

Вдалиий старт. Математика

Розробка першого уроку
з математики

1
клас



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Роздрукувати медальки





Зображення у
збільшеному розмірі
тут



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Математична подорож на повітряній кулі з Капітаном Капібарою

Мета уроку:

- 1** **Дидактична:** познайомити учнів із предметом «Математика» та його значенням у житті; актуалізувати вміння учнів рахувати предмети в межах 10; ознайомити з різноманітністю геометричних форм (круг, квадрат, трикутник, прямокутник) на прикладах предметів довкілля; формувати вміння розпізнавати математичні об'єкти.
- 2** **Розвивальна:** розвивати логічне мислення, просторову уяву, увагу, дрібну моторику (елементи нейрогімнастики та каліграфії).
- 3** **Виховна:** зняти психоемоційне напруження перших днів навчання, виховувати інтерес до математики, формувати навички командної роботи, взаємодопомоги та впевненість у власних силах.
- 4** **Обладнання та наочність:** Великий плакат із зображенням повітряної кулі на дошці.
Фігурка або малюнок Капітана Капібари
- 5** **4** паперові мішечки («баласт»), прикріплені магнітами до кошика кулі (на звороті кожного мішка написані номери завдань: №1, №2, №3, №4).
- 6** **Роздатковий матеріал:** кольорові олівці, робочі аркуші в клітинку (або зошити з підготовленими вчителем початковими елементами), сувенірні медалі з капібарою для фіналу уроку.
- 7** **Додаткові предмети:** коробка або мішок, набір різних за формою та кількістю іграшок (кубик, м'яч, книга, кілька однакових фігурок).

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП. МОТИВАЦІЯ (5 хв)

Привітання вчителя та емоційне налаштування.

Вчитель: Доброго дня, мої любі першокласники! Я вас вітаю з початком шкільного життя! Сьогодні ви стали справжніми учнями, і попереду на нас чекає багато дивовижних відкриттів.

1 Але як нам потрапити до чарівної країни шкільних знань? Пішки — довго, на автобусі — звичайно... Тому сьогодні ми вирушаємо у подорож на святковій повітряній кулі! (Вчитель вказує на плакат на дошці).

А очолить наш політ найспокійніший, найдобріший і наймудріший мандрівник у світі — **Капітан Капібара!**

Нейро-руханка від Капітана.

Вчитель: Капітан Капібара дуже любить подорожувати, але перед стартом він завжди робить дихальну гімнастику, щоб політ був м'яким. Повторюйте за Капітаном!

Нейро-вправа «Повітряна куля Капібари»

3 Діти з'єднують кінчики пальців обох рук, утворюючи кулю.

Глибокий вдих через ніс — пальці випрямляються, куля надувається (долоні не торкаються одна одної).

2 Видих через рот — куля здувається (пальці м'яко прогинаються всередину).

Повторити 3 рази повільно і спокійно.

5 *Вчитель:* Чудово! Наш мозок готовий до роботи. Але подивіться: наша куля завантажена важкими мішками з баластом. Капітан Капібара каже: якщо ми скинемо цей вантаж, розв'язавши математичні завдання, куля злетить у наш перший урок. Допоможемо Капітану? (Діти відповідають: «Так!»).

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА. УРОК-КВЕСТ (25 хв)

Мішок №1: «Геометричний шифр» (Графічна розминка та логічні послідовності)

Вчитель: Знімаємо перший мішок вантажу. Щоб його скинути, Капітан Капібара просить записати секретний код зльоту в наші бортові журнали (зошити). Оскільки ми з вами тільки починаємо вчитися, наш код буде з красивих фігур!

Завдання в зошитах (Робота в клітинці)

Погляньте на дошку. Капітан Капібара намалював початок візерунка. Візьміть простий олівець і спробуйте продовжити цей геометричний ланцюжок у своїх зошитах до кінця рядочка, не пропускаючи клітинок. Будьте уважні, фігури чергуються: ▲ ■ ▲ ■ ... (Діти самостійно малюють у клітинках: трикутник, квадрат, трикутник, квадрат).

Методична бесіда (Розвиток математичної мови та уваги):

Які фігури сховалися у нашому коді? (Трикутник і квадрат).

Яка фігура стоїть першою? (Трикутник).

А яка фігура йде одразу за трикутником? (Квадрат).

Яку фігуру ви намалюєте наступною, якщо зараз стоїть квадрат? (Трикутник).

Порахуймо разом, скільки всього трикутників у вас помістилося на рядочку? (Діти хором або по черзі рахують)

Результат: Молодці, мандрівники! Ваш перший геометричний шифр правильний. Перший мішок баласту скинуто, наша куля успішно відірвалася від землі, а Капітан Капібара задоволено тупає лапками!

Мішок №2: «Математичний зоопарк» (Усна лічба та порівняння)

Вчитель: Ой! На нашому шляху — математичний зоопарк. Тварини в ньому люблять рахувати. Щоб пролетіти далі, Капітан Капібара просить допомогти їм.

- У мавпочки було 3 банани, а у папуги — 5 апельсинів. У кого було більше фруктів? .
- До слоника в гості прийшло 2 зебри. Скільки тварин стало разом?

• **Результат:** Діти, ви супер! Тварини вдячні і відпускають нас. Другий мішок скинуто, куля летить вище хмар!

Фізкультхвилинка «Турбулентність та Капібара» (2 хв)

Вчитель: Наша куля піднялася дуже високо. Почався сильний вітер! Капітан Капібара міцно тримає штурвал і показує нам, як утримати рівновагу. Стаємо біля парт:

Вітер дме праворуч — нахиляємося праворуч, рахуємо вголос: «Один, два, три».

Вітер дме ліворуч — нахиляємося ліворуч, рахуємо: «Чотири, п'ять, шість».

Повна тиша (Штиль) — присідаємо, заплющуємо очі й робимо глибокий вдих, застигаючи у найспокійнішій позі капібари. (Діти сідають на місця).

Мішок № 3: «Геометрична подорож» (Геометричний матеріал)

Вчитель: Наша повітряна куля летить над країною Геометрії. Там живуть дивовижні фігури. Капітан Капібара просить допомогти йому розпізнати предмети, на які вони схожі.

Гра «Геометричні знімки»

Я називаю предмет, а ви швидко і дуже охайно малюєте в зошиті олівцем фігуру, на яку він схожий.

Капітан сфотографував сонечко → (Діти малюють коло).

Дах будинка → (Малюють трикутник).

Екран бортового планшета → (Малюють прямокутник).

Книгу з математики → (Малюють прямокутник).

Результат: Діти, ви справжні фотографи! Третій мішок летить донизу. Залишився останній вантаж!

Мішок № 4: «Математична схованка Капібари» (Лічба та додавання в межах 10)

Вчитель: Ми майже прилетіли! Залишилося останнє завдання від Капітана Капібари. Він приховав для нас математичний скарб, але, щоб його відкрити, потрібно порахувати всі предмети.

Завдання з коробкою: Вчитель показує коробку з іграшками.

«Діти, подивіться, Капітан Капібара приніс нам іграшки. Порахуємо їх!» (Вчитель дістає іграшки по одній).

«Скільки іграшок ви бачите?» (Діти рахують: «1, 2, 3...»).

«А якщо ми додамо ще одну іграшку?» (Діти відповідають).

Результат: Молодці! Ви так добре рахуєте! Останній мішок скинуто, наша куля на максимальній швидкості летить до мети!

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА. РЕФЛЕКСІЯ ТА ПОСВЯТА (5 хв)

М'яка посадка.

Вчитель: Подивіться в ілюмінатори! Наша повітряна куля успішно пролетіла крізь хмари нашого першого уроку математики. Капітан Капібара вправно приземляє її прямо на святковому подвір'ї школи! Політ завершено!

1 *Рефлексія «Математичний світлофор від Капібари».*

Вчитель: Капітан хоче дізнатися, чи сподобався вам наш політ і чи готові ви до нових математичних пригод. Візьміть до рук один із трьох кольорових олівців(або цеглинок Лего):

Зелений — «Я почувався спокійно, як Капібара, мені все було легко і зрозуміло!»

Жовтий — «Подорож чудова, але на задачах Капітана довелося трішки замислитися».

Червоний — «Мені було важкувато, Капібаро, давай повторимо правила разом на наступному уроці».

3 *Урочистий момент (Посвята).*

Вчитель: Ви пройшли перший святковий квест на відмінно!

2 Капітан Капібара оголошує вас вправними математиками і вручає кожному пам'ятну відзнаку!

(Вчитель роздає дітям підготовлені медальки для розфарбовування з капібарою).

Дякую вам за урок! Зі святом першого уроку математики! У добру путь до нових математичних пригод!



Ще більше тут:

Застосунок іЗЗі - надійний
помічник



Долучайтесь до методичної
Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4
класи)»
видавництва «Ранок»



