



AKSARAY
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

2026-1 Ocak- Haziran Sayısı



AKSARAY • ARGE
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Fotoğraf: Aksaray Lisesi

AR-GE BÜLTENİ



AKSARAY

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

DÖNEM

2026-1 Ocak - Haziran

İMTİYAZ SAHİBİ

Metin ALPASLAN - İl Millî Eğitim Müdürü

BİRİM SORUMLUSU

Mustafa Ağca OKUR - Şube Müdürü

YAYIN VE TASARIM

Faruk OKUR - ARGE Birimi Koordinatörü

Emre ERMİŞ - ARGE Birimi Üyesi

Ümit Can ULUDAĞ - ARGE Birimi Üyesi

Hava BAYDAR - ARGE Birimi Üyesi

Mustafa BAŞER - ARGE Birimi Üyesi

İbrahim DURMUŞ - ARGE Birimi Üyesi

Sultan DURMUŞ - ARGE Birimi Üyesi

ADRES

Sanayi Mahallesi Kapadokya Bulvarı, No:47

Ek Valilik 3 Nolu Hizmet Binası 68100

Merkez / AKSARAY

İLETİŞİM

☎ 0382 213 6840

☎ +905516743924

✉ aksaraymemarge68@gmail.com

📷 aksaray_mem_arge

İçindekiler

4 Giriş

5 Sunuş

6 TÜBİTAK 4006-C Bilim Fuarları Festivali
TÜBİTAK Hizmet İçi Eğitimleri

9 TÜBİTAK 2204 Bölge Sergisi
TÜBİTAK 2204 Türkiye Finali
Uluslararası Mebi Robot Yarışması
Kop Gelişim Atölyeleri

15 Ar-Ge Buluşmaları
Genç Ar-Ge Faaliyetleri
Kurum Ziyaretleri

21 Ar-Ge Faaliyetleri
Yerel Projeler

30 Erasmus Faaliyetleri



AKSARAY
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Giriş

Müdürlüğümüz bünyesindeki AR-GE birimi Strateji Geliştirme şubesinden sorumlu Şube Müdürü başkanlığında; Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ve Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekipten oluşmaktadır.

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma Geliştirme Birimi (AR-GE), Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanan 09.05.2025 tarih ve 130787425 sayılı Makam Oluru ile “İl Millî Eğitim Müdürlükleri Ar-Ge Birimler Yönergesi” kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir.

Adı geçen Yönergede belirtildiği üzere AR-GE Biriminin çalışmalarını içeren AR-GE Bülteni, her yıl ocak ve temmuz aylarının ilk haftasında hazırlanarak yayınlanır.

2026 yılı ilk altı aylık (Ocak-Haziran) dönemde ilimizde gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik olarak hazırlanan bu bültende;

- Bilgilendirme Toplantıları
 - Projeler
 - Çeşitli Eğitim Öğretim Faaliyetleri
- bölümlerine yer verilmiştir.



Kıymetli Eğitim Camiamız,

Eğitimin niteliğini artırma hedefi doğrultusunda yürüttüğümüz araştırma, geliştirme ve yenilik çalışmalarını sizlerle paylaşmanın mutluluğunu, AR-GE Bültenimizin yeni sayısı ile bir kez daha yaşıyoruz.

Eğitim; değişen dünyanın ihtiyaçlarını doğru okuyabilen, bilgiyi anlamlandırarak çözüm üretebilen bireyler yetiştirme sorumluluğunu taşımaktadır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli de bu anlayış doğrultusunda öğrencilerimizin akademik gelişmelerinin yanı sıra millî ve manevî değerlerle donanmış, üretken, araştıran ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerini esas almaktadır. Bu bakış açısı, ilimizde yürütülen AR-GE çalışmalarına da yön veren temel yaklaşımı oluşturmaktadır.

Her geçen gün güçlenen proje kültürümüz; öğretmenlerimizin mesleki birikimi, okul yöneticilerimizin vizyoner liderliği ve öğrencilerimizin öğrenme azmiyle daha da zenginleşmektedir. Okullarımızda geliştirilen projeler, bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile sosyal sorumluluk faaliyetleri; eğitimin sadece sınıf ortamıyla sınırlı olmadığını, hayatın her alanına dokunan dinamik bir süreç olduğunu göstermektedir.

Bu sayımızda da eğitim kurumlarımızda gerçekleştirilen örnek uygulamalara, araştırma çalışmalarına, iyi uygulama örneklerine ve proje başarılarına yer vererek ortak bilgi ve tecrübe paylaşımına katkı sunmayı amaçlıyoruz. İnaniyoruz ki paylaşılan her iyi örnek, başka bir okulda yeni bir fikrin doğmasına, yeni bir çalışmanın başlamasına ve eğitimde sürekli gelişim kültürünün güçlenmesine vesile olacaktır.

Bu anlamlı çalışmalara emek veren tüm yönetici, öğretmen ve öğrencilerimize gönülden teşekkür ediyor; özverili çalışmalarıyla eğitimimize değer katan herkesi tebrik ediyorum. Ortaya konulan her proje, geleceğe bırakılan güçlü bir iz; her araştırma ise daha nitelikli bir eğitim yolculuğunun önemli bir adımıdır.

AR-GE Bültenimizin yeni sayısının tüm eğitim camiamız için faydalı olmasını temenni ediyor, bilgiyi üreten, paylaşan ve geliştiren güçlü bir eğitim ekosistemi oluşturma yolculuğumuzda hep birlikte nice başarılı çalışmalara imza atacağımıza yürekten inanıyorum.

Metin ALPASLAN
Aksaray İl Millî Eğitim Müdürü



AKSARAY'DA TÜBİTAK 4006-C BİLİM FUARLARI FESTİVALİ RÜZGARİ

Müdürlüğümüz koordinasyonunda yürütülen ve TÜBİTAK tarafından desteklenen "TÜBİTAK 4006 Bilim Festivali", 22-23 Haziran 2026 tarihlerinde Merkez Kapalı Spor Salonu'nda büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Aksaray Valisi Sayın Murat DURU'nun teşrifleriyle açılışı yapılan festival, 7'den 70'e her yaştan ziyaretçinin akınına uğrayarak yoğun ilgi gördü.

Bölgedeki 12 seçkin okul ve kurumun katılım sağladığı bu dev organizasyonda, geleceğin bilim insanı adayı olan öğrenciler tarafından hazırlanan toplam 54 özgün proje ziyaretçilerin beğenisine sunuldu.

Projelerin hayata geçirilmesinde ve festival sürecinde görev alan 200 öğrenci ve öğretmen, sergiledikleri üstün performansla büyük takdir topladı. Bilimsel üretkenliği teşvik etmek amacıyla düzenlenen festival, aynı zamanda kurumlar arası güçlü ve örnek bir iş birliğine sahne oldu. İki gün boyunca süren etkinlikte katılımcı tüm öğretmen ve öğrencilerin her türlü ihtiyacı eksiksiz bir şekilde karşılanırken, festival hem bilimsel derinliği hem de kusursuz organizasyonuyla herkesten tam not aldı.





TEMEL VE İLERİ DÜZEY TÜBİTAK 2204-A ve 2204-B PROJE HAZIRLAMA, YAZMA VE UYGULAMA KURSU DÜZENLENDİ

İlimizde öğretmenlere yönelik TÜBİTAK 2204 proje yazma hizmet içi eğitim kursları gerçekleştirildi. Aksaray'da, il genelindeki öğretmenlere yönelik TÜBİTAK 2204-A ve 2204-B Proje Yazma Hizmet İçi Eğitim Kursu, 18-19-20 Nisan 2026 tarihlerinde 8-9-10 Mayıs 2026 tarihlerinde Somuncu Baba Anadolu Lisesi KOP Atölyeleri'nde gerçekleştirildi.

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinasyonunda düzenlenen kursa, 15 lise ve 17 ortaokul öğretmeni katıldı. 3 gün boyunca toplam 22 saat süren bu yoğunlaştırılmış programda öğretmenler, TÜBİTAK proje yazım süreçlerine ilişkin kapsamlı ve uygulamalı eğitimler aldı.

Proje hazırlama, başvuru süreci ve değerlendirme kriterlerinin detaylıca ele alındığı bu hizmet içi eğitim kursunda; öğretmenlerin rehberliğini ve eğitimlerini Aksaray Üniversitesi Doktor Öğretim Üyesi Nurcan TEKİN ile Aksaray Bilim ve Sanat Merkezi Biyoloji Öğretmeni Dilek KARATAŞ üstlendi. Uzman isimlerin mentörlüğünde, atölye ortamında yürütülen uygulamalı çalışmalar sayesinde katılımcılar, teorik bilgileri projelerine doğrudan aktarma fırsatı yakaladı.

Gerçekleştirilen bu kursun, Aksaray'da yürütülen TÜBİTAK 2204-A ve 2204-B projelerinin niceliğini artırmanın yanı sıra niteliğine ve kalitesine de çok önemli bir ivme kazandırması bekleniyor.





İLİMİZDE 15 OKULDA TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI SERGİLENDİ

2025-2026 eğitim-öğretim yılında il genelinde 15 farklı okulumuz, TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları'nı sergileme şansı buldu. İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak tüm bilim fuarlarına katılarak öğrencilerimizin heyecanına ortak olduk. İlimizde bilim kültürünün yaygınlaşmasında ve bilimin toplumla buluşmasında büyük öneme sahip olan TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları, aynı zamanda öğrencilerimizin bilimsel araştırma basamaklarını keşfetmelerine ve projelerini sunmalarına olanak sağladı.

Bilim fuarı düzenleyen okullarımız arasında; Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Kalebalta Ortaokulu, Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi, Hazım Kulak Anadolu Lisesi, Nuray Kaya İmam Hatip Ortaokulu, Ağaçören Şehit Yusuf Eliştaş İmam Hatip Lisesi, Ortaköy Fen Lisesi, Gülağaç Ortaokulu ve Atatürk Lisesi yer aldı. Toplamda 15 okulumuz, hazırladıkları bilim fuarlarını 7'den 70'e herkesle buluşturdu.

Aksaray Valimiz Sayın Murat Duru ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Metin Alpaslan da fuarları ziyaret ederek öğrenci ve danışman öğretmenlerimizin heyecanına ortak oldu.





TÜBİTAK 2204 A-B KAYSERİ BÖLGE SERGİSİ FİNALERİNDEYİZ

TÜBİTAK 2204 Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Kayseri Bölge Sergisi'nde, ilimizden 3 lise ve 8 ortaokul projesi sergilenmeye hak kazanmıştır.

Bölge sergisi sonucunda; lise kategorisinde danışmanlığını Dilek Karataş ve Celal Öngün hocalarımızın yaptığı projeler Bölge Birinciliği elde etmiştir. Ortaokul kategorisinde ise Hilal Berru Özyön hocamızın danışmanlığını yürüttüğü proje Bölge Birincisi olmuştur.

Bu gurur verici sonuçlarla birlikte, toplam 3 projemiz TÜBİTAK 2204 Türkiye Finalleri'nde ilimizi temsil etmeye hak kazanmıştır. Başarıda emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.





TÜBİTAK 2204 ARAŞTIRMA PROJELERİ TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ

Ankara'da düzenlenen TÜBİTAK 2204 Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finali'nde, Aksaraylı gençlerimiz ve danışman öğretmenlerimiz büyük bir başarıya imza atarak ilimize 3'te 3 başarıyla döndü.

Türkiye genelinden katılan 396 proje arasından sıyrılarak finallerde yer alan Aksaray ekiplerinden Özel Nesibe Aydın Yıldızlar Ortaokulu kimya alanında, Aksaray Bilim ve Sanat Merkezi ile Aksaray Özel Vizyon Akademi Fen Lisesi ortaklığı ise biyoloji alanında Türkiye üçüncülüğü elde etti. Ayrıca Aksaray Bilim ve Sanat Merkezi fizik branşında Teşvik Ödülü'ne layık görüldü.

Bilimin ışığında ilerleyen, büyük emek veren, merak eden ve üreten tüm öğrencilerimiz ile onlara bu süreçte rehberlik eden kıymetli danışman öğretmenlerimizi yürekten tebrik ediyoruz.





FETEMM Aksaray Teneffüste Bilim

4007 Bilim Şenliği

Bilimsel söyleşiler, sanat etkinlikleri, tasarım ve mühendislik uygulamaları

[aksarayarge68](https://www.instagram.com/aksarayarge68)

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği Hazırlıkları

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi, TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği hazırlıkları kapsamında üniversite iş birliklerini güçlendirmeye devam ediyor. Bu çerçevede AR-GE Birimi, Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden Prof. Dr. Süleyman YILMAZ ve Dr. Öğr. Üyesi Nurcan TEKİN'i ziyaret ederek proje sürecine yönelik görüş alışverişinde bulundu.

Müdürlüğümüz adına yürütülen proje kapsamında destek taleplerini ileten AR-GE Birimi Koordinatörü Faruk OKUR, TÜBİTAK İl Sorumlusu Mustafa BAŞER ve AR-GE Birimi üyesi Hava BAYDAR, başvuru ve uygulama

süreçlerinde üniversite ile iş birliği konusunda olumlu geri dönüşler aldı. Görüşmelerde, bilim şenliğinin ilimizde eğitim alanında önemli gelişmelere katkı sağlayacağı ve öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirecek projelerin başarıyla hayata geçirileceği vurgulandı.

Nazik kabulleri ve iş birliği destekleri için Prof. Dr. Süleyman YILMAZ ve Dr. Öğr. Üyesi Nurcan TEKİN'e teşekkür ederiz.





MEB Robot Yarışması için Antalya'dayız!

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde; Aksaray Şehit Yavuz Çoban MTAL, TOBB MTAL, 75. Yıl MTAL ve Kanuni Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden oluşan 39 kişilik ekip, 24 proje ile Antalya'da ilimizi temsil etti.

6-8 Mayıs 2026 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen 18. Uluslararası MEB Robot Yarışması, bu yıl da yoğun bir katılımı gerçekleştirildi. Türkiye'nin 81 ilinin yanı sıra 23 farklı ülkeden katılımcıları ağırlayan organizasyonda, ortaokul, lise ve üniversite seviyelerinde toplam 16 farklı kategoride yarışmalar düzenlendi. Büyük bir rekabete sahne olan etkinlikte 17.994 katılımcı, toplam 5.855 robot projesiyle teknoloji ve tasarım becerilerini sergiledi.

Yarışmada büyük gayret gösteren takımlarımızdan Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Takımı Karga isimli projesiyle En İyi Tasarım Ödülü almaya hak kazanmıştır.





Somuncubaba Anadolu Lisesi'nde 6 Yeni KOP Gelişim Atölyesi Açıldı!

Konya Ovası Projesi Bölgesel Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP) tarafından hibelendirilen ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen KOP Gelişim Atölyeleri projesi kapsamında Somuncubaba Anadolu Lisesi'nde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek 6 yeni atölye kuruldu.

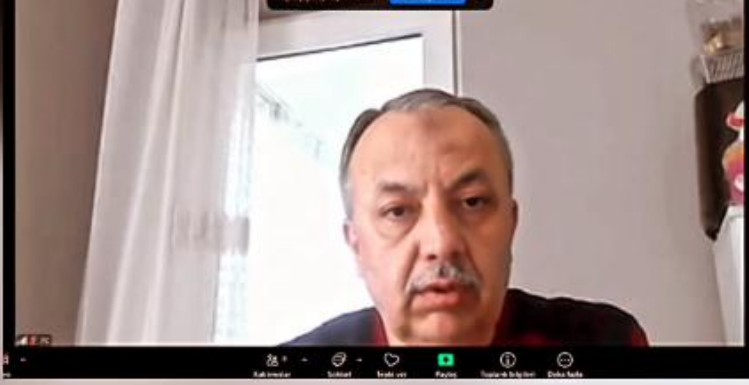
Toplam 5 milyon TL hibe bütçesi ile hayata geçirilen atölyeler; müzik, görsel sanatlar, tarih ve kültür, yabancı dil, düşünme becerileri ve FETEMM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) alanlarında öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlayacak şekilde tasarlandı. Bu atölyeler sayesinde öğrenciler hem ders dışı etkinliklerde aktif rol alacak hem de farklı disiplinlerde becerilerini geliştirme imkânı bulacak.

Açılış öncesinde İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Metin ALPASLAN, atölyelerde incelemelerde bulunarak yapılan çalışmaları yerinde değerlendirdi. Müdürümüz, öğrencilerin çağın gerektirdiği donanımlara sahip bireyler olarak yetişmesi için bu tür yatırımların önemine dikkat çekti.

KOP Gelişim Atölyeleri, yalnızca okulun eğitim ortamını zenginleştirmekle kalmayıp, aynı zamanda bölgedeki eğitim kalitesini yükseltmeyi ve öğrencilerin geleceğe daha güçlü hazırlanmasını hedeflemektedir.







2026 Yılı AR-GE Buluşmaları: Uygulama Rehberi ve Süreç Yönetimi

İl Millî Eğitim Müdürlükleri İçin Hazırlık, Planlama ve Uygulama Esasları

Strateji Geliştirme Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen AR-GE çalışmalar için yetki, sorumluluk ve zaman yönetimi kılavuzu.



2026 Yılı AR-GE Buluşmaları Kapsamında Çevrim İçi Koordinasyon Toplantısı Gerçekleştirildi

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yürütülen AR-GE Buluşmaları kapsamında, Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminin koordinesinde gerçekleştirilen 6. Grup Koordinasyon Toplantısı 29 Ocak 2026 tarihinde çevrim içi olarak düzenlendi.

Toplantıya Aksaray, Kayseri, Kırıkkale, Konya, Nevşehir, Niğde ve Sivas illerinden AR-GE ekipleri katıldı. Bölgesel iş birliğini güçlendirmeyi amaçlayan toplantıda, bu yılın teması olan “Mentörlük ve Akran Dayanışması” çerçevesinde yürütülecek ortak faaliyetler ayrıntılı biçimde ele alındı. Katılımcılar, öğrenci ve öğretmenlerin gelişim süreçlerinde mentörlük uygulamalarının yaygınlaştırılması, akran desteği ile öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi ve bu sürecin sürdürülebilir bir modelle yürütülmesi üzerine görüş alışverişinde bulundu.

Toplantıda ayrıca, 6. grupta yer alan 7 ilde uygulanacak faaliyetlerin planlaması yapıldı. Belirlenen çalışmalar, ilerleyen süreçte Strateji Geliştirme Başkanlığı ve 81 İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimlerinin katılımıyla gerçekleştirilecek geniş kapsamlı toplantıda sunulacak. Böylece yerel düzeyde geliştirilen projelerin ulusal ölçekte paylaşılması ve yaygınlaştırılması hedefleniyor.



Genç AR-GE ve Boğaziçi Üniversitesi İş Birliğiyle Geleceğin Teknolojileri Atölyeleri

Genç AR-GE ve Boğaziçi Üniversitesi İş Birliğiyle Geleceğin Teknolojileri Atölyeleri İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE Birimi koordinatörlüğünde yürütülen Genç AR-GE faaliyetleri kapsamında, Boğaziçi Üniversitesi COMPEC Bilişim Kulübü öğrencileri 9-12 Şubat 2026 tarihleri arasında ilimizde 5. sınıf öğrencileriyle buluştu.

Bu kapsamda gerçekleştirilen etkinliklerde öğrenciler; algoritma geliştirme, kodlama uygulamaları, 3D tasarım çalışmaları ve güvenli internet kullanımı temalarında düzenlenen atölyelere katıldı. Ayrıca teknoloji panayırı etkinlikleri ile öğrenciler, bilişim dünyasının güncel gelişmelerini deneyimleme fırsatı buldu.

Etkinlikler Topakkaya Şehit Erdal Akbulut Ortaokulu, TOBB Ortaokulu, Hacı Cumali Uğur Ortaokulu ve Saratlı Ortaokulu'nda gerçekleştirildi. Öğrenciler, üniversite gençliği ile bir araya gelerek hem yeni teknolojileri tanıma hem de geleceğin mesleklerine dair ilham alma imkânı yakaladı. Bu değerli çalışmalara katkı sunan Boğaziçi Üniversitesi COMPEC Bilişim Kulübü öğrencilerine, ev sahibi okul müdürlüklerine, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne ve Uluırmak Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğüne teşekkür ederiz.





Genç AR-GE Voltaria Team'den Eğlenceli Bilim ve Robotik Atölyesi

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE Birimi koordinasyonunda yürütülen Genç AR-GE faaliyetleri kapsamında, Voltaria Team ile iş birliği içinde ilkökullerimiz için bilim ve teknoloji temalı atölye çalışmaları düzenlendi. Haziran 2026'da gerçekleştirilen etkinliklerde çocuklarımız, mühendislik ve robotik dünyasıyla erken yaşta tanışma fırsatı buldu.

Kurulan stantlarda öğrenciler, akıl ve zekâ oyunları ile problem çözme becerilerini geliştirirken; kâğıttan robot yapımı atölyesinde temel tasarım ve üretim mantığını eğlenceli bir şekilde keşfettiler. Bu etkinlikler sayesinde

çocuklarımız, teknolojiyi yalnızca tüketen değil; aynı zamanda üreten, düşünen ve sorgulayan bireyler olarak yetişme yolunda önemli bir adım attılar.

Voltaria Team, toplumsal fayda odaklı ve sürdürülebilir eğitim çalışmalarıyla geleceğin mühendislerine ilham olmaya devam etmektedir. Genç AR-GE ile birlikte yürütülen bu proje, öğrencilerimizin bilimsel meraklarını artırarak onları geleceğin yenilikçi fikirlerine hazırlamayı amaçlamaktadır.





Akademik Araştırma Raporu Kapsamında Aksaray Üniversitesi Ziyareti

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi, hazırlanmakta olan akademik araştırma raporu kapsamında üniversite iş birliklerini güçlendirmek amacıyla Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ni ziyaret etti.

AR-GE Ekibi Koordinatörü Faruk OKUR ile ekip üyeleri Emre ERMiŞ, Hava BAYDAR, İbrahim DURMUŞ, Mustafa BAŞER ve Ümit Can ULUDAĞ, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Fatih BAYDAR ile bir araya gelerek raporun içerik ve uygulama süreçlerine ilişkin görüş alışverişinde bulundu.

Verimli geçen ziyarette, il genelinde yürütülmekte olan araştırma önerisi ele alındı. Bu önerinin sonuç raporu,

Millî Eğitim Bakanlığı'na sunularak eğitim politikalarına katkı sağlaması hedeflenmektedir. Görüşmede Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Fatih BAYDAR, Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak ilimizin eğitim-öğretim süreçlerine katkı sunmaktan memnuniyet duyduklarını ifade etti. Ayrıca eğitimin tüm paydaşlarının iş birliği içerisinde çalışmasının başarılı sonuçlar doğuracağına inandıklarını vurguladı.

Nazik ev sahipliği ve desteklerinden dolayı Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ne ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Fatih BAYDAR'a teşekkür ederiz.





Matematik Koridoru ile Öğrenme Hayata Taşındı

Necmiye Mehmet Yazıcı Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde, “Türkiye Yüzyılı Maarifin Yüz Akı” kapsamında hayata geçirilen Matematik Koridoru Projesi, matematiğin günlük yaşam ve mesleki alanlardaki kullanımını görünür kılan örnek bir çalışma olarak dikkat çekti.

Matematik öğretmenimiz rehberliğinde, 7 bölümden 36 öğrencinin katılımıyla yürütülen projede; öğrenciler ekran öğretimi yöntemiyle hazırladıkları materyaller aracılığıyla matematiğin farklı meslek alanlarındaki yerini uygulamalı olarak ortaya koydu. Yaparak ve yaşayarak öğrenme anlayışıyla gerçekleştirilen çalışmalar, öğrencilerin derse olan ilgisini artırırken öğrenmeyi kalıcı hâle getirdi.

Okul bünyesinde oluşturulan Matematik Koridoru, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcımız Sayın Murat Günaydın ve Şube Müdürümüz Sayın Mustafa Ağca Okur tarafından ziyaret edildi. Proje çalışmalarını inceleyen yöneticilerimiz, öğrencilerimizin üretkenliğini ve disiplinler arası öğrenme yaklaşımını takdir etti.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen proje, matematiği yaşamla buluşturan başarılı bir eğitim uygulaması olarak öne çıktı. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz





Mercedes-Benz Türk A.Ş. Kamyon Fabrikası Eğitim Merkezi Ziyareti

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi, şehrimizin sanayi potansiyelini eğitimle buluşturmak amacıyla Mercedes-Benz Türk A.Ş. Kamyon Fabrikası Eğitim Merkezi'ne anlamlı bir ziyaret gerçekleştirdi.



14 Nisan 2026 tarihinde düzenlenen toplantıda, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ile Mercedes-Benz Türk Kamyon Fabrikası arasında eğitimde iş birliği fırsatları, mesleki tanıtım faaliyetleri ve öğrenciler için gelecek vadeden istihdam olanakları üzerine kapsamlı bilgi alışverişinde bulunuldu. Görüşmelerde, mesleki eğitimin niteliğini artıracak ve okul-sanayi iş birliğini güçlendirecek yeni adımların atılması konusunda ortak bir vizyon ortaya kondu.

Ziyaret sırasında Eğitim Merkezi Müdürü Sayın İsmail Kamil Şahin ve İnsan Kaynakları Departmanı'ndan Sayın Ahmet Palancı, kurumlarının mesleki eğitim süreçlerine katkı sunmaktan memnuniyet duyduklarını ifade ettiler. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz adına AR-GE Birimi, nazik misafirperverlikleri ve değerli katkıları için kendilerine teşekkürlerini iletti.



Millî Eğitim Akademisi AR-GE Süreçleri Bilgilendirme Semineri

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Akademisi bünyesinde eğitim görmekte olan 595 öğretmen adayı ile bir araya gelerek kapsamlı bir bilgilendirme semineri gerçekleştirdi.

Haziran 2026'da düzenlenen seminerde öğretmen adaylarına; AR-GE süreçleri, proje geliştirme yöntemleri, stratejik planlama, TÜBİTAK proje başvuru ve yürütme süreçleri, araştırma izinleri ile eTwinning platformu hakkında ayrıntılı bilgiler aktarıldı. Katılımcılar, eğitim sisteminde yenilikçi uygulamaların nasıl hayata geçirilebileceğini ve ulusal/uluslararası projelere nasıl dahil olunabileceğini öğrenme fırsatı buldu.

Seminer, geleceğin öğretmenlerinin araştırma ve proje kültürünü benimsemelerine katkı sağlarken, eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik önemli bir adım olarak değerlendirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz, öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerini desteklemeye ve onları güçlü bir vizyonla geleceğe hazırlamaya devam etmektedir.

Eğitimin düzenlenmesinde emeği geçen Akademi yöneticilerine ve personeline teşekkür ederiz.





Öğretmen Mentörlüğünde Akran Dayanışması Zirvesi Başarıyla Gerçekleştirildi

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yürütülen 81 İl AR-GE Buluşmaları kapsamında, Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda Kayseri, Kırıkkale, Konya, Nevşehir ve Niğde illerinde eş zaman eş zamanlı olarak düzenlenen "Öğretmen Mentörlüğünde Akran Dayanışması Zirvesi" 17 Haziran 2026 tarihinde ilimizde başarıyla gerçekleştirildi.

Öğretmen mentörlüğünü desteklemek, eğitim ortamlarında akran dayanışmasını güçlendirmek ve okullarda uygulanabilir, sürdürülebilir modeller geliştirmek amacıyla düzenlenen program, iki bölüm halinde gerçekleştirildi.

Programın sabah oturumunda, Merkez Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu'nda Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü personeli ve alan uzmanlarının katkılarıyla öğretmen mentörlüğü, akran dayanışması ve iyi uygulama örneklerine ilişkin sunumlar yapıldı. Katılımcılar, eğitim

ortamlarında dayanışma kültürünün güçlendirilmesine yönelik önemli bilgi ve deneyim paylaşımlarında bulundu.

Öğleden sonraki bölümde ise Somuncubaba Anadolu Lisesi'nde okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim kademelerinde görev yapan öğretmenler ile rehberlik personelinin katılımıyla atölye çalışmaları gerçekleştirildi. Atölyelerde örnek olay metinleri üzerinden mevcut durum analizleri yapılarak çözüm önerileri geliştirildi ve okul temelli uygulama modelleri üzerinde çalışmalar yürütüldü.

Programa ilimizde görev yapan okul yöneticileri, rehber öğretmenler, farklı branşlardan öğretmenler, özel eğitim öğretmenleri, AR-GE personeli ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü personeli katılım sağladı.

Devamı diğer sayfada ->



Atölye çalışmaları sonunda, öğretmen mentörlüğü ve akran dayanışmasına yönelik okul temelli model önerileri, uygulama planları, başarı göstergeleri ile izleme ve değerlendirme araçları oluşturuldu. İlimizde elde edilen çıktılar, diğer grup illerinin verileriyle birlikte değerlendirilerek ortak bir rapora dönüştürülecek; geliştirilen modelin Bakanlık düzeyinde paylaşılması ve 81 ilde uygulanabilecek örnek bir çalışma olarak yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca, ilimizde bu çalışma sonucunda ortaya çıkacak model esas alınarak öğrenciler arasında akran dayanışmasını güçlendirmeye yönelik yerel bir projenin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Programın hazırlanmasında ve yürütülmesinde emeği geçen tüm yönetici, öğretmen, uzman ve paydaşlara teşekkür ederiz.





Maarifin Kalbinde Marifetli Gençlik Sergisi

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde yürütülen “Ben Her Yerde Varım” projesi kapsamında öğrencilerimizin ahilik kültürü ekseninde geliştirdikleri çalışmalar, “Maarifin Kalbinde Marifetli Gençlik” temasıyla vatandaşlarımızla buluşturuldu.

Erdem, değer ve eylem anlayışını merkeze alan sergide; gençlerimizin emek, üretim, sorumluluk ve dayanışma temelli projeleri yer aldı. Ahilik kültürünün temelinde bulunan adalet, dürüstlük, sabır, usta-çırak ilişkisi ve öz denetim becerilerini içselleştirmelerine destek olan bu çalışmalar, toplumun her kesimine ilham verdi.

Sergi, öğrencilerimizin yalnızca akademik değil; aynı zamanda kültürel ve sosyal gelişimlerine de katkı sağladı. Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda gerçekleştirilen bu etkinlik, gençliğin değerlerle yoğrulmuş üretken bireyler olarak yetişmesine hizmet eden örnek bir uygulama olarak öne çıktı.





Hayat Boyu Öğrenme Haftası İl Sergisi Açılışı

Hayat Boyu Öğrenme Haftası kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde düzenlenen etkinlik, Valimiz Sayın Murat Duru ve kıymetli eşi Elif Duru Hanımefendi'nin teşrifleriyle gerçekleştirildi. Programa İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Metin Alpaslan ve eşi Zeynep Alpaslan Hanımefendi de katıldı.

Halk Eğitimi Merkezi kursiyerlerimiz tarafından hazırlanan eserlerin yer aldığı sergi, büyük ilgi gördü. Sergiyi ziyaret eden Valimiz Sayın Murat Duru, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Metin Alpaslan'dan yürütülen çalışmalar hakkında bilgi aldı. Sayın Valimiz, hayat boyu öğrenmenin bireyin kendini geliştirmesinin ötesinde toplumsal gelişimin ve kalkınmanın da temel unsurlarından biri olduğuna dikkat çekti. Ayrıca Halk Eğitimi Merkezlerinin bilgiye, üretime, meslek edinmeye ve sosyal hayata katılıma açılan güçlü öğrenme merkezleri olduğunu vurguladı.

Kursiyerlerimizin azim, emek ve üretkenliğini yansıtan eserler büyük takdir topladı. Program, hayat boyu öğrenme anlayışının toplumun her kesiminde güçlenerek yaygınlaşmasına verilen önemin bir kez daha ortaya konduğu anlamlı bir buluşma oldu.





Mercedes-Benz Türk A.Ş. ile Mesleki Eğitim ve İş Birliği Protokolü

Valimiz Sayın Murat Duru'nun riyasetinde, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ile Mercedes-Benz Türk A.Ş. arasında Mesleki Eğitim ve İş Birliği Protokolü imzalandı.

Haziran 2026'da gerçekleştirilen imza töreninde, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Metin Alpaslan ile Mercedes-Benz Türk Aksaray Fabrikası İnsan Kaynakları Yönetimi ve Endüstriyel İlişkiler Müdürü Dr. Ender Pak protokolü imzaladılar. Protokol kapsamında öğrencilerimizin sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklerle yetiştirilmesi, uygulamalı eğitim imkânlarının artırılması ve istihdama yönelik güçlü adımlar atılması hedeflendi.

Eğitim ile sanayiye aynı hedefte buluşturan bu önemli iş birliğinin, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli vizyonu doğrultusunda üreten, donanımlı ve mesleki yeterliliği yüksek gençlerin yetişmesine katkı sunacağına inanıyoruz.





19 Mayıs Ruhuyla Hasan Dağı Zirve Tırmanışı

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında, "19 Mayıs Ruhuyla 19 km Doğada Yürüyorum" temalı Hasan Dağı zirve tırmanışı gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Sivil Savunma Hizmetleri Birimi koordinasyonunda düzenlenen etkinliğe, MEB AKUB arama kurtarma ekibi ile Merkez Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinden oluşan GENÇ MEB AKUB ekibi katıldı.

Gençler, dayanışma, azim ve millî ruhun simgesi olan yürüyüşte doğayla iç içe anlamlı bir parkuru tamamlayarak 19 Mayıs'ın ruhunu zirveye taşıdılar. Etkinlik, hem gençlerimizin fiziksel dayanıklılığını hem de milli değerlerle bütünleşen birlik ve beraberlik duygusunu pekiştirdi.





“Madde mi, Mana mı, Yoksa Bağımlılık mı?” Projesi Hayata Geçti

“Maddeye Değil, Manaya Tutunan Bir Nesil İçin Güç Birliği” mottosuyla Aksaray Valiliği himayelerinde, Valimiz Sayın Murat Duru’nun öncülüğünde başlatılan “Madde mi, Mana mı? Yoksa Bağımlılık mı?” projesi, kapsamlı etkinliklerle kararlılıkla yürütüldü.

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Nisan-Aralık 2026 tarihleri arasında yürütülen proje kapsamında; ortaokul ve lise velileri, organize sanayi çalışanları ile sivil toplum kuruluşlarına yönelik geniş çaplı farkındalık çalışmaları gerçekleştirildi. Yeşilay TBM eğitimlerini tamamlamış rehber öğretmenler ile emniyet ve jandarma narkotik birimlerinin katkılarıyla hayata geçirilen proje; madde bağımlılığı, tütün ve alkol kullanımı, teknoloji ve sosyal medya bağımlılığı, dijital oyunlar ile kumar ve bahis bağımlılığı gibi kritik başlıkları merkeze aldı.

Proje Kapsamında Valimiz Sayın Murat Duru’nun himayelerinde, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Metin Alpaslan ve protokol üyelerinin katılımıyla kamuoyuna yönelik geniş çaplı tanıtım programı düzenlendi.

İlk Konferans (Şehit Yavuz Çoban MTAL): Gençliği bağımlılıklardan uzak tutmayı yalnızca bir eğitim başlığı değil, toplumsal bir görev olarak ele alan projenin ilk büyük konferansı; Valimiz Sayın Murat Duru, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Metin Alpaslan, okul aile birliği üyeleri ve velilerimizin yoğun katılımıyla gerçekleştirildi.

Necmiye Mehmet Yazıcı MMTAL Programı: Güçlü aile ve bilinçli toplum hedefiyle düzenlenen eğitim programı, velilerin yüksek ilgisiyle yapıldı. Programda bağımlılıkla mücadelenin yalnızca güvenlik ve sağlık boyutuyla değil; aile, eğitim, manevi değerler ve toplumsal dayanışma ekseninde ele alınmasının önemi vurgulandı.

Genişletilmiş Veli Konferansları: Alanında uzman isimler tarafından Merkez Taptuk Emre Ortaokulu, 15 Temmuz Ortaokulu ve Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi velilerine yönelik eş zamanlı konferanslar düzenlendi. Eğitimlerde; bağımlılıkla mücadelede ailenin önemi, çocuk ve gençlerin risklerden korunması, bilinçli ebeveynlik ve erken farkındalık konuları detaylıca ele alındı.





2025 ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU FAALİYETLERİ

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, eğitimde kalitenin artırılması, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve öğretmen ile öğrencilerin uluslararası düzeyde yenilikçi pedagojik yaklaşımlarla buluşturulması amacıyla yürüttüğü 2025 Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu kapsamında 2025-2026 dönemi hareketliliklerini başarıyla tamamlamıştır. Geliştirilen stratejik planlama doğrultusunda, ilimiz genelindeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinden çok sayıda eğitim kurumu konsorsiyum çatısı altında bir araya getirilmiştir.

Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, öğrencilerin yabancı dil, dijital yetkinlik ve kültürlerarası uyum becerilerini geliştirirken; öğretmenlerin ise Avrupa'daki meslektaşlarıyla iş birliği içinde yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerini yerinde gözlemlemelerine olanak tanımıştır. Katılımcıların edindiği kazanımlar, ilimizin eğitim vizyonuna doğrudan katkı sunacak şekilde yerel müfredat uygulamalarına entegre edilmektedir.

2025-2026 konsorsiyum planlaması kapsamında gerçekleştirilen hareketliliklere toplam 93 katılımcı dahil olmuştur. Projelerde katılımcıların yer aldıkları faaliyet türleri şu şekildedir:

Öğrenci Grup Hareketliliği

İlimizdeki farklı okul türlerinden akademik ve sosyal başarı kriterlerine göre seçilen toplam 51 öğrenci, Avrupa'nın önde gelen eğitim kurumlarında akranlarıyla birlikte derslere katılarak grup hareketliliği faaliyetlerinde yer almıştır.

İşbaşı Gözlem (Job Shadowing)

Eğitim süreçlerini yerinde incelemek, pedagojik yenilikleri transfer etmek ve kurumsal iş birliklerini güçlendirmek amacıyla 29 öğretmen ve idareci işbaşı gözlem faaliyetlerine katılmıştır.

Refakatçi Rolü

Öğrenci grup hareketliliklerinin güvenli, verimli ve planlanan pedagojik takvime uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla 13 öğretmen refakatçi olarak görev yapmıştır.



2025 Erasmus+ proje döneminde il merkezinden ilçelere, köy okullarından fen liselerine kadar geniş bir yelpazede fırsat eşitliği sunarak 18 farklı eğitim kurumunun uluslararasılaşma sürecine öncülük edilmiştir.

2026 yılının Mart, Nisan ve Mayıs aylarına yayılan hareketlilik takvimi, titizlikle planlanan lojistik ve akademik programlar dahilinde şu şekilde icra edilmiştir:

İtalya (Milano) 01 - 07 Mart 2026 tarihleri arasında dönemin ilk hareketi gerçekleştirilmiştir. Eski Şehit Recep Bozdağ Ortaokulu bünyesinden 5 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmen Öğrenci Grup Hareketliliği kapsamında Istituto Comprensivo Viale Lombardia kurumunda çalışmalara katılmıştır. Aynı tarihlerde 1 öğretmenimiz de aynı okulda işbaşı gözlem faaliyeti yürütmüştür.

Nisan 2026 Dönemi

Nisan ayı, konsorsiyum faaliyetlerinin en yoğun geçtiği dönem olmuş; Almanya, İspanya, İtalya, Hırvatistan ve Romanya'ya eş zamanlı ziyaretler düzenlenmiştir.

İtalya (Katanya)

12 - 18 Nisan 2026 tarihlerinde Ortaköy Şehit Rifat Kahyaoğlu Anadolu Lisesi'nden 6 öğrenci, 1 refakatçi öğrenci grup hareketliliğine; 3 öğretmen ise Liceo Turrisi Colonna Catania bünyesinde işbaşı gözlem faaliyetine katılmıştır.

İspanya (Granada)

12 - 18 Nisan 2026 tarihleri arasında Merkez Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden 8 öğrenci ve 2 refakatçi ile 3 işbaşı gözlem katılımcısı öğretmen, Asociación Obra Social Padre Manjón kurumunda pedagojik süreçleri incelemiştir.

Almanya (Husum)

12 - 18 Nisan 2026 tarihlerinde Ortaköy Şehit Nurullah Sabirer Fen Lisesi ve Ağaçören Şehit Menderes Taşkale ÇPL ortaklığında toplam 8 öğrenci, 2 refakatçi ve 4 öğretmen, Theodor-Storm-Schule'de fen eğitimi ve dijitalleşme üzerine çalışmıştır.

Romanya (Braşov)

19 - 25 Nisan 2026 tarihlerinde Çavdarlılar Ortaokulu ve Merkez Kutlu Ortaokulu konsorsiyumu ile 4 öğrenci, 1 refakatçi ve 1 öğretmen, Scoala Gimnaziala nr. 12 kurumunda eğitim faaliyetlerine dahil olmuştur.

Almanya (Mainz)

19 - 25 Nisan 2026 tarihlerinde Merkez Şehit Recep İnce Ortaokulu ve Sarayhan Şehit Süreyya Kınay Ortaokulu'ndan 6 öğrenci, 2 refakatçi ve 2 işbaşı gözlemci öğretmen, Anne-Frank-Realschule plus Mainz okulunda ders içi uygulamaları takip etmiştir.

Hırvatistan (Vrgorac)

19 - 25 Nisan 2026 tarihlerinde Saratlı Ortaokulu ve Kılıçarslan Ortaokulu ortaklığında 3 öğrenci, 1 refakatçi ve 1 öğretmen, Osnovna Škola bünyesinde temel eğitim metodolojileri üzerine gözlemlerde bulunmuştur.

Mayıs 2026 Dönemi

Mayıs ayında ilkököl ve ortaokul düzeyindeki kurumsal bağları güçlendirmeye yönelik hareketlilikler ön plana çıkmıştır.

İspanya (Sevilla)

03 - 09 Mayıs 2026 tarihlerinde Akin Ortaokulu ve Şehit Recep İnce Ortaokulu iş birliğiyle 2 öğrenci, 1 refakatçi ve 1 öğretmen, CEIP Tomas de Ybarra okulunda erken çocukluk ve temel eğitim uygulamalarını incelemiştir.

Kuzey Makedonya (Üsküp)

03 - 09 Mayıs 2026 tarihlerinde Kılıçarslan Ortaokulu'ndan 5 öğrenci, 1 refakatçi ve 2 öğretmen, OOU Mirce Acev Gjorce Petrov Skopje kurumunda çok kültürlü eğitim ortamlarını deneyimlemiştir.

Romanya (Köstence)

10 - 16 Mayıs 2026 tarihlerinde Merkez Mimar Sinan İlkokulu ve Aratol Şehit Ertan Özan İlkokulu idareci ve öğretmenlerinden oluşan 4 kişilik uzman heyet, Liceul Tehnologic Nicolae Dumitrescu Cumpuna okulunda kurumsal yönetim süreçlerine dair işbaşı gözlem yapmıştır.

Polonya (Gdansk)

17 - 23 Mayıs 2026 tarihlerinde Ortaköy Sınandı Gökkaya İlkokulu, Sevinçli İlkokulu ve Sarıyahşi Şehit Vedat Büyükoztaş İlkokulu'ndan 4 öğretmenimiz, Szkoła Podstawowa nr 35 kurumunda yenilikçi ölçme-değerlendirme yöntemlerini yerinde incelemiştir.

Kuzey Makedonya (Ohri)

17 - 23 Mayıs 2026 tarihlerinde Saratlı Ortaokulu'ndan 4 öğrenci, 1 refakatçi ve 1 öğretmen, Bratstvo Edinstvo – Ohrid okulunda sosyal uyum odaklı etkinliklere katılmıştır.

İspanya (Elche)

17 - 23 Mayıs 2026 tarihlerinde Kömürcü Mehmet Baysal İlkokulu'ndan 2 öğretmenimiz, Elche bölgesindeki okul ortaklarında rehberlik hizmetleri ve PDR uygulamaları üzerine yoğunlaşan işbaşı gözlem faaliyeti gerçekleştirmiştir.





2025 ERASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU FAALİYETLERİ

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinasyonunda başarıyla yürütülen Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında, 2025-2026 dönemi uluslararası hareketlilikleri tamamlanmıştır.

Konsorsiyum üyesi mesleki ve teknik anadolu liselerimizde (MTAL) öğrenim gören öğrencilerimizin mesleki becerilerini küresel standartlara taşımak, dijital ve sektörel yenilikleri yerinde deneyimlemelerini sağlamak amacıyla düzenlenen programda, belirlenen akışlar başarıyla icra edilmiştir.

Avrupa Eğitim Alanı standartlarına uygun olarak gerçekleştirilen bu hareketlilikler; kız öğrencilerimizin istihdam edilebilirlik oranlarını artırmayı, mesleki eğitime yönelik aidiyet duygusunu güçlendirmeyi ve alan öğretmenlerimizin pedagojik/teknik kapasitelerini uluslararası düzeyde geliştirmeyi hedeflemiştir.

Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen projelerde yer alan okul, bölüm ve katılımcı dağılımları akış bazlı olarak yürütülmüştür. İspanya'nın başkenti Madrid'de gerçekleştirilen Sağlık Hizmetleri alanı akışında, Genel Sağlık Hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerimiz ve alan uzmanı öğretmenlerimiz Avrupa'daki sağlık ve bakım süreçlerini yerinde incelemiştir. Bu akışa konsorsiyum üyesi okullarımızdan

Hüseyin Cahit Korkmaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Sağlık Bakım Teknisyenliği) ile İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Sağlık Hizmetleri Alanı) katılım sağlamıştır. Faaliyet kapsamında, sağlık alanında görev yapan 2 uzman öğretmenimiz işbaşı izleme faaliyetiyle teorik ve pratik eğitimlerin sektöre entegrasyonunu yerinde gözlemlerken; 8 Sağlık Hizmetleri alanı öğrencimiz akranlarıyla birlikte klinik ve eğitsel simülasyon çalışmalarına katılmış, öğrencilerimize süreç boyunca rehberlik ve koordinasyon sağlamak üzere 2 alan öğretmenimiz refakat etmiştir.

Bilişim sektöründeki uluslararası yazılım, kodlama ve ağ yönetimi trendlerini takip etmek amacıyla düzenlenen İspanya, Barselona 1. Akışında ise Necmiye Mehmet Yazıcı Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri alanı öğretmen ve öğrencileri yer almıştır. 22 Mart 2026 - 04 Nisan 2026 tarihleri arasında düzenlenen bu faaliyette, Bilişim Teknolojileri alanından 2 öğretmenimiz sektördeki yeni nesil eğitim teknolojilerini incelemek üzere işbaşı öğrenme faaliyeti gerçekleştirirken, aynı bölümden 5 kız öğrencimiz uluslararası işletmelerde 14 günlük yoğun bir kısa dönemli mesleki staj programı tamamlamıştır. Sürecin güvenli takibi için grupta 1 öğretmenimiz refakatçi olarak görev almıştır.

Dijital tasarım, görsel iletişim ve modern baskı teknikleri alanındaki küresel yenilikleri gözlemlemek üzere gerçekleştirilen İspanya, Barselona 2. Akışına da yine Necmiye Mehmet Yazıcı Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Grafik ve Fotoğrafçılık Alanı (Grafik Tasarım Bölümü) dahil olmuştur.

19 Nisan 2026 - 02 Mayıs 2026 tarihleri arasında icra edilen bu akışta, grafik alanı uzmanı 2 öğretmenimiz dijital ajansların ve tasarım stüdyolarının çalışma ekosistemini işbaşı izleme faaliyetiyle deneyimlemiştir. Grafik Tasarım bölümünde öğrenim gören 5 kız öğrencimiz ise uluslararası tasarım atölyelerinde uygulama yapma fırsatı bularak kısa dönemli mesleki stajlarını tamamlamış ve lojistik ile pedagojik koordinasyon amacıyla 1 öğretmenimiz grupta refakatçi olarak yer almıştır.

Akreditasyon programı boyunca hareketlilik türlerine göre oluşan nihai katılım sayıları incelendiğinde; Sağlık Hizmetleri Bölümü Madrid akışında 8 öğrenci, 2 refakatçi öğretmen ve 2 işbaşı gözlem öğretmeni olmak üzere 12 katılımcı; Bilişim Teknolojileri Bölümü Barselona akışında 5 öğrenci, 1 refakatçi öğretmen ve 2 işbaşı öğrenme öğretmeni olmak üzere 8 katılımcı; Grafik ve Fotoğrafçılık Bölümü Barselona

akışında ise 5 öğrenci, 1 refakatçi öğretmen ve 2 işbaşı gözlem öğretmeni olmak üzere 8 katılımcı yer almıştır. Genel toplamda, 18 meslek lisesi öğrencisi, 4 refakatçi öğretmen ve 6 alan uzmanı öğretmen olmak üzere toplam 28 katılımcı ilimizi uluslararası düzeyde başarıyla temsil etmiştir.

Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinesinde başarıyla tamamlanan mesleki eğitim hareketliliklerinin ardından, katılımcı okullarımızda geniş kapsamlı bir "İyi Uygulamaların Paylaşımı" takvimi başlatılacaktır. Öğrencilerimizin yurt dışındaki işletmelerde edindikleri sektörel deneyimler, dijital portfolyolar ve atölye kazanımları okullarındaki diğer akranlarına aktarılacaktır.

İşbaşı izleme faaliyeti yürüten öğretmenlerimiz ise Avrupa'daki mesleki eğitim müfredat yapısını, Web 2.0/Web 3.0 entegrasyonlu ders tasarımlarını ve yenilikçi staj takip modüllerini ilimizdeki diğer meslek dersi öğretmenleriyle paylaşmak üzere çalıştaylar düzenleyecektir. Mesleki eğitimde kalitenin artırılması hedefiyle yürütülen bu stratejik süreç, ilimizin sanayi ve hizmet sektörüyle olan okul-sanayi iş birliği vizyonuna doğrudan ivme kazandıracaktır.





AKSARAY
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AKSARAY • ARGE
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



[aksaray_mem_arge](https://www.instagram.com/aksaray_mem_arge)



aksaraymemarge68@gmail.com



aksarayarge.meb.gov.tr