KARRIERE GUIDEN 2026 2027

– få styr på alle dine veje til ungdomsuddannelserne

ZOOM IND PÅ DIG SELV
Opgavesider, der gør dig klogere på dine tanker, drømme og styrker

MØD DE UNGE
Læs deres historier om at være på ungdomsuddannelse

UNGDOMS-UDDANNELSERNE
Vi gi'r dig overblikket over indhold, krav og muligheder

TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____

KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website med vejledning, spil, film og gode links

REGION SJÆLLAND

MØD DE UNGE

Hvad er din livret. . . . 3
Business for unge i Østafrika 4
At skifte retning kan være det bedste valg 6
Handelsgymnasiet giver mening 8
"Nice at være ung i COOP" 10
Konditoruddannelsen giver Helena plads til at være kreativ 12
Thea prøvede drømmen af gennem praktik og brobygning 14
Fra angst til uddannelse: Rebecka fandt sin vej i små skridt 16
NEG10: Tre elever, tre forskellige veje 18
Amaya går efter OL 20
Hvordan ser din fremtid ud? 21
"Her får man lov til at finde sin egen vej" 22
Mærk suset: Syv hurtige til Alba Larsen 24
Mathias tog sin passion for mad med til Japan 26
Kiana omsætter sin undren til et 12-tal 27
Juniormesterlære voxpop 28
HF voxpop 29
HTX voxpop 30
Fra flugt til fremtid 31
Et uddannelsesvalg er ikke en låst dør 32
Bæredygtigt bassin til fisk 33
Tre lande, tre gymnasier og oplevelser for livet 34
Lasse valgte EUD Business 35
Et luksusskema, der giver overskud til ordblinde elever . . . 36
Tea var i tvivl indtil noget klikkede 37
Klasseværelse eller værksted? 38
Fra undervisningsminister til sygeplejerske 40
Sprog åbner verdener 42
Lea tager springet fra supermarked til SOSU 43
Jonas byttede studieturen ud med en praktikplads 44
Omvejene førte Jacob det rigtige sted hen 46
STX voxpop 47
IB: En international studentereksamen med verden som klasseværelse 48-49
Der er brug for smede alle steder 50
Nicolaj vaglte mekanikerfaget 52
Man vokser som menneske med et udvekslingsår 54
Elever med grønne fingre designer indgange til boserupkilen 55
At skabe forretning med perspektiver 56
Anna valgte teknisk gymnasium: Her føler jeg mig hjemme 58
Gustav bor på skolen: Her bliver klassekammerater til venner 59
Fællesskab og plads til alle på HF 60
Ida og Amalie valgte HHX 62
Flere piger vælger murerfaget: "Man kan, hvad man vil" 64-65
Nikoline vil være social- og sundhedsassistent: "Det kræver en stærk hjerne og hjerte" 66
"Her får man lov til at finde sin egen vej" 68

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Kære elever 70
Uddannelsesvejledning 72
Kære forældre 73
Mit mål for i år 76
Gode vaner kan være nøglen 78
Samtalebilleder 80
De 24 styrker 82-86
Hvem ser du op til? 87
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage 88-91
Erhvervspraktik 92-101
Brainstorm dig frem til en praktikplads 94
Joblisten 96
Hvordan kontakter jeg virksomhederne? 97
Fritidsjob 102
ug.dk – din uddannelsesguide 104-108

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

Uddannelsesoversigt 112
Uddannelsessteder REGION SJÆLLAND 113
Folkeskolens afgangseksamen 114
Junior Mesterlære 115
Ansøgning via optagelse.dk 116
SPS, mulighed for støtte 117
10. klasse 118
FGU 120
Erhvervsuddannelser, intro 122
EUX 125
Alle Erhvervsuddannelser på kort 127-140
De gymnasiale uddannelser, intro 142
De obligatoriske fag og niveauer 143
HHX, HTX, STX, HF 144-145
STU, IGU 150
Andre uddannelser 151
VUC 154

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2026-2027
Ungdomsuddannelsesmagasin udgives i samarbejde med den kommunale ungevejledning i Region Sjælland

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/TRYK
Jan Haste
Tryk: Stibo Complete
24.000 eks.

HVAD ER DIN LIVRET?

At vælge din ungdomsuddannelse er lidt som hvis du skulle vælge din yndlingsret. Nogle dage har du måske lyst til cola og fast food, men du ved også godt, at du nok ikke ville være så glad for det i længden. Så hvis du skal vælge noget, du har lyst til at spise mange gange, bliver spørgsmålet: Hvad er din livret? Hvilken slags kød, grøntsager m.m. kan man lide, hvordan skal de tilberedes osv.



Det er lidt det samme med ungdomsuddannelser, fordi de hver især består af deres egen blanding af ingredienser, som til sammen giver en bestemt oplevelse og en bestemt form for læring. Der er forskellige kombinationer af fag, måden man lærer på (mere praktisk eller mere boglig), uddannelsens længde og andre faktorer som fx hvor skolen ligger, hvilke typer elever der typisk vælger den enkelte skole og hvor mange, man kender, der skal på den skole. Det er det, jeg mener med ingredienser og hvis du bruger noget tid på at blive klogere på især de første tre, så vil du sikkert have en ret god idé om, hvilken ungdomsuddannelse der er rigtig for dig. Faktisk kan du også godt vælge om, hvis du senere finder ud af, det ikke er det rigtige.

Sådan kan du gøre

Du kan bruge dine erfaringer fra brobygning, tale med din lærer, din studievejleder og nogle du kender, som går på ungdomsuddannelserne og måske kigge lidt på uddannelsernes hjemmesider. For at samle dine tanker kan du lave en tabel, hvor du skriver, hvad du synes om hver af ungdomsuddannelses forskellige "ingredienser" og så til sidst skrive dine samlede tanker under tabellen. Få eventuelt hjælp af din lærer eller en anden voksen.

Det der kan gøre det svært

Den proces jeg netop har beskrevet, virker måske ret ligetil, men især to ting kan alligevel gøre det svært at vælge.

Ligesom en ret man aldrig har smagt, så kan det være svært at vælge en ungdomsuddannelse, man aldrig har gået på. Netop derfor er det vigtigt at være ekstra nysgerrig på ingredienserne og have modet til at overveje muligheder, man måske i første omgang havde valg fra. Det kan være i forbindelse med brobygning eller når du søger information og finder inspiration.

Noget helt andet er, at det ofte kan være svært at fornemme, hvad man selv synes, når man samtidig kan mærke, hvad ens venner, forældre og andre synes. Måske skal mange af dine venner på samme ungdomsuddannelse og måske har dine forældre også en holdning til, hvad der ville være bedst for dig. Det er fint at lytte til, men husk at det er dig, der skal gå på uddannelsen, så det er vigtigt, at du selv har lyst til den og tror på, at du vil få noget godt ud af den – det er jo ikke sikkert, dine venner eller forældre har samme livret som dig.

Verden er fuld af uddannelsesmuligheder og der findes også en god vej for dig. God fornøjelse med dit valg af ungdomsuddannelse!

// Morten Maegaard, formand for Vejlederforeningen



// Forsidefoto: Ida Navntoft

// Louise Schmedes.
Fotos: Isak Bjerregaard (selfies)

Business for unge i Østafrika

For Isak Bjerregaard skal iværksætteri løse problemer – og kan man få brugere til at betale for ens produkt, så har man ramt rigtigt. Med adresse i Kampala i Uganda udbreder Isak Bjerregaard kendskabet til influencerplatformen Burst, som forbinder creators med virksomheder. Det giver super god mening, for i Uganda er mere end 50% af befolkningen under 18 år, og mange har svært ved at finde et fast job. Derfor lever mange af små opgaver, som de får gennem Burst.



"Iværksætteri handler for mig om at finde problemer og prøve at løse dem. Jeg synes, det er spændende at tage en idé og se den blive til noget, som andre faktisk har brug for - og potentielt vil betale for. Når folk vil bruge – og betale for – det, man har lavet, er det virkelig motiverende, siger Isak Bjerregaard, som har en HHX fra Niels Brocks Internationale Gymnasium med i bagagen.

"Iværksætteri viser samtidig, at man ikke behøver at være ekspert eller voksen for at skabe noget. Man skal bare være nysgerrig og turde prøve sig frem – ligesom tilfældet har været med Burst. Det er en app, hvor unge, der laver indhold på sociale medier, kan finde rigtige opgaver fra virksomheder og tjene penge på det, de er gode til. Samtidig gør appen det nemt for virksomheder at finde creators – både store og små – og samarbejde med dem. Kort sagt forbinder Burst creators og virksomheder," fortæller Isak Bjerregaard, som driver Burst i Østafrika som franchisetager.



"De to stiftere bag appen er mine gode venner, som jeg tidligere har samarbejdet med i andre iværksætterprojekter. Da de startede Burst, arbejdede jeg allerede i Uganda. Jeg så, at Burst kunne have potentiale - og derfor gav det mening at samarbejde og bringe Burst til Østafrika. Mange digitale løsninger fra Danmark kan også bruges i Afrika, hvis de tilpasses lokale behov. For mig handler det om at bygge noget, der virker lokalt og samtidig kan løbe rundt økonomisk."

Turning ideas into reality

"Indtil videre har jeg været i Uganda ca. fem måneder ad gangen, med korte pauser hjemme i Danmark - jeg bruger derfor det meste af min tid i Uganda. Jeg plejer at tage hjem om sommeren, fordi jeg elsker dansk sommer, og så er jeg også hjemme til jul og nytår med min familie. Fordi Burst er en digital virksomhed, har jeg mulighed for at arbejde fleksibelt mellem landene - samtidig med, at jeg har ansatte lokalt til at varetage opgaver, der kræver fysisk tilstedeværelse;" fortæller Isak Bjerregaard og fortætter: "Der er store potentialer i Østafrika. Uganda har en meget ung befolkning – faktisk den næst-yngste på verdensplan. Men mange unge har svært ved at finde faste jobs, men de har masser af energi og lyst til at arbejde. Samtidig mangler der digitale løsninger, selvom behovet er stort. Det giver et kæmpe potentiale for at skabe nye jobs og smartere måder at arbejde på gennem teknologi. Det er blandt årsagerne til, det er spændende at være her: At tage idéer og faktisk føre dem ud i livet i Østafrika gør en forskel. Ikke bare snakke om, hvad man kunne gøre, men bygge noget, der virker i praksis og hjælper rigtige mennesker. Østafrika er et sted med mange udfordringer, men også mange muligheder, hvis man tør handle og prøve ting af," siger Isak Bjerregaard, som håber at kunne tage Burst fra Uganda til resten af Østafrika og senere til lande som Sydafrika, Nigeria og Ghana.

Meget at lære for europæere

"En af de største forskelle mellem Danmark og Uganda er åbenheden. I Uganda taler folk let med hinanden, også selvom man ikke kender hinanden i forvejen. I Danmark er vi ofte mere reserverede. En anden forskel er spontaniteten. I Uganda går tingene sjældent helt som planlagt, og derfor lærer man hurtigt at være omstillingsparat. Strømmen kan gå midt i arbejdet, et møde kan blive aflyst, fordi det regner, eller fordi trafikken er kaos. Så må man finde en plan B – og nogle gange en plan C. Det kan være udfordrende, men det lærer én at være fleksibel, tålmodig og god til at løse problemer, når tingene ændrer sig," siger Isak Bjerregaard og fortsætter: "Vi kan lære meget af de lokale – særligt åbenhed, optimisme og fleksibilitet. I Uganda er folk åbne over for nye mennesker og starter let samtaler, også med nogen, de ikke kender. Det kan være ekstremt værdifuldt - og derudover er det bare en fed menneskelig værdi. Ligeledes at være optimistisk, selv når tingene er svære. Og fleksibel, når planer ændrer sig – der er altid andre måder at klare sig igennem på. I stedet for at blive frustreret. Hvis strømmen går, det regner det hele dagen, eller et møde bliver aflyst, finder man bare en anden måde at komme videre på. Der er mange, der tager til Afrika og tænker, at afrikanere kunne lære meget fra os. Modsat mener jeg især, at vi kan lære en masse ting fra Afrika."

En marine eller kongeblå studenterhue?





10. klasse. Nye venner og et år du aldrig glemmer.

Tag en EUX. Med svendebrev og studenterhue er du klar til fremtiden.





Start på en EUD og lær med dine hænder.

ZBC
Vær med.
Verden er til at forandre.

Det starter i skolen – zbc.dk

//Christina Qvistgaard

At skifte retning – kan være det bedste valg

Mathias Lindenskov er 23 år og netop blevet udlært anlægsstruktør med en svendeprøve i bronze. I dag arbejder han på et stort separatkloakeringsprojekt nær Køge, hvor han er med til at grave, lægge rør og få tingene til at fungere under jorden. Men vejen dertil har ikke været lige. Tværtimod.



Som mange andre unge startede Mathias på en uddannelse, han troede var den rigtige. Han begyndte på tømreruddannelsen på EUC Sjælland i Køge og var godt i gang, da corona ramte og undervisningen blev rykket online. Det blev et vendepunkt.

"Det er bare ikke det bedste, når man ikke er god til at sidde stille og også er svært ordblind. Så jeg droppede ud," fortæller han.

I stedet arbejdede han med forskellige håndværk og prøvede både maler- og murerfaget af. Men det var først, da han fik lov til at arbejde med kloak, at noget for alvor faldt på plads. Så han vendte tilbage til EUC Sjælland – denne gang på anlægsstruktøruddannelsen.

"Jeg tænkte, at jeg lige så godt kunne få uddannelsen med. Jeg gav det et skud og det fangede mig. Jeg kan godt lide at være udenfor. Nyde luften. Pludselig var jeg glad for at komme i skole og var glad, når jeg gik på arbejde."

Tvivl blev vendt til selvtillid

At skifte uddannelse var ikke uden tvivl. Mathias var usikker på, om han kunne gennemføre, men oplevede hurtigt, at hans tidligere erfaringer faktisk gav ham et forspring.

"Jeg var lidt nervøs for, om jeg kunne komme igennem. Jeg er jo ikke god til at sidde stille, men det gav mig en fordel, at jeg allerede havde noget viden. Pludselig fandt jeg ud af, at jeg godt kunne og begyndte at tro på mig selv."

Troen på sig selv har ikke altid været der. Mathias er ordblind, og det har præget hans skolegang.

"Jeg har altid fået at vide, at jeg ikke ville blive til noget. Hvis du stak mig en bog, stod jeg af. Lærerne havde ikke rigtig tid til mig, og det blev først opdaget, at jeg er ordblind i 8. klasse."

Han oplevede dog, at det gjorde en forskel at komme i en erhvervsklasse, hvor undervisningen var mere praktisk. Derfor ser han også positivt på nye tiltag som juniormesterlære, hvor unge kan få en mere hands-on skolehverdag.

Bronze til svendeprøven

Vendepunktet for Mathias kom især gennem de mennesker, han arbejdede sammen med.

"Man får at vide, at man godt kan, og så vokser interessen mere og mere. Jeg havde nogle kollegaer og formænd, der fortalte mig, at jeg gjorde det godt og var med til at skubbe på på en god måde. Man får også lyst til at give noget tilbage til dem."

Det kulminerede, da han skulle til svendeprøve. Her overraskede han sig selv.

"Jeg præsterede godt! Jeg klarede det, fordi jeg fulgte med i timerne og forberedte mig godt. Jeg var pænt overrasket over, at jeg fik bronze. Det er helt sikkert en sejr for mig at vide, at jeg godt kan. At jeg er god til noget."

I dag er Mathias ikke i tvivl om, hvad han vil sige til andre unge, der kæmper eller er i tvivl om deres vej:

"Prøv ting af og spring ud i det. Man skal turde tage en chance og lade være med at lytte til dem, der siger, at man ikke kan. Alle kan! Man skal bare finde det rette og have nogle omkring sig, der gider at hjælpe."





GLÆD DIG!

- Fællesskab
- Nye fag
- Faglighed
- Søde lærere
- Iværksætteri

HHX
Handelsgymnasiet

EUX Business
Erhvervsfaglig studentereksamen

EUD Business
Erhvervsuddannelse

KØGE HANDELSSKOLE

ÅBENT HUS

KHS
KØGE HANDELSSKOLE



HHX

Handelsgymnasiet giver mening, når verden udenfor flytter ind i klasselokalet

//Christina Qvistgaard

Aktier, investeringer, markedsføring, virksomhedsbesøg og studieture til Europas storbyer. På Handelsgymnasiet (HHX) på Roskilde Handelsskole handler undervisningen ikke kun om bøger og teorier, men om at forstå den verden, eleverne allerede er en del af – og den de skal ud i efter studentertiden. For 2. g'erne Victor, Dinah og Josefine var det netop dét, der gjorde forskellen.

"Jeg vidste egentlig ret tidligt, at jeg gerne ville noget med økonomi. Jeg drømmer om at starte min egen virksomhed en dag, og derfor virkede HHX som det oplagte valg," fortæller Victor, der går i Europaklassen.

Han pendler hver dag fra Ringsted for at gå på Roskilde Handelsskole.

"Jeg ville gerne have et større netværk, og flere af mine venner fra efterskolen valgte også at gå her. Det har jeg ikke fortrudt," fortsætter han.

For Dinah var vejen lidt mere kringlet. Efter et ophold på efterskole begyndte hun på STX, men fandt hurtigt ud af, at det ikke var det rigtige sted.

"Jeg kunne mærke, at naturfagene ikke rigtig sagde mig noget, og jeg blev mere og mere interesseret i økonomi. Jeg havde faktisk ikke de store forventninger til HHX, men jeg er blevet virkelig positivt overrasket." Josefine havde en lignende tanke.

"Jeg følte lidt, at STX ville være en forlængelse af folkeskolen med mange af de samme fag. På HHX får man nogle helt nye fagområder, og det gør det mere spændende at gå i skole."

Tæt på virkeligheden

På Roskilde Handelsskole er undervisningen tæt koblet til virkeligheden. Det mærker eleverne tydeligt i hverdagen.

Victor fortæller om et projekt i virksomhedsøkonomi, hvor klassen arbejdede med discountkædernes forretningsmodeller.

"Vi besøgte REMA 1000 og kiggede på deres strategi. Bagefter skulle vi analysere virksomheden og præsentere vores resultater. Det var fedt at arbejde med noget, man faktisk møder i hverdagen."

Dinah peger på erhvervscase som et af de mest spændende forløb.

"Vi arbejdede med Bravo Tours og skulle komme med forslag til, hvordan virksomheden kunne udvikle sig. Vores idé var blandt andet at tilbyde flere togrejser som alternativ til flyrejser. Det er sjovt at skulle tænke kreativt og finde løsninger på virkelige udfordringer."

For Josefine handler det om at kunne forstå den verden, der omgiver hende.

"Vi arbejdede blandt andet med aktier og investeringer. Pludselig giver nyhederne mening, fordi man forstår de begreber, der bliver talt om. Det synes jeg er virkelig fedt."

De tre elever fremhæver især fag som virksomhedsøkonomi, international økonomi og afsætning som noget af det mest spændende ved HHX.

"International økonomi er nok mit yndlingsfag," siger Victor.

"Man ser på de store sammenhænge i verden og lærer at forstå, hvordan politik, samfund og økonomi påvirker hinanden."

For Dinah er det især finansiering, der har fanget interessen.

"Vi arbejder med aktier, obligationer og realkreditlån. Det er viden, man faktisk kan bruge senere i livet, når man skal købe bolig eller træffe økonomiske beslutninger."

Ud på tur

HHX handler dog ikke kun om undervisning. Internationale oplevelser fylder også meget.

Victor har netop været på Erasmus+-ophold i Berlin, hvor han kombinerede sprogskole med virksomhedspraktik i en vintagebutik.

"Det var spændende at opleve, hvordan man arbejder anderledes i et andet land. Jeg arbejdede blandt andet med markedsføring og kunne se, at deres måde at drive virksomhed på var ret forskellig fra det, jeg kender hjemmefra," forklarer han.

Dinah og Josefine har været i London, hvor de blandt andet besøgte Chelsea FC som en del af undervisningen.

"Det giver noget særligt at komme ud at opleve virksomheder i virkeligheden," fortæller de.

Studiemiljø

De tre 2.g'ere beskriver et studiemiljø, hvor nærhed og fællesskab fylder meget.

"Vi kendte faktisk ikke nogen, da vi startede," fortæller Dinah og Josefine.

"Det var lidt grænseoverskridende i begyndelsen, men nu har vi fået en rigtig god vennegruppe. Der sker næsten altid noget socialt, både på skolen og i fritiden."

Når de ser fremad, er planerne forskellige. Victor overvejer blandt andet IT og finans eller en karriere som ejendomsmægler. Dinah drømmer om at blive finansøkonom eller arbejde med markedsføring, mens Josefine forestiller sig en fremtid inden for økonomi – måske kombineret med ophold i udlandet.

Men fælles for dem alle er oplevelsen af, at HHX giver noget, der rækker langt ud over eksamensbeviser og karakterer.

"Man lærer ting, man kan bruge hele livet," siger de. "Det handler ikke kun om skole. Det handler om at forstå den verden, man skal være en del af."



Start din karriere med en uddannelse i Novo Nordisk

Hos Novo Nordisk bliver du en del af en international virksomhed, hvor vi arbejder for at gøre en forskel for mennesker verden over - og for hinanden. Vi tilbyder elevpladser, med mulighed for faglig og personlig udvikling, hvor der er plads til både dig, og dine drømme, ambitioner og kompetencer. Det giver dig et godt afsæt til din fremtidige karriere, hvor du også har mulighed for videreuddannelse. Vi har i øjeblikket 12 forskellige uddannelser og mere end 500 elever ansat på tværs af virksomheden, så du får et stærkt netværk.

Procesoperatør med pharmaspeciale
Medicinalbranchen er i rivende udvikling, og den efterspørger nye, videnssøgende talenter, der er klar på at løse fremtidens udfordringer. Som procesoperatør med pharmaspeciale får du en spændende og afvekslende hverdag. I en branche med skrappe myndighedskrav er det vigtigt, at vi har dygtige medarbejdere, der kan levere kvalitet uden ressourcespild. Du skal være med til at holde anlæg og maskiner i gang, samtidig med at du overvåger produktionen og er med til at forebygge og løse tekniske problemer.

Kontor
Du kommer til at få en travl og spændende hverdag, hvor du indgår i et team, hvor der altid er mulighed for at dele idéer og efterspørge sparring, hvis der er noget, du er i tvivl om. Du får under din uddannelse mulighed for at arbejde i flere forskellige afdelinger f.eks. indkøb, produktion, marketing m.v. I din hverdag vil du ofte selv skulle planlægge din arbejdsdag ud fra de opgaver, du får ansvar for. Du skal derfor have lysten og evnen til proaktivt og selvstændigt at forme og strukturere din tid og dine ansvarsområder.

Laborant
Vi benytter os af de nyeste teknikker og udstyr for at sikre, at vi på bedst mulig måde kan gøre en forskel. Du bliver en del af et udfordrende internationalt forsknings- og produktionsmiljø, hvor du kommer til at have stor indflydelse. Du får mulighed for at prøve kræfter med almindeligt laboratorie- og driftsarbejde, avanceret protein- og molekylebiologi og moderne bioteknikker.

Automatiktekniker
Som automatiktekniker har man en naturlig interesse for teknologi. En automatiktekniker er nemlig automatik- og procesområdets 'multikunstner'. Du kommer til at programmere moderne, avancerede anlæg, og det er desuden dig, der står for vedligeholdelsen og reparationen af samme. Du kommer altså til at arbejde med forskellige spændende opgaver inden for smede-, industritekniker- og elektrikerfaget.

Datatekniker
Som datateknikerlærling har du en naturlig interesse for servicering af netværk og systemer. Til hverdag kommer dine daglige opgaver bl.a. til at bestå af opsætning, konfiguration og fejlretning af computere, systemer og netværk. Med andre ord bliver din fornemmeste opgave at sørge for, at vores it-systemer, udstyr og netværk kører som smurt, så vi sikrer, at vores kunder får deres medicin til tiden og problemfrit.

Vi tror på, at ens uddannelse ikke kun skal foregå på skolebænken, men ude i virkeligheden med fingrene dybt begravet i aktuelle problemstillinger. Derfor kommer du også til at arbejde på lige fod med dine kollegaer - uanset hvilken uddannelse du er interesseret i.

Du kan læse meget mere om ovenstående uddannelser samt mange flere uddannelser på novonordisk.com/elev

Hvis du vil høre mere om vores uddannelser, er du altid velkommen til at kontakte os på elever@novonordisk.dk

SCAN & LÆS MERE

ELLER LÆS MERE PÅ
NOVONORDISK.COM/ELEV

"NICE AT VÆRE UNG I COOP"



// Louise Schmedes. Foto: Jacob Lassen

Amalie Banggaard Smidt blev i juni 2025 udnævnt til ungeminister i dagligvarekoncernen Coop. Tillidsposten, som hun fået gennem en demokratisk proces, betyder at hun nu repræsenterer koncernens 25.000 unge under 25 år. Amalie Banggaard Smidts vej til ledelse er brolagt af erhvervsuddannelse, drive og glæde ved detail.

Amalie Banggaard Smidt på 22 år har arbejdet sig op gennem koncernen Coop fra fritidsjob til lederansvar på den højeste klinge. SuperBrugsen i Søndersø var det første skridt ind i Coop-familien for seks år siden. Efter 9. klasse valgte hun EUX Business med fokus på detail. Fritidsjobbet blev udskiftet med læreplads, da tiden kom til, at Amalie Banggaard Smidt havde afsluttet de første to år på ungdomsuddannelsen.

"Det gav god mening at blive i koncernen – jeg havde ganske vist også søgt andre steder, men da min uddeler spurgte, om jeg ikke ville fortsætte min uddannelse, så sagde jeg ja. Jeg er vildt med detailbranchen og den omskiftelige hverdag. Jeg kan godt lide tempo, samværet med kollegaerne og kunderne," siger Amalie Banggaard Smidt, som aktivt har brugt TikTok til at formidle om hverdagen i detail.

"I forbindelse med valget til Coop ungeminister tog jeg rundt i butikkerne for at møde og tale med de unge medarbejdere rundt om i kæden. De kender mig fra netop TikTok, hvor jeg sætter fokus på de gode historier fra detailbranchen. I disse år er der meget snak om de dårlige sider af branchen, men den er så meget mere! Her er et stærkt fællesskab, vi løfter i flok og vores kunder er glade og sætter tydeligt pris på vores gode service. Det er nemt for mig at fortælle om de gode sider – og med et smil kan vi også pege på situationer, hvor ting godt kunne være anderledes.

Ved at gøre en fjollet situation genkendelig med en sketch, så kan vi jo alle godt smile af det og tænke nå ja fx en kunde, som beder om at få en bon, men glemmer at tage den med. Det er fælles oplevelser, som kan deles på tværs – lidt de dårlige, mest de gode," fortæller Amalie Banggaard Smidt, som med sin uddannelse gik fra salgsleder til souschef i DagligBrugsen Morud og siden en af de yngste souschefer i koncernen, da hun var 20 år.

Ordblindhed som superpower

"Jeg synes, at erhvervsuddannelse er en fed mulighed for at forene teori og praktik. Jeg havde overvejet en HHX, men jeg er pivordblind. Det blev først konstateret, da jeg gik i 9. klasse, og det fik mig i retning af EUX Business, hvor skoleperioden kun er to år. Den uddannelse fandt jeg også god, fordi jeg gerne ville hurtigt ud på arbejdsmarkedet og bruge mit drive, kreativitet og sociale evner til at kunne levere gode resultater hurtigt," siger Amalie Banggaard Smidt.

"At være ordblind har nemlig skubbet mig i andre gode retninger, som har betydning for, hvor og hvem jeg er i dag: Jeg har fundet succeser andre steder – jeg har været udadvendt og social – og jeg har kastet mig ud i nye kreative ting, som har givet pote – fx er jeg god til sociale medier og skabe gode fællesskaber.

En erhvervsuddannelse åbner mange døre, men tanken om at gå ledelsesvejen havde jeg ikke rigtig følt, at jeg turde satse på, fordi jeg var ordblind. Jeg vidste simpelthen ikke hvilken vej, jeg kunne gå. Det skete først, da min uddeler spurgte mig, om jeg ikke ville på ledertrainee som del af min EUX-uddannelse. Det kom bag på mig, for min ordblindhed havde jo holdt mig tilbage. Men da min chef foreslog det og tilføjede at, vi gjorde det sammen, så fik jeg lige præcis den støtte og tillid til, at jeg kunne lykkedes – og det kunne jeg. Så opbakning fra ham og min familie gjorde en verden til forskel.

Jeg gik fra at få 4 til 10 og 12 i karakter," siger Amalie Banggaard Smidt, som nu i sin egenskab af Ungeminister vil arbejde for, at det bliver ekstra nice at være ung i Coop. For at gøre det kommer hun rundt i landets butikker og får via Coops Ungeråd input til de områder, som de unge ønsker at hun sætter spot på.

Mere end bare en studentereksamen

På NEG finder du gymnasieuddannelser med faglighed, fællesskab og muligheder tæt på dig.

NEG



CAMPUS ODSHERRED

HF, HHX & STX

Bliv en del af en campus med et stærkt fællesskab, fokus på tryghed og kreativitet.

Find din vej på **campusodsherred.dk**

Vi skaber det sammen Slotshaven Gymnasium

HHX & HTX

Et fællesskab med uddannelse, nærvær og oplevelser i Holbæk.

Find din vej på **slotshaven.dk**

NEG KALUNDBORG | HHX | HTX

HHX & HTX på Kalundborg Gymnasium

Bliv en del af et stærkt gymnasiefællesskab.

Find din vej på **negkalundborg.dk**







Konditoruddannelsen giver Helena plads til at være kreativ



EUD

Helena Reitelseder går på konditoruddannelsen på Danmarks Konditorskole i Ringsted. Her får hun lov til at være kreativ, arbejde praktisk og lave noget, andre bliver glade for

Helena Reitelseder har altid godt kunnet lide at være kreativ. Derfor gav det mening for hende at vælge en uddannelse, hvor hun kunne bruge hænder og hoved på samme tid.

Efter et år på efterskole startede hun på konditoruddannelsen hos ZBC. Her fandt hun ud af, at hun trivedes i køkkenet og med den praktiske form for undervisning.

"Jeg har altid godt kunnet lide at være kreativ. Jeg startede og så syntes jeg bare, det var meget spændende at være i køkkenet og være fysisk aktiv. Det var dejligt at få lov til at skabe noget," fortæller Helena Reitelseder, der er konditorelev på Danmarks Konditorskole i Ringsted, ZBC.

For hende blev det vigtigste at følge det, hun syntes var sjovt, nemlig de kreative tanker, der ligger bag konditorfaget.

Kreativitet i hverdagen

Noget af det bedste ved konditoruddannelsen er ifølge Helena, at hun får lov til at arbejde kreativt hver dag.

"Det fedeste er at få lov til at være kreativ i hverdagen og lave noget med sine hænder," siger hun.

Størstedelen af undervisningen foregår i køkkenet. Her arbejder eleverne med forskellige dele af konditorfaget, f.eks. flødekager, klassiske kager og mange andre teknikker.

Ofte starter undervisningen med, at faglæren fra ZBC viser, hvordan noget skal laves. Derefter skal konditoreleverne selv i gang.

"Det er meget hands-on. Der er også lidt teori med madkemi, men det meste af tiden står man i køkkenet. Lærerne er gode til at give feedback bagefter på, hvad der kan gøres bedre næste gang," siger Helena.

For hende giver det mening, at teori og praksis hænger tæt sammen. Hun lærer bedst, når hun selv står med produkterne i hænderne.

"Jeg tror bare, det er sådan, man lærer bedst. Man lærer teorien bedst, når man ser, hvordan den påvirker ens produkter," siger hun.

Et fag, der gør folk glade

For Helena er det vigtigt at have et arbejde, hun er glad for.

"Jeg drømmer om at bruge min uddannelse til at have et megafedt job og gå på arbejde hver dag og tænke, at det bliver sjovt. Det er det vigtigste for mig," siger hun.

Hun er glad for sin læreplads hos D'Angleterre, hvor der bliver stillet krav, men hvor der samtidig er plads til at lære.

"Der er høje forventninger, men det synes jeg også er på sin plads. Det vigtigste er, at man gør sit bedste, og at man gerne vil lære," siger Helena.

Hvis hun skal forklare, hvorfor andre unge skal overveje konditoruddannelsen, handler det især om glæden ved at lave noget, andre kan nyde.

"Det er megasjovt at lave noget, som alle bliver glade for. Alle bliver glade for kage. Det er fedt at arbejde med noget, man kan spise, som smager godt, og som man også kan pynte og lave rigtig flot," siger hun.

FAGLIGHED | KREATIVITET | RUMMELIGHED | SAMMENHOLD

STORE DRØMME STARTER HER



- Plads til ambitioner.
  Plads til fællesskab.
  Plads til dig.

- På KG venter et stærkt fællesskab, spændende fag og oplevelser for livet, uanset om du vælger STX eller HF.

KOM TIL ÅBENT HUS 19. JANUAR 2027

LÆR MERE OM KG PÅ
KGGYM.DK
OG VORES SOCIALE MEDIER

KØGE GYMNASIUM

Thea prøvede drømmen af gennem praktik og brobygning – og fandt en anden vej

// Christina Qvistgaard



For 16-årige Thea Hermansen har vejen mod det rigtige uddannelsesvalg ikke kun handlet om at sidde i et klasselokale. Tværtimod. Gennem praktik og brobygning har hun fået lov til at prøve sig selv af i virkeligheden – og det har gjort en stor forskel.

Thea går i 9. klasse på Vinde Helsinge Friskole, men hendes skoleuge ser lidt anderledes ud end mange andres. Hver fredag er hun nemlig i praktik på et lokalt landbrug.

"Jeg var ekstremt træt af skolen, og i 8. klasse havde jeg rigtig meget fravær. Jeg kørte død i det med at være i skole fem dage om ugen," fortæller hun.

Derfor begyndte hun sammen med sin UU-vejleder og sine forældre at kigge på andre muligheder. Løsningen blev en praktikordning, hvor hun kunne komme ud at prøve kræfter med en hverdag uden for skolen.

"Jeg er der hver fredag for at se, om det er noget for mig. Det er et landbrug på 6-700 hektar med en masse køer, og jeg laver alt muligt forskelligt. Jeg kører gummiged, fylder foder op og arbejder med kalvene." Det praktiske arbejde og variationen i opgaverne passer hende godt.

"Jeg kan rigtig godt lide maskinerne og den friske luft. Og tiden går meget hurtigere end i skolen. Jeg er der i syv timer, men det føles ikke sådan."

Mere overskud

Praktikken har ikke bare givet hende erfaring – den har også givet hende mere energi i hverdagen.

"Det har givet mig mere overskud i løbet af ugen, fordi jeg ved, at jeg skal derud om fredagen. Jeg føler mig mere tilpas, og det giver mig lyst til at lave flere ting."

Som en del af hendes afklaring var Thea også på brobygning på Høng Landbrugsskole i flere dage.

"Jeg havde hørt, at det var fedt, og jeg var der i tre dage. Vi var både i værkstedet og arbejdede med dyr – blandt andet heste og skotsk højlandskvæg. Det var virkelig godt at være der i flere dage, for så får man en bedre fornemmelse af, hvad det egentlig er."

Oplevelsen gav hende et realistisk indblik i branchen.

"Det overraskede mig, hvor fysisk hårdt det er at arbejde i landbruget. Men det er også et fedt arbejde."

Selvom hun er glad for arbejdet med dyr og maskiner, har Thea alligevel truffet et valg, der måske kan overraske.

"Nu har jeg prøvet landbruget, og jeg elsker det, men jeg tror ikke, jeg ville kunne holde til det i længden."

I stedet har hun fundet en anden retning.

Skraldemand

"Jeg vil gerne på ZBC og tage vejgodstransportuddannelsen. Jeg vil gerne være renovationsmedarbejder – altså skraldemand."

Det er især friheden og det praktiske arbejde, der tiltaler hende.

"Jeg kan godt lide at være ude, og jeg elsker lastbiler. Og så er lønnen også okay – det tænker jeg også over."

For Thea har det været afgørende at få lov til at prøve tingene af i praksis, før hun skulle vælge.

"Jeg er virkelig glad for, at jeg har haft muligheden for det her. Ellers var jeg måske startet på en landbrugsuddannelse og først fundet ud af senere, at det ikke var mig. Det er en god måde ikke at spilde tiden på."

Hun håber, at andre unge vil gøre det samme.

"Hvis man er i tvivl eller skoletræt, så skal man snakke med sine forældre og sin vejleder. Det giver virkelig meget at prøve noget i virkeligheden. Jeg vil klart anbefale det – også til dem, der ikke er skoletrætte."



Hvad søger du? Hvis du leder efter en uddannelse med muligheder, ansvar og en hverdag med mening, er kontor-uddannelsen et stærkt sted at starte. Vælg mellem seks forskellige retninger, og start din uddannelse og karriere på samme tid – på en arbejdsplads, du selv vælger.

STYR PÅ DET?

blivkontorelev.dk



FRA ANGST TIL UDDANNELSE:
Rebecka fandt sin vej i små skridt

For nogle unge er vejen gennem skolen lige til. For andre kræver den omveje, pauser og ekstra støtte undervejs. For 21-årige Rebecka har rejsen handlet om at overvinde massiv angst – og langsomt finde troen på sig selv. I dag er hun i gang med SOSU-hjælperuddannelsen og har været ude i flere praktikker bl.a. på et plejecenter.

// Christina Qvistgaard

For bare få år siden så virkeligheden for Rebecka helt anderledes ud – og det stod bestemt ikke skrevet i kortene, at fremtiden skulle se lys ud.

"Jeg har haft rigtig meget angst. Så meget, at jeg havde svært ved at komme ud ad døren. Det sociale var virkelig svært for mig," fortæller hun.

I folkeskolen var fremmødet ustabilt, og selv en specialklasse kunne være svær at passe ind i. Men i stedet for at give op blev der fundet en anden vej.

En ny start med støtte – og viljen til at blive ved

Vendepunktet kom ikke fra den ene dag til den anden. Det var et tæt samarbejde mellem Rebecka og de voksne omkring hende – og hendes egen vilje til at tage imod hjælp og ikke give op, der gjorde forskellen.

Da hun begyndte på FGU, blev der lagt en plan, hvor alt blev bygget op i små, overskuelige skridt.

"I starten havde jeg eneundervisning, og så blev der stille og roligt bygget på. Jeg havde en kontaktperson, og der blev taget hensyn til, hvad jeg kunne klare. For eksempel havde jeg en aftale om ikke at være i kantinen." Udviklingen tog tid, men den gik fremad.

"Jeg blev presset lidt ad gangen, og det gjorde, at jeg kunne være med. Det er helt klart der, jeg har rykket mig mest."

Ifølge UU-vejleder Tine Nihøj er det netop kombinationen af støtte og Rebeckas egen indsats, der har gjort forskellen.

"Rebecka er et virkelig stærkt eksempel på, hvad der kan ske, når man arbejder tæt sammen og tager det i små skridt. Men det kræver også, at man selv er villig til at tage imod hjælpen – og det har hun virkelig været."

At finde retning

Det var også på FGU, at Rebecka begyndte at få en idé om, hvad hun ville.

"Gennem praktik fandt jeg ud af, at jeg gerne ville arbejde med mennesker. Jeg vil gerne vise omsorg og gøre noget godt for andre, og det passede bare rigtig godt til SOSU." Overgangen fra FGU til en ordinær uddannelse var en milepæl – men også en udfordring.

"Det var hårdt i starten. Det var et stort skridt. Men jeg havde fået en god base på FGU, og jeg fandt hurtigt nogle veninder, som betød rigtig meget."

I dag trives Rebecka rigtigt godt, når hun er en del af hverdagen omkring borgerne.

"Man får sine egne borgere og arbejder meget selvstændigt. Første gang jeg skulle ind alene, var jeg virkelig nervøs. Jeg var faktisk lige ved at græde. Men man vænner sig til det, og nu føles det helt normalt." Arbejdet kræver både faglighed og menneskelig forståelse.

"Det handler meget om kommunikation. For eksempel når man arbejder med demente, så skal man kunne møde dem der, hvor de er. Nogle gange kræver det, at man er kreativ for at skabe ro og tryghed."

Hjælp gør en forskel

Rebecka er ikke i tvivl om, hvad der har været afgørende for hendes udvikling.

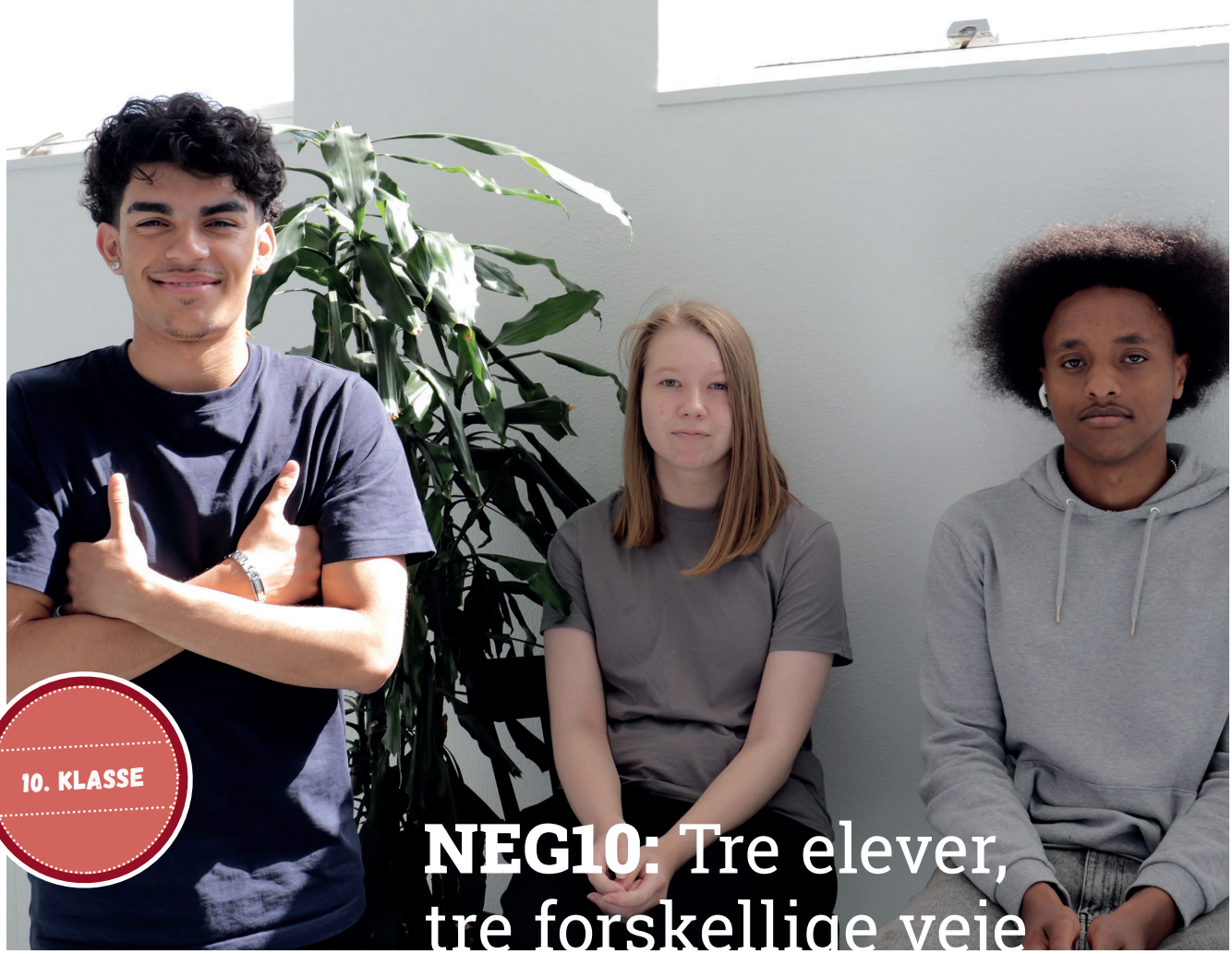
"Hvis ikke jeg havde fået så meget hjælp, havde jeg haft det virkelig svært. Jeg har fået nogle redskaber, blandt andet gennem en psykolog, som jeg stadig bruger i dag." Og netop det at tage imod hjælp fremhæver Tine Nihøj som noget helt centralt:

"Det sejeste ved Rebecka er, at hun har haft lysten til at udvikle sig – også når det har været svært. Hun har haft ja-hatten på og aldrig givet op. Nogle gange har vi måttet tage et skridt tilbage, men så er vi gået frem igen." I dag står Rebecka et helt andet sted end for få år siden.

"Jeg har fundet ud af, at jeg kan meget mere, end jeg troede. Jeg er stadig generet nogle gange, men jeg tør meget mere nu." Når hun skal give et råd til andre unge, der kæmper, er hun ærlig:

"Det tager tid. Men der er lys for enden af tunnelen." Hun tøver lidt og tilføjer: "Og så skal man prøve at tage imod den hjælp, man får – også selvom det kan være svært."


Josefine
Rahaf
Jacob
Ernæringsassistent
– en verden af
mad og
muligheder
Se hvorfor Josefine, Rahaf og Jacob
valgte at blive ernæringsassistenter.
www.blivernaeringsassistent.dk



10. KLASSE

NEG10: Tre elever, tre forskellige veje

Hvad skal man efter 9. klasse? For mange unge kan det være svært at vælge den rigtige vej. På NEG10 på Nordvestsjællands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser i Holbæk, får eleverne mulighed for både at forbedre deres karakterer, udvikle sig personligt og prøve forskellige uddannelser af i praksis.

For de tre 17-årige Arafat, Villiam og Katrine blev 10. klasse et år, hvor de blev klogere på både sig selv og deres fremtid. Fælles for dem alle var, at de valgte 10. klasse for at styrke deres karakterer og få lidt ekstra tid til at finde den rigtige retning.

Arafat vidste allerede inden starten på NEG10, at han gerne ville være tømrer.

"Jeg har altid syntes, det var spændende," fortæller han.

I løbet af skoleåret har han prøvet forskellige erhvervsuddannelser af, og det har kun gjort ham endnu mere sikker på sit valg.

"Det har bekræftet mig i, at det er det, jeg gerne vil," siger han.

Villiam havde det lidt anderledes. Han vidste godt, at han ikke ville tage en erhvervsuddannelse, men han ville gerne forbedre sine karakterer, så han kunne komme videre på en gymnasial uddannelse.

Alligevel har han været glad for at prøve forskellige fag af.

"Det har været fedt at prøve blandt andet bygningsmaler, tømrer og murer," fortæller han.

Selvom erhvervsuddannelserne ikke blev den vej, han selv vil gå, synes han stadig, det har været spændende at få indblik i fagene. Efter sommerferien vil han starte på HF.

For Katrine blev året på NEG10 en mulighed for at finde ud af, hvad hun egentlig gerne ville.

"Jeg vidste ikke rigtigt, hvad jeg ville. Jeg havde bare brug for at forbedre mine karakterer og udvikle mig personligt," fortæller hun.

I dag er hun ikke længere i tvivl. Efter at have prøvet forskellige fag og uddannelser af har hun fundet ud af, at hun gerne vil være mediegrafiker.

"Det er den vej, jeg gerne vil gå nu," siger hun. Alle tre elever fremhæver, at de både fagligt og personligt har udviklet sig i løbet af året på NEG10.

Særligt dansk, matematik og engelsk er blevet mere spændende.

"Fagene føles mere nærværende her," fortæller eleverne.

De peger især på lærerne som en vigtig grund til, at de har fået mere lyst til skolearbejdet.

"Lærerne lytter til en og hjælper en rigtig meget," siger Katrine.

Relationen mellem elever og lærere betyder meget for dem alle tre.

"Man kan også snakke med lærerne om andre ting end skole. For eksempel fodbold eller ting, der fylder," fortæller Villiam.

Eleverne fortæller også, at fællesskabet på NEG10 har betydet meget for dem. Man lærer hurtigt de andre at kende, og det gør det nemmere at føle sig tryg og turde udvikle sig både fagligt og personligt.

For Arafat, Villiam og Katrine blev NEG10 derfor ikke kun et ekstra skoleår. Det blev også et år, hvor de fik mere tro på sig selv og blev klogere på, hvilken vej de gerne vil gå efter sommerferien.

IB: En international studentereksamen **med verden som klasseværelse**



Vælg fag som Business Management og Psychology på A niveau

Fagligt højt niveau

Kostskole, Drama College, Elitesportsprogrammer

33+ nationaliteter



STENHUS GYMNASIUM

stenhus-gym.dk/pre-ib-ib



Amaya går efter OL – og til sommer får hun studenterhuen på

Kan man både tage en gymnasial uddannelse og satse seriøst på sin sport? For Amaya er svaret ja. Hun går i 3.g på Handelsgymnasiet HHX på Køge Handelsskole, er Team Danmark-elev og dyrker atletik på eliteplan. Til sommer får hun studenterhuen på. På længere sigt drømmer hun om OL.

Amaya har været Team Danmark-elev gennem alle tre år på HHX. Det betyder, at hun har haft en skolehverdag, hvor der er taget hensyn til både undervisning, træning, stævner og rejser.

"Det er megahårdt, fordi det er to verdener, der skal mødes. Men det fungerer, og det fungerer godt. For mig har det været helt afgørende at gå på en skole, hvor lærerne forstår, hvad det kræver, og hvor jeg bliver hjulpet med at følge med, også når sporten fylder meget."

Uddannelse og sport samtidig

Selvom atletikken betyder meget for Amaya, har det hele tiden været vigtigt for hende, at uddannelsen ikke bliver noget, hun bare passer ved siden af sporten.

"Det har været utrolig vigtigt for mig, at skolen skal fylde mindst lige så meget som sporten. Jeg vil ikke have, at det går ud over min uddannelse."

På Køge Handelsskole kan Team Danmark-elever blandt andet få fleksible afleveringsfrister, særlige fraværsaftaler, ekstra undervisning ved fravær og hjælp til at planlægge hverdagen.

For Amaya handler det især om at kunne følge med, selv når hun er væk til træning, stævner eller træningslejre.

"Det vigtigste for mig er egentlig ikke fraværet i sig selv, men at jeg ikke falder bagud i skolen. Der må godt være en høj fraværsprocent, hvis bare jeg stadig følger med, og det ikke går ud over mine karakterer."

Hjælp til at samle op

Når Amaya har været væk fra undervisningen, oplever hun, at lærerne hjælper hende med at komme tilbage i stoffet.

"På KHS oplever jeg, at lærerne virkelig hjælper mig, når jeg er væk til træning, stævner eller træningslejre. De lægger ting op, de skriver, hvad vi har lavet, og de hjælper mig med at samle op. Det gør, at jeg kan satse på min sport uden at give slip på min uddannelse."

Til sommer bliver Amaya student. Og selvom hun snart står med huen på, stopper drømmen ikke der.

Forude venter stadig atletikken. Og måske en dag OL.

Så hvis du er til sport …

Hvis du dyrker sport på højt niveau og gerne vil tage en ungdomsuddannelse samtidig, kan en Team Danmark-ordning være en mulighed for dig.

På Køge Handelsskole kan du fx som Team Danmark-elev kombinere eliteidræt med HHX, EUX Business eller EUD Business.

FAKTA: HVAD VIL DET SIGE AT GÅ PÅ EN TEAM DANMARK-SKOLE?

Køge Handelsskole er Team Danmark Uddannelsespartner.

Det betyder, at skolen kan hjælpe elever, der dyrker sport på højt niveau, med at få uddannelse og eliteidræt til at hænge sammen.

Som Team Danmark-elev kan du blandt andet få:

- fleksible afleveringsfrister
- særlige aftaler om fravær
- ekstra undervisning, hvis du har været væk
- hjælp til at planlægge skole, træning og stævner

HHX



HVORDAN SER DIN FREMTID UD?

Fremtidsforskeren Liselotte Lyngsø ser en fremtid formet af kunstig intelligens, geopolitiske tilstande og det "uperfekte menneskelige". Fortidens curlingbørn, der er pakket i vat og bomuld, bliver afløst af bowlinggenerationen, som skal ud og prøve sig frem – og det er ok at få knubs på vejen. Karriereguiden (KG) har stillet spørgsmål til fremtidsforskeren (LL), som giver læserne en forlomme til fremtidens arbejdsmarked.



// Fotograf Rie Neuchs

KG: Hvad i vores nutid former fremtiden?
LL: "Vi går fra en curlinggeneration, hvor forældre har fjernet alle udfordringer og sørget for, at alle har det godt. Det er nogle forældre, der selv har været børn af en generation, som bare gik på arbejdsmarkedet og måske glemte at hente dem i børneinstitution, så det skulle deres børn i hvert fald ikke udsættes for. Nu vender det igen til, at vi får en bowlinggeneration. Det skyldes, at vi har en helt anden politisk virkelighed, som er er benhård samtidig med udbredelsen af kunstig intelligens i alle mulige hverdagssammenhænge. Det får betydning, så vi skal alle arbejde mere for sagen."

KG: Findes der sikre jobs?
LL:" Med kunstig intelligens kan du komme på et ret højt niveau, og så bliver det din evne til at være innovativ og kreativ, som skiller dig fra mængden. Der er derfor, jeg bruger metaforen med bowlingbørn, fordi det handler om at komme ud og prøve at vælte en masse kegler i virkeligheden.

Du kommer til at være nybegynder mange gange: Det kræver tiden, fordi jobindholdet hurtigt skifter. Med en robot bliver opgaverne pludselig klaret, og så skal du videre ud og finde ud af det næste og det næste. Vi skal altså være klar på, at indholdet ændrer sig kontant. Jeg tror dog ikke på, at der kommer en massearbejdsløshed. Det er der ikke noget, der tyder på."

KG: Hvordan kan man bedst forberede sig på jobs, der endnu ikke findes?
LL: "Der er rigtig meget, vi godt kan lide i det uperfekte menneskelige. Vi vil komme til at synes, at det, dér – det lugter altså for meget af AI. At det simpelthen er for perfekt lavet eller skrevet. Udført på den overkorrekte måde, men blottet for sjæl, gejst og fejl – eller glimt i øjet: Det er altså det menneskelige, vi vil efterstræbe.

Vi har 6000 nervetråde i en pegefinger, og vi bliver overvældet af alle de skærme, vi omgivet os med nu. Så vi vil søge følelse af sammenhæng, som vi har med andre levende mennesker, natur, planter og dyr. Det vil komme endnu mere i fokus i takt med, at maskinerne bliver bedre. Vi står altså og kigger på genkomst af menneskets egen værdi, kreativitet og skaberevne. Vi kan få hjælp til at lære og løse ting, men hvad vi selv tilfører, er op til os selv. Der er rigtig mange af forældre- og bedsteforældregenerationen, som ikke fik lært børnene at strikke, hækle, passe have eller bygge ting på bæredygtige måder.

Nu kan du pludselig få hjælp af din egen bot, som støtter dig. Så hvor man tidligere ville have givet op, inden man overhovedet kom i gang, så er der ingen barrierer her for at lære eller udfolde sig. Din bot viser dig vejen. Det samme vil gøre sig gældende i dit arbejdsliv. Du bliver ikke låst i ét fagområde. Der vil ske en demokratisering af muligheder, hvor vi alle bliver meget bedre til at hive ting fra forskellige områder, så vi ryger ikke i blindgyder som tidligere.

Det er en fantastisk legeplads for jer! I kan simpelthen stjæle skills og ideer med arme og ben – og skabe! Bots bygger til det praktiske. Det bliver rigtig vigtigt. Der er en stor frigivende glæde i at kunne – og så er vi tilbage til bowlingmetaforen: Du fik væltet den kegle! Du fik prøvet at fikse det her, og du fik endda en ny færdighed med på vejen. Det kan godt føles drøjt, men det er okay, at det er lidt svært. Glæden ved at lykkes vil opveje besværet. Men her vil jeg også slå et slag for vigtigheden af at gøre ting sammen med andre. At støtte og at kunne lytte til hinanden bliver meget centralt."

KG: Hvor vigtigt bliver det at kunne samarbejde med mennesker fra andre lande og kulturer?
LL: "Det er meget i sammenhæng med andre at værdi og mening skal skabes. Så det skal vi også øve os i – trods der kan være modstand. Det er sindssygt vigtigt at kunne gå i forbindelse med mennesker fra andre lande og kulturer.

Vi står i en helt ny geopolitisk tidsalder, hvor USA ikke bare automatisk er vores bedste venner. Nu kan det måske være rigtigt smart at lære fransk eller tysk og forstå deres kulturer endnu bedre, fordi vi skal have et stærkt EU. Og så er der jo også Kina, som står meget stærkt som supermagt i forhold til nye, billige teknologier, robotter og grønne løsninger. Så det er også smart at være nysgerrig på dem. Det samme kan gøre sig gældende med Indien.

Og så opstår der helt nye muligheder på det afrikanske kontinent, hvor mange landes befolkninger er meget unge. Vi skal passe på med at lade os forblinde af, at vi har en aldrende befolkning herhjemme. Jeg vil helt sikkert anbefale, at man som ung kigger mod Afrika. Der er masser af global ungdomskultur – og masser af fællesskaber – du kan tappe ind i. Så et godt råd er: Se verdenen som et fælles projekt og global legeplads. Med andre ord: Her er mange muligheder for at vælte kegler".

KG: Hvis du selv var 15 år i dag – hvad ville du fokusere på at lære?
LL: "Jeg ville gå flere veje. Jeg ville se på, hvad jeg selv ville kunne lide. Og så ville jeg finde ud af, hvad der betyder noget for forskellige generationer.

Så er der også nogle konkrete udfordringer for vores demokrati, som på mange måder er i opløsning. Men hvis du formår at tage afsæt i konkrete problemstillinger, så har du en strålende fremtid: En reel fremtidig jobmulighed, hvor du kan skabe noget værdi. Det er derfor, jeg er så optaget af at sige, at vi skal kigge væk fra de traditionelle faggrænser: Hav fokus på et problem og tænk på, hvordan du kan løse det på innovative måder – med kunstig intelligens og sammen med andre. Så dyrk i stedet passionen og glæden ved at lave noget meningsfuldt: Det er godt brændstof, så du ikke brænder ud.

Vi skal alle arbejde på at skabe samklang med hinanden med det mål at skabe en god planet. Så sørg for, at du omgiver dig med nogle kreative og udviklende fællesskaber. Og lad være med at tænke, at du skal klare det hele alene. Pas på din energi og din skabertrang: Kig op. Og kig på problemer i samfundet og sig: Yes, der er mit fremtidige job."



// Christina Qvistgaard

"Her får man lov til at finde sin egen vej"

Ikke alle er klar til gymnasiet eller en erhvervsuddannelse lige efter 9. eller 10. klasse. For nogle unge handler det først om at finde ro, tro på sig selv og blive klogere på, hvad de egentlig vil

Det er netop tanken bag FGU – Forberedende Grunduddannelse – hvor undervisningen kombinerer praksis, fællesskab og personlig udvikling.

På FGU arbejder eleverne både med almenfag, værkstedsfag og virkelighedsnære, praksisbaserede projekter, samtidig med, at de bliver afklaret om fremtiden. Nogle bruger FGU som springbræt til en erhvervsuddannelse, andre til HF eller job. Fælles for mange er, at de har brug for en ny start og en mere praktisk tilgang til læring.

Her fortæller to elever fra FGU Midt- og Østsjællands skole i Køge om deres vej til FGU, hverdagen på skolen og hvorfor det har gjort en forskel for dem.





FGU





Felix, 21 år – AGU

Hvilken uddannelse og linje går du på?
"Jeg går på AGU. Det er den almene grunduddannelse, hvor man kan blive klar til fx at komme på HF. Vi har fag som dansk, matematik, samfundsfag, engelsk og naturfag. Og så har vi PASE, hvor man fx lærer at læse sin lønseddel."

Hvad var den vigtigste grund til, at du valgte FGU?
"Jeg vil gerne have en uddannelse. Jeg har haft en pause på grund af nogle udfordringer, men så skulle en af mine venner herud, og det lød som en god idé for mig også. Jeg foreslog det selv til min virksomhedskonsulent fra ungecentret, som hjalp mig med at komme ind."

Hvordan har overgangen været for dig?
"Det har været godt. Jeg er kommet i en god klasse. Det var lidt hårdt at komme i gang, men vi har ikke så mange lektier. Vi arbejder meget med ting til vores arbejdsportfolio, hvor vi samler det, vi laver. I matematik kunne det fx være en opgave, hvor vi skulle lave en butik og tegne en plantegning med mål."

Hvordan oplever du fællesskabet på skolen?
"Det er virkelig godt. De fleste snakker med hinanden, og vi har også en del sociale arrangementer. Jeg er blevet meget mere åben og social."

Hvad er drømmen?
"Jeg vil gerne være dyrepasser, men jeg vil gerne have en HF inden. Vi kommer i praktik to gange om året, og jeg har været i praktik i Pangea Park. Det gjorde mig endnu mere sikker på, hvad jeg gerne vil."

Hvad har været den fedeste oplevelse?
"De venner jeg har fået."

Hvad vil du sige til andre, der overvejer FGU?
"Gør det. Det er ikke så slemt."

Edith, 17 år – PGU SMUK

Hvilken uddannelse og linje går du på?
"Jeg går på PGU på linjen SMUK. Vi laver hår og negle ligesom på en skønhedssalon."

Hvordan begyndte du på FGU?
"Jeg gik på efterskole før, men det var ikke for mig. Jeg var hjemme i en måned, og så sagde kommunen, at jeg skulle starte her."

Hvordan fandt du den rigtige linje?
"Jeg startede på Mad & Ernæring, fordi salonen ikke var helt færdig. Jeg har altid godt kunnet lide at arbejde med hår, så jeg flyttede over på SMUK, da den åbnede."

Hvordan ser undervisningen ud hos jer?
"Vi har dansk, matematik og PASE. Det er en god kombination, fordi vi bruger det, vi lærer, ude i værkstedet. Og så er det rart at slippe for naturfag."

Hvordan har overgangen været?
"Det har været fint. Jeg kendte nogle i forvejen, selvom jeg kommer fra Stevns og bruger omkring en time hver vej i bus og tog."

Hvordan er fællesskabet på skolen?
"Vi er 13 på mit hold, og vi har det virkelig godt sammen. Alle snakker med hinanden. Vi snakker også meget med snedkerne, og vi er med til samme fester. Vi får morgenmad og frokost på skolen, som vi spiser sammen – og om fredagen er der brunch."

Hvad føler du, at du har udviklet dig på?
"Jeg er blevet bedre til at tage valg for mig selv."

Hvad er drømmen efter FGU?
"Jeg vil gerne være frisør. Det er jeg blevet sikker på, mens jeg har været her."



Kom til infomøde
14. januar 2027

HANDELSGYMNASIET

EN NY VERDEN MED FAG DU KAN BRUGE

En studentereksamen fra Handelsgymnasiet (hhx) er din direkte vej til en videregående uddannelse. Du får nye spændende fag, og arbejder med opgaver fra den virkelige verden. Du kan vælge mellem topaktuelle studieretninger inden for fx markedsføring, økonomi, iværksætteri og sprog.

EUX GYMNASIET

FÅ HUE OG KARRIERE MED ÉN UDDANNELSE

På Eux Gymnasiet får du med Eux Business både en studentereksamen og en erhvervsuddannelse, du kan bruge med det samme. Du får direkte adgang til både elevpladser inden for kontor, butik, handel eller event og til studier på videregående uddannelser.

EUD BUSINESS

HURTIGT I GANG MED KARRIEREN

Med Eud Business får du en god start på din karriere og bliver klar til en fremtid inden for butik, handel eller event. Du får en solid grunduddannelse, og du udvikler dig personligt. Elevtiden i en virksomhed giver dig vigtig joberfaring, du kan skrive på dit cv.

Se mere på rhs.dk

ROSKILDE HANDELSSKOLE

for 17-årige Alba er det ikke uddannelse, der er topprioritet. For hende er det drønet fra Formel 1 motorerne, der trækker mest...



MÆRK SUSET:
SYV HURTIGE TIL ALBA LARSEN

Alba Larsen er et lysende talent i motorsport. Som bare 17-årig har hun som racerkører allerede opnået det, som de færreste har opnået – og det uanset køn: Hun har forfulgt sin drøm fra gocart til F1. Hun landede nemlig i slutningen af 2025 en plads i Ferrari Driver Academy og kører blandt de 18 bedste kvinder i verdenen i F1 Academy for Scuderia Ferrari HP.

// Fotos: Ferrari







1: Hvad har du lært om dig selv gennem motorsport?
Jeg har lært, hvor meget jeg faktisk kan rykke mine egne grænser. Motorsport har vist mig, at jeg kan håndtere pres, træffe hurtige beslutninger og blive ved, også når det er svært. Det har gjort mig mere disciplineret og målrettet – men også mere bevidst om, hvem jeg er, og hvad jeg står for.

2: Hvad er dine største forcer på banen?
Min største styrke er min racecraft – min evne til at læse løb og reagere hurtigt i situationer. Jeg er også mentalt stærk og god til at holde fokus over længere tid, selv når der er meget pres. Og så er jeg ikke bange for at tage chancer, når det gælder.

3: Hvilke fysiske krav skal der til, for du kan præstere?
Motorsport kræver rigtig meget fysisk – især styrke i nakke, core og udholdenhed. Under et løb er kroppen konstant under belastning fra G-kræfter, og pulsen er høj hele vejen igennem. Derfor træner jeg både styrke og kondition, så jeg kan holde skarpheden fra start til slut.

4: Hvor adskiller dit liv sig fra de fleste andre teenagere?
Mit liv er meget struktureret og målrettet. Hvor mange andre måske går i skole og er sammen med venner, rejser jeg rundt, træner og konkurrerer. Jeg har valgt en vej, hvor meget handler om performance og udvikling – men jeg får også oplevelser og muligheder, som er helt unikke.

5: Hvem er dit største forbillede i motorsport?
Kevin Magnussen er et stort forbillede for mig, både fordi han er min mentor, men også fordi han har vist, hvad der kræver at nå hele vejen til Formel 1. Han er kompromisløs, ærlig og arbejder hårdt – og det inspirerer mig.

6: Hvad er din største ambition?
Min største ambition er at nå Formel 1 og konkurrere på højeste niveau. Men det handler ikke kun om at komme dertil – det handler også om at gøre en forskel og inspirere flere piger og kvinder til at gå ind i motorsport.

7: Gode råd til andre, som drømmer om F1?
Start tidligt, arbejd hårdt og vær tålmodig. Det er en lang vej, og der vil være modgang. Men hvis du virkelig vil det, skal du blive ved og tro på dig selv. Og så er det vigtigt at omgive sig med de rigtige mennesker, som kan hjælpe og støtte dig på rejsen.



Se mulighederne på rts.dk

På Roskilde Tekniske Skole tilbyder vi omkring 30 erhvervsuddannelser og eux inden for bygge og anlæg, håndværk og teknik, medier og design samt det grønne område.

Du kan starte i Roskilde, Høng, Valby eller Greve.

Roskilde Tekniske Skole

Bliv htx-student i Roskilde

På Pulsen Gymnasium mødes science, tech, innovation og design – og teori bliver til praksis. Her læser du dig ikke kun til teori – du afprøver den i virkeligheden.





PULSEN GYMNASIUM

Pulsen 4
4000 Roskilde
pulsengym.dk
46 300 400



Uddannelser:
- Landmand
- Dyrepasser
- Hestemanager

Vælg eux og bliv erhvervsfaglig student

Landbrugsskolen Sjælland
Finderupvej 8, 4270 Høng
Ledreborg Allé 50, 4000 Roskilde
www.lssj.dk • 70 20 08 28

Landbrugsskolen Sjælland

EUD

Mathias tog sin passion for mad med til Japan

Mathias Thorsfelt er kokkeelev på Kokke- og Tjenerskolen, ZBC i Slagelse. Her bliver han uddannet til at bruge sin interesse for mad og til at give gæster en oplevelse, de kan huske.

For Mathias Thorsfelt har kokkefaget længe været noget, der trak i ham. Han har haft flere jobs som opvasker, og han har hjulpet til på en restaurant med at lave mad ud af huset. Her mærkede han, at køkkenet var et sted, hvor han kunne se sig selv.

Det handlede ikke kun om at lave mad. Det handlede også om stemningen, samarbejdet og følelsen af at give noget videre til andre.

"Jeg tror bare, det satte sig i mig at stå i det miljø. Det handler jo om at give noget videre og give noget tilbage, og det tror jeg bare, jeg kunne se mig selv i allerede dengang," fortæller Mathias Thorsfelt.

Mathias valgte ikke en mere klassisk vej, bare fordi mange andre gjorde det. For ham var det vigtigt at finde en uddannelse, hvor han kunne bruge sig selv og arbejde praktisk.

"Jeg er ikke en person, der kan lide at sidde stille foran en computer. Jeg tror, det ville kede mig ikke at lave noget med hænderne og ikke at være i et miljø, hvor man udvikler sig til daglig," siger han.

Mad skal give gæsterne noget med hjem

I dag handler kokkefaget for Mathias om mere end at blive dygtigere for sin egen skyld. Han vil gerne bruge sin faglighed til at give gæsterne en god oplevelse.

"Nu vil jeg gerne udvikle mig, så jeg kan give gæsterne en bedre oplevelse, uddyber Mathias.

På længere sigt drømmer han om at få sin egen restaurant. Et sted, hvor gæsterne går hjem med mere end bare en fyldt mave.

"Det vigtigste for mig er, at folk går derfra med en fyldt mave, men også med en rar følelse, så de gerne vil tilbage," siger han.

Når Mathias er på skole på ZBC i Slagelse, skifter dagene mellem teori og køkken. Det passer ham godt, at undervisningen er tæt på virkeligheden, og at han får lov til at prøve tingene af.

"Man har mere tid til at dykke ned i tingene på skolen. Den praktiske del gør rigtig meget for mig. Det er jo der, jeg har udviklet mig mest, når jeg har været tilbage på skole," siger han.

Japan gav ham nyt blik på faget

Som en del af sin uddannelse hos ZBC fik Mathias mulighed for at rejse til Japan og arbejde med sit fag i et andet land. Her oplevede han ikke landet som turist, men som kokkeelev, og fik en plads i et japansk køkken.

"Man ser en helt anden side af landet, når man bor der og arbejder der. Man ser, hvordan tingene faktisk fungerer i et andet land," afslutter han.



VORDINGBORG FRI FAGSKOLE

Den Praktiske Vej
Vordingborg Fri Fagskole tilbyder linjerne:

- Art Design
- Business & Event
- Cyber Security
- Game Design
- Gastronomi
- Håndværk
- Styling

Vordingborg Fri Fagskole
Violvej 3A
4760 Vordingborg

Tlf. 55 36 06 36
info@vbff.dk

Vordingborgfrifagskole.dk

Kiana omsætter sin undren til et 12-tal



Hvad foregår der med kroppens følsomhed overfor insulin, når kvindelige diabetikere har menstruation? Det er et spørgsmål Kiana har tænkt en del over. Og nu har hun omsat sin undren til et solidt 12-tal.

19-årige Kiana Sanati har selv diabetes 1, ligesom godt 30.000 andre danskere. Der er altså mange andre end Kiana, der oplever, at hormoner som progesteron påvirker den måde, kroppen optager insulinet på op til menstruation.

"Jeg kan selv mærke det, og 40 andre kvinder har fortalt mig om lignede oplevelser i et spørgeskema, jeg har bedt dem udfylde. De fleste svar fandt jeg gennem Diabetesforeningen, og der viser sig et klart mønster," fortæller Kiana.

Hun går i 3. g på Teknisk Gymnasium på UddannelsesCenter Sydøstdanmark i Nykøbing Falster, hvor hun har skrevet sin store SOP-opgave om, hvordan progesteron mindsker cellernes følsomhed over for insulin. Hun har ikke kun omsat sin research og viden til en virkelig god opgave. Hun har også fået en bedre forståelse for sin egen krop.

"Jeg har i samråd med min diabetes-læge fået indstillet min egen insulinpumpe til at tage hensyn til min cyklus. Så nu svinger mit blodsukker ikke så meget, og jeg går ikke rundt og er træt og tørstig flere dage om måneden," fortæller Kiana.

Hun er glad for arbejdet i laboratoriet på skolen, for det er her, hun kan undersøge de ting, der vækker hendes undren.

"Jeg forstår bedre sammenhængen i tingene, når jeg selv laver forsøgene. Og så er det dejligt at være aktiv i timerne i stedet for kun at sidde stille og læse," fastslår Kiana.

HTX

UDFORDR LIVET
viby-efterskole.dk







MUSIK DANS TEATER

VIBY EFTER SKOLE

Drømmer du om at stå på en scene?

Vil du være **musiker**, **danser**, **skuespiller** eller **event manager**?

På Viby Efterskole kan du afprøve dine drømme, få venner for livet og udfordre dig selv.

JUNIORMESTERLÆRE VOXPOP



Navn, alder og uddannelse:
Linus Kjatan Vanman 16 år, går i juniormesterlære på Absalonskolen i Holbæk og er i praktik som autolakerer 2 dage om ugen.

Hvad fik dig til at vælge juniormesterlære i stedet for en "almindelig" skolehverdag?
Jeg har altid været glad for biler, så jeg undersøgte, om det var en mulighed, at jeg kunne komme derud et par måneder – og så har jeg været der lige siden. Jeg er helt sikker på, at jeg skal noget med hænderne, så det var en oplagt mulighed at undersøge, om det var noget for mig. Jeg var også ret skoletræt. Det fungerer.

Vi er elever samlet fra flere forskellige klasser i en juniormesterlæreklasse. I starten var det lidt svært at skulle skifte klasse, men vi er nogle stykker fra min gamle skole.

Her har jeg dansk, matematik, engelsk, fysik og kemi. Og jeg skal til 9. kl. prøve i dansk og matematik.

Hvordan ser en typisk dag ud for dig på værkstedet?
Jeg møder ind og siger godmorgen til alle. Så starter jeg med at spørge, om der er noget, jeg kan hjælpe med. Hvis der ikke lige er noget, fejer jeg, vasker gulv eller rengør nogle biler.

Jeg får også lov til at rette buler ud, spartle og slibe, men jeg har altid en svend, der overvåger mig. Der er altid en voksen til stede.

Hvad er det mest spændende, du har oplevet indtil nu??
At rette bulerne. Det er interessant at arbejde med metallet. Man kan få metallet til at se ud som nyt igen, selvom det har haft en bule.

Var der noget, du var nervøs for, inden du startede – og hvordan gik det?
Noget af det, jeg var mest nervøs for, var at lave fejl. Det er jo et professionelt værksted, så det med ikke at være god nok eller være til gene. Det med at møde nye mennesker – men sådan er det jo alle steder.

Hvad har du lært om dig selv ved at være i mesterlære?
Jeg har set en ny side af mig selv. En der kan tage ansvar. En mere voksen side, hvor jeg kan knokle på. Jeg er også mere åben og er blevet bedre til at tale med andre mennesker.

Det har ikke som sådan påvirket mit forhold til skolen, men tanken om, at praktikken venter, er en gulerod. Jeg synes, det er en supergod ide – og det skulle have været indført for mange år siden.

Hvad kan du bruge det til fremover?
Jeg skal være pladesmed! Det ved jeg nu. Så efter sommerferien starter jeg på skole College360 i Silkeborg. Det har jeg valgt, fordi jeg har hørt godt om stedet. Jeg kommer direkte ind på GF2 – og jeg tror, jeg har en fordel, fordi jeg har haft faget i hænderne inden. Jeg har både erfaring og læreplads.

Jeg skal bo på skolehjem mens jeg er i skole. Det bliver nok lidt svært, men jeg kan jo trække på de erfaringer, jeg har nu. Måske bliver det lidt som efterskole.

Hvilket råd vil du give til andre i 8. eller 9. klasse, som overvejer juniormesterlære?
Hvis man ved, at man skal noget EUD, skal man gå efter juniormesterlære. Praktik kan virkelig noget andet end skolebænken.

Man skal huske, at man også kan fortryde. Jeg ville godt kunne komme tilbage til min gamle klasse eller i 9. kl. her på denne skole.

Spring ud i det. Prøv det. Jeg har fået nogle helt andre erfaringer.

OM JUNORMESTERLÆRE

Juniormesterlære er en anderledes måde at gå i 8. eller 9. klasse på, hvor du kombinerer skole med praktik eller arbejde. Typisk er du nogle dage om ugen ude på en arbejdsplads og resten af tiden i skole, hvor du har fag som fx dansk og matematik.

Ordningen kan være skruet lidt forskelligt sammen alt efter, hvilken kommune du bor i. Nogle steder er man i en særlig klasse, mens man andre steder bliver i sin egen klasse og er ude i praktik ved siden af.

Hvem er det for? Juniormesterlære er for dig, der:

- er lidt skoletræt
- lærer bedst ved at prøve ting i praksis
- er nysgerrig på et fag eller en branche

Det er en god mulighed for at få erfaring og finde ud af, hvad du kunne tænke dig efter folkeskolen. Juniormesterlære giver direkte adgang til en erhvervsuddannelse (EUD), men ikke direkte til gymnasiet. Det er dog ikke en blindgyde. Hvis du senere får lyst til at tage en gymnasial uddannelse, findes der flere veje dertil – fx via 10. klasse eller en optagelsesprøve.

HF VOXPOP

Svar fra Clara Holm Christensen

Navn og alder:
Clara Holm Christensen, 18 år

Hvilken uddannelse og linje går du på?
HF. Jeg har valgt fagpakken Sundhed med Biologi B og Psykologi C

Hvad var grunden til, at du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?
Jeg valgte uddannelsen, fordi jeg ville have en uddannelse, som jeg kunne se mig selv i. Jeg ville gerne gå i en klasse med mere diversitet, dvs. med folk med forskellige baggrunde og aldre, så jeg kunne lære mange slags mennesker at kende. Jeg ville gerne have et fedt gymnasieforløb samtidig med, at jeg ikke er så vild med matematik. Så det var oplagt at vælge HF, der har matematik på C-niveau, på et gymnasium med andre unge.

Hvad bruger du mest tid på?
Jeg er med i mange udvalg og ting og sager efter skole. Jeg har fx lige været med til at lave en film for mit gymnasium, og så har jeg været med i skolens teater. Jeg sidder også i elevrådet. Det fylder en del, og det passer mig godt, at der er balance mellem det faglige og det sociale.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?
Man skal huske, at alle kommer fra et andet sted og har en masse med i bagagen. Gør noget ud af at lære folk at kende, for man lærer så meget af at være sammen med mennesker, der ikke nødvendigvis er ligesom en selv.

En anden vigtig ting er, at det faglige slet ikke er så voldsomt svært, som man måske tror. Selvfølgelig stiger niveauet, men bare man har en lille smule interesse for at følge med, så går det hele nok.

Hvad er drømmen?
Jeg vil gerne arbejde med mennesker, men jeg ved ikke helt præcist, hvad det skal være endnu. Jeg ved, at jeg i hvert fald gerne vil være med til at gøre nogens liv nemmere eller bedre. Jeg tager et sabbatår efter gymnasiet, og så finder jeg nok min vej der.

Kan du nævne et højdepunkt, du virkelig syntes var fedt?
Det må være den film, jeg har spillet med i – eller måske teateret som vi lavede på skolen. I det hele taget alt det kreative og sociale, som foregår på skolen. Og så er jeg selvfølgelig fan af både festerne og fredagscaféerne.



Bliv en del af teamet - det er vi

Læs mere om at være kontorelev

kontorelev

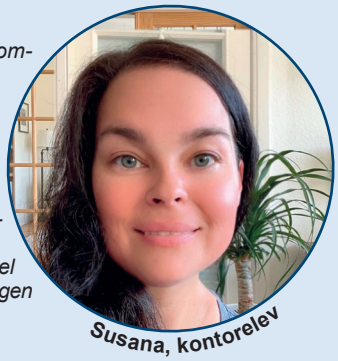
NÆSTVED



Amanda, kontorelev

En stor fordel ved kontoruddannelsen er, at du hurtigt bliver en del af fællesskabet. Jeg er selv kontorelev i Center for Børn og Unge i Næstved Kommune, hvor der er mange spændende og udfordrende opgaver. Her arbejder vi med opgaver, der vedrører børn, unge og familier, og jeg oplever, at mit arbejde bidrager til noget større. Samtidig lærer jeg meget – både fagligt og personligt. Jeg har en elevvejleder som støtter og vejleder mig gennem min uddannelse, og som jeg oplever som en god tryghed i hverdagen.

At være kontorelev i Næstved Kommune betyder for mig at arbejde tæt på det politiske maskinrum. Jeg har været aktiv med i kommunal- og folketingsvalg, hvor vi understøtter det demokratiske arbejde. Gennem politiske sager får jeg indsigt i beslutningsprocesser og samarbejdet mellem politikere og administration.Som en del af staben er jeg med til at få hverdagen og demokratiet til at fungere



Susana, kontorelev

Lyt til vores podcast "I selskab med kontoreleverne" her (eller på Apple Podcast og Spotify)

podcast

Følg os på Instagram

instagram

Navn, alder og linje:
Floria Mølbak Sønderris 17 år. 2.g. linjen Teknologi og Design på EUC Sjælland.

Hvad fik dig til at vælge HTX – og hvorfor lige linjen teknologi og design?
Jeg var meget i tvivl, da jeg gik i folkeskole, men jeg endte med at vælge HTX i Køge, fordi den er kendt som en mindre skole, og så er HTX en af de veje, der giver flest muligheder efterfølgende. Jeg ved stadig ikke, hvad jeg vil, så jeg vil gerne holde mine muligheder åbne.

I folkeskolen var jeg også begyndt at være lidt skoletræt og træt af fagene. Jeg syntes HTX virkede mere som en uddannelse, hvor man får fingrene i tingene og hvor man kan afsøge sine egne interesser. Det er ikke bare en overbygning til folkeskolen. Det er noget andet.

Tekstil og Design valgte jeg, fordi jeg godt kan lide at skabe noget nyt og tænke kreativt. Der er mange piger, der vælger den linje. Der var også lidt mindre naturvidenskab end på de andre linjer. Man arbejder med hænderne og kommer ud på værkstedet og der er fokus på design og arkitektur.



Hvordan adskiller undervisningen på HTX sig fra folkeskolen – både fagligt og i måden man lærer på?
I folkeskolen er der mange timer, hvor man bare sidder og lytter. Men her er der meget gruppearbejde, hvor man skal finde sin egen viden, og så skal man præsentere det for de andre. Vi har også mange projektopgaver, hvor vi fordyber os mere i tingene. Der er små projekter hele tiden.



Hvordan ser en typisk uge ud for dig – hvilke fag eller projekter, synes du, er mest spændende?
Vores timer ændrer sig fra uge til uge. En typisk dag er fra 8-15, men vi har også fri kl. 13 nogle dage. Det er lidt svært at vænne sig til i starten, men det er også fedt, at man ikke går død i tingene. Vi har også ret stor indflydelse på, hvad lærerne vælger at undervise i, og de er gode til at gøre timerne interessante.

Jeg har ikke som sådan et yndlingsfag. De er alle sammen interessante. Jeg kan rigtigt godt lide teknologi, fordi man faktisk får lov at fremstille et produkt.

Lige nu arbejder vi på et møbel. Min gruppe har valgt at lave et makeup-bord. Der har vi fx lavet spørgeskemaer for at finde ud af, hvad man har brug for, at det kan. I 1.g. byggede vi den første version, og nu skal vi så bruge de ting, vi har lært, til at skabe en bedre version. Det er fedt at se, at man har lært noget.

Mange tænker måske, at HTX kun er for "nørder" eller elever, der elsker matematik – passer det billede? Hvordan vil du beskrive miljøet?
Der er plads til alle. Også nørder. Man kan være lige, hvem man vil. Jeg har ændret min opfattelse af, hvad en nørd er. Det er i virkeligheden en, der fokuserer på noget vedkommende brænder for. Vi laver så meget gruppearbejde, at vi alle sammen har gavn af dem, der er kloge og brænder for tingene. Men det er ikke noget, man går og tænker over.

Hvordan er det sociale liv på HTX – hvordan er sammenholdet, og hvad laver man sammen uden for undervisningen?
I vores klasse er miljøet virkeligt stærkt. Vi laver meget sammen. Også uden for skolen og på tværs af årgange. Vi lærer de yngre elever at kende, når vi er mentorer, så fællesskabet er ret godt.

Det er en lille skole, så alle kender hinanden. Det er virkelig befriende, at der er plads til alle.

Du er elevrådsforperson – hvad arbejder elevrådet med, og hvad betyder det for dig at have indflydelse på skolen?
Der er et stort fokus på, hvad eleverne ønsker. Hvis der kommer noget op på elevrådsmøderne, tager jeg det med videre til lærerne og til rektor. Det kan fx være, at vi gerne ville have et bordtennisbord, og det endte vi med at få. De strækker sig ret langt for at hjælpe os med at opfylde de ting, vi gerne vil have. Vi bliver aldrig bare skudt ned, og det giver gejst. Lige nu ønsker vi os et tekøkken, hvor vi kan varme mad og måske lave te og kaffe i vores fællesområde.



Hvis du skulle give ét råd til en elev i 8., 9. eller 10. klasse, som overvejer HTX, hvad skulle det så være?
Du behøver ikke være superklog for at gå her. Man får masser af opbakning fra lærerne og fra de andre elever. Man lærer hen ad vejen. Du behøver ikke være en superhjerne. Det er jeg ikke – og det går fint for mig.

"Hvad har overrasket dig mest ved at gå på HTX – noget, der var anderledes, end du havde forestillet dig?"
At de stereotyper, jeg selv havde, ikke passede. Der er også flere piger end jeg troede.

//Christina Qvistgaard

FRA FLUGT TIL FREMTID:

DARIA HAR FÅET EN NY START I DANMARK



For de fleste unge i Danmark handler valget af ungdomsuddannelse om interesser, venner og fremtidsdrømme. Men for nogle handler det også om at starte helt forfra i et nyt land. For 16-årige Daria har vejen til gymnasiet været alt andet end lige. Hun er kommet til Danmark som flygt-ning fra Ukraine, har lært et nyt sprog, taget en dansk afgangseksamen – og er samtidig i gang med sin ukrainske afgangseksamen, mens hun går på pre-IB.

Da Daria begyndte i dansk skole, følte hun sig udenfor.

"Det var virkelig svært i starten. Jeg følte, at de andre kiggede på mig, og jeg var lidt som en udstødt. Jeg startede i en international klasse med andre ukrainere, men jeg havde ikke følelsen af, at vi blev taget helt seriøst," fortæller hun. Senere blev eleverne fordelt ud i danske klasser, men det gjorde ikke det hele lettere.

"De danske elever talte ikke rigtig til os, og det var svært at finde sin plads," siger hun.

Til sidst tog hun en stor beslutning: hun skiftede skole. Det blev vendepunktet.

"På den nye skole var der ingen andre ukrainere, så jeg blev nødt til at kaste mig ud i det. Jeg fik danske venner, lærte sproget – og mit gennemsnit gik fra 2 til 9," fortæller hun.

Tre spor på én gang

I dag går Daria på pre-IB, samtidig med at hun arbejder på sin ukrainske afgangseksamen online.

"Det er hårdt. Der er ikke en eneste dag, hvor jeg ikke laver lektier. Jeg bruger mindst en time hver dag, men ofte meget mere," siger hun. "Mit primære fokus er på pre-IB, men jeg vil gerne have min ukrainske eksamen for en sikkerheds skyld. Hvis jeg en dag vil tilbage."

Hun mærker tydeligt forskellen mellem de to skolesystemer.

"I Danmark handler det meget mere om at forstå tingene og tænke selv. I Ukraine handler det mere om at lære udenad, lære rigtig meget, og der er ikke så meget tid til at reflektere," forklarer hun.

Ved siden af skolen har hun også fritidsjob både i en 7-Eleven og som tjener.

"Det kræver disciplin og planlægning. Jeg tror egentlig, mange ville kunne klare det, men man skal virkelig prioritere sin tid," siger hun.

Drømme med udsigt til verden

Valget af pre-IB er tæt knyttet til hendes fremtidsdrømme.

"Jeg drømmer om at rejse og opleve verden, og IB er en uddannelse, der åbner mange døre internationalt. Derfor giver det mening for mig," fortæller hun.

Hun har valgt en naturvidenskabelig retning og arbejder blandt andet med større opgaver, hvor hun selv skal researche og fordybe sig. Noget af det, der har overrasket hende mest ved Danmark, er friheden i skolen.

"Man har meget mere frihed her. Man behøver ikke være perfekt, og lærerne er virkelig søde. Det giver en anden ro," siger hun.

At tro på sig selv

Selvom vejen har været svær, har Daria rykket sig markant – både fagligt og personligt.

"Det største for mig var, da mine danske venner begyndte at støtte mig og sige, at jeg klarede det godt. Når man først begynder at tro på sig selv, så bliver man også bedre," fortæller hun.

I dag har hun ét klart budskab til andre unge ikke mindst sine ukrainske landsmænd:

"Følg jeres drømme og giv ikke op. Jeg troede ikke, jeg var god nok – men det er jeg. Og det kan andre også være."



Et uddannelsesvalg er **ikke en låst dør**



//Christina Qvistgaard

Mathilde var skoletræt, valgte STX fordi det var det oplagte valg og brugte flere år på at prøve forskellige veje af. I dag er hun rollemodel for UU København og opfordrer andre unge til at se uddannelsesvalg som muligheder frem for begrænsninger.



"Jeg ser valg som døre."
Sådan forklarer 25-årige Mathilde den tankegang, der har hjulpet hende gennem både gymnasiet, sabbatår, en erhvervsuddannelse og videre til læreruddannelsen.

"Nogle døre åbner man og går ind ad. Andre kigger man bare ind i. Nogle er svære at få op, og nogle lukker igen. Men bare fordi man åbner en dør, betyder det ikke, at man skal blive der for altid."

I dag holder Mathilde oplæg som rollemodel for UU København, men hendes egen vej har været alt andet end lige. I folkeskolen var hun ikke den elev, der fyldte mest.

"Jeg sad ofte bagerst i klassen og syntes ærligt talt, at meget af det var lidt kedeligt. Jeg havde ingen særlige udfordringer, og jeg klarede mig fint nok, men jeg kunne ikke rigtig se meningen med det, vi lærte. Jeg var bare skoletræt."

Et vendepunkt kom, da en ny pige begyndte i klassen.

"Hun hed Ida, og hun blev min bedste veninde. Jeg plejer at sige, at hun blev mit skjold. Hun gav mig mod til at fylde lidt mere, og vi blev meget tætte. Faktisk er hun stadig min bedste veninde i dag."

Gnisten blev tændt

Da tiden kom til at vælge ungdomsuddannelse, føltes mulighederne ikke uendelige.

"På min skole følte jeg nærmest kun, der var to valg. STX eller efterskole var ligesom det, der eksisterede i mit hoved, selvom vi også blev præsenteret for de andre ungdomsuddannelser. De fleste af mine venner valgte STX, så det gjorde jeg også."

Men gymnasiet blev ikke det, der for alvor tændte en gnist hos hende. Til gengæld gjorde noget helt andet. Sammen med sin far begyndte hun at renovere et gammelt kolonihavehus.

"Jeg fandt ud af, hvor meget jeg kunne lide at arbejde med hænderne. Det med at skabe noget og arbejde med forskellige materialer gav mig en følelse af mening, som jeg ikke havde oplevet i skolen."

Omtrent samtidig fik hun arbejde på en café. Her mødte hun en kollega, som kom til at sætte spor.

"Han blev nærmest min guru. Det var ham, der lærte mig at tænke på valg som døre. Det lyder simpelt, men den tankegang har fulgt mig lige siden."

Selvom gymnasiet ikke føltes som det perfekte match, gennemførte Mathilde uddannelsen.

"Jeg brugte de fag og projekter, der gav mening for mig. Jeg fandt de kreative vinkler, hvor jeg kunne se mig selv. Det hjalp mig igennem, og jeg endte faktisk med at få 12 til min sidste eksamen."

Giv dig tid

Efter studentertiden tog hun sig god tid til at udforske mulighederne. Hun arbejdede forskellige steder, rejste og samlede erfaringer.

"Jeg brugte mine sabbatår på at åbne så mange døre som muligt. Hver gang jeg prøvede noget nyt, lærte jeg lidt mere om mig selv."

En af de døre førte til grundforløbet som bygningssnedker.

"Jeg elskede det kreative og det praktiske. Men jeg fandt også ud af, at jeg ikke havde lyst til at fortsætte. Det var helt fint. For det var ikke spildt. Tværtimod blev jeg klogere på, hvad jeg gerne ville."

I dag læser Mathilde til lærer og arbejder samtidig som billedkunstner og skulptør. Og måske er det netop derfor, hun møder unge med forståelse, når de er i tvivl om fremtiden.

"Vi har ikke så travlt, som vi tror. De fleste kan godt mærke, når noget føles spændende, og når noget føles forkert. Mit råd er at være nysgerrig og turde prøve ting af."

For som Mathilde ser det, handler uddannelsesvalg ikke om at finde den perfekte vej.

"Det handler om at åbne nogle døre. Og huske, at der altid findes flere."

BÆREDYGTIGT BASSIN TIL FISK



Dyrevelfærd og biodiversitet var i centrum for undervisningen i et bæredygtighedsprojekt for elever på Roskilde Tekniske Skole.

En gruppe elever har i et tværfagligt bæredygtighedsprojekt anlagt et bassin, der skal huse de koikarper, som dagligt bruges i undervisningen på dyrepasseruddannelsen. Elever fra uddannelserne gartner, anlægsgartner og dyrepasser greb fat i skovle, planter, el-gravemaskine og naturligvis vand. På få dage var der et fint og flot bassin, som nu skal gro til i kanterne.

"Et bæredygtigt koikarpe-bassin er et eksempel på, hvordan dyrevelfærd og miljøhensyn kan forenes i praksis. Bassinet er et lille økosystem, hvor fiskenes trivsel skal sikres gennem god vandkvalitet, korrekt fisketæthed og naturbaserede løsninger i og rundt om vandet," fortæller Kenneth Grant, underviser på Roskilde Tekniske Skole.

Eleverne har gravet hullet og har været med til at etablere de rigtige planter til vandet og til jorden rundt om. Således blev der fx sat krebseklo og mynte i bassinet og rundt om hjemmehørende planter, som skal skabe habitater for insekter. Ved siden af det nye bassin har et hold elever bygget et andehus til moskusænderne af byggematerialerester fra tidligere undervisninger – upcycling var kodeordet for det arbejde. Hele området får på den måde en 'ansigtsløftning'.

Anlæg med flere funktioner

Projektet har fokus på at skabe stabile og stressfri leveforhold for koikarper. Vandplanter og beplantning omkring bassinet bidrager til naturlig vandrensning, iltning og skjulesteder, som mindsker stress hos fiskene. Samtidig skaber planterne levesteder for insekter og mikroorganismer, hvilket øger biodiversiteten i området. Det samme gælder stenene, som firbenene kommer til at flytte ind i.

Ved siden af det nye bassin, har elever anlagt et bassin for nogle år siden. Herfra blev der hentet vand, som blev brugt til at pode det nyanlagte med de rette bakterier og småliv. Derudover var der også her en kilde til vandrensende planter til det nye bassin.

Verdensmål på skemaet

"Vi har forskellige fagligheder i spil i projektet. Dyrepasserne skal vide noget om, hvilke rammer dyrene skal have for at trives. Anlægsgartnerelever skal øve sig i at komme i jorden samt sætte sten og beplantninger. Og gartnerne skal være skarpe på, hvilke planter der egner sig til jordens beskaffenhed. Det hele overlapper hinanden i projektet, og eleverne oplever, hvordan vi skal kunne noget forskelligt og alligevel nå til et resultat sammen," slutter Kenneth.

Byggeriet af bassinet relaterer til FN's verdensmål – særligt mål 6 (Rent vand), 14 (Livet i vand) og 15 (Livet på land). Projektet viser, hvordan selv mindre, lokale anlæg kan bidrage til bæredygtig udvikling og ansvarlig naturforvaltning.

Når bassinet er klar og pumpen installeret, sættes karperne i vandet.



// Christina Qvistgaard



TRE LANDE, TRE GYMNASIER OG OPLEVELSER FOR LIVET

I den Nordatlantiske Gymnasieklasse flytter eleverne mellem Danmark, Færøerne og Grønland i løbet af deres gymnasietid. Undervejs får de ikke bare en studentereksamen, men også venner, erfaringer og perspektiver, som de færreste unge oplever.



Nogle gymnasieelever skifter måske studieretning eller bolig undervejs. Eleverne i den Nordatlantiske Gymnasieklasse skifter land.

Uddannelsen er et samarbejde mellem tre gymnasier i Rigsfællesskabet. Eleverne starter deres 1.g på Gribskov Gymnasium i Helsinge, fortsætter 2.g på Miðnám á Kambsdali på Færøerne og afslutter deres studentereksamen på GUX Sisimiut i Grønland.

På den måde bliver gymnasietiden også en rejse gennem tre kulturer, tre samfund og tre forskellige måder at leve på.

Og netop dét gør uddannelsen, der startede op i 2019, mere relevant end nogensinde, mener uddannelsesleder Trine Nybroe fra Gribskov Gymnasium.

"NGK giver bedre og bedre mening. Især set i lyset af de politiske konjunkturer. Forudsætningen for, at vi kan have et ordentligt fællesskab inden for Rigsfællesskabet, er, at vi kender hinanden, og det gør de her elever. Det giver en god baggrund for et ligeværdigt og ordentligt samarbejde."

For 17-årige Naja fra Ringsted var det ikke det lokale gymnasium, der trak.

"Jeg valgte det, fordi jeg gerne ville opleve noget nyt og komme ud at rejse. Mine forældre har boet på Færøerne, og jeg har været der flere gange, så det fangede mig også."

For Ilanna på 16 år fra Aasiaat i Grønland handlede det om eventyrlyst og nye oplevelser.

"Jeg valgte NGK på grund af studieretningen og for at møde nye mennesker og kulturer. For at opleve noget. Jeg kan godt lide eventyr."

Allerede nu kan begge mærke, at det er anderledes end et almindeligt gymnasieforløb. De er flyttet hjemmefra, bor tæt sammen med deres klassekammerater og skal om få måneder videre til Færøerne, hvor de skal bo hos værtsfamilier.

Mere end klassekammerater

Noget af det særlige ved NGK er, at eleverne ikke kun går i skole sammen. De lever også en stor del af deres hverdag sammen.

"Der er mange ting, der er styrket, fordi vi bor sammen. De andre er ikke kun klassekammerater, de er også vores naboer," fortæller Naja.

Det tætte fællesskab giver både venskaber og nye perspektiver.

"Jeg føler mig mere selvstændig, og jeg har venner fra mange lande. Jeg lærer om deres kultur og finder ud af, hvor ens vi egentlig er på mange måder."

For Ilanna har opholdet i Danmark også givet nye indsigter.

"Her har jeg lært mere om danskerne og også oplevet, hvor meget vi har hinanden, og støtter hinanden. Vi er jo nærmest flyttet sammen med de andre unge."

Når verdenspolitikken flytter ind i klasselokalet

Den arktiske region fylder mere og mere i den internationale debat, og det mærker eleverne.

"Vi har snakket en del om de aktuelle nyheder i undervisningen. Jeg havde ingen kendskab til de grønlandske partier og anede ikke, hvad de stod for, men det har vi hørt om," siger Naja.

For Ilanna har debatten været personlig.

"Da de første begyndte at tale om truslerne mod Grønland, var vi bange, og vi talte meget om det, fortæller hun.

Netop derfor giver uddannelsen et unikt indblik i de samfund, der er en del af Rigsfællesskabet.

NGK har i mange år haft en naturvidenskabelig profil, og fremover bliver studieretningen Biologi A, Kemi B og Arktisk Teknologi C.

"Vi har valgt, at det skal være en naturvidenskabelig retning, fordi det giver alle eleverne et fælles sprog uanset, hvor de kommer fra. Hvor x og y hedder det samme," forklarer Trine Nybroe.

Naja har et klart billede af, hvem uddannelsen passer til.

"Man skal overveje det med at bo alene og sige farvel til familien. Men det egner sig rigtig godt til dem, der gerne vil prøve et anderledes gymnasium og have oplevelser for livet. Et menneske med mod."

Og måske er det netop det, NGK handler om. Ikke kun at lære om verden – men at flytte ud i den, møde den og forstå den sammen med mennesker, man ellers aldrig ville have mødt.

LASSE VALGTE EUD BUSINESS: **NU ER HAN PÅ VEJ MOD DRØMMEN SOM BILSÆLGER**

Lasse har altid godt kunnet lide biler. Men det var først, da han valgte EUD Business på Køge Handelsskole, at vejen mod drømmen som bilsælger for alvor begyndte. I dag er han elev hos BYD i Taastrup, hvor han arbejder med kunder, tilbud og salg.

For Lasse var valget af uddannelse ikke tilfældigt. Han ville gerne have en uddannelse, hvor han hurtigt kunne komme ud og bruge det, han lærte, i virkeligheden. Derfor valgte han EUD Business.

"En EUD Business er en uddannelse, hvor du går ét år på skolebænken og derefter to år i lære. Jeg har selv valgt handel, hvor jeg har lært om kundekontakt, hvordan man lukker et salg, og så har jeg udviklet mig mere socialt."

Sjovt at lukke handler

I dag er Lasse elev hos BYD i Taastrup. Her er han en del af hverdagen i bilhuset og arbejder tæt på både kunder og kolleger.

"Det, jeg laver som elev hos BYD Taastrup, er, at jeg tager imod kunderne, besvarer deres spørgsmål, får sendt et tilbud afsted til dem, og så lukker jeg handlen," siger han med et smil.

For Lasse handler jobbet som bilsælger ikke kun om biler. Det handler også om mennesker.

Hvis man gerne vil være bilsælger, skal man kunne lide kundekontakt, være udadvendt og have lyst til at tale med mange forskellige mennesker. Og så skader det selvfølgelig ikke, hvis man også godt kan lide biler.

Fritidsjob gav elevplads

Lasses vej til elevpladsen begyndte allerede, mens han gik på uddannelsen. Han arbejdede som weekendmedhjælper hos BYD i Taastrup, og det blev senere vejen ind i hans elevplads.

På EUD Business er elevpladsen en vigtig del af uddannelsen. Først lærer man det grundlæggende på skolen. Derefter kommer man ud i en virksomhed og bliver en del af en rigtig arbejdsplads.

"For mig har det været en perfekt måde at lære på. Nu står jeg her, og jeg er faktisk bare glad for det."

Og planen for fremtiden?

Lasse drømmer om at blive så dygtig, at han en dag kan tage chefstolen.

Så - Hvis du godt kan lide salg, kundekontakt og tanken om at komme hurtigt ud på en arbejdsplads, kan EUD Business være en mulighed.

HF



//Christina Qvistgaard.
Foto: Carina Leth

Et luksusskema, der giver overskud til ordblinde elever

For Mathilde Kuhlmann på 20 år og Rie Skou Møller på 19 år har valget om en 3-årig HF for ordblinde været en åbenbaring. Væk er præstationsræset og frygten for at sige noget forkert. I stedet har de fået tid til fordybelse, lærere der lytter, og en skoledag, de glæder sig til.

At starte på en ungdomsuddannelse kan være en udfordring for alle, men for unge med ordblindhed kan frygten for at falde igennem være overvældende. Den bekymring deler Mathilde Kuhlmann og Rie Skou Møller ikke længere. De går begge på en HF-linje, der strækker sig over tre år i stedet for to, og hvor alle i klassen er ordblinde. Og netop det, at alle sidder i samme båd, har gjort en enorm forskel.

"Vi er rigtig glade for at gå i en klasse, hvor alle er ordblinde. Vi er meget mere afslappede og skal ikke tænke så meget over, om vi siger noget forkert. Nu tør vi bare række hånden op," siger pigerne.

Et "luksusskema" giver overskud

Den treårige model betyder, at det faglige pres er fordelt over længere tid. Det giver luft i hverdagen og det er noget, de to elever sætter pris på.

"Det er et luksusskema, vi har. Vi har kun én dag om ugen til klokken tre om eftermiddagen, så vi har masser af fritid," smiler Rie. Den ekstra tid mærkes også i selve undervisningen, forklarer Mathilde:

"Jeg er glad for den ekstra tid, vi har. Vi kan spørge lærerne igen, hvis noget er uklart." Samtidig er der indbygget særlige ordblindetimer i dansk, matematik og engelsk, hvor eleverne er max 6 elever på et hold og får intensiv hjælp i otte lektioner om ugen.

"Nogle gange synes jeg, det går lidt for stærkt i timen," indrømmer Mathilde. "Men så er det rart, at vi har ordblindeundervisning, hvor vi kan sætte farten lidt ned."

"Man kan få hjælp til komma i en opgave eller layout eller hvis noget står lidt mærkeligt," forklarer Rie.

Lærere der lytter – og ingen karakterræs

En anden afgørende faktor for pigernes trivsel er fraværet af standpunktskarakterer. På HF er der løbende evaluering, men ikke et konstant karakterpres.

"Det er vi rigtig glade for," siger de samstemmende. I stedet får de løbende feedback på deres opgaver, og de kan altid spørge lærerne, hvor de ligger. Det fjerner fokus fra tallet og flytter det til selve læringen. Mathilde og Rie roser generelt deres lærere for at skabe et trygt rum.

"Lærerne er rigtig gode til at lytte. De læser også ofte teksten højt for os og forklarer, hvad der sker, for eksempel i engelsk, hvor det kan være svært at forstå teksten, " siger Mathilde Kuhlmann.

Undervisningen på 3-årig HF for ordblinde er i en klasse, hvor alle er ordblinde. Valgfagene er dog sammen med andre HF-elever. Og det fremhæver Rie Skou Møller også som en positiv ting.

"Det er rart, at vi er blandet på kryds og tværs på vores valgfag. Fx valgte jeg mediefag det første halve år og da vi skulle arbejde i gruppe om et medieprodukt, kom jeg virkelig tæt på elever fra andre klasser," forklarer hun.

Fra danselærer til advokat

Roen og den faglige selvtillid har givet pigerne plads til at fokusere på fremtiden, og de sigter vidt forskelligt. I det sidste år af deres HF skal de vælge en specifik fagpakke.

Mathilde Kuhlmann, der går til dans i sin fritid, drømmer om at blive danselærer, evt. på en efterskole. Hun overvejer at vælge "sundhedspakken" på HF med fagene biologi og psykologi, fordi hun interesserer sig for at holde kroppen sund.

Rie Skou Møller har en helt anden drøm: Hun vil gerne læse jura eller lærer.

"Jeg ved godt, at jura er et tungt studie, men jeg vil prøve, selvom jeg er ordblind, og bare tage en dag ad gangen," forklarer Rie, der synes, faget lyder utroligt spændende.

Derfor vælger hun "velfærdspakken" på HF, som indeholder samfundsfag og psykologi. Særligt ét fag er et hit: "Samfundsfag er et godt fag. Det er et rigtigt 'snakke-fag', hvor jeg kan udtrykke mine holdninger og tale om, hvad der sker i verden."



TEA VAR I TVIVL, INDTIL NOGET KLIKKEDE

Efter en uge i erhvervspraktik vidste Tea Normind, at hun ville være automatiktekniker. I dag er hun i lære samme sted og glad for, at hun turde vælge det, hun havde lyst til.

EUD

Tea Normind havde ikke en konkret plan for, hvad hun ville, efter hun gik ud af 9. klasse.

Som barn ville hun være opfinder. Senere overvejede hun både arkitektur og møbeldesign, og da hun gik på efterskole, var hun stadig meget i tvivl om, hvad hun ville.

Hun prøvede forskellige muligheder af, men vendepunktet kom, da hun kom i erhvervspraktik hos CH System. Her prøvede hun at samle et elskab efter eltegninger, selvom hun aldrig havde set en eltegning før.

"Der var et eller andet i det, der bare klikkede, og så vidste jeg, hvordan man skulle gøre. Så var det det, jeg ville," siger Tea Normind.

Omkring en måned senere havde hun skrevet sig op til automatiktekniker-uddannelsen på ZBC i Ringsted.

"Det var en meget hurtig beslutning, jeg tog," siger Tea Normind.

En bred uddannelse med mange muligheder

I dag er Tea 20 år og i gang med automatiktekniker-uddannelsen. Hun har et år tilbage på ZBC og skal næste gang på hovedforløb 4. Hun er i lære hos CH System, hvor hun også var i erhvervspraktik.

En af de ting, Tea godt kan lide ved automatiktekniker-uddannelsen, er, at uddannelsen rummer mange forskellige opgaver. Hun arbejder blandt andet med programmering, tegning, el og manualer.

"Jeg synes jo, at det hele er fedt. Nu laver jeg jo sådan lidt det hele inden for det her fag, så der er enormt mange veje, man kan vælge. Det er en virkelig bred uddannelse. Det er også det, jeg synes er fedt, fordi man låser sig ikke fast på noget," siger Tea Normind.

Lærer både bogligt og praktisk

På ZBC i Ringsted i industricentret arbejder eleverne både med teori og praktiske opgaver. De bygger anlæg, sætter komponenter op og indstiller sensorer.

"Vi har jo selvfølgelig al den her teori på skolen, men det praktiske ligger i, at vi selvfølgelig bygger anlægget. Vi sætter komponenter op, og vi indstiller vores sensorer, programmerer og meget mere," siger Tea Normind.

Ifølge Tea betyder det meget, at hun både bruger hovedet og hænderne og er aktiv.- Du lærer det bogligt, og så lærer du det i hænderne bagefter. Så du lærer virkelig grundigt, hvad det er, du vil, siger Tea Normind.

Hun oplever også, at der er et særligt fællesskab på uddannelsen, fordi eleverne kommer fra forskellige virksomheder og kan lære af hinandens erfaringer.

"Man får nye venner, og der er et rigtig godt fællesskab," siger Tea Normind, automatiktekniker elev hos ZBC.

EN GYMNASIAL UDDANNELSE
- den bedste investering i din fremtid



MSG er en udviklingsorienteret skole med forpligtende fællesskaber og udsyn. Hos os kan du føle dig:

TRYG
i vores mange både små og store fællesskaber.

STÆRK
fagligt med mulighed for at deltage på talenthold og i Master Classes.

TÆT PÅ
lokalt i forhold til det nære miljø og globalt i forhold til vores internationale arbejde.

At vælge MSG er at vælge mulighedernes vej

msg Midtsjællands Gymnasium

Følg os på SoMe:

MSG Haslev - STX & HF
Skolegade 31 – 4690 Haslev
Tlf. 56 31 24 04
kontor@msg-gym.dk

MSG Ringsted - STX
Ahorn Allé 11 – 4100 Ringsted
Tlf. 56 31 24 04
kontor@msg-gym.dk

To veje på samme skole:

KLASSEVÆRELSE ELLER VÆRKSTED?



// Christina Qvistgaard

På Bindernæs Efterskole og Fri Fagskole kan man gå to forskellige veje – alt efter hvordan man lærer bedst. Nogle elever sidder en del i klasselokalet, mens andre bruger en stor del af tiden på værkstederne. Men de mødes i det praktiske, når de har linjefag sammen.

Det giver en hverdag, hvor der er plads til både bøger og hænder – og hvor man kan finde ud af, hvad der giver mening

Motorerne brøler på Rødby Karting Ring en råkold onsdag i marts. En gruppe unge suser rundt på banen med fuld fart på. Nogle går på efterskole, andre er en del af den nye fri fagskole på Bindernæs – men fælles for dem er interessen for fart og benzin.

Bindernæs har fra skoleåret 2025 udvidet sit tilbud med fri fagskole. Det betyder, at elever nu kan vælge en mere praktisk retning, hvor en større del af undervisningen foregår i værkstederne i stedet for i klasselokalet.

"Vi havde set, at flere af vores 10. klasseelever nærmest skulle skubbes ind i klasselokalet. De gad simpelthen ikke. Så der skulle ske noget," fortæller forstander Finn Pedersen.

Skolen har i forvejen mange erhvervsrettede linjer, og derfor gav det god mening at tænke mere praktisk undervisning ind i hverdagen.

"Vi er gået all in på fri fagskole. Vi har fundet en god balance mellem det praktiske og det teoretiske. Det ene udelukker ikke det andet – tværtimod."

Et frirum fra skolebænken

En af eleverne på banen er 17-årige Karoline. Hun går i 10. klasse på efterskolen, men har også mærket, hvor stor forskel det gør at arbejde praktisk.

"Jeg startede faktisk på stylinglinjen, men det blev lidt for kedeligt for mig. Så havde jeg nogle venner på go-kartlinjen, og jeg var også begyndt at interessere mig for Formel 1, så jeg skiftede."

Selvom hun aldrig havde prøvet go-kart før, sprang hun ud i det.

"Det var lidt specielt i starten. Man sidder meget langt nede, og min fod ramte hele tiden bremsen. Men man vænner sig til det."

For Karoline handler det især om variation i hverdagen.

"Jeg kan godt lide, at man kommer væk fra skolen og herud på banen. Det er noget helt andet. Og når vi ikke kan køre udendørs, så laver vi noget andet – for eksempel har vi prøvet at køre indendørs eller arbejder med biler på skolen."

Hun ved endnu ikke, hvad hun vil efter 10. klasse, men hun ved, hvad der fungerer for hende lige nu.

"Det betyder meget for mig at komme væk fra skolebænken nogle timer og lave noget praktisk."

Mening og ansvar

Ifølge Finn Pedersen er det netop det praktiske arbejde, der gør en forskel – også for de elever, der stadig har meget undervisning i klasselokalet.

"Vi oplever, at eleverne tager deres succesoplevelser fra værkstederne med sig ind i undervisningen. Værkstederne bliver et frirum, hvor de oplever, at de kan noget."

Samtidig er det vigtigt for skolen, at eleverne ikke bliver opdelt i to helt forskellige verdener.

"Vi blander eleverne, fordi de kan lære noget af hinanden. Nogle gange bliver de faktisk selv i tvivl om, hvem der går på efterskole, og hvem der går på fri fagskole."

Eleverne har også mulighed for at skifte retning undervejs, hvis de finder ud af, at noget andet passer bedre.

"Vi taler meget med dem om, hvad der giver mening for dem. Og det er helt okay at ændre retning."

Netop mening er et nøgleord på Bindernæs. For mange unge er det afgørende at kunne se, hvorfor de skal lære noget.

"De unge skal kunne se meningen. Når de kan det, får de også lettere ved at lære og tage ansvar for deres eget liv," siger Finn Pedersen.

På Rødby Karting Ring er det tydeligt, hvad han mener. Her er der fart, fokus og fællesskab – og måske også en ny måde at gå i skole på, hvor der er plads til både teori og praksis.





FRI FAGSKOLE / EFTERSKOLE



HF på dine vilkår

VIDSTE DU,
at du kan starte på en 2-årig HF direkte efter 9. eller 10. klasse?

Med en 2-årig HF, får du en gymnasial uddannelse på kun 2 år!

Du vælger en fagpakke, som matcher dine fremtidsønsker, og så koncentrerer du dig om de fag, din drømmeuddannelse kræver.





HAR DU
særlige behov?

Er du fx ordblind? Er du på autismespektret, eller har du svært ved at være sammen med mange mennesker?

På VUC tilbyder vi en HF, der passer dig - både som 2-årigt og 3-årigt forløb.

Kontakt dit lokale VUC eller læs mere på deres website:

VUC STORSTRØM

TLF 5488 1700
vucstor.dk

HF // VUC Roskilde-Køge

TLF 4630 8600
hfvucroskilde.dk

// Louise Schmedes.
Foto: privat + et portræt af Stine Heilmann

FRA UNDERVISNINGSMINISTER TIL SYGEPLEJERSKE

Et valg af uddannelse behøver ikke at definere hele livet. Det er muligt at træde ud i en helt ny livsbane senere i tilværelsen. Det beviser den tidligere toppolitiker og direktør Christine Antorini, som i en alder af 58 år tog springet og begyndte på sygeplejerskeuddannelsen.

"Jeg mødte min mand Jan for syv år siden på Roskilde Festival. Det var nærmest kærlighed ved første blik – og vi slog pjalterne sammen kort efter. Jan var langt i overvejelser om at skifte spor efter 30 år i et rådgivende ingeniørfirma, og det blev hurtigt tydeligt at skulle vi have mere tid til hinanden, så var det mig, der skulle se mit liv efter," siger Christine Antorini og fortsætter: "I det lys gav jeg mig selv lov til at drømme stort. Hvad nu hvis? Jeg vidste ret hurtigt, at jeg godt kunne tænke mig at arbejde inden for sundhedsområdet, som jeg finder grundlæggende ligeså vigtigt et område som uddannelse, som jeg havde beskæftiget mig med i flest år. Min svigerinde fortalte mig, at jeg kunne starte på sygeplejerskeuddannelsen, hvis der var ledige pladser, og så faldt det hele i hak. Jeg startede i 2023 og er nu færdig som sygeplejerske om knap et år."

En beslutning med eftertryk

Beslutningen om sporskiftet gav også stor offentlig opmærksomhed for Christine Antorini. Med studiestarten satte hun et punktum for alt det, som tidligere havde defineret hendes voksenliv, hvor hun bl.a. var kendt som folketingsmedlem for Socialdemokratiet, undervisningsminister, medlem af DRs bestyrelse og siden direktør for fonden LIFE.

"Jeg havde kun vendt det med de allernærmeste i familien. Jeg var rigtig glad for mit arbejde i LIFE Fonden, men jeg ville gerne have nogle nye balancer i mit liv. Jeg har altid arbejdet stenhårdt, men nu ville jeg også gerne have tid til alt, som det gode hverdagsliv også skal indeholde. Jan og jeg havde løbet hele vores økonomi på kort og lang bane igennem sammen med vores bank for at kunne se, hvordan jeg kunne tage det store spring fra direktør til studerende. Vi skar samtidig godt til i den daglige økonomi. Bilen røg, dyre ferier blev skåret væk og hverdagsøkonomien blev til madpakker og hjemmelavet mad i stedet for at købe take away og gå ud og spise. Det var en god øvelse at se, hvor meget flødeskum, der egentlig var i vores liv, og vi har på intet tidspunkt fortrudt," siger Christine Antorini og fortsætter:

"I starten var der flere i min omgangskreds, som sagde, at det var da en spændende beslutning, men jeg kunne mærke, at de syntes, det var ret skørt. Men nu, hvor de har fulgt mig og set min glæde ved skiftet, har de fået øjnene op for, hvad uddannelsen kan, og de er stolte af, at jeg turde. Jeg tror egentlig, der er mange midt i livet, der kunne tænke sig at prøve noget helt nyt, men ikke tør tage det sidste spring. Men Danmark er nok et af de tryggeste lande at tage springet i, fordi der er så gode uddannelsesmuligheder, og jobmulighederne også er gode. Jeg glæder mig til at arbejde som sygeplejerske. Der er så mange muligheder både på hospitalerne, i psykiatrien og i kommunen. Jeg vil gerne være lige præcis der, hvor patienter og pårørende er. Her gør jeg en konkret forskel for nogle mennesker – hver dag."

Genstart på solid grund

"Lige nu elsker jeg at være studerende. Jeg har ikke haft tid til at fordybe mig i et fag, siden jeg var ung og studerende for 40 år siden. Tænk at have tiden til at blive klogere sammen med andre – hver dag! Mine medstuderende er heldigvis helt ligeglad med, at jeg er gammel. Her handler det om, hvem man er og hvordan man er. Der er ingen af de unge, der ved, hvem jeg er, og det er rart. Men det ved underviserne og patienterne, når jeg er i praktik til gengæld. Men det har kun givet venlige og nysgerrige kommentarer med på vejen. De mange års menneskekundskab, som kommer gennem et levet liv og jobmæssig erfaring, har været en gave. Det har betydet, at jeg kan slappe helt af i forhold til at skulle præstere et eller andet udefinerligt, som for mange unge lader sig presse af. Det kan være nemt nok for mig at sige – men jeg mener det: Det hele skal nok gå!" siger Christine Antorini og tilføjer: "For dig, der står over for at skulle vælge en ungdomsuddannelse: Start med at drømme stort og bredt – uden at vælge alt for specifikt. Noget med sundhed. Noget med undervisning, noget med business, noget med at bygge og konstruere. Så er der masser af muligheder inden for feltet. Spring ud i det, du drømmer om, og lykkes det ikke første gang, så prøv at søge noget i siderne af det, som du drømmer om. Du vil finde ud af, at de fleste fag har masser af muligheder, og det er bestemt ikke fag, der kræver højt karaktergennemsnit at komme ind på, der nødvendigvis er de sjoveste. Vær nysgerrig."



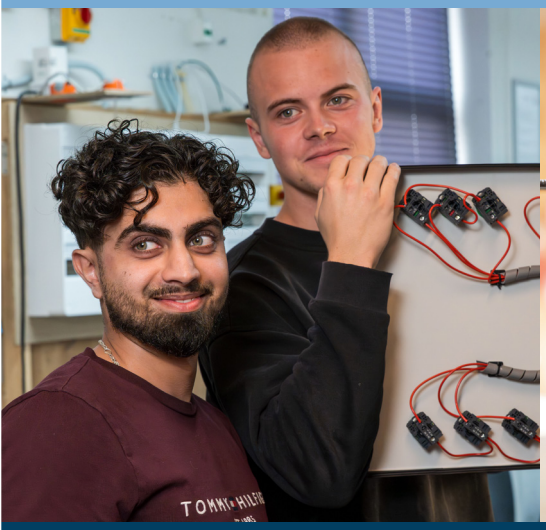




Lær ved **at gøre**

NEG
Holbæk • Audebo • Asnæs • Kalundborg

Start på en erhvervsuddannelse eller EUX på NEG.







PRAKSIS **FÆLLESSKAB** **FREMTID**

På NEG kan du prøve fagene af, arbejde med hænderne og finde en uddannelse, der passer til dig.

Læs mere om vores uddannelser på neg.dk

Ikke helt klar endnu?

Start i 10. klasse på NEG

Bliv klogere på dig selv, prøv fagene af og find den vej, der passer til dig.

Læs mere om 10. klasse på **neg.dk/neg10**



SPROG ÅBNER VERDENER

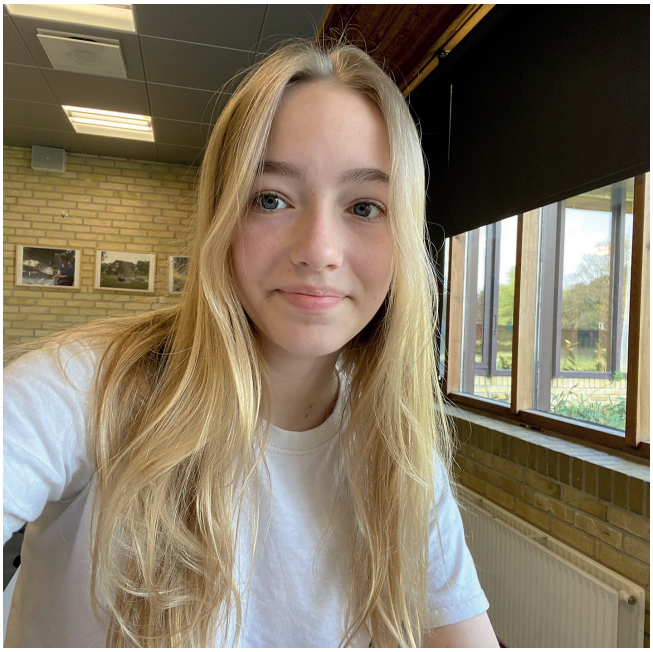
Foto: Fra selve camp, Lise Conrad Eriksen. Portræt af Asta er privatfoto



På Køge Gymnasium opfordrer man eleverne, som har lyst og vil gribe de ekstra faglige udfordringer med tilbud så som ScienceCamp, naturvidenskabelige konkurrencer og Forskerspirer. Også sprogtalenter tilbydes at deltage i Sprogcamp med fokus på enten Engelsk, Fransk, Kinesisk, Spansk eller Tysk. Asta Lund Schmedes fra 3.a var en af de elever, som tog til campen i Hjørring på forlænget weekend i januar.

STX





Asta, som går på studieretning med Matematik A, Fysik B og Kemi A og Fransk som begyndersprog blev i efteråret spurgt af sin fransklærer, om hun kunne have lyst til at deltage i Sprogcamp 2026.

"Min lærer mente, at det ville være en god og lærerig oplevelse, der både kunne styrke mig fagligt og give et socialt fællesskab omkring sprog. Det fik hun også ret i. Sprogcamp var en rigtig god oplevelse," siger Asta og fortsætter: "Fransk kan mange ting. På Sprogcamp var der fokus på, hvordan man kan bruge sit fremmedsprog i en professionel kontekst, men for mig personligt er det en ny vej ind i verden: Sprog er jo ikke kun et sprog, det er også kultur. Derudover har jeg fransktalende familie, som jeg gerne vil være i stand til at kommunikere med på fransk. Og jeg ville også elske at bo i et fransktalende land på et tidspunkt, alene eller hos den familie, jeg har. Det er dog også rart at have sprog, man kan bruge i faglige eller professionelle sammenhænge – jeg bruger jo allerede engelsk en del, og fransk er også et stort sprog."

Nøgle til job og fællesskaber

"Campen var i høj grad en introduktion til sprog som en karriere. Vi fik både mulighed for at prøve at tolke fra vores fremmedsprog til modersmål, at præsentere en virksomhed og et produkt på vores fremmedsprog og til generel, høflig kommunikation. For eksempel er franskundervisningen på gymnasiet ofte rettet mod at tale med en ven eller veninde, men en væsentlig forskel på dansk og fransk er, at man ikke vil sige "du", tu, til en fremmed, men "De", vous. Det var også sådan noget, vi arbejdede med. Derudover var der mulighed for at møde folk, der bruger sproget i deres arbejdsliv, og så var fokus selvfølgelig også på, hvordan sprog er personligt berigende, hvilket faktisk primært var til at mærke gennem de sociale fællesskaber, der opstod på campen," siger Asta.

"Man skulle holde tungen lige i munden. Sprog er jo svært, så det var i sig selv en udfordring at lave de opgaver, der blev stillet – særligt fordi det var så selvstændigt. Man blev kastet direkte ud i at tale på fransk, uden ret meget forberedelsestid. I undervisningen foregår meget på dansk, og det af det, der er på fransk, er ikke ret spontant. Man har som regel et gennemtænkt, velforberedt svar klar. Det var udfordrende, men sjovt at opleve, hvordan undervisningen ikke helt kan oversættes til det virkelig liv," siger Asta og fortsætter: "Det var sjovt at blive udfordret fagligt, men det sjoveste var alligevel at være sammen med de andre deltagere på campen. Der var mange muligheder for at deltage i frivillige aktiviteter og lære de andre at kende. Socialt oplevede jeg et virkelig skønt fællesskab omkring sprog, og jeg fik nogle nye venner ud af det. Og fagligt fik jeg den indsigt, at man kan bruge et begrænset sprog til alligevel at kommunikere tydeligt og høfligt. Jeg fik også ny viden om karriereveje, og hvordan sprog bruges på arbejdsmarkedet. Selvom jeg umiddelbart ikke har gjort mig så mange tanker om muligheden, så blev jeg faktisk overrasket over, hvor mange spændende karriereveje, der er med sprog. Jeg vil helt klart anbefale andre at tage på Sprogcamp, hvis de er glade for sprog og får muligheden. Det er en måde at udvikle sine sprogkundskaber, uanset om man forestiller sig, at man skal bruge det professionelt eller ej. Man møder rigtig mange søde mennesker, der har en fælles interesse i sprog. Selvom man kun er sammen i tre dage, kan man få nogle rigtig gode venner ud af det," siger Asta, som i øvrigt tog hjem til Køge med to priser fra årets Sprogcamp i bagagen.

LEA TAGER SPRINGET FRA SUPERMARKED TIL SOSU



SOSU

Dagene som salgsassistent i supermarkedet begyndte at blive lidt for ens. Og så tog 25-årige Lea Garde Olsen en beslutning. Hun søgte et job som afløser på det lokale plejehjem. I starten bare hver anden weekend ved siden af fuldtidsjobbet blandt varehylderne for at snuse lidt til SOSU-faget.

Kort efter sagde Lea sit faste job op og tog imod det fuldtidsvikariat som ufaglært blandt de ældre på plejehjemmet, som hun hurtigt fandt sig godt tilpas iblandt.

Samværet med andre mennesker – både beboerne og kollegerne – gør Lea tilfreds. Hun føler sig glad hver morgen, når hun skal på arbejde, og i løbet af kort tid har hun lært en masse nyt.

"Ingen dage er ens, og det kan jeg lide. Vi har travlt, der sker noget hele tiden, og hverdagen er uforudsigelig. Det er lige mig," konstaterer Lea, som har fået vikariatet forlænget flere gange, så hun efterhånden har 1½ års erfaring i SOSU-faget.

Men reglerne siger, at der ikke er en fastansættelse til Lea, så længe hun er ufaglært, og derfor har Lea taget endnu en beslutning. Hun er begyndt på uddannelsen til social- og sundhedsassistent på UddannelsesCenter Sydøstdanmark og ser om cirka tre år frem til fast job som faglært - og til en bedre løn, end supermarkedet kunne tilbyde hende.

"Jeg kan godt lide tanke om, at der stort set er jobgaranti i mit nyt fag," siger Lea, der igen har weekendarbejde på plejehjemmet ved siden af skolen for at bevare kontakten med beboerne og kollegerne.

Om Leas uddannelse til social- og sundhedsassistent

Lea tager sin uddannelse på SOSU Nykøbing Falster, som er en del af UddannelsesCenter Sydøstdanmark. Hun har en elevkontrakt med Vordingborg Kommune, og det betyder, at hun får løn under hele sin uddannelse.

Efter tyve ugers grundforløb tager uddannelsen til social- og sundhedsassistent (hovedforløbet) to år, ni måneder og tre uger. Den veksler mellem skoleperioder og oplæring. Der er 48 ugers teori og cirka 98 ugers oplæring.

Fagene: Mødet med borgeren og patienten, det sammenhængende borger- og patientforløb, kvalitet og udvikling, somatisk sygdom og sygepleje, psykisk sygdom og sygepleje, sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering, farmakologi og medicinhåndtering, dansk, naturfag og engelsk (valgfrit).

Med en social- og sundhedsassistentuddannelse kan Lea blandt andet arbejde i psykiatrien, på sygehuse, på plejecentre og i hjemmeplejen. Får hun lyst til endnu mere uddannelse, har hun mulighed for at søge ind på uddannelserne til sygeplejerske, fysioterapeut, ergoterapeut, radiograf, bioanalytiker, pædagog, socialrådgiver, tandplejer og andre mellemlange videregående uddannelser.

Hårslev Efterskole - Lad det ikke blive ved drømmen...



Hårslev Efterskole er for dig, der gerne vil opleve dit livs skoleår og rustes til en ungdomsuddannelse på en efterskole, hvor undervisning, linjefag og fritidsaktiviteter udgør hverdagen i et hjemligt miljø.

Hårslev Efterskole er en meget moderne, seriøs og velfungerende efterskole for dig, der gerne vil gå i skole og gøre en positiv forskel for dig selv og for andre.

Idræt, Friluftsliv, Medie, Gastronomi, Kreativ, Drama, Musik og International

Mange valgfag: Esport, fodbold, løb, badminton, basketball, guitar, robot og programmering, sammenspil, kort- og brætspil, styrketræning, textildesign, maleri m.m.

Læs mere på www.haarslevefterskole.dk

HÅRSLEV EFTERSKOLE, HÅRSLEVVEJ 33, 4262 SANDVED, TEL: 2444 6266

HÅRSLEV EFTERSKOLE

JONAS BYTTEDE STUDIETUREN UD MED EN PRAKTIKPLADS



EUX BUSINESS

EUX Business gav Jonas både studenterhue, elevløn og en vej direkte ind i erhvervslivet. I dag arbejder han som speditørelev hos NTG og er sikker på, at han har fundet den rette hylde

//Christina Qvistgaard.

"Jeg talte med min vejleder om, hvad der kunne passe til mig. EUX Business lød som en god løsning, fordi man kommer hurtigere ud i virkeligheden og samtidig holder alle muligheder åbne. Man får lidt det hele i én pakke," fortæller den 19-årige elev fra Roskilde Handelsskole.

I dag er han i gang med sit hovedforløb og har været elev hos transport- og logistikvirksomheden NTG i ti måneder. Her uddanner han sig til speditør – et job, som mange unge måske ikke kender, men som spiller en vigtig rolle i hverdagen.

"En speditør sørger grundlæggende for at få varer fra A til B. Hvis noget skal transporteres fra Køge til Dortmund, er det os, der finder den bedste løsning. Vi planlægger transporten, koordinerer med chauffører og kunder og holder styr på en masse detaljer undervejs. Jeg kan godt lide, at der hele tiden sker noget, og at man skal have mange bolde i luften."

Praktikplads fremfor studietur

Vejen til lærepladsen begyndte faktisk med en uges praktik.

Et par måneder før hans klasse skulle på studietur til Malaga, deltog Jonas i karrieredage i Bella Center. Her mødte han NTG for første gang.

"Jeg faldt i snak med dem og fik mulighed for at komme i praktik. Det syntes jeg lød spændende, så jeg spurgte skolen, om jeg måtte tage praktik i stedet. Efterfølgende kom jeg tilbage flere gange, og på min 18-års fødselsdag skrev de til mig og inviterede mig til en samtale. Kort efter tilbød de mig en elevplads."

Ifølge Jonas var skolens tætte samarbejde med erhvervslivet en stor hjælp.

"Virksomhederne kommer ud på skolen, og vi bliver forberedt på at møde dem. Samtidig får vi hjælp til CV og ansøgninger. Det gør det meget lettere at finde ud af, hvad man gerne vil."

Selvom hverdagen som elev er noget anderledes end livet på skolebænken, har overgangen været positiv.

"Det overraskede mig faktisk, hvor meget der forventes på en arbejdsplads. Man arbejder fra 8 til 16, og man kan ikke bare gå hjem et par timer før. Det er et ansvar, man skal vænne sig til. Til gengæld er det fedt at være en del af et arbejdsfællesskab, hvor alle hjælper hinanden."

Han kan også mærke, at fagene fra EUX Business allerede bliver brugt i praksis.

"Virksomhedsøkonomi, erhvervsinformatik og Excel bruger jeg rigtig meget. Det er sjovt, når noget, man har lært i klasselokalet, pludselig giver mening i virkeligheden."

En anden fordel er økonomien.

"Man får elevløn, og det er noget mere end SU. Jeg får omkring 10.000 kroner om måneden, og det giver en frihed, som mange af mine venner ikke har."

Medarbejdere over hele verden

Når Jonas kigger fremad, ser han gode fremtidsmuligheder i branchen.

"Jeg regner med at blive inden for transport og logistik. Der sker hele tiden noget nyt, og hvis man er engageret, kan man hurtigt udvikle sig. NTG har medarbejdere over hele verden, så måske kommer jeg en dag til at arbejde i udlandet."

Hans råd til unge, der overvejer EUX Business, er enkelt:

"Hvis du ikke lige kan se dig selv 3 år på gymnasiet, men stadig gerne vil holde dørene åbne, så er EUX værd at kigge på. Du får en uddannelse, erhvervserfaring og mulighed for at læse videre bagefter. Det er svært at gå helt galt med."

Hvad vil du efter 9. klasse?

På UCE kan du blive klogere på dig selv, dine muligheder og din fremtid.

Du kan vælge imellem:

- GULD10 - 10. klasse
- Handelsgymnasiet
- Teknisk Gymnasium
- Erhvervsuddannelser indenfor:

  - SOSU
  - Bygge og anlæg
  - Teknologi
  - Transport og mekanik
  - Fødevare

Se mere på UCE.dk

UCE
UddannelsesCenter Sydøstdanmark





EUD

OMVEJENE FØRTE JACOB DET RIGTIGE STED HEN

//Christina Qvistgaard

Jacob har prøvet lidt af hvert: HF, 10. klasse, produktionsskole, personlig træner og EUX Business. Flere gange har han skiftet retning undervejs. I dag er han i gang med ernæringsassistent-uddannelsen på ZBC i Roskilde – og for første gang føles det helt rigtigt

"Jeg har været rundt omkring," siger 25-årige Jacob Bergmann med et grin. Og det er ikke nogen overdrivelse.

Efter folkeskolen startede han på EUX Business, men fandt hurtigt ud af, at økonomi og business ikke var ham. Derefter gik turen forbi både produktionsskole, 10. klasse og HF. Undervejs blev han også far, gik på barsel og prøvede senere kræfter med uddannelsen til personlig træner.

"Jeg var ikke god til bare at sidde i skole hele dagen. Jeg begyndte at arbejde i stedet, men jeg havde stadig brug for at finde noget, der gav mening for mig. På uddannelsen til personlig træner kunne jeg ikke finde en læreplads, og så startede jeg på ZBC," fortæller han.

I dag er han i gang med hovedforløbet som ernæringsassistent og har læreplads i Roskilde Kommune. Og selvom vejen har været kringlet, ser han ikke tilbage på den som spildt tid.

"Når jeg ser tilbage, ville jeg måske ønske, at jeg havde fundet den her uddannelse tidligere. Men samtidig har alle omvejene også gjort noget godt for mig. Jeg har fået mere selvtillid og er blevet bedre til at tale med mennesker. Jeg tror faktisk ikke, jeg var endt det rigtige sted uden alle de erfaringer," siger Jacob.

Det praktiske trak

Det var især kombinationen af mennesker, sundhed og praktisk arbejde, der fik Jacob til at vælge ernæringsassistentuddannelsen.

"Jeg kan godt lide den praktiske tilgang. Jeg kan ikke sidde i flere timer og bare læse. Her er det en blanding af teori og praksis, og det fungerer virkelig godt for mig," fortæller han.

Han overvejede også kokkeuddannelsen, men med to små børn hjemme passede arbejdstiderne som ernæringsassistent bedre til familielivet.

Mange ved måske ikke helt, hvad en ernæringsassistent egentlig laver. Men for Jacob handler det om meget mere end bare madlavning.

"Vi arbejder med sammenhængen mellem sundhed og ernæring og ser på, hvordan maden påvirker kroppen. Samtidig handler det også om at motivere mennesker til at spise – og spise sundere. På min læreplads arbejder vi meget med mad til ældre, hvor det både skal være næringsrigt og se indbydende ud," forklarer han.

I undervisningen lærer eleverne blandt andet om kost, ernæring, bæredygtighed og specialkost, men meget af læringen foregår i køkkenet.

"Vi laver virkelig alt selv – både rugbrød, leverpostej og varme retter. Det giver noget særligt at være med hele vejen fra start til slut," siger Jacob.

En uddannelse med mening

Noget af det, Jacob bedst kan lide ved uddannelsen, er samarbejdet og følelsen af at skabe noget konkret.

"Man står sjældent alene med tingene. Måske forbereder jeg noget, som en anden arbejder videre med bagefter. Det er meget samarbejdsorienteret," fortæller han.

Og så giver uddannelsen mening – også uden for skolen og lærepladsen.

"Jeg bruger faktisk min viden rigtig meget derhjemme. Med to små børn tænker jeg meget over, hvad vi spiser, og hvordan jeg kan lave noget, der både er sundt og næringsrigt. Mine søskende spørger også tit om hjælp til madlavning," siger han med et smil.

På holdet er de kun fem elever, og det giver et tæt og roligt læringsmiljø.

"Det føles meget professionelt. På arbejdet er folk også virkelig stille og rolige, og der er en god stemning," fortæller Jacob Samtidig har uddannelsen åbnet døre til oplevelser, han aldrig havde regnet med.

"Jeg har blandt andet været med i en reklamefilm, jeg skal være rollemodel, og snart skal jeg to måneder til Færøerne som en del af min læretid. Jeg har bare grebet de muligheder, der er kommet," siger han.

Drømmen om mere

På længere sigt overvejer Jacob flere muligheder. Måske vil han videreuddanne sig, måske blive faglærer – eller måske åbne sin egen madbod med sund mad.

"Jeg er lidt af en showboat," siger han grinende. "Jeg kan godt lide at imponere folk med det, jeg laver."

Hans vigtigste råd til unge, der er usikre på deres uddannelsesvalg, er enkelt:

"Man skal lytte til sig selv. Min familie er akademikere, så der har helt sikkert været nogle forventninger. Men efter jeg har fundet min egen vej, har det faktisk givet respekt," fortæller Jacob. Og så peger han på noget, mange unge måske glemmer, når de vælger uddannelse:

"Man får jo elevløn på en erhvervsuddannelse. Det er altså også værd at tage med," afslutter han.

STX VOXPOP

Svar fra Hjalte Hou Præst

Navn og alder?
Jeg hedder Hjalte Hou Præst og er 18 år.

Hvilken uddannelse og studieretning går du på?
Jeg går i 2.g på STX og har studieretningen Samfundsfag A og Engelsk A.

Hvad var grunden til, at du valgte STX?
Jeg ved ikke helt, hvad jeg vil endnu, så det er dejligt at holde alle muligheder åbne.

Hvad bruger du mest tid på i gymnasiet?
At have det sjovt. Det betyder noget, at her er rart at være; at man hygger sig i løbet af dagen. Jeg taler rigtig godt med de andre i min klasse.

Jeg har også meldt mig til fredagscafé-udvalget sammen med flere drenge fra min grundforløbsklasse. Så holder vi kontakten, efter vi er skiftet til studieretningsklasserne, og vi møder en hel masse andre i udvalget.

Hvad skal man tænke over, inden man vælger STX?
Du skal følge med i timerne. Du kan ikke bare sidde og slappe af, som du måske kunne i folkeskolen.



Nogle fag er sjovere end forventet. Fx var jeg overrasket over latin i grundforløbet.

Hvordan ser det ud med lektier?
Der er ret mange lektier, og det skal du være indstillet på.

Hvad er drømmen efter gymnasiet?
Jeg overvejer løst forskellige ting, fx at blive arkæolog eller ejendomsmægler. Jeg regner med at blive mere afklaret hen ad vejen, og så er det godt at have en uddannelse, der giver mange muligheder.

Et højdepunkt fra din gymnasietid indtil nu?
Vi mødtes hele klassen her for nyligt hjemme hos mig inden en gymnasiefest. Og det var bare superhyggeligt.

Anlægs-, bygningsstruktør og brolægger
Bygningsmaler
Elektriker
Frisør
Industritekniker
Lager og terminal
Murer
Personvognsmekaniker
Smed
Stukkatør
Tandklinikassistent
Tømrer
Vejgodstransport
VVS-energi
Værkstedsforløb til maskinmester
HTX Køge og HTX Næstved
EUX elektriker og EUX tømrer

EUC SJÆLLAND
Næstved | Køge | Haslev | Greve

TØMMERUP EFTERSKOLE
Linjefag
• E-sport
• Re-design & Event
• Sport & Adventure
• Musik, Sang & Performance



Læs mere på www.tfe.dk

//Christina Qvistgaard

IB: En international studenter-eksamen med verden som klasseværelse



På Stenhus Gymnasium kan du vælge en gymnasievej, der rækker langt ud over Danmarks grænser. Her tilbydes pre-IB og IB – en international studentereksamen, hvor undervisningen foregår på engelsk, og hvor eleverne bliver en del af et globalt studiemiljø med unge fra mange forskellige lande. Stenhus Gymnasium er et af en flok uddannelsesteder rundt om i Danmark, hvor IB og Pre-IB er en mulighed.

Pre-IB fungerer som en slags 1.g, hvor man bliver klædt på til det toårige IB-forløb. Fagligt minder det på mange måder om en dansk STX, men adskiller sig ved sit internationale fokus, højere grad af selvstændighed og muligheden for i højere grad at sammensætte sine fag. Samtidig arbejder eleverne med globale emner og perspektiver, og undervisningen foregår i klasser, hvor forskellige kulturer og baggrunde er en naturlig del af hverdagen.

"Pre-IB svarer til 1.g, bortset fra at man bliver undervist på engelsk," forklarer IB-koordinator Paul Bjergfelt, som var med til at starte IB på Stenhus i 2016. Han peger også på, at uddannelsen giver fleksibilitet: "De fleste fortsætter på IB, men nogle vælger at skifte til STX undervejs – og det er også en mulighed."

Højt niveau

Netop muligheden for at finde sin retning undervejs er vigtig, men IB er samtidig et valg, der kræver noget. Niveauet er højt, og eleverne skal være motiverede og klar til at arbejde selvstændigt. Til gengæld åbner uddannelsen døre – både i Danmark og internationalt.

På Stenhus oplever de, at mange elever vælger IB, fordi de er nysgerrige på verden og ønsker en anderledes gymnasieoplevelse.

"Vi er også med i Model United Nations, hvor eleverne møder hinanden med blikket rettet ud i verden," fortæller Paul Bjergfelt.

IB er derfor ikke kun for dem, der ved præcis, hvad de vil, men for dem, der har lyst til at udfordre sig selv fagligt og samtidig blive en del af et internationalt fællesskab.

Nedenfor kan du møde to elever fra henholdsvis pre-IB og IB, der fortæller om deres hverdag, deres valg og hvad de har fået ud af at tage en gymnasieuddannelse med verden som klasseværelse.

ANNAMAJA, 17 ÅR PRE-IB

1. Hvad fik dig til at vælge IB eller pre-IB frem for andre ungdomsuddannelser?
Jeg havde været på udveksling i New Zealand og blev glad for undervisning på engelsk, og så lå det her tæt på og IB var en mulighed. Jeg bor hjemme. Jeg har ikke bestemt mig for, hvad jeg skal efter, jeg er færdig her, men jeg ved, jeg skal på IB.

2. Hvad vidste du om IB, før du startede – og hvad ved du nu, som overraskede dig?
Jeg vidste ikke ret meget om den. Jeg havde ikke hørt noget om den i vejledningen, men jeg var herude på besøg på STX og så, der var den her mulighed. Jeg så, at man kunne komme på en besøgsdag.

3. Hvordan ser en typisk skoledag ud for dig på pre-IB?
I dag har vi fx idræt i de to første timer, så har vi to timers dansk, hvor vi er inddelt i native, intermediate og beginner niveau. Derefter har vi to timers biologi. Vi har lige så mange naturvidenskabelige fag, som vi har samfundsfag. Så har jeg valgt at have kemi i stedet for business og man kan også vælge 3 sprog. Vi skal have 3 valgfag. 2 af dem skal være sprog og så kan vi vælge mellem kemi eller business economics. Vi har en god blanding af humanistiske, samfundsvidenskabelige, og naturvidenskabelige fag. Desuden vælger vi to valgfag. Vi kan vælge imellem film/mediefag, billedkunst, spansk, tysk, kemi, eller erhvervsøkonomi (Business Economics).

4. Hvad er det bedste ved at gå på pre-IB – og hvad er det mest udfordrende?
Det bedste er min klasse. Vi er så mange forskellige typer. Det er godt for sammenholdet. Alle respekterer hinanden. Vi er mange forskellige kulturer. I min klasse har vi elever fra hvert kontinent – altså bortset fra Antarktis – men primært fra Europa. Jeg synes, det mest udfordrende er, at vores test spørgsmål nogle gange er formuleret på en snørklet måde. Men jeg oplever også, at det virker, at vi har tests som en del af undervisningen.

5. Hvordan er undervisningen anderledes end i folkeskolen eller andre gymnasier?
I forhold til folkeskolen er det her meget højere niveau. Hvis man ikke laver lektier, kan man ikke følge med. Der bliver forventet mere af os.

6. Hvad føler du, at du er blevet særligt god til ved at gå på IB?
Jeg er blevet bedre til at tage tingene lidt som de kommer og ikke bekymre mig for meget. Man får ikke noget godt ud af at stresse.



7. Hvem vil du sige, at IB passer godt til – og hvad skal man overveje, før man vælger det?
Hvis man har et godt niveau i engelsk. Og så skal man gide gå i skole. Det skal man virkelig, ellers bliver det meget tungt. Man skal synes, verden er spændende.

8. Hvad drømmer du om?
Drømmen er at blive færdig med IB og så vil jeg gerne noget med global politics.

EVALYN 18 ÅR, 2. ÅR IB

1. Hvad fik dig til at vælge IB frem for andre ungdomsuddannelser?
Da jeg skulle vælge, var jeg allerede god til at tale engelsk og har altid været god til at sætte mig ind i den internationale verden. Jeg vidste, at jeg gerne ville læse i udlandet. Jeg kunne også sammensætte fagene ret meget selv. Der var mange kombinationer.

2. Hvad vidste du om IB, før du startede – og hvad ved du nu, som overraskede dig?
Jeg tog til åbent hus på Stenhus og så, at det her var her, og min klasselærer mente også det var en god ide. Jeg var lidt nervøs for, at jeg ikke kendte så mange her, men der var faktisk en del.

3. Hvordan ser en typisk skoledag ud for dig på IB?
I dag har jeg fx 2 business timer, så matematik og så biologi, men om onsdagen har vi TOK (theory of knowledge) eller CAS (creativity, activity and service). CAS-certifikatet handler om at engagere sig i fællesskabet. Det kan både være community og events. Jeg har fx samlet elever fra både IB og STX til at spille spil og bare hygge med de ældre på omsorgscentret. Det handler om at være kreativ, aktiv og give service. Man kan få certifikatet på rigtig mange måder. Jeg har fx også malet på stearinlys og lært at hækle. Det handler om det hele menneske. Jeg synes, det var lidt stressende, fordi vi havde mange lektier også, men det var også en pause fra dem. At fokusere på noget, der ikke handlede om skole.

4. Hvad er det bedste ved at gå på IB – og hvad er det mest udfordrende?
Det bedste er at kunne udfordre mig selv akademisk. Det er et andet niveau. Det er dejligt at kunne opleve nogle interessante fag og kunne fokusere på noget, jeg er virkelig interesseret i. Samtidig er niveauet også det mest udfordrende, men det er det hele værd. Jeg har valgt at have Business Management, economics, biologi. Jeg har valgt ud fra interesse. Der er ikke en rød tråd.

5. Hvad føler du at du er blevet særligt god til ved at gå på IB?
Jeg har udviklet mig på flere måder. Jeg vidste godt, at IB ville blive et møde mellem en masse forskellige kulturer, men jeg har oplevet, at det er fedt at være uenige, så man kan tale om tingene på den rigtige måde.



6. Hvem vil du sige, at IB passer godt til – og hvad skal man overveje, før man vælger det?
Personer, der er meget ambitiøse og har gå-på-mod. Man skal kende sig selv rimeligt godt. Man skal virkelig ville det.

7. Hvad drømmer du om?
Lige nu drømmer jeg om at komme på universitetet og blive revisor.

CAMPUS ODSHERRED

Mere end en HF

På Campus Odsherred får du ikke bare en 2-årig HF. Du bliver en del af en levende campus med 10. klasse, gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og masser af fællesskab samlet ét sted.

Her møder du unge med forskellige interesser og drømme, deltager i aktiviteter på tværs af uddannelser og bliver en del af en stærk campusånd. Samtidig får du en uddannelse, der giver dig mulighed for at læse videre og finde din egen vej frem.

Læs mere på campusodsherred.dk



NEG HF & VUC

2- eller 3-årig HF

På HF & VUC i Holbæk kan du læse enten den 2-årige eller 3-årige HF direkte efter 9. eller 10. klasse.

Den 2-årige er den hurtigste vej til videregående uddannelse, hvor din fagpakke fokuserer på den retning du ønsker.

Er du ordblind eller har særlige behov, kan du tage din HF over 3 år, hvor du får mere tid til lektier og får støtte efter behov.

Læs mere på negvuc.dk



DER ER BRUG FOR SMEDE ALLE STEDER

27-årige Patrick Stapf føler sig rigtig godt tilpas i sine grå overalls, mens han rumsterer i smedeværkstedet på UddannelsesCenter Sydøstdanmark i Nakskov

EUD

Han har olie på hænderne og blikket rettet fremad mod jobsikkerhed og arbejdsglæde.

"En smed kan altid finde arbejde. Der er brug for smede alle steder, og der er rigeligt med opgaver," konstaterer han.

Patrick er ikke gået den lige vej til sit fag. Han tog først en studentereksamen, men han savnede noget fysisk arbejde, så det med at studere noget bogligt efter studenterhuen, var ikke lige ham.

Mens coronaen huserede, tog Patrick job som poder, og bagefter etablerede han sit eget vinduespudserfirma.

"Men det blev lidt ensomt at gå alene og pudse vinduer. Jeg savnede kolleger, for det er vigtigt også at have hyggen med i sin arbejdsdag," mener Patrick, som søgte ind på smedeuddannelsen på UddannelsesCenter Sydøstdanmark efter to år med spand og teleskopstang.

Hyggen – og en rig variation af smedeopgaver – har han også fundet på sin læreplads i Lolland Forsyning, hvor Patrick stortrives. Her er der altid plads til at snakke om hverdagen og lave sjov med kollegerne, og Patrick føler, at han nu har fundet sit rette element.

"Jeg får mere og mere ansvar, og kan mærke, at jeg bliver bedre til mit fag hver dag. Det føles godt," fastslår Patrick.

Til foråret går han til svendeprøve, og så er læretiden slut og Patrick er klar til at være "voksen-smed".

KSTNVJ

FOTO
KERAMIK
GASTRONOMI
SKUESPIL
MUSIK
TEKSTIL & DESIGN
BILLEDKUNST

Kastanievej Efterskole
- din kreative efterskole i hjertet af København



Elsker du at være kreativ? Tag 10. klasse på Kastanievej Efterskole, hvor vi tilbyder dig et hav af kreative linje- og valgfag. Fællesskab, dannelse og udvikling i hyggelige rammer midt i København. Lyder det som noget for dig? Så kontakt os Vi glæder os til at møde dig!

kastanie.dk
tlf: 33 31 08 08
Kastanievej 2, 1876 Frb. C
facebook.com/KBHefterskole
@kastanievejefterskole








Bliv klogere på dig selv og det, du elsker





Vores fem linjefag

- Grafisk Design
- Gastronomi
- Game Design
- Teknologi
- Mode Design

Hos os vælger du mere end bare et skoleår – du vælger at udvikle dig. **Her kombinerer vi faglighed, kreativitet og fællesskab i et miljø,** hvor nysgerrighed, passion og ambitioner får plads til at vokse.

Du får hænderne i et af vores fem linjefag og bliver en del af et stærkt fællesskab med plads til grin, nye venskaber og personlig udvikling.

Hos os bliver du til nogen og til noget – og uanset hvilken vej du vælger i fremtiden, giver vores linjefag dig erfaringer, færdigheder og selvtillid, som du kan tage med videre i livet.

Soro fag+ efter-skole

Fagskole · Efterskole · Kulturhus

soroefagogefterskole

Scan her eller besøg os på www.fagskole.nu



EUD

NICOLAJ VALGTE MEKANIKERFAGET: **"DET ER FEDT AT FÅ NOGET, DER IKKE VIRKER, TIL AT VIRKE IGEN"**



På mekanikeruddannelsen hos ZBC i Slagelse lærer Nicolaj Arvedsen både med hænderne og hovedet. En tur til Kenya gav ham samtidig et nyt blik på, hvor meget man kan løse med simpelt værktøj og praktisk erfaring.



Det begyndte med en knallert. Da Nicolaj Arvedsen skulle finde ud af, hvilken vej han ville gå, var det ikke stillesiddende uddannelse, der trak. Han havde altid været mere til at være aktiv og bruge hænderne end til at sidde stille ved skolebænken. Interessen for mekanikerfaget voksede, da han begyndte at skrue på sin knallert.

"Jeg har altid syntes, det var fedt at få noget, der ikke virker, til at virke igen," siger Nicolaj Arvedsen.

Derfor valgte han en 10. klasse på ZBC i Ringsted, hvor han kunne prøve mekanikerfaget af i autoværkstedet. Det blev afgørende. Efter et halvt år på erhvervslinjen blev han spurgt, om han ville fortsætte, og siden har han holdt fast i retningen.

I dag går Nicolaj på mekanikeruddannelsen på ZBC i Slagelse og er godt i gang med sin læretid. Han er færdigudlært næste år.

Teori og praksis

For ham handler faget ikke kun om at skifte dele. Det handler også om at finde fejlen, forstå problemet og få bilen til at køre igen.

"Hvis en kunde kommer ind med et problem, for eksempel at bremserne larmer, eller bagrudeviskeren ikke virker, så handler det om at finde helt basalt ud af, hvorfor det ikke virker. Det synes jeg er spændende," siger Nicolaj.

På ZBC oplever han, at teori og praksis hænger tæt sammen. Eleverne kan for eksempel arbejde med motorer, hvor de først får teorien og derefter går ud og måler ventilspillerum, lejer eller stempler.

"Det fungerer rigtig godt med, at vi har det praktiske, hvor vi kommer ud og prøver. Man får også den teoretiske viden bag, hvorfor motoren lige præcis skal samles på den måde og ikke på en anden måde," siger Nicolaj.

Erfaring og improvisation

Med uddannelsen fik han også mulighed for at rejse til Kenya med ZBC. Her arbejdede han med mekanikerfaget under helt andre forhold end i Danmark. Der var ikke samme adgang til lifte, reservedele og moderne udstyr.

"Jeg synes, det var en pissefed oplevelse. Her i Danmark har vi det relativt nemt. Dernede lavede vi gamle Land Cruisere på jorden med donkraft og bukke," siger Nicolaj.

Turen lærte ham, at man også kan komme langt med det, man har ved hånden.

"Man kan sagtens bruge det, man har. Det kan godt være, at det tager ekstra tid, men det bliver stadig lavet," siger Nicolaj, der tænker tilbage på Kenya og hvilke muligheder uddannelsen allerede har givet ham.

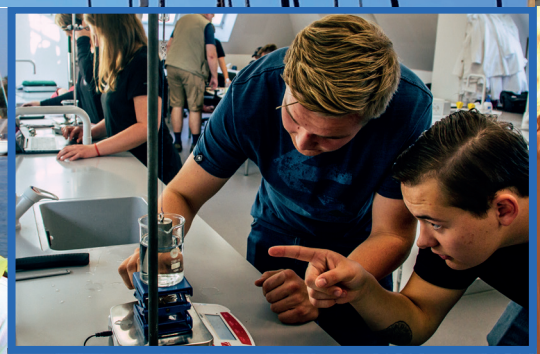
UDDANNELSE
MED ET HAV AF MULIGHEDER

Vi har få ledige pladser med start i august!













Fuld hf-eksamen
Uddannelse som skibsassistent
1. modul af skibsofficeruddannelsen
Optagelse fra 9./10. klasse

HF-SØFART
MARSTAL SVENDBORG

www.vucfyn.dk/hf-soefart

Åbent hus: **16. og 30. januar 2027 i Svendborg • 23. januar og 6. februar 2027 på Ærø**



MAN VOKSER SOM MENNESKE MED ET UDVEKSLINGSÅR

Hej til dig, der læser med. Jeg hedder Ida, og rejste med MyEducation i skoleåret 2022 –2023.

Efter 9. Klasse, hvor jeg havde besluttet mig for, at tage 10 måneder på udveksling, fik jeg den største mavepuster. Alt imens jeg var i gang med at pakke mine kufferter færdige, valgte min kæreste og jeg at gå fra hinanden.

Selvom det var en fælles beslutning, føltes alt pludselig usikkert og skrøbeligt. Ville jeg overhovedet kunne nyde de næste 10 måneder? Ville jeg have mulighed for at grine sådan helt nede fra maven? Hvad skal der ske, når jeg vender tilbage til Danmark, og som Andreas Odbjerg vil sige, "Hvad skal verden med sådan en som mig?". MEN, alligevel endte de næste 10 måneder med at blive de bedste i mit liv.

Jeg tilbragte mit udvekslingssår i USA, hvor jeg boede i en lille landsby i Pennsylvania og gik på en amerikansk High-School, præcis som i filmene.

Jeg blev en del af skolens hverdag med pep rallies, footballkampe fredag aften og en vennegruppe, der tog mig ind, som om jeg altid havde været der.

Jeg oplevede alt fra Thanksgiving med kalkun og kæmpe familiehygge til min første homecoming og prom, hvor alle ankom i limousiner med de vildeste kjoler.

Da jeg kom hjem fra mit udvekslingsår, kunne selv mine forældre mærke, at jeg var vokset som menneske. Ikke fordi et udvekslingsophold er en mirakelkur, men fordi det fik de bedste sider frem i mig og fik mig til at kaste mig ud i nye, spændende og grænseoverskridende udfordringer.

Jeg tror, at de 3 vigtigste ting, jeg lærte undervejs, var at:

1. Drømme stort – turde drømme og tro på, at alt er muligt, når man tør tage springet.
2. Være åben overfor nye kulturer, traditioner og mennesker – se verden gennem andres øjne og lad dig inspirere.
3. Intet varer evigt – hverken på godt eller ondt, så nyd øjeblikket, mens du har det!

Når jeg ser tilbage på året, 2,5 år efter min rejse, må jeg give H.C. Andersen ret: "at rejse er at leve".

Jeg har ikke kun været en del af en ny hverdag, tværtimod, jeg har også haft mulighed for at leve den bedste version af livet.

Jeg har skabt venskaber i den reneste form, mødt mennesker, der har inspireret mig til at være den bedste version af mig selv og udvekslet forståelse for forskellige kulturer på tværs af landegrænser.

Jeg kan derfor varmt anbefale et udvekslingsår.

Det er en chance for at opleve verden og dig selv på en helt ny måde. Gennem året lærte jeg ikke kun nye kulturer, traditioner og mennesker at kende; jeg lærte også, hvem jeg er, og hvad jeg kan, når jeg tør træde ud af min egen komfortzone.

At rejse med MyEducation giver tryghed og støtte undervejs, hvor de holder dig i hånden hele vejen, samtidig med at du får frihed til at forme dine egne oplevelser og skabe dit helt eget eventyr.

Derfor vil jeg også opfordre dig til at gøre det. Tag afsted! Det er ikke bare et år i dit liv – det er dit liv på ét år.

NOGET FOR UNGE
med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



SPECIAL-
KOMPASSET
Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



Elever fra uddannelserne til gartner og anlægsgartner på Roskilde Tekniske Skole har leveret bud på indgangspartier til et nyt område mellem Svogerslev og Roskilde.

ELEVER MED GRØNNE FINGRE DESIGNER INDGANGE TIL BOSERUPKILEN

Mellem Svogerslev og Roskilde ligger et område, der engang var landbrug. Nu etablerer Roskilde Kommune et nyt område - Boserupkilen. Formålet er både at binde Svogerslev og Roskilde sammen og at give borgere muligheden for nogle fine oplevelser ude i det fri.

I forbindelse med innovationsforløbet COCONF vandt Norse Theme Parks opgaven - stillet af kommunen - at udvikle et nyt bud på, hvordan kilen kan blive et levende, interaktivt område for unge. Løsningen er en nocode-app, der hedder "Norse Track - Unlock Boserupkilen - level up i naturen!"

Der skal blandt andet etableres fem indgangspartier til området. I den forbindelse har elever fra uddannelserne til anlægsgartner og gartner fået lov til at komme med bud på, hvordan disse indgange kan se ud.

Fem designforslag

I et tværfagligt bæredygtighedsprojekt har eleverne i grupper designet fem forslag til, hvordan indgangspartierne kan se ud. Eleverne Silas, Rebekka og Pelin har i deres forslag fokuseret på at skabe en social og sanselig ramme som indgang, hvor mange forskellige sanser kommer i spil. Planter der fremmer biodiversitet og appellerer til vingede bestøvere kan både stimulere lugtesansen og høresansen. En urtespiral med spiselige planter appelerer til smagssansen. Og så opfordrer de også til deltagelse fra de besøgende med et kvashegn som folk selv kan medbringe grene til.

Peter Franklin Würtz fra Norse Theme Parks og Caroline Bjellekjær Matthiassen fra Corolab har rammesat opgaverne for eleverne. Eleverne var på felttur i området, dels for at se området og samtidig tage bestik af de sten og træstammer, som kommer til at indgå i indgangspartierne. Efter tur vendte eleverne tilbage til skolen og knoklede med at generere idéer, tegne og bygge modeller. Endelig blev designs fremlagt for Peter og Caroline.

Mere samarbejde på vej

Et nyt elevhold fra Roskilde Tekniske Skole skal nu arbejde videre med udgangspunkt i de nuværende bud med henblik på at kvalificere én eller flere idéer til konkret realisering af de fem indgangspartier.

Hvis planen holder, åbner første fase af Norse Track i september eller oktober 2026. Her introduceres tre temaer: sagnet om Kong Hroar, musik og fitness samt biodiversitet.

Herefter følger fase to, hvor Norse Track videreudvikles til en platform, hvor borgere selv kan bidrage med indhold til ruten. Denne fase forventes lanceret i sommeren 2027 med inddragelse af elever fra Roskilde Tekniske Skole i udviklingen af nye idéer og faciliteter i Boserupkilen.

KALUNDBORG KOMMUNE

Bliv elev i Kalundborg Komnune

Gør en forskel. Hver dag.

VISION

Et godt sted at bo og leve, uddanne sig, arbejde og drive virksomhed





MANGE VEJE – ÉT FÆLLES MÅL

Vi skaber sammen en bæredygtig hverdag, hvor vi gør en forskel for borgerne.

Se ledige elevstillinger på kalundborg.dk/ledige-stillinger



HHX

AT SKABE FORRETNING MED PERSPEKTIVER

// Louise Schmedes. Foto: David Ørholm Jensen

Oscar Vagn Tørslev har som elev på innovationsstudieretningen på Slotshaven Gymnasium taget mod tilbud om virksomhedsaftale. Han har nemlig startet virksomhed. Aftalen med gymnasiet giver ham tid og mulighed for at prioritere sin forretning – mod de betingelser, at han skal passe sin HHX-uddannelse ved siden af. Det arrangement passer Oscar Vagn Tørslev godt, for han kan rigtig godt lide at se og bruge det teoretiske fra undervisningen i praksis. Og det får han lov til med Perspecta.

"Med inspiration fra latin hedder min virksomhed Perspecta – for den service, jeg leverer, er at give et større og bredere perspektiv på steder, man gerne vil fremvise på en realistisk måde. Det gør jeg gennem en 360 graders fremvisning – som Google streetview – bare indenfor," fortæller Oscar Vagn Tørslev og fortsætter:

"Jeg fik ideen efter, at jeg havde været boligsøgende og kigget på lejligheder på hjemmesider. Billederne her er ofte taget med fx vidvinkel, så det kan være rigtig svært at forestille sig, hvor store rummene reelt er, og hvordan man ville kunne indrette sig med sine møbler. Derfor kom jeg på, jeg kunne tilbyde virtuelle fremvisninger, så jeg står for at lave filmoptagelserne, så fx ejendomsmæglere kunne tilbyde deres kunder – og kommende købere – at se de fremviste boliger, som om de selv stod der. Det er tidsbesparende for de boligsøgende, fordi de kan sidde hjemme i deres stue og gennemgå mulighederne, fremfor at skulle lave aftaler og tage ud og kigge selv."

At skabe nye løsninger

I det hele taget anser Oscar Vagn Tørslev sit produkt som anvendeligt flere steder. I alle sammenhænge, hvor man som kunde, gæst eller bruger har lyst eller brug for at se faciliteter an, kan Perspecta gøre en forskel. Ikke bare på ejendomsmarkedet eller ved udlejning af sommerhuse, men også fx restauranter, kultursteder og golfbaner kan præsenteres forud for fysisk fremmøde.

"Faktisk er Perspecta også meget velegnet til mennesker, som på den ene eller anden måde er sårbare. Der er god tryghed i at vide, hvordan de fysiske rammer tager sig ud, inden man ankommer. Mennesker med særlige behov kan med fordel undersøge de steder, de skal besøge på forhånd fx skoler, kultursteder, hoteller mm. hjemmefra," siger Oscar Vagn Tørslev, og han fortsætter:

"Jeg synes, det er fedt at få en idé og skabe en virksomhed fra bunden. På Slotshaven får jeg også god hjælp fra undervisningen og fra mine lærere. Og med virksomhedsaftalen er der også rum for, at jeg kan mødes med kunder og løse opgaver i det, som elles er skoletid for mig.

Jeg synes, det er en fed mulighed, og det passer godt til mig. Jeg kan godt lide den praktiske side af arbejdet med virksomheden – og det er en sjov måde at se teori fra undervisning udfolde sig i virkeligheden. Det er mit ansvar og opgave at få Perspecta til at vokse og få ting til at lykkes. Derfor er det meget motiverende for mig – og jeg lærer rigtig meget af det. Siden jeg sprang ud i det og fik CVR-nummer i sommerferien i 2025, er der også sket rigtig meget. Perspecta kan virkelig løse mange problemstillinger, og jeg får hele tiden øje på nye muligheder i takt med, at jeg bliver klogere på min forretning og kunder – og mit produkts potentialer. Det er et rigtig spændende arbejde, og jeg glæder mig til at se, hvor jeg kommer hen. Jeg har store ambitioner for min forretning: Perspecta er også omdrejningspunktet – bare 100 pct – når jeg afslutter gymnasiet," siger Oscar Vagn Tørslev.

Støtter gode initiativer blandt de unge

På Slotshaven Gymnasium har elever med cvr-nummer de seneste år haft mulighed for at indgå en virksomhedsaftale med skolen – det giver eleven plads til at fokusere og prioritere selvstændig virksomhed ved siden af uddannelsen, fx i forhold til tilstedeværelse og fravær. På Slotshaven Gymnasium er vurderingen, at muligheden – for de elever, der udviser initiativ og lyst – giver masser af konkret læring, fordi de konkrete erfaringer binder an til fagene på HHX – og leverer den praktiske side af teorien.

Ranum

Foto af elev: Johanne Storm | Kulturfag: Wildlife Conservation, Namibia

Design dit efterskoleår



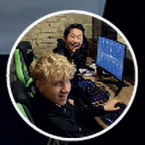
Adventure

Board Perfomance

Basketball

Crafts & Creativity

Dance

Diving

eSport

Fashion

Fit for life

Football


Gastronomy

Golf

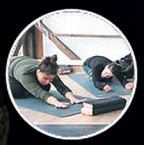
Ceramics

Media

Music

Padel

Sailing

Surf

Yoga


Din idé

International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag

50+ profil- og valgfag • 3 rejser • 500+ venner • Ledige pladser

Sommerskole & Camps • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM EFTERSKOLE COLLEGE

ANNA VALGTE TEKNISK GYMNASIUM:

Her føler jeg mig hjemme



HTX

På Teknisk Gymnasium får Anna Samming masser af praktisk og virkelighedsnær undervisning, lige som hun havde ønsket sig

Da Anna Samming skulle vælge ungdomsuddannelse, var hun i tvivl.

Hun havde hørt om STX og HHX, men kendte ikke meget til HTX. Først da hun begyndte at undersøge mulighederne, fandt hun den uddannelse, der passede til hendes interesser og måde at lære på. For Anna har HTX vist sig at være det helt rigtige valg.

"Jeg kunne se, at fagene var præcis det, jeg søgte. Da jeg trådte ind på Teknisk Gymnasium første gang, føltes det som at komme hjem. Jeg passer ind her, og jeg kan være mig selv, fortæller Anna, der går i 2. g på HTX, ZBC i Slagelse.

Et gymnasium til enhver type

På HTX møder Anna Samming elever med mange forskellige interesser, og det er netop det, der gør ZBC til et godt sted at være.

"Der er virkelig mange forskellige typer her. Nogle går op i sport, andre er kreative, og nogle er vilde med teknologi. Det fungerer, fordi vi har respekt for hinanden, og jeg har aldrig oplevet et sted med så meget fællesskab," siger hun.

Anna Samming beskriver hverdagen som en blanding af tryghed og udvikling. Skolen prioriterer det sociale miljø højt, og eleverne bliver hurtigt en del af et fællesskab.

"Vi taler på kryds og tværs af klasserne. Der er et rigtig godt sammenhold, og vi hjælper hinanden, når noget er svært. Jeg føler mig set og forstået her," fortæller hun.

Fra teori til praksis

Noget af det, Anna Samming fremhæver ved hendes hverdag, er den måde, undervisningen kombinerer teori og praksis på.

Eleverne arbejder eksperimenterende og får mulighed for selv at afprøve deres idéer.

"Vi er meget praktiske. Det er ikke kun tavleundervisning. Vi laver forsøg i laboratoriet, udvikler produkter og arbejder med projekter, hvor vi selv skal finde løsninger. Det gør undervisningen sjov og relevant," siger hun.

Hun peger på, at lærerne spiller en stor rolle i at skabe et læringsmiljø, hvor gymnasieelevernes nysgerrighed får lov at blomstre.

"Vi har nogle virkelig dygtige lærere, som er gode til at møde os i øjenhøjde. Hvis man har en idé, er der altid plads til at prøve den af, og hvis man har brug for hjælp, bliver man lyttet til," siger hun.

Et gymnasium, der åbner døre

HTX giver eleverne et stærkt fundament – både for videre uddannelse og for personlig udvikling. For Anna handler det ikke kun om at lære fagene, men om at lære at bruge dem.

Derfor håber hun også, at flere unge får øjnene op for, hvad HTX kan tilbyde dem.

"Teknisk Gymnasium er ikke kun for dem, der ved præcis, hvad de vil bagefter. Det er for alle, der gerne vil lære på en måde, hvor man får lov at bruge sin nysgerrighed og kreativitet. Det er et sted, hvor du både lærer noget og hører til, siger Anna.



GUSTAV BOR PÅ SKOLEN:

Her bliver klassekammerater til venner

Gustav går på anlægsgartneruddannelsen ZBC i Slagelse. Når han er på skole, bor han på skolen, hvor hverdagen fortsætter med kammerater, aktiviteter og fællesskab efter undervisningen

Gustav er 18 år og går på anlægsgartneruddannelsen på ZBC i Slagelse. Han bor i Odsherred og har omkring en time til ZBC i Slagelse. Derfor bor han på elevhotellet, når han er i skole. Det gør hverdagen lettere, men for Gustav handler elevhotellet ikke kun om at slippe for transport. Det er også her, han spiser med de andre, hænger ud efter skole og bliver venner med dem, han går på uddannelse med. Jeg synes, det er sindssygt fedt at bo der. Man er sammen med kammeraterne, og så får man bare et helt andet bånd, siger Gustav.

Mere end et sted at sove

Når undervisningen er slut, fortsætter dagen for Gustav og de andre elever på elevhotellet. Der er fx aktiviteter som bowling, padel, fodbold og floorball, og nogle gange tager de sammen op i hallen.

– I går var vi ude at bowle med elevhotellet. Der er ofte padel, og ellers tager vi op i hallen, hvor der er aktiviteter. Det kan være fodbold eller floorball, siger han.

For Gustav betyder det meget, at han ikke bare går i skole og tager hjem igen. Når man bor et stykke væk hjemmefra, kan elevhotellet gøre det nemmere at falde til.

– Jeg har fået nogle sindssygt gode kammerater hernede, og dem er jeg sindssygt glad for. Vi har det sindssygt fedt sammen, siger Gustav.

Det starter med en fælles interesse

Gustav har ikke altid vidst, at han skulle være anlægsgartner. Men han har længe vidst, at han gerne ville være håndværker. Han fandt sin hylde i et praktikforløb.

– Jeg tænkte, at det der anlægsgartner, det måtte jeg prøve, for jeg har altid syntes, det var fedt at lægge fliser. Så kom jeg ud til en anlægsgartner og var i praktik der i en uge, og det var det fedeste, jeg nogensinde har prøvet, fortæller Gustav.

Han kan lide at skabe noget, der bliver liggende

På anlægsgartneruddannelsen har Gustav valgt den grå retning. Det betyder at han arbejder med blandt andet fliser, beton, natursten og belægning. Det passer godt til ham, fordi han kan lide at bruge kroppen og skabe noget med hænderne.

– Jeg valgte den her uddannelse, fordi det er en god kombination af maskinkørsel og brug af kroppen. Jeg kan også godt lide det der med, at man kan skabe noget med hænderne, siger han.

Selvom Gustav har valgt den grå retning, lærer han også om den grønne retning. Altså om planter, græs, hække og træer. Men det er især arbejdet med belægning og anlæg, der har fanget ham.





HØNG GYMNASIUM & HF

HØNG GYMNASIUM & HF

STX, HF & KOSTSKOLE

Lille skole - Stort fællesskab.

STX & HF i trygge rammer, hvor alle kender alle.

Bliv kostelev og bo på skolen. Få hverdagen fyldt med venskaber og oplevelser.

Her er der plads til dig.



FÆLLESSKAB OG PLADS TIL ALLE PÅ HF

En hurtig vej og særlig støtte tiltaler mange HF'ere.

På Hf og VUC Roskilde-Køge er der altid liv og god snak i kantinen, da skolens 12 hf-klasser fylder en stor del. Med en 2-årig HF er du færdig på kort tid og kan få adgang til de korte og mellemlange uddannelser. Det var afgørende for Rebekka Poder og Athene Radef, der vil forfølge deres drømme uden unødvendige omveje og karakterræs.

" Du lærer rigtig meget på de to år, og alt overflødigt er skåret fra. Fagene i fagpakkerne er spændende og det er dejligt at man er færdig efter 2 år," siger Rebekka Poder, 20 år, som læser 2-årig HF på sit andet år.

Pusterum fra karakterræset

En af de helt store lettelser for mange elever er fraværet af standpunktskarakterer i løbet af året.

"Det har stor betydning, at der ikke er nogen standpunktskarakterer. Så er der ikke så meget stress," fortsætter Rebekka.

"Man kan fordybe sig i fagene på en anden måde, når man ikke konstant bliver målt og vejet. Det handler mere om, hvad man reelt lærer, end om at præstere til hver eneste aflevering. Den 2-årige HF giver os mulighed for at specialisere os tidligt og vælge en retning, der rent faktisk interesserer os. Det gør undervisningen mere relevant og motiverende," siger Athene, som læser fagpakken Velfærd ligesom Rebekka.

Denne fagpakke har givet Rebekka mulighed for at kombinere musik med samfundsfag på B-niveau, en kombination der kan virke utraditionel, men for Rebekka giver perfekt mening.

"Jeg vil gerne arbejde indenfor musik og journalistik og være kreativ. Derfor har jeg valgt fag, hvor man både får det kreative input fra musikken og den samfundsmæssige forståelse fra samfundsfag," forklarer hun.

Både den 2-årige og 3-årige HF er målrettet de videregående uddannelser. Hvis man skal på en lang videregående uddannelse skal man supplere med 250 timer efter sin HF. Der er projekt- og praktikperioder, talentmoduler og karriere- og uddannelsesmesser. Man vælger fagpakke efter et halvt år, typisk er de rettet mod fx samfundsfag og psykologi, sundhed og velfærd, science og samfund.

Støttende lærere

HF og VUC Roskilde-Køge har et voksent og inkluderende miljø med plads til at være den, man er. Læringsmiljøet er præget af forståelse og fleksibilitet og det er også noget af det, som Athene og Rebekka fremhæver.

"Der er en høj diversitet på skolen og mange forskellige typer og aldersgrupper. Lærerne er virkelig søde og forstående og så er det vildt godt, at man kan få SPS-støtte til fx lektier eller en læseplan op til eksamen," forklarer Rebekka Poder.

"Lærerne er gode til at lytte og fagligt dygtige. Hvis man ikke lige forstår pensum, er de gode til at forklare det på en anden måde," siger Athene.

"Det er fedt, at der er så mange fagpakker at vælge imellem, som passer til det man gerne vil, når man er færdig med HF. Der er et fantastisk fællesskab i klassen og lærerne er gode til at variere undervisningen, så det bliver sjovere," siger Mathilde Kjær (stribet bluse). Hun læser sundhedspakken med biologi og psykologi og er her med klassekammeraterne Freja, Julie og Frida.

NYKØBING KATEDRALSKOLE
ANNO 1498
Det almene Gymnasium (STX) og HF i Guldborgsund
nykat-gym.dk
5484 9000

HF



SPECIELLE DAGE

16. og 17. september
Roskilde Kongrescenter

ÅRETS STORE BEGIVENHED

- To helt særlige dage fyldt med uddannelsessnak for nogle helt særlige unge.
- På Messen Specialkompasset kan du møde flere end 70 skoler, institutioner og organisationer.

ET BESØG VÆRD

uanset om du er ung, forældre, lærer, vejleder eller sagsbehandler.

Følg os også på **specialkompasset.dk** og på **Facebook** og **Instagram.** Her lægger vi løbende information, udstillerlister og spændende artikler op.

GRATIS ADGANG!

UDDANNELSESMESSE for unge med særlige behov og deres voksne

På **Specialkompasset i Roskilde Kongrescenter** kan de unge, deres familie, vejledere og sagsbehandlere få **inspiration til fremtiden** og høre mere om de forskellige typer uddannelsestilbud, der eksisterer for unge, der ikke lige passer ind i det ordinære uddannelsessystem.

Her kan du møde udbydere af den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, STU, specialefterskoler, behandlingsskoler, FGU, socialøkonomiske virksomheder, organisationer og andre med fokus på unge med særlige behov. Du kan også høre spændende oplæg og foredrag.

www.specialkompasset.dk

SPECIAL-KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne

I samarbejde med STU-foreningen Consentio og Ligeværd



HHX

Ida Ulstrup og Amalie Østergaard går i 2.g på HHX (Handelsgymnasiet) på ZBC i Ringsted. De valgte HHX, fordi fagene passede godt til deres interesser

IDA OG AMALIE VALGTE HHX:

"Man lærer hvordan man ville gøre det i en ægte virksomhed"

Da Ida Ulstrup og Amalie Østergaard skulle vælge ungdomsuddannelse, kiggede de ikke på, hvor deres venner skulle hen. De valgte i stedet uddannelse ud fra, hvilke fag de selv havde lyst til at bruge tid på.

For Ida handlede det blandt andet om, at hun var blevet nysgerrig på økonomi, jura, markedsføring og den måde, virksomheder arbejder med kunder og produkter på.

"Jeg synes, at økonomi og markedsføring er megainteressant. Alt fra, hvorfor man som forbruger køber et produkt, til hvordan det står placeret på hylderne, synes jeg er spændende," fortæller Ida Ulstrup, gymnasieelev hos ZBC i Slagelse.

> **Når vi kommer ud i en virksomhed, og deres målgruppe er unge, så er det vigtigt, at vores reklame rammer rigtigt, og der giver det, vi lærer på HHX, helt konkret mening.**

Amalie valgte HHX, fordi fagene og måden at arbejde på passede til hende.

"På HHX kan man arbejde med tal og mere virkelighedsnære problemstillinger," siger Amalie Østergaard.

Fag, der hænger sammen

På HHX har Ida og Amalie både fag som dansk, engelsk og historie og merkantile fag som fx afsætning, virksomhedsøkonomi og international økonomi.

I virksomhedsøkonomi arbejder de med regnskaber og virksomhedscases. I afsætning handler det blandt andet om målgrupper, psykologi, reklamer og forbrugere. Det betyder, at fagene ofte hænger sammen med ting, de kender fra hverdagen.

"Når man ser nogle reklamer, er det jo noget af det, vi undersøger i afsætning. Det gør bare, at ens interesse for undervisningen bliver højere, end hvis det bare var nogle tal, man skulle undersøge," siger Ida Ulstrup.

De arbejder også med cases. For eksempel har de analyseret smykkefirmaet Pandora og set på virksomhedens regnskab og muligheder for vækst.

"Det bliver meget virkelighedsbaseret. Vi lærer, hvordan man ville gøre det i en ægte virksomhed," siger Amalie Østergaard.

En opgave i Berlin

Det blev endnu tydeligere for Ida og Amalie, da de var i Berlin gennem Erasmus+, som er et EU-program, der støtter internationalt samarbejde om uddannelse og læring. Her arbejdede de med en tysk virksomhed, som havde brug for hjælp til markedsføring.

De brugte viden fra afsætning til at se på virksomheden, finde målgruppen og lave reklamer, som virksomheden kunne bruge.

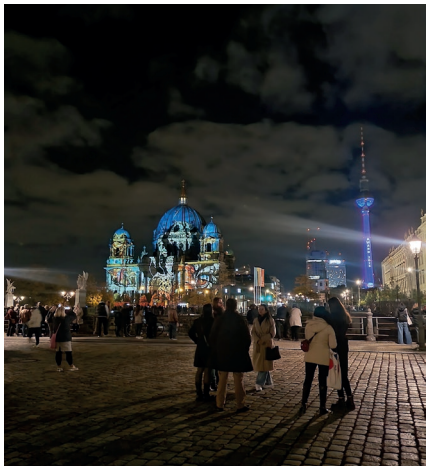
"Vores arbejde var noget, en reel virksomhed skulle bruge. Det der med ikke bare at føle sig som elev, men faktisk som en form for medarbejder i en virksomhed, det var megafedt," siger Amalie Østergaard.

Turen, som er en mulighed for HHX, gjorde også undervisningen mere konkret.

"Når vi lærer om målgrupper i afsætning, kan man godt tænke: "Hvad skal jeg bruge det her til?"

- Når vi kommer ud i en virksomhed, og deres målgruppe er unge, så er det vigtigt, at vores reklame rammer rigtigt, og der giver det, vi lærer på HHX, helt konkret mening," siger Ida Ulstrup.







Ikke alle unge går den lige vej



FGU-Skolen Øst
Lad os vise dig hvad du kan

Læs mere på FGU-Skolen.dk

FGU-Skolen Øst

Flere piger vælger murerfaget:
“Man kan, hvad man vil”

EUD



Højer Efterskole

Forsvar (10.FRI)
Diciplin og personlig styrke.

Gastronomi
Dine sanser er dit værktøj.

Japansk
Sprog og kultur.

Kampsport
Ju-Jutsu og karate.

YouCreate
Content. Events. Kommunikation og grafisk design.

CS:2
E-sport. Dedikation og talenter.

Krea
Udforsk og skab din kreativitet.

Book din rundvisning på www.hoejerefterskole.dk eller tlf.: 74 78 21 40

Højer Efterskole er en mindre skole, der bygger på gensidig respekt.

Vi tror på at tydelighed, ordentlighed og ærlighed skaber en god skole med et stærkt fællesskab.





Undervisning
10. FRI (Prøvefri årgang) eller almindelig 10. klasse.
Fuld 9. klasse.
Fuld 8. klasse med obligatorisk madkundskab som praktisk-musisk fag.

Skolerejser
Skolerejse til Japan.
Udveksling i 10. og 9. klasse.
Fælles skitur i Europa.

We are Family

Kan piger blive murere? Det spørgsmål er Victoria Emilie Viksø, Freja Hansgaard Christiansen og Ninna Christensen ikke i tvivl om svaret på: Ja, selvfølgelig kan de det.

De tre piger går på mureruddannelsen på Nordvestsjællands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser (NEG) i Holbæk, og selvom de alle har valgt samme uddannelse, fandt de vejen dertil på forskellige måder.

I murerværkstedet er der gang i fliser, mursten og mørtel, mens eleverne arbejder sammen og hjælper hinanden med dagens opgaver. Her handler undervisningen ikke om at sidde stille foran en computer hele dagen – men om at bruge hænderne og skabe noget, man kan være stolt af.

"Jeg er vokset op med det, fordi min far er murer. Jeg har altid syntes, det var spændende," fortæller Victoria på 17 år.

Freja på 17 år fandt interessen for murerfaget, da hun prøvede forskellige fag og uddannelser af i 10. klasse på NEG10.

"Det var faktisk det eneste, der rigtig fangede mig. Jeg elsker at lave noget med hænderne og se resultatet bagefter," siger hun. For Ninna på 18 år kom valget mere som en overraskelse.

"Jeg havde aldrig tænkt, at jeg skulle være håndværker. Men så hørte jeg om uddannelsen fra en veninde på efterskole, og jeg tænkte: Hvorfor ikke prøve det af?"

I dag er de alle glade for deres valg.

"Jeg kan godt lide, at man ikke bare sidder stille hele dagen foran en computer. Vi laver noget hele tiden," siger Victoria. Og det er netop det praktiske arbejde, pigerne elsker mest.

"Det fedeste er at se det færdige resultat og vide, at man selv har lavet det, og at man kan vise det frem til andre," siger Ninna.

Selvom murerfaget stadig har flest drenge, synes pigerne ikke, det er mærkeligt at være pige på uddannelsen.

"Jeg troede måske, det ville være mere opdelt mellem drenge og piger. Men alle arbejder sammen her," siger Victoria.

De oplever også et godt fællesskab på skolen.

"Folk hjælper hinanden meget, og man lærer hurtigt hinanden at kende, siger Freja. Men pigerne møder stadig nogle fordomme.

"Nogle tror, at piger ikke er stærke nok til håndværk. Eller at man vælger en erhvervsuddannelse, fordi man ikke kan tage gymnasiet, siger Freja og Ninna. Det er de helt uenige i.

"Man kan, hvad man vil. Håndværk er også for piger," siger de.

Freja fremhæver også, at piger ofte er gode til at skabe overblik og nogle gange mere detaljeorienterede. Det gør, at piger og drenge kan supplere hinanden godt i arbejdet med forskellige projekter.

Fælles for dem alle er, at de selv aktivt har valgt mureruddannelsen, fordi de synes, at murerfaget er spændende. Og til andre piger, der overvejer en erhvervsuddannelse, har de et klart råd:

"Prøv det af. Du finder aldrig ud af, om det er noget for dig, hvis du ikke prøver," siger Victoria.

For Victoria, Freja og Ninna handler mureruddannelsen ikke kun om håndværk. Det handler også om fællesskab, personlig udvikling og om at vokse som menneske.





SOSU

Nicoline vil være social- og sundhedsassistent: "Det kræver en stærk hjerne og hjerte"

// Christina Qvistgaard

Nicoline vil arbejde med mennesker og lærer gennem virkelighedsnær undervisning

Nicoline vidste ret tidligt, at hun gerne ville arbejde med mennesker. Hun vidste også, at hun skulle noget andet, end at sidde ved et skrivebord.

Hun lærer bedst, når hun får lov til at prøve tingene af. Derfor gav det mening, da hun efter 10. klasse kom på brobygning på ZBC i Køge og fik øje på social- og sundhedsuddannelsen.

"Jeg har altid vidst, at jeg ville have noget med mennesker at gøre," fortæller Nicoline.

Først troede Nicoline, at hun ville arbejde med børn, men på ZBC blev hun også nysgerrig på ældreområdet. Det med at komme tæt på mennesker, hjælpe dem i hverdagen og være med til at give dem en god tid, vækkede noget i hende.

Mere end praktisk hjælp

For Nicoline handler social- og sundhedsfaget om meget mere end de praktiske og nære opgaver. Det handler også om at forstå mennesker – unge som gamle.

"Jeg synes, det er megafedt at kunne komme bag teorien og ind i en anden persons hjerne og vide, hvorfor en person reagerer, som de gør," siger hun.

Nicoline er slet ikke i tvivl om, at faget kræver meget af en. Man møder mennesker på gode dage og dårlige dage, og du skal også kunne være der for borgerens pårørende.

"Det er ikke alle, der kan det. Det er meget mentalt hårdt, fordi du ser mennesker i deres bedste tider og deres dårligste tider. Det kræver en stærk hjerne og hjerte," siger Nicoline Kragh.

Samtidig er det netop det, der giver mening for hende. Hun kan være et kendt ansigt for borgerne og hjælpe med det, de ikke længere kan selv.

Når teori bliver til noget, man kan bruge

På ZBC arbejder eleverne både med teori og praksis. I demostuen kan de øve situationer på robotdukker, før de møder dem i praktikken. Det gør en stor forskel for Nicoline.

"Jeg forstår det meget nemmere, når vi prøver det. Man lærer tingene på en helt anden måde," siger hun.

Hun har allerede været fire dage i praktik på et plejehjem. Første dag var grænseoverskridende, men efter nogle dage kunne hun mærke, at undervisningen og øvelserne med robotterne havde klædt hende på.

"De sidste par dage var det helt rart. Jeg kunne mærke, at det havde jeg lært i skolen. Jeg vidste, hvordan jeg skulle gøre det," siger Nicoline.

Find din egen vej

Nicolines råd til elever i 8. og 9. klasse er ikke bare at vælge det, vennerne vælger. Man skal undersøge mulighederne og mærke efter, hvad der faktisk passer til en selv.

"Du skal ikke gå den samme vej som alle andre, bare fordi det er lidt nemt. Hvis du har en drøm, så gå efter den. Undersøg tingene og besøg skolerne, slutter Nicoline.



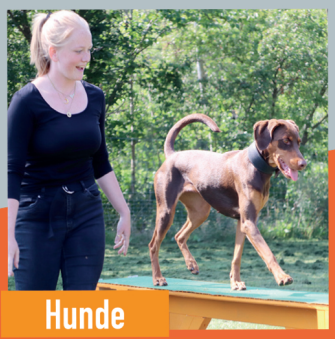




-er du "pjuttet" med efterskole?

Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!


Gokart


Hunde


Styling


Håndværk

Besøg os på Efterskolernes Dag Søndag d. 27. sept.


Dyrepasser


Idræt


Natur


Ridning

Mange flere valg i den Fri Fagskole –det gør en forskel



Erhvervsrettede linjer hvor du kan forberede dig til din uddannelse. Du får en hverdag med mere praktik end bøger, og hvor dine evner og dit talent er i centrum.

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer.
Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og sam-været med vennerne.

TikTok

BINDERNÆS EFTERSKOLE
FRI FAGSKOLE

K. H. Kofoedsvej 70 – 4970 Rødby – 54 60 40 40
www.bindernaesefterskole.dk



“Her får man lov til at finde sin egen vej”

Lærke ville gerne have en uddannelse med mange muligheder. Derfor valgte hun EUX Business på Køge Handelsskole. I dag er hun i lære hos Matas, hvor hun elsker at arbejde med kunder, rådgivning og butiksudstillinger.

Da Lærke skulle vælge uddannelse, var det vigtigt for hende, at der var flere veje at gå. Hun ville gerne have en uddannelse, hvor hun både kunne gå i skole, komme i lære og få en masse muligheder efter uddannelsen. Derfor valgte hun EUX Business.

“Grunden til, at jeg valgte EUX Business inden for detailhandel, var, at der var mange muligheder både inden for detail og handel.”

På EUX Business går man først to år på skole. Derefter skal man to år i lære i en virksomhed. For Lærke blev det Matas; en drømmelæreplads.

Fedt med kundekontakt

Hos Matas hjælper Lærke kunder, rådgiver om produkter, arbejder med varer og er med til at lave udstillinger.

“Jeg kan rigtig godt lide kundekontakten. Det der med at rådgive kunderne og hjælpe dem med at finde det rigtige. Og så kan jeg godt lide, at dagene er forskellige. Nogle dage handler det mest om kunder, andre dage om varer, udstillinger og hvordan butikken ser ud.”

For Lærke handler detail ikke kun om at stå i en butik. Det handler også om at skabe en god oplevelse for kunderne og præsentere varerne, så de giver mening.

Business i virkeligheden

På EUX Business lærer man ikke bare teori.

“På uddannelsen lærer vi om business, markedsføring og økonomi, som vi så bruger i rigtige cases.”

Det betyder også, at Lærke har lært en masse, hun kan bruge i hendes læretid virkeligheden. Både om kunder, salg, butikker, produkter og virksomheder.

Lærke har ikke lagt hele fremtiden fast endnu. Men hun ved, at hun godt kan lide at være i Matas, og at EUX Business giver hende flere muligheder bagefter.

Så hvis du gerne vil i lære, have en studenterhue og have mange muligheder …

Hvis du gerne vil have en uddannelse, hvor du både går i skole og kommer ud i en virksomhed, kan EUX Business være en mulighed.

EUX BUSINESS

FAKTA: HVAD ER EUX BUSINESS?

EUX Business er for dig, der gerne vil have flere muligheder.

Med EUX Business får du nemlig to uddannelser i én: en erhvervsuddannelse og en erhvervsfaglig studentereksamen. Det betyder, at du både kan komme i lære i en virksomhed og få en studenterhue.

Ta' springet

– og mærk livet



BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2027

30. - 31. JANUAR

Roskilde Kongrescenter

Lørdag & Søndag kl. 10-16

GRATIS ADGANG

2027

efterskole messen

EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskolemessen.dk

jp@compassfairs.dk

9189 8510

KARRIERE GUIDEN 2026 2027

KÆRE ELEVER

Velkommen til "KarriereGuiden" – et hæfte, der gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over mulighederne, når du forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. KarriereGuiden giver dig overblik over alle ungdomsuddannelserne i Region Sjælland.

- På de første sider får du viden om, hvad uddannelsesvejledningen indeholder, og hvor du kan få vejledning.
- KarriereGuiden indeholder også en række praktiske øvelser, hvor du eksempelvis kan blive klogere på dine personlige styrker, og hvad der kendetegner dig.
- Endelig kan du finde generel information om alle ungdomsuddannelserne og de enkelte uddannelsesinstitutioner i det område, du bor.

KÆRE FORÆLDRE

Som forældre spiller I en vigtig rolle, når jeres barn skal træffe sit uddannelsesvalg efter grundskolen. Derfor opfordrer vi jer til at orientere jer i bl.a. KarriereGuiden.

Krav og indhold på ungdomsuddannelserne er hele tiden i bevægelse og har helt sikkert ændret sig, siden I selv valgte ungdomsuddannelse. Derfor er KarriereGuiden et rigtig godt supplement for samtalerne med jeres barn.

Det er jeres ansvar, at ansøgningen til en ungdomsuddannelse bliver udfyldt og afsendt rettidigt. I får information om processen direkte i e-Boks fra Undervisningsministeriet. I kan også finde råd, hjælp og vejledning på ug.dk, hos Forældreguiden på facebook eller hos eVejledning.dk.

Stort set alle elever i de ældste klasser i folkeskolen, på private skoler og ungdoms- og efterskoler i Region Sjælland modtager "KarriereGuiden".

Hæftet kan også læses på Karriereguiden.nu

Tryksag 5041 0004

FSC www.fsc.org MIX Papir fra ansvarlige kilder FSC® C012075

BESØG UDDANNELSERNE NÅR DE HOLDER

ÅBENT HUS!

SE KALENDEREN PÅ

UG.DK

SCAN KODEN

UDGIVET AF UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING I REGION SJÆLLAND

Redaktion Ulla Petersen/ Niels Thomsen (ansvarshavende), Helle Sarka (tovholder), André Michaelsen, Simon J. Petersen, Maja Molberg, Camilla Nygaard Christensen, Ellen Marie Andreasen, Maria Paludan, Mette Andersen, Tina Nielsen, Dorthe Birch, Rikke Frederiksen, Martin Primdahl, Tine Nihøj, Rikke Götz Gram, Kristian Eskelund og Thomas Brosø

Fotos i denne del: iStock, Jan Haste

Grafik/tryk: Jan Haste/Compass Fairs og Stibo Complete. Oplag 24.000 eks.

MIN HUSKE LISTE

Se praktik, introkurser, brobygning med mere...

UNG.UNOUNG.DK

ERHVERVSPRAKTIK

Hvornår: _____

Tilmeldingsfrist: _____

Brug **ung.unoung.dk** når du skal i praktik

INTROKURSER / BROBYGNING

Hvornår: _____

Tilmeldingsfrist: _____

ÅBENT HUS

1

Hvor: _____

Hvornår: _____

2

Hvor: _____

Hvornår: _____

ANDET

Efterskolernes dag
Sidste søndag i september!

Efterskolernes aften
2. onsdag i januar!

Se mere på **efterskolerne.dk**

MINE EGNE NOTER

UDDANNELSES VEJLEDNING



Du får vejledning til at finde DIN vej gennem uddannelse og livet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper dig med at få en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelsen.
- Uddannelsesvejlederen yder individuel vejledning til de elever, som har behov for særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer introkurser og brobygning i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til erhvervspraktik og overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer i klasserne med, kalder vi for kollektiv vejledning. Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette.

Det er også i den kollektive vejledning, at vi arbejder med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelse og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med deres refleksioner omkring uddannelse og job.

UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelsesvejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en uddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny uddannelse.
- har været i udlandet og skal i gang med en uddannelse.
- vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

UDDANNELSESVEJLEDNING

Sørger for vejledning til alle elever i grundskolens ældste klassetrin og op til 25 år. Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.

STUDIEVALG DANMARK

Når du er gået ud af grundskolen og er i gang med en ungdomsuddannelse, så kan du møde uddannelsesvejledere fra Studievalg. De vejleder unge videre i forhold til valg af videregående uddannelse og erhverv.

eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.

UDDANNELSESGUIDEN

UG.dk er Danmarks største portal med opdateret indhold af alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af Børne- og Undervisningsministeriet.

KÆRE FORÆLDRE



Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse.

Hvordan kan I som forældre bedst støtte jeres barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?

Denne side, + resten af Karriereguiden, er også inspiration til jer!



SÅDAN HJÆLPER DU DIT BARN MED AT VÆLGE UDDANNELSE

Som forælder spiller du en vigtig rolle – ikke ved at vælge for dit barn, men ved at lytte, stille spørgsmål og være med til at undersøge mulighederne.



SCAN QR-KODEN
hvis du vil have inspiration til jeres samtaler, hvor dit barn kan blive klogere på sig selv! Få også idéer til hvordan I sammen kan undersøge uddannelserne.

Se en kort video med inspiration til, hvordan du som forælder kan være med til at støtte dit barn med gode spørgsmål



LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres samtaler derhjemme.



FÅ VEJLEDNING ONLINE

Få hjælp, når I har tid... Her er det muligt for forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder.
Tlf. 70 2222 07

Livet som ung er ikke altid så perfekt, som det kan se ud på sociale medier!

Nogle gange kan noget fylde meget, og så kan det hjælpe at tale med nogen om det.

Du kan altid tage fat i din uddannelsesvejleder, som kan lytte og hjælpe dig med at finde den støtte, du har brug for.

Her har vi samlet nogle af de steder, hvor unge kan få hjælp.

De er der for at støtte unge, også dig!

Vi kan alle få brug for lidt hjælp af og til.

Bare scan QR-koderne lige her!

Ventilen
Gode råd og mødesteder for dig, der kender til ensomhed.

Find nærmeste sted via QR

Foreningen
Spiseforstyrrelser og selvskade
Få hjælp omkring spiseforstyrrelse og selvskade
Kontakt
7010 1818
Man-tors kl.9-19 & tirs-ons 16-19

Headspace
Har du brug for at mødes og tale med en voksen anonymt?
Find kontaktinfo på dit nærmeste Headspace via QR
+Chat man-tors kl. 12-22

SletDet
Hjælp til unge, der har oplevet ubehagelige oplevelser og krænkelser på nettet.
Kontakt
2927 0101
Ring eller SMS

Ung på linjen
Unge frivillige er klar til at lytte og chatte

Kontakt
7012 1000

Man-tors kl. 19-22
+ Chat

HØRT
Går du med svære tanker eller følelser, og har brug for at blive hørt?

Kontakt via chat eller talebesked

Chatten er åben døgnet rundt

Det Mentale Motionscenter
Gode og nemme øvelser til at arbejde med angst, depression, ensomhed, søvn og koncentration mv.

Sexlinien
Stil spørgsmål om sex, seksualitet, prævention, abort, graviditet, køn, krop, pubertet, den første gang osv..!

Kontakt / Chat
7020 2266
Man-fredag kl. 15-19

Psykiatrifonden
Rådgivning og støttetilbud om psykisk sygdom og diagnoser

Kontakt
3925 2525

Man-tors kl.10-22
Fre-søn kl. 10-18

AngstTelefonen
Når følelser og tanker overvælder dig, eller bestemte situationer gør dig utryg.

Kontakt
8230 6070
Tirs+ons kl.19-22

Bryd Tavsheden
Til dig, der er udsat for vold i familien eller i et forhold.

Kontakt
4445 2090
Man-tors kl.17-20

Børnenes Skilsmissetelefon
Hvis dine forældre er skilt eller skal skilles, så kan du få hjælp og støtte her.

Kontakt
2060 0550
Hverdage kl.11-16
(tors kl. 12:30-16)

Breakup.dk
Vil du stoppe med snus, vape eller cigaretter? Få tips, motivation og støtte til at bryde med nikotin.

Kontakt
8031 3131
Eller sms BREAKUP til 1231



Alkolinjen UNG
Har du, eller en nær dig, udfordringer med alkohol? Få en at tale med her.

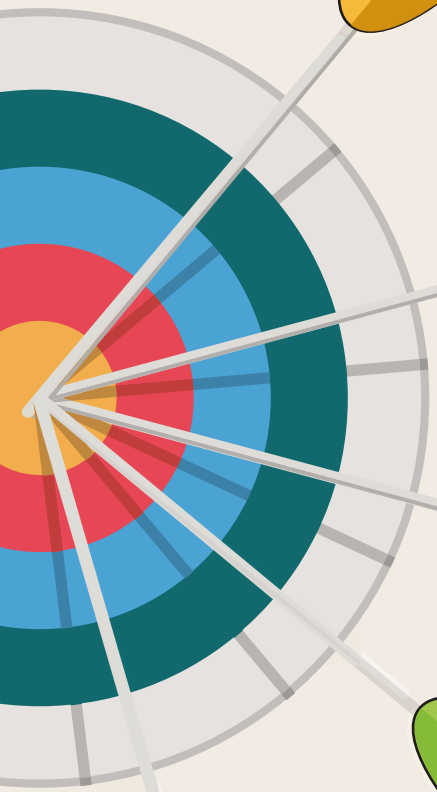
Kontakt
80 200 500
+ Chat i hverdage

MIT MÅL I ÅR
FRA TANKE TIL HANDLING!

Et mål uden en plan er bare en god idé. Sæt dig et klart mål, så du lettere kan handle. Lav en plan og afslut med at underskrive denne personlige aftale med dig selv.

Hvor vigtigt er målet for mig?

Skriv et tal fra 1-10
Jo højere tallet er, jo vigtigere!



1. **Hvad er det helt præcist, jeg vil opnå?**

2. **Hvordan ved jeg, at jeg er i mål?**

3. **Målet betyder noget for mig, fordi...**

4. **Hvem skal hjælpe mig og med hvad..?**

5. **Det første, jeg vil gøre for at nå dette mål, er...**

Jeg går efter at være i mål:

Måned _____ *År* _____ *Underskrift* _____

Hvilke ord beskriver dig bedst?

Sæt ✗ ved ALLE de ord, du synes passer på dig:

Fornuftig	Tolerant	Retfærdig	Afslappet
Pålidelig	Nysgerrig	Målrettet	Impulsiv
Analytisk	Lyttende	Effektiv	Stædig
Energisk	Loyal	Ærlig	Pligtopfyldende
Optimistisk	Velformuleret	Venlig	Beskeden
Vedholdende	Smilende	Eftertænksom	Musikalsk
Stabil	Gå-på-mod	Udadvendt	Fantasifuld
Åben	Teamplayer	Forsigtig	Nærværende
Omstillingsparat	Høflig	Kritisk	Ambitiøs
Tålmodig	Struktureret	Initiativrig	Kreativ
Livlig	Rolig	Problemløsende	Omsorgsfuld
Sjov	Hjælpsom	Realistisk	Ansvarsbevidst
Punktlig	Omhyggelig	Arbejdsom	Idérig

De 3 ord, der passer bedst på mig:

Ét job, der er et godt match på alle 3 ord:

De 2 ord, som jeg ville ønske passede bedre på mig:

De 3 ord, som andre synes passer bedst på mig:

Jeg er særlig glad for, at dette ord blev valgt:

Jeg er overrasket over, at dette ord blev valgt:

GODE VANER KAN VÆRE **NØGLEN** TIL EN BEDRE HVERDAG!

Opbyg gode rutiner

En af de bedste måder at få gode vaner på er at have nogle faste rutiner, som du følger stort set hver dag.

Det kan eksempelvis være at spise morgenmad hver dag, have faste tidspunkter for, hvornår du laver lektier, hvornår du ser nyheder, bruger skærm eller andet...



Hvilke gode rutiner har jeg / ønsker jeg?

Brug din tid rigtigt

Du får et bedre overblik, når du planlægger din tid. Så undgår du også at udskyde opgaver til sidste øjeblik og sikrer samtidig, at du får sat tid af til de ting og aktiviteter, du gerne vil nå.

Lav to-do-lister, opret påmindelser eller brug en kalender til at holde styr på både det du skal nå og gerne vil nå...



Hvad gør jeg for at bruge min tid rigtigt?

Få nok søvn

Søvn er afgørende for dit humør og evne til at holde koncentrationen, så sørg for at få nok søvn!

Unge bør have mindst 8-10 timers søvn om natten for at kunne fungere optimalt i løbet af dagen. Det er også vigtigt at have faste sengetider, både for dig selv og din mobiltelefon..!



Hvordan er jeg påvirket af min søvnrytme?

Hold pauser

Husk at skabe tid og rum til at gøre noget, der får dig til at slappe af og lade op! Hvad får smilet frem hos dig? Hvad gør din krop og dit sind godt!

Brug tid på disse vigtige pauser - det er nemlig noget af det, som hjælper dig godt på vej, både i din hverdag nu og her, men også gennem livet..!



Eksempler på gode pauser for dig:

ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS-UDDANNELSERNE?



Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn over for andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybe mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min **fritid er jeg aktiv** med flere forskellige ting - såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg giver ikke op, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig – også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det – for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om også at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** – også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, og lære af dem.

Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.


1


5


9


13


2


6


10


14


3



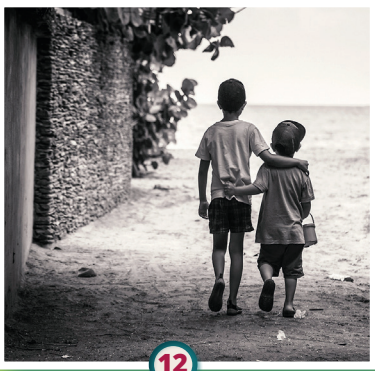
7


11


15


4


8


12


16

SAMTALEBILLEDER

- Brug billederne til at kickstarte jeres samtaler.
- Vælg et spørgsmål fra listen (eller find på jeres helt egne spørgsmål).
- Vælg det billede, som passer bedst til dit svar på spørgsmålet.
- Forklar hvorfor du har valgt billedet (uddyb dit svar så meget du kan).
- Dine samtalemakkere spørger ind til det, du fortæller undervejs.
- Husk, du bestemmer selv, hvad billederne fortæller. Her findes ikke forkerte svar. Kun nysgerrighed og lyst til at forstå hinanden bedre.
- BONUS TIP: I kan også prøve at give hinanden et tilfældigt billede, som man så SKAL bruge i sit svar.

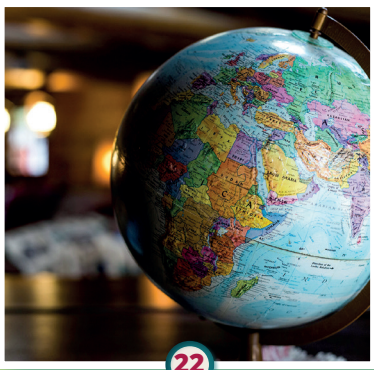

17


21


25


28


18


22


26


29


19


23


27


30


20


24

SE BILLEDERNE ONLINE

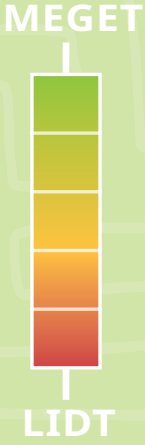

31

FIND ET BILLEDE, SOM FORTÆLLER OM

1 ... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?
2 ... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?
3 ... noget, der kan få dig i godt humør?
4 ... dine ønsker til et fremtidigt job?
5 ... nogen eller noget, som du ser op til?
6 ... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?
7 ... en styrke, som du har?
8 ... en god oplevelse fra dit skoleliv – både dette skoleår og tidligere?
9 ... hvad fællesskaber er for dig?
10 ... en ting du ejer, som du er særlig glad for?
11 ... noget, du ser frem til det næste halve år?
12 ... noget, du gerne vil blive bedre til?
13 ... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det du skal videre til efter 9.klasse?
14 ... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?
15 ... et godt minde, du har med nogle andre?
16 ... dine ønsker i forhold til et fremtidigt job?
17 ... en dårlig vane, du ville ønske, du ikke havde?
18 ... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?
19 ... en person, som betyder noget særligt for dig?
20 ... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?

... find selv på endnu flere spørgsmål...

DE 24 STYRKER



STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster og ikoner venligst udlånt af Mindhelper.dk



NYSGERRIGHED
Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.



DØMMEKRAFT
Du tænker dig godt om, før du drager konklusioner, og prøver at se ting fra flere sider.



VIDEBEGÆR
Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.



VISDOM
Dine venner kommer gerne til dig for at få gode råd. Du er god til at se ting fra flere perspektiver.



MOD
Du har det fint med at sige din mening og tør gå dine egne veje, når noget er vigtigt for dig.



KREATIVITET
Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.



VÆRDSÆTTELSE
Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du sætter pris på gode oplevelser og smukke ting omkring dig.



TAKNEMMELIGHED
Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.



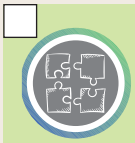
OPTIMISME
Du ser muligheder frem for problemer og har som regel en tro på, at tingene kan lykkes.



HUMOR
Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.



SPIRITUALITET
Du tænker over meningen med livet og føler, at ting kan hænge sammen på større måder.



SAMARBEJDE
Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.



ÆRLIGHED
Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.



ENTUSIASME
Du har meget energi, godt humør og er som regel nem at begejstre.



RELATIONER
Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.



OMSORG
Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.



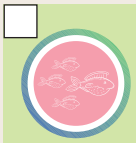
SOCIAL INTELLIGENS
Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.



VEDHOLDENHED
Du giver ikke op og gør ting færdige, også når det bliver svært.



RETFÆRDIGHED
Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.



LEDERSKAB
Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.



TILGIVELSE
Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.



BESKEDENHED
Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.



OMTANKE
Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.



SELVKONTROL
Du kan styre dine følelser og bevare roen, selv når noget er svært.

TJEK OVERSIGTEN MED DE 24 STYRKER

Start med at se på styrkerne og sæt kryds på skalaerne ud fra hver styrke...

UDVÆLG DINE 3 TOPSTYRKER

1:

2:

3:

Giv et eksempel på hvornår du sidst har brugt hver af dine 3 topstyrker

Få gerne andre til at hjælpe dig med denne opgave

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

HVILKEN AF DE 24 STYRKER VILLE DU GERNE HA' MERE AF?

Nævn en person du kender, figur eller berømthed, som har denne styrke?

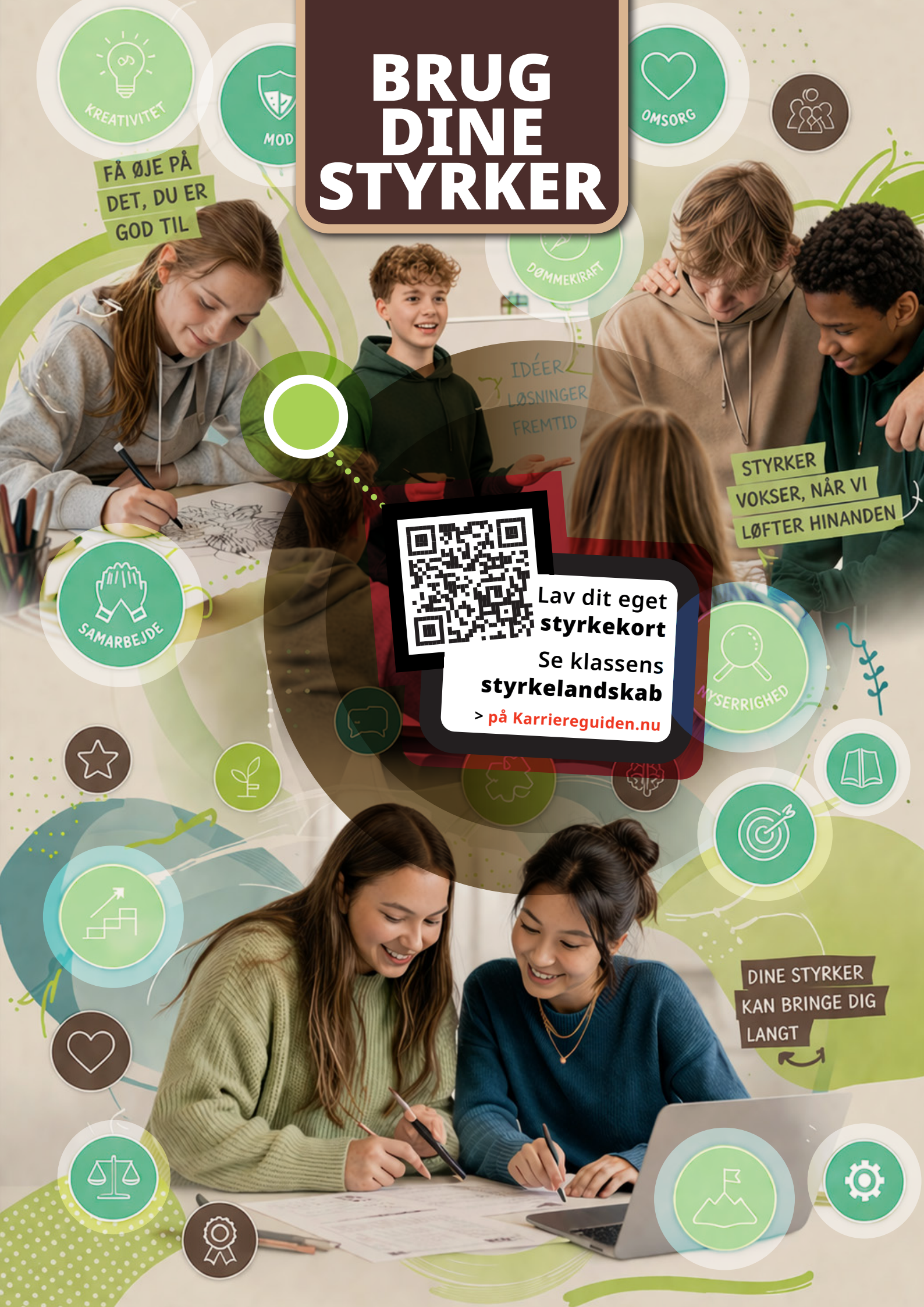
Hvordan kommer denne styrke til udtryk hos personen/figuren/berømtheden?

Hvilke ting kan du gøre i dag for at træne denne styrke?

Fra 1-10, hvor vigtigt er det for dig at få mere af denne styrke?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BRUG DINE STYRKER



Lav dit eget **styrkekort**

Se klassens **styrkelandskab**

> på Karriereguiden.nu

TILBAGEBLIK

HVAD HAR GJORT EN POSITIV FORSKEL FOR MIG DET SIDSTE ÅR..?



TÆNK OVER / TAL OM

1. Hvad har jeg haft mere mod til at gøre det seneste år, som jeg har ikke har haft mod til tidligere?
2. Hvilken person har haft en positiv betydning for mig det seneste år – og hvordan?
3. Hvilken oplevelse fra skolen og fritiden har gjort særligt indtryk på mig fra det sidste år – og hvorfor?
4. Hvad er jeg begyndt at gøre anderledes i skolen eller fritiden i forhold til tidligere – og hvorfor?
5. Hvis jeg skal pege på en stor eller lille sejr for mig i skolen og i fritiden fra det sidste år, så vil det være...

HVEM SER DU OP TIL?



I DIN FAMILIE?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

TIP: Brug oversigten med de 24 styrker i Karriereguiden!

EN DU KENDER?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

EN DU IKKE KENDER PERSONLIGT?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

INTROKURSER & BROBYGNING



DET HANDLER OM, AT DU:

- får **bedre mulighed for at træffe valg** af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- **oplever** en eller flere **ungdomsuddannelser** og **uddannelsessteder**.
- **oplever** de **praktiske** og **teoretiske** dele i uddannelserne.
- **møder lærere og elever** i deres daglige miljø.
- **gør dine egne erfaringer** med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et bedre billede af, **hvilke krav og forventninger du møder** på uddannelserne.
- får **kendskab til muligheder** for job og videreuddannelse.
- **bliver motiveret** til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

HAR DU STYR PÅ DINE HOLD?

UDFYLD DIN HUSKELISTE HER!

8. KLASSE:

- I 8.klasse begynder du at forberede dig til at vælge en ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse. I den forbindelse skal du ud og besøge nogle ungdomsuddannelser.
- Besøgene kaldes introkurser og varer i alt op til 5 skoledage, men de kan ligge spredt over flere dage. Introkurserne er obligatoriske for alle elever i 8. klasse.
- Uddannelsesvejlederen planlægger i fællesskab med ungdomsuddannelserne introkurserne. Du skal ud og opleve mindst to uddannelser – mindst én erhvervsuddannelse eller erhvervsgymnasial uddannelse (HHX eller HTX).
- Dine oplevelser fra introkurserne skal styrke dit kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og derved hjælpe dig til at kunne træffe et godt uddannelsesvalg.

9. KLASSE:

- I 9. klasse er der mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse gennem et brobygningsforløb, hvis du har brug for det.
- Brobygningsforløbet i 9. klasse er som oftest mellem 2-5 dage samme sted.
- Tal med din vejleder i god tid, hvis du overvejer at deltage i brobygning i 9. klasse.

10. KLASSE:

- Som elev i 10. klasse er det obligatorisk at deltage i mindst én uges brobygning på en ungdomsuddannelse.

Hvilken uddannelse og hvor er mødestedet?

Hvad tid skal du møde?

Hvordan kommer du derhen - og hvem følges du med?

Hvilke ting skal du medbringe?

Hvem skal du ringe til, hvis du bliver syg?

FORBEREDELSE AF
INTROKURSER & BROBYGNING

1 Ha' styr på det praktiske

Det er vigtigt, at du har styr på alt det praktiske, herunder mødested, mødetid, hvad du skal medbringe, og måske hvem du skal følges med osv. Når dit hold er bekræftet, så bør du kunne se info på **ung.unoung.dk** - ellers spørg din uddannelsesvejleder i god tid.

2



Hop ind på Karriereguiden.nu og start din forberedelse af besøget ved at se en video om den uddannelse, som du skal ud at opleve...

3 Find uddannelsen på UG.dk

Når du har fundet den, så kan du læse mere om uddannelsens opbygning, fag, krav m.m.



4 Besøg uddannelsesstedets egen hjemmeside

Se hvad du kan finde af info om stedet og uddannelsen her. Måske har de også nogle videoer, som viser uddannelsen lokalt?

5 VÆR NYSGERRIG

Markér de spørgsmål du kan svare på nu og opdag, hvad du har brug for at undersøge!

Indholdet af uddannelsen

- ☐ Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?
- ☐ Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?
- ☐ Hvor lang tid varer uddannelsen?
- ☐ Hvor lang tid varer en typisk skoledag?
- ☐ Hvordan arbejder man med de forskellige fag?

Krav til mig

- ☐ Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?
- ☐ Hvad skal jeg være god til?
- ☐ Hvad skal jeg interessere mig særligt for?
- ☐ Hvor meget tid skal jeg forvente at bruge på lektier?

Elev på skolen

- ☐ Hvordan er man en god elev her?
- ☐ Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?
- ☐ Hvordan oplever eleverne hverdagen?
- ☐ Hvordan var det at begynde på uddannelsen?
- ☐ Hvad laver man i pauserne?

Hvad kan jeg blive

- ☐ Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?
- ☐ Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?
- ☐ Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

Særligt for besøg på en erhvervsuddannelse

- ☐ Hvordan afslutter jeg mit grundforløb?
- ☐ Hvor meget skal jeg kunne på forhånd?
- ☐ Hvordan finder man en læreplads?
- ☐ Hvor svært er det at finde en læreplads?
- ☐ Hvad sker der, hvis jeg ikke kan få en læreplads?
- ☐ Hvordan er EUX forskellig fra EUD?

Særligt for besøg på en gymnasial uddannelse

- ☐ Hvilke studieretninger har skolen?
- ☐ Hvilke fag skal man have udover studieretningen?
- ☐ Hvad nu hvis jeg fortryder mit valg af studieretning?
- ☐ Hvor lang tid skal jeg regne med at bruge på lektier?
- ☐ Hvor god skal man være til de forskellige fag?
- ☐ Hvordan afslutter man et fag på A,B og C niveau?

EVALUERING AF
INTROKURSER & BROBYGNING

Velkommen hjem fra besøg på uddannelserne!

Du skal nu bruge dine oplevelser i samtalen med andre

Vælg ét kort af gangen og tal sammen om spørgsmålet, hvor I også sammenligner jeres oplevelser

Sæt X på kortene, når du selv har bidraget til samtalen.
Gå først videre til et nyt kort, når alle har sat kryds.

Nævn mindst én ting, som du ikke vidste i forvejen om uddannelsen

Hvad er de største forskelle på måden, man underviser på i forhold til din egen skole?

Hvad er adgangskravene for at komme ind på uddannelsen?

Nævn 3 gode ting om uddannelsen

Hvad kunne uddannelsen udfordre dig særligt på?

Kom med eksempler på, hvad uddannelsen kan føre videre til

Hvilke af dine styrker kunne komme i spil på uddannelsen?

Beskriv det faglige niveau på uddannelsen og sammenlign med det, du møder i din egen skole

Hvad gør uddannelsen for at skabe et godt socialt miljø?

Nævn mindst én ting, som kunne være bedre på uddannelsen

Hvad skal der til for, at man har det godt på uddannelsen?

Dit bedste råd til klassekammerater, som ikke har besøgt uddannelsen?

Beskriv det fysiske miljø på uddannelsen, som du oplevede det

ERHVERVS-PRAKTIK

HVORFOR
er praktik en god idé?

Praktik giver dig muligheden for at få et førstehåndsindtryk af, hvordan det er at arbejde i et bestemt job eller en bestemt branche. Det kan også være vejen til et fritidsjob.

Praktikken giver dig en praktisk erfaring, som er værdifuld både på CV'et og i dit fremtidige arbejdsliv.

Det giver dig også mulighed for at opdage, hvad du virkelig interesserer dig for, samtidig med at du lærer, hvordan en arbejdsplads fungerer i virkeligheden.

HVAD
vil du prøve kræfter med?

Overvej, hvad du interesserer dig for, eller hvad der kunne være sjovt at arbejde med.

Hvis du allerede har en idé om, hvilken retning du vil gå, kan det være en fordel at finde praktik inden for netop den branche.

Du kan også bruge praktikken til at få erfaringer med brancher, som du ikke kender så meget til.

HVORDAN
finder du en praktikplads?

Du skal som udgangspunkt selv finde en praktikplads. Det betyder, at du skal tage initiativ og kontakte virksomheder, som du kunne tænke dig at komme ud hos.

Husk, at du kan starte med at bruge dit netværk, spørge venner, familie, lærere eller vejleder om hjælp eller tjekke jobportaler og virksomheders hjemmesider.



VI HJÆLPER DIG OGSÅ PÅ KARRIEREGUIDEN.NU

Har du slet ikke nogle idéer til jobs, som du kan overveje at prøve i praktik, så brug QR-koden! Vi har selvfølgelig samlet en bunke gode idéer til dig!

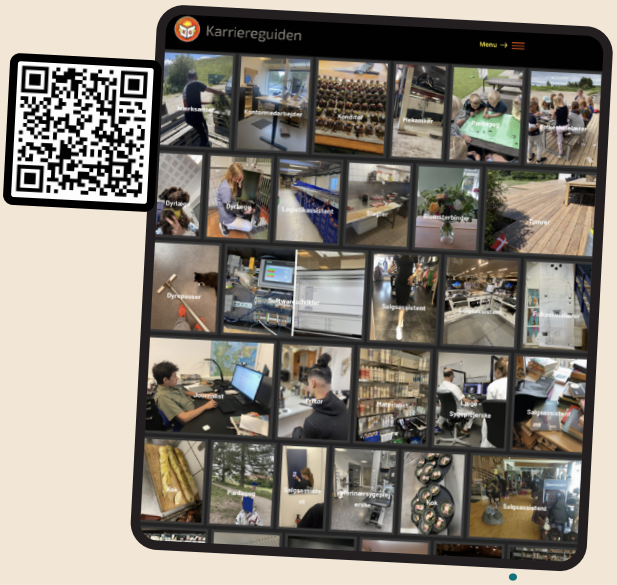
Du finder også vores lille guide, som hjælper dig med, hvad du skal sige, når du kontakter en virksomhed!

Endelig viser vi dig også nogle særlige muligheder for praktik, eksempelvis inden for militæret!

BRUG OGSÅ KARRIERE GUIDEN .NU

NÅR DU SKAL FINDE EN PRAKTIKPLADS



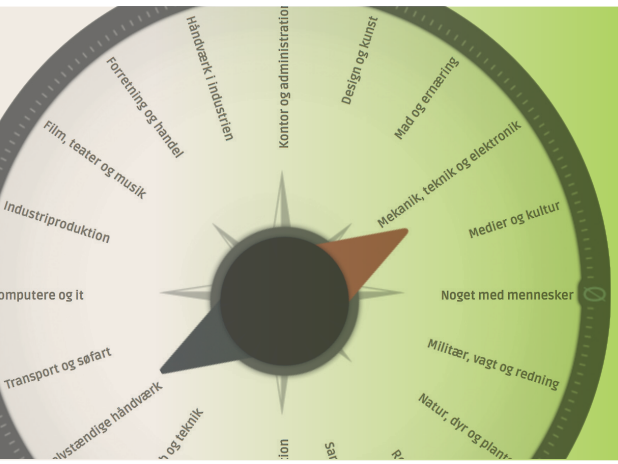


KARRIEREKINO

Gå på opdagelse i de mange jobvideoer og få inspiration til job, du selv kunne tænke dig at prøve kræfter med i din erhvervspraktik!

PRAKTIKGALLERIET

Se andre elevers praktikbilleder og læs lidt om, hvad de har fået lov til at lave i deres erhvervspraktik. Husk også selv at tage et billede og del i praktikgalleriet!



DU KAN PRØVE JOBKOMPASSET

Find **Jobkompasset** ved at søge efter det på UG.dk. Vælg et område, der interesserer dig og se hvilke jobmuligheder, der findes inden for lige netop dette område.

Klik på nogle af de job, som du ikke er helt sikker på hvad er – måske får du på den måde nogle gode idéer til noget, du kunne prøve af i din erhvervspraktik?!



DU KAN PRØVE LÆREPLADSEN.DK

Lærepladsen.dk er for unge på erhvervsuddannelserne, som søger efter en læreplads.

Du kan også sagtens bruge den, når du skal finde en erhvervspraktik! Siden kan nemlig hjælpe dig med at undersøge virksomheder, som udbyder bestemte job.

BRAINSTORM

DIG FREM TIL EN PRAKTIKPLADS

Jeg kan godt nævne et job

- ...fra min egen familie
- ...som mine forældres venner har
- ...som mine venners familie har
- ...som en person i mit nabolag har
- ...som voksne fra mit fritidsliv har
- ...som bare kunne være sjovt at prøve
- ...som man også kunne have som fritidsjob
- ...som jeg har set på sociale medier

Hvis jeg skulle i praktik i ét af de job, jeg har nævnt i cirklerne, så ville det være:

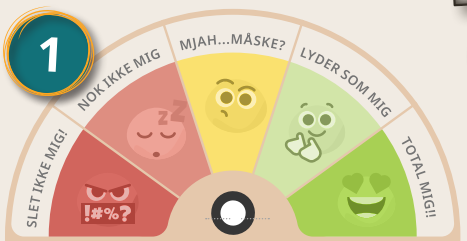
Hvis jeg skulle pege på et helt andet job, som jeg gerne vil prøve i praktik:



HVORDAN passer disse udsagn på dig?

TEGN EN VISER PÅ DE 12 SKIVER

1



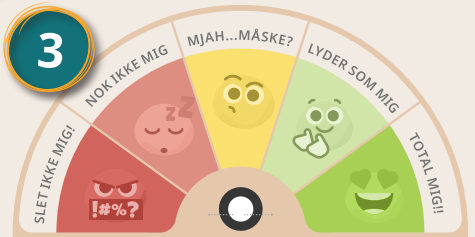
Jeg vil helst arbejde udenfor så meget som muligt!

2



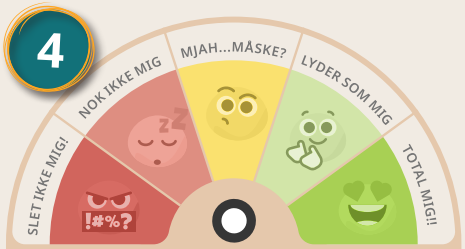
Jo mere jeg kan røre mig og bruge hænder og krop, jo bedre!

3



Det er fedt at være et sted, hvor der er mange mennesker!

4



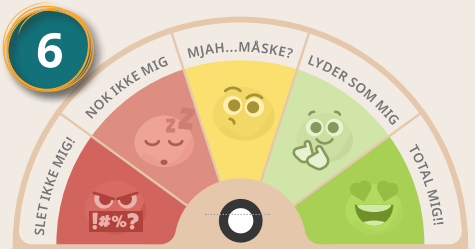
Jeg vil hellere arbejde med ting end med mennesker!

5



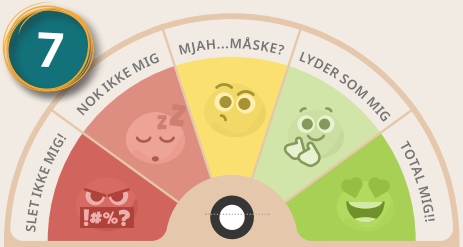
Jeg trives bedst et sted, hvor der er roligt og ikke for meget støj!

6



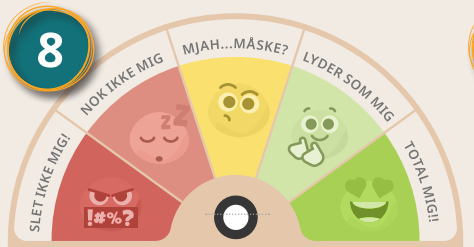
Jeg vil gerne være et sted, hvor man hele tiden hjælper andre mennesker

7



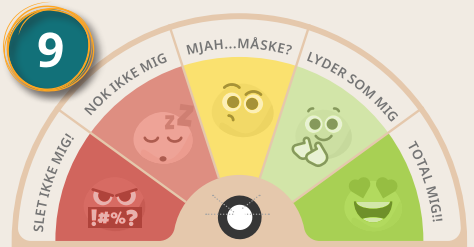
Jeg vil gerne bruge teknologi i mit arbejde!

8



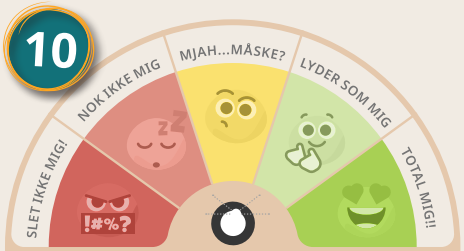
Jeg synes, det er fedt at prøve noget, jeg ikke har prøvet før!

9



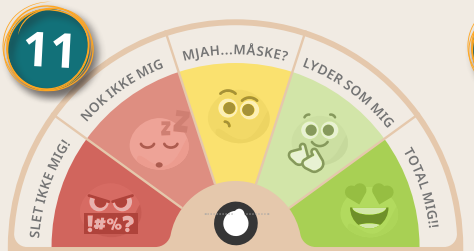
Jeg vil gerne kunne bruge værktøj eller maskiner til at lave noget

10



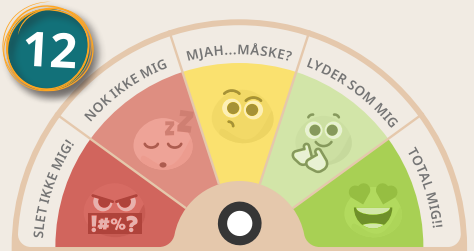
Jeg vil ikke være et sted, hvor man bare skal kigge på!

11



Jeg vil gerne ud et sted, hvor jeg er med til at skabe noget!

12



Jeg vil vildt gerne kunne være kreativ på en eller anden måde!

Sæt ring om de 3 udsagn, som betyder mest for dig at få opfyldt i din praktik ▶ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

List de 3 valgte udsagn i prioriteret rækkefølge (Den vigtigste først) ▶

Nævn jobs, hvor du tror, at du kan få alle dine 3 udsagn opfyldt



Der findes over 3.000 forskellige jobtitler i Danmark, så der er jo nok at vælge imellem, når du skal i praktik!

Det kan hurtigt virke både helt uoverskueligt og overvældende!

Her får du en lille liste med forskellige tilfældige jobs. Måske kan det skyde din jagt efter en praktikplads godt i gang?!

Handel, detail og salg

• Butiksassistent • Optiker • Dekoratør
• E-commerce • Ejendomsmægler
• Kundeservicemedarbejder
• Materialist • Indkøber • Farvehandler
• Marketingsmedarbejder
• Rejsebureau medarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Transport, logistik, mekanik og maskiner

• Lufthavnsmedarbejder • Låsesmed
• Køletekniker • Mekaniker • Cykel- og motorcykelmekaniker • Lastbilchauffør
• Shippingmedarbejder • Logistik-koordinator • Lagermedarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Kreative fag

• Grafisk designer • Fotograf • Kunstner
• Modedesigner • Indretningsassistent
• Skuespiller • Makeupartist • Frisør
• Blomsterbinder • Mediegrafiker
• Lydtekniker • Scenograf • Filmklipper
• Musikskolelærer • Musikproducer

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Håndværk og byggeri

• Arkitekt • Tømrer • Murer
• Elektriker • Smed • Maskinarbejder
• Anlægsgartner • VVS'er
• Bygningsmaler • Glarmester
• Skiltetekniker • Guld- & Sølvsmed
• Møbelsnedker

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Mad, Hotel og service

• Kok • Bager • Konditor • Tjener
• Cafémedarbejder • Køkkenassistent
• Hotelreceptionist • Rengørings-assistent • Kantinemedarbejder
• Cateringmedhjælper • Detailslagter
• Ernæringsassistent

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Dyr, natur og miljø

• Laborant • Bioanalytiker • Dyrlæge
• Landmand • Væksthusgartner
• Veterinærsygeplejerske • Ridelærer
• Farmakonom • Jordbrugsteknolog
• Akvarie-/zoo-assistent • Dyrepasser
• Naturvejleder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Administration og kommunikation

• Sekretær • Revisor • Receptionist
• Journalist • Tegnsprogstolk
• Reklamekonsulent • SoMe-redaktør
• Content creator • Eventkoordinator
• Forsikringsmedarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Pædagogik, sundhed og omsorg

• Folkeskolelærer • Pædagog
• Ergoterapeut • Fysioterapeut
• Social og Sundhedshjælper
• Musikskolelærer • Tandlæge
• Tale-hørepædagog • Sygeplejerske

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

IT og teknologi

• IT-supporter • Webudvikler • Spiludvikler
• Programmør • Elektronikmekaniker
• Teknisk designer • IT-konsulent
• Digital kommunikationsmedarbejder
• Animator

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

HVORDAN



KONTAKTER JEG VIRKSOMHEDERNE?

SKAL JEG RINGE, MAILE ELLER DROPPE FORBI UANMELDT

Der kan være virksomheder,såsom de mindre lokale butikker, caféer og værksteder, som har det fint med, at du kommer på et uanmeldt besøg. Det viser også, at du er motiveret og kan øge dine chancer for at få en praktikplads!

Ofte foretrækker virksomheder, at du ringer eller sender en mail. Uanset om du møder frem fysisk, ringer eller mailer, så vær klar på hvorfor du gerne vil i praktik hos dem og hvornår.

Det kan være en god idé, at du på forhånd undersøger lidt om virksomheden. Sørg for at undersøge deres hjemmeside. Måske er de også aktive på sociale medier?

VIGTIGT: Da det er dig, som skal i praktik, så er det også dig, som tager kontakt! Det er ikke noget, du sætter andre til. Virksomheden er kun interesseret i at høre fra dig, ikke dine forælre eller andre.

HVAD SKAL JEG SKRIVE TIL DEM, HVIS JEG SENDER EN MAIL?

1 Præsentér dig selv med navn, klassetrin og skole, og at du skriver for at høre om muligheden for praktik hos dem.

2 Virksomhederne vil ikke have en elev ud, som bare har valgt et tilfældigt sted og som ikke rigtig gider. Så skriv hvilket job du vil prøve kræfter med, og hvorfor du har tænkt, at det lige skulle være hos dem i deres virksomhed!

3 Skriv hvornår du skal i praktik, så de ved, om det er en helt bestemt uge, eller om du er fleksibel i forhold til tidspunkt.

4 Giv dem en idé om hvem du er. Du kan skrive, hvad du laver i din fritid, og hvad du interesserer dig for. Måske, at du er god til at bruge dine hænder, en computer, til at tale med folk, eller noget andet som kan være relevant?

Skriv i god tid og følg op, hvis ikke du hører fra dem! Og nej - det er ikke uhøfligt at skrive igen, det viser dem, at du er interesseret og aktiv, og det er kun positivt!

HVAD SKAL JEG SIGE TIL DEM, HVIS JEG RINGER?

Find et roligt sted og husk at være opmærksom på dit toneleje, det er nemlig vigtigt, at du taler tydeligt og virker glad!

Hvad skal du så sige? Du kan starte med noget i retning af:

> Hej! Jeg hedder .....
> og går i ..... klasse på ..... skole.
>
> Jeg ringer for at høre, om det på nogen måde er muligt at komme i erhvervspraktik hos jer i uge .....
>
> Hvem skal jeg tale med, for at høre om det kan lade sig gøre?

Når du ved, at du har fat i den rigtige person, så kan du måske følge op med at sige et par ord om:

1 Hvilket job du håber at få mulighed for at prøve kræfter med.

2 Hvorfor du gerne vil i praktik lige nøjagtigt i deres virksomhed.

HOLD STYR PÅ DINE PRAKTIKSØGNINGER

HVILKEN VIRKSOMHED	(DATO), HAR JEG TAGET KONTAKT + HVORDAN*

*Hvordan: **T** = Telefon **M** = Mail **P** = Personligt fremmøde

HVOR GODT KENDER DU VIRKSOMHEDEN

FØR DIN PRAKTIK!

Hvad hedder virksomheden/arbejdspladsen?

Hvor mange ansatte tror du, at virksomheden har?

Har virksomheden flere afdelinger? (hvor mange?)

Hvad hedder virksomhedens hjemmeside?

Hvad er virksomhedens telefonnummer?

Hvem bruger virksomhedens produkter eller service?

Hvilke forskellige jobtyper tror du, at der findes i virksomheden?

Hvad tror du, at virksomheden gerne vil være særlig kendt for?

Hvad tror du, der er særligt ved at arbejde dér, sammenlignet med andre steder?

FIND PÅ 1-2 GODE SPØRGSMÅL SOM DU HAR MED TIL VIRKSOMHEDEN

VIGTIGT: Man må ikke kunne svare ja/nej eller med et enkelt ord...

TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!



9 DILEMMAER FRA LIVET I PRAKTIK!

HVAD VILLE DU GØRE?

Når du starter i praktik eller har et fritidsarbejde, er det helt normalt at stå i situationer, hvor du er i tvivl om, hvad du skal gøre.

Her får du nogle eksempler på den slags dilemmaer, du kan møde.

Vælg det svar, der passer bedst på dig og sæt gerne nogle ord på, hvorfor du vælger, som du gør.

Snak om det med en anden og find ud af om I ville tackle de 9 dilemmaer ens.

Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- **A** Jeg møder bare op og ser, hvem der er der.
- **B** Den person, der står på min praktikseddel.
- **C** Eget svar...

På praktiksedlen står der, at du skal bruge sikkerhedssko. Hvad gør du?

- **A** Jeg spørger derhjemme, om vi kan finde nogen.
- **B** Jeg møder op uden sikkerhedssko. Jeg går da ud fra, at de har et par jeg kan låne.
- **C** Eget svar...

En morgen er du bagud og kan se, at du kommer 10 minutter for sent. Hvad gør du?

- **A** Jeg lister mig ind og håber ingen lægger mærke til det.
- **B** Jeg får hurtigst muligt fat i min kontaktperson og undskylder.
- **C** Eget svar...

Du bliver desværre syg under din praktikuge. Hvad gør du?

- **A** Ringer til min praktikvært og skole og giver besked. Jeg aftaler også med praktikværten at give besked, når jeg er rask.
- **B** Ringer til min uddannelsesvejleder og giver besked.
- **C** Eget svar...

Du får vist en ny opgave, men lidt senere går det op for dig, at du ikke rigtigt har forstået, hvad du skulle. Hvad gør du?

- **A** Finder medarbejderen og spørger om jeg kan få det vist igen.
- **B** Prøver at gøre det så godt jeg kan og håber det er rigtigt.
- **C** Eget svar...

De opgaver du bliver sat til virker kedelige og ligegyldige, og du er ikke glad for at være der. Hvad gør du?

- **A** Fortsætter bare med at gøre det jeg bliver bedt om. Jeg skal alligevel ikke være der så længe.
- **B** Jeg gør de ting jeg bliver bedt om. Jeg spørger også om det er muligt at hjælpe med nogle andre opgaver.
- **C** Eget svar...

Du opdager, at du først har fri kl. 16:30 hele ugen. Men du har både en sport og et fritidsjob, som du skal passe. Hvad gør du?

- **A** Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde?
- **B** Laver aftaler med min træner og fritidsjob og forsøger at få det hele til at hænge sammen.
- **C** Eget svar...

Der er stille på arbejdspladsen og du keder dig lidt. Hvad gør du?

- **A** Jeg tjekker min mobil i smug
- **B** Jeg spørger om der er noget jeg kan hjælpe med.
- **C** Eget svar...

Du bliver tilbudt at prøve noget, du ikke har prøvet før og er lidt nervøs for. Hvad gør du?

- **A** Siger ja og prøver, selvom jeg er lidt usikker
- **B** Siger nej tak, fordi jeg ikke føler mig klar
- **C** Eget svar...

6 GODE RÅD

NÅR DU ER I PRAKTIK

nr.1 KOM I GOD TID

Vil du starte med et godt indtryk? Så kom afsted hjemmefra i så god tid, at du er der lidt før tid! Så er du også klar til at kunne gå i gang med arbejdet til den aftalte tid. **Sørg for at få et overblik over dine mødetid de forskellige dage.**

nr.2 SIG HEJ TIL DEM DU MØDER

Det kan være, at du starter med at blive vist rundt, eller måske spiser du morgenmad med de andre ansatte. **Uanset hvad, så husk altid at hilse på dem du møder og præsentér dig selv.**

nr.3 NYT STED MED ANDRE REGLER

Er der regler om, hvad tøj du kan have på? Hvad med sko? Hvor skal du gøre af din mobil i arbejdstiden? Hvornår er der pauser? Skal du selv have mad med? Er der en kantine? **Spørg hver gang du er i tvivl - det er god stil!**

nr.4 GØR DIG umage og SPILBAR

Det er helt okay at blive i tvivl om, hvad du skal lave og hvordan! Det er faktisk helt normalt. Bare spørg, når der er noget du er usikker på. Du skal heller ikke være den hurtigste til at løse en ny opgave. Gør det bare så godt du kan.

Når du mangler noget at tage dig til, så sig, at du er klar til nye opgaver. På den måde viser du både initiativ og interesse.

nr.5 STIL SPØRGSMÅL

Når du er kommet lidt i gang, så vis dem, at du har lyst til at være der. Det gør du bl.a. ved at stille spørgsmål og være interesseret.

- **Hvad er dine arbejdsopgaver?**
  – Hvad kan du godt lide ved dit arbejde?
- **Hvis du kunne ændre noget ved dit arbejde, hvad skulle det så være?**
- **Skal man være en særlig type eller være god til noget særligt, for at trives i det job du har?**
- **Hvad var det første du lærte, da du startede i det job?**
  – Hvordan har du uddannet dig?
  – Er der andre veje til jobbet end den du har taget?
- **Har du haft andre jobs?**
  – Er der noget I laver, som folk måske ikke lige tænker over?
- **Hvordan tror du jobbet ser ud om 10-15 år? Vil det mon ha' ændret sig?**

nr.6 SIG FARVEL HVER DAG

"Tak for i dag - vi ses i morgen!"
Aldrig forlad en arbejdsplads uden at sige farvel til dem, du går sammen med.
På din sidste dag kan du, udover at sige ordentlig farvel, også sige pænt tak for, at du måtte komme i praktik - fortæl dem hvilke dele af jobbet du kunne lide, og hvad du har fået ud af at være hos dem.

VELKOMMEN TILBAGE FRA DIN PRAKTIK!

Så... hvordan var det egentlig? Var det spændende, hyggeligt, akavet, lærerigt, forvirrende eller måske lidt af det hele?

Nu tager vi en snak om, hvordan det gik, hvad du lavede, hvad du lærte, og hvad der overraskede dig.

Tal sammen i grupper og brug spørgsmålene som inspiration. Der er ikke noget rigtigt eller forkert – det handler om jeres egne oplevelser.

Hvad kan du fortælle om den **virksomhed** du har været i..?

Hvilke **dele af jobbet** havde du det godt/ikke godt med..?

Hvad kan du fortælle om det **job** du har prøvet..?

Nævn **alle de ting** man skal være god til, for at lykkes med jobbet...
...hvilke af de ting, er du selv god til?

Gør sætningen færdig:
"Jeg beundrer de mennesker, som arbejder som *(dit praktikjob)* fordi..."

Hvilke **andre job** var der i virksomheden..?
...og hvilke andre fagpersoner samarbejder "dit job" med?

Hvordan kunne du ha' fået en endnu **bedre oplevelse** i din praktik..?
...hvad kunne du/virksomheden ha' gjort anderledes?

Andre spørgsmål

- Hvad overraskede dig omkring jobbet og virksomheden?
- Kunne du forestille dig at arbejde det sted (eller i den branche) i fremtiden? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Var der noget, du syntes var svært, eller du skulle finde mod til at gøre? Hvad gjorde du?
- En ting, jeg er stolt af fra praktikugen er..?
- Noget jeg lærte om mig selv er..?
- Et råd, jeg vil give til en elev, der skal i praktik næste gang er..?



Har du oploadet et billede fra din praktik inde på **karriereguiden.nu?**

FRITIDSJOB

MERE END BARE GODE LOMMEPENGE

Det er fedt at have et drømmejob i kikkerten, men det er helt okay, hvis du ikke scorer det i første hug. Det vigtigste er bare, at du kommer i gang!

Selvom jobbet ikke er din 1. prioritet, booster det stadig dit CV. Se det som din genvej, der åbner døre til det, du drømmer om senere!

Gode grunde til at snuppe et fritidsjob:

- Du tjener dine egne penge og får cash på kontoen.
- Du får ansvar og lærer en masse nye ting.
- Du bliver en del af et fællesskab og får vild erfaring, du kan bruge resten af livet.

Eksempler på fritidsjob:

01 Supermarked
- fylde varer op, tage flasker, rydde op

02 Bager, café, Isbod
- ekspedere kunder, rydde op, vaske op

03 Rengøringshjælp
- hos private, virksomheder, klubber

04 Avis- eller reklameomdeler
- uddeling i nærområdet

05 Børnepasning
- hjælpe folk i nabolaget med pasning

06 Hundelufter / dyrepasser
- lufte hunde eller passe kæledyr i ferier

07 Hjælper i institution
- i børnehaver eller fritidsklubber

08 Hjælper i sportsklub
- hjælp til stævner, hjælpe trænere

09 Opvasker / køkkenhjælp
- på caféer, restauranter eller i kantiner

10 Havearbejde / småt håndværk
- hjælpe med græsslåning, ukrudt mv.

11 Kirkekorsanger
Synge til gudstjenester/arrangementer

12 Statist i film, reklame, teater
- Se eksempelvis på statist.dk

13 Event- eller festivalhjælper
- fx rydde op, vejviser

14 Hjælpe håndværker/værksted
- hjælpe med enkle opgaver/oprydning

15 Mini-iværksætter
- fx smykkedesign, video til SoMe mv.

16 Hjælper på biblioteket
- bogopsætning, oprydning, aktiviteter

17 Rideskolemedhjælper
- fodre, strigle, undervisningshjælper

18 Biografmedhjælper
- Rydde op i sale, hjælpe i kiosk

19 Nævn et fritidsjob, som ville fedt for dig, og hvorfor peger du lige på det..?

20 Hvilket andet fritidsjob kan du nævne, og hvad ville der være af gode ting ved dette job?

HVOR MOTIVERET VILLE DU VÆRE FOR DE FORSKELLIGE FRITIDSJOB?

Skriv de forskellige fritidsjob ind på farveskalaen. **Brug tallene - så du ikke skal skrive så meget ;-)**

SLET IKKE MOTIVERET! **MEGET MOTIVERET!**

HVOR
KAN DU SØGE FRITIDSJOB?

Jobportaler

Her kan du finde mange fritidsjob samlet ét sted over hele landet.

Fritidsjob.dk
En portal for unge under 18, med tips, rettigheder og jobopslag

Ungarbejde.dk
Jobs specielt for unge, fx i butikker, biograf, rengøring, events mm.

Jobindex.dk
Vælg "Studiejob og fritidsjob" under Jobkategori og indtast din by.

Facebookgrupper
Hvis du allerede er på denne platform, kan du prøve at søge grupper som *"Fritidsjob i (BYNAVN)"* eller *"Job for unge i (BYNAVN)"*

Tjek også virksomheder direkte

Vær opmærksom på, at en del store kæder ikke nødvendigvis slår alle job op på jobportaler, men også bruger deres egne sider.

Her er nogle steder, hvor du selv kan prøve at søge:

- **Salling Group**
  Netto, Føtex, Bilka, Carl's Jr., BR, Starbucks m.m.
- **Coop**
  Brugsen, Kvickly
  SuperBrugsen
  365Discount
- Jysk
- McDonald's
- 7-Eleven
- Burger King
- Circle K



Prøv at se om ChatGPT, Copilot, Gemini eller hvad du nu kan lide at bruge, kan give dig nogle brugbare input til at finde på jobmuligheder, skrive ansøgning og CV eller måske forberede dig på din første jobsamtale!

Brug AI til at kickstarte nogle idéer til dig selv - og så byg selv videre, så du får dig selv frem.

BRUG AI SOM DIN JOBMAKKER

Her er nogle PROMPTS, du kan starte med:

1 "Skriv en venlig og kort jobansøgning til Rema 1000 for en 14-årig, der aldrig har haft job før, men er hjælpsom og mødestabil."

2 "Jeg vil søge job i en bagerbutik. Skriv en ansøgning, hvor jeg fortæller, at jeg er frisk på at lære og kan lide kundekontakt."

3 "Lav et simpelt CV for en 15-årig, der aldrig har haft job, men har passet små børn og gået med avis i kort tid."

4 "Lav et kort CV til en 16-årig, der går i 9. kl. og gerne vil arbejde i en biograf."

5 "Giv mig 5 typiske spørgsmål til en fritidsjobsamtale i Netto – og forslag til gode svar."

6 "Hvordan kan jeg virke selvsikker og venlig til en jobsamtale, selvom jeg er nervøs?"

7 "Hvilke fritidsjob kan en 13-årig få i Danmark?"

8 "Giv mig 10 idéer til fritidsjob, som passer til en der elsker dyr og er 15 år."

9 "Hvordan kan jeg finde fritidsjob i nærheden af [din by]?"

BONUS TIP

NR 1 Vær tydelig og høflig
AI forstår bedst klare beskeder.

NR 2 Gør det personligt
Fortæl gerne om interesser, hvorfor du søger job osv., så AI har flere input.

NR 3 Uddyb undervejs
Spørg ind til de svar du får tilbage, så bliver AI også bedre til at svare.

NR 4 Justér undervejs
"Gør det kortere", "Skriv mere ungdommeligt" m.v.

DINE RETTIGHEDER OG REGLER

JOBPATRULJEN.DK
Alt om **arbejdstid, pauser, løn,** hvad du **må og ikke må** arbejde med..!

UG.DK

DIN ONLINE UDDANNELSES-GUIDE



UG.dk er stedet, hvor du kan udforske de mange muligheder, du står overfor, og få hjælp til at planlægge dine næste skridt efter 9. eller 10.klasse!

UG.dk giver dig altid opdateret information om alle de mange ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i Danmark!

Øverst på siden kan du aktivere **søgefeltet** og søge efter lige dét, du vil vide mere om!

Prøv også "**Uddannelser til unge**" og få styr på ungdomsuddannelsernes opbygning, indhold, varighed, adgangskrav, særlige fag og emner, muligheder for job og videreuddannelse m.m.

Du får **inspiration** til hvordan du kommer frem til et godt uddannelsesvalg!

Du kan komme i direkte kontakt med en uddannelsesvejleder i **eVejledningen**!

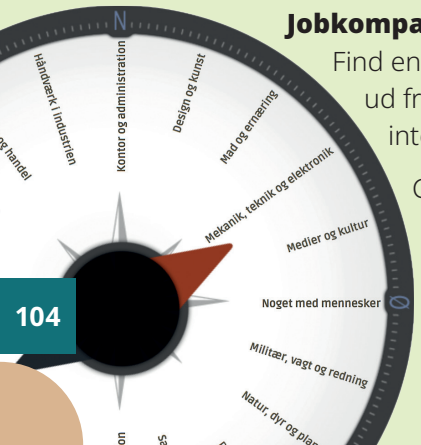
Endelig kan du gøre brug af værktøjer, såsom:

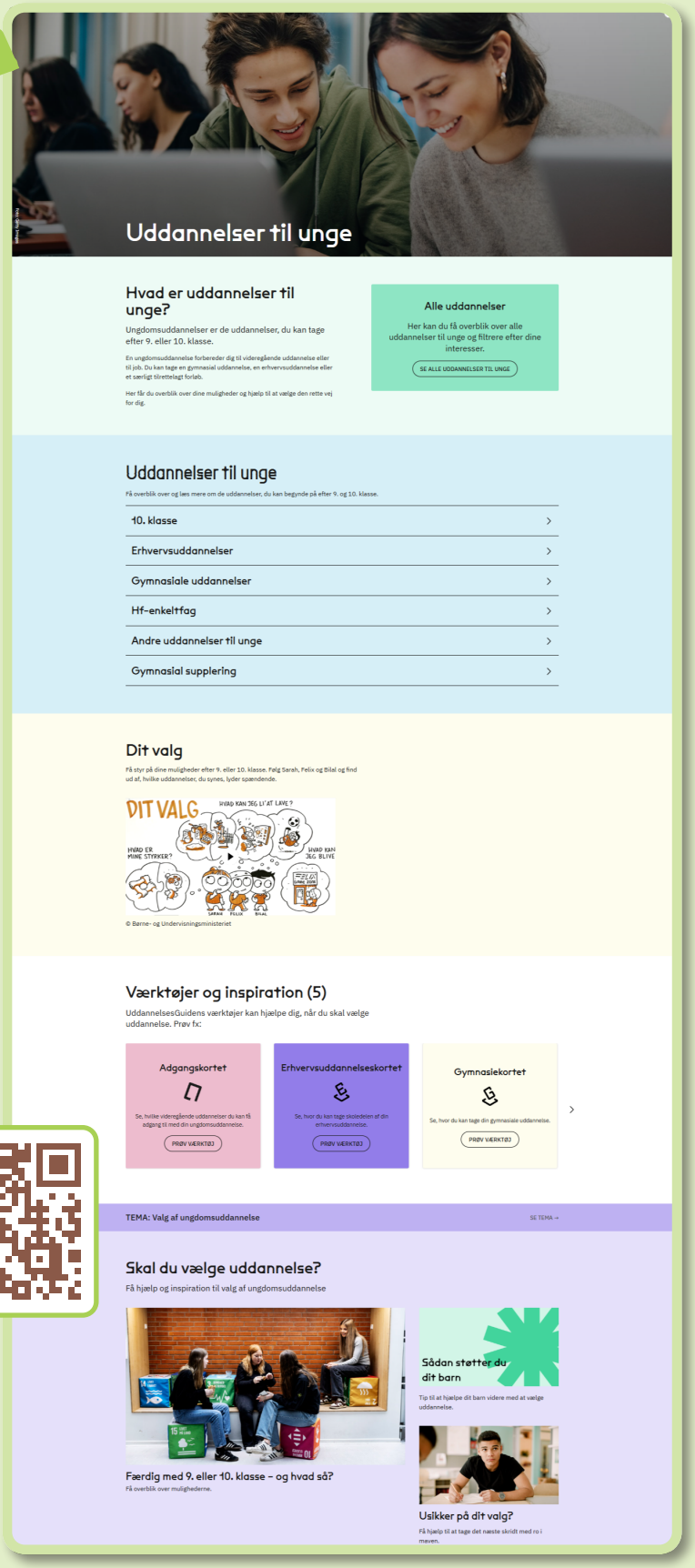
Adgangskortet:
Se hvilke videregående uddannelser du kan få adgang til med din ungdomsuddannelse!

Erhvervsuddannelseskortet:
Se HVOR du kan tage skoledelen af din erhvervsuddannelse!

Jobkompasset:
Find en masse jobs ud fra forskellige interesseområder!

God fornøjelse med **ug.dk**







UG CHALLENGE

KAN DU FINDE SVARENE PÅ UG?

HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen TEKNISK DESIGNER. Hvor lang tid tager uddannelsen, og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse *(HHX, HTX, STX)*?

Find jobbet KONDITOR. Hvordan er mulighederne for job som konditor på Sjælland?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget, der hedder "OPU". Hvad handler det om?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget MATEMATIK fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise BACHELORUDDANNELSER - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

Vælg STX og studieretningen SAMFUND A + ENGELSK A. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til inden for området DESIGN OG KUNST?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG MEDIER. Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg EUD + BAGER OG KONDITOR + KONDITOR. Vælg bagefter samme uddannelse under EUX. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser, du kan søge?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Region". Find ud af, hvor mange erhversskoler vi har på Sjælland.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættest på dig udbyder denne uddannelse?

GÅ OP I SØGEFELTET PÅ UG.DK OG SØG PÅ ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på *"Alle erhvervsuddannelser på adressen"* øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?

PÅ VEJ MOD JOBBET

BRUG UG.DK TIL AT FINDE SVAR!

1

Hvilket job er du på vej til at undersøge?

2

Hvor lang tid tager den samlede uddannelsesvej til dette job?

3

Hvilke byer skal du rulle til efter 9. kl. og frem, til du er færdiguddannet til jobbet?

4

Hvilke adgangskrav møder du undervejs?



Nævn nogle emner eller fag, som du skal arbejde med under denne uddannelse

5

Hvor man kan typisk søge job efter denne uddannelse?

7



6

Hvordan er mulighederne for at få beskæftigelse rundt omkring i Danmark? Måske kan du også give eksempler på, hvad du kan videreuddanne dig til, hvis du skulle få lyst til det senere?

UDDANNELSESDETEKTIV

FIND SVAR MED UG.DK!

1 Hvilke af disse opgaver kan en farmaceut have?

- A Installere medicinsk udstyr på hospitaler
- B Overvåge lægemidlers virkning og bivirkninger
- C Udføre operationer på patienter

2 EUD er opdelt i fire hovedområder. Hvilket af disse er ét af dem?

- A Design og arkitektur
- B Kontor, handel og forretningsservice
- C Samfund og politik

3 Hvilket af disse fag er **ikke** obligatorisk på A-niveau på HTX?

- A Matematik
- B Teknikfag
- C Dansk

4 Hvordan tages finansuddannelsen?

- A Den kan tages både med og uden EUX
- B Den tages altid med EUX
- C Den kræver en gymnasial uddannelse først

5 Hvad er den typiske løn for nyuddannede Guld- og sølvsmede?

- A 21.000 kr.
- B 25.000 kr.
- C 29.000 kr.

6 Hvilken type uddannelse er rettet mod konkrete job som fx lærer?

- A Bacheloruddannelse
- B Professionsbacheloruddannelse
- C Kandidatuddannelse

7 Hvilke er typiske arbejdsopgaver for en ejendomsmægler?

- A Udarbejde lokalplaner for kommunen
- B Indhente oplysninger om fx varmeforbrug og ejendomsskat
- C Vurdere jordbundsforhold før byggeri

8 Hvilket af disse fag er obligatorisk på HHX?

- A Teknologi
- B Design
- C Afsætning

9 Hvilke af disse specialer kan man vælge som Automatiktekniker?

- A Procesoperatør
- B Elektronikmekaniker
- C Elevatortekniker

10 Hvornår vælger du normalt en fagpakke på HF?

- A Når du søger ind på uddannelsen
- B Ved afslutningen af det første år
- C I slutningen af det andet år

11 Hvilke af disse specialer hører **ikke** til detailhandelsuddannelsen?

- A Retail manager
- B Blomsterdekoratør
- C Mediegrafiker

12 Hvilken af disse EUD hovedområder rummer flest uddannelser?

- A Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- B Kontor, handel og forretningsservice
- C Omsorg, sundhed og pædagogik

13 Hvilket af disse punkter passer ikke på elektriker?

- A Du skal have normalt farvesyn
- B Du skal kunne planlægge og gennemføre markedsføring af produkter
- C Du skal være god til IT og matematik

14 Hvad består en studieretning på HHX, HTX og STX typisk af?

- A 2-3 fag inden for samme fagområde
- B Ét hovedfag og tre valgfag
- C 4-5 fag fra forskellige fagområder

15 Hvad kan du bruge "Adgangskortet" på UG.dk til?

- A Se gennemsnitsløn for forskellige jobs
- B Se hvor mange studiepladser der er på en skole
- C Se hvilke videregående uddannelser min ungdomsuddannelse giver adgang til

16 Hvor lang tid tager det at uddanne sig til tandklinikassistent?

- A 2½ år
- B 3 år
- C 3½ år

17 Hvilket af disse fag er obligatorisk på C-niveau på STX?

- A Historie
- B Psykologi
- C Religion

18 Hvor stor er arbejdsløsheden blandt nyuddannede tjenere?

- A 4 %
- B 8 %
- C 12 %

19 Hvilken af disse videregående uddannelser varer typisk 2 år?

- A En bacheloruddannelse
- B En kandidatuddannelse
- C En erhvervsakademiuddannelse

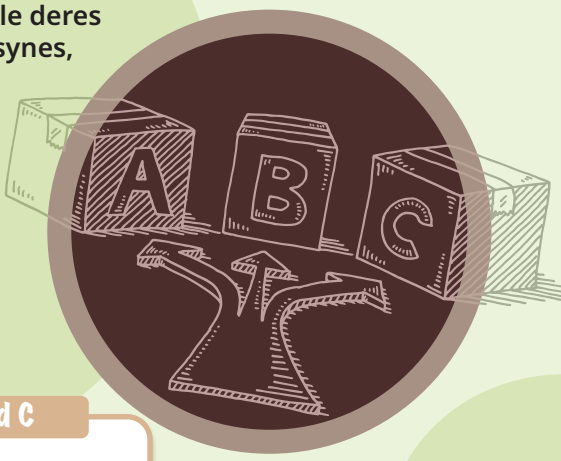
20 Hvor mange skoler tilbyder uddannelsen som webudvikler i DK?

- A 2 skoler
- B 7 skoler
- C 9 skoler

HVOR ER DU OM...?

Hvilke mulige veje fra 9.klasse og de efterfølgende 8 år, kan du få øje på for dig selv?

Det er de færreste, som har hele deres liv planlagt! Og selv hvis man synes, at man har styr på, hvad man skal, er det altid en god idé at overveje flere veje!
Vi ændrer os som mennesker, får nye interesser og ønsker. Der kan jo også ske ting i vores liv, som gør, at den vej man havde planlagt, må ændres...



Mulighed B

Mulighed C

Mulighed A

Hvor er jeg 1,5 år efter 9. klasse?

Mulighed A

Mulighed A

Hvor er jeg 4,5 år efter 9. klasse?

Mulighed B

Mulighed B

Hvor er jeg 8 år efter 9. klasse?

Mulighed C

Mulighed C

1	2	3	Hvilken kombination tror jeg mest på?
A	+ B	+ A	=
B	+ A	+ C	=
	+	+	=
	+	+	=

Den mest usandsynlige kombination er nok ▶

Den kombination jeg satser på lige nu er ▶

GODE SAMTALER

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides
til at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug spørgsmålene sammen med
din **familie**, **venner**, **klassekammerater** eller **andre**...

SAMTALER OM
Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 1-2 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 1-2 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 4 ting, for at du kan lykkedes med dine ønsker.

SAMTALER OM
Skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

SAMTALER OM
Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig stolt

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM
Erhvervspraktik

Hvilke dele af jobbet var - spændende? - sjove? - udfordrende? - overraskende? - mærkelige?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?



SAMTALER OM
Intro & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvad kunne være et alternativ til denne uddannelse?

SAMTALER OM
Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af og hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv arbejdsmiljøet, hvad var godt / mindre godt?

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM
Åbent hus / udd. event

Hvilke uddannelser fik du ny viden om og hvad kan du nævne af ting de fortalte, som fangede din opmærksomhed.

Bagefter kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt dem om..! Hvad kunne det handle om? Hvordan får du svar på dine spørgsmål nu?

SAMTALER OM
Valg af uddannelse

Hvad er fordele og ulemper ved dit uddannelsesvalg / Plan A?

Hvad er din Plan B, og hvilke gode muligheder kan den give dig?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad kunne du gøre mere?

Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?

INFO OM UDDANNELSERNE

UDDANNELSESOVERSIGT
SIDE 112

UDDANNELSERNE
I REGION SJÆLLAND
SIDE 113

FOLKESKOLENS
AFGANGSEKSAMEN
SIDE 114

JUNIOR
MESTERLÆRE
SIDE 115

SÅDAN LAVER DU
EN ANSØGNING
SIDE 116

MULIGHED FOR
STØTTE – SPS
SIDE 117

10. KLASSE
SIDE 118

FGU
SIDE 120

ERHVERVS-
UDDANNELSER
SIDE 122

EUX
SIDE 125

LÆREPLADSEN.DK
& GTILP.DK
SIDE 126

EUD- KORT
SIDE 127

SKILLS
SIDE 141

DE GYMNASIALE
UDDANNELSER
SIDE 142

HHX
SIDE 148

HTX
SIDE 148

STX
SIDE 148

HF
SIDE 148

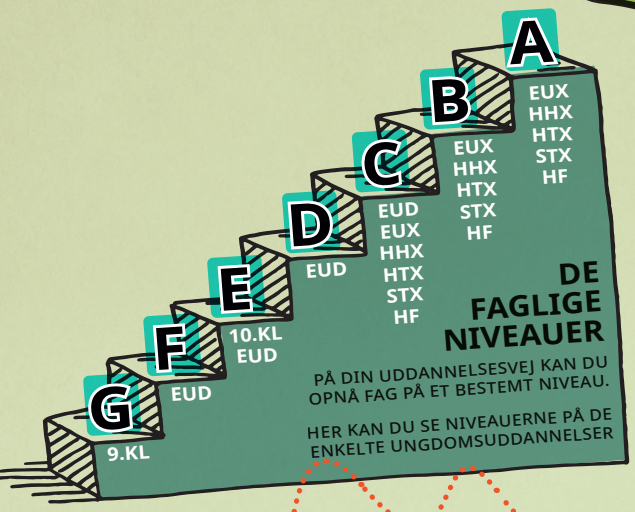
ANDRE
UDDANNELSER
SIDE 151

VUC
SIDE 154

DIN VEJ

VIDERE EFTER 9. & 10. KLASSE





TEKNISK STUDENTEREKSAMEN SE SIDE 148
HTX 3 ÅR

MERKANTIL STUDENTEREKSAMEN SE SIDE 148
HHX 3 ÅR

ALMEN STUDENTEREKSAMEN SE SIDE 148
STX 3 ÅR

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN SE SIDE 148
HF 2 ÅR

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN SE SIDE 131
EUX 4-5 ÅR

ERHVERVSUDDANNELSE SE SIDE 128
EUD 2-5 ÅR

DE 4 HOVEDOMRÅDER:
- KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSSERVICE
- OMSORG, SUNDHED & PÆDAGOGIK
- BYGGERI, TEKNOLOGI & TRANSPORT
- FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

STU SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMSUDDANNELSE
OP TIL 3 ÅR
SE SIDE 162
Kræver en visitation

FGU/STU: Kontakt din uddannelsesvejleder

FGU FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE
OP TIL 2 ÅR
SE SIDE 126
Kræver uddannelsesplan og målgruppevurdering.



UNGDOMS UDDANNELSER REGION SJÆLLAND

	UDDANNELSESSTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE
ASNÆS	**Odsherreds Gymnasium/Campus Odsherred** – Åstoftevej 34, 4550 Asnæs	odsherreds-gym.dk	x	x	x	x		x	
FAXE	**VUC Storstrøm, Faxe** – Præstøvej 5, 4640 Faxe	vucstor.dk						x	
	SOSU ZBC – Præstøvej 5, 4640 Faxe	zbc.dk	x						
FÅREVEJLE	**EUC Nordvestsjælland** – Rådhusvej 75A, 4540 Fårevejle	eucnvs.dk/faarevejle	x						
GREVE	**EUC Sjælland** – Rådhusholmen 3, 2670 Greve	eucsj.dk	x						
	Greve Gymnasium – Rådhusholmen 12, 2670 Greve	greve-gym.dk			x			x	
HASLEV	**EUC Sjælland** (Skoleoplæringscentret) – Finlandsgade 18, 4690 Haslev	eucsj.dk	x						
	Midtsjællands Gymnasium, Haslev – Skolegade 31, 4690 Haslev	msg-gym.dk			x			x	
HOLBÆK	**NEG, Nordvestsjællands erhvervs og gymnasieudd.** – Absalonsvej 20, 4300 Holbæk	neg.dk	x	x					
	Slotshaven Gymnasium – Slotshaven 1, 4300 Holbæk	slotshaven.dk				x	x		
	SOSU ZBC Holbæk – Slotshaven 3, 4300 Holbæk	zbc.dk	x	x					
	Stenhus Gymnasium – Stenhusvej 20, 4300 Holbæk	stenhus-gym.dk			x			x	***I + T***
	Nordvestsjælland HF og VUC – Slotshaven 5, 4300 Holbæk	nordvestvuc.dk						x	
HØNG	**Høng Gymnasium og HF** – Hovedgaden 2, 4270 Høng	hoeng-gymhf.dk			x			x	
	Landbrugsskolen Sjælland – Finderupvej 8, 4270 Høng	rts.dk/lssj	x	x					
KALUNDBORG	**NEG Kalundborg** – J. Hagemann-Petersens Allé 3 & 4, 4400 Kalundborg	negkalundborg.dk	x	x		x	x		
	NEG Kalundborg – Rynkevangen 7-9, 4400 Kalundborg	neg.dk		x					
	Kalundborg Gymnasium & HF – J. Hagemann-Petersens Allé 4, 4400 Kalundborg	kalgym.dk			x			x	***A***
	Nordvestsjælland HF og VUC – J. Hagemann-Petersens Allé 3, 4400 Kalundborg	nordvestvuc.dk						x	
KORSØR	**VUC Vestsjælland Syd, Kvarterhuset Korsør** – Motalavej 57b, 4220 Korsør	vucklar.dk/afdelinger/						x	
KØGE	**EUC Sjælland** – Campusbuen 31, 4600 Køge	eucsj.dk	x	x			x		
	HF og VUC Roskilde, Køge – Uddannelsesvej 22B, 4600 Køge	hfvucroskilde.dk						x	***A***
	Køge Gymnasium – Gymnasievej 4, 4600 Køge	kggym.dk			x			x	
	Køge Handelsskole – Uddannelsesvej 20, 4600 Køge	khs.dk	x	x		x			
	ZBC Sjælland, Køge – Campusbuen 40, 4600 Køge	zbc.dk	x	x					
MARIBO	**Maribo Gymnasium** – Refshalevej 2, 4930 Maribo	maribo-gym.dk			x			x	
NAKSKOV	**CELF Nakskov** – Søvej 6, 4900 Nakskov	celf.dk	x	x		x	x		
	Nakskov Gymnasium og HF – Søvej 6, 4900 Nakskov	nakskov-gym.dk			x			x	
	VUC Storstrøm, Nakskov – Søvej 6D, 4900 Nakskov	vucstor.dk						x	***A***
NYKØBING FALSTER	**UCE Udd.Center Sydøstdanmark** – Merkurs Plads 1 / Kringelborg Allé 7, 4800 Nyk. F.	uce.dk	x	x		x	x		***T ****
	Nykøbing Katedralskole – Poul martin Møllersvej 3, 4800 Nykøbing F.	nykat-gym.dk			x			x	***A(HF+) + T***
	UCE Udd.Center Sydøstdanmark – Vestensborg Allé 78, 4800 Nyk. F.	uce.dk	x						
	VUC Storstrøm, Nykøbing Falster –Bispegade 1, 4800 Nykøbing F.	vucstor.dk						x	***A***
NÆSTVED	**EUC Sjælland** – Jagtvej 2 / Malervænget 4, 4700 Næstved	eucsj.dk	x	x			x		
	Herlufsholm Skole – Herlufsholm Allé 170, 4700 Næstved	herlufsholm.dk			x				***I***
	Næstved Gymnasium og HF – Nygårdsvej 43, 4700 Næstved	naestved-gym.dk			x			x	***A + T***
	VUC Storstrøm, Næstved – Teatergade 23, 4700 Næstved	vucstor.dk						x	
	ZBC Næstved – Handelsskolevej 3, 4700 Næstved	zbc.dk	x	x		x			
RINGSTED	**Midtsjællands Gymnasium, Ringsted** – Ahorns Allé 11, 4100 Ringsted	msg-gym.dk			x				
	HF & VUC Klar, Ringsted – Ahorn Allé 1, 4100 Ringsted	vuc-vs.dk						x	
	ZBC Ringsted – Ahorn Allé 3-5, 4100 Ringsted	zbc.dk	x	x		x	x		
ROSKILDE	**Himmelev Gymnasium** – Herregårdsvej 10, 4000 Roskilde	himmelev-gymnasium.dk			x			x	
	HF og VUC Roskilde – Læderstræde 4, 4000 Roskilde	hfvucroskilde.dk						x	***A***
	Pulsen Gymnasium – Pulsen 4, 4000 Roskilde	pulsengym.dk					x		***A***
	Landbrugsskolen Sjælland - RTS – Ledreborg Allé 50, 4000 Roskilde	lssj.dk	x	x					
	Roskilde Gymnasium – Domkirkepladsen, 4000 Roskilde	roskilde-gym.dk			x			x	
	Roskilde Handelsskole – Bakkesvinget 67, 4000 Roskilde	rhs.dk	x	x		x			
	Roskilde Katedralskole – Holbækvej 59, 4000 Roskilde	roskildekatedralskole.dk			x				***T***
	Roskilde Tekniske Skole – Pulsen 10, 4000 Roskilde	rts.dk	x	x					
	SOSU ZBC Roskilde – Maglegårdsvej 8, 4000 Roskilde	zbc.dk	x	x					
	ZBC Roskilde – Maglegårdsvej 8, 4000 Roskilde	zbc.dk	x	x					
SLAGELSE	**HF & VUC Klar, Slagelse** – Herrestræde 11, 4200 Slagelse	vucklar.dk						x	
	Slagelse Gymnasium og HF – Willemoesvej 2A, 4200 Slagelse	slagelse-gym.dk			x			x	***A***
	SOSU ZBC, Slagelse – Bredahlsgade 3A, 4200 Slagelse	zbc.dk	x	x					
	ZBC Slagelse – Bredahlsgade 1B / Willemoesvej 4, 4200 Slagelse	zbc.dk	x	x		x	x		***A***
SOLRØD	**Solrød Gymnasium** – Solrød Center 2, 2680 Solrød Str.	solgym.dk			x			x	
SORØ	**Sorø Akademis Skole** – Akademigrunden 8, 4180 Sorø	soroe-akademi.dk			x				
VORDINGBORG	**SOSU Nykøbing F., Vordingborg** – Chr. Richardsvej 43, 4760 Vordingborg	sosunyk.dk	x	x					
	Vordingborg Gymnasium & HF – Chr. Richardtsvej 45, 4760 Vordingborg	vordingborg-gym.dk			x			x	
	VUC Storstrøm, Vordingborg – Næstvedvej 3, 4760 Vordingborg	vucstor.dk						x	
	ZBC Vordingborg – Chr. Richardtsvej 43, 4760 Vordingborg	zbc.dk	x	x		x	x		

A *– Andre forhold, såsom Aspergers/Autisme og andre psykiske lidelser fx. HF Autisme (2 år), HF Mentor (3 år)*

I *– IB, pre-IB*

T *– Team Danmark Uddannelses Partner*

T * *– Team Danmark Uddannelses Partner på EUD/EUX*

FOLKESKOLENS AFGANGSEKSAMEN

AFGANGSPRØVEN BESTÅR AF **6** PRØVER

5 X LOVBUNDNE PRØVER + **1** UDTRÆKSPRØVE

De skriftlige prøver

1. **Dansk:**
   - Læsning *(1 time)*
   - Retskrivning *(1 time)*
   - Skriftlig fremstilling *(3 timer)*
2. **Matematik:**
   - Uden hjælpemidler *(1 time)*
   - Med hjælpemidler *(3 timer)*

De mundtlige prøver

3. **Dansk:**
   Forberedelse: Varierer afhængigt af prøveform
   Eksamination: ca. 20 minutter
4. **Naturfagsprøve:**
   I arbejder med en problemstilling i undervisningen op til prøven.
   Eksamination ca. 20 minutter pr. elev (ofte i grupper)
5. **Praktisk/musisk valgfagsprøve:**
   Prøven afsluttes i slutningen af 8.klasse. Forberedelse foregår i undervisningen.
   Eksamination: 20-30 minutter
6. **+ En mundtlig udtrækprøve**
   Der udtrækkes én mundtlig prøve, som vælges fra følgende fag:
   - Engelsk
   - Tysk eller fransk
   - Samfundsfag
   - Historie
   - Kristendomskundskab
   - Matematik (mundtlig)

   Forberedelse: Varierer afhængigt af fag
   Eksamination: ca. 20 minutter

Bemærk: Alt info om varighed er vejledende og kan variere. Din lærer informerer dig om præcise tider og prøveformer på din skole.

OPTAGELSESPRØVER?

For at få **direkte adgang** til ungdomsuddannelserne skal du normalt have bestået din afgangsprøve samt opfylde karakterkravet på **5 til HHX, HTX, STX** eller **4 til HF** eller **bestået dansk og matematik til EUD/EUX.**

Hvis du ikke opfylder adgangskravene, vil du blive tilbudt en optagelsesprøve *(gælder dog ikke HF direkte fra 9. klasse).*

HHX, HTX, STX, HF
Skriftlig prøve i dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi.
Varighed: ca. 4 timer samlet

EUD, EUX
Skriftlig prøve i matematik og dansk samt en samtale.
Varighed: ca. 2 timer samlet + samtale.

SÅDAN UDREGNES **DIT VÆGTEDE GENNEMSNIT**

Nogle prøver tæller mere end andre, derfor regner vi ikke bare gennemsnittet ud som normalt. Vi bruger i stedet et vægtet gennemsnit. Du består afgangsprøven, hvis du får mindst 2,0 i gennemsnit

1 De skriftlige prøver i dansk:

– Læsning	*vægter 25%*
– Retskrivning	*vægter 25%*
– Skriftlig fremstilling	*vægter 50%*

Disse tre prøver skal lægges sammen til én samlet karakter!

2 De skriftlige prøver i matematik:

– med hjælpemidler	*vægter 50%*
– uden hjælpemidler	*vægter 50%*

Disse to prøver skal lægges sammen til én samlet karakter!

3 De øvrige prøver

– Dansk mundtlig	*vægter 100%*
– Naturfagsprøven	*vægter 100%*
– Praktisk/musisk prøve	*vægter 100%*
– Mundtlig udstrækprøve	*vægter 100%*

KAN DU REGNE KNUD'S **VÆGTEDE GENNEMSNIT UD?!**

Dansk læsning	Karakter 7 x 0,25		=
Dansk retskrivning	Karakter 10 x 0,25		
Dansk skriftlig fremstilling	Karakter 7 x 0,50		
Dansk mundtlig	Karakter		= 10
Matematik med hjælpemidler	Karakter 4 x 0,50		=
Matematik uden hjælpemidler	Karakter 02 x 0,50		
Udtræksfaget	Karakter		= 7
Fælles faglig prøve (fysik/kemi, biologi og geografi)	Karakter		= 4
Praktisk/musisk valgfagsprøve	Karakter		= 4
Vægtede gennemsnit	Karakter i alt =	delt med 6 =	

JUNIOR MESTERLÆRE

Se film + mere info!

Læs om at tage en juniormesterlære
SIDE 28

En ny måde at gå i skole på!

Vidste du, at der findes en anden måde at afslutte folkeskolen på?! Det kaldes Juniormesterlære. Det er en mulighed for dig, der gerne vil kombinere skole og praktik og få en masse praktisk erfaring!

Kort fortalt

I Juniormesterlære kombinerer du skole med praktisk arbejde – som regel i en virksomhed, eller via praktiske forløb, som er planlagt i stedet for praktik.

Skoleugen i Juniormesterlære indeholder 3-4 dages skoleundervisning. Du har som minimum undervisning i dansk og matematik, men de fleste steder kan f.eks. også tilbyde undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Du tilbringer også 1-2 dage om ugen ude i praktik. Det kan være i en virksomhed, på en teknisk skole, i ungdomsskolen eller et andet praktisk undervisningsforløb.

Du kan fx prøve praktik indenfor:

- Kontor og Administration
  (fx virksomhed med administrative opgaver, koordinering eller kundeservice)
- Grønne fag
  (fx gartneri, landbrug, anlægsgartner)
- Omsorg og Sundhed
  (fx daginstitution, SFO, plejehjem)
- Håndværk
  (fx tømrer, murer, elektriker, maler, mekaniker)
- Handel og service
  (fx specialforretning, supermarked, hotel eller kundeservice)
- Mad og gastronomi
  (fx bageri, restaurant, café, kantine)

Du kan sagtens have en praktikplads i den samme virksomhed, fra du starter i Juniormesterlære, til du afslutter. Du kan også udnytte muligheden for at afprøve flere forskellige brancher.

Afgangsprøven

- Du går til afgangsprøve i dansk og matematik.
- Du har en afsluttende samtale, hvor din Juniormesterlære bliver vurderet.
- Du skal ikke til afgangsprøve i alle de andre fag, som man traditionelt har i 9.klasse.

Hvad kan du bagefter?

- Du opfylder fortsat adgangskravene til at søge direkte videre på en af de mange forskellige erhvervsuddannelser (EUD).
- Da du kommer fra Juniormesterlære, tager du noget meget værdifuldt med dig videre, nemlig en masse praktisk erfaring og netværk fra din tid hos virksomhederne. Det er et stort plus, når du senere skal søge læreplads.
- Hvis du i stedet ønsker at søge videre på en gymnasial ungdomsuddannelse, så kan du fortsat godt det, men det vil dog kræve, at du går til en optagelsesprøve.

Sådan bliver du optaget

Du og dine forældre beslutter sammen med din skole, om Juniormesterlære er noget for dig.

Hver kommune har sin egen måde at klare tilmeldingen på samt en særlig tilmeldingsfrist. Så start med at spørge din skole om, hvordan du kan komme i Juniormesterlære.

Så kan du også spørge dem om, hvor Juniormesterlæreklasserne er henne i din kommune.

Hvis du fortryder

Hvis du fortryder og vil tilbage i den normale undervisning i en almindelig 8. eller 9.klasse, så kan du selvfølgelig det. Men sørg for at få talt med din skole om dette først, så du kender dine muligheder, hvis du senere fortryder.

ANSØGNING

NÅR DU SØGER VIDERE FRA 9. OG 10.KLASSE:

OPTAGELSE.DK

Når du og en af dine forældre har underskrevet med MitID, så sendes din ansøgning automatisk videre til din 1. prioritet.

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

ALLE ELEVER SKAL UDFYLDE OPTAGELSE.DK

– også hvis du er optaget på en efterskole, vil arbejde, skal på udveksling eller noget helt andet. Det er nemlig på den måde, vi får registreret, hvad alle elever skal videre til.

Brug for hjælp til ansøgningen?

- Hvordan ændrer jeg i min ansøgning?
- Hvilke karakterer vedlægges min ansøgning?
- Hvornår får jeg svar, om jeg er kommet ind på uddannelsen?
- Vær evt. opmærksom på:
  - Forrang til gymnasierne
  - Afstandskrav til gymnasierne
  - Særlige behov "Støtte"
  - Eventuel optagelsesprøve
- Hvordan kan jeg se, om min ansøgning er modtaget?
- Hvem modtager min ansøgning?
- Hvem skal underskrive min ansøgning og hvordan?
- Hvordan opretter jeg en ansøgning?

HUSK ANSØGNINGSFRIST = 1. MARTS KL. 12.00

e-vejledningen kan også hjælpe dig!

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

Du kan få specialpædagogisk støtte (SPS), hvis du har en funktionsnedsættelse, som gør det sværere for dig at gennemføre en uddannelse. Støtten har til formål at kompensere for de udfordringer, din funktionsnedsættelse giver i forhold til din uddannelse.

SPS kan fx være hjælpemidler, ekstra tid, støtteperson eller særlig tilrettelæggelse af undervisningen.

Når du søger via optagelse.dk, kan du markere, at du har brug for støtte. Hvis du gør det, vil det uddannelsessted du søger ind på, kontakte dig inden opstart. Du kan også selv kontakte uddannelsesstedet og spørge efter deres SPS-vejleder, så hjælper de dig videre.

For at få SPS skal du kunne dokumentere din funktionsnedsættelse, fx med en lægeerklæring eller en udredning.

Dit nye uddannelsessted vil i samarbejde med dig (og dine forældre eller vejleder) afklare om og i givet fald hvilken støtte, som uddannelsesstedet kan søge til dig.

Der kan søges SPS på ungdomsuddannelser (STX, HHX, HTX, HF og EUD/EUX) og på mange videregående uddannelser. Nogle uddannelser tilbyder særligt tilrettelagte forløb for elever med særlige behov.

Tal med din uddannelsesvejleder, hvis du vil vide mere om dine muligheder.





Læs om at gå i 10. klasse
SIDE 18

Generelt om 10. klasse

10. KLASSE

Du kan fortsat gå i 10. klasse i kommunens 10. klasses tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er **i tvivl** om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt,** blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at modnes og **udvikle dig personligt og/eller socialt.**

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSER

- Du kan som regel **vælge mellem mange fag, niveauer og linjer.**
- Der er en **obligatorisk del,** som du skal have: **Dansk, engelsk og matematik.** Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9.klasse) eller 10.klasse prøve i disse fag.
- Der er en **valgfri del,** som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi.** Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.
- Der indgår **mindst et brobygningsforløb** på en ungdomsuddannelse.
- 10. klasse kan også **tilbyde andre fag** som fx idræt, samfundsfag, naturfag, metal/motorværksted, byggeværksted, iværksætteri, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation.
- Du skal lave en **Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO)** med udgangspunkt i din uddannelsesplan, med f.eks. adgangskrav, uddannelsessted eller kommende arbejdsdag, som færdiguddannet.

10. KLASSER – REGION SJÆLLAND

Der er også 10. klasser på en del privatskoler. For yderligere information, se skolernes hjemmesider.

ASNÆS
Gym10/EUD 10/10 Erhverv
Åstoftevej 34, 4550 Asnæs

Tlf. 7229 0560

campusodsherred.dk

KØGE
10. Klasse Campus Køge
Campusbuen 25, 4600 Køge

Tlf. 5667 6214 og 5152 7178

10kck.aula.dk

RINGSTED
10. Klasse / ZBC10
Ahorn Allé 3, 4100 Ringsted

Tlf. 5578 8888

zbc.dk/10-klasse

GREVE
GTI / Greve 10. klasse
Rådhusholmen 14, 2670 Greve

Tlf. 2191 6083

greve.dk/boern-og-unge/skoler/greve-10-klasse

MARIBO
Maribo Skole,
Borgerskoleafdelingen
Skimmingen 19A, 4930 Maribo

Tlf. 5467 7060

mariboskole.aula.dk

ROSKILDE
TCR TiendeklasseCenter Roskilde
Bakkesvinget 67, bygn. 5, 4000 Roskilde

Tlf. 4631 6171

tcr.aula.dk

HASLEV
10. kl. - Ung Faxe
Søndergade 12H, 4690 Haslev

Tlf.: 5620 6200

faxe-ungdomsskole.aula.dk

NAKSKOV
Byskolen Nakskov
Nørrevold 13, 4900 Nakskov

Tlf. 5467 6630

byskolen.aula.dk

SLAGELSE
10. klasse – på ZBC10
Bredahlsgade 1B, 4200 Slagelse

Tlf. 5578 8888

zbc.dk/skolerne/slagelse/10-klasse/

HOLBÆK
Holbæk Ungdomscenter
10. klassecenter
Gl. Ringstedvej 32, 4300 Holbæk

Tlf. 7236 4000

ungholbaek.dk

NYKØBING FALSTER
GULD10, 10. klasses center
Merkurs Plads 1, 4800 Nykøbing F

Tlf. 6163 2863

guld10.dk

SOLRØD
10Solrød
Højagervænget 23, 2680 Solrød Str.

Tlf. 5618 2856

10klassesolroed.aula.dk

HOLBÆK
EUD 10 og KOMBI 10 (20/20)
Nordvestsj. Erhv.- og Gymnasieudd.
Absalonsvej 20, 4300 Holbæk

Tlf. 7229 0500

eucnvs.dk/10-klasse-holbaek/

NÆSTVED
Næstved 10. klasse / EUD10
Handelsskolevej 3, 4700 Næstved

Tlf. 5578 8888

zbc.dk/10-klasse

VORDINGBORG
Ungdomsskole og 10. Klasse
Parkvænget 12, 4760 Vordingborg

Tlf. 5536 3737

ungdomsskolen-og-10-klasse.aula.dk

KALUNDBORG
K10 på NEG
J Hagemann-Petersens Allé 3,
4400 Kalundborg

Tlf. 72 290 500

negkalundborg.dk/10-klasse/

RINGSTED
Ringsted 10. Klassecenter
Ahorn Allè 48, 4100 Ringsted

Tlf. 5762 7390

campusskolen.aula.dk

Se mere på de enkelte 10. klassers hjemmesider

FGU

FORBEREDENDE GRUND UDDANNELSE

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter 9./10. klasse, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

FGU er opdelt i tre spor:

- Almen grunduddannelse **(AGU)**
- Produktionsgrunduddannelse **(PGU)**
- Erhvervsgrunduddannelse **(EGU)**

Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger. FGU kan vare op til 2 år, uanset hvilket spor du ønsker, men længden af uddannelsen vil blive tilpasset de kompetencer, du allerede har. Det vil sige, at den også kan være kortere.

Du har mulighed for at komme i **brobygning** på FGU. Hør nærmere på dit praktiksted eller UU.

AGU SPORET er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX. Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

Hvis du har særlige udfordringer med at skulle deltage i fysisk undervisning, kan du også få styrket både din faglighed og sociale færdigheder ved at tage **AGU som et online forløb!**

PGU SPORET er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil arbejde med dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

EGU SPORET er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

Med en EGU bliver du, ved hjælp af kurser, kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med. Du kan også vælge at fortsætte på en erhvervsuddannelse.

Læs om at gå på FGU
SIDE 22

TEMAER

FGU-skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer:

- **Omsorg og sundhed**
- **Handel og kundeservice**
- **Musisk og kunstnerisk produktion**
- **Turisme, kultur og fritid**
- **Mad og ernæring**
- **Miljø og genbrug**
- **Jordbrug, skovbrug og fiskeri**
- **Byg, bolig og anlæg**
- **Kommunikation og medier**
- **Motor og mekanik**
- **Industri (plast, metal mm)**
- **Service og transport**

DU FÅR SKOLEYDELSE

Som elev på FGU får du skoleydelse. Beløbet, du får, varierer, alt efter hvor gammel du er, om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et tillæg. Skoleydelsen svarer ca. til, hvad man får på SU.

HVORNÅR KAN DU STARTE?

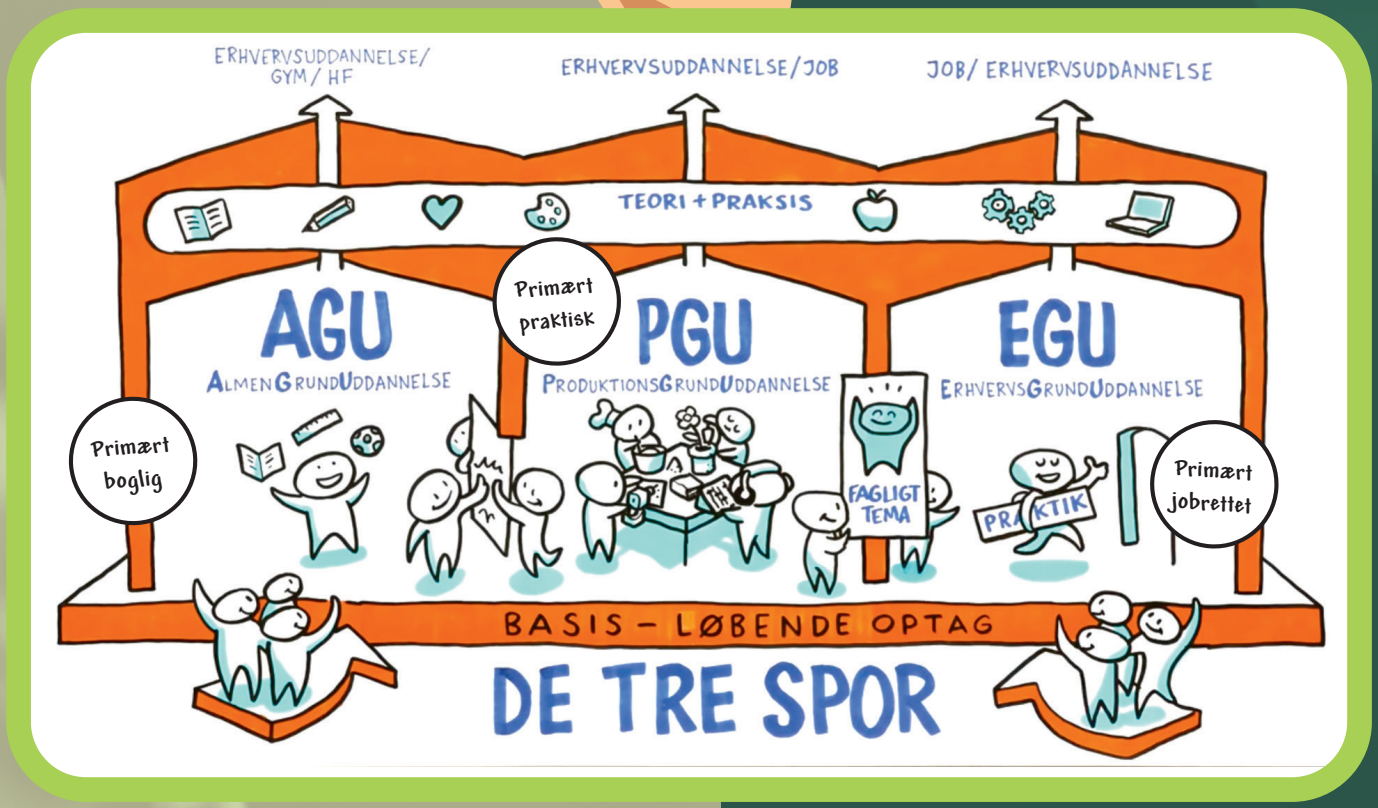
Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere).

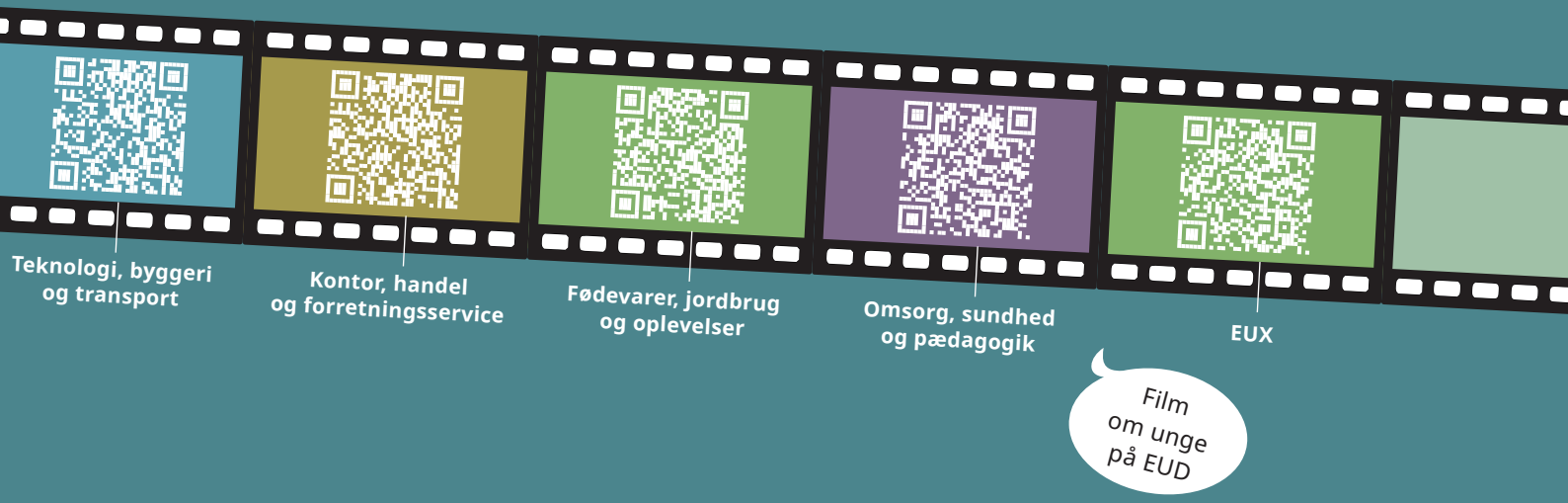


HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og...

1. **Du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder i kommunen.**
2. **Du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.**
3. **Du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.**
4. **Du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.**





ERHVERVS UDDANNELSER

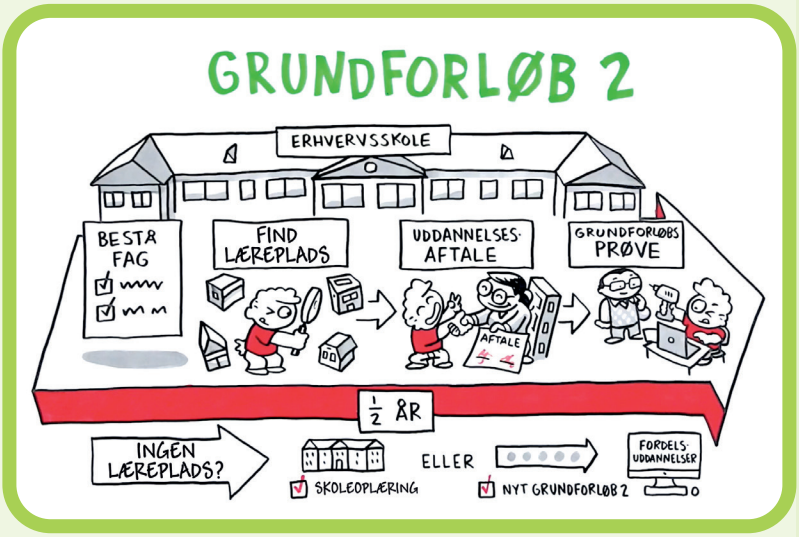
Der findes omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser!

Det særlige ved uddannelserne er, at de kombinerer **oplæring i en virksomhed** med **skoleophold på en erhvervsskole.**

Erhvervsuddannelserne består af grundforløb + hovedforløb og er grupperet i 4 hovedområder

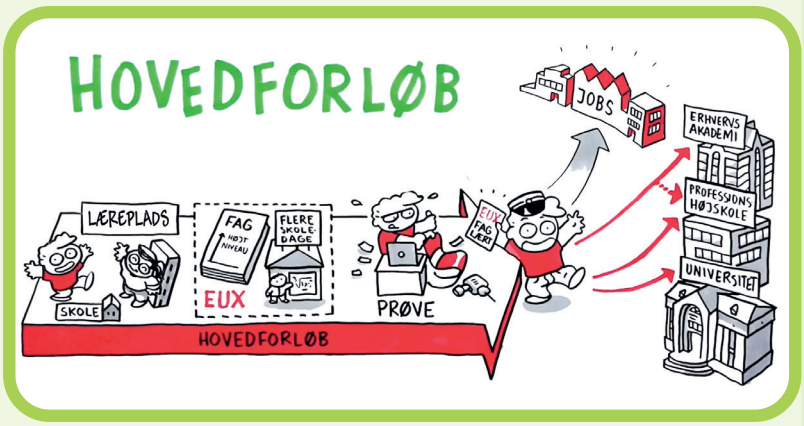
- Teknologi, byggeri og transport
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Omsorg, sundhed og pædagogik





Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: *"Din nye hverdag på en erhvervsuddannelse".*

Scan QR-koden for at se eller gense videoen!



GRUNDFORLØB 1 (GF1)

GF1 tager 20 uger og er starten på erhvervsuddannelsen for dig, som kommer direkte efter 9. eller 10. klasse. Er du gået ud af skolen, kan du også starte på GF1, hvis du har afsluttet din 9./10.klasse inden for de sidste to år.

GF1 hjælper dig med at afklare dit valg af erhvervs uddannelse. **Her prøver du kræfter med forskellige fag inden for en fagretning** og skal først beslutte dig for en bestemt uddannelse i slutningen af forløbet.

GRUNDFORLØB 2 (GF2)

Herefter fortsætter du på grundforløbets 2. del (GF2), der også varer 20 uger. **Her fokuserer du på den uddannelse, du har valgt.** Der vil være fag, som du skal gennemføre for at kunne fortsætte på uddannelsens sidste del, som kaldes for hovedforløbet. Bemærk: GF2 kan du kun starte på tre gange, derefter skal du have en **uddannelsesaftale,** som er en læreplads hos en virksomhed, for at kunne blive optaget.

HVORNÅR KAN DU OPTAGES?

Der er optag til GF1 i august og januar. Optag til GF2 er afhængig af det enkelte uddannelsessted.

OPTAGELSESKRAV TIL GF1 OG GF2

- Du skal være færdig med 9. eller 10. klasse.
- Du skal have 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasseprøver, eller et tilsvarende resultat ved tilsvarende prøve.

Opfylder du ikke disse betingelser, kan du optages på baggrund af en prøve og en samtale. Har du derimod en læreplads, vil du altid kunne starte på GF2.

HOVEDFORLØB / LÆREPLADS

Hovedforløbet består af oplæring i en virksomhed og en række skoleophold, hvis længde afhænger af den uddannelse, du har valgt.

Når du afslutter din uddannelse på hovedforløbet, går du til afsluttende prøve og bliver bedømt på både dine praktiske og teoretiske færdigheder.

ADGANGSKRAV TIL HOVEDFORLØB

For at kunne starte på hovedforløbet på en erhvervsuddannelse skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed. Derudover er der krav om, at du skal gennemføre/bestå bestemte fag, før du kan blive optaget på hovedforløbet.



SKOLEOPLÆRING

Kan du ikke finde en læreplads undervejs i dit grundforløb, kan du i en række uddannelser komme i skoleoplæring. Det betyder, at du får din uddannelse på erhvervsskolen. Du kan se, hvilke uddannelser der har skoleoplæring her i hæftet og på ug.dk. På mere end halvdelen af alle erhvervsuddannelser er der skoleoplæring.

LØN OG SU

Når du har en læreplads, får du elevløn. Er du over 18, og går du på GF2, kan du få SU.

ADGANGSBEGRÆNSNING

Nogle erhvervsuddannelser har en adgangsbegrænsning til GF2. Man siger, at disse uddannelser er dimensionerede.

Uddannelserne kan være dimensioneret med:

- **Læreplads krav** = Du kan kun starte på uddannelsen, hvis du på forhånd har en læreplads.
- **Kvote** = der er et begrænset antal pladser til GF2 for elever uden en læreplads.

Det er uddannelsesstedet, der vurderer, om du kan komme i betragtning til en kvoteplads. På skolernes hjemmesider kan du se, hvad de lægger vægt på i forhold til tildeling af en kvoteplads, og hvornår der er frist for at lave en ansøgning. Der er ingen garanti for, at du kan få en kvoteplads, selvom du søger.

Erhvervsuddannelser, der i 2026 er dimensioneret med kvote

- Beklædningshåndværker
- Bådmekaniker
- Cykel- og motorcykelmekaniker
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Den pædagogiske assistentuddannelse
- Digital media
- Dyrepasser
- Film- og tv-produktionstekniker
- Fitnessuddannelsen
- Fotograf
- Frisør
- Guld- og sølvsmed
- Kosmetiker
- Mediegrafiker
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Skov- og naturtekniker
- Tandtekniker
- Teater-, udstillings- og av-tekniker
- Veterinærsygeplejerske
- Web-udvikler

HVOR KAN JEG TAGE DE MANGE **EUD OG EUX** UDDANNELSER?

Når du tager en erhvervsuddannelse, er du i lære meget af tiden. Når du ikke er på lærestedet, foregår uddannelsen på en erhvervsskole.

Ofte kan du tage hele skoledelen på den samme skole, men du kan også være nødt til at tage nogle dele af uddannelsen på forskellige skoler.

Prøv Erhvervsuddannelseskortet og få overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.



EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN
= to uddannelser i én!

Læs om at gå på EUX
SIDE 44, 68

En EUX kan være perfekt for dig, der gerne vil have en gymnasial uddannelse, men samtidig gerne vil arbejde praktisk.

EUX er en forkortelse for en erhvervsfaglig studentereksamen, og som studerende her tager du en erhvervsuddannelse, samtidig med en gymnasial eksamen.

HVILKE UDDANNELSER KAN TAGES MED EUX?

Alle de merkantile erhvervsuddannelser samt en del af de tekniske- og velfærdsuddannelser kan du gennemføre som eux-forløb. Se hvilke via QR-koden eller brug EUD-kortene på de følgende sider.

Nogle uddannelser tilbydes udelukkende som eux-forløb, nemlig finansuddannelsen og kontoruddannelsen.

HVORDAN ER EUX BYGGET OP?

Et EUX-forløb ligner i store træk opbygningen af en almindelig erhvervsuddannelse. Du skal både have fag og undervisning, der hører til den erhvervsuddannelse du har valgt, samt fag på gymnasialt niveau.

På de merkantile EUX-forløb, dvs. inden for kontor, handel, finans, detail og eventkoordinator, er opbygningen lidt anderledes.

Her samler man nemlig de gymnasiale fag i et 1-årig forløb efter grundforløbet. Så du afslutter med andre ord EUX-fagene, inden du starter på dit hovedforløb ude på din læreplads.

HVILKE GYMNASIALE FAG SKAL JEG HAVE PÅ EUX?

Alle EUX-uddannelser vil bestå af de samme gymnasiale fag og niveauer:

Dansk på A-niveau, **engelsk** på B-niveau og **matematik** og **samfundsfag** på mindst C-niveau

Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau. Fagene afhænger af den uddannelse, du har valgt

Et erhvervsområde, som består af mindst **to flerfaglige projektforløb**, hvor du arbejder med problemstillinger fra virkeligheden

Et **skriftligt erhvervsområdeprojekt**, hvor der indgår mindst et gymnasialt fag på A- eller B-niveau i kombination med fag fra erhvervsuddannelsen

HVOR LANG TID TAGER EUX?

Det varierer, alt efter hvilken uddannelse du har valgt.

Generelt set strækker en erhvervsuddannelse med EUX sig lidt længere end den traditionelle erhvervsuddannelse uden eux.

HVORDAN ER EKSAMEN PÅ EUX?

Uddannelsen bliver afsluttet med to forskellige former for eksamensforløb, da man både skal afslutte den erhvervsfaglige del af uddannelsen samt den gymnasiale del af uddannelsen.

Den erhvervsfaglige del af uddannelsen vil blive afsluttet med en svendeprøve.

Den gymnasiale del af uddannelsen vil blive afsluttet med en erhvervsfaglig studentereksamen, der indeholder minimum 6 eksamener.

HVAD ER MINE MULIGHEDER EFTER EUX?

Da du både bliver faglært og student på samme tid med EUX, så kan du vælge at gå to veje: Du kan enten søge job inden for dit fag, eller du kan søge ind på en videregående uddannelse på samme vilkår som dem, der har gennemført en gymnasial uddannelse.

HVAD ER ADGANGSKRAVENE FOR AT KOMME IND PÅ EUX?

Du skal have bestået folkeskolens afgangseksamen og have minimum 02 i dansk og matematik.

Dernæst er det vigtigt, at man udover lysten til den praktiske del af uddannelsen, også er motiveret for den store mængde teoretiske faglige fordybelse.



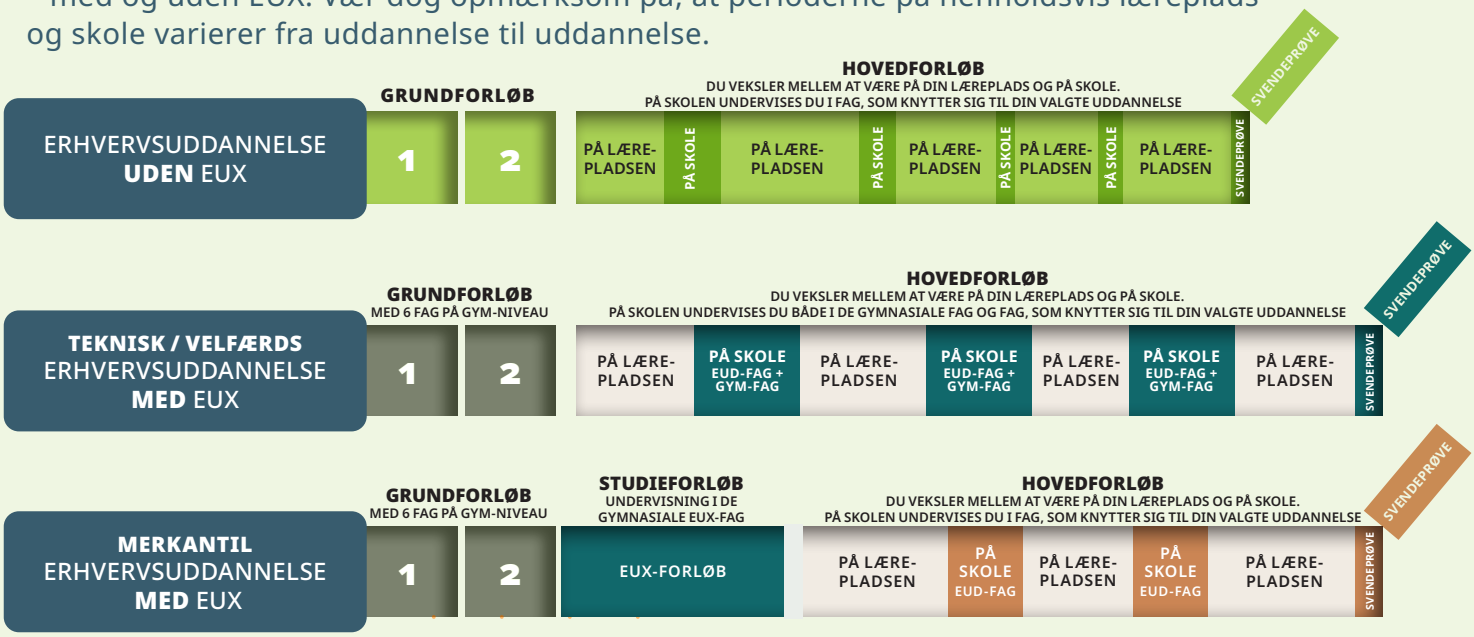




HVORFOR VÆLGE EN EUX?
HØR HVAD DE UNGE FORTÆLLER

EUD & EUX

Her er et forsøg på at vise dig, hvordan erhvervsuddannelserne er bygget op – med og uden EUX. Vær dog opmærksom på, at perioderne på henholdsvis læreplads og skole varierer fra uddannelse til uddannelse.



LÆREPLADSEN.DK

Elektronisk mødested for elever på erhvervsuddannelser og virksomheder

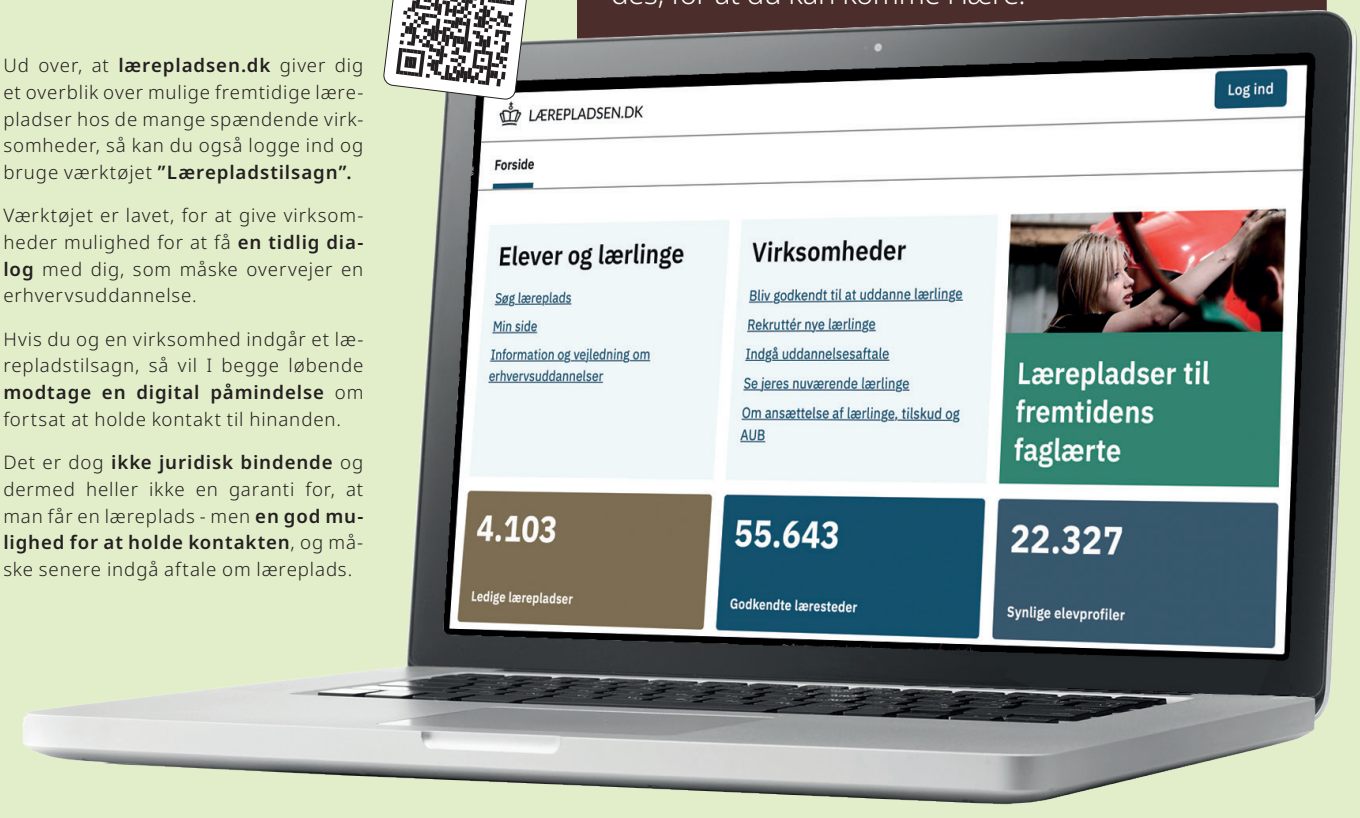
På **Lærepladsen.dk** kan du se de virksomheder, der søger elever/lærlinge lige nu og i den kommende tid. Du kan også se alle virksomheder, der er godkendt til at uddanne elever, og som du kan overveje at sende en uopfordret ansøgning til. Du kan også kontakte dem i forhold til en praktikplads. Du må også kontakte en virksomhed, der endnu ikke er godkendt til at tage lærlinge. De skal dog godkendes, for at du kan komme i lære.

Ud over, at **lærepladsen.dk** giver dig et overblik over mulige fremtidige lærepladser hos de mange spændende virksomheder, så kan du også logge ind og bruge værktøjet **"Lærepladstilsagn".**

Værktøjet er lavet, for at give virksomheder mulighed for at få **en tidlig dialog** med dig, som måske overvejer en erhvervsuddannelse.

Hvis du og en virksomhed indgår et lærepladstilsagn, så vil I begge løbende **modtage en digital påmindelse** om fortsat at holde kontakt til hinanden.

Det er dog **ikke juridisk bindende** og dermed heller ikke en garanti for, at man får en læreplads - men **en god mulighed for at holde kontakten**, og måske senere indgå aftale om læreplads.



Der er mange muligheder!

– så lad os give dig et

GODT OVERBLIK MED EUD KORT

EUD KORT

På de næste sider er der ét EUD-kort for hver af de mange erhvervs-uddannelser.

Hvert kort giver dig en kort præsentation af den enkelte uddannelse.

Vil du vide mere, så scan QR-koden!



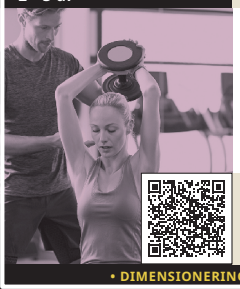


Se den samlede varighed inkl. grundforløb

Scan QR-kode og få mere info!

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år



Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til kondi-tions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:
Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

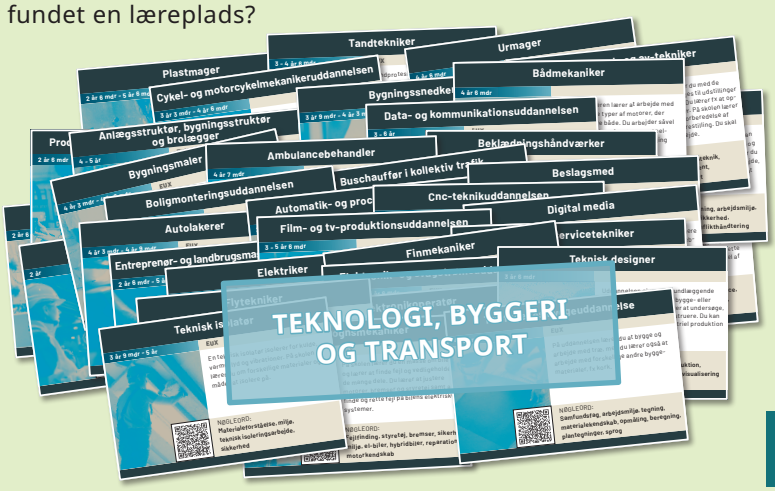
Er EUX en mulighed?

Ultra kort om uddannelsens indhold

Udvalgte nøgleord

Er uddannelsen dimensioneret? Er der mulighed for skoleoplæring, hvis man ikke har fundet en læreplads?



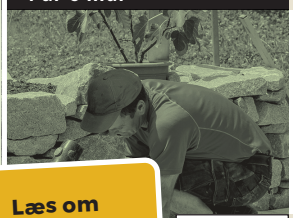


Kilde: ug.dk.
Ændringer vil forekomme.

EUD / EUX UDDANNELSER

Anlægsgartner

4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

Læs om at gå på EUD
SIDE 59

NØGLEORD:
Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

Læs om at gå på EUD
SIDE 12

NØGLEORD:
Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:
Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi, Hestemanager

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

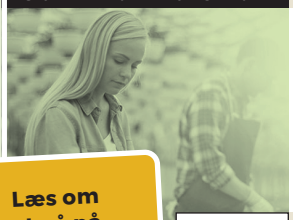
Læs om at gå på EUD
SIDE 46

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

Læs om at gå på EUD
SIDE 55

NØGLEORD:
Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

Læs om at gå på EUD
SIDE 26

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordærves.

NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetejning

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.

NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Hotelreceptionist

3 - 3 år 11 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.

NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.

NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

3 år 9 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.

NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød – og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningsteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

3 år 10 mdr - 4 år

MULIGHED FOR EUX



En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

4 år - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

Detailhandel

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, eventgennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasielt niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at gå på EUD Business
SIDE 35

Kontoruddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Audiologi- og neurofysiologitekniker
(Hospitalsteknisk assistent)

3 - 3 år 9 mdr



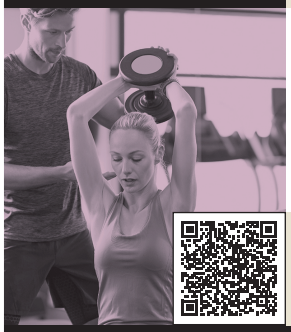
Du lærer at måle patienters hørelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.

NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år



Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til kondi- tions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:
Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

NØGLEORD:
Teknik, klipning, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Kosmetiker

3 år



Du lærer at udføre ansigts- og krops-behandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.

NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.

Læs om at gå på EUD
SIDE 43, 66

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicinhåndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



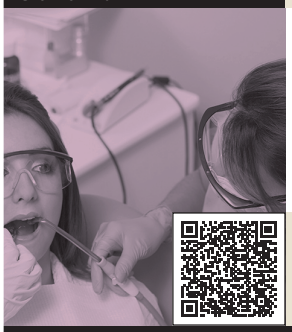
Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et plejehjem.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicinhåndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.

NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detajleorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



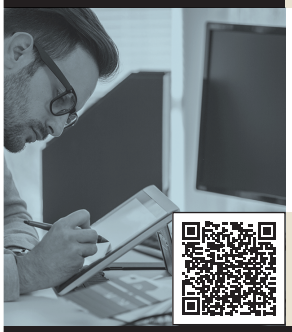
Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet.

NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Animationstekniker

3 år 6 mdr



Du lærer at arbejde teknisk og kreativt med digital produktion og design af fx hjemmesider, apps, lyd, animation, video og grafik. Du arbejder med digital markedsføring. Du øver dig i at lave hjemmesider, video og lyd med professionelt udstyr og software, skabe 3D-animation og visuelle effekter, som bruges i fx tv og film.

NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, animation, video, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver viden om store byggerier som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugsere køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.

NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX



En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjteteknik.

NØGLEORD:
Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

Læs om at gå på EUD
SIDE 37

NØGLEORD:
Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr



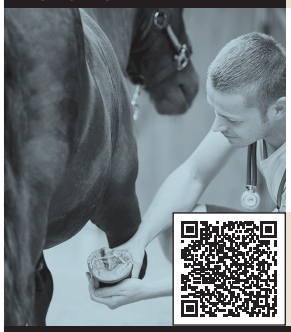
Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:
Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr



Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:
Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til reparationer og at betrække møbler. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:
Design, fagtegning, iværksætteri, matematik, salg, service

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år



Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:
Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:
Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:
Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.

NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.

NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.

NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og rydde sne. Du lærer også om at servicere beboerne.

NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.

NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.

NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.

NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremser, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, styretøj, bremser, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr



På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.
Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:
Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipning, stil, form, farver

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr



Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopimaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:
Produktuvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

5 år - 6 år 6 mdr



Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremser, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:
aerodynamik, motorkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr



Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:
Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år



På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:
Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Glarmester

4 år 2 mdr - 4 år 8 mdr



På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:
Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år



En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Guld- og sølvsmed

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallers egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.

NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.

NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.

NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Karrosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En grundlæggende viden om at bygge og reparere karrosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.

NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.

NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.

NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.

NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:
Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremser, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år 2 mdr



En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:
Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:
Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

NØGLEORD:
Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr



Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:
Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

Læs om at gå på EUD
SIDE 64

NØGLEORD:
Udendørs arbejde, murerteknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:
Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr



På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:
Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.

NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognstekniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremser og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.

Læs om at gå på EUD
SIDE 52

NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremser, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.

NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.

NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.

NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montageteknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.

NØGLEORD:
Dreje- og boreteknikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring.
Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kundebetjening er også en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.

NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

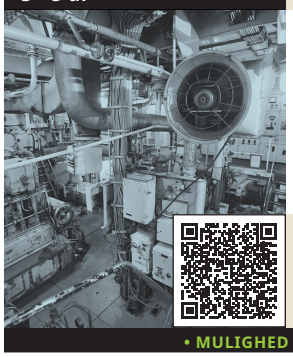
• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Skibsmontør

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:
Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr



På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:
Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:
Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at gå på EUD
SIDE 50

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:
Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdsningsteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:
Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år



På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:
Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr



Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrænder, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Tandproteser, broer og guldkroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



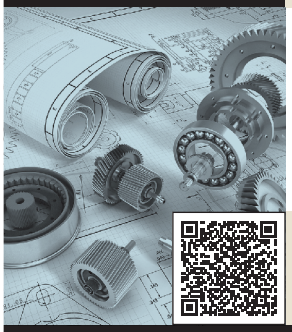
På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremser, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømrer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år

MULIGHED FOR EUX



På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejdsmiljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarme-anlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:
Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:
Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Webudvikler

2 år 3 mdr



På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:
Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling

• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •

I 8. klasse skal du glæde dig til, at du sammen med din klasse skal besøge jeres lokale erhvervsskole, når I skal deltage i den årlige Skills Stafet! I mindre grupper dyster I mod andre elever fra 8. klasse i forskellige praktiske opgaver!

I løbet af dagen bliver I introduceret til forskellige erhvervsuddannelser og fagretninger. Der vil være guider, som tager jer med rundt til nogle af skolens værksteder, hvor undervisere og elever fortæller om uddannelserne – og hvor I selv skal prøve kræfter med små opgaver fra uddannelsernes hverdag.

OM KONKURRENCEN

Opgaverne, I møder på dagen, er meget forskellige, og det drejer sig om at kunne samarbejde og have hoved og hænder godt skruet sammen. Løsningen af opgaverne kan blive målt på tid, samarbejdsevne og kvalitet. Så her skal man både være hurtig og dygtig!

Alle hold vil få prøvet 6-7 forskellige fag i løbet af dagen. Det kan fx være at skifte hjul på en bil, at flette hår på en model, at bage kringler, at lægge fliser, at stable mursten, at give støttestrømper på, at stable varer op og mange andre ting.

I DYSTER I SMÅ HOLD

Jeres klasse skal på forhånd være delt op i små 3-mandsgrupper bestående af både drenge og piger. Alle i gruppen bidrager til at finde løsninger, så I skal samarbejde, kommunikere og udnytte hinandens styrker.

De bedste hold fra de lokale og regionale konkurrencer går videre til finalen, som bliver afholdt i forbindelse med DM i Skills 2027 i Vejle.

Her samles elever fra hele landet til en stor begivenhed, hvor man kan opleve konkurrencer mellem landets dygtigste lærlinge!

skillsDenmark

SKILLS STAFET







2027

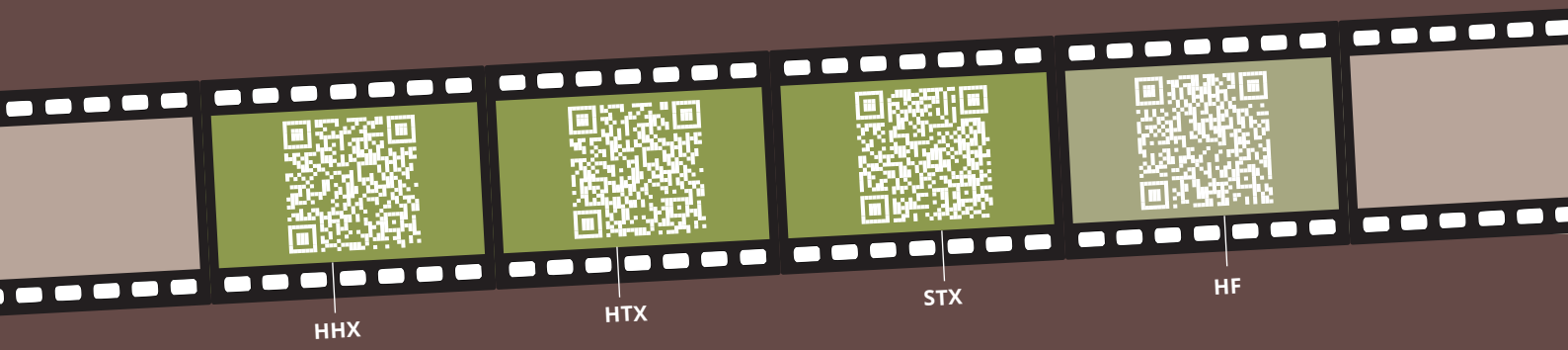
DM I SKILLS

VEJLE • 7.- 10. APRIL



Skills Team Denmark 2026

skills team DENMARK



Film om unge på GYM

GYMNASIALE UDDANNELSER

De fire gymnasiale uddannelser – **HHX, HTX, STX og HF** – har meget til fælles, men adskiller sig i deres faglige retning og fokus.

Undervisningen veksler mellem klasseundervisning, gruppearbejde, projekter og fremlæggelser.

Du skal forvente en del skriftlige opgaver, lektier og forberedelse, og uddannelserne har både mundtlige og skriftlige eksamener.

De giver dig alle sammen adgang til forskellige videregående uddannelser – afhængigt af dine fag og niveauer.

OPBYGNING AF HHX, HTX, STX

De treårige gymnasiale uddannelser består af et grundforløb og et studieretningsforløb.

Grundforløb varer 3 måneder og skal bl.a. give dig forståelse for gymnasiets arbejdsmetoder samt præsentere dig for studieretningernes fagområder og for de videregående uddannelser, som studieretningerne er målrettede mod.

Grundforløbet består også af undervisning i dansk, engelsk, matematik og nogle af de studieretningsfag, som udbydes af det pågældende gymnasium. Undervisningen i studieretningsfagene vil give dig en grundlæggende indsigt i fagene, så du bliver klogere på, hvilken studieretning du skal vælge. Du vil også få vejledning undervejs i processen.

Når grundforløbet er slut, skal du vælge din studieretning. Dit valg afgør, hvilken klasse du kommer i, og hvem du skal gå sammen med resten af tiden på gymnasiet. Studieretningen danner rammen for resten af din uddannelse og kaldes derfor studieretningsforløbet.

Et studieretningsforløb består af obligatoriske fag, studieretningsfag og valgfag. Når du vælger studieretning, vælger du nogle fag, som du gerne vil fordybe dig i, og derved giver du din uddannelse et særligt fokus. Mange skoler arrangerer temadage og fællesarrangementer på tværs af klasser og årgange og tilbyder studiekredse og lektiecafé. På alle skoler kan du få vejledning, mens du går på skolen.

Valgfag og studieretninger er forskellige fra gymnasium til gymnasium, så du skal huske at undersøge hvilke fag, der udbydes, der hvor du overvejer at gå.

Bemærk, at der på nogle videregående uddannelser er adgangskrav udover den adgangsgivende eksamen.

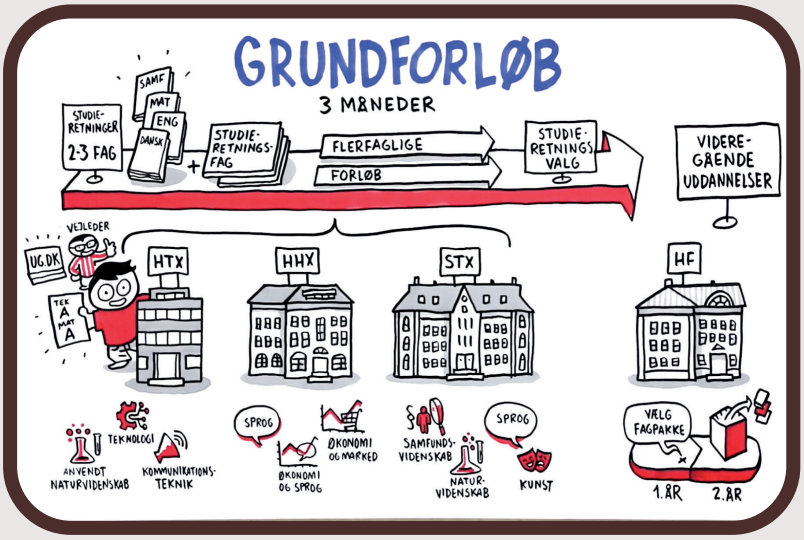
Brug værktøjet
Adgangskortet på UG.dk
til at undersøge, hvilke videregående uddannelser du har adgang til med de fag og niveauer, du har valgt.

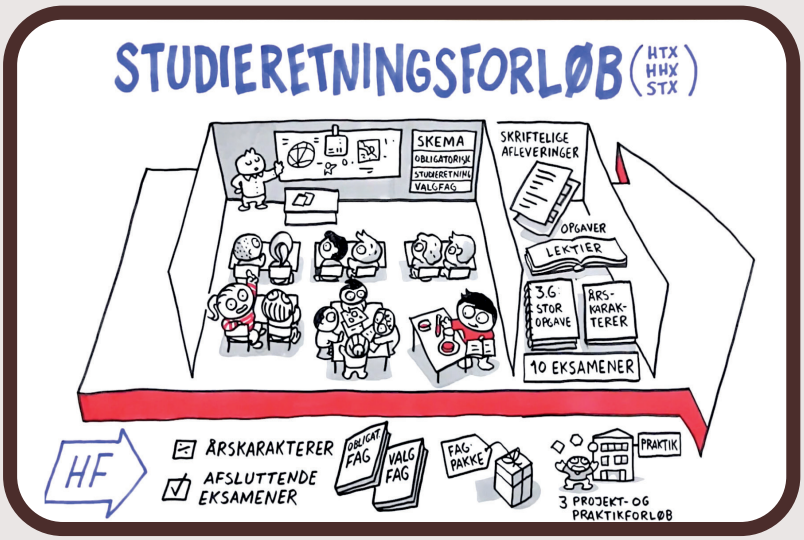
OPBYGNING AF HF

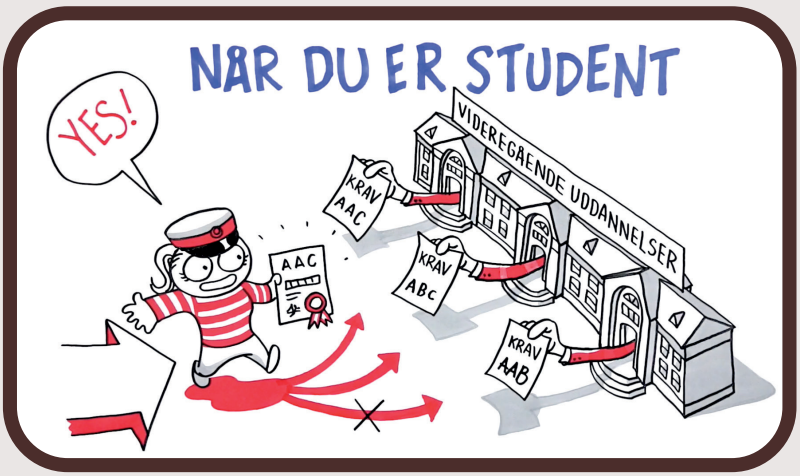
Den toårige HF er opdelt i fire semestre på hvert et halvt år. De første to semestre har du et fastlagt skema sammen med resten af din klasse.

De obligatoriske fag fylder størstedelen af tiden, men du arbejder også med projekt- og praktikperioder, som skal hjælpe dig med at vælge den fagpakke og de valgfag, som du skal have på de to sidste semestre.

Se mere på ug.dk og uddannelsesstedernes egne hjemmesider.







Måske kan du genkende tegningerne?

De stammer fra den lille informationsfilm: *"Din nye hverdag på en gymnasial uddannelse".*

Brug QR-koden for at se den igen.

OPTAGELSESPRØVE

Hvis du ikke opfylder de formelle adgangskrav til de gymnasiale uddannelser, kan du komme til en skriftlig optagelsesprøve i fagene dansk/matematik/engelsk/fysik-kemi. Du bliver automatisk inviteret til optagelsesprøven.

Bemærk, at hvis du ikke opfylder kravene til HF efter 9. klasse, er der ikke mulighed for optagelsesprøve til denne ungdomsuddannelse.

ANSØGNING TIL HHX, HTX, STX, HF

Senest 1. marts kl.12 skal du søge digitalt via Undervisningsministeriet's ansøgningsskema på optagelse.dk. Dine forældre skal underskrive ansøgningen med MitID.

Vigtigt at vide:

- Vælger du HHX, skal du vælge, hvilket 2. fremmedsprog du ønsker
- Vælger du STX, skal du vælge 2. fremmedsprog og et kunstnerisk fag
- På HTX skal du ikke vælge fag på forhånd.

Du laver selv ansøgningen færdig sammen med dine forældre. Din uddannelsesvejleder kommer dog ud i klassen og hjælper alle godt i gang med at bruge optagelse.dk.

HVIS DU FÅR BRUG FOR AT LAVE ET UDDANNELSESSKIFT

Hvis du er optaget på en af uddannelserne HHX, HTX eller STX, har du senest ved afslutningen af grundforløbet mulighed for at skifte mellem de nævnte uddannelser.

Du har imidlertid ikke krav på at blive optaget på en bestemt skole eller i en bestemt studieretning.

Hvis du er bagud i visse fag på den nye uddannelse, må du selv indhente de manglende færdigheder.

Bemærk: Ved uddannelsesskift skal du selv henvende dig på det gymnasium, du ønsker at skifte til.



TJEKLISTEN

MIN MOTIVATION

- Jeg kan lide at gå i skole
- Jeg kan godt lide at fordybe mig i fagligt stof
- Jeg vil gerne være forberedt til undervisningen
- Jeg kan godt koncentrere mig i undervisningen og være aktiv deltagende
- Jeg har det fint med skriftlige opgaver
- Jeg har det fint med at læse mange tekster
- Jeg er god til at overholde aftaler
- Jeg møder til tiden og er obs på ikke at have fravær.
- Jeg er god til at prioritere min tid, særligt når der i perioder er mange ting, jeg skal og vil nå.
- Jeg vil gerne læse en videregående uddannelse bagefter.

DE FORMELLE KRAV

- ☐ Jeg søger om optagelse senest 1. marts kl. 12
- ☐ Jeg ved, jeg skal opnå et gennemsnit på mindst 5 i standpunktskarakterer til HHX, HTX STX
- ☐ Jeg ved, jeg skal opnå et gennemsnit på mindst 4 i standpunktskarakterer til HF
- ☐ Jeg har haft undervisning i tysk eller fransk siden 5. klasse og går til prøve, hvis det bliver udtrukket.
- ☐ Jeg går op i alle de obligatoriske afgangsprøver i 9./10. klasse
- ☐ Jeg består min afgangseksamen

Få helt styr på adgangskrav lige her!

HHX	HTX	STX	HF
☐	☐	☐	☐

Vælg en retning og begrund dit valg

GIVER MEST MENING FOR MIG FORDI:

OVERVEJER JEG EN GYMNASIAL RETNING?

- **Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?**
- **Hvilket gymnasium har et studiemiljø,** som passer godt til mig?
- **Kan jeg få de fag, jeg gerne vil have og skal bruge** for at komme videre til det, jeg ønsker?
- **Hvilke obligatoriske fag** skal jeg have?
- **Hvilke studieretninger/fagpakker** kan jeg vælge der, hvor jeg søger?
- **Hvad ser jeg som mest interessante** ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- **Hvilke af mine styrker** kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?



FÅ SVAR PÅ DE MEST ALMINDELIGE SPØRGSMÅL OM OPTAGELSE PÅ EN GYMNASIAL UDDANNELSE

Hvilke adgangskrav er der?

Hvordan søger jeg ind?

Hvornår skal jeg søge ind, hvis jeg skal et år til udlandet først?

Hvordan fordeles pladserne?

Hvornår får jeg svar på min ansøgning?

Hvad nu hvis jeg ikke opfylder adgangskravene?

... eller spørg din uddannelses-vejleder!

DE 4 GYMNASIE UDDANNELSERS OPBYGNING

HF HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN

1. ÅR	2. ÅR
Dansk	Dansk
Engelsk	Engelsk
Matematik	Valgfag
Kultur - samfund	Kultur - samfund Religion/Samfundsfag/Historie
Projekt- og praktikforløb	Projekt- og praktikforløb
Naturfag Kemi / Biologi / Geografi	Fagpakke
Idræt eller Praktisk/musisk	

NÅR DU VÆLGER HF

Hvad vil du gerne bruge din HF til, når du skal videre?

På HF skal du vælge en fagpakke.

Fagpakkerne er designet, så de styrker dine forudsætninger for at starte på forskellige videregående uddannelser

FAGPAKKE?

En kombination af to fag, der har et naturligt fagligt samspil.

Fagpakkerne består af obligatoriske fag, der hæves et niveau, eller helt nye fag på C-niveau.

EKSEMPLER

- Pædagogik og undervisning
- Medier og samfund
- Sundhed og mennesker
- Samfund og økonomi
- Idrætslinjen
- Kultur og sprog
- Universitetspakken

DU KAN VÆLGE **ALMINDELIG FAGPAKKE**
Målrettet særlige områder indenfor korte og mellemlange videregående uddannelser

ELLER **UDVIDET FAGPAKKE**
Målrettet lange videregående uddannelser

HHX
MERKANTIL studentereksamen

Studieretninger inden for:
- **Økonomi og marked**
- **Økonomi og sprog**
- **Sprog**

HTX
TEKNISK studentereksamen

Studieretninger inden for:
- **Anvendt naturvidenskab**
- **Kommunikationsteknik**
- **Teknologi**

STX
ALMEN studentereksamen

Studieretninger inden for:
- **Naturvidenskab**
- **Samfundsvidenskab**
- **Sprog**
- **Kunst**

GRUNDFORLØB
De første 3 måneder

Hjælper til en god overgang til gymnasiets fagområder og arbejdsmetoder.

Skal gøre det nemmere at vælge studieretning og få kendskab til mulighederne med de forskellige studieretninger.

1. ÅR	2. ÅR	3. ÅR
GF	Studieretningsforløb	
Obligatoriske fag		
Studieretningsfag		
Valgfag		

STUDIERETNING
Giver dig en mere tydelig faglig profil

Målretter din ungdomsuddannelse til videregående uddannelser.

Sikrer at man opfylder nødvendige adgangskrav til relevante videregående uddannelser

ADGANGSKORTET

Med Adgangskortet på UG.dk kan du undersøge, hvilke videregående uddannelser du har adgang til, alt efter hvilke fag og niveauer du har valgt.



Hvor mange **studieretninger** har

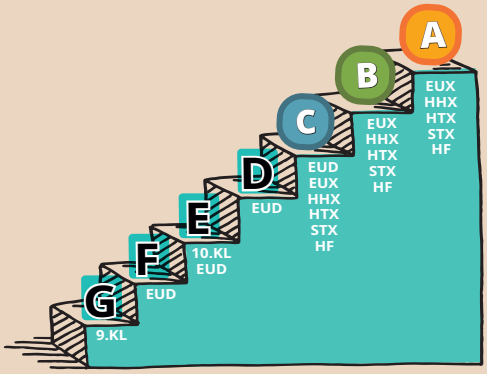
HHX	HTX	STX

Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til, hvis du blot har valgt **de obligatoriske fag** på:

HHX	HTX	STX

Hvor mange **kategorier** er de videregående uddannelser inddelt i: ____

DE OBLIGATORISKE FAG & NIVEAUER



Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau.

Nogle fag og niveauer vælger du selv gennem dit valg af studieretning og valgfag, men størstedelen af de fag, du møder på dit skema, er obligatoriske.

HHX VARIGHED: 3 ÅR	HTX VARIGHED: 3 ÅR	STX VARIGHED: 3 ÅR	HF VARIGHED: 2 ÅR
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
	Fysik B	Fysik C	Kemi C
	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Biologi C
	Biologi C		Geografi C
	Kommunikation/IT eller Informatik C		
Afsætning B	Teknologi B	Religion C	Religion C
Virksomheds-økonomi B	Teknikfag A	Idræt C	Idræt eller et kunsterisk fag C
International økonomi B		Kunstnerisk fag C	
Informatik C		Oldtidskundskab C	
Erhvervsjura C			

** Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.*

SAMMENLIGN GYMNASIALE UDDANNELSER

	KORT OM UDDANNELSEN	KORT OM GRUNDFORLØBET	KORT OM STUDIERETNINGER
	HHX, HTX og STX har mange af de samme fag. De læses alle på henholdsvis A, B og C-niveau, men de har også hver deres egne profilfag. Uanset hvilken af disse tre uddannelser du vælger, får du en bred faglig viden og bliver forberedt på at skulle søge ind på videregående uddannelser. Bemærk overstående også gør sig gældende for den 2-årige HF. Den har dog en anden struktur end HHX, HTX og STX.	Du starter med et grundforløb på tre måneder. Du lærer om arbejdsmetoderne i gymnasiet" Du skal vælge studieretning i slutningen af grundforløbet Du har forskellige fag, udvalgte studieretningsfag og to flerfaglige forløb, som begge afsluttes med prøve i slutningen af grundforløbet.	En studieretning består af 2-3 fag inden for et specifikt fagområde, som du gerne vil fordybe dig i. Dit valg af studieretning kan få betydning for, hvilke videregående uddannelser du kan søge direkte ind på, når du er færdig med gymnasiet. Undersøg hvilke muligheder studieretningerne giver dig via Adgangskortet på UG.dk. Du skal ind på gymnasiernes egne hjemmesider for at se, hvilke studieretninger de hver især udbyder.
	Udover de almene fag så har **HHX** et særligt fokus på handel, økonomi og erhvervsliv. Her kan du få en bred forståelse for forretningsmæssige og administrative emner. Bemærk, at du ikke har naturvidenskabelige fag her.	**Almen sprogforståelse** Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur. **Økonomisk grundforløb** Din introduktion til økonomisk teori og de økonomiske profilfag: afsætning, international økonomi og virksomhedsøkonomi. Du arbejder med problemstillinger omkring privatøkonomi.	På **HHX** er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne: – Økonomi og marked – Økonomi og sprog – Sprog **Læs om at gå på HHX** **SIDE 4, 8, 20, 56, 62**
	Udover de almene fag, så har **HTX** et særligt fokus på naturvidenskab og teknologi. Bemærk, at du på **HTX** vil fokusere mindre på sprog og humanistiske fag. Eksempelvis har du kun engelsk som sprogfag.	**Naturvidenskabeligt grundforløb** Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi. **Produktudvikling** Du arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfundsfag.	På **HTX** er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne: – Anvendt naturvidenskab – Teknologi – Kommunikationsteknik **Læs om at gå på HTX** **SIDE 27, 30, 58**
	På **STX** er det faglige fokus bredt og almendannende. **STX** har en bred vifte af faglige emner, herunder sprog, humanistiske fag, naturvidenskab og samfundsvidenskab.	**Almen sprogforståelse** Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur. **Naturvidenskabeligt grundforløb** Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.	På **STX** er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne: – Naturvidenskab – Samfundsvidenskab – Sprog – Kunst **Læs om at gå på STX** **SIDE 34, 42**
	**HF** er målrettet dig, som vil læse videre på en kort – eller mellemlang videregående uddannelse såsom laborant, lærer, sygeplejerske, finansøkonom, jordbrugsteknolog, socialrådgiver m.m. Ønsker du en lang videregående uddannelse på universitetet, kan du forlænge din **HF** med et halvt år ved at tage en udvidet fagpakke, hvor du løfter en række fag til A-niveau.	På **HF** har du ikke noget grundforløb. Du vil derfor heller ikke skulle skifte klasse undervejs.	Projekt- og praktikforløb på 1. år af **HF** hjælper dig til at vælge fagpakke. Fagpakkerne er målrettet de forskellige uddannelser og passer med deres forskellige adgangskrav. Vælg en fagpakke, hvor du kan arbejde med noget, der motiverer dig. **Læs om at gå på HF** **SIDE 29, 36, 60**

KORT OM FAGENE

Du møder fag på tre niveauer A, B og C, hvor A er det højeste niveau. Man skal have mindst fire fag på A-niveau.

Undervisningen i gymnasiet består af en del klasseundervisning, men der er også gruppe- og projektarbejde, hvor man arbejder selvstændigt med større opgaver.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal også regne med at skulle bruge meget tid på forberedelse og lektier.

På **HHX** har du to sprogfag ud over dansk. Du har ikke nogen naturvidenskabelige fag.

Udover de almene fag har du også fag, der fokuserer på markedsføring, købsadfærd, konkurrenceforhold, retslige forhold, virksomheders økonomi og muligheder for afsætning og samfundsmæssige forhold der påvirker den internationale økonomi.

På **HTX** har du ikke andre sprogfag udover dansk og engelsk.

Du har tekniske- og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag som dansk, matematik, engelsk og samfundsfag.

På **STX** har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag.

KORT OM OPGAVER + PRØVER

Du skal til mindst **10 eksamener** fordelt over de tre år.

Du ved ikke på forhånd hvilke fag du skal op i eller hvornår.

Du ved dog, at du skal til mindst én eksamen i hver af dine A-fag og at du skal op i skriftlig dansk. På **HTX** skal du altid op i mundtlig prøve i Teknikfag.

Du skal også til mindst fem skriftlige eller mundtlige termins- eller årsprøver.

Du skal også forsvare dit projekt i 3.g ved en mundtlig eksamen.

I løbet af din gymnasietid skal du bl.a. skrive tre større selvstændige opgaver:

1.g = DHO
Dansk/Historieopgave (**STX**).

Den enkelte skole bestemmer det præcise omfang af opgaven. Det er normalt, at du skal skrive 5-6 normalsider.

2.g = SRO
Studieretningsopgave.

Mindst ét af dine studieretningsfag skal indgå.

På **HTX** hedder det dog en **Studieretningscase**. Her får du udleveret en case med en problemstilling.

Opgaven skal have et omfang på 8-10 normalsider, og der bliver afsat 12 timer til, at du kan udarbejde opgaven.

I evalueringen af din opgave vil vejlederne komme ind på, hvad du skal tænke over frem til studieretningsprojektet.

3.g = SOP / SRP
På **HHX** og **HTX** hedder det:
SOP - Studieområdeprojekt

På **STX** hedder det:
SRP – Studieretningsprojekt

Du vælger at skrive din opgave ud fra to af dine fag. Mindst ét studieretningsfag og et af dine fag på A-niveau.

Opgaven skal have et omfang på 15-20 normalsider og du får typisk omkring 10 dage til at skrive opgaven.

Noget tid efter du har afleveret, skal du til en mundtlig eksamen.

VIL DU VIDE MERE?

Der er forskellige muligheder for at tage din uddannelse på særlige vilkår.

Der findes særlige ASF-klasser for unge med autisme og HF kan fx. også læses på tre år i stedet for to.

Tal med din uddannelsesvejleder, hvis du gerne vil vide mere.



LÆS MERE OM
HHX
PÅ UG.DK



LÆS MERE OM
HTX
PÅ UG.DK



LÆS MERE OM
STX
PÅ UG.DK



LÆS MERE OM
HF
PÅ UG.DK



På **HF** bliver du undervist i mange af de samme fag, der bliver undervist på **STX**.

Du har dog færre fag på A-niveau og selvom den er lidt mere praksisorienteret, så er det fortsat en boglig uddannelse, så du skal være indstillet på at bruge meget tid på forberedelse af fx oplæg og lektier generelt.

Du skal også have mindst tre projekt- og praktikforløb hvor du kobler teori med praksis.

HF adskiller sig fra **HHX**, **HTX**, **STX** ved, at du eksempelvis ikke får standpunktskarakterer, men i stedet skal til eksamen i alle fag. Du afslutter mindst et fag efter hvert semester.

På **HF 1. år** skriver du **HO = Historieopgave**.

På **HF 2. år** skriver du **SSO = Større skriftlig opgave**, hvor du ud fra et eller to fag undersøger en konkret faglig problemstilling.

STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse



Hvem er i målgruppen?
STU er en 3-årige ungdomsuddannelse, som man kan visiteres til, hvis man er ung under 25 år, som enten er udviklingshæmmet eller pga. særlige behov ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse med specialpædagogisk støtte.

STU kræver en godkendt indstilling
Uddannelsesvejlederen i den kommunale ungeindsats laver en indstilling sammen med den unge/familien. Indstillingen skal godkendes af et visitationsudvalg i kommunen.

Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud. Det er dog kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud der tilbydes.



Målet med uddannelsen
Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling.

Målet med uddannelsen er, at den unge udvikler sig personligt, socialt og fagligt, så den unge kan leve et så selvstændigt og aktivt voksenliv som muligt. Der kan også fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

Kort om uddannelsens indhold
Uddannelsen består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Uddannelsen skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der:

- fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet
- fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og
- er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer.

Forløbsplan
Vejlederen, den unge og forældrene laver sammen en forløbsplan. Forløbsplanen tager udgangspunkt i den unges interesser og uddannelsesønsker.

Forløbsplanen kan indeholde elementer af undervisning fra efterskoler, frie fagskoler, folkehøjskoler, erhvervsskoler, daghøjskoler og andre institutioner.

Ressourcepapir
Ved afslutningen af ungdomsuddannelsen udstedes et ressourcepapir. I ressourcepapiret beskrives den unges ressourcer i forhold til planlægning og koordinering af overgangen fra STU.

ANDRE UDDANNELSER

Er der en fisker gemt i dig? Er du født billedkunstner eller musiker? Dyrker du elitesport – eller noget helt femte?

Der er mange muligheder for at uddanne dig på en måde, som ikke lige følger de traditionelle veje – heldigvis!

Læs om at gå på fri fagskole
SIDE 38

EFTERSKOLER

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år. Et efterskoleophold varer et helt skoleår, typisk 42 uger, og du bor på efterskolen sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen samt en lang række kreative eller praktiske fag. Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Læs om at gå på efterskole
SIDE 38

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 100.000 kroner i egenbetaling. Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger. Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn prisen på **efterskolerne.dk** eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Den sidste søndag i september er "Efterskolernes Dag". Det betyder, at efterskolerne inviterer alle, der er interesseret i at blive efterskoleelev, på besøg. Den samme mulighed har du på "Efterskolernes Aften",som ligger anden onsdag i januar.



Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk

FRIE FAGSKOLER
– FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskoleform, der minder om høj- og efterskoler. De er geografisk fordelt over hele Danmark og åbne for alle, der er fyldt 16 år eller har afsluttet 9. klasse. Det koster penge at gå på en Fri Fagskole. Hvis du vil undersøge priserne, kan du enten undersøge den enkelte skoles hjemmeside, eller ringe til dem.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og faglig interesse er vigtig for at komme i mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der er brug for et boost, et nyt sted og med nye mennesker inden gymnasiet eller en erhvervsuddannelse/EUX.

Akademilinjen: Når et fag skal nørdes igennem på højt niveau og i mange timer. Når det at bestå en optagelsesprøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov, som der skal tages hensyn til, og målet er at blive klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige linjer inden for kreative og praktiske fag. Eksempler på linjer er mad, tekstil, håndværk, turisme, gamedesign, musik, sundhed, pædagogik og friluftsliv.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk

HØJ SKOLER

Højskoler er kostskoler, der ligger i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17 ½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser. Du kan få vejledning i forhold til din kommende uddannelse. Du har også mulighed for at få en mentor. Spørg din højskole.

Det koster penge at tage et højskoleophold. Prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, så kontakt den højskole, du vil på.

På **hojskolerne.dk** kan du læse om mulighederne for at få særlig støtte, f.eks. en mentor.

Højskolernes Hus
Tlf. 3336 4040
kontor@ffd.dk
hojskolerne.dk



TEAM DANMARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

– forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år og forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.

– få adgang til supplerende undervisning, når du har fravær pga. din sport.

For at opnå en sportslig godkendelse skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund, som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF).

For at få et svar i god tid skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar.

Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:

Team Danmark

Christina Teller,
chte@teamdanmark.dk
mobil: 2326 7610

Magnus Wonsyld,
mawo@teamdanmark.dk
mobil: 3010 4268



Forfatter Grundkursus FGK

Elsker du at skrive, interesserer du dig for litteratur og kreativitet, og vil du gerne arbejde seriøst med dine tekster? FGK er et 2årigt forfattergrundkursus for 16-22 årige, som forbereder dig på at søge ind på litterære uddannelser - hvis det er det, du går efter. Du får skærpet dit sprog, din forfatterstemme og din evne til at give og modtage kritik.

Undervisningen foregår på intensive camps i ferier og weekender. Hver camp har sit tema. En gang om året er der fællescamp med andre kreative GK-uddannelser, og en gang er vi på litteraturfestival på Vallekilde Højskole. Underviserne er professionelle forfattere og litterater. I er max tolv elever på holdet, blandet første- og andetårsstuderende. I får et stærkt fællesskab og bliver en del af Forfatterskolen for unges mentorgruppe.

Søg optagelse på www.forfatterskolenforunge.com

FGK – SJÆLLAND

Ringsted, Roskilde, Slagelse, Sorø, Lejre, Kalundborg og Odsherred.



ERHVERVS FISKER

Er du klar til en uddannelse for fuld skrue?

Vi uddanner dig i verdens største og mest fantastiske klasseværelse, når vi sejler ud på havet for at fange friske fisk.

- Du bliver oplært i de arbejdsfunktioner, som hører til erhvervsfiskeruddannelsen.
- Du får et indgående kendskab til sikkerhed til søs
- Du bliver fortrolig med det redningsudstyr, der er ombord på fiskefartøjer

Vælger du en fremtid som erhvervsfisker, får du alle muligheder for at prøve dine kræfter i det fri.

Fiskeriskolen, EUC Nordvest
Ærøvej 9, 7680 Thyborøn
Tlf. 9691 9230
fiskeri@eucnordvest.dk
fiskeriskolen.dk / blivfisker.nu

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt. Du kan tage en kortere uddannelse som skipper. Du kan også tage en erhvervsuddannelse som skibsassistent eller skibsmekaniker. Og du kan tage en videregående uddannelse som skibsofficer eller maskinmester.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.

De maritime uddannelsesinstitutioner – finder du på: worldcareers.dk



FORSVARET

Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.

Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasselokalet af i virkeligheden? Du kan prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig. Tag testen på **uddannelsesofficeren.dk**

Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Forsvarets Rekruttering
Lautruphøj 8 • 2700 Ballerup • Tlf. 7281 9000 • karriere.forsvaret.dk

Billedkunstnerisk Grundkursus BGK

Er du mellem 15 og 25 år, og drømmer du om at uddanne dig inden for billedkunst, arkitektur, design, foto, animation m.v.? Så har du mulighed for at udvikle dit kunstneriske talent på Billedkunstnerisk GrundKursus. På BGK varetages undervisningen af højtuddannede professionelle kunstnere og formidlere. Sammen med andre unge med samme interesse får du en mulighed for at beskæftige dig med billedkunst på et højt niveau.

På BGK kan du kvalificere dig til at søge ind på Kunstakademiet - eller andre videregående kunstneriske uddannelser.



Det koster 5.000–8.000 kr. pr. person pr. skoleår at deltage i BGK. Til gengæld skal du ikke betale for materialer, entréer i forbindelse med ekskursioner til museer og gallerier eller forplejning ved internater og camps. Studierejse er også inkluderet.

BGK finder du i Holbæk, Roskilde og Næstved, med hver deres betingelser og deadlines for optagelse.

Musikalsk Grundkursus MGK

MGK er for unge primært mellem 14 og 25 år. MGK-kurset giver dig mulighed for at udvikle dine musikalske færdigheder og du kan bl.a. bruge kurset som forberedelse til optagelsesprøven på musikkonservatoriet.

MGK Sjælland har flere linjer: musikproduktion, klassisk, rytmisk og almen musiklærer. Kurset er 3-årigt og ligger på Køge Musikskole. Kurset kan i særlige tilfælde tilrettelægges i kombination med anden skolegang, f.eks. gymnasium. Undervisningen er gratis. Kurset består af undervisning, forberedelse, øvning, kurser, koncerter og festivaler. Undervisning fylder ca. 9 timer om ugen.

For at komme i betragtning som MGK-elev skal du bestå en optagelsesprøve. MGK Sjælland har optagelsesprøver i marts måned hvert år. OBS! Tilmeldingsfristen er 1. februar.

VUC

Voksen Uddannelses Center

Se hvilke fag du møder på HF på side 152-155

VUC er en uddannelses-institution med et stort udbud af uddannelser og kurser, herunder:

– HF 2 eller 3 år
(elever fra 9. klasse og opefter)

– HF enkeltfag

– AVU
(almen voksen uddannelse) svarer til folkeskolens 9. og 10. klasse

– FVU
(forberedende voksen undervisning) dansk, matematik, engelsk, og IT

– Ordblindeundervisning

2-ÅRIG HF

Den 2-årige HF på VUC er for dig, som gerne vil have en gymnasial uddannelse i det miljø som VUC tilbyder.

HF-uddannelsen giver dig muligheder for at kvalificere dig til videregående uddannelser – både korte og mellemlange uddannelser og med en udvidet fagpakke også til universitetsuddannelserne.

Uddannelsen er opdelt i fire semestre, så du gradvist får nogle resultater med dig og opnår faglige kompetencer, som du skal bruge i det videre forløb.

HF-ENKELTFAG

Undervisning på gymnasialt niveau i mange forskellige HF-fag fra C-niveau til A-niveau. Hvert fag afsluttes med en kompetencegivende eksamen, og HF-enkeltfag kan læses enkeltvis eller som en hel HF-eksamen, der kvalificerer til forskellige videregående uddannelser. Det er muligt at tage en fuld HF som enkeltfag på enten to eller tre år.

Mange VUC-skoler tilbyder en række fagpakker, der sammen med dine erfaringer kan kvalificere dig til at søge optagelse på en række pædagogiske og sundhedsfaglige uddannelser samt til optagelsesprøven til politibetjent. Inden optagelse på HF- enkeltfag skal du have:

- afsluttet folkeskolens 10. klasse eller
- afsluttet dansk, engelsk og matematik på D-niveau eller
- afsluttet folkeskolens 9. klasse

Du skal være fyldt 18 inden den første eksamen. Dog kan du tidligst blive optaget på HF-enkeltfag et år efter, at du har afsluttet 9. eller 10. klasse.

På HF-enkeltfag kan der også kombineres med VUC's øvrige tilbud, fx HF-fjernundervisning. Se mere på din lokale VUC-skoles hjemmeside, eller kontakt din vejleder på din skole eller i kommunen.

Nordvestsjællands HF og VUC, Holbæk
Slotshaven 5, 4300 Holbæk
Tlf. 5948 0348
nordvestvuc.dk

Nordvestsjællands HF og VUC, Kalundborg
J. Hagemann-Petersens Allé 3,
4400 Kalundborg
Tlf. 5948 0348
nordvestvuc.dk

HF og VUC Roskilde-Køge, Køge afdelingen
Uddannelsesvej 22B, 4600 Køge
Tlf. 4630 8600 (tast 2)
hfvucroskilde.dk

HF og VUC Roskilde-Køge, Roskilde afdelingen
Læderstræde 4, 4000 Roskilde
Tlf. 4630 8600 (tast 3)
hfvucroskilde.dk

VUC Storstrøm, Faxe
Præstøvej 5, 4640 Faxe
Tlf. 5488 1790
vucstor.dk

VUC Storstrøm, Nakskov
Campus Nakskov, Søvej 6D,
4900 Nakskov
Tlf. 5488 1730
vucstor.dk

VUC Storstrøm, Nykøbing Falster
Bispegade 1, 4800 Nykøbing F
Tlf. 5488 1700
vucstor.dk

VUC Storstrøm, Næstved
Teatergade 23, 4700 Næstved
Tlf. 5488 1770
vucstor.dk

VUC Storstrøm, Vordingborg
Kuskevej 1 A, 4760 Vordingborg
Tlf. 5488 1750
vucstor.dk

Se VUC hjemmesiderne for mere information

VUC Vestsjælland Syd, Korsør
Motalavej 57b, 4220 Korsør
Tlf. 5855 5050
vucklar.dk

HF og VUC Klar Ringsted
Ahorn Allé 1, 4100 Ringsted
Tlf. 5855 5050
vucklar.dk

VUC Vestsjælland Syd, Slagelse
Herrestræde 11, 4200 Slagelse
Tlf. 5855 5050
vucklar.dk

HVAD DRØMTE DU OM DENGANG DU VAR YNGRE?!



Find også ud af, hvad din familie + dine venner drømte om engang...

Hvordan har dine og deres drømme ændret sig..?

JOB SPILLET

Sådan spiller du:

Du skal bruge en terning og en spillebrik
Den spiller, der først lander på 63, vinder!

- Lander du på et slange-hoved = ryk tilbage til feltet ved slangens hale og følg farven du lander på
- Lander du i bunden af en stige = kravl op til toppen af stigen!
- Lander du på en stjerne = følg terningerne nederst på siden!
- Lander du på pilene = byt plads med en valgfri spiller!



Når du lander på en af disse 6 farver...

Hvis du lander på en stige eller slange, så følger du farven som du ender på!

- Spiller til højre nævner et job
- Du nævner nu et andet job, som samarbejder med dette job
- Forklar hvordan de to jobs samarbejder, og forklar hvordan...

Hvis dit svar bliver godkendt: **RYK 3 FELTER FREM!**

- Spiller til venstre nævner et job
- Du nævner 2 egenskaber, som folk i dette job bør have
- Forklar hvorfor egenskaberne er vigtige i lige dette job!

For hvert svar der bliver godkendt: **RYK 1 FELT FREM!**

- Du vælger en spiller, som skal give dig 3 forskellige hints om et bestemt job
- Du har max 3 forsøg til at gætte hvilket job der tænkes på.

1.forsøg: **RYK 5 FELTER** · 2.forsøg: **RYK 3 FELTER** · 3. forsøg: **RYK 1 FELT**

- Du vælger en spiller, som helt uden ord og lyde, skal vise et job ved at bevæge sig.
- Kan du gætte, hvilket job, der bliver vist? Hvis ja, så slå med terningen igen.

RYK DET ANTAL FELTER FREM, som øjnene på terningen viser!

- Alle spillere nævner et job
- Vælg det job som du synes matcher dig bedst.
- Forklar hvilke egenskaber du har, som passer godt til jobbet

Hvis dit svar bliver godkendt: **RYK 3 FELTER FREM!**

- Du vælger en spiller som nævner navnet på en virksomhed.
- Kan du nævne et eller flere job, som findes i virksomheden?

For hvert svar der bliver godkendt: **RYK 1 FELT FREM!**

STJERNE
Slå terningen + udfør opgaven!

- Lav **3** armbøjninger!
- Vis et (tik-tok) dansemove!
- Lav **5** squats!
- Lav **5** hop på stedet!
- Ryk **3** felter frem!
- **High-Five** alle spillere!