

ЩОДЕННИК СПОСТЕРЕЖЕНЬ

ІНФОРМАТИКА

5-9 КЛАСИ НУШ



Приєднуйтеся до методичної спільноти вчителів інформатики у Viber — корисного простору для обміну досвідом, обговорення навчальних матеріалів та отримання актуальних методичних порад



**Загальні критерії оцінювання
результатів навчання здобувачів освіти відповідно
до нового Державного стандарту базової середньої освіти**

Початковий рівень

1

Перші кроки

Учень/учениця:



сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок;



виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;



передає інформацію, намагається висловлювати свої думки, використовуючи короткі однотипні фрази.

2

Відкриваємо горизонти разом!

Учень/учениця:



відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок; виконує прості



завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими;



комунікує з іншими за потреби, використовує прості однотипні фрази.

3

На шляху до відкриттів!

Учень/учениця:



відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок;



виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі;



висловлює свої думки простими фразами / реченнями; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого.

Середній рівень

4

Крок до майстерності!

Учень/учениця:



відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття / терміни / навчальні дії;



виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі;



використовує прості фрази / речення; сприяє спілкуванню та може надати пояснення у межах запропонованої теми.

5

Упевнені кроки до знань!

Учень/учениця:



застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища / навчальні дії;



виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;



підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.

6

Розумію, застосовую, досягаю!

Учень/учениця:



застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії, наводить прості приклади;



виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;



розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі;

спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.

Достатній рівень

7

Сміливі рішення і нові відкриття!

Учень/учениця:



знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший за зразком; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;



виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання;



долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завдання через поставленні запитання.

8

Виходимо на новий рівень!

Учень/учениця:



аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;



виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;



запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення та у межах запропонованої теми.

9

Творимо, вирішуємо, досягаємо!

Учень/учениця:



аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;



виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання;



ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми.

Високий рівень

10

Лідери аналізу та рішень!

Учень/учениця:



виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;



застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;



розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.

11

Майстер/майстриня узагальнення знань!

Учень/учениця:



узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;



застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі;



узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань.

12

Майстер/майстриня командної роботи!

Учень/учениця:



оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях;



застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань;



виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Група результатів 1. Працює з інформацією, даними, моделями

- 1** сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок
- 2** відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/про читаному часткові відповіді іга прості запитання; припускається змістових і логічних помилок;
- 3** відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок
- 4** відтворює за зразком основну Інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/ навчальні дії
- 5** застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/пр опитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії
- 6** застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття і явища/ навчальні дії, наводить прості приклади
- 7** знаходить у запропонованих джерелах потрібну Інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій
- 8** аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників
- 9** аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки
- 10** отримує відомості із різних самостійно вибраних джерел, виокремлює з неї істотну й потрібну інформацію; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами
- 11** узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її, визначає надійність інформаційних джерел; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки
- 12** оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях

Група результатів 2. Створює інформаційні продукти

- 1** виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя
- 2** виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими
- 3** виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі
- 4** виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі
- 5** виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись про допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі
- 6** виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі
- 7** виконує репродуктивні й частковопошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання
- 8** виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі
- 9** виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання
- 10** застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі
- 11** застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі
- 12** застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань

Група результатів 3. Працює в цифровому середовищі

- 1** виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя
- 2** виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими
- 3** виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі
- 4** виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі
- 5** виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись про допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі
- 6** виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених, обов'язків та своєї ролі
- 7** виконує репродуктивні й частковопошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання
- 8** виконує окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі
- 9** виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання
- 10** застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі
- 11** застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі
- 12** застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань

Група результатів 4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями

- 1** виконує безпосередні вказівки щодо дотримання правил безпеки
- 2** епізодично виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях
- 3** виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого
- 4** дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування; може надати пояснення щодо необхідності безпечної та відповідальної поведінки
- 5** дотримується правил безпеки у типових ситуаціях
- 6** дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії у типових ситуаціях
- 7** дотримується правил безпеки та взаємодії у новій ситуації, визначає потенційні небезпеки
- 8** дотримується правил безпеки та взаємодії у змодельованій ситуації, оцінює потенційні наслідки ризикованої поведінки
- 9** обмінюється інформацією та пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні
- 10** дотримується правил безпеки та взаємодії у нестандартній ситуації; розпізнає та Запобігає небезпечним ситуаціям, розглядаючи різні сторони проблеми
- 11** вживає заходів для зменшення ризиків; обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими
- 12** оцінює безпеку та відповідальність поведінки за критеріями; за потреби надає роз'яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки

Мій тиждень

Цілі на тиждень

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Понеділок

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Вівторок

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Середа

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Четвер

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

П'ятниця

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Щоденний планувальник

ДАТА

Нагадування:

Важливо

☐
☐
☐

До виконання

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

НОТАТКИ

На завтра

Щоденник спостережень

Група результатів 1. Працює з інформацією, даними, моделями

[illegible]

Щоденник спостережень

Група результатів 2. Створює інформаційні продукти

[illegible]

Щоденник спостережень

Група результатів 3. Працює в цифровому середовищі

[illegible]

Щоденник спостережень

Група результатів 4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями

[illegible]

Щоденник спостережень

[illegible]

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Характеристика результатів навчання		Результат навчання		
		I с	II с	За рік
Інформатична освітня галузь				
за групами результатів	Загальна оцінка			
	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями			

Blank lined paper for writing, featuring 20 horizontal dashed lines.

Blank lined paper for writing, featuring 20 horizontal dashed lines.

Blank lined paper for writing, featuring 20 horizontal dashed lines.