

(قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ)



بَصِيرَةٌ

مجلة دورية إلكترونية - للمعلمين وأولياء الأمور والمربين - العدد الثاني

مقال العدد أولادنا والصيف

كيف نجعل الإجازة فرصة للنمو والمتعة؟



أفكار صيفية هادفة

أنشطة ممتعة تنمي المهارات
وتستثمر وقت الإجازة



القراءة تصنع الفارق

كيف نغرس حب القراءة
ونجعلها عادة يومية



صيف يقرب الأسرة

لحظات تجمع القلوب
وتبني ذكري لا تنسى



الصيف وقت ثمين.. فلنصنع منه **مستقبلاً** جميلاً لأولادنا



الفهرس

3	كلمة العدد : صيف ييني ويثمر
4	أولادنا والإجازة الصيفية . . كيف نصنع صيفاً لا ينسى ؟
6	بنك أفكار الإجازة الصيفية
10	قوة التشويق . . كيف تخطف انتباه الطفل ؟
12	فن القصة . . كيف نروي فتنشئ ونغرس القيم ؟
14	فن طرح السؤال . . كيف تشعل شرارة التفكير ؟
16	الحزم الرحيم . . فن وضع الحدود دون كسر النفوس
18	الإنصات العميق . . استمع بقلبك . . لترى ما وراء الكلمات
20	الشبل القرآني . . كيف نربي أبنائنا ليعيشوا بالقرآن
22	فقرات خفيفة



كلمة العدد

صيف يمني .. ويثمر



مع إشراقة الإجازة الصيفية ، تتجدد الفرص لبناء البيوت العامة بالإيمان والمعرفة والقيم ؛ فالصيف ليس فراغاً يُهدر ، بل موسمٌ لغرس العادات الطيبة وصناعة الذكريات الجميلة . ومن هنا يأتي هذا العدد من مجلة «بصيرة» رفيقاً لكم في رحلتكم التربوية ، ليمدكم بالأفكار الملهمة والبرامج النافعة ، وبآليات عملية لتنفيذ الأنشطة الأسرية الهادفة ، بدءاً من مسارات حفظ وتدبر كتاب الله ، مروراً بأساليب تعزيز القراءة الواعية الناقدة ، وصولاً إلى تدريب الأبناء على مهارات القرن الحادي والعشرين ؛ كالخطيط ، والتفكير الناقد ، والعمل الجماعي .



ولأن استثمار الأوقات لا يكتمل إلا بتمكين المربي وتزويده بالأدوات ، نضع بين أيديكم في هذا العدد أدوات تُشعل شغف التعلم وتعزز التقارب الأسري ؛ كمهارات الإنصات العميق ، والتعامل بـ ذكاء عاطفي ، وضبط السلوك بـ الحزم الرحيم ، وحل المشكلات عبر مدرسة الشورى ، مستعينين بـ قوة التشويق وفن القصة لملامسة قلوب الأبناء قبل عقولهم .

طموحن أن نودع الإجازة بمكاسب إيمانية ومعرفية ومهارية ، لنربح أسراً أكثر مودةً وتعاوناً ، وأبناءً أشدَّ وعياً وتميزاً ، ليكون صيفنا محطة بناءٍ مثمرة ، لا أيام لهوٍ مُبعثرة .

مرحباً بكم في «بصيرة»
حيث تبدأ الرؤية، ويثمر الأثر.



شراكة تربوية
مستدامة



رؤية واضحة
للتربية



معرفة تعمق
الوعي



أفكار تلهم
التغيير



قيم تبني
الأجيال

أولادنا والإجازة الصيفية

كيف نصنع صيفا لا يُنسى؟

حقيقة تربوية

الإجازة ليست وقتاً فارغاً
نملؤه، بل فرصة نبني بها
شخصية الطفل.

ما إن تنتهي الامتحانات حتى يطرق باب كلِّ أبٍ وأمٍّ سؤالٌ واحد: كيف نقضي مع أولادنا هذه الأشهر الطويلة من الإجازة الصيفية؟ فالإجازة الصيفية ليست أياماً معدودة، بل تمتدُّ لثلاثة أشهر أو أكثر. وإذا أحسن استثمارها، أصبحت مساحةً للنمو والمتعة وصناعة الذكريات الجميلة، أما إذا تسربت من بين أيدينا دون تخطيط، فقد لا يبقى منها في نهايتها إلا الإحساس بسرعة انقضائها. والحقيقة أن الإجازة فرصة لا عبثاً؛ فهي فسحة للتخفيف من ضغوط المناهج، ومجال للتعلم بحرية فيما يحبه الطفل، واكتساب الخبرات التي قد لا تتيحها الدراسة خلال العام الدراسي. غير أن هذه الفرصة لا تصنع نفسها، بل تحتاج إلى وعي وتخطيط ومشاركة من الأسرة.

أهداف المقال

- تحقيق التوازن بين الراحة والتعلُّم.
- إشراك الطفل في التخطيط لإجازته.
- غرس القيم وتنمية المهارات.
- صناعة ذكريات جميلة تدوم.

أربعة أخطاء يقع فيها الآباء

قبل أن نبين ما ينبغي فعله، يحسن أن نتعرف إلى أبرز الأخطاء التي يقع فيها بعض الآباء عند التعامل مع الإجازة الصيفية؛ فكثيراً ما تدار الإجازة بأساليب غير متوازنة، منها:



غياب التخطيط

ترك الحبل على الغارب
دون برنامج واضح
أو أهداف.



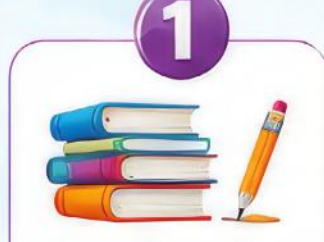
صيف كله ترفيه

وسفر دون أي جهد في
تنمية المهارات أو القيم.



صيف كله شاشات

دون توجيه أو ضوابط،
فيضيع الطفل وقته
وصحته.



إغراق الطفل

بالدورات والكورسات
حتى يفقد الطفل متعة
الصيف.

الصواب: الموازنة بين اللعب والترفيه وتطوير المهارات وبناء القيم.

أفكار عملية لصيف نافع



القراءة والكتب

اقرأ كتاباً ممتعاً كل
أسبوع، ثم ناقش أهم
أفكاره مع أسرته.



الزراعة الاكتشاف

ازرع نبتة صغيرة، وتعرف
كيف تنمو وتثمر.



الكتابة والتعبير

دوّن مذكرات يومية، أو
اكتب قصة أو شعراً جميلاً.



الرياضة والحركة

مارس رياضتك المفضلة،
والعب مع أصدقائك.



صلة الرحم والمجتمع

زر الأقارب، وساهم في
عمل خيري أو تطوعي.



القرآن والعبادة

احفظ من القرآن، وتعلم
أحكامه وأحاديث نافعة.



تعلم مهارة جديدة

تعلم الرسم أو التصوير أو
الطبخ، أو أي مهارة تحبها.



المسؤولية والكسب

ساعد في أعمال البيت،
واكسب مكافأة مقابل جهده.

ضوابط تحمي الإجازة من الضياع



نظام الحياة

نوم مبكر، واستيقاظ مبكر،
وتوازن بين الراحة والنشاط.



الشاشات بحدود

استخدمها بوقت قليل
ومحتوى مفيد، ولا
تتركها تربي أطفالنا.



المتابعة لا المحاسبة

وجه وادعم وحاور، ولا
تحاسب على كل دقيقة.



الحوار والتشجيع

كلمة طيبة وتشجيع
صادق يصنعان فرقاً كبيراً
في نفس الطفل.

الصيف الناجح لا يأتي صدفة، بل يُصنع بالتخطيط والاهتمام والمحبة.



بنك

أفكار الإجازة الصيفية

أفكار لنا ولأولادنا .. نختار منها ما يناسب

النوع والعمر والميول والإمكانات.

قاعدة ذهبية

لا تحاول تنفيذ كل شيء. اختر من كل فئة ما يناسب أسرتك، وأشرك أولادك في الاختيار، وتذكّر أن إنجاز نصف خطة قوية خير من وضع خطة كاملة لا تُنفذ.



1

تعرف على أسس التخطيط

قبل
أن نبدأ

1. اجلسوا كأسرة واحدة، وضعوا رؤيةً ورسالةً للإجازة، وحددوا هدفًا واضحًا لها قبل أن تبدأ.
2. اعقدوا جلسة عصفٍ ذهنيٍّ حرة، تُطرح فيها الأفكار دون نقد، ويؤجّل التقييم إلى مرحلةٍ لاحقة.
3. أشركوا جميع أفراد الأسرة في التخطيط والاختيار والتنفيذ؛ فلا أحد ينجح بمفرده.
4. ضعوا لوحةً أو سجلًا للمتابعة، أو صندوقًا للأنشطة والجوائز، أو قائمةً بالمشروعات المقترحة.
5. نوّعوا بين ثلاثة مسارات: إيماني: غرس القيم والعبادات. وقائي: الحماية من الانحراف والعادات السلبية. علاجي: إصلاح عادة أو معالجة سلوك يحتاج إلى تحسين.
6. اجعلوا الإجازة متوازنة بين العبادة والتعلم والترفيه والراحة.
7. خصصوا لوحة إنجاز أو سجلّ تميّز تُرصد فيه إنجازات كل فرد، وكافئوا المجتهدين ولو بكلمة طيبة أو بهدية بسيطة.



2 أفكار إيمانية وتعبدية

6. مدرسة أسماء الله الحسنى؛ بحفظها وفهم معانيها والتأمل في آثارها.
7. حلقة أسبوعية تُروى فيها مواقف من السيرة النبوية وقصص الأنبياء والصحابة والعلماء بأسلوب مشوق.
8. كراسة للتّعم، يدوّن فيها كل فرد ما أنعم الله به عليه، وكيف يشكره عليها.

1. برنامج يومي لحفظ القرآن مع معلّم أو أحد الوالدين، مع رفيقٍ محفّز يعين على الاستمرار.
2. مسابقة لحفظ سورٍ أو أذكارٍ مختارة، مثل أذكار الصباح والمساء، أو سورتي الملك والواقعة، أو غيرهما مما يناسب العمر.
3. العناية بأذكار الصباح والمساء، وحفظ ما تيسر من الأحاديث.
4. اغتنام الإجازة في العمرة أو الاعتكاف أو الإكثار من حضور الدروس والمحاضرات النافعة في المسجد.
5. جلسة أسبوعية لتفسير سورة، يشارك الأبناء في إعدادها وتقديمها.





3 أفكار علمية ومعرفية ومهارات



1. مدرسة أسماء الله الحسنى؛ بحفظها وفهم معانيها والتأمل في آثارها.
2. حلقة أسرية أسبوعية تُروى فيها مواقف من السيرة النبوية وقصص الأنبياء والصحابة والعلماء بأسلوبٍ مشوق.
3. كراسة للنَّعم، يدوّن فيها كل فرد ما أنعم الله به عليه، وكيف يشكره عليها.
4. تنمية مهارة الخط العربي يوميًا، أو التصوير الفوتوغرافي، أو الخياطة (للبنات) بحسب الميول والاهتمامات.
5. عقد جلسة عصيفٍ ذهني حول قضية أو مشكلة، والتدرب على إنتاج الأفكار والحلول.
6. تكليف الأبناء بإعداد مشروع صغير مع جوائز رمزية لأفضل الأعمال.
7. معالجة جوانب الضعف في بعض المواد الدراسية كاللغة العربية أو الرياضيات بطريقة ممتعة وغير مرهقة.
8. تعلّم مهنة أو مهارة بسيطة، مثل: الكهرباء المنزلية، أو الإلكترونيات الأساسية، أو السباكة الخفيفة، أو الطباعة على الملابس.
9. التدريب على الإلقاء والخطابة؛ بأن يتخيل الطفل نفسه مقدمًا لبرنامج أو متحدثًا أمام جمهور، ثم يسجل أدائه ويطوره.
10. التدريب على إعداد عرضٍ تقديمي (Pow-erPoint) وتقديمه أمام الأسرة.



4 أفكار القراءة والكتابة

4

- 1 تكوين مكتبة منزلية صغيرة يختار الأبناء كتبها بأنفسهم تحت إشراف الوالدين.
- 2 زيارة المكتبات ومعارض الكتب، وترك الأبناء يختارون ما يناسب أعمارهم واهتماماتهم.
- 3 تنظيم مسابقة قراءة بين الأبناء، ثم عقد جلسة حوارية لعرض أبرز ما استفادوه.
- 4 تخصيص كراسة لتلخيص كل قصة أو كتاب بعد قراءته.
- 5 كتابة يوميات أو مذكرات يسجل فيها الطفل أجمل أحداث يومه ورحلاته وتجاربته.
- 6 تدريب الطفل على كتابة مقال أو خاطرة أو قصة قصيرة أو أبيات شعرية تناسب عمره.
- 7 تلخيص خطبة جمعة أو محاضرة أو برنامج نافع، ثم مناقشة أهم الأفكار المستفادة.
- 8 إعداد كتابٍ صغير يجمع القصص أو الأناشيد أو الأشعار أو الرسوم التي يحبها الطفل.
- 9 إعداد مجلة أسرية أو منزلية تتضمن القصص والصور والأخبار والمعلومات النافعة.
- 10 تشجيع الموهوب في الكتابة أو الصحافة على إجراء حوار مع أحد أفراد الأسرة.



5 أفكار يدوية وفنية وحرفية

5

1. إجراء التجارب العلمية البسيطة باستخدام أدوات متوافرة في المنزل، مع مراعاة السلامة.
2. ممارسة الأعمال الفنية اليدوية، مثل: الديكوباج، والرسم على الزجاج، وفنون الورق، وصناعة الصناديق والهدايا.
3. إعادة تدوير الخامات المنزلية في إنتاج أعمال فنية أو أدوات نافعة.
4. تنفيذ مشروع حرفي بسيط يمكن أن ينتج عنه منتجٌ مفيد أو هدية جميلة.
5. إقامة معرض منزلي لرسوم الأبناء وأعمالهم الفنية والحرفية، والاحتفاء بإنجازاتهم.
6. زراعة نباتٍ (مثل: الفول أو القمح أو الفاصوليا)، ومتابعة مراحل نموه خطوةً بخطوة.
7. إعداد لوحة جماعية أو مجسم فني تشارك الأسرة كلها في تنفيذه.
8. تربية حيوان أليف مناسب (مثل: القطط أو العصفائر أو الأسماك)؛ لتنمية الشعور بالمسؤولية والرفق بالحيوان.



الأجواء الإيجابية
والحوار الصادق هما
سر النجاح التربوي.



التوازن
بين الجد والراحة ضرورة،
فلا إفراط ولا تفريط.

تذكّر دائمًا

تشجيع كل إنجاز صغير
يسهم في بناء الشخصية
وتعزيز الثقة بالنفس.

جعلنا الله وإياكم
ممن يستثمرون
أوقاتهم في الطاعة
والعلم والنمو والإنجاز

6 أفكار رياضية وحركية



- الاشتراك في الأندية أو المراكز الرياضية الصيفية.
- الالتحاق بدورات رياضية معتمدة، مثل: الكاراتيه، والجمباز، والسباحة، والغوص، والفروسية.
- ممارسة رياضة المشي أو التنزه مع الوالدين في أوقات وأماكن مناسبة.
- تنظيم ألعاب جماعية أسرية، مثل: شد الحبل، والقفز بالحبل، والركض الجماعي.
- ممارسة ألعاب خارجية تنمي روح التحدي وتساعد على تجاوز العوائق وتنمية الثقة بالنفس.
- اتباع برنامج صحي للوصول إلى الوزن المناسب لمن يحتاج إليه، من خلال التغذية المتوازنة والنشاط البدني.

7 أفكار أسرية وترابط



- تخصيص وقتٍ خاص لكل ابن أو ابنة على حدة؛ للتقارب والحوار والاستماع.
- تنظيم مفاجآت أسرية بسيطة تُدخل السرور إلى أفراد الأسرة وتعزز الألفة بينهم.
- تخصيص يوم مفتوح للأنشطة الجماعية التي يختارها الأبناء بمشاركة.
- تكليف كل فرد بمسؤولية منزلية مناسبة؛ لتعزيز الشعور بالمسؤولية والانتماء.
- تعيين قائد يومي للأسرة يتناوب عليه الأبناء؛ لتنمية مهارات القيادة والتواصل.
- تدريب الأبناء على المساعدة في أعمال المنزل بما يناسب أعمارهم وقدراتهم.
- تدريب الأبناء لعناية طفل صغير أو رعاية حيوان أليف تحت إشراف الوالدين.
- إشراك الأبناء في بعض أعمال الصيانة المنزلية البسيطة مع مراعاة السلامة.
- تنفيذ حملة منزلية لتنظيم وترتيب المنزل، وفرز الأوراق والكتب والأدوات.
- اجعل من أهداف الإجازة تعزيز الارتباط الأسري، وتقوية الروابط العائلية، وكسر الحواجز النفسية بين أفراد الأسرة.

8 أفكار اجتماعية ودعوية وتطوعية



- تنظيم مسابقة لصلة الرحم، وتحديد الأقارب، ووضع برنامج للتواصل معهم.
- تعويد الأبناء على زيارة الأقارب، والاهتمام بالمناسبات الاجتماعية.
- المشاركة في أعمال تطوعية متنوعة، مثل: كفالة يتيم، أو إعانة محتاج، أو تنظيف مسجد.
- إعداد وجبات أو سلال غذائية للأسر المحتاجة، والمشاركة في توزيعها.
- التعاون مع الجمعيات الخيرية في البرامج والمبادرات النافعة.
- إنشاء محتوى دعوي أو ثقافي أو تقني هادف تحت إشراف المختصين.
- تعليم الأبناء أساسيات العقيدة، والسيرة النبوية، والآداب الإسلامية المناسبة لأعمارهم.
- تدريب الأبناء عملياً على آداب الضيافة والمجالس والحوار والتواصل مع الآخرين.

9 أفكار اقتصادية (الكسب الحلال)



- غرس قيمة الكسب الحلال من خلال أعمال بسيطة مناسبة للعمر، مثل: الطباعة، أو البحث، أو التلخيص، أو ترتيب الكتب؛ ليتذوق الأبناء قيمة الجهد والعمل.
- تنفيذ مشروعات تجارية صغيرة، مثل: البيع عبر المنصات الإلكترونية أو وسائل التواصل الاجتماعي بإشراف الوالدين.
- الالتحاق بأعمال أو برامج تدريبية مناسبة لاكتساب الخبرة وتنمية المهارات.
- تدريب الأبناء على إنجاز بعض المعاملات والإجراءات الرسمية المناسبة لأعمارهم تحت إشراف الأسرة.

10 أفكار الرحلات والزيارات



- تنظيم رحلات لاستكشاف معالم البلاد، سواء كانت قصيرة أو طويلة، مع الأسرة أو الأقارب أو الأصدقاء.
- زيارة المصانع والمراكز المهنية التي تنمي مواهب الأبناء وتفتح آفاقهم على مجالات العمل المختلفة.
- زيارة المتاحف والمعارض وحدائق الحيوان والجامعات والمكتبات العامة.
- إعداد تقارير أو ألبومات مصورة عن الرحلات العائلية، وتوثيق أبرز المشاهد والخبرات المكتسبة.
- زيارة المنتزهات البرية والسواحل والأماكن الطبيعية المناسبة.

11 أفكار خاصة بالأطفال الصغار



- تخصيص ركن للحكايات والقراءة، يقرأ فيه أحد أفراد الأسرة قصة هادفة بصورة منتظمة.
- إعداد ألعاب مصاحبة للقصص؛ لتنمية الذاكرة واللغة والخيال والمهارات المختلفة.
- توفير ألعاب ذكية ومنتقاة تنمي الخيال والتركيز والانتباه ومهارات التفكير وحل المشكلات.
- تنظيم مسابقات ثقافية مبسطة تتناسب مع أعمار الأطفال وقدراتهم.
- اختيار برامج كرتونية هادفة بعناية، وتحديد أوقات مناسبة لمشاهدتها.
- إشراك الطفل في إعداد بعض الوجبات أو الحلويات البسيطة، أو تحضير العصائر وسلطات الفاكهة.

12 ضوابط وتنبيهات



التوازن في الأعمال المنزلية



تنظيم وقت الشاشات



المحافظة على النظام اليومي



تجنب الأخطاء التربوية



مراعاة الفروق الفردية

جعلنا الله وإياكم مفاتيح للخير، مغاليق للشر.



قوة التشويق

كيف تخطف انتباه الطفل؟

الطفل كائن بصري وحسي؛ لا تجذبه المقدمات التقليدية، ولا يبدأ بالتركيز إلا عندما تثار دهشته ويُستفز فضوله. والمعلم المبدع هو الذي يحوّل الدرس إلى رحلة شيقة، ينطلق فيها عقل الطفل باحثًا عن الإجابة ومتشوقًا لاكتشاف المزيد.

لماذا نحتاج إلى التشويق؟



ينشط الدماغ ويحفز التفكير

فالتشويق يوقظ الفضول، ويدفع الطفل إلى البحث والاستكشاف بدل التلقي السلبي.



يركز الانتباه ويقلل التشتت

عندما يشعر الطفل بالاهتمام والإثارة يزداد تركيزه ويقل انشغاله بالمؤثرات الخارجية.



يزيد الدافعية للتعلم

فالطفل يقبل على التعلم بحماس أكبر عندما يشعر بمتعة الاكتشاف.



يحوّل الدرس من واجب ممل إلى مغامرة ممتعة

فيصبح التعلم تجربة محببة تبقى آثارها في الذاكرة مدة أطول.

مبادئ التشويق الناجح

05

المشاركة

اجعل الطفل شريكًا في التعلم، لا مجرد مستمع أو متلقٍ.

04

التنوع في الوسائل

لا تستخدم الطريقة نفسها دائمًا، بل نوع بين الأنشطة والأساليب.

03

سرد القصة والتشويق

فالقصاص من أقوى وسائل جذب الانتباه وترسيخ المعاني.

02

ربط المعرفة بحياة الطفل

اجعل المعلومات قريبة من واقعه وخبراته اليومية.

01

كسر التوقعات

ابدأ بما يثير الدهشة والفضول، وجعل الطفل يتساءل: ماذا سيحدث؟



4 أساليب فعالة لبدء الدرس وتشويق الأطفال

04

معلومة خاطئة

اذكر معلومة غير صحيحة بطريقة مقصودة ومثيرة، ثم دع الأطفال يكتشفون الخطأ بأنفسهم.



مثال

اليوم سنتعلم كيف تطير الأسماك في السماء!

03

حكاية قصيرة

ابدأ بقصة قصيرة تصل إلى ذروة التشويق بسرعة، ثم اربطها بموضوع الدرس.



مثال

كان هناك صبي يبحث عن كنزٍ مخفي...

02

عرض غامض

اعرض شيئًا غريبًا أو غير مألوف، ودع الأطفال يتساءلون عنه ويحاولون اكتشاف حقيقته.



مثال

ما هذا السائل؟ ولماذا يتغير لونه؟

01

سؤال مثير

اطرح سؤالًا غريبًا أو مرتبطًا بواقع الطفل؛ ليحفزه على التفكير والبحث عن الإجابة.



مثال

ماذا لو اختفت الجاذبية لمدة دقيقة واحدة فقط؟

كيف نستمر في إثارة الفضول طوال الحصة؟

- استخدم الوسائل البصرية والمجسمات والنماذج التعليمية.
- اطرح أسئلة مفتوحة تدفع إلى التفكير والمناقشة.
- وظف التحديات والمسابقات القصيرة المناسبة لأعمار الأطفال.
- قدّم تغذية راجعة فورية، وأكثر من التشجيع والثناء المناسب.

خطوة عملية اليوم

قبل أن تبدأ درسك غدًا، اختر أسلوبًا واحدًا من الأساليب الأربعة السابقة، وطبقه في أول دقيقتين فقط من الدرس، ثم راقب أثره في تفاعل الأطفال وانتباههم.



التشويق مفتاح يفتح باب التعلم،
والمحبة مفتاح يبقيه مفتوحًا.

فن سرد القصة



كيف نروي فننشي ونغرس القيم؟

القصة ليست وسيلةً للترفيه فحسب، بل هي أداة تربوية عظيمة تخاطب عقل الطفل وقلبه ووجدانه في آن واحد. فالطفل بطبعه يحب الحكايات، ويتفاعل معها، وينتقل من خلالها إلى عوالم الخيال الواسعة. وتبقى القصة في ذاكرته سنواتٍ طويلة؛ لأنها تؤثر فيه بالفكرة والصورة والموقف. والمعلم أو الوالد الماهر هو الذي يحسن توظيف القصة؛ لتكون بابًا للتربية والتوجيه، من غير أوامر مباشرة أو مواعظ ثقيلة.

لماذا تؤثر القصة في الطفل؟

- ◇ تجذب الانتباه وتشير الخيال.
- ◇ تساعد الطفل على فهم المعاني والقيم بطريقة غير مباشرة.
- ◇ تنمي اللغة والتفكير والتعاطف.
- ◇ تبقى في الذاكرة مدةً أطول من المعلومات المجردة.



فكرة تربوية

- الطفل لا يتذكر ما قلته له، بقدر ما يتذكر ما عاشه مع القصة.
- اجعل القصة وسيلتك لبناء العقول والقلوب معًا.

عناصر القصة المؤثرة



5. نهاية ملهمة

تغرس الأمل، وتفتح آفاقًا للتفكير والتأمل.



4. قيمة أو فائدة واضحة

تخرج بها القصة بصورة طبيعية غير متكلفة.



3. حل ذكي أو قرار صائب

يقدم نموذجًا إيجابيًا يقتدي به الطفل.



2. حدث أو مشكلة

تحرك الأحداث، وتشير الفضول، وتدفع إلى متابعة القصة.



1. شخصية محببة

يتعاطف معها الطفل، ويتعلم من مواقفها وتجاربها.



” القصة الجيدة تُلهم، وتبني، وتُغيّر.



1 الإعداد الجيد

اختر قصة مناسبة لعمر الطفل، وحدد الهدف التربوي الذي تريد تحقيقه من خلالها.



2 جذب الانتباه من البداية

ابدأ بمشهدٍ مثير، أو سؤالٍ مشوق، أو صوتٍ معبر، أو صورةٍ لافتة.



3 استخدم صوتك ولغة جسدك

نوع نبرة صوتك، وعبر بملامح وجهك وحركاتك؛ فالتشويق في الأداء لا يقل أهمية عن القصة نفسها.



4 إشراك الأطفال أثناء القصة

اسألهم: ماذا تتوقعون أن يحدث؟ وماذا كنتم ستفعلون لو كنتم مكان البطل؟



5 اربط القصة بالحياة

في نهاية القصة، ناقش الأطفال فيما تعلموه، وكيف يمكنهم تطبيقه في حياتهم اليومية.



أنواع القصص المناسبة



القصص العلمية
المبسطة



قصص الخيال
الهاتف



قصص الحيوان
والطبيعة



قصص الواقع
والتجارب



قصص الأنبياء
والصحابه

نصيحة من القلب



- ◇ اختر وقتًا هادئًا ومكانًا مريحًا لسرد القصة.
- ◇ حافظ على التواصل البصري مع الأطفال؛ فذلك يزيد من التأثير والتفاعل.
- ◇ تجنب القصص المخيفة أو المعقدة التي لا تناسب أعمارهم.
- ◇ امنح الأطفال فرصة للنقاش والتعبير والتأمل بعد انتهاء القصة.



”القصة ليست وقتًا يُقضى، بل استثمارٌ في عقل الطفل وقلبه.“





فن طرح السؤال



كيف تشعل شرارة التفكير؟

بسؤال واحد قد تبدأ رحلة تعلم
تبقى آثارها مدى الحياة.

السؤال في التربية والتعليم ليس وسيلة للحصول على الإجابة فحسب، بل هو مفتاح يفتح أبواب التفكير، ويوقظ الفضول، ويقود إلى التعلم والاكتشاف. والمعلم المبدع لا يبحث عن الإجابة الجاهزة فقط، بل يبحث عن السؤال الذي يجعل الطفل **يفكر ويستكشف ويبدع**.



أولاً: الأسئلة المفتوحة وبناء الشخصية



السؤال ليس أداة لاختبار المعرفة فقط، بل وسيلة لبناء الثقة بالنفس، وتنمية مهارات التفكير والتعبير والحوار.

كسر حاجز الخوف

عندما تسأل: ما رأيك؟ بدلاً من: ما الجواب الصحيح؟
يشعر الطفل أن رأيه مهم، وأن مشاركته محل تقدير.



تحفيز الخيال

أسئلة مثل: ماذا لو...؟
كيف يمكننا حل هذه المشكلة؟
ماذا نتوقع أن يحدث؟
تجعل الطفل مفكراً وباحثاً عن الحلول، لا مجرد متلقٍ للمعلومات.



“

الطفل الذي
يتعلم كيف
يفكر، يستطيع
أن يتعلم أي
شيء.

تذكر دائماً:



تعلم
أقوى



تفكير
أعمق



سؤال
جيد

ثانياً: السؤال النبوي المستنطق للعقل



من أنجح الأساليب التربوية في إثارة الانتباه وترسيخ المعاني استخدام السؤال؛ إذ يدفع المتعلم إلى التفكير والبحث والمشاركة.

ومن ذلك قول النبي ﷺ: «إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل المسلم، فحذثوني ما هي؟» فلم يُعطِ الإجابة مباشرة، بل وجّه العقول إلى التأمل والتفكير والاستنتاج.

رواه البخاري ومسلم.

ثالثاً: تقنيات عملية لتحويل السؤال إلى أداة تفكير



1 تقنية زمن الانتظار
بعد طرح السؤال، انتظر من (5-10) ثوانٍ قبل طلب الإجابة؛ فهذه الثواني تمنح الطفل فرصة للتفكير الحقيقي وتنظيم أفكاره.



2 تقنية السؤال المرتد
إذا سألك أحد الطلاب سؤالاً، فلا تتعجل بالإجابة، بل اسأل: من لديه فكرة أو تخمين للإجابة؟ فتنحصر الحصة إلى مساحة للحوار والتفكير الجماعي، بدلاً من الاقتصار على التلقي.



3 تقنية استفزاز الفضول
ابدأ الدرس بسؤال غامض أو موقف مثير يدفع الأطفال إلى البحث عن الإجابة خلال الحصة.

جرب غداً.



✓ ماذا سيحدث للحياة إذا اختفى الماء يوماً واحداً؟

✗ بدلاً من أن تسأل: ما تعريف الماء؟

خاتمة

المعلم الناجح لا يملأ العقول بالمعلومات فحسب، بل يوقظ فيها حب التساؤل والاكتشاف. فالسؤال الذكي قد يكون بداية فكرة عظيمة، أو اختراع جديد، أو شخصية مفكرة واثقة بنفسها.

كل سؤالٍ ذكي خطوةٌ جديدةٌ نحو التفكير.



الحزم الرحيم



فن وضع الحدود دون كسر النفوس

التربية ليست تساهلاً بلا حدود، ولا شدةً تجرح القلوب، بل هي مزيج متوازن من الحب والضبط الحكيم. والرحيم هو القدرة على قول «لا» عند الحاجة، بأسلوب يحفظ كرامة الطفل ويصون مشاعره، ويجعله يتقبل النظام والالتزام عن قناعة واحترام، لا عن خوف أو رهبة.

أولاً: المعلم كضابط إيقاع



يبدأ نجاح البيئة التعليمية بوجود قواعد واضحة يلتزم بها الجميع.

ثبات الموقف



لا يتردد المربي في تطبيق القواعد بعدل واتزان، ولا يغيّر قراراته دون سبب وجيه. فهذا الثبات يمنح الطفل شعوراً بالأمان؛ لأنه يعرف ما له وما عليه.

دستور الفصل



أشرك الطلاب في وضع القواعد والاتفاق عليها، والعواقب المترتبة على مخالفتها. وعندما يخطئ أحدهم يُذكر بما اتفق عليه: «لقد اتفقنا على هذه القاعدة، ومن واجبنا جميعاً الالتزام بها».

”
الفصل الذي
لا قانون فيه،
لا تعليم فيه.



يحب الطلاب المعلم الواضح الحازم العادل؛ لأنه يحمي بيئة التعلم من الفوضى، ويشعرهم بالإنصاف والاحترام.

الأثر:



الحسم الرحيم باختصار

قلبٌ يحب ويحتوي، ويدّ تضبط وتوجّه.
نضع الحدود لنحمي، لا لنعاقب.





قاعدة الخمس ثوانٍ



قبل أن تتفاعل بسبب خطأ من طفلك أو طالبك، جَرِّب هذه الخطوات:

- 1 توقف
- 2 خذ نفسًا عميقًا.
- 3 عدّ من (1) إلى (5).
- 4 اسأل نفسك: هل أربي الآن أم أفرغ غضبي؟
- 5 اختر الحزم الهادئ.

”الحزم الهادئ أقوى أثرًا من القسوة المنفعلة.“

الأب قائد حكيم



الحرية لها حدود

يدرك الأبناء أن الحرية الحقيقية لا تعني فعل كل ما يريدون، بل تعني الاختيار المسؤول ضمن إطار من القيم والضوابط.



الحزم الصامت

ليست كل تربية ناجحة بحاجة إلى صراخ أو انفصال؛ فالنظرة الحازمة، أو الكلمة الهادئة الواضحة، قد تكون أبلغ أثرًا من كثرة التوبيخ. والأب الهادئ يحافظ على هيبته ويغرس الاحترام في نفوس أبنائه.



عواقب تربوية لا انتقامية

الهدف من العقوبة هو التقويم والإصلاح، لا الانتقام أو الإذلال. ومن أمثلة ذلك: حرمان مؤقت من بعض الامتيازات أو الأنشطة، بدلًا من العقوبات الجسدية أو النفسية.



مقارنة عملية: الحزم الرحيم في المواقف اليومية



التصرف الحازم الرحيم (مطلوب)	التصرف القاسي (مرفوض)	الموقف
✓ سؤاله عن السبب، ومساعدته على وضع خطة للتعويض	✗ توبيخه أمام زملائه أو السخرية منه	طالب لم يُنجز الواجب
✓ الاستماع إليه أولاً، ثم مناقشة السبب ووضع ضوابط واضحة	✗ الصراخ والتهديد عند دخوله	ابن تأخر خارج المنزل
✓ طفل مسؤول يحترم القواعد ويفهم أسبابها	✗ طفل خائف أو متهمد	النتيجة التربوية

”القسوة تكسر الروح، والدلال يفسد الأخلاق، أما الحزم الرحيم فيبني الشخصية ويصنع الإنسان المتزن.“

الإنصات العميق

استمع بقلبك.. لترى ما وراء الكلمات

الإنصات العميق ليس مجرد سماع للكلمات، بل هو حضور كامل بالعقل والقلب لفهم ما يقوله الآخر ولماذا يقوله. إنه مهارة تفتح القلوب، وتبني الثقة، وتساعد على اكتشاف حلول ما كانت لتظهر لولا هذا الإصغاء الحقيقي.

أولاً: لماذا الإنصات العميق مهم؟



يدعم النمو العاطفي

يمنح الطفل أو الطالب شعوراً بالأمان والاحتواء.



يحل المشكلات بذكاء

عندما نفهم الأسباب الحقيقية للمشكلة، يصبح الوصول إلى الحلول أسهل وأقرب للنجاح.



يكشف ما لا يقال

يشعر المتحدث بأنه مهم ومفهوم، فيثق بك أكثر.



الثقة والاحترام

يشعر المتحدث بأنه مهم ومفهوم، فيثق بك أكثر.

ثانياً: مهارات الإنصات العميق

5

التعاطف

ضع نفسك مكان المتحدث، وافهم مشاعره.

4

إعادة صياغة الفهم

أعد صياغة ما فهمته بكلماتك؛ لتتأكد من أنك فهمت الرسالة كما أرادها المتحدث.

3

التركيز الكامل

أبعد المشتتات، وأغلق ما يشغلك، وكن حاضراً بكل انتباهك.

2

عدم المقاطعة

دع المتحدث يكمل حديثه دون أن تقاطعه.

1

التواصل البصري

انظر إلى المتحدث بطريقة لطيفة ومباشرة.

الناس لا تهتم بمدى معرفتك، حتى تشعر بمدى اهتمامك بها.



ثالثاً: كيف نطبق الإنصات العميق مع الطفل أو الطالب؟



”

أحياناً، كلمة بسيطة مثل: «أفهم» أو «أنا مهتم» تفتح أبواباً مغلقة في قلب طفلك.



تهيئة الوقت والمكان:

اختر وقتاً مناسباً ومكاناً هادئاً للحوار.



ابدأ بحوار مفتوح: ابدأ بأسئلة مفتوحة تدعو الطفل إلى التعبير، مثل: «كيف كان يومك اليوم؟»



استمع بصدق:

أظهر اهتمامك من خلال تعبيرات وجهك ولغة جسدك.



لا تقفز للحل: أحياناً لا يحتاج الآخر إلى حل فوري، بل يحتاج إلى من يصغي إليه ويفهمه.



ختم إيجابياً: اشكر المتحدث على ثقته بك، واتفق معه على الخطوة التالية إن لزم الأمر.



رابعاً: الفرق بين الإنصات السطحي والإنصات العميق



وجه المقارنة	الإنصات السطحي:	الإنصات العميق:
الهدف	الرد أو تقديم النصيحة فقط.	فهم الشخص ومشاعره.
الموقف	مشتت، بانتباه جزئي.	حاضر بالكامل
رد الفعل	استجابات سريعة ومقاطعة.	صبر واستيعاب.
النتيجة	سوء فهم، توتر، نفور.	تفاهم، ثقة، قرب.

كيف نطبق الإنصات العميق مع الطفل



1. يقوي العلاقة مع الأبناء والطلاب والزملاء.
2. يقلل من الخلافات وسوء الفهم.
3. يساعدك على اتخاذ قرارات أفضل.
4. يجعل منك قدوة في الاحترام والتفهم.



تحدي الأسبوع

خصص هذا الأسبوع عشر دقائق يوميًا للإنصات العميق لطفلك أو طالبك دون مقاطعة، ثم دوّن ما اكتشفته جديداً عنه.



ومضة من بصيرة

حين تستمع بعمق، فأنت لا تسمع الكلام، بل تلتقط القلوب والعقول.



الشبل القرآني

كيف نربي أبناءنا ليعيشوا بالقرآن

حفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً

وليس المقصود أن نحفظ أبناءنا القرآن فحسب، بل أن نربيهم ليعيشوا معه: حفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً، حتى يصبح القرآن جزءاً من حياتهم اليومية، يوجه أفكارهم وسلوكهم واختياراتهم.

وليس المقصود أن نحفظ أبناءنا القرآن فحسب، بل أن نربيهم ليعيشوا معه حفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً، حتى يصبح القرآن جزءاً من حياتهم اليومية، يوجه أفكارهم وسلوكهم واختياراتهم.

”



مراحل بناء الشبل القرآني



العمل



الثمرة الحقيقية للقرآن هي العمل به.

فعندما يحفظ الطفل آيات الصدق تتابع صدقه، وإذا تعلم آيات الإحسان نشجعه على الإحسان، وإذا قرأ عن بر الوالدين نبحت عن تطبيقات عملية لذلك داخل البيت. فالقرآن ليس مادة للحفظ فقط، بل منهج حياة.

التدبر



التدبر هو الانتقال من معرفة المعنى إلى التأثير بالرسالة.

ومن الوسائل المعينة:
-ماذا تعلمت من هذه الآية؟
-ما الصفة التي يحبها الله هنا؟
-كيف أطبق هذه الآية في حياتي؟
-ما السلوك الذي ينبغي أن أغیره؟

الفهم



لا يكفي أن يحفظ الطفل الآيات دون أن يعرف معانيها.

ومن الوسائل المعينة:
-تخصيص وقت يومي ثابت للحفظ.
-تكرار الآيات بصوت مقرر متقن.
-تقسيم الحفظ إلى مقاطع قصيرة.
-المتابعة اليومية ولو لدقائق قليلة.
-التشجيع والمكافآت المعنوية.

الحفظ



الحفظ هو الباب الأول للارتباط بالقرآن. وكلما بدأ الطفل مبكراً كان ذلك أيسر له وأثبت في ذاكرته.

ومن الوسائل المعينة:
-تخصيص وقت يومي ثابت للحفظ.
-تكرار الآيات بصوت مقرر متقن.
-تقسيم الحفظ إلى مقاطع قصيرة.
-المتابعة اليومية ولو لدقائق قليلة.
-التشجيع والمكافآت المعنوية.

وسائل عملية لحفظ القرآن



المشاركة في الحلقات والمسابقات القرآنية.



ربط الحفظ بالأهداف والمكافآت المناسبة.



المراجعة الجماعية بين الإخوة.



تسجيل الطفل لتلاوته والاستماع إليها.



الاستماع اليومي للقرآن في السيارة.



تخصيص حلقة أسرية قصيرة بعد الصلاة.



إنشاء ركن قرآني داخل المنزل.



ليس النجاح أن يختم الطفل القرآن حفظاً فقط، بل أن يصبح القرآن رفيقاً له في حياته، يقرؤه بمحبة، ويفهمه بوعي، ويتدبره بقلب حاضر، ويعمل به في سلوكه وأخلاقه. فالشبل القرآني الحقيقي هو من يعيش بالقرآن قبل أن يحفظه، ويترجم هداياته إلى واقع يراه الناس في قوله وعمله وأخلاقه.

تذكر



تطبيقات نافعة للجوال



يمكن الاستفادة من عدد من التطبيقات الموثوقة، مثل:



تطبيق تدبير



تطبيق تسميم
(Tasmeem)



تطبيق ترتيل



ريان وبيان



تطبيق عدنان
معلم القرآن



وينبغي أن يكون استخدام التطبيقات وسيلة مساعدة، لا بديلاً عن التلقي المباشر والمتابعة التربوية.



دور البيت



أن يرى الطفل
والديه يقرآن القرآن
بانتظام.



توفير جو إيماني
محبب
بعيد عن الإكراه.



تشجيع الإنجاز
القرآني والاحتراف به.



ربط المناسبات
اليومية بالآيات
القرآنية.



جعل القرآن حاضرًا
في الحوار والتوجيه
والتربية.

فالطفل يتأثر بالقوة أكثر من الأوامر.



دور المعلم



غرس القيم
المستفادة من
الآيات.



تنمية مهارات التدبر
والتفكير والتأمل.



مراعاة الفروق
الفردية.



ربط الآيات بواقع
الطلاب.



استخدام التشويق
والقصص.

سؤال للتدبر
ما الآية التي يحبها طفلك
أكثر؟ ولماذا؟

قاعدة ذهبية
القليل الدائم خير من
الكثير المنقطع في الحفظ
والمراجعة.

حقيقة تربوية
كل دقيقة يقضيها الطفل مع
القرآن اليوم هي لبنة في بناء
شخصيته غدًا.



فالشبل القرآني الحقيقي هو من يعيش بالقرآن قبل أن يحفظه،
ويترجم هداياته إلى واقع يراه الناس في قوله وعمله وأخلاقه.

”

اسأل المستشار التربوي



س ١: ابني لا يسمع الكلام مهما كررت.. ماذا أفعل؟

غالبًا لا يستجيب الطفل للأوامر التي تُلقى من بعيد وسط الانشغال. انزل إلى مستوى عينيه، والمس كتفه بلطف لتلفت انتباهه، ثم أعطه توجيهًا واحدًا واضحًا وقصيرًا بدلًا من سلسلة طويلة من المطالب. استبدل صيغة الأمر بصيغة الخيار المحدود، مثل:

«هل ترتب ألعابك الآن أم بعد خمس دقائق؟»

فالخيار يمنحه إحساسًا بالمشاركة وتحمل المسؤولية، فيكون أكثر استعدادًا للتعاون. وتأكد أن ما تطلبه منه ممكن ومناسب لسنه، واطلب منه أن يعيد عليك ما فهمه ليثبت في ذهنه.

والأهم من ذلك: لا تكرر الطلب عشر مرات ثم تنفجر غضبًا؛ فالتكرار بلا متابعة يعلمه أن كلامك لا قيمة له. قل طلبك مرة واحدة بوضوح، ثم تابع تنفيذه بثبات وهدوء.

المربي الأول — قصص نبوية تربوية



الأعرابي الذي أخطأ في المسجد

دخل أعرابي مسجد النبي ﷺ، فبال في ناحية منه أمام الناس. فثار الصحابة رضي الله عنهم وهمّوا بزجره، فماذا فعل المربي الأول ﷺ؟ نهاهم النبي ﷺ بحكمة قائلاً: «دعوه، لا تُزِمُوهُ»؛

أي: لا تقطعوا عليه بوله فيتضرر.

فلما فرغ، أمر ﷺ أن يُراق على المكان دلوّ من ماء، ثم دعا الرجل ولم يوبخه أو يفضح، بل علّمه برفق أن هذه المساجد إنما بُنيت لذكر الله والصلاة، وليست موضعًا للأذى أو القذر.

فخرج الأعرابي وقد امتلأ قلبه حبًا للنبي ﷺ، حتى دعا قائلاً: «اللهم ارحمني ومحمدًا، ولا ترحم معنا أحدًا».

الدرس التربوي



لم يعالج النبي ﷺ الجهل بالعنف، بل بالتعليم والرفق. ولم يعالج الخطأ بالفضيحة، بل بالستر والتوجيه.

فلو زجر الرجل بعنف لنفر، وربما ازداد الموقف سوءًا، لكن الحكمة والرحمة حولتا من مخطئ إلى محبٍّ متعلّم.

كيف نطبقة؟



حين يخطئ طفلك أو طالبك خطأ ناتجًا عن جهل أو قلة خبرة، اضبط انفعالك أولاً، وعالج أثر الخطأ بهدوء، ثم علّمه الصواب برفق وعلى انفراد. فالرفق لا يضعف هيبتك، بل يفتح لك قلبه، فيتعلم منك عن حب، ويتذكر الدرس أثرًا طيبًا يبقى معه طويلاً.

66

كثير من الأخطاء السلوكية لا تحتاج إلى غضبٍ أكبر، بل إلى فهمٍ أعمق وتوجيهٍ أحكم.

فائدة
سريعة



ومضة تربوية



الطفل يفتح عقله لمن يفتح له قلبه أولاً

﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾

(آل عمران: 159)

ابدأ حصتك أو جلستك بابتسامة، واسأل طفلك عن حاله قبل أن تسأله عن واجبه؛ فبوابة العقل قلبٌ مطمئن.



موقف تربوي من الواقع



الطالب الذي رفض حل الواجب

دخل «يوسف» الصف مطأطئ الرأس، ودفتر الواجب فارغ. كان المعلم على وشك أن يرفع صوته، لكنه تذكر أن الفراغ غالباً ما تكون وراءه قصة. اقترب منه بعد الحصة وسأله بهدوء: «أخبرني، ما الذي منعك من إنجاز الواجب؟» تردد يوسف قليلاً ثم قال بصوت خافت: «كان أبي في المستشفى، وبقيت مع إخوتي الصغار طوال الليل.» لم يكن الطالب كسولاً، بل كان طفلاً يحمل عبئاً أكبر من سنه. غيّر المعلم نظرته للموقف، وكلّف أحد زملائه بمساعدته، ومنحه فرصة إضافية لإنجاز واجبه، ثم كتب على دفتره كلمة واحدة: «أنا فخور بك.» وفي الأسبوع التالي، كان يوسف أول من سلّم واجبه، لا خوفاً من العقاب، بل عرفاناً لمن رآه إنساناً قبل أن يراه درجة.



ماذا نتعلم؟



المرونة ليست ضعفاً

فالقاعدة وُجدت لخدمة الطالب، لا لسحقه.



الكلمة الطيبة تصنع أثراً طويلاً

قد تبني كلمة تشجيع في لحظة ضعف علاقة تدوم سنوات.



وراء كل سلوك سبب خفي

اسأل: «لماذا؟» قبل أن تصدر الحكم أو العقوبة.



بطاقة مهارة



مهارة الإنصات الفعال

علامات إتقانها

- ✓ نظر في عيني طفلك وتترك ما في يدك.
- ✓ تعيد صياغة ما قاله: «إذن أنت تقصد...»
- ✓ لا تقاطعه، ولا تسارع إلى تقديم الحلول أو النصائح.

خطوة اليوم: خصص لطفلك دقيقتين كاملتين من الإنصات الحقيقي، دون أن تنطق بكلمة سوى: «نعم... وماذا بعد؟»



انضموا لفريق التحرير وشاركونا آراءكم وأفكاركم



مقالات تربوية هادفة

نقدم محتوى أصيلاً يدعم المعلم ويثري تجربة التعلم.



دعم فني وتطبيقي

نوفر حلولاً عملية تساعدكم في أداء مهامكم بكفاءة.



تواصل وتبادل خبرات

منبر مفتوح لنشارك فيه النجاحات والتجارب الملهمة.



موارد تعليمية

أدوات ومواد رقمية تعزز التعلم داخل وخارج الفصل.

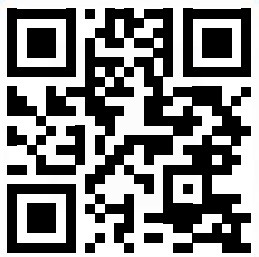


نحو تعليم أفضل

رؤيتنا مشاركة لصناعة جيل مبدع وواع في مجتمعه.

مجلة بصيرة تؤمن أن الإبداع لا يكتمل إلا بمشاركة المعلمين وأولياء الأمور والمربين .
نرحب بمساهماتكم ، مقالاتكم ،
تجاربكم ونقاشاتكم الثرية ؛
لنصنع معاً محتوى تربوياً أصيلاً وهادفاً .

“ معاً نصنع فرقا
في تعليم أبنائنا
ومستقبلهم



تابعونا علي التليجرام

ليصلكم كل جديد

