La **formation**, c'est ici !

NOS FORMATIONS SANTÉ et DPC

2026 / 2027



AVËYA FORMATION

AVËYA FORMATION

La **formation** c'est ici !

PRÉSENTATION

AVEYA Formation (certifiée Qualiopi, organisme DPC) conçoit et opère des parcours **Santé & DPC** pour médecins, soignants et équipes de structures (cabinets, établissements, PSAD).

Notre promesse : des contenus à forte valeur clinique, immédiatement actionnables, avec **prise en charge DPC clé en main.**

→ **Pédagogie active :** cas cliniques, mises en situation, protocoles & check-lists prêts à l'emploi, retours d'expérience.

→ **Formats souples :** présentiel, distanciel, blended ; sessions sectorisées par territoire.

→ **Impact mesuré :** plan d'actions opérationnel, indicateurs de pratique, suivi post-formation.



UNE **EXPERTISE** SOLIDE ET VARIÉE

Notre équipe réunit des cliniciens, experts métiers et pédagogues. Elle conçoit des parcours utiles sur le terrain, fondés sur les données probantes et directement transférables en pratique.

→ **Expertises clés :** médecine du sommeil & ventilations (PPC/VNI), oxygénothérapie, ETP, prévention des RPS & qualité de vie au travail, santé numérique & télésanté, prise en charge pluriprofessionnelle.

→ **Piliers pédagogiques :** sécurisation des pratiques, protocoles outillés, algorithmes décisionnels, ordonnances types, supports patients.

→ **Réseau terrain :** médecins spécialistes, pharmaciens, cadres de santé, directeurs de structures, experts PSAD.

CE QUE **NOUS APPORTONS** AUX MÉDECINS

Chez **AVEYA Formation**, l'apprentissage s'articule en permanence théorie utile → mise en pratique immédiate.

→ **Actualisation scientifique** rigoureuse, sélectionnée et opérationnalisée.

→ **Outils "prêts à l'emploi" :** trames de consultation, check-lists, fiches-patients, arbres décisionnels.

→ **Cas cliniques & ateliers** centrés sur vos situations (diagnostic, prescription, suivi).

→ **Parcours DPC clés en main :** gestion administrative (inscriptions, conventions, émargements, attestations, saisie MonDPC).

→ **Suivi post-formation :** accompagnement à la mise en œuvre et évaluation d'impact.

POURQUOI CHOISIR **AVËYA** FORMATION ?

Choisir AVEYA, c'est sécuriser vos pratiques et **gagner du temps utile** au service du patient.

→ **Crédibilité & conformité :** organisme certifié Qualiopi, programmes DPC éligibles et structurés.

→ **Pertinence clinique :** contenus conçus par des praticiens de terrain, orientés résultats et qualité des soins.

→ **Expérience apprenante moderne :** classes virtuelles interactives, pédagogie active, ressources réutilisables.

→ **Souplesse d'organisation :** sessions inter/intra, calendriers territorialisés, dispositifs 100 % ou blended.

→ **Accompagnement "bout-en-bout" :** de l'ingénierie au reporting DPC, vous êtes accompagné sans friction.



Sommaire

Formations DPC P.4

DPC – Éducation thérapeutique du patient / Session 1 ..... P.5
DPC – Éducation thérapeutique du patient / Session 2 ..... P.6
DPC — « Sommeil PPC » / Session 1 ..... P.7
DPC — « Sommeil PPC » / Session 2 ..... P.8
SOMNUS P.9
POLYSOMNOGRAPHIE / Principes - Indications - Lecture P.10
POLYGRAPHIE VENTILATOIRE - Expertise et lecture avancée P.11
Prise en charge des patients à RISQUE CARDIO-VASCULAIRE en médecine générale P.12
ECG : savoir l'interpréter dans les situations courantes de médecine généraliste P.13
SPIROMÉTRIE pratique pour le médecin généraliste : du geste au diagnotic P.14
Intégrer les outils numériques en santé dans sa pratique P.15

Formations santé P.16

BONNES PRATIQUES d'utilisation de l'oxygène en milieu médical P.17
La SPIROMÉTRIE en médecine générale : intérêt et indications P.18
AROMATHÉRAPIE scientifique appliquée destinée aux soignants P.19
NUTRITION Artificielle P.20
EFR : surveillance des PATHOLOGIES RESPIRATOIRES chroniques P.21
Gestion des RISQUES BIOLOGIQUES P.22

Explorer nos univers de formations P.23



NOS FORMATIONS DPC



DPC – Éducation thérapeutique du patient / Session 1

Réf : 95182425006

1

DURÉE DU STAGE
3 jours / 20h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes et spécialistes, infirmiers, diététiciens, professeurs d'activités physiques adaptés, psychologues, art thérapeutes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
15 personnes.

PRÉ-REQUIS
Être un professionnel concerné par ce DPC.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Session 1 et 2 : sur devis

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Salle de formation dédiée.
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.
→ Quiz.

ANALYSE DES PRATIQUES
Les participants sont invités à travailler sur des cas concrets rencontrés dans le cadre de leur pratique professionnelle.

ÉVALUATION
Évaluation des connaissances en début de session, puis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
Formation en présentiel exclusivement. Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

La formation vise à former des professionnels de santé dans la dispensation d'une éducation thérapeutique centrée sur les besoins individuels des patients, contribuant à l'amélioration des résultats de santé.

Les participants acquièrent une compréhension approfondie des principes, des méthodes et des techniques de l'éducation thérapeutique du patient. Ils apprennent à concevoir et à mettre en œuvre des programmes d'ETP adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient en utilisant des approches centrées sur le patient et des méthodes pédagogiques efficaces.

En acquérant des compétences solides en matière d'éducation thérapeutique, les professionnels de santé gagnent en confiance dans leur capacité à fournir un soutien efficace aux patients. Ils se sentent mieux préparés à aborder les défis de la gestion des maladies chroniques en fournissant des informations claires, en soutenant les patients dans la prise de décision et en les aidant à développer les compétences d'auto-gestion nécessaires.

En dispensant une éducation thérapeutique centrée sur les besoins individuels des patients, les professionnels de santé contribuent directement à l'amélioration des résultats de santé. En aidant les patients à mieux comprendre leur maladie, à adopter des comportements de santé positifs et à gérer efficacement leur condition, les professionnels peuvent réduire les complications, améliorer la qualité de vie et favoriser une meilleure santé à long terme pour leurs patients.

Programme de la formation

Jour 1 (module 1)

Généralités et approche pédagogique de l'ETP

→ Définition de l'ETP et Politique de santé liée à l'ETP
→ Réglementation et cadre légal de l'ETP
→ Éducation centrée sur le patient
→ Gestion de la maladie chronique et aiguë

Jour 2 (module 2)

Les étapes du parcours éducatif

→ Diagnostic Éducatif Partagé
→ Création de Contrats d'Éducation Personnalisés
→ Conception et Animation de Séances Collectives
→ Entretien Individuel d'Éducation (1,5 heures)

Jour 3 (module 3)

Conception et mise en œuvre de programmes ETP

→ Méthodologies de conception de programmes ETP
→ Outils et techniques pédagogiques en ETP
→ Simulation d'ateliers ETP et analyse critique

DPC – Éducation thérapeutique du patient / Session 2

Réf : 95182425006

DURÉE DU STAGE
3 jours / 20h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes et spécialistes, infirmiers, diététiciens, professeurs d'activités physiques adaptés, psychologues, art thérapeutes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
15 personnes.

PRÉ-REQUIS
Être un professionnel concerné par ce DPC.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Session 1 et 2 : sur devis

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Salle de formation dédiée.
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.
→ Quiz.

ANALYSE DES PRATIQUES
Les participants sont invités à travailler sur des cas concrets rencontrés dans le cadre de leur pratique professionnelle.

ÉVALUATION
Évaluation des connaissances en début de session, puis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
Formation en présentiel exclusivement. Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

Les objectifs professionnels généraux pour les soignants dans le domaine de l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) sont multiples.

Tout d'abord, ils doivent maîtriser les compétences en communication, ce qui leur permettra de transmettre des informations médicales de manière claire et compréhensible, tout en encourageant la participation active des patients dans leur propre prise en charge. Ensuite, ils doivent développer des compétences pédagogiques solides afin de concevoir et de dispenser des programmes éducatifs adaptés aux besoins individuels des patients, en utilisant des méthodes variées et interactives.

Une autre priorité pour les soignants est de promouvoir l'autonomie des patients en les aidant à acquérir les compétences d'auto-gestion nécessaires pour gérer leur condition de manière autonome et efficace. Dans le même temps, ils doivent favoriser le partenariat avec les patients, en recon naissant leurs besoins, leurs préférences et leurs valeurs et en travaillant ensemble pour définir des objectifs de santé réalisables et adaptés.

Programme de la formation

Jour 1 (module 1)

Généralités et approche pédagogique de l'ETP

→ Définition de l'ETP et Politique de santé liée à l'ETP
→ Réglementation et cadre légal de l'ETP
→ Éducation centrée sur le patient
→ Gestion de la maladie chronique et aiguë

Jour 2 (module 2)

Les étapes du parcours éducatif

→ Diagnostic Éducatif Partagé
→ Création de Contrats d'Éducation Personnalisés
→ Conception et Animation de Séances Collectives
→ Entretien Individuel d'Éducation (1,5 heures)

Jour 3 (module 3)

Conception et mise en œuvre de programmes ETP

→ Méthodologies de conception de programmes ETP
→ Outils et techniques pédagogiques en ETP
→ Simulation d'ateliers ETP et analyse critique

DPC — « Sommeil PPC »

Troubles respiratoires au cours du sommeil — Prise en charge du SAHOS par PPC — Parcours primo-prescripteur

3

DURÉE DU STAGE
22 heures

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes et spécialistes (cardiologues…) non experts PPC, souhaitant devenir primo-prescripteurs

NOMBRE DE PARTICIPANTS
7 à 15 personnes

PRÉREQUIS
Médecin non expert PPC ; engagement sur l'honneur de non-expérience préalable significative (règles CNOM/CMG) ; signature de l'engagement sur l'honneur de réalisation du parcours complet à l'inscription

VALIDATION
Attestation de validation délivrée à l'issue des 40 premières heures (présentiel) ; les 4 h d'analyse des pratiques sur Somnus et le RETEX sont couverts par l'engagement sur l'honneur signé à l'inscription. Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail) et attestation de présence

ENCADREMENT
100 % des heures assurées par des médecins experts en ventilation par PPC (cf. engagement dédié)

FINANCEMENT
ANDPC — 21 h prises en charge par an ; parcours étalé sur deux années civiles

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Salle dédiée, diaporamas, supports de cours, matériel de démonstration (≥ 2 fabricants/PSDM), quiz et cas cliniques ; plateforme d'entraînement clinique par IA Somnus (intégrée au parcours puis en accès à vie)

Objectifs généraux

- → Maîtriser les définitions et le cadre nosologique des troubles respiratoires du sommeil.
- → Expliquer la physiopathologie du SAHOS et ses conséquences, notamment cardiovasculaires.
- → Conduire un dépistage clinique structuré et sélectionner les patients relevant d'un enregistrement.
- → Prescrire et interpréter une polygraphie ventilatoire : reconnaître les événements respiratoires et calculer l'IAH.

Détail des modules

Module 1 — Bases de la médecine du sommeil

Objectifs spécifiques

- → Revoir la définition, l'épidémiologie et les critères diagnostiques du SAOS.
- → Distinguer le SAOS des autres troubles du sommeil (insomnies, hypersomnies, SJSR).
- → Maîtriser le scoring des événements respiratoires et l'interprétation des index (IAH, IDO).

Module 2 — Physiopathologie & conséquences

Objectifs spécifiques

- → Expliquer les mécanismes de l'obstruction et le retentissement physiologique des apnées.
- → Relier le SAOS aux risques et comorbidités cardiovasculaires à dépister. Définir la dette de sommeil et évaluer ses impacts cliniques et cognitifs.

Module 3 — Dépistage clinique & sélection des patients

Objectifs spécifiques

- → Mener un interrogatoire structuré et recueillir les signes fonctionnels pertinents.
- → Utiliser les échelles validées et poser l'indication d'un enregistrement nocturne.
- → Appliquer la démarche de dépistage sur des cas réels et décider de la conduite à tenir.

Module 4 — Initiation à la polygraphie ventilatoire

Objectifs spécifiques

- → Poser l'indication d'une polygraphie et la situer par rapport à la polysomnographie (PSG).
- → Identifier les capteurs, valider les signaux et reconnaître les événements respiratoires sur le tracé.
- → Coter les événements (IAH/IDO), interpréter le tracé et rédiger le compte rendu.
- → Analyser un examen de bout en bout et argumenter la conduite à tenir.

← Retour au sommaire

DPC — « Sommeil PPC »

Troubles respiratoires au cours du sommeil — Prise en charge du SAHOS par PPC — Parcours primo-prescripteur

4

DURÉE DU STAGE
22 heures

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes et spécialistes (cardiologues…) non experts PPC, souhaitant devenir primo-prescripteurs

NOMBRE DE PARTICIPANTS
7 à 15 personnes

PRÉREQUIS
Médecin non expert PPC ; engagement sur l'honneur de non-expérience préalable significative (règles CNOM/CMG) ; signature de l'engagement sur l'honneur de réalisation du parcours complet à l'inscription

VALIDATION
Attestation de validation délivrée à l'issue des 40 premières heures (présentiel) ; les 4 h d'analyse des pratiques sur Somnus et le RETEX sont couverts par l'engagement sur l'honneur signé à l'inscription. Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail) et attestation de présence

ENCADREMENT
100 % des heures assurées par des médecins experts en ventilation par PPC (cf. engagement dédié)

FINANCEMENT
ANDPC — 21 h prises en charge par an ; parcours étalé sur deux années civiles

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Salle dédiée, diaporamas, supports de cours, matériel de démonstration (≥ 2 fabricants/PSDM), quiz et cas cliniques ; plateforme d'entraînement clinique par IA Somnus (intégrée au parcours puis en accès à vie)

Objectifs généraux

- → Approfondir la physiologie du sommeil (endormissement, réveils, stades, rêves).
- → S'initier à la lecture de la polysomnographie et reconnaître stades et événements neurologiques.
- → Intégrer les conséquences métaboliques et le rôle des mesures d'hygiène (siestes).
- → Maîtriser les traitements des troubles respiratoires (adulte, enfant, apnées centrales / VAA, PPC, OAM).

Détail des modules

MODULE 5 — Physiologie du sommeil

Objectifs spécifiques

- → Décrire la physiologie de l'endormissement et expliquer les mécanismes du réveil.
- → Caractériser les stades de sommeil et expliquer les fonctions du sommeil et du rêve.

MODULE 6 — Initiation à la lecture de la polysomnographie (PSG)

Objectifs spécifiques

- → Décrire le montage d'une PSG et poser son indication par rapport à la polygraphie.
- → Identifier les stades de sommeil et repérer les événements neurologiques.
- → Lire une PSG de façon autonome et rédiger une interprétation argumentée.

MODULE 7 — Sommeil & conséquences métaboliques ; intérêt des siestes

Objectifs spécifiques

- → Relier le SAHOS aux troubles et comorbidités métaboliques.
- → Conseiller des mesures d'hygiène du sommeil, expliquer l'intérêt et les limites des siestes.

Module 8 — Traitements des troubles respiratoires du sommeil

Objectifs spécifiques

- → Poser l'indication de la PPC (critères HAS) et de l'OAM.
- → Repérer le SAHOS pédiatrique et orienter vers la prise en charge adaptée.
- → Reconnaître les apnées centrales et situer leurs traitements spécifiques.

Module 9 — Atelier de synthèse — interprétation PSG & cas thérapeutiques

Objectifs spécifiques

- → Interpréter une PSG complète en autonomie et formuler une conclusion avec orientation.
- → Construire un plan de prise en charge et justifier ses choix thérapeutiques devant le groupe.

← Retour au sommaire

SOMNUS

CLINICAL-TRAINING-INTELLIGENCE

ACCÈS & PROLONGEMENT
Accès inclus avec votre formation AVEYA, puis plateforme d'entraînement continue en accès à vie.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes et spécialistes souhaitant entretenir, valider et prouver leurs compétences diagnostiques dans le temps.

FONCTIONNALITÉS CLÉS
- → Entraînement sur tracés PSG réels multi-pistes
- → Cas cliniques interactifs avec patients virtuels
- → Scoring déontologique et éthique
- → Suivi de progression par blocs de compétences
- → Agent Formateur IA adossé au corpus de cours validé

CERTIFICATION & DPC
- → Alimentation automatique de la démarche d'Analyse des Pratiques Professionnelles.
- → Export de livret de compétences prêt pour la certification périodique des médecins.

ENCADREMENT & QUALITÉ
- → 100% des contenus validés médicalement par des experts en médecine du sommeil (Drs Mullens & Guérin).
- → Solution développée par AVEYA Formation.

Objectifs de SOMNUS

- → Accompagner le médecin immédiatement après sa formation présentielle ou distancielle.
- → Ancrer la maîtrise de la lecture de tracés (polygraphie et polysomnographie) par la répétition sur des cas réels.
- → Sécuriser et justifier la démarche diagnostique et la prise en charge thérapeutique.
- → Prouver sa montée en compétence continue et constituer sans effort son livret pour la certification périodique.

Piliers fonctionnels

S'ENTRAINER

Objectifs spécifiques

- → Pratiquer la lecture autonome de tracés PSG multi-pistes réels (stades de sommeil, micro-éveils, événements respiratoires, artefacts).
- → Mener l'anamnèse, choisir les examens et poser l'indication thérapeutique sur des cas cliniques simulés.
- → Bénéficier d'un feedback pédagogique immédiat et détaillé après chaque réponse pour apprendre par la pratique.

PROUVER & CERTIFIER (SCORING ET DÉMARCHE QUALITÉ HAS)

Objectifs spécifiques

- → Valoriser la justesse du raisonnement médical et le respect des recommandations (valorisation de l'abstention ou du bon examen, pas uniquement de la prescription d'appareillage).
- → Mesurer sa progression en temps réel à travers un suivi cartographié sur les 4 blocs du référentiel de compétences.
- → Générer et exporter une attestation d'Analyse des Pratiques (méthode HAS) avec preuves déjà constituées pour la certification périodique.

RÉVISER & CONSULTER (AGENT FORMATEUR IA INTÉGRÉ)

Objectifs spécifiques

- → Revoir à tout moment l'intégralité des supports et modules de la formation DPC initiale.
- → Interroger l'Agent Formateur IA en langage naturel dès l'apparition d'un doute clinique.
- → Obtenir des réponses strictes, sûres et exactes, directement adossées aux pages et modules du cours validé.



POLYSOMNOGRAPHIE
Principes - Indications - Lecture

Réf : 95182525010

5

DURÉE DU STAGE
1 journée / 7h.

PUBLIC CONCERNÉ
Tout professionnel de santé ayant déjà une expérience de la polygraphie ventilatoire et souhaitant compléter sa formation en s'initiant à la polysomnographie.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
15 personnes.

PRÉ-REQUIS
Être un professionnel de santé.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Salle de formation dédiée.
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.
→ Quiz.

ANALYSE DES PRATIQUES
Les participants sont invités à travailler sur des cas concrets rencontrés dans le cadre de leur pratique professionnelle.

ÉVALUATION
Évaluation des connaissances en début de session, puis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
Formation en présentiel exclusivement. Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

Pour une prise en charge optimale des troubles du sommeil et de la vigilance, ainsi que des troubles respiratoires du sommeil, il est essentiel de comprendre la structure du sommeil normal et ses perturbations pathologiques. Le SAHOS peut altérer cette structure et s'associer à d'autres troubles, nécessitant souvent une polysomnographie pour un diagnostic et un traitement précis.

La formation vise à enseigner la réalisation, la lecture et l'interprétation des polysomnographies, en couvrant l'organisation du sommeil normal, la pose des capteurs, et les règles de codage de l'AASM. Les participants s'exerceront à coder des stades de sommeil et à analyser des hypnogrammes, avec une pédagogie interactive pour améliorer leurs compétences en codage du sommeil et la décision d'utiliser la polysomnographie.

Programme de la formation

1. La Polysomnographie : principes, indications, lecture.

Objectifs : Apprendre à réaliser, lire et interpréter les enregistrements du sommeil dans les polysomnographies.

→ Évaluation des connaissances initiales et des pratiques professionnelles.
→ Organisation et structure du sommeil normal.
→ Règles de codage des stades de sommeil.
→ Reconnaissance des grapho-éléments et des stades de sommeil.
→ Lecture d'un enregistrement du sommeil.
→ Interprétation d'hypnogrammes et de compte-rendu de polysomnographie.
→ Place de la polysomnographie dans le diagnostic du SAHOS

2. Cas cliniques (en petits groupes pluridisciplinaires).

Objectifs : Après deux exposés sur l'organisation du sommeil normal et les règles de codage du sommeil, la formation comporte 3 ateliers conçus pour permettre une progression logique des connaissances :

→ Identification des grapho-éléments caractéristiques des différents stades de sommeil.
→ Au cours du second atelier les participants scorent des tracés apportés par les experts.
→ Le troisième atelier consiste à interpréter des hypnogrammes et résumés de tracés polysomnographiques.

POLYGRAPHIE VENTILATOIRE
Expertise et lecture avancé

Réf : 95182525012

6

DURÉE DU STAGE
1 journée / 7h.

PUBLIC CONCERNÉ
Techniciens labo sommeil, PA, médecins, pro paramedicaux adpaté par spécialté.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
15 personnes.

PRÉ-REQUIS
Être un professionnel de santé.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Salle de formation dédiée.
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.
→ Quiz.

ANALYSE DES PRATIQUES
Les participants sont invités à travailler sur des cas concrets rencontrés dans le cadre de leur pratique professionnelle.

ÉVALUATION
Évaluation des connaissances en début de session, puis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
Formation en présentiel exclusivement. Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

Le sommeil est un état physiologique essentiel à notre santé et notre bien-être, mais les pathologies liées à ce dernier sont encore mal comprises et sous-diagnostiquées. Ces troubles peuvent entraîner des complications graves, telles que l'obésité, la dépression, et même des maladies cardiovasculaires.

C'est pourquoi il est crucial de connaître les démarches diagnostiques, notamment par dépistage polygraphique, afin de permettre une prise en charge efficace de ces pathologies.

Afin de répondre à cette problématique, un programme de formation théorique a été conçu pour approfondir les connaissances sur les physiopathologies en lien avec le sommeil.

Programme de la formation

→ Familiariser les participants avec les techniques d'évaluation du sommeil par polygraphie.
→ Leur permettre de reconnaitre les principales phases du sommeil et les évènements respiratoires.
→ Les aider à analyser un enregistrement du sommeil.
→ Leur apprendre à poser des capteurs pour le dépistage polygraphique et permettre de comprendre certains contextes pathologiques spécifiques de troubles du sommeil.

En outre, la coordination et les rôles respectifs des différents professionnels de santé impliqués dans le diagnostic, la prise en charge et le suivi seront également abordés.

Les participants seront soumis à une évaluation complète de leurs connaissances, à travers des questionnaires et des analyses de cas cliniques, afin de garantir une compréhension approfondie des différentes techniques d'évaluation et des contextes pathologiques liés au sommeil.

Ce programme de formation est donc essentiel pour améliorer la prise en charge des pathologies du sommeil et permettre une meilleure qualité de vie pour les patients concernés.

Prise en charge des patients à RISQUE CARDIO-VASCULAIRE en médecine générale

7

Réf : 95182425008

DURÉE DU STAGE
1 journée / 7h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes, pneumologues, kinésithérapeutes, infirmiers(ères).

NOMBRE DE PARTICIPANTS
20 personnes maximum.

PRÉ-REQUIS
Être un professionnel concerné par ce DPC.

CODE FORMATION DPC
N° 95182425008

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Salle de formation dédiée
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.
→ Quiz.

ANALYSE DES PRATIQUES
Les participants sont invités à travailler sur des cas concrets rencontrés dans le cadre de leur pratique professionnelle.

ÉVALUATION
Évaluation des connaissances en début de session, puis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
Formation en présentiel. Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

→ D'identifier les facteurs de risque cardiovasculaire et les signes cliniques associés.

→ D'améliorer les stratégies diagnostiques en consultation de médecine générale.

→ De construire un projet de santé personnalisé pour les patients à risque.

→ De mettre en place une surveillance régulière et des actions de prévention efficaces.

Programme de la formation

→ Tour de table, état des lieux et évaluation initiale des connaissances

→ Rappel des pathologies cardiovasculaires et de leurs facteurs de risque

→ Stratégies diagnostiques : examens cliniques et outils d'exploration

→ Mise en place d'un suivi : calendrier, prévention des récidives, éducation du patient

→ Utilisation du Holter ECG en médecine générale : indications, lecture et analyse

→ Études de cas cliniques et simulations pratiques

→ Évaluation finale des acquis et validation des compétences



ECG : savoir l'interpréter dans les situations courantes de médecine généraliste

8

Réf : 95182525011

DURÉE DU STAGE
1 journée / 7h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes exerçant en cabinet libéral, en maison de santé pluriprofessionnelle, en centre de santé ou en établissement de soins.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
→ 10 personnes maximum.
→ Possibilité de réaliser la formation en individuel.

PRÉ-REQUIS
Être titulaire d'un diplôme d'État de docteur en médecine et inscrit à l'Ordre des Médecins.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Méthodes actives et participatives, favorisant l'interaction et la mise en application immédiate des connaissances.
→ Étude de cas cliniques basés sur des situations courantes rencontrées en consultation de médecine générale.
→ Supports pédagogiques variés, incluant :
- Diaporama et vidéos explicatives.
- Exercices pratiques et quiz interactifs.

ÉVALUATION
→ Évaluation diagnostique en début de formation pour identifier le niveau des participants.
→ Quiz intermédiaires et mises en situation pour valider la compréhension des concepts clés.
→ Évaluation finale sous forme d'étude de cas cliniques et d'un quiz récapitulatif.
→ Questionnaire de satisfaction pour mesurer la perception des participants et ajuster la formation si nécessaire.

← Retour au sommaire

Objectif

→ De comprendre les fondamentaux de l'ECG, en identifiant les différentes ondes et segments d'un tracé.

→ D'adopter une lecture systématique et reproductible de l'ECG.

→ De différencier un tracé normal d'un tracé pathologique.

→ De reconnaître les signes ECG des principales pathologies cardiaques courantes, notamment :
- Troubles du rythme (fibrillation atriale, tachycardies, bradycardies).
- Troubles de la conduction (blocs auriculo-ventriculaires, blocs de branche).
- Signes ECG de l'ischémie myocardique et de l'infarctus du myocarde.

→ De savoir détecter les situations d'urgence nécessitant une prise en charge immédiate.

→ D'améliorer la pertinence de la prescription d'ECG en fonction des symptômes cliniques.

→ D'optimiser la prise en charge et l'orientation des patients en fonction des anomalies détectées.

Programme de la formation

Introduction et rappels fondamentaux
→ Présentation des bases de l'électrocardiographie.
→ Description des différentes ondes et segments (onde P, complexe QRS, segment ST, onde T).
→ Méthodologie d'analyse systématique d'un ECG.

Lecture et analyse d'un ECG normal
→ Identification d'un tracé ECG normal et ses variations physiologiques.
→ Facteurs influençant les variations normales de l'ECG.

Reconnaissance des troubles du rythme et de la conduction
→ Identification des arythmies courantes (FA, flutter, TV, BAV).
→ Troubles de la conduction blocs de branche, blocs auriculo-ventriculaires.
→ Exemples et interprétation de tracés ECG.

Détection des signes d'ischémie et d'infarctus
→ Critères ECG de l'ischémie myocardique et de l'infarctus.
→ Syndrome coronarien aigu: diagnostic différentiel et urgences.
→ Stratégie de prise en charge et orientation des patients.

Situations cliniques et mise en application
→ Étude de cas cliniques interactifs.
→ Exercice de reconnaissance de tracés ECG pathologiques.
→ Décisions thérapeutiques et orientations adaptées.

SPIROMÉTRIE pratique pour le médecin généraliste : du geste au diagnotic

9

Réf : 95182525016

DURÉE DU STAGE
1 journée / 7h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes en exercice, remplaçants ou collaborateurs, souhaitant intégrer la spirométrie comme geste technique utile dans la prise en charge des pathologies respiratoires en cabinet.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
10 personnes maximum.

PRÉ-REQUIS
Être un professionnel concerné par ce DPC.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
- → Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
- → Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
- → Ateliers de réalisation sur spiromètre (démonstration + pratique supervisée)
- → Interprétation guidée de courbes débit/volume et volume/temps
- → Études de cas respiratoires variés (asthme, BPCO, restriction)
- → Analyse d'erreurs de réalisation (tests non acceptables, non reproductibles)
- → Quiz interactifs et débriefings collectifs
- → Travail collaboratif autour de scénarios cliniques

ÉVALUATION
Évaluation des acquis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
Formation en présentiel exclusivement. Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

- → Comprendre les bases physiologiques nécessaires à l'interprétation de la spirométrie.
- → Réaliser une spirométrie de manière fiable, standardisée et conforme aux bonnes pratiques.
- → Interpréter les principaux paramètres et courbes pour orienter le diagnostic.
- → Intégrer la spirométrie dans le parcours de soins, du dépistage au suivi thérapeutique.
- → Améliorer la qualité, la pertinence et la rapidité de la prise en charge des maladies respiratoires en soins primaires.

Programme de la formation

Module 1 – Bases physiologiques et principes de la spirométrie

Présentation approfondie de la physiologie respiratoire nécessaire à l'analyse d'une spirométrie. Exploration des volumes et capacités pulmonaires, de la mécanique ventilatoire, et des altérations observées en pathologies obstructives et restrictives.

Module 2 – Conditions de réalisation et bonnes pratiques (ERS/ATS – SPLF)

Appropriation des standards internationaux : calibration, acceptabilité, répétabilité, critères de qualité, installation du patient, consignes verbales, erreurs à éviter.

Module 3 – Interprétation des courbes et indices : du geste au diagnostic

Lecture pas à pas des courbes débit-volume et volume-temps. Identification des profils obstructif, restrictif et mixtes. Analyse des anomalies évocatrices : collapsus, plateau, expiration incomplète, courbes en "sabot".

Module 4 – Intégration dans le parcours du patient : clinique, décision, suivi

Mise en situation clinique : diagnostic d'asthme, dépistage BPCO, surveillance sous traitement, suivi du sevrage tabagique, orientation vers le pneumologue, conduite à tenir en fonction des résultats.

Module 5 – Synthèse active, plan d'action et engagement professionnel

Synthèse collective des apprentissages, partage d'expériences, rédaction d'un plan d'amélioration personnel. Engagement à l'intégration du geste dans la pratique courante.

Évaluation finale de la formation

Vérifier l'acquisition des connaissances et compétences nécessaires pour pratiquer une spirométrie de qualité en soins primaires.

Intégrer les outils numériques en santé dans sa pratique

Réf : 95182525013

10

DURÉE DU STAGE
2 jours / 14h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes ou spécialistes, infirmiers, pharmaciens, paramédicaux souhaitant optimiser l'usage du numérique en santé dans leur exercice.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
10 personnes maximum.

PRÉ-REQUIS
Être un professionnel concerné par ce DPC.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Cas concrets,
→ Démonstrations,
→ Ateliers comparatifs,
→ Jeux de rôle,
→ Co-développement,
→ Simulations,
→ Supports infographiques.

ÉVALUATION
Évaluation des acquis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
Formation en présentiel (ou classe virtuelle synchrone selon public)
Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

→ Se repérer dans l'écosystème du numérique en santé en lien avec le parcours de soins.

→ Identifier et comparer les outils disponibles (socles, logiciels, objets connectés, apps).

→ Accompagner les patients dans le choix et l'usage d'une solution numérique adaptée.

→ Comprendre les critères réglementaires, éthiques et pratiques d'intégration des outils numériques.

→ Intégrer ces outils dans sa pratique de manière pertinente, sécurisée et adaptée à sa spécialité.

Programme de la formation

JOUR 1 – Comprendre, cartographier, analyser (7h)

Module 1 — Introduction au numérique en santé
Enjeux, cadre réglementaire, orientations nationales, posture professionnelle.

Module 2 — Les services socles (DMP, MSS, INS, Pro Santé Connect…)
Fonctionnement, interopérabilité, usages pratiques, sécurisation de la donnée.

Module 3 — Typologie des outils numériques
Panorama des logiciels, objets connectés, applications ; critères de choix ; analyse critique.

Module 4 — Accompagner le patient dans son parcours numérique
Discours adapté, prévention des dérives, relation de soin outillée et sécurisée.

JOUR 2 – Intégrer, utiliser, transformer (7h)

Module 5 — Intégration clinique : cas pratiques
Analyse de situations réelles, choix d'outils pertinents, coordination pluriprofessionnelle.

Module 6 — Auto-diagnostic & plan d'amélioration
Évaluation de ses pratiques numériques, identification des freins, feuille de route personnelle.

Module 7 — Synthèse & engagement professionnel
Restitution collaborative, consolidation des acquis, transfert en pratique.

Module 8 — Simulation finale
Construction complète d'un parcours patient outillé + justification clinique.



NOS FORMATIONS SANTÉ



BONNES PRATIQUES d'utilisation de l'oxygène en milieu médical

11

DURÉE DU STAGE
Durée estimative : 5 heures.

PUBLIC CONCERNÉ
Pharmaciens et préparateurs en PUI au sein des établissements de santé, des pharmacies d'officine, personnel d'HAD, d'EHPAD, Kinésithérapeutes, Médecins généralistes, IDE.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
Aucun minimum ni maximum.

PRÉ-REQUIS
Personnel médical ou paramédical qui manipule de l'Oxygène.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
→ 290 €HT / personne.
→ Formation en Intra : sur devis.
→ Formation sur mesure : sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Plateforme de formation.
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.

ÉVALUATION
Évaluation des acquis à l'issue de la formation à distance sous forme de Quizz.

CALENDRIER
100% E-Learning.

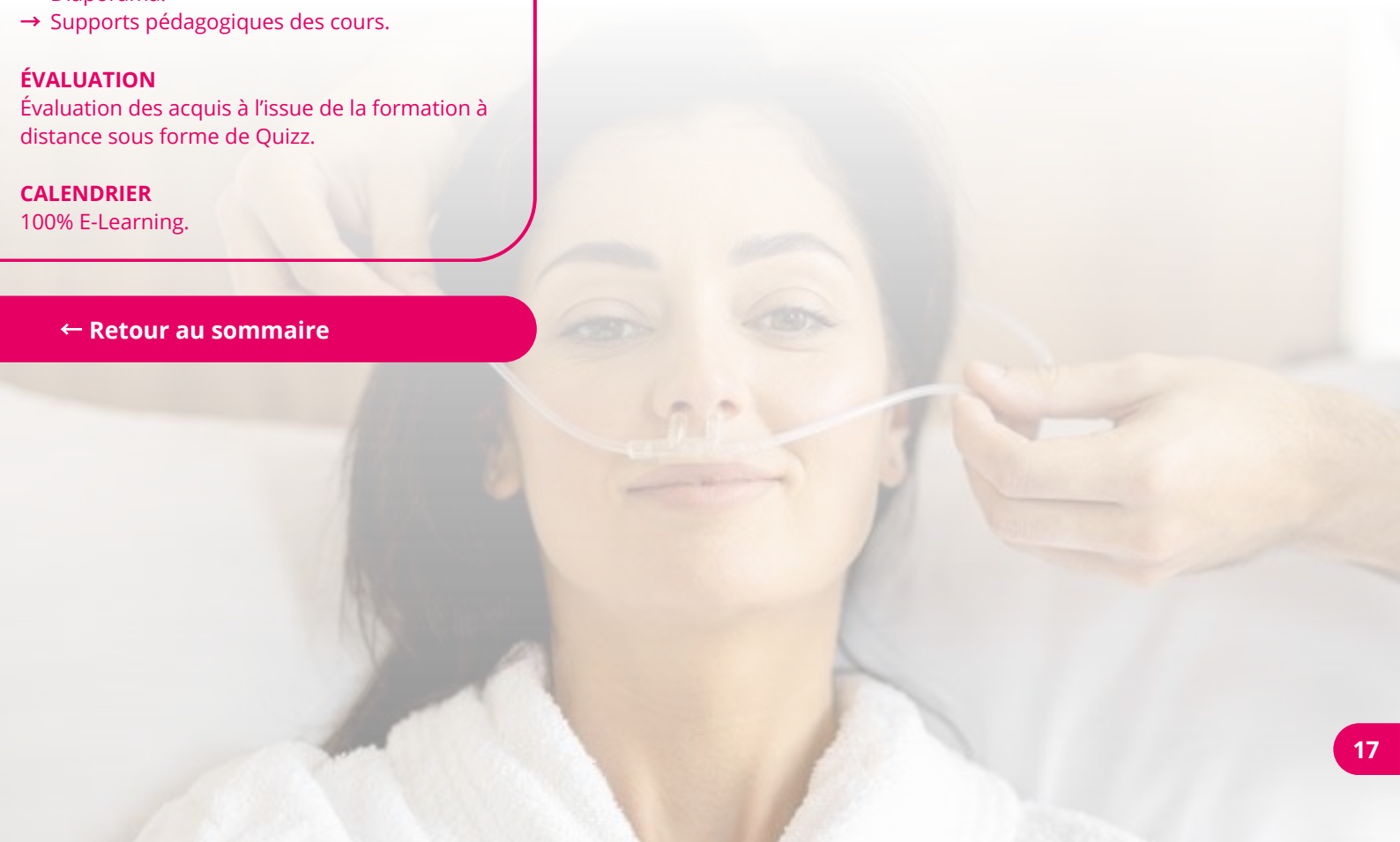
← Retour au sommaire

Objectif

Cette formation est théorique et pratique, elle concerne l'oxygène à usage médical et les bonnes pratiques (arrêté du 16 juillet 2015 relatif aux bonnes pratiques de dispensation à domicile de l'oxygène à usage médical – JORF du 22 juillet 2015).

Programme de la formation

→ Questionnaire "Idées Reçues", état des lieux des connaissances.
→ Caractéristiques physiques et chimiques de l'oxygène.
→ Physiologie.
→ Pathologies des patients appareillés.
→ Indications de la prescription d'oxygène.
→ Règlementation du médicament.
→ Hygiène et sécurité, risques.
→ Maintenance, désinfection & fractionnement. Rôle pharmaceutique.
→ Pratique : Mise en place d'un concentrateur, de bouteilles et d'O2 liquide (à valider in situ par le pharmacien responsable).
→ Évaluation et conclusion : Test de connaissances ; retours d'expérience des participants.



La SPIROMÉTRIE en médecine générale : intérêt et indications

12

DURÉE DU STAGE
En 100% e-learning : 2 h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
3 personnes.

PRÉ-REQUIS
Aucun.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Plateforme de formation
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.
→ Quiz.

ANALYSE DES PRATIQUES
Les participants sont invités à travailler sur des cas concrets rencontrés dans le cadre de leur pratique professionnelle.

ÉVALUATION
Questionnaire d'évaluation des connaissances avant et après la formation, attestation de présence, pré et post tests.

CALENDRIER
Formation en présentiel exclusivement. Nous consulter.

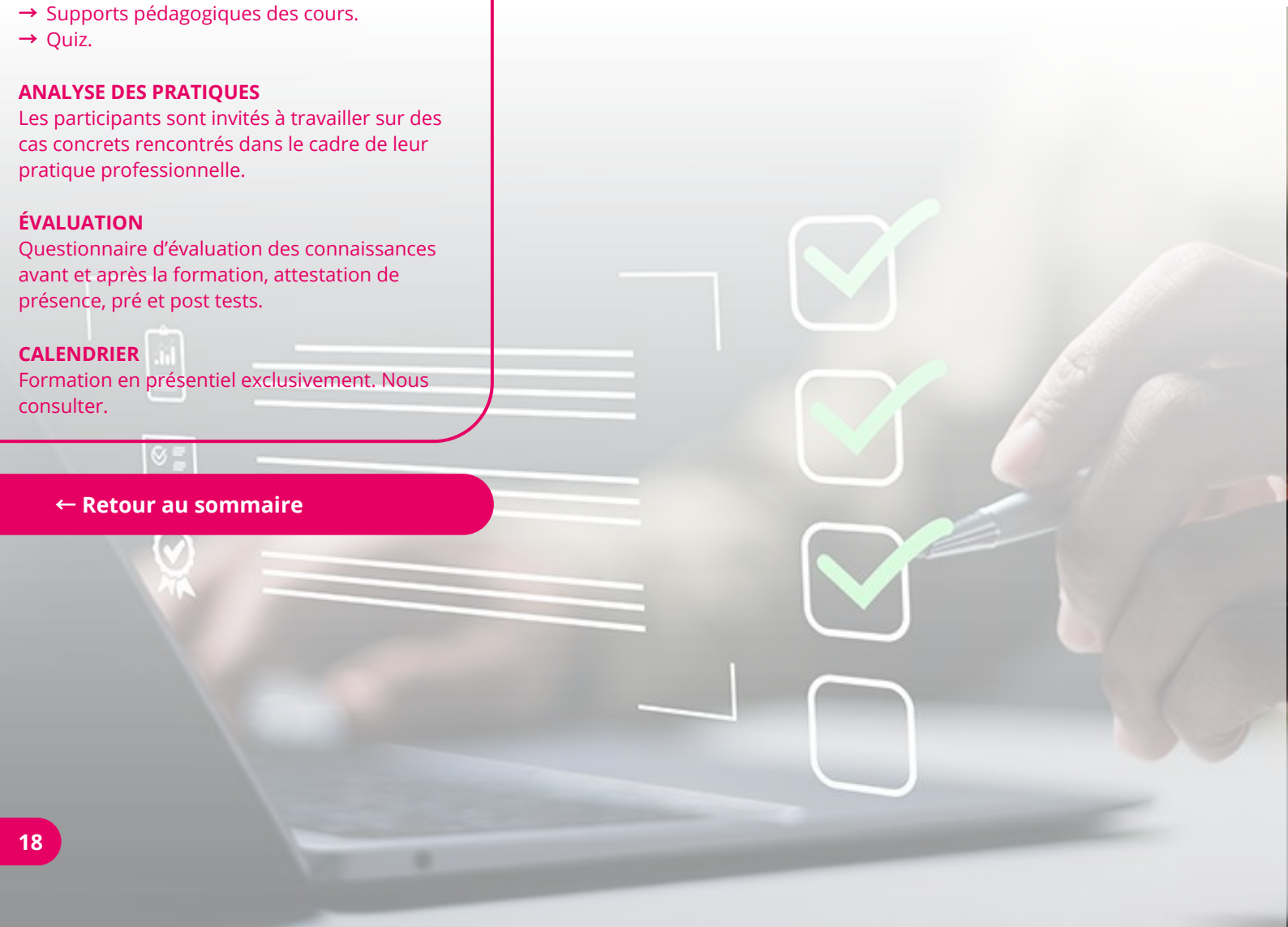
← Retour au sommaire

Objectif

Donner une formation théorique et pratique permettant d'apprendre à faire une spirométrie et à en analyser les résultats dans l'objectif du dépistage de la BPCO en médecine générale.

Programme de la formation

→ Présentation du spiromètre.
→ Utilisation d'un spiromètre.
→ Analyse d'un rapport de spirométrie.



AROMATHÉRAPIE scientifique appliquée destinée aux soignants

13

DURÉE DU STAGE
2 jours / 14h.

PUBLIC CONCERNÉ
Personnel soignant d'établissements de santé, IDE en libéral, pharmaciens, médecins, sophrologues, reflexologues, hypnothérapeutes, naturopathes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
10 personnes.

PRÉ-REQUIS
Travailler dans le soin et l'aide à la personne.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
→ Individuel : sur devis.
→ En intra : sur devis.
→ sur mesure : sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Plateforme de formation : une journée en e-learning et une journée en présentiel.
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.

ÉVALUATION
Évaluation des acquis à l'issue de la formation à distance sous forme de Quizz.

CALENDRIER
Formation en présentiel. Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

Cette formation a pour but de présenter les notions fondamentales de l'aromathérapie, basées sur des études et des publications scientifiques et d'étudier certaines propriétés thérapeutiques des huiles essentielles à appliquer dans un quotidien de soignants.

Programme de la formation

→ **1er jour : Histoire et principes de base de l'aromathérapie.**
→ Différenciation entre huiles essentielles, essences et hydrolats.
→ Modes d'extraction des huiles essentielles.
→ Toxicologie, Contre-indications et précautions spécifiques aux patients selon les pathologies Réactions allergiques et tests de tolérance.
→ Interactions possibles avec les traitements conventionnels.
→ **2ème jour : Applications diverses en fonction des soignants et de leur domaine d'intervention.**

- Troubles nerveux.
- Infections nosocomiales.
- Affections respiratoires et ORL.
- Troubles osteoarticulaires.
- Troubles cardio-vasculaires.
- Plaies et cicatrisation Dermatologie.
- Troubles digestifs.
- Oncologie.
- Gynécologie et grossesse.
- Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie.



NUTRITION Artificielle 14

DURÉE DU STAGE
7 h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins, infirmières et diététiciennes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
→ Présentiel : maximum 20 apprenants.
→ Distanciel : maximum 10 apprenants.

PRÉ-REQUIS
Travailler dans le soin et l'aide à la personne.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Plateforme de formation
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.

ÉVALUATION
Évaluation Théorique
→ Quiz et tests de connaissances à la fin de chaque chapitre.
→ Quiz global en fin de formation.
Évaluation Pratique
→ Cas cliniques sur arbre décisionnel, évaluation des besoins et mise en place d'une nutrition artificielle.
→ Cas cliniques sur la gestion des complications.
Évaluation de la formation
→ Feedback des participants sur la formation en commentaires libres.
→ Évaluation de la satisfaction avec questionnaire.

← Retour au sommaire

Objectif

Les objectifs pédagogiques de la formation en nutrition artificielle visent à fournir aux participants une formation complète leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour évaluer, planifier, mettre en place et surveiller la nutrition artificielle de manière efficace et sécurisée.

→ Connaissances Anatomiques et Physiologiques
→ Évaluation des Besoins Nutritionnels
→ Maîtrise des Techniques de Nutrition Entérale
→ Maîtrise des Techniques de Nutrition Parentérale
→ Suivi et Surveillance des Patient

Programme de la formation

→ **Introduction**
- Règlementation.
- Les acteurs de la nutrition artificielle.

→ **Anatomie, Physiologie et Biochimie**
- Anatomie du système digestif.
- Processus d'absorption et métabolisme des nutriments.

→ **Évaluation des besoins et dépistage de la dénutrition**
- Estimation des besoins énergétiques et des nutriments.
- Outils de dépistage de la dénutrition.

→ **Stratégie pour la prise en charge de patients dénutris ou à risque de dénutrition**
- Les choix pour nourrir.
- Arbre décisionnel .

→ **Alimentation optimale et enrichie**
- Répartition optimale des aliments.
- Les options pour enrichir une alimentation.
- Les compléments nutritionnels oraux.

→ **Nutrition Entérale**
- Indications et contre-indications.
- Types de sondes et modes d'administration.
- Les différents produits de nutrition entérale.
- Démarrage d'une nutrition entérale et objectifs cibles.
- Gestion des effets secondaires et des complications.
- Alimentation orale si conservée au cours d'une nutrition entérale.

→ **Nutrition Parentérale**
- Indications et contre-indications.
- Choix des dispositifs (DVI, PiccLine, Cathéter central...).
- Les différents produits de nutrition parentérale.
- Démarrage d'une nutrition parentérale et objectifs cibles.
- Alimentation orale si conservée au cours d'une nutrition parentérale.

→ **Suivi et surveillance d'une nutrition entérale**
- À domicile.
- Conduite à tenir face aux effets secondaires et complications.
- Surveillance des paramètres cliniques et biologiques.

→ **Suivi et surveillance d'une nutrition parentérale**
- À domicile.
- Conduite à tenir face aux effets secondaires et complications.
- Surveillance des paramètres cliniques et biologiques.

→ **Éducation**
- Soignant : Guide des bonnes pratiques avec trucs et astuces.
- Patient : Cadre de sécurité et mesures d'hygiène.

→ **Conclusion**
- Résumé pratico pratique

EFR : surveillance des PATHOLOGIES RESPIRATOIRES chroniques

15

DURÉE DU STAGE
1 journée / 7h.

PUBLIC CONCERNÉ
Médecins généralistes, pneumologues, kinésithérapeutes, infirmiers(ères).

NOMBRE DE PARTICIPANTS
20 personnes maximum.

PRÉ-REQUIS
Être concerné par les thématiques de pneumologie, de pédiatrie, de médecine générale, de kinésithérapie ou du milieu infirmer.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Salle de formation dédiée
→ Diaporama.
→ Supports pédagogiques des cours.
→ Quiz.

ÉVALUATION
Évaluation des connaissances en début de session, puis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
Formation en présentiel exclusivement. Nous consulter.

← Retour au sommaire

Objectif

→ D'améliorer la détection et la prise en charge des pathologies respiratoires chroniques telles que la BPCO ou la mucoviscidose ;

→ D'identifier les critères d'alerte et adopter les bonnes conduites face aux exacerbations ;

→ De renforcer la qualité du suivi en équipe pluridisciplinaire grâce à une meilleure compréhension des tests fonctionnels respiratoires ;

→ De maîtriser les outils de mesure (spirométrie, Peak Flow, Spirotel) et savoir les expliquer aux patients.

Programme de la formation

→ Rappels sur la physiologie et la physiopathologie respiratoire

→ Critères d'alerte, conduite à tenir en cas d'exacerbation

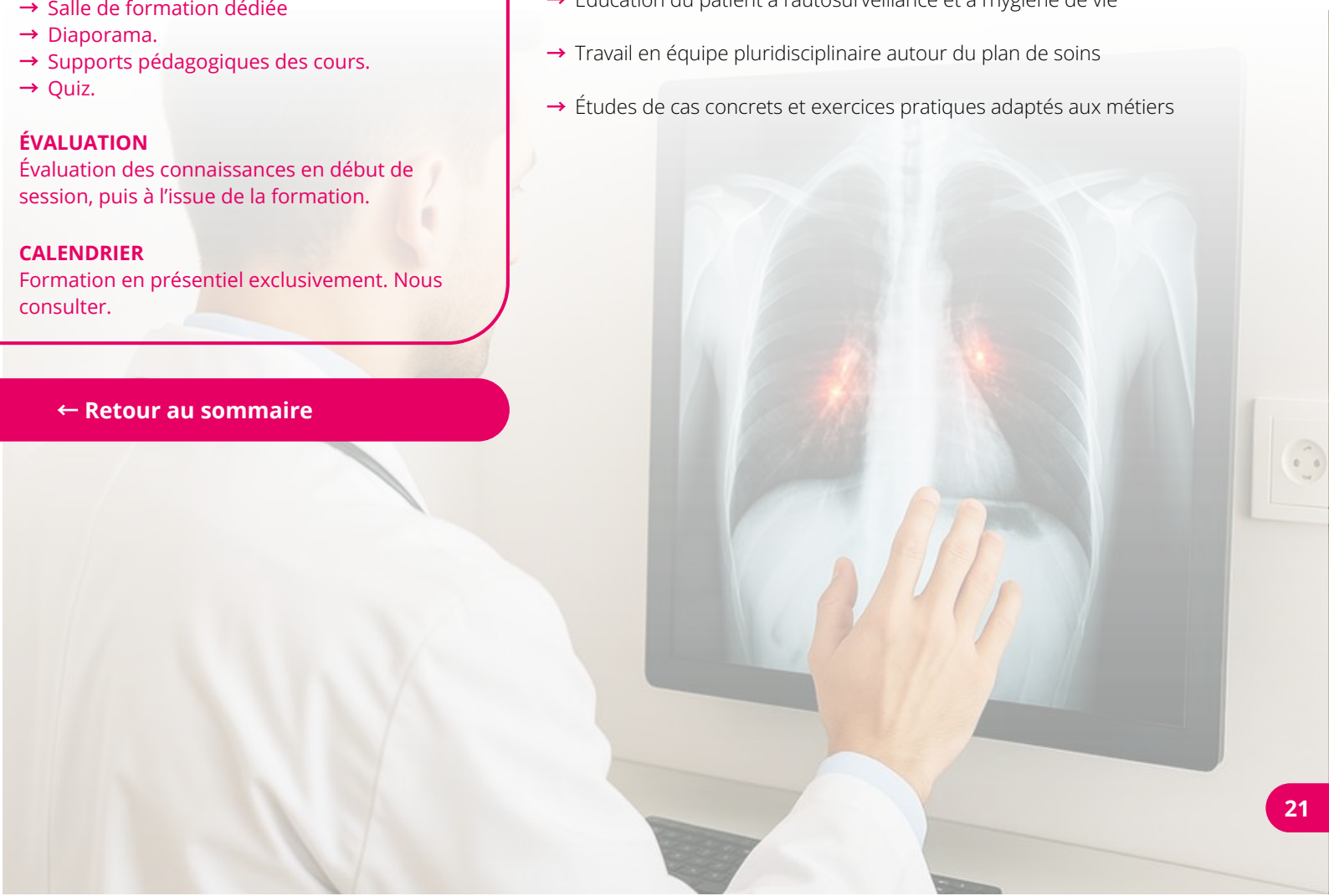
→ Réalisation et interprétation de la spirométrie (selon SPLF)

→ Présentation des outils de suivi et d'auto-questionnaires

→ Éducation du patient à l'autosurveillance et à l'hygiène de vie

→ Travail en équipe pluridisciplinaire autour du plan de soins

→ Études de cas concrets et exercices pratiques adaptés aux métiers



Gestion des RISQUES BIOLOGIQUES 16

DURÉE DU STAGE
2 journée / 14h.

PUBLIC CONCERNÉ
Toute personne potentiellement exposée à des agents biologiques pathogènes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS
→ 10 personnes maximum.
→ Possibilité de réaliser la formation en individuel.

PRÉ-REQUIS
Aucun.

À L'ISSUE DE LA FORMATION
→ Attestation individuelle de fin de formation (Art. L.6353-1 du Code du travail).
→ Attestation de présence.

COÛT DE LA FORMATION
Sur devis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
→ Documents supports de formation partagés.
→ Quiz.
→ Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION
Évaluation des acquis à l'issue de la formation.

CALENDRIER
En présentiel ou en distanciel.

← Retour au sommaire

Objectif

→ De comprendre les risques biologiques en milieu professionnel et leurs conséquences ;
→ D'identifier les sources de contamination potentielles et les situations à risque
→ D'évaluer les niveaux d'exposition et les moyens de prévention adaptés ;
→ De mettre en œuvre des procédures de protection efficaces et conformes à la réglementation.

Programme de la formation

Introduction et fondamentaux des risques biologiques

→ Notion de danger biologique
→ Classements des agents pathogènes et risques pour l'industrie
→ Voies d'exposition

Évaluation des risques biologiques :

→ Démarche d'évaluation
→ Aspect réglementaire
→ La prévention

Confinement adapté aux risques biologiques :

→ Contexte général
→ Définition du confinement adapté et groupes de risques



AVËYA FORMATION

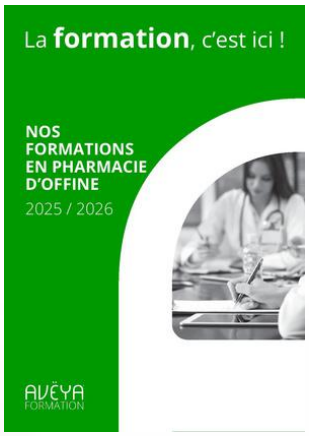
La **formation** c'est ici !

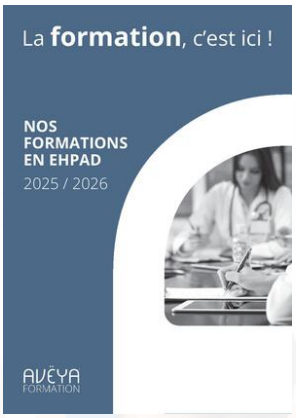
EXPLORER **NOS UNIVERS** DE FORMATION

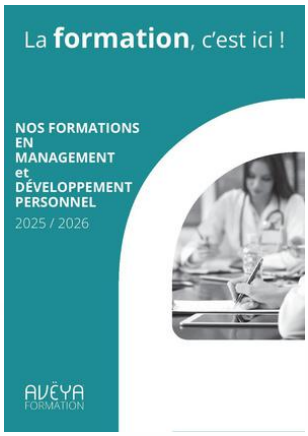
Parce que les besoins des professionnels évoluent et que les enjeux de santé, de management et d'accompagnement humain deviennent chaque jour plus exigeants, nous avons développé une **gamme complète de catalogues spécialisés**.
Chacun de ces univers a été pensé pour répondre précisément aux réalités du terrain, aux attentes des équipes et aux missions essentielles de chaque structure.

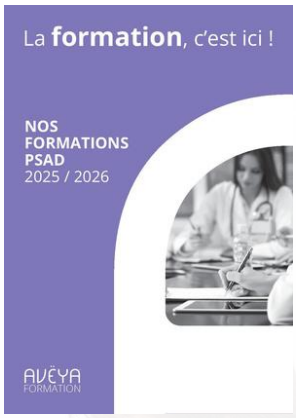
Que vous soyez acteur du soin, professionnel en officine, membre d'une équipe PSAD, collaborateur en EHPAD, ou engagé dans le management et le développement personnel, vous trouverez dans chacun de nos catalogues des **formations** conçues pour **renforcer vos compétences, sécuriser vos pratiques et accompagner durablement votre montée en expertise.**

Scannez simplement les **QR codes** ci-dessous pour découvrir l'ensemble de nos catalogues et accéder à des contenus adaptés, innovants et immédiatement opérationnels.









NOTES PERSONNELLES

AVËYA FORMATION



14, avenue Joseph Honoré Isnard
ZA les Bois de Grasse
06130 Grasse
T 04 93 49 27 38
aveya-formation-sante.com