ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Die Nikolaus-Mission: Rettet das Fest!

Ein spannendes Rätselabenteuer





Приєднуйтеся до методичної спільноти вчителів німецької мови у Viber — корисного простору для обміну досвідом, обговорення навчальних матеріалів та отримання актуальних методичних порад

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Ein Hilferuf aus der Werkstatt

ZUM VORLESEN · START DER MISSION

Liebe Kinder,
heute ist der 5. Dezember. Morgen ist endlich Nikolaustag! Alle Geschenke für euch sind schon vorbereitet: knackige Nüsse, süße Mandarinen, leckere Schokolade und viele kleine Überraschungen. Alles steckt in meinem großen, schweren Geschenksack.
Doch dann ist etwas Schlimmes passiert: Ich habe meinen goldenen Schlüssel verloren! Der Sack ist mit einem großen Schloss verschlossen. Ohne den Schlüssel können wir ihn nicht öffnen — und ohne die Geschenke ist das Nikolausfest in Gefahr!
Deshalb brauche ich jetzt ein starkes Team. Gemeinsam retten wir das Fest! Seid ihr bereit? Ab heute seid ihr meine geheimen Nikolaushelferinnen und Nikolaushelfer!
In meiner Werkstatt warten sechs spannende Missionen auf euch. Bei jeder erfolgreich gelösten Mission findet ihr einen Buchstaben. Zusammen ergeben die sechs Buchstaben einen geheimen Code. Mit diesem Code können wir das Zauberschloss auch ohne den Schlüssel öffnen.
Viel Erfolg, meine kleinen Helferinnen und Helfer! Ich zähle auf euch!

Euer Nikolaus





So funktioniert die Mission

1. Team bilden
Ihr arbeitet zu dritt oder zu viert. Gebt eurem Team einen Namen und verteilt die Rollen: Vorleser/in, Schreiber/in, Code-Wächter/in, Zeit-Wächter/in.

2. Missionen lösen
Löst die Aufgaben gemeinsam. Sprecht miteinander — auf Deutsch, so gut ihr könnt! Jede Station hat ihr eigenes Rätsel.

3. Buchstaben sammeln
Am Ende jeder Station findet ihr einen Code-Buchstaben. Tragt ihn in den Nikolaus-Pass (das Feld mit dem passenden Symbol) ein.

4. Tipps nutzen
Ihr kommt nicht weiter? Ihr dürft dreimal eine Tipp-Karte holen. Das ist erlaubt und kein Problem!

Die wichtigste Regel: Wir sind ein Team — nicht nur in der Gruppe, sondern in der ganzen Klasse. Das Schloss öffnet sich erst, wenn alle Teams es geschafft haben. Wer fertig ist, hilft den anderen!

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Nikolaus-Pass

OFFIZIELLER AUSWEIS FÜR NIKOLAUSHELFERINNEN UND NIKOLAUSHELFER

Team: _____

Mitglieder: _____

_____



Mission 1
Der geheime Brief

☐ erfüllt

☐

Mission 2
Die Geschenke-werkstatt

☐ erfüllt

☐

Mission 3
Nikolaustag in Deutschland

☐ erfüllt

☐

Mission 4
Die Wunsch-maschine

☐ erfüllt

☐

Mission 5
Gute Taten zählen!

☐ erfüllt

☐

Mission 6
Der letzte Code

☐ erfüllt

☐

Das Zauberwort
Station 6

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 1: Der geheime Brief

STATION 1 · MISSION 1 VON 6

Ein Bote bringt euch einen Brief mit rotem Siegel. Er ist vom Nikolaus! Aber ein Teil des Briefes ist in Geheimschrift…

Liebe Kinder,
ich bin's, der Nikolaus! In meiner Werkstatt ist etwas Schlimmes passiert: Ich habe meinen goldenen Schlüssel verloren! Der Sack ist mit einem großen Schloss verschlossen. Ohne den Schlüssel können wir ihn nicht öffnen. Und morgen ist doch schon der 6. Dezember!
Hier ist meine geheime Nachricht für euch:

2	9	20	20	5		8	5	12	6	20		13	9	18
☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐

Euer Nikolaus

A **Lest den Brief. Was ist weg? Kreuzt an.** GRUPPE



☐ der Schlüssel



☐ der Stiefel



☐ die Mütze

B **Knackt den Code! Schreibt die Buchstaben in die Kästchen.** GRUPPE

Hinweis des Nikolaus: „Das Alphabet ist mein Schlüssel. A ist die Nummer 1."

A=1 B=2 C=3 D=4 E=5 F=6 G=7 H=8 I=9
J=10 K=11 L=12 M=13 N=14 O=15 P=16 Q=17 R=18
S=19 T=20 U=21 V=22 W=23 X=24 Y=25 Z=26

C **Findet den Code-Buchstaben.**

Das 2. Wort der Nachricht: Sein 3. Buchstabe ist euer Code-Buchstabe.
☆ Zusatz: Was antwortet ihr dem Nikolaus? Schreibt einen Satz.

Weiter geht's: Die erste Spur führt in die Geschenkewerkstatt…

Euer Code-Buchstabe
Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

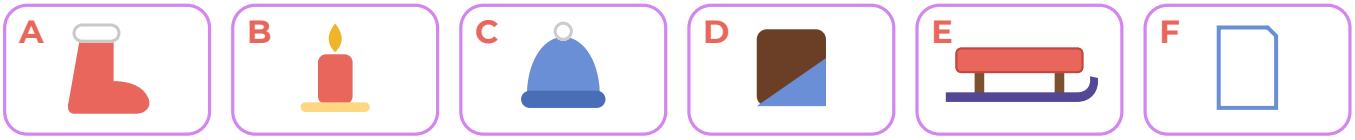
Station 2: Die Geschenkewerkstatt

STATION 2 · MISSION 2 VON 6

Chaos in der Werkstatt! Wichtel Willi hat die Geschenke falsch gepackt. Findet die Fehler — vielleicht liegt der Schlüssel zwischen den Säcken?

A Wer bin ich? Lest die Rätsel und findet das Bild.

GRUPPE



Rätsel	Bild	Wort mit Artikel
1 „Ich bin aus Leder. Man putzt mich am 5. Dezember.“	☐	_____
2 „Ich bin süß und braun. Viele Kinder essen mich gern.“	☐	_____
3 „Ich bin hell und warm. Ich brenne auf dem Tisch.“	☐	_____
4 „Ich bin aus Papier. Man schreibt Wünsche auf mich.“	☐	_____
5 „Mit mir fährt man im Schnee einen Berg hinunter.“	☐	_____

Achtung: Ein Bild bleibt übrig!

B Was passt nicht? Willi hat falsch gepackt.

GRUPPE

Kleidung, Süßes, Spielzeug oder Schulsachen? Streicht das falsche Wort durch.



Schokolade
Lebkuchen
Nagel
Bonbon

Süßes _____



Mütze
U-Bahn
Schal
Handschuhe

_____



Ball
Puppe
Teddy
Salz

_____



Heft
Suppe
Lineal
Radiergummi

_____

C Das Lösungswort

Schreibt die ersten Buchstaben der falschen Wörter (Sack 1–4) in die Kästchen. Das Wort findet man oft im Nikolausstiefel. Sein 1. Buchstabe ist euer Code-Buchstabe.

☐ ☐ ☐ ☐

Euer Code-Buchstabe

Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 3: Nikolaustag in Deutschland

STATION 3 · MISSION 3 VON 6

Auf dem Tisch liegt ein Buch mit einem Lesezeichen. Dort steht: „Wer meine Geschichte kennt, findet den nächsten Buchstaben.“

Der Nikolaustag

Am 6. Dezember ist in Deutschland Nikolaustag. Am Abend vorher, am 5. Dezember, putzen viele Kinder ihre Stiefel oder Schuhe. Dann stellen sie die Stiefel vor die Tür. In der Nacht kommt der Nikolaus. Am Morgen sind die Stiefel voll: Es gibt Schokolade, Nüsse, Mandarinen und manchmal ein kleines Geschenk.

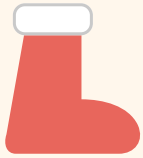
Der Nikolaus trägt einen roten Mantel, eine hohe Bischofsmütze und einen goldenen Stab. Er hat einen langen weißen Bart.

Vor langer Zeit lebte ein Mann mit dem Namen Nikolaus. Er war ein guter Mensch und hat vielen armen Menschen geholfen. Darum denken wir an ihn.

Achtung: Der Nikolaus ist nicht der Weihnachtsmann! Der Weihnachtsmann kommt in vielen Familien an Heiligabend, am 24. Dezember. In manchen Familien bringt das Christkind die Geschenke.



der Nikolaus: Bischofsmütze, roter Mantel, goldener Stab



der Stiefel

A **Was finden die Kinder am 6. Dezember im Stiefel? Kreist ein.** GRUPPE

 die Schokolade	 das Handy	 die Nüsse	 das Fahrrad	 die Mandarine	 der Fernseher

→ *Weiter auf der nächsten Seite: der Stiefel-Test.*

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 3: Nikolaustag in Deutschland

STATION 3 · MISSION 3 VON 6

B Der Stiefel-Test: *Richtig* oder *falsch*? Kreuzt an. GRUPPE

1. Der Nikolaustag ist am 6. Dezember.	☐ richtig **H**	☐ falsch **M**
2. Am Abend vorher stellen Kinder Stiefel vor die Tür.	☐ richtig **E**	☐ falsch **T**
3. Der Nikolaus bringt einen Weihnachtsbaum.	☐ richtig **S**	☐ falsch **K**
4. Im Stiefel sind oft Nüsse, Mandarinen, Schokolade.	☐ richtig **R**	☐ falsch **L**
5. Der Weihnachtsmann kommt am 6. Dezember.	☐ richtig **O**	☐ falsch **A**
6. Der Nikolaus hat anderen Menschen geholfen.	☐ richtig **Z**	☐ falsch **U**

Neben jedem Kästchen steht ein Buchstabe. Schreibt die Buchstaben aller richtigen Sätze der Reihe nach auf. Euer Code-Buchstabe ist der erste Buchstabe des Wortes.

☐ ☐ ☐ ☐

C Euer Nikolausstiefel ZU ZWEIT

Was möchtet ihr am 6. Dezember im Stiefel finden? Sprecht zu zweit und schreibt zwei Sätze.
Ich möchte … im Stiefel finden. · In meinem Stiefel sind…

_____

_____

_____

Weiter geht's: Hinter dem Buch steht eine große Maschine mit Zahnrädern. Sie brummt — aber sie läuft nicht…

Euer Code-Buchstabe
Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 4: Die Wunschmaschine

STATION 4 · MISSION 4 VON 6

Hinter dem Buch steht eine Maschine mit Zahnrädern: „Wunschmaschine — bitte mit Wünschen füttern!“ Doch die Wunschkarten sind durcheinander. Die Maschine braucht richtige Sätze als Energie.

Merkkasten: Großer Buchstabe = Satzanfang. Punkt = Satzende. Das Verb steht auf Platz 2. Der Infinitiv steht am Ende.

A Ordnet die Wörter. Schreibt die Sätze auf die Plätze.

GRUPPE

Karte 1 einen | mir ☆ | Ich | Schlitten. | wünsche

Platz 1 | Platz 2 | Platz 3 | Platz 4 | Platz 5

Karte 2 rote | möchte ☆ | Mütze. | Mia | eine

Platz 1 | Platz 2 | Platz 3 | Platz 4 | Platz 5

Karte 3 backen. | können | Wir ☆ | Plätzchen

Platz 1 | Platz 2 | Platz 3 | Platz 4

B Energie für die Maschine!

Auf welchem Platz steht das Wort mit dem Stern? Rechnet:
Karte 1: ____ + Karte 2: ____ + Karte 3: ____ = ____
Die Zahl = Nummer eures Code-Buchstabens im Alphabet (A = 1).
Tipp: Ihr kennt die Zahl vom Nikolaustag!

C Füttert die Maschine mit eigenen Wünschen!

ALLEIN

Schreib zwei deiner Wünsche.
Ich wünsche mir… / Ich möchte…

_____

_____

Euer Code-Buchstabe
Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 5: Gute Taten zählen!

STATION 5 · MISSION 5 VON 6

Die Maschine läuft und zeigt euch eine Tür mit einem roten Herzen. Sie öffnet sich nur für Menschen mit einem guten Herzen. Zeigt, wie ihr helft!

A Was sagst oder machst du? Kreist die beste Reaktion ein. GRUPPE

1 Dein Freund ist traurig. Er sagt: „Mein Hund ist krank.“

- (K) „Na und? Komm, wir spielen.“
- (G) „Oh, das tut mir leid. Kann ich dir helfen?“
- (M) „Ich habe keinen Hund.“

2 Ein Kind hat sein Geschenk verloren. Es weint.

- (E) „Nicht weinen! Wir suchen es zusammen.“
- (O) „Das ist nicht mein Problem.“
- (S) „Ich habe jetzt keine Zeit.“

3 Eine alte Frau trägt zwei schwere Taschen.

- (P) Du gehst schnell weiter.
- (B) „Darf ich Ihnen helfen?“
- (D) „Oh, große Taschen!“

4 Ein neues Mädchen in der Klasse sitzt in der Pause allein.

- (E) „Hallo! Möchtest du mit uns spielen?“
- (U) Du lachst mit deinen Freunden über sie.
- (I) Du schaust sie nicht an.

5 Dein kleiner Bruder versteht die Hausaufgabe nicht.

- (A) „Das ist doch ganz leicht!“
- (T) „Ich habe keine Lust.“
- (N) „Komm, ich erkläre es dir.“

B Das Lösungswort

Schreibt die Buchstaben eurer Antworten 1–5 in die Kästchen. Welcher Buchstabe kommt zweimal vor? Das ist euer Code-Buchstabe!

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C Spielt zu zweit eine Situation. ZU ZWEIT

Was ist los? | Das tut mir leid. | Kann ich dir helfen?

Wir machen das zusammen. | Danke, du bist nett!

Euer Code-Buchstabe

Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 6: Der letzte Code

STATION 6 · MISSION 6 VON 6

Fünf Buchstaben habt ihr schon. Jetzt steht ihr vor dem großen Geschenksack. Am Schloss sind sechs Felder mit Symbolen. Ein Buchstabe fehlt noch…

A Das letzte Rätsel GRUPPE



„Ich bin klein, rund und orange. Man kann mich schälen. Am 6. Dezember liege ich oft im Stiefel. Wer bin ich?“

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Der letzte Buchstabe ist euer Code-Buchstabe für den Pass.

B Das Code-Schloss GRUPPE

Schaut in euren Nikolaus-Pass. Schreibt jeden Buchstaben in das Feld mit demselben Symbol. Achtung: Die Reihenfolge ist anders!

					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
Feld 1	Feld 2	Feld 3	Feld 4	Feld 5	Feld 6

C Prüft euer Zauberwort.

☐ Es ist ein Verb. ☐ Es passt zu Station 5. ☐ Es steckt im geheimen Brief.

Alles richtig? Dann tragt das Wort in den Pass ein und zeigt ihn eurer Lehrkraft. Ihr bekommt den Umschlag „Finale“!

D Ein Satz für den Nikolaus ALLEIN

Jede und jeder schreibt einen Satz mit dem Zauberwort:
Ich kann meiner Familie / meinem Freund / meiner Freundin…

_____

_____

_____

_____

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Finale: Der Sack ist offen!

Umschlag „Finale“ — erst öffnen, wenn ihr den Code habt!



Liebe Nikolaushelferinnen und Nikolaushelfer,
ihr habt es geschafft! Das Zauberwort heißt HELFEN. Klick — der Sack ist offen!
Jetzt muss ich euch ein Geheimnis verraten: Mein Schlüssel war nie verloren. Ich habe ihn selbst versteckt — in euren Aufgaben. Ich wollte wissen: Können Kinder gut zusammenarbeiten? Hören sie einander zu? Helfen sie, wenn jemand traurig ist?
Ihr habt gelesen, gerätselt, gesprochen und gemeinsam nachgedacht. Ihr habt einander geholfen. Genau das ist der echte Schlüssel — zu jedem Sack und zu jedem Fest.
Geschenke sind schön. Aber das schönste Geschenk ist ein gutes Herz. Das kann man nicht kaufen, nicht einpacken und nicht verlieren.
Ich habe noch eine letzte Mission für euch: Tut morgen etwas Gutes — für eure Familie, für eine Freundin, einen Freund oder für jemanden, den ihr noch gar nicht gut kennt.
Danke, dass ihr das Fest gerettet habt!

Euer Nikolaus

P.S. Schaut in den Sack! Dort wartet für jede und jeden von euch eine kleine Überraschung: eine Karte mit einer guten Tat.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Tipp-Karten

ZUM AUSSCHNEIDEN · FÜR DIE LEHRKRAFT

Jedes Team darf bis zu drei Tipp-Karten holen. Es gibt keinen Punktabzug — um Hilfe zu bitten ist klug! Die Karten liegen am Lehrertisch oder werden von der Lehrkraft vorgelesen.

Tipp-Karte · Station 1

A = 1, B = 2, C = 3 … Zählt im Alphabet. Das erste Wort beginnt mit B.

Tipp-Karte · Station 2

Fragt bei jedem Sack: Was ist das? Kann man es essen, anziehen, damit spielen oder in der Schule benutzen?

Tipp-Karte · Station 3

Lest im Text die Zeile mit „Achtung“ noch einmal. Das Lösungswort hat vier Buchstaben.

Tipp-Karte · Station 4

Großer Buchstabe = Satzanfang, Punkt = Satzende. Das Verb steht auf Platz 2.

Tipp-Karte · Station 5

Welche Antwort ist freundlich und hilft wirklich? Das Lösungswort ist ein Verb.

Tipp-Karte · Station 6

Ordnet die Buchstaben nach den Symbolen — nicht nach den Stationsnummern!

Joker-Stern
Gegen 1 Tipp-Karte einlösen

Joker-Stern
Gegen 1 Tipp-Karte einlösen

Joker-Stern
Gegen 1 Tipp-Karte einlösen

Die drei Joker-Sterne pro Team ausschneiden und zu Beginn austeilen.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Gute-Taten-Karten

DIE ÜBERRASCHUNG IM SACK · ZUM AUSSCHNEIDEN



Sag heute jemandem etwas Nettes.



Hilf zu Hause beim Tischdecken oder Abwaschen.



Frag jemanden: „Wie geht es dir?“ — und hör gut zu.



Lade ein Kind zum Mitspielen ein.



Schreib deiner Oma oder deinem Opa eine kleine Nachricht.



Teile dein Pausenbrot oder deine Mandarine.



Hilf einer Mitschülerin oder einem Mitschüler bei den Hausaufgaben.



Räum dein Zimmer auf, ohne dass dich jemand darum bittet.



Bedanke dich bei jemandem, der dir oft hilft.



Mal ein Bild für einen Menschen, den du gern hast.



Halte jemandem die Tür auf und lächle.



Erzähl zu Hause, was du heute Schönes gelernt hast.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Reflexion

Meine Reflexion

Name: _____

Das habe ich heute gelernt:

_____

_____

Das war für mich interessant:

_____

_____

Heute möchte ich etwas Gutes tun:

_____

_____

Das kann ich schon.
Male die Sterne aus.
Ich kann einen Wunsch auf Deutsch sagen.
☆ ☆ ☆
Ich kann über den Nikolaustag in Deutschland erzählen.
☆ ☆ ☆
Ich kann freundlich reagieren, wenn jemand Hilfe braucht.
☆ ☆ ☆
In meinem Team habe ich gut mitgearbeitet.
☆ ☆ ☆

✂ hier abschneiden

Meine Reflexion

Name: _____

Das habe ich heute gelernt:

_____

_____

Das war für mich interessant:

_____

_____

Heute möchte ich etwas Gutes tun:

_____

_____

Das kann ich schon.
Male die Sterne aus.
Ich kann einen Wunsch auf Deutsch sagen.
☆ ☆ ☆
Ich kann über den Nikolaustag in Deutschland erzählen.
☆ ☆ ☆
Ich kann freundlich reagieren, wenn jemand Hilfe braucht.
☆ ☆ ☆
In meinem Team habe ich gut mitgearbeitet.
☆ ☆ ☆

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Nikolaus-Zertifikat

URKUNDE

Nikolaus-Zertifikat

Hiermit wird feierlich bestätigt:

_____

Name

hat als offizielle Nikolaushelferin bzw. als offizieller Nikolaushelfer an der großen Nikolaus-Mission teilgenommen und mit Mut, Köpfchen und einem guten Herzen das Fest gerettet.

_____ ***Nikolaus***

Datum, Klasse Unterschrift

✂ hier abschneiden

URKUNDE

Nikolaus-Zertifikat

Hiermit wird feierlich bestätigt:

_____

Name

hat als offizielle Nikolaushelferin bzw. als offizieller Nikolaushelfer an der großen Nikolaus-Mission teilgenommen und mit Mut, Köpfchen und einem guten Herzen das Fest gerettet.

_____ ***Nikolaus***

Datum, Klasse Unterschrift

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Lösungen (1)

FÜR DIE LEHRKRAFT

Station	Symbol	Buchstabe	Herleitung	Feld
1 Brief		**L**	3. Buchstabe von HELFT	**3**
2 Werkstatt		**N**	1. Buchstabe von NUSS	**6**
3 Traditionen		**H**	1. Buchstabe von HERZ	**1**
4 Wunschmaschine		**F**	Summe 6 → 6. Buchstabe im ABC	**4**
5 Gute Taten		**E**	doppelter Buchstabe in GEBEN	**2**
6 Letzter Code		**E**	letzter Buchstabe von MANDARINE	**5**

Reihenfolge im Schloss: Stiefel – Herz – Brief – Zahnrad – Schlüssel – Geschenk → H E L F E N

Station 1

- A: der Schlüssel
- B: 2-9-20-20-5 / 8-5-12-6-20 / 13-9-18 = BITTE HELFT MIR
- C: 2. Wort HELFT, 3. Buchstabe → L
- ☆ z. B.: Wir helfen dir gern, lieber Nikolaus!

Station 2

- A: 1 – A der Stiefel; 2 – D die Schokolade; 3 – B die Kerze; 4 – F der Wunschzettel; 5 – E der Schlitten (übrig: C die Mütze)
- B: Sack 1 Süßes – Nagel; Sack 2 Kleidung – U-Bahn; Sack 3 Spielzeug – Salz; Sack 4 Schulsachen – Suppe
- C: NUSS → N

Station 3

- A: die Schokolade, die Nüsse, die Mandarine (nicht: Handy, Fahrrad, Fernseher)
- B: richtig sind 1, 2, 4, 6 (falsch: 3, 5) → H, E, R, Z → HERZ → H
- C: freie Antworten, z. B. Ich möchte Schokolade im Stiefel finden.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Lösungen (2)

FÜR DIE LEHRKRAFT

Station 4

• Karte 1: Ich wünsche mir★ einen Schlitten. → Platz 3
• Karte 2: Mia möchte★ eine rote Mütze. → Platz 2
• Karte 3: Wir★ können Plätzchen backen. → Platz 1
• B: 3 + 2 + 1 = 6 → 6. Buchstabe → F
• C: freie Antworten, z. B. Ich wünsche mir ein Buch. Ich möchte meiner Oma Plätzchen schenken. Kriterium: Verb auf Platz 2.

Station 5

• 1 G, 2 E, 3 B, 4 E, 5 N → GEBEN → doppelt: E
• C: Rollenspiel; Kriterien: passende Redemittel, freundlicher Ton, Blickkontakt.

Station 6

• A: MANDARINE → letzter Buchstabe E
• B: Stiefel H · Herz E · Brief L · Zahnrad F · Schlüssel E · Geschenk N → HELFEN
• C: HELFEN ist ein Verb, passt zu den guten Taten (Station 5) und steckt im Brief (HELFT).
• D: z. B. Ich kann meiner Mama helfen.

Wenn ein Team einen falschen Buchstaben hat

Das Zauberwort ergibt dann kein sinnvolles Wort. Bitten Sie das Team, die Station mit dem fraglichen Symbol noch einmal zu prüfen – die Zwischenwörter NUSS, HERZ, GEBEN und die Zahl 6 helfen bei der Fehlersuche.

