

2025-2026

Reporte de Impacto

UWC COSTA RICA

Nuestra Misión:

Cultivar en jóvenes la pasión y habilidad de servir a la humanidad y a nuestro planeta–aprendiendo *de* la naturaleza y *en* conjunto *para* toda la vida.

Junta Ejecutiva

Susan Mullins
Presidencia

Luis Javier Castro
Vicepresidencia

Kevin Ferreira van Leer '09
Secretaría

Eric Muñoz
Integrante

Bernardo van der Laat
Integrante

Tom Dickerson '68 (UWC Atlantic)
Tesorería

Junta Directiva

Alonso Venegas, Antonio Galván, Darlene Fisher, Elke Hawila, Laurie Frank, Manuel Carballo, Ronald Chang, Rosemary Engels, Tim Dougherty, Tracy Robinson, Zdenka Piskulich

Equipo de Dirección

Mauricio Viales
Dirección del Colegio

Katy de la Garza | Subdirección y Dirección Educativa

Annette Grew
Dirección de Admisiones

Jose Pablo Rojas-Brewer '06 (UWC-USA) | Dirección de Desarrollo

Marcela Alí | Dirección de Finanzas y Operaciones

Vanessa Céspedes
Dirección de Recursos Humanos

Equipo de Dirección Extendido

Paula Morán
Dirección Académica

Luis Abarca
Dirección Co-curricular

Leila Mata
Dirección de Vida Residencial y Bienestar

Leonel Durán
Coordinación de Asuntos Estudiantiles

Sofía Quirós
Coordinación de Sostenibilidad

Verónica Fallas
Coordinación de Transición

La tirada impresa limitada del Reporte de Impacto 2025-2026 utiliza papel de origen responsable y se alinea con el Marco de Sostenibilidad y con el Plan Estratégico de UWC Costa Rica.

UWC COSTA RICA

Este documento es diseñado y producido por el Área de Desarrollo, en colaboración con todas las áreas y programas de UWC Costa Rica, para mostrar a nuestras alianzas y a nuestra comunidad responsabilidad y transparencia en nuestras acciones y celebrar los esfuerzos de nuestra comunidad por avanzar la misión de UWC Costa Rica.

UWC Costa Rica © 2026

Reporte de Impacto 2025-2026

También disponible en formato digital y en inglés en **uwccostarica.org/report**

Carta a la comunidad 4

Resumen del año estudiantil 6

El comienzo de nuestro viaje 8

¡Muchas Gracias, Don Carlos! 13

Aprendiendo de la naturaleza y en conjunto 14

Aprendiendo para toda la vida 28

¡Felicidades, Susan! 33

Destacados del año 34

El nuevo campus 36

Desarrollo del nuevo campus 39

Hoja de ruta de la transición institucional 42

Resultados del Plan Estratégico 44

Resultados Financieros 47

Donantes y Alianzas 48



Comunidad estudiantil y de personal durante el ***Día de Comunidad.*** Agosto de 2025.

Estimada comunidad de UWC Costa Rica:



Ahora que nos encontramos en el umbral del **20.º Aniversario de UWC Costa Rica**, miramos hacia atrás a un año definido por un propósito compartido y por la extraordinaria fortaleza de nuestra comunidad global.

La verdadera paz requiere más que buena voluntad: exige justicia, empatía radical y la valentía de permanecer en la mesa cuando las conversaciones se vuelven difíciles. En UWC Costa Rica vemos la **educación** no como una búsqueda pasiva, sino **como una forma de moldear activamente una brújula moral**. Aquí, las personas jóvenes aprenden a liderar con integridad, a abrazar la conexión humana como su mayor activo y a descubrir que el verdadero impacto nunca se logra en soledad.

En este reporte descubrirán cómo estos valores echan raíces en acciones del mundo real, desde el **lanzamiento de las becas y micro subvenciones COATL** (cómo el capital semilla impulsó proyectos liderados por estudiantes —desde la restauración de la biodiversidad local y el reciclaje creativo de residuos en Santa Ana hasta talleres comunitarios) hasta un **Proyecto Piloto de Sistemas Alimentarios en el campus** de un año de duración (para demostrar la profunda interconexión de nuestras unidades operativas, académicas, residenciales y administrativas), pasando por **iniciativas lideradas por estudiantes** en Costa Rica y el extranjero. Este año marca un punto de inflexión monumental para nuestro colegio. Gracias a la confianza visionaria de nuestras alianzas, de las personas donantes y de toda la comunidad, ***estamos a solo un año de mudarnos a nuestro nuevo campus***. Más que un hogar físico, este entorno de vida y aprendizaje basado en la naturaleza ampliará nuestro programa de becas, profundizará nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental y dará la bienvenida a generaciones de futuras personas agentes de cambio, así como a integrantes y alianzas de la comunidad local y global, con ganas de cocrear y colaborar bajo la promesa de que **la educación UWC es** ***para toda la vida***.

Mientras nos preparamos para celebrar el 20.º Aniversario de UWC Costa Rica, nuestro legado se fortalece. **Miramos hacia atrás para honrar** y hacia adelante hacia lo que viene: **experiencias educativas que preparan a nuestra juventud para enfrentar nuestro futuro, proteger nuestro planeta y servir a la humanidad**.

Ya sean *alums*, familiares o personas encargadas, aliadas, voluntarias o amistades, gracias por su confianza, su liderazgo y su fe constante en lo que podemos lograr en conjunto. Les invitamos a leer nuestro Reporte de Impacto 2025-2026 y a celebrar el poder transformador de nuestra misión compartida.

Con gratitud,

Susan Mullins (Presidencia de la Junta), **Mauricio Viales** (Dirección del Colegio) y **Katy de La Garza** (Subdirección y Dirección Educativa)

Nuestro Viaje de Dos Años en

UWC Costa Rica





Agosto '25

Llegamos 197 personas a Costa Rica para comenzar nuestra travesía.



Septiembre '25

¡Celebramos el Día de UWC y el Día Internacional de la Paz el 21 de septiembre, con un espectáculo cultural y luciendo nuestras prendas tradicionales y nacionales!



Back to UWC!

Enero '26

¡La Familia Asiática organizó la icónica Semana Temática Asiática!







Febrero '26

Viajamos por todo el país durante la Semana de Acción Comunitaria y nos rapamos ***por una buena causa***.

Marzo '26

Corrimos 12 horas seguidas y marchamos en defensa de los derechos de las mujeres.

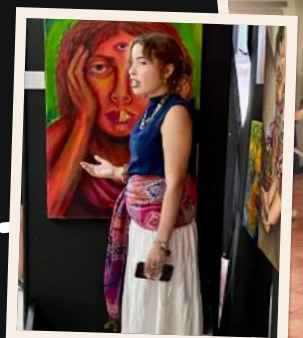






Abril '26

El año está por terminar. Organizamos la Exposición de Arte y la Obra Colaborativa en el campus.









Octubre '25

¡Es hora de arreglarse para MUN (y para el *October Formal*) y de disfrutar de la fantástica Semana Temática MENA!

¡También tuvimos una Feria de Ciencias *espeluznaaaaante*!

UWC COSTA RICA

Organizamos nuestra Celebración de Fin de Año con un espectáculo cultural ¡INCREÍBLE! y en comunidad.

Noviembre '25



¡Los exámenes (por fin) terminaron y pudimos descansar hasta el próximo año!

Diciembre '25

Vacations!

Mayo '26

Nos graduamos 98 personas el 22 de mayo y nos sumamos a la comunidad de más de 1,600 *alums* de UWC Costa Rica.





Clase del 2026 y Clase del 2027 durante el ***Día de UWC.*** Septiembre de 2025.

El Comienzo de Nuestro Viaje



Uniendo Potencial, Impulsado por la Generosidad

Mucho antes de que cada estudiante llegue al campus, su travesía transformadora ya está en marcha, arraigada en la promesa, la visión y en una red global de voluntariado y solidaridad. **Seleccionadas entre más de 70 nacionalidades,** cada estudiante de nuevo ingreso encarnan el **Perfil de la Persona Graduada de UWC Costa Rica:** mentes jóvenes, idealistas, compasivas y curiosas, impulsadas a servir a la humanidad y al planeta mientras aprenden de la naturaleza y en conjunto.

Reunir cada año a alrededor de 200 estudiantes de contextos socioeconómicos enormemente diversos —incluyendo jóvenes afectadas por conflictos— requiere una red global sincronizada. **Más de 150 Comités Nacionales, liderados por personas voluntarias,** identifican a jóvenes excepcionales, ***con el apoyo de alianzas filantrópicas comprometidas y de personas simpatizantes de todo el mundo.*** Con más del 80% del estudiantado dependiendo de ayuda financiera y becas, este movimiento colaborativo se une para enfrentar las barreras económicas y garantizar que sea el potencial lo que defina quién se une a UWC Costa Rica.

El personal, las personas donantes, las alianzas y los Comités Nacionales construyen en conjunto la base de una experiencia transformadora de dos años.

197
estudiantes durante el año académico 2025-2026

163
estudiantes con beca parcial o completa

62 Nacionalidades
en la comunidad estudiantil

Afganistán
Alemania
Australia
Austria
Barbados
Bélgica
Belice
Bermudas
Bolivia
Botsuana
Brasil
Bulgaria
Bután
Canadá
Chile
China
Colombia
Costa Rica
Dinamarca
EE. UU.
El Salvador
Eslovaquia
España
Finlandia
Francia
Guatemala
Honduras
Hungría
India
Israel
Italia
Jamaica
Kenia
Lituania
Luxemburgo
Macedonia
Marruecos
Mauricio
México
Myanmar
Nepal
Nicaragua
Nigeria
Noruega
Países Bajos
Panamá
Paraguay
Perú
Polonia
Portugal
Reino Unido (GB/UK)
República Democrática del Congo
República Dominicana
Serbia
Suecia
Suiza
Tailandia
Taiwán
Uganda
Uruguay
Venezuela
Vietnam

"Recibir esta beca me abrió las puertas a una educación de clase mundial, abriéndome caminos hacia un futuro que antes parecía fuera de mi alcance. Mucho más que ayuda financiera, transformó mi realidad: me permitió integrarme a la vida del campus, desarrollarme como líder ***y, finalmente, recibir ocho ofertas de becas universitarias.*** *Más allá de lo académico, Costa Rica me enseñó el verdadero significado de la Pura Vida: una filosofía de empatía, calidez y profunda gratitud."* – **Sebastian '26 (México), Becario PAE**



38%
de estudiantes reciben beca completa para asistir a UWC Costa Rica.

45%
de estudiantes reciben becas parciales para asistir a UWC Costa Rica.

90.8%
Tasa de aprobación del Bachillerato Internacional
(a nivel mundial: 82.6%)

34
diplomas bilingües del BI otorgados

35
puntos promedio obtenidos

(a nivel mundial: 30.8)

205
Solicitudes recibidas a través del Comité Nacional de Costa Rica

17 estudiantes se unieron al movimiento (nueve a UWC Costa Rica).

Todas las personas solicitantes recibieron apoyo financiero parcial y se otorgaron seis becas completas.

53 estudiantes participaron en el Desafío por un Mundo Mejor (Better World Challenge): identificaron una necesidad de su comunidad y desarrollaron un plan de acción para abordarla, como parte de su proceso de selección.

UWC COSTA RICA COMITÉ NACIONAL

45 puntos
¡puntaje perfecto logrado por una persona estudiante!

Una Red de Generosidad Cultiva una Travesía para Toda la Vida

Mucho antes de que cada estudiante empaque su maleta o aborde un vuelo hacia Costa Rica, su experiencia en UWC Costa Rica comienza en un momento silencioso de ambición. Hasta un año completo antes de pisar el campus, miles de candidaturas potenciales investigan, redactan ensayos, presentan exámenes, asisten a entrevistas y campamentos, en busca de una experiencia educativa arraigada en la paz y la sostenibilidad. Cada año, miles de jóvenes líderes solicitan ingresar al movimiento UWC, y un proceso de solicitud riguroso y descentralizado garantiza que cada persona admitida en UWC Costa Rica esté alineada con su misión, principios y valores centrales, aportando al mismo tiempo una distintiva diversidad cultural y socioeconómica.

Recibir una carta de aceptación activa una ola de emoción, acompañada de inmediato por valentía. Para muchas personas de entre 15 y 17 años, unirse a UWC Costa Rica implica prepararse para dejar a sus familias, comunidades y países de origen por primera vez. En los meses previos a agosto, las personas aceptadas gestionan trámites de visa, formularios médicos e incluso reciben videos del personal, de *alums* y de estudiantes que ofrecen una visión personalizada de sus experiencias en Costa Rica. Bajo el liderazgo de los equipos de Educación y Admisiones, se realizan sesiones virtuales de orientación tanto para las personas becadas de nuevo ingreso como para sus familias, con orientación sobre todo, desde las expectativas educativas hasta la preparación emocional.

Con el generoso apoyo de cientos de personas donantes individuales y de alianzas globales, ~200 estudiantes de nuevo ingreso y de segundo año pueden acceder a una experiencia educativa que cambia vidas en UWC Costa Rica.



SHOWCASE:

¡LLEGANDO A UWC COSTA RICA!

Para cada estudiante, ya sea que llegue al aeropuerto tras un viaje de más de 40 horas o que haga un corto trayecto en auto desde un pueblo vecino, **llegar al campus** en Santa Ana convierte **la anticipación en realidad.** Las primeras semanas de orientación están estructuradas intencionalmente para construir una comunidad segura e intencional, arraigada en nuestros principios, valores y en la confianza mutua entre las familias y las personas encargadas que se comprometen con esta travesía.

Asistentes de Residencia (RA) de segundo año y las personas coordinadoras de residencia adultas dan la bienvenida a quienes llegan, ayudándoles a instalarse en las residencias, a desenvolverse en los sistemas del campus y a adaptarse a vivir junto a sus pares. Aquí, el estudiantado inicia el proceso esencial de desaprender estereotipos, compartir sus perspectivas culturales únicas y abrazar los valores de empatía, reciprocidad y responsabilidad de UWC Costa Rica, todo a través del lente de la curiosidad.

Ulrich '27 (México) comparte su experiencia como RA durante la Semana de Orientación:

"Más de 100 personas de la Generación 2027 llegamos al campus para la Orientación, reunidas desde todo el mundo. Para casi todas era nuestra primera vez en Costa Rica y, para algunas, la primera vez viviendo lejos de casa; por eso, sentir esos primeros días como acogedores y tranquilizadores marcó toda la diferencia.

Las actividades prácticas por el campus nos ayudaron a ubicarnos, mientras que las ferias Académica y de CAS nos dieron una idea real de cómo podrían ser los próximos dos años, desde elegir asignaturas hasta encontrar los proyectos que nos importan. También dedicamos nuestros días de acción comunitaria a servir a la comunidad local, lo que resultó ser una de las mejores formas de lograr que todas las personas conversaran, rieran y trabajaran juntas antes incluso de saber nuestros nombres.

Fuera del campus, exploramos San José y Santa Ana, el pueblo que ahora es nuestro hogar. De vuelta en las residencias, las sesiones de mentoría y las dinámicas rompehielos nos ayudaron a asentarnos, y poco a poco los nervios se convirtieron en bromas internas y conversaciones de madrugada.

Lo mejor fue ver cómo un grupo de personas desconocidas se convertía poco a poco en una familia. Llegar aquí sin saber qué esperar y ser recibidas con tanto cariño por el estudiantado de segundo año y por el personal hizo que esos primeros pasos de nuestra travesía por UWC Costa Rica fueran verdaderamente inolvidables."

El liderazgo de Ulrich es posible gracias a la generosidad de la Fundación Grieg.

GRIEG FOUNDATION ¡GRACIAS!

Showcase

Liderazgo Estudiantil en Centro América



COATL

El Programa COATL (Centroamérica Transformative Leadership Program) ofrece a estudiantes de Centroamérica en UWC Costa Rica becas parciales, mentoría y formación en liderazgo.

Su nombre se inspira en Quetzalcóatl, la deidad mesoamericana asociada con el aprendizaje y el viento.

En 2025–2026, el programa lanzó una iniciativa de micro subvenciones. Cuatro estudiantes recibieron financiamiento para diseñar y liderar proyectos en comunidades de toda la región. Su trabajo pone en práctica la misión de UWC Costa Rica: Cultivar en jóvenes la pasión y habilidad de servir a la humanidad y a nuestro planeta—aprendiendo de la naturaleza y en conjunto para toda la vida.



"Semilla de Impacto"

Aoife dirige talleres de liderazgo para jóvenes en Desamparados. Quienes participan identifican desafíos en sus propios barrios y diseñan pequeñas iniciativas comunitarias basadas en el modelo de Agentes de Cambio. Los talleres invitan a las personas jóvenes a asumir como propio lo que sucede en el lugar donde viven. Esa es la responsabilidad en su forma más práctica: aprendida desde temprano y aplicada cerca de casa.

Aoife '27 (Belice), Beca Dare to Dream y COATL | Desamparados, Costa Rica

Delegación en Acción



Inspirada en el Modelo de Naciones Unidas, esta iniciativa realiza simulaciones y talleres con estudiantes de escuelas públicas en Palmichal. El estudiantado practica el debate y la oratoria. También aprende a escuchar posturas distintas a las propias, lo que requiere tanto empatía como habilidad. La mayoría de quienes participan no tendría, de otro modo, acceso a este tipo de enriquecimiento académico.

María Paula '26 (Costa Rica), Beca BLUM | Palmichal, San José, Costa Rica

Xelarte: La identidad a través del arte



Marcela lleva la pintura mural y los talleres creativos a escuelas públicas de Xela. El estudiantado crea murales en conjunto inspirados en la cultura y la historia locales, y las escuelas ganan espacios que su propio estudiantado ayudó a crear. El proyecto nace de la reciprocidad: cada estudiante aprende de las historias de las demás personas y deja algo duradero para toda la comunidad del colegio.

Marcela '27 (Guatemala), Beca Grieg Foundation | Xela, Guatemala

Shine: Creer, crecer y construir un futuro brillante a través del arte



Ana trabaja con niñas que viven en un albergue en Panamá mediante tutorías, talleres y actividades recreativas.

El enfoque se centra en el bienestar emocional y la autoestima de jóvenes en situación de vulnerabilidad. Shine se construye sobre la empatía y una presencia constante: estar ahí con regularidad para que quienes participan cuenten con apoyo continuo y con espacio para crecer.

Ana '27 (Panamá), Beca Dare to Dream | Panamá

Dedicado al Tío que nos acompañó al volante en este camino





Leyenda!

Gracias tío Carlos por ayudarme a recorrer su bello país mientras estaba en UWC 💗 que disfrute y descanse mucho en esta nueva etapa de su vida!

¡Muchas gracias, Don Carlos!

Durante 22 años, su diligencia al volante ha sido nuestra mayor fuente de tranquilidad. Usted ha visto crecer a generaciones de estudiantes, siempre con la misma puntualidad y el mismo respeto. Gracias por cuidar de cada estudiante como si fuera de su propia familia, y por el rostro amable y acogedor que siempre les mostró.

Lo extrañaremos en cada ruta.

Club de fans de Don Carlos!

Gracias por llevarnos a salvo a cada uno de nuestros destinos durante nuestros dos años en UWC, jamás olvidaré las conversaciones que surgían cuando íbamos en largos trayectos. Gracias por su amabilidad y que le vaya muy bien Don Carlos.

¡Muchísimas gracias por todo, jefe! ¡Que disfrute la próxima etapa de tu vida! ¡Un abrazo desde Somalilandia!

Muchisimas gracias por todo Don Carlos. Tu has cambiado mi vida en Una manera q nunca vas a comprender. Gracias por su servicio y dios te bendiga!❤

Tan lindo Don Carlos! Que disfrute mucho, felicidades ✨❤

Don Carlos, no se si usted va a llegar a leer esto pero no quisiera dejar pasar la oportunidad de agradecerle por todo su tiempo, amabilidad y generosidad. Tengo solo buenos recuerdos de usted. A disfrutar las vacaciones sin calendario! 🌺

Seriedad, profesionalismo, educación e integridad son características de don Carlos. Tuve una gran experiencia de trabajo junto a él. Un gran señor!

Gracias, Tio Don, por su trabajo y dedicacion a la escuela. It has been a pleasure knowing you! Wishing you all the best as you begin your new chapter! 🎉🎊🥳

Mil gracias, Don Carlos, for all your kindness and support to our entire community and many generations of students over all these years. You are family and always will be. I loved seeing your smiling face and welcoming greeting every time I arrived on campus over all these years. You will be missed. Remember you will always be part of the big UWC Costa Rica family. Pura vida, Compadre.

Sending you lots of love from class 2015-2017 🧡hope you are having a wonderful break now !!



Grupo de estudiantes en una gira a Monteverde durante la ***Semana de Acción Comunitaria.*** Febrero, 2026.



APRENDIENDO DE LA NATURALEZA Y EN CONJUNTO

Un día entre semana en el campus combina rigor académico, sostenibilidad práctica, acción comunitaria y *muuuuucha* reflexión. Con el Marco de Sostenibilidad como guía, el estudiantado no solo estudia problemas globales complejos en los libros de texto: los enfrenta junto a sus pares y pone en práctica la empatía, la reciprocidad y la responsabilidad.

Este ecosistema integral se sostiene gracias a un equipo comprometido de personal administrativo, personal docente, personal de residencias y de bienestar, y alianzas filantrópicas. Desde las comidas con ingredientes locales que se sirven en nuestra cafetería hasta la orientación psicológica y la atención médica que protegen el bienestar de nuestra comunidad, la generosidad impulsa cada hora de la vida en el campus.

Las siguientes páginas le invitan a adentrarse en el ritmo diario de nuestro estudiantado: a descubrir cómo las conversaciones de la mañana se convierten en proyectos comunitarios por la tarde y en diálogos en las residencias por la noche, formando a jóvenes como agentes globales de cambio.

1,087
horas de CAS en 44 experiencias lideradas por estudiantes

500+
horas de acompañamiento individual en bienestar emocional

40
horas de capacitación para personas Asistentes de Residencia y Embajadoras de Acondicionamiento Físico y Bienestar

44
experiencias CAS lideradas por estudiantes

- Telas aéreas
- Danza afro
- ARDEI
- Cultura asiática
- Danza asiática
- Repostería
- Baloncesto
- Idiomas sin fronteras
- Naturalistas del campus
- Juegos de cartas
- Creación de contenido
- Crochet contra el cáncer
- Debate
- Duka
- Duka Radio
- Ecoladrillos y ecomanualidades
- Economía en movimiento
- Educación Ambiental
- Apoyo a personas adultas mayores
- Producción cinematográfica
- Fútbol
- Grupo de Asuntos Globales
- Invernadero
- Hyrox
- Baile latino
- Biblioteca
- Lifting Hands
- Mandarín
- MUN
- Origami
- Aventuras al aire libre
- Cerámica
- Rhymers' Poetry
- Running
- Defensa personal
- Sonrisas y Palabras (kínder local)
- Embajada Estudiantil
- Natación
- Tenis
- Voleibol
- Gestión de residuos
- With love, from ticos
- Write for Rights
- Yoga

6,687
horas de voluntariado durante la Semana de Acción Comunitaria

12
proyectos de la Semana de Acción Comunitaria en cinco provincias de Costa Rica

42
salidas de aprendizaje experiencial

5
campamentos y talleres para estudiantes fuera del campus

16
instituciones se sumaron a experiencias cocurriculares y de extensión

7
presentaciones en TEDxUWCCostaRica Youth: 5 ponentes y 2 presentaciones culturales

TEDx UWC Costa Rica Youth

3er
año consecutivo con la certificación Bandera Azul

Bandera Azul Ecológica

7 semanas temáticas

Sudamericana · MENA · Norteamericana · Asiática · Historia Afrodescendiente · Semilles · Neurodivergente

Durante las mañanas, el estudiantado atiende sus necesidades académicas

Cuando el sol de la mañana empieza a calentar el campus, la vida pasa del desayuno compartido en la cafetería a un ambiente académico en los pasillos. El marco académico convierte el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (***IBDP***) en un laboratorio activo y conectado con el mundo real, donde el rigor intelectual se encuentra con la conciencia global.

Los excepcionales logros académicos del estudiantado confirman el poder de este enfoque integral. La Generación 2026 obtuvo resultados muy por encima de los promedios mundiales en todos los indicadores:

Tasa de aprobación del 90.8%: 89 estudiantes obtuvieron el Diploma completo del IB, superando significativamente la mediana mundial de aprobación del 82.6%.

Puntaje superior al promedio mundial: Quienes obtuvieron el Diploma alcanzaron un puntaje promedio de 35.0 puntos (calificación promedio por asignatura: 5.29), frente a la mediana mundial de 30.8 puntos (calificación promedio por asignatura: 4.93).

34 Diplomas Bilingües: Como muestra de nuestro compromiso lingüístico, el 38% de quienes se graduaron con el Diploma obtuvo un Diploma Bilingüe del IB.

10 estudiantes con beca, alcanzaron un puntaje de élite de 40 puntos o más, lo que los ubica en el nivel más alto de candidaturas del IB a nivel mundial. Por tercer año consecutivo, una persona becada de UWC Costa Rica obtuvo el puntaje máximo posible: 45 de 45.





"Recibir una beca de esta magnitud representa un gran salto en mi crecimiento personal. Hace unos cinco meses estaba en Bolivia, sentado alrededor de una fogata con el Comité Nacional de Bolivia, compartiendo las experiencias que habíamos vivido. Todo el grupo coincidió en que UWC y la oportunidad de recibir una beca completa ofrecían un camino de crecimiento que no habríamos podido alcanzar ni en 60 años.

Por eso, durante mi tiempo en UWC Costa Rica, me he involucrado en distintos roles de liderazgo; siento que de verdad estoy aprovechando al máximo la oportunidad que me han dado el programa Grieg Foundation Scholars y UWC.

Muchas gracias. Esta oportunidad le da un impulso enorme a mi propio crecimiento y al de mi familia. Incluso me ha ayudado en tareas cotidianas, como aprender a escribir con claridad, tal como lo estoy haciendo ahora.

¡Gracias, Grieg Foundation y UWC Costa Rica!"

Jorge '27 (Bolivia), Beca Grieg Foundation

GRIEG FOUNDATION ¡GRACIAS!

¡POR SEGUNDO AÑO!

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL:

INTERTDC+IA

Uniendo la indagación ética, la inteligencia artificial y la innovación en el mundo real

En octubre, un grupo de estudiantes de UWC Costa Rica se unió, por segunda vez, a 280 estudiantes de 15 instituciones IB públicas y privadas de todo el país en la segunda edición de InterTDC+IA, organizada por Fundación IB Compass y Fundación Demain en la América Free Zone (AFZ).

FUNDACIÓN IB-COMPASS

Este foro colaborativo retó al estudiantado a aplicar los lentes críticos de la Teoría del Conocimiento (TDC) a la rápida evolución de la inteligencia artificial, mediante paneles interactivos y estudios de caso con líderes de la industria.

Con un pensamiento crítico y un liderazgo excepcionales, la representación estudiantil formó parte de equipos colaborativos que obtuvieron el 1.er, 2.° y 3.er lugar, ¡lo que suma un segundo año consecutivo en el podio!





SHOWCASE

TECNOLOGÍA PARA TODAS LAS PERSONAS

Cuando Alejandro ’27 (Paraguay) llegó a UWC Costa Rica, trajo consigo un proyecto nacido en su país. En 2023, motivado por demostrar que las personas jóvenes pueden crear soluciones técnicas a problemas locales, Alejandro fundó *SuperNova*, una iniciativa diseñada para dar a estudiantes experiencia directa en liderazgo e innovación.



En Paraguay, SuperNova se enfocó en reducir las brechas digitales y en ampliar el acceso a la educación STEAM. A través de proyectos como *Tech Voyage*, Alejandro **ensambló computadoras funcionales a partir de componentes electrónicos desechados para comunidades con menos acceso a recursos**. Su proyecto *Eco-Bot*, una herramienta de IA para la clasificación de residuos, obtuvo el 12.º lugar a nivel mundial en la World Scratch Olympiad. Estos logros respondían a un objetivo claro: demostrar que **la juventud puede desarrollar soluciones prácticas a problemas complejos**.

Lo que empezó como un esfuerzo local en Paraguay se convirtió en un proyecto activo liderado por estudiantes en el campus. Alejandro sumó a pares de todo el mundo para colaborar en tecnología, acción ambiental y educación comunitaria.

Bajo la dirección de Alejandro, *SuperNova* aplica habilidades técnicas a problemas inmediatos. La iniciativa pone en práctica principios de economía circular al reutilizar residuos electrónicos y explorar materiales sostenibles, a la vez que ofrece talleres prácticos para estudiantes. Por su enfoque práctico en la sostenibilidad, Alejandro recibió el Premio a la Sostenibilidad en la Feria Científica del campus.

La innovación de Alejandro es posible gracias al Programa de Becas Dare to Dream Davis.





SHOWCASE

LIDERAZGO DEL PERSONAL

Aprendizaje colaborativo impulsado por la misión

En UWC Costa Rica, el principio de *aprender en conjunto* no solo se practica entre estudiantes, sino también entre el personal. Durante el año académico 2025–2026, personal de diversas áreas participó en **Leadership Matters,** un programa de desarrollo profesional de 12 meses diseñado y facilitado por la Dra. Darlene Fisher, valiosa integrante de la Junta Directiva.

El programa fortaleció la capacidad del personal para impulsar un liderazgo educativo y organizacional de alto impacto. Entre las iniciativas desarrolladas, Cristian Ugalde (Líder de Contenido Digital y Producción) creó un marco de reconocimiento interdepartamental para alinear las operaciones diarias con nuestra misión y fomentar la colaboración. Por su parte, Steven Johanson (Coordinación de *Future Pathways* y Consejería Universitaria) estableció la "Toma de riesgos alineada con la misión", que anima al personal docente a adoptar prácticas de enseñanza innovadoras.

Entre las personas participantes estuvieron Sofía Quirós (Coordinación de Sostenibilidad), Erick Loria (Docente de Física), Ryan Buchanan (Docente de Política Global) y Daniela Rodríguez (Coordinación de Residencias). UWC Costa Rica se enorgullece de sus valiosos aportes y de su deseo de seguir creciendo en su liderazgo.

Horario alterno:

Semana de Acción Comunitaria

del 9 al 13 de febrero de 2026



La Semana de Acción Comunitaria (CAW, por sus siglas en inglés) es una de las iniciativas más destacadas de UWC Costa Rica, ya que convierte los valores institucionales en un compromiso con el mundo real. A partir de las iniciativas de inmersión comunitaria que se desarrollan durante todo el año, la CAW pausa la rutina habitual del campus para que estudiantes y personal recorran Costa Rica durante una semana intensiva de voluntariado fuera del campus. Basada en la reciprocidad, la responsabilidad compartida y la escucha activa, la iniciativa permite que quienes participan aporten miles de horas a la cocreación de proyectos sostenibles junto a organizaciones aliadas locales.

Un ejemplo destacado es la colaboración de larga trayectoria entre UWC Costa Rica y la Fundación Corcovado en Osa, Puntarenas. Construida a lo largo de años de confianza y visión compartida, esta iniciativa conecta directamente al estudiantado con la conservación ambiental y con el desarrollo comunitario de la región. Durante el proyecto, el estudiantado trabajó codo a codo con la niñez, personas adultas y personas adultas mayores de la comunidad en tareas prácticas como la agricultura regenerativa y la construcción de senderos. Más allá de la restauración ecológica, la experiencia puso énfasis en la conexión intergeneracional y en el intercambio cultural a través del deporte, las historias compartidas y los talleres de intercambio de habilidades.

El proyecto con Fundación Corcovado demuestra cómo las alianzas sostenidas y equitativas van más allá del servicio transaccional para generar aprendizaje mutuo e impacto social y ambiental duradero.

Fundación Corcovado es solo un capítulo de un movimiento más amplio a nivel nacional: la **Semana de Acción Comunitaria** involucró a 21 comunidades locales y organizaciones aliadas en 12 sitios de proyecto distintos. Desde la conservación de la biodiversidad en Monteverde hasta el intercambio cultural en Talamanca, estudiantes y personal aportaron un total de 6,687 horas de voluntariado en toda Costa Rica. En conjunto, estas diversas colaboraciones refuerzan el compromiso de UWC Costa Rica con la reciprocidad y demuestran cómo las alianzas sostenidas y equitativas nutren de manera continua un liderazgo compasivo y un impacto comunitario duradero.









¡Vea el video de Pamela '27 (Costa Rica) sobre la Semana de Acción Comunitaria!

¡Haga clic o escanee!

Durante las tardes, el estudiantado aprende haciendo y transforma sus comunidades

Al acercarse el mediodía, la dinámica pasa del análisis en el aula al aprendizaje práctico y experiencial en acción. Como uno de los cuatro pilares fundamentales de nuestro modelo educativo, el Programa Cocurricular encarna la filosofía de aprender haciendo, creando y relacionándose activamente con el mundo. El estudiantado pone a prueba ideas innovadoras y desarrolla proyectos en sostenibilidad, emprendimiento social y activismo local. Basadas en la equidad, la diversidad y la decolonialidad, estas experiencias priorizan una reciprocidad auténtica: cultivan relaciones comunitarias a largo plazo en lugar de interacciones transaccionales.

Este motor experiencial impulsa una participación estudiantil cada vez mayor en iniciativas como GoMakeADifference (GoMAD), Young Aurora y Agentes de Cambio (AoC). **Con hasta $30,000 en oportunidades de financiamiento**, las personas becadas convierten ideas ambiciosas en proyectos de impacto que responden a necesidades urgentes de las comunidades, a la vez que fortalecen el liderazgo estudiantil y la responsabilidad social. Las alianzas filantrópicas hacen posible cada recorrido, desde el transporte para las giras de acción comunitaria hasta el capital semilla para emprendimientos liderados por estudiantes, al financiar directamente la logística, los materiales y las subvenciones que convierten el aprendizaje en un impacto duradero.

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL:

LIDERAR UNA SEMANA TEMÁTICA



Nuestro Norte es el Sur

"Ser líder de la fa milia latina y coorganizar la Semana Sudamericana fue uno de los roles más significativos de mi tiempo en UWC Costa Rica. Compartir nuestra cultura con la comunidad me llenó de un enorme orgullo y me reconectó profundamente con mis raíces. Junto a María Fernanda '26 (Venezuela), guiamos a nuestra pequeña familia regional a lo largo de una preparación intensa que puso a prueba nuestra energía y nuestra paciencia. Superar esos retos me permitió crear lazos cercanos con estudiantes de primer año que recién llegaban y fortalecer las conexiones en toda nuestra generación.

El momento más especial fue nuestro show cultural de cierre, en el que celebramos a nuestras naciones hermanas. Esa frase nos recuerda que nuestra identidad, nuestra perspectiva y nuestro orgullo nacen directamente de nuestro lugar de origen. ***Sin mi beca, nada de esto habría sido posible. Estoy profundamente agradecido por haber servido a esta comunidad, ofreciendo un espacio seguro y un verdadero hogar lejos de casa."*** – Edwin '26 (Colombia), Beca PAE





SHOWCASE

¡GO MAAAAD!

Empoderando a mujeres líderes

Por segundo año consecutivo, se otorgó la subvención GoMakeADifference a una persona estudiante, como reconocimiento a la agencia estudiantil y a la innovación impulsada por la comunidad.

Phuong Thao (Vivienne) '27 (Vietnam) recibió una subvención de $2,000 para lanzar su proyecto social, Girls to Lead. El proyecto empodera a niñas de contextos desfavorecidos para que desarrollen confianza en sí mismas, agencia personal y capacidades de liderazgo, con el fin de construir una sociedad más inclusiva y libre de discriminación, impulsada por una nueva y diversa generación de mujeres líderes.

La reciprocidad de Vivienne con la comunidad es posible gracias al Fondo de Becas de UWC Costa Rica.

Aprendizaje experiencial:

Explorar una nueva ciudad en el extranjero





"Explorar el centro de San José durante Conociendo Costa Rica (CCR) fue uno de los momentos más significativos de mis primeros días en UWC. Como alguien que creció en una ciudad, recorrer la capital junto a pares locales y personal me llenó de una enorme gratitud. Costa Rica se estaba convirtiendo en mi hogar, paso a paso.

Mi recuerdo favorito fue visitar el Parque Morazán y detenerme frente a la escultura "Alas de México". Se sintió como una metáfora poderosa: somos aves que dejan sus nidos para crecer juntas. El rótulo de la escultura pregunta qué haremos con nuestras alas. Esa pregunta nos retó a reflexionar sobre nuestro potencial como integrantes activos de la comunidad.

Recorrer San José implicó traducir conversaciones, adaptarnos a cambios repentinos en el clima, escuchar la historia local y tomar fotos en el camino. Aun así, detrás del ritmo acelerado había un deseo compartido de conectar y compartir estos momentos con nuestras familias a kilómetros de distancia.

Nada de esto habría sido posible sin mi beca. Honró los sacrificios de mi familia y me llevó mucho más allá de mi pequeño escritorio en casa. La experiencia me inculcó un fuerte compromiso con la reciprocidad. Quiero dejar una huella duradera en otras personas, tal como UWC lo hizo conmigo. Tiquicia se queda conmigo para siempre."

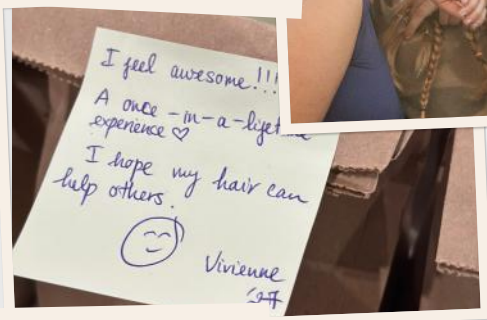
Ariadna '26 (Perú), Beca Dare to Dream



Aprendizaje experiencial:

"Bald for a Cause"





"Antes de llegar a UWC, ver en Instagram un video de una estudiante de segundo año rapándose para Bald for a Cause me inspiró profundamente. Días antes del evento todavía dudaba, y mi compañera de cuarto me recordó que mi feminidad no dependía del largo de mi cabello, y me aseguró que me apoyaría en cualquier caso. Sentada en la silla con los ojos cerrados, al abrirlos encontré a una comunidad que celebraba no solo mi nuevo look, sino también la valentía y la causa detrás de mi decisión. Dicen que el cabello guarda recuerdos, pero cortarlo se convirtió en uno de los momentos más significativos de mi camino en UWC.

Bald for a Cause encarna la empatía, la solidaridad y la acción comunitaria. Desde compartir historias emotivas durante la preparación hasta escribir mensajes personales para las futuras personas que recibirán las pelucas, cada paso fomenta una conexión profunda. Donar el cabello que me hizo sentir bella durante años para ayudar a otra mujer a sentirse bella convirtió una decisión personal en un profundo acto de amor.

Como persona becada, participar es mi forma de retribuir las oportunidades que he recibido. Mi beca me dio mucho más que una educación internacional: me enseñó que reconocer nuestro privilegio es el punto de partida para actuar con empatía y responsabilidad. Esta experiencia amplió mi visión del mundo y me inspiró a comprometerme a poner mi educación al servicio de otras personas, mucho más allá de mi tiempo en UWC Costa Rica."

Marcela '27 (Guatemala), Beca Grieg Foundation

Conozca más sobre B4C con este video de Maxime '27 (Francia y República de Mauricio)

¡Haga clic o escanee!

Horario alterno:

Agentes de Cambio

5 y 6 de septiembre de 2025





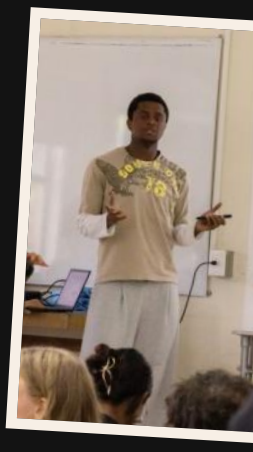
El Campamento Agentes de Cambio ofrece a estudiantes de primer año de UWC Costa Rica una puerta de entrada inspiradora al liderazgo experiencial y al emprendimiento social. Diseñado para empoderar a jóvenes agentes de cambio, este dinámico taller en el campus reta al estudiantado a idear, diseñar y presentar proyectos viables que generen un impacto positivo y duradero en nuestras comunidades locales y en el campus.

La edición de este año se centró en los **Sistemas Alimentarios,** e invitó al estudiantado a examinar los procesos ambientales, económicos y sociales detrás de las decisiones de consumo diarias. El campamento inició con una reveladora presentación de Sofía Quirós, de la Coordinación de Sostenibilidad, junto al agricultor local *Chico*, quien compartió perspectivas desde su experiencia sobre cómo las decisiones individuales de consumo afectan directamente a las personas trabajadoras agrícolas, a las prácticas de cultivo y a la calidad de los alimentos, del campo a la mesa.

A partir de estos aprendizajes, **los equipos estudiantiles desarrollaron 13 propuestas de proyecto distintas enfocadas en la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental**. La propuesta ganadora, ***Alternative packaging – Unpack the Truth,*** obtuvo un capital semilla de $500 para hacer realidad su iniciativa ecológica en el campus durante todo el año académico.

En una poderosa muestra del principio de *aprender en conjunto,* todo el campamento fue facilitado por un comprometido grupo de estudiantes de segundo año que habían vivido exactamente la misma experiencia apenas un año antes. Estas iniciativas transformadoras empoderan a jóvenes agentes de cambio para asumir roles de liderazgo a nivel global.

"Traer de vuelta a UWC Costa Rica lo que aprendí en la comunidad para facilitar a mi propio grupo se sintió como cerrar un ciclo. Esa es la verdadera esencia de Agentes de Cambio: reconocer que las personas jóvenes ya tienen el potencial para marcar la diferencia y darles la confianza y las herramientas para actuar. El cambio significativo comienza cuando una persona joven cree que su voz importa y genera un impacto que continúa mucho después de que termina el campamento." **–Aoife '27 (Belice), Beca Dare to Dream y COATL.**







FACILITADORES



Durante las noches, las comidas compartidas forman al estudiantado para la vida

Cuando se pone el sol, la energía se traslada al área residencial. La noche trae un ritmo propio. En una comunidad intencionalmente diversa, el estudiantado convive con pares de todo el mundo, y los debates sobre políticas globales se convierten en conversaciones personales. El estudiantado pone en práctica la misión educativa: aprende a convivir de forma cooperativa y a equilibrar la iniciativa personal con la responsabilidad mutua.



Las personas Asistentes de Residencia (RA), elegidas por el estudiantado y capacitadas en primeros auxilios en salud mental, son las principales mentoras entre pares en cada residencia, junto a las personas adultas Coordinadoras de Residencia (RC). Cuando surgen dificultades emocionales o de adaptación, cuatro profesionales de la psicología con licencia para ejercer brindan acompañamiento individual y talleres especializados. Los círculos restaurativos de resolución de conflictos y las responsabilidades compartidas enseñan a adolescentes a apoyarse mutuamente con empatía auténtica.

La conexión cultural va más allá de los límites del campus. Por medio del Programa de Familias Anfitrionas, hogares costarricenses reciben a estudiantes durante todo el año y les invitan a conectar con la cultura y las tradiciones locales.

Este entorno de apoyo depende de las alianzas filantrópicas. Los aportes de personas donantes financian directamente la capacitación en liderazgo entre pares, la atención psicológica profesional, la infraestructura de salud del campus y recursos esenciales de bienestar, lo que garantiza que el estudiantado cuente con la base necesaria para desarrollarse plenamente a lo largo de su transformador recorrido de dos años.

La transición de las ocho personas Coordinadoras de Residencia a puestos de tiempo completo y con dedicación exclusiva duplicó su presencia en el campus, lo que ha fomentado relaciones más profundas y una mayor confianza en cada residencia. Esta capacidad ha fortalecido nuestro Currículo de Vida Residencial mediante una mayor formación en habilidades socioemocionales, seguimientos más frecuentes y una colaboración más estrecha con los equipos de Salud Física y Bienestar. Las personas Coordinadoras también desarrollan experiencia especializada en conductas de riesgo en la adolescencia, liderazgo estudiantil, entrenamiento físico y aprendizaje experiencial.

El impacto de este giro hacia la prevención proactiva es claro. Al identificar las necesidades de manera más temprana, el equipo ha reducido las crisis graves de salud mental y las ausencias académicas, conectando al estudiantado con apoyo antes de que las situaciones escalen. Más allá de estos resultados, el estudiantado se siente cuidado y conectado con las personas adultas que acompañan su recorrido en UWC, lo que refuerza nuestro compromiso con un entorno en el que cada estudiante tenga las herramientas para desarrollarse plenamente.



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL:

LIDERANDO COMO EMBAJADORA DE BIENESTAR

"Mi rol como persona Embajadora de Bienestar es algo muy personal para mí. Nuestro equipo se reúne semanalmente para atender las necesidades del campus y liderar iniciativas como nuestro proyecto 'Bienestar para Todas las Personas'. Abordamos temas como la presión académica, la nostalgia por el hogar y la salud mental masculina, y somos un apoyo entre pares capacitado y listo para conectar al estudiantado con atención profesional. Superar los estigmas culturales sobre pedir ayuda sigue siendo nuestro enfoque principal.

Este rol me sacó de mi zona de confort y fortaleció mi empatía y mi autorreflexión. Retribuir me llena de una enorme satisfacción y me da herramientas que guiarán mi futuro, quizás algún día en la medicina."

Amaya '26 (Alemania), con beca gracias al esfuerzo colectivo de los Comités Nacionales y el Fondo de Becas

Aprendizaje experiencial:

Asistentes de Residencia: Liderar con acción



En UWC Costa Rica, Asistentes de Residencia (RA) son líderes estudiantiles y mentoras entre pares esenciales dentro del ecosistema de vida residencial. Elegidas por sus pares y capacitadas en primeros auxilios en salud mental, las personas RA trabajan junto a las personas adultas Coordinadoras de Residencia y al equipo de orientación psicológica para cultivar espacios de convivencia seguros, empáticos e inclusivos. Como primera línea de apoyo entre pares, las personas RA conectan las necesidades individuales del estudiantado con el sistema de cuidado del campus en general, y acompañan a sus pares en la adaptación cultural, los retos cotidianos y el bienestar emocional. Al cultivar el respeto mutuo, la escucha activa y la responsabilidad colectiva, las personas RA desempeñan un papel clave para que cada residente se sienta apoyado y valorado en su hogar residencial.

"Ser seleccionada como Asistente de Residencia fue, a la vez, un honor y una responsabilidad, ya que significaba convertirme en una figura de confianza dentro de la comunidad residencial. En las sesiones de capacitación desarrollé habilidades como la escucha activa, el apoyo emocional y la gestión de conflictos, lo que me preparó para responder a distintas situaciones con empatía y responsabilidad."

Sonia '26 (República Dominicana), Beca PAE

Este modelo de liderazgo entre pares pone en práctica nuestros valores de Empatía, Reciprocidad y Responsabilidad, y vivir y crecer en una comunidad intencionalmente diversa encarna la filosofía central de aprender en conjunto. Como las personas RA comparten las realidades diarias de la vida en un colegio internado (el equilibrio entre el rigor académico, la adaptación cultural y la vida lejos de casa), su mentoría une a generaciones de estudiantes con empatía auténtica y confianza.

Mediante el acompañamiento entre pares cercanos, cada RA facilita conversaciones clave sobre el entendimiento intercultural, la resolución de conflictos y la conciencia sobre la salud mental, y convierten los espacios residenciales en microsociedades de responsabilidad mutua. Al guiar a sus pares en los retos de adaptación, estas personas líderes estudiantiles salen constantemente de su zona de confort y desarrollan una profunda capacidad de reflexión, inteligencia emocional y un compromiso de por vida con el servicio compasivo.

Liderazgo Estudiantil

RA's de este año:

- Arianna '26 (Italia)
- Aurora '26 (Italia)
- Awa '26 (Senegal)
- Cat '26 (Reino Unido)
- Claire '26 (Alemania)
- Daniel '26 (Dinamarca)
- Dara '26 (Honduras)
- Edwin '26 (Colombia)
- Fabian '26 (Costa Rica)
- Jamdreyll '26 (Bután)
- Laura '26 (México)
- Louisa '26 (Países Bajos)
- Lucie '26 (Bélgica)
- Milly '26 (Nicaragua)
- Modesta '26 (Uganda)
- Olivia '26 (Noruega)
- Omaatla '26 (Botsuana)
- Oscar '26 (Australia)
- Santiago '26 (Colombia)
- Sonia '26 (República Dominicana)
- Taylor '26 (Bermudas)
- Tommy '26 (Israel)
- Zoe '26 (Australia)



Aprendizaje experiencial:

¡MP FOR THE WIN!

El 27 de enero, UWC Costa Rica celebró su tradicional Torneo Interresidencial, que reunió a estudiantes, personal y personas Embajadoras de Acondicionamiento Físico en una competencia llena de dinamismo. El torneo busca promover estilos de vida saludables, desarrollar habilidades estratégicas y construir relaciones de apoyo con personas adultas mentoras.

El estudiantado demostró su creatividad y sus habilidades deportivas en una amplia variedad de actividades, como el baloncesto, el voleibol, el fútbol, el teatro improvisado, la creación de videos y los juegos tradicionales. Tras una jornada llena de energía, trabajo en equipo, sana rivalidad y espíritu de comunidad, ¡la residencia Mal País se llevó la victoria una vez más!



Horario alterno:

Campamento de Primer Año

29 y 30 de enero de 2026





Estudiantes de primer año (cariñosamente conocidos como “firsties”) salieron del campus hacia las hermosas montañas de Santa Bárbara de Heredia, a solo una hora de distancia, para su **Campamento de Primer Año** anual. Este retiro crea espacios intencionales para que quienes recién llegan se alejen de la rutina académica y fortalezcan sus lazos como generación.

En una inspiradora muestra de mentoría entre pares cercanos, el campamento fue facilitado por casi 20 estudiantes líderes de segundo año, quienes previamente completaron cinco sesiones de capacitación integral junto al Equipo de Vida Residencial y Bienestar y a las personas Embajadoras de Bienestar. Mediante talleres interactivos y reflexiones grupales, estas personas líderes estudiantiles guiaron a la nueva generación en temas clave como la comunicación intercultural, el apoyo entre pares y el liderazgo. La experiencia ofreció espacios seguros para que las y los *firsties* conversaran sobre sus retos de adaptación, crearan lazos con sus compañías de cuarto y sus pares, y se prepararan para los meses previos a su segundo año.

En el segundo día, la energía se transformó en colaboración activa, con la participación del estudiantado en un dinámico rally de campamento, diseñado para poner en práctica los aprendizajes del Día 1. Al trabajar en equipo en distintos retos, toda la generación vivió activamente los valores fundamentales de UWC Costa Rica: Empatía, Reciprocidad y Responsabilidad.



"Planificar y liderar nuestro Campamento de Primer Año puso a prueba mis habilidades como RA. Pasar 36 horas sin parar con estudiantes de primer año me enseñó a adaptarme, a escuchar con profundidad y a construir confianza auténtica rápidamente. En resumen, me sentí sumamente orgulloso de mi grupo y estoy agradecido por haber tenido la oportunidad de conocer a mis firsties en un ambiente tan positivo."

Oscar '26 (Australia), con beca gracias al Fondo de Becas







Aprendizaje experiencial:

Aprendiendo sobre sistemas alimentarios

línea con nuestra visión de integrar la sostenibilidad en todas las dimensiones de la vida en el campus, UWC Costa Rica lanzó el **Proyecto Piloto de Sistemas Alimentarios** para el año académico 2025–2026. A partir del trabajo estratégico de base con la Green Schools National Network (GSNN) y de nuestro *Perfil de la Persona Egresada*, se eligió **Sistemas Alimentarios** como tema unificador para todo el campus. Al usar la alimentación como un lente tangible, este piloto demostró la profunda interconexión entre nuestras áreas operativas, académicas, residenciales y administrativas, y modeló un pensamiento sistémico en el aprendizaje, la enseñanza y la vida diaria en comunidad.



Logros clave e impacto interdepartamental

Integración académica y experiencial

Antropología (IB): El estudiantado completó un Ciclo de Aprendizaje Experiencial enfocado en sistemas alimentarios, con visitas inmersivas a fincas orgánicas locales en San Isidro (Pinar del Río), infraestructura de compostaje y mercados regionales, además de la preparación conjunta de alimentos, que culminó en proyectos de investigación estudiantiles.



Innovación liderada por estudiantes: El programa Agentes de Cambio (AoC) centró sus 13 propuestas lideradas por estudiantes en soluciones para los sistemas alimentarios locales.

Semana de Acción Comunitaria (CAW): La CAW definió **Explorando Sistemas Alimentarios Regenerativos** como tema central, y el proyecto de San Isidro se enfocó en la seguridad alimentaria, la biodiversidad y en que el 100% de las comidas del evento provinieran de personas emprendedoras locales.

Operaciones y cuidado ambiental

Reducción de residuos en las residencias: Se seleccionó y capacitó a estudiantes como Compost Champions en todas las residencias, quienes impulsaron competencias interresidenciales que redujeron significativamente la generación de residuos en el campus.

Cadena de suministro y datos de cocina: Se estableció un sistema de seguimiento de línea base para productos clave de consumo alimentario (por ejemplo, carne y piña), con el fin de orientar estrategias específicas de reducción de la huella de carbono.



Circularidad alimentaria y participación estudiantil: El personal de cocina sembró 12 variedades de hortalizas y 12 especies de plantas medicinales y aromáticas en el invernadero del campus, para consumo en la cafetería y uso educativo. Nutridos con compost proveniente de los residuos orgánicos de las residencias, estos cultivos reciben mantenimiento activo por parte del estudiantado.

Iniciativas de biodiversidad: Se instalaron *meliponarios* (colmenas de abejas nativas sin aguijón) en el campus para visibilizar la ecología de la polinización y la biodiversidad nativa en las redes alimentarias locales.

Cultura institucional y fortalecimiento de capacidades

Alineación de Recursos Humanos y políticas: Se actualizaron las descripciones de puestos y las bases de evaluación del desempeño para reflejar las expectativas institucionales de sostenibilidad vinculadas al Perfil de la Persona Trabajadora.

Fortalecimiento de capacidades del personal: Se realizó un taller integral de dos horas, "Desde el campo hasta el plato", enfocado en sistemas alimentarios y uso eficiente de recursos, dirigido a todas las personas colaboradoras.

Alianzas estratégicas y vinculación externa

Sinergias institucionales: Se llevaron a cabo intercambios estratégicos de conocimiento con la Universidad EARTH y UWC Atlantic (delegación del Systems Transformation Pathway), instituciones que tienen los sistemas alimentarios como eje curricular central.

Proyección global y local: Se estableció una alianza con Macalester College para diseñar un itinerario de Study-Away 2027 basado en redes alimentarias regenerativas, y se colaboró con aliados locales en San Isidro para inaugurar un invernadero comunitario en la Escuela Santa Cecilia.

Esfuerzos de integración comunitaria: Actividades conjuntas sobre sistemas alimentarios regenerativos con la Escuela Santa Cecilia, el Colectivo Agroecológico del Zurquí (CAZ) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG).



SHOWCASE

Mi rol como Compost Champ

Compost.

"Creo que antes de llegar a UWC nunca había escuchado esta palabra, o al menos no formaba parte de mi vida diaria. Cuando llegué y descubrí que esta sería mi tarea, estaba completamente confundida. No sabía qué hacer, qué se podía poner en el compost ni por qué era importante. Sin embargo, poco a poco, a prueba y error y con lo que aprendí de mi comunidad, entendí que algo tan pequeño como el compost puede ser parte de un cambio mucho más grande. Me atrevo a decir que este fue mi primer acercamiento real a la sostenibilidad desde una perspectiva ambiental, pero también aprendí que va mucho más allá del medio ambiente. Está conectada con nuestras comunidades, nuestras decisiones económicas, nuestras estructuras sociales e incluso con la forma en que pensamos nuestro futuro."

Sofía '27 (Colombia), Beca Grieg Foundation



"Lo que más llamó mi atención de UWC Costa Rica fue su sistema de reciclaje en todo el campus. Además, los más de 300 árboles que hay en el lugar garantizan una excelente calidad del aire.

Por último, también me atrajo el enfoque consciente del colegio en sus distintos proyectos e iniciativas, como el nuevo campus, que está por completarse este año. Estas instalaciones cuentan con materiales ecológicos y fueron diseñadas para funcionar en armonía con el entorno natural, creando espacios de aprendizaje tanto para el estudiantado actual como para alums."

Jorge '27 (Bolivia), con orgullo, Beca Grieg



SHOWCASE

Por qué elegí UWC Costa Rica

Prácticas sostenibles y colaboración con la comunidad de Santa Cecilia

A partir de más de cuatro años de trabajo intencional de integración comunitaria, UWC Costa Rica sigue profundizando sus alianzas locales en San Isidro de Heredia, el futuro hogar de su nuevo campus. Mediante iniciativas colaborativas educativas, culturales, científicas, deportivas y de liderazgo juvenil, el Colegio ha establecido vínculos sólidos con escuelas vecinas, la Municipalidad de San Isidro y organizaciones comunitarias locales.

Un pilar de este trabajo continuo es el Piloto de Sistemas Alimentarios en la Escuela Santa Cecilia, lanzado en alianza con el Colectivo Agroecológico del Zurquí (CAZ) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG). Centrado en la agricultura orgánica y la alimentación saludable, este programa de educación ambiental reunió a estudiantes de UWC Costa Rica con estudiantes de primaria de la zona en dos Días de Acción Comunitaria interactivos. Para apoyar la educación ecológica a largo plazo, el Colegio financió la reparación del invernadero de la escuela y luego participó en su reinauguración oficial junto a representantes del CAZ, del MAG y autoridades municipales.

Este impulso continuó durante la Semana de Acción Comunitaria con un proyecto específico en Santa Cecilia. Allí, estudiantes de UWC Costa Rica lideraron labores de diseño paisajístico, la siembra de plantas nativas y la creación de un colorido mural que muestra la rica biodiversidad de San Isidro.

En conjunto, estas acciones colaborativas demuestran un profundo compromiso con la reciprocidad auténtica y el cuidado del medio ambiente. Al combinar el apoyo práctico en infraestructura con experiencias creativas de aprendizaje, estos esfuerzos han sentado una base duradera para que las alianzas educativas se amplíen y se profundicen mientras el Colegio se prepara para completar su traslado a su campus permanente en San Isidro.



Tommy '26 (Israel) recibe el Premio ERA durante la ***Ceremonia de Graduación.*** Mayo, 2026.



APRENDIENDO PARA TODA LA VIDA

El inicio de un nuevo capítulo

Dos años en Santa Ana culminan el día de la graduación, pero ese nunca es el punto final: es el inicio de toda una vida de liderazgo con propósito, acción regenerativa y solidaridad global.

Alums ingresan a universidades de prestigio en 13 países o emprenden años sabáticos con propósito, con el respaldo de becas transformadoras de educación superior como el Davis UWC Scholars Program, y se suman a una red global de más de 1,600 *alums* de UWC Costa Rica que impulsan la paz y la sostenibilidad.

Gracias a alianzas filantrópicas estratégicas, este ecosistema de por vida elimina las barreras económicas mucho después de la graduación. Las siguientes páginas le invitan a descubrir cómo nuestras personas graduadas, nuestro personal y la comunidad global de *alums* convierten una experiencia de dos años en Costa Rica en un movimiento duradero y de por vida a favor de un cambio global positivo, posible gracias al esfuerzo colaborativo de todas las personas donantes y organizaciones aliadas.

1,645

alums de UWC Costa Rica, parte de más de 93,000 *alums* de UWC en el mundo

98

estudiantes de la Generación '2[illegible] se graduaron y se convirtieron e[illegible]s



26

alums nos acompañaron para celebrar la graduación de la Clase '26

$15M

en ayuda financiera y becas universitarias ofrecidas a la Generación 2026

$17k

recaudados por *alums* para el Fondo de Becas

77%

de *alums* tienen suscripción al Boletín de *Alums*

39

alums regresaron a nuestro campus en Santa Ana

19

Agentes de Clase sirven de enlace con la comunidad de *alums*

52

estudiantes que reciben apoyo del Davis UWC Scholars

Davis United World College Scholars PROGRAM

18

experiencias de año sabático

55 Universidades

- Bard College
- Bates College
- Boston University
- Brown University
- Case Western Reserve University
- Colby College
- Colorado College
- Cornell University
- Duke University
- Erasmus University Rotterdam
- Franklin and Marshall College
- Furman University
- George Washington University
- James Cook University
- John Cabot University
- King's College London
- KU Leuven
- Lake Forest College
- Lehigh University
- Lewis and Clark College
- Macalester College
- Marist University
- Marist University - Florence
- McGill University
- MTU Crawford
- New York University, Abu Dhabi
- Occidental College
- Pitzer College
- Pomona College
- Pratt Institute
- Princeton University
- Radbound University
- *Ringling* College of Art and Design
- Skidmore College
- St. Olaf College
- Swarthmore College
- Trinity College
- Tulane University
- Universidad de Navarra
- Université Libre de Bruxelles
- University of Amsterdam
- University of Exeter
- University of Florida
- University of Hong Kong
- University of Nottingham, Malaysia
- University of Oklahoma
- University of Richmond
- University of St. Thomas
- University of Tampa
- University of Vienna
- Vanderbilt University
- Vrije Universiteit Amsterdam
- Wellesley College
- Wesleyan University
- Whitman College

¡Manténgase al tanto!

- Alum Hub
- Grupo de WhatsApp
- Grupo de LinkedIn
- Grupo de Facebook
- Boletín de Alums

Terminar UWC significa comenzar un nuevo capítulo como *Alum*



Con la graduación de 98 estudiantes de la Generación 2026, la red de *alums* de UWC Costa Rica creció a un total de 1,645 personas graduadas, sumándose a un movimiento de más de 93,000 *alums* de UWC en todo el mundo. Este año marcó un hito clave en el fortalecimiento de la reciprocidad y la colaboración a lo largo de la vida, y validó con éxito nuestra Estrategia de Vinculación y sus iniciativas principales. Gracias a estos esfuerzos, *alums* se reconectaron activamente con el Colegio, compartieron su experiencia y ayudaron a construir la narrativa institucional para las futuras generaciones.

Varias iniciativas destacadas de vinculación mostraron el impacto transformador de la participación de *alums*. Con la construcción de un Mapa de Memorias de las Generaciones, la comunidad recopiló y preservó recuerdos compartidos de todas las generaciones graduadas. *Alums* tuvieron un papel fundamental en tradiciones clave del campus: 26 *alums* colaboraron directamente con el Comité de Graduación para diseñar la agenda especial "Experiencia de *Alums*" e introducir la simbólica Estola de *Alums* durante la ceremonia. Además, se relanzó en línea el Alum Hub, con diversas oportunidades de vinculación exclusivas para *alums*, incluida una sección de pasantías.





JADE '27 LIDERA EL SANTA ANA TRIBUTE PROJECT!

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL:

¡¡¡RUMBO A LA U!!!

La filantropía permite que *alums* de UWC Costa Rica sigan sus propios caminos



Al completar la Generación 2026 su recorrido de dos años en UWC Costa Rica, 80 personas graduadas ingresaron directamente a la educación superior, mientras que 18 emprendieron años sabáticos con propósito. Con el acompañamiento personalizado de nuestro programa Future Pathways, estas personas becadas se matricularán en 55 universidades de 13 países.



Sus estudios abarcan campos interdisciplinarios como Ingeniería Biomédica, Estudios de Arquitectura y Ambiente, Industrias Creativas Globales y Estudios de Cine, Medios y Teatro. Entre las instituciones de destino se encuentran Princeton, Brown, Cornell, Duke, Vanderbilt, Wellesley, McGill, KU Leuven, NYU Abu Dhabi, Pomona, Swarthmore y la Universidad de Ámsterdam.

Un extraordinario apoyo filantrópico respalda este logro: la generación graduada recibió aproximadamente $15 millones en ayuda financiera y becas para la educación superior. Además, el Davis UWC Scholars Program apoya a 52 personas becadas mientras estudian en universidades aliadas en Estados Unidos. Al eliminar las barreras económicas, estas inversiones empoderan a *alums* de UWC Costa Rica para asumir con confianza roles de liderazgo global e impulsar un cambio positivo en todo el mundo.











21 de mayo: Día de Graduación









El 21 de mayo de 2026, el campus de UWC Costa Rica reunió a más de 650 personas invitadas de todo el mundo, además de más de 3,000 personas que siguieron la transmisión por YouTube, para celebrar la graduación de la Generación 2026. La ceremonia de este año marcó un hito: dio la bienvenida a 98 nuevas personas graduadas a una red global que hoy reúne a más de 1,600 *alums* desde que el colegio abrió sus puertas en 2006.

El evento fue una celebración de la diversidad, la valentía y la comunidad. En representación del estudiantado, Anesh ’26 (Mauricio) y Laura ’26 (Guatemala) dieron un discurso conjunto de graduación, en el que reflexionaron sobre sus dos años de crecimiento y transformación en Santa Ana. En sus palabras, recordaron a sus pares los lazos construidos entre culturas:

"Llegamos aquí sin conocernos, desde todos los rincones del planeta, con nuestras propias historias, dudas y sueños. En estos dos años aprendimos que la comunidad no es algo que se encuentra ya hecho: es algo que se construye todos los días escuchando, estando presentes y atreviéndonos a mostrarnos vulnerables ante las demás personas."

Anesh '26 (Mauricio), Beca del Fondo de Becas de UWC Costa Rica, y Laura '26 (Guatemala), Beca PAE

La ceremonia también reconoció el liderazgo destacado dentro de la comunidad. Leila Mata (Dirección de Vida Residencial y Bienestar) y Ryan Buchanan (Docente de Política Global y TDC) recibieron el **Premio a la Labor Educativa** por su dedicación al bienestar estudiantil, a la vida residencial y al acompañamiento académico.

Uno de los momentos más significativos de la ceremonia fue la entrega del Premio ERA, otorgado apenas por segunda vez en la historia del colegio. Sus siglas en inglés representan **Empatía, Reciprocidad y Responsabilidad**, y el premio solo se entrega cuando se elige de forma unánime a una persona estudiante en las tres áreas educativas centrales: académica, cocurricular y vida residencial.

Este año, el Premio ERA fue otorgado a **Tommy ’26 (Israel)**. A lo largo de sus dos años en el campus, Tommy fomentó de manera constante un ambiente inclusivo y colaborativo, y encarnó el espíritu del modelo educativo de UWC Costa Rica: aprender de la naturaleza, aprender en conjunto y aprender para toda la vida.

Al salir al mundo, estas 98 personas graduadas llevan consigo no solo sus diplomas del IB, sino también una brújula moral compartida y un *compromiso de por vida con servir a la humanidad y al planeta*.







¡Reviva la ceremonia de graduación!

¡Haga clic o escanee!











SHOWCASE

¡FELICIDADES, SUSAN!









En enero de 2026, la comunidad educativa internacional reconoció formalmente lo que la comunidad de UWC Costa Rica sabe desde hace mucho tiempo: Susan Mullins, quien preside la Junta Directiva, encarna el más alto estándar de liderazgo y compromiso filantrópico en una junta directiva.

Susan fue seleccionada para recibir el prestigioso **Seymour Preston Award** 2025, otorgado por el **Council for Advancement and Support of Education (CASE)**. CASE, que representa a más de 3,100 instituciones educativas en todo el mundo, entrega este premio cada año a una persona que forme parte de la junta directiva de un centro educativo que haya demostrado un liderazgo y un compromiso excepcionales para fomentar el apoyo voluntario a su institución. Nombrado en honor a Seymour Preston, miembro comprometido de la junta directiva de The Lawrenceville School y primera persona en recibirlo, este reconocimiento rinde homenaje a integrantes de juntas directivas cuyo servicio influye profundamente en el desarrollo y la sostenibilidad financiera de los colegios independientes.

Impulsando el apoyo voluntario y el acceso a la educación

Desarrollar el apoyo voluntario, mediante donaciones para becas, filantropía institucional y promoción voluntaria, es la base vital de UWC Costa Rica. Es lo que garantiza que nuestro campus siga siendo vibrante, diverso y accesible para jóvenes agentes de cambio con gran potencial, independientemente de su contexto socioeconómico.

Bajo la firme guía de Susan al frente de la Junta Directiva, UWC Costa Rica ha ampliado significativamente su alcance filantrópico y fortalecido su cultura de donación. Su liderazgo ha sido fundamental para asegurar fondos clave para becas, ampliar la vinculación con personas donantes y construir resiliencia financiera a largo plazo para el Colegio. Con pasión personal y una gestión estratégica, Susan ha inspirado a *alums*, integrantes de la Junta Directiva, fundaciones y amistades del Colegio en todo el mundo a invertir en la misión de UWC

Un legado de impacto duradero

Más allá de sus esfuerzos por impulsar el apoyo voluntario, el liderazgo de Susan en la Junta Directiva ha consolidado la posición de UWC Costa Rica como uno de los principales colegios internacionales de América Latina. Lidera con empatía, claridad estratégica y un compromiso inquebrantable con el bienestar estudiantil y la excelencia académica. Su gestión ha ayudado a guiar en momentos decisivos de la historia del Colegio.

Recibir el Seymour Preston Award es un testimonio del servicio desinteresado de Susan y de su profunda convicción en el poder transformador de la educación internacional. Celebra a una integrante de la Junta Directiva que dedica generosamente su tiempo, su sabiduría y su energía para que las futuras generaciones de estudiantes puedan aprender, crecer y liderar.

Toda la comunidad de UWC Costa Rica (estudiantado, personal docente, personal administrativo, *alums* e integrantes de la Junta Directiva) felicita a Susan Mullins por este prestigioso reconocimiento. Le expresamos nuestra más profunda gratitud por su liderazgo visionario, su dedicación a nuestro estudiantado y su impacto duradero en nuestro Colegio.

La Comunidad de UWC Costa Rica

¡CONOZCA MÁS!

¡GRACIAS A SU LIDERAZGO Y COMPROMISO, PODEMOS RECORRER ESTE CAMINO!

Destacados del año

Inicio del año académico 2025-2026

197 estudiantes de 62 nacionalidades llegan al campus y viven la Semana de Orientación.

AGOSTO '25



Colaboración con la comunidad de Santa Cecilia

El Colectivo Agroecológico del Zurquí (CAZ) y UWC Costa Rica apoyan la construcción del **vivero en la Escuela Santa Cecilia, en San Isidro de Heredia**, un hito en nuestra estrecha relación y en nuestro compromiso con nuestra futura comunidad vecina.

SEPTIEMBRE '25

UWC Day

Bajo el lema *Voces por la Paz*, **UWC Costa Rica celebra el UWC Day 2025** con un vibrante intercambio cultural y diálogos liderados por estudiantes. En honor al Año Internacional de la Paz y la Confianza de la ONU, el estudiantado organizó un enriquecedor panel interreligioso y presentó un cautivador espectáculo cultural nocturno.



¡CONOZCA MÁS!



Feria Científica y Modelo de Naciones Unidas

UWC Costa Rica es sede de la edición 2025 del Modelo de Naciones Unidas (MUN) y de la Feria Científica, con colegios invitados como el Colegio Técnico Profesional de San Isidro (CTP San Isidro) y el Liceo de Santa Ana.

OCTUBRE '25

Proteger la diversidad en un mundo globalizado es el tema de TEDxUWCCostaRica Youth.

Con cinco estudiantes panelistas y dos presentaciones culturales, el evento muestra al estudiantado abordando temas complejos con brillantez, vulnerabilidad y valentía. Sus charlas, poderosas y emotivas, destacaron cómo nuestra comunidad, intencionalmente diversa, cultiva un profundo compromiso crítico, el desarrollo intelectual y una ciudadanía global activa.

VEA LAS CHARLAS!



NOVIEMBRE '25



11 jóvenes líderes costarricenses se reúnen en el Campamento de Verano "Escuela para Líderes".

Al ampliar la misión de UWC Costa Rica mediante formatos educativos innovadores, el campamento ofrece un aprendizaje inmersivo y experiencial centrado en el liderazgo, los valores y la transformación social. Con juegos de simulación, talleres de inteligencia emocional y un día de reforestación y meditación en el bosque en el Parque Ambiental Río Loro, el estudiantado practica el aprendizaje directo de la naturaleza y en conjunto. Estas 11 personas, jóvenes agentes de cambio, regresan a sus comunidades con herramientas esenciales para generar un impacto social significativo y cuidar el medio ambiente.

ENERO '26

ENERO '26

Seymour Preston Award

Susan Mullins, quien preside la Junta Directiva de UWC Costa Rica, recibe el prestigioso Seymour Preston Award del Council for Advancement and Support of Education (CASE).

Como la primera persona voluntaria de una institución fuera de Estados Unidos en obtener este reconocimiento, Susan es distinguida por su extraordinario liderazgo como integrante de la junta directiva en el impulso del apoyo voluntario a los colegios independientes.

Great Place to Work

UWC Costa Rica recibe, por segundo año consecutivo, su **certificación Great Place to Work**. Como la única institución educativa de la región que ha obtenido esta distinción de forma continua desde 2024, nuestra comunidad siente un profundo orgullo por este logro y comparte la responsabilidad de cultivar la **reciprocidad, la equidad y el respeto mutuo** en todas las áreas de la vida del campus.

¡CONOZCA MÁS!

Semana de Acción Comunitaria

FEBRERO '26

La comunidad de UWC Costa Rica colabora con 21 organizaciones locales de todo el país en la **Semana de Acción Comunitaria**, sumando 6,687 horas de voluntariado y generando un impacto social positivo. Al pausar la rutina habitual del campus, estudiantes y personal participan en iniciativas fuera del campus basadas en la reciprocidad, la escucha activa y la responsabilidad compartida.

Estos esfuerzos colaborativos permitieron cocrear proyectos sostenibles junto a organizaciones aliadas locales, y reafirmaron el propósito de cultivar la ciudadanía activa, el aprendizaje mutuo y una transformación social y ambiental duradera.



¡CONOZCA MÁS!



¡CONOZCA MÁS!

MAYO '26

Hito de construcción

UWC Costa Rica firma el contrato de construcción con Constructora Van Der Laat & Jiménez e ICC Construction Project Management, lo que da inicio oficial a la fase de construcción de los edificios del futuro campus.

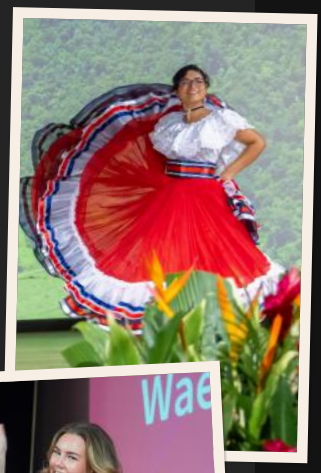
¡CONOZCA MÁS!

Diseñado como un laboratorio vivo con conciencia ecológica que busca las certificaciones LEED, EDGE y Bandera Azul, el campus destina de forma permanente el 80% de su terreno de 39 hectáreas a la conservación de ecosistemas e integra madera estructural certificada como uno de sus principales materiales de construcción.



Ceremonia de Graduación

UWC Costa Rica celebra la graduación de 98 estudiantes de la Generación '26, que se suman a la red de 1,645 *alums* de UWC Costa Rica. De estas personas graduadas, 80 ingresan directamente a 55 universidades en 13 países, mientras que 18 emprenden años sabáticos con propósito. Con $15 millones otorgados en becas de educación superior, estas nuevas personas líderes salen preparadas para impulsar un cambio social y ambiental significativo en todo el mundo.







Instalación del primer panel estructural de madera en el terreno del ***Nuevo Campus.*** 2026.

De regreso a UWC:
El nuevo campus



Desde 2006, más de 1,800 estudiantes y *alums* han vivido el modelo educativo transformador de UWC Costa Rica en nuestro campus original. Gracias a la generosidad visionaria de quienes nos apoyan a través de la Campaña ***We Are United***, el Colegio se encuentra en un momento histórico decisivo mientras se prepara para inaugurar su nuevo campus en San Isidro de Heredia en agosto de 2027.

Más que un cambio de dirección, el campus de San Isidro es un laboratorio vivo construido con un propósito, diseñado en torno a nuestro Marco Institucional de Sostenibilidad y a las metas nacionales de descarbonización. Al destinar de forma permanente 39 hectáreas, el 80% de la propiedad, a la conservación de ecosistemas, estas instalaciones, con conciencia ecológica, integran una infraestructura que busca las certificaciones LEED, EDGE y Bandera Azul.

Este traslado amplía significativamente nuestro alcance educativo. La capacidad estudiantil crecerá a 288 estudiantes, lo que permitirá una expansión del 40% en el financiamiento de becas para jóvenes agentes de cambio de todo el mundo, sin importar su contexto socioeconómico. Además, espacios dedicados, como el Centro de Sostenibilidad e Innovación, recibirán a *alums* que regresan y a organizaciones aliadas internacionales para colaborar en iniciativas regionales y globales. Guiado por una hoja de ruta de transición en varias fases, este capítulo final honra nuestra historia y, a la vez, consolida nuestra promesa fundacional, que una educación UWC es *para toda la vida*, en un hogar permanente y regenerativo.



Centro de Sostenibilidad e Innovación



Anfiteatro Interno



Espacios de trabajo colaborativo

Sustainability & Innovation Center | UWC COSTA RICA

Centro de Sostenibilidad e Innovación (S&IC)

Concebidos como una extensión de la experiencia de UWC Costa Rica, el Centro de Sostenibilidad e Innovación (S&IC) y su Espacio de Hospedaje están diseñados para recibir a personas invitadas y organizaciones aliadas en experiencias inmersivas, incluidas estancias de varios días. Su arquitectura incluye un auditorio multiuso, una cafetería y espacios de coworking, lo que crea un entorno colaborativo que promueve el aprendizaje activo, el networking y nuevas oportunidades para todas las personas invitadas.

El edificio de Hospedaje contará con dieciséis habitaciones privadas (con una capacidad proyectada de 64 personas) y acogedores espacios sociales, lo que crea un ambiente cálido que permite a las personas invitadas vincularse con la comunidad de UWC Costa Rica y sumergirse en la belleza natural y cultural de la zona.

UWC Alum Global Impact Academy

Una iniciativa diseñada para que la comunidad global de *alums* de UWC colabore y escale proyectos de impacto social. La academia ofrecerá mentoría, microcredenciales y conexiones estratégicas, para brindar a esta comunidad de más de 93,000 *alums* un espacio de aprendizaje continuo y de escalabilidad de proyectos después de su experiencia en un Colegio o Escuela UWC.

Integración entre la educación pública y la privada.

Reunir cada año a más de 2,000 educadores y jóvenes para colaborar en experiencias educativas innovadoras.

Promover la educación innovadora mediante alianzas con organizaciones educativas de impacto.

Universidades, escuelas, instituciones educativas y otras alianzas nacionales e internacionales.

Conozca más sobre el Centro y las oportunidades de colaboración en: https://uwccostarica.org/innovation/

13

organizaciones aliadas y actividades organizadas por el S&IC

525

estudiantes y personas adultas impactadas por el S&IC

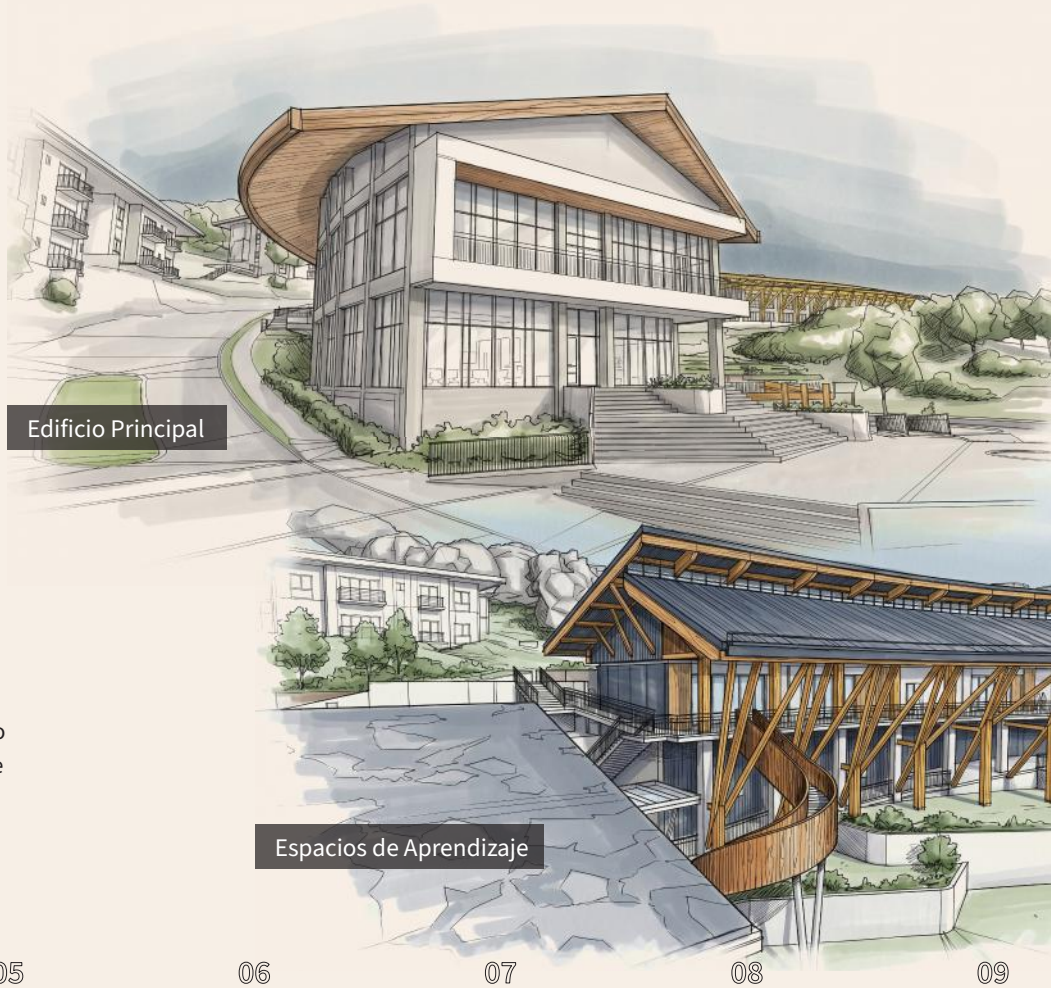
$70k

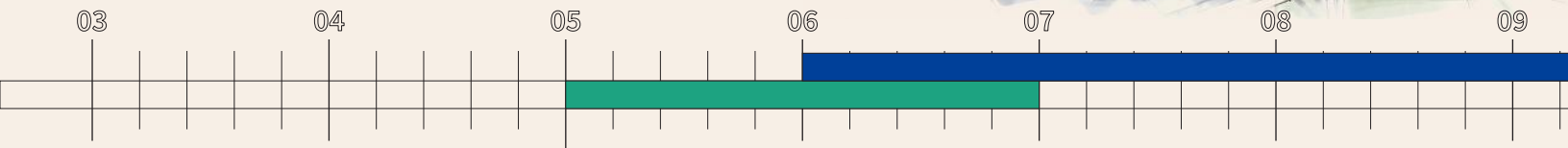
aportados al Colegio

Desarrollo del nuevo campus

De la infraestructura general a la construcción de edificios: mayo 2025 – octubre 2026

La construcción de nuestro nuevo campus en San Isidro de Heredia se hace realidad. Con 39 hectáreas dedicadas de forma permanente a la conservación de ecosistemas, el terreno funciona como un laboratorio vivo con conciencia ecológica, alineado con el Plan Nacional de Descarbonización de Costa Rica y en proceso de obtener las certificaciones LEED, EDGE y Bandera Azul. Gestionado en alianza con ICC Construction Project Management y Constructora Van der Laat y Jiménez, el desarrollo de los edificios, que incorpora más de 931,6 m^3 de madera laminada estructural certificada, avanza en los espacios académicos, residenciales y compartidos de cara a nuestra inauguración en agosto de 2027.







MAYO–JUNIO '25

INFRAESTRUCTURA GENERAL

Lago central y madera laminada: En mayo de 2025 se niveló e impermeabilizó el lago central. Se firmó un contrato con la empresa chilena Ingelam para el suministro de más de 931,6 m^3 de madera laminada estructural certificada, **un elemento arquitectónico central que capturará para siempre más de 4.000 toneladas de CO_2.**

Vías y servicios: La infraestructura principal se completó en junio de 2025, que incluye 1,262 metros lineales de muros de contención, 1.1 km de vías internas, redes de agua, electricidad y drenaje, y más de **10,800 m^2 de adoquines elaborados con un 5% de plástico reciclado**.

Infraestructura comunitaria e impacto local: Se finalizó la ampliación de la vía de acceso público, que incorpora aceras con guía táctil, señalización, áreas de descanso y rampas de acceso para el vecindario. Durante esta fase, el 20% del personal de construcción se contrató directamente en la comunidad local.

JUNIO '25–ABRIL '26

Gestión del proyecto y rediseño

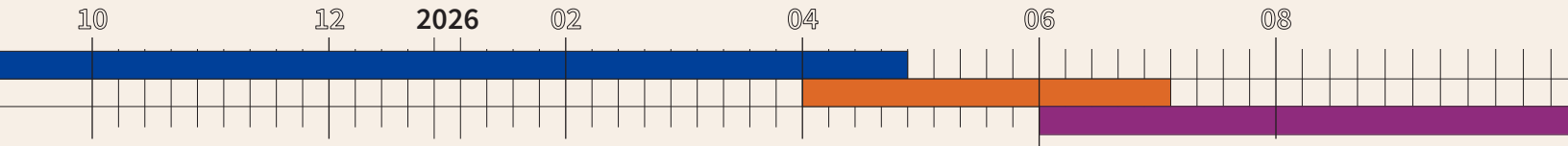
Gobernanza y supervisión: ICC Construction Project Management asumió el liderazgo de la fase de construcción de edificios en junio de 2025, junto con la creación del Comité Directivo de Construcción.

Optimización del diseño: Entre septiembre y diciembre de 2025, se revisaron los planos coordinados con la firma de arquitectura Gensler para alinear el diseño de las instalaciones con el modelo educativo y operativo de UWC Costa Rica (con énfasis en accesibilidad, dimensiones de las habitaciones, el centro de distribución, la cocina y la lavandería).

Integración con servicios públicos: Se completó la red eléctrica externa, formalmente donada a la Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH), en beneficio directo de la comunidad circundante.

Vinculación con partes interesadas y la Municipalidad: La estrategia del proyecto se presentó a las principales personas benefactoras en enero de 2026, y se estableció una coordinación directa con la Municipalidad de San Isidro para las inspecciones de obra.

Diseños finales y preparación técnica: Entre febrero y abril de 2026, se finalizaron los diseños y los planos constructivos de las instalaciones de la Fase 1 (aulas, edificio principal, residencias estudiantiles, viviendas para el personal, centro deportivo, centro de innovación y entrada principal). El equipo contrató servicios de ingeniería estructural e inspección técnica, inició el proceso de certificación ambiental e incorporó la retroalimentación de los departamentos usuarios en los ajustes de diseño.



MAYO–JUNIO '26

Contratación e inicio de la construcción



Contratista general: En mayo de 2026, el equipo firmó un contrato llave en mano a precio fijo con Constructora Van der Laat y Jiménez para obra civil, acabados y sistemas electromecánicos, que se marcó con un evento formal de inicio con personas benefactoras.

Presentación ante la Municipalidad: El equipo de construcción fue presentado oficialmente ante la Municipalidad de San Isidro y la Alcaldía el 1 de julio de 2026.

Permisos y energía: En junio de 2026, el equipo presentó ante la SETENA un ajuste menor de diseño (+1.37% de la área construida) para mejorar los espacios de aprendizaje y encuentro. El equipo coordinó las conexiones permanentes a la red eléctrica con la **ESPH.**



Residencia Estudiantil

Inspección técnica y ejecución: Se contrataron servicios de inspección independiente en julio de 2026. La construcción activa incluye 3 grúas torre, ~300 personas trabajadoras y un 100% de cumplimiento de las medidas ambientales de control de erosión.

Avance por frentes: Obras activas en espacios académicos, residenciales y compartidos:

- Edificio principal: Obras de cimentación y construcción de muros de contención.
- Centro deportivo: Preparación de terrazas en curso.
- Viviendas para el personal: Fase inicial de cimentación completada.
- Residencias estudiantiles: Construcción de paredes activa en tres unidades; excavación completada en dos.

Logística de la madera: Las primeras vigas de madera llegaron al sitio el 28 de agosto de 2026, tras notificar a la comunidad (Santa Cecilia, ASADA, Municipalidad), con el apoyo de especialistas en ingeniería de la madera durante septiembre.

Compras y sistemas: Se contrató a un agente de compras (agosto–octubre 2026) para la adquisición sostenible de mobiliario y equipo; las consultorías en telecomunicaciones, seguridad y control de acceso siguen en curso.

Hito de construcción: La construcción de los edificios alcanzó un avance del 13% a octubre de 2026.





JULIO '26–MEDIADOS DE '27

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS

10 12 **2027** 02 04 06 08



Residencia Estudiantil, Vista de Pájaro

Noviembre 2026 – primer semestre de 2027: Ensamblar las estructuras de madera y continuar la construcción de edificios en los espacios académicos, residenciales, compartidos y deportivos. Integrar los sistemas de construcción sostenible, de seguridad y de conectividad de TI, junto con la instalación de mobiliario y equipo.

Mayo–julio 2027: Completar el paisajismo, las pruebas operativas y la entrega coordinada de las instalaciones como preparación para el traslado institucional.

Agosto 2027: Inicio oficial de las operaciones del campus en San Isidro de Heredia.

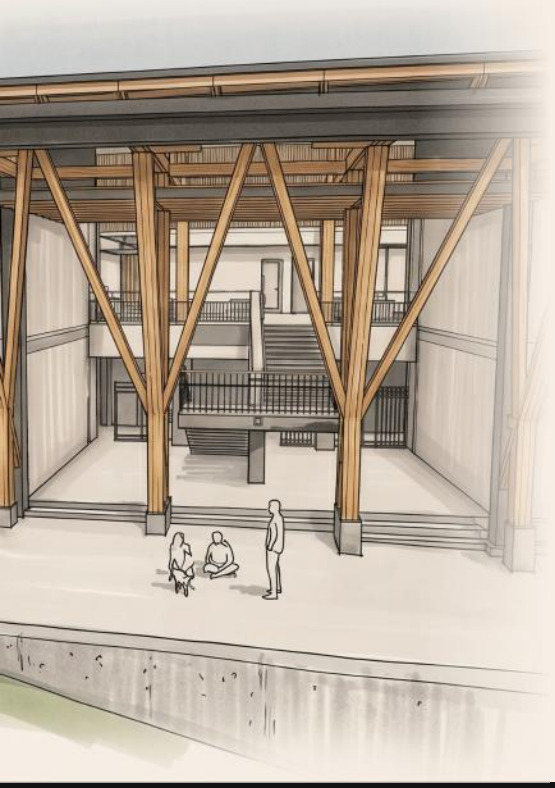
2027–2028 (fase posterior): Desarrollo futuro del centro de artes escénicas Black Box y del edificio de visitantes, sujeto a financiamiento.

PRÓXIMOS HITOS

Hoja de ruta de la transición institucional

Para guiar nuestro traslado de Santa Ana a San Isidro de Heredia, UWC Costa Rica estableció una hoja de ruta integral de transición, estructurada en cuatro fases interconectadas: *Agradecer a Santa Ana, Prepararnos para el cambio, Mudarnos al nuevo campus* y *Bienvenida a San Isidro.* Este marco estratégico alinea seis pilares institucionales centrales (procesos, operaciones, programas, personas y cultura, tecnología e infraestructura) con la preparación organizacional, la alineación de políticas y la vinculación con la comunidad. Liderado por el Comité de Transición y con el apoyo de Transition Champions del personal docente y del estudiantado, este proceso honra nuestra historia mientras prepara a nuestra comunidad para la apertura del campus en agosto de 2027.

Espacios de Aprendizaje



Fase 1
Agradecer a Santa Ana

Establecer las bases estratégicas y operativas de la transición, reconociendo la historia de la institución en Santa Ana y preparándonos para su próximo capítulo.

Marzo–abril 2026: Estrategia institucional. Un diagnóstico organizacional sirvió de base para desarrollar la Estrategia de Transición Institucional 2026, estructurada en seis pilares centrales: procesos, operaciones, programas, personas y cultura, tecnología, e infraestructura y espacios.

Abril–agosto 2026: Planificación y gobernanza. Todos los planes anuales institucionales (100%) incorporaron un componente específico de transición. El Comité de Transición ampliado fortaleció la alineación entre el liderazgo educativo y el operativo, mientras que los departamentos establecieron planes de trabajo con responsabilidades asignadas, entregables y plazos hasta agosto de 2027 para definir los futuros modelos operativos.

Septiembre–octubre 2026: Diseño y participación. Se avanzó en los criterios de diseño interior y equipamiento, con énfasis en el uso funcional de los espacios, la sostenibilidad y la alineación con la misión educativa. Las consultas con el personal docente ayudaron a definir el diseño de los ambientes de aprendizaje, y la selección de las primeras diez personas Transition Champions incorporó la representación estudiantil en el proceso de cambio.

Noviembre 2026 (próximo hito): Validación operativa y de seguridad. La institución validará los futuros modelos operativos, los mapas de procesos clave y las políticas institucionales prioritarias, además de revisar los ajustes contractuales y los criterios técnicos de los sistemas de videovigilancia y control de acceso.

Pasillo, Espacios de Aprendizaje



Fase 2
Prepararnos para el cambio

Desarrollar las capacidades y condiciones humanas y organizacionales necesarias para operar en el nuevo campus.

Agosto 2026–agosto 2027: Capacitación y fortalecimiento de capacidades. Implementación de un Programa Integral de Capacitación para preparar al personal para los nuevos modelos operativos y entornos de trabajo.

Enero–abril 2027: Preparación organizacional. Actualizar los procedimientos y la documentación institucional, elaborar el Manual Funcional del Campus y finalizar los protocolos de emergencia y de salud y seguridad ocupacional. Implementar iniciativas de apoyo para la transición laboral de las personas colaboradoras que no continuarán en el campus de San Isidro, junto con un homenaje de cierre a Santa Ana.

Fase 3
Mudarnos al nuevo campus

Transformar la infraestructura terminada en espacios totalmente equipados y operativos, mediante una transición logística coordinada.

Septiembre 2026–enero 2027: Planificación del traslado. Consolidar inventarios, finalizar las especificaciones de equipamiento por espacio y preparar la infraestructura tecnológica. La planificación logística definirá los estándares de empaque y etiquetado, así como los procedimientos de coordinación por área, para una mudanza ordenada.

Mayo–julio 2027: Traslado y puesta a punto. La mudanza física está programada del 26 al 30 de mayo de 2027, seguida de la instalación de equipos, las inspecciones de las instalaciones y la activación de los servicios necesarios para la apertura del campus.

Fase 4
¡Bienvenida a San Isidro!

Iniciar las operaciones del campus y consolidar su funcionamiento mediante acompañamiento continuo y mejora constante.

Julio–agosto 2027: Preparativos finales. Sesiones de inducción en el sitio, pruebas de sistemas y verificaciones operativas y de seguridad antes de la llegada del estudiantado.

Agosto 2027: Inicio de operaciones. Apertura del nuevo campus para recibir a su primera generación de estudiantes y al personal. Implementar el Programa de Inducción y Acompañamiento para ayudar al personal a adaptarse a los nuevos entornos de trabajo y modelos operativos, incluido el conocimiento de la comunidad y de los servicios locales.

Agosto 2027–julio 2028: Consolidación y mejora continua. Acompañamiento continuo al estudiantado y a los equipos durante la fase de adaptación. Se evaluarán las primeras experiencias operativas y se implementarán ajustes para fortalecer la vida comunitaria, la cultura institucional y las operaciones del campus.

Cafetería



Anfiteatro Interno, Edificio Principal



Resultados del Plan Estratégico

El Reporte del Año 4 del Plan Estratégico destaca los logros y avances hacia las metas estratégicas a largo plazo. Este reporte presenta los resultados de cada iniciativa estratégica y establece las prioridades para el próximo año.

Visión del Plan Estratégico 2022-2027

Aspiramos a ser un referente educativo por medio de un modelo innovador alineado con nuestro Marco de Sostenibilidad. Construimos un nuevo hogar, un campus sostenible, que nos permite crear un entorno centrado en el estudiantado y conectar con nuestra misión. Promovemos un estilo de vida equilibrado y oportunidades de desarrollo para nuestro personal. Reafirmamos nuestro compromiso con nuestra región, al ofrecer más oportunidades de estudio a jóvenes de todo el mundo. Aspiramos a una mayor madurez institucional mediante una mayor eficiencia operativa y la promoción del bienestar en nuestra comunidad, a través de un modelo integrado de toma de decisiones.

SL1 | Cultivar un modelo educativo integral, experiencial y basado en la sostenibilidad

Prepararnos para desarrollar un modelo educativo integrado mediante un programa piloto con eje temático en sostenibilidad y una planificación interprogramática.

En el año académico 2024–2025, UWC Costa Rica se alió con la **Green Schools National Network (GSNN)** para avanzar hacia un modelo educativo integrado basado en la sostenibilidad. A partir de los hallazgos de los entregables de la GSNN, en agosto de 2025 el Colegio inició un programa piloto institucional de un año centrado en el tema de Sistemas Alimentarios. Por primera vez, cada área del Colegio implementó al menos una unidad, acción o proyecto alineado con el tema: (1) generar conciencia sobre la interconexión de nuestros sistemas, (2) evidenciar la complejidad de los sistemas de producción de alimentos, su trazabilidad para la cafetería y la gestión de residuos del Colegio, y (3) aplicar estos aprendizajes en actividades experienciales en todo el modelo educativo.

Revisar los roles de las personas adultas y los procedimientos de protección para fomentar espacios de vida en el campus más seguros y significativos.

Se fortalecieron las estructuras institucionales de protección al (1) convertir 6 de 8 puestos de Coordinación de Residencia en puestos de tiempo completo, con un fuerte enfoque en el liderazgo estudiantil y la prevención, (2) crear contenido para el estudiantado relacionado con la construcción de comunidad y los estilos de vida saludables, (3) capacitar al personal en protección e iniciar una Política de Diversidad, Equidad e Inclusión para el colegio, y (4) actualizar el Manual para Estudiantes y Familias, el Código de Conducta y los procedimientos.

Promover la agencia y la responsabilidad estudiantil mediante la planificación, el desarrollo, la ejecución y el seguimiento de actividades lideradas por estudiantes.

Para potenciar el liderazgo estudiantil, se inició una revisión y fortalecimiento de los espacios de liderazgo estudiantil y de los sistemas de evaluación en todos los programas educativos. Entre los esfuerzos clave se encuentran el lanzamiento de una hoja de cálculo integral de mapeo para dar seguimiento a las iniciativas estudiantiles, la definición de resultados de aprendizaje y habilidades requeridas, y el fortalecimiento de las personas Embajadoras de Acondicionamiento Físico, las personas Asistentes de Residencia y las personas representantes de las Familias Estudiantiles.

Para desarrollar las habilidades de aprendizaje basado en proyectos del estudiantado, el programa de becas centroamericanas (COATL) lanzó microsubvenciones con base comunitaria, con el apoyo de un nuevo puesto de Asuntos Estudiantiles.

¿Qué sigue para el Año 5?

La Línea Estratégica 1 se enfoca en profundizar el impacto educativo, empoderar a las personas líderes estudiantiles, alinear el talento docente y prepararse con cuidado para la próxima transición a nuestro nuevo campus. Al integrar el **Perfil de la Persona Egresada (PoG)** en todas las áreas, el colegio continúa transformando su modelo educativo en una experiencia integrada, basada en valores, con la sostenibilidad como eje y enfocada en el futuro. Estamos fortaleciendo la agencia estudiantil al consolidar los roles de liderazgo y ofrecer sesiones de habilidades para la vida con un espacio dedicado en el calendario, presupuesto e integración con CAS, para asegurar que las metas de los grupos estudiantiles se alineen directamente con las competencias del PoG. Al trasladarnos a nuestro nuevo campus, alinearemos el talento docente mediante el diseño colaborativo del currículo, el uso de IA, la conciencia en DEI, las microcredenciales y la participación en un **piloto del IB/Systems Transformation Pathway**, a la vez que integraremos los criterios del PoG directamente en las evaluaciones docentes. Esta hoja de ruta equilibra con cuidado la innovación con visión de futuro y un homenaje significativo a nuestras raíces fundacionales en Santa Ana.

SL2 | Gestionar una transición responsable al nuevo campus

Diseñar y coordinar la estrategia de transición del campus, asegurando la alineación entre los componentes operativos, de comunicación y de gestión del personal.

El Comité de Transición formalizó la coordinación interfuncional y el monitoreo de avances, y en junio de 2026 se amplió para incluir al Liderazgo Educativo. El equipo desarrolló la Estrategia de Transición Institucional 2026 a partir de un diagnóstico organizacional y

estableció un marco de cuatro fases con metas medibles. El equipo integró los objetivos de la transición en todos los planes anuales 2026–2027, con el respaldo de hojas de ruta por área y tres prioridades clave por área.

El equipo estableció un marco de comunicación coordinado mediante un sitio público sobre San Isidro, un micrositio interno de la Transición, un formulario de preguntas para el personal y sesiones informativas periódicas con el personal. Se avanzó en la preparación del personal con una estructura de personal ideal, una proyección de personal a siete años, 56 perfiles de puesto, criterios de vivienda y el programa de apoyo *Packing Our Bags*. La planificación de la preparación operativa avanzó con modelos operativos por área, un inventario de equipos completo y los preparativos en curso de mudanza y TI. La gestión documental institucional se fortaleció con una propuesta de política, plantillas estandarizadas, un inventario de documentos y un mapa de procesos clave. La transición incorporó la participación estudiantil con la creación del grupo Transition Champions, con una persona representante de cada residencia.

Promover la vinculación con la comunidad de San Isidro de Heredia mediante proyectos y colaboraciones alineados con la misión de UWC.

Se impulsaron alianzas comunitarias mediante proyectos conjuntos con actores locales, entre ellos la Escuela Santa Cecilia, la Asociación de Desarrollo de Santa Cecilia, el CAZ, el CTP San Isidro, Matzú y la Residencia Geriátrica. La institución fortaleció la vinculación mediante canales formales de comunicación con la Municipalidad, la Asociación de Seguridad local y las comunidades vecinas. La institución integró la vinculación comunitaria en la vida del colegio mediante el invernadero, el club 4-H, el Día Mundial de la Alimentación, el Día y la Semana de Acción Comunitaria, Agentes de Cambio, MUN, la feria científica y los intercambios deportivos.

Supervisar el desarrollo del nuevo campus, asegurando su alineación con la misión, la sostenibilidad y las necesidades institucionales.

La gestión del proyecto de construcción pasó a **ICC Construction Project Management** para apoyar una ejecución coordinada del proyecto. Los planos constructivos se revisaron con todas las áreas usuarias, lo que orientó ajustes de diseño para crear ambientes de aprendizaje más flexibles y centrados en el estudiantado. El contrato de construcción de los edificios se firmó en mayo de 2026, lo que marcó el inicio de la construcción, y en julio de 2026 comenzaron las inspecciones independientes arquitectónicas, estructurales y electromecánicas para fortalecer el aseguramiento de la calidad de la obra. Desde agosto de 2026, el sitio ha recibido más de 700 m^3 de madera laminada encolada certificada, lo que impulsa el uso de madera estructural en la construcción del campus. El desarrollo del campus incorporó criterios de sostenibilidad y planificación de equipamiento para alinear los objetivos ambientales con los requerimientos operativos a largo plazo.

¿Qué sigue para el Año 5?

Durante el Año 5, UWC Costa Rica pasará de la planificación de la transición a la ejecución coordinada, como preparación para la apertura de su nuevo campus en San Isidro de Heredia en agosto de 2027. Las prioridades incluyen verificar la preparación operativa en todas las áreas; completar las acciones de transición, reclutamiento, vivienda, inducción y gestión del cambio del personal; finalizar las políticas, procedimientos, planes de uso de espacios, equipamiento, TI y arreglos de traslado; y mantener una comunicación y vinculación claras con la comunidad del colegio y los actores locales. La supervisión de la construcción continuará hasta su finalización, pruebas y entrega, con un monitoreo de avances según hitos y responsabilidades definidos.

SL3 | Desarrollar e implementar una estrategia de Recursos Humanos que permita el equilibrio entre la vida laboral y personal

Fortalecer la Vida Residencial y la experiencia de las personas colaboradoras

UWC Costa Rica realizó una inversión significativa en Vida Residencial, al fortalecer el equipo que atiende las necesidades diarias y el bienestar del estudiantado. Estos cambios reconocen la experiencia y la formación académica del personal docente y de Coordinación de Residencia, y ayudan a construir una estructura residencial más sólida. Todo el personal también ayudó a identificar oportunidades para mejorar el programa de beneficios, lo que contribuye a que las decisiones futuras respondan a las necesidades expresadas por las personas colaboradoras de UWC Costa Rica.

Una cultura organizacional reconocida

UWC Costa Rica obtuvo la certificación Great Place to Work, un reconocimiento internacional que se otorga a las organizaciones que demuestran una cultura laboral basada en la confianza y en una experiencia positiva para las personas colaboradoras. Este logro refleja los esfuerzos de la institución por fortalecer la colaboración, el reconocimiento y la práctica de valores institucionales como la empatía, la reciprocidad y la responsabilidad.

Desarrollo del personal

La institución estableció un marco común de roles y competencias para orientar el desarrollo del personal y las futuras evaluaciones del desempeño. La institución también incorporó metas anuales de capacitación y oportunidades específicas de desarrollo profesional en el calendario educativo. Estos avances preparan a UWC Costa Rica para implementar un modelo de evaluación del desempeño más transparente y equitativo, alineado con las necesidades de desarrollo del personal.

Preparación para el nuevo campus

La preparación para el nuevo campus de UWC Costa Rica en San Isidro de Heredia representa uno de los esfuerzos institucionales más importantes de este periodo. Recursos Humanos puso a las personas en el centro de la transición al cubrir el 100% de los puestos críticos para asegurar la continuidad operativa y avanzar en la adaptación de las políticas y procedimientos necesarios para esta nueva etapa. Este trabajo busca asegurar que el traslado no sea simplemente un cambio de ubicación, sino una transición bien gestionada que preserve la calidad educativa, el acompañamiento estudiantil y la cultura que distinguen a UWC Costa Rica.

¿Qué sigue para el Año 5?

Durante 2026–2027, Recursos Humanos se enfocará en preparar al personal y la estructura organizacional para operar en el nuevo campus. Esto incluirá anticipar las necesidades de personal, desarrollar una bolsa de talento local y cubrir el 100% de los puestos críticos requeridos para la nueva operación antes de julio de 2027. UWC Costa Rica también seguirá fortaleciendo su programa de compensación y beneficios, implementará un sistema de evaluación del desempeño basado en competencias y desarrollará un programa de reconocimiento basado en los valores institucionales. Estas acciones apoyarán al personal y fortalecerán la cultura organizacional durante una de las transformaciones más importantes de la historia de UWC Costa Rica.

SL4 | Alineación del modelo financiero

Asegurar ingresos anuales para garantizar la sostenibilidad económica

Se aseguraron pagos clave de compromisos de donación y se inició oficialmente la construcción del nuevo campus. El Fondo de Impacto alcanzó la mayor participación hasta la fecha, con fondos destinados a becas y fondos de contrapartida para becas desbloqueados por el programa Dare to Dream 2. Se desbloquearon dos becas clave: la primera beca San Isidro (para una persona estudiante de la zona del futuro nuevo campus) y una beca de contrapartida apoyada por *alums*.

Ejecutar la estrategia de reclutamiento, ventas y relaciones públicas.

La Estrategia de Mercadeo y Comunicación se adaptó de manera significativa para responder a las necesidades de matrícula, destacando procesos internos, públicos clave y temas para maximizar la propuesta de valor y atraer a nuevas familias y estudiantes. El éxito de esta campaña orientará la estrategia de reclutamiento 2026–2027. La cobertura de medios locales y regionales sobre la misión y el impacto de UWC Costa Rica destacó su innovación y su educación experiencial.

Contribuir a los ingresos del Colegio mediante programas y ofertas diversificadas.

La división de Proyección e Innovación generó $79,265, amplió alianzas con universidades como Macalester College, realizó un Programa de Liderazgo de Verano local para potenciar el desarrollo del liderazgo juvenil y aumentó la visibilidad de UWC Costa Rica como un referente de educación experiencial.

¿Qué sigue para el Año 5?

Las prioridades clave incluyen asegurar donaciones para completar la primera fase de construcción del nuevo campus, lanzar un programa de donaciones planificadas, asegurar ingresos anuales para seis nuevas becas para estudiantes de América Latina y el Caribe, y lanzar el fondo patrimonial (Endowment) de UWC Costa Rica. Además, lanzaremos oportunidades de vinculación para movilizar a la comunidad global de *alums* en el nuevo campus. La Estrategia de Mercadeo y Comunicación impulsará el reclutamiento, la filantropía y la generación de prospectos para amplificar la misión del Colegio, mediante una propuesta de valor optimizada que presenta la transición al nuevo campus como una oportunidad de innovación. El programa de Proyección desarrollará nueva programación y fortalecerá nuestras alianzas internacionales para avanzar en la sostenibilidad financiera mediante colaboraciones alineadas con la misión.

SL5 | Avanzar en gobernanza, eficiencia y sostenibilidad

Optimización de procesos e integración de sistemas

UWC Costa Rica avanzó en su transición para dejar los sistemas heredados de Blackbaud al implementar ManageBac como su plataforma académica principal, configurar OpenApply para admisiones y establecer criterios comunes de identificación estudiantil y sincronización de datos con Reach Boarding. Esto creó un marco más coherente para gestionar la información estudiantil en admisiones, la parte académica y la vida residencial.

La actualización a Google Workspace for Education Plus, la integración de herramientas académicas centrales, la migración del sitio web institucional a WordPress y el desarrollo de prácticas de gobernanza de TI redujeron la dependencia de sistemas heredados y ampliaron el control institucional sobre el acceso, la seguridad, la gestión de datos y la comunicación digital.

¿Qué sigue para el Año 5?

UWC Costa Rica avanzará hacia un modelo de gestión más integrado, ágil y eficiente. La automatización de los procesos contables y de compras reemplazará tareas manuales, mejorará la trazabilidad y vinculará las adquisiciones institucionales con el presupuesto disponible, mediante sistemas más accesibles para quienes participan en ellos. Al mismo tiempo, la centralización de procesos mejorará el uso de las plataformas institucionales y fortalecerá los mecanismos de coordinación y control. La institución también avanzará en la implementación responsable de herramientas de inteligencia artificial para optimizar procesos en distintas áreas y optimizar las responsabilidades del personal.

Resultados Financieros 2025-2026

Ingresos generados

Matrícula de familias	$3,466,950	60.3%
Intereses bancarios y otros ingresos	$113,706	2.0%
Programas de proyección y alquileres	$79,265	1.4%
Subtotal de ingresos generados	**$3,659,920**	**63.7%**

Ingresos por contribuciones

Ingresos de Comités Nacionales	$845,747	14.7%
Donaciones de la red UWC	$702,000	12.2%
Recaudación de fondos	$541,379	9.4%
Subtotal de contribuciones	**$2,089,126**	**36.3%**

Gastos totales

Programas educativos	$4,620,760	69.8%
Mantenimiento	$533,000	8.0%
Administración	$474,137	7.2%
Admisiones	$332,640	5.0%
Servicios públicos y seguros	$273,513	4.1%
Cuota de UWC Internacional	$205,732	3.1%
Desarrollo	$183,547	2.8%

Resultados Financieros

$541,379
recaudados en 2025-2026, incluidos $11,109 de familias de *alums*, $8,347 de familias actuales y $3,663 del personal!

$17k
donados por 119 *alums* ($17,713)

235
donantes: 44 del personal, 28 familias de *alums* y 37 familias actuales

33%
son personas donantes nuevas

67%
son personas donantes que renuevan: 165 renovaron su apoyo

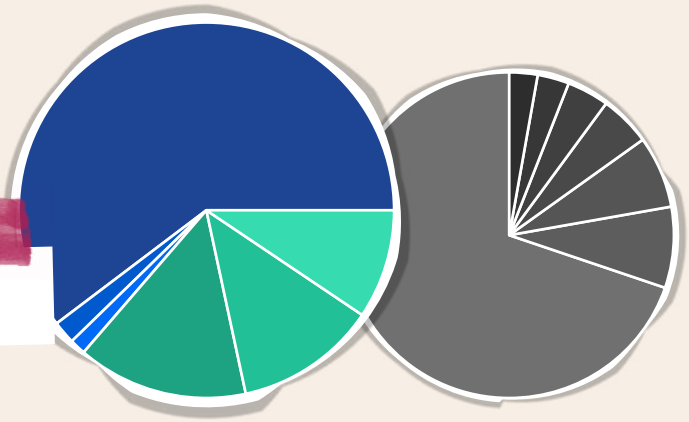
156
personas donantes recurrentes

¡3 nuevas becas!

Beca *Alums* Santa Ana, la primera impulsada al 100% por *alums* (44); la **Beca de Familias de *Alums***, la primera creada por familias de *alums* (19); y la **Beca Parque La Libertad**.

Ingresos Totales
$5,749,046

Gastos Totales
$ 6,623,330



¡Gracias por hacer nuestra experiencia una realidad!

Agentes Transformadores

Eijk & Rose-Marie van Otterloo
6 años de apoyo

Grieg Foundation
14 años de apoyo

Susan & Thomas Mullins
14 años de apoyo | Junta

Tracy Robinson & Mark Salmanson
10 años de apoyo | Junta

Leonor Tannhauser Blum
10 años de apoyo

Tom Dickerson '68 (UWC Atlantic) & Caroline Bruzelius
12 años de apoyo | Junta

Strachan Foundation
6 años de apoyo

Mariposa DR Foundation
3 años de apoyo

Rosemary Engels
13 años de apoyo | Junta

Eric Muñoz & Annick Beaulieu
11 años de apoyo | Junta

CVG Construction Management Franchising LLC
2 años de apoyo

Mudit Tyagi '88 (UWC-USA) & Ari Karon '95 (UWC-USA)
6 años de apoyo

Michael Stern '89 (UWC-USA) & Pamela Paul
8 años de apoyo | Ex-miembro de Junta

Julio Carvajal '90 (UWC Pearson) & Evelyn Rubio
5 años de apoyo

Laurie Frank
1er año de apoyo | Junta

Mauricio Viales & Susana Gamez
12 años de apoyo | Staff

Tim & Katharine Dougherty
10 años de apoyo | Junta

Abigail Robinson '13
10 años de apoyo

Antoinette Bill
13 años de apoyo

Bill L. & Rita Patterson
6 años de apoyo

Barry A. Greenfield
11 años de apoyo

Felipe & Mary Rodriguez
1er año de apoyo

Eileen McDargh Elvins & Bill Elvins
12 años de apoyo

Kevin '09 & Kyle Ferreira van Leer
12 años de apoyo | Junta

David Berridge
11 años de apoyo

Claire Smith
1er año de apoyo

Sir Rocco Forte & Lady Aliai Forte
1er año de apoyo

Agentes Inspiradores

5+ Años

Alejandro Zerain Collet '11 & Anouk Manassen
6 años de apoyo

Alice Munnelly '14
6 años de apoyo

Alonso Venegas Quesada & Marcela Ramírez
6 años de apoyo | Junta

Ana Beatriz Campos Mora '87 (UWC-USA) & Pablo Vargas Morales
6 años de apoyo

Annette Grew Metcalfe
8 años de apoyo | Staff

Aura Maria Saxén '12
7 años de apoyo

Barbara Steenstrup
7 años de apoyo

Bex Hicks '11
6 años de apoyo

Carlos Alberto Bagnasco Parada
6 años de apoyo | Familia de Alum

Chad Jonathan Sonn '10
5 años de apoyo

Cristian Ugalde Cascante
5 años de apoyo | Staff

Daire Courtney '12
5 años de apoyo

Darlene Fisher
6 años de apoyo | Junta

Dawit Yenesew Dagnaw '09
7 años de apoyo

Dr. Lee Miller & Kai Loebach
9 años de apoyo

Elvira Sihvola '09 & Prajwal Ciryam
6 años de apoyo

Fernando Tevez Butler '10 & Ryan Butler
8 años de apoyo

Global Giving
9 años de apoyo

Guillermo Chan Varela
5 años de apoyo | Staff

Guillermo Vera Carrasquero '12
7 años de apoyo

Harriet Marie Gridley '12
9 años de apoyo

Hellen Tatiana Jiménez Cerdas '11
9 años de apoyo

Jeff Norris
7 años de apoyo | Staff

Jessica Córdova Rangel '13
5 años de apoyo

Jet Gäbrielle Sanders '08
7 años de apoyo

Jonathan Jeutner '11
7 años de apoyo

Jorge Clemente de León Miranda '10
7 años de apoyo

Jose Pablo Rojas-Brewer '06 (UWC-USA) & Jason Brewer
8 años de apoyo | Staff

José René Sandoval & Laura Sánchez
8 años de apoyo

Joseph Alexander Becker '18
5 años de apoyo

Karla Saavedra Betancourt '11
9 años de apoyo

Lieke de Jong '11
9 años de apoyo

Linda Jane Pardini
9 años de apoyo

Lino '14 & Adara '13 Wicaksono-Rodiek
5 años de apoyo

Lona Maria Whitney '13
7 años de apoyo

Marguerite Kingsley Bryce '13
6 años de apoyo

Maria Mayböck '12
8 años de apoyo

Marie Totland '12
9 años de apoyo

Meryl Marshall-Daniels
9 años de apoyo

Naima Sakande '10
9 años de apoyo

Nina Skagerlind-Gelb '08 & Max Gelb
9 años de apoyo

Paola Protti Núñez '08
9 años de apoyo | Staff

Roberto Della Neve Luongo '13
5 años de apoyo

Roberto Salem '11
8 años de apoyo

Sebastián Herrera Castro '13
6 años de apoyo

Siúan Póirtéir '11
9 años de apoyo

Stephen Rostine & Tomas Burke
6 años de apoyo

Steven Johanson
5 años de apoyo | Staff

Susanne Hoggen Kippersund '11
7 años de apoyo

Tanya Aritao '08
6 años de apoyo

Vanessa Céspedes Valencia
5 años de apoyo | Staff

Vincent L. & Ursula King
8 años de apoyo | Familia de Alum

2+ Años

Adolfo Haug Acuña & Andrea Maria Sanabria Sagel
3 años de apoyo | Familia de Alum

Akunne Robyn Daniels '11
2 años de apoyo

Andi Civici
2 años de apoyo | Familia de Alum

André & Delphine Vilcot
2 años de apoyo | Familia actual

Andrea Vijil '20
4 años de apoyo

Andrés Mora Bolaños
2 años de apoyo | Staff

Anett Rago
2 años de apoyo | Familia de Alum

Anne Isabelle Marchal
3 años de apoyo | Familia de Alum

Atalya Alon '08
4 años de apoyo

Benjamin Music '14
4 años de apoyo

Bernardo van der Laat
4 años de apoyo | Junta

Binayak Pande '17
2 años de apoyo

Carlos Fierro Alvarez '12
2 años de apoyo

Carolina Andrea Naranjo Mejía
2 años de apoyo | Staff

Charlotte Middleton Squier '16
3 años de apoyo

Christelle & Bertrand De Coriolis
2 años de apoyo | Familia actual

Christine Breitenbach
3 años de apoyo | Staff

Clara Ramalho Moutinho Gonçalves
3 años de apoyo | Familia de Alum

Clara Sofía Canales Gutierrez '15
2 años de apoyo

Connie Roth '12
4 años de apoyo

Damien & Sarah Levie
2 años de apoyo | Familia de Alum

Daniel Patrick Clerk '08
2 años de apoyo

Daniel Pitlik
4 años de apoyo

Danielle Dimston
2 años de apoyo

Danitza Godoy Obando
2 años de apoyo | Staff

Dannia Bolaños & Alexander Víquez
2 años de apoyo

Delyth Michael '12
2 años de apoyo

Edgar Alvarado & Elizabeth Ramírez
2 años de apoyo | Familia actual

Emiel Stegeman
3 años de apoyo | Staff

Erick Alberto Loría Soto
2 años de apoyo | Staff

Estefania Izarnotegui Cerda '23
2 años de apoyo

Felipe Martínez Padilla
2 años de apoyo | Staff

Felix Leander Niko Kröner '16
2 años de apoyo

Florian Schmitt
3 años de apoyo | Staff

Francisco de la Oliva & Eva Nunez
2 años de apoyo | Familia actual

Freddy García Rivero '25
2 años de apoyo

Grainne Courtney
2 años de apoyo | Familia de Alum

Greivin Hernandez Herrera
2 años de apoyo | Staff

Hannah Grene
2 años de apoyo

Jean Jacques Ndayisenga '09
2 años de apoyo

Jennifer Vazconcelo Medina '14
4 años de apoyo

Jolian Sophia Goard '17
3 años de apoyo

Jonathan Brakarsh
4 años de apoyo | Familia de Alum

Jorge Vladimir García Pérez '14
2 años de apoyo

Juliana Gärtner '08
3 años de apoyo

Kamil Slaoui Benyahia '12
4 años de apoyo

Katy de la Garza
2 años de apoyo | Staff

Kestutis Kasakaitis
2 años de apoyo | Familia actual

Lenard Yang Li Lim '08
2 años de apoyo

Lingfeng Pan '20
2 años de apoyo

Luce Agners Marie Engérant '13
3 años de apoyo

Luis Abarca Colato
3 años de apoyo | Staff

Luis Gabriel Sibaja Vargas
2 años de apoyo | Staff

Luis Martinez Wilson
2 años de apoyo | Staff

Manuel Carballo
2 años de apoyo | Junta

Mariana Molina
2 años de apoyo | Staff

Marlene Nuart '13
4 años de apoyo

Michael & Barbara Taylor
4 años de apoyo | Familia de Alum

Milton Ernesto Guillen Bendaña '11
2 años de apoyo

Ming Sheng Wu & Mei-Chuan Wang
4 años de apoyo | Familia de Alum

Nalinas Supatrajaphoke & Prarinya Lousudhi
2 años de apoyo | Familia actual

Rafael García Zúñiga
2 años de apoyo | Staff

Rashan Smith '13
2 años de apoyo

Ronald Gutiérrez Chacón
2 años de apoyo | Staff

Ruilong Zhuang '15
2 años de apoyo

Sheree Marshall '15
2 años de apoyo

Sofía Quiros Ramírez
4 años de apoyo | Staff

Sondre Skarsten '09 & Alexis Lanza '08
3 años de apoyo

Victoria Marambio '10
4 años de apoyo

Wei Zhao & Yanhong Xu
2 años de apoyo | Familia actual

Por Primera Vez

Agueda Ortega '09

Alexandra Wiseman
Staff

Alice Marianthe Wright '16

Angela Ehrenreich & Dieter Ehrenreich
Familia actual

Anjali Natarajan Ravunniarath '12

Anna & Knut Willem Gollenbeck
Familia actual

Ariane Evelyne L. Lippens
Familia actual

Bernd & Janka Krauß
Familia actual

Bhupendra Kumar Basnet
Familia actual

Bruce Mitchell
Familia actual

Carolina Buitrago Sampedro
Staff

Caroline de Moreau & Axel de Ville de Goyet
Familia actual

Catherine Hamlin
Familia de Alum

Cebo Kunene

Chris Wright
Familia actual

Christina Herzog
Familia actual

Claudia Marley Leguizamo Vacca
Familia actual

Comité Nacional UWC El Salvador

Cristina Sartori-Medri & Dante Medri
Familia de Alum

Dominic Bower '12

Elana Lolli '23

Emerson Alfredo Rivera Solís
Staff

Eneida Civici
Familia de Alum

Enrique Fernández Escuer
Staff

Ericka González Loaiza
Staff

Estefanía Trejos Jiménez
Staff

Goetz M. Keller
Familia actual

Greta Wade
Familia actual

Ida Cortés

Ileana Chaves Brenes
Staff

John Uihlein Olson
Familia actual

Julián Godoy Echeverri
Staff

Julien Adrien Bonnet-Zeau
Staff

Karelia Torres Mendoza & Giovanni López
Familia actual

Katherine Rodriguez Arias
Staff

Lachlan Keen

Leonel Durán Valverde
Staff

Liliana Nuñez Ugalde
Familia de Alum

Luigi Verderi & Anna Maria Furia
Familia actual

Maia Watson '15

Marc Baillon
Familia de Alum

Marco Valsania '21

María Celeste León Herrera
Staff

María Concepción García & Francisco Javier Ortuño
Familia actual

María Quispe & Magno Villena
Familia actual

Maria Rognoni
Familia de Alum

Mariia Suprun

Mario Martínez Henriquez
Staff

Miklos Gaspar
Familia actual

Mona Katharina Speth '15

Nashlie Tencio Rojas
Staff

Natalia Acuña Salazar
Familia actual

Ndèye Fatou Gueye '10

Nora Zarraluqui Forest '26

Oleg Kharkunov
Familia de Alum

Oren Silbershatz
Familia actual

Paul & Jacqueline Castillo
Familia actual

Paula Cardoso Coelho dos Santos Ferreira Sequeira & António Correia Sequeira
Familia actual

Puneet Kumar Dewan
Familia de Alum

Qihua He Huang & Ya Zhan Zheng Wu
Familia actual

Sadys Canales
Familia actual

Sean Smatt '97 (UWC-USA)
Familia actual

Sherene Samantha Campbell
Familia actual

Suraj Dhungana
Familia actual

TY Ink Promotions Inc.

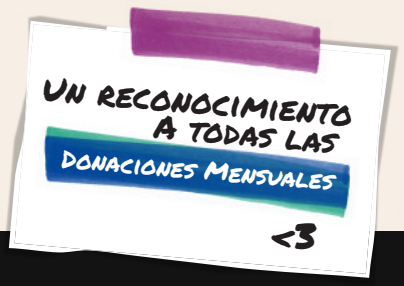
Ursula Peschers-Maus
Familia de Alum

Ventsislav Hristov Dinkov & Rositsa Kaleva
Familia actual

Verónica Patricia Fallas Moreira
Staff

Wen-Jung & Yu-Shan Chang
Familia actual

Y las 43 donaciones anónimas.



Donantes del Nuevo Campus

Eijk & Rose-Marie van Otterloo
Donantes líderes

Grieg Foundation
Donantes líderes

Susan & Thomas Mullins
Junta

Van Der Laat & Jiménez

TRAESA

Tracy Robinson & Mark Salmanson
Junta, Familia de Alum

Adriaan de Mol van Otterloo '89 (UWC Adriatic) & Fleur Meijs

Steve & Anne Aronson

Tom Dickerson '68 (UWC Atlantic) & Caroline Bruzelius
Junta

Rosemary Engels
Junta, Familia de Alum

Enjoy Group

CMC Contratista Electromecánica

Eric Muñoz & Annick Beaulieu
Junta

Equipos Nieto

Ricardo Aguirre Arriz '87 (UWC Atlantic)
Ex-miembro de Junta

VINSA

Inmobiliaria FEROSA S.A.

Angel B. Perez & Rajesh Mirchandani
Ex-miembro de Junta

Michael Stern '89 (UWC-USA) & Pamela Paul
Ex-miembro de Junta

Renata Villers & Brizio Biondi Morra
Familia de Alum, Ex-miembro de Junta

Darlene Fisher
Junta

Kevin '09 & Kyle Ferreira van Leer
Junta

Tim & Katharine Dougherty
Junta

Newmark Knight Frank

Mauricio Viales & Susana Gamez
Staff

Antonio Galván Luna & Mariana Holanda de la Torre
Junta

Jennifer Seydel

Laurie Frank & Bert Zipperer
Junta

Jose Pablo Rojas-Brewer '06 (UWC-USA) & Jason Brewer
Staff

Bosque

Nancy Sackheim
Individual

Aurelio Ramos Borrero '91 (UWC-USA) & Maria Pfeifer
Ex-miembro de Junta

Lona Maria Whitney '13

Bernardo van der Laat & Diana Salazar Jimenez
Junta

Eileen McDargh Elvins & Bill Elvins

Edgar Arturo Alvarado Pérez & Elizabeth Ramírez Zamudio
Familia de Alum

Alonso Venegas Quesada & Marcela Ramírez Tinoco
Junta

Florian Marc Schmitt
Ex-miembro de Staff

Sebastián Herrera Castro '13

Milagros Solanilla Arenas '14
Staff

El Cipresal

Luis Javier Castro
Junta

Elke Ruge
Junta

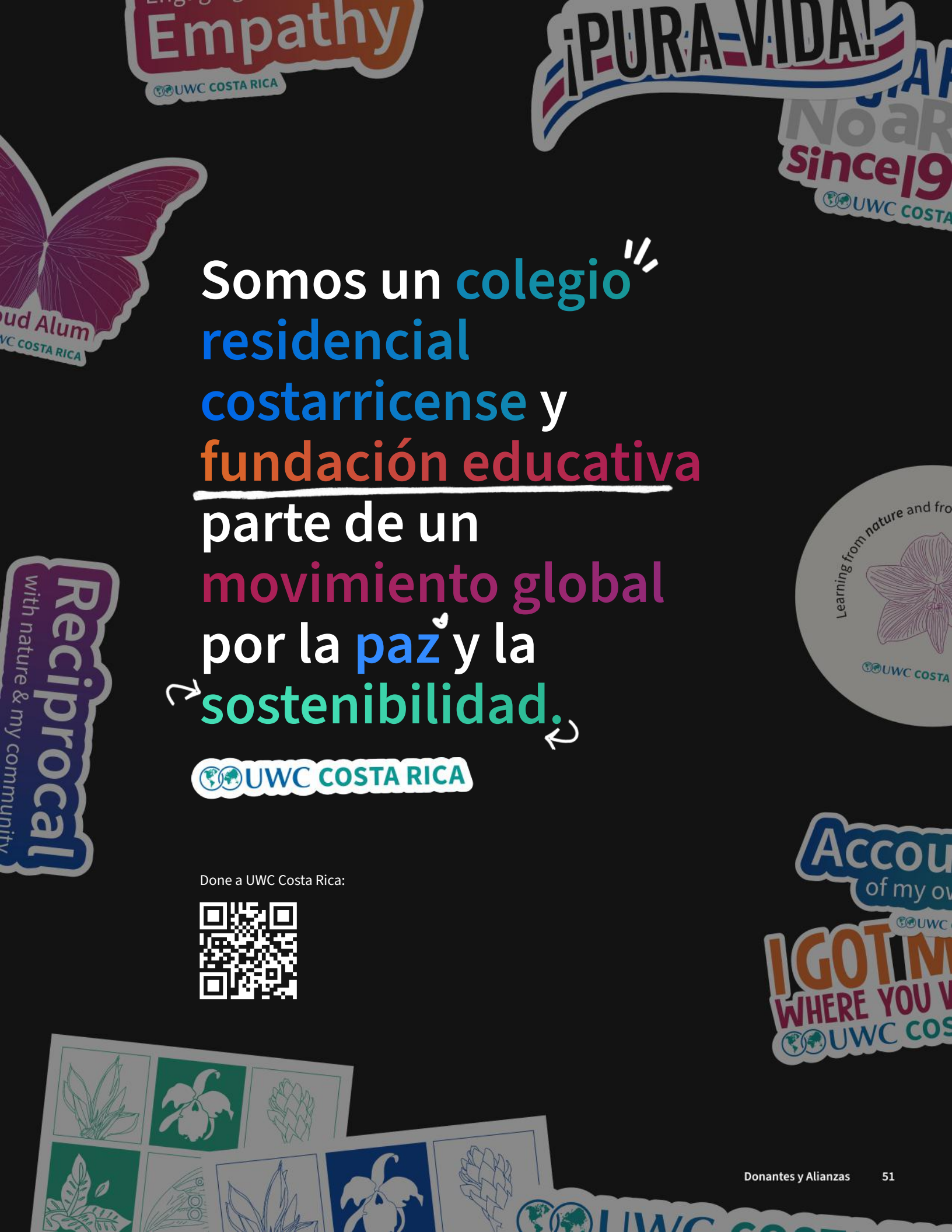
Ronald Chang-Díaz
Junta

Navegar un mundo de cambios acelerados y profundas divisiones requiere más que intelecto: exige claridad moral, resiliencia y la convicción en nuestra humanidad compartida.

La educación cultiva un entorno donde el aprendizaje tiene sus raíces en la naturaleza, la diversidad se valora como una fortaleza y la juventud se empodera para actuar como catalizadora de soluciones reales.

Cuando usted se une a UWC Costa Rica, impulsa directamente un movimiento transformador: uno que convierte la educación en acción y asegura que la empatía, la sostenibilidad y la paz sigan en el centro de nuestro futuro colectivo.

A la comunidad que empodera a futuros líderes, ¡muchas gracias!


Empathy
UWC COSTA RICA
¡PURA VIDA!
since19
UWC COSTA
ud Alum
VC COSTA RICA
Somos un colegio residencial costarricense y fundación educativa parte de un movimiento global por la paz y la sostenibilidad.
UWC COSTA RICA
Learning from nature and fro
UWC COSTA
Reciprocal
with nature & my community
Done a UWC Costa Rica:
Accou
of my ow
I GOT M
WHERE YOU V
UWC COS

UWC
COSTA RICA

¡Por los próximos 20 años!

uwccostarica.org