Весна Анђелковић
Јелена Ђоковић
Драгана Самчовић Вил

СА НАЛЕПНИЦАМА!

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 1

за први разред основне школе



АТОС

Весна Анђелковић
Јелена Ђоковић
Драгана Самчовић Вил

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 1

за први разред основне школе



АТОС

Библиотека
ШКОЛСКА КЊИГА

Весна Анђелковић
Јелена Ђоковић
Драгана Самчовић Вил

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 1

за први разред основне школе

I издање

Рецезенти:
Др Јасмина Клеменовић
Јасна Танасковић, проф.
Слађана Аћимовић, проф.

ИЗДАВАЧКА КУЋА
"АТОС"
www.atos.rs
Крагујевац, Његошева 10

За издавача:
Хаџи Владимир Тодоровић

Уредник:
Весна Анђелић

Ликовно-графичка опрема и илустрације:
Биљана Савић

Лектор:
Амина Исламовић

Илустрације, фотографије и музика:
Pixabay Unsplach
Wikipedia Mixkit
Shutterstock Bensound
Freepik Wikimedia commons

Тираж:
3 000 примерака

Штампа:
Колор Прес, Лапово

2021.

Завод за унапређење образовања и васпитања одобрио је издавање и употребу овог наставног средства у првом разреду основне школе решењем број: 989-3/2021 од 12. 8. 2021. године.

Copyright © АТОС ®

САДРЖАЈ

ВОДИЧ КРОЗ УЏБЕНИК

ДИГИТАЛНО ДРУШТВО

Дигитални уређаји 6
Употреба дигиталних уређаја 8
Дигитални уређаји у твом дому 10
Дигитални уређаји у школи 12
Дигитални уређаји на радном месту 13
Паметни дигитални уређаји и играчке 14
Путовање кроз време 16
Забавни кутак 18
Комуникација помоћу дигиталних уређаја 19
Дигитални садржаји 21
Учење у дигиталном свету 23
Штампани и дигитални уџбеник 25
Дигитално путовање 27
Дигитално путовање кроз науку 28
Дигитално путовање кроз уметност 30
Креативно изражавање
са дигиталним уређајима и без њих 31
На крилима маште 33
Забавни кутак 34
Подсетник 36

БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА

Дигитални уређаји и наше здравље 38
Одговорно руковање дигиталним уређајима ... 40
Правилно одлагање електронског отпада 41
Лични подаци 43
Зашто је важно да чуваш личне податке 44
Дигитални бонтон 46
Дигиталне невоље 48
Забавни кутак 51
Подсетник 52

АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА

Корак по корак – пут до решења проблема 54
Забавни кутак 56
Алгоритам – решење за проблеме 57
Читамо и пишемо алгоритам 59
Забавни кутак 61
Уочавање и исправљање грешака
у алгоритму 63
Дигитални уређаји и алгоритам 65
Алгоритам у спорту и саобраћају 67
Забавни кутак 69
Подсетник 71
Научили смо у првом разреду 72

РЕШЕЊА 74

ВОДИЧ КРОЗ УЏБЕНИК





Прваци! Један, два, три, четири и пет.
Добродошли у дигитални свет!

Стицаћете знања, нек' вас срећа прати!
Поручују вам Дина, Роби и Смарти.

Претраживаћемо заједно интернетом
и овладати дигиталним светом!



ЛЕГЕНДА



Дина
(девојчица из Србије)
те води кроз дигитални свет
и помаже ти да проширис
стечена знања и стекнеш
нова кроз игру и забаву.



Роби
(Динин кућни љубимац-
робот)
памти кључне речи и уводи
те у свет програмирања,
корак по корак.



Смарти
(дечак из Енглеске)
ти прича
занимљивости
уколико желиш да
сазнаш више.



Одговори усмено



Нацртај и обој



Напиши и повежи



Мозгалице, ребуси,
загонетке



Уради сам/сама



Речник



Кључне речи



Обој емотикон
који вреднује твоје
знање



На појединим местима у уџбенику налазе се QR кодови који омогућавају директан приступ мултимедијалним садржајима. За коришћење ових садржаја потребно је да, у присуству одрасле особе (родитеља, учитеља/учитељице), инсталираш апликацију за очитавање QR кодова на свом мобилном телефону или таблету. Апликацију можеш преузети из Google play или App Store продавнице. Након инсталирања, камеру мобилног телефона или таблета усмери у правцу датог QR кода. Очитан линк ће те одвести до дигиталног садржаја.

ДИГИТАЛНО ДРУШТВО



НАУЧИЋЕШ:

- да препознаш и именујеш дигиталне уређаје у свом окружењу;
- како дигитални уређаји олакшавају свакодневни живот;
- да наведеш неке од особина "паметног" дигиталног уређаја;
- да упоредиш начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја;
- да упоредиш начине комуникације пре и после појаве дигиталних уређаја;
- да упоредиш штампани и дигитални уџбеник;
- како да користиш дигитални уџбеник;
- како можеш да упознаш културну баштину уз помоћ дигиталних уређаја;
- да упоредиш начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих.

ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ



Дигитални уређаји се користе свуда око нас: у кући, у школи, на радном месту, у аутомобилу и слично.



Стони (десктоп) рачунар



Лаптоп (преносиви) рачунар



Таблет



Мобилни телефон

Поред дигиталних уређаја, који се налазе на слици изнад, постоје и други дигитални уређаји које свакодневно користимо.



1. Препознај и обој дигиталне уређаје са слике.



УПОТРЕБА ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА



Уз помоћ дигиталних уређаја можемо писати, читати, учити, комуницирати, забављати се и друго. Дигитални уређаји нам олакшавају учење, кућне послове, куповину и остале свакодневне активности.

Један дигитални уређај може се користити у различитим животним ситуацијама. На слици испод дати су неки дигитални уређаји и написане су само неке од могућности њихове употребе.



Комуникација



Учење



Играње игрица



Писање и цртање



Помоћ у кући



Гледање филмова



Помоћ на путу



Куповина



1. Које дигиталне уређаје користе чланови породице на слици?



ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ У ТВОМ ДОМУ

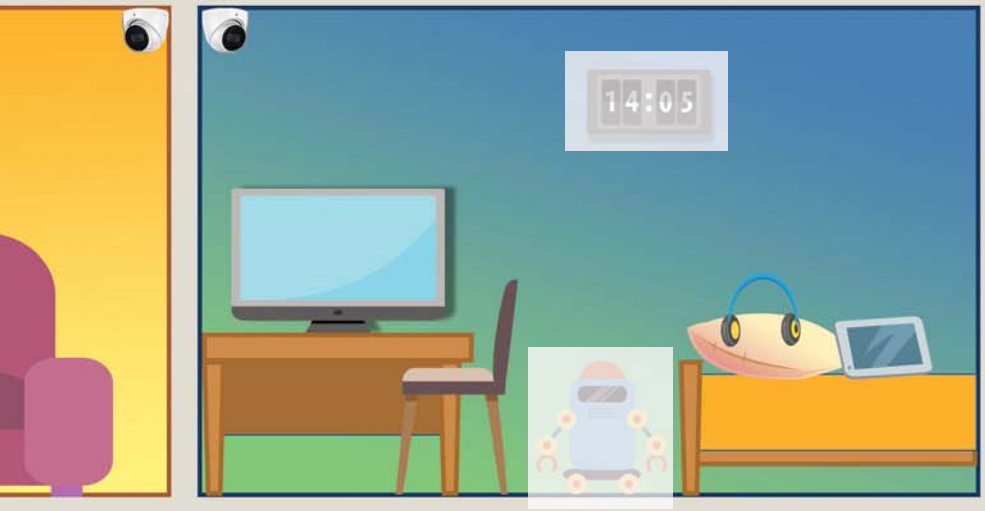


Постоји велики број дигиталних уређаја које користимо у свом дому и који нам олакшавају свакодневне активности. На тај начин чишћење, кување и друге кућне послове обављамо лакше, брже и прецизније.

Уз помоћ дигиталне ваге прецизно меримо намирнице за припремање хране. Приликом печења хране у дигиталној рерни можемо подесити време и начин печења.

1. У прилогу број 1 налазе се налепнице са сликама још неких дигиталних уређаја. Залепи их на одговарајућа места према томе у којој се просторији налазе.

2. Посматрај слику и именуј дигиталне уређаје које видиш на слици. Испричај чему они служе.







ПУТОВАЊЕ КРОЗ ВРЕМЕ

Кренимо на путовање кроз време да заједно видимо како је свет изгледао пре и после појаве дигиталних уређаја.

КУЋНИ ПОСЛОВИ НЕКАД И САД






1. Како су људи некада прали веш и одећу, а како то раде данас? Зашто је данас лакше спремити храну на дигиталном шпорету него некада? Наведи још неке кућне послове који се данас лакше обављају уз помоћ дигиталних уређаја.

ШКОЛА НЕКАД И САД




2. Како је изгледала учионица некада? По чему су сличне учионице некад и сад? Како паметна табла олакшава учење?

ЗАБАВНИ КУТАК

1. У празна поља поред слика нацртај и обој један или више дигиталних уређаја које користиш у следећим ситуацијама.



рођендан



екскурзија

2. Пронађи и заокружи скривене називе дигиталних уређаја. У сваком реду се налази по један назив.

1.	С	У	Т	А	Б	Л	Е	Т	А	Т
2.	М	У	З	К	О	Р	О	Б	О	Т
3.	С	К	С	А	Т	М	Е	Ж	Л	А

3. Открij загонетне дигиталне уређаје. Напиши загонетне речи на празним цртицама, самостално или уз помоћ Робијеве словарице. Робијева словарица се налази у прилогу број 2 на крају уџбеника.

Говори ти стално КРЕНИ – СТАНИ,
да прећеш улицу када је опасно, ти брани!

С ___ ___ ___ Ф ___ ___

Зими те греје, лети те хлади.
На зиду стоји и целе године ради.

К ___ ___ М ___
У ___ ___ Ђ ___ ___

ИГРАЈ "ИГРУ МЕМОРИЈЕ".
ПРАВИЛА ИГРЕ СЕ НАЛАЗЕ НА СТРАНИ БРОЈ 36.



Помоћу дигиталних уређаја можемо да откривамо, истражујемо, учимо, цртамо, решавамо задатке и слично.

Смарти, помози ми да урадим домаћи задатак. Треба да сазнам нешто више о коњима.



Дина, не брини. Објаснићу ти како. Нека ти у томе обавезно помогну родитељи. Послаћу ти упутство мејлом.



ПОШАЉИ ШАЉЕ: smarti@gmail.com

ПРИМА: dina@gmail.com

НАЗИВ ПОРУКЕ: Упутство за израду домаћег задатка

Check Spelling

Драга Дина,

За израду домаћег задатка можеш користити штампане садржаје (енциклопедије, књиге) и дигиталне садржаје.
Прати следећа упутства: на екрану рачунара пронађи иконицу за интернет претраживач; у поље за претраживање укуцај реч коњ.

КОЊ

Појавиће се листа дигиталних садржаја који говоре о коњима. Прегледајући један по један садржај, сазнаћеш све што те занима о овим племенитим животињама. Не заборави, ово треба да урадиш искључиво у присуству родитеља. Желим ти успешан рад.

Смарти

ШТАМПАНИ И ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИК



Ученици могу да уче из **штампаних** и **дигиталних** уџбеника. Штампани и дигитални уџбеници садрже текстове, слике, питања и задатке. Дигитални уџбеници поред наведених садржаја могу имати игре за учење, 3Д анимације, видео и звучне записе.

1. Посматрај слике и испричај које су сличности и разлике између дигиталних и штампаних уџбеника.





2. Учитељица и ученик разговарају о предностима употребе једне врсте уџбеника. На основу њиховог разговора, закључи о којој врсти уџбеника је реч.



Користим филмове и 3Д анимације у настави.

Ученици су активни на часу.

Све што ми треба за час налази се на једном дигиталном уређају.

Ученици уче помоћу дигиталних садржаја.

Учење ми је забавно.

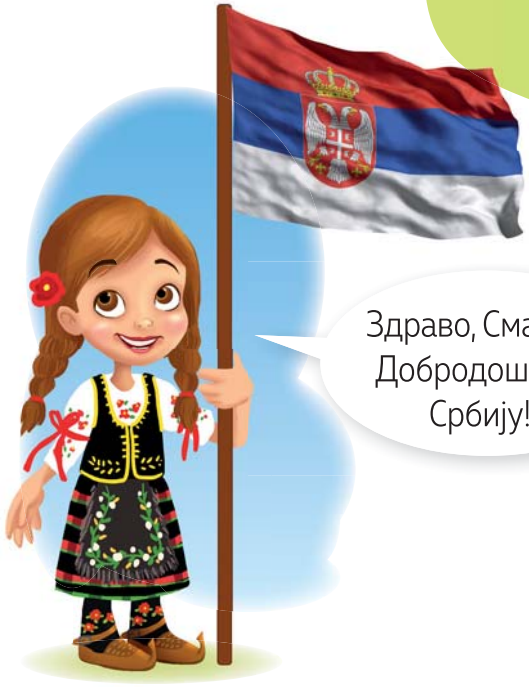
Радо израђујем задатке.

Поново могу да погледам дигиталне садржаје које нам је учитељица показала на часу.

Када решавам задатке могу одмах да проверим решење.



ДИГИТАЛНО ПУТОВАЊЕ



Здраво, Смарти! Добродошао у Србију!



Моја земља Србија је посебна по много чему. Њен главни град је Београд.

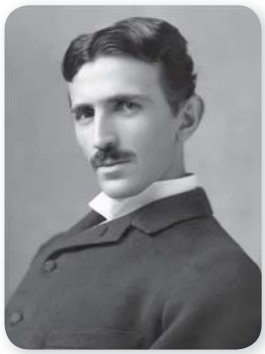




Иако нисам обишла целу Србију знам да је моја земља препуна дивних градова, села, природних лепота и културно-историјских знаменитости.

У бројним музејима у мојој земљи сачувани су предмети из давне прошлости.





Никола Тесла је српски научник који је широм света познат по својим изумима. У Београду се налази музеј посвећен овом великом научнику.

QR кодове са дигиталног путовања очитај уз помоћ одрасле особе!









Енглеска је острвска земља, пуна језера и река. Њен главни град је Лондон.

Моја земља има дугу традицију краљевских породица које и данас живе у својој предивној палати у Лондону.





Наша Национална библиотека је друга највећа библиотека на свету.

Посебно сам поносан на наш Природњачко-историјски музеј.



1. Уз помоћ дигиталних уређаја уз надзор одрасле особе покушај и ти да сазнаш и испричаш нешто о месту у коме живиш.

НА КРИЛИМА МАШТЕ

Дајемо вам два предлога како сами можете да направите новогодишњи поклон и обрадујете драгу особу.

1. Од старе маске за мобилни телефон направи нову са новогодишњим мотивима. Од материјала можеш да користиш папир у боји, тканину, вуницу, вату, дугмад, лепак са шљокицама и слично.



2. Од картонског дела ролне тоалет папира можеш да направиш држач за мобилни телефон. Замоли одраслу особу да маказама направи прорез на ролни, где ће стајати мобилни телефон. Држач украси по жељи користећи различите материјале, слично као у првом предлогу.





На мобилном телефону или таблету можеш да црташ, бојиш и креативно стваралаш. Очитај QR код и уз помоћ одрасле особе, инсталирај образовну игрицу и уживај у новогодишњим чаролијама.





ЗАБАВНИ КУТАК

1. Реши укрштеницу.















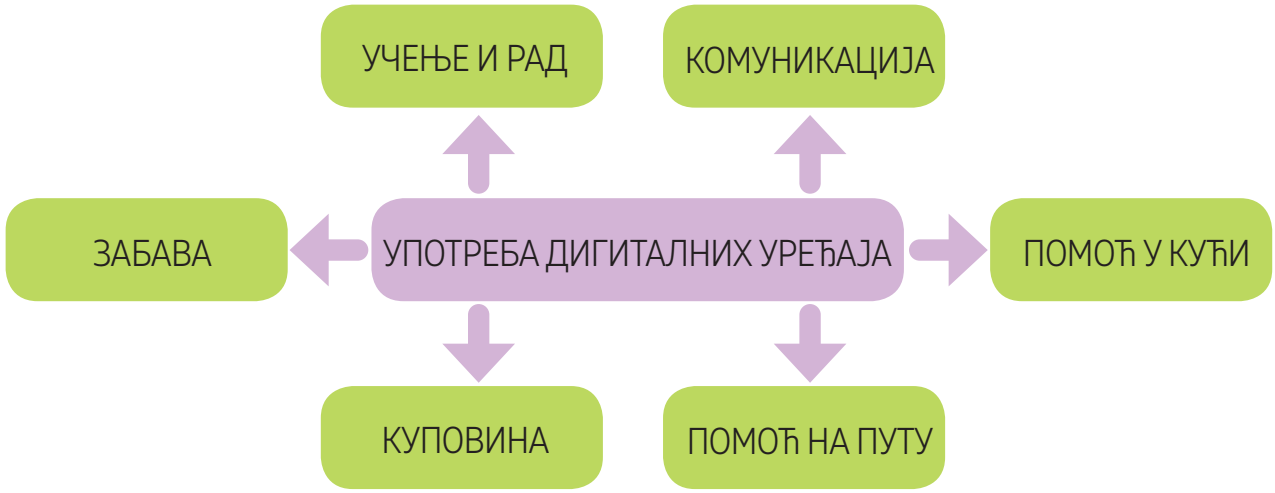
		К								
Ф			Ж							
		В								
			М					Ф		
	Л					П				
			С							
		Т				Ф				
З			Ч							
		К			М					
		С				В				
						Д		О		
		Б			Т					
			Ш						Ч	

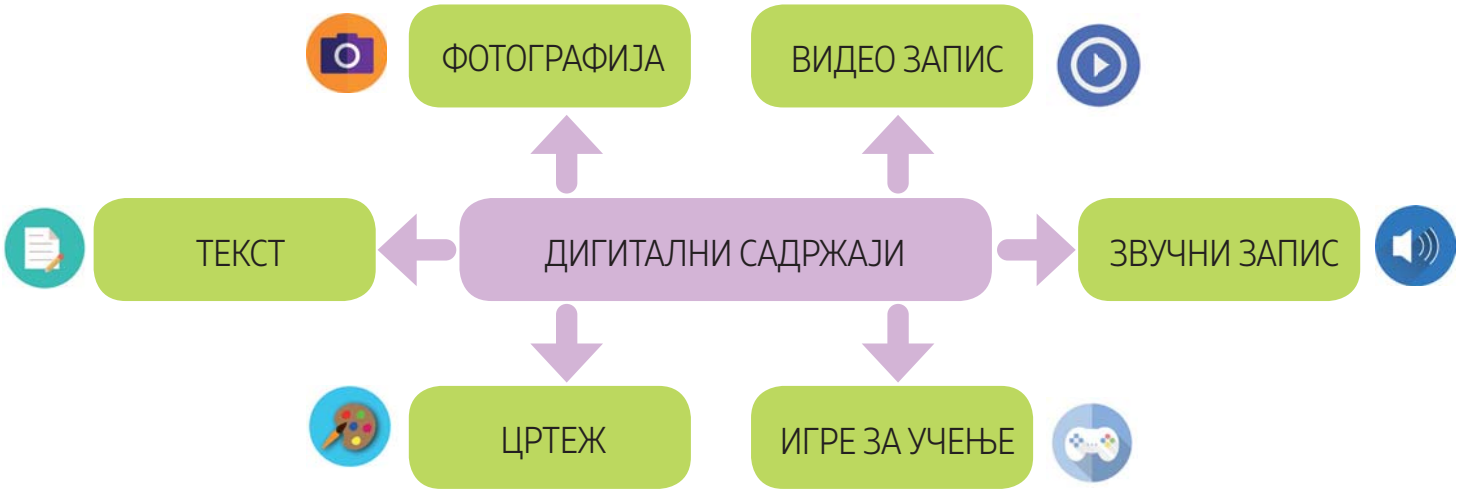
2. Открij загонетни дигитални уређај. Напиши загонетну реч на празним цртицама, самостално или уз помоћ Робијеве словарице. Робијева словарица се налази у прилогу број 2 на крају уџбеника.

Чистим под, тепих и отирач.
Погодите, ја сам

У ___ ___ ___ ___ ___ ___Ч

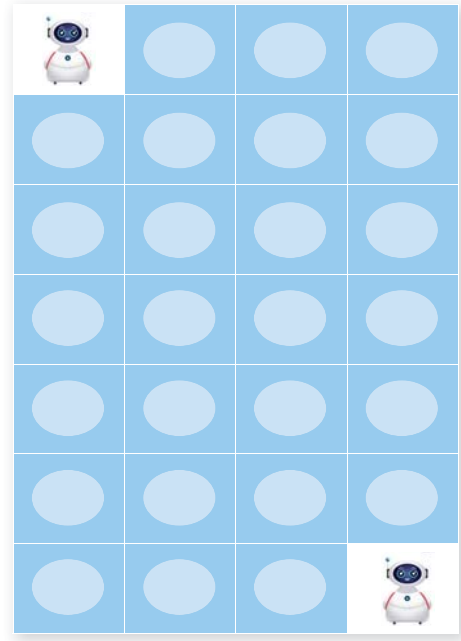
ПОДСЕТНИК





ИГРА МЕМОРИЈЕ

Правила игре: Ову игру можете играти у пару или у групи. Игру започиње играч према договору, а настављају остали играчи. Циљ игре је проналажење две исте карте. Карте се измешају и поређају сличицом окренутом на доле као на слици. Играч окреће по две карте и памти њихов садржај. Играч који пронађе две исте карте, узима их себи и наставља да игра докле год проналази исте карте. Када играч не пронађе две исте карте, игру наставља следећи играч. Победник је играч који сакупи највише карата. Игра се налази у прилогу број 3 на крају радног уџбеника.



БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА



НАУЧИЋЕШ:

- основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио/ла своје здравље;
- шта се дешава са твојим здрављем ако прекомерно или неправилно користиш дигиталне уређаје;
- да набројиш основне податке о личности;
- зашто откривање података о личности представља ризично понашање;
- како да се заштитиш од непријатних ситуација у комуникацији путем дигиталних уређаја и коме да се обратиш за помоћ;
- како да рукујеш дигиталним уређајима на правилан начин;
- како да правилно одлажеш електронски отпад и тако сачуваш животну средину.

ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ И НАШЕ ЗДРАВЉЕ







Трудим се да живим увек здраво,
кад користим рачунар седим право.
Никад нисам скроз близу екрана,
на столу ми нису ни пиће ни храна.

Кад музику слушам, није нека наука,
сви добро знамо шта изазива бука.
Кад на лаптопу учим и креативно стварам,
добро знам да треба и да одмарам.

Свој телефон чувам к'о очи у глави,
од оштећења је сигуран кад се маска стави.
Дигиталне уређаје чистим од прашине,
кад ми друштво дође, баш нико не кине.

Своју собу стално проветравам,
са друштвом се играм и на време спавам.
Бицикл возим, шетам и трчим
зато увек успешно учим.

Мене никад не боле, ни леђа ни глава,
очи ме не пецкају, здрава сам и права.
Нисам нерасположена, не осећам умор,
пуна сам идеја и смисла за хумор.

1. Како Дина користи дигиталне уређаје и чува своје здравље? Због чега је важно да правимо паузе и одмарамо приликом коришћења дигиталних уређаја?



Правилним коришћењем дигиталних уређаја чувамо наше здраље. Неправилна и претерана употреба дигиталних уређаја може да доведе до здравствених проблема.

Паметним телефоном или таблетом, уз помоћ одрасле особе очитај QR код.



ОДГОВОРНО РУКОВАЊЕ ДИГИТАЛНИМ УРЕЂАЈИМА



Као што водимо рачуна о нашем здрављу, тако је важно да одговорно рукујемо дигиталним уређајима које свакодневно користимо и продужимо њихово трајање. Ако правилно не рукујемо њима они могу да се покваре или оштете.



Дигиталне уређаје треба редовно чистити од прашине и прљавштине када су они искључени. Тада и твоје руке треба да буду чисте и суве.



Пиће и храну не користити у близини дигиталних уређаја.



Користи заштитну маску, стакло или фолију и тако сачувај дигитални уређај од оштећења.



Дигитални уређај заштити шифром. Шифра може бити састављена од слова и бројева. Пожељно је да повремено мењаш своју шифру.



Није безбедно да дираш каблове и утичнице.



Не остављај дигитални уређај на сунцу или у близини неког другог извора топлоте (шпорет, грејалица и друго).



1. На који начин ти и чланови твоје породице чувате своје дигиталне уређаје? Испричај ситуацију у којој може доћи до оштећења дигиталних уређаја.



ПРАВИЛНО ОДЛАГАЊЕ ЕЛЕКТРОНСКОГ ОТПАДА

Све што нам не треба и што бацамо назива се отпад. Временом се количина отпада увећава и тако се загађује животна средина и угрожава наше здравље.

Један од начина да се смањи количина отпада и заштити животна средина је поновна прерада отпада – рециклажа.

Постоје различите врсте отпада који се одлаже у контејнере различитих боја.



Неисправни и оштећени дигитални уређаји чине **електронски отпад**. У електронски отпад поред дигиталних уређаја сврставамо све кућне уређаје и апарате који раде на струју или батерије.

Сав отпад из рециклажних контејнера одвози се камионима градске чистоће у рециклажне центре у којима се прерађује.

Неисправни дигитални уређај треба прво однети на поправку пре него што се он баци. Уколико купимо нов дигитални уређај, стари увек можемо да поклонимо некоме.



ЗНАК ЗА РЕЦИКЛАЖУ

1. На сликама су приказани кораци рециклаже отпада, али њихов редослед није тачан. У празна поља упиши бројеве 1, 2 и 3 како би добио правилан редослед корака.





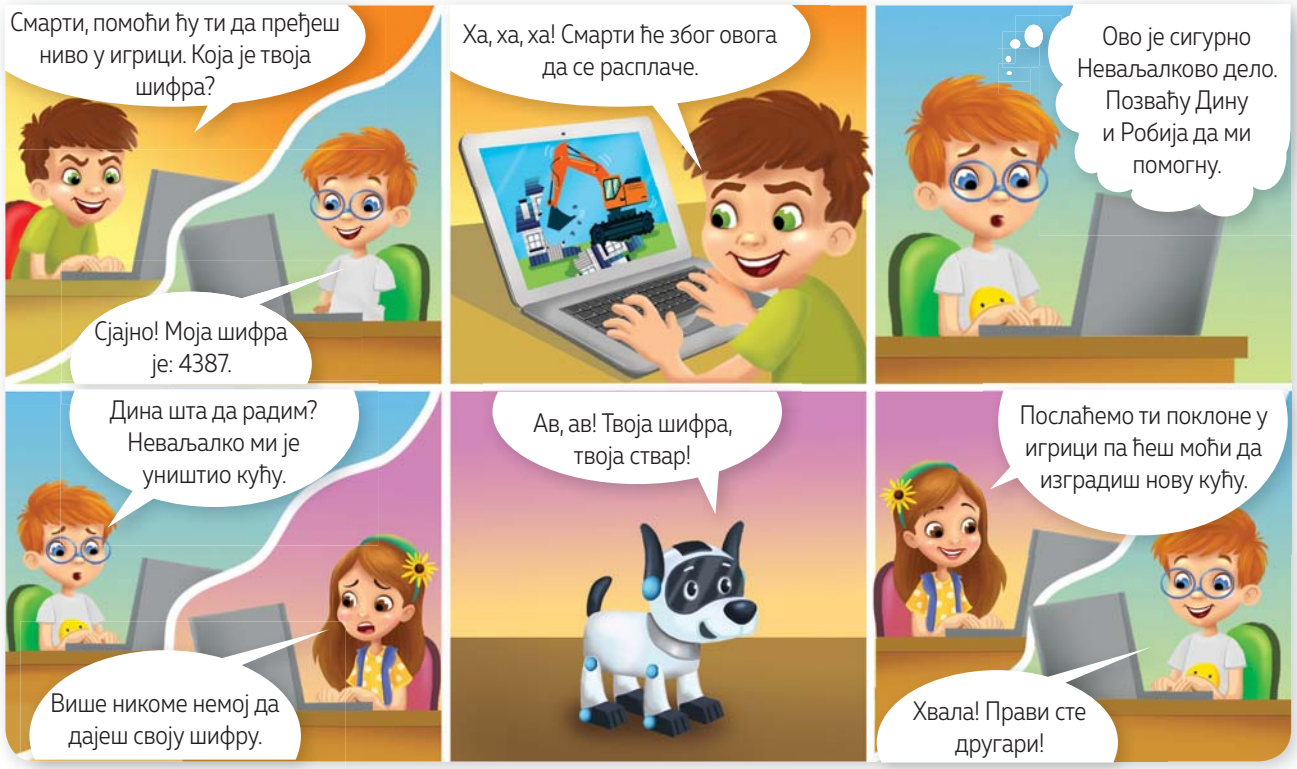


ЗАШТО ЈЕ ВАЖНО ДА ЧУВАШ ЛИЧНЕ ПОДАТКЕ



Све што објавиш на интернету, остаје тамо и никад не може да се обрише. Заштити личне податке шифром у договору са родитељима. Не одговарај на поруке и позиве непознатих особа. Оне нису увек добронамерне и могу се лажно представљати. Туђе фотографије или друге личне податке твојих вршњака не објављуј на интернету без њиховог пристанка.

Опасности на интернету: крађа личних података и личних ствари; узнемиравање, вређање, уцене, исмејавање и претње порукама и позивима; отмица и трговина људима.



1. Зашто је Смарти погрешио када је дао своју шифру Неваљалку?



Пажљиво бирајте своју шифру у договору са родитељима, како она не би била лако откривена и како бисте заштитили своје личне податке. Најчешће коришћене шифре садрже имена чланова породице, њихових кућних љубимаца као и низ бројева 1234 и 4321. Бирајте јаке шифре, које садрже најмање осам симбола (бројеве, велика и мала слова).

2. Учитај QR код и одгледај видео запис. Зашто је у овом видео запису дошло до крађе?

ДИГИТАЛНИ БОНТОН

Све оно што сте научили о лепом понашању у комуникацији са особама у свакодневном животу треба да примените и у дигиталном свету.

Дигиталне уређаје користи у присуству одрасле особе.

Разговарај само са особама које познајеш.

ЧУВАЈ СВОЈЕ ЛИЧНЕ ПОДАТКЕ.

ПОШТУЈ ДРУГЕ И КОРИСТИ ЛЕПЕ РЕЧИ.

ПОКАЖИ ЗАХВАЛНОСТ.

Похвали и подржи.

КОРИСТИ ПОЗИТИВНЕ ЕМОТИКОНЕ.

Не одговарај на туђе лоше понашање.

НЕ ВЕРУЈ СВЕМУ ШТО ПРОЧИТАШ НА ИНТЕРНЕТУ.

Користи апликације са ознаком PEGI 3.

Обрати се родитељима или учитељици/учитељу за помоћ.

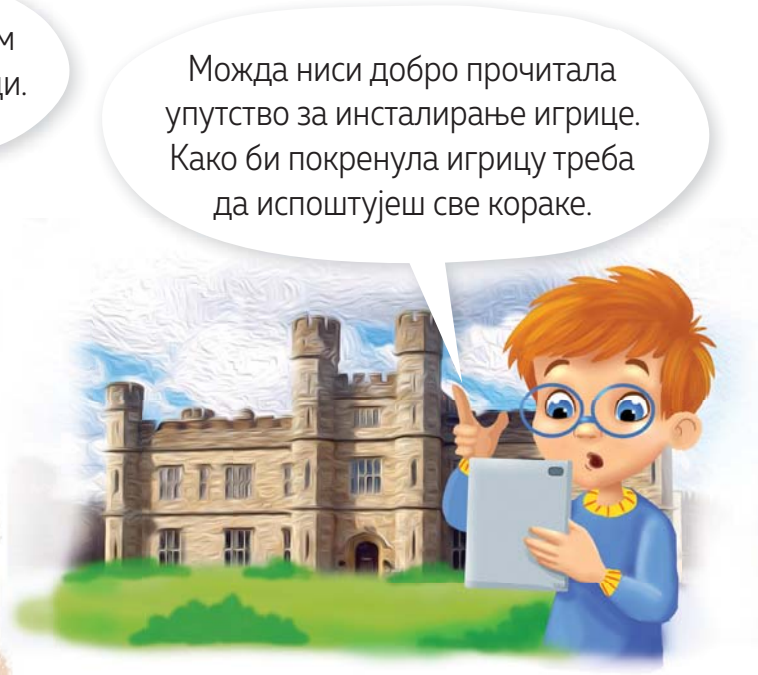
19833 ТВОЈ ИНТЕРНЕТ БРОЈ.



Апликација са ознаком **PEGI 3** погодна је за све старосне групе.

АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА







НАУЧИЋЕШ:

- да разумеш једноставан познати поступак и осмислиш кораке за његово спровођење;
- да протумачиш симболе договореног значења и спроведеш поступак описан њима;
- да уочиш и исправиш грешку у алгоритму, провериш ваљаност свог решења и по потреби га исправиш;
- да доведеш у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја.

КОРАК ПО КОРАК – ПУТ ДО РЕШЕЊА

Свакодневно обављамо различите активности (перемо зубе, облачимо се, идемо у школу, припремамо оброке, решавамо домаће задатке, цртамо, пишемо...).



Како бисмо успешно завршили започету активност, неопходно је да се придржавамо правилног редоследа корака (поступака).

1. Посматрај слике и испричај, пратећи редослед корака, како се Динина сестра сваког јутра припрема за полазак у школу.

1. КОРАК



2. КОРАК



3. КОРАК



4. КОРАК



5. КОРАК



6. КОРАК



2. Посматрај слике и у празна поља упиши поздраве које користимо у зависности од дела дана.



2. _____



1. Добро јутро!

3. _____





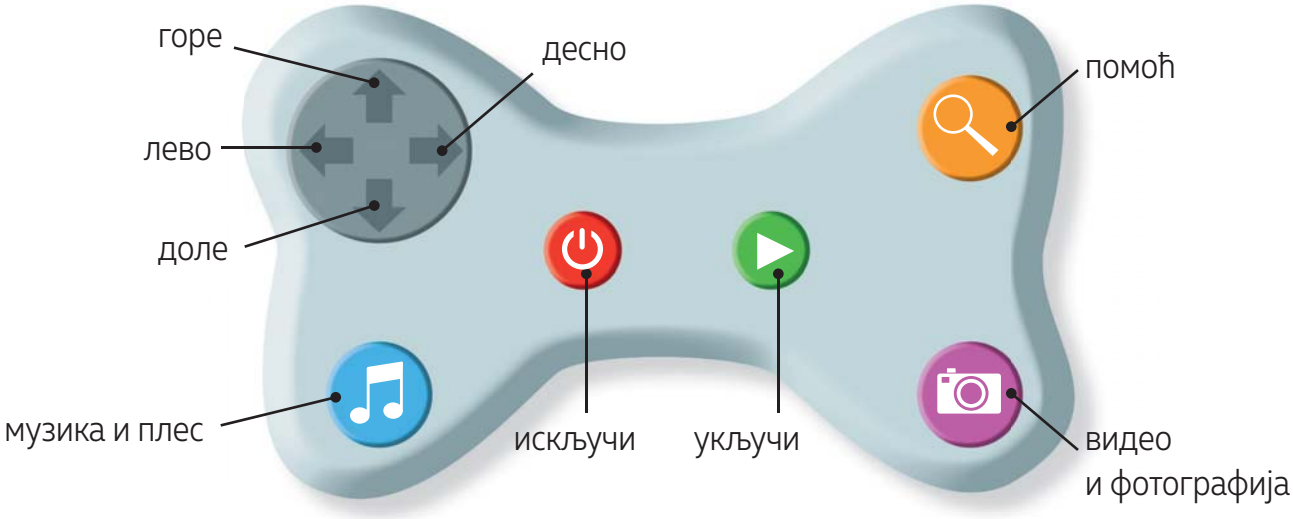
4. _____

ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ И АЛГОРИТАМ



Дигитални уређаји раде по задатој команди (упутству).

Роби, Динин дигитални љубимац, различито се понаша у зависности од наредбе коју Дина зада притиском на одговарајући тастер. На слици је приказан даљински управљач за Робија.





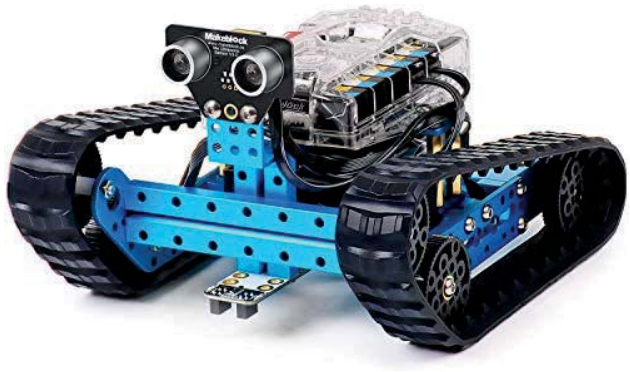
1. Посматрај слику и испричај шта све Роби може да ради.

Роботи олакшавају различите активности људи. Користе се у науци, школама, фабрикама, болницама, за забаву и слично. У школама ученици уче како да управљају роботима, док се у фабрикама користе за паковање пакета, склапање аутомобила и друге послове.

Један од робота за учење који се користи у школи је и МБот робот. Њиме може да се управља помоћу даљинског управљача или преко другог дигиталног уређаја.



На мобилном телефону или таблету можеш да пробаш рад у програму Скреч. Очитај QR код уз помоћ одрасле особе (родитеља или учитељице/учитеља) и научи више.



АЛГОРИТАМ У СПОРТУ И САОБРАЋАЈУ

Вожња кроз алгоритам

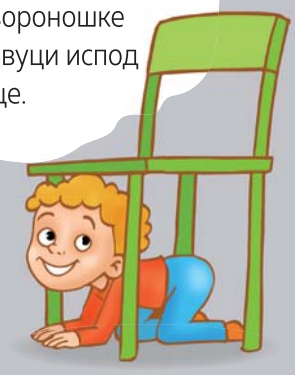
Ова игра се изводи у групама у фискултурној сали или школском дворишту. Свака група ученика бира два своја члана, од којих ће један имати улогу саобраћајца, а други контролора семафора (дете које управља семафором). На овај начин сваки ученик/ученица има прилику да буде возач, саобраћајац или контролор семафора. Пратећи дате кораке уживајте у вожњи кроз алгоритам.



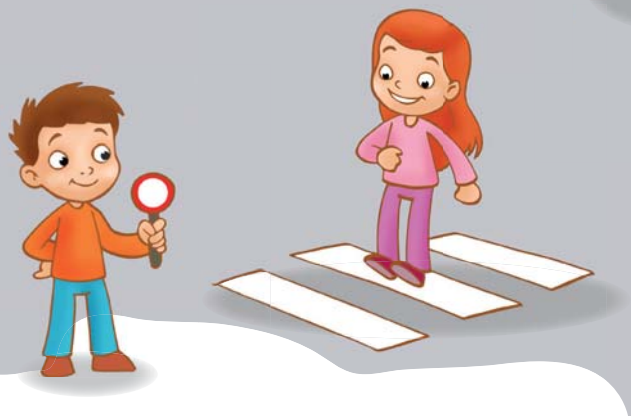
1. Припрема за вожњу - Суножно ускочи у обруч. Обруч подигни изнад главе, спусти га на под и одглуми везивање појаса. Суножно искочи из обруча.



2. Вожња кривудавом стазом – На једној нози скачући по исцртаној кривудавој линији.



3. Пролазак кроз тунел – Четвороношке се провуци испод столице.

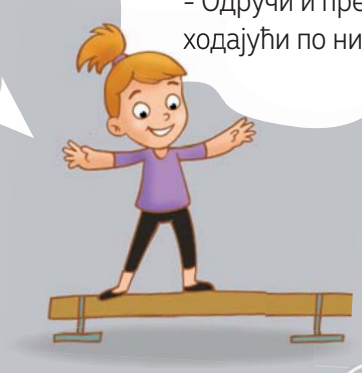


4. Прелазак преко пешачког прелаза – Уколико ти саобраћајац покаже знак СТОП испред , објасни му како се правилно прелази улица. Када даш тачан одговор, пешачки прелаз ћеш прећи тако што ћеш газити само по белим линијама на петама.



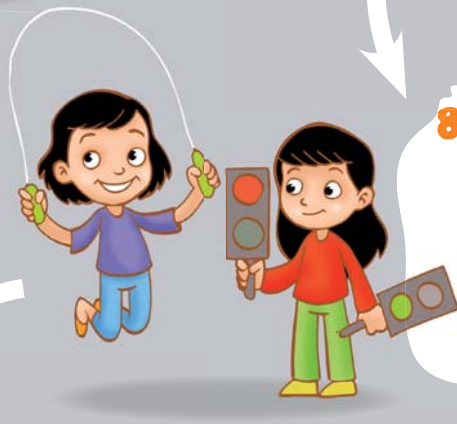
5. Препреке на путу - Трчећи заобиђи све чуњеве.

6. Прелазак преко моста - Одручи и пређи мост ходајући по ниској греди.



7. Преношење терета - Предручи и ходај са књигом на глави пазећи да она не падне.





8. Семафор - Уколико ти дете које управља семафором покаже црвено светло, отпевај део песме "Саобраћајац" све док ти не покаже зелено светло. Када ти покаже зелено светло, прескочи вијачу три пута.

9. Плаћање путарине - Убаци лопту у корпу.





10. Заустављање возила - Суножно ускочи у обруч. Обруч подигни изнад главе, спусти га на под и одглуми одвезивање појаса. Суножно искочи из обруча.

Учитај QR код уз помоћ одрасле особе и научи да певаш песму "Саобраћајац".

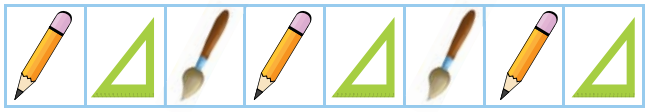
Улица се правилно прелази када се зауставимо испред пешачког прелаза. Прво погледамо лево, затим десно и још једном лево како бисмо се уверили да можемо безбедно да пређемо улицу.



РЕШЕЊА

6. страна

3. задатак:



9. страна

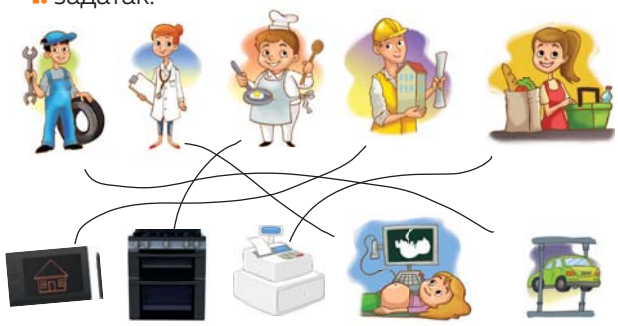
2. задатак: Заокружити фотографисање, слушање музике, гледање цртаног филма, управљање аутомобилом.

12. страна

3. задатак: лаптоп.

13. страна

1. задатак:



3. задатак: шпорету.

18. страна

2. задатак: 1. ред – таблет, 2. ред – робот, 3. ред – сат.

3. задатак: семафор и клима уређај.

21. страна

1. задатак: Обојити: видео запис, звучни запис, фотографију и текст.

22. страна

2. задатак:
фотоапарат-фотографија
тастатура-текст
слушалице-звучници
камера-видео запис

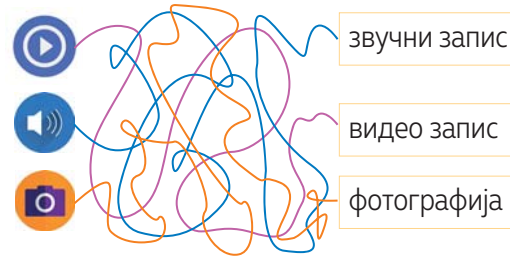
3. задатак: Прецртати текст и стони рачунар.

24. страна

1. задатак: УЧЕЊЕ.

26. страна

4. задатак:



34. страна

1. задатак: Решење укрштенице: дигитални свет.

2. задатак: усисивач.

35. страна

3. задатак:




Другари, нек' вам
распуст буде
чаробан и леп...
... и у другом разреду
изучаваћемо
дигитални свет!
Ав, ав, ав!
Већ се радујем!
Ура, ура, ура!
Чека нас још једна
велика авантура!



CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:004-028.31(075.2)

АНЂЕЛКОВИЋ, Весна, 1976-
Дигитални свет 1 : за први разред
основне школе / Весна Анђелковић,
Јелена Ђоковић, Драгана Самчовић Вил;
[илустрације Биљана Савић]. - 1.изд. -
Крагујевац : Атос, 2021 (Лапово:
Колор прес). - 76 стр. : илустр. ; 30 cm +
прилози ([3] листа)

Тираж 3.000.

ISBN 978-86-6231-054-5
1. Ђоковић, Јелена, 1980- [аутор]
2. Самчовић Вил, Драгана, 1977- [аутор]

COBISS.SR-ID 43039241



9 788662 310545

