

Вдалиий старт. Математика

Розробка першого уроку
з математики

2
клас



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Роздрукувати медальки





Зображення у
збільшеному розмірі
тут



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Математична подорож на повітряній кулі з Капітаном Капібарою

Повторення матеріалу за 1 клас.

1 Тип уроку: урок-квест, актуалізація та повторення знань.

Мета уроку:

Дидактична: актуалізувати знання учнів за 1 клас; повторити нумерацію чисел першого десятка та другого десятка, додавання та віднімання в межах 10 та 20 без переходу через розряд; закріпити вміння впізнавати геометричні фігури та розв'язувати прості сюжетні задачі.

Розвивальна: розвивати логічне мислення, просторову уяву, математичне мовлення, дрібну моторику (елементи нейрогімнастики та каліграфії).

Виховна: зняти психоемоційне напруження після літніх канікул, виховувати інтерес до математики, формувати навички командної роботи та взаємодопомоги.

Обладнання та наочність: Малюнок або плакат із зображенням великої повітряної кулі на дошці.

Фігурка або малюнок Капітана Капібари

4 паперові мішечки («баласт»), прикріплені магнітами до кошика кулі (на звороті кожного мішка написані номери завдань: №1, №2, №3, №4).

Роздатковий матеріал: кольорові олівці, робочі аркуші в клітинку (або зошити), сувенірні наліпки/медалі з капібарою для фіналу уроку.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП. МОТИВАЦІЯ (5 хв)

Привітання вчителя та емоційне налаштування.

Вчитель: Доброго дня, мої дорослі, красиві та усміхнені другокласники! Вітаю вас із 1 вересня — Днем знань! Ви за літо так вирости, відпочили, і сьогодні перед нами відкриваються двері у новий, ще цікавіший шкільний світ.

Але як нам потрапити до чарівної країни Другого класу? Пішки — довго, на автобусі — звичайно... Тому сьогодні ми вирушаємо у подорож на святковій повітряній кулі!

А очолить наш політ найспокійніший, найдобріший і наймудріший мандрівник у світі — Капітан Капібара!

Нейро-руханка від Капітана.

Вчитель: Капітан Капібара прилетить до нас прямо з острова Знань. Він дуже хоче прийняти нас у команду другокласників, але перед стартом пропонує налаштувати наші бортові комп'ютери (наш мозок) і виконати його улюблену вправу.

Нейро-вправа «Повітряна куля Капібари»

Діти з'єднують кінчики пальців обох рук, утворюючи кулю.

Глибокий вдих через ніс — пальці випрямляються, куля надувається (долоні не торкаються одна одної).

Видих через рот — куля здувається (пальці м'яко прогинаються всередину).

Повторити 3 рази повільно і спокійно.

Вчитель: Чудово! Наш мозок готовий до роботи. Але подивіться: наша куля завантажена важкими мішками з баластом. Капітан Капібара каже: якщо ми скинемо цей вантаж, розв'язавши математичні завдання, куля зможе злетіти у 2 клас. Допоможемо Капітану?

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА. УРОК-КВЕСТ (25 хв)

Мішок №1: «Бортовий журнал Капібари» (Каліграфічна хвилинка та нумерація чисел)

Вчитель: Знімаємо перший мішок вантажу. Щоб його скинути, Капітан Капібара просить записати координати зльоту красивим, правильним і каліграфічним почерком у наші бортові журнали (зошити).

Завдання в зошитах: Погляньте на дошку. Капітан написав початок числового ряду, але цифри почали зникати. Знайдіть закономірність і продовжте ряд чисел до кінця рядочка.

1 3 5 ... (Діти самостійно дописують числа: 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19).

Методична бесіда:

Які числа ви записали? (Непарні).

Назвіть сусідів числа 5. (4 і 6).

Яке число сховалося між 11 і 13? (Число 12).

Результат: Молодці! Перший мішок баласту скинуто, наша куля відірвалася від землі!

Мішок №2: «Повітряні пірати та код Капібари» (Усна лічба та обчислення)

Вчитель: Ой-ой-ой! Нас наздоганяє грозова хмаринка, а в ній — повітряні пірати. Вони не хочуть пускати нас у 2 клас і вимагають викуп! Але наш Капітан Капібара такий спокійний, що зовсім їх не боїться. Він знає: піратів можна перемогти правильними обчисленнями. Розгадаємо математичний код?

Завдання на обчислення (записуємо у стовпчик лише відповіді):

$10+4-3=...$ (11) — Скільки апельсинів у схованці Капібари?

$18-8+5=...$ (15) — Скільки друзів-капібар чекають на нас у 2 класі?

$7+3-4=...$ (6) — Скільки капелюхів у гардеробі Капітана?

Математичний фокус від Капітана

Задумайте число від 1 до 5. Додайте до нього 2. Відніміть 1. Відніміть задумане вами число. У всіх вийшло число 1?

Результат: Пірати вражені вашим розумом! Вони зникають, а ми скидаємо другий мішок. Куля летить вище хмар!

Фізкультхвилинка «Турбулентність та Капібара» (2 хв)

Вчитель: Наша куля піднялася дуже високо. Почався сильний вітер! Капітан Капібара міцно тримає штурвал і показує нам, як утримати рівновагу. Стаємо біля парт:

Вітер дме праворуч — нахиляємося праворуч, рахуємо вголос: «Один, два, три».

Вітер дме ліворуч — нахиляємося ліворуч, рахуємо: «Чотири, п'ять, шість».

Повна тиша (Штиль) — присідаємо, заплющуємо очі й робимо глибокий вдих, застигаючи у найспокійнішій позі капібари.

Мішок № 3: «Фотоапарат Капітана» (Геометричний матеріал)

Вчитель: Капітан Капібара дістав свій улюблений фотоапарат, щоб зробити знімки Землі з висоти. Він фотографує предмети, але через сонячні блики на знімках видно лише їхні математичні контури. Спробуймо вгадати, що сфотографував Капітан!

Гра «Геометричні знімки»: Я називаю предмет, а ви швидко і дуже охайно малюєте в зошиті олівцем фігуру, на яку він схожий.

Капітан сфотографував яскраве сонечко → (Діти малюють коло).

Шматочок смачного кавуна → (Малюють трикутник).

Великий екран бортового планшета → (Малюють прямокутник).

Улюблену м'яку подушку Капібари в кошику → (Малюють квадрат).

Результат: Які гарні геометричні звіти! Третій мішок летить донизу. Залишився останній вантаж!

Мішок №4: «Обід для Капібари» (Розв'язування задачі)

Вчитель: Ми літаємо вже довго, і наш Капітан Капібара трішки зголоднів. А що найбільше люблять їсти капібари? Свіжі фрукти та кавуни! Порахуймо його запаси. Послухайте задачу.

Умова задачі: **У кошику повітряної кулі було 12 соковитих кавунів. На сніданок Капібара з'їв 2 кавуни, а на обід — ще 3. Скільки кавунів залишилося у кошику Капітана?**

Аналіз задачі:

- Скільки кавунів було спочатку? (12).

Скільки кавунів Капібара з'їв на сніданок? (2).

Скільки на обід? (3).

Стало більше чи менше? Яку дію оберемо? (Віднімання).

Результат: Капітан Капібара ситий і щасливий! Останній мішок скинуто, наша куля на максимальній швидкості летить до мети!

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА. РЕФЛЕКСІЯ ТА ПОСВЯТА (5 хв)

М'яка посадка.

Вчитель: Подивіться в ілюмінатори! Наша повітряна куля успішно пролетіла крізь хмари літніх канікул. Капітан Капібара вправно приземляє її прямо на святковому подвір'ї школи Другого класу! Політ завершено!

Рефлексія «Математичний світлофор від Капібари».

Вчитель: Капітан хоче дізнатися, чи сподобався вам наш політ і чи готові ви до нових щоденних відкриттів у 2 класі. Візьміть до рук один із трьох кольорових олівців (або цеглинки Лего):

Зелений — «Я почувався спокійно, як Капібара, мені все було легко і зрозуміло!»

Жовтий — «Подорож чудова, але на задачах Капітана довелося трішки замислитися».

Червоний — «Мені було важкувато, Капібаро, давай повторимо правила разом на наступному уроці».

Урочистий момент (Посвята).

Вчитель: Ви пройшли перший святковий квест на відмінно! Капітан Капібара оголошує вас офіційними мандрівниками країни «Другого класу» і вручає кожному пам'ятну відзнаку!

(Вчитель роздає дітям підготовлені медалі-розфарбовки з капібарою).

Дякую вам за урок! Зі святом 1 вересня! У добру путь до нових математичних пригод!



Ще більше тут:

Застосунок іЗЗі - надійний
помічник



Долучайтесь до методичної
Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4
класи)»
видавництва «Ранок»

