KARRIERE GUIDEN 2026 2027

– få styr på alle dine veje til ungdomsuddannelserne

MØD DE UNGE
Læs deres historier om at være på ungdomsuddannelse

ZOOM IND PÅ DIG SELV
Opgavesider, der gør dig klogere på dine tanker, drømme og styrker

UNGDOMS-UDDANNELSERNE
Vi gi'r dig overblikket over indhold, krav og muligheder



TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____

KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website med vejledning, spil, film og gode links

FREDERICIA, KOLDING, MIDDELFART

MØD DE UNGE

Hvad er din livret. 3
Hvordan ser din fremtid ud?. 4
Nyt fag sætter fokus på voksenlivet. 6
"Nice at være ung i COOP" 8
Juniormesterlære er en gave for William. 10
Grænser må overskrides på rejsen som menneske 12-13
Business for unge i Østafrika 14
Fra undervisningsminister til sygeplejerske 16
Morgencafé er meget mere end kaffe, te eller kakao. 18
Mærk suset: Syv hurtige til Alba Larsen 20
Nyt udstyr for millioner i værkstederne 22
Norden kalder på opmærksomhed – og får det på IBC . . . 24
Et uddannelsesvalg er ikke en låst dør. 26
Med kærlig hilsen til både studerende, faget og klimaet. 28-29
STX giver mig et hav af muligheder. 30-31
Et ekstra år til at finde sine egne ben. 32-33
Valg træffes bedst med ro i kroppen 34-35
Elever udvikler og tester løsninger i teknikfaget. 36
DM i Skills er en rutchebanetur for landets bedste elever. 38-40
Erhvervsstjerne fik smag for kokkefaget 42
Fællesskab med indbygget vokseværk 44-45
Tal og økonomi er toppen for Mikkel 46
Pædagogisk assistent uddannelsen åbner flere veje for Maiken 48
Klasseværelse eller værksted. 49
Fremtiden er landet med selvkørende kraner, robotter og droner. 50
Rejser til Færøerne bygger videre på faglighed og fællesskab. 52-53
Man vokser som menneske med et udvekslingsår 54
Frederikke har fundet den helt rigtige model. 56
Produktionens krumtap. 58
Stærk faglighed i et overskueligt miljø. 59
Fra elev til faglærer – og stadig blandt Danmarks bedste kokke 60
Kompasnålen er låst med kurs mod et bestemt fag. 61
IB: En international studentereksamen med verden som klasseværelse 62-63
Tre lande, tre gymnasier og oplevelser for livet. 64-65
Uddannelse og eliteidræt spiller sammen 66

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Kære elever 68
Gode vaner kan være nøglen 69
Ungdommens uddannelsesvejledning. 70
Kære forældre 71
Samtalebilleder 74-75
Hvad har betydning for dig? 77
De 24 styrker 78-81
Hvilke ord kendetegner dig? 82
Besøg på ungdomsuddannelser 84-92
Tænk på. 93
Hvad er vigtigt for dig? – Dit leverum. 94-95
Erhvervspraktik 96-100
Skal du beskrive dig selv? 101
Folkeskolens Afgangseksamen 102-103
UG.dk 104-106
Game of Life 107-109
De gode samtaler 155

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

Uddannelsessteder LILLEBÆLTSOMRÅDET. 111
Din vej videre efter 9. og 10. klasse – uddannelsesoversigt . 112
Uddannelsessystemets opbygning 113
Sådan laver du en ansøgning via optagelse.dk 114
SPS, Mulighed for støtte. 115
10. klasse. 116-117
FGU 118-119
Erhvervsuddannelser, intro 120-122
EUX 123-124
Lærepladsen.dk og lærepladstilsagn 125
Hvad vil jeg gerne vide om EUD? 126
Alle Erhvervsuddannelser på kort. 127-140
Skills 141
De gymnasiale uddannelser, intro 142-147
De obligatoriske fag og niveauer. 145
HHX, HTX, STX, HF. 148-149
STU og IGU 150
Andre uddannelser. 151-154

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2026-2027
Ungdomsuddannelsesmagasin udgives i samarbejde med den kommunale ungevejledning i Fredericia, Middelfart og Kolding

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/TRYK
Jan Haste
Tryk: Stibo Complete
5.500 eks.

HVAD ER DIN LIVRET?

At vælge din ungdomsuddannelse er lidt som hvis du skulle vælge din yndlingsret. Nogle dage har du måske lyst til cola og fast food, men du ved også godt, at du nok ikke ville være så glad for det i længden. Så hvis du skal vælge noget, du har lyst til at spise mange gange, bliver spørgsmålet: Hvad er din livret? Hvilken slags kød, grøntsager m.m. kan man lide, hvordan skal de tilberedes osv.



Det er lidt det samme med ungdomsuddannelser, fordi de hver især består af deres egen blanding af ingredienser, som til sammen giver en bestemt oplevelse og en bestemt form for læring. Der er forskellige kombinationer af fag, måden man lærer på (mere praktisk eller mere boglig), uddannelsens længde og andre faktorer som fx hvor skolen ligger, hvilke typer elever der typisk vælger den enkelte skole og hvor mange, man kender, der skal på den skole. Det er det, jeg mener med ingredienser og hvis du bruger noget tid på at blive klogere på især de første tre, så vil du sikkert have en ret god idé om, hvilken ungdomsuddannelse der er rigtig for dig. Faktisk kan du også godt vælge om, hvis du senere finder ud af, det ikke er det rigtige.

Sådan kan du gøre

Du kan bruge dine erfaringer fra brobygning, tale med din lærer, din studievejleder og nogle du kender, som går på ungdomsuddannelserne og måske kigge lidt på uddannelsernes hjemmesider. For at samle dine tanker kan du lave en tabel, hvor du skriver, hvad du synes om hver af ungdomsuddannelses forskellige "ingredienser" og så til sidst skrive dine samlede tanker under tabellen. Få eventuelt hjælp af din lærer eller en anden voksen.

Det der kan gøre det svært

Den proces jeg netop har beskrevet, virker måske ret ligetil, men især to ting kan alligevel gøre det svært at vælge.

Ligesom en ret man aldrig har smagt, så kan det være svært at vælge en ungdomsuddannelse, man aldrig har gået på. Netop derfor er det vigtigt at være ekstra nysgerrig på ingredienserne og have modet til at overveje muligheder, man måske i første omgang havde valg fra. Det kan være i forbindelse med brobygning eller når du søger information og finder inspiration.

Noget helt andet er, at det ofte kan være svært at fornemme, hvad man selv synes, når man samtidig kan mærke, hvad ens venner, forældre og andre synes. Måske skal mange af dine venner på samme ungdomsuddannelse og måske har dine forældre også en holdning til, hvad der ville være bedst for dig. Det er fint at lytte til, men husk at det er dig, der skal gå på uddannelsen, så det er vigtigt, at du selv har lyst til den og tror på, at du vil få noget godt ud af den – det er jo ikke sikkert, dine venner eller forældre har samme livret som dig.

Verden er fuld af uddannelsesmuligheder og der findes også en god vej for dig. God fornøjelse med dit valg af ungdomsuddannelse!

// Morten Maegaard, formand for Vejlederforeningen



HVORDAN SER DIN FREMTID UD?

Fremtidsforskeren Liselotte Lyngsø ser en fremtid formet af kunstig intelligens, geopolitiske tilstande og det "uperfekte menneskelige". Fortidens curlingbørn, der er pakket i vat og bomuld, bliver afløst af bowlinggenerationen, som skal ud og prøve sig frem – og det er ok at få knubs på vejen. Karriereguiden (KG) har stillet spørgsmål til fremtidsforskeren (LL), som giver læserne en forlomme til fremtidens arbejdsmarked.



// Fotograf Rie Neuchs

KG: Hvad i vores nutid former fremtiden?
LL: "Vi går fra en curlinggeneration, hvor forældre har fjernet alle udfordringer og sørget for, at alle har det godt. Det er nogle forældre, der selv har været børn af en generation, som bare gik på arbejdsmarkedet og måske glemte at hente dem i børneinstitution, så det skulle deres børn i hvert fald ikke udsættes for. Nu vender det igen til, at vi får en bowlinggeneration. Det skyldes, at vi har en helt anden politisk virkelighed, som er er benhård samtidig med udbredelsen af kunstig intelligens i alle mulige hverdagssammenhænge. Det får betydning, så vi skal alle arbejde mere for sagen."

KG: Findes der sikre jobs?
LL:" Med kunstig intelligens kan du komme på et ret højt niveau, og så bliver det din evne til at være innovativ og kreativ, som skiller dig fra mængden. Der er derfor, jeg bruger metaforen med bowlingbørn, fordi det handler om at komme ud og prøve at vælte en masse kegler i virkeligheden.

Du kommer til at være nybegynder mange gange: Det kræver tiden, fordi jobindholdet hurtigt skifter. Med en robot bliver opgaverne pludselig klaret, og så skal du videre ud og finde ud af det næste og det næste. Vi skal altså være klar på, at indholdet ændrer sig kontant. Jeg tror dog ikke på, at der kommer en massearbejdsløshed. Det er der ikke noget, der tyder på."

KG: Hvordan kan man bedst forberede sig på jobs, der endnu ikke findes?
LL: "Der er rigtig meget, vi godt kan lide i det uperfekte menneskelige. Vi vil komme til at synes, at det, dér – det lugter altså for meget af AI. At det simpelthen er for perfekt lavet eller skrevet. Udført på den overkorrekte måde, men blottet for sjæl, gejst og fejl – eller glimt i øjet: Det er altså det menneskelige, vi vil efterstræbe.

Vi har 6000 nervetråde i en pegefinger, og vi bliver overvældet af alle de skærme, vi omgivet os med nu. Så vi vil søge følelse af sammenhæng, som vi har med andre levende mennesker, natur, planter og dyr. Det vil komme endnu mere i fokus i takt med, at maskinerne bliver bedre. Vi står altså og kigger på genkomst af menneskets egen værdi, kreativitet og skaberevne. Vi kan få hjælp til at lære og løse ting, men hvad vi selv tilfører, er op til os selv. Der er rigtig mange af forældre- og bedsteforældregenerationen, som ikke fik lært børnene at strikke, hækle, passe have eller bygge ting på bæredygtige måder.

Nu kan du pludselig få hjælp af din egen bot, som støtter dig. Så hvor man tidligere ville have givet op, inden man overhovedet kom i gang, så er der ingen barrierer her for at lære eller udfolde sig. Din bot viser dig vejen. Det samme vil gøre sig gældende i dit arbejdsliv. Du bliver ikke låst i ét fagområde. Der vil ske en demokratisering af muligheder, hvor vi alle bliver meget bedre til at hive ting fra forskellige områder, så vi ryger ikke i blindgyder som tidligere.

Det er en fantastisk legeplads for jer! I kan simpelthen stjæle skills og ideer med arme og ben – og skabe! Bots bygger til det praktiske. Det bliver rigtig vigtigt. Der er en stor frigivende glæde i at kunne – og så er vi tilbage til bowlingmetaforen: Du fik væltet den kegle! Du fik prøvet at fikse det her, og du fik endda en ny færdighed med på vejen. Det kan godt føles drøjt, men det er okay, at det er lidt svært. Glæden ved at lykkes vil opveje besværet. Men her vil jeg også slå et slag for vigtigheden af at gøre ting sammen med andre. At støtte og at kunne lytte til hinanden bliver meget centralt."

KG: Hvor vigtigt bliver det at kunne samarbejde med mennesker fra andre lande og kulturer?
LL: "Det er meget i sammenhæng med andre at værdi og mening skal skabes. Så det skal vi også øve os i – trods der kan være modstand. Det er sindssygt vigtigt at kunne gå i forbindelse med mennesker fra andre lande og kulturer.

Vi står i en helt ny geopolitisk tidsalder, hvor USA ikke bare automatisk er vores bedste venner. Nu kan det måske være rigtigt smart at lære fransk eller tysk og forstå deres kulturer endnu bedre, fordi vi skal have et stærkt EU. Og så er der jo også Kina, som står meget stærkt som supermagt i forhold til nye, billige teknologier, robotter og grønne løsninger. Så det er også smart at være nysgerrig på dem. Det samme kan gøre sig gældende med Indien.

Og så opstår der helt nye muligheder på det afrikanske kontinent, hvor mange landes befolkninger er meget unge. Vi skal passe på med at lade os forblinde af, at vi har en aldrende befolkning herhjemme. Jeg vil helt sikkert anbefale, at man som ung kigger mod Afrika. Der er masser af global ungdomskultur – og masser af fællesskaber – du kan tappe ind i. Så et godt råd er: Se verdenen som et fælles projekt og global legeplads. Med andre ord: Her er mange muligheder for at vælte kegler".

KG: Hvis du selv var 15 år i dag – hvad ville du fokusere på at lære?
LL: "Jeg ville gå flere veje. Jeg ville se på, hvad jeg selv ville kunne lide. Og så ville jeg finde ud af, hvad der betyder noget for forskellige generationer.

Så er der også nogle konkrete udfordringer for vores demokrati, som på mange måder er i opløsning. Men hvis du formår at tage afsæt i konkrete problemstillinger, så har du en strålende fremtid: En reel fremtidig jobmulighed, hvor du kan skabe noget værdi. Det er derfor, jeg er så optaget af at sige, at vi skal kigge væk fra de traditionelle faggrænser: Hav fokus på et problem og tænk på, hvordan du kan løse det på innovative måder – med kunstig intelligens og sammen med andre. Så dyrk i stedet passionen og glæden ved at lave noget meningsfuldt: Det er godt brændstof, så du ikke brænder ud.

Vi skal alle arbejde på at skabe samklang med hinanden med det mål at skabe en god planet. Så sørg for, at du omgiver dig med nogle kreative og udviklende fællesskaber. Og lad være med at tænke, at du skal klare det hele alene. Pas på din energi og din skabertrang: Kig op. Og kig på problemer i samfundet og sig: Yes, der er mit fremtidige job."


Josefine
Rahaf
Jacob
Ernæringsassistent
– en verden af
mad og
muligheder
Se hvorfor Josefine, Rahaf og Jacob
valgte at blive ernæringsassistenter.
www.blivernaeringsassistent.dk



Nyt fag sætter fokus på voksenlivet

For første gang har to af erhvervsskolen HANSENBERGs Grundforløb 1-klasser haft Life Skills på skoleskemaet, og eleverne har siden sommerferien fået nogle meget vigtige kompetencer med sig videre på deres uddannelse

Kan et helt nyt fag på Grundforløb 1 have betydning for både en elevs tro på sig selv og på lysten til at gå i skole?

Ja, det kan det, hvis man spørger fire elever på Grundforløb 1 på erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding. Emma Krogh Christensen, Line Bundgaard Therkelsen, Lea Kvistholm Pedersen og Liva Lucey har alle planer om at få en karriere som frisør, og for dem har faget Life Skills haft stor betydning på grundforløbet.

"Det har været lærerigt, styrket fællesskabet og givet os ny viden om voksenlivet. Det er fedt, at man bliver godt klædt på til både at klare en uddannelse og til det, der venter en som voksen. Og det handler både om økonomi og mindset", fortæller Line Bundgaard Therkelsen.

Kæmpestor forandring

Det er eleverne på fagretningen Hår, krop og sundhed, der i et halvt år har haft Life Skills på skoleskemaet på Grundforløb 1. Her har de arbejdet med emner lige fra SKAT og økonomi – hvor en bankrådgiver kom forbi med gode råd til, hvordan man lægger et fornuftigt budget – til trivsel og den japanske teknik kintsugi.

"Vi har blandt andet arbejdet med styrker og svagheder, og det har givet mig meget. Jeg kan slet ikke genkende mig selv fra dengang, da jeg startede på HANSENBERG. Jeg har fundet ny selvtillid og selvværd, fordi jeg opdagede, at jeg egentlig har mange styrker. Hver dag glæder jeg mig til at komme i skole, og her er der altså sket en kæmpestor forandring i forhold til tidligere", forklarer Emma Krogh Christensen.

For Lea Kvistholm Pedersen har de gode snakke i forbindelse med faget hjulpet hende ud af den rolle, hun føler, hun i årevis har haft, fordi hun altid har gået på den samme mindre skole – hvor alle kendte hinanden.

"Jeg startede på HANSENBERG direkte efter 9. klasse, og her kender man ikke nødvendigvis hinanden, når man begynder på grundforløbet. Så man kan komme ud af den rolle, man måske tidligere har haft. Emnerne i Life Skills hjælper en med at se, hvem man reelt er. Man finder sig selv på en anden måde".

Liva Lucey er helt enig:

"Jeg fik rigtig meget ud af at arbejde med emnet "Mindset". Tidligere har jeg tænkt, at hvis jeg ikke kan finde ud af noget, har jeg ikke lyst til at bruge tid på det. Men så længe, man har lidt tålmodighed, kan mange ting lykkes. Nu går jeg til en opgave med et helt andet mindset: 'Det kan jeg ikke – ENDNU'. Life Skills har hjulpet mig med at finde mig selv på en meget brugbar måde".

Lavere fravær

Eleverne har ikke blot fundet sig selv, men også hinanden. Det fortæller Line Bundgaard Therkelsen:

"Life Skills giver os et skub til at blive mere selvstændige, men samtidig viser det, at skolen tager hånd om os. Vi kendte ikke hinanden på forhånd, men på grund af det her fag, ændrede det sig hurtigt. Vi følte, at vi kom meget tættere på hinanden. Selvfølgelig er der grupper i en klasse – det vil der altid være – men alligevel kan vi sagtens snakke sammen på kryds og tværs".

Ud over den personlige og faglige udvikling, som eleverne har fået med sig, kan faget måske også være en medvirkende årsag til et lavere fravær. I de to klasser, hvor Life Skills har været en fast del af undervisningen, er der den laveste fraværsprocent blandt alle HANSENBERGs Grundforløb 1-klasser.

Derudover er færre elever stoppet på uddannelsen i forhold til tidligere år.



KOLD MAD & OPLEVELSER

Uddannelse | Fællesskab | Drømme

Uddan dig inden for gastronomiens verden og få en velsmagende hverdag, hvor viden om råvarer, teknikker og god service er på dagsordenen.

På Kold træder du ind i en verden af muligheder for dig, der ønsker en aktiv og spændende fremtid.

Ps. Du kan bo på vores kollegie, hvis du har mere end 45 minutters transport til skolen.





UDDANNELSE | FÆLLESSKAB | DRØMME





KOLD JORDBRUG & NATUR

Uddannelse | Fællesskab | Drømme

Drømmer du om at tage en uddannelse, der byder på en spændende og aktiv hverdag - hver dag?

På Kold uddanner vi fremtidens landmænd, gartnere, dyrepassere, anlægsgartnere og mange flere.

Tag en grøn uddannelse og gør naturen til din arbejdsplads. Her får du en aktiv hverdag, hvor du skal tænke kreativt, værne om miljøet, passe på dyrene og få afgrøder til at gro.

KOLD MEJERI

Uddannelse | Fællesskab | Drømme

Madvarer alle kender – lavet på måder, ingen kender.

Ta' en uddannelse, der kombinerer fødevarekvalitet, teknologi og bæredygtighed.

På Kold lærer du med hænderne, arbejder med maskiner og finder ud af, hvordan man laver produkter, der både smager godt og bliver lavet på den rigtige måde.

Og ja – du kan bo på skolen og blive en del af fællesskabet.





Kold College | Landbrugsvej 55, 5260 Odense S | +45 63 13 20 43 | koldcollege.dk

"NICE AT VÆRE UNG I COOP"



// Louise Schmedes. Foto: Jacob Lassen

Amalie Banggaard Smidt blev i juni 2025 udnævnt til ungeminister i dagligvarekoncernen Coop. Tillidsposten, som hun fået gennem en demokratisk proces, betyder at hun nu repræsenterer koncernens 25.000 unge under 25 år. Amalie Banggaard Smidts vej til ledelse er brolagt af erhvervsuddannelse, drive og glæde ved detail.

Amalie Banggaard Smidt på 22 år har arbejdet sig op gennem koncernen Coop fra fritidsjob til lederansvar på den højeste klinge. SuperBrugsen i Søndersø var det første skridt ind i Coop-familien for seks år siden. Efter 9. klasse valgte hun EUX Business med fokus på detail. Fritidsjobbet blev udskiftet med læreplads, da tiden kom til, at Amalie Banggaard Smidt havde afsluttet de første to år på ungdomsuddannelsen.

"Det gav god mening at blive i koncernen – jeg havde ganske vist også søgt andre steder, men da min uddeler spurgte, om jeg ikke ville fortsætte min uddannelse, så sagde jeg ja. Jeg er vildt med detailbranchen og den omskiftelige hverdag. Jeg kan godt lide tempo, samværet med kollegaerne og kunderne," siger Amalie Banggaard Smidt, som aktivt har brugt TikTok til at formidle om hverdagen i detail.

"I forbindelse med valget til Coop ungeminister tog jeg rundt i butikkerne for at møde og tale med de unge medarbejdere rundt om i kæden. De kender mig fra netop TikTok, hvor jeg sætter fokus på de gode historier fra detailbranchen. I disse år er der meget snak om de dårlige sider af branchen, men den er så meget mere! Her er et stærkt fællesskab, vi løfter i flok og vores kunder er glade og sætter tydeligt pris på vores gode service. Det er nemt for mig at fortælle om de gode sider – og med et smil kan vi også pege på situationer, hvor ting godt kunne være anderledes.

Ved at gøre en fjollet situation genkendelig med en sketch, så kan vi jo alle godt smile af det og tænke nå ja fx en kunde, som beder om at få en bon, men glemmer at tage den med. Det er fælles oplevelser, som kan deles på tværs – lidt de dårlige, mest de gode," fortæller Amalie Banggaard Smidt, som med sin uddannelse gik fra salgsleder til souschef i DagligBrugsen Morud og siden en af de yngste souschefer i koncernen, da hun var 20 år.

Ordblindhed som superpower

"Jeg synes, at erhvervsuddannelse er en fed mulighed for at forene teori og praktik. Jeg havde overvejet en HHX, men jeg er pivordblind. Det blev først konstateret, da jeg gik i 9. klasse, og det fik mig i retning af EUX Business, hvor skoleperioden kun er to år. Den uddannelse fandt jeg også god, fordi jeg gerne ville hurtigt ud på arbejdsmarkedet og bruge mit drive, kreativitet og sociale evner til at kunne levere gode resultater hurtigt," siger Amalie Banggaard Smidt.

"At være ordblind har nemlig skubbet mig i andre gode retninger, som har betydning for, hvor og hvem jeg er i dag: Jeg har fundet succeser andre steder – jeg har været udadvendt og social – og jeg har kastet mig ud i nye kreative ting, som har givet pote – fx er jeg god til sociale medier og skabe gode fællesskaber.

En erhvervsuddannelse åbner mange døre, men tanken om at gå ledelsesvejen havde jeg ikke rigtig følt, at jeg turde satse på, fordi jeg var ordblind. Jeg vidste simpelthen ikke hvilken vej, jeg kunne gå. Det skete først, da min uddeler spurgte mig, om jeg ikke ville på ledertrainee som del af min EUX-uddannelse. Det kom bag på mig, for min ordblindhed havde jo holdt mig tilbage. Men da min chef foreslog det og tilføjede at, vi gjorde det sammen, så fik jeg lige præcis den støtte og tillid til, at jeg kunne lykkedes – og det kunne jeg. Så opbakning fra ham og min familie gjorde en verden til forskel.

Jeg gik fra at få 4 til 10 og 12 i karakter," siger Amalie Banggaard Smidt, som nu i sin egenskab af Ungeminister vil arbejde for, at det bliver ekstra nice at være ung i Coop. For at gøre det kommer hun rundt i landets butikker og får via Coops Ungeråd input til de områder, som de unge ønsker at hun sætter spot på.



Oplev verden

... Mens du går i skole

Få venner fra hele verden **Lær sprog** **Vælg mellem 40 lande**

Er du mellem 14 og 18 år og nysgerrig på at bo og gå i skole i et andet land?
Tag på udveksling med AFS - Danmarks ældste udvekslingsorganisation.
Vi er en del af en global NGO, så uanset hvor i verden, du rejser hen,
er der AFS'ere til at støtte dig.

Er du klar til personlig udvikling - og dit livs eventyr?

AFS Interkultur Danmark



// Peter Christensen

Juniormesterlære ER EN GAVE FOR WILLIAM

William Vestergaard er i juniormesterlære hos Søren Mehl, indehaver af Mini's Træ & Byg. Her en han 1 dag om ugen, og det giver ham succesoplevelser og et givtigt og vigtigt afbræk fra skolen.

William på 15 år er hverken negativ, vranten eller ligeglad. Han er ikke typen der bare siger nej, nej, nej, men den almindelige skolegang er ikke noget for ham. Han keder sig så massivt, at han det meste af tiden "stener", eller slet og ret småsover.

Det kommer der, som de fleste nok ved, ikke meget skolegang og læring ud af.

"Jeg er virkelig skoletræt. Jeg har svært ved at følge med, og det er så kedeligt, så jeg sidder bare og kigger, og ender med at småsove i timerne", fortæller William om sin skolegang på Strib Skole.

"Jeg synes, det er fedt at bruge mine hænder, det har jeg altid syntes er rigtigt rart og sjovt. Min mor er glad for, at jeg er startet på det her. Min storebror går på tømreruddannelsen i Odense, og det vil jeg også gerne. Min far var også tømrer. Så det er rigtig fedt, at jeg er kommet i juniormesterlære og hver onsdag er hos Mini's Træ & Byg og får lov til at prøve at arbejde og prøve faget af", forklarer han videre.

Heldigvis er matematik det fag i skolen, han har det bedst med, og det fag hvor han føler, at han ligger godt til med de andre i klassen. Matematikken får han brug for som tømrer.

En gave for skoletrætte elever

Juniormesterlæreren blev etableret fra den 1. januar 2025.

Med Juniormesterlæreren kan elever i 8. og 9. klasse kombinere 3-4 dages skolegang om ugen, med almindelige skolefag som dansk og matematik, med 1-2 dages praktik i en virksomhed. Det er typisk skoletrætte elever, der helst vil bruge hænderne, fremfor at sidde stille i en klasse, som ordningen er henvendt til. Meningen og målet er at øge elevernes trivsel, give dem nogle succeser, som der måske har været langt mellem i skolen, og lidt mere tro på eget værd og en mulig bagdør til en praktikaftale med en virksomhed som start på en erhvervsuddannelse.

Den ugentlige praktik kan foregå i en virksomhed, på en FGU-institution eller erhvervsskole. Eleverne afslutter folkeskolen med Afgangseksamen med Juniormesterlære.

Som skrevet til William

Det er åbenlyst for enhver, at Juniormesterlæren er skrevet direkte til en fyr som William og alle hans ligesindede, drenge eller piger, der helst vil arbejde med hænderne og har det svært med at sidde stille og koncentrere sig på skolens traditionelle betingelser. De plages i stedet for at lære.

"De har været rigtig gode til at tage mod mig. Jeg har det godt og trygt, og både mester og de andre er nogle, jeg ser op til. Jeg vil gerne blive lige så god som dem til at arbejde med træ og byggematerialer", siger William.

"Jeg kan rigtig godt lide at arbejde med maskinerne. Jeg lærer at bruge maskiner og øve mig med dem, så jeg bliver bedre, være med til at lægge et tag, bygge en garage op fra bunden eller isolere en kælder eller et loft."

En rigtig god mulighed

Søren Mehl, indehaver af Mini's Træ & Byg, er enig med William i, at det går rigtig godt med ham i Juniormesterlære.

"Det går rigtig fint. Han har det godt, hygger sig hos os og deltager i arbejdet, så godt han kan", siger Søren Mehl.

"Og han er også rigtig glad for vores kakaoautomat, den bruger han flittigt. Det tæller jo også", fortsætter han med et grin og et tilfreds smil i stemmen.

Søren Mehl synes, at Juniormesterlæren er et godt tilbud for de elever, der har brug for at komme ud og bruge deres hænder med noget konkret arbejde.

"Juniormesterlære er en god idé til alle de elever i 8. og 9. klasse, som har svært ved at sidde stille i skolen. Dem tror jeg, der en hel del af, og de har så mulighed for at komme ud at prøve et fag af og prøve at være på en arbejdsplads", siger Søren Mehl, "jeg har aldrig rigtig forstået, at det skulle være en god idé at behandle alle elever ens og forvente, at de har det godt med at sidde i samme klasse hver dag. For alle de elever er Juniormesterlære en stor hjælp."

Søren Mehl har haft et par andre unge i Juniormesterlære, som nu er blevet lærlinge i hans virksomhed.

Succesoplevelser

"Nogle gange er vi bare på værkstedet og skære noget til, andre gange vi er ude. Jeg synes, det er spændende, og jeg synes, jeg er god til det", siger William.

"De er gode til at tage mig med og lade mig prøve ting. Og mester siger altid godt arbejde", fortsætter han, "og så har jeg lov til at være træt, når jeg kommer hjem fra arbejdet."

Onsdagene hos Mini's Træ & Byg, hvor han møder kl. 7.00 og har fri når jobbet er færdigt, har givet William nogle tiltrængte succesoplevelser, som han havde brug for, som har givet ham oplevelsen af, at også han har en hel masse at byde på, som andre mennesker har brug for.

"Jeg tror mere på mig selv. Jeg er gladere, og jeg synes, at de andre dage i skolen er blevet lidt lettere, efter jeg er kommet i juniormesterlære. Nu har jeg ikke bare fem lange skoledage i træk, men jeg har et afbræk fra skolen midt i ugen, så det hele er mere overskueligt."

Lige et kørekort først

Der er ingen tvivl om, at William forsøger at gå tømrervejen, når han er færdig med skolen. Han har alt andet lige fået smag for den sag og et begyndende netværk ind i den branche gennem mester og de ansatte i Mini's Træ & Byg.

"Men jeg har nu alligevel tænkt mig lige at tage en periode med arbejde og tjene nogle penge først, så jeg kan tage et kørekort til bil, inden jeg kaster mig ud i en uddannelse til tømrer."



HF FOR UNGE

En gymnasial uddannelse over to år med optag allerede fra 9. klasse. For dig, der:

- Vil have en almen gymnasial uddannelse med et bredt udbud af spændende fagpakker og valgfag
- Ønsker en uddannelse, hvor der lægges vægt på at arbejde med fagene i praksis
- Trives i et ungt og dynamisk studiemiljø sammen med jævnaldrende

Byens gymnasium – en skole med stolte traditioner og stærke fællesskaber med plads til alle

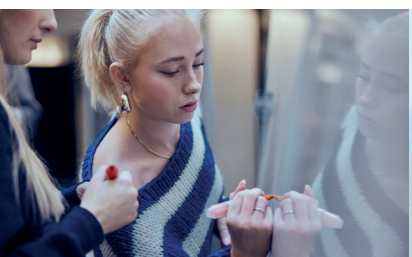
Vi stræber efter at være byens gymnasium, der udvikler sig i tråd med tidens krav og elevernes forudsætninger, samtidig med at vi tilbyder trygge og velfungerende rammer for udfordrende undervisning.

Vi fokuserer på værdier som tolerance, respekt og ansvarlighed i samspillet mellem medarbejdere og elever.

FIND DIN PLADS PÅ BYENS GYMNASIUM

Fredericia Gymnasium
Nørrebrogade 88
7000 Fredericia

Tlf. 75 92 06 88
adm@fredericia-gym.dk
www.fredericia-gym.dk






STX



// Peter Christensen

Grænser må overskrides på rejsen som menneske

På Fredericia Gymnasium er udvekslinger og studierejser en vigtig del af den faglige udvikling og dannelse som menneske, som en uddannelse på et gymnasium også er.

Annabel Chen Larsen, 2.g, og Vitus Møller, 3.g'er på Fredericia Gymnasium, formulerer tydeligt hvad deres udvekslingsrejse har betydet for dem. Det er helt i tråd med Nikolaj Schütze, underviser i tysk og historie, som umiddelbart efter binder sløjfen på det, som Fredericia Gymnasium vil opnå med udvekslingsrejserne.

"Det er spændende og udviklende at møde andre kulturer, at være en del af deres hverdag, det har været udviklende for mig", siger Annabel, "og jeg skriver stadig med jævne mellemrum med Itziar, som var min vært."

> **Man er alene afsted og kender ikke på forhånd alle andre. Det kan være grænseoverskridende, men det er også der, man udvikler sig og ser sig selv på en ny måde.**

Annabels udveksling gik til Granada i det sydlige Spanien, mens Vitus' rejse var til Wittenberg-Lutherstadt i Tyskland, som var vugge for Luthers reformation af kristendommen.

"Det er virkelig interessant og lærerigt at se, hvordan teenagere lever deres liv i et andet land, og få lov til at tage del i det", lyder det fra Vitus.

Kulturen i centrum

"Vi har fokus på kultur, når vi arrangerer en udveksling, og jeg er glad for, at I fortæller, at det er den indsigt I har fået ud af det", fortsætter Nikolaj snakken, "det er ikke en faglig tur, hvor eleverne skal gå i skole med fokus på skolefag i 5 dage."

"Det er med perspektivet, hvordan udfolder livet sig for almindelige mennesker i deres værtsland, hvad er vigtigt og hvordan prioriterer de, men måske er det i endnu højere grad, at eleverne gennem turen også kan se sig selv udefra, blive klogere på sig selv og det land, de selv lever i."

Studieture og udvekslinger

Fredericia Gymnasiums "pakke" af rejser og internationalt samarbejde omfatter såvel studierejser som udvekslinger, og det er vigtigt at skelne mellem de to dele.

Studierejserne er en obligatorisk del af undervisningen i 2.g. Det er rejser for hele klassen, hvor fokus er på fællesskab og det faglige indhold.

Udvekslingerne er selvbetalte for de elever, der har mod på en individuel rejse og oplevelse i et fremmed land. Udvekslingerne har et kulturelt formål med fokus på sprog og personlig udvikling.

Fredericia Gymnasium har samarbejde med 3 udvekslingsskoler: I Herford i Tyskland, i Wittenberg, ligeledes i Tyskland, og i Granada i Spanien.

"Vores 3.g-franskhold har netop været i Paris. Vi har dog ikke etableret et samarbejde med noget fransk gymnasium endnu", fortæller Nikolaj, "men det kommer måske i fremtiden. Det vil tiden vise."

På motorcykel gennem Wittenberg

Vitus var på udveksling i Wittenberg og boede hos en arbejderfamilie på 4, samt 2 kæmpe hunde, der var over det hele og med overalt. Sønnen Ben var vært for Vitus.

"De havde nok et lidt andet forhold til dyr end de fleste har i Danmark. De hunde var virkelig familiemedlemmer", fortæller Vitus om opholdet i familien.

Wittenberg er en del af Tyskland, som tidligere lå i det daværende Østtyskland. Det er også byen, hvor Luthers reformation udspringer fra.

"Rigtig mange unge havde en lille gammel østtysk motorcykel, der var pænt renoveret, som de kørte rundt på i Wittenbergs gader, på vej i skole og på vejene i omegnen", fortæller Vitus, "så der sad jeg bag på Bens motorcykel gennem Wittenberg på vej til hans skole".

En helt anden verden i skolen

I Tyskland er der en enhedsskole, hvor det er muligt at gå i skole i 13 år, da den gymnasiale del er i forlængelse af grundskolen. Får en elev mulighed for at gå hele vejen, afslutter man sit skoleforløb med abitur. Det svarer til en dansk studentereksamen.

"Jeg så 2 forskellige skoler i Wittenberg. Den ene var indhegnet, ret gammel og betonagtig, ret slidt, mens den anden var mere moderne og rar at opholde sig i. Den kaldte de Hogwarts", beretter Vitus.

"De har også et helt andet i forhold til IT. Rigtig meget foregår på gammel facon med papir og kuglepen i undervisningen. Computere indgår kun i meget begrænset omfang. En særlig del for danske elever er, at de tyske elever heller ikke tiltalte læreren med du eller fornavn."

Tyskerne holder fast i en vis afstand mellem elever og lærer, så læreren skal tiltales med Sie, Herrn, Frau efterfulgt af efternavn. Lidt overraskende gjaldt det kun de tyske elever, Vitus kunne godt være direkte og bruge fornavn.

"Hvad angår IT, er det som om vi nærmer os hinanden lidt fra hver sin side. Der er en bevægelse i Tyskland mod mere brug af IT, men vi i Danmark måske er ved at blive mere opmærksomme på, at de gamle metoder med pen og papir også kan noget helt særligt", supplerer Nikolaj.

Krydser forskellige grænser

Det er ikke kun landegrænser, man krydser på udveksling alene i udlandet. Det er også de indre grænser, der er hegnet ind af komfortzonen.

"Man er alene afsted og kender ikke på forhånd alle andre. Det kan være grænseoverskridende, men det er også der, man udvikler sig og ser sig selv på en ny måde", fortæller Annabel om sin oplevelse af udvekslingen i Granada, "man knytter sig til nogle af de folk, man møder, og jeg har stadig kontakt med Itziar, min vært. Man kan altså få nye venskaber og et nyt netværk."

"Vi var begge udfordret. De af at have en fremmed på besøg i deres hjem, og jeg af at være den fremmede på besøg, men de var imødekommende, ville gerne fortælle og de talte OK engelsk, så vi kunne kommunikere."

Annabels vært gik på skolen Instituto de Cervantes.



"Det er andre forhold end her i Danmark. På en eller måde mere fattigt. Skolen var virkelig slidt og med tremmer for vinduerne. Eleverne måtte ikke forlade skolen i skoletiden", erindrer Annabel, "livet i familien var også anderledes. Især var spisetiderne helt andre. De var ikke blege for at vente med at spise til klokken 9-10 stykker om aftenen, og det er jo udfordrende for os, der er vant til helt andre spisetider."

"Jeg vil godt tilføje, at det vil være godt hvis turen var på 14 dage til 3 uger. En uge er kort tid, hvis man skal opleve lidt mere end et strejf af livet. 14 dage vil give lidt mere forståelse og mulighed for at leve sig ind i deres hverdag."



// Louise Schmedes.
Fotos: Isak Bjerregaard (selfies)

Business for unge i Østafrika

For Isak Bjerregaard skal iværksætteri løse problemer – og kan man få brugere til at betale for ens produkt, så har man ramt rigtigt. Med adresse i Kampala i Uganda udbreder Isak Bjerregaard kendskabet til influencerplatformen Burst, som forbinder creators med virksomheder. Det giver super god mening, for i Uganda er mere end 50% af befolkningen under 18 år, og mange har svært ved at finde et fast job. Derfor lever mange af små opgaver, som de får gennem Burst.



"Iværksætteri handler for mig om at finde problemer og prøve at løse dem. Jeg synes, det er spændende at tage en idé og se den blive til noget, som andre faktisk har brug for - og potentielt vil betale for. Når folk vil bruge – og betale for – det, man har lavet, er det virkelig motiverende, siger Isak Bjerregaard, som har en HHX fra Niels Brocks Internationale Gymnasium med i bagagen.

"Iværksætteri viser samtidig, at man ikke behøver at være ekspert eller voksen for at skabe noget. Man skal bare være nysgerrig og turde prøve sig frem – ligesom tilfældet har været med Burst. Det er en app, hvor unge, der laver indhold på sociale medier, kan finde rigtige opgaver fra virksomheder og tjene penge på det, de er gode til. Samtidig gør appen det nemt for virksomheder at finde creators – både store og små – og samarbejde med dem. Kort sagt forbinder Burst creators og virksomheder," fortæller Isak Bjerregaard, som driver Burst i Østafrika som franchisetager.



"De to stiftere bag appen er mine gode venner, som jeg tidligere har samarbejdet med i andre iværksætterprojekter. Da de startede Burst, arbejdede jeg allerede i Uganda. Jeg så, at Burst kunne have potentiale - og derfor gav det mening at samarbejde og bringe Burst til Østafrika. Mange digitale løsninger fra Danmark kan også bruges i Afrika, hvis de tilpasses lokale behov. For mig handler det om at bygge noget, der virker lokalt og samtidig kan løbe rundt økonomisk."

Turning ideas into reality

"Indtil videre har jeg været i Uganda ca. fem måneder ad gangen, med korte pauser hjemme i Danmark - jeg bruger derfor det meste af min tid i Uganda. Jeg plejer at tage hjem om sommeren, fordi jeg elsker dansk sommer, og så er jeg også hjemme til jul og nytår med min familie. Fordi Burst er en digital virksomhed, har jeg mulighed for at arbejde fleksibelt mellem landene - samtidig med, at jeg har ansatte lokalt til at varetage opgaver, der kræver fysisk tilstedeværelse;" fortæller Isak Bjerregaard og fortætter: "Der er store potentialer i Østafrika. Uganda har en meget ung befolkning – faktisk den næst-yngste på verdensplan. Men mange unge har svært ved at finde faste jobs, men de har masser af energi og lyst til at arbejde. Samtidig mangler der digitale løsninger, selvom behovet er stort. Det giver et kæmpe potentiale for at skabe nye jobs og smartere måder at arbejde på gennem teknologi. Det er blandt årsagerne til, det er spændende at være her: At tage idéer og faktisk føre dem ud i livet i Østafrika gør en forskel. Ikke bare snakke om, hvad man kunne gøre, men bygge noget, der virker i praksis og hjælper rigtige mennesker. Østafrika er et sted med mange udfordringer, men også mange muligheder, hvis man tør handle og prøve ting af," siger Isak Bjerregaard, som håber at kunne tage Burst fra Uganda til resten af Østafrika og senere til lande som Sydafrika, Nigeria og Ghana.

Meget at lære for europæere

"En af de største forskelle mellem Danmark og Uganda er åbenheden. I Uganda taler folk let med hinanden, også selvom man ikke kender hinanden i forvejen. I Danmark er vi ofte mere reserverede. En anden forskel er spontaniteten. I Uganda går tingene sjældent helt som planlagt, og derfor lærer man hurtigt at være omstillingsparat. Strømmen kan gå midt i arbejdet, et møde kan blive aflyst, fordi det regner, eller fordi trafikken er kaos. Så må man finde en plan B – og nogle gange en plan C. Det kan være udfordrende, men det lærer én at være fleksibel, tålmodig og god til at løse problemer, når tingene ændrer sig," siger Isak Bjerregaard og fortsætter: "Vi kan lære meget af de lokale – særligt åbenhed, optimisme og fleksibilitet. I Uganda er folk åbne over for nye mennesker og starter let samtaler, også med nogen, de ikke kender. Det kan være ekstremt værdifuldt - og derudover er det bare en fed menneskelig værdi. Ligeledes at være optimistisk, selv når tingene er svære. Og fleksibel, når planer ændrer sig – der er altid andre måder at klare sig igennem på. I stedet for at blive frustreret. Hvis strømmen går, det regner det hele dagen, eller et møde bliver aflyst, finder man bare en anden måde at komme videre på. Der er mange, der tager til Afrika og tænker, at afrikanere kunne lære meget fra os. Modsat mener jeg især, at vi kan lære en masse ting fra Afrika."



Hvad søger du? Hvis du leder efter en uddannelse med muligheder, ansvar og en hverdag med mening, er kontor-uddannelsen et stærkt sted at starte. Vælg mellem seks forskellige retninger, og start din uddannelse og karriere på samme tid – på en arbejdsplads, du selv vælger.

STYR PÅ DET?

blivkontorelev.dk

// Louise Schmedes.
Foto: privat + et portræt af Stine Heilmann

FRA UNDERVISNINGSMINISTER TIL SYGEPLEJERSKE

Et valg af uddannelse behøver ikke at definere hele livet. Det er muligt at træde ud i en helt ny livsbane senere i tilværelsen. Det beviser den tidligere toppolitiker og direktør Christine Antorini, som i en alder af 58 år tog springet og begyndte på sygeplejerskeuddannelsen.

"Jeg mødte min mand Jan for syv år siden på Roskilde Festival. Det var nærmest kærlighed ved første blik – og vi slog pjalterne sammen kort efter. Jan var langt i overvejelser om at skifte spor efter 30 år i et rådgivende ingeniørfirma, og det blev hurtigt tydeligt at skulle vi have mere tid til hinanden, så var det mig, der skulle se mit liv efter," siger Christine Antorini og fortsætter: "I det lys gav jeg mig selv lov til at drømme stort. Hvad nu hvis? Jeg vidste ret hurtigt, at jeg godt kunne tænke mig at arbejde inden for sundhedsområdet, som jeg finder grundlæggende ligeså vigtigt et område som uddannelse, som jeg havde beskæftiget mig med i flest år. Min svigerinde fortalte mig, at jeg kunne starte på sygeplejerskeuddannelsen, hvis der var ledige pladser, og så faldt det hele i hak. Jeg startede i 2023 og er nu færdig som sygeplejerske om knap et år."

En beslutning med eftertryk

Beslutningen om sporskiftet gav også stor offentlig opmærksomhed for Christine Antorini. Med studiestarten satte hun et punktum for alt det, som tidligere havde defineret hendes voksenliv, hvor hun bl.a. var kendt som folketingsmedlem for Socialdemokratiet, undervisningsminister, medlem af DRs bestyrelse og siden direktør for fonden LIFE.

"Jeg havde kun vendt det med de allernærmeste i familien. Jeg var rigtig glad for mit arbejde i LIFE Fonden, men jeg ville gerne have nogle nye balancer i mit liv. Jeg har altid arbejdet stenhårdt, men nu ville jeg også gerne have tid til alt, som det gode hverdagsliv også skal indeholde. Jan og jeg havde løbet hele vores økonomi på kort og lang bane igennem sammen med vores bank for at kunne se, hvordan jeg kunne tage det store spring fra direktør til studerende. Vi skar samtidig godt til i den daglige økonomi. Bilen røg, dyre ferier blev skåret væk og hverdagsøkonomien blev til madpakker og hjemmelavet mad i stedet for at købe take away og gå ud og spise. Det var en god øvelse at se, hvor meget flødeskum, der egentlig var i vores liv, og vi har på intet tidspunkt fortrudt," siger Christine Antorini og fortsætter:

"I starten var der flere i min omgangskreds, som sagde, at det var da en spændende beslutning, men jeg kunne mærke, at de syntes, det var ret skørt. Men nu, hvor de har fulgt mig og set min glæde ved skiftet, har de fået øjnene op for, hvad uddannelsen kan, og de er stolte af, at jeg turde. Jeg tror egentlig, der er mange midt i livet, der kunne tænke sig at prøve noget helt nyt, men ikke tør tage det sidste spring. Men Danmark er nok et af de tryggeste lande at tage springet i, fordi der er så gode uddannelsesmuligheder, og jobmulighederne også er gode. Jeg glæder mig til at arbejde som sygeplejerske. Der er så mange muligheder både på hospitalerne, i psykiatrien og i kommunen. Jeg vil gerne være lige præcis der, hvor patienter og pårørende er. Her gør jeg en konkret forskel for nogle mennesker – hver dag."

Genstart på solid grund

"Lige nu elsker jeg at være studerende. Jeg har ikke haft tid til at fordybe mig i et fag, siden jeg var ung og studerende for 40 år siden. Tænk at have tiden til at blive klogere sammen med andre – hver dag! Mine medstuderende er heldigvis helt ligeglad med, at jeg er gammel. Her handler det om, hvem man er og hvordan man er. Der er ingen af de unge, der ved, hvem jeg er, og det er rart. Men det ved underviserne og patienterne, når jeg er i praktik til gengæld. Men det har kun givet venlige og nysgerrige kommentarer med på vejen. De mange års menneskekundskab, som kommer gennem et levet liv og jobmæssig erfaring, har været en gave. Det har betydet, at jeg kan slappe helt af i forhold til at skulle præstere et eller andet udefinerligt, som for mange unge lader sig presse af. Det kan være nemt nok for mig at sige – men jeg mener det: Det hele skal nok gå!" siger Christine Antorini og tilføjer: "For dig, der står over for at skulle vælge en ungdomsuddannelse: Start med at drømme stort og bredt – uden at vælge alt for specifikt. Noget med sundhed. Noget med undervisning, noget med business, noget med at bygge og konstruere. Så er der masser af muligheder inden for feltet. Spring ud i det, du drømmer om, og lykkes det ikke første gang, så prøv at søge noget i siderne af det, som du drømmer om. Du vil finde ud af, at de fleste fag har masser af muligheder, og det er bestemt ikke fag, der kræver højt karaktergennemsnit at komme ind på, der nødvendigvis er de sjoveste. Vær nysgerrig."







Uddannelse med fremtid

Bliv en del af fællesskabet

På Grundforløb 1 kan du prøve flere fag – og finde ud af, hvad der er dig?







Vælg uddannelse efter dine interesser!

Har du lyst til at:

- ☐ designe visuelle udtryk og udvikle IT-systemer eller apps
- ☐ få indflydelse på fremtidens byggeri og sætte dit aftryk via design og godt håndværk
- ☐ holde Danmark kørende og blive udfordret på fejlfinding og teknologi
- ☐ passe og pleje heste, kæledyr, dyr i zoo, fisk eller køer
- ☐ gøre en forskel for andre, forkæle deres smagssans eller give deres selvtillid et boost med stylet hår
- ☐ få både et svendebrev og en gymnasial uddannelse – med EUX får du begge dele
- ☑ få en uddannelse med mange muligheder

Uddannelserne ligger i Kolding.

Se mere på hansenberg.dk/august

HANSENBERG



HF

// Peter Christensen

Morgencafé er meget mere end kaffe, te eller kakao

Morgencafé og mulighed for sundhedssamtaler er et vigtigt hjørne af arbejdet på Kolding HF & VUC. Det handler alt sammen om omsorg og engagement i elevernes trivsel på skolen.

Hvad er bedre end at kunne starte skoledagen på en frostkold morgen med at lune sine fingre på en kop varm kaffe, te eller kakao?

Det er den mulighed eleverne på Kolding HF & VUC har fra kl. 7.45 til kl. 8.10. Et par mentorer er klar til at sige god morgen til eleverne.

"Det er bare en hyggelig og god start på dagen, så vi kan gå til undervisning med ro i krop og hjerne. Dagen bliver bare så meget bedre. Og på de koldeste dage er det bare dejligt at blive modtaget sådan", fortæller Silje Poulsen, som er 20 år og går på HF3e, der er en treårig HF-enkeltfag.

På den treårige HF har eleverne altid højst 4 fag, så det er mere overskueligt, og de har lettere ved at overskue undervisningen. Derfor er undervisningsperioden udvidet fra de traditionelle 2 år på HF til 3 år. Silje har ADD, atypisk autisme og lettere ordblindhed. Hun er glad for biologi, og det er i det område hun gerne vil uddannes, når hun bliver færdig med at tage sin HF.

Fællesskab

Morgencafeen er meget mere end varme drikke. På sin vis handler det mere om tryghed og stabilitet. Kopperne er ikke blot fyldt med kaffe, te eller kakao, men med en lige så stor portion menneskelig varme.

"Vi har et fællesskab og spørger hinanden til råds, hvis vi har brug for det, eller spørger bare ind til hinanden om, hvordan weekenderne eller dagene forud er gået", siger Silje.

"Her dømmer folk dig ikke. Vi møder hinanden på en respektfuld måde, så vi får et tættere forhold til hinanden. Her har jeg mødt Sandra, som går i en anden klasse, og vi snakker meget sammen. Og så er det også bare en rar fornemmelse, at skolen har lyst til at modtage os med en kop varmt at drikke."

"I sætter jer jo også sammen til den månedlige fredagscafe", supplerer Lisbeth Friis Diemer. Hun er sygeplejerske og sundhedsfaglig mentor for eleverne. Hun skal bidrage til at få dem godt gennem uddannelse og tilbyder uforpligtende sundhedssamtaler til eleverne.

Fokus på det hele menneske

"Når vi investerer ressourcer i en godmorgen-café og sundhedssamtaler er det, fordi vi har fokus på at møde det hele menneske. Derfor arbejder vi med mental trivsel. Begge tilbud gør en forskel for elevernes mentale trivsel og deres muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse", forklarer Anja Pedersen, rektor på Kolding HF & VUC.

"Godmorgencaféen gør en stor forskel for mange af vores elever. Det uformelle møde med trivselsmentorer og medkursister skaber en god overgang til skoledagen. Eleverne knytter mange bånd i godmorgen-caféen. Det er bare nemmere for dem at starte træningen af det sociale i små fællesskaber, som i godmorgen-caféen, og derfra udvide til større fællesskaber."

Skolen oplever, at de elever, som bruger godmorgencaféen som en social træningsbane, får styrket deres sociale kompetencer. De bliver mere mødestabile.

"Vi ved, at det er afgørende for elevers tilknytning til uddannelse, at de har gode sociale bånd til andre elever. På den måde er godmorgen-caféen i bredeste forstand et studieunderstøttende tiltag, der bidrager aktivt til vores elevers gennemførelse", forklarer Anja Pedersen, "det samme gælder sundhedssamtalerne, der i høj grad er med til at sikre en tidlig og forebyggende indsats, fordi samtalen stiller ind på den enkelte elevs situation og gøre os klogere som skole på, hvad der er brug for at samarbejde om."

Mindre fravær

"Vi har konstateret, at det har sænket fraværet, at eleverne har en mulighed for at få en rolig morgen uden stress. Det handler både om ro og den tryghed, som er en del af fællesskabet til morgencafeen", fortæller Lisbeth.

"Vi tænker bredt om sundhed", fortsætter Lisbeth, "vi kan se, om der er noget som ikke fungerer, om der er noget der presser. Og så tilbyder vi en uforpligtende sundhedssamtale, der gør det muligt for eleverne at komme godt igennem deres uddannelsesforløb på Kolding HF og VUC. Eleverne kan også altid selv komme og bede om en samtale."

Mange baggrunde for ønske om en samtale

Nogle gange kan ønsket om en samtale bunde i konkrete problemer. Det kan være udfordringer i forbindelse med kronisk sygdom, det kan være som pårørende til svær sygdom i familien, men det kan også være, at eleven ikke synes at hverdagen fungerer, og det skal den helst både i skoletiden og udenfor skolen. Eller det kan være, at eleven skal "klædes" på til en samtale i sundhedssystemet. Det kan med andre ord både være noget socialt, noget privat eller helbredsmæssigt, der skal gives lidt støtte til at håndtere.

"Min fornemste opgave er at give dem viden om de muligheder og tilbud, de har, og hjælpe dem med at bruge dem. Det kan være, der skal iværksættes støtte, som kan få hverdagen til at fungere for dem. På den måde spiller vi sammen med andre aktører og støtter dem til at komme videre", forklarer Lisbeth.

"Skolen har en åben tilgang til samtalerne og spørgsmålene er åbne, så eleverne får mulighed for at reflektere over, hvad de synes er udfordringen, og hvad de synes, der skal ske", siger Lisbeth, "men det er vigtigt at understrege, at det er et frivilligt tilbud om en uforpligtende samtale."

Middelfart
KOMMUNE

Tag dit hjerte med på arbejde

Bliv SOSU-elev i Middelfart Kommune

- **En fast vejleder**
  Følger og støtter igennem hele uddannelsen.
- **Mentor**
  Skaber tryghed i hverdagen og vejleder i nye opgaver.
- **Løn under hele uddannelsen**
  Som elev ansat i Middelfart Kommune.
- **Træn det svære først**
  Med simulation øver du dig, før det gælder.
- **Læringscaféer og studietid**
  Fordi din uddannelse kommer i første række.
- **Gode jobmuligheder**
  Du uddanner dig til et fag, hvor der er brug for dig.

Læs mere om SOSU-uddannelsen
- et job med mennesker, et job med mening



for 17-årige Alba er det ikke uddannelse, der er topprioritet. For hende er det drønet fra Formel 1 motorerne, der trækker mest...



MÆRK SUSET:
SYV HURTIGE TIL ALBA LARSEN

Alba Larsen er et lysende talent i motorsport. Som bare 17-årig har hun som racerkører allerede opnået det, som de færreste har opnået – og det uanset køn: Hun har forfulgt sin drøm fra gocart til F1. Hun landede nemlig i slutningen af 2025 en plads i Ferrari Driver Academy og kører blandt de 18 bedste kvinder i verdenen i F1 Academy for Scuderia Ferrari HP.

// Fotos: Ferrari







1: Hvad har du lært om dig selv gennem motorsport?
Jeg har lært, hvor meget jeg faktisk kan rykke mine egne grænser. Motorsport har vist mig, at jeg kan håndtere pres, træffe hurtige beslutninger og blive ved, også når det er svært. Det har gjort mig mere disciplineret og målrettet – men også mere bevidst om, hvem jeg er, og hvad jeg står for.

2: Hvad er dine største forcer på banen?
Min største styrke er min racecraft – min evne til at læse løb og reagere hurtigt i situationer. Jeg er også mentalt stærk og god til at holde fokus over længere tid, selv når der er meget pres. Og så er jeg ikke bange for at tage chancer, når det gælder.

3: Hvilke fysiske krav skal der til, for du kan præstere?
Motorsport kræver rigtig meget fysisk – især styrke i nakke, core og udholdenhed. Under et løb er kroppen konstant under belastning fra G-kræfter, og pulsen er høj hele vejen igennem. Derfor træner jeg både styrke og kondition, så jeg kan holde skarpheden fra start til slut.

4: Hvor adskiller dit liv sig fra de fleste andre teenagere?
Mit liv er meget struktureret og målrettet. Hvor mange andre måske går i skole og er sammen med venner, rejser jeg rundt, træner og konkurrerer. Jeg har valgt en vej, hvor meget handler om performance og udvikling – men jeg får også oplevelser og muligheder, som er helt unikke.

5: Hvem er dit største forbillede i motorsport?
Kevin Magnussen er et stort forbillede for mig, både fordi han er min mentor, men også fordi han har vist, hvad der kræver at nå hele vejen til Formel 1. Han er kompromisløs, ærlig og arbejder hårdt – og det inspirerer mig.

6: Hvad er din største ambition?
Min største ambition er at nå Formel 1 og konkurrere på højeste niveau. Men det handler ikke kun om at komme dertil – det handler også om at gøre en forskel og inspirere flere piger og kvinder til at gå ind i motorsport.

7: Gode råd til andre, som drømmer om F1?
Start tidligt, arbejd hårdt og vær tålmodig. Det er en lang vej, og der vil være modgang. Men hvis du virkelig vil det, skal du blive ved og tro på dig selv. Og så er det vigtigt at omgive sig med de rigtige mennesker, som kan hjælpe og støtte dig på rejsen.



KOLDING GYMNASIUM

FORDI ALLE SKOLEDAGE IKKE BEHØVER VÆRE ENS

Som elev på Kolding Gymnasium handler det ikke kun om at følge et fast skema.
Det handler om at lære, tænke og udforske på flere måder.

Med 4+1 får du fire almindelige dage og én særlig dag, hvor læringen skifter form. Nogle uger er det FokusDage med projekter, fordybelse og samarbejde på tværs af fag. Andre uger er det FlexDage hvor du planlægger din egen dag og tager ansvar for, hvordan du lærer bedst.

4+1 handler altså ikke om mindre skole, men om mere mening i din skolegang.
Du skal selv tage ansvar, finde fokus og vokse som elev og som menneske.

4+1

SKABER BALANCE MELLEM FAGLIGHED, FRIHED OG FÆLLESSKAB
Du lærer effektivt, samtidig med at du har medbestemmelse over din tid og aktiviteter.

BYGGER PÅ ELEVØNSKER OG AKTUEL UDDANNELSESFORSKNING
En evidensbaseret tilgang til moderne gymnasieundervisning

FÅ EN VARIERET SKOLEUGE
Kombinationen af almindelig undervisning, Fokus-og FlexDage gør læringen dynamisk og engagerende.

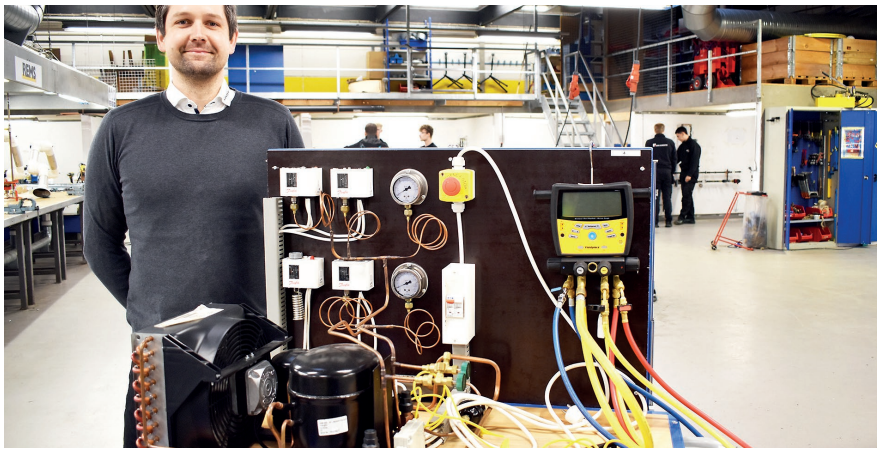
VIRKELIGHEDSNÆR UNDERVISNING
Undervisningen kobles til virkelige problemstillinger og moderne læringsformer.

STYRKER STUDIEPARATHED
Du opbygger kompetencer til selvstændigt arbejde og samarbejde.

FIRE ALMINDELIGE DAGE
ÉN FLEX- ELLER FOKUSDAG



NYT UDSTYR FOR MILLIONER I VÆRKSTEDERNE





Erhvervsskolen HANSENBERG har investeret i nye maskiner og andet grej til en række værksteder, og smedelærling Frej Hansen Koch forklarer, hvorfor det betyder meget, at skolens udstyr er helt opdateret.

I de seneste par år har erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding oplevet markant fremgang i ansøgertallet på især de tekniske uddannelser, der blandt andet tæller uddannelserne til smed og VVS-energispecialist.

Og netop de tekniske uddannelser har fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet – i daglig tale STUK – modtaget 2,8 millioner kroner fra en pulje til udstyrsinvesteringer på erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne.

Puljen er målrettet grøn omstilling, og den har på HANSENBERG resulteret i indkøb af for eksempel nye varmepumper og solceller til VVS-uddannelsen, en valse og 40 nye svejseværker til smedeuddannelsen samt en elbil og elbiltester til personvognmekanikeruddannelsen.

Frej Hansen Koch er klejnsmedelærling på HANSENBERG og i Ny Mesterlære hos ReTec Miljø i Haderslev. Og han er glad for, at der på uddannelsen investeres i den nyeste teknologi:

"Det betyder meget, at der er noget ordentligt grej, som ligner den teknologi, der er ude i industrien. Omvendt kan der også være tilfælde, hvor maskinerne ude i virksomhederne er af ældre dato, og så kan man som lærling komme ind på skolen og prøve noget nyt".

"Der vil for eksempel være lærlinge, som aldrig tidligere har prøvet at stå ved en valse", tilføjer Frej Hansen Koch.

En smed bruger en valse til at forme og bearbejde metaller ved at føre metallet igennem to eller flere roterende ruller.

Tilgodeser grundforløbselever

Hos HANSENBERG fortæller skolechef for de tekniske uddannelser Lars Ravn Hansen, at det for skolen er vigtigt at sikre en kontinuerlig opdatering af værkstederne:

"Vi vil gerne være helt med i forhold til den teknologiske udvikling. Vi har nogle uddannelser, der har høj kvalitet og et godt renommé, som vi meget gerne vil opretholde – og styrke endnu mere. Det er fedt, at det her kommer til at tilgodese vores mange grundforløbselever. Vi kommer til at investere endnu mere i deres uddannelse".

Der står altid en dør åben

22-årige Frej Hansen Koch er udlært klejnsmed i september 2026. Når han ser tilbage på sine år på uddannelsen, er han helt sikker på, hvad han tager med sig:

"Jeg har fået en masse læring med mig, så jeg forhåbentlig kan stå på egne ben. For jeg vil rigtig gerne arbejde som selvstændig smed med egen virksomhed. Det er lækkert at være sin egen chef – og at have noget ansvar".

I første omgang kigger Frej Hansen Koch imidlertid mod udlandet for at få endnu mere erfaring:

"Jeg vil gerne til Norge for at arbejde – for eksempel på en olieplatform. Men det kan også være noget spændende arbejde med skibe. Australien eller New Zealand trækker også. I Australien har de miner og i den forbindelse nogle store maskiner, der skal vedligeholdes. I det hele taget er der mange muligheder som smed. Man kan også arbejde med etablering af veje, broer og anden infrastruktur".

"Smedeuddannelsen er god at have. Der står hele tiden en dør åben for en, for der er altid brug for en dygtig smed".

Gode råd

Frej Hansen Koch har i øvrigt et rigtig godt råd til skoleelever, som måske ikke helt ved, hvilken ungdomsuddannelse de gerne vil i gang med. For han har nemlig selv taget grundforløbene på en af HANSENBERGs andre uddannelser, men fandt undervejs ud af, at han i stedet ville være smed.

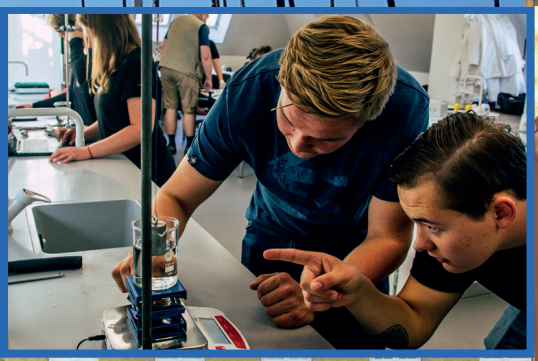
"Tag Grundforløb 1 på en erhvervsskole! Her kan du prøve nogle forskellige uddannelser af. Desuden kan det være en god idé at tage en uges praktik ude i en virksomhed, så du selv kan mærke, om branchen er noget for dig".

På HANSENBERG kan du vælge imellem seks forskellige fagretninger på Grundforløb 1. Hver fagretning dækker over flere uddannelser.

UDDANNELSE
MED ET HAV AF MULIGHEDER

Vi har få ledige pladser med start i august!





Fuld hf-eksamen
Uddannelse som skibsassistent
1. modul af skibsofficeruddannelsen
Optagelse fra 9./10. klasse

HF-SØFART
MARSTAL SVENDBORG

www.vucfyn.dk/hf-soefart

Åbent hus: **16. og 30. januar 2027 i Svendborg • 23. januar og 6. februar 2027 på Ærø**



HHX

NORDEN KALDER PÅ OPMÆRKSOMHED OG FÅR DET PÅ IBC

// Peter Christensen

Marketing/Økonomi – NordUng er en ny studieretning på IBC Kolding, hvor man i fagene på HHX arbejder med at tilføje et fokus på nordisk liv, værdier og kultur.

Opmærksomheden på samarbejde mellem de nordiske lande er stor. Det er vel det eneste gode, som er kommet ud af Trumps trusler om overtagelse af Grønland og en generelt skrøbelig politisk situation i verden i al almindelighed.

Uden at påstå en direkte sammenhæng, og uden sammenligning i øvrigt, er der også fokus på nordisk samarbejde og mennesker i de nordiske lande på en ny studieretning på HHX på IBC Kolding.

Projekt NordUng udspringer af et projekt i samarbejde med Københavns Universitet, støttet af A.P. Møller Fonden, som arbejder med at skabe fællesskaber for unge i Norden og give dem en større indsigt i værdier, kulturer og sprog i de nordiske lande.

"Under NordUng har IBC oprettet en ny studieretning med fokus på Norden, samarbejde og udvekslinger på tværs af de nordiske lande", forklarer Karina Juhl Jensen, projektkoordinator og underviser i dansk og historie. Hun er også sammen med sin kollega Jette Mortensen koordinator for IBC's udvekslinger under NordUng og Erasmus-programmet i EU.

"Det er et 2-årigt projekt, som bliver til en permanent studieretning, hvor vi besøger hinanden på kryds og tværs af de nordiske lande. Vi har en fælles historie, men de nordiske lande har været lidt glemt i de unges perspektiv. De har været mere optaget af den modsatte retning sydpå, hvor de fleste har været på ferie nede i solen og varmen."

Udvekslinger

Mikkel Skovsby og Christian Jørgensen er begge elever på 2. HHX i den klasse, som arbejder med fokus på Norden.

"Vi har været på udveksling i Malmø og skal i 3. HHX på udveksling i Oslo", fortæller de, såvel som de norske elever allerede har været på udveksling i Kolding.

Lige til en start var Mikkel og Christian lidt skuffede over ikke at skulle på studietur til Milano. I stedet skulle de på studietur til Island, men den skuffelse har de for længst lagt bag sig.

"Det var en spændende tur, og vi fik indsigt i et spændende land, som vi ikke vidste ret meget om i forvejen".

Fællesskab

Pointen med projektet er at bidrage til at udvikle det nordiske fællesskab mellem unge, og Norden er altid med i perspektivet for undervisningen på studieretningen Marketing/Økonomi – NordUng.

"I stedet for at sammenligne Danmark med Tyskland eller Holland, når vi har undervisning i international økonomi, så ser vi på, hvordan det er i Norden, i Danmark, Norge, Sverige, Island og Finland", forklarer Mikkel.

"I faget afsætning arbejdede vi med, hvordan IKEA kunne målrette sig det danske marked gennem en reklamefilm", tilføjer Christian som et yderligere eksempel.

Praksisnært og tilgængeligt

"Vi holder os for øje, at det materiale vi udvikler i projektet, er praksisnært, let tilgængeligt og nemt at gå til, så andre også kan få gavn af at bruge det", forklarer Karina Juhl Jensen.

"Vi tror på, at det giver robusthed og overblik at skulle repræsentere og præsentere sit studie og sin skole på udvekslingsrejser, hvor man jo også skal være imødekommende, venlig og præsentabel. Vi tror, det på sigt giver en bevidsthed om nordisk fællesskab, og vi tror på, det vil give de unge et større arbejdsmarked og øgede muligheder i fremtiden."

Øgede muligheder

Mikkel og Christian tror også, at det skarpe fokus på fællesnævneren, men også forskellene i Norden, giver dem nye muligheder.

Mikkel og Christian har de traditionelle fag på HHX, som er på de forskellige studieretninger, men de har det ekstra, at deres undervisning og arbejde er pakket ind i lidt ekstra "gavepapir": Fokus på Norden

"Vi analyserer tekster, sange og samtidskunst. Og vi får det ekstra, som vi tror, vil øge vores jobmuligheder, også i de andre nordiske lande, når vi er færdige. Vi tror, at man vil være mere tilbøjelige til at ansatte nogen, der har studeret landets kultur og værdier, hvis man gerne vil have en medarbejder med dansk baggrund", siger de.

"Vi tror på, at vi kan bruge vores fokus på Norden til noget konkret."



SOCIAL+
SUNDHEDS
SKOLEN
FYN

VÆR NOGET FOR ANDRE

START DIN KARRIERE PÅ SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN FYN I MIDDELFART

Her er der højt til loftet og spændende rammer, når vi uddanner fremtidens velfærdstalenter. Du kan blive en del af et spirende studiemiljø og et stærkt fagligt fællesskab, hvor vi er noget for andre.

Du kan tage en erhvervsuddannelse som social- og sundhedsassistent eller social- og sundhedshjælper. Uanset hvad du vælger, får du løn under uddannelse og spændende jobmuligheder.

Vi ses på Østre Hougvej 101 i Middelfart!

Uddannelserne EUX Velfærd og pædagogisk assistent udbydes på Social- og Sundhedsskolen i Odense.

WWW.SOSUFYN.DK SOSU-HJÆLPER SOSU-ASSISTENT PÆDAGOGISK ASSISTENT EUX VELFÆRD

Et uddannelsesvalg er **ikke en låst dør**



//Christina Qvistgaard

Mathilde var skoletræt, valgte STX fordi det var det oplagte valg og brugte flere år på at prøve forskellige veje af. I dag er hun rollemodel for UU København og opfordrer andre unge til at se uddannelsesvalg som muligheder frem for begrænsninger.



"Jeg ser valg som døre."
Sådan forklarer 25-årige Mathilde den tankegang, der har hjulpet hende gennem både gymnasiet, sabbatår, en erhvervsuddannelse og videre til læreruddannelsen.

"Nogle døre åbner man og går ind ad. Andre kigger man bare ind i. Nogle er svære at få op, og nogle lukker igen. Men bare fordi man åbner en dør, betyder det ikke, at man skal blive der for altid."

I dag holder Mathilde oplæg som rollemodel for UU København, men hendes egen vej har været alt andet end lige. I folkeskolen var hun ikke den elev, der fyldte mest.

"Jeg sad ofte bagerst i klassen og syntes ærligt talt, at meget af det var lidt kedeligt. Jeg havde ingen særlige udfordringer, og jeg klarede mig fint nok, men jeg kunne ikke rigtig se meningen med det, vi lærte. Jeg var bare skoletræt."

Et vendepunkt kom, da en ny pige begyndte i klassen.

"Hun hed Ida, og hun blev min bedste veninde. Jeg plejer at sige, at hun blev mit skjold. Hun gav mig mod til at fylde lidt mere, og vi blev meget tætte. Faktisk er hun stadig min bedste veninde i dag."

Gnisten blev tændt

Da tiden kom til at vælge ungdomsuddannelse, føltes mulighederne ikke uendelige.

"På min skole følte jeg nærmest kun, der var to valg. STX eller efterskole var ligesom det, der eksisterede i mit hoved, selvom vi også blev præsenteret for de andre ungdomsuddannelser. De fleste af mine venner valgte STX, så det gjorde jeg også."

Men gymnasiet blev ikke det, der for alvor tændte en gnist hos hende. Til gengæld gjorde noget helt andet. Sammen med sin far begyndte hun at renovere et gammelt kolonihavehus.

"Jeg fandt ud af, hvor meget jeg kunne lide at arbejde med hænderne. Det med at skabe noget og arbejde med forskellige materialer gav mig en følelse af mening, som jeg ikke havde oplevet i skolen."

Omtrent samtidig fik hun arbejde på en café. Her mødte hun en kollega, som kom til at sætte spor.

"Han blev nærmest min guru. Det var ham, der lærte mig at tænke på valg som døre. Det lyder simpelt, men den tankegang har fulgt mig lige siden."

Selvom gymnasiet ikke føltes som det perfekte match, gennemførte Mathilde uddannelsen.

"Jeg brugte de fag og projekter, der gav mening for mig. Jeg fandt de kreative vinkler, hvor jeg kunne se mig selv. Det hjalp mig igennem, og jeg endte faktisk med at få 12 til min sidste eksamen."

Giv dig tid

Efter studentertiden tog hun sig god tid til at udforske mulighederne. Hun arbejdede forskellige steder, rejste og samlede erfaringer.

"Jeg brugte mine sabbatår på at åbne så mange døre som muligt. Hver gang jeg prøvede noget nyt, lærte jeg lidt mere om mig selv."

En af de døre førte til grundforløbet som bygningssnedker.

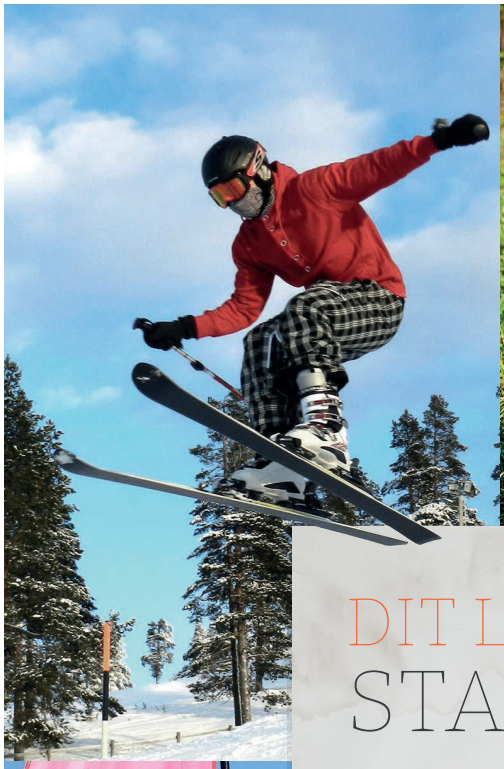
"Jeg elskede det kreative og det praktiske. Men jeg fandt også ud af, at jeg ikke havde lyst til at fortsætte. Det var helt fint. For det var ikke spildt. Tværtimod blev jeg klogere på, hvad jeg gerne ville."

I dag læser Mathilde til lærer og arbejder samtidig som billedkunstner og skulptør. Og måske er det netop derfor, hun møder unge med forståelse, når de er i tvivl om fremtiden.

"Vi har ikke så travlt, som vi tror. De fleste kan godt mærke, når noget føles spændende, og når noget føles forkert. Mit råd er at være nysgerrig og turde prøve ting af."

For som Mathilde ser det, handler uddannelsesvalg ikke om at finde den perfekte vej.

"Det handler om at åbne nogle døre. Og huske, at der altid findes flere."





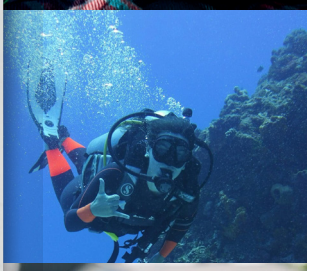
DIT LIVS EVENTYR
STARTER HER!

Vi har niveaudelt undervisning for at styrke den enkelte elevs faglighed. Vi styrker elevernes selvtillid, fordrer en sund livsstil og giver eleverne venner for livet.

Hver dag byder på nye oplevelser og her kan du bl.a. afprøve linjefagene:

- ✓ Adventure Race
- ✓ Outdoor
- ✓ Kajak
- ✓ Windsurfing
- ✓ Ski & Snowboard (BSI1)
- ✓ Træklatring
- ✓ Fitness







ADVENTURE
EFTERSKOLEN

ADVENTURE EFTERSKOLEN
Dyntvej 113, 6310 Broager

Tlf: 74 44 27 62
Info@adventure-efterskolen.dk
www.adventure-efterskolen.dk





SOSU



MED KÆRLIG HILSEN TIL BÅDE STUDERENDE, FAGET OG KLIMAET

Uddannelsen, faget og hensyn til klima og miljø går op i en højere enhed i den nye bygnings smukke arkitektur, der danner rammen om Social- og Sundhedsskolen i Middelfart.

// Peter Christensen

"Bygningen og lokalerne er superlækre og praktiske. De passer til det, vi skal, synes jeg, og skolen har et dejligt miljø, hvor alle hilser og smiler til hinanden", siger Gaby Nymark, 17 år. Hun har siden august 25 været i gang med at uddanne sig til social- og sundhedsassistent.

"Jeg synes, det er dejligt og motiverende, at vi har de store rum, hvor vi kan afprøve faget med hænderne. Så vi med det samme kan se en mening med det, vi lærer. Det gør undervisningen meget mere relevant for os."

Helt fra bunden

Bygningen Gaby taler om, er den nye Social- og Sundhedsskole i Middelfart. En smuk bygning i naturmaterialer, der åbner sig mod verden, lokker nysgerrige til få et smugkig ind i en uddannelsesverden, hvor godt 100 mennesker - undervisere, andre ansatte og elever - har deres hverdag.

Skolen danner et uddannelsesmiljø, sammen HF&VUC Fyn og det nærliggende Middelfart Gymnasium, på Østre Hougvej i Middelfart. Selv benævner Social- og Sundhedsskolen Fyn den nye bygning som en uddannelseskatedral. Det prædikat står helt klart, når man ser det lange lige kig fra fællesrummet, gennem bygningen, forbi fællesrum og grupperum og det store hjerterum, der er det helt centrale rum i bygningen, hvor der er linet op med senge, øvedukker og alt andet nødvendigt for at kunne gennemføre en praksisorienteret undervisning – altså hands-on – som er den pædagogiske metode skolen anvender.

Lavt klimaaftryk

"Det er første gang, at vi har haft mulighed for at projektere en ny skole helt fra bunden. Vi har afholdt flere workshops, hvor vi har tænkt alle scenarier igennem for, hvordan fremtidens undervisning skal se ud", fortæller Tanja Holm, uddannelsesleder for skolen i Middelfart.

"Skolen skal understøtte vores praksisnære undervisning og tilbyde rum, der er inspirerende, med et godt indeklima og med et rart lydniveau."

Miljøet og klimaet har også fået en venlig hilsen og er taget vare på med varme og nænsomhed med plantebevoksning på tagkonstruktionen, træbeklædning i varme farver og genbrugsmaterialer indvendigt i bygningen.

"Vi har haft fokus på bæredygtighed, kvalitet, sundhed og langtidsholdbarhed i designet og arkitekturen. Det betyder meget for os, at vi har brugt naturmaterialer og mange genbrugsmaterialer, så vi har sat et så lille klimaaftryk som muligt", fortsætter Tanja, og som eksempel nævner hun de akustikplader, der skal dæmpe støj og gøre rummene lydmæssigt rare at opholde sig i, som er lavet af genbrugsplast.

Motiverende for Gaby og de andre elever

"Jeg har bare en helt anden motivation her, end jeg havde i folkeskolen. Jeg glæder mig til timerne og læser med glæde op på de kapitler, jeg skal. Det er bare det fedeste, at vi arbejder med faget i praksis, at vi lærer faget ved at øve det i praksis", forklarer Gaby om undervisningen. Hun er i forbindelse med sin uddannelse under oplæring ved Middelfart Kommune og får elevløn under sin oplæring.

Skolens vigtigste undervisningslokaler er fleksibelt indrettet, så det er muligt at træne færdighederne i praksis. Både det tekniske, da der er meget velfærdsteknologi involveret i udførelsen af faget, men også kommunikationen. Det

er en afgørende kompetence, at eleverne lærer, hvordan de etablerer en god og tryg relation til de mennesker, de skal hjælpe. Kommunikation er nøglen til, at den rigtige hjælp bliver sat i værk.

Fælles ungemiljø med HF & VUC

"I starten var jeg overrasket over, at jeg havde det vildt svært med ord og begreber, altså fagord, men lærerne er rigtig gode til at forklare det, og de fortsætter til de er sikre på, at alle har forstået det", fortsætter Gaby. "Jeg kan også godt lide, at her er et ungdomsmiljø, som vi har fælles med de studerende på HF & VUC. Det er også motiverende."

De to forskellige institutioner er vokset lidt sammen og der er fri adgang mellem dem til glæde for både elever og de ansatte. De deler et fælles frokostområde med HF'erne og VUC'erne. Skal de købe mad eller noget at drikke, kan de gøre det i kantinen på Middelfart Gymnasium, som ligger max. 3 minutters luntetrav væk.

At kunne se meningen med det hele

"Det er vigtigt, at vi tager vores uddannelse seriøst. Vi skal ud til andre mennesker og yde vigtig hjælp", siger Gaby.

"Jeg vil gerne gøre en forskel for unge mennesker, der har det hårdt, og arbejde i ungdomspsykiatrien, når jeg bliver er færdig med uddannelsen. Det giver så meget mening for mig, og da jeg startede, fandt jeg jo ud af, at muligheden for at arbejde i psykiatrien, var en del af hele pakken på uddannelsen, og at mine muligheder bagefter også omfattede, at jeg kunne arbejde på det område."

En ekstra lille krølle på historien, som det ikke er alle, der er helt på det rene med, så vi bringer lige en opdatering videre: Uddannelsen som social- og sundhedsassistent åbner for en lang række muligheder for arbejde på sygehusafdelinger, i psykiatrien, akutmodtagelser, bo- og opholdssteder, hjemmeplejen, plejehjem, dag- og aktivitetscentre og rehabilitering.

Dertil kommer muligheder for videreuddannelse indenfor sundhedsfagene, som for eksempel sygeplejerske eller ergoterapeut.





Middelfart KOMMUNE

Hjerne, hjerte og hænder

– brug dem alle som pædagogisk assistent elev hos Middelfart Kommune!

- **En uddannelse med mening** – og masser af muligheder bagefter
- **Teori og praksis** – i balance
- **Du lærer at arbejde professionelt** – både inden for børne-, voksen- og specialområdet
- **Løn under uddannelse** - fra hovedforløbet og frem

Læs mere om PA-uddannelsen
- en karrierevej med mening og muligheder

STX giver mig

Efter 9. klasse trippede Hevi Ali, som mange andre i den situation, lidt til den ene side og så den anden uden rigtigt at komme ud af stedet: Hvad skulle hun vælge, hvilken vej havde hun lyst til at gå?

// Peter Christensen



Hevi Ali går i 2G på STX på Middelfart Gymnasium. Hun er også et usædvanligt aktivt, smilende og venligt menneske, som uden at fræse ud af alt for mange sidespor fortæller om de overvejelser og dilemmaer, hun boksede med, da hun skulle vælge uddannelse efter folkeskolen.

"Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle efter folkeskolen. 10. klasse? Gym? Teknisk skole? Nej, det er mine hænder ikke gode nok til. Jeg besluttede mig for gymnasievejen, men skulle jeg vælge HHX, HTX eller STX. Jeg tog til åbne aftener på gymnasier og på brobygning til teknisk gymnasium", fortæller Hevi om den milepæl som valget af ungdomsuddannelse er.

Den brede vej

"Jeg endte med at vælge STX, fordi den giver mig så mange muligheder bagefter, og det er godt, når man ikke er 100% sikker på, hvad man vil lave i fremtiden", forklarer Hevi, "og så kunne jeg fortsætte med de fag jeg kendte fra folkeskolen og fordybe mig i det.

"Og det har jeg ikke fortrudt. Her på MG (Middelfart Gymnasium) har vi det brede udvalg af studieretninger, interesser og mennesker, nogle meget kreative og andre meget boglige", fortsætter Hevi.

"Jeg synes, det med naturen og kroppen er spændende, og jeg har valgt biokemi som studieretning og har både matematik, fysik og kemi. Jeg har kemi på B-niveau og biologi på A-niveau", fortæller Hevi, "men jeg spiller også musik og har filosofi som et valgfag."

Hevi ved fortsat ikke, hvad hun vil lave i fremtiden, og derfor har hun valgt den brede uddannelsesvej.

"Med STX skal jeg ikke til at læse op på fag for at blive optaget på en uddannelse", forklarer hun sit valg, "jeg tænker jeg vil noget med naturvidenskab. Man er jo heller ikke den samme person gennem hele livet, ens ønsker kan ændre sig, så man skal også være åben for at prøve noget nyt. Vi får se."

Større udfordringer

"Noget af det, som er dejligt ved at gå på STX, er, at man får nye og større udfordringer i de fag, man kender fra folkeskolen", forklarer Hevi.

"Her på STX går alle op i fagene og i gruppearbejdet, fordi vi selv har valgt, at det er lige præcis her, vi vil gå. Så det er en helt anden oplevelse end den jeg havde med for eksempel gruppearbejde i folkeskolen", fortsætter hun, "alle har valgt MG og hinanden til, og jeg er sikker på, at man her også får nye venner for livet."

> **Vi har en god stemning og en respektfuld tone mellem alle. Der er en god ånd på tværs mellem klasser, studieretninger og årgange, og vi har ingen klikedannelser.**

Elevernes fagforening

Som skrevet er Hevi et usædvanligt aktivt menneske. Hun er med i elevrådet, i gymnasiets miljøudvalg og i OD-udvalget, der arbejder med Operation Dagsværk. Hun sidder også som elevrepræsentant i gymnasiets bestyrelse, så der er fuld "basarm" på aktivitet og på at påtage sig et ansvar for sig selv og andre.

et hav af muligheder

"Elevrådet og repræsentation i bestyrelsen er jo en slags elevernes fagforening for at sikre, at eleverne også bliver hørt i diskussioner om udviklingen af Middelfart Gymnasium. Det kan jeg godt lide", siger Hevi.

"I Miljøudvalget har vi selvfølgelig fokus på miljø og klima. Udvalget var hovedaktør bag skraldesortering på gymnasiet, arrangerer temadage om miljø, og vi deltager i Klimafolkemødet med eget telt og arrangerer en fællesbespisning af 100-200 mennesker hvert år i Prismeteltet på mødet."



STX

Gymnasiets OD-udvalg, som Hevi også er medlem af, skal skubbe på at få tjent så meget som muligt til Operation Dagsværk. Udvalget arrangerer et årligt julebingo og hjælper eleverne med at finde jobs, hvor de kan tjene penge til Operation Dagsværk.

At blive taget alvorligt

Trivsel og læring er som siamesiske tvillinger. Den ene har det ikke helt så godt uden den anden. Det er svært at tage ny læring ind, hvis man ikke rigtig trives og føler sig lidt alene.

"Trivslen er rigtig god på Middelfart Gymnasium", synes jeg. "Vi har en god stemning og en respektfuld tone mellem alle. Der er en god ånd på tværs mellem klasser, studieretninger og årgange, og vi har ingen klikedannelser".

"Det er også betydningsfuldt, at eleverne bliver taget alvorligt både i det små og det store. At vi bliver hørt, og vi som elever også kan være med til at definere, hvordan fællesskabet på Middelfart Gymnasium, og en stor del af vores tid, skal udvikle sig."



ET EKSTRA ÅR TIL AT FI

Mille Mønster Dissing går i 10. PLUS, hvor hun har tid til at finde ro i hendes valg af uddannelse, så hendes valg ikke kun bliver samme uddannelse, som vennerne har valgt, men helt hendes eget ønske og hendes egen vej.

10. PLUS i Middelfart er en del af Ungdomsskolen i kommunen. Den ligger på Vestre Skole, hvor de har egne lokaler, og det var dér Karriereguiden mødte underviser Flemming Schou Christensen og 16-årige Mille til en snak om, hvad 10. PLUS går ud på, og hvordan det er at gå der.

"Jeg havde snittet til at komme i gymnasiet, men jeg var ikke helt klar til det og heller ikke helt sikker på, at det nu var det, jeg ville", fortæller Mille.

"10. PLUS har gjort mig sikker på, hvad jeg gerne vil. Jeg har haft gavn af brobygning til både STX og HTX, og jeg har også besøgt Social- og Sundhedsskolen, men jeg er nu blevet sikker på, at det er HF jeg gerne vil videre på."

Faglighed og modenhed

10. PLUS er et ekstra rum til at give de elever, som har brug for det, en mulighed for at få løftet det faglige niveau, udvikle sig personligt og blive moden eller blot få lidt ro på, så et uddannelsesvalg foregår med overblik og ikke over max. stresstærskel. Det kan også være sociale udfordringer. Kort sagt er 10. PLUS et tilbud til eleverne om at finde ud af, hvad de vil med deres liv.

"Det er for alle elever med brug for et år mere. Vi har omkring 40 elever, som bliver fordelt på 3 klasser efter et introforløb, hvor både vi og eleverne bliver klogere på hinanden", forklarer Flemming om målgruppen for 10. PLUS.

"Fagligt er det på mange måder som en efterskole, men hvor efterskole for nogle elever er for meget, så er 10. PLUS et tilbud, hvor de kan udvikle sig, men de kan sove hjemme, og mors mad er jo nu engang bedre", fortsætter Flemming. "Her kan de lære at være fuldt ud i det, de er i gang med, få en ny brik i puslespillet og finde vejen til det, de gerne vil."

Selvstændighed

Den faglige basis i 10. PLUS er undervisning i dansk, matematik og engelsk. Dertil kommer en lang række valgfag, hvor tysk og fysik er de mest traditionelle skolefag. Andre valgfag er Tankesport, Fit for fight, Ilt til hjernen, Gastronomi, Global, Tech og robotvidenskab, Krea, Boldsjov og studietid, hvor eleven har et par ugentlige timer til at lave lektier eller træne.

Eleverne bliver forberedt til videre uddannelse, hvor de selv har ansvaret, med egne hænder på rattet så at sige, for at undgå at deres personlige uddannelsesprojekt kører ud på et sidespor.

"Vi har ingen klasselærere, det kan blive lidt for meget hønemor", siger Flemming med et glimt i øjet, "men vi har kontaktlærere, som har en mere coachende og vejledende rolle. Det er en del af, at eleverne har et større selvstændigt ansvar, end de har været vant til i skolen".

10. PLUS er også fleksible med hensyn til timer, så eleverne kan få færre timer og tid til arbejde eller praktik ved

10. KLASSE



NDE SINE EGNE BEN

// Peter Christensen

siden af for de elever, hvor det giver mening i forhold til det, de gerne vil.

Temadage og studietur

10. PLUS afholder temadage og virksomhedsbesøg, sociale arrangementer og afholder en studietur, etableret i et EU-samarbejde, til en spansk skole, Humanes, i Madrid.

"Det var rigtig fedt", fortsætter Mille forklaringen om 10. PLUS. "Vi skrev hver især hjemmefra med en spansk elev, så vi kendte hinanden lidt i forvejen, da vi kom derned. Vi kunne fint kommunikere med hinanden på engelsk."

"Det giver bare noget at komme ud at rejse sammen og se, hvordan andre mennesker lever, hvordan deres kultur er og hvad, de synes, er vigtigt. Det lærer man meget af. De spanske elever var vores guider i byen, men vi havde også fritid for os selv. Det var også rigtig fedt."

"Og eleverne var en god gruppe at rejse med, og det er ikke givet, når man tager unge med til så stor en by som Madrid", supplerer Flemming.

Nye venskaber

Milles pointtavle er i et stort plus for fællesskabet og ungdomsmiljøet, som er skabt på 10. PLUS.

"Jeg synes, man vokser personligt her, og det er 100% et godt sted at være. Man får nye gode venner og er også ude at lave noget sammen efter skoletid og nogle gange også i weekenden", fortæller Mille, som udover skolen og vennerne har 2 fritidsjob, et i Føtex i Middelfart, hvor hun også bor, og et som barnepige.

Mille fortæller, at de unge ikke bare er en stor gruppe. Der er nogle, hun naturligt taler mere med end andre, men alle taler med hinanden.

"Jeg vil sige, at man får det ud af 10. PLUS, som man selv vil. Vi kan også mærke på hinanden, at det er noget, vi selv har valgt. Vores motivation er større, end den var i folkeskolen. Lektierne er til at overskue, det kan jeg lave i weekenderne og i skolen, men vi skal selvfølgelig følge undervisningen, ellers bliver det sværere, for noterne fra undervisningen er jo det, vi skal bruge, når vi skal til eksamen."







Valg træffes bedst med ro i kroppen

// Peter Christensen

17-årige Elfrida Skovmand Karlsson går på ungdomshøjskole. Dem er der kun to af i verden, én i Ribe og én i Egå ved Aarhus. Karriereguiden har besøgt den sidstnævnte og talt med Elfrida.

"Jeg var virkelig presset, da jeg skulle træffe et valg om, hvad jeg ville efter folkeskolen. Jeg vidste, jeg ville gå efter min passion, men hvad var det", siger Elfrida til spørgsmålet om, hvordan det var for hende at skulle træffe det vigtige valg efter folkeskolen.

"Min passion skifter bare hele tiden, men jeg ved, det skal være noget kreativt, musik eller design. Jeg var forvirret og endte med at tage et år til Frankrig og arbejde. Da jeg vendte tilbage, startede jeg på Egå Ungdoms-Højskole."

Hvad er en ungdomshøjskole

Bladrer man om på side 2 i brochuren om Egå Ungdoms-Højskole fremgår det præcist, hvad en ungdomshøjskole er for en størrelse:

En ungdomshøjskole er en almendannende skole for unge mellem 16 og 19 år. Det er en fri skoleform uden lektier, karakterer eller eksaminer. Eleverne bor på skolen i op til 45 uger, hvis de tager både et forårs- (25 uger) og et efterårshold (20 uger).

Eleverne på Egå Ungdoms-Højskole kan fordybe sig i præcis det, de brænder for, eller er nysgerrige efter at lære at kende, uanset om det er teoretiske, kreative eller praktiske fag.

"Ungdomshøjskolen placerer sig et sted mellem en efterskole og en almindelig højskole. Der er ikke lektier, som på en efterskole, men eleverne bor på skolen under opholdet. Skolen er almendannende, altså ruster eleverne til at kunne reflektere over sig selv, andre mennesker og det samfund, de er en del af. Det ruster eleverne til at kunne begå sig", uddyber kommunikationsmedarbejder på Egå Ungdoms-Højskole Stig Gamborg Hansen, "vi har 91 elever, som bor i syv forskellige huse."

"Skolen er på mange måder en stor samtale mellem unge, som også kommer med input til skolen, og de voksne. Der er mere frihed under ansvar, og eleverne skal rustes til selv at finde deres vej. Vi har en lang række fagområder og værksteder, som eleverne selv sammensætter deres skema efter. For mange elever er det sociale og det personlige den store gevinst. De får motivation og selvtillid med i bagagen og får lettere ved at lykkes efter et højskoleophold."

Egå Ungdoms-Højskole ligger 8 kilometer nord for Aarhus. På cykel eller med bus er det på ingen måde uoverstigeligt at komme ind til byen og dens mange tilbud eller til skov og strand.

Ingen skoleboglige fag

Elfrida og jeg sidder i filosofihuset og taler, og det er på en eller anden måde en passende ramme for samtalen om skolen med det overordnede formål at være dannende.

"Jeg overvejede efterskole, men der skal du i højere grad vælge, og kan blive låst til det valg i en længere periode, mens det er mere simpelt her at afprøve alle de valgfag, man har lyst til", fortæller Elfrida.

"Her har jeg ingen skoleboglige fag og det nyder jeg, men jeg regner med at skulle på HF efter sommerferien, og det glæder jeg mig til. Lige nu går jeg meget op i sustainable design, altså bæredygtigt tøj, som jeg både synes er vigtigt og sjovt at arbejde med. Jeg er blevet rigtig glad for at sy. Der er så mange muligheder her, masser af plads og alt det materiale, du har brug for."

Elfrida har indtil videre haft fingrene i 6 forskellige fag, og inden hendes hold bliver afsluttet, skal der nok blive føjet nye til. Og, som et lille sideskud, er hun begyndt at klippe hår på andre elever. Det er sjovt, synes hun, og de andre må jo være tilfredse, når de vender tilbage til hendes saks.









Handler om lyst

"Vi har et megafedt fællesskab, og alle er med på, at vi har fælles aktiviteter. Der er stor åbenhed og alle taler med hinanden", fortæller Elfrida.

"Jeg tror, at for de fleste af os handler det mere om at gøre noget af lyst og nysgerrighed, end det handler om at sigte efter karriere. Det betyder, at vi alle er meget motiverede, og de fag, vi har, er ikke bare noget, der hurtigt skal overstås."

De danske højskoler, og herunder selvfølgelig også de to eksisterende ungdomshøjskoler, er en helt særligt dansk mulighed, som er kendt ud over landets grænser. En tredjedel af eleverne på Egå Ungdoms-Højskole er pt. udenlandske elever, som kommer fra både Europa, Asien og Sydamerika.

"De udenlandske elever giver også noget særligt. De kommer fra helt andre kulturer og med et helt andet perspektiv end det, vi kender. Det er megaspændende", forklarer Elfrida og slutter vores snak med ordene, "jeg har fået nye venskaber her på skolen. Den slags venskaber jeg har ledt efter i lang tid, hvor vi, selvom vi også er meget forskellige, deler de samme værdier og politiske holdninger".



Middelfart Gymnasium & HF



BLIV KLOGERE PÅ DIG SELV OG PÅ VERDEN

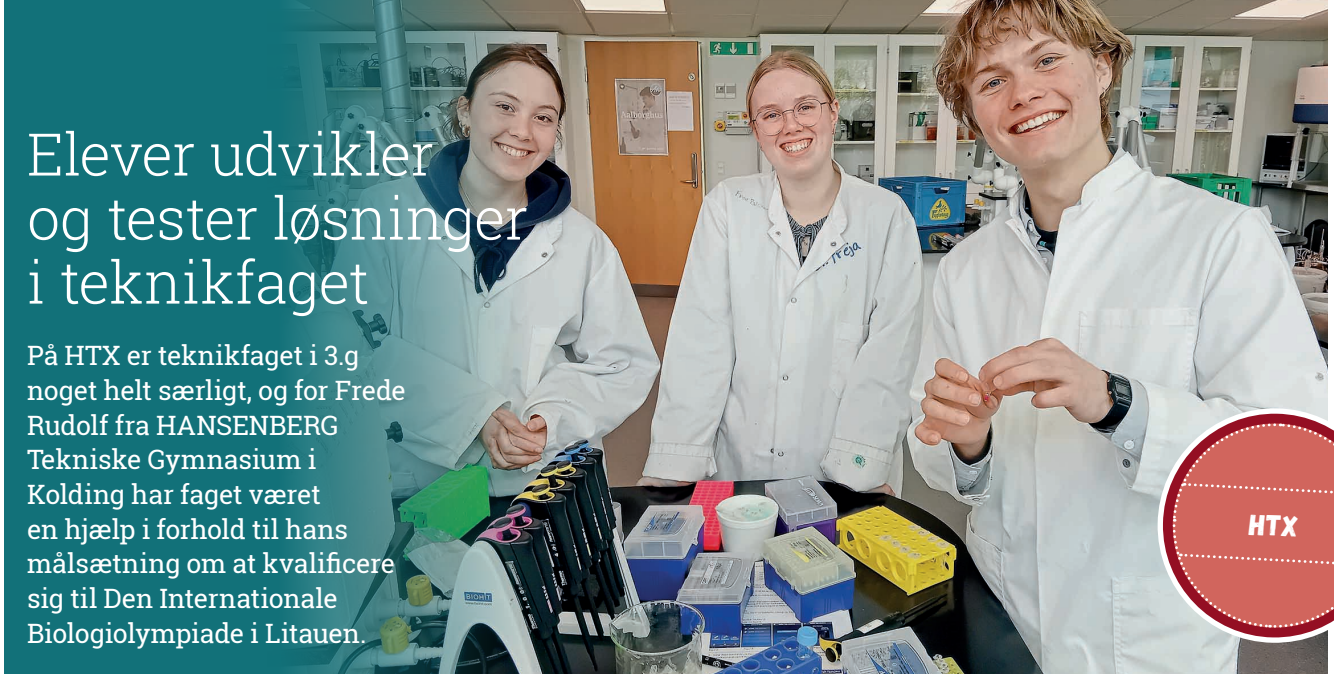
STX
– åbner dørene til alle videregående uddannelser

HF
– den korte vej til videregående uddannelser

Læs mere på middelfart-gym.dk

Elever udvikler og tester løsninger i teknikfaget

På HTX er teknikfaget i 3.g noget helt særligt, og for Frede Rudolf fra HANSENBERG Tekniske Gymnasium i Kolding har faget været en hjælp i forhold til hans målsætning om at kvalificere sig til Den Internationale Biologiolympiade i Litauen.



HTX

Det var egentlig slet ikke et svært valg for Frede Rudolf, da han inden 3.g skulle finde ud af, hvilket teknikfag han ville have i sit sidste år på HANSENBERG Tekniske Gymnasium.

For det skulle helt sikkert være Proces, levnedsmiddel og sundhed (PLS).

"Faget kombinerer naturvidenskab med praktisk laboratoriearbejde og virkelige problemstillinger. Jeg synes, det er motiverende at arbejde med sundhed, mikrobiologi og fødevarer på en måde, hvor man ikke kun lærer teorien, men også selv får lov til at udvikle og teste løsninger i praksis", fortæller Frede Rudolf om sit valg.

Teknikfaget er et stort, tværfagligt fag på A-niveau – og er helt særligt for HTX. HANSENBERG Tekniske Gymnasium udbyder tre teknikfag: Digitalt design og udvikling, PLS samt Byggeri og energi.

"PLS har i høj grad levet op til mine forventninger – og overgået dem. Jeg er især blevet overrasket over, hvor avanceret og praksisnært arbejdet er – og hvor meget ansvar man selv får i projekterne. Det gør undervisningen meget motiverende, fordi man kan se, hvordan det, man lærer, kan bruges i virkeligheden", siger Frede Rudolf.

En helt konkret opgave

I teknikfaget arbejder eleverne i grupper om projekter, og i det store eksamensprojekt har Frede Rudolf arbejdet sammen med klassekammeraterne Lea Schmidt og Annesofie Bundgaard.

"Det er virkelig spændende at arbejde i grupper om større projekter, fordi man lærer at samarbejde som i en rigtig forsknings- eller udviklingsproces", konstaterer Frede Rudolf – og giver et indblik i, hvad holdets eksamensprojekt går ud på:

"Projektet handler om at udvikle en hytteost med reduceret laktose, som er målrettet ældre mennesker. Mange ældre producerer færre fordøjelsesenzymer og kan derfor have svært ved at nedbryde laktose. Men samtidig er de mælkesyrebakterier, der findes i ost, stadig vigtige for sundheden".

"Vi har derfor undersøgt, hvordan bakteriesammensætningen, den sensoriske profil og næringsindholdet ændrer sig i takt med reduktion af laktose. Som en del af projektet har vi også arbejdet med sekventering for at analysere bakterierne i osten".

"Det har gjort projektet meget virkelighedsnært – og givet et godt indblik i, hvordan moderne bioteknologi og fødevareudvikling hænger sammen".

Har en OL-plads

Frede Rudolf har i 3.g også haft sit helt eget projekt. Han har nemlig som en af blot fire danske gymnasieelever kvalificeret sig til Den Internationale Biologiolympiade (IBO) i Litauen.

Forud er gået et stort udskilningsløb i Danmark, som begyndte med en skolerunde ude på landets gymnasier. Derfra var der blot 30 elever på landsplan, som kvalificerede sig til semifinalen – heraf to fra HANSENBERG Tekniske Gymnasium.

Frede Rudolf måtte dog tage alene til den danske finale i København, hvor det i foråret blev afsløret, hvilke fire finalister der havde kvalificeret sig til sommerens IBO (som fandt sted efter dette magasins deadline).

"Der er så mange konkurrencer, man kan deltage i, men det her er en olympiade. Det har været en drøm i flere år, og nu er den endelig gået i opfyldelse", fortæller Frede Rudolf.

Ifølge ham er det ingen tilfældighed, at hele to elever fra HANSENBERG Tekniske Gymnasium kvalificerede sig til semifinalen – noget, som kun meget få deltagere gør:

"Det er, fordi vi har nogle superengagerede lærere og et godt læringsmiljø – et miljø, der bakker op om talent og faglighed. Og vi kan mærke, at vores undervisere er stolte af os. Det gør, at man får lyst til mere".

Teknikfaget har givet en fordel

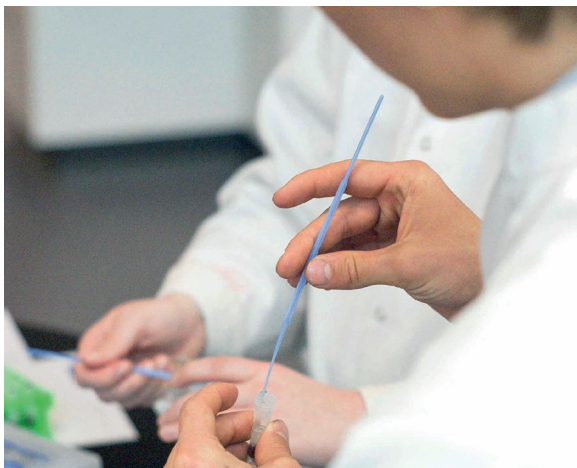
Frede Rudolf er da heller ikke i tvivl om, at han har brugt noget fra teknikfaget i forbindelse med sin kvalifikation til IBO:

"Især de praktiske laboratoriefærdigheder og den videnskabelige tilgang fra PLS har hjulpet mig videre til Biologiolympiaden. Faget har lært mig at arbejde systematisk med biologiske problemstillinger, analysere resultater og forstå laboratoriemetoder på et højere niveau".

"Den undersøgende måde at arbejde på har været en stor fordel, fordi man lærer at tænke som en naturvidenskabelig problemløser frem for blot at lære teori udenad".

Efter sin studentereksamen og deltagelsen i IBO skal Frede Rudolf ud at rejse for blandt andet at surfe og klatre i store bjerge. For Frede Rudolf konkurrerer ikke kun i laboratoriet – han er også femdobbelt danmarksmester i klatring.

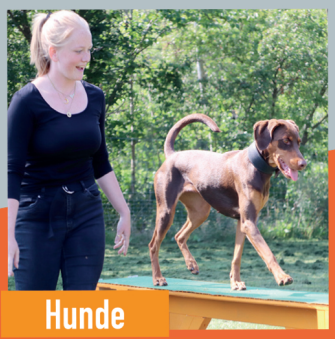




-er du "pjuttet" med efterskole?

Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!


Gokart


Hunde


Styling


Håndværk

Besøg os på Efterskolernes Dag Søndag d. 27. sept.


Dyrepasser


Idræt


Natur


Ridning

Mange flere valg i den Fri Fagskole -det gør en forskel



Erhvervsrettede linjer hvor du kan forberede dig til din uddannelse. Du får en hverdag med mere praktik end bøger, og hvor dine evner og dit talent er i centrum.

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer.
Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og sam-været med vennerne.

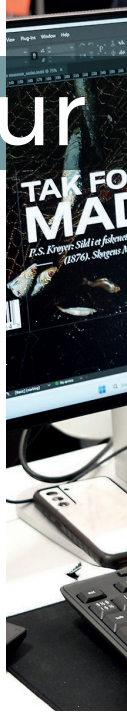
TikTok

BINDERNÆS EFTERSKOLE
FRI FAGSKOLE

K. H. Kofoedsvej 70 – 4970 Rødby – 54 60 40 40
www.bindernaesefterskole.dk

DM I SKILLS er en rutsjebanetur





Mediegrafikeelev Maja Lyngsøe og tømrerlærling Emil Andersen har begge været med til DM i Skills 2026 i Hjørring, og det har været en fantastisk oplevelse for de to fra erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding.

De konkurrerer i tre dage – og måske ender de som Danmarks bedste indenfor deres fag.

Det er de omkring 300 konkurrencedeltagere ved DM i Skills – som er det store årlige Danmarksmesterskab for unge fra erhvervsuddannelserne – vi taler om.

Dette års konkurrencer foregik i slutningen af april i Hjørring, og erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding havde syv deltagere med i kampen om at blive danmarksmester i deres fag – deriblandt mediegrafikerelev Maja Lyngsøe og tømrerlærling Emil Andersen.

I løbet af tre lange konkurrencedage kom de begge under maksimalt tidspres. Maja Lyngsøe fik hver dag en ny virksomhedscase, og opgaverne bestod i at designe og producere forskellige markedsføringsprodukter for de tre virksomheder – lige fra logo til emballage til souvenirs.

"Den første del af dagen var meget hård, for der var to opgaver indenfor samme tidsrum. Hver gang jeg kiggede på klokken, rystede jeg lidt af adrenalin. Men det gik meget bedre over middag, hvor vi skulle koncentrere os om én opgave: En rejsepas-app til Nordsøen Oceanarium. De har et printet pas til børn, og det vil de gerne have digitaliseret", forklarede Maja Lyngsøe, da første konkurrencedag var slut.

Alle er vindere

Efter nogle intense dage foran skærmen i det store, hvide telt i Hjørring – og efter flere pitches foran dommere og publikum – kunne Maja Lyngsøe kort før afslutningsceremonien igen slappe af.

Selv om hun ikke tog fra DM i Skills 2026 som danmarksmester, ser hun tilbage på en helt igennem fantastisk oplevelse:

"Det har virkelig været noget af en roller coaster. Den første dag var den hårdeste, men jeg er meget tilfreds med det, jeg har leveret alle tre dage".

"Og så er det bare en fed ting at deltage i. Mediegrafikerne har været igennem det sammen, og jeg håber, at vi kan holde kontakten. Jeg føler, at vi alle sammen er vindere", sagde Maja Lyngsøe, som er i lære ved Good Food Group i Vejle.

Med på landsholdet

Tømrerlærling Emil Andersen mærkede også tidspresset – og at det undervejs i konkurrencen kan gå op og ned. I løbet af de tre konkurrencedage skulle han bygge et lille hus med en kvist, og på dag to gav et af modulerne til hans byggeri problemer.

Men på konkurrencernes sidste dag leverede han et imponerende flot comeback, og hans smukke byggeri sikrede ham en samlet 3. plads ved DM i Skills 2026.





for landets bedste elever







"Jeg er meget godt tilfreds med, at jeg nåede det hele – at jeg fik kvisten på byggeriet færdig – for forinden drillede modul to rigtig, rigtig meget. Det har været hårdt, men fedt at prøve. Det er det her, jeg har fundet interesse for, og det er skønt at være sammen med andre, som har samme interesse", sagde Emil Andersen.

Han er en del af det danske tømrerlandshold, og derfor kendte han på forhånd sine modstandere:

"På landsholdet er der samlinger, og her hjælper vi hinanden – og det gælder også os, der konkurrerede imod hinanden i Hjørring. Vi har det godt sammen, og det vigtigste er det fællesskab, vi har".

Modtager flot pris

Emil Andersen er i lære ved AS Tømrer i Vojens – og foruden den flotte placering, kunne han tage hjem fra Nordjylland med Arbejdsmiljøprisen. Arbejdsmiljøprisen uddeles under DM i Skills til en række deltagere indenfor bygge- og anlægsfagene. Fælles for modtagerne er, at de under konkurrencerne har udvist en særlig høj standard i relation til sikkerhed og arbejdsmiljø. Med prisen følger 2.500 kroner.

Næste gang, der er DM i Skills, er i dagene 7.-10. april 2027 i Vejle. Her har du mulighed for at følge deltagerne i de omkring 50 konkurrencefag, der blandt andet tæller uddannelserne til tjener, smed og VVS-energispecialist.

side 40 ➜

10'ENDE FREDERICIA



10A	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15	Mat	Eng	VF2	Eng	Mat
9.25	Da	Da		Mat	Da
10.45	Eng	Mat	VF3	Da	Eng
12.15	VF1	Fællestid		VF 5	VF 6
13.00	VF1		VF3	VF 5	VF 6
13.45	VF1				

10 MÅNEDER DER GØR EN FORSKEL

Personligt skema
- Sammensæt dit eget skema
- Fleksibelt skema
- Mange valgfag
- Ekstra dansk, engelsk og matematik
- Undervisning på forskellige niveauer

Fællesskab
- Studietur
- OSO-tur
- Fælles oplevelser
- Virksomhedsbesøg
- Film/teater
- Influencers
- Debat
- Udflugter

Personlig udvikling
- Kontaktlærer
- Praktik
- Brobygning
- Ekstra uddannelsesvejledning
- Uddannelsesplan
- Eksamenstræning
- Personligt udviklingsforløb

Læs mere på www.10endefredericia.dk
Eller besøg os på Mosegårdsvej 2D · 7000 Fredericia

Fredericia Kommune

Medaljesamler skal læse videre

Klejnsmed Jakob Østergaard Nielsen er med på Skillslandsholdet, som under DM i Skills 2026 blev hyldet i Hjørring, og nu er han klar til at uddanne sig til maskiningeniør.

Som klejnsmedelærling repræsenterede han HANSENBERG ved DM i Skills i 2024 i Roskilde – og vandt titlen som Danmarks bedste indenfor sit fag.

Med den titel fulgte deltagelse ved WorldSkills i Lyon og EuroSkills i Herning – hvor han begge steder tog en "Medallion for Exellence" med hjem.

Jakob Østergaard Nielsen har siden sin DM-titel været en del af Skillslandsholdet, og ved dette års DM i Skills var han på scenen for at blive hyldet sammen med landsholdskammeraterne.

I Hjørring fortalte Jakob Østergaard Nielsen – som efter sin svendeprøve fortsatte som faglært smed hos det firma, hvor han var i lære, Wind Steel ApS i Vojens – om sine fremtidsplaner:

"Til september starter jeg med at læse til maskiningeniør i Odense, og på sigt vil jeg gerne læse til svejseingeniør – men det er engang ude i fremtiden, for det er en dyr uddannelse. Men én gang smed, altid smed. Så jeg vil altid arbejde med faget i en eller anden form".

Gør en kæmpestor forskel

Da Jakob Østergaard Nielsen i sin tid startede på uddannelsen til smed på HANSENBERG, havde han en HTX med sig – og et gennemsnit i den høje ende. Så hvorfor overhovedet tage en erhvervsuddannelse, når man – som Jakob – hele tiden har haft planer om at læse videre på universitetet?

"Jeg har en historie, som jeg har fået lov til at fortælle videre. Jeg har en ven, der er uddannet bygningsingeniør, men han har svært ved at finde et arbejde, fordi han ikke også er uddannet håndværker".

"Jeg håber og tror på, at min baggrund som faglært kommer til at gøre en kæmpestor forskel, når jeg skal ud at finde et job som maskiningeniør".

Medaljeregnen fortsætter

Nu er tiden på Skillslandsholdet ved at være slut. For en tid, i hvert fald.



"På sigt vil jeg gerne blive træner eller dommer i Skills-regi", fortæller Jakob, for hans egne oplevelser har givet ham så meget:

"På Skills-rejsen udvikler man sig helt vildt på det faglige plan. Jeg er blevet en meget dygtigere smed. Man lærer også sig selv meget bedre at kende. Og så møder man så mange gode mennesker".

Lige efter DM i Skills 2026 modtog Jakob Østergaard Nielsen i øvrigt endnu en medalje: HANSENBERG-medaljen.

Ved en ceremoni på Koldinghus var han en af i alt 19 tidligere elever, der modtog medaljen og et legat på 5.000 kroner.

#Studieby
FREDERICIA.DK

JA TAK!
– til elever

I Fredericia Kommune uddanner vi inden for disse erhvervsuddannelser:
• Anlægsgartner
• Ejendomsservicetekniker
• Ernæringsassistent
• Eventkoordinator
• IT-supporter
• Kontorassistent – adm.
• Kontorassistent – off. adm.
• Pædagogisk assistent
• SOSU-assistent
• SOSU-hjælper
• Tandklinikassistent
• Teknisk designer



Fredericia Kommune



STX ÅBNER ALLE DØRE

En gymnasial uddannelse over tre år, som er mere end bare en studentereksamen. For dig, der:

- Vil have en almen gymnasial uddannelse med et bredt udbud af studieretninger og valgfag
- Ønsker at lægge vægt på fagenes anvendelse til at analysere aktuelle problemstillinger
- Trives i et miljø med samarbejde om lektier og projekter, gode kammerater og sociale fællesskaber

Byens gymnasium – en skole med stolte traditioner og stærke fællesskaber med plads til alle

Vi stræber efter at være byens gymnasium, der udvikler sig i tråd med tidens krav og elevernes forudsætninger, samtidig med at vi tilbyder trygge og velfungerende rammer for udfordrende undervisning.

Vi fokuserer på værdier som tolerance, respekt og ansvarlighed i samspillet mellem medarbejdere og elever.

FIND DIN PLADS PÅ BYENS GYMNASIUM

Fredericia Gymnasium
Nørrebrogade 88
7000 Fredericia

Tlf. 75 92 06 88
adm@fredericia-gym.dk
www.fredericia-gym.dk






Erhvervsstjerne fik smag for kokkefaget



EUD

Via et brobygningsforløb i 10. klasse fandt Megan Price den uddannelsesvej, der er den helt rigtige for hende, og hun er nu i lære som kok på Hotel Koldingfjord

Hendes far er kok, og hun har altid stået i køkkenet sammen med ham.

Alligevel var det ikke den karrierevej, som 17-årige Megan Price overvejede at følge efter 9. klasse.

"Jeg tog 10. klasse på Brændkjærskolen i Kolding, fordi jeg ikke helt vidste, hvad jeg ville", forklarer Megan Price.

Det valg var det helt rigtige for Megan Price, for Brændkjærskolen udbyder blandt andet Erhvervslinjen, som er målrettet elever, der overvejer at tage en erhvervsuddannelse. I løbet af skoleåret får de mulighed for at møde de mange erhvervsuddannelser, der findes i lokalområdet.

Deriblandt på erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding, hvor eleverne fra Brændkjærskolen – når de kommer i brobygning – går under den fine betegnelse "Erhvervsstjernerne".

Sikker i sit valg

Formålet med Erhvervslinjen i 10. klasse er blandt andet, at eleverne får specialviden indenfor forskellige erhvervsuddannelser gennem klassebrobygning – og når frem til en afklaring af deres videre uddannelses- og arbejdsforløb.

Og den afklaring fik Megan Price i den grad under forløbet på HANSENBERG, hvor hun prøvede en lang række fag af.

"Det var kokkefaget, der talte til mig. Det der med, at jeg kom ud på så mange forskellige uddannelser, gjorde, at jeg godt kunne mærke, at det altså var kokkefaget, der interesserede mig allermest. Jeg blev helt sikker i mit uddannelsesvalg", fortæller Megan Price.

Elsker at lære nyt

I 10. klasse havde Megan Price et praktikforløb på Hotel Koldingfjord – og det skulle med det samme vise sig at være et rigtig godt match:

"Jeg blev tilbudt en læreplads, og efter jeg havde fuldført 10. klasse, begyndte jeg i Ny Mesterlære på Hotel Koldingfjord".

"Det går over al forventning. Jeg har både et vildt godt arbejdsmiljø og vildt gode kolleger. Alle tager så godt imod en. Jeg er blot blevet endnu mere interesseret i kokkefaget. Jeg lærer noget nyt hver dag – og jeg elsker at lære, så det er bare superfedt".

Megan Price fortæller, at hun efter planen er udlært i marts 2029.

"Så jeg er stadig meget ny i faget, men jeg håber, at jeg får en masse oplevelser ud af min uddannelse. Når jeg er udlært, vil jeg gerne ud at rejse, for jeg ser frem til at lære om madkulturen i andre lande. Alle lande har forskellige madkulturer, men det er omkring bordet, at man samles".

"Med kokkefaget får man så mange forskellige indgange til tingene, og man kan bruge faget, hvis man gerne vil ud at rejse. Samtidig får man gode lederkompetencer, fordi man under uddannelsen også selv tager ansvar for det, man leverer".

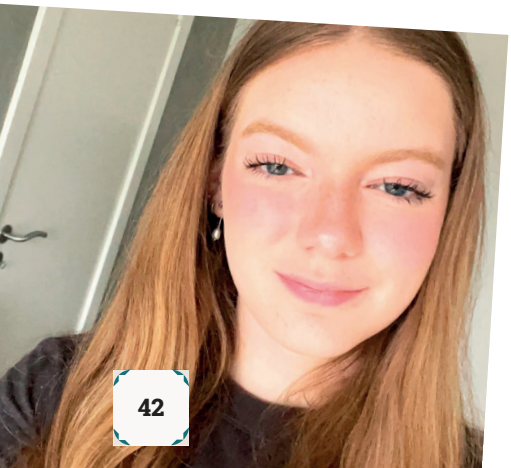
Kokkeelevens gode råd

Megan Price har fundet sin helt rette hylde i køkkenet, men det tog lidt tid at finde den. Derfor har hun også et par gode råd til skoleelever:

"Der er ingen grund til at forhaste sig. Du skal ikke lade dig presse ud i noget, du reelt ikke har lyst til. Så hellere tage 10. klasse for at finde ud af, hvad du vil".

"Og lige præcis med kokkefaget skal man være klar på, at arbejdstiderne kan være en udfordring. Jeg har allerede meldt afbud til nogle familiefester, fordi jeg har vagter om aftenen og i weekender. Men som kok får man omvendt også bare så mange muligheder. Verden står åben".

På HANSENBERG i Kolding kan du også tage uddannelsen til kok med EUX.







Ranum

Foto af elev: Johanne Storm | Kulturfag: Wildlife Conservation, Namibia

Design dit efterskoleår



Adventure

Board Perfomance

Basketball

Crafts & Creativity

Dance

Diving

eSport

Fashion

Fit for life

Football


Gastronomy

Golf

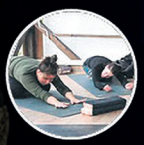
Ceramics

Media

Music

Padel

Sailing

Surf

Yoga

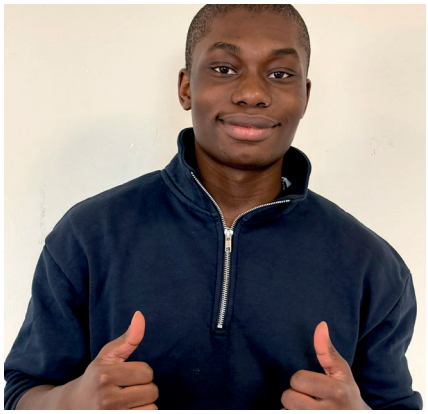

Din idé

International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag

50+ profil- og valgfag • 3 rejser • 500+ venner • Ledige pladser

Sommerskole & Camps • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM EFTERSKOLE COLLEGE



FÆLLESSKAB MED IN VOKSEVÆRK

Det står og blinker på himlen i disse år: af trivsel og tryghed. Et stærkt fællesskab





Hvilken forudsætning er den første for at unge, der har haft svære og ikke særligt udbytterige år i folkeskolen, kan genfinde glæden ved læring, som vi alle i bund og grund er født med, og komme videre på deres vej mod uddannelse og voksenliv?

Mange vil nok vælge at sætte et stort kryds ved dette: Uden tryghed og trivsel ingen læring. Hjernen vil i stedet arbejde på højtryk med at finde en udvej, hvor man kan falde til ro. Det er helt naturligt.

Den udvej kan findes i et fællesskab med fælles værdier og glæder, hvor det kan lade sig gøre "at træde ved siden af" eller bare være anderledes uden at være dømt ude. Det er dér roen og den daglige trivsel skabes. Det er i fællesskabets rammer, at selvtillid og drømme for alvor får vokseværk og flytter ind i mennesker.

Sammen skaber vi en god skole

FGU Vejen ved alt om, at fællesskabet er en nøgle til en god skole for alle elever på FGU Vejen, som er en del af FGU Kolding-Vejen. Skolens elever er mellem 15 og 25 og har forskellige udfordringer fra egentlige diagnoser til sociale udfordringer.

FGU står for Forberedende Grund Uddannelse og rummer mulighed for at stifte bekendtskab med og udvikle færdigheder i forskellige fag på autentiske værksteder, kaldet fagtemaer på FGU Vejen, få genopfrisket og lukket nogle huller i den boglige viden (AGU) eller et forløb i nær tilknytning til virksomheder, hvor man ud over at være på skolen også er i længerevarende praktik (EGU).

"Vores vigtigste værdi er, at vi sammen, elever og ansatte, skaber en god skole og et fællesskab, hvor alle trives og lærer noget både fagligt, personligt og socialt", forklarer skoleleder Tanya Buchreitz Løwenstein, der er skoleleder for afdelingen på Dalgas Allé i Vejen. Skolen er en del af FGU Kolding-Vejen.

Elevindflydelse

Hvis man skal tage "Sammen skaber vi en god skole" alvorligt, er det både naturligt og nødvendigt at lytte til eleverne og give dem indflydelse, og det gør FGU Vejen selvfølgelig.

Modstrøm er en landsdækkende forening for elever, der går på FGU. Med foreningens egne ord er formålet blandt andet:

I Modstrøm kan vi tale om det, der er svært. Og handle på det, der kan blive bedre. Vi kæmper for, at der bliver plads til at være ung på forskellige måder. Vi gør det altid sammen. Og så har vi det sjovt imens.

Den erklæring rammer direkte ned i FGU Vejens grundlag om fællesskab og plads til, at alle kan udvikle sig.

"Vores elever kommer fra et stort område, nogle helt fra Haderslev eller fra Esbjerg, og hvis de skal have tid sammen på deres egne præmisser og måske udvikle venskaber, er det naturligt at mulighederne ligger på skolen. Derfor har det været et stort ønske for skolens elever, at der var et lokale på skolen, hvor de kunne være sammen, hygge sig og have aktiviteter, når skoledagen var slut. Så det etablerer vi i samarbejde med Modstrøm", nævner Tanya, som konkret eksempel på, at der bliver lyttet til eleverne.

I klasselokalet fryser viden

Fagtemaerne, som i bund og grund er værksteder i forskellige fag, er omdrejningspunktet om undervisningen på FGU.

"De fleste af eleverne har det rigtig dårligt med klassisk tavleundervisning. De skal have en anden form for undervisning, og derfor foregår det meste af undervisningen på fagtemaerne, hvor de umiddelbart kan se værdien og forstå, hvad for eksempel matematik skal bruges til. I klasselokalet fryser deres viden og forståelse", forklarer hun videre.

Karriereguiden talte med 19-årige Roderick Afranie Osei Omusu, som er elev på Omsorg og Sundhed og hans underviser Tamara Campos, som er uddannet sygeplejerske og lærer. Det er en rød tråd gennem skolens medarbejdere på fagtemaerne, at de både er faguddannet og har de nødvendige pædagogiske kompetencer også. Det er et spørgsmål om faglig og personlig ægthed, autencitet og kompetencer.

DBYGGET

Glem ikke vigtigheden er nøglen.



Roderick er taknemmelig

Roderick, som generelt er et stort smil under snakken, er taknemmelig for at være landet på FGU Vejen.

"Efter 10. klasse vidste jeg ikke, hvad jeg skulle, men jeg vil meget gerne blive endnu bedre til at snakke dansk", fortæller han. Roderick er født i Ghana, vokset op i Italien og kom som 15-årig til Danmark. Hans egentlige mål for sin fremtid er at blive elektriker.

"Alle har brug for at arbejde med selvudvikling, og det her sted er perfekt til Roderick. Vi arbejder med taknemmelighedsmål, og Rodericks er at blive en bedre ven, en bedre kæreste og at blive bedre til at tale dansk", supplerer Tamara.

"Det hjælper med til at være positiv dagen igennem, og det er rigtig godt. Det er så nemt at falde i at være negativ, men det bliver dagen bare sværere af", siger Roderick.

Tamara og Roderick og de andre elever fortæller også livshistorier og arbejder med en såkaldt Moodtracker, et skema hvor man synliggør humørets dagsform med farver fra strålende orange til sort og trist. Det er en metode til at vise, hvor humøret er på barometerstanden. Det har betydning for, hvordan de taler til hinanden.

Fokus på relationerne

FGU Vejen har fokus på en naturlig dialog og relation mellem de ansatte og eleverne. Den tætte og tillidsfulde dialog om hvorfor eleverne reagerer som de gør, og hvordan de tilrettelægger undervisning, så det hjælper dem bedst muligt?

Den tilgang, med fokus på relationen, smitter også af på Roderick og de øvrige elever på Omsorg og Sundhed i deres relation til de mennesker, de besøger på plejehjem og i børnehaver i projekt- og praktikperioder.

"I børnehaven har vi tilrettelagt en Halloweenfest, så det ikke kun var sjovt, men børnene også udviklede deres grov og finmotorik. Vi skal både lære fagsprog, og hvordan man taler med børnene, så de er glade og har lyst til at være med. Det samme gælder for de ældre på plejehjemmet, at vi er fokuseret på, hvordan vi taler til og kommunikerer med dem", forklarer Roderick.

"Det er jo ikke sikkert, man kommer til at arbejde på et plejehjem eller i en børnehave, men det har stor værdi og er lærerigt i forhold til at være sammen med mennesker generelt, og hvordan man senere kommer ind på en hvilken som helst uddannelse eller arbejdsplads", slutter Tamara.

Sammen i meningsfulde fællesskaber















HORNE
EFTERSKOLE






Natur & Udeliv
Kunst & Håndværk






+ meget mere... også for 8. klasse
Horne Efterskole · Højskolevej 5, Horne · 9850 Hirtshals
Tlf. 98 94 93 22 · info@horne.dk · www.horne.dk

// Peter Christensen

TAL OG ØKONOMI ER TOPPEN FOR MIKKEL

EUX BUSINESS

Mikkel Lyneborg Hussmann valgte EUX Business på IBC Kolding, fordi han gerne vil ud at lære i erhvervslivet. Når han er færdig med EUX Business, er han både faglært og har en erhvervsfaglig studentereksamen.

"Jeg har altid været god til matematik, så det var bare naturligt for mig at starte min uddannelse på IBC. Jeg er ikke så meget til naturfag, men vil rigtig gerne arbejde med tal og økonomi, og jeg kan godt lide at følge med i økonomi, politik, investeringer og verdensøkonomi", fortæller Mikkel om hans interesser.

"Jeg valgte EUX Business, fordi jeg gerne vil ud at lære om, hvordan tingene foregår i praksis og få erhvervserfaring i en virksomhed", fortsætter Mikkel, "og så vil jeg gerne have en eksamen, så jeg har mulighed for at læse videre, hvis jeg får lyst til det."

Erhvervsfaglig studentereksamen

EUX Business er en 4-årig erhvervsfaglig studentereksamen, men med den særlige krølle, at efter 2 år på IBC foregår de sidste 2 år af uddannelsen i en elevplads i en virksomhed. Eleverne på EUX Business lærer med andre ord af den praksis, der foregår hver dag i erhvervslivet. Under elevtiden i virksomheden får eleverne elevløn, så de ikke behøver at trække på SU.

Efter endt uddannelse på EUX Business bliver Mikkel således både faglært og får en erhvervsfaglig studentereksamen. Med det papir i hånden kan han læse videre på korte og mellemlange videregående uddannelser.

En god vej ind i finansverdenen

"Jeg synes pension er et rigtig spændende område, og jeg glæder mig til at starte som elev hos en pensionsrådgiver i PFA Pension", fortsætter Mikkel sin fortælling, "det er en rigtig god vej ind i finansverdenen, hvor jeg gerne vil arbejde. PFA Pension er en god vej til at komme videre. Det åbner muligheder både i banker, forsikringsselskaber og selvfølgelig pensionsselskaber."

"Finansverdenen mangler unge, og jeg får mange muligheder ved at lære om pensioner og finansforhold ude i virkeligheden hos PFA. Det er jo det, vi gør på EUX Business. Vi har undervisning i praksis."

Et aktivt menneske

Med til billedet af Mikkel som person hører også, at han er et uhyre aktivt menneske. Han får trænet og brugt sin krop grundigt gennem ugen.

"Jeg har spillet beachvolley i en del år og har også været omkring ungdomslandsholdet uden, at jeg er kommet på landsholdet", fortæller han, "jeg spiller 2-3 gange om ugen og er til stævne i weekenderne".

Hvor det ville være tilstrækkeligt for de fleste, er det åbenlyst ikke nok for Mikkel at spille beachvolley i det omfang, han gør. Samtidig med sin skolegang, er han også en dedikeret styrketræner.

"Jeg styrketræner fire gange om ugen. Jeg træner atletisk for at blive stærk i kroppen. Jeg træner ikke for at blive stor."

Lange men afvekslende dage

Vores samtale vender tilbage til EUX Business og IBC.

"Vi har nogle lange dage, men underviserne er gode til at lave en afvekslende dag, så vi ikke bare sidder i et klasseværelse ved en computer hele dagen."

Det første år omfatter fagene matematik, dansk, engelsk, virksomhedsøkonomi, erhvervsinformatik og afsætning. På det andet år tilføjes finansiering, innovation og erhvervsjura.

"Jeg kan godt lide erhvervsjura. Det er en spændende blanding af ny viden om jura både for virksomheder og forbrugere", forklarer han.

Gruppearbejde og selvstændighed

Eleverne arbejder med projekter i grupper op til eksamen, men de skal selvstændigt til eksamen.

"Det afsluttende projekt skal vi enten op i til eksamen, eller det får stor betydning for vores årskarakterer, så det er selvfølgelig det allervigtigste projekt."

"Jeg synes ikke, vi har så mange lektier. I hvert fald ikke i forhold til afleveringer. Dem er der markant flere af på HHX og STX", slutter Mikkel, "på EUX Business har vi primært meget læsestof. Vi arbejder meget selvstændigt, men hvis man arbejder godt i timerne, er der ikke mange lektier at lave derhjemme."

www.frydensberg.dk

Mariager, Nordjylland

FRYDENSBERG

over 25 valgfag
6 rejsedestinationer
tæt på skov og fjord
8., 9. og 10. klasse
ny idrætshal

kom og
besøg os









Pædagogisk assistent uddannelsen åbner flere veje for Maiken

EUD

//Christina Qvistgaard. Fotos: Claus Fisker

Som pædagogisk assistent kan man arbejde på både børne- og voksenområdet. I bl.a. daginstitutioner, på plejehjem, skoler og botilbud. 19-årige Maiken er elev i Middelfart Kommune, og hun lærer lige nu af hverdagen på bostedet Fælleshåb.

Da Maiken Kristiansen, der bor på Vestfyn, skulle vælge ungdomsuddannelse, vidste hun, at hun gerne ville arbejde med mennesker.

"Jeg har valgt uddannelsen til pædagogisk assistent, fordi jeg godt kan lide at være noget for andre," fortæller hun.

Som pædagogisk assistent kan man efter endt uddannelse bl.a. arbejde i daginstitutioner, på plejehjem, botilbud, skoler, SFO'er og andre pædagogiske tilbud. Uddannelsen veksler mellem skoleforløb og oplæring, hvor eleverne får erfaring fra forskellige arbejdspladser.

Maiken tager uddannelsen som EUX-elev hos Middelfart Kommune. Den tager cirka 4 år og 4 måneder, indeholder både en erhvervsuddannelse og en studentereksamen – og giver dermed adgang til en række videregående uddannelser.

Uddannelsen kan også tages som den almindelige pædagogiske assistentuddannelse. Den varer cirka 2 år og syv måneder – og veksler ligesom EUX mellem skoleperioder og oplæring.

Valget af EUX var noget, Maiken drøftede med sine forældre.

"Den giver mig mulighed for at læse videre bagefter. Jeg vil gerne være psykolog."

Lige nu er Maiken i oplæring på et bosted for voksne med handicap. Her oplever hun en anden side af det pædagogiske arbejde end i de oplæringer, hun har haft på både plejehjem og i daginstitutioner.

"Noget af det mest spændende at opleve er, hvor forskellige borgerne er. Hvordan jeg møder deres behov bedst. Måske har de samme diagnose, men de reagerer meget forskelligt."

Som noget nyt lærer hun på bostedet bl.a. om medicingivning – og hun har lavet et projekt sammen med en beboer, som handlede om at få mere bevægelse ind i beboerens hverdag. På den måde får hun mulighed for at bruge den viden, hun har med fra undervisningen.

"Det spændende ved at være her er også at kunne se og koble de teorier, vi arbejder med på skolen, med det, der sker her."

Som elev i Middelfart Kommune har Maiken en vejleder på det sted, hvor hun er i oplæring. På den måde er der adgang til sparring – og Maiken oplever, at der bliver fulgt op, hvis hun har stået i en svær situation, ligesom hun sammen med vejlederen på Fælleshåb hele tiden følger op på de læringsmål, der er for oplæringsperioden.

For Maiken har uddannelsen indtil videre givet indblik i mange forskellige sider af det pædagogiske arbejde. Selvom hendes langsigtede mål er at blive psykolog, regner hun med, at hun efter uddannelsen skal arbejde nogle år som pædagogisk assistent - og dermed få noget erfaring med at arbejde professionelt med at støtte børn, unge og voksne i deres hverdag.





// Christina Qvistgaard

To veje på samme skole: KLASSEVÆRELSE ELLER VÆRKSTED?

På Bindernæs Efterskole og Fri Fagskole kan man gå to forskellige veje – alt efter hvordan man lærer bedst. Nogle elever sidder en del i klasselokalet, mens andre bruger en stor del af tiden på værkstederne. Men de mødes i det praktiske, når de har linjefag sammen.

Det giver en hverdag, hvor der er plads til både bøger og hænder – og hvor man kan finde ud af, hvad der giver mening

Motorerne brøler på Rødby Karting Ring en råkold onsdag i marts. En gruppe unge suser rundt på banen med fuld fart på. Nogle går på efterskole, andre er en del af den nye fri fagskole på Bindernæs – men fælles for dem er interessen for fart og benzin.

Bindernæs har fra skoleåret 2025 udvidet sit tilbud med fri fagskole. Det betyder, at elever nu kan vælge en mere praktisk retning, hvor en større del af undervisningen foregår i værkstederne i stedet for i klasselokalet.

"Vi havde set, at flere af vores 10. klasseelever nærmest skulle skubbes ind i klasselokalet. De gad simpelthen ikke. Så der skulle ske noget," fortæller forstander Finn Pedersen.

Skolen har i forvejen mange erhvervsrettede linjer, og derfor gav det god mening at tænke mere praktisk undervisning ind i hverdagen.

"Vi er gået all in på fri fagskole. Vi har fundet en god balance mellem det praktiske og det teoretiske. Det ene udelukker ikke det andet – tværtimod."

Et frirum fra skolebænken

En af eleverne på banen er 17-årige Karoline. Hun går i 10. klasse på efterskolen, men har også mærket, hvor stor forskel det gør at arbejde praktisk.

"Jeg startede faktisk på stylinglinjen, men det blev lidt for kedeligt for mig. Så havde jeg nogle venner på go-kartlinjen, og jeg var også begyndt at interessere mig for Formel 1, så jeg skiftede."

Selvom hun aldrig havde prøvet go-kart før, sprang hun ud i det.

"Det var lidt specielt i starten. Man sidder meget langt nede, og min fod ramte hele tiden bremsen. Men man vænner sig til det."

For Karoline handler det især om variation i hverdagen.

"Jeg kan godt lide, at man kommer væk fra skolen og herud på banen. Det er noget helt andet. Og når vi ikke kan køre udendørs, så laver vi noget andet – for eksempel har vi prøvet at køre indendørs eller arbejder med biler på skolen."

Hun ved endnu ikke, hvad hun vil efter 10. klasse, men hun ved, hvad der fungerer for hende lige nu.

"Det betyder meget for mig at komme væk fra skolebænken nogle timer og lave noget praktisk."

Mening og ansvar

Ifølge Finn Pedersen er det netop det praktiske arbejde, der gør en forskel – også for de elever, der stadig har meget undervisning i klasselokalet.

"Vi oplever, at eleverne tager deres succesoplevelser fra værkstederne med sig ind i undervisningen. Værkstederne bliver et frirum, hvor de oplever, at de kan noget."

Samtidig er det vigtigt for skolen, at eleverne ikke bliver opdelt i to helt forskellige verdener.

"Vi blander eleverne, fordi de kan lære noget af hinanden. Nogle gange bliver de faktisk selv i tvivl om, hvem der går på efterskole, og hvem der går på fri fagskole."

Eleverne har også mulighed for at skifte retning undervejs, hvis de finder ud af, at noget andet passer bedre.

"Vi taler meget med dem om, hvad der giver mening for dem. Og det er helt okay at ændre retning."

Netop mening er et nøgleord på Bindernæs. For mange unge er det afgørende at kunne se, hvorfor de skal lære noget.

"De unge skal kunne se meningen. Når de kan det, får de også lettere ved at lære og tage ansvar for deres eget liv," siger Finn Pedersen.

På Rødby Karting Ring er det tydeligt, hvad han mener. Her er der fart, fokus og fællesskab – og måske også en ny måde at gå i skole på, hvor der er plads til både teori og praksis.





FRI FAGSKOLE / EFTERSKOLE





EUD

FREMTIDEN ER LANDET MED SELVKØRENDE KRANER, ROBOTTER OG DRONER

// Peter Christensen

Som nyudlært lager- og logistikoperatør arbejder Naja Bøckhaus Panduro med avanceret teknologi og store maskiner på LEGOs lager i Billund. I april 2026 vandt hun DM i Skills inden for lager og logistik.

Den 25. april 2026 i Hjørring stod 22-årige Naja øverst på skamlen ved DM i Skills som bevis på, at hun var Danmarks dygtigste lærling til at håndtere opgaverne på et lager. I juli 2026 blev hun færdiguddannet som lager- og logistikoperatør. Hun er uddannet på EUC Lillebælt og på lageret hos LEGO Systems A/S i Billund.

LEGO har et lager af den helt store slags i Billund og det er ikke blot stort. Det er også et lager, så højteknologisk som det kan blive, hvor millioner af klodser skal håndteres, så de kan findes igen.

"Vores lager i Billund er et højlager med en højde på 21 meter. På lageret har vi gang i 16 selvstyrende kraner, som vi programmerer via computere. Det er maskiner, der er noget større end min Skoda Kamiq med 150 hk," forklarer Naja som et billede på arbejdet på lageret.

"Fra båndene har vi en lang række robotter, der pakker tingene på paller, som vi kan tage videre med en truck, der kan vende på en tallerken, og videre ud i lastbilerne, der kører produkterne ud i verden. Det er spændende arbejde med de store maskiner. De er fascinerende.

I en verden der har potentiale til totalt kaos, skal Naja og hendes kollegaer skabe overskuelighed, så varerne kan findes hurtigt frem til tiden. De er også sidste led i kvalitetskontrollen af de æsker, som sendes ud til butikker og i yderste led til deres kunder.

Mere og mere højteknologisk

Selvstyrende kraner, robotter, droner og AI har for længst holdt indtog på de store højteknologiske lagre.

"Meget af vores arbejde er at styre alle de her processer på lageret ved hjælp af computere, men vi har også specialopgaver, hvor vi skal flytte de store produktionsmaskiner til reparation og vedligehold. Der bruger vi den helt store 20 ton truck til arbejdet," fortæller Naja.

"Der skal man bare være forsigtig og meget præcis. Det er enormt spændende og udfordrende. Jeg kan godt lide at planlægge og få tingene til at passe. Min udfordring er computerne, men dem øver jeg mig på også at blive gode venner med."

Skiftede spor

Naja er oprindeligt det hun betegner som en hestepige. Kort efter folkeskolen ville hun begynde på en uddannelse til dyrepasser.

"Efter 9. klasse ville jeg ud at arbejde med heste. Jeg har redet siden jeg var lille, og jeg ville gerne være dyrepasser med speciale i heste," fortæller Naja om den tid, hvor hun skulle vælge retning for sin uddannelse.

Naja fik faktisk en praktikplads, men hun var alene i arbejdet med chefen og de to klikkede ikke helt, så det blev for slidsomt at være der. Faktisk fik hun to praktikpladser, men i forbindelse med den første blev hun langtidssygemeldt, så det gik heller ikke. Så det korte af det lange er, at dyrepasserdrømmen ikke rigtig holdt og nu har Naja altså skiftet hestene ud med helt andre hestekræfter.

Naja søgte flere forskellige uddannelser og praktikpladser hos LEGO, hvor hendes mor har arbejdet og hendes søster er ansat, men det blev lager- og logistikoperatør, som trak det længste strå i den sidste ende.

Vekslen mellem arbejde og undervisning

Som lager- og logistikoperatør vil dit arbejde typisk være rettet mod godsterminaler, centrallagre og fragtcentraler.

Når du har afsluttet grundforløbet på Teknikervej i Erritsø, Fredericia på EUC Lillebælt, så er næste etape, at du finder en læreplads.

Hovedforløbet veksler mellem praktik i virksomheden og undervisning på skolen. Når du har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, som Naja havde det med LEGO, får du elevløn i både skole- og praktikperioderne.

Tilbudt at fortsætte hos LEGO

Najas uddannelse til lager- og logistikoperatør har taget 3 år og 6 måneder, men hun fik merit, som det så fint hedder, fordi hun havde arbejdet, inden hun startede på uddannelsen. Hun kunne derfor springe Grundforløb 1 over og starte direkte på Grundforløb 2. Dermed tog hendes uddannelse 3 år, som hun afsluttede i juli 2026.

Hun blev tilbudt at fortsætte på lageret eller måske i en anden logistikenhed hos LEGO, da hun var færdig med sin uddannelse og det ville hun selvfølgelig meget gerne. Hun nævner også en spændende mulighed i intern transport.

"Jeg har altid været god til at snakke med mennesker, men jeg var virkelig helt grøn, da jeg startede," slutter hun sin fortælling. "Jeg blev overrasket over, hvor meget ny teknologi der er og de mange hjælpemidler, der er forbundet til arbejdet, men man lærer de ting, som man skal på skolen og så kan man øve sig og blive max god til det ude på sin læreplads."



RYÅ

EN EFTERSKOLE FOR ORDBLINDE

Vejen til erhvervsuddannelserne starter her

Ryå Efterskole er en ordblinde-efterskole med fokus på børn og unge med læse- og skrivevanskeligheder i 8., 9. eller 10. klasse. Ryå Efterskole ikke kun en efterskole med fokus på læse- og stavevanskeligheder, men også en skole, der har fokus på hver enkelt elevs trivsel og lyst til at opnå et fagligt stabilt grundlag, der kan tages med videre i systemet. Vi tilbyder et efterskoleår, hvor der er fokus på alt det, man kan – fokus på at finde eget ståsted til den videre færd i uddannelsessystemet og livet.

Når det kommer til lige præcis næste skridt for eleverne, så er Ryå Efterskole også lidt anderledes – vi er en enkeltfagsprøveskole, og har fokus på dansk og matematik på skemaet! Det betyder i praksis, at vores elever udelukkende går op til Folkeskolens prøver i dansk og matematik. Der er også undervisning i engelsk, naturfag m.fl., men der er bare ikke nogen eksamen. Denne model er særligt brugbar for ordblinde unge, der allerede har besluttet sig for en erhvervsuddannelse.

Det lukker ingen muligheder af, og vi tilbyder en god og grundig indføring i brug af hjælpemidler m.m.
Vores elever har nogle gange kæmpet i skolen, følt sig overset og det vokser ingen af, tværtimod! Vi elsker forskelligheder, det er gennem mødet med andre, man vokser og lærer.

Kort og godt - Vi tilbyder en 9. eller 10. klasses prøve med ekstra fokus på læse- og skrivevanskeligheder i de adgangsgivende prøver i dansk og matematik. Vores skoletilbud er derfor skræddersyet til at give eleverne adgang til erhvervsuddannelserne og ruste dem til de udfordringer, de kommer til at møde, - samtidig med at de får masser af gode oplevelser og personlig udvikling.

DYREINTERNAT



HEST



CROSS



E-SPORT



NATUR



KREATIV



Ryå Efterskole

Centralgårdsvej 277, 9440 Aabybro

Tlf. 9696 6969 - www.ryåefterskole.dk

REJSE TIL FÆRØERNE BYGGER VIDERE

En ansøgning til en rejsepulje resulterede i, at 25 tømrer- og VVS-elever fra erhvervsskolen HANSENBERG har oplevet en anden natur, kultur og byggestil – og måske fået lyst til at arbejde i udlandet.

25 EUX-elever fra Grundforløb 2 (GF2) på HANSENBERGs uddannelser til tømrer og VVS-energispecialist har alle fået en oplevelse ud over det sædvanlige.

I foråret var eleverne nemlig på en rejse til Færøerne, hvor de blandt andet besøgte uddannelsesinstitutioner og virksomheder – og fik et indblik i færøsk kultur og byggeskik.

"Vi har i forvejen elever på Færøerne, og vi har besøgt deres virksomheder. Det kan forhåbentlig inspirere vores GF2-elever – og vise, at det godt kan betale sig at søge læreplads i udlandet", forklarer faglærer ved HANSENBERG Valde Feddersen.

Det er ham, der fik øje på – og ansøgte om et større beløb fra – "Rejsepulje til studieture til Færøerne og Grønland 2025/2027" fra Børne- og Undervisningsministeriet. Ansøgningen blev imødekommet, og turen kunne bookes.

Et kig i retningen af udlandet

Elias Tækker, Jonas Hansen, Kasper Thimsen og Silas Emil Frydensbjerg er alle i gang med GF2 på tømreruddannelsen. Og rejsen til Færøerne har været en øjenåbner.

"Det var en megafed oplevelse. Vi har blandt andet fået indblik i, hvordan det er at være lærling i udlandet – og det var lidt af en åbenbaring", siger Kasper Thimsen.

Silas Emil Frydensbjerg er helt enig:

"Det var hyggeligt og smukt deroppe, og jeg overvejer da også at søge en læreplads i udlandet. Det kan for eksempel være i New Zealand", siger han og tilføjer:

"Efter rejsen til Færøerne er det blevet en mere reel mulighed, end det var før, hvor det bare var snak".

Jonas Hansen fremhæver, at turen i den grad har styrket de sociale relationer blandt EUX-eleverne:

"På busturene og på hotellet var vi sammen på en anden måde, end vi er i skolen. Man fik snakket med nogle, man måske ikke har snakket så meget med før, så turen har helt klart gjort noget godt for fællesskabet – og det mærker vi også, efter at vi er kommet hjem".

Markant bygning fik besøg

For Elias Tækker gjorde et besøg på Glasir – Tórshavn College et stort indtryk:

"Det er en smuk og imponerende bygning med flotte linjer og rigtig meget naturligt lys. Det var dejligt for øjnene at kigge på bygningen".

Glasir – Tórshavn College er Færøernes største uddannelsesinstitution, og her er flere gymnasiale og tekniske uddannelser samlet. Den markante bygning er tegnet af arkitektfirmaet BIG, som den berømte danske arkitekt Bjarke Ingels står i spidsen for.

"På turen fik vi også indsigt i naturen, arbejdsmiljøet og forholdene på Færøerne. Og vi fandt ud af, at man skal have stærke ben for at stå fast i vinden. Det blæser meget deroppe", konstaterer Elias Tækker.

NOGET FOR UNGE
med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



SPECIAL-KOMPASSET
Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne

PÅ FAGLIGHED OG FÆLLESSKAB

Bæredygtighed i byggebranchen

Under rejsen rundt på Færøerne skulle eleverne blandt andet undersøge, hvordan bæredygtighed og genanvendelse håndteres i den færøske byggebranche – samt hvilken rolle de lokale uddannelsesinstitutioner spiller i den proces.

Det blev også til besøg på en byggeplads, hvor vores elever så, hvordan arbejdet i den færøske byggebranche organiseres og udføres.

En del af formålet med turen var også at give EUX-eleverne mulighed for at anvende deres tværfaglige kompetencer i praksis. Kombinationen af gymnasiale og erhvervsrettede fag blev sat i spil via virksomhedsbesøg, møder med lokale unge og oplevelser i Færøernes enestående natur.



Højer Efterskole

Forsvar (10.FRI)
Diciplin og personlig styrke.

Gastronomi
Dine sanser er dit værktøj.

Japansk
Sprog og kultur.

Kampsport
Ju-Jutsu og karate.

YouCreate
Content. Events. Kommunikation og grafisk design.

CS:2
E-sport. Dedikation og talenter.

Krea
Udforsk og skab din kreativitet.

Book din rundvisning på www.hoejerefterskole.dk eller tlf.: 74 78 21 40





Højer Efterskole er en mindre skole, der bygger på gensidig respekt.

Vi tror på at tydelighed, ordentlighed og ærlighed skaber en god skole med et stærkt fællesskab.



Undervisning
10. FRI (Prøvefri årgang) eller almindelig 10. klasse.
Fuld 9. klasse.
Fuld 8. klasse med obligatorisk madkundskab som praktisk-musisk fag.

Skolerejser
Skolerejse til Japan.
Udveksling i 10. og 9. klasse.
Fælles skitur i Europa.

We are Family



MAN VOKSER SOM MENNESKE MED ET UDVEKSLINGSÅR

Hej til dig, der læser med. Jeg hedder Ida, og rejste med MyEducation i skoleåret 2022 –2023.





UDVEKSLING





Efter 9. Klasse, hvor jeg havde besluttet mig for, at tage 10 måneder på udveksling, fik jeg den største mavepuster. Alt imens jeg var i gang med at pakke mine kufferter færdige, valgte min kæreste og jeg at gå fra hinanden.

Selvom det var en fælles beslutning, føltes alt pludselig usikkert og skrøbeligt. Ville jeg overhovedet kunne nyde de næste 10 måneder? Ville jeg have mulighed for at grine sådan helt nede fra maven? Hvad skal der ske, når jeg vender tilbage til Danmark, og som Andreas Odbjerg vil sige, "Hvad skal verden med sådan en som mig?". MEN, alligevel endte de næste 10 måneder med at blive de bedste i mit liv.

Jeg tilbragte mit udvekslingssår i USA, hvor jeg boede i en lille landsby i Pennsylvania og gik på en amerikansk High-School, præcis som i filmene.

Jeg blev en del af skolens hverdag med pep rallies, footballkampe fredag aften og en vennegruppe, der tog mig ind, som om jeg altid havde været der.

Jeg oplevede alt fra Thanksgiving med kalkun og kæmpe familiehygge til min første homecoming og prom, hvor alle ankom i limousiner med de vildeste kjoler.

Da jeg kom hjem fra mit udvekslingsår, kunne selv mine forældre mærke, at jeg var vokset som menneske. Ikke fordi et udvekslingsophold er en mirakelkur, men fordi det fik de bedste sider frem i mig og fik mig til at kaste mig ud i nye, spændende og grænseoverskridende udfordringer.

Jeg tror, at de 3 vigtigste ting, jeg lærte undervejs, var at:

1. Drømme stort – turde drømme og tro på, at alt er muligt, når man tør tage springet.

2. Være åben overfor nye kulturer, traditioner og mennesker – se verden gennem andres øjne og lad dig inspirere.

3. Intet varer evigt – hverken på godt eller ondt, så nyd øjeblikket, mens du har det!

Når jeg ser tilbage på året, 2,5 år efter min rejse, må jeg give H.C. Andersen ret: "at rejse er at leve".

Jeg har ikke kun været en del af en ny hverdag, tværtimod, jeg har også haft mulighed for at leve den bedste version af livet.

Jeg har skabt venskaber i den reneste form, mødt mennesker, der har inspireret mig til at være den bedste version af mig selv og udvekslet forståelse for forskellige kulturer på tværs af landegrænser.

Jeg kan derfor varmt anbefale et udvekslingsår.

Det er en chance for at opleve verden og dig selv på en helt ny måde. Gennem året lærte jeg ikke kun nye kulturer, traditioner og mennesker at kende; jeg lærte også, hvem jeg er, og hvad jeg kan, når jeg tør træde ud af min egen komfortzone.

At rejse med MyEducation giver tryghed og støtte undervejs, hvor de holder dig i hånden hele vejen, samtidig med at du får frihed til at forme dine egne oplevelser og skabe dit helt eget eventyr.

Derfor vil jeg også opfordre dig til at gøre det. Tag afsted! Det er ikke bare et år i dit liv – det er dit liv på ét år.

VÆLG MELLEM

6 LINJEFAG
25 VALGFAG

8. – 10. KLASSE













TJEK OS UD HER

NØVLINGSKOV
EFTERSKOLE TÆT VED HERNING

Frederikke har fundet den helt rigtige model

EUD BUSINESS

Navn og alder?
Frederikke Zederkoff, 24 år, IBC Kolding

Hvilken uddannelse og linje går du på, Frederikke?
"Jeg går på EUD Business Flex på IBC Kolding. Jeg startede for tre uger siden, så det er meget nyt."

Hvad var den vigtigste grund til, at du traf valget – og hvad hjalp dig med beslutningen?
"På EUD Flex arbejder du meget selvstændigt, og det kan jeg godt lide, men EUD Flex er også særlig på den måde, at du har et bogligt fag i tre uger og kan koncentrere dig om det fag i de tre uger. Derefter skifter du til et nyt fag i tre uger. Hele forløbet på skolen varer 20 uger. Derefter skal jeg være elev i en butik i 2 år, så er jeg færdig. Jeg har arbejdet i butik, og ved hvad kunderne efterspørger, men mit endelige mål er at blive indkøber."

Hvordan har overgangen været for dig?
"Jeg var skoletræt efter folkeskolen og arbejdede i tøjforretninger i en del år. Men jeg tænkte, at jeg manglede et stykke papir på en uddannelse, hvis jeg skal være indkøber. Så mit skifte til EUD Flex på IBC har været meget naturligt og er gået rigtig fint."

Hvad har overrasket dig mest ved at starte?
"Jeg er blevet overrasket over den måde, vi gør det på her på EUD Flex, hvor man har et fag ad gangen. Jeg synes, det er en vildt god måde, som vil være rigtig god for alle dem, der har lidt sværere ved at skulle koncentrere sig om mange fag på en gang. Hver fredag er undervisningen online, og det passer mig også fint."

Hvordan oplever du fællesskabet og det sociale miljø?
"Nu har jeg jo kun gået her i tre uger, men jeg synes, det virker som om, folk har det godt og er gode til at hjælpe hinanden."

Har du nogle gode råd til andre, der skal starte på din uddannelse?
"Hvis man gerne vil arbejde praktisk og bruge sine hænder, er det her en god uddannelse. Hvis man godt kan lide at arbejde selvstændigt, er det også en god mulighed at tage en EUD Flex."

Hvad er din drøm?
"Jeg har interesseret mig for mode lige siden folkeskolen og har arbejdet med det i butik i nogle år. Nu vil jeg gerne prøve at arbejde som indkøber i en tøjvirksomhed for modetøj. Det kan være modevirksomheder som Nümph, MOS MOSH eller Gabba, som vi har her i Kolding. Det er min drøm."

HTX

Giver dig adgang til cirka 300 videregående uddannelser. Vi arbejder meget med projekter, og så udfører vi mange af idéerne i praksis!





Vi har et godt studiemiljø og et rigtigt godt fællesskab. Og så har vi både fredagscafe, temafester og galla.

Du kan for eksempel tage fysik og matematik på A-niveau, bioteknologi eller kommunikation og IT på A-niveau og idræt eller programmering på B-niveau – alt efter, hvilken studieretning du vælger.

Og så har du masser af muligheder for valgfag – blandt andet matematik A, kemi A, erhvervsøkonomi, mediefag og idræt.

Vi holder til på Skovvangen 28 i Kolding.

Se mere på hansenberg.dk/htx

HANSENBERG
Tekniske Gymnasium



//Fotos: Artelja

EUD

PRODUKTIONENS **KRUMTAP**

// Peter Christensen

Maj og Marcus er under uddannelse til procesoperatører på EUC Lillebælt. De skal styre og vedligeholde computerstyret og højt automatiseret produktion. De bliver på mange måder produktionens krumtap.

Maj Jane Nielsen fra Aalborg og Marcus Timm Schwarz fra Aabenraa går begge på uddannelsen til procesoperatører på EUC Lillebælt. De er henholdsvis 23 og 22 år, og har begge været en tur rundt om gymnasiet, og i Majs tilfælde også universitetet, men det blev alligevel procesoperatør, der løb af med sejren, da de skulle afgøre, hvad de synes er mest spændende og udfordrende.

Procesoperatør passede bedre til dem, og det var her, de så et for dem spændende arbejdsliv i fremtiden.

"Efter min studentereksamen startede jeg på at læse biologi, men det var alligevel ikke noget for mig. Jeg synes, det var meget det samme og det samme. Det var bare for kedeligt", forklarer Maj.

"Jeg læste om uddannelsen til procesoperatør og søgte ind hos NOVO Nordisk i Hjørring, hvor jeg kan arbejde både med det tekniske og mekaniske, men også med biologi. Så hvis man har interesse i de fag, så opfylder det alle ens ønsker, og det er alt andet end kedeligt".

Marcus' vej til uddannelsen er lidt anderledes, og så alligevel ikke helt.

"Efter min STX læste jeg til lærer i ca. et år, men det var ikke lige mig, så jeg stoppede på læreruddannelsen. Derefter manglede jeg noget at lave og startede med at arbejde hos Abena i Aabenraa, der blandt andet arbejder med produkter til sundhed og pleje, affald og rengøring", fortæller han.

"Da der var gået 2-3 måneder, kom de og spurgte, om jeg havde lyst til at komme i lære hos Abena, og det sagde jeg ja til. Jeg har altid brugt mine hænder meget og syntes arbejdet var fedt, så jeg er glad for, at de spurgte. Uddannelsen til procesoperatør passer rigtig godt til mig".





En alsidig uddannelse med et hav af muligheder

Maskiner, mekanik, teknologi og computerstyring. Hvis de ting ringer en klokke i dine ører, så bør du skærpe din opmærksomhed på uddannelsen til procesoperatør. Du lærer at styre, regulere og optimere de processer, som produktionsanlæggene indgår i. Du lærer at finde fejl og rette dem med hjælp fra den nyeste viden om automatik, som du får som procesoperatør.

På den måde har du et stort ansvar og er en krumtap, der er vigtig for at optimere og effektivisere en produktion. Går du med et ønske i dit hjerte om at bidrage til en mere miljøvenlig produktion, har du med din viden om teknik og automatisering store muligheder for at bidrage til at beskytte miljøet og for eksempel spare på forbruget af vand, el og varme.

Uddannelsen til procesoperatør tager mellem 2,5 til 5 år alt efter, hvad du specialiserer dig i.

Nye muligheder åbner sig

Det er altid godt med en uddannelse, som åbner verden for en, fremfor for en der er lidt endegyldig og ikke for alvor åbner for nye udviklingsmuligheder.

Uddannelsen til procesoperatør åbner en verden af muligheder for videreuddannelse: automationsteknolog, driftsteknolog – offshore, energiteknolog, miljøteknolog, procesteknolog eller produktionsteknolog. Du kan tage en professionsbachelor i eksport og teknologi, og du kan læse videre på en valgfri uddannelse på erhvervsakademiet, hvis du opfylder de specifikke adgangskrav, der måtte være.

En ny dag hver dag

Omstillingsparathed er et ord og begreb, der går igen i Marcus og Majs fortælling om at være procesoperatør.

"Man skal synes, det er spændende, at dagene ikke ligner hinanden, og man kan blive kastet ud i noget andet og nyt hver dag. Det er jo kompliceret teknologi, vi arbejder med", forklarer de, "man skal altså have det der ønske om, at der skal ske noget, og det gør der. Det er så at sige en ny dag, hver dag."

"Der er jo al den mekanik, hvor der kan komme alle mulige overraskelser, som jeg synes er så spændende. Det har jo altid gjort, lige fra jeg var dreng", siger Marcus.

"Faget er rigtig godt, hvis man ikke gider sidde stille. For Marcus er det mekanikken, men for mig er det jo biologien, som vi arbejder med på NOVO Nordisk, der trækker", siger Maj.

Godt studiemiljø og fællesskab

Maj og Marcus har kun rosende ord at sige om studiemiljøet, de indgår i på EUC Lillebælt.

"Vi har gode faciliteter med en stor proceshal, hvor vi kan afprøve teorierne i praksis. Vi får al den hjælp, vi har brug for, men det er faktisk nok at være OK til matematik, bare man interesserer sig for det, skal man nok komme igennem", forklarer de.

"Vi har også et godt fællesskab, mens vi bor på skolehjemmet. Det er gode faciliteter, eget værelse og toilet. En god stor opholdsstue, hvor vi kan mødes og hygge, så vi ikke bare skal sidde på værelserne."

Men vi skal styre det

Det gode ved procesoperatører er, at der altid er noget, der kan optimeres.

"Og så er det sjovt at være på en uddannelse, hvor der ikke er så mange kvinder, mens der på NOVO er rigtig mange. Tja, vi kan altså også godt skrue på nogle maskiner", siger Maj.

"Og der er så mange veje videre, maskinmester, procesteknolog og ingeniøruddannelserne", lyder det fra Marcus, som gerne vil prøve at arbejde på boreplatform i fremtiden. "Og, de fleste bruger AI i processerne i dag, men hvem er det, der skal styre det", slutter de to snakken og giver selv svaret: "Det skal vi."

// Peter Christensen

Stærk faglighed i et overskueligt miljø

Marie Tovgaard Andersen går på Gymnasiet HTX Lillebælt, som er et gymnasium med et stærkt fællesskab og et stærkt fagligt fundament, der for Maries vedkommende også har betydet deltagelse i DM i Science 2026 og EM i Science 2026.



Faglighed, kreativitet og nye bekendtskaber i et overskueligt studiemiljø. Det er lige præcis det, som Marie Tovgaard Andersen synes er fedt, og lyder det tillokkende for dig, så skulle du måske aflægge Gymnasiet HTX Lillebælt et visit og se, hvad de har at tilbyde.

"Jeg overvejede også STX, men der er for mange fag, jeg ikke er interesseret i eller er god til, så jeg endte med at vælge HTX, fordi fagene passede perfekt til mig og det jeg gerne vil, fortæller Marie om valget af Gymnasiet HTX Lillebælt, der holder til på Teknikervej i Erritsø, Fredericia.

"Fagene på HTX er de rigtige for mig, og jeg har været vant til at gå på mindre skoler og kan godt lide, at det er et overskueligt miljø, jeg er i, og det er det her på Gymnasiet HTX Lillebælt. Vi er alle gode til at hjælpe hinanden, underviserne har den tid der skal til, og vi kender hinanden på tværs af klasserne. Der er kun to-tre klasser på hver årgang, så det er jo trygt og overskueligt."

Marie beskriver gymnasiet, som et lille gymnasium med højt til loftet og plads til fordybelse, sociale fællesskaber og spændende aktiviteter, og klasselokaler, kreative rum og fællesområder, der giver eleverne mulighed for at slå turboen til på de særlige interesser og fordybe sig i dine projekter.

Projekter og gruppearbejde

"Vi arbejder meget i grupper og meget med egne projekter. Jeg har kemi og matematik, begge dele på A-niveau. Jeg kan godt lide at arbejde med matematik, og her på HTX har jeg fundet ud af, at jeg også godt kan lide at arbejde med kemi," fortæller Marie.

På Gymnasiet HTX Lillebælt får Marie og de øvrige elever hele paletten af fag, der kræves til en studentereksamen på et højt niveau: dansk, matematik, engelsk, fysik og kemi, men også nye fag som teknologi og teknikfag og studieretningsfag som bioteknologi, design og kommunikation/it.

Et eksempel på teknikfag er at gå på opdagelse med Arduinoer, som er små billige og programmerbare computere, som er nemme at gå til og lære om programmering og elektronik. Derfor er de ganske populære i undervisning. De kan bruges til at lave automatiserede systemer til at styre robotter, motorer og mekanik.

"Inden længe skal min gruppe til eksamen i Kommunikation/IT. Så jeg skal i gang med at lave en informationskampagne, finde målgruppe, medier og virkemidler. Jeg vil gerne arbejde med overforbrug, hele den der køb-og-smid-væk-kultur, som jeg gerne vil have, at vi får gjort noget ved. Så min gruppe skal have fundet en organisation, som vi kan lave en kampagne for. Det bliver rigtig spændende."

DM i Science

I starten af denne artikel luftede vi en lille teaser om DM i Science. Og den er god nok. Otte gymnasier havde kvalificeret sig til DM-finalen heriblandt Gymnasiet HTX Lillebælt. Marie Tovgaard Andersen havde sammen med Mia Maja Rosenkær Sindahl Nielsen og Mads Nicolai Mølgaard Larsen kvalificeret sig til finalen i Sorø. De vandt DM i Science 2026.

"Det var rigtig spændende at være med. Vi skulle op i forsøg i kemi, fysik og biologi og lave forsøg og udregninger ud fra de resultater, som vi målte. Jeg skulle måle jernindholdet i blod, fortæller Maria om finalen i DM i Science.

"Mia skulle teste antistoffer i forhold til syge, og Mads skulle bygge et spektrometer og måle bølgelængden på en væske."

Marie, Mie og Mads repræsenterede Danmark ved den europæiske finale (EOES) i maj 2026 i Lund i Sverige, hvor et tysk hold blev europamestre.

Overskueligt

Er HTX så noget for dig? Det er spørgsmål, som kun du selv kan svare på, men lyt lige en gang til hvad Marie siger:

"Hvis man har lyst til naturfag, synes jeg ikke der er så meget at betænke sig på i forhold til Gymnasiet HTX Lillebælt. Du skal ikke bekymre dig så meget om niveauet. Undervisningen starter fra bunden, så alle kan følge med her, forklarer hun.

"Med hensyn til omfanget af lektier er det varierende, men jeg synes ikke at vi drukner i lektier, så det helt overtager og forstyrrer vores fritid og sociale liv. Jeg synes også at man, hvis man er pige, skal tænke på, at vi har et tæt og overskueligt fællesskab, og der er også piger nok til, at vi kan have et pigefællesskab. Og som sagt er Gymnasiet HTX Lillebælt et godt sted, hvis man også gerne vil have et overskueligt sted.

Campus Vejle

Læs mere på campusvejle.dk/sportscollege

Campus Vejle Sportscollege

På Campus Vejle Sportscollege får du en hverdag, hvor du kombinerer uddannelse og fritid med din sport.

Slip dit idrætstalent løs
Det er vigtigt for os, at det hænger sammen for dig, så der er tid og energi til både din sport og din uddannelse.



Sportscollege
– Slip dit talent fri



Hvordan ser en karriere egentlig ud, hvis man vælger kokkevejen? For Martin Plaza Önnerth begyndte den ikke med en stor plan. Den begyndte med en interesse, der fik lov til at vokse – og som siden har taget ham hele vejen fra elev på Kold College til køkkenchef, videre til underviser og senest til en plads blandt Danmarks bedste kokke. En rejse, der måske er mindre lige, end mange forestiller sig – men til gengæld fuld af muligheder.

FRA ELEV TIL FAGLÆRER – OG STADIG BLANDT DANMARKS BEDSTE KOKKE

Martin plejer selv at sige, at hvis man spørger hans far, så har han altid vidst, at han ville være kok. Selv husker han det fra omkring 6-7-års alderen.

Der var ikke nogen i familien, der arbejdede med mad. Men interessen var der. Han så madprogrammer, ønskede sig kogebøger og begyndte tidligt at eksperimentere i køkkenet. Det var især én ting, der fangede ham: Muligheden for at ændre smag. At tage noget velkendt – og gøre det til noget andet.

Som 11-12-årig fik han en fast maddag derhjemme. Det startede simpelt, men udviklede sig hurtigt. Nye råvarer, flere smage, mere nysgerrighed. Det blev et sted, hvor han kunne prøve sig frem og blive bedre.

"Først var det ris og kød. Så kom der grønt på. Så krydderier. Og så begyndte man at forstå, hvad det hele gjorde. Jeg syntes, det var vildt fascinerende, at man kunne tage noget – og få det til at smage anderledes." Det var dér, det begyndte at give mening.

Et sted hvor nogen troede på ham

Som 15-årig startede han på Kold College direkte efter 9. klasse. Og det blev et vendepunkt. Ikke kun fagligt – men også personligt. Han kom fra en skolegang, hvor han ikke følte sig særlig dygtig. På Kold oplevede han for første gang, at nogen så noget i ham og sagde det højt.

"Jeg kom fra en folkeskole, hvor jeg ikke følte, jeg var særlig god. Og så kom jeg herud, hvor der var nogen, der sagde: "Det kan du godt." Det var første gang, jeg oplevede, at nogen troede på mig."

Den oplevelse sidder stadig i ham i dag – og er noget af det, han selv forsøger at give videre til sine elever.

Fra elev til køkkenchef – på få år

Efter uddannelsen kom han i lære på Sortebro Kro, hvor kravene var høje, og tempoet endnu højere. Her fik han et solidt fundament, og kort efter gik turen videre til Restaurant No. 61.

Det, der egentlig skulle have været et stop på vejen, blev til ti år. Som 21-årig stod han som køkkenchef. Årene bød på priser, anerkendelse og udvikling – blandt andet titlen som Danmarks bedste bistro/brasserie, flere gange "Best of Odense" og en prisvindende kogebog. Men vigtigere end titlerne var tempoet og læringen.

Han siger selv, at han altid har haft svært ved at sige nej til nye udfordringer. Og måske er det netop det, der har drevet karrieren frem.

"Jeg siger ja til flere ting, end jeg siger nej til. Og jeg synes, udfordringer er spændende – også når de ikke er nemme."

En karriere stopper ikke – den skifter retning

Efter ti år i branchen traf han et valg, mange ikke forventer: Han blev underviser! Ikke fordi han var færdig med faget – men fordi han ville noget andet med det. Allerede som elev havde han sagt højt, at han gerne ville vende tilbage til Kold en dag. Og da muligheden opstod, tog han springet.

Det første stykke tid var krævende. Rollen som underviser kræver noget andet end rollen som kok. Pludselig handler det ikke kun om at kunne – men om at forklare, udvikle og løfte andre. Men det var netop det, der greb ham. At se elever udvikle sig og at se dem få troen på, at de kan noget.

"Det der med at se elever udvikle sig og begynde at tro på sig selv… det greb mig fuldstændig."

Når man selv går forrest

I 2026 valgte Martin at stille op til Årets Kok – som den første faglærer nogensinde. Beslutningen handlede både om nysgerrighed og om at udfordre en fordom i branchen: at undervisere er dem, der er trådt et skridt tilbage fra det faglige niveau. Efter tre måneders intensiv træning stod han i finalen – og endte i top 3.

Placeringen ændrede ikke kun noget for ham selv, men også i undervisningen. Eleverne ved, at deres lærer stadig selv er i spil. At han kender presset, niveauet og kravene. Og det skaber en anden form for respekt – og motivation.

Hvorfor betyder det noget for eleverne?

Martin arbejder med elever, der selv går efter toppen. Og det kan mærkes på dem, at han stadig selv kan præstere til konkurrencer.

"De lytter på en anden måde. Ikke fordi de ikke gjorde det før – men der er en anden ro i det nu."

Og måske endnu vigtigere: De kan se, at deres lærer selv tør. Tør stille sig op, blive bedømt og tør udvikle sig.

Når han bliver spurgt, hvad der kendetegner dem, der lykkes, er svaret ikke talent alene. Det er interesse. En lyst til at blive bedre – og viljen til at bruge tid på det.

"Det kræver meget. Eleverne bruger deres fritid på at træne. Man skal virkelig ville det. Og det starter det samme sted hver gang: interesse. Du skal synes, det er spændende. Det handler ikke om at være den sejeste. Det handler om at blive den dygtigste."

En karriere med mange veje

For mange unge kan kokkefaget virke som én bestemt ting. Fine dining. Hårdt tempo. Skæve arbejdstider. Men virkeligheden er bredere. Man kan arbejde på restaurant, hotel, i kantine, med catering eller noget helt femte. Man kan rejse. Specialisere sig. Skifte retning undervejs. Og det er måske det vigtigste budskab: Det er ikke én vej – det er mange.

Hvis Martin skal give ét råd til unge, der overvejer kokkevejen, er det enkelt: Gør det. Ikke fordi det er nemt. Men fordi det er et fag, man kan blive ved med at udvikle sig i. Og fordi det kan bruges resten af livet.

"Det er en uddannelse, du ikke bliver ked af at tage. Hvis du er i tvivl – så gør det. Du lærer noget, du kan bruge resten af dit liv. Og du kan blive ved med at udvikle dig."



// Peter Christensen

KOMPASNÅLEN ER LÅST MED KURS MOD ÉT BESTEMT FAG

FRI FAGSKOLE

En praktik var den øjenåbner Catalina Rasmussen havde brug for, og hun har nu sat kursen direkte mod at blive social- og sundhedshjælper.

"Jeg troede jo egentligt, at jeg helst ville være pædagog i en børnehave, men en praktik overbeviste mig om noget andet. Jeg har slet ikke den nødvendige tålmodighed og ro med børnene," fortæller Catalina Rasmussen og får dermed understreget, at det at finde ud af, hvad man ikke skal, er lige så vigtigt som det modsatte.

"Jeg havde taget fejl, men en 2 ugers praktik som So-Su-hjælper på plejehjemmet Solgården i Lemvig åbnede mine øjne for at komme til at arbejde i det fag," forklarer Catalina. "Jeg blev bare fanget af at se beboernes glæde i øjnene, når jeg kom og hjalp dem. De sagde bare tak og var glade for at få hjælpen. Den positive stemning har bare grebet mig. Så det er det, jeg vil være, og det jeg arbejder hen mod at blive."

Et målrettet forløb

Catalina er 17 år og går på linjen Care på Struer Fri Fagskole. Her arbejder hun på at lære SoSu-faget bedre at kende gennem undervisning på skolen og gennem praktikforløb.

"I faget Job og Uddannelse undersøger vi, hvad faget konkret går ud på, og hvad der kræves for at blive SoSu-hjælper. Vi snakker om, hvad man skal være opmærksom på og hvilke værktøjer, man har at arbejde med, så man hjælper bedst muligt og undgår selv at komme til skade," fortæller Catalina.

"Lige i øjeblikket arbejder jeg med en powerpoint, hvor jeg stiller alle de spørgsmål, jeg gerne vil have svar på om uddannelsen, om de opgaver vi skal løse og om de arbejdsforhold, vi kan komme ud til. Vi arbejder målrettet mod at lave et CV og senere på, hvordan man laver den bedst mulige ansøgning."

Det nytter ikke voldsomt meget at være god til at skrive en ansøgning uden også at vide, hvordan man begår sig på en arbejdsplads, så man ikke mister jobbet hurtigt igen. Derfor får eleverne også undervisning i arbejdsmarkedet og hvilke regler, det er vigtigt at kende og overholde.

En aktiv pige

Catalina er en aktiv pige, der ikke ligger på den lade side og stener tiden væk, når hun er hjemme i weekenderne.

Hun kommer fra Lemvig, og når hun er hjemme i weekenderne, kan lemvigerne blive betjent af Catalina, som sidder ved kassen i Netto, slår varer ind og betjener dem med et smil. Hun har således allerede nogen viden om, hvordan et arbejdsliv fungerer.

I ugens hverdage bor Catalina på Struer Fri Fagskole, som er en kostskole. Det er en erhvervsrettet skole for unge mellem 16 og 25 år. Skolen kombinerer minimum 1/3 praktisk undervisning med teori på de faglige linjer og praktik i lokalområdet for at forberede eleverne på job eller uddannelse. Et stærkt og stort netværk af samarbejdspartnere i lokalområdet giver eleverne mulighed for at prøve kræfter med erhvervslivet i praksis.

Skolen har en række linjefag spændende fra Care & Beauty og Game Design over Gastro & natur til Krea & Salg og Håndværk og Natur. Under de titler gemmer der sig en lang række fag, som eleverne kan søge efter den retning de drømmer om deres arbejdsliv skal tage.

Aktivitet og hygge

Når eleverne bor på skolen, er det vigtigt, at der også foregår andre ting end faglige i fritiden, og der er altid gang i nogle spændende aktiviteter på skolen. Populært sagt: at de er en del af et positivt og solidt ungdomsmiljø

"Vi har altid noget, vi kan komme til i fritiden; sport, film, brætspil eller hvad vi nu synes. Men tit er aftenerne bare hyggetid for mig og min veninde. Så sidder vi bare og hygger og snakker og har Catalina-Simone tid," siger Catalina.

Bag alle ordene om undervisning, fag, tryghed, trivsel og hygge ligger som skrevet Catalinas store ønske om at komme på Social- og Sundhedsskolen i Holstebro, så hun for alvor kan komme i gang med det fag, hun er faldet pladask for.

"Og jeg har mulighed for at tage optagelsesprøven her på Struer Fri Fagskole. Det er dejligt. Jeg glæder mig."

Rummer forskelligheden

"Min søster Camilla har også gået her for nogle år siden, og hun anbefalede skolen til mig. Og den passer fint til mig. Jeg har aldrig været i tvivl om, at denne skole var den helt rigtige for mig," fortæller Catalina. Alle mennesker har deres eget værd og er gode til forskellige ting.

"Her har lærerne tid til hver elev, og jeg lærer meget mere, end jeg har gjort på de skoler, jeg tidligere har gået på. Det er dejligt, at vi alle kan rumme hinanden, selvom vi også er forskellige. Det gør skolen til et trygt sted for mig. Det betyder meget for vores trivsel, og det betyder, at vi lærer bedre og mere, når vi ikke skal gå rundt og bruge tankerne i hovedet på at være trykket eller kede af det, men vi bare kan være glade."

//Christina Qvistgaard

IB: En international studenter-eksamen med verden som klasseværelse



På Stenhus Gymnasium kan du vælge en gymnasievej, der rækker langt ud over Danmarks grænser. Her tilbydes pre-IB og IB – en international studentereksamen, hvor undervisningen foregår på engelsk, og hvor eleverne bliver en del af et globalt studiemiljø med unge fra mange forskellige lande. Stenhus Gymnasium er et af en flok uddannelsesteder rundt om i Danmark, hvor IB og Pre-IB er en mulighed.

Pre-IB fungerer som en slags 1.g, hvor man bliver klædt på til det toårige IB-forløb. Fagligt minder det på mange måder om en dansk STX, men adskiller sig ved sit internationale fokus, højere grad af selvstændighed og muligheden for i højere grad at sammensætte sine fag. Samtidig arbejder eleverne med globale emner og perspektiver, og undervisningen foregår i klasser, hvor forskellige kulturer og baggrunde er en naturlig del af hverdagen.

"Pre-IB svarer til 1.g, bortset fra at man bliver undervist på engelsk," forklarer IB-koordinator Paul Bjergfelt, som var med til at starte IB på Stenhus i 2016. Han peger også på, at uddannelsen giver fleksibilitet: "De fleste fortsætter på IB, men nogle vælger at skifte til STX undervejs – og det er også en mulighed."

Højt niveau

Netop muligheden for at finde sin retning undervejs er vigtig, men IB er samtidig et valg, der kræver noget. Niveauet er højt, og eleverne skal være motiverede og klar til at arbejde selvstændigt. Til gengæld åbner uddannelsen døre – både i Danmark og internationalt.

På Stenhus oplever de, at mange elever vælger IB, fordi de er nysgerrige på verden og ønsker en anderledes gymnasieoplevelse.

"Vi er også med i Model United Nations, hvor eleverne møder hinanden med blikket rettet ud i verden," fortæller Paul Bjergfelt.

IB er derfor ikke kun for dem, der ved præcis, hvad de vil, men for dem, der har lyst til at udfordre sig selv fagligt og samtidig blive en del af et internationalt fællesskab.

Nedenfor kan du møde to elever fra henholdsvis pre-IB og IB, der fortæller om deres hverdag, deres valg og hvad de har fået ud af at tage en gymnasieuddannelse med verden som klasseværelse.

ANNAMAJA, 17 ÅR PRE-IB

1. Hvad fik dig til at vælge IB eller pre-IB frem for andre ungdomsuddannelser?
Jeg havde været på udveksling i New Zealand og blev glad for undervisning på engelsk, og så lå det her tæt på og IB var en mulighed. Jeg bor hjemme. Jeg har ikke bestemt mig for, hvad jeg skal efter, jeg er færdig her, men jeg ved, jeg skal på IB.

2. Hvad vidste du om IB, før du startede – og hvad ved du nu, som overraskede dig?
Jeg vidste ikke ret meget om den. Jeg havde ikke hørt noget om den i vejledningen, men jeg var herude på besøg på STX og så, der var den her mulighed. Jeg så, at man kunne komme på en besøgsdag.

3. Hvordan ser en typisk skoledag ud for dig på pre-IB?
I dag har vi fx idræt i de to første timer, så har vi to timers dansk, hvor vi er inddelt i native, intermediate og beginner niveau. Derefter har vi to timers biologi. Vi har lige så mange naturvidenskabelige fag, som vi har samfundsfag. Så har jeg valgt at have kemi i stedet for business og man kan også vælge 3 sprog. Vi skal have 3 valgfag. 2 af dem skal være sprog og så kan vi vælge mellem kemi eller business economics. Vi har en god blanding af humanistiske, samfundsvidenskabelige, og naturvidenskabelige fag. Desuden vælger vi to valgfag. Vi kan vælge imellem film/mediefag, billedkunst, spansk, tysk, kemi, eller erhvervsøkonomi (Business Economics).

4. Hvad er det bedste ved at gå på pre-IB – og hvad er det mest udfordrende?
Det bedste er min klasse. Vi er så mange forskellige typer. Det er godt for sammenholdet. Alle respekterer hinanden. Vi er mange forskellige kulturer. I min klasse har vi elever fra hvert kontinent – altså bortset fra Antarktis – men primært fra Europa. Jeg synes, det mest udfordrende er, at vores test spørgsmål nogle gange er formuleret på en snørklet måde. Men jeg oplever også, at det virker, at vi har tests som en del af undervisningen.

5. Hvordan er undervisningen anderledes end i folkeskolen eller andre gymnasier?
I forhold til folkeskolen er det her meget højere niveau. Hvis man ikke laver lektier, kan man ikke følge med. Der bliver forventet mere af os.

6. Hvad føler du, at du er blevet særligt god til ved at gå på IB?
Jeg er blevet bedre til at tage tingene lidt som de kommer og ikke bekymre mig for meget. Man får ikke noget godt ud af at stresse.



7. Hvem vil du sige, at IB passer godt til – og hvad skal man overveje, før man vælger det?
Hvis man har et godt niveau i engelsk. Og så skal man gide gå i skole. Det skal man virkelig, ellers bliver det meget tungt. Man skal synes, verden er spændende.

8. Hvad drømmer du om?
Drømmen er at blive færdig med IB og så vil jeg gerne noget med global politics.

EVALYN 18 ÅR, 2. ÅR IB

1. Hvad fik dig til at vælge IB frem for andre ungdomsuddannelser?
Da jeg skulle vælge, var jeg allerede god til at tale engelsk og har altid været god til at sætte mig ind i den internationale verden. Jeg vidste, at jeg gerne ville læse i udlandet. Jeg kunne også sammensætte fagene ret meget selv. Der var mange kombinationer.

2. Hvad vidste du om IB, før du startede – og hvad ved du nu, som overraskede dig?
Jeg tog til åbent hus på Stenhus og så, at det her var her, og min klasselærer mente også det var en god ide. Jeg var lidt nervøs for, at jeg ikke kendte så mange her, men der var faktisk en del.

3. Hvordan ser en typisk skoledag ud for dig på IB?
I dag har jeg fx 2 business timer, så matematik og så biologi, men om onsdagen har vi TOK (theory of knowledge) eller CAS (creativity, activity and service). CAS-certifikatet handler om at engagere sig i fællesskabet. Det kan både være community og events. Jeg har fx samlet elever fra både IB og STX til at spille spil og bare hygge med de ældre på omsorgscentret. Det handler om at være kreativ, aktiv og give service. Man kan få certifikatet på rigtig mange måder. Jeg har fx også malet på stearinlys og lært at hækle. Det handler om det hele menneske. Jeg synes, det var lidt stressende, fordi vi havde mange lektier også, men det var også en pause fra dem. At fokusere på noget, der ikke handlede om skole.

4. Hvad er det bedste ved at gå på IB – og hvad er det mest udfordrende?
Det bedste er at kunne udfordre mig selv akademisk. Det er et andet niveau. Det er dejligt at kunne opleve nogle interessante fag og kunne fokusere på noget, jeg er virkelig interesseret i. Samtidig er niveauet også det mest udfordrende, men det er det hele værd. Jeg har valgt at have Business Management, economics, biologi. Jeg har valgt ud fra interesse. Der er ikke en rød tråd.

5. Hvad føler du at du er blevet særligt god til ved at gå på IB?
Jeg har udviklet mig på flere måder. Jeg vidste godt, at IB ville blive et møde mellem en masse forskellige kulturer, men jeg har oplevet, at det er fedt at være uenige, så man kan tale om tingene på den rigtige måde.



6. Hvem vil du sige, at IB passer godt til – og hvad skal man overveje, før man vælger det?
Personer, der er meget ambitiøse og har gå-på-mod. Man skal kende sig selv rimeligt godt. Man skal virkelig ville det.

7. Hvad drømmer du om?
Lige nu drømmer jeg om at komme på universitetet og blive revisor.

Få en uddannelse med mange fremtidsmuligheder

Se mere på www.eucl.dk
Kontakt skolen på tlf. 7920 1111

Hos EUC Lillebælt kan du uddanne dig til:

- Kranfører
- Procesoperatør
- Togklargører
- Guld- og sølvsmed

Derudover har vi mange andre spændende uddannelser inden for Transport & Logistik og Industri & Håndværk.

Du kan også tage en HTX eller EUX uddannelse hos os.

Kontakt os gerne, så hjælper vi dig på vej.



Teknikervej 2 | 7000 Fredericia | Tlf. 7920 1111
info@eucl.dk | www.eucl.dk

EUC Lillebælt

// Christina Qvistgaard



TRE LANDE, TRE GYMNASIER OG OPLEVELSER FOR LIVET

I den Nordatlantiske Gymnasieklasse flytter eleverne mellem Danmark, Færøerne og Grønland i løbet af deres gymnasietid. Undervejs får de ikke bare en studentereksamen, men også venner, erfaringer og perspektiver, som de færreste unge oplever.



Nogle gymnasieelever skifter måske studieretning eller bolig undervejs. Eleverne i den Nordatlantiske Gymnasieklasse skifter land.

Uddannelsen er et samarbejde mellem tre gymnasier i Rigsfællesskabet. Eleverne starter deres 1.g på Gribskov Gymnasium i Helsinge, fortsætter 2.g på Miðnám á Kambsdali på Færøerne og afslutter deres studentereksamen på GUX Sisimiut i Grønland.

På den måde bliver gymnasietiden også en rejse gennem tre kulturer, tre samfund og tre forskellige måder at leve på.

Og netop dét gør uddannelsen, der startede op i 2019, mere relevant end nogensinde, mener uddannelsesleder Trine Nybroe fra Gribskov Gymnasium.

"NGK giver bedre og bedre mening. Især set i lyset af de politiske konjunkturer. Forudsætningen for, at vi kan have et ordentligt fællesskab inden for Rigsfællesskabet, er, at vi kender hinanden, og det gør de her elever. Det giver en god baggrund for et ligeværdigt og ordentligt samarbejde."

For 17-årige Naja fra Ringsted var det ikke det lokale gymnasium, der trak.

"Jeg valgte det, fordi jeg gerne ville opleve noget nyt og komme ud at rejse. Mine forældre har boet på Færøerne, og jeg har været der flere gange, så det fangede mig også."

For Ilanna på 16 år fra Aasiaat i Grønland handlede det om eventyrlyst og nye oplevelser.

"Jeg valgte NGK på grund af studieretningen og for at møde nye mennesker og kulturer. For at opleve noget. Jeg kan godt lide eventyr."

Allerede nu kan begge mærke, at det er anderledes end et almindeligt gymnasieforløb. De er flyttet hjemmefra, bor tæt sammen med deres klassekammerater og skal om få måneder videre til Færøerne, hvor de skal bo hos værtsfamilier.

Mere end klassekammerater

Noget af det særlige ved NGK er, at eleverne ikke kun går i skole sammen. De lever også en stor del af deres hverdag sammen.

"Der er mange ting, der er styrket, fordi vi bor sammen. De andre er ikke kun klassekammerater, de er også vores naboer," fortæller Naja.

Det tætte fællesskab giver både venskaber og nye perspektiver.

"Jeg føler mig mere selvstændig, og jeg har venner fra mange lande. Jeg lærer om deres kultur og finder ud af, hvor ens vi egentlig er på mange måder."

For Ilanna har opholdet i Danmark også givet nye indsigter.

"Her har jeg lært mere om danskerne og også oplevet, hvor meget vi har hinanden, og støtter hinanden. Vi er jo nærmest flyttet sammen med de andre unge."

Når verdenspolitikken flytter ind i klasselokalet

Den arktiske region fylder mere og mere i den internationale debat, og det mærker eleverne.

"Vi har snakket en del om de aktuelle nyheder i undervisningen. Jeg havde ingen kendskab til de grønlandske partier og anede ikke, hvad de stod for, men det har vi hørt om," siger Naja.

For Ilanna har debatten været personlig.

"Da de første begyndte at tale om truslerne mod Grønland, var vi bange, og vi talte meget om det, fortæller hun.

Netop derfor giver uddannelsen et unikt indblik i de samfund, der er en del af Rigsfællesskabet.

NGK har i mange år haft en naturvidenskabelig profil, og fremover bliver studieretningen Biologi A, Kemi B og Arktisk Teknologi C.

"Vi har valgt, at det skal være en naturvidenskabelig retning, fordi det giver alle eleverne et fælles sprog uanset, hvor de kommer fra. Hvor x og y hedder det samme," forklarer Trine Nybroe.

Naja har et klart billede af, hvem uddannelsen passer til.

"Man skal overveje det med at bo alene og sige farvel til familien. Men det egner sig rigtig godt til dem, der gerne vil prøve et anderledes gymnasium og have oplevelser for livet. Et menneske med mod."

Og måske er det netop det, NGK handler om. Ikke kun at lære om verden – men at flytte ud i den, møde den og forstå den sammen med mennesker, man ellers aldrig ville have mødt.










1074








MIÐNÁM Á KAMBSDALI

UDDANNELSE OG ELITEIDRÆT SPILLER SAMMEN

Storm Franzen, Kadem Badr og Malte Schøler fra HANSENBERG Tekniske Gymnasium er tre af Danmarks mest talentfulde unge sportsudøvere, og via Kolding Talent er der balance mellem sport og uddannelse.

Det kræver selvdisciplin at dyrke eliteidræt samtidig med, at man tager en uddannelse. Hos Kolding Talent arbejder man for at skabe de bedst mulige rammer for talentudvikling i Kolding Kommune, og det sker på baggrund af en samarbejdsaftale med Team Danmark. Og det samarbejde nyder tre elever fra 1.g på HANSENBERG Tekniske Gymnasium godt af.

Storm Franzen, 17-år

Skytte fra Kolding, der har valgt studieretningen Fysik A og Matematik A. Storm er blandt andet 35 gange danmarksmester, en fast del af juniorlandsholdet og deltog ved Ungdoms-OL 2025 i Nordmakedonien. Hans klub er Kolding-Bramdrupdam Skytteforening.

Hvad indebærer det for dig at være Team Danmark-godkendt og en del af Kolding Talent?
Det giver fleksibilitet og støtte. Jeg kan få udarbejdet træningsprogrammer, så jeg selv kan træne derhjemme. Jeg er med til samlinger med andre, der også er en del af Kolding Talent, og vi udveksler erfaringer. Og så er der en masse fagpersoner, vi kan trække på – for eksempel indenfor psykologi.

Hvad betyder det for dit skolearbejde?
Hvis jeg føler, at jeg sakker bagud, kan jeg gøre brug af de supplerende timer. Og så har jeg en study buddy, som er en klassekammerat, der gennem ordningen hjælper mig med at tage notater – og som jeg kan snakke med om, hvordan undervisningen forløb, hvis jeg ikke var der. Det tager de værste bekymringer i forhold til, om man går glip af noget.

Hvorfor har du valgt at tage en HTX?
Det blev meget klart i midten af folkeskolen, hvor jeg havde en virkelig god matematiklærer. Og i min sport er der meget fysik involveret, så det har altid været spændende for mig. Så jeg har egentlig altid vidst, at jeg ville på teknisk gymnasium.

Hvad skal du efter gymnasiet – og hvilke sportslige mål har du?
Jeg er splittet mellem at læse til arkitekt eller ingeniør. Jeg har altid ønsket at blive arkitekt, men nu lyder ingeniørfaget også interessant.

Jeg har tre store mål. Jeg har en chance for at kvalificere mig til OL i 2028 i Los Angeles. Og OL i 2032 i Brisbane er helt sikkert et realistisk mål. Og så vil jeg gerne ud at opleve verden gennem min sport.

Kadem Badr, 18 år

Taekwondo-tekniker fra Kolding, der har valgt studieretningen Fysik A og Matematik A. Kadem er blandt andet tredobbelt danmarksmester i både 2024 og 2025, og han har også vundet Danish Open. Hans klub er Kolding Taekwondo Klub – Sil'la.

Hvad indebærer det for dig at være Team Danmark-godkendt og en del af Kolding Talent?
Det giver mere stabilitet, for jeg går op i både sport og skole. Havde jeg ikke den her mulighed, ville det være meget svært at være rigtig god til min sport. Jeg er til morgentræning, hvor jeg træner de muskler, jeg ikke normalt får trænet. De ser på, hvad jeg har brug for, og så udarbejder de idrætsspecifikke programmer til mig. Det gør mig helt sikkert bedre.

Hvad betyder det for dit skolearbejde?
Den motiverer mig til at blive endnu bedre indenfor både sport og skole. Jeg er en stræbertype – og jeg ved, at selv om jeg dyrker sporten, får jeg tid til at læse op. Jeg kan få udskudt en aflevering, hvis det er nødvendigt – og få hjælpe af min study buddy.

Hvorfor har du valgt at tage en HTX?
Jeg havde egentlig planer om at starte på en STX efter 9. klasse, men så tog jeg 10. klasse på en efterskole. Lige, da jeg så skulle vælge, hvad jeg skulle efter 10. klasse, panikkede jeg på en eller anden måde – og i sidste sekund valgte jeg HTX, og det er jeg glad for. Det faglige er bygget op på en struktureret måde, der gør det nemt for mig at følge med. Jeg følger mig meget tryg – både fagligt og socialt. Der bliver taget hånd om os her på gymnasiet.

Hvad skal du efter gymnasiet – og hvilke sportslige mål har du?
Jeg vil gerne læse til arkitekt lige efter gymnasiet. Jeg har altid været vild med at designe, og arkitektur giver mening. Jeg har en følelse af, at det er det rigtige valg.

Jeg vil "bare" gerne blive bedre, end jeg er.

Malte Schøler, 16 år

Roer fra Jels, der har valgt studieretningen Bioteknologi A og Matematik A. Malte har vundet flere konkurrencer, og han træner i Jels Roklub. Han er tilknyttet Ungdomslandsholdet i Roskilde, hvorigennem han blandt andet har deltaget i et stævne i Spanien.

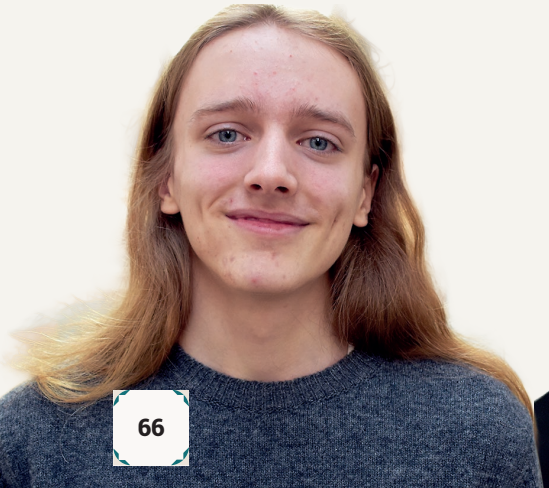
Hvad indebærer det for dig at være Team Danmark-godkendt og en del af Kolding Talent?
Det betyder, at jeg kan få støtte, hvis jeg har brug for det i hverdagen. Jeg er ikke så ofte afsted til konkurrencer i hverdagene, men hvis jeg er, er det rart at få mulighed for ekstra undervisning.

Hvad betyder det for dit skolearbejde?
Det er rart at kunne få en aflevering udskudt – at have den mulighed, hvis der er mange andre lektier. Men hvis man giver det en skalle, mens man er i skole, får man også automatisk mere tid til sin sport. Jeg skal nok nå det hele.

Hvorfor har du valgt at tage en HTX?
Jeg blev totalt fanget af det, da jeg var i brobygning. Og lige siden har HTX stået øverst på ønskelisten.

Hvad skal du efter gymnasiet – og hvilke sportslige mål har du?
Jeg er i tvivl. Jeg ved, at jeg vil læse videre – måske til skibsingeniør. Men jeg ved ikke, om jeg skal have et sabbatår først. Det kommer også an på, hvordan det ser ud med sporten til den tid.

Jeg håber på at komme med til Ungdoms-OL til oktober i Dakar i Senegal. Chancerne er okay, hvis jeg træner godt op til det. Og så vil jeg gerne med til alle de udenlandske konkurrencer, jeg kan kvalificere mig til.







Ta' springet

– og mærk livet



BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2027

Lørdag & Søndag

kl. 10-16

23. - 24. JANUAR
JYSK Arena, Silkeborg

6. - 7. FEBRUAR
Sønderjyllandshallen, Aabenraa

27. - 28. FEBRUAR
Odense Congress Center, Odense

GRATIS ADGANG

2027

efterskole messen

EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskolemessen.dk

jp@compassfairs.dk

9189 8510

KARRIERE GUIDEN 2026 2027

KÆRE ELEVER

Velkommen til "KarriereGuiden" – et hæfte, der gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over mulighederne, når du forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. KarriereGuiden giver dig overblik over alle ungdomsuddannelserne i Fredericia-, Middelfart-, samt Kolding-området.

- På de første sider får du viden om, hvad uddannelsesvejledningen indeholder, og hvor du kan få vejledning.
- KarriereGuiden indeholder også en række praktiske øvelser, hvor du eksempelvis kan blive klogere på dine personlige styrker, og hvad der kendetegner dig.
- Endelig kan du finde generel information om alle ungdomsuddannelserne og de enkelte uddannelsesinstitutioner i det område, du bor.

KÆRE FORÆLDRE

Som forældre spiller I en vigtig rolle, når jeres barn skal træffe sit uddannelsesvalg efter grundskolen. Derfor opfordrer vi jer til at orientere jer i KarriereGuiden.

Krav og indhold på ungdomsuddannelserne er hele tiden i bevægelse og har helt sikkert ændret sig, siden I selv valgte uddannelse. Derfor er KarriereGuiden et rigtig godt supplement for samtalerne med jeres barn.

Det er jeres ansvar, at ansøgningen til en ungdomsuddannelse bliver udfyldt og afsendt rettidigt. I får information om processen direkte i e-boksen fra Undervisningsministeriet. I kan også altid finde råd, hjælp og vejledning på ug.dk, hos Forældreguiden på Facebook eller hos eVejledning.dk.

Stort set alle elever i de ældste klasser i folkeskolen, på private skoler og ungdoms- og efterskoler i Fredericia, Middelfart og Kolding modtager "KarriereGuiden".

Hæftet kan også læses på Karriereguiden.nu

Svanemærket
Tryksag
5041 0004

FSC
www.fsc.org
MIX
Papir fra ansvarlige kilder
FSC® C012075

UDGIVET AF
UU FREDERICIA
UV-MIDDELFART OG
CVT KOLDING

Alle fotos i denne del: iStock (by Getty Images) og Jan Haste.

Grafik/tryk: Jan Haste/Compass Fairs og Stibo Complete.

Oplag 6.500 eks.



VEJLEDNING
I VIRKELIGHEDEN

5 TING
– du skal vide om uddannelses- og erhvervsvejledning

1. Vi ser dig og hjælper dig ved at stille spørgsmål
2. Vi bygger bro mellem viden og virkelighed
3. Vi hjælper dig til at tjekke nye fællesskaber ud
4. Vi guider dig gennem krav og regler
5. Vi følger med og griber dig, hvis du har brug for det

Læs mere om Vejledning i Virkeligheden

UDDANNELSES-VEJLEDNING

I løbet af dit uddannelsesforløb er der forskellige muligheder for at få uddannelses-vejledning

UDDANNELSESVEJLEDNING

Sørger for vejledning til alle elever i grundskolens ældste klassetrin og op til 25 år. Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.

STUDIEVALG

Når du er gået ud af grundskolen og er i gang med en ungdomsuddannelse, så kan du møde uddannelsesvejledere fra Studievalg. De vejleder unge videre i forhold til valg af videregående uddannelse og erhverv.

eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.

UDDANNELSESGUIDEN – UG.DK

Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold omkring alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af Børne- og Undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper i forhold til, at du får en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- Uddannelsesvejlederen yder vejledning til de elever, der har behov for en supplerende vejledningsindsats.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer introkurser og brobygning i 8. - 10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer ud og laver i klasserne, kalder vi for kollektiv vejledning. Introkurser, brobygning og erhvervspraktik kan være en del af dette, men i den kollektive vejledning arbejder vi blandt andet også med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med at arbejde med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med deres refleksioner omkring uddannelse og job.

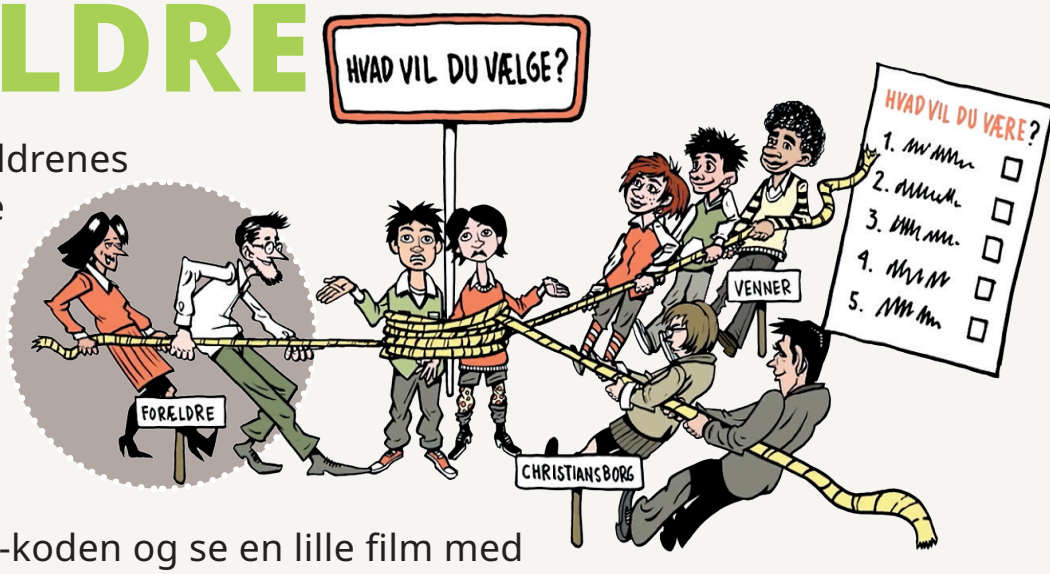
UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelses-vejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en ungdomsuddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde eller anden forberedende aktivitet.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med noget nyt.
- har været i udlandet og skal i gang med job eller uddannelse.
- bare gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

KÆRE FORÆLDRE

Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse. Men hvordan guider forældre bedst deres barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?



Scan QR-koden og se en lille film med inspiration til, hvordan du, som forælder, med gode spørgsmål kan være med til at støtte dit barn.

SÅDAN HJÆLPER DU DIT BARN MED AT VÆLGE UDDANNELSE

Som forælder spiller du en vigtig rolle – ikke ved at vælge for dit barn, men ved at lytte, stille spørgsmål og være med til at undersøge mulighederne.



Scan QR-koden og få inspiration til samtalerne, hvor dit barn kan blive klogere på sig selv, og få ideer til hvordan I sammen kan undersøge uddannelserne.

FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden – om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesproducerer, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



VEJLEDNING ONLINE

Få hjælp, når I har tid.... Her er det muligt for forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder.
Tlf. 70 2222 07



Livet som ung er ikke altid FEDT, selvom det godt kan se sådan ud på de sociale medier.

Alle kan have brug for nogen at tale med, når noget i livet pludselig fylder – uanset hvad det er, som fylder..!

Brug din uddannelsesvejleder! Han eller hun kender måske til nogle muligheder for at få hjælp i det område, hvor du bor.

På næste side har vi samlet et udvalg af de mange gode muligheder, du kan vælge at bruge. Fælles for dem alle er, at de rigtig gerne vil hjælpe unge - det gælder også dig!

Husk:

Vi kan alle få brug for hjælp af og til!

Scan QR-koderne og se hvad de kan tilbyde.

Ung på linjen
Unge frivillige er klar til at lytte og chatte

Kontakt
7012 1000

Man-tors kl. 19-22
+ Chat

HØRT
Går du med svære tanker eller følelser, og har brug for at blive hørt

Kontakt via chat eller talebesked

Chatten er åben døgnet rundt

Det Mentale Motionscenter
Hjælp dig selv med gode og nemme øvelser, til at deale med: angst, depression, ensomhed, søvn, koncentration mv.

Headspace
Har du brug for at mødes og tale med en voksen anonymt?

Find kontaktinfo på dit nærmeste Headspace via QR

+Chat man-tors kl. 12-22

Psykiatrifonden
Rådgivning og støttetilbud om psykisk sygdom og diagnoser

Kontakt
3925 2525

Man-tors kl.10-22
Fre-søn kl. 10-18

Ventilen
Gode råd og mødesteder for dig, der kender til ensomhed.

Find nærmeste sted via QR

AngstTelefonen
Når følelser og tanker overvælder dig, eller bestemte situationer gør dig utryg.

Kontakt
8230 6070
Tirs+ons+tors kl.18-21

Bryd Tavsheden
Til dig, der er udsat for vold i familien eller i et forhold.

Kontakt
4445 2090
Man-tors kl.17-20

Foreningen Spiseforstyrrelser og selvskade
Få hjælp vedrørende spiseforstyrrelse og selvskade

Kontakt
7010 1818
Man-tors kl.9-19 & tirs-ons 16-19

Børnenes Skilsmissetelefon
Hvis dine forældre er skilt eller skal skilles, så kan du få hjælp og støtte her.

Kontakt
2060 0550
Hverdage kl.11-16
(tors kl. 12:30-17)

SletDet
Hjælp til unge, der har oplevet ubehagelige oplevelser og krænkelser på nettet.

Kontakt
2927 0101
Ring eller SMS

Alkolinjen UNG
Har du, eller en nær dig, udfordringer med alkohol? Få en at tale med her.

Kontakt
80 200 500
+ Chat i herdage kl.9-17


1


5


9


13


2


6


10


14


3

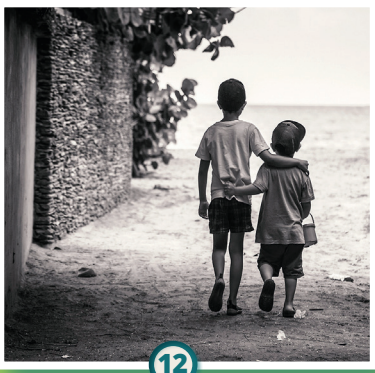

7


11


15


4


8


12


16

SAMTALEBILLEDER

- Brug billederne til at kickstarte jeres samtaler med en anden vinkel.
- Vælg et spørgsmål fra listen eller find på jeres helt egne spørgsmål.
- Find et eller flere billeder, som kan belyse jeres svar på spørgsmålet.
- Forklar hvorfor du har valgt billedet og uddyb dit svar så meget du kan med konkrete eksempler.
- Dine samtalemakkere spørger ind til det, du fortæller undervejs, så I får så meget ud af samtalen som muligt.
- Husk, du bestemmer selv, hvad billederne fortæller. Her findes der ikke forkerte svar. Kun nysgerrighed og lyst til at forstå hinanden bedre.
- BONUS TIP: I kan også prøve at give hinanden et tilfældigt billede, som man så SKAL bruge i ens svar.

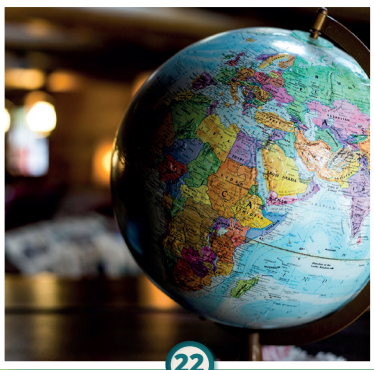

17


21


25


28


18


22


26


29


19


23


27


30


20


24

SE BILLEDERNE ONLINE


31

FIND ET BILLEDE, SOM FORTÆLLER OM

1 ... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?
2 ... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?
3 ... noget, der kan få dig i godt humør?
4 ... dine ønsker til et fremtidigt job?
5 ... nogen eller noget, som du ser op til?
6 ... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?
7 ... en styrke, som du har?
8 ... en god oplevelse fra dit skoleliv – både dette skoleår og tidligere?
9 ... hvad fællesskaber er for dig?
10 ... en ting du ejer, som du er særlig glad for?
11 ... noget, du ser frem til det næste halve år?
12 ... noget, du gerne vil blive bedre til?
13 ... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det du skal videre til efter 9.klasse?
14 ... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?
15 ... et godt minde, du har med nogle andre?
16 ... dine ønsker i forhold til et fremtidigt job?
17 ... en dårlig vane, du ville ønske, du ikke havde?
18 ... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?
19 ... en person, som betyder noget særligt for dig?
20 ... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?
21 ... find selv på endnu flere....

HVAD HAR **BETYDNING** FOR DIG?

1. Sæt dig selv på skalaerne med et kryds

Prøv bagefter at sammenligne dine krydser med en anden. Hvor er der forskelle, og hvor er I enige? Forklar hvorfor I har sat krydserne de forskellige steder.



2. Sæt et job på skalaerne med en cirkel

Hvordan lander jobbet på skalaerne i forhold til dine egne krydser? Hjælp hinanden med at afgøre, hvor cirklerne skal placeres. Kan I blive enige? Brug UG.dk til at søge info om de forskellige job.

HVILKET JOB VÆLGER DU?

VÆRE UDE	VÆRE INDE
VÆRE LIDT I BEVÆGELSE	VÆRE MEGET I BEVÆGELSE
FYSISKE AKTIVITETER	IKKE-FYSISKE AKTIVITETER
MEGET KONTAKT MED MENNESKER	LIDT KONKTAKT MED MENNESKER
VÆRE MEGET KREATIV	VÆRE LIDT KREATIV
VÆRE I ET LIVLIGT MILJØ	VÆRE I ET ROLIGT MILJØ
MEGET FASTE RUTINER	MEGET LØSE RUTINER
ARBEJDE MED GENTAGENDE OPGAVER	ARBEJDE MED AFVEKSLENDE OPGAVER
VÆRE MEGET MUNDTLIG	VÆRE MEGET SKRIFTLIG
HAVE LIDT ANSVAR	HAVE MEGET ANSVAR
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ FIND SELV PÅ EN	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ FIND SELV PÅ EN

HVILKE 2 OVENSTÅENDE PUNKTER ER DE VIGTIGSTE FOR DIG?

1 2

HVILKE JOB KAN DU NÆVNE, HVOR BEGGE PUNKTER BLIVER OPFYLDT?

DE GODE SAMTALER

Det er vigtigt, at du åbner op for dine overvejelser, så de ikke bare brænder inde i dig selv..!

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides for at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug din familie, dine lærere, venner, klasse-kammerater osv.

En samtale er jo bedst, når du har andre med!

SAMTALER OM
Introkurser & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvordan vil du sammenligne uddannelsen, med andre uddannelser, du kender til?

SAMTALER OM
Min skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

SAMTALER OM
Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af?

Hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv hvordan du oplevede arbejdsmiljøet.

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM
Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 4 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 4 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 8 ting, for at du kan lykkedes med dine ønsker.

SAMTALER OM
Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig glad

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM
Erhvervspraktik

Hvilke dele af jobbet var spændende + sjove + udfordrende overraskende + mærkelige..?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?

Hvad kunne du og virksomheden have gjort for at gøre praktikken bedre?



SAMTALER OM
Åbent hus / udd. event

På hvilken måde blev din viden om uddannelserne mere nuanceret?

Nævn to ting, som du bed mærke i. Hvad er grunden til, at det fangede din opmærksomhed?

Efter du er kommet hjem, kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt om! Hvad var det - og hvordan får du svar på dit spørgsmål nu?

SAMTALER OM
Ungdomsuddannelse

Hvordan griber man det bedst an, når man skal træffe et godt valg eller en god beslutning?

Hvilke holdninger har du, din familie og venner til de forskellige uddannelser – og hvordan påvirker det dit valg?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad mangler du at gøre?

Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?

Bliv klogere på dig selv

DE 24 STYRKER



STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster og ikoner venligst udlånt af Mindhelper.dk



NYSGERRIGHED
Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.



DØMMEKRAFT
Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.



VIDEBEGÆR
Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.



VISDOM
Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.



MOD
Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.



KREATIVITET
Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.



PÅSKØNNELSE
Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.



TAKNEMMELIGHED
Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.



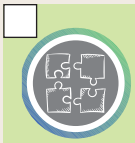
OPTIMISME
Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænker 'Det skal nok gå'.



HUMOR
Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.



SPIRITUALITET
Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.



SAMARBEJDE
Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.



ÆRLIGHED
Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.



ENTUSIASME
Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.



RELATIONER
Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.



OMSORG
Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.



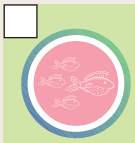
SOCIAL INTELLIGENS
Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.



VEDHOLDENHED
Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt. Også selvom det trækker tænder ud.



RETFÆRDIGHED/FAIRNESS
Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.



LEDERSKAB
Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.



TILGIVELSE
Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.



BESKEDENHED
Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.



OMTANKE
Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.



SELVKONTROL
Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.

TJEK OVERSIGTEN MED DE 24 STYRKER

Start med at se på styrkerne og sæt kryds på skalaerne ud fra hver styrke...

UDVÆLG DINE 3 TOPSTYRKER

1:

2:

3:

Giv et eksempel på hvornår du sidst har brugt hver af dine 3 topstyrker

Få gerne andre til at hjælpe dig med denne opgave

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

HVILKEN AF DE 24 STYRKER VILLE DU GERNE HA' MERE AF?

Nævn en person du kender, figur eller berømthed, som har denne styrke?

Hvordan kommer denne styrke til udtryk hos personen/figuren/berømtheden?

Hvilke ting kan du gøre i dag for at træne denne styrke?

Fra 1-10, hvor vigtigt er det for dig at få mere af denne styrke?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 STYRKE ØVELSER

– du skal lave sammen med andre!

1

HVILKE STYRKER VÆLGER ANDRE OM DIG?

Sæt jer sammen og kig på listen over de 24 styrker.

1: Skiftevis vælger I nu 3 styrker om hinanden.
2: Ved hver af de 3 styrker skal I give et eksempel, hvor I har oplevet, at personen har vist styrken.

2

HVILKE STYRKER ER DER BRUG FOR HER?

I skal nu sammen tænke tilbage! Hvilke styrker har der været brug for?

1: I en episode i weekenden?
2: I den sidste engelsktime?
3: I den sidste idrætstime?
4: I det sidste frikvarter?
5: Her til morgen?

3

DE KENDTE OG DERES TOPSTYRKER!

Begynd med at udvælge 3 kendte personer eller fiktive figurer fra film, bøger, tegneserier eller nyhederne.

1: Hvilke styrker synes I, at disse personer har?
2: Hvordan oplever I, at styrkerne bliver brugt?

HVILKE 3 STYRKER FIK DU?

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER?

1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange er slemme til kun at fokusere på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. **Det booster dit selvværd** – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende dine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som **dine personlige supervåben.** Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, pimper din cykel eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være gladere og føle at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

Hvilke ord **KENDETEGNER** dig?

Sæt X ved de ord, der kendetegner dig (slå evt. ordet op, hvis du ikke forstår det).

☐ Fornuftig	☐ Tolerant	☐ Troværdig	☐ Afslappet
☐ Pålidelig	☐ Nysgerrig	☐ Målrettet	☐ Impulsiv
☐ Analytisk	☐ Lyttende	☐ Effektiv	☐ Stædig
☐ Energisk	☐ Loyal	☐ Ærlig	☐ Pligtopfyldende
☐ Humørfyldt	☐ Velformuleret	☐ Venlig	☐ Beskeden
☐ Beslutsom	☐ Smilende	☐ Eftertænksom	☐ Musikalsk
☐ Stabil	☐ Gå-på-mod	☐ Flittig	☐ Fantasifuld
☐ Åben	☐ Humoristisk	☐ Problemløsende	☐ Nærværende
☐ Omstillingsparat	☐ Høflig	☐ Udadvendt	☐ Ambitiøs
☐ Tålmodig	☐ Struktureret	☐ Forsigtig	☐ Kreativ
☐ Glad	☐ Rolig	☐ Serviceminded	☐ Omsorgsfuld
☐ Sjov	☐ Hjælpsom	☐ Initiativrig	☐
☐ Punktlig	☐ Omhyggelig	☐ Realistisk	☐

HVILKE 3 ORD SYNES DU PASSER BEDST PÅ DIG?

ORD 1	ORD 2	ORD 3
JOB 1	JOB 2	JOB 3

I HVILKET JOB ER DENNE EGENSKAB SÆRLIG VIGTIG?

FIND 3 PERSONER SOM KENDER DIG GODT
HVILKE 3 ORD SYNES DE PASSER GODT PÅ DIG?

HVEM: HVILKE 3 ORD:

HVEM: HVILKE 3 ORD:

HVEM: HVILKE 3 ORD:

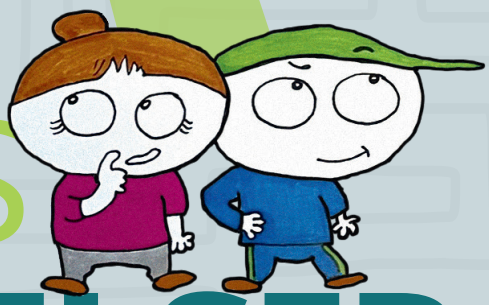
Jeg er **særlig glad** for, at dette ord blev valgt:

Jeg er **overrasket** over, at dette ord blev valgt:

TÆNK PÅ...

.... en person, som betyder noget særligt for dig?	.... en dårlig vane, du ville ønske du ikke havde?	.... dine ønsker til et fremtidigt job?	.... hvad fælles-skaber er for dig?
.... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det, du skal videre til efter 9./10. klasse?	.... noget du lægger vægt på, når du skal vælge uddannelse?	.... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?	.... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?
.... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?	.... hvordan du håndterer mod-stand og mod-gang?	.... noget, der kan stresse dig?	.... noget, der kan få dig i godt humør?
.... hvordan du har det med andres meninger om dig?	.... en situation, hvor du har hjulpet nogen?	.... hvad du ville gøre, hvis du havde en hel dag for dig selv?	.... noget, du håber at kunne opleve i frem-tiden?
.... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?	.... en situation, hvor du var stolt af dig selv eller andre?	.... en styrke, som du synes, du har?	.... et godt minde du har med nogle andre?
.... noget, du gerne vil blive bedre til?	.... en god oplevelse fra dit skoleliv?	.... noget, der får dig til at slappe af?	.... hvad du synes, er vigtigt for et venskab?
.... en ting, du ejer, som du er særlig glad for?	.... en udfordring, som du har over-vundet?	.... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?	.... nogen eller noget, du ser op til?
.... noget, du ser frem til det næste halve år?	.... hvordan du ser din rolle i din vennegruppe?	.... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?	

BESØG PÅ UNGDOMS UDDANNELSER



INTROKURSER – BROBYGNING

Når du besøger ungdomsuddannelser, handler det om, at du:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

HAR DU STYR PÅ, HVAD DU ER TILMELDT?

8. KLASSE

- I 8.klasse begynder du at forberede dig til at vælge en ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse. I den forbindelse skal du ud og besøge nogle ungdomsuddannelser.
- Besøgene kaldes introkurser og varer i alt op til 5 skoledage, men de kan ligge spredt over flere dage. Introkurserne er obligatoriske for alle elever i 8. klasse.
- Dine oplevelser fra introkurserne skal styrke dit kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og derved hjælpe dig til at kunne træffe et godt uddannelsesvalg.

Nogen 8. klasser har 2 forløb, andre har 3 forløb

9. KLASSE

- I 9. klasse er der mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse gennem et brobygningsforløb, hvis du har brug for det.
- Brobygningsforløbet i 9. klasse er som oftest mellem 2-5 dage samme sted.
- Tal med din vejleder i god tid, hvis du overvejer at deltage i brobygning

I 9. klasse er der kun 1 forløb

10. KLASSE

- Obligatorisk brobygning og/eller praktik i 10. klasse udgør en uge (minimum 21 timer) og består af en obligatorisk del (brobygning minimum to dage på Eud/Eux eller Hhx/Htx) og en frivillig del (brobygning eller praktik). Brobygningen skal være afviklet inden 1. marts i skoleåret.

I 10. klasse er der 1 eller 2 forløb

Hvilken uddannelse og hvor er mødestedet?

Hvornår skal du møde?

Hvordan kommer du derhen - og hvem følges du med?

Hvilke ting skal du medbringe?

Hvem skal du ringe til, hvis du bliver syg?

MIN VIGTIGHEDS SKALA

Gør dig erfaringer med at træffe et valg

Slet ikke vigtigt — Lidt vigtigt — Meget vigtigt



UDSAGN 1



Det er vigtigt for mig at bo tæt på skolen

UDSAGN 2



Det er vigtigt for mig, at jeg kender nogen, som starter på samme ungdomsuddannelse, som mig

UDSAGN 3



Det er vigtigt for mig, at jeg kan fordybe mig i bøger og specifikke fag/emner i skolen

UDSAGN 4



Det er vigtigt for mig at arbejde sammen med andre i skolen

UDSAGN 5



Det er vigtigt for mig at have tid til at dyrke mine hobbyer/fritidsaktiviteter ved siden af skolen

UDSAGN 6



Det er vigtigt for mig, at det faglige niveau på ungdomsuddannelsen passer til mig

UDSAGN 7



Det er vigtigt for mig, at jeg gennem min ungdomsuddannelse kommer i praktik og prøver det af, som jeg har lært

UDSAGN 8



Det er vigtigt for mig, at der foregår meget socialt udenfor timerne på ungdomsuddannelsen

UDSAGN 9



Det er vigtigt for mig at kunne få hjælp til mine skoleopgaver/lektier (lektiecafé eller lign.)

UDSAGN 10



Det er vigtigt for mig, at der er nye og moderne lokaler på skolen

UDSAGN 11



Det er vigtigt for mig, at ungdomsuddannelsen åbner mange muligheder for videre uddannelse eller job

UDSAGN 12



Det er vigtigt for mig, at jeg i løbet af skoledagen har fag, som jeg synes er spændende

Bliv klogere på dig selv

DET MOTIVERER MIG, NÅR...

... jeg arbejder individuelt

... jeg er sammen med mine venner/ klassekammerater

... jeg arbejder sammen med andre

... jeg har en god lærer

... jeg lærer noget nyt

... jeg arbejder kreativt eller eksperimenterende eller bruger min kreativitet/ fantasi til at få idéer eller udvikle ting

... jeg bliver klogere på et specifikt emne, som interesserer mig

... jeg skal lave/ producere noget

... jeg lærer noget nyt (i skolen, ved at søge på nettet, læse mm.)

... jeg lærer noget, som jeg kan relatere til – virkeligheden, verden eller mig selv.

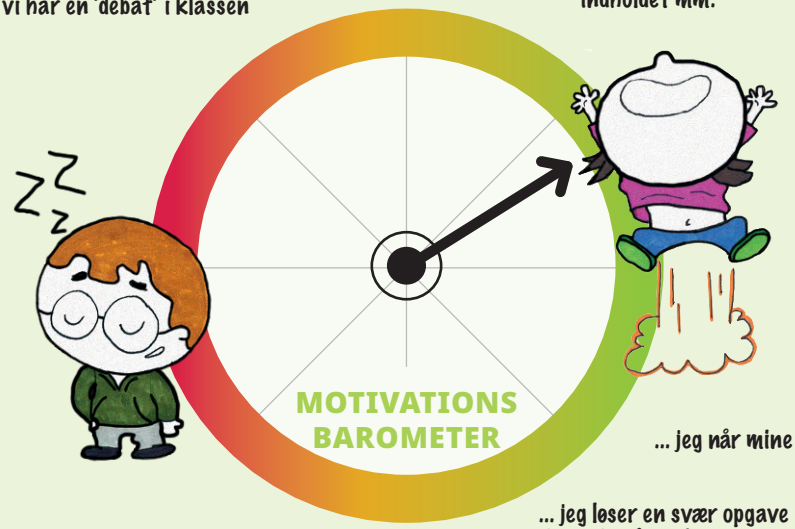
... jeg klarer mig godt i skolen

... vi har et bestemt fag, som jeg godt kan lide

... jeg får feedback på de ting jeg laver

... jeg får lov til at komme med egne idéer til en opgave, indholdet mm.

... vi har en 'debat' i klassen



... jeg når mine mål

... jeg løser en svær opgave korrekt, forstår pointen eller "knækker koden".

... det jeg lærer kan kobles til noget, der kan bruges i virkeligheden eller i mit liv fremadrettet.

... jeg arbejder med et projekt

... jeg kan mærke at jeg udvikler mig/bliver dygtigere/bedre til noget

... vi har tavleundervisning. hvor jeg sidder, lytter og lærer nyt

... der er et godt miljø i klassen (ro til at arbejde, lytter til hinanden mm..)

... jeg hjælper andre med fx skoleopgaver

... jeg laver skriftligt arbejde

... vi har praktisk undervisning (jeg får lov til at bruge min krop, lave ting mm.)

... jeg føler mig anerkendt af min lærer, mine klassekammerater, mine forældre mm.

... jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver

... jeg føler, at jeg er en del af et fællesskab

... jeg kan følge med i undervisningen og det ikke er for svært

... jeg fordyber mig i noget (et emne, projekt, gruppeopgave el. lign.)

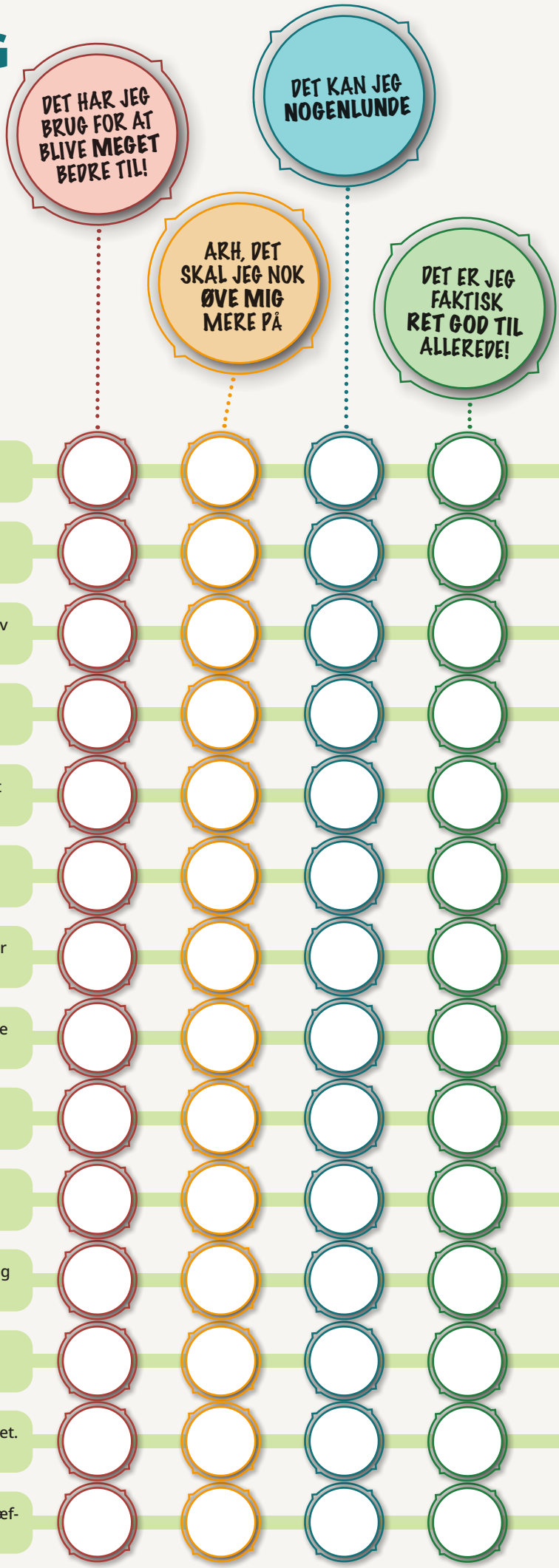
... jeg opnår gode resultater (fx karakterer)

... jeg dyrker min sport, fritidsinteresse osv

5 Fem ting, der motiverer mig:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS-UDDANNELSERNE?



Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn til andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybe mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min **fritid er jeg aktiv** med flere forskellige ting - såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg giver ikke op, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig – også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det – for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** – også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, konstruktivt og lære af dem.

Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.

ENIG/UENIG
om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet. Hvis I er uenige, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig ✓	uenig ✗	
☐	☐	1. Alle uddannelser er lige gode
☐	☐	2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse
☐	☐	3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne
☐	☐	4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv
☐	☐	5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job
☐	☐	6. En lang uddannelse giver høj status
☐	☐	7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse
☐	☐	8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX
☐	☐	9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse, end en erhvervsuddannelse
☐	☐	10. En god uddannelse giver dig et godt liv
☐	☐	11. Håndværksuddannelser er mest for drenge
☐	☐	12. Mange vælger gymnasiale uddannelser, fordi der er gode fester
☐	☐	13. Man skal være meget selvstændig, for at tage en erhvervs-uddannelse



FORBEREDELSE
BESØG PÅ EN ERHVERVSUDDANNELSE

HVILKE UDDANNELSE(R)
– skal du ud at opleve?

1

2

YES!

Hvad glæder du dig til?
Hvad er du nervøs for?

Åh, Åh..!

1

2

HVILKE FAG + ARBEJDSMETODER
– tror du fylder meget på den/disse uddannelser?

1

2

VÆLG DE SPØRGSMÅL DU ER

NYSGERRIG PÅ
AT FINDE UD AF...

Indholdet af uddannelsen

- [ ] Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?
- [ ] Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?
- [ ] Hvor lang tid varer uddannelsen?
- [ ] Hvor lang tid varer en typisk skoledag?

Krav til mig

- [ ] Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?
- [ ] Hvad skal jeg være god til?
- [ ] Hvad skal jeg interessere mig for?
- [ ] Hvor meget tid skal jeg bruge på lektier?

Elev på skolen

- [ ] Hvordan er man en god elev her?
- [ ] Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?
- [ ] Hvordan oplever eleverne hverdagen?
- [ ] Hvordan var det at begynde på uddannelsen?
- [ ] Hvad laver man i pauserne?

Hvad kan jeg blive

- [ ] Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?
- [ ] Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?
- [ ] Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

Besøg på en erhvervsuddannelse

- [ ] Hvordan afslutter jeg mit grundforløb?
- [ ] Hvor meget skal jeg kunne på forhånd?
- [ ] Hvor svært er det at finde en læreplads?
- [ ] Hvad sker der, hvis jeg ikke kan få en læreplads?
- [ ] Hvordan er EUX forskellig fra almindelig EUD?

Andre spørgsmål



TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!

FORBEREDELSE

BESØG PÅ EN GYMNASIAL UDDANNELSE

HVILKE UDDANNELSE(R)

– skal du ud at opleve?

YES! Hvad glæder du dig til? Hvad er du nervøs for? Åh, Åh..!

HVILKE FAG + ARBEJDSMETODER

– tror du fylder meget på den/disse uddannelser?

VÆLG DE SPØRGSMÅL DU ER

NYSGERRIG PÅ

AT FINDE UD AF...

Indholdet af uddannelsen

- [ ] Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?
- [ ] Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?
- [ ] Hvor lang tid varer uddannelsen?
- [ ] Hvor lang tid varer en typisk skoledag?

Krav til mig

- [ ] Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?
- [ ] Hvad skal jeg være god til?
- [ ] Hvad skal jeg interessere mig for?
- [ ] Hvor meget tid skal jeg bruge på lektier?

Elev på skolen

- [ ] Hvordan er man en god elev her?
- [ ] Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?
- [ ] Hvordan oplever eleverne hverdagen?
- [ ] Hvordan var det at begynde på uddannelsen?
- [ ] Hvad laver man i pauserne?

Hvad kan jeg blive

- [ ] Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?
- [ ] Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?
- [ ] Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

Besøg på en gymnasial uddannelse

- [ ] Hvilke studieretninger har skolen?
- [ ] Hvilke fag skal man have udover studieretningen?
- [ ] Hvad nu hvis jeg fortryder mit valg af studieretning?
- [ ] Hvor lang tid skal jeg regne med at bruge på lektier?
- [ ] Hvor god skal man være til de forskellige fag?
- [ ] Hvordan afslutter man et fag på A,B og C niveau?

Andre spørgsmål

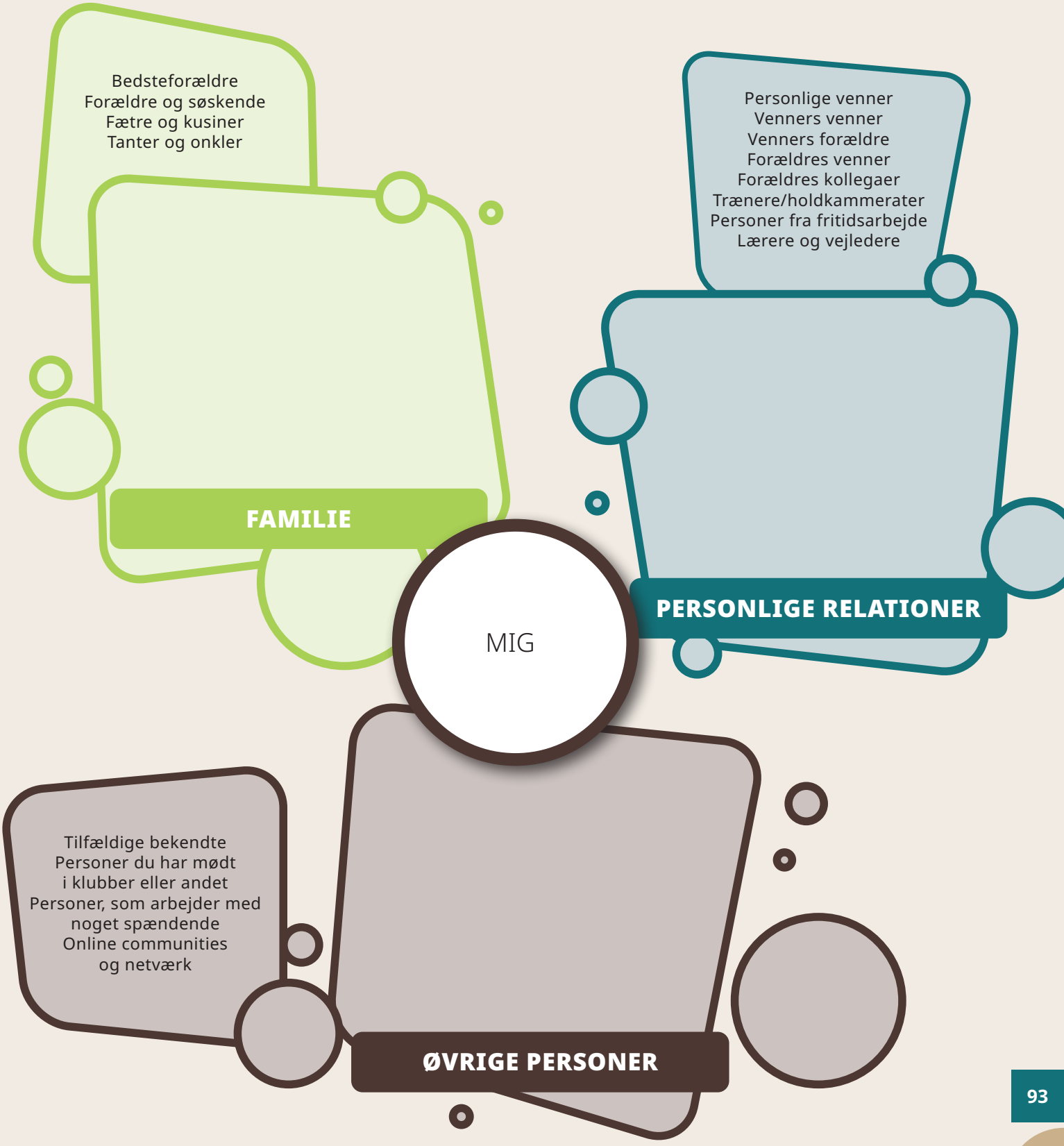
EVALUERING AF
BESØG PÅ EN UNGDOMSUDDANNELSE

FÆRDIGGØR DISSE 8 SÆTNINGER UD FRA DINE OPLEVELSER

1. **På uddannelsen skal man interessere sig for...**
2. **Det som jeg ikke vidste om uddannelsen er at...**
3. **På uddannelsen kunne jeg blive udfordret på at...**
4. **En rigtig fed ting ved uddannelsen er at...**
5. **Beskriv en situation fra besøget på ungdomsuddannelsen, som du husker særlig godt...**
6. **Hvad var som forventet..?**
7. **Hvad overraskede dig..?**
8. **Hvad mangler du at finde ud af, eller blive klogere på, omkring denne ungdomsuddannelse?**

BRAIN STORM DIT NETVÆRK

Måske gemmer der sig god inspiration i dit eget netværk til en praktikplads. Hvis du kigger godt efter, så kan nogle i dit netværk måske fortælle om deres egne erfaringer, anbefale dig videre til andre du kan få glæde af – eller noget helt andet.



Gør dig erfaringer med at træffe et valg

ERHVERVS-PRAKTIK

Skal du snart i erhvervspraktik? Så skal du ud og være en del af hverdagen på en arbejdsplads og det kan du godt glæde dig til!

Er du godt forberedt? Hvilket job ville være relevant for dig at afprøve? Hvordan kan du bruge dine oplevelser bagefter?

Brug de næste sider med tips og tricks til, hvordan du får max ud af din erhvervspraktik.

Fra 8. klasse kan din uddannelsesvejleder i samarbejde med din skole tilbyde, at du kan få lov til at opleve et job i erhvervspraktik.

Erhvervspraktik er noget man kan lave aftale om løbende gennem skoleåret. Nogle skoler har dog også planlagt faste uger for deres praktik. Varigheden af et praktikforløb er ofte en uge, men det er noget man også kan aftale individuelt.

Du skal som hovedregel selv finde din praktikplads, så det kan være en god idé at lave en liste over job, du gerne vil prøve. På de næste sider får du inspiration til både at finde en erhvervspraktik, men også til hvordan du kan få mest ud af dine oplevelser før, under og efter.

NÅR DU SKAL FINDE EN PRAKTIKPLADS

DU KAN BRUGE **DIT NETVÆRK**

Måske gemmer der sig god inspiration i dit eget netværk til en praktikplads! Hvis du kigger godt efter, så kan nogle i dit netværk måske fortælle om deres egne erfaringer, anbefale dig videre til andre du kan få glæde af eller noget helt andet.

1

Bedsteforældre
Forældre og søskende
Venner af familien
Fætre og kusiner
Tanter og onkler
Personlige venner

FAMILIE OG VENNER

2

Venners venner
Venners forældre
Forældres venner
Forældres kollegaer
Trænere/holdkammerater
Personer fra fritidsarbejde
Lærere og vejledere

PERSONLIGE RELATIONER

3

Tilfældige bekendte
Personer du har mødt i klubber eller andet
Personer, som arbejder med noget spændende
Online communities og netværk

ØVRIGE PERSONER



DU KAN BRUGE **JOBKOMPASSET**

Find Jobkompasset ved at søge efter det på UG.dk. Vælg et område, der interesserer dig og se hvilke jobmuligheder, der findes inden for lige netop dette område.

Klik på nogle af de job, som du ikke er helt sikker på hvad er – måske får du på den måde nogle gode idéer, til noget du kunne prøve af i din erhvervspraktik?!



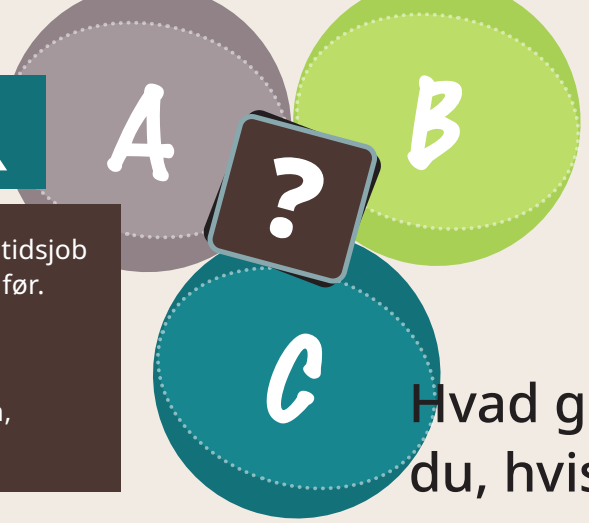
DU KAN PRØVE **LÆREPLADSEN.DK**

Lærepladsen.dk er et mødested for elever og virksomheder, som bruges til at finde lærepladser på erhvervsuddannelserne.

Men derfor kan du godt bruge den alligevel - den kan nemlig hjælpe dig med at undersøge virksomheder, som udbyder bestemte job.

PRAKTIK

DILEMMAER



Når du er på en arbejdsplads – enten i praktik eller fritidsjob – kan der opstå dilemmaer, du ikke har stået over for før.

Læs følgende fiktive praktiksituationer og markér, hvad du ville gøre: **A, B eller C?**

Tal gerne om det undervejs sammen med en anden, f.eks. en klassekammerat eller dine forældre.

Hvad gør du, hvis...

1. Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- A Det finder jeg ud af, når jeg kommer derover.
- B Den person som står i det praktikbrev, jeg har fået.
- C Jeg kontakter... (eget svar)_____

2. På praktikaftalen står der, at du skal medbringe sikkerhedssko. Hvad gør du?

- A Beder mine forældre om 600 kr. til at købe et par sikkerhedssko.
- B Melder afbud, fordi jeg ikke har nogle sikkerhedssko.
- C Jeg... (eget svar) _____

3. Du skal møde kl. 08.00, men din bus ankommer først kl. 08.09. Hvad gør du?

- A Det ville aldrig ske for mig. Jeg har selvfølgelig tjekket rejseplanen i god tid.
- B Ikke noget. 10 minutter for sent betyder vel ikke så meget...
- C Jeg... (eget svar) _____

4. Du bliver syg i din praktikuge. Hvad gør du?

- ◯ Ringer til min praktikvært og skole og giver besked.
- ◯ Ringer til min uddannelsesvejleder og giver besked.
- ◯ Jeg... (eget svar) _____

5. En kollega viser en ny opgave og forklarer en masse til dig. Til sidst er hun færdig og går, men du har ikke forstået, hvad det var, du skulle lave. Hvad gør du?

- A Kontakter kollegaen og beder hende forklare mig det igen - kort og klart.
- B Gætter på hvad kollegaen mente, og prøver at løse opgaven, så godt jeg kan.
- C Jeg... (eget svar) _____

6. Du er ved et uheld kommet til at ødelægge en maskine under dit praktikophold. Hvad gør du?

- A Jeg prøver at reparere maskinen.
- B Siger det til en kollega og beklager uheldet.
- C Jeg... (eget svar) _____

7. Du er i praktik, og en af de voksne kollegaer giver dig komplimenter om dit udseende, som gør dig utilpas. Hvad gør du?

- A Fortæller det til en voksen, som jeg har tillid til, og spørger om råd.
- B Lader som ingenting og prøver bare at fokusere på selve arbejdet.
- C Jeg... (eget svar) _____

8. Du synes ikke, de opgaver, du bliver sat til, svarer til dine forventninger, og du er ikke glad for det. Hvad gør du?

- A Fortsætter bare med at gøre det, jeg bliver bedt om – det er jo dem, som bestemmer, hvad jeg skal lave, og det er jo kun en uge.
- B Spørger arbejdspladsen, om vi kan tale om planen for resten af praktikugen og fortæller, hvad jeg selv godt kunne tænke mig at prøve og hjælpe til med.
- C Jeg... (eget svar) _____

9. Du elsker at bage brød og kager og har skaffet dig praktik i en kendt bagerbutik. Du skal møde kl. 4.00, men den første bus går først, så du kan være der kl. 5.30. Hvad gør du?

- A Spørger praktikværten om jeg kan møde lidt senere og eventuelt blive lidt længere til gengæld.
- B Dropper bagerpraktikken og tager i praktik i skolens børnehaveklasse i stedet for.
- C Jeg... (eget svar) _____

10. Du opdager, at du først slutter i praktikken kl. 16.30. To af dagene har du fritidsjob kl. 15.00. Hvad gør du?

- A Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde...
- B Taler med mit fritidsjob om at aflyse/flytte mine vagter, så jeg kan nå begge dele.
- C Jeg... (eget svar) _____

6 GODE RÅD TIL DIN ERHVERVS PRAKTIK

KOM TIL TIDEN

Det betyder bare så meget, at du gør **et godt indtryk** allerførste dag på din praktikplads. Sørg for, at du kommer afsted hjemmefra i så god tid, at du ikke kommer for sent, hvis bussen er forsinket, eller du bare ikke kan finde vej. **Husk at ha' styr på, hvor du skal møde ind.** Hvis alt bare spiller og du lander på adressen i vildt god tid, så kan du godt gå en ekstra tur om bygningen eller bare hænge lidt ud...

SIG "HEJ" TIL DEM DU MØDER

Du bliver måske vist rundt på arbejdspladsen, eller måske skal du spise morgenmad med alle de andre ansatte. **Det er en rigtig god idé, at du siger hej til alle, giver dem hånden og fortæller, hvad du hedder.** Prøv også at lære navnene på dem som du skal være meget sammen med. Vær interesseret og stil spørgsmål, såsom **"Hvad laver du i virksomheden?", "Hvad kan du bedst li' ved dit arbejde?", "Hvad er hårdt ved dit arbejde?", "Hvordan har du uddannet dig?"**

NYT STED NYE REGLER..!

Hvornår skal du **møde** og hvornår har du **fri?** Skal du selv have **mad** med, eller er der en **kantine?** Er der regler om hvad **tøj** du kan have på? Er det mon okay at bruge sin **mobil** i arbejdstiden? Du kan jo naturligvis ikke vide, hvilke regler der gælder.
Spørg bare - det er god stil! ;-)

GØR DIG SPILBAR

Ligesom en fodboldspiller skal gøre sig spilbar på banen, så skal du også huske at gøre dig spilbar på praktikpladsen. Når du mangler noget at tage dig til, så fortæl at du er **klar til nye udfordringer. Vis initiativ og interesse – jo mere du spørger, jo mere får du ud af dit forløb!** Så enkelt er det.

GØR DIG UMAGE

Det er meget simpelt; Hvis du koncentrerer dig og sætter dig ind i det, der bliver sagt på din praktikplads, så bliver det meget sjovere. **Du får lov til mere** og får endnu **flere gode erfaringer med dig. Du behøver ikke være den hurtigste** til at løse en opgave som er ny for dig. Begynd med at løse den opgave du bliver stillet godt – så kan du sætte tempoet op, når du er mere sikker på hvad du skal.

HUSK AT SIGE FARVEL HVER DAG

Det er altså bare god stil at sige **"Tak for i dag – vi ses i morgen" hver dag du får fri.** På din sidste dag skal du huske at sige farvel og tak til alle på din praktikplads **– gi' dem hånden ligesom da du startede i din erhvervspraktik.** Hvis det har været en fed uge, kan du jo tage en lille kage eller lignende med, men du behøver det ikke! Bare du husker at sige pænt tak for denne gang. **Som en god afslutning kan du fortælle dem lidt om: Hvilke dele af jobbet du kunne li', hvad du har fået ud af at være hos dem, og hvad du synes de har været gode til...**

EFTER DIN ERHVERVS-PRAKTIK

Herunder er der 7 bobler med spørgsmål – svar på dem så godt du kan. Måske kan I få lov til at tale om dem i grupper i din klasse, så I på den måde kan dele jeres oplevelser og erfaringer med hinanden.



Du kan også oploade et billede inde på **karriereguiden.nu** – godt som inspiration.

NÅR DU SKAL SKRIVE EN ANSØGNING

Hvad skal man have med, når man skriver en ansøgning? Det kommer an på, hvem du skriver til - så husk at overveje, hvad du tænker, der er relevant for dem at vide.

Herunder får du lidt generel inspiration til, hvad du kan overveje at komme ind på...

OPSTARTEN?

Du kunne jo begynde med at fortælle, at du er en dreng/pige på XX år som er frisk, smilende, udadvendt, stille, ambitiøs. Find nogle gode nøgleord, som du synes siger noget om dig.

STYRKESIDER?

Hvad er dine styrkesider i skolen, i dit fritidsliv og som menneske? Er du en god ven/veninde, har du let ved at omgås andre, er du hjælpsom, ærlig, modig, handlekraftig, trofast, tolerant, samarbejdsvillig, musikalsk? Se også side 78-81.

SKOLEN?

Hvilke fag kan du godt lide? Er der fag, du er særlig god til? Er der også fag, du er udfordret i? Hvordan synes du, at du arbejder bedst i skolen? Har du brug for ro? Arbejder du bedst i grupper eller alene? Laver du dine ting til tiden? Er du mødestabil? Hvordan vil andre mon beskrive dig som elev? Se også side 82.

SÆRLIGE FORHOLD?

Er der særlige forhold, som gør sig gældende hos dig, som ville være godt at fortælle om? Det kunne være en diagnose eller andet, som har betydning for dig på den ene eller anden måde? Det kunne også være, at du er ordblind og er vant til at bruge IT-værktøjer? Hvad kunne være relevant at dele om dig selv her - og hvorfor?

FRITIDSJOB?

Hvis du ekspederer i en butik eller på anden måde har med penge at gøre, så viser det, at du er pålidelig og ansvarlig. Det er du jo også, hvis du eksempelvis er babysitter? Ellers ville forældrene ikke betro deres børn til dig.

Det kan også være, du ikke længere har et fritidsjob, men måske har du haft et gennem længere tid – så er det måske også værd at få med? Hvad har du fået af gode erfaringer fra dit fritidsjob?

FRITID?

Dit fritidsliv fortæller en masse om dig. Hvis du dyrker sport, så skriv endelig hvor mange gange om ugen du gør det og hvor lang tid du har gået til det. Måske dyrker du din sport 3 gange om ugen og er til stævner i weekenden, så kan det jo sige noget om, at du er stabil – ellers var du nok stoppet!

Hvis din hobby er at samle på noget, bygge modelfly eller lignende, så viser det måske, at du har ordenssans, er omhyggelig og tålmodig. Er du tropsfører hos spejderne eller træner du børn i fodbold, håndbold eller andet, så kan det måske fortælle, at du har lederevner.

Prøv evt. www.jobhaj.dk

FAMILIEN?

Bor du i kernefamilie med X antal søskende? Eller med bonusfar/bonusmor? Har du bedsteforældre eller andre i familien, som betyder noget særligt for dig? Hvilken betydning har din familie for dig – eksempelvis i forbindelse med din skolegang og valg af uddannelse?

FOLKESKOLENS

Ny prøvestruktur fra skoleåret 2025/2026
(Børne– og Undervisningsministeriet).
Eleverne skal op i 6 prøver. Får du mindst 2,0 i gennemsnit af prøverne, har du bestået folkeskolens afgangseksamen.

Folkeskolens afgangsprøve består af:

KLASSETRIN	**MUNDTLIGE** PRØVER	**SKRIFTLIGE** PRØVER
8. klasse praktisk/musisk valgfag	Enten håndværk og design, billedkunst, musik eller madkundskab	
9. klasse	Dansk	Dansk – læsning – retskrivning – skriftlig fremstilling
9. klasse		Matematik – med hjælpemidler – uden hjælpemidler
9. klasse	Fælles faglig prøve i naturfag (fysik/kemi, biologi og geografi)	
9. klasse Én mundtig prøve udtrækkes	Engelsk Tysk/fransk Historie Samfundsfag Kristendomskundskab Matematik	

Udtrækprøver

Fra 2025 -26 er udtrækprøverne mundtlige - og der udtrækkes én mundtlig prøve i engelsk, tysk/fransk, historie, samfundsfag, kristendom, matematik.

Fagene bliver oplyst én uge før de skriftlige eksamener.

10. KLASSEPRØVER

KLASSETRIN	EMNE	– TYPE
10. klasse	Dansk	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Matematik	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Engelsk	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Fysik/kemi	– mundtligt
10. klasse	Tysk/fransk	– skriftligt – mundtligt

➜ disse fag er TILBUDSFAG og derfor ikke obligatoriske.

AFGANGSEKSAMEN

Karakterskalaen

KARAKTER	BETEGNELSE	BESKRIVELSE
12	Den **fremragende** præstation	**Karakteren 12** gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler
10	Den **fortrinelige** præstation	**Karakteren 10** gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den **gode** præstation	**Karakteren 7** gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den **jævne** præstation	**Karakteren 4** gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
02	Den **tilstrækkelige** præstation	**Karakteren 02** gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
00	Den **utilstrækkelige** præstation	**Karakteren 00** gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den **ringe** præstation	**Karakteren -3** gives for den helt uacceptable præstation

En bestået afgangseksamen er et adgangskrav til både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, og ellers kan du muligvis komme ind via en optagelsesprøve.

Vær opmærksom på specifikke adgangskrav.

Læs mere her

Prøvekarakteren i udtræksfag tæller ikke med i gennemsnittet af de lovbundne prøver.

CASE: PETERS KARAKTER

Du kan regne Peters gennemsnit ud i de lovbundne prøver ved at bruge denne beregning:

Dansk læsning	Karakter 7 x 0,25		+
Dansk retskrivning	Karakter 10 x 0,25		
Dansk skriftlig fremstilling	Karakter 7 x 0,50		
Dansk mundtlig	Karakter 10		+
Matematik med hjælpemidler	Karakter 4 x 0,50		+
Matematik uden hjælpemidler	Karakter 02 x 0,50		
Udtræksfaget	Karakter 7		+
Fælles faglig prøve (fysik/kemi, biologi og geografi)	Karakter 4		+
Praktisk/musisk valgfagsprøve	Karakter 4		
Gennemsnit			**/6 =**

UG.DK

DIN ONLINE UDDANNELSES-GUIDE



UG.dk er stedet, hvor du kan udforske de mange muligheder du står overfor og få hjælp til at planlægge dine næste skridt efter 9. eller 10. klasse!

UG.dk giver dig altid opdateret information om alle de mange ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i Danmark!

Øverst på siden kan du aktivere **søgefeltet** og søge efter lige dét, du vil vide mere om!

Prøv også "**Uddannelser til unge**" og få styr på ungdomsuddannelsernes opbygning, indhold, varighed, adgangskrav, særlige fag og emner, muligheder for job og videreuddannelse m.m.

Du får **inspiration** til hvordan du kommer frem til et godt uddannelsesvalg!

Du kan komme i direkte kontakt med en uddannelsesvejleder i **eVejledningen**!

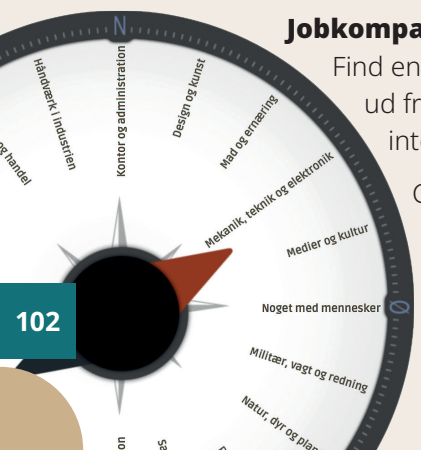
Endelig kan du gøre brug af værktøjer, såsom:

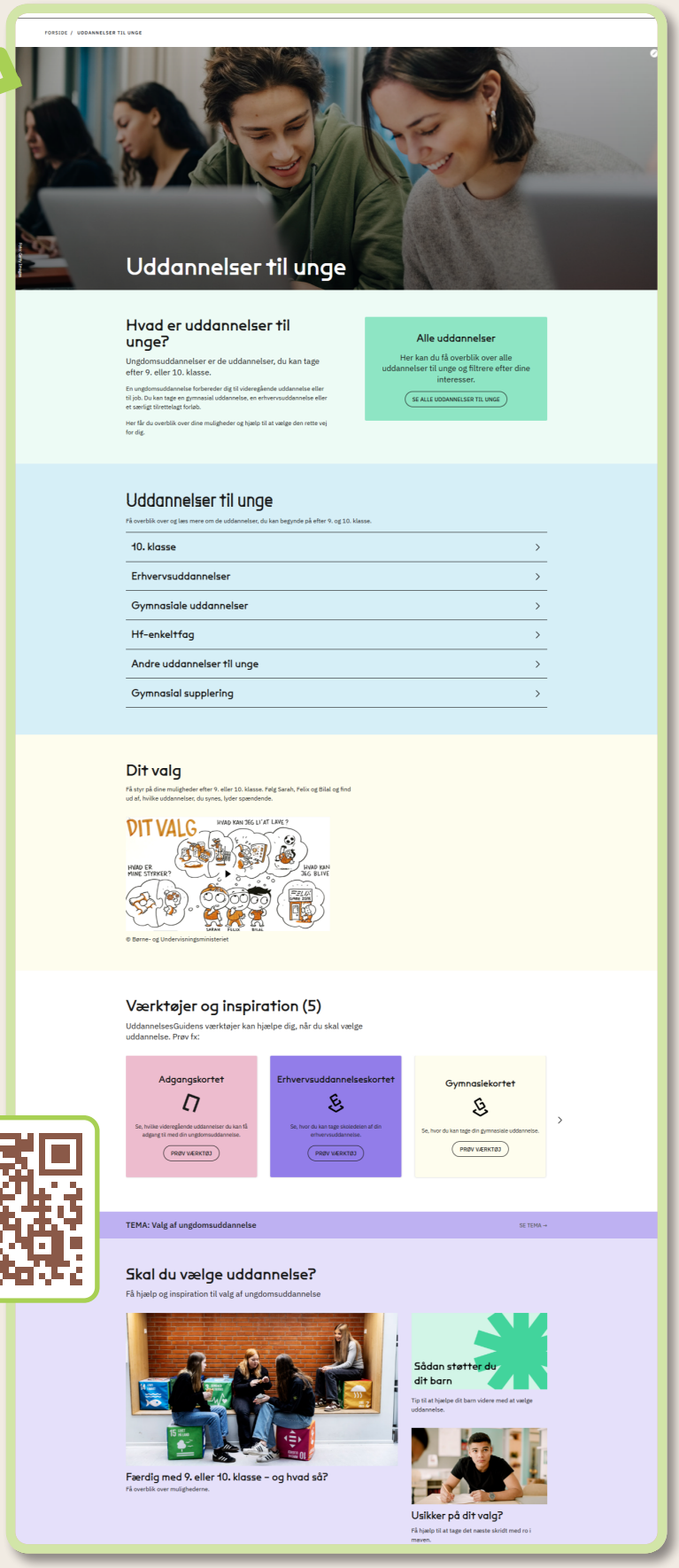
Adgangskortet:
Se hvilke videregående uddannelser du kan få adgang til med din ungdomsuddannelse!

Erhvervsuddannelseskortet:
Se HVOR du kan tage skoledelen af din erhvervsuddannelse!

Jobkompasset:
Find en masse jobs ud fra forskellige interesseområder!

God fornøjelse med **ug.dk**





ZOOM IND PÅ ET JOB MED JOBSIDERNE PÅ UDDANNELSESGUIDEN

JEG UNDERSØGER JOBBET SOM ▶	

MULIGE ARBEJDSSTEDER

Find flere eksempler på, hvor man kan være ansat...

Hvad tjener man i løn?	

BESKÆFTIGELSESMULIGHEDER

Se på ug.dk (+ evt. arbejdsmarkedsbalancen.dk)

☐	Gode jobmuligheder
☐	Mindre gode jobmuligheder

HVOR I LANDET ER MULIGHEDERNE BEDST?

NÆVN 2 EGENSKABER, SOM DU MENER, MAN ISÆR SKAL HAVE FOR AT TRIVES I DETTE JOB

Man kan eksempelvis være: åben - selvstændig - pædagogisk - lyttende - impulsiv - god til at træffe beslutninger - opfindsom - tålmodig - udadvendt - rolig - ansvarsfuld - troværdig - organiseret - forsigtig - vedholdende - god til samarbejde - kreativ - omsorgsfuld - hjælpsom - fleksibel - god til koncentration - osv...

Det er vigtigt, at man er:		Fordi:	
Det er vigtigt, at man er:		Fordi:	

NÆVN 2 EKSEMPLER PÅ FORSKELLIGE ARBEJDSOPGAVER I DETTE JOB

Hvad laver man helt konkret, hvis man har dette job? Måske kan du finde nogle opgaver, man ikke lige havde tænkt over...

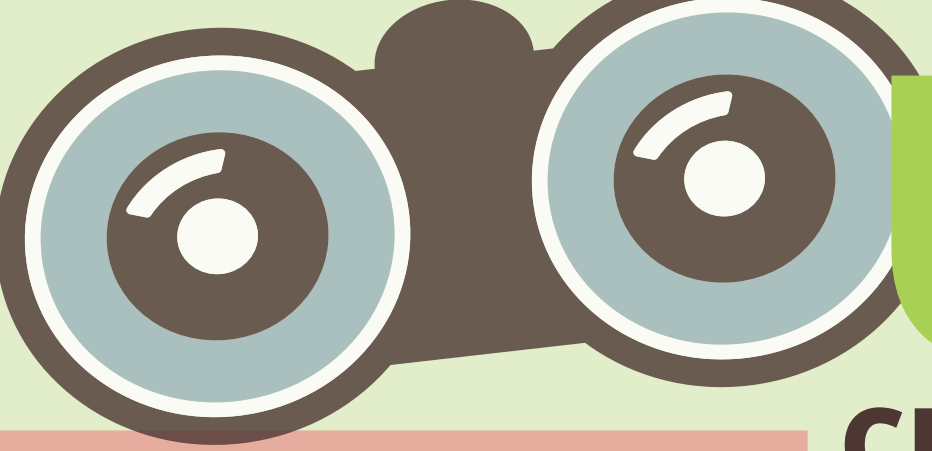
1

2

HVILKE UDDANNELSESVEJE KAN FØRE TIL DETTE JOB?

Hvilke veje gennem uddannelsessystemet kan du tage for at komme til dette job?
Bliver du i tvivl, så prøv evt. at spørge eVejledningen!

Hvor lang tid ville det ta', fra man afslutter 9. klasse, og til man er færdiguddannet?	
Hvilke adgangskrav møder du undervejs på din uddannelse frem mod jobbet?	



UG CHALLENGE

KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen TEKNISK DESIGNER. Hvor lang tid tager uddannelsen og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse *(HHX, HTX, STX)*?

Find jobbet KONDITOR. Hvordan er mulighederne for job som konditor i dit område?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser, opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget MATEMATIK fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise BACHELORUDDANNELSER - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Region". Find ud af, hvor mange erhversskoler, vi har i dit område.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data- og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættes på dig udbyder denne uddannelse?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget der hedder "OPU" – men hvad står forkortelsen egentlig for?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

Vælg STX og studieretningen SAMFUND A + ENGELSK A. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til inden for området DESIGN OG KUNST?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG MEDIER. Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg EUD + BAGER OG KONDITOR + KONDITOR. Vælg bagefter samme uddannelse under EUX. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser du kan søge?

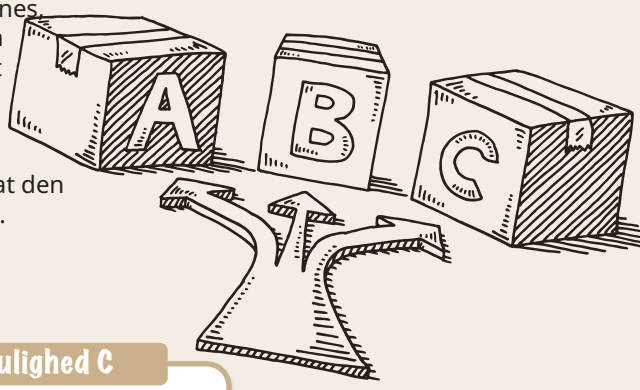
GÅ OP I SØGEFELTET PÅ UG.DK OG SØG PÅ ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på *"Alle erhvervsuddannelser på adressen"* øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?

HVAD *NU* HVIS?

Det er de færreste, som har hele deres liv planlagt! Og selv hvis man synes at man har styr på, hvad man skal, er det altid en god idé at overveje flere veje! Vi ændrer os som mennesker, får nye interesser og ønsker. Der kan jo også ske ting i vores liv, som gør, at den vej man havde planlagt, må ændres.



Hvilke mulige veje fra 9. klasse og de efterfølgende 10 år, kan du få øje på for dig selv?

Mulighed B

Mulighed C

Mulighed A

Hvor er jeg 1 år efter 9. klasse?

1

Mulighed A

Mulighed A

2

Hvor er jeg 4 år efter 9. klasse?

Mulighed B

3

Mulighed B

Hvor er jeg 10 år efter 9. klasse?

Mulighed C

Mulighed C

1	2	3	Hvilken kombination tror jeg mest på?
A	+ A	+ A	=
B	+ A	+ C	=
	+	+	=
	+	+	=

Den mest usandsynlige kombination er nok

Den kombination jeg drømmer om lige nu er



FLERE VEJE

Hjælp: Et godt sted at finde informationer om optagelse og adgangskrav på uddannelser, er på **www.ug.dk** Til denne opgave kan du **skrive uddannelserne i søgefeltet.**

ADAM



Adam går i 9. klasse og vil gerne være sygeplejerske.
Find to veje han kan tage for at opfylde adgangskravene til **til sygeplejerske.**

2

Hvordan bliver Adam sygeplejerske?

1 _____

_____

2 _____

_____

SYGEPLEJERSKE

AMANDA



Amanda går i 10. klasse og vil gerne uddanne sig til maskinmester.
Find to veje hun kan tage for at opfylde adgangskravene **til maskinmester.**

1 2

Hvordan bliver Amanda maskinmester?

1 _____

_____

2 _____

_____

MASKINMESTER

MERE UDDANNELSE

Hjælp: På www.ug.dk finder du et værktøj der hedder **Adgangskortet**. Det kan du bruge til at finde muligheder for videre uddannelse, med den ungdomsuddannelse du har valgt.

SOFIE



Sofie har taget uddannelsen pædagogisk assistent med EUX. Nu vil hun gerne læse en videregående uddannelse. Hvor mange videregående uddannelser opfylder hun adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.

2.

3.

SOFUS



Sofus har taget en EUD som teknisk designer, med speciale inden for bygge og anlæg. Han kunne godt tænke sig at læse videre. Hvor mange videregående uddannelser opfylder han adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.

2.

3.

ALI



Ali er i gang med en uddannelse til VVS-energiuddannelse, med speciale til VVS- og energispecialist, med en EUX. Han er tre år henne i sin uddannelse, da han finder ud af, at han gerne vil læse psykologi på universitetet.

FIND TO VEJE HAN KAN TAGE FRA NU, FOR AT OPFYLDE OPTAGELSES-KRAVENE PÅ PSYKOLOGISTUDIET.



1.

2.

INFO OM UDDAN-NELSERNE

UDDANNELSERNE I LILLEBÆLTSOMRÅDET
SIDE 109

UDDANNELSES-OVERSIGT
SIDE 110

SÅDAN LAVER DU EN ANSØGNING TIL EN UNGDOMSUDDANNELSE
SIDE 112

MULIGHED FOR STØTTE
SIDE 113

10. KLASSE
SIDE 114

FGU
SIDE 116

ERHVERVS-UDDANNELSER
SIDE 118

EUX
SIDE 121

LÆREPLADSEN.DK & LÆREPLADS-TILSAGN
SIDE 123

EUD-KORT
SIDE 127

SKILLS
SIDE 139

DE GYMNASIALE UDDANNELSER
SIDE 142

OBLIGATORISKE FAG OG NIVEAUER
SIDE 145

HHX
SIDE 148

HTX
SIDE 148

STX
SIDE 148

HF
SIDE 148

ANDRE UDDANNELSER
SIDE 151

UNGDOMS UDDANNELSER

LILLEBÆLTS OMRÅDET

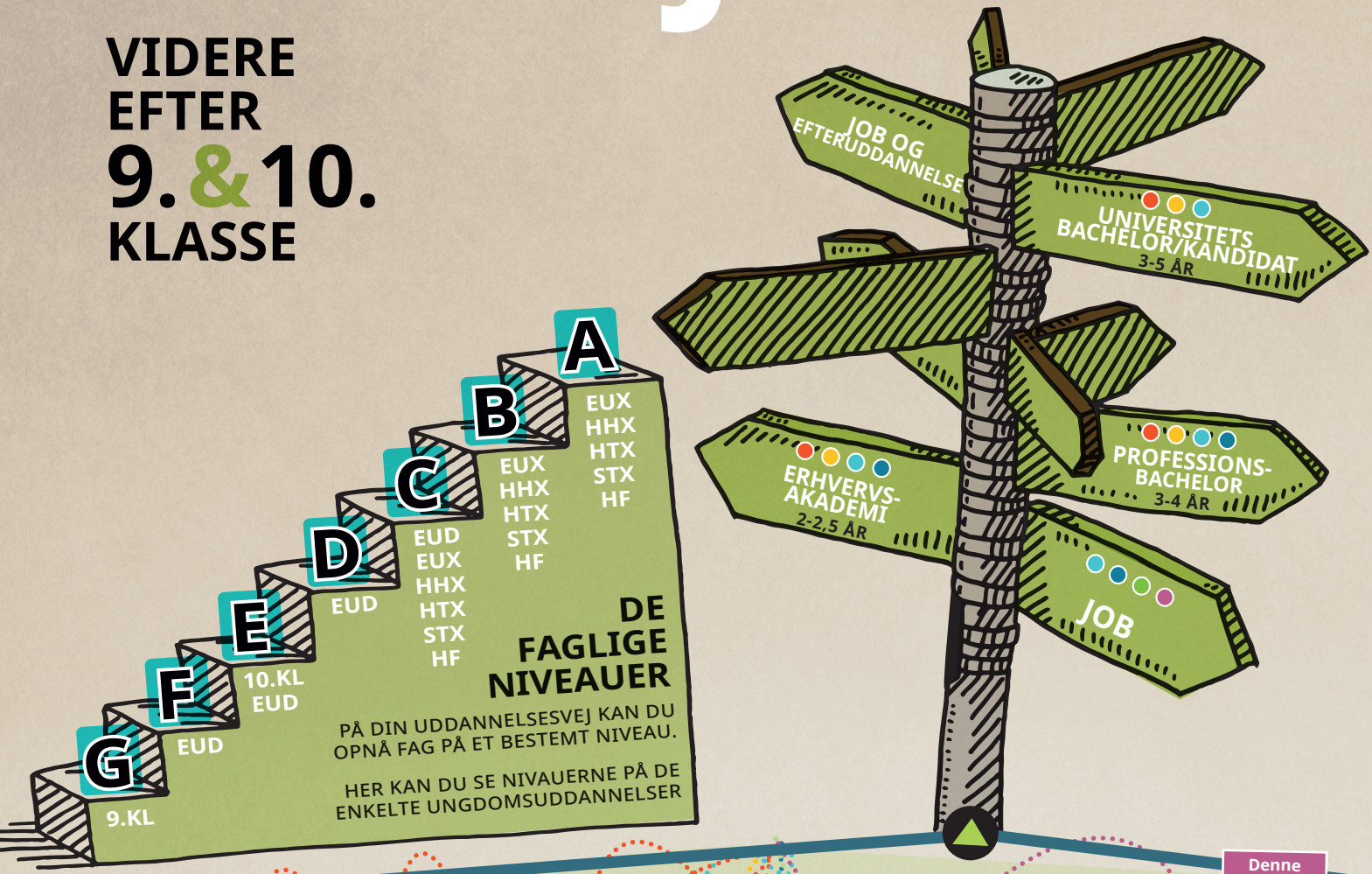
BY	UDDANNELSESSTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE
FREDERICIA	**Fredericia Gymnasium** – Nørrebrogade 88, 7000 Fredericia	fredericia-gym.dk			x			x	***T***
	IBC – Mosegårdsvej 1, 7000 Fredericia	ibc.dk/ibc-fredericia-middelfart/	x	x		x		x	***H3, O***
	EUC Lillebælt – Teknikervej 2, 7000 Fredericia	eucl.dk	x	x					***T***
	Gymnasiet HTX Lillebælt – Teknikervej 2, 7000 Fredericia	eucl.dk					x		***T***
	Social- og Sundhedsskolen – Mosegårdsvej 2, 7000 Fredericia	sosufvh.dk	x						
GLAMSBJERG	**Handelsgymnasiet Vestfyn** – Langbygårdsvej 4, 5620 Glamsbjerg	vestfyns.dk	x	x		x			
	Vestfyns Gymnasium – Langbygårdsvej 4, 5620 Glamsbjerg	vestfyns-gym.dk			x				
	VUC Fyn – Nørregade 42, 5620 Glamsbjerg	vucfyn.dk						x	
KOLDING	**HANSENBERG** – Skovangen 28, 6000 Kolding	hansenberg.dk	x	x			x		***T***
	IBC – Tvedvej 7, 6000 Kolding	ibc.dk/ibc-kolding/	x	x		x			***T***
	Kolding Gymnasium – Skovvangen 10, 6000 Kolding	kolding-gym.dk			x			x	***T + I + O***
	Munkensdam Gymnasium – Tøndervej 100, 6000 Kolding	munkensdam.dk			x				***T***
	Kolding HF og VUC – Kolding Åpark 16, 6000 Kolding,	koldinghfogvuc.dk						x	***A, H3***
KORINTH	**Dalum Landbrugsskole** – Spanget 7, 5600 Faaborg	dalumls.dk	x	x					
MIDDELFART	**SOSU fyn** – Østre Hougvej 101, 5500 Middelfart	sosufyn.dk	x						
	VUC Fyn – Østre Hougvej 101, 5500 Middelfart	vucfyn.dk						x	***A + O***
	Middelfart gymnasium og HF – Østre Hougvej 97, 5500 Middelfart	middelfart-gym.dk			x			x	
ODENSE	**Dalum Landbrugsskole**– landbrugsvej 65, 5260 Odense S	dalumls.dk	x	x					
	Kold College – Landbrugsvej 55, 5620 Odense S	koldcollege.dk	x	x			x		***T***
	Syddansk Erhvervsskole – Risingsvej 60, 5000 Odense C	sde.dk	x	x			x		
	Tietgenskolen – Lerchesgade 29, 5000 Odense C	tietgen.dk	x	x		x			***T***
	SOSU fyn – Blangstedgårdsvej 4, 5220 Odense SØ	sosufyn.dk	x	x					
	Odense Katadralskole – Jernbanegade 34, 5000 Odense C	odensekatedralskole.dk			x			x	***T***
	Mulernes Legatskole – Gillestedvej 11, 5240 Odense NØ	mulerne-gym.dk			x			x	
	Sct. Knuds Gymnasium – Læssøgade 154, 5230 Odense M	sctknud-gym.dk			x				
	Tornbjerg Gymnasium – Skærmhatten 15, 5220 odense SØ	tornbjerg-gym.dk			x				***T***
	Fyns HF – Kottesgade 6, 5000 Odense C	vucfyn.dk						x	***A, H3***
SØNDERSØ	**Nordfyns Gymnasium** – Højagervej 25, 5471 Søndersø	nordfyns-gym.dk			x				
VEJLE	**Rosborg Gymnasium** – Vestre Engvej 71, 7100 Vejle	rosborg-gym.dk			x			x	
	Rødkilde Gymnasium – Rødkildevej 42, 7100 Vejle	roedkilde-gym.dk			x				
	Vejle Tekniske Gymnasium – Jernbanegade 28, 7100 Vejle	vtg.dk					x		
	Syddansk Erhvervsskole – Boulevarden 36, 7100 Vejle	sde.dk	x	x					
	Social- og Sundhedsskolen – Vestre Engvej 46A, 7100 Vejle	sosufvh.dk	x	x					
	Campus Vejle – Boulevarden 48, 7100 Vejle	campusvejle.dk	x	x		x*		x	****A, T***

ANDRE -->

- ***A*** – *Autisme / Aspergers*
- ***A3*** – *HF Flow: 3 årig HF med kreativ linje*
- ***I*** – *IB, pre-IB*
- ***T*** – *Team Danmark Uddannelses Partner*
- ***H3*** – *HF3 for ordblinde og HF3 for unge med diagnoser og andre udfordringer*
- ***O*** – *Ordblindeforløb*

DIN VEJ

VIDERE EFTER 9. & 10. KLASSE



TEKNISK STUDENTER-EKSAMEN — HTX — 3 ÅR

MERKANTIL STUDENTER-EKSAMEN — HHX — 3 ÅR

ALMEN STUDENTER-EKSAMEN — STX — 3 ÅR

HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN — HF — 2 ÅR

ERHVERVS-UDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN — EUX — 4-5 ÅR

ERHVERVS UDDANNELSE — EUD — 2-5 ÅR

DE 4 HOVEDOMRÅDER:

- KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSSERVICE
- OMSORG, SUNDHED & PÆDAGOGIK
- BYGGERI, TEKNOLOGI & TRANSPORT
- FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

Denne uddannelse kræver en visitation

STU — SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMS-UDDANNELSE — OP TIL 3 ÅR

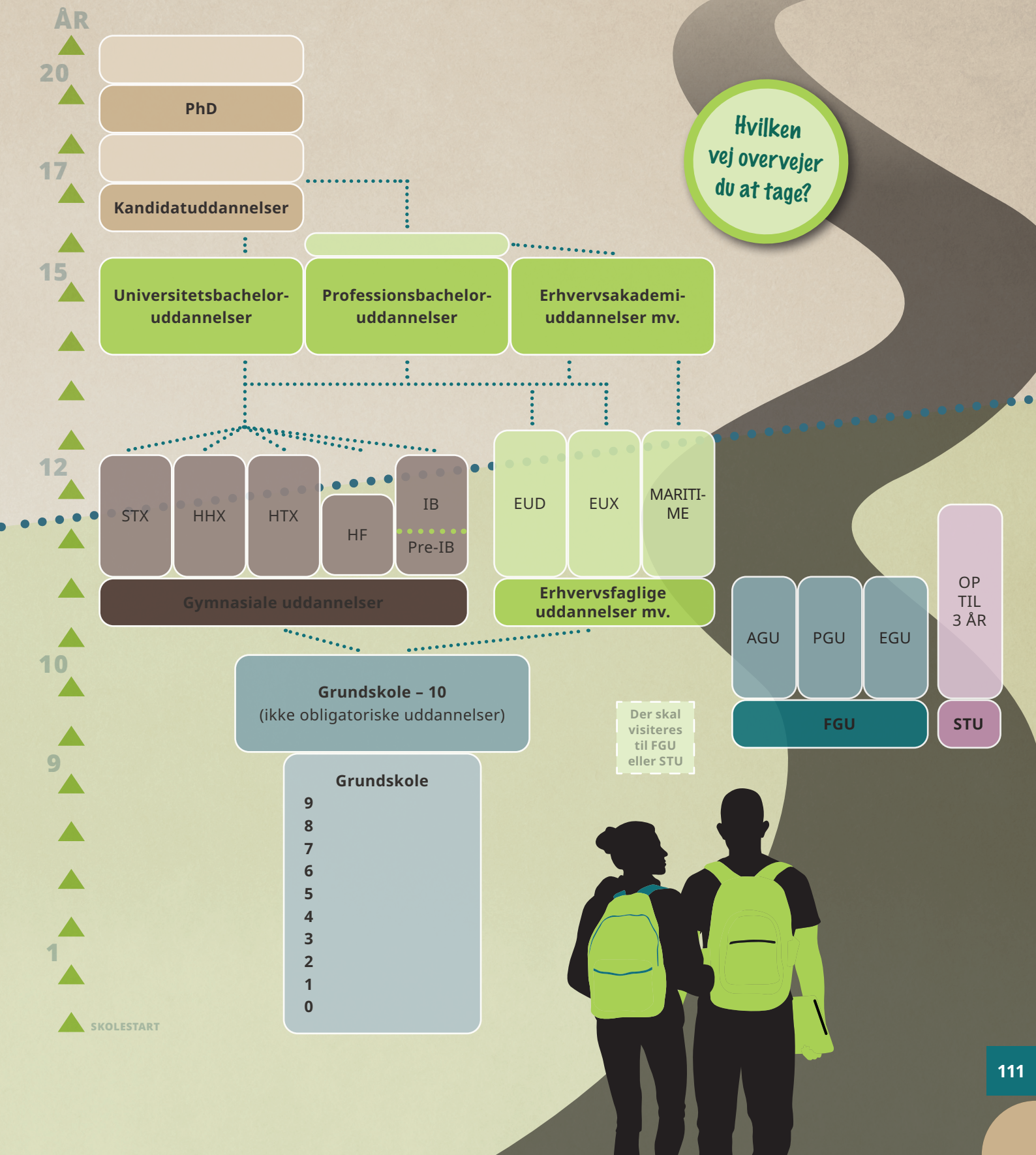
FGU — FORBEREDENDE GRUND-UDDANNELSE — OP TIL 2 ÅR

Denne uddannelse kræver udd.plan og målgruppe-vurdering



UDDANNELSES-SYSTEMET

OPBYGNINGEN



ANSØGNING

TIL NÆSTE SKOLEÅR:

▶ OPTAGELSE.DK

DU og dine forældre skal underskrive med MitID

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

ALLE ELEVER SKAL UDFYLDE optagelse.dk

– også hvis du er optaget på en efterskole, skal arbejde, eller til udlandet

Brug for hjælp til ansøgningen?

ANSØGNINGSFRIST

= 1. MARTS 2027 KL. 12.00

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Hvis du ønsker at søge om special-pædagogisk støtte på din kommende ungdomsuddannelse, skal du i din ansøgning på optagelse.dk markere, at du ønsker særlig støtte under fanen "Særlig støtte". Behandlingen af ansøgningen om særlig støtte foregår på den ungdomsuddannelse, du søger ind hos. Du skal ikke i din ansøgning oplyse yderligere om, hvilke behov, du har. Ungdomsuddannelsen kontakter dig og hjælper dig videre.

Dit nye uddannelsessted vurderer, om du kan tilbydes specialundervisning eller specialpæ-dagogisk bistand. Uddannelsesstedet holder møder med dig og andre involverede personer for at afklare, hvilken slags støtte du har brug for og søger støtte på dine vegne. Der kan søges SPS-støtte på både de gymnasiale uddannelser og på EUD/EUX, samt på FGU.

Nogle uddannelsesinstitutioner tilbyder særligt tilrettelagte gymnasiale forløb for unge med funktionsnedsættelser og/eller særlige behov. Kontakt din vejleder i din kommune for mere information, hvis du vil vide mere om denne mulighed.





Læs om at gå i 10. klasse

SIDE 32

10 KLASSE

INTRO

LINJER OG TILBUDSFAG

SAMTALER MED VEJLEDER

ELEVPLANER

PROJEKTER

BROBYGNING (OBL.)

SKOLE-HJEM SAMTALER

TEMA-UGER

SELVVALGTE OPGAVER (OBL.)

TERMINSPRØVER

PRAKTIK

STUDIETUR

PRØVER

Du kan gå i 10. klasse i kommunens 10. klasse-tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er **i tvivl** om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt,** blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at modnes og **udvikle dig personligt og/eller socialt.**

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSER

- Du kan som regel **vælge mellem mange fag, niveauer og linier.** Du får ansvar for din egen læring og for tilrettelæggelse af din skoledag.
- Der er en **obligatorisk del,** som du skal have: **Dansk, engelsk og matematik.** Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9.klasse) eller 10.klasse prøve i disse fag.
- Der er en **valgfri del,** som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi.** Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.
- 10. klasse kan også **tilbyde andre fag** som fx idræt, samfundsfag, kristendomskundskab/religion, naturfag, metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning, iværksætteri, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation
- Der indgår **mindst et brobygningsforløb** på en ungdomsuddannelse, hvor du deltager i undervisningen og får indtryk og oplevelser, du kan tage med dig, når du skal vælge ungdomsuddannelse.
- Du skal lave en **Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO)** med udgangspunkt i din uddannelsesplan. I OSO kan du undersøge adgangskravene til uddannelsen du drømmer om, hvor i landet uddannelsen foregår eller, hvordan din kommende arbejdsdag som uddannet vil se ud.



Generelt om 10. klasse

10. KLASSER – LILLEBÆLTSOMRÅDET

FREDERICIA

10'ende Fredericia
Mosegårdsvej 2D, 7000 Fredericia

Tlf. 7210 5690

10ende.fredericia.dk

KOLDING

10. klasse på Kolding Realskole
Dyrehavevej 108, 6000 Kolding

Tlf. 7552 0500

koldingrealskole.dk/tiende/

ODENSE

Dalum Landbrugsskole
Spanget 7, Korinth, 5600 Fåborg

Tlf. 6613 2130

dalumls.dk

VEJLE

UngdomsCenter Vejle
Nyboesgade 35A, 7100 Vejle

Tlf. 7681 4700

10-eren-vejle.aula.dk

KOLDING

10. klasse – Brændkjærskolen
Brændkjærgade 92, 6000 Kolding

Tlf. 7979 7800

brkskolen.aula.dk/10-klasse/

MIDDELFART

10 PLUS
Blindebomsvej 11, 5500 Middelfart

Tlf. 8888 5690

middelfart-ungdomsskole.dk/index.php?open=67&menu_id=7

ODENSE

Kold College, CHOICE10
Landbrugsvej 55, 5260 Odense S

Tlf. 6313 2043

koldcollege.dk/uddannelser/choice10

Se mere på de enkelte 10. klassers hjemmesider

FGU

FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter grundskolen, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

Du kan tage den forberedende grunduddannelse på en FGU-skole i dit lokale FGU-område. FGU er opdelt i **tre spor:** almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse samt erhvervsgrunduddannelse. Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger.

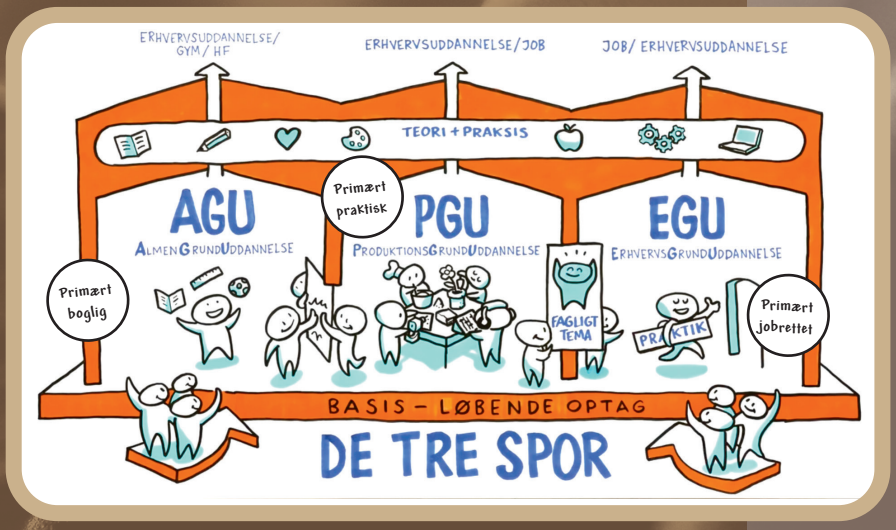
FGU kan vare op til 2 år, uanset hvilket spor du ønsker, men længden af uddannelsen vil blive tilpasset de kompetencer, du allerede har. Det vil sige, at den også kan være kortere.

Du har mulighed for at få et afsøgningsforløb. Det kan bruges til at afklare hvilket spor, der er relevant for dig.

Der er løbende optag på FGU-uddannelsen.

Som elev på FGU får du det, der hedder **skoleydelse.** Ydelsen varierer alt efter, hvor du bor, og om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et tillæg. Den svarer ca. til, hvad du får på SU.

Læs om at gå på FGU
SIDE 44



HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og

– du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder i kommunen, og du i øvrigt kan profitere af uddannelsen.

– du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.

– du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

– du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.

ALMEN GRUNDUDDANNELSE er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX.

Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

PRODUKTIONSGRUNDUDDANNELSE er er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

ERHVERVSGRUNDUDDANNELSE er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

Med en EGU bliver du kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med, eller du kan fortsætte på en erhvervsuddannelse.

TEMAER

Skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer *):

- Omsorg og sundhed
- Musisk og kunstnerisk produktion
- Mad og ernæring
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- Kommunikation og medier
- Industri (plast, metal mm)
- Handel og kundeservice
- Turisme, kultur og fritid
- Miljø og genbrug
- Byg, bolig og anlæg
- Motor og mekanik
- Service og transport

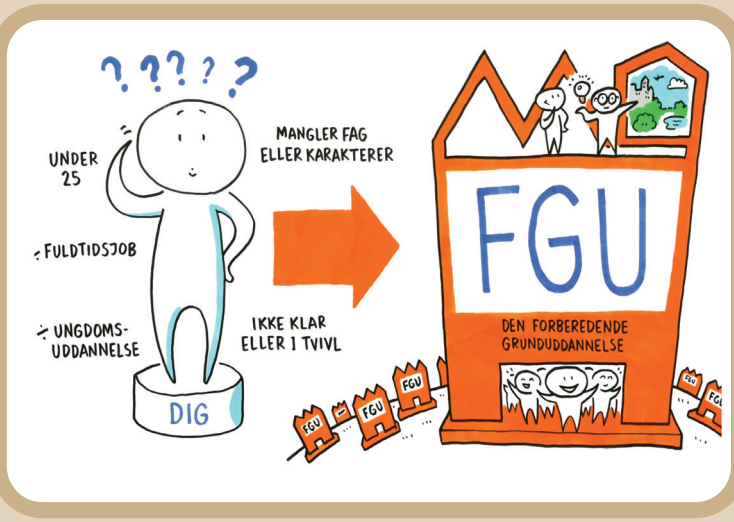
*) *Tjek din lokale FGU for konkrete tilbud i dit nærområde*

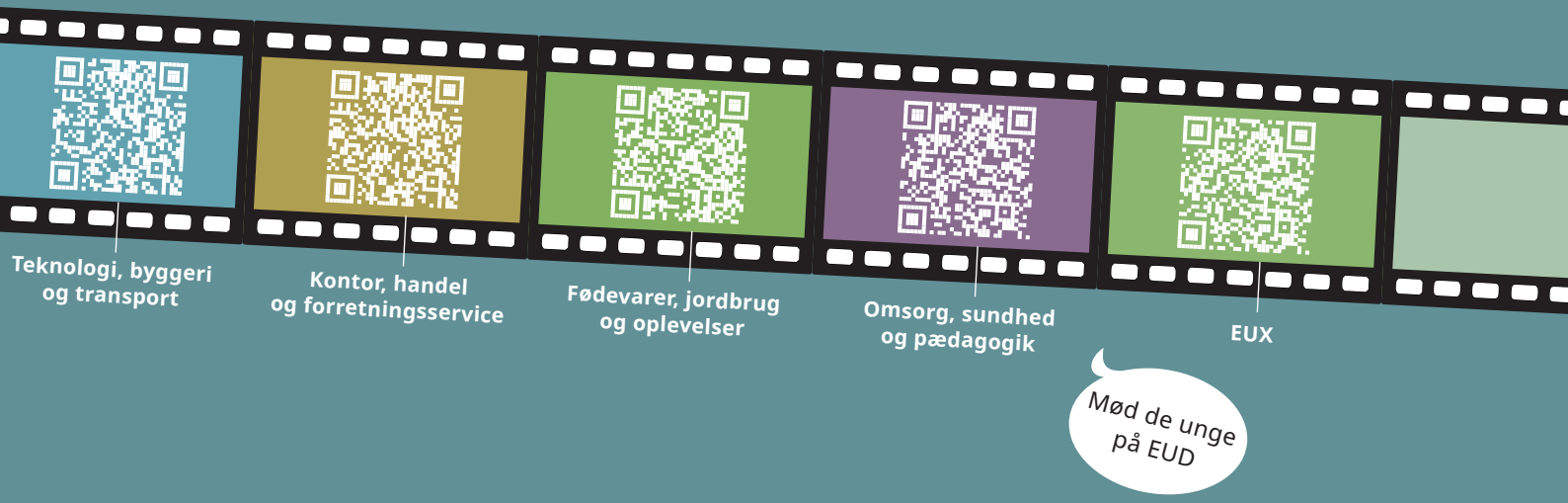
HVORNÅR KAN DU STARTE?

Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere) .



Scan QR-koden og se den lille film om FGU





ERHVERVS UDDAN-NELSER

Der er omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser, og mange af dem med forskellige specialer. Det vigtigste kendetegn ved uddannelserne er, at stort set alle foregår som en **kombination af oplæring og skoleperioder.** Erhvervsuddannelserne består af både grundforløb og hovedforløb og er grupperet i fire hovedområder:

- ➜ Teknologi, byggeri og transport
- ➜ Kontor, handel og forretningsservice
- ➜ Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- ➜ Omsorg, sundhed og pædagogik

GRUNDFORLØB GF1

GF1 er starten på erhvervsuddannelsen for dig, som kommer direkte efter 9. eller 10. klasse. Er du allerede gået ud af skolen, kan du også starte på GF1, men kun hvis du har afsluttet din 9./10.klasse inden for de sidste to år.

GF1 varer 20 uger, og hjælper dig direkte med at afklare dit valg af erhvervsuddannelse. Her prøver du kræfter med forskellige fag inden for en fagretning og skal først beslutte dig for en bestemt uddannelse i slutningen af forløbet.

Bemærk: Du kan kun optages på GF1 én gang. Hvis du har skaffet dig en uddannelsesaftale (læreplads) med en arbejdsgiver, inden du starter, vil du normalt ikke skulle tage GF1, men kan i stedet starte direkte på GF2.

GRUNDFORLØB GF2

Herefter fortsætter du på grundforløbets 2. del (GF2), der også varer 20 uger. Her møder du en mere faglig specialisering i forhold til lige netop den uddannelse, du har valgt. Der vil også være fag, som du skal gennemføre (overgangskrav) for at kunne fortsætte på uddannelsens sidste del, som vi kalder for hovedforløbet.

Bemærk: GF2 kan du kun påbegynde tre gange – derefter skal du have en uddannelsesaftale (læreplads hos en virksomhed) for at kunne blive optaget.

OPTAGELSESKRAV TIL GF1 OG GF2

- du skal have opfyldt undervisningspligten fra 9. eller 10. klasse
- du skal have 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasseprøver, eller et tilsvarende resultat ved tilsvarende prøve, fx FGU
- har du en uddannelsesaftale, vil du altid kunne starte direkte på GF2

Opfylder du ikke disse betingelser, kan du optages på baggrund af en optagelsesprøve og/eller samtale.

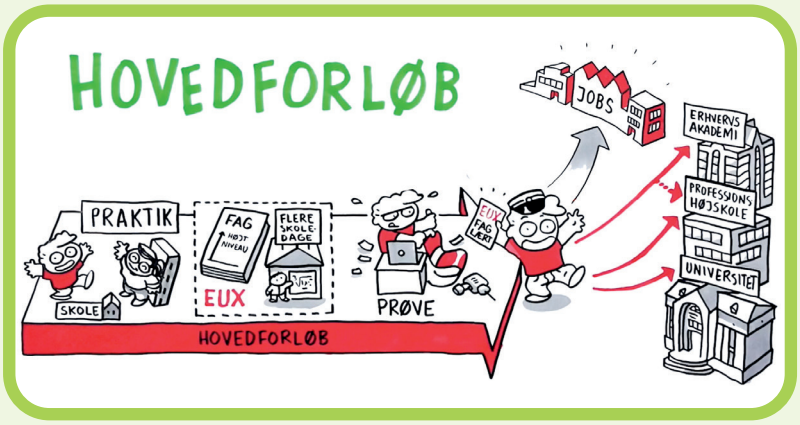
DIMENSIONERING

På nogle uddannelser er der dimensionering, som betyder, at du som hovedregel skal have en uddannelsesaftale med en arbejdsgiver, før du kan blive optaget på GF2. Det betyder, at du enten skal have en uddannelsesaftale med en virksomhed, eller at du skal have en såkaldt kvoteplads, før du kan starte på GF2. Læs meget mere om kvotepladser på side 122.

For alle erhvervsuddannelser gælder det, at du skal have en uddannelsesaftale, før du kan komme videre i hovedforløbet.







Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: *"Din nye hverdag på en erhvervsuddannelse".*

Se eller gense filmen på UG.dk.

OPTAG

Der er optag til GF1 i august og januar. Optag til GF2 er afhængig af det enkelte uddannelsessted.

FOKUS PÅ LÆREPLADSSØGNING OG LÆREPLADS I LØBET AF GF2

Der er øget fokus på, at flere unge skal indgå uddannelsesaftaler med virksomheder. Du skal være registreret – og aktivt søgende – **på lærepladsen.dk** samt have udarbejdet en ansøgning og CV, når du starter på GF2. Erhvervsskolen skal hjælpe de unge med at formidle kontakt til virksomhederne, og skolen vil støtte dig i at være aktivt søgende, så du har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, når du er færdig med GF2.

HOVEDFORLØB / LÆREPLADS

Når du efter grundforløbet starter på din læreplads eller skoleoplæring, så er du i gang med hovedforløbet i din uddannelse. Hovedforløbet består af oplæring i virksomhed og en række skoleophold, hvis længde afhænger af den valgte uddannelse.

Når du afslutter din uddannelse på hovedforløbet, går du til afsluttende prøve og bliver bedømt på både dine praktiske og teoretiske færdigheder.

ADGANGSKRAV – HOVEDFORLØB

For at kunne starte på hovedforløbet på en erhvervsuddannelse, skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed.

LÆREPLADS
Du skal have en aftale med en en virksomhed

Derudover er der krav om, at du skal gennemføre / bestå bestemte fag, før du kan blive optaget på hovedforløbet (undersøg overgangskrav).

KVOTEPLADS

Kvotepladser findes på de uddannelser, der er dimensioneret. På de fleste uddannelser er der aftalt en kvote for, hvor mange elever uden uddannelsesaftale, der kan optages. På disse uddannelser kan du søge en kvoteplads, hvis du ikke har en uddannelsesaftale.

Antallet af kvotepladser varierer fra år til år, og der er et begrænset antal pladser. Du skal lave en ansøgning til en kvoteplads, hvis du gerne vil komme i betragtning.

Det er uddannelsesstedet, der vurderer, om du kan komme i betragtning. På skolernes hjemmesider kan du se, hvad de lægger vægt på i forhold til tildeling af en kvoteplads, og hvornår der er frist for at lave en ansøgning. Der er ingen garanti for, at du kan få en kvoteplads, selvom du søger.

SKOLEOPLÆRING

Kan du ikke finde en læreplads undervejs i dit grundforløb, kan du i en række uddannelser færdiggøre din uddannelse i skoleoplæringen. Det betyder, at du får din uddannelse på erhvervsskolen. Du kan se, hvilke uddannelser, der har skoleoplæring, her i hæftet (side 128-140)og på **ug.dk**

På mere end halvdelen af alle erhvervsuddannelser er der skoleoplæring. For at komme i betragtning til skoleoplæring, skal du opfylde **EMMA-kravene** (**E**gnet, fagligt **M**obil, geografisk **M**obil, **A**ktivt søgende).

LØN OG SU

Når du har en uddannelsesaftale, får du elevløn. Er du over 18, og går du på GF2, kan du få SU.

HVOR FOREGÅR ERHVERVSUDDANNELSERNE?

Når du tager en erhvervsuddannelse, er du i lære meget af tiden. Når du ikke er på lærestedet, foregår uddannelsen på en erhvervsskole.

Ofte kan du tage hele skoledelen på den samme skole, men du kan også være nødt til at tage nogle dele af uddannelsen på forskellige skoler.

Med Erhvervsuddannelseskortet får du overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.



EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN

Du kombinerer din erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen og bliver faglært og student samtidig.

EUX består af en erhvervsuddannelse, fx til gartner, gastronom, tandtekniker eller en af de andre uddannelser med eux, kombineret med en gymnasial eksamen.

På EUX skal du både have fag og undervisning, der hører til erhvervsuddannelsen og fag på gymnasialt niveau. Du mister ikke noget fra erhvervsuddannelsen og bliver udlært på lige fod med elever uden eux. Men oveni får du en erhvervsfaglig studentereksamen, som udvider dine muligheder for at videreuddanne dig.

VIDERE EFTER EUX

Med EUX tager du gymnasiale fag og niveauer, der omtrent svarer i omfang til en 2-årig gymnasial uddannelse. Du kan søge optagelse på videregående uddannelser på samme vilkår som personer med STX, HHX eller HTX.

EUX

Tekniske EUX-forløb er bygget op på samme måde som den tilsvarende erhvervsuddannelse: Du begynder uddannelsen i et grundforløb og fortsætter i et hovedforløb. Du har fag på gymnasialt niveau både på grund- og hovedforløb. Derudover er der **EUX Velfærd.** Her kombinerer du uddannelsen til SOSU-assistent eller pædagogisk assistent med en gymnasial uddannelse.

Merkantil EUX er bygget op på en lidt anden måde. Her samler du de gymnasiale fag i et 1-årigt forløb, inden du starter på hovedforløbet. Det kaldes det studiekompetencegivende forløb, og gælder for kontor-uddannelsen, handelsuddannelsen, finansuddannelsen, detailhandelsuddannelsen og uddannelsen til eventkoordinator.

OBLIGATORISK EUX PÅ KONTOR OG FINANS

På to uddannelser, nemlig finansuddannelsen og kontoruddannelsen, er EUX en fast del af uddannelsen og kan ikke fravælges.

På de tekniske og de merkantile uddannelser med EUX-forløb skal du være forberedt på, at du under uddannelsen skal lave mange lektier og aflevere mange opgaver, samtidig med at du lærer de faglige færdigheder.

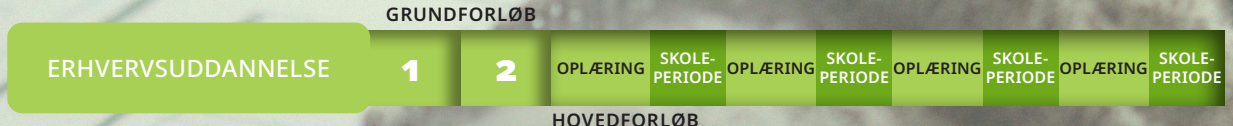
Adgangskravene til EUX er en afsluttet 9./10.klasse samt adgangskravet på mindst 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik. De uddannelser, der har EUX, er markeret med **EUX** på de efterfølgende sider.

Læs om at gå på EUX

SIDE 46

Se oversigten over de uddannelser, der kan tages med EUX

UDDANNELSESFORLØB – EUD



UDDANNELSESFORLØB – EUX



EUX er en obligatorisk del på finans- og kontoruddannelserne

4 GODE EKSEMPLER PÅ EUX-UDDANNELSESFORLØB

Alle eux-uddannelser består af disse gymnasiale fag og niveauer:

- **Dansk på A-niveau, engelsk på B-niveau og matematik og samfundsfag på mindst C-niveau**
- **Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau. Fagene afhænger af den uddannelse, man vælger**

EUX BUSINESS	EUX LANDBRUGS-UDDANNELSEN	EUX PERSONVOGNS-MEKANIKER	EUX SOSU
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik C	Matematik B	Matematik B	Matematik C
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Informatik B	Biologi B	Teknologi B	Design B
Virksomheds-økonomi B	Fysiik C	Fysik B	Afsætning B
Organisation C	Kemi B	Kemi C	Psykologi B
Afsætning B	Enten Erhvervs-økonomi **C** eller virksomheds-økonomi **C**	Teknikfag **B** – design og produktion	Kemi C
Enten matematik **B**, 2. fremmedsprog **C** eller kulturforståelse **C**			Enten Erhvervs-økonomi **C** eller virksomheds-økonomi **C**

LÆREPLADSEN.DK

Elektronisk mødested for elever på erhvervsuddannelser og oplæringsvirksomheder

På **Lærepladsen.dk** kan du se de virksomheder, der søger elever/lærlinge lige nu og i den kommende tid. Du kan også se alle virksomheder, der er godkendt til at uddanne elever, og som du kan overveje at sende en uopfordret ansøgning til.



LÆREPLADS TILSAGN – for elever i 8.-9.-10. klasse

Overvejer du en erhvervsuddannelse efter grundskolen, kan et **uforpligtende lærepladstilsagn** være vejen til senere at indgå en uddannelsesaftale.

Med et lærepladstilsagn har du mulighed for allerede i 8., 9. eller 10. klasse at komme i dialog med en virksomhed, som du senere ønsker at indgå uddannelsesaftale med.

Et lærepladstilsagn er ikke det samme som en uddannelsesaftale. Det er en skriftlig hensigtserklæring om at ville indgå en uddannelsesaftale senere, når du er kommet i gang med din erhvervsuddannelse.

Lærepladstilsagnet er ikke juridisk bindende, hverken for dig eller virksomheden.

Et Lærepladstilsagn oprettes digitalt på Lærepladsen.dk

Når du og en virksomhed har talt sammen og er blevet enige om lærepladstilsagn, skal virksomheden oprette det skriftlige praktikpladstilsagn digitalt på Lærepladsen.dk.

Det er dig og virksomhedens ansvar at oprette og godkende praktikpladstilsagnet. Det er også dit og virksomhedens ansvar at ophæve tilsagnet, hvis det ikke længere er relevant.

Både du og virksomhederne har adgang til at oprette praktikpladstilsagn på Lærepladsen.dk, når man er logget ind.

HVAD DRØMTE DU OM DENGANG DU VAR YNGRE?!



Find også ud af, hvad din familie + dine venner drømte om engang...

Hvordan har dine og deres drømme ændret sig..?

HOVEDOMRÅDER & UDDANNELSER

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Gartner
- Gastronom
- Gourmetslagter
- Greenkeeper
- Landbrugsuddannelsen
- Mejerist
- Receptionist
- Skov- og naturtekniker
- Slagter
- Tarmtekniker
- Tjener
- Veterinærsygeplejerske

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

- Audiologi- og neurofysiologitekniker (Hospitalsteknisk assistent)
- Fitnessuddannelsen
- Frisør
- Kosmetiker
- Pædagogisk assistentuddannelse
- Social- og sundhedsassistent
- Social- og sundhedshjælper
- Tandklinikassistent

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

- Ambulancebehandler
- Animationstekniker
- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bådmekaniker
- Beklædningshåndværker
- Beslagsmed
- Boligmonteringsuddannelsen
- Buschauffør i kollektiv trafik
- Bygningsmaler
- Bygningssnedker
- CNC-teknikuddannelsen
- Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Ejendomsservicetekniker
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Elektronikoperatør
- Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
- Film- og tv-produktionsuddannelsen
- Finmekaniker
- Flytekniker
- Forsyningsoperatør
- Fotograf
- Glarmester
- Grafisk tekniker
- Guld- og sølvsmedeuddannelsen
- Havne- og terminaluddannelsen
- Industrioperatør
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Kranfører
- Køletekniker
- Lager- og terminaluddannelsen
- Lastvognsmekaniker
- Lufthavnsuddannelsen
- Maritime håndværksfag
- Maskinsnedker
- Mediegrafiker
- Murer
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Ortopædist
- Overfladebehandler
- Personvognsmekaniker
- Plastmager
- Procesoperatør
- Produktions- og montageuddannelsen
- Produktør
- Serviceassistent
- Sikkerhedsvagt
- Skibsmekaniker/Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Skorstensfejer
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Stukkatør
- Støberitekniker
- Tagdækker
- Tandtekniker
- Teater-, event- og av-tekniker
- Teknisk designer
- Teknisk isolatør
- Togklargøringsuddannelsen
- Træfagenes byggeuddannelse
- Turistbuschauffør
- Urmager
- Vejgodstransportuddannelsen
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen
- Webudvikler

HVAD VIL JEG GERNE VIDE?

OPGAVE TIL EUD-KORTENE

Hvilke informationer synes du er vigtige at få, når du undersøger en ungdomsuddannelse? Det kan f.eks. være fag, længde, eller hvor man kan tage uddannelsen.

Se på EUD-kortene på de næste sider.

Find 3 uddannelser fra hver hovedindgang, og skriv dem ind i skemaet.

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK	KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE	FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER	TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Vælg en uddannelse fra hver hovedindgang, som du vil undersøge nærmere.

Prøv at finde svar på det du gerne ville vide mere om.

	UDDANNELSE	STIKORD

EUD KORT - SÅDAN LÆSES DE

De næste sider viser alle erhvervsuddannelser, alfabetisk. De er hver især udformet **som et kort, hvor du hurtigt kan se det meste om uddannelsen samt en QR-kode, der fører dig lige til pågældende uddannelse på ug.dk**

UDDANNELSE
- Titlen på uddannelsen

UDDANNELSENS VARIGHED
- den samlede varighed inkl. grundforløb
- farven markerer hovedområdet

EKSTRA OM UDDANNELSEN
- viser om uddannelsen kan tages som **EUX**

TEKSTBESKRIVELSE
- kort om uddannelsens indhold

NØGLEORD
- viser de nøgleord, der har betydning for uddannelse og job

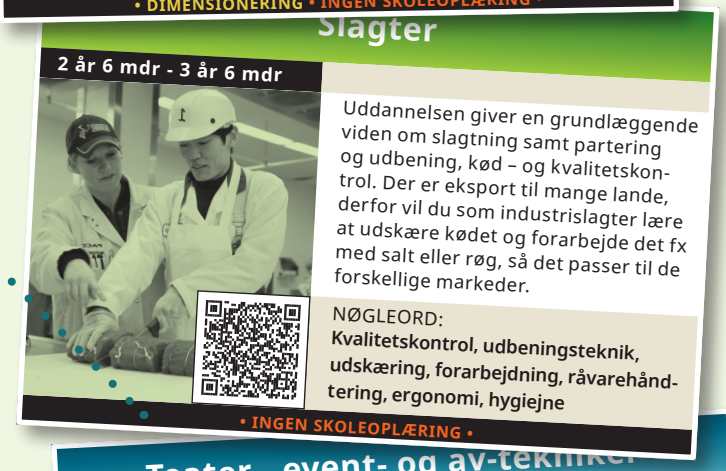
QR-KODE
- går til **ug.dk** med alt omkring uddannelsen

ANDRE FORHOLD

Viser om uddannelsen:
- er dimensioneret med kvote for adgangsbegrænsning til GF2
- ikke indeholder skoleoplæring
- er udelukkende skolebaseret









skillsDenmark

VEJLE ER VÆRT VED
DM I SKILLS 2027
7. - 10. APRIL VED DGI-HUSET

Gratis adgang.

EUD / EUX UDDANNELSER

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

Anlægsgartner

4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:
Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

NØGLEORD:
Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:
Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi, Hestemanager

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:
Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

Læs om at gå på EUD
SIDE 42

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordærves.

NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetejning

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.

NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Hotelreceptionist

3 - 3 år 11 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.

NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.

NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

3 år 9 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.

NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød – og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningsteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

3 år 10 mdr - 4 år

MULIGHED FOR EUX



En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

4 år - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

Detailhandel

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, eventgennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år

KUN SOM EUX



Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasielt niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år

KUN SOM EUX



Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Audiologi- og neurofysiologitekniker
(Hospitalsteknisk assistent)

3 - 3 år 9 mdr



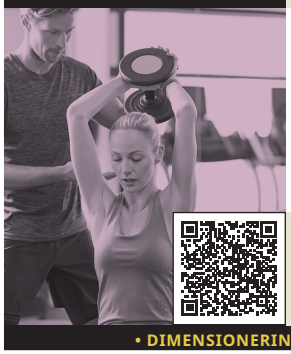
Du lærer at måle patienters hørelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.

NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år



Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til kondi- tions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:
Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

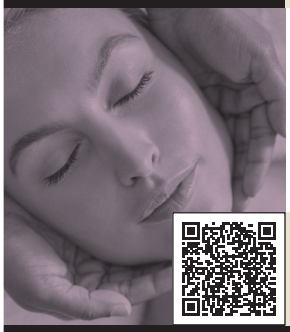
NØGLEORD:
Teknik, klipning, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Kosmetiker

3 år



Du lærer at udføre ansigts- og krops-behandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.

NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering er en del af uddannelsen.

Læs om at gå på EUD
SIDE 48

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.

Læs om at gå på EUD
SIDE 28

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicinhåndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



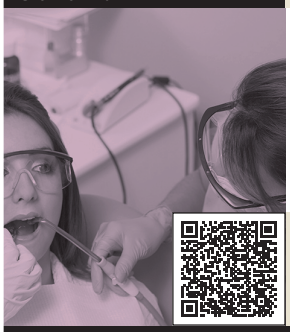
Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et pleje-hjem.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicinhåndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.

NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detajleorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



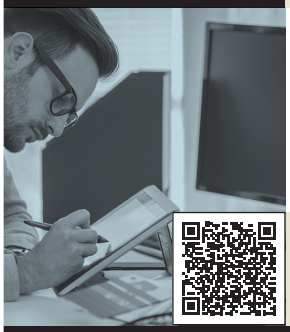
Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet.

NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Animationstekniker

3 år 6 mdr



Du lærer at arbejde teknisk og kreativt med digital produktion og design af fx hjemmesider, apps, lyd, animation, video og grafik. Du arbejder med digital markedsføring. Du øver dig i at lave hjemmesider, video og lyd med professionelt udstyr og software, skabe 3D-animation og visuelle effekter, som bruges i fx tv og film.

NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, animation, video, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver viden om store byggerier som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugsere køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.

NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX



En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjteteknik.

NØGLEORD:
Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:
Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr



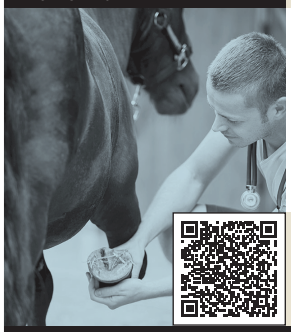
Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:
Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr



Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:
Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til reparationer og at betrække møbler. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:
Design, fagtegning, iværksætteri, matematik, salg, service

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år



Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:
Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:
Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:
Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.

NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.

NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.

NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og rydde sne. Du lærer også om at servicere beboerne.

NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.

NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.

NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.

NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremser, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, styretøj, bremser, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr



På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.
Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:
Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipning, stil, form, farver

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr



Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopimaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:
Produktuvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

5 år - 6 år 6 mdr



Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremser, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:
aerodynamik, motorkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr



Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:
Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år



På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:
Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Glarmester

4 år 2 mdr - 4 år 8 mdr



På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:
Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år



En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Guld- og sølvsmed

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallers egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.

NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.

NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.

NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Karrosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En grundlæggende viden om at bygge og reparere karrosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.

NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.

NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.

NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.

NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at gå på EUD
SIDE 50

EUD / EUX UDDANNELSER

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:
Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremser, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år 2 mdr



En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:
Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:
Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

NØGLEORD:
Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr



Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:
Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

NØGLEORD:
Udendørs arbejde, murerteknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:
Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr



På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:
Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.

NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognstekniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremser og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.

NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremser, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.

NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.

NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at gå på EUD
SIDE 58

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.

NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montageteknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.

NØGLEORD:
Dreje- og boreteknikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring.
Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kundebetjening er også en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.

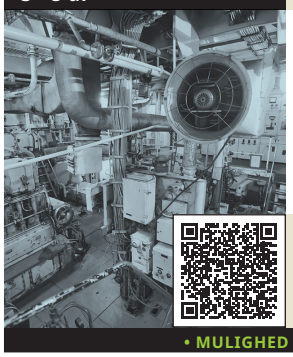
NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Skibsmontør

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:
Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr



På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:
Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:
Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:
Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdsningsteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:
Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år



På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:
Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr



Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrænder, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Tandproteser, broer og guldkroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



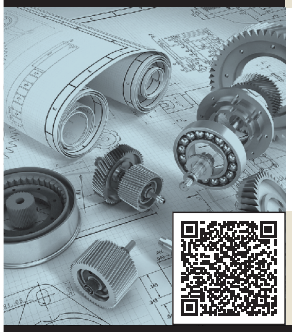
På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremser, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømrer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år

MULIGHED FOR EUX



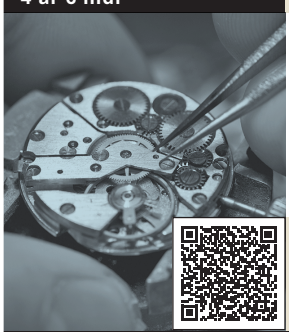
På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejdsmiljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarme-anlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:
Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:
Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Webudvikler

2 år 3 mdr



På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:
Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling

• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •

skillsDenmark

SKILLS STAFET

Går du i 8.klasse? Så kan du godt glæde dig! Der er lagt op til en festlig dag, når du og alle landets 8.klasser kommer ud på en teknisk skole, hvor I skal dyste mod hinanden i opgaver, der kræver et praktisk håndelag!

I løbet af dagen introduceres du til en række af erhvervsuddannelser og fagretninger. Der vil være guider på dagen, som viser dig og din klasse rundt på den tekniske skole - rundt på skolen venter der nemlig en række konkurrencer til jer!

OM KONKURRENCEN

Dagen hedder SKILLS-staffetten. Når I kommer rundt på de forskellige værksteder, skal I både høre lidt om uddannelserne, men I vil også i små teams skulle prøve nogle praktiske færdigheder af!

Opgaverne, I møder på dagen, er meget forskellige, og det drejer sig om at kunne samarbejde og have hoved og hænder godt skruet sammen. Løsningen af opgaverne bliver målt på tid eller kvalitet. Så her skal man både være hurtig og dygtig!

Alle hold vil få prøvet 6-7 forskellige fag. Det kan være at skifte hjul på en bil, at flette hår på en model, at bage kringler, at lægge fliser, at stable mursten, at give støttestrømper på, at stable varer op og mange andre ting.

I DYSTER I SMÅ HOLD

Jeres klasse skal på forhånd være delt op i små 3-mandsgrupper bestående af både drenge og piger. Bliver en af klassens grupper kåret som samlet vinder, så bliver holdet og hele deres klasse inviteret med til FINALEN - DM i Skills.

FINALEN

I 2027 vil der være mulighed for at deltage i DM i Skills, da Vejle skal være værter ved DGI HUSET.

I skrivende stund ved vi endnu ikke, om der planlægges noget andet i forbindelse med 8. klassernes finale. Når tiden nærmer sig, så vil I høre mere...









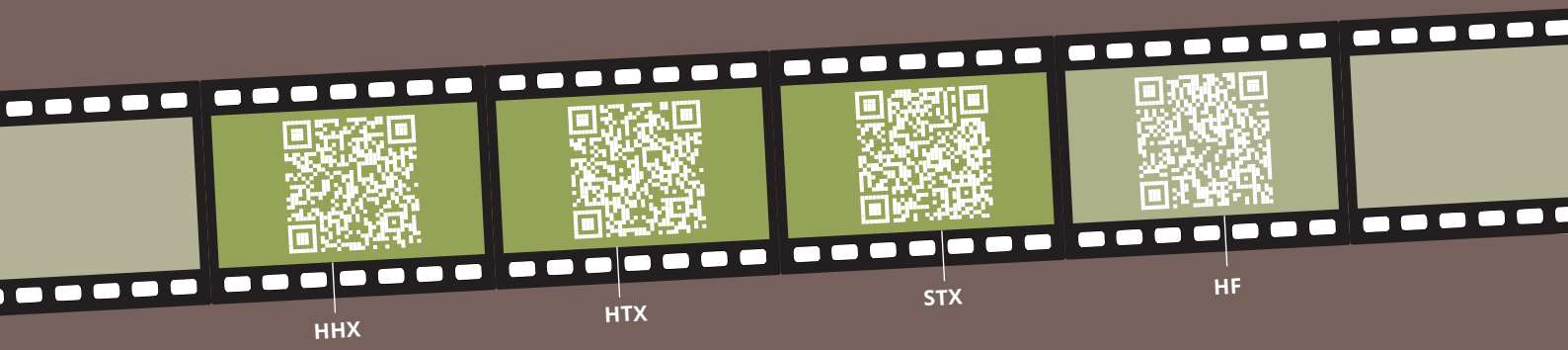


VEJLE ER VÆRT VED DM I SKILLS 7.-10. APRIL 2027

DM i Skills 2027 bliver afholdt ved DGI Huset i april. Her vil 300 af de dygtigste unge fagtalenter fra hele landet være samlet for at dyste om guldmedaljer i mere end 40 fag. Hos SkillsDenmark ser man frem til samarbejdet med Vejle Kommune.

"Vi er enormt glade for ansøgningen fra Vejle Kommune, der allerede nu har en virkelig god og gennemarbejdet plan. DM i Skills har aldrig været i Vejle før, og vi glæder os til at samarbejde med kommunen om at sætte fokus på de faglærte uddannelser og stoltheden ved at være dygtig til et håndværk. Vejle er en fremragende uddannelses- og erhvervsby og deres ambitioner for eventet passer perfekt til DM i Skills", siger formand for SkillsDenmark, Søren Heisel.

2028 også afgjort
SkillsDenmark havde modtaget to gode ansøgninger om at afholde DM i Skills og derfor er værtsbyen for 2028 også blevet fastlagt. DM i Skills kommer tilbage til Næstved i 2028.



Mød de unge på GYM

DE GYMNASIALE UDDAN-NELSER

De fire gymnasiale uddannelser HHX, HTX, STX og HF har en hel del til fælles, men de har samtidig hver deres faglige profil og fokusområder. Fælles for dem alle er, at de forbereder dig til at søge ind på en videregående uddannelse.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal regne med at bruge meget tid på forberedelse og lektier.

OPBYGNING AF HHX, HTX, STX

De treårige gymnasiale uddannelser består af et grundforløb og et studieretningsforløb.

Du begynder HHX, HTX og STX med et 3 måneders grundforløb. Dette forløb skal bl.a. give dig forståelse for gymnasiets arbejdsmetoder samt præsentere dig for studieretningernes fagområder og fag samt for de videregående uddannelser, som studieretningerne er målrettede mod. **HHX, HTX og STX giver adgang til de videregående uddannelser.**

Grundforløbet består også af undervisning i dansk, engelsk, matematik og samfundsfag samt i nogle af de studieretningsfag, som udbydes af det pågældende gymnasium. Undervisningen i studieretningsfagene vil give dig en grundlæggende indsigt i fagene, så du bliver klogere på, hvilken studieretning du skal vælge. Du vil også få vejledning undervejs i processen.

Ved grundforløbets afslutning vælger du studieretning. Den kommer til at danne grundlag for resten af uddannelsen, som man kalder studieretningsforløbet.

Et studieretningsforløb består af obligatoriske fag, studieretningsfag og valgfag i samspil med hinanden. Når du vælger studieretning, vælger du nogle fag, som du gerne vil fordybe dig i, og derved giver du din uddannelse et særligt fokus. Mange skoler arrangerer temadage og fællesarrangementer på tværs af klasser og årgange og tilbyder studiekredse og lektiecafé. På alle skoler kan du få vejledning, mens du går på skolen.

Valgfag og studieretninger er forskellige fra gymnasium til gymnasium, så du skal huske at undersøge, hvilke fag der udbydes, der hvor du overvejer at gå.

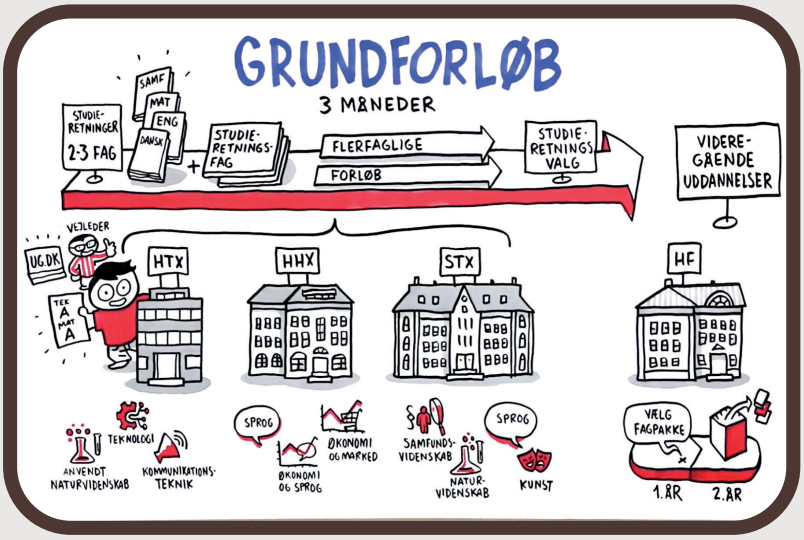
Bemærk, at der på mange videregående uddannelser er adgangskrav udover den adgangsgivende eksamen. Det kan f.eks. være krav om fag bestået på et vist gymnasialt niveau (A,B eller C) eller fag bestået med en vis minimumskarakter.

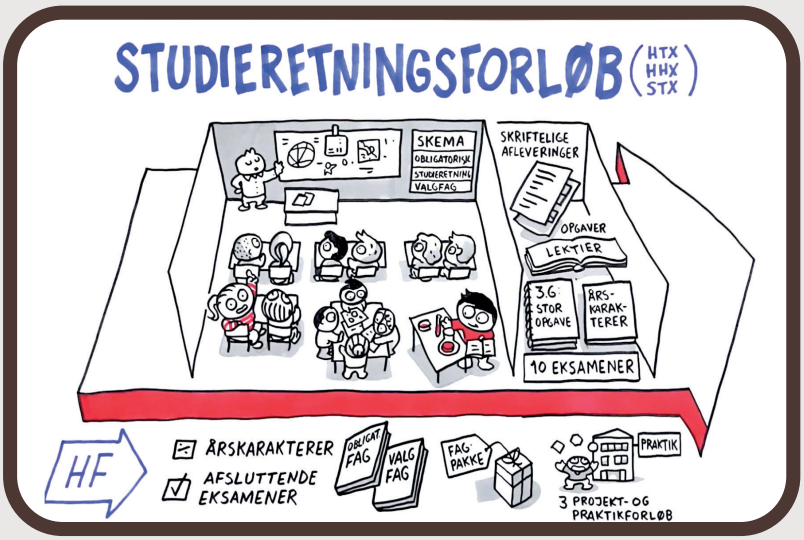
OPBYGNING AF HF

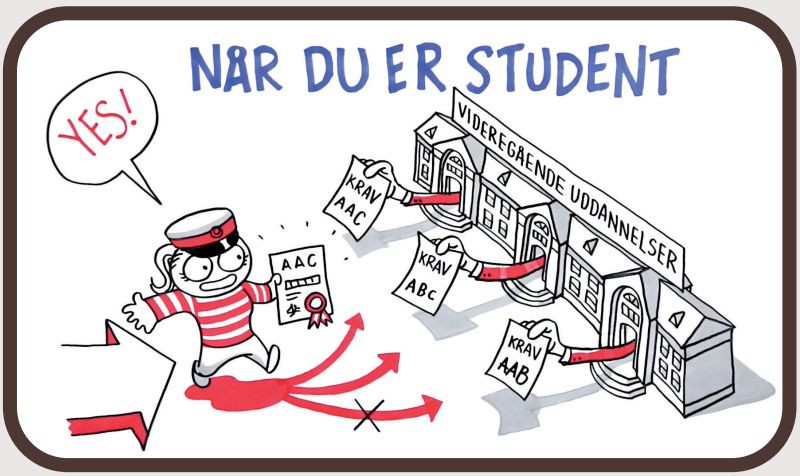
Den toårige HF er opdelt i fire semestre på hvert ½ år. De første to semestre har du et fastlagt skema sammen med resten af din klasse.

De obligatoriske fag fylder størstedelen af tiden, men du arbejder også med projekt- og praktikperioder, som skal hjælpe dig med at vælge den fagpakke og de valgfag, som du skal have på de to sidste semestre.

Se mere på ug.dk og uddannelsesstedernes egne hjemmesider.







Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: *"Din nye hverdag på en gymnasial uddannelse"*. Peg mobilkameraet på koden og se den her

OPBYGNING & STRUKTUR

HHX
MERKANTIL STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
ØKONOMI OG MARKED
ØKONOMI OG SPROG
SPROG

HTX
TEKNISK STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
ANVENDT NATURVIDENSKAB
KOMMUNIKATIONSTEKNIK
TEKNOLOGI

STX
ALMEN STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
NATURVIDENSKAB
SAMFUNDSVIDENSKAB
SPROG
KUNST

GRUNDFORLØB
DE FØRSTE 3 MÅNEDER

SKAL SIKRE EN GOD OVERGANG TIL GYMNASIETS FAGOMRÅDER OG ARBEJDSMETODER

SKAL KVALIFICERE VALGET AF STUDIERETNING - HERUNDER KENDSKAB TIL HVILKE TYPER AF VIDEREGÅENDE UDDANNELSER DE ENKELTE STUDIERETNINGER ER MÅLRETTET MOD

1 ÅR	2 ÅR	3 ÅR
GF	STUDIERETNINGSFORLØB	
OBLIGATORISKE FAG		
	STUDIERETNINGSFAG	
	VALGFAG	

STUDIERETNING
EN TYDELIG FAGLIG PROFIL

MÅLRETTET VIDEREGÅENDE UDDANNELSER INDEN FOR FAGOMRÅDET

SIKRER, AT MAN OPFYLDER ADGANGSKRAVENE TIL DE RELEVANTE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

HF
HØJERE FORBEREDELSES-EKSAMEN

VARIANT 1
ALM. FAGPAKKE
MÅLRETTET SÆRLIGE OMRÅDER INDENFOR KORTE OG MELLEMLANGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

VARIANT 2
UDVIDET FAGPAKKE
MÅLRETTET LANGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER (UNIVERSITET)

+ 250 TIMER
2-3 LØFT AF FAG

NÅR DU VÆLGER HF

HVAD VIL DU GERNE BRUGE DIN HF TIL NÅR DU SKAL VIDERE..?

PÅ HF SKAL DU VÆLGE EN FAGPAKKE.

FAGPAKKERNE ER DESIGNET, SÅ DE STYRKER DINE FORUDSÆTNINGER FOR AT STARTE PÅ FORSKELLIGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

1 ÅR	2 ÅR
DANSK	DANSK
ENGELSK	ENGELSK
MATEMATIK	VALGFAG
KULTUR- SAMFUND RELIGION / SAMFUNDSFAG / HISTORIE	KULTUR- SAMFUND RELIGION / SAMFUNDSFAG / HISTORIE
PROJEKT- & PRAKTIKFORLØB	PROJEKT- & PRAKTIKFORLØB
NATURFAG KEMI / BIOLOGI / GEOGRAFI	FAGPAKKE
IDRÆT ELLER PRAKTISK/MUSISK FAG	

FAGPAKKE?
EN KOMBINATION AF TO FAG, DER HAR ET NATURLIGT FAGLIGT SAMSPIL

FAGPAKKERNE BESTÅR AF OBLIGATORISKE FAG, DER ER HÆVET ET NIVEAU, ELLER HELT NYE FAG PÅ C-NIVEAU.

EKSEMPLER
- PÆDAGOGIK OG UNDERVISNING
- MEDIER OG SAMFUND
- SUNDHED OG MENNESKER
- SAMFUND OG ØKONOMI
- IDRÆTSLINJEN
- KULTUR OG SPROG
- UNIVERSITETSPAKKEN

ADGANGSKORTET

Prøv kræfter med "Adgangskortet" på ug.dk.

Her kan du se alle de videregående uddannelser, som en given kombination af fag og niveauer på din ungdomsuddannelse giver adgang til.



DE OBLIGATORISKE FAG & NIVEAUER

Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau. Nogle fag vælger du selv gennem valg af studieretningsfag og valgfag, men størstedelen af dine fag er obligatoriske.

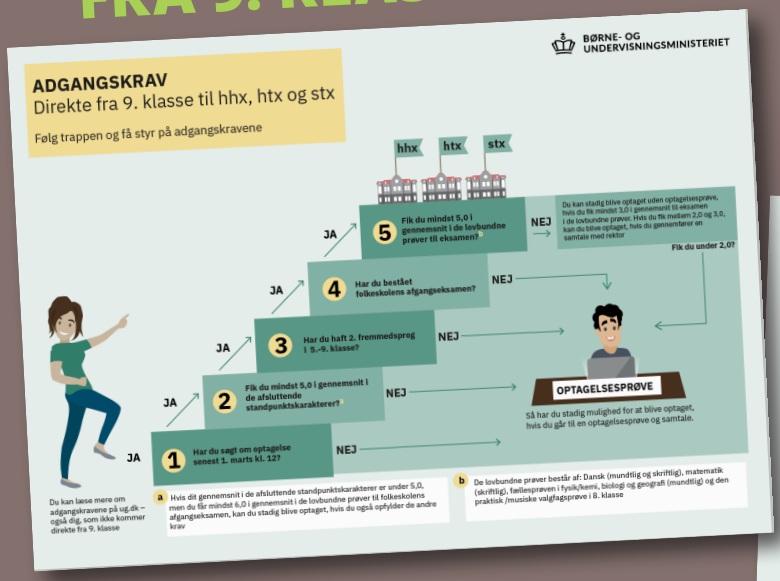
Når du har afsluttet din ungdomsuddannelse, kan dine fag og fagenes niveauer have betydning for, om du opfylder de specifikke adgangskrav, du møder på nogle af de videregående uddannelser.

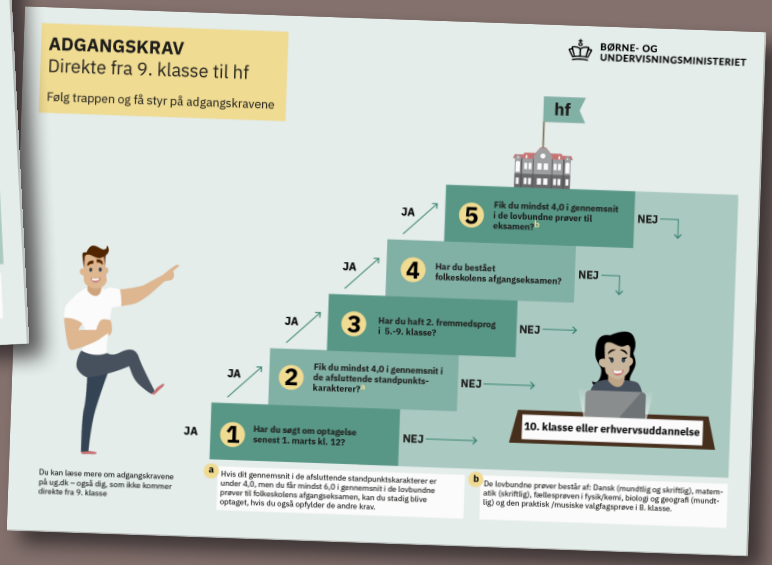
HHX VARIGHED: 3 ÅR	HTX VARIGHED: 3 ÅR	STX VARIGHED: 3 ÅR	HF VARIGHED: 2 ÅR
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
	Fysik B	Fysik C	Kemi C
	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Biologi C
	Biologi C		Geografi C
Afsætning B	Kommunikation/IT eller Informatik C	Religion C	Religion C
Virksomheds-økonomi B	Teknologi B	Idræt C	Idræt eller et kunsterisk fag C
International økonomi B	Teknikfag A	Kunstnerisk fag C	
Informatik C		Oldtidskundskab C	
Erhvervsjura C			

** Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.*

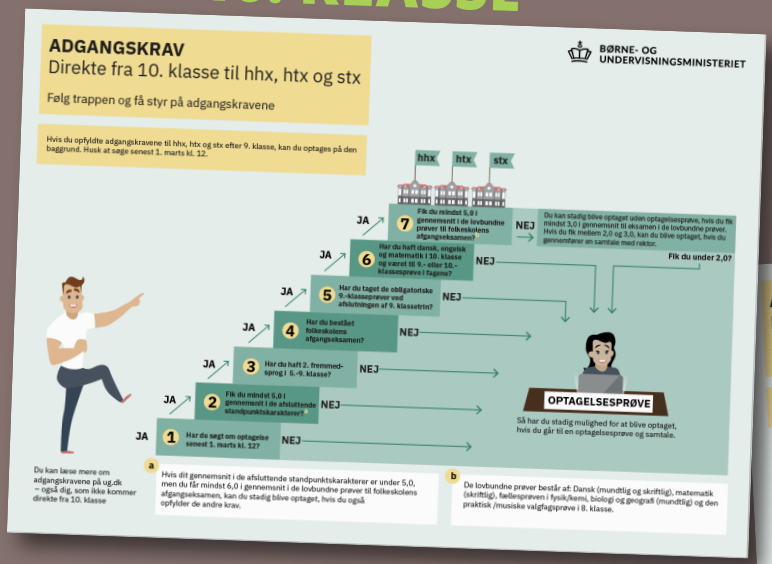
HAR DU STYR PÅ ADGANGSKRAVENE?

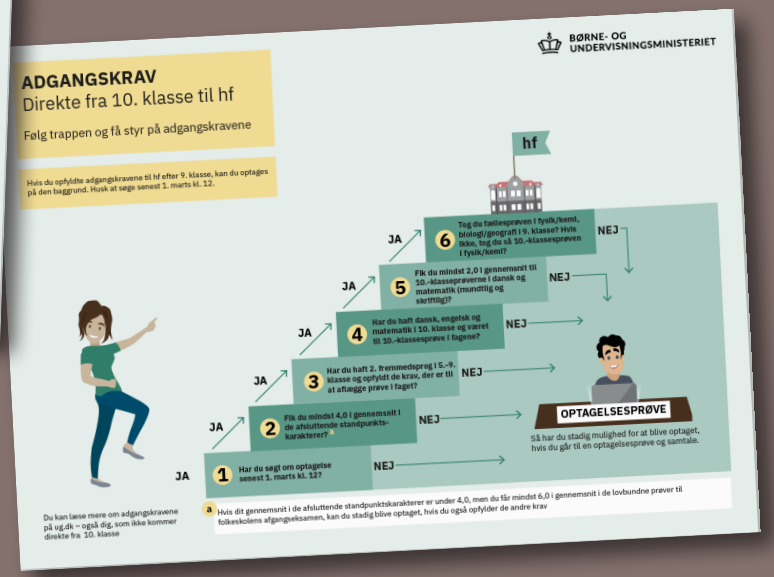
FRA 9. KLASSE





FRA 10. KLASSE





Kontakt din UU vejleder på skolen for mere information

Få et overblik over alle adgangskravene lige her.

OPTAGELSESPRØVE

Hvis du ikke opfylder de formelle adgangskrav til de gymnasiale uddannelser, kan du komme til en skriftlig optagelsesprøve i fagene dansk/matematik/engelsk/fysik-kemi. Du bliver automatisk inviteret til optagelsesprøven.

Bemærk, at hvis du ikke opfylder kravene til HF efter 9. klasse, er der ikke mulighed for optagelsesprøve til denne ungdomsuddannelse.

ANSØGNING TIL HHX, HTX, STX, HF

Senest 1. marts kl.12 skal du søge digitalt via Undervisningsministeriet's ansøgningsskema på optagelse.dk. Dine forældre skal underskrive ansøgningen med MitID.

Vigtigt at vide:

- Vælger du HHX, skal du vælge, hvilket 2. fremmedsprog du ønsker
- Vælger du STX, skal du vælge 2. fremmedsprog og et kunstnerisk fag
- På HTX skal du ikke vælge fag på forhånd.

Du laver selv ansøgningen færdig sammen med dine forældre. Din uddannelsesvejleder kommer dog ud i klassen og hjælper alle godt i gang med at bruge optagelse.dk.

Optagelse.dk

HVIS DU FÅR BRUG FOR AT LAVE ET UDDANNELSESSKIFT

Hvis du er optaget på en af uddannelserne HHX, HTX eller STX, har du senest ved afslutningen af grundforløbet mulighed for at skifte mellem de nævnte uddannelser.

Du har imidlertid ikke krav på at blive optaget på en bestemt skole eller i en bestemt studieretning.

Hvis du er bagud i visse fag på den nye uddannelse, må du selv indhente de manglende færdigheder.

Bemærk: Ved uddannelsesskift skal du selv henvende dig på det gymnasium, du ønsker at skifte til.



Hvilke adgangskrav er der?

Hvordan søger jeg ind?

Hvornår søger jeg ind, hvis jeg skal et år til udlandet først?

Hvordan fordeles pladserne?

FÅ SVAR PÅ DE MEST ALMINDELIGE SPØRGSMÅL OM OPTAGELSE PÅ EN GYMNASIAL UDDANNELSE

Hvornår får jeg svar på min ansøgning?

Hvad nu hvis jeg ikke opfylder adgangskravene?

.... eller spørg din UU vejleder!

GENERELT for de 3-årige gymnasiale uddnnelser

KORT OM UDDANNELSEN

HHX, HTX og STX har mange af de samme fag, og de læses alle på henholdsvis A, B og C-niveau, men de har også hver deres egne profilfag.

Uanset hvilken af disse uddannelser du vælger, får du en bred akademisk baggrund og bliver forberedt på at skulle søge ind på videregående uddannelser.

Bemærk overstående også gør sig gældende for den 2-årige HF. Den har dog en anden struktur end HHX, HTX og STX. Vi har taget HF med i oversigten, så du lettere kan sammenligne uddannelserne.

GRUND FORLØBET

Du starter med et grundforløb på tre måneder.

Du får kendskab til de faglige krav og arbejdsmetoder i gymnasiet.

Du bliver fagligt afklaret før du skal vælge studieretning i slutningen af grundforløbet.

Du møder fag som dansk, engelsk, matematik, samfundsfag, udvalgte studieretningsfag og to flerfaglige forløb, som afsluttes med prøve før studieretningsforløbet. Se de to flerfaglige forløb herunder.

STUDIE RETNINGER

En studieretning består af 2-3 fag inden for et specifikt fagområde, som du gerne vil fordybe dig i.

Dit valg af studieretning kan få betydning for, hvilke videregående uddannelser du kan søge direkte ind på, når du er færdig med gymnasiet.

Undersøg hvilke muligheder studieretningerne giver dig via Adgangskortet på UG.dk.

Du skal ind på gymnasiernes egne hjemmesider for at se, hvilke studieretninger de hver især udbyder.



3-ÅRIG MERKANTIL studentereksamen HHX

Udover de almene fag så har HHX et særligt fokus på handel, økonomi og erhvervsliv.

Her kan du få en bred forståelse for forretningsmæssige og administrative emner.

Bemærk, at du ikke har naturvidenskabelige fag her.

Almen sprogforståelse
Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur.

Økonomisk grundforløb
Din introduktion til økonomisk teori og de økonomiske profilfag: afsætning, international økonomi og virksomhedsøkonomi. Du arbejder med problemstillinger omkring privatøkonomi.

På HHX er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne:

- Økonomi og marked
- Økonomi og sprog
- Sprog

Læs om at gå på HHX
SIDE 14, 24



3-ÅRIG TEKNISK studentereksamen HTX

Udover de almene fag så har HTX et særligt teknisk fokus og giver dig en bred vifte af naturvidenskabelige og teknologiske færdigheder. Det inkluderer også ingeniørfaglige emner.

Bemærk, at du på HTX fokuserer mindre på sprog og humanistiske fag. Eksempelvis har du kun engelsk som sprogfag.

Naturvidenskabeligt grundforløb
Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.

Produktudvikling
Du arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfundsfag.

På HTX er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne:

- Anvendt naturvidenskab
- Teknologi
- Kommunikationsteknik

Læs om at gå på HTX
SIDE 36, 59



3-ÅRIG ALMEN studentereksamen STX

På STX er det faglige fokus bredt og almendannende.

STX har en bred vifte af faglige emner, herunder sprog, humanistiske fag, naturvidenskab og samfundsvidenskab.

Almen sprogforståelse
Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur.

Naturvidenskabeligt grundforløb
Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.

På STX er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne:

- Naturvidenskab
- Samfundsvidenskab
- Sprog
- Kunst

Læs om at gå på STX
SIDE 12, 30, 64



2-ÅRIG HØJERE Forberedelseseksamen HF

HF er målrettet dig, som vil læse videre på en erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse såsom laborant, lærer, sygeplejerske, finansøkonom, jordbrugsteknolog, socialrådgiver m.m.

Ønsker du en lang videregående uddannelse på universitetet kan du forlænge din HF med et halvt år ved at tage en udvidet fagpakke, hvor du løfter en række fag til A-niveau.

På HF har du ikke noget grundforløb. Du vil derfor heller ikke skulle skifte klasse undervejs, som man skal på HHX, HTX og STX.

Projekt- og praktikforløb på 1.år hjælper dig til at vælge fagpakke.

Fagpakkerne er målrettet de forskellige uddannelser og passer med deres forskellige adgangskrav.

Vælg en fagpakke, hvor du kan arbejde med noget der motiverer dig.

Læs om at gå på HF
SIDE 18

KORT OM FAG

Du møder fag på tre niveauer A, B og C, hvor A er det højeste niveau. Man skal have mindst fire fag på A-niveau.

Undervisningen i gymnasiet består af en del klasseundervisning, men der er også gruppe- og projektarbejde, hvor man arbejder selvstændigt med større opgaver.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal også regne med at skulle bruge meget tid på forberedelse og lektier.

På hhx-uddannelsen har du to sprogfag ud over dansk. Du har ikke nogen naturvidenskabelige fag.

Udover de almene fag har du også fag, der fokuserer på markedsføring, købsadfærd, konkurrenceforhold, retslige forhold, virksomheders økonomi og muligheder for afsætning og samfundsmæssige forhold der påvirker den internationale økonomi.

På HTX har du ikke andre sprogfag udover dansk og engelsk.

har du tekniske og natur videnskabelige fag kombineret med andre almene fag som dansk, matematik, engelsk og samfundsfag.

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag.

På HF bliver du undervist i mange af de samme fag, der bliver undervist på STX.

Du har dog færre fag på A-niveau og selvom den er lidt mere praksisorienteret, så er det fortsat en boglig uddannelse, så du skal være indstillet på at bruge meget tid på forberedelse af fx oplæg og lektier generelt.

Du skal også have mindst tre projekt- og praktikforløb hvor du kobler teori med praksis.

STØRRE OPGAVER PRØVER OG EKSAMENER

Du skal til mindst 10 eksamener fordelt over de tre år.

Du ved ikke på forhånd hvilke fag du skal op i eller hvornår.

Du ved dog, at du skal til mindst én eksamen i hver af dine A-fag og at du skal op i skriftlig dansk. På HTX skal du altid op i mundtlig prøve i Teknikfag.

Du skal også til mindst fem skriftlige eller mundtlige termins- eller årsprøver.

Du skal også forsvare dit projekt i 3.g ved en mundtlig eksamen.

I løbet af din gymnasietid skal du bl.a. skrive tre større selvstændige opgaver:

1.g = DHO
Dansk/Historieopgave.

Den enkelte skole bestemmer det præcise omfang af opgaven. Det er normalt, at du skal skrive 5-6 normalsider.

2.g = SRO
Studieretningsopgave.

Mindst ét af dine studieretningsfag skal indgå.

På HTX hedder det dog en Studieretningscase. Her får du udleveret en case med en problemstilling.

Opgaven skal have et omfang på 8-10 normalsider, og der bliver afsat 12 timer til, at du kan udarbejde opgaven.

I evalueringen af din opgave vil vejlederne komme ind på, hvad du skal tænke over frem til studieretningsprojektet.

3.g = SOP / SRP
På HHX og HTX hedder det SOP - Studieområdeprojekt.

På STX hedder det SRP – Studieretningsprojekt.

Du vælger at skrive din opgave ud fra to af dine fag. Mindst ét studieretningsfag og et af dine fag på A-niveau.

Opgaven skal have et omfang på 15-20 normalsider og du får typisk omkring 10 dage til at skrive opgaven.

Noget tid efter du har afleveret skal du til en mundtlig eksamen.

Den 2-årige HF adskiller sig fra HHX, HTX, STX ved, at du eksempelvis ikke får standpunktskarakterer, men i stedet skal til eksamen i alle fag.

Du afslutter mindst et fag efter hvert semester.

På 1.år skriver du HO = Historieopgave.

På 2.år skriver du SSO = Større skriftlig opgave, hvor du ud fra et eller to fag undersøger en konkret faglig problemstilling.

VIL DU VIDE MERE?

Brug UG.dk til at undersøge mere, men brug også gymnasiernes egne hjemmesider, da der er forskel på hvad de kan tilbyde dig i forhold til fx. studieretninger, fagpakker og valgfag.

På UG.dk finder du også Adgangskortet, hvor du kan undersøge, hvilke videregående uddannelser du har afgang til, med de fag og niveauer, du vælger på din gymnasiale ungdomsuddannelse.

HHX PÅ UG.DK

STUDIERETNINGER

HTX PÅ UG.DK

STUDIERETNINGER

STX PÅ UG.DK

STUDIERETNINGER

HF PÅ UG.DK

Bemærk, at HF også kan læses på VUC. Uddannelsen er den samme som på et gymnasium, men studiemiljø og støttemuligheder kan være forskellig.

Vær opmærksom på, at der er forskellige muligheder for at tage din uddannelse på særlige vilkår. Der findes eksempelvis særlige ASF-klasser for unge med autisme og HF kan fx. også læses på tre år i stedet for to. Tal med din uddannelsesvejleder, hvis du gerne vil vide mere.











STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse



Den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, STU, skal tilbydes unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

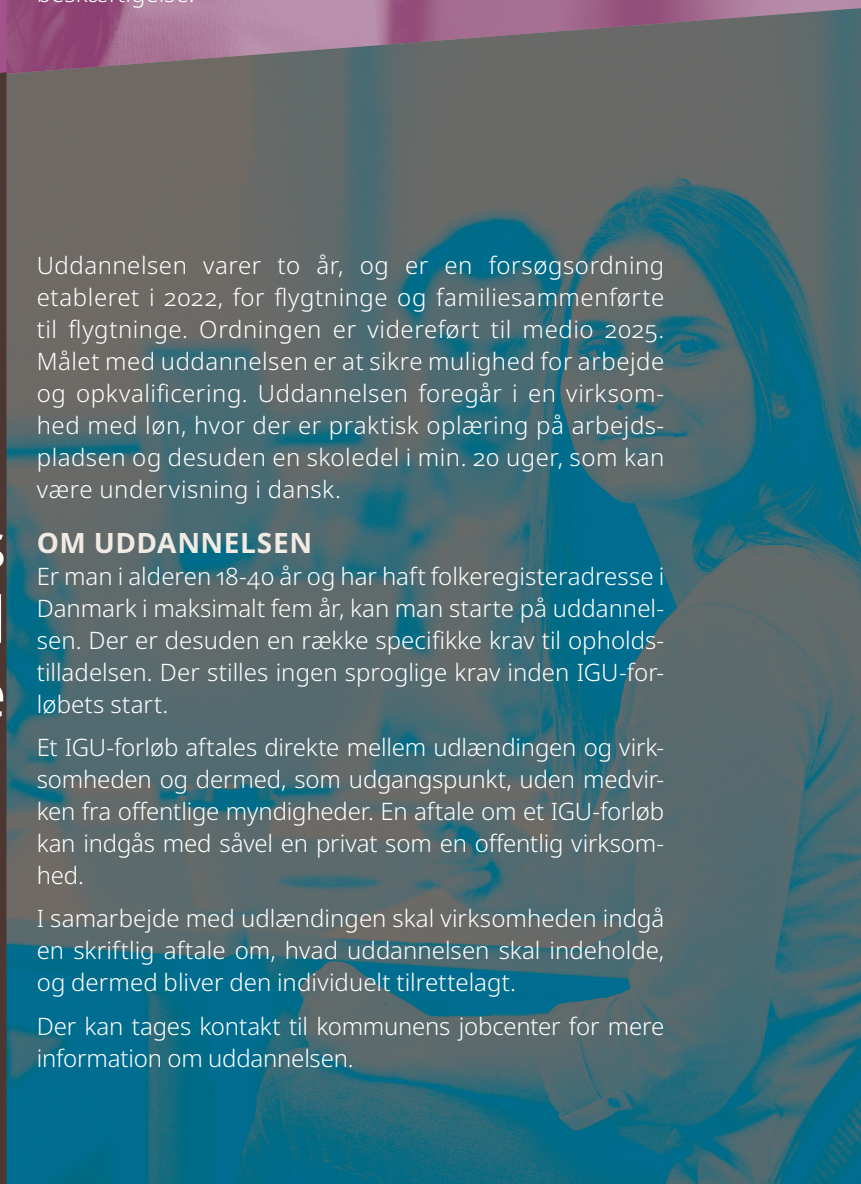
Den kommunale uddannelsesvejledning giver den unge vejledning. I samarbejde med den unge og familien skal der laves en indstilling, som skal godkendes af kommunen.

Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud, men det er kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud, der tilbydes.

Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

IGU

Integrations Grund Uddannelse



Uddannelsen varer to år, og er en forsøgsordning etableret i 2022, for flygtninge og familiesammenførte til flygtninge. Ordningen er videreført til medio 2025. Målet med uddannelsen er at sikre mulighed for arbejde og opkvalificering. Uddannelsen foregår i en virksomhed med løn, hvor der er praktisk oplæring på arbejdspladsen og desuden en skoledel i min. 20 uger, som kan være undervisning i dansk.

OM UDDANNELSEN

Er man i alderen 18-40 år og har haft folkeregisteradresse i Danmark i maksimalt fem år, kan man starte på uddannelsen. Der er desuden en række specifikke krav til opholdstilladelsen. Der stilles ingen sproglige krav inden IGU-forløbets start.

Et IGU-forløb aftales direkte mellem udlændingen og virksomheden og dermed, som udgangspunkt, uden medvirken fra offentlige myndigheder. En aftale om et IGU-forløb kan indgås med såvel en privat som en offentlig virksomhed.

I samarbejde med udlændingen skal virksomheden indgå en skriftlig aftale om, hvad uddannelsen skal indeholde, og dermed bliver den individuelt tilrettelagt.

Der kan tages kontakt til kommunens jobcenter for mere information om uddannelsen.

ANDRE UDDANNELSER

Er der en fisker gemt i dig? Er du født billedkunstner eller musiker? Dyrker du elitesport – eller noget helt femte?

Der er mange muligheder for at uddanne sig individuelt, som ikke lige følger de traditionelle veje – heldigvis!

Se mulighederne her...

Læs om at gå på fri fagskole
SIDE 49, 61

EFTER-SKOLER

HUSK
Efterskolernes dag:
Sidste søndag i september!

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år. Et efterskoleophold varer et helt skoleår, typisk 42 uger, og du bor på efterskolen sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen samt en lang række kreative eller praktiske fag. Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Læs om at gå på efterskole
SIDE 49

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 85.000 kroner i egenbetaling. Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger. Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn prisen på **efterskolerne.dk** eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Der er "Efterskolernes Dag" med åbent hus over hele landet hvert år den sidste søndag i september og "Efterskolernes Aften" hvert år den anden onsdag i januar. Du har også mulighed for at kontakte en efterskole og aftale besøg på andre tidspunkter.



Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk

FRIE FAGSKOLER
– FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskoleform i familie med høj- og efterskoler. De er geografisk fordelt over hele Danmark og åbne for alle, der er fyldt 16 år eller har afsluttet 9. klasse. Det koster penge at gå på en Fri Fagskole. Hvis du vil undersøge priserne, foreslår vi, at du enten undersøger den enkelte skoles hjemmeside, eller at du ringer til den skole, du er interesseret i.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og faglig interesse er vigtig for at komme i mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der lige behøves et boost i en kreativ og anderledes kontekst inden gymnasiet eller en erhvervsuddannelse/EUX.

Akademilinjen: Når et fag skal nørdes igennem på højt niveau og i mange timer. Når det at bestå en optagelsesprøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov, som skal tilgodeses, og målet er at blive klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige linjer inden for kreative og praktiske fag – eksempelvis mad, tekstil, håndværk, turisme, gamedesign, musik, sundhed, pædagogik og friluftsliv.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk

HØJ SKOLER

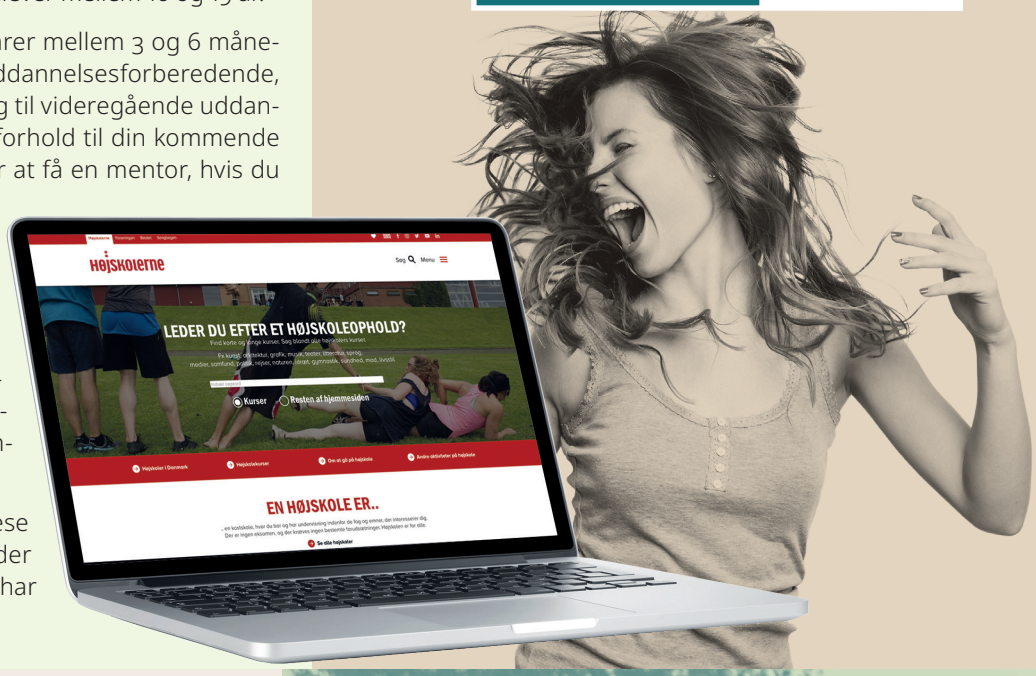
Højskoler er kostskoler, der er placeret i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17 ½ år. Der findes dog to ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser, og du kan blive vejledt i forhold til din kommende uddannelse. Der er mulighed for at få en mentor, hvis du har en uddannelsesplan.

Det koster penge at tage et højskoleophold, og prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, forslår vi at du kontakter den relevante højskole for yderligere information.

På **hojskolerne.dk** kan du læse om særlige ordninger, herunder støtteordninger for unge, der har brug for en mentor.

Højskolernes Hus
Tlf. 3336 4040
kontor@ffd.dk
hojskolerne.dk



TEAM DANMARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

– forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år, samt forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.

– gøre skolen opmærksom på din status som atlet, opnå forståelse for din situation og få fleksibilitet i hverdagen.

– ved sportsligt fravær med forbund få adgang til supplerende undervisning.

For at opnå en sportslig godkendelse, skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF). For at få et svar i god tid, skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar. Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:





Team Danmark

Christina Teller,
chte@teamdanmark.dk
mobil: 2326 7610

Magnus Wonsyld,
mawo@teamdanmark.dk
mobil: 3010 4268

ERHVERVS FISKER

Er du klar til en uddannelse for fuld skrue?

Vi uddanner dig i verdens største og mest fantastiske klasseværelse, når vi sejler ud på havet, for at fange friske fisk.

- Du får et indgående kendskab til sikkerhed til søs
- Du bliver fortrolig med det redningsudstyr, der er ombord på fiskefartøjer
- Du bliver oplært i de arbejdsfunktioner, som hører til erhvervsfiskeruddannelsen.

Vælger du en fremtid som erhvervsfisker, får du alle muligheder for at prøve dine kræfter i det fri.

Fiskeriskolen, EUC Nordvest
Ærøvej 9, 7680 Thyborøn
Tlf. 9691 9230
fiskeri@eucnordvest.dk
fiskeriskolen.dk / blivfisker.nu

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt – alt fra videregående uddannelser såsom skibsofficer og maskinmester, til kortere uddannelser som skipper samt til erhvervsuddannelser som skibsassistent og skibsmekaniker.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.

De maritime uddannelsesinstitutioner – finder du på: worldcareers.dk



FORSVARET

Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.

Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasselokalet af i virkeligheden? Du kan jo prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig! Tag testen på **uddannelsesofficeren.dk**

Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Forsvarets Rekruttering
Lautruphøj 8 • 2700 Ballerup • Tlf. 7281 9000 • karriere.forsvaret.dk

Musikalsk Grundkursus MGK

MGK er for unge mellem 14 og 25 år. MGK forbereder dig på optagelsesprøven til musikkonservatorierne og giver dig mulighed for at udvikle dine musikalske evner gennem et intensivt musikalsk undervisningsforløb.

MGK er et 3-årigt overbygningskursus som foregår på en musikskole. Undervisningen kan kombineres med en gymnasial uddannelse eller anden skolegang.

For at komme på MGK skal man bestå en optagelsesprøve. MGK har optagelsesprøver i februar og marts hvert år. **OBS! Tilmeldingsfrist er 1. februar!** Undervisningen er gratis, men er ikke i sig selv SU-berettiget. Der er typisk 9-10 timers ugentlig undervisning og dertil kommer sammenspil i orkester og ensembler, koncerter og workshops, samt alt den tid du bruger på at øve udover.

MGK SYDJYLLAND
MGK Kulturskolen Kolding
Riis Toft 12 A, 6000 Kolding
kulturskolen@kolding.dk
Tlf. 7979 1050
Kulturskolechef og leder af MGKSYD
Jens Bloch



POLITI KADET

Der findes mange job- og karrieremuligheder inden for politiet. Du kan uddanne dig til politibetjent, som er en 3-årig uddannelse, der forudsætter en ungdomsuddannelse først.

Du kan også uddanne dig til politikadet. En politikadet udfører grænsekontrol og bevogtning. Uddannelsen til politikadet giver adgang til at søge ind på politiuddannelsen.

Uddannelsen til politikadet varer et halvt år. For at kunne blive optaget på uddannelsen skal du have et godt helbred, være fyldt 18 år ved studiestart, være dansk statsborger og have kørekort.

POLITISKOLEN
Uddannelsescenter Vest (UCV)

Soldalen 8,
7100 Vejle

Tlf. 4515 2737
politiskolen@politi.dk

politi.dk/politiskolen

BRAND MAND

Der findes flere veje til at blive brandmand. Du kan eksempelvis uddanne dig via Beredskabsstyrelsen, dit kommunale brandvæsen eller via Falck.

En meget stor del er ansat som deltidsbrandmænd, det betyder at de er brandmænd ved siden at et andet job.



HVEM SER DU OP TIL?



I DIN FAMILIE?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

EN DU KENDER?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

EN DU IKKE KENDER PERSONLIGT?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

TIP: Brug oversigten med de 24 styrker i Karriereguiden!

KARRIERE GUIDEN.NU



KARRIEREGUIDEN.NU