

ESPECIAL

LA VOZ ENCANTADA

Elche de la Sierra

Sábado, 4 de Octubre de 2025

50 AÑOS SEMBRANDO FUTURO



◆ CELEBRAMOS NUESTROS PRIMEROS 50 AÑOS ◆

Medio siglo educando, creciendo y construyendo futuro. Este año celebramos con orgullo los 50 años del IES Sierra del Segura, una institución que ha dejado huella en generaciones de estudiantes, docentes y familias. Desde su fundación, el instituto

ha sido mucho más que un centro educativo: ha sido un punto de encuentro, un espacio de formación integral y un motor de desarrollo para toda la comarca. Han sido miles las historias que se han escrito entre sus paredes.

ESTAMOS DE CELEBRACIÓN ◆

UN GRAN AÑO ◆

50 ANIVERSARIO

SUMARIO

1

TESTIMONIOS

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO

PAG. 3-12

2

HISTORIA

NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA

PAG. 13-25

3

COLABORACIONES LITERARIAS

RELATOS QUE NOS UNEN

PAG. 26-33

4

LA ENTREVISTA

QUIEN INAUGURÓ NUESTRA HISTORIA

PAG. 34-35

5

ACTUALIDAD

LA VIDA DEL CENTRO HOY

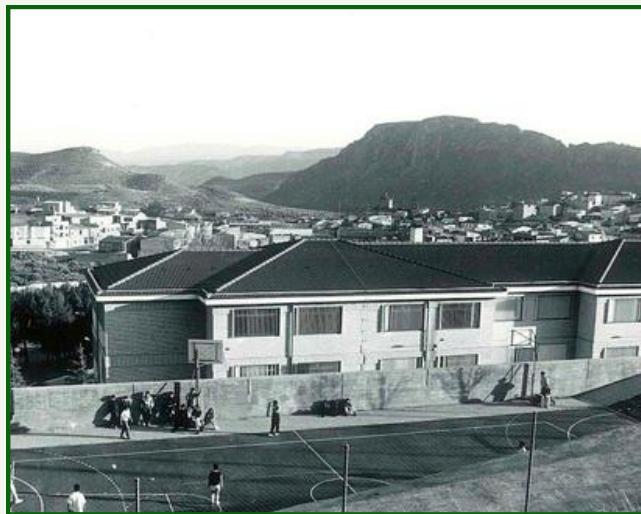
PAG. 36-45

6

ORLAS

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

PAG. 46-98



Un recorrido de 50 años

A lo largo de cinco décadas, nuestro centro ha sabido adaptarse a los cambios sociales, tecnológicos y pedagógicos, sin perder de vista su esencia: ofrecer una educación pública de calidad, basada en el esfuerzo, el respeto y la igualdad de oportunidades.

En este número especial queremos rendir homenaje a todos aquellos que han sido parte de esta historia. ¡Acompáñanos en este recorrido!

¡es 50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

1 TESTIMONIOS

CARTA DE LA DIRECTORA



Querida comunidad educativa, es para mí un honor dirigirme a todos vosotros en esta ocasión tan especial en la que celebramos los 50 años de vida del IES Sierra del Segura. Esta efeméride nos permite mirar hacia atrás con orgullo y hacia adelante con ilusión.

A lo largo de estos 50 años, nuestro centro ha sido testigo de innumerables cambios: nuevas metodologías, transformaciones sociales, avances tecnológicos, reformas educativas....pero algo ha permanecido constante: nuestro compromiso con una educación pública de calidad, integradora y transformadora.

Con esta revista conmemorativa, queremos rendir homenaje a todas las personas que han formado parte de esta historia: Autoridades, profesorado, alumnado, personal no docente y familias. A través de recuerdos, testimonios, imágenes y relatos, celebramos lo vivido y miramos al futuro del que hoy es un símbolo de identidad para nuestra tierra.

A lo largo de este gran día, conmemoraremos esta fecha tan especial con diversas actividades culturales, académicas y festivas, pensadas para reencontrarnos con antiguos compañeros, compartir recuerdos y renovar los lazos que nos unen.

Sigamos construyendo juntos un instituto abierto, dinámico y humano que siga siendo un referente para las generaciones venideras. Con todo mi agradecimiento y cariño.

Beatriz Fernández Jiménez
Directora del IES SIERRA DEL SEGURA

*"Sigamos construyendo juntos
un instituto abierto, dinámico
y humano"*

1

TESTIMONIOS

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO



Profesorado y alumnado primeras promociones. Derramadero junio de 1977

GRACIAS.....DE NUEVO

Hace veinticinco años escribí una crónica en la Revista del Centro, que conmemoraba las bodas de plata, del inicio en Elche de la Sierra de una nueva institución educativa-formativa para toda la comarca. En ese escrito, para darle un aspecto de mayor objetividad, utilicé la primera persona, que no era yo, sino el propio Centro, el cual agradecía a todos los que habían trabajado y colaborado para su desarrollo y mejora como Institución, como LOS DIRECTORES (Víctor Navarro, Rafael Palacios, J. García Asensio, Antonio Luengo y Ramón Fernández, que fue el iniciador del IES y el último director en esa fecha, que además se jubilaba); como profesor, ya jubilado, del IES “SIERRA DEL SEGURA”, deseo mostrar también mi agradecimiento, y esta vez sí a LOS PROFESORES, ALUMNOS, PADRES, PERSONAL LABORAL... y todos los que tuvieron algo que ver con la realidad de Institución, que no es el edificio sino los que

trabajamos en él , tanto dentro como fuera (Alcaldes de los municipios de la Zona, Inspectores, etc.).Y este año, celebramos el 50 aniversario, y de nuevo sigo con recurso de la primera persona que SÍ SOY YO, Antonio San José, y desde la distancia de unos años fuera del mismo, porque este ha sido mi Centro desde que empecé hasta que me jubilé: toda mi vida laboral se desarrolló en él. Como ya he dicho antes, el Instituto han sido, son y serán las personas que trabajan en el edificio (recordar que ha habido 3 edificios: El Hostal “Moreno”, La Residencia y el nuevo edificio definitivo, junto a la Residencia). Y es a esas personas de forma genérica a quienes quiero, insisto, AGRADECER que la mayor parte de mi vida laboral y social haya sido plena. Así, cuando los alumnos de la radio del IES, de la mano de Esther Miñano, me preguntaron ¿podrías compartir con nosotros qué sentiste ese primer día en el que comenzaste a

1 TESTIMONIOS

trabajar en nuestro instituto?, seguramente respondi que alegría por tener un trabajo y poder ejercer mi profesión para la que había estudiado y, de paso, independizarme. También respondería, que tuve "algo de miedo, nerviosismo" por interactuar con unos alumnos desconocidos. Lo que no contesté es que pasadas dos o tres semanas mi visión de la enseñanza cambió, y ya no era una profesión solamente, sino una vocación que me hizo amarla y afincarme en este IES. Y eso se lo debo a unos alumnos increíbles como personas: unos alumnos de distintos pueblos, de origen humilde la mayoría (profesión del padre: BRACERO, decían muchas de sus fichas) pero que congeniaban y convivían con una camaradería y un respeto entre ellos y con los profesores, que en esos primeros años jamás olvidaré. Y por ello les doy las GRACIAS a todos y cada uno de mis primeros alumnos. Y, por supuesto, que con el paso del tiempo los alumnos cambian, como cambian los modelos educativos y sus medios, pero el poso del contexto comarcal permanece, ya lo largo de mis 38 años siempre he aprendido de todos los alumnos, con sus buenos y/o malos resultados, mejor o peor comportamiento, y por ello mi agradecimiento permanece a todo el alumnado de este Instituto integrador del que han salido excelentes ciudadanos. Instituto público que me enseñó que estuvo siempre abierto a su comarca y su problemática social (zona deprimida, se decía) y de paso hizo salir los valores del respeto, de la ética y de la cultura, a través de su alumnado. GRACIAS, por ello. Otra pregunta que me hicieron los alumnos-periodistas, en la radio, también dirigida a los sentimientos, y sobre el final de mi carrera docente, y era la siguiente... qué sentiste el día en que dijiste adiós a tu labor profesional en el instituto y que enseñanza te quedó de por vida de tu paso por este centro. Recuerdo que utilicé la comparación de un maratoniano que cuando llega a la meta mira que el tiempo realizado es bueno y que ha cumplido con el objetivo que se había propuesto. Así me sentía yo ese día de la jubilación hace ya 12 años. Entre la primera pregunta y esta última se desarrolló "mi carrera" de 38 años en el IES "Sierra de Segura", una carrera en la que fui profesor de Lengua

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO

y Literatura castellana, y además desempeñé cargos de gestión del Centro: Vice-director con J. García Asensio, Jefe de Estudios con A. Luengo, Secretario con Ramón Fernández, Carmen Nova y J.A. Alemán, y finalmente Director 6 años.

Los alumnos también me preguntaron sobre mi actuación como profesor, pero no voy a hablar de ello. Porque no sé si fui un buen profesor. Lo que sí sé es que lo intenté, y si algo positivo conseguí como tal profesor se lo debo a mis compañeros de departamento y al talante de los alumnos, porque enseñándoles aprendí yo también con ellos. Tampoco sé si fui el gestor que esperaban de mí. Y repito lo mismo, que lo que sí sé es que lo intenté, y que los logros positivos en dichas tareas hubieran sido imposibles sin la complicidad del equipo de profesores en las tareas colegiadas y también de otros colaboradores imprescindibles, como personal administrativo, conserjes, limpiadoras...

En resumen, y a modo de corolario, al IES "Sierra del Segura", le debo TODO: mi evolución como profesor y persona con el contacto con los alumnos, los padres y los compañeros; el formar una familia y afincarme en el pueblo como un elcheño y serrano más.

Y por ello, doy las GRACIAS DE NUEVO, al IES "Sierra del Segura", (a sus componentes humanos) en su 50 aniversario.

Antonio San José Palomar (antiguo director)



1

TESTIMONIOS

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO



¡Cómo pasa el tiempo! Parecen mucho cincuenta años, toda una vida, pero se han pasado volando. Cincuenta años ya desde que se puso en marcha nuestro Instituto, aunque los recuerdos, aún tan vivos, minimizan su lejanía.

Parece que fue ayer cuando Ramón, don Ramón, abría, como por arte de magia, lo que ahora se denominaría una Sección dependiente del IES Melchor de Macanaz y yo, junto a otros compañeros, íbamos a tener la oportunidad de estudiar en nuestro pueblo o muy cerca de él. Esto cambió la vida de muchos jóvenes de la Comarca, como cambió la mía.

Tengo el orgullo de pertenecer a esa primera promoción donde comenzaron a fraguarse ideas, sueños, amistades, amores, ... ; de haber trabajado como maestra en sus aulas, después de recorrer siete Centros de primaria en los que conocí a muchos docentes que me ayudaron a mejorar como maestra y como persona; y, por último, de estar como directora durante doce años. Años en los que me acompañaron, en la dirección y en la docencia, magníficos profesionales y mejores personas. Quiero creer que conseguimos hacer un Centro más familiar, más cercano y más humano, como el de sus primeros

años, anteponiendo siempre la persona, sus circunstancias y necesidades, en el trato diario y en su formación.

Son cincuenta las promociones de jóvenes que han pasado por sus aulas, alcanzando, en su mayoría, cumplir sus anhelos profesionales y formándose como ciudadanos. Es la mayor satisfacción que podemos sentir los que, de una u otra manera, hemos pasado por sus vidas.

El Instituto, como todo en la vida, ha ido cambiando con el paso de los años, adecuándose a la realidad social de nuestro entorno, a las nuevas tecnologías y al cambio de las leyes educativas, con éxito. Mi más sincera enhorabuena a cuantos han formado parte de la Comunidad educativa desde entonces y a los que siguen y seguirán trabajando por la educación en nuestra Sierra del Segura.

Y de todo esto tiene la culpa Ramón, don Ramón, que no es poco. Desde aquí, de nuevo, mi inmensa gratitud, respeto y cariño hacia su persona, principalmente, y a todos los profesores que trabajaron en aquellos inolvidables primeros años en el que más tarde se llamaría IES Sierra del Segura.

Pilar Martínez Ruiz

1

TESTIMONIOS

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO



De izquierda a Derecha: Pepe, Molina, Juan Carlos, José Ramón y Juanma (22 de mayo de 1981. Calle Cartagena, Murcia)

DE UNA HERMANA. PIONEROS EN MURCIACINCO ALUMNOS DE LA 1ª PROMOCIÓN

Fueron de los primeros que terminaron sus estudios en el IES Sierra del Segura y emprendieron el reto de estudiar en la Universidad de Murcia.

Marcharon con ilusión, miedo y respeto a buscar un futuro que sin la apertura de este Centro, quizá hubiera sido imposible de realizar.

Filosofía y Química fueron sus estudios elegidos. Les alquiló un piso un señor de Nerpio e iban sus madres en una furgoneta al inicio y al final de curso a adecentarlo porque no estaba en los planes de estos universitarios la limpieza a fondo.

Risas, nervios, charlas, fiestecitas, comidas, aprovechamiento del hueso del jamón una y otra vez y horas de estudio que les permitieron alcanzar sus sueños y cambiar su destino convirtiéndose en profesionales de sus respectivas disciplinas y cambiar el destino que sin la formación académica que les proporcionó nuestro Instituto habría sido difícil de alcanzar.

Como hermana de uno de ellos, alumna del Centro, profesora del mismo, me sirvieron de referente para mi propia trayectoria vital. GRACIAS por el ejemplo y sirvan estas palabras para recordarte querido hermano.

Ana Gema Rodríguez Sánchez

1

TESTIMONIOS

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO



SEÑA DE IDENTIDAD CONVIVENCIAS

Una de las señas de identidad de nuestro Centro ha sido favorecer la convivencia y realización de actividades que favorecieran las relaciones interpersonales al margen de las puramente académicas.

Al principio, se organizaban comidas y excursiones a parajes cercanos en las que profesorado y alumnado compartía comida, juegos, partidos de fútbol en los que algún profesor terminó lesionado, sin querer, por supuesto. Se organizaban también viajes de estudios a destinos nacionales como Mallorca o Galicia. La tradición de los viajes continúa y ya hemos traspasado fronteras: Italia, Praga, Lisboa...

Con el tiempo se fueron perdiendo estas convivencias y han sido sustituidas por ceremonias de graduación, cenas, fiestas hasta altas horas de la mañana en las que hemos tenido que lidiar con vecinos y fuerzas de orden público por el escándalo que ocasionábamos. Recuerdo una de ellas, que los alumnos se empeñaron en tocar instrumentos

musicales de la banda de música... ¡Cómo no nos iban a llamar la atención! Nos vamos adaptando, las generaciones van cambiando y no perdemos de vista la importancia de relacionarnos en contextos diferentes.

Ana Gema Rodríguez Sánchez



1 TESTIMONIOS

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO

Tengo el privilegio de ser en estos momentos la profesora que más años lleva trabajando en el instituto (solo me gana por un año más mi compañera Sacramentos Alcaraz). Llegué con 27 años y en él supe lo que significa ser profesora, aprendí el significado de la palabra compañerismo y viví y sigo viviendo los momentos más especiales de mi historia personal. Recuerdo que, a los dos años de estar trabajando aquí, me casé y mis compañeros lo celebraron conmigo y hasta el profesor de música me tocó la marcha nupcial con el violín. Luego llegaron mis hijos, pasaron por aquí, se graduaron... Y viví en mi persona no solo lo que es ser profesora de este centro sino lo que es ser madre de alumnos en este centro... Como en la historia de cualquier persona también he vivido momentos tristes que han sido mucho más llevaderos junto a mis compañeros y a mis alumnos. Pisar cada día mi instituto no es solo

trabajar: es vivir, es energía, es sentirme parte de él y sobre todo, es dar gracias al destino por haberme mandado aquí porque he tenido oportunidades para marcharme a otros institutos de ciudades o pueblos más grandes pero mi instituto de Elche de la Sierra está en mi corazón, no concibo mi vida profesional sin él y así como me vio dar mis primeros pasos como profesora en él, me verá dar los últimos cuando mi jubilación llegue.

El IES Sierra del Segura está lleno de grandes seres humanos que ya pasaron por aquí, que aún están y que pasarán. Cumple 50 años de vida plena, 50 años de historia viva, 50 años de dar oportunidad de abrirse camino a muchos alumnos y 50 años de saborear lo que se siente ejerciendo la profesión más hermosa del mundo que tengo la suerte de ejercer.

Esther Miñano de Mora (profesora del Centro)



1 TESTIMONIOS

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO



ECO DE LUCES 50 ANIVERSARIO IES "SIERRA DEL SEGURA"

Apenas tenía 14 años, cuando empecé en el Instituto Bachillerato Mixto Elche de la Sierra, así se llamaba entonces. Venía de un pueblo vecino, por aquel entonces pasábamos toda la semana hospedados en la Residencia de estudiantes anexa.

Éramos la promoción 16 que cursaba estudios en dicho centro. 16 años de vida tenía el centro, tan solo dos más que nosotros, y ya tenía en sus paredes miles de historias reales, de enseñanzas realizadas, de ecos de voz, de números trazados, de teoremas, filósofos griegos, guerras, conquistas....

Pero los inicios de dicha Etapa, no siempre estuvo entre estas paredes. Sus inicios fueron apresurados por generaciones ansiosas de alimentar su curiosidad por el saber, y volar lejos.

Todo empezó como un sueño para los jóvenes de la Sierra, que veían más cerca la posibilidad de prosperar hacia estudios que les diesen la ansiada libertad de emigrar hacia trabajos menos laboriosos, y acceder a títulos universitarios como los de las grandes capitales y provincias.

Aquel 1975 empezó la primera promoción, con jóvenes del propio pueblo y de los pueblos vecinos.

El sueño empezaba sin lugar determinado, así que las primeras clases se dieron en el Restaurante "El Moreno" (casualmente cerrado este año), que hacía de día como sitio de enseñanza, y de noche de vivienda y cobijo de todos aquellos que venían de otros pueblos. Esos primeros años significaron la guía de los posteriores que siguieron sus pasos. Aunque ya estos en el centro propio del IES Sierra del Segura, como hoy lo conocemos.

1

 TESTIMONIOS

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO

Don Ramón Fernández, ya director por aquel entonces, junto a toda la plantilla de profesorado, como D. José Alemán, D. Antonio San José, y demás profesorado, que aún recuerdan los pupilos de aquella época, tiraron del carro como si del Arca de Noe se tratara, salvaguardando el futuro de aquella promoción y las siguientes.

Así nació el IBM Elche de la Sierra, en una improvisada clase, mientras construían el gran centro que hoy, 50 años después, tenemos como referente de formación en esta misma Sierra. Donde más que construir nuestro futuro, construíamos nuestra propia familia. Donde generación tras generación se han ligado amistades que aun hoy perduran.

Cuando entras al centro, después de tantos años, te vienen a la mente tantos recuerdos.... Tu compañero de pupitre, esas risas sin explicación que te daba sin saber por qué, las típicas travesuras que hacía el mismo de turno, cómo nos sentábamos en esos bancos del pasillo entre clase y clase, planeando, entre risas, qué hacer esa tarde con los amigos y comiendo pipas, sin tirar las cáscaras al suelo, claro. Otros aprovechaban para ver a su chica o chico de forma disimulada, o no tan disimulada. E incluso, algunos fumaban en ese pasillo apoyados en la pared o en los radiadores. Pero había algo que hacíamos todos cuando por las escaleras veíamos subir al profesor, y era salir corriendo a sentarnos en nuestro pupitre. Pupitres que guardaban miles de historias, secretos que los ojos del profesorado ni los propios

"Más que construir nuestro futuro, construíamos nuestra propia familia"

compañeros alcanzan a ver. Cada una de esas mesas guardaba historias propias de vidas de niños que crecían a marchas forzadas y se dejaban a esos niños allí sentados con sus tristezas, alegrías, amores platónicos, otros reales. Pero sin duda marcados, marcados por las enseñanzas de esos profesores con vocación, anegados a lanzar personas formadas a proseguir en un futuro prometedor para luchar por un mundo mejor.

Recuerdos que afloran inevitablemente en nuestras mentes, que sin duda se acomodan en el alma. Nostalgia de aquel tiempo vivido, donde hablábamos mirándonos a los ojos, donde todo era real, y era el ahora o nunca.

Recordar por los pasillos, por las clases, eternas ahora, volver a vivir, en este aquí de hace 50 años. Recordar haciendo presente a todos los que estuvimos en el camino juntos.

Recordar aquel entonces es renovando de nuevo la toma de conciencia de la vida de estos muros. Porque la memoria es el pulso del amor, tanto se recuerda cuanto se ama, así el recuerdo puede ser directamente proporcional al amor. A poco amor, poca memoria, y a mucho, mucha.

En nuestra existencia, se producen hechos que dejan huella en nuestra vida, y ya forman parte de ella moldeando lo que ahora somos. Y la huella de la experiencia vivida en este centro, marcó significativamente nuestra vida, siendo ahora parte de nuestro pasado, nuestra historia.

María del Mar Jiménez Lozano
(antigua alumna de Molinicos)



1

 TESTIMONIOS

SIERRA DEL SEGURA INSTITUTO ALMENARA

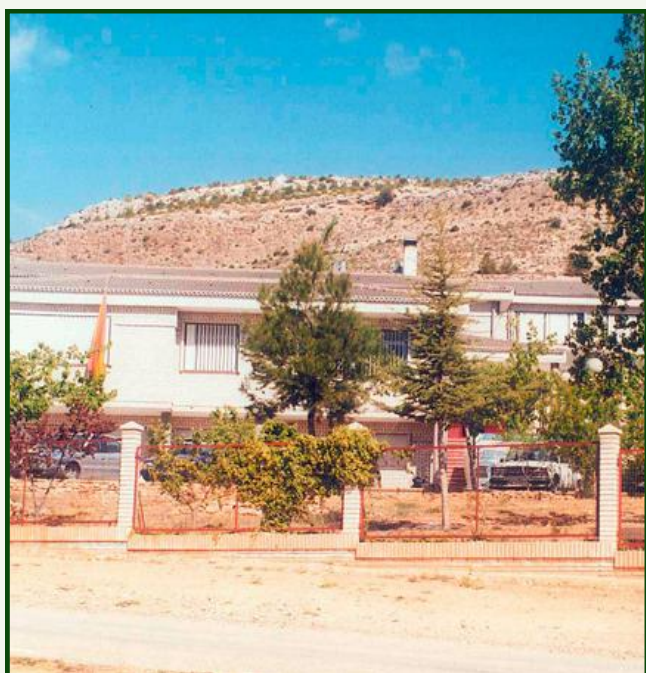
Almenara además de ser el pico más emblemático de la Sierra, es un vocablo árabe que significaba: lámpara que se coloca en el punto más alto para iluminar bien la estancia.

Nuestro instituto, a lo largo de estos 50 años, ha sido una auténtica almenara que ha irradiado cultura y educación y ha propiciado oportunidades de trabajo y de vida a toda la juventud de la Sierra.

Mi agradecimiento a los que iniciaron y consiguieron el proyecto de Instituto y a los que, de una manera u otra, han contribuido a mantenerlo.

Mi deseo, que el Instituto Almenara siga iluminando por mucho tiempo.

José A. Alemán (antiguo director)



Qué importante fue y cómo nos marcó el paso por el Instituto de Elche de la Sierra. Todavía mantiene el privilegio de unir a los chicos y chicas de toda la comarca de la Sierra del Segura. Adolescentes en un clima de compañerismo y cercanía propio de una familia. Felicitaciones en nuestro gran aniversario

Juan Muñoz. Antiguo alumno de Letur

LA VOZ DE QUIENES VIVIERON EL CENTRO

Querida directora, querida amiga Bea,

Es un honor y me llena de satisfacción como exalumno, que me hayas invitado a escribir unas palabras para compartirlas con todos vosotros en la celebración de este 50 Aniversario. Lo celebráis hoy 4 de octubre, día de San Francisco de Asís, y seguro que todos estáis pensando que vaya día para celebrarlo, siendo el patrón de los animales, seguro que saltan algunas risas, y diréis que vaya acierto hemos tenido..... efectivamente, ha sido un acierto para celebrar el 50 aniversario del IES Sierra del Segura, porque la segunda virtud de San Francisco de Asís, es el Santo de la humildad, y esta es la virtud que quiero hacer hincapié.

Humildad, con la que todos vosotros, como docentes habéis hecho de puente entre nuestra niñez y nuestra madurez para elegir nuestro camino profesional.

Humildad, con la que poco a poco nos habéis formado como personas, sinceramente como buenas personas.

Humildad, con la que un instituto como el IES. Sierra del Segura no tiene que envidiar a ningún otro centro. En fin, podría iniciar muchas más frases, con la palabra Humildad y que seguirían haciendo grande al IES SIERRA DEL SEGURA.

Recordar Equipo Directivo, Claustro, Alumnos.... No dejéis de seguir la senda que se creó hace 50 años ya que ese legado se creó con trabajo, ilusión, esfuerzo, sacrificio y sobre todo humildad, para conseguir los grandes éxitos que se han logrado en el centro.

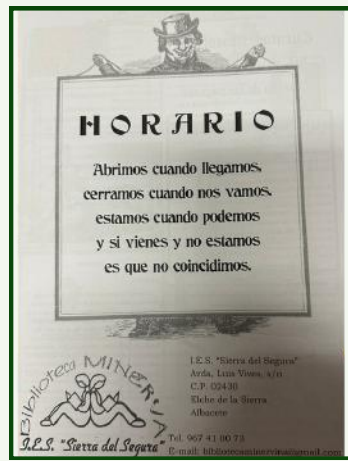
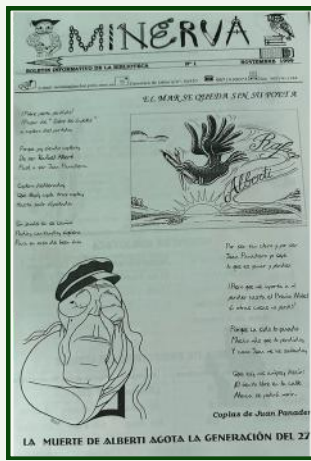
FELIZ 50 ANIVERSARIO!!!

Jesús A. Tauste (antiguo alumno). Director Visión 6



2 HISTORIA

NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA



ACERCA DE LA REVISTA ESCOLAR Y LA BIBLIOTECA MINERVA

En el curso 1989-1990 llegué al IES “Elche de la Sierra” y lo abandoné el año 2017, en el que me jubilé. Muchos años, muchos compañeros, muchos alumnos, muchos recuerdos... que guardamos en nuestra memoria, cada vez más débil y frágil. Tuve la suerte, cuando llegué al Centro, de coincidir con un grupo de compañeros y con un equipo directivo muy preocupados por el Centro, por la Residencia de estudiantes y por los alumnos de todos los pueblos de la comarca. Un ambiente que facilitaba la labor educativa y el disfrute de la misma.

También me encontré, muy pronto, con el cargo, ya desaparecido, de Vicedirector que, entre otras funciones, se encargaba de las actividades denominadas, entonces, extraescolares. Una de esas actividades era confeccionar una revista anual, a modo de memoria con las actividades más relevantes y los trabajos mejor valorados de los alumnos, con el atractivo nombre de “La voz encantada” por encontrarse el Centro en las proximidades de la conocida “Cueva de la Encantada”.

Se cambió el nombre del Centro, o mejor dicho, se le bautizó como “IES Sierra del Segura”, más acorde con la comarca en la que se encuentra y acogiendo a todos los estudiantes de los pueblos que a él acuden. También desapareció el cargo de Vicedirector, pero apareció, gracias al Ministerio de Educación junto a la Dirección Provincial de Educación y a la implicación del equipo directivo y un buen grupo de profesores,

el programa de “Gestión de Bibliotecas Escolares Abies” para mejorar y dotar de recursos educativos y bibliográficos a los Centros que se acogieran a dicho programa piloto, y ello conllevaba un Responsable de Biblioteca, cargo para el cual fui nombrado y mantenido hasta mi jubilación. También desapareció la Revista “La Voz Encantada”, en abril de 1998 salió el último número de la misma con muchas novedades, pero el eco de “La Encantada” dejó de oírse.

Como responsable de la Biblioteca y consciente de dar a conocer la nueva función de la misma, incluida en el Proyecto Educativo del Centro y en la Programación General Anual, publiqué durante el curso 1998-1999 una guía con información práctica de todo lo referente al uso y organización de la Biblioteca y que llamé “La Biblio Informa”, con periodicidad mensual vieron la luz ocho, breves y entretenidos, números. Al curso siguiente se publicó, en noviembre de 1999, el primer número de “Minerva” (doce páginas), nombre con el que fue denominada la Biblioteca del Centro y que venía a ser un boletín informativo de las actividades, adquisiciones, reseñas de libros, pasatiempos, humor... y alguna colaboración como la de Lurdes Solchaga y la selección de algunos trabajos realizados durante el curso por los alumnos. El interés de algunos profesores y alumnos por participar en la publicación hizo que se añadieran nuevas secciones y que hiciera las veces de Boletín de la Biblioteca y de Revista del centro. “Minerva” fue ampliando y variando los contenidos según los que colaboraban en cada número y fue creciendo en

2 HISTORIA

NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA

número de páginas, siendo muy bien acogida por la comunidad educativa; nació una publicación que contenía no sólo la información propia de la biblioteca, sino también la participación de aquellos profesores y alumnos que querían tomar parte en la misma. Me vi forzado a espaciar las publicaciones terminando el curso 2010-2011 con tres y siendo el último el número 59 con 84 páginas.

A partir del número 48 se decidió cobrar 50 céntimos por “Minerva”, no por ánimo de lucro, como expresábamos en su portada, sino para evitar que algunos ejemplares fuesen directamente a la papelera (después de ver las orlas correspondientes, el listado de morosos...), o se dejaran olvidados en cualquier parte y tomaran uno nuevo por el mismo precio. Con el dinero recaudado se pensó contribuir a una buena causa y donarlo a una ONG que trabajase y fomentara la educación infantil. El ejemplar de “Minerva” Nº 50 supuso una gran alegría para todos los que sentíamos y nos esforzábamos por mantener la ilusión de ofrecer algo que bastantes miembros de la comunidad educativa esperaban y degustaban. Así lo quisimos expresar con las dos primeras estrofas del bello poema “Bodas de Oro” de Ramón Sorribas Espinosa y que transcribo completo por celebrar ahora las “bodas de oro” de nuestro querido IES:

*¡Que largo es el camino
para este tren tan viejo,
con cincuenta vagones
bajo el humo negro!*

*Cargado de ilusiones,
de sueños y recuerdos,
el tren gime en las curvas
y brama en los descensos.*

*Hacia un nuevo destino,
el tren sigue ligero;
una estación hay nueva
y en ella un beso nuevo,
que habrá de ser tan dulce
como lo fue el primero.*

*¡Dios mío qué lejanos...!
¡Qué lejanos están aquellos besos!
Los recuerdo entre ansiosos y robados,
por las calles sin luz de nuestro pueblo.
Cuando la noche se llenó de estrellas,
para vernos soñar con un “te quiero”.*

Con el Nº 59 de “Minerva”, en Junio de 2011, se apagó su voz después de haber estado al servicio de la Comunidad Educativa durante doce años y haber engendrado y dado a luz a 59 hijos. En nuestra “memoria vegetal”, (como la llamaba Umberto Eco, la que ofrecen los libros impresos con información accesible a nuestra mente) y en la de los colaboradores y lectores queda su recuerdo.

En Noviembre de 2011 ven la luz dos nuevas publicaciones. Una que podríamos considerar la hermana pequeña de “Minerva” y que bauticé como “Minervina”; se centró exclusivamente en un Boletín de la Biblioteca para informar de adquisiciones, novedades de libros, autores, comentarios, reseñas, biografías, anécdotas, curiosidades... Se publicaron 25 Números hasta junio de 2017.

La otra publicación era del Departamento de Filosofía y dirigida exclusivamente a los alumnos que cursaran algunas de las asignaturas de dicho Departamento. Se denominó “Sapere Aude” en honor a I. Kant y era mensual. Cada número se dedicaba a un filósofo relevante y se completaba con unos pasatiempos y anécdotas filosóficas, su extensión era un folio A4 por las dos caras. También terminó en junio de 2017 con la aparición del último número, el 53 y con una estimable acogida por los alumnos de primero y segundo de bachillerato así como por algunos compañeros. No concibo un centro educativo sin un medio de expresión para los alumnos y en el que puedan participar otros miembros de la comunidad educativa. “El Boletín de la Biblioteca Minerva” hizo las veces de revista escolar funcionando como una crónica del centro al documentar y reflejar la vida diaria de la comunidad educativa, incluyendo eventos, actividades, logros y el sentir de estudiantes, profesores y personal laboral.

No es lugar para citar las muchas ventajas que ofrece una revista escolar, pero sí para mencionar la cara de satisfacción y felicidad que se reflejaba en los colaboradores al ver su nombre y anagrama en la portada y la de otros alumnos, sentados en las mesas de la biblioteca, comentando algunos de los contenidos de la misma, sólo eso bastaría para sentirse recompensado por el esfuerzo realizado.

2 HISTORIA

NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA

Si las ventajas son muchas las dificultades no son menos. En primer lugar los recursos de un centro público son muy limitados y limitan el alcance y calidad de la revista; el tiempo y dedicación para sacar adelante un ejemplar es un desafío demasiado exigente para comprometerse a participar en tal aventura, tanto para alumnos como para profesores. Cada año había un cambio significativo de colaboradores, unos se iban y llegaban otros, lo que hacía que las secciones y diseño de la revista variasen. La edición con los medios insuficientes para tal tarea eran trabajosos y difíciles de compaginar con el horario escolar, (se hacía por la tarde y se necesitaba de la voluntad y desinterés del personal de conserjería y de algún voluntario-a que pasaba por allí).

Por todo lo expuesto anteriormente la permanencia de una publicación escolar es posible gracias al esfuerzo compartido del equipo directivo, a los profesores y alumnos participantes y a los conserjes que fotocopian y finalizan el trabajo de edición.

No quisiera terminar sin hacer una mención especial a Ramón Fernández Fernández que como Director del Centro, en su momento, apoyó y contribuyó a que saliera adelante; a Antonio San José y Lurdes Solchaga que desde el principio, y sin fallar en ninguna ocasión, aguantaron hasta el final con sus

colaboraciones; a Jaime García Cano, Julia Carcelén y Antonio Jaén por las tardes pasadas fotocopiando y montando la revista; a Ana y Amparo, las diligentes administrativas, por su paciencia e interés en pasarme las fotos para las orlas. Sería muy larga la lista de participantes que tuvo la revista y que hicieron posible la variedad de contenidos y la permanencia de la publicación, unos estuvieron participando varios años, otros uno o dos, dependiendo de su situación profesional o académica, pero todos con la misma ilusión de ser parte de un proyecto compartido. Por ello no voy a citar nombres para evitar olvidarme de alguno, pero que sepan que estoy enormemente agradecido por su tiempo y dedicación, su creatividad y originalidad y su pasión por la revista escolar en este trabajo colectivo.

Dicen que las historias que no se cuentan se acaban olvidando, los caminos que no se utilizan se acaban perdiendo. En el IES Sierra del Segura todavía hay mucho que contar gracias al camino recorrido por aquellos y aquellas que nos precedieron. Este cincuenta aniversario nos brinda la oportunidad de ver a antiguos compañeros, antiguos alumnos convertidos en miembros del claustro y en excelentes profesionales, y de recordar otros tiempos, costumbres y tradiciones que abren una ventana al pasado. Aunque mucho ha cambiado el centro que conocimos, a través de estos encuentros y publicaciones podemos recuperar y recordar la historia de nuestro Centro al igual que hicimos en el 25 Aniversario.

Las distintas publicaciones, así como las orlas de las sucesivas promociones y los documentos audiovisuales, pueden convertirse en un registro valioso y en un archivo de la historia y la vida del centro educativo, sirviendo como fuente de consulta y recuerdo.

Un escriba anónimo del S. VIII al terminar una copia escribe: "Nadie sabe los esfuerzos que se exigen. Tres dedos escriben, dos ojos ven. Una lengua habla, todo el cuerpo trabaja".

**El libro es lumbre del corazón;
espejo del cuerpo;
confusión de vicios;
corona de prudentes;
diadema de sabios;
honra de doctores;
vaso lleno de sabiduría;
compañero de viaje;
criado fiel;
huerto lleno de frutos;
revelador de arcanos;
aclarador de oscuridades;
preguntado, responde;
y mandado, anda deprisa;
llamado, acude presto
y obedece con facilidad.**



*Codex miscellaneus.
Texto del siglo XI*

2 HISTORIA

NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN PRESIDÓ EL ACTO DE CLAUSURA DEL CURSO ESCOLAR EN ELCHE DE LA SIERRA

La clausura del curso académico en Elche de la Sierra se celebró en los locales de la Residencia Escolar, que tiene cedidas al Ministerio sus aulas para impartir el bachillerato. En realidad, esta Residencia ha sido el punto de partida para alcanzar la concesión del nuevo instituto. Su extensión es de unos 12.242 metros cuadrados, en total, y 11.200 construidos. La primera fase alcanzó un costo de cerca de 13 millones de pesetas, y la segunda 6 millones. Una distribución muy funcional y adecuada para los fines que pretende la edificación, con comedor, aulas, gabinetes de Física, Química y Biología, servicios, biblioteca, etc., alberga a 300 alumnos, y con posibilidad de ampliar hasta los 350. Ya el año pasado salió la primera promoción de COU, compuesta por 27 estudiantes. [...]

El turno de las intervenciones se inició con las palabras pronunciadas, en nombre de los alumnos, por Magdalena Cantos Robles, quien comenzó agradeciendo la presencia del señor Otero Novas, para después continuar haciendo una breve historia del centro [...]

El acto quedó cerrado con la intervención del ministro de Educación, don José Manuel Otero Novas, quien comenzó su disertación haciendo ver que se encontraba sumamente satisfecho de hallarse en Elche de la Sierra:

“Son ustedes una gente que sabe lo que quiere, que quiere sobrevivir, que quiere progresar; que no solamente quiere sobrevivir y progresar en sí mismo, sino lo que es más importante, lo que es más encomiable y más necesario, a través de sus propios hijos. Yo creo que esto es trascendental, y una de las cosas que tienen que llenar de satisfacción a un ministro de Educación. Los ministros de Educación, desgraciadamente, tenemos muchos motivos de preocupación, de desánimo.



Pero, ciertamente, cuando se encuentra, una colectividad como ésta en la que se ve cómo trabaja, cómo se preocupa por la educación de sus hijos. Y digo por la educación de sus hijos porque hay gente que dice que se preocupa por este tipo de educación, y probablemente lo que les preocupa son otras cosas, como pueda ser la política, cosa que en ustedes se nota que no es así.” Luego dijo: **“El Gobierno y el Parlamento ya no nos dan más dinero para hacer más institutos de bachillerato. Pero cuando uno se encuentra con una colectividad como la de ustedes esta norma general se quebranta. Y se tiene que quebrar porque cuando una comunidad se vuelca como ustedes se han volcado, el Estado, aunque sea violando sus propios criterios, hace excepciones. La mejor revolución social que podemos hacer, cuestiones ideológicas aparte, la más práctica, la más pacífica, es, seguramente, la revolución educativa,”** Luego prometió que se estudiará con atención el restó de las peticiones que fueron hechas. Al despedirse, el señor Otero Novas felicitó a todos por la obra bien hecha y por el ejemplo que habían dado a quienes han querido comprender el supremo esfuerzo realizado por la comarca de Elche de la Sierra, para alcanzar sus propósitos.

Extracto del artículo publicado en la página 14 de la Voz de Albacete (22 de junio de 1980)

2 HISTORIA



1975

El Ayuntamiento de Elche de la Sierra alquila el restaurante "El retorno" (El MORENO actualmente) e inicia las obras de acondicionamiento para poder impartir las clases. También debía servir como Residencia.



1976

Los 30 de la FAMA solicitan (y se les concede) a Bancaja un préstamo de 3 millones para iniciar las obras de la Residencia.



1978

Curso 77/78: Traslado del Moreno a la Residencia ya comenzado el curso Escolar.

NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA

Enero de 1975

El entonces Delegado provincial de Educación, D. Miguel Panadero Moya, encarga a Ramón Fernández que haga los preparativos necesarios para que empiece a funcionar, en el curso 75/76, el Instituto de Bachillerato en Elche de la Sierra. Contó siempre con la ayuda de D. José Alemán Salmerón y D. Antonio Rodríguez (Rirro), alcalde y concejal del Ayuntamiento de Elche de la Sierra.



26 /09/ 1975

Se inicia el curso académico 75/76 el 26 de septiembre de 1975 (con la primera clase). En esa fecha, el centro contaba con 92 alumnos y 4 profesores. Sección Delegada del INB Melchor de Macanaz de Hellín



1978

El Ayuntamiento cede un solar 10000 metros cuadrados para la construcción del Instituto de enseñanza media (Voz de Albacete-7 de Enero de 1978). Las obras de la nueva residencia está casi terminadas.



2 HISTORIA

NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA

Excmo. Sr.

Muchas gracias en nombre de la Asociación de Padres de Alumnos por su eficacia y definitiva colaboración en la creación del INB de la comarca deprimida de la Sierra del Segura, sito en Elche de la Sierra. Para celebrar dicho acontecimiento, estamos organizando una gran fiesta sociocultural y tenemos el gustoso empeño que tenga a bien presidirla su Excelencia, como miembro máximo de la Educación en España. Esta fiesta está programada para el 15 de junio del año actual, pero se puede cambiar a la fecha que V.E. estime oportuna.

Quizás sea la primera vez que una comarca deprimida invita a un Ministro de Educación. Como sabemos el interés que Vd. y su Ministerio tienen por las Comarcas deprimidas, esperamos no nos defraude. La Junta Directiva de la Asociación de Padres de Alumnos le da las gracias anticipadas y le saluda atentamente.

13-6-1980

Se publica en el B.O.E. el R.D. 1122/1980 del 3 de mayo por el que se crean treinta Institutos Nacionales de Bachillerato, mixtos (entre ellos el de Elche de la Sierra).

21-5-1980

Carta de invitación a fiesta sociocultural con motivo de la creación del IMB del A.P.A. al Ministro de Educación Excmo. Señor D. Manuel Otero Novas

En su virtud, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos cuarto, c), y sesenta y uno de la Ley General de Educación de 1970, de 14 de febrero, y de cuatro de agosto, a propuesta del Ministro de Educación y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día tres de mayo de mil novecientos ochenta,

DISPONGO:

Artículo primero.—Se crean los Institutos Nacionales de Bachillerato, mixtos, siguientes:

- Uno. Abarán (Murcia).
- Dos. Amer (Gerona).
- Tres. Arbucias (Gerona).
- Cuatro. Azuqueca de Henares (Guadalajara).
- Cinco. Borjas Blancas (Lérida).
- Seis. Cardedeu (Barcelona).
- Siete. Elche de la Sierra (Albacete).
- Ocho. Ginzo de Limia (Orense).

21-6-1980

El Ministro de Educación Excmo. Señor D. Manuel Otero Novas visita Elche de la Sierra para celebrar la reciente creación oficial del Instituto Nacional de Bachillerato Mixto y preside el acto de clausura del curso escolar 1979/1980.

17-2-1982

Sale a Concurso-subasta las obras de construcción del Instituto de bachillerato de 480 puestos escolares en Elche de la Sierra (BOE 17/02/82). Se resuelve la subasta el 22-3-1982

ALBACETE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA-JUNTA DE CONSTRUCCIONES, INSTALACIONES Y EQUIPO ESCOLAR (22.3.82). PRESUPUESTO: 69.644.470 pesetas. PLIEGOS: Pedro Méndez-Méndez, desechado; Cubiertas y M.Z.O.V.S.A.- por 69.644.470 pesetas; Iceus S.A. 651.77.578 pesetas; Juan Rodríguez Marín, 6372.482, y Construcciones Monyoya y Lorente, S.A. de El Palmar (Murcia), Floridablanca, 12, por 61.849.360 pesetas, adjudicatario provisional. El Monitor de Obras Públicas nº 1384.

16-11-1983

El gobernador civil de la provincia, José Luis Colado de la Cruz anuncia en su vista a Elche de la Sierra el día 16 de Noviembre de 1983 que tras la navidades ya estará en funcionamiento el nuevo Instituto de Bachillerato.



2 HISTORIA



Octubre 1984

Comienza el curso escolar 1984/1985 en el nuevo Centro recién inaugurado.



21/01/1996

Se anuncia en el periódico La Verdad la apertura de un museo etnográfico en el Instituto de Elche de la Sierra. Su promotor ha sido el Director del Centro D. Ramón Fernández Fernández. En un futuro próximo, este Museo Etnológico será un punto obligado de referencia para descifrar el pasado de la Sierra del Segura.

El catálogo de objetos presentes en el Museo es de lo más variopinto y todos han sido donados de forma altruista por sus propietarios. Curso 1995/1996 comienza la ESO.



1999

Comienza a impartirse el Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Gestión durante el curso 1999/2000. Estuvo activo hasta el curso 2012/2013.



NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA

Junio 1984

El alumnado del Centro se manifiesta a las puertas del nuevo instituto para exigir su apertura dado el retraso en la entrega de la Obra. Reciben la visita del D. Juan Soler Alarcón Director Provincial de Educación.



24/11/1994

Acuerdo entre el ayuntamiento de Elche de la Sierra y la Dirección Provincial del MEC para el uso y gestión de las instalaciones acogidas al plan de extensión de la Educación Física y el Deporte Escolar en los Centros docentes no universitarios.

"No debemos enterrar en la noche del olvido las señas de identidad de nuestro pueblo. Nosotros, los del instituto, queremos rendir un merecido tributo de homenaje a nuestros mayores y recoger en nuestro Museo la anónima laboriosidad de las generaciones pasadas" (Ramón Fernández)

1997

Comienza a impartirse el Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa durante el curso 1997/1998. Estuvo activo hasta el curso 2018/2019.



30/12/1999

Comienzan las obras de ampliación del Centro tras la retirada, por parte del Ayuntamiento, de la línea de media tensión que atravesaba los solares destinados a dicha ampliación, en cumplimiento del acuerdo establecido. El edificio se inaugura en el año 2000 (Curso 1999/2000)

2 HISTORIA

2000

Se inaugura la ampliación del instituto con el objetivo de aumentar su capacidad para acoger al alumnado del primer ciclo de la ESO.



2002

El Centro pasa a llamarse IES SIERRA DEL SEGURA. También se consideró el nombre de IES RAMÓN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ.



2009

Comienza a impartirse durante el curso 2009/2010 el Ciclo Formativo de Grado Básico de aprovechamientos forestales (originalmente llamado PCPI de aprovechamientos forestales).



2023

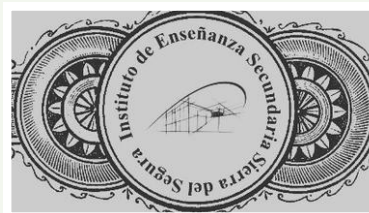
Comienza a impartirse durante el curso 2023/2024 el Ciclo Formativo de Grado Medio de sistemas microinformáticos y redes.

NUESTRA MEMORIA COMPARTIDA



2001

En el curso 2001/2002 el Centro acoge por primera vez al alumnado del primer ciclo de la ESO (12-14 años)



2007

Comienza a impartirse durante el curso 2007/2008 el Ciclo Formativo de Grado Medio de atención a personas en situación de dependencia (originalmente llamado "atención sociosanitaria").



2017

En el curso 2017/2018 el Centro acoge al alumnado de la ESO del Centro Concertado Cristo Crucificado por la finalización del concierto de secundaria.



DIRECTORES Y DIRECTORAS DE NUESTRA HISTORIA



1

RAMÓN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

Curso 1975/1976 (Jefe de Estudios Delgado)
Curso 1976/1977 (Jefe de Estudios Delegado)
Promotor de la creación del instituto comarcal de Bachillerato.



2

VÍCTOR NAVARRO MATHEU

Curso 1977/1978 (Jefe de Estudios Delgado). Traslado del Hostal Moreno a la Residencia de Estudiantes.
Curso 1978/1979 (Jefe de Estudios Delegado)



3

RAMÓN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

Curso 1979/1980 (Jefe de Estudios Delegado).



4

RAFAEL PALACIOS SOLER

Curso 1980/1981 (Primer director como instituto independiente)



5

JOSÉ GARCÍA ASENSIO

Director durante el curso 1981/1982 y el curso 1982/1983



6

ANTONIO LUENGO RODRÍGUEZ

Director durante los cursos 1984/1985, 1985/1986 y 1986/1987. Primer director en el centro nuevo. Traslado desde la residencia de estudiantes.

DIRECTORES Y DIRECTORAS DE NUESTRA HISTORIA



7

RAMÓN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

Director de forma ininterrumpida desde el curso 1987/1988 hasta el curso 1999/2000 año en que se jubila (trece cursos escolares).



8

CARMEN NOVA

Curso 2000/2001 (Directora)
Se inaugura la ampliación del instituto.



9

JOSÉ A. ALEMÁN ROLDÁN

Director desde el curso 2001/2002 hasta el curso 2004/2005 (cuatro cursos escolares)



10

ANTONIO SAN JOSÉ PALOMAR

Director desde el curso 2005/2006 hasta el curso 2009/2010 (cinco cursos escolares)



11

PILAR MARTÍNEZ RUIZ

Directora desde el curso 2010/2011 hasta el curso 2020/2021 en el que se jubila (doce cursos escolares)

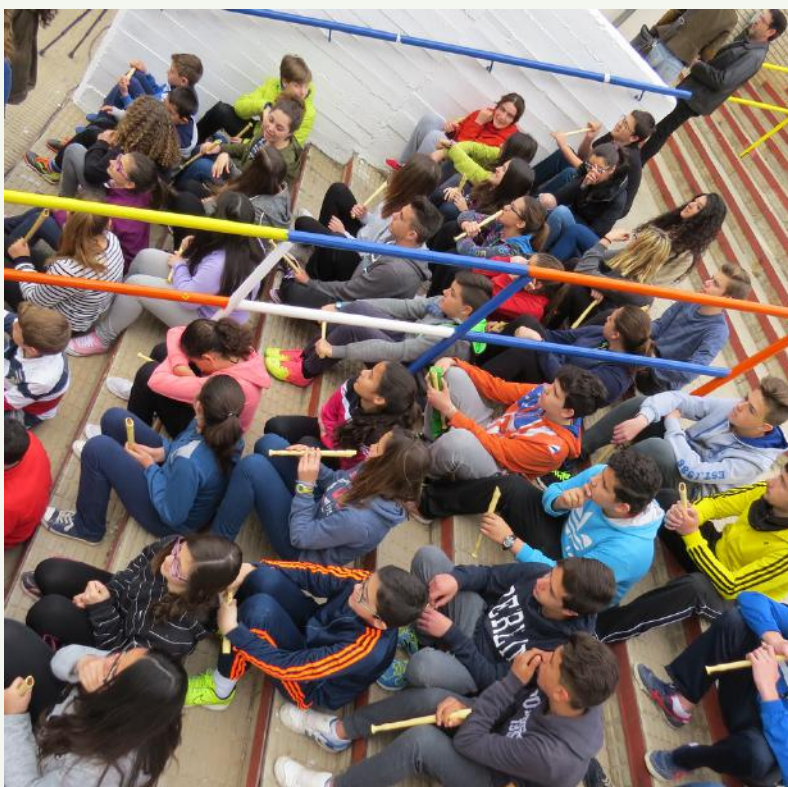


12

BEATRIZ FERNÁNDEZ JIMÉNEZ

Directora desde el curso 2021/2022 hasta la actualidad.





ies 50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA



3

COLABORACIONES LITERARIAS

AQUELLOS MARIVILLOSOS AÑOS



Aquellos fueron los mejores años de nuestras vidas. Aunque entonces no lo sabíamos. Habíamos dejado atrás la ilusión de la niñez. Arrancábamos a bocados toda la chicha de la vida adulta. Descubrimiento, asombro y esas raciones de decepción que nos daban la medida exacta del tiempo. Nuestro tiempo. Lo único que importaba. Ir a las fiestas, que nos mirara la persona que nos gustaba, aprobar los exámenes. Nuestro tiempo era el Instituto. Nuestra vida era aprender y no solo con las asignaturas. Transitábamos por los pasillos o la cantina, por las aulas o las pistas, sin pensar que vivíamos inmersos en la felicidad. Entonces no teníamos ni idea y ese era el milagro. La educación secundaria permitió que, en algunos aspectos, se prolongara nuestra infancia. Y, en la genial inconsciencia, nos abrió la puerta a afrontar el futuro con el prisma de nuestros sueños. El mío ya era ser periodista y en nuestro instituto pude escribir mis primeros artículos y reportajes para “La Voz Encantada”, nuestra revista. Una publicación humilde, multiplicada a fotocopias y en la que compartíamos palabras y dibujos con ese afán de

comunicar que ha movido al ser humano desde que las tribus se sentaban, alrededor de una lumbre, para contarse historias. Por si alguien aún no lo sabe, en este largo devenir del periodismo castellano-manchego, nuestro pueblo ocupa un lugar único. Aquí se editó el primer periódico en la que hoy es nuestra comunidad autónoma. Ocurrió en 1811, por culpa de la guerra contra los franceses. El diario se llamó la “Gazeta de la Junta Superior de La Mancha”.

En fin, no quiero llevaros tan lejos. Solo cincuenta años atrás. En abril de 1975, el alcalde de Elche, José Alemán Salmerón, en una entrevista para “La Voz de Albacete”, declaraba: “La sierra está un poco olvidada (...) Debería prestársele más atención que la que se le presta”. Tras la queja justa del regidor, se lanzaba un titular lleno de esperanza: “El Instituto de Enseñanza Media, gran mejora de la comarca”. Cinco décadas antes, ya se intuía la importancia de esta infraestructura educativa para toda la Sierra del Segura.

Y, en verdad, esta bonita historia del Instituto se inició en 1972 con las primeras gestiones administrativas.

3

COLABORACIONES LITERARIAS

AQUELLOS MARIVILLOSOS AÑOS

Año en que las escuelas públicas sufrían graves problemas de calefacción y en el que, por suerte, una familia escapó a tiempo del derrumbe de su casa en la calle La Parra. “Pudo salir rápidamente, en ropa de dormir, antes de que se cayese la estructura”, informaba un breve de prensa. Las hemerotecas, como los papeles olvidados en los cajones, siempre guardan el relato de nuestras raíces.

La historia del Instituto de Elche de la Sierra es fruto de los gestores implicados y de las madres y padres de familia que lo lucharon desde la nada. Al principio, como delegación del Melchor de Macanaz de Hellín. Después, con entidad propia. En este trasiego, nuestro Instituto atravesó la propia historia de España. Nació como reivindicación durante los estertores del franquismo y se consolidó en los inicios de la democracia. En medio de estos dos hitos: la construcción de la Residencia de Estudiantes y la cesión, por parte del Ayuntamiento, de 10.000 metros cuadrados de solar para levantar el centro educativo. Así, en junio de 1980 informaba la Agencia EFE que el ministro de turno, José Manuel Novas, había visitado Albacete “con el fin de estudiar la problemática educativa de esta provincia y asistir en la localidad de Elche de la Sierra, a la clausura del curso escolar y el anuncio de la creación de un nuevo instituto de Bachillerato recientemente concedido a esta comarca de la sierra albacetense”. Aquel año nació el que suscribe este artículo, por lo que no guardo memoria. Eso sí, sigo con los oídos atentos a los testimonios de quienes hicieron la obra o de quienes asistieron a los primeros cursos.

Sigue aún vivo el recuerdo de unos profesores con los que aprendimos más allá de lo que venía en los libros. Sus nombres e infinidad de anécdotas todavía soportan el peso del olvido. ¿Cómo olvidar a quiénes tanto nos dieron? De ellos sí quiero acordarme. En lo malo no gastaré ni media palabra, ni una pizca de memoria. Eso del rencor lo dejamos para los fatalistas. Porque, sin imaginarlo, hasta los desprecios o las injusticias servían para hacernos más fuertes. De eso trata también la época del Instituto. Crecer en la pena; crecer aún con la extrañeza.



Y, sobre todo, crecer en compañía. Ese era el secreto. Compartir incertidumbres y dudas. Conocer gente de toda la comarca y darte cuenta de que tus problemas no eran únicos. En este camino del aprendizaje no estábamos solos. Esta experiencia vital hubiera sido imposible sin el Instituto. Un sueño colectivo que echó a andar hace medio siglo. Nuestros primeros cincuenta años de vida. Desde que yo iba a COU y comenzaba a colaborar con “La Tribuna de Albacete”, hacia finales del siglo XX, muchas cosas han cambiado. La tecnología ha transformado nuestra manera de imaginar y casi nuestra forma de sentir. Sin embargo, algo se mantiene inalterable: el poder de la educación.

Acabo. En 1930 se celebró en la iglesia de Elche de la Sierra una velada literaria en la que “el órgano desgrana sus suaves acentos”, detallaba la maestra y escritora, Josefa Curet. En su crónica de aquellas “horas gratas, horas de dicha”, encontramos un deseo que vale para entonces, para 1975 y para hoy mismo. Así termino, con sus palabras: “Derramar semillas de los hermosos ideales; semillas que los maestros nos apresuramos a recoger e infiltrar en el corazón de los niños para que produzcan frutos de bondad, de justicia, de amor y equidad, los más preciados tesoros de las sociedades”.

José Iván Suárez
(periodista y ex alumno del Instituto)

3

COLABORACIONES LITERARIAS

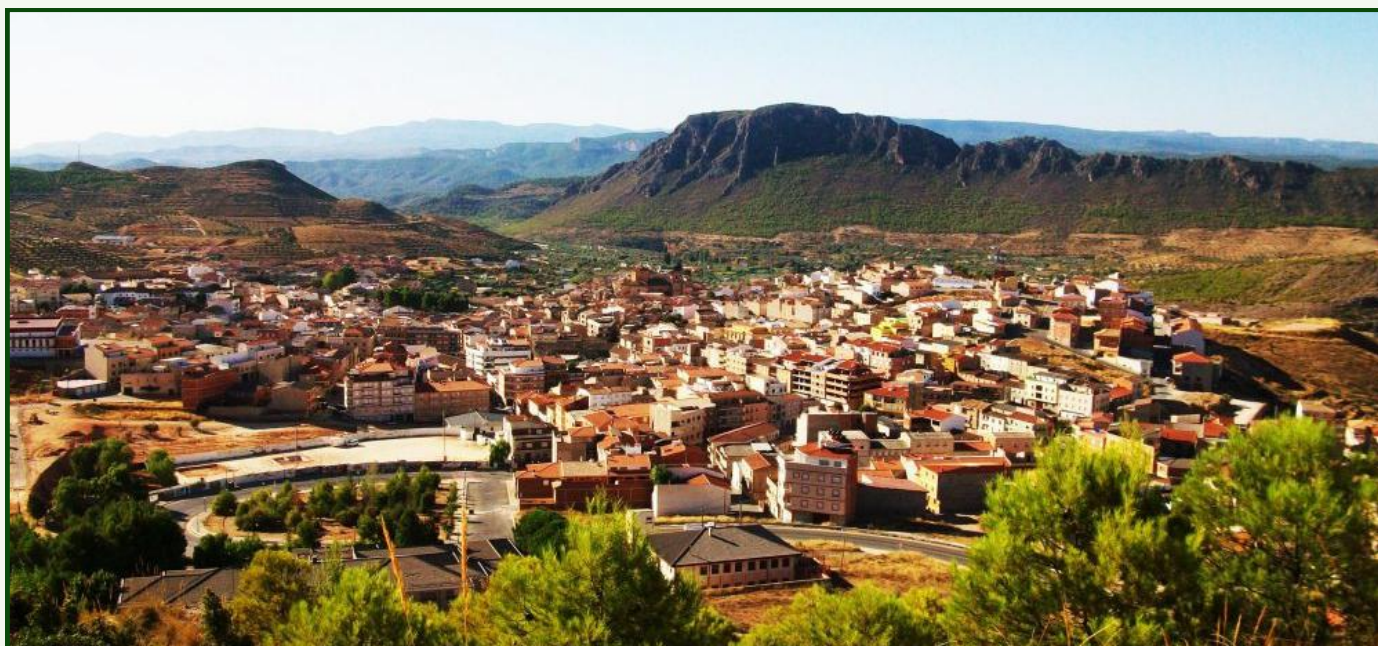
DE PUEBLO (III): ELCHE DE LA SIERRA

La tarde del 23 de febrero de 1981 estábamos en un barracón que habían levantado al lado de la residencia de estudiantes, mientras construían el Instituto de Bachillerato de Elche de la Sierra, en la vertiente donde se yergue, encapotada de misterio, la Cueva de la Encantada, camino del cementerio. Cursaba 1º de B.U.P. En nuestra ignorancia, más de uno deseábamos que triunfara el golpe de estado para no tener clase al día siguiente: si cuando murió Franco nos dieron unos días de asueto, lo lógico es que ahora nos dieran por lo menos una semana. De que la cosa iba en serio fui consciente cuando comuniqué la noticia en casa: mi padre, de natural muy comedido, empalideció y se marchó a buscar noticias fiables, entre las protestas de mi madre, que encendió una vela ante una estampa de la Virgen. Aún hubo quien se lamentó de que no hubieran triunfado los golpistas cuando tuvimos que ir a clase a primera hora al día siguiente.

Poco antes, gracias al tesón de don Ramón Fernández, profesor de Filosofía, Elche de la Sierra fue beneficiado con un instituto público, con una residencia aledaña para que los jóvenes de todas las comarcas de la Sierra del Segura pudieran cursar estudios secundarios, algo hasta entonces reservado a las familias pudientes, que podían costearse enviar a sus hijos a Hellín o a Albacete. A quien no tuviera tal

bolsillo le quedaba mandarlos internos a un seminario a hacer el bachillerato antes de decidir si profesaban la vida eclesiástica. Tal pasó con mi llorado magister Raimundo, quien estudió en el seminario de Hellín, donde años antes también estudiara el inmenso José Luis Cuerda. Para bien de la Humanidad, ninguno de los dos se ordenó sacerdote. Don Ramón y los que con él tiraron del sueño construyeron más patria que aquellos que se llenaban solapas de enseñas nacionales con el águila franquista. Al fundar aquel instituto no sólo proporcionaban una plataforma desde la que elevar el vuelo los hijos de gentes humildes, sino que estaban edificando una comunidad que volcaría su potencial humano en devolver a aquellas tierras, zaheridas por la incuria política pero besadas por la Naturaleza y los dioses, lo que a ellos les dieron. El que jóvenes de Yeste, Férez, Socovos, Letur, Ayna, Molinicos, Nerpio, Siles, Riópar... compartieran 4 años de vida en una etapa crucial creó un sentimiento de linaje que no conocía de términos municipales ni de arcaicas rivalidades. Si Nerpio ardía, los de Ayna, Letur o Elche acudían con sus coches a ayudar a las brigadas de extinción. La Sierra era su paraíso común.

Mientras se edificaban los edificios que albergarían el centro de enseñanza se usó el Hotel El Moreno para acoger a los estudiantes. Mi padre, que se



3

COLABORACIONES LITERARIAS

DE PUEBLO (III): ELCHE DE LA SIERRA

pluriempleaba para pagar la entrada de la única vivienda que pudo adquirir en la capital tras 40 años de servicio (una VPO), después de acabar en las Escuelas trabajaba en la residencia como vigilante, ayudando a don Ramón y al resto en el cuidado del paisanaje, alguno muy peculiar, que poblaba aquellos salones. Al acabar mis clases, subía a visitarlo y me quedaba a estudiar, atraído por la incipiente biblioteca que atesoraban. Viniendo de una familia analfabeta en gran parte, donde los pocos libros que teníamos se veneraban religiosamente, siempre he sentido admiración por aquellas familias o instituciones que gozaban de una bien nutrida biblioteca. De aquellos tesoros uno llamó la atención del niño de 11 años que entonces era: una edición ilustrada de la Eneida de un tal Virgilio. Sentado en un sillón la devoraba con la misma fruición con la que liquidaba el bocadillo de sobrasada que Jaime el Cocinero preparaba para los residentes. Poco podía imaginar que ese Virgilio se convertiría en faro de mi vida.

Al llegar al instituto en 1º de BUP, Antonio San José, que tomó el relevo de los sólidos maestros que había tenido en las escuelas y robusteció mi amor por la gramática y la literatura españolas, nos dio la bienvenida acudiendo a una cita atribuida a Max Aub: “Uno es de donde hace el bachillerato, que es decir que uno es de donde nace conscientemente al mundo, a los sentidos, al amor”. Sólo tras llevar casi una década ejerciendo como profesor esas palabras de Aub y San José se me revelaron en toda su luminosa verdad.



Desde entonces se las suelto a mis pupilos, hastiado de verlos pasivos, cerrados, indiferentes a lo que les podemos enseñar en las aulas, abducidos por televisión basura y juegos informáticos.

Gracias al profesor San José viví uno de esos momentos que forjan carácter: nos invitó a leer a Miguel Delibes, *El camino*. Lloré a cascadas cuando comprendí que el destino del Mochuelo era el mío: dejar el nido que me había hecho en el pueblo para abrirme camino con los estudios en la ciudad. Mi madre, que había ido a la escuela sólo para aprender las cuatro reglas, movía la cabeza, apesadumbrada al verme sollozar por un libro, sentado a la mesa de la cocina, en la que ella aviaba la cena. Donde Delibes pintaba al Moñigo o al Tiñoso yo veía a Sagredo. A Paco el Herrero le ponía las facciones de Josete. En las Guindillas identificaba las beatas, a las que bien conocía como monaguillo.

José Antonio Alemán, profesor de Biología y esposo de doña María Luisa, una de esas maestras luminosas que tuve en las Escuelas, continuó la senda que inició mi padre, que me enseñó Ciencias Naturales en la EGB. Nos hizo elaborar un herbario con las plantas que halláramos en nuestras salidas al monte. Se creó una competición para ver quién lo hacía más completo.

Los de Nerpio o Riópar, a más altura que Elche, subían a los picos más altos en busca de las flores que no teníamos aquí. Cada quince días mi padre nos llevaba a casa de mi abuela paterna, en la huerta aladaña a Murcia, para ir a los partidos del Real Murcia. Yo aprovechaba para recolectar plantas endémicas de esa comarca. En mis rastreos veía horrorizado cómo los murcianos habían masacrado el río madre, el Segura, que conectaba la tierra de mis padres con el pueblo. Allí moceaba pristino y cristalino, prestándose a que saciáramos la sed bebiendo directamente de su cauce, en rincones adánicos como La Longuera, el Almazarán o Peñarrubia. Por Murcia parecía una cloaca. Sus aguas, turbias, llenas de espuma. Fétidas. Electrodomésticos viejos y animales muertos en su cauce.

3

COLABORACIONES LITERARIAS

DE PUEBLO (III): ELCHE DE LA SIERRA

Alemán aún nos ofrendó un último regalo: nos llevó a Cazorla, a fin de conocer su riqueza paisajística, faunística y florística. Con él vi por primera vez en semilibertad a ciervos y jabalíes, mientras bajaban a abreviar al Tranco. Pude imaginar un Guadalquivir henchido a su paso por Córdoba y Sevilla, alucinado por verlo tan niño en su nacimiento. Hice realidad mi sueño de admirar un castillo en persona. Los de Cazorla y la Iruela, nidos de águila encaramados en imponentes peñascos, pusieron piedra a las fortificaciones que había pintado en mi fantasía mientras leía al Cid o a Ivanhoe. Robusteció un idilio con los castillos que me nació cuando saqué de la biblioteca escolar un libro sobre las mejores fortalezas españolas. Tal me marcó mi primer viaje de estudios que en los 30 años que llevo en la enseñanza pública intento compartir con mis discentes cualquier espacio histórico, arqueológico o literario que se preste. Lo que vivamos en esas excursiones los enriquecerá mil veces más que cien clases magistrales.

2º de BUP llegó preñado de dones. Adela Franco me hizo amar a los clásicos: el Lazarillo, la Celestina, Quevedo, Lope de Vega, Calderón y Góngora acudieron rutilantes a mis ojos. En mi etapa docente en Huelva llevé a mis discípulos a Salamanca a hacer rutas literarias: conocimos sus recovecos a través del Lazarillo, la Celestina y el Estudiante de Salamanca. Cada vez que rematábamos en el Huerto de Calisto y Melibea, cabe la muralla y la catedral vieja, mis preces de gratitud se dirigían a Adela, por enseñarme a darle vida a los clásicos leyéndolos en los parajes y circunstancias apropiadas.

En 3º nos lanzó el reto de descubrir si primaba la sanchificación de Don Quijote o la quijotización de Sancho. Me atrapó en la tela de araña de los cervantófilos. Este verano lo he releído por tercera vez, en el ajado ejemplar que me regaló mi tío Pepe Baños, el Botas. Al ver las anotaciones que, bajo el magisterio de la Franco, hizo el pollo que fui, una gasa de nostalgia me cubrió, al tiempo que volvía a retribuir a mi mentora por haberme contagiado del virus del amor a la literatura [...].

3º supuso la constatación de que quería dedicar mi vida a ser profesor de instituto. Me marcó el ejemplo de aquella hornada de jóvenes docentes, interinos los más, que pensaban que la enseñanza era mucho más que dar unas horas de clase, que creían que el instituto debía ser uno de los motores del pueblo, en el que poco más se nos ofrecía que beber en los bares, que en su compromiso tenían devolver a la sociedad una generación de estudiantes bien formada y comprometida con su entorno. Muchos de ellos vivían en el pueblo y dedicaban sus tardes a organizar cosas con sus pupilos. Mi Magister Raimundo, tuno, amén de tunante, aglutinó un grupo para formar una rondalla y tocar bandurrias, laúdes y guitarras. San José y el Cabrero, el de Gimnasia, nos entrenaban para poder competir en los campeonatos escolares de baloncesto, balonmano y balonvolea (aún tengo el meñique de la mano izquierda torcido, señal de mi torpeza al dar un pase). Pepe Franco, mi didaskalos que me regaló el griego y a Homero, llevó su compromiso a trabajar como concejal.

Marivi, su mujer y profesora de filosofía, y Adela Franco nos hicieron una de las mayores ofrendas que se nos podían haber hecho: crearon un grupo de teatro para representar La venganza de la Petra, de Arniches, y llevarla, después de estrenarla en el vetusto Aguado, por todos los pueblos de los que venían los estudiantes del instituto. Adela y Marivi consiguieron modelar un grupo humano en el que un puñado de adolescentes trabajaba en equipo, sin importar si eras actor o técnico, modulando el afán de protagonismo de los que querían destacar, haciéndoles ver que ahí no había protagonistas ni secundarios, que todos éramos imprescindibles y que

"3º supuso la constatación de que quería dedicar mi vida a ser profesor de instituto."

3 COLABORACIONES LITERARIAS

DE PUEBLO (III): ELCHE DE LA SIERRA

sin el trabajo de Goli, que había hecho un rudimentario equipo de luces con unos focos y unos listones o de Guerrerete, que echaba un cable en los cambios de escenario y organización del vestuario, los actores no podríamos lucir. Todos montábamos y desmontábamos. Todos nos sabíamos los papeles de todos y, si alguno se quedaba en blanco por los nervios, siempre había alguien, apuntador, técnico a actor para echarle un capote.

Ana Gema, Paco Pepe, Sergio, María Jesús, Carmen, Tito, Ángel, Nico... tejimos unos nudos sentimentales entre nosotros y con nuestras directoras que sobrevivieron al paso de las décadas.

"El teatro me sacó del refugio en el que me había encerrado para protegerme del acoso"

El teatro me sacó del refugio en el que me había encerrado para protegerme del acoso de unos indeseables que me habían hecho creer que sólo era un saco de sebo, gafotas y desgarrado. Gracias al teatro comencé a enfrentarme a mis complejos, a ganar confianza en mis cualidades, a dominar mis nervios, a aprender a hablar en público y a sentirme parte de un equipo, a volcarme por que Ana Gema o Ángel brillaran, en la conciencia de que, si lo hacían, mi actuación se beneficiaría. Recorrer aquellos andurriales como lo hicieron los miembros de La Barraca, dirigidos por Lorca, llevando cultura y diversión a localidades a donde "los cómicos" no iban, nos hizo ser conscientes de tener una misión importante en la vida. Cuando en junio de 1990 tuve que defender mi tema frente a un tribunal de oposiciones, con lo que me jugaba mi destino después de meses estudiando una media de 15 horas al día, saqué todas las enseñanzas que Marivi y Adela me inculcaron. Afiancé mis pies, controlé al milímetro mis movimientos, me dirigí por turnos a cada miembro del tribunal para ganarme su atención.



Su penúltimo legado fue ayudarme a ganarme la plaza gracias a la cual llevo 30 años en la enseñanza. Tuve claro que yo también debía ofrendarles a mis discípulos la posibilidad de crecer como seres humanos merced al teatro. Los Thaliae Catuli en Huelva, los Thermarum Histriones en Alhama de Murcia y los Cervae Artifex en Patiño creo que son lo mejor que he podido hacer en mi carrera docente. Tuve la oportunidad de agradecerle a Adela lo que me regaló 25 años después de nuestra graduación, pero la vida, inmisericorde, nos había arrebatado a Marivi, por lo que me hurtó homenajearla en vivo.

El compromiso de mis profesores con el pueblo, mucho más allá de lo que mandaba su contrato, la forma en la que se relacionaban con sus alumnos, escuchándolos, sin juzgarlos, intentando encauzarlos, sirviendo como faro en la difícil travesía de un adolescente, que ha dejado de ser niño y que aún no es adulto, quien surca un mar lleno de tempestades y zozobras, todo eso me convenció de dedicarme a la enseñanza. Yo quería ser para mis chicos lo que Raimundo, Adela o Marivi fueron para mí.

Que gracias a su empeño de mi generación sacaran de hijos de médicos, maestros y terratenientes, pero también de albañiles, pastores, agricultores o mineros a médicos, notarios, profesores, abogados, enfermeros, autónomos... fue algo que aquellas comarcas deberían agradecer siempre. La educación fue el mejor presente que ese colectivo pudo hacer a nuestros pueblos: nos abrieron las puertas al mundo, nos dotaron de los mejores medios para que voláramos con nuestras propias alas.

3

COLABORACIONES LITERARIAS

DE PUEBLO (III): ELCHE DE LA SIERRA



En cada comunidad hay un grupo de personas que difieren del conjunto por una peculiaridad física o mental. Los sin entrañas se burlan de ellos, pero la mayoría los acepta como son y les devuelve el amor que derrochan. Ser saludado a gritos por uno de ellos. Ser sujeto de sus abrazos. Dedicar unos minutos a escucharlos te reconcilia con tu esencia humana.

Al primero “especial” que recuerdo era a un pobre hombre, machacado por la vida, y que, tal vez para conjurar su demonios, intentaba ahogarlos con vino. Cuando estaba embriagado circulaba por las calles vociferando “soy minero” y “me cago en el Copón de Bullas”. Lo llamaban el Bullas. Era inofensivo. El cura le había advertido de que, si seguía blasfemando, lo iba a llevar a la guardia civil para que lo tundieran. Desde entonces sólo berreaba “Bullas”, y aunque algunos zotes lo chinchaban para que soltara la cantinela completa, se guardó de hacerlo.

Yo era un desastre en Ciencias. Merced a la ayuda de Guerrero, Emilio y José Luis, compañeros buenos en ellas, pude aprobar Matemáticas y Física y Química. Correspondía dando clases de Latín, Griego, Lengua o Historia, mis pasiones, a quienes flaqueaban en ellas.

Sagredo y Goli solían venir a casa para que les ayudara. Con la excusa de acompañarlos a sus hogares, recalábamos en el Aloha, el primer pub del pueblo, que se había convertido en nuestra guarida. Allí solíamos coincidir con nuestros profesores más “enrollados”, con los que compartíamos una partida de fútbol y unas copas. Una de esas noches se nos unió Chafari. Era pintor, y decían que vivía con una muñeca hinchable, a la que subía a su moto. Sacó una pistola. Raimundo y Pepe Franco le pidieron que la guardara, mientras le ofrecían un gin tonic. La depositó sobre la mesa y con toda la naturalidad nos tomamos unos cuantos en torno al arma.

Acabado el curso, hubimos de abandonar el que había sido mi mundo. Para matricularme en la Universidad de Murcia tenía que hacer el C.Q.U. en esta provincia. Se cumplía en mí el destino del Mochuelo. Atrás quedaban los que me habían abierto el universo de la amistad, mis primeros amores, mis más numerosos desamores, quienes habían aprendido a tolerar mis complejos y a perdonar mis defectos....

**Extracto del artículo “De pueblo” publicado en Zenda
Arístides Mínguez Baños**



ies 50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

4

LA ENTREVISTA

QUIEN INAUGURÓ NUESTRA HISTORIA



Promotor, catedrático y director del IES Sierra del Segura, Licenciado en Filosofía, padre de tres hijos y abuelo de seis nietos, Don Ramón nos cuenta cómo fue el origen y la trayectoria de nuestro instituto. Rodeado de libros y en su butaca preferida nos responde a una entrevista que conmueve.

Buenas tardes, Don Ramón. ¿Cómo estás?

Bien, bien. Con los achaques propios de los casi 88 años; pero, sin entrar en detalles, bien.

¿Cómo te surgió la inquietud de promover la creación del instituto en Elche de la Sierra?

Siempre me han preocupado los temas sociales. (Era católico y profesor de Filosofía). Estaba cansado de oír que “La Sierra” era una comarca de “acción especial”. Y no había ni “acción” ni “especialidad”. Aprovechando que se crearon las Delegaciones Provinciales de Educación y que el primer director era mi amigo Don Miguel Panadero Moya, le propuse sacar del subdesarrollo a la comarca de la Sierra de Segura mediante la educación.

Le pareció bien la idea y... aquí estamos.

¿Qué carencias veías en los jóvenes de la zona en su formación académica?

En su formación académica, ninguna. Desde el primer momento, nos dimos cuenta, del alto potencial intelectual de los alumnos de la comarca. Era bastante superior a la media de los alumnos que habíamos tenido, antes, en otros centros. Había alumnos que eran auténticamente “genios”. En su formación social, tenían muchas carencias propias del subdesarrollo en el que vivía la comarca.

¿Qué posibilidades había de estudiar bachillerato en aquellos tiempos sin Instituto en la zona de la Sierra?

Muy pocas, calculo que en Elche podrían haber estudiado cinco o seis personas. Era cosa de los “ricos”. De los 93 alumnos que empezaron el curso 75/76 creo que muy pocos habrían podido estudiar sin el Instituto Comarcal de la Sierra de Segura.

“Desde el primer momento nos dimos cuenta del alto potencial intelectual de los alumnos de la comarca”

4

LA ENTREVISTA

QUIEN INAUGURÓ NUESTRA HISTORIA

¿Cómo recuerdas vuestros viajes a las localidades cercanas para conseguir alumnado?

Desde el principio, teníamos muy claro que el IES era comarcal. Visitamos todos los pueblos. Hablamos con los directores escolares, con el alcalde de la localidad y con la Asociación de Padres. Casi siempre me acompañaban Don José Alemán, alcalde de Elche de la Sierra, y Don Antonio Rodríguez (El Rirro), concejal, y en otras muchas ocasiones Aristides Mínguez. En todos los pueblos se recibía el proyecto con gran ilusión.

¿Cuál fue la actitud de la gente de Elche para acoger al alumnado de otras poblaciones en sus casas?

Por la climatología de la zona y las carreteras de la época, no se permitía el transporte escolar. Había que buscar alojamiento para los alumnos. El "Moreno" se quedaba pequeño, por lo que habilitamos la antigua fonda de Carcelén que tampoco fue suficiente. Ante la necesidad apremiante de alojar a todos los estudiantes, pedimos ayuda al pueblo que respondió de maravilla. Fueron muchas las familias elcheñas que acogieron en su casa a un estudiante.

"Fueron muchas las familias elcheñas que acogieron en su casa a un estudiante"



¿Qué ocurrió el 2 de octubre de hace 50 años?

Que iniciamos una andadura educativa que, a muchos, les pareció que iba a tener una vida corta. Nosotros sabíamos que era para siempre. Queríamos conseguir:

- a) elevar el nivel educativo de la tierra.
- b) unir todos los pueblos en un mismo esfuerzo. Hoy podemos decir que ¡Lo conseguimos!

¿Eres consciente de la relevancia que ha tenido este centro para los jóvenes, que hoy ya no lo somos tanto, en nuestra vida?

Si. Soy consciente de que, aquí, estudiaron muchos que de otra manera no habrían podido estudiar y se forjaron grandes amistades que todavía perduran. Si hoy nuestra "Sierra" es un poco mejor, en parte se lo debe a este instituto.

¿Te gustaría añadir algo más?

Si. dar las gracias a todos, absolutamente a todos: estudiantes, profesores, administrativos, ordenanzas, personal de limpieza y a la Delegación Provincial de Educación. A todos "muchas muchas gracias".

Por mi parte darte las gracias por ser como eres, por estar siempre y por este rato en el que he disfrutado mucho. Agradecerte tu tesón y tu esfuerzo por darnos a mucho la posibilidad de mejorar, crecer y poder llegar a cumplir nuestro sueño. Seguro que si te digo que te quiero mucho, muchos exalumnos y compañeros suscribirían este cariño.

Ana Gema Rodríguez Sánchez

5 ACTUALIDAD

LA VIDA DEL CENTRO HOY

**EL I.E.S. SIERRA DEL SEGURA EN EUROPA**

Desde el curso 1998-1999, los alumnos del I.E.S. Sierra del Segura han participado en cinco proyectos europeos que han permitido a nuestros alumnos descubrir la cultura y civilización de otros países europeos, así como poner en práctica sus conocimientos de las dos lenguas extranjeras estudiadas en el centro: inglés y francés.

El primero de estos programas tuvo lugar en el curso 1998-1999, llamado "PROGRAMA SÓCRATES. LINGUA ACCIÓN E", llevó a los alumnos hasta una región minera del norte de Francia, donde éstos realizaron un trabajo en el que comparaban la vida de los jóvenes de nuestra región rural con la de los jóvenes en esa región minera.

El segundo fue un proyecto Comenius y tuvo lugar en el curso 2004-2005. Ese proyecto nos llevó por primera vez al pueblo de Mirepoix en el sur de Francia. Con él, los alumnos realizaron un vasto trabajo de investigación sobre la utilización y el tratamiento de las aguas de la región que visitaron entre el 2015 y el 2017, todo el centro participó en un programa Erasmus+ KA-201 junto con otros institutos de 6 países europeos: Francia, Grecia, Países Bajos, Lituania, Rumanía, Hungría. Este proyecto, titulado "Al hilo de nuestros ríos", hizo trabajar a casi todas las asignaturas y viajar a muchos de nuestros alumnos a lo largo de tres cursos escolares.

Tras una pausa de dos años, volvimos a vernos

inmersos en otro proyecto Erasmus+, en este caso un KA-229, centrado en el aprendizaje de la comunicación oral en las aulas y en la utilización de las lenguas europeas. En este proyecto, nuestros socios europeos eran centros educativos de Francia, Lituania, Países Bajos e Italia. Este proyecto terminó en 2021 y se vio afectado por la pandemia, que nos obligó a hacer algunas movilidades online. Por último, en el curso 2021-2022, recibimos dos Acreditaciones Erasmus+, una en Educación Escolar y otra en Formación Profesional. Estas acreditaciones nos permiten hacer proyectos de intercambio con nuestros alumnos (Educación Escolar) y enviar a nuestros estudiantes a hacer la Formación en Centros de Trabajo en el extranjero (Formación Profesional), lo cual seguimos haciendo hasta el momento.

Sacramentos Alcaraz (Responsable de Erasmus +)

5 ACTUALIDAD

EL AULA DE EMPRENDIMIENTO DEL IES SIERRA DEL SEGURA: SEMBRANDO IDEAS PARA EL FUTURO

En el marco de su 50 aniversario, el IES Sierra del Segura refuerza su compromiso con la formación integral del alumnado a través de una iniciativa: la creación del Aula de Emprendimiento desde el curso 2024-2025. Este espacio está concebido como un laboratorio de ideas donde los estudiantes aprenden a transformar la creatividad en proyectos reales y sostenibles. Fue inaugurado el 23 de enero con asistencia de autoridades locales y provinciales.

El Plan de Modernización de la Formación Profesional se incluyó, en lo que respecta a su financiación, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia como Componente 20, con la denominación de Plan Estratégico de Impulso a la Formación Profesional. Entre las inversiones del Componente 20 se encuentra la Inversión 2, denominada "Transformación Digital de la Formación Profesional" y su línea de actuación número tres se corresponde con la creación de aulas de emprendimiento en Formación Profesional. El Aula de Emprendimiento se ha convertido en un punto de encuentro entre educación, innovación y territorio. Su objetivo es fomentar entre el alumnado las competencias emprendedoras: trabajo en equipo, liderazgo, resolución de problemas, comunicación eficaz y pensamiento crítico. Todo ello en un ambiente que reproduce las dinámicas de un entorno profesional y que cuenta con las tecnologías más punteras conseguidas por varios proyectos del centro como el de capacitación digital, proyecto de



LA VIDA DEL CENTRO HOY



innovación sobre Alfombras de serrín, y de Escuela 4.0-. (gafas virtuales, pantalla de 4,5m x 1,5m, pantallas digitales, gafas 360º, portátiles, amplificadores, sistema croma de vídeo, Kits de robótica, legos....). "Queremos que nuestros jóvenes se vean capaces de generar soluciones, de iniciar proyectos propios y de convertirse en protagonistas activos de su futuro y del desarrollo de la comarca"

Entre las actividades destacan talleres de creatividad, sesiones con profesionales y empresarios locales, simulaciones de proyectos de negocio y la integración de las nuevas tecnologías en la gestión de ideas. De este modo, el alumnado no solo desarrolla competencias prácticas, sino que también se acerca al tejido productivo y social de la Sierra del Segura.

El Aula de Emprendimiento es, en definitiva, un espacio donde se aprende a emprender, donde se cultiva la iniciativa personal y la colaboración, y donde se siembran semillas de proyectos que pueden convertirse en motores de futuro para la región.

En este 50 aniversario, el IES Sierra del Segura demuestra que tradición e innovación caminan de la mano, formando a generaciones que no solo heredan la historia del centro, sino que también construyen la del mañana.

Beatriz Fernández (Directora)

5 ACTUALIDAD

LA VIDA DEL CENTRO HOY



Entrevista a D. Antonio San José, antiguo director el 24 de enero de 2025

RADIO ENCANTADA: UNA NUEVA VOZ EN NUESTRO INSTITUTO

En estos 50 años en el que nuestro querido instituto trabaja incansablemente, no podía dejar de tener una radio escolar. Es por ello que, gracias a un Proyecto Erasmus que coordinó la profesora de Francés Sacramentos Alcaraz y en el que ayudó su compañera de Inglés Esther Miñano, se puso como uno de los objetivos la creación de una radio escolar.

Las dos primeras decisiones que se debían tomar eran sencillas pero cruciales a la vez: dónde ubicarla y qué nombre ponerle. La ubicación fue el patio de luces que se encuentra en la primera planta de lo que llamamos el edificio viejo. Pensamos que era un lugar acogedor y luminoso. Pusimos una moqueta roja y ahí empezó todo, ahí grabamos nuestros primeros podcasts que hicieron nacer a nuestra radio.

¿Y el nombre? Lo tuvimos clarísimo: “Radio Encantada”. Un juego de palabras que hace honor a nuestra entrañable Cueva de la Encantada que siempre nos resguarda imponente e inquebrantable en cada día que pasamos en nuestro instituto y a la vez, una radio que está “encantada” de funcionar y de

dar voz a todos los que la formamos y a todos los que quieren contarnos algo.

Ya teníamos lugar y nombre pero nos faltaba una sintonía. Nunca tendremos palabras de agradecimiento para nuestro entonces compañero de Música, Manuel Navarro, que nos confeccionó la sintonía de Radio Encantada y, no solo para comenzar nuestros programas, sino también para separar nuestras secciones y para terminar nuestras emisiones. Escuchar nuestra sintonía cada semana en el recreo nos llena de alegría, nos hace sentirnos que somos más instituto que nunca y nos prepara para escuchar la emisión de ese día mientras se juega en las pistas, se conversa con los amigos o se descansa en soledad en esos treinta minutos de relajación.

Nuestra Radio Escolar no sería nada sin nuestros pequeños periodistas, un grupo de alumnos y alumnas de diferentes edades que, cada semana, de manera altruista, desinteresada y con la mejor de sus sonrisas y de su actitud, son fieles a su cita en la radio, perdiendo su recreo pero ganando en valores, en expresión oral, en madurez y en sacar hacia delante un proyecto precioso que será un legado para todas las generaciones futuras.

5 ACTUALIDAD

LA VIDA DEL CENTRO HOY



Entrevista a D. Ramón Fernández (padre), antiguo director, y a D. Ramón Fernández (hijo), profesor del Centro el 29 de noviembre de 2024.

Antonio Valverde y Jesús Suárez, profesores de Matemáticas de nuestro centro desde hace ya muchos años, dieron un giro de modernidad a nuestra radio revisando las condiciones de sonido y logrando tras muchas horas de trabajo y muchas tardes durante el pasado curso que nuestra radio se escuche con calidad, como merece nuestra ilusión y mimo por ella.

Radio Encantada se siente orgullosa y honrada de formar parte de un instituto que ya cumple cincuenta años. Queremos que sea la de toda la comunidad educativa y de nuestro entorno porque cada semana

invitamos a una persona de nuestro pueblo o de nuestra sierra para que compartan con nosotros vivencias e historias que nos enriquecen como personas y nos hacen crecer.

Desde Radio Encantada queremos desear felicidades a nuestro instituto y convertirnos en un hermano pequeño de él que nos cobija, nos da ejemplo, nos da fuerza para seguir y es espejo en el que contemplarnos.

A por otros cincuenta años a tu lado.

Esther Miñano (Responsable de Radio Encantada)

El 29 de noviembre de 2024 entrevistamos a D. Ramón Fernández Fernández, impulsor del Centro y antiguo director. Fue él quien, a petición de su amigo y entonces Director Provincial de Educación de Albacete, D. Miguel Panadero Moya, concibió la idea de crear un Instituto en Elche de la Sierra que acogiera a alumnado de toda la comarca, convencido de que la educación podía sacar a la Sierra del subdesarrollo.

El camino no fue fácil: uno de los mayores retos fue la creación de la Asociación de Padres de Alumnos, necesaria para sostener una residencia de estudiantes en una zona con

compleja orografía. De aquella iniciativa pionera, Ramón Fernández nos transmitió reflexiones que siguen siendo hoy un ejemplo de visión y compromiso educativo:

"Nuestro objetivo era formar ciudadanos para la vida y para la vida en democracia [...] era poner al individuo en el centro de todas las enseñanzas. Es relativamente fácil enseñar matemáticas, inglés, geografía; enseñar cualquier asignatura es relativamente fácil, pero poner al individuo en el centro, inculcarle los valores del humanismo (esos que tenéis

puestos en el pasillo: compañerismo, amistad, etc.), eso fue el mayor reto.

Nosotros teníamos como mayor objetivo del Centro enseñar a vivir y a convivir [...].

Me siento orgulloso de haber conseguido la unificación de todos los pueblos en torno al Centro (llegó un momento en que el Centro era, realmente, de toda la comarca) y de haber formado a mucha gente que, de ninguna manera, podría —en aquellos tiempos, por lo menos— haber tenido acceso a la educación. Esa es, para mí, la mayor satisfacción que he encontrado en mi vida."

5 ACTUALIDAD**LA VIDA DEL CENTRO HOY****EL IES SIERRA DEL SEGURA CELEBRA SU 50 ANIVERSARIO CON UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DE ALFOMBRAS DE SERRÍN.**

El IES Sierra del Segura conmemora este curso su 50 aniversario con una mirada hacia la tradición y la innovación. Dentro de los programas del centro, destaca el Proyecto de Innovación de Alfombras de Serrín, coordinado por la directora del centro, Beatriz Fernández Jiménez, que busca recuperar y actualizar una manifestación cultural profundamente arraigada en nuestra comarca.

El proyecto nace con el propósito de unir arte, sostenibilidad y comunidad educativa. Inspiradas en las tradicionales alfombras de serrín que engalanan las calles en la festividad del Corpus, y en otras fiestas de otras localidades, el alumnado y profesorado del instituto trabajan en el diseño y elaboración de estas creaciones efímeras, incorporando técnicas actuales, nuevos motivos y una dimensión pedagógica.

“Esta iniciativa no solo pretende mantener viva una expresión cultural, sino también hacerla partícipe de la vida escolar, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y el respeto por el entorno”.

En este sentido, el uso de serrín reciclado y tintes naturales refuerza el compromiso del centro con la sostenibilidad. El proceso creativo se desarrolla en varias fases: desde la investigación histórica y cultural de las alfombras hasta la experimentación artística en las dependencias del instituto. El alumnado, guiado por profesorado de diferentes departamentos, diseña los patrones, prepara los materiales y da forma a las alfombras en espacios del propio centro. Desde los diferentes departamentos se contribuye con un enfoque multidisciplinar, a trabajar y comprender su elaboración, desde el estudio de su historia y significado, diseño, cálculo de áreas, perspectivas, elaboración de moldes, traducción a diferentes idiomas, estudio histórico de su itinerario, elaboración y tinte del serrín, colores, imágenes, promoción de las mismas, impacto económico en el entorno...y un sinfín de posibilidades donde utilizando herramientas de aprendizaje se profundice en uno de nuestros símbolos de identidad local.

Crearemos experiencias auténticas involucrando a la comunidad educativa y recurriendo a la tecnología, con el asesoramiento de la Asociación de Alfombras de Serrín de Elche de la Sierra. Integramos elementos

5 ACTUALIDAD

LA VIDA DEL CENTRO HOY



culturales en el diseño, promoción y desarrollo del proyecto, haciendo uso también de nuestra Radio Encantada y la visita al Museo de las Alfombras.

Mediante este arte efímero se refleja el trabajo en equipo promocionando al mismo tiempo la práctica de valores como la preocupación por la sostenibilidad, minimizando el impacto ambiental, destacando el valor cultural y tradicional de esta forma de expresión artística e involucrando a los implicados en la elaboración de talleres que celebrarían esta herencia cultural.

Se integran tecnologías como realidad aumentada para crear experiencias interactivas que revelen la historia y el significado cultural de las alfombras, y dar a conocer con la gamificación, dos juegos de ordenador creados por un profesor del centro del departamento de matemáticas (Jesús Suárez Ruíz) donde los jugadores deben atravesar una serie de niveles para crear la alfombra final enfrentándose a retos reales, compartiendo todo a través de la web.

Creamos una experiencia educativa única, combinando innovación con los valores culturales de las alfombras de serrin donde se impulsa la preservación de esta valiosa tradición local desde nuestro centro educativo, generando conciencia sobre la importancia del trabajo en equipo fomentando la cohesión comunitaria y la creatividad. Este proyecto ha despertado un gran interés en la comunidad educativa y local, convirtiéndose en un

punto entre generaciones. Familias, antiguos alumnos y vecinos están siendo invitados a colaborar, reforzando así el vínculo entre el instituto y su entorno.

Obtuvo un premio en un concurso organizado por ANPE en octubre de 2024, y se realizó una exhibición del proyecto el 30 de mayo de 2025 a la que acudió el delegado de educación, Diego Pérez y otras autoridades locales, siendo objeto de reconocimiento y elogio.

Con este trabajo, el IES Sierra del Segura demuestra que innovar también significa dialogar con las raíces. El 50 aniversario del centro se convierte así en una oportunidad para celebrar la historia, la cultura y la creatividad que definen a la Sierra del Segura.

Beatriz Fernández Jiménez (coordinadora del PIE)





EL DEPORTE Y LA SALUD, UN PILAR BÁSICO EN EL IES SIERRA DEL SEGURA

Desde el curso 2014/2015, el instituto ha venido participando en dos grandes Proyectos de Innovación Educativa impulsados desde la Consejería de Educación de Castilla La Mancha. Primero, dentro del programa “+ACTIVA”, con el proyecto “Elche Activo”. Después, a través del “Proyecto de Escuelas Saludables (PES)”, bajo el nombre “Una Sierra del Segura más Activa y Saludable”. Ambos han supuesto un impulso decisivo para llenar de movimiento, nuevas y enriquecedoras experiencias, así como mejores hábitos y estilos de vida entre nuestro alumnado.

El abanico de propuestas realizadas en estos años es tan amplio como variado, adaptándonos a los nuevos gustos, así como a la coyuntura económica, que nos obligaba a realizar actividades más austeras.

Algunos de los ejemplos serían los días de la bicicleta, para lo que hemos recibido la ayuda de Cruz Roja, Protección Civil y la colaboración del AMPA. Es esta una de las características del proyecto, colaborar con diferentes entidades locales. Los recreos activos han convertido los descansos en caminatas al aire libre,

fomentando hábitos sencillos y saludables en la rutina diaria. Los torneos de fin de curso o al final de las diferentes evaluaciones, donde fútbol sala, voleibol, pádel y tenis se convierten en protagonistas, acompañados de desayunos saludables, sorteos y un ambiente festivo gracias a la colaboración del AMPA. Y por último los torneos de fútbol sala de los recreos, que curso tras curso son auténticos éxitos de participación, para los que nunca faltan espectadores. Junto a estas actividades escolares, encontramos otras que superan el horario lectivo, las llamadas extraescolares. Semanas blancas en estaciones como Boí Taüll, Astún o Pal Arinsal, donde los estudiantes han descubierto la magia del esquí y la convivencia en la nieve. La escalada en el sector de la Encantada y en Ayna, experiencias de superación personal en un entorno natural único. Siempre recuerdo con cariño un curso donde formamos un grupo de escalada unos alumnos y yo, una gozada. Espeleología en la Cueva del Agua (Sierra del Cujón) y la Cueva del Niño (Ayna), con sus espectaculares pinturas rupestres, además de la visita a las cuevas de Nerpio, también con arte prehistórico, ahora que por desgracia no se puede visitar la Cueva del Niño. Rutas de geología en los

5

ACTUALIDAD



Calares del Mundo y de la Sima, donde la naturaleza se convierte en un aula abierta para comprender mejor el entorno.

Otras actividades más puntuales han sido una semana de convivencia en el albergue de Calarreona, con actividades acuáticas que combinan deporte, mar y amistad. La visita al Open Madrid de tenis, que permitió a muchos alumnos acercarse al deporte profesional y vivir en directo la emoción de la alta competición (y ver en directo a Rafa Nadal).

Por último, nombrar la actividad más tradicional desde que comenzamos con los proyectos, el patinaje sobre hielo y los deportes de playa, una combinación que une diversión y ejercicio en una sola jornada.

Cada una de estas experiencias ha sido una oportunidad para aprender fuera del aula: superar miedos en la escalada, descubrir la historia en las cuevas de Nerpio y Ayna, disfrutar del esquí en plena montaña o compartir la emoción de un torneo en el patio del instituto.

Más allá del esfuerzo físico, estos proyectos han transmitido valores de esfuerzo, superación, disciplina, autoconfianza, responsabilidad, cooperación, trabajo en equipo, solidaridad, tolerancia, compañerismo, juego limpio, perseverancia, humildad, autocontrol, convivencia y respeto, entendiendo la educación como un proceso integral.

En su 50 aniversario, el IES Sierra del Segura puede mirar atrás y afirmar que los proyectos “Elche Activo”

LA VIDA DEL CENTRO HOY



y “Una Sierra del Segura más Activa y Saludable” han demostrado que la salud y el deporte no son actividades complementarias, sino pilares fundamentales de la vida escolar.

El reto ahora es mantener ese espíritu vivo para las próximas generaciones de alumnos y seguir caminando, pedaleando, escalando, esquiendo y conviviendo. Porque cumplir cincuenta años no significa detenerse, sino todo lo contrario: seguir en movimiento. Espero y deseo que pueda seguir impulsando estos proyectos desde el Departamento de Educación Física del centro, del que me siendo muy orgulloso de formar parte y aportar un pequeño grano de arena en estos 50 primeros años de historia.

Arturo González S. (Responsable de Escuelas Saludables)





UN ENCUENTRO INOLVIDABLE CON MANOLO GARCÍA EN EL IES SIERRA DEL SEGURA

El pasado 23 de septiembre vivimos en nuestro instituto una jornada que quedará en nuestra memoria. En vísperas del 50 aniversario del IES Sierra del Segura, tuvimos el privilegio de recibir a Manolo García como ponente invitado....algo irrepetible.

Manolo compartió con alumnado y profesorado su trayectoria vital y artística, desde sus inicios humildes hasta convertirse en uno de los referentes de la música en nuestro país y fuera de nuestras fronteras. Desde el primer momento nos cautivó su humildad y cercanía. Compartió con nosotros su vida, sus comienzos llenos de esfuerzo y cómo la perseverancia ha guiado siempre su camino. También se refirió a las lecciones que recibió de sus profesores en el instituto, recordando con gratitud la huella que dejaron en él y la importancia que tuvo la educación en su desarrollo personal y artístico.

Nos habló del mundo actual, de su mirada crítica hacia el uso excesivo de las redes sociales y de la necesidad de vivir con autenticidad. Y nos recordó que la creatividad es un camino amplio: además de la música, cultiva la pintura y la escritura, donde también expresa su sensibilidad. En la música y en su

faceta de pintor y escritor se encuentra la misma libertad creativa que le ha acompañado siempre. Con un discurso sincero, invitó a reflexionar sobre el mundo actual, mostrándose crítico con la sobreexposición en redes sociales y defendiendo la necesidad de mantener una mirada personal, auténtica y alejada de lo superficial.

Tras la conferencia, tuvimos la suerte de escucharlo en una entrevista en nuestra emisora de radio escolar, "Radio Encantada", con un diálogo precioso, lleno de emoción, cercanía y reflexión. Fue un momento mágico: un diálogo lleno de sensibilidad, emoción y complicidad, que nos permitió conocer aún más de cerca al artista y a la persona. Sólo había que ver nuestras caras. Hay sonrisas que son todos los argumentos.

Personalmente creo que la belleza es una elegancia sencilla, como la verdad. Debería estar siempre de moda el respeto, decir "te quiero", decir "lo siento", aceptar otro punto de vista, hablar con los labios llenos de verdad y sin herir, esa es la moda que debería ser tendencia siempre. Todos esos valores los transmitió Manolo en su discurso. Un artista de una cultura impresionante y una vida interior sin límite.

5 ACTUALIDAD

No tuvo que pensar la respuesta a mi pregunta de: ¿Qué te hubiera gustado ser en esta vida de no haber sido músico, pintor ni escritor?”, a lo que él respondió: “pastor...pero de los que leen”. Por no hablar de las recomendaciones de escritores y lecturas que recomendó a nuestros alumnos/as del centro.

“La inspiración para componer mi música y mi letra siempre ha sido la lectura”....eso dijo y ahí lo dejo.

Más tarde, compartió con nosotros un sencillo pero entrañable almuerzo en la cantina del centro. Allí conversó con naturalidad con el profesorado, mostrando su interés por los retos y problemas actuales del instituto y dejando ver una vez más su gran sensibilidad. Qué bonito y sencillo es dar, y qué bello es saber recibirlo.

Como directora, me siento profundamente agradecida por este encuentro. Nuestro 50 aniversario no solo celebra la historia de un centro, sino también momentos que lo hacen grande. Y este día con Manolo García nos recordó que la humildad, la perseverancia, la sensibilidad y el valor de la educación son pilares que nunca debemos olvidar. Hay finales que llegan para colorear otros principios.



LA VIDA DEL CENTRO HOY



Sus palabras estuvieron impregnadas de honestidad y cercanía, recordándonos que la perseverancia y la pasión son las verdaderas claves del éxito. Personalmente y profesionalmente, es un orgullo haberlo conocido. Siempre seremos nuestro mejor recuerdo, y yo sin duda, elijo el que viví este 23 de septiembre con Manolo García. Cuando me despedí de él, me preguntó si estaba contenta con su intervención. Le dije que nos dejó con el corazón lleno. Las palabras también hechizan.

Sin duda, este aniversario quedará marcado por el recuerdo de un artista que nos regaló mucho más que palabras: nos regaló un ejemplo de vida y personalmente me demostré a mí misma que a veces los sueños se cumplen. Hay personas que son una oda a la belleza, a la elegancia, a la humildad. Creo que el corazón es más inteligente que la mente porque siente y actúa.

Acabo con un texto que me encanta de su último libro, TÍTERE CON CABEZA, en el capítulo de DISIDENCIA EN LA PEQUEÑA ISLA:

“Desde siempre, nadar a contracorriente agota. Otra cosa es intentarlo en diagonal o por los márgenes en busca de sirga. Estar atentos conviene, pues de todos es sabido que donde menos se espere saltará la liebre o rodará el carro por la pendiente. Estar atentos, pero no obsesionados y no permitir que demasiadas veces se pose la mosca detrás de la oreja”

Beatriz Fernández Jiménez (Directora)

**INSTITUTO DE BACHILLERATO
ELCHE DE LA SIERRA**

1ª PROMOCION CURSO - 1975 - 1976

25 ANIVERSARIO I.E.S. - ELCHE DE LA SIERRA 1975 - 2000

ANGELA ALGARAZ	DOLORES AMORES	TERESA ANTILLANEDA	JOSE I. BALZA	FERNANDO LABALERO	ROSALBA CONZUELOS	FRANCISCO CANTO	ELIA CARTELEN	ESPERANZA CARCELHI	FCO. JESUS CANG	M PILAR CANG
M TRESA GARCIA	M TIBEL ESPARCIA	CAROLINA ESPARCIA	BERNARDO FERNANDEZ	ALONSO FERNANDEZ	ROBERTO FERNANDEZ	MAQUILA GARCIA	ANNA M GARCIA	FRANCISCA GARCIA	MERCEDES GARCIA	RAQUEL GARCIA
M TRESA GARCIA	RAQUEL GARCIA	MERCEDES GARCIA	FRANCISCA GARCIA	MAQUILA GARCIA	ANNA M GARCIA	M LIZ GOMARIZ	GENOVIA GONZALEZ	JOSE GONZALEZ	M GLORIA GONZALEZ	CAROLINA GONZALEZ
M PILAR GARCIA	JOSE LUIS LOPEZ	JOSE LUIS LOPEZ	MANUEL LOPEZ	FRANCISCO MORENO	DIANA MONTO	ESPERANZA MORENO	ANTONIA MORENO	MIGUEL A. MURILLO	LUIS MUÑOZ	CARMEN NAVARRO
JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ
JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ	JOSE LUIS RUZ

**INSTITUTO DE BACHILLERATO
ELCHE DE LA SIERRA**

2ª PROMOCION CURSO 1976 - 1977

25 ANIVERSARIO I.E.S. - ELCHE DE LA SIERRA 1975 - 2000

INGRACIA ALDASER	FRANCISCA ALDASER	ELSA ACEL	ROSITA M. CAMACHO	JOSE FERNANDEZ	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA
ANITA BALDOSA	CARMEN REMONTE	M. ROSA BALDOSA	J. JAVIER BARGALLOS	ROSITA FERNANDEZ	ROSITA FERNANDEZ	ROSITA FERNANDEZ	ROSITA FERNANDEZ	ROSITA FERNANDEZ	ROSITA FERNANDEZ
JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA
JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA
JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA
JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA
JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA
JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA
JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA
JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA	JOSE GARCIA



6

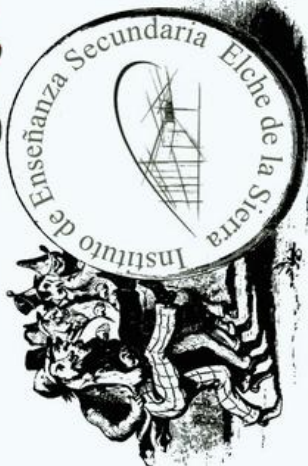
ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

1978 - 1982

Promoción



6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Promoción Nº 1979 1983

Encarna Moreno	Ana Mª Ortiz	Alfredo Ramírez	J. Manuel Mulero	Miguel A. Richarte	Carmen Ruiz	Pilar Ruiz-Melgarejo	Sacra Gomariz	Juan González	Mª Ángeles Moreno	Mª José Moreno	Marisa Muñoz	A. Jesús Sánchez	Jesús Martínez	Mª Dolores Rodríguez
Elisa Rodríguez	Ignacio Tomás	Felipe J. Cifuentes	Pilar García	Josefa López	Mª Reyes Rodríguez	Alicia Sánchez	J. Julián Sánchez	Sacra Tomás	Lucía Cifuentes	Isabel García	Mª Carmen Fernández	Joaquín García	Mª José Guzmán	Eco Javier León
Ascen Sánchez	Fernanda Castrejón	Mª José Fernández-Reyes	Bonifacio Amores	Lourdes García	Fernando Carcelén	Mª Ángeles Sancho	Manuel Rivera	Amparo Valdivia	Rosario Valdivia	Julio Ballester	Josefa González	Mª José Guzmán	Juan J. Bellod	Ana M. Gracia
Gema Ruiz	Ángel García	Mª José García	Moraima Garbí	Mª Dolores Lozano	J. Joaquín Valenciano	Laura López	Manuel Molina	J. Oscar López	Fabiola Quijano	Ana A. López	Manuel Molina	J. Joaquín Valenciano	Laura López	Juan J. Bellod

6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Promoción 1984

Row 1: Aroon Palacios, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes

Row 2: Aroon Palacios, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes

Row 3: Aroon Palacios, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes

Row 4: Aroon Palacios, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes

Row 5: Aroon Palacios, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes

Row 6: Aroon Palacios, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes

Row 7: Aroon Palacios, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes

Row 8: Aroon Palacios, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes, Ana María Barrantes

6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Promoción 1981-1985

Victor L. Ruiz Rosalía Sánchez Carlos Sánchez Esther Carcelén Luis E. Cifuentes Isabel Rozalén Rosario Ballester Antonio González J. Victoria Álvarez José Rubio

Luis M. Fernández José J. Nogueru Ana I. Rodríguez Fco. Javier Carcelén M^a Victoria Romero Ana Buendía Jesús Larrosa Inma Romero Sergio A. Jiménez M^a Carmen Marín

Emilio J. López Teodora Lozano Ernesto Campos Celia López Pedro P. Algaba Soledad Fernández Ana M^a Abril José A. López Montse Cortés Fco. Javier Zorrilla

Mercedes González J. Antonio Valero Arancha Valbelvíra M^a José Cano Nuria Yuste Ángel R. Rodríguez Puri Valero M^a Dolores López Ana Y. Pér M^a Luz Carcelén

Pedro A. Olea M^a Elegida Moreno Fernando Camacho Amparo Ortega Fernando Moreno Juan J. Nova Ascen Rodríguez Elena Martínez

Laura Juárez Simón Lozano Yolanda Martínez Pilar Pérez Marcelino Marín

Instituto de Enseñanza Secundaria Elche de la Sierra

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

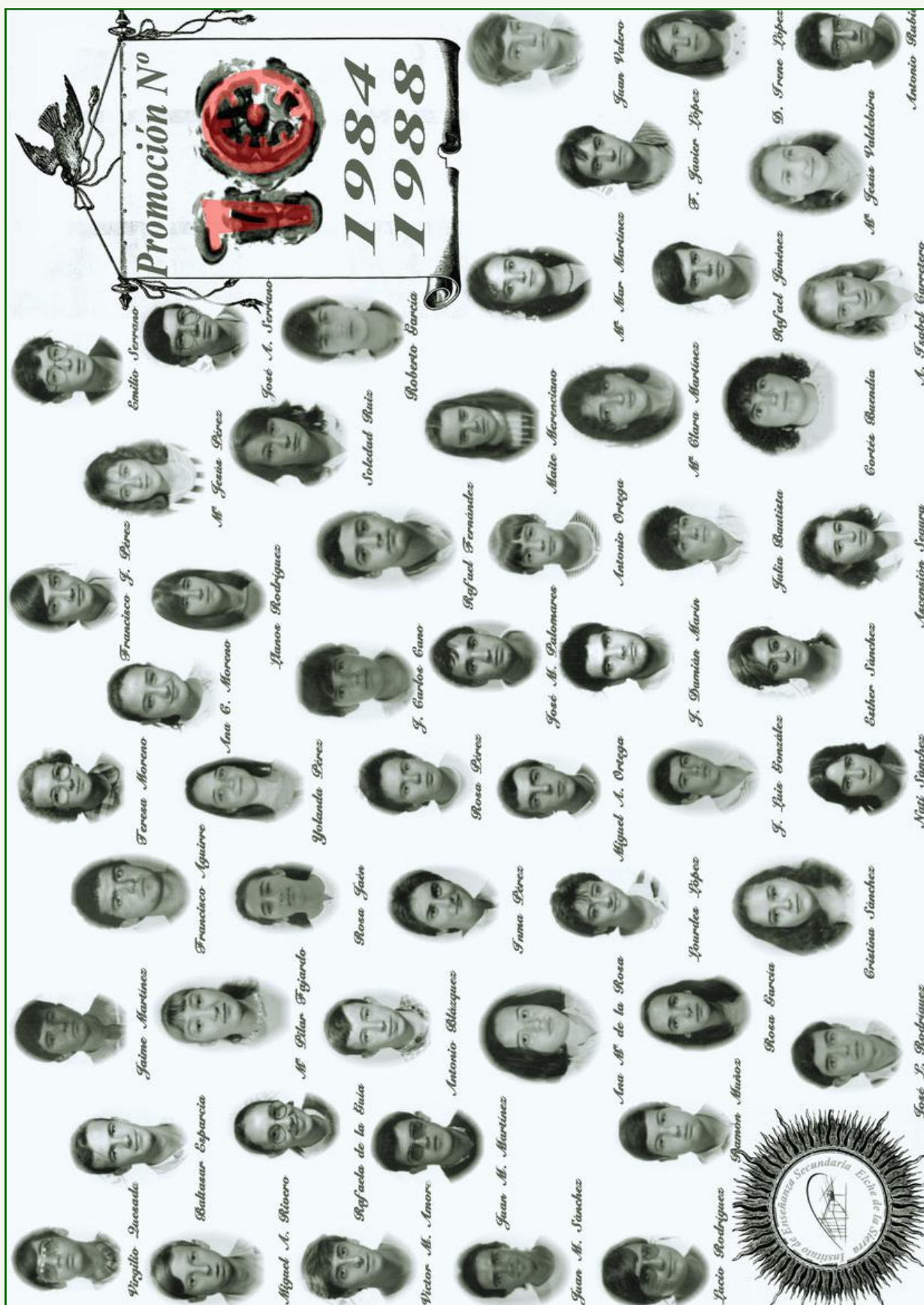
Promoción N° 8 1982-1986

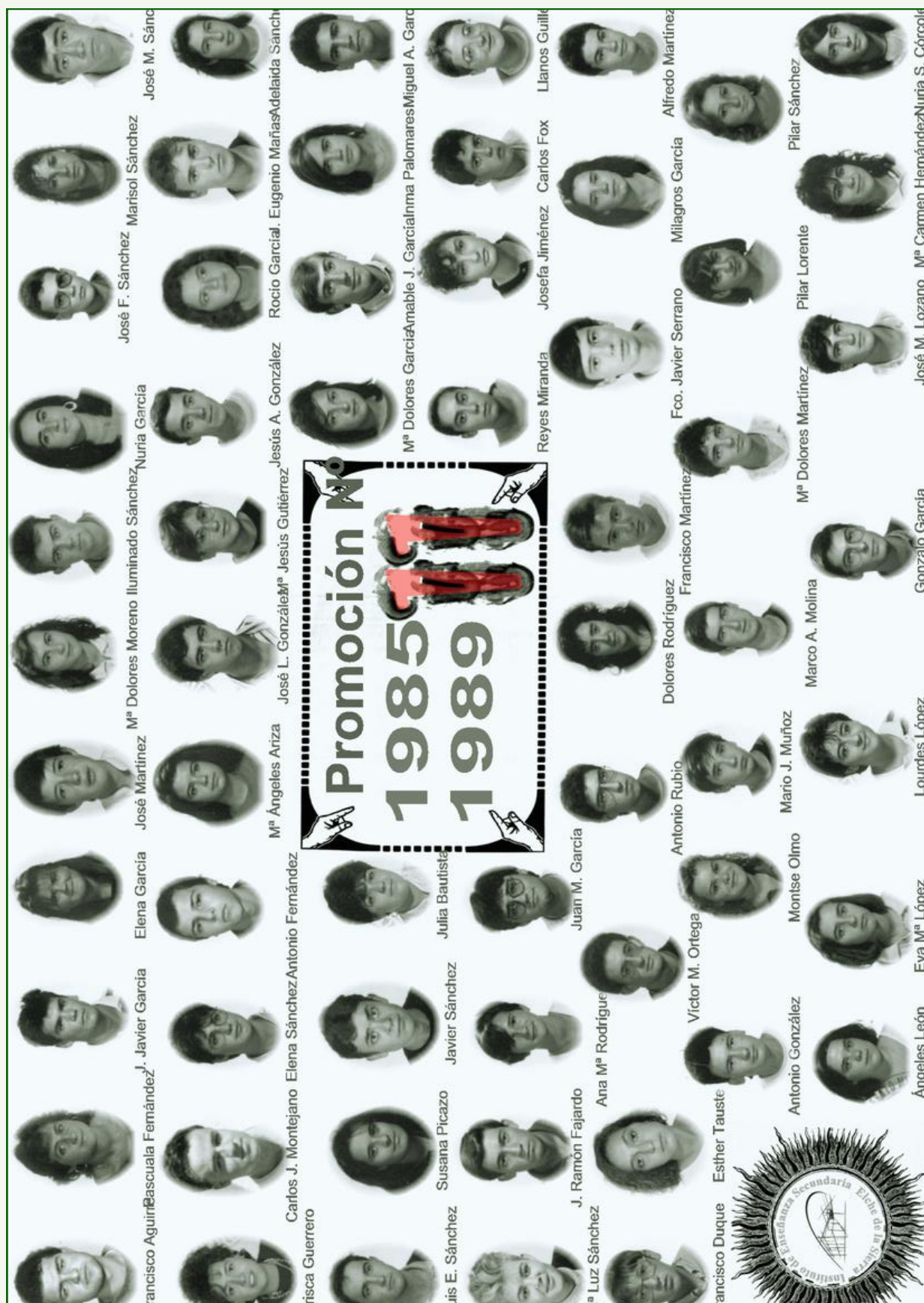
Miguel Valero	Arancha Valdivia	José L. Rodríguez	Isabel García	Isabel Rodríguez	Fco Javier Sánchez	Carlos Sánchez	Ana M° Bellod	Esperanza Bermejo	M° José Sánchez	Carlos Fco Buendia	Trini Esparcia	Encarna Fernández	M. Irene Fernández	Ángel García	
Miguel A. Carcelén	M° Mar Serrano	Antonia Roldán	Salvador García	M. Irene González	M° Ángeles Jiménez	Gloria León	Fco Javier Torrente	Dolores López	M° Ángeles López	Pilar Tomás	Juan R. Amores	Ángel García	Ignacio Martínez	Isabel Ortega	
Sergio A. Jiménez	M° Carmen Moreno	Ascen Rodríguez	Pilar Sánchez	J. Antonio Valero	Ana B. Rivas	M° Carmen Pérez	M° Ángeles Muñoz Alicia Muñoz	Maria Montano	Jesús A. Molina	Isabel García	Isabel Ortega	Ignacio Martínez	Isabel Ortega	Isabel Ortega	
Marcelino Marín	Ángel E. Fernández-Reyes	Juan C. Amores	Ángel E. Fernández-Reyes	Juan C. Amores	Ángel E. Fernández-Reyes	Juan C. Amores	Ángel E. Fernández-Reyes	Juan C. Amores	Ángel E. Fernández-Reyes	Juan C. Amores	Ángel E. Fernández-Reyes	Juan C. Amores	Ángel E. Fernández-Reyes	Juan C. Amores	Juan C. Amores



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA





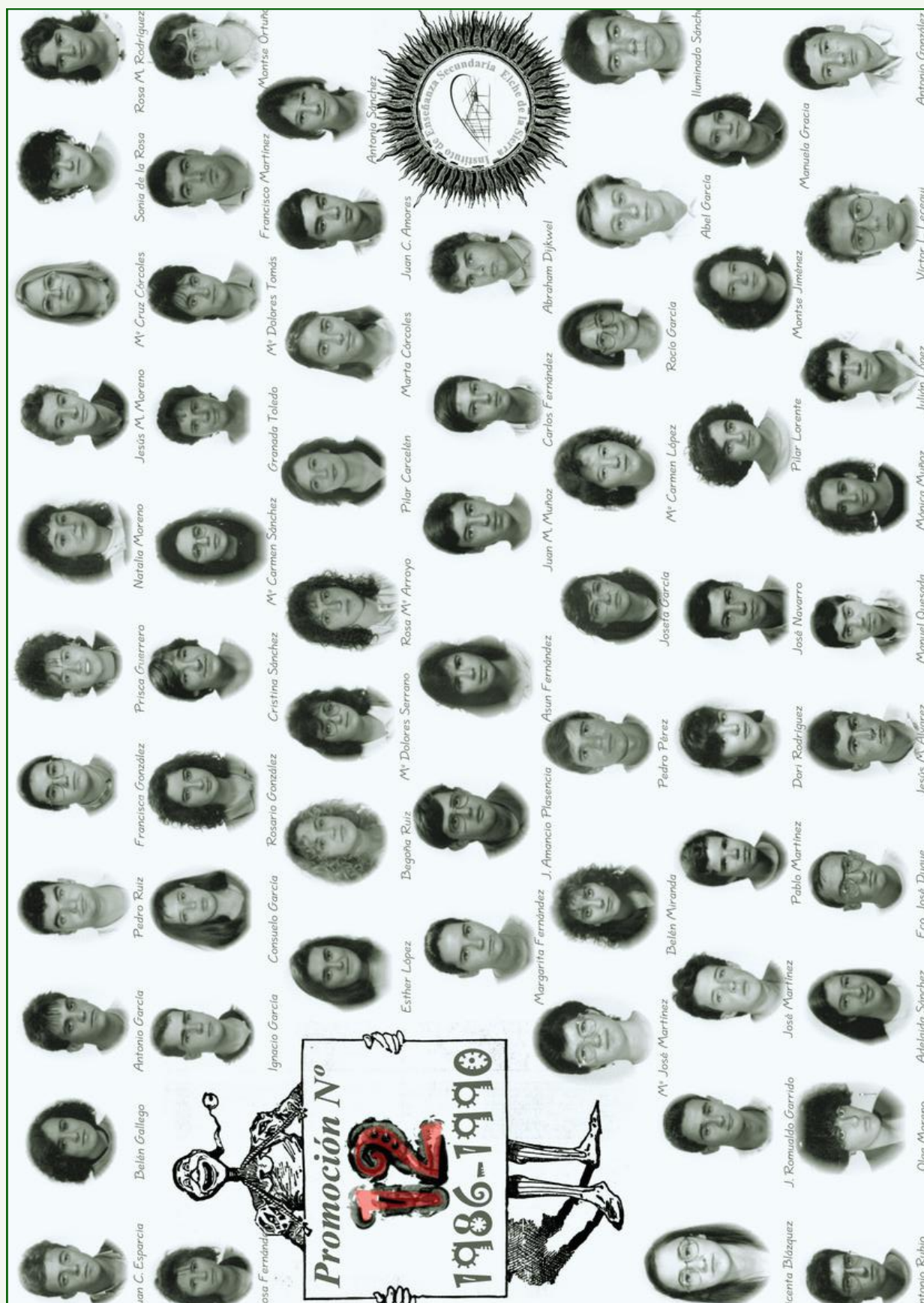


6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Promoción No. 13 1987 1991

Belén Miranda, Isabel Felipe, José L. García, A. Aurora Martínez, M^{ra} José Martínez, Fátima Blázquez, M^{ra} Angeles Moreno, Francisco Moreno, Marco A. Rivero, Pilar Miranda, Juan J. Muñoz, Esperanza Puente, M^{ra} Luz Roldán, Loli Ortega, Montse Ortuño, F. Javier Sánchez, José Tomás, Encarna Ortega, M^{ra} Ángeles Lozano, M^{ra} Dolores Grimaldos, Víctor L. Leccegui, Amparo Requena, Aurora López, Magdalena Martínez, Maite Martínez, José M. López, Julio Guzmán, Jesús Alemán, Nieves Moreno, Carmen Rubio, Granada Toledo, M^{ra} Carmen Sánchez, J. Carlos Amores, Miguel A. de Toro, Rosario Bacza, Sonia Carretero, Ricardo Corcoles, Manuel Martínez, Jesús Garrido, Pedro García, Antonio Felip, Ana M^{ra} García, M^{ra} Carmen Formán, Ana P. Díaz, Antonio Rubio.

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

I 988-I 992



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Promoción 7º
1990-1994

Names of students (clockwise from top left):
 Juan A. Martínez, José A. Flaqueo, Alicia Champeo, A. Alvarado Moreno, Vicente Perea, José M. Rúa, Mario Sánchez, M. Juan Sánchez, Juan Muñoz, José Suárez, M. Carmen Espadas, Manuel Moreno, Margarita Muñoz, M. Ana Jiménez, Ana María, José J. Sánchez, Juan García, Mónica Sánchez, Sonia García, Natalia Fernández, Sergio Marcos, Antonio J. Sánchez, Pazo Martínez, Juliana Rodríguez, Amparo Sánchez, Raquel López, Ana M. Martínez, Juan M. Gallardo, Manuel Moreno, Margarita Muñoz, M. Ana Jiménez, Ana María, José J. Sánchez, Juan García, Mónica Sánchez, Sonia García, Natalia Fernández, Sergio Marcos, Antonio J. Sánchez, Pazo Martínez, Juliana Rodríguez, Amparo Sánchez, Raquel López, Ana M. Martínez, Juan M. Martínez, Vicente Perea, José M. Rúa, Mario Sánchez, M. Juan Sánchez, Juan Muñoz, José Suárez, M. Carmen Espadas.

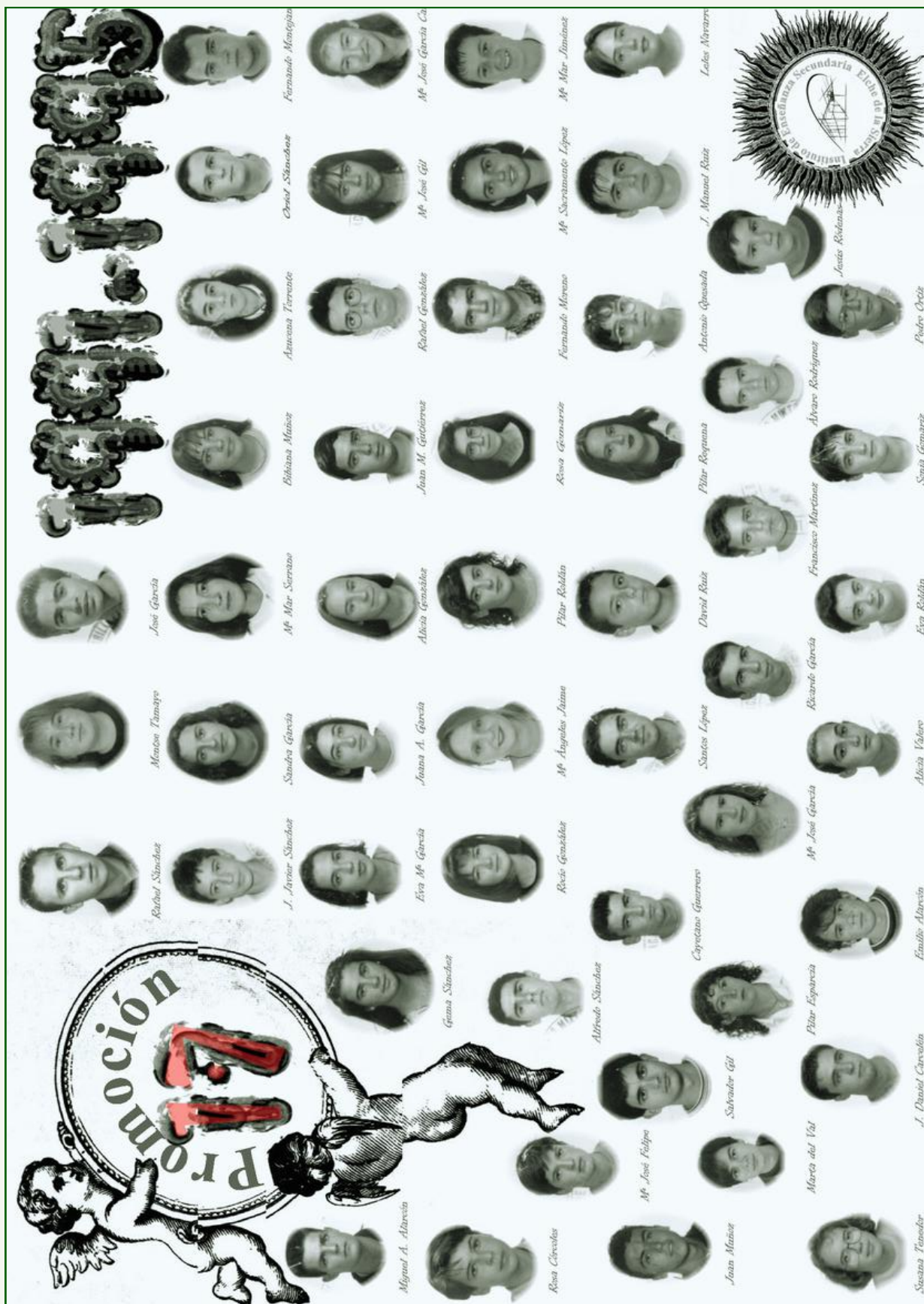
Logo: Instituto de Enseñanza Secundaria Elche de la Sierra

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA





6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

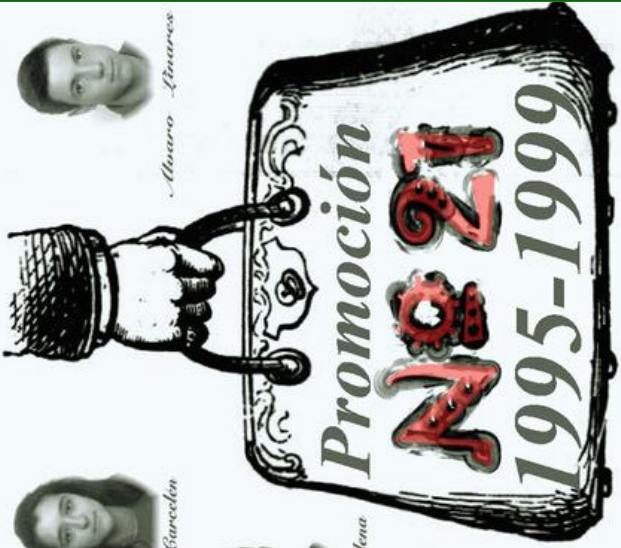


6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



Promoción N°21 1995-1999

Roser Viguera	Ana M. Martínez	Maria G. Peazo	Antonio Osuna	Arancha Baza	Israel Bautista	Ana B. Esparica	Miguel Fajueras	Marta R. González
Antonio Gil	M. Dolores García	Adrian Martínez	M. Nieves Galacios	Julian Perez	Ana Fernandez	Enlito J. Felipe	Patricia Nieto	Arturo González
Carmen Felipe	Pedro López	Celeste Morenciano	José M. Trujillo	Ana G. Campos	Eugenio Marcon	Davi Morecillo	José A. Guzman	Vanessa Izquierdo
José M. García	Laura Sanchez	Fernando Serrano	Veronica Requena	Laura Lozano	Juan Garcia	Eucaria Gurechen	Alvaro Pinarees	
Isabeta Navarro	J. Elias Martínez	Joaquin Serrano	Inma Vizeaga	Nérida Martínez	Cristina López	José A. Villena		
Veronica González								
Vanessa Sanchez								
David Sanchez								
M. Carmen López								
Blas M. López								

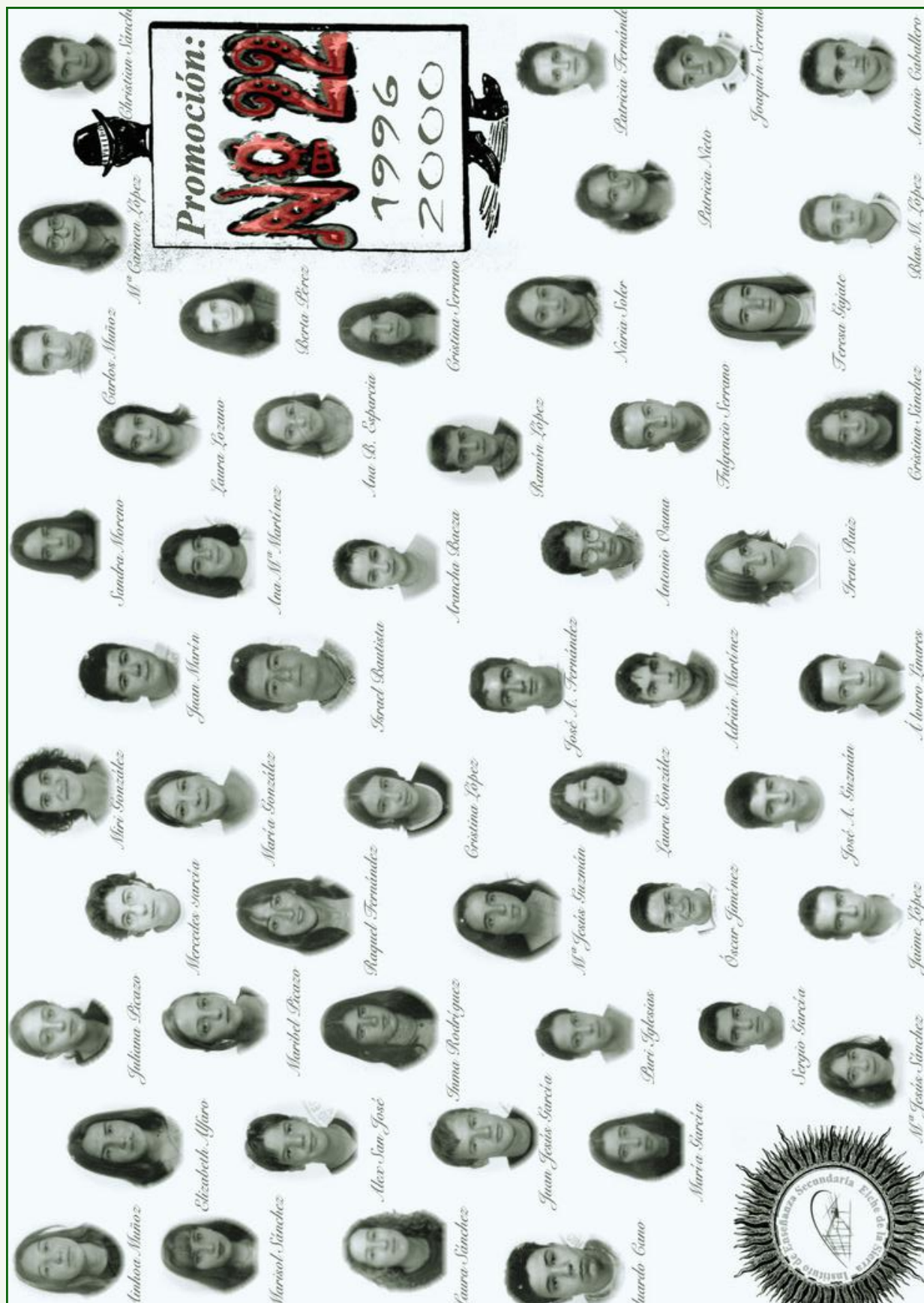


6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
 DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

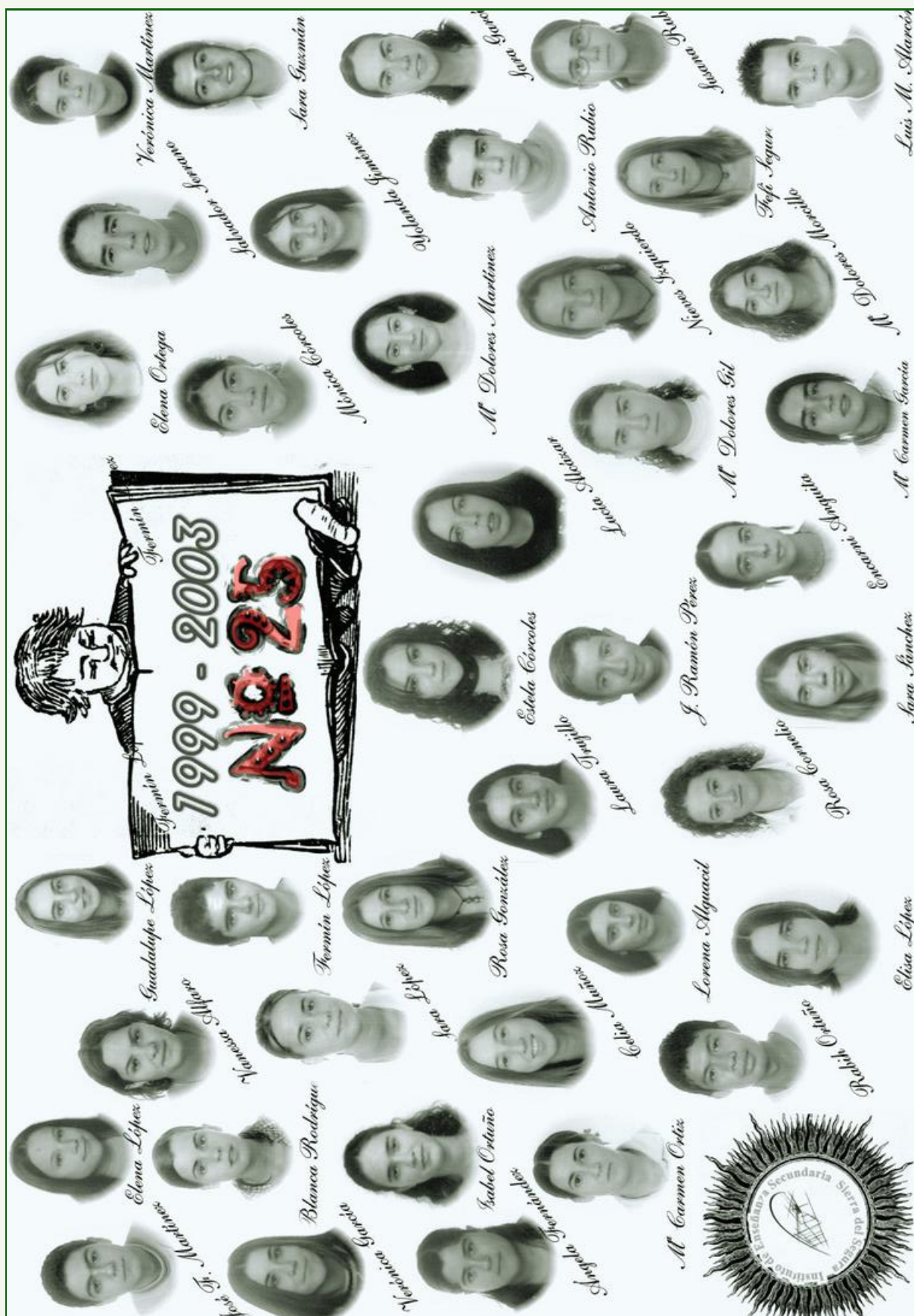


6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Promoción N°

2000-2004









































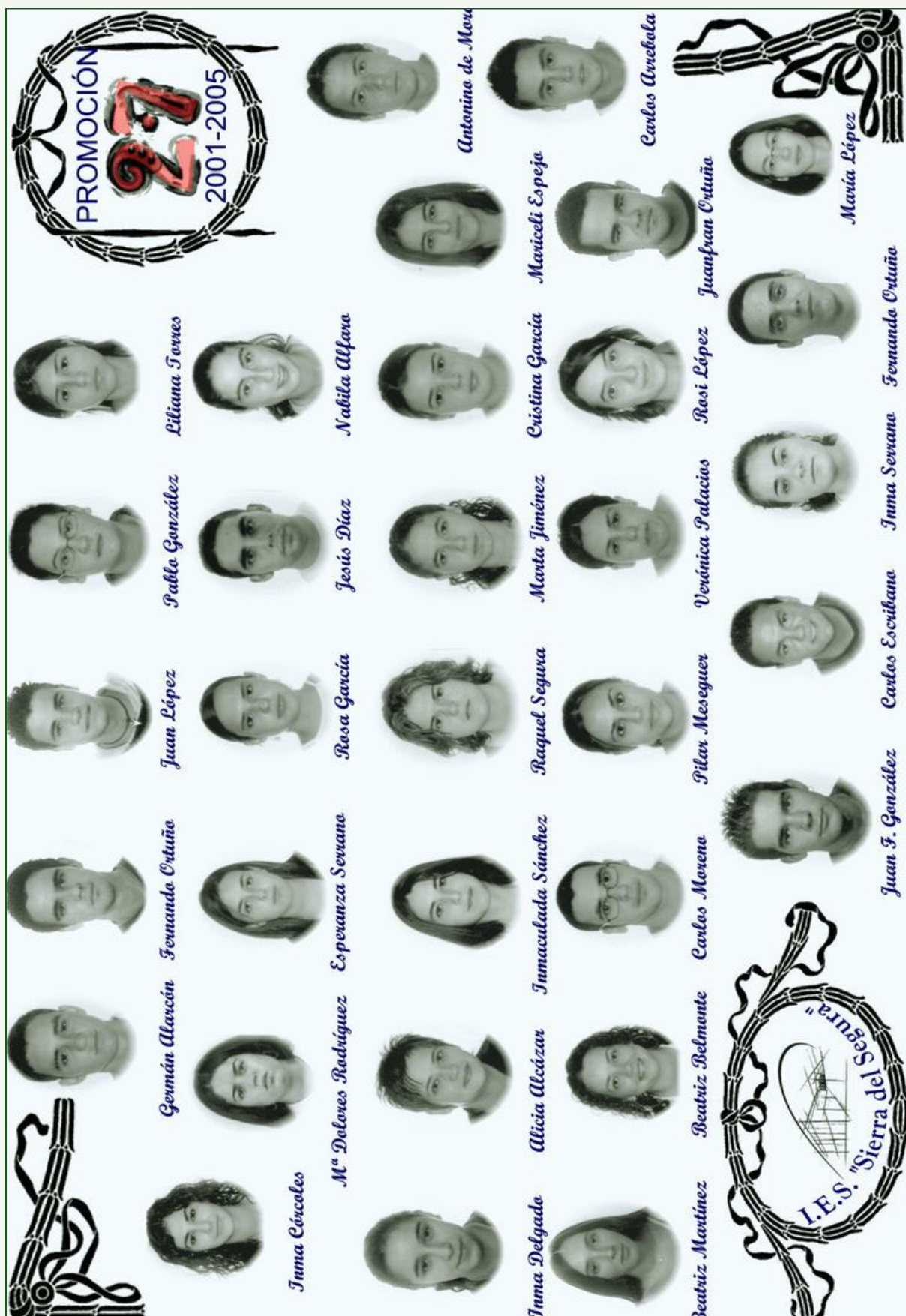



6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Promoción
Nº 28
2002-2006

2.º F.º. "Giera del Segura"

6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

I.E.S. "Sierra del Segura"

Promoción Nº 29

Cursos del 2001-2002 2006-2007

Carolina García, Ana Sánchez, J. Javier Jaiene, Víctor M. Encubero, Gema López, Adri Segura, Sergio Moreno, Pablo Escubé

María Martínez, J. Manuel Benigno, J. Javier Jaiene, Víctor M. Encubero, Gema López, Adri Segura, Sergio Moreno, Pablo Escubé

Sandra Molina, Sandra Rodríguez, Gerardo Sánchez, Conchi Palanca, Irene García, María González, Miguel Ruiz, Noelia Sánchez

Duna Segura, Sandra Molina, Gerardo Sánchez, Conchi Palanca, Irene García, María González, Miguel Ruiz, Noelia Sánchez

María Martínez, J. Manuel Benigno, J. Javier Jaiene, Víctor M. Encubero, Gema López, Adri Segura, Sergio Moreno, Pablo Escubé

Sandra Molina, Sandra Rodríguez, Gerardo Sánchez, Conchi Palanca, Irene García, María González, Miguel Ruiz, Noelia Sánchez

Duna Segura, Sandra Molina, Gerardo Sánchez, Conchi Palanca, Irene García, María González, Miguel Ruiz, Noelia Sánchez

María Martínez, J. Manuel Benigno, J. Javier Jaiene, Víctor M. Encubero, Gema López, Adri Segura, Sergio Moreno, Pablo Escubé

6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

I.E.S. "SIERRA DEL SEGURA" - Elche de la Sierra -

BACHILLER

2007-2008

SEGUNDO

Promoción Nº 30

2002-2003

Antonio Velasco
Antonio Navarro
Rubén Cano
Noelia Ortiz
Laura González
Nuria Alarcón
Pedro Bermúdez
Lorena Segura
Eva Belmonte
Irene Álvarez
David García
David Ruiz
Milena Rodríguez
Natalia García
Mª Pilar Martínez
Miguel Ruiz
Marta Martínez
Jennifer Sánchez
Mercedes Fernández
Beatriz Martínez
Mª Leo Fernández
Héctor García
Pilar Martí
Esther Amores
Irene García
Vanesa García
A. Javier Lomán
Victor M. Escudero
Tamara López
Natalia Belmonte
Beatriz González
Marta Navarro
Mari Fernández
José M. Fernández
Sara Sánchez
Isabel Martínez
Yasmina López
Mª Dolores González
Nuria Amores
Iván Martínez
Iván Martínez
Mª Jesús Sánchez
Isabel Martínez
Yasmina López
Celia Valero
Lurdes Solchaga
Mª Victoria Fernández
Iván Navarro
Luis M. Espinosa
Marta Carretero
Beatriz Lecegui
Raquel Ortiz
Nuria Sánchez
Yasmina López

6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

2º de Bachillerato

Promoción N.º 31



 M. Carcelén	 N. Ruiz	 J.L. Marín	 M.ªD. Fernández	 A. Domínguez	 I. Martínez	 A. de Mora	 I. Martínez
 A. Sánchez	 J. Lorcán	 C. Ferris	 D. Tejeda	 C. González	 M. Martínez	 L.M. Espinosa	 A.M.ª Delgado
 C. Ruiz	 I. García	 V.M. Escudero	 S. Sánchez	 P. Belmar	 J.J. Alcázar	 A. Rodríguez	 M.ªI. Martínez
 A. García	 E. Amores	 C. García	 F. García	 M.ªJ. Muñoz	 J. Alcázar	 S. Villegas	 L.M. González
 M.ªC. Rubio	 A. Sánchez	 A. Muñoz	 I. Jaén	 I. Martínez	 A. Sánchez	 M. Carcelén	 N. Ruiz



Cursos del
2003-2004
2008-2009



SIERRA DEL SEGURA



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

I.F.S. "Sierra del Segura"

2º de Bachillerato

Promoción Nº 34

2006-2012

M. Aguacil B. Rodríguez M. Sánchez
 E. Alvaroz P. Polchaga A. Pan José A. G. Rodríguez
 P. Rivas P. Sánchez M. L. Fernández
 P. López M. Beney M. Sánchez J. Molins
 A. Alcázar P. Pegura M. Linares W. Rodríguez J. M. Ortega E. Valero N. Cercodes M. Alcázar M. Rubio
 P. Amores P. López M. D. García A. García M. D. García C. N. Amores D. Pegura N. Romero J. Bana E. Fauslo J. Moreno E. M. Rubio J. Guzmán
 M. C. Castro C. Pegura A. Bolala J. Fernández C. López A. García F. González P. Fernández J. García A. López A. Rodríguez C. Ruiz M. Escribano
 C. Soler C. Soler J. Coloma C. González J. González P. García P. González H. Rodríguez P. López B. García A. Guerrero

6

ORLAS


 50 aniversario
SIERRA
 DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

2º Bachillerato Promoción 35

J.E.S. Sierra del Segura



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
 DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

I.E.S. "Sierra del Segura"
Promoción N° 37

Bachillerato 2013 - 2015







6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

I.E.S. Sierra del Segura

Bachillerato 2015 - 2017
Promoción Nº 39

I.E.S. SIERRA DEL SEGURA

BACHILLERATO



6

ORLAS

50 aniversario
SIERRA
 DEL SEGURA

GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

IES
SIERRA DEL SEGURA

BACHILLERATO

2017 / 2019

 RAMÓN FERNÁNDEZ	 LUCÍA ESPARCIA	 ÁNGEL LANCIANO	 JOSÉ LUIS SORIA
 AURORA HERVÁS	 PATRICIA CHINCHILLA	 CELIA JIMENEZ	 FRANCISCO SERRANO
 ALEJANDRO GARCÍA	 PABLO CANO	 ALBA GONZÁLEZ	 ABEL SÁNCHEZ
 Mª del CARMEN GARCÍA	 HUGO ALFARO	 ÁLVARO GONZÁLEZ	
 MÓNICA GAMIO	 CAROLINA SEPÚLVEDA	 CRISTIAN GARCÍA	
 ALBA FERNÁNDEZ	 LUCÍA SAGREDO	 JUAN MIGUEL GARCÍA	 MARÍA RUIZ
 DANIEL ESPINOSA	 CLARA PÉREZ	 LUCÍA GARCÍA	 ÁNGEL MERENCIANO
 ESTHER MIÑANO	 ALEJANDRO MORENO	 DYLAN FERNÁNDEZ	 LIDIA LOZANO

IES
SIERRA DEL SEGURA

BACHILLERATO

2017 / 2019

2º Bachillerato - Ciencias

Curso 2019/2020
 I.E.S. Sierra del Segura



Álvarez Villegas,
Germán



Bautista Jaén,
Marta



Burguillos Navarro,
Grissell María



Cruz Justiniano,
Leonardo Frank



Delgado Campos,
Judith



Fernández Martínez,
Ramón



García Hinarejos,
David



García Martínez,
Alejandra



Gutiérrez Andrada,
Lucía Abigail



Lainz Morcillo,
Sara



López González,
Andrés



Marín Merenciano,
Marta



Merenciano Sánchez,
Jennifer



Muñoz Ballesta,
Laura



Muñoz Ruiz,
María



Pérez Álvarez,
María José



Pérez Sánchez,
Arantxa



Ródenas Feit,
Paula



Romero Ramírez,
Celia



Romero Rodríguez,
Lucía



Valverde Miñano,
Esther

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



2º Bachillerato – Ciencias Sociales y Humanidades
Curso 2019/2020
I.E.S. Sierra del Segura

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

2019 IES SIERRA DEL SEGURA 2021

A. Felipe
MartínezMarina
AlonsoEsther
MiñanoJulio A.
CubilloM^{ra} Ángeles
RuizAna R.
TausteArturo
GonzálezCarmen
ArteagaPascual
CarreñoOmaira
FellahJ. Ignacio
FernándezMaría
FernándezJ. Luis
GarcíaPaola
GarcíaMoisés
GarcíaÁlvaro
GonzálezAinhoa
GonzálezLuna
LópezArantxa
LópezJavier
LópezAndrea
LozanoJ. Manuel
MartínezYlenia
MerencianoVanesa
MorenoBlanca
MuñozMarta
PicazoAlonso
RodríguezYaiza
SánchezElena
SánchezAitor
SeguraAlba
TausteMiryam M.
Tomás

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

2019 IES SIERRA DEL SEGURA 2021

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



2020 IES SIERRA DEL SEGURA 2022



6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

IES SIERRA DEL SEGURA

2020

Milagros Iniesta

Esperanza Guerrero

Esther Miliano

Alberto Martínez

David Ortega

Pedro J. Pastor

Adrián Terrasaca

Mª Antonieta Sánchez

Antonio Valverde

Mª Pilar Lozano

Mª Teresa Aroca

2022

Saúl Alcázar

Jacobo Álvarez

Diego Díaz

Lucía Fajardo

Laura Fuster

Rosa Mª García

Marina Xiu Muñoz

Marta Moreno

Esther Molina

Ágata Martínez

Elisabeth Lozano

Pedro Lozano

Irene Hervás

Sergio Muñoz

Virginia Romero

Mario Ruiz

María Sánchez

Martina Sánchez

Alvaro Sánchez

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Mª Teresa
ArocaMilagros
IniestaRicardo
PérezIsabel
MartínezJ Adrián
CasteloDavid
OrtegaIsabel
SalmerónEsther
MiñanoEsperanza
GuerreroJesús
Suárez

2021 IES SIERRA DEL SEGURA 2023

Cecilia
GuzmánMarta
GarcíaMarcos
GarcíaCandela
FernándezMartín
EsparciaJosé M
CruzAndrea
AmoresAlmudena
SánchezCristina
RodríguezJulia
PalaciosAndrea
NavarroPaola
MorenoCarla
MorenoMateo
MartínezLaura
Juárez

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



Elche de la Sierra

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

2022 IES SIERRA DEL SEGURA 2024

Epilabo

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

2022 IES SIERRA DEL SEGURA 2024

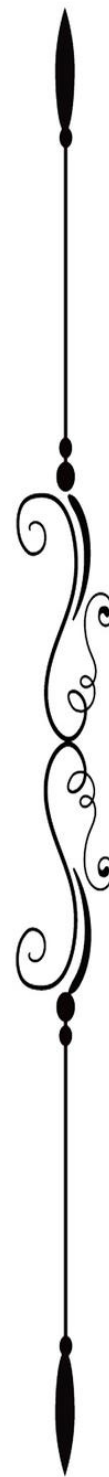
Epilabo

6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA



Epilady

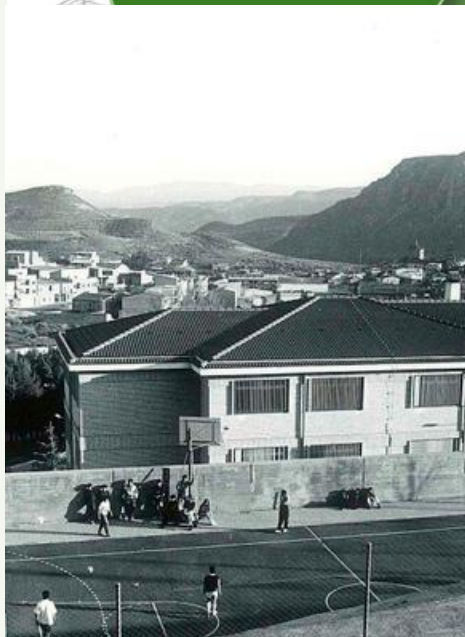
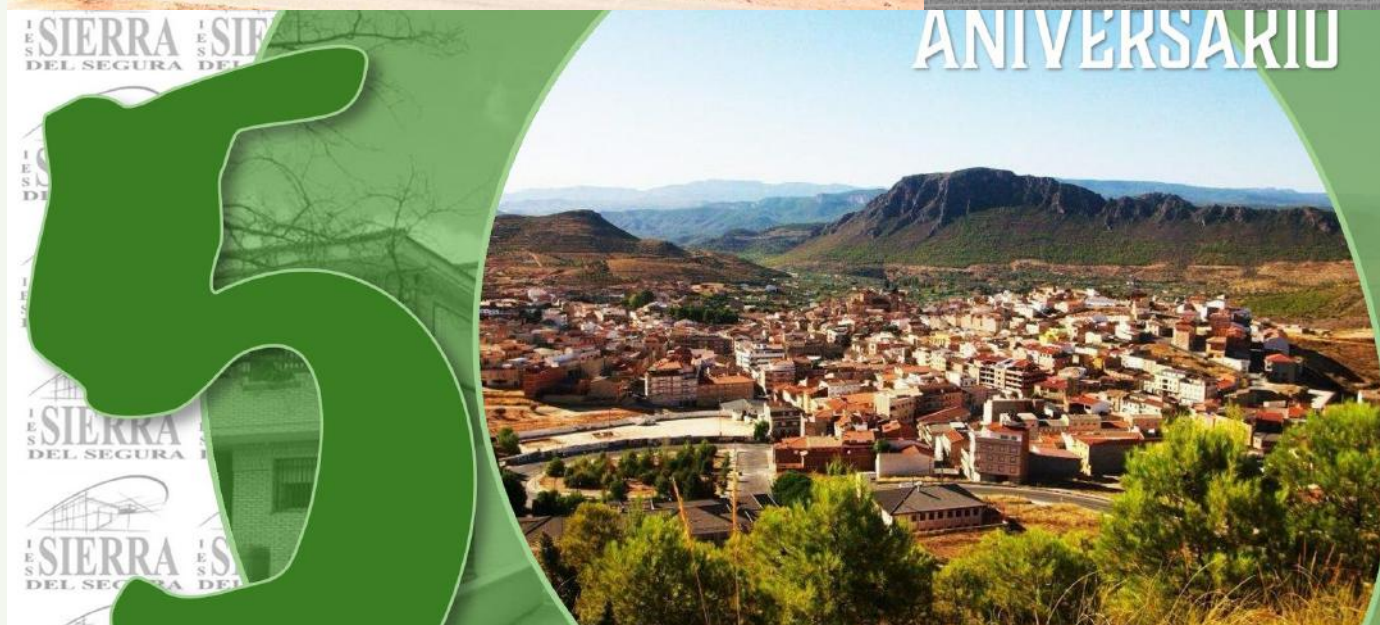
6

ORLAS



GENERACIONES QUE DEJARON HUELLA

Laura
BautistaEva María
CamposPedro
CascalesEsperanza
GuerreroSacramentos
AlcázarMilagros
IniestaDavid
OrtegaEsther
MiñanoJesús
SuárezAntonio
ValverdeCristina
AbadAdrián
AlcázarJ. Antonio
BelmonteAna Belén
BurguillosSandra
DíazJimena
FernándezPaula
FernándezPaula
GabarriJavier
GarcíaPedro Pablo
JuárezLucía
MirallesElena
MorenoPaula
MorenoAntonio
MuñozMarta
NavarroPaula
PalaciosDaniel
PalaciosAlejandro
PalaciosElena
PedrosaMaría
RodríguezRaúl
RuizSilvia
RuizManuel
SeguraPaula
Trigueros



[illegible]