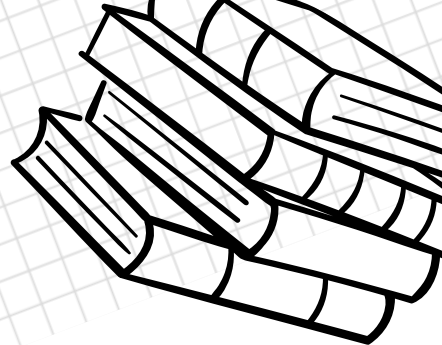
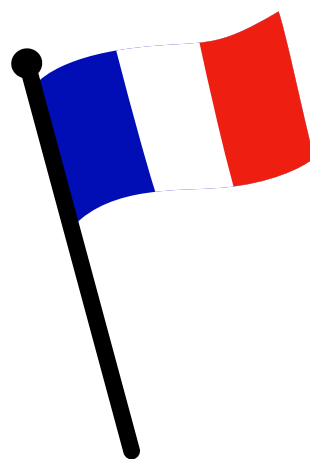




Вересневий набір учительства - стартуємо в новий навчальний рік



Приєднуйтеся до Освітнього порталу,
отримуйте ще більше корисної та
цікавої інформації



ЗМІСТ



Криголами



Повторення



Відео



Цілі



Літо

Як користуватися?

Для першого уроку достатньо обрати:

- один криголам;
- одну вікторину;
- одне відео;
- одну вправу на цілепокладання;
- одну літню активність.



PARLONS DE NOTRE ÉTÉ !



Apprenons à mieux nous connaître en parlant de nos vacances !

Prénom : _____

Classe : _____

1. TROUVE QUELQU'UN QUI...



Déplace-toi dans la classe et trouve une personne qui correspond à chaque phrase. Écris son prénom.

1 a visité un nouvel endroit	_____
2 a nagé dans la mer ou dans une piscine	_____
3 a lu un livre intéressant	_____
4 a passé du temps avec sa famille	_____
5 a aidé à la maison ou au jardin	_____
6 a essayé quelque chose de nouveau	_____
7 a regardé un film génial	_____
8 a fait du sport ou une activité	_____
9 a rencontré de nouvelles personnes	_____
10 a vécu une aventure amusante	_____

2. MON MEILLEUR SOUVENIR



Écris et/dessine ton souvenir préféré de l'été.

Où étais-tu ? _____

Avec qui étais-tu ? _____

Qu'est-ce que tu as fait ? _____

Pourquoi ce souvenir est-il spécial ? _____



3. VRAI OU FAUX ?



Écris 3 phrases sur ton été. Deux phrases sont vraies et une phrase est fausse. Tes camarades doivent deviner la phrase fausse !

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

La phrase fausse est le numéro : _____



4. DEVINE QUI ?

Lis les phrases. Écris le numéro de la personne qui correspond.

a voyagé en avion _____

a mangé quelque chose d'étrange _____

est allé(e) à la montagne _____

a fêté son anniversaire en été _____

a passé une journée sans écran _____

Noms de 5 personnes de la classe :

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____



5. PARTAGEONS !

En petits groupes, parlez de vos vacances.

- ★ Qu'est-ce que tu as préféré faire cet été ?
- ★ Qu'est-ce que tu aimerais refaire ?
- ★ Qu'est-ce que tu aimerais essayer l'été prochain ?

MOTS UTILES

génial – super – amusant – ennuyeux
intéressant – incroyable – relaxant
aventure – souvenir – vacances – été



Retour d'été

Faisons connaissance
et partageons nos meilleurs souvenirs !

Prénom : _____

Classe : _____

Objectif : Apprendre à connaître les autres et parler de son été en français.

1 LE TOUR DU MONDE (Find someone who...)

Mélange-toi dans la classe et trouve quelqu'un qui correspond à chaque phrase. Écris son prénom.

	Prénom
1 a voyagé dans un autre pays	
2 a appris quelque chose d'utile cet été	
3 a relevé un défi personnel	
4 a passé du temps loin des écrans	
5 a vu un concert ou un festival	
6 a lu un livre qui l'a marqué(e)	
7 a fait du bénévolat ou aidé quelqu'un	
8 a passé du temps dans la nature	
9 a fait une activité qu'il/elle n'avait jamais faite avant	
10 a rencontré des personnes intéressantes cet été	



Astuce : Pose des questions ! – Où ? Avec qui ? Pourquoi ?
Qu'est-ce que tu as préféré ?

2 3 FAITS – 1 VÉRITÉ

Écris 4 phrases sur ton été : 3 sont vraies et 1 est fausse.
Tes camarades doivent deviner laquelle est fausse !



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Quelle phrase est fausse selon toi ?

Numéro : _____

Pourquoi ? _____



3 MON SOUVENIR EN UNE HISTOIRE (Écoute & Partage)

En petits groupes (3–4 personnes), chacun raconte son meilleur souvenir de l'été.
Voici quelques questions pour t'aider :

Où étais-tu ?

Avec qui ?

Qu'est-ce qui s'est passé ?

Comment t'es-tu senti(e) ?

Pourquoi est-ce un souvenir spécial ?

Règles d'écoute :

- ✓ On écoute sans couper la parole.
- ✓ On pose des questions.
- ✓ On respecte les idées des autres.

Après chaque histoire, les autres peuvent poser des questions ou dire ce qu'ils ont aimé.

4 VOTE ET CLASSEMENT

Dans ton groupe, votez (en secret) pour ces catégories. Donnez un prénom pour chaque catégorie.

- 🏆 Le souvenir le plus drôle : _____
- 😱 Le souvenir le plus surprenant : _____
- ★ Le souvenir le plus inspirant : _____
- 🏔️ Le plus grand aventurier / la plus grande aventurière : _____
- 😎 Le plus chill de l'été : _____

Bonus : Pourquoi ?

Expliquez pourquoi vous avez choisi cette personne.

5 ET TOI, POUR LE FUTUR ? (Réflexion personnelle)

Réponds aux questions ci-dessous.

- Qu'as-tu appris sur toi cet été ? _____
- Qu'est-ce que tu aimerais refaire ? _____
- Qu'est-ce que tu aimerais essayer l'été prochain ? _____
- Si tu pouvais revivre un jour de ton été, lequel serait-ce ? Pourquoi ? _____

Mots utiles

- inoubliable
- incroyable
- détendu(e)
- dépaysant(e)
- enrichissant(e)
- mémorable



Ton été, ton histoire, ta classe. Écoutons-nous et inspirons-nous !



QUEL CROISSANT ES-TU ?

Parle de toi,
exprime ton avis,
et apprends à
mieux connaître
les autres !

Choisis une question, réponds honnêtement
et découvre quel croissant te décrit le mieux !



- 1** Si tu pouvais partir en voyage
demain, où irais-tu ?



Croissant
Classique

Simple et fiable
Tu aimes la stabilité
et les valeurs sûres.

- 2** Quel est ton passe-temps
préféré ?



Pain au
Chocolat

Créatif et passionné
Tu as besoin de ton
espace et d'inspiration.

- 3** Comment tes amis te
décriraient-ils ?



Croissant
aux Amandes

Généreux et attentionné
Tu prends soin des autres
et tu es à l'écoute.

- 4** Quelle est ta matière
scolaire préférée ?



Croissant
aux Fruits

Curieux et enthousiaste
Tu aimes découvrir
de nouvelles choses.

- 5** Que fais-tu quand tu as
une journée libre ?



Croissant
au Chocolat

Relax et tranquille
Tu apprécies les petits
plaisirs de la vie.

- 6** Quel est ton objectif
principal cette année ?



Croissant
Multi-céréales

Déterminé et travailleur
Tu es ambitieux et tu ne
lâches rien.

- 7** Comment gères-tu le stress
ou les problèmes ?



Croissant
à la Pistache

Positif et calme
Tu restes zen et trouves
toujours une solution.

- 8** Qu'est-ce qui te motive
le plus ?



Croissant
Jambon-fromage

Pratique et réaliste
Tu sais ce que tu veux
et tu vas droit au but.

- 9** Si tu avais un super pouvoir,
lequel choisirais-tu ?



Croissant
Arc-en-ciel

Original et imaginaire
Tu vois le monde
d'une manière unique.

- 10** Quel est ton plus grand rêve
pour l'avenir ?



Croissant
à la Crème

Rêveur et optimiste
Tu as de grands rêves
et tu gardes espoir.

- 11** Comment préfères-tu passer
le week-end ?



Croissant
Tomate & Basilic

Énergétique et sociable
Tu aimes partager des
moments avec les autres.

- 12** Quel conseil donnerais-tu
à ton toi du passé ?

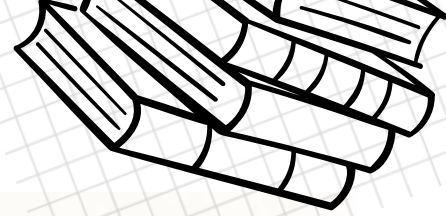


Croissant
Double Chocolat

Sage et réfléchi
Tu apprends de tes expériences
et tu regardes vers l'avenir.

Il n'y a pas de bon ou de mauvais croissant :
chacun est délicieux à sa façon !
Partage ton résultat et découvre celui de tes amis !





Quelle MERVEILLE de France es-tu?

Réponds aux questions honnêtement
et découvre quelle merveille de France te représente le mieux !



1 Comment te décrirais-tu ?



LA TOUR EIFFEL

Élégant(e) et iconique
Tu aimes te démarquer et
tu as confiance en toi.

2 Quel est ton endroit
préférré pour te détendre ?



LE MONT SAINT-MICHEL

Calme et inspirant
Tu aimes la tranquillité, la nature
et prendre du temps pour réfléchir.

3 Comment réagis-tu face
à un défi ?



LE CHÂTEAU DE CHAMBORD

Déterminé(e) et ambitieux(se)
Tu aimes les défis et tu ne
abandonnas jamais.

4 Quel est ton passe-temps
favori ?



LE MUSÉE DU LOUVRE

Curieux(se) et passionné(e)
Tu aimes découvrir, apprendre
et explorer de nouvelles choses.

5 Comment te décrivent
tes amis ?



NOTRE-DAME DE PARIS

Fiable et attentionné(e)
Tu es toujours là pour les autres,
solide et bienveillant(e).

6 Quelle est ta plus grande
qualité ?



LE CHÂTEAU DE VERSAILLES

Généreux(se) et charismatique
Tu as un grand cœur et tu sais
inspirer les autres.

7 Comment aimes-tu
passer le week-end ?



LA CÔTE D'AZUR

Sociable et joyeux(se)
Tu profites de la vie et aimes
les moments entre amis.

8 Quel est ton rêve
le plus fou ?



LE MONT BLANC

Aventurier(ère) et courageux(se)
Tu rêves grand et tu n'as pas peur
de sortir de ta zone de confort.

9 Quelle ambiance
te correspond le plus ?



LA PROVENCE

Authentique et chaleureux(se)
Tu aimes la simplicité, la nature
et les belles choses de la vie.

10 Si tu pouvais voyager dans
le temps, tu irais à quelle époque ?



LE PONT DU GARD

Sage et réfléchi(e)
Tu apprécies l'histoire, les traditions
et la solidité des valeurs.

11 Quel mot te décrit
le mieux ?



L'ARC DE TRIOMPHE

Persévérant(e) et fort(e)
Tu avances avec détermination et
tu célèbres tes réussites.

12 Si tu étais une couleur,
laquelle serais-tu ?



LA CORSE

Libre et unique
Tu suis ton propre chemin et tu
aimes ton indépendance.

À TOI DE JOUER !

Compte tes réponses : la merveille que tu as le plus choisie est celle qui te représente le mieux !

Partage ton résultat et compare avec tes amis !





BRISE-GLACE POSE LA QUESTION!

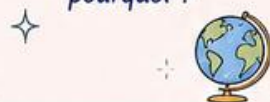
Choisis une question, pose-la à ton partenaire
et apprends à mieux le connaître ! ♥



1 Quel est ton
passe-temps
préfééré et
pourquoi ?



2 Si tu pouvais
voyager n'importe
où dans le monde,
où irais-tu et
pourquoi ?



3 Quel est ton film
ou ta série
préfééré(e) ?
Qu'est-ce que
tu aimes dans
ce film/série ?



4 Quel est ton
plat préféré ?
Sais-tu le
cuisiner ?



5 Quelle est ta
matière scolaire
préféérée ?
Pourquoi ?



6 Quels sont tes
qualités et tes
défauts selon toi ?



7 Comment est
ta journée
idéale ?



8 Quel est ton
rêve le plus
fou ?



9 As-tu des frères
et sœurs ?
Comment t'entends-
tu avec eux ?



10 Si tu avais
un super pouvoir,
lequel choisirais-tu
et pourquoi ?



11 Quel genre
de musique
aimes-tu écouter ?
As-tu un(e)
chanteur(se)
préfééré(e) ?



12 Quelle est la
meilleure chose
qui te soit arrivée
cette année ?



13 Qu'est-ce qui
te rend heureux(se)
dans la vie ?



14 Quel conseil
donnerais-tu à
quelqu'un qui
traverse une
période difficile ?



15 Préfères-tu
la montagne
ou la mer ?
Pourquoi ?



16 Qu'est-ce que
tu n'aimes pas
et que tu ne
voudrais jamais
faire ?



17 Si tu pouvais
dîner avec une
personne célèbre,
qui choisirais-tu
et pourquoi ?



18 Quelles sont
tes priorités
dans la vie ?



19 Qu'est-ce que
tu aimes le plus
dans ta famille ?



20 Comment
te vois-tu dans
10 ans ?



♥ A TOI DE JOUER ! ♥

Pose ta question, écoute ton partenaire et partagez vos réponses.
Apprends de nouvelles choses et amuse-toi ! 😊





QUESTIONS DE RÉVISION



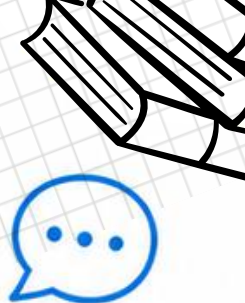
POUR LES ÉLÈVES DE 5-7 CLASSES

- 1 Présente-toi en 3 phrases françaises. 
- 2 Quels sont les jours de la semaine en français ? 
- 3 Conjugue le verbe être au présent. 
- 4 Corrige la faute : Je suis 12 ans. 
- 5 Comment dit-on en français : Мене звати ... 
- 6 Pose une question à cette réponse : J'aime le football. 
- 7 Nomme 5 couleurs en français. 
- 8 Complète la phrase : Hier, j'___ regardé un film. 
- 9 Quels sont les articles français ? 
- 10 Traduis en français : У мене є кіт. 
- 11 Fais une phrase avec le verbe avoir. 
- 12 Quelle est ta saison préférée et pourquoi ? 
- 13 Compte de 1 à 20 en français. 
- 14 Choisis la bonne option : Il y a / Il est un livre sur la table. 
- 15 Décris ta famille en 3 phrases. 
- 16 Quels pays francophones connais-tu ? 
- 17 Complète : J'aime..., Je n'aime pas... 
- 18 Quel est ton mot français préféré ? 
- 19 Pose 2 questions à ton camarade en français. 
- 20 Décris ton été en 3-4 phrases. 



QUESTIONS DE RÉVISION

POUR LES ÉLÈVES DE 8-12 CLASSES



- 1 Quelle est la différence entre le passé composé et l'imparfait ? 
- 2 Conjugue le verbe *aller* au présent, au passé composé et au futur proche. 
- 3 Corrige la faute : *Si j'aurai le temps, je viendrai.* 
- 4 Fais une phrase avec le conditionnel présent. 
- 5 Traduis en français : Я хотів би подорожувати Францією. 
- 6 Quelle est la différence entre savoir et connaître ? 
- 7 Complète la phrase : L'année prochaine, je... 
- 8 Nomme 5 verbes irréguliers français. 
- 9 Pose une question à cette réponse : *J'apprends le français depuis cinq ans.* 
- 10 Explique la différence entre *depuis*, *pendant* et *il y a*. 
- 11 Mets la phrase au passé composé : Nous visitons Paris. 
- 12 Quel temps est utilisé ici ?
Quand j'étais petit, je jouais au football. 
- 13 Décris tes vacances d'été en 5-6 phrases avec différents temps. 
- 14 Pourquoi apprends-tu le français ? 
- 15 Complète la phrase : *Si je pouvais voyager maintenant, je...* 
- 16 Nomme 3 pays francophones et un fait intéressant sur chacun. 
- 17 Explique la différence entre *c'est* et *il est*. 
- 18 Fais un petit dialogue au restaurant ou à l'hôtel. 
- 19 Quels films, chansons ou livres français connais-tu ? 
- 20 Imagine que tu es professeur de français.
Quels conseils donnerais-tu aux élèves ? 



Réponds avec soin, utilise différents temps,
et n'oublie pas d'expliquer tes idées !



MES OBJECTIFS EN FRANÇAIS

Je rêve, je planifie, j'agis et je réussis !



Nom : _____

Classe : _____

Date : _____

1. COMMENT JE ME SENS EN FRANÇAIS

Lis les phrases et coche la case qui te correspond.

	Oui, tout à fait 	Un peu 	Pas encore 
J'aime apprendre le français.			
Je comprends quand j'écoute en français.			
Je parle français avec confiance.			
Je lis des textes en français facilement.			
J'écris des phrases en français correctement.			
J'apprends de nouveaux mots régulièrement.			

2. MON OBJECTIF PRINCIPAL

Choisis UN objectif principal et écris-le.



- ☐ Parler plus couramment
- ☐ Comprendre mieux à l'écoute
- ☐ Lire et comprendre plus de textes
- ☐ Écrire de meilleurs textes
- ☐ Enrichir mon vocabulaire
- ☐ Mieux utiliser la grammaire
- ☐ Prononcer plus correctement
- ☐ Autre : _____

Mon objectif principal est :

3. MON PLAN D'ACTION

Écris 3 à 5 choses que tu vas faire pour atteindre ton objectif.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

4. OBJECTIF SMART

Formule ton objectif en suivant la méthode SMART.

- S** Spécifique : Que veux-tu exactement faire ?
- M** Mesurable : Comment sauras-tu que tu as progressé ?
- A** Atteignable : Est-ce réaliste pour toi ?
- R** Pertinent : Pourquoi cet objectif est-il important ?
- T** Temporel : D'ici quand veux-tu l'atteindre ?

Mon objectif SMART :

Je veux l'atteindre d'ici le : _____

5. MES RESSOURCES

Coche ce qui peut t'aider.

- ☐ Mon professeur
- ☐ Mes camarades
- ☐ Mes manuels et cahiers
- ☐ Des applications ou sites web
- ☐ Des chansons et vidéos
- ☐ Des livres ou bandes dessinées
- ☐ Ma famille
- ☐ Autre : _____



6. MA MOTIVATION

Pourquoi le français est-il important pour toi ?
Écris 1 ou 2 raisons.

Imagine-toi dans un an.
Qu'est-ce que tu sauras faire en français ?

Ma phrase de motivation :

« Je peux y arriver si je fais de mon mieux chaque jour ! »



7. MON SUIVI

Fais le point sur tes progrès.

Aujourd'hui Date : _____

Mon niveau de motivation : ☆☆☆☆☆

Ce que je réussis déjà bien :

Dans 1 mois

Date : _____

Mon niveau de motivation : ☆☆☆☆☆

Mon progrès le plus important :

Dans 3 mois

Date : _____

Mon niveau de motivation : ☆☆☆☆☆

Mon prochain objectif :



Chaque petit pas en français te rapproche de tes grands rêves !





MES OBJECTIFS EN FRANÇAIS

Je rêve. Je planifie. J'agis. Je réussis !

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____



1. OÙ EN SUIS-JE ?

Évalue-toi de 1 à 5 (1 = difficile, 5 = facile).

Compétences	1	2	3	4	5
Je comprends quand j'écoute.					
Je lis et je comprends des textes.					
Je parle en français.					
J'écris des phrases et des textes.					
J'utilise le vocabulaire.					
J'utilise la grammaire.					

Ce que je fais bien : _____

Ce que je veux améliorer : _____

2. MON OBJECTIF PRINCIPAL

Choisis UN objectif que tu veux atteindre.

- ☐ Parler plus couramment
- ☐ Comprendre mieux à l'oral
- ☐ Lire plus de textes
- ☐ Écrire de meilleurs textes
- ☐ Apprendre plus de vocabulaire
- ☐ Améliorer ma grammaire
- ☐ Préparer un examen (DELFI, etc.)
- ☐ Autre : _____



Mon objectif principal est : _____

3. MON OBJECTIF SMART

Un bon objectif est : Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste, Temporel.

- S** Spécifique : Que veux-tu faire exactement ?
- M** Mesurable : Comment sauras-tu que tu as progressé ?
- A** Atteignable : Est-ce un objectif réaliste pour toi ?
- R** Réaliste : Pourquoi cet objectif est-il important ?
- T** Temporel : Quand veux-tu l'atteindre ?

Mon objectif SMART : _____

Date limite : _____



4. MON PLAN D'ACTION

Quelles actions vas-tu faire pour atteindre ton objectif ?

Écris au moins 4 actions concrètes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Où et quand vas-tu travailler le français ?

Où : _____

Quand : _____



5. MES RESSOURCES

Qu'est-ce qui peut m'aider ? Coche ce que tu vas utiliser.

- ☐ Mon manuel
- ☐ Des applications (ex. : Duolingo, Quizlet, etc.)
- ☐ Des vidéos / chansons / podcasts
- ☐ Des livres ou bandes dessinées
- ☐ Des exercices en ligne
- ☐ Mon professeur
- ☐ Des amis / un partenaire de langue
- ☐ Autre : _____



6. MA MOTIVATION

Pourquoi est-ce important pour toi d'apprendre le français ?

Comment te sentiras-tu quand tu auras atteint ton objectif ?

Ma phrase motivation :

“ _____ ”



7. JE M'ÉVALUE ET J'ADAPTE MON PLAN

Reviens sur ton objectif régulièrement !

Après 2 semaines

Ai-je progressé ? 😊 😐 😞

Qu'est-ce qui a bien marché ? _____

Que puis-je améliorer ? _____

Après 1 mois

Ai-je progressé ? 😊 😐 😞

Qu'est-ce qui a bien marché ? _____

Que puis-je améliorer ? _____

À la fin du trimestre

Ai-je progressé ? 😊 😐 😞

Qu'est-ce qui a bien marché ? _____

Que puis-je améliorer ? _____



Rappelle-toi : Chaque petit pas te rapproche de ton rêve ! Tu peux le faire ! 🏆 🌟



MON PROJET EN FRANÇAIS

Je rêve. Je planifie. J'agis. Je réussis !



Nom : _____

Classe : _____

Date : _____

1. OÙ EN SUIS-JE ?

Évalue ton niveau actuel dans chaque compétence.

1 = débutant 2 = intermédiaire 3 = avancé 4 = très avancé

Compétences	1	2	3	4
Compréhension orale				
Compréhension écrite				
Expression orale				
Expression écrite				
Vocabulaire				
Grammaire				
Prononciation				
Interaction en français				

Mes forces en français : _____

Mes difficultés : _____

2. MON OBJECTIF PRINCIPAL

Choisis UN objectif principal pour les mois à venir.

Formule-le avec tes propres mots.

- ☐ Parler plus couramment et avec plus de confiance
- ☐ Comprendre des documents authentiques (vidéos, articles, podcasts...)
- ☐ Lire et analyser des textes variés
- ☐ Écrire des textes clairs et structurés
- ☐ Enrichir mon vocabulaire et utiliser des expressions variées
- ☐ Maîtriser la grammaire et faire moins d'erreurs
- ☐ Préparer un examen (DELFL, DALF, Bac, etc.)
- ☐ Autre : _____

Mon objectif principal : _____

3. MON OBJECTIF SMART

Utilise la méthode SMART pour rendre ton objectif clair et motivant.

- S** Spécifique : Que veux-tu exactement accomplir ?
- M** Mesurable : Comment sauras-tu que tu as progressé ?
- A** Atteignable : Est-ce réaliste pour toi avec tes ressources ?
- R** Pertinent : Pourquoi cet objectif est-il important pour toi ?
- T** Temporel : D'ici quand veux-tu l'atteindre ?

Mon objectif SMART : _____

Je veux l'atteindre d'ici le : _____

4. MON PLAN D'ACTION

Quelles actions concrètes vas-tu mettre en place pour atteindre ton objectif ?

Écris au moins 5 actions précises.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Quand et où vais-je faire ces actions ?

Où : _____

Quand : _____

5. MES RESSOURCES

Qu'est-ce qui peut m'aider à atteindre mon objectif ?

Coche et complète.

- ☐ Mon/ma professeur(e)
- ☐ Mes camarades
- ☐ Des livres et des manuels
- ☐ Des films, séries et chansons en français
- ☐ Des applications et sites web
- ☐ Des podcasts ou chaînes YouTube
- ☐ Des échanges avec des francophones
- ☐ Autre : _____



6. MA MOTIVATION

Pourquoi est-ce important pour moi d'améliorer mon français ?

Comment cet objectif va-t-il m'aider dans ma vie scolaire, personnelle ou professionnelle ?

Ma phrase de motivation :

« Chaque jour, je fais de mon mieux pour _____ ! »



7. JE SUIS MON PROGRÈS

Fais le point régulièrement pour rester motivé(e) et ajuster ton plan.

APRÈS 1 MOIS

Ai-je progressé ? ☐ Oui ☐ Un peu ☐ Pas encore

Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? _____

Qu'est-ce qui a été difficile ? _____

Que vais-je améliorer ? _____

APRÈS 3 MOIS

Ai-je progressé ? ☐ Oui ☐ Un peu ☐ Pas encore

Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? _____

Qu'est-ce qui a été difficile ? _____

Que vais-je améliorer ? _____

À LA FIN DE L'ANNÉE

Ai-je progressé ? ☐ Oui ☐ Un peu ☐ Pas encore

Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? _____

Qu'est-ce qui a été difficile ? _____

Que vais-je améliorer ? _____



8. MON ENGAGEMENT

Je m'engage à travailler mon français régulièrement et à donner le meilleur de moi-même.

Signature : _____

Date : _____

Un petit pas chaque jour, un grand progrès demain !





MES OBJECTIFS EN FRANÇAIS

Je décide aujourd'hui de réussir demain !



Nom : _____

Classe : _____

Date : _____



1. MON POINT DE DÉPART



Évalue ton niveau actuel dans chaque compétence (1 = faible, 5 = excellent).

Compétences	1	2	3	4	5
Compréhension orale					
Compréhension écrite					
Expression orale					
Expression écrite					
Vocabulaire					
Grammaire					
Prononciation					
Culture et interaction					

Mes points forts en français : _____

Mes points à améliorer : _____

2. MON OBJECTIF PRINCIPAL



Choisis UN objectif principal qui te motive le plus.

- ☐ Parler avec plus d'aisance et de confiance
- ☐ Comprendre des contenus authentiques (films, podcasts, articles...)
- ☐ Lire et analyser des textes variés
- ☐ Écrire des textes clairs, structurés et intéressants
- ☐ Enrichir mon vocabulaire et m'exprimer avec précision
- ☐ Mieux maîtriser la grammaire
- ☐ Améliorer ma prononciation et mon intonation
- ☐ Me préparer à un examen (DELFF, DALF, Bac, etc.)
- ☐ Autre : _____

Mon objectif principal est : _____

Pourquoi cet objectif est-il important pour moi ? _____

3. MON OBJECTIF SMART

Transforme ton objectif en un objectif SMART.

- S** Spécifique : Qu'est-ce que je veux exactement atteindre ?
- M** Mesurable : Comment vais-je mesurer mes progrès ?
- A** Atteignable : Est-ce réaliste avec mes moyens et mon temps ?
- R** Réaliste : Pourquoi est-ce important et utile pour moi ?
- T** Temporel : D'ici quand veux-tu l'atteindre ?

Mon objectif SMART : _____

Je veux l'atteindre d'ici le : _____



4. MON PLAN D'ACTION

Quelles actions concrètes vas-tu mettre en place ?

Écris au moins 6 actions spécifiques.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Où et quand vais-je faire ces actions ?

Où : _____

Quand : _____



5. MES RESSOURCES ET OUTILS

Qu'est-ce qui peut m'aider à atteindre mon objectif ? Coche ou ajoute tes idées.

- ☐ Mon / ma professeur(e)
- ☐ Mes camarades
- ☐ Des livres et manuels
- ☐ Des films et séries en français
- ☐ Des applications et sites web
- ☐ Des podcasts et chaînes YouTube
- ☐ Des chansons et clips
- ☐ Des exercices en ligne
- ☐ Des échanges linguistiques
- ☐ Autre : _____



6. MA MOTIVATION

Qu'est-ce qui me motive à apprendre le français ?

Comment cet objectif va-t-il m'aider dans ma vie ?

Ma phrase de motivation :

« _____ »



7. MON SUIVI ET MES PROGRÈS

Fais le point régulièrement et ajuste ton plan si nécessaire.

Aujourd'hui Date : ____ / ____ / ____

Ma motivation aujourd'hui : ☆☆☆☆☆

Ce qui fonctionne bien :

Ce qui est difficile :

Ce que je vais changer / améliorer :

Dans 1 mois Date : ____ / ____ / ____

Ma motivation : ☆☆☆☆☆

Mes progrès :

Mes défis :

Ma prochaine étape :

Dans 3 mois Date : ____ / ____ / ____

Ma motivation : ☆☆☆☆☆

Mes progrès :

Mes défis :

Ma prochaine étape :

À la fin de l'année Date : ____ / ____ / ____

Ma motivation : ☆☆☆☆☆

Mes progrès :

Mes défis :

Mon bilan :



8. MON ENGAGEMENT

Je m'engage à travailler régulièrement et à donner le meilleur de moi-même pour atteindre mon objectif en français.

Signature : _____

Date : ____ / ____ / ____



Chaque étape compte. Sois fier(e) de tes efforts et continue d'avancer !



Sélection de vidéos éducatives en français

 **5e–7e classes (A1–A2)**

1. **Géographie**

- 1 jour, 1 question – C'est où, l'Amazonie ?
- Courtes vidéos animées (1–2 minutes).
- Vocabulaire simple et clair.
- Thèmes : géographie, environnement, société.

1 jour, 1 question 

2. **Sciences naturelles**

- C'est pas sorcier – Les animaux
- Explications amusantes sur les animaux et la nature.
- Bon pour les thèmes Les animaux, La planète, La biodiversité.

C'est pas sorcier 

• 3. **Espace**

- Les Planètes du Système solaire
- Vidéos simples sur les planètes et l'espace.
- Idéal pour les projets interdisciplinaires.

Lumni Junior 

4. **Histoire**

- Quelle Histoire
- Courtes biographies et événements historiques.
- Animations adaptées aux collégiens.

Quelle Histoire TV 

5. **Culture et découvertes**

- C'est toujours pas sorcier
- Version moderne de « C'est pas sorcier ».
- Sciences, environnement, technologie.

C'est toujours pas sorcier 

Sélection de vidéos éducatives en français

 **8e–12e classes (A2–B2)**

1. **Sciences**

C'est pas sorcier

- Épisodes sur la physique, la biologie, l'écologie et la technologie.
- Très utile pour développer le vocabulaire académique.

C'est pas sorcier 

2. **Actualité et société**

1 jour, 1 actu

- Vidéos courtes expliquant l'actualité aux adolescents.
- Développe la compréhension orale et l'esprit critique.

1 jour, 1 actu 

3. **Histoire et culture**

Arte Junior

- Reportages adaptés aux jeunes.
- Sujets : culture, histoire, sciences, environnement.

Arte Junior 

4. **Sciences et technologie**

Lumni

- Ressource officielle pour les élèves français.
- Vidéos de qualité sur de nombreuses matières scolaires.

Lumni 

5. **Géographie, histoire et société**

Le Monde des ados

- Reportages sur le monde actuel.
- Idéal pour lancer des débats en classe.

Le Monde des ados 



ACTIVITÉ APRÈS LE VISIONNAGE



AVANT DE REGARDER



- Que sais-tu déjà du sujet ?

PENDANT LE VISIONNAGE



- Note 3 mots nouveaux.
1 _____
2 _____
3 _____
- Note 2 informations intéressantes.
1 _____
2 _____

APRÈS LE VISIONNAGE



- Qu'as-tu appris ?
- Qu'est-ce qui t'a surpris(e) ?
- Recommanderais-tu cette vidéo à un ami ? Pourquoi ?

TITRE POSSIBLE DE LA SÉLECTION

« Découvrir
le monde
en français »



« Apprendre
les sciences,
l'histoire et
la culture en
français »



« Le français
au-delà du
manuel »



ACTIVITÉ APRÈS LE VISIONNAGE



- 1. DISCUSSION EN PAIRES**
Partagez vos idées et comparez vos réponses.



- 2. CARTE MENTALE**
Créez une carte mentale avec les idées principales.



- 3. DÉFI CRÉATIF**
Faites un dessin, une affiche ou un résumé en 5 phrases.



- 4. QUESTION POUR LA CLASSE**
Préparez une question intéressante à poser à vos camarades.



- 5. LIEN AVEC TA VIE**
Comment le sujet de la vidéo est-il lié à ta vie ou à tes intérêts ?



- 6. MINI-RÉSUMÉ**
Écris 3 phrases pour résumer le contenu de la vidéo.



Ces activités t'aident à mieux **comprendre**, à **mémoriser** et à **parler français** avec confiance !