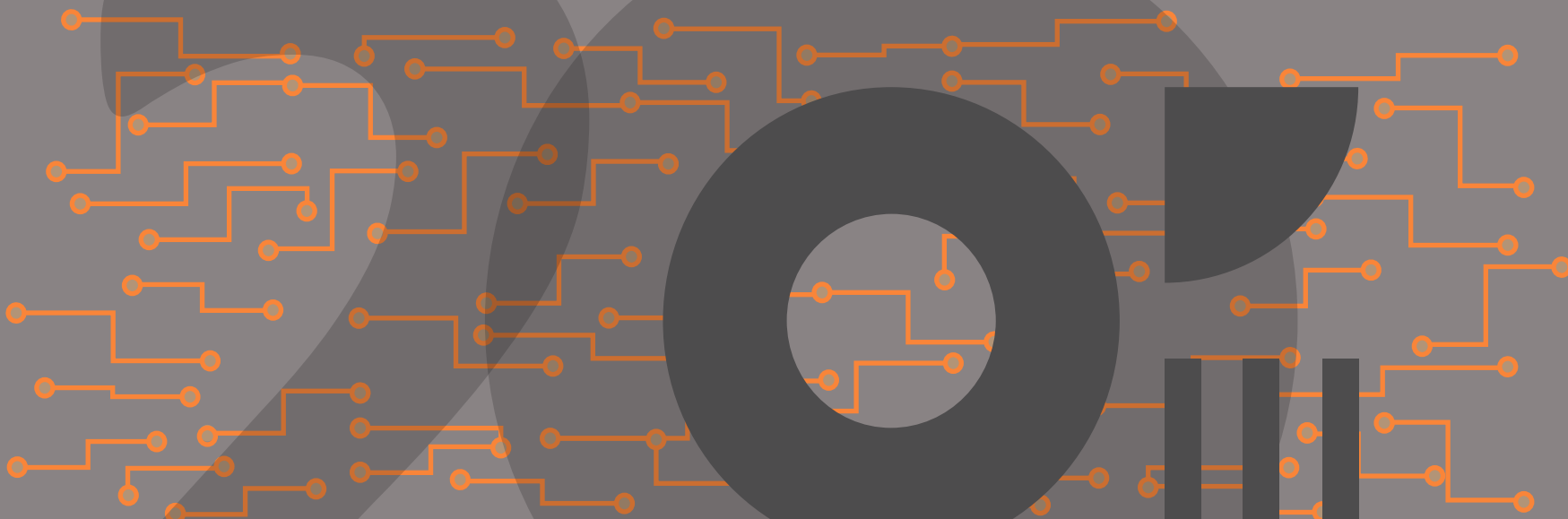


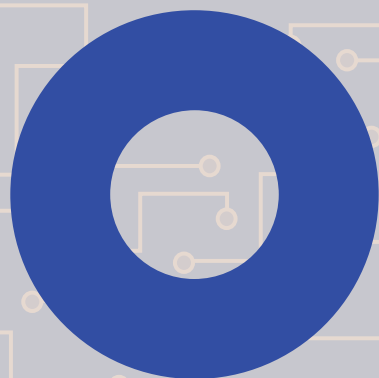
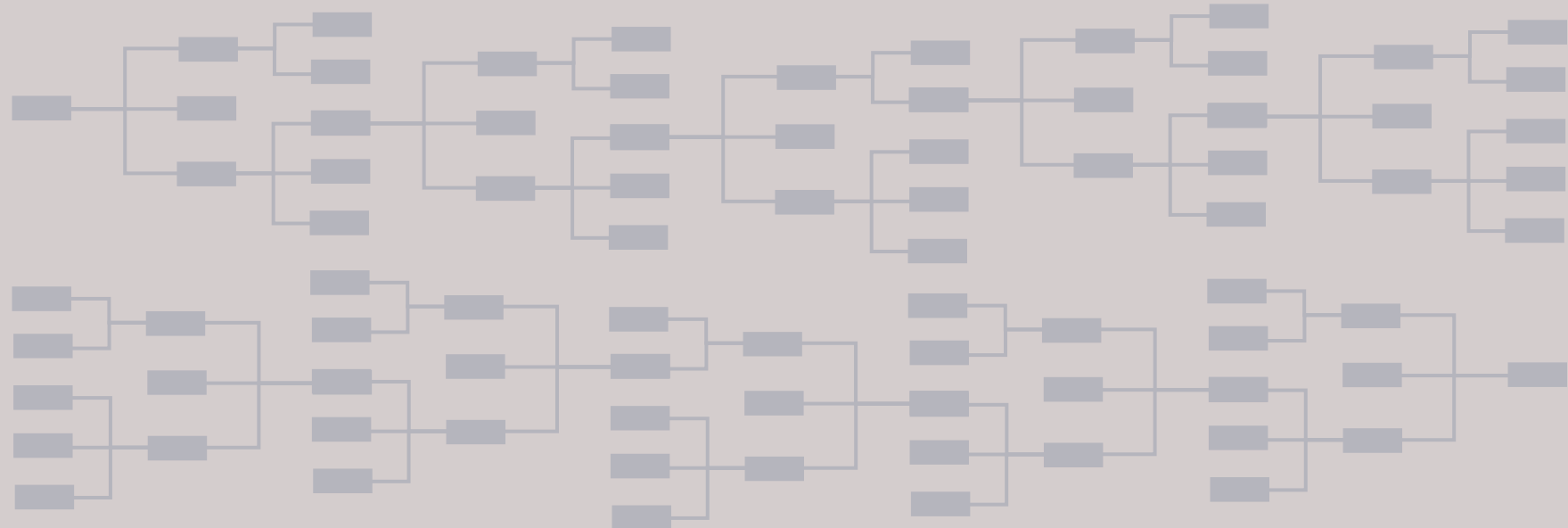


Višja strokovna šola Nova Gorica



20^{let}





Višja strokovna šola 2005-2025

Nova Gorica
2025





mag. Miran Saksida

direktor Šolskega centra Nova Gorica

Spoštovani,

ob praznovanju 20-letnice Višje strokovne šole Šolskega centra Nova Gorica se mi kot direktorju in dolgoletnemu ravnatelju (v obdobju 2004–2018) porajajo številni spomini – predvsem na pionirska leta, polna izzivov, vztrajnosti in vizionarstva.

Ko smo leta 2004 s sklepom Vlade RS ustanovili Višjo strokovno šolo kot novo organizacijsko enoto takratnega Tehniškega šolskega centra Nova Gorica, smo stopili na pot, ki je bila vse prej kot enostavna. Začetki so bili skromni – brez lastnih prostorov, brez opreme, brez uveljavljenih postopkov. Delovali smo v okolju, kjer smo se morali vsak dan znova dokazovati: znotraj samega Centra, v lokalnem gospodarskem prostoru, pa tudi širše – v slovenskem in evropskem izobraževalnem prostoru.

Prav zaradi teh začetnih težav pa so danes naši uspehi toliko svetlejši in dragocenejši.

Od vsega začetka smo gradili na trdnih temeljih srednje elektro šole, ki je že desetletja slovela kot kakovostna, sodobna in razvojno usmerjena ustanova. Na tej osnovi je zrasla Višja strokovna šola, ki je s preišljenim razvojem programov postala prepoznavna po svoji kakovosti, izraziti praktični naravnosti, tesni povezanosti z gospodarstvom in lokalnim okoljem ter aktivnem mednarodnem sodelovanju.

V dveh desetletjih smo oblikovali in uspešno izvajali več višješolskih programov – informatiko, mehatroniko ter upravljanje podeželja in krajine. Vzpostavili smo sodobno opremljene predavalnice in laboratorije, sodelovali na številnih domačih in evropskih tekmovanjih ter projektih, prejeli številna priznanja, tudi na področju odličnosti, predvsem pa smo izobrazili generacije diplomantov, ki danes uspešno delujejo na različnih področjih, doma in v tujini – samozavestni, kompetentni in pripravljeni na izzive sodobnega časa.

Naše delo nikoli ni bilo zgolj izvajanje študijskega procesa. Bilo je predvsem ustvarjanje skupnosti – okolja, ki ceni uporabno znanje, strokovnost, sodelovanje in trajnostni razvoj. V tem duhu gre iskrena zahvala vsem, ki so sooblikovali to zgodbo: sodelavcem, študentom, diplomantom, delodajalcem in vsem partnerjem doma in v tujini.

Naj bo ta zbornik poklon naši preteklosti, priznanje naši sedanjosti in – najpomembneje – navdih za prihodnost.



Egon Pipan

ravnatelj Višje strokovne šole ŠC Nova Gorica

Spoštovani.

Pred 20 leti sem kot direktor takratnega Tehniškega šolskega centra čutil potrebo in pričakovanje okolja, da uvedemo višje strokovno izobraževanje. V Sloveniji so se pred tem že ustanovile in uveljavile nekatere višje strokovne šole; tudi mi smo pod okriljem velenjske višje šole že izpeljali en višješolski študijski program. Po reorganizaciji našega Centra leta 2004 smo z novim ustanovitvenim aktom dobili tudi višjo strokovno šolo z enim študijskim programom – Informatiko. V naslednjih letih smo pridobili še dva programa in s tem dopolnili ponudbo terciarnega strokovnega izobraževanja na Goriškem.

Dve desetletji smo na Višji strokovni šoli gradili zgodbo višješolskega strokovnega izobraževanja. Šola je postala prostor povezovanja znanja in prakse, študentov in mentorjev, stroke in podjetij. Na naši poti nas je vodila zavezanost kakovosti in zavedanje, da izobraževanje ni le posredovanje informacij, temveč vzgoja celovite osebnosti. Naši diplomanti so brez težav dobili zaposlitev in med delodajalce ponesli dober glas o šoli.

Leta 2017 sem prevzel vodenje Višje strokovne šole in že takoj na začetku smo z odliko prestali presojo kakovosti delovanja šole, ki jo izvaja NAKVIS. V tem letu smo kot prva javna višja šola prejeli diplomu odličnosti, ki jo podeljuje Skupnost višjih strokovnih šol, in do danes smo še vedno edina javna višja šola s to diplomu.

V vseh letih delovanja šole so naši predavatelji skupaj s partnerji iz gospodarstva aktivno sodelovali pri pripravi in prenovi novih, vedno aktualnih višješolskih študijskih programov. Brez tesnega partnerstva z delodajalci strokovnega višješolskega izobraževanja ne bi bilo in tega smo se na naši šoli vedno dobro zavedali.

Sedaj delujemo kot pomembna enota Šolskega centra Nova Gorica, kar nam omogoča širše povezovanje, dostop do znanja, tehnologije in interdisciplinarno sodelovanje. Skupaj s srednješolskimi in drugimi enotami gradimo izobraževalno okolje, kjer lahko vsak učenec, dijak ali študent najde svojo pot, znanje in priložnost za razvoj.

Ob časovni in tudi vsebinski prelomnici višješolskega strokovnega izobraževanja je priložnost za hvaležen pogled nazaj – a še bolj za pogumen korak naprej. Pred nami so novi številni izzivi: zeleni prehod, digitalna preobrazba, demografske spremembe, a tudi priložnosti, ki jih bomo s skupnimi močmi znali prepoznati in izkoristiti.

Iskrene čestitke ob jubileju vsem, ki ste del naše skupnosti – preteklim, sedanjim in prihodnjim generacijam. Naj bo to praznovanje tudi spodbuda za izbiro dobrih poti in uspehov na skupnem kariernem potovanju!

Pomen višjega strokovnega izobraževanja za razvoj gospodarstva, družbe in učečega

Višje strokovno izobraževanje ima ključno vlogo pri razvoju sodobne družbe, saj povezuje teorijo s prakso in zagotavlja kadre z uporabnim znanjem, prilagojenim potrebam trga dela. V Republiki Sloveniji in v Evropski uniji kratki cikel terciarnega izobraževanja prispeva k povečanju konkurenčnosti gospodarstva, saj usposablja posameznike za konkretna delovna mesta v tehnološko naprednih in hitro spreminjajočih se panogah. Tovrstno izobraževanje prispeva tudi k večji socialni vključenosti in spodbuja vseživljenjsko učenje, ki študente krepí kot aktivne državljane in odgovorne posameznike.

Ustanovitev višjih strokovnih šol v devetdesetih letih, je bil odgovor na zahteve po bolj fleksibilnih, praktično naravnanih terciarnih študijskih programih. Z leta v leto se je odličnost sistema krepil, tako s kakovostnim izvajanjem študijskih programov, modernizacijo in izboljšanjem infrastrukture kot s profesionalizacijo strokovnih delavcev in drugih kadrov. Danes ima to izobraževanje pomembno vlogo tudi pri razvoju občin in regij.

Pričakovati je, da bo v prihodnjih letih višje strokovno izobraževanje igralo še pomembnejšo vlogo na področjih prilagajanja razvoju, spremembam na trgu dela, digitalni preobrazbi, zelenemu prehodu ter demografskim izzivom. Uspešnost bo odvisna od sodelovanja med izobraževalnimi ustanovami, delodajalci in drugimi deležniki. Večji bo poudarek na fleksibilnih učnih poteh, e-izobraževanju, modularnem pristopu ter priznavanju neformalno pridobljenega znanja. Pričakuje se krepitev digitalnih in trajnostnih kompetenc ter mobilnost študentov in predavateljev znotraj evropskega izobraževalnega prostora. Trendi kažejo, da bo postalo višje strokovno izobraževanje še pomembnejši most med poklicnim izobraževanjem in akademskim svetom ter bo imelo ključno vlogo pri razvoju sodobno usposobljene delovne sile v Evropi.

Spoštovani, ob 20-letnici delovanja Višje strokovne šole pri Šolskem centru Nova Gorica prejmite iskrene čestitke za prehojeno pot in pomembno vlogo, ki jo opravljate na polju razvoja in izvajanja višjega strokovnega izobraževanja. Vaša predanost povezovanju teorije s prakso, prilagajanju potrebam lokalnega gospodarstva in razvoju kakovostnih kadrov vidno prispeva k strokovni usposobljenosti, konkurenčnosti ter inovativnosti regije in širše.

V dveh desetletjih ste zgradili trden most med izobraževanjem in delovnim okoljem ter ustvarili prostor, kjer se znanje prepleta z izkušnjami in kjer se oblikujejo uspešne karijerne poti številnih generacij diplomantov.

Ob obletnici vam želim še veliko uspehov, svežih idej in trdnih partnerstev. Bodite ponosni na opravljeno delo, ki naj vam daje navdih za nadaljnje razvojne korake.

mag. Katja Dovžak – Sekretarka na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje

Višje strokovno šolstvo v Sloveniji

Slovenija se je po osamosvojitvi leta 1991 začela intenzivneje usmerjati v prenovu izobraževalnega sistema. Ena izmed ključnih usmeritev je bila uvajanje višjega strokovnega izobraževanja, ki naj bi zapolnilo vrzel med srednjim strokovnim in univerzitetnim izobraževanjem. Razvoj višjih strokovnih šol (VŠŠ) v Sloveniji je potekal v tesni povezavi s potrebami lokalnega gospodarstva in trga dela. Nastanek tega izobraževalnega segmenta sega v obdobje, ko je postajalo vse bolj očitno, da obstoječi izobraževalni sistem ne zadovoljuje v celoti potreb hitro spreminjajočega se gospodarskega okolja.

Leta 1994 je bil sprejet Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/1994), ki je omogočil ustanovitev višjih strokovnih šol in vzpostavitev novega modela izobraževanja, zasnovanega na tesnem sodelovanju z delodajalci. Šole so bile usmerjene v praktično in uporabno znanje, pri čemer je bilo praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD) sestavni del vseh programov.

V obdobju 1996–1998 so bile ustanovljene prve višje strokovne šole, njihovo delovanje je temeljilo na aktivnem sodelovanju z lokalnim gospodarstvom, ki je pomagalo pri oblikovanju učnih programov in zagotavljanju mest za praktično usposabljanje študentov. Prvi programi so začeli delovati v študijskem letu 1996/97. Višje strokovne šole so se začele oblikovati znotraj obstoječih srednjih šol, predvsem tehniških in poslovnih, pa tudi kot samostojne ustanove.

Med letoma 2000 in 2005 se je mreža višjih strokovnih šol hitro širila, pri čemer so šole in podjetja skupaj razvijala učne načrte in izvajala praktično usposabljanje. V tem obdobju je bila ustanovljena vrsta partnerstev med izobraževalnimi institucijami in gospodarstvom, kar je omogočilo boljše prilagajanje izobraževalnih vsebin trenutnim potrebam trga.

Leta 2004 se je začela prilagoditev višješolskega izobraževanja evropskim standardom, zlasti v okviru prizadevanj za vključitev v Evropski kvalifikacijski okvir (EQF). Programi so postajali bolj modularni in prilagodljivi, kar je še dodatno okrepilo njihovo odzivnost na potrebe gospodarstva.

Med letoma 2006 in 2010 so višje strokovne šole izkoristile sredstva Evropskega socialnega sklada (ESS) za razvoj projektov, ki so še dodatno povezovali šole in podjetja (Impletum). Poudarek je bil na inovacijah, razvoju novih strokovnih profilov in vpeljavi novih tehnologij v izobraževanje.

Višje strokovno šolstvo v Sloveniji

V obdobju 2010–2015 so demografski trendi prinesli upad vpisa, kar je spodbudilo šole k še tesnejšemu sodelovanju z malimi in srednjimi podjetji (MSP). V tem času so se uveljavile oblike projektne delo, sodelovanje na inovacijskih natečajih in razvoj skupnih aplikativnih projektov.

Od leta 2016 dalje višje strokovne šole v ospredje postavljajo digitalizacijo, internacionalizacijo in podjetniško inovativnost. Uvajajo digitalne kompetence v učne programe, vzpostavljajo podjetniške inkubatorje in sodelujejo v številnih evropskih projektih (npr. Erasmus+, Interreg). Hkrati se krepijo povezave z obrtno-podjetniškimi zbornicami ter razvojnimi agencijami na regionalni ravni.

Skozi vsa obdobja ostaja bistvena značilnost višjih strokovnih šol aktivno sodelovanje z gospodarstvom, kar omogoča študentom pridobivanje praktičnih znanj, ki so neposredno uporabna na trgu dela, podjetjem pa dostop do kompetentnih kadrov in soustvarjanje izobraževalnih vsebin.



Ustanovitev VSŠ na ŠC Nova Gorica

Na Šolskem centru Nova Gorica takratnem Tehniškem šolskem centru (TŠC) je bil že v študijskem letu 1997/98 v sodelovanju z Višjo strokovno šolo v Velenju razpisan višješolski študijski program Elektronika za odrasle. Vpisanih je bilo cca. 30 študentov, ki so večino študijskih obveznosti opravljali v Novi Gorici, določene – predvsem laboratorijske vaje, pa tudi v Velenju.

Študij informatike

Jeseni na Tehniškem šolskem centru
Višja strokovna šola za informatiko

NOVA GORICA - Vlada RS je v četrtek, 15. januarja, sprejela ustanovitvene sklepe za tri javne vzgojno-izobraževalne zavode, med njimi tudi novogoriškega Tehniškega šolskega centra, ter tako omogočila vpis v novo višjo strokovno šolo za informatiko. Za študijsko leto 2004/05 bodo razpisali 70 prostih mest za redni študij in 70 za študij ob delu.

Na četrtkovni redni seji je vlada sprejela ustanovitvene sklepe za tri zavode. Šolo za strojništvo v Škofji Loki, Vrtnarsko šolo v Celju in Tehniški šolski center (TŠC) v Novi Gorici. Na slednjem bodo izvajali program informatike. Cilj programa informatike, ki bo potekal v okviru organizacijske enote znotraj obstoječega javnoizobraževalnega zavoda TŠC je, da študenti pridobijo strokovna teoretična in praktična znanja, ki so potrebna za kakovostno pripravo in izvedbo delovnih nalog na področju računalništva in informatike ter za samostojno poklicno delo.

Kot nam je povedal direktor TŠC in v.d. ravnatelja višje strokovne šole Egon Pipan, je program informatike objavljen tudi v razpisu za vpis v višjo strokovno izobraževanje za študijsko leto 2004/05, ki ga je objavilo ministrstvo za šolstvo in šport. Predvidevajo 70 mest za redni študij in 70 za študij ob delu. V izobraževanje se lahko vpišejo kandidati, ki so končali bodisi triletni srednješolski program (tudi program poklicno tehniškega izobraževanja) elektrotehnika, gimnazijo, ustrezni poklicni tečaj ali tem programom ustrezne srednješolske programe bodisi triletni program srednjega poklicnega izobraževanja elektrika, opravili mojstrski ali delovodski izpit s področja elektrotehnike in imajo tri leta delovnih izkušenj ter opravijo preizkus znanja iz slovenskega jezika s književnostjo in matematiko ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Predavatelje bodo izbrali iz obstoječega kadra, nekaj pa jih bodo povabili od drugih. "Program informatike sedaj poteka le v Velenju, na Primorskem pa bo to novost. Program je zanimiv, ker je nov in aktualen, torej imamo velika pričakovanja," je sklenil Pipan. Informativni dnevi za novo smer bodo sredi februarja. (kf)

Seveda je bil končni cilj ustanovitev višje strokovne šole s tehničnimi programi v okviru TŠC Nova Gorica. Dokumentacija za ustanovitev višje strokovne šole se je v tem obdobju že začela pripravljati, tako da je bila leta 2004 z reorganizacijo in novim ustanovitvenim aktom TŠC Nova Gorica ustanovljena VSŠ z enim študijskim programom za redne in izredne študente – Informatiko. V naslednjem študijskem letu 2005/06 je VSŠ v skladu s politiko Centra pridobila program Mehatronike. S tem je bila na TŠC Nova Gorica zagotovljena celotna poklicna vertikala na področju novega, hitro razvijajočega se področja mehatronike.

Z vključitvijo Biotehniške srednje šole v TŠC Nova Gorica je bila logična poteza pridobitev višješolskega programa Upravljanje podeželja in krajine, ki je bil prvič razpisan v študijskem letu 2007/08. Vsi trije programi se na VSŠ še vedno uspešno izvajajo, kar potrjujejo številni diplomanti vseh treh smeri tako med rednimi kot tudi med izredni študenti.

Z novim ustanovitvenim aktom 15. 1. 2004 (Št.: 622-02/2001-45) je bila na TŠC Nova Gorica ustanovljena Višja strokovna šola z enim programom – Informatika.

Že takoj v prvem študijskem letu delovanja Višje strokovne šole TŠC je bil uveden na VSŠ še en program – Mehatronika.

NOVA GORICA ▶ Nov višješolski program

Študij mehatronike

Prvi generaciji študentov informatike v tem študijskem letu se bo jeseni na Višji strokovni šoli, ki deluje v okviru novogoriškega tehniškega šolskega centra, pridružila prva generacija študentov mehatronike.

Mehatronika je veda, ki vključuje interdisciplinarna znanja iz elektrotehnike, strojništva in informatike. "V tujini je ta veda že precej poznana in popularna. Mehatronske naprave, kot na primer automati, roboti, kamere, avtomobili na električni pogon, so namreč širše uporabne. Uporabljamo jih praktično v vseh gospodarskih panogah, storitvenih dejavnostih in v gospodinjstvih," nam je razložil v.d. ravnatelja višje šole Miran Saksida. V organizacijskem smislu bo študij mehatronike podoben študiju informatike, ki je po odzivih ankete, ki so jo na šoli opravili med slušatelji, izredno dobro sprejet.

V posameznem letniku 600 ur pouka izpeljejo v obliki predavanj in vaj, praktično izobraževanje pa obsega 400 ur in ga slušatelji opravijo v podjetjih. V okviru praktičnega izobraževanja morajo slušatelji pripraviti tudi diplomsko nalogo, ki jim prinaša naziv inženir mehatronike. Statistika kaže najvišjo zaposljivost prav višješolskega kadra. "Za manjša in srednja podjetja so visokošolski kadri pogosto predragi," pravi Saksida.

V program mehatronike bodo vpisali predvidoma po 70 rednih in izrednih študentov, ki so opravili maturo, poklicno maturo ali zaključni izpit pred uvedbo mature po ustreznem programu. V program se bodo predvidoma lahko vpisali tudi tisti, ki so opravili zaključni izpit po ustreznem triletnem programu in imajo opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, pri čemer morajo opraviti preizkus znanja. **KD**



Računalništvo in informatika

Informatika je kompleksna veda, ki na višješolskem študiju zajema dve ključni področji: upravljanje računalniških sistemov in omrežij ter razvoj programske opreme. Na področju računalniških sistemov in omrežij se študenti usposablajo za analizo potreb, izbiro, nameščanje, konfiguriranje, upravljanje in vzdrževanje informacijsko-komunikacijske opreme in storitev, v okviru razvoja programske opreme pa program ponuja poglobljeno znanje v vseh fazah, od analize zahtev do vzdrževanja rešitve, vključno z načrtovanjem, razvojem, testiranjem in namestitvijo programske opreme.

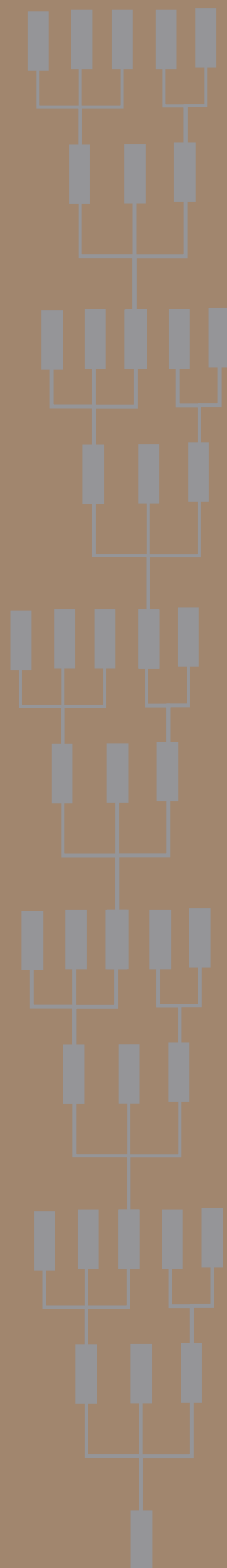
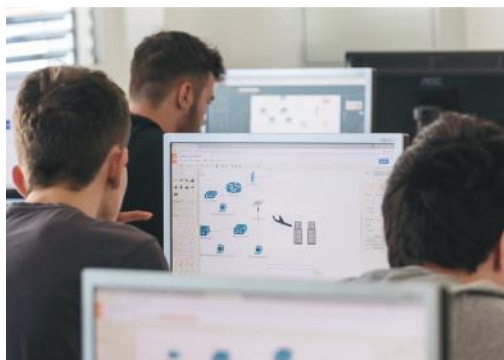
Na podlagi izkušenj iz različnih projektov, povezovanja z gospodarstvom in razvoja na tem področju, se je na Višji strokovni šoli v Novi Gorici prenovil in študijskem letu 2024/2025 začel izvajati nov študijski program Računalništvo in informatika. Z vključitvijo v program pridobijo študenti strokovno-teoretična in praktično uporabna znanja za samostojno reševanje konkretnih problemov na področju informatike.

Temelji na dveh posodobljenih poklicnih standardih: strokovni sodelavec za računalniške sisteme in omrežja ter strokovni sodelavec za izdelavo programske opreme.

Poleg temeljnih področij program vključuje tudi znanja na najbolj aktualnih področjih, kot so umetna inteligenca, internet stvari, strojno učenje, kibernetska varnost in podatkovna analitika. Študenti pridobijo tako generične kot poklicno-specifične kompetence. Med generične sodijo razvoj poklicne identitete, analitično in ustvarjalno razmišljanje, organiziranje procesov, znanje tujega jezika ter odgovorno in etično delovanje. Poklicno-specifične kompetence obsegajo uporabo strojne in programske opreme, spremljanje novosti, pripravo tehnične dokumentacije, timsko delo, načrtovanje in zagotavljanje varnosti ter podporo uporabnikom. Program si prizadeva oblikovati samozavestne, komunikativne in kritično razmišljujoče strokovnjake.

Ključni del študija je praktično izobraževanje, ki poteka pri delodajalcih. Študentom omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj in specifičnih poklicnih kompetenc ter pripravo na samostojno delo.

Študijski program se izvaja kot redni in izredni, pri čemer je prisotnost pri seminarskih in laboratorijskih vajah obvezna za vse oblike študija. Program je zasnovan tako, da študentom nudi celovito izobraževanje, ki temelji na povezovanju teoretičnih znanj in praktičnih izkušenj, da so na koncu študija pripravljeni na uspešen vstop v poklic, saj so opremljeni z znanjem in veščinami, ki jih trg dela pričakuje.



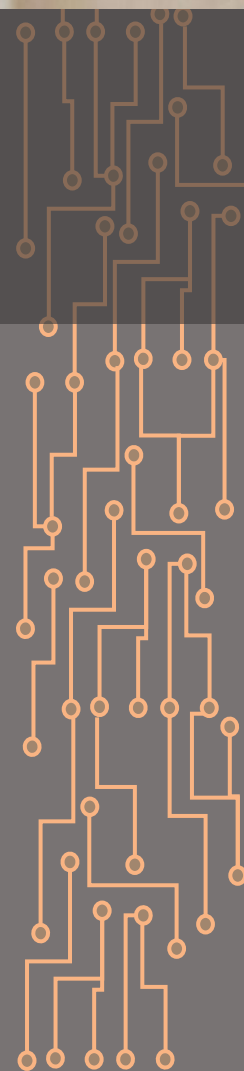


Mehatronika

Mehatronika je interdisciplinaren študijski program, ki združuje področja mehanike, elektrotehnike (elektronike) in informatike s ciljem avtomatizacije in vzdrževanja procesov v industriji. Mehatronika je ključnega pomena v sodobnih tehnoloških procesih, kjer se na avtomatiziranih proizvodnih linijah odvijajo montažni in strežni procesi. Omogoča tudi reševanje kompleksnih problemov v industriji ter razvoj naprednih sistemov in naprav.

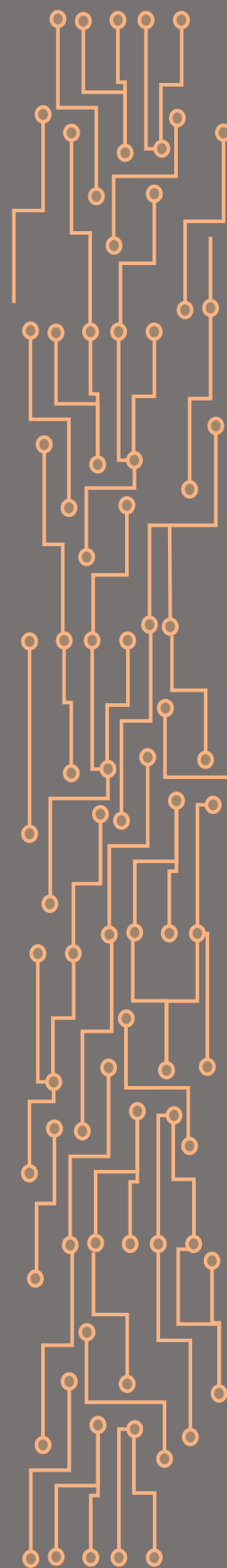
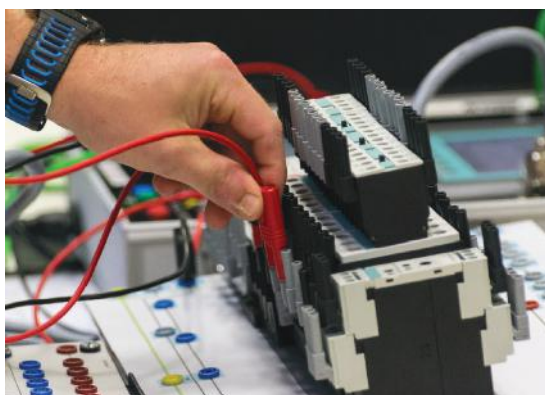
Mehatronika je tehnološko dinamično in zelo široko področje, ki odpira številne priložnosti za kariero v različnih industrijah. Na tem področju se združujejo teoretična znanja in praktične veščine, ki omogočajo ustvarjanje naprednih rešitev za prihodnost.

Višješolski študijski program je zasnovan tako, da študenti pridobijo praktična znanja in so pripravljeni za delo v sodobni industriji. Študentom omogoča, da spoznajo najnovejše tehnologije in napredne metode v inženirstvu.



Program Mehatronike ima jasno vizijo, da združuje ključna področja inženirstva. Razvijal in dopolnjeval se je kot odgovor na hitro spreminjajoče se tehnološke zahteve in potrebe trga dela. VSŠ Nova Gorica je vedno stremela k zagotavljanju praktičnega znanja in tehnoloških inovacij, ki so osnova za uspeh v industriji. Program se je uveljavil kot eden od najbolj dinamičnih in pomembnih izobraževalnih poti na tehničnem področju.

VSŠ je izobrazila številne generacije študentov, ki pomembno prispevajo k napredku industrije in tehnologije v regiji. Po končanem študiju Mehatronike se diplomanti lahko zaposlijo na različnih področjih, kot so vodenje, načrtovanje, optimizacija, vzdrževanje in razvoj avtomatiziranih proizvodnih linij.





Upravljanje podeželja in krajine

Študij v programu Upravljanje podeželja in krajine je oblikovan in naravnan praktično ter uporabno. Pri tem se upoštevajo vse možnosti, ki jih ponujata naše podnebje in narava v širšem smislu. Pomembni mesti imata razumevanje odgovornega odnosa do okolja in kako se vse to odraža na ekonomiki poslovanja. Študentje pridobivajo različna znanja med predavanji in laboratorijskimi vajami, kjer se prepletajo teoretična in praktična znanja. Ta upoštevajo naravne, ekonomske, socialne in kulturne dejavnike na podeželju in njihov pomen za trajnostni razvoj v skladu s prilagajanjem na podnebne spremembe. Na ta način udeleženci izobraževanja pridobijo celosten pogled na podeželje in krajino. Dobro in uporabne prakse spoznajo študentje na terenskih vajah različnih kmetijskih gospodarstev, obratov predelave hrane in v raznih zavarovanih območjih naše pokrajine. Velik poudarek je tudi na iskanju možnosti za razvoj turizma in rekreacije na podeželju, pa tudi drugih dodatnih dejavnosti. Uporabna znanja sodobnih tehnologij temeljijo na zagotavljanju kakovosti kmetijskih pridelkov na področju sadjarstva, vinogradništva, poljedelstva in pridelave zelenjave, bodisi na ekološki ali klasičen, vendar okolju prijazen način.

Prav tako je poudarek tudi na gospodarjenju v živinoreji in skrbi za zdravstveno varstvo domačih živali. Pri vseh omenjenih znanjih o pridelavi, predelavi in dodelavi hrane, reji živali, skrbi za njihovo zdravje in ostalih dejavnostih na podeželju imajo pri študiju pomembno vlogo tudi znanja na področju trženja. Študenti učinkovito oblikujejo celotno tržno strategijo, blagovne znamke, promocije kot metodo trženja v kmetijstvu in v drugih dejavnostih in seveda samo prodajo blaga in storitev glede na sodobne zahteve in potrebe potrošnikov. Zelo pomemben del izobraževanja je praktično izobraževanje pri izbranem delodajalcu pod vodstvom izkušenih mentorjev, kar daje študentom vpogled v vsakdanjo strokovno prakso, saj tako pridobivajo specifične poklicne kompetence, imajo možnost izvedbe diplomskih nalog in seveda tudi zaposlitve. Poleg rednih predavateljev predavajo in so mentorji na praktičnem izobraževanju in pri izvedbah diplomskih nalog tudi strokovni delavci s Kmetijsko gozdarskega zavoda Nova Gorica. Vsi predavatelji pa se trudijo ustvariti sproščeno vzdušje in vključevati študente v razprave ter v praktično razumevanje snovi in njeno uporabo v praksi. Veliko študentov prihaja iz družin, kjer imajo doma kmetijsko gospodarstvo in ga kasneje tudi prevzamejo ter ga gospodarno in uspešno vodijo in razvijajo v skladu s smernicami razvoja kmetijstva in pridelave ter predelave hrane v povezavi z ostalimi dejavnostmi na podeželju.





Praktično izobraževanje

Glavna značilnost in prednost študija na višjih strokovnih šolah je prenos znanja v prakso ter s tem povezovanje z gospodarstvom. Študenti v času študija opravijo kar 800 ur praktičnega izobraževanja pri delodajalcih, kar predstavlja eno tretjino študija. VSŠ Nova Gorica sodeluje z več kot 130 podjetji ter kmetijami, zavodi in zadrugami v zahodni Sloveniji. Z delodajalci sodeluje tudi v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov. S številnimi delodajalci je v vseh teh letih vzpostavila visoko stopnjo medsebojnega zaupanja, ki je ključnega pomena za uspešno in učinkovito delovanje šole ter njen razvoj.

Center za poklicno izobraževanje je leta 2015 VSŠ Nova Gorica izbral kot zgledno višjo strokovno šolo za projekt evalvacije Učinkovitosti praktičnega izobraževanja pri delodajalcih. Zasnovan je bil načrt, kako delodajalcem pripraviti jasne opredelitve kompetenc, ki jih študentje razvijajo na praksi, ter smernice za spremljanje doseženih kompetenc.



Praktično izobraževanje

VSŠ Nova Gorica in Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije od leta 2021 organizirata že tradicionalni dogodek Srečanje z delodajalci, na katerem se delodajalci predstavijo študentom, ti pa navezujejo z njimi stike za nadaljnje sodelovanje.

Šola daje velik poudarek procesu kakovosti. Analiza zadovoljstva študentov kot tudi delodajalcev potrjuje visoko stopnjo zadovoljstva deležnikov.

VSŠ tako in drugače

RAZLIČNI PROJEKTI POPESTRIMO IZOBRAŽEVANJE

Tekmovanje EuroSkills in Olimpijada poklicev

EuroSkills je prestižno evropsko tekmovanje mladih strokovnjakov, starih med 18 in 25 let. Tekmovanje poteka vsaki dve leti v različnih evropskih mestih. Mladi tekmujejo v poklicnih spretnostih v več kot 40 različnih panogah. Tega tekmovanja se je 8. septembra 2008 na Nizozemskem udeležila tudi ekipa TŠC. Ekipo so sestavljali trije študentje VSŠ, smer Informatika: Valentina Furjan, Andraž Prinčič in Danijel Lisjak ter dijak programa računalniški tehnik. Spremljala sta jih mentorja Milan Podbršček in Uroš Gaberšček. V konkurenci desetih ekip iz prav toliko držav je naša ekipa zasedla zelo dobro 6. mesto. To je bila prva slovenska udeležba na tem tekmovanju.

Tekmovanje na mednarodnem tekmovanju EuroSkills je bilo v šolskem letu 2009/10 dopolnjeno s predtekmovanjem na državni ravni in so ga poimenovali Olimpijada poklicev. Gre za tekmovanje v poklicnih spretnostih. Kot vsa tekmovanja ima tudi Olimpijada poklicev cilj, da izbere najboljše strokovnjake s posameznih poklicnih področij. Ti z zmago postanejo člani državne reprezentance, ki se udeleži vseevropskega tekmovanja EuroSkills. Kljub tekmovalnemu duhu pa je osnovni namen tovrstnih dogodkov popularizacija poklicnega in strokovnega izobraževanja ter zavedanje pomena ohranjanja celotne palete poklicev na vseh strokovnih področjih. Državno tekmovanje Olimpijada poklicev v kategorijah Informatika in Mehatronika je v Sloveniji prvič potekalo 21. in 22. januarja 2010 na TŠC Nova Gorica. Naši ekipi sta se v teh dveh panogah odlično odrezali.

N. GORICA ▶ Novogoriški dijaki in študentje v evropski konkurenci

Zastopali bodo državo

Ekipa Tehniškega šolskega centra (TŠC) Nova Gorica bo Slovenijo zastopala na evropskem tekmovanju EuroSkills, ki bo potekalo od 18. do 26. septembra v Rotterdamu na Nizozemskem. EuroSkills je uradno evropsko prvenstvo na področju strokovnega in poklicnega izobraževanja.

Na evropskem tekmovanju poklicev se bo pomerilo več kot 400 udeležencev iz 30 evropskih držav. Tekmovanje je razdeljeno na šest kategorij: kreativna in moda, informacijska tehnologija, inženirska tehnologija, gradbeništvo, prevoz in logistika in osebne in turistične storitve. Pri skupinskih aktivnostih bodo sodelovali ljudje z različnimi poklici, predstav-

niki nekaterih poklicev, kot so ustvarjalci iger, filmski uredniki ali tehniki, pa bodo sodelovali le pri individualnih tekmovanjih.

"Sloveniji do sedaj še ni sodelovala na tem tekmovanju, zato je udeležba izkaz poguma in izjemnega truda tekmovalec ter njihovih mentorjev," poudarjajo na TŠC, od koder prihaja edina slovenska ekipa. Vse ostale so sodelovanje na EuroSkills.

Na tekmovanju jih bo spremljal prof. Milan Podbršček, glavni mentor tekmovalne ekipe. Pri pripravi pa so kot mentorji sodelovali tudi drugi profesorji. Višje strokovne šole in učitelji Elektro in računalniške šole. Priprava tekmovalec je potekala v okviru rednega študijskega in izobraževalnega procesa ter zunaj njega. Tekmovanci so se pripravljali individualno in skupinsko. Z opremo in z dodatnim izobraževanjem ter usposabljanjem so pomagale tudi nekatere institucije (podjetja in neprofitne organizacije).

Isu odgovarjale. Slovenija bo tako zastopana samo na področju informacijsko komunikacijskih tehnologij. Slovensko državno ekipo bodo tako na področju IKT v kategoriji Office IT team sestavljali trije študenti 1. letnika višješolskega študijskega programa informatika na Višji strokovni šoli: Valentina Furjan, ki je tudi vodja ekipe, Andraž Prinčič in Danijel Lisjak ter dijak 3. letnika srednješolskega programa računalniški tehnik na Elektrotehniški in računalniški šoli Jani Plesničar.

Na tekmovanju jih bo spremljal prof. Milan Podbršček, glavni mentor tekmovalne ekipe. Pri pripravi pa so kot mentorji sodelovali tudi drugi profesorji. Višje strokovne šole in učitelji Elektro in računalniške šole. Priprava tekmovalec je potekala v okviru rednega študijskega in izobraževalnega procesa ter zunaj njega. Tekmovanci so se pripravljali individualno in skupinsko. Z opremo in z dodatnim izobraževanjem ter usposabljanjem so pomagale tudi nekatere institucije (podjetja in neprofitne organizacije).



Slovenska študentska dijaška ekipa

VSŠ tako in drugače

Tekmovalna ekipa (Martin Rojc in Mitja Miklavčič, študenta VSŠ) je v mehatroniki zasedla prvo mesto, informatiki pa so bili tretji. Zmagovalni ekipi sta skupaj z ekipami frizerjev, lesarjev, aranžerjev in gostincev sestavljali slovensko državno reprezentanco, ki je novembra 2010 potovala na vseevropsko tekmovanje v Lizbono.

Tekmovanje v Lizboni je trajalo od 9. do 12. decembrom 2010. Udeležilo se ga je več kot 500 tekmovalcev iz 26 držav. V šestih poklicnih panogah je tekmovalo tudi 15 slovenskih predstavnikov. V slovenski delegaciji je najboljše rezultate dosegla ekipa informatikov, uspešni so bili še lesarji in aranžerji. V slovenski ekipi so sodelovali tudi študentje naše VSŠ in njihovi profesorji. Diplomantka Valentina Furjan je vodila celotno slovensko ekipo, študenta mehatronike Mitja Miklavčič in Martin Rojc pa sta tekmovala v kategoriji Mehatronika v sestavljanju, programiranju in vzdrževanju avtomatiziranih linij. Njun mentor je bil Tomislav Čermelj. Tomislav Čermelj in Milan Podbršček sta na tekmovanju sodelovala tudi kot sodnika.

Slovenska ekipa je v različnih disciplinah skupno osvojila šest posamičnih ter dve ekipni medalji. Ekipo sta ob povratku sprejela tudi minister za šolstvo in šport Igor Lukšič in predsednik Republike Slovenije dr. Danilo Türk.

Ob tej priliki je študent Višje strokovne šole programa mehatronike Martin Rojc g. predsedniku podelil čevljarsko svetilko, ki so jo izdelali na Strojni, prometni in lesarski šoli (TŠC).



VSŠ tako in drugače

Naši študentje so se tekmovanja EuroSkills udeležili tudi leta 2014. Bili so uspešni, zato sta jih sprejela predsednik Republike Slovenije Borut Pahor in ministrica za šolstvo in šport Stanka Setnikar Cankar. Sprejema so se udeležili tekmovalci (študenti VSŠ Jernej Rojc, Vid Gladović in Valentina Furjan) ter direktor ŠCNG Egon Pipan in ravnatelj VSŠ Miran Saksida.



Goriški mehatroniki prav na vrhu

VELENJE, NOVA GORICA ▶ Študenti in dijaki Šolskega centra (ŠC) Nova Gorica nadaljujejo z nizanjem uspehov na domačih in mednarodnih preizkušnjah tistih znanj in veščin, za katere se šolajo. V Velenju je minuli konec tedna bilo dvodnevno tekmovanje Olimpijada poklicev - SloveniaSkills za področje mehatronike in lovriko zmagovalca so prejeli prav Novogoričani oziroma ekipa višje strokovne šole centra. Vsi udeleženci (pet ekip) so pokazali dobro znanje, ustvarjalnost in

spodobnost, da se zmorejo soočiti z zahtevnimi nalogami, najboljšim so podelili priznanja, študenti novogoriške ustanove pa bodo Slovenijo, za področje mehatronike, zastopali na enakem evropskem tekmovanju EuroSkills. To bo v Franciji. Novogoričani so sicer prehiteli ekipe elektro in računalniške šole pri ŠC Velenje, višje strokovne šole pri ŠC Kranj, srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije pri ŠC Celje ter Srednje šole tehniških strok Šiška.

NR

POROČILO

Pisr: Miran Saksida, član uredniškega odbora



SLOVENIASKILLS V MEHATRONIKI

Rezultati tekmovanja

Na Šolskem centru Velenje je 17. in 18. januarja letos potekala olimpijada poklicev - SloveniaSkills v mehatroniki. Na tekmovanju, ki predstavlja državno prvenstvo in obenem kvalifikacije za evropsko prvenstvo, je sodelovalo 5 ekip (dveje tekmovalcev).

Rezultati tekmovanja:
1. mesto: ŠC Nova Gorica, Višja strokovna šola
2. mesto: ŠC Velenje, Elektro in računalniška šola
3. mesto: ŠC Kranj, Višja strokovna šola
4. mesto: ŠC Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
5. mesto: Srednja šola tehniških strok Šiška

Zmagovalno ekipo iz Nove Gorice sta sestavljala študenta 2. letnika višjesholskega študijskega programa mehatronika (redni način študija): Vid Gladović in Jernej Rojc. Najbolje ocenjeno - prvo uvrščeno ekipo je na to tekmovanje pripravil višjesholski predavatelj Tomislav Čermelj. Vsi trije se bodo kot člani slovenske državne reprezentance v začetku oktobra letošnjega leta udeležili EuroSkills tekmovanja, ki bo potekalo v kraju Lille v Franciji. G. Čermelj bo na tem tekmovanju opravljal tudi delo sodnika.



Slika 1: Zmagovalna dvojica iz ŠC Nova Gorica, Višje strokovne šole v času tekmovanja pod budnim očesom avstrijskega sodnika, g. Hermann Studenitzka

Priprave, organizacija in financiranje tekmovanja

V organizaciji, izvedbi in nenasladnje financiranju tekmovanja je neposredno in posredno vpletenih veliko institucij in mehanizmov financiranja.



Slika 2: Logotipi institucij in mehanizmov, povezanih s SloSkills tekmovanjem v mehatroniki v letu 2014

Pri tem velja omeniti, da je bilo za organizacijo, financiranje in izvedbo tekmovanja poskrbljeno s strani Centra RS za poklicno izobraževanje in Šolskega centra Velenje. Lovin del odgovornosti za to področje sta prevzela g. Mila Lovin iz Centra RS za poklicno izobraževanje, ki je zadolžen za uveljavljanje in spodbujanje poklicnega izobraževanja ter g. Srečo Zorman, ravnatelj ŠC Velenje, Višje strokovne šole.

Same šole pa žal niso imele posebnih (sistemsko dodeljenih) finančnih sredstev za pripravo tekmovalcev na tekmovanje SloveniaSkills; za pripravo tekmovalcev so morale pridobiti same šole udeležbenika.

Pri tem so imele nekatere šole v fazi priprave z drugimi ter redovno zelo zahtevnim konceptom tekmovanja nekaj problemov, tako z opremo, kot tudi s pomanjkanjem izkušenj. Kljub temu so vse sodelujoče šole dobro pripravile svoje ekipe. Pri tem so si pomagale na različne načine s krediti, posebnimi pripravami, z internimi izbirnimi tekmovanji, ipd.

Pomanjkanje sredstev je za šole v času strogega varčevanja neresljiv problem. Problem bi lahko do neke mere rešila zainteresirana podjetja in sponzoriranje. Žal za šole običajno ideja in tudi nujneje denarje ter sponzorje šole v fazi priprave na EuroSkills tekmovanje. Upamo, da se bo to v prihodnje spremenilo.

Opis izvedbe tekmovanja v Velenju

Tekmovalne ekipe so morale na tekmovališče pripeljati svoje PLK (programirne modulare krmilnike), s pomočjo katerih so postale ločene programirane ter jih kasneje tudi sinhronizirali. Na tekmovališču so se v ta namen podelili krmilniki različnih proizvajalcev. Poleg krmilnikov je imela vsaka ekipa svoje zelo zahtevne komplekse najrazličnejših ročnih orodij, brez katerih na bi bilo možno postaj sestaviti ter odčitati.

VSŠ tako in drugače

Tekmovanje Popri

Tekmovanje Popri je tekmovanje za najboljšo podjetniško idejo mladih, sodelujejo lahko osnovnošolci, dijaki in študenti. Organizira ga Primorski tehnološki park iz Šempetra pri Gorici. Tudi študentje VSŠ Nova Gorica so se že večkrat udeležili tega tekmovanja.

V letu 2015 je tekmovalo več projektov, ki so jih pripravili študentje VSŠ Nova Gorica. Prvo mesto v kategoriji študentje je prejel projekt Hiša vrtnic d. o. o., ki so ga pripravile študentke Milica Krasić, Tanja Šuligoj in Jasna Živec, njihov mentor je bil mentor Aleš Tankosić. V isti kategoriji se je med tri finaliste uvrstila tudi podjetniška ideja ORON, avtorjev Jerneja Rutarja in Roka Kraglja. Tudi druge podjetniške ideje naših ekip so bile zelo uspešne, saj so se med 10 polfinalistov uvrstile še dve: Zvočni procesor (Matej Čelik, mentor Aleš Tankosić) in Wellness center na podeželju (Polona Petec, mentor Aleš Tankosić).

O projektu Hiša vrtnic so avtorice zapisale:

Nova Gorica je bila prvotno zasnovana kot park z nasadi vrtnic, zato je v grbu mesta Nova Gorica vrtnica. Žal danes lahko vidimo v mestu le nekaj gredic z vrtnicami in tam se njena zgodba in promocija tudi konča. Edini dogodek, ki opeva Novo Gorico kot mesto vrtnic, je Festival vrtnic v mesecu maju. Le redki meščani in okoliški prebivalci Nove Gorice vedo, da se v samostanu na Kostanjevici nahaja druga največja evropska zbirka vrtnic burbonk. Na Goriškem in širši okolici ter v Sloveniji ni specializiranega ponudnika izdelkov iz vrtnic. Če vzamemo evropsko območje, kjer so prisotni ponudniki izdelkov iz vrtnic, ne bomo našli ponudnika, ki bi izdeloval produkte iz t. i. vrtnice burbonke. Hiša vrtnic stremi k ponudbi izdelkov in promociji mestne vrtnice ter z njo povezanih produktov. Njen adut bo trgu ponuditi edinstveno eterično olje in gastronomske izdelke iz vrtnic burbonk. Preko produktov v njihovi ponudbi želijo

VSŠ tako in drugače

posamezniku približati cvetje kot gastronomsko surovino. Turistom, ki prihajajo v Novo Gorico, bodo ponudili celostno doživetje mestne znamenitosti – vrtnice burbonke, preko ogleda njihovih polj vrtnic, proizvodnje, soudeležbe na delavnicah in pokušinah izdelkov iz burbonk.

NOVA GORICA: Poslovna ideja Hiša vrtnik si je prislužila prvo mesto na tekmovanju Popri 2015

Burbonka je premalo cenjena

Tin Hlin vtrčil, ki ga sestavljajo Milica Krasik, Tanja Belgori in Jasna Živec, je osvojil 1. mesto na tekmovalstvu Popri 2015 v kategoriji študentje, diplomanti in odrasli brez podjetja. Konkurenca je bila izjemno močna, saj so sodelovali študentje vseh slovenskih univerz.

[illegible]

Prepričane v svojo idejo

A photograph of three women standing together and smiling. The woman on the left has short brown hair and is wearing a black and white patterned top. The woman in the middle has long blonde hair and is wearing a dark jacket over a light-colored top. The woman on the right has long brown hair and is wearing a dark, shiny, short-sleeved top. They are all looking towards the camera.



Varja Suljagić, Milica Krsinić i Aneta Živoć (u levo) sa nevezanim prvim mestu na



Dokladi so analitično in potencialno uporabo vrtine in ugotovila, da se lahko vrtine uporabi tako v raziskovalni kot komercialni nameni.

prodati po ceni, ki je ena tretjina prej
plačane cene. Prodajalci in proizvajalci
imajo tudi možnost, da svoje izdelke
prodajo direktno brez posrednika.
Dodatke medijev da uporabijo v njihovi
reklami. Vse to pomeni, da se lahko
posreduje alpejski turističnim kampanj.
Kampanje so lahko tudi namenjene
posrednikom, ki jih uporabljajo. Pomeni
tudi, da se posreduje ne deluje razpisno in
ne po ceni, ampak po vrednosti.

Razpisatelj razpisne dokumentacije je
podpisatelj v SNG Nove Gorice. Zmagovalec
razpisa je podjetje, ki je pridobilo
vse Mestne Aterije. Najboljše izmed
podlaga izdele Hile vrniti je delitev po
regijah. Podlaga je razpisna, ki se deli
po regijah delo dokumentacije.

Isti dokumentacije, ki je ena tretjina
prejane cene, prodajalci in proizvajalci
imajo tudi možnost, da svoje izdelke
prodajo direktno brez posrednika.
Dodatke medijev da uporabijo v njihovi
reklami. Vse to pomeni, da se lahko
posreduje alpejski turističnim kampanj.
Kampanje so lahko tudi namenjene
posrednikom, ki jih uporabljajo. Pomeni
tudi, da se posreduje ne deluje razpisno in
ne po ceni, ampak po vrednosti.

Razpisatelj razpisne dokumentacije je
podpisatelj v SNG Nove Gorice. Zmagovalec
razpisa je podjetje, ki je pridobilo
vse Mestne Aterije. Najboljše izmed
podlaga izdele Hile vrniti je delitev po
regijah. Podlaga je razpisna, ki se deli
po regijah delo dokumentacije.

Presenečenje po priveditvi

Pre poročila predvideva, da na končnem izračunu pridobitnih sredstev Republika za leto 2009 ne bo dosegla navedenih vrednosti. Razlogi za to so predvsem izjemno visoka stopa odstopa pri oddaji davkov in prispevkov na Socialno varnost. Oddaja glavnih davkov posameznikov pozitivne ljudi z dohodni izjavami, izloča bodisi zaradi neplačila iz te liste. Množica vseh davčnih zalog, ki jih je pri oddaji v skladu z zakonom, je bila prevelika, kar je privedlo do dodatnih padežev v vseh izjavah, kar je privedlo do dodatnih padežev v vseh izjavah, kar je privedlo do dodatnih padežev v vseh izjavah.

[illegible]

Na tekmovanju Popri v letu 2018 je sodelovalo 400 mladih iz cele Slovenije, predstavili pa so kar 142 podjetniških idej. Ekipa VSŠ Nova Gorica je sodelovala v kategoriji študentov. Zmagala je ekipa, ki so jo sestavljali študenti informatike Tilen Tinta, Jan Čuk in Iztok Stopar Ložar. Njihovi mentorji so bili Polona Žigon, Leon Blažič, Ivana Poša in Aleš Tankosić. Modularni nadzorni sistem MOCOS (MODular CONTROL System) je naprava, ki s pomočjo različnih senzorjev omogoča spremljanje parametrov okolja, v katerem se nahaja. Meri lahko temperaturo, vlažnost zraka ali zemlje, zračni tlak, količino padavin, količino prašnih delcev in trajanje sončnega obsevanja.

Člani strokovne komisije so pohvalili suveren nastop ekipe in odlično izdelan prototip. Predvsem pa je bilo pomembno, da je ekipa uspešno rešila problem iz vsakdanjega življenja. Poleg tega je bil produkt promoviran na raznih platformah, člani ekipe so bili povabljeni tudi na televizijo, kjer so svoj izdelek predstavili v živo.

VSŠ tako in drugače

Projekt Cona

VSŠ Nova Gorica je od 2017 do 2020 sodelovala v projektu z naslovom Izboljšanje ekološkega stanja Korna in območja izliva reke Soče v Jadransko morje – CONA. Izvajal se je v okviru programa Interreg Italija – Slovenija in je bil sofinanciran iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev (Program ITA-SLO). V projektu sta poleg VSŠ sodelovala še podjetje Vodovodi in kanalizacija Nova Gorica ter IrisAqua Gorizia-Italija.

Glavni cilj projekta Cona je bil izboljšati ekološko stanje vodnega ekosistema in varstvo biotske pestrosti za trajnostni razvoj. Projekt se je osredotočal na porečje potoka Koren, ki predstavlja del porečja reke Soče in se na zavarovanem območju otoka Cona "Isola della Cona" izliva v Jadransko morje. Vsi predvideni posegi na porečju Korna upoštevajo



izboljšanje kakovosti voda, torej k izboljšanju tako stanja ohranjenosti habitatov kot tudi vrst. Glavni čezmejni učinki na ravni projekta se bodo pokazali v razvoju in postavitvi čezmejnih meteoroloških postaj, vgrajeni opremi in idejnem projektu o revitalizaciji potoka Korna, kar bo neposredno vplivalo na porečje reke Soče ter naravni rezervat. Vse to predstavlja veliko priložnost za skupno načrtovanje s posebnim poudarkom na trajnostnem gospodarjenju z vodnimi viri z namenom pre-

prečevanja naravnih in ekoloških tveganj. Na svetovni dan voda, 22. marca 2019, je na gradu Kromberk za širšo javnost potekal razvojni posvet o pomenu ohranjanja čistosti slovenskih voda. Predstavljen je bil projekt Cona, njegove aktivnosti in rezultati. Zanimiva je bila predstavitev idejne zasnove revitalizacije obravnavanega dela potoka Koren, ki je temeljila na zelenih tehnologijah, uporabi naravnih sistemov in procesov za varovanje in obnovo okolja.

VSŠ tako in drugače

POVEZANI MED SEBOJ

Klub diplomantov VSŠ

Višja strokovna šola v okviru ŠCNG je sicer manjša, zato pa ima druge prednosti, predvsem je lažje povezovanje med študenti in profesorji. Tako je bil 15. septembra 2011 ustanovljen Klub diplomantov VSŠ. Na prvem srečanju je Luka Manojlovič, prvi diplomant VSŠ, izvedel delavnico Ipv6, namenjeno tako diplomantom kot tudi študentom in predavateljem v programu Informatike. Sledil je sestanek, na katerem so bile predstavljene možnosti, cilji ter naloge kluba. Osnovna naloga kluba je seznanjanje članov z novostmi v okviru kariernega centra, hkrati pa vabi diplomante, da predstavijo svojo karierno pot in dosežke.

Strokovno, športno in družabno srečanje

Vsako leto na VSŠ poteka tudi družabno srečanje študentov in predavateljev, ki se običajno začne s strokovnim predavanjem. Leta 2014 je o preudarni uporabi protimikrobnih sredstev (antibiotikov) predaval dr. Evgen Štrukelj, zaposlen na Kmetijsko gozdarskem zavodu Nova Gorica.

Predavanju običajno sledi športno srečanje med predavatelji in študenti, ki se pomerijo v nogometu, košarki in odbojki. Srečanje pa se zaključi s pogostitvijo v šolski jedilnici.

Taki dogodki pripomorejo k povezovanju med študenti in profesorji in potekajo v prijetnem vzdušju.

VSŠ tako in drugače

POVEZANI Z DRUGIMI

VSŠ si prizadeva, da se povezuje z različnimi lokalnimi, državnimi in tujimi partnerji. Povezana je v Skupnost višjih strokovnih šol, sodeluje s Centrom RS za poklicno izobraževanje, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje in Andragoškim centrom RS. Uspešno je tudi sodelovanje z delodajalci.

V nadaljevanju je nanizanih le nekaj utrinkov sodelovanja z drugimi ustanovami.

Srečanje višjih strokovnih šol Slovenije

V Zeliščnem centru Herbitium na Grgarskih Ravnah je 11. 1. 2012 potekalo srečanje višjih strokovnih šol Slovenije, ki izvajajo biotehniške študijske programe. Srečanja so se udeležili predsednik Kmetijsko gozdarske zbornice g. Ciril Smrkolj, podžupan MONG g. Mitja Trtnik, direktorji in ravnatelji višjih strokovnih šol, direktor Kmetijsko-gozdarskega zavoda v Novi Gorici in drugi.

Na srečanju so bili predstavljeni uspehi šol in tudi predlogi za krepitev sodelovanja med Kmetijsko-gozdarsko zbornico in šolami. Vsi prisotni so pohvalili organizacijo, vsebino ter izvedbo srečanja kot tudi lokacijo, prostore ter vse predstavljene dejavnosti Zeliščnega centra.

Okrogla miza z delodajalci

Na Višji strokovni šoli je 11. 4. 2012 je potekalo srečanje delodajalcev in partnerjev šole. Udeleženci so prisluhnili predstavitvi študijskih programov, nato pa si ogledali učne laboratorije. Sledila je okrogla miza z naslovom Prihodnost TŠC Nova Gorica, Višje strokovne šole, na kateri so sodelovali direktor TŠC Nova Gorica Egon Pipan, ravnatelj VSŠ Miran Saksida ter predstavniki Zavoda RS za zaposlovanje OE Nova Gorica, Območne Obrtno podjetniške zbornice Nova Gorica, Gospodarske zbornice Slovenije OE Nova Gorica, Iskre Avtoelektrike d. d. in podjetja Spin d. o. o.

VSŠ tako in drugače

Direktor je poudaril, da Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju podpira obstoj in razvoj višjih strokovnih šol kot institucij, ki skrbijo za izvajanje kratkih terciarnih programov. Javno-finančna kriza naj bi sicer vplivala na delovanje celotnega izobraževalnega sistema, vendar do spreminjanja umestitve višjih strokovnih šol v slovenski izobraževalni sistem ne bo prišlo, njihovo delovanje ne bo ogroženo.

Na Zavodu za zaposlovanje so ugotovili, da tako v Sloveniji kot tudi na Goriškem ni brezposelnih diplomantov VSŠ oz. je ta odstotek izjemno nizek, saj so slednji, posebno tisti iz tehniških strok, vsi zaposljivi.

Predstavniki OZS je poudaril, da je profil inženirja mehatronike v malem gospodarstvu zagotovo perspektiven in izjemno zaposljiv kader.

Vsi navzoči so se strinjali, da je potrebno še naprej vztrajati z uvajanjem podjetništva v VSŠ. Primer ustanovitve študentskega podjetja v okviru mednarodnega projekta je primer dobre prakse na področju pridobivanja znanj za samozaposlovanje, ki ga velja ponavljati. Poleg strokovnih znanj potrebuje diplomant tudi znanja iz mehkih veščin in trženja.

Taka srečanja okrepijo sodelovanje med partnerji in šole.

Dan meroslovja na VSŠ

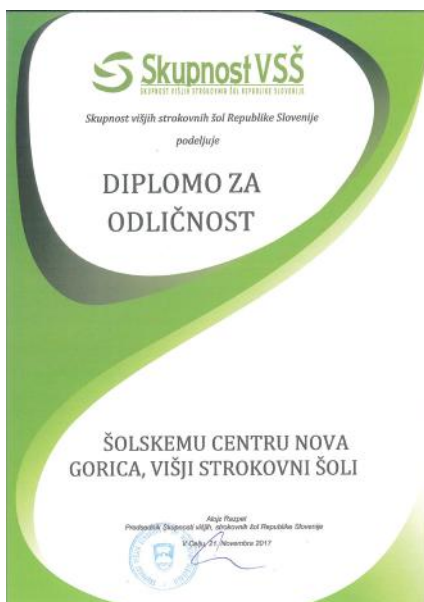
VSŠ pogosto sodeluje s podjetji, da popestri izobraževalni proces. Tako je 16. 1. 2014 na šoli potekal dan meroslovja. Predstavniki podjetja Lotrič Meroslovje je študentom predstavil pomen meril v proizvodnem procesu. Na preprost način je prikazal posamezne veličine, npr.: dolžina, masa, volumen, temperatura in tlak.

VSŠ tako in drugače

Konferenca Kakovost v višjih strokovnih šolah

Vsako leto poteka konferenca o kakovosti višjih strokovnih šol v različnih krajih po Sloveniji in vsako leto se osredotoča na določeno tematiko. V letu 2016 je bil moto konference Razvoj sistemov vodenja kakovosti v višjih strokovnih šolah, ki je bil predstavljen na predavanjih in okrogli mizi.

Na koncu je sledila podelitev diplome Skupnosti VSŠ za odličnost. Med skoraj 50 nominiranci je VSŠ Nova Gorica prejela pohvalo za vzpostavljen pristop k odličnosti.



Pohvala je bila podeljena na osnovi analize in ocenjevanja poročila o poslovni odličnosti. Poročilo je nastalo kot plod sistematičnega dela na področju kakovosti na VSŠ. Pripravljeno poročilo so analizirali trije eksperti na področju kakovosti po modelu poslovne odličnosti za Višje strokovne šole.

Tudi v letu 2017 je bila na Konferenci Kakovost v višjih strokovnih šolah nagrajena VSŠ Nova Gorica, ki je prejela diplomu za odličnost, ki je prva tovrstna diploma v Sloveniji.

Ocenjevalci so podrobno preučili obsežen elaborat in z obiskom šole tudi preverili dejansko stanje na šoli. Najbolje ocenjena so bila naslednja področja: zaposljivost diplomantov, večletno spremljanje trendov zadovoljstva deležnikov, izvedba praktičnega izobraževanja, materialni pogoji, projekti (nacionalni, mednarodni). Prejeta diploma potrjuje sistematičnost in

večletno vlaganje naporov za izboljšanje stanja v kakovosti in hkrati glasnik kakovosti med višjimi strokovni šolami.

VSŠ tako in drugače

Ravnatelj VSŠ Egon Pipan je postal predsednik Skupščine Skupnosti VSŠ

Skupščina Skupnosti VSŠ je leta 2020 izvolila ravnatelja VSŠ Egona Pipana za svojega predsednika. Mandat se mu bo iztekel v letu 2026.

Poslovni zajtrk – srečanja z delodajalci

V oktobru 2021 je bil na VSŠ za naše študente v okviru Skupnosti Višjih šol prvič organiziran Poslovni zajtrk. Po uradni kratki predstavitvi posameznih prijavljenih delodajalcev je bilo organizirano neformalno druženje študentov, predavateljev in delodajalcev. V prijetnem vzdušju ob prigrizkih so se spletle prve poslovne vezi med študenti in prisotnimi delodajalci. Odziv udeležencev srečanja je bil izjemen, nekateri delodajalci so takoj po dogodku že rezervirali mesto za udeležbo na naslednjem takem dogodku, tudi študenti so srečanje pohvalili.

Dogodek Poslovni zajtrk – srečanje z delodajalci je stalnica na VSŠ. Tudi v naslednjih letih smo izvedli izjemno uspešne in domnevne kariernе dogodke. Zaradi velikega zanimanja delodajalcev za predstavitve na teh dogodkih so imeli prednost tisti, ki sprejemajo več naših študentov na praktično izobraževanje in so jih v preteklosti odlično ocenili tako študenti kot mentorji.

Tudi v poročilu NAKVIS 2024 je ta aktivnost večkrat izpostavljena kot primer dobre prakse kariernega dogodka.



VSŠ tako in drugače

Prva generacija diplomantov VSŠ Nova Gorica

Prvi diplomant informatike na VSŠ Nova Gorica je bil Luka Manojlovič, ki je 15. septembra 2006 zagovarjal diplomsko nalogo z naslovom NTP protokol - vzpostavitev NTP strežnika, mentor je bil višješolski predavatelj Simon Abolnar.

Prva generacija študentov informatike na VSŠ Nova Gorica je diplome prejela 8. maja 2007 v dvorani novogoriške občinske stavbe. Na svečani podelitvi so spregovorili: direktor TŠC Egon Pipan, ravnatelj VSŠ Miran Saksida, župan Mestne občine Nova Gorica Mirko Brulc in predstavnik Ministrstva za šolstvo in šport.

S tem svečanim dogodkom je tudi naša VSŠ dobila svoje mesto v višješolskem izobraževalnem sistemu Slovenije.



NOVA GORICA ▶ Prvi diplomant TŠC

V novogoriškem Tehniškem šolskem centru je bilo včeraj nadvse slovesno, saj so dobili svojega prvega diplomanta. Na višji strokovni šoli je diplomsko nalogo z naslovom *NTP protokol/vzpostavitev NTP strežnika* uspešno zagovarjal **Luka Manojlovič**. Manojlovič je bil študent programa Informatika, svojo diplomsko nalogo pa je pripravil pod mentorstvom profesorja **Simona Abolnarja**. KZ



NOVA GORICA ▶
Novi šolani informatiki

V veliki dvorani novogoriške občine so v torek zvečer svečano podelili diplome prvi generaciji diplomantov višjega strokovnega programa Informatika na Tehniškem šolskem centru Nova Gorica. Naziv inženirjev informatike je s tem dobilo 13 študentov. Na TŠC pričakujejo tudi prve diplomante višješolskega programa Mehatronika, v bližnji prihodnosti pa načrtujejo širitev izobraževalnih programov s področja tehnike in storitev. V študijskem letu 2007/2008 namreč uvajajo program Upravljanje po-deželja in krajine. NR

Foto: Boris Pregelj

VSŠ tako in drugače

Slavnostna podelitev diplomskih listin v prisotnosti ministra

V avli Coroninijevega dvorca v Šempetru pri Gorici je 21. maja 2010 potekala podelitev diplomskih listin četrti generaciji diplomantov VSŠ Nova Gorica. Diplome je prejelo 51 diplomantov: 24 s področja mehatronike, 26 s področja informatike, študij pa je zaključila tudi prva študentka programa upravljanje podeželja in krajine.

Prireditve so se udeležili tudi minister za šolstvo in šport dr. Igor Lukšič ter župani in podžupani goriških občin. Prisotnost najvišjih predstavnikov državne in lokalne skupnosti dokazuje, da je izobraževanje na VSŠ in ŠCNG kakovostno.

V imenu diplomantov se je zahvalil Igor Pregelj, prejemnik priznanja za najboljšo diplomsko nalogo.



VSŠ tako in drugače

Podelitev diplomskih listin med epidemijo

Tudi v času epidemije je bila organizirana podelitev diplomskih listin. Izpeljana je bila jeseni, 18. septembra 2020. Diplomске listine je prejelo 38 diplomantov in diplomantk generacije 2019/2020.

Kljub posebnim razmeram je bilo vzdušje prijetno. Študente sta nagovorila direktor ŠCNG Miran Saksida ter ravnatelj VSŠ Egon Pipan. Podeljeno tudi priznanje za najboljšo diplomsko nalogo. Člani komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na višji strokovni šoli so pregledali predloge in se odločili, da priznanje prejme inženir mehatronike Gašper Šuligoj. Diplomска naloga z naslovom Razvoj testne metode za preverjanje sposobnosti varjenja folije na vhodni kontroli je nastala pod mentorstvom predavatelja Roberta Vermiglia. Študent je v svoji diplomski nalogi predstavil postopek zagotavljanja kakovosti vhodne kontrole z uporabo meritev, mehatronskega sistema ter statistične obdelave podatkov. Po vsebini, zahtevnosti in interdisciplinarnosti diplomsko delo Gašperja Šuligoja presega klasične okvire diplomskega dela, saj predstavlja velik potencial in dodano vrednost na področju gospodarstva.



VSŠ tako in drugače

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA NOVA GORICA JE PREJELA ODLIČNO OCENO

Skupina strokovnjakov iz Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je v januarju 2024 opravila dvodnevni obisk na VSŠ Nova Gorica in ji v končnem poročilu podelila priznanje za odličnost v pripadnosti, interesu in predanosti.

Svoje odločitve so pojasnili takole:

V intervjujih skupina strokovnjakov prepoznava veliko pripadnost in interes gospodarstva za obstoj in napredek Višje strokovne šole Nova Gorica. Vse to lahko razberemo iz zapisanih in presojanih petih področij presoje, ki smo jo izvedli na obisku v Novi Gorici, dne 23. in 24. 1. 2024. Vse to lahko zagotavlja le velika predanost vodstva, predsednikov – koordinatorjev organov šole, zaposlenih in študentov. Vse to smo kot skupina strokovnjakov razbrali na obisku VSŠ ŠC NG.



Po znanje in izkušnje v tujino

KAJ JE ERASMUS+?

Učna mobilnost študentom omogoča študij ali usposabljanje v tujini, pridobitev novih znanj in razširitev obzorij, vse to pa so dodane vrednosti običajnemu izobraževanju.

Že od začetka delovanja VSŠ Nova Gorica so se predavatelji in vodstvo šole udeleževali mobilnosti v evropskih programih Socrates in Leonardo da Vinci. Leta 2010 pa je šola pridobila listino Erasmus za terciarno izobraževanje (ECHE-listina), ki je omogočila izvajanje programov mobilnosti za študente in zaposlene. Do leta 2025 smo izvedli 51 mobilnosti za študente, ki so opravljali 90-dnevno praktično izobraževanje pri delodajalcu v različnih evropskih državah; mobilnost na naši šoli ni mirovala niti v času pandemije, saj smo takrat izvedli dve virtualni mobilnosti študentov. Za zaposlene smo do leta 2025 izvedli 67 mobilnosti v različnih državah Evrope in izven nje, v času epidemije pa 14 virtualnih mobilnosti.

V okviru projekta Erasmus+ so pri nas gostovali tuji študenti, saj smo zanje organizirali 90-dnevna praktična izobraževanja v različnih podjetjih v naši regiji. Tako je bilo v študijskem letu 2023/24 pri nas 11 tujih študentov, v letu 2024/25 pa 7. Prav tako smo gostili številne zaposlene s sorodnih partnerskih višjih šol iz tujine.

Erasmus+ mobilnost omogoča študentom, da pridobijo neprecenljive izkušnje, saj delajo in bivajo v državah z drugačnimi delovnimi navadami, čisto drugačno kulturo in običaji. Študenti so z delom in življenjem v tujini zelo zadovoljni, tako se je kar 7 študentov odločilo, da ponovijo izkušnjo in gredo v tujino na delo tudi v 2. letniku študija, 4 študenti pa so 90-dnevno praktično izpopolnjevanje ponovili celo po končanem 2. letniku, ki ni obvezno.

Po znanje in izkušnje v tujino

Tudi med zaposlenimi na Višji strokovni šoli prevladuje zadovoljstvo ob pridobljenih izkušnjah, ki so jih pridobili na krajših mobilnostih v tujini. V študijskem letu 2023/24 smo izvedli prvo mobilnost izven Evrope, v Kanadi, saj je program Erasmus+ uvedel novost, da mobilnost ni omejena zgolj na države Evropske unije in njene pridružene članice.

Glavno vodilo pri organizaciji projektov Erasmus+ je zadovoljstvo študentov, ki se mobilnosti udeležijo. Skupaj z našimi partnerji zagotavljamo kakovostna praktična izobraževanja ter maksimalno dovoljeno dotacijo Erasmus+ za posameznega študenta na mobilnosti.

Na podlagi pozitivnih izkušenj v okviru programa Erasmus+ zaposleni spodbujajo študente, da se opogumijo in sprejmejo izzive, ki jih prinašajo dolgoročne mobilnosti. Posebno pozornost namenjamo študentom, ki imajo manj priložnosti. Do sedaj se je mobilnosti udeležil prav vsak študent, ki je za to pokazal zanimanje.

Nova Gorica žal ni mesto, ki bi bilo privlačno za študente iz tujine, zato jim moramo ponuditi nadstandardne storitve. Najbolj pomembno je omogočiti delo v vrhunskih podjetjih, ki ponudijo kakovostna praktična izobraževanja, da študenti pridobijo strokovne in generične kompetence. Druga ugodnost, ki jo ponudimo, je poceni bivanje v Dijaškem domu Nova Gorica. Ko gredo naši študenti v tujino, so njihovi stroški bivanja bistveno višji. Dotacije programa Erasmus+ pa so za vse študente skorajda enake.

V primerjavi z drugimi slovenskimi višjimi strokovnimi šolami sodimo v sam vrh glede mobilnosti v okviru projekta Erasmus+, saj so naši študenti in zaposleni s to izkušnjo zelo zadovoljni, pozitivne odzive ob zaključenih projektih pa smo dobili tudi od Centra RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS), ki bdi nad izvajanjem mobilnosti.

Po znanje in izkušnje v tujino

Veseli nas, da je naša izkušnja projekta Erasmus+ pozitivna, za kar so zaslužni partnerji v tujini, s katerimi smo vzpostavili odlično sodelovanje, prav tako tudi delodajalci v naši regiji, ki omogočajo tujim študentom kakovostna praktična izobraževanja, in Dijaški dom Nova Gorica, ki nudi ugodno nastanitev. Naše delo spremlja in podpira tudi ustanova CMEPIUS. Vse to se kaže v skupnem zadovoljstvu in zaupanju ter izboljševanju kakovosti projekta Erasmus.



Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Po znanje in izkušnje v tujino

UTRINKI UDELEŽENCEV PROJEKTA ERASMUS+

Program Erasmus+ ponuja nove države, jezike, da študenti spoznajo delodajalce, pri katerih potem opravljajo prakso. Za nas predavatelje in zaposlene pa seveda, da vidimo, kako sistemi višješolskega izobraževanja delujejo v drugih državah Evrope. In pa seveda tudi širše, namreč od 2025 dalje lahko gremo na izmenjave tudi države izven Evropske skupnosti.

Moje mnenje je, da Erasmus+ širi obzorja v najrazličnejših pogledih. Pride do izmenjave izkušenj, znanj, nek medkulturni pogled, je pogled čez plotove lastnega vrta, se pravi, da gremo tako izven šole, izven regije kot tudi izven države.

Za izmenjavo Erasmus sem se odločil, ker sem hotel nove izkušnje. Bil sem na izmenjavi v Valenciji v Španiji, naslednje leto pa na Malti. Dobil sem zelo dobro popotnico za naprej, spoznal sem ljudi s celega sveta, ki so bili prav tako na izmenjavah. To je bilo zanimivo stičišče kultur.

Na Erasmusu sem bila na Malti za tri mesece kot grafični oblikovalec junior, pripravnica, kar sem doživljala kot nekakšne delavne počitnice. Pripravila sem se, da sem si po službi ogledala zanimivosti.



Po znanje in izkušnje v tujino

Moja izkušnja kot predavatelj pri izmenjavi Erasmus+ je zame izredno pomembna. Veliko sem spoznala, z veliko ljudmi sem vzpostavila stike. Zame je to strokovno izpopolnjevanje, se pravi nadgradnja znanj, ki so z mojega področja (informatika) vedno aktualna, nova in se modernizirajo. Tisto, kar sem študirala na univerzi, je že zdavnaj zastarelo in pozabljeno. Nenehno se moramo izpopolnjevati, t.j. vseživljenjsko.

Pri zaposlovanju novih kadrov ima izmenjava študentov prek projekta Erasmus sigurno veliko prednost, saj so vsake dodatne izkušnje dobrodošle. Sama sem opazila, da sem velikokrat prišla v ožji krog ravno zaradi tega, ker sem imela na CV-ju to - dodatno kompetenco.

Te izmenjave imajo tudi socialno komponento, saj se moraš navaditi živeti sam, si sam skuhati, zlikati ... Tako pridemo po kakšni videokonferenci, prav tudi mame, da povemo, kako se skuha juha ali operejo nogavice. Torej je izmenjava tudi čisto življenjsko koristna.



Profesorji o VSŠ

Aleš Tankosić, predavatelj predmeta Ekonomija podjetja in organizator praktičnega izobraževanja

Kot predavatelju podjetniških vsebin mi predstavlja velik izziv, kako naj jih na čim bolj privlačen način predstavim študentom v izrazito inženirsko naravnanih programih. Zadovoljstvo je toliko večje, ko srečujem diplomante, ki jim ravno podjetniška znanja in veščine krojijo njihov vsakdan in so danes zelo uspešni podjetniki, tržniki, vodje in direktorji ključnih podjetij v regiji.

V veliko zadovoljstvo so mi tudi neprecenljive izkušnje, ki jih študenti pridobijo na izmenjavah Erasmus+ med trimesečnim praktičnim izobraževanjem pri delodajalcih v tujini. Kot koordinator projekta Erasmus+ organiziram praktično izobraževanje tudi za tuje študente v naših podjetjih.

Boštjan Vouk, predavatelj predmetov Zbirke podatkov, Izdelava spletnih strani in Multimediji

Ob praznovanju 20. obletnice Višje strokovne šole z veseljem pogledam nazaj na svoje delo kot predavatelj. Ena največjih vrednot mojega pedagoškega poslanstva je možnost predajanja praktičnega znanja, ki ga študenti ne le osvojijo, temveč ga tudi uspešno prenašajo v realno in lokalno okolje – v podjetja, organizacije in lastne projekte. Ta neposredna povezava med učilnico in prakso je zame ključna, saj potrjuje, da znanje ni le teoretična osnova, temveč orodje za soustvarjanje napredka v naši skupnosti. Še posebej me motivira dejstvo, da praktično usmerjeno poučevanje študente dodatno spodbuja, jih aktivno vključuje v učno okolje in jim omogoča, da razvijajo samozavest ter kompetence, ki jih bodo neposredno uporabili na svoji poklicni poti. Prav to navdušenje študentov mi daje energijo in jasno vizijo za prihodnost – graditi sodobne, izkustveno bogate učne pristope, ki še naprej povezujejo šolo z gospodarstvom in potrebami lokalnega okolja.

Profesorji o VSŠ

Branko Jerič, predavatelj predmetov Osnove strojništva, Računalniško podprte tehnologije, Tehnološki predpisi in projektiranje

Poučevanje na VSŠ, smer Mehatronika, zame ni zgolj poklic, temveč poklicanost in priložnost za osebno ter strokovno rast. Delo z mladimi me navdihuje, saj omogoča prenos znanja, izkušenj in vrednot na nove generacije strokovnjakov. Ob tem se zavedam odgovornosti, ki jo nosim kot predavatelj, saj s svojim delom vplivam na razvoj kompetenc, samostojnosti in kritičnega mišljenja študentov.

Navdušuje me dinamika poučevanja, še posebej v tako tehnično zahtevnem in hitro razvijajočem se področju, kot je mehatronika. Moja vloga je, da študentom ne le posredujem strokovno znanje, temveč jih tudi spodbudim k samoiniciativnosti, sodelovanju in ustvarjalnosti. Verjamem v vključujoč, spodbuden in praktično usmerjen pristop, kjer teorijo dopolnujemo z realnimi izzivi iz industrije.

Občutek, da lahko prispevam k oblikovanju kompetentnih in motiviranih strokovnjakov, me navdaja s ponosom in zadovoljstvom. Poučevanje me bogati – kot človeka in kot strokovnjaka.

Ivana Poša, predavateljica predmeta Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu in organizatorica praktičnega izobraževanja

Kot predavateljici strokovnih predmetov na področju kmetijstva mi to delo predstavlja izziv, kako študentom podajati uporabna znanja, jih seznani z različnimi praksami doma in drugod po svetu. V veselje mi je, da jim predstavim nove možnosti in priložnosti na področju kmetijstva in jih spodbujam za delo na domačih kmetijah in v raznih kmetijskih podjetjih. Vesela sem, ko srečujem naše diplomante, ki mi z zadovoljstvom povedo, da je delo v kmetijski stroki sicer zahtevno, pa vendar lepo.

Profesorji o VSŠ

Janko Harej, predavatelj predmetov Operacijski sistemi, Vzdrževanje sistemske programske opreme/Sistemska programska oprema, Zbirke podatkov

Ko smo s programom začeli, dejansko nismo vedeli, kaj pomeni poučevanje na višji šoli. Vodstvo me je pozvalo in ponudbo sem sprejel. Nov sistem dela je bilo potrebno usvojiti, sčasoma mi je postalo všeč, da pouk poteka v trimestrih – na ta način se tri mesece intenzivno ukvarjam s točno določenim področjem računalništva, se soočam z novostmi in preizkušam rešitve. Všeč mi je, da je delo praktično, študenti pa v glavnem zainteresirani. Vedno je med njimi tudi takšen, ki ga določen element podrobno zanima – super je, ko vidiš, da majhni namigi ali izpostavljene dileme študenta potisnejo naprej. Zanimivo je tudi mentoriranje študentov na praksi, saj so tu še večje možnosti raziskovanja nečesa novega.

Mojca Mavrič Štrukelj, predavateljica predmeta Varstvo rastlin s fitofarmacijo

Na VSŠ delam kot zunanja predavateljica. Predavanja pri dveh predmetih mi dajejo možnost, da študentom posredujem strokovna znanja in izkušnje, ki sem jih pridobila s formalnim in neformalnim izobraževanjem ter pri tridesetletnem delu kot kmetijska svetovalka na Kmetijsko gozdarskem zavodu Nova Gorica. Delo z mladimi ljudmi mi je v veselje, večina študentov je vedoželjna, zanimajo jih zlasti praktična znanja, ki jih nameravajo uporabiti pri delu na kmetijah in v kmetijskih podjetjih. Predavanja študentom dojemam kot priložnost za svojo osebno in poklicno rast.

Polona Žigon, predavateljica predmetov Poslovno komuniciranje in vodenje, Podjetništvo in trženje, Strokovna terminologija v tujem jeziku

Delo na VSŠ Nova Gorica mi omogoča strokovno rast v spodbudnem delovnem okolju. Sodelovanje s študenti vseh treh smeri mi prinaša raznolikost, nove izzive in predvsem občutek, da skupaj raste – oni kot bodoči strokovnjaki, jaz kot predavateljica. Skupaj ustvarjamo prijetno in ustvarjalno učno vzdušje, v katerem se učimo drug od drugega. Navdihujoče je opazovati njihov napredek in pripravljenost na samostojno poklicno pot. Ponosna sem, da lahko prispevam k oblikovanju kompetentnih in odgovornih mladih ljudi, kar bom z veseljem nadaljevala tudi v prihodnje. Ob 20. obletnici delovanja iskreno čestitam naši VSŠ – naj ostane prostor znanja, sodelovanja in navdiha tudi v prihodnje.

Profesorji o VSŠ

Rosana Vrh Makarovič, predavateljica predmetov Razvoj podeželja z zakonodajo in Gospodarjenje v živinoreji

Nisem orala ledine na VSŠ, a od dne, ko sem dobila priložnost postati član kolektiva in s tem privilegij, da se pridružim kolegom pri podajanju znanj in veščin mlajšim generacijam, ristem tudi sama. Naši študenti pa me navdušujejo s svojo odprtostjo, potrebo po nadgradnji znanj, predvsem praktičnih, in pripravljenostjo deliti svoje izkušnje tako s svojimi kolegi kot z mano.

Saša Sirk, predavateljica predmeta Strokovna angleščina v računalništvu in informatiki/Strokovna terminologija v tujem jeziku

Prva misel, ki se mi poraja ob pogledu nazaj, je hvaležnost. Semester za semestrom, vseh teh dvakrat okroglih mnogo let, biti del programov, ki s svojo praktičnostjo vsako leto znova pritegnejo pisano družino mojstrovalcev, pridelovalcev, športnikov, gasilcev, umetnikov, predelovalcev, popotnikov, ustvarjalcev, razvijalcev. Iskalcev znanja in poti, ki ustvarjajo šolski utrip in z nami prehodijo del poti – korak za korakom, predmet za predmetom, prakso za prakso – do trenutka, ko obogatena znanja in izkušnje strnejo v zaključnem delu in z razprtimi krili poletijo nazaj v svet. In ga za vse nas po najboljših močeh delajo lepšega. Lepo je širiti obzorja z njimi.

Vasilija Rupnik, knjižničarka

Priprava diplomske naloge je zadnja stopnica pred zaključkom študija. Študentje stopajo v knjižnico z osnutkom diplomske naloge v roki; nekateri so suvereni in ponosni na svoj izdelek, drugi še malce dvomijo v svoje delo ... vsem pa je skupno to, da se veselijo zaključka študija. Tudi jaz sem vesela njihovega prihoda na cilj. Kot knjižničarka opravljam tehnični pregled diplomskih nalog, pogosto skupaj s študenti stilno dodelamo besedilo, potrudim se, da jih prijazno in konkretno opozorim na napake v nalogi, saj je tudi meni kot zaposleni na VSŠ veliko do tega, da je vsaka diplomska naloga vzorno narejena. Vsaka zaključena naloga dobi svoje mesto na posebnem regalu v šolski knjižnici, en izvod naloge pa hrani tudi Goriška knjižnica Franceta Bevka; tako so vse diplome naše VSŠ dostopne tudi širši javnosti.

Študenti o VSŠ

Zanimive teme in veliko novega znanja.

Profesorji odlično razlagajo.

Prijazna referentka in knjižničarka.

Praktično učenje v učilnicah in na terenu.

Dopoldanski urnik predavanj.

Vsebinsko dobro sestavljen študij.

Sproščeno vzdušje pri večini predmetov.

Praktično izobraževanje pripelje do zaposlitve.

Prilagodljivost.

Profesorji vedno pomagajo, ko je bilo potrebno.

Profesorji so zavzeti.

Profesorji so pripravljeni odgovoriti na vprašanja.

Študenti o VSŠ

Prednosti študija na VSŠ je veliko. Najbolj mi je koristilo to, da sem s študijem pridobil nove kompetence na področju strojništva, elektrotehnike in računalništva. To mi predstavlja velik plus v kariernem vzponu v podjetju, kjer delam. Pri študiju mi je bilo najbolj všeč predanost predavateljev in njihova volja, da se prilagajajo nam študentom. (Saša Hlede, diplomant MEH)

Kmetijstvo veseli in ker rad delam z živalmi in ljudmi. Med študijem sem pridobil veliko praktičnih znanj in izkušenj, izpopolnil sem tudi moja predznanja, spoznal pa sem tudi veliko kmetijskih strokovnjakov. Najlepše izkušnje so strokovne ekskurzije, s katerimi smo si ogledali kmetije širom Slovenije. (Domen Cej, diplomant UPK)

Zabavno mi je delati s stroji in na različnih praktičnih projektih, takoj po končanem študiju sem dobil zaposlitev v Učno izdelovalnem laboratoriju. (Uroš Polanc, diplomant MEH)

Za študij na VSŠ sem se odločil, ker sem lahko ostal doma s svojimi bližnjimi, ter seveda zaradi treningov nogometa, da se ni bilo treba daleč vozit. Sam sem se želel tako najboljše razviti. Seveda je velika prednost manjše število študentov kot na kakšnem faksu v Ljubljani. Pri tem se nam profesorji veliko več posvetijo, ter tudi jasno razložijo in sami s tem tudi veliko pridobimo. (David Puhalič, diplomant INF)

Sama se za študij nisem odločila, a vseeno sem nova znanja in prijateljstva pridobila. Prednosti na tej šoli je veliko, vsak lahko vse izpite opravi z odliko. Pri študiju mi je najbolj všeč, da vsakič se naučimo kakšno lekcijo več. Aktivnosti veliko rada imam, še posebno tiste, ki jih ne doživim vsak dan. (Brigita Gregorič, diplomantka UPK)

Seznam predavateljev, inštruktorjev in laborantov

Abolnar Simon
Arčon Tanja
Bizaj Erik
Blažič Leon
Blažič Mateja
Božič Ivan
Campolunghi Andrej
Cej Vojko
Cocetta Dariž Julija
Čermelj Tomislav
Čotar Nives
Črnilogar Greta
Čuk Roman
Devetak Marko
Ferfolja Martin
Ferfolja Nelvedina
Glavan Podbršček
Andreja
Harej Janko
Ipavec Edvard
Jejčič Sonja

Jerič Branko
Jug Vladimir
Kačič Milivoj
Kancler Klavdija
Kenda Mitja
Klanjšček Tamara
Kobal Anamarija
Kodrič Ivan
Kogoj Linda
Kokoravec Ladislav
Kompara Erik
Koršič Leon
Koruza Marta
Kovač Jože
Kragelj Ingrid
Kragelj Simon
Loverčič Špacapan
Boža
Makuc Aleš
Marc Marko
Marčetić Marko

Marčetić Slobodan
Mavri Renata
Mavrič Štrukelj Mojca
Mervič Klavdij
Milost Igor
Mravlja Matjaž
Osvald Gašper
Pinosa Matej
Pipan Egon
Plesničar Pavla
Podbršček Milan
Podgornik Nevenka
Poša Ivana
Poženel Anka
Puc Teja
Pušnar Barbara
Raplenovich Kay
Rebula Boris
Rešičič Renato
Rot Mojca

Seznam predavateljev, inštruktorjev in laborantov

Rusjan Tamara
Saksida Kristjan
Saksida Miran
Sirk Saša
Smole Đorđević Maja
Ščuka Stojan
Šinigoj Sonja
Štrancar Aleš
Štrancar Metod
Štrukelj Egon
Tankosić Aleš
Valentinčič Al Bukhari
Nastja
Vermiglio Robert
Vidič Michaela
Volk Egon
Volk Rožič Nevenka
Vouk Boštjan
Vrh Makarovič Rosana
Žigon Polona



Seznam diplomantov

V seznamu so z rdečo barvo označeni študenti, ki so napisali najboljšo diplomsko nalogo v letniku.

INFORMATIKA

Študijsko leto 2006/07: Ambrož Robert, Galič Dušan, Jović Dejan, Korenjak Oliver, Krump Rajmi, **Manojlovič Luka – 1. diplomant VSŠ**, Močnik Igor, Rihtaršič Janez, Rusjan Zvonko, Saksida Milan, Umek Blaž, Vodopivec Silvester, Vogrič Boštjan

Študijsko leto 2007/08: Bavdaž Aleksandra, Bratkič Nadja, Čuk Ciril, Dodič Ervin, **Gorup Marjan**, Guštin Andrej, Hladnik Matjaž, Jakin Jernej, Jamšek Andrej, Knez Maksimiljan, Kovačević Emina, Matelič Matej, Medvešek Gorazd, Mozetič David, Povšič Aleš, Rijavec Boris, Stanič Hari, Tratnik Anja, Ušaj Jure

Študijsko leto 2008/09: Bizjak Helena, Čebtron Mitja, Flajs Aleš, Furlan Rok, Harcet Franjo, Kleč Andrej, Lozar Denis, Matijevič Tatjana, Mervič Klavdij, Poljak Kristjan, Semenič Jernej, Semenjuk Elizaveta, Skvarča Albert, Vončina Klavdija, Vuga Ivan, Žorž Aljoša, Žorž Miran

Študijsko leto 2009/10: Aberšek Žiga, Črnič Robert, Furjan Valentina, Graovac Saša, Korče Karlo, Krašna Ivan, Likar Damijan, Luznik Andrej, Mamič Tomislav, Marc Miran, Mujić Jasmin, Pahor Robert, **Pregelj Igor**, Prinčič Andraž, Sanabor Sašo, Sirk Gregor, Skok Andrej, Stepančič Sandi, Šuler Aleš, Turk Bogdan, Ušaj Jernej, Vouk Boštjan, Vouk Gregor, Zornik Igor, Žigon Elvis, Žižmond Borut

Študijsko leto 2010/11: Andrlič Alen, Batagelj Andrej, Birska Simon, Bonča Mitja, Božič Martin, Dobrečević Aleš, Figar Aleš, Florjančič Rok, Gadnik Peter, Gale Alen, Komel Matjaž, Kozlovič Mavricij, Križman Jure, Kuščer Kristjan, Lovrečič Darko, Maček Matej, Maglica Matej, Manfreda Robert, Mihelj Gregor, Mlakar Marko, Ortar Aljaž, Pavlin Blaž, Peternel Jure, Posega Matjaž, Radikon Vasja, Raholin Andrej, Repše Staš, Samardžić Saša, Šavli Marijan, Šturm Boris, Ugrin Tomi, Vastič Miha, Vičič Vojko, Zlobec Andraž

Študijsko leto 2011/12: Arčon Sebastjan, Gaberšček Uroš, Gorjan Tomi, Gorup Denis, Kuštrin Dajana, Leban Rok, Leban Tanja, Marušič Mateja, Morgan Matjaž, Muznik Luka, Ostrouška Uroš,

Seznam diplomantov

Pangerc Klemen, Pregelj Dušan, Rojc Jernej, Rovšček Jure, Spetič Marko, Strosar Edvard, Šinigoj Andrej, Štangelj Mateja, Štrukelj Barbara, Velušček Aleš, Vončina Martin, Vujić Dejan

Študijsko leto 2012/13: Barba Gregor, Bernobić Franko, Černe Teja, Černic Danijel, Čulo Igor, Doljak Matej, Figelj Tomaž, Ivančič Jan, Kompara Aleksander, Kožman Jurij, Ličar Dejan, Mihelj Tomaž, Piščanec Robert, Spetič Luka, Stegovec Bojan

Študijsko leto 2013/14: Bandelj Anej, Črnologar Aljaž, **Lužnik Andrej**, Marušič Jan, Mrak Borut, Petrič Klemen, Petrovčič Tjaden, Randelovič Tilen, Rogač Jernej, Šček Tomaž, Šček Uroš, Špehonja Boštjan, Turk Boštjan, Vidmar Borut, Žvab Peter

Študijsko leto 2014/15: Abramič Matej, Bagon Aleš, Berra Matija, Bogataj Tomo, Česnik Klemen, Faganelj Tomaž, Gruden Goran, Ivančič Rok, Jamšek Marjan, Jan-ković Biljana, Kobol Dominik, Kolenc Patrick, Koren Marko, Obid Jan, Piščanc Andrej, Rijavec Simon, Rožanec Kristijan, Sedej Nejc, Stepančič Mitja, Testen Rok, Trobec Martin, Zavrtnik Matej, Žabar Anja, Žagar Robert

Študijsko leto 2015/16: Barone Nana, Brešan Tine, Čeh Marjan, Detoni Matej, Fornazarič Tine, Kavčič Marko, Leban Kris, Nadoh Matjaž, Nagode Anej, Nemec Matjaž, Pahor Bor, Stevanović Aleksandar, Stibilj Andraž, Susič Aljaž, Šlivić Stanislav, Štor Erik, Tomac Aleš, Tonkli Klemen, Valentinuzzi Blaž, Valentinuzzi Domen, Zupančič Uroš

Študijsko leto 2016/17: Brankovič Blaž, Čujec Aljaž, Kokelj Matjaž, Kumar Dani, Mermolja Klemen, Pahor Romina, Peloz Jan, Pičulin Boštjan, Šavelj Uroš, Šuligoj Aleš, Šuligoj Tanja, Tonkli Domen, Trošt Andrej, Vojnović Luka, Vuga Sebastjan

Študijsko leto 2017/18: Altinöz Ajse Deniz, Ambrožič Peter, Birsane Dane,

Seznam diplomantov

Blaško Matej, Brezigar Miha, Čebren Dominik, Čuk Andrej, Ivanović Bojan, Kovačič Timotej, Krapež Jonathan, Malus Andreja, Možina Klemen, Pohlen Saša, Saksida Rok

Študijsko leto 2018/19: Arnečič Keli, Batistič Matjaž, Bernetič Andrej, Bevk David, Čušin Jana, Gorup Peter, Guzej Anja, Isovski Matic, Kmetec Matej, Kompara David, Kranjc Martin, Močnik Dejan, Orešković Saša, Petrič Klemen, Stres Luka, Šelj David, Uršič Tomaž, Volk Danijel, Zonta Tea

Študijsko leto 2019/20: Cerovac Bojan, Gregorec Veronika, Gustinčič Marko, Hmeljak Tadej, Jug Aleks, Kremić Armin, Maffi Aljaž, Mejak Matej, Morel Uroš, Nabergoj Miha, Poljšak Urban, Pregelj Gašper, Rijavec David, Rolih Marko, Rutar Marko, Sorč David, Stopar Ložar Iztok, Sukič Jakob, Šaver Luka, Šuligoj Nino, Tatarevič Mirzo, Tinta Tilen, Vodopivec Sandi

Študijsko leto 2020/21: Arčon Jernej, Bragato Luka, Draganović Dragan, Drstvenšek Žiga, Gustinčič Jure, Hrobat Anej, Kreslin Lovro, Maksimović Ariana, Mavrič Aleks, Medic Ivan, Nagode Luka, **Ozebek Matic**, Preradović David, Raspor Samo, Remškar Žan, Saksida Kristjan, Seferagić Fahrudin, Šljivar Adnan, Tuta Miha, Zajič Tomaž

Študijsko leto 2021/22: Čoha Tomaž, Drašček Blaž, Faganel Patrik, Gadzhov Aleksandar, Kos Miha, Krnjić Ismeta, Leban Andrej, Munih Peter, Peterlin Matej, Polh Aljaž, Rink Jaka, Rovtar Luka, Stefanović Vanja, Štokelj Mark, Vilić Niki, Zorzut Tomaž, Žagar Jan

Študijsko leto 2022/23: Blažič Maša, Budin Boštjan, El Kabani Aly, Hočevar Andrej, Kavčič Vasja, Kondić Zoran, Kranjc Gregoričnik, Kvirgić Almir Patrick, Lesnik Gregor,

Seznam diplomantov

Lezi Faton, **Makuc Karin**, Mankoč Matej, Peroci Klemen, Podlogar Jaka, Puhalić David, Skočir Martin, Slokar Jure, Šabec Marcel, Ukmar Tilen, Vodopivec Filip

Študijsko leto 2023/24: Bjelovuk Aleksandra, Debevec Peter, Devetak Nejc, Funa Laura, Geissa Saša, Klun Simon, Knapič Matej, Kokot Vili, Krašček Jan, Kren Matija, Krigl Martin, Perenič Tadej, Počkaj Aljaž, Šerifović Alija, Šišković Alex, Žele Marko

Študijsko leto 2024/25: Duraković Amel, Furlan Blaž, Gomezel Jani, Grillo Matjaž, Harle Teo, Mavri Tilen, Ozebek Marcel, Pascale Matteo, Pehlić Edhem, Pejić Snježana, Pugelj Žan, Radosavljević Peter, Rojc Tilen, Škvarč Anže



Seznam diplomantov

MEHATRONIKA

Študijsko leto 2007/08: Filej Tomaž, **Murovec Enej**, Pištan Jadran

Študijsko leto 2008/09: Božič Pavel, Buda Valter, Čotar Denis, **Fiorelli Robert**, Fon Sandi, Frančeskin Darjan, Hmeljak Primož, Jerič Tomaž, Kresevič Rok, Leban Dani, Ozebek Ambrož, Pado-
van Roni, **Špacapan Robert**, Švagelj Vojmir, Ušaj Iztok, Velušček Marino

Študijsko leto 2009/10: Balič Edvard, Birska Dejan, Budihna Igor, Doplihar Damjan, Ferjančič Pavel, Gorjan Črt, Hreščak Egon, Humar Ivan, Jarc Jernej, Krašna Gregor, Leban Robert, Mikuš Davorin, Obid Erik, Peternelj Martin, Podbršček Tolja, Podobnik Matjaž, Remec Miha, Rutar Simon, Sluban Franko, Šorli Rok, Štor Boštjan, Šušmelj Matija, Tavčar Matevž, Tomič Denis

Študijsko leto 2010/11: Antonič Matej, Bajc Erik, Bizjak Andrej, Božič Emil, Delbello Diego, Dornik Klavdij, Drufovka Roman, Gabršček Jani, Humar Denis, Hvala Gorazd, Jarc Tomaž, Kačič Darko, Kenda Uroš, Komel Emanuel, Koren Klemen, Krapenc Gregor, Kverh Erik, Lah Peter, Lokar Nejc, Martinčič Iztok, Mišič Marjan, Polanc Miran, Praček Metod, Samec Borut, Simčič Darko, Štrancar Matija, Uršič Jan, Vičič Janoš, Žabar Gašper



Seznam diplomantov

Študijsko leto 2011/12: Božič Ervin, Brataševac Tomaž, Brešan Tomaž, Cotič Jan, Domajnko Gregor, Dovžak Mitja, Ferfila Matej, Hlačar Simon, Hvala Jure, Jug David, Jurečič Leon, Kaluža Tomaž, Kemperle Anže, Kodrič Slavko, Kucalović Boban, Malić Dalibor, Markočič Primož, **Miklavič Mitja**, Mislej Erik, Perdec Matjaž, Rojc Alan, Rojc Martin, Rončel Simon, Rutar Tadej, Rutar Uroš, Stubelj Blaž, Šibelja Marjana, Tolić Sašo, Velikonja Boštjan, Vidmar Jaka, Zavrtanik Damijan, Zorn Nejc, Zver Jani

Študijsko leto 2012/13: Brajliah Barbara, Brezavšček Teodor, Kragelj Aleks, Križman Boštjan, Lah Tadej, Marc Jernej, Martelanc Gorazd, **Peric Rok**, Prinčič Uroš, Puc Matjaž, Rutar Matej, Saksida Ivo, Širca Tadej, Trošt Darjan

Študijsko leto 2013/14: Arčon Sebastjan, Benko Matej, Bensa Matija, Blažič Simon, Fratnik Igor, Gerl Marko, Gruntar Peter, Hercegovac Damir, Kodelja Uroš, Makuc Luka, Manfreda Janez, Medvešek Andrej, Valenčič Tomaž

Študijsko leto 2014/15: Birska Matjaž, Borac Mario, Bužinel Nejc, Črv Tadej, **Dobrilovič Anže**, Mikuž Matej, Milinković Marko, Obradović Zoran, Šajn Miran, Zagorec Blaž

Študijsko leto 2015/16: Bandelj Sandi, Comelli Teo, Gladović Vid, Klavžar Nejc, Konjedic Simon, Lozej Mitja, Marković Goran, Pivk Bojan, **Puc Jernej**, Sovdat Matevž, Šuligoj Matej, Šuligoj Simon, Šuligoj Simon, Tušek Mitja, Velušček Primož, Zupanec Luka

Študijsko leto 2016/17: Breščak Damjan, Dragičević Mitja, Humar Aleš, Kompara Simon, Manfreda Gregor, Mašera Bernard, Novak Andrej, Peršič Tilen, Premrl Alan, Puhar Rok, Reja Kevin, Šabec Damir, Štrukelj Simon, Šturm Milan, Uršič Jure

Študijsko leto 2017/18: Česnik Aljaž, Golja Tadej, Husu Andrej, Ivančič Andrej, Kirn Gregor, Koren Tine, Rojc Jan, Rosa Klemen, Rot Dejan, Trebše Matjaž, Vidmar Andrej

Študijsko leto 2018/19: Blažek Tadej, Kavčič Matic, Likar Jernej, Melink Mateja, Šuligoj Aleš, Telarevič Jadran

Seznam diplomantov

Študijsko leto 2019/20: Bavčer Marko, Bizjak Metod, Cole Davorin, Koron Enej, Kumar Matjaž, Polanc Uroš, Poljanec Kristjan, Prinčič Miha, **Šuligoj Gašper**, Vitežnik Boštjan

Študijsko leto 2020/21: Bodiroža Tine, Čefarin Klemen, Černjač Subotič Vitan, Čič Blaž, Črnigoj Sebastjan, Hvalič Peter, Jež Tim, Kodermac Kris, Ornik Sandi, Podlogar Luka, Rustja Jan, Škrli Gregor

Študijsko leto 2021/22: Bavdaž Boštjan, Fortuna Tilen, **Jazbec Jan**, Kravos Tomaž, Lokar Teo, Markarovič Aljoša, Mavrič Vid, Mikuž Jan, Orel Marko, Praček Aljaž, Rupnik Tadej, Slejko Uroš

Študijsko leto 2022/23: Benčina Marko, Čubej Jure, Guštin Miha, Košir Matej, Kutin Nik, Obid Franci, Požar Matija, Rijavec Žan, Rončel Klemen, Šuligoj Tomaž

Študijsko leto 2023/24: Brezavšček Davorin, Bursy Miha, **Černilogar Tomaž**, Čvorović Ljubiša, Gabršček Vasja, Kemperle Tadej, Kolaković Haris, Kutin Matija, Lacković Patrik, Premrn Tine, Rupnik Filip, Širca Miha, Trošt Franko, Uršič Miguel, Vrtovec Matic

Študijsko leto 2024/25: Furlan Nejc, Pavšič Patrik, Podobnik Jernej, Škabar Maj



Seznam diplomantov

UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE

Študijsko leto 2009/10: Marc Majda

Študijsko leto 2010/11: Ferjančič Ida, Kobal Nika, Marc Dušan, **Roner Erika**

Študijsko leto 2011/12: Doplihar Radivoj, Kavš Tina, Tomažič Nejc

Študijsko leto 2012/13: **Kobal Sebastjan**

Študijsko leto 2013/14: Čadež Aljaž, Fratrik Ana, Hiti Janja, Kovačič Jasmina, Kverh Larisa, Leiler Ana, Nabergoj Evgen, Rupnik Sara, Žigon Marjanca

Študijsko leto 2014/15: Bunc Anja, Strgar Marko, Trampuž Deja

Študijsko leto 2015/16: Bizjak Martin, Gorenšek Maja, Hreščak Martin, Tomšič Maja

Študijsko leto 2016/17: Kos Veronika, Mikuž Barbara, Petejan Polona, **Spačal Sara**, Ščuka Matej

Študijsko leto 2017/18: Gorjan Anja, Hvala Kristina, **Koc Aljaž**, Leban Daneja, Luis Tamara, Skrt Nina, Tomić Dalibor

Študijsko leto 2018/19: Ambrož Romana, Bašin Jan, **Cej Domen**, Fornazarič Jure

Študijsko leto 2019/20: Lozar Matija, Marković Lea, Prodan Nadja, Pušnar Katrin, Sorta Andraž

Študijsko leto 2020/21: Batista Daša, Kravanja Špela

Študijsko leto 2021/22: Gregorič Miha, Marc Peter, Skočir Ana, Šuligoj Urška

Študijsko leto 2022/23: Blaško Kristian, Kompara Aljaž, Šuligoj Klara

Študijsko leto 2023/24: Gregorič Brigita, Mikulin Ivana, Uršič Igor, Živec Urban

Študijsko leto 2024/25: Pecman Nina, Terpin Bernard

Donatorji

BlueOcean
G A M I N G

 **ledluks**

GOinfo

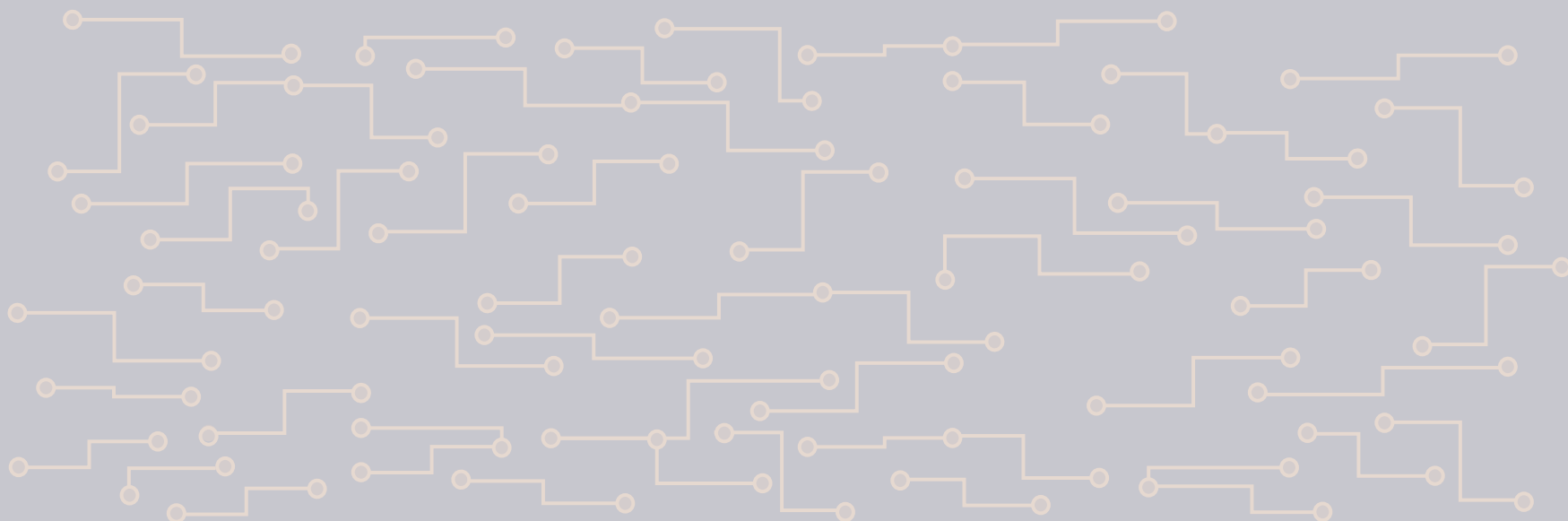
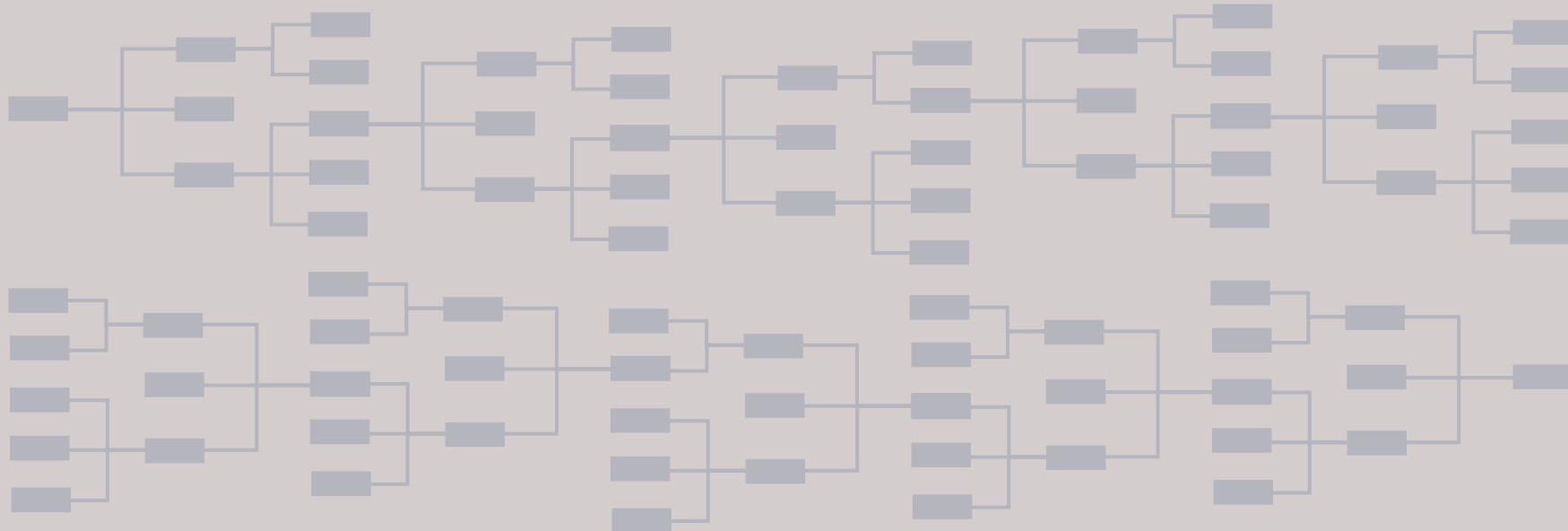
AR©TUR

editor

 **SHELLY**
GROUP



intra lighting



Izdala in založila: VSŠ Nova Gorica, ŠC Nova Gorica
Urejanje in jezikovni pregled: Vasilija Rupnik
Fotografije: Arhiv VSŠ Nova Gorica
Oblikovanje: Maja Smole Đorđević, Boštjan Vouk
Tisk: Copigraf Nova Gorica
Nova Gorica, maj 2025
Naklada 150 izvodov



CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

377.36(497.4Nova Gorica)

ŠOLSKI center Nova Gorica. Višja strokovna šola
Višja strokovna šola 2005-2025 / [urejanje Vasilija Rupnik ; fotografije arhiv VSŠ Nova Gorica].
- Nova Gorica : VSŠ, ŠC, 2025

ISBN 978-961-96193-2-2
COBISS.SI-ID 237764867

