

МИСТЕЦЬКИЙ СТАРТ

навчального року



Більше корисностей
у вайбер-спільноті вчителів
мистецтва





«Музика мого літа»

Мета:

сприяти відновленню комунікації після канікул, формувати асоціативне мислення та позитивний емоційний настрій.

Хід проведення:

Учитель/учителька пропонує завершити речення:

«Якби моє літо стало музикою, це була б...»

Мета:

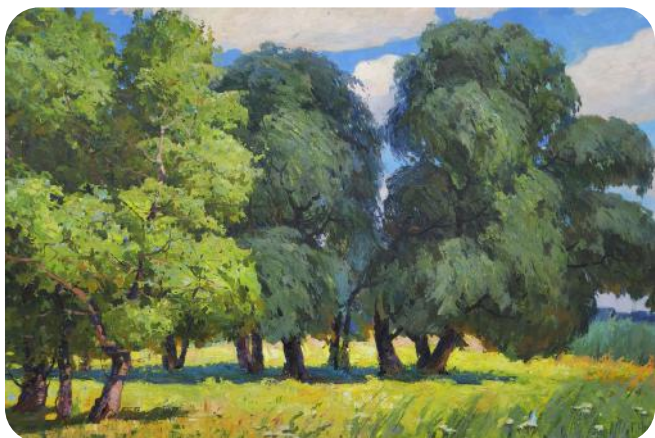
Учні/учениці можуть назвати:

- музичний жанр;
- музичний інструмент;
- відому композицію;
- власний опис мелодії.





Я сьогодні як картина... тому що...



"Літо" Г. Чернявський



**"Динамічний
супрематизм"
К.Малевич**



**«Морський пейзаж»
М.Алісов**



"Крик" Е. Мунк





Знайди того, хто влітку..."



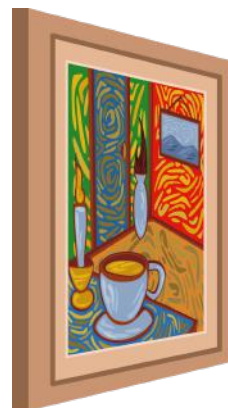
**створював/ла щось
руками**



малював/малювала



**слухає музику
під час
малювання**



**відвідував/ла
музей**



любить графіті





«Палітра настрою»

Мета:

Створити доброзичливу атмосферу на початку уроку, допомогти учням усвідомити власний емоційний стан і налаштуватися на творчу діяльність через асоціацію кольору з емоціями.

Хід проведення:

Педагог демонструє палітру кольорів або набір кольорових карток.

Пропонує кожному учневі/учениці обрати колір, який найбільше відповідає його настрою саме сьогодні.

Після вибору бажаючі пояснюють свій вибір.

Очікуваний результат

Учні/учениці усвідомлюють власний емоційний стан, вчаться його вербалізувати та поважати емоції інших. У класі створюється доброзичлива атмосфера.





«Мистецька валіза»

Мета:

Актуалізувати творчий досвід учнів та сформувати позитивне ставлення до нового навчального року.

Хід проведення:

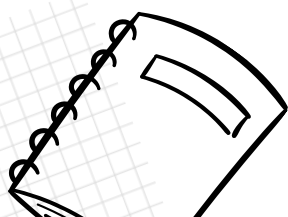
Педагог говорить:

«Уявіть, що до нового навчального року ви взяли із собою творчу валізу. Що ви поклали до неї?»

Учні та учениці називають по одному слову.

Очікуваний результат

Усвідомлення власних ресурсів для творчої діяльності та налаштування на навчання.



Міні-вікторина «Згадати все»

Натисніть кнопку "Почати зараз"!

Почати



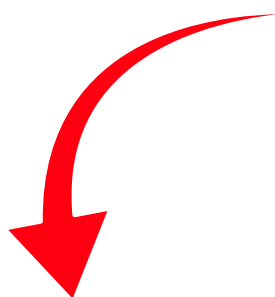
Квіз «Мистецтво навколо нас»

Обери правильну відповідь і перевір свої знання про
види мистецтва, жанри, кольори та художні терміни.

Почати



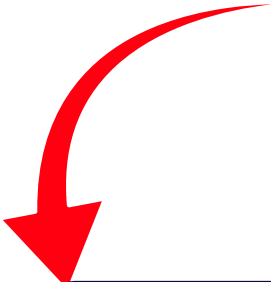
Відповіді «Мистецтво навколо нас»



- 1** – Музика, театр, образотворче мистецтво
- 2** – Побудова зображення на площині
- 3** – Жовтий
- 4** – Повторення елементів
- 5** – Музика
- 6** – Пейзаж
- 7** – Зображення неживих предметів
- 8** – Флейта



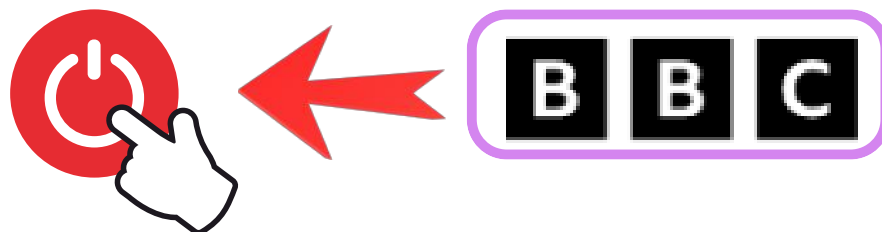
**Вікторина
«Мистецтво і епохи»**



Kahoot!



Добірка відео - ресурсів



Мій мистецький рік

Учні завершують фрази:

Цього року
я хочу
навчитися
...

Я хочу
спробувати
...

Мене
цікавить...





3 факти і 1 вигадка: Моє літо.

Учень/учениця називає:



3 правдиві факти
про своє літо;



1 неправдивий

Клас відгадує.



«3 мистецькі кроки»

Напишіть 3 дії:

Що зроблю:

✓ на найближчому уроці...

✓ за місяць...

✓ за рік...



Альтернатива: «Найяскравіший кадр літа»

Запитання:

- Який один момент літа ти намалював(ла) б як картину?
- Які кольори були б у цьому кадрі?
- Це пейзаж, портрет чи абстракція?





Мистецтво, яке надихає!



**вайбер-спільнота
вчителів мистецтва**



**фейсбук - сторінка
вчителів мистецтва**

