

EL HISPANOABLANTE

Tu voz, tu periódico, tu comunidad

EDICIÓN 20

11 de septiembre de 2026

GRATIS

CELEBRACIÓN

¡VIVA MÉXICO!

México celebra 216 años del inicio de su lucha por la Independencia, una fecha que reúne historia, tradición y orgullo nacional. Con el Grito de Dolores, los colores de la bandera, la música y las celebraciones populares, millones de mexicanos dentro y fuera del país honran sus raíces y mantienen viva su identidad cultural.



¡MIRA CÓMO COBRA VIDA!
Escanea el código QR, permite el acceso a la cámara y apunta hacia la imagen para ver cómo cobra vida una recreación del Grito de Independencia.

Si estás leyendo la edición digital desde una computadora, escanea el código con tu teléfono, activa la experiencia y apunta hacia la imagen en la pantalla. ¡También podrás disfrutar de la realidad aumentada!



Imagen ilustrativa generada con inteligencia artificial.

COMUNIDAD | PÁG. 3
MES DE LA HERENCIA HISPANA
West Michigan se prepara para celebrar
Conoce el origen de esta conmemoración y los eventos que reunirán a nuestra comunidad durante un mes de cultura, identidad y orgullo.

SALUD | PÁG. 5
¿ENTIENDES A TU MÉDICO?
Comprender también es cuidar tu salud
La alfabetización médica puede ayudarte a entender indicaciones, hacer mejores preguntas y participar activamente en las decisiones sobre tu salud.

DEPORTES | PÁG. 12
TOLUCA TOCA LA GLORIA
Los Diablos Rojos son campeones
Toluca venció 2-0 a Monterrey, conquistó la Leagues Cup 2026 y volvió a colocar al fútbol mexicano en lo más alto.

EMPRENDEDORES | PÁG. 14
EL IKIGAI DEL EMPRENDEDOR
Cuando pasión y propósito se encuentran
Una mirada diferente para descubrir dónde coinciden aquello que amas, tus habilidades, las oportunidades y el valor que puedes aportar.

LA HERENCIA QUE DEJAMOS



Ailín Gutiérrez
Directora y editora

ÍNDICE | EDICIÓN 20

PÁG. 3 | COMUNIDAD

Independencia: una historia que sigue viva lejos de casa

PÁG. 4 | EDUCACIÓN

Cuando la IA hace la tarea, ¿quién está aprendiendo?

PÁG. 5 | SALUD

¿Entendiste lo que te dijo el médico?

PÁG. 6 | MENTALIDAD FINANCIERA

El precio de pagar poquito

PÁG. 7 | SALUD EMOCIONAL

¿Por qué mi adolescente ya no me cuenta nada?

PÁG. 8 | CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cybercab: el taxi sin conductor ya está en las calles

PÁG. 9 | CURIOSIDADES

Triángulo de las Bermudas:

¿misterio o ciencia?

PÁG. 10 | ARQUEOLOGÍA

Teotihuacán: la ciudad que desafió a su tiempo

PÁG. 11 | FE

¿Por qué Jesús hacía tantas preguntas?

PÁG. 12 | DEPORTES

Toluca toca la gloria

PÁG. 13 | BIENESTAR

¿Por qué nos cuesta tanto poner límites?

PÁG. 14 | EMPRENDEDORES

Ikigai: cuando tu propósito se convierte en negocio

PÁG. 15 | EL HISPANOABLANT

Más que un periódico

PÁG. 16 | EXPERIENCIA

INTERACTIVA

El viaje extraordinario de la mariposa monarca

Por Ailín María Gutiérrez

Cuando hablamos de herencia, muchas veces pensamos en aquello que una persona puede dejar después de su partida: una casa, un terreno, algunos ahorros o determinados bienes materiales. Sin embargo, las herencias más importantes no caben dentro de una cuenta bancaria ni se guardan en una caja fuerte. La verdadera herencia vive en las palabras que repetimos, en los valores que enseñamos y en los recuerdos que construimos junto a nuestros hijos.

Quienes hemos emigrado sabemos que comenzar nuevamente en otro país implica mucho más que cambiar de dirección. Dejamos atrás lugares, costumbres, sabores, canciones y personas que formaban parte de nuestra vida cotidiana. Cruzamos fronteras llevando pocas pertenencias, pero dentro de nosotros viajaba un mundo entero.

Emigramos buscando seguridad, oportunidades y un futuro mejor para nuestros hijos. Sin embargo, mientras construimos ese futuro, también enfrentamos una pregunta importante: ¿cómo ayudarlos a avanzar sin que olviden de dónde vienen?

Mi hija crecerá en un país diferente al que me vio nacer. Tendrá experiencias, oportunidades y maneras de comprender el mundo que quizás sean distintas a las mías. Pero deseo que conozca sus raíces. Quiero que sepa que antes de ella existieron personas que lucharon, trabajaron, amaron y realizaron sacrificios para que su historia pudiera comenzar. Quiero que hable español con orgullo. Que conozca nuestras comidas, nuestra música y nuestras celebraciones. Pero, sobre todo, deseo transmitirle aquello que no aparece en los libros de historia: la fortaleza de nuestra familia, la fe que nos sostuvo durante los momentos difíciles y la capacidad de levantarnos cuando parecía que todo estaba perdido.

Conservar nuestras raíces no significa impedir que nuestros hijos se integren a la sociedad en la que están creciendo. Tampoco significa obligarlos a vivir aferrados a un pasado que no experimentaron. Significa entregarles una identidad suficientemente fuerte para que puedan caminar hacia el futuro sin sentirse vacíos ni avergonzados de su origen. Nuestros hijos pueden amar dos países, hablar dos idiomas y aprender de dos culturas. No tienen que elegir una parte de sí mismos para poder pertenecer. Su identidad puede convertirse en un puente y no en una división. Cada historia que les contamos, cada receta que preparamos juntos y cada llamada a los abuelos es una pequeña semilla. Quizás ahora no comprendan completamente su importancia, pero algún día reconocerán que esos momentos les enseñaron quiénes son.

El Mes de la Herencia Hispana nos invita a celebrar los logros y las contribuciones de nuestra comunidad en Estados Unidos. Pero esta celebración también debe comenzar dentro de nuestros hogares. No basta con sentir orgullo de nuestras raíces; debemos transmitir ese orgullo a las nuevas generaciones. La herencia que dejamos no consiste únicamente en enseñarles de dónde venimos. También está formada por la manera en que vivimos frente a ellos. Nuestros hijos recordarán si fuimos valientes, si tratamos a los demás con compasión, si trabajamos honestamente y si mantuvimos la fe aun cuando las circunstancias parecían adversas. Aprenderán más de nuestras decisiones que de nuestros discursos. Tal vez no podamos dejarles grandes riquezas materiales. Pero podemos dejarles una historia de esfuerzo, una identidad firme, un idioma que los conecte con su familia y la certeza de que llevan dentro de sí la fuerza de quienes vinieron antes. Esa es la herencia que deseo dejarle a mi hija: no solamente el recuerdo de la tierra donde nació su madre, sino la valentía para construir su propio camino, sin olvidar jamás las raíces que la sostienen. Porque nuestros hijos son el futuro que vinimos a construir, pero nosotros somos la historia que les enseñará de dónde comenzó todo.

Nuestro compromiso contigo en esta edición

NUESTRO COMPROMISO ESTA SEMANA

En esta edición celebramos el Mes de la Herencia Hispana reconociendo que nuestra cultura es mucho más que música, gastronomía o tradiciones. Es también la historia de millones de personas que han trabajado, emprendido, cuidado a sus familias y contribuido al crecimiento de este país sin olvidar sus raíces.

Nuestro compromiso esta semana es ofrecer una edición que celebre nuestra identidad sin dejar de informar sobre los asuntos que influyen en la vida cotidiana. Por eso, combinamos temas de familia, salud mental, tecnología, naturaleza, historia, fe y actualidad, manteniendo la diversidad editorial que caracteriza a El Hispanohablante.

También presentamos cuatro experiencias de realidad aumentada diseñadas para despertar la curiosidad y transformar la lectura en una experiencia visual, educativa e interactiva. Queremos demostrar que la tecnología no tiene que reemplazar al periódico impreso: puede ayudarlo a evolucionar, acercarse a las nuevas generaciones y crear una conexión más profunda con cada historia.

Continuamos creciendo y llegando a más comunidades de West Michigan con el mismo propósito que nos inspiró desde el comienzo: informar, educar, conectar y representar dignamente a nuestra comunidad hispanohablante.

Gracias a cada lector, anunciante, organización y establecimiento que abre sus puertas para que este periódico pueda continuar llegando gratuitamente a más familias. Este crecimiento también les pertenece a ustedes.

“La herencia más valiosa no es lo que dejamos para nuestros hijos, sino lo que sembramos dentro de ellos.”

"Gracias por compartir este café conmigo. Nos encontramos la próxima semana, porque siempre habrá una nueva historia, una nueva lección... y un nuevo motivo para seguir creyendo."

INDEPENDENCIA: UNA HISTORIA QUE SIGUE VIVA LEJOS DE CASA

Por: Redacción El Hispanohablante

Septiembre es un mes de memoria, identidad y celebración para millones de latinoamericanos. A más de dos siglos del inicio de la Independencia de México, sus símbolos continúan cruzando fronteras. En West Michigan, banderas, música, gastronomía, arte y tradiciones reúnen a una comunidad diversa que celebra sus raíces mientras construye nuevas historias lejos de su tierra natal.

EL LLAMADO QUE CAMBIÓ LA HISTORIA

En la madrugada del 16 de septiembre de 1810, en el pueblo de Dolores, el sacerdote Miguel Hidalgo y Costilla hizo un llamado que marcaría el comienzo de la lucha por la Independencia de México. Aquel episodio, conocido como el Grito de Dolores, inició un movimiento que se prolongaría durante más de una década. Hidalgo no estuvo solo. Figuras como Ignacio Allende, Josefa Ortiz de Domínguez y José María Morelos tuvieron papeles fundamentales en distintas etapas de una lucha que finalmente culminó con la consumación de la Independencia en 1821. Por eso, México no celebra el 16 de septiembre como el día en que terminó la guerra, sino como la fecha en que comenzó el movimiento que cambiaría para siempre la historia del país. Más de dos siglos después, el Grito continúa escuchándose. Cada año, la noche del 15 de septiembre, plazas y comunidades dentro y fuera de México recuerdan a los protagonistas de la Independencia entre banderas, música, gastronomía y expresiones culturales. Detrás de la celebración permanece una historia de lucha, identidad y memoria que continúa transmitiéndose de generación en generación.

SEPTIEMBRE, UN MES QUE UNE A LATINOAMÉRICA

México no es el único país que recuerda su independencia durante septiembre.
15 DE SEPTIEMBRE
Guatemala · El Salvador · Honduras · Nicaragua · Costa Rica
16 DE SEPTIEMBRE
México
18 DE SEPTIEMBRE
Chile

Esta concentración de fechas históricas ayuda a explicar por qué en Estados Unidos el Mes de la Herencia Hispana comienza el 15 de septiembre y se extiende hasta el 15 de octubre. Cada nación posee su propia historia, sus héroes y sus tradiciones. Sin embargo, durante estas semanas millones de personas encuentran una oportunidad común para celebrar sus raíces y compartirlas con las nuevas generaciones.
DE LA HISTORIA A WEST MICHIGAN
La historia comenzó hace más de 200 años. La celebración continúa hoy, también en West Michigan. Vivir lejos del país de origen no significa dejar atrás su cultura. Para muchas familias inmigrantes, levantar una bandera, escuchar una canción, preparar una comida tradicional o llevar a sus hijos a una celebración cultural se convierte en una manera de enseñarles de dónde vienen. Este septiembre, diferentes ciudades de West Michigan serán escenario de encuentros que celebran la historia, las tradiciones, el arte y la diversidad de nuestra comunidad.



MUCHAS BANDERAS. MUCHAS HISTORIAS. UNA COMUNIDAD.

Para muchas familias, celebrar sus raíces no significa vivir mirando al pasado. Significa enseñar a las nuevas generaciones de dónde vienen mientras construyen, juntos, el lugar que ahora llaman hogar.



Image Ilustrativa

PRÓXIMOS EVENTOS GRATUITOS

 FIESTA MEXICANA | GRAND RAPIDS

11–13 DE SEPTIEMBRE | CALDER PLAZA
Una de las celebraciones mexicanas de mayor tradición en West Michigan regresa a Calder Plaza. Durante tres días, Fiesta Mexicana reunirá música, danza, gastronomía, actividades familiares y expresiones de la cultura mexicana. Uno de sus momentos más simbólicos llegará con El Grito de Independencia, una ceremonia que conecta una celebración realizada en Grand Rapids con una historia iniciada en México hace más de dos siglos.

 HISPANIC FIESTA | GRAND HAVEN

19 DE SEPTIEMBRE
Grand Haven también se sumará a las celebraciones del Mes de la Herencia Hispana con una jornada dedicada a la cultura, la música y las tradiciones de nuestra comunidad. Entre las expresiones de identidad que acompañan estas celebraciones, las banderas adquieren un significado especial: cada una representa una historia, una familia y un país que continúa presente aun a miles de kilómetros de distancia.

 HOLLAND CELEBRA SUS TRADICIONES

26 DE SEPTIEMBRE | 5:00–9:00 P. M.
HOLLAND CIVIC CENTER
The Libre Initiative celebrará sus 15 años con el Quinceañera Festival, bajo un mensaje que reconoce la diversidad de la comunidad hispana. La celebración contará con concurso de quinceañeras, música y presentaciones de danza cultural, comida hispana y actividades para toda la familia. La tradición de los quince años, celebrada de diferentes maneras en numerosos países latinoamericanos, encuentra así un nuevo escenario en Holland para conectar generaciones y conservar costumbres que han viajado junto a nuestras familias.

 ARTPRIZE: SEPTIEMBRE TAMBIÉN SE LLENA DE ARTE

Grand Rapids volverá a convertirse en una enorme galería durante ArtPrize 2026, cuando obras de artistas ocupen museos, negocios, espacios públicos y diferentes rincones de la ciudad. La celebración ofrece otra oportunidad para salir en familia, recorrer la ciudad y acercarse gratuitamente a diferentes expresiones artísticas. En un mes marcado por la cultura y la identidad, el arte también encuentra su espacio como un lenguaje capaz de conectar personas de diferentes orígenes.

 LA CELEBRACIÓN TAMBIÉN LLEGA A OTROS ESPACIOS

Las conmemoraciones de septiembre no se limitan a plazas y festivales. Negocios, restaurantes, instituciones y organizaciones de West Michigan también se visten de celebración con banderas, colores y símbolos que representan a diferentes países latinoamericanos.

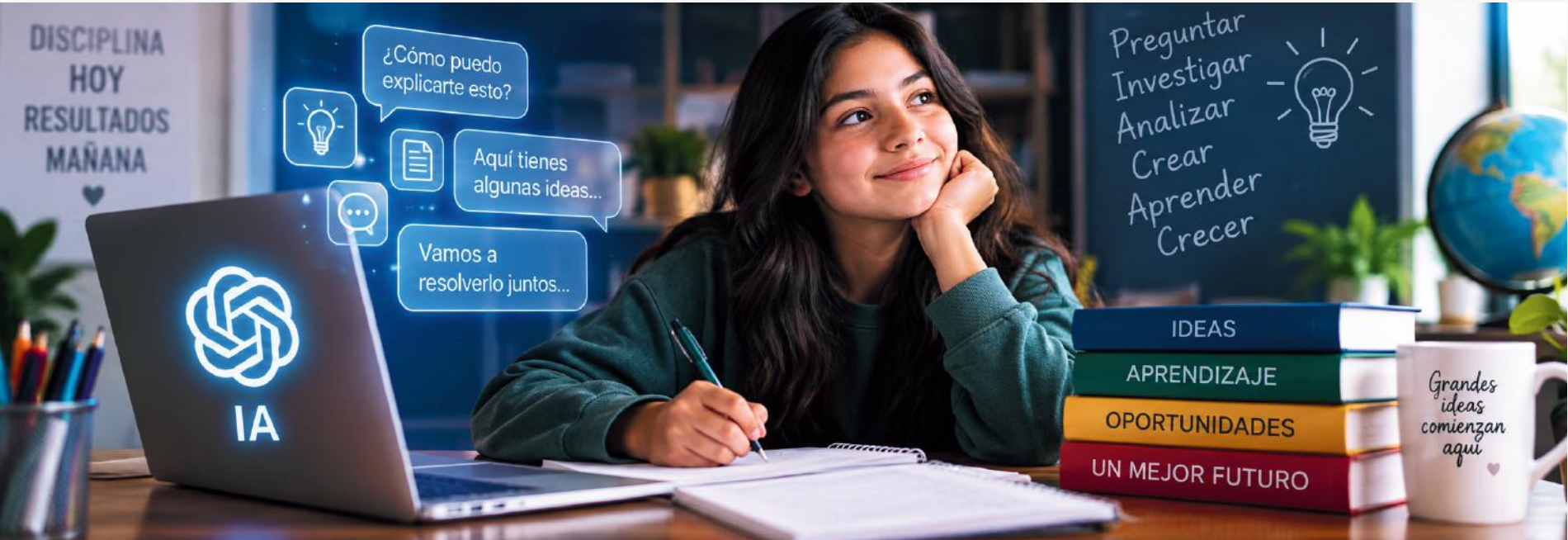


Imagen ilustrativa.

CUANDO LA IA HACE LA TAREA, ¿QUIÉN ESTÁ APRENDIENDO?

Por Ailín María Gutiérrez

La inteligencia artificial ya forma parte de la vida académica de muchos estudiantes. Puede explicar un problema, resumir un tema, generar ideas e incluso escribir un ensayo completo en segundos. Pero su llegada a las aulas plantea una pregunta mucho más importante que si debe permitirse o prohibirse: ¿cómo podemos utilizarla sin dejar de pensar por nosotros mismos?

UNA RESPUESTA CORRECTA NO SIEMPRE SIGNIFICA APRENDIZAJE

Durante generaciones, hacer una tarea implicaba leer, investigar, equivocarse, borrar, volver a intentar y finalmente encontrar una respuesta. Ese proceso, aunque algunas veces frustrante, también era parte del aprendizaje.

Hoy, una herramienta de inteligencia artificial puede entregar una respuesta aparentemente completa en cuestión de segundos. El problema aparece cuando el estudiante copia el resultado sin comprender cómo se obtuvo.

Terminar una tarea no es necesariamente lo mismo que aprender.

La educación no consiste únicamente en encontrar respuestas correctas. También desarrolla habilidades como analizar información, formular preguntas, comparar diferentes ideas, resolver problemas y explicar con nuestras propias palabras lo que hemos comprendido.

Por eso, el verdadero desafío de la inteligencia artificial en la educación no debería reducirse a “usar IA” o “no usar IA”. La pregunta debería ser: ¿para qué la estamos utilizando?

DE HACER EL TRABAJO A AYUDAR A PENSAR

La misma herramienta que puede hacer una tarea por un estudiante también puede convertirse en una especie de tutor cuando se utiliza de otra manera.

Un estudiante que no comprende una ecuación puede pedir una explicación paso a paso. Quien estudia para un examen puede solicitar preguntas de práctica. Si un concepto resulta demasiado complicado, puede pedir que se explique con palabras más sencillas o mediante un ejemplo.

También puede utilizarse para organizar ideas, comparar argumentos o recibir comentarios sobre un texto que el propio estudiante escribió.

En esos casos, la tecnología no sustituye el proceso de aprendizaje: lo acompaña.

❌ “HAZME LA TAREA”

vs.

✅ “ENSÉÑAME A HACERLA”

En lugar de:

“Escribe mi ensayo.”

Prueba:

“Hazme preguntas que me ayuden a organizar mis propias ideas.”

En lugar de:

“Resuelve este problema.”

Prueba:

“Explícame el primer paso y déjame intentar el siguiente.”

En lugar de:

“Dame las respuestas para estudiar.”

Prueba:

“Hazme cinco preguntas sobre este tema y dime qué necesito repasar.”

En lugar de:

“Resume esto para que no tenga que leerlo.”

Prueba:

“Ya lo leí. Hazme preguntas para comprobar si lo entendí.”

TAMBIÉN PUEDE EQUIVOCARSE

Otro aprendizaje importante es comprender que una respuesta producida por inteligencia artificial no debe aceptarse automáticamente como verdadera. Estas herramientas pueden cometer errores, interpretar mal una pregunta o presentar información incorrecta con mucha seguridad. Por eso, los estudiantes necesitan aprender a comprobar datos, consultar fuentes confiables y distinguir entre una explicación útil y una evidencia. Precisamente ahí aparece una de las habilidades educativas más importantes de nuestra época: el pensamiento crítico.

UNA CONVERSACIÓN QUE TAMBIÉN DEBE OCURRIR EN CASA

Los padres no necesitan convertirse en expertos en inteligencia artificial para acompañar a sus hijos. Pueden comenzar con preguntas sencillas:

¿Cómo llegaste a esa respuesta?

¿Puedes explicármelo con tus propias palabras?

¿Qué parte hiciste tú y en cuál utilizaste IA?

¿Comprobaste la información en otra fuente?

El objetivo no tiene que ser vigilar cada tarea, sino ayudar al estudiante a comprender que la tecnología es una herramienta y que la responsabilidad de aprender continúa siendo suya.

EL FUTURO NO NECESITA ESTUDIANTES QUE SOLO SEPAN PEDIR RESPUESTAS

La inteligencia artificial probablemente continuará transformando la educación. Por eso, preparar a los estudiantes para el futuro no significa enseñarles simplemente a utilizar nuevas herramientas.

Significa enseñarles a preguntar, investigar, analizar, crear, comprobar y pensar.

Porque una máquina puede generar una respuesta en segundos.

Comprenderla sigue siendo una tarea humana.

“La inteligencia artificial puede ayudarnos a encontrar respuestas; la educación nos enseña a hacer las preguntas que cambian el futuro.”

Fuente: UNESCO — Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación.

¿ENTENDISTE LO QUE TE DIJO EL MÉDICO?



Por Ailín María Gutiérrez
Doctora de formación y Directora de El Hispanohablante

Imagen Ilustrativa

Comprender también es parte del cuidado

Un diagnóstico, el nombre de un medicamento o las instrucciones después de una consulta pueden parecer claros dentro del consultorio y convertirse en dudas al llegar a casa. Cuando además existe una barrera de idioma, comprender qué está ocurriendo y cuáles son los próximos pasos puede resultar todavía más difícil. Hacer preguntas, pedir una explicación más sencilla y confirmar lo que entendimos son acciones que pueden ayudarnos a participar de manera más activa en nuestro propio cuidado.

CUANDO SALIMOS CON MÁS PREGUNTAS QUE RESPUESTAS

Una cita médica puede incluir mucha información en poco tiempo. El profesional puede explicar resultados, recomendar un tratamiento, indicar un medicamento y establecer los próximos pasos de atención.

Para el paciente, procesar todo al mismo tiempo no siempre resulta sencillo.

Los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos explican que la alfabetización en salud incluye la capacidad de encontrar, comprender y utilizar información y servicios para tomar decisiones relacionadas con la salud.

Esto significa que la comunicación médica no termina al recibir un diagnóstico. El objetivo es que la información pueda utilizarse después de abandonar el consultorio.

EL IDIOMA PUEDE CAMBIAR LA EXPERIENCIA

Para una persona que habla principalmente español, una consulta en inglés puede presentar un desafío adicional.

Conocer inglés para trabajar, comprar o mantener una conversación cotidiana no significa necesariamente comprender términos relacionados con enfermedades, procedimientos, medicamentos o resultados de laboratorio.

Por eso, cuando exista una barrera lingüística, el paciente puede preguntar al proveedor de salud qué opciones de asistencia lingüística o interpretación están disponibles.

Utilizar un intérprete capacitado, cuando el servicio esté disponible, puede facilitar una comunicación más precisa entre el paciente y el equipo médico.

CINCO PREGUNTAS QUE PUEDEN CAMBIAR UNA CONSULTA

No es necesario conocer términos médicos para participar activamente en una cita. Algunas preguntas sencillas pueden ayudar:

1. ¿Qué significa este diagnóstico o resultado?
2. ¿Qué opciones tengo y cuál es el próximo paso?
3. ¿Para qué sirve este medicamento y cómo debo utilizarlo?
4. ¿Hay algo que deba evitar o alguna indicación especial que deba seguir?
5. ¿Cuándo debo volver y qué debo hacer si mi situación cambia?

Anotar las respuestas puede resultar útil, especialmente cuando existen varias indicaciones.

UNA TÉCNICA SENCILLA: EXPLÍCALO CON TUS PALABRAS

Existe una estrategia de comunicación conocida como teach-back.

Después de recibir una explicación, el paciente repite con sus propias palabras lo que entendió. Por ejemplo:

“Entonces, cuando llegue a casa debo hacer esto..., ¿correcto?”

El objetivo no es poner a prueba al paciente. La técnica permite comprobar si la información fue explicada de manera suficientemente clara y corregir posibles malentendidos antes de terminar la conversación.

LA CONSULTA PUEDE COMENZAR ANTES DE LLEGAR

Una pequeña preparación puede ayudar a aprovechar mejor el tiempo.

Antes de una cita, puede ser útil escribir las preguntas que queremos hacer y preparar una lista actualizada de los medicamentos, vitaminas o suplementos que utilizamos.

También conviene llevar la información que el proveedor haya solicitado previamente y pensar cuáles son los cambios o síntomas que queremos describir.

Así, cuando llegue el momento de hablar con el profesional, las preocupaciones más importantes no dependerán únicamente de nuestra memoria.

¿Y CUANDO LLEGAMOS A CASA?

Es común recordar una pregunta después de la consulta.

Antes de salir, averigua cómo comunicarte con el equipo médico si posteriormente necesitas una aclaración y revisa los documentos o instrucciones que hayas recibido.

Para aprender más sobre un diagnóstico, medicamento o prueba médica, también existen fuentes públicas de información para pacientes. MedlinePlus, un servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos, ofrece numerosos contenidos de salud en español.

Buscar información adicional puede ayudarnos a comprender mejor un tema, pero no sustituye las indicaciones específicas proporcionadas por nuestros profesionales de salud.

ANTES DE SALIR DEL CONSULTORIO

Una consulta puede traer mucha información. Para simplificarla, intenta al salir del consultorio conocer la respuesta de estas 3 preguntas :

¿QUÉ TENGO?

Comprender qué encontraron o qué están investigando.

¿QUÉ HAGO AHORA?

Identifica claramente el siguiente paso.

¿QUÉ PASA DESPUÉS?

Conoce el seguimiento indicado y cómo resolver nuevas dudas.

“Cuidar nuestra salud también comienza con algo tan sencillo como comprender y atrevernos a preguntar.”

Fuentes: National Institutes of Health (NIH), Health Literacy · Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ), Teach-Back · MedlinePlus, U.S. National Library of Medicine.

EL PRECIO DE PAGAR POQUITO



Por Ailín María Gutiérrez
 Directora de El Hispanohablante

Imagen Ilustrativa

Cuando una mensualidad pequeña termina costando mucho más :
 “Solo \$29 al mes”. “Cuatro pagos fáciles”. “Compra ahora y paga después”. Cada vez es más común que teléfonos, muebles, computadoras, ropa y otras compras se presenten por el tamaño de la mensualidad y no por su precio completo. Dividir un gasto puede hacerlo más manejable, pero también puede cambiar nuestra percepción de cuánto estamos gastando realmente.

CUANDO DEJAMOS DE MIRAR EL PRECIO

Durante mucho tiempo, una de las primeras preguntas al comprar algo era: ¿cuánto cuesta?

Hoy es frecuente encontrar otra pregunta: ¿cuánto cuesta al mes?

La diferencia parece pequeña, pero puede influir en la manera en que evaluamos una compra. Un artículo puede parecer accesible cuando observamos únicamente una mensualidad de \$20, \$30 o \$50.

El problema no necesariamente está en financiar una compra. El riesgo aparece cuando la mensualidad se convierte en el único número que consideramos.

Antes de aceptar un plan de pagos, conviene conocer el precio completo, cuánto tiempo durarán los pagos y si existen intereses, cargos u otras condiciones.

\$30 + \$40 + \$25 + \$50...

Una mensualidad pequeña puede parecer fácil de incorporar al presupuesto. Pero rara vez tenemos una sola.

El teléfono, los muebles, una computadora, diferentes suscripciones y otras compras pueden convertirse en varios compromisos mensuales simultáneos. Por separado parecen pequeños. Juntos pueden representar una cantidad considerable del dinero disponible cada mes.

Por eso, además de preguntarnos si podemos pagar una nueva mensualidad, conviene preguntarnos cuánto estamos pagando actualmente entre todas nuestras obligaciones.

NO MIRES SOLO LA MENSUALIDAD

Antes de aceptar una compra financiada, busca estas cuatro respuestas:

PRECIO TOTAL

¿Cuánto cuesta realmente el producto?

NÚMERO DE PAGOS

¿Cuántos pagos tendrás que realizar?

COSTO DEL FINANCIAMIENTO

¿Existen intereses o cargos adicionales?

TOTAL FINAL

¿Cuánto habrás entregado cuando realices el último pago?

Una mensualidad puede indicar cuánto saldrá de tu bolsillo ahora. El costo total muestra el compromiso completo que estás aceptando.

“COMPRA AHORA, PAGA DESPUÉS”

Los servicios conocidos como Buy Now, Pay Later (BNPL) permiten dividir determinadas compras en varios pagos.

Su facilidad de uso puede resultar atractiva, especialmente cuando los pagos parecen pequeños. Sin embargo, el Consumer Financial Protection Bureau (CFPB) ha estudiado este mercado y señala aspectos que los consumidores deben considerar, entre ellos la posibilidad de mantener varios préstamos de este tipo simultáneamente.

Antes de utilizar uno de estos servicios, revisa las condiciones específicas: fechas de pago, posibles cargos, políticas de devolución y qué ocurre si un pago no se realiza según lo acordado.

“Una mensualidad pequeña puede llamar tu atención; el costo total debe guiar tu decisión.”

EL EJEMPLO QUE CAMBIA LA PERSPECTIVA

Imagina que encuentras algo anunciado por:

“SOLO \$45 AL MES”

Antes de decidir, falta una información fundamental:

¿\$45 durante cuánto tiempo?

Si fueran 24 pagos de \$45, el cálculo básico sería:

$\$45 \times 24 = \$1,080$

Eso no significa que todos los financiamientos funcionen de esa manera ni incluye posibles intereses o cargos. El ejemplo simplemente demuestra por qué la duración del compromiso importa tanto como la mensualidad.

UNA COMPRA TAMBIÉN COMPITE CON TU FUTURO

Cada nuevo pago mensual ocupa una parte del dinero que todavía no hemos ganado.

Eso significa que una compra realizada hoy puede reducir lo que tendremos disponible en los próximos meses para ahorrar, enfrentar un gasto inesperado o cubrir otras necesidades.

Por eso, antes de añadir otra mensualidad, puede ser útil preguntarse: “Si aparece un gasto inesperado el próximo mes, ¿seguiré pudiendo pagar esto cómodamente?”

La respuesta puede ofrecer una perspectiva diferente a simplemente preguntarnos si tenemos \$30 disponibles hoy.

ANTES DE DECIR “SÍ”, HAZ ESTA CUENTA

1. Multiplica la mensualidad por el número de pagos.
2. Identifica intereses y cargos que puedan añadirse.
3. Suma esta mensualidad a las obligaciones que ya tienes.
4. Compara el resultado con el precio de pagar de otra manera.
5. Lee las condiciones antes de aceptar.

No se trata de asumir que comprar a plazos es siempre una mala decisión. Se trata de saber qué estamos aceptando antes de comprometernos.



Imagen Ilustrativa

Fuente: Consumer Financial Protection Bureau (CFPB) — información y estudios para consumidores sobre Buy Now, Pay Later y crédito al consumidor.

¿POR QUÉ MI ADOLESCENTE YA NO ME CUENTA NADA?

Crecer también significa aprender una nueva manera de comunicarnos



Por Ailín María Gutiérrez
Directora de El Hispanohablante

Imagen Ilustrativa

“Bien”. “Nada”. “No sé”. Para algunos padres, esas respuestas comienzan a aparecer donde antes existían historias interminables sobre la escuela, los amigos y todo lo ocurrido durante el día. El cambio puede sentirse como distancia o rechazo. Sin embargo, durante la adolescencia también aumenta la búsqueda de independencia. El desafío para las familias no consiste en obligar a los jóvenes a contarle todo, sino en conservar una relación en la que sepan que pueden hablar cuando realmente lo necesiten.

El cambio suele notarse en casa, en el automóvil, después de la escuela o durante las comidas familiares. Aquel niño que antes contaba cada detalle de su día puede comenzar a reservarse conversaciones, experiencias y preocupaciones. ¿Qué está ocurriendo y por qué cambia la comunicación? No existe una sola explicación. A medida que los adolescentes crecen, aumenta su necesidad de autonomía y privacidad, mientras las amistades y otros espacios de su vida adquieren mayor importancia. Para madres, padres y cuidadores, el desafío consiste en aprender cómo mantener abierta la comunicación sin convertir cada conversación en un interrogatorio.

CUANDO HABLAR EMPIEZA A SER DIFERENTE

La adolescencia trae cambios que van mucho más allá de lo físico. Los jóvenes comienzan a formar sus propias opiniones, tomar decisiones con mayor independencia y establecer límites sobre aquello que desean compartir. Para los padres, ese cambio puede sentirse como distancia. Sin embargo, que un adolescente quiera mayor privacidad no significa necesariamente que haya dejado de necesitar a su familia. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) destacan la importancia de mantener oportunidades para conectar y conversar con los adolescentes mientras desarrollan mayor independencia. El objetivo, entonces, no es recuperar exactamente la comunicación de cuando eran niños, sino construir una nueva forma de relacionarnos con la persona en la que se están convirtiendo.

A VECES QUEREMOS ESCUCHAR... PERO REACCIONAMOS PRIMERO

Imagina que tu adolescente finalmente decide contarte que cometió un error.

Todavía no ha terminado de explicar lo sucedido cuando escucha:

“¿Cómo pudiste hacer eso?!”

Para el adulto puede ser una reacción espontánea. Para el adolescente, esa experiencia puede influir en cuánto estará dispuesto a compartir la próxima vez que enfrente una situación difícil. Escuchar primero no significa aprobar todo lo que escuchamos. Los padres continúan teniendo la responsabilidad de orientar, establecer límites y transmitir sus valores. Significa intentar comprender qué ocurrió antes de responder.

ESCUCHAR ES MÁS QUE OÍR

Cuando un adolescente decide hablar de algo importante, pequeñas acciones pueden cambiar la conversación: dejar momentáneamente el teléfono, evitar interrupciones y permitir que termine de expresar lo que piensa. Una técnica sencilla consiste en comprobar lo que entendimos: “Entonces, lo que me estás diciendo es que...”

Después, permitir que el joven aclare si nuestra interpretación fue incorrecta.

NO TODA CONVERSACIÓN NECESITA UNA SOLUCIÓN

Los adultos queremos proteger a nuestros hijos. Por eso, cuando aparece un problema, nuestra primera reacción puede ser explicar inmediatamente qué deberían hacer. Pero algunas veces el adolescente todavía no está buscando una solución. Puede estar buscando simplemente ser escuchado.

Una pregunta puede cambiar completamente ese momento:

“¿Quieres que te escuche o quieres que pensemos juntos qué puedes hacer?” Preguntar antes de ofrecer consejos permite saber qué necesita el joven en ese momento y puede evitar que una conversación termine antes de comenzar.

MANTENER LA CONEXIÓN SIN INVADIR SU ESPACIO

A medida que los adolescentes crecen, también cambia la manera de acompañarlos. Mantener la cercanía no significa conocer cada detalle de su vida, sino hacerles saber que seguimos disponibles.

Busca momentos naturales. Un viaje en automóvil, una comida o una actividad juntos puede facilitar la conversación.

Respetar algunos silencios. Que hoy no quiera hablar no significa que mañana no lo hará.

Interésate por su mundo. Conocer lo que disfruta también es una forma de mantener el vínculo.

Déjale una puerta abierta. A veces, lo más importante es que sepa que puede acudir a ti cuando realmente lo necesite.

La meta no es saberlo todo, sino seguir siendo un lugar seguro al cual regresar.

Fuentes: CDC; American Academy of Pediatrics / HealthyChildren.org.

Fortaleciendo la comunicación con nuestros jóvenes

Taller gratis en español

Este taller es solo para adultos.

Presentado por
Elisa Pérez-Arellano, LMSW

En este taller aprenderás a como tener conversaciones de calidad con tus hijos adolescentes para construir una relación familiar más saludable y unida.

Sábado 10 de octubre | 9:30 a.m.-12:00 p.m.
Biblioteca Herrick District: 155 Riley St., Holland, MI 49424

2 maneras de registrarse:

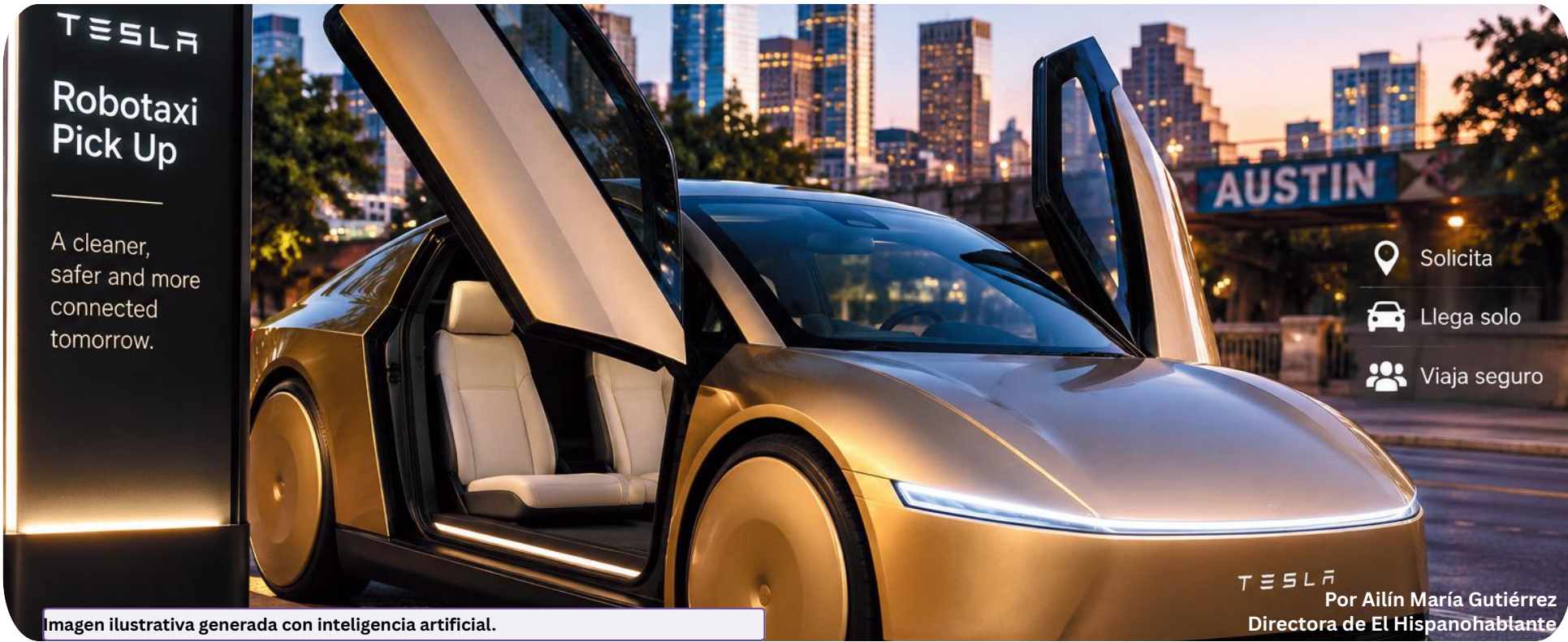
- Ingresa al código QR que ves aquí:
- Llama o manda un texto al 616-635-3107

Se requiere registrarse.

Patrocinador:

CYBERCAB: EL TAXI SIN CONDUCTOR YA ESTÁ EN LAS CALLES

Tesla comienza a utilizar su vehículo autónomo de dos pasajeros en Austin mientras la tecnología abre una nueva etapa para el transporte y también nuevas preguntas sobre su regulación.



Imagina pedir un taxi desde el teléfono y que, minutos después, llegue un automóvil sin nadie al volante. Abres la puerta, subes, confirmas tu destino en una pantalla y el vehículo comienza el recorrido. Ya no es solamente una escena de ciencia ficción. Tesla comenzó en septiembre de 2026 a ofrecer viajes limitados con su Cybercab en Austin, Texas, un vehículo eléctrico creado específicamente para funcionar como robotaxi. A diferencia de un automóvil convencional, está diseñado para transportar hasta dos pasajeros sin volante ni pedales.

¿QUÉ ES EL CYBERCAB?

El Cybercab es un vehículo autónomo desarrollado por [Tesla](#) para su servicio Robotaxi. Su diseño incluye dos asientos, puertas tipo mariposa, una pantalla central y espacio de carga. La diferencia más llamativa está frente a los pasajeros: no existe un puesto tradicional para el conductor. Tesla explica que el vehículo utiliza visión mediante cámaras para interpretar lo que ocurre a su alrededor y desplazarse por calles, carreteras, intersecciones y estacionamientos.

¿QUIÉN ESTÁ DETRÁS Y DÓNDE FUNCIONA?

Tesla es la compañía responsable del Cybercab. La empresa comenzó su servicio Robotaxi en Austin en junio de 2025 utilizando otros vehículos y, durante 2026, inició la producción del Cybercab y comenzó a incorporarlo a su proyecto de transporte autónomo.

Actualmente Tesla informa que ofrece viajes autónomos de Robotaxi en Austin, Dallas, Houston, Miami, Orlando y Tampa, aunque la disponibilidad y los vehículos utilizados pueden variar según la ciudad.

¿CÓMO SE PIDE UN TAXI SIN CONDUCTOR?

El concepto intenta conservar algo que el usuario ya conoce: solicitar un viaje desde una aplicación. La persona pide el vehículo, espera su llegada y realiza el recorrido como pasajero. Lo revolucionario es que el sistema automatizado asume la conducción. Pero Tesla no está sola. Otras compañías de vehículos autónomos también están ampliando sus servicios en Estados Unidos, convirtiendo a los robotaxis en una competencia tecnológica cada vez mayor.

¿POR QUÉ PODRÍA CAMBIAR EL TRANSPORTE?

Si esta tecnología logra operar de manera segura y a gran escala, podría modificar la forma en que utilizamos automóviles y servicios de transporte. En lugar de pensar únicamente en tener un vehículo, parte del transporte del futuro podría consistir en solicitar vehículos autónomos cuando los necesitemos. Sin embargo, todavía quedan grandes preguntas: ¿qué tan seguros serán?, ¿cómo responderán ante situaciones inesperadas?, ¿qué regulaciones deberán cumplir? y ¿cómo cambiarán los empleos relacionados con la conducción?

LA TECNOLOGÍA AVANZA, PERO TAMBIÉN LA REGULACIÓN

Precisamente ahí se encuentra una de las noticias más importantes. El 4 de septiembre de 2026, la Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en las Carreteras (NHTSA) abrió una investigación sobre la autocertificación del Cybercab después de su despliegue comercial en Austin. La agencia examinará cómo Tesla determinó que un vehículo que carece de controles humanos tradicionales cumple con las normas federales de seguridad aplicables. La investigación no significa por sí misma que se haya determinado que el Cybercab es inseguro. Significa que el regulador está revisando su cumplimiento con normas que, en muchos casos, fueron creadas pensando en automóviles conducidos por personas. Y ahí aparece una paradoja fascinante: la tecnología está avanzando tan rápido que algunas de las reglas del automóvil todavía tienen que adaptarse a vehículos diseñados para no tener conductor.

Fuentes: Tesla; National Highway Traffic Safety Administration (NHTSA); Waymo; Zoox; Reuters, septiembre de 2026.

¿QUÉ CAMBIARÍA SI LOS ROBOTAXIS SE VUELVEN COMUNES?

La llegada de vehículos capaces de transportar pasajeros sin un conductor humano plantea una transformación que va mucho más allá del automóvil. Si esta tecnología consigue expandirse, podría cambiar la manera en que nos movemos, trabajamos e incluso pensamos sobre la necesidad de tener un vehículo propio.

PERSONAS QUE HOY DEPENDEN DE OTROS PARA MOVERSE

Adultos mayores y personas que no conducen podrían encontrar nuevas alternativas de movilidad. Sin embargo, para que esa posibilidad sea realmente accesible será necesario considerar costos, disponibilidad, facilidad de uso y las necesidades de pasajeros con discapacidades.

¿SEGUIREMOS NECESITANDO UN AUTO PROPIO?

Durante generaciones, tener automóvil ha sido casi indispensable en muchas comunidades estadounidenses. Una red amplia y económica de vehículos autónomos podría hacer que algunas personas comenzaran a preguntarse si necesitan comprar un automóvil o si les resulta suficiente solicitar uno cuando lo necesiten.

¿Y LOS TRABAJOS DE CONDUCCIÓN?

La automatización también abre una conversación sobre empleo. Taxistas, conductores de aplicaciones y otros trabajadores podrían enfrentarse a cambios si los vehículos autónomos alcanzan una adopción masiva. Al mismo tiempo, surgirían nuevas necesidades relacionadas con mantenimiento, operación de flotas, tecnología y supervisión.

¿QUÉ PASA SI ALGO SALE MAL?

Esta es probablemente una de las preguntas más importantes. Un robotaxi debe interpretar semáforos, peatones, ciclistas, otros automóviles, vehículos de emergencia, obras en la carretera y situaciones inesperadas. Y cuando no existe una persona conduciendo, aparecen nuevas preguntas sobre quién responde ante un incidente: el fabricante, el operador del servicio, el propietario del sistema o alguna combinación de ellos. Por eso el avance de esta tecnología no depende únicamente de fabricar vehículos capaces de conducirse solos. También requiere demostrar seguridad, establecer responsabilidades y crear regulaciones adecuadas.

UNA CARRERA QUE VA MÁS ALLÁ DE TESLA

Tesla es uno de los protagonistas, pero no el único. [Waymo](#), perteneciente a Alphabet, lleva años desarrollando vehículos autónomos y ya presta servicios comerciales sin conductor en distintas ciudades estadounidenses. [Zoox](#), propiedad de Amazon, desarrolla su propio robotaxi, diseñado desde el principio sin los controles tradicionales de un automóvil.

La competencia significa que no estamos observando solamente el lanzamiento de un nuevo modelo de Tesla. Estamos viendo cómo diferentes compañías intentan definir cómo será el transporte autónomo del futuro.

DEL TELÉFONO AL AUTOMÓVIL

Hace apenas unas décadas parecía extraordinario llevar una computadora en el bolsillo. Hoy utilizamos un teléfono para comunicarnos, trabajar, pagar, navegar y solicitar transporte. Los robotaxis podrían representar otro de esos cambios tecnológicos que primero parecen extraños y después terminan formando parte de la vida cotidiana. Todavía es demasiado pronto para saber si ese será finalmente su destino. Pero una cosa ya está ocurriendo: la conversación dejó de ser solamente sobre cuándo llegarían los automóviles sin conductor. Ahora también tenemos que preguntarnos cómo queremos convivir con ellos.



Imagen ilustrativa

TRIÁNGULO DE LAS BERMUDAS: ¿MISTERIO O CIENCIA?

Durante décadas, historias de barcos y aviones desaparecidos convirtieron esta región del Atlántico en uno de los grandes enigmas populares. Pero ¿qué sabemos realmente de ella?

Imagina navegar por el océano y entrar en una región rodeada durante décadas de historias sobre embarcaciones y aeronaves que desaparecieron sin explicación. Es el escenario que convirtió al Triángulo de las Bermudas en uno de los lugares más famosos y misteriosos del planeta.
Se trata de una zona no oficial del Atlántico Norte occidental, generalmente situada entre Florida, Bermuda y Puerto Rico. Sus límites exactos no están establecidos oficialmente y ni siquiera aparece reconocido con ese nombre por el U.S. Board on Geographic Names

¿POR QUÉ SE HIZO TAN FAMOSO?

Historias sobre desapariciones de barcos y aviones alimentaron durante décadas la reputación del lugar. Con el tiempo aparecieron explicaciones extraordinarias: desde anomalías magnéticas hasta Atlantis, extraterrestres y supuestos portales. Pero que una historia sea fascinante no significa que exista evidencia que la confirme. NOAA explica que factores ambientales pueden explicar muchos de los incidentes atribuidos al Triángulo. La región está expuesta a tormentas tropicales y huracanes, y la poderosa Corriente del Golfo puede contribuir a cambios rápidos en las condiciones del mar y el tiempo. También existen numerosas islas y zonas de aguas poco profundas que históricamente han complicado la navegación.

¿Y LAS BRÚJULAS QUE SE VUELVEN LOCAS?

Es una de las historias más repetidas. El campo magnético terrestre varía según el lugar y con el paso del tiempo, y los navegantes deben considerar la diferencia entre el norte magnético y el norte verdadero. Pero eso es un fenómeno conocido y medible, no evidencia de una fuerza misteriosa exclusiva del Triángulo.

¿EXISTE REALMENTE EL TRIÁNGULO?

Aquí está quizá la mayor curiosidad de todas: oficialmente, no existe como una región geográfica de peligro especial. La Guardia Costera de Estados Unidos señala que no reconoce el llamado Triángulo de las Bermudas como una zona de riesgo particular para barcos o aviones. Después de revisar pérdidas ocurridas en el área a través de los años, afirma que no se han identificado factores extraordinarios. NOAA llega a una conclusión igualmente interesante: no existe evidencia de que las desapariciones misteriosas ocurran allí con mayor frecuencia que en otras grandes regiones del océano con mucho tráfico.

CURIOSIDADES DEL TRIÁNGULO

- 📍 No tiene fronteras oficiales.
No existe un mapa gubernamental que establezca exactamente dónde comienza o termina el Triángulo de las Bermudas.
- 🌊 Una enorme corriente pasa por la región.
La Corriente del Golfo transporta grandes cantidades de agua cálida por el Atlántico y puede contribuir a cambios rápidos en las condiciones meteorológicas.
- 🌀 Es territorio de huracanes.
NOAA señala que muchas tormentas tropicales y huracanes del Atlántico atraviesan esta región, algo especialmente peligroso antes de que existieran los sistemas modernos de pronóstico.
- 🧭 ¿Brújulas misteriosas?
Las variaciones entre el norte magnético y el norte verdadero son fenómenos conocidos de navegación; no constituyen evidencia de una fuerza sobrenatural.

DOS CASOS QUE ALIMENTARON LA LEYENDA

USS CYCLOPS: UNA DESAPARICIÓN QUE SIGUE SIN RESOLVERSE
En marzo de 1918, el USS Cyclops, un buque de la Marina de Estados Unidos, desapareció mientras navegaba por el Atlántico con 306 personas entre tripulantes y pasajeros. No se recibió una llamada de auxilio y el barco nunca fue recuperado. La Naval History and Heritage Command señala que continúa siendo la mayor pérdida de vidas en la historia de la Marina estadounidense no relacionada directamente con combate.

VUELO 19: CINCO AVIONES QUE NO REGRESARON
Otro episodio que ayudó a construir la fama del Triángulo ocurrió en diciembre de 1945, cuando cinco aviones militares estadounidenses desaparecieron durante una misión de entrenamiento. El llamado Flight 19 se convirtió posteriormente en uno de los casos más asociados con la leyenda del Triángulo de las Bermudas.

EL DATO QUE CAMBIA TODA LA HISTORIA
A pesar de décadas de libros, documentales y teorías, la Guardia Costera de Estados Unidos afirma que no reconoce el Triángulo de las Bermudas como una zona geográfica de peligro especial y que en sus revisiones no ha encontrado factores extraordinarios detrás de las pérdidas ocurridas allí. NOAA añade algo todavía más revelador: no existe evidencia de que las desapariciones misteriosas ocurran allí con mayor frecuencia que en otras grandes áreas oceánicas muy transitadas.

ENTONCES, ¿POR QUÉ NOS SIGUE FASCINANDO?
Porque el océano continúa siendo un lugar inmenso, dinámico y, en muchos aspectos, desconocido. Cuando mezclamos accidentes reales, condiciones naturales difíciles y décadas de relatos extraordinarios, nace una historia capaz de sobrevivir generaciones. Tal vez el mayor misterio del Triángulo de las Bermudas no sea una fuerza desconocida escondida bajo el océano. Tal vez sea nuestra fascinación por aquello que todavía no podemos ver.

ACTIVA ESTA EXPERIENCIA
Escanea el código, permite el acceso a la cámara y apunta hacia la fotografía .

Si estás leyendo la edición digital desde tu computadora, escanea el código con tu teléfono, activa la experiencia y apunta hacia la imagen en la pantalla. ¡También podrás verla cobrar vida!



TEOTIHUACÁN: LA CIUDAD QUE DESAFIÓ A SU TIEMPO



Por Ailín María Gutiérrez
Directora de El Hispanohablante

Imagen Ilustrativa generada con inteligencia artificial.

Pirámides monumentales, avenidas trazadas con precisión y miles de habitantes hicieron de Teotihuacán una de las grandes metrópolis del mundo antiguo. Pero todavía desconocemos incluso quiénes la gobernaron y cómo llamaban realmente a su ciudad.

Imagina llegar al Valle de México hace casi dos mil años.

Frente a ti se extiende una enorme avenida. A ambos lados aparecen templos, plazas, conjuntos residenciales y edificios cubiertos de colores. A lo lejos se levantan dos estructuras monumentales que dominan el paisaje: las que hoy conocemos como las Pirámides del Sol y de la Luna.

No estás entrando solamente a un centro ceremonial.

Estás entrando a una ciudad.

Teotihuacán se desarrolló aproximadamente entre los siglos I y VII d.C., a unos 50 kilómetros al noreste de la actual Ciudad de México. En su apogeo fue la ciudad más grande del México antiguo y uno de los centros políticos, económicos, comerciales, religiosos y culturales más importantes de Mesoamérica. El INAH estima que hacia los años 350–450 d.C. alcanzó aproximadamente 100,000 habitantes.

UNA CIUDAD PLANEADA

Uno de los aspectos más sorprendentes de Teotihuacán no es únicamente el tamaño de sus pirámides, sino cómo fue organizada la ciudad.

Su gran eje, conocido actualmente como la Calzada de los Muertos, tenía aproximadamente cinco kilómetros de longitud originalmente y unos 40 metros de ancho. A lo largo de ella se encontraban algunos de los principales complejos monumentales de la ciudad.

La planificación fue extraordinaria. El trazado urbano siguió una orientación precisa y los investigadores han encontrado relaciones entre la disposición de sus grandes ejes, el paisaje y determinados fenómenos astronómicos.

LA PIRÁMIDE DEL SOL

Es la construcción más grande de Teotihuacán.

Su base mide aproximadamente 222 por 225 metros y alcanza alrededor de 65 metros de altura, según datos actuales del INAH. Su núcleo fue construido utilizando tierra compactada, piedra y materiales volcánicos, posteriormente recubiertos con muros de piedra y estuco.

Pero debajo existe algo todavía más intrigante.

Un túnel de aproximadamente 103 metros conduce hacia cámaras situadas bajo la estructura. Los arqueólogos consideran que este espacio subterráneo tuvo una profunda importancia ritual y posiblemente estuvo relacionado con conceptos mesoamericanos sobre cuevas, creación y origen del mundo.

TEOTIHUACÁN EN NÚMEROS

UNA GRAN METRÓPOLI

En su época de mayor esplendor, Teotihuacán llegó a albergar alrededor de 100,000 habitantes, convirtiéndose en una de las mayores ciudades del mundo antiguo.

65 METROS DE ALTURA

La Pirámide del Sol alcanza aproximadamente 65 metros y su base mide cerca de 225 metros por lado.

UNA AVENIDA MONUMENTAL

La Calzada de los Muertos, el gran eje de la ciudad, tuvo originalmente aproximadamente 5 kilómetros de longitud.

UNA CIUDAD LLENA DE COLOR

Lo que hoy vemos como piedra alguna vez estuvo acompañado de edificios recubiertos y murales policromos. Teotihuacán habría ofrecido una imagen mucho más colorida de la que muestran actualmente sus ruinas.

UNA INFLUENCIA QUE CRUZÓ FRONTERAS

Su influencia llegó mucho más allá del Valle de México y puede encontrarse en diferentes regiones de Mesoamérica.

¿QUIÉNES CONSTRUYERON TEOTIHUACÁN?

Aquí comienza uno de sus grandes misterios.

Siglos después del abandono de la ciudad, los mexicas encontraron sus monumentos y dieron al lugar el nombre por el cual lo conocemos actualmente. Incluso los nombres “Pirámide del Sol”, “Pirámide de la Luna” y “Calzada de los Muertos” proceden de interpretaciones posteriores.

No sabemos cómo llamaban los propios habitantes a su ciudad ni conocemos con certeza el nombre original de la Pirámide del Sol.

NO ERA UNA CIUDAD GRIS

Cuando observamos Teotihuacán actualmente vemos piedra.

Sus habitantes habrían visto algo muy diferente.

Edificios y conjuntos residenciales estuvieron decorados con pinturas murales policromas. En sitios como Tetitla, Atetelco, Tepantitla y La Ventilla todavía se conservan importantes ejemplos que permiten acercarnos a la cosmovisión de quienes vivieron allí.

Eso significa que cuando reconstruimos digitalmente Teotihuacán no debemos imaginar solamente grandes pirámides de piedra: debemos imaginar una ciudad con color, movimiento y miles de personas.

UNA INFLUENCIA QUE VIAJÓ MUY LEJOS

La importancia de Teotihuacán trascendió el Valle de México.

Su influencia política, comercial, arquitectónica y cultural alcanzó diferentes regiones de Mesoamérica, incluyendo zonas de la península de Yucatán y las tierras altas mayas, llegando hasta lugares como Tikal, en la actual Guatemala.

¿QUÉ LE PASÓ A LA CIUDAD?

Después de siglos de esplendor comenzó su declive. UNESCO señala que la ciudad sufrió incendios y posteriormente fue abandonada durante el siglo VII, aunque la historia de su transformación y abandono continúa siendo objeto de investigación arqueológica.

Pero Teotihuacán nunca desapareció realmente de la historia.

Siglos después continuó siendo un lugar de enorme significado para otros pueblos mesoamericanos y, en 1987, fue inscrita en la Lista del Patrimonio Mundial de UNESCO.

¿CÓMO ERA VIVIR EN TEOTIHUACÁN?

Teotihuacán no era solamente una ciudad de pirámides y templos. Miles de personas desarrollaban allí su vida cotidiana: trabajaban como artesanos, comerciantes y agricultores, preparaban alimentos, participaban en ceremonias y recorrían sus mercados y espacios públicos.

Una característica extraordinaria fueron sus conjuntos residenciales, grandes complejos donde convivían varias familias. Muchos estaban decorados con patios, altares y pinturas murales, una muestra de que la arquitectura y el arte también formaban parte de los espacios cotidianos.

La ciudad recibió además personas y productos procedentes de distintas regiones de Mesoamérica. Los arqueólogos han encontrado evidencias de comunidades vinculadas con lugares como Oaxaca y la costa del Golfo, reflejo del carácter diverso y cosmopolita de Teotihuacán.

ACTIVA ESTA EXPERIENCIA

Escanea el código, permite el acceso a la cámara y apunta hacia la fotografía .

Si estás leyendo la edición digital desde tu computadora, escanea el código con tu teléfono, activa la experiencia y apunta hacia la imagen en la pantalla. ¡También podrás verla cobrar vida!



¿POR QUÉ JESÚS HACÍA TANTAS PREGUNTAS?



Por Ailín María Gutiérrez
Directora de El Hispanohablante

Imagen Ilustrativa

Los Evangelios muestran a Jesús enseñando no solamente con parábolas, discursos y milagros. Una y otra vez hizo preguntas que obligaban a las personas a detenerse, mirar dentro de sí mismas y expresar aquello que realmente pensaban.

UNA PREGUNTA PUEDE ENSEÑAR MÁS QUE UNA RESPUESTA

Cuando pensamos en las enseñanzas de Jesús probablemente recordamos el Sermón del Monte, sus parábolas o algunas de sus frases más conocidas. Pero existe otra característica que fácilmente puede pasar inadvertida: Jesús hacía preguntas.

Preguntaba a sus discípulos, a quienes acudían buscando ayuda e incluso a quienes intentaban ponerlo a prueba. Y muchas de aquellas preguntas resultan sorprendentes porque, desde la perspectiva de la fe cristiana, no parecen surgir simplemente de una necesidad de obtener información. Con frecuencia, la pregunta provoca que la otra persona piense, responda, tome posición o reconozca algo que estaba ocurriendo en su interior.

Quizá Jesús no preguntaba solamente para recibir una respuesta.

Quizá preguntaba para que la persona descubriera su propia respuesta.

“¿QUÉ QUIERES QUE HAGA POR TI?”

Marcos 10:51

Bartimeo era ciego y estaba sentado junto al camino cuando supo que Jesús pasaba por allí. Comenzó a llamarlo insistentemente hasta que Jesús se detuvo y pidió que lo llamaran. Bartimeo se levantó y fue hacia Él. Entonces ocurre algo curioso.

Jesús le pregunta qué quiere que haga por él. La necesidad parecía evidente. Sin embargo, antes de actuar, Jesús permitió que Bartimeo expresara con sus propias palabras aquello que deseaba. El hombre respondió que quería recuperar la vista. El relato continúa con su sanidad y con Bartimeo siguiendo a Jesús.

La escena nos deja una pregunta para nosotros: Si Jesús hoy te preguntara qué deseas realmente, ¿sabrías qué responder?

“¿QUIÉN DICEN USTEDES QUE SOY?”

Mateo 16:15

Jesús llevó a sus discípulos a una pregunta profundamente personal.

Ya no importaba solamente lo que otras personas decían acerca de Él. Ahora ellos tenían que responder.

Pedro tomó la palabra.

La pregunta transformó una conversación sobre lo que otros creían en una declaración sobre lo que él creía. También nosotros podemos conocer lo que nuestra familia, nuestra iglesia o quienes nos rodean dicen acerca de Dios. Pero llega un momento en que la fe deja de ser únicamente una respuesta heredada.

¿Quién dices tú que es Jesús?

“¿POR QUÉ TIENEN MIEDO?”

Mateo 8:26

Los discípulos estaban en una embarcación en medio de una tormenta y temían por sus vidas.

Jesús respondió a aquella situación con otra pregunta: ¿por qué tenían miedo?

La tormenta era real. El miedo también.

Por eso la pregunta resulta tan poderosa. No necesariamente niega la existencia del peligro; dirige la mirada hacia la respuesta interior frente a ese peligro.

Dos mil años después seguimos enfrentándonos a nuestras propias tormentas: incertidumbre, pérdidas, cambios, decisiones y situaciones que no podemos controlar.

Y la pregunta continúa incomodando:

¿Qué está haciendo el miedo con mi fe?

“¿ME AMAS?”

Juan 21:15-17

Después de la resurrección, Jesús mantuvo una conversación profundamente personal con Pedro. Tres veces aparece la pregunta acerca de su amor. Pedro había negado anteriormente conocer a Jesús. Ahora se encontraba nuevamente frente a Él.

El pasaje no presenta solamente una pregunta sobre sentimientos. Después de las respuestas de Pedro, Jesús le encomienda responsabilidades relacionadas con el cuidado de los demás.

El amor expresado con palabras debía convertirse también en misión y acción.

TAL VEZ JESÚS SIGA PREGUNTANDO

Es fácil leer los Evangelios buscando las respuestas de Jesús.

Quizá de vez en cuando deberíamos detenernos también en sus preguntas.

Porque podemos saber qué respondió Bartimeo. Podemos leer qué contestó Pedro. Podemos conocer lo que ocurrió con los discípulos después de la tormenta.

Pero ellos respondieron por sí mismos.

Ahora imaginemos por un instante que somos nosotros quienes estamos frente a aquellas preguntas:

¿Qué quieres que haga por ti?

¿Por qué tienes miedo?

¿Quién dices que soy?

¿Me amas?

Han pasado aproximadamente dos mil años desde aquellas conversaciones.

Las respuestas de ellos quedaron escritas. Las nuestras todavía las estamos viviendo.

Fuentes bíblicas: Marcos 10:46-52; Mateo 16:13-17; Mateo 8:23-27; Juan 21:15-17.

JESÚS NO SIEMPRE DABA LA RESPUESTA INMEDIATAMENTE

Hay algo interesante en la manera en que Jesús conversaba con las personas: muchas veces no comenzaba diciéndoles qué debían pensar. Las llevaba a participar en la conversación.

Cuando alguien se acercaba con una inquietud, Jesús podía responder con otra pregunta. Cuando sus discípulos intentaban comprender una situación, en ocasiones los invitaba primero a observar, recordar o examinar aquello que ellos mismos creían.

Ese método aparece una y otra vez en los Evangelios.

Las preguntas tienen una característica especial: no permiten que quien escucha permanezca completamente pasivo. Una afirmación puede ser escuchada y olvidada. Una pregunta, en cambio, reclama una respuesta.

Y quizá allí exista una enseñanza que trasciende aquellas conversaciones.

PREGUNTAR TAMBIÉN ES ESCUCHAR

Vivimos en una época en la que muchas conversaciones parecen competencias para demostrar quién tiene la razón. Escuchamos mientras preparamos nuestra próxima respuesta y, a veces, aconsejamos antes de comprender realmente lo que la otra persona está intentando decir.

El ejemplo de Jesús nos muestra otra posibilidad. Preguntar puede significar darle al otro espacio para hablar. Puede ayudarnos a comprender antes de juzgar, conocer antes de aconsejar y descubrir necesidades que no siempre son visibles desde afuera.

Pensemos nuevamente en Bartimeo. Jesús podía ver su condición, pero aun así le permitió expresar lo que quería.

Tal vez algunas de nuestras relaciones también cambiarían si, antes de decir “esto es lo que debes hacer”, preguntáramos:

“¿Cómo te sientes?”

“¿Qué necesitas?”

“¿Qué piensas tú?”

“¿Cómo puedo ayudarte?”

UNA LECCIÓN PARA NUESTRAS FAMILIAS

Esta forma de comunicarnos también puede trasladarse al hogar.

Con nuestros hijos, nuestra pareja, nuestros padres o nuestros amigos, no siempre necesitamos tener inmediatamente la respuesta perfecta. A veces la otra persona necesita primero sentirse escuchada.

Una buena pregunta puede abrir una conversación que un consejo apresurado habría cerrado.

“La fe no solamente puede enseñarnos qué decir o cómo actuar, sino también a escuchar a los demás.”



Por Edilverto Gutiérrez
Redacción de El Hispanohablante

Imagen Ilustrativa

TOLUCA TOCA LA GLORIA

Los Diablos Rojos derrotaron 2-0 a Monterrey, conquistaron la Leagues Cup 2026 y aseguraron su boleto a la Copa de Campeones de Concacaf 2027 Houston, Texas.— El Deportivo Toluca escribió una nueva página dorada en su historia al proclamarse campeón de la Leagues Cup 2026, tras vencer 2-0 a los Rayados de Monterrey en la gran final. Los Diablos Rojos salieron decididos a imponer condiciones. Alexis Vega abrió el marcador tras una jugada ofensiva en la que también participó Federico Viñas, dando a Toluca una ventaja que obligó a Monterrey a buscar la reacción. Los Rayados intentaron responder, pero se encontraron con un conjunto escarlata ordenado y efectivo. En la segunda mitad, Helinho aprovechó un contragolpe para marcar el 2-0 y prácticamente sentenciar el encuentro. Con el silbatazo final llegó la celebración. Toluca levantó por primera vez el trofeo de la Leagues Cup y confirmó el gran momento del equipo dirigido por Antonio Mohamed. **PREMIO Y BOLETO INTERNACIONAL** Además del título, Toluca obtuvo un premio de 2 millones de dólares y aseguró su clasificación directa a los octavos de final de la Copa de Campeones de la Concacaf 2027. La edición 2026 también dejó una muestra del protagonismo de la Liga MX, con Toluca, Monterrey, León y América alcanzando las semifinales. Una noche histórica para los Diablos Rojos y para el fútbol mexicano.

JUAN DIEGO GARCÍA CONQUISTA COREA Y VUELVE A LA CIMA

El campeón paralímpico mexicano conquistó el oro en la categoría K44 de -70 kilogramos durante el Grand Prix de Parataekwondo celebrado en Muju, Corea del Sur. — México volvió a subir a lo más alto del podio internacional gracias a Juan Diego García López, quien conquistó la medalla de oro en la categoría K44 de -70 kilogramos durante el Muju 2026 World Para Taekwondo Grand Prix Series. El sinaloense demostró nuevamente por qué pertenece a la élite de esta disciplina. Después de avanzar hasta la disputa por el título, se enfrentó en la gran final al italiano Antonino Bossolo y consiguió una contundente victoria por 2-0. García López se impuso 5-2 en el primer asalto y confirmó su dominio en el segundo con marcador de 15-9, resultado que le permitió regresar al primer lugar del podio internacional. La victoria tiene un significado especial para el mexicano, campeón paralímpico en Tokio 2020 y medallista de bronce en París 2024. Su actuación en Corea confirma que continúa siendo uno de los grandes referentes internacionales del parataekwondo. México cerró además una destacada participación con otras dos preseas de bronce, obtenidas por Luis Mario Nájera, en -80 kilogramos, y Fernanda Vargas, en +65 kilogramos. Una medalla que confirma el regreso de un campeón y vuelve a colocar a México en lo más alto del parataekwondo mundial.

CHIVAS ACELERA Y RONDÓN DOMINA EL GOLEO

América conserva el liderato del Apertura 2026, Guadalajara se acerca a la cima y Salomón Rondón continúa encendido frente a las porterías La Jornada 7 del Torneo Apertura 2026 de la Liga MX dejó movimientos importantes en la lucha por los primeros lugares, aunque varios encuentros tuvieron que ser reprogramados debido a la participación de clubes mexicanos en las instancias finales de la Leagues Cup. Uno de los grandes protagonistas fue Guadalajara. Las Chivas derrotaron 3-0 al Atlético de San Luis como visitantes, con un autogol de Andrés Sánchez y anotaciones de Ricardo Marín y Richard Ledezma. Con la victoria, el conjunto rojiblanco llegó a 14 puntos y se colocó en el segundo lugar. El América, pese a no disputar su encuentro de la jornada, conservó el liderato con 16 unidades. Toluca, Tijuana y Atlas aparecen detrás con 13 puntos, mientras Cruz Azul alcanzó 12 después de derrotar 1-0 a Santos Laguna. Otro protagonista fue Salomón Rondón. El delantero venezolano volvió a marcar en la victoria 2-0 de Pachuca sobre FC Juárez y llegó a siete goles, manteniéndose como líder de goleo. Lucas Ocampos lo sigue con cinco, mientras Ricardo Marín, Gilberto Mora, Roberto Alvarado, Santiago Homenchenko y Julián Carranza suman cuatro. Con siete jornadas disputadas, América mantiene el control de la clasificación, pero Guadalajara comienza a ejercer presión mientras varios equipos permanecen muy cerca. La batalla por el liderato y por el título de goleo comienza a tomar fuerza en un Apertura 2026 que promete grandes emociones.



Servicios *legales* de inmigración

MÁS DE 30 AÑOS DE EXPERIENCIA

PETICIONES DE FAMILIA

ACCIÓN DIFERIDA

RESIDENCIA

PERMISOS DE TRABAJO

CIUDADANÍA

Y MÁS

The Law Office of Michael K. Gardiner

CENTRO DE SERVICIOS LEGALES

616 459-9256 1052 BRIDGE STREET NW, GRAND RAPIDS MI 49504



Por Ailín María Gutiérrez
Directora de El Hispanohablante

Imagen Ilustrativa

¿POR QUÉ NOS CUESTA TANTO PONER LÍMITES?

DECIR “NO” PUEDE SER MÁS DIFÍCIL DE LO QUE PARECE

Hay personas capaces de reorganizar todo su día para ayudar a alguien, aceptar compromisos cuando ya están agotadas o permanecer en conversaciones y situaciones que las incomodan simplemente porque no quieren decepcionar a los demás. Desde afuera podría parecer tan sencillo como decir “no”. Pero no siempre lo es.

Para algunas personas, establecer un límite puede despertar culpa, temor al rechazo o la sensación de estar siendo egoístas. También puede existir miedo a provocar un conflicto o a cambiar la imagen que los demás tienen de nosotros. Por eso terminamos diciendo “está bien” cuando en realidad queremos decir “no puedo”, o aceptando responsabilidades que sobrepasan nuestro tiempo, energía o capacidad.

UN LÍMITE NO ES UN CASTIGO

Poner límites no significa dejar de querer a alguien ni levantar una barrera alrededor de nuestra vida. Un límite saludable comunica qué podemos aceptar, qué necesitamos y hasta dónde podemos llegar en determinada situación.

Puede ser algo tan sencillo como explicar que no podemos responder mensajes durante ciertas horas, pedir que una conversación continúe cuando ambos estén más tranquilos o reconocer que en determinado momento no podemos asumir otra responsabilidad. La diferencia está en comprender que un límite no pretende controlar lo que otra persona hace. Expresa lo que nosotros necesitamos o lo que estamos dispuestos a hacer.

¿POR QUÉ APARECE LA CULPA?

A veces hemos aprendido a relacionar ser una “buena persona” con estar siempre disponibles. Ayudar, acompañar y ser generosos son cualidades valiosas. El problema aparece cuando sentimos que debemos hacerlo incluso cuando estamos sobrepasando nuestros propios límites. La culpa también puede aparecer porque sabemos que nuestra decisión quizá no agrade a la otra persona. Pero que alguien se sienta decepcionado por un límite no significa automáticamente que el límite sea incorrecto. Aprender a tolerar cierta incomodidad puede formar parte del proceso de comunicarnos de una manera más clara.

LOS LÍMITES TAMBIÉN CUIDAN LAS RELACIONES

Cuando constantemente aceptamos situaciones que nos molestan sin expresarlo, es posible que con el tiempo aparezcan frustración, cansancio o resentimiento. Una conversación clara puede evitar que pequeñas molestias se conviertan en conflictos mayores.

Los límites saludables permiten que las personas sepan qué esperar de nosotros y también nos ayudan a reconocer que los demás tienen derecho a establecer sus propios límites. Una relación sana necesita espacio para ambas cosas: cercanía y respeto.

CÓMO EXPRESAR UN LÍMITE SIN CONVERTIRLO EN UNA PELEA

No siempre necesitamos una explicación extensa. Una respuesta respetuosa y directa puede ser suficiente.

En lugar de:

“Tú siempre me llamas cuando estoy ocupada.”

Podemos intentar:

“En este momento no puedo hablar. ¿Podemos conversar más tarde?”

En lugar de aceptar inmediatamente una petición:

“Déjame revisar si puedo hacerlo y te confirmo.”

Y cuando simplemente no podemos:

“Gracias por pensar en mí, pero esta vez no podré hacerlo.”

“Hablar con respeto no garantiza que la otra persona esté de acuerdo, pero permite expresar nuestras necesidades sin atacar.”

PONER LÍMITES TAMBIÉN REQUIERE RESPETARLOS

Existe otra parte de esta conversación que a veces olvidamos. Así como queremos que otras personas respeten nuestros límites, nosotros debemos aprender a respetar los suyos. Un “no” de otra persona no siempre es rechazo. Una solicitud de espacio no necesariamente significa falta de cariño. Y que alguien no pueda ayudarnos en determinado momento no significa que nuestra relación haya perdido importancia. Los límites funcionan en ambas direcciones.

PARA REFLEXIONAR

Antes de aceptar algo únicamente por miedo a decepcionar, podemos preguntarnos:

¿Realmente puedo hacerlo?

¿Estoy diciendo que sí porque quiero o porque siento culpa?

¿Puedo expresar lo que necesito de una manera respetuosa?

Aprender a poner límites no significa alejarnos de las personas que queremos.

A veces significa aprender a relacionarnos con ellas de una manera más clara, respetuosa y sostenible.





¿Estás pasando por un momento difícil y necesitas a alguien de confianza con quien hablar?

En Inclusive Empowerment Services estamos aquí para escucharte y apoyarte. Ofrecemos servicios profesionales de salud mental, con especial atención a las necesidades de la comunidad inmigrante de habla hispana.

 Servicios en español e inglés.

 Aceptamos algunos seguros médicos.

Contáctanos para solicitar una cita:

 616-635-3107

 elisa@616ies.com

 www.616ies.com

 313 N River Ave., Holland, MI 49424

Elisa Pérez-Arellano, LMSW
Terapeuta de Salud Mental

Áreas de apoyo:

- ✓ Depresión
- ✓ Ansiedad/Estrés Crónico
- ✓ Estrés Postraumático
- ✓ Problemas de adaptación al nuevo país/entorno
- ✓ Baja autoestima

Consultorio de salud mental No. 1 de la comunidad hispana.

ATENCIÓN PROFESIONAL, CONFIDENCIAL Y EN TU IDIOMA.

EL HISPANOABLANTE | BIENESTAR Pág. 13

www.centroinformativoelhispanoablante.com

IKIGAI: CUANDO TU PROPÓSITO SE CONVIERTE EN NEGOCIO

Una idea japonesa sobre el sentido de vida puede convertirse en una herramienta para descubrir oportunidades, reconocer tus talentos y construir un emprendimiento con propósito.



Por Ailín María Gutiérrez
Directora de El Hispanohablante

Imagen Ilustrativa

Muchas veces, cuando alguien piensa en emprender, la primera pregunta es: “¿Qué puedo vender?”. Sin embargo, antes de buscar un producto, abrir una página en redes sociales o pensar en un nombre para el negocio, podría existir una pregunta mucho más importante: “¿Qué valor puedo aportar?”. Ahí es donde aparece una palabra japonesa que ha recorrido el mundo: Ikigai.

El término suele traducirse como aquello que da sentido, propósito o razón para vivir. Aunque el concepto japonés tradicional es más amplio que la conocida representación moderna de cuatro círculos, su popular adaptación ofrece preguntas especialmente interesantes para quien desea emprender: ¿qué amas?, ¿en qué eres bueno?, ¿qué necesita la sociedad? y ¿por qué podrían pagarte? Para un emprendedor, responderlas puede ser el comienzo de algo importante.

DE UNA HABILIDAD A UNA OPORTUNIDAD

Una persona puede pasar años preparando comida para familiares y amigos sin considerar que posee una habilidad con potencial comercial. Otra puede tener facilidad para organizar eventos, reparar automóviles, cuidar niños, decorar, enseñar, crear contenido, cortar cabello o resolver problemas tecnológicos y verlo simplemente como “algo que sabe hacer”. El cambio comienza cuando observa esa habilidad desde otra perspectiva.

¿Existe alguien que necesite lo que sé hacer? ¿Mi talento resuelve un problema? ¿Podría convertirlo en un producto o servicio? Emprender no siempre significa inventar algo que nunca haya existido. Muchas veces significa observar una necesidad existente y encontrar una manera propia de responder a ella.

LAS CUATRO PREGUNTAS

♥ Lo que amas

¿Qué actividad despierta tu interés? ¿Qué harías con entusiasmo incluso si tuvieras que comenzar desde cero? La pasión no garantiza por sí sola un negocio exitoso, pero puede proporcionar la motivación necesaria para aprender y perseverar.

💡 En lo que eres bueno

Aquí entran conocimientos, experiencia y habilidades. Y no necesariamente tienen que provenir de un título universitario. Cocinar, vender, comunicar, enseñar, reparar, diseñar, organizar o cuidar también pueden convertirse en capacidades valiosas.

👥 Lo que otros necesitan

Esta puede ser una de las preguntas más importantes. Observa tu comunidad. Escucha las quejas, dificultades y necesidades que se repiten. Detrás de muchos problemas puede existir una oportunidad para crear una solución.

💰 Por lo que pueden pagarte

Un emprendimiento también necesita ser sostenible. ¿Quién es tu posible cliente? ¿Qué problema le solucionas? ¿Cuánto valor tiene esa solución? Una buena idea necesita encontrar personas dispuestas a pagar por el producto o servicio.

EL PROPÓSITO TAMBIÉN EVOLUCIONA

Tu ikigai emprendedor no tiene que aparecer completamente definido desde el primer día. Una habilidad puede convertirse en una idea, una idea en una prueba y una prueba en un negocio. En el camino aprenderás de tus clientes, descubrirás nuevas necesidades y probablemente tendrás que cambiar algunas cosas. Encontrar propósito no significa tener todas las respuestas; también significa estar dispuesto a aprender mientras avanzas.

A veces una idea de negocio no comienza con un gran invento. Comienza cuando alguien descubre que aquello que sabe hacer también puede crear valor para los demás.

¿DÓNDE ESTÁ TU IKIGAI EMPRENDEDOR?

Imagina una persona a la que le encanta cocinar. Tiene talento preparando tamales y descubre que en su comunidad muchas familias desean comida tradicional para fiestas, reuniones y celebraciones, pero no tienen tiempo para prepararla.

Allí empiezan a encontrarse varias piezas:

Le gusta hacerlo + sabe hacerlo + existe una necesidad + hay personas dispuestas a comprarlo.

Todavía faltarán costos, permisos, precios, clientes, promoción y muchas otras decisiones antes de determinar si existe un negocio viable. Pero ya apareció algo fundamental: una oportunidad que vale la pena investigar.

DEL PROPÓSITO A LA ACCIÓN

El Ikigai no es una fórmula mágica para garantizar el éxito empresarial. Tampoco significa que toda pasión deba convertirse en negocio.

Su valor está en obligarnos a mirar hacia adentro y hacia afuera al mismo tiempo: reconocer lo que tenemos para ofrecer y observar dónde ese talento puede generar valor para otras personas.

Antes de preguntarte cuál será tu próximo negocio, toma una hoja y escribe cinco respuestas debajo de cada pregunta:

¿Qué amo?

¿En qué soy bueno?

¿Qué necesita mi comunidad?

¿Por qué estarían dispuestos a pagarme?

Después observa dónde comienzan a coincidir tus respuestas.

Quizá no encuentres inmediatamente una empresa. Pero podrías encontrar el comienzo de una idea.

¿DÓNDE ESTÁ TU IDEA?

Imagina las respuestas a las cuatro preguntas anteriores encontrándose en un mismo punto.

Quizás allí exista una oportunidad que todavía no has considerado.

No significa que todo aquello que amas deba convertirse en un negocio, ni que encontrar tu propósito garantice el éxito empresarial. Emprender requiere investigación, planificación, aprendizaje, disciplina y adaptación.

PARA RECORDAR

Un emprendimiento con propósito comienza cuando dejamos de preguntarnos solamente “¿qué puedo vender?” y empezamos a preguntarnos “¿qué valor puedo crear?”.



MÁS QUE UN PERIÓDICO

Del papel a la experiencia: información, tecnología y acción al servicio de nuestra comunidad.



INFORMACIÓN QUE PUEDES COMPROBAR

En El Hispanohablante creemos que informar también significa mostrarle al lector de dónde proviene la información. Por eso estamos desarrollando una nueva forma de conectar nuestras historias con las fuentes que las respaldan. A través de nuestras experiencias digitales, determinados contenidos podrán dirigir al lector hacia estudios, documentos, datos oficiales y otras fuentes utilizadas en nuestros artículos. La tecnología nos permite llevar la transparencia más allá del papel. No solo queremos que leas la información. Queremos darte herramientas para profundizar en ella.

CONSULTA LA FUENTE

Cuando encuentres la opción “Consultar fuente”, podrás acceder al material utilizado para respaldar determinada información.

Leer. Comprobar. Aprender más.

DEL PAPEL A LA EXPERIENCIA

Una página puede ser el comienzo de algo más. La Realidad Aumentada nos permite conectar determinadas imágenes del periódico con experiencias digitales accesibles desde un teléfono compatible. El lector puede comenzar con una página impresa y continuar descubriendo contenido audiovisual, información complementaria y nuevas formas de acercarse a una historia. No buscamos reemplazar el periódico impreso. Buscamos ampliar lo que puede hacer. El papel sigue contando historias. La tecnología nos ayuda a llevarlas más lejos.

DE LA EXPERIENCIA A LA ACCIÓN

La innovación también puede ayudar a convertir la información en algo útil. Según el contenido, una experiencia puede permitir consultar una fuente, aprender más o acceder a un recurso relacionado con la historia. Así comenzamos a construir un puente entre lo que el lector descubre y lo que puede hacer con esa información.

ANÚNCIATE CON NOSOTROS

Teléfono: 616-251-4718
Sitio web: www.centroinformativoelhispanohablante.com

Tu comunidad puede convertirse en tu mejor conexión.

¿QUÉ ES LA REALIDAD AUMENTADA?

La Realidad Aumentada combina elementos del mundo físico con contenido digital. En una publicación impresa, esto puede permitir que una imagen sirva como punto de partida para acceder a una experiencia audiovisual mediante un dispositivo compatible. En El Hispanohablante utilizamos esta tecnología como una nueva herramienta narrativa para complementar algunas historias y crear experiencias diferentes para nuestros lectores.

INNOVACIÓN CON PROPÓSITO

Para El Hispanohablante, innovar no significa utilizar tecnología solamente porque es nueva. Significa preguntarnos cómo puede ayudarnos a informar mejor, acercar recursos y crear una relación más directa entre nuestras historias y quienes las leen. El periódico impreso continúa siendo nuestro punto de encuentro con la comunidad. Las herramientas digitales nos permiten extender ese encuentro más allá de la página. Nuestra meta es sencilla: hacer que la información sea cada vez más cercana, útil y accesible.

LA MIRADA DE EL HISPANOABLANTE

Los medios evolucionan y también lo hace la manera en que las personas encuentran información. Nosotros queremos evolucionar con ellas sin perder aquello que nos define: la comunidad sigue siendo el centro de nuestro trabajo. Cada herramienta que incorporamos debe tener un propósito. Informar mejor. Explicar mejor. Conectar mejor. Porque la innovación no sustituye nuestra misión periodística. Nos ayuda a llevarla más lejos.

Nuestro compromiso es continuar construyendo un medio que escuche a su comunidad, comparta información útil y explore nuevas maneras de acercar las historias a nuestros lectores.

EL HISPANOABLANTE
Publicado por: Centro Informativo El Hispanohablante
Publicación comunitaria en español
Formato: Impreso, digital y experiencias interactivas
Sitio web: centroinformativoelhispanohablante.com
Teléfono: 616-251-4718



Imagen Ilustrativa

“DEL PAPEL A LA EXPERIENCIA.
DE LA EXPERIENCIA A LA INFORMACIÓN.
DE LA INFORMACIÓN A LA ACCIÓN.”

Los espacios publicitarios corresponden a mensajes comerciales de sus respectivos anunciantes y se presentan de manera diferenciada del contenido editorial.



Imagen ilustrativa de la mariposa monarca

EL VIAJE EXTRAORDINARIO DE LA MARIPOSA MONARCA

Cada año, millones de mariposas emprenden una de las migraciones más sorprendentes de la naturaleza, conectando Canadá, Estados Unidos y México en un viaje que ninguna mariposa completa por sí sola.

UN VIAJE DE MILES DE KILÓMETROS

Cada otoño, las monarcas del este de Norteamérica comienzan una extraordinaria migración hacia los bosques montañosos del centro de México, donde pasan el invierno agrupadas entre los árboles.

Pero existe algo todavía más fascinante: el viaje completo involucra varias generaciones.

Las mariposas que regresan hacia el norte se reproducen durante el recorrido y sus descendientes continúan avanzando. Al final del verano surge una generación especial, capaz de vivir mucho más tiempo y realizar el largo viaje hacia México.

MICHIGAN TAMBIÉN FORMA PARTE DE LA HISTORIA

Durante los meses cálidos, las monarcas pueden encontrarse en Michigan y otros estados del norte. Aquí encuentran una planta indispensable para su ciclo de vida: el algodoncillo (milkweed), la única planta sobre la cual las hembras depositan sus huevos y de la que se alimentan sus orugas.

Eso significa que el increíble viaje que termina en los bosques de México también puede comenzar en nuestros propios jardines y comunidades de Michigan.

UNA MIGRACIÓN QUE CONECTA TRES PAÍSES

 CANADÁ →  ESTADOS UNIDOS →  MÉXICO

La migración de la monarca demuestra que la naturaleza no entiende de fronteras. Su supervivencia depende de hábitats distribuidos a lo largo de todo el continente.

“Migrar no siempre significa dejar atrás; a veces significa llevar nuestras raíces hacia un nuevo lugar.”

CUANDO MIGRAR TAMBIÉN SIGNIFICA SOBREVIVIR

La mariposa monarca emprende su viaje porque permanecer en el mismo lugar dejaría de ofrecerle las condiciones que necesita para sobrevivir. Cruza enormes distancias siguiendo una ruta que conecta territorios, climas y generaciones. En cierta manera, su historia puede recordarnos a la de millones de seres humanos que también han emigrado buscando un lugar donde continuar. Quien emigra deja paisajes conocidos, personas, costumbres y una parte de su historia. Pero no llega vacío. Viaja con recuerdos, conocimientos, tradiciones, sabores, palabras y sueños. Lleva consigo aquello que aprendió en el lugar de donde partió y, poco a poco, comienza a construir vida en otro territorio.

ACTIVA ESTA EXPERIENCIA

Escanea el código, permite el acceso a la cámara y apunta hacia la fotografía .

Si estás leyendo la edición digital desde tu computadora, escanea el código con tu teléfono, activa la experiencia y apunta hacia la imagen en la pantalla. ¡También podrás verla cobrar vida!

