

Др Весна Цолић • Бисерка Вуњак-Спасојевић

ПО ЛУПУ ПА У ГРУПУ

РАДНИ ЛИСТ ЗА ДЕЦУ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА



Налози



Нацртај



Залепи



Напиши



Повежи



Пронађи,
опази



Заокружи



Испресуј



Исеци



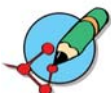
Испробај



Обој



Повежи бојом



Повежи тачке



Пресавиј



Рад у групи



Рад код куће

САДРЖАЈ

Сазнања

Стране



О себи _____ 1, 2, 3, 8, 49, 51



О породици _____ 4, 5, 6, 7, 9, 10, 18



О вртићу _____ 11, 12, 13, 19



О широј околини _____ 14, 17, 33, 35, 37, 52



О здравом животу _____ 32, 39, 42, 43



О животињама _____ 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 28, 30



О биљкама _____ 15, 16, 23, 31,



Огледи _____ 20, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 50



Ребуси _____ 9, 12, 15, 16, 24, 30, 31, 37, 45, 48, 52

Календар _____ 53, 54, 55

Праћење _____ 56

Др Весна Цолић • Бисерка Вуњак-Спасојевић

ПО ЛУПУ ПА У ГРУПУ

Радни лист за децу предшколског узраста

II издање

Рецензенти

Др Сања Мишевић

Мр Ибоја Гера

Едит Сакач, васпитач



ИЗДАВАЧКА КУЋА
„АТОС“

Крагујевац, Његошева 10
www.atos.rs

За издавача

Хаџи Владимир Тодоровић

Уредник

Весна Анђелић

Илустрације, дизајн и прелом
Драган Зубер

Лектор и коректор
Светлана Шимуновић

Тираж
2 000 примерака

Штампа
Бирограф, Земун

2026.

Министар просвете и науке Републике Србије одобрио је издавање и употребу овог наставног средства за децу предшколског узраста решењем број 650-02-00033/2011-06 од 19. 6. 2012. године.



Нацртај себе или залепи своју фотографију. Уради слику и украси рам.



Испод слике можеш уписати своје име.





Ова страна је посвећена ономе што највише волиш. Ми смо ти дали неке идеје (омиљена играчка, цртани филм...), а ти нацртај или залепи слику оног што је теби најомиљеније.



Када попуниш страну покажи је другарима. Проверите да ли сте открили нешто ново једни о другима.





Повежи стрелицама различитих боја нацртане предмете и бића са свим чулима којима можеш нешто сазнати о ономе што је нацртано.



Настави као што је започето.

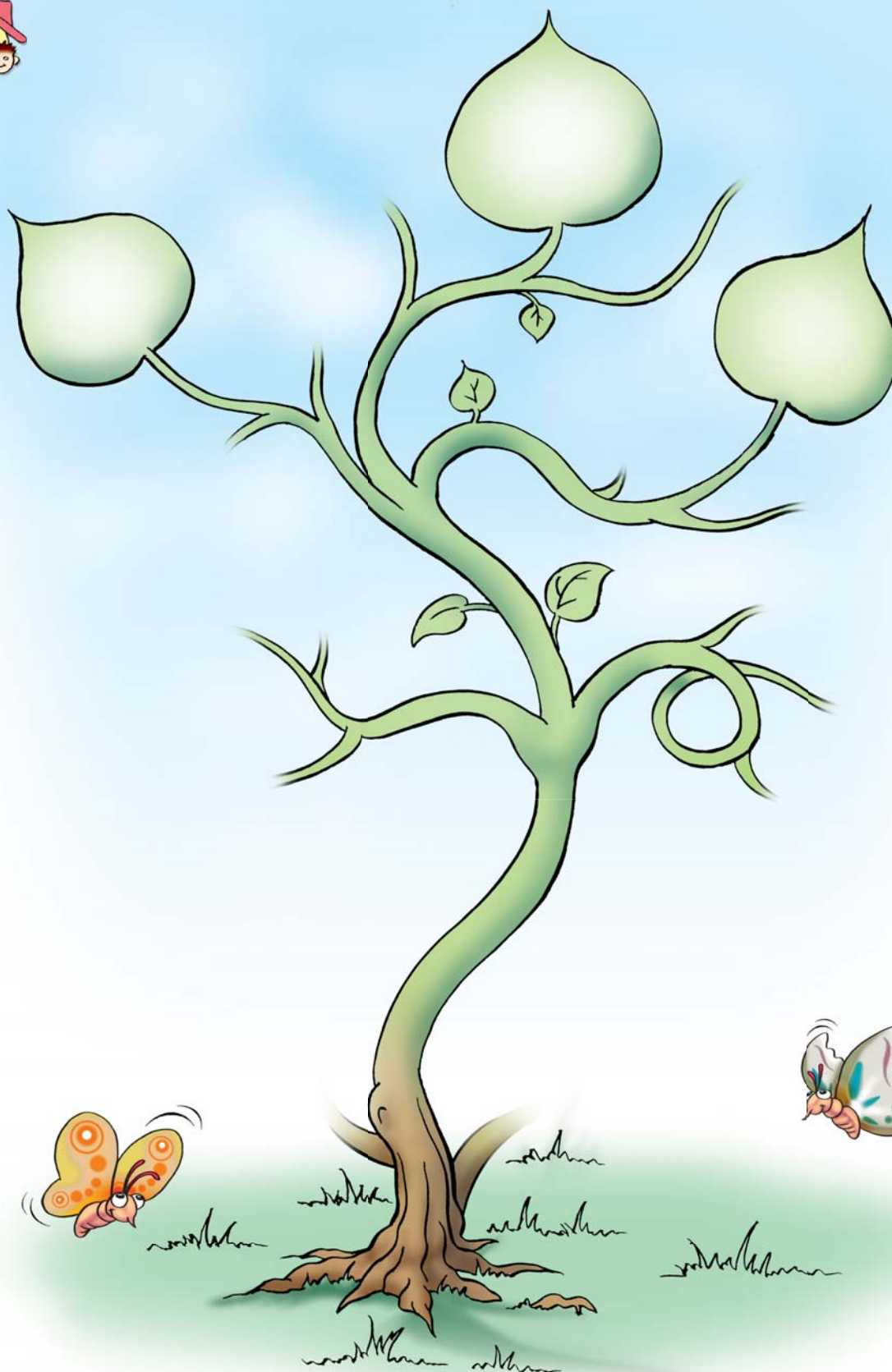




На лист на врху породичне лозе нацртај себе или залепи своју фотографију.
То можеш урадити у вртићу.



Код куће заједно са мамом, татом, баком или деком, у породичну лозу
унеси све рођаке које памтите.

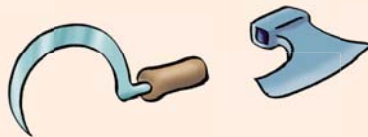


Када вратиш књигу у вртић, представи своје чланове породице
другој деци и васпитачици.





Овде су приказани неки стари занати. Да ли знаш како се они зову?
Повежи занатлије на слици са предметима које су произвели.



Шта су по занимању твоји родитељи? Нацртај их на њиховим радним местима
и шта им је све потребно за рад.



Кад сви у групи завршите, набројте занимања која сте нацртали и
разговарајте о њима.





Разговарај са баком о колачу који је волела када је била мала. Замоли је да га заједно направите, а затим на овој страни нацртајте и запишите шта је све потребно за омиљени колач и како се прави.



Размени рецепт омиљеног бакиног колача са децом у групи и договорите се који ћете колач заједно направити у вртићу. Можете позвати баке да вам помогну.



Покушај да решиш ребус.



”





Погледај колико је сати на часовницима. Нацртај шта се у то време дешава у твом вртићу.





Заокружи сличице које приказују лепо понашање у вртићу.



Нацртај још једно правило понашања које би ти волео/волела да важи у твом вртићу.



Поразговарајте у групи о својим цртежима и одаберите она правила која би могла да важе за целу групу.





Размисли шта све има у твојој улици. Погледај сличице и заокружи шта се од онога што је на њима налази у твојој улици.



У празан простор нацртај чега још има у твојој улици и шта би још волео/ волела да се налази у њој.



Када завршиш цртеж, поразговарај са другом децом и васпитачицом о томе какве су ваше улице.

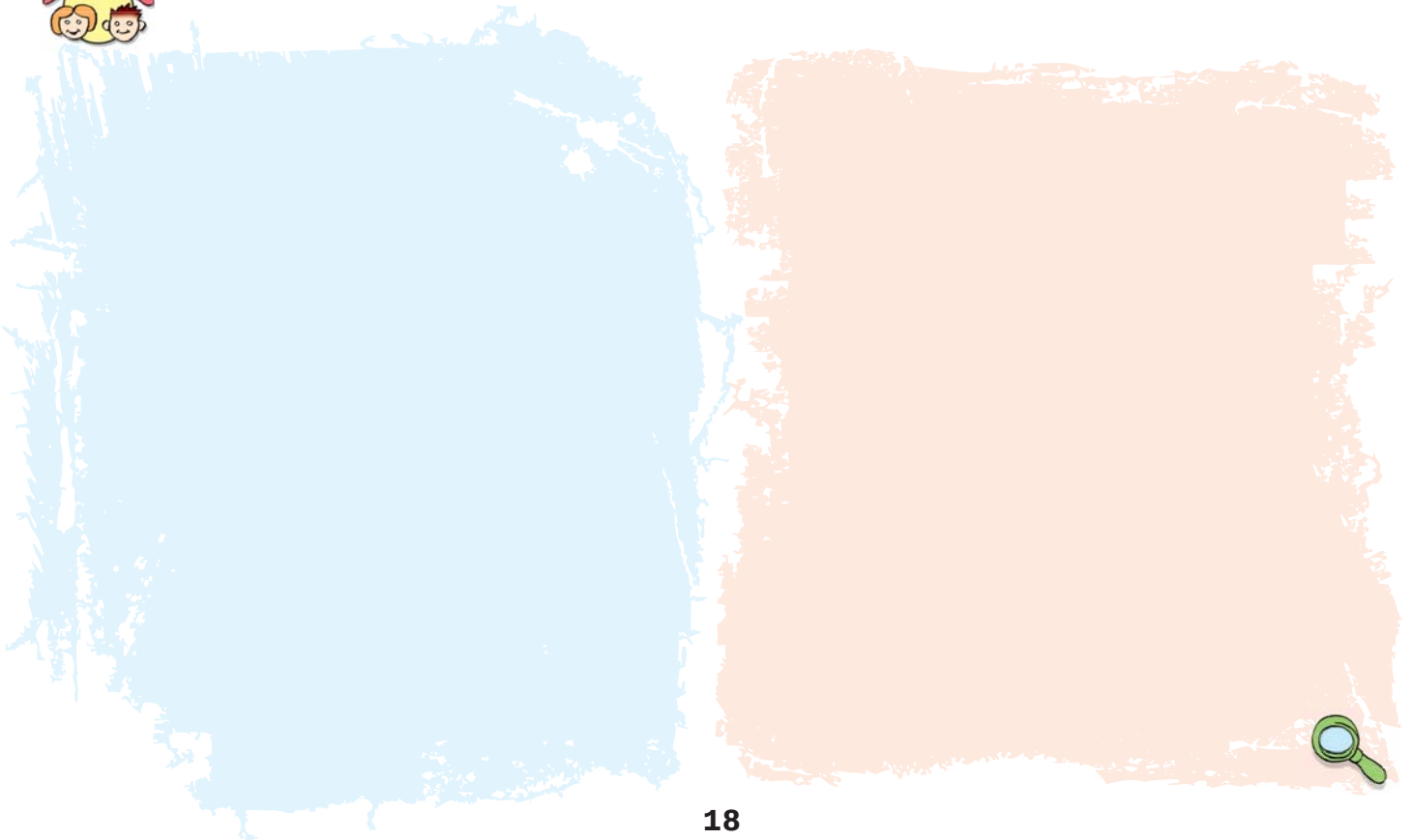




Око јелке нацртај или уз нечију помоћ напиши себи жељу за Нову годину.



Нацртај или напиши са једне стране „Лепе жеље мојој породици“.
Понеси књигу кући и нека чланови твоје породице упишу лепе жеље теби.





Ево предлога да засладите своје новогодишње славље у вртићу. Договорите се ко ће шта од потребних намирница донети и шта ће ко радити. На крају се послужите – пријатно!

СИР



КАКАО

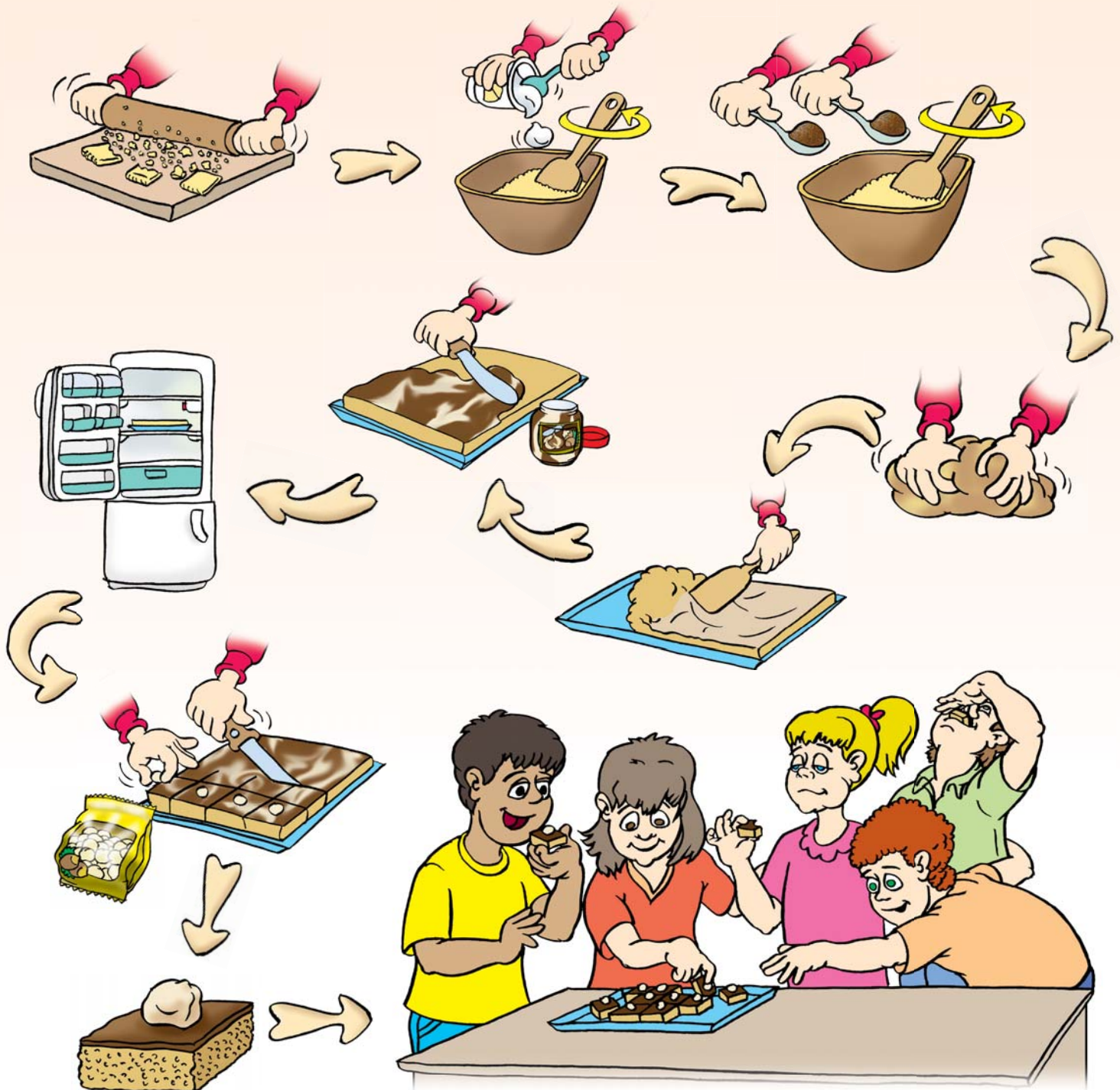
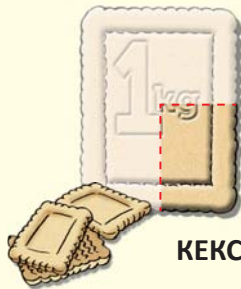


ЛЕШНИК



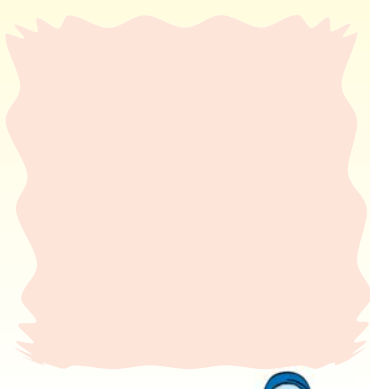
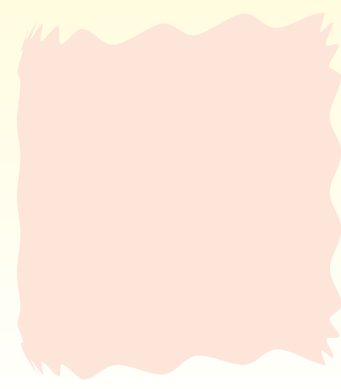
ЕУРОКРЕМ

КЕКС



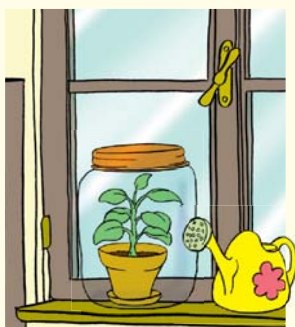


Нацртај у празне просторе шта је овим животињама потребно да би преживеле зиму и како им човек може помоћи. Нацртај то у више слика.





Посејте исту биљку у више саксија и гајите их у различитим условима који су приказани на сликама. Пратите шта се дешава и у празан простор поред сличице, повремено нацртајте како изгледају биљке.

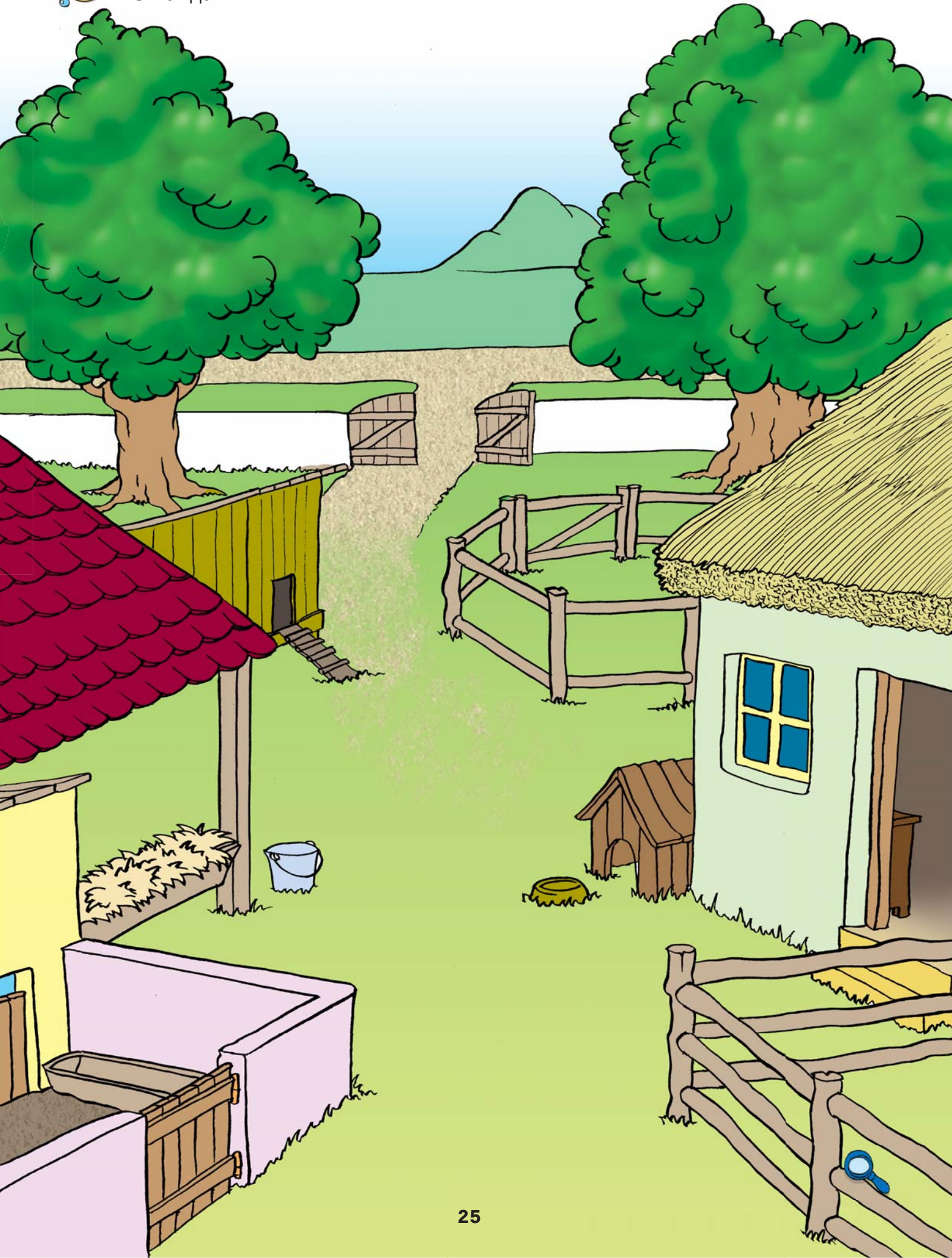


Разговарајте са васпитачицом о својим запажањима.



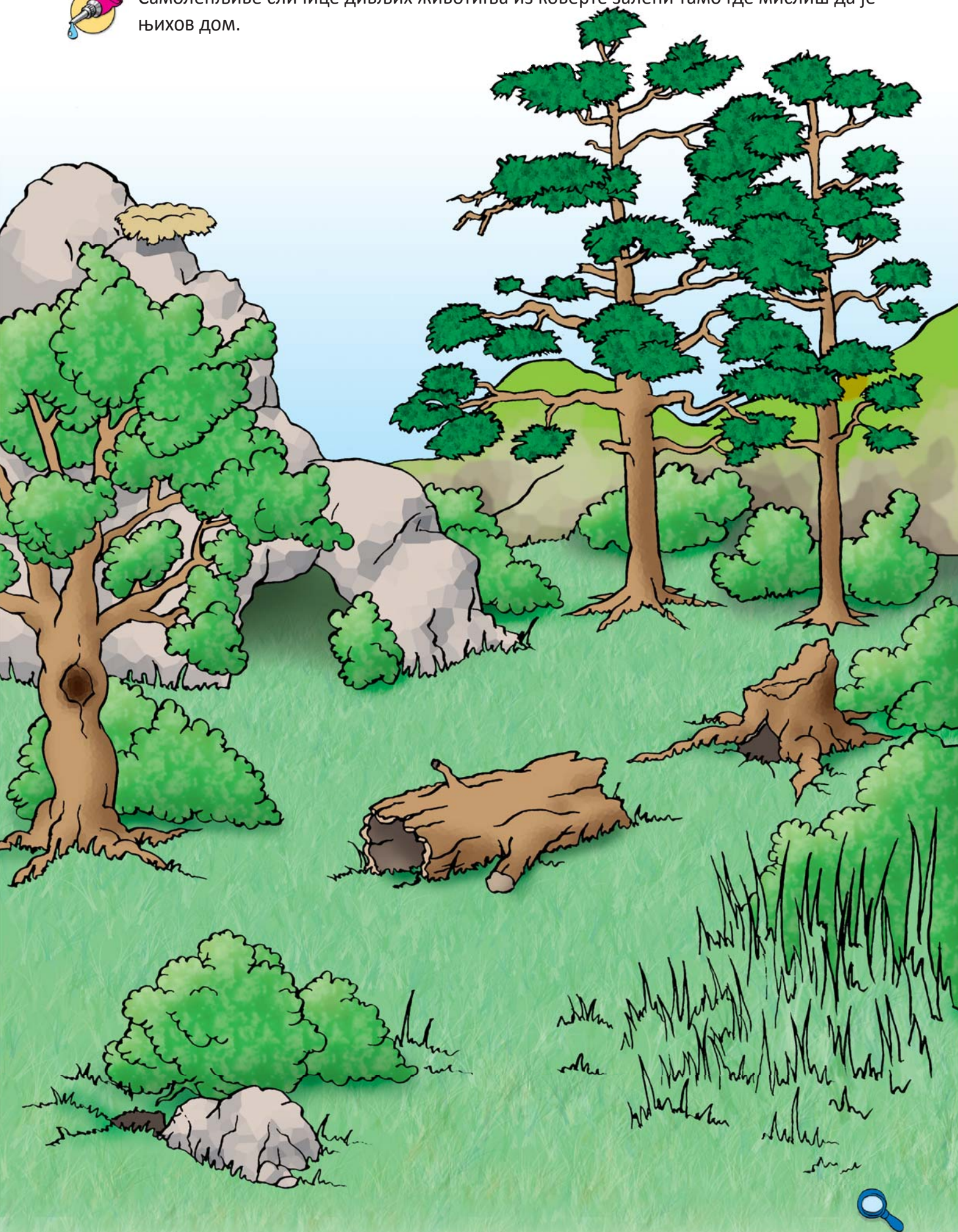


Самолепљиве сличице домаћих животиња из коверте залепи тамо где мислиш да је њихов дом.

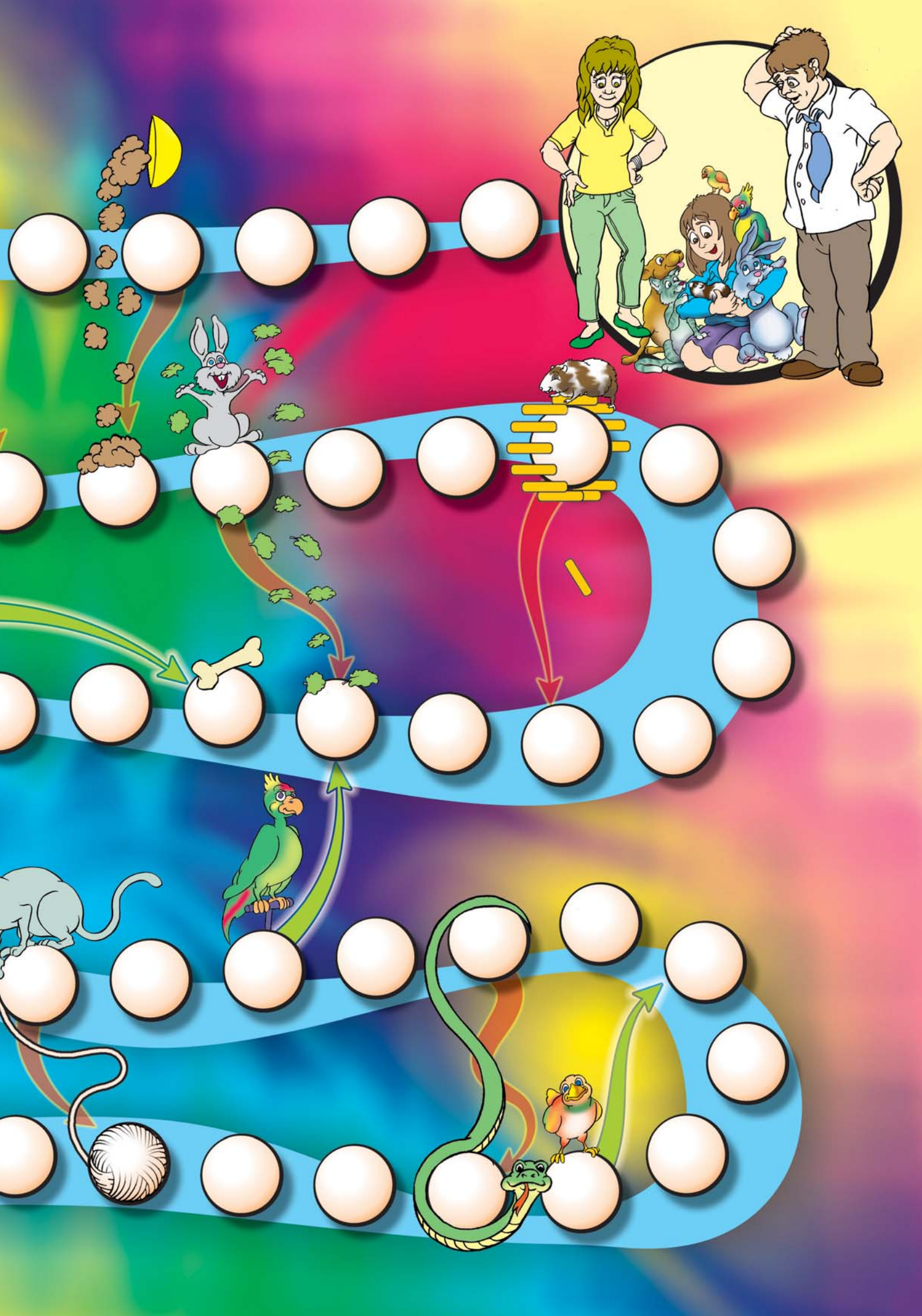




Самолепљиве сличице дивљих животиња из коверте залепи тамо где мислиш да је њихов дом.









Препознај ове законом заштићене животиње. Повежи животиње са сличицама које показују начине на које оне могу бити заштићене и сачуване.



ВЕЛИКА БЕЛА
ЧАПЉА



ДИВЉА ГУСКА



ДАБАР



ПАСТРМКА



СРНА



МАГАРАЦ



БАРСКА КОРЊАЧА



Разговарајте у групи и нацртајте како бисте ви још могли помоћи заштити животиња на слици.

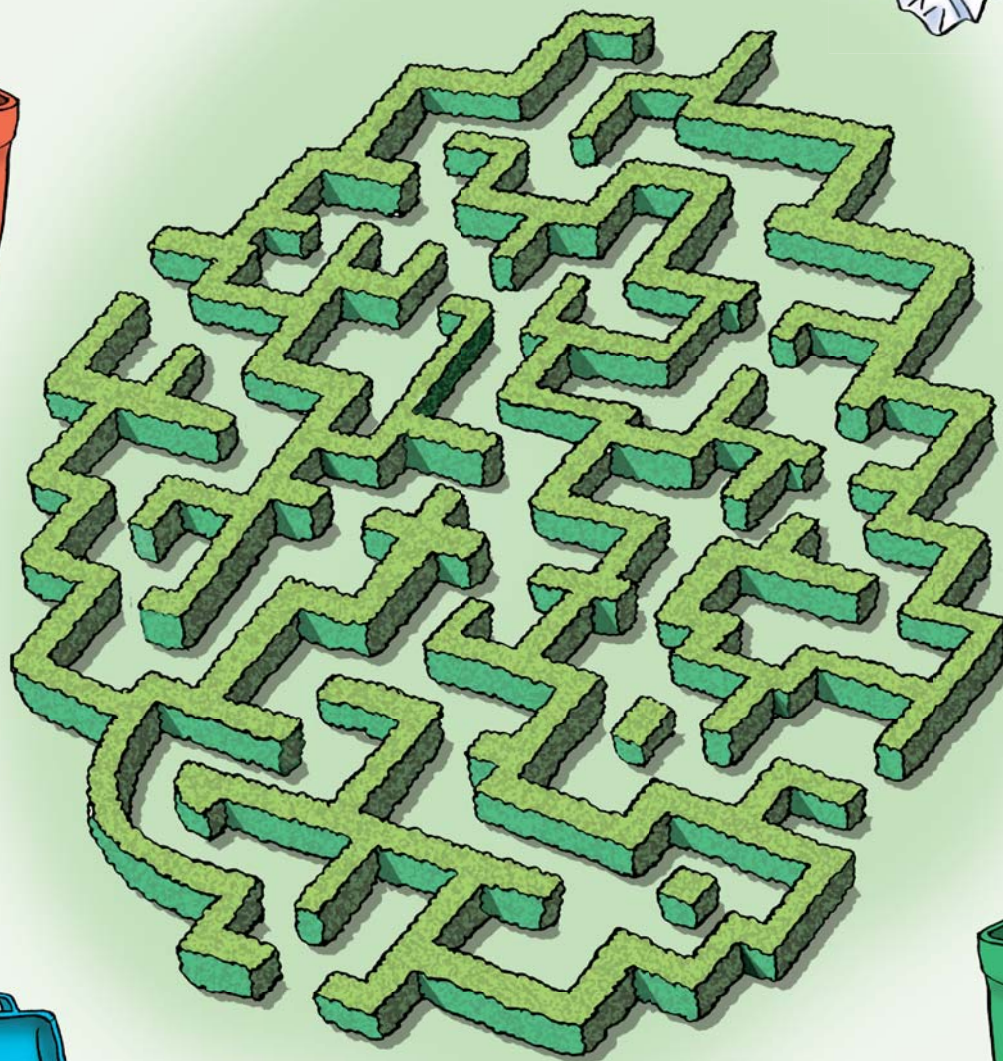


Покушај да решиш ребус.





Разврстај отпад у одговарајуће канте тако што ћеш пут кроз лавиринт проћи оном бојом којом је обојена канта у коју треба убацити отпад.



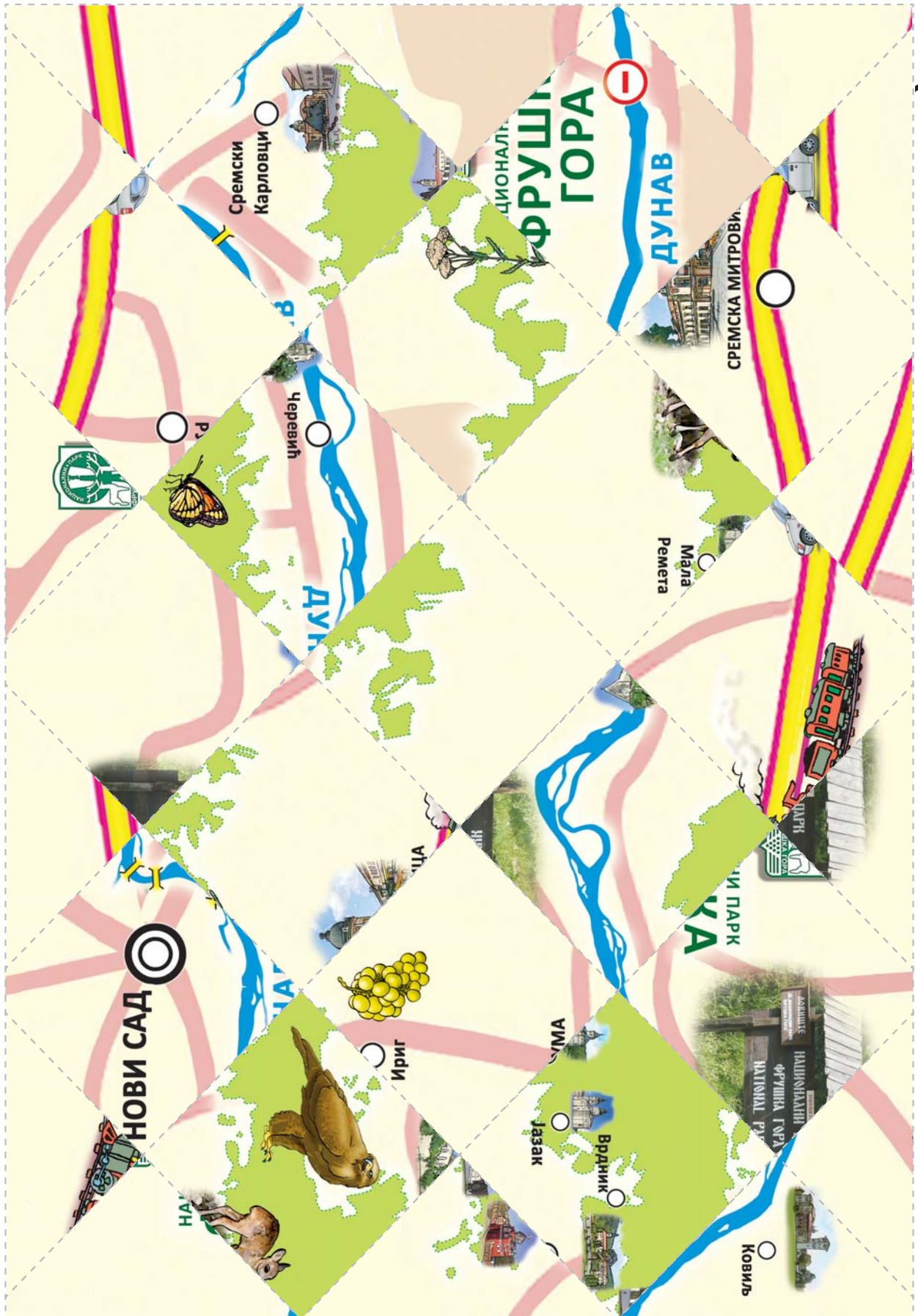
Разговарајте у групи да ли се сви ови предмети морају бацити или се могу још некако искористити.

Ако желите, од њих можете нешто и сами направити.





Исеци слику по испрекиданим линијама, а затим је сложи као слагалицу да видиш шта представља.



Залепи или нацртај нешто што си сазнао/сазнала о националном парку са слике, а није овде представљено. Тако ћеш допунити своју слагалицу.

О националном парку разговарајте са васпитачицом у групи и са родитељима код куће.





Пред тобом је географска карта Републике Србије. На њој су нацртане неке велике реке, планине, градови. Пробај да допуниш ову карту тако што ћеш уписати своје место, најближу реку, планину, манастир или нека друга важна места, која су ти позната.



Карту допуни сваки пут када сазнаш за неко ново место, реку, планину, село, град... у нашој домовини.



Покушај да решиш ребус.



„

БИ

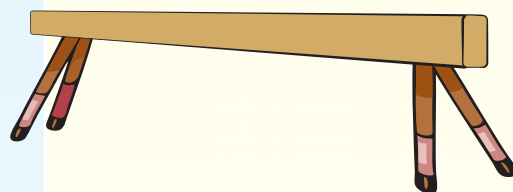
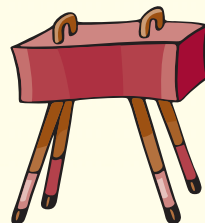
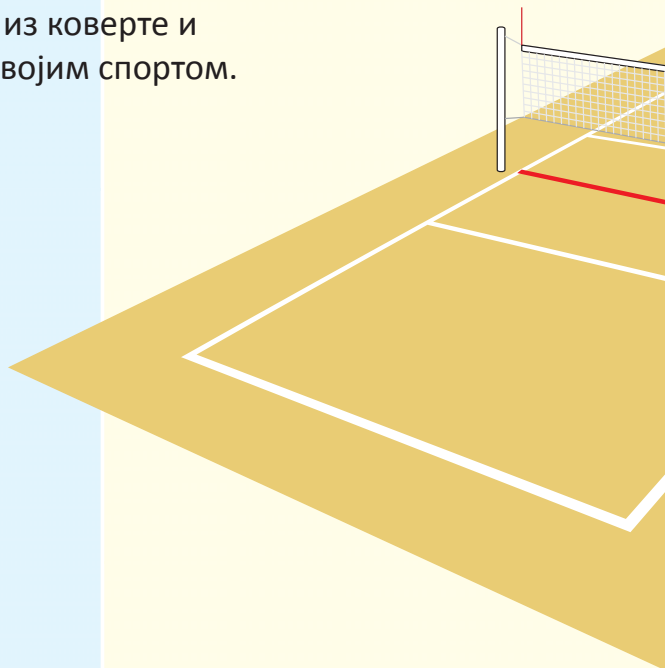
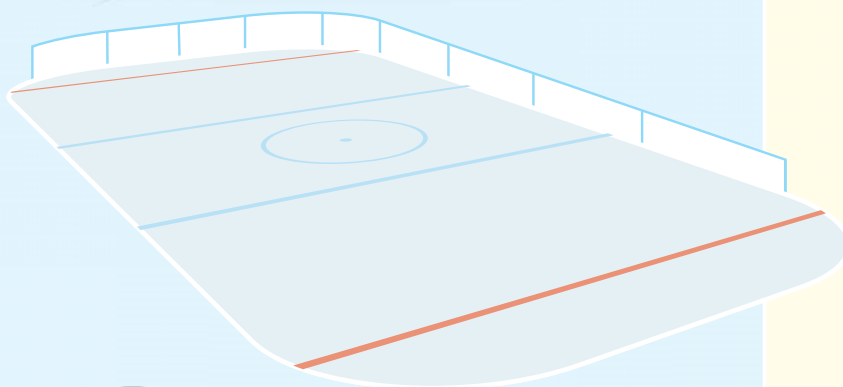
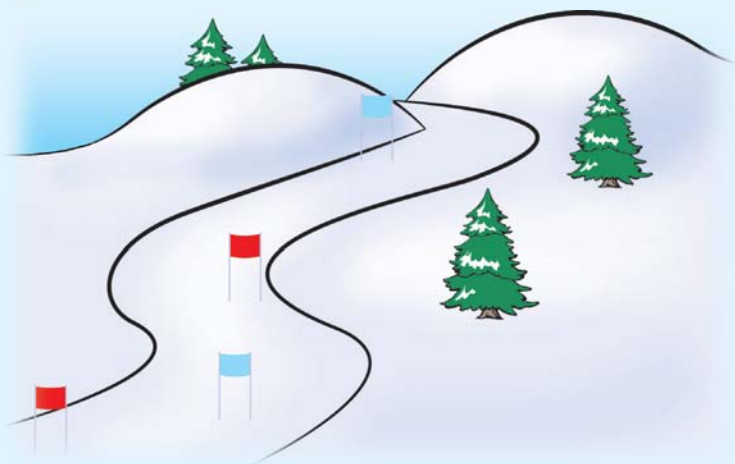


„





Пронађи самолепљиве сличице спортиста из коверте и залепи их на терен или место где се баве својим спортом.

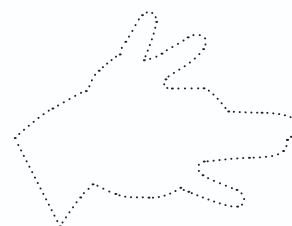
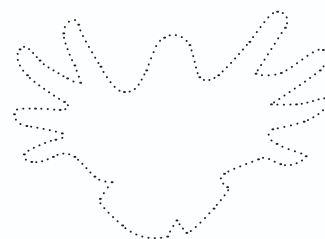
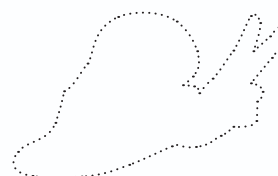
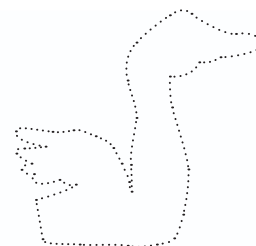


У празан простор можеш залепити сличице спортова и спортиста које још знаш. Води рачуна да их распоредиш на терен којем припадају.



Повежи тачкице, а затим површину коју си добио обој да би видео кога приказује сенка.

Покушај да направиш сенке исте као на слици. Замоли старије да ти покажу које они сенке знају да праве.





На слици је приказана здрава храна. Допуни слику примерима других здравих намирница. Настави као што је започето.

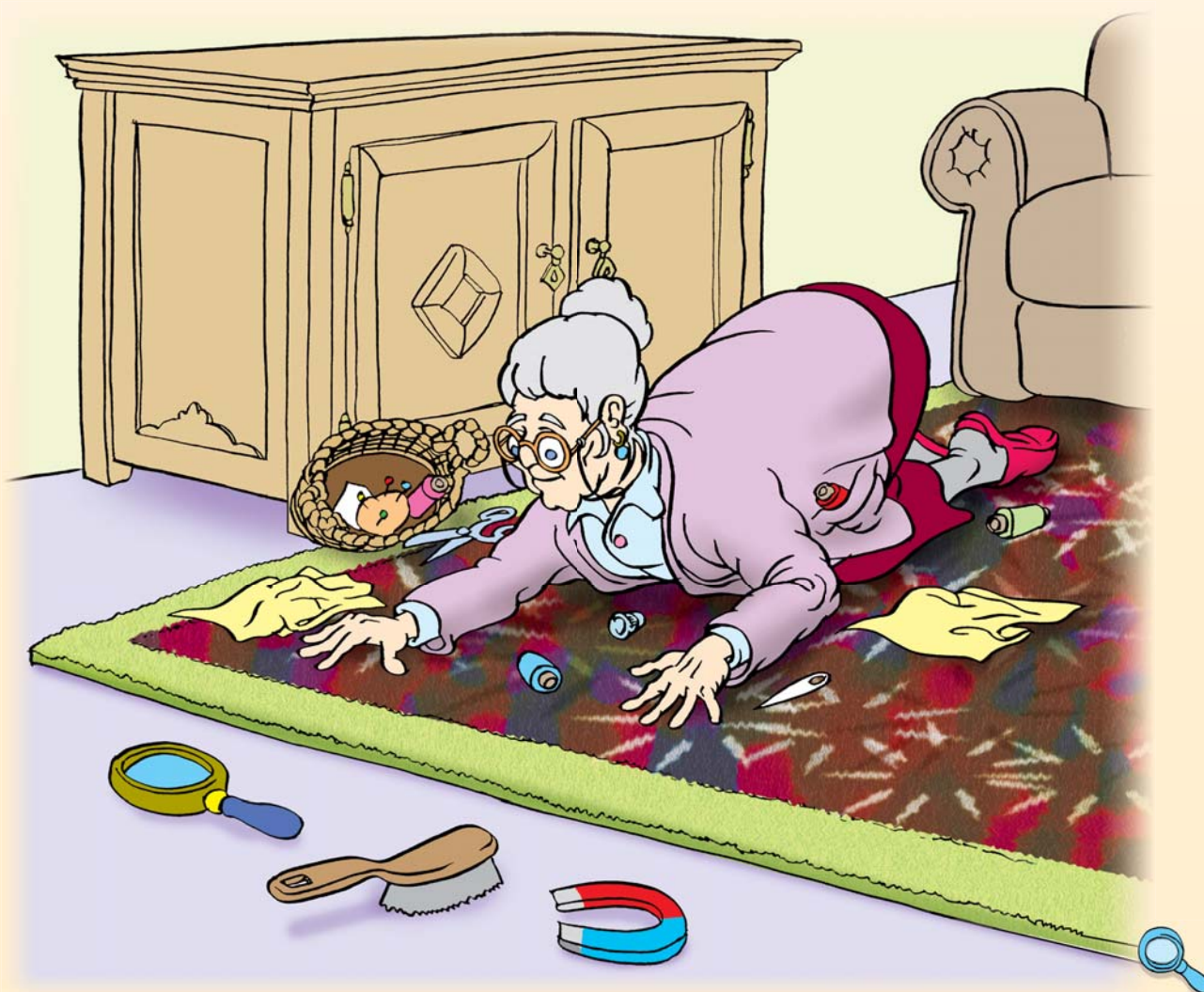




Стрелицама повежи магнет са нацртаним предметима које он може привући. Уколико ниси сигуран/сигурна – провери!



Реши проблем: Бака је изгубила иглу на шареном тепиху. Чиме ће је најлакше и најбрже пронаћи? Заокружи тај предмет.





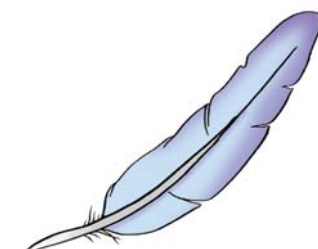
Пажљиво посматрај слике. Уради са пластелином оно што су урадили и дечак и девојчица на сликама.



Поред сваке слике залепи самолепљиву стрелицу из коверте. Ако је пластелин потонуо у воду – стрелицу усмери надоле, ако пластелин плива – стрелицу усмери нагоре.

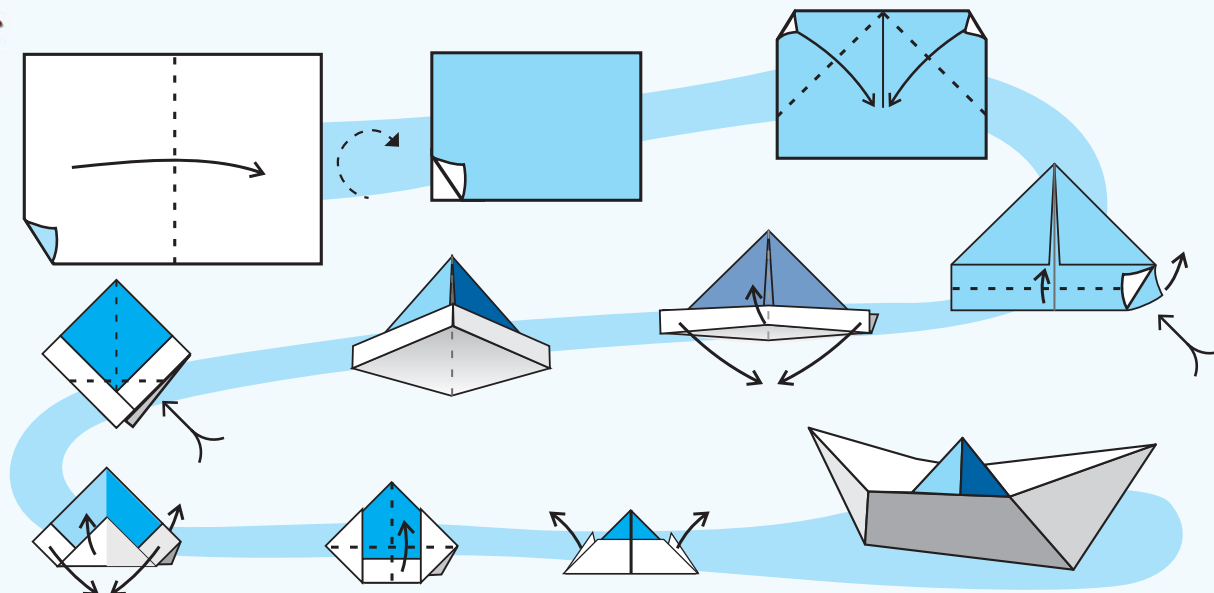


Поред сваког нацртаног предмета залепи самолепљиву стрелицу из коверте. Ако предмет плива – стрелицу усмери према горе, ако тоне – стрелицу усмери према доле. Ако ниси сигуран/сигурна, провери.





Направи чамац од папира. Прати упутство на сликама.



Ставите неколико чамаца у посуду са водом. Затим дувајте у чамце и посматрајте шта се дешава.

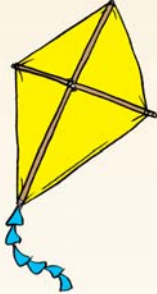
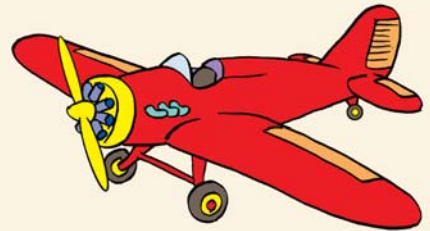


У вртићу организујте трку чамаца. Разговарајте са васпитачицом чији је чамац био најбржи и од чега је то зависило.





Заокружи на слици шта све може да лети.



Покушај да решиш ребус.

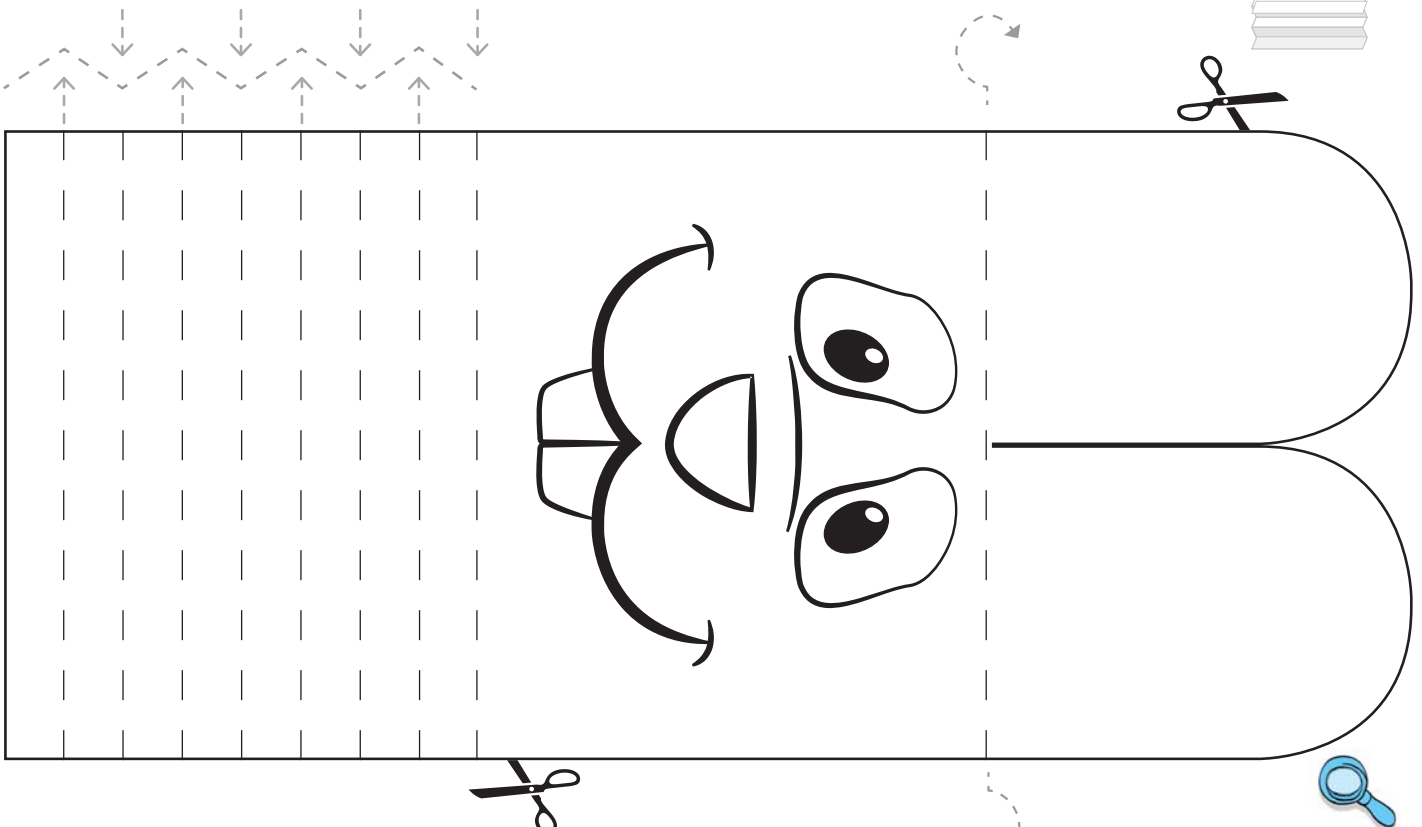


,





Направи зеца од папира према упутству на слици. Можеш га обојити. Подигни га високо и пусти да слободно пада.





Заокружи сличице које приказују безбедно понашање у кући кад си сам/сама.



У празан простор нацртај још правила понашања за која мислиш да би требало да важе ради твоје безбедности. Поразговарајте у групи и код куће о нацртаним ситуацијама.



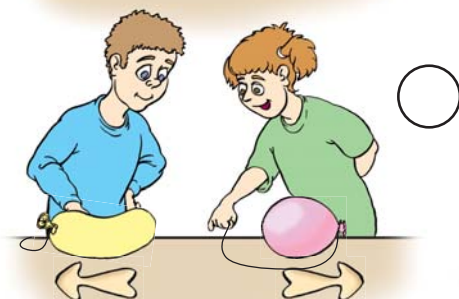
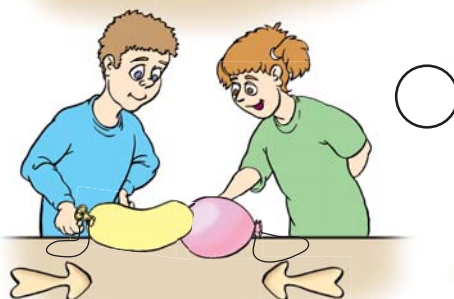


Уради огледе приказане на сликама.

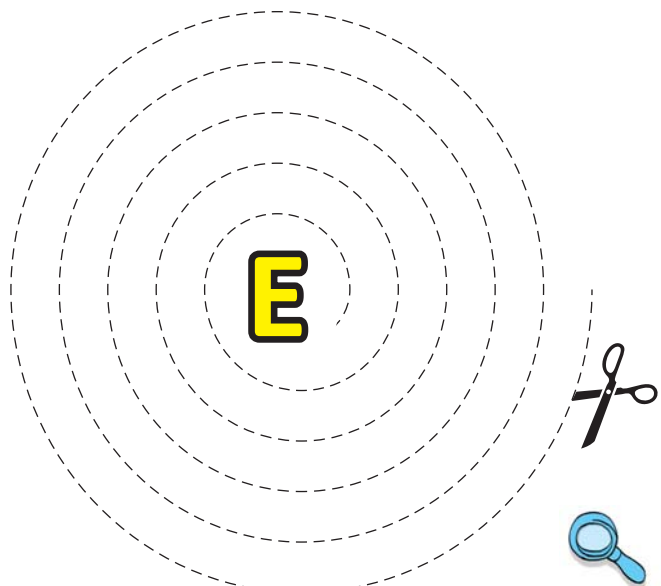
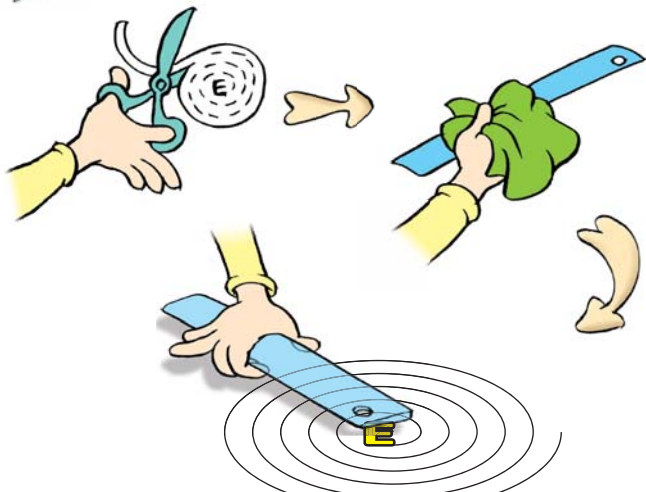
У првом огледу употреби стиропор, папир и плуту, а у другом се поиграј балонима.



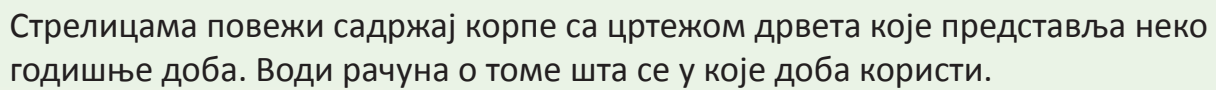
Обој кружић код оне слике која приказује шта се догодило.



Са спиралом уради као што је приказано на слици. Кад откријеш шта се дешава упореди са оним што се дешава код друге деце.

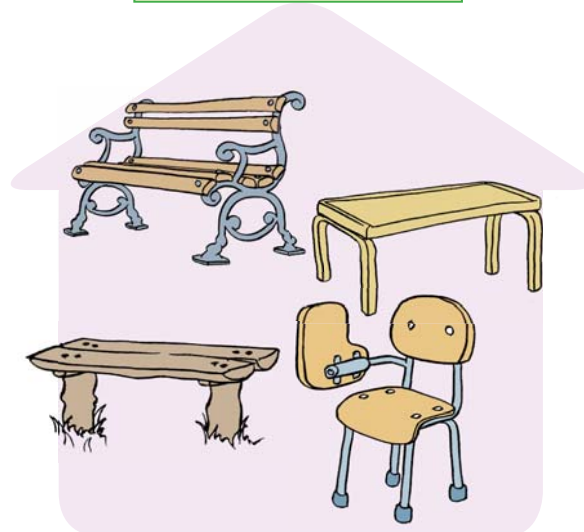
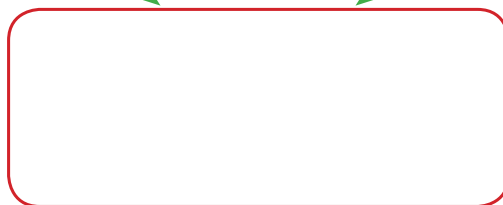
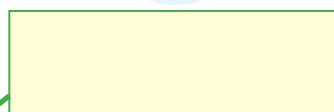
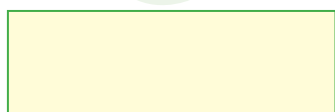
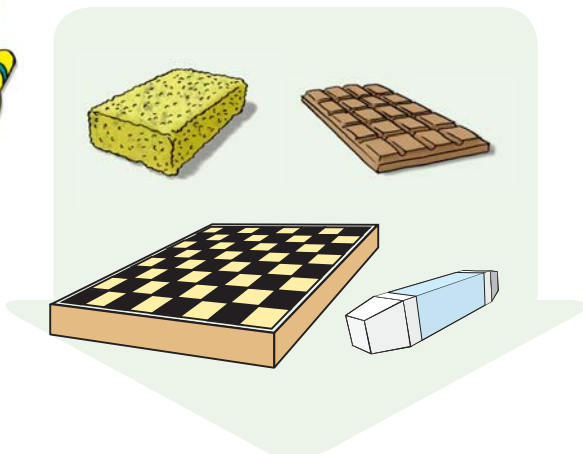


Разговарајте са васпитачицом шта је изазвало ову појаву.

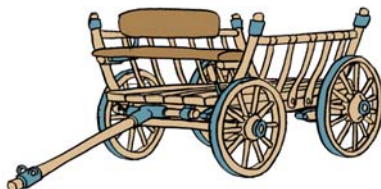




Пажљиво погледај нацртане слике, па у мања поља нацртај или упиши на шта те слике подсећају. Добијени одговори указаће ти на коначно решење ове асоцијације. Коначно решење нацртај или упиши у највећи простор у средини.



Реши ребус који ће ти потврдити да је твој коначан одговор тачан.







За сваки дан у години обележи датум, какво је време било и шта се важно тога дана дешавало. Користи понуђене симболе или смисли нове.



Време:



сунчано



облачно



падавине



ветровито

Догађаји:



празник



рођендан

Обавезе у
вртићу:



постављање
стола



спремање
играчака

Година _____

Септембар

Пон					
Уто					
Сре					
Чет					
Пет					
Суб					
Нед					

Пон					
Уто					
Сре					
Чет					
Пет					
Суб					
Нед					

Пон					
Уто					
Сре					
Чет					
Пет					
Суб					
Нед					

Пон					
Уто					
Сре					
Чет					
Пет					
Суб					
Нед					



Сигурно си запазио/запазила да је у дну сваке стране нацртана лупа одређене боје. Кад год решиш задатак у радном листу, нацртај лупу или неки други знак исте боје као што је лупа на решеној страни, у ред који је означен том бојом. Сваки квадратић је место за једну страну у радном листу. Тако ћеш знати колико си којих задатака решио/решила. Жуте лупе и жути квадрат означавају само ребусе.

[illegible]

CIP - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.016:3/5-028.31(076.1)

ЦОЛИЋ, Весна, 1959- По лупу па у групу : радни лист за децу предшколског узраста / Весна Цолић, Бисерка Вуњак-Спасојевић ; [илустрације Драган Зубер]. - 2. изд. - Крагујевац : Атос, 2026 (Земун : Бирограф). - 56 стр. : илустр. ; 30 cm + налепнице ([1] лист)
Кор. насл. - Тираж 2.000. ISBN 978-86-6231-120-7 1. Вуњак-Спасојевић, Бисерка, 1958-2019 [autor] COBISS.SR-ID 198674441

