and answer the telephone number, and understand telephone communications. - Students will learn to introduce themselves to others in a friendly setting, and perform various role plays.
	2	Friends Daily Routines Means of Transport	- Students will learn to ask about people's relations and talk about their friends with some basic details. - Students will learn the vocabulary of various daily routines, as well as describe them, including the time that students do each activity, and understand some cultural differences between the daily routines of Thai and Chinese students. - Students will learn the names of different means of transportation, as well as describe these means of transportation while using the related vocabulary in different situations.
	3	Colours Clothing	- Students will learn to name the basic colors and describe real-world objects of a specific colour through both writing and speaking. - Students will learn the vocabulary of various clothing, as well as describe the clothing they or their friends are wearing.
9	1	Countries Cities Languages	- Students will learn country names in Asia as well as other continents around the globe. - Students will learn the names of cities they have been to or would like to go to, including activities they have done in that city. - Students will learn to describe which languages are spoken in particular countries and continents.
	2	Weather Seasons Sickness	- Students will learn to describe the weather and seasons, as well as learn to describe the weather and seasons in countries and continents. - Students will learn simple medical diagnoses that occur in everyday life. Students will also learn to have a simple conversation with the doctor to describe symptoms. - Students will write short descriptions of the weather conditions and will be pushed to express some opinions.

	3	Making Phone Calls Subjects of Study	- Students will learn how to give phone numbers and describe numbers in tens, hundreds, thousands, and have a conversation on the phone with the correct etiquette. - Students will learn subjects taught at SPIP, and other subjects of their desires. - Students will be assessed on the four key skills (reading, writing, speaking, and listening) to judge their progress throughout the course.
10 IGCSE	1	Making Phone Calls Weather Seasons	- Students will learn how to give phone numbers and describe numbers in tens, hundreds, thousands, and have a conversation on the phone with the correct etiquette. - Students will learn to describe the weather and seasons, as well as learn to describe the weather and seasons in countries and continents. - Students will speak at length about the above topics and perform a number of role plays to increase fluency.
	2	Eating Out Neighbourhoods	- Students will learn the concept of money, buying and ordering food, and describing the eating out experience. - Students will learn specific neighborhood surroundings, to tell directions, as well as to tell time and distance getting to a location from their homes. - Students will develop their writing further by writing directions to various places.
	3	House Furniture IGCSE Oral	- Students will learn the inside aspects of a house and designated rooms. - Students will learn to measure words to describe furniture and names of furniture inside a house, and use this to write descriptions. - Students will prep for the IGCSE Speaking exam by writing a speech draft of their chosen topic . - Students will perfect the key vocabulary related to IGCSE, and expand their own vocabulary.
11 IGCSE	1	House Furniture Neighbourhood IGCSE exam preparation	- Students will learn to describe their own homes, as well as give a basic floor plan of their flat/home with guidance and key prepositions. - Students will learn to talk about the rooms in their house and the types of furniture in their rooms with related measure words. - Students will learn advanced vocabulary and structures related to neighbourhoods, as well as talk about their neighbourhoods while using the related vocabulary in different situations. - Students will create original texts relating to housing conditions and community. - Students will display a cultural understanding of values connected with housing conditions and community. - Students will perfect the key vocabulary related to IGCSE, and expand their own vocabulary. - Students will practice writing essays, and get feedback from the teacher.
	2	Appearance School Facilities IGCSE exam preparation	- Students will learn to introduce their appearance and talk about friends' appearance, as well as understand and complete conversations with more question words. - Students will learn to describe our school facilities, subjects, and activities in school using appropriate vocabulary and structures. - Students will identify and interpret information related to the topics in spoken and written texts. - Students will focus on practicing their reading and writing techniques with iGCSE past papers. - Students will develop ideas for the speaking assessment related to the five topics. - Students will complete the iGCSE listening exams under timed conditions.
	3		Exam period
13 A Level	1	Entertainment & Arts	- Students will discuss types of popular entertainment - Students will talk about the role of entertainment in their life and the life of others - Students will describe and discuss a role model or celebrity and the role they play in society. - Students will describe and discuss the arts (e.g. theatre, music, visual arts, literature, film) - Students will understand and discuss issues surrounding access to the arts, funding, prizes, representation and diversity.
	2	Health and well-bing	- Students will describe and discuss the role of sport - Students will understand and discuss issues surrounding physical and mental health and the importance of exercise and diet - Students will describe and discuss healthcare provision. - Students will describe and discuss different types of diet/eating habits - Students will discuss issues surrounding food production - Students will discuss issues surrounding government intervention in food and diet. - Students will describe and discuss the issues surrounding a work/life balance - Students will understand and discuss issues surrounding the importance of leisure activities and relaxation.

	3	Education and future plan	• Students will describe and discuss different education systems • Students will discuss issues affecting learners, e.g. discipline, organisation of the school day • Students will discuss school as preparation for future life. • Students will describe and discuss access and barriers to higher education • Students will discuss the advantages and disadvantages of higher education • Students will understand and discuss alternatives to higher education. • Students will describe and discuss career options • Students will discuss the world of work and unemployment • Students will understand and discuss issues surrounding career choices and volunteering.
	4		Exam period



Satit Prasarnmit International Programme

Curriculum Pathway Academic Year 2026-2027 Department: Eastern Languages

Department Details	Assessment Types
Subject: Japanese Head of Department: Phusinan Saranyutanon Head of Department Email: phusinan.sa@spip.in.th Subject Teacher(s): Makiko Kawase	Assessment Type 1: Reading (In class assignments and quizzes)
	Assessment Type 2: Writing (Writing in accordance with basic grammar)
	Assessment Type 3: Speaking (Oral presentations, conversations and role-playing)
	Assessment Type 4: Listening (In class listening tests)
	Assessment Type 5: Final examination (Assessment for reading, writing, speaking and listening skills)

Year	Term	Unit(s) of Work	Core Knowledge & Concepts
7	1	Japanese characters Conversation and grammar (Marugoto Textbook) ●Unit 3 Self Introduction ●Unit 4 Family ●Unit 5 Food	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana) Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content. ● Self Introduction ○ Where do you come from ○ What is your occupation ○ What language do you speak ● Family ○ How to say each family members in Japanese ○ How many people in your family ○ How old are you ● Food ○ What do you eat for your breakfast(Lunch, Dinner) ○ What is your favorite food?
	2	Japanese characters Conversation and grammar ●Unit 6 Food ●Unit 9 Time	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana) Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content. ● Food (Review from Term1 Unit5 and move to Unit6) ○Where do you eat? ○Asking what kinds of food it is or how the restaurant is. ●Time ○What time is it now? ○What time do you get up and sleep every day?

	3	Japanese characters Conversation and grammar ●Unit 10 When	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana) ●Time ○ From what time to what do you～? ○ How long do you ～?
8	1	Japanese characters Conversation and grammar (Marugoto Textbook) ●Unit 3 Self Introduction ●Unit 4 Family ●Unit 5 Food ●Unit 6 Food	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana Review and introduction of Katakana) Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content. ● Self Introduction ○ Where do you come from ○ What is your occupation ○ What language do you speak ● Family ○ How to say each family members in Japanese ○ How many people in your family ○ How old are you ● Food ○ What do you eat for your breakfast(Lunch, Dinner) ○ What is your favorite food? ● Food (Review from Term1 Unit5 and move to Unit6) ○ Where do you eat? ○ Asking what kinds of food it is or how the restaurant is.
	2	Japanese characters Conversation and grammar ●Unit 9 Time ●Unit 10 When	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Katakana review and Kanji) Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content. ● Time ○What time is it now? ○What time do you get up and sleep every day? ● Time ○ From what time to what do you～? ○ How long do you ～?
	3	Conversation and grammar ● Unit 11 Hobby	Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content. ● What's your hobby? ○ What do you like? ○ What do you do on your days off?
9	1	Review Japanese characters Conversation and grammar (Marugoto) ● Unit 12 Date and Time ● Unit 13 Transportation ● Unit 14 Your city	Students review what they studied in year 8. They also review the characters Hiragana and Katakana. Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content. ● Date and Time ○When is your birthday? ○Which day does the event take place? /Where does the event take place? ○Shall we go together to the event? ● How do you go to the place? ○How do you come to school? ○What is the best way to go to the place? ● Describe your city and places - Asking how your city is like? - Asking where the person is now and what they can see around him/her?

		IGCSE practices	●IGCSE grammar to cover in this unit 「～かもしれない」 Students will study content towards IGCSE alongside textbook content. Content includes Kanji(200Kanji), vocabulary, writing, reading and listening comprehension.
	2	Japanese characters Conversation and grammar IGCSE practice	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Kanji) Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content. Review the textbook Practice Kanji, vocabulary, writing, reading and listening comprehension.
	3	IGCSE practices	Review the textbook Practice Kanji, vocabulary, writing, reading and listening comprehension.



Curriculum Pathway Academic Year 2026-2027 Department: Eastern Languages

Department Details	Assessment Types
Subject: Korean Head of Department: Phusinan Saranyutanon Head of Department Email: phusinan.sa@spip.in.th Subject Teacher(s): Kyounghyoun Suh	Assessment Type 1: Classwork completion
	Assessment Type 2: Oral and Paper test
	Assessment Type 3: Participation and attitude

Year	Term	Unit(s) of Work	Core Knowledge & Concepts
7	1	Korean alphabet, Hangeul Greetings Classroom and room Store	Ongoing phonics instruction will be provided throughout the term. Students will learn the customs of greetings. Students will be able to give a basic self introduction. Students will learn about occupations and nationalities. Students will learn classroom and house objects along with demonstrative pronouns. Students will be able to give and ask locations. Students will learn two Korean number systems.
	2	Korean alphabet, Hangeul Everyday life Restaurant	Ongoing phonics instruction will be provided throughout the term. Students will learn basic verbs and grammatical conjugation for sentence-ending. Students will be able to describe their daily life using verbs. Students will be able to read the menu and order food and drinks in a restaurant/cafe. Students will be able to differentiate between the past and present tenses.
	3	Korean alphabet, Hangeul Dates and days Time	Ongoing phonics instruction will be provided throughout the term. Students will learn dates and days of the week, months, year. Students will be able to talk about plans using future tense. Students will be able to tell time and learn adverbs of time. Students will learn basic adverbs.
8	1	Korean alphabet, Hangeul Time	Ongoing phonics instruction will be provided throughout the term. Students will have retrieval practice. Students will learn past tense. Students will learn the weather vocabulary along with relevant adjectives.

		Weather	Students will learn to tell time and adverbs of time using past tense.
	2	Hospital Culture Transportation	Students will be able to talk about illness and health. Students will learn interrogative sentences in depth. Students will be able to distinguish between formal and informal styles in language. Students will learn transportation vocabulary and directions.
	3	Telephone	Students will have developed grammar-drill Students will prepare their writing and speaking tests for the end of the year.
9	1	Clothes and Appearances Invitation and Plans	Students will be able to describe someone's appearance. Students will learn more developed sentence-ending. Students will learn irregular conjugation in-depth. Students will learn noun modifiers in-depth. Students will learn modal verbs of ability. Students will learn present continuous forms.
	2	Family Travel	Students will learn honorifics. Students will learn irregular conjugation in-depth. Students will be able to make polite requests. Students will learn conditional clauses. Students will be able to give polite suggestions.
	3	Grammar Review and Introduction to TOPIK Preparation	Students will review key grammar concepts and prepare for the TOPIK exam. Students will have grammar drills and micro writing projects.

10 IGCSE	1	Hometown/Purpose of study Hobby Travel Experiences	Students will be introduced to the TOPIK exam and participate in mock tests throughout the year. Students will be able to give a developed self introduction. Students will be able to describe nature/geography in-depth. Students will be able to tell their preferences. Students will be able to describe past experiences using present perfect form. Students will make a writing draft for the final project.
	2	Review Shopping Post offices and Banks	Students will have developed grammar drills. Students will be able to describe shopping experiences. Students will focus on improving writing skills. Students will learn language styles used in public organizations.
	3	Daily Routine (Getting Direction) (Gathering/social occasion)	Students will be able to describe their daily routine in-depth. Students will be introduced to the TOPIK exam and have mock tests. Students will complete a writing/speaking project.

11 IGCSE	1	Transportation/Life Sports/Shopping	Students will learn transportation vocabulary and directions. Students will have developed grammar drills. Students will have speaking drills and micro-writing classwork each week. Students will be able to make polite requests and suggestions. Students will be able to ask for/give permission. Students will keep learning irregular conjugation. Students will have TOPIK mock tests. Students will learn negative imperative sentences.
	2	Topik preparation.	Students will learn phone call customs. Students will learn about ability and possibility. Students will have developed grammar drills. Students will have TOPIK mock tests. Review vocabulary, grammar, writing strategy for the test.
	3	-	-



Satit Prasarnmit International Programme

Curriculum Pathway Academic Year 2026-2027 Department: Eastern Languages

Department Details	Assessment Types
Subject: Thai Language and Culture, IGCSE Thai Head of Department: Phusinan Saranyutanon Head of Department Email: phusinan.sa@spip.in.th Subject Teacher(s): Sathibhoph Somtua (Ajarn Boy), Phusinan Saranyutanon (Ajarn Mim), Sirikan Prasomsin (Ajarn Earn), Thodsapon Phonhiran (Ajarn George), Ratayaporn Bunchornrut (Ajarn Piakpoon)	Assessment Type 1: Classwork
	Assessment Type 2: Writing Assessment
	Assessment Type 3: Reading Comprehension
	Assessment Type 4: Speaking and Listening Assessment
	Assessment Type 5: End of Year Exam, Y11 IGCSE Mock Exam

Year	Term	Unit(s) of Work	Core Knowledge & Concepts
7	1	หลักภาษาไทย - ไตรยางศ์ (วรรณยุกต์) - คำควบกล้ำ / อักษรนำ - มาตราตัวสะกด - คำเป็น - คำตาย - คำคล้องจอง - กลอนสี่ - คำพ้อง - ชนิดของคำ การอ่าน - นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง	- จำแนกคำตามไตรยางศ์ และผันวรรณยุกต์ถูกต้อง - จำแนกคำควบกล้ำและอักษรนำ - จำแนกคำตามมาตราตัวสะกด - จำแนกคำเป็น - คำตาย - อธิบายหลักการคำคล้องจองและเขียนคำคล้อง - ถอดความกลอนสี่และแต่งกลอนสี่ - จำแนกและวิเคราะห์คำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำพ้องความหมาย - จำแนกชนิดของคำตามหน้าที่ในประโยค - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องนิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง
	2	หลักภาษาไทย - ชนิดของประโยค การอ่าน - ดุละครย่อนคิด - สุภาชิตสอนหญิง การเขียน - การเขียนสุจิตบัตร - การเขียนสรุปความ การฟัง การดู และการพูด - เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบบนทก	- จำแนกชนิดของประโยค - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องดุละครย่อนคิด - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องสุภาชิตสอนหญิง - เขียนสุจิตบัตรตามหัวข้อที่กำหนด - เขียนสรุปความตามหัวข้อที่กำหนด - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบบนทก
	3	สาระประวัติศาสตร์ - ยุคก่อนประวัติศาสตร์ - ประวัติศาสตร์สุโขทัย สาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม - ภูมิศาสตร์ไทย	- อธิบายวิธีการจำแนกยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ - อธิบายการปกครองและวัฒนธรรมในสมัยสุโขทัย - อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย
8	1	หลักภาษาไทย - ชนิดของคำ - สำนวนสุภาษิตไทย - การใช้คำให้เกิดจินตภาพ - ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การอ่าน - นวนิยายสะท้อนวิถีชีวิตในชนบทของไทย	- วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ และใช้คำได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาไทย - บอกความหมาย ที่มาของสำนวนต่าง ๆ และอธิบายข้อคิดและภูมิปัญญาทางภาษา - ยกตัวอย่างคำที่ทำให้เกิดจินตภาพได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับบริบท - จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากบทอ่านที่กำหนด - อ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ - อธิบายวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทยจากเรื่องที่อ่าน

		การเขียน - การทำผังความคิด - การเขียนพรรณนา	- สรุปความรู้ในรูปแบบผังความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เขียนย่อหน้าเพื่อพรรณนาภาพที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2	หลักภาษาไทย - คำและข้อบกพร่องในการใช้คำ - การเลือกใช้คำให้ถูกต้องตรงตามความหมาย - กาพย์ยานี 11 การอ่าน - นิทานพื้นบ้านของไทย - กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน การเขียน - นวนิยายสะท้อนวิถีชีวิตของคนไทยในอดีต การฟัง การดู และการพูด - บทพระราชนิพนธ์ เรื่อง พระมหาชนก	- อธิบายข้อคำนึงในการใช้คำในภาษาไทย - บอกสาเหตุของการใช้คำผิดความหมาย - เลือกใช้คำให้ถูกต้องตรงตามความหมายกับบริบทที่กำหนด - แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 ได้ถูกต้องตรงตามฉันทลักษณ์ - บอกความสำคัญและลักษณะ รวมถึงวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ ของนิทานพื้นบ้านได้ - บูรณาการความรู้เรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมอาหารของไทย - อธิบายวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทยไทยจากเรื่องที่อ่าน - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการฟังการดูเรื่องพระมหาชนก
	3	สาระประวัติศาสตร์ - ประวัติศาสตร์อยุธยาตอนต้น-เสียกรุงครั้งที่ 1 สาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม - ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต	- อธิบายการปกครองแบบจตุสดมภ์ในสมัยอยุธยา และปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา รวมถึงบอกคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาลักษณะการปกครองสมัยอยุธยา - อธิบายและวิเคราะห์พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของคนไทยในแต่ละภูมิภาคในมิติต่าง ๆ ได้
9	1	หลักภาษาไทย - คำที่มีความหมายโดยตรง - คำที่มีความหมายโดยนัย - การสร้างคำ - คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - คำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ - ระดับภาษา - ไวยากรณ์ภาพพจน์ การอ่าน - เรื่องสั้นสะท้อนสังคม การเขียน - การเขียนบรรยาย	- ตีความประโยคที่มีคำที่มีความหมายโดยนัย และแต่งประโยคที่มีความหมายโดยนัย - วิเคราะห์การสร้างคำ และอธิบายรูปแบบการสร้างคำ - จำแนกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - เลือกใช้ระดับภาษาให้เหมาะสมกับบริบทและประเภทของงานเขียน - วิเคราะห์โวหารภาพพจน์จากการอ่าน - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องสั้น - เขียนบรรยายตามหัวข้อที่กำหนด
	2	การอ่าน - กลอนสุภาพ - วรรณคดี การเขียน - การเขียนเล่าเรื่อง - การเขียนแสดงความคิดเห็น - การเขียนโฆษณา การฟัง การดู และการพูด - การสรุปเรื่องจากการฟังและการดู - การพูดนำเสนอ	- สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องสั้นและวรรณคดี - เขียนเล่าเรื่องตามองค์ประกอบของการเขียนเล่าเรื่อง - เขียนแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนด - เขียนคำโฆษณาตามกลวิธีต่าง ๆ - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการฟังการดู - พูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่หนด
	3	สาระประวัติศาสตร์ - อยุธยาตอนปลาย - หลังเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 สาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม - หน้าที่พลเมือง - พุทธศาสนา	- อธิบายความสัมพันธ์ของกรุงศรีอยุธยากับต่างประเทศ ระบบศักดินา และการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 - อธิบายสิทธิ หน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย - อธิบายหลักธรรมทางพุทธศาสนาเบื้องต้น
10 IGCSE	1	การอ่าน - ทศชาติชาดก - เรื่องสั้น การเขียน - การเขียนเชิญชวน - การเขียนเล่าเรื่อง - การเขียนบรรยาย การฟัง การดู และการพูด - การพูดนำเสนอ เรื่อง ทศชาติชาดก - การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ในสังคมไทย	- สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านทศชาติชาดก - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องสั้น - เขียนเชิญชวนตามหัวข้อที่กำหนด - เขียนเล่าเรื่องตามหัวข้อที่กำหนด - เขียนบรรยายตามหัวข้อที่กำหนด - พูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับการสรุปเรื่องทศชาติชาดก - พูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ในสังคมไทย
	2	การอ่าน - เรื่องสั้น	- สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องสั้น

		การเขียน - สารคดีท่องเที่ยว - การเขียนเสนอแนะ การฟัง การดู และการพูด - การพูดนำเสนอ เรื่อง บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์	- เขียนสารคดีท่องเที่ยวตามองค์ประกอบ โดยใช้คำที่ทำให้เกิดภาพ - เขียนเสนอแนะตามหัวข้อที่กำหนด - พูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์
	3	การอ่าน - ร้อยแก้วเชิงสารคดีประวัติศาสตร์ การฟัง การดู และการพูด - การพูดนำเสนอ เรื่อง ความเชื่อ - โต้ว่าที่	- สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านร้อยแก้วเชิงสารคดีประวัติศาสตร์ - พูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับเรื่องความเชื่อ - พูดโต้ว่าที่ตามญัตติที่กำหนด
11 IGCSE	1	การอ่าน - ข่าว - เรื่องสั้น การเขียน - การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องสั้น - การเขียนแสดงความคิดเห็น - การเขียนจดหมายเสนอแนะ - การเขียนเชิญชวน - การเขียนบทความจากเรื่องที่อ่าน การฟัง การดู และการพูด - การสรุปเรื่องจากการดูวิดีโอ	- วิเคราะห์ข่าวในชีวิตประจำวันและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องสั้น - วิเคราะห์และวิจารณ์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องสั้น - เขียนแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนด - เขียนจดหมายเสนอแนะตามปัญหาที่กำหนด - เขียนเชิญชวนตามหัวข้อที่กำหนด - เขียนบทความของตัวเองที่ได้ความรู้จากการอ่านบทความ - สรุปความรู้ที่ได้จากการดูวิดีโอ
	2	การอ่าน - เรื่องสั้น การเขียน - การเขียนเล่าเรื่อง - การเขียนเรียงความ - การเขียนโน้มน้าว	- สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ จากการอ่านเรื่องสั้น - เขียนเล่าเรื่องตามหัวข้อที่กำหนด - เขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนด - เขียนโน้มน้าวตามหัวข้อที่กำหนด
	3	N/A	N/A



Satit Prasarnmit
International Programme

Curriculum Pathways
**Eastern Languages
Department**

We Are SPIP