

KATALOG STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJ 2026/2027

ZA STROKOVNE DELAVCE V VRTCIH,
ŠOLAH IN DRUGIH USTANOVAH Z
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI DEJAVNOSTMI

IN ŠTUDENTE PEDAGOŠKIH ŠTUDIJSKIH
PROGRAMOV

CENTER MOTUS

- z znanjem do kariernega razvoja

www.center-motus.si

*To, kar je za nami
in pred nami,
je samo malenkost
v primerjavi s tem, kar je v nas.*

kitajski pregovor

KAZALO VSEBINE

01 Predstavitev

04 Časovnica izobraževanj

05 Predstavitev strokovnih izobraževanj za pedagoške delavce in študente

06 Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje – značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje

07 Razumeti in podpreti – modifikacija vedenja otrok z avtizmom

08 Senzorna integracija – posebnosti otrok pri predelavi senzornih informacij

09 Izgorelost v pedagoškem poklicu – strategije obvladovanja stresa in tehnike sproščanja

10 Spletni tečaj: Učenje skozi oči nevroznanosti – 60+ strategij za uspešno učenje

11 Diagnostika in obravnava učnih težav v Centru Motus

PREDSTAVITEV

V strokovno-izobraževalnem središču Centra Motus smo pripravili katalog strokovnih izobraževanj, ki so primarno namenjena pedagoškim delavcem, zaposlenim v vrtcih, osnovnih šolah in drugih vzgojno-izobraževalnih ustanovah, pa tudi študentom pedagoških študijskih programov.

Nudimo vam sodobne strokovne pristope in orodja za delo, podprta s teoretičnimi izhodišči in operativnimi modeli, ki vas obogatijo z novo znanji ter omogočajo nadgradnjo že obstoječih znanj in izkušenj ter prispevajo k vašemu kariernemu razvoju, osebni rasti in močnejši poklicni avtonomiji.

Izobraževanja izvajamo **v svojih prostorih** v Ljubljani ali preko spletne platforme **ZOOM**, tako da nas lahko spremljate tudi neposredno iz domačega naslonjača. Z veseljem se odzovemo tudi povabilu in izobraževanje izvedemo **v prostorih vaše ustanove** (vrtca, šole, društva ipd.) po vsebini kataloga ali pa ga posebej prilagodimo za vaš kolektiv.



KDO SMO?

Center Motus je zasebni diagnostično-svetovalni in izobraževalni center, v katerem primarno izvajamo specialnopedagoško, psihološko in kliničnologopedsko diagnostično ocenjevanje učnih in govorno-jezikovnih težav. Otrokom in mladostnikom, ki se spoprijemajo z omenjenimi težavami, nudimo tudi strokovno obravnavo, njihovim staršem pa nudimo ustrezne usmeritve in potrebno podporo.

Z razvojem strokovno-izobraževalnega središča pa nudimo tudi široko paleto sodobnih programov strokovnega izpopolnjevanja za strokovne delavce, zaposlene v vzgoji in izobraževanju, in študente pedagoških študijskih programov.

KJE SMO?

Center Motus najdete v prostorih Dvorca Sela na Zaloški cesti 69 v Ljubljani.

KONTAKTNI PODATKI:

Spletna stran: www.center-motus.si

Telefon: 070 688 676

E-naslov: izobrazevanja@center-motus.si

Facebook: <https://www.facebook.com/centermotus>

Instagram: https://www.instagram.com/center_motus/

NAŠI PREDAVATELJI

Ker verjamemo, da učenje temelji na vzpostavljanju pristnih odnosov v spodbudnem, pozitivno naravnem okolju, predavatelje skrbno izbiramo. So strokovni, empatični, prijazni, prilagodljivi in karizmatični. So strokovnjaki z večletnimi izkušnjami na svojih področjih dela, pripravljeni, da svoje znanje podelijo z vami.



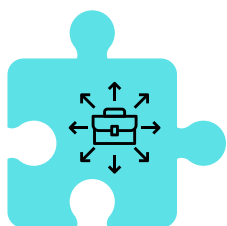
1 – Prijazen odnos

Naši predavatelji so predani, dostopni in zavzeti. Pri podajanju znanja gradijo zaupanja vreden in spoštljiv odnos.



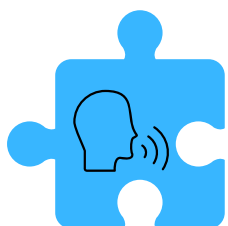
2 – Strokovnost

So izkušeni in kompetentni strokovnjaki, ki z bogatimi delovnimi izkušnjami in izpopolnjenimi strokovnimi znanji zagotavljajo visoko raven kakovosti na vseh tematskih področjih, ki jih pokrivamo.



3 – Izkušnje iz prakse

Naša izobraževanja so vedno aplikativno naravnana – predavatelji teorijo prepletajo s praktičnimi primeri in poudarjajo praktično uporabnost znanj.



4 – Razumljivo podajanje znanj

Obljubljamo, da vas bodo predavatelji znali pritegniti, njihovo predajanje znanja bo zanimivo in dinamično. Organizirano podajanje informacij bo omogočalo poglobljeno razumevanje teme in prenos znanja v lastno pedagoško prakso.

ČASOVNICA IZOBRAŽEVANJ

SOBOTA, 23. 1. 2027
PREKO SPLETA

OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE – značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje

Maša Budič, mag. prof. logop. in surdoped.

OD PETKA, 29. 1. 2027
DO SOBOTE, 30. 1. 2027
PREKO SPLETA

RAZUMETI IN PODPRETI – Modifikacija vedenja otrok z avtizmom

dr. Tina Rehberger Povše, univ. dipl. psih., specializantka klin. psih.

SOBOTA, 10. 4. 2027
PREKO SPLETA

SENZORNA INTEGRACIJA – Posebnosti otrok pri predelavi senzornih informacij

viš. pred. mag. Nevenka Gričar, dipl. del. ter., prof. def.

SOBOTA, 22. 5. 2027
V ŽIVO, LJUBLJANA

IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU – Strategije obvladovanja stresa in tehnike sproščanja

Lara Pirc, MSc in Psychology

1. 9. 2026 – 31. 8. 2027
VIDEO POSNETKI,
NEOMEJEN DOSTOP

UČENJE SKOZI OČI NEVROZNANOSTI – 60+ strategij za uspešno učenje

Blaž Povše, mag. prof. spec. in reh. ped.

Prijavite se lahko [na naši spletni strani](#) ali preko sistema Katis.

OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE

Značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje

S posebnostmi na govorno-jezikovnem področju se srečujemo na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja, tako v vrtcu kot tudi v šoli. Posebnosti so lahko različno obsežne in se pojavljajo pri otrocih različnih starosti.

VSEBINE:

- značilnosti govorno-jezikovnega razvoja,
- komunikacijske, govorne in jezikovne motnje (zgodnji znaki, poglobitve značilnosti),
- možnosti prilagoditev in oblik pomoči otroku s posebnostmi v govorno-jezikovnem razvoju v vrtcu/šoli,
- strategije in konkretne aktivnosti za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo spoznali ključne mejnike in različne posebnosti v kontekstu otrokovega govorno-jezikovnega razvoja ter različne govorno-jezikovne motnje. Spoznali bodo tudi različne oblike pomoči, ki jih lahko zagotavljajo v vrtcu oziroma v šoli in se seznanili s strategijami za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja otrok.

OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE

Značilnosti govorno-jezikovnega razvoja
in govorno-jezikovne motnje

izobraževanje za pedagoške
delavce in študente



METODE DELA:

predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava



TRAJANJE IN IZVEDBA:

8 ur, preko ZOOM-a



PREDAVATELJICA:

Maša Budič, mag. prof. logop. in surdoped.



DATUM IN PRIJAVA:

23. 1. 2027, prijava: [tukaj](#) ali v Katisu

RAZUMETI IN PODPRETI - MODIFIKACIJA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM

Če želimo otrokom z avtizmom pomagati, se jih moramo naučiti razumeti. Kadar jih njihovo nepredvidljivo, nenavadno, lahko tudi razdiralno vedenje ovira pri razvijanju lastnih potencialov, učenju in zadovoljivem vključevanju med sovrstnike, govorimo o neželenem vedenju, ki zahteva modifikacijo.

VSEBINE:

- pogloblitve značilnosti otrok z avtizmom,
- koncept podpore pozitivnemu vedenju,
- analiza neželenega vedenja,
- konkretne strategije modifikacije neželenega vedenja,
- timsko sodelovanje in delo s starši.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci se bodo naučili razumeti funkcioniranje otrok z avtizmom in prepoznati vzroke za njihovo neželeno vedenje. Seznanili se bodo s posebnostmi pri motiviranju otrok z avtizmom in spoznali nekaj z dokazi podprtih strategij za modifikacijo njihovega neželenega vedenja. Naučili se bodo prepoznati pomen timskega sodelovanja in spoznali načine sodelovanja s starši otrok z avtizmom.

RAZUMETI IN PODPRETI - modifikacija vedenja otrok z avtizmom

IZOBRAŽEVANJE ZA PEDAGOŠKE DELAVCE
IN ŠTUDENTE



METODE DELA:

predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava



TRAJANJE IN IZVEDBA:

8 ur (v 2 dneh), preko ZOOM-a



PREDAVATELJICA:

dr. Tina Rehberger Povše, univ. dipl. psih.,
specializantka klin. psih.



DATUM IN PRIJAVA:

29.-30. 1. 2027, prijava: [tukaj](#) ali v Katisu

SENZORNA INTEGRACIJA

Posebnosti otrok pri predelavi senzornih informacij

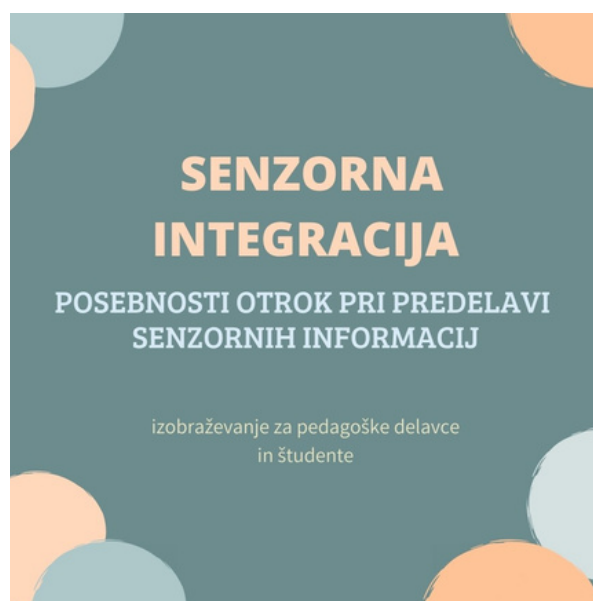
Senzorna integracija je bistvenega pomena za razvoj spretnosti, ki jih potrebujemo za življenje. Posebnosti pri predelavi senzornih informacij se odražajo v otrokovem celostnem razvoju, zato je pomembno, da jih znamo prepoznati in ustrezno obravnavati.

VSEBINE:

- opredelitev senzorne integracije,
- težave otrok zaradi posebnosti pri predelavi senzornih informacij in prekrivanje z nekaterimi drugimi razvojnimi posebnostmi,
- strategije in konkretne aktivnosti za podporo pri razvoju senzorne integracije.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo spoznali pglavitne značilnosti senzorne integracije in se seznanili s tem, kako se senzorni razvoj povezuje z drugimi vidiki otrokovega celostnega razvoja. Naučili se bodo prepoznati vedenja, ki nakazujejo težave s predelavo senzornih informacij in pridobili nova znanja o praktičnih strategijah in konkretnih aktivnostih za spodbujanje optimalnega razvoja senzorne integracije pri otrocih.



METODE DELA:

predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava



TRAJANJE IN IZVEDBA:

8 ur, preko ZOOM-a



PREDAVATELJICA:

viš. pred. mag. Nevenka Gričar,
dipl. del. ter., prof. def.



DATUM IN PRIJAVA:

10. 4. 2027, prijava: [tukaj](#) ali v Katisu

IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU

Strategije obvladovanja stresa in tehnike sproščanja

Pedagoški delavci v vrtcih in šolah se uvrščajo v skupino kadrov, ki svoje delo doživljajo kot zelo stresno, zato je zanje še posebej pomembno, da znajo stres učinkovito obvladovati.

VSEBINE:

- pomen stresa, kdaj ga doživljamo in kako ga prepoznamo,
- dihalne tehnike in progresivna mišična relaksacija,
- principi čuječnosti za dnevno obvladovanje stresa (delavnica),
- z gibanjem proti stresu – vaje zavedanja telesa in jogijske vaje raztezanja (delavnica),
- prenos naučenih tehnik v učilnico in delo z otroki s posebnimi potrebami (delavnica).

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci se bodo naučili prepoznati pomen stresa ter njegovo doživljanje na kognitivni, čustveni, telesni in vedenjski ravni. Seznanili se bodo s pravočasnim prepoznavanjem stresa pri sebi in pri otrocih s posebnimi potrebami, preizkusili bodo različne tehnike sproščanja in spoznali načine, kako naučeno učinkovito prenesti v svoje vsakodnevno življenje in pedagoško prakso.



	METODE DELA: predavanje, praktične delavnice, evalvacija, razprava
	TRAJANJE IN IZVEDBA: 8 ur, v živo
	PREDAVATELJICA: Lara Pirc, MSc in Psychology
	DATUM IN PRIJAVA: 22. 5. 2027, prijava: tukaj , ali v Katisu

SPLETNI TEČAJ

Učenje skozi oči nevroznosti – 60+ strategij za uspešno učenje

Pogosto menimo, da je otrokov šolski uspeh neposreden odraz njegovih intelektualnih sposobnosti in vloženega truda, v resnici pa je za učno uspešnost izjemnega pomena tudi pravilna raba učnih strategij, dobra organizacija časa in prostora ter razumevanje temeljnih principov delovanja naših možganov.

VSEBINE:

- osnove o razvoju možganov, učenju in učnih strategijah,
- poznavanje različnih učnih stilov in prilagajanje pristopov k učenju,
- strategije za učinkovito pomnjenje, razumevanje in ponavljanje učne snovi,
- načrtovanje učenja, razporejanje časa in odpravljanje prelaganja obveznosti,
- premagovanje strahu pred ocenjevanjem in krepitev učne samozavesti,
- razvijanje metakognicije: spremljanje, usmerjanje in vrednotenje lastnega učenja.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo spoznali osnove o razvoju možganov, učenju in učnih strategijah, se naučili prepoznati različne učne stile učencev/dijakov ter usvojili konkretne strategije za spodbujanje učinkovitega in samostojnega učenja. Okrepili bodo tudi svoje zmožnosti vodenja učencev pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju njihovega učnega procesa.



Spletni tečaj kot izobraževanje za
PEDAGOŠKE DELAVCE (8 ur + potrdilo!)

**UČENJE SKOZI OČI NEVROZNOSTI -
60+ STRATEGIJ ZA USPEŠNO UČENJE**



METODE DELA:

predavanje (video posnetki), praktične naloge, preizkusi znanja (kvizi)



TRAJANJE IN IZVEDBA:

8 ur, spletna povezava do video posnetkov



PREDAVATELJ:

Blaž Povše, mag. prof. spec. in reh. ped.



DATUM IN PRIJAVA:

neomejen dostop, na voljo od 1. 9. 2026 do 31. 8. 2027, prijava: [tukaj](#) ali v Katisu

Diagnostika in obravnava učnih težav v Centru Motus

Naša primarna dejavnost in poslanstvo je **diagnostika učnih težav** ter nudenje **praktične pomoči** otrokom in njihovim družinam, obravnavamo pa tudi **govorno-jezikovne motnje**. Izvajamo tudi različne **učne delavnice** ter **skupinske programe**.

Smo strokovno uveljavljeni na področju učnih težav in z veseljem bomo nudili pomoč tudi otrokom, ki obiskujejo vašo ustanovo.

Vabljeni k ogledu naše spletne strani: www.center-motus.si

Družinam lahko za pomoč pri nas predate naslednje informacije, kako stopiti v stik z nami:

- e-pošta: sprejemna@center-motus.si
- telefon: 070 688 676





*»Ujemite veter v jadra in
zaplujte svojim ciljem naproti!«*



Zaloška cesta 69, 1000 Ljubljana



070 688 676



izobrazevanja@center-motus.si



www.center-motus.si