KARRIERE GUIDEN 2026 2027

– få styr på alle dine veje til ungdomsuddannelserne



MØD DE UNGE
Læs deres historier om at være på ungdomsuddannelse

ZOOM IND PÅ DIG SELV
Opgavesider, der gør dig klogere på dine tanker, drømme og styrker

UNGDOMS-UDDANNELSERNE
Vi gi'r dig overblikket over indhold, krav og muligheder

TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____

KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website med vejledning, spil, film og gode links

NORDSJÆLLAND

MØD DE UNGE

Hvad er din livret. 3
Business for unge i Østafrika 4
Træt af skolen – nu har juniormesterlære givet Alexander glæden tilbage. 6
Fra flugt til fremtid. 8
Man går aldrig hjem uden at have grint. 10
Hvordan ser din fremtid ud?. 12-13
Frida drømmer om at kombinere håndværk, historie og oplevelser 14-15
En bred indgang til verden med STX 16
SOSU-EUD voxpop. 17
At vælge om kan være det helt rigtige valg 18
Tre lande, tre gymnasier og oplevelser for livet. 20-21
Man skal ikke være bange for at vælge noget andet 22
Fra undervisningsminister til sygeplejerske 24
AI skal hjælpe eleverne med at tænke – ikke tænke for dem. 25
Business idéer og en uddannelse med fart på 26
HHX voxpop 28
EUX giver Asbjørn både værkstøjskasse og studenterhue. 30-31
På tekstilskolen designer eleverne deres fremtidsvej. 32-33
Et 10. skoleår med efterskolestemning 34
Tre år, tusind oplevelser og en fremtid, der venter. . . . 36-37
IB: En international studentereksamen med verden som klasseværelse 38-39
Stor forskellighed og rummelighed på HF 40
Mærk suset: Syv hurtige til Alba Larsen 42
Jeg er landet lige hvor jeg skal være. 43
Man vokser som menneske med et udvekslingsår . . . 44-45
Et uddannelsesvalg er ikke en låst dør. 46
Klasseværelse eller værksted?. 48-49
Maja styrer sig gennem OL og HTX 50-51
"Nice at være ung i COOP" 52-53
Film- og tv-produktionstekniker: Målet er kreativitet og ansvar. 54-55
Et skridt tættere på ingeniørdrømmen 56
Omvejene førte Jacob det rigtige sted hen 57
Praktikken der gav Mikkel både job og fremtidsplaner . . 58
SOSU EUX voxpop 59
Et møde mellem mennesker kan gøre hele forskellen . . 60
Sebastian vil træne din kritiske sans. 62
Møbelsnedker ved et held 63
FGU: Her får man lov til at finde sin egen vej. 64

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Uddannelsesvejledning 68
Er jeg egentlig godt på vej? 69
Samtalebilleder 70-71
De 24 styrker 72-73
Hvad har betydning for dig? 76
Sæt dig et mål 79
En ekstra hjælpende hånd 80
Uddannelsessystemets opbygning 81
Besøg på ungdomsuddannelser 82
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage 84-87
Min vigtigheds-skala 88
Erhvervspraktik 90-99
Fritidsjob 100-101
Flere veje med ug.dk 102-104
Game of Life. 105-107
Flere veje, mere uddannelse uddannelse og job 108-111
Din vej videre efter 9. og 10. klasse 112
Uddannelsessteder NORDSJÆLLAND 116
Ansøgning via optagelse.dk. 114
SPS, mulighed for støtte 115

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

10. klasse 116-117
Efterskole, Fri Fagskole, Et år i udlandet. 118
FGU 119
Erhvervsuddannelser, intro 120
EUX 123-125
Alle Erhvervsuddannelser på kort 126-139
De gymnasiale uddannelser, intro 140
De obligatoriske fag og niveauer 143
HHX 146
HTX 147
STX. 148
HF. 149
IB – Education in English. 150
Andre uddannelser 151
STU, TAMU 153
VUC 155

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2026-2027
Ungdomsuddannelsesmagasin udgives i samarbejde med den kommunale ungevejledning i Nordsjælland

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/TRYK
Jan Haste
Tryk: Stibo Complete
13.000 eks.

HVAD ER DIN LIVRET?

At vælge din ungdomsuddannelse er lidt som hvis du skulle vælge din yndlingsret. Nogle dage har du måske lyst til cola og fast food, men du ved også godt, at du nok ikke ville være så glad for det i længden. Så hvis du skal vælge noget, du har lyst til at spise mange gange, bliver spørgsmålet: Hvad er din livret? Hvilken slags kød, grøntsager m.m. kan man lide, hvordan skal de tilberedes osv.



Det er lidt det samme med ungdomsuddannelser, fordi de hver især består af deres egen blanding af ingredienser, som til sammen giver en bestemt oplevelse og en bestemt form for læring. Der er forskellige kombinationer af fag, måden man lærer på (mere praktisk eller mere boglig), uddannelsens længde og andre faktorer som fx hvor skolen ligger, hvilke typer elever der typisk vælger den enkelte skole og hvor mange, man kender, der skal på den skole. Det er det, jeg mener med ingredienser og hvis du bruger noget tid på at blive klogere på især de første tre, så vil du sikkert have en ret god idé om, hvilken ungdomsuddannelse der er rigtig for dig. Faktisk kan du også godt vælge om, hvis du senere finder ud af, det ikke er det rigtige.

Sådan kan du gøre

Du kan bruge dine erfaringer fra brobygning, tale med din lærer, din studievejleder og nogle du kender, som går på ungdomsuddannelserne og måske kigge lidt på uddannelsernes hjemmesider. For at samle dine tanker kan du lave en tabel, hvor du skriver, hvad du synes om hver af ungdomsuddannelses forskellige "ingredienser" og så til sidst skrive dine samlede tanker under tabellen. Få eventuelt hjælp af din lærer eller en anden voksen.

Det der kan gøre det svært

Den proces jeg netop har beskrevet, virker måske ret ligetil, men især to ting kan alligevel gøre det svært at vælge.

Ligesom en ret man aldrig har smagt, så kan det være svært at vælge en ungdomsuddannelse, man aldrig har gået på. Netop derfor er det vigtigt at være ekstra nysgerrig på ingredienserne og have modet til at overveje muligheder, man måske i første omgang havde valg fra. Det kan være i forbindelse med brobygning eller når du søger information og finder inspiration.

Noget helt andet er, at det ofte kan være svært at fornemme, hvad man selv synes, når man samtidig kan mærke, hvad ens venner, forældre og andre synes. Måske skal mange af dine venner på samme ungdomsuddannelse og måske har dine forældre også en holdning til, hvad der ville være bedst for dig. Det er fint at lytte til, men husk at det er dig, der skal gå på uddannelsen, så det er vigtigt, at du selv har lyst til den og tror på, at du vil få noget godt ud af den – det er jo ikke sikkert, dine venner eller forældre har samme livret som dig.

Verden er fuld af uddannelsesmuligheder og der findes også en god vej for dig. God fornøjelse med dit valg af ungdomsuddannelse!

// Morten Maegaard, formand for Vejlederforeningen



// Louise Schmedes.
Fotos: Isak Bjerregaard (selfies)

Business for unge i Østafrika

For Isak Bjerregaard skal iværksætteri løse problemer – og kan man få brugere til at betale for ens produkt, så har man ramt rigtigt. Med adresse i Kampala i Uganda udbreder Isak Bjerregaard kendskabet til influencerplatformen Burst, som forbinder creators med virksomheder. Det giver super god mening, for i Uganda er mere end 50% af befolkningen under 18 år, og mange har svært ved at finde et fast job. Derfor lever mange af små opgaver, som de får gennem Burst.



"Iværksætteri handler for mig om at finde problemer og prøve at løse dem. Jeg synes, det er spændende at tage en idé og se den blive til noget, som andre faktisk har brug for - og potentielt vil betale for. Når folk vil bruge – og betale for – det, man har lavet, er det virkelig motiverende, siger Isak Bjerregaard, som har en HHX fra Niels Brocks Internationale Gymnasium med i bagagen.

"Iværksætteri viser samtidig, at man ikke behøver at være ekspert eller voksen for at skabe noget. Man skal bare være nysgerrig og turde prøve sig frem – ligesom tilfældet har været med Burst. Det er en app, hvor unge, der laver indhold på sociale medier, kan finde rigtige opgaver fra virksomheder og tjene penge på det, de er gode til. Samtidig gør appen det nemt for virksomheder at finde creators – både store og små – og samarbejde med dem. Kort sagt forbinder Burst creators og virksomheder," fortæller Isak Bjerregaard, som driver Burst i Østafrika som franchisetager.



"De to stiftere bag appen er mine gode venner, som jeg tidligere har samarbejdet med i andre iværksætterprojekter. Da de startede Burst, arbejdede jeg allerede i Uganda. Jeg så, at Burst kunne have potentiale - og derfor gav det mening at samarbejde og bringe Burst til Østafrika. Mange digitale løsninger fra Danmark kan også bruges i Afrika, hvis de tilpasses lokale behov. For mig handler det om at bygge noget, der virker lokalt og samtidig kan løbe rundt økonomisk."

Turning ideas into reality

"Indtil videre har jeg været i Uganda ca. fem måneder ad gangen, med korte pauser hjemme i Danmark - jeg bruger derfor det meste af min tid i Uganda. Jeg plejer at tage hjem om sommeren, fordi jeg elsker dansk sommer, og så er jeg også hjemme til jul og nytår med min familie. Fordi Burst er en digital virksomhed, har jeg mulighed for at arbejde fleksibelt mellem landene - samtidig med, at jeg har ansatte lokalt til at varetage opgaver, der kræver fysisk tilstedeværelse;" fortæller Isak Bjerregaard og fortætter: "Der er store potentialer i Østafrika. Uganda har en meget ung befolkning – faktisk den næst-yngste på verdensplan. Men mange unge har svært ved at finde faste jobs, men de har masser af energi og lyst til at arbejde. Samtidig mangler der digitale løsninger, selvom behovet er stort. Det giver et kæmpe potentiale for at skabe nye jobs og smartere måder at arbejde på gennem teknologi. Det er blandt årsagerne til, det er spændende at være her: At tage idéer og faktisk føre dem ud i livet i Østafrika gør en forskel. Ikke bare snakke om, hvad man kunne gøre, men bygge noget, der virker i praksis og hjælper rigtige mennesker. Østafrika er et sted med mange udfordringer, men også mange muligheder, hvis man tør handle og prøve ting af," siger Isak Bjerregaard, som håber at kunne tage Burst fra Uganda til resten af Østafrika og senere til lande som Sydafrika, Nigeria og Ghana.

Meget at lære for europæere

"En af de største forskelle mellem Danmark og Uganda er åbenheden. I Uganda taler folk let med hinanden, også selvom man ikke kender hinanden i forvejen. I Danmark er vi ofte mere reserverede. En anden forskel er spontaniteten. I Uganda går tingene sjældent helt som planlagt, og derfor lærer man hurtigt at være omstillingsparat. Strømmen kan gå midt i arbejdet, et møde kan blive aflyst, fordi det regner, eller fordi trafikken er kaos. Så må man finde en plan B – og nogle gange en plan C. Det kan være udfordrende, men det lærer én at være fleksibel, tålmodig og god til at løse problemer, når tingene ændrer sig," siger Isak Bjerregaard og fortsætter: "Vi kan lære meget af de lokale – særligt åbenhed, optimisme og fleksibilitet. I Uganda er folk åbne over for nye mennesker og starter let samtaler, også med nogen, de ikke kender. Det kan være ekstremt værdifuldt - og derudover er det bare en fed menneskelig værdi. Ligeledes at være optimistisk, selv når tingene er svære. Og fleksibel, når planer ændrer sig – der er altid andre måder at klare sig igennem på. I stedet for at blive frustreret. Hvis strømmen går, det regner det hele dagen, eller et møde bliver aflyst, finder man bare en anden måde at komme videre på. Der er mange, der tager til Afrika og tænker, at afrikanere kunne lære meget fra os. Modsat mener jeg især, at vi kan lære en masse ting fra Afrika."



Start din karriere med en uddannelse i Novo Nordisk

Hos Novo Nordisk bliver du en del af en international virksomhed, hvor vi arbejder for at gøre en forskel for mennesker verden over - og for hinanden. Vi tilbyder elevpladser, med mulighed for faglig og personlig udvikling, hvor der er plads til både dig, og dine drømme, ambitioner og kompetencer. Det giver dig et godt afsæt til din fremtidige karriere, hvor du også har mulighed for videreuddannelse. Vi har i øjeblikket 12 forskellige uddannelser og mere end 500 elever ansat på tværs af virksomheden, så du får et stærkt netværk.

Procesoperatør med pharmaspeciale
Medicinalbranchen er i rivende udvikling, og den efterspørger nye, videnssøgende talenter, der er klar på at løse fremtidens udfordringer. Som procesoperatør med pharmaspeciale får du en spændende og afvekslende hverdag. I en branche med skrappe myndighedskrav er det vigtigt, at vi har dygtige medarbejdere, der kan levere kvalitet uden ressourcespild. Du skal være med til at holde anlæg og maskiner i gang, samtidig med at du overvåger produktionen og er med til at forebygge og løse tekniske problemer.

Kontor
Du kommer til at få en travl og spændende hverdag, hvor du indgår i et team, hvor der altid er mulighed for at dele idéer og efterspørge sparring, hvis der er noget, du er i tvivl om. Du får under din uddannelse mulighed for at arbejde i flere forskellige afdelinger f.eks. indkøb, produktion, marketing m.v. I din hverdag vil du ofte selv skulle planlægge din arbejdsdag ud fra de opgaver, du får ansvar for. Du skal derfor have lysten og evnen til proaktivt og selvstændigt at forme og strukturere din tid og dine ansvarsområder.

Laborant
Vi benytter os af de nyeste teknikker og udstyr for at sikre, at vi på bedst mulig måde kan gøre en forskel. Du bliver en del af et udfordrende internationalt forsknings- og produktionsmiljø, hvor du kommer til at have stor indflydelse. Du får mulighed for at prøve kræfter med almindeligt laboratorie- og driftsarbejde, avanceret protein- og molekylebiologi og moderne bioteknikker.

Automatiktekniker
Som automatiktekniker har man en naturlig interesse for teknologi. En automatiktekniker er nemlig automatik- og procesområdets 'multikunstner'. Du kommer til at programmere moderne, avancerede anlæg, og det er desuden dig, der står for vedligeholdelsen og reparationen af samme. Du kommer altså til at arbejde med forskellige spændende opgaver inden for smede-, industritekniker- og elektrikerfaget.

Datatekniker
Som datateknikerlærling har du en naturlig interesse for servicering af netværk og systemer. Til hverdag kommer dine daglige opgaver bl.a. til at bestå af opsætning, konfiguration og fejlretning af computere, systemer og netværk. Med andre ord bliver din fornemmeste opgave at sørge for, at vores it-systemer, udstyr og netværk kører som smurt, så vi sikrer, at vores kunder får deres medicin til tiden og problemfrit.

Vi tror på, at ens uddannelse ikke kun skal foregå på skolebænken, men ude i virkeligheden med fingrene dybt begravet i aktuelle problemstillinger. Derfor kommer du også til at arbejde på lige fod med dine kollegaer - uanset hvilken uddannelse du er interesseret i.

Du kan læse meget mere om ovenstående uddannelser samt mange flere uddannelser på novonordisk.com/elev

Hvis du vil høre mere om vores uddannelser, er du altid velkommen til at kontakte os på elever@novonordisk.dk

SCAN & LÆS MERE

ELLER LÆS MERE PÅ
NOVONORDISK.COM/ELEV



JUNIOR-MESTERLÆRE

//Christina Qvistgaard

Træt af skolen – nu har juniormesterlære givet Alexander glæden tilbage

Mens mange af 9.klasses-kammeraterne sidder i klasselokalet hele ugen, starter 15-årige Alexander sin arbejdsdag på Nordsjællands Hospital. Her hjælper han til på afdelingerne, kører med senge og går med prøver – og for ham har juniormesterlære betydet en helt afgørende forandring

"Jeg var skoletræt og gad ikke sidde i klassen hele dagen. Da vi skulle i praktik, kom jeg ud her på hospitalet, og det var bare rigtig spændende," forklarer Alexander, som ikke tøvede længe med at springe til, da han fik muligheden for at fortsætte i juniormesterlære samme sted.

I dag er hans skoleuge delt op, så han er tre dage på hospitalet og to dage i skole med sin gamle klasse på Magleblik Skole i Halsnæs. Det giver en hverdag, hvor han både bruger hoved og hænder – og hvor han oplever, at det, han laver, giver mening.

"Her kommer jeg rundt og taler med mange forskellige mennesker. Jeg laver noget forskelligt hele tiden, og jeg føler, jeg er en del af noget. Det passer mig meget bedre end bare at sidde stille hele dagen," fortæller han.

På hospitalet møder han ind klokken 9, og kort efter begynder opgaverne at tikke ind på hans telefon. Det kan være alt fra at hente senge på afdelingerne til at transportere prøver eller hjælpe med praktiske opgaver rundt omkring.

Noget af det, der har gjort størst indtryk på ham, er arbejdet med patienterne.

"Det mest spændende er, når jeg kører patienter sammen med en kollega. Jeg må ikke gøre det alene. Man ved ikke, hvad man kommer ind til. Nogle vil gerne snakke, andre har ikke lyst. Så man skal kunne mærke situationen og finde ud af, hvordan man skal være. Det kræver faktisk en del – man skal kunne lidt psykologi."

Selvom Alexander ikke var nervøs for at starte, har forløbet alligevel ændret mere, end han havde forventet.

"Jeg vidste jo godt, hvad jeg gik ind til, så jeg var egentlig bare glad for at starte. Men jeg har lært, at jeg kan finde ud af meget mere, end jeg troede. Jeg er heller ikke så generet længere," fastslår han.

Det er bedre i skolen

Også i skolen har det haft en effekt. Selvom han i dag kun har dansk og matematik, oplever han, at det er blevet nemmere at være der.

"Jeg får ikke lige så meget undervisning som de andre, men til gengæld tager jeg mig mere sammen, når jeg er der. Det giver mere mening for mig nu."

Ifølge UU-vejleder Kristine Vormslev Hernvig er Alexanders udvikling et tydeligt eksempel på, hvad juniormesterlære kan gøre.

"Det er virkelig en kæmpe forandring. Det er nat og dag. Han har udviklet sig både personligt og socialt, og bare det, at han har lyst til at stå op om morgenen og komme afsted, er en stor ting," fortæller hun.Hun understreger samtidig, at valget ikke lukker døre i fremtiden.

"Vi har et uddannelsessystem i Danmark, hvor der ikke er nogle blindgyder. Hvis Alexander på et tidspunkt gerne vil noget andet – også noget bogligt – så findes der veje dertil. Det kan være via 10. klasse eller en optagelsesprøve. Vejen er måske lidt længere, men den er der."

Det giver mening

For serviceleder Tommi Tyrrell giver det også mening at åbne dørene for unge som Alexander.

"Jeg har en forkærlighed for de her unge mennesker og vil gerne hjælpe dem på rette spor," fortæller han. "Samtidig har vi som stor arbejdsplads også en forpligtelse til at vise, hvilke muligheder der findes. Mange tænker måske, at man kun kan arbejde på et hospital, hvis man er sygeplejerske eller læge, men der er jo mange andre funktioner." Han oplever, at Alexander allerede har rykket sig meget.

"Der er sket rigtig meget siden januar, hvor han startede. Han er blevet mere sikker og tager mere ansvar. Og så bidrager han med noget andet – en nysgerrighed og energi, som også smitter af på os andre."

For Alexander selv har forløbet også gjort hans fremtidsplaner mere konkrete. Lige nu drømmer han om at blive serviceassistent på samme hospital og har allerede lavet en aftale om læreplads der, når han går i gang med sin erhvervsuddannelse. Men Alexander er også åben for, at tingene kan ændre sig.

"Det kan godt være, jeg vil noget andet senere. Men lige nu giver det her rigtig god mening." Og når han skal give et råd videre til andre unge, der overvejer juniormesterlære, er han ikke i tvivl:

"Jeg synes virkelig, man skal gøre det. Jeg er meget gladere nu. Hvis jeg ikke havde gjort det her, så skulle jeg have kæmpet mig gennem dagene i skolen. Det her har gjort en kæmpe forskel."

OM JUNORMESTERLÆRE

Juniormesterlære er sat forskelligt sammen fra kommune til kommune og nogle gange også fra elev til elev. Derfor er det ikke sikkert, at man kan få nøjagtigt det samme forløb som Alexanders i en anden kommune. Men man kan få et forløb, der minder om det. Fx har Alexander haft mulighed for at blive i samme klasse, hvor andre kommuner vælger at oprette decideret juniormesterlære-klasser.


Josefine
Rahaf
Jacob
Ernæringsassistent
– en verden af
mad og
muligheder
Se hvorfor Josefine, Rahaf og Jacob
valgte at blive ernæringsassistenter.
www.blivernaeringsassistent.dk

FRA FLUGT TIL FREMTID:

DARIA HAR FÅET EN NY START I DANMARK



For de fleste unge i Danmark handler valget af ungdomsuddannelse om interesser, venner og fremtidsdrømme. Men for nogle handler det også om at starte helt forfra i et nyt land.

For 16-årige Daria har vejen til gymnasiet været alt andet end lige. Hun er kommet til Danmark som flygtning fra Ukraine, har lært et nyt sprog, taget en dansk afgangseksamen – og er samtidig i gang med sin ukrainske afgangseksamen, mens hun går på pre-IB.

//Christina Qvistgaard

Da Daria begyndte i dansk skole, følte hun sig udenfor.

"Det var virkelig svært i starten. Jeg følte, at de andre kiggede på mig, og jeg var lidt som en udstødt. Jeg startede i en international klasse med andre ukrainere, men jeg havde ikke følelsen af, at vi blev taget helt seriøst," fortæller hun.

Senere blev eleverne fordelt ud i danske klasser, men det gjorde ikke det hele lettere.

"De danske elever talte ikke rigtig til os, og det var svært at finde sin plads," siger hun.

Til sidst tog hun en stor beslutning: hun skiftede skole. Det blev vendepunktet.

"På den nye skole var der ingen andre ukrainere, så jeg blev nødt til at kaste mig ud i det. Jeg fik danske venner, lærte sproget – og mit gennemsnit gik fra 2 til 9," fortæller hun.

Tre spor på én gang

I dag går Daria på pre-IB, samtidig med at hun arbejder på sin ukrainske afgangseksamen online.

"Det er hårdt. Der er ikke en eneste dag, hvor jeg ikke laver lektier. Jeg bruger mindst en time hver dag, men ofte meget mere," siger hun. "Mit primære fokus er på pre-IB, men jeg vil gerne have min ukrainske eksamen for en sikkerheds skyld. Hvis jeg en dag vil tilbage."

Hun mærker tydeligt forskellen mellem de to skolesystemer.

"I Danmark handler det meget mere om at forstå tingene og tænke selv. I Ukraine handler det mere om at lære udenad, lære rigtig meget, og der er ikke så meget tid til at reflektere," forklarer hun. Ved siden af skolen har hun også fritidsjob både i en 7-Eleven og som tjener.

"Det kræver disciplin og planlægning. Jeg tror egentlig, mange ville kunne klare det, men man skal virkelig prioritere sin tid," siger hun.

Drømme med udsigt til verden

Valget af pre-IB er tæt knyttet til hendes fremtidsdrømme.

"Jeg drømmer om at rejse og opleve verden, og IB er en uddannelse, der åbner mange døre internationalt. Derfor giver det mening for mig," fortæller hun.

Hun har valgt en naturvidenskabelig retning og arbejder blandt andet med større opgaver, hvor hun selv skal researche og fordybe sig.

Noget af det, der har overrasket hende mest ved Danmark, er friheden i skolen.

"Man har meget mere frihed her. Man behøver ikke være perfekt, og lærerne er virkelig søde. Det giver en anden ro," siger hun.

At tro på sig selv

Selvom vejen har været svær, har Daria rykket sig markant – både fagligt og personligt.

"Det største for mig var, da mine danske venner begyndte at støtte mig og sige, at jeg klarede det godt. Når man først begynder at tro på sig selv, så bliver man også bedre," fortæller hun.

I dag har hun ét klart budskab til andre unge ikke mindst sine ukrainske landsmænd:

"Følg jeres drømme og giv ikke op. Jeg troede ikke, jeg var god nok – men det er jeg. Og det kan andre også være."

Hillerød Tekniske Gymnasium

Tag en studentereksamen med fokus på bæredygtighed, kreativitet, design og naturvidenskab.



"Jeg valgte HTX, fordi jeg gerne vil forstå, hvordan ting fungerer i virkeligheden – og ikke bare læse om det i en bog."
Sara, HTX

Tag en businessuddannelse

På U/NORDs businesscampus i Hillerød, Frederikssund og Lyngby bliver du en del af et særligt fællesskab med fokus på business og innovation.

"Jeg valgte HHX, fordi det er mere rettet mod økonomi og erhverv end STX – og fordi jeg gerne vil læse videre på CBS."
Emil, HHX





//Christina Qvistgaard

Man går aldrig hjem uden at have grint

Gymnasielivet på Frederikssund Handelsgymnasium U/NORD handler ikke kun om tal, regnskaber og business. For Caroline og Lærke handler det mindst lige så meget om fællesskab, nye idéer, ansvar – og om at glæde sig til at komme i skole – hver dag

"Virkelighedsnært, spændende og socialt."

Sådan beskriver Caroline og Lærke deres hverdag på HHX i Frederikssund, hvor de begge går i 1.g. Og selvom nogle måske forbinder HHX med excelark og slips, oplever de noget helt andet.

"Vi arbejder altid med noget nyt, og der sker hele tiden noget forskelligt. Det bliver sjældent kedeligt. Samtidig er der mange arrangementer og aktiviteter, og man går aldrig hjem uden at have grint. Det bidrager lærerne faktisk også til. De er virkelig gode til at gøre undervisningen sjov," fortæller de.

De to piger er engagerede i skolen langt ud over undervisningen. De er begge elevambassadører, med i festudvalget, og Caroline sidder også i elevrådet. For dem er gymnasiet meget mere end bare timer og afleveringer.

"Det betyder virkelig meget at være en del af fællesskabet og ikke bare møde op til undervisning. Man lærer folk at kende på tværs af årgangene, og det gør faktisk, at man glæder sig til at komme i skole om morgenen," siger Caroline.

Handelsgymnasiet i Frederikssund er forholdsvis lille, og det mærker man hurtigt, fortæller pigerne.

"Alle kender nærmest alle her. Der er ikke noget hierarki mellem årgangene, og folk blander sig meget på kryds og tværs. Det gør stemningen meget afslappet," forklarer Lærke.

Man lærer fra bunden - sammen

For begge piger var det især de businessorienterede fag og den virkelighedsnære undervisning, der gjorde HHX tiltalende.

"Jeg syntes, handelsfagene lød meget mere interessante end mange af de klassiske fag. Jeg kunne godt lide tanken om at arbejde med rigtige virksomheder og lære noget, man kan bruge i virkeligheden," siger Lærke.

Caroline havde heller ikke svært ved at mærke, at HHX passede bedre til hende.

"Jeg var virkelig glad for, at man kunne starte fra bunden med fag som økonomi og finans. Det føltes ikke som om, alle andre allerede vidste en masse. Jeg gik på efterskole først, men droppede ud og tog 10. klasse, inden jeg startede her. Derfor betød det meget, at man kunne komme ind og lære det hele fra starten sammen," fortæller hun.

Og netop det med at starte fra bunden har overrasket Caroline positivt – især i matematik.

"Jeg fik 02 i matematik i folkeskolen, men nu får jeg 10. Det giver bare meget bedre mening for mig her. Finanser handler jo ikke bare om tal og bogstaver. Det er rigtige regnskaber og virkelige virksomheder, og så kan jeg pludselig forstå, hvad det skal bruges til," siger hun.

Konkret undervisning

Et af de projekter, pigerne husker bedst indtil videre, var et større studieområdeprojekt, hvor eleverne skulle udvikle deres egen virksomhed.

"Vi skulle finde på et produkt, lave budgetter, markedsføring og tænke over målgruppe og bæredygtighed. Det føltes faktisk lidt voksent, fordi man havde en hel uge, hvor man virkelig skulle leve sig ind i projektet," fortæller Lærke.

Hendes gruppe udviklede et telefoncover med indbygget powerbank, der blev opladet af solen, mens Carolines gruppe arbejdede med idéen om et glampingtelt.

"Det er fedt, når undervisningen føles virkelig. Man kan meget bedre leve sig ind i det, når det handler om noget konkret og ikke bare om en opgave i en bog," siger Caroline.

Begge piger føler også, at de har udviklet sig meget siden starten i 1.g.

"Vi er blevet mere modne og meget bedre til at tage ansvar. Man lærer virkelig at planlægge ting selv og tage initiativ," siger Lærke.

Og gymnasiet har også overrasket dem på andre måder – især når det gælder lærerne.

"Vi troede faktisk, lærerne ville være meget strengere. Men de er virkelig menneskelige, og man bliver mødt med respekt på en helt anden måde end i folkeskolen," fortæller Caroline.

For Lærke har støtten på skolen gjort en stor forskel. Hun fandt nemlig ud af i 1.g., at hun er ordblind.

"Jeg har fået virkelig meget hjælp. Jeg har blandt andet fået en mentor et par timer om ugen, som hjælper mig med afleveringer og struktur. Det har betydet rigtig meget for mig," siger hun.

Bare gør dit bedste

Selvom fremtiden stadig er åben for begge piger, er de ikke stressede over det endnu. Først skal de nyde resten af gymnasietiden.

"Der er stadig to år tilbage, så vi prøver også bare at være i det. Bagefter vil vi gerne have sabbatår, arbejde og rejse lidt og opleve verden," fortæller de.

Hvis de skulle give ét råd videre til elever i 9. eller 10. klasse, er det ret enkelt:

"Vælg noget, du synes er spændende nu – ikke noget, andre forventer. Og lad være med at tænke, at du skal have hele dit liv planlagt allerede. Man tror, det er et kæmpe valg, når man sidder i folkeskolen, men det er det altså ikke," siger Caroline.

"Og så skal man ikke tro, at man skal være en perfekt 12-talstype for at gå på gymnasiet. Der er plads til alle her. Man skal bare gøre sit bedste," afslutter Lærke.





Hvad søger du? Hvis du leder efter en uddannelse med muligheder, ansvar og en hverdag med mening, er kontor-uddannelsen et stærkt sted at starte. Vælg mellem seks forskellige retninger, og start din uddannelse og karriere på samme tid – på en arbejdsplads, du selv vælger.

STYR PÅ DET?

blivkontorelev.dk

HVORDAN SER DIN FREMTID UD?

Fremtidsforskeren Liselotte Lyngsø ser en fremtid formet af kunstig intelligens, geopolitiske tilstande og det "uperfekte menneskelige". Fortidens curlingbørn, der er pakket i vat og bomuld, bliver afløst af bowlinggenerationen, som skal ud og prøve sig frem – og det er ok at få knubs på vejen. Karriereguiden (KG) har stillet spørgsmål til fremtidsforskeren (LL), som giver Karriereguidens læsere en forlomme til fremtidens arbejdsmarked.





// Fotos: Rie Neuchs

KG: Hvad i vores nutid former fremtiden?
LL: "Vi går fra en curlinggeneration, hvor forældre har fjernet alle udfordringer og sørget for, at alle har det godt. Det er nogle forældre, der selv har været børn af en generation, som bare gik på arbejdsmarkedet og måske glemte at hente dem i børneinstitution, så det skulle deres børn i hvert fald ikke udsættes for. Nu vender det igen til, at vi får en bowlinggeneration. Det skyldes, at vi har en helt anden politisk virkelighed, som er er benhård samtidig med udbredelsen af kunstig intelligens i alle mulige hverdagssammenhænge. Det får betydning, så vi skal alle arbejde mere for sagen."

KG: Findes der sikre jobs?
LL:" Med kunstig intelligens kan du komme på et ret højt niveau, og så bliver det din evne til at være innovativ og kreativ, som skiller dig fra mængden. Der er derfor, jeg bruger metaforen med bowlingbørn, fordi det handler om at komme ud og prøve at vælte en masse kegler i virkeligheden.

Du kommer til at være nybegynder mange gange: Det kræver tiden, fordi jobindholdet hurtigt skifter. Med en robot bliver opgaverne pludselig klaret, og så skal du videre ud og finde ud af det næste og det næste. Vi skal altså være klar på, at indholdet ændrer sig kontant. Jeg tror dog ikke på, at der kommer en massearbejdsløshed. Det er der ikke noget, der tyder på."

KG: Hvordan kan man bedst forberede sig på jobs, der endnu ikke findes?
LL: "Der er rigtig meget, vi godt kan lide i det uperfekte menneskelige. Vi vil komme til at synes, at det, dér – det lugter altså for meget af AI. At det simpelthen er for perfekt lavet eller skrevet. Udført på den overkorrekte måde, men blottet for sjæl, gejst og fejl – eller glimt i øjet: Det er altså det menneskelige, vi vil efterstræbe.

Vi har 6000 nervetråde i en pegefinger, og vi bliver overvældet af alle de skærme, vi omgivet os med nu. Så vi vil søge følelse af sammenhæng, som vi har med andre levende mennesker, natur, planter og dyr. Det vil komme endnu mere i fokus i takt med, at maskinerne bliver bedre. Vi står altså og kigger på genkomst af menneskets egen værdi, kreativitet og skaberevne. Vi kan få hjælp til at lære og løse ting, men hvad vi selv tilfører, er op til os selv. Der er rigtig mange af forældre- og bedsteforældregenerationen, som ikke fik lært børnene at strikke, hækle, passe have eller bygge ting på bæredygtige måder.

Nu kan du pludselig få hjælp af din egen bot, som støtter dig. Så hvor man tidligere ville have givet op, inden man overhovedet kom i gang, så er der ingen barrierer her for at lære eller udfolde sig. Din bot viser dig vejen. Det samme vil gøre sig gældende i dit arbejdsliv. Du bliver ikke låst i ét fagområde. Der vil ske en demokratisering af muligheder, hvor vi alle bliver meget bedre til at hive ting fra forskellige områder, så vi ryger ikke i blindgyder som tidligere.

Det er en fantastisk legeplads for jer! I kan simpelthen stjæle skills og ideer med arme og ben – og skabe! Bots bygger til det praktiske. Det bliver rigtig vigtigt. Der er en stor frigivende glæde i at kunne – og så er vi tilbage til bowlingmetaforen: Du fik væltet den kegle! Du fik prøvet at fikse det her, og du fik endda en ny færdighed med på vejen. Det kan godt føles drøjt, men det er okay, at det er lidt svært. Glæden ved at lykkes vil opveje besværet. Men her vil jeg også slå et slag for vigtigheden af at gøre ting sammen med andre. At støtte og at kunne lytte til hinanden bliver meget centralt."

KG: Hvor vigtigt bliver det at kunne samarbejde med mennesker fra andre lande og kulturer?
LL: "Det er meget i sammenhæng med andre at værdi og mening skal skabes. Så det skal vi også øve os i – trods der kan være modstand. Det er sindssygt vigtigt at kunne gå i forbindelse med mennesker fra andre lande og kulturer.

Vi står i en helt ny geopolitisk tidsalder, hvor USA ikke bare automatisk er vores bedste venner. Nu kan det måske være rigtigt smart at lære fransk eller tysk og forstå deres kulturer endnu bedre, fordi vi skal have et stærkt EU. Og så er der jo også Kina, som står meget stærkt som supermagt i forhold til nye, billige teknologier, robotter og grønne

løsninger. Så det er også smart at være nysgerrig på dem. Det samme kan gøre sig gældende med Indien.

Og så opstår der helt nye muligheder på det afrikanske kontinent, hvor mange landes befolkninger er meget unge. Vi skal passe på med at lade os forblinde af, at vi har en aldrende befolkning herhjemme. Jeg vil helt sikkert anbefale, at man som ung kigger mod Afrika. Der er masser af global ungdomskultur – og masser af fællesskaber – du kan tappe ind i. Så et godt råd er: Se verdenen som et fælles projekt og global legeplads. Med andre ord: Her er mange muligheder for at vælte kegler".

KG: Hvis du selv var 15 år i dag – hvad ville du fokusere på at lære?
LL: "Jeg ville gå flere veje. Jeg ville se på, hvad jeg selv ville kunne lide. Og så ville jeg finde ud af, hvad der betyder noget for forskellige generationer.

Så er der også nogle konkrete udfordringer for vores demokrati, som på mange måder er i opløsning. Men hvis du formår at tage afsæt i konkrete problemstillinger, så har du en strålende fremtid: En reel fremtidig jobmulighed, hvor du kan skabe noget værdi. Det er derfor, jeg er så optaget af at sige, at vi skal kigge væk fra de traditionelle faggrænser: Hav fokus på et problem og tænk på, hvordan du kan løse det på innovative måder – med kunstig intelligens og sammen med andre. Så dyrk i stedet passionen og glæden ved at lave noget meningsfuldt: Det er godt brændstof, så du ikke brænder ud.

Vi skal alle arbejde på at skabe samklang med hinanden med det mål at skabe en god planet. Så sørg for, at du omgiver dig med nogle kreative og udviklende fællesskaber. Og lad være med at tænke, at du skal klare det hele alene. Pas på din energi og din skabertrang: Kig op. Og kig på problemer i samfundet og sig: Yes, der er mit fremtidige job."



OM LISELOTTE LYNGSØ

Stifter af Future Navigator, vært på podcasten Supertrends. Hun er efterspurgt i ind- og udland som foredragsholder, moderator, fremtidstræner og medieekspert. Hendes passion er at give organisationer og ledere mod og metoder til at navigere i fremtiden – og nu også dig



Frida drømmer om at kombinere



Hvordan finder man den rette uddannelse, hvis man både interesserer sig for teater, formidling, historie og håndværk? For Frida på 22 år blev svaret sejlmageruddannelsen på Teknisk Skole, U/NORD i Helsingør. Her har hun fundet glæden ved at arbejde med hænderne, lære et gammelt håndværk og samtidig åbne døren til en branche, hvor verden ligger for fødderne af dem, der har lyst til at rejse

//Christina Qvistgaard

Frida kommer fra en scenekunstbaggrund, hvor hun blandt andet har arbejdet på teatret C:NTACT på Frederiksberg. Men efter flere år med fokus på det kreative og formidlende opstod der et behov for noget andet.

"Jeg kommer fra en scenekunstbaggrund, hvor jeg har arbejdet på et teater og skrevet non-fiction. Jeg havde meget ansvar i en ret ung alder, og jeg havde brug for at bruge hænderne i stedet for hovedet. Få fingrene i noget," fortæller hun.

Vejen til sejlmageruddannelsen gik blandt andet via Skoleskibet Georg Stage, hvor hun opdagede, at det ikke nødvendigvis var selve sejladsen, der fascinerede hende mest.

"Jeg fandt ud af, at det med at sejle var spændende nok, men det var det med at vedligeholde skibet, der gjorde mig mest glad. Det med at bevare de gamle skibe. Jeg har også syet en del. Så kombinationen af det og historie og vedligehold gav anledning til at starte her for at finde ud af, om det var noget, jeg ville videre med."

> **Man skal ikke være så bange for at prøve lidt af hvert. Jeg synes, alle burde tage et grundforløb. Et halvt år, hvor man prøver det af, og så kan man altid finde på noget andet bagefter.**

På grundforløbet er sejlmagere og bådebyggere samlet, og undervisningen er derfor meget værkstedsorienteret.

"Lige nu er vi kombineret med bådebyggerne på GF1, og det betyder, at meget af tiden går med at stå ved høvlebænken. Vi bruger meget tid på at få en intro til arbejdet med træ med et maritimt fokus," siger Frida. Klassen er sammensat af mennesker med vidt forskellige baggrunde.

"Det her grundforløb samler rigtig mange uddannelser og typer. Der er en, der kommer direkte fra efterskole – en anden er uddannet arkitekt." Noget af det, der tiltaler hende mest, er muligheden for at fordybe sig.

"For mig er det mest spændende det med at have god tid til at lære et håndværk og få noget værktøj i hænderne, jeg ikke har brugt før."

Verden åbner sig

En af de ting, der gør uddannelsen særlig, er de mange internationale muligheder.

"Uddannelsen spænder bredt, der er mange forskellige typer af lærepladser. Det er en uddannelse, man kan rejse rigtig meget med. Man kan komme i lære forskellige steder i verden." Frida har allerede prøvet kræfter med branchen gennem praktikophold.





EUD

e håndværk, historie og eventyr



"Det har faktisk været de ting, jeg har lavet i mine praktikker, hvor jeg tænkte: Det her er grunden til, at jeg valgte uddannelsen."

Man mister ingenting ved at prøve

For Frida handler uddannelsesvalg ikke om at finde én snorlige vej gennem livet. Tværtimod.

"Man mister ingenting ved en erhvervsuddannelse. Man får en viden og en forståelse for, hvordan det er at være på et værksted." Derfor har hun også et klart råd til unge, der er i tvivl om deres næste skridt.

"Man skal ikke være så bange for at prøve lidt af hvert. Jeg synes, alle burde tage et grundforløb. Et halvt år, hvor man prøver det af, og så kan man altid finde på noget andet bagefter." Selv drømmer hun ikke om at vælge mellem sine interesser, men om at forene dem.



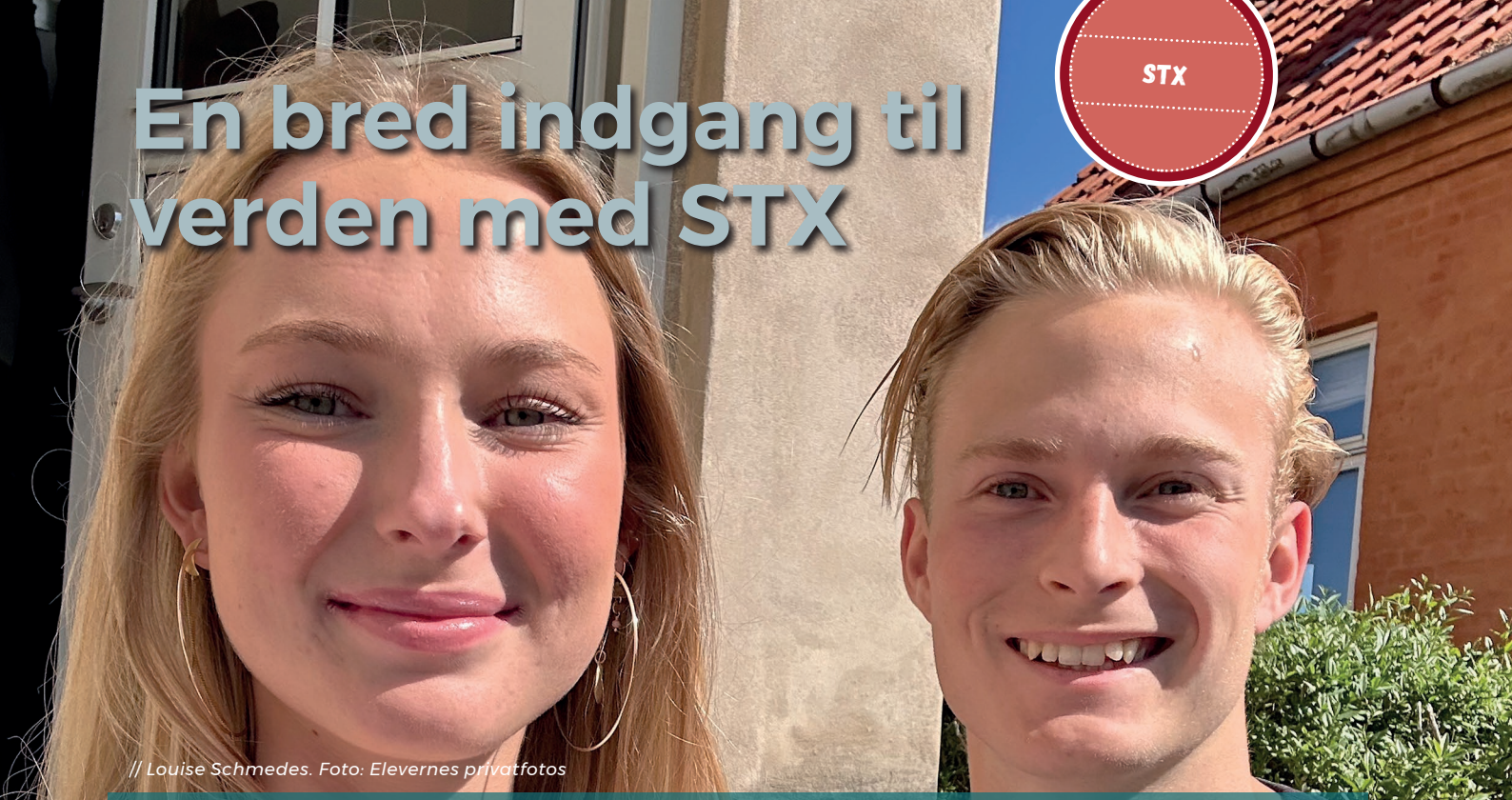
"Jeg var i Gloucester i England på et bådebyggerværksted, hvor jeg faktisk også fik tilbudt en læreplads, og så var jeg i praktik som sejlmager hos Sejlmager Hansens Eftf." Praktikkerne har bekræftet hende i, at hun er landet det rigtige sted.

"Jeg har prøvet mange forskellige ting, men jeg drømmer om at kunne kombinere det hele. Lige nu vil jeg gerne gennemføre den her uddannelse, men på sigt håber jeg at kunne kombinere håndværket med at skrive og formidle."



En bred indgang til verden med STX

STX



// Louise Schmedes. Foto: Elevernes privatfotos

Tilde Toft Eistrup og Peter Tscherning Jonassen går begge på Gladsaxe Gymnasium og har valgt studieretningen med samfundsfag og engelsk til. Tiden på STX bruger de begge til at blive klogere på verden i et fagligt miljø, som også vægter er stærkt socialt fællesskab højt.

Tilde Toft Eistrup på 18 år tager dagligt turen fra København NV til Gladgym på Buddinge Hovedgade. Hun var oprindeligt i tvivl, om hun ville vælge HHX, men endte med at søge STX.

"Jeg valgte det almene gymnasium, fordi jeg synes, det var det der passede bedst til mig, og så tænkte jeg også, at det var et godt åbent valg, da STX åbner op for flere muligheder efterfølgende. Jeg er rigtig glad for mit valg. Vi havde en mega fed start, og mine bekymringer for ikke at kunne følge med, efter jeg kom tilbage fra efterskolen, kunne jeg hurtigt pakke væk. Det var en god overraskelse, at vi startede stille og roligt op, så alle kunne være med," siger Tilde Toft Eistrup.

Peter Tscherning Jonassen (18 år) fra København har haft de samme overvejelser som Tilde:

"Jeg valgte også STX, fordi jeg havde hørt mange gode ting om de forskellige fag og selve miljøet på og udenfor Gladsaxe Gymnasium. Derudover giver STX en masse muligheder efter gymnasiet. Jeg er også vokset op med en mor og søster, som selv har gået på STX, hvilket også har præget mit valg. Jeg overvejede kort HHX, da det også lød meget spændende, men jeg følte STX passede bedre til mig og mine interesser," siger han og fortsætter: "Jeg er enig med Tilde. Det var fedt at starte på STX, fordi jeg fandt nogle nye gode venner hurtigt, hvilket jeg ikke regnede med ville gå så hurtigt som det nu gjorde, så det var utroligt rart. Jeg forventede, at det faglige niveau ville være meget højt, og jeg ville have svært ved det i starten. Men både lærerne og tutorerne var gode i starten til at koble en på og give et indblik i, hvad det vil sige at gå i gymnasiet. Jeg vil ikke lægge skjul på, at niveauet er højt, men hvis man har gåpåmod og er klar til at lære, er det overkommeligt."

Ny hverdag på gymnasium

Såvel fagligt som socialt er der forskelle mellem folkeskole og gymnasium – og det skal man være indstillet på ifølge Tilde og Peter.

"Det er meget mere på eget ansvar at sikre ens læring. Hvis man vil følge helt med i alle timer, så skal man også have lavet lektier. Generelt går det lidt hurtigere og der er langt mindre repetition end i folkeskolen;" siger Tilde Toft Eistrup.

"Enig, undervisningen på gymnasiet kræver selvstændigt arbejde, for lektier fylder en stor del og man skal være mere forberedt inden timerne," siger Peter Tscherning Jonassen og fortsætter: "Det faglige suppleres rigtigt godt af det sociale miljø. Man får både gode venner fra sin grundforløbsklasse, sprogfagsklasse og normale klasse, hvilket giver en tryghed, og det er super hyggeligt at mødes på gangene og til gymnasiefester."

"Det er nemlig helt vildt godt. Man har selvfølgelig sin egen klasse, hvor man er mest. Men det er fedt at ens netværk er meget bredere, da man er sammen med andre elever i sprogfagene, hvor man er blandet på årgangen samt i ens valgfag. Det er en rar fornemmelse at kende så mange, da alle ligesom kommer fra ens nærområde," siger Tilde Toft Eistrup.

Godt begyndt, halvt fuldendt

En aktivitet – som for både Tilde Toft Eistrup og Peter Tscherning Jonassen står som noget særligt på den sociale side – er "ryste-sammenturen" med stamklassen efter det indledende grundforløb: Danmarksturen. En fed og hyggelig tur som for samfundsfag og engelsk-studieretningen gik til Ribe.

"Vi fik nogle fantastiske minder, som har givet vores klasse en ny fælles start. Turen gjorde det, den skulle: Ryste klassen endnu mere sammen og skabe nye venskaber," siger Peter Tscherning Jonassen, som klart vil anbefale andre STX. Han siger:

"Hvis du er villig til at lære nye ting på tværs af mange forskellige fag, og hvis du er klar på en faglig udfordring, så er STX et godt valg – og derudover får du venner for livet og oplever et fantastisk socialt miljø på og udenfor skolen. Tilde Toft Eistrup er enig:

"STX er lig med en god faglig udfordring, masser af gode nye venskaber og generelt bare tre år, der er mega fede. Og med eksamensbeviset i hånden, er der masser af veje videre i uddannelse og job."

SOSU EUD VOXPOP

Svar fra Ofelia Petrovski

Navn og alder:
Ofelia Petrovski, jeg er 19 år og kommer fra Brøndby Strand

Hvilken uddannelse og linje går du på?
Jeg går på SOSU H i Brøndby. Jeg er PAU-EUD elev på hovedforløbet. Jeg har været ude i oplæringer i Høje Taastrup Kommune, og det har været meget spændende – og mere og mere udbytterigt for hver gang, jeg er kommet ud.

Hvad var den vigtigste grund til, at du traf valgtet – og hvad hjalp dig med beslutningen?
Jeg havde nogle gode pædagoger førhen, som jeg så op til. De var god inspiration. Og jeg vidste godt, at jeg ikke ville på gymnasie, så jeg havde en folkeskolelærer, der hjalp mig med at kigge ind i mulighederne på en erhvervsskole. Lokalt var der mulighed på SOSU H i Brøndby. Og så fandt jeg hurtigt ud af, jeg gerne ville læse til pædagogassistent.

Hvordan har overgangen været for dig?
Jeg synes, den har været god, jeg har haft nogle gode undervisere og andre fagfolk på skolen, som har været en stor støtte. Især skolepsykologen som altid er der, hvis man har brug for en snak. Der er også Specialpædagogisk støtte, der både hjælper ordblinde og folk med diagnoser.

Hvad har overrasket dig mest ved at starte?
At jeg havde fundet noget, jeg har stor passion for. Jeg elsker at komme i skole og ud i oplæring. Jeg elsker at lære nye ting, så jeg bliver klogere. At min tilknytning til børn og arbejdsområdet kun er blevet større. Det er dejligt at være glad og tilfreds med sit valg af sit studie og arbejde.

Hvordan oplever du fællesskabet og det sociale miljø?
Jeg synes, at fællesskabet er godt i klassen, der er plads til alle. Vi har det godt sammen, selvom vi har forskellige personligheder og holdninger. Vi har det sjovt sammen, men vi tager også undervisningen seriøst, fordi vi er her for at lære. Der er flere events på skolen, som elevrådet står for. Her kan man være sammen og hygge sig med sin klasse og andre på skolen. Der er f.eks. fredagscafe og Galla. Der er også ture med klassen, hvor vi lærer noget lærerigt, men også hygger os.

Har du nogle gode råd til andre, der skal starte på din uddannelse?
Vær dig selv, vær åben for at lære nye at kende. Kom med et smil og positiv stemning. Det smitter. Det er i hvert fald det, jeg prøver.

Hvad er drømmen?
Jeg har mange drømme, men i første omgang, så drømmer jeg om at blive færdig med pædagogassistenten, og så læse videre til Pædagog. Jeg vil gerne gøre en forskel hos børn og unge, som jeg oplevede at de pædagoger, jeg havde, gjorde.



Hvad har været den fedeste oplevelse?
At være rollemodel på SOSU H. At kunne dele mine erfaringer og oplevelser med andre. At inspirere andre unge til at tage en erhvervsuddannelse og måske endda læse til pædagogassistent eller SOSU-hjælper eller assistent.





EUD

At vælge om kan være det helt rigtige valg

Mange unge føler, at de skal ramme rigtigt i første forsøg, når de vælger ungdomsuddannelse. Men sådan behøver det ikke være. Nogle gange finder man først den rette vej, når man tør skifte spor

//Christina Qvistgaard

Det ved 17-årige Tulle alt om.

Hun startede på STX, ligesom mange af sine venner. Det virkede som et naturligt valg, og hun ville gerne prøve det af. Men ret hurtigt mærkede hun, at noget ikke føltes rigtigt.

"Mange af mine venner valgte STX, og så var det også en familie ting. Jeg ville gerne give det et skud for at se, om det var noget for mig. Men ret hurtigt var det tydeligt, at det ikke lige var mig. Jeg sad for meget stille og havde svært ved at se et tydeligt formål med opgaverne. Jeg tog beslutningen om at skifte ret hurtigt, fordi jeg ikke ville bruge lang tid på noget, der ikke var for mig," siger Tulle.

I dag går hun på GF1 på tømreruddannelsen på Hillerød Tekniske Skole U/NORD.

Det svære valg, der blev det rigtige

Selvom beslutningen om at skifte virkede rigtig, var den ikke nem at træffe.

"Det var en svær beslutning. Jeg tænkte længe over det, og jeg havde lidt ondt i maven over det. Jeg var bange for, om jeg gav for hurtigt op. Samtidig havde jeg gode venner på gymnasiet, og jeg var ked af at gå glip af hele gymnasieoplevelsen, som jeg jo så ikke ville få med. Men da jeg traf beslutningen, kunne jeg mærke, at den var helt rigtig. Jeg blev let i kroppen og hovedet. Jeg var overrasket over, hvor positivt mine venner tog det. Folk var virkeligt glade på mine vegne," fortæller hun.

Det blev begyndelsen på noget nyt – og noget, der føltes mere som hende.

En hverdag med hænderne – og hovedet

På tømreruddannelsen handler det ikke kun om at save brædder og slå søm i.

Det handler om at tænke i løsninger, samarbejde og skabe noget, man kan se vokse frem.

"Jeg kan godt lide, at man hele tiden tænker i løsninger og gør en stor forskel for de kunder, man er ude hos. Man kan se, at folk bliver glade. Jeg kan godt lide at lave noget, hvor man ikke bare sidder stille. Man er ude, og man møder en masse forskellige mennesker både på skolen og ude i praktik. Jeg kan godt lide at arbejde med træ, og der er så meget forskelligt, man kan lave inden for faget. Jeg er ret vild med at lave terrasser, fordi det er udendørs arbejde," uddyber Tulle.

Undervisningen er også langt mere varieret, end mange måske forestiller sig.

Lige nu er Tulle og hendes klasse i gang med at bygge et shelter som stort projekt. Tre dage om ugen arbejder de i værkstedet, mens de andre dage bruges på fag som dansk og matematik – men med tydelig kobling til håndværket.

"Om tirsdagen har vi dansk og matematik, men fagene bliver relateret til tømreruddannelsen, så vi fx lærer om bæredygtighed. Der er en meget tydelig mening med det, vi lærer i forhold til tømrerfaget. Vi har tre dage om ugen på værkstedet og så to dage i skoledelen. Det er en fed balance," siger hun.

Tulle blev også positivt overrasket over det sociale miljø.

"Det sociale miljø er supergodt. Jeg var virkelig overrasket. Der har ikke været noget i forhold til, at jeg er en pige.

Drengene hjælper, hvis de kan se, jeg har problemer med at bære noget. Jeg møder det samme på min praktikplads. Der er ikke noget med grov humor. En fredag om måneden er der fredagscafé her,," understreger tømrereeleven..

Intet var spildt

Selvom STX ikke blev hendes vej, ser hun ikke tiden dér som en fejl.

Tværtimod. "Det med at overholde en deadline og lave ting til tiden. Det har været vigtigt at tage med. At skulle tage ansvar for sin egen læring. Det er op til en selv, hvor meget man vil have ud af det. Jeg har ikke fortrudt, at jeg startede på STX. Jeg har fået sat på plads, at det ikke var det, jeg skulle, så jeg kommer ikke til at gå og ærgre mig over, at jeg ikke valgte det. Jeg har gode minder," understreger Tulle.

Og fremtiden? Den er allerede godt på vej. Tulle skriver kontrakt med en større virksomhed, hvor hun skal have læreplads – et sted, hun allerede kender fra praktik i både 8., 9. klasse og under GF1.

Hendes råd til andre er enkelt:

"Hvis man har noget, man brænder for, så gør det."



Hvilken vej vil du?

SOSU H

Er du en af os?



Vil du...

- gøre en forskel - og udvikle dig fagligt og personligt?
- ha' gode muligheder for karriere og videreuddannelse?
- få løn mens du lærer?

Så tag SOSU H-vejen:

- **Social- og sundhedsassistent**
- **Pædagogisk assistent**
- **Social- og sundhedshjælper**
- **EUX Velfærd**
- **10. klasse**

Professionel omsorg, psykologi, sundhed, etik og livskvalitet er nøgleord på SOSU H.

Du skal have mod på mennesker, når du tager en af vores uddannelser. Sammen udvikler vi din faglighed, så du bliver klar til de opgaver og mennesker, der venter på dig.

SOSU H er Danmarks største SOSU-skole
Find os tæt på dig!

"Hvis jeg skal fremhæve noget fra min uddannelse, er det helt klart underviserne. De tror på, at man kan. Og de er gode til at samle op, når noget er udfordrende i forhold til skoleopgaver eller oplæring."

Pædagogisk assistentelev.

Bliv lidt klogere på virkeligheden

sosuh.dk

// Christina Qvistgaard



TRE LANDE, TRE GYMNASIER OG OPLEVELSER FOR LIVET

I den Nordatlantiske Gymnasieklasse flytter eleverne mellem Danmark, Færøerne og Grønland i løbet af deres gymnasietid. Undervejs får de ikke bare en studentereksamen, men også venner, erfaringer og perspektiver, som de færreste unge oplever.



Nogle gymnasieelever skifter måske studieretning eller bolig undervejs. Eleverne i den Nordatlantiske Gymnasieklasse skifter land.

Uddannelsen er et samarbejde mellem tre gymnasier i Rigsfællesskabet. Eleverne starter deres 1.g på Gribskov Gymnasium i Helsinge, fortsætter 2.g på Miðnám á Kambsdali på Færøerne og afslutter deres studentereksamen på GUX Sisimiut i Grønland.

På den måde bliver gymnasietiden også en rejse gennem tre kulturer, tre samfund og tre forskellige måder at leve på.

Og netop dét gør uddannelsen, der startede op i 2019, mere relevant end nogensinde, mener uddannelsesleder Trine Nybroe fra Gribskov Gymnasium.

"NGK giver bedre og bedre mening. Især set i lyset af de politiske konjunkturer. Forudsætningen for, at vi kan have et ordentligt fællesskab inden for Rigsfællesskabet, er, at vi kender hinanden, og det gør de her elever. Det giver en god baggrund for et ligeværdigt og ordentligt samarbejde."

For 17-årige Naja fra Ringsted var det ikke det lokale gymnasium, der trak.

"Jeg valgte det, fordi jeg gerne ville opleve noget nyt og komme ud at rejse. Mine forældre har boet på Færøerne, og jeg har været der flere gange, så det fangede mig også."

For Ilanna på 16 år fra Aasiaat i Grønland handlede det om eventyrlyst og nye oplevelser.

"Jeg valgte NGK på grund af studieretningen og for at møde nye mennesker og kulturer. For at opleve noget. Jeg kan godt lide eventyr."

Allerede nu kan begge mærke, at det er anderledes end et almindeligt gymnasieforløb. De er flyttet hjemmefra, bor tæt sammen med deres klassekammerater og skal om få måneder videre til Færøerne, hvor de skal bo hos værtsfamilier.

Mere end klassekammerater

Noget af det særlige ved NGK er, at eleverne ikke kun går i skole sammen. De lever også en stor del af deres hverdag sammen.

"Der er mange ting, der er styrket, fordi vi bor sammen. De andre er ikke kun klassekammerater, de er også vores naboer," fortæller Naja.

Det tætte fællesskab giver både venskaber og nye perspektiver.

"Jeg føler mig mere selvstændig, og jeg har venner fra mange lande. Jeg lærer om deres kultur og finder ud af, hvor ens vi egentlig er på mange måder."

For Ilanna har opholdet i Danmark også givet nye indsigter.

"Her har jeg lært mere om danskerne og også oplevet, hvor meget vi har hinanden, og støtter hinanden. Vi er jo nærmest flyttet sammen med de andre unge."

Når verdenspolitikken flytter ind i klasselokalet

Den arktiske region fylder mere og mere i den internationale debat, og det mærker eleverne.

"Vi har snakket en del om de aktuelle nyheder i undervisningen. Jeg havde ingen kendskab til de grønlandske partier og anede ikke, hvad de stod for, men det har vi hørt om," siger Naja.

For Ilanna har debatten været personlig.

"Da de første begyndte at tale om trusslerne mod Grønland, var vi bange, og vi talte meget om det, fortæller hun.

Netop derfor giver uddannelsen et unikt indblik i de samfund, der er en del af Rigsfællesskabet.

NGK har i mange år haft en naturvidenskabelig profil, og fremover bliver studieretningen Biologi A, Kemi B og Arktisk Teknologi C.

"Vi har valgt, at det skal være en naturvidenskabelig retning, fordi det giver alle eleverne et fælles sprog uanset, hvor de kommer fra. Hvor x og y hedder det samme," forklarer Trine Nybroe.

Naja har et klart billede af, hvem uddannelsen passer til.

"Man skal overveje det med at bo alene og sige farvel til familien. Men det egner sig rigtig godt til dem, der gerne vil prøve et anderledes gymnasium og have oplevelser for livet. Et menneske med mod."

Og måske er det netop det, NGK handler om. Ikke kun at lære om verden – men at flytte ud i den, møde den og forstå den sammen med mennesker, man ellers aldrig ville have mødt.










1074









HTX



"Man skal ikke være bange for at vælge noget andet"

//Christina Qvistgaard

Mange unge vælger STX, fordi det føles som den sikre og brede vej. Men for 18-årige Josephine fra Hillerød var det noget andet, der trak. Hun ville have lov til at kombinere det faglige med det praktiske – og bruge naturvidenskab til at skabe løsninger i den virkelige verden. I dag går hun i 2.g på Hillerød Tekniske Gymnasium U/NORD på linjen Biotek A/Engelsk A, og hun har ikke fortrudt sit valg

"Det var især kombinationen af det praktiske og det faglige, der tiltalte mig. Jeg synes, det er fedt, at man får lov til at tænke selv og arbejde med innovation og problemløsning. Vi har også værksteder med redskaber og maskiner, hvor man faktisk kan realisere sine idéer og lave fysiske produkter," fortæller Josephine.

Hun indrømmer dog, at hun var i tvivl i starten. For størstedelen af hendes venner valgte STX.

"STX er jo det almene valg, så jeg tænkte meget over det. Vi var kun to fra min klasse, der valgte HTX. Men da jeg kom her og mødte menneskerne, kunne jeg mærke, at det føltes rigtigt. Alle var meget oprigtige og gode til at være sammen med. Efter en uge vidste jeg, at jeg havde valgt rigtigt."

Ifølge Josephine betyder det mindre, end man tror, at man ikke følger sine venner.

"Man skal ikke være bange for at gå fra sine folkeskolevenner. Hvis man skal være venner, så bliver de hængende. Og her finder man hurtigt nogle mennesker, der minder mere om en selv og deler de samme interesser."

På HTX oplevede hun hurtigt, at undervisningen var anderledes end i folkeskolen. Her handler det ikke kun om at læse i en bog og løse opgaver.

"Lærerne overraskede mig faktisk meget. De vil virkelig gerne give os den bedste læring, men vi skal også selv tage ansvar. De vil gerne have os til at tænke selv, så undervisningen er meget mere selvstændig."

Og det er netop den måde at arbejde på, Josephine holder af. På HTX arbejder eleverne ofte projektorienteret og tæt på virkelige problemstillinger.

I faget Teknologi har hendes klasse blandt andet arbejdet med sundhed og studieliv.

"Vi havde et projekt om cup noodles, hvor der bliver brugt meget kunstig kyllingesmag. Så prøvede vi at udvikle en kunstig kyllingesmag lavet af tang. Vi har også arbejdet med de stigende boligpriser i København, hvor min gruppe lavede en slags Tinder-app for roomies, så folk kunne finde roomies ud fra sociale interesser."

I laboratorierne får eleverne lov til at kombinere teori og praksis.

"Vi er meget i laboratorierne, og vi kan næsten selv designe vores forsøg. Vi har blandt andet arbejdet med biohacking og undersøgt, hvordan man kan gøre kroppen sundere og holde den ung længere. Der lavede vi fx en müslibar med så mange sunde ingredienser som muligt."

Mange forskellige typer

Selvom mange stadig forbinder HTX med meget tekniske eller "nørdede" elever, mener Josephine, at virkeligheden ser helt anderledes ud.

"Folk misforstår, hvor forskellige vi faktisk er. Vi har både supernørder og folk, der går meget op i det sociale – og vi kan sagtens hygge os sammen. Det er et meget diverst sted."

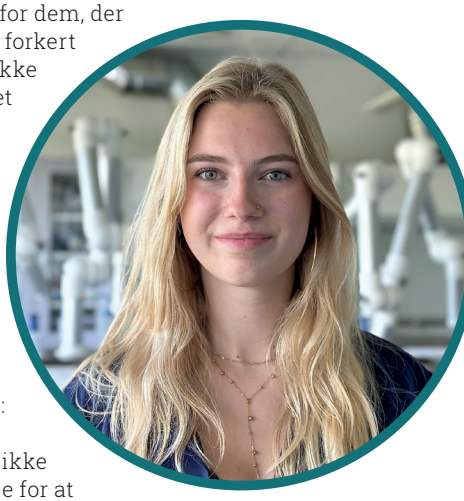
Hun fortæller, at fællesskabet er blevet stærkere og stærkere gennem gymnasietiden.

"I starten var folk måske lidt tilbageholdende, men nu er vi virkelig tætte. Vi ses også uden for skolen, spiller kongespil, tager i sommerhus eller mødes til arrangementer. Der er også lektiecafé, brætspilscafé og løbeklub på skolen. Og pigerne på HTX laver også ting sammen som fx bowling."

Josephine er også frivillig i Videnskabsklubben, hvor hun underviser børn i naturvidenskabelige fag – noget hun er rigtig glad for.

Samtidig fylder kunstig intelligens mere og mere på gymnasiet, men Josephine ser AI som et værktøj – ikke en genvej.

"Jeg bruger AI som sparringspartner, og det bekymrer mig ikke, så længe man bruger det rigtigt. Jeg kan godt være bekymret for dem, der bruger det forkert og derfor ikke lærer noget selv."



Når hun ser tilbage på sit valg, er hendes råd til andre unge klart:

"Man skal ikke være bange for at vælge noget andet end sine venner. Vælg det, der føles spændende for dig. Det betyder meget mere, at man ender et sted, hvor man føler sig hjemme."

HELSINGØR KOMMUNE

Kickstart din fremtid lokalt, tag din uddannelse i Helsingør Kommune?

Har du lyst til at tage en uddannelse på en anderledes måde? Tænker du, at det er lige dig at skifte mellem skole og oplæring på en arbejdsplads?

Så er en erhvervsuddannelse lige dig

- Du får mange muligheder i fremtiden for videreuddannelse
- Du bliver eftertragtet på arbejdsmarkedet
- Du får løn under hele din uddannelse

Vi i Helsingør Kommune håber at høre fra dig!



- Social- og sundhedshjælper
- Social- og sundhedsassistent
- Ernæringsassistent
- Pædagogisk assistent
- Ejendomsservicetekniker
- Kontorelev







Vil du blive klogere på uddannelserne, besøg relevante erhvervsskolers hjemmeside.

// Louise Schmedes.
Foto: privat + et portræt af Stine Heilmann

FRA UNDERVISNINGSMINISTER TIL SYGEPLEJERSKE

Et valg af uddannelse behøver ikke at definere hele livet. Det er muligt at træde ud i en helt ny livsbane senere i tilværelsen. Det beviser den tidligere toppolitiker og direktør Christine Antorini, som i en alder af 58 år tog springet og begyndte på sygeplejerskeuddannelsen.

"Jeg mødte min mand Jan for syv år siden på Roskilde Festival. Det var nærmest kærlighed ved første blik – og vi slog pjalterne sammen kort efter. Jan var langt i overvejelser om at skifte spor efter 30 år i et rådgivende ingeniørfirma, og det blev hurtigt tydeligt at skulle vi have mere tid til hinanden, så var det mig, der skulle se mit liv efter," siger Christine Antorini og fortsætter: "I det lys gav jeg mig selv lov til at drømme stort. Hvad nu hvis? Jeg vidste ret hurtigt, at jeg godt kunne tænke mig at arbejde inden for sundhedsområdet, som jeg finder grundlæggende ligeså vigtigt et område som uddannelse, som jeg havde beskæftiget mig med i flest år. Min svigerinde fortalte mig, at jeg kunne starte på sygeplejerskeuddannelsen, hvis der var ledige pladser, og så faldt det hele i hak. Jeg startede i 2023 og er nu færdig som sygeplejerske om knap et år."

En beslutning med eftertryk

Beslutningen om sporskiftet gav også stor offentlig opmærksomhed for Christine Antorini. Med studiestarten satte hun et punktum for alt det, som tidligere havde defineret hendes voksenliv, hvor hun bl.a. var kendt som folketingsmedlem for Socialdemokratiet, undervisningsminister, medlem af DRs bestyrelse og siden direktør for fonden LIFE.

"Jeg havde kun vendt det med de allernærmeste i familien. Jeg var rigtig glad for mit arbejde i LIFE Fonden, men jeg ville gerne have nogle nye balancer i mit liv. Jeg har altid arbejdet stenhårdt, men nu ville jeg også gerne have tid til alt, som det gode hverdagsliv også skal indeholde. Jan og jeg havde løbet hele vores økonomi på kort og lang bane igennem sammen med vores bank for at kunne se, hvordan jeg kunne tage det store spring fra direktør til studerende. Vi skar samtidig godt til i den daglige økonomi. Bilen røg, dyre ferier blev skåret væk og hverdagsøkonomien blev til madpakker og hjemmelavet mad i stedet for at købe take away og gå ud og spise. Det var en god øvelse at se, hvor meget flødeskum, der egentlig var i vores liv, og vi har på intet tidspunkt fortrudt," siger Christine Antorini og fortsætter:

"I starten var der flere i min omgangskreds, som sagde, at det var da en spændende beslutning, men jeg kunne mærke, at de syntes, det var ret skørt. Men nu, hvor de har fulgt mig og set min glæde ved skiftet, har de fået øjnene op for, hvad uddannelsen kan, og de er stolte af, at jeg turde. Jeg tror egentlig, der er mange midt i livet, der kunne tænke sig at prøve noget helt nyt, men ikke tør tage det sidste spring. Men Danmark er nok et af de tryggeste lande at tage springet i, fordi der er så gode uddannelsesmuligheder, og jobmulighederne også er gode. Jeg glæder mig til at arbejde som sygeplejerske. Der er så mange muligheder både på hospitalerne, i psykiatrien og i kommunen. Jeg vil gerne være lige præcis der, hvor patienter og pårørende er. Her gør jeg en konkret forskel for nogle mennesker – hver dag."

Genstart på solid grund

"Lige nu elsker jeg at være studerende. Jeg har ikke haft tid til at fordybe mig i et fag, siden jeg var ung og studerende for 40 år siden. Tænk at have tiden til at blive klogere sammen med andre – hver dag! Mine medstuderende er heldigvis helt ligeglad med, at jeg er gammel. Her handler det om, hvem man er og hvordan man er. Der er ingen af de unge, der ved, hvem jeg er, og det er rart. Men det ved underviserne og patienterne, når jeg er i praktik til gengæld. Men det har kun givet venlige og nysgerrige kommentarer med på vejen. De mange års menneskekundskab, som kommer gennem et levet liv og jobmæssig erfaring, har været en gave. Det har betydet, at jeg kan slappe helt af i forhold til at skulle præstere et eller andet udefinerligt, som for mange unge lader sig presse af. Det kan være nemt nok for mig at sige – men jeg mener det: Det hele skal nok gå!" siger Christine Antorini og tilføjer: "For dig, der står over for at skulle vælge en ungdomsuddannelse: Start med at drømme stort og bredt – uden at vælge alt for specifikt. Noget med sundhed. Noget med undervisning, noget med business, noget med at bygge og konstruere. Så er der masser af muligheder inden for feltet. Spring ud i det, du drømmer om, og lykkes det ikke første gang, så prøv at søge noget i siderne af det, som du drømmer om. Du vil finde ud af, at de fleste fag har masser af muligheder, og det er bestemt ikke fag, der kræver højt karaktergennemsnit at komme ind på, der nødvendigvis er de sjoveste. Vær nysgerrig."







AI SKAL **HJÆLPE ELEVERNE** MED AT TÆNKE – **IKKE TÆNKE** FOR DEM

//Christina Qvistgaard



Kunstig intelligens er for alvor rykket ind i klasselokalerne. Mange unge bruger allerede ChatGPT og andre AI-værktøjer i hverdagen, men det skaber også nye spørgsmål: Hvornår er det hjælp – og hvornår er det snyd? Hvordan lærer man stadig selv at tænke, hvis en computer kan skrive svaret på få sekunder

Den udfordring har man taget op på U/NORD, hvor man sammen med det danske firma Pathfindr APS og andre uddannelsesinstitutioner har udviklet AI-værktøjet Miira.

Miira skal fungere mere som en digital vejleder end som en facitliste.

"Vi spurgte både lærere og elever, hvad det største problem er med AI og fx ChatGPT – og det er, at den giver svarene. Det vil eleverne egentlig ikke have, at den gør. Mange unge er faktisk bange for at føle, at de snyder," fortæller rektor Thomas Kryger Andersen fra Hillerød Tekniske Gymnasium U/NORD.

I stedet er Miira bygget op som en tutor, der hjælper eleverne videre uden at give dem det færdige svar.

"Den giver ikke svaret, men nogle muligheder for at tænke videre. Eleverne bliver ledt i den rigtige retning, men de skal selv finde de svar, de skal bruge," siger han.

Ingen genvej

På HTX bruges AI derfor ikke som en genvej uden om læring, men som et værktøj til at styrke elevernes refleksion og problemløsning.

"I virkeligheden er det meget fagligt funderet, så det er meget op til lærerne. Det fede ved Miira er, at man kan idégenere i fx teknikfag. Den bliver en sparringspartner. I stedet for at stå i kø i værkstederne eller løbe rundt for at spørge lærerne, kan man spørge Miira," forklarer Thomas Kryger Andersen.

I teknologi og projektfag arbejder eleverne ofte med virkelige problemstillinger. Det kan for eksempel være projekter om urban planning og pladsmangel i byerne, hvor eleverne skal udvikle konkrete løsninger og produkter.

"Eleverne kan fx tegne en skitse og lægge den ind i Miira, som så kommer med feedback på billedet. Den kan foreslå, at de tænker på en anden måde: 'Kører der måske biler her?' eller lignende. Mange af de banale ting, som eleverne måske glemmer at tænke over, bliver opfanget, og det hjælper dem til at få nye og bedre idéer," fortæller han.

Også i mere klassiske fag bliver AI en del af undervisningen. I dansk arbejder eleverne blandt andet med at analysere tekster og undersøge, om et digt er skrevet af et menneske eller af en computer.

"På den måde bliver det også en dannelse," siger Thomas Kryger Andersen.

Forhold jer kritisk

Netop dannelse er et vigtigt ord, når han taler om fremtidens brug af AI i skolen. For selvom teknologien kan meget, mener han, at eleverne først og fremmest skal lære at tænke kritisk.

"Jeg håber, at eleverne tager det med sig, at de altid skal forholde sig kritisk. De skal stadig være mennesker og tænke over, hvad AI'en siger. Hvordan finder man ud af, om det er rigtigt? Så må man kigge i bøgerne eller spørge lærerne. Det handler om digital dannelse og om at forstå den teknologi, der ligger bag."

Miira må stadig ikke bruges til eksamen, men på HTX i Hillerød er AI allerede blevet en naturlig del af hverdagen. Ikke som en maskine, der overtager undervisningen – men som et redskab, der kan hjælpe eleverne med at blive bedre til selv at lære, tænke og skabe.



Din fremtid starter her

På Allerød Gymnasium har vi nysgerrige elever, og der er også en plads til dig. Uanset om du brænder for naturvidenskab, sprog, musik, eller idræt, tilbyder vi stærke faglige miljøer, hvor vi bakker hinanden op, tænker stort og får mod til at prøve nyt. Vi ved, at faglighed og almen dannelse går hånd i hånd – og vi støtter dig hele vejen.

Besøg os på allerodgymnasium.dk, hvor du kan læse mere om vores 11 studieretninger. Eller find os på Instagram, YouTube og Facebook og mærk hverdagen på AG.



Rådhusvej 6, 3450 Allerød . www.allerodgymnasium.dk

//Christina Qvistgaard



Business, idéer og en uddannelse med fart på

Der er fuld gang i hverdagen for Aya, Filippa og Sandra på Lyngby Handelsskole, U/NORD. Den ene dag arbejder de med cases om store virksomheder som Jysk. Den næste lærer de at bygge apps i Informatik. Og indimellem står de foran kameraet og producerer indhold til skolens TikTok og Instagram som en del af skolens creator-team. Kort sagt: Der sker meget – og det er præcis det, de godt kan lide

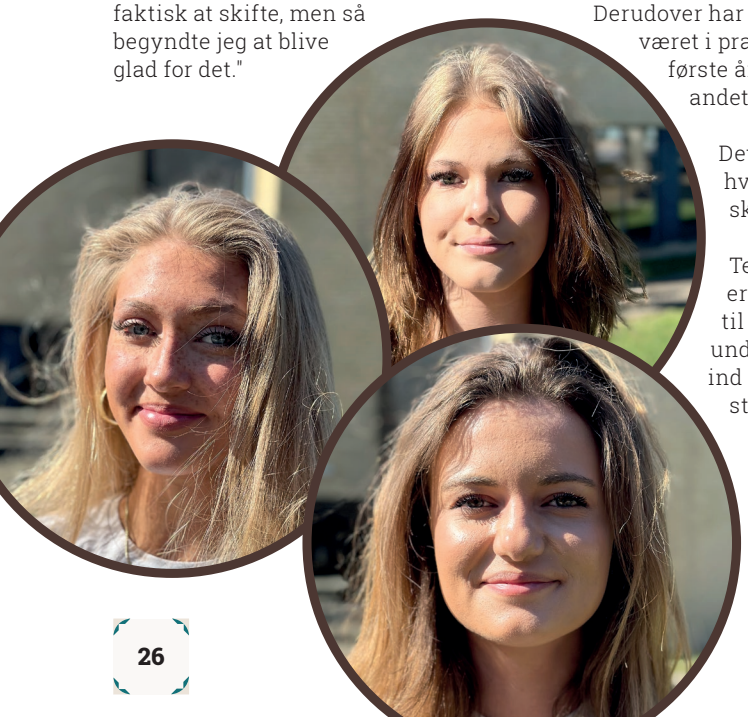
De tre 17-årige går på EUX Business, en uddannelse der kombinerer det gymnasiale med en mere praksisnær tilgang til handel, iværksætteri og virksomhedsforståelse. På bare to år afslutter eleverne den gymnasiale del og kan derefter enten gå direkte videre ud i en elevplads i en butik, virksomhed eller offentlig instans – eller læse videre.

For Aya var det især tanken om en mere virkelighedsnær undervisning, der trak.

"Jeg syntes, det med handel lød spændende, og så kunne jeg godt lide det med, at fagene er lidt mere praktisk-orienterede."

Filippa var mere i tvivl om sin vej, da hun søgte ind – men fandt hurtigt ud af, at hun stod det rigtige sted.

"Jeg var meget usikker på, hvad jeg skulle. Jeg er meget interesseret i handel og drømmer om at få min egen virksomhed. I starten overvejede jeg faktisk at skifte, men så begyndte jeg at blive glad for det."



Sandra havde det på samme måde.

"Jeg valgte det, fordi det lød spændende, og fagene var anderledes. Jeg vil gerne noget med handel og business."

Fagene overrasker

Noget af det, der overraskede dem mest, var netop undervisningen.

"Fagene har overrasket os en del. De er meget anderledes end i folkeskolen. Der sker så meget forskelligt hele tiden. Vi sidder ikke bare i et klasselokale."

På EUX Business er teori nemlig ofte koblet direkte til praksis. Eleverne arbejder med konkrete virksomheder, analyserer målgrupper, løser caseopgaver og lærer digitale værktøjer, de kan bruge senere i arbejdslivet.

"Vi har mange praktiske fag – blandt andet Informatik, hvor vi for eksempel lærer at lave vores egen app. Det har vi arbejdet meget med," uddyber pigerne.

Derudover har eleverne allerede været i praktik to gange på første år, hvor nogle blandt andet var i Jysk.

Det giver et indblik i, hvordan verden uden for skolen faktisk ser ud.

Tempoet er højt. Dagene er lange – ofte fra 8.10 til 15.30 – og fordi meget undervisning er pakket ind på to år, går det stærkt.

"Vi kommer hurtigt igennem modulerne, så man skal følge med."

Til gengæld oplever pigerne, at det giver mening.

Samtidig er studiemiljøet en stor del af oplevelsen.

EUX BUSINESS

"Der er et fedt studiemiljø. Vi kan alle sammen med hinanden. Mange af os kommer forskellige steder fra, så alle snakker med hinanden," fortæller de.

Content creators

Ved siden af undervisningen er Aya, Filippa og Sandra også creators for skolen. Her laver de content til sociale medier og viser livet på skolen frem.

"Vi laver indhold til TikTok og Instagram. I dag skal vi filme en story om vores frikvarterer, men det kan også være noget om fagene eller om gallakjoler. Vi finder selv på det meste," forklarer de tre.

Det er sjovt – og samtidig erfaring, de kan tage med videre.

For Filippa er retningen allerede ret tydelig.

"Jeg vil gerne have mit eget firma, der skal beskæftige sig med IT-sikkerhed. Jeg tænker at læse videre til datamatiker."

Aya og Sandra er stadig mere åbne.

"Der er mange muligheder – og det er måske det bedste ved det hele."

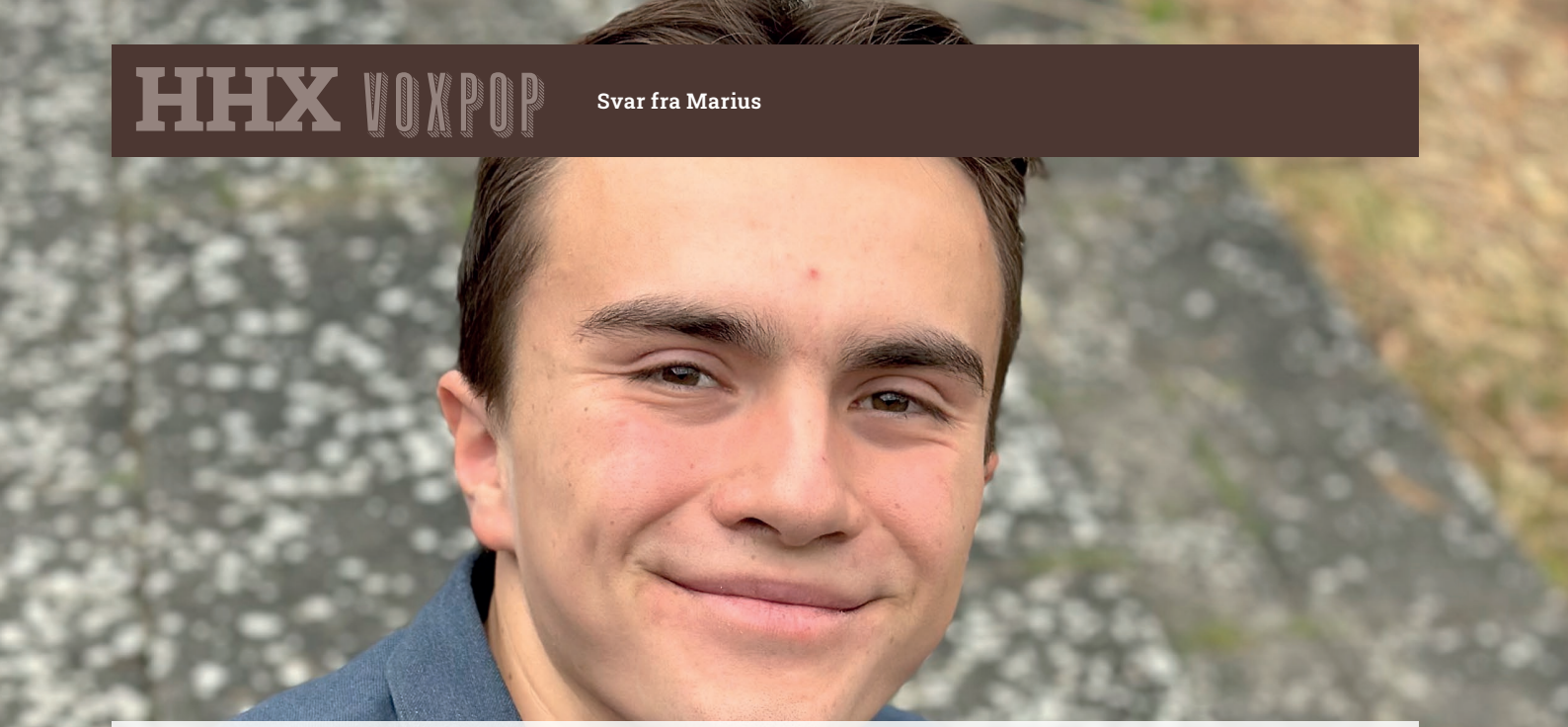
På EUX Business lærer man ikke kun om virksomheder. Man lærer også at få idéer, føre dem ud i livet – og måske en dag skabe noget helt selv.



Vi ser fællesskab som kernen i den gode skole

HELSINGØR GYMNASIUM
Godt at blive klog på

Svar fra Marius



Navn og alder:
Marius, 17 år, 2.g.

Hvilken uddannelse og linje går du på?
Lyngby Handelsgymnasium U/NORD. HHX med studieretning Matematik og Virksomhedsøkonomi

Hvad fik dig til at vælge HHX – og hvad var det ved uddannelsen, der lød mere spændende end andre ungdomsuddannelser?
Jeg var ikke specielt glad for naturfag og ville ikke bruge 3 år på dem. Så har jeg også altid syntes, at virksomheder og business var sjovt og har lidt en iværksætterdrøm i maven. Så det kunne jeg kombinere med den her gymnasiale uddannelse.

Vi var kun 2 fra min klasse, der valgte HHX, så man bliver kastet ud i det og skal lære en masse nye at kende. Naturligt er jeg lidt introvert, så jeg skulle lige blive klar til at starte nye samtaler.

HHX har mange fag, man ikke kender fra folkeskolen, som fx afsætning, virksomhedsøkonomi og international økonomi – hvilke fag synes du er mest spændende og hvorfor?
Det mest spændende fag i 1. g. var helt klart virksomhedsøkonomi. I år synes jeg, International Økonomi er meget spændende. Her kigger man mere ud mod verden og man kigger på nøgletal og BNP. Det giver noget viden. International økonomi er en del af alt, hvad der foregår og alle artikler. De ting vi lærer er interessante og noget man helt konkret kan overføre til sit eget liv. Fx med at skrue op og ned på realkreditlån.

Da jeg startede i 1.g., var det noget af en omvæltning. Jeg havde aldrig haft de fag før, så jeg skulle lige vænne mig til det.

Hvordan oplever du den virkelighedsnære undervisning på HHX – kan du give et eksempel på et projekt, en case eller en opgave, hvor undervisningen føltes tæt på "den virkelige verden"?
Erhvervscasen. Det er et forløb vi har her på 2.g. Det er en blanding af afsætning og virksomhedsøkonomi. Vi kiggede på Bravo Tours og lavede løsningsforslag til vækst. Det kommer tæt på, når mine forældre fx har rejst med dem. På første år havde vi studieområdeprojekt i tysk, hvor vi kiggede på Hallernes Smørrebrød. Her var tanken, at vi skulle etablere dem på det tyske marked. Vi endte med, at jeg legede tjener og mine kammerater var kunder. Så der er også noget kreativt over det.

Du er engageret både i elevrådet og i Akademiet for Talentfulde Unge – hvad får du ud af at være med i de fællesskaber, og hvordan har det udviklet dig?
Det er noget, jeg værdsætter. Det er fagligt og et fællesskab, hvor jeg møder mennesker, der har hjernen skruet sammen på den samme måde. Det er dejligt, at der er nogle ligesom mig, der godt kan lide at nørde igennem. Jeg har mødt folk, jeg ellers ikke ville have mødt.

Det handler om oplæg og læring. Der er ingen lektier, men jeg bruger selvfølgelig noget tid på det. Det er en mulighed for at suge til sig af viden. Vi mødes primært i København. Bla. på Nørre G, så jeg er også blevet god til at bruge Rejseplanen

I forhold til elevrådet, så synes jeg, det er lidt træls, når folk ikke gider engagere sig, så det gør jeg. Det er vigtigt, at eleverne kommer med et perspektiv på, hvordan skolen skal indrettes. Jeg føler, jeg kan tilføje en værdi.

Jeg bruger en del tid på lektier. Jeg har ikke noget mod at bruge tid på en opgave, for jeg synes, det er sjovt. Afhængig af fagene bruger jeg mindst 2 timer om dagen på lektier og afleveringer..

Hvordan vil du beskrive studiemiljøet på skolen – både socialt og fagligt? Hvad synes du kendetegner eleverne på HHX?
Jeg synes generelt, at folk i klassen er søde og gerne vil hinanden. Min studieretning er kendt lidt som stræberklassen, og det er jeg glad for, at jeg har valgt.

Hvad har overrasket dig mest ved at gå på HHX – enten positivt eller noget, der var anderledes, end du havde forestillet dig?
Man skal agere som voksen og tage et ansvar. Man har selv ansvar for at klare det godt. Og der er noget på spil i forhold til fremtiden.

Hvad føler du, at HHX giver dig med videre – både i forhold til fremtidige uddannelser, arbejdsliv og personlige kompetencer?
Det jeg tager med mig fagligt, stammer meget fra de nye fag. Sammenhængen og økonomien i den virksomhed jeg enten kommer til at eje eller arbejde for – hvordan spiller det hele sammen. Hvad gør man hvis inflationen stiger fx. Der synes jeg, HHX virkelig kan noget.

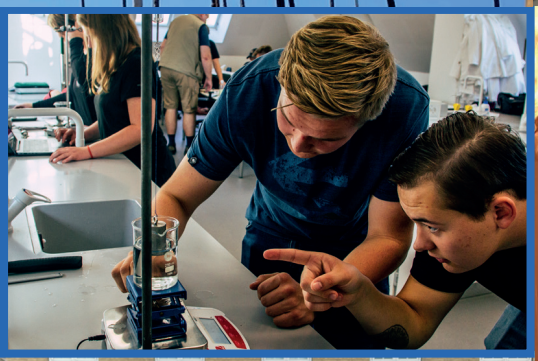
Hvilket råd vil du give til elever i 8.-10. klasse, som overvejer HHX, men måske er usikre på, om det er den rigtige vej for dem?
De skal tænke over, hvad der interesserer dem. Ellers bliver det 3 lange år.

Hvad er drømmen?
Først skal jeg aftjene min værnepligt og støtte mit land. Så skal jeg tage en videregående uddannelse fx på CBS eller KU. Jeg har ikke kigget helt specifikt endnu, men noget med revision og markedsføring. Når jeg ikke har mange lektier, sidder jeg med noget markedsføringsskills. Jeg vil gerne starte en markedsføringsvirksomhed selv.

UDDANNELSE
MED ET HAV AF MULIGHEDER

Vi har få ledige pladser med start i august!





Fuld hf-eksamen
Uddannelse som skibsassistent
1. modul af skibsofficeruddannelsen
Optagelse fra 9./10. klasse

HF-SØFART
MARSTAL SVENDBORG

www.vucfyn.dk/hf-soefart

Åbent hus: **16. og 30. januar 2027 i Svendborg • 23. januar og 6. februar 2027 på Ærø**

EUX giver Asbjørn både værk



Asbjørn troede egentlig, at han skulle være tømrer. I dag er han elektrikerlærling, har været med til DM i Skills og drømmer om at arbejde med programmering, solceller og bæredygtige løsninger. For ham blev EUX-vejen den perfekte kombination af praktik og boglige fag

//Christina Qvistgaard

Da 20-årige Asbjørn skulle vælge uddannelse efter folkeskolen, var planen egentlig ikke at blive elektriker. Men et råd fra en lærer sendte ham i en anden retning – og det viste sig at være det helt rigtige valg.

"Jeg havde egentlig troet, at jeg skulle være tømrer, men i løbet af grundforløbet foreslog en lærer, at jeg prøvede elektrikeruddannelsen i stedet. Det gjorde jeg så – og det endte med at passe virkelig godt til mig," fortæller Asbjørn, der er elev på EUX-elektriker på Hillerød Tekniske Skole U/NORD og er lærling hos Selskov Electric ApS.

For ham var EUX en oplagt løsning, fordi han gerne ville holde mulighederne åbne.

"Jeg ville gerne have både svendebrev og studenterhue. Jeg kunne godt lide tanken om at kombinere det praktiske med det boglige. Jeg har aldrig været skoletræt, så EUX gav mening for mig. Man har gymnasiefag på A-, B- og C-niveau, men undervisningen er hele tiden koblet til det fag, man uddanner sig indenfor. Det gør det meget lettere at se meningen med det," siger han.

Praktik og skole går hånd i hånd

På EUX-elektriker veksler hverdagen mellem skolefag, værkstedsundervisning og praktik.

"Halvdelen af ugen har vi gymnasiefag, og resten af tiden har vi el-fag. Vi går i skole fra 8 til 15 og har faste klasser ligesom på et gymnasium. Efter grundforløbet kommer man ud i praktikperioder, og jeg var heldig at få læreplads det sted, hvor jeg var i praktik," fortæller Asbjørn.

Han understreger, at det ikke behøver at være svært at finde en læreplads, hvis man viser interesse.

"Man skal selvfølgelig lægge noget i det. Hvis man møder op, engagerer sig og viser, at man gerne vil lære noget, så kommer man langt. Det handler meget om indstilling," siger han.

Mere end ledninger og stikkontakter

Selvom mange forbinder elektrikerfaget med ledninger og installationer, er virkeligheden langt bredere, fortæller Asbjørn.

"Jeg blev overrasket over, hvor stort faget egentlig er. Der er selvfølgelig almindelige installationer, men vi arbejder også med solceller, batteriløsninger og programmering. Det udvikler sig hele tiden, og der er mange muligheder for at specialisere sig," siger han. Særligt arbejdet med bæredygtige løsninger interesserer ham.

> **Man skal ikke føle sig begrænset af, at man vælger en erhvervsuddannelse. Med EUX kan man stadig læse videre senere. Jeg synes virkelig, man skal vælge det, man har lyst til, og ikke bare det alle andre gør.**

"Jeg synes især, solceller og batterier er spændende. Det giver mening for mig at arbejde med noget, der både hjælper kunderne og samtidig er mere bæredygtigt," forklarer han.

Hans læreplads har også været god til at give ham indflydelse på, hvilke områder han gerne vil arbejde med.

"Min mester spørger meget ind til, hvad jeg synes er spændende, og så finder man hurtigt ud af, hvad man gerne vil dygtiggøre sig indenfor."

tøjskasse og studenterhue

DM i Skills gav faglig stolthed

Ved siden af uddannelsen har Asbjørn også prøvet kræfter med DM i Skills, hvor unge håndværkere konkurrerer i deres fag.

"Jeg blev spurgt, om jeg ville være med. Først deltager man i skolemesterskaber og derefter regionsmesterskabet, for at kvalificere sig. Det er virkelig en fed oplevelse," fortæller han.



Selvom det kræver mange ekstra timer, har det været det hele værd.

"Man bruger meget tid på det, men man lærer enormt meget. Det giver også en stor faglig stolthed, når man finder ud af, at man faktisk er dygtig til det, man laver. Samtidig møder man mange mennesker i branchen og får gode kontakter."

"Man skal vælge det, man har lyst til"

For Asbjørn handler det vigtigste råd til andre unge om at turde vælge det, der føles rigtigt – også selvom vennerne måske vælger noget andet.

"Man skal ikke føle sig begrænset af, at man vælger en erhvervsuddannelse. Med EUX kan man stadig læse videre senere. Jeg synes virkelig, man skal vælge det, man har lyst til, og ikke bare det alle andre gør," siger han.

Selv drømmer han om at blive i branchen og måske læse videre senere.

"Jeg kunne godt forestille mig at læse videre til installatør på et tidspunkt og måske blive selvstændig. Men lige nu er jeg bare glad for, at jeg fandt en uddannelse, der passer til mig."

TEKNISK EUX

Bliv hf-student om to år

Se alle vores fagpakker på **www.ghf.dk**

Universitet | Science | Musik
Business | Design | Drama
Kommunikation | Sundhed
Politi | Undervisning | Miljø

Gentofte HF
Dahlénsstræde 5
2820 Gentofte

www.ghf.dk
ghf@ghf.dk
tlf. 3965 1103

gentofte hf



//Christina Qvistgaard

PÅ TEXTILSKOLEN DESIGNER EL

I et værksted på Textilskolen i Holte står en gruppe elever bøjet over lange baner stof. De trykker mønstre i forskellige farver og eksperimenterer med materialer og teknikker. Hvilke kombinationer giver det bedste udtryk? Svaret kender de ikke endnu – og det er faktisk hele pointen. For her er processen lige så vigtig som resultatet. Eleverne lærer ikke bare at sy eller tegne design. De lærer at tænke kreativt, eksperimentere og arbejde med hænderne.

Texilskolen er en fri fagskole, men adskiller sig fra mange andre ved, at eleverne ikke bor der. Alligevel er engagementet tydeligt. Det er ikke usædvanligt, at lyset stadig er tændt i værkstederne sent på aftenen.

"Passion og engagement er virkelig nøgleord for vores elever," siger forstander Andrea Lehmann Sivertsen.

Undervisningen er bygget op omkring design og håndværk. Eleverne arbejder med tekstil og tøj, men også med arkitektur, møbler og materialer.

"Det er en skole, hvor man arbejder praktisk. Det fylder det hele. Vi har ikke de klassiske fag som dansk og matematik – de bliver i stedet arbejdet ind i de kreative fag," forklarer Andrea Lehmann Sivertsen.

Selvom skolen er kreativ, handler det også om fremtidige muligheder.

"På den frie fagskole er alt erhvervsrettet. Vores mål er at give eleverne færdigheder og metoder, så de kan uddanne sig videre eller arbejde professionelt med design og håndværk. Og man behøver ikke være ekspert på forhånd.

Man skal være interesseret i det faglige og have lyst til at arbejde med hænderne. Men man behøver ikke være superdygtig til at sy, det kommer man her for at lære" understreger forstanderen.

Mere end bare tøj

For mange elever er det en overraskelse, hvor bred designverdenen egentlig er.

"Mange tror måske, at tekstildesign kun handler om tøj. Men det tekstile felt spænder over rigtig mange andre produktkategorier som f.eks. arkitektur og møbeldesign. Og så er designprocessen og det at lære at udvikle idéer en bred metode som er relevant i mange forskellige sammenhænge og uddannelser" siger Andrea Lehmann Sivertsen.

Netop den kreative proces fylder meget på skolen. Eleverne lærer at eksperimentere, udvikle idéer og arbejde metodisk med design. Samtidig spiller bæredygtighed en vigtig rolle.

"Bæredygtighed er integreret i alle led på skolen. Vi arbejder meget med upcycling og materialer, der findes her i landet, for eksempel råuld. Det handler også om at forstå den omstilling, som design- og modeindustrien står midt i."

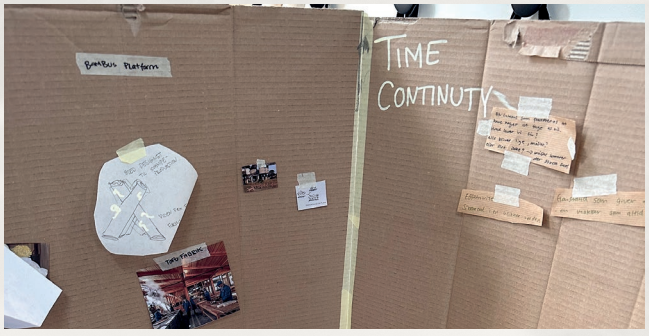
Selv studieture og mad på skolen er tænkt ind i det bæredygtige fokus. Man rejser kun med bus og tog – og alt mad er vegetarisk.

Mange elever bruger opholdet som et skridt mod videre uddannelse. Nogle finder ud af, at design er præcis den vej, de vil gå. Andre opdager nye muligheder.

FRI FAGSKOLE












EVERNE DERES FREMTIDSVEJ

Eleverne: "Man undervurderer, hvor hårdt kreativt arbejde er"

På Textilskolen går blandt andre Kalle på 16 fra Amager og Margot på 16 fra Vesterbro. De fortæller om livet på skolen.

Hvorfor har I valgt Textilskolen?

Kalle: Jeg var meget i tvivl om, hvad jeg ville. Måske STX, men jeg var ikke helt klar. Jeg har altid været kreativ og kan lide at skabe. Min vejleder foreslog Textilskolen, og det lød som et godt break og en mulighed for at fordybe mig.

Margot: Jeg vidste ret tidligt, at jeg skulle gå her. Design er vildt sjovt. Begge mine forældre er kunstnere, og jeg elsker at skabe med hænderne. Her går man i skole med folk, der har samme interesser – ikke bare dem, der bor tæt på.

Hvordan ser en typisk dag ud?

Det er meget forskelligt. Vi arbejder i forskellige forløb. I den her uge har vi tryk, og en anden uge kan det være strik.

Vi er her fra 9 til 15. Efter klokken 15 kan man blive til 17 med en lærer, og man kan også arbejde selv til klokken 22, hvis man har projekter.

Efter hvert forløb tager vi på ture. For eksempel på Nationalmuseet for at kigge på folkedragter.

Hvad har været jeres fedeste projekt?

Scenario. Det er et stort projekt, vi laver to gange om året.

I november designede vi et runway-outfit inspireret af surrealisme. Vi startede på Statens Museum for Kunst, hvor vi valgte et maleri og skulle lave en showpiece ud fra det.

Hvad er det mest udfordrende ved at arbejde kreativt hver dag?

Man bliver virkelig træt. Man undervurderer, hvor meget kreativt arbejde kræver. Man er sjældent helt på hjemmebane, så man skal hele tiden tænke ud af boksen.Til gengæld giver underviserne en særlig tryghed. De har alle sammen deres egne virksomheder, så de ved virkelig meget. Man kan mærke, at de selv står i en kreativ proces.

Hvad har I lært her, som I ikke kunne før?

Absurd meget. Især om processen. Man forstår, hvorfor det tager lang tid at designe noget.Man får respekt for produkter, pris, kvalitet og bæredygtighed. Det er ikke os, der laver et Shein haul på TikTok.

Hvordan er stemningen mellem eleverne?

Den er virkelig god. Det er hyggeligt og ret intimt, fordi vi ikke er så mange. Folk kommer alle sammen fra forskellige steder, så man kan starte lidt på en frisk.

Hvordan har skolen påvirket jeres fremtidsplaner?

Kalle: Den har gjort mig til et stort spørgsmålstegn – på en god måde. Der er blevet åbnet op for mange muligheder. Jeg skal på STX i Tårnby, men jeg vil gerne blive i den kreative verden.

Margot: Jeg er ikke i tvivl. Jeg skal på gymnasiet og bagefter tilbage hertil på Akademilinjen.

Inden interviewet slutter, tilføjer de begge en sidste anbefaling til kommende elever:

"Og så er maden her helt sindssyg. Den er virkelig next level."



STX, HF og TeamDanmark - tradition og fremtid!

Frederiksborg Gymnasium og HF

Anno 1630

Carlsbergvej 15, 3400 Hillerød, Tlf. 4820 1040, www.fgc4.dk, e-mail: post@fgc4.dk



Et 10. skoleår med efterskolestemning

// Christina Qvistgaard

I Frederikssund har man gentænkt 10. klasse. Med linjer, valgfag og fokus på fællesskab er modellen blevet et sted, hvor unge kan lande – og finde retning

Da Frederikssund Kommune i 2022 åbnede deres nye 10. klasse, startede de med 27 elever. I dag er tallet vokset til omkring 80. Bag udviklingen ligger en enkel idé: Hvis flere unge vælger efterskole, hvad er det så, efterskolerne kan – som en kommunal 10. klasse også kunne lære af?

"Vi satte os i forskellige grupper og arbejdede med, hvad der manglede i vores 10. klasse. Mange unge valgte den fra. I min gruppe kiggede vi blandt andet på efterskolerne," fortæller Kristian Holmstrup Kock, leder af Ungeliv i Frederikssund Kommune.

Resultatet blev en 10. klasse bygget op lidt som en efterskole – bare uden kostskolelivet.

"De unge valgte faktisk selv den model, da vi præsenterede idéerne for dem. Så gik vi i gang med at bygge det op med linjer og valgfag."

En skole med plads til interesser

Eleverne har stadig de klassiske fag som dansk, matematik og engelsk. Men skoledagen er delt op, så de faglige timer ligger om formiddagen.

Efter klokken 12.30 begynder valgfagene, og én dag om ugen er dedikeret til linjefag. Her kan eleverne fordybe sig i noget, der interesserer dem.

Det kan være beauty og nails, outdoor, kunst og kultur eller en erhvervslinje. Valgfagene spænder lige så bredt – fra FIFA-turneringer til et fag kaldet 0.g, hvor man kan forberede sig på livet på gymnasiet.

"Onsdag er linjefagsdag. Outdoor-holdet kan for eksempel være ude at køre mountainbike, mens kunst og kultur måske tager på Rockmuseet i Roskilde. Det giver et break fra de traditionelle fag og giver eleverne ny energi," siger Kristian Holmstrup Kock.

En slags efterskole – hvor man sover hjemme

Modellen har vist sig at virke.

"Vi formår at skabe en efterskolekultur, hvor man er en del af et fællesskab – men hvor man stadig sover derhjemme," lyder det fra lederen.

Tiende klasse ligger på campus sammen med gymnasiet og handelsgymnasiet. Det gør overgangen til ungdomsuddannelse mindre dramatisk.

Eleverne mødes også med gymnasieeleverne til fælles aktiviteter som campusdag med fodboldturnering og campusfest. Samtidig har fællesskabet fået høj prioritet.

"Det er en mobbefri skole, og det holder vi benhårdt på. Du skal have det godt, når du kommer, mens du er her, og når du går hjem. Det er noget af det første, jeg siger til eleverne," fortæller Kristian Holmstrup Kock.

Fællesskabet styrkes også gennem introdage, studieture – blandt andet til Berlin – og en hverdag, hvor eleverne lærer hinanden at kende på tværs.

Skolen har desuden et tilbud kaldet Studie10 for unge, der for eksempel har haft skolevægring eller en diagnose. Her kan eleverne langsomt blive en del af fællesskabet og blandt andet deltage i linjefagene. Resultaterne kan mærkes.

"Vi kan se, at karaktererne i gennemsnit er steget med omkring to point. Men vigtigst af alt er skoleglæden," fastslår Kristian Holmstrup Kock.

"Her får man lidt ro efter 9. klasse"

På beauty- og nails-linjen er der negledag. Eleverne sidder bøjet over små arbejdsborde og pudser, polerer og designer. Her går Laura og Kayal, begge 16 år.

Laura: Et år til at finde ro

Laura har længe vidst, at hun gerne vil arbejde med beauty.

"Jeg har altid godt kunnet lide den verden og vil gerne uddanne mig til frisør. Jeg tror, jeg havde valgt 10. klasse uanset hvad – men det betyder meget for mig, at jeg får noget håndværk med." For hende har året også været en pause efter et presset skoleår.

"I 9. klasse stressede jeg meget over eksamen. Her får jeg mere ro og slapper af, og så lærer jeg faktisk bedre." Laura fremhæver især fællesskabet.

"Når vi har beauty, kan vi alle tale sammen, fordi vi har noget til fælles. Men generelt kan alle tale sammen her." Drømmen er klar:

"Jeg vil uddanne mig til frisør – og måske arbejde i udlandet en dag."

Kayal: Et godt sted at finde retning

Kayal valgte 10. klasse, fordi hun var i tvivl om sin fremtid.

"Jeg havde hørt meget godt om stedet, og min far syntes også, det var en god idé." Noget af det, der har overrasket hende mest, er lærerne.

"De er virkelig søde. Og vi har fag, der interesserer os – både linjefag og valgfag." Hun oplever også, at fællesskabet er noget særligt.

"Det er nemt at få venner her. Det er ikke bare små grupper – alle kan tale sammen."

Efter 10. klasse er planen at tage HF og senere uddanne sig til sygeplejerske.

"Jeg vil gerne arbejde i udlandet og hjælpe mennesker i nød."

For mange elever bliver 10. klasse i Frederikssund netop et år til at finde retning. Som Kristian Holmstrup Kock siger:

"Det er et år, hvor man samler sig. Man lander."





Lokalt nærvær
Globalt udsyn

Birkerød Gymnasium er en skole med et stort internationalt fokus, da vi har elever fra over 50 forskellige lande. BG har alle de uddannelser, et gymnasium kan rumme: STX, HF og en international studentereksamen (IB). På vores kostskole bor der elever fra alle tre skoleformer og fra hele verden. Det skaber en unik international, mangfoldig og dynamisk stemning på skolen.

facebook.com/birkegym
@birkegym

BIRKERØD GYMNASIUM
STX HF IB & KOSTSKOLE

TRE ÅR, TUSIND OPLEVELSER OG EN FREMTID DER VENTER



STX

Der er noget særligt over gymnasietiden, uanset om den hedder STX, HHX eller HTX. Den begynder med sommerfugle i maven og nervøse blikke ind i et nyt klasselokale og slutter med studenterkørsel, farvel til hverdagen – og en verden af muligheder, der pludselig ligger åben. På Helsingør Gymnasium står fire STX elever forskellige steder i den rejse. Hannah og Smilla er lige begyndt i 1.g og er stadig ved at finde deres rytme. Falke og Otto går i 3.g og er på vej ud i verden – med huen inden for rækkevidde og store drømme i bagagen.

// Christina Qvistgaard

At starte i gymnasiet kan virke stort. Nye mennesker, nye krav og en ny hverdag. Men for både Hannah og Smilla gik det hurtigere end forventet med at føle sig hjemme.

"Det var fedt at starte. Vi havde tutors og blev taget godt imod. Man var selvfølgelig lidt nervøs, fordi man ikke kendte så mange, men man kunne tale med de andre næsten med det samme," fortæller Hannah. Smilla havde det på samme måde.

"Det var ret nervepirrende. Det er det jo, når man starter på noget nyt. Vi havde introdage, og det hjalp meget. Jeg vidste heller ikke helt, hvad jeg ville, men STX er jo det almene og det brede og en uddannelse, der giver mange muligheder," siger Smilla. Noget af det, der har overrasket dem mest, er fællesskabet.

"Jeg føler, jeg kender nærmest alle på min årgang. Det at man kender hinanden giver et virkeligt tæt fællesskab," fortæller Hannah.

Det lille gymnasium bliver af eleverne fremhævet som en stor fordel. Man lærer hurtigt hinanden at kende – ikke bare i klassen, men også på tværs af årgange og valgfag.

Mere ansvar – og mere af det, man interesserer sig for

Selvom mange fag minder om dem fra folkeskolen, er niveauet højere, og der bliver stillet større krav.

"Man skal indstille sin hjerne på at lære på lidt nye måder. Man skal kunne vurdere mere og have flere meninger – især i dansk," forklarer Smilla.

Og så er der lektierne.

"Det er noget helt andet. Det er ikke sådan, at lærerne kommer efter en, men det er godt at være forberedt. Der er helt klart flere lektier," siger Hannah.

Til gengæld oplever eleverne også, at de i gymnasiet får mere af det, de brænder for.

"Når man vælger studieretning, får man mere af det, man interesserer sig for, og det gør, at man bliver gladere for at komme i skole," fortæller Smilla.

STX – også når man lever et liv ved siden af

For Otto har gymnasietiden set lidt anderledes ud end for de fleste.

Ved siden af skolen har han dyrket eliteidræt på højt niveau som konkurrencesvømmer og konkurrencelivredder – med otte træninger om ugen





plus styrketræning oven i en lang skoledag.

"Det har været hårdt at kombinere STX med eliteidræt. Jeg har skullet bruge rigtig meget tid. Det har været undervisning fra 8 til 15.30 nærmest alle dage og så otte træninger om ugen plus styrketræning. Så jeg har lært rigtigt meget om struktur," fortæller Otto.

Han er Team Danmark-elev, og det har gjort det muligt at få rykket afleveringer og eksamener, når sporten krævede det. Men det har også krævet prioritering.

"Det har nok været lidt sværere for mig at dyrke fællesskabet," siger han. Alligevel er han ikke i tvivl om, hvad gymnasiet har givet ham.

"Man skal heller ikke være for skræmt. Det er ikke så slemt, og det går virkelig hurtigt. Man skal huske at være i det. Jeg har lært så meget i gymnasiet. Man bliver en del af en proces," fortæller Otto.

Et springbræt videre



For Falke er STX først og fremmest blevet et sted, hvor både faglighed og fællesskab har fået lov at vokse.

"Jeg har udviklet mig så meget. Jeg er blevet god til problemløsning fagligt," fortæller Falke.



Når han skal beskrive STX for andre unge, er han klar i mælet:

"Hvis man er i tvivl, så er STX springbrættet til et bedre liv. Man kan åbne døre. Man får motorvejen videre. Den er bred nok til en masse forskellige ting. Alle muligheder – og fællesskabet binder det hele sammen," siger Falke.

Snart venter studentertiden. Vogntu-rene. Festerne. Afskeden. Og måske er det netop det, der går igen hos alle fire – uanset om de lige er begyndt eller næsten er færdige:

Gymnasiet handler ikke kun om fag.

Det handler også om at vokse ind i den, man er – og den, man gerne vil være.



Se mulighederne på rts.dk

På Roskilde Tekniske Skole tilbyder vi omkring 30 erhvervsuddannelser og eux inden for bygge og anlæg, håndværk og teknik, medier og design samt det grønne område.

Du kan starte i Roskilde, Høng, Valby eller Greve.

I Roskilde kan du også starte på htx, den 3-årige gymnasieuddannelse med fokus på science, tech, innovation og design på Pulsen Gymnasium.

Roskilde Tekniske Skole

//Christina Qvistgaard

IB: En international studenter-eksamen med verden som klasseværelse



På Stenhus Gymnasium kan du vælge en gymnasievej, der rækker langt ud over Danmarks grænser. Her tilbydes pre-IB og IB – en international studentereksamen, hvor undervisningen foregår på engelsk, og hvor eleverne bliver en del af et globalt studiemiljø med unge fra mange forskellige lande. Stenhus Gymnasium er et af en flok uddannelsesteder rundt om i Danmark, hvor IB og Pre-IB er en mulighed.

Pre-IB fungerer som en slags 1.g, hvor man bliver klædt på til det toårige IB-forløb. Fagligt minder det på mange måder om en dansk STX, men adskiller sig ved sit internationale fokus, højere grad af selvstændighed og muligheden for i højere grad at sammensætte sine fag. Samtidig arbejder eleverne med globale emner og perspektiver, og undervisningen foregår i klasser, hvor forskellige kulturer og baggrunde er en naturlig del af hverdagen.

"Pre-IB svarer til 1.g, bortset fra at man bliver undervist på engelsk," forklarer IB-koordinator Paul Bjergfelt, som var med til at starte IB på Stenhus i 2016. Han peger også på, at uddannelsen giver fleksibilitet: "De fleste fortsætter på IB, men nogle vælger at skifte til STX undervejs – og det er også en mulighed."

Højt niveau

Netop muligheden for at finde sin retning undervejs er vigtig, men IB er samtidig et valg, der kræver noget. Niveauet er højt, og eleverne skal være motiverede og klar til at arbejde selvstændigt. Til gengæld åbner uddannelsen døre – både i Danmark og internationalt.

På Stenhus oplever de, at mange elever vælger IB, fordi de er nysgerrige på verden og ønsker en anderledes gymnasieoplevelse.

"Vi er også med i Model United Nations, hvor eleverne møder hinanden med blikket rettet ud i verden," fortæller Paul Bjergfelt.

IB er derfor ikke kun for dem, der ved præcis, hvad de vil, men for dem, der har lyst til at udfordre sig selv fagligt og samtidig blive en del af et internationalt fællesskab.

Nedenfor kan du møde to elever fra henholdsvis pre-IB og IB, der fortæller om deres hverdag, deres valg og hvad de har fået ud af at tage en gymnasieuddannelse med verden som klasseværelse.

ANNAMAJA, 17 ÅR PRE-IB

1. Hvad fik dig til at vælge IB eller pre-IB frem for andre ungdomsuddannelser?
Jeg havde været på udveksling i New Zealand og blev glad for undervisning på engelsk, og så lå det her tæt på og IB var en mulighed. Jeg bor hjemme. Jeg har ikke bestemt mig for, hvad jeg skal efter, jeg er færdig her, men jeg ved, jeg skal på IB.

2. Hvad vidste du om IB, før du startede – og hvad ved du nu, som overraskede dig?
Jeg vidste ikke ret meget om den. Jeg havde ikke hørt noget om den i vejledningen, men jeg var herude på besøg på STX og så, der var den her mulighed. Jeg så, at man kunne komme på en besøgsdag.

3. Hvordan ser en typisk skoledag ud for dig på pre-IB?
I dag har vi fx idræt i de to første timer, så har vi to timers dansk, hvor vi er inddelt i native, intermediate og beginner niveau. Derefter har vi to timers biologi. Vi har lige så mange naturvidenskabelige fag, som vi har samfundsfag. Så har jeg valgt at have kemi i stedet for business og man kan også vælge 3 sprog. Vi skal have 3 valgfag. 2 af dem skal være sprog og så kan vi vælge mellem kemi eller business economics. Vi har en god blanding af humanistiske, samfundsvidenskabelige, og naturvidenskabelige fag. Desuden vælger vi to valgfag. Vi kan vælge imellem film/mediefag, billedkunst, spansk, tysk, kemi, eller erhvervsøkonomi (Business Economics).

4. Hvad er det bedste ved at gå på pre-IB – og hvad er det mest udfordrende?
Det bedste er min klasse. Vi er så mange forskellige typer. Det er godt for sammenholdet. Alle respekterer hinanden. Vi er mange forskellige kulturer. I min klasse har vi elever fra hvert kontinent – altså bortset fra Antarktis – men primært fra Europa. Jeg synes, det mest udfordrende er, at vores test spørgsmål nogle gange er formuleret på en snørklet måde. Men jeg oplever også, at det virker, at vi har tests som en del af undervisningen.

5. Hvordan er undervisningen anderledes end i folkeskolen eller andre gymnasier?
I forhold til folkeskolen er det her meget højere niveau. Hvis man ikke laver lektier, kan man ikke følge med. Der bliver forventet mere af os.

6. Hvad føler du, at du er blevet særligt god til ved at gå på IB?
Jeg er blevet bedre til at tage tingene lidt som de kommer og ikke bekymre mig for meget. Man får ikke noget godt ud af at stresse.



7. Hvem vil du sige, at IB passer godt til – og hvad skal man overveje, før man vælger det?
Hvis man har et godt niveau i engelsk. Og så skal man gide gå i skole. Det skal man virkelig, ellers bliver det meget tungt. Man skal synes, verden er spændende.

8. Hvad drømmer du om?
Drømmen er at blive færdig med IB og så vil jeg gerne noget med global politics.

EVALYN 18 ÅR, 2. ÅR IB

1. Hvad fik dig til at vælge IB frem for andre ungdomsuddannelser?
Da jeg skulle vælge, var jeg allerede god til at tale engelsk og har altid været god til at sætte mig ind i den internationale verden. Jeg vidste, at jeg gerne ville læse i udlandet. Jeg kunne også sammensætte fagene ret meget selv. Der var mange kombinationer.

2. Hvad vidste du om IB, før du startede – og hvad ved du nu, som overraskede dig?
Jeg tog til åbent hus på Stenhus og så, at det her var her, og min klasselærer mente også det var en god ide. Jeg var lidt nervøs for, at jeg ikke kendte så mange her, men der var faktisk en del.

3. Hvordan ser en typisk skoledag ud for dig på IB?
I dag har jeg fx 2 business timer, så matematik og så biologi, men om onsdagen har vi TOK (theory of knowledge) eller CAS (creativity, activity and service). CAS-certifikatet handler om at engagere sig i fællesskabet. Det kan både være community og events. Jeg har fx samlet elever fra både IB og STX til at spille spil og bare hygge med de ældre på omsorgscentret. Det handler om at være kreativ, aktiv og give service. Man kan få certifikatet på rigtig mange måder. Jeg har fx også malet på stearinlys og lært at hækle. Det handler om det hele menneske. Jeg synes, det var lidt stressende, fordi vi havde mange lektier også, men det var også en pause fra dem. At fokusere på noget, der ikke handlede om skole.

4. Hvad er det bedste ved at gå på IB – og hvad er det mest udfordrende?
Det bedste er at kunne udfordre mig selv akademisk. Det er et andet niveau. Det er dejligt at kunne opleve nogle interessante fag og kunne fokusere på noget, jeg er virkelig interesseret i. Samtidig er niveauet også det mest udfordrende, men det er det hele værd. Jeg har valgt at have Business Management, economics, biologi. Jeg har valgt ud fra interesse. Der er ikke en rød tråd.

5. Hvad føler du at du er blevet særligt god til ved at gå på IB?
Jeg har udviklet mig på flere måder. Jeg vidste godt, at IB ville blive et møde mellem en masse forskellige kulturer, men jeg har oplevet, at det er fedt at være uenige, så man kan tale om tingene på den rigtige måde.

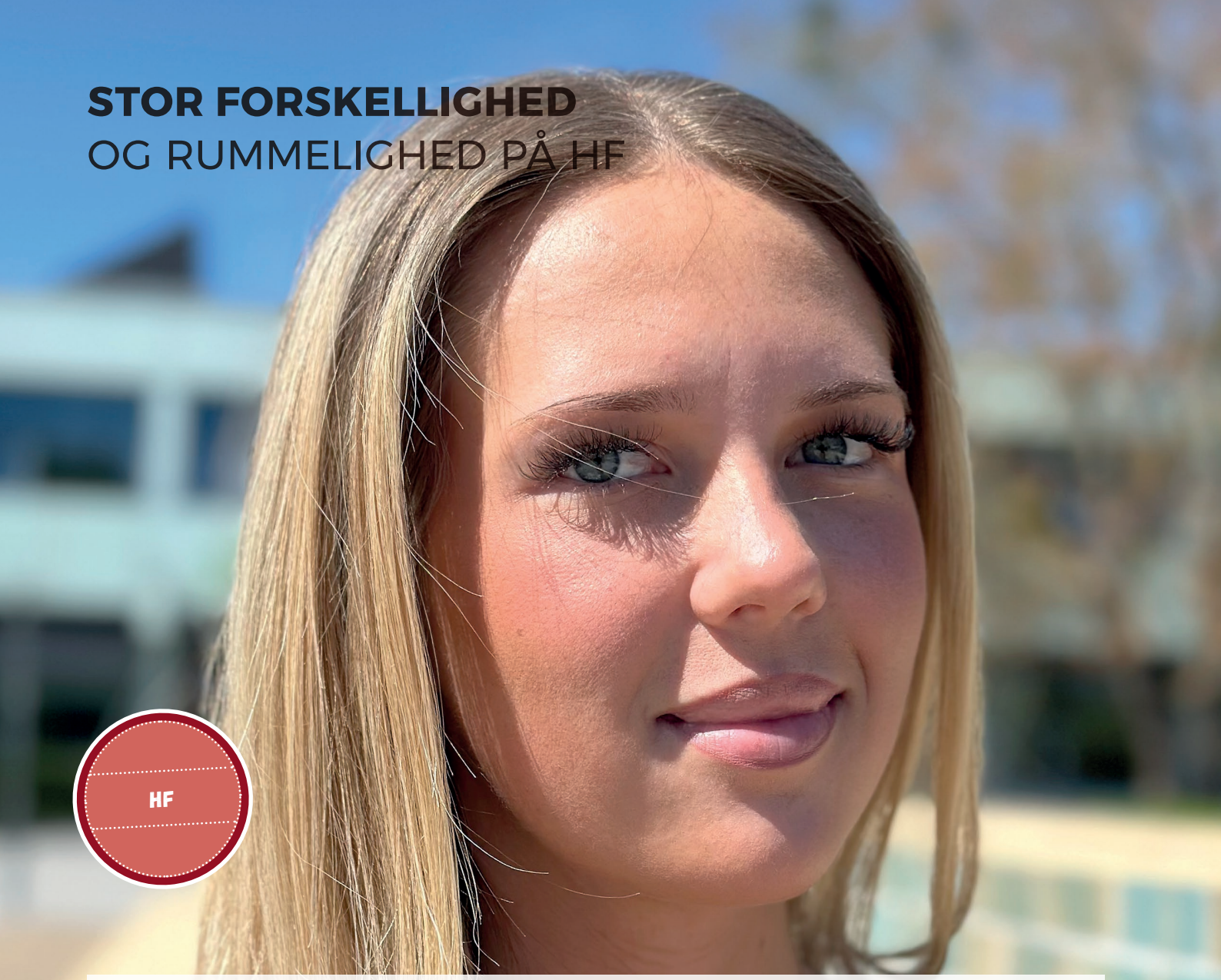


6. Hvem vil du sige, at IB passer godt til – og hvad skal man overveje, før man vælger det?
Personer, der er meget ambitiøse og har gå-på-mod. Man skal kende sig selv rimeligt godt. Man skal virkelig ville det.

7. Hvad drømmer du om?
Lige nu drømmer jeg om at komme på universitetet og blive revisor.



STOR FORSKELLIGHED
OG RUMMELIGHED PÅ HF



HF

For mange unge er HF en vej videre, når man gerne vil have en gymnasial uddannelse – men måske i en lidt anden form end den klassiske STX. Nogle vælger HF, fordi de er mere praksisorienterede. Andre fordi de gerne vil hurtigere videre mod en bestemt uddannelse eller har brug for et mere overskueligt og modent studiemiljø

For Alma var HF et godt alternativ til STX, da hun gerne ville afslutte hurtigt og især var tiltrukket af tanken om de mange eksamener, HF også byder på. Typisk har hun afsluttet et fag hver 3. måned. På HF er der ingen årskarakter, så feedback kommer fra eksamenerne.
Mød Alma her:

Navn og alder?
Alma, 17 år

Hvilken uddannelse og linje går du på?
Jeg går på HF 2. år på Herlev Gymnasium & HF med fagpakken Samfund og Pædagogik

Hvad var den vigtigste grund til, at du traf valget – og hvad hjalp dig med beslutningen?
Jeg er god til at gå til eksamen, og man har eksamen hver 3. måned, så man skal virkelig følge med. Det betyder, at man afslutter et fag hver 3. måned. Det var den primære grund.

Hvordan har overgangen været for dig?
Det var ok at komme i gang. Man kommer hurtigt ind i fællesskabet. Vi er ret tætte i min klasse, selvom er vi er 27.

Hvad har overrasket dig mest ved at starte?
Det har ikke betydet noget for mit faglige niveau, at jeg valgte HF. Folk er der, fordi de gerne vil være hurtigt færdige. Man skal virkelig følge med i timerne. Man misser meget, hvis man ikke er der til nogle af modulerne.

Der er en del ældre i min klasse, så vi er mange forskellige typer.

Hvordan oplever du fællesskabet og det sociale miljø?
Alle taler med alle, så det er virkeligt godt.

Hvad er drømmen?
Jeg vil gerne læse jura. Det er det gode ved HF, man har lige adgang. Måske skal man supplere lidt op, det kan man gøre med overbygningen, hvor man kan løfte sine fag. For mig bliver det historie og tysk, og det tager 6 måneder. Så jeg er færdig til december.

Hvad har været den fedeste oplevelse?
Det har været studieturen. Vi var i Hamburg og meget blandet fagligt og socialt. Vi besøgte bl.a. en koncentrationslejr og var på kanalrundfart, og så var der også en masse socialt.

-er du "pjuttet" med efterskole?

Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!


Gokart


Hunde


Styling


Håndværk

Besøg os på Efterskolernes Dag Søndag d. 27. sept.


Dyrepasser


Idræt


Natur


Ridning

Mange flere valg i den Fri Fagskole -det gør en forskel



Erhvervsrettede linjer hvor du kan forberede dig til din uddannelse. Du får en hverdag med mere praktik end bøger, og hvor dine evner og dit talent er i centrum.

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer.
Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og sam-været med vennerne.

TikTok

BINDERNÆS EFTERSKOLE
FRI FAGSKOLE

K. H. Kofoedsvej 70 – 4970 Rødby – 54 60 40 40
www.bindernaesefterskole.dk

for 17-årige Alba er det ikke uddannelse, der er topprioritet. For hende er det drønet fra Formel 1 motorerne, der trækker mest...



MÆRK SUSET:
SYV HURTIGE TIL ALBA LARSEN

Alba Larsen er et lysende talent i motorsport. Som bare 17-årig har hun som racerkører allerede opnået det, som de færreste har opnået – og det uanset køn: Hun har forfulgt sin drøm fra gocart til F1. Hun landede nemlig i slutningen af 2025 en plads i Ferrari Driver Academy og kører blandt de 18 bedste kvinder i verdenen i F1 Academy for Scuderia Ferrari HP.

// Fotos: Ferrari







1: Hvad har du lært om dig selv gennem motorsport?
Jeg har lært, hvor meget jeg faktisk kan rykke mine egne grænser. Motorsport har vist mig, at jeg kan håndtere pres, træffe hurtige beslutninger og blive ved, også når det er svært. Det har gjort mig mere disciplineret og målrettet – men også mere bevidst om, hvem jeg er, og hvad jeg står for.

2: Hvad er dine største forcer på banen?
Min største styrke er min racecraft – min evne til at læse løb og reagere hurtigt i situationer. Jeg er også mentalt stærk og god til at holde fokus over længere tid, selv når der er meget pres. Og så er jeg ikke bange for at tage chancer, når det gælder.

3: Hvilke fysiske krav skal der til, for du kan præstere?
Motorsport kræver rigtig meget fysisk – især styrke i nakke, core og udholdenhed. Under et løb er kroppen konstant under belastning fra G-kræfter, og pulsen er høj hele vejen igennem. Derfor træner jeg både styrke og kondition, så jeg kan holde skarpheden fra start til slut.

4: Hvor adskiller dit liv sig fra de fleste andre teenagere?
Mit liv er meget struktureret og målrettet. Hvor mange andre måske går i skole og er sammen med venner, rejser jeg rundt, træner og konkurrerer. Jeg har valgt en vej, hvor meget handler om performance og udvikling – men jeg får også oplevelser og muligheder, som er helt unikke.

5: Hvem er dit største forbillede i motorsport?
Kevin Magnussen er et stort forbillede for mig, både fordi han er min mentor, men også fordi han har vist, hvad der kræver at nå hele vejen til Formel 1. Han er kompromisløs, ærlig og arbejder hårdt – og det inspirerer mig.

6: Hvad er din største ambition?
Min største ambition er at nå Formel 1 og konkurrere på højeste niveau. Men det handler ikke kun om at komme dertil – det handler også om at gøre en forskel og inspirere flere piger og kvinder til at gå ind i motorsport.

7: Gode råd til andre, som drømmer om F1?
Start tidligt, arbejd hårdt og vær tålmodig. Det er en lang vej, og der vil være modgang. Men hvis du virkelig vil det, skal du blive ved og tro på dig selv. Og så er det vigtigt at omgive sig med de rigtige mennesker, som kan hjælpe og støtte dig på rejsen.



JEG ER LANDET LIGE, HVOR JEG SKAL VÆRE

EFTERSKOLE

Atla Bashforth har netop rundet de første 100 dage af sit efterskoleår på Lunderskov Efterskole. Her fortæller hun lidt om sine oplevelser, overvejelser, savn og glæder

1.Hvorfor begyndte du at overveje at tage på efterskole?
Jeg havde hørt mange snakke om, at det havde været det bedste år af deres liv, og jeg vidste, at jeg havde brug for et år til at fokusere på noget andet end skole, inden jeg gik videre til gymnasiet, så jeg stod meget imellem at tage et år til Canada og gå i skole der eller at tage på efterskole. Men i sidste ende føltes efterskole bare helt rigtigt for mig.

2. Hvordan valgte du, hvilken efterskole, der passede bedst til dig? Hvad var vigtigst for dig?
Jeg har altid drømt om at være skuespiller og ville godt lære mere om det, så jeg brugte lang tid på at undersøge en masse forskellige efterskoler, men de fleste havde en teater-linje eller en film-linje, hvor Lunderskov Efterskole er den eneste, der har linjen filmskuespil, hvilket bare passede perfekt. Da jeg så var ude at besøge den, var alle så søde og imødekommende og så megaglade ud. Jeg var også ude at besøge en anden efterskole, men jeg kunne ikke få Lunderskov ud af mit hoved, så det valgte jeg, og det er jeg virkelig glad for.

3. Du har været afsted i lidt over 100 dage. Hvilke tanker gør du dig om dine oplevelser?
Jeg er virkelig bare glad for det hele, min linje, mine lærere, maden og vigtigst af alt mine venner. Jeg føler, jeg er landet lige der, hvor jeg gerne ville være, og jeg kan slet ikke forestille mig ikke at skulle gå her mere.

4. Hvad tror du, at du kan bruge opholdet til? Hvordan har du forandret dig?
Jeg kan virkelig mærke en forskel på mig selv, og jeg føler, jeg er blevet meget mere moden, glad, tålmodig og voksen og jeg er virkelig glad for, hvordan jeg har udviklet mig, siden jeg er kommet her.

Jeg har lært at være meget mere rolig i store mængder og kaos, siden jeg har vænnet mig til, at der altid er mange mennesker og larm. Efterskoleåret kommer til at være noget, jeg altid kommer til at kigge tilbage på og savne.

5. Hvad har været den allerfedeste oplevelse?
Jeg føler ikke rigtig, der er en specifik oplevelse, der har været den bedste. De bedste oplevelser har bare været sammen med mine venner, specielt når vi har været i byen sammen hjemme fra skolen og til fester, eller når vi bare har været sammen på hinandens værelser.

6.Hvad kommer du til at savne mest, når du skal hjem – og hvad glæder du dig til, når du skal hjem?

Jeg kommer til at savne alt så meget, specielt at bo sammen med alle mine venner og være så tæt på dem hele tiden. Jeg kommer også til at savne at bo med mine roomies og spise med min kontaktgruppe.

Jeg kommer virkelig bare til at savne at gå på efterskole. Alligevel glæder jeg mig lidt til at komme hjem for at være sammen med min familie og få lidt ro og alenetid, for det er der ikke mulighed for på skolen.





MAN VOKSER SOM M MED ET UDVEKSLING

Hej til dig, der læser med. Jeg hed med MyEducation i skoleåret 2022 -





Efter 9. Klasse, hvor jeg havde besluttet mig for, at tage 10 måneder på udveksling, fik jeg den største mavepuster. Alt imens jeg var i gang med at pakke mine kufferter færdige, valgte min kæreste og jeg at gå fra hinanden.

Selvom det var en fælles beslutning, føltes alt pludselig usikkert og skrøbeligt. Ville jeg overhovedet kunne nyde de næste 10 måneder? Ville jeg have mulighed for at grine sådan helt nede fra maven? Hvad skal der ske, når jeg vender tilbage til Danmark, og som Andreas Odbjerg vil sige, "Hvad skal verden med sådan en som mig?". MEN, alligevel endte de næste 10 måneder med at blive de bedste i mit liv.

Jeg tilbragte mit udvekslingssår i USA, hvor jeg boede i en lille landsby i Pennsylvania og gik på en amerikansk High-School, præcis som i filmene.

Jeg blev en del af skolens hverdag med pep rallies, footballkampe fredag aften og en vennegruppe, der tog mig ind, som om jeg altid havde været der.

Jeg oplevede alt fra Thanksgiving med kalkun og kæmpe familiehygge til min første homecoming og prom, hvor alle ankom i limousiner med de vildeste kjoler.

Da jeg kom hjem fra mit udvekslingsår, kunne selv mine forældre mærke, at jeg var vokset som menneske. Ikke fordi et udvekslingsophold er en mirakelkur, men fordi det fik de bedste sider frem i mig og fik mig til at kaste mig ud i nye, spændende og grænseoverskridende udfordringer.

Jeg tror, at de 3 vigtigste ting, jeg lærte undervejs, var at:

1. Drømme stort – turde drømme og tro på, at alt er muligt, når man tør tage springet.

2. Være åben overfor nye kulturer, traditioner og mennesker – se verden gennem andres øjne og lad dig inspirere.

3. Intet varer evigt – hverken på godt eller ondt, så nyd øjeblikket, mens du har det!

Når jeg ser tilbage på året, 2,5 år efter min rejse, må jeg give H.C. Andersen ret: "at rejse er at leve".

Jeg har ikke kun været en del af en ny hverdag, tværtimod, jeg har også haft mulighed for at leve den bedste version af livet.

Jeg har skabt venskaber i den reneste form, mødt mennesker, der har inspireret mig til at være den bedste version af mig selv og udvekslet forståelse for forskellige kulturer på tværs af landegrænser.

Jeg kan derfor varmt anbefale et udvekslingsår.

Det er en chance for at opleve verden og dig selv på en helt ny måde. Gennem året lærte jeg ikke kun nye kulturer, traditioner og mennesker at kende; jeg lærte også, hvem jeg er, og hvad jeg kan, når jeg tør træde ud af min egen komfortzone.

At rejse med MyEducation giver tryghed og støtte undervejs, hvor de holder dig i hånden hele vejen, samtidig med at du får frihed til at forme dine egne oplevelser og skabe dit helt eget eventyr.

Derfor vil jeg også opfordre dig til at gøre det. Tag afsted! Det er ikke bare et år i dit liv – det er dit liv på ét år.

ENNESKE SÅR

der Ida, og rejste
–2023.





Hårslev Efterskole - Lad det ikke blive ved drømmen...



Hårslev Efterskole er for dig, der gerne vil opleve dit livs skoleår og rustes til en ungdomsuddannelse på en efterskole, hvor undervisning, linjefag og fritidsaktiviteter udgør hverdagen i et hjemligt miljø.

Hårslev Efterskole er en meget moderne, seriøs og velfungerende efterskole for dig, der gerne vil gå i skole og gøre en positiv forskel for dig selv og for andre.

Idræt, Friluftsliv, Medie, Gastronomi, Kreativ, Drama, Musik og International

Mange valgfag: Esport, fodbold, løb, badminton, basketball, guitar, robot og programmering, sammenspil, kort- og brætspil, styrketræning, textildesign, maleri m.m.

Læs mere på www.haarslevefterskole.dk

HÅRSLEV EFTERSKOLE, HÅRSLEVVEJ 33, 4262 SANDVED, TEL: 2444 6266

HÅRSLEV EFTERSKOLE

Et uddannelsesvalg er **ikke en låst dør**



//Christina Qvistgaard

Mathilde var skoletræt, valgte STX fordi det var det oplagte valg og brugte flere år på at prøve forskellige veje af. I dag er hun rollemodel for UU København og opfordrer andre unge til at se uddannelsesvalg som muligheder frem for begrænsninger.



"Jeg ser valg som døre."
Sådan forklarer 25-årige Mathilde den tankegang, der har hjulpet hende gennem både gymnasiet, sabbatår, en erhvervsuddannelse og videre til læreruddannelsen.

"Nogle døre åbner man og går ind ad. Andre kigger man bare ind i. Nogle er svære at få op, og nogle lukker igen. Men bare fordi man åbner en dør, betyder det ikke, at man skal blive der for altid."

I dag holder Mathilde oplæg som rollemodel for UU København, men hendes egen vej har været alt andet end lige. I folkeskolen var hun ikke den elev, der fyldte mest.

"Jeg sad ofte bagerst i klassen og syntes ærligt talt, at meget af det var lidt kedeligt. Jeg havde ingen særlige udfordringer, og jeg klarede mig fint nok, men jeg kunne ikke rigtig se meningen med det, vi lærte. Jeg var bare skoletræt."

Et vendepunkt kom, da en ny pige begyndte i klassen.

"Hun hed Ida, og hun blev min bedste veninde. Jeg plejer at sige, at hun blev mit skjold. Hun gav mig mod til at fylde lidt mere, og vi blev meget tætte. Faktisk er hun stadig min bedste veninde i dag."

Gnisten blev tændt

Da tiden kom til at vælge ungdomsuddannelse, føltes mulighederne ikke uendelige.

"På min skole følte jeg nærmest kun, der var to valg. STX eller efterskole var ligesom det, der eksisterede i mit hoved, selvom vi også blev præsenteret for de andre ungdomsuddannelser. De fleste af mine venner valgte STX, så det gjorde jeg også."

Men gymnasiet blev ikke det, der for alvor tændte en gnist hos hende. Til gengæld gjorde noget helt andet. Sammen med sin far begyndte hun at renovere et gammelt kolonihavehus.

"Jeg fandt ud af, hvor meget jeg kunne lide at arbejde med hænderne. Det med at skabe noget og arbejde med forskellige materialer gav mig en følelse af mening, som jeg ikke havde oplevet i skolen."

Omtrent samtidig fik hun arbejde på en café. Her mødte hun en kollega, som kom til at sætte spor.

"Han blev nærmest min guru. Det var ham, der lærte mig at tænke på valg som døre. Det lyder simpelt, men den tankegang har fulgt mig lige siden."

Selvom gymnasiet ikke føltes som det perfekte match, gennemførte Mathilde uddannelsen.

"Jeg brugte de fag og projekter, der gav mening for mig. Jeg fandt de kreative vinkler, hvor jeg kunne se mig selv. Det hjalp mig igennem, og jeg endte faktisk med at få 12 til min sidste eksamen."

Giv dig tid

Efter studentertiden tog hun sig god tid til at udforske mulighederne. Hun arbejdede forskellige steder, rejste og samlede erfaringer.

"Jeg brugte mine sabbatår på at åbne så mange døre som muligt. Hver gang jeg prøvede noget nyt, lærte jeg lidt mere om mig selv."

En af de døre førte til grundforløbet som bygningssnedker.

"Jeg elskede det kreative og det praktiske. Men jeg fandt også ud af, at jeg ikke havde lyst til at fortsætte. Det var helt fint. For det var ikke spildt. Tværtimod blev jeg klogere på, hvad jeg gerne ville."

I dag læser Mathilde til lærer og arbejder samtidig som billedkunstner og skulptør. Og måske er det netop derfor, hun møder unge med forståelse, når de er i tvivl om fremtiden.

"Vi har ikke så travlt, som vi tror. De fleste kan godt mærke, når noget føles spændende, og når noget føles forkert. Mit råd er at være nysgerrig og turde prøve ting af."

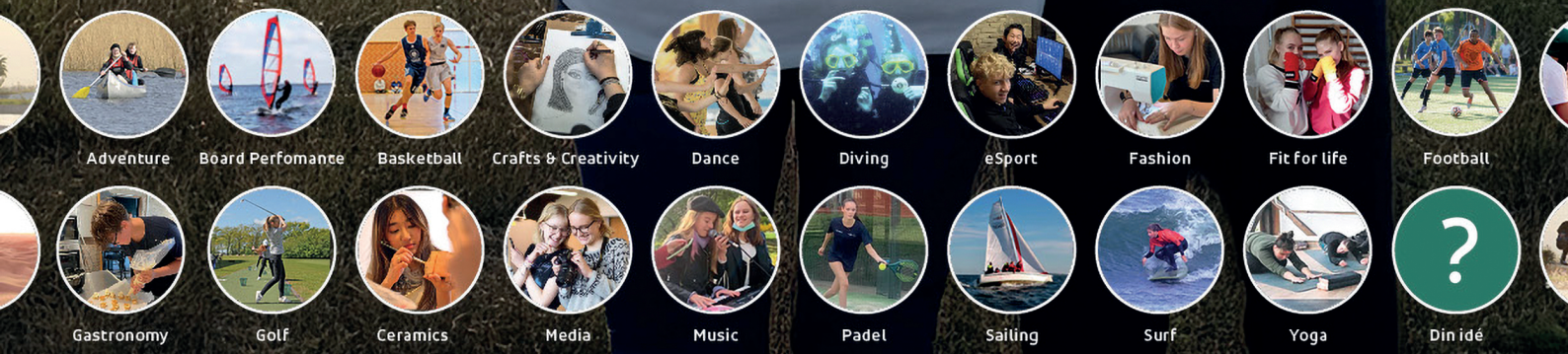
For som Mathilde ser det, handler uddannelsesvalg ikke om at finde den perfekte vej.

"Det handler om at åbne nogle døre. Og huske, at der altid findes flere."

Ranum

Foto af elev: Johanne Storm | Kulturfag: Wildlife Conservation, Namibia

Design dit efterskoleår



International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag

50+ profil- og valgfag • 3 rejser • 500+ venner • Ledige pladser

Sommerskole & Camps • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM EFTERSKOLE COLLEGE



EFTERSKOLE / FRI FAGSKOLE

// Christina Qvistgaard

To veje på samme skole: KLASSEVÆRELSE ELLER VÆRKSTED?

På Bindernæs Efterskole og Fri Fagskole kan man gå to forskellige veje – alt efter hvordan man lærer bedst. Nogle elever sidder en del i klasselokalet, mens andre bruger en stor del af tiden på værkstederne. Men de mødes i det praktiske, når de har linjefag sammen.

Det giver en hverdag, hvor der er plads til både bøger og hænder – og hvor man kan finde ud af, hvad der giver mening

Motorerne brøler på Rødby Karting Ring en råkold onsdag i marts. En gruppe unge suser rundt på banen med fuld fart på. Nogle går på efterskole, andre er en del af den nye fri fagskole på Bindernæs – men fælles for dem er interessen for fart og benzin.

Bindernæs har fra skoleåret 2025 udvidet sit tilbud med fri fagskole. Det betyder, at elever nu kan vælge en mere praktisk retning, hvor en større del af undervisningen foregår i værkstederne i stedet for i klasselokalet.

"Vi havde set, at flere af vores 10. klasseelever nærmest skulle skubbes ind i klasselokalet. De gad simpelthen ikke. Så der skulle ske noget," fortæller forstander Finn Pedersen.

Skolen har i forvejen mange erhvervsrettede linjer, og derfor gav det god mening at tænke mere praktisk undervisning ind i hverdagen.

"Vi er gået all in på fri fagskole. Vi har fundet en god balance mellem det praktiske og det teoretiske. Det ene udelukker ikke det andet – tværtimod."

Et frirum fra skolebænken

En af eleverne på banen er 17-årige Karoline. Hun går i 10. klasse på efterskolen, men har også mærket, hvor stor forskel det gør at arbejde praktisk.

"Jeg startede faktisk på stylinglinjen, men det blev lidt for kedeligt for mig. Så havde jeg nogle venner på go-kartlinjen, og jeg var også begyndt at interessere mig for Formel 1, så jeg skiftede."

Selvom hun aldrig havde prøvet go-kart før, sprang hun ud i det.

"Det var lidt specielt i starten. Man sidder meget langt nede, og min fod ramte hele tiden bremsen. Men man vænner sig til det."

For Karoline handler det især om variation i hverdagen.

"Jeg kan godt lide, at man kommer væk fra skolen og herud på banen. Det er noget helt andet. Og når vi ikke kan køre udendørs, så laver vi noget andet – for eksempel har vi prøvet at køre indendørs eller arbejder med biler på skolen."



Hun ved endnu ikke, hvad hun vil efter 10. klasse, men hun ved, hvad der fungerer for hende lige nu.

"Det betyder meget for mig at komme væk fra skolebænken nogle timer og lave noget praktisk."

Mening og ansvar

Ifølge Finn Pedersen er det netop det praktiske arbejde, der gør en forskel – også for de elever, der stadig har meget undervisning i klasselokalet.

"Vi oplever, at eleverne tager deres succesoplevelser fra værkstederne med sig ind i undervisningen. Værkstederne bliver et frirum, hvor de oplever, at de kan noget."

Samtidig er det vigtigt for skolen, at eleverne ikke bliver opdelt i to helt forskellige verdener.

"Vi blander eleverne, fordi de kan lære noget af hinanden. Nogle gange bliver de faktisk selv i tvivl om, hvem der går på efterskole, og hvem der går på fri fagskole."

Eleverne har også mulighed for at skifte retning undervejs, hvis de finder ud af, at noget andet passer bedre.

"Vi taler meget med dem om, hvad der giver mening for dem. Og det er helt okay at ændre retning."

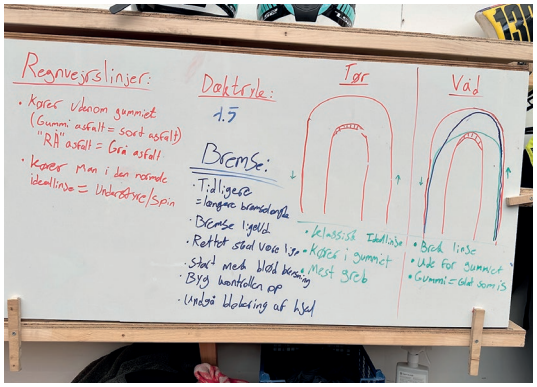
Netop mening er et nøgleord på Bindernæs. For mange unge er det afgørende at kunne se, hvorfor de skal lære noget.

"De unge skal kunne se meningen. Når de kan det, får de også lettere ved at lære og tage ansvar for deres eget liv," siger Finn Pedersen.

På Rødby Karting Ring er det tydeligt, hvad han mener. Her er der fart, fokus og fællesskab – og måske også en ny måde at gå i skole på, hvor der er plads til både teori og praksis.







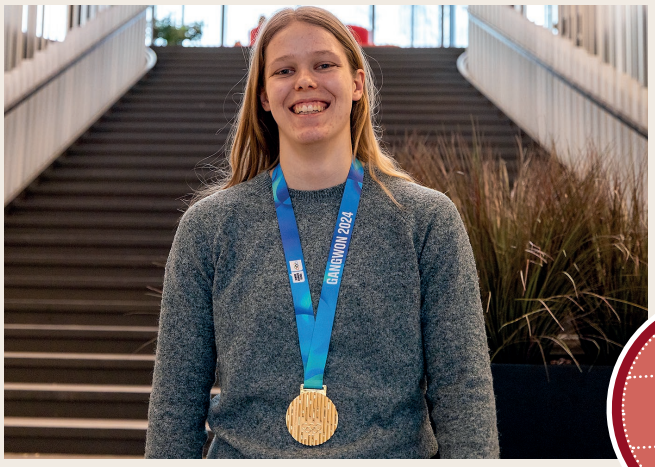


MAJA STYRER SIG GENNEM OL OG HTX



Denne vinter konkurrerede hun blandt verdens bedste som topatlet. Resten af året er hun gymnasieelev og balancerer lektier, træning og fritid.

Maja Voigt kørte sig til en 9. plads i bobslæde ved vinter-OL i Italien. Når hun ikke er på bobslædebanen eller passer sin træning, er hun i fuld gang med at programmere og lære matematiske formler på H.C. Ørsted Gymnasiet - et teknisk gymnasium i Lyngby, nord for København.





HTX



Hvordan var det at være til vinter-OL?
Det var en kæmpe oplevelse. Det er noget, vi har arbejdet virkelig hårdt på. Det overraskede mig, hvor stort det egentlig er. Jeg var til ungdoms-OL for to år siden, og det kan slet ikke sammenlignes. Der er en helt anden opmærksomhed udefra.

Hvordan var det at komme tilbage til gymnasiet?
Jeg blev bare kastet tilbage til hverdagen igen. Det var en lidt sjov overgang. Den ene dag havde jeg været til OL. Den næste dag sad jeg i et klasselokale med 22 andre og skulle have undervisning. Meget kontrastfyldt, men det er også super rart at vende tilbage til et almindeligt liv.

Hvorfor valgte du studieretningen programmering/matematik?
Jeg skulle vælge studieretning, og jeg overvejede, hvad jeg kunne tænke mig. Det var fedt at lære noget helt nyt som programmering, og så have matematik på A-niveau.

Det passede mig godt, da jeg ikke rigtig vidste, hvad jeg ville bagefter. Så er det en meget god ting at have matematik på A-niveau. At prøve noget nyt, var grunden til, at jeg valgte den studieretning.



Hvad ville en yngre version af Maja tænke?
Hun ville tænke: Hvad i alverden foregår der?. Det er et markant anderledes liv, jeg lever i dag. En yngre Maja ville tænke, at det jeg har gang i var vanvittigt, men også super fedt. Jeg er gået en lidt anden vej end den mest oplagte, både uddannelsesmæssigt og sportsmæssigt.

Hvad håber du, at din OL-deltagelse har betydet?
Jeg er den første, der har fået lov til at repræsentere Danmark i bobslæde ved et OL. Det har helt sikkert været stort. Jeg har haft en kæmpe opbakning hjemmefra, og jeg har kunnet mærke, at folk har støttet vores projekt og set positivt på det.

Når man laver elitesport, får man nogle gange tanken: Hvorfor er det egentlig, jeg gør det, jeg gør? Hovedtingen er jo, at jeg synes, det er fedt. Men hvad er det, der gør, at jeg synes det er fedt?

Det er ikke bare at køre bobslæde med 130 kilometer i timen. Det er en super fed del af det. Men det er også at kunne sprede et budskab og forhåbentlig inspirere andre unge til at gå ud og prøve noget nyt og gøre noget, de synes er super fedt.

KLAR TIL
NOGET
NYT?

nye mennesker
nye oplevelser
nye sider af dig selv

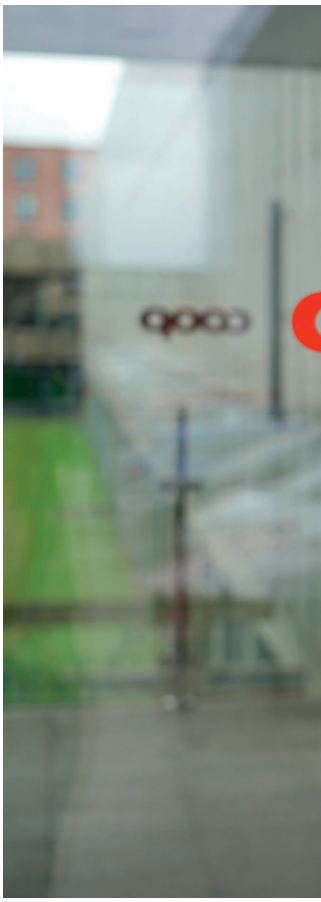
KRUSES GYMNASIUM
GYMNASIET I FURESØ



MKS.DK/GYMNASIUM

"NICE AT VÆRE UNG

Amalie Banggaard Smidt blev i juni 2025 udnævnt til ungeminister i dagligvare-koncernen Coop. Tillidsposten, som hun fået gennem en demokratisk proces, betyder , at hun nu repræsenterer koncernens 25.000 unge under 25 år. Amalie Banggaard Smidts vej til ledelse er brolagt af erhvervsuddannelse, drive og glæde ved detail.



Amalie Banggaard Smidt på 22 år har arbejdet sig op gennem koncernen Coop fra fritidsjob til lederansvar på den højeste klinge. SuperBrugsen i Søndersø var det første skridt ind i Coop-familien for seks år siden. Efter 9. klasse valgte hun EUX Business med fokus på detail. Fritidsjobbet blev udskiftet med læreplads, da tiden kom til, at Amalie Banggaard Smidt havde afsluttet de første to år på ungdomsuddannelsen.

"Det gav god mening at blive i koncernen – jeg havde ganske vist også søgt andre steder, men da min uddeler spurgte, om jeg ikke ville fortsætte min uddannelse, så sagde jeg ja. Jeg er vildt med detailbranchen og den omskiftelige hverdag. Jeg kan godt lide tempo, samværet med kollegaerne og kunderne," siger Amalie Banggaard Smidt, som aktivt har brugt TikTok til at formidle om hverdagen i detail.

"I forbindelse med valget til Coop ungeminister tog jeg rundt i butikkerne for at møde og tale med de unge medarbejdere rundt om i kæden. De kender mig fra netop TikTok, hvor jeg sætter fokus på de gode historier fra detailbranchen. I disse år er der meget snak om de dårlige sider af branchen, men den er så meget mere! Her er et stærkt fællesskab, vi løfter i flok og vores kunder er glade og sætter tydeligt pris på vores gode service. Det er nemt for mig at fortælle om de gode sider – og med et smil kan vi også pege på situationer, hvor ting godt kunne være anderledes. Ved at gøre en fjollet situation genkendelig med en sketch, så kan vi jo alle godt smile af det og tænke nå ja fx en kunde, som beder om at få en bon, men glemmer at tage den med. Det er fælles oplevelser, som kan deles på tværs – lidt de dårlige, mest de gode," fortæller Amalie Banggaard Smidt, som med sin uddannelse gik fra salgsleder til souschef i DagligBrugsen Morud og siden en af de yngste souschefer i koncernen, da hun var 20 år.

Ordblindhed som superpower

"Jeg synes, at erhvervsuddannelse er en fed mulighed for at forene teori og praktik. Jeg havde overvejet en HHX, men jeg er pivordblind. Det blev først konstateret, da jeg gik i 9. klasse, og det fik mig i retning af EUX Business, hvor skoleperioden kun er to år. Den uddannelse fandt jeg også god, fordi jeg gerne ville hurtigt ud på arbejdsmarkedet og bruge mit drive, krea-

NOGET FOR UNGE
med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



SPECIAL-
KOMPASSET
Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne

I COOP"

// Louise Schmedes. Foto: Jacob Lassen



tivitet og sociale evner til at kunne levere gode resultater hurtigt," siger Amalie Banggaard Smidt.

"At være ordblind har nemlig skubbet mig i andre gode retninger, som har betydning for, hvor og hvem jeg er i dag: Jeg har fundet succeser andre steder – jeg har været udadvendt og social - og jeg har kastet mig ud i nye kreative ting, som har givet pote – fx er jeg god til sociale medier og skabe gode fællesskaber. En erhvervsuddannelse åbner mange døre, men tanken om at gå ledelsesvejen havde jeg ikke rigtig følt, at jeg turde satse på, fordi jeg var ordblind. Jeg vidste simpelthen ikke hvilken vej, jeg kunne gå. Det skete først, da min uddeler spurgte mig, om jeg ikke ville på ledertrainee som del af min EUX-uddannelse. Det kom bag på mig, for min ordblindhed havde jo holdt mig tilbage. Men da min chef foreslog det og tilføjede at, vi gjorde det sammen, så fik jeg lige præcis den støtte og tillid til, at jeg kunne lykkedes – og det kunne jeg. Så opbakning fra ham og min familie gjorde en verden til forskel. Jeg gik fra at få 4 til 10 og 12 i karakter," siger Amalie Banggaard Smidt, som nu vil give videre i sin egenskab af Ungeminister vil arbejde for, at det bliver ekstra nice at være ung i Coop. For at gøre det kommer hun rundt i landets butikker og får via Coops Ungeråd input til de områder, som de unge ønsker at hun sætter spot på.

FGU ØRESUND



FGU er for dig, der endnu ikke er parat til at gå i gang med en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale årsager.

Vi forbereder og hjælper dig.

DER ER LØBENDE OPTAG & INFORMATIONSMØDE HVER ONSDAG KL. 13.00

For at blive tilmeldt, skal du først tale med din ungevejleder i den kommune, hvor du bor.

Læs mere på www.fguoresund.dk

ØRESUND FGU



EN FREMTID MED FÆLLESSKAB

– se mere på www.egedalgym.dk

EGEDAL GYMNASIUM & HF
Gymnasievej 1 - 3660 Stenløse

Fie Uhrenholt Fisker drømmer om at blive selvstændig med egen kundebase og arbejde med foto- og videoprojekter, som spænder bredt. Vejen går via FTP-uddannelsen på NEXT Uddannelse København. Med TV2 Kosmopol som læreplads er hun netop nu ved at finpudse sine skills som film-og TV-produktionstekniker.



Film- og tv-produktionstekniker **MÅLET ER KREATIVITET OG ANSVAR**

Fie Uhrenholt Fisker på 24 år har med en studentereksamen fra STX haft fokus på foto og video. Først på Filmhøjskolen Møn og dokumentarhøjskolen DOCCAMP. Siden har hun været på fotolinjen på Københavns Film- og Fotoskole og taget grundforløbet som fotograf på NEXT.

Ved siden af har hun arbejdet på diverse kortfilm som fotograf og producer og i sommerhalvåret været bryllupsfotograf. Alt sammen med det formål at opbygge en stærk faglig profil med masser af erfaring. Med FTP-uddannelsen føjes en bred vifte af kompetencer til – både teknisk og inden for storytelling:

"Her får jeg lov til at arbejde med video, lys, lyd, redigering samt præ- og postproduktion, hvilket er enormt spændende og en vigtig indsigt at have, når jeg skal ud på arbejdsmarkedet. Det er godt at kende til andres ansvarsområder, så man kan danne et godt samarbejde og tale det samme tekniske sprog," siger Fie Uhrenholt Fisker og fortsætter:



// Louise Schmedes. Foto: Karina Fisker



EUD



"På hvert hovedforløb producerer vi forskellige projekter såsom musikvideo, dramadokumentar, liveproduktion og virksomhedsportræt, hvor vi er en del af hele processen fra start til slut. Det er enormt lærerigt! Uddannelsen er oplagt for mig, for jeg er nysgerrig og lærer bedst ved at få tingene i hænderne. Og så kan jeg trække erfaring på mit arbejde med stillfotografi og produktion af kortfilm og dokumentarer. På den lange bane giver uddannelsen mig mulighed for at arbejde med mange forskellige kreative projekter, hvilket jeg rigtig gerne vil."

Uddannelse med direkte anvendelse

"Der er få lærepladser i branchen, så uvisheden inden var svær, og jeg sendte jævnligt uopfordrede ansøgninger. Derfor var det en kæmpe lettelse, da mine ansøgninger gav pote, og jeg fik tilbudt to elevpladser. Mit bedste råd til andre, der vil søge læreplads, er at opbygge din erfaring i branchen. Det giver et forspring, fordi man får en fornemmelse af sine styrker og bliver mere attraktiv som elev.

På en almindelig hverdag som elev producerer jeg et indslag til nyhederne på TV 2 Kosmopol i samarbejde med en journalist. Jeg starter med at pakke udstyr og klargøre bilen, hvorefter vi drøfter dagens historie. Vi er ofte ude af huset i flere timer for at interviewe kilder. Jeg står for det tekniske, altså optagelser, lyd og lys. Når vi er tilbage, skriver journalisten manus, og jeg klipper indslaget. Andre dage laver jeg grafik til indslagene og reels til sociale medier," siger Fie Uhrenholt Fisker og fortsætter: "Jeg interesserer mig særligt for rollen som fotograf og klipper, fordi det er her, jeg kan kombinere kreativitet og ansvar.

Jeg brænder for den visuelle formidling i arbejdet med aktuelle historier og i de æstetiske valg, der former fortællingen. Det er fedt at kunne fordybe mig i detaljer og finde kreative løsninger, når situationen kræver det.

Jeg drømmer om et arbejdsliv med skiftende projekter, hvor jeg kan trække på flere forskellige sider af min erfaring. Præcis hvad, hvor og med hvem, holder jeg stadig åbent, fordi jeg kan mærke, at mine interesser fortsat udvikler sig. Når det er sagt, ser jeg mig selv i en mere ledende og ansvarlig rolle på projekter. Jeg glæder mig til at prøve kræfter med forskellige formater, møde ligesindede og bygge videre på min erfaring år efter år."



//Fotos: Artelia

ET SKRIDT TÆTTERE PÅ **INGENIØRDRØMMEN**

Som HTX-elev går man på et gymnasium med særligt fokus på teknologiske og naturvidenskabelige fag og undervisning. Skolen samarbejder tæt med virksomheder og uddannelser. Vi er taget med fire elever fra H.C. Ørsted Gymnasiet ud til den rådgivende ingeniørvirksomhed Artelia, hvor de skal præsentere deres eksamensprojekt i faget teknologi. Tag med!



HTX





Lærke, Mathias, Nnaba og Sarah træder ud af eksamenslokalet på H.C. Ørsted Gymnasiet. De er lettede, glade og tilfredse med deres præsentation. Deres underviser i teknologi er glad og tilfreds med gruppens beregninger, analyser og konklusion. Dagen er kun lige begyndt. De fire hopper på bussen og bliver sat af ved indgangen til en ingeniørvirksomhed, Artelia, der rådgiver om byggeri, energi, industri og infrastruktur. Om lidt skal de mødes med to ingeniører, som ikke skal give dem eksamenskarakterer, men vurdere, hvor langt gymnasieelevernes projekt er fra virkelighedens ingeniørarbejde.

Decibelmåler og spørgeskemaer på fodboldstadion

Vi spoler tiden tilbage til en kølig og mørk novemberaften. De fire HTX-elever er på vej til Sundby Idrætspark. De har pakket decibelmålere, computer og spørgeskemaer, mens hjemmeholdet har iklædt sig fodboldhalstørklæder og pakket stortromme og bannere. Lærke, Mathias, Nnaba og Sarah skal undersøge, hvordan man kan undgå, at lydene fra Sundby Idrætspark bliver til støj og gene for områdets naboer. Gruppen bruger kampens 90 minutter på at indsamle data og observationer, som de tager med sig hjem og kaster sig over.

Fra idé til løsning

Over flere uger arbejder gruppen ihærdigt på at komme med en løsning på støjproblemerne på stadion. De tømmer hovederne for idéer, og efter metodisk gennemgang lander gruppen på akustikplader, der kan monteres på tribunens bagvæg. Med deres beregninger, research og rådgivning ender valget af materialer blandt andet på mineraluld og en perforeret plade. De tegner, justerer og laver så en 3d-model i et særligt computerprogram. De kommer så tæt på at arbejde som ingeniører som muligt, og skal tænke diverse scenarier, overvejelser og variabler med ind i deres rapport.

"I er ikke bare gymnasieelever, I er HTX-elever!"

Vi er tilbage hos ingeniørvirksomheden, og gruppen er færdig med deres fremlæggelse. De to ingeniører er begyndt at stille spørgsmål og deler ud af deres erfaringer fra lignende opgaver. Kunne man bruge nogle andre materialer, måske bytte rundt i opbygningen eller lave en endnu billigere løsning?

Selvom gruppen har brugt meget tid og energi på deres eksamensprojekt, er de altså et par skridt fra en færdig ingeniørløsning. Mathias svarer på feedbacken "Vi er også bare gymnasieelever".

Men Katrine, den ene af de to ingeniører svarer prompte: "I skal ikke tale jer selv ned. I er ikke bare gymnasieelever. I er HTX-elever!".



EUD

OMVEJENE FØRTE JACOB DET RIGTIGE STED HEN

//Christina Qvistgaard

Jacob har prøvet lidt af hvert: HF, 10. klasse, produktionsskole, personlig træner og EUX Business. Flere gange har han skiftet retning undervejs. I dag er han i gang med ernæringsassistent-uddannelsen på ZBC i Roskilde – og for første gang føles det helt rigtigt

"Jeg har været rundt omkring," siger 25-årige Jacob Bergmann med et grin. Og det er ikke nogen overdrivelse.

Efter folkeskolen startede han på EUX Business, men fandt hurtigt ud af, at økonomi og business ikke var ham. Derefter gik turen forbi både produktionsskole, 10. klasse og HF. Undervejs blev han også far, gik på barsel og prøvede senere kræfter med uddannelsen til personlig træner.

"Jeg var ikke god til bare at sidde i skole hele dagen. Jeg begyndte at arbejde i stedet, men jeg havde stadig brug for at finde noget, der gav mening for mig. På uddannelsen til personlig træner kunne jeg ikke finde en læreplads, og så startede jeg på ZBC," fortæller han.

I dag er han i gang med hovedforløbet som ernæringsassistent og har læreplads i Roskilde Kommune. Og selvom vejen har været kringlet, ser han ikke tilbage på den som spildt tid.

"Når jeg ser tilbage, ville jeg måske ønske, at jeg havde fundet den her uddannelse tidligere. Men samtidig har alle omvejene også gjort noget godt for mig. Jeg har fået mere selvtillid og er blevet bedre til at tale med mennesker. Jeg tror faktisk ikke, jeg var endt det rigtige sted uden alle de erfaringer," siger Jacob.

Det praktiske trak

Det var især kombinationen af mennesker, sundhed og praktisk arbejde, der fik Jacob til at vælge ernæringsassistentuddannelsen.

"Jeg kan godt lide den praktiske tilgang. Jeg kan ikke sidde i flere timer og bare læse. Her er det en blanding af teori og praksis, og det fungerer virkelig godt for mig," fortæller han.

Han overvejede også kokkeuddannelsen, men med to små børn hjemme passede arbejdstiderne som ernæringsassistent bedre til familielivet.

Mange ved måske ikke helt, hvad en ernæringsassistent egentlig laver. Men for Jacob handler det om meget mere end bare madlavning.

"Vi arbejder med sammenhængen mellem sundhed og ernæring og ser på, hvordan maden påvirker kroppen. Samtidig handler det også om at motivere mennesker til at spise – og spise sundere. På min læreplads arbejder vi meget med mad til ældre, hvor det både skal være næringsrigt og se indbydende ud," forklarer han.

I undervisningen lærer eleverne blandt andet om kost, ernæring, bæredygtighed og specialkost, men meget af læringen foregår i køkkenet.

"Vi laver virkelig alt selv – både rugbrød, leverpostej og varme retter. Det giver noget særligt at være med hele vejen fra start til slut," siger Jacob.

En uddannelse med mening

Noget af det, Jacob bedst kan lide ved uddannelsen, er samarbejdet og følelsen af at skabe noget konkret.

"Man står sjældent alene med tingene. Måske forbereder jeg noget, som en anden arbejder videre med bagefter. Det er meget samarbejdsorienteret," fortæller han.

Og så giver uddannelsen mening – også uden for skolen og lærepladsen.

"Jeg bruger faktisk min viden rigtig meget derhjemme. Med to små børn tænker jeg meget over, hvad vi spiser, og hvordan jeg kan lave noget, der både er sundt og næringsrigt. Mine søskende spørger også tit om hjælp til madlavning," siger han med et smil.

På holdet er de kun fem elever, og det giver et tæt og roligt læringsmiljø.

"Det føles meget professionelt. På arbejdet er folk også virkelig stille og rolige, og der er en god stemning," fortæller Jacob Samtidig har uddannelsen åbnet døre til oplevelser, han aldrig havde regnet med.

"Jeg har blandt andet været med i en reklamefilm, jeg skal være rollemodel, og snart skal jeg to måneder til Færøerne som en del af min læretid. Jeg har bare grebet de muligheder, der er kommet," siger han.

Drømmen om mere

På længere sigt overvejer Jacob flere muligheder. Måske vil han videreuddanne sig, måske blive faglærer – eller måske åbne sin egen madbod med sund mad.

"Jeg er lidt af en showboat," siger han grinende. "Jeg kan godt lide at imponere folk med det, jeg laver."

Hans vigtigste råd til unge, der er usikre på deres uddannelsesvalg, er enkelt:

"Man skal lytte til sig selv. Min familie er akademikere, så der har helt sikkert været nogle forventninger. Men efter jeg har fundet min egen vej, har det faktisk givet respekt," fortæller Jacob. Og så peger han på noget, mange unge måske glemmer, når de vælger uddannelse:

"Man får jo elevløn på en erhvervsuddannelse. Det er altså også værd at tage med," afslutter han.

Praktikken der gav Mikkel både job og fremtidsplaner

//Christina Qvistgaard



Da Mikkel på 16 år skulle vælge praktik, gik han ikke efter noget spektakulært. Mens nogle af hans klassekammerater jagtede mere specielle praktikpladser, valgte han noget, der måske for nogen kunne lyde lidt kedeligt: et supermarked.

Praktikken i Meny viste sig at blive langt mere end bare en uge, der skulle overstås.Tværtimod.

"Min idé var at finde en praktik, der måske kunne ende med et fritidsjob bagefter. Jeg tænkte, at et supermarked ville være rimeligt nemt at komme ind i og også et okay sted at lære," fortæller Mikkel, der går i 9. kl. på Engholmskolen i Allerød.

Og planen virkede.

Allerede i løbet af praktikugen fik han prøvet mange forskellige opgaver. Han startede i kassen, arbejdede i postafdelingen og hjalp med at lægge varer og pakker på plads rundt i butikken.

"jeg lærte det ret hurtigt, og det var et fedt sted at være i praktik. Der var mange gode mennesker.

Så gode, at praktikken hurtigt førte til mere.

"Jeg havde helt sikkert selv spurgt efter et fritidsjob der, hvis de ikke havde spurgt mig først," siger han.

I dag arbejder Mikkel i Meny omkring to gange om ugen ved siden af skolen.

Mere mod på mennesker

"Jeg tænkte faktisk på at komme i praktik som tjener, men jeg var lidt nervøs ved tanken om at skulle tale med en masse fremmede mennesker."

Den bekymring er næsten væk nu.

"Jeg sidder tit i kassen, og der taler man jo også med mange mennesker. Det har gjort mig meget mere tryg ved det."

Selvom fritidsjobbet fylder noget i hverdagen, skal der stadig være plads til resten af livet, med håndbold, træning, kæreste og venner – og så skal skolen jo også passes.

Praktikken og fritidsjobbet fik også Mikkel til at tænke over, hvad han egentlig vil efter 9. klasse.

Han overvejede først HHX, men fandt ud af, at noget andet trak mere.

"Jeg vil gerne lave noget med hænderne og være kreativ – ikke bare sidde foran en skærm."

Derfor har han valgt en anden vej.

"Jeg fandt ud af, at en erhvervsuddannelse passer bedre til mig," fastslår Mikkel.

Til at begynde med kiggede han på EUD Business, men det var en anden linje, der fangede ham.

"Jeg blev ret hurtigt interesseret i gastronomilinjen, som kan føre til et job som kok.

Jeg laver meget mad derhjemme, og madkundskab er mit yndlingsfag, forklarer Mikkel som især elsker at spise sushi og bao.

Resultater er, at efter sommerferien skal Mikkel begynde på grundforløb 1 på U/NORD i Hillerød.

Man behøver ikke være praktiksnob

Når Mikkel ser tilbage, er han glad for sit valg af praktik – også selv om det måske ikke lød så spændende på papiret.

"Nogle af mine kammerater prøvede nogle mere specielle ting. Jeg tænkte mere på at få et arbejde."

Hans råd til andre elever er enkelt:

"Man behøver ikke finde den mest specielle praktikplads. Jeg har fået rigtig meget ud af den, jeg valgte," understreger han.

SOSU EUX VOXPOP

Svar fra Fatma Ismail Mohammed.
Foto: Christina Adler Jensen SOSU H

Navn og alder:
Fatma Ismail Mohammed, jeg er 17 år og jeg kommer fra Østerbro.

Hvilken uddannelse og linje går du på?
Jeg går på SOSU H i Skelbækgade. Jeg er SSA-EUX elev på grundforløb 2. Jeg har fået læreplads i Københavns Kommune, hvor jeg begynder i januar 2027.

Hvad var den vigtigste grund til, at du traf valgtet – og hvad hjalp dig med beslutningen?
Jeg vil gerne gøre en forskel for andre i de ting, jeg skal arbejde med. Det er både for ældre og for mennesker, som har det svært på den ene eller anden måde. Jeg har selv oplevelser med mig som flygtning fra Syrien. Og den store hjælp jeg fik, da jeg kom til Danmark, er jeg meget taknemmelig for, og derfor vil jeg gerne kunne give det videre til andre.

Hvordan har overgangen været for dig?
Kæmpeforskel. Jeg kan se, at jeg har udviklet mig rigtig meget i skiftet mellem folkeskole og ungdomsuddannelse. Jeg er på mange måder blevet voksen. Jeg har mødt en masse nye og gode mennesker både på skole – og i praktikker. Det har været utroligt godt og lærerigt.

Hvad har overrasket dig mest ved at starte?
Jeg kan rigtig godt lide det – der sker utroligt meget. Der er morgenfester med morgenmad og musik – det giver god energi. Her er masser af aktiviteter med både fagligt og socialt indhold. Der er desværre mange fordomme om SOSU, og det er ærgerligt, for vi laver virkelig mange forskellige ting, og vi har et godt fællesskab og godt sammenhold.

Hvordan oplever du fællesskabet og det sociale miljø?
Fællesskabet er perfekt – jeg kan godt lide, at vi så forskellige på skolen. Både i baggrunde og etnicitet. Der er et virkeligt socialt miljø –både i klassen og udenfor. Lærerne holder meget øje med os på den gode måde – de går op i hvordan vi har det.

Har du nogle gode råd til andre, der skal starte på din uddannelse?
Man skal være klar på at lære mange nye mennesker at kende. Man skal være indstillet på, der sker meget fagligt og socialt. Man skal ikke pjække – man misser meget, hvis man er fraværende en dag eller en time. "Og så er der elevløn – det skal man også vænne sig til. Og på hoveforløbet skal vi på studietur. Vi skal enten til Grækenland, Amsterdam eller Færøerne for at blive klogere på vores fag og velfærdsteknologi andre steder.

Hvad er drømmen?
Drømmen er at blive sygeplejerske. Uddannelsen her hjælper mig meget. Jeg lærer en masse og får konkrete erfaringer. Det hele kan bruges, når jeg skal videreuddanne mig. Planen er at tage uddannelsen her – og så et sabbatår, inden sygeplejeuddannelse. Et alternativ kunne også være at blive socialrådgiver. Og i mit sabbatår kunne jeg godt tænke mig at give Politiskolen et forsøg. Det hele handler om at komme til at gøre en forskel for andre.



Hvad har været den fedeste oplevelse?
Det har været praktik i hjemmeplejen på Østerbro og Indre by. Jeg kunne mærke, jeg gjorde en stor forskel, når jeg talte med de ældre borgere. Det fortæller mig, at jeg er på rette vej i valg af uddannelse og arbejdsliv.





ET MØDE MELLEM MENNESKER KAN GØRE HELE FORSKELLEN

//Christina Qvistgaard

For Kristoffer blev valget af ungdomsuddannelse ikke afgjort af karakterer, brochurer eller lange planer for fremtiden. Det blev afgjort af mennesker.

Først en lærer til åbent hus på Lyngby Handelsskole U/NORD. Senere en elevansvarlig fra AO Håndværkerbutik. Begge gjorde de noget vigtigt: De fik ham til at kunne se sig selv i det



"Jeg har altid været god til at tale med mennesker, og handel har altid interesseret mig. Men jeg var faktisk ikke helt sikker på, hvad jeg ville efter folkeskolen," fortæller den 20-årige EUX Business-elev.

En god ven skulle starte på EUX Business, og Kristoffer tog med til åbent hus.

"Jeg tog med derud og mødte en lærer, som senere blev min afsætningslærer. Han forklarede virkelig godt, hvad EUX Business går ud på, og gjorde det meget konkret. Jeg gik derfra og tænkte: Det her giver mening."

Det var især kombinationen af skole og praktik, der trak.

"Jeg kunne godt lide tanken om to år i skole og så videre ud i virkeligheden bagefter. Og jeg havde egentlig også en følelse af, at jeg nok skulle finde en elevplads."

Det gjorde han hos AO Håndværkerbutik på Frederiksberg, hvor han nu er i gang med hovedforløbet som elev.

Ingen tilfældighed

Mange forbinder måske business med kontorarbejde og skærmtid, men sådan oplever Kristoffer ikke sin hverdag.

"Jeg møder ind klokken 7.30, tænder computeren, tjekker mails og ordrer og gør klar til kunderne. Det er ofte håndværkere, der kommer ind om morgenen og skal hente materialer til dagens arbejde. Man lærer dem hurtigt at kende, og der er meget kontakt med mennesker."

Samtidig er der også helt almindelige praktiske opgaver.

"Der er vareopfyldning, især i VVS-afdelingen, og så skal man selvfølgelig også sørge for, at tingene fungerer i butikken. Jeg kan egentlig godt lide, at man hjælper til med det hele."

Valget af AO kom heller ikke tilfældigt.

"Jeg var til et arrangement på Hillerød Handelsskole, hvor forskellige virksomheder kom og fortalte om elevpladser. Jeg havde totalt valgmulighedsparalyse, fordi meget lød ens. Men så kom der en kvinde fra AO hen og begyndte at fortælle om virksomheden og mulighederne. Hun forklarede blandt andet, at jeg ville komme rundt til flere butikker. Det gjorde indtryk."

Ansvarsfølelse

Overgangen fra skole til arbejdsliv viste sig at være mindre dramatisk end frygtet.

"Jeg havde forestillet mig, at det ville være hårdt at vænne sig til. Jeg havde en del fravær i skolen, men allerede den første uge gik det op for mig, at det her er virkeligheden. Man er i gang hele tiden, og det går ud over kollegaerne, hvis man ikke møder op. Det giver en anden ansvarsfølelse."

Noget af undervisningen fra grundforløbet giver også langt mere mening nu.

"Mange af fagordene er pludselig blevet virkelige. Ting som nettopris, kredit på konto og markedsføring. Når jeg ser vores reklamer eller måden, vi arbejder på, begynder jeg straks at tænke på det, vi lærte i afsætning."

Nye tanker om fremtiden

Selvom arbejdsdagene fylder mere end skolelivet gjorde, betyder fællesskabet stadig meget.

"Vi har et virkelig godt miljø her. Min chef er god, og kollegaerne er gode til at tage imod os elever. Og så er vi på skoleophold hver anden måned på College Syd, hvor vi bor sammen i en uge og har undervisning. Der lærer man de andre elever rigtig godt at kende."

For Kristoffer har elevtiden også åbnet nye tanker om fremtiden.

"Jeg troede egentlig, jeg skulle arbejde med business på et kontor, men jeg er blevet ret inspireret af håndværkerbranchen. Jeg overvejer faktisk nu, om jeg måske vil videre som elektriker eller VVSer senere. Flere mestre har tilbudt mig praktik, når de kommer ind i butikken."

Han er heller ikke i tvivl om, hvad han vil sige til unge, der er usikre på valget mellem gymnasium og erhvervsuddannelse.

"Man skal ikke føle sig begrænset. Det fede ved EUX er jo, at man både får studenterhue og svendebrev. Efter to år står man med en færdig ungdomsuddannelse og kan stadig læse videre bagefter. Det giver virkelig mange muligheder."



SPECIELLE DAGE

16. og 17. september
Roskilde Kongrescenter

ÅRETS STORE BEGIVENHED

- To helt særlige dage fyldt med uddannelsessnak for nogle helt særlige unge.
- På Messen Specialkompasset kan du møde flere end 70 skoler, institutioner og organisationer.

ET BESØG VÆRD

uanset om du er ung, forældre, lærer, vejleder eller sagsbehandler.

Følg os også på **specialkompasset.dk** og på **Facebook** og **Instagram.** Her lægger vi løbende information, udstillerlister og spændende artikler op.

GRATIS ADGANG!

UDDANNELSESMESSE for unge med særlige behov og deres voksne

På **Specialkompasset i Roskilde Kongrescenter** kan de unge, deres familie, vejledere og sagsbehandlere få **inspiration til fremtiden** og høre mere om de forskellige typer uddannelsestilbud, der eksisterer for unge, der ikke lige passer ind i det ordinære uddannelsessystem.

Her kan du møde udbydere af den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, STU, specialefterskoler, behandlingsskoler, FGU, socialøkonomiske virksomheder, organisationer og andre med fokus på unge med særlige behov. Du kan også høre spændende oplæg og foredrag.

www.specialkompasset.dk

SPECIAL-KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne

I samarbejde med STU-foreningen Consentio og Ligeværd



SEBASTIAN VIL TRÆNE DIN KRITISKE SANS

Alt for mange unge kommer i problemer med svindel og manipulation på internettet og i den virkelige verden. Derfor har Sebastian Hansen på 24 år stiftet virksomheden Underverden med det formål at informere og lære unge at genkende faldgruber: Tilbud, der lyder for gode, bør man gå en stor bue udenom.

// Louise Schmedes. Fotos: Sebastian Hansen

"Min baggrund for at stifte Underverden kommer af, at jeg selv som ung bevæger mig meget på sociale medier. Her er der aldrig mange scrolls fra, at der dukker videoer op med andre, som lever et luksusliv. Videoer som tydeligt fortæller seeren, at de kan opnå præcis det samme ganske let – ofte med kun lidt arbejdsindsats," siger Sebastian Hansen, som har EUX Business og pædagog som uddannelsesbaggrund.

"Med tiden efterlod mængden af lokkende content mig med en følelse af, at der manglede et ærligt modspil. For bag de her videoer gemmer der sig ofte manipulation, halve sandheder og urealistiske løfter, som kan få unge til at falde i økonomiske og relationelle fælder, som kan være svære at komme op af. Jeg startede derfor Underverden som en protest mod beskidte guruer og forretninger, som kynisk går målrettet efter de unge. Jeg stiller svindlere og forretninger til ansvar på mine videoer, og jeg gennemgår hvilke faresignaler og røde flag, som andre bør være obs på. Mit mål er at gøre mine seere bevidste om deres handlinger. Gennem næsten tre år har jeg nu samlet en følgerskare på +30.000 følgere, som følger med og bidrager til, at andre unge bedre kan gennemskue svindel samt udvikle mere kritisk sans online," siger Sebastian Hansen.

Rådgivning fra ung til ung

"Jeg formidler svindel i et sprog, som unge forstår. Behovet, jeg løser med Underverden er, at mange unge står alene med en masse digital information, som de normalt ikke har redskaberne til at gennemskue. Når deres nyhedsinformation og digitale liv foregår på sociale medier, hvor svindlere også holder til, så er det vigtigt, at Underverden også holder til samme sted. Ikke som en løftet pegefinger, men for at skabe lidt mere kritisk sans. Den skal trænes. Og derfor er det vigtigt for mig at være synlig på så mange måder som muligt, for det er vigtig, at unge kan tilgå information om online svindel gratis. Her kan man følge med på Underverdens TikTok og Instagram. Står man som ung i en situation, hvor man er blevet snydt, eller har brug for nogle kritiske øjne til at kigge på en situation de er i, hvor de formentlig er i gang med at blive svindlet - så forsøger jeg at komme med bedst mulige råd til dem. Derudover afholder jeg foredrag på diverse institutioner og skoler rundt i landet for at oplyse om online svindel over for de unge i øjenhøjde. Jeg har også lavet en slags håndbog rettet mod forældre, så de kan yde mere støtte til deres unge bedst muligt i mødet med sociale medier," fortæller Sebastian Hansen og fortsætter: "Foredragene er der, hvor jeg føler indsatsen er vigtigst. For her snakker jeg med eleverne i øjenhøjde, ung til ung. Her gennemgår jeg, hvordan online svindel kan se ud i deres digitale verden. Her er jeg ikke bare "endnu en video", der dukker op i deres feed, men en virkelig samtale som forhåbentlig bidrager med mere vedvarende kritisk sans – og jeg håber også, at unge vil tage dialogen op på tværs for at ændre billedet."

Skam hæmmer kampen mod svindel

"En af de største faldgruber er, at unge bliver narret ind i digitale fællesskaber, der virker trygge og inkluderende, men som i virkeligheden bygger på manipulation. Det kan være grupper, der lover fællesskab, støtte eller hurtig succes, men som ender med at presse unge til at investere tid, penge eller loyalitet i noget, der viser sig at være et pyramidespil eller et falsk eller dårligt kursus. Her kan det relationelle pres, altså følelsen af at høre til, være mindst ligeså skadeligt som de økonomiske løfter. Det vigtigste er, at de ikke skammer sig og går alene med det. Man skal aldrig acceptere at blive udsat for svindel. Noget af det vigtigste for mig er, at unge ikke skal stå alene med de her oplevelser. Skam er en af de største årsager til, at svindel får lov at fortsætte, fordi mange ikke tør sige det højt. Jeg vil gerne minde både unge og voksne om, at det ikke er dumt at blive snydt, men et resultat af dygtige manipulatorer. Jo mere åbent vi taler om det, jo sværere bliver det for svindlerne at lykkes," siger Sebastian Hansen.

Tre gode råd fra Sebastian

1. Pas på folk, der lover hurtig succes og nemme penge. Dem, der lover det her, har ofte udelukkende opnået deres succes og livsstil, ved at du køber dig ind hos dem
2. Stol på din mavefornemmelse - ikke på deres selvtillid. Hvis noget føles for godt til at være sandt, så er det det næsten altid. Svindlere arbejder med tempo og pres, så hvis du mærker uro, så stop op
3. Altid spørg dine forældre eller andre voksne til råds, før du køber. Det er ikke et nederlag at spørge om hjælp. Tværtimod. En voksen person kan ofte se de røde flag, man selv overser, samt læse det der står med småt



Møbelsnedker ved et held

// Louise Schmedes.

For Laura Kock Nielsen har uddannelsesvejen været krøllet, men ad omveje har hun opdaget nye sider af sig selv. Ser hun sig tilbage, så har grundelementerne hele tiden været til stede, men ved at ændre perspektiv har hun lagt en ny rute: Kreativitet, The Sims, skabertrang og glæde ved træ har ført hende til håndværker-uddannelse til møbelsnedker og ind i sammenslutningen Lærlinge for Bæredygtighed, som arbejder for grønne uddannelser og håndværksbrancher.

For Laura Kock Nielsen skulle hun til en begyndelse gå den klassisk rute: Målet var Arkitektskolen og vejen gik derfor først via gymnasiet. "Jeg har altid holdt af at være kreativ og at tegne, så jeg havde kun øje for at blive arkitekt. Jeg tog til optagelsesprøve tre gange, men det lykkedes ikke at komme ind," fortæller Laura Kock Nielsen, som i dag uddanner sig til møbelsnedker på NEXT Uddannelse København.

"Dengang havde jeg slet ikke overvejet, at mine interesser kunne føre mig andre steder hen end til Arkitektskolen. Jeg opdagede først sent, at erhvervsskolen kunne være en mulighed. Jeg havde simpelthen ikke haft fantasi til at overveje en håndværksuddannelse. Der er ingen håndværkere i min familie og heller ikke i mit netværk dengang," fortæller Laura Kock Nielsen.



"Men så kom corona – og alt lukkede ned. Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle bruge al min tid på, så jeg købte mig en træsejlbåd. Den kunne ikke sejle – og det kunne jeg egentlig heller ikke, men nu havde jeg et projekt, som jeg kunne kaste mig over. Den skulle istandsættes og med hjælp fra videoer på YouTube lærte jeg at gøre det. Det var en enorm tilfredsstillelse at opdage, at jeg kunne bruge mine hænder og værktøj til reparere og skabe i den fysiske verden. Jeg har været vild med at skabe og være kreativ i det digitale univers i The Sims, men at kunne flytte begejstring ud i virkeligheden var sjovt. I den fysiske verden er alle sanserne bragt i spil i skaberprocessen – og det var motiverende på en helt ny måde."

Bygge fremtiden

"Med nyt blik for mulighederne søgte jeg ind på Bådbyggerskole på UNord. Det var fantastisk. At være sammen med en masse passionerede mennesker, der ligesom jeg var optaget at skabe, var dejligt. Jeg fik mange gode venner og lærte mange ting. Men ved at arbejde på min egen båd havde jeg opdaget træet som materiale. På uddannelsen handlede det meget mere om epoxy og glasfiber – og det er to ikke særlig sunde materialer. Det var ikke vejen for mig. Jeg er overhovedet ikke ked af det – tværtimod måtte jeg bare konstatere, at træet som materiale fascinerer mig – og det er hele omvejen hertil, der lærte mig det. Hvis jeg var blevet arkitekt havde jeg aldrig nogensinde fået åbnet denne verden op. At kunne frembringe ting og anvende værktøjer er fedt – og det at kunne selv er en fed følelse: Det er empowerment, som har sivet ud i alle dele af mig som person. Det har en kraftfuld fornemmelse, som jeg ikke vil være foruden," siger Laura Kock Nielsen, som på sigt drømmer om at blive selvstændig med egen biks, hvor hun mest vil reparere møbler og designe selv.



Siden 2024 har Laura Kock Nielsen været en del af Lærlinge for bæredygtighed. Det er en organisation, som samler mennesker – og især unge – som ønsker en ny og grøn fremtid for håndværkene.

"Det er for alle, som elsker deres fag og som også ønsker fokus på en bæredygtig fremtid. Det handler ikke blot om klimadagsorden – vi ønsker også at sætte fokus på sundhed, det sociale og øge unges demokratiske selvsikkerhed og trivsel. Det kan være enormt ensomt at være lærling, når ens venner måske går i gymnasiet eller universitet. Vi elsker vores håndværksfag, og vi vil gerne mere end det, der lige nu foregår på skolerne. Vi vil en social og bæredygtig fremtid, og det gælder i hele landet. Hvis det kan bruges i København, så fungerer det også i Horsens," siger Laura Kock Nielsen og fortsætter: "Alle kan være med. Vær nysgerrig og mød op til møder. Her er plads til alle. Jeg ved godt, at det kræver et stort mod at gøre noget andet end alle ens venner. Men jeg vil klart anbefale, at man skal prøve at følge den mindste spire for at gøre noget andet - eller i det mindste prøve det af, så man i det mindste kan nå at opdage om det var fedt – og en omvej værd til fremtiden."



"Her får man lov til at finde sin egen vej"

Ikke alle er klar til gymnasiet eller en erhvervsuddannelse lige efter 9. eller 10. klasse. For nogle unge handler det først om at finde ro, tro på sig selv og blive klogere på, hvad de egentlig vil

Det er netop tanken bag FGU – Forberedende Grunduddannelse – hvor undervisningen kombinerer praksis, fællesskab og personlig udvikling.

På FGU arbejder eleverne både med almenfag, værkstedsfag og virkelighedsnære, praksisbaserede projekter, samtidig med, at de bliver afklaret om fremtiden. Nogle bruger FGU som springbræt til en erhvervsuddannelse, andre til HF eller job. Fælles for mange er, at de har brug for en ny start og en mere praktisk tilgang til læring.

Her fortæller to elever fra FGU Midt- og Østsjællands skole i Køge om deres vej til FGU, hverdagen på skolen og hvorfor det har gjort en forskel for dem.

Felix, 21 år – AGU

Hvilken uddannelse og linje går du på?
"Jeg går på AGU. Det er den almene grunduddannelse, hvor man kan blive klar til fx at komme på HF. Vi har fag som dansk, matematik, samfundsfag, engelsk og naturfag. Og så har vi PASE, hvor man fx lærer at læse sin lønseddel."

Hvad var den vigtigste grund til, at du valgte FGU?
"Jeg vil gerne have en uddannelse. Jeg har haft en pause på grund af nogle udfordringer, men så skulle en af mine venner herud, og det lød som en god idé for mig også. Jeg foreslog det selv til min virksomhedskonsulent fra ungecentret, som hjalp mig med at komme ind."

Hvordan har overgangen været for dig?
"Det har været godt. Jeg er kommet i en god klasse. Det var lidt hårdt at komme i gang, men vi har ikke så mange lektier. Vi arbejder meget med ting til vores arbejdsportfolio, hvor vi samler det, vi laver. I matematik kunne det fx være en opgave, hvor vi skulle lave en butik og tegne en plantegning med mål."

Hvordan oplever du fællesskabet på skolen?
"Det er virkelig godt. De fleste snakker med hinanden, og vi har også en del sociale arrangementer. Jeg er blevet meget mere åben og social."

Hvad er drømmen?
"Jeg vil gerne være dyrepasser, men jeg vil gerne have en HF inden. Vi kommer i praktik to gange om året, og jeg har været i praktik i Pangea Park. Det gjorde mig endnu mere sikker på, hvad jeg gerne vil."

Hvad har været den fedeste oplevelse?
"De venner jeg har fået."

Hvad vil du sige til andre, der overvejer FGU?
"Gør det. Det er ikke så slemt."

Edith, 17 år – PGU SMUK

Hvilken uddannelse og linje går du på?
"Jeg går på PGU på linjen SMUK. Vi laver hår og negle ligesom på en skønhedssalon."

Hvordan begyndte du på FGU?
"Jeg gik på efterskole før, men det var ikke for mig. Jeg var hjemme i en måned, og så sagde kommunen, at jeg skulle starte her."

Hvordan fandt du den rigtige linje?
"Jeg startede på Mad & Ernæring, fordi salonen ikke var helt færdig. Jeg har altid godt kunnet lide at arbejde med hår, så jeg flyttede over på SMUK, da den åbnede."

Hvordan ser undervisningen ud hos jer?
"Vi har dansk, matematik og PASE. Det er en god kombination, fordi vi bruger det, vi lærer, ude i værkstedet. Og så er det rart at slippe for naturfag."

Hvordan har overgangen været?
"Det har været fint. Jeg kendte nogle i forvejen, selvom jeg kommer fra Stevns og bruger omkring en time hver vej i bus og tog."

Hvordan er fællesskabet på skolen?
"Vi er 13 på mit hold, og vi har det virkelig godt sammen. Alle snakker med hinanden. Vi snakker også meget med snedkerne, og vi er med til samme fester. Vi får morgenmad og frokost på skolen, som vi spiser sammen – og om fredagen er der brunch."

Hvad føler du, at du har udviklet dig på?
"Jeg er blevet bedre til at tage valg for mig selv."

Hvad er drømmen efter FGU?
"Jeg vil gerne være frisør. Det er jeg blevet sikker på, mens jeg har været her."





FGU





Ta' springet

– og mærk livet



BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2027

30. - 31. JANUAR

Roskilde Kongrescenter

Lørdag & Søndag kl. 10-16

GRATIS ADGANG

2027

efterskole messen

EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskolemessen.dk

jp@compassfairs.dk

9189 8510

KARRIERE GUIDEN 2026 2027

KÆRE ELEVER

Velkommen til "KarriereGuiden" – et hæfte, der gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over mulighederne, når du forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. KarriereGuiden giver dig overblik over alle ungdomsuddannelserne i Nordsjælland.

- På de første sider får du viden om, hvad uddannelsesvejledningen indeholder, og hvor du kan få vejledning.
- KarriereGuiden indeholder også en række praktiske øvelser, hvor du eksempelvis kan blive klogere på dine personlige styrker, og hvad der kendetegner dig.
- Endelig kan du finde generel information om alle ungdomsuddannelserne og de enkelte uddannelsesinstitutioner i det område, du bor.

KÆRE FORÆLDRE

Som forældre spiller I en vigtig rolle, når jeres barn skal træffe sit uddannelsesvalg efter grundskolen. Derfor opfordrer vi jer til at orientere jer i KarriereGuiden.

Krav og indhold på ungdomsuddannelserne er hele tiden i bevægelse og har helt sikkert ændret sig, siden I selv valgte uddannelse. Derfor er KarriereGuiden et rigtig godt supplement for samtalerne med jeres barn.

Det er jeres ansvar, at ansøgningen til en ungdomsuddannelse bliver udfyldt og afsendt rettidigt. I får information om processen direkte i e-boksen fra Undervisningsministeriet. I kan også altid finde råd, hjælp og vejledning på ug.dk, hos Forældreguiden på Facebook eller hos eVejledning.dk.

Stort set alle elever i de ældste klasser i folkeskolen, på private skoler og ungdoms- og efterskoler i Nordsjælland modtager "KarriereGuiden".

Hæftet kan også læses på Karriereguiden.nu

INDHOLD

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Uddannelsesvejledning 68
Er jeg egentlig godt på vej? 69
Samtalebilleder. 70-71
De 24 styrker 72-73
Hvad har betydning for dig?. 76
Sæt dig et mål 79
En ekstra hjælpende hånd 80
Uddannelsessystemets opbygning. 81
Besøg på ungdomsuddannelser 82
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage. 84-87
Min vigtigheds-skala 88
Erhvervspraktik 90-99
Fritidsjob 100-101
Flere veje med ug.dk 102-104
Game of Life. 105-107
Flere veje, mere uddannelse uddannelse og job 108-111
Din vej videre efter 9. og 10. klasse 112
Uddannelsessteder NORDSJÆLLAND. 116
Ansøgning via optagelse.dk. 114
SPS, mulighed for støtte 115

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

10. klasse 116-117
Efterskole, Fri Fagskole, Et år i udlandet 118
FGU 119
Erhvervsuddannelser, intro 120
EUX 123-125
Alle Erhvervsuddannelser på kort. 126-139
De gymnasiale uddannelser, intro 140
De obligatoriske fag og niveauer 143
HHX 146
HTX 147
STX. 148
HF. 149
IB – Education in English 150
Andre uddannelser. 151
STU, TAMU 153
VUC 155

UDGIVET AF DEN KOMMUNALE UNGEVEJLEDNING I NORDSJÆLLAND

Alle fotos i denne del: iStock, Unsplash og Jan Haste.

Grafik/tryk:
Jan Haste/Compass Fairs og Stibo Complete.

Oplag 13.000 eks.

Tryksag 5041 0004

FSC www.fsc.org MIX Papir fra ansvarlige kilder FSC® C012075

MIN HUSKE LISTE FOR DETTE SKOLEÅR

INTROKURSER/BROBYGNING

Uge:

Tilmeldingsfrist:

Bemærkninger:

ERHVERVSPRAKTIK

Dato:

Tilmeldingsfrist:

Job:

Virksomhed:

Kontaktperson:

Telefonnummer:

UDDANNELSESEVENT

Hvad:

Hvor:

Dato:

Tidspunkt:

Bemærkninger:

EFTERSKOLERNES DAG

Hvornår: Sidste søndag i september!

Tidspunkt: Kl. 13.00 – 17.00

Se meget mere på **efterskolerne.dk**

ANDRE VIGTIGE DATOER

ÅBENT HUS – JEG GERNE VIL DELTAGE I

Hvor/hvornår:

Hvor/hvornår:

UDDANNELSES-VEJLEDNING

I løbet af dit uddannelsesforløb er der forskellige muligheder for at få uddannelses-vejledning



UDDANNELSESVEJLEDNING

Sørger for vejledning til alle elever i grundskolens ældste klassetrin og op til man bliver 25 år.

Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.



STUDIEVALG

Når du er gået ud af grundskolen og er godt i gang med en ungdomsuddannelse, så kan du møde uddannelses-vejledere fra Studievalg. De vejleder unge videre i forhold til valg af videregående uddannelse og erhverv.



eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.



UDDANNELSESGUIDEN – UG.DK

Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold omkring alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper i forhold til, at du får en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- I 8., 9. og 10. klasse skal du angive et eller flere uddannelsesønsker, og dine lærere skal i samarbejde med vejlederen lave en plan for, at du bliver klædt på til ungdomsuddannelse.
- Uddannelsesvejlederen yder vejledning til de elever, der har behov for en supplerende vejledningsindsats.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer introkurser og brobygning i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til erhvervspraktik og overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer ud og laver i klasserne, kalder vi for kollektiv vejledning Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette, men i den kollektive vejledning arbejder vi blandt andet også med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med at arbejde med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med deres refleksioner omkring uddannelse og job.

UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelses-vejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en uddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny uddannelse.
- har været i udlandet og skal i gang med en uddannelse.
- bare gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS-UDDANNELSERNE?



Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn til andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybe mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min **fritid er jeg aktiv** med flere forskellige ting - såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg giver ikke op, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig – også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det – for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** – også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, konstruktivt og lære af dem.

Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.


1


5


9


13


2


6


10


14


3



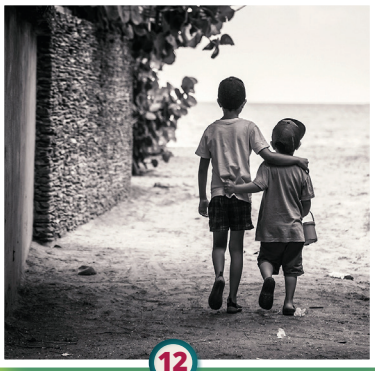
7


11


15


4


8


12


16

SAMTALEBILLEDER

- Brug billederne til at kickstarte jeres samtaler.
- Vælg et spørgsmål fra listen (eller find på jeres helt egne spørgsmål).
- Vælg det billede, som passer bedst til dit svar på spørgsmålet.
- Forklar hvorfor du har valgt billedet (uddyb dit svar så meget du kan).
- Dine samtalemakkere spørger ind til det, du fortæller undervejs.
- Husk, du bestemmer selv, hvad billederne fortæller. Her findes ikke forkerte svar. Kun nysgerrighed og lyst til at forstå hinanden bedre.
- BONUS TIP: I kan også prøve at give hinanden et tilfældigt billede, som man så SKAL bruge i sit svar.

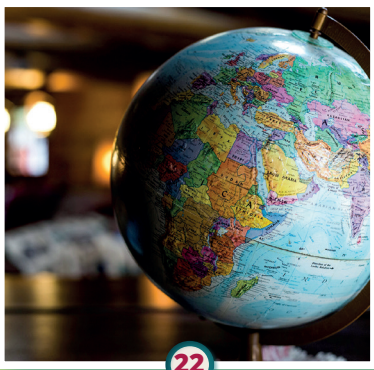

17


21


25


28


18


22


26


29


19


23


27


30


20


24

SE BILLEDERNE ONLINE


31

FIND ET BILLEDE, SOM FORTÆLLER OM

1 ... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?
2 ... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?
3 ... noget, der kan få dig i godt humør?
4 ... dine ønsker til et fremtidigt job?
5 ... nogen eller noget, som du ser op til?
6 ... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?
7 ... en styrke, som du har?
8 ... en god oplevelse fra dit skoleliv – både dette skoleår og tidligere?
9 ... hvad fællesskaber er for dig?
10 ... en ting du ejer, som du er særlig glad for?
11 ... noget, du ser frem til det næste halve år?
12 ... noget, du gerne vil blive bedre til?
13 ... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det du skal videre til efter 9.klasse?
14 ... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?
15 ... et godt minde, du har med nogle andre?
16 ... dine ønsker i forhold til et fremtidigt job?
17 ... en dårlig vane, du ville ønske, du ikke havde?
18 ... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?
19 ... en person, som betyder noget særligt for dig?
20 ... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?

... find selv på endnu flere spørgsmål...

DE 24 STYRKER



STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster og ikoner venligst udlånt af Mindhelper.dk



NYSGERRIGHED
Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.



DØMMEKRAFT
Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.



VIDEBEGÆR
Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.



VISDOM
Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.



MOD
Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.



KREATIVITET
Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.



VÆRDSÆTTELSE
Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.



TAKNEMMELIGHED
Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.



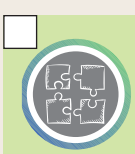
OPTIMISME
Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænker 'Det skal nok gå'.



HUMOR
Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.



SPIRITUALITET
Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.



SAMARBEJDE
Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.



ÆRLIGHED
Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.



ENTUSIASME
Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.



RELATIONER
Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.



OMSORG
Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.



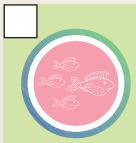
SOCIAL INTELLIGENS
Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.



VEDHOLDENHED
Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt. Også selvom det trækker tænder ud.



RETFÆRDIGHED
Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.



LEDERSKAB
Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.



TILGIVELSE
Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.



BESKEDENHED
Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.



OMTANKE
Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.



SELVKONTROL
Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.

CASE

Læs Yasmins, Emmas og Lasses historier, og kom med kvalificerede bud på, hvilke 3 styrker, du synes, de hver især har.

YASMIN

Yasmin går i 8.kl. og er meget glad for sin skole. Hun hjælper ofte andre med opgaver i klassen og synes det er vigtigt, at alle har det godt. I klassen er hun ofte den, der tør at sige andre imod, hvis hun ikke er enig.

I sin fritid kan hun bedst lide at være sammen med sine veninder og se TV-serier eller tale om drømme for fremtiden. Det er ofte hende, der finder på, hvad de skal lave, og hun kan godt lide at føle, at de hører sammen som en flok.

Hun drømmer om at blive sygeplejerske, så hun kan rejse ud i verden og hjælpe børn i nød – allerhelst vil hun arbejde for Læger uden grænser. Hendes veninder synes, hun er sej, fordi hun tør at rejse ud i verden.

Hvilke styrker synes du, Yasmin har, og hvorfor? Skriv her:

Hvilke styrker synes du, Emma har, og hvorfor? Skriv her:

EMMA

Emma går i 8.kl. og er en stille pige, der tænker meget over livet. Hun trives godt i skolen, og det er vigtigt for hende, at alle omkring hende er søde ved hinanden.

Hun kan ikke lide, hvis der er konflikter i klassen og sørger altid for at være med til at få alle til at føle sig tilpas. Hun er rigtig god til at rose andre og bryder sig ikke om uretfærdighed, hverken i klassen eller hjemme.

I sin fritid passer hun familiens heste og får. Hun er meget glad for dyr og har et mål om at blive dyrlæge.

Hun nyder at være ude i naturen og tænker, at det er vigtigt, at vi passer på naturen og dyrelivet, så fremtidige generationer også kan leve i en ren verden.

LASSE

Lasse går i 8.kl. Han er ikke så vild med at gå i skole, fordi han synes, det er svært at forstå alt, hvad lærerne forklarer. Han kunne godt tænke sig at blive bedre, men ved ikke, hvordan det kan lykkes.

Når han ikke er i skole, roder han med knallerter med sine venner. Det bruger han meget tid på og er rigtig dygtig til det. Det bliver tit sent ud på aftenen, inden han går i seng, fordi det er vigtigt for ham, at det han laver bliver rigtigt, og så tager det jo tid, når man gerne vil være lidt "opfinderagtig". Nogle gange glemmer han alt omkring sig, fordi han er så optaget af det, han laver. Han er glad for sine kammerater, og de har det sjovt sammen.

Hans drøm er at få sit eget værksted, hvor han kan reparere knallerter og designe nyt udstyr til knallerter.

Hvilke styrker synes du, Lasse har, og hvorfor? Skriv her:

Hvad er din sidemakkers eller lærers

3 STYRKER?

A:

B:

C:

HVAD ER MINE 3 TOP-STYRKER? (se side 73, tal gerne med din sidemakker herom og udvælg)

1:

2:

3:

Giv **et eksempel på** hvornår du sidst har brugt **hver af dine 3 topstyrker**

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER?

1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange fokuserer kun på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. **Det booster dit selvværd** – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende sine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som **dine personlige supervåben.** Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, står på skateboard eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være gladere og føle at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

HVAD HAR **BETYDNING** FOR DIG?

Sæt dig selv på skalaerne med et kryds

Prøv bagefter at sammenligne dine krydser med en anden.

Hvor er der forskelle, og hvor er I enige? Forklar hvorfor I har sat krydserne de forskellige steder.



VÆRE UDE	VÆRE INDE
ARBEJDE MED LIDT BEVÆGELSE	ARBEJDE MED MEGET BEVÆGELSE
VÆRE MEGET FYSISK AKTIV	VÆRE FYSISK LIDT AKTIV
STOR KONTAKT MED MENNESKER	MINDRE KONKTAKT MED MENNESKER
ER MEGET KREATIV	ER IKKE SÆRLIG KREATIV
ARBEJDE I LIVLIGT MILJØ	ARBEJDE I ROLIGT MILJØ
MEGET FAST ARBEJDSTID	MEGET FLEKSIBEL ARBEJDSTID
ARBEJDE MED MEGET ENS OPGAVER	ARBEJDE MED MEGET FORSKELLIGE OPGAVER
BEDST TIL DET MUNDTLIGE	BEDST TIL DET SKRIFTLIGE
KAN GODT LIDE AT HAVE ANSVAR	KAN IKKE SÅ GODT LIDE AT HAVE ANSVAR
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
FIND SELV PÅ EN	FIND SELV PÅ EN

HVILKE 2 OVENSTÅENDE PUNKTER ER DE VIGTIGSTE FOR DIG?

1

2

DET GODE FØRSTEHÅNDSINDTRYK



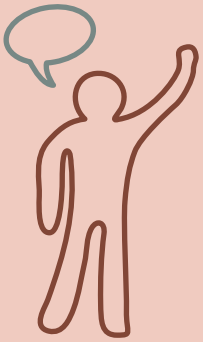
HÅNDTRYK



ATTITUDE



NÆRVÆR



SIDSTEHÅNDS-INDTRYK

H A N S

Klassedialog

1 Øv håndtryk i klassen. Hvilken betydning kan et håndtryk have?

2 Hvad er god attitude? Kan man skrue lidt op eller ned og stadig være sig selv?

3 Hvornår har du sidst haft en rigtig rar samtale med nogen – hvad gjorde den god?

4 Hvilket sidstehåndsindtryk vil du gerne efterlade hos folk, du lige har mødt?



Bare husk HANS

Bliv klogere på dig selv

DET MOTIVERER MIG, NÅR...

Tænk på de øjeblikke, som virkelig tænder din motivation. Hvad inspirerer dig til at yde dit bedste? Ved hjælp af farverne **rød, gul og grøn** (brug tre farveblyanter) skal du udvælge en række udsagn, der beskriver, hvad der motiverer dig.

RØD
Det motiverer mig slet ikke!

GUL
Det kan motivere mig nogle gange.

GRØN
Det motiverer mig rigtig meget!

Så tag et øjeblik til at tænke over, hvad der driver dig, og gør klar til at dele dine tanker.

Lad os finde ud af, hvad der **får dig til at blomstre!**

.. jeg arbejder sammen med andre

.. jeg har en god lærer

.. jeg lærer noget nyt

.. jeg er sammen med mine venner/ klassekammerater

.. jeg bliver klogere på et specifikt emne, som interesserer mig

.. jeg skal lave/ producere noget

.. jeg lærer noget nyt (i skolen, ved at søge på nettet, læse mm.)

.. jeg når mine mål

.. jeg klarer mig godt i skolen

.. jeg lærer noget, som jeg kan relatere til virkeligheden, verden eller mig selv.

.. vi har et bestemt fag, som jeg godt kan lide

.. jeg får lov til at sætte mit præg på en opgave, undervisningen, stilen mm.

.. jeg arbejder kreativt eller eksperimenterende eller bruger min kreativitet/ fantasi til at få idéer eller udvikle ting

.. jeg arbejder individuelt

.. jeg hjælper andre med fx skoleopgaver

.. jeg løser en svær opgave korrekt, forstår pointen eller "knækker koden".

.. jeg dyrker min sport, fritidsinteresse osv

.. vi har en 'debat' i klassen

.. jeg får feedback på de ting jeg laver

.. vi har praktisk undervisning (jeg får lov til at bruge min krop, lave ting mm.)

.. jeg arbejder med et projekt

.. jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver

.. jeg kan mærke at jeg udvikler mig/bliver dygtigere/bedre til noget

.. jeg laver skriftligt arbejde

.. vi har tavle undervisning. hvor jeg sidder, lytter og lærer nyt

.. jeg føler mig anerkendt af min lærer, mine klassekammerater, mine forældre mm.

.. jeg føler, at jeg er en del af et fællesskab

.. jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver

.. jeg fordyber mig i noget (et emne, projekt, gruppeopgave el. lign.)

.. jeg kan følge med i undervisningen og det ikke er for svært

.. der er et godt miljø i klassen (ro til at arbejde, lytter til hinanden mm..)

.. jeg opnår gode resultater (fx karakterer)

.. jeg bliver belønnet for mit arbejde

SÆT DIG ET MÅL

HER SKAL DU VÆRE KONKRET OG PRÆCIS – SÅ DU KAN SE, NÅR DU ER I MÅL!

DEADLINE FOR AT NÅ MIT MÅL:



Hvad er det helt præcist, jeg vil opnå?

Hvordan ved jeg, at jeg er i mål?

Målet betyder noget for mig fordi...

Hvor vigtigt er målet for mig på en skala fra 1-10? =

Hvem skal hjælpe mig og med hvad..?

For at komme godt fra start med at nå mit mål vil jeg begynde med at...

EN EKSTRA HJÆLPENDE HÅND

Har du det svært lige nu? Du er ikke alene.

Nogle gange rammer livet bare hårdt, og det kan føles som om, man står med det hele selv. Men uanset hvad du går igennem, er der voksne, som er klar til at lytte og hjælpe dig videre – helt uforpligtende.

Vi har samlet nogle steder til dig herunder. Scan QR-koderne for at læse mere om de enkelte tilbud, eller foretag en Google-søgning, som vist nederst.

Anonym rådgivning
12-25 år
HEADSPACE
chat, ring, mød op

- ubehagelige oplevelser på nettet og digitale krænkelser
SLET DET
– telefon, chat, skriv

Ungdommens Røde Kors, 13-30 år
UNG PÅ LINJEN
telefon og chat

Spiseforstyrrelse og selvskade
ROBUS
gratis og uden henvisning

Tilbud til unge – fællesskabsgrupper
GIRLTALK
rådgivning og terapi

Ramte og pårørende, både unge og forældre
ANGSTFORENINGEN
telefon, gruppe, chat m.m.

Problemer med rygning, stoffer eller andet?
U-TURN
rådgivning og behandling

Værested, fritidsjob, mentor
FISKEN
mød op eller ring

Sex & Samfund
råd og vejledning
SEXLINJEN
chat, brevkasse og telefon

Kønsidentitet og seksualitet
LGBT DK
telefon og rådgivning

Børn, unge og voksne med ADHD/ADD og deres pårørende.
ADHD-FORENINGEN
telefon, rådgivning, netværk

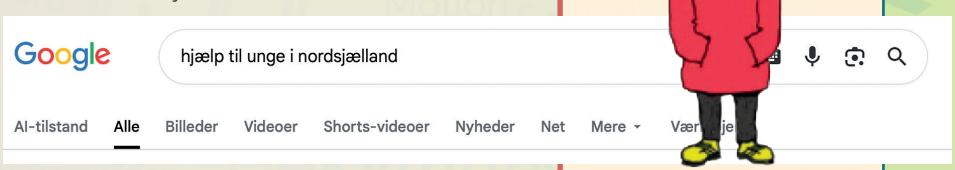
Tilbud og aktiviteter til Københavnere med autismediagnose og deres familier.
AUTISMEHUSET
aktiviteter, rådgivning, forløb

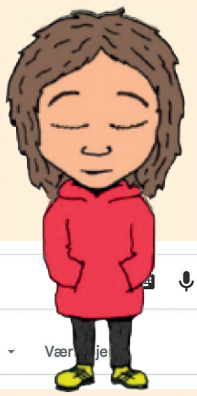
vold i relationer
BRYD TAVSHEDEN
brevkasse, chat, telefon, samtale

HJÆLP TIL UNGE I NORDSJÆLLAND

I Nordsjælland er der tilbud med mange former for hjælp til unge, afhængigt af om det handler om mistrivsel, uddannelse eller personlige udfordringer.

Ingen problemer er for små – hvis det fylder for dig, er det vigtigt. Du kan også spørge din uddannelsesvejleder om lokale tilbud.





UDDANNELSES-SYSTEMET

OPBYGNINGEN

VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

UNGDOMS-UDDANNELSE

GRUNDSKOLE

ÅR

20

17

15

12

10

9

1

PhD

Kandidatuddannelser

Universitetsbachelor-uddannelser

Professionsbachelor-uddannelser

Erhvervsakademi-uddannelser mv.

STX

HHX

HTX

HF

IB

Gymnasiale uddannelser

EUD

EUX

MARI-TIME

Erhvervsfaglige uddannelser mv.

AGU

PGU

EGU

FGU

OP TIL 3 ÅR

STU

Du skal indstilles til FGU og STU af din vejleder

Grundskole – 10
(ikke obligatorisk)

Grundskole

9
8
7
6
5
4
3
2
1

Børnehaveklasse

Hvilken vej overvejer du at tage?



BESØG PÅ 8. KLASSE PÅ INTRO

UNGDOMS-UDDANNELSER

Når du besøger ungdomsuddannelser, handler det om, at du

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Undersøg dine muligheder

I 8. KLASSE

- I 8.klasse begynder du at forberede dig til at vælge en ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse. I den forbindelse skal du ud og besøge nogle ungdomsuddannelser.
- Besøgene kaldes introkurser og varer i alt op til 5 skoledage, men de kan ligge spredt over flere dage. Introkurserne er obligatoriske for alle elever i 8. klasse.
- Dine oplevelser fra introkurserne skal styrke dit kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og derved hjælpe dig til at kunne træffe et godt uddannelsesvalg.

I 9. KLASSE

- I 9. klasse er der mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse gennem et brobygningsforløb, hvis du har brug for det.
- Brobygningsforløbet i 9. klasse er som oftest mellem 2-5 dage samme sted.
- Tal med din vejleder i god tid, hvis du overvejer at deltage i brobygning i 9. klasse.

I 10. KLASSE

- Obligatorisk brobygning og/eller praktik i 10. klasse udgør en uge (minimum 21 timer) og at deltage af en obligatorisk del (brobygning minimum to dage på EUD/EUX eller HHX/HTX) og en frivillig del (brobygning eller praktik). Brobygningen skal være afviklet senest 1. marts i skoleåret.

8. KLASSE PÅ INTRO

FØR første introdag

Enig eller uenig om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet. Hvis I er uenige, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig ✓	uenig ✗	
☐	☐	1. Alle uddannelser er lige gode
☐	☐	2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse
☐	☐	3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne
☐	☐	4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv
☐	☐	5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job
☐	☐	6. En lang uddannelse giver høj status
☐	☐	7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse
☐	☐	8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX
☐	☐	9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse end en erhvervsuddannelse
☐	☐	10. En god uddannelse giver dig et godt liv

Hvad kan jeg blive hvis jeg vælger EUD?

Du skal finde ud af hvilke erhvervsuddannelser, der findes under de 4 hoved-indgange. Du kan bruge uddannelsesguiden på ug.dk til at finde uddannelserne.

Omsorg, sundhed og pædagogik (5)	Kontor, handel og forretningsservice (5)	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (19)	Teknologi, byggeri og transport (72)

Notér 3 uddannelser, som du gerne vil undersøge nærmere

1. _____

2. _____

3. _____

FORBEREDELSESMATERIALE TIL INTRODAGE

INTROVIDEO

SE INTROVIDEO I KLASSEN

SÅDAN GØR I

UNDERSØG ERHVERVSSKOLERNE

HVILKEN ERHVERVSSKOLE SKAL I BESØGE OG HVILKE UDDANNELSER HAR DEN?

Skriv navnet på den skole, som I skal besøge:

_____

Hvad betyder forkortelserne EUD og EUX?

EUD: _____

EUX: _____

_____

Hvilke uddannelser kan man tage?
Søg på nettet og find skolens hjemmeside.
På erhvervsskoler kan man ofte tage flere forskellige uddannelser. Find 3 uddannelser, man kan tage på den skole, I skal besøge.

_____

_____

_____

HVAD VIL I VIDE

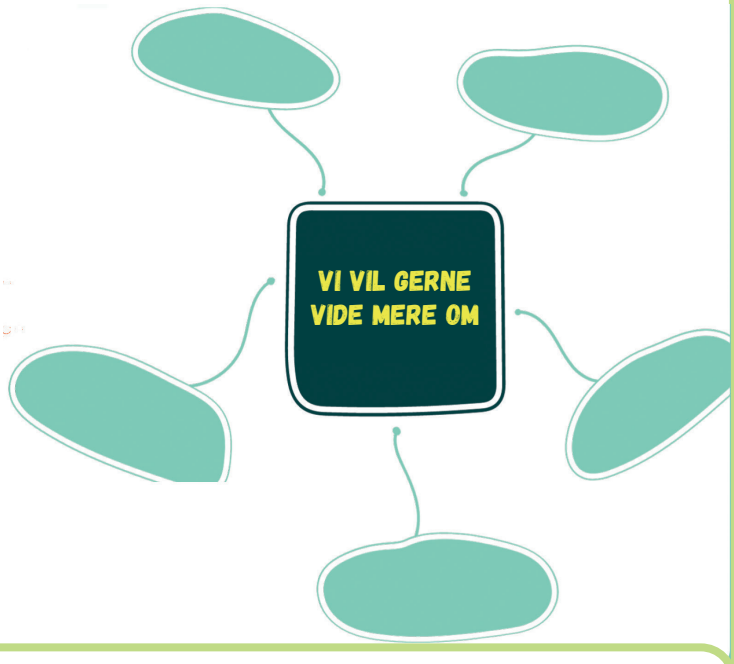
1 HVAD ER DU/I NYSGERRIGE PÅ?

Som I har hørt i starten af introvideoen, er der mange forskellige måder, at gå i skole på. I løbet af jeres besøg kommer I til at opleve, hvordan hverdagen kan se ud på den erhversskole, I skal besøge. I vil opleve, at hverdagen og undervisningen på en erhversskole er en del anderledes end den hverdag, som I normalt er vant til ude på jeres egen skole.

I denne opgave skal I tale om i gruppen, hvad I gerne vil lægge mærke til og vide noget om på den skole, I skal besøge. Skriv, hvad der er vigtigst for jer at få viden om i mindmappen nedenfor. Se på listen, hvis I mangler idéer.

Måske vil I lægge mærke til:

- Kantinen
- Et særligt værktøj
- Det sociale
- Faglokalerne
- Skolens indretning
- Lærerne
- Loungeområder hvor man hænger ud og holder pause
- Dem, der går på skolen
- Boldbanen
- Hvordan undervisningen er
- Andet....



TRE SPØRGSMÅL TIL SKOLEN

_____

_____

_____

_____

Evt. flere spørgsmål

_____

_____

_____

_____

AFSLUTNING OG AFRUNDING

Fremlæg jeres mindmaps i klassen og tal sammen om, hvorfor netop disse ting, er vigtige for jer.



UNDERSØG GYMNASIESKOLEN

1 HVILKET TO GYMNASIER SKAL I BESØGE OG HVILKE STUDIERETNINGER HAR DE?

Navn på gymnasie 1

Nævn tre Studieretninger

Navn på gymnasie 2

Nævn tre Studieretninger

2 FAGORD

Læs side 140 - 150 og svar på spørgsmålene

Hvad betyder forkortelserne?

STX

HHX

HTX

HF

IB

Hvad betyder A - B - C niveauerne

Niveau	År
A	1
B	2
C	3

Hvad er et obligatorisk fag og nævn 2

TRE SPØRGSMÅL TIL GYMNASIET

EFTERBEHANDLING AF INTRODAGE

FORSKELLE OG LIGHEDER

OPGAVE 1

I har nu været på introdage, hvor I har oplevet, hvordan hverdagen og undervisningen kan være på en erhvervsuddannelse og en gymnasieuddannelse. I skal nu i par eller i grupper tale om, hvad I har lært og oplevet på jeres besøg.
I skal tænke tilbage på jeres besøg, eller kigge på de billeder, som I har taget, da I var ude på skolerne. Tal sammen og lav en liste med de forskelle og ligheder, I har lagt mærke til.

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG ERHVERVSSKOLE	FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG GYMNASIET

OPGAVE 2

Hvor meget anderledes var erhvervsskolen og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?
1 = Det samme / 10 = Det var meget anderledes



Hvor meget anderledes var gymnasiet og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?



MIN VIGTIGHEDS-SKALA



UDSAGN 1

Det er vigtigt for mig at bo tæt på skolen

UDSAGN 2

Det er vigtigt for mig, at jeg kender nogen, som starter på samme ungdomsuddannelse, som mig

UDSAGN 3

Det er vigtigt for mig, at jeg kan fordybe mig i bøger og specifikke fag/emner i skolen

UDSAGN 4

Det er vigtigt for mig at arbejde sammen med andre i skolen

UDSAGN 5

Det er vigtigt for mig at have tid til at dyrke mine hobbyer/fritidsaktiviteter ved siden af skolen

UDSAGN 6

Det er vigtigt for mig, at det faglige niveau på ungdomsuddannelsen passer til mig

UDSAGN 7

Det er vigtigt for mig, at jeg gennem min ungdomsuddannelse kommer i praktik og prøver det af, som jeg har lært

UDSAGN 8

Det er vigtigt for mig, at der foregår meget socialt udenfor timerne på ungdomsuddannelsen

UDSAGN 9

Det er vigtigt for mig at kunne få hjælp til mine skoleopgaver/lektier (lektiecafé eller lign.)

UDSAGN 10

Det er vigtigt for mig, at der er nye og moderne lokaler på skolen

UDSAGN 11

Det er vigtigt for mig, at ungdomsuddannelsen åbner mange muligheder for videre uddannelse eller job

UDSAGN 12

Det er vigtigt for mig, at jeg i løbet af skoledagen har fag, som jeg synes er spændende

DE GODE SAMTALER

Det er vigtigt, at du åbner op for dine overvejelser, så de ikke bare brænder inde i dig selv..!

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides for at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug din familie, dine lærere, venner, klasse-kammerater osv.

En samtale er jo bedst, når du har andre med! 😊

SAMTALER OM
Introkurser & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvordan vil du sammenligne uddannelsen, med andre uddannelser, du kender til?

SAMTALER OM
Min skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

SAMTALER OM
Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af?

Hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv hvordan du oplevede arbejdsmiljøet.

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM
Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 4 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 4 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 8 ting, for at du kan lykkedes med dine ønsker.

SAMTALER OM
Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig glad

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM
Erhvervspraktik

Hvilke dele af jobbet var spændende + sjove + udfordrende overraskende + mærkelige..?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?

Hvad kunne du og virksomheden have gjort for at gøre praktikken bedre?



SAMTALER OM
Åbent hus / udd. event

På hvilken måde blev din viden om uddannelserne mere nuanceret?

Nævn to ting, som du bed mærke i. Hvad er grunden til, at det fangede din opmærksomhed?

Efter du er kommet hjem, kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt om! Hvad var det - og hvordan får du svar på dit spørgsmål nu?

SAMTALER OM
Ungdomsuddannelse

Hvordan griber man det bedst an, når man skal træffe et godt valg eller en god beslutning?

Hvilke holdninger har du, din familie og venner til de forskellige uddannelser – og hvordan påvirker det dit valg?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad mangler du at gøre?

Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?

ERHVERVS-PRAKTIK

HVORFOR
er praktik en god idé?

Praktik giver dig muligheden for at få et førstehåndsindtryk af, hvordan det er at arbejde i et bestemt job eller en bestemt branche. Det kan også være vejen til et fritidsjob.

Praktikken giver dig en praktisk erfaring, som er værdifuld både på CV'et og i dit fremtidige arbejdsliv.

Det giver dig også mulighed for at opdage, hvad du virkelig interesserer dig for, samtidig med at du lærer, hvordan en arbejdsplads fungerer i virkeligheden.

HVAD
vil du prøve kræfter med?

Overvej, hvad du interesserer dig for, eller hvad der kunne være sjovt at arbejde med.

Hvis du allerede har en idé om, hvilken retning du vil gå, kan det være en fordel at finde praktik inden for netop den branche.

Du kan også bruge praktikken til at få erfaringer med brancher, som du ikke kender så meget til.

HVORDAN
finder du en praktikplads?

Du skal som udgangspunkt selv finde en praktikplads. Det betyder, at du skal tage initiativ og kontakte virksomheder, som du kunne tænke dig at komme ud hos.

Husk, at du kan starte med at bruge dit netværk, spørge venner, familie, lærere eller vejleder om hjælp eller tjekke jobportaler og virksomheders hjemmesider.



VI HJÆLPER DIG OGSÅ PÅ KARRIEREGUIDEN.NU

Har du slet ikke nogle idéer til jobs, som du kan overveje at prøve i praktik, så brug QR-koden! Vi har selvfølgelig samlet en bunke gode idéer til dig!

Du finder også vores lille guide, som hjælper dig med, hvad du skal sige, når du kontakter en virksomhed!

Endelig viser vi dig også nogle særlige muligheder for praktik, eksempelvis inden for militæret!

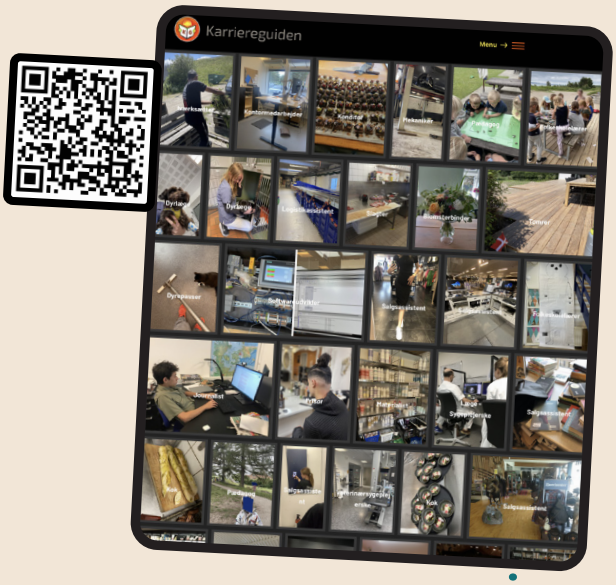
BRUG OGSÅ KARRIERE GUIDEN .NU

NÅR DU SKAL FINDE EN PRAKTIKPLADS



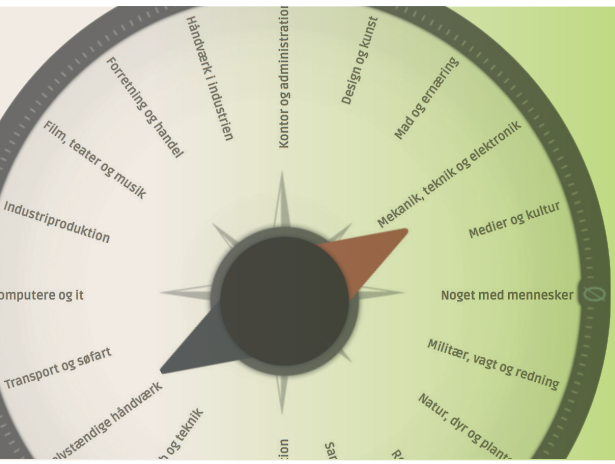
KARRIEREKINO

Gå på opdagelse i de mange jobvideoer og få inspiration til job, du selv kunne tænke dig at prøve kræfter med i din erhvervspraktik!



PRAKTIKGALLERIET

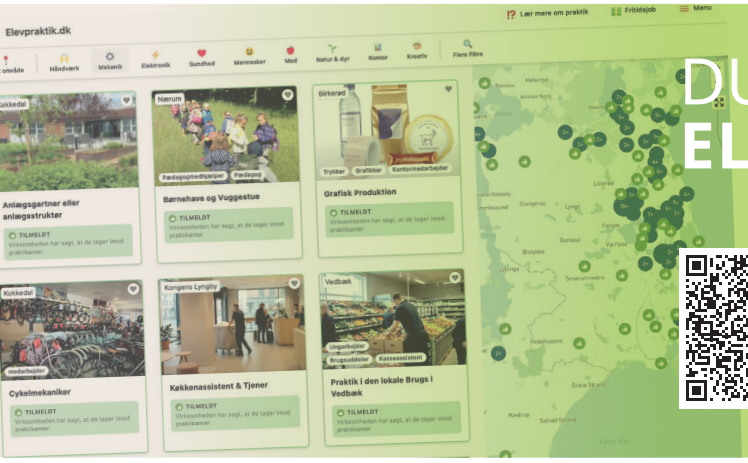
Se andre elevers praktikbilleder og læs lidt om, hvad de har fået lov til at lave i deres erhvervspraktik. Husk også selv at tage et billede og del i praktikgalleriet!



DU KAN PRØVE JOBKOMPASSET

Find **Jobkompasset** ved at søge efter det på UG.dk. Vælg et område, der interesserer dig og se hvilke jobmuligheder, der findes inden for lige netop dette område.

Klik på nogle af de job, som du ikke er helt sikker på hvad er – måske får du på den måde nogle gode idéer til noget, du kunne prøve af i din erhvervspraktik?!



DU KAN PRØVE ELEVPRAKTIK.DK

Elevpraktik.dk er speciallavet til erhvervspraktik. Portalen viser 2000+ virksomheder, som tilbyder praktik, og den kan hjælpe dig med at ansøge.

Bemærk: Kun tilgængelig i nogle kommuner, hop ind og se om din er med.

BRAINSTORM

DIG FREM TIL EN PRAKTIKPLADS

Jeg kan godt nævne et job

- ...fra min egen familie
- ...som mine forældres venner har
- ...som mine venners familie har
- ...som en person i mit nabolag har
- ...som voksne fra mit fritidsliv har
- ...som bare kunne være sjovt at prøve
- ...som man også kunne have som fritidsjob
- ...som jeg har set på sociale medier

Hvis jeg skulle i praktik i ét af de job, jeg har nævnt i cirklerne, så ville det være:

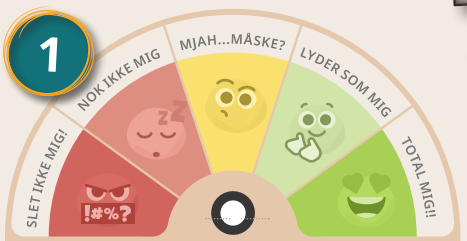
Hvis jeg skulle pege på et helt andet job, som jeg gerne vil prøve i praktik:



HVORDAN passer disse udsagn på dig?

TEGN EN VISER PÅ DE 12 SKIVER

1



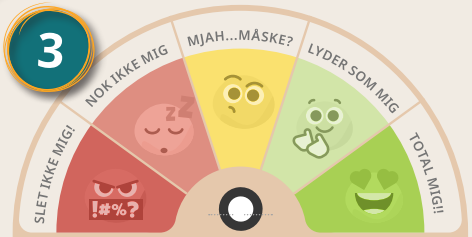
Jeg vil helst arbejde udenfor så meget som muligt!

2



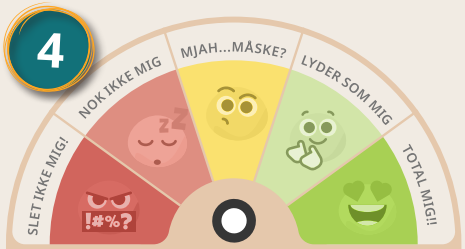
Jo mere jeg kan røre mig og bruge hænder og krop, jo bedre!

3



Det er fedt at være et sted, hvor der er mange mennesker!

4



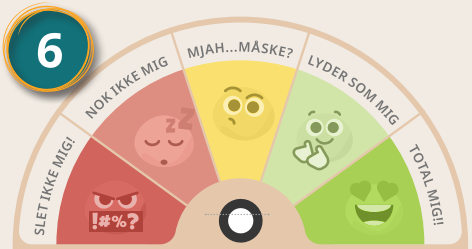
Jeg vil hellere arbejde med ting end med mennesker!

5



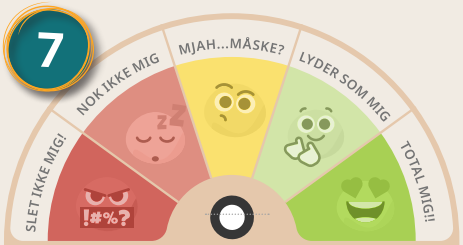
Jeg trives bedst et sted, hvor der er roligt og ikke for meget støj!

6



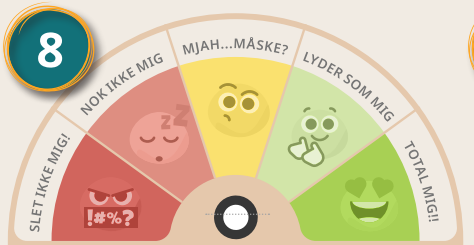
Jeg vil gerne være et sted, hvor man hele tiden hjælper andre mennesker

7



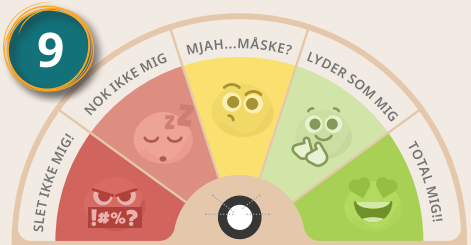
Jeg vil gerne bruge teknologi i mit arbejde!

8



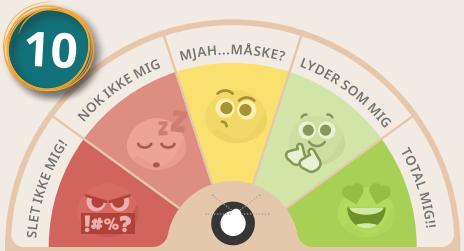
Jeg synes, det er fedt at prøve noget, jeg ikke har prøvet før!

9



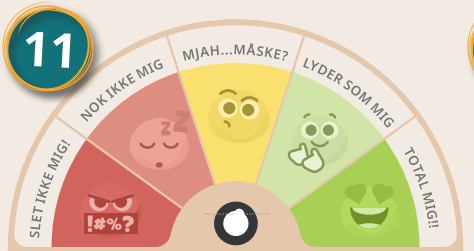
Jeg vil gerne kunne bruge værktøj eller maskiner til at lave noget

10



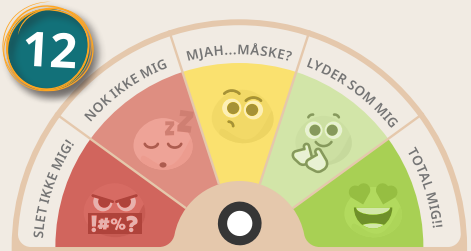
Jeg vil ikke være et sted, hvor man bare skal kigge på!

11



Jeg vil gerne ud et sted, hvor jeg er med til at skabe noget!

12



Jeg vil vildt gerne kunne være kreativ på en eller anden måde!

Sæt ring om de 3 udsagn, som betyder mest for dig at få opfyldt i din praktik ▶ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

List de 3 valgte udsagn i prioriteret rækkefølge (Den vigtigste først) ▶

Nævn jobs, hvor du tror, at du kan få alle dine 3 udsagn opfyldt



Der findes over 3.000 forskellige jobtitler i Danmark, så der er jo nok at vælge imellem, når du skal i praktik!

Det kan hurtigt virke både helt uoverskueligt og overvældende!

Her får du en lille liste med forskellige tilfældige jobs. Måske kan det skyde din jagt efter en praktikplads godt i gang?!

Handel, detail og salg

• Butiksassistent • Optiker • Dekoratør
• E-commerce • Ejendomsmægler
• Kundeservicemedarbejder
• Materialist • Indkøber • Farvehandler
• Marketingsmedarbejder
• Rejsebureau medarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Transport, logistik, mekanik og maskiner

• Lufthavnsmedarbejder • Låsesmed
• Køletekniker • Mekaniker • Cykel- og motorcykelmekaniker • Lastbilchauffør
• Shippingmedarbejder • Logistik-koordinator • Lagermedarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Kreative fag

• Grafisk designer • Fotograf • Kunstner
• Modedesigner • Indretningsassistent
• Skuespiller • Makeupartist • Frisør
• Blomsterbinder • Mediegrafiker
• Lydtekniker • Scenograf • Filmklipper
• Musikskolelærer • Musikproducer

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Håndværk og byggeri

• Arkitekt • Tømrer • Murer
• Elektriker • Smed • Maskinarbejder
• Anlægsgartner • VVS'er
• Bygningsmaler • Glarmester
• Skiltetekniker • Guld- & Sølvsmed
• Møbelsnedker

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Mad, Hotel og service

• Kok • Bager • Konditor • Tjener
• Cafémedarbejder • Køkkenassistent
• Hotelreceptionist • Rengørings-assistent • Kantinemedarbejder
• Cateringmedhjælper • Detailslagter
• Ernæringsassistent

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Dyr, natur og miljø

• Laborant • Bioanalytiker • Dyrlæge
• Landmand • Væksthusgartner
• Veterinærsygeplejerske • Ridelærer
• Farmakonom • Jordbrugsteknolog
• Akvarie-/zoo-assistent • Dyrepasser
• Naturvejleder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Administration og kommunikation

• Sekretær • Revisor • Receptionist
• Journalist • Tegnsprogstolk
• Reklamekonsulent • SoMe-redaktør
• Content creator • Eventkoordinator
• Forsikringsmedarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Pædagogik, sundhed og omsorg

• Folkeskolelærer • Pædagog
• Ergoterapeut • Fysioterapeut
• Social og Sundhedshjælper
• Musikskolelærer • Tandlæge
• Tale-hørepædagog • Sygeplejerske

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

IT og teknologi

• IT-supporter • Webudvikler • Spiludvikler
• Programmør • Elektronikmekaniker
• Teknisk designer • IT-konsulent
• Digital kommunikationsmedarbejder
• Animator

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

HVORDAN



KONTAKTER JEG VIRKSOMHEDERNE?

SKAL JEG RINGE, MAILE ELLER DROPPE FORBI UANMELDT

Der kan være virksomheder,såsom de mindre lokale butikker, caféer og værksteder, som har det fint med, at du kommer på et uanmeldt besøg. Det viser også, at du er motiveret og kan øge dine chancer for at få en praktikplads!

Ofte foretrækker virksomheder, at du ringer eller sender en mail. Uanset om du møder frem fysisk, ringer eller mailer, så vær klar på hvorfor du gerne vil i praktik hos dem og hvornår.

Det kan være en god idé, at du på forhånd undersøger lidt om virksomheden. Sørg for at undersøge deres hjemmeside. Måske er de også aktive på sociale medier?

VIGTIGT: Da det er dig, som skal i praktik, så er det også dig, som tager kontakt! Det er ikke noget, du sætter andre til. Virksomheden er kun interesseret i at høre fra dig, ikke dine forælre eller andre.

HVAD SKAL JEG SKRIVE TIL DEM, HVIS JEG SENDER EN MAIL?

1 Præsentér dig selv med navn, klassetrin og skole, og at du skriver for at høre om muligheden for praktik hos dem.

2 Virksomhederne vil ikke have en elev ud, som bare har valgt et tilfældigt sted og som ikke rigtig gider. Så skriv hvilket job du vil prøve kræfter med, og hvorfor du har tænkt, at det lige skulle være hos dem i deres virksomhed!

3 Skriv hvornår du skal i praktik, så de ved, om det er en helt bestemt uge, eller om du er fleksibel i forhold til tidspunkt.

4 Giv dem en idé om hvem du er. Du kan skrive, hvad du laver i din fritid, og hvad du interesserer dig for. Måske, at du er god til at bruge dine hænder, en computer, til at tale med folk, eller noget andet som kan være relevant?

Skriv i god tid og følg op, hvis ikke du hører fra dem! Og nej - det er ikke uhøfligt at skrive igen, det viser dem, at du er interesseret og aktiv, og det er kun positivt!

HVAD SKAL JEG SIGE TIL DEM, HVIS JEG RINGER?

Find et roligt sted og husk at være opmærksom på dit toneleje, det er nemlig vigtigt, at du taler tydeligt og virker glad!

Hvad skal du så sige? Du kan starte med noget i retning af:

> Hej! Jeg hedder .....
> og går i ..... klasse på ..... skole.
>
> Jeg ringer for at høre, om det på nogen måde er muligt at komme i erhvervspraktik hos jer i uge .....
>
> Hvem skal jeg tale med, for at høre om det kan lade sig gøre?

Når du ved, at du har fat i den rigtige person, så kan du måske følge op med at sige et par ord om:

1 Hvilket job du håber at få mulighed for at prøve kræfter med.

2 Hvorfor du gerne vil i praktik lige nøjagtigt i deres virksomhed.

HOLD STYR PÅ DINE PRAKTIKSØGNINGER

HVILKEN VIRKSOMHED	(DATO), HAR JEG TAGET KONTAKT + HVORDAN*

***Hvordan:** **T** = Telefon **M** = Mail **P** = Personligt fremmøde

HVOR GODT KENDER DU VIRKSOMHEDEN

FØR DIN PRAKTIK!

Hvad hedder virksomheden/arbejdspladsen?

Hvor mange ansatte tror du, at virksomheden har?

Har virksomheden flere afdelinger? (hvor mange?)

Hvad hedder virksomhedens hjemmeside?

Hvad er virksomhedens telefonnummer?

Hvem bruger virksomhedens produkter eller service?

Hvilke forskellige jobtyper tror du, at der findes i virksomheden?

Hvad tror du, at virksomheden gerne vil være særlig kendt for?

Hvad tror du, der er særligt ved at arbejde dér, sammenlignet med andre steder?

FIND PÅ 1-2 GODE SPØRGSMÅL SOM DU HAR MED TIL VIRKSOMHEDEN

VIGTIGT: Man må ikke kunne svare ja/nej eller med et enkelt ord...

TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!



9 DILEMMAER FRA LIVET I PRAKTIK!

HVAD VILLE DU GØRE?

Når du starter i praktik eller har et fritidsarbejde, er det helt normalt at stå i situationer, hvor du er i tvivl om, hvad du skal gøre.

Her får du nogle eksempler på den slags dilemmaer, du kan møde.

Vælg det svar, der passer bedst på dig og sæt gerne nogle ord på, hvorfor du vælger, som du gør.

Snak om det med en anden og find ud af om I ville tackle de 9 dilemmaer ens.

Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- **A** Jeg møder bare op og ser, hvem der er der.
- **B** Den person, der står på min praktikseddel.
- **C** Eget svar...

På praktiksedlen står der, at du skal bruge sikkerhedssko. Hvad gør du?

- **A** Jeg spørger derhjemme, om vi kan finde nogen.
- **B** Jeg møder op uden sikkerhedssko. Jeg går da ud fra, at de har et par jeg kan låne.
- **C** Eget svar...

En morgen er du bagud og kan se, at du kommer 10 minutter for sent. Hvad gør du?

- **A** Jeg lister mig ind og håber ingen lægger mærke til det.
- **B** Jeg får hurtigst muligt fat i min kontaktperson og undskylder.
- **C** Eget svar...

Du bliver desværre syg under din praktikuge. Hvad gør du?

- **A** Ringer til min praktikvært og skole og giver besked. Jeg aftaler også med praktikværten at give besked, når jeg er rask.
- **B** Ringer til min uddannelsesvejleder og giver besked.
- **C** Eget svar...

Du får vist en ny opgave, men lidt senere går det op for dig, at du ikke rigtigt har forstået, hvad du skulle. Hvad gør du?

- **A** Finder medarbejderen og spørger om jeg kan få det vist igen.
- **B** Prøver at gøre det så godt jeg kan og håber det er rigtigt.
- **C** Eget svar...

De opgaver du bliver sat til virker kedelige og ligegyldige, og du er ikke glad for at være der. Hvad gør du?

- **A** Fortsætter bare med at gøre det jeg bliver bedt om. Jeg skal alligevel ikke være der så længe.
- **B** Jeg gør de ting jeg bliver bedt om. Jeg spørger også om det er muligt at hjælpe med nogle andre opgaver.
- **C** Eget svar...

Du opdager, at du først har fri kl. 16:30 hele ugen. Men du har både en sport og et fritidsjob, som du skal passe. Hvad gør du?

- **A** Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde?
- **B** Laver aftaler med min træner og fritidsjob og forsøger at få det hele til at hænge sammen.
- **C** Eget svar...

Der er stille på arbejdspladsen og du keder dig lidt. Hvad gør du?

- **A** Jeg tjekker min mobil i smug
- **B** Jeg spørger om der er noget jeg kan hjælpe med.
- **C** Eget svar...

Du bliver tilbudt at prøve noget, du ikke har prøvet før og er lidt nervøs for. Hvad gør du?

- **A** Siger ja og prøver, selvom jeg er lidt usikker
- **B** Siger nej tak, fordi jeg ikke føler mig klar
- **C** Eget svar...

6 GODE RÅD

NÅR DU ER I PRAKTIK

nr.1 KOM I GOD TID

Vil du starte med et godt indtryk? Så kom afsted hjemmefra i så god tid, at du er der lidt før tid! Så er du også klar til at kunne gå i gang med arbejdet til den aftalte tid. **Sørg for at få et overblik over dine mødetid de forskellige dage.**

nr.2 SIG HEJ TIL DEM DU MØDER

Det kan være, at du starter med at blive vist rundt, eller måske spiser du morgenmad med de andre ansatte. **Uanset hvad, så husk altid at hilse på dem du møder og præsentér dig selv.**

nr.3 NYT STED MED ANDRE REGLER

Er der regler om, hvad tøj du kan have på? Hvad med sko? Hvor skal du gøre af din mobil i arbejdstiden? Hvornår er der pauser? Skal du selv have mad med? Er der en kantine? **Spørg hver gang du er i tvivl - det er god stil!**

nr.4 GØR DIG umage og SPILBAR

Det er helt okay at blive i tvivl om, hvad du skal lave og hvordan! Det er faktisk helt normalt. Bare spørg, når der er noget du er usikker på. Du skal heller ikke være den hurtigste til at løse en ny opgave. Gør det bare så godt du kan.

Når du mangler noget at tage dig til, så sig, at du er klar til nye opgaver. På den måde viser du både initiativ og interesse.

nr.5 STIL SPØRGSMÅL

Når du er kommet lidt i gang, så vis dem, at du har lyst til at være der. Det gør du bl.a. ved at stille spørgsmål og være interesseret.

- **Hvad er dine arbejdsopgaver?**
  – Hvad kan du godt lide ved dit arbejde?
- **Hvis du kunne ændre noget ved dit arbejde, hvad skulle det så være?**
- **Skal man være en særlig type eller være god til noget særligt, for at trives i det job du har?**
- **Hvad var det første du lærte, da du startede i det job?**
  – Hvordan har du uddannet dig?
  – Er der andre veje til jobbet end den du har taget?
- **Har du haft andre jobs?**
  – Er der noget I laver, som folk måske ikke lige tænker over?
- **Hvordan tror du jobbet ser ud om 10-15 år? Vil det mon ha' ændret sig?**

nr.6 SIG FARVEL HVER DAG

"Tak for i dag - vi ses i morgen!"
Aldrig forlad en arbejdsplads uden at sige farvel til dem, du går sammen med.
På din sidste dag kan du, udover at sige ordentlig farvel, også sige pænt tak for, at du måtte komme i praktik - fortæl dem hvilke dele af jobbet du kunne lide, og hvad du har fået ud af at være hos dem.

VELKOMMEN TILBAGE
FRA DIN PRAKTIK!

Så... hvordan var det egentlig? Var det spændende, hyggeligt, akavet, lærerigt, forvirrende eller måske lidt af det hele?

Nu tager vi en snak om, hvordan det gik, hvad du lavede, hvad du lærte, og hvad der overraskede dig.

Tal sammen i grupper og brug spørgsmålene som inspiration. Der er ikke noget rigtigt eller forkert – det handler om jeres egne oplevelser.

Hvad kan du fortælle om den **virksomhed** du har været i..?

Hvilke **dele af jobbet** havde du det godt/ikke godt med..?

Hvad kan du fortælle om det **job** du har prøvet..?

Nævn **alle de ting** man skal være god til, for at lykkes med jobbet...
...hvilke af de ting, er du selv god til?

Gør sætningen færdig:
"Jeg beundrer de mennesker, som arbejder som *(dit praktikjob)* fordi..."

Hvilke **andre job** var der i virksomheden..?
...og hvilke andre fagpersoner samarbejder "dit job" med?

Hvordan kunne du ha' fået en endnu **bedre oplevelse** i din praktik..?
...hvad kunne du/virksomheden ha' gjort anderledes?

Andre spørgsmål

- Hvad overraskede dig omkring jobbet og virksomheden?
- Kunne du forestille dig at arbejde det sted (eller i den branche) i fremtiden? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Var der noget, du syntes var svært, eller du skulle finde mod til at gøre? Hvad gjorde du?
- En ting, jeg er stolt af fra praktikugen er..?
- Noget jeg lærte om mig selv er..?
- Et råd, jeg vil give til en elev, der skal i praktik næste gang er..?



Har du oploadet et billede fra din praktik inde på **karriereguiden.nu?**

FRITIDSJOB

MERE END BARE GODE LOMMEPENGE

Det er fedt at have et drømmejob i kikkerten, men det er helt okay, hvis du ikke scorer det i første hug. Det vigtigste er bare, at du kommer i gang!

Selvom jobbet ikke er din 1. prioritet, booster det stadig dit CV. Se det som din genvej, der åbner døre til det, du drømmer om senere!

Gode grunde til at snuppe et fritidsjob:

- Du tjener dine egne penge og får cash på kontoen.
- Du får ansvar og lærer en masse nye ting.
- Du bliver en del af et fællesskab og får vild erfaring, du kan bruge resten af livet.

Eksempler på fritidsjob:

01 Supermarked
- fylde varer op, tage flasker, rydde op

02 Bager, café, Isbod
- ekspedere kunder, rydde op, vaske op

03 Rengøringshjælp
- hos private, virksomheder, klubber

04 Avis- eller reklameomdeler
- uddeling i nærområdet

05 Børnepasning
- hjælpe folk i nabolaget med pasning

06 Hundelufter / dyrepasser
- lufte hunde eller passe kæledyr i ferier

07 Hjælper i institution
- i børnehaver eller fritidsklubber

08 Hjælper i sportsklub
- hjælp til stævner, hjælpe trænere

09 Opvasker / køkkenhjælp
- på caféer, restauranter eller i kantiner

10 Havearbejde / småt håndværk
- hjælpe med græsslåning, ukrudt mv.

11 Kirkekorsanger
Synge til gudstjenester/arrangementer

12 Statist i film, reklame, teater
- Se eksempelvis på statist.dk

13 Event- eller festivalhjælper
- fx rydde op, vejviser

14 Hjælpe håndværker/værksted
- hjælpe med enkle opgaver/oprydning

15 Mini-iværksætter
- fx smykkedesign, video til SoMe mv.

16 Hjælper på biblioteket
- bogopsætning, oprydning, aktiviteter

17 Rideskolemedhjælper
- fodre, strigle, undervisningshjælper

18 Biografmedhjælper
- Rydde op i sale, hjælpe i kiosk

19 Nævn et fritidsjob, som ville være fedt for dig, og hvorfor peger du lige på det..?

20 Hvilket andet fritidsjob kan du nævne, og hvad ville der være af gode ting ved dette job?

HVOR MOTIVERET VILLE DU VÆRE FOR DE FORSKELLIGE FRITIDSJOB?

Skriv de forskellige fritidsjob ind på farveskalaen. **Brug tallene - så du ikke skal skrive så meget ;-)**

SLET IKKE MOTIVERET! **MEGET MOTIVERET!**

HVOR
KAN DU SØGE FRITIDSJOB?

Jobportaler

Her kan du finde mange fritidsjob samlet ét sted over hele landet.

Fritidsjob.dk
En portal for unge under 18, med tips, rettigheder og jobopslag

Ungarbejde.dk
Jobs specielt for unge, fx i butikker, biograf, rengøring, events mm.

Jobindex.dk
Vælg "Studiejob og fritidsjob" under Jobkategori og indtast din by.

Facebookgrupper
Hvis du allerede er på denne platform, kan du prøve at søge grupper som *"Fritidsjob i (BYNAVN)"* eller *"Job for unge i (BYNAVN)"*

Tjek også virksomheder direkte

Vær opmærksom på, at en del store kæder ikke nødvendigvis slår alle job op på jobportaler, men også bruger deres egne sider.

Her er nogle steder, hvor du selv kan prøve at søge:

- Salling Group
Netto, Føtex, Bilka, BR, Starbucks m.m.

- Coop
Brugsen, Kvickly
SuperBrugsen
365Discount

- Jysk
- McDonald's
- 7-Eleven
- Burger King
- Circle K



Prøv at se om ChatGPT, Copilot, Gemini eller hvad du nu kan lide at bruge, kan give dig nogle brugbare input til at finde på jobmuligheder, skrive ansøgning og CV eller måske forberede dig på din første jobsamtale!

Brug AI til at kickstarte nogle idéer til dig selv - og så byg selv videre, så du får dig selv frem.

BRUG AI SOM DIN JOBMAKKER

Her er nogle PROMPTS, du kan starte med:

1 "Skriv en venlig og kort jobansøgning til Rema 1000 for en 14-årig, der aldrig har haft job før, men er hjælpsom og mødestabil."

2 "Jeg vil søge job i en bagerbutik. Skriv en ansøgning, hvor jeg fortæller, at jeg er frisk på at lære og kan lide kundekontakt."

3 "Lav et simpelt CV for en 15-årig, der aldrig har haft job, men har passet små børn og gået med avis i kort tid."

4 "Lav et kort CV til en 16-årig, der går i 9. kl. og gerne vil arbejde i en biograf."

5 "Giv mig 5 typiske spørgsmål til en fritidsjobsamtale i Netto – og forslag til gode svar."

6 "Hvordan kan jeg virke selvsikker og venlig til en jobsamtale, selvom jeg er nervøs?"

7 "Hvilke fritidsjob kan en 13-årig få i Danmark?"

8 "Giv mig 10 idéer til fritidsjob, som passer til en der elsker dyr og er 15 år."

9 "Hvordan kan jeg finde fritidsjob i nærheden af [din by]?"

BONUS TIP

NR 1 Vær tydelig og høflig
AI forstår bedst klare beskeder.

NR 2 Gør det personligt
Fortæl gerne om interesser, hvorfor du søger job osv., så AI har flere input.

NR 3 Uddyb undervejs
Spørg ind til de svar du får tilbage, så bliver AI også bedre til at svare.

NR 4 Justér undervejs
"Gør det kortere", "Skriv mere ungdommeligt" m.v.

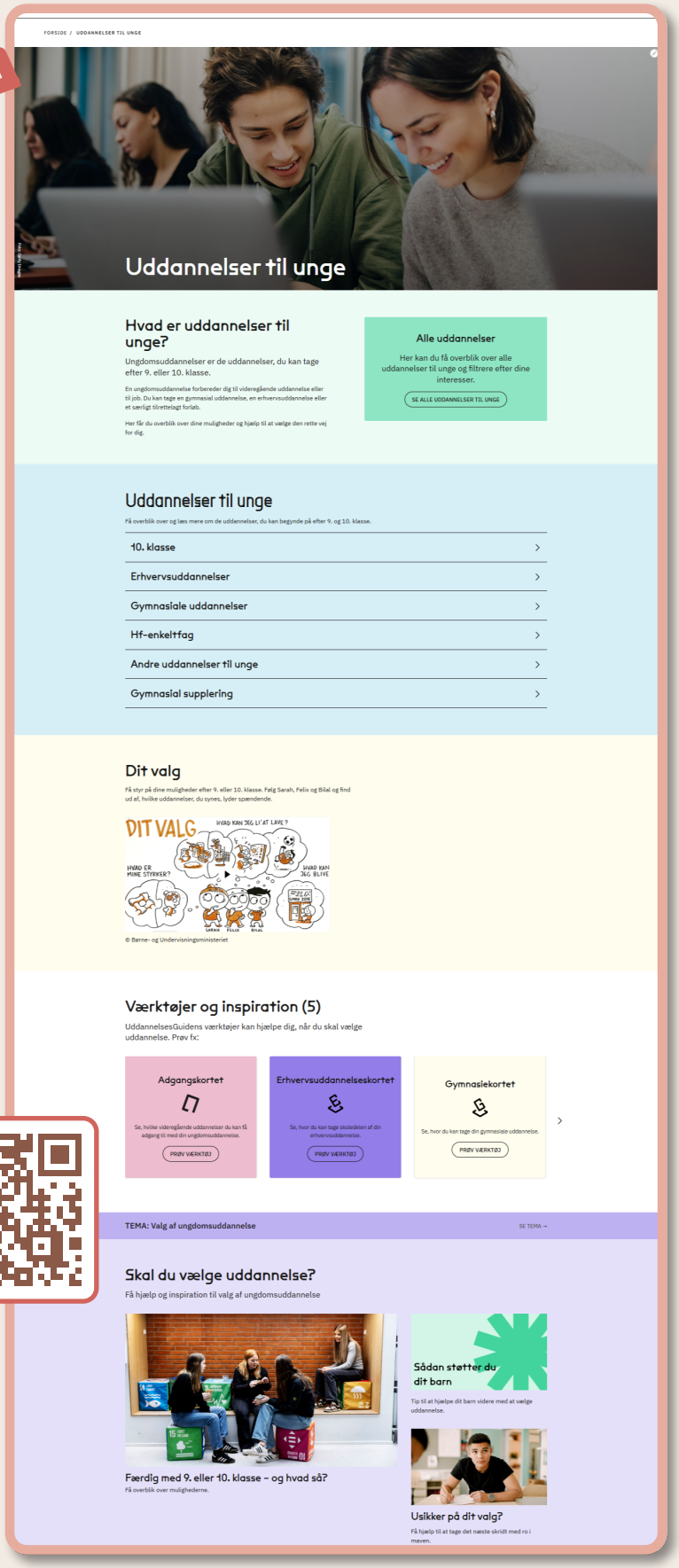
DINE RETTIGHEDER OG REGLER

JOBPATRULJEN.DK
Alt om **arbejdstid, pauser, løn,** hvad du **må og ikke må** arbejde med..!

UG.DK

DIN ONLINE UDDANNELSES-GUIDE





UG.dk er stedet, hvor du kan udforske de mange muligheder du står overfor og få hjælp til at planlægge dine næste skridt efter 9. eller 10.klasse!

UG.dk giver dig altid opdateret information om alle de mange ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i Danmark!

Øverst på siden kan du aktivere **søgefeltet** og søge efter lige dét, du vil vide mere om!

Prøv også "**Uddannelser til unge**" og få styr på ungdomsuddannelsernes opbygning, indhold, varighed, adgangskrav, særlige fag og emner, muligheder for job og videreuddannelse m.m.

Du får **inspiration** til hvordan du kommer frem til et godt uddannelsesvalg!

Du kan komme i direkte kontakt med en uddannelsesvejleder i **eVejledningen**!

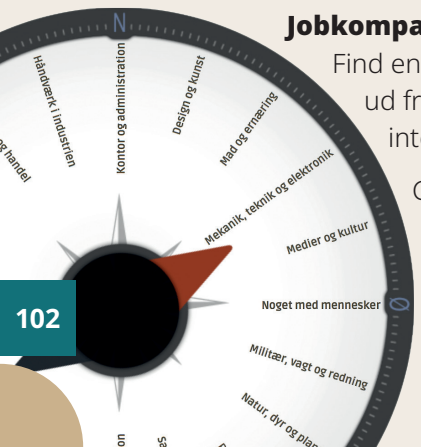
Endelig kan du gøre brug af værktøjer, såsom:

Adgangskortet:
Se hvilke videregående uddannelser du kan få adgang til med din ungdomsuddannelse!

Erhvervsuddannelseskortet:
Se HVOR du kan tage skoledelen af din erhvervsuddannelse!

Jobkompasset:
Find en masse jobs ud fra forskellige interesseområder!

God fornøjelse med **ug.dk**



ZOOM IND PÅ ET JOB MED JOBSIDERNE PÅ UDDANNELSESGUIDEN

JEG UNDERSØGER JOBBET SOM ▶	

MULIGE ARBEJDSSTEDER

Find flere eksempler på, hvor man kan være ansat...

Hvad tjener man i løn?	

BESKÆFTIGELSESMULIGHEDER

Se på ug.dk (+ evt. arbejdsmarkedsbalancen.dk)

☐	Gode jobmuligheder
☐	Mindre gode jobmuligheder

HVOR I LANDET ER MULIGHEDERNE BEDST?

NÆVN 2 EGENSKABER, SOM DU MENER, MAN ISÆR SKAL HAVE FOR AT TRIVES I DETTE JOB

Man kan eksempelvis være: åben - selvstændig - pædagogisk - lyttende - impulsiv - god til at træffe beslutninger - opfindsom - tålmodig - udadvendt - rolig - ansvarsfuld - troværdig - organiseret - forsigtig - vedholdende - god til samarbejde - kreativ - omsorgsfuld - hjælpsom - fleksibel - god til koncentration - osv...

Det er vigtigt, at man er:		Fordi:	
Det er vigtigt, at man er:		Fordi:	

NÆVN 2 EKSEMPLER PÅ FORSKELLIGE ARBEJDSOPGAVER I DETTE JOB

Hvad laver man helt konkret, hvis man har dette job? Måske kan du finde nogle opgaver, man ikke lige havde tænkt over...

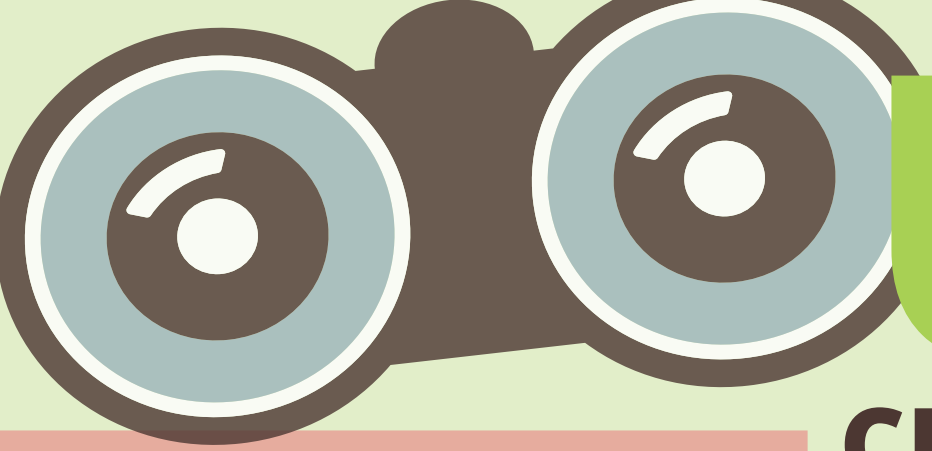
1

2

HVILKE UDDANNELSESVEJE KAN FØRE TIL DETTE JOB?

Hvilke veje gennem uddannelsessystemet kan du tage for at komme til dette job?
Bliver du i tvivl, så prøv evt. at spørge eVejledningen!

Hvor lang tid ville det ta', fra man afslutter 9.klasse, og til man er færdiguddannet?	
Hvilke adgangskrav møder du undervejs på din uddannelse frem mod jobbet?	



UG CHALLENGE

KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen TEKNISK DESIGNER. Hvor lang tid tager uddannelsen og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse *(HHX, HTX, STX)*?

Find jobbet KONDITOR. Hvordan er mulighederne for job som konditor i Nordsjælland?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget der hedder "OPU" – men hvad står forkortelsen egentlig for?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser, opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget MATEMATIK fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise BACHELORUDDANNELSER - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

Vælg STX og studieretningen SAMFUND A + ENGELSK A. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til inden for området DESIGN OG KUNST?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG MEDIER. Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg EUD + BAGER OG KONDITOR + KONDITOR. Vælg bagefter samme uddannelse under EUX. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser du kan søge?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

GÅ OP I SØGEFELTET PÅ UG.DK OG SØG PÅ ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Region". Find ud af, hvor mange erhversskoler, vi har i Nordsjælland.

Nulstil alle filtre og vælg derefter "Data- og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættest på dig udbyder denne uddannelse?

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet.

Klik på *"Alle erhvervsuddannelser på adressen"* øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?



Hvis du taler med voksne om deres liv, vil du nok opdage, at der er nogle ting, som de selv har planlagt – og at andet er sket lidt ved et tilfælde. Nogle gange griber vi tilfældet – og andre gange lader vi chancer passere. Andre gange igen sker der noget uforudset i livet, som vi slet ikke havde drømt om eller håbet på. Nu skal I prøve at lade både jeres egne valg og tilfældet – terningen – bestemme, hvor I bevæger jer hen de næste 10 år. Sæt ring om det du vælger/lander på.



Du går i 9. klasse. Du drømmer brændende om at komme på HF, når du er færdig til sommer, men lige nu har du ikke helt karaktererne til at komme ind. Dine lærere fortæller, at du med en ekstra indsats godt kan få de nødvendige karakterer, så du kan komme på HF sammen med din bedste ven.
Slå med terningen – hvad sker:

1 og 2

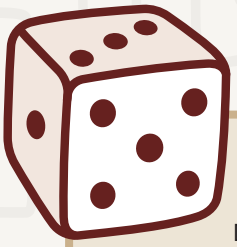
Du melder dig i den lokale lektiecafe efter skoletid. Arbejder hårdt – og får de nødvendige karakterer til at fortsætte på HF.

3 og 4

Du prøver at lave lidt mere i skolen men det er svært at ændre sine vaner. Du finder ud af at du har brug for et år mere og søger 10. klasse efter sommerferien i stedet for HF.

5 og 6

Du får en ny lærer, der forklarer tingene på en anden måde, så du forstår dem. Pludselig er det lettere at følge med, og dine karakterer stiger, så du er klar til at komme på HF.



Du ønsker dig et fritidsjob, så du tjener dine egne penge, som du kan bruge til det, du vil.
Du er med til familiefest med dine fætre og kusiner. En af dem fortæller at hun har fået job hos bageren i Bilka, som hun er meget glad for. Du synes det lyder som et job for dig. Men hvad gør du?

Lige tal

Du spørger din kusine om der er nogle ledige jobs, og om du kan få navnet på chefen, så du kan gå forbi og tale med vedkommende om et job. Du får lige din kusine til at fortælle chefen om, hvor god du er inden du kommer.

Ulige tal

Du tænker at din kusine har været heldig, og at du er lidt misundelig.



Du har nu været heldig at finde et fritidsjob i en bagerforretning tæt på dig. Du kan rigtig godt lide at være i butikken. Dine opgaver er at ekspedere og fylde op på hylderne og gøre rent. Men du synes, at det ser virkelig sjovt ud at pynte kagerne med flødeskum og frugt og chokolade. Det er normalt en konditor eller en konditorelev, der udfører dette arbejde, men en dag er konditoreleven syg, og konditoren spørger derfor, om ikke du kan hjælpe med at pynte kagerne. Hvad svarer du?

1. Det tror jeg ikke rigtig, jeg kan finde ud af
2. Jo selvfølgelig – det vil jeg virkelig gerne prøve
3. Måske en anden dag



1 og 2

Du går nu på HF, men du synes ikke det er specielt spændende. Men du har et mål – du drømmer nemlig om at blive sygeplejerske, og at tage ud i verden og arbejde, hvor der er brug for det. Du har bare meget fravær på HF, og det begynder at se sort ud. Hvad sker:

Du finder en ny ven på studiet, og I begynder at lave lektier sammen. Det gør det meget lettere at komme igennem studiet, og du gennemfører med et resultat der kan bringe dig ind på sygeplejestudiet.

3 og 4

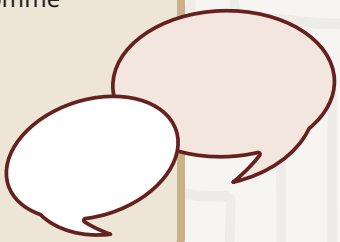
Du falder og brækker benet og ender med at være væk fra studiet i 4 måneder. Du kan ikke følge med, når du kommer tilbage, og skolen råder dig til at tage et år om eller finde et andet studie.

5 og 6

En dag på arbejdet hos bageren siger konditoren, at deres elev er stoppet, og at hun synes, du har et stort talent for kager og bagværk. Hun tilbyder dig en læreplads som konditor. Efter mange overvejelser takker du ja, og melder dig ud af HF. Du starter på konditoruddannelsen med EUX.

Du er nu blevet færdig som konditor og arbejder stadig i din gamle bagerbutik. Du er glad for det, men ind imellem stikker den gamle drøm om at blive sygeplejerske og komme ud i verden sit hoved frem.
Hvad stiller du op med de tanker:

1. Søger ind på sygeplejeuddannelsen
2. Prøver at glemme det og beholder dit job som du jo er glad for





En dag taler du med en af de faste kunder i bagerbutikken. Den faste kunde er direktør i et internationalt firma med afdelinger i hele verden. Kunden fortæller, at gæsterne fra udlandet elsker at få kage, når de kommer til Danmark – den kage, som du har lavet. Du fortæller, at du er glad for at høre det, og at du godt ville arbejde med at lave mere avancerede kager end dem de sælger i bagerbutikken.

Kort efter kommer kunden tilbage og spørger om du kunne tænke dig et job med at lave kager i kantinen i deres store afdeling i hovedkontoret i New York. Du er fristet – men hvad nu med den kæreste du lige har fundet, og som du er rigtig glad for... Hvad gør du:

1. Dropper kæresten og tager afsted
2. Siger nej tak til tilbuddet og bliver hjemme
3. Takker ja og inviterer kæresten med til new York
4. Spørger om du kan udskyde det et halvt år for at blive mere afklaret med kæresten
5. Anerkendelsen gør dig modig og du åbner din egen cake-shop i København
6. Finder ud af, at kærestens forældre skal skilles og ved ikke om kæresten flytter med den ene forældre langt væk, eller bliver boende

Hvad ville du selv vælge?

Tal om hvornår undervejs at noget var et tilfælde. Hvornår det er lidt mere end et tilfælde – og hvornår det er helt planlagt. Hvor endte i hver især i gruppen?

When you do nothing – nothing will happen

When you do something – something will happen

Diskutér i klassen hvad citatet herover betyder. Er I enige?



VEJE

Hjælp: Et godt sted at finde informationer om optagelse og adgangskrav på uddannelser, er på **www.ug.dk** Til denne opgave kan du **skrive uddannelserne i søgefeltet.**

ADAM



Adam går i 9. klasse og vil gerne være sygeplejerske.
Find to veje han kan tage for at opfylde adgangskravene til uddannelsen **til sygeplejerske.**



2

Hvordan bliver Adam sygeplejerske?

1 _____

_____

2 _____

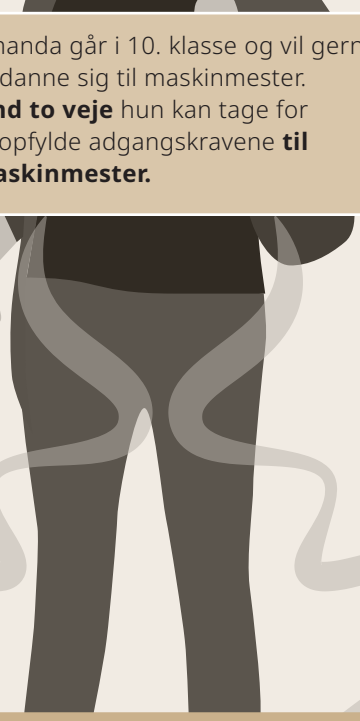
_____

SYGEPLEJERSKE

AMANDA



Amanda går i 10. klasse og vil gerne uddanne sig til maskinmester.
Find to veje hun kan tage for at opfylde adgangskravene **til maskinmester.**



1 2

Hvordan bliver Amanda maskinmester?

1 _____

_____

2 _____

_____

MASKINMESTER

MERE UDDANNELSE

Hjælp: På www.ug.dk finder du et værktøj der hedder **Adgangskortet**. Det kan du bruge til at finde muligheder for videre uddannelse, med den ungdomsuddannelse du har valgt.

SOFIE



Sofie har taget uddannelsen pædagogisk assistent med EUX. Nu vil hun gerne læse en videregående uddannelse. Hvor mange videregående uddannelser opfylder hun adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.
2.
3.

SOFUS



Sofus har taget en EUD som teknisk designer, med speciale inden for bygge og anlæg. Han kunne godt tænke sig at læse videre. Hvor mange videregående uddannelser opfylder han adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.
2.
3.

ALI



Ali er i gang med en uddannelse til VVS-energiuddannelse, med speciale til VVS- og energispecialist, med en EUX. Han er tre år henne i sin uddannelse, da han finder ud af, at han gerne vil læse psykologi på universitetet.

FIND TO VEJE HAN KAN TAGE FRA NU, FOR AT OPFYLDE OPTAGELSES-KRAVENE PÅ PSYKOLOGISTUDIET.



1.
2.

UDDANNELSE OG JOB PÅ UG.DK

Vælg en relevant uddannelse, som du gerne vil arbejde med i denne opgave.

Hjælp: Til denne opgave skal du bruge www.ug.dk. Her kan du finde mange relevante oplysninger om uddannelser og job. For at lave denne opgave, skal du **både** finde oplysninger om **uddannelsen** og **jobbet.**

VALGT UDDANNELSE

Hvordan er økonomien under uddannelsen?

Hvad er adgangskravene til at komme ind på uddannelsen?

Fra 9./10. klasse til optagelse på uddannelsen:

Skriv vejen fra 9./10. klasse til optagelse på uddannelsen.

9./10. KLASSE

VALGT JOB

Jobbet

Vejen mellem uddannelse og job

Hvad kan man arbejde som, med den uddannelse?

Hvor kan man typisk få job?

Nævn tre typiske arbejdsopgaver:

1. _____
2. _____
3. _____

Hvad tjener man?

Hvordan er beskæftigelsesmulighederne?

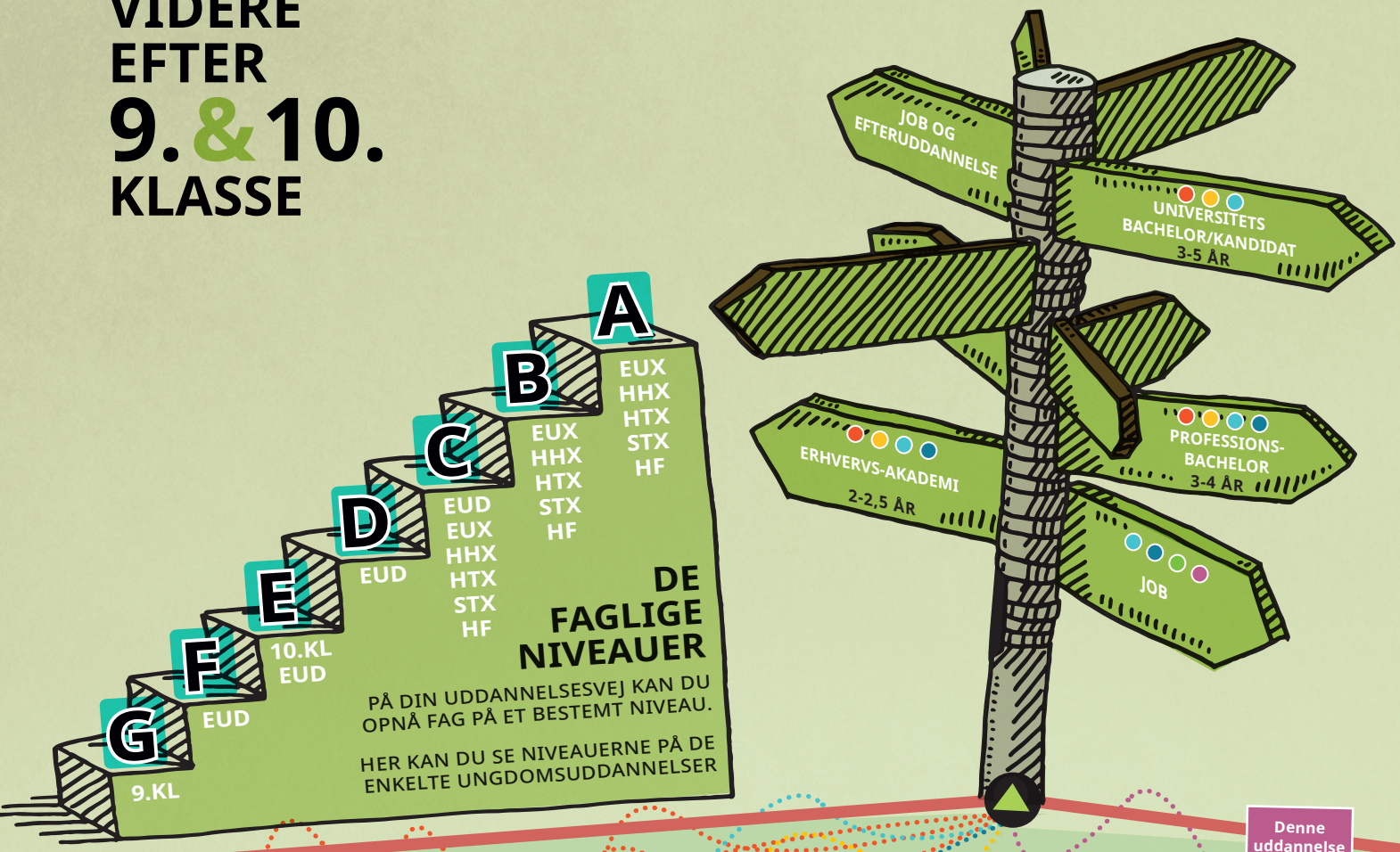
Hvor lang tid tager uddannelsen?

Tre ting, man lærer på uddannelsen:

1. _____
2. _____
3. _____

DIN VEJ

VIDERE EFTER 9. & 10. KLASSE



TEKNISK STUDENTER-EKSAMEN — HTX — 3 ÅR

MERKANTIL STUDENTER-EKSAMEN — HHX — 3 ÅR

ALMEN STUDENTER-EKSAMEN — STX — 3 ÅR

HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN — HF — 2 ÅR

ERHVERVS-UDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN — EUX — 4-5 ÅR

ERHVERVS UDDANNELSE — EUD — 2-5 ÅR

DE 4 HOVEDOMRÅDER:

- KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSSERVICE
- OMSORG, SUNDHED & PÆDAGOGIK
- BYGGERI, TEKNOLOGI & TRANSPORT
- FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

FGU/STU

Denne uddannelse kræver en visitation

SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMS-UDDANNELSE

OP TIL 3 ÅR

FGU/STU: Kontakt din Uddannelses-vejleder

FORBEREDENDE GRUND-UDDANNELSE

OP TIL 2 ÅR

Denne uddannelse kræver udd.plan og målgruppe-vurdering.



UNGDOMS UDDANNELSER NORDSJÆLLAND

BY	UDDANNELSESSTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	FGU	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE
ALLERØD	Allerød Gymnasium – Rådhusvej 6, 3450 Allerød	allerodgymnasium.dk				x				
BAGSVÆRD	Bagsværd Kostskole og Gymnasium – Aldershvilevej 138, 2880 Bagsværd	bagkost.dk				x				
BALLERUP	Baltorp Business Gymnasium – Baltorpvej 20A, 2750 Ballerup	nextkbh.dk/gymnasier		x	x		x			
	Borupgaard Gymnasium – Lautruphøj 9, 2750 Ballerup	borupgaard-gym.dk				x				
	FGU Nord – Lautrupvej 6, 2750 Ballerup	fgunord.dk	x							
	NEXT Ballerup – Baltorpvej 20A, 2750 Ballerup	nextkbh.dk		x	x		x			
	TEC/H.C. Ørsted Gymnasiet – Telegrafvej 9, 2750 Ballerup	tec.dk		x	x			x		
BIRKERØD	Birkerød Gymnasium, HF, IB og Kostskole – Søndervangen 56, 3460 Birkerød	birke-gym.dk				x			x	IB
CHARLOTTENLUND	Ordrup Gymnasium – Kirkevej 5, 2920 Charlottenlund	ordrup-gym.dk				x				
EGEDAL	Egedal Gymnasium & HF – Gymnasievej 1, 3660 Stenløse	egedalgym.dk				x			x	
ESPERGÆRDE	Espergærde Gymnasium & HF – Gymnasievej 2, 3060 Espergærde	eg-info.dk				x			x	
FARUM	Kruses Gymnasium – Stavnsholtvej 29-31, 3520 Farum	mks.dk				x				
FREDERIKSBERG	Next Mediegymnasium – Julius Thomsens Gade 5, 1974 Frederiksberg C	nextkbh.dk/gymnasier/						x		
	TEC/H.C.Ørsted Gymnasiet – Stæhr Johansens Vej 7, 2000 Frederiksberg	tec.dk		x	x			x		
FREDERIKSSUND	Frederikssund Gymnasium & HF – Odinsvej 6, 3600 Frederikssund	frsgym.dk				x		x	x	HFx
	SOSU H – Odinsvej 6, 3600 Frederikssund	sosuh.dk		x	x					
	U/NORD – Heimdalsvej 1, 3600 Frederikssund	unord.dk		x	x		x			
FREDERIKSVÆRK	FGU Frederiksværk – Industrimarken 2, 3300 Frederiksværk	fgu-ns.dk	x							
	Frederiksværk Gymnasium & HF – Strandgade 34, 3300 Frederiksværk	fvgh.dk				x			x	
GENTOFTE	Aurehøj Gymnasium – Skolevej 7, 2820 Gentofte	aurehoej.dk				x				
	Gentofte HF – Dahlensstræde 5, 2820 Gentofte	ghf.dk							x	
GLADSAXE	FGU Nord – Gladsaxevej 315, 2860 Søborg	fgunord.dk	x							
	Gladsaxe Gymnasium – Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg	gladgym.dk				x				
	SOSU H – Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg	sosuh.dk		x	x					
	TEC Gladsaxe – Tobaksvejen 19, 2860 Søborg	tec.dk		x	x					
HELLERUP	Gammel Hellerup Gymnasium – Svanemøllevej 87, 2900 Hellerup	ghg.dk				x				
	GSK, Gentofte – Hartmannsvej 22, 2900 Hellerup	gengym.dk							x	– ASF
	International School of Hellerup – Rygaards Alle 131, 2900 Hellerup	ish.dk								IB
	Øregård Gymnasium – Gersonsvej 32, 2900 Hellerup	oregard.dk				x				
HELSINGE	FGU Helsinge – Skolegade 43, 3200 Helsinge	fgu-ns.dk	x							
	Gribskov Gymnasium – Østergade 52, 3200 Helsinge	gribskovgymnasium.dk				x			x	
HELSINGØR	FGU Øresund – Fabriksvej 20, 3000 Helsingør	fguoresund.dk	x							
	Helsingør Gymnasium – Borgmester P. Christensensvej 3, 3000 Helsingør	hels-gym.dk				x				
	U/NORD – Rasmus Knudsens Vej 9, 3000 Helsingør	unord.dk		x	x					
	SOSU H – Gl. Banegårdsvej 35, 3000 Helsingør	sosuh.dk		x						
HERLEV	Herlev Gymnasium og HF – Højsletten 39, 2730 Herlev	herlevgym.dk				x			x	
HILLERØD	FGU Hillerød – Søndre Jernbanevej 4, 3400 Hillerød	fgu-ns.dk	x							
	Frederiksborg Gymnasium og HF – Carlbergvej 15, 3400 Hillerød	fgc4.dk				x			x	
	HF & VUC Nordsjælland – Milnersvej 40, 3400 Hillerød	vucns.dk							x	– ASF
	SOSU H – Milnersvej 40, 3400 Hillerød	sosuh.dk		x	x					
	SOSU H – Munkeengen 22, 3400 Hillerød	sosuh.dk		x	x					
	U/NORD – Milnersvej 48, 3400 Hillerød	unord.dk		x	x					
	U/NORD – Carlsbergvej 34, 3400 Hillerød	unord.dk						x		
	U/NORD Hillerød Handelsgymnasium – Trollesmindeallé 24, 3400 Hillerød	unord.dk		x	x		x			
HØRSHOLM	NGG, Nordsj. Grundskole og Gymnasium – Christianshusvej 16, 2970 Hørsholm	ngg.dk				x			x	IB
KØBENHAVN K	Niels Brock – Nørre Voldgade 34, 1358 København K	nielsbrock.dk					x			IBB
LYNGBY	TEC/HC Ørsteds Gymnasium – Akademivej, bygning 451, 2800 Lyngby	tec.dk						x		– ASF
	TEC – Gyrithe Lemches Vej 14, 2800 Lyngby	tec.dk		x	x					
	U/NORD Lyngby Gymnasium – Hjortehøjsvej 1, 2800 Lyngby	unord.dk				x				
	U/NORD Lyngby Handelsgymnasium – Hjortehøjsvej 1, 2800 Lyngby	unord.dk					x			
	U/NORD – Lundtoftevej 93, 2800 Lyngby	unord.dk		x	x					
NORDHAVN	Copenhagen International School – Levantkaj 4, 2150 Nordhavn	cis.dk								IB
NÆRUM	Nærum Gymnasium – Nærum Hovedgade 30, 2850 Nærum	nagym.dk				x				
ROSKILDE	Himmelev Gymnasium – Herregårdsvej 30, 4000 Roskilde	himmelev-gymnasium.dk				x			x	
	Pulsen Gymnasium – Pulsen 2-10, 4000 Roskilde	rts.dk		x	x			x		
	Roskilde Teknsike Skole – Køgevej 131, 4000 Roskilde	rts.dk		x	x					
	Roskilde Tekniske Skole – Sdr. Mellemvej 4, 4000 Roskilde	rts.dk		x	x					
	Roskilde Tekniske Skole – Ledreborg Alle 50, 4000 Roskilde	rts.dk		x	x					
	Roskilde Handelsskole – Bakkesvinget 67, 4000 Roskilde	rhs.dk		x	x		x			
	Roskilde Gymnasium – Domkirkepladsen, 4000 Roskilde	roskilde-gymnasium.dk				x			x	
	Roskilde Katedralskole – Holbækvej 59, 4000 Roskilde	roskildekatedralskole.dk				x				
	ZBC – Maglegårdsvej 8, 4000 Roskilde	zbc.dk		x	x					
RUNGSTED	Rungsted Gymnasium – Stadionalle 14, 2960 Rungsted Kyst	rungsted-gym.dk				x				
SKIBBY	FGU Skibby – Skuldelevvej 24, 4050 Skibby	fgu-ns.dk	x							
TAASTRUP	Høje-Taastrup Gymnasium – Frøgård Allé 2, 2630 Taastrup	htg.dk				x			x	– ASF
VALBY	Hotel- og Restaurantskolen – Vigerslev Allé 18, 2500 Valby	hrs.dk		x	x			x		
	NEXT – Carl Jakobsens Vej 25, 2500 Valby	nextkbh.dk		x	x			x		
VIRUM	Virum Gymnasium – Fuglsangvej 66, 2830 Virum	virum-gym.dk				x				

ANSØGNING

TIL NÆSTE SKOLEÅR:

▶ OPTAGELSE.DK

DU og dine forældre skal underskrive med MitID

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

ALLE ELEVER SKAL UDFYLDE optagelse.dk
– også hvis du er optaget på en efterskole

ANSØGNINGSFRIST
= 1. MARTS 2027 KL. 12.00

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Hvis du har brug for støtte på din ungdomsuddannelse, så er det vigtigt, at du kontakter den skole, du søger ind på. De har behov for at vide lidt om, hvad du tidligere har fået af specialundervisning, støtte og hjælpemidler, så de kan søge den rigtige støtte til dig.

Oftest vil der også være brug for, at du efterfølgende sender dokumentation. Når du kontakter skolen, så spørg efter skolens SPS-vejleder, så hjælper de dig videre.

Er du gået ud af skolen, når du søger optagelse, skal du selv, så snart du har fået besked om optagelse, kontakte skolens studievejledning eller SPS-vejleder og gøre opmærksom på, at du vil få brug for specialpædagogisk bistand. Du skal desuden sende dokumentation for dit behov for støtte.

Dit nye uddannelsessted vurderer, om du kan tilbydes specialundervisning eller specialpædagogisk bistand. Uddannelsesstedet holder møder med dig og andre involverede personer for at afklare, hvilken slags støtte du har brug for og søger støtte på dine vegne. Der kan søges SPS-støtte på både de gymnasiale uddannelser og på EUD/EUX.

Nogle uddannelsesinstitutioner tilbyder særligt tilrettelagte gymnasiale forløb for unge med funktionsnedsættelser og/eller særlige behov. Kontakt din vejleder i din kommune for mere information, hvis du vil vide mere om denne mulighed.





10. KLASSE

Generelt om 10. klasse

Læs om at gå i 10. klasse
SIDE 34

Du kan gå i 10. klasse i kommunens 10. klasse-tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er **i tvivl** om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt,** blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at modnes og **udvikle dig personligt og/eller socialt.**

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSER

- Der er en **obligatorisk del,** som du skal have: **Dansk, engelsk og matematik.** Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9. klasse) eller 10. klasse prøve i dansk og matematik.
- Der er en **valgfri del,** som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi.** Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.
- 10. klasse kan også **tilbyde andre fag,** både som valgfag og som linjefag.
- Der indgår **mindst et brobygningsforløb** på en ungdomsuddannelse, hvor du deltager i undervisningen og får indtryk og oplevelser, du kan tage med dig, når du skal vælge ungdomsuddannelse.
- Du skal lave en **Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO)** med udgangspunkt i din uddannelsesplan. I OSO kan du undersøge adgangskravene til uddannelsen du drømmer om, hvor i landet uddannelsen foregår eller, hvordan din kommende arbejdsdag som uddannet vil se ud.

ERHVERVSSKOLER MED 10. KLASSE

BALLERUP
Next
Baltorpvej 20A,
2750 Ballerup
Tlf. 8388 0300
nextkbh.dk

FREDERIKSSUND
U/Nord
Heimdalsvej 1,
3600 Frederikssund
Tlf. 4829 0000
unord.dk

HILLERØD
U/Nord
Milnersvej 48,
3400 Hillerød
Tlf. 4829 0000
unord.dk

HILLERØD
U/Nord
Trollesminde Allé 24,
3400 Hillerød
Tlf. 4829 0000
unord.dk

LYNGBY
U/Nord
Lundtoftevej 93,
2800 Kongens Lyngby
Tlf. 4829 0000
unord.dk

VALBY
Hotel- og Restaurantskolen
Vigerslev Allé 18,
2500 Valby
Tlf. 3386 2200
hrs.dk

10. KLASSER – NORDSJÆLLAND



BAGSVÆRD
10. klasse / 0.G
Aldershvilevej 138,
2880 Bagsværd
Tlf. 4498 0065
bagkost.dk

EGEDAL
Egedal 10. kl. Center
Roskildevej 22b,
3650 Ølstykke
Tlf. 7259 8960
ungegedal.dk

FARUM
Marie Kruses 10. klasse
Marie Kruses Skole
Stavnsholtvej 29-31, 3520 Farum
Tlf. 4434 62 00
mks.dk/10-klasse

FREDENSBORG
10. klasse, Fredensborg Skole
Humlebækvej 10,
3480 Fredensborg
Tlf. 7256 2616
10klasse-fredensborgskole.dk

FREDERIKSSUND
Campus U10
Odinsvej 4D,
3600 Frederikssund
Tlf. 4735 2600
campusu10.aula.dk/

FREDERIKSVÆRK
10. klassecentret, Ti'eren,
Halsnæs Kommune
Strandgade 34, 3300 Frederiksværk
Tlf. 4778 4187
ukchalsnaes.dk

GLADSAXE
GXU, Gladsaxe 10. klasse
og ungdomsskole
Gladsaxevej 198, 2860 Søborg
Tlf. 3957 6150
gxu.aula.dk

HELSINGE
Gribskov10
Ridebanevej 1,
3200 Helsinge
Tlf.: 7249 6439 / 7249 8245
gribskov10.dk

HELSINGØR
10. Ungdomsskolen
Rasmus Knudsens Vej 50,
3000 Helsingør
Tlf. 4928 1020
ungdomsskolen.com

HELSINGØR
Helsingør Lilleskole
Fredericiavej 1,
3000 Helsingør
Tlf. 4921 0203
lilleskolen.skoleporten.dk/sp

HERLEV
Kildegårdskolen Vest
Dildhaven 40,
2730 Herlev
Tlf. 4452 5550
Kildegårdskolen (aula.dk)

HILLERØD
Hillerød 10.klasseskole
Ndr. Jernbanevej 6,
3400 Hillerød
Tlf. 7232 5750
10klasseskolenhillerod.aula.dk/

HILLERØD
Marie Mørks Skole
Milnersvej 1,
3400 Hillerød
Tlf. 4826 1005
mms.dk

HOLTE
Textilskolen
De Coninckvej 20,
2840 Holte
Tlf. 4542 5915
textilskolen.dk

HØRSHOLM
Nordsjællands Grundskole
og Gymnasium
Christianshusvej 16, 2970 Hørsholm
Tlf. 4557 2321
ngg.dk

KVISTGAARD
Rudolf Steiner Skolen Kvistgaard
Kvistgaard Stationsvej 2 A-B,
3490 Kvistgaard
Tlf. 4913 9687
steinerskolen-kvistgaard.dk

LYNGBY
Lyngby Friskole
Gammel Bagsværdvej 37,
2800 Kongens Lyngby
Tlf. 4588 7576
lyngbyfriskole.dk

LYNGBY
Trongårdsskolen
Trongårdsvej 50,
2800 Kongens Lyngby
Tlf. 4528 4320
trongaardsskolen.ltk.dk

RUNGSTED KYST
Vallerødskolen
Stadionallé 12,
2960 Rungsted Kyst
Tlf. 4849 6400
vallerodskolen.horsholm.dk

VÆRLØSE
Egeskolen
Jonstrupvangvej 150D,
3500 Værløse
Tlf. 7235 7450
egeskolen.furesoe.dk

EFTERSKOLER

Læs om at gå på efterksole
SIDE 43, 48

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år. Et efterskoleophold varer et helt skoleår, typisk 42 uger, og du bor på efterskolen sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen samt en lang række kreative eller praktiske fag. Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 100.000 kroner i egenbetaling. Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger. Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn prisen på **efterskolerne.dk** eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Der er "Efterskolernes Dag" med åbent hus over hele landet hvert år den sidste søndag i september og "Efterskolernes Aften" hvert år den anden onsdag i januar. Du har også mulighed for at kontakte en efterskole og aftale besøg på andre tidspunkter.

Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk

FRIE FAGSKOLER
– FAGLIGHED I PRAKSIS

Læs om at gå på fri fagskole
SIDE 32, 48

De 13 Frie Fagskoler er en kostskoleform i familie med høj- og efterskoler. De er geografisk fordelt over hele Danmark og åbne for alle, der er fyldt 16 år eller har afsluttet 9. klasse. Det koster penge at gå på en Fri Fagskole.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk

Hvis du vil undersøge priserne, foreslår vi, at du enten undersøger den enkelte skoles hjemmeside, eller at du ringer til den skole, du er interesseret i.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og faglig interesse er vigtig for at komme i mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der lige behøves et boost i en kreativ og anderledes kontekst inden gymnasiet eller en erhvervsuddannelse/EUX.

Akademilinjen: Når et fag skal nørdes igennem på højt niveau og i mange timer. Når det at bestå en optagelsesprøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov, som skal tilgodeses, og målet er at blive klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige linjer inden for kreative og praktiske fag – eksempelvis mad, tekstil, håndværk, turisme, gamedesign, musik, sundhed, pædagogik og friluftsliv.

Læs om at være på udveksling
SIDE 44

ET ÅR I UDLANDET

Hvis du er interesseret i at kombinere skole med det at bo i et andet land findes der forskellige organisationer, der kan hjælpe med at finde en værtsfamilie og tilmelde dig en skole.

Undersøg selv muligheder og priser og tal med dine forældre om det. Husk at det skal planlægges i god tid, hvis du vil et år til udlandet.

FGU

FORBEREDENDE GRUND UDDANNELSE

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter grundskolen, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde.

Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

Læs om at gå på FGU
SIDE 64

Du kan tage den forberedende grunduddannelse på en FGU-skole i dit lokale FGU-område. FGU er opdelt i **tre spor:** almen grunduddannelse **(AGU)**, produktionsgrunduddannelse **(PGU)** samt erhvervsgrunduddannelse **(EGU).** Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger. FGU kan vare op til 2 år, uanset hvilket spor du ønsker, men længden af uddannelsen vil blive tilpasset de kompetencer, du allerede har. Det vil sige, at den også kan være kortere.

Du har mulighed for at få et afsøgningsforløb. Det kan bruges til at afklare hvilket spor, der er relevant for dig.

Der er løbende optag på FGU-uddannelsen.

Som elev på FGU får du det, der hedder **skoleydelse.** Ydelsen varierer alt efter, hvor du bor, og om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et tillæg. Den svarer ca. til, hvad du får på SU.

ALMEN GRUNDUDDANNELSE er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX. Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

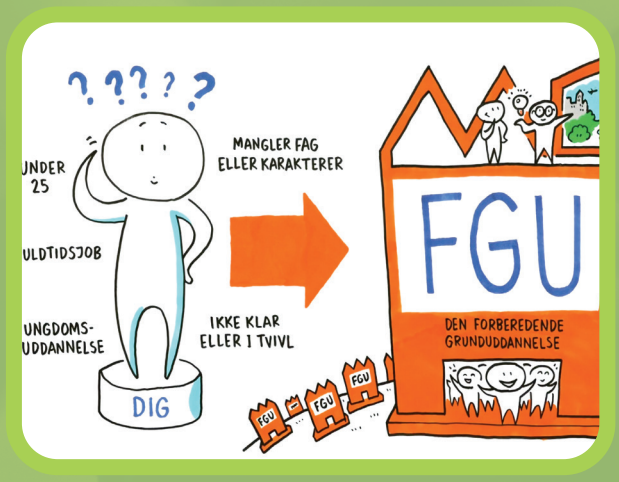
PRODUKTIONSGRUNDUDDANNELSE er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

ERHVERVSGRUNDUDDANNELSE er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

Med en EGU bliver du kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med. Du kan også vælge at fortsætte på en erhvervsuddannelse.

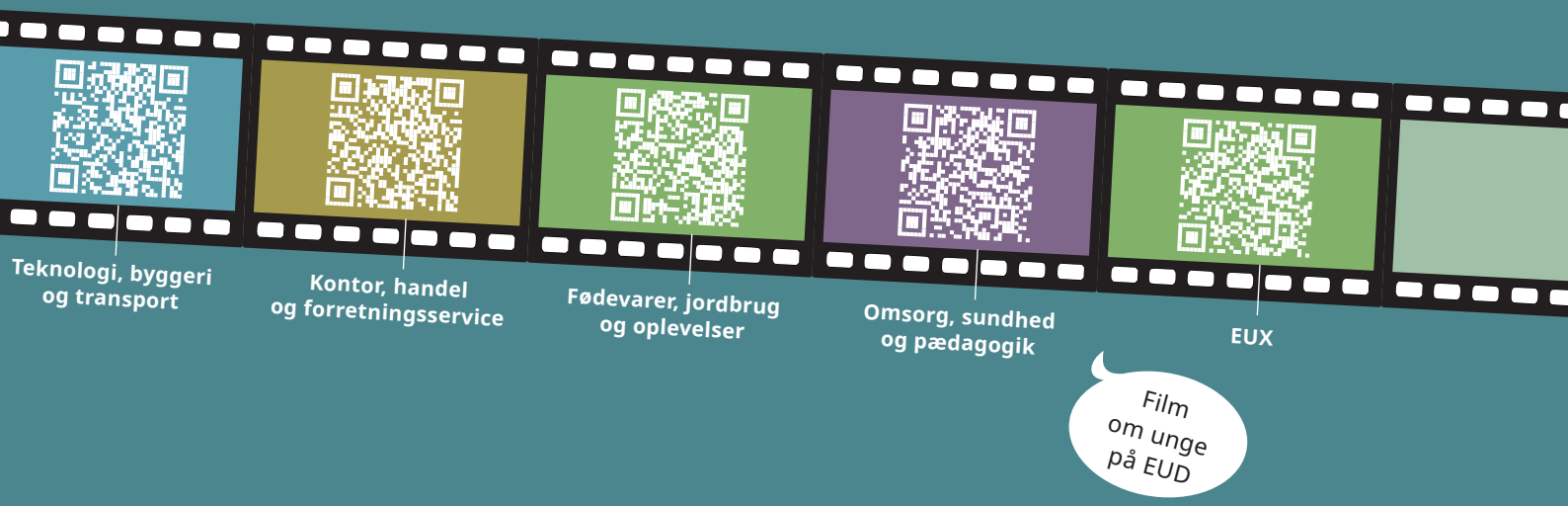
Scan QR-koden og se den lille film om FGU



HVORNÅR KAN DU STARTE?

Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere) .





ERHVERVS UDDANNELSER

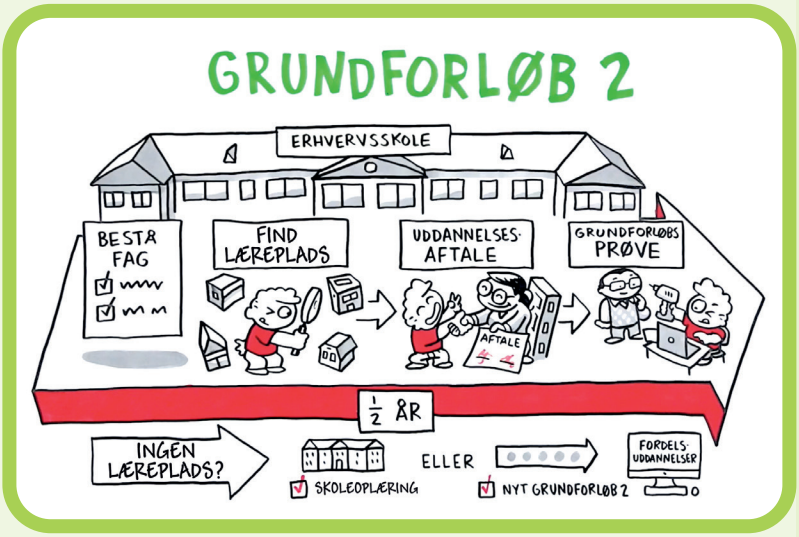
Der findes omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser!

Det særlige ved uddannelserne er, at de kombinerer **oplæring i en virksomhed** med **skoleophold på en erhvervsskole.**

Erhvervsuddannelserne består af grundforløb + hovedforløb og er grupperet i 4 hovedområder

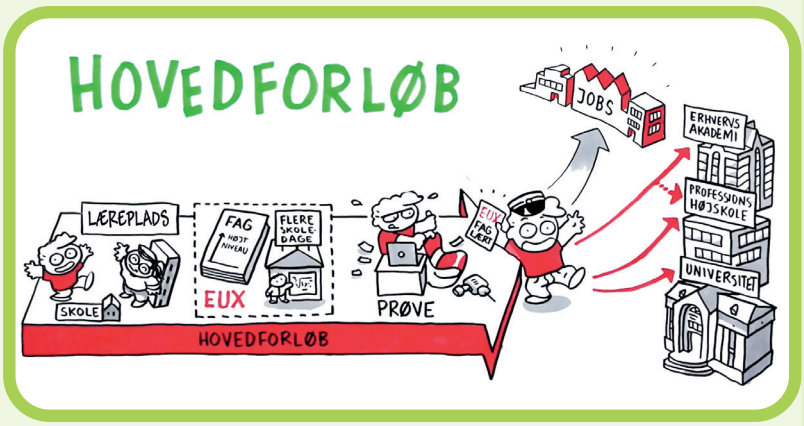
- Teknologi, byggeri og transport
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Omsorg, sundhed og pædagogik





Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: *"Din nye hverdag på en erhvervsuddannelse".*

Scan QR-koden for at se eller gense videoen!



GRUNDFORLØB 1 (GF1)

GF1 tager 20 uger og er starten på erhvervsuddannelsen for dig, som kommer direkte efter 9. eller 10. klasse. Er du gået ud af skolen, kan du også starte på GF1, hvis du har afsluttet din 9./10.klasse inden for de sidste to år.

GF1 hjælper dig med at afklare dit valg af erhvervs uddannelse. **Her prøver du kræfter med forskellige fag inden for en fagretning** og skal først beslutte dig for en bestemt uddannelse i slutningen af forløbet.

GRUNDFORLØB 2 (GF2)

Herefter fortsætter du på grundforløbets 2. del (GF2), der også varer 20 uger. **Her fokuserer du på den uddannelse, du har valgt.** Der vil være fag, som du skal gennemføre for at kunne fortsætte på uddannelsens sidste del, som kaldes for hovedforløbet. Bemærk: GF2 kan du kun starte på tre gange, derefter skal du have en **uddannelsesaftale,** som er en læreplads hos en virksomhed, for at kunne blive optaget.

HVORNÅR KAN DU OPTAGES?

Der er optag til GF1 i august og januar. Optag til GF2 er afhængig af det enkelte uddannelsessted.

OPTAGELSESKRAV TIL GF1 OG GF2

- Du skal være færdig med 9. eller 10. klasse.
- Du skal have 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasseprøver, eller et tilsvarende resultat ved tilsvarende prøve.

Opfylder du ikke disse betingelser, kan du optages på baggrund af en prøve og en samtale. Har du derimod en læreplads, vil du altid kunne starte på GF2.

HOVEDFORLØB / LÆREPLADS

Hovedforløbet består af oplæring i en virksomhed og en række skoleophold, hvis længde afhænger af den uddannelse, du har valgt.

Når du afslutter din uddannelse på hovedforløbet, går du til afsluttende prøve og bliver bedømt på både dine praktiske og teoretiske færdigheder.

ADGANGSKRAV TIL HOVEDFORLØB

For at kunne starte på hovedforløbet på en erhvervsuddannelse, skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed. Derudover er der krav om, at du skal gennemføre/bestå bestemte fag, før du kan blive optaget på hoved forløbet.



OPTAG

Der er optag til GF1 i august og januar. Optag til GF2 er afhængig af det enkelte uddannelsessted.

FOKUS PÅ LÆREPLADSSØGNING OG LÆREPLADS I LØBET AF GF2

Der er øget fokus på, at flere unge skal indgå uddannelsesaftaler med virksomheder. Du skal være registreret – og aktivt søgende – **på lærepladsen.dk** samt have udarbejdet en ansøgning og CV, når du starter på GF2. Erhvervsskolen skal hjælpe de unge med at formidle kontakt til virksomhederne, og skolen vil støtte dig i at være aktivt søgende, så du har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, når du er færdig med GF2.

HOVEDFORLØB / LÆREPLADS

Når du efter grundforløbet starter på din læreplads eller skoleoplæring, så er du i gang med hovedforløbet i din uddannelse. Hovedforløbet består af oplæring i virksomhed og en række skoleophold, hvis længde afhænger af den valgte uddannelse.

Når du afslutter din uddannelse på hovedforløbet, går du til afsluttende prøve og bliver bedømt på både dine praktiske og teoretiske færdigheder.

ADGANGSKRAV – HOVEDFORLØB

For at kunne starte på hovedforløbet på en erhvervsuddannelse, skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed.

LÆREPLADS

Du skal have en aftale med en en virksomhed

Derudover er der krav om, at du skal gennemføre/bestå bestemte fag, før du kan blive optaget på hovedforløbet.

KVOTEPLADS

Kvotepladser findes på de uddannelser, der er dimensioneret. På de fleste uddannelser er der aftalt en kvote for, hvor mange elever uden uddannelsesaftale, der kan optages. På disse uddannelser kan du søge en kvoteplads, hvis du ikke har en uddannelsesaftale.

Antallet af kvotepladser varierer fra år til år, og der er et begrænset antal pladser. Du skal lave en ansøgning til en kvoteplads, hvis du gerne vil komme i betragtning.

Det er uddannelsesstedet, der vurderer, om du kan komme i betragtning. På skolernes hjemmesider kan du se, hvad de lægger vægt på i forhold til tildeling af en kvoteplads, og hvornår der er frist for at lave en ansøgning. Der er ingen garanti for, at du kan få en kvoteplads, selvom du søger.

SKOLEOPLÆRING

Kan du ikke finde en læreplads undervejs i dit grundforløb, kan du i en række uddannelser færdiggøre din uddannelse i skoleoplæringen. Det betyder, at du får din uddannelse på erhvervsskolen. Du kan se, hvilke uddannelser, der har skoleoplæring, her i hæftet og på **ug.dk**

På mere end halvdelen af alle erhvervsuddannelser er der skoleoplæring. For at komme i betragtning til skoleoplæring, skal du være **egnet, geografisk mobil, fagligt mobil og aktiv praktikpladssøgende (EMMA).**

LØN OG SU

Når du har en uddannelsesaftale, får du elevløn. Er du over 18, og går du på GF2, kan du få SU.

HVOR FOREGÅR ERHVERVSUDDANNELSERNE?

Når du tager en erhvervsuddannelse, er du i lære meget af tiden. Når du ikke er på lærestedet, foregår uddannelsen på en erhvervsskole.

Ofte kan du tage hele skoledelen på den samme skole, men du kan også være nødt til at tage nogle dele af uddannelsen på forskellige skoler.

Med Erhvervsuddannelseskortet får du overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.



EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN

Du kombinerer din erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen og bliver faglært og student samtidig.

EUX består af en erhvervsuddannelse, fx gartner, kok, tandtekniker eller en af de andre uddannelser med EUX, kombineret med en gymnasial eksamen.

På EUX skal du både have fag og undervisning, der hører til erhvervsuddannelsen, og fag på gymnasialt niveau.

VIDERE EFTER EUX

Med EUX tager du gymnasiale fag og niveauer, der omtrent svarer i omfang til en 2-årig gymnasial uddannelse. Du kan søge optagelse på videregående uddannelser på samme vilkår som personer med STX, HHX eller HTX.

EUX

Teknisk EUX er bygget op på samme måde som den tilsvarende erhvervsuddannelse: Du begynder uddannelsen i et grundforløb og fortsætter i et hovedforløb. Du har fag på gymnasialt niveau både på grund- og hovedforløb.

Merkantil EUX er bygget op på en lidt anden måde. Her samler du de gymnasiale fag i et 1-årigt forløb, inden du starter på hovedforløbet. Det kaldes det studiekompetencegivende forløb. Det vil sige at du går to år på skolen, inden du kommer ud i virksomheden.

Merkantil EUX gælder for de merkantile erhvervsuddannelser, dvs. kontor-uddannelsen, handelsuddannelsen, finansuddannelsen, detailhandelsuddannelsen og uddannelsen til eventkoordinator.

På de tekniske og de merkantile uddannelser med EUX-forløb skal du være forberedt på, at du under uddannelsen skal lave mange lektier og aflevere mange opgaver, samtidig med at du lærer de faglige færdigheder.

Adgangskravene til EUX er en afsluttet 9./10.klasse samt adgangskravet på mindst 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik.

Læs om at gå på EUX
SIDE 26, 31

EUX-UDDANNELSER

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Gartner
- Gastronom
- Landbrugsuddannelsen
- Receptionist
- Tjener

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

- Pædagogisk assistentuddannelse
- Social- og sundhedsassistent

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bygningsmaler
- Bygningssnedker
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Entreprenør- og landbrugs-maskinuddannelsen
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Lastvognsmekaniker
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Personvognsmekaniker
- Plastmager
- Procesoperatør
- Skibsmekaniker/Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Tandtekniker
- Teknisk isolatør
- Træfagenes byggeuddannelse
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen
- Maskinsnedker
- Murer

GYMNASIALE FAG PÅ EUX

- ✗ Dansk på A-niveau
- ✗ Engelsk på B-niveau
- ✗ Matematik og Samfundsfag på mindst C-niveau.
- ✗ Et erhvervsområde, som består af mindst 2 flerfaglige projektforløb, hvor du arbejder med problemstillinger fra virkeligheden.
- ✗ Et skriftligt erhvervsområdeprojekt, hvor der indgår mindst et gymnasialt fag på A- eller B-niveau i kombination med fag fra erhvervsuddannelsen.
- ✗ Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau.

Fagene afhænger af den uddannelse, du har valgt.

4 GODE EKSEMPLER PÅ EUX-UDDANNELSESFORLØB

Alle EUX-uddannelser består af disse gymnasiale fag og niveauer:

- **Dansk på A-niveau, engelsk på B-niveau og matematik og samfundsfag på mindst C-niveau**
- **Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau. Fagene afhænger af den uddannelse, man vælger**

EUX BUSINESS	
Dansk	A
Engelsk	B
Matematik	C
Samfundsfag	C
Informatik	B
Erhvervsøkonomi	C
Organisation	C
Afsætning	C
Virksomheds-økonomi	B
Enten matematik **B**, 2. fremmedsprog **C** eller kulturforståelse **C**	

EUX GASTRONOM	
Dansk	A
Engelsk	B
Matematik	B
Samfundsfag	C
Matematik	B
Fysik	B
Kemi	B
Teknikfag – Proces, levneds-middel og sundhed	B
Enten Erhvervs-økonomi **C** eller virksomheds-økonomi **C**	

EUX TØMRER (Træfagenes byggeuddannelse)	
Dansk	A
Engelsk	B
Matematik	B
Samfundsfag	C
Teknologi	B
Fysik	B
Kemi	C
Teknikfag **B** – byggeri og energi	

EUX SOSU	
Dansk	A
Engelsk	B
Matematik	C
Samfundsfag	C
Design	B
Afsætning	B
Psykologi	B
Kemi	C
Enten Erhvervs-økonomi **C** eller virksomheds-økonomi **C**	

Læs om at gå på EUX
SIDE 26, 31

EUD KORT - SÅDAN LÆSES DE

De næste sider viser alle erhvervsuddannelser, alfabetisk. De er hver især udformet **som et kort, hvor du hurtigt kan se det meste om uddannelsen samt en QR-kode, der fører dig lige til pågældende uddannelse på ug.dk**

UDDANNELSE
- Titlen på uddannelsen

UDDANNELSENS VARIGHED
- den samlede varighed inkl. grundforløb
- farven markerer hovedområdet

EKSTRA OM UDDANNELSEN
- viser om uddannelsen kan tages som **EUX**

TEKSTBESKRIVELSE
- kort om uddannelsens indhold

NØGLEORD
- viser de nøgleord, der har betydning for uddannelse og job

QR-KODE
- går til **ug.dk** med alt omkring uddannelsen

ANDRE FORHOLD

Viser om uddannelsen:
- er dimensioneret med kvote for adgangsbegrænsning til GF2
- ikke indeholder skoleoplæring
- er udelukkende skolebaseret



skillsDenmark

VEJLE ER VÆRT VED
DM I SKILLS 2027
7.- 10. APRIL VED DGI-HUSET
– Gratis adgang –

EUD / EUX UDDANNELSER

Anlægsgartner

4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:
Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

NØGLEORD:
Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:
Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi, Hestemanager

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr



Læs om at gå på EUD
SIDE 57

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:
Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordærves.

NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetejning

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.

NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

Hotelreceptionist

3 - 3 år 11 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.

NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.

NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

3 år 9 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.

NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød – og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningsteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

3 år 10 mdr - 4 år

MULIGHED FOR EUX



En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

4 år - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Detailhandel

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, eventgennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år

KUN SOM EUX



Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasielt niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år

KUN SOM EUX



Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Audiologi- og neurofysiologitekniker
(Hospitalsteknisk assistent)

3 - 3 år 9 mdr



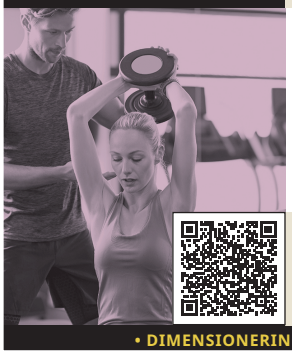
Du lærer at måle patienters hørelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.

NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år



Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til kondi- tions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:
Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

NØGLEORD:
Teknik, klipning, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

Kosmetiker

3 år



Du lærer at udføre ansigts- og krops-behandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.

NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicinhåndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at gå på EUD
SIDE 17

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



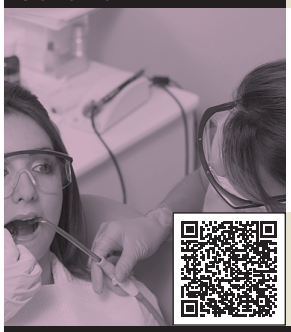
Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et pleje-hjem.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicinhåndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.

NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detaljeorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



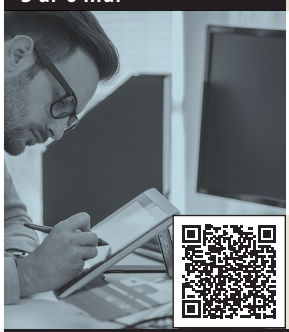
Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet.

NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Animationstekniker

3 år 6 mdr



Du lærer at arbejde teknisk og kreativt med digital produktion og design af fx hjemmesider, apps, lyd, animation, video og grafik. Du arbejder med digital markedsføring. Du øver dig i at lave hjemmesider, video og lyd med professionelt udstyr og software, skabe 3D-animation og visuelle effekter, som bruges i fx tv og film.

NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, animation, video, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver viden om store byggerier som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugsere køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.

NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX



En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjteteknik.

NØGLEORD:
Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:
Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr



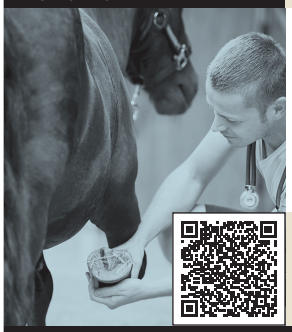
Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:
Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr



Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:
Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til reparationer og at betrække møbler. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:
Design, fagtegning, iværksætteri, matematik, salg, service

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år



Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:
Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:
Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:
Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.

NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.

NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.

NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og rydde sne. Du lærer også om at servicere beboerne.

NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.

NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.

NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.

NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremser, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, styretøj, bremser, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr



Læs om at gå på EUD
SIDE 54

På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.
Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:
Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipning, stil, form, farver

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr



Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopimaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:
Produktuvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

5 år - 6 år 6 mdr



Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremser, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:
aerodynamik, motorkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr



Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:
Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år



På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:
Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Glarmester

4 år 2 mdr - 4 år 8 mdr



På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:
Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år



En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Guld- og sølvsmed

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallers egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.

NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.

NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.

NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Karrosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En grundlæggende viden om at bygge og reparere karrosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.

NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.

NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.

NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.

NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:
Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremser, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detajler

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år 2 mdr



En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:
Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:
Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

NØGLEORD:
Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr



Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:
Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

NØGLEORD:
Udendørs arbejde, murerteknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:
Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr



På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:
Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.

NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognstekniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremser og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.

NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremser, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.

NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.

NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.

NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montageteknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.

NØGLEORD:
Dreje- og boreteknikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring. Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kundebetjening er også en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



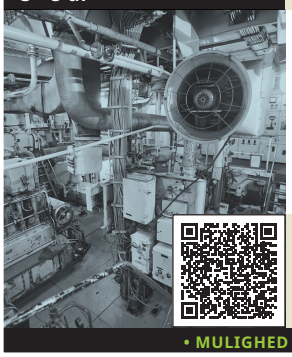
På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.

NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skibsmontør

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:
Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr



På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:
Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:
Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:
Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdsningsteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:
Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år



På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:
Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr



Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrænder, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Tandproteser, broer og guldkroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



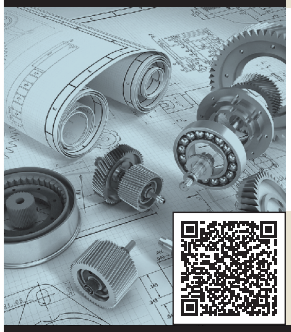
På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremser, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømrer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år

MULIGHED FOR EUX



På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

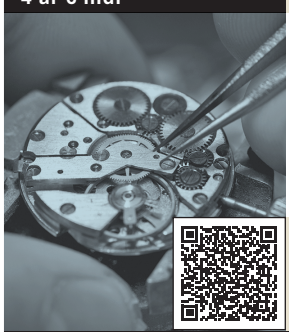
Læs om at gå på EUD
SIDE 18

NØGLEORD:
Arbejdsmiljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarme-anlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:
Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:
Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Webudvikler

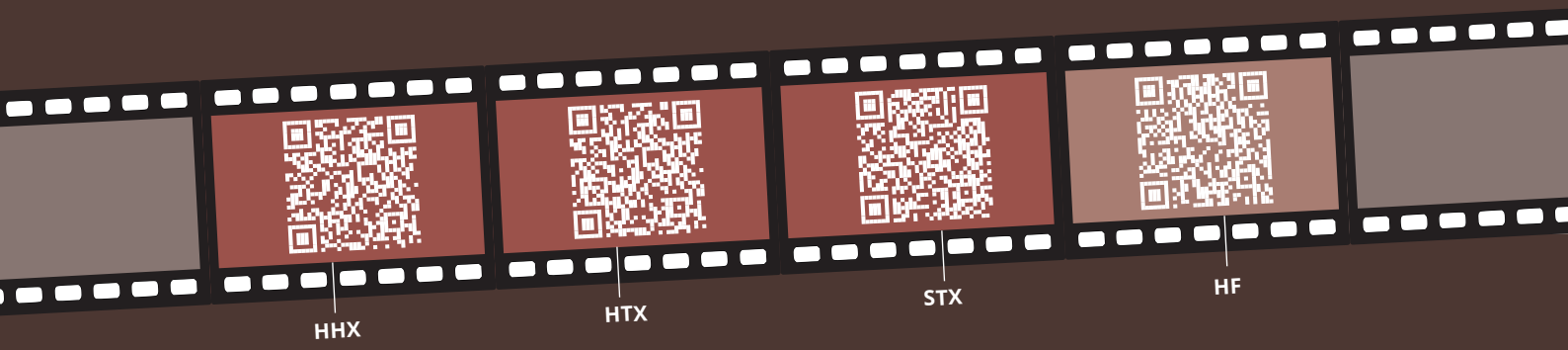
2 år 3 mdr



På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:
Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling

• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •



Mød de unge på GYM

DE GYMNASIALE UDDAN-NELSER

De fire gymnasiale uddannelser HHX, HTX, STX og HF har en hel del til fælles, men de har samtidig hver deres faglige profil og fokusområder. Fælles for dem alle er, at de forbereder dig til at søge ind på en videregående uddannelse.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal regne med at bruge meget tid på forberedelse og lektier.

OPBYGNING AF HHX, HTX, STX

De treårige gymnasiale uddannelser består af et grundforløb og et studieretningsforløb.

Du begynder HHX, HTX og STX med et 3 måneders grundforløb. Dette forløb skal bl.a. give dig forståelse for gymnasiets arbejdsmetoder samt præsentere dig for studieretningernes fagområder og fag samt for de videregående uddannelser, som studieretningerne er målrettede mod. **HHX, HTX og STX giver adgang til alle videregående uddannelser.**

Grundforløbet består også af undervisning i dansk, engelsk, matematik og samfundsfag samt i nogle af de studieretningsfag, som udbydes af det pågældende gymnasium. Undervisningen i studieretningsfagene vil give dig en grundlæggende indsigt i fagene, så du bliver klogere på, hvilken studieretning du skal vælge. Du vil også få vejledning undervejs i processen.

Ved grundforløbets afslutning vælger du studieretning. Den kommer til at danne grundlag for resten af uddannelsen, som man kalder studieretningsforløbet.

Et studieretningsforløb består af obligatoriske fag, studieretningsfag og valgfag i samspil med hinanden. Når du vælger studieretning, vælger du nogle fag, som du gerne vil fordybe dig i, og derved giver du din uddannelse et særligt fokus. Mange skoler arrangerer temadage og fællesarrangementer på tværs af klasser og årgange og tilbyder studiekredse og lektiecafé. På alle skoler kan du få vejledning, mens du går på skolen.

Valgfag og studieretninger er forskellige fra gymnasium til gymnasium, så du skal huske at undersøge, hvilke fag der udbydes, der hvor du overvejer at gå.

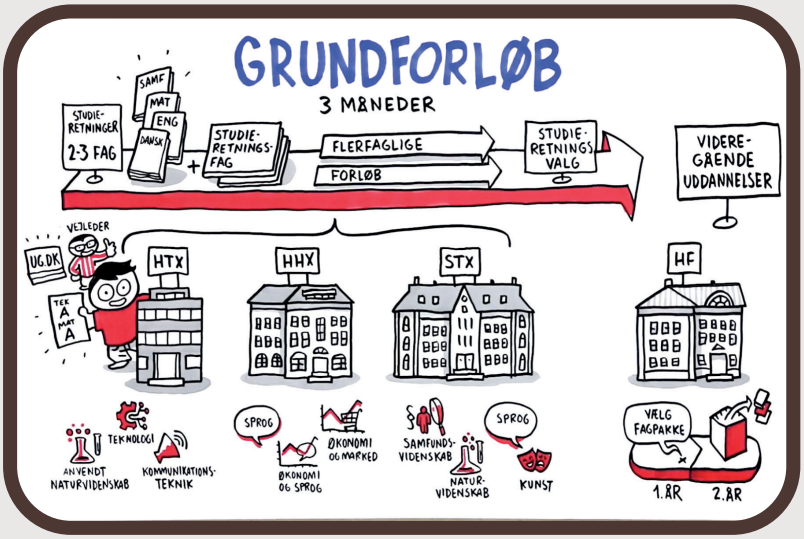
Bemærk, at der på mange videregående uddannelser er adgangskrav udover den adgangsgivende eksamen. Det kan f.eks. være krav om fag bestået på et vist gymnasialt niveau (A,B eller C) eller fag bestået med en vis minimumskarakter.

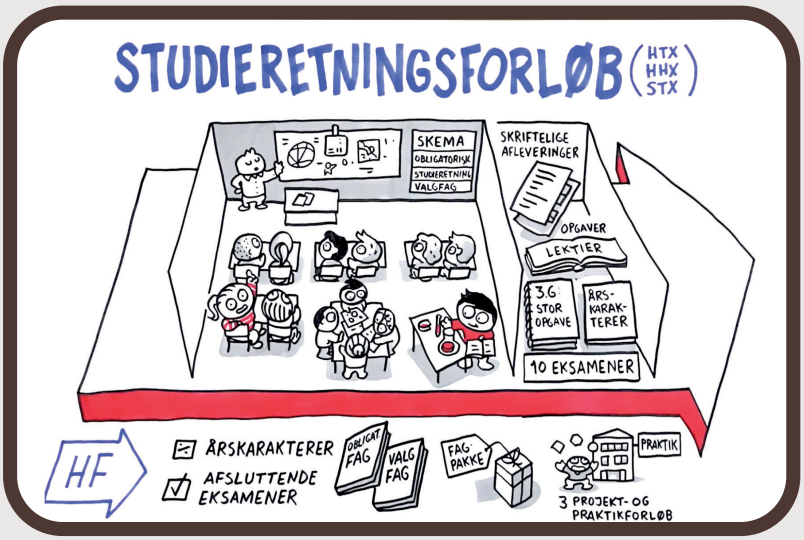
OPBYGNING AF HF

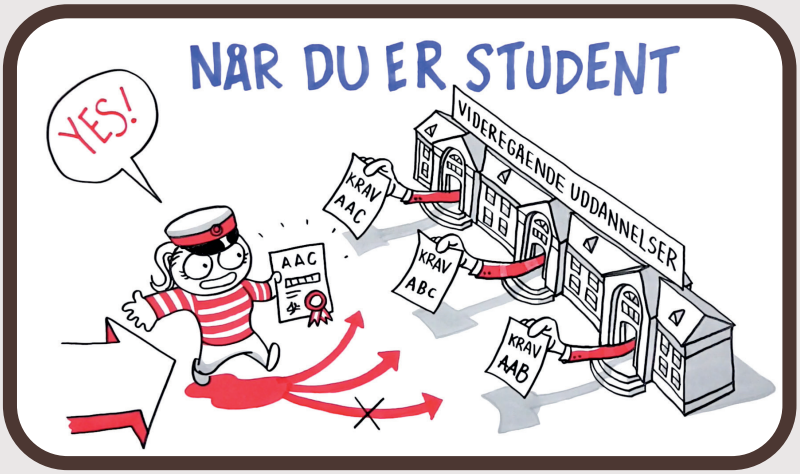
Den toårige HF er opdelt i fire semestre på hvert ½ år. De første to semestre har du et fastlagt skema sammen med resten af din klasse.

De obligatoriske fag fylder størstedelen af tiden, men du arbejder også med projekt- og praktikperioder, som skal hjælpe dig med at vælge den fagpakke og de valgfag, som du skal have på de to sidste semestre.

Se mere på ug.dk og uddannelsesstedernes egne hjemmesider.







Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: *"Din nye hverdag på en gymnasial uddannelse"*. Peg mobilkameraet på koden og se den her

OPBYGNING & STRUKTUR

HHX
MERKANTIL STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
ØKONOMI OG MARKED
ØKONOMI OG SPROG
SPROG

HTX
TEKNISK STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
ANVENDT NATURVIDENSKAB
KOMMUNIKATIONSTEKNIK
TEKNOLOGI

STX
ALMEN STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
NATURVIDENSKAB
SAMFUNDSVIDENSKAB
SPROG
KUNST

GRUNDFORLØB
DE FØRSTE 3 MÅNEDER

SKAL SIKRE EN GOD OVERGANG TIL GYMNASIETS FAGOMRÅDER OG ARBEJDSMETODER

SKAL KVALIFICERE VALGET AF STUDIERETNING - HERUNDER KENDSKAB TIL HVILKE TYPER AF VIDEREGÅENDE UDDANNELSER DE ENKELTE STUDIERETNINGER ER MÅLRETTET MOD

1 ÅR	2 ÅR	3 ÅR
GF	STUDIERETNINGSFORLØB	
OBLIGATORISKE FAG		
STUDIERETNINGSFAG		
VALGFAG		

STUDIERETNING
EN TYDELIG FAGLIG PROFIL

MÅLRETTET VIDEREGÅENDE UDDANNELSER INDEN FOR FAGOMRÅDET

SIKRE AT MAN OPFYLDER ADGANGSKRAVENE TIL DE RELEVANTE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

HF
HØJERE FORBEREDELSES-EKSAMEN

VARIANT 1
ALM. FAGPAKKE
MÅLRETTET SÆRLIGE OMRÅDER INDENFOR KORTE OG MELLEMLANGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

VARIANT 2
UDVIDET FAGPAKKE
MÅLRETTET LANGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER (UNIVERSITET)
+ 250 TIMER 2-3 LØFT AF FAG

NÅR DU VÆLGER HF
HVAD VIL DU GERNE BRUGE DIN HF TIL NÅR DU SKAL VIDERE..?

PÅ HF SKAL DU VÆLGE EN FAGPAKKE.

FAGPAKKERNE ER DESIGNET, SÅ DE STYRKER DINE FORUDSÆTNINGER FOR AT STARTE PÅ FORSKELLIGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

1 ÅR	2 ÅR
DANSK	DANSK
ENGELSK	ENGELSK
MATEMATIK	VALGFAG
KULTUR- SAMFUND (RELIGION / SAMFUNDSFAG / HISTORIE)	KULTUR- SAMFUND (RELIGION / SAMFUNDSFAG / HISTORIE)
PROJEKT- & PRAKTIKFORLØB	PROJEKT- & PRAKTIKFORLØB
NATURFAG (KEMI / BIOLOGI / GEOGRAFI)	FAGPAKKE
IDRÆT ELLER PRAKTISK/MUSISK FAG	

FAGPAKKE?
EN KOMBINATION AF TO FAG, DER HAR ET NATURLIGT FAGLIGT SAMSPIL

FAGPAKKERNE BESTÅR AF OBLIGATORISKE FAG, DER ER HÆVET ET NIVEAU, ELLER HELT NYE FAG PÅ C-NIVEAU.

EKSEMPLER
- PÆDAGOGIK OG UNDERVISNING
- MEDIER OG SAMFUND
- SUNDHED OG MENNESKER
- SAMFUND OG ØKONOMI
- IDRÆTSLINJEN
- KULTUR OG SPROG
- UNIVERSITETSPAKKEN

ADGANGSKORTET

Med Adgangskortet på UG.dk kan du undersøge, hvilke videregående uddannelser du har adgang til, alt efter hvilke fag og niveauer du har valgt.



Hvor mange **studieretninger** har

HHX	HTX	STX

Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til, hvis du blot har valgt **de obligatoriske fag** på:

HHX	HTX	STX

Hvor mange **kategorier** er de videregående uddannelser inddelt i:

DE OBLIGATORISKE FAG & NIVEAUER

Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau. Nogle fag vælger du selv gennem valg af studieretningsfag og valgfag, men størstedelen af dine fag er obligatoriske.

Når du har afsluttet din ungdomsuddannelse, kan dine fag og fagenes niveauer have betydning for, om du opfylder de specifikke adgangskrav, du møder på nogle af de videregående uddannelser.

HHX VARIGHED: 3 ÅR	HTX VARIGHED: 3 ÅR	STX VARIGHED: 3 ÅR	HF VARIGHED: 2 ÅR
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
	Fysik B	Fysik C	
	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Kemi C
	Biologi C		Biologi C
			Geografi C
	Kommunikation/IT eller Informatik C		
Afsætning B		Religion C	Religion C
Virksomheds-økonomi B	Teknologi B	Idræt C	Idræt eller et kunsterisk fag C
International økonomi B	Teknikfag A	Kunstnerisk fag C	
Informatik C		Oldtidskundskab C	
Erhvervsjura C			

OBLIGATORISK GRUNDFORLØB

STUDIEFAGLIG RETNING

** Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.*

OPTAGELSESPRØVE

Hvis du ikke opfylder de formelle adgangskrav til de gymnasiale uddannelser, kan du komme til en skriftlig optagelsesprøve i fagene dansk/matematik/engelsk/fysik-kemi. Du bliver automatisk inviteret til optagelsesprøven.

Bemærk, at hvis du ikke opfylder kravene til HF efter 9. klasse, er der ikke mulighed for optagelsesprøve til denne ungdomsuddannelse.

ANSØGNING TIL HHX, HTX, STX, HF

Senest 1. marts skal du søge digitalt med Undervisningsministeriets ansøgningsskema på **optagelse.dk**. Dine forældre skal underskrive ansøgningen med MitID.

Bemærk: Vælger du HHX, skal du vælge, hvilket 2. fremmedsprog du ønsker.

Vælger du STX, skal du også vælge 2. fremmedsprog samt et kunstnerisk fag.

På HTX skal du ikke på forhånd vælge nogle fag.

Du skal selv lave din ansøgning færdig med dine forældre, men din uddannelsesvejleder kommer ud i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

Optagelse.dk

HVIS DU FÅR BRUG FOR AT LAVE ET UDDANNELSESSKIFT

Hvis du er optaget på en af uddannelserne HHX, HTX eller STX, har du senest ved afslutningen af grundforløbet mulighed for at skifte mellem de nævnte uddannelser.

Du har imidlertid ikke krav på at blive optaget på en bestemt skole eller i en bestemt studieretning.

Hvis du er bagud i visse fag på den nye uddannelse, må du selv indhente de manglende færdigheder.

Bemærk: Ved uddannelsesskift skal du selv henvende dig på det gymnasium, du ønsker at skifte til.



HAR DU STYR PÅ ADGANGSKRAVENE?

TJEKLISTE HHX, HTX OG STX

- [ ] Jeg har opnået et gennemsnit på mindst 5 i standpunktskarakterer
- [ ] Jeg søger om optagelse rettidigt og i umiddelbar forlængelse af 9. klasse/10. klasse
- [ ] Jeg har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog (fx tysk eller fransk) frem til og med 9. klasse
- [ ] Jeg går op i de obligatoriske afgangsprøver i 9./10. klasse
- [ ] Jeg består grundskolens afgangseksamen (dvs. jeg opnår mindst 2,0 i gennemsnit af alle mine prøvekarakterer)

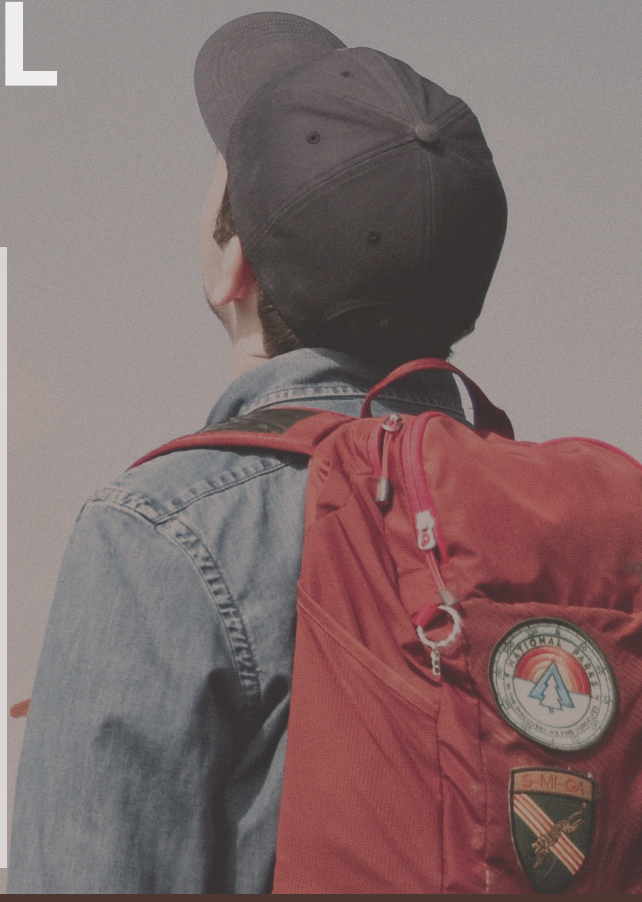
TJEKLISTE HF

- [ ] Jeg har opnået et gennemsnit på mindst 4 i standpunktskarakterer
- [ ] Jeg søger om optagelse rettidigt og i umiddelbar forlængelse af 9. klasse/10. klasse
- [ ] Jeg har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog (fx tysk eller fransk) frem til og med 9. klasse
- [ ] Jeg går op i de obligatoriske afgangsprøver i 9./10. klasse
- [ ] Jeg består grundskolens afgangseksamen (dvs. jeg opnår mindst 2,0 i gennemsnit af alle mine prøvekarakterer)

Kontakt din uddannelsesvejleder på skolen for mere information

Få et overblik over alle adgangskravene lige her.

HVILKEN GYMNASIAL RETNING SKAL JEG VÆLGE?



Overvejer du at gå i gang med en gymnasial uddannelse? Så skal du først og fremmest bruge tid på at være nysgerrig! Kan du svare på disse spørgsmål:

- Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?
- Hvilket gymnasium har et studiemiljø, som passer godt til mig?
- Kan jeg få de fag, jeg gerne vil have og skal bruge for at komme videre til det, jeg ønsker?
- Hvilke obligatoriske fag skal jeg have?
- Hvilke studieretninger/fagpakker kan jeg få der, hvor jeg søger?
- Hvad ser jeg som mest interessant, ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- Hvilke af mine styrker kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?

Hvilke adgangskrav er der?

Hvordan søger jeg ind?

Hvornår søger jeg ind, hvis jeg skal et år til udlandet først?

Hvordan fordeles pladserne?

FÅ SVAR PÅ DE MEST ALMINDELIGE SPØRGSMÅL OM OPTAGELSE PÅ EN GYMNASIAL UDDANNELSE

Hvornår får jeg svar på min ansøgning?

Hvad nu hvis jeg ikke opfylder adgangskravene?

... eller spørg din uddannelses-vejleder!

Læs om at gå på HHX
SIDE 4, 10, 28

HHX PÅ UG.DK

HHX STUDIERETNINGER

VIDEO OM HHX



Merkantil studentereksamen

HHX

På HHX undervises du især i fag inden for virksomheds- og samfundsøkonomiske fagområder i kombination med fremmedsprog og andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HHX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.

OM UDDANNELSEN

Det merkantile gymnasium er en internationalt orienteret uddannelse. Du kommer både til at arbejde selvstændigt og til at løse opgaver sammen med andre.

PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. Det er et **økonomisk grundforløb** og et forløb, der omhandler **almen sprogforståelse.**

STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Økonomi og marked**
- **Økonomi og sprog**
- **Sprog**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 13 forskellige studieretninger inden for HHX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**

STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres, i forhold til det emne du har valgt. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.

EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og økonomisk grundforløb, og andre vil blive udtrukket.

Når du har bestået din HHX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk + Engelsk + Virksomhedsøkonomi B + Afsætning B + Historie B + International økonomi B + Matematik B* + Erhvervsjura C + Informatik C + Samfundsfag C

**Elever med mange sprogfag vil kunne afslutte matematik på C-niveau*

Studieområdet:
Gennemførelse af syv fastlagte forløb med forskellige fagkombinationer, der afsluttes med et studieområdeprojekt.

På 2. årgang arbejdes der med en erhvervscase.

GRUNDFORLØBET – 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik + Samfundsfag + 2. fremmedsprog + Almen sprogforståelse + Virksomhedsøkonomi + Afsætning + Økonomisk grundforløb

STUDIERETNINGS-FORLØB

Tre fag: Et A-fag, 1 B- eller A-fag, evt. et ekstra A, B eller C-fag – brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år. Læs mere på gymnasiets hjemmeside.



Læs om at gå på HTX
SIDE 22, 50, 56

Teknisk studentereksamen

HTX

HTX PÅ UG.DK

HTX STUDIERETNINGER

VIDEO OM HTX

På HTX har du tekniske og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HTX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.

OM UDDANNELSEN

På det tekniske gymnasium får du både undervisning i almene fag og i fag, der handler om teknik, teknologi samt kommunikation og it. Særligt for undervisningen på HTX er, at du får lejlighed til at afprøve en del af den teoretiske undervisning i værksteder og laboratorier. Desuden foregår en stor del af arbejdet som gruppe- og projektarbejde.

PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. **Det naturvidenskabelige grundforløb** bruges til at undersøge og forklare naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi. Grundforløbet **Produktudvikling** arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfundsfag.

STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Anvendt naturvidenskab**
- **Teknologi**
- **Kommunikationsteknik**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for HTX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**

STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.

EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og produktudvikling, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået din HTX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk + Teknik A + Engelsk B + Matematik B + Fysik B + Kemi B + Teknologi B + Idéhistorie B + Biologi C + Kommunikation/it C + Samfundsfag C

Ét af fagene:
• Byggeri og energi • Udvikling og produktion • Proces, levnedsmiddel og sundhed • Digital design og udvikling

Studieområdet:
faglig og tværfaglig undervisning i teknologi, naturvidenskab, idéhistorie og dansk.

GRUNDFORLØBET – 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik + Kommunikation + Samfundsfag + Naturvidenskabeligt grundforløb + Produktudvikling + Nogle studieretningsfag + Evt. 2. fremmedsprog

STUDIERETNINGS-FORLØB

To fag på A-niveau samt evt. et ekstra A, B eller C-fag
– brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år. Læs mere på gymnasiets hjemmeside.

Læs om at gå på STX
SIDE 16, 20, 36



STX PÅ UG.DK

STX STUDIERETNINGER

VIDEO OM STX

Almen studentereksamen

STX

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9.klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en STX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.

OM UDDANNELSEN

På det almene gymnasium får du undervisning i en bred og almen fagrække inden for både naturvidenskab, sprog, kultur- og samfundsforhold. Du lærer at gå i dybden med fagene, du lærer at tilegne dig ny viden, og du lærer at forholde dig kritisk til denne viden.

PÅ GRUNDFORLØBET...

vil du også blive undervist i **almen sprogforståelse,** hvor man bl.a. ser på, hvordan sprogene hænger sammen, og hvordan vi kommunikerer med hinanden. Du deltager også i et **naturvidenskabeligt grundforløb,** hvor du bl.a. kommer til at gennemføre praktiske undersøgelser, både i laboratoriet og i naturen.

STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Naturvidenskab**
- **Samfundsvidenskab**
- **Sprog**
- **Kunst**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger.

Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for STX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**

STUDIERETNINGS-PROJEKT (SRP)

I 3.g skal du udarbejde et studieretningsprojekt i forhold til det emne, du har valgt.

Projektet skal som udgangspunkt skrives i to fag, hvoraf mindst et fag skal være på A-niveau, og mindst et fag skal være et studieretningsfag. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.

EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksamener. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og almen sprogforståelse, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået STX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk + Historie A + Engelsk B + Matematik B* + Idræt C + Religion C + Oldtidskundskab C + Fysik C + Samfundsfag C + Kunstnerisk fag C

**Elever med mange sprogfag vil kunne afslutte matematik på C-niveau*

Vælg to af disse:
- Biologi C
- Kemi C
- Naturgeografi C
- Informatik C

+ mindst ét af disse:
- Biologi B
- Fysik B
- Kemi B
- Naturgeografi B
- Informatik B

Og fremmedsprog: Fortsætter B/A eller begynder A

GRUNDFORLØBET 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik + Samfundsfag + Idræt + 2. fremmedsprog + Naturvidenskabeligt grundforløb + Almen sprogforståelse + Ét kunstnerisk fag

STUDIERETNINGS-FORLØB

To-tre studieretningsfag og studieretningsprojekt på 3. år – brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år. Læs mere på gymnasiets hjemmeside.



Læs om at gå på HF
SIDE 40

Højere forberedelseseksamen
HF

HF PÅ UG.DK

OM HF SØFART

VIDEO OM HF

På HF introduceres du for en vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer to år. Formålet med en HF er, at du bagefter kan søge optagelse på en kort eller mellemlang videregående uddannelse.

OM UDDANNELSEN

HF er en almen gymnasial uddannelse, der er praksis- og professionsorienteret og indeholder både obligatoriske fag, valgfag og fagpakker.

HF er opdelt i fire semestre, hvor du gradvist bliver afklaret i forhold til dit valg af fagpakke, valgfag og din videre uddannelse. Første og andet semester består mest af undervisning i de obligatoriske fag. I nogle tilfælde vil du have mulighed for at begynde på et valgfag i andet semester. Efter hvert semester afslutter du mindst et fag, med mindre du vælger at hæve faget til et højere niveau i næste semester. Fx fra C- til B-niveau.

PROJEKT- OG PRAKTIKFORLØB

Fagene på uddannelsen vil være orienteret mod de videregående uddannelser og de job, som uddannelsen til den to-årige HF-uddannelse forbereder dig til. Det vil bl.a. ske gennem en række projekt- og praktikforløb, hvor du skal løse konkrete problemstillinger knyttet til dine fag og faggrupper, fx med et praktikforløb på en arbejdsplads.

VÆLG EN FAGPAKKE

Inden tredje semester skal du vælge en fagpakke, hvor du målretter din uddannelse med henblik på et særligt område af videregående uddannelser. Der findes to typer af fagpakker:

Fagpakker uden overbygning er målrettet erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser inden for områder som eksempelvis sundhed og undervisning/pædagogik, it, teknik, erhvervsøkonomi eller finansøkonomi.

Fagpakker med overbygning skal du vælge, hvis du ønsker at læse videre på en universitetsuddannelse. Den kaldes også for udvidet fagpakke, da den udover de fag og niveauer, som den almindelige fagpakke indeholder, også kræver, at du gennemfører to eller tre løft af niveau i fag. Der kan være forskellige bindinger mellem hvilke fag, du har mulighed for at løfte i niveau. Er du interesseret i at vide mere om valg af fagpakke, så prøv at kontakte det uddannelsessted, hvor du overvejer at påbegynde din HF.

EKSAMEN

Den 2-årige HF adskiller sig fra de 3-årige gymnasiale uddannelser ved, at der ikke gives standpunktskarakterer. Du afslutter i stedet for med eksamen i alle fag. Det vil sige, at der i hvert skoleår er både mundtlige og skriftlige eksamener. Når du har bestået HF-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

HF ENKELTFAG

Fagene fra HF kan også tages som enkeltfag. Du kan tidligst blive optaget på HF-enkeltfag et år efter, at du har afsluttet 9. eller 10. klasse. Hvert fag varer gennemsnitligt ½-1 år.

SÆRLIGE FORHOLD

HF-søfart udbydes på Svendborg Søfartsskole, Navigationsskolen i Marstal og på Martec, Frederikshavn/Skagen.

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk A + Engelsk B

1. års obligatorisk:
Matematik C + et obligatorisk valgfag + et kreativt fag

Kultur-Samfund:
• Religion • Samfundsfag • Historie

Ét af de kreative fag:
• Musik • Drama • Billedkunst
• Idræt • Mediefag mv.

Projekt- og praktikforløb

FAGPAKKER

2 - 4 valgfag med en af niveaukombinationerne:
• B – B eller ét valgfag + • B – C

VALGFAG

Kultur- og samfundsfaggruppe:
• Historie B • Samfundsfag C
• Religion C

Naturvidenskabsfaggruppe:
• Biologi C • Kemi C • Geografi C

IB

EDUCATION IN ENGLISH

INTERNATIONAL BACCALAUREATE

The International Baccalaureate (IB) is a 2-year international upper secondary school diploma programme that is offered in over 100 countries, including Denmark.

Subjects are separated into Higher Level and Standard Level. Higher Level is equivalent to A-level in Danish upper secondary schools, and Standard Level is equivalent to the Danish B-level. Three to four of the subjects you choose must be Higher Level.

IB Subjects

Students choose subjects from the following 6 subject groups:

- Studies in language and literature
- Language acquisition
- Individuals and societies
- Sciences
- Mathematics
- Arts

The pre-IB Programme

The pre-IB is a one-year course for Danish and foreign students prior to the International Baccalaureate Diploma Programme. It is aimed at students who are interested in an English speaking, international education but cannot directly enter the Diploma Programme as they have not completed 11 years of schooling.

Pre-IB Subjects

- Danish A or English A
  (A denotes native language or best language)
- Danish B or English B
  (B denotes foreign language)
- German B or French B (foreign language: approx. 3 yrs. of prior experience expected) or
- Spanish AB Beginners/ Danish AB Beginners (without prior experience)
- Social Science
- History
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Mathematics
- Visual Arts

Additional basic course in:

- General language understanding (final exam)
- Natural Science basic programme (final exam)

Link https://www.ug.dk/programmes/generalupper-secondaryschool/international-baccalaureate

Danish as a 2. Language pages 76-77

European School Copenhagen

The European School Copenhagen is an accredited school under the internationally acknowledged system of European Schools. The European Schools are known for their high academic standards and a declared mission to build bridges between cultures – not least through the knowledge of foreign languages.

We offer tuition-free European education from Nursery class (Børnehaveklasse) to Secondary 7 (3.g) in one of our three language sections – Danish, English, and French.

Besides high academic standards we attach great importance to developing our pupil's social competencies. Curiosity, respect, collaboration and empathy are central values in the daily life of our multicultural school.

Read more

TEAM DANMARK



Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

- forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år samt forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.
- gøre skolen opmærksom på din status som atlet, opnå forståelse for din situation og få fleksibilitet i hverdagen.
- ved sportsligt fravær med forbund få adgang til supplerende undervisning.

For at opnå en sportslig godkendelse skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund, som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF). For at få et svar i god tid skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar. Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:



Team Danmark

Idrættens Hus
Brøndby Stadion 20
2605 Brøndby

post@teamdanmark.dk

Tlf. 4326 2500



SPORTSTALENT?

I København findes der et elitesportsakademi **– Team Copenhagen –** som du kan ansøge om at blive tilknyttet, hvis du er god til –og top engageret i – din sportsgren.

En plads i **Team Copenhagen** betyder, at du går på en almindelig ungdomsuddannelse eller 10. klasse, men samtidig får tid til at passe din træning, tage til kampe, turneringer, træningslejre mm. Der er morgentræning – enten i din egen klub eller et andet sted – to dage om ugen, hvor du så møder senere i skole.

Team Copenhagen samarbejder med en række uddannelsesinstitutioner, du kan se hvilke på **teamcopenhagen.dk**

Du skal søge i god tid om en plads på Team Copenhagen – og du skal godkendes i forhold til de krav, der er til din sportsgren.

Team Copenhagen

Hvidkildevej 64,
2400 Kbh NV

info@teamcopenhagen.dk
Tlf. 3366 3982

MGK Musikalsk Grundkursus

MGK er for unge mellem 14 og 25 år. MGK forbereder dig på optagelsesprøven til musikkonservatorierne og giver dig mulighed for at udvikle dine musikalske evner gennem et intensivt musikalsk undervisningsforløb.

MGK er et 3-årigt overbygningskursus som foregår på en musikskole. Undervisningen kan kombineres med en gymnasial uddannelse eller anden skolegang.

For at komme på MGK skal man bestå en optagelsesprøve. MGK har optagelsesprøver i februar og marts hvert år. **OBS! Tilmeldingsfrist er 1. februar!**

Undervisningen er gratis, men er ikke i sig selv SU-berettiget. Der er typisk 9-10 timers ugentlig undervisning og dertil kommer sammenspil i orkester og ensembler, koncerter og workshops, samt alt den tid du bruger på at øve udover.



MGK Hovedstaden foregår på Københavns Musikskole

Københavns Kommunes Musikskole
Staldgade 29,
1699 København V

Tlf. 3543 7073
musikskolen@kk.dk



MGK Helsingør hører til på Helsingørs Musikskole

Helsingør Musikskole
Marienlyst 2, Bygning 11,
3000 Helsingør

Tlf. 4928 1000
musikskolen@helsingor.dk

ERHVERVS FISKER

Er du klar til en uddannelse for fuld skrue?

Vi uddanner dig i verdens største og mest fantastiske klasseværelse, når vi sejler ud på havet for at fange friske fisk.

- Du får et indgående kendskab til sikkerhed til søs
- Du bliver fortrolig med det redningsudstyr, der er ombord på fiskefartøjer
- Du bliver oplært i de arbejdsfunktioner, som hører til erhvervsfiskeruddannelsen.

Vælger du en fremtid som erhvervsfisker, får du alle muligheder for at prøve dine kræfter i det fri.

Fiskeriskolen, EUC Nordvest
Ærøvej 9, 7680 Thyborøn
Tlf. 9691 9230
fiskeri@eucnordvest.dk
fiskeriskolen.dk / blivfisker.nu

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt – alt fra videregående uddannelser såsom skibsofficer og maskinmester, til kortere uddannelser som skipper samt til erhvervsuddannelser som skibsassistent og skibsmekaniker.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.

De maritime uddannelsesinstitutioner – finder du på: worldcareers.dk

FORSVARET



Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.

Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasselokalet af i virkeligheden? Du kan jo prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig! Tag testen på **uddannelsesofficeren.dk**

Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Forsvarets Rekruttering
Lautruphøj 8, 2700 Ballerup

Tlf. 7281 9000 • karriere.forsvaret.dk

HØJSKOLER

Højskoler er kostskoler, der er placeret i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17 ½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser, og du kan blive vejledt i forhold til din kommende uddannelse. Der er mulighed for at få en mentor, hvis du har en uddannelsesplan.

Det koster penge at tage et højskoleophold, og prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, forslår vi at du kontakter den relevante højskole for yderligere information.

FGK Forfatter Grundkursus

Elsker du at skrive, interesserer du dig for litteratur og kreativitet, og vil du gerne arbejde seriøst med dine tekster? FGK er et 2årigt forfattergrund kursus for 16-22 årige, som forbereder dig på at søge ind på litterære uddannelser - hvis det er det, du går efter. Du får skærpet dit sprog, din forfatterstemme og din evne til at give og modtage kritik.

Undervisningen foregår på intensive camps i ferier og weekender. Hver camp har sit tema. En gang om året er der fællescamp med andre kreative GK-uddannelser, og en gang er vi på litteraturfestival på Vallekilde Højskole. Underviserne er professionelle forfattere og litterater.

I er max tolv elever på holdet, blandet første- og andetårsstuderende. I får et stærkt fællesskab og bliver en del af Forfatterskolen for unges mentorgruppe.

Søg optagelse på www.forfatterskolenforunge.com

FGK – SJÆLLAND
Ringsted, Roskilde, Slagelse, Sorø, Holbæk, Kalundborg og Odsherred.

POLITI KADET

Der findes mange job- og karrieremuligheder inden for politiet. Du kan både uddanne dig til politibetjent, som er en toårig uddannelse, der forudsætter en ungdomsuddannelse først.

Du kan også uddanne dig til politikadet. En politikadet udfører grænsekontrol og bevogtning. Uddannelsen til politikadet giver adgang til at søge ind på politiuddannelsen.

Uddannelsen til politikadet varer et halvt år. For at kunne blive optaget på uddannelsen skal du have et godt helbred, være fyldt 18 år ved studiestart, være dansk statsborger og have kørekort.

POLITISKOLEN
Uddannelsescenter Øst

Brøndbyøster Boulevard 30,
2605 Brøndby

Tlf. 4515 2730
politiskolen@politi.dk

politi.dk/politiskolen

BRAND MAND

Der findes flere veje til at blive brandmand. Du kan eksempelvis uddanne dig via Beredskabsstyrelsen, dit kommunale brandvæsen eller via Falck.



En meget stor del er ansat som deltidsbrandmænd, det betyder at de er brandmænd ved siden at et andet job.

TAMU

TAMU er et erhvervsrettet uddannelsesforløb for unge mellem 18 og 30 år, som har særlige tilpasningsvanskeligheder og er uden reel tilknytning til arbejdsmarkedet. Det er en joborienteret uddannelse, hvor den unge får træning i at indgå på arbejdsmarkedet og opbygger social handledygtighed.

Forløbet varer minimum 34 uger, og den unge lærer gennem praktisk arbejde med f.eks. landbrug, service, kundepleje eller på værksteder, og ligner den hverdag, den unge vil møde på arbejdsmarkedet.

Arbejdstiden er 37 timer om ugen og under uddannelsen modtager den unge en godtgørelse svarende til højeste dagpengesats. 15 % af denne er en arbejdsbonus, der udbetales, når undervisnings- og arbejdstiden overholdes.

Uddannelsen afsluttes med et bevis som beskriver den unges faglige, personlige og sociale kompetencer, og med et uddannelsesbevis fra TAMU, vil den unge stå stærkere i forhold til ufaglærte jobs.

Hvis den unge er uden bolig eller har langt til TAMU, er der mulighed for at bo på skolen.

STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

Den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, STU, kan på baggrund af en målgruppevurdering tilbydes unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Den kommunale uddannelsesvejledning giver den unge vejledning. I samarbejde med den unge og familien skal der laves en indstilling, som skal godkendes af kommunen. Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud, men det er kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud, der tilbydes.

Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

BESØG KARRIERE GUIDEN .NU



UDDANNELSER

Mød alle de forskellige ungdomsuddannelser – der er MANGE! Bliv klogere på dem gennem videoer.

KARRIEREKINO

Vi samler alle de gode videoer om job og uddannelse lige her! Vi opdaterer siden jævnligt med nye videoer!

SPIL & DIALOG

Har du godt styr på ungdomsuddannelser, job, styrker?! Hvad med introkurser, brobygning, erhvervspraktik? Test dig selv lige her!

HJEMMESIDER

Du kender sikkert UG.dk – men vidste du, at der findes mange andre gode hjemmesider om uddannelse? Vi har samlet dem til dig lige her!

PRAKTIKGALLERI

Hvad kan man egentlig lave når man er i erhvervspraktik?! Her viser andre unge et billede fra deres praktik! Du kan også dele et billede fra din praktik!

KARRIEREGUIDEN

Ja selvfølgelig kan du også læse i Karriereguiden digitalt :-)

FÅ VEJLEDNING

Vi giver dig overblikket over hvem du skal kontakte, hvis du har brug for vejledning.

VUC

Voksen Uddannelses Center

2-ÅRIG HF

Den 2-årige HF er for dig, som gerne vil have en gymnasial uddannelse i et voksent uddannelsesmiljø.

HF-uddannelsen giver dig muligheder for at kvalificere dig til videregående uddannelser – både korte og mellemlange uddannelser og med en udvidet fagpakke også til universitetsuddannelserne. Uddannelsen er opdelt i fire semestre, så du gradvist får nogle resultater med dig og opnår faglige kompetencer, som du skal bruge i det videre forløb.

HF-ENKELTFAG

Undervisning på gymnasialt niveau i mange forskellige HF-fag fra C-niveau til A-niveau. Hvert fag kan afsluttes med en kompetencegivende eksamen, og HF-enkeltfag kan læses enkeltvis eller som en hel HF-eksamen, der kvalificerer til forskellige videregående uddannelser. Det er muligt at tage en fuld HF som enkeltfag på enten to eller tre år.

Mange VUC-skoler tilbyder en række fagpakker, der sammen med dine erfaringer kan kvalificere dig til at søge optagelse på en række pædagogiske og sundhedsfaglige uddannelser samt til optagelsesprøven til politibetjent. Inden optagelse på HF- enkeltfag skal du have:

- afsluttet folkeskolens 10. klasse med tilfredsstillende resultat, eller
- afsluttet dansk, engelsk og matematik på D-niveau (avu) med tilfredsstillende resultat, eller
- afsluttet folkeskolens 9. klasse på et tilstrækkeligt fagligt niveau og der skal være gået 1 år efter 9. klasse.

Se hvilke fag du møder på HF på side 143 & 149

Du skal være fyldt 18 inden den første eksamen. Dog kan du tidligst blive optaget på HF-enkeltfag et år efter, at du har afsluttet 9. eller 10. klasse. På HF-enkeltfag kan der også kombineres med VUC's øvrige tilbud, fx HF-fjernundervisning. Se mere på din lokale VUC-skoles hjemmeside, eller kontakt din vejleder på din skole eller i kommunen.

Se VUC hjemmesiderne for mere information

Frederiksberg VUC & STX Frederiksberg
Falstersvej 3, 2000 Frederiksberg
Tlf.: 3815 8500
frbvuc.dk

HF & VUC Nordsjælland Hillerød
Milnersvej 40, 3400 Hillerød
Tlf.: 4820 1600
vucns.dk

Københavns VUC København K
Vognmagergade 8, 1120 København K
Tlf.: 8232 6600
kvuc.dk

HF-Centret Efterslægten København NV
Efterslægtsvej 5, 2400 København NV
Tlf.: 3396 4000
hfc.dk

Nordvestsjællands HF og VUC, Holbæk
Slotshaven 5, 4300 Holbæk
Tlf. 5948 0348
nordvestvuc.dk

HF & VUC København Syd Hvidovre
Åmarkvej 1, 2650 Hvidovre
Tlf.: 4511 4300
kbhsyd.dk

Nordvestsjællands HF og VUC, Kalundborg
J. Hagemann-Petersens Allé 3,
4400 Kalundborg
Tlf. 5948 0370
nordvestvuc.dk

Vestegnen HF & VUC Rødovre
Kirstine Pedersens Vej 2, 2610 Rødovre
Tlf.: 4511 4251
vucv.dk

HF og VUC Roskilde-Køge Roskilde afdelingen
Læderstræde 4, 4000 Roskilde
Tlf.: 4630 8600
vucroskilde.dk

Vestegnen HF & VUC Albertslund
Gymnasievej 10, 2625 Vallensbæk
Tlf.: 4511 4250
vucv.dk

VUC Lyngby Lyngby
Nybrovej 114, 2800 Kgs. Lyngby
Tlf.: 4511 4200
vuclyngby.dk

KARRIERE GUIDEN.NU



KARRIEREGUIDEN.NU