



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



PELAN STRATEGIK

KOLEJ KOMUNITI MAS GADING

2022-2025

(PINDAAN)

**DITERBITKAN OLEH :
KOLEJ KOMUNITI MAS GADING
LOT 742-750, OF PARENT LOT 726,
BAU TOWN DISTRICT,
SARAWAK**

No. Telefon : 082-763730

No. Faksimili : 082-763731

Emel : kkmg@kkmas.edu.my

Laman Sesawang : <https://kkmasgading.mypolycc.edu.my>

Hakcipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa juga bentuk dan dengan apa cara sekalipun, sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Kolej Komuniti Mas Gading, Kementerian Pendidikan Tinggi.

ISI KANDUNGAN

Prakata Pengarah.....	4
Kata Penghargaan Pengerusi.....	5
Senarai Jawatankuasa.....	6
Ringkasan Eksekutif.....	7
Latar Belakang Kolej Komuniti Mas Gading.....	8
Visi, Misi, Objektif Kualiti dan Piagam Pelanggan.....	9 – 11
Carta Organisasi Induk Kolej Komuniti Mas Gading.....	12
Teras Strategik.....	13 – 16
Rangka Pelan Strategik KKMKG	17 – 22
Analisis SOAR.....	23 – 38
Pencapaian Pelajar.....	39 – 40
Pencapaian Staf	41 – 42
Jaringan Kolaborasi.....	43 – 44

PRAKATA PENGARAH

Assalamualaikum wbt dan salam sejahtera,

Syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Kolej Komuniti Mas Gading (KKMG) berjaya membangunkan dan menerbitkan Pelan Strategik 2022–2025 sebagai dokumen panduan yang menjadi pemacu hala tuju institusi ini ke arah kecemerlangan dalam bidang pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional (TVET).

Pelan strategik ini dirangka dengan mengambil kira keperluan semasa dan masa hadapan pendidikan TVET yang kian mencabar, seiring dengan perubahan landskap teknologi, kehendak industri serta aspirasi negara. Ia disusun berasaskan tujuh teras strategik utama yang merangkumi pembangunan pelajar, kualiti pengajaran, jalinan industri, penglibatan komuniti, transformasi digital, pembangunan staf dan tadbir urus yang berintegriti.

Sebagai sebuah institusi pendidikan yang komited terhadap pembangunan insan dan komuniti setempat, KKMKG akan terus berusaha melaksanakan strategi yang telah digariskan dengan penuh dedikasi dan profesionalisme. Pelan ini juga menjadi rujukan penting untuk semua pihak berkepentingan termasuklah warga kolej, rakan industri, agensi kerajaan dan masyarakat dalam memahami serta menyokong hala tuju dan peranan kami.

Saya merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua ahli jawatankuasa pembangunan pelan strategik dan semua pihak yang terlibat secara langsung mahupun tidak langsung dalam penyediaan dokumen ini. Semoga pelan ini dapat menjadi panduan yang berkesan ke arah merealisasikan visi dan misi kolej secara menyeluruh.

Sekian, terima kasih.

Khalid Hussein bin Tuah
Pengarah
Kolej Komuniti Mas Gading

KATA PENGHARGAAN

Syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan limpah dan izin-Nya, Pelan Strategik Kolej Komuniti Mas Gading 2022–2025 (Pemurnian) ini berjaya disediakan dan diterbitkan sebagai dokumen rujukan utama dalam merancang hala tuju dan pencapaian kecemerlangan institusi ini.

Sekalung penghargaan dan terima kasih diucapkan kepada semua ahli Jawatankuasa Pembangunan Pelan Strategik Kolej Komuniti Mas Gading (KKMG), yang telah memberikan komitmen tinggi dalam penyediaan dokumen ini. Sumbangan idea, masa dan tenaga daripada setiap ahli amat dihargai dan menjadi asas penting dalam memastikan pelan ini bersifat realistik, menyeluruh serta berpaksikan keperluan sebenar institusi.

Tidak dilupakan, jutaan terima kasih kepada Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) dan Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) atas bimbingan, dasar dan aspirasi nasional yang menjadi rujukan utama dalam merangka pelan ini. Semoga Pelan Strategik ini menjadi panduan dan pemangkin kepada kejayaan yang lebih besar bagi KKMKG dalam menyumbang kepada pembangunan pendidikan dan komuniti negara.

Sekian, terima kasih.



Dr. Hayati binti Ibrahim
Ketua Jawatankuasa
Pembangunan Pelan Strategik
Kolej Komuniti Mas Gading

JAWATANKUASA PEMBANGUNAN BUKU PELAN STRATEGIK KOLEJ KOMUNITI MAS GADING 2022-2025 (PINDAAN)

PENAUNG

Khalid Husseine bin Tuah

PENASIHAT

**Yvone Xavera anak Dady
Munirah binti Yahya**

KETUA JAWATANKUASA PEMBANGUNAN PELAN STRATEGIK
Dr. Hayati binti Ibrahim

PENGARANG BUKU

**Munirah binti Yahya (Ketua Pengarang)
Yvone Xavera anak Dady
Dr. Hayati binti Ibrahim
Anita Ajang
Kamelia binti Kamel
Aziana binti Hizazi**

PEMERIKSA BAHASA (*PROOFREADER*)

**Ts. Siti Nursaadah binti Mat Yusoff (Ketua Pemeriksa Bahasa)
Munirah binti Yahya
Kamelia binti Kamel**

PENYUNTING BUKU (*EDITOR*)

**Suzila Farni binti Mohamad Ibrahim (Ketua Penyunting Buku)
Anita Ajang
Cynthia Lee Poh Choo
Chai Chang Yeah**

PEREKA GRAFIK BUKU (*DESIGNER*)

**Nursyafiqah binti Abd Samad (Ketua Pereka Grafik)
Wildatunnur binti Irwansyah
Nor Akma binti Ahmad Zawahir @ Abd Shukor
Mallinder anak Maoh**

PENERBITAN DAN PERCETAKAN BUKU

**Stephanie Annie anak Tupi (Ketua Penerbitan dan Percetakan)
Khadijah binti Ahmad**

RINGKASAN EKSEKUTIF

Pelan Strategik Kolej Komuniti Mas Gading (KKMG) 2022–2025 merupakan dokumen panduan utama yang merangka hala tuju strategik kolej dalam memperkukuh peranannya sebagai sebuah institusi TVET yang berdaya saing, inklusif dan responsif terhadap keperluan semasa komuniti dan industri.

Dokumen ini dibangunkan berdasarkan analisis situasi semasa dan latar persekitaran strategik, serta disusun selaras dengan dasar-dasar dan pelan induk utama negara. Antara rujukan penting termasuklah Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti (PSPKK) 2021–2025, Dasar Pendidikan Teknikal dan Vokasional Negara, Rancangan Malaysia Ke-12 (2021–2025), Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Negara, serta Kamus Petunjuk Prestasi Utama (KPI) JPPKK. Penyelarasan ini memastikan pelaksanaan pelan ini menepati kehendak dan aspirasi pembangunan pendidikan tinggi negara.

Sebanyak tujuh (7) teras strategik telah dikenal pasti sebagai teras utama pelaksanaan pelan ini, iaitu:

- 1. Menghasilkan graduan TVET berkualiti**
- 2. Memantapkan governan yang responsif dan mampan**
- 3. Pemerkasaan Bakat**
- 4. Memantapkan program pengajian**
- 5. Memperkukuh kolaborasi industri , komuniti dan alumni**
- 6. Membudaya penyelidikan dan inovasi**
- 7. Memperkukuh Pembelajaran Sepanjang Hayat**

Setiap teras disokong oleh objektif khusus, strategi pelaksanaan, pelan tindakan, penunjuk prestasi utama (*KPI*), tempoh pelaksanaan dan penetapan pegawai atau unit yang dipertanggungjawabkan . Pelan ini turut memberi penekanan kepada sistem pemantauan dan penilaian yang menyeluruh bagi memastikan semua tindakan strategik yang dirancang dapat dilaksanakan dengan berkesan dan berimpak tinggi.

Pelan Strategik KKMKG 2022–2025 diharap dapat menjadi rujukan rasmi kepada semua pihak berkepentingan dalam usaha memacu kecemerlangan akademik, memperkukuh hubungan dengan industri dan komuniti, serta menyumbang secara signifikan kepada pembangunan pendidikan TVET negara.

LATAR BELAKANG KKMKG

Kolej Komuniti Mas Gading (KKMG) telah beroperasi pada 01 April 2002 di kampus sementara iaitu di Sekolah Menengah Teknik Sejingkat, Kuching, Sarawak. Kini KKMKG telah pun bertapak di kampus tetap yang terletak di Lot 742-750, Off Parent Lot 726, Pekan Bau, Sarawak pada 02 Januari 2009. KKMKG menawarkan program pengajian peringkat sijil iaitu dalam bidang Teknologi Maklumat dan bidang Landskap. Selain itu, KKMKG menganjurkan pelbagai kursus pendek yang menarik.

Matlamat penubuhan KKMKG adalah untuk memenuhi kehendak sosial dan keperluan tenaga kerja selaras dengan dasar kerajaan untuk melahirkan lebih ramai pekerja separa mahir. Bagi komuniti setempat pula, KKMKG berperanan memberi pendedahan kepada mereka dengan kursus-kursus pendek yang ditawarkan. Lulusan Kolej Komuniti berpeluang untuk mengisi keperluan tenaga kerja industri dalam bidang-bidang kemahiran yang berkaitan atau membuka perniagaan sendiri.

MISI DAN VISI



MISI

- Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET berkualiti dan diiktiraf
- Memperkasa komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat
- Melahirkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang
- Memanfaatkan sepenuhnya perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan



VISI

- Menjadi peneraju institusi TVET yang unggul



OBJEKTIF KUALITI KKMKG

KECEMERLANGAN AKADEMIK

- Memastikan kadar kelulusan bagi setiap program tidak kurang daripada 90% bagi setiap semester.
- Memastikan sekurang-kurangnya 25% daripada pelajar lulus mencapai PNM 3.00 atau lebih untuk setiap program bagi setiap semester.
- Memastikan sekurang-kurangnya 80% daripada pelajar mencapai sekurang-kurangnya 50% bagi setiap hasil pembelajaran kursus (CLO) bagi setiap semester.
- Memastikan semua pelajar yang tamat pengajian mencapai sekurang-kurangnya 50% bagi setiap hasil pembelajaran program (PLO).

KECEMERLANGAN STAF

- Memastikan setiap staf mencapai sekurang-kurangnya bilangan hari berkursus minimum yang ditetapkan oleh KPT dan JPPKK dari semasa ke semasa merujuk kepada Surat Pekeliling semasa.
- Semua Pensyarah Akademik mencapai sekurang-kurangnya 80% markah pemantauan pembelajaran dan pengajaran.

KECEMERLANGAN PROSES

- Memastikan semua prosedur dilaksanakan dengan berkesan dan mencapai petunjuk prestasi yang ditetapkan.

PIAGAM PELANGGAN

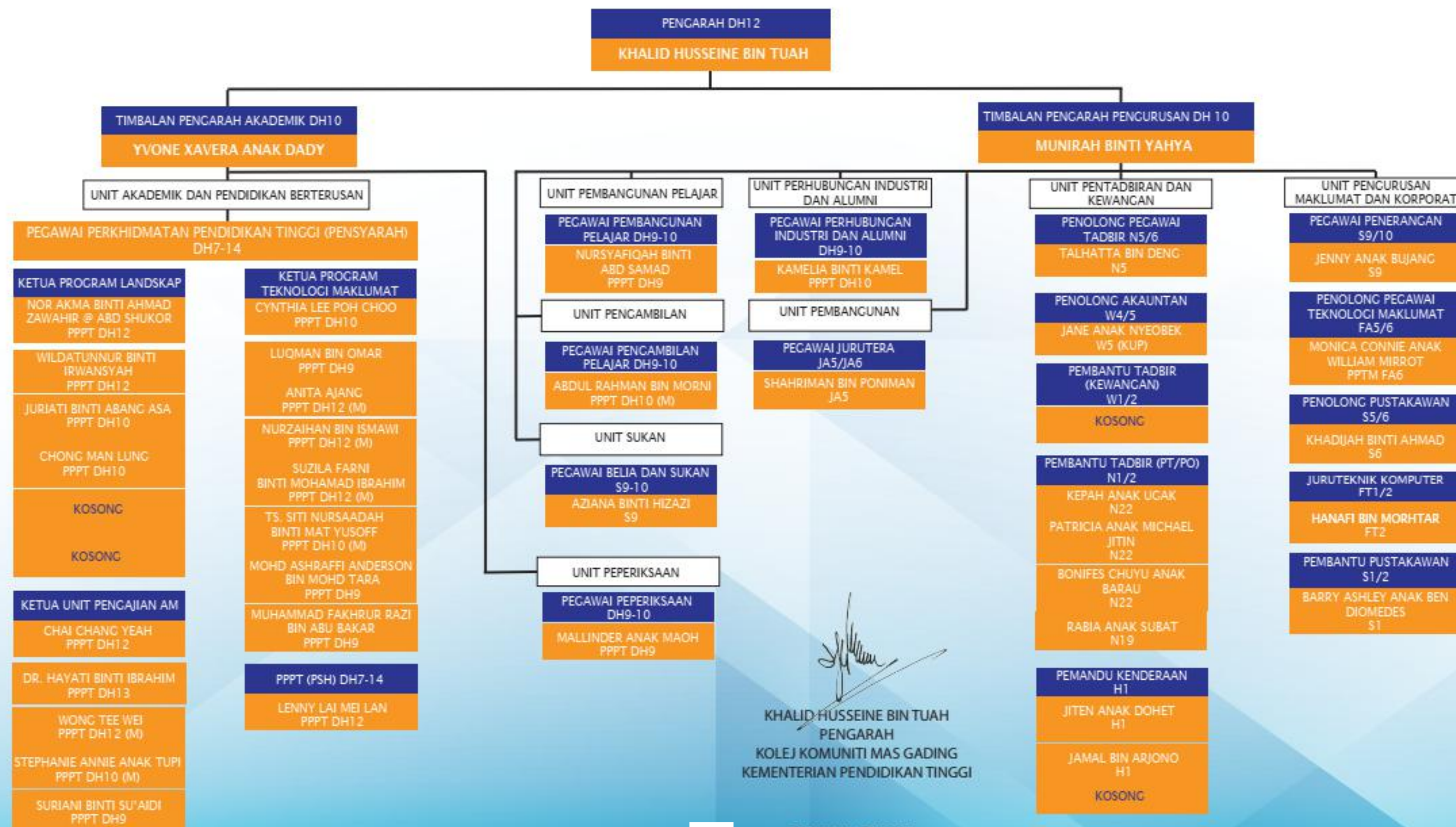
- 1 Proses TVET dilaksanakan secara sistematik, terancang dan berkesan mengikut takwim dan kalender akademik perancangan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP).
- 2 Keputusan penilaian akhir di proses mengikut takwim yang dikeluarkan oleh Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti.
- 3 Status Maklum Balas Pelanggan akan dimaklumkan kepada pengadu dalam tempoh empat belas (14) hari bekerja selepas diterima.
- 4 Memastikan semua program yang ditawarkan mendapat akreditasi dari agensi Kelayakan Malaysia (MQA) sebelum pelajar menamatkan pengajian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

CARTA ORGANISASI INDUK KOLEJ KOMUNITI MAS GADING TAHUN 2025

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI




KHALID HUSSEINE BIN TUAH
PENGARAH
KOLEJ KOMUNITI MAS GADING
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

TARIKH KUATKUASA
7 JULAI 2025

TERAS PELAN STRATEGIK JPPKK

TERAS 1 : Menghasilkan graduan TVET berkualiti

TERAS 2 : Memantapkan governan yang responsif dan mampan

TERAS 3 : Pemerksaan bakat

TERAS 4 : Memantapkan program pengajian

TERAS 5 : Memperkukuh kolaborasi industri , komuniti & alumni

TERAS 6 : Membudaya penyelidikan dan inovasi

TERAS 7 : Memperkukuh pembelajaran sepanjang hayat



TERAS PELAN STRATEGIK KKMKG



PELAN STRATEGIK KKMG



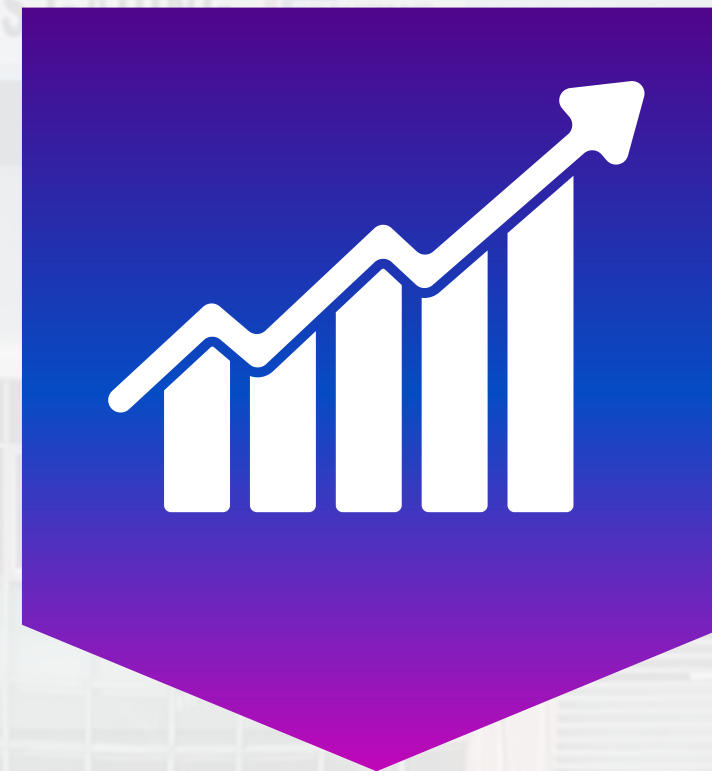
2022

SASARAN



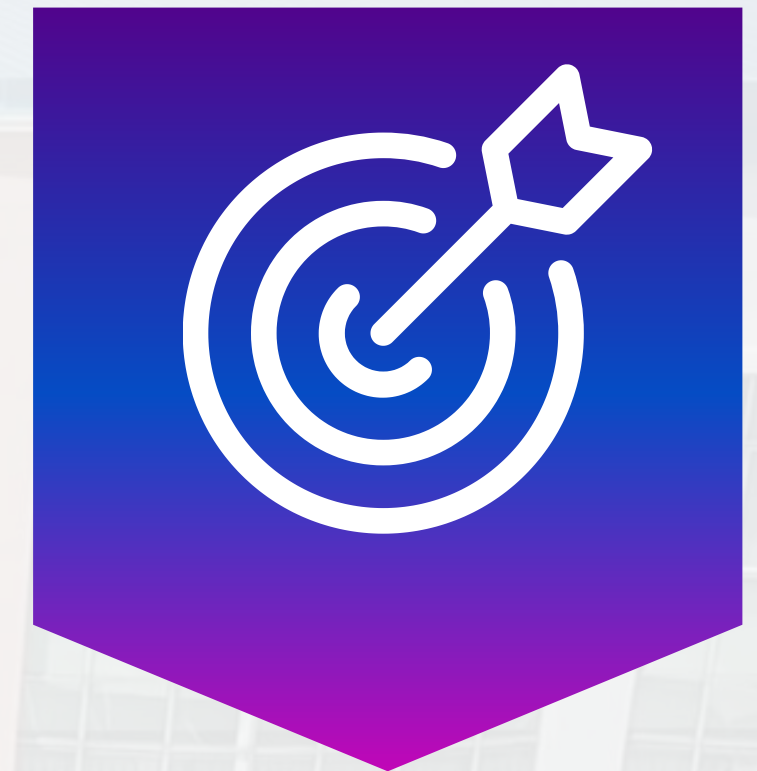
2023

ANJAKAN



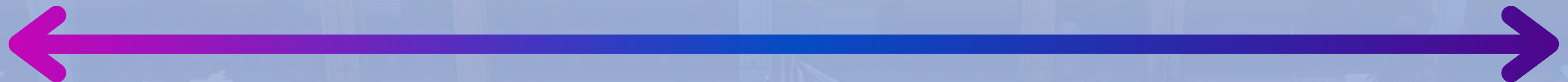
2024

MEMACU



2025

CAPAI



RINGKASAN PELAN

TERAS 1

Menghasilkan
graduan yang
terunggul

TERAS 2

Menyediakan
prasarana yang
efektif

TERAS 3

Meningkatkan
potensi diri

TERAS 4

KKMG tunas
harapan

TERAS 5

Memperkasa
jaringan
kolaborasi

TERAS 6

Memupuk amalan
penyelidikan dan
inovasi

TERAS 7

Memperkukuh
Pembelajaran
Sepanjang Hayat

INISIATIF

3

6

2

3

1

1

1

OBJEKTIF STRATEGIK

3

2

1

3

1

1

2



RANGKA PELAN STRATEGIK KKMG

RANGKA PELAN STRATEGIK KKMKG

TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 1 : MELAHIRKAN GRADUAN YANG TERUNGUNGUL	OBJEKTIF STRATEGIK 1.1 : MENGHASILKAN GRADUAN YANG MEMPUNYAI KEBOLEHPASARAN TINGGI	INISIATIF 1 : MELAKSANAKAN PROGRAM KEBOLEHPASARAN GRADUAN YANG BERIMPAK TINGGI
	OBJEKTIF STRATEGIK 1.2 : MEMBANGUNKAN GRADUAN TVET BERCIRI GLOBAL	INISIATIF 1 : MEMPROMOSI DAN MEMBUDAYAKAN KEWARGANEGARAAN GLOBAL
	OBJEKTIF STRATEGIK 1.3 : MENAMBAHBAIK EKOSISTEM KEUSAHAWANAN	INISIATIF 1 : MELAKSANAKAN PROGRAM KEUSAHAWANAN BERCIRI 4IR

RANGKA PELAN STRATEGIK KKMKG

TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 2 : MENYEDIAKAN PRASARANA YANG EFEKTIF	OBJEKTIF STRATEGIK 2.1 : MEMPERKASA INSTITUSI TVET BERPACUKAN 4IR	INISIATIF 1 : MENYEDIAKAN INFRASTRUKTUR BERCIRI 4IR
		INISIATIF 2 : MENYEDIAKAN FASILITI TERKINI TERMASUK PRASARANA DAN KELENGKAPAN YANG RELEVAN
		INISIATIF 3 : MENINGKATKAN JENAMA DAN REPUTASI INSTITUSI
		INISIATIF 4 : MENGUPAYAKAN WARGA KERJA INSTITUSI
		INISIATIF 5 : MENINGKATKAN TADBIR URUS MELALUI LEAN MANAGEMENT
	OBJEKTIF STRATEGIK 2.2 : MEMPERKUKUH PENGURUSAN KEWANGAN DENGAN CEKAP, BERHEMAT DAN MAMPAN	INISIATIF 1 : MENCAPAI MATLAMAT ORGANISASI YANG DIGARISKAN MELALUI KEBERKESANAN KOS

RANGKA PELAN STRATEGIK KKMKG

TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 3 : MENINGKATKAN POTENSI DIRI	OBJEKTIF STRATEGIK 3.1 : MELAHIRKAN WARGA KERJA YANG EFEKTIF MELALUI PROGRAM PEMBANGUNAN BAKAT JANGKA PANJANG YANG KOMPREHENSIF	INISIATIF 1 : MELAKSANAKAN PROGRAM PENGKAYAAN PENGALAMAN DI INDUSTRI
		INISIATIF 1 : MELAKSANAKAN PROGRAM PEMBANGUNAN KEPIMPINAN TERKINI

TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 4 : KKMG TUNAS HARAPAN	OBJEKTIF STRATEGIK 4.1 : MEMPERLUAS AKSES	INISIATIF 1 : MEMPELBAGAIKAN LALUAN KEPADA PROGRAM TVET
	OBJEKTIF STRATEGIK 4.2 : MENDAPATKAN PENGIKTIRAFAN DAN/ ATAU AKREDITASI	INISIATIF 1 : MENDAPATKAN PENGIKTIRAFAN DAN/ATAU AKREDITASI DARIPADA BADAN-BADAN YANG DIIKTIRAF ATAU DITUBUHKAN DI PERINGKAT KEBANGSAAN DAN ANTARABANGSA

RANGKA PELAN STRATEGIK KKMKG

TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 5 : MEMPERKASA JARINGAN KOLABORASI	OBJEKTIF STRATEGIK 5.1 : MEMPERKUKUH JARINGAN INDUSTRI-INSTITUSI TVET	INISIATIF 1 : MEMPERLUAS JARINGAN KOLABORASI DENGAN INDUSTRI

TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 6 : MEMUPUK AMALAN PENYELIDIKAN DAN INOVASI	OBJEKTIF STRATEGIK 6.1 : MELESTARI EKOSISTEM PENYELIDIKAN DAN INOVASI	INISIATIF 1 : MEMASYARAKATKAN PENYELIDIKAN DAN PENEMUAN ILMU BAHARU/PENGHASILAN PRODUK INOVASI

RANGKA PELAN STRATEGIK KKMKG

TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 7 : MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT	OBJEKTIF STRATEGIK 7.1 : MEMASTIKAN SUMBANGAN SIGNIFIKAN KEPADA NEGARA DAN KOMUNITI	INISIATIF 1 : MEMPERLUAS JARINGAN KOLABORASI DENGAN INDUSTRI
	OBJEKTIF STRATEGIK 7.2 : MEMPERKUKUH JARINGAN INDUSTRI – INSTITUSI	INISIATIF 1 : MEMPERLUAS JARINGAN KOLABORASI DENGAN INDUSTRI

ANALISIS SOAR

AT DATANG
PELAJAR BARU
POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

ANALISIS SOAR KKMKG

KKMG menggunakan teknik analisis **SOAR** dalam membangunkan Pelan Strategik KKMKG. Analisis SOAR ini mempunyai empat (4) komponen utama iaitu *Strength*/Kekuatan, *Opportunities*/Peluang, *Aspiration*/Aspirasi dan *Result*/Keputusan. Analisis SOAR ini akan membantu KKMKG mencapai matlamat yang telah ditetapkan di dalam Pelan Strategik KKMKG.

STRENGTH

Kekuatan dan kelebihan yang ada untuk KKMKG menjadi peneraju TVET yang unggul

OPPORTUNITIES

Peluang yang ada digunakan bagi memastikan KKMKG dikenali dengan hub pembelajaran sepanjang hayat yang seiring dengan pembelajaran digital berteraskan Revolusi Industri 4.0

ASPIRATION

Dengan harapan agar KKMKG menjadi aspirasi kepada institusi lain dalam melahirkan graduan yang berkualiti dan kebolehsasaran yang tinggi

RESULT

Keputusan yang dapat dihasilkan akan dijadikan penambahbaikan berterusan bagi memastikan KKMKG sentiasa maju, cemerlang dan terbilang

STRENGTH / KEKUATAN

S

1. Tadbir urus berkualiti
2. Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) berkesan
3. Tenaga Pengajar kompeten dan komited
4. Pengukuhan program kemahiran dan TVET
5. Jaringan komuniti dan industri

OPPORTUNITIES / PELUANG

O

1. Sokongan padu daripada KPT
2. Kolaborasi bersama industri dan agensi tempatan
3. Permintaan meningkat terhadap latihan kemahiran
4. Perkembangan teknologi digital
5. Keterlibatan komuniti setempat
6. Dasar kerajaan dalam pemerkasaan TVET

ASPIRATION / CABARAN

A

1. Institusi TVET komuniti unggul dan berimpak
2. Pengukuhan kualiti PdP
3. Penghasilan graduan berdaya saing dan komuniti cakna
4. Pengukuhan kerjasama strategik
5. Pusat pembangunan kemahiran komuniti setempat

RESULT / HASIL

R

1. Graduan berkualiti dan berkemahiran tinggi
2. Kebolehpasaran graduan yang meningkat
3. Institusi dikenali dan dihormati
4. Pengukuhan hubungan industri dan komuniti
5. Peningkatan akses dan inklusiviti pendidikan
6. Pembangunan profesional staf
7. Impak Sosial dan Ekonomi yang Nyata



STRENGTH / KEKUATAN

KEKUATAN 1 : Tadbir Urus Berkualiti

- Pengurusan kolej yang sistematik dan berfokus yang memahami dasar serta hala tuju pendidikan TVET selaras dengan garis panduan Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT).
- Budaya kerja yang sistematik, bersih dan efisien melalui pengamalan persekitaran kondusif, penggunaan sistem audit dalaman serta pematuhan terhadap Dasar TVET Negara.
- Dokumentasi pengurusan yang lengkap seperti Takwim Tahunan, Pelan Strategik KKMKG, Pelan Tindakan, Manual Prosedur Kerja (MPK) dan myPortfolio.

KEKUATAN 2 : Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) berkesan

- Pelaksanaan PdP berteraskan TVET yang menekankan kemahiran praktikal dan teori secara Bseimbang.
- Penggunaan pendekatan Pembelajaran Abad ke-21 , Pembelajaran Berasaskan Projek (PBL) dan integrasi teknologi digital.
- Penggunaan blended learning seperti Google Classroom dan LMS di dalam CIDOS.
- Pelaksanaan Pentaksiran Berterusan (PB) secara berterusan.



STRENGTH / KEKUATAN

KEKUATAN 3 : Tenaga Pengajar kompeten dan komited

- Staf akademik memiliki kelayakan profesional, kemahiran teknikal dan sijil industri yang relevan sebagai contoh pensijilan HRD Corporation.
- Komitmen pensyarah dalam pembangunan pelajar melalui program bimbingan, kursus pendek dan penyelidikan kecil.
- Penglibatan aktif dalam seminar dan kursus anjuran KPT dan pihak industri.
Pensyarah mengaplikasikan teknologi dalam PdP serta menggunakan platform digital secara aktif.

KEKUATAN 4 : Pengukuhan program kemahiran dan TVET

- Penawaran program TVET jangka panjang yang sesuai dengan keperluan komuniti dan pasaran kerja tempatan.
- Penglibatan aktif dalam program komuniti seperti kursus pendek kepada masyarakat setempat.
- Program latihan yang fleksibel dan inklusif yang sesuai untuk pelajar lepasan sekolah, belia, suri rumah dan warga emas.



STRENGTH / KEKUATAN

KEKUATAN 5 : Jaringan komuniti dan industri

- Hubungan strategik dengan komuniti setempat, agensi kerajaan dan industri dalam melaksanakan latihan industri, program CSR serta penempatan kerja.
- Kolaborasi dalam bentuk LOI yang membuka ruang kepada pertukaran kepakaran, sokongan fasiliti dan peluang penempatan pelajar menjalani Latihan industri.
- Program komuniti dijalankan secara berterusan termasuk khidmat teknikal, bengkel Kemahiran dan aktiviti CSR bersama masyarakat.



OPPORTUNITIES / PELUANG

PELUANG 1: Sokongan padu daripada KPT

- Dasar dan inisiatif KPT yang memberi keutamaan kepada pengukuhan sistem pendidikan TVET, termasuk kolej komuniti sebagai pemacu pembangunan negara.
- Peruntukan khas dan geran penyelidikan untuk aktiviti pengajaran, pembangunan program jangka pendek dan program keterlibatan komuniti.

PELUANG 2: Kolaborasi bersama industri dan agensi tempatan

- Hubungan strategik dengan industri tempatan membuka peluang penempatan latihan industri, lawatan industri dan tenaga pengajar daripada pihak industry di bawah program Industry On Campus (IOC).
- Peluang menjalinkan kerjasama dua hala seperti pepadanan keperluan latihan (demand-based training), program penajaan peralatan dan pensijilan bersama.



OPPORTUNITIES / PELUANG

PELUANG 3 : Permintaan meningkat terhadap latihan kemahiran

- Kenaikan permintaan terhadap tenaga kerja separa mahir tempatan dalam bidang seperti masakan, penyediaan makanan, jahitan, landskap, literasi digital, multimedia dan ICT.
- Permintaan tinggi daripada komuniti luar bandar dan luar sistem pendidikan formal yang ingin mendapatkan latihan kemahiran secara fleksibel dan jangka pendek.
- Peluang memperkenalkan lebih banyak kursus jangka pendek yang boleh dimanfaatkan pelbagai lapisan masyarakat.

PELUANG 4 : Perkembangan teknologi digital

- Peluang memperluas PdP secara hibrid dan dalam talian melalui platform Google Meet, Zoom, Webex dan CIDOS di institusi.
- Peningkatan literasi digital dalam kalangan komuniti mencetuskan permintaan terhadap kursus jangka pendek berasaskan teknologi.
- Peluang untuk pelajar dan pensyarah mengembangkan kemahiran dalam reka bentuk grafik, pemasaran digital serta automasi asas melalui program latihan luar.



OPPORTUNITIES / PELUANG

PELUANG 5 : Keterlibatan komuniti setempat

- Penglibatan komuniti tempatan iaitu golongan belia, ibu Tunggal dan warga emas terhadap program anjuran kolej seperti kursus pendek dan khidmat teknikal.
- Permintaan terhadap kursus yang berkualiti dan berfokus kepada kemahiran hidup dan pekerjaan.
- Peluang menjadi pusat rujukan komuniti luar bandar bagi latihan teknikal asas dan pembangunan sendiri.

PELUANG 6 : Dasar kerajaan dalam pemerkasaan TVET

- Penekanan Dasar TVET Negara serta Pelan Tindakan Pemerkasaan TVET menyokong pertumbuhan kolej komuniti sebagai platform latihan kemahiran utama.
- Peluang untuk menjadi pusat rujukan latihan dan keusahawanan komuniti.
- Galakan daripada kerajaan untuk meningkatkan kerjasama antara kolej komuniti dan sektor swasta termasuk GLC.



ASPIRATION / ASPIRASI

ASPIRASI 1: Institusi TVET komuniti unggul dan berimpak

- Menjadi kolej komuniti rujukan di Sarawak dalam bidang kemahiran, pembangunan komuniti dan pendidikan sepanjang hayat.
- Menyumbang secara langsung kepada pembangunan sosioekonomi luar bandar melalui penawaran latihan kemahiran yang inklusif.
- Meningkatkan penjenamaan dan keterlihatan institusi di peringkat negeri dan kebangsaan melalui program berimpak tinggi dan keterlibatan aktif dengan pelbagai pihak.

ASPIRASI 2: Pengukuhan kualiti PdP

- Memantapkan pelaksanaan PdP berasaskan kemahiran secara holistik, berpusatkan pelajar, dan disokong teknologi digital.
- Menyediakan persekitaran pembelajaran kondusif serta tenaga pengajar yang kompeten dan berwibawa.
- Mengadaptasi pendekatan Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK-21) dan pendekatan TVET berorientasikan industri dan komuniti.



ASPIRATION / ASPIRASI

ASPIRASI 3 : Penghasilan graduan berdaya saing dan komuniti cakna

- Melahirkan pelajar yang berkemahiran, beretika dan mempunyai nilai insaniah serta mampu menyumbang kepada komuniti dan pasaran kerja.
- Menyediakan platform pembangunan diri dan kerjaya kepada komuniti melalui kursus pendek, latihan teknikal dan program keusahawanan.
- Menjadikan pelajar sebagai ejen perubahan dalam komuniti melalui program khidmat sosial dan CSR

ASPIRASI 4 : Pengukuhan kerjasama strategik

- Memperkukuh jalinan kerjasama dengan industri, agensi kerajaan dan swasta untuk penempatan latihan, pembangunan kurikulum, dan kolaborasi projek.
- Mengadakan lebih banyak kerjasama rentas sektor untuk membangunkan program latihan yang relevan dan responsif terhadap kehendak semasa.
- Menyertai jaringan pendidikan dan TVET di peringkat serantau dan nasional untuk pembangunan staf dan pelajar.



ASPIRATION / ASPIRASI

ASPIRASI 5 : Pusat pembangunan kemahiran komuniti setempat

- Menjadi pusat utama pembangunan kemahiran untuk belia luar bandar, suri rumah, pesara, dan individu yang ingin meningkatkan taraf hidup.
- Menyediakan latihan mikro yang fleksibel, bersijil, dan mudah diakses untuk pelbagai segmen komuniti.
- Memperkukuh pelaksanaan program komuniti dengan pendekatan berasaskan permintaan (*demand-driven*).



RESULT / HASIL ATAU PENCAPAIAN

PENCAPAIAN 1: Graduan berkualiti dan berkemahiran tinggi

- Graduan memiliki kemahiran teknikal, nilai insaniah, serta mampu menyumbang secara efektif dalam industri dan komuniti.
- Lulus dengan pensijilan yang diiktiraf dan memenuhi keperluan pasaran kerja.
- Graduan bersedia menjadi tenaga kerja separa mahir tempatan yang kompeten dan beretika.

PENCAPAIAN 2: Kebolehpasaran graduan yang meningkat

- Graduan mendapat pekerjaan dalam tempoh 3 hingga 6 bulan selepas tamat pengajian melalui hubungan baik dengan industri dan program penempatan pekerjaan.
- Graduan melibatkan diri dalam keusahawanan mikro atau ekonomi gig selepas mendapat latihan kemahiran dan bimbingan keusahawanan.
- Peningkatan pengiktirafan graduan oleh majikan melalui testimoni dan penawaran gaji yang kompetitif.



RESULT / HASIL ATAU PENCAPAIAN

PENCAPAIAN 3 : Institusi dikenali dan dihormati

- KKMKG menjadi rujukan dalam pelaksanaan kursus dan program latihan bersasar.
- Mendapat pengiktirafan daripada agensi negeri, badan industri dan NGO melalui anugerah, projek bersama atau penilaian prestasi.
- Penjenamaan positif KKMKG dalam media sosial, komuniti tempatan dan platform rasmi KPT.

PENCAPAIAN 4 : Kebolehpasaran graduan yang meningkat

- Peningkatan bilangan LOI iaitu kolaborasi rasmi dengan industri.
- Pelaksanaan program latihan, CSR dan seminar teknikal secara bersama dengan industri dan komuniti setempat.
- Penempatan latihan industri pelajar yang lebih meluas dan berkualiti.



RESULT / HASIL ATAU PENCAPAIAN

PENCAPAIAN 5 : Peningkatan akses dan inklusiviti pendidikan

- Komuniti pelbagai latar belakang mendapat akses kepada latihan kemahiran melalui kursus jangka pendek, mikro-kredensial dan latihan fleksibel.
- Penyertaan aktif belia, wanita dan warga emas dalam program kemahiran dan pembelajaran sepanjang hayat.
- KKMKG berperanan sebagai pusat latihan utama di kawasan luar bandar dan pedalaman.

PENCAPAIAN 6 : Pembangunan profesional staf

- Peningkatan kompetensi staf melalui latihan, penyelidikan kecil (mini research) dan penglibatan dalam program profesional.
- Pengiktirafan staf dalam pertandingan inovasi, penerbitan, dan program peningkatan kerjaya di bawah KPT.
- Persekitaran kerja yang kondusif dan menyokong pembangunan profesional berterusan.



RESULT / HASIL ATAU PENCAPAIAN

PENCAPAIAN 7 : Impak sosial dan ekonomi yang nyata

- Program kolej memberi kesan langsung kepada peningkatan taraf hidup komuniti melalui kemahiran pekerjaan dan keusahawanan.
- Kejayaan kursus pendek dalam membantu peserta menjana pendapatan atau memperoleh pekerjaan baharu.
- KKMKG dikenali sebagai agen perubahan komuniti melalui pelaksanaan pendidikan kemahiran yang menyeluruh.

A young man with dark hair, wearing a white and blue patterned shirt, stands behind a large white banner. He is holding the banner with both hands, and a gold medal is visible around his neck. The banner features the text 'KOLEJ KOMUNITI MALAYSIA' in large, bold, black letters. The background is a warm, orange-toned wall. The image is framed by a dark overlay with decorative purple and blue horizontal bars at the top and bottom.

PENCAPAIAN PELAJAR

KOLEJ KOMUNITI
MALAYSIA

PENCAPAIAN PELAJAR

- Pingat Emas (SUKIPT 2024)
- Pemenang Pingat Emas dan Perak (ProAIBi)
- Anugerah Gangsa sempena Inno-Tech 2024
- Anugerah Perak dan Gangsa bagi Pertandingan Sculpture sempena Hari Bumi 2025 di Politeknik Kuching Sarawak
- Naib Johan Pertandingan Futsal sempena Hari Sukan Negara Kolej Komuniti Santubong





PENCAPAIAN PENSYARAH

PENCAPAIAN PENSYARAH



- **Tempat Kedua** – Kategori Lanskap Hijau, Malaysian Polytechnic & Community College Sustainability Award 2022
- **Pingat Emas** – Pertandingan Borneo Inovation Festival (BIF) Peringkat Kebangsaan, Tahun 2022
- **Penyelidikan Terbaik** – Malaysian Polytechnic & Community College Sustainability Award 2023
- **Pingat Perak** – e-CollegeCare Pertandingan Inovasi TVET 2025 (PERISA'24) Peringkat Kebangsaan
- **Pingat Emas** – ExamEase Kit Pertandingan Inovasi TVET 2025 (PERISA'24) Peringkat Kebangsaan
- **Pingat Emas** – eBook Panduan Interaktif Mudahnya Solat Pertandingan Inovasi TVET 2025 (PERISA'24) Peringkat Kebangsaan
- **Pingat Perak** – Eco Power Guardian International Innovation & Invention Competition (IIICe 2024)
- **Naib Johan** – Pertandingan Dekorasi Kek Bertemakan Alam Sekitar sempena Sambutan Hari Bumi Tahun 2025 Peringkat Sarawak
- **Pingat Emas** – e-Transportation Booking System Borneo Innovation Festival Tahun 2025(BIF'24) Peringkat Kebangsaan (tiada dalam gambar)
- **Naib Johan** – Seni Khat Al-Quran Pertandingan Sempena Nuzul Al- Quran (tiada dalam gambar)

JARINGAN KOLABORASI



KOLABORASI KKMg DAN INDUSTRI

1. Kolej Universiti i-CATS
2. Wishesland Kuching
3. Idip Digital PLT
4. Akitree Design Sdn Bhd

5. Green Living
6. Owl & Badger Sdn Bhd
7. Pasti Darul Ilmi 2
8. Sarawak Cultural Village



Pelan Strategik Kolej Komuniti Mas Gading 2022–2025 menggariskan tujuh teras utama bagi memperkukuh peranan institusi ini dalam dunia pendidikan TVET. Dengan fokus kepada pembangunan pelajar, kualiti pengajaran, jalinan industri, transformasi digital dan pemantapan tadbir urus, dokumen ini menjadi rujukan penting untuk hala tuju strategik dan pelaksanaan berkualiti yang selaras dengan dasar nasional.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



PELAN STRATEGIK KOLEJ KOMUNITI MAS GADING 2022 – 2025 (PINDAAN)

e ISBN 978-629-98698-7-0

