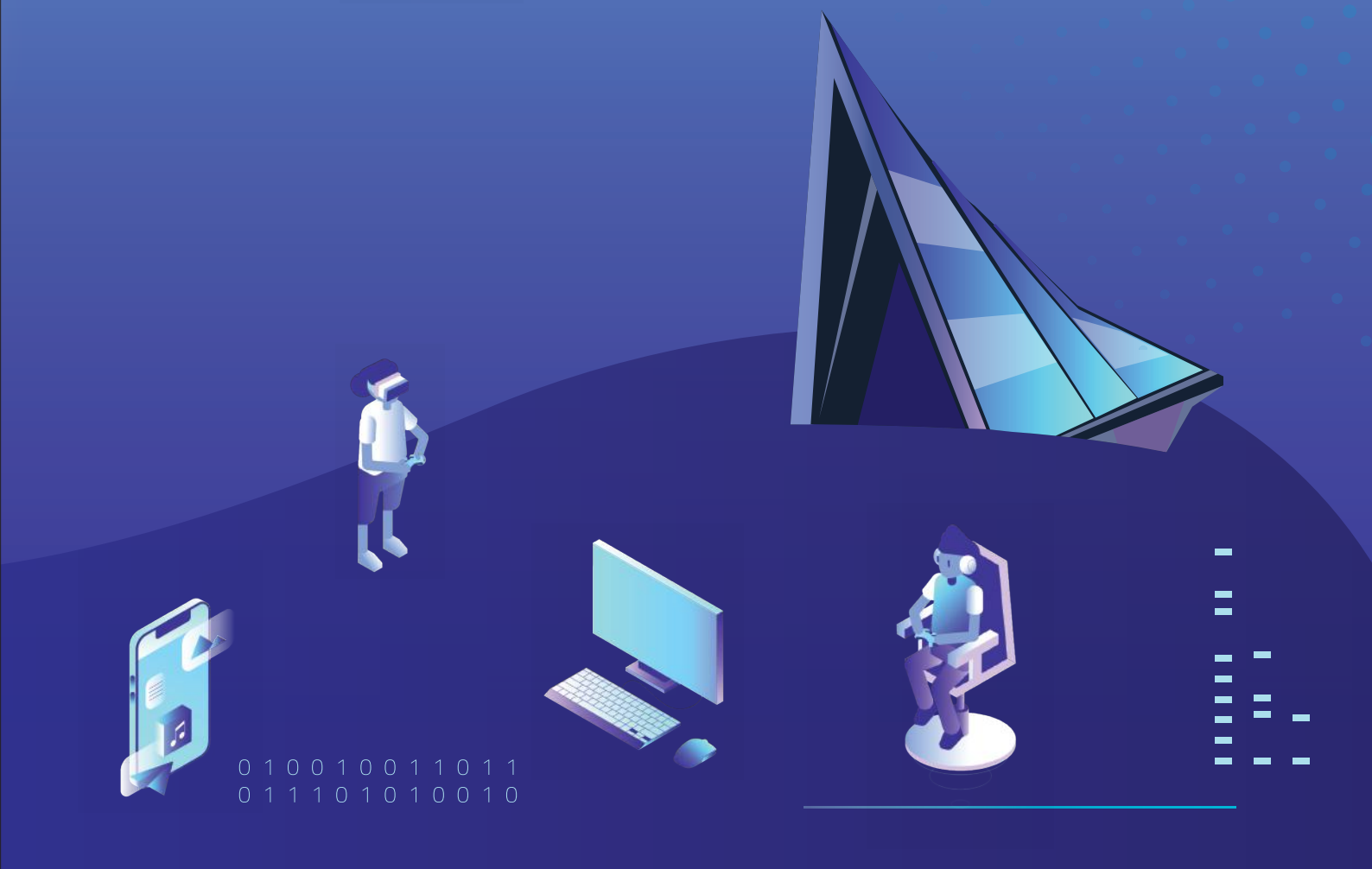
มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
Wisdom of the Land

รายงานประจำปี 2569
มหาวิทยาลัยมหิดล

ANNUAL REPORT 2026 MAHIDOL UNIVERSITY

2026



สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์
น้อมศิระกราน กราบแทบพระยุคลบาท
ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล

สถิตในใจปวงประชาตราบนิรันดร์
ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี
กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล

True success is not in the learning but
in its application to the benefit of mankind.

M. Songkla

ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla

สารจากอธิการบดี
MESSAGE FROM THE PRESIDENT

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President of Mahidol University

ในปี 2569 นับเป็นอีกหนึ่งปีแห่งความภาคภูมิใจและความสำเร็จครั้งยิ่งใหญ่ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **การสร้าง Real World Impact in Action** ให้กับสังคม มุ่งเน้นการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยสู่การสร้างผลลัพธ์เชิงบวกต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งประชาคมมหิดลทุกคน ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้ร่วมกันลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์แก่สังคมไทยและประชาคมโลก อันจะเห็นได้จากการที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัย**อันดับ 1 ของโลก ด้าน SDG 3: Good Health and Well-being จาก THE Sustainability Impact Ratings 2026 ด้วยคะแนนสูงถึง 93.6** จาก 100 คะแนนเต็ม ท่ามกลางสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมการประเมิน 1,254 แห่งทั่วโลก

ความสำเร็จดังกล่าว เป็นเพียงส่วนหนึ่งของความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลในหลากหลายมิติอย่างรอบด้าน โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินพันธกิจควบคู่กันไปทั้งในการพัฒนาระบบการศึกษาที่ทันสมัย การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมข้ามศาสตร์ที่ตอบโจทย์ของโลกยุคใหม่ การส่งเสริมการบริการวิชาการและการรับใช้สังคม ตลอดจนการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสู่การเป็น **Smart & Sustainable Campus ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** การบูรณาการศักยภาพในทุกด้านเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ไม่เพียงแต่มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ แต่ยังมุ่งเน้นการเปลี่ยนนวัตกรรมให้เกิดการนำไปใช้จริงในสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนกในการมุ่งสร้าง **"ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง"** พร้อมทั้งนำพามหาวิทยาลัยมหิดลก้าวสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับโลกอย่างแท้จริง

In 2026, Mahidol University marked another year of pride and significant achievement as a leading higher education institution committed to advancing knowledge, research, and innovation for sustainable development. Through **"Real World Impact in Action,"** the University translated its missions into tangible positive outcomes for society, driven collectively by executives, faculty members, students, and staff. This commitment was recognized globally when **Mahidol University was ranked No. 1 in the world for SDG 3: Good Health and Well-being in the THE Sustainability Impact Ratings 2026, achieving 93.6** out of 100 among 1,254 participating universities worldwide.

This achievement represents only one dimension of Mahidol University's comprehensive advancement. The University continues to modernize education, promote interdisciplinary research and innovation addressing emerging global challenges, strengthen academic services and social engagement, and develop **environmentally responsible infrastructure toward a Smart & Sustainable Campus**. By systematically integrating its capabilities, the University not only generates new knowledge but also translates innovation into sustainable real-world applications, carrying forward His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla's aspiration that **"the benefit of mankind comes first"** and advancing Mahidol University toward becoming a truly world-class higher education institution.

สารบัญ
TABLE OF CONTENTS

08
ผลงานโดดเด่น
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
Highlights of Outstanding Achievements
In Fiscal Year 2026

22
ข้อมูลทั่วไป
About Mahidol University

25
ประวัติมหาวิทยาลัย
History

36
ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University Executives

48
โครงสร้างการบริหารงาน
Administrative Structure

52
กิจกรรมเด่น
Highlight Activities

62
รางวัลแห่งความภูมิใจ
Pride Recognition

76
ข้อมูลสารสนเทศ
Information & Statistics

86
มหาวิทยาลัยมหิดลกับการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Mahidol University's and Sustainable Development

92
โครงการ Flagship Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
Flagship Projects 2026

102
Future Trend 2026: มหาวิทยาลัยมหิดลกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพและเศรษฐกิจของชาติ
Mahidol University Driving Innovation Strategy for National Health and Economic Development

104
มหาวิทยาลัยมหิดลกับการผนึกกำลังทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย
Mahidol University Strengthens Academic Collaboration with Leading Universities in Thailand

108
ยุทธศาสตร์ที่ 1
World Class Research & Innovation

138
ยุทธศาสตร์ที่ 2
Innovative Education and Authentic Learning

172
ยุทธศาสตร์ที่ 3
Policy Advocacy, Leaders in Professional/
Academic Services and Excellence in Capacity Building
for Sustainable Development Goals

216
ยุทธศาสตร์ที่ 4
Management Innovation for Sustainability

254
รายงานสถานะทางการเงิน
Statement
of Financial Position

256
ที่ตั้ง
Location

0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 1 1
0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0

ผลงานโดดเด่น
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

HIGHLIGHTS
OF OUTSTANDING ACHIEVEMENTS IN FISCAL YEAR 2026

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก

WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Mahidol University Rankings 2025 & 2026

Rankings	2025	2026
QS World University Rankings	=368	=358
QS World University Rankings: ASIA	55	=55
QS World University Rankings by Subject		
Broad Subject: Life Sciences and Medicine	**106**	**=113**
- Medicine	=148	=133
- Pharmacy & Pharmacology	=97	96
- Anatomy & Physiology	244	260
- Nursing	111	78
- Dentistry	104	104
- Biological Science	245	240
- Veterinary Science	73	63
Broad Subject: Arts and Humanities	**409**	**=356**
- Performing Arts	47	77
- Linguistics	212	261
- English Language and Literature	259	266
- Music	28	35
Broad Subject: Natural Sciences	**458**	**469**
- Chemistry	361	344
- Environmental Sciences	397	376
Broad Subject: Engineering and Technology	**468**	**484**
- Chemical Engineering	316	347
- Electrical and Electronic Engineering	525	545
- Computer Science & Information Systems	557	627
Social Sciences and Management	**=376**	**=388**
- Education	269	N/A
- Hospitality and Leisure Management	105	131
- Development Studies	153	147
- Sociology	293	298
- Sports-related Subjects	142	142

Rankings	2025	2026
THE World University Rankings	601-800	601-800
THE Asia University Rankings	199	=146
THE World University Rankings by Subject		
- Clinical and Health	251-300	201-250
- Life Sciences	401-500	301-400
- Arts and Humanities	601+	401-500
- Business and Economics	501-600	501-600
- Computer Science	601-800	601-800
- Education studies	-	126-150
- Engineering	801-1000	601-800
- Physical Sciences	801-1000	801-1000
- Social Sciences	301-400	301-400
THE Sustainability Impact Ratings	=64	=56
Academic Ranking of World Universities	601-700	Coming soon
CWTS Leiden Ranking	321	Coming soon
Round University Rankings	254	388
Scimago Institutions Rankings (University Rank)	378	355
U.S. News		
- Best Global Universities Rankings	594	555
- Best Global Universities in Asia	167	153
NTU WORLD UNIVERSITY RANKINGS	498	487
University Ranking by Academic Academic Performance (URAP)	414	Coming soon
Healthy University Rating System (HURS)	5-Star Rating	Coming soon

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับ 1 ของโลก ด้าน SDG 3: Good Health and Well-being จาก THE Sustainability Impact Ratings 2026

Mahidol University **Ranked No. 1 in the World** for **SDG 3: Good Health and Well-being** in THE Sustainability Impact Ratings 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัย**อันดับ 1 ของโลก ด้าน SDG 3: Good Health and Well-being (การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)** จาก **THE Sustainability Impact Ratings 2026** โดยได้รับคะแนนรวมสูงสุด **93.6 คะแนน** จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

Mahidol University was **ranked No. 1 in the world** for **SDG 3: Good Health and Well-being** in the **THE Sustainability Impact Ratings 2026**, with the highest overall score of **93.6** out of 100.

มหาวิทยาลัยมหิดล ติด Top 100 โลก 5 สาขา ครองอันดับ 1 ของไทย 9 สาขา จากการจัดอันดับของ QS World University Rankings by Subject 2026

Mahidol University Achieves World Top 100 in 5 Subjects and Ranks No. 1 in Thailand Across 9 Subjects in the QS World University Rankings by Subject 2026

มหาวิทยาลัยมหิดลสร้างความโดดเด่นในเวทีโลก โดยติด **Top 100 ของโลกใน 5 สาขาวิชา** ได้แก่ **Music, Veterinary Science, Performing Arts, Nursing** และ **Pharmacy & Pharmacology** สะท้อนความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ โดยเฉพาะสาขา **Music** ที่อยู่ใน**อันดับ 35 ของโลก**

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลยังครอง**อันดับ 1 ของประเทศไทย**ใน **9 สาขาวิชา** ได้แก่ **Music (อันดับ 35), Veterinary Science (อันดับ 63), Nursing (อันดับ 78), Pharmacy & Pharmacology (อันดับ 96), Life Sciences and Medicine (อันดับ 113), Medicine (อันดับ 133), Sport-related Subjects (อันดับ 142), Biological Sciences (อันดับ 240) และ Anatomy & Physiology (อันดับ 260)** แสดงถึงความเข้มแข็งเชิงวิชาการในหลากหลายสาขา และการบูรณาการองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความท้าทายระดับโลก

Mahidol University achieved **World Top 100 rankings in 5 subjects**: **Music, Veterinary Science, Performing Arts, Nursing, and Pharmacy & Pharmacology, indicating excellence across both sciences and the arts**. Notably, **Music ranked 35th in the world.**

Mahidol University also **ranked No. 1 in Thailand** across **9 subjects: Music (35th), Veterinary Science (63rd), Nursing (78th), Pharmacy & Pharmacology (96th), Life Sciences and Medicine (113th), Medicine (133rd), Sport-related Subjects (142nd), Biological Sciences (240th), and Anatomy & Physiology (260th)**, indicating academic strength across diverse disciplines and the integration of knowledge to address global challenges.

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับระดับ 5 ดาว ต่อเนื่อง 2 ปีซ้อน จากการประเมิน Healthy University Rating System (HURS) 2025

Mahidol University Receives a 5-Star Rating for the Second Consecutive Year in the Healthy University Rating System (HURS) 2025

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับระดับ 5 ดาว จากโครงการ Healthy University Rating System (HURS) ประจำปี 2025 ซึ่งจัดโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพแห่งอาเซียน (ASEAN University Network – Health Promotion Network: AUN-HPN) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินแนวปฏิบัติด้านการส่งเสริมสุขภาพของสถาบันอุดมศึกษา ผ่านกระบวนการประเมินตนเองจำนวน 46 ข้อ ครอบคลุม 22 ด้าน ตามกรอบ **Healthy University Framework (HUF)** ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่นเชิงนโยบายและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะของบุคลากรและนักศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน อีกทั้งยังแสดงให้เห็นถึงบทบาทสำคัญของมหาวิทยาลัยในการยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของชุมชนมหาวิทยาลัยในภาพรวม

Mahidol University received a 5-star rating in the Healthy University Rating System (HURS) 2025, organized by the ASEAN University Network - Health Promotion Network (AUN-HPN). The system assesses health promotion practices in higher education institutions through a 46-item self-assessment covering 22 areas under **the Healthy University Framework (HUF)**. The result recognizes Mahidol University's policy commitment and systematic implementation in creating a sustainable environment that supports the well-being of staff and students, as well as its role in enhancing the quality of life and well-being of the university community.

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย จาก SCImago Institutions Rankings 2026

Mahidol University Ranked No. 1 in Thailand in the SCImago Institutions Rankings 2026

MEDICINE			
Subject Category	World Rank	Asia Rank	National Rank
Infectious Diseases TOP 100	68th	21st	1st
Dermatology	126th	19th	1st
Public Health, Environmental and Occupational Health	145th	70th	1st
Pulmonary and Respiratory Medicine	180th	31st	1st
Anatomy	198th	29th	1st
Geriatrics and Gerontology	214th	54th	1st
Anesthesiology and Pain Medicine	221st	35th	1st
Obstetrics and Gynecology	223rd	39th	1st
Epidemiology	265th	38th	1st
Ophthalmology	273rd	67th	1st
Rheumatology	287th	64th	1st
Critical Care and Intensive Care Medicine	301st	44th	1st
Oncology	319th	89th	1st
Surgery	327th	83rd	1st
Pediatrics, Perinatology and Child Health	359th	52nd	1st
Urology	372nd	94th	1st
Cardiology and Cardiovascular Medicine	463rd	102nd	1st
Psychiatry and Mental Health	482nd	105th	1st
Pathology and Forensic Medicine	504th	123rd	1st
AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES			
Subject Category	World Rank	Asia Rank	National Rank
Soil Science	264th	105th	1st
EARTH AND PLANETARY SCIENCES			
Subject Category	World Rank	Asia Rank	National Rank
Space and Planetary Science	355th	71st	1st
SOCIAL SCIENCES			
Subject Category	World Rank	Asia Rank	National Rank
Demography	167th	9th	1st
Education	395th	70th	1st
Sociology and Political Science	591st	101st	1st
Communication	611th	99th	1st

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับเป็น**อันดับ 1 ของประเทศไทย** จาก **SCImago Institutions Rankings 2026** สะท้อนถึงศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดยได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับ 1 ของประเทศ รวม 25 สาขาวิชา ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา

Mahidol University **Ranked No. 1 in Thailand** in the **SCImago Institutions Rankings 2026**, reflecting its research capability, innovation, and academic excellence at the international level. The University was ranked No. 1 in Thailand in 25 subject areas across diverse disciplines.

ความโดดเด่นด้านการวิจัย
RESEARCH EXCELLENCE

ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล
PUBLICATIONS IN INTERNATIONAL DATABASES

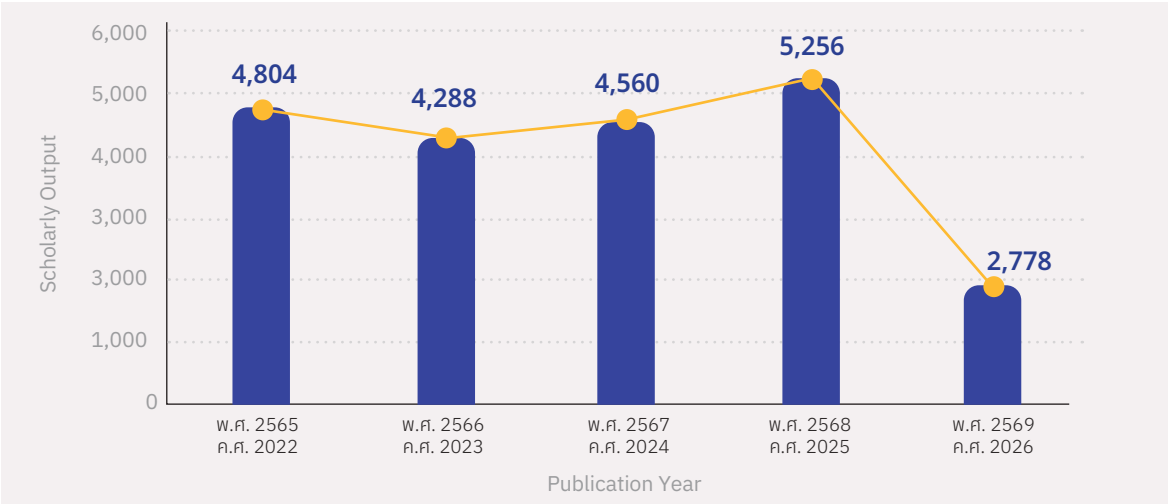
ด้วยงบประมาณวิจัยที่ได้รับและกลไกการส่งเสริมผลงานวิจัยคุณภาพสูง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบกับระยะเวลาเดียวกัน

ในปี 2569 มหาวิทยาลัยมี ผลงานตีพิมพ์จำนวน **2,778 เรื่อง** โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม **Q1** จำนวน **1,885 เรื่อง** วารสารกลุ่ม **Top 10** จำนวน **790 เรื่อง** และวารสารกลุ่ม **Top 1** จำนวน **67 เรื่อง**

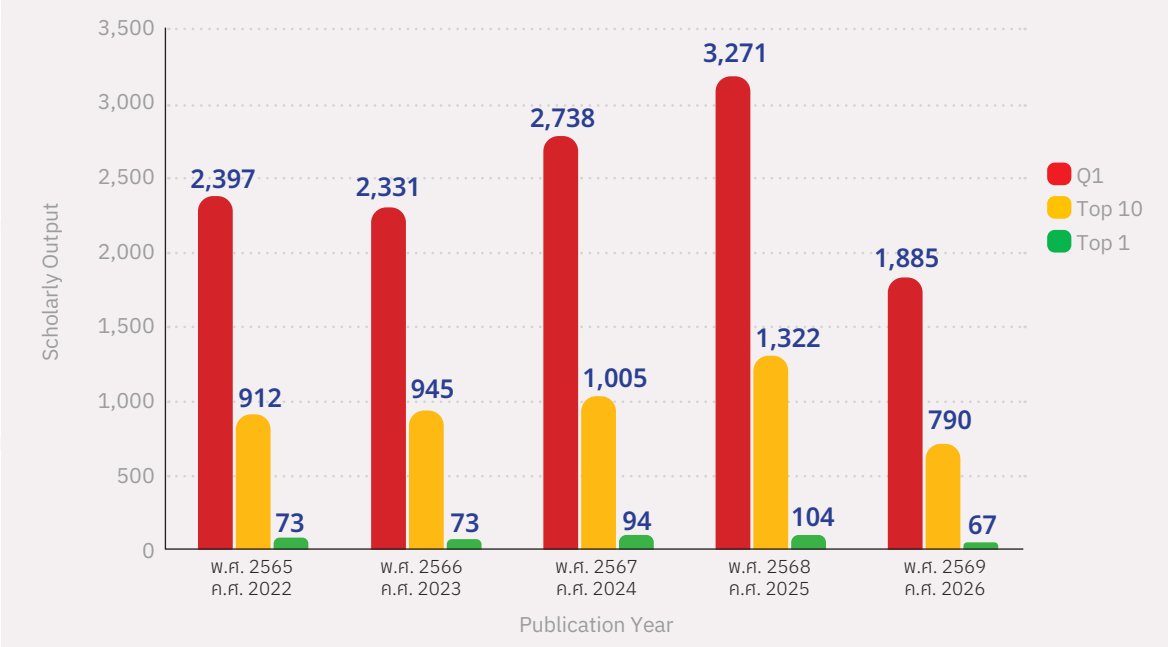
Research funding and mechanisms to promote high-quality research contributed to a continued increase in the University's publications in international journals compared with the corresponding period.

In 2026, Mahidol University produced **2,778 publications**, including **1,885** articles published in **Q1** journals, **790** in the **Top 10** of journals, and **67** in the **Top 1**.

จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2565 - 2569
Number of research publications, 2022 - 2026



จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1, Top 10 และ Top 1 ปี พ.ศ. 2565–2569
Number of research publications in Q1, Top 10 and Top 1 journals, 2022–2026



ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Division of Research Management and Development , data as of 30 June 2026 (SciVal database)

ผลงานวิจัยที่โดดเด่น ปี 2569
OUTSTANDING RESEARCH 2026

การพัฒนายุทธศาสตร์การตรวจพันธุศาสตร์หมู่เลือด RhD เพื่อยกระดับความปลอดภัยในระบบบริการโลหิตของประเทศไทย
Development of an RhD Blood Group Genotyping Strategy to Enhance the Safety of Thailand's Blood Transfusion Services

รศ. ดร.พรลดา นุชน้อย
คณะเทคนิคการแพทย์
Assoc. Prof. Pornlada Nuchnoi, Ph.D.
Faculty of Medical Technology

คณะเทคนิคการแพทย์ได้ศึกษาวิเคราะห์ความหลากหลายทางพันธุกรรมของยีน RhD ในผู้บริจาคโลหิตไทย เพื่อแก้วิกฤตการจำแนกหมู่เลือดที่ซับซ้อนอย่าง Asian-type DEL ออกจาก RhD-negative โดยได้ออกแบบยุทธศาสตร์การตรวจวินิจฉัยโดยใช้การคัดกรอง RhC ร่วมกับเทคนิคการตรวจทางพันธุกรรมที่พัฒนาขึ้นใหม่ ซึ่งมีความแม่นยำสูง ช่วยให้แยกหมู่เลือดได้อย่างรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่าย ผลงานวิจัยนี้มีศักยภาพในการนำไปใช้เพื่อยกระดับการบริหารจัดการการให้เลือดและการดูแลหญิงตั้งครรภ์ในประเทศไทย พร้อมต่อยอดพัฒนา**เว็บแอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ RhDnostics (RHDX)** ช่วยทำนายรูปแบบหมู่เลือดเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที

The Faculty of Medical Technology investigated genetic variation in the RHD gene among Thai blood donors to address the complex differentiation of Asian-type DEL from RhD-negative blood groups. A diagnostic strategy combining Rh C antigen screening with a newly developed, highly accurate genotyping technique enables rapid and cost-effective blood group differentiation. The findings have potential applications in improving transfusion management and pregnancy care in Thailand. The research was further developed into **RhDnostics (RHDx)**, an AI-powered web application that predicts blood group patterns to support timely decision-making in emergency situations.

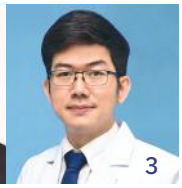
การประยุกต์ใช้เทคนิคผสมผสานการทำหมันแมลงด้วยวิธีการฉายรังสีและแบคทีเรียโวลบาเกียเพื่อลดโรคที่นำโดยยุงลาย
Application of Sterile Insect Technique Using Radiation and Wolbachia Technology to Reduce Aedes-Transmitted Diseases

1. ผศ. ดร.ป๋วย อุ่นใจ
Asst. Prof. Puey Ounjai, Ph.D.
2. รศ. ดร.อรุณี อหันทริก
Assoc. Prof. Arunee Ahantarig, Ph.D.
3. ผศ. ดร.ภริณดา ทยานุกูล
Asst. Prof. Parinda Thayanukul, Ph.D.
4. รศ. ดร.ปัทมาภรณ์ กฤตยพงษ์
Assoc. Prof. Pattamaporn Kittayapong, Ph.D.
5. ศ.เกียรติคุณ ดร.วรชาติ สิรวราภรณ์
Prof. Emeritus Worachart Sirawaraporn, Ph.D.
คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science

คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนานวัตกรรมการควบคุมยุงลายพาหะแบบผสมผสาน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคแมลงที่เป็นหมันจากรังสีร่วมกับเทคโนโลยีแบคทีเรียโวลบาเกีย คณะผู้วิจัยได้ยกระดับกระบวนการผลิตยุงหมันสู่ระดับอุตสาหกรรมในระยะตัวเต็มวัย พร้อมใช้เทคโนโลยีไบโอเซนเซอร์และระบบตรวจวิเคราะห์ระดับอณูชีววิทยาในการประเมินการเข้าแทนที่ของประชากรยุง ช่วยลดการพึ่งพาสารเคมีได้อย่างยั่งยืน ผลงานนี้เป็นต้นแบบนวัตกรรมชีวภาพที่พร้อมนำไปขยายผลประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการควบคุมโรคแก่กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับศักยภาพการป้องกันโรคไข้เลือดออกของประเทศต่อไป

The Faculty of Science, in collaboration with partner organizations, developed an integrated Aedes mosquito control approach combining the sterile insect technique (SIT) with Wolbachia technology. The team scaled up sterile mosquito production and applied biosensor and molecular technologies to assess population replacement, reducing reliance on chemical insecticides. The innovation provides a scalable model for policy recommendations and disease control guidelines to strengthen dengue prevention in Thailand.

เภสัชกร AI เพื่อการตรวจสอบความถูกต้องของยา
AI Pharmacist for Medicine Verification



1. ผศ. ดร.นริศ หนูหอม
Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.
2. ดร.เอกชัย วารินศิริรักษ์
Eakkachai Warinsiriruk, D.Eng.
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
3. ผศ. ดร. ภก.อาณัฐชัย ม้ายอุเทศ
Asst. Prof. Arnatchai Maiuthed, Ph.D.
คณะเภสัชศาสตร์
Faculty of Pharmacy

คณะวิศวกรรมศาสตร์ พัฒนานวัตกรรม **เภสัชกร AI** เพื่อการตรวจสอบความถูกต้องของยา โดยขยายผลจากงานวิจัยและร่วมมือกับภาคเอกชนในการต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ นวัตกรรมนี้ใช้ระบบสายพานลำเลียงร่วมกับหุ่นยนต์ Cobot ในการหยิบและตรวจจำแนกซองยาด้วย AI เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับข้อมูลการสั่งจ่ายยาและแจ้งเตือนทันทีเมื่อพบความผิดพลาด ซึ่งผลการทดสอบกับข้อมูลยาจริง พบว่าระบบมีความแม่นยำสอดคล้องกับความเป็นจริง นอกจากนี้ได้รับการประเมินจากกลุ่มเภสัชกรวิชาชีพพบว่าช่วยลดภาระงานประจำในกระบวนการจัดยาได้เป็นอย่างดี ทำให้เภสัชกรมีเวลาในการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นับเป็นต้นแบบสำคัญในการยกระดับระบบบริการสาธารณสุขของประเทศตามแนวนโยบายสุขภาพดิจิทัล เพื่อนำไปขยายผลใช้งานจริงในสถานพยาบาล ช่วยให้ผู้ป่วยได้รับบริการที่รวดเร็ว แม่นยำ และปลอดภัย

The Faculty of Engineering developed the **AI Pharmacist** for Medicine Verification, extending research into a commercial product in collaboration with the private sector. The system combines a conveyor with a Cobot to pick and inspect medication sachets using AI, compare them with prescription data, and immediately alert users to errors. Testing with actual medication data demonstrated reliable accuracy, while professional pharmacists reported reduced routine dispensing workloads, allowing more time for patient care and consultation. The innovation provides a model for digital health applications that can be deployed in healthcare facilities to deliver faster, more accurate, and safer services.

นวัตกรรมเซรั่มบำรุงรากผมจากสารสกัดข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ของไทย
AnthoRice™ Complex – From Thai Soil to Global Science

ศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Uraiwan Panich, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกันพัฒนา**นวัตกรรมสารสกัดจากข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์** ผสานสมุนไพรไทยทรงคุณค่าอีก 5 ชนิด ร่วมกับเทคโนโลยี StemAktiv® เพื่อเข้าช่วยกระตุ้นยีนที่เกี่ยวข้องกับสเต็มเซลล์บริเวณรากผมพร้อมส่งเสริมกระบวนการสร้างเม็ดสีผมตามธรรมชาติ ช่วยฟื้นฟูสุขภาพเส้นผมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลงานวิจัยนี้ได้รับการต่อยอดถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน เพื่อนำไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์พร้อมเข้าสู่กระบวนการทดสอบทางคลินิกในอาสาสมัคร ณ โรงพยาบาลศิริราช เพื่อยืนยันความปลอดภัย ควบคู่กับการเชื่อมโยงความร่วมมือกับชุมชนเกษตรกรไทยภายใต้แนวคิด Farm-to-Follicle ด้วยการรับซื้อวัตถุดิบข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โดยตรง นำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพมูลค่าสูง ช่วยสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน เพิ่มมูลค่าพืชเศรษฐกิจไทย และขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพอย่างยั่งยืน

The Faculty of Medicine Siriraj Hospital, in collaboration with the Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chulalongkorn University, developed **AnthoRice™ Complex** using Thai organic Riceberry extract, five Thai herbal extracts, and StemAktiv® technology to activate genes associated with hair follicle stem cells and promote natural melanin production. The technology was transferred to the private sector for commercial production and clinical testing at Siriraj Hospital to confirm its safety. Under the Farm-to-Follicle concept, organic Riceberry is sourced directly from Thai farming communities and transformed into high-value health products, generating community income, adding value to Thai agricultural products, and supporting a sustainable bioeconomy.

"เครื่องหมายการค้า MARAVAS" เพื่อพัฒนาบุคลากรแพทย์และพยาบาลเฉพาะทางสาขาศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ
"MARAVAS" Trademark for Training and Capacity Development of Specialized Physicians and Nurses in Vascular Surgery and Organ Transplantation

รศ. พญ.ปิยนุช พูตระกูล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Piyanut Pootracool, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พัฒนา**โครงการ MARAVAS** ในรูปแบบมาตรฐานการบริการสุขภาพและคู่มือแนวปฏิบัติที่ครอบคลุมตั้งแต่การคัดกรอง การรักษา จนถึงการดูแลผู้ป่วยระยะยาว เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและยกระดับการดูแลสุขภาพด้านศัลยกรรมหลอดเลือดและการปลูกถ่ายอวัยวะ โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้ถ่ายทอดองค์ความรู้และอนุญาตให้ใช้สิทธิในเครื่องหมายการค้า MARAVAS แก่โรงพยาบาลสินแพทย์ ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์เฉพาะทาง ถือเป็นต้นแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการแพทย์สู่ระบบบริการสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมขยายผลความร่วมมือสู่ระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพและการแพทย์อย่างยั่งยืน

The Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital developed the **MARAVAS** Project as a healthcare service standard and practice guidelines covering screening, treatment, and long-term patient care to address workforce shortages and enhance vascular surgery and organ transplantation services. Mahidol University transferred its expertise and granted Synphaet Hospital the right to use the "MARAVAS" trademark, alongside specialized medical personnel development. The model translates medical expertise into healthcare practice and supports future international collaboration toward Thailand's development as a sustainable medical and wellness hub.

นวัตกรรม "เซลล์ออโตโลกัสไฟโบรบลาสต์ Gen II" สู่การยกระดับเวชศาสตร์ฟื้นฟูและความงามอย่างปลอดภัย
Innovation in "Autologous Fibroblast Gen II" for Advancing Safe Regenerative and Aesthetic Medicine

1. ศ. ดร.พญ.รังสิมา วณิชภักดีเดชา
Prof. Rungsima Wanitphakdeedecha, M.D., Ph.D.
2. ศ. ดร.พญ.อุไรวรรณ พานิช
Prof. Uraiwan Panich, M.D., Ph.D.
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พัฒนานวัตกรรม **เซลล์ออโตโลกัสไฟโบรบลาสต์ Gen II** โดยเพาะเลี้ยงเซลล์ผิวหนังจากหลังใบหูของผู้ป่วยเองเพื่อกลับมาสร้างคอลลาเจนและอีลาสตินตามธรรมชาติ นวัตกรรมนี้ได้รับการยกระดับประสิทธิภาพให้เพาะเลี้ยงเซลล์ได้ปริมาณสูงขึ้นจากการเก็บตัวอย่างเพียงครั้งเดียว ช่วยเติมเต็มริ้วรอยและลดร่องลึกได้อย่างปลอดภัย ไร้ปฏิกิริยาต่อต้าน และคงประสิทธิภาพได้ยาวนาน โดยได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชนในเชิงพาณิชย์และเปิดตัวภายใต้**เครื่องหมายการค้า SiRiGevity** เพื่อยกระดับอุตสาหกรรมการแพทย์ไทยและลดการพึ่งพานวัตกรรมนำเข้าจากต่างประเทศ

The Faculty of Medicine Siriraj Hospital developed **Autologous Fibroblast Gen II** by culturing the patient's own skin cells collected from behind the ear to stimulate natural collagen and elastin production. The enhanced technology produces a higher cell yield from a single sample, helping reduce wrinkles and deep lines with long-lasting effects while avoiding rejection. The technology was transferred to the private sector for commercialization and launched **under the "SiRiGevity" trademark**, supporting Thailand's medical industry and reducing reliance on imported innovations.

ความโดดเด่นด้านการศึกษา
ACADEMIC EXCELLENCE

ในปี พ.ศ. 2569 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียนเพิ่มขึ้น จำนวน **5 หลักสูตร** ได้แก่

In 2026, **5** additional Mahidol University academic programs received ASEAN-level certification under the AUN-QA criteria:

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

1. **คณะเทคนิคการแพทย์ (Faculty of Medical Technology)**
   หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
   Bachelor of Science Program in Radiological Technology

2. **คณะทันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)**
   หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
   Doctor of Dental Surgery Program

3. **คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)**
   หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์
   Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology

4. **คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)**
   หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์
   Master of Nursing Science Program in Midwifery

5. **โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ (Mahidol University Amnat Charoen Campus)**
   หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
   Bachelor of Public Health

ความโดดเด่นด้านบริการวิชาการ
EXCELLENCE IN ACADEMIC SERVICES

1

สถานที่ผลิตยา (PharmTOP) คณะเภสัชศาสตร์
ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 22716: 2007 และ ASEAN Cosmetic GMP

Drug Manufacturing Facility (PharmTOP), Faculty of Pharmacy,
Certified to ISO 22716:2007 and ASEAN Cosmetic GMP Standards

2

ห้องปฏิบัติการควบคุมความปลอดภัยทางชีวภาพระดับ 3
(Animal Biosafety Level 3: ABSL-3)
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี
ได้รับการรับรอง ABSL-3 Laboratory Certification 2026–2027

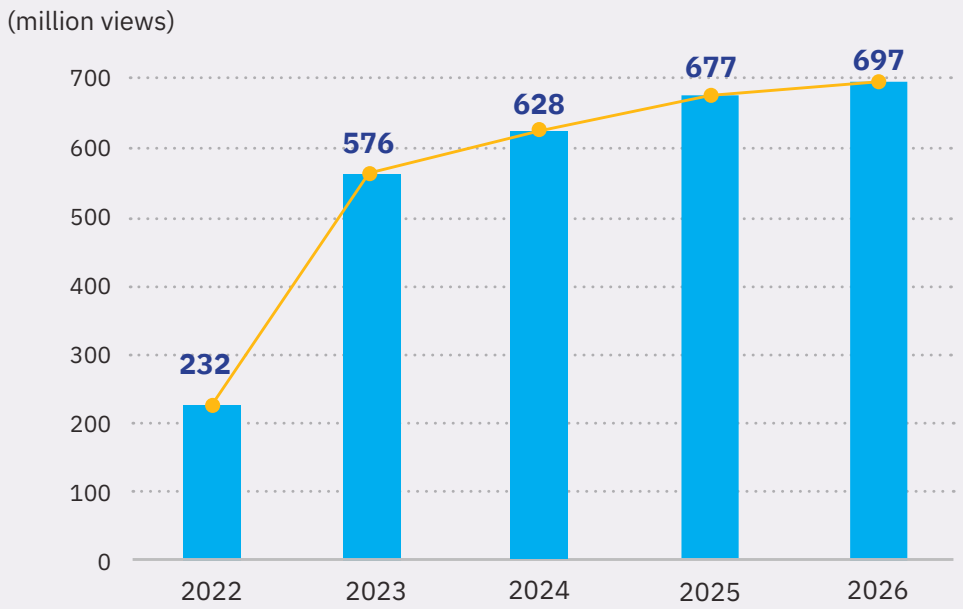
Animal Biosafety Level 3 (ABSL-3) Laboratory
Faculty of Veterinary Science, Mahidol University, Kanchanaburi Campus,
Received ABSL-3 Laboratory Certification for 2026–2027

มหิดลแชนแนล Mahidol Channel

ช่อง **YouTube ของสถาบันการศึกษา**
อันดับ 1 ในประเทศไทย
มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube รวม 5 ช่อง **มากกว่า 697 ล้าน Views**
(เริ่มออกอากาศ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2556)

Mahidol University's YouTube channel, ranked No.1
among educational institutions in Thailand
Total views across 5 YouTube channels exceed 697 million
(Broadcasting since 1 March 2013)

กราฟแสดงจำนวนผู้เข้าชมผ่าน YouTube ปี 2565-2569
Number of YouTube Viewers, 2022–2026



ความโดดเด่นด้านการบริหารจัดการ
MANAGEMENT EXCELLENCE

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะเทคนิคการแพทย์ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2568
Faculty of Tropical Medicine, Faculty of Medical Technology, and College of Music
Receive Thailand Quality Class (TQC) Awards 2025

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานรับมอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2568 (Thailand Quality Award 2025) โดยมีส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดลได้รางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ **(Thailand Quality Class) 3 ส่วนงาน** ได้แก่

On 26 February 2026, the Thailand Productivity Institute, Ministry of Industry, organized the Thailand Quality Award 2025 ceremony. Mahidol University received the **Thailand Quality Class award** for **3 faculties**:

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Faculty of Tropical Medicine

คณะเทคนิคการแพทย์
Faculty of Medical Technology

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
College of Music

ข้อมูลทั่วไป
ABOUT MAHIDOL UNIVERSITY

ตรามหาวิทยาลัย Emblem
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
พระราชทานเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2512
The emblem was graciously bestowed on Mahidol University
by His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great on 29 July 1969.

สีประจำมหาวิทยาลัย "สีน้ำเงิน"
The blue color (Pantone Blue 072G)
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระราชทานเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2512
The blue color was graciously selected by the late Princess Mother,
Somdej Phra Rajajonnani Srisangwan (her title at the time),
to be the official color of Mahidol University on 23 June 1969.

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย "ต้นกันภัยมหิดล"
Kan phai Mahidol
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ทรงวินิจฉัยให้ต้นกันภัยมหิดล เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2542
Kanphai Mahidol (Afgekia mahidoliae B. L. Burtt & Chermsir.)
was graciously chosen by HRH Princess Galyani Vadhana Krom Luang
Narathiwat Rajanakarin to be the symbolic plant of Mahidol University on
19 February 1999.

วิสัยทัศน์
Vision
มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นจะเป็นมหาวิทยาลัย
อยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลก
ในปี พ.ศ. 2573
To be 1 in 100 World Class University

คำขวัญ
Motto
อตฺตานํ อุปมํ กเร
พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง
Do unto others as you would
have others do unto you.

ปณิธาน
Determination
ปัญญาของแผ่นดิน Wisdom of the Land

พันธกิจ
Mission
สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์
และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย
และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ
To excel in health, sciences, arts and innovation
with integrity for the betterment of Thai society
and the benefit of mankind.

ปรัชญา Philosophy

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

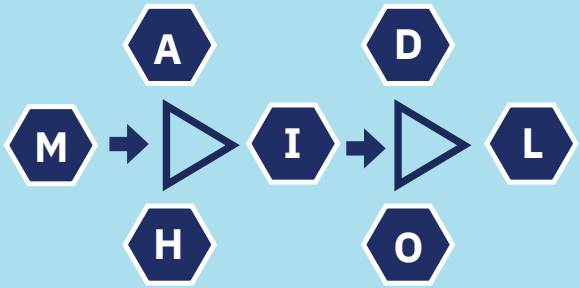
True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

Vision Statement

มหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สร้างนวัตกรรมจากกองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

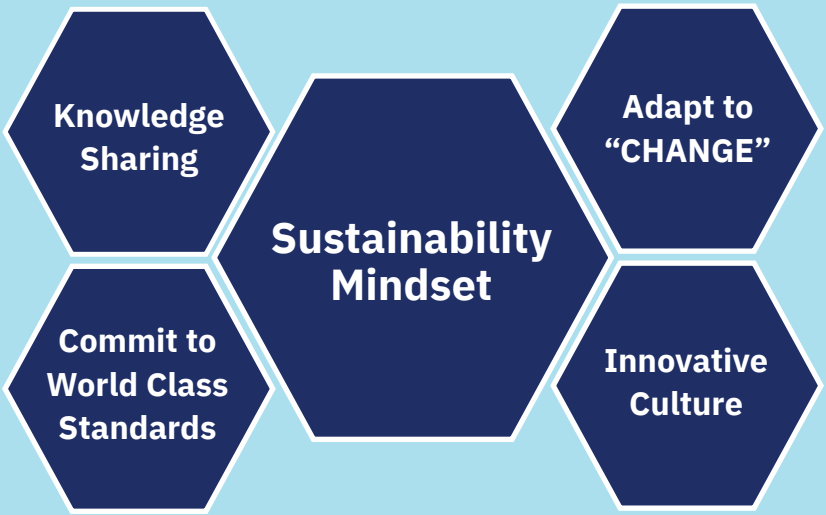
Mahidol University will be World Class University in cultivating competence human capital and design innovative thinking for competitive advantage to sustainable development.

ค่านิยมหลัก
Core Values



Mastery : รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุสมผล
Altruism : มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
Harmony : กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
Integrity : มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
Determination : แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
Originality : สร้างสรรค์สิ่งใหม่
Leadership : ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

ค่านิยมร่วม
Shared Values



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567 - 2570

MAHIDOL UNIVERSITY STRATEGIC PLAN 2024–2027

1

World Class Research & Innovation

2

Innovative Education and Authentic Learning

3

Policy Advocacy, Leaders in Professional/ Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals

4

Management Innovation for Sustainability

ประวัติมหาวิทยาลัย
HISTORY

1

26 เมษายน 2431
26 April 1888

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงพยาบาล
His Majesty King Chulalongkorn (Rama V) presided over the opening of the hospital.

2

31 ธันวาคม 2431
31 December 1888

พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า **"โรงศิริราชพยาบาล"**
The first hospital was graciously named **"Siriraj Hospital"** by His Majesty the King.

3

มีนาคม 2432
March 1889

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้ง **"โรงเรียนแพทย์"** ขึ้น
His Majesty King Chulalongkorn graciously allowed the establishment of **"the Medical School"**.

4

พฤษภาคม 2436
May 1893

กรมพยาบาล กระทรวงธรรมการ ได้ประกาศเปิดและตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า **"โรงเรียนแพทยากร"**
The Medical School was named **"the Bhatayakorn School"** by the Department of Nursing, Ministry of Public Instruction.

5

3 มกราคม 2443
3 January 1900

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดตึกโรงเรียนแพทย์ และพระราชทานนามว่า **"ราชแพทยาลัย"**
His Majesty King Chulalongkorn and Queen Saovabha Phongsri graciously presided over the opening of the Medical School, and renamed it as **"The Royal Medical College"**.

6

6 เมษายน 2460
6 April 1917

รวมโรงเรียนราชแพทยาลัยเข้าเป็น **"คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย"** สังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น **"คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล"**
The Royal Medical College became a part of Chulalongkorn University as **"the Faculty of Medicine of Chulalongkorn University"**, and changed the name into **"the Faculty of Medicine Siriraj Hospital"**.

7

กุมภาพันธ์ 2486
February 1943

สถาปนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ให้อยู่ในสังกัด**กระทรวงการสาธารณสุข** (ชื่อในขณะนั้น) โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบคณะ ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2. คณะทันตแพทยศาสตร์
3. คณะเภสัชศาสตร์ และ
4. คณะสัตวแพทยศาสตร์

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 60 ตอนที่ 7 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486)
The University of Medical Sciences was finally established under **the Ministry of Public Health** (by the government gazette no.60 sec.7) on 2 February 1943, including Faculty of Medicine (Siriraj Medical School), Faculty of Dentistry, Faculty of Pharmacy, and Faculty of Veterinary Science.

0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 1 1
0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0

8

3 กันยายน 2502
3 September 1959

มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปสังกัด**สำนักนายกรัฐมนตรี** พ.ศ. 2502 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 76 ตอนที่ 85 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2502)

Kasetsart University, Chulalongkorn University, Thammasat University, the University of Medical Sciences, and Silpakorn University were transferred from the Ministry of Public Health to **the Office of the Prime Minister** by the Act of 1959 (government gazette no. 76 Sec. 85 given on 2 September 1959).

9

21 กุมภาพันธ์ 2512
21 February 1969

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้อัญเชิญพระนามแห่งสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก **"มหิดล"** ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยแทนมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยเริ่มใช้ชื่อ **"มหาวิทยาลัยมหิดล"** เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2512 (ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512) และทรงมีพระบรมราโชวาท ให้พัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ โดยเพิ่มขอบเขตสาขาวิชาการให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นนโยบายและดำเนินงานเพื่อสนองพระราชประสงค์อย่างต่อเนื่อง

His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great graciously declared the name of the University of Medical Sciences to be changed to **"Mahidol University"** on 2 March 1969, in honor of his father, His Royal Highness Mahidol Adulyadej, Prince of Songkla (government gazette no. 86 sec. 17 given on 1 March 1969). He also gave the royal guidance that Mahidol University should expand academic programs in various fields. This royal guidance always be the university policy in response to his royal wish.

10

1 ตุลาคม 2515
1 October 1972

โอนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ไปสังกัด**ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ** ตามประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 พ.ศ. 2515 ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 89 ตอนที่ 145 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515)

Mahidol University was under **the Ministry of University Affairs**, followed by the Announcement of the Revolutionary Council no. 216 in 1972 issued under the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (government gazette on. 89 sec. 145 given on 29 September 1972).

11

23 กรกฎาคม 2526
23 July 1983

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด **มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา**

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of **Mahidol University at Salaya Campus**.

12

12 พฤศจิกายน 2530
12 November 1987

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารการศึกษามีความคล่องตัว และเหมาะสมกับสภาพการณ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 229 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530)

The university **developed infrastructures and administration systems** for educational administration workflows followed Mahidol University Act in 1987 (government gazette no. 140 sec. 229 given on 11 November 1987).

13

20 มิถุนายน 2538
20 June 1995

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยรับภารกิจตามโครงการขยายการศึกษาขั้นอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยมหิดลรับผิดชอบการ**จัดตั้งวิทยาเขต ณ จังหวัดกาญจนบุรี**

Kanchanaburi Campus was established with the main objective of expanding higher education in the upcountry region, by the order of the Council of Ministers.

14

ช่วงปี 2539-2540
During 1996-1997

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติ**โครงการขยายวิทยาเขตสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ภูมิภาค** โดยมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายในส่วนของ**จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ**
Mahidol University expanded two additional provincial campuses, **Nakhon Sawan and Amnat Charoen campuses**, by the order of the Council of Ministers.

15

3 ตุลาคม 2545
3 October 2002

ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยมหิดล จากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยไปสังกัด**กระทรวงศึกษาธิการ** ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 (ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2545)
Mahidol University was transferred from the Office of the Prime Minister (Ministry of University Affairs) to **the Ministry of Education** under the reorganization of mnistries, sub-Ministries and departments act, in 2002 (government gazette no. 119 sec. 99 a given on 2 October 2002).

16

17 ตุลาคม 2550
17 October 2007

เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็น**หน่วยงานในกำกับของรัฐ** ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น และเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 68 ก วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550)
Mahidol University was changed to be **the autonomous university** with a self-administrative structure, budgeting system for self-governance, and full autonomy (government gazette no.124 sec. 68a given on 16 October 2007).

17

17 เมษายน 2557
17 April 2014

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรง**เปิดมหิดลสิทธาคาร**
Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of **Prince Mahidol Hall**.

18

2 พฤษภาคม 2562
2 May 2019

มหาวิทยาลัยมหิดลโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัด**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 57 ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562)
Mahidol University was transferred from the Ministry of Education to **the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation**, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (no.19) in 2019 (government gazette no.136 sec. 57 a given on 1 May 2019).

ทำเนียบผู้บริหาร
EXECUTIVE HISTORY

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
University of Medical Sciences

ผู้บัญชาการ
Commander

1

2

3

4

5

1. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พระอัพภันตราพาธพิศาล (กำจร พลางกูร)**
   Professor Phra Appantraphatphisan (Kamchorn Balangura), M.D.
   พ.ศ. 2485 - 2488 (1942 – 1945 A.D.)
2. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงเฉลิมคัมภีร์เวชช์ (เฉลิม พรมมาส)**
   Professor Luang Chalermkhamphirawejja (Chalerm Prommas), M.D.
   พ.ศ. 2488 - 2500 (1945 – 1957 A.D.)
3. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงพิณพากย์พิทยาเภท (พิณ เมืองแมน)**
   Professor Luang Phinphakphitthayaphet (Phin Muangman), M.D.
   พ.ศ. 2500 - 2501 (1957 - 1958 A.D.)
4. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์สวัสดิ์ แดงสว่าง**
   Professor Sawat Daengsawang, M.D.
   พ.ศ. 2501 - 2507 (1958 – 1964 A.D.)
5. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์**
   Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.
   พ.ศ. 2507 - 2512 (1964 – 1969 A.D.)

มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University

นายกสภามหาวิทยาลัย
Chairman

1. **จอมพลถนอม กิตติขจร**
   Field Marshal Thanom Kittikajorn
   พ.ศ. 2512 - 2514 (1969 – 1971 A.D.)
2. **พลตรีศิริ สิริโยธิน**
   Major General Siri Siriyothin
   พ.ศ. 2515 - 2518 (1972 – 1975 A.D.)
3. **ศาสตราจารย์ ดร.สมภพ โหตระกิตย์**
   Professor Sompop Hotrakitya, Ph.D.
   พ.ศ. 2518 - 2527 (1975 – 1984 A.D.)
4. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์เสม พริ้งพวงแก้ว**
   Professor Sem Pringpuangkaew, M.D.
   พ.ศ. 2527 - 2531 (1984 – 1988 A.D.)
5. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน**
   Professor Emeritus Boonsom Martin, M.D.
   พ.ศ. 2531 - 2535 (1988 – 1992 A.D.)
6. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นที รักษ์พลเมือง**
   Professor Emeritus Nathee Rakpollamueng, M.D.
   พ.ศ. 2535 - 2549 (1992 – 2006 A.D.)
7. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช**
   Professor Vicharn Panich, M.D.
   พ.ศ. 2549 - 2559 (2006 – 2016 A.D.)
8. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย**
   Professor Emeritus Kasem Wattanachai, M.D.
   พ.ศ. 2559 - 2560 (2016 – 2017 A.D.)
9. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์**
   Professor Emeritus Kraisid Tontisirin, M.D.
   พ.ศ. 2560 - 2561 (2017 – 2018 A.D.)
10. **ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์**
    Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D.
    พ.ศ. 2561 - 2562 (2018 – 2019 A.D.)
11. **ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร**
    Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.
    พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน (2019 A.D. – Present)

อธิการบดี
President

1. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์**
   Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.
   พ.ศ. 2512 - 2514 (1969 – 1971 A.D.
2. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์กษาน จาติกวนิช**
   Professor Kasan Jatikavanich, M.D.
   พ.ศ. 2514 - 2522 (1971 – 1979 A.D.)
3. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์ณัฐ ภมรประวัติ**
   Professor Emeritus Nat Bhamornprawat, M.D., Ph.D.
   พ.ศ. 2522 - 2534 (1979 – 1991 A.D.)
4. **ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี**
   Clinical Professor Emeritus Pradit Charoenthaithawee, M.D.
   พ.ศ. 2534 - 2538 (1991 – 1995 A.D.)
5. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ**
   Professor Emeritus Adhasit Vejjajiva, M.D.
   พ.ศ. 2538 - 2542 (1995 – 1999 A.D.)
6. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์พรชัย มาตังคสมบัติ**
   Professor Emeritus Pornchai Matangkasombut, M.D., Ph.D.
   พ.ศ. 2542 - 2550 (1999 - 2007 A.D.)
7. **ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร**
   Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.
   พ.ศ. 2550 - 2554 (2007 - 2011 A.D.)
8. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน**
   Professor Emeritus Rajata Rajatanavin, M.D.
   พ.ศ. 2554 - 2557 (2011 – 2014 A.D.)
9. **ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร**
   Clinical Professor Emeritus Udom Kachintorn, M.D.
   พ.ศ. 2558 - 2560 (2015 – 2017 A.D.)
10. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ**
    Professor Emeritus Banchong Mahaisavariya, M.D.
    พ.ศ. 2560 - 2567 (2017 - 2024 A.D.)
11. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา**
    Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
    พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน (2024 A.D. - Present)

รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล
MAHIDOL UNIVERSITY COUNCIL

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ
นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร
Clinical Professor Emeritus
Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
Chairman of University Council

ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ
นายแพทย์เสรี ตู้จินดา
Adjunct Clinical Professor
Seree Tuchinda, M.D.

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
Vice Chairman of University Council

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
Honorary Members

1. **นางสาวจรีพร จารุกรสกุล**
   Ms. Jareeporn Jarukornsakul
2. **ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ดิเรก ลาวัณย์ศิริ**
   Professor Emeritus Direk Lavansiri, Ph.D.
3. **ดร.ทวีศักดิ์ กออนันตกูล**
   Thaweesak Koanantakool, Ph.D.
4. **ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล**
   Prasarn Trairatvorakul, Ph.D.
5. **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา**
   Professor Emeritus Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.
6. **ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร**
   Professor Pranee Tinakorn, Ph.D.
7. **นายมนูญ สรรค์คุณากร**
   Mr. Manoon Sunkunakorn
8. **นายยุทธนา สาโยชนกร**
   (ถึงวันที่ 5 พฤษภาคม 2569)
   Mr. Yuttana Sayochanakorn
   (Until 5 May 2026)
9. **นายวนัส แต้ไพสิฐพงษ์**
   Mr. Vanus Taepaisitphongse
10. **รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ**
    Associate Professor Varakorn Samakoses, Ph.D.
11. **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม**
    Associate Professor Soranit Siltham, M.D.
12. **ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล**
    Professor Surasak Likasitwatanakul, Ph.D.
13. **นายแพทย์สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ**
    Suwit Wibulpolprasert, M.D.
14. **ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร**
    Clinical Professor Emeritus Udom Kachintorn, M.D.

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
Members Elected from Administration

1. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา**
   อธิการบดี
   Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
   President of Mahidol University
2. **ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทราทิตย์**
   ประธานสภาคณาจารย์
   (ครบวาระ 5 พฤศจิกายน 2568)
   Professor Narisara Chantratita, Ph.D.
   President of Mahidol University Faculty Senate
   (Until 5 November 2025)
3. **อาจารย์ ดร.ธิติคม พัวพันสวัสดิ์**
   ประธานสภาคณาจารย์
   (เริ่มวาระ 6 พฤศจิกายน 2568)
   Thitikom Puapansawat, Ph.D.
   President of Mahidol University Faculty Senate
   (Since 6 November 2025)
4. **ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล**
   นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลในพระบรมราชูปถัมภ์
   Somsak Leeswadtrakul, Ph.D.
   Presidents of Mahidol University Alumni Association
   under the Royal Patronage of His Majesty the King

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า
Members Elected from Deans and Directors

ครบวาระการดำรงตำแหน่ง 5 พฤษภาคม 2569
Until 5 May 2026

1. **ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุฬธิดา โฉมฉาย**
   คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
   Professor Chulatida Chomchai, M.D.
   Dean of Mahidol University International College
2. **ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา**
   คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
   Professor Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
   Dean, Faculty of Graduate Studies
3. **รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย**
   ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
   Associate Professor Chailerd Phichitpornchai, M.D., Ph.D.
   Director, Institute for Innovative Learning
4. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัศวมงคลกุล**
   คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
   Professor Apichat Asavamongkolkul, M.D.
   Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital
5. **ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์**
   คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
   Clinical Professor Arthit Angkananon, M.D.
   Dean, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

เริ่มวาระการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ 6 พฤษภาคม 2569
Since 6 May 2026

1. **รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์บัณฑิต จิรจริยาเวช**
   คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์
   Associate Professor Bundhit Jirajariyavej, D.D.S.
   Dean, Faculty of Dentistry
2. **รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ สุวรรณเลิศ**
   คณบดี คณะวิทยาศาสตร์
   Associate Professor Prasit Suwannalert, Ph.D.
   Dean, Faculty of Science
3. **ศาสตราจารย์ ดร.พรรณชฎา ศิริวรรณบุศย์**
   คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
   Professor Punchada Sirivunnabood, Ph.D.
   Dean, Faculty of Social Sciences and Humanities
4. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัศวมงคลกุล**
   คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
   Professor Apichat Asavamongkolkul, M.D.
   Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital
5. **ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์**
   คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
   Clinical Professor Arthit Angkananon, M.D.
   Dean, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ
Members Elected from Academic Staff

ครบวาระการดำรงตำแหน่ง 5 พฤษภาคม 2569
Until 5 May 2026

1. **อาจารย์ ดร.ธิติคม พัวพันสวัสดิ์**
   คณะวิทยาศาสตร์
   (ถึง 5 พฤศจิกายน 2568)
   Thitikom Puapansawat, Ph.D.
   Faculty of Science
   (Until 5 November 2025)
2. **ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทราทิตย์**
   คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
   (ตั้งแต่ 16 ธันวาคม 2568)
   Professor Narisara Chantratita, Ph.D.
   Faculty of Tropical Medicine
   (Since 16 December 2025)
3. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง**
   คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
   Professor Suradej Hongeng, M.D.
   Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
4. **รองศาสตราจารย์ ดร.บุณยฤทธิ์ ปัญญาภิญโญผล**
   คณะสาธารณสุขศาสตร์
   Associate Professor Bunyarit Panyapinyopol, Ph.D.
   Faculty of Public Health
5. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ลีลากุศลวงศ์**
   คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
   Professor Somchai Leelakusolvong, M.D.
   Faculty of Medicine Siriraj Hospital
6. **รองศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เกตวัลห์**
   สถาบันโภชนาการ
   Associate Professor Aikkarach Kettawan, Ph.D.
   Institute of Nutrition

เริ่มวาระการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ 6 พฤษภาคม 2569
Since 6 May 2026

1. **ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทราทิตย์**
   คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
   Professor Narisara Chantratita, Ph.D.
   Faculty of Tropical Medicine
2. **รองศาสตราจารย์ ดร.บุณยฤทธิ์ ปัญญาภิญโญผล**
   คณะสาธารณสุขศาสตร์
   Associate Professor Bunyarit Panyapinyopol, Ph.D.
   Faculty of Public Health
3. **ศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ไตรเพิ่ม**
   คณะวิทยาศาสตร์
   Professor Paweena Traiperm, Ph.D.
   Faculty of Science
4. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ลีลากุศลวงศ์**
   คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
   Professor Somchai Leelakusolvong, M.D.
   Faculty of Medicine Siriraj Hospital
5. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง**
   คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
   Professor Suradej Hongeng, M.D.
   Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่มิใช่คณาจารย์ประจำ
Members Elected from Supporting Staff

ดร.จักรกฤษณ์ พางาม
สำนักงานอธิการบดี
(ถึง 5 พฤษภาคม 2569)
Chakrakrishna Bhangam, Ph.D.
Office of the President
(Until 5 May 2026)

นายคำรณ โชธนะโชติ
คณะวิทยาศาสตร์
(ตั้งแต่ 6 พฤษภาคม 2569)
Mr. Khamron Chotanachote
Faculty of Science
(Since 6 May 2026)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
University Council Secretary

ศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสภามหาวิทยาลัย
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
Professor Nopraenue Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.
Vice President for Global Partnerships
and University Council
Acting Director, Head of Office
of the University Council

Wisdom of the Land
ปัญญาของแผ่นดิน

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President of Mahidol University

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
MAHIDOL UNIVERSITY EXECUTIVES

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ | รองอธิการบดี
   Assoc. Prof. Sittiwat Lertsiri, Ph.D. | Vice President

2. ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (ถึง 3 ธันวาคม 2568)
   Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D. | Vice President for Research (Until 3 December 2025)

3. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หม่อมหลวงชาครีย์ กิติยากร | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (ตั้งแต่ 4 ธันวาคม 2568)
   Prof. M.L.Chagriya Kitiyakara, MBBS (Lond), FRCP | Vice President for Research (Since 4 December 2025)

4. ดร.ศรายุธ แสงจันทร์ | รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
   Sarayuth Saengchan, Ph.D. | Vice President for Finance

5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วรพงษ์ มนัสเกียรติ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
   Prof. Woraphong Manuskiatti, M.D. | Vice President for Academic Affairs and Services

6. ศาสตราจารย์ ดร. เภสัชกรสมภพ ประธานธุรารักษ์ | รองอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพและพันธกิจเพื่อสังคม
   Prof. Sompop Prathanturarug, Ph.D. | Vice President for Strategic Planning, Quality Development, and Social Engagement

7. ศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ | รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสภามหาวิทยาลัย
   Prof. Nopraenue Sajjarax Dhirathiti, Ph.D. | Vice President for Global Partnerships and University Council

8. ศาสตราจารย์ ดร. เภสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ | รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
   Prof. Naeti Suksomboon, Pharm.D., Ph.D., PFHEA | Vice President for Education

9 รองศาสตราจารย์ เรืออากาศโท ทันตแพทย์ชัชชัย คุณาวิศรุต | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
Assoc. Prof. Flg.Off. Chatchai Kunavisarut | Vice President for Student Affairs and Alumni Relations

10 นางสาวนรา เปาอินทร์ | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารบุคลากรและพัฒนาองค์กร
Ms. Nara Pao-in | Vice President for People Management and Organization Development

11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิโชติ จักรไพวงศ์ | รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม
Asst. Prof. Ittichote Chuckpaiwong, Ph.D. | Vice President for Infrastructure and Environment

12 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ เชิดชัย นพมณีจำรัสเลิศ | รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน
Assoc. Prof. Cherdchai Nopmaneejumruslers, M.D. | Vice President for Information Technology and Digital Transformation

13 รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิตา รักธรรม | รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร และภาพลักษณ์
Assoc. Prof. Vichita Ractham, Ph.D. | Vice President for Corporate Communication and Branding

14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชวีร์ ลีละวัฒน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Asst. Prof. Thatchavee Leelawat, Ph.D. | Vice President for Kanchanaburi Campus

15 อาจารย์ แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
Mondhakarn Oprasertsawat, M.D. | Vice President for Nakhonsawan Campus

16 นางศิริลักษณ์ เกี่ยวข้อง | รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
Mrs. Siriluck Kiewkong | Vice President for Amnatcharoen Campus

ผู้ช่วยอธิการบดี
Assistant to the President

1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา อานิล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
Asst. Prof. Jetsada Arnin, Ph.D.
Assistant to the President for Education

2 อาจารย์ ดร.เลิศยศ ตรีรัตนไพบูลย์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
Lertyot Treeratanapiboon, Ph.D.
Assistant to the President for Quality Development

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เจรีรัตน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Asst. Prof. Amnat Jarerat, Ph.D.
Assistant to the President for Kanchanaburi Campus

4 นายกฤษณ์ ขาวบาง
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Mr. Krid Khaobang
Assistant to the President for Kanchanaburi Campus

5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ หนูหอม
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน
Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.
Assistant to the President for Information Technology and Digital Transformation

6 ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นรัตถพล เจริญพันธุ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
Prof. Narattaphol Charoenphadhu, M.D., Ph.D.
Assistant to the President for Academic Affairs and Academic Services

7 รองศาสตราจารย์ ดร.ปานนท์ ลาชโรจน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจพิเศษ
Assoc. Prof. Panon Latcharote, Ph.D.
Assistant to the President for Special Missions

8 อาจารย์ ดร.พิมพนิต คอนดี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
Pimpanit Condee, Ph.D.
Assistant to the President for Student Affairs
and Alumni Relations

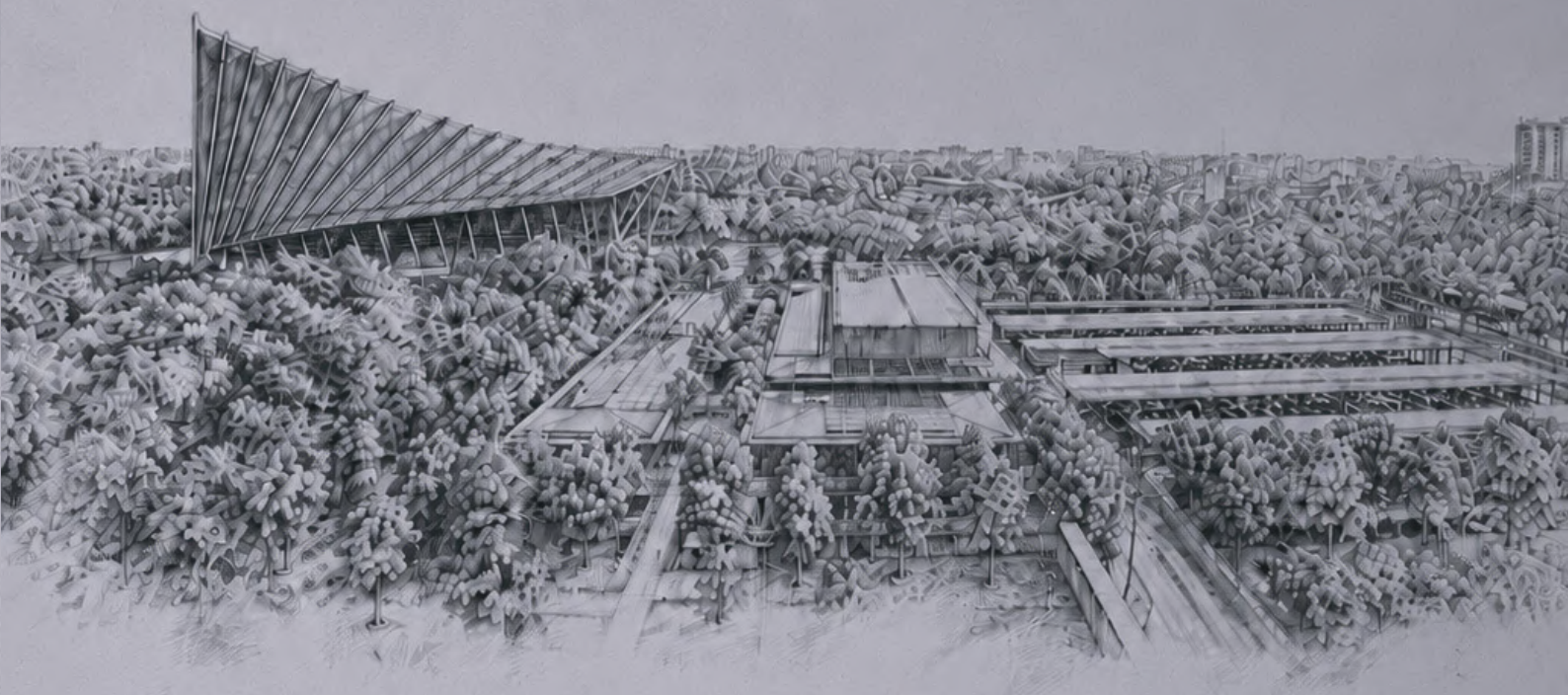
9 รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์นลิน วิญญูประสิทธิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย
(ถึง 3 ธันวาคม 2568)
Assoc. Prof. Thunnalin Winuprasith, Ph.D.
Assistant to the President for Research
(Until 3 December 2025)

10 นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ งบประมาณและบริหารงานทั่วไป
(ตั้งแต่ 13 ธันวาคม 2568)
Ms. Paveena Lawansiri
Assistant to the President for Strategic Planning, Budgeting
and General Administration
(Since 13 December 2025)

11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาจินต์ ไทยพิสุทธิกุล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย
(ตั้งแต่ 12 มกราคม 2569)
Asst. Prof. Tipajin Thaipisutikul, Ph.D.
Assistant to the President for Research
(Since 12 January 2026)

12 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสังคม
(ตั้งแต่ 9 เมษายน 2569)
Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim, M.D
Assistant to the President for Social Engagement
(Since 9 April 2026)

13 รองศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เกตวัลห์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงการ Smart Agriculture Industry (SAI)
(ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2569)
Assoc. Prof. Aikkarach Kettawan, Ph.D.
Assistant to the President for
the Smart Agriculture Industry (SAI) Project
(Since 1 June 2026)



มหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก
ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
สร้างนวัตกรรมจากกองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Mahidol University will be World Class University
in cultivating competence human capital
and design innovative thinking for competitive advantage
to sustainable development.

VISION STATEMENT

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567 - 2570
Mahidol University Strategic Plan 2024 - 2027

คณบดี ผู้อำนวยการ
Deans & Directors

1. **รองศาสตราจารย์ ดร. กภ.จารุกูล ตรีไตรลักษณะ**
   คณบดีคณะกายภาพบำบัด

   Assoc. Prof. Jarugool Tretriluxana, Ph.D.
   Dean, Faculty of Physical Therapy

2. **รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ บัณฑิต จิรจริยาเวช**
   คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

   Assoc. Prof. Bundhit Jirajariyavej, D.D.S.
   Dean, Faculty of Dentistry

3. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติรส พลับพลึง**
   คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

   Asst. Prof. Chotiros Plabplueng, Ph.D.
   Dean, Faculty of Medical Technology

4. **ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์**
   คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

   Pattanasak Mongkolwat, Ph.D.
   Dean, Faculty of Information and Communication Technology

5. **ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์**
   คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

   Clinical Prof. Artit Ungkanont, M.D.
   Dean, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

6. **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อภิชาติ อัศวมงคลกุล**
   คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

   Prof. Apichat Asavamongkolkul, M.D.
   Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital

7. **รองศาสตราจารย์ ดร.เอมพร รตินธร**
   คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

   Assoc. Prof. Ameporn Ratinthorn, Ph.D.
   Dean, Faculty of Nursing

8. **รองศาสตราจารย์ เภสัชกรสุรกิจ นาทีสุวรรณ**
   คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

   Assoc. Prof. Surakit Nathisuwan
   Dean, Faculty of Pharmacy

9. **รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ สุวรรณเลิศ**
   คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

   Assoc. Prof. Prasit Suwannalert, Ph.D.
   Dean, Faculty of Science

10. **รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร์ วานิชานนท์**
    คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

    Assoc. Prof. Thanapat Wanichanon, Ph.D.
    Dean, Faculty of Engineering

11. **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วีระพงษ์ ภูมิรัตนประพิณ**
    คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน

    Assoc. Prof. Weerapong Phumratanaprapin, M.D.
    Dean, Faculty of Tropical Medicine

12. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวิชญ์ เลี้ยงอิสสระ**
    คณบดีคณะศิลปศาสตร์

    Asst. Prof. Aphiwit Liang-itsara, Ph.D.
    Dean, Faculty of Liberal Arts

13. ศาสตราจารย์
ดร.พรรณชฎา ศิริวรรณบุศย์
คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

Prof. Punchada Sirivunnabood, Ph.D.
Dean, Faculty of Social Sciences
and Humanities

14. รองศาสตราจารย์
ดร. สัตวแพทย์หญิงวลาสินี ศักดิ์คำดวง
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

Assoc. Prof. Walasinee
Sakcamduang, D.V.M., Ph.D.
Dean, Faculty of Veterinary Science

15. รองศาสตราจารย์
ดร.สราวุธ เทพานนท์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

Assoc. Prof. Sarawut
Thepanondh, Ph.D.
Dean, Faculty of Public Health

16. รองศาสตราจารย์
ดร.กิติกร จามรดุสิต
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.
Dean, Faculty of Environment
and Resource Studies

17. ศาสตราจารย์
ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

Prof. Chartchalerm
Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
Dean, Faculty of Graduate Studies

18. รองศาสตราจารย์
ดร.ปรารถนา ปุณณกิติเกษม
คณบดีวิทยาลัยการจัดการ

Assoc. Prof. Prattana Punnakitikashem, Ph.D.
Dean, College of Management

19. ดร.ปิยวัฒน์ หลุยลาภประเสริฐ
คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

Piyawat Louilarpprasert, Ph.D.
Dean, College of Music

20. ศาสตราจารย์
แพทย์หญิงจุฬธิดา โฉมฉาย
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

Prof. Chulathida Chomchai, M.D.
Dean of Mahidol University International College

21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายแพทย์ยุทธนา อุดมพร
คณบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

Asst. Prof. Yuthana Udomphorn, M.D.
Dean, College of Sports Science
and Technology

22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพเราะ มากเจริญ
คณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา

Asst. Prof. Pairor Makcharoen, Ph.D.
Dean, College of Religious Studies

23. รองศาสตราจารย์
ดร. หม่อมหลวงเสาวรส สวัสดิวัฒน์
ผู้อำนวยการสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

Assoc. Prof. M.L. Saovaros Svasti, Ph.D.
Director, Institute of Molecular Biosciences

24. รองศาสตราจารย์
ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
(ครบวาระ 1 พฤษภาคม 2569)

Assoc. Prof. Chailerd
Pichitpornchai, M.D., Ph.D.
Director, Institute for Innovative Learning
(Until 1 May 2026)

25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
(ตั้งแต่ 2 พฤษภาคม 2569)

Asst. Prof. Piyachat Jittam, Ph.D.
Director, Institute for Innovative Learning
(Since 2 May 2026)

26. ศาสตราจารย์ ดร.วิริยะ เตชะรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

Prof. Viriya Taecharungroj, Ph.D.
Director, Institute for Technology and Innovation Management

27. รองศาสตราจารย์ ดร. ธันวดี สุขสาโรจน์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

Assoc. Prof. Thunwadee Suksaroj, Ph.D.
Director, ASEAN Institute for Health Development

28. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลัท ศานติวรางคณา ผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ

Assoc. Prof. Chalat Santivarangkna, Ph.D.
Director, Institute of Nutrition

29. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล แจ่มจันทร์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยประชากรและสังคม

Assoc. Prof. Chalermpol Chamchan, Ph.D.
Director, Institute for Population and Social Research

30. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

Assoc. Prof. Nuntiya Doungphummes, Ph.D.
Director, Research Institute for Languages and Cultures of Asia

31. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพงษ์ ฐิตะมาดี ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสารในการกีฬา

Assoc. Prof. Siripong Thitamadee, Ph.D.
Director, Analytical Sciences and National Doping Test Institute

32. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (ครบวาระ 8 เมษายน 2569)

Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim, M.D.
Director, National Institute for Child and Family Development
(Until 8 April 2026)

33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (ตั้งแต่ 9 เมษายน 2569)

Asst. Prof. Kaewta Nopmaneejumruslers, M.D.
Director, National Institute for Child and Family Development
(Since 9 April 2026)

34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ เวชกิจ ผู้อำนวยการหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล

Assistant Professor Sarawoot Watechagit, Ph.D
Director, Mahidol University Library and Knowledge Center

35. นายสัตวแพทย์สุรชัย จันทร์ทิพย์ ผู้อำนวยการศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ (ครบวาระ 31 มกราคม 2569)

Surachai Chantip, D.V.M. Veterinarian
Director, National Laboratory Animal Center
(Until 31 January 2026)

36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ณัฐพล ภาณุพินธุ ผู้อำนวยการศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ (ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2569)

Asst. Prof. Nattapon Panupinthu, M.D., Ph.D.
Director, National Laboratory Animal Center
(Since 1 February 2026)

37. ศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

Prof. Nopraenue Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.
Acting Director, Head of Office of the University Council

สำนักงานอธิการบดี
Office of the President

1. **นายพุฒิเศรษฐ์ ตันติเมขิน**
   ผู้อำนวยการกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

   Mr. Puttised Tantimekin
   Director, Division of Physical and Environment

2. **นางสาวกิรติ พิมพ์แก้ว**
   ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา

   Ms. Kirati Pimkeaw
   Director, Division of Student Affairs

3. **นายอวยชัย อิสรวิริยะสกุล**
   ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

   Mr. Auaychai Issaraviriyasakul
   Director, Division of Legal Affairs

4. **นางสาวอภิญญา สุราศรี**
   ผู้อำนวยการกองคลัง

   Ms. Apinya Surasri
   Director, Division of Finance

5. **นายปิยชน โพธารมย์**
   ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล

   Mr. Piyachon Photharom
   Director, Division of Human Resource

6. **นายชานน ศรีบูรพาภิรมย์**
   ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

   Mr. Chanon Sriburapapirom
   Director, Division of Academic Affairs

7. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ หนูหอม**
   รักษาการแทนผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ

   Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.
   Acting Director, Division of Information Technology

8. **นางโสภาพรรณ สุริยะมณี**
   ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป

   Mrs. Sopaphan Suriyamanee
   Director, Division of General Administration

9. **นางสาวมณีรัตน์ จอมพุก**
   ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

   Ms. Maneerat Chompuk
   Director, Division of Research Management and Development

10. **นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ**
    ผู้อำนวยการกองแผนงาน
    (ครบวาระ 12 ธันวาคม 2568)

    Ms. Paveena Lawansiri
    Director, Division of Planning
    (Until 12 December 2025)

11. **นางสาวจิตเกษม ตันสกุล**
    ผู้อำนวยการกองแผนงาน
    (ตั้งแต่ 13 ธันวาคม 2568)

    Ms. Jitkasem Tansakul
    Director, Division of Planning
    (Since 13 December 2025)

12. **นางหฤทัย เที่ยงธรรม**
    ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ
    (ครบวาระ 23 มกราคม 2569)

    Mrs. Harutai Thiangtham
    Director, Division of Quality Development
    (Until 23 January 2026)

13. **นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ**
    รักษาการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ
    (ตั้งแต่ 24 มกราคม 2569)

    Ms. Paveena Lawansiri
    Acting Director, Division of Quality Development
    (Since 24 January 2026)

14. **นางสาววรรณพิมล เสนาแพทย์ภากร**
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
(ครบวาระ 31 มีนาคม 2569)

Ms. Wanpimon Senapadpakorn
Director, Division of Global Partnerships
(Until 31 March 2026)

15. **นางสาวลำดวน เปลื้องกลาง**
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
(ตั้งแต่ 1 เมษายน 2569)

Ms. Lamdoun Pluangklang
Director, Division of Global Partnerships
(Since 1 April 2026)

16. **รองศาสตราจารย์**
ดร. นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

Assoc. Prof. Chatchawan Silpakit, M.D., Ph.D.
Director, Contemplative Education Center

17. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิโชติ จักรไพวงศ์**
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย
และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

Asst. Prof. Ittichote Chuckpaiwong, Ph.D.
Acting Director, Center for Occupational Safety,
Health and Workplace Environment Management

18. **นางสาวอุทัยวรรณ แจ่มศักดิ์**
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง

Ms. Uthaiwan Jamsak
Director, Risk Management Center

19. **นายปัญญา ธำรงธีระกุล**
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสินทรัพย์

Mr. Panya Tamrongteerakul
Director, Asset Management Center

20. **นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ**
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย

Ms. Paveena Lawansiri
Acting Director, Center of
Ethical Reinforcement for Research

21. **รองศาสตราจารย์**
ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ
รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง
สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

Assoc. Prof. Sittiwat Lertsiri, Ph.D.
Acting Director, Institute of
Human Rights and Peace Studies

22. **รองศาสตราจารย์**
ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ
มหาวิทยาลัยมหิดล

Assoc. Prof. Singhanat Nomnian, Ph.D.
Director of Mahidol University
International Demonstration School

22. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐนียา โตรักษา ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ

Assoc. Prof. Nuttaneeya Torugsa, Ph.D.
Director, Establishment for Sireeruckhachati Nature Learning Park

23. อาจารย์ ดร.ชนกพร พัวพัฒนกุล ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต

Chanokporn Puapattanakun, Ph.D.
Director, Center for Life-integrated Learning

24. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เชิดชัย นพมณีจำรัสเลิศ รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการด้านข้อมูลส่วนบุคคลมหาวิทยาลัยมหิดล (ถึง 19 ตุลาคม 2568)

Assoc. Prof. Cherdchai Nopmaneejumruslers, M.D.
Acting Director, Personal Data Protection Center
(Until 19 October 2025)

25. อาจารย์ผกาพร เพ็งศาสตร์ รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการด้านข้อมูลส่วนบุคคลมหาวิทยาลัยมหิดล (ตั้งแต่ 20 ตุลาคม 2568)

Pagaporn Pengsart
Acting Director, Personal Data Protection Center
(Since 20 October 2025)

26. นายสุรศักดิ์ ฤทธิ์ทอง รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์ธรรมาภิบาลข้อมูลและยุทธศาสตร์อัจฉริยะ

Mr. Surasak Rittong
Acting Director, Data Governance and Strategic Intelligence Center

โครงสร้างการบริหารงาน

สภามหาวิทยาลัยมหิดล

อธิการบดี

สภาคณาจารย์

คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

- สำนักบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย
- สำนักยุทธศาสตร์สภามหาวิทยาลัย
- สำนักงานคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย

สำนักงานอธิการบดี (หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี/ผู้อำนวยการ)

- กองกฎหมาย
- กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม
- กองกิจการนักศึกษา
- กองคลัง
- กองทรัพยากรบุคคล
- กองเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กองบริหารการศึกษา
- กองบริหารงานทั่วไป
- กองบริหารงานวิจัย
- กองแผนงาน
- กองพัฒนาคุณภาพ
- กองวิเทศสัมพันธ์
- ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง
- ศูนย์บริหารสินทรัพย์
- ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย
- ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา
- ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
- โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา
- โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
- โครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต
- ศูนย์อำนวยการด้านข้อมูลส่วนบุคคลมหาวิทยาลัยมหิดล
- ศูนย์ธรรมาภิบาลข้อมูลและยุทธศาสตร์อัจฉริยะ

คณะ/วิทยาเขต/ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น (รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต/คณบดี/ผู้อำนวยการ)

- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- คณะเทคนิคการแพทย์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
- สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
- วิทยาลัยการจัดการ
- วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- วิทยาเขตกาญจนบุรี
- บัณฑิตวิทยาลัย
- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะทันตแพทยศาสตร์
- คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- คณะกายภาพบำบัด
- สถาบันโภชนาการ
- สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
- สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- วิทยาลัยนานาชาติ
- หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล
- สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสารในการกีฬา

ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย (คณบดี/ผู้อำนวยการ)

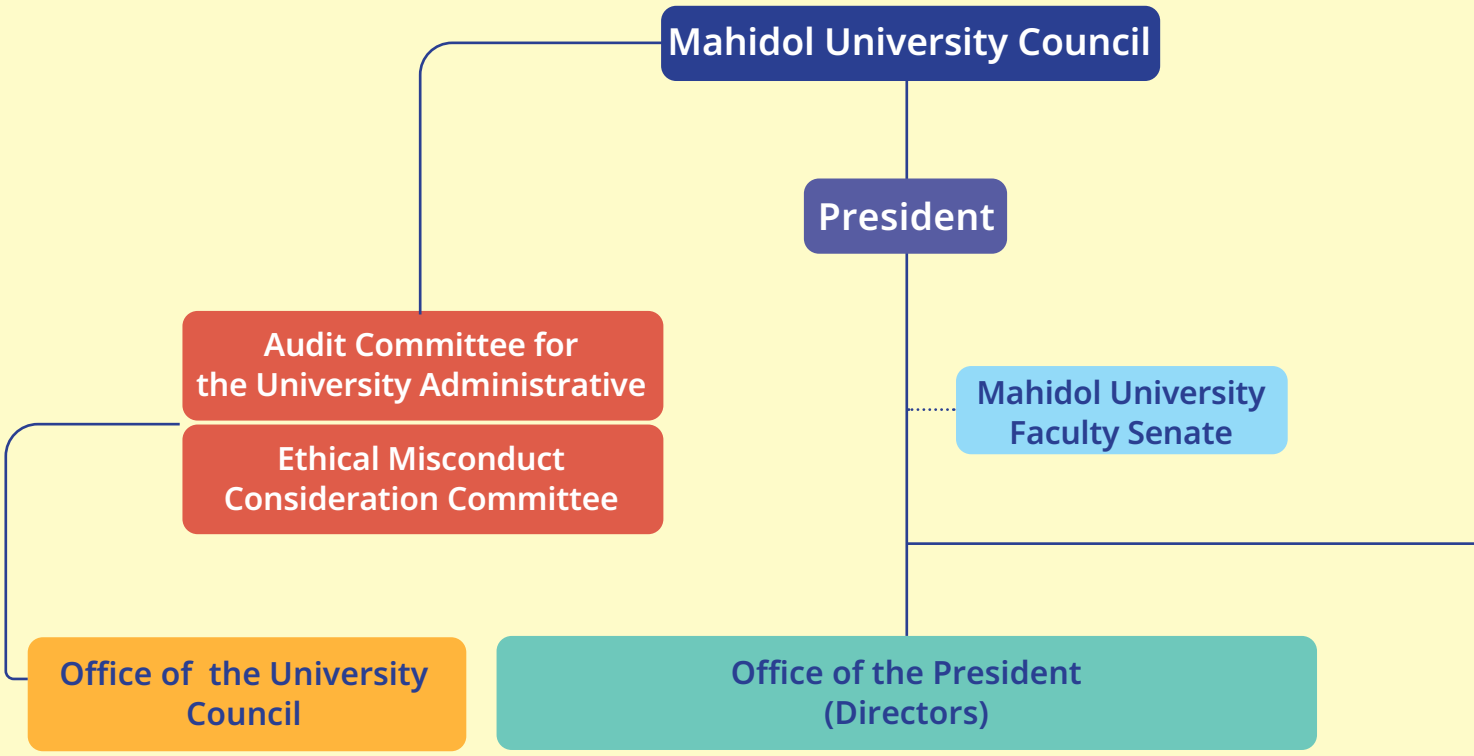
- ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
- วิทยาลัยศาสนศึกษา

กลุ่มภารกิจ (ผู้อำนวยการ)

- กลุ่มภารกิจศูนย์ปฏิบัติการด้านชีววิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
- กลุ่มภารกิจศูนย์ประเมินผลตอบแทนทางสังคมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล

(ข้อมูล ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2568)

ADMINISTRATIVE STRUCTURE



- Office of the University Council Administration
- Office of Strategy of the University Council
- Office of the Audit Committee

- Division of Legal Affairs
- Division of Physical and Environment
- Division of Student Affairs
- Division of Finance
- Division of Human Resource
- Division of Information Technology
- Division of Academic Affairs
- Division of General Administration
- Division of Research Management and Development
- Division of Planning
- Division of Quality Development
- Division of Global Partnerships

- Risk Management Center
- Asset Management Center
- Center of Ethical Reinforcement for Research
- Contemplative Education Center
- Center for Occupational Safety, Health and Workplace Environment Management
- Nakhon Sawan Campus
- Amnat Charoen Campus
- Institute of Human Rights and Peace Studies
- Mahidol University International Demonstration School
- Project of Institute Establishment for Sireeruckhachati Nature Learning Park
- Center for Life-integrated Learning
- Data Protection Administratation Center
- Data Governance and Strategic Intelligence Center

Faculties / Institutes / Colleges / Other Units (Vice President for Campuses / Deans / Directors)

- Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- Faculty of Medical Technology
- Faculty of Engineering
- Faculty of Science
- Faculty of Tropical Medicine
- Faculty of Nursing
- Faculty of Environment and Resource Studies
- Faculty of Liberal Arts
- Institute for Population and Social Research
- National Institute for Child and Family Development
- ASEAN Institute for Health Development
- Institute for Innovative Learning
- College of Management
- College of Music
- Kanchanaburi Campus
- Faculty of Graduate Studies
- Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- Faculty of Pharmacy
- Faculty of Veterinary Science
- Faculty of Public Health
- Faculty of Dentistry
- Faculty of Social Sciences and Humanities
- Faculty of Information and Communication Technology
- Faculty of Physical Therapy
- Institute of Nutrition
- Research Institute for Languages and Cultures of Asia
- Institute of Molecular Biosciences
- College of Sports Science and Technology
- Mahidol University International College
- Mahidol University Library and Knowledge Center
- Institute for Technology and Innovation Management
- Analytical Sciences and National Doping Test Institute

Internal units (Deans / Directors)

- National Laboratory Animal Center
- College of Religious Studies

Task-based Clusters (Directors)

- Integrative Computational BioScience Center
- Mahidol Social Return on Investment Center

(Data as of 24 December 2025)

กิจกรรมเด่น ปี 2569
HIGHLIGHT ACTIVITIES 2026

7 มีนาคม 2569
7 March 2026

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรการแสดงคอนเสิร์ตเพลงรักชาติ (National Unity Concert) "ดนตรีแห่งความจงรักภักดี ร้อยดวงใจน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ" ณ มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล

His Majesty the King and Her Majesty the Queen graciously viewed the patriotic concert "National Unity Concert," "Music of Loyalty: United in Grateful Remembrance of Royal Grace," at Prince Mahidol Hall, Mahidol University.

9-10 ตุลาคม 2568
9–10 October 2025

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2567

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously represented His Majesty the King in conferring degrees upon Mahidol University graduates for the 2024 academic year.

10 ตุลาคม 2568
10 October 2025

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนครินทรา บรมราชชนนี และทรงเปิดป้ายชื่ออาคาร “ศรีนครินทราภิบาล” ณ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously unveiled the royal monument of Her Royal Highness Princess Srinagarindra, the Princess Mother, and the name plaque of the “Srinagarindra Phiban” Building at Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, in the Salaya area.

15 พฤษภาคม 2569
15 May 2026

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน เป็นประธานวางศิลาฤกษ์อาคารโรงพยาบาลรามาธิบดีและย่านนวัตกรรมโยธี ณ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the foundation stone-laying ceremony for the Ramathibodi Hospital Building and Yothi Medical Innovation District at the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University.

19 มิถุนายน 2569
19 June 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2567 แด่ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

Mahidol University humbly presented the Honorary Doctor of Pharmacy Degree for Academic Year 2024 to Professor Dr. Her Royal Highness Princess Chulabhorn Krom Phra Srisavangavadhana.

25 มิถุนายน 2569
25 June 2026

ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี องค์ประธานและนายกสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เสด็จไปในพิธีลงพระนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและบันทึกความเข้าใจด้านวิชาการ การวิจัย การบริการทางการแพทย์ การศึกษา นวัตกรรม ระหว่างราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กับมหาวิทยาลัยมหิดล

Professor Dr. Her Royal Highness Princess Chulabhorn Krom Phra Srisavangavadhana, President of Chulabhorn Royal Academy and President of the Chulabhorn Royal Academy Council, graciously attended the signing ceremony for the Memorandum of Cooperation and Memorandum of Understanding on academic affairs, research, medical services, education, and innovation between Chulabhorn Royal Academy and Mahidol University.

31 ตุลาคม 2568
31 October 2025

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานผ้าพระกฐิน ประจำปี 2568 ให้มหาวิทยาลัยมหิดล นำไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ซึ่งจำพรรษากาลถ้วนไตรมาส ณ วัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวงชั้นตรี (ชนิดสามัญ) ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

His Majesty the King graciously granted the Royal Kathin for the year 2025 to Mahidol University to present to the monks who had completed the three-month Rains Retreat at Wat Woranat Banphot, Third-Class Royal Monastery (Common Category), Pak Nam Pho Subdistrict, Mueang Nakhon Sawan District, Nakhon Sawan Province.

21 เมษายน 2569
21 April 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

Mahidol University organized a ceremony to receive the Most Exalted Order of the White Elephant and the Most Noble Order of the Crown of Thailand, at the Knight Grand Cordon class, before the portrait of His Majesty the King.

2 มีนาคม 2569
2 March 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานครบรอบ 57 ปี วันพระราชทานนาม และ 138 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล ในโอกาสนี้ได้รับเกียรติจาก คุณฐาปน สิริวัฒนภักดี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ปาฐกถาเกียรติยศ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์ ครั้งที่ 14 เรื่อง “Sustainability”

Mahidol University organized the 57th Anniversary of the Royal Bestowal of its Name and the 138th Anniversary of Mahidol University. On this occasion, Mr. Thapana Sirivadhanabhakdi, Chief Executive Officer of Thai Beverage Public Company Limited, delivered the 14th Prof. Chatchawal Osathanond Memorial Lecture on “Sustainability”.

11–13 พฤศจิกายน 2568
11–13 November 2025

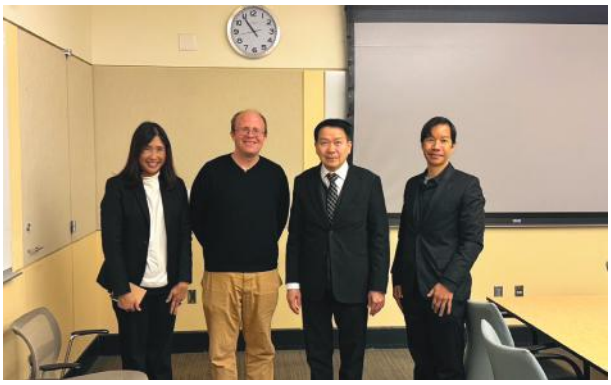
มหาวิทยาลัยมหิดล เยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อหารือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

Mahidol University visited the People’s Republic of China to discuss and strengthen academic collaboration.

3–4 ธันวาคม 2568
3–4 December 2025

มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าเยี่ยมชมพื้นที่โครงการคืนป่า สร้างยาจากพืช เพื่อให้การสนับสนุนและสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ งานวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยี และผลิตภัณฑ์ร่วมกับ มูลนิธิกสิกรไทย พร้อมทั้งพบปะเครือข่ายการทำงานในพื้นที่ ณ จังหวัดน่าน

Mahidol University visited the “Forest Restoration and Medicinal Plant Development” project site in Nan Province on 3–4 December 2025 to provide support and strengthen academic collaboration, research, technology development, and product development with the Kasikornthai Foundation, as well as to meet with local partner networks in the area.



6–11 ธันวาคม 2568
6–11 December 2025

มหาวิทยาลัยมหิดล เยือนมหาวิทยาลัยและสถาบันชั้นนำในเมืองบอสตัน รัฐแมสซาชูเซตส์ สหรัฐอเมริกา เพื่อขยายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์ และนวัตกรรมขั้นสูง

Mahidol University visited leading universities and institutes in Boston, Massachusetts, United States of America, to expand collaboration in health sciences, medicine, and advanced innovation.

16 ธันวาคม 2568
16 December 2025

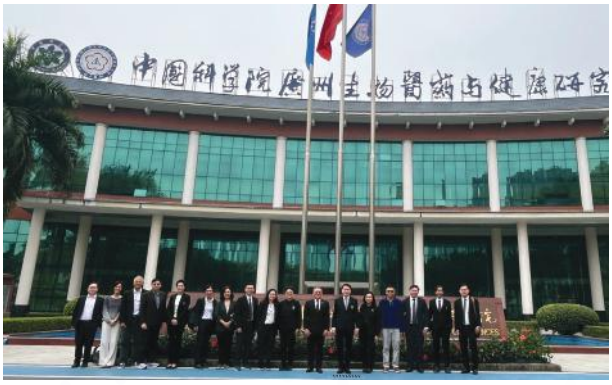
มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานมหกรรมมหิดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2025 ภายใต้หัวข้อ "SDGs for Real World Impact: from Campus to Community" ณ บริเวณ Foyer มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

Mahidol University organized the Mahidol Sustainability Week 2025 under the theme "SDGs for Real World Impact: from Campus to Community" at the Foyer of Prince Mahidol Hall, Mahidol University, Salaya.

23 ธันวาคม 2568
23 December 2025

มหาวิทยาลัยมหิดล จัดสัมมนา "MU Synergy: from Departments to Real World Impact" เพื่อสื่อสารทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงนโยบายระดับมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติจริงในระดับส่วนงานและภาควิชา ณ มหิดลสิทธาคาร และศูนย์ประชุมและอาคารจอดรถมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

Mahidol University organized the seminar "MU Synergy: from Departments to Real World Impact" to communicate the University's strategic direction and translate institutional policies into practical implementation at the faculty and departmental levels at Prince Mahidol Hall and the Prince Mahidol Hall Convention Center and Parking Building, Mahidol University, Salaya.



19–22 มกราคม 2569
19–22 January 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าศึกษาดูงานเชิงกลยุทธ์เพื่อการศึกษาและพัฒนาโครงการปลูกถ่ายอวัยวะข้ามสายพันธุ์ (Xenotransplantation) ณ นครกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

Mahidol University undertook a strategic study visit in Guangzhou, the People's Republic of China, to explore educational development and project advancement in xenotransplantation.

26 มกราคม 2569
26 January 2026

มหาวิทยาลัยมหิดลจัด MAHIDOL TOWN HALL: Real World Impact in Action เพื่อสื่อสารทิศทาง นโยบาย และการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยสู่การสร้างผลลัพธ์เชิงบวกต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

Mahidol University organized the event "MAHIDOL TOWN HALL: Real World Impact in Action" to communicate the University's direction, policies, and mission-driven initiatives toward creating tangible positive impact on society.

3-6 มีนาคม 2569
3-6 March 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล เยือนสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เพื่อหารือความร่วมมือด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์

Mahidol University visited the Republic of China (Taiwan) to discuss collaboration in medical technology.

20 มีนาคม 2569
20 March 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย จัดการประชุมคณะกรรมการกำกับดูแลเชิงนโยบายและการดำเนินงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ SAI และจัดพิธี Ground Breaking "โครงการนวัตกรรมต้นแบบ Smart Agriculture Industry (SAI) เพื่อการเรียนรู้และบ่มเพาะแนวทางเกษตรอัจฉริยะ"

Mahidol University, in collaboration with the Federation of Thai Industries (FTI), convened a meeting of the policy and operations steering committee under the Memorandum of Understanding for the Smart Agriculture Industry (SAI) project and held a groundbreaking ceremony for the Project, a prototype innovation project for learning and incubating smart agriculture practices.

31 มีนาคม 2569
31 March 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงาน Mahidol University Annual Press Conference 2026 "MU Synergy: Real World Impact in Action" แถลงทิศทางและวิสัยทัศน์ มุ่งยกระดับการศึกษาและงานวิจัยปี 2569 ส่งต่อความสำเร็จสู่การพัฒนาประเทศ

Mahidol University organized the Mahidol University Annual Press Conference 2026 "MU Synergy: Real World Impact in Action" to announce its direction and vision, advancing education and research in 2026 and extending achievements toward national development.

3-4 เมษายน 2569
3-4 April 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการแข่งขัน MahidolxHarvard Health Systems Innovation Lab Hackathon 2026 เพื่อผลักดันการนำองค์ความรู้ด้านสุขภาพสู่การใช้งานจริง

Mahidol University organized the MahidolxHarvard Health Systems Innovation Lab Hackathon 2026 to advance the application of health knowledge into practice.

3–4 เมษายน 2569
3–4 April 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการสัมมนาร่วมระหว่างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงาน (Retreat) ประจำปี พ.ศ. 2569

Mahidol University organized the annual Retreat for the University Council, university executives, and executives of faculties and institutes for the 2026.

10–17 เมษายน 2569
10–17 April 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ เยือนรัฐเอกราชซามัว และราชอาณาจักรตองกา ภายใต้โครงการ MFA – Mahidol University Medical Diplomacy and Capacity Building Projects in Samoa และ The Kingdom of Tonga

Mahidol University, in collaboration with the Thailand International Cooperation Agency, Ministry of Foreign Affairs, visited the Independent State of Samoa and the Kingdom of Tonga under the project "MFA–Mahidol University Medical Diplomacy and Capacity Building Projects in Samoa and the Kingdom of Tonga".

18 พฤษภาคม 2569
18 May 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับมูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดลในพระราชูปถัมภ์ฯ และศิริราชมูลนิธิ เปิดตัวโครงการ "Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change" ส่งต่อเปียโน 300 หลัง จากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ สร้างโอกาสทางดนตรีสู่โรงเรียน ชุมชน และโรงพยาบาลทั่วประเทศ

Mahidol University, in collaboration with the Mahidol University Foundation under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn and the Siriraj Foundation, launched the "Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change" project to distribute 300 pianos from the College of Music, Mahidol University, to schools, communities, and hospitals nationwide, expanding access to music.

5 มิถุนายน 2569
5 June 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การเชื่อมโยงข้อมูลบริการด้านสาธารณสุขบน Digital Health Platform ของกระทรวงสาธารณสุข

Mahidol University and the Ministry of Public Health signed a Memorandum of Understanding (MOU) on integrating healthcare service data through the Ministry of Public Health's Digital Health Platform.

11 มิถุนายน 2569
11 June 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แถลงความคืบหน้าโครงการ "MC² GenEd (Mahidol–Chula–Chiang Mai General Education)" ภายใต้งาน "MC²: Beyond Boundaries, Building Future: มหิดล จุฬาฯ เชียงใหม่ ผสานพลังสู่การเรียนรู้แห่งอนาคต"

Mahidol University, Chulalongkorn University, and Chiang Mai University announced progress on the "MC² GenEd (Mahidol–Chula–Chiang Mai General Education)" project during "MC²: Beyond Boundaries, Building Future: Mahidol, Chula, and Chiang Mai Unite for the Future of Learning".

22–25 มิถุนายน 2569
22–25 June 2026

มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมการประชุมวิชาการ Global Sustainable Development Congress 2026 (GSDC 2026) ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ภายในงานมีการประกาศผลการจัดอันดับ Sustainability Impact Ratings 2026 โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับเป็น "อันดับ 1 ของโลก" ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG 3: Good Health and Well-being)

Mahidol University participated in the Global Sustainable Development Congress 2026 (GSDC 2026) in Jakarta, Indonesia, where the Sustainability Impact Ratings 2026 results were announced. The University was ranked "No. 1 in the world" for SDG 3: Good Health and Well-being.

26 มิถุนายน 2569
26 June 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานแถลงข่าว "The Next Milestone : Mahidol and the Future of Thailand's Holistic Wellbeing" ก้าวต่อไปของมหาวิทยาลัยมหิดล กับอนาคตสุขภาวะองค์รวมของประเทศไทย เนื่องในโอกาสได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของโลก ด้าน SDG 3: Good Health and Well-being (การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) จากการประกาศผลการจัดอันดับของ Times Higher Education (THE) ประจำปี 2026

Mahidol University organized the press conference "The Next Milestone: Mahidol and the Future of Thailand's Holistic Wellbeing" to mark its ranking as the world's No. 1 university for SDG 3: Good Health and Well-being in the Times Higher Education (THE) Sustainability Impact Ratings 2026.

10 กรกฎาคม 2569
10 July 2026

มหาวิทยาลัยมหิดลจัด Mahidol Town Hall: Real World Impact in Action "A Symphony of Change" เพื่อสื่อสารนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน แผนยุทธศาสตร์ และเป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัย ตลอดจนรายงานความก้าวหน้าของโครงการสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การสร้าง Real World Impact

Mahidol University organized Mahidol Town Hall: Real World Impact in Action "A Symphony of Change" to communicate the University's policies, operational directions, strategic plan, and key goals, as well as report progress on major projects advancing the University toward Real World Impact.

รางวัลแห่งความภูมิใจ 2569
RECOGNITION 2026

รางวัลระดับนานาชาติ
INTERNATIONAL AWARDS

ประเภทองค์กร (Organization)

1 **ทีมสหสาขาด้านโรคมะเร็งปอด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี**
Ramathibodi Lung Cancer Consortium (RLC),
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: "Cancer Care Team Award 2025" ประจำภูมิภาค Asia/Rest of World จาก International Association for the Study of Lung Cancer (IASLC) ในงาน World Conference on Lung Cancer 2025 ณ เมืองบาร์เซโลนา ประเทศสเปน

Award: 2025 IASLC Cancer Care Team Award, Asia/Rest of World, presented by the International Association for the Study of Lung Cancer (IASLC) at the IASLC 2025 World Conference on Lung Cancer in Barcelona, Spain

ประเภทบุคลากร (Staff)

1 **รศ. ดร.สราวุธ เทพานนท์**
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Assoc. Prof. Sarawut Thepanondh, Ph.D.
Faculty of Public Health

รางวัล: รางวัล APACPH Medal of Merit ประจำปี 2026 จากสมาคมวิชาการสาธารณสุขแห่งเอเชียแปซิฟิก (APACPH)

Award: The 2026 APACPH Medal of Merit from the Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH)

ประเภทนักศึกษา (Student)

อาจารย์ที่ปรึกษา (Advisor)

1

1. นศพ.ปัณณทัต ว่องพยาบาล
2. นศพ.ณัฐณิชา หงสกุล
3. นศพ.ศรุตา อาวเจนพงษ์
4. นศพ.ขวัญชนก จุ้ยสกุล
5. นศพ.ปธิกร จารุธนิตกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา
อ. นพ.ภาณุวิชญ์ แก้วกำจรชัย
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

1. Medical Student Punnatat Wongpayaban
2. Medical Student Nuttnicha Hongsakul
3. Medical Student Saruta Aojanepong
4. Medical Student Kwanchanok Juisakul
5. Medical Student Patikorn Jarutanitkun
Advisor:
Phanuwich Kaewkamjornchai, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแก้ไขปัญหาสุขภาพโลก การประชุมวิชาการนานาชาติรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล 2569 ในธีม “Redesigning Tomorrow: Youth for Equitable Health in a Changing Demographic World”

Award: First Prize at the Global Health Case Competition, held during the Prince Mahidol Award Conference 2026 under the theme “Redesigning Tomorrow: Youth for Equitable Health in a Changing Demographic World”

ผลงาน: นโยบาย Triple I: สารสนเทศ, การมีส่วนร่วม, โครงสร้างพื้นฐาน

Achievement: Triple I Policy: Information, Involvement, Infrastructure

2

นายชนกพล เจียมสุขใจ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
Mr. Chanokpon Jiumsukjai
College of Sports Science and Technology

รางวัล:
1. เหรียญทอง กีฬายิมนาสติก ประเภทยิมนาสติกแอโรบิก กลุ่ม จากการแข่งขันรายการ 2025 10th Aerobic Korea Open Busan (KOR) ณ สาธารณรัฐเกาหลี
2. เหรียญทอง กีฬายิมนาสติก ประเภทยิมนาสติกแอโรบิกคู่ผสม (Mixed Pair) และเหรียญเงิน กีฬายิมนาสติก ประเภทยิมนาสติกแอโรบิก กลุ่ม 5 คน จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 33 ณ ประเทศไทย

Award:
1. Gold Medal in Aerobic Gymnastics, Group, at the 2025 10th Aerobic Korea Open Busan (KOR), Republic of Korea
2. Gold Medal in the Aerobic Gymnastics Mixed Pair event and Silver Medal in the Aerobic Gymnastics Group (Five Athletes) event at the 33rd SEA Games 2025, Thailand

3

นายวีรภัทร ช่วยโสม
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
Mr. Weerapat Chuaisom
College of Sports Science and Technology

รางวัล: เหรียญทอง กีฬายิมนาสติก ประเภทยิมนาสติกศิลป์ บาร์เดี่ยวชาย จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 33 ณ ประเทศไทย

Award: Gold Medal in Gymnastics, Artistic Gymnastics, Men’s Horizontal Bar, at the 33rd SEA Games 2025, Thailand

4 นางสาวปันปรีดา เปรมปรีชา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
Ms. Punpreeda Prempreecha
College of Sports Science and Technology

รางวัล: เหรียญทอง กีฬาสปีดสเก็ตติ้งระยะสั้น ประเภทผลัดทีมหญิง 3,000 เมตร จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 33 ณ ประเทศไทย

Award: Gold Medal in Short Track Speed Skating, Women's 3,000-Meter Relay, at the 33rd SEA Games 2025, Thailand

5 นางสาวกุลชา ธัญลักษณ์ภาคย์
โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
Ms. Kunlarchar Thanyalakpark
Mahidol University International Demonstration School

รางวัล: เหรียญทอง กีฬาฮอกกี้น้ำแข็งประเภททีมหญิง จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 33 ณ ประเทศไทย

Award: Gold Medal in Women's Ice Hockey at the 33rd SEA Games 2025, Thailand

6 Ms. Nu Nu Aung
โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา
Institute of Human Rights and Peace Studies (IHRP)

รางวัล: รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน NextGenBHR Hackathon 2026 จัดโดยโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ในการประชุม Corporate Sustainability and Environmental Rights in Asia (CSERA) Conference 2026 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย

Award: Winner of the NextGenBHR Hackathon 2026, organized by the United Nations Development Programme (UNDP) as part of the Corporate Sustainability and Environmental Rights in Asia (CSERA) Conference 2026 in Kuala Lumpur, Malaysia

ผลงาน: Thirsty Servers, Dry Communities: Integrating Local Water Rights into Microsoft's AI Expansion

รางวัลระดับชาติ
NATIONAL AWARDS

ประเภทองค์กร (Organization)

1 **มหาวิทยาลัยมหิดล**
Mahidol University

รางวัล: รางวัลเกียรติยศองค์กรร่วมใจปกป้องเยาวชนไทยจากภัยบุหรี่ไฟฟ้า จากสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

Award: Honorary Award for Organizational Commitment to Protecting Thai Youth from E-Cigarette Risks, awarded by the National Health Commission Office

2 **มหาวิทยาลัยมหิดล**
Mahidol University

รางวัล: สถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ดีเด่น ปี พ.ศ. 2567 – 2569 จากโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และผลิตภัณฑ์ยาสูบแบบครอบคลุมและยั่งยืน โดยแพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ภายใต้การสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

Award: Outstanding Smoke-Free Higher Education Institution Award, 2024–2026, under the Comprehensive and Sustainable Smoke-Free, E-Cigarette-Free, and Tobacco-Free Higher Education Institution Development Project, awarded by the Medical Association of Thailand under the Royal Patronage, with support from the Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth)

3 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: Healthy Organization Award ประจำปี 2568 โดยได้รับการเชิดชูเกียรติเป็น "Best All Around" ได้ระดับยอดเยี่ยมทั้ง 4 ด้าน รวม 5 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลผู้นำองค์กร "ระดับยอดเยี่ยม" : ศ.คลินิก นพ.อาทิตย์ อังกานนท์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
2. รางวัลทีมผู้นำสุขภาพ "ระดับยอดเยี่ยม"
3. รางวัลกระบวนการดำเนินงาน "ระดับยอดเยี่ยม"
4. รางวัลนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ "ระดับยอดเยี่ยม" : นวัตกรรม Virtual Cal Challenge Web Application
5. รางวัลพิเศษ : องค์กรต้นแบบด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
จากเครือข่ายคนไทยไร้พุง ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ภายใต้การสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

Award: Healthy Organization Award 2025, honored as "Best All Around" with Excellent ratings in all 4 categories, receiving a total of 5 awards:

1. Organizational Leadership Award (Excellent Level): Clinical Prof. Arthit Angkananont, M.D., Dean, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
2. Health Leadership Team Award (Excellent Level)
3. Operational Process Award (Excellent Level)
4. Health Promotion Innovation Award (Excellent Level): Virtual Cal Challenge Web Application
5. Special Award: Model Organization for Physical Activity Promotion Awarded
by the Thai People Without Belly Network, the Royal College of Physicians of Thailand,
with support from the Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth)

4 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล: Healthy Organization Award ประจำปี 2568 โดยได้ระดับยอดเยี่ยมทั้ง 4 ด้าน 4 รางวัล และรางวัลพิเศษ 2 รางวัล รวม 6 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลผู้นำองค์กร "ระดับยอดเยี่ยม" : ศ.นพ.อภิชาติ อัศวมงคลกุล คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2. รางวัลทีมผู้นำสุขภาพ "ระดับยอดเยี่ยม" : โรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราชการุณย์
3. รางวัลกระบวนการดำเนินงาน "ระดับยอดเยี่ยม"
4. รางวัลนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ "ระดับดีเด่น" : นวัตกรรม Siriraj Health Credit
5. รางวัลพิเศษ : องค์กรต้นแบบด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
6. รางวัลพิเศษ : Top Performance 2025
จากเครือข่ายคนไทยไร้พุง ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ภายใต้การสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

Award: Healthy Organization Award 2025, receiving Excellent ratings in all 4 categories and 2 special awards, totaling 6 awards:

1. Organizational Leadership Award (Excellent Level):
Prof. Apichat Asavamongkolkul, M.D., Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital
2. Health Leadership Team Award (Excellent Level): Siriraj Piyamaharajkarun Hospital
3. Operational Process Award (Excellent Level)
4. Health Promotion Innovation Award (Outstanding Level): Siriraj Health Credit
5. Special Award: Model Organization for Physical Activity Promotion
6. Special Award: Top Performance 2025
by the Thai People Without Belly Network, the Royal College of Physicians of Thailand,
with support from the Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth)

5 หน่วยตรวจหัวใจล้มเหลว ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Heart Failure Clinic, Department of Medicine
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: Gold Plus Achievement Award ประจำปี 2026 จาก American Heart Association

Award: Gold Plus Achievement Award 2026, from the American Heart Association

6 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: โล่รางวัล RDU Excellence Awards 2026 ด้าน RDU Education Excellence (การศึกษาและผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ): สถาบันการศึกษาตัวอย่างด้านการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (ระดับดีเด่น) จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) กระทรวงสาธารณสุข

Award: RDU Excellence Awards 2026 in the RDU Education Excellence category Outstanding Award as an Exemplary Educational Institution for Rational Drug Use (RDU) Education Presented by the Thai Food and Drug Administration (Thai FDA), Ministry of Public Health

7 ศูนย์ประชุมและอาคารจอดรถมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล
PMH Conference Center, Mahidol University

รางวัล: มาตรฐานสถานที่จัดงาน จากสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)

Award: Thailand MICE Venue Standard from the Thailand Convention and Exhibition Bureau (TCEB)

ประเภทบุคลากร (Staff)

1 **ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา**
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President of Mahidol University

รางวัล: รางวัลเชิดชูเกียรติแพทย์โรคหัวใจ
จากสมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

Award: Cardiology Honor Award,
awarded by the Heart Association of Thailand under the Royal Patronage

2 **ศ.คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา**
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
Adjunct Clinical Prof. Seree Tuchinda, M.D.
Vice Chairman of University Council

รางวัล: รางวัลบุคคลคุณภาพแห่งปี 2025 ด้านเด็กและเยาวชน
จากมูลนิธิสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (มสวท.)

Award: Person of the Year Award 2025 (Children and Youth Category),
awarded by the Foundation for Science and Technology Council
of Thailand

3 **ศ. นพ.อภิชาติ อัศวมงคลกุล**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Apichat Asavamongkolkul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล: นักบริหารโรงพยาบาล ประจำปี 2569 ประเภทนักบริหารโรงพยาบาลดีเด่น
แห่งชาติ โดยสมาคมนักบริหารโรงพยาบาลประเทศไทย

Award: National Outstanding Hospital Administrator Award 2026, awarded
by the Hospital Administrator Association of Thailand (HAAT)

4 **ศ.วิจัย ดร.เจตสุมน สัตตบงกช ประจำศรี**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

รางวัล: นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2569
สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: National Outstanding Researcher Award 2026 (Medical Sciences),
awarded by the National Research Council of Thailand (NRCT)

5 ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Suradej Hongeng, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: 1. รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2568 สาขารับใช้สังคม จากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)
2. รางวัลเมธีวิจัยอาวุโส วช. ประจำปี 2569 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: 1. National Outstanding Lecturer Award 2025 (Social Service) Presented by the Council of University Faculty Senate of Thailand (CUFST)
2. 2026 NRCT Senior Research Scholar Grant, awarded by the National Research Council of Thailand (NRCT)

6 ศ. พญ.นงนุช สิระชัยนันท์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Nongnuch Sirachainan, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2568 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

Award: National Outstanding Lecturer Award 2025 (Health Sciences) Presented by the Council of University Faculty Senate of Thailand (CUFST)

7 ผศ. ดร.ปรีชา ตั้งวรกิจถาวร
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Asst. Prof. Preecha Tangworakitthaworn, Ph.D.
Faculty of Information and Communication Technology

รางวัล: ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568 เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

Award: Outstanding Civil Servant Award 2025, presented on Civil Service Day 2026 by the Office of the Civil Service Commission (OCSC)

8 รศ. ดร. พญ.พรพรรณ มาตังคสมบัติ ชูพงศ์
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Ponpan Matangkasombut Choopong, M.D., Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล: ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568 เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

Award: Outstanding Civil Servant Award 2025, presented on Civil Service Day 2026 by the Office of the Civil Service Commission (OCSC)

9 รศ. ดร. กภ.มัณฑนา วงศ์ศิรินวรัตน์
คณะกายภาพบำบัด
Assoc. Prof. Mantana Vongsirinavarat, Ph.D.
Faculty of Physical Therapy

รางวัล: นักกายภาพบำบัดดีเด่น ด้านชุมชน ประจำปี พ.ศ. 2568 จากสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

Award: Outstanding Physical Therapist Award 2025 (Community-Based Practice) Presented by the Physical Therapy Association of Thailand (PTAT)

10 รศ. ดร.กิติกร จามรดุสิต
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.
Faculty of Environment and Resource Studies

รางวัล: รางวัลผลงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2569 ประเภทที่ 10 ผู้บริหารหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนล่าง จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Award: 2026 National Outstanding CWIE Award Category 10: Outstanding CWIE Program Administrator (Lower Central Region Network) Presented by the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI)

11
1. **รศ. ดร.สุรีย์วัลย์ สิทธิจันดา**
   คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
2. **ดร.ชลธิชา มามิมิน**
   โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

และทีมวิจัย

1. Assoc. Prof. Sureewan Sittijunda, Ph.D.
   Faculty of Environment and Resource Studies
2. Chonticha Mamimin, Ph.D., and team
   Nakhonsawan Campus

รางวัล: รางวัลการวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัย ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ 2569 สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: NRCT Research Award, Fiscal Year 2026, Very Good Level (Agriculture and Biology) Presented by the National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน: การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล เพื่อการผลิตพลังงานชีวภาพและการสังเคราะห์สารเคมีชีวภาพและผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

Achievement: “Utilization of Agricultural and Sugar Industry Wastes for Bioenergy Production, Biochemical Synthesis and Value-Added Products Under Circular Economy Concept”

12

1. ผศ. ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์
2. ดร.ติณณภพ แพงผม
3. ดร.พงษ์ผไท กิจรุ่งโรจนาพร
   สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
4. ดร.ชนิตา ตัณฑเจริญรัตน์
5. รศ. ดร.สมสิริ รุ่งอมรรัตน์
   คณะพยาบาลศาสตร์

1. Asst. Prof. Montorn Amorn Precharat, Ph.D.
2. Tinnapop Paengphom, Ph.D.
3. Pongphatai Kijroongrojnaporn, Ph.D.
   Institute for Innovative Learning
4. Chanita Tanjaroenrat, Ph.D.
5. Assoc. Prof. Somsiri Rungamornrat, Ph.D.
   Faculty of Nursing

รางวัล: รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ 2569 สาขาการศึกษา จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: Excellent Mention Award 2026 (Education), awarded by the National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน: หุ่นฝึกฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อทารกแรกเกิดด้วยระบบเซนเซอร์ไร้สาย

Achievement: Wireless Sensor-based Newborn Intramuscular Injection Training Manikin

13

1. รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์
2. ผศ. ดร.ทิพาจินต์ ไทยพิสุทธิกุล
3. นายกิตติคุณ ทองกัญชร
4. นายเมธา ลิมปิวรรณ
5. นายกิตติกานต์ เจริญใจ
   คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. รศ. นพ.ณัชชา ยอดระบำ
7. พญ.ไอริณ ชัยกังวาฬ
   คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

1. Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.
2. Asst. Prof. Tipajin Thaipisutikul, Ph.D.
3. Mr. Kittikhun Thongkanchorn
4. Mr. Meta Limpiwan
5. Mr. Kittikan Charoenjai
   Faculty of Information and Communication Technology
6. Assoc. Prof. Nutcha Yodrabum, M.D.
7. Irin Chaikangwan, M.D.
   Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล: รางวัลเหรียญทอง จากการประกวดมหกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ (IPITEx 2026) ภายในงานวันนักประดิษฐ์ 2569 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: Gold Medal from the 2026 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2026), held in conjunction with Thailand Inventors' Day 2026 and organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน: การสร้างโมเดลสามมิติอัตโนมัติของเฝือกจมูกแบบกำหนดเองสำหรับผู้ป่วยรายกรณี

Achievement: Automatic Tool for Creating Custom 3D Models of Nasal Splints for Individual Cases

14

1. อาจารย์ ดร.ฒนันท์ วาริทนันท์
2. ดร.สุวัฒน์ ร่มโพธิ์ศรี และทีมวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์

1. Tanant Waritanant, Ph.D.
2. Suwat Romphosri, Ph.D., and team
Faculty of Science

รางวัล: รางวัลเหรียญทอง จากการประกวดมหกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ (IPITEx 2026) ภายในงานวันนักประดิษฐ์ 2569 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: Gold Medal at the 2026 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2026), held during Thailand Inventors' Day 2026 and organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน: เครื่อง S.A.B.A.I. (สบาย) เครื่องมือตรวจวิเคราะห์แบคทีเรียแบบพกพาโดยใช้แสง LED ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์

Achievement: "S.A.B.A.I." Device Portable bacteria identification with LED and A.I.

ประเภทนักศึกษา (Student)

1

นางสาวฉัตรปวีณ์ รชตดำรงกุล
โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
Ms. Chatpawee Rachatadamrongkul
Mahidol University International Demonstration School

รางวัล: รางวัลโล่เกียรติยศ ประเภทบุคคลดีเด่น (อายุ 15 - 25 ปี) จากงานประกาศรางวัลดีเด่น ด้านการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ “พระนคร MIDL Awards 2026” (ระดับพื้นที่เขตพระนคร) จัดโดยกรุงเทพมหานคร สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

Award: Honorary Plaque Award in the Outstanding Individual Category (Ages 15–25) from the “Phra Nakhon MIDL Awards 2026” for Creative Learning and Media Literacy (Phra Nakhon District Level), organized by the Bangkok Metropolitan Administration, the Association of Radio and Media for Children and Youth, and the Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth)

2

1. นายสิทธิกร มณีวงษ์
2. นายณภัทร จิรธารานนท์
3. นายณัฐภัทร ปิ่นทิพย์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
<u>อาจารย์ที่ปรึกษา</u>
1. ดร.สิรวิชญ์ เวชมนัส
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. รศ. ดร. ทพญ.สุชยา ดำรงค์ศรี
คณะทันตแพทยศาสตร์

1. Mr. Sittikorn Maneewong
2. Mr. Napat Jirataranon
3. Mr. Natthaphat Pintip
Faculty of Information
and Communication Technology
<u>Advisors:</u>
1. Sirawich Vachmanus, Ph.D.
Faculty of Information
and Communication Technology
2. Assoc. Prof. Suchaya Damrongsri, D.D.S., Ph.D.
Faculty of Dentistry

<u>อาจารย์ที่ปรึกษา (Advisors)</u>

รางวัล: เหรียญทอง ระดับอุดมศึกษา กลุ่มเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และอุปกรณ์อัจฉริยะ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชน “Thailand New Gen Inventors Award 2026” (I-New Gen Award 2026) ภายในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2569 โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: Gold Medal, Higher Education Level, in the Artificial Intelligence Technology and Smart Devices Category, at the “Thailand New Gen Inventors Award 2026” (I-New Gen Award 2026), held during Thailand Inventors’ Day 2026 and organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน: โปรแกรมตรวจจับฟันผุจากภาพรังสีปริทัศน์

Achievement: Dental Caries Detection System for Panoramic Radiographs

---

0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 1 1
0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0

อาจารย์ที่ปรึกษา (Advisors)

3

ทีม Polyjim
1. นางสาววิชญาพร อรรถธีระพงษ์
2. นายจีรศักดิ์ เผือกสวัสดิ์
3. นายปัญธิคมน์ บวรธนะสิน
อาจารย์ที่ปรึกษา
รศ. ดร.พันธ์ญา สุนินทบูรณ์
คณะวิทยาศาสตร์

Team Polyjim
1. Ms. Wichayaporn Attateerapong
2. Mr. Chirasak Phueksawat
3. Mr. Pantikom Bovorntanasin
Advisors:
Assoc. Prof. Panya Sunintaboon, Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล: เหรียญทอง ระดับอุดมศึกษา กลุ่มเรื่อง พลังงาน วัสดุ และสิ่งแวดล้อม ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชน “Thailand New Gen Inventors Awards 2026” (I-New Gen Award 2026) ภายในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2569 โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: Gold Medal, Higher Education Level, Energy, Materials and Environment Category, at the Thailand New Gen Inventors Awards 2026 (I-New Gen Award 2026), held during Thailand Inventors’ Day 2026 and organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

ผลงาน: นวัตกรรมฟองน้ำแอโรเจลชีวภาพจากขยะเหลือทิ้งทางการเกษตรสำหรับการดูดซับไมโครพลาสติกในแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน

Achievement: “Innovative Bio-Based Aerogel Sponge from Agricultural Waste for Sustainable Microplastic Adsorption in Water”

4

ทีม Faichai Mongkol
1. นายธีมธัฒน์ วีระรัตนมณี
2. นายทินาคม ราศีเพ็ญงาม
3. นางสาวกันต์ฤทัย ปฏิมาภรณ์ชัย
4. นางสาวสุณัฏฐา บุญละออ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Team “Faichai Mongkol”
1. Mr. Teemtat Weerarattanamanee
2. Mr. Tinakome Rasripenngam
3. Ms. Kunruethai Patimapornchai
4. Ms. Sunattha Boonla-or
Faculty of Information
and Communication Technology

รางวัล: รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันจำลองธุรกิจระดับมหภาคแห่งประเทศไทย ประจำปี 2569 จัดโดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ร่วมกับบริษัท จีที เทคโนโลยี่ จำกัด

Award: First Prize at the Thailand Macro Business Simulation Competition 2026, organized by the Faculty of Management Sciences, Kasetsart University, Sriracha Campus, in collaboration with GT Technologies Co., Ltd.

5 **นายปรันตวัฒน์ มารวิชัย**
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
Mr. Paruntawat Marnvichai
College of Music

รางวัล: รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบรรเลงเดี่ยวแซ็กโซโฟน “Thailand Saxophone Competition 2025” ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2568

Award: First Prize, Thailand Saxophone Competition 2025 Recipient of the Royal Trophy of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn

6 **นายจิรพัส ลี้ตระกูลนำชัย**
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
Mr. Jirapat Leetrakulnumchai
College of Music

รางวัล: รางวัลยอดเยี่ยม สาขาการประพันธ์ดนตรี จากโครงการรางวัลยุวศิลปินไทย ปี 2568 ภายใต้ธีมศิลปะให้จับใจ จัดโดยมูลนิธิเอสซีจี

Award: Grand Prize in Music Composition, Young Thai Artist Award 2025, under the theme FINE HEART, presented by the SCG Foundation

ผลงาน: หนทางอันมิเที่ยง

Achievement: Obscure Destiny

ข้อมูลสารสนเทศ
INFORMATION & STATISTICS

ข้อมูลสารสนเทศ 2569
INFORMATION & STATISTICS 2026

ข้อมูลนักศึกษา
STUDENT INFORMATION

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา
Number of New Students, Total Student Enrollment, and Graduates by Level of Education

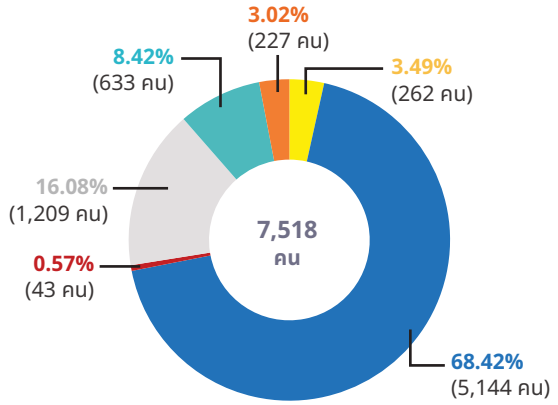
(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

ระดับการศึกษา Level of Education	นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2569 New Students 2026	นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2569 Total Student Enrollment 2026	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 Graduates 2025
นักศึกษาไทย (Thai Students)			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	262	489	236
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	5,144	24,748	1,995
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	43	27	31
ปริญญาโท (Master's Degree)	1,209	4,207	1,025
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	633	1,224	581
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	227	1,094	245
รวมนักศึกษาไทย (Total Thai Students)	**7,518**	**31,789**	**4,113**
นักศึกษาชาวต่างชาติ (International Students)			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	7	13	8
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	78	863	88
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	9	3	7
ปริญญาโท (Master's Degree)	231	728	239
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	-	2	-
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	73	423	82
รวมนักศึกษาชาวต่างชาติ (Total International Students)	**398**	**2,032**	**424**
รวมทั้งสิ้น (Total)	**7,916**	**33,821**	**4,537**

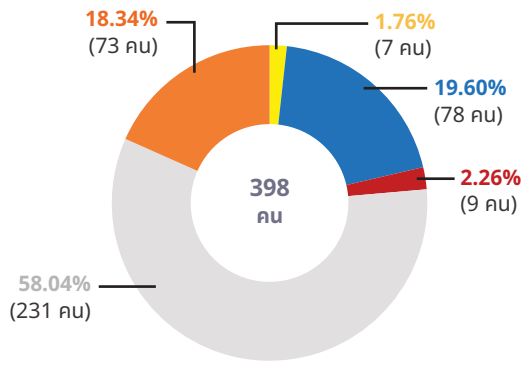
หมายเหตุ: ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม 2569
1. ข้อมูลนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2569 ระดับปริญญาตรี เป็นข้อมูลนักศึกษาใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกโดยระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย (TCAS) ปีการศึกษา 2569
2. ข้อมูลนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2569 ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา

Note: Data as of July 2026.
1. New undergraduate students, Academic Year 2026: Students admitted through the Thai University Central Admission System (TCAS) for Academic Year 2026.
2. New graduate students, Academic Year 2026: Students who reported for enrollment.

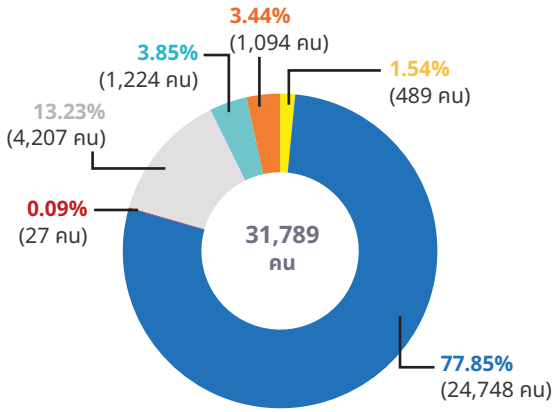
• สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2569
Proportion of New Students in Academic Year 2026



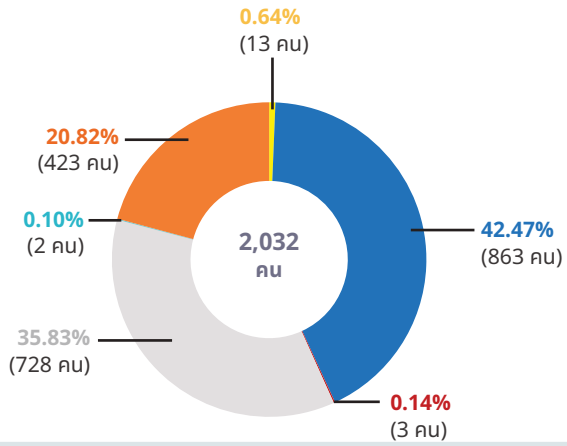
• สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2569
Proportion of New International Students in Academic Year 2026



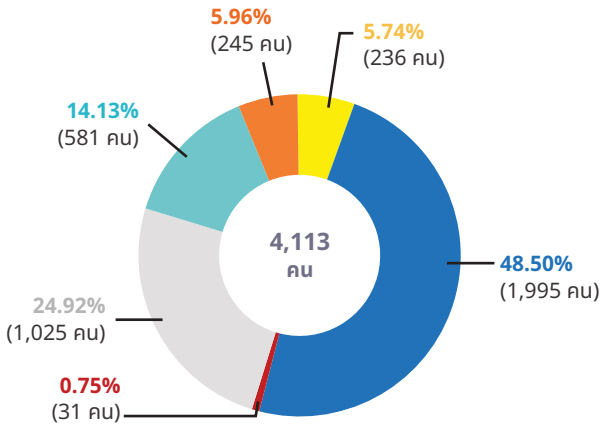
• สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2569
Proportion of Total Students in Academic Year 2026



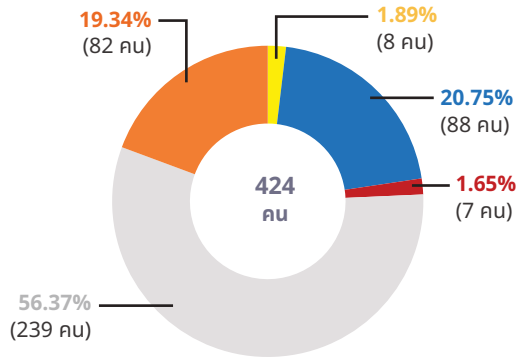
• สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2569
Proportion of International Students in Academic Year 2026



• สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568
Proportion of Graduates in Academic Year 2025



• สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2568
Proportion of International Graduates in Academic Year 2025



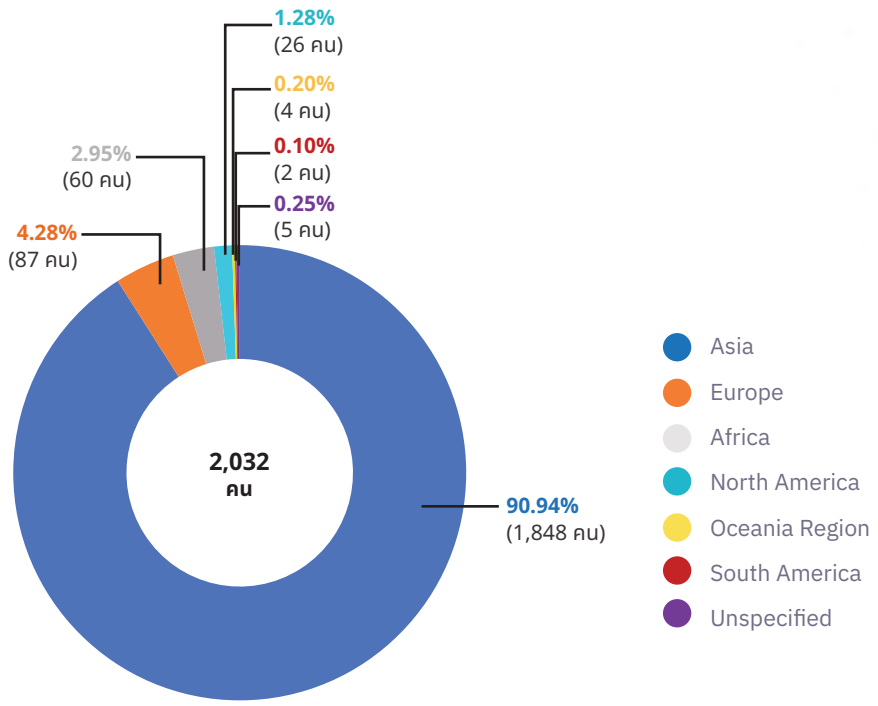
- ประกาศนียบัตร Certificate
- ปริญญาตรี Bachelor's Degree
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต Graduate Diploma
- ปริญญาโท Master's Degree
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง Higher Graduate Diploma
- ปริญญาเอก Doctoral Degree

จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป
Number of International Students by Continent

(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

ทวีป Continent	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2569 International Students, in Acadamic Year 2026						รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ปริญญาตรี Bachelor's Degree	ประกาศนียบัตรบัณฑิต Graduate Diploma	ปริญญาโท Master's Degree	ประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง Higher Graduate Diploma	ปริญญาเอก Doctoral Degree	
1. Asia	13	790	3	663	2	377	**1,848**
2. Europe	-	42	-	35	-	10	**87**
3. Africa	-	16	-	20	-	24	**60**
4. North America	-	11	-	8	-	7	**26**
5. Oceania Region	-	-	-	1	-	3	**4**
6. South America	-	-	-	-	-	2	**2**
7. Unspecified	-	4	-	1	-	-	**5**
รวมทั้งสิ้น (Total)	**13**	**863**	**3**	**728**	**2**	**423**	**2,032**

สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป
Proportion of International Students by Continent



หมายเหตุ: ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม 2569

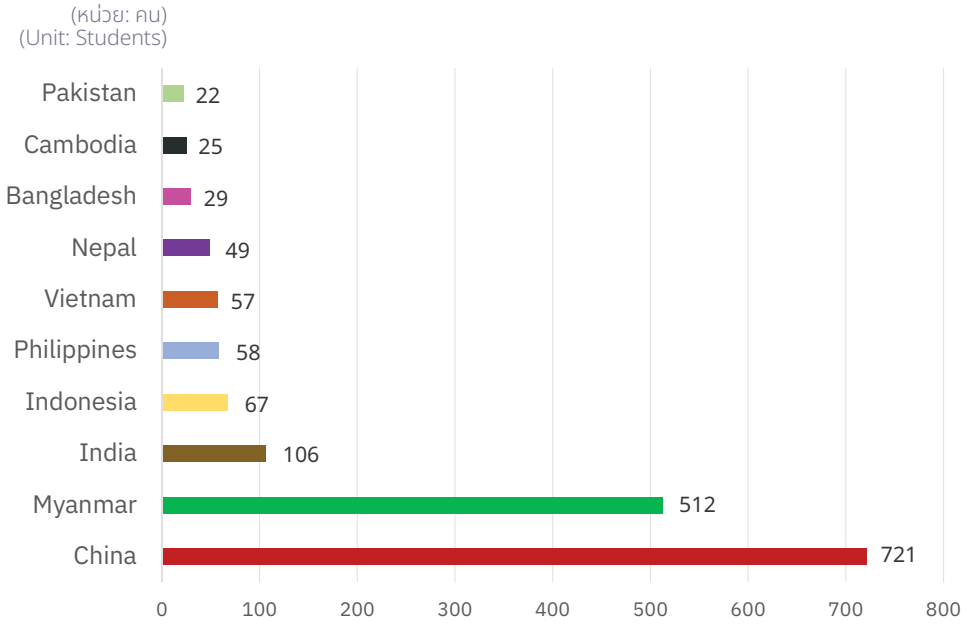
Note: Data as of July 2026

จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามประเทศภูมิลำเนา
Number of International Students by Country of Origin

(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

ประเทศภูมิลำเนา Country of Origin	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2569 International Students, in Acadamic Year 2026						รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ปริญญาตรี Bachelor's Degree	ประกาศนียบัตรบัณฑิต Graduate Diploma	ปริญญาโท Master's Degree	ประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง Higher Graduate Diploma	ปริญญาเอก Doctoral Degree	
1. China	9	386	-	188	-	138	**721**
2. Myanmar	-	173	2	269	-	68	**512**
3. India	-	80	-	17	-	9	**106**
4. Indonesia	1	5	-	22	-	39	**67**
5. Philippines	-	20	-	21	-	17	**58**
6. Vietnam	-	8	-	22	1	26	**57**
7. Nepal	-	16	-	18	-	15	**49**
8. Bangladesh	-	6	-	10	-	13	**29**
9. Cambodia	-	7	-	14	-	4	**25**
10. Pakistan	-	3	-	9	-	10	**22**
11. Others	3	159	1	138	1	84	**386**
รวมทั้งสิ้น (Total)	**13**	**863**	**3**	**728**	**2**	**423**	**2,032**

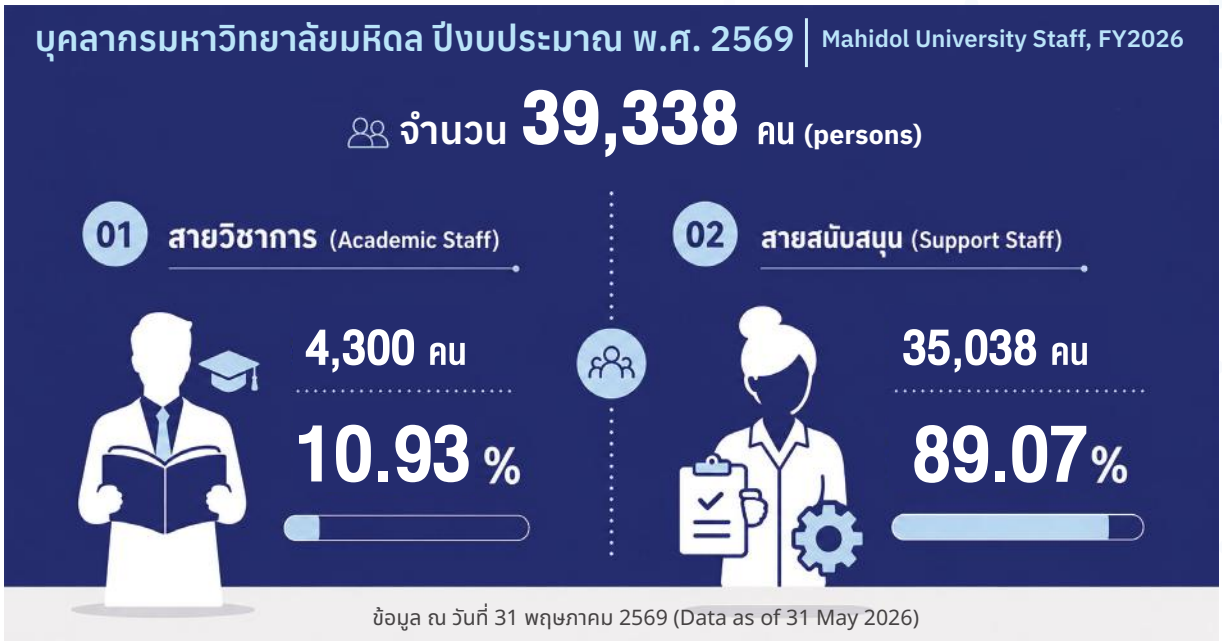
สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ 10 อันดับ จำแนกตามภูมิลำเนา
Proportion of Top 10 International Students by Country of Origin



หมายเหตุ: ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม 2569

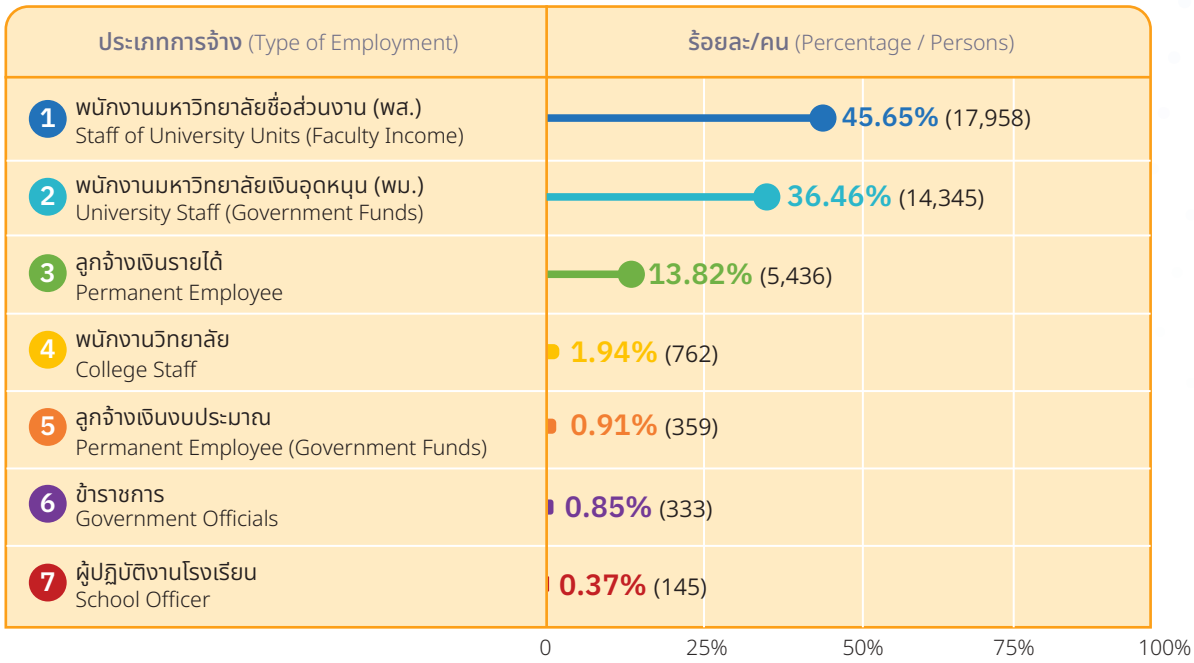
Note: Data as of July 2026

ข้อมูลบุคลากร
STAFF STATISTICS



สัดส่วนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามประเภทการจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Proportion of Mahidol University Staff by Employment Type in Fiscal Year 2026



ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2569 (Data as of 31 May 2026)

สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ข้อมูลสะสม)

Proportion of Support Staff Promoted to Higher Positions in Fiscal Year 2026 (Cumulative Data)

บุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน **1,480** คน
Support Staff Promoted to Higher Positions: **1,480 Persons**

ตำแหน่ง (Position)	ร้อยละ/คน (Percentage / Persons)
1 ชำนาญการพิเศษ Senior Professional	91.96% (1,361)
2 เชี่ยวชาญ Expert	5.40% (80)
3 ชำนาญงาน Experienced	1.42% (21)
4 ชำนาญการ Professional	0.68% (10)
5 ชำนาญงานพิเศษ Senior Experienced	0.54% (8)
6 เชี่ยวชาญพิเศษ Senior Expert	-

0 25% 50% 75% 100%

หมายเหตุ : ไม่นับรวมตำแหน่งปฏิบัติการ จำนวน 33,558 คน
Note: Excluding operational-level positions (33,558 persons)
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2569 (Data as of 31 May 2026)

สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Proportion of Academic Staff by Academic Position in Fiscal Year 2026

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน **4,300** คน
Academic Staff: **4,300 Persons**

ตำแหน่ง (Position)	ร้อยละ/คน (Percentage / Persons)
1 อาจารย์ Lecturer	34.39% (1,479)
2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Assistant Professor	30.42% (1,308)
3 รองศาสตราจารย์ Associate Professor	26.91% (1,157)
4 นักวิจัย Researcher	4.30% (185)
5 ศาสตราจารย์ Professor	3.98% (171)

0 25% 50% 75% 100%

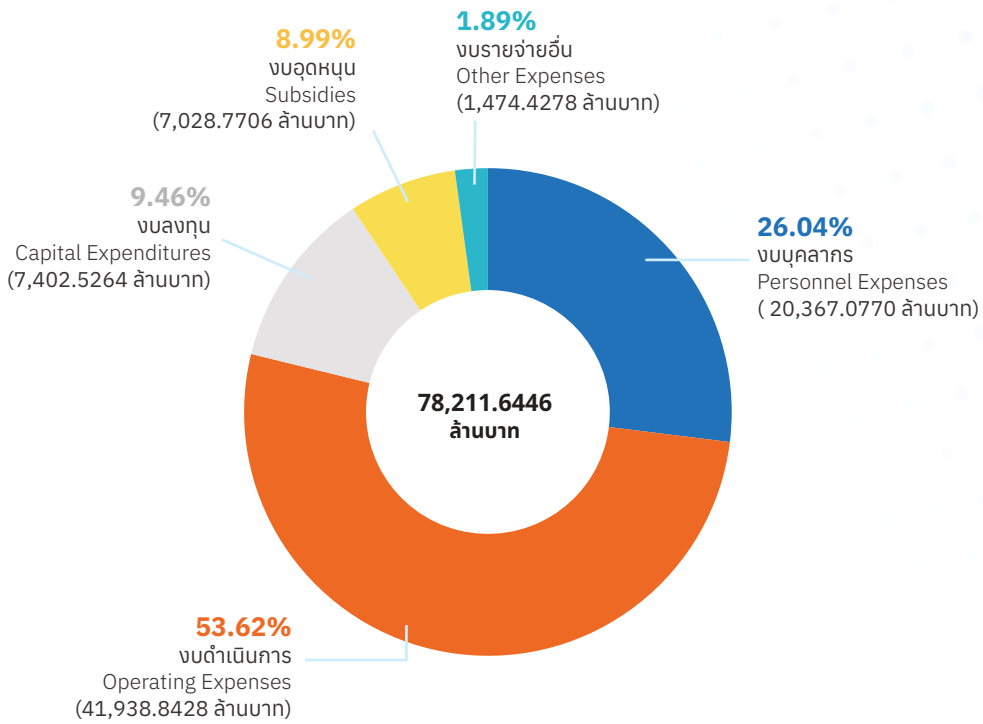
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2569 (Data as of 31 May 2026)

งบประมาณ
BUDGET

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 78,211.6446 ล้านบาท

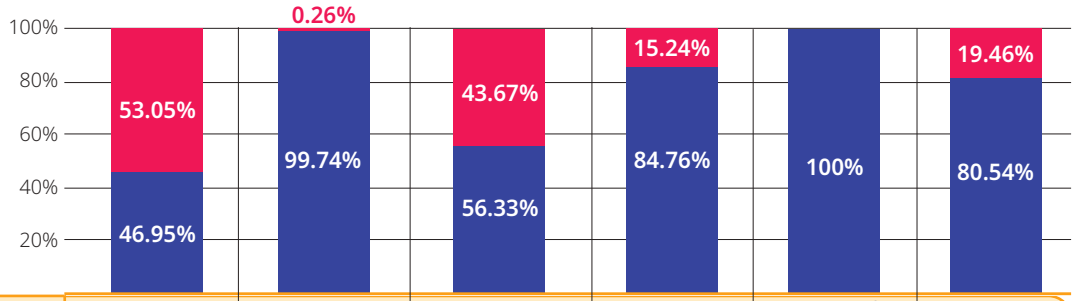
Allocated Budget in Fiscal Year 2026 : 78,211.6446 Million Baht

ข้อมูล ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2569 (Data as of 14 August 2026)



งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

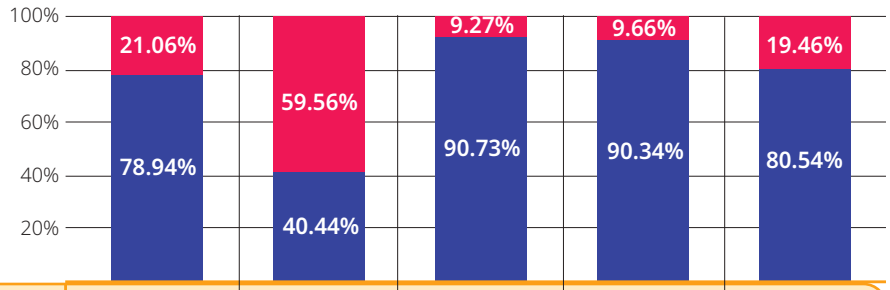
Government Budget and Revenue Budget for Fiscal Year 2026



หน่วย : ล้านบาท Unit : Million Baht	งบบุคลากร Personnel Expenses	งบดำเนินการ Operating Expenses	งบลงทุน Capital Expenditures	งบอุดหนุน Subsidies	งบรายจ่ายอื่น Other Expenses	รวม Total
งบประมาณแผ่นดิน Government Budget	10,804.8393	108.4097	3,232.9267	1,071.4606	-	**15,217.6363**
งบประมาณเงินรายได้ Revenue Budget	9,562.2377	41,830.4331	4,169.5997	5,957.3100	1,474.4278	**62,994.0083**
รวมทั้งสิ้น (Total)	**20,367.0770**	**41,938.8428**	**7,402.5264**	**7,028.7706**	**1,474.4278**	**78,211.6446**

งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

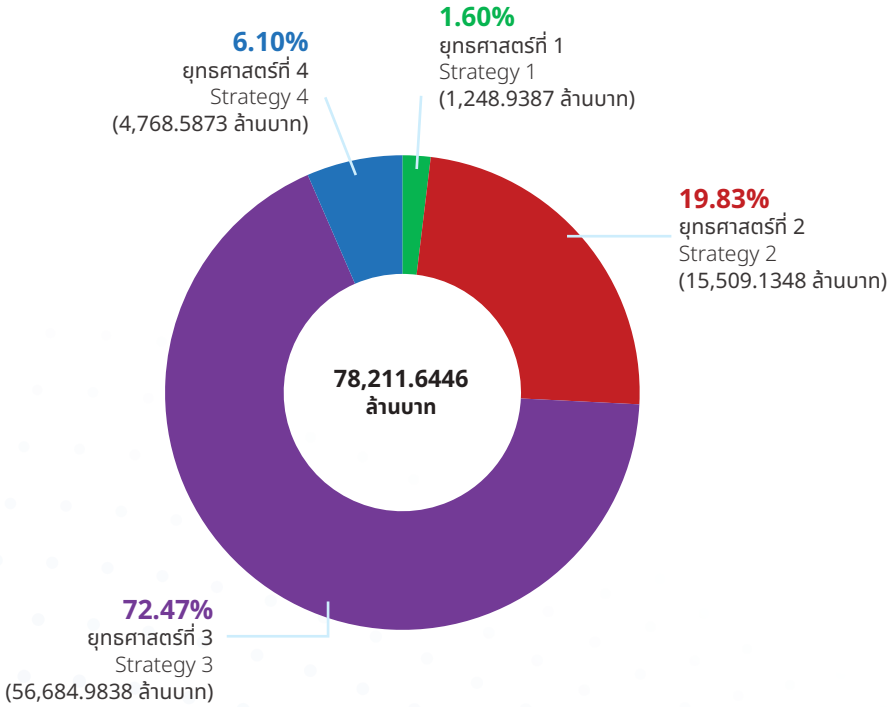
Government Budget and Revenue Budget Categorized by Strategic Objectives for Fiscal Year 2026



หน่วย : ล้านบาท Unit : Million Baht	ยุทธศาสตร์ที่ 1 Strategy 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Strategy 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3 Strategy 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4 Strategy 4	รวม Total
งบประมาณแผ่นดิน Government Budget	263.0455	9,236.6521	5,257.3553	460.5834	**15,217.6363**
งบประมาณเงินรายได้ Revenue Budget	985.8932	6,272.4827	51,427.6285	4,308.0039	**62,994.0083**
รวมทั้งสิ้น (Total)	**1,248.9387**	**15,509.1348**	**56,684.9838**	**4,768.5873**	**78,211.6446**

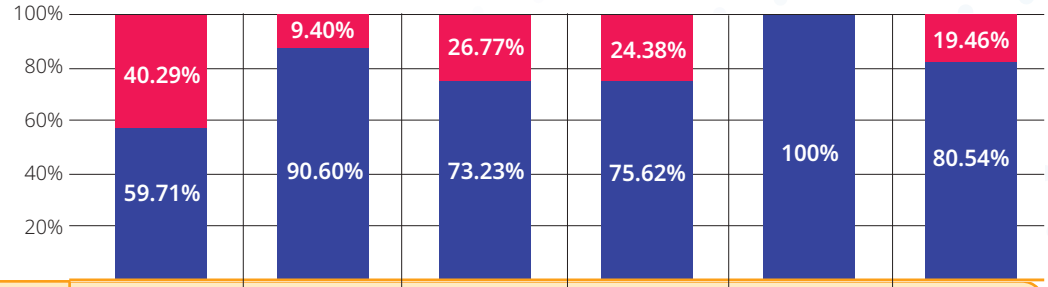
สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Proportion of Budget Allocation, Categorized by Strategic Objectives, for Fiscal Year 2026



งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Government Budget and Revenue Budget Categorized by Core Missions for Fiscal Year 2026



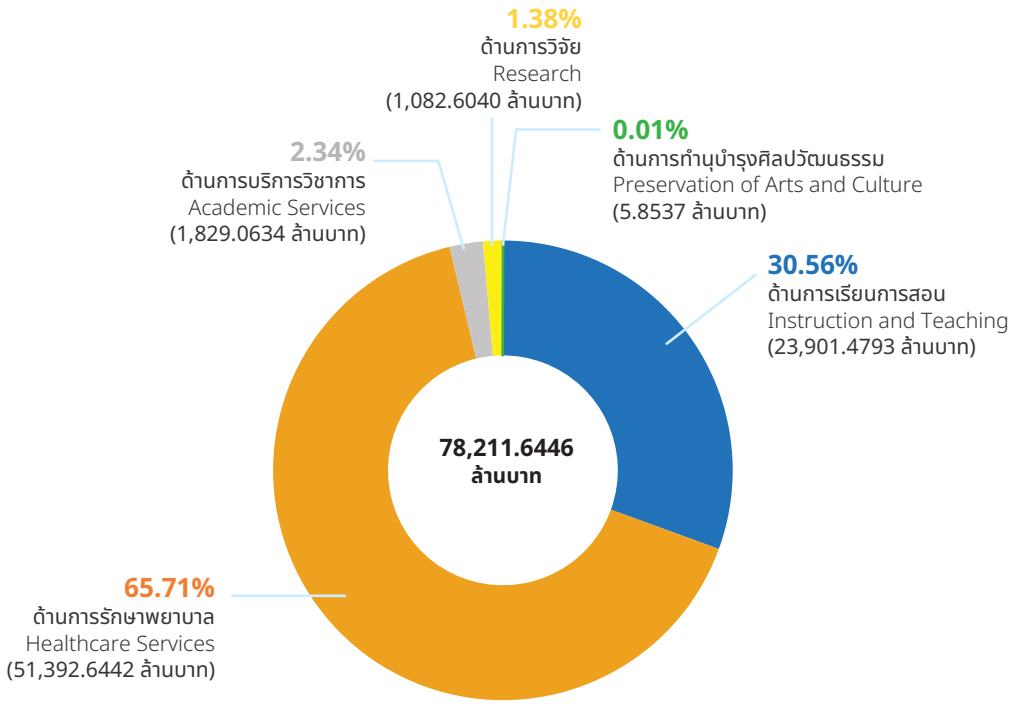
หน่วย : ล้านบาท Unit : Million Baht	1*	2*	3*	4*	5*	รวม Total
งบประมาณแผ่นดิน Government Budget	9,630.7052	4,833.3856	489.6360	263.9095	-	**15,217.6363**
งบประมาณเงินรายได้ Revenue Budget	14,270.7741	46,559.2586	1,339.4274	818.6945	5.8537	**62,994.0083**
รวมทั้งสิ้น (Total)	**23,901.4793**	**51,392.6442**	**1,829.0634**	**1,082.6040**	**5.8537**	**78,211.6446**

***หมายเหตุ / Note:**

1. ด้านการเรียนการสอน (Instruction and Teaching)
2. ด้านการรักษาพยาบาล (Healthcare Services)
3. ด้านการบริการวิชาการ (Academic Services)
4. ด้านการวิจัย (Research)
5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Preservation of Arts and Culture)

สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Proportion of Budget Categorized by Core Missions for Fiscal Year 2026



มหาวิทยาลัยมหิดลกับการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

MAHIDOL UNIVERSITY'S DRIVE TOWARD SUSTAINABLE DEVELOPMENT

มหาวิทยาลัยมหิดลกับการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
MAHIDOL UNIVERSITY'S DRIVE TOWARD SUSTAINABLE DEVELOPMENT

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับเป็น มหาวิทยาลัย**อันดับ 1 ของโลก ด้าน SDG 3: Good Health and Well-being (การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)** จากการประกาศผลการจัดอันดับของ **Times Higher Education (THE) ประจำปี 2026** โดยได้รับคะแนนรวมสูงสุด **93.6 คะแนน** จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน แสดงถึงความสำเร็จเชิงประจักษ์และบทบาทในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่ขับเคลื่อนสุขภาวะผ่านการศึกษา งานวิจัย การผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ การบริการทางการแพทย์ และการรับใช้สังคม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดยมีสถาบันอุดมศึกษาจากทั่วโลกเข้าร่วมการประเมินจำนวน 1,254 แห่ง

ความสำเร็จในครั้งนี้สะท้อนถึงวิสัยทัศน์ **"Real World Impact"** ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมให้เป็นผลกระทบเชิงบวกที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ ผ่านการบริหารการศึกษาที่ทันสมัย การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระดับโลกที่ตอบโจทย์วิกฤตสุขภาพ การผลิตบุคลากรคุณภาพทางการแพทย์และสาธารณสุข ตลอดจนการยกระดับสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกช่วงวัย

และผลการประเมินยังสะท้อนความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยมหิดลใน 3 มิติสำคัญ ได้แก่ การสร้างผลกระทบจากงานวิจัยด้านสุขภาพ ในฐานะศูนย์กลางงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ระดับแนวหน้าของเอเชีย การผลิตบัณฑิตและบุคลากรวิชาชีพด้านการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมระบบสุขภาพของไทยและนานาชาติ และการบริการสาธารณสุขและความร่วมมือกับสถาบันและชุมชนผ่านเครือข่ายโรงพยาบาลและศูนย์การแพทย์ในสังกัด เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการสาธารณสุขอย่างเท่าเทียม ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีในสังคมอย่างยั่งยืน

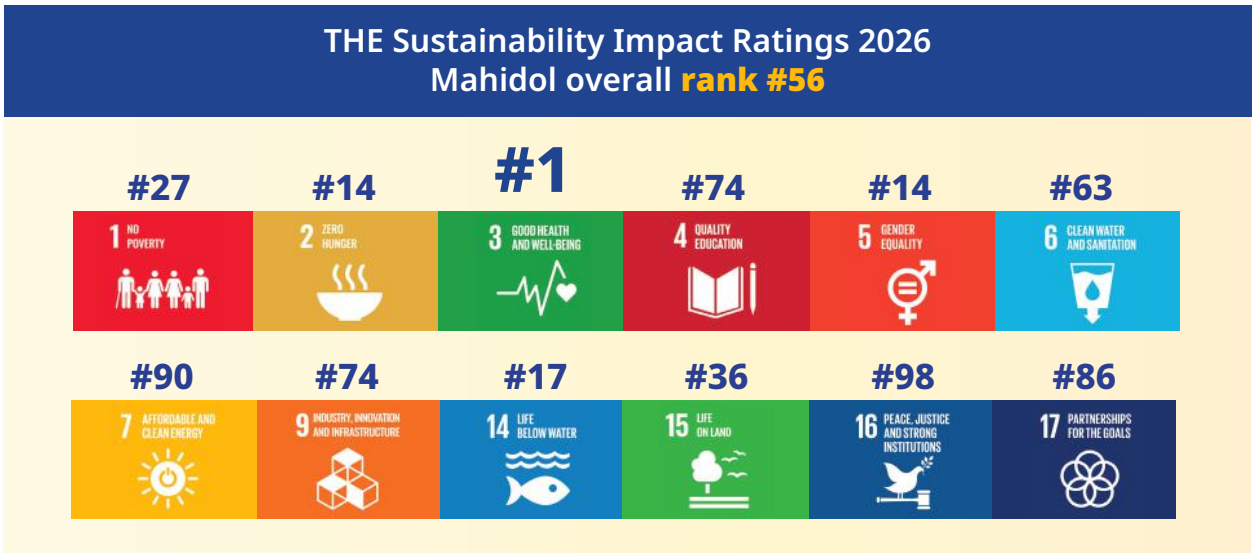
Mahidol University was ranked **No. 1 in the world** for **SDG 3: Good Health and Well-being in the Times Higher Education (THE) Sustainability Impact Ratings 2026**, achieving the highest overall score of **93.6** out of 100 among 1,254 participating universities worldwide. The result recognizes the University's measurable achievements and role in advancing health and well-being through education, research, the development of health professionals, medical services, and service to society, in line with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs).

This achievement is consistent with Mahidol University's **"Real World Impact"** vision, which focuses on transforming knowledge, research, and innovation into positive outcomes for humanity. This is pursued through modern education management, world-class research and innovation addressing health crises, the development of high-quality medical and public health professionals, and improvements in health and quality of life for people of all ages.

The assessment also recognized Mahidol University's performance in 3 key areas. The first was health research impact, supported by its position as a leading medical research and innovation hub in Asia. The second was the development of medical and public health graduates and professionals who contribute to health systems in Thailand and internationally. The third was public health services and collaboration with institutions and communities through its network of affiliated hospitals and medical centers, promoting equitable access to healthcare and creating environments that support sustainable well-being.

ซึ่งการประกาศ**ผลการจัดอันดับ Sustainability Impact Ratings 2026** อย่างเป็นทางการจัดขึ้นในการประชุมวิชาการ **The Global Sustainable Development Congress 2026 (GSDC 2026)** ซึ่งจัดโดย Times Higher Education ณ Indonesia Convention Exhibition (ICE BSD) กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 22–25 มิถุนายน 2569

The official results of the **Sustainability Impact Ratings 2026** were announced at **the Global Sustainable Development Congress 2026 (GSDC 2026)**, organized by Times Higher Education at the Indonesia Convention Exhibition (ICE BSD), Jakarta, Indonesia, on 22–25 June 2026.



ในปี 2569 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

In 2026, the University organized the following activities to communicate its sustainable development policy:

1 การสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้แก่นักศึกษาและบุคลากร ผ่านโครงการ "Developing a Sustainability Mindset Program for Executives and Students"

Building Understanding and Awareness of the Sustainable Development Goals among Students and Personnel through the "Developing a Sustainability Mindset Program for Executives and Students"

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติมาประยุกต์ใช้ในระดับสถาบันการศึกษาและชีวิตประจำวัน ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2567 โดยกองวิเทศสัมพันธ์ร่วมกับ **United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), International Training Centre for Authorities and Leaders (CIFAL)** และ **University of Victoria ประเทศแคนาดา** แบ่งเป็น

Mahidol University promotes understanding and application of the United Nations Sustainable Development Goals within the University and in daily life. The University has implemented the program continuously since 2024 through the Global Partnerships Division, in collaboration with the **United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), the International Training Centre for Authorities and Leaders in Victoria (CIFAL Victoria), and the University of Victoria, Canada.** The program comprised:

The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Students

การเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบแนวคิด **Sustainable Development Goals (SDGs)** ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านโครงการ **Developing a Sustainability Mindset – Batch 3** ระหว่างวันที่ 19–20 มกราคม 2569 ซึ่งได้ออกแบบเป็น 9 หลักสูตรย่อย เพื่อให้นักศึกษาได้สำรวจและเรียนรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักศึกษา โดยเริ่มจากการให้นักศึกษาประเมินด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของตนเอง ผ่านการเรียนรู้จากสื่อวิดีโอ การศึกษากรณีศึกษาและการมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นการปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการอบรม

Awareness of the **Sustainable Development Goals (SDGs)** was enhanced among Mahidol University students through the **Developing a Sustainability Mindset – Batch 3** project, held on 19–20 January 2026. The project comprised nine sub-courses designed to help students explore and learn how the SDGs relate to their daily activities. Students began by assessing their own environmental and social impacts and carbon footprints through video-based learning, case studies, and assignments that promoted critical thinking and action-oriented learning. Their learning outcomes were assessed after the training.

The Developing a Sustainability Mindset Program for Academics

การเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบแนวคิด **Sustainable Development Goals (SDGs)** สำหรับคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดล ผ่าน**โครงการ Developing a Sustainability Mindset** ระหว่างวันที่ 21–23 มกราคม 2569 ซึ่งประกอบด้วย 6 หลักสูตรย่อยที่มุ่งเน้นการให้ภาพรวมที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างวัฒนธรรมด้านความยั่งยืนในมหาวิทยาลัย การนำ SDGs มาสอดแทรกในแผนการสอน การวิจัย การสร้างความร่วมมือ ตลอดจนการปฏิบัติการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย และการเร่งการเปลี่ยนแปลงการอุดมศึกษาให้เป็นไปในแนวทางของ SDGs

The program strengthened awareness of the **Sustainable Development Goals (SDGs)** among Mahidol University academics and researchers through the **"Developing a Sustainability Mindset"** program, on 21–23 January 2026. It comprised 6 learning modules providing a comprehensive overview of the SDGs, fostering a culture of sustainability across the University, integrating the SDGs into teaching, research, partnerships, and university operations, and accelerating the transformation of higher education in alignment with the SDGs.

2 งานมหกรรมมหิดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2025 "SDGs for Real World Impact: from Campus to Community"

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองแผนงาน จัด**งานมหกรรมมหิดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2025 ภายใต้หัวข้อ "SDGs for Real World Impact: from Campus to Community"** ในวันที่ 16 ธันวาคม 2568 เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และโครงการด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนจากส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเป็นผลงานจากนักศึกษาและบุคลากรที่สร้างผลกระทบเชิงนโยบายและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งให้เกิดการแบ่งปันองค์ความรู้ระหว่างส่วนงาน และเน้นย้ำถึงความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

Mahidol University, through the Division of Planning, organized the **Mahidol Sustainable Development Fair 2025 under the theme "SDGs for Real World Impact: from Campus to Community,"** on 16 December 2025. The event presented research, innovations, and sustainable development projects from university units, developed by students and personnel to generate tangible policy and societal impact. It facilitated knowledge sharing across university units and reinforced the University's continued commitment to advancing the Sustainable Development Goals.

ภายในงานมีพิธีมอบทุนและรางวัลด้าน SDGs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคม การนำเสนอผลงานโดดเด่นจากผู้ได้รับรางวัลและทุนสนับสนุนประจำปี การเสวนา รวมถึงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนจากส่วนงานต่าง ๆ

The event included the presentation of SDGs grants and awards for fiscal year 2025 to support the further development of research and innovations addressing societal needs, presentations of outstanding work by annual award and grant recipients, a panel discussion, and exhibitions of sustainable development work from university units.

3 งาน KM for SDGs: Co-Creating MU Sustainability

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองแผนงาน ได้จัดงาน **"KM for SDGs: Co-Creating MU Sustainability 2026"** ในวันที่ 16 มิถุนายน 2569 เพื่อนำเสนอความสำเร็จของโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบ **"Living Lab" (SDGs Living Lab Funding)** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการอาหารและการจัดการขยะระหว่างส่วนงาน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน และต่อยอดแนวทางการดำเนินงานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีส่วนงานร่วมนำเสนอผลงาน **15 โครงการ** ได้แก่

Mahidol University, through the Division of Planning, organized **"KM for SDGs: Co-Creating MU Sustainability 2026,"** on 16 June 2026, to present the achievements of projects funded under the **SDGs Living Lab Funding** for fiscal year 2025. The event facilitated the exchange of knowledge and experience in food and waste management among university units, strengthened a shared learning network, and further developed operational approaches toward university-wide sustainable development. A total of **15 projects** were presented:

1. **MUMT ชีวิตที่ไร้ขยะ** โดยคณะเทคนิคการแพทย์
2. **ขับเคลื่อนการจัดการขยะผ้าอนามัย: สู่สุขภาพที่ยั่งยืนและสิ่งแวดล้อมที่สมดุล** โดยคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
3. **สร้างพื้นที่สุขภาวะด้วยอิฐรักษ์โลก** โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
4. **SH Moves: ขยะอาหารเหลือศูนย์** โดยคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
5. **กำจัดขยะมูลนกด้วยตาข่าย** โดยคณะสัตวแพทยศาสตร์
6. **Green Inspire: สื่อสร้างสรรค์เพื่อโลกยั่งยืน** โดยคณะกายภาพบำบัด
7. **การจัดการที่ยั่งยืนโดยโรงพยาบาล เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ** โดยคณะพยาบาลศาสตร์
8. **Together is better: MUGR บริหารจัดการขยะสร้างความยั่งยืน** โดยบัณฑิตวิทยาลัย
9. **ห้องปฏิบัติการมีชีวิตเพื่อการจัดการขยะเป็นศูนย์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล** โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์
10. **เสียดายอะ อย่าเพิ่งทิ้ง!** โดยคณะวิทยาศาสตร์
11. **การพัฒนาต้นแบบโรงอาหารเพื่อสุขภาพในมิติสาธารณสุขอย่างยั่งยืน** โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์
12. **เส้นทางสู่วิทยาเขตปลอดขยะอย่างมีส่วนร่วม** โดยโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
13. **เปลี่ยนการทิ้งให้เป็นการสร้าง** โดยวิทยาเขตกาญจนบุรี
14. **MB Zero Waste เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** โดยสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
15. **การคัดแยกขยะ – ขยะก็มีบ้าน S2S (Separate to Save)** โดยกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

4 Mahidol SDGs Impact Challenge 2026: Holistic Wellbeing

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) ร่วมกับกองแผนงาน จัดกิจกรรม **Mahidol SDGs Impact Challenge 2026** โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาแนวคิดและต้นแบบนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ภายใต้โจทย์ **"การสร้างเสริมสุขภาวะอย่างรอบด้าน (Holistic Well-being)"** ครอบคลุม 4 มิติหลัก ได้แก่ สุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางใจ สุขภาวะทางสังคมและความสมดุลกับสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ตลอดจนการนำเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกทีมที่มีศักยภาพเข้าสู่การแข่งขันระดับมหาวิทยาลัย กิจกรรมในครั้งนี้สะท้อนถึงศักยภาพของนักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม การแก้ไขปัญหาสังคม และการสร้างความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ สู่การสร้างสรรค์แนวทางการแก้ปัญหาที่ตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

Mahidol University, through the Institute for Technology and Innovation Management (iNT), in collaboration with the Division of Planning, organized the **Mahidol SDGs Impact Challenge 2026**. The activity enabled Mahidol University students to develop innovative ideas and prototypes that advance the Sustainable Development Goals (SDGs) under the theme "**Holistic Well-being**," covering 4 key dimensions: physical well-being, mental well-being, social well-being, and environmental balance. Students received mentoring and participated in workshops on innovation design and entrepreneurship before presenting their projects for the selection of promising teams to compete at the University level. Students from diverse disciplines integrated knowledge of innovation, social problem-solving, and sustainability to develop solutions addressing sustainable development challenges and generating tangible positive impacts on society and the environment.

5 การมอบทุนและรางวัลสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs

Scholarships and Awards Supporting Theses that Advance SDGs Policies

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดโครงการ **ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ประจำปีงบประมาณ 2569** ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์ที่ตอบสนองนโยบาย SDGs อย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน และสนับสนุนให้งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ในระดับชาติและระดับภูมิภาค โดยมีหัวข้อเกี่ยวกับประเด็น SDGs อย่างชัดเจน และมีความเชื่อมโยงจาก 2 ใน 5 มิติ (5Ps) ดังนี้

1. Waste Management
2. Healthy and Sustainable Food Management
3. DEI: Diversity, Equity, and Inclusion
4. Sustainable Energy
5. Sustainable Transportation
6. ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (Other Relevant Matters)

Mahidol University, through the Faculty of Graduate Studies, established the **Scholarship for Thesis Promoting SDGs Policies for fiscal year 2026** to support graduate theses that advance the SDGs, generate sustainable development knowledge, promote practical research application, and contribute to SDGs policy development at national and regional levels. Eligible theses must clearly address the SDGs and connect at least 2 of the 5 dimensions (5Ps) in the following areas:

FLAGSHIP PROJECTS 2026

โครงการ Flagship Projects
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567-2570 ด้วยโครงการ Flagship Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

MAHIDOL UNIVERSITY STRATEGIC PLAN (2024–2027) IMPLEMENTATION THROUGH FY2026 FLAGSHIP PROJECTS

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2569 (Data as of 15 July 2026)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยกำหนดโครงการ **Flagship Projects** จำนวน **10 โครงการ** เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567–2570 และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ **Real World Impact** ให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการดำเนินกลยุทธ์ **MU Synergy** หรือกลไก **3A** ได้แก่ **Synergy Research, Empowering Learner** และ **Amplifying Operation** ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects เป็นรายไตรมาส ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

In Fiscal Year 2026, Mahidol University launched **10 Flagship Projects** as key mechanisms to support the Mahidol University Strategic Plan (2024–2027) and drive the University toward **Real World Impact**, enabling preparedness for future challenges and contributing to national development through the implementation of the **MU Synergy** strategy, or the **3A** mechanisms: **Synergy Research, Empowering Learner, and Amplifying Operation.** Throughout this period, the University monitored the progress of the Flagship Projects on a quarterly basis. Key achievements are summarized as follows:

ยุทธศาสตร์ที่ | STRATEGY 1
WORLD CLASS RESEARCH & INNOVATION

มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

The University designated 2 Flagship Projects to support Strategy 1, as follows:

Flagship Project ที่ 1.1
การสร้างระบบนิเวศงานวิจัยครบวงจร Synergistic Research Platform

สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิจัยทุกระดับ เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มวิจัยและงานวิจัยที่สร้าง Real World Impact ให้แก่สังคมและประเทศ และการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ MUREX Portal ให้ครอบคลุมข้อมูลด้านการวิจัยแบบครบวงจร ผ่านการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจ และการอบรมการใช้งาน รวมถึงการพัฒนาระบบสนับสนุนด้านการวิจัยต่าง ๆ ที่จะอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย และสามารถเพิ่มจำนวนผู้เข้าใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินงานส่งผลให้จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Total Publication) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีจำนวน 2,765 เรื่อง โดยเป็นผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q1 จำนวน 1,135 เรื่อง (จากการสืบค้นฐานข้อมูล SciVal ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569)

Mahidol University supports research collaboration networks at all levels to foster research clusters and research that creates Real World Impact for society and the nation. The University also enhances the Mahidol University Research EXperts (MUREX) Portal to provide comprehensive research information through communication, awareness-building, and user training, while developing research support systems that facilitate researchers' work and support continued growth in user adoption. As a result, the University recorded 2,765 total publications in fiscal year 2026, including 1,135 publications in Q1 journals (SciVal data retrieved on 30 June 2026).

Flagship Project ที่ 1.2
Startup Development Program

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีแผนพัฒนาธุรกิจวิสาหกิจเริ่มต้น เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาวะองค์รวม (Holistic Well-being) ผ่านการดำเนินโครงการบ่มเพาะหรือเร่งรัด และการจัดการแข่งขัน Startup ของมหาวิทยาลัย เช่น

- โครงการ Mahidol x Siam AI Venture Lab 2025
- โครงการ Mahidol Incubation Program 2025
- โครงการ Mahidol TED Youth Startup 2026
- โครงการ Mahidol Impact Challenge 2026: Holistic Wellbeing
- กิจกรรม Mahidol Startup Thailand League 2026

จากการดำเนินโครงการต่าง ๆ มีผลงานที่มีศักยภาพและระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (TRL) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป มหาวิทยาลัยได้นำผลงานเหล่านั้นเข้าสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ต่อไป

Mahidol University, through the Institute for Technology and Innovation Management (iNT), has developed a startup business development plan to strengthen the potential of entrepreneurs in Holistic Well-being businesses. The plan is implemented through the University's incubation or acceleration programs and Startup competitions, including:

- Mahidol x Siam AI Venture Lab 2025
- Mahidol Incubation Program 2025
- Mahidol TED Youth Startup 2026
- Mahidol SDGs Impact Challenge 2026: Holistic Wellbeing
- Mahidol Startup Thailand League 2026

Through these projects, the University identified promising innovations with a Technology Readiness Level (TRL) of 4 or higher and advanced them through further development toward commercial application.

ยุทธศาสตร์ที่ | STRATEGY 2
INNOVATIVE EDUCATION AND AUTHENTIC LEARNING

มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

The University designated 2 Flagship Projects to support Strategy 2, as follows:

Flagship Project ที่ 2.1
Innovative Education Platform for Future Career

- **โครงการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบ PSF และ MUPSF** สนับสนุนอาจารย์ทุกคนให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (MUPSF) หรือเทียบเท่า ร่วมกับโครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (MU-ADP) โครงการ MUPSF 2 Stars Awards โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและการขอรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ และโครงการอบรมชี้แจงเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น ปัจจุบันมีผู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ MUPSF ระดับ 2 จำนวน 1,005 คน (นับสะสม) โดยเป็นอาจารย์ที่ผ่านการรับรองในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 232 คน และมีผู้ผ่านการรับรอง PSF ประเภท Senior Fellow หรือเทียบเท่า MUPSF ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 268 คน (นับสะสม) โดยเป็นอาจารย์ที่ผ่านการรับรองในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 142 คน

- **Faculty Development Project Based on PSF and MUPSF:** Support for all faculty members to obtain recognition under the Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF) or an equivalent standard, together with faculty development support programs such as the Mahidol University Academic Development Program (MU-ADP), the MUPSF 2 Stars Awards, workshops on preparation and application for faculty professional standards recognition, and the Mahidol University Professional Standards Framework Town Hall (MUPSF Town Hall). At present, a cumulative total of 1,005 faculty members have passed the MUPSF Level 2 assessment, including 232 who passed in fiscal year 2026. A cumulative total of 268 faculty members have received Professional Standards Framework (PSF) recognition at the Senior Fellow category or an equivalent level of MUPSF Level 3 or above, including 142 who received recognition in fiscal year 2026.

• **โครงการพัฒนาหลักสูตรให้มีแผนการศึกษาที่ยืดหยุ่น** เป็นการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีให้มีแผนการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยกำหนดโครงสร้างแผนการศึกษา 6 รูปแบบ ให้ตอบสนองต่อความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ดังนี้

- หลักสูตรเน้นรายวิชาเลือกหลากหลาย
- หลักสูตรเลือกเวลาและสถานที่ได้
- ระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล
- หลักสูตรปริญญาตรีร่วมหรือสองปริญญา
- ระบบคลังหน่วยกิต
- เส้นทางการเรียนรู้เฉพาะบุคคล

รวมถึงการปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนงานของมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีแผนการศึกษาแบบยืดหยุ่น จำนวน 77 หลักสูตร จากหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด 97 หลักสูตร

• **Project to Develop Flexible Study Plans for Academic Programs:** The project develops undergraduate programs with flexible study plans by defining 6 study plan structures that respond to learners' needs and aptitudes, as follows:

- Programs with a wide range of elective courses
- Flexible Time and Place programs
- Distance Learning system
- Undergraduate Joint or Double Degree Programs
- Credit Bank System
- Personalized Learning Pathway

Including the revision of the Mahidol University Announcement on Guidelines for Flexible Education and Credit Bank Systems at the Pre-Bachelor's and Bachelor's Degree Levels, B.E. 2569 (2026) to guide University units in effectively implementing flexible education and credit bank systems. At present, 77 of the University's 97 bachelor's degree programs offer flexible study plans.

• **โครงการ Mahidol Initiative for Real-world-AI-integrated Continuous Learning Environment (The MIRACLE Project)** การส่งเสริมศักยภาพการใช้ AI เพื่อการศึกษาให้แก่บุคลากรและผู้เรียน ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและบทเรียนออนไลน์ที่เก็บสะสมหน่วยกิตได้ โดยดำเนินการภายใต้ 2 โครงการสำคัญ ดังนี้

- โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน AI เพื่อการศึกษา (MUAI Academic Leader) จัดกิจกรรม "MUAI Network Connect 2026: การประชุมภาคีเครือข่ายผู้นำด้านปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา" มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการและได้รับการรับรองเป็น MUAI Academic Leader ระดับ Foundation จำนวน 60 คน โดยผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็น MUAI Academic Leader จะต้องพัฒนาผลงานด้านปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา (Digital & AI Learning Hub) การพัฒนารายวิชาออนไลน์ (MOOCs) ด้านปัญญาประดิษฐ์ให้สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตได้

• **Mahidol Initiative for Real-world-AI-integrated Continuous Learning Environment (The MIRACLE Project)**: The project enhances AI capacity for education among personnel and learners through practical workshops and credit-bearing online lessons. It is implemented under 2 key projects, as follows:

- The AI Change Leader Development Project for Education (MUAI Academic Leader) organized "MUAI Network Connect 2026: Network Meeting of Artificial Intelligence Leaders in Education." A total of 60 faculty members participated in the project and were certified as MUAI Academic Leaders at the Foundation level. Those selected as MUAI Academic Leaders are required to develop AI-related work for teaching and learning.
- Digital & AI Learning Hub: Online courses (MOOCs) in artificial intelligence are developed to enable credit accumulation.

• **โครงการส่งเสริมการจัดทำหลักสูตร CWIE** มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับสถานประกอบการหารือในการออกแบบหลักสูตรระดับปริญญาตรีร่วมกันตั้งแต่ต้นกระบวนการ (Curriculum Co-design) เพื่อให้หลักสูตรตอบโจทย์การใช้งานจริงของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ปัจจุบันมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 46 หลักสูตร ที่เข้าข่ายการเป็นหลักสูตรในรูปแบบ CWIE จากหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด 97 หลักสูตร รวมถึงการจัดอบรมคณาจารย์นิเทศก์หลักสูตร CWIE เพื่อพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

• **CWIE Curriculum Development Promotion Project**, Mahidol University and workplaces jointly discuss and design undergraduate curricula from the outset (Curriculum Co-design) to ensure that the curricula meet the practical needs of business and industry. At present, 46 of the University's 97 undergraduate programs fall within the scope of the CWIE format. The project also includes training for CWIE faculty supervisors to equip University faculty members with the qualifications required under the standards of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI). The term Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) is consistent with the terminology used by Mahidol University and MHESI.

• **โครงการ Mahidol University Authentic Lifelong Learning (MU-ALL) - Phase 2** การวางระบบและกลไกเพื่อให้หลักสูตรรับรองทักษะและสมรรถนะ (Non-degree/Credentials/Micro-Credentials) เป็นไปตามมาตรฐานและหลักสูตรเหล่านั้นสามารถขึ้นทะเบียนในระบบมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ปัจจุบันมีหลักสูตรรับรองทักษะและสมรรถนะที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานมาตรฐานระดับชาติ หรือมีข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 31 หลักสูตร และมีรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาที่สามารถเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตได้ จำนวน 576 รายวิชา

• **Mahidol University Authentic Lifelong Learning (MU-ALL) - Phase 2:** Establishment of systems and mechanisms to ensure that Non-degree/Credentials/Micro-Credentials programs meet the required standards and can be registered in the University's system and with relevant agencies. At present, 31 programs have been certified by national standard-setting bodies or established under cooperation agreements with enterprises. In addition, 576 courses within degree programs are available for credit accumulation.

Flagship Project ที่ 2.1
Boosting Alumni Engagement & Outcome

การดำเนินโครงการศิษย์สัมพันธ์ร่วมกับส่วนงาน ภายใต้แนวคิด MU Alumni Connect สนับสนุนกลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าให้มีจำนวนเครือข่ายที่ใหญ่ขึ้น เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัยเชิงรุก เช่น

• กิจกรรม MU Alumni Connect: Back to your Heart ศิษย์เก่าจากหลากหลายรุ่นและผู้สนใจได้กลับมาเยี่ยมชมสถานที่สำคัญในความทรงจำบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยในรูปแบบ Campus Tour พร้อมทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

• กิจกรรม "SALAYA#1 Reunion: Forever Friends" การรวมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล รุ่น 93 ซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นแรกที่ได้มาเรียนที่ศาลายา (ศาลายารุ่น 1) จากหลากหลายส่วนงาน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของเครือข่ายศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ที่จะรวมพลังกันเพื่อกลับมาสร้างสรรค์และส่งต่อสิ่งดี ๆ ในการพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัยในอนาคต

• โครงการศิษย์เก่าดีเด่นและศิษย์เก่ารุ่นใหม่ดีเด่น การยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นที่รับทราบของสังคม และเป็นต้นแบบให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

• การยกย่องเชิดชูเกียรติ "อาจารย์ในดวงใจ" โดยการมอบรางวัลแก่อาจารย์ผู้มีความเป็นเลิศในการสอน และการสร้างนวัตกรรม เพื่อรำลึกถึงพระคุณของครูผู้เป็นปณิธานแห่งแผ่นดิน

The University implements alumni relations projects with its units under MU Alumni Connect to expand alumni networks and promote proactive collaboration in student and university development, including:

• MU Alumni Connect: Back to your Heart: Alumni from various generations and interested participants revisited memorable landmarks around the University through a Campus Tour and joined creative activities.

• "SALAYA#1 Reunion: Forever Friends": This activity reunited Mahidol University Class 93 alumni, the first cohort to study at Salaya (Salaya Class 1), from various units. It marked the beginning of an alumni network committed to supporting student and university development.

• Outstanding Alumni and Young Outstanding Alumni Project: The project honors selected alumni and shares their profiles and achievements with society as role models for Mahidol University students.

• Recognition of "Teachers in Our Hearts": Awards are presented to faculty members with excellence in teaching and innovation, in remembrance of teachers whose dedication reflects the aspiration of the "Wisdom of the Land."

ยุทธศาสตร์ที่ | STRATEGY 3

POLICY ADVOCACY, LEADERS IN PROFESSIONAL / ACADEMIC SERVICES AND EXCELLENCE IN CAPACITY BUILDING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

The University designated 3 Flagship Projects to support Strategy 3, as follows:

Flagship Project ที่ 3.1
Policy Advocacy Ecosystem

การขับเคลื่อนงานวิจัยและวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นนโยบายชี้นำสังคม มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุน Mahidol S3 Grants 2026 ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำงานวิชาการหรืองานวิจัยที่มีความร่วมมือกับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม หรือภาคชุมชน มาใช้แก้ไขปัญหาสังคมในมิติต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การตระหนักรู้ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การแก้ไขปัญหา และการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ดังนี้

- ทุนสนับสนุนห้องทดลองเชิงนโยบาย มีโครงการที่ผ่านการคัดเลือกและได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 1 โครงการ
- ทุนสนับสนุนโครงการพันธกิจเพื่อสังคม มีโครงการที่ผ่านการคัดเลือกและได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 5 โครงการ
- ทุนสนับสนุนโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบ “Living Lab” มีโครงการที่ผ่านการคัดเลือกและได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 9 โครงการ

To translate University research and academic work into policies that guide society, Mahidol University allocated Mahidol S3 Grants 2026 funding for the 2nd consecutive year. The grants support personnel in applying academic or research work developed with University units, public-sector organizations, industry, or communities to address social issues across various dimensions, leading to awareness, behavioral change, problem resolution, and policy change, as follows:

- Policy Lab Funding: 1 selected projects received funding.
- Social Engagement Funding: 5 selected projects received funding.
- SDGs Living Lab Funding: 9 selected projects received funding.

Flagship Project ที่ 3.2
Capacity Building Projects

การเสริมสร้างศักยภาพและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ประเทศกำลังพัฒนาให้ครอบคลุมทุกศาสตร์สาขาวิชา ด้วยประสบการณ์ทางวิชาการของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางจากมหาวิทยาลัยมหิดลและจากต่างประเทศ โดยมหาวิทยาลัยมหิดลทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางเพื่อส่งต่อความรู้ผ่านโครงการความร่วมมือกับคู่พันธมิตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ดำเนินโครงการ MFA – MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรไทยและต่างประเทศในรูปแบบ Train the Trainers และส่งต่อองค์ความรู้ไปยังประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ และแปซิฟิกใต้ในรูปแบบ Train the Others

นอกจากนี้ ได้ร่วมกับ University of Victoria ประเทศแคนาดา จัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการ UN Certified Comprehensive SDGs Training and Courses ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

- โครงการ Developing a Sustainability Mindset – Batch 3 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- โครงการ Developing a Sustainability Mindset สำหรับคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดล

The project strengthens capacity and transfers multi-disciplinary knowledge to developing countries through Mahidol University and international experts, positioning the university as a collaborative knowledge transfer hub. During fiscal 2026, Mahidol University and the Thailand International Cooperation Agency (TICA), Ministry of Foreign Affairs, implemented the MFA–MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub project to develop Thai and international personnel through the Train the Trainers model and transfer knowledge to developing countries in Southeast Asia, South Asia, and the South Pacific through the Train the Others model.

- Developing a Sustainability Mindset – Batch 3 for undergraduate students
- Developing a Sustainability Mindset for Mahidol University faculty members and researchers

Flagship Project ที่ 3.3
One Mahidol One Tambon Project

โครงการหนึ่งมหิดลหนึ่งตำบล (One Mahidol One Tambon) เป็นโครงการต้นแบบของมหาวิทยาลัยในการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งอนาคต โดยมีแนวคิดสำคัญ 2 ประการ ได้แก่ "Real World Impact" และ "Holistic Wellbeing" สอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) มุ่งพัฒนาเชิงพื้นที่โดยเลือกศาลายาเป็นพื้นที่นำร่อง โดยชุมชนจะเข้ามามีบทบาทเป็น "Co-creator" ตั้งแต่การกำหนดโจทย์ การออกแบบโครงการ ไปจนถึงการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ขณะที่มหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่บูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย บุคลากร และนักศึกษา เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

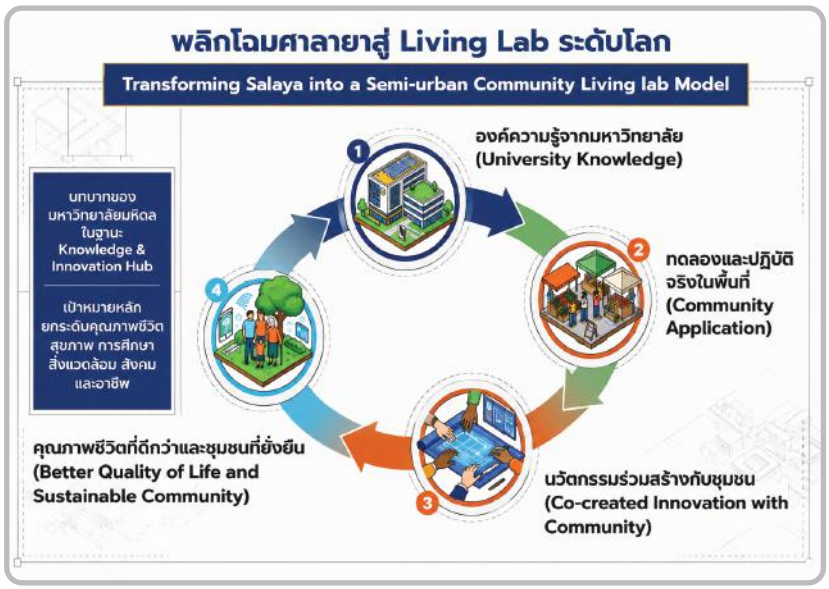
โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 5 มิติหลัก ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านอาชีพและเศรษฐกิจชุมชน ทั้งนี้ จาก 5 มิติหลักดังกล่าว ได้พัฒนามาเป็น 10 โครงการยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็นโครงการ ระยะสั้นและโครงการระยะยาว ดังนี้

- ด้านการศึกษา ได้แก่ โครงการมหาวิทยาลัยเด็กศาลายาและโครงการสร้างครูศาลายาพันธุ์ใหม่
- ด้านสุขภาพ ได้แก่ โครงการชุมชนศาลายาสุขภาวะดี โครงการชุมชนร่วมใจขับเคลื่อนสุขภาวะปลอดภัยทุกช่วงวัย - ศาลายาสังคมอายุยืนอย่างมีคุณภาพ และโครงการกินดี @ศาลายา
- ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการต้นแบบการจัดการขยะชีวมวล
- ด้านสังคมและเศรษฐกิจชุมชน ได้แก่ โครงการสาธารณศิลป์และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมศาลายา โครงการศึกษาปัญหาเชิงประชากรศาสตร์ในชุมชนกึ่งเมือง "ศาลายา" โครงการแพลตฟอร์มการสื่อสารมหาวิทยาลัย-ชุมชน เพื่อขับเคลื่อน One Mahidol One Tambon และโครงการหนึ่งวิทยาเขตหนึ่งตำบล

The One Mahidol One Tambon project is a University prototype project for working with communities to create a society of the future. It is driven by 2 key concepts: Real World Impact and Holistic Wellbeing, aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs). The project focuses on area-based development, with Salaya selected as the pilot area. Communities serve as Co-creators from problem identification and project design to implementation with the University, while Mahidol University integrates knowledge, research, personnel, and students to sustainably improve the quality of life of people in the area.

The implementation is divided into 5 key dimensions: health, education, environment, society, and careers and the community economy. These 5 dimensions have been developed into 10 strategic projects, comprising Quick Win projects and Long-term Projects, as follows:

- Education: Salaya Children's University and Salaya New Generation Teacher
- Health: Smart Health Salaya, Community Collaboration for Safe Wellbeing across All Ages: Quality Longevity Society in Salaya, and Healthy Food Salaya
- Environment: Salaya Biomass Waste Management Demonstration Center
- Society and Community Economy: Salaya Public Arts & Cultural Tourism Initiative, Salaya Semi-urban Demographic & Community Study, SALAYA VOICES: Salaya Community Communication Platform, and One Campus One Tambon



ยุทธศาสตร์ที่ | STRATEGY 4
MANAGEMENT INNOVATION FOR SUSTAINABILITY

มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

The University designated 4 Flagship Projects to support Strategy 2, as follows:

Flagship Project ที่ 4.1
Upgrade ERP Standardize Operating Model

การดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) มหาวิทยาลัยจะยกระดับระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) เดิมของส่วนงาน (ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี) ให้เป็นระบบ SAP S/4HANA สามารถเชื่อมโยงข้อมูลแบบบูรณาการให้เป็นข้อมูลเดียวที่เชื่อถือได้ (Single Source of Truth) และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลแบบ Real-time เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจล่วงหน้า (Proactive Decision) ปัจจุบันอยู่ระหว่างออกแบบ Digital Core ใหม่ รวมถึงศึกษากระบวนการทำงานของระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) และข้อมูลพื้นฐานที่ต้องนำมาเชื่อมโยง

The project develops and upgrades Mahidol University's Enterprise Resource Planning (ERP) system by replacing the existing ERP systems of university units, excluding the Faculty of Medicine Siriraj Hospital and the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, with SAP S/4HANA. The system will integrate data into a reliable Single Source of Truth and enable Real-time data analytics to support Proactive Decision. It is currently in the design phase for the new Digital Core, together with a study of ERP workflows and core data required for integration.

Flagship Project ที่ 4.2
MU Brand & Endowment Fund

การทำให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้นำด้านการสร้าง Real World Impact ด้วยการให้ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาวะที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยสู่การดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนอย่างยั่งยืน รวมทั้งการสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ประจักษ์ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร สร้างแรงบันดาลใจให้กลุ่มคนต่าง ๆ นำมาสู่การสร้างความร่วมมือกับองค์กรชั้นนำ ความเชื่อถือในสายตาสังคม ที่จะเพิ่มโอกาสระดมทุนสู่มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดลจากผู้สนับสนุนต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น

- **"รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล จงเจตน์เมธีวิชญ์" ประจำปี 2569** รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยสัญชาติไทยที่มีผลงานสร้างคุณูปการและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง ทั้งด้านวิชาการ ชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิด Real World Impact for Sustainability

Mahidol University strengthens its leadership in creating Real World Impact by translating its expertise in wellbeing into university projects that sustainably improve quality of life. The project also enhances the University's image internally and externally, inspires diverse groups, builds collaboration with leading organizations, strengthens public trust, and expands fundraising opportunities for the Mahidol University Foundation. In fiscal year 2026, key projects included:

- **"Mahidol University Jongjate Metheewit Award" 2026:** An honorary award for Thai researchers whose work creates broad benefits in academia, communities, society, or the environment under the concept of Real World Impact for Sustainability

• Real World Impact in Action

Flagship Project ที่ 5.1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างความร่วมมือทางการแพทย์ (Synergy) ระหว่างคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะเวชศาสตร์เขตร้อน

Advancing Medical Synergy among the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, and Faculty of Tropical Medicine

• **โครงการร่วมด้านการวิจัยและการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการวิจัย** การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายวิจัย ที่มุ่งเน้นให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยมุ่งสร้าง Research Cluster จากประเด็นวิจัยหลัก โดยทั้ง 3 ส่วนงานได้ร่วมกันจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัย ดังนี้

1) การพัฒนาแพลตฟอร์ม Precision Immunotherapy ชนิด Circular mRNA เพื่อสร้าง Immune Tolerance ต่อโรคภูมิแพ้ไรฝุ่น

2) การพัฒนาคลัสเตอร์วิจัย Immune-on-Chip เพื่อการศึกษาพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ของระบบภูมิคุ้มกัน

• **โครงการร่วมด้านสวัสดิการ** การเพิ่มสิทธิประโยชน์การรักษาสุขภาพเพิ่มเติมจากสิทธิประกันสังคมให้กับบุคลากรด้วยระบบสวัสดิการด้านสุขภาพสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย Core Benefit Plus (ระยะทดลอง) รวมถึงการจัดสวัสดิการสำหรับผู้เกษียณอายุงานของมหาวิทยาลัยในการเลือกโรงพยาบาลศิริราชและโรงพยาบาลรามาธิบดี ต่อเนื่องจากสิทธิประกันสังคมเดิม

• **Joint research and research data integration initiatives to foster research collaboration and networks:** with an emphasis on producing high-quality research recognized by the academic community and applicable to social development and commercial advancement. The initiatives focus on establishing Research Clusters around key research themes. The 3 units jointly prepared the following research grant proposals:

1) Development of a Circular mRNA-Based Precision Immunotherapy Platform for Inducing Immune Tolerance in House Dust Mite Allergy

2) Development of an Immune-on-Chip Research Cluster to Study Immune System Behavior and Interactions

• **Joint Welfare Project:** Expansion of healthcare benefits beyond Social Security entitlements for University employees through the Core Benefit Plus Health Benefits System (pilot phase), including welfare arrangements for University retirees to select Siriraj Hospital or Ramathibodi Hospital as a continuation of their previous Social Security healthcare entitlement.

• **โครงการร่วมด้านบริการสุขภาพและ Wellness** เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ในพื้นที่วิทยาเขตกาญจนบุรี โดยร่วมกับโรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ท กาญจนบุรี และบริษัท มู ว จำกัด ภายใต้โครงการ Felix Science-based Wellness Living Lab & Retreat Program เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบของการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน (Preventive Health) และการส่งเสริมอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Longevity) ผ่านการออกแบบโปรแกรมสุขภาวะเฉพาะบุคคล (Precision Wellness) ที่บูรณาการการแพทย์ โภชนาการ สุขภาพจิต วิทยาศาสตร์การกีฬา สิ่งแวดล้อม ดนตรี และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งเป็นการผสานศาสตร์ด้านสุขภาพ เทคโนโลยี และธรรมชาติ เพื่อสร้างสุขภาวะที่วัดผลได้จริง

สำหรับพื้นที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ บริเวณศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ ดำเนินงานภายใต้โครงการ MAWell Community (Mahidol Wellness Society) ร่วมกับหอการค้าจังหวัดนครสวรรค์ โดยพัฒนาพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางด้านการดูแลสุขภาพและสุขภาวะ (Wellness Hub) ในภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นชุมชนผู้สูงวัยต้นแบบ และบริหารจัดการในรูปแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) ผ่าน MU Holding ในรูปแบบของการเช่าพื้นที่ (Community)

• **Joint Health Services and Wellness Project:** holistic health promotion at Mahidol University, Kanchanaburi Campus, in collaboration with Felix River Kwai Resort Kanchanaburi and MUW Co., Ltd., under the Felix Science-based Wellness Living Lab & Retreat Program. The project aims to develop a model for Preventive Health and promote quality Longevity through individually tailored Precision Wellness programs integrating medicine, nutrition, mental health, sports science, the environment, music, and artificial intelligence (AI), combining health sciences, technology, and nature to create measurable wellbeing outcomes. The names of the campus, resort, and company are consistent with their official sources.

For the Nakhon Sawan Campus Establishment Project area at Mahidol Bamrungrak Medical Center, implementation under the MAWell Community (Mahidol Wellness Society) project, in collaboration with the Nakhon Sawan Chamber of Commerce, focuses on developing the area into a regional Wellness Hub, advancing it as a model community for older adults, and operating it as a Social Enterprise through MU Holding under a community-space leasing model. The project name MAWell Community (Mahidol Wellness Society) is consistent with official Mahidol University sources.

• **โครงการร่วมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานขั้นสูงด้านคลังข้อมูลสุขภาพและปัญญาประดิษฐ์แบบบูรณาการ** เพื่อยกระดับการจัดการข้อมูลสุขภาพให้เป็นต้นแบบคลังข้อมูลสุขภาพของประเทศ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดหาและติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง NVIDIA H200 พร้อมทดสอบระบบความมั่นคงปลอดภัยขั้นสูง เพื่อรองรับการตรวจสอบความถูกต้องจากภายนอก (External Validation) ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล โดยร่วมมือกับ Industrial Technology Research Institute (ITRI) ไต้หวัน เพื่อนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้สนับสนุนการทำงานทางการแพทย์ร่วมกัน

• **Joint information technology project: to develop advanced infrastructure for an integrated health data repository and artificial intelligence**, with the aim of establishing a national model for health data management. The University procured and installed an NVIDIA H200 high-performance computing system and conducted advanced cybersecurity testing to support external validation in collaboration with organizations within and outside Mahidol University. The project also involves collaboration with the Industrial Technology Research Institute (ITRI), Taiwan, to apply artificial intelligence (AI) technologies in supporting medical practice. The organization's official English name is Industrial Technology Research Institute (ITRI).

Future Trend 2026
มหาวิทยาลัยมหิดลกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพและเศรษฐกิจของชาติ
MAHIDOL UNIVERSITY DRIVING INNOVATION STRATEGY FOR NATIONAL HEALTH AND ECONOMIC DEVELOPMENT

โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
By Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President of Mahidol University

ในสภาวะที่ประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายของกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) มหาวิทยาลัยมหิดลในฐานะสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้กำหนดทิศทาง **"Medical Disruption"** ที่มุ่งสร้างผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ เกิด **Real World Impact** โดยมีแผนดำเนินงานที่สำคัญโดยลดการนำเข้าเทคโนโลยีราคาแพงจากต่างประเทศ และการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรภายในประเทศผ่านนวัตกรรมขั้นสูงใน **4 ด้านหลัก** ดังนี้

At a time when Thailand is confronting the challenges of the Middle Income Trap, Mahidol University, as a leading institution in health sciences, has adopted the direction of **"Medical Disruption"** to generate social and economic impact, resulting in **Real World Impact**. Key operational plans focus on reducing the import of costly technologies from abroad and increasing the value of domestic resources through advanced innovation across **4 major areas**, as follows.

1

การขับเคลื่อนงานวิจัยด้านการปลูกถ่ายอวัยวะข้ามสายพันธุ์ในระดับโลก (Xenotransplantation)
Advancing Global Research in Xenotransplantation

มหาวิทยาลัยมหิดลมีแผนการสร้างความมั่นคงทางสุขภาพผ่านโครงการปลูกถ่ายอวัยวะเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอวัยวะอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาเทคโนโลยีการตัดต่อยีนในสัตว์ โดยเฉพาะในหมู เพื่อให้อวัยวะมีลักษณะทางพันธุกรรมที่ใกล้เคียงกับมนุษย์ ขั้นตอนสำคัญตามแผนงานประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติการโคลนนิ่งหมูและการย้ายเซลล์พันธุกรรม เพื่อสร้างตัวอ่อน และวางระบบการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานในทุกกระบวนการเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน FDA และ GMP รวมถึงการเตรียมความพร้อมด้านจริยธรรมและกฎหมาย เพื่อนำไปสู่การทดสอบทางคลินิก และการปลูกถ่ายอวัยวะในมนุษย์ เช่น ไตหมูทดแทนไตคนในอนาคต

Mahidol University has established a health security plan through an organ transplantation project to address organ shortages sustainably. The program develops gene-editing technology in animals, particularly pigs, to produce organs genetically compatible with humans. Key steps include pig cloning and somatic cell transfer to generate embryos, alongside quality control and operational standards across all processes in compliance with FDA and GMP standards. Ethical and legal frameworks are also being prepared to support clinical trials and future human transplantation, such as pig kidneys replacing human kidneys.

2

การพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์ เพื่อยกระดับระบบการดูแลสุขภาพ (Medical AI)
Development of Medical Artificial Intelligence to Transform Healthcare Systems (Medical AI)

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสุขภาพดิจิทัลของไทยที่สะสมมากว่า 20 ปี ร่วมกับข้อมูลการถอดรหัสพันธุกรรมทั้งจีโนมของคนไทยจำนวนมาก จึงได้เตรียมโครงสร้างพื้นฐานระดับสูง ได้แก่ การจัดทำ Health Data Lake และการจัดเตรียมพื้นที่รองรับระบบประมวลผลประสิทธิภาพสูงด้วยเทคโนโลยี GPU รุ่นใหม่ H200 โดยมีการวางระบบ Pooling System และระบบสำรองพลังงานที่เหมาะสมสำหรับการทำงานของ AI ตลอด 24 ชั่วโมง ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญ คือ การสร้างเครื่องมือช่วยวินิจฉัยและแนะนำพฤติกรรมสุขภาพที่แม่นยำ เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีขึ้นให้กับประชาชน

Mahidol University leverages Thailand's digital health data accumulated over more than 20 years, together with large-scale Thai whole-genome sequencing data, to advance medical AI development. The University is establishing high-level infrastructure including a Health Data Lake and high-performance computing facilities powered by next-generation H200 GPU technology. The system incorporates pooling architecture and reliable power backup to support continuous 24-hour AI operation. The key objective is to develop accurate diagnostic tools and personalized health guidance to enhance population health.

3 การพัฒนาโรงงานยาที่มีชีวิต ผลิตยากลุ่ม Advanced Therapy Medicinal Products จากเซลล์มนุษย์เพื่อการรักษาโรคยุคใหม่ (ATMP Manufacturing)

Establishment of Advanced Therapy Medicinal Products Manufacturing (ATMP Manufacturing)

มหาวิทยาลัยมหิดลกำลังก้าวเข้าสู่ยุคใหม่ของการรักษาด้วยยาในกลุ่ม Advanced Therapy Medicinal Products (ATMP) หรือ "ยาที่มีชีวิต" โดยกำหนดแผนงานสำคัญ คือ การปรับปรุงโรงงานผลิตยาเดิมให้เป็น "MU Bio Plant" (Bio-Manufacturing Institute) เพื่อเป็นฐานการผลิตเซลล์และยีนบำบัดในระดับอุตสาหกรรม มีเป้าหมายสร้าง Ecosystem ที่สมบูรณ์สำหรับการรักษาด้วยวิธีใหม่ เช่น การใช้เม็ดเลือดขาวที่ผ่านการตัดต่อยีนเพื่อกำจัดเซลล์มะเร็ง ซึ่งจะช่วยลดการนำเข้ายามุ่งเป้า (Targeted Therapy) ที่มีราคาสูง

Mahidol University is advancing into a new era of Advanced Therapy Medicinal Products (ATMPs), or "living medicines." A key initiative is the transformation of the existing pharmaceutical production facility into the "MU Bio Plant" (Bio-Manufacturing Institute), an industrial-scale manufacturing platform for cell and gene therapies. The program aims to establish a comprehensive ecosystem for advanced treatments, including gene-edited white blood cells to eliminate cancer cells, while reducing reliance on costly imported targeted therapies.

4 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์การแพทย์สมุนไพรและโภชนเภสัชมูลค่าสูง ควบคู่ไปกับเทคโนโลยีการแพทย์ก้าวหน้า (Mushroom Bio-Extracts & Nutraceuticals)

Research and Development of High-Value Herbal Medical Products and Nutraceuticals (Mushroom Bio-Extracts & Nutraceuticals)

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งหวังที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจจากความหลากหลายทางชีวภาพ จึงได้วางแผนวิจัยและพัฒนาสารสกัดจากสมุนไพรและอาหารไทยให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง ครอบคลุมถึงการยกระดับสมุนไพรพื้นบ้าน เช่น ขมิ้นชัน กระชายขาว ใบบัวบก ผักเชียงดา ผักแปม รวมไปถึงเห็ด โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กลายเป็นสารสกัดยาและอาหารฟังก์ชัน นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการวิจัยในกลุ่มอาหารแห่งอนาคต (Future Food) เช่น โภชนพันธุศาสตร์ (Nutrigenomics) อาหารบำบัดโรค (Medical Food) และเนื้อสัตว์เพาะเลี้ยง (Hybrid Cell-based Food) โดยมีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภาคเอกชนและผลักดันสินค้าไทยสู่ตลาดโลก

Mahidol University aims to contribute to national economic growth through the sustainable use of Thailand's biodiversity. Research focuses on transforming Thai herbs and food resources into high-value medical and nutritional products, including turmeric, fingerroot, gotu kola, gymnema, local vegetables, and mushrooms, through scientific processes into pharmaceutical extracts and functional foods. The University also advances research in future food technologies including nutrigenomics, medical foods, and hybrid cell-based foods, while collaborating with external partners to transfer knowledge to industry and promote Thai products in global markets.

ทิศทางการดำเนินงานดังกล่าว ไม่เพียงแต่สะท้อนถึงศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดล แต่ยังเป็นการนำวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และความเชี่ยวชาญระดับโลกสู่การปฏิบัติจริง เกิดเป็น **"Real World Impact in Action"** มุ่งการแก้ปัญหาเชิงโครงสร้าง ทั้งด้านสาธารณสุขและเศรษฐกิจ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพและนวัตกรรมระดับนานาชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืน

This strategic direction not only reflects the academic strength of Mahidol University but also brings science, innovation, and world-class expertise into practice, resulting in **"Real World Impact in Action."** The University aims to address structural challenges in both public health and the economy to enhance the quality of life for the public and advance Thailand toward becoming a stable and sustainable international hub for health and innovation.

มหาวิทยาลัยมหิดลกับการผนึกกำลังทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย

MAHIDOL UNIVERSITY STRENGTHENS ACADEMIC COLLABORATION WITH LEADING UNIVERSITIES IN THAILAND

มหาวิทยาลัยมหิดล - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย – มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ความร่วมมือของภาคีไตรมิตรเพื่อผลึกกำลังขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย ภายใต้แนวคิด MC²

MAHIDOL UNIVERSITY–CHULALONGKORN UNIVERSITY–CHIANG MAI UNIVERSITY
THE TRI-UNIVERSITY ALLIANCE
ADVANCING THAI HIGHER EDUCATION UNDER THE MC² CONCEPT

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยสามสถาบัน เพื่อบูรณาการศักยภาพของสามมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ยกระดับระบบอุดมศึกษาไทย และเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยความร่วมมือระหว่างสามมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ขับเคลื่อนภายใต้แนวคิด **MC²** ซึ่งหมายถึงการผสานพลังของ **Mahidol (M) – Chula (C) – Chiang Mai University (CMU)** จากความเชี่ยวชาญและจุดแข็งของแต่ละสถาบัน สู่พลังร่วมที่ทวีคูณ เพื่อพัฒนากำลังคน งานวิจัย และนวัตกรรม ตอบโจทย์อนาคตประเทศ

กรอบความร่วมมือสำคัญนี้เป็นก้าวสำคัญของการอุดมศึกษาไทย ครอบคลุมทุกมิติสำคัญของการบริหารจัดการอุดมศึกษา ตั้งแต่การบริหารจัดการวิจัยและบัณฑิตศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนงบประมาณและการสร้างรายได้ ตลอดจนการประเมินคุณภาพทางวิชาการและคุณภาพสถาบัน รวมถึงประเด็นอื่น ๆ ที่ทั้งสามฝ่ายจะร่วมกันกำหนด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน และยกระดับมาตรฐานอุดมศึกษาไทยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สาระสำคัญอีกประการหนึ่งของความร่วมมือครั้งนี้คือการมุ่งสู่การเป็น **"องค์กรแห่งการเรียนรู้"** ผ่านการส่งเสริมการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และบุคลากร ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ความร่วมมือของภาคีไตรมิตร 3 มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ นับเป็นหมุดหมายสำคัญของการขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรม และสตาร์ทอัพ มุ่งแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

Mahidol University, Chulalongkorn University, and Chiang Mai University jointly signed a Memorandum of Understanding (MOU) on academic collaboration among the 3 institutions. The collaboration integrates the strengths of 3 leading Thai universities to advance the national higher education system and enhance international competitiveness. It is driven by the **MC²** concept, combining the expertise and strengths of **Mahidol (M), Chula (C), and Chiang Mai University (CMU)** into amplified collective capacity to develop human capital, research, and innovation in response to the country's future needs.

This strategic framework marks an important step for Thai higher education, covering key areas of higher education management, including research and graduate education, teaching and student development, human resource management and development, budget planning and revenue generation, and academic and institutional quality assessment. It also encompasses other areas to be jointly determined by the 3 universities to improve operational efficiency and advance Thai higher education standards in response to global change. Another key element is the transition toward becoming **"learning organizations"** through knowledge management, knowledge exchange among university council members, executives, and personnel, and continuous capacity development.

The alliance among the country's 3 leading universities represents a major milestone in advancing Thai higher education. It aims to develop the potential of people of all ages, advance research, innovation, and startups, address social and environmental challenges, and sustainably foster ethics, integrity, and transparency.

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โดย ศาสตราจารย์ นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ศาสตราจารย์ ดร.วิเลิศ ภูริวัชร อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และศาสตราจารย์ ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ณ หอประชุม NSP Rice Grain Auditorium อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 17 มกราคม 2569

SIGNING CEREMONY FOR THE MEMORANDUM OF UNDERSTANDING ON ACADEMIC COLLABORATION AMONG MAHIDOL UNIVERSITY, CHULALONGKORN UNIVERSITY, AND CHIANG MAI UNIVERSITY
Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President of Mahidol University; Prof. Wilert Puriwat, Ph.D., President of Chulalongkorn University and Prof. Pongruk Sribanditmongkol, M.D., President of Chiang Mai University, signed the Memorandum of Understanding at the NSP Rice Grain Auditorium, Science and Technology Park, Chiang Mai University, on 17 January 2026.

หนึ่งในก้าวสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาไทย ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่าย **MC² (Mahidol–Chula–Chiang Mai)** ที่มุ่งสร้าง **"ระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วม" (Shared Learning Ecosystem)** เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาสามารถเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ข้ามมหาวิทยาลัย สะสมผลการเรียนรู้ และเทียบโอนหน่วยกิตได้อย่างไร้รอยต่อ พร้อมเข้าถึงองค์ความรู้ ผู้เชี่ยวชาญ และประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายจากทั้งสามสถาบัน นำมาซึ่งโครงการ **MC² GenEd (Mahidol–Chula–Chiang Mai General Education)** ซึ่งเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในรูปแบบ **Flexible Education** และ **Credit Mobility** ของประเทศไทย ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างยืดหยุ่น ผ่านการเรียนรู้ข้ามศาสตร์และข้ามสถาบัน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอนาคต โดยในระยะแรกได้เปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปนำร่องจำนวน **24 รายวิชา** ครอบคลุมด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ความยั่งยืน และทักษะแห่งอนาคต ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์

The **MC² (Mahidol–Chula–Chiang Mai)** collaboration represents a key milestone in the reform of Thai higher education. It aims to establish a **"Shared Learning Ecosystem"** that enables students to take General Education courses across the 3 universities, accumulate learning outcomes, and transfer credits seamlessly, while gaining access to knowledge, experts, and diverse learning experiences from all 3 institutions. This collaboration led to the **MC² GenEd Project (Mahidol–Chula–Chiang Mai General Education)**, a model for **Flexible Education** and **Credit Mobility** in Thailand. The Project enables undergraduate students to flexibly design their own learning pathways through interdisciplinary and cross-institutional learning, preparing them for the future. In its initial phase, **24 pilot General Education courses** were offered in the humanities, social sciences, science, technology, innovation, sustainability, and future skills, in both online and on-site formats.

มหิดล - เกษตรแฟร์ 2569
ภายใต้แนวคิด “ร่วมปลูก ร่วมเปลี่ยน”
กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง
มหาวิทยาลัยมหิดล กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

MAHIDOL–KASETSART FAIR 2026
UNDER THE THEME **“GROW TOGETHER, CHANGE TOGETHER”**
A COLLABORATIVE EVENT BETWEEN
MAHIDOL UNIVERSITY AND KASETSART UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ **มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์** จัดงาน **“มหิดล – เกษตรแฟร์ 2569” (MU x KU Fair 2026)** เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศในการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ด้านการแพทย์ เกษตรกรรม และนวัตกรรมสีเขียว เพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความยั่งยืน ระหว่างวันที่ 14 – 18 มกราคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

มหิดล – เกษตรแฟร์ 2569 จัดขึ้นภายใต้แนวคิด **“ร่วมปลูก ร่วมเปลี่ยน” (Grow Together, Change Together)** ที่มุ่งผสานจุดแข็งด้าน การแพทย์ และ เกษตรกรรม เพื่อสร้างระบบนิเวศด้านสุขภาพที่ครบวงจร (Health Ecosystem) เชื่อมโยง **“อาหารปลอดภัยสู่สุขภาพที่ยั่งยืน (Food is Medicine)”** ควบคู่กับการนำ Green Innovation มาขับเคลื่อนประเทศสู่เป้าหมายสังคมคาร์บอนต่ำ (Carbon Neutrality) ภายในงานแบ่งเป็นโซนต่าง ๆ ได้แก่ โซนวิชาการ การจัดสอบ MU-ELT และ MUAP-Test โซนสุขภาพ ให้บริการตรวจสุขภาพ โซนอาหาร โซนต้นไม้ โซนสินค้า OTOP สินค้าโรงงาน จากผู้ประกอบการไทย โซนสัตว์เลี้ยง กิจกรรมประกวดสุนัขนิสัยดี การแข่งขันเดินเต่า และโซน C ประกอบด้วย สวนสนุก ร้านค้านักศึกษา และโซนนวัตกรรม/ผลงาน/สินค้าของมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์ ด้านเกษตรกรรม และนวัตกรรมสีเขียว สู่การสร้างระบบนิเวศสุขภาพ (Health Ecosystem) ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงต้นน้ำของแหล่งอาหารที่ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะ ไปจนถึงคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

Mahidol University, in collaboration with **Kasetsart University**, organized the **“Mahidol–Kasetsart Fair 2026” (MU x KU Fair 2026)**, bringing together 2 leading Thai universities to integrate expertise in medicine, agriculture, and green innovation toward a sustainable society, on 14–18 January 2026 at Mahidol University, Salaya Campus.

The “Mahidol–Kasetsart Fair 2026” was held under the theme **“Grow Together, Change Together”**, combining strengths in medicine and agriculture to build an integrated Health Ecosystem linking **“Food is Medicine”** with Green Innovation toward Carbon Neutrality. The fair featured academic activities, including the MU-ELT and MUAP-Test examinations, health check-up services, food and plant zones, OTOP and Thai-manufactured products, pet activities including a well-behaved dog contest and turtle race, as well as amusement rides, student shops, and innovations, research outputs, and products from Mahidol University and Kasetsart University. Together, these activities integrated medicine, agriculture, and green innovation to connect safe food sources and health-supportive environments with improved quality of life.

มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล

IPSR
PRACHAKORN
FORUM

ยุทธศาสตร์ที่

1

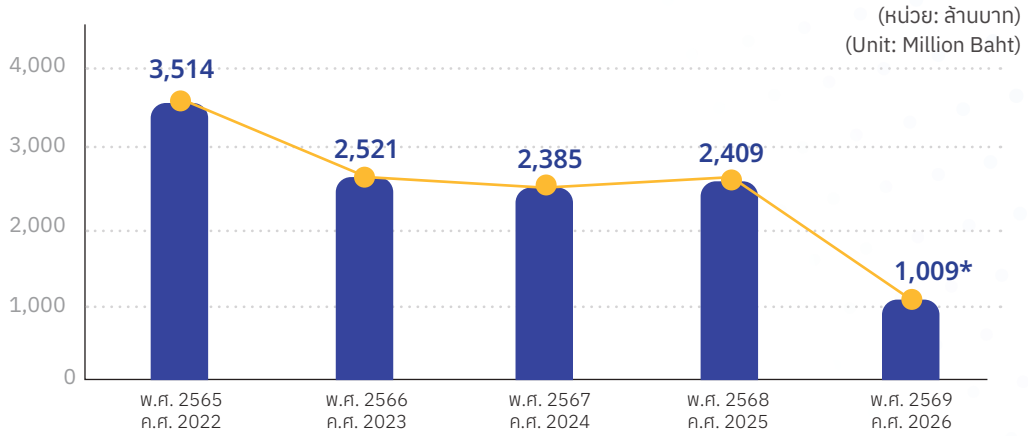
World Class Research & Innovation

งบประมาณด้านการวิจัย
RESEARCH FUNDING

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนนักวิจัยร่วมกับการแสวงหาทุนภายนอกเพื่อสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสูง โดยมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินทุนจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยในปี **2569** มหาวิทยาลัยได้รับเงินทุนวิจัยรวม **1,009 ล้านบาท**

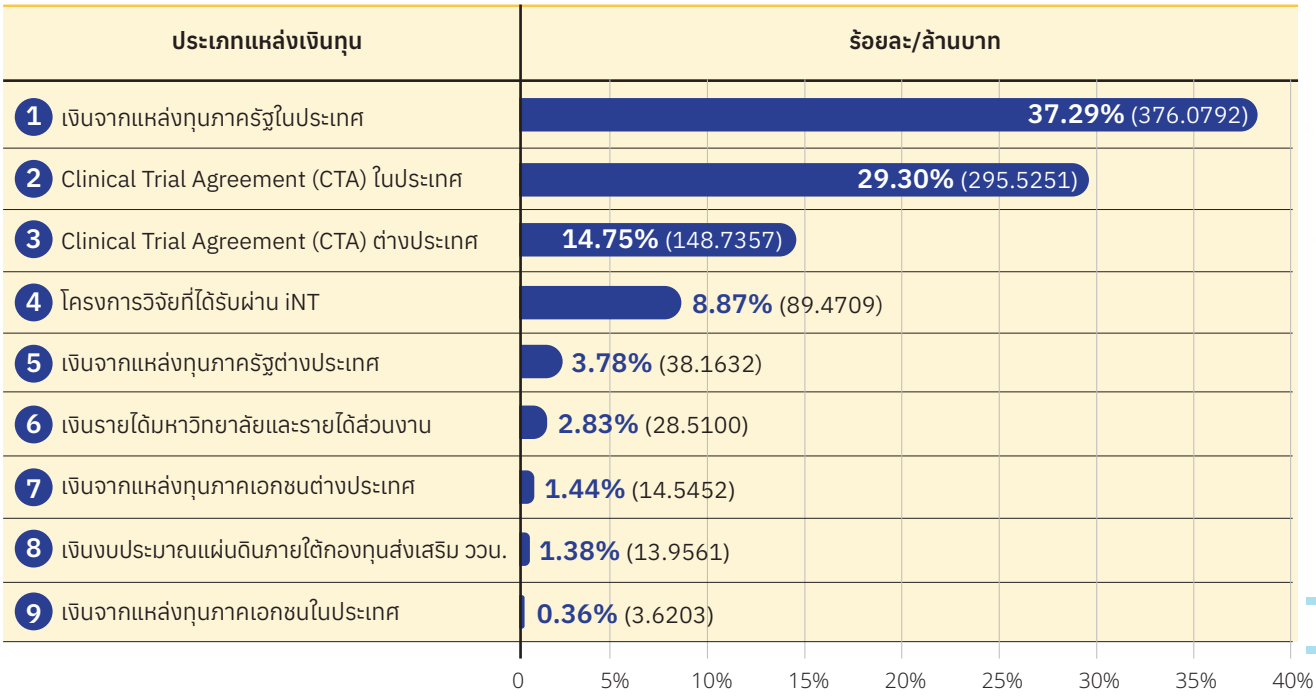
The university supported researchers in securing external funding to produce high-quality research. Research funding was obtained from various sources, including the government budget, the university's income budget, and external funding from domestic and international sources. In **2026**, the university received total research funding of **1,009 million Baht**.

เงินทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับ ปี 2565 - 2569
Research funding received by Mahidol University, 2022–2026



*ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2569 (*Data as of 17 June 2026)

สัดส่วนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งต่าง ๆ ปี 2569
Proportion of research funding by source, 2026



*ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2569 (*Data as of 17 June 2026)

ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล
INTERNATIONAL PUBLICATIONS

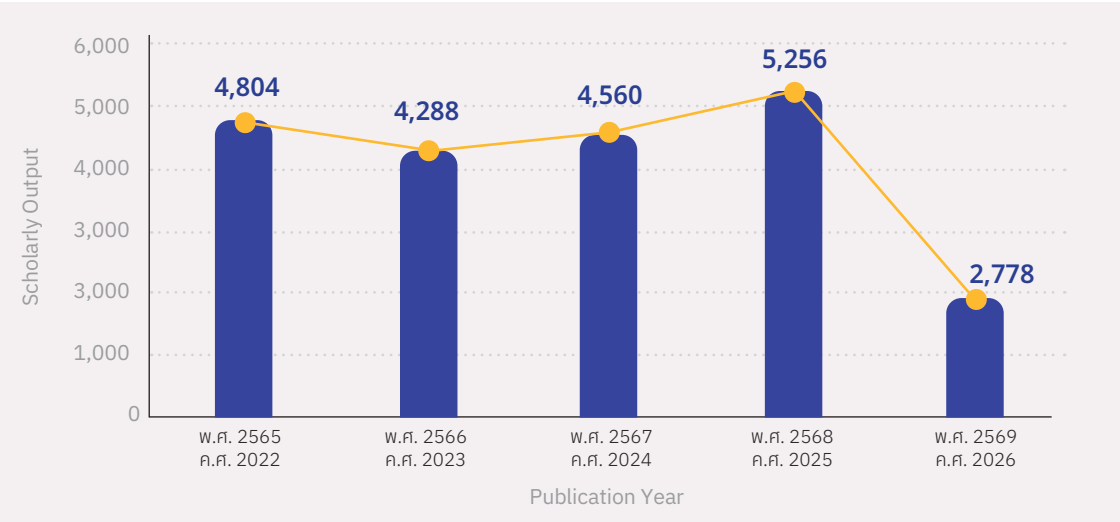
ด้วยงบประมาณวิจัยที่ได้รับและกลไกการส่งเสริมผลงานวิจัยคุณภาพสูง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบกับระยะเวลาเดียวกัน

ในปี 2569 มหาวิทยาลัยมี ผลงานตีพิมพ์จำนวน **2,778 เรื่อง** โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม **Q1** จำนวน **1,885 เรื่อง** วารสารกลุ่ม **Top 10** จำนวน **790 เรื่อง** และวารสารกลุ่ม **Top 1** จำนวน **67 เรื่อง**

Research funding and mechanisms to promote high-quality research contributed to a continued increase in the University's publications in international journals compared with the corresponding period.

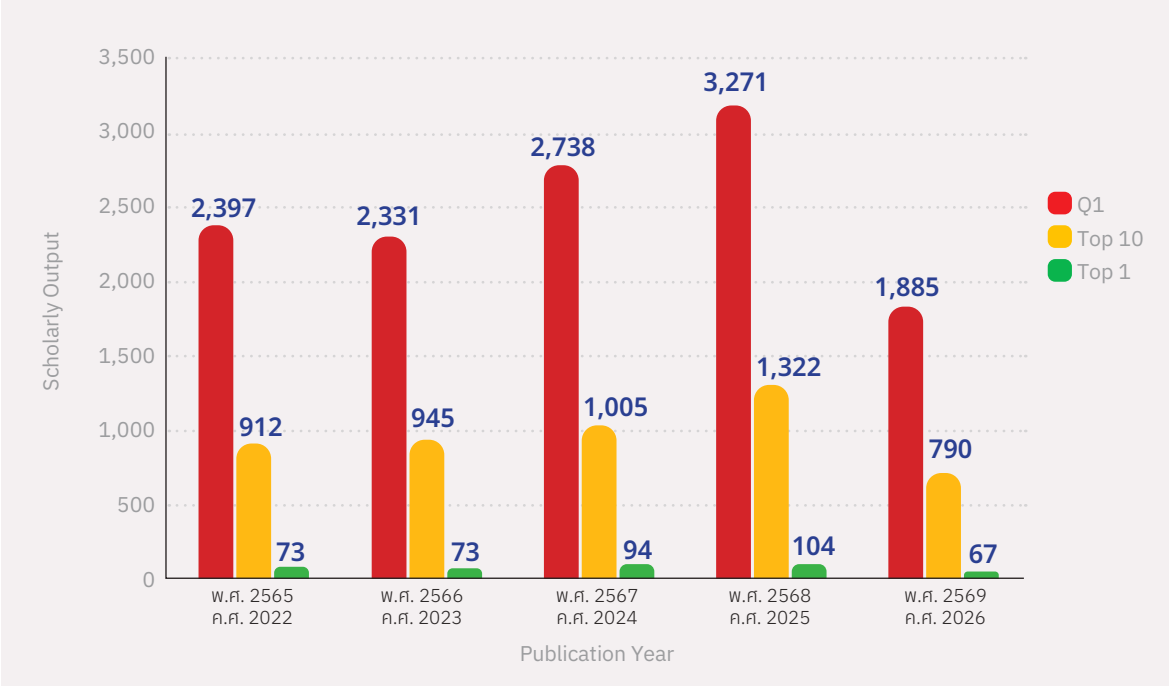
In 2026, Mahidol University produced **2,778 publications**, including **1,885** articles published in **Q1** journals, **790** in the **Top 10** of journals, and **67** in the **Top 1**.

จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2565 - 2569
Number of research publications, 2022 - 2026



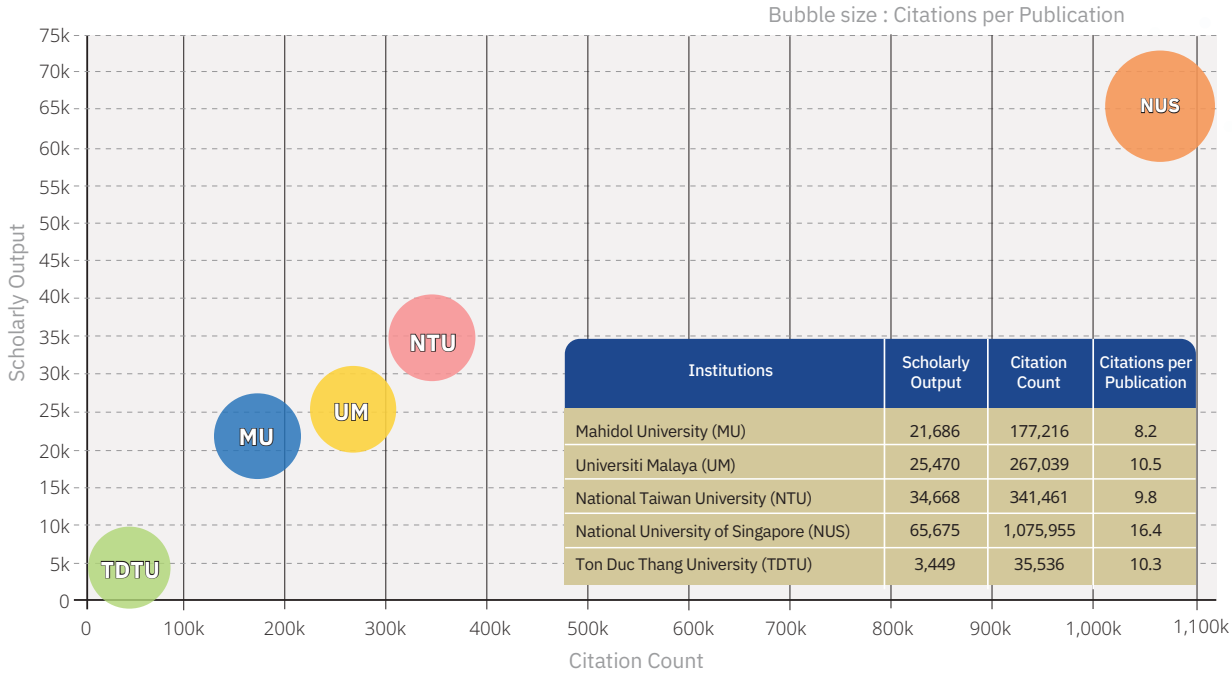
ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Division of Research Management and Development , data as of 30 June 2026 (SciVal database)

จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1, Top 10 และ Top 1 ปี พ.ศ. 2565–2569
Number of research publications in Q1, Top 10 and Top 1 journals, 2022–2026



ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Division of Research Management and Development , data as of 30 June 2026 (SciVal database)

กราฟเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ และการอ้างอิงกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ ปี พ.ศ. 2565–2569
Graph comparing research publications and citations between Mahidol University and international universities, 2022–2026

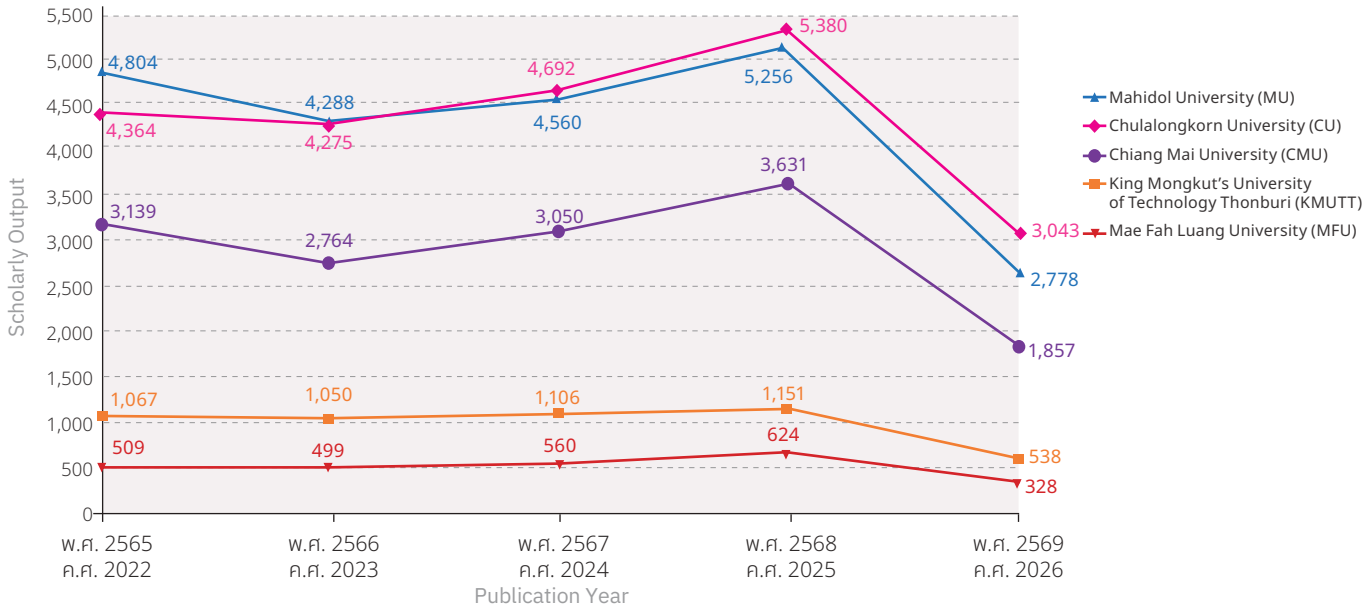


Institutions	Scholarly Output	Citation Count	Citations per Publication
Mahidol University (MU)	21,686	177,216	8.2
Universiti Malaya (UM)	25,470	267,039	10.5
National Taiwan University (NTU)	34,668	341,461	9.8
National University of Singapore (NUS)	65,675	1,075,955	16.4
Ton Duc Thang University (TDTU)	3,449	35,536	10.3

ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Division of Research Management and Development , data as of 30 June 2026 (SciVal database)

กราฟเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล กับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ ปี พ.ศ. 2565–2569

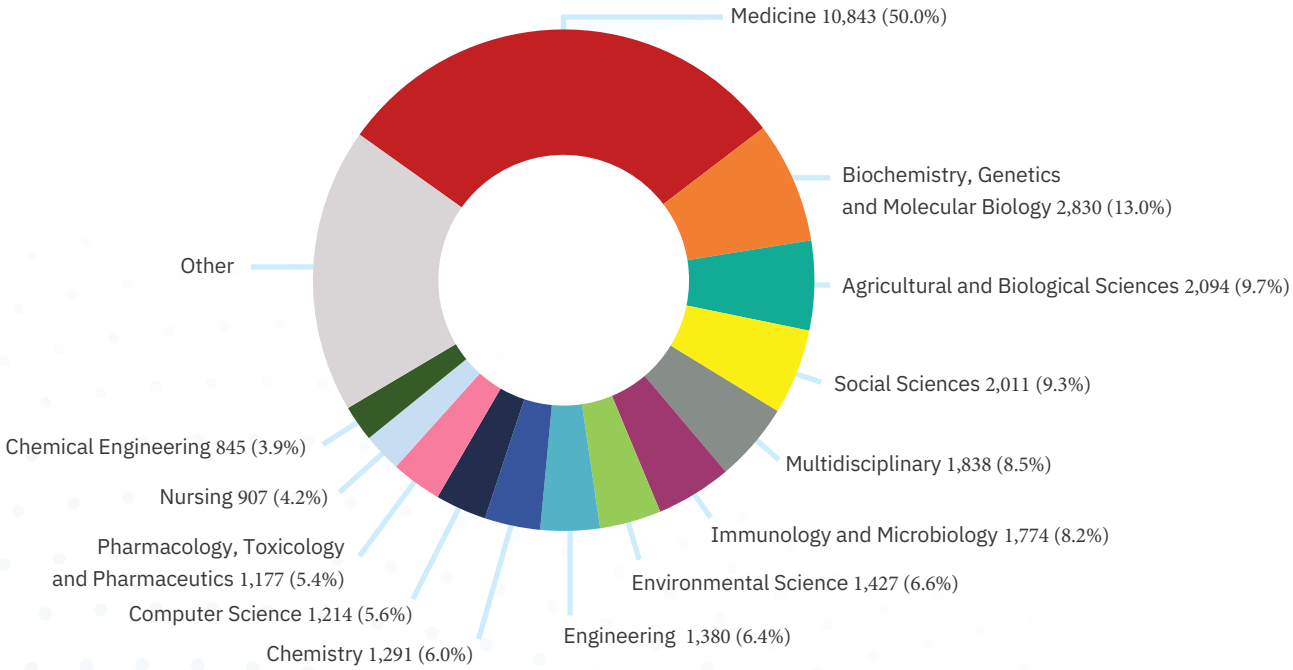
Graph comparing research publications in international databases with national universities, 2022–2026



ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Division of Research Management and Development , data as of 30 June 2026 (SciVal database)

สัดส่วนการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ ปี พ.ศ. 2565–2569 ในกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ

Proportion of international journal publications by subject area, 2022–2026



หมายเหตุ (Note) :

ขนาดของแต่ละส่วนแสดงสัดส่วนของผลงานตีพิมพ์ในแต่ละสาขาวิชา โดยผลงานตีพิมพ์หนึ่งรายการอาจถูกจัดอยู่ในหลายสาขาวิชาได้

Segment size indicates the relative share of publications by Subject Area. A single publication may be classified under multiple Subject Areas.

ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Division of Research Management and Development , data as of 30 June 2026 (SciVal database)

ค่า Field - Weighted Citation Impact ตามสาขาวิชาที่มีค่ามากกว่า 1 ในปี พ.ศ. 2565–2569

Field-weighted citation impact by subject area with value > 1, 2022–2026

Subject Area	Field - Weighted Citation Impact
Medicine	1.64
Physics and Astronomy	1.38
Energy	1.34
Business, Management and Accounting	1.27
Veterinary	1.26
Economics, Econometrics and Finance	1.23
Immunology and Microbiology	1.20
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1.17
Agricultural and Biological Sciences	1.14
Arts and Humanities	1.12
Earth and Planetary Sciences	1.11
Social Sciences	1.09
Nursing	1.07
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	1.03

หมายเหตุ (Note) :

ค่า Field-Weighted Citation เป็นหน่วยวัด (Metrics) คุณภาพบทความวิจัย หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิง (citation) ที่เกิดขึ้นจริง กับจำนวนการอ้างอิงที่คาดว่าจะได้รับจากค่าเฉลี่ยบทความในสาขาวิชาการเดียวกัน หากมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 1 หมายถึง มีการอ้างอิงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลก ตัวอย่างค่า Field-Weighted Citation = 0.87 หมายถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าของโลก ร้อยละ 13

The Field-Weighted Citation Impact (FWCI) measures research quality by comparing the number of citations received to the expected number for similar publications in the same field. An FWCI above 1.00 indicates higher-than-average global impact; for example, an FWCI of 0.87 reflects 13% fewer citations than the global average.

ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569 จากฐานข้อมูล Scival

Source: Division of Research Management and Development , data as of 30 June 2026 (SciVal database)

ผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา และรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่อนุญาตให้ใช้สิทธิ
INTELLECTURE PROPERTY PERFORMANCE AND LICENSING REVENUE

จำนวนผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ยื่นดำเนินการ (Filing) และได้รับการจดทะเบียน (Grant) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Number of Intellectual Property Filed (Filling) and Granted (Grant), Fiscal Year 2026

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนที่ยื่นดำเนินการ (Filling)	จำนวนที่ได้รับการจดทะเบียน (Grant)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent)	29	10
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design Patent)	6	3
สิทธิบัตร (ตปท.) PCT	6	-
อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)	48	49
ลิขสิทธิ์ (Copyright)	204	270
เครื่องหมายการค้า (Trademark)	3	1
ความลับทางการค้า (Trade Secret)	4	-
รวม	**300**	**333**

จำนวนและรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่อนุญาตให้ใช้สิทธิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Number and Revenue of Licensed Intellectual Property (IP) Assets in Fiscal Year 2026

จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ที่อนุญาตให้ใช้สิทธิ
Number of Licensed Intellectual Property (IP) Assets

48 ชิ้น items

จำนวนผลงานที่ใช้ในประเทศ
Number of items utilized domestically
47 ชิ้น items

จำนวนผลงานที่ใช้ในต่างประเทศ
Number of items utilized internationally
1 ชิ้น items

มูลค่าสัญญาจากผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

Contract Value from Research Works and Intellectual Property (IP)

ที่มาของรายได้	จำนวนผลงาน (ชิ้น)	มูลค่าสัญญา (ล้านบาท)
iNT Distributor	15	5.43
Faculty Distributor	5	3.84
Running Royalty	15	2.55
New License	9	1.60
Others	4	0.12
รวม	**48**	**13.54**

มูลค่ารายได้ทั้งหมด 13.54 ล้านบาท
Total Revenue: 13.54 Million Baht

ประเภททรัพย์สินทางปัญญาที่ให้อนุญาตใช้สิทธิ

Type of Licensed Intellectual Property (IP)

- สิทธิบัตร Patents **8**
- เครื่องหมายการค้า Trademarks **5**
- อนุสิทธิบัตร Petty Patents **14**
- ความลับทางการค้า Trade Secrets **4**
- ลิขสิทธิ์ Copyrights **9**
- ผลงานวิจัย Researches **2**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2569
(Data as of 31 July 2026)

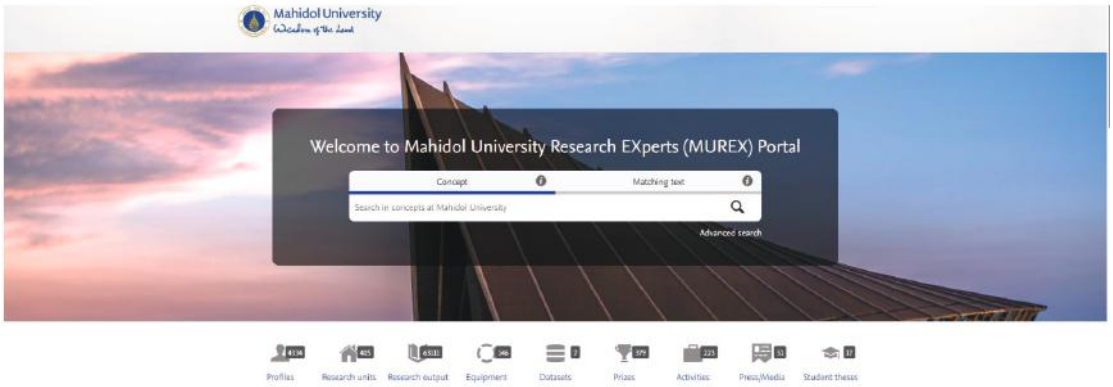
Synergistic Research Platform

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ขับเคลื่อนการพัฒนา**ระบบนิเวศงานวิจัยครบวงจร ภายใต้ Synergistic Research Platform** เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมระดับโลก (World Class Research & Innovation) มุ่งยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการงานวิจัย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยให้มีความเชื่อมโยง มีประสิทธิภาพ และรองรับการดำเนินงานวิจัยในระดับนานาชาติ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

Mahidol University has developed an **integrated research ecosystem under the Synergistic Research Platform** to support its World Class Research & Innovation strategy. This platform strengthens research management, collaborative networks, and integrated research infrastructure to enhance efficiency and support research at the international level. Key actions include:

การยกระดับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล ด้วย MUREX Portal และ MUREX AI

Advancing Research and Innovation Management at Mahidol University through MUREX Portal and MUREX AI



MUREX Portal ได้เข้ามามีบทบาทในการรองรับการบริหารจัดการข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และผลงานวิชาการอย่างครอบคลุมในรูปแบบดิจิทัลผ่านระบบ Workflow และ Digital Approval รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลผ่าน APIs/Web Services เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Reporting) รายงานเชิงปฏิบัติการ (Operational Reporting) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล NRIIS ของประเทศโดยอัตโนมัติ อีกทั้งยังเผยแพร่ข้อมูลผ่าน PURE Portal เพื่อเพิ่มการมองเห็นงานวิจัย (Research Visibility) ในระดับสากล ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อน MUREX AI ภายใต้แนวคิด “AI as a Research Accelerator” ใน 3 มิติสำคัญ ได้แก่ 1) AI for Research Productivity เพิ่มประสิทธิภาพการทำวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และลดภาระงานด้านการบริหารงานวิจัย 2) AI for Scientific Discovery ส่งเสริมการวิจัยข้ามศาสตร์ ทั้งด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และ 3) AI for Translational Impact ผลักดันงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริง ทั้งด้านระบบบริการสุขภาพ การวิเคราะห์นโยบาย (Policy AI) และการจัดตั้ง AI Startups เชิงพาณิชย์

นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินโครงการ Sovereign AI for Precision & Preventive Medicine เพื่อพัฒนาระบบการแพทย์แม่นยำสำหรับโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและโรคเขตร้อน รวมถึงร่วมมือกับสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) นำ AI มาใช้ทำ Technology Scouting เพื่อค้นหาโครงการวิจัยที่มีศักยภาพสูงในการต่อยอดเชิงพาณิชย์

MUREX Portal provides comprehensive digital management of researcher profiles, research projects, and academic outputs through workflows and digital approvals. APIs and web services connect data for Strategic Reporting and Operational Reporting and automatically integrate with the National Research and Innovation Information System (NRIIS). Research information is also published through the Pure Portal to increase international research visibility. Under the concept “MUREX AI: AI as a Research Accelerator,” MUREX AI is being advanced across 3 areas: 1) AI for Research Productivity: Enhances research efficiency, supports literature reviews, and reduces administrative workload. 2) AI for Scientific Discovery: Promotes interdisciplinary research in medicine, science, and the social sciences to generate new knowledge. 3) AI for Translational Impact: Advances research into practical application in healthcare systems, policy analysis (Policy AI), and the establishment of commercial AI startups.

The University is also implementing the Sovereign AI for Precision & Preventive Medicine Project to develop precision medicine systems for chronic noncommunicable and tropical diseases. In collaboration with the Institute for Technology and Innovation Management (iNT), AI is used in Technology Scouting to identify high-potential research for commercialization.

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 MUREX Portal ประสบความสำเร็จอย่างสูงด้วยยอดการเข้าใช้งานสะสมกว่า 70,000 ครั้ง สะท้อนถึงการยอมรับและการนำระบบไปใช้ประโยชน์จริงในวงกว้าง ความสำเร็จของการบูรณาการ MUREX Portal และ MUREX AI ไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลที่แม่นยำในการตัดสินใจ และช่วยให้ส่วนงานต่าง ๆ บูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่านั้น แต่ยังถือเป็นกลไกและรากฐานสำคัญในการยกระดับศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวก (Impact) ที่ยั่งยืนทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

In fiscal year 2026, MUREX Portal recorded more than 70,000 cumulative visits, reflecting its widespread adoption. The integration of MUREX Portal and MUREX AI supports accurate decision-making, strengthens operational integration across faculties and units, and enhances the University's research, innovation, and academic collaboration capabilities, generating sustainable impact at national and international levels.

การบูรณาการข้อมูลการเงินและระบบบริหารทุนวิจัย

Financial Data Integration & Grant Management

การพัฒนาระบบบูรณาการข้อมูลการเงินและระบบบริหารทุนวิจัย ถือเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญที่มุ่งยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยและเงินทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล จากเดิมที่ระบบบริหารจัดการทุนวิจัยยังมีข้อจำกัดด้านการติดตามสถานะโครงการและงบประมาณ การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ตลอดจนกระบวนการดำเนินงานที่ยังอาศัยการจัดการแบบ Manual/Semi-manual ซึ่งส่งผลให้เกิดความล่าช้า ความซ้ำซ้อน และไม่สามารถติดตามข้อมูลแบบ Real-time ได้

มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับเปลี่ยนแนวทางจากการบริหารจัดการเชิงรับ (Passive Grant Administration) ไปสู่การบริหารจัดการเชิงรุก (Active Grant Management) โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการข้อมูลแบบ Data-driven มาใช้เชื่อมโยงข้อมูลโครงการ งบประมาณ การเบิกจ่าย และสถานะทางการเงิน เพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และรองรับการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

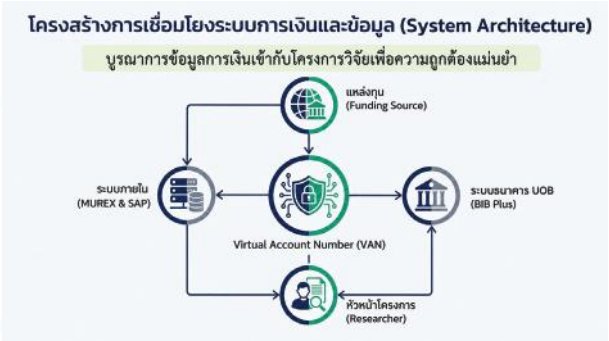
มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างระบบเชื่อมโยงข้อมูลการเงินและทุนวิจัยระหว่างแหล่งทุน ผ่านการบูรณาการทำงานร่วมกันของระบบ MUREX, ระบบ SAP และระบบธนาคาร UOB (BIB Plus) เพื่อรองรับการบริหารจัดการข้อมูลและธุรกรรมทางการเงินแบบดิจิทัลอย่างครบวงจร ช่วยให้สามารถติดตามสถานะการเงิน งบประมาณ และการรับเงินผ่านระบบกลางได้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังได้พัฒนาระบบ Virtual Account Number (VAN) เพื่อใช้ในการบริหารกระแสเงินทุนวิจัย โดยสามารถระบุและติดตามแหล่งที่มาของเงินทุนในแต่ละโครงการได้อย่างแม่นยำ ช่วยลดข้อผิดพลาดในงานบัญชี เพิ่มความสะดวกให้แก่หัวหน้าโครงการในการติดตามสถานะเงินทุน และยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลทางการเงินให้มีความแม่นยำสูงสุด

ระบบการรับเงินทุนผ่าน Virtual Account ได้ผ่านการทดสอบและประสบความสำเร็จในเดือนเมษายน 2569 สะท้อนถึงความพร้อมในการดำเนินงานจริง และนับเป็นก้าวสำคัญในการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบ Digital Grant Management ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังมีแผนจัดกิจกรรม Research Network Seminar เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวบรวมข้อเสนอแนะ และวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารทุนวิจัยและFinancial Flow Process ให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้นในอนาคต

The development of an integrated financial data and grant management system is a key mechanism for improving research and grant management at Mahidol University. To address limitations in project and budget tracking, cross-unit data integration, and manual processes, the University shifted from Passive Grant Administration to Active Grant Management, using digital technologies and data-driven management to integrate project, budget, disbursement, and financial data. This enhances transparency, auditability, and strategic decision-making.

The University developed an integrated architecture connecting MUREX, SAP, and UOB Business Internet Banking Plus (BIBPlus) to support end-to-end digital management of financial and grant data. Virtual Account Numbers (VANs) were also introduced to identify and track funding for individual projects, reduce accounting errors, and enable principal investigators to monitor fund status more accurately.

The Virtual Account fund receipt system was successfully tested in April 2026, confirming its readiness for Digital Grant Management. The University also plans a Research Network Seminar to exchange knowledge, gather stakeholder feedback, and further improve research grant management and the Financial Flow Process for greater efficiency and agility.



รางวัล Mahidol University's Researcher of the year 2026

MAHIDOL UNIVERSITY'S RESEARCHER OF THE YEAR 2026

มหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบรางวัล **Mahidol University's Researcher of the Year 2026** เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจแก่อาจารย์และนักวิจัยที่อุทิศตนทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ซึ่งมีผลงานวิจัยที่สร้างคุณูปการต่อมหาวิทยาลัย ประเทศชาติ และสังคม อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักวิจัยรุ่นหลัง โดยในปี 2569 มีรายชื่อผู้ได้รับรางวัลจำนวน 17 ราย ดังนี้

Mahidol University presented the **"Mahidol University's Researcher of the Year 2026"** award to recognize faculty members and researchers whose sustained dedication, integrity, ethical conduct, and recognized research achievements have benefited the University, the nation, and society. They also serve as role models for future generations of researchers. In 2026, 17 individuals received the award, as follows:

รางวัล Research of the Year in Health Science

รศ. ดร.ไกรชาติ ตันตระการอาภา
Assoc. Prof. Kraichat Tantrakarnapa, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Faculty of Tropical Medicine

ศ.วิจัย ดร.เจตสุมน สัตตบงกช ประจำศรี
Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Faculty of Tropical Medicine

ศ. ดร.สุภา เพ่งพิศ
Prof. Supa Pengpid, Ph.D.
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health

รางวัล Research of the Year in Science and Technology

รศ. ดร.เดชรัตน์ สัมฤทธิ์
Assoc. Prof. Detcharat Sumrit, Ph.D.
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering

ศ. ดร.เดวิด จอห์น รูฟโฟโล
Prof. David John Ruffolo, Ph.D.
คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science

Research Prof. Nilesh Prakash Nirmal, Ph.D.
สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition

รางวัล Research of the Year in Arts and Humanities

รศ. ดร.อธิป ธรรมวิจิตร
Assoc. Prof. Athip Thumvichit, Ph.D.
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
Research Institute for Languages and Cultures of Asia

รางวัล Research of the Year in Business and Management

รศ. ดร.ปานเดช ชินตระการ
Assoc. Prof. Pandej Chintrakarn, Ph.D.
วิทยาลัยนานาชาติ
Mahidol University International College

รางวัล Research of the Year in Social Sciences

Asst. Prof. Dyah Anantalia Widyastari, Ph.D.
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
Institute for Population and Social Research

รางวัล Rising Researcher in Health Science

ผศ. นพ.ปองวุฒิ ด่านชัยวิจิตร
Asst. Prof. Pongwut Danchaivijitr, M.D.
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รศ. ดร.วัชระ ชุ่มบัวตอง
Assoc. Prof. Watshara Shoombuatong, Ph.D.
คณะเทคนิคการแพทย์
Faculty of Medical Technology

อ. ดร.อุทุมพร วงษ์ศิลป์
Lect. Utoomporn Wongsin, Ph.D.
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health

รางวัล Rising Researcher in Science and Technology

รศ. ดร.พงศกร กาญจนบุษย์
Assoc. Prof. Pongsakorn Kanjanaboos, Ph.D.
คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science

ผศ. ดร.วฤทธิ์ มิตรธรรมศิริ
Asst. Prof. Warit Mitthumsiri, Ph.D.
คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science

Sabri Bromage, Ph.D.
สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition

รางวัล Rising Researcher in Arts and Humanities

Zhaoyi Pan, Ph.D.
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
Research Institute for Languages and Cultures of Asia

รางวัล Rising Researcher in Social Sciences

Truc Ngoc Hoang Dang, Ph.D.
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
Institute for Population and Social Research

รางวัล Mahidol University's Top 100 Researcher 2026
MAHIDOL UNIVERSITY'S TOP 100 RESEARCHER 2026

มหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบรางวัล **"Mahidol University's TOP 100 Researcher 2026"** เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรสายวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถ มีความวิริยะอุตสาหะ และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพจนก่อให้เกิดผลงานวิจัยที่โดดเด่นในหลากหลายสาขาวิชา อันเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ โดยในปี 2569 มีผู้ได้รับรางวัลจำนวน **100 ราย** ดังนี้

Mahidol University presented the **"Mahidol University's TOP 100 Researcher 2026"** award to recognize and encourage research personnel whose knowledge, expertise, dedication, and effective performance have produced outstanding research across diverse disciplines, benefiting the University, society, and the nation. In 2026, **100 researchers** received the award, as follows:

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
Mahidol University, Nakhonsawan Campus

1. อ. ดร.จุฑารัตน์ ถันชนนาง
   Chutharat Thanchonnang, Ph.D.
2. รศ. ดร.สมพงศ์ โอทอง
   Assoc. Prof. Sompong O-Thong, Ph.D.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Faculty of Information and Communication Technology

3. รศ. ดร.ศุภวงศ์ ทั่วรอบ
   Assoc. Prof. Suppawong Tuarob, Ph.D.
4. Prof. Peter Fereed Haddawy, Ph.D.

คณะเทคนิคการแพทย์
Faculty of Medical Technology

5. รศ. ดร.กมลรัตน์ โพธิ์ปิ่น
   Assoc. Prof. Kamonrat Phopin, Ph.D.
6. รศ. ดร.ธนาวุฒิ ตันติมงคลวัฒน์
   Assoc. Prof. Tanawut Tantimongcolwat, Ph.D.
7. ดร.นลินี สัจจะดวงรัตน์
   Nalini Schaduangrat, Ph.D.
8. รศ. ดร.วัชระ ชุ่มบัวตอง
   Assoc. Prof. Watshara Shoombuatong, Ph.D.

คณะเภสัชศาสตร์
Faculty of Pharmacy

9. รศ. ดร. ภญ.อุษา ฉายเกล็ดแก้ว
   Assoc. Prof. Usa Chaikledkaew, Ph.D.

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Faculty of Tropical Medicine

10. รศ. ดร.ไกรชาติ ตันตระการอาภา
    Assoc. Prof. Kraichat Tantrakarnapa, Ph.D.
11. ศ.วิจัย ดร.เจตสุมน สัตตบงกช ประชุมศรี
    Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D.
12. อ. ดร.จันทร์จิรา ไทยผดุงพานิช
    Lect. Janjira Thaipadungpanit, Ph.D.
13. ศ. ดร. นพ.ดิเรก ลิ้มมธุรสกุล
    Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D.
14. รศ. ดร. นพ.ธันดร งามประเสริฐชัย
    Assoc. Prof. Thundon Ngamprasertchai, M.D., Ph.D.
15. ศ. ดร.นริศรา จันทราทิตย์
    Prof. Narisara Chantratita, Ph.D.
16. รศ. พญ.พจนีย์ จิตตะมาลา
    Assoc. Prof. Podjanee Jittamala, M.D.
17. รศ. ดร.พัชรา ศรีวิชัย
    Assoc. Prof. Patchara Sriwichai, Ph.D.
18. ศ. ดร.มัลลิกา อิ่มวงศ์
    Prof. Mallika Imwong, Ph.D.
19. ผศ. นพ.วศิน แมตสี่
    Asst. Prof. Wasin Matsee, M.D.
20. ดร.วัลลภา รูปสูง
    Wanlapa Roobsoong, Ph.D.
21. รศ. ดร. พญ.สารนาถ ล้อพูลศรี นิยม
    Assoc. Prof. Saranath Lawpoolsri Niyom, M.D., Ph.D.
22. รศ. ดร.หวัง หงุ่ยตระกูล
    Assoc. Prof. Wang Nguitragool, Ph.D.
23. รศ. ดร.อรภัค เรี่ยมทอง
    Assoc. Prof. Onrapak Reamtong, Ph.D.
24. Pyae Linn Aung, Ph.D.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

25. ศ. ดร. นพ.ฉัตรชัย เหมือนประสาท
Prof. Chatchai Muanprasat, M.D., Ph.D.
26. ศ. นพ. ม.ล.ชาครีย์ กิติยากร
Prof. M.L. Chagriya Kitiyakara, M.D.
27. รศ. พญ.ชุตินธร ศรีพระประแดง
Assoc. Prof. Chutintorn Sriphrapradang, M.D.
28. รศ. ดร. นพ.ไชยพร ยุกเซ็น
Assoc. Prof. Chaiyaporn Yuksen, M.D., Ph.D.
29. รศ. ดร. พญ.ธัญญรัตน์ อโนทัยสินทวี
Assoc. Prof. Thunyarat Anothaisintawee, M.D., Ph.D.
30. ศ. ดร.นพวรรณ เปียซื่อ
Prof. Noppawan Piaseu, Ph.D.
31. รศ. พญ.ประพิมพ์พร ฉัตรานุกูลชัย
Assoc. Prof. Prapimporn Chattranukulchai, M.D.
32. รศ. ดร. พญ.ปิยา แช่มสายทอง
Assoc. Prof. Piya Chaemsaithong, M.D., Ph.D.
33. รศ. ดร. ภญ.พรพรรณ วิวิธนาภรณ์
Assoc. Prof. Pornpun Vivithanaporn, Ph.D.
34. ผศ. ดร. นพ.พิสุทธิ์ พงษ์ชัยกุล
Asst. Prof. Pisut Pongchaikul, M.D., Ph.D.
35. ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง
Prof. Suradej Hongeng, M.D.
36. ศ. ดร.อัมรินทร์ ทักขิญเสถียร
Prof. Ammarin Thakkinstian, Ph.D.

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

37. ผศ. พญ.กรุณา วงษ์ตั้งมั่น
Asst. Prof. Karuna Wongtangman, M.D.
38. รศ. พญ.จิราพร จิตประไพกุลศาล
Assoc. Prof. Jiraporn Jitprapaikulsan, M.D.
39. อ. นพ.ชาญวิทย์ อัศวศิริศิลป์
Lect. Charnwit Assawasirisin, M.D.
40. ผศ. พญ.ณัฐธยาน์ เรขะธีระโรจน์
Asst. Prof. Nattaya Raykateeraroj, M.D.
41. อ. ดร.ธิดาทิพย์ วงศ์สุรวัฒน์
Lect. Thidathip Wongsurawat, Ph.D.
42. อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล
Lect. Lt. Nopadol Soparattanapaisarn, M.D.
43. อ. พญ.นวรัตน์ เกษมสุข
Lect. Navarat Kasemsuk, M.D.
44. อ. พญ.นวลแพร กิติสิน
Lect. Nuanprae Kitisin, M.D.
45. ผศ. นพ.ปองวุฒิ ด่านชัยวิจิตร
Asst. Prof. Pongwut Danchaivijitr, M.D.
46. ดร.ปาลีรัตน์ พีระเพ็ญ
Paleerath Peerapen, Ph.D.
47. อ. ดร.พิรุณ เจนเจริญพันธ์
Lect. Piroon Jenjaroenpun, Ph.D.

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (ต่อ)
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

48. รศ. ดร.มุทิตา จุลกิ่ง
Assoc. Prof. Mutita Junking, Ph.D.
49. ศ. ดร. นพ.เมธี ชยะกุลคีรี
Prof. Methee Chayakulkeeree, M.D., Ph.D.
50. รศ. นพ.ยอดยิ่ง เกาลวณิชย์
Assoc. Prof. Yodying Kaolawanich, M.D.
51. ศ. นพ.รุ่งโรจน์ กฤตยพงษ์
Prof. Rongroj Krittayaphong, M.D.
52. ศ. นพ.วรพงษ์ มนัสเกียรติ
Prof. Woraphong Manuskiatti, M.D.
53. ศ. ดร. นพ.วิปร วิประกษิต
Prof. Vip Viprakasit, M.D., Ph.D.
54. ศ. นพ.วิศิษฎ์ ทองบุญเกิด
Prof. Visith Thongboonkerd, M.D.
55. ศ. นพ.วีรศักดิ์ เมืองไพศาล
Prof. Weerasak Muangpaisan, M.D.
56. รศ. ดร.ศักดิ์ดา คุ้มหรั่ง
Assoc. Prof. Sakda Khoomrung, Ph.D.
57. ผศ. พญ.ศิลดา กนกรังษี
Asst. Prof. Silada Kanokrungsee, M.D.
58. ศ. นพ.อาศิส อุนนะนันทน์
Prof. Aasis Unnanuntana, M.D.

คณะทันตแพทยศาสตร์
Faculty of Dentistry

59. รศ. ดร. ทพญ.วรางคณา จิรรัตนโสภา
Assoc. Prof. Varangkanar Jirarattanasopha, D.D.S., Ph.D.
60. รศ. ทพ.ศุภกิจ เพียรจิตเลิศขจร
Assoc. Prof. Supakit Peanchitlertkajorn, D.D.S.
61. ผศ. ทพ.สิทธิโชค โอศิริ
Asst. Prof. Sittichoke Osiri, D.D.S.

คณะพยาบาลศาสตร์
Faculty of Nursing

62. ผศ. ดร.สืบสาน รักสกุลพิวัฒน์
Asst. Prof. Suebsarn Ruksakulpiwat, Ph.D.

คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science

63. รศ. ดร.ดวงใจ นาคะปรีชา
Assoc. Prof. Duangjai Nacapricha, Ph.D.
64. ศ. ดร.เดวิด จอห์น รุฟโฟโล
Prof. David John Ruffolo, Ph.D.
65. รศ. ดร.ธันฐภัทร์ บุญช่วย
Assoc. Prof. Thanthapatra Bunchuay, Ph.D.
66. รศ. ดร.บดี หนูโท
Assoc. Prof. Bodee Nutho, Ph.D.
67. รศ. ดร.พงศกร กาญจนบุษย์
Assoc. Prof. Pongsakorn Kanjanaboos, Ph.D.

คณะวิทยาศาสตร์ (ต่อ)
Faculty of Science
68. อ. ดร.เพชระ ภัทรกิจวานิช
Lect. Petchara Pattarakijwanich, Ph.D.
69. ผศ. ดร.วฤทธิ์ มิตรธรรมศิริ
Asst. Prof. Warit Mitthumsiri, Ph.D.
70. รศ. พญ.อรุณี ธิติธัญญานนท์
Assoc. Prof. Arunee Thitithanyanont, M.D.

คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
71. รศ. ดร.จุฬารัตน์ ศักดารณรงค์
Assoc. Prof. Chularat Sakdaronnarong, Ph.D.
72. ผศ. ดร.เจษฎาภรณ์ ปริยดำกล
Asst. Prof. Jetsadaporn Priyadumkol, Ph.D.
73. รศ. ดร.เดชรัตน์ สัมฤทธิ์
Assoc. Prof. Detcharat Sumrit, Ph.D.
74. รศ. ดร.ตระการ ประภัสพงษา
Assoc. Prof. Trakarn Prapaspongsa, Ph.D.
75. ผศ. ดร.มชิมนต์ธรณ์ พรหมทอง
Asst. Prof. Machimontorn Promtong, Ph.D.
76. ศ. ดร.มะลิ หุ่นสม
Prof. Mali Hunsom, Ph.D.
77. ผศ. ดร.วัชรพงษ์ ชูแก้ว
Asst. Prof. Watcharapong Chookaew, Ph.D.
78. รศ. ดร.สมบูรณ์ แช่มชื่น
Assoc. Prof. Somboon Chaemchuen, Ph.D.
79. ผศ. ดร.สาคร ราชหาด
Asst. Prof. Sakhon Ratchahat, Ph.D.
80. รศ. ดร.สุวรรณา บุญตานนท์
Assoc. Prof. Suwanna Boontanon, Ph.D.
81. รศ. ดร.อรรถพล ศรีฟ้า
Assoc. Prof. Atthapon Srifa, Ph.D.

คณะสัตวแพทยศาสตร์
Faculty of Veterinary Science
82. รศ. ดร. น.สพ.ธนศักดิ์ ช่างบรรจง
Assoc. Prof. Tanasak Changbunjong, Ph.D.
83. ผศ. ดร. สพ.ญ.ศรินทร์ สุวรรณภักดี
Asst. Prof. Sarin Suwanpakdee, Ph.D.
84. รศ. ดร. น.สพ.อนุวัตน์ วิรัชสุดากุล
Assoc. Prof. Anuwat Wiratsudakul, Ph.D.

คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health
85. ศ. ดร.สุภา เพ่งพิศ
Prof. Supa Pengpid, Ph.D.
86. อ. ดร.อุทุมพร วงษ์ศิลป์
Lect. Utoomporn Wongsin, Ph.D.

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Faculty of Environment and Resource Studies
87. ศ. ดร.นาฏสุดา ภูมิจำนงค์
Prof. Nathsuda Pumijumnong, Ph.D.
88. รศ. ดร.สุรีย์วัลย์ สิทธิจันดา
Assoc. Prof. Sureewan Sittijunda, Ph.D.

วิทยาลัยนานาชาติ
Mahidol University International College
89. รศ. ดร.ปานเดช ชินตระการ
Assoc. Prof. Pandej Chintrakarn, Ph.D.
90. Assoc. Prof. Bablu Kumar Dhar, Ph.D.

สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition
91. รศ. ดร.ครรชิต จุดประสงค์
Assoc. Prof. Kunchit Judprasong, Ph.D.
92. รศ. ดร.ปิยะ เต็มวิริยะนุกูล
Assoc. Prof. Piya Temviriyanukul, Ph.D.
93. รศ. ดร.วันทนีย์ เกรียงสินยศ
Assoc. Prof. Wantanee Kriengsinyos, Ph.D.
94. รศ. ดร.อุทัยวรรณ สุทธิศันสนีย์
Assoc. Prof. Uthaiwan Suttisansanee, Ph.D.
95. Nilesh Prakash Nirmal, Ph.D.
96. Sabri Bromage, Sc.D.

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
ASEAN Institute for Health Development
97. รศ. ดร.ชีระวิทย์ รัตนพันธ์
Assoc. Prof. Cheerawit Rattanapan, Ph.D.

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
Institute for Population and Social Research
98. รศ. ดร.สิรินทร์ยา พูลเกิด
Assoc. Prof. Sirinya Phulkerd, Ph.D.
99. Asst. Prof. Dyah Anantalia Widyastari, Ph.D.

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
Research Institute for Languages and Cultures of Asia
100. รศ. ดร.อธิป ธรรมวิจิตร
Assoc. Prof. Athip Thumvichit, Ph.D.

Mahidol x Harvard Health Systems Innovation Lab Hackathon 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองบริหารงานวิจัย สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) กองวิเทศสัมพันธ์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการ **จัดแข่งขัน Mahidol x Harvard Health Systems Innovation Lab Hackathon 2026** ระหว่างวันที่ 3 – 4 เมษายน 2569 ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (พญาไท) ถือเป็นส่วนหนึ่งของเวทีนวัตกรรมระดับโลกภายใต้การดำเนินงานของ **Harvard Health Systems Innovation Lab (HSIL) Global Hackathon** ครั้งที่ 7 ซึ่งมีเป้าหมายในการรวบรวมนักนวัตกรรมจากหลากหลายประเทศเพื่อร่วมกันพัฒนาโซลูชันที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี เพื่อยกระดับระบบสุขภาพ (Health Systems) อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการนี้ถือเป็น **Transformative Innovation Platform** มุ่งเน้นการสร้างพื้นที่สำหรับการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ความท้าทายของระบบสุขภาพในระดับโลก ทั้งในด้านการยกระดับคุณภาพการดูแลผู้ป่วย การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบสุขภาพ รวมถึงการเสริมสร้างความยืดหยุ่น (Resilience) ของระบบบริการสุขภาพ โดยภายใต้ธีมหลักของปี 2026 คือ **"Building High-Value Health Systems: Leveraging Artificial Intelligence"** สะท้อนถึงแนวโน้มสำคัญของโลกในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อสร้างระบบสุขภาพที่มีคุณค่า (Value-based Healthcare) และสามารถสร้างผลกระทบเชิงระบบได้อย่างยั่งยืน ในบริบทของประเทศไทย

Mahidol University, through the Research Management and Development Division, Institute for Technology and Innovation Management (iNT), Global Partnerships Division, and Faculty of Information and Communication Technology, organized the **Mahidol x Harvard Health Systems Innovation Lab Hackathon 2026** at the Faculty of Dentistry, Mahidol University, Phayathai area, on 3–4 April 2026. The event formed part of the 7th edition of the global **Harvard Health Systems Innovation Lab (HSIL) Hackathon**, bringing together innovators from multiple countries to develop technology-powered solutions to strengthen health systems.

The project served as a **Transformative Innovation Platform** for developing solutions to global health-system challenges, including improving patient care, operational efficiency, and system resilience. Under the 2026 theme, **"Building High-Value Health Systems: Leveraging Artificial Intelligence,"** participants applied AI to advance high-value health systems and value-based healthcare, with potential for sustainable system-level impact in Thailand.

ในการแข่งขันครั้งนี้ มีผู้สมัครเข้าร่วมมากถึง **1,500 คน ซึ่งเป็นจำนวนสูงที่สุดเป็นอันดับ 2 ของโลก** และผ่านการคัดเลือกและเข้าแข่งขัน **152 คน** โดยสามารถรวมทีมได้ทั้งสิ้น **35 ทีม** บรรยากาศตลอดการจัดงานเต็มไปด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการระดมสมองอย่างสร้างสรรค์ โดยได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากคณาจารย์ Mentor ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยมหิดล และผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชนและองค์กรผู้สนับสนุนกว่า 38 ท่าน ที่มาร่วมให้คำปรึกษาและแบ่งปันประสบการณ์อย่างใกล้ชิดในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านสาธารณสุข เทคโนโลยี นวัตกรรมและกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อสนับสนุนให้ทุกทีมสามารถพัฒนาไอเดียและต้นแบบผลงานได้อย่างเต็มศักยภาพสูงสุด โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

The competition received **1,500 applicants**, the **2nd-highest number worldwide**. Of these, **152 competed in 35 teams**. Throughout the event, participants exchanged knowledge and developed ideas with guidance from more than 38 Mahidol University faculty mentors and experts from the private sector and supporting organizations. Their expertise in public health, technology, innovation, and business strategy enabled teams to refine their ideas and prototypes. The results were as follows:

รางวัลชนะเลิศ (Winner):
ทีม 8 VALVE
ผลงาน "DaVis AI powered digital stethoscope & Data driven telemedicine Platform"

รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (1st Runner-up):
ทีม 29 AIVA CARE
ผลงาน "MAHGON"

รองชนะเลิศอันดับสอง (2nd Runner-up):
ทีม 7 Emily in Boston
ผลงาน "EMILY-SOS SEAMLESS EMERGENCY RESPONSE"

นอกจากนี้ยังมีรางวัลพิเศษเพื่อเชิดชูความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้แก่

Additional special awards recognized excellence in various areas:

- **รางวัลการนำเสนอผลงานยอดเยี่ยม (Best Presentation): ทีม 24 KANCHA**
- **รางวัลขวัญใจกรรมการ (Judge's Star Selection): ทีม 31 DRC PRC**
- **รางวัลขวัญใจทีมงาน (Staff Favourite Award): ทีม 22 Algernon**
- **รางวัลความมุ่งมั่นยอดเยี่ยม (Resilience Award): ทีม 33 Eye Rai Wa**

ทั้งนี้ ทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศทั้ง 3 อันดับ ได้รับสิทธิ์เข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมโครงการ Post-Hackathon Program ของ Harvard Health Systems Innovation Lab (HSIL) ในช่วงเดือนเมษายน – มิถุนายน 2569 ซึ่งเป็นโปรแกรมบ่มเพาะเชิงลึกที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมจากระดับแนวคิดไปสู่การใช้งานจริงในระบบสุขภาพ การต่อยอดงานวิจัย และการพัฒนาเป็นธุรกิจนวัตกรรมในอนาคต

ภายหลังการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ทีม "Emily in Boston" ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองจากการแข่งขัน Mahidol x Harvard Health Systems Innovation Lab Hackathon 2026 ได้รับการคัดเลือกผ่านเข้าสู่รอบ Global Semi-Final ของ Harvard Health Systems Innovation Lab Global Hackathon 2026 และมีกำหนดเข้าร่วมการแข่งขันรอบสุดท้าย (Global Final) ในช่วงเดือนมิถุนายน 2569 โดยความสำเร็จดังกล่าวสะท้อนถึงศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีระดับนานาชาติ เป็นความสำเร็จที่สะท้อนการยอมรับในระดับสากล และเป็นอีกก้าวสำคัญในการผลักดันนวัตกรรมสุขภาพของประเทศไทยสู่เวทีโลกอย่างเป็นรูปธรรม

The top three winning teams also received the opportunity to be shortlisted for the Post-Hackathon Program of the Harvard Health Systems Innovation Lab (HSIL), held from April to June 2026. The program supported the development of innovations from concepts toward practical health-system applications, research, and future commercialization.

Following the competition, Team "Emily in Boston," the 2nd Runner-up of the Mahidol x Harvard Health Systems Innovation Lab Hackathon 2026, was selected among the Top 50 international teams and advanced to the next stage of the HSIL Global Hackathon 2026. The achievement marked international recognition of Mahidol University's capacity to develop health innovations and supported Thailand's participation in the global health innovation arena.

ผลงานโดดเด่นด้านการวิจัย
RESEARCH EXCELLENCE

การพัฒนายุทธศาสตร์การตรวจพันธุศาสตร์หมู่เลือด RhD เพื่อยกระดับความปลอดภัยในระบบบริการโลหิตของประเทศไทย
Development of an RhD Blood Group Genotyping Strategy to Enhance the Safety of Thailand's Blood Transfusion Services

หมู่เลือด RhD มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความปลอดภัยในการรับส่งโลหิตและการดูแลรักษาหญิงตั้งครรภ์ในประชากรเอเชีย ผู้ที่ตรวจทางซีรั่มพบผลเป็น RhD-negative จำนวนหนึ่ง แท้จริงแล้วอาจเป็นผู้ที่มีหมู่เลือดชนิด **Asian-type DEL (Rh DEL)** ซึ่งยังมีการแสดงออกของแอนติเจน D ในปริมาณน้อยมาก หากไม่สามารถจำแนกผู้บริจาคกลุ่มนี้ออกจากผู้ที่เป็น RhD-negative ได้ อาจส่งผลให้เกิดการจัดสรรเลือดที่ไม่เหมาะสม เสี่ยงต่อการกระตุ้นให้ร่างกายสร้างแอนติบอดีต่อต้าน และทำให้เกิดการใช้เลือด RhD-negative ซึ่งมีปริมาณจำกัดอย่างไม่มีประสิทธิภาพ **คณะเทคนิคการแพทย์** จึงมุ่งศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของยีน RhD ในผู้บริจาคโลหิตไทย เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การตรวจวินิจฉัยระดับโมเลกุลที่แม่นยำ เหมาะสมกับบริบทของประเทศ และยกระดับมาตรฐานเวชศาสตร์การบริการโลหิตแม่นยำ

คณะผู้วิจัยได้ทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้บริจาคโลหิต RhD-negative จำนวน 1,270 รายจากทั่วประเทศผ่านการตรวจวิเคราะห์ทางพันธุศาสตร์หลากหลายเทคนิคขั้นสูง ผลการศึกษาพบว่าภาวะที่ยีน RHD ขาดหายไปทั้งยีน (RHD Deletion) เป็นรูปแบบที่พบมากที่สุด รองลงมาคือชนิด Asian-type DEL รวมถึงยังค้นพบอัลลีลใหม่ที่ไม่เคยมีรายงานในฐานข้อมูลสากลมาก่อนจำนวน 4 ชนิด นอกจากนี้ ผลการทดลองชี้ให้เห็นว่าผู้ที่เป็น Asian-type DEL เกือบทั้งหมดแสดงผลตรวจแอนติเจน RhC เป็นบวก จึงสามารถนำการตรวจ RhC มาใช้เป็นขั้นตอนคัดกรองเบื้องต้นได้ จากข้อมูลดังกล่าว คณะวิจัยจึงได้ออกแบบยุทธศาสตร์การตรวจวินิจฉัยสำหรับประเทศไทย โดยใช้การตรวจ RhC ร่วมกับเทคนิคการตรวจทางพันธุกรรมที่พัฒนาขึ้นใหม่ ซึ่งมีความแม่นยำสูงถึงร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับการหาลำดับเบส ช่วยให้สามารถจำแนกหมู่เลือด Asian-type DEL ออกจาก RhD-negative ได้อย่างรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่าย โดยผลงานนี้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ Blood Transfusion

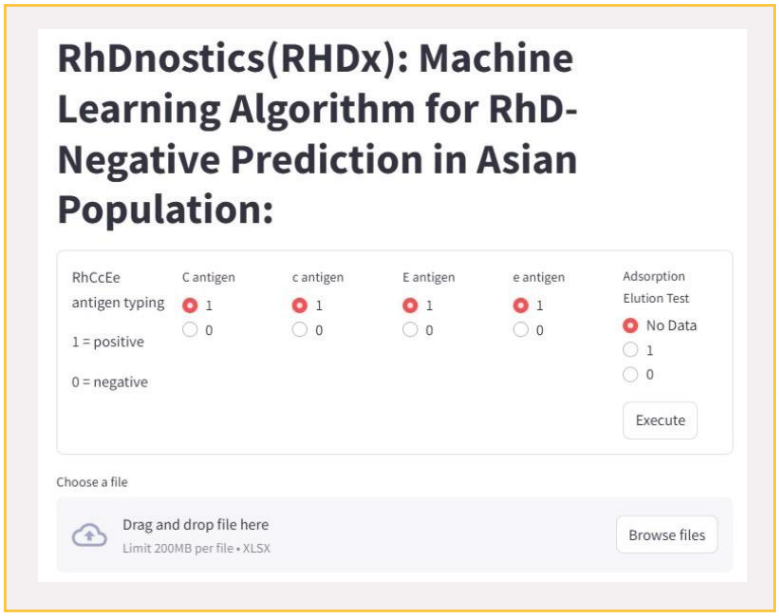
รศ. ดร.พรลดา นุชน้อย
คณะเทคนิคการแพทย์
Assoc. Prof. Pornlada Nuchnoi, Ph.D.
Faculty of Medical Technology

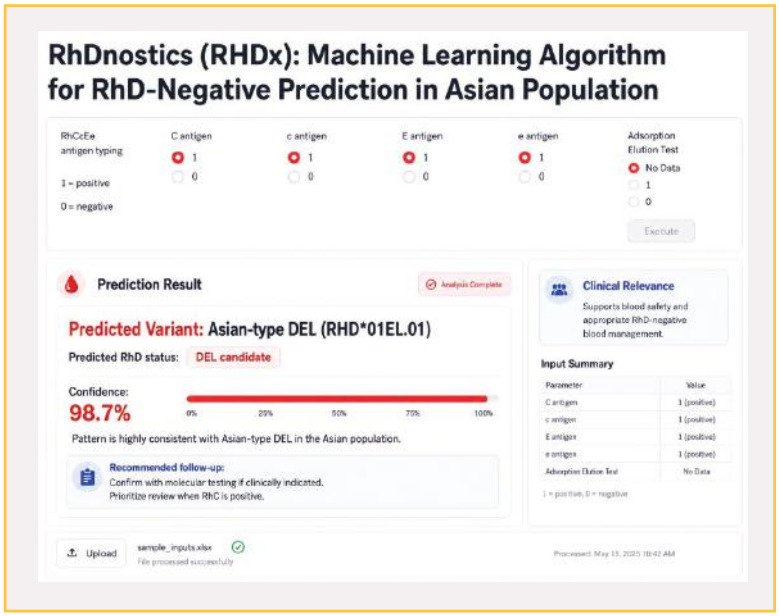
The RhD blood group is critical to transfusion safety and pregnancy management. In Asian populations, some individuals who test serologically as RhD-negative may actually have **Asian-type DEL (Rh DEL)**, with extremely low expression of the D antigen. Failure to distinguish these donors from true RhD-negative individuals may lead to inappropriate blood allocation, alloimmunization, and inefficient use of limited RhD-negative blood supplies. **The Faculty of Medical Technology** therefore investigated RHD genetic variants among Thai blood donors to develop an accurate molecular diagnostic strategy suited to Thailand and advance precision transfusion medicine.

The research team studied 1,270 RhD-negative blood donors from across Thailand using various advanced genetic analysis techniques. The findings showed that whole-gene RHD deletion was the most common variant, followed by Asian-type DEL. Four novel alleles that had never been reported in international databases were also identified. In addition, the results showed that almost all individuals with Asian-type DEL tested positive for the RhC antigen, indicating that RhC testing could be used as an initial screening step. Based on these findings, the research team developed a diagnostic strategy for Thailand combining RhC testing with a newly developed genetic testing technique, which achieved 100% accuracy compared with sequencing. This approach enables rapid and cost-effective differentiation of Asian-type DEL from RhD-negative blood groups. The study was published in the international journal Blood Transfusion.

ความสำเร็จจากงานวิจัยนี้นอกจากจะขยายองค์ความรู้ด้านพันธุศาสตร์หมู่เลือดในระดับสากลแล้ว ยังถูกนำไปขับเคลื่อนสู่การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม โดยศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ได้นำเทคนิคนี้ไปให้บริการตรวจทางห้องปฏิบัติการครอบคลุมภาคบริการโลหิต 12 แห่งและโรงพยาบาลทั่วประเทศ เพื่อลดโอกาสแพ้เลือดและบริหารคลังเลือดอย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งไปกว่านั้น คณะผู้วิจัยยังได้ต่อยอดพัฒนา**เว็บแอปพลิเคชัน "RhDnostics (RHDX)"** โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยทำนายรูปแบบความหลากหลายของหมู่โลหิต แก้ปัญหาความล่าช้าในการรอผลตรวจระดับโมเลกุลที่ปกติต้องใช้เวลา 3-4 ชั่วโมง ทำให้แพทย์สามารถตัดสินใจเลือกใช้เลือดได้อย่างทันท่วงทีในสถานการณ์ฉุกเฉินหรือในโรงพยาบาลที่ขาดแคลนเครื่องมือตรวจขั้นสูง

Beyond expanding global knowledge of blood group genetics, the research has progressed to practical policy application. The National Blood Centre, Thai Red Cross Society, has implemented the technique for laboratory testing across its 12 Regional Blood Centres and hospitals nationwide to reduce transfusion reactions and improve blood inventory management. The researchers further developed the **"RhDnostics (RHDX)" web application**, using artificial intelligence to predict blood group variants and address delays in molecular testing, which normally requires 3–4 hours. The system supports timely blood-selection decisions in emergencies and hospitals without advanced molecular testing facilities.





เว็บแอปพลิเคชัน
RhDnostics (RHDX)

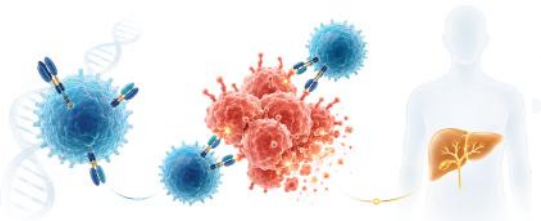
การพัฒนาที-เซลล์ที่มีตัวรับแอนติเจนลูกผสม ซึ่งจำเพาะต่อโปรตีนมิวซินวันเพื่อต่อต้านมะเร็งท่อน้ำดี

Chimeric Antigen Receptor T Cells Targeting Mucin 1 Against Cholangiocarcinoma

โรคมะเร็งท่อน้ำดีเป็นปัญหาสาธารณสุขสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยทั่วโลก เนื่องจากมีอัตราการเสียชีวิตสูง การวินิจฉัยในระยะแรกทำได้ยาก และการดำเนินโรคเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การรักษาในปัจจุบันยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการกำจัดเซลล์มะเร็งระยะลุกลาม **คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล**จึงมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมการรักษาใหม่ด้วยเทคโนโลยีภูมิคุ้มกันบำบัด โดยประยุกต์ใช้**เซลล์ CAR T** ที่ได้รับการดัดแปลงพันธุกรรมให้แสดงออกโมเลกุลช่วยส่งเสริมการทำงาน เพื่อมุ่งเป้าทำลายเซลล์มะเร็งที่แสดงออกของโปรตีนมิวซินวัน (MUC1) ซึ่งเป็นโปรตีนที่มีการแสดงออกสูงและผิดปกติในเซลล์มะเร็งท่อน้ำดี ซึ่งเป็นการศึกษาแนวทางใหม่ในการกำจัดเซลล์มะเร็งอย่างจำเพาะเจาะจง และเป็นรากฐานสำคัญในการขยายผลสู่การรักษาโรคมะเร็งชนิดแข็งอื่น ๆ ต่อไป

จากการทดสอบในห้องปฏิบัติการ พบว่าโปรตีนมิวซินวันมีการแสดงออกสูงในเซลล์มะเร็งท่อน้ำดี จึงได้สร้าง**เซลล์ CAR T** ที่จำเพาะต่อโปรตีนดังกล่าวโดยใช้เลนติไวรัสเป็นพาหะ ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าเซลล์ CAR T ที่พัฒนาขึ้นส่วนใหญ่เป็นเซลล์เม็ดเลือดขาวชนิดที่มีฤทธิ์ทำลายเซลล์แปลกปลอมโดยตรง มีคุณสมบัติจดจำและคงตัวอยู่ในร่างกายได้ยาวนาน อีกทั้งยังมีระดับการเสื่อมสภาพต่ำเมื่อนำไปเพาะเลี้ยงร่วมกับเซลล์มะเร็งท่อน้ำดี พบว่าเซลล์ CAR T สามารถกระตุ้นการสร้างไซโตไคน์และโปรตีนแกรนไซม์บีที่ช่วยทำลายเซลล์มะเร็งได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปแบบเซลล์เดี่ยวและกลุ่มเซลล์มะเร็งสามมิติ โดยไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อเซลล์ท่อน้ำดี นอกจากนี้ คณะผู้วิจัยยังได้ต่อยอดความสำเร็จไปสู่การพัฒนาเซลล์ CAR T รุ่นใหม่ที่มีโมเลกุลสวิตช์รีเซพเตอร์ เพื่อต้านสภาวะกดภูมิคุ้มกันของเซลล์มะเร็ง ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีนี้กับโปรตีนเป้าหมายอื่น ๆ และการทดสอบในมะเร็งชนิดแข็งประเภทอื่นซึ่งอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบในสัตว์ทดลองและพัฒนาต่อยอดสู่การรักษาในมนุษย์ต่อไป

นับเป็นความสำเร็จครั้งสำคัญในการสร้างต้นแบบเทคโนโลยีภูมิคุ้มกันบำบัดสำหรับมะเร็งท่อน้ำดี ที่มีศักยภาพสูงในการทำลายเซลล์มะเร็งอย่างแม่นยำ ช่วยเพิ่มโอกาสการรอดชีวิตและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างยั่งยืน ผลการวิจัยดังกล่าวได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับสากล Scientific Reports และได้รับการจดสิทธิบัตรคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (เลขที่ 2001004429) ทั้งนี้ ยังได้รับรางวัลผลงานคุณภาพ NRCT Quality Achievement Award ประเภทวิทยานิพนธ์ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2569 ในงานวันนักประดิษฐ์ (Thailand Inventors' Day 2026)



ดร.กมลภัทร์ สุภิมล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Kamonlapat Supimon, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

Cholangiocarcinoma is a major public health concern that affects patients' quality of life worldwide. Its high mortality, difficulty of early diagnosis, and rapid progression mean that current treatments remain inadequate for eliminating advanced-stage cancer cells. The **Faculty of Medicine Siriraj Hospital** therefore developed a novel immunotherapeutic approach using genetically engineered chimeric antigen receptor (CAR) T cells expressing costimulatory molecules. These cells target cancer cells expressing mucin 1 (MUC1), a protein that is highly and abnormally expressed in cholangiocarcinoma. This approach provides a new strategy for specific cancer cell elimination and a foundation for extending the technology to other solid tumors.

Laboratory testing showed high expression of mucin 1 (MUC1) in cholangiocarcinoma cells. The research team therefore developed MUC1-specific **CAR T cells** using a lentiviral vector. The resulting cells were predominantly CD8+ cytotoxic T cells, with memory characteristics supporting long-term persistence and low levels of exhaustion. When co-cultured with cholangiocarcinoma cells, the CAR T cells induced cytokine and granzyme B production, effectively killing both individual cancer cells and 3D tumor spheroids while showing negligible toxicity to cholangiocytes. The team has further developed next-generation CAR T cells incorporating a switch receptor to overcome tumor-induced immunosuppression, while extending the technology to other target proteins and solid tumors in preparation for animal studies and future clinical development.

This marks a major achievement in developing a prototype immunotherapy for cholangiocarcinoma, with high potential for targeted cancer-cell killing, improved survival, and better quality of life, while reducing the country's economic and social burden. The research was published in Scientific Reports, filed under patent application No. 2001004429, and received the NRCT Quality Achievement Award, Thesis Category, Medical Sciences, for fiscal year 2026 at Thailand Inventors' Day 2026.

การประยุกต์ใช้เทคนิคผสมผสานการทำหมันแมลงด้วยวิธีการฉายรังสีและแบคทีเรียโวลบาเกียเพื่อลดโรคที่นำโดยยุงลาย

Application of Sterile Insect Technique Using Radiation and Wolbachia Technology to Reduce Aedes-Transmitted Diseases

1. ผศ. ดร.ป๋วย อุ่นใจ
Asst. Prof. Puey Ounjai, Ph.D.
2. รศ. ดร.อรุณี อหันทริก
Assoc. Prof. Arunee Ahantarig, Ph.D.
3. ผศ. ดร.ภริณดา ทยานุกูล
Asst. Prof. Parinda Thayanukul, Ph.D.
4. รศ. ดร.ปัทมาภรณ์ กฤตยพงษ์
Assoc. Prof. Pattamaporn Kittayapong, Ph.D.
5. ศ.เกียรติคุณ ดร.วรชาติ สิรวราภรณ์
Prof. Emeritus Worachart Sirawaraporn, Ph.D.

คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science

โรคไข้เลือดออกและโรคที่มียุงลายเป็นพาหะเป็นปัญหาสาธารณสุขเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาวะของประชาชนทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก เนื่องจากการรักษาในปัจจุบันยังไม่มียารักษาเฉพาะสำหรับโรคไข้เลือดออก การควบคุมยุงลายพาหะจึงเป็นหัวใจสำคัญในการตัดวงจรการระบาด แม้การใช้สารเคมีจะเป็นวิธีที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายเพราะเห็นผลรวดเร็ว แต่การใช้อย่างต่อเนื่องและไม่ถูกวิธีกลับทำให้ยุงลายพัฒนาภาวะดื้อสารเคมี **คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กรมควบคุมโรค บริษัท โกกรีน จำกัด และภาคีเครือข่าย พัฒนานวัตกรรมการควบคุมยุงลายพาหะแบบผสมผสาน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคแมลงที่เป็นหมันจากรังสี (Sterile Insect Technique – SIT) ร่วมกับเทคโนโลยีแบคทีเรียโวลบาเกีย (Wolbachia Technology) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการลดจำนวนยุงลายและลดการแพร่กระจายของโรคไข้เลือดออกอย่างยั่งยืน**

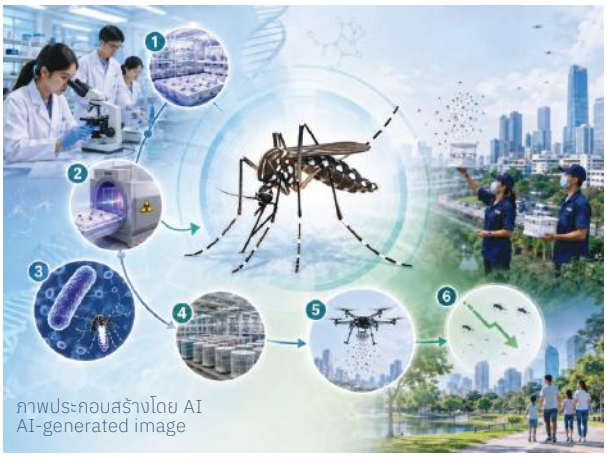
โครงการวิจัยนี้เป็นการขยายผลการเพาะเลี้ยงยุงลายและการฉายรังสีไปสู่การใช้งานจริงในพื้นที่เขตเมืองขนาดใหญ่ คณะผู้วิจัยได้ยกระดับกระบวนการผลิตยุงหมันสู่ระดับอุตสาหกรรม โดยพัฒนาเครื่องมือฉายรังสีให้รองรับปริมาณยุงจำนวนมาก และปรับเปลี่ยนมาฉายรังสีในระยะตัวเต็มวัยเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไบโอเซนเซอร์และระบบตรวจวิเคราะห์ระดับอณูชีววิทยาในการประเมินการเข้าแทนที่ของประชากรยุง ปัจจุบันมีความสามารถในการผลิตยุงหมันเฉลี่ยสูงถึง 50,000 ตัวต่อสัปดาห์ และอยู่ระหว่างการเพิ่มกำลังการผลิตอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการออกแบบตัวเครื่องมือตรวจวัดทางพันธุกรรมและการเตรียมความพร้อมเพื่อสำรวจประชากรยุงในพื้นที่เป้าหมายจริง โดยงานวิจัยดังกล่าวมุ่งหวังสร้างองค์ความรู้ใหม่ ครอบคลุมทั้งเทคโนโลยีการผลิตในท้องถิ่น การเปรียบเทียบการปล่อยยุงด้วยโดรนกับการปล่อยภาคพื้นดิน การประเมินประสิทธิภาพการลดลงของยุงพาหะ และการพัฒนาระบบตรวจวิเคราะห์เชื้อแบคทีเรียในยุง

Dengue and other Aedes-borne diseases remain urgent public health challenges with major economic, social, and health impacts in Thailand and worldwide. As there is currently no specific treatment for dengue, vector control is essential to interrupt disease transmission. Although chemical control is widely used for its rapid effects, prolonged or inappropriate use can promote insecticide resistance. **The Faculty of Science, in collaboration with the Thailand Institute of Nuclear Technology (Public Organization), Department of Medical Sciences, Department of Disease Control, Go Green Co., Ltd., and partner organizations, developed an integrated Aedes mosquito control approach combining the Sterile Insect Technique (SIT) using irradiation with Wolbachia technology to sustainably suppress mosquito populations and reduce dengue transmission.**

The project scales up Aedes mosquito rearing and irradiation for practical application in large urban areas. The research team advanced sterile mosquito production toward an industrial scale by adapting irradiation equipment for high-volume processing and shifting irradiation to the adult stage for greater operational efficiency. Biosensor technology and molecular analysis are also being applied to assess mosquito population replacement. Current production capacity averages up to 50,000 sterile mosquitoes per week and continues to expand, alongside the development of genetic detection devices and preparations for mosquito population surveys in target areas. The research also covers locally developed production technology, comparison of drone and ground-based mosquito release, evaluation of vector suppression efficiency, and development of bacterial detection systems in mosquitoes.

ผลงานวิจัยนี้เป็นต้นแบบของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อควบคุมโรคที่มียุงลายเป็นพาหะอย่างยั่งยืน ลดการพึ่งพาสารเคมี และเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันโรคไข้เลือดออกในระดับพื้นที่ อีกทั้งยังมีศักยภาพในการขยายผลสู่การควบคุมโรคที่นำโดยยุงพาหะในระดับประเทศ โดยผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการควบคุมโรคสำหรับกระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน และยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในการพัฒนาเทคโนโลยีควบคุมโรคด้วยนวัตกรรมชีวภาพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในระดับสากล

The research provides a model for sustainable biotechnology-based control of Aedes-borne diseases, reducing reliance on chemicals and strengthening local dengue prevention. It also has potential for nationwide application, with findings supporting policy recommendations and disease-control guidelines for the Ministry of Public Health, Bangkok Metropolitan Administration, and relevant government agencies. The project further supports scientific workforce development, collaboration among academia, government, and industry, and Thailand's capacity to develop practical biotechnology-based disease-control technologies with potential for international application.



ภาพประกอบสร้างโดย AI
AI-generated image

เภสัชกร AI เพื่อการตรวจสอบความถูกต้องของยา
AI Pharmacist for Medicine Verification

1. ผศ. ดร.นริศ หนูหอม
Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.
2. ดร.เอกชัย วารินศิริรักษ์
Eakkachai Warinsiriruk, D.Eng.
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
3. ผศ. ดร. ภก.อาณัฐชัย ม้ายอุเทศ
Asst. Prof. Arnatchai Maiuthed, Ph.D.
คณะเภสัชศาสตร์
Faculty of Pharmacy

ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยในปัจจุบันต้องรองรับผู้เข้ารับบริการที่มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เภสัชกรต้องรับภาระหนักในกระบวนการจัดและตรวจสอบยา ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่ต้องอาศัยความแม่นยำสูง หากเกิดความผิดพลาดอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย **คณะวิศวกรรมศาสตร์** จึงได้พัฒนา **"เภสัชกร AI เพื่อการตรวจสอบความถูกต้องของยา" (AI-Pharmacist)** โดยขยายผลจากผลงานลิขสิทธิ์ของ ผศ. ดร.นริศ หนูหอม และร่วมมือกับ บริษัท เจแอลเค ออโตเมชั่น (ประเทศไทย) จำกัด ในการขออนุญาตใช้สิทธิและพัฒนาต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ่านการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) เพื่อนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ร่วมปฏิบัติงานมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและลดความผิดพลาดในกระบวนการจัดยา

Thailand's healthcare system faces a growing number of patients, increasing pharmacists' workload in medicine preparation and verification, where accuracy is critical to patient safety. **The Faculty of Engineering** therefore developed the **"AI Pharmacist for Medicine Verification" (AI-Pharmacist)**, extending a copyrighted work by Asst. Prof. Narit Hnoohom in collaboration with JLK Automation (Thailand) Co., Ltd. for licensing and commercial development. Supported by the Program Management Unit for Competitiveness (PMUC), the project integrates artificial intelligence and collaborative robotics to improve efficiency and reduce medication errors.

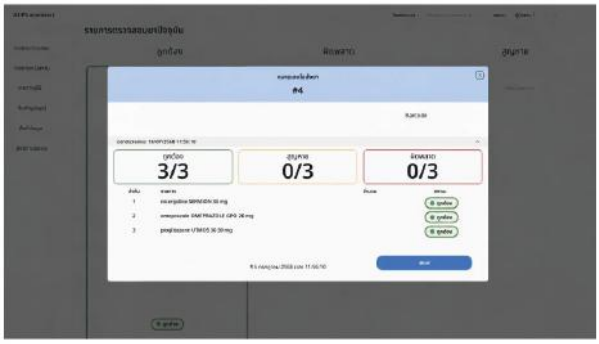
AI-Pharmacist สามารถตรวจสอบยาในรูปแบบซองยาได้อย่างครบวงจร โดยใช้ระบบสายพานลำเลียงตะกร้ายา ร่วมกับหุ่นยนต์ Cobot ในการหยิบซองยาเข้าสู่กระบวนการตรวจจำแนกชนิดยาด้วย AI แล้วนำไปเปรียบเทียบกับข้อมูลการสั่งจ่ายยา พร้อมแจ้งเตือนทันทีเมื่อพบความผิดพลาด ผลการทดสอบในสถานการณ์จำลองจากข้อมูลยาจริงกว่า 500 ชนิด พบว่าระบบสามารถตรวจสอบสถานะได้อย่างแม่นยำสอดคล้องกับความเป็นจริงทั้งหมด ยิ่งไปกว่านั้น จากการประเมินโดยกลุ่มเภสัชกรวิชาชีพ สถาบันมะเร็งแห่งชาติ เมื่อเดือนมกราคม 2569 พบว่าผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม โดยเฉพาะความแม่นยำและการลดภาระงานประจำ ช่วยให้เภสัชกรมีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยได้มากขึ้น **นอกจากนี้ นวัตกรรมนี้ยังได้รับการยื่นคำขอจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรในเดือนธันวาคม 2568 และผ่านการรับรองมาตรฐาน Medical AI Standard จากสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย ในเดือนกุมภาพันธ์ 2569 โดยได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน)**

นวัตกรรม **"เภสัชกร AI เพื่อการตรวจสอบความถูกต้องของยา"** ถือเป็นต้นแบบสำคัญในการยกระดับระบบบริการสาธารณสุขของประเทศตามแนวนโยบายสุขภาพดิจิทัล ช่วยให้ผู้ป่วยได้รับบริการที่รวดเร็ว แม่นยำ และปลอดภัยยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันยังช่วยให้เภสัชกรบริหารจัดการเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นรากฐานสำคัญในการกำหนดมาตรฐานการใช้ระบบอัตโนมัติและ AI ในงานเภสัชกรรม ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพ และสร้างความยั่งยืนให้แก่ระบบสาธารณสุขของประเทศไทยในอนาคต นอกจากนี้ ผลงานยังได้รับ**การรับรองมาตรฐาน Medical AI Standard และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับนานาชาติและรางวัล NRCT Special Award จากเวที The 51st International Exhibition of Inventions of Geneva ณ สมาพันธรัฐสวิส**

AI-Pharmacist provides end-to-end verification of medicines dispensed in medication packets. A conveyor system transports medicine baskets, while a collaborative robot (Cobot) feeds the packets into an AI-based identification process. The system then compares the identified medicines with prescription data and immediately alerts users to discrepancies. Simulation testing using data from more than 500 medicines showed that the system accurately verified all test cases. An evaluation by professional pharmacists at the National Cancer Institute in January 2026 reported excellent user satisfaction, particularly in accuracy and reduced routine workload, allowing pharmacists more time for patient counseling. **The innovation was also filed for petty patent registration in December 2025 and certified under the Medical AI Standard in February 2026, with support from the Thailand Center of Excellence for Life Sciences (Public Organization).**

The **"AI Pharmacist for Medicine Verification"** provides a model for advancing Thailand's healthcare services under the digital health policy, enabling faster, more accurate, and safer services while improving pharmacists' time management. It can also support standards for automation and AI in pharmacy practice, reduce disparities in access to healthcare, and contribute to a more sustainable healthcare system. The innovation **received Medical AI Standard certification, an international bronze medal, and the NRCT Special Award at The 51st International Exhibition of Inventions Geneva in Switzerland.**

ระบบเภสัชกร AI สำหรับตรวจสอบความถูกต้องของยา



หน้าต่างแสดงผลการตรวจสอบความถูกต้องของยาในระบบเภสัชกร AI

AThenaAI แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลพันธุกรรม

AThenaAI: Artificial Intelligence Platform for Genomic Data Analysis

ศ. ดร. นพ.วิปร วิประกษิต
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Vip Viprakasit, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการแพทย์มุ่งเน้นการรักษาที่แม่นยำและตรงจุด โดยจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลทางพันธุกรรมร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการป้องกัน วินิจฉัย และรักษาโรค เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่การเป็นผู้นำสุขภาพดิจิทัลตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี **คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล** จึงได้พัฒนา**แพลตฟอร์มวิเคราะห์พันธุศาสตร์ "AThenaAI" (A Enhancement of Genomic Analytic Platform)** โดยมุ่งช่วยเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการแพทย์ด้านพันธุศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลพันธุกรรม และยกระดับระบบสาธารณสุขไทยให้มีความแข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แพลตฟอร์ม "AThenaAI" เกิดจากการพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ประมวลผลความเร็วสูงร่วมกับทีมพัฒนาข้อมูลสุขภาพดิจิทัล โดยประยุกต์ใช้วินิจฉัยโรคทางโลหิตวิทยา โรคธาลัสซีเมีย และมะเร็งในเด็กที่โรงพยาบาลศิริราช โดยเริ่มนำไปใช้ในสถานพยาบาลของรัฐและกลุ่มโรงพยาบาลโรงเรียนแพทย์ ระบบสามารถประมวลผลวิเคราะห์ลำดับพันธุกรรมที่ย่นระยะเวลาจาก 1 สัปดาห์ เหลือเพียง 5 นาที รองรับทั้งการวิเคราะห์ลำดับพันธุกรรมตลอดสายโซ่แห่งชีวิต (WGS – Whole Genome Sequencing) สำหรับงานวิจัยเชิงลึกและการพัฒนายา และการวิเคราะห์เฉพาะส่วนที่ทำให้เกิดโรค (WES – Whole Exome Sequencing) นำสู่การค้นพบแนวทางการรักษาที่ตรงจุด ทั้งนี้ คณะผู้วิจัยมุ่งพัฒนาขยายขอบเขตการวิเคราะห์เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการแสดงออกทางพันธุกรรม (ES - Epigenomic Sequencing) สำหรับช่วยวินิจฉัยโรคมะเร็ง ซึ่งเป็นสาเหตุการเสียชีวิตมากเป็นอันดับต้น ๆ ของไทย พร้อมต่อยอดรองรับ **"โครงการจีโนมิกส์ประเทศไทย"** ในการเก็บข้อมูลพันธุกรรมประชากรไทย เพื่อการศึกษาและวิจัยสู่การรักษาที่ออกแบบได้เฉพาะบุคคล ตลอดจนเตรียมขยายการใช้งานสู่ระดับนานาชาติ ได้แก่ อาเซียน ตะวันออกกลาง และทั่วโลก

การพัฒนาแพลตฟอร์ม **"AThenaAI"** ถือเป็นก้าวสำคัญในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยระบบจะเข้ามาช่วยสนับสนุนการทำงานของแพทย์เป็นหลัก ก่อนขยายการใช้งานสู่บุคลากรทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ อาทิ พยาบาล เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ และผู้ช่วยแพทย์ เพื่อร่วมเป็นพลังสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยให้มีสุขภาวะและมีชีวิตที่ยืนยาว ทั้งนี้ ผลงานวิจัยดังกล่าวได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยหลักจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) และได้รับการสนับสนุนต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (TCELS) ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) อันเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นผู้นำด้านสุขภาพดิจิทัลในระดับสากลต่อไป

การใช้งานแพลตฟอร์ม AThenaAI สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลพันธุกรรม

Modern medicine increasingly relies on genomic data and artificial intelligence for disease prevention, diagnosis, and treatment. To support Thailand's digital health development under the 20-Year National Strategy, the **Faculty of Medicine Siriraj Hospital** developed **"AThenaAI"** (A Enhancement of Genomic Analytic Platform) to enhance genomic data analysis and healthcare efficiency.

AThenaAI integrates high-speed AI with digital health data expertise and has been applied at Siriraj Hospital, public hospitals, and medical schools for hematologic diseases, thalassemia, and childhood cancers. The platform reduces genomic analysis time from approximately 1 week to 5 minutes and supports Whole Genome Sequencing (WGS) for research and drug development and Whole Exome Sequencing (WES) for identifying disease-related variants and targeted treatment. Epigenomic Sequencing (ES) is also being developed for cancer diagnosis. The platform is being extended to support the **Genomics Thailand Project**, personalized medicine, and future expansion to ASEAN, the Middle East, and global markets.

AThenaAI also helps address shortages of specialist physicians and is planned for wider use by healthcare professionals. The research received principal funding from the National Innovation Agency (NIA), with commercialization support from the Thailand Center of Excellence for Life Sciences (TCELS) and the Digital Economy Promotion Agency (DEPA), supporting Thailand's advancement in digital health.

ผลงานวิจัยโดดเด่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
OUTSTANDING RESEARCH WORKS WITH COMMERCIAL POTENTIAL

นวัตกรรมเซรั่มบำรุงรากผมจากสารสกัดข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ของไทย
AnthoRice™ Complex – From Thai Soil to Global Science

ศ. ดร.พญ.อุไรวรรณ พานิช
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Uraiwan Panich, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

ผลิตภัณฑ์ AnthoRice เซรั่มบำรุงรากผมจากสารสกัดข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์

ปัญหาผมหงอกก่อนวัย ผมร่วง และสุขภาพเส้นผม เป็นประเด็นที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน ขณะที่ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมในท้องตลาดจำนวนมากยังพึ่งพาสารเคมีสังเคราะห์ซึ่งอาจก่อให้เกิดการระคายเคืองหรือไม่ตอบโจทย์การดูแลเส้นผมในระยะยาว เพื่อสร้างทางเลือกใหม่ที่ปลอดภัยและมีพื้นฐานจากวิทยาศาสตร์ **คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการวิจัย "AnthoRice™ Complex – From Thai Soil to Global Science"** เพื่อพัฒนานวัตกรรมเวชสำอางดูแลเส้นผมจากข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์และสมุนไพรไทย โดยมุ่งยกระดับทรัพยากรชีวภาพของประเทศสู่ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงามที่มีมูลค่าสูงในระดับสากล

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้พัฒนาสูตร**สารสกัดจากข้าวไรซ์เบอร์รี่และสมุนไพรไทย 5 ชนิด** ได้แก่ **อัญชัน มะขามป้อม มะกรูด ถั่วเหลือง และรางจืด ผสานกับเทคโนโลยี StemAktiv®** เพื่อศึกษากลไกการทำงานในระดับเซลล์และระดับโมเลกุล ผลการศึกษาพบว่าสามารถกระตุ้นยีนที่เกี่ยวข้องกับสเต็มเซลล์รากผม และส่งเสริมกระบวนการสร้างเม็ดสีผมตามธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ เทคโนโลยีดังกล่าวยังได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และได้รับการต่อยอดสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ภาคเอกชน ได้แก่ บริษัท จุฬาฟาร์เทค จำกัด และบริษัท ไทธนบุรี คอร์ปอเรชั่น จำกัด เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ภายใต้มาตรฐาน GMP พร้อมเข้าสู่กระบวนการทดสอบทางคลินิกในอาสาสมัคร ณ โรงพยาบาลศิริราช เพื่อยืนยันประสิทธิผลและความปลอดภัยก่อนนำสู่ตลาด

Premature graying, hair loss, and hair health can affect appearance and quality of life, while many hair-care products still rely on synthetic chemicals that may cause irritation or be unsuitable for long-term use. To provide a safer, science-based alternative, the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, in collaboration with **the Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chulalongkorn University, conducted the research project "AnthoRice™ Complex – From Thai Soil to Global Science"** to develop a cosmeceutical hair-care innovation from organic Riceberry rice and Thai herbs, adding value to Thailand's biological resources for the global health and beauty market.

The Faculty of Medicine Siriraj Hospital developed **a formulation combining Riceberry rice extract with 5 Thai herbs: butterfly pea, Indian gooseberry, kaffir lime, soybean, and rang chuet, together with StemAktiv®** technology to investigate cellular and molecular mechanisms. The formulation was found to activate genes associated with hair follicle stem cells and promote natural hair pigmentation. The technology has also been published in international academic journals and transferred to the private sector, including Chula PharTech Co., Ltd. and Thaithonburi Corporation Co., Ltd., for development into GMP-standard commercial products and clinical testing in volunteers at Siriraj Hospital to confirm efficacy and safety before market introduction.

ผลงานวิจัยนี้ก่อให้เกิดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านเวชสำอางจากทรัพยากรชีวภาพของไทยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง ตลอดจนสร้างต้นแบบความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาคเอกชน และชุมชนเกษตรกร ภายใต้แนวคิด **"Farm-to-Follicle"** ที่เชื่อมโยงตั้งแต่การรับซื้อข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์จากเกษตรกรไทย การพัฒนางานวิจัยในห้องปฏิบัติการ ไปจนถึงการผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีมูลค่าเพิ่มสูง ผลงานดังกล่าวไม่เพียงช่วยยกระดับอุตสาหกรรมสุขภาพและความงามของประเทศ แต่ยังสร้างรายได้ให้ชุมชน เพิ่มมูลค่าให้พืชเศรษฐกิจไทย ส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยสู่ภาคอุตสาหกรรม และสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) และนวัตกรรมสุขภาพอย่างยั่งยืนในระดับประเทศ

The research has generated commercially applicable cosmeceutical knowledge and technology from Thai biological resources and established a collaboration model among universities, the private sector, and farming communities under the **"Farm-to-Follicle"** concept. The value chain extends from purchasing organic Riceberry rice from Thai farmers and laboratory research to producing high-value health products. The research supports Thailand's health and beauty industry, generates community income, increases the value of Thai economic crops, promotes research utilization in industry, and advances the country's Bioeconomy and sustainable health innovation.

โครงการวิจัย "AnthoRice™ Complex – From Thai Soil to Global Science"
เป็นความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยมหิดล และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ยกระดับผลงานวิจัยด้านข้าวและสมุนไพรไทยจากห้องปฏิบัติการ สู่การทดสอบทางคลินิกและการใช้ประโยชน์จริง
วันที่ 17 ธันวาคม 2568

The research project "AnthoRice™ Complex – From Thai Soil to Global Science",
a collaboration between Mahidol University and Chulalongkorn University,
advances research on rice and Thai herbs from the laboratory to clinical testing and practical application,
on 17 December 2025.

"เครื่องหมายการค้า MARAVAS" เพื่อพัฒนาบุคลากรแพทย์และพยาบาลเฉพาะทางสาขาศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ

"MARAVAS" Trademark for Training and Capacity Development of Specialized Physicians and Nurses in Vascular Surgery and Organ Transplantation

รศ. พญ.ปิยนุช พูตระกูล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Piyanut Pootracool, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

มหาวิทยาลัยมหิดล หารือความร่วมมือกับสภาธุรกิจซาอุดีอาระเบีย–ไทย
เพื่อผลักดันนวัตกรรมแบรนด์ MARAVAS(Mahidol Advance Research and Innovation in Vascular Surgery and Transplantation)
เพื่อขยายตลาดธุรกิจสุขภาพของประเทศไทยสู่ราชอาณาจักรซาอุดิอาระเบีย ภายใต้กรอบ Saudi Vision 2030
วันที่ 8 มกราคม 2569
Mahidol University joined a meeting with the Saudi–Thai Business Council to discuss collaboration in advancing the MARAVAS (Mahidol Advance Research and Innovation in Vascular Surgery and Transplantation) brand and expanding Thailand's healthcare market into the Kingdom of Saudi Arabia under Saudi Vision 2030, on 8 January 2026.

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้โรคหลอดเลือดและภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ระบบบริการสุขภาพยังเผชิญข้อจำกัดด้านบุคลากรและทรัพยากร ทำให้ผู้ป่วยจำนวนมากไม่สามารถเข้าถึงบริการเฉพาะทางได้ทันท่วงที ส่งผลให้การวินิจฉัยและการรักษาล่าช้า **คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี** จึงพัฒนา**โครงการ MARAVAS (Excellence Vascular Wellness and Transplant Center) เพื่อเป็นมาตรฐานใหม่ของการดูแลสุขภาพด้านศัลยกรรมหลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ** โดยมุ่งเน้นการดูแลเชิงป้องกัน (Preventive Healthcare) และการรักษาแบบองค์รวม (Holistic Healthcare) เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการมาตรฐานระดับโลกได้อย่างทั่วถึงและยั่งยืน

โครงการ MARAVAS ได้รับการพัฒนาในรูปแบบมาตรฐานการบริการสุขภาพและคู่มือแนวปฏิบัติ (Practice Guideline and Service Standard) ที่ครอบคลุมตั้งแต่การประเมินความเสี่ยง การตรวจคัดกรอง การวินิจฉัย การรักษา การจัดการภาวะฉุกเฉินทางหลอดเลือด การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการติดตามผู้ป่วยระยะยาว โดยใช้แนวคิดการดูแลผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (Patient-centered Care) ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้และอนุญาตให้ใช้สิทธิในเครื่องหมายการค้า MARAVAS แก่โรงพยาบาลสินแพทย์ ภายใต้ความร่วมมือ Synphaet-MARAVAS เพื่อยกระดับมาตรฐานบริการสุขภาพด้านหลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะในเครือข่ายโรงพยาบาลเอกชน ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ผ่านการฝึกอบรมเฉพาะทาง เพื่อให้สามารถให้บริการได้ตามมาตรฐานเดียวกัน

Thailand is becoming a fully aged society, with vascular diseases and complications from non-communicable diseases continuing to rise. At the same time, limitations in healthcare personnel and resources can delay access to specialized diagnosis and treatment. **The Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital therefore developed the MARAVAS Project (Excellence Vascular Wellness and Transplant Center) as a new standard for vascular surgery and organ transplan**tation, emphasizing Preventive Healthcare and Holistic Healthcare to broaden sustainable access to world-class services.

The MARAVAS Project established healthcare service standards and practice guidelines covering risk assessment, screening, diagnosis, treatment, vascular emergency management, complication prevention, and long-term follow-up under a Patient-centered Care approach. Mahidol University transferred relevant knowledge and licensed the MARAVAS trademark to Synphaet Hospital under the Synphaet-MARAVAS collaboration to strengthen vascular and organ transplantation services across its private hospital network. Specialized training is also provided to ensure that healthcare professionals can deliver services under consistent standards.

โครงการ MARAVAS ถือเป็นต้นแบบของการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์จากมหาวิทยาลัยสู่ระบบบริการสุขภาพ (University-to-Healthcare Translation Model) ที่สามารถยกระดับคุณภาพการรักษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการเฉพาะทาง และลดภาระของระบบสาธารณสุขได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังเป็นจุดเริ่มต้นของการขยายองค์ความรู้และมาตรฐานบริการสุขภาพของมหาวิทยาลัยมหิดลสู่ระดับนานาชาติ โดยมีการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาความร่วมมือกับ Saudi–Thai Business Council เพื่อถ่ายทอดโมเดลการฝึกอบรมและมาตรฐานบริการด้านศัลยศาสตร์หลอดเลือดและการปลูกถ่ายอวัยวะไปยังประเทศซาอุดีอาระเบียและบรูไนดารุสซาลาม สะท้อนถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนาองค์ความรู้สู่ Global Health Innovation Platform และสนับสนุนการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพและการแพทย์นานาชาติ (Medical and Wellness Hub) ในอนาคต

The MARAVAS Project serves as a model for transferring university knowledge and medical innovation into healthcare services through a University-to-Healthcare Translation Model, improving quality of care, access to specialized services, and healthcare system efficiency. It also provides a foundation for extending Mahidol University's expertise and service standards internationally. Feasibility is being explored for collaboration with the Saudi–Thai Business Council to transfer training models and standards in vascular surgery and organ transplantation to Saudi Arabia and Brunei Darussalam. This supports Mahidol University's development toward a Global Health Innovation Platform and Thailand's future role as an international Medical and Wellness Hub.

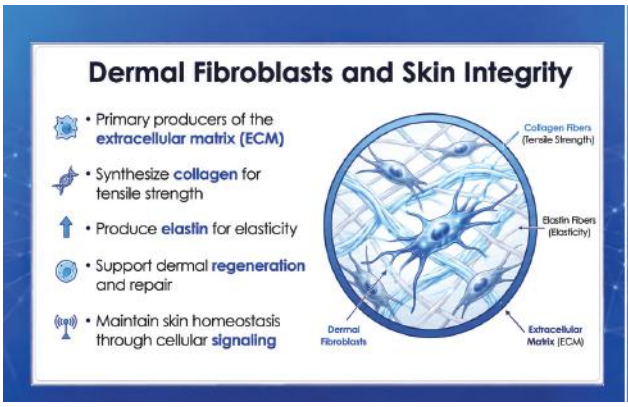
นวัตกรรม "เซลล์ออโตโลกัสไฟโบรบลาสต์ Gen II" สู่การยกระดับเวชศาสตร์ฟื้นฟูและความงามอย่างปลอดภัย

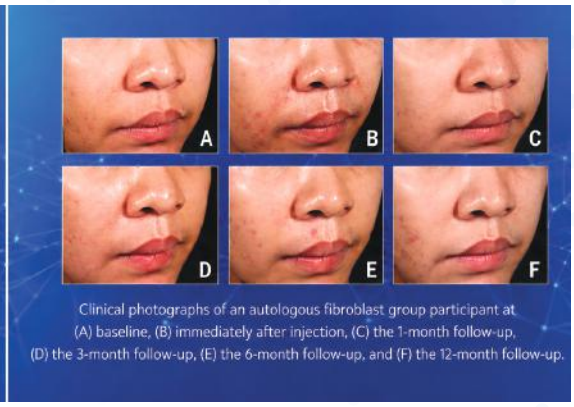
Innovation in "Autologous Fibroblast Gen II" for Advancing Safe Regenerative and Aesthetic Medicine

1. ศ. ดร.พญ.รังสิมา วณิชภักดีเดชา
Prof. Rungsima Wanitphakdeedecha, M.D., Ph.D.
2. ศ. ดร.พญ.อุไรวรรณ พานิช
Prof. Uraiwan Panich, M.D., Ph.D.
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

การรักษาและฟื้นฟูสภาพผิวในปัจจุบันประสบความท้าทายจากผลข้างเคียงของสารเติมเต็มสังเคราะห์ ซึ่งหากใช้เทคนิคที่ไม่ถูกต้องหรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีสารเจือปน อาจก่อให้เกิดปฏิกิริยาต่อต้าน ร่างกายมองเป็นสิ่งแปลกปลอม หรือเสี่ยงต่อภาวะเนื้อตายและตาบอดจากการอุดตันในเส้นเลือด **คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ร่วมกับสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT)** จึงได้ร่วมมือกับ บริษัท เซลแทค จำกัด ผลักดันนวัตกรรมด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู **"เซลล์ออโตโลกัสไฟโบรบลาสต์ Gen II"** สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเปิดตัว**เครื่องหมายการค้า "SiRiGevity"** เพื่อนำเซลล์ในชั้นหนังแท้ของผู้ป่วยเองมาผ่านกระบวนการเพาะเลี้ยง สำหรับสร้างคอลลาเจน อีลาสติน และกรดไฮยาลูโรนิก เพื่อซ่อมแซมเนื้อเยื่อผิวตามธรรมชาติ ซึ่งเป็นทางเลือกใหม่ที่ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพมากกว่าการใช้สารเติมเต็มสังเคราะห์แบบเดิม

Current skin treatment and rejuvenation face challenges from adverse effects associated with synthetic fillers, which may cause foreign-body reactions, tissue necrosis, or blindness from vascular occlusion when improperly administered or contaminated. **The Faculty of Medicine Siriraj Hospital** and **the Institute for Technology and Innovation Management (iNT)**, in collaboration with Celltac, therefore advanced **"Autologous Fibroblast Gen II"** for commercialization under the **"SiRiGevity" trademark**. The technology cultures the patient's own dermal fibroblasts to produce collagen, elastin, and hyaluronic acid for natural skin tissue repair, providing a safer and more effective alternative to conventional synthetic fillers.





จากการศึกษาวิจัยเป็นระยะเวลากว่าสิบปี โดยต่อยอดจากเซลล์ไฟโบรบลาสต์รุ่นแรกสู่รุ่นที่สอง ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเพาะเลี้ยงเซลล์ไฟโบรบลาสต์จากบริเวณหลังใบหูของผู้ป่วยให้ได้ปริมาณเซลล์ที่สูงขึ้นจากการเก็บตัวอย่างเพียงครั้งเดียว ช่วยฟื้นฟูคุณภาพผิวได้อย่างครอบคลุม ทั้งการเติมเต็มร่องแก้ม ปรับผิวให้เรียบเนียน ลดเลือนริ้วรอย และลดความหมองคล้ำของสีผิว ที่สำคัญคือช่วยลดจำนวนครั้งในการรับบริการลงเหลือเพียงครั้งเดียวต่อคอร์ส ส่งผลให้คงประสิทธิภาพอยู่ได้นาน และช่วยควบคุมค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ เซลล์ไฟโบรบลาสต์ถือเป็นเซลล์หลักในการสร้างคอลลาเจนและเส้นใยความยืดหยุ่นให้แก่ผิวหนัง นวัตกรรมนี้จึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้รักษาโรคผิวหนังอื่น ๆ ที่มีความผิดปกติของสารในชั้นผิวได้อีกด้วย

ความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรมครั้งนี้ สะท้อนถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงงานวิจัยจากห้องปฏิบัติการสู่การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในภาคอุตสาหกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ลดการพึ่งพานวัตกรรมนำเข้าจากต่างประเทศ ยกระดับขีดความสามารถของอุตสาหกรรมการแพทย์ไทย ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน

Developed through more than 10 years of research, the second-generation technology improves the efficiency of culturing fibroblasts collected from behind the patient's ear, producing a larger number of cells from a single sample. It supports comprehensive skin rejuvenation, including nasolabial fold correction, smoother skin, wrinkle reduction, and improvement of uneven skin tone. Importantly, treatment can be reduced to a single session per course, helping maintain effectiveness while controlling costs. As fibroblasts are key cells responsible for producing collagen and elastic fibers, the technology also has potential applications for other skin conditions involving abnormalities in dermal components.

The successful development of "Autologous Fibroblast Gen II" demonstrates the University's capacity to translate laboratory research into intellectual property management, technology transfer, and commercial application. It helps reduce dependence on imported innovations, strengthens Thailand's medical industry, and creates sustainable economic and social value.

พิธีลงนามสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิเทคโนโลยีเซลล์ออโตโลกัสไฟโบรบลาสต์ Gen II
ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล กับ บริษัท เซลแทค จำกัด
วันที่ 15 มิถุนายน 2569
The technology licensing agreement signing ceremony for Autologous Fibroblast Gen II
between Mahidol University and Cell Tech Co., Ltd.,
on 15 June 2026.

สเปรย์และบาล์มกันยุง MosShield (มอสชิลด์)

MosShield: A Natural Essential Oil-Based Mosquito Repellent Spray and Balm

ผลิตภัณฑ์สเปรย์และบาล์มกันยุง
ตรา MosShield (มอสชิลด์)

ดร.รวีวรรณ ศรีสวัสดิ์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Raweewan Srisawat, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

โรคที่มียุงเป็นพาหะยังคงเป็นปัญหาสำคัญด้านสาธารณสุขของประเทศไทยและหลายประเทศในเขตร้อน โดยเฉพาะโรคไข้เลือดออก มาลาเรีย และโรคติดเชื้ออื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน แม้ว่าการใช้สารเคมีสังเคราะห์จะเป็นมาตรการหลักในการป้องกันยุง แต่ยังมีข้อจำกัดด้านความปลอดภัย การดื้อสารเคมีของแมลง และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงได้มีการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไล่ยุงจากสารธรรมชาติ เพื่อเพิ่มทางเลือกด้านการป้องกันยุงที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการใช้งานในชีวิตประจำวัน

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ไล่ยุงจากสารธรรมชาติภายใต้ตรา MosShield 2 รูปแบบ ได้แก่ สเปรย์ไล่ยุงและบาล์มกันยุง โดยใช้น้ำมันหอมระเหยจากตะไคร้ต้น (Litsea cubeba) เป็นสารออกฤทธิ์หลัก ซึ่งอุดมด้วยสารในกลุ่มโมโนเทอร์พีน (monoterpenes) ที่มีบทบาทสำคัญในการรบกวนระบบรับกลิ่นของยุง โดยผลิตภัณฑ์สเปรย์ได้ศึกษาครอบคลุมทั้งการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี การประเมินความปลอดภัยต่อผิวหนังในอาสาสมัคร พร้อมการทดสอบประสิทธิภาพการไล่ยุงตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลก (WHO) ต่อยุงพาหะสำคัญ 3 ชนิด ได้แก่ ยุงลายบ้าน ยุงก้นปล่อง และยุงรำคาญ ผลการศึกษาพบว่าผลิตภัณฑ์สเปรย์มีประสิทธิภาพในการไล่ยุง มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ ไม่ก่อให้เกิดการระคายเคืองผิวหนัง และผ่านเกณฑ์มาตรฐานประสิทธิภาพของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)

ผลิตภัณฑ์ไล่ยุงจากธรรมชาตินี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน เพิ่มทางเลือกให้แก่ผู้บริโภค และลดการพึ่งพาสารเคมีสังเคราะห์ในการป้องกันยุงในระยะยาว นอกจากนี้ยังมีศักยภาพในการต่อยอดสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสุขภาพของประเทศ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนมาตรการป้องกันโรคที่มียุงเป็นพาหะในระดับบุคคล ชุมชน และสังคม อันสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสุขภาพที่ดี การบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรับผิดชอบ

Mosquito-borne diseases remain major public health concerns in Thailand and other tropical countries, particularly dengue, malaria, and other infections that affect health and quality of life. Although synthetic chemicals are widely used for mosquito protection, concerns remain regarding safety, insecticide resistance, and environmental impacts. Natural mosquito repellents have therefore been researched and developed as effective and safer alternatives for everyday use.

The Faculty of Tropical Medicine developed 2 natural mosquito repellent products under the MosShield brand: mosquito repellent spray and balm. The products use Litsea cubeba essential oil as the main active ingredient, which is rich in monoterpenes that interfere with mosquitoes' olfactory systems. The spray product was evaluated for chemical composition, skin safety in volunteers, and mosquito repellency according to World Health Organization (WHO) guidelines against 3 major mosquito vectors: Aedes, Anopheles, and Culex mosquitoes. The results showed effective repellency and no skin irritation, while meeting the efficacy requirements of the Thai Food and Drug Administration (FDA).

These natural mosquito repellents provide a practical option for daily use and can reduce long-term reliance on synthetic chemicals. They also have potential to support Thailand's herbal and health-product industry, promote efficient use of biological resources, and strengthen mosquito-borne disease prevention at individual, community, and societal levels, in line with the Sustainable Development Goals on good health, sustainable consumption and production, and responsible use of natural resources.

สเปรย์ลดความชื้นบริเวณฝ่ามือ
Sahara Dry Hand Grip Spray

ผลิตภัณฑ์ Sahara Dry Hand Grip Spray สเปรย์ลดความชื้นบริเวณฝ่ามือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการยึดเกาะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รองรับการใช้งานในกีฬาหลากหลายประเภท เช่น ยิมนาสติก โยคะ และกีฬาที่ต้องอาศัยการจับยึด

Sahara Dry Hand Grip Spray reduces moisture on the palms and improves grip performance during exercise and sports. It is suitable for a wide range of activities, including gymnastics, yoga, and other sports requiring a secure grip.

ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
Supan Yodyingyong, Ph.D.
Institute for Innovative Learning

ปัญหามือเปียกลื่นจากเหงื่อและความมันเป็นอุปสรรคสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย การยกน้ำหนัก การปีนผา การเล่นเครื่องดนตรี รวมถึงงานที่ต้องใช้ความแม่นยำสูง แม้ในปัจจุบันจะมีการใช้ผงชอล์กเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว แต่ผงชอล์กแบบเดิมมักก่อให้เกิดฝุ่นฟุ้งกระจาย ทิ้งคราบขาว ทำความสะอาดยาก และมีประสิทธิภาพลดลงอย่างรวดเร็วเมื่อมีเหงื่อออก **สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้**จึงได้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม **Sahara Dry Hand Grip Spray** ผลิตภัณฑ์ลดความชื้นและเพิ่มแรงเสียดทานบริเวณฝ่ามือที่ไม่ทิ้งคราบเหนียว ปลอดภัยต่อผิวหนัง พกพาสะดวก และช่วยเสริมความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้งาน

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการสังเคราะห์วัสดุซิลิก้าที่มีรูพรุนปริมาณมาก ซึ่งมีคุณสมบัติพิเศษเฉพาะตัวในการไม่ดูดซับน้ำหรือความชื้น แต่สามารถดูดซับความมันที่เป็นสาเหตุหลักของอาการมือลื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการทดสอบประสิทธิภาพของสูตรผลิตภัณฑ์กับกลุ่มผู้ใช้งานจริง ทั้งในกลุ่มนักกีฬา ผู้ที่ออกกำลังกาย และบุคคลทั่วไป พบว่าผลิตภัณฑ์สามารถลดความชื้นบนผิวมือได้อย่างรวดเร็ว ช่วยให้การจับอุปกรณ์ มีความมั่นคง แม่นยำ และลดการลื่นหลุดระหว่างทำกิจกรรม ซึ่งผู้ใช้งานส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับสูง โดยนวัตกรรมดังกล่าวได้รับการออกแบบสูตรให้มีความจำเพาะต่อกีฬาและกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ กอล์ฟ เทนนิส ปิงปอง โยคะ และฟิตเนส นอกจากนี้ กระบวนการสังเคราะห์วัสดุดังกล่าวยังได้รับการจดสิทธิบัตรคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแล้วในหลายประเทศทั่วโลก

ความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรม Sahara Dry Hand Grip Spray ไม่เพียงแต่สร้างองค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่แก้ปัญหาผู้ใช้งานได้อย่างตรงจุด แต่ยังสามารถต่อยอดจากงานวิจัยไปสู่การผลิตและจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ปัจจุบันผลิตภัณฑ์ได้ขยายการจำหน่ายไปยังต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมนี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และเกาหลีใต้ ส่วนในประเทศไทยมีการวางจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ชั้นนำและร้านค้าพันธมิตร นวัตกรรมนี้จึงเป็นตัวอย่างสำเร็จของการนำองค์ความรู้ทางวิชาการมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

Wet, slippery hands caused by sweat and oil can affect performance and safety in sports, exercise, weightlifting, rock climbing, musical performance, and other precision-based activities. Conventional chalk is commonly used to improve grip but can create airborne dust, leave white residue, be difficult to clean, and rapidly lose effectiveness when exposed to sweat. **The Institute for Innovative Learning** therefore developed **Sahara Dry Hand Grip Spray**, an innovation that reduces moisture and increases friction on the palms without leaving a sticky residue. It is skin-safe, portable, and designed to improve users' grip and confidence.

The research team developed a process for synthesizing highly porous silica material with a distinctive property: it does not absorb water or moisture but effectively adsorbs oils that contribute to slippery hands. Testing with athletes, fitness users, and the general public showed that the product rapidly reduces moisture on the hands, improves grip stability and precision, and reduces slipping during activities, with high user satisfaction. Formulations have also been tailored for different sports and activities, including golf, tennis, table tennis, yoga, and fitness. The material synthesis process has been protected by patents in several countries worldwide.

The development of Sahara Dry Hand Grip Spray has generated both practical knowledge and a prototype product that has progressed from research to commercial production and distribution. The product has expanded into international markets, including the United States, the United Kingdom, France, Germany, Japan, Singapore, and South Korea, while in Thailand it is available through leading online channels and partner retailers. The innovation demonstrates how academic knowledge can be translated into economic value, improved quality of life, and sustainable research utilization.

ยุทธศาสตร์ที่

2

Innovative Education and Authentic Learning

การดำเนินงานด้านหลักสูตร
CURRICULUM IMPLEMENTATION

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในระดับชาติและระดับสากลอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคมและเวทีโลก
Mahidol University is committed to continuously enhancing the quality of education at both the national and international levels to produce high-quality graduates for society and the global community.

AUN-QA
40 หลักสูตร Programs
มาตรฐานคุณภาพระดับอาเซียน
ASEAN-level quality standards

78 หลักสูตร Programs
ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล
Internationally Accredited

มาตรฐานระดับสากลอื่น ๆ
Other International Standards
38 หลักสูตร Programs
ครอบคลุม AACSB, AMBA, BGA, ABET, ACEN, WFME, MusiQuE และมาตรฐานวิชาชีพสากลอื่น ๆ
Covering AACSB, AMBA, BGA, ABET, ACEN, WFME, MusiQuE, and other international professional standards

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
สูงที่สุดในประเทศไทย
Mahidol University currently holds the highest number of internationally accredited academic programs in Thailand.

รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากลในปี 2569
List of Academic Programs Accredited to International Standards in 2026

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อสร้างมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสนับสนุนให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากลมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 40 หลักสูตร และมาตรฐานระดับสากลอื่น ๆ จำนวน 38 หลักสูตร รวมเป็นจำนวน 78 หลักสูตร

The University has continuously implemented program-level educational quality assurance to establish national and international standards and support academic programs in obtaining international accreditation. At present, Mahidol University has 40 programs accredited under the AUN-QA framework and 38 programs accredited under other international standards, totaling 78 accredited programs.

ในปี พ.ศ. 2569 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน เพิ่มขึ้น จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

In 2026, 5 additional Mahidol University academic programs received ASEAN-level certification under the AUN-QA criteria:

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

คณะเทคนิคการแพทย์ (Faculty of Medical Technology)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
Bachelor of Science Program in Radiological Technology

คณะทันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
Doctor of Dental Surgery Program

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์
Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology

คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์
Master of Nursing Science Program in Midwifery

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ (Mahidol University Amnat Charoen Campus)
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Public Health

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล (78 หลักสูตร)
Internationally Accredited Academic Programs (78 Programs)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2569
Data as of 31 May 2026

จำแนกตามระดับการศึกษา
By Degree Level

ปริญญาตรี Bachelor's Degree	ปริญญาโท Master's Degree	ปริญญาเอก Doctoral Degree
43 หลักสูตร Programs	25 หลักสูตร Programs	10 หลักสูตร Programs

AACSB ACCREDITED

Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB จำนวน **7 หลักสูตร**

วิทยาลัยการจัดการ (College of Management)

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ) (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรออนไลน์
   Master of Management Program (International Program) (Online)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Philosophy Program in Management (International Program)
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Philosophy Program in Sustainable Leadership (International Program)

วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Business Administration Program in International Business (International Program)
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

AACSB ACCREDITED | ASSOCIATION OF MBAS ACCREDITED | BUSINESS GRADUATES ASSOCIATION ACCREDITED

Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB
Association of MBAs (AMBA) และ Business Graduates Association (BGA)
จำนวน **2 หลักสูตร**

วิทยาลัยการจัดการ (College of Management)

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)
   Master of Management Program
2. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)
   Master of Management Program (International Program)

Accreditation Board for Engineering and Technology: ABET
จำนวน 7 หลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
   Bachelor of Engineering Program in Chemical Engineering
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
   Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Engineering Program in Biomedical Engineering (International Program)
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
   Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
   Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
   Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
   Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA
จำนวน 40 หลักสูตร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Faculty of Information and Communication Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
   Bachelor of Nursing Science Program
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
   Master of Nursing Science Program (International Program)
3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
   Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
   Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing
5. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์
   Master of Nursing Science Program in Midwifery

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
   Bachelor of Science Program in Paramedicine
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์
   Master of Science Program in Medical Physics

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA
จำนวน **40 หลักสูตร** (ต่อ)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
   Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์
   Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology

คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Polymer Science and Technology (International Program)

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (Faculty of Tropical Medicine)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
   Master of Science Program in Tropical Medicine (International Program)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Philosophy Program in Tropical Medicine (International Program)

คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Physical Therapy (International Program)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ (Faculty of Public Health)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
   Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
   Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner

คณะทันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)

1. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Dental Surgery Program (International Program)
2. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
   Doctor of Dental Surgery Program
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)
   Master of Science Program in Orthodontics (International Program)

คณะเทคนิคการแพทย์ (Faculty of Medical Technology)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
   Bachelor of Science Program in Medical Technology
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
   Bachelor of Science Program in Radiological Technology
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Philosophy Program in Medical Technology (International Program)

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA
จำนวน **40 หลักสูตร** (ต่อ)

คณะเภสัชศาสตร์ (Faculty of Pharmacy)
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
Doctor of Pharmacy Program

คณะสัตวแพทยศาสตร์ (Faculty of Veterinary Science)
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
Doctor of Veterinary Medicine Program

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (Faculty of Environment and Resource Studies)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Environment and Resource Studies (International Program)

วิทยาเขตกาญจนบุรี (Mahidol University Kanchanaburi Campus)
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ
   Bachelor of Engineering Program in Environmental Engineering and Disaster Management
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
   Bachelor of Science Program in Agricultural Science
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
   Bachelor of Science Program in Food Technology
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์
   Bachelor of Science Program in Conservation Biology

วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication (International Program)

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (College of Sports Science and Technology)
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
Master of Science Program in Sports Science

สถาบันโภชนาการ (Institute of Nutrition)
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Food Science for Nutrition (International Program)

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (Institute for Innovative Learning)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
   Master of Science Program in Science and Technology Education (International Program)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Philosophy Program in Science and Technology Education (International Program)

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA
จำนวน **40 หลักสูตร** (ต่อ)

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล (Institute of Molecular Biosciences)

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Philosophy Program in Molecular Genetics and Genetic Engineering (International Program)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประสาทวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Philosophy Program in Neuroscience (International Program)

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development)

หลักสูตรการจัดการสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Primary Health Care Management Program (International Program)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ (Mahidol University Amnat Charoen Campus)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Public Health Program

Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)
จำนวน **7 หลักสูตร**

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
   Bachelor of Nursing Science Program, Ramathibodi School of Nursing
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
   Master of Nursing Science Program in Psychiatric and Mental Health Nursing
3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
   Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ภาคปกติและพิเศษ)
   Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing
5. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
   Master of Nursing Science Program in Gerontological Nurse Practitioner
6. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ภาคปกติ-ภาคพิเศษ)
   Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner
7. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
   Master of Nursing Science Program (International Program)

Institute and Faculty of Actuaries: IFoA
จำนวน **1 หลักสูตร**

คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Science Program in Actuarial Science (International Program)

International Society for Prosthetics and Orthotics: ISPO
จำนวน 3 หลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์
   Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ)
   Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics (International Program)
3. หลักสูตรกายอุปกรณศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ แบบเรียนทางไกลผสมผสาน)
   Bachelor of Prosthetics and Orthotics Program in Blended Distance Learning (International Program)

Music Quality Enhancement: MusiQuE
จำนวน 5 หลักสูตร

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (College of Music, Mahidol University)

1. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต
   Bachelor of Music Program
2. หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
   Master of Music Program (International Program)
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (ภาคพิเศษ)
   Master of Arts Program in Music Education (Special Program)
4. หลักสูตรดุริยางคศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
   Doctor of Music Program (International Program)
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
   Doctor of Philosophy Program in Music

World Federation For Medical Education: WFME
จำนวน 3 หลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
   Doctor of Medicine Program
2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (สถาบันร่วมผลิตโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา)
   Doctor of Medicine Program

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
Doctor of Medicine Program

World Federation of Occupational Therapists: WFOT
จำนวน **1 หลักสูตร**

คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
Bachelor of Science Program in Occupational Therapy

United Nations World Tourism Organization: UNWTO.tedQual
จำนวน **1 หลักสูตร**

วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management (International Program)

World Physiotherapy: WP
จำนวน **1 หลักสูตร**

คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
Bachelor of Science Program in Physical Therapy

วิทยาลัยการจัดการ เข้ารับมอบใบรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา AMBA & BGA
ในงาน AMBA & BGA Asia Pacific Deans and Directors Conference 2024
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2567
The College of Management, Mahidol University, Received the AMBA & BGA Accreditation Certificates
at the AMBA & BGA Asia Pacific Deans and Directors Conference 2024,
on 26 November 2024

วิทยาลัยการจัดการ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาระดับสากลจาก AMBA และ BGA เป็นแห่งแรกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

College of Management Becomes the First Management School in Southeast Asia to Receive AMBA and BGA Accreditation

วิทยาลัยการจัดการ มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล เพื่อผลิตผู้นำทางการจัดการที่มีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจในยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย ตลอดจนการสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปี 2567 **วิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาด้านการบริหารธุรกิจระดับสากลจาก Association of MBAs (AMBA) และ Business Graduates Association (BGA) ซึ่งถือเป็นสถาบันการศึกษาด้านการจัดการแห่งแรกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการรับรองร่วมจากทั้งสองมาตรฐานคุณภาพ**

นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) ตั้งแต่ปี 2562 จนถึงปัจจุบัน การได้รับการรับรองจาก AMBA, BGA และ AACSB สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการจัดการว่าไม่เพียงเป็นสถาบันการศึกษาด้านบริหารธุรกิจชั้นนำของประเทศ แต่ยังเป็นสถาบันคุณภาพในระดับสากล และมีส่วนสำคัญในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยมหิดลในเวทีนานาชาติอีกด้วย

The College of Management is committed to advancing educational quality to international standards to develop management leaders who can compete internationally, demonstrate social responsibility, and respond effectively to changes in today's business environment. The College has continuously developed its educational management systems, curricula, teaching and learning, research, and collaboration with industry and domestic and international networks. In 2024, **the College received international accreditation in business education from the Association of MBAs (AMBA) and the Business Graduates Association (BGA), becoming the first management school in Southeast Asia to receive both accreditations.**

The College has also been accredited by the Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) since 2019. Accreditation from AMBA, BGA, and AACSB reflects the educational quality of the College of Management as a leading business education institution in Thailand and an institution of international quality, while contributing to Mahidol University's competitiveness internationally.

หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE

มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับ**การพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE)** เพื่อยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ภายใต้การดูแลร่วมกันของคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ อันเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับการประยุกต์ใช้ในบริบทการทำงานจริง พร้อมทั้งพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะแห่งอนาคต และประสบการณ์การทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ CWIE ให้ครอบคลุมสาขาวิชาที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย อาทิ การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การพัฒนามาตรฐานการดำเนินงาน การจัดอบรมคณาจารย์นิเทศก์ และการสร้างกลไกความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

Mahidol University prioritizes the development of **Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE)** to enhance graduate competencies in response to the rapidly changing needs of industry and the labor market. Students gain practical experience in workplaces under the joint supervision of faculty members and workplace experts, connecting academic knowledge with real-world application while developing professional skills, future skills, and work experience before graduation.

In fiscal year 2026, the University continued to develop and expand its CWIE partnerships with government agencies, state enterprises, and private-sector organizations. It also supported academic programs in developing CWIE courses and learning activities across diverse disciplines and strengthened university-level operational support. Key actions included appointing a committee to advance CWIE, developing operational standards, training supervising faculty members, and establishing mechanisms for industry collaboration to ensure consistent implementation and quality across the University.

โครงการศึกษาดูงานและเยี่ยมชมสถานประกอบการ ณ WHA Group จังหวัดระยอง
วันที่ 24 มิถุนายน 2569
Study Visit and Company Visit Project at WHA Group, Rayong Province, on 24 June 2026

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีสถานประกอบการที่มีความร่วมมือด้าน **CWIE** จำนวน **14 แห่ง*** ประกอบด้วย

1. บริษัท ไทยสมุทรประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)
2. บริษัท วอริกซ์ สปอร์ต จำกัด (มหาชน)
3. บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
5. บริษัท ไพร้ซวอเตอร์เฮาส์คูเปอร์ส เอบีเอเอส จำกัด
6. บริษัท สยามราชธานี จำกัด (มหาชน)
7. บริษัท โซลวิส จำกัด
8. บริษัท ลูมอส ซิสเต็มส์ จำกัด
9. บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
10. บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด และบริษัทในเครือ
11. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
12. บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตร้า จำกัด (มหาชน)
13. บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)
14. บริษัท รีโว่เมด กรุ๊ป จำกัด

(*ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2569)

Currently, the University collaborates with **14 organizations*** on **CWIE**, comprising:

1. Ocean Life Insurance Public Company Limited
2. Warrix Sport Public Company Limited
3. PTT Public Company Limited
4. Office of the Bangkok Metropolitan Administration Civil Service Commission
5. PricewaterhouseCoopers ABAS Ltd.
6. Siamrajathanee Public Company Limited
7. Solvis Co., Ltd.
8. Lumos Systems Co., Ltd.
9. Bangchak Corporation Public Company Limited
10. Mitr Phol Sugar Corp., Ltd. and its affiliates
11. Krung Thai Bank Public Company Limited
12. CP Axtra Public Company Limited
13. The Siam Cement Public Company Limited
14. Revomed Group Co., Ltd.

(*Data as of 15 July 2026)

และมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ CWIE จำนวน **46 หลักสูตร** และมีคณาจารย์นิเทศก์ที่ผ่านการพัฒนาและปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับดูแลนักศึกษาและได้รับการอบรมตามมาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน **292 คน** สะท้อนถึงความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคการทำงานเพื่อพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

The University also offers **46 academic programs** delivered under the CWIE model and has **292 faculty supervisors** who oversee students and have completed professional development and training in accordance with the standards of the Office of the Permanent Secretary for Higher Education, Science, Research and Innovation. These achievements demonstrate the University's readiness to advance work-integrated education and strengthen collaboration with the employment sector to sustainably develop a highly qualified workforce.

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University CWIE Supervising Faculty Training Workshops

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และประสบการณ์ที่พร้อมต่อการปฏิบัติงานจริงและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามยุคสมัย ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีนโยบายส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการในการร่วมจัดหลักสูตร **สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE)** โดยมีประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการจัดหลักสูตรดังกล่าว พร้อมทั้งกำหนดคุณสมบัติของคณาจารย์นิเทศก์ CWIE และผู้นิเทศก์งาน CWIE โดยต้องผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

Mahidol University recognizes the importance of producing graduates equipped with the knowledge and practical experience required for the workplace and responsive to evolving labor market needs. The Office of the Permanent Secretary for Higher Education, Science, Research and Innovation (OPS MHESI) promotes collaboration between higher education institutions and workplaces in jointly delivering **Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE)** programs. The Announcement of the Higher Education Standards Committee on Criteria and Guidelines for Promoting Cooperative and Work-Integrated Education Programs, B.E. 2565 (2022), provides implementation guidelines and specifies that CWIE supervising faculty members and workplace supervisors must complete training prescribed by OPS MHESI.

มหาวิทยาลัยมหิดลจึงมีนโยบายให้ส่วนงานดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคณาจารย์นิเทศก์ CWIE ของมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อหลักสูตรสหกิจศึกษาที่จะช่วยเสริมสร้างคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษา ตลอดจนผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับการทำงานและความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหิดลจึงกำหนดจัด**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: หลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)** เพื่อพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดลให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับคณาจารย์นิเทศก์ CWIE และสามารถดำเนินการหลักสูตรสหกิจศึกษาได้ตามแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

Mahidol University has established a policy requiring its units to develop curricula in line with Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE) guidelines. Recognizing the importance of preparing CWIE supervising faculty to support cooperative education curricula that enhance student quality and competencies and produce graduates aligned with current workplace and labor market needs, the University organized **the Workshop: CWIE Supervising Faculty Training Course**. The program aims to equip Mahidol University faculty members with the qualifications required of CWIE supervisors and enable them to implement cooperative education curricula in accordance with the guidelines of the Office of the Permanent Secretary for Higher Education, Science, Research and Innovation.

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : หลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2568 (รุ่นที่ 2)
วันที่ 15 ธันวาคม 2568
Workshop: Supervising Faculty Training Course for Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE), Mahidol University, 2025 (Batch 2), on 15 December 2025

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : หลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2569 (รุ่นที่ 3)
ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2569
Workshop: Supervising Faculty Training Course for Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE), Mahidol University, 2025 (Batch 3), on 7–8 May 2026

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : หลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2569 (รุ่นที่ 4)
ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2569
Workshop: Supervising Faculty Training Course for Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE), Mahidol University, 2026 (Batch 4), on 11–12 July 2026

การพัฒนาหลักสูตรร่วม "ศิลปศาสตรบัณฑิต–วิทยาศาสตรบัณฑิต" ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Development of the Joint Bachelor of Arts–Bachelor of Science Program with Thammasat University

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วันที่ 22 พฤษภาคม 2568
Signing Ceremony of the Memorandum of Understanding between Mahidol University and Thammasat University, on 22 May 2025

มหาวิทยาลัยมหิดล และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ร่วมกันพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบัน เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ โดย**เป็นความร่วมมือระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อความยั่งยืน วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์** ซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในมิติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ และการบริหารจัดการ

ในปีงบประมาณ 2569 ทั้งสองมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพัฒนาโครงสร้างหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระบบการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน แนวทางการเทียบโอนหน่วยกิต และกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรร่วม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานของทั้งสองสถาบัน และสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

หลักสูตรดังกล่าวได้ดำเนินการพัฒนาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในเดือนกรกฎาคม 2569 และมีแผน**เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2570** ความร่วมมือครั้งนี้นับเป็นก้าวสำคัญของการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามสถาบัน การบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ และการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและความต้องการของสังคมในอนาคต

Mahidol University and Thammasat University have jointly developed an inter-institutional education model to expand learning opportunities and develop graduates capable of integrating knowledge across disciplines. The **collaboration is between the Bachelor of Science Program in Sustainability Science, Faculty of Science, Mahidol University, and the Bachelor of Arts Program in Management for Sustainable Development, College of Interdisciplinary Studies, Thammasat University**. The programs aim to equip graduates with the knowledge, understanding, and skills to advance sustainable development across science, technology, society, economics, and management.

In fiscal year 2026, the two universities jointly developed the curriculum structure, learning outcomes, cross-institutional registration system, credit transfer guidelines, and joint curriculum management mechanisms to ensure compliance with both universities' standards and provide flexible education responsive to learners' needs and societal changes.

The curriculum has been continuously developed through collaboration between Mahidol University and Thammasat University. Mahidol University was scheduled to submit the curriculum to the University Council for approval in July 2026, with **the first student cohort planned for Academic Year 2027**. This collaboration represents an important step in advancing inter-institutional education, promoting cross-university learning and interdisciplinary knowledge integration, and developing graduates with competencies aligned with sustainable development and future societal needs.

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลยุทธ์ทางธุรกิจ (MBS) ร่วมกับ Newton Bussiness School

Development of the Master of Arts and Science Program in Business Strategy (MBS) in Collaboration with Newton Business SchoolBS)

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ Newton Business School พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลยุทธ์ทางธุรกิจ (MBS) เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีความรู้ด้านการวางกลยุทธ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรและรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลยุทธ์ทางธุรกิจ (MBS) คือ หลักสูตรที่ผสานองค์ความรู้ทางวิชาการเข้ากับประสบการณ์จริงจากภาคธุรกิจ เพื่อสร้างผู้นำยุคใหม่ที่มีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ พร้อมขับเคลื่อนองค์กรในโลกธุรกิจแห่งอนาคต ถือเป็นอีกก้าวสำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนาการศึกษาที่ตอบโจทย์โลกอนาคต และสร้างผู้นำที่พร้อมขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน ทั้งนี้หลักสูตรเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกและรายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 59 คน

Mahidol University, through the Faculty of Graduate Studies, in collaboration with Newton Business School, developed the Master of Arts and Science Program in Business Strategy (MBS) to develop a new generation of leaders with knowledge of strategic planning that can be applied to organizational management and effectively respond to changes in the digital business world.

The Master of Arts and Science Program in Business Strategy (MBS) integrates academic knowledge with real-world business experience to develop a new generation of leaders with strategic vision who are prepared to drive organizations in the future business world. The program marks another important step for Mahidol University in developing education that responds to the needs of the future and cultivating leaders prepared to drive sustainable change. The program admitted its first cohort in Academic Year 2026, with 59 applicants selected and reporting for enrollment.

ข้อมูลเพิ่มเติม
หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากลยุทธ์ทางธุรกิจ (MBS)
Additional Information:
Master of Arts and Science Program in Business Strategy (MBS)

MC² GenEd มิติใหม่แห่งการเรียนรู้ข้ามมหาวิทยาลัย
MC² GenEd: A New Dimension of Cross-University Learning

งาน MC²: Beyond Boundaries, Building Future: มหิดล จุฬาฯ เชียงใหม่ ผสานพลังสู่การเรียนรู้แห่งอนาคต
วันที่ 11 มิถุนายน 2569
MC²: Beyond Boundaries, Building Future: Mahidol, Chulalongkorn, and Chiang Mai Unite for Future Learning, on 11 June 2026

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สร้างเครือข่าย MC² (Mahidol–Chula–Chiang Mai) ผนึกกำลังเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผสานความเชี่ยวชาญและจุดแข็งของทั้งสามสถาบันสู่พลังร่วมที่ทวีคูณ เพื่อพัฒนากำลังคน งานวิจัย และนวัตกรรมตอบโจทย์อนาคตประเทศ เป็นที่มาของการพัฒนา **โครงการ MC² GenEd** เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างยืดหยุ่น ผ่านการเรียนรู้ข้ามศาสตร์และข้ามสถาบัน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอนาคต เป็นก้าวสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาไทยที่มุ่งสร้าง **"ระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วม" (Shared Learning Ecosystem)** เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาสามารถเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ข้ามมหาวิทยาลัย สะสมผลการเรียนรู้ และเทียบโอนหน่วยกิตได้อย่างไร้รอยต่อ

โครงการ MC² GenEd เริ่มเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 ในเดือนพฤษภาคม 2569 โดยมีรายวิชาจากทั้งสามสถาบันเปิดให้นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าเรียน **จำนวน 24 รายวิชา** ประกอบด้วย

มหาวิทยาลัยมหิดล (9 รายวิชา)
1. MUGE105 การสร้างอนาคตที่มั่นคงทางการเงิน
2. MUGE107 ผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ x Shopee
3. PYGE101 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน
4. NSID103 ออกแบบความสุขในผู้ป่วยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง
5. SPGE173 กายและจิตเพื่อสุขภาพ
6. SPGE178 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
7. SPGE162 โยคะเพื่อสุขภาพ
8. PGE179 การออกกำลังกายด้วยแรงต้านเพื่อสุขภาพ
9. NWNW204 การประกอบธุรกิจเมล่อน

Mahidol University, Chulalongkorn University, and Chiang Mai University established the **MC² (Mahidol–Chula–Chiang Mai)** network to combine their strengths in education, human capital development, research, and innovation. This collaboration led to the **MC² GenEd Project**, enabling undergraduate students to design flexible learning pathways through interdisciplinary and cross-institutional learning. The project promotes a **"Shared Learning Ecosystem"**, allowing students to take General Education courses across the three universities, accumulate learning outcomes, and seamlessly transfer credits.

The **MC² GenEd Project** began accepting applications for its first cohort in May 2026, offering **24 courses** from the three institutions for interested students to enroll in, as follows:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (10 รายวิชา)
1. 0299001 การรู้เท่าทันดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
2. 0299002 พื้นฐานการพัฒนาเว็บ
3. 0299003 การสร้างต้นแบบแอปพลิเคชันอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง
4. 0299004 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยภาษาไพทอน
5. 0299005 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง
6. 0299006 วิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม
7. 0299007 การบริหารโครงการการพัฒนาแอปพลิเคชันยุคใหม่
8. 0299008 การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ให้บริการเทคโนโลยี
9. 0299009 การใช้งานเอไอด้วยสมรรถนะรอบด้าน
10. 0299010 การจุดประกายศักยภาพเอไอด้วยการเขียนโค้ด

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (5 รายวิชา)

1. 951100 ชีวิตสมัยใหม่กับแอนนิเมชัน
2. 955114 ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับงานศิลปะและการออกแบบ
3. 140104 การเป็นพลเมือง
4. 259204 กระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน
5. 201195 ดอยสุเทพศึกษา

รายวิชาที่เข้าร่วมโครงการจากทั้งสามสถาบัน เป็นรายวิชาที่ออกแบบการเรียนรู้เป็นหน่วยย่อย หรือ “โมดูล” (Module) มีการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ และมีตารางเรียนแบบยืดหยุ่น ประกอบด้วยบทเรียน e-learning ที่ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนเองได้ ผสมผสานกับการเรียนออนไลน์ การทำโครงงานหรือใบงาน การเวิร์กช็อป (ออนไลน์หรือออนไซต์) การลงพื้นที่ การทัศนศึกษา หรือการนำเสนอ จัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่องในช่วงเวลาที่กำหนด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนต่างสถาบันสามารถบริหารจัดการเวลาร่วมกันได้ แม้จะมีช่วงเวลาเปิด-ปิดภาคการศึกษาที่แตกต่างกัน กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนรู้แบบโมดูลผสมผสานของแต่ละสถาบันถึงแม้จะมีชื่อเรียกแตกต่างกัน ได้แก่ รายวิชา GE PLUS (มหาวิทยาลัยมหิดล) รายวิชา Chula MOOC Flexi (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และรายวิชา Micro Module (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) แต่ออกแบบภายใต้แนวคิดที่ใกล้เคียงกัน จึงทำให้สามารถเรียนรู้ข้ามศาสตร์และข้ามสถาบันร่วมกันได้อย่างลงตัว

ทั้งนี้นิสิตนักศึกษา ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 จะลงทะเบียนเรียนในฐานะ **“ผู้เรียน” (Learner)** ของสถาบันที่เป็นเจ้าของรายวิชา เมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะเก็บสะสมผลการศึกษาไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันที่เป็นเจ้าของรายวิชาก่อน จากนั้นจึงใช้กลไกการเทียบโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันที่ตนเองสังกัดตามเงื่อนไขที่สถาบันต้นสังกัดกำหนด โดยนักศึกษาจะสามารถขอเทียบโอนผลการศึกษาจากระบบคลังหน่วยกิตเข้าเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรของสถาบันที่ตนเองสังกัดได้ ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

Courses offered by the three institutions are designed as learning units or “Modules”, combining various learning formats with flexible schedules. These include self-paced e-learning, online learning, projects or assignments, online or onsite workshops, field visits, study visits, and presentations. Courses are delivered continuously within specified periods, allowing students from different institutions to coordinate their schedules despite differences in academic calendars. Although the modular General Education courses have different names at each institution, namely GE PLUS (Mahidol University), Chula MOOC Flexi (Chulalongkorn University), and Micro Module (Chiang Mai University), they are designed under similar concepts, enabling effective interdisciplinary and cross-institutional learning.

Students joining the first cohort register as **“Learners”** at the institution offering the course. Upon completion, their learning outcomes are first accumulated in that institution’s Credit Bank and subsequently transferred to their home institution in accordance with its requirements. Students may transfer these learning outcomes as credits toward their degree programs from the first semester of Academic Year 2026 onward.

ติดตามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่
website MC² GenEd

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOCs และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs ผ่านระบบ MUx Development of SPOCs and MOOCs through MUx

Development of SPOCs and MOOCs through MUx

มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งนักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล และบุคคลทั่วไป เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างสะดวก ยืดหยุ่น และเท่าเทียม จึงได้พัฒนาระบบ **MUx: Mahidol University Extension** (https://mux.mahidol.ac.th) เป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ภายใต้ **มาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 ในด้านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Course Management System)** สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในหัวข้อที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการศึกษา การทำงาน และการประกอบวิชาชีพ รวมทั้งสามารถได้รับใบประกาศนียบัตรเมื่อเรียนครบตามระยะเวลาและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

การดำเนินงานผ่านระบบ MUx ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ **2 รูปแบบสำคัญ** ได้แก่ **Small Private Online Courses** หรือ **SPOCs** ซึ่งเป็นบทเรียนออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียนเฉพาะนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล และ **Massive Open Online Courses** หรือ **MOOCs** ซึ่งเป็นรายวิชาออนไลน์ที่เปิดให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทั้งสองรูปแบบมีบทบาทสำคัญในการขยายโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในบริบทของสังคมดิจิทัล

Mahidol University recognizes the importance of developing learning resources that meet the needs of students, University personnel, and the general public to promote lifelong learning and provide convenient, flexible, and equitable access to knowledge. The University therefore developed **MUx: Mahidol University Extension** (https://mux.mahidol.ac.th) as its online learning platform, with its Online **Course Management System certified in accordance with ISO/IEC 40180:2017**. MUx offers online courses across diverse topics that can be accessed anytime and anywhere, enabling learners to develop knowledge, skills, and competencies for education, work, and professional practice. Learners can also receive certificates upon completing the required study period and meeting the specified assessment criteria.

MUx provides **2 major forms** of online learning: **Small Private Online Courses (SPOCs)**, which are available exclusively to Mahidol University students and staff, and **Massive Open Online Courses (MOOCs)**, which are open to the public free of charge. Both formats expand access to education, support flexible learning, and promote lifelong learning in the digital society.

Small Private Online Courses (SPOCs)

SPOCs เป็นบทเรียนออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียนเฉพาะนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา การพัฒนาทักษะเฉพาะทาง และการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยในรูปแบบออนไลน์ ตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีบทเรียนออนไลน์ในรูปแบบ SPOCs รวมจำนวน **468 บทเรียน** และมีนักศึกษาและบุคลากรลงทะเบียนเรียนรวมทั้งสิ้น **382,225 ราย**

SPOCs are online courses available exclusively to Mahidol University students and staff. They support course-based learning, specialized skills development, and expanded access to the University's online learning resources. Since 2016, Mahidol University has developed a total of **468 SPOCs**, with **382,225 cumulative enrolments** by students and staff.

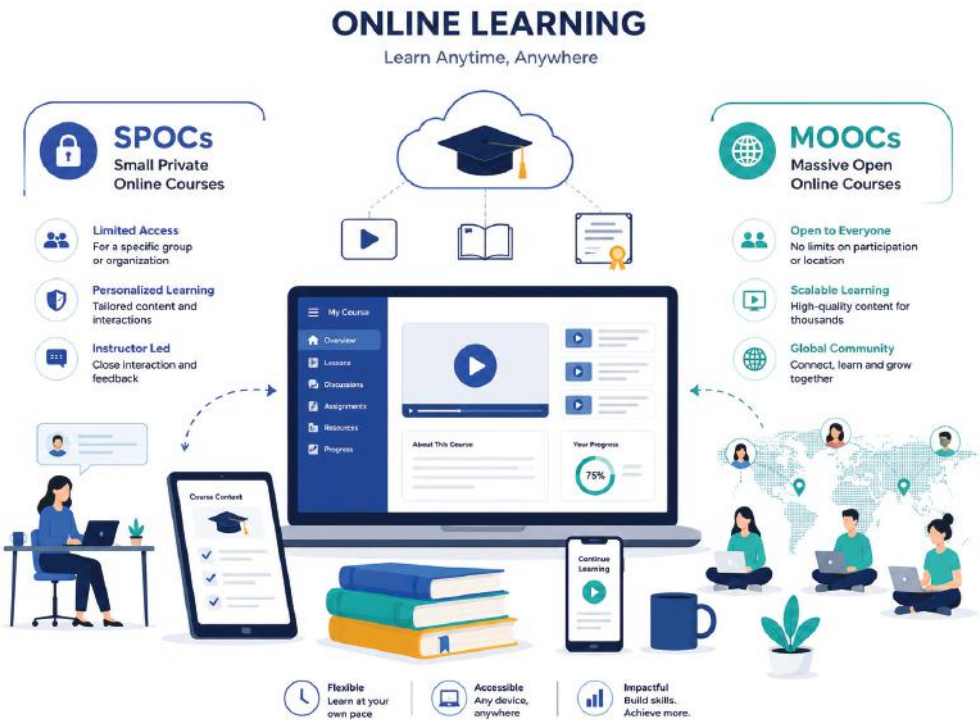
ลำดับ	บทเรียนออนไลน์	จำนวนผู้ลงทะเบียน (User)
รายวิชา SPOCs ที่ได้รับความนิยมสูงที่สุดในปี 2569		
1	สิทธิและข้อควรปฏิบัติในการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Right and Responsibilities in PDPA Compliance for Students)	1,292
2	Financial Literacy Principle 2025	817
3	หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล (Data Protection Principles for Mahidol University's Students and Staff)	668
4	Right and Responsibilities in PDPA Compliance for Students (English Version)	663
5	Designing Your Wealth 101	602

Massive Open Online Courses (MOOCs)

MOOCs เป็นรายวิชาออนไลน์ที่เปิดให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม ตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนารายวิชาออนไลน์ในรูปแบบ MOOCs รวมจำนวน **127 รายวิชา** และมีผู้สนใจลงทะเบียนเรียนรวมทั้งสิ้น **1,319,827 ราย**

MOOCs are online courses open to the public free of charge. They expand access to education and support lifelong learning for all learners. Since 2016, Mahidol University has developed a total of **127 MOOCs**, with **1,319,827** cumulative enrolments.

ลำดับ	บทเรียนออนไลน์	จำนวนผู้ลงทะเบียน (User)
รายวิชา MOOCs ที่ได้รับความนิยมสูงที่สุดในปี 2569		
1	การอ่านภาษากาย ภาษาใจ (Body language as a mind reading)	11,115
2	จริยธรรมการวิจัยในคน (Human Subject Protection: HSP)	4,413
3	Listening and Speaking for Communication	2,516
4	ศิลปะพิธีกร (The Art of Emceeing)	1,840
5	เจาะลึก Excel (Vlookup, Pivot, If) สำหรับผู้ประกอบการ (Excel Insights (Vlookup, Pivot, If) for Modern Entrepreneurs)	1,608



การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University Professional Standards Framework: MUPSF

มหาวิทยาลัยมหิดลมีเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการศึกษา และสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ และเพื่อให้ตอบสนองต่อประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็น**เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework: MUPSF)**

Mahidol University is committed to strengthening the educational capabilities of its faculty and staff and enabling them to create learning experiences that support learners' self-development. In accordance with the Higher Education Standards Commission's guidelines on faculty quality development to promote the achievement of learning outcomes under higher education qualifications standards, the University established criteria and procedures for assessing teaching and learning quality. These criteria form the **Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF)**, the University's professional standards for faculty members.

งาน Mahidol University Educator Awards ครั้งที่ 2
วันที่ 9 มกราคม 2569
The 2nd Mahidol University Educator Awards,
on 9 January 2026

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหิดลมีอาจารย์ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ **MUPSF** จำนวนสะสม **1,059 ราย** จาก 28 ส่วนงาน แบ่งเป็น **ระดับ 2** จำนวนสะสม **1,005 ราย** จาก 28 ส่วนงาน และอาจารย์ผ่านการประเมิน MUPSF **ระดับ 3** จำนวนสะสม **54 ราย** จาก 14 ส่วนงาน และเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้จัดอบรมโครงการ **Mahidol In-house PSF Training** โดยมีวิทยากรที่ได้รับรองมาตรฐาน PSF ระดับ Senior Fellow เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอรับรองในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จากโครงการดังกล่าวส่งผลให้มหาวิทยาลัยมหิดลมีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ในระดับสากลเพิ่มขึ้น ประกอบด้วย United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) และ Professional Standards Framework (PSF 2023) ประเภท **Senior Fellow** จำนวนสะสม **221 ราย** จาก 30 ส่วนงาน และประเภท **Principal Fellow** จำนวนสะสม **4 ราย** จาก 3 ส่วนงาน

In fiscal year 2026, a cumulative total of **1,059** Mahidol University faculty members across 28 units passed the teaching quality assessment under the **Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF)**, comprising **1,005** at **Level 2** across 28 units and **54** at **Level 3** across 14 units. To continuously support international professional recognition, the University organized the **Mahidol In-House PSF Training**, led by PSF-certified Senior Fellows, and established an assessment committee to prepare participants for higher-level recognition. As a result, the cumulative number of faculty members recognized under the United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) and Professional Standards Framework 2023 (PSF 2023) increased to **221 Senior Fellows** across 30 units and **4 Principal Fellows** across 3 units.

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้**มอบรางวัลให้แก่คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งผ่านเกณฑ์ Professional Standards Framework 2023 (PSF 2023) และมีผลงานด้านการเรียนการสอนที่โดดเด่น** ได้แก่ ศ. ดร.ภก.เนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ได้รับรางวัล PSF 2023 ประเภท Principal Fellow พร้อมทั้งมีการมอบรางวัลประกาศนียบัตรแก่ผู้ผ่านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MUPSF – Mahidol University Professional Standard Framework) ระดับที่ 2 สำหรับคณาจารย์ผู้มีผลงานโดดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเฉพาะกลุ่ม และรางวัลประกาศนียบัตร MUPSF ระดับที่ 3 สำหรับคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีผลงานระดับชาติและนานาชาติ รวมจำนวน 180 ราย รางวัล MUPSF 2 Stars Awards จำนวน 18 ราย และรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน จำนวน 3 ราย รางวัล “Teaching Excellence” ปีการศึกษา 2566 และรางวัล “อาจารย์ต้นแบบด้านการสอน” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ราย

The University also **recognized Mahidol faculty members who met the Professional Standards Framework 2023 (PSF 2023) and demonstrated outstanding teaching** performance. Prof. Neti Suksomboon, Pharm.D., Ph.D., Vice President for Education received Principal Fellow recognition under PSF 2023. Certificates were also presented to faculty members who passed the Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF) assessment at Level 2, for outstanding teaching performance for specific groups, and Level 3, for expert faculty members with national and international achievements, totaling 180 recipients. Additional awards included 18 MUPSF 2 Stars Awards, 3 Teaching Role Model Awards, the “Teaching Excellence” Award for academic year 2023, and 1 “Teaching Role Model” Award for academic year 2024.

การดำเนินงานด้านนักศึกษา
ADMINISTRATION OF STUDENT AFFAIRS

หน่วยบริการสุขภาพ Mahidol Health
Mahidol Health Service Unit

มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อสนับสนุนให้เกิดสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้และการทำงานที่เหมาะสม จึงเปิดหน่วยบริการสุขภาพ **Mahidol Health** เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งการตรวจสุขภาพเบื้องต้น การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการประสานส่งต่อกรณีจำเป็น โดยมีบุคลากรด้านสุขภาพให้บริการด้วยความเอาใจใส่และเป็นมิตร นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม อันเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและลดความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน

หน่วยบริการสุขภาพ **Mahidol Health** ให้บริการ ณ ชั้น 1 อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล (MLC) เวลาทำการ **วันจันทร์–วันศุกร์ เวลา 08.00–20.00 น.** โดยมี**แพทย์ให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป**ทุก**วันจันทร์และวันพฤหัสบดี** เวลา **16.30–19.30** น. และทุกวั**นอังคาร** เวลา **09.00–17.00** น. สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ **02-849-4529 ถึง 30**

Mahidol University recognizes the importance of promoting the health and quality of life of students and personnel to support an appropriate learning and working environment. The University therefore established the Mahidol Health Service Unit to provide continuous health services for students and personnel. Services include basic health check-ups, health care consultation, first aid, and coordination for referral when necessary, delivered by health care personnel with attentive and friendly service. In addition, **Mahidol Health** provides public communication on health knowledge, disease prevention, and physical and mental well-being to raise awareness and encourage students and personnel to take proper care of their health. This supports quality of life and reduces the risk of health issues that may affect study and work performance.

The **Mahidol Health** Service Unit is located on the 1st floor of the Mahidol Learning Center (MLC). It operates **Monday to Friday**, from **08.00 a.m. to 08.00 p.m. General medical consultation** is available every **Monday and Thursday** from **04.30 p.m. to 07.30 p.m.**, and every **Tuesday** from **09.00 a.m. to 05.00 p.m**. For further information, please contact **02-849-4529 to 30.**

ศูนย์ส่งเสริมสุขภาวะแบบองค์รวม
MU Well-Being Center

มหาวิทยาลัยมหิดลเล็งเห็นถึงความสำคัญด้านการดูแลสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้มีความสมบูรณ์ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาพการเงินที่ดี เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวม อันจะนำมาซึ่งความสามารถในการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีทัศนคติที่ดีต่อทั้งตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตามนโยบายด้านการเพิ่มอำนาจผู้เรียน **(Empowering Learners)** ของมหาวิทยาลัย ประกอบกับสถิติการให้บริการด้านสุขภาพให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลเพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากพฤติกรรมสุขภาพ ความเครียดต่าง ๆ จากการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียน และสถานการณ์อื่น ๆ

มหาวิทยาลัยจึงจัดตั้งโครงการ **"ศูนย์ให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยมหิดล"** ขึ้น โดยมีระบบส่งต่อการรักษาพยาบาลไปยังโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลและโรงพยาบาลเครือข่าย รวมทั้งมีระบบส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาพการเงินที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล อีกทั้งยังได้ดำเนินกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

Mahidol University recognizes the importance of promoting well-being among personnel and students by supporting physical, mental, and financial health in an integrated manner. This holistic approach strengthens adaptability for living together in society, contributes to a positive environment, enhances the ability to address immediate challenges, fosters positive attitudes toward oneself and others, and promotes emotional maturity. The initiative also aligns with the University's **Empowering Learners** policy and responds to the increasing use of health services among Mahidol University students due to health behaviors, stress from daily life and study, and other circumstances.

The University therefore established the **Mahidol University Counseling Center**, with a referral system for medical treatment to hospitals under Mahidol University and network hospitals. The Center also promotes physical, mental, and financial well-being among personnel and students. The University also carried out activities throughout fiscal year 2026, as follows:

1 ห้องออกกำลังกาย Mahidol Well-Being Center ศูนย์ออกกำลังกายครบวงจร
Mahidol Well-Being Center Fitness Room: Comprehensive Fitness Facilities

มหาวิทยาลัยเปิดให้บริการ **ห้องออกกำลังกาย Mahidol Well-Being Center ศูนย์ออกกำลังกายครบวงจร** ณ บริเวณชั้น 3 อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ภายในศูนย์ประกอบด้วย Fitness Room, Table Tennis Room, Women's Fitness Room และ Fitness Activity Room มุ่งเน้นการให้บริการสร้างเสริมสุขภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างหลากหลาย รองรับกิจกรรมการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้ผู้ใช้บริการสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อตอบโจทย์นโยบาย Holistic Well-being สร้างสมดุลชีวิตให้ทั้งการเรียนและการทำงานมีคุณภาพ

Mahidol University opened the **Mahidol Well-Being Center**, a comprehensive fitness center on the 3rd floor of the Mahidol Learning Center, Mahidol University, Salaya Campus. The center comprises a Fitness Room, Table Tennis Room, Women's Fitness Room, and Fitness Activity Room, offering diverse health-promotion services for exercise, physical fitness, and well-being activities. The center supports users in maintaining their health on a regular basis, in line with the University's Holistic Well-being policy to promote a balanced and healthy study and work life.

พิธีเปิดห้องออกกำลังกาย Mahidol Well-Being Center
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569
Opening Ceremony of the Mahidol Well-Being Center,
on 2 February 2026

2 โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางใจและปัญญา (Heal Jai Festival)
Heal Jai Festival: Promoting Mental and Intellectual Well-Being

จัดโครงการ**สร้างเสริมสุขภาวะทางใจและปัญญา (Heal Jai Festival)** ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล (MLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 29 ตุลาคม 2568 ร่วมกับศูนย์จิตตปัญญาศึกษา โดยมีผู้สนใจเข้าร่วม**จำนวน 673 คน**

Mahidol University organized the **Heal Jai Festival: Promoting Mental and Intellectual Well-Being** at the Mahidol Learning Center (MLC) in fiscal year 2026 on 29 October 2025, in collaboration with the Contemplative Education Center. A total of **673 participants** joined the event.

3 โครงการ Heal Jai สัญจร
Heal Jai Roadshow

ขยายผลโครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางใจและปัญญา (Heal Jai Festival) ในรูปแบบ **"โครงการ Heal Jai สัญจร"** จัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลากหลายพื้นที่ ได้แก่ โครงการ **Heal Jai สัญจร Healing Heart at Phayathai Campus ครั้งที่ 3** ณ คณะวิทยาศาสตร์ พื้นที่พญาไท ในหัวข้อ **Symphony of Life** มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักและเข้าใจความรู้สึกตนเองผ่านกระบวนการดนตรีบำบัด เกิดการพัฒนาตนเองจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของกลุ่มผู้เข้าร่วม และโครงการ **Heal Jai สัญจร** ตอน **"ม่วนซื่นอำนาจเจริญ"** ณ **โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ** เพื่อขยายและเผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางใจและปัญญาสู่พื้นที่วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหิดล

Mahidol University expanded the Heal Jai Festival: Promoting Mental and Intellectual Well-Being through the **Heal Jai Roadshow**, organizing activities for students across various university areas, including **the 3rd Heal Jai Roadshow: Healing Heart** at Phayathai Area at the Faculty of Science, Phayathai Campus, under the theme **Symphony of Life**, which aimed to help participants recognize and understand their emotions through music therapy and support self-development through shared experiences, and Heal Jai Roadshow: **"Muan Suen Amnat Charoen"** at the Amnat Charoen Campus Establishment Project, which extended mental and intellectual well-being activities to Mahidol University's campus areas.

โครงการ Heal Jai สัญจร ตอน "ม่วนซื่นอำนาจเจริญ"
ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
วันที่ 11 มีนาคม 2569
Heal Jai Roadshow: "Muan Suen Amnat Charoen"
Community Learning and
Environmental Research Center,
Amnat Charoen Campus,
on 11 March 2026

โครงการ Heal Jai สัญญจร
Healing heart at Phayathai Campus ครั้งที่ 3
(Symphony of life)
ณ **คณะวิทยาศาสตร์ พื้นที่พญาไท**
วันที่ 18 มีนาคม 2569
Heal Jai Outreach Project
The 3rd Healing Heart at Phayathai Campus
(Symphony of Life)
Faculty of Science, Phayathai area,
on 18 March 2026

Alumni Engagement & Career Support Services Roadshow

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองกิจการนักศึกษา จัดกิจกรรม **Alumni Engagement & Career Support Services Roadshow ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ภายใต้โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์บริการของมหาวิทยาลัยมหิดลที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่า เช่น การใช้งาน Alumni Account และ We Mahidol Application การรับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของศิษย์เก่า และเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ **Career Support Services** ที่นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถมีส่วนร่วมได้ โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมด้วยการเข้าพบปะนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือ ออนไซต์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดกิจกรรม Roadshow จำนวน 15 ครั้ง ใน **14 ส่วนงาน** ประกอบด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกาญจนบุรี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะกายภาพบำบัด และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดยมีบัณฑิตปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมกิจกรรม**จำนวน 500 คน**

Mahidol University, through the Division of Student Affairs, organized the **Alumni Engagement & Career Support Services Roadshow in fiscal year 2026** under the Alumni Relations Project. The activity aimed to promote Mahidol University services for alumni, including the Alumni Account, the We Mahidol Application, and alumni benefits, as well as activities under the **Career Support Services** project in which students and alumni can participate. The roadshow was conducted through online and on-site meetings with final-year students.

In fiscal year **2026**, **15 Roadshow** activities were conducted across **14 university units**: the Faculty of Engineering, Faculty of Social Sciences and Humanities, Faculty of Science, Mahidol University Kanchanaburi Campus, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Faculty of Nursing, Faculty of Science, Faculty of Dentistry, Faculty of Public Health, Faculty of Pharmacy, Faculty of Veterinary Science, Faculty of Medical Technology, Faculty of Physical Therapy, and Mahidol University Amnatcharoen Campus. A total of **500** graduates from academic year 2025 participated.

กิจกรรม Alumni Engagement and Career Support Services Roadshow ครั้งที่ 11
ณ คณะเทคนิคการแพทย์
วันที่ 29 เมษายน 2569
11th Alumni Engagement and Career Support Services Roadshow
Faculty of Medical Technology
on 29 April 2026

กิจกรรม Alumni Engagement & Career Support Services Roadshow ครั้งที่ 12
ณ คณะกายภาพบำบัด
วันที่ 8 พฤษภาคม 2569
12th Alumni Engagement and Career Support Services Roadshow
Faculty of Physical Therapy
on 8 May 2026

กิจกรรม Alumni Engagement and Career Support Services Roadshow ครั้งที่ 15
ในรูปแบบการออกบูธ ภายในพิธีปัจฉิมนิเทศคณะพยาบาลศาสตร์
วันที่ 28 พฤษภาคม 2569
15th Alumni Engagement and Career Support Services Roadshow,
held as an exhibition booth
during the Faculty of Nursing's graduation orientation ceremony
on 28 May 2026.

Mahidol Town Hall สำหรับนักศึกษา "Kidstopia: พื้นที่ปลอดภัย สนุก และเป็นกันเอง"

Mahidol Town Hall for Students: "Kidstopia: A Safe, Fun, and Welcoming Space"

ปัจจุบันการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถานที่ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างเต็มที่นั้นเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยและนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างพื้นที่แห่งความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลจึงจัดกิจกรรม **Mahidol Town Hall for Student ภายใต้แนวคิด "Kidstopia: พื้นที่ปลอดภัย สนุก และเป็นกันเอง"** ขึ้นในวันที่ 23 มกราคม 2569 ณ ลานหอพักบ้านศรีตรัง มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เพื่อเปิดพื้นที่การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยและนักศึกษา โดยได้รับเกียรติจาก ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดี นำเสนอนโยบายและทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดลในภาพรวม พร้อมนี้ รศ. ร.ท. ทพ.ชัชชัย คุณาวิศรุต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้นำเสนอนโยบายด้านการศึกษาและกิจการนักศึกษา ครอบคลุมการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

ภายในงานได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนมุมมองต่อทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดี ความร่วมมือและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม ตลาดนัดนักศึกษา (Mahidol Student Life Market) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรี รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การวางแผนงาน และการจัดกิจกรรม เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

ตลอดระยะเวลากิจกรรม Mahidol Town Hall for Student "Kidstopia: พื้นที่ปลอดภัย สนุก และเป็นกันเอง" มีผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน และนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมรับฟังและร่วมกิจกรรมเป็น จำนวน **1,529 คน** สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง และสะท้อนแนวคิด "Kidstopia" อย่างชัดเจน

In recognition of the importance of creating a university environment where students can learn and grow to their full potential, Mahidol University organized **Mahidol Town Hall KIDSTOPIA** under the theme "**Kidstopia: A Safe, Fun, and Friendly Space"**, on 23 January 2026 at the Baan Sritrang Dormitory Courtyard, Mahidol University, Salaya Campus. The event provided a space for constructive communication between university executives and students. Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President, presented the University's overall policies and management direction, while Assoc. Prof. Flg.Off. Chatchai Kunavisarut, Vice President for Student Affairs and Alumni, presented policies on education and student affairs, covering campus life and extracurricular activities that support learning quality and student development.

Students were invited to share opinions, suggestions, and perspectives with the University's executive team, fostering mutual understanding and collaboration to better respond to student needs. The event also featured the Mahidol Student Life Market, providing opportunities for students to demonstrate their talents in cultural performances and music while developing life skills in entrepreneurship, collaboration, teamwork, planning, and activity organization in support of the University's sustainable development policy.

Throughout Mahidol Town Hall KIDSTOPIA "Kidstopia: A Safe, Fun, and Friendly Space", a total of **1,529** university executives, faculty and unit executives, and Mahidol University students participated in the event, creating a warm and friendly atmosphere that embodied the "Kidstopia" concept.

สิ่งสนับสนุนการศึกษา
EDUCATIONAL SUPPORT

การสนับสนุนทุนการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย
University's Scholarship Support

มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มีโอกาสเรียนจนจบการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย **จำนวน 20,000,000 บาท** เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษา โดยจัดสรรทุนการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ประจำปีการศึกษา 2568 มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนดังกล่าว **จำนวน 373 คน** เป็นเงินทั้งสิ้น **17,840,000 บาท** โดยแบ่งออกเป็น

Mahidol University supports scholarships for students in all years of study who demonstrate good conduct but face financial hardship, enabling them to complete their education. In fiscal year 2026, the university allocated **20,000,000 Baht** from its income budget for scholarships under the Mahidol University Announcement on Scholarship Criteria for Students with Genuine Financial Need for academic year 2025. A total of **373 students** received scholarships, totaling **17,840,000 Baht**, categorized as follows:

รายการ List	จำนวนผู้รับทุน (คน) Number of Scholarship Recipients (Persons)
1) ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายเก่า) ทุนละ 50,000 บาท (Continuing Scholarships (For Existing Recipients) 50,000 Baht per Scholarship)	68
2) ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายใหม่) ทุนละ 50,000 บาท (Continuing Scholarships (For New Recipients) 50,000 Baht per Scholarship)	38
3) ทุนการศึกษารายปี ทุนละ 50,000 บาท (Annual Scholarships 50,000 Baht per Scholarship)	222
4) ทุนการศึกษาสนับสนุน 3 วิทยาเขต ทุนละ 50,000 บาท (Support Scholarships For 3 Campuses 50,000 Baht per Scholarship)	45
รวมทั้งสิ้น (Total)	**373**

นอกจากทุนการศึกษาจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยมหิดลยังได้รับการสนับสนุนทุนภายนอกมหาวิทยาลัยจากบริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ และหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2568 **จำนวน 332 ทุน** เป็นเงินทั้งสิ้น **14,142,000 บาท** อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีมาตรการช่วยเหลือด้านการเงินแก่นักศึกษาทุพพลภาพหรือขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน **583 คน** รวมทั้งสิ้น **4,333,800 บาท**

In addition to scholarships funded by the University's revenue budget, Mahidol University also received external scholarship support from companies, businesses, foundations, and government agencies in academic year 2025, with **332 scholarships** totaling **14,142,000 baht**. The University also provided financial assistance to students with disabilities or financial need in academic year 2025, supporting **583 students** with a total of **4,333,800 baht**.

รายการ List	จำนวนเงิน (บาท) Total Amount (Baht)
1) ทุนช่วยเหลือฉุกเฉิน (University emergency funds)	**1,020,000** (จำนวน 196 คน/Persons)
2) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ (Scholarships for Students with Disabilities)	**2,771,500** (จำนวน 67 คน/Persons)
3) ทุนภูมิพล (King Bhumibol's Scholarships)	**50,000** (จำนวน 1 คน/Persons)
4) ทุนนักศึกษาช่วยงาน สำหรับการสร้างงานเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบด้านการเงิน (Student Work-Study Program for Financial Hardship Relief)	**392,300** (จำนวน 299 คน/Persons)
5) เงินยืมปลอดดอกเบี้ย เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักศึกษาที่หมุนเงินไม่ทันใช้จ่าย (Interest-Free Loan for Students Requiring Emergency Short-Term Financial Assistance)	**100,000** (จำนวน 20 คน/Persons)
รวมทั้งสิ้น (Total)	**4,333,800** **(583 คน/Persons)**

**ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2569 (Data as of 9 June 2026)

พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยมหิดลเห็นถึงความสำคัญในการสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผู้รับทุน จึงจัด **"พิธีปฐมนิเทศนักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568"** ขึ้นในวันเสาร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของโอกาสและการพัฒนาตนเองสู่การสร้างผลกระทบต่อสังคม (Real World Impact) ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตน เพื่อเสริมสร้างทักษะและแรงบันดาลใจในการก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

In addition, recognizing the importance of fostering understanding and preparing scholarship recipients, Mahidol University organized the **"Orientation Ceremony for Scholarship Recipients, Academic Year 2025,"** on Saturday, 22 November 2025. The ceremony aimed to encourage students to recognize the value of opportunities and self-development in creating social impact (Real World Impact) through their potential and expertise, thereby strengthening the skills and inspiration needed to achieve success in line with the University's goals.

พิธีปฐมนิเทศนักศึกษารับทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล
สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568
Orientation Ceremony for Mahidol University Scholarship Recipients with Genuine Financial Need,
Undergraduate Level, Academic Year 2025,
on 22 November 2025

MUGR AI for Learning & Research (GRAI):
ปัญญาประดิษฐ์สนับสนุนการเรียนรู้และการทำวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา
MUGR AI for Learning & Research (GRAI): Artificial Intelligence for Graduate Learning and Research

MUGR AI for Learning & Research (GRAI)

มหาวิทยาลัยมหิดล โดย**บัณฑิตวิทยาลัย** พัฒนา**ระบบ MUGR AI for Learning & Research (GRAI)** เพื่อเป็นศูนย์รวมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการเรียนรู้และการทำวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกระบวนการศึกษาและงานวิจัย ผ่านเครื่องมือ AI สำหรับการออกแบบหลักสูตร การคิดเชิงนวัตกรรม และการสร้างโมเดลธุรกิจ โดยมีหมวดหมู่การใช้งานหลัก ดังนี้

Mahidol University, through the **Faculty of Graduate Studies**, developed **MUGR AI for Learning & Research (GRAI)** as an artificial intelligence center supporting graduate learning and research. The platform enhances academic quality and operational efficiency while promoting the application of modern technology in education and research through AI tools for curriculum design, innovative thinking, and business model development.

1 หมวดการศึกษา (Education)

ระบบ AI เพื่อช่วยออกแบบหลักสูตรและการประเมินผลตามมาตรฐาน Outcome-Based Education (OBE) โดยการใช้ AI ช่วยร่างเอกสารมาตรฐานหลักสูตร (มม.2) ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบกับมาตรฐานสากลและ TQF ช่วยลดความซับซ้อนและเพิ่มความถูกต้องแม่นยำ

AI supports curriculum design and assessment under Outcome-Based Education (OBE), including drafting the standard curriculum document (มม.2), analyzing and comparing information with international standards and the TQF, reducing complexity and improving accuracy.

2 หมวดการวิจัย (Applied Research)

ระบบ AI Research Assistant และ AI-Powered PDF Summarizer ช่วยประมวลผลเอกสารวิชาการ ค้นหาคำตอบเชิงลึก และสรุปสาระสำคัญจากไฟล์ PDF จำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงระบบ AI Thesis Title & Abstract Enhancer เพื่อยกระดับคุณภาพภาษาในบทคัดย่อวิทยานิพนธ์

AI Research Assistant Program and MUGR: AI-powered PDF Summarizer support academic document processing, in-depth information retrieval, and rapid summarization of multiple PDF files. MUGR: AI Thesis Title & Abstract Enhancer helps improve the language quality of thesis titles and abstracts.

3 Innovation and Entrepreneurship

แพลตฟอร์ม AI เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ โดยมีเครื่องมือครอบคลุมตั้งแต่การสร้างแนวคิด การออกแบบเชิงนวัตกรรม การพัฒนาโมเดลธุรกิจ ไปจนถึงการต่อยอดสู่การพัฒนา Venture อย่างเป็นระบบ โดยมีรูปแบบการใช้งานที่หลากหลาย

AI tools support innovation and entrepreneurship from idea generation and design thinking to business model development and systematic venture development.

4 หมวดเครื่องมือพิเศษ (Special Tools)

เครื่องมือพิเศษสำหรับสร้าง Checklist อุปกรณ์การแพทย์ (IVD/Non-IVD) และระบบตอบคำถามด้านกฎระเบียบ

Specialized tools provide checklists for IVD and Non-IVD medical devices and support queries on medical device regulations.

AI Corner: พื้นที่เรียนรู้สำหรับพัฒนาทักษะด้าน AI

AI Corner: A Learning Space for AI Skill Development

หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการ **AI Corner** พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ทดลอง และสร้างสรรค์ โดยผสมผสานเทคโนโลยี AI เข้ากับการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อสร้างความเข้าใจและทักษะการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นพื้นที่สำหรับการแบ่งปันองค์ความรู้ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลมีความรู้ความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานให้ก้าวสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ

AI Corner ตั้งอยู่บริเวณโถงกลาง ชั้น 1 อาคารหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีโปรแกรม AI ให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยที่สนใจทดลองใช้ ประกอบด้วย **SciSpace Premium, ChatGPT Plus, Claude Pro** และ **Perplexity Pro** ผู้สนใจทดสอบการใช้งานสามารถติดต่อขอใช้บริการได้ที่ **เคาน์เตอร์ยืม–คืน ชั้น 1 อาคารหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล**

The Mahidol University Library and Knowledge Center launched **AI Corner** as a space for learning, experimentation, and creativity. The project integrates AI technology with experiential learning to build understanding and effective AI skills. It also serves as a knowledge-sharing space, enabling Mahidol University students and staff to apply AI in daily life and work, and to advance fully into the digital era.

AI Corner is located in the central hall on the 1st floor of the Mahidol University Library and Knowledge Center. It provides AI programs for students and staff interested in hands-on use, including **SciSpace Premium, ChatGPT Plus, Claude Pro, and Perplexity Pro**. Interested users may request access at the **Circulation Counter on the 1st floor of the Mahidol University Library and Knowledge Center.**

มหาวิทยาลัยมหิดลกับความเป็นนานาชาติ
MAHIDOL UNIVERSITY AND INTERNATIONALIZATION

การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร (Exchange and Mobility)
Exchange and Mobility

มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินกิจกรรม**การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร (Exchange and Mobility)** ทั้ง **Inbound** และ **Outbound** โดยสนับสนุนนักศึกษาต่างประเทศที่เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์อาคันตุกะและนักวิชาการชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและวิจัย ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิจัย และวิชาชีพกับสถาบันการศึกษา องค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบ **On-site** และ **Online** ภายใต้ทุน **Academic Mobility จำนวน 8 ประเภท** ดังนี้

Mahidol University implemented **inbound** and **outbound Exchange and Mobility** activities to support international students pursuing graduate studies, as well as visiting professors and international scholars undertaking teaching and research at Mahidol University. The university also promoted opportunities for Mahidol University students and staff to participate in academic, research, and professional exchanges with educational institutions and organizations abroad, both **on-site** and **online**, under **8 types of Academic Mobility scholarships**, as follows:

Inbound Students and Staff Mobility

มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาต่างประเทศที่มาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และสนับสนุนอาจารย์อาคันตุกะหรือนักวิชาการชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลได้มีความร่วมมือด้านวิชาการและวิจัยกับสถาบันการศึกษาและพันธมิตรทางการศึกษา **จำนวน 3 ประเภท** มีผู้รับทุนในปี 2569 ดังนี้

Mahidol University promoted educational opportunities for international students pursuing graduate studies and supported visiting professors and international scholars working at the university. It also encouraged Mahidol University staff to strengthen academic and research collaboration with educational institutions and partners. In fiscal year 2026, the inbound mobility scholarships comprised **3 types**, with recipients as follows:

ประเภททุน (Type of Scholarship)	จำนวนผู้รับทุน (ราย) (Number of Scholarship Recipients (Persons))
1. ทุนสนับสนุนนักวิชาการอาคันตุกะ เพื่อมาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Short-term Visiting Scholars to Work at Mahidol University)	**40**
2. ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ (Living Allowance Scholarship for Foreign Graduate Students at Mahidol University)	**60**
3. ทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกชาวต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2569 (International Postdoctoral Fellowship 2026)	**6**

Outbound Student and Staff Mobility

มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวิชาชีพ ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ตลอดจนฝึกงานกับหน่วยงาน ณ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา ประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ชีวิตการทำงานตามสาขาวิชาชีพของตน **จำนวน 5 ประเภท** มีผู้รับทุนในปี 2569 ดังนี้

Mahidol University supported undergraduate and graduate students in participating in academic and professional exchanges at overseas educational institutions, as well as internships with organizations abroad, to enhance their academic potential, broaden their experience, and prepare them for careers in their respective professions. In fiscal year 2026, outbound student mobility scholarships comprised **5 types**, with recipients as follows:

ประเภททุน (Type of Scholarship)	จำนวนผู้รับทุน (ราย) (Number of Scholarship Recipients (Persons))
1. ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อสร้างความเป็นนานาชาติ (Scholarships for Academic and Supporting Staff Mobility)	**38**
2. ทุนสนับสนุนการฝึกงาน ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Internship Scholarship)	**22**
3. ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Undergraduate Student Mobility Program)	**608**
4. ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Postgraduate Student Mobility Program)	**31**
5. ทุนแลกเปลี่ยนด้านวิชาการภายใต้ ASEAN University Network (AUN) โครงการ ASEAN Credit Transfer System (ACTS) (AUN-ACTS Student Exchange Program)	**3**

Cotutelle and Joint Ph.D. Programs

มหาวิทยาลัยมหิดลส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางด้านวิชาการกับคู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติ โดยทำความร่วมมือในการทำหลักสูตร **Cotutelle and Joint Ph.D. Programs** ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้เพิ่มประสบการณ์ในการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ อีกทั้งเพิ่มโอกาสในการทำวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยได้สนับสนุนทุนการเข้าร่วมหลักสูตรการทำวิจัยร่วมระดับดุษฎีบัณฑิตสองปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล (Cotutelle and Joint Ph.D. Programs) ประจำปี พ.ศ. 2569 สำหรับโครงการ **Cotutelle and Joint Ph.D. Programs** ในปี พ.ศ. 2569 มีนักศึกษาเข้าร่วมหลักสูตร ดังนี้

Mahidol University promotes and supports academic collaboration with international partners through **Cotutelle and Joint Ph.D. Programs**, which provide doctoral students with opportunities to gain research experience under expert advisors from both Mahidol University and leading overseas institutions. The programs also expand research opportunities for participating universities. In 2026, Mahidol University provided scholarships for participation in the **Cotutelle and Joint Ph.D. Programs**, with student participants as follows:

1. นักศึกษาระดับปริญญาเอกเข้าร่วมหลักสูตร
   Doctoral students participating in the programs

ส่วนงาน (Faculty)	มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ (Partner University)	จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตร (ราย) (Number of Course Participants (Persons))
วิทยาลัยการจัดการ (College of Management Mahidol University)	Macquarie University, Australia	1
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development)	Macquarie University, Australia	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)	Macquarie University, Australia	1
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (College of Sports Science and Technology)	Liverpool John Moores University	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Faculty of Information and Communication Technology)	University of Technology Sydney	1

2. นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ขอรับทุนสนับสนุนการเข้าร่วมหลักสูตรการทำวิจัยร่วมระดับดุษฎีบัณฑิตสองปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล (Cotutelle and Joint Ph.D. Programs)
   Doctoral students applying for scholarships to participate in Mahidol University's Cotutelle and Joint Ph.D. Programs

ส่วนงาน (Faculty)	มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ (Partner University)	จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตร (ราย) (Number of Course Participants (Persons))
วิทยาลัยการจัดการ (College of Management Mahidol University)	Macquarie University, Australia	1
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development)	Macquarie University, Australia	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)	Macquarie University, Australia	1
คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)	University of Technology Sydney	1
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (College of Sports Science and Technology)	Liverpool John Moores University	1

ยุทธศาสตร์ที่ 3

Policy Advocacy, Leaders in Professional/ Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals

การบริการสุขภาพ
HEALTHCARE SERVICES

จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
Number of Beds and Patients in Mahidol University Hospitals, Fiscal Year 2026

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2569 (Data as of 30 May 2026)

ส่วนงาน Faculty	ผู้ป่วยนอก/ปี (ราย) Outpatient visits/year (cases)	จำนวนเตียง (เตียง) Number of beds (beds)			ผู้ป่วยใน Inpatients		
		พิเศษ Private	สามัญ General	รวม Total	ผู้ป่วยใน/ปี (ราย) Inpatients /year (cases)	จำนวนวันนอนของผู้ป่วยในทั้งปี (วัน) Total inpatient days/year (days)	อัตราการครองเตียง/ราย* Bed occupancy rate (%)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	**3,456,711**	**898**	**1,826**	**2,724**	**76,155**	**425,861**	**42.83**
โรงพยาบาลศิริราช (Siriraj Hospital)	2,224,866	721	1,438	2,159	50,415	310,872	39.45
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ (Siriraj Piyamaharajkarun Hospital)	672,489	89	323	412	18,809	83,961	55.83
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก (Golden Jubilee Medical Center)	489,266	88	65	153	6,931	31,028	55.56
ศิริราช เอช โซลูชั่น (SIRIRAJ H SOLUTIONS)	70,090	-	-	-	-	-	-
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	**2,069,215**	**593**	**720**	**1,313**	**33,506**	**190,651**	**39.78**
โรงพยาบาลรามาธิบดี (Ramathibodi Hospital)	478,343	206	550	756	17,924	115,121	41.72
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ (Somdech Phra Debaratana Medical Center)	1,211,478	245	-	245	7,621	35,022	39.16
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์ (Queen Sirikit Medical Center)	51,338	76	8	84	2,357	16,478	53.74
สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ (Chakri Naruebodindra Medical Institute)	285,892	66	162	228	5,604	24,030	28.88
ศูนย์สุขภาพรามาธิบดี @พาราไดซ์ พาร์ค (Ramathibodi Health Space @Paradise Park)	42,164	-	-	-	-	-	-
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine	**128,697**	**40**	**49**	**89**	**631**	**11,691**	**35.99**
โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน (Hospital for Tropical Diseases)	128,697	40	49	89	631	11,691	35.99
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ Mahidol University, Nakhonsawan Campus	**53,244**	**5**	**15**	**20**	**108**	**349**	**4.78**
ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ (Mahidol Bamrungrak Medical Center)	53,244	5	15	20	108	349	4.78
คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy	**131,087**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ศูนย์กายภาพบำบัด (Physical Therapy Center, Mahidol University)	131,087	-	-	-	-	-	-
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	**-**	**11**	**-**	**11**	**273**	**797**	**19.85**
โรงพยาบาลทันตกรรม (Dental Hospital)	-	11	-	11	273	797	19.85
โรงพยาบาลทันตกรรม มหาจักรีสิรินธร (Maha Chakri Sirindhorn Dental Hospital)	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (Total)	**5,838,954**	**1,547**	**2,610**	**4,157**	**110,673**	**629,349**	**41.48**

หมายเหตุ: *อัตราการครองเตียง คือ ร้อยละการใช้เตียงทั้งหมดของผู้ป่วยในของโรงพยาบาลในช่วงเวลาที่กำหนด
Note: * Bed occupancy rate refers to the percentage of the hospital's total inpatient beds occupied during a specified period.

จำนวนผู้เข้ารับบริการทางทันตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
Number of Dental Service Recipients in Mahidol University, Fiscal Year 2026

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2569 (Data as of 30 May 2026)

ส่วนงาน/โรงพยาบาล Faculty / Hospital	จำนวนยูนิตทำฟัน (ชุด) Dental units (sets)	จำนวนผู้ป่วย (ราย) Patients (cases)	ผู้ป่วย/ยูนิตทำฟัน (ราย/ชุด) Patients/dental unit (cases/set)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	**40**	**53,154**	**1,328.85**
โรงพยาบาลศิริราช (Siriraj Hospital)	31	34,305	1,106.61
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ (Siriraj Piyamaharajkarun Hospital)	9	18,849	2,094.33
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	**31**	**42,703**	**1,377.52**
โรงพยาบาลรามาธิบดี (Ramathibodi Hospital)	16	**17,357**	**1,084.81**
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ (Somdech Phra Debaratana Medical Center)	10	20,436	2,043.60
สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ (Chakri Naruebodindra Medical Institute)	5	4,910	982.00
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	**717**	**454,040**	**633.25**
โรงพยาบาลทันตกรรม (Dental Hospital)	600	327,415	545.69
โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร (Maha Chakri Sirindhorn Dental Hospital)	117	126,625	1,082.26
รวมทั้งสิ้น (Total)	**788**	**549,897**	**681.10**

การให้บริการทางทันตกรรมโดยไม่คิดมูลค่า (Dental Services Provided Free of Charge)

รายการ (Category)	ราย (Cases)
1. โครงการทันตกรรมพระราชทาน (Royal Dental Service Project)	1,268
2. การบริการทันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส (Dental Services for the Underprivileged)	156
3. การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ (Dental Services for Patients on Special Occasions)	3,623
4. การให้บริการหน่วยทันตกรรมโรงเรียน (School Dental Service Units)	1,035
รวมทั้งสิ้น (Total)	**6,082**

จำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามโรงพยาบาล
Number of Animals Treated, Fiscal Year 2026, Categorized by Hospital

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2569 (Data as of 30 May 2026)

โรงพยาบาล/ประเภท (Hospital / Type)	จำนวน (ตัว) Number (animals)
โรงพยาบาลสัตว์ประศุอาทร (Prasu Arthorn Veterinary Teaching Hospital)	**64,339**
สัตว์ป่วยนอก (Outpatient cases)	30,313
สัตว์ป่วยใน (IPD) (Inpatient cases (IPD))	3,208
สัตว์ป่วยฉุกเฉินวิกฤต (Emergency and critical care cases)	2,063
สัตว์ป่วยศัลยกรรม (Surgical cases)	4,702
สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง (Specialty clinic cases)	18,473
วัคซีน (Vaccinations)	1,867
สัตว์ป่วยส่งต่อ (Referral cases)	3,713
โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุปาลัน (Pasupalan Livestock and Wildlife Hospital)	**4,525**
สัตว์เล็กและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ (Small animals and exotic pets)	2,997
สัตว์ใหญ่ (Large animals)	802
สัตว์ป่า (Wildlife)	726
รวมทั้งสิ้น (Total)	**68,864**

การรับรองมาตรฐานคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ACCREDITATION FOR FISCAL YEAR 2026

มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จึงมุ่งเน้นให้หน่วยบริการวิชาการได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการให้บริการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ จำนวน **128 หน่วยบริการ** แบ่งการรับรองมาตรฐานออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. การรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ จำนวน 32 หน่วยบริการ
2. การรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ จำนวน 57 หน่วยบริการ
3. การรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ จำนวน 39 หน่วยบริการ

Mahidol University places strong emphasis on delivering high-quality academic services and therefore promotes quality accreditation among its academic service units to ensure service quality. In fiscal year 2026, **128 academic service units** received quality accreditation in 3 categories:

1. Healthcare services accreditation: 32 units
2. Laboratory testing and analysis accreditation: 57 units
3. Other services accreditation: 39 units

การรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ (Healthcare Services Accreditation)

การรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ครอบคลุมทั้งการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล การให้บริการตรวจรักษาและการดูแลผู้ป่วย การให้บริการด้านทันตกรรม และการบริการด้านสถานพยาบาลสัตว์ โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ จำนวนทั้งสิ้น **32 หน่วยบริการ** ครอบคลุมมาตรฐานต่าง ๆ ประกอบด้วย 8 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานพยาบาล 26 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานการให้บริการตรวจรักษาและดูแลผู้ป่วย 2 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานการให้บริการด้านทันตกรรม และ 1 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานพยาบาลสัตว์ ทั้งนี้ หน่วยบริการ 1 แห่งอาจได้รับการรับรองมากกว่า 1 ประเภท จึงทำให้ผลรวมเมื่อจำแนกตามประเภทมาตรฐานมากกว่าจำนวนหน่วยบริการจริง

Healthcare services accreditation ensures the quality of medical and healthcare services, covering healthcare facility accreditation, medical treatment and patient care, dental services, and veterinary healthcare facilities. A total of **32 academic service units** received accreditation: 8 for healthcare facilities, 26 for medical treatment and patient care, 2 for dental services, and 1 for veterinary healthcare facilities. As one unit may receive more than one type of accreditation, the total by accreditation type exceeds the actual number of accredited units.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj	สำนักงานคณบดี Office of the Dean		
	งานสร้างเสริมสุขภาพ	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การบำบัดภาวะติดนิโคติน	8/11/2567 – 7/11/2570
	ภาควิชา Departments		
	คลินิกโรคลมพิษศิริราช ภาควิชาตจวิทยา	GA² LEN Urticaria Center of Reference and Excellence	28/10/2565 – 27/10/2569
	ภาควิชาศัลยศาสตร์	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดปลูกถ่ายอวัยวะตับ	5/3/2568 – 4/3/2571
	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม	5/3/2568 – 4/3/2571
		Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดกระดูกสะโพก	3/1/2566 – 2/1/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	Siriraj Fracture Liaison Service (Si-FLS) ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิคส์และกายภาพบำบัด	International Osteoporosis Foundation (IOF) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคกระดูกพรุน	ตั้งแต่ 14/2/2561 ไม่มีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุด

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
	Siriraj Acute Myeloid / Lymphoblastic Leukemia (SiAML) ภาควิชาอายุรศาสตร์	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวเฉียบพลัน	6/2/2569 – 5/2/2572
	Siriraj Integrated Line Service Team: SILiST ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การใส่และดูแลสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลางผ่านทางหลอดเลือดดำส่วนปลายแบบบูรณาการ	26/1/2569 – 25/1/2572
	โรงพยาบาลศิริราช Siriraj Hospital		
	โรงพยาบาลศิริราช	Advanced Healthcare Accreditation (A-HA)	26/9/67 – 25/9/2571
	ศูนย์เบาหวานศิริราช	International Diabetes Federation Centre of Excellence in Diabetes Care	16/11/2567 – 15/11/2570
	ศูนย์หลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลศิริราช	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	6/2/2569 – 5/2/2572
	ศูนย์ดูแลทารกในครรภ์ศิริราช	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การรักษาทารกในครรภ์ในการตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน	12/2/2569 – 11/2/2572
	ศูนย์นิทรรักษ์ศิริราช	PDSC การดูแลผู้ป่วยโรคหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้นแบบครบวงจร	24/7/2568 – 23/7/2571
	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก Golden Jubilee Medical Center		
	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	Healthcare Accreditation (HA)	11/2/2566 – 10/2/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		Program and Disease Specific Certification (PDSC) การบำบัดภาวะติดนิโคติน	8/11/2567 – 7/11/2570
	หน่วยไตเทียม งานการพยาบาลเฉพาะทาง	มาตรฐานการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม	1/1/2564 – 31/12/2567 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	หน่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลรักษาผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม	15/10/2568 – 14/10/2571
	หอผู้ป่วย		
	ห้องผ่าตัด		
	งานโภชนาการ		
	หน่วยตรวจศัลยกรรมออโธปิดิกส์		
	หน่วยสร้างเสริมสุขภาพ		
	โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ Siriraj Piyamaharajkarun Hospital		
	โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	Joint Commission International (JCI)	18/11/2566 – 17/11/2569
	ศูนย์ออร์โธปิดิกส์	Clinical Care Program Certification (CCPC): Total Knee Replacement	16/3/2567 – 15/3/2570
		Clinical Care Program Certification (CCPC): Hip Replacement Program	14/3/2567 – 13/3/2570
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	โรงพยาบาลรามาธิบดี	Advanced Healthcare Accreditation (A-HA)	20/2/2569 – 12/2/2573
		Disease Specific Certification (DSC) มาตรฐานการดูแลเฉพาะโรค	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยด้วยการปลูกถ่ายตับ)	25/9/2567 – 24/9/2570
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยด้วยการปลูกถ่ายไต)	5/3/2568 – 4/3/2571
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็งต่อมลูกหมาก)	12/2/2569 – 11/2/2572
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคเนื้องอกต่อมใต้สมอง)	12/2/2569 – 11/2/2572
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะในช่องอก)	29/4/2569 – 28/4/2571
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิด)	5/3/2568 – 4/3/2571
		DSC (ระบบการป้องกันและการดูแลรักษาภาวะลิ่มเลือดอุดตันในหลอดเลือดดำ)	10/5/2568 – 9/5/2571
		DSC (การดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอาหารทางสายให้อาหารที่บ้าน)	24/7/2568 – 23/7/2571

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม)	31/1/2567 – 30/1/2570
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งปอด โดยทีมมะเร็งปอดสหสาขา)	25/9/2567 – 24/9/2570
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชด้วยไฟฟ้า)	5/4/2567 – 4/4/2570
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับพิษ)	2/7/2567 – 1/7/2570
		DSC (การรักษาดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง)	5/8/2566 – 4/8/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็งกระเพาะอาหาร)	11/7/2566 – 10/7/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยเบาหวาน)	5/6/2566 – 4/6/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์)	31/1/2567 – 30/1/2570
		DSC (Home Chemotherapy Center: HCC)	24/3/2566 – 23/3/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยผ่าตัดส่องกล้อง ข้อเข่าแบบวันเดียวกลับ)	31/1/2567 – 30/1/2570
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านม)	31/1/2567 – 30/1/2570
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และไส้ตรง)	16/2/2567 – 15/2/2570
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งไต)	25/9/2567 – 24/9/2570
	โรงพยาบาลรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร์	Joint Commission International (JCI)	20/3/2569 – 19/3/2572
		Healthcare Accreditation (HA)	28/1/2568 – 27/1/2572
		Disease Specific Certification (DSC) มาตรฐานการดูแลเฉพาะโรค	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว)	26/1/2569 – 25/1/2572
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม)	26/1/2569 – 25/1/2572
		DSC (ระบบรักษาพยาบาลฉุกเฉิน)	26/1/2569 – 25/1/2572
คณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing	คลินิกการพยาบาล และการผดุงครรภ์	การรับรองหน่วยบริการที่รับการส่งต่อเฉพาะด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	ตั้งแต่ 8/9/2565 ไม่มีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุด
คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy	ศูนย์กายภาพบำบัด (เชิงสะพานพระปิ่นเกล้า)	มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด	26/6/2568 – 25/6/2571
	ศูนย์กายภาพบำบัด (ศาลายา)	มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด	28/2/2566 – 27/2/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine	โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	Healthcare Accreditation (HA)	24/6/2568 – 23/6/2571
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	โรงพยาบาลสัตว์ประศุอาทร	มาตรฐานสถานพยาบาลสัตว์ในประเทศไทย Thailand Animal Hospital Standards and Accreditation (TAHSA)	26/6/2567 – 25/6/2570
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	Healthcare Accreditation (HA)	24/9/2567 – 23/9/2570
	โรงพยาบาลทันตกรรม มหาจักรีสิรินธร	Healthcare Accreditation (HA)	27/2/2567 – 26/2/2570
คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health	หน่วยบริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ สำนักงานบริการเทคโนโลยีสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	ISO 9001: 2015 (ด้านการบริการตรวจสุขภาพ)	4/10/2566 – 3/10/2569

การรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory Testing and Analysis Accreditation)

การรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการของหน่วยบริการวิชาการที่หลากหลาย ทั้งห้องปฏิบัติการด้านการแพทย์ ด้านเภสัชกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ ด้านวิศวกรรม และด้านการทดสอบในสัตว์ เป็นต้น มหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น **57 หน่วยบริการ** ครอบคลุมมาตรฐานต่าง ๆ ประกอบด้วย

26 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการแพทย์ 2 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านเภสัชกรรม 9 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านอาหาร 17 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม 4 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านอุปกรณ์และเครื่องมือแพทย์ และ 3 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบในสัตว์ ทั้งนี้ หน่วยบริการ 1 แห่งอาจได้รับการรับรองให้บริการได้มากกว่า 1 ด้าน ตามขอบข่ายของมาตรฐานที่ได้รับ จึงทำให้ผลรวมเมื่อจำแนกตามด้านมากกว่าจำนวนหน่วยบริการจริง

Laboratory testing and analysis accreditation ensures the quality of laboratory testing and analytical services provided by academic service units across various fields, including medical, pharmaceutical, environmental, nutritional, engineering, and animal testing laboratories.

A total of **57 units** received accreditation, comprising 26 in medical testing, 2 in pharmaceutical testing, 9 in food testing, 17 in environmental testing, 4 in medical devices and equipment testing, and 3 in animal testing. As one unit may be accredited to provide services in more than one field within the scope of the applicable standards, the total by field exceeds the actual number of accredited units.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj	งานพิษวิทยาศิริราช โรงพยาบาลศิริราช (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	งานอุปกรณ์ทางการแพทย์ โรงพยาบาลศิริราช	ISO/IEC 17025: 2017	20/6/2567 – 17/2/2572
	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาชีวเคมี	ISO 15189: 2012	19/12/2567 – 18/12/2571
		ISO 15190: 2020	19/12/2567 – 18/12/2571
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาจุลชีววิทยา	ISO/IEC 17025: 2017	22/8/2568 – 21/8/2572
		ISO 15189: 2012	25/11/2565 – 24/11/2569
		ISO 15190: 2020	25/11/2565 – 24/11/2569
	ภาควิชาตจวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาปรสิตวิทยา	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยา	ISO 15189: 2012	26/8/2568 – 25/8/2572
		ISO 15190: 2020	26/8/2568 – 25/8/2572
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ISO 15189: 2012	20/3/2568 – 19/3/2572
		ISO 15190: 2020	20/3/2568 – 19/3/2572
		ISO 22870: 2018	24/6/2565 – 23/6/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		ISO/IEC 17043: 2010	26/11/2567 – 25/11/2571
	ภาควิชารังสีวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ISO 15189: 2012	31/10/2565 – 30/10/2569
		ISO 15190: 2020	31/10/2565 – 30/10/2569

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด	ISO 15189: 2012	27/5/2568 – 26/5/2572
		ISO 15190: 2020	27/5/2568 – 26/5/2572
	ภาควิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ศูนย์จีโนมิกส์ศิริราช (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ฝ่ายห้องปฏิบัติการ โรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราชการุณย์	ISO 15189: 2012	10/10/2565 – 9/10/2569
		ISO 15190: 2020	10/10/2565 – 9/10/2569
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	ISO 15189: 2012	21/9/2566 – 20/9/2570
		ISO 15190: 2020	21/9/2566 – 20/9/2570
		ISO 22870: 2016	31/10/2565 – 30/10/2569
	ห้องปฏิบัติการนิติเวชศาสตร์	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2565 – 23/12/2569
	ห้องปฏิบัติการมนุษย์พันธุศาสตร์	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2565 – 23/12/2569
	ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2565 – 23/12/2569
	ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งแบบครบวงจร ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโรคมะเร็ง	ISO 20387: 2018	22/4/2567 – 21/4/2571
	ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา (อาคารหลัก)	Sigma-metric Performance	30/7/2568 – 31/7/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
คณะเทคนิคการแพทย์ Faculty of Medical Technology	คณะเทคนิคการแพทย์ (โครงการประเมินคุณภาพทางห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก: External Quality Assessment Programs)	ISO/IEC 17043: 2010	5/7/2566 – 4/7/2570
	งานสถานเวชศาสตร์ชันสูตร ศูนย์สุขภาพองค์รวมและเวชศาสตร์ชันสูตร	ISO 15189: 2012	15/2/2565 – 14/2/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		ISO 15190: 2003	15/2/2565 – 14/2/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ	ISO 15189: 2012	18/9/2568 – 17/9/2572
		ISO 15190: 2003	18/9/2568 – 17/9/2572
	โรงงานต้นแบบเพื่อการพัฒนาชุดทดสอบน้ำยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์	ISO 13485: 2016	28/7/2568 – 27/7/2571
	ห้องปฏิบัติการตรวจประเมินความปลอดภัยทางอาหารและชีวภาพ	ISO/IEC 17025: 2017	16/5/2567 – 15/5/2571
คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy	ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายเคมี	ISO/IEC 17025: 2017	23/12/2565 – 22/12/2569
	ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายสมุนไพร	ISO/IEC 17025: 2017	8/3/2567 – 7/3/2571
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ	ISO/IEC 17025: 2017	7/2/2566 – 6/2/2570
		Peer Evaluation	20/12/2568 – 19/12/2571
		มาตรฐานเลขที่ มอก.2677 เล่ม 1 - 2558	20/12/2567– 19/12/2570
	ศูนย์สัตวแพทย์ประจำสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์	มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพระดับ 3 (Biosafe Level 3)	4/3/2569 – 4/3/2570
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	ศูนย์วิจัยและการผลิตเพื่อพัฒนาชุดทดสอบโรคและตรวจความปลอดภัยทางอาหาร (ADDC)	ISO 13485: 2016	17/5/2568 – 16/5/2571
		ISO 15189: 2022	23/7/2568 – 20/12/2569
		ISO 15190: 2020	23/7/2568 – 20/12/2569

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health	งานบริหารเครื่องมือกลาง ห้องปฏิบัติการ Atomic Absorption Spectrometry (AAS)	ISO/IEC 17025: 2017	16/1/2566 – 15/1/2571
	ห้องปฏิบัติการบริการตรวจวิเคราะห์ทางปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา	ISO/IEC 17025: 2017	29/11/2567 – 28/11/2571
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ Faculty of Environment and Resource Studies	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานสากล	ISO/IEC 17025: 2017	19/2/2567 – 18/2/2572
	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 1 (4410)	Peer Evaluation	9/9/2567 – 8/9/2570
	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 2 (4510)	Peer Evaluation	20/9/2567 – 19/9/2570
	ห้องปฏิบัติการเคมี 1 (4411)	Peer Evaluation	20/9/2567 – 19/9/2570
	ห้องปฏิบัติการเคมี 2 (4511)	Peer Evaluation	20/9/2567 – 19/9/2570
	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (4423)	Peer Evaluation	20/9/2567 – 19/9/2570
	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (4419)	Peer Evaluation	2/4/2568 – 1/4/2571
	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (4420)	Peer Evaluation	2/4/2568 – 1/4/2571
	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (4518)	Peer Evaluation	2/4/2568 – 1/4/2571
คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering	ห้องปฏิบัติการการทดสอบความเข้ากันได้ทางชีวภาพของเครื่องมือแพทย์	ISO/IEC 17025: 2017	23/12/2565 – 22/12/2569
	ห้องปฏิบัติการ Catalysts and Carbon Nanotubes Reaction Process Prototyping	Peer Evaluation	29/8/2568 – 29/8/2571
	ห้องปฏิบัติการ Energy and Green Catalysis I; EGCat LAB 1 (CH-112)	Peer Evaluation	29/8/2568 – 29/8/2571
	ห้องปฏิบัติการ Energy and Green Catalysis Laboratory 3; EGCatLab3 (CH-301/1)	Peer Evaluation	29/8/2568 – 29/8/2571
	ห้องปฏิบัติการ Bioresource and Biorefinery; BRES Lab (CH-114)	Peer Evaluation	29/8/2568 – 29/8/2571
	ห้องปฏิบัติการ Carbon Conversion Research and Technology; CoRe Tech Lab (CH-106/1)	Peer Evaluation	29/8/2568 – 29/8/2571
	ห้องปฏิบัติการ Bio-Based Chemical and Biofuel Engineering Laboratory (BBE Lab) (CH-205)	Peer Evaluation	29/8/2568 – 29/8/2571
สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition	ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center	ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	OECD GLP/GLP (Certificate of Compliance to Principle of GLP)	19/1/2567 – 18/1/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		ISO 45001: 2018	12/3/2567 – 11/3/2570

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสารในการกีฬา Analytical Sciences and National Doping Test Institute	ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา	ISO/IEC 17025: 2017	ผ่านการตรวจประเมิน เมื่อ 23/5/2568 และติดตามผลการดำเนินงาน ทุก 2 ปี
		มาตรฐานการตรวจวิเคราะห์สารต้องห้ามในนักกีฬา จาก World Anti-Doping Agency (WADA)	1/1/2569 – 3/12/2569
		Certification of the External Quality Control จากสมาพันธรัฐสวิส	14/6/2567 – 13/6/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
วิทยาเขตกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบ	ISO/IEC 17025: 2017	16/10/2567 – 15/10/2571

หมายเหตุ :
Certification of the External Quality Control หมายถึง การรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก
ISO 13485: 2016 หมายถึง มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพสำหรับเครื่องมือแพทย์
ISO 15189: 2012 หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
ISO 15190: 2003 หมายถึง มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
ISO/IEC 17025: 2017 หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบ
ISO/IEC 17043: 2010 หมายถึง การรับรองความสามารถผู้จัดโปรแกรมทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการ
ISO 22870: 2016 หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพสำหรับการให้บริการทางห้องปฏิบัติการ ณ จุดดูแลผู้ป่วย
ISO 20387: 2018 หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพการเก็บและใช้ตัวอย่างชีวภาพ (Biological Materials)
ISO 45001: 2018 หมายถึง มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
OECD GLP/GLP หมายถึง ระบบคุณภาพมาตรฐานการใช้งานทางห้องปฏิบัติการ (Good Laboratory Practice: GLP) ด้านการทดสอบความปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ไม่ได้ทดลองในมนุษย์ ตามหลักเกณฑ์ขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)
Sigma-metric Performance หมายถึง การรับรองคุณภาพและความแม่นยำด้านการตรวจวิเคราะห์และทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางคลินิก
มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพระดับ 3 (Biosafety Level 3) หมายถึง การรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการสำหรับการวิจัยและทดลองเชื้อโรค พิษจากสัตว์ หรือสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมที่สามารถก่อให้เกิดอันตรายในระดับสูง หรือมีโอกาสแพร่กระจายผ่านระบบทางเดินหายใจได้

การรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ (Accreditation in Other Services)

การรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการวิชาการด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การให้บริการด้านสุขภาพและการให้บริการทางห้องปฏิบัติการ เช่น การประกันคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบภายใน ด้านการวิจัยในมนุษย์ ด้านการดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง ด้านการเรียนรู้และฝึกอบรม และด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ จำนวน **39 หน่วยบริการ** ครอบคลุมมาตรฐานต่าง ๆ ประกอบด้วย

24 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบภายใน 1 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการวิจัยในมนุษย์ 2 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง 1 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการเรียนรู้และฝึกอบรม 2 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 8 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตอาหารและยา 1 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านสินค้าเกษตร 1 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านสัตวแพทย์ 2 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านสถานประกอบการ และ 2 หน่วยบริการ ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ หน่วยบริการ 1 แห่งอาจได้รับการรับรองมากกว่า 1 ด้านตามขอบข่ายของมาตรฐานที่ได้รับ จึงทำให้ผลรวมเมื่อจำแนกตามด้านมากกว่าจำนวนหน่วยบริการจริง

Accreditation in other services ensures the quality of academic services other than healthcare and laboratory services. These include internal management systems, human research, laboratory animal care and use, education and training, environmental management, and other related specialized areas.

A total of **39 academic service units** received accreditation: 24 in internal management systems, 1 in human research, 2 in the care and use of laboratory animals, 1 in education and training, 2 in information technology, 8 in food and pharmaceutical production, 1 in agricultural products, 1 in veterinary services, 2 in workplace standards, and 2 in environmental management. As one unit may be accredited in more than one field within the scope of the applicable standards, the total by field exceeds the actual number of accredited units.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2566 – 24/7/2569
	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มาตรฐาน Good Manufacturing Practice for Pharmaceutical Facility (GMP PIC/S)	15/8/2566 – 14/8/2569
	ศูนย์ปฏิบัติการฝึกทักษะระบบจำลอง (SIMSET)	SSH Accreditation รับรองมาตรฐานระดับนานาชาติขั้นต้น (Provisional)	10/7/2568 – 31/12/2573
	โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร	ISO 9001: 2015	2/7/2567 – 13/7/2570
	ฝ่ายโภชนาการ	ISO 9001: 2015	28/12/2567 – 27/12/2570
		ISO 22000: 2018	11/1/2568 – 10/1/2571
		GHPs&HACCP ACFS Thailand Accreditation	11/1/2568 – 10/1/2571
	งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	ISO 9001: 2015	3/7/2568 – 3/7/2571
	ฝ่ายปฏิบัติการเภสัชกรรมและโภชนาการ โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชย์การุณย์	มาตรฐาน HAL-Q	14/10/2568 – 13/10/2569
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	งานบริหารโรงพยาบาลรามาธิบดี	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานเวชระเบียน	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริการผ้า	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานอุปกรณ์การแพทย์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพ	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานผู้ป่วยสัมพันธ์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานสังคมสงเคราะห์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	งานบริหารการรักษาพยาบาล	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลรามาธิบดี	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและขนส่งเวชภัณฑ์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานผลิตยา ฝ่ายเภสัชกรรม	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารเวชภัณฑ์ ฝ่ายเภสัชกรรม	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายการแพทย์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารและธุรการ ภาควิชาศัลยศาสตร์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารทั่วไป ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานพัฒนาคุณภาพงาน สำนักงานคณบดี	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	ฝ่ายสารสนเทศ สำนักงานคณบดี	ISO/IEC 27001: 2013	28/7/2568 – 27/7/2571
	ฝ่ายโภชนาการ	ISO 22000: 2018	30/5/2568 – 16/6/2571
		HACCP	30/5/2568 – 16/6/2571
		GHP	30/5/2568 – 16/6/2571
	ฝ่ายวิศวกรรมบริการ	ISO 14001: 2015	30/12/2567 – 29/12/2570
	ฝ่ายกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก	ISO 14001: 2015	30/12/2567 – 29/12/2570
	หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน	SIDCER / FERCAP	29/11/2566 – 28/11/2569
คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy	สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน	มาตรฐานร้านยาคุณภาพ สภาเภสัชกรรม	31/12/2565 – 30/12/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	สถานที่ผลิตยา (Pharm Top)	ISO 22716: 2007	2/2/2569 – 1/2/2572
		GMP ASEAN Guidelines for Cosmetic	1/2/2569 – 31/1/2572
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ	มาตรฐาน FAO Reference Center for Zoonotic and Wildlife Diseases	20/6/2563 – 19/6/2567 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	หน่วยสัตว์ทดลอง (Central Animal Facility: CAF)	AAALAC International	1/7/2566 – 30/6/2569 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	ศูนย์วิจัยและการผลิตเพื่อพัฒนาชุดทดสอบโรคและตรวจความปลอดภัยทางอาหาร (ADDC)	ISO 9001: 2015	27/3/2568 – 26/3/2571
คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering	ห้องปฏิบัติการระบบส่งยาสำหรับเครื่องมือแพทย์ (การให้บริการเคลือบสารต้านเชื้อแบคทีเรียบนรากฟันเทียม)	ISO 13485: 2016	20/5/2568 – 19/5/2571
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล Institute of Molecular Bioscience	ศูนย์วิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมกุ้ง	มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ (มกษ. 7417) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	8/8/2568 – 7/8/2571
		มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงกุ้งทะเล (มกษ. 7401) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	29/7/2568 – 28/7/2571
		มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำจืด (มกษ. 7421) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	18/7/2568 – 17/7/2571

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา College of Sports Science and Technology	ศูนย์ออกกำลังกาย SS Sport Center	มาตรฐานสถานประกอบกิจการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตั้งแต่ 22/6/2559 ไม่กำหนดระยะเวลาสิ้นสุด
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center	ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	AAALAC International	ผ่านการตรวจประเมินเมื่อ 13/11/2566 และติดตามผลการดำเนินงานทุก 3 ปี
		ISO 9001: 2015	20/3/2567 – 19/3/2570

หมายเหตุ :
AAALAC International (The Association for the Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International) หมายถึง องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานการดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง
GHPs&HACCP (Good Hygiene Practices and Hazard Analysis Critical Control Point) หมายถึง หลักการปฏิบัติสุขลักษณะที่ดีและระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตอาหาร
Good Manufacturing Practice for Pharmaceutical Facility (GMP PIC/S) หมายถึง มาตรฐานในการผลิตยาที่ดี
GMP ASEAN Guidelines for Cosmetic หมายถึง มาตรฐานในการผลิตเครื่องสำอางที่ดีของอาเซียน
HAL-Q (Halal Assurance & Liability Quality System) หมายถึง ระบบคุณภาพเพื่อรับประกันและรับผิดชอบด้านอาหารฮาลาล
ISO 13485: 2016 หมายถึง มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพสำหรับเครื่องมือแพทย์ ตั้งแต่การออกแบบ พัฒนา การนำไปใช้ ไปจนถึงการบำรุงรักษา
ISO 14001: 2015 หมายถึง มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
ISO 22716: 2007 หมายถึง ระบบการจัดการด้านสุขลักษณะที่ดีในการผลิตเครื่องสำอาง
ISO 22000: 2018 หมายถึง มาตรฐานระบบความปลอดภัยทางอาหาร
ISO/IE 27001: 2013 หมายถึง มาตรฐานบริการความปลอดภัยด้านสารสนเทศ
ISO 9001: 2015 หมายถึง มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ
SIDCER / FERCAP (The Strategic Initiative for Developing Capacity of Ethical Review / Forum for Ethical Review Committees in Asia and Western Pacific) หมายถึง องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน
SSH Accreditation (Society of Simulation in Healthcare Accreditation) หมายถึง องค์กรตรวจรับรองมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมตามมาตรฐานแพทยศาสตร์ศึกษา

หน่วยบริการวิชาการ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ปี 2569
ACADEMIC SERVICE UNITS ACCREDITED FOR QUALITY STANDARDS FISCAL YEAR 2026

สถานที่ผลิตยา (PharmTOP) คณะเภสัชศาสตร์ ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 22716: 2007 และ ASEAN Cosmetic GMP

Drug Manufacturing Facility (PharmTOP), Faculty of Pharmacy, Certified to ISO 22716:2007 and ASEAN Cosmetic GMP Standards

สถานที่ผลิตยา (PharmTOP) ของ**คณะเภสัชศาสตร์** มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับมอบใบรับรองมาตรฐาน **ISO 22716:2007** ซึ่งเป็น**มาตรฐานสากลที่กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Manufacturing Practices: GMP)** ในการผลิตเครื่องสำอาง ครอบคลุมการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านบุคลากร วัตถุดิบ กระบวนการผลิต สุขลักษณะของสถานที่ และการควบคุมคุณภาพ เพื่อให้กระบวนการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์เป็นไปตามข้อกำหนดสากล ทั้งยังได้รับการรับรอง**มาตรฐาน ASEAN Cosmetic GMP (ASEAN Cosmetic Good Manufacturing Practice)** ซึ่งสะท้อนความสอดคล้องกับข้อกำหนดร่วมของประเทศสมาชิกอาเซียน อันเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการขยายตลาดในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ

การได้รับการรับรองทั้งสองมาตรฐานในครั้งนี้นับเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับศักยภาพของสถานที่ผลิตยา (PharmTOP) ในฐานะสถานที่ผลิตที่มีบทบาทเชื่อมโยงการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการกับภาคอุตสาหกรรม และตอกย้ำความมุ่งมั่นของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล พร้อมสนับสนุนผู้ประกอบการและสร้างความเชื่อมั่นแก่พันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชนในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพของประเทศอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

PharmTOP, **Faculty of Pharmacy**, Mahidol University, received **ISO 22716:2007** certification, an international standard specifying **Good Manufacturing Practices (GMP)** for cosmetic production. The standard covers systematic quality management in personnel, raw materials, production processes, facility hygiene, and quality control to ensure that manufacturing processes and product quality comply with international requirements. PharmTOP also received **ASEAN Cosmetic GMP (ASEAN Cosmetic Good Manufacturing Practice)** certification, confirming compliance with common ASEAN requirements and supporting product development and regional market expansion.

These 2 certifications represent an important step in strengthening PharmTOP's capacity as a production facility connecting teaching, research, and academic services with industry. They also reinforce the Faculty of Pharmacy's commitment to developing quality infrastructure in accordance with international standards, supporting entrepreneurs, and building confidence among domestic and international partners. This achievement contributes to stronger collaboration between academia and the private sector and supports the sustainable development of Thailand's health products industry.

ห้องปฏิบัติการควบคุมความปลอดภัยทางชีวภาพระดับ 3 (Animal Biosafety Level 3: ABSL-3) คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ได้รับการรับรอง ABSL-3 Laboratory Certification 2026–2027

Animal Biosafety Level 3 Laboratory at Mahidol University, Kanchanaburi Campus Receives ABSL-3 Laboratory Certification 2026–2027

ห้องปฏิบัติการควบคุมความปลอดภัยทางชีวภาพระดับ 3 (Animal Biosafety Level 3: ABSL-3) อาคารห้องปฏิบัติการความปลอดภัยทางชีวภาพสำหรับสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ได้รับการรับรอง **ABSL-3 Laboratory Certification 2026–2027 จากบริษัท World BioHazTec ประเทศสิงคโปร์**

ห้องปฏิบัติการดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการตรวจประเมินตามข้อกำหนดของ **ISO 35001:2019, Biorisk management for laboratories and other related organisations** โดยอ้างอิงมาตรฐานและแนวปฏิบัติสากล ได้แก่ WHO Laboratory Biosafety Manual, Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories (BMBL) และมาตรฐาน ANSI/ASSP Z9.14-2020 รวมถึงแนวปฏิบัติสากลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การได้รับการรับรองในครั้งนี้ แสดงถึงศักยภาพและความมุ่งมั่นของคณะสัตวแพทยศาสตร์ในการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพของห้องปฏิบัติการ รวมถึงความพร้อมของห้องปฏิบัติการควบคุมความปลอดภัยทางชีวภาพระดับ 3 เพื่อรองรับงานวิจัย และการทดสอบที่เกี่ยวข้องกับเชื้อก่อโรคอันตรายสูงในสัตว์ทดลอง

The Animal Biosafety Level 3 (ABSL-3) laboratory, located in the **Animal Biosafety Laboratory Building, Faculty of Veterinary Science, Mahidol University, Kanchanaburi Campus**, received **ABSL-3 Laboratory Certification 2026–2027 from World BioHazTec, Singapore.**

The laboratory passed an assessment in accordance with **ISO 35001:2019, Biorisk management for laboratories and other related organisations**, with reference to international standards and guidelines, including the WHO Laboratory Biosafety Manual, Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories (BMBL), ANSI/ASSP Z9.14-2020, and other relevant international guidelines.

This accreditation confirms the Faculty of Veterinary Science's capacity and commitment to advancing laboratory biosafety standards, as well as the readiness of its Animal Biosafety Level 3 (ABSL-3) laboratory to support research and testing involving highly hazardous pathogens in laboratory animals.

การขยายการบริการด้านสุขภาพ
EXPANSION OF HEALTH SERVICES

Thai Travel Clinic:
คลินิกเวชศาสตร์ท่องเที่ยวและการเดินทาง คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Thai Travel Clinic: Faculty of Tropical Medicine

Thai Travel Clinic หรือ**คลินิกเวชศาสตร์ท่องเที่ยวและการเดินทาง** ภายใต้การดำเนินงานของ**โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน** มีบทบาทสำคัญในการดูแลนักเดินทางทั้งก่อนและหลังการเดินทาง ครอบคลุมผู้รับบริการทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติจากกว่า **70 ประเทศทั่วโลก** มีการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเดินทางอย่างครบวงจร ทั้งในด้านการประเมินความเสี่ยง การให้คำปรึกษา การฉีดวัคซีน และการดูแลโรคที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและโรคเขตร้อน ในรูปแบบการเข้ารับบริการภายในคลินิกและระบบ Teleconsultation เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพ โดยในช่วงปี **พ.ศ. 2567–2569** มีผู้รับบริการรวมมากกว่า **39,000 ราย** สะท้อนถึงความเชื่อมั่นในมาตรฐานการให้บริการของคลินิก โดยวัคซีนที่มีผู้เข้ารับบริการสูงสุด ได้แก่ วัคซีนไข้หวัดใหญ่ วัคซีนพิษสุนัขบ้า วัคซีนบาดทะยัก คอตีบ ไอกรน และวัคซีนไข้เหลือง ซึ่งล้วนเป็นวัคซีนสำคัญในการป้องกันโรคสำหรับผู้เดินทางระหว่างประเทศ

Thai Travel Clinic, operated by the **Hospital for Tropical Diseases, Faculty of Tropical Medicine**, provides pre- and post-travel healthcare for Thai and international travelers from more than **70 countries**. Its comprehensive services include risk assessment, consultation, vaccination, and the diagnosis and treatment of travel-related and tropical diseases. Services are available both at the clinic and through Teleconsultation, improving access to healthcare. During **2024–2026**, the clinic served more than **39,000 clients**. The most frequently administered vaccines were influenza, rabies, tetanus, diphtheria, pertussis, and yellow fever vaccines, all of which are important for international travelers.

เวลาทำการ Opening Hours

เวลาทำการปกติ Regular Hours
วันจันทร์–วันศุกร์ เวลา 08.00–16.00 น.
Monday–Friday, 8:00 a.m.–4:00 p.m.
(ปิดรับผู้รับบริการแบบ walk-in เวลา 15.00 น.)
(Last walk-in registration at 3:00 p.m.)

คลินิกพิเศษนอกเวลา Special After-Hours Clinic
วันจันทร์–วันศุกร์ เวลา 16.00–19.00 น.
Monday–Friday, 4:00–7:00 p.m.
(ปิดรับผู้รับบริการแบบ walk-in เวลา 18.00 น.)
(Last walk-in registration at 6:00 p.m.)

วันเสาร์ เวลา 09.00–16.00 น.
Saturday, 9:00 a.m.–4:00 p.m.
(ปิดรับผู้รับบริการแบบ walk-in เวลา 15.00 น.)
(Last walk-in registration at 3:00 p.m.)

หยุดพักการให้บริการ เวลา 12.00–13.00 น.
Services are suspended between 12:00 and 1:00 p.m.
วันอาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ ปิดบริการ
Closed on Sundays and public holidays.

สามารถนัดหมายและดูรายละเอียดเพิ่มเติม
ได้ทางเว็บไซต์ Thai Travel Clinic
Appointments and further information
are available through the Thai Travel Clinic website.

https://www.thaitravelclinic.com/th/

นัดหมายเข้ารับบริการ
Make an Appointment

หน่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

Cardiovascular Unit Mahidol Bamrungrak Medical Center, Nakhon Sawan Province, Mahidol University Nakhon Sawan Campus

ปัจจุบันยังมีผู้ป่วยที่ต้องรอคอยการเข้ารับการรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือดเป็นจำนวนมาก เนื่องจากการให้บริการที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ป่วย ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ จึงมีนโยบายจัดตั้ง**หน่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด** เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในการดูแลผู้ป่วยที่เข้ารับการสวนหลอดเลือดหัวใจ ลดระยะเวลารอคอยในการเข้ารับการรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือดในจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดใกล้เคียง ลดความแออัดของผู้ป่วยที่ต้องเดินทางเข้ารับการรักษาในกรุงเทพมหานคร รวมถึงลดอัตราการเกิดภาวะแทรกซ้อนหรือการเสียชีวิตของผู้ป่วยภายหลังการสวนหลอดเลือดหัวใจ

งานบริการภายใต้หน่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด ประกอบด้วย การให้บริการผู้ป่วยนอก ห้องปฏิบัติการวินิจฉัยหัวใจและหลอดเลือดแบบไม่รุกราน (Noninvasive Cardiovascular Laboratory) ห้องปฏิบัติการสวนหัวใจ (Cardiac Catheterization Lab) และหอผู้ป่วยวิกฤตโรคหัวใจ (Cardiac Care Unit: CCU) รวมทั้งมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาโรคหัวใจและหลอดเลือดอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการสาธารณสุข ตลอดจนตอบสนองความต้องการของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ครอบคลุมพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง–ภาคกลางตอนบน จำนวน **5 จังหวัด** ได้แก่ **กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี ชัยนาท และนครสวรรค์**

การให้บริการในระยะแรกประกอบด้วยห้องตรวจผู้ป่วยนอกและห้องปฏิบัติการวินิจฉัยหัวใจและหลอดเลือดแบบไม่รุกราน ซึ่งเปิดดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 5 ปี และมีจำนวนผู้ป่วยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมีผู้ป่วยเข้ารับบริการประมาณ **1,000 ครั้งต่อปี** โดยสามารถวินิจฉัยและประเมินการทำงานของกล้ามเนื้อหัวใจ รวมถึงตรวจหาความผิดปกติของลิ้นหัวใจ สำหรับห้องปฏิบัติการสวนหัวใจ สามารถวัดความดันในห้องหัวใจ ตรวจวัดระดับออกซิเจนในเลือดภายในหัวใจ และให้การรักษาโดยการทำบอลลูนขยายหลอดเลือด (Angioplasty) การใส่ขดลวดค้ำยัน (Stenting) การขยายลิ้นหัวใจ และการปิดรูรั่ว ส่งผลให้ได้รับผลการวินิจฉัยที่แม่นยำและช่วยให้แพทย์สามารถวางแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสม หัตถการดังกล่าวเป็นการรักษาที่ไม่ต้องผ่าตัดใหญ่ ช่วยลดความเสี่ยงและระยะเวลาการพักฟื้น และช่วยให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

A large number of patients continue to face delays in accessing cardiovascular treatment because service capacity remains insufficient to meet demand. Mahidol Bamrungrak Medical Center, Nakhon Sawan Province, Mahidol University Nakhon Sawan Campus, therefore adopted a policy to establish the **Cardiovascular Unit** to support the care of patients undergoing cardiac catheterization, reduce waiting times for cardiovascular treatment in Nakhon Sawan and neighboring provinces, ease congestion among patients who must travel to Bangkok for treatment, and reduce post-catheterization complications and mortality.

The Cardiovascular Unit provides outpatient services through the Noninvasive Cardiovascular Laboratory, Cardiac Catheterization Lab, and Cardiac Care Unit (CCU). It also promotes continuous academic and professional development in cardiovascular care, conducts research, and develops medical innovations to improve public healthcare and meet local community needs. Its service area covers **5 provinces** in the lower northern and upper central regions: **Kamphaeng Phet, Phichit, Uthai Thani, Chai Nat, and Nakhon Sawan.**

Initial services comprised the outpatient clinic and Noninvasive Cardiovascular Laboratory, which have operated for 5 years and now record approximately **1,000 patient visits annually**. The laboratory assesses cardiac muscle function and detects heart valve abnormalities. The Cardiac Catheterization Lab measures intracardiac pressure and oxygen levels and provides angioplasty, stenting, valvuloplasty, and cardiac defect closure. These minimally invasive procedures support accurate diagnosis and appropriate treatment planning, reduce risks and recovery time, and improve patients' quality of life.

ช่อง YouTube ของสถาบันการศึกษา อันดับ 1 ในประเทศไทย มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube รวม 5 ช่อง มากกว่า 697 ล้าน Views

(เริ่มออกอากาศ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2556)

Ranked No. 1 among Educational Institutions in Thailand on YouTube
Over 697 Million Views Across 5 Channels
(Broadcasting since 1 March 2013)

"มหิดลแชนแนล (Mahidol Channel)" ช่อง YouTube ของมหาวิทยาลัยมหิดล ยังคงมุ่งมั่นสื่อสารองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่สังคม ภายใต้แนวคิด **"ความรู้ผสมผสานความบันเทิง"** (An Edutainment Variety of Arts and Sciences) ถ่ายทอดสาระความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และนวัตกรรม ผ่านรายการที่เข้าใจง่ายและเข้าถึงผู้ชมทุกช่วงวัย เพื่อส่งต่อความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างทั่วถึง

มหิดลแชนแนลเริ่มออกอากาศตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2556 และเติบโตอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มียอดผู้เข้าชมผ่านช่อง **YouTube** รวม **5 ช่อง** มากกว่า **697 ล้านครั้ง** ครองตำแหน่งช่องของ**สถาบันการศึกษาอันดับ 1 ของประเทศไทยที่มีผู้ติดตามมากที่สุด** ประกอบด้วย

Mahidol Channel, Mahidol University's YouTube channel, continues to communicate the University's knowledge to society under the concept **"An Edutainment Variety of Arts and Sciences."** It presents accessible content on health, science, the arts, and innovation through programs designed for audiences of all ages, thereby extending beneficial knowledge to society. The concept and official channel name are consistent with Mahidol University sources.

Mahidol Channel began broadcasting on 1 March 2013 and has continued to grow. Its **5 YouTube channels** have recorded more than **697 million views**, ranking **No. 1 among YouTube channels operated by educational institutions in Thailand in terms of subscribers**. The channels comprise:

Mahidol Channel
สำหรับประชาชนทั่วไป
(for the general public)

We Mahidol
สำหรับเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา และนักศึกษา
(for high school and university students)

Mahidol Kids
สำหรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 7 – 14 ปี
(for children aged 7 to 14)

Mahidol World
สำหรับผู้ชม และนักศึกษาต่างประเทศ
(for international audiences and students)

Mahidol Music Channel
สำหรับอาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และประชาชนทั่วไป
(for faculty members, Mahidol University students, and the general public)

สามารถรับชมผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ Website / YouTube / Facebook / Instagram / TikTok และ PODCAST
Available on various platforms, including Website, YouTube, Facebook, Instagram, TikTok, and Podcast.

ผู้ติดตามและการรับชมทาง Social Media (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569)
Followers and Views on Social Media (as of April 30, 2026)

YouTube

Mahidol Channel
1,526,749 Followers
304,788,511 Views

Mahidol Kids
1,093,112 Followers
343,179,449 Views

We Mahidol
370,643 Followers
41,579,884 Views

Mahidol Music Channel
51,242 Followers
6,154,016 Views

Mahidol World
11,908 Followers
1,319,437 Views

Facebook

Mahidol Channel
966,144 Followers
176,628,972 Views

We Mahidol
262,941 Followers
31,463,748 Views

Instagram

Mahidol Channel
1,271 Followers

We Mahidol
44,429 Followers

Line

Mahidol Channel
13,819 Followers

TikTok

Mahidol Channel
54,300 Followers

Mahidol Kids
11,700 Followers

We Mahidol
262,748 Followers

PODCAST

Mahidol Channel PODCAST
172,200 Plays (All Time)
304 Plays per episode (On average)

YouTube

รายการที่มียอดการรับชมสูงที่สุดในช่อง YouTube (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569)
The show with the highest views on a YouTube Channel (as of April 30, 2026)

1

ช่อง Mahidol Channel

รายการ MU Clip
ตอน "ระวัง! ภาชนะต้องห้ามไม่ควรเข้าไมโครเวฟ"
ยอดการชมสะสม 298,696 ครั้ง

MU Clip
Episode: "Warning! Containers That Should Never Be Put in a Microwave"
Cumulative views: 298,696

2

ช่อง We Mahidol

รายการห้องเรียน Anatomy
ตอน "ระบบสืบพันธุ์ เพศชายกับเพศหญิง"
ยอดการชมสะสม 407,910 ครั้ง

Anatomy Classroom
Episode: "The Male and Female Reproductive Systems"
Cumulative views: 407,910

3

ช่อง Mahidol Kids

Shorts "มหัศจรรย์ ดูเต่ากำลังขับถ่าย"
(คลิปสั้นจากรายการ Animals Speak)
ยอดการชมสะสม 5,553,185 ครั้ง

YouTube Short: "Amazing! Watch a Turtle Defecate"
(Short clip from Animals Speak)
Cumulative views: 5,553,185

รายการที่ผลิตในปีที่ 14 จำนวน 21 รายการ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569)
21 Items produced in the 14th Years (as of April 30, 2026)

Mahidol Channel

รายการ / Program
1. คลิป MU
2. พบหมอมหิดล
3. ศาลายาการช่าง
4. Brain Strong
5. คุยกันฉันท์มิตร
6. ดีต่อใจ
7. Urban Gardening

Mahidol Channel PODCAST

รายการ / Program
8. Mahidol DNA

Mahidol Kids

รายการ / Program
9. จิ๋วส่องโลก
10. English is Fun
11. Zookeeper

We Mahidol

รายการ / Program
12. Nous Space
13. We Mahidol Campus Tour
14. คลินิก TCAS
15. Mahidol Gen S Mission

Mahidol World

รายการ / Program
16. Research Impact
17. MU Link International Program
18. Research Talk

Mahidol Music Channel

รายการ / Program
19. Mahidol Music Journey
20. The Iconic
21. Mahidol Music Contest

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา รายการต่าง ๆ ของ**มหิดลแชนแนล** โดยเฉพาะ **Mahidol Channel**, **We Mahidol** และ **Mahidol World** ได้สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นแหล่งองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และยังคงทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการสื่อสาร ถ่ายทอด และสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดลสู่สาธารณชน ภายใต้วิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก และเป้าหมาย "Be The Leading Health Science Research and Holistic Well-Being in Global Landscape" โดยขับเคลื่อนผ่าน 3 กลยุทธ์หลัก ได้แก่ Synergy Research, Empowering Learners และ Amplifying Operations

ในปี 2569 ซึ่งนับเป็นปีที่ 14 ของการดำเนินงาน มหิดแชนแนล ยังคงมุ่งเน้นการผลิตและเผยแพร่เนื้อหาที่สะท้อนเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยการให้ความสำคัญกับการนำเสนอองค์ความรู้จากทุกคณะ สถาบัน วิทยาลัย วิทยาเขต และส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุม เพื่อสะท้อนพลังแห่งความร่วมมือ (Synergy) และการบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคม นอกจากนี้ การผลิตรายการ การเผยแพร่เนื้อหา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ยังดำเนินไปอย่างสอดคล้องกับทิศทางการบริหารและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชน รวมถึงการเผยแพร่นโยบายสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง

มหิดลแชนแนลยังคงพัฒนารูปแบบการนำเสนอให้ตอบโจทย์ผู้ชมหลากหลายกลุ่ม ทั้งประชาชนทั่วไป เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยในปี 2569 ได้ผลิตรายการใหม่รวม **21 รายการ** ซึ่งสะท้อนภาพลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในมิติต่าง ๆ อาทิ

Over the years, **Mahidol Channel** programs, particularly **Mahidol Channel, We Mahidol**, and **Mahidol World**, have consistently communicated the University's role as a source of knowledge, research, and innovation that creates positive social impact at the national and international levels. They continue to serve as key mechanisms for communicating, disseminating, and supporting the University's strategic goals to the public under its vision of becoming a world-leading university and the goal "Be The Leading Health Science Research and Holistic Well-Being in Global Landscape," driven by 3 key strategies: Synergy Research, Empowering Learners, and Amplifying Operations.

In 2026, its 14th year of operation, Mahidol Channel continued to focus on producing and distributing content more clearly aligned with the University's goals and strategies. Priority was given to presenting knowledge from all faculties, institutes, colleges, campuses, and other University units, conveying the power of Synergy and the integration of multidisciplinary knowledge for social benefit. Program production, content distribution, and activities were also aligned with the University's current administrative and strategic directions, focusing on improving quality of life and public well-being and disseminating public policies that benefit society at large.

Mahidol Channel continued to develop presentation formats for diverse audiences, including the general public, young people, school and university students, and lifelong learners. In 2026, it produced **21 new programs** presenting various dimensions of the University's image and identity, including:

Mahidol DNA
ถอดรหัสความคิดมหิดล รายการที่นำเสนอความหมายเชิงลึกของ Core Values ของมหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านมุมมองที่สะท้อน "DNA ทางความคิด" ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการทำงานได้จริง
Decoding the Mahidol Mindset presents the deeper meaning of Mahidol University's Core Values through perspectives that convey its "intellectual DNA," which can be practically applied to personal development and work.

Mahidol Gen S Mission
รายการในรูปแบบ Mission ที่พาผู้ชมร่วมสำรวจและพิสูจน์การดำเนินงานด้านความยั่งยืนภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านการทดลองและการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการนำแนวคิดด้านความยั่งยืน (Sustainability) ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
is a mission-based program that invites viewers to explore and examine sustainability initiatives at Mahidol University through experiments and hands-on activities, inspiring them to apply Sustainability concepts in their daily lives. The program title is consistent with the official Mahidol Channel website.

จิ๋วส่องโลก
รายการที่เปิดโลกแห่งจุลชีววิทยาและสิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก ผ่านการใช้กล้องจุลทรรศน์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ
introduces viewers to microbiology and microscopic organisms through the use of microscopes, presenting scientific knowledge in an accessible and engaging format.

Zookeeper
รายการกึ่งเรียลลิตี้สำหรับเยาวชน ที่เปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้สวมบทบาทเป็น “ผู้ดูแลสัตว์ฝึกหัด” เรียนรู้การดูแลสัตว์อย่างใกล้ชิดร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ พร้อมสอดแทรกองค์ความรู้ด้านสัตวแพทยศาสตร์และการอนุรักษ์สัตว์
is a semi-reality program for young audiences that gives children the opportunity to become “trainee zookeepers,” learn about animal care alongside experts, and gain knowledge of veterinary science and wildlife conservation.

Mahidol Channel Academy (MCA)

การพัฒนา **“Mahidol Channel Academy (MCA)”** หลักสูตรออนไลน์เพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Empowering Learners อย่างเป็นรูปธรรม โดยนำองค์ความรู้จากรายการต่าง ๆ มาพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์ที่เข้าถึงได้ง่าย และเสริมด้วยเนื้อหาใหม่ที่ผลิตขึ้นเฉพาะสำหรับการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์

เนื้อหาของ MCA ถ่ายทอดโดยคณาจารย์ แพทย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องอย่างเข้มงวดก่อนเผยแพร่ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่มีความน่าเชื่อถือ ควบคู่กับการนำเสนอในรูปแบบ Edutainment อันเป็นเอกลักษณ์ของมหิดลแชนแนล ผ่านภาพ เสียง และกราฟิกที่ทันสมัย เข้าใจง่าย และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

Development of **Mahidol Channel Academy (MCA)**, an online educational platform and a key initiative supporting the Empowering Learners strategy, through the transformation of knowledge from various programs into accessible online courses, supplemented by new content developed specifically for online learning.

MCA content is delivered by Mahidol University faculty members, physicians, staff, and students with specialized expertise. All content undergoes rigorous quality and accuracy reviews before publication, enabling learners to access reliable knowledge presented through Mahidol Channel’s distinctive Edutainment approach. Modern visuals, audio, and graphics make the content accessible, engaging, and effective.

สถิติของ Mahidol Channel Academy (ข้อมูลสะสมถึงเดือนเมษายน 2569)
Mahidol Channel Academy Statistics (Cumulative data through April 2026)

ข้อมูลการเข้าใช้ / Usage Data	จำนวนรวมสะสม / Cumulative Total
การเข้าชมเพจ (Page views)	**2,151,680**
ผู้สมัครสมาชิก (Registered members)	**220,403**
การสมัครเรียน (Course enrollments)	**243,031**
การเรียนจบ (Course completions)	**71,752**
การดาวน์โหลดเกียรติบัตร (Certificate downloads)	**71,142**

ผลงานโดดเด่นด้านการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ ปี 2569
OUTSTANDING ACHIEVEMENTS IN HEALTHCARE AND ACADEMIC SERVICES FISCAL YEAR 2026

โครงการ "Love for Humanity by Siriraj @Sri Lanka"
ผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียมเฉลิมพระเกียรติและฉลอง 70 ปี ความสัมพันธ์ไทย–ศรีลังกา
"Love for Humanity by Siriraj @Sri Lanka": Royal Tribute Knee Replacement Surgery and the 70th Anniversary of Thai–Sri Lankan Relations

โครงการ **Love for Humanity by Siriraj @Sri Lanka** เป็นโครงการด้าน**การแพทย์เพื่อมนุษยธรรม (Humanitarian Medical Diplomacy)** ของ**คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล** ที่บูรณาการการแพทย์ระดับตติยภูมิ การพัฒนาศักยภาพระบบสุขภาพ (Capacity Building) และการทูตทางการแพทย์ (Medical Diplomacy) เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยด้อยโอกาสในต่างประเทศ ควบคู่กับการเสริมสร้างความร่วมมือด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา อันเป็นการยกระดับบทบาทของประเทศไทยและมหาวิทยาลัยมหิดลในเวทีสาธารณสุขนานาชาติอย่างเป็นรูปธรรม โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ 70 พรรษา และเพื่อน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมกันนี้ ยังเป็นการฉลองครบรอบความสัมพันธ์ทางการทูต 70 ปี ไทย–ศรีลังกา

ศ. นพ.คีรติ เจริญชลวานิช
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Keerati Chareancholvanich, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

The Love for Humanity by Siriraj @Sri Lanka project is **a humanitarian medical diplomacy initiative** of **the Faculty of Medicine Siriraj Hospital**. It integrates tertiary medical care, health-system Capacity Building, and Medical Diplomacy to support underserved patients abroad while strengthening public health cooperation between Thailand and the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka. The project was organized in honour of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua and Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn on the occasion of Her Royal Highness's 70th Birthday Anniversary, with the merit accrued from the project dedicated to His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great. It also marked the 70th anniversary of diplomatic relations between Thailand and Sri Lanka.

การดำเนินโครงการจัดขึ้นระหว่างวันที่ 15–21 พฤศจิกายน 2568 ณ **โรงพยาบาลแห่งชาติแคนดี สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา** มีบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติงานทั้งสิ้น **99 คน** แบ่งเป็นทีมแพทย์ 38 คน และทีมสนับสนุน 61 คน สามารถให้การรักษาผู้ป่วยได้ **79 ราย** รวมจำนวนการผ่าตัดทั้งสิ้น **100 ข้อ** ผู้ป่วยส่วนใหญ่สามารถลุกเดินได้ภายใน 24 ชั่วโมงหลังการผ่าตัด แสดงถึงประสิทธิภาพของเทคนิคการผ่าตัด ระบบการดูแลผู้ป่วย และมาตรฐานความปลอดภัยในระดับสากล ในมิติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และมาตรฐานวิชาชีพแก่บุคลากรทางการแพทย์ของศรีลังกาผ่านระบบ Fellowship, Resident Exchange และ Tele-mentoring ตลอดจนการถ่ายทอดเทคนิคการผ่าตัดขั้นสูง อาทิ Total Knee Arthroplasty, Total Hip Arthroplasty, Infection Control และ Fast-track Protocols อันนำไปสู่การยกระดับศักยภาพระบบสุขภาพในระยะยาว

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจ **"ก้าวตามรอยพระบรมศาสดา"** ที่ดำเนินโครงการต่อเนื่องจากประเทศเนปาลและภูฏานสู่ประเทศศรีลังกา พร้อมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านออร์โธปิดิกส์ให้แก่บุคลากรท้องถิ่น นอกจากนี้ การดำเนินโครงการแสดงถึงความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ต่อประเทศและมหาวิทยาลัยมหิดลในหลายมิติ ทั้งในด้านการสนับสนุนบทบาทของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการแพทย์ระดับภูมิภาค (Regional Medical Hub) การส่งเสริมความสัมพันธ์ในระดับประชาชนต่อประชาชน (People-to-People Diplomacy) การเพิ่มพูนทุนทางสังคมระหว่างประเทศ (International Social Capital) ตลอดจนการสร้างต้นแบบความร่วมมือด้านการแพทย์เพื่อมนุษยธรรมในภูมิภาคเอเชียใต้

The project was implemented at the **National Hospital Kandy, Sri Lanka,** on 15–21 November 2025. A total of **99 personnel participated**, comprising 38 medical staff and 61 support personnel. The team treated **79 patients** through **100 knee** replacement procedures. Most patients were able to walk within 24 hours after surgery, indicating the effectiveness of the surgical techniques, patient-care systems, and internationally recognized safety standards.

The project also strengthened the capacity of Sri Lankan medical personnel through Fellowship, Resident Exchange, and Tele-mentoring, together with knowledge transfer in advanced techniques, including Total Knee Arthroplasty, Total Hip Arthroplasty, Infection Control, and Fast-track Protocols. These activities support the long-term development of the country's health system.

The project forms part of a continuing mission inspired by **following in the footsteps of the Lord Buddha**, extending from Nepal and Bhutan to Sri Lanka while transferring orthopaedic knowledge to local personnel. It also holds strategic significance for Thailand and Mahidol University by supporting Thailand's development as a Regional Medical Hub, promoting People-to-People Diplomacy, strengthening International Social Capital, and establishing a model for humanitarian medical cooperation in South Asia.

โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ในการวินิจฉัยภาพรังสีทรวงอก (AI in Medical Imaging)

Artificial Intelligence Program for Chest X-ray Diagnosis (AI in Medical Imaging)

รศ. นพ.ตรงธรรม ทองดี และคณะ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Assoc. Prof. Trongtum Tongdee, M.D., and team
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

ในปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนรังสีแพทย์ โดยเฉพาะในโรงพยาบาลชุมชนและพื้นที่ห่างไกล ส่งผลให้การวินิจฉัยภาพรังสีล่าช้าและไม่ทั่วถึง เกิดความเหลื่อมล้ำด้านบริการทางการแพทย์ **โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ในการวินิจฉัยภาพรังสีทรวงอก (AI in Medical Imaging)** จึงถูกพัฒนาขึ้นโดย**ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล** ร่วมกับ**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เพื่อยกระดับคุณภาพและความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางรังสีวิทยาผ่านเทคโนโลยี AI ที่มีความแม่นยำสูง

โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ในการวินิจฉัยภาพรังสีทรวงอก เป็นการประเมินผลโปรแกรมวิเคราะห์ภาพรังสีทรวงอก (Chest X-ray) ใช้วิธีการ Machine Learning จนเป็นโปรแกรม Deep Learning และ Convolutional Neural Network (CNN) มีการแยกภาพจากฐานข้อมูลหลายแหล่งออกเป็นกลุ่มพยาธิสภาพ 10 กลุ่มหลัก เช่น Atelectasis, Consolidation, Pneumonia และ Pleural Effusion (ภาวะมีน้ำในช่องเยื่อหุ้มปอด) เป็นต้น เพื่อเรียนรู้และทดสอบประสิทธิภาพโมเดล CNN เช่น DenseNet และ EfficientNet ที่สามารถวิเคราะห์ภาพทางรังสีการแพทย์ได้ดีในการวินิจฉัยภาพทางรังสีทรวงอก โดยโปรแกรมจะถูกติดตั้งบน Cloud Server เพื่อให้โรงพยาบาลของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐสามารถใช้โปรแกรมในการวินิจฉัยภาพทางรังสีทรวงอก จากผลการทดสอบเชิงเทคนิคแสดงให้เห็นว่า AI มีความแม่นยำเฉลี่ยร้อยละ 93.77 และเมื่อเปรียบเทียบกับรังสีแพทย์จริงในโรงพยาบาลพบว่าผลการวินิจฉัยมีความใกล้เคียงกันมาก ทั้งนี้ระบบได้ถูกติดตั้งบน Cloud Server เพื่อให้โรงพยาบาลของรัฐสามารถส่งภาพมาวิเคราะห์ได้แบบออนไลน์ ซึ่งจะช่วยให้โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือภาครัฐต่าง ๆ ที่ขาดแคลนรังสีแพทย์สามารถทราบผลการตรวจทางรังสีวิทยาได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อประกอบการรักษาผู้ป่วยและผู้รับบริการ ส่งผลให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ดังกล่าวยังได้รับการรับรองจากราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย และได้รับการพิจารณาให้เป็นผลงานนวัตกรรมไทย พร้อมทั้งได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ให้เป็น **"สิทธิประโยชน์ในระบบบัตรทอง"** โรงพยาบาลสามารถเบิกจ่ายค่าบริการ AI ได้โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมกับผู้ป่วย ถือเป็นก้าวสำคัญในการนำเทคโนโลยีมาปฏิรูประบบสาธารณสุขของประเทศ

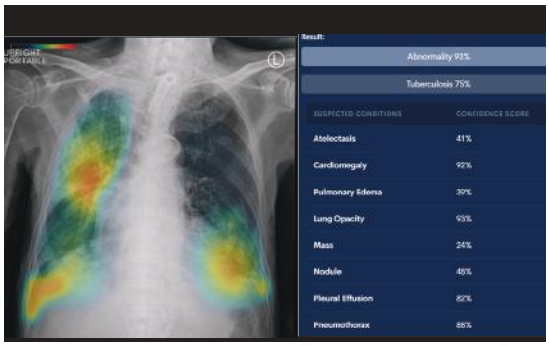
รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.
Faculty of Information and Communication Technology

Thailand faces a shortage of radiologists, particularly in community hospitals and remote areas, limiting timely chest X-ray interpretation and equitable access to care. **The Artificial Intelligence Program for Chest X-ray Diagnosis (AI in Medical Imaging)** was therefore developed by the Department of Radiology, **Faculty of Medicine Siriraj Hospital**, in collaboration with the **Faculty of Information and Communication Technology**, to support accurate and accessible radiological services.

The program uses machine learning, deep learning, and convolutional neural networks (CNNs) to analyze chest X-rays across 10 major pathological groups, including atelectasis, consolidation, pneumonia, and pleural effusion. Models such as DenseNet and EfficientNet were trained and evaluated using images from multiple databases.

Deployed on a cloud server, the program enables public hospitals and government agencies to submit chest X-rays for online analysis. Testing showed an average accuracy of 93.77%, with results highly consistent with hospital radiologists. The system provides rapid, accurate support for diagnosis and treatment, particularly in areas with radiologist shortages.

The AI program was also validated by the Royal College of Radiologists of Thailand (RCRT) and listed in the Thai Innovation List. The National Health Security Board approved AI-assisted chest X-ray interpretation as **a benefit under the Universal Coverage Scheme (UCS)**, allowing hospitals to claim reimbursement without additional patient charges. This marks an important step in integrating AI into Thailand's public health system.



การพัฒนาต้นแบบศูนย์โรคหายาก
Development of a Prototype Rare Disease Center

ประเทศไทยให้นิยาม**โรคหายาก (Rare Disease)** ภายใต้ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติว่า เป็นโรคที่มีจำนวนผู้ป่วยน้อยกว่า 10,000 คน เป็นโรคเรื้อรังที่อาจทำให้พิการหรือเสียชีวิตก่อนวัยอันควร และมีความจำเป็นต้องได้รับการคัดกรองและการวินิจฉัย ส่วนด้านการรักษาจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและความเชี่ยวชาญขั้นสูง มีต้นทุนสูง เข้าถึงยาก หรือมีแนวโน้มที่ต้องใช้ไปตลอดชีวิต อีกทั้งการดูแลรักษาส่งผลอย่างมากต่อเศรษฐานะของผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ซึ่งในปัจจุบันพบว่าโรคหายากมีจำนวนมากกว่า 7,000 โรค และสามารถแสดงอาการได้ในทุกระบบของร่างกาย โดยอาการอาจคล้ายคลึงกับโรคทั่วไปในสาขาต่าง ๆ ที่ผู้ป่วยมาพบแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยทีมแพทย์ศูนย์โรคหายาก เล็งเห็นความสำคัญของการ**พัฒนาต้นแบบศูนย์โรคหายาก โดยได้พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับแพทย์ในโรงพยาบาลเขตภูมิภาค** โดยในปีที่ 1 ได้เริ่มดำเนินการกับ 2 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมาและบุรีรัมย์ โดยมีโรงพยาบาลแม่ข่าย คือ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาและโรงพยาบาลบุรีรัมย์ ผ่านการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อความยั่งยืนในระบบสุขภาพของประเทศ รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีการให้คำปรึกษาผู้ป่วยและให้ความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์ในภูมิภาคแม้อยู่ในพื้นที่ห่างไกล การพัฒนาระบบบริการที่มีประสิทธิภาพคาดว่าจะช่วยให้ผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัยโรคหายากตั้งแต่ระยะเริ่มต้นและนำไปสู่การรักษาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การดำเนินโครงการนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการวินิจฉัยและการดูแลรักษาโรคหายากในประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการบูรณาการระบบสุขภาพ โดยเชื่อมโยงแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านพันธุศาสตร์กับแพทย์ที่อยู่ในพื้นที่ เป็นการเพิ่มความรู้และประสบการณ์การวินิจฉัยโรค ลดความล่าช้าในการส่งต่อ โดยการมีคลินิกเวชพันธุศาสตร์สัญจร ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเข้าถึงผู้ป่วยกลุ่มที่มีข้อจำกัดด้านการเดินทาง การหาแพทย์ผู้ประสานงานหลักของโรงพยาบาลเครือข่าย ร่วมกับการใช้ Digital Technology ช่วยปิดช่องว่างความห่างไกลทางภูมิศาสตร์ให้เป็นประโยชน์ ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญของระบบบริการที่ยั่งยืน แสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการกระจายบริการเฉพาะทางจากศูนย์กลางสู่ภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ

รศ. พญ.ทิพยวิมล ทิมอรุณ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Thipwimol Tim-Aroon, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

Under Thailand's National Health Security System, a **Rare Disease** is defined as a disease affecting fewer than 10,000 people. These chronic conditions may cause disability or premature death and require specialized screening, diagnosis, and treatment. Care often relies on advanced technology and expertise, involves high costs, and may be required throughout a patient's life, placing a substantial burden on patients, families, and society. More than 7,000 rare diseases are currently known, affecting all body systems and often presenting symptoms similar to common diseases.

The Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, through its Rare Disease Center team, **developed a prototype rare disease center and established a collaborative network with regional hospitals**. Initial implementation covered Nakhon Ratchasima and Buriram provinces, with Maharaj Nakhon Ratchasima Hospital and Buriram Hospital serving as referral hospitals. An information system was also developed to support patient consultations and provide knowledge to regional healthcare personnel, including those in remote areas. The service model is expected to enable earlier diagnosis and more appropriate treatment.

The Project helps reduce disparities in access to rare disease diagnosis and care by linking medical geneticists with local physicians. Mobile medical genetics clinics, lead coordinators at network hospitals, and digital technology strengthen diagnostic capacity, reduce referral delays, and improve access for patients with travel limitations. The model demonstrates the feasibility of decentralizing specialized services from central institutions to regional areas and supports a sustainable healthcare system.

นวัตกรรม THAI Model:
การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษและเด็กออทิสติกที่บ้าน ในบริบทสังคมไทย
THAI Model Innovation: Home-Based Developmental Support for Children with Special Needs and Autism in the Thai Context

ผศ. พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ และคณะ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
Asst. Prof. Kaewta Nopmaneejumruslers, M.D., and team
National Institute for Child and Family Development

ในปัจจุบันเด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กออทิสติกในประเทศไทยยังเข้าถึงบริการต่าง ๆ ได้อย่างจำกัด เนื่องจากการขาดแคลนนักวิชาชีพ และระบบสาธารณสุขยังเน้นระบบการบริการแบบ Medical Model ทำให้ครอบครัวของเด็กได้รับการบริการที่ไม่ทั่วถึง จึงจำเป็นต้องพัฒนา**แนวทางที่เสริมพลังครอบครัวและชุมชน** หรือ **Social Model** เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านบริการสุขภาพ

ในปี 2548 คณะทำงานได้ริเริ่มโครงการขึ้นจากการทำงานร่วมกับครอบครัวเด็กพิเศษ โดยใช้แนวทาง DIR/Floortime เป็นฐานความรู้ ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพ่อแม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำประสบการณ์จริงของครอบครัวมาพัฒนาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน และในปี พ.ศ. 2558 ได้นำองค์ความรู้สู่การต่อยอดเป็น **Thai Home-based Autism Intervention** Model หรือ THAI Model เพื่อช่วยขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ เด็กออทิสติก จากแนวทาง Medical Model ไปสู่ Social Model of Early Intervention ในระบบสาธารณสุขให้เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย ที่เน้นการเสริมพลังครอบครัวและชุมชนให้มีบทบาทร่วมในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก พร้อมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ คู่มือ หลักสูตรออนไลน์ และขยายผลสู่โรงพยาบาลและชุมชนในหลายพื้นที่

จากการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และการสื่อสารดีขึ้น ในขณะที่พ่อแม่มีความเครียดลดลง เกิดความมั่นใจในการดูแลเด็กเพิ่มขึ้น รวมถึงบุคลากรสาธารณสุขกว่า 500 ราย จากอย่างน้อย 20 จังหวัด ได้รับการอบรมและนำแนวทางไปใช้จริง นอกจากนี้โครงการได้สร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับพ่อแม่และบุคลากร รวมถึงหลักสูตรผู้ดูแลเด็กพิเศษในชุมชน ที่ช่วยสร้างอาชีพใหม่และสนับสนุนการจ้างงานในพื้นที่ **นวัตกรรม THAI Model: การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในบริบทสังคมไทย ได้รับรางวัล Public Policy Advocacy Award 2025** จากมหาวิทยาลัยมหิดล และได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ให้เป็นโครงการทดลองนำร่องร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อนำไปสู่การขยายผลเชิงระบบต่อไป

Children with special needs and autism in Thailand face limited access to services due to specialist shortages and reliance on the Medical Model. The **Social Model**, which empowers families and communities, is therefore needed to reduce healthcare inequities.

The Project began in 2005 with families of children with special needs, using DIR/Floortime as its knowledge base. Family experiences informed a home-based developmental approach that evolved in 2015 into the **Thai Home-based Autism Intervention Model (THAI Model)**, supporting the transition from the Medical Model to the Social Model of Early Intervention. The Model engages families and communities in children's care and has been expanded through manuals, learning materials, online courses, hospitals, and communities.

The Model has improved children's emotional, social, and communication development, reduced parental stress, and strengthened caregiver confidence. More than 500 healthcare personnel from at least 20 provinces have been trained. The Project also developed resources for parents and professionals and a community-based caregiver curriculum supporting new occupations and local employment. The **"THAI Model Innovation: Developmental Support for Children with Special Needs in the Thai Context" received the Mahidol University Public Policy Advocacy Award 2025** and support from the Ministry of Social Development and Human Security for pilot implementation with the National Institute for Child and Family Development toward broader expansion.

ผู้ปกครองที่สนใจสามารถติดตามข้อมูล THAI Model เพื่อเด็กออทิสติกไทย ได้ที่
Information is available at
www.mahidolclinic.com

การวิเคราะห์ปริมาณและคุณภาพน้ำนมแม่ของหญิงให้นมบุตรในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Quantity and Quality of Breast Milk of a Group of Laotian Lactating Women

รศ. ดร.กิตติ สรณเจริญพงศ์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Assoc. Prof. Kitti Sranacharoenpong, Ph.D.
Faculty of Public Health

ช่วง 1,000 วันแรกของชีวิต ตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์จนถึงอายุ 2 ปี เป็นช่วงวิกฤตของการเจริญเติบโตและพัฒนาการสมอง โภชนาการในระยะนี้มีผลระยะยาวต่อสติปัญญา ภูมิคุ้มกัน ความเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และคุณภาพของประชากรในอนาคต รายงานสำคัญจาก The Lancet ชี้ว่าการลงทุนด้านโภชนาการแม่และเด็กในช่วงต้นชีวิตสามารถลดการเสียชีวิตและภาวะเตี้ยแคระแกร็นได้อย่างมีนัยสำคัญ แต่ทั้งนี้ ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ยังคงพบภาวะเตี้ยแกร็นของเด็กอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทที่มีข้อจำกัดด้านความหลากหลายของอาหาร ความผันผวนตามฤดูกาลและการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ส่งผลต่อความมั่นคงทางด้านอาหาร ในช่วง 6 เดือนแรกของช่วงชีวิตทารก น้ำนมแม่เป็นแหล่งโภชนาการที่สำคัญที่สุด อย่างไรก็ตาม ในสปป.ลาวยังขาดข้อมูลเชิงประจักษ์ว่าปริมาณและคุณภาพน้ำนมแม่ได้รับผลกระทบจากภาวะโภชนาการมารดา ฤดูกาลและความมั่นคงทางอาหารหรือไม่

โครงการวิจัยนี้จึงเป็นส่วนสำคัญในการสร้างหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ โดยได้รับการรับรองจริยธรรมจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยมหิดลและกระทรวงสาธารณสุขของ สปป.ลาว พร้อมทั้งได้ดำเนินโครงการวิจัยโดยใช้เทคนิค Stable Isotope ตามมาตรฐานสากลของ International Atomic Energy Agency (IAEA) เพื่อประเมินทั้งปริมาณน้ำนมแม่และองค์ประกอบน้ำนมแม่ อันจะนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับโภชนาการมารดา คุณภาพของน้ำนมแม่ และเสริมสร้างศักยภาพเด็กในช่วง 1,000 วันแรกของชีวิตอย่างยั่งยืน การดำเนินโครงการเกิดขึ้นในช่วงฤดูหนาวและช่วงฤดูฝน ในชนบทห่างจากตัวเมืองหลวงพระบางประมาณ 150 กิโลเมตร โดยใช้การวัดปริมาณน้ำนมแม่ด้วยเทคนิค Deuterium Oxide Dilution นอกจากนี้ ยังมีการเก็บตัวอย่างน้ำนมแม่เพื่อนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบน้ำนมแม่ ได้แก่ พลังงาน คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน กรดไขมัน (รวมถึง DHA) และแร่ธาตุ รวมทั้งมีการประเมินการบริโภคอาหารของมารดาและข้อมูลปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของมารดาและลูก

จากการดำเนินโครงการพบว่า ปริมาณน้ำนมแม่โดยเฉลี่ยในสปป.ลาวอยู่ที่ 750–810 กรัม/วัน ซึ่งไม่มีความแตกต่างของปริมาณน้ำนมระหว่างฤดูกาล รวมทั้งยังพบว่าอายุทารกเป็นปัจจัยหลักที่กำหนดปริมาณน้ำนม ฤดูกาลไม่มีผลต่อปริมาณน้ำนม นอกจากนี้ ยังพบความแตกต่างของ **“องค์ประกอบน้ำนม”** ของสารอาหารบางชนิดตามฤดูกาล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรตต่ำลงในฤดูฝน กรดไขมันไม่อิ่มตัวบางชนิดสูงขึ้นในฤดูฝน โปรตีนและแคลเซียมลดลงตามอายุทารก (เป็นการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา) รวมทั้งยังพบว่าภาวะการบริโภคอาหารของมารดาที่ไม่เพียงพอและความเชื่อผิด ๆ ส่งผลต่อสารอาหารของน้ำนมทั้งวิตามินและแร่ธาตุสำคัญต่ำกว่าค่ามาตรฐาน โดยเฉพาะกรดไขมันที่จำเป็นต่อการพัฒนาสมองของเด็ก

The first 1,000 days of life, from conception to age 2, are critical for growth and brain development. Nutrition during this period influences cognition, immunity, noncommunicable disease risk, and long-term population health. Child stunting remains prevalent in rural Lao PDR, where limited dietary diversity, seasonal variation, climate change, and food insecurity may affect maternal and child nutrition. Evidence is still limited on how these factors influence breast milk quantity and quality.

Using stable isotope techniques in accordance with International Atomic Energy Agency (IAEA) standards, the study assessed breast milk intake and composition in rural communities about 150 kilometers from Luang Prabang during winter and rainy seasons. Breast milk intake was measured by deuterium oxide dilution, while samples were analyzed for energy, macronutrients, fatty acids including DHA, and minerals. Maternal dietary intake and related nutrition factors were also assessed.

ผลวิจัยได้ชี้ประเด็นเชิงนโยบายที่ต้องให้ความสำคัญทั้งเรื่อง **"ปริมาณน้ำนมไม่พอ"** และ **"คุณภาพสารอาหารในน้ำนม"** โดยการสนับสนุนโภชนาการของแม่ที่เหมาะสม ให้พร้อมต่อการผลิตน้ำนมเพื่อใช้เลี้ยงทารกในช่วงสำคัญของช่วงชีวิต โดยเฉพาะในช่วงฤดูกาลขาดแคลน รวมทั้งมีการให้ข้อมูลโภชนาการที่ถูกต้องแก่หญิงตั้งครรภ์ ญาติ และสามี ตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์จนถึงระยะให้นมบุตร เพื่อลดอัตราภาวะเตี้ยแกร็นในเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการสมอง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการลงทุนระยะยาวด้านทุนมนุษย์ใน สปป.ลาว และสามารถถ่ายทอดสู่ประเทศอื่น ๆ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการพัฒนาและวางแผนเชิงนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงแนวทางการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพัฒนานโยบายสนับสนุนโภชนาการมารดาในพื้นที่ชนบท กึ่งเมืองกึ่งชนบท และในกลุ่มที่ด้อยโอกาส รวมทั้งเป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับแผนพัฒนาสุขภาพแม่และเด็ก

Average breast milk intake was 750–810 grams per day, with no seasonal difference. Infant age was the main determinant of milk quantity. However, **"breast milk composition"** varied for some nutrients: carbohydrates were lower and certain unsaturated fatty acids higher during the rainy season, while protein and calcium declined with infant age. Inadequate maternal diets and food misconceptions were also associated with insufficient levels of key vitamins, minerals, and essential fatty acids, particularly those important for brain development.

The findings highlight policy priorities on **"insufficient breast milk"** and **"nutritional quality of breast milk."** Strengthening maternal nutrition and providing accurate guidance from pregnancy through lactation, especially during seasonal food shortages, can reduce child stunting, support brain development, and strengthen human capital in Lao PDR. The findings may also inform breastfeeding and maternal nutrition policies across the Greater Mekong Subregion and support integration into maternal and child health plans.

ธงแดงแจ้งฝุ่น: นวัตกรรมเตือนภัย $PM_{2.5}$ โดยชุมชน เพื่อการใช้งานจริงและความยั่งยืน

Red Flag for Dust Alert: Community-Based Air Quality Monitoring System for Sustainable Environment

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Faculty of Environment and Resource Studies

ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก $PM_{2.5}$ เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในเขตเมืองและชุมชนที่มีความหนาแน่นของประชากร แม้ว่าประเทศไทยจะมีสถานีตรวจวัดคุณภาพอากาศมาตรฐาน แต่ยังมีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงข้อมูลในระดับพื้นที่ และการสื่อสารข้อมูลที่ประชาชนสามารถนำไปใช้ตัดสินใจได้ทันที

$PM_{2.5}$ pollution is a major environmental and health issue affecting communities nationwide, particularly densely populated urban areas. Although Thailand has standard air quality monitoring stations, limitations remain in access to local data and the communication of information that residents can use for immediate decision-making.

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์จึงพัฒนา **"ธงแดงแจ้งฝุ่น"** เพื่อเป็นนวัตกรรมการสื่อสารความเสี่ยงที่เข้าใจง่าย เข้าถึงได้ทุกกลุ่มประชากร และสามารถใช้งานได้จริงในระดับชุมชน โครงการถูกพัฒนาต่อยอดจากเครื่องตรวจวัดฝุ่น $PM_{2.5}$ ต้นแบบ **"ENVI NOSE"** ซึ่งใช้เทคโนโลยี Optical Particle Counter (OPC) ร่วมกับระบบควบคุมการไหลของอากาศและแบบจำลองชดเชยความชื้นสัมพัทธ์ เพื่อให้ได้ค่าฝุ่นที่มีความแม่นยำสูง นอกจากนี้ยังมีการประยุกต์ใช้แบบจำลอง ARIMA ในการคาดการณ์ค่าฝุ่นล่วงหน้า 3 ชั่วโมง และใช้เทคนิค Fuzzy Logic ในการแปลงค่าฝุ่นเป็นระดับความเสี่ยงที่เข้าใจง่าย จุดเด่นของโครงการคือการออกแบบระบบสื่อสารความเสี่ยงแบบผสมผสาน (Hybrid Communication) โดยใช้ **"ธงสีและสัญญาณไฟ"** เป็นช่องทาง Offline สำหรับประชาชนทั่วไปควบคู่กับเว็บไซต์และ**แอปพลิเคชัน Air Salaya** ซึ่งเป็นช่องทาง Online สำหรับติดตามข้อมูลแบบ Real-time ทำให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง โดยโครงการได้ติดตั้งระบบนำร่องในพื้นที่ตำบลศาลายา จำนวน 4 จุด โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชนสามารถดูแลระบบได้ด้วยตนเอง จากผลการดำเนินงานพบว่าเครื่องตรวจวัดมีค่าคลาดเคลื่อนเพียง ±3–5 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ซึ่งใกล้เคียงกับเครื่องมาตรฐาน และสามารถลดต้นทุนการติดตั้งได้ร้อยละ 50–70 เมื่อเทียบกับสถานีตรวจวัดแบบดั้งเดิม

ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการช่วยยกระดับการสื่อสารความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมจากข้อมูลวิชาการสู่การใช้งานจริงในชุมชน ทำให้ประชาชนกว่า 11,522 คนในพื้นที่ตำบลศาลายาสามารถเข้าถึงข้อมูลคุณภาพอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เกิดเป็นต้นแบบของ **"ชุมชนอัจฉริยะด้านสิ่งแวดล้อม (Smart Environmental Community)"** ที่สามารถขยายผลไปยังพื้นที่อื่นของประเทศ รวมถึงต่อยอดสู่ระบบเตือนภัยสิ่งแวดล้อมด้านอื่นในอนาคต

The Faculty of Environment and Resource Studies therefore developed the **"Red Flag for Dust Alert"** as an accessible and practical community-based risk communication system. The Project builds on the prototype **"ENVI NOSE"** $PM_{2.5}$ monitor, which uses Optical Particle Counter (OPC) technology, an airflow control system, and a relative humidity compensation model to improve measurement accuracy. It also applies the ARIMA model to forecast $PM_{2.5}$ levels 3 hours in advance and Fuzzy Logic to convert readings into easily understood risk levels. A key feature is Hybrid Communication through colored **flags and warning lights** as Offline channels, together with the **Air Salaya** website and application for Real-time Online monitoring. This enables all population groups to access air quality information. Four solar-powered pilot units were installed in Salaya Subdistrict, while knowledge was transferred to local communities to support independent system maintenance. The monitors recorded an error range of only ±3–5 micrograms per cubic meter, comparable to standard instruments, while reducing installation costs by 50–70% compared with conventional monitoring stations.

The Project translates technical environmental data into practical community use. It enables more than 11,522 residents of Salaya Subdistrict to access air quality information, reducing inequities in access to health and environmental data. It also provides a model for a **"Smart Environmental Community"** that can be expanded to other areas and further developed for other environmental warning systems.

นโยบายชี้นำสังคม 2569
POLICY ADVOCACY 2026

การส่งเสริมการเข้าถึงการใช้ฮอร์โมนเพื่อการข้ามเพศและบริการที่เกี่ยวข้องสำหรับคนข้ามเพศและผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศในประเทศไทย

Improving Access to Gender-affirming Hormone Therapy and Related Health Services for Transgender and Gender-diverse People

ดร. ภญ.พัทธรา ลีฬหวรงค์ และคณะ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Pattara Leelahavarong, Ph.D., and team
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

ผศ. ดร.ธีรพัฒน์ อังศุชวาล
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
Asst. Prof. Theerapat Ungsuchaval, Ph.D.
Faculty of Social Sciences and Humanities

การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อความจำเป็นเฉพาะของ**คนข้ามเพศและผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศ (Transgender and Gender-Diverse People: TGD)** เป็นประเด็นสำคัญของการสร้างความเป็นธรรมด้านสุขภาพ และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย แม้ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าในการยอมรับความหลากหลายทางเพศในระดับสังคมและวัฒนธรรม แต่ในทางปฏิบัติ คนข้ามเพศและผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศยังคงเผชิญอุปสรรคเชิงโครงสร้าง สังคม และเศรษฐกิจในการเข้าถึงการใช้ฮอร์โมนเพื่อการข้ามเพศและบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการที่บริการดังกล่าวยังไม่ถูกบรรจุเป็นสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ และหน่วยบริการที่มีความเชี่ยวชาญยังกระจุกตัวอยู่ในเขตเมือง

หน่วยวิจัยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบบริการสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นเฉพาะด้านของคนข้ามเพศและผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศ จึงดำเนินการศึกษาในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2567–เมษายน 2568 โดยใช้ระเบียบวิธีแบบผสมผสาน (Mixed Methods) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และออกแบบแนวทางนโยบายกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลายภาคส่วน พบว่า**ระบบบริการฮอร์โมนเพื่อการข้ามเพศในประเทศไทยประกอบด้วยหน่วยบริการหลัก 3 ประเภท** ได้แก่ **คลินิกองค์กรชุมชน โรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข และร้านยา** ซึ่งแต่ละประเภทมีบทบาท จุดแข็ง และข้อจำกัดที่แตกต่างกัน คลินิกองค์กรชุมชนมีความโดดเด่นด้านการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและความเป็นมิตรต่อผู้รับบริการ ขณะที่โรงพยาบาลมีมาตรฐานบริการครบถ้วนแต่เข้าถึงได้จำกัด และร้านยามีศักยภาพสูงในการเป็นด่านหน้าของการเข้าถึงฮอร์โมน แต่ยังขาดระบบกำกับคุณภาพและการเชื่อมโยงกับบริการสุขภาพอื่น

Developing health services that respond to the specific needs of **transgender and gender-diverse people (TGD)** is essential to advancing health equity and protecting human rights in Thailand. Despite greater social and cultural acceptance of gender diversity over the past decade, TGD people continue to face structural, social, and economic barriers to gender-affirming hormone therapy and related health services. These services have not been systematically included in public health benefit packages, while specialized providers remain concentrated in urban areas.

Siriraj Health Policy, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, and the Faculty of Social Sciences and Humanities, Mahidol University, conducted a mixed methods study from February 2024 to April 2025. Stakeholders from multiple sectors jointly analyzed the findings and developed policy options. **Thailand's gender-affirming hormone service system comprised 3 main** provider types: **community-based organization clinics, hospitals and public health centers, and pharmacies**. Each had distinct roles, strengths, and limitations. Community-based organization clinics effectively reached target populations and provided user-friendly services. Hospitals offered comprehensive standards but remained less accessible, while pharmacies had strong potential as frontline access points but lacked quality assurance and integration with other health services.

นอกจากนี้ยังพบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าถึงบริการอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ระดับการศึกษา ประเภทหน่วยบริการ ค่าใช้จ่าย และทัศนคติของบุคลากรทางการแพทย์ แม้ว่าผู้รับบริการส่วนใหญ่จะมีความพึงพอใจในระดับสูง แต่ยังคงเผชิญอุปสรรคสำคัญ ได้แก่ ภาระค่าใช้จ่าย ความยุ่งยากของกระบวนการรับบริการ และการตีตราในระบบบริการสุขภาพ ซึ่งส่งผลให้บางส่วนหันไปใช้ฮอร์โมนจากแหล่งที่ไม่ได้มาตรฐานและมีความเสี่ยงต่อสุขภาพ จากข้อค้นพบดังกล่าว จึงได้เสนอทิศทางการพัฒนาระบบบริการหลัก 3 ประการ ได้แก่

1) การบรรจุการใช้ฮอร์โมนและบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องในชุดสิทธิประโยชน์ของกองทุนสุขภาพ

2) การขยายบริการสู่ระดับชุมชนโดยมีองค์กรชุมชนเป็นศูนย์กลาง

3) การพัฒนาระบบบริการแบบครบวงจร (One-Stop Service) ควบคู่กับข้อเสนอเชิงนโยบายระยะสั้นและระยะยาวที่มุ่งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

การศึกษานี้ชี้ให้เห็นว่าการเข้าถึงการใช้ฮอร์โมนเพื่อการข้ามเพศไม่ใช่เพียงประเด็นทางการแพทย์ แต่เป็นประเด็นด้าน**สิทธิ สุขภาวะ และความเป็นธรรมทางสังคม** ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการขับเคลื่อนเชิงนโยบายอย่างเป็นระบบและยั่งยืนในบริบทของประเทศไทย และผลการศึกษาดังกล่าว**นำมาซึ่งการบรรจุบริการฮอร์โมนเพื่อการยืนยันเพศสภาพสำหรับบุคคลข้ามเพศและผู้มีความหลากหลายทางเพศในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ หรือสิทธิบัตรทอง** โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คนไทยทุกคน ทุกสิทธิการรักษาที่เป็นบุคคลข้ามเพศและผู้มีความหลากหลายทางเพศที่จำเป็นต้องได้รับบริการ และให้องค์กรภาคประชาสังคมที่จัดบริการด้านฮอร์โมนเพื่อการข้ามเพศสามารถขึ้นทะเบียนเป็นสถานบริการสาธารณสุขอื่น เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง

Educational attainment, type of provider, service costs, and healthcare personnel's attitudes were significantly associated with access. Although overall satisfaction was high, users continued to face financial burdens, complex procedures, and stigma within the health system. Some therefore obtained hormones from unregulated sources, increasing health risks. The study proposed 3 priorities:

1) Include gender-affirming hormone therapy and related health services in public health fund benefit packages

2) Expand community-level services with community-based organizations as central providers

3) Develop integrated One-Stop Service models, supported by short- and long-term policies that strengthen collaboration among the public, private, and civil society sectors

The study found that access to gender-affirming hormone therapy is not solely a medical issue, but also **concerns rights, well-being, and social justice**, requiring systematic and sustainable policy action in Thailand. The findings supported the inclusion of gender-affirming hormone services as **a benefit under the Universal Coverage Scheme (UCS)**. The service covers Thai transgender and gender-diverse people who require it, regardless of their healthcare entitlement scheme. Civil society organizations providing gender-affirming hormone services may also register as other public health service facilities, expanding equitable access to care.

การคาดประมาณผลกระทบทางสุขภาพจากมาตรการขึ้นภาษีเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลในประเทศไทย

Estimation of Health Impacts from the Tax Hike on Sugary Drinks in Thailand

ผศ. ดร.พจนา หันจางสิทธิ์
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
Asst. Prof. Pojjana Hunchangsith, Ph.D.
Institute for Population and Social Research

การบริโภคเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลสูงนับเป็นหนึ่งในปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ก่อให้เกิดภาวะโรคอ้วนและกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) อาทิ โรคเบาหวาน โรคหัวใจขาดเลือด และโรคหลอดเลือดสมอง ซึ่งเป็นสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรไทยสูงถึงร้อยละ 75 หรือคิดเป็น 320,000 คนต่อปี องค์การอนามัยโลกได้ให้คำแนะนำว่า **การขึ้นภาษีเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลสูง**จะสามารถช่วยลดการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้ ประเทศไทยจึงได้เริ่มจัดเก็บภาษีเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลสูงมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริโภคปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสนับสนุนให้ภาคอุตสาหกรรมลดปริมาณน้ำตาลในผลิตภัณฑ์ ด้วยเหตุนี้ **สถาบันวิจัยประชากรและสังคม**ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในช่วงปี 2564–2565 จึงได้พัฒนาแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์และระบาดวิทยา เพื่อคาดประมาณผลกระทบทางสุขภาพและประเมินประสิทธิผลของการดำเนินมาตรการภาษีดังกล่าวอย่างรอบด้าน

จากการศึกษาวิเคราะห์อภิมานพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มรสหวานของประชากรไทย ร่วมกับฐานข้อมูล Euromonitor และค่าความยืดหยุ่นของราคาต่ออุปสงค์ ชี้ให้เห็นว่ามาตรการจัดเก็บภาษีสามารถลดการบริโภคเครื่องดื่มรสหวานลงได้อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร ส่งผลให้อัตราภาวะอ้วนระดับที่ 1 (BMI 25–30) และระดับที่ 2 (BMI >30) ลดลงร้อยละ 3.8 และ 7.8 ตามลำดับ เมื่อเทียบกับช่วงก่อนดำเนินมาตรการ ทั้งนี้ แม้ในอดีตกรมสรรพสามิตจำเป็นต้องชะลอการจัดเก็บภาษีในระยะที่ 3 ถึง 2 ครั้ง เพื่อบรรเทาผลกระทบแก่ภาคอุตสาหกรรมในวิกฤตโควิด-19 แต่ผลการคาดการณ์ไปจนถึงปี 2579 ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560–2579) ยืนยันว่า การเดินหน้านโยบายนี้อย่างต่อเนื่องจะสามารถป้องกันผู้ป่วยโรคเบาหวานได้ถึง 324,000 คน (ลดการเสียชีวิต 3,500 คน) โรคหัวใจขาดเลือด 21,000 คน (ลดการเสียชีวิต 3,200 คน) และโรคหลอดเลือดสมอง 12,000 คน (ลดการเสียชีวิต 820 คน) ซึ่งช่วยประหยัดงบประมาณค่ารักษาพยาบาลของภาครัฐได้สูงถึง 988 ล้านบาท พร้อมทั้งเพิ่มปีสุขภาวะตลอดชีพของคนไทยได้รวม 1.9 ล้านปี หรือเฉลี่ย 2 สัปดาห์ต่อคน

ผลการศึกษาได้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้กรมสรรพสามิตเดินหน้าจัดเก็บภาษีเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลสูงในระยะที่ 3 (เริ่ม 1 เมษายน 2566) และระยะที่ 4 (เริ่ม 1 เมษายน 2568) อย่างต่อเนื่อง การผลักดันนโยบายดังกล่าวนับเป็นก้าวสำคัญที่ไม่เพียงแต่ช่วยลดอัตราการเจ็บป่วยและภาระค่ารักษาพยาบาลของประเทศ แต่ยังส่งผลโดยตรงในการยกระดับสุขภาพและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้แก่ประชากรไทยอย่างยั่งยืน

Consumption of sugar-sweetened beverages is a major risk factor for obesity and noncommunicable diseases (NCDs), which account for 75% of deaths in Thailand, or about 320,000 annually. Thailand introduced **a sugar-sweetened beverage tax** in 2017, following WHO recommendations, to reduce consumption and encourage product reformulation. With ThaiHealth support during 2021–2022, the **Institute for Population and Social Research developed** economic and epidemiological models to assess its impacts.

Analysis of Thai consumption patterns, Euromonitor data, and price elasticity showed reduced consumption across all population groups. Compared with the pre-policy period, level 1 obesity (BMI 25–30) and level 2 obesity (BMI >30) declined by 3.8% and 7.8%, respectively. Projections through 2036 indicate that continued implementation could prevent 324,000 diabetes cases and 3,500 deaths, 21,000 ischemic heart disease cases and 3,200 deaths, and 12,000 stroke cases and 820 deaths. It could also save 988 million baht in healthcare costs and generate 1.9 million healthy life-years.

The findings supported national policy and continued implementation of the 3rd tax phase on 1 April 2023 and 4th phase on 1 April 2025, helping reduce illness and healthcare costs while improving population health and quality of life.

ภาพประกอบสร้างโดย AI
AI-generated image

บอกลาก่อนฟ้าสาง: การวางแผนดูแลล่วงหน้าและการเตรียมตัวตายอย่างสงบในโลกหลังกำแพง

Farewell Before Dawn: Advance Care Planning and Preparing for a Peaceful Death Behind Prison Walls

อ. ดร.ปฏิพัทธ์ อนุรักษ์ธรรม
ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา
Patiphat Anuraktham, Ph.D.
Contemplative Education Center

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษาให้ความสำคัญกับการทำงานภาคสังคมบนฐานของการพัฒนามิติภายในของมนุษย์ และได้ริเริ่มโครงการฟื้นฟูศักยภาพภายในแก่ผู้ต้องขังมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และจากการดำเนินโครงการ **"จากใจสู่ใจ คุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริง เพื่อชีวิตหลังกำแพง"** ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนโครงการนวัตกรรมทางสังคม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายความครอบคลุมทางสังคม จากความสำเร็จที่เกิดขึ้นจึงได้พัฒนาต่อยอดไปสู่การดูแลสุขภาพ ความเจ็บป่วย และการเตรียมตัวตายในเรือนจำผ่านโครงการ **"บอกลาก่อนฟ้าสาง: การวางแผนดูแลล่วงหน้าและการเตรียมตัวตายอย่างสงบในโลกหลังกำแพง"** เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ต้องขังในด้านการเจ็บป่วยและการจากลาอย่างไม่มีวันกลับภายใต้กำแพงหนาของเรือนจำ ควบคู่ไปกับการต่อยอดการสร้างความมั่นคงภายในผ่านการเรียนรู้หลักสูตรการให้คำปรึกษาเพื่อฟื้นฟูอำนาจภายในฯ ให้ผู้ต้องขังมีทักษะการดูแลตนเองและผู้อื่น สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่คนอื่น ๆ ในเรือนจำ ตลอดจนสร้างประโยชน์แก่สังคมหลังพ้นโทษ

การดำเนินโครงการจะดำเนินควบคู่กันใน 2 พื้นที่ พื้นที่แรกคือเรือนจำกลางขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ทำงานร่วมกันมาอย่างยาวนาน และมีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการมุ่งเน้นการจัดอบรมหลักสูตรการวางแผนดูแลล่วงหน้าและการเตรียมตัวเผชิญความตายอย่างสงบ และอีกพื้นที่คือเรือนจำกลางนครปฐม จังหวัดนครปฐม ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายใหม่ดำเนินงานด้านการอบรมหลักสูตรการให้คำปรึกษาเพื่อฟื้นฟูอำนาจภายในสำหรับผู้ต้องขังตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา (ต่อยอดจากโครงการใจสู่ใจฯ)

จากการดำเนินโครงการทั้ง 2 พื้นที่เป้าหมายหลักเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาทิ ผู้ต้องขังที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมหลังพ้นโทษ รวมทั้งเกิดการพัฒนาหลักสูตรการให้คำปรึกษาเพื่อฟื้นฟูอำนาจภายในตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา และมีการลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล เรือนจำกลางนครปฐม และมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาชุมชนกรุณา ทั้งนี้ภายในพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าว ได้มีการจัดเวทีเสวนา "จิตตปัญญาศึกษาเพื่อฟื้นคืนศักยภาพความเป็นมนุษย์" มีตัวแทนองค์กรเครือข่ายจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม อาทิ กรมราชทัณฑ์ สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย ตัวแทนบริษัทผู้จ้างงานอดีตผู้ต้องขัง เข้าร่วมรับฟังประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้ต้องขัง และร่วมประชุมหารือเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและมิติภายในของผู้ต้องขัง และประสานการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อการขับเคลื่อนเชิงนโยบายต่อไป ทั้งนี้ **โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทุนสนับสนุนโครงการพันธกิจเพื่อสังคม (Social Engagement) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

The Contemplative Education Center advances social engagement through the development of the human inner dimension and has continuously supported incarcerated people. Building on the **"Heart to Heart: Value, Happiness, and True Inner Strength for Life Behind Prison Walls"** Project, the Center implemented the **"Farewell Before Dawn: Advance Care Planning and Preparing for a Peaceful Death Behind Prison Walls"** Project. The Project prepares incarcerated people for illness and end-of-life circumstances while strengthening their inner capacity through a counseling curriculum. Participants develop skills to care for themselves and others, contribute to prison communities, and support society after release.

Implementation covered 2 sites. At Khon Kaen Central Prison, the Project provided training in advance care planning and preparation for a peaceful death. At Nakhon Pathom Central Prison, it introduced a contemplative education-based counseling curriculum for inner empowerment, building on the earlier "Heart to Heart" Project.

Key outcomes included incarcerated change agents capable of contributing to society after release and a counseling curriculum for inner empowerment. An academic cooperation agreement was also signed among Mahidol University, Nakhon Pathom Central Prison, and the Karuna Community Research and Development Institute Foundation. The ceremony included the forum "Contemplative Education for Restoring Human Potential," where public, private, and civil society organizations, including the Department of Corrections and the Thailand Institute of Justice (Public Organization), discussed continued collaboration to improve quality of life, inner development, and related policies. **The project received funding from Mahidol University through Social Engagement Funding 2025 (SEF 2025).**

การพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพและด้านวิศวกรรมเพื่อลดช่องว่างระหว่างสองวัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดนครปฐม

Developing Career and Engineering Skills to Reduce the Gap between Two Generations for Sustainable Development in Nakhon Pathom Province

ผศ. ดร.พรทิพย์ แก่งอินทร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Asst. Prof. Pornthip Keangin, Ph.D.
Faculty of Engineering

ภาพประกอบสร้างโดย AI
AI-generated image

ปัจจุบันโลกกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว โดยข้อมูลในปี 2560 ระบุว่า มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากถึง 962 ล้านคน (คิดเป็นร้อยละ 13 ของประชากรโลก) สำหรับประเทศไทย ในปี 2567 สัดส่วนผู้สูงอายุได้เพิ่มสูงขึ้นถึง ร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ในขณะที่สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น เยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ กำลังเติบโตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ความแตกต่างด้านวิถีชีวิต ทัศนคติ และทักษะเทคโนโลยี ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัย ทั้งในระดับครอบครัวและสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งในปัจจุบันการเตรียมรับ**สังคมสองวัย**ยังไม่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยยังขาดกลไกในการพัฒนาทั้งด้านกำลังคน ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมระหว่างผู้สูงอายุและเยาวชน

คณะวิศวกรรมศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการลดช่องว่างระหว่างสองวัย โดยมุ่งเน้น**การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านอาชีพและวิศวกรรมเพื่อลดช่องว่างระหว่างสองวัย** ด้วยการเสริมความรู้แบบสหวิทยาการและความสามารถในการแก้ปัญหา รวมทั้งส่งเสริมการสร้างรายได้เพื่อความยั่งยืนในสังคม ซึ่งจะเป็นอีกหนึ่งกลไกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งก่อนและหลังเกษียณ รวมถึงเยาวชนที่จะได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพเพื่อสร้างรายได้ โดยโครงการกำหนดให้**พื้นที่จังหวัดนครปฐมเป็นพื้นที่ต้นแบบ**

Population ageing is accelerating worldwide. In 2017, 962 million people were aged 60 or over, accounting for 13% of the global population. In Thailand, older persons accounted for 20% of the total population in 2024. As this proportion rises, youth, a key force in national development, are growing up amid rapid technological change. Differences in lifestyles, attitudes, and technological skills have inevitably widened the gap between two generations within families and society. However, preparations for **a society in which older persons and youth** coexist have not kept pace with these changes. Mechanisms for workforce development and for creating social and environmental conditions conducive to coexistence between the two generations also remain insufficient.

The Faculty of Engineering recognizes the importance of reducing the gap between two generations and focuses on **"Developing career and engineering skills to reduce the gap between two generations"** by strengthening interdisciplinary knowledge and problem-solving abilities and promoting income generation. This approach helps improve the quality of life of older persons before and after retirement while equipping youth with income-generating career skills. **Nakhon Pathom Province serves as the project's pilot area**.

จากข้อมูลทางสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดนครปฐมพบว่า จังหวัดนครปฐมมีสัดส่วนผู้สูงอายุสูงถึงร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด และเป็นจังหวัดที่มีสถานศึกษาหลายแห่ง ประกอบกับโครงการมีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุมาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ชมรมผู้สูงอายุทองอุไร ตำบลศาลายา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) และโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จึงเป็นโอกาสอันดีในการที่จะสร้างกลไกเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการลดช่องว่างระหว่างสองวัย การดำเนินโครงการเน้นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างคนทั้งสองวัย ผ่านการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุและเยาวชนให้มีทักษะด้านอาชีพ โดยการจัดอบรม **6 ทักษะหลัก** ได้แก่ 1) ทักษะทางด้าน 3D Printing และการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2) ทักษะทางด้านการเชื่อมเหล็ก 3) ทักษะการล้างเครื่องปรับอากาศ 4) ทักษะทางด้านการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง 5) ทักษะทางด้านการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น และ 6) ทักษะทางด้านการตลาด

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ผู้สูงอายุกับเยาวชนสามารถเรียนรู้ร่วมกันผ่านการอบรมทักษะด้านอาชีพได้เป็นอย่างดี ก่อให้เกิดสายสัมพันธ์อันดีระหว่างสองวัย ช่องว่างระหว่างวัยค่อย ๆ แคบลง ผู้สูงอายุสามารถทำกิจกรรมและเรียนรู้ร่วมกับเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเยาวชนก็มีความพร้อมและยินดีช่วยผู้สูงอายุระหว่างการฝึกอบรม เกิดการเคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ ภายหลังการฝึกอบรม โครงการได้พัฒนาแพลตฟอร์มเก็บข้อมูลผู้สูงอายุและเยาวชนที่ผ่านการเข้าร่วมโปรแกรมฝึกอาชีพ เพื่อเชื่อมโยงโอกาสด้านการจ้างงานกับหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐ อีกทั้งโครงการยังได้ประเมินความคุ้มค่าและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ โดยใช้การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงสังคม (Socio-Economic Analysis) ซึ่งประเมินทั้งมิติทางเศรษฐกิจและมิติทางสังคม และจากการประเมินดังกล่าวได้ค่าดัชนีผลกระทบทางสังคม (Social Impact Index) เท่ากับ 70.515 และอัตราส่วนผลประโยชน์ทางสังคมต่อต้นทุน (Social Benefit-Cost Ratio: SBCR) เท่ากับ 2.05 ซึ่งหมายความว่า การลงทุน 1 บาท ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทางสังคม 2.05 บาท สะท้อนให้เห็นว่า โครงการมีศักยภาพในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและเยาวชนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ **โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทุนสนับสนุนโครงการพันธกิจเพื่อสังคม (Social Engagement) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

According to statistics from the Nakhon Pathom Provincial Statistical Office, older persons account for as much as 20% of the province's total population, while Nakhon Pathom is home to numerous educational institutions. The project has also worked continuously with organizations supporting older persons, including the Thong Urai Elderly Club in Salaya Subdistrict, Kanchanapisek Wittayalai Nakhon Pathom School (Pratamnak Suankularb Matthayom), and Rattanakosin Somphot Bowornniwet Salaya School under the patronage of the Supreme Patriarch. These conditions provide an excellent opportunity to establish a mechanism for advancing policies to reduce the gap between two generations. The project focuses on strengthening relationships between both generations by developing career skills among older persons and youth through training in **6 core skills**: 1) 3D printing and product design, 2) steel welding, 3) air-conditioner cleaning, 4) engine oil changes, 5) basic electrical appliance repair, and 6) marketing.

The project results clearly indicate that older persons and youth learned effectively together through vocational skills training, strengthening relationships and gradually narrowing the generational gap. Older participants were able to engage in activities and learn effectively alongside youth, while the young participants were prepared and willing to assist them during training, fostering mutual respect and acceptance. Following the training, the project developed a platform to maintain records of older persons and youth who participated in the vocational training program and connect them with employment opportunities in private and public organizations. The project also evaluated its value and impacts through Socio-Economic Analysis, covering both economic and social dimensions. The assessment produced a Social Impact Index of 70.515 and a Social Benefit-Cost Ratio (SBCR) of 2.05. This means that every THB 1 invested generated THB 2.05 in social benefits, indicating the project's strong potential to improve the quality of life of older persons and youth. **The project received funding from Mahidol University through Social Engagement Funding 2025 (SEF 2025).**

การพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในการอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับลิงแสมในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี และชุมชนโดยรอบ

Local Capacity Development for Human-Macaque Coexistence at Mahidol University Kanchanaburi Campus and in Surrounding Communities

อ. ดร.จุฑามาศ สุคนธปฏิภาค
วิทยาเขตกาญจนบุรี
Chutamas Sukhontapatipak, Ph.D.
Mahidol University Kanchanaburi Campus

ภาพประกอบสร้างโดย AI
AI-generated image

ความขัดแย้งระหว่างคนกับลิงแสมในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี และชุมชนโดยรอบ โดยเฉพาะบริเวณวัดไตรรัตนารามและโรงเรียนการกุศลวัดไตรรัตนาราม เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมาอย่างยาวนาน มีสาเหตุสำคัญมาจากการเพิ่มขึ้นของประชากรลิงแสมซึ่งถูกนำมาปล่อยในพื้นที่ตั้งแต่ปี 2535 ประกอบกับการขยายตัวของกิจกรรมมนุษย์ที่เข้าไปแทนที่พื้นที่ป่าอันเป็นถิ่นอาศัยตามธรรมชาติ ส่งผลให้พื้นที่หากินของลิงและพื้นที่ดำเนินชีวิตของมนุษย์เกิดการซ้อนทับกัน และลิงแสมเข้ามาหาอาหารภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนรอบข้าง จนเกิดความคุ้นชินและเรียนรู้ที่จะเผชิญหน้ากับมนุษย์ นำไปสู่พฤติกรรมก้าวร้าว เช่น การรื้อค้น การขโมย การทำลายทรัพย์สิน และการแย่งชิงอาหาร ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างความเสียหายต่อข้าวของเครื่องใช้เท่านั้น แต่ยังเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บทั้งต่อคนและลิง อย่างไรก็ตาม การรับมือกับปัญหาลิงรบกวนส่วนใหญ่ยังคงเป็นเพียงการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุและการตั้งรับเฉพาะหน้า เช่น การบรรเทาปัญหาเชิงกายภาพด้วยการสร้างกรงขนาดใหญ่ครอบอาคารเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจและบรรยากาศการเรียนการสอนของครูและนักเรียน รวมถึงการใช้หนังสติ๊กไล่ลิงหรือการจัดที่ทิ้งขยะที่ลิงไม่สามารถเข้าถึงได้ แต่มาตรการดังกล่าวยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเบ็ดเสร็จ เพื่อให้การจัดการปัญหาลิงรบกวนในพื้นที่เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบและยั่งยืน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางจากการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไปสู่การบริหารจัดการที่ครอบคลุม ทั้งการบริหารจัดการลิง การบริหารจัดการถิ่นอาศัยของลิง และการบริหารจัดการคนและชุมชนในพื้นที่

Human-macaque conflict at Mahidol University Kanchanaburi Campus and in surrounding communities, particularly around Wat Trai Rattanaram and Wat Trai Rattanaram Charity School, has persisted for many years. The main causes are the growth of the macaque population released into the area beginning in 1992 and the expansion of human activities into the macaques' natural forest habitat. As their foraging areas increasingly overlap with areas of human activity, macaques enter the campus and nearby communities in search of food. Becoming accustomed to people has led them to confront humans and display aggressive behaviors, including rummaging, stealing, damaging property, and grabbing food. These behaviors cause property damage and increase the risk of accidents and injuries to both people and macaques. Most responses remain reactive, such as enclosing school buildings in large cages, which affects teachers' and students' psychological well-being and the learning environment, using slingshots to drive macaques away, and providing macaque-proof waste facilities. However, these measures have not fully resolved the problem. Systematic and sustainable management therefore requires a shift from reactive measures to an integrated approach covering macaques, their habitats, and local people and communities.

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรีจึงได้ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลลุ่มสุ่ม ในการจัดการปัญหาลิงรบกวน พร้อมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการจัดการ และแนวทางปฏิบัติให้แก่ประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับลิงอย่างยั่งยืน ทั้งการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาลิงรบกวนและการจัดการปัญหาในบริบทชุมชน และการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาวที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น การดำเนินโครงการมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่และขอบเขตการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการปัญหาลิงรบกวน ตลอดจนการอบรมด้านชีววิทยา นิเวศวิทยา พฤติกรรม และการแสดงสีหน้าของลิง รวมทั้งวิธีการสำรวจ ติดตาม และนับประชากรลิง ตลอดจนการจำแนกเพศและช่วงวัย พร้อมกับการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับลิงและการรับมือกับลิงอย่างฉลาด ผ่านการจัดทำสื่อและการจัดนิทรรศการเคลื่อนที่เพื่อให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ง่าย อีกทั้งโครงการได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น **"การอยู่ร่วมกันกับลิงอย่างเข้าใจ"** เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในโรงเรียน โดยมีการทดลองใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 ของโรงเรียนการกุศลวัดไตรรัตนาราม

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการจัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น และการจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ นำมาซึ่งการประชุมจัดทำแผนงานเพื่อแก้ไขปัญหาลิงรบกวนในพื้นที่ชุมชน และเกิดเป็นร่างแผนบริหารจัดการลิงที่สอดคล้องกับบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลลุ่มสุ่ม องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะสำโรง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ เทศบาลตำบลวังโพธิ์ และเทศบาลตำบลท่ามะขาม ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาเป็นต้นแบบเพื่อขยายผลไปยังพื้นที่อื่นที่มีปัญหาในลักษณะเดียวกัน พร้อมกันนี้ โครงการยังได้สร้างการรับรู้และความตระหนักรู้แก่สาธารณชนผ่านการตีพิมพ์บทความในมหิดลสาร ฉบับเดือนตุลาคม 2568 และการออกอากาศรายการ **"ผู้นำทำอะไร"** ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2569 ในประเด็น **"อยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ: แบบอย่างการจัดการปัญหาลิงรบกวนจากมหิดลกาญจน์สู่กาญจนบุรี"** โครงการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนผ่านกลไก 4 เสาหลัก ได้แก่ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการ และชุมชน ทั้งนี้ **โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทุนสนับสนุนโครงการพันธกิจเพื่อสังคม (Social Engagement) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

Mahidol University Kanchanaburi Campus therefore implemented a project to develop the capacity of local administrative organizations, particularly the Lum Sum Subdistrict Administrative Organization, to manage macaque-related problems. The project also equipped local residents with the knowledge, management skills, and practices needed for sustainable human-macaque coexistence. Activities included developing a local curriculum to promote understanding and community-based management of macaque-related problems and preparing a long-term action plan suited to local conditions. Training covered the roles, responsibilities, and scope of local administrative organizations, as well as macaque biology, ecology, behavior, facial expressions, population surveying, monitoring and counting, and classification by sex and age. Educational materials and mobile exhibitions designed for easy public access promoted understanding of human-macaque coexistence and appropriate responses to macaques. The project also developed the short course **"Understanding How to Coexist with Macaques"** to raise awareness in schools and piloted it with students in Grades 4–6 at Wat Trai Rattanaram Charity School.

Training for local administrative organization personnel, the short course, and mobile exhibitions led to a meeting to plan responses to macaque-related problems in local communities. This produced draft macaque management plans tailored to the contexts of 5 local administrative organizations: the Lum Sum Subdistrict Administrative Organization, Ko Samrong Subdistrict Administrative Organization, Nong Phai Subdistrict Administrative Organization, Wang Pho Subdistrict Municipality, and Tha Makham Subdistrict Municipality. These plans can serve as models for other areas facing similar problems. The project also raised public awareness through an article in the October 2025 issue of the Mahidol University Gazette and an appearance on the radio program **"What Do Leaders Do?"** on Radio Thailand Kanchanaburi, on 7 April 2026. The program addressed **"Coexisting with Understanding: A Model for Managing Macaque-Related Problems from Mahidol Kanchanaburi to Kanchanaburi Province."** The project advances sustainable solutions through 4 pillars: the Department of National Parks, Wildlife and Plant Conservation, local administrative organizations, academics, and communities. **The project received funding from Mahidol University through Social Engagement Funding 2025 (SEF 2025).**

การพัฒนาหน่วยงานที่ปรึกษาเชิงนโยบายด้านการเปลี่ยนถ่ายสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

Development of a Policy Advocacy Unit for Carbon Neutrality and Net-Zero Greenhouse Gas Emissions Transition at Mahidol University

รศ. ดร.กิติกร จามรดุสิต
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.
Faculty of Environment and Resource Studies

การปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gases) สู่ชั้นบรรยากาศที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้สภาพภูมิอากาศเกิดการเปลี่ยนแปลง (Climate Change) อย่างผิดปกติไปจากจุดสมดุล จนส่งผลกระทบต่อ 6 มิติหลัก ได้แก่ 1) ทรัพยากรน้ำ การเกิดภัยแล้งและอุทกภัย 2) ภาคเกษตร การเปลี่ยนรูปแบบและการผลิต 3) การตั้งถิ่นฐาน ด้วยระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น ส่งผลให้เมืองต้องย้ายถิ่นฐาน 4) สาธารณสุข เกิดการแพร่กระจายของโรคและปัญหาสุขภาพที่มาจากมลพิษทางอากาศ 5) การท่องเที่ยว ความเสียหายของทรัพยากรและจำนวนวันที่อากาศหนาวลดลง และ 6) ทรัพยากรธรรมชาติที่มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลงมากขึ้น นำไปสู่ความร่วมมือระดับนานาชาติผ่านข้อตกลงปารีสและกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (UNFCCC) ซึ่งประเทศไทยตั้งเป้าหมายบรรลุการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2593 ควบคู่กับการผลักดันกฎหมายควบคุมการปล่อยก๊าซคาร์บอน เพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าว **คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์**จึงร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง หอการค้าจังหวัดลำปาง และโรงไฟฟ้าแม่เมาะ ตลอดจนกลุ่มเกษตรกรและภาคการท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐม จัดทำ**โครงการห้องทดลองเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาหน่วยงานที่ปรึกษาเชิงนโยบายด้านการเปลี่ยนถ่ายสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล** ผ่านการดำเนินงานในลักษณะ Sandbox ด้วยการพัฒนาสื่อและหลักสูตรอบรมความตระหนักรู้ พร้อมคัดเลือกภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรมนำร่องเพื่อจัดทำแผนลดก๊าซเรือนกระจกถึงปี 2573 สนับสนุนเป้าหมายการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศ (NDC) ถอดบทเรียนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อรองรับแรงกดดันจากตลาดคาร์บอน รวมถึงการเพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญเพื่อขยายผลไปยังวิทยาเขตอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

Rising greenhouse gas emissions drive climate change, affecting 6 dimensions: 1) water resources through droughts and floods, 2) agriculture through production changes, 3) human settlements as rising sea levels force relocation, 4) public health through disease spread and air pollution, 5) tourism through resource damage and fewer cold-weather days, and 6) natural resources through increasing degradation. These impacts have prompted international cooperation under the Paris Agreement and the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC). Thailand targets net-zero emissions by 2050 while advancing carbon-emissions legislation. To support this goal, **the Faculty of Environment and Resource Studies** partnered with the Federation of Thai Industries, Lampang Chapter, the Lampang Chamber of Commerce, Mae Moh Power Plant, and agricultural and tourism groups in Nakhon Pathom Province on **the Policy Lab Project to Develop Mahidol University's Policy Advocacy Unit for the Transition to Carbon Neutrality and Net-Zero Greenhouse Gas Emissions.** Using a sandbox model, the project developed awareness materials and training, selected pilot agricultural and industrial sectors to prepare greenhouse gas reduction plans through 2030 supporting Thailand's Nationally Determined Contribution (NDC), synthesized stakeholder lessons and policy recommendations on carbon market pressures, and expanded the expert pool for future implementation at other campuses.

จากการดำเนินโครงการเป็นระยะเวลา 1 ปี โครงการสามารถบรรลุผลลัพธ์สำคัญได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การมอบหมายให้ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมนิเวศอุตสาหกรรม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการให้คำปรึกษา ฝึกอบรม และตรวจสอบความใช้ได้และทวนสอบก๊าซเรือนกระจก ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการตรวจประเมินขั้นตอนสุดท้ายจากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เพื่อขอรับการรับรองเป็นหน่วยตรวจสอบความใช้ได้และทวนสอบก๊าซเรือนกระจก สำหรับการทวนสอบข้อมูลประกอบการขอเครื่องหมายรับรองคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) โดยคาดว่าจะเสร็จสิ้นภายในเดือนธันวาคม 2569 ควบคู่กับการเปิดตัวเว็บไซต์ ei.mahidol.ac.th และเผยแพร่บทความวิชาการแล้ว 15 บทความ ทั้งในประเด็นกลไก CBAM นโยบายสภาพภูมิอากาศของอาเซียน ตลาดคาร์บอน การเงินเพื่อสภาพภูมิอากาศ และคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รับการรับรองให้เป็นหน่วยฝึกอบรมภายนอกจากองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (อบก.) และมีอาจารย์ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ รศ. ดร.กิติกร จามรดุสิต คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และ อ. ดร.สุวิน อภิชาติพัฒนศิริ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมทั้งได้ต่อยอดหลักสูตรการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรเชิงลึก และพัฒนาหลักสูตรสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นใหม่ 1 หลักสูตร ขณะเดียวกันได้จัดฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้รวม 7 ครั้ง ในพื้นที่จังหวัดลำปาง แพร่ สมุทรสงคราม และนครปฐม โดยมีผู้เข้าร่วม 205 คน

ด้านการประยุกต์ใช้ในพื้นที่จริง โครงการได้เข้าให้คำปรึกษาแก่บริษัท ครีเอเชียมิลล์ จำกัด จังหวัดลำปาง ในการจัดทำรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร และพบว่า น้ำเสียซึ่งเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตครั่งมีศักยภาพในการนำมาใช้เป็นสารปรับปรุงดินหรือปุ๋ยอินทรีย์เหลว ขณะเดียวกันได้ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนเกาะลัดอีแท่น จังหวัดนครปฐม ในการคำนวณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเบื้องต้นจากการท่องเที่ยว พร้อมจัดทำคู่มือการประเมินร้านอาหารควบคู่กับการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ตามมาตรฐาน “ร้านอาหารดี มีคุณภาพ (Good Envi High Quality Restaurant)” ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอต่อนายกเทศมนตรีเมืองไร่ขิงและผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ตลอดจนการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy brief) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1) แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำในพื้นที่เกาะลัดอีแท่น ครอบคลุม 4 ภาคส่วนหลัก ได้แก่ ภาคการเดินทาง ภาคที่พัก (โรงแรมและโฮมสเตย์) ภาคการเกษตร และภาคผลิตภัณฑ์ชุมชนและการแปรรูป และ 2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายภาพรวมโครงการปีที่ 1 ที่เน้นการพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถของผู้ทวนสอบเพื่อรองรับความต้องการของหน่วยงานทวนสอบในแต่ละภาคส่วน การขยายฐานผู้รับบริการ การส่งเสริมระบบทวนสอบและนโยบายระดับท้องถิ่น รวมถึงการเชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรมนำร่องเข้ากับภาคการเกษตร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ **โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทุนสนับสนุนโครงการห้องทดลองเชิงนโยบาย (Policy Lab) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Policy Lab Funding 2025)**

After 1 year, the Eco-Industry Research and Training Center, Faculty of Environment and Resource Studies, became the lead unit for consulting, training, and greenhouse gas validation and verification. It is undergoing final assessment by the Thai Industrial Standards Institute (TISI) for accreditation as a greenhouse gas Validation and Verification Body for Carbon Footprint for Organization data under Thailand Greenhouse Gas Management Organization (Public Organization) guidelines, with completion expected by December 2026. The project launched ei.mahidol.ac.th and published 15 articles covering the Carbon Border Adjustment Mechanism (CBAM), ASEAN climate policies, carbon markets, climate finance, and organizational carbon footprints. The Faculty received TGO accreditation as an external training provider, with 2 academics registered as expert trainers: Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D., Dean of the Faculty of Environment and Resource Studies, and Suwin Apichartpattanasiri, Ph.D., a lecturer at the Faculty of Engineering. The project enhanced its advanced Carbon Footprint for Organization assessment course, developed 1 course for local administrative organizations, and conducted 7 training sessions for 205 participants across Lampang, Phrae, Samut Songkhram, and Nakhon Pathom provinces.

For field application, the project advised CRE ASIA MILL COMPANY LIMITED in Lampang Province on its organizational greenhouse gas emissions report and identified lac-processing wastewater as a potential soil conditioner or liquid organic fertilizer. It trained the Kholad E Tan community in Nakhon Pathom Province to estimate tourism-related emissions, completed a restaurant assessment manual integrating carbon footprint assessment under the “Good Envi High Quality Restaurants” standard, and presented it to the Mayor of Rai Khing Town Municipality and the Governor of Nakhon Pathom Province. Its two-part policy brief covered 1) low-carbon tourism guidelines for Kholad E Tan across transport, accommodation (hotels and homestays), agriculture, and community products and processing, and 2) Year 1 recommendations on strengthening verifier capacity, expanding the client base, promoting verification systems and local policies, and linking pilot industries with agriculture for sustainable implementation. **The project received funding from Mahidol University under the Policy Lab Funding 2025.**

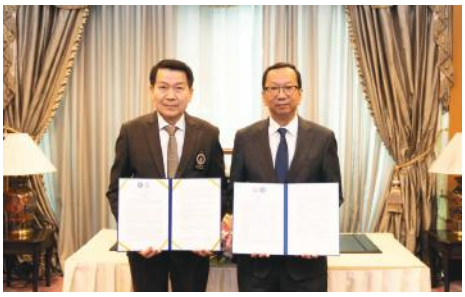
เว็บไซต์ ei.mahidol.ac.th

Capacity Building

MFA – MU
Enhancing Thailand Capacity Building Hub

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ดำเนิน**โครงการ MFA – MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub – Phase 2** ซึ่งเป็นความร่วมมือระยะที่ 2 โดยมีการลงนามในบันทึกความเข้าใจในเดือนมิถุนายน 2568 ซึ่งถือเป็นความร่วมมือต่อเนื่องจากโครงการ **MFA-MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub** โดยโครงการระยะที่ 2 ได้ขยายขอบเขตการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเป็น 3 สาขา ประกอบด้วย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Sciences) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology) และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences) พร้อมทั้งเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในประเทศไทย หรือ **"Training the Trainers"** และให้บุคลากรในประเทศไทยที่ได้รับการอบรมถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยังประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และแปซิฟิกใต้ หรือ **"Train the Others"**

Mahidol University, in collaboration with the Thailand International Cooperation Agency (TICA), Ministry of Foreign Affairs, implemented **the MFA – MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub – Phase 2**, the second phase of their collaboration. Formalized through a Memorandum of Understanding (MOU) signed in June 2025, this phase continues **the MFA-MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub**. Phase 2 expanded personnel capacity building to 3 fields: Health Sciences, Science and Technology, and Humanities and Social Sciences. International experts transfer knowledge to personnel in Thailand under **"Training the Trainers,"** who then share it with developing countries in South Asia, Southeast Asia, and the South Pacific under **"Train the Others."**



พิธีการลงนามบันทึกความเข้าใจ โครงการ MFA – MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub
ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหิดล กับ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ
วันที่ 12 มิถุนายน 2568
The signing ceremony for the Memorandum of Understanding (MOU) on the MFA – MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub Project between Mahidol University and the Thailand International Cooperation Agency (TICA), Ministry of Foreign Affairs, on 12 June 2025.

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีโครงการที่อยู่ระหว่างพัฒนาต่อยอด จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย

1. **Basic to Advanced Organ Transplantation**
   คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ไทยและลาว)
   Basic to Advanced Organ Transplantation, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital (Thailand and Laos)
2. **Advanced Endoscopic Treatment of Urolithiasis**
   คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ไทย ลาว เมียนมา ติมอร์-เลสเต และภูฏาน)
   Advanced Endoscopic Treatment of Urolithiasis, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital (Thailand, Laos, Myanmar, Timor-Leste, and Bhutan)
3. **Quality Equity Initiative of International EOA Management for Clinical Laboratories**
   คณะเทคนิคการแพทย์ (ไทยและภูฏาน)
   Quality Equity Initiative of International EOA Management for Clinical Laboratories, Faculty of Medical Technology (Thailand and Bhutan)

In fiscal year 2026, 5 projects were under further development:

4. **REGIONAL Capacity Building for Inventory Development, AI-ENABLED Analysis and Environmental FOOTPRINT Assessment: REGIONAL AI-ENABLED FOOTPRINT**
   คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ไทยและเมียนมา)
   REGIONAL capacity building for inventory development, AI-ENABLED analysis and environmental FOOTPRINT assessment: REGIONAL AI-ENABLED FOOTPRINT, Faculty of Engineering (Thailand and Myanmar)
5. **One World, One Health: AMR PoC Diagnostics Hub**
   คณะเภสัชศาสตร์ (ไทยและภูฏาน)
   One World, One Health: AMR PoC Diagnostics Hub, Faculty of Pharmacy (Thailand and Bhutan)

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการแพทย์และสาธารณสุขในรัฐเอกราชซามัวและราชอาณาจักรตองกา

Strategic Collaboration on Medical Diplomacy: Capacity Building in the Independent State of Samoa and the Kingdom of Tonga

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการแพทย์และสาธารณสุขในรัฐเอกราชซามัวและราชอาณาจักรตองกา ดำเนินการภายใต้กรอบความร่วมมือ **"MFA – MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub – Phase 2"** ซึ่งเกิดจากการผนึกกำลังระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA) และกระทรวงการต่างประเทศ โดยใช้ **"การทูตทางการแพทย์ (Medical Diplomacy)"** เป็นกลไกสำคัญในการสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับระบบสาธารณสุขผ่านการให้ความช่วยเหลือ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์

การดำเนินงานของโครงการมุ่งเน้นใน 2 พื้นที่หลัก โดยใน**รัฐเอกราชซามัว** ช่วงเดือนมิถุนายน 2568 และเดือนเมษายน 2569 มหาวิทยาลัยมหิดลได้ส่งทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ 12 ท่าน ในสาขาศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ อายุรกรรมหัวใจ ศัลยกรรมทั่วไป และศัลยกรรมตกแต่ง ลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง ณ โรงพยาบาล Tupua Tamasese Meaole (TTM) เป็นเวลา 1-3 สัปดาห์ พร้อมทั้งส่งมอบเครื่องสลายนิ่วและตัดต่อมลูกหมากด้วยไฟฟ้า (TURP System) ควบคู่ไปกับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรท้องถิ่น เช่น การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ (ECG) การใช้เครื่องอัลตราซาวด์ (POCUS) และการดูแลบาดแผลซับซ้อน ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานช่วยให้ผู้ป่วยในซามัวได้รับการรักษาโรคที่ซับซ้อนรวมกว่า 118 ราย แบ่งเป็นผู้ป่วยโรคหัวใจ 61 ราย ศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ 32 ราย ศัลยกรรมตกแต่ง 13 ราย และศัลยกรรมทั่วไป 12 ราย ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยเหลือผู้ป่วยโดยตรง แต่ยังช่วยยกระดับศักยภาพบุคลากรทางการแพทยของซามัวให้สามารถใช้อุปกรณ์และเทคนิคการรักษาที่ทันสมัยได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

และในพื้นที่**ราชอาณาจักรตองกา** ในช่วงเดือนเมษายน 2569 คณะผู้แทนได้เข้าเฝ้ามกุฎราชกุมารีเพื่อหารือความร่วมมือด้านการพัฒนายาสมุนไพรและโกโก้ พร้อมลงพื้นที่สำรวจศักยภาพของโรงพยาบาล Vaiola National Hospital และ National University of Tonga ซึ่งการสำรวจดังกล่าวนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเพื่อผลักดันนโยบายสาธารณสุขที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัยด้านระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (UHC) การวางระบบศูนย์ฟอกไต โครงการทันตกรรม และแนวทางการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)

ภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดได้สร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในมิติการทูตที่ช่วยยกระดับบทบาทของประเทศไทยในฐานะผู้นำด้านสาธารณสุขระดับสากล พร้อมสานความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มประเทศหมู่เกาะแปซิฟิก และในมิติทางสังคมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ ทำให้ประชาชนในพื้นที่ห่างไกลมีโอกาสเข้าถึงบริการทางสาธารณสุขที่มีคุณภาพได้อย่างแท้จริง

The Medical and Public Health Capacity Building Project in the Independent State of Samoa and the Kingdom of Tonga was implemented under the **"MFA – MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub – Phase 2"** framework through collaboration among Mahidol University, the Thailand International Cooperation Agency (TICA), and the Ministry of Foreign Affairs. The Project applied "Medical Diplomacy" to strengthen public health systems through medical assistance, knowledge transfer, and equipment support.

In the **Independent State of Samoa**, Mahidol University deployed 12 specialists in urology, cardiology, general surgery, and plastic surgery to Tupua Tamasese Meaole (TTM) Hospital in June 2025 and April 2026. The University also provided a bipolar electrosurgical unit (TURP system) and training in ECG, POCUS, and complex wound care. More than 118 patients received treatment, while local personnel gained skills to independently use modern equipment and treatment techniques.

In the Kingdom of Tonga, the delegation was granted a royal audience with the Crown Princess of Tonga in April 2026 to discuss cooperation on herbal medicine and cocoa development. Assessments of Vaiola Hospital and Tonga National University led to proposals on universal health coverage (UHC), a dialysis center, a dental project, and NCD prevention. Overall, the Project strengthened Thailand's public health cooperation with Pacific island countries while reducing health inequities and expanding access to quality healthcare in remote areas.

Developing a Sustainability Mindset Program

โครงการ Developing a Sustainability Mindset Program เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (UN SDGs) มาประยุกต์ใช้ในระดับสถาบันการศึกษาและชีวิตประจำวัน โดยแบ่งออกเป็น 2 โครงการย่อยคือ **"Developing a Sustainability Mindset Program for Students"** มีการดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2567–2569 และโครงการ **"Developing a Sustainability Mindset Program for Academics"** ซึ่งเริ่มดำเนินการรุ่นที่ 1 ในปี 2569 โดยมีเป้าหมายในการสร้างการเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับสถาบันการศึกษา ผ่านการพัฒนาทั้งผู้นำองค์กรและนักศึกษาให้มีความเข้าใจและสามารถนำหลักการการพัฒนาที่ยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

The **Developing a Sustainability Mindset Program** promotes understanding and practical application of the United Nations Sustainable Development Goals (UN SDGs) within educational institutions and daily life. It comprises 2 subprojects: the **"Developing a Sustainability Mindset Program for Students,"** implemented continuously from 2024 to 2026, and the **"Developing a Sustainability Mindset Program for Academics,"** whose 1st cohort began in 2026. The program aims to foster institutional change toward sustainable development by equipping organizational leaders and students with the knowledge and capacity to apply sustainability principles in practice.

1. Developing a Sustainability Mindset Program for Students

โครงการสำหรับนักศึกษา ประกอบด้วย 9 หลักสูตรย่อยที่ออกแบบมาเพื่อให้นักศึกษาได้สำรวจและเรียนรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักศึกษา

The student program comprises 9 modules that help students explore the Sustainable Development Goals in their daily lives.

กิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้ง 17 เป้าหมาย ควบคู่กับการตระหนักรู้ถึงผลกระทบจากการดำเนินชีวิตด้านอาหาร แฟชั่น การเดินทาง และการขนส่งที่มีต่อคาร์บอนฟุตพริ้นท์ จนสามารถกำหนดเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติเพื่อลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ตลอดจนสามารถเสนอแนะแนวทางให้ชุมชนร่วมเสริมสร้างพลังแก่สตรีและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เสมอภาคและเท่าเทียมสำหรับนักศึกษาและบุคลากรอย่างยั่งยืน

The activities strengthen students' understanding of all 17 SDGs and raise awareness of how their lifestyles affect their carbon footprints. Students can set goals and identify practical measures to reduce these impacts while recommending community-based approaches to empowering women and disadvantaged groups. This contributes to an inclusive, equitable, and sustainable environment for students and staff.

2. Developing a Sustainability Mindset Program for Academics

โครงการสำหรับคณาจารย์ ประกอบด้วย 6 หลักสูตรย่อย ที่มุ่งเน้นการให้ภาพรวมที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างวัฒนธรรมด้านความยั่งยืนในมหาวิทยาลัย การนำ SDGs สอดแทรกในแผนการสอน การวิจัย การทำความร่วมมือ ตลอดจนการปฏิบัติการต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และการเร่งการเปลี่ยนแปลงการอุดมศึกษาให้เป็นไปในแนวทางของ SDGs

กิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในความเชื่อมโยงของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งในระดับสากลและระดับท้องถิ่น สามารถประเมินแผนงานปัจจุบันเพื่อนำ SDGs มาพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ตลอดจนแสดงให้เห็นถึงแนวทางและเหตุผลในการขับเคลื่อน SDGs ผ่านภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการบริการวิชาการสู่สังคม นอกจากนี้ยังสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือเพื่อบูรณาการ SDGs เข้ากับงานวิจัย แผนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเสริมสร้างความรู้ เครื่องมือ และเจตคติในการปลูกฝังสมรรถนะด้านความยั่งยืนให้เป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบทางวิชาการ มุ่งสู่การจัดการเรียนรู้ที่สร้างการเปลี่ยนแปลง และผลักดันการพัฒนาในระบบอุดมศึกษาเพื่อสร้างผลกระทบด้านความยั่งยืนในระยะยาวอย่างเป็นรูปธรรม

The project for faculty members comprises 6 modules focusing on a comprehensive overview of the Sustainable Development Goals, building a culture of sustainability within the University, integrating the SDGs into lesson plans, research, partnerships, and university operations, and accelerating the transformation of higher education in alignment with the SDGs.

The activities enable academics to understand connections among the SDGs at global and local levels, assess plans to advance their units through the SDGs, and articulate approaches and rationales for advancing the SDGs through Mahidol University's core missions: research, teaching, administration, and academic services to society. Academics also apply good practices and develop innovations and tools to systematically integrate the SDGs into research, lesson plans, and academic activities. The program strengthens the knowledge, tools, and attitudes needed to embed sustainability competencies in academic responsibilities, promote transformative learning, and deliver tangible, long-term sustainability impacts across higher education.

ยุทธศาสตร์ที่

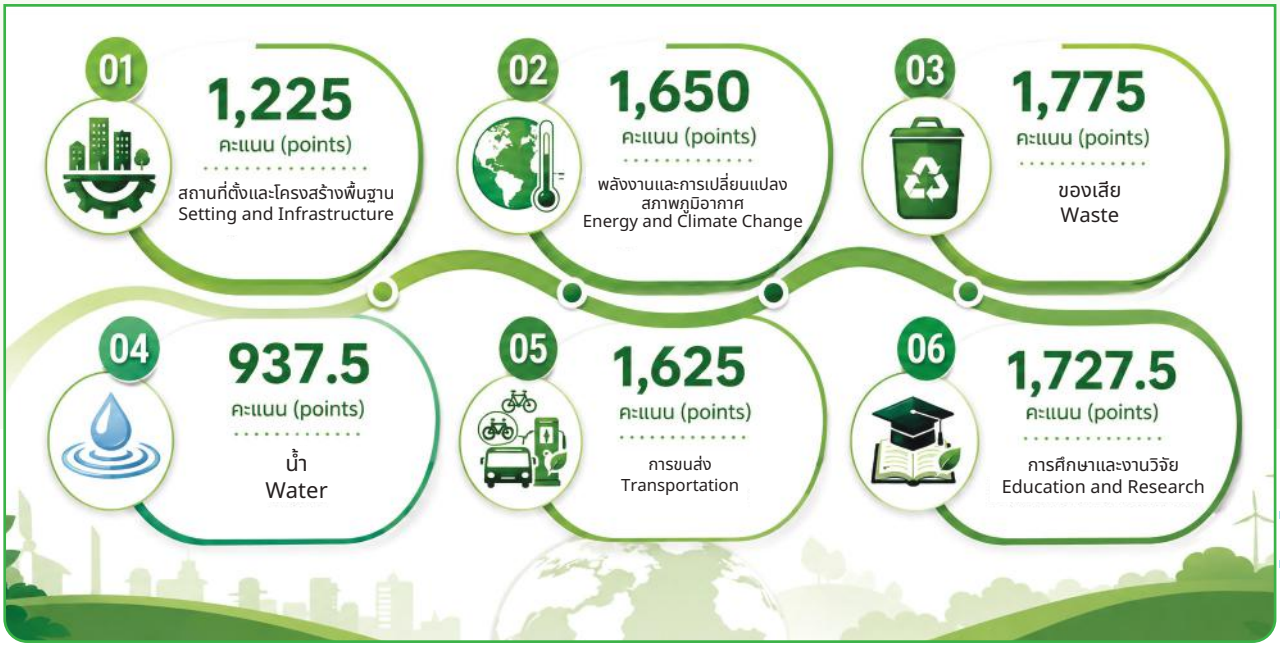
4

Management Innovation for Sustainability

ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม
PHYSICAL AND ENVIRONMENTAL

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมการจัดอันดับ **UI GreenMetric World University Rankings 2025** และได้รับการจัดอยู่ใน**อันดับที่ 35 ของโลก** จากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 1,745 แห่ง ซึ่งนับเป็น 1 ใน 50 สถาบันชั้นนำด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้คะแนนรวม **8,940 คะแนน** จากการประเมินตามเกณฑ์ทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

In 2025, Mahidol University participated in the **UI GreenMetric World University Rankings 2025** and was **ranked 35th in the world** out of 1,745 participating universities, placing it among the top 50 leading institutions in environmental sustainability. Mahidol University achieved a total score of **8,940 points,** based on the assessment across 6 criteria, as follows:



โครงการก่อสร้างเส้นทางสัญจรและทางเดินเท้ามีหลังคาคลุม (Covered Walkway) เพื่อเชื่อมต่อระบบขนส่งสาธารณะกับพื้นที่มหาวิทยาลัย

Construction Project of a Covered Walkway and Pedestrian Connectivity Route Linking Public Transportation Systems with the University Area

ปัจจุบันพื้นที่ศาลายามีการขยายตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านที่อยู่อาศัย พาณิชยกรรม และระบบคมนาคมขนส่ง โดยตามแผนการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะของภาครัฐ มีกำหนดก่อสร้างโครงการระบบรถไฟชานเมืองสายสีแดงส่วนต่อขยาย ช่วงศิริราช – ตลิ่งชัน – ศาลายา ในปี พ.ศ. 2569 ซึ่งจะเป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมที่สำคัญในการเชื่อมโยงการเดินทางระหว่างกรุงเทพมหานครและจังหวัดนครปฐมให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นปัจจัยสำคัญในการรองรับการขยายตัวของเมือง และส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่งมวลชนตามแนวคิดการพัฒนาเมืองรูปแบบ Transit Oriented Development (TOD) โดยมีแผนพัฒนาพื้นที่สถานีรถไฟศาลายา (เดิม) ให้เป็นสถานีศาลายาแห่งใหม่ในอนาคต

มหาวิทยาลัยมหิดลมีพื้นที่พาณิชยกรรมทางด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัย บริเวณลานอเนกประสงค์และอาคารเจรจานวัตกรรม ติดถนนศาลายา–ไทยาวาส–นครชัยศรี โดยตั้งอยู่ใกล้กับสถานีรถไฟศาลายา พื้นที่ดังกล่าวถือเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพสูงในการรองรับการเติบโตของย่านศาลายาในอนาคต ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การคมนาคม และการใช้ประโยชน์พื้นที่เชิงพาณิชย์

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายส่งเสริมการเชื่อมต่อกับระบบขนส่งสาธารณะภายนอก เพื่ออำนวยความสะดวกและยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป รวมถึงชุมชนโดยรอบ โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนระบบการสัญจรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อาทิ การเดินเท้า การใช้จักรยาน และการใช้ระบบขนส่งสาธารณะภายในมหาวิทยาลัย

ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำ**โครงการก่อสร้างเส้นทางสัญจรและทางเดินเท้าที่มีหลังคาคลุม (Covered Walkway) เพื่อเชื่อมต่อระบบขนส่งสาธารณะกับพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยมีระยะทางรวมประมาณ 400 เมตร**

The Salaya area continues to expand through residential and commercial development and improvements to transport networks. Under the government's public transport development plan, construction of the Red Line Commuter Rail System Project, Siriraj–Taling Chan–Salaya Extension, is scheduled to begin in 2026. This major transport infrastructure will make travel between Bangkok and Nakhon Pathom Province more convenient, faster, and more efficient. It will also support urban expansion and development around mass transit stations under the Transit-Oriented Development (TOD) concept. The existing Salaya Railway Station is planned to be redeveloped as the new Salaya Station.

Mahidol University has a commercial zone on its northern side, covering the multipurpose area and INNOTECH Building. Adjacent to Salaya Thaiyawat-Nakhon Chai Si Road and near Salaya Railway Station, the site has strong potential to support the future growth of Salaya in terms of economic development, transport connectivity, and commercial land use.

Accordingly, the University's policy promotes connections with off-campus public transport to enhance convenience and quality of life for students, staff, the public, and surrounding communities. It also supports environmentally friendly mobility, including walking, cycling, and on-campus public transport.

The University has therefore undertaken a project to construct **a covered circulation route and pedestrian walkway (Covered Walkway), connecting public transport services with the University over a total distance of approximately 400 meters.**

1. โครงการก่อสร้างสะพานเชื่อมพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล
Construction of a Bridge Connecting to Mahidol University

ช่วงที่ 1 บริเวณด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัย เริ่มต้นจากแนวรั้วเนินดินริมถนนศาลายา–ไทยาวาส ต่อเนื่องตามแนวรั้วโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIDS) โดยออกแบบเป็นเส้นทางสัญจรร่วมสำหรับการเดินเท้าและจักรยาน ขนาดความกว้างประมาณ 5 เมตร พร้อมหลังคาคลุมตลอดแนว เชื่อมต่อไปยังสะพานข้ามคลองสำหรับรถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน และทางเดินเท้า เพื่อเชื่อมพื้นที่โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIDS) เข้ากับระบบเส้นทางสัญจรภายในมหาวิทยาลัย โดยออกแบบเป็นสะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก ความยาวประมาณ 21 เมตร เชื่อมต่อสู่ถนนดำรงวิจัย บริเวณหน้าคณะเทคนิคการแพทย์

Section 1, on the University's northern side, begins at the earthen embankment fence along Salaya–Thaiyawat Road and follows the fence of Mahidol University International Demonstration School (MUIDS). It comprises an approximately 5-meter-wide covered route shared by pedestrians and cyclists. The route connects to an approximately 21-meter-long reinforced concrete canal bridge for cars, motorcycles, bicycles, and pedestrians. This links MUIDS to the University's internal circulation network and leads to Damrong Wichai Road in front of the Faculty of Medical Technology.

2. โครงการก่อสร้าง Covered Walkway และสวนแนวตั้ง ระยะที่ 1
Construction of a Covered Walkway and Vertical Garden, Phase 1

ช่วงที่ 2 เริ่มตั้งแต่บริเวณถนนดำรงวิจัย บริเวณหน้าคณะเทคนิคการแพทย์ ต่อเนื่องไปยังลานประชากร บรรจบถนนพูนผลประชา ออกแบบเป็นทางเดินเท้าความกว้างประมาณ 2.5 เมตร พร้อมหลังคาคลุมตลอดแนว เพื่อรองรับการสัญจรของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนผู้ใช้พื้นที่

ทั้งนี้ แนวคิดการออกแบบทางสถาปัตยกรรมมุ่งเน้นให้โครงสร้างมีความกลมกลืนและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยเลือกใช้**รูปแบบโครงสร้างเหล็กยื่น (Cantilever) แบบแขนเดียว** เพื่อลดทอนความหนาแน่นขององค์ประกอบโครงสร้าง และสร้างความโปร่งเบาทางสายตา ควบคู่กับการเลือกใช้โทนสีและวัสดุตกแต่งที่สะท้อนถึงความเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติและร่มเงาไม้ใหญ่ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์สำคัญของพื้นที่ดังกล่าว ทำให้เส้นทางสัญจรแห่งนี้ไม่เพียงเป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมเท่านั้น แต่ยังเป็นพื้นที่สาธารณะที่ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการใช้งานภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

โดยคาดว่าโครงการก่อสร้างทั้ง 2 โครงการ จะแล้วเสร็จภายในปี 2569

Section 2 begins on Damrong Wichai Road in front of the Faculty of Medical Technology, continues to Population Court, and meets Phunphon Pracha Road. It comprises an approximately 2.5-meter-wide covered pedestrian walkway serving students, staff, and the public.

The architectural design concept emphasizes harmonizing the structure with the natural environment by utilizing **a single-arm cantilever steel structure** to minimize structural density and enhance visual lightness. The selection of color tones and decorative materials reflects integration with nature and the shade of mature trees, a key characteristic of the area. Consequently, this walkway serves not merely as transportation infrastructure, but also as a public space that enhances the campus environment and atmosphere sustainably.

Both construction projects are expected to be completed by the end of 2026.

ภาพจำลองบริเวณทางเดิน Cover Walkway
ข้าง โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIDS)

ภาพจำลอง Sky Walk เชื่อมต่อลงพื้นที่มหาวิทยาลัย
(*รูปแบบอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต)

ด้านพัฒนาคุณภาพและการจัดการความรู้
QUALITY DEVELOPMENT AND KNOWLEDGE MANAGEMENT

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะเทคนิคการแพทย์ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เข้ารับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2568
Faculty of Tropical Medicine, Faculty of Medical Technology, and College of Music Qualify to Receive the Thailand Quality Class (TQC) Award 2025

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานรับมอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2568 (Thailand Quality Award 2025) โดยมีส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดลได้**รางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class) 3 ส่วนงาน** ได้แก่

On 26 February 2026, the Thailand Productivity Institute, Ministry of Industry, organized the Thailand Quality Award 2025 ceremony. Mahidol University received the **Thailand Quality Class award** for **3 faculties**:

1. **คณะเวชศาสตร์เขตร้อน** Faculty of Tropical Medicine
2. **คณะเทคนิคการแพทย์** Faculty of Medical Technology
3. **วิทยาลัยดุริยางคศิลป์** College of Music

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Faculty of Tropical Medicine

คณะเทคนิคการแพทย์
Faculty of Medical Technology

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
College of Music

งานมหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2568

Mahidol Quality Fair 2025

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืน ผ่านการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนสร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2568 ได้จัดงาน**มหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol Quality Fair 2025)** ภายใต้แนวคิด **"AI in Operations: เปลี่ยนงานสนับสนุนให้ล้ำหน้าด้วยปัญญาประดิษฐ์"** เพื่อเป็นเวทีกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเตรียมความพร้อมบุคลากรให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 ณ มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา และผ่านระบบออนไลน์ MU Digital KM Masterclass

งานมหกรรมคุณภาพในปีนี้มี**การบรรยายพิเศษหัวข้อ "ยกระดับประสิทธิภาพการทำงานด้วย AI / Digital Mindset"** โดย รศ. นพ.เชิดชัย นพมณีจำรัสเลิศ รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน

การเสวนาในหัวข้อ "AI in Operations" โดย ศ. ดร. นพ.ทนงชัย สิริอภิสิทธิ์ รองหัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ผศ. ดร.ทิพาจินต์ ไทยพิสุทธิกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คุณชลธิศ โลศิริ หัวหน้างานนโยบายและแผน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี และคุณพนิดา สร้อยสังวาลย์ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา งานบริการสร้างเสริมศักยภาพทุนมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย

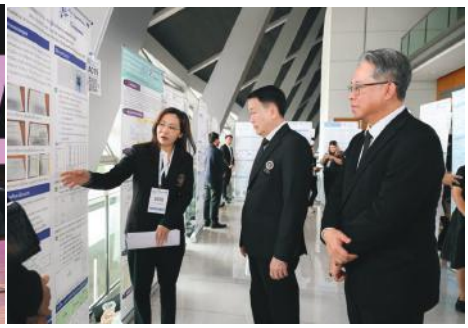
โดยมี**การส่งผลงานเข้าร่วมจำนวน 756 ผลงาน จาก 40 ส่วนงาน และมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 2,410 คน** (ผู้เข้าร่วม ณ มหิดลสิทธาคาร และผู้รับชมผ่านระบบออนไลน์ MU Digital KM Masterclass)

Mahidol University advances institutional sustainability by encouraging support staff to innovate and continuously improve work processes. In 2025, it held the **Mahidol Quality Fair 2025** under the theme **"AI in Operations: Elevating Support Operations with Artificial Intelligence"** as a forum for knowledge exchange and to prepare staff for changes in artificial intelligence technology. The Fair was held at Prince Mahidol Hall, Mahidol University, Salaya, and online via MU Digital KM Masterclass, on 25 November 2025.

The Fair featured a special lecture titled **"Enhancing Work Efficiency with AI / Digital Mindset"** by Assoc. Prof. Cherdchai Nopmaneejumruslers, M.D., Vice President for Information Technology and Digital Transformation.

The **"AI in Operations"** panel featured Prof. Thanongchai Siriapisith, M.D., Ph.D., Deputy Head of the Department of Radiology, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, and Asst. Prof. Tipajin Thaipisutikul, Ph.D., Assistant Dean for Academic Services and Technology Transfer, Faculty of Information and Communication Technology. Other panelists were Ms. Chonlathit Losiri, Head of Policy and Planning, Division of Planning, Office of the President, and Ms. Panida Sroisangwan, Audio-Visual Technical Officer, Human Capacity Development Section, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.

The Fair received 756 submissions from 40 units and had 2,410 participants onsite at Prince Mahidol Hall and online via MU Digital KM Masterclass.



Mahidol University Digital KM Masterclass: ศูนย์กลางการเรียนรู้ดิจิทัลและคลังปัญญาของมหาวิทยาลัย

Mahidol University Digital KM Masterclass: A Digital Learning Hub and Knowledge Repository of the University

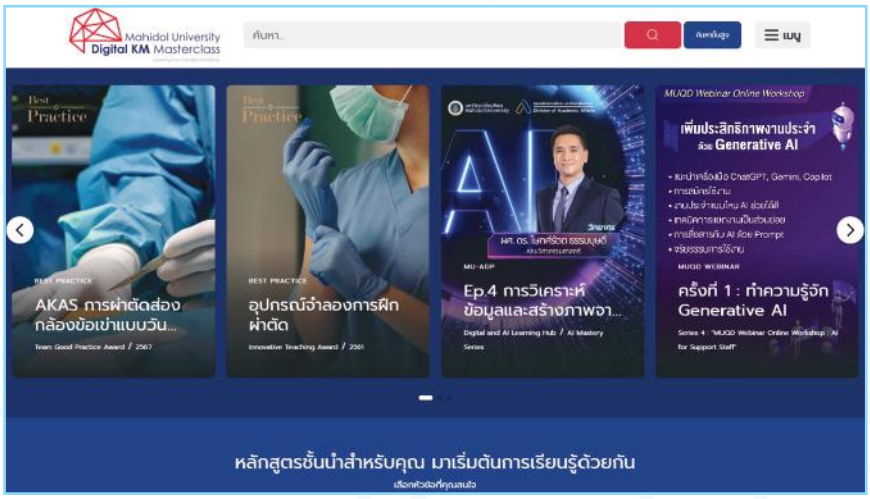
มหาวิทยาลัยมหิดลพัฒนาระบบ **MU Digital KM Masterclass** เพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ออนไลน์ (Digital Learning Space) ที่รวบรวม ถ่ายทอด และแบ่งปันองค์ความรู้จากบุคลากรผู้เชี่ยวชาญและผลงานคุณภาพทั่วทั้งมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้พร้อมรับความท้าทายในยุคดิจิทัล

ในปี 2568 ระบบ **MU Digital KM Masterclass** ได้รับการยอมรับและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางทั่วทั้งองค์กร ซึ่งมีผู้ใช้งานระบบฯ สะสมทั้งหมด **13,091 คน** จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด **39,319 คน** โดยมียอดการเข้าชมเนื้อหาการเรียนรู้สะสมรวมทั้งสิ้น **197,013 ครั้ง** นอกจากนี้มีส่วนงานที่ใช้พื้นที่ในระบบฯ เพื่อการจัดการความรู้ภายในส่วนงานทั้งหมดจำนวน **29 ส่วนงาน** และ **3 หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี** โดยบทเรียนและองค์ความรู้ในระบบส่วนกลางแบ่งเป็น

Mahidol University developed **MU Digital KM Masterclass** as a Digital Learning Space that collects, transfers, and shares knowledge from expert personnel and quality works across the university. The system aims to enhance staff capabilities and readiness for challenges in the digital era.

In 2025, **MU Digital KM Masterclass** gained widespread acceptance and use across the University. The system recorded **13,091 users** out of **39,319 staff**, with **197,013 cumulative views** of learning content. In addition, **29 university units** and **3 units** within the Office of the President used dedicated spaces on the system for internal knowledge management. Lessons and knowledge resources on the central platform were categorized as follows:

บทเรียนและองค์ความรู้ Courses and Knowledge Resources	จำนวน (รายการ) No. of Items
1. คลังผลงานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมคุณภาพ (Quality Forum)	**852**
2. บทเรียนการพัฒนาศักยภาพจากหลักสูตรโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง (MU-ADP)	**142**
3. การแบ่งปันเทคนิคและความเชี่ยวชาญจากบุคลากร (Expertise Sharing)	**56**
4. การสัมมนาออนไลน์ย้อนหลังด้านการพัฒนาคุณภาพ (MUQD Webinar)	**32**
5. ต้นแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการปฏิบัติงาน (Best Practice)	**27**
6. กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายและการเรียนรู้ (MU Activity)	**23**
7. หลักสูตรการเรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อสำคัญ (E-learning)	**14**
8. แนวคิดจากบุคคลต้นแบบที่สร้างแรงบันดาลใจ (Role Models)	**6**
รวมทั้งสิ้น (total)	**1,152**



MU Digital KM Masterclass

ระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) ภายใต้โครงการบริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC Cloud)

e-Document System under the Government Data Center and Cloud Service (GDCC)

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นขับเคลื่อนองค์กรตาม**นโยบายขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)** โดยเฉพาะการลดการใช้ทรัพยากร ในอดีตกระบวนการรับ–ส่งและอนุมัติหนังสือภายในมหาวิทยาลัยประสบปัญหาความล่าช้า มีต้นทุนการจัดการสูงจากกระดาษ หมึกพิมพ์ การพิมพ์เอกสาร การถ่ายเอกสาร และจำนวนเจ้าหน้าที่ที่ใช้ในการจัดรับ–ส่งเอกสาร รวมถึงมีความเสี่ยงในการสูญหายของเอกสารค่อนข้างสูง

มหาวิทยาลัยจึงผลักดันให้ใช้**ระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document)** โดยดำเนินการมาแล้วเป็นเวลากว่า 1 ปี ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นการเปลี่ยนแปลงองค์กรครั้งใหญ่ โดยสร้างวัฒนธรรมดิจิทัล ลดกระบวนการทำงาน อำนวยความสะดวกควบคู่กับความปลอดภัยให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ โดยมีคุณลักษณะเด่น ดังนี้

1. ระบบลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) ที่มีความปลอดภัยสูงตามมาตรฐานสากลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. การใช้งานผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) ทำให้ผู้บริหารสามารถพิจารณา ลงนาม และอนุมัติเอกสารเร่งด่วนได้ทันที ลดคอขวดในกระบวนการบริหารจัดการ

3. มีระบบจัดเก็บเอกสารบน Cloud Storage ของมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคง ความปลอดภัยไซเบอร์สูง พร้อมระบบสืบค้นที่สะดวกรวดเร็วและระบุตัวตนผู้เข้าถึงเอกสารได้อย่างแม่นยำ

4. สามารถทำงานร่วมกับระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย และระบบจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านการเชื่อมต่อแบบ **API** และยังเชื่อมโยงการส่งเอกสารไปยังหน่วยงานภายนอกด้วยช่องทาง **dConnect**

Mahidol University is committed to advancing the organization in line with **the government's digital government policy and the Sustainable Development Goals (SDGs)**, particularly the reduction of natural resource use. Previously, the receipt, transmission, and approval of internal documents were subject to delays and high administrative costs arising from paper, ink, document printing, photocopying, and the personnel required for document handling. There was also a relatively high risk of document loss.

The University therefore promoted the use of the Electronic Document System (e-Document), which has been in operation for over 1 year. The system represents a major organizational transformation by fostering a digital culture, simplifying work processes, and providing greater convenience and security for executives and personnel at all levels. Its key features include:

1. A highly secure Digital Signature/e-Signature system that complies with international standards and applicable laws.

2. Access through a Mobile Application, enabling executives to review, sign, and approve urgent documents immediately and reducing bottlenecks in administrative processes.

3. Document storage on the University's secure Cloud Storage, supported by robust cybersecurity, rapid document retrieval, and accurate identification of users accessing documents.

4. Integration with the electronic document systems of University units and the University's procurement system through API connections, as well as electronic document transmission to external agencies through **dConnect.**

จากการผลักดันระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) อย่างต่อเนื่อง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569) มีผู้เข้าใช้งานระบบจำนวน **10,116 ราย** โดยมีผู้ใช้งานเฉลี่ย **1,983 รายต่อวัน** ทั้งนี้ เอกสารและหนังสือเวียนถูกนำเข้าระบบในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่เริ่มโครงการ วันที่ 30 เมษายน 2568 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 60 จากเดิมเพียงร้อยละ 28 และลดระยะเวลาในการดำเนินการจากเดิม 3–5 วัน เหลือเพียง 0.5–2.5 วัน และยังส่งผลให้การจัดรถยนต์เพื่อรับ–ส่งหนังสือ จากเดิมวันละ 2 รอบ เหลือเพียงสัปดาห์ละ 3 รอบ เท่านั้น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลยังเป็นสถาบันอุดมศึกษาต้นแบบที่หน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน ซึ่งทำให้หน่วยงานต่าง ๆ มีความมั่นใจในการใช้ระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) และมหาวิทยาลัยยังร่วมมือกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมแปลภาษาในระบบ e-Document จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความเป็นสากล เนื่องจากมีบุคลากรชาวต่างชาติมาปฏิบัติงานในหลายหน่วยงาน คาดว่าจะเริ่มใช้งานระบบสองภาษาได้ในวันที่ 1 กันยายน 2569

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้**มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านการใช้งานระบบ e-Office ภายใต้ GDCC ประจำปี พ.ศ. 2569 ประเภทสถานศึกษา** ซึ่งรางวัลดังกล่าวได้พิจารณาจากเกณฑ์การใช้งานระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการดำเนินงานโดดเด่นด้านการบริหารจัดการ และร่วมขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย

Following continuous implementation of the e-Document System, as of 30 April 2026, the system had **10,116 users**, with an average of **1,983 users per day**. The proportion of documents and circular letters entered electronically increased from 28% at the project launch on 30 April 2025 to 60% on 30 April 2026. Processing time decreased from an average of 3–5 days to 0.5–2.5 days, while vehicle trips for document delivery were reduced from 2 rounds per day to only 3 rounds per week.

Mahidol University has also become a model higher education institution for government agencies and other educational institutions studying the system, strengthening confidence in the adoption of the e-Document System. The university also collaborated with the Ministry of Digital Economy and Society to translate the e-Document interface from Thai into English to support more international operations, as foreign personnel work in many university units. The bilingual system is expected to launch on 1 September 2026.

As a result of these efforts, **the University received the GDCC e-Office Excellence Award 2026 in the Educational Institution category**. The award recognized its effective use of the system, outstanding management performance, and contribution to advancing Thailand's digital government.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ศึกษาดูงานระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document)
วันที่ 25 กรกฎาคม 2568
Mahamakut Buddhist University
Study Visit on the Electronic Document System (e-Document)
on 25 July 2025

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ศึกษาดูงานระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document)
วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569
Navamindradhiraj University
Study Visit on the Electronic Document System (e-Document)
on 5 February 2026

การดำเนินการด้านทรัพยากรบุคคล
HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองทรัพยากรบุคคล มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ S4: Management Innovation for Sustainability โดยเน้น 3 เป้าหมาย คือ ความโปร่งใสและเป็นธรรม ความเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และความใส่ใจให้คุณค่าของบุคลากร ทั้งนี้ เพื่อดึงดูด รักษา และพัฒนาศักยภาพบุคลากร รวมถึงให้บุคลากรมีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

Mahidol University, through the Human Resource Division, formulates human resource management and development policies to support Strategy S4: Management Innovation for Sustainability. The work focuses on 3 goals: transparency and fairness, equality and non-discrimination, and care and recognition of personnel value, aiming to attract, retain, and develop personnel while promoting sustainable well-being, as follows:

การบริหารบุคลากรผู้มีศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
Management of High-Potential Personnel to Drive University Strategy

มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินโครงการคัดเลือกและพัฒนาผู้มีศักยภาพสูงทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

1. Global Talent สายวิชาการ

การสรรหาคัดเลือกนักวิจัยที่มีศักยภาพด้านการวิจัยวิชาการเทียบเท่าระดับนานาชาติ เพื่อสร้างผลงานที่เป็น Real World Impact มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับสากล และเพื่อให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่พร้อมในการสร้างผลงานที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์และสานต่อภารกิจสำคัญ โดยมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงประกาศและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร Global Talent ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับบริบทการแข่งขันระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น อาทิ ปรับแนวทางการจ้างและรักษา Global Talent สายวิชาการ (ภายใน) ที่มีอายุเกินกว่า 65 ปี เพื่อคงศักยภาพในการสร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ และเพิ่มโอกาสในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และเครือข่ายทางวิชาการแก่บุคลากรรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

2. MU Talent สายสนับสนุน

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีศักยภาพสูงทั้งสายวิชาชีพและสายบริหาร โดยมอบหมายให้ส่วนงานต่าง ๆ คัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพเหมาะสมตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพที่หัวหน้าส่วนงานเห็นว่าเป็นทักษะสำคัญในการขับเคลื่อนงาน ผู้ผ่านการคัดเลือกมีโอกาสเข้าอบรมในโครงการ MU Talent Development Program (MU-TDP) เพื่อเรียนรู้บริบทองค์กร เช่น นโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัย การพัฒนาภาวะผู้นำ การบริหารเชิงกลยุทธ์ และความคิดเชิงนวัตกรรม

Mahidol University has continuously implemented programs to identify and develop high-potential personnel from both within and outside the university to support the long-term advancement of its strategies.

1. Academic Global Talent

This program recruits researchers with internationally competitive academic and research potential to produce Real World Impact, support the university's global ambitions, and ensure that Mahidol has personnel capable of advancing strategic priorities and key missions. The university has revised relevant announcements and criteria for Global Talent management to better align with current conditions and international competition, including updated approaches to hiring and retaining internal academic Global Talent over the age of 65. This helps sustain academic, research, and international collaboration potential while enabling knowledge, experience, and academic networks to be transferred to younger personnel, strengthening the university's long-term academic capacity.

2. Support-Staff MU Talent

Development of high-potential support staff in both professional and management tracks, with each University unit selecting qualified personnel based on potential assessment criteria defined by the unit head as essential to advancing its operations. Selected personnel have the opportunity to participate in the MU Talent Development Program (MU-TDP) to gain an understanding of the organizational context, including the University's policies and management strategies, leadership development, strategic management, and innovative thinking.

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยสามารถค้นหา **Global Talent สายวิชาการ** และ **MU Talent สายสนับสนุน** ได้รวมทั้งสิ้น **78 คน** และยังคงรักษาอัตราการคงอยู่ของบุคลากรกลุ่มดังกล่าวได้กว่า **ร้อยละ 95** ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิผลของนโยบายด้านการบริหารคนเก่งของมหาวิทยาลัย ที่สามารถสร้างความผูกพันและแรงจูงใจให้บุคลากรศักยภาพสูงคงอยู่และสร้างผลงานที่มีคุณค่าอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ กองทรัพยากรบุคคลยังได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ และผู้มีศักยภาพสายสนับสนุนภายใต้**โครงการสัมมนาสามพรานเสวนา: The Trimigara Dialogue** โดยเชิญนักวิจัยผู้ได้รับรางวัลเจ้าฟ้ามหิดลมาแลกเปลี่ยนมุมมอง ประสบการณ์ และแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร

จากการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหาร Global Talent อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคลากรกลุ่มดังกล่าวสามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงในระดับนานาชาติ โดยมีแนวโน้มการตีพิมพ์ผลงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงศักยภาพด้านการวิจัยและการได้รับการยอมรับในระดับสากล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของประเทศและภูมิภาค

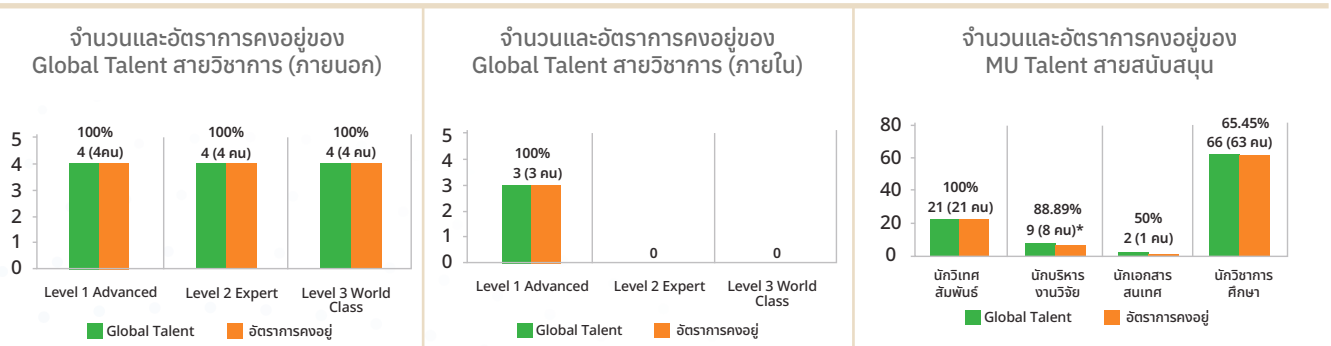
In fiscal year 2026, Mahidol University identified **78 Academic Global Talent** and **Support-Staff MU Talent** personnel and maintained a retention rate of over **95%**, reflecting the effectiveness of its talent management policy in strengthening engagement, motivation, and continued contribution.

The Human Resource Division also organized **Sampran Dialogue: The Trimigara Dialogue** to inspire early-career researchers and high-potential support staff, inviting Prince Mahidol Award laureates to exchange perspectives and experiences with university executives and personnel on advancing the university.

Continuous improvement of the Global Talent management system has enabled this group to produce high-quality international research with steadily increasing publications, strengthening Mahidol University's research capability and recognition as a leading research university in Thailand and the region.

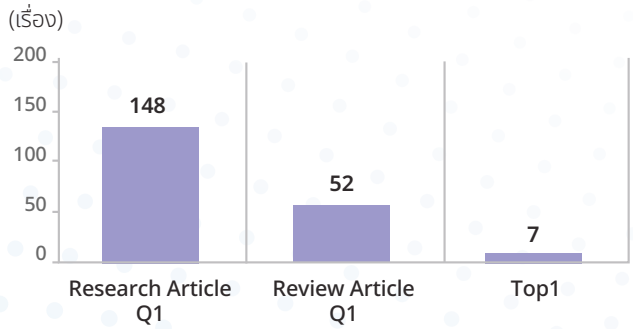
โครงการสัมมนา "สามพรานเสวนา : The Trimigara Dialogue"
วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569
"The Trimigara Dialogue" Seminar,
on 1 February 2026

จำนวนและอัตราการคงอยู่ของ Global Talent



หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธ.ค.68
*เนื่องจากเปลี่ยนชื่อตำแหน่งและภาระงานจาก "หัวหน้าหน่วยบริหารงานวิจัย" เป็น "หัวหน้าหน่วยรับรองและประกันคุณภาพระดับชาติ" ที่ทำให้อัตราการคงอยู่ไม่ครบ 100%

จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของ Global Talent สายวิชาการ (ภายนอก) จำนวน 12 คน (นับสะสมถึงปี 2568)



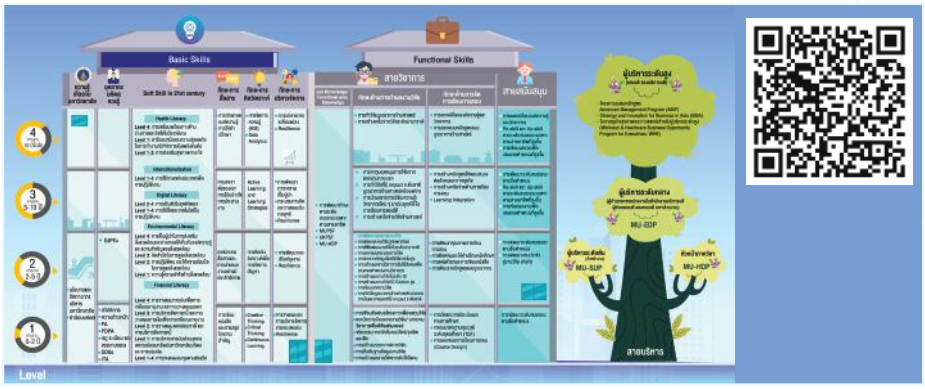
การพัฒนาบุคลากร
Personnel Development

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร
Personnel Development Strategy

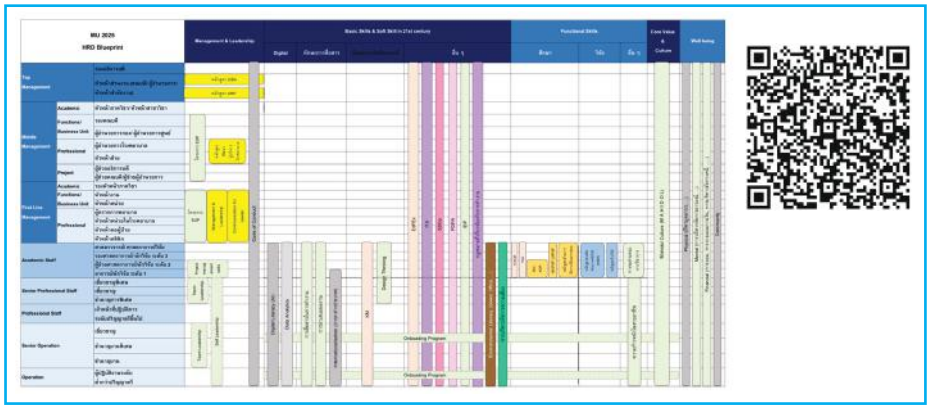
มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อรองรับการดำเนินการตามภารกิจและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงได้จัดทำ **HR Training Road Map** เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาบุคลากร โดยจัดหลักสูตรตามกลุ่มตำแหน่ง อายุงาน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้พัฒนา **HR Development Blueprint** เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นระบบยิ่งขึ้น ครอบคลุมทุกช่วงเวลาตามเส้นทางอาชีพ (Career Lifecycle) ตั้งแต่การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ (Orientation) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ไปจนถึงการพัฒนาศักยภาพผู้นำทุกระดับ

Mahidol University recognizes the importance of developing personnel capabilities to support its missions and strategies amid rapid change. The university developed the **HR Training Road Map** as a guideline for personnel development, with courses organized by position group and years of service. In fiscal year 2026, the university also developed the **HR Development Blueprint** to create a more systematic approach to personnel development across the Career Lifecycle, from new personnel orientation and Future Skills development to leadership development at all levels.

HR Training Road Map



HR Development Blueprint



1. การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่

มหาวิทยาลัยมหิดลพัฒนารูปแบบการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ โดยมุ่งสร้างประสบการณ์ที่มีคุณค่าและเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงาน **ภายใต้แนวคิด "เพราะทุกก้าวของทุกคน คือจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน"** เพื่อให้บุคลากรใหม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน พร้อมปลูกฝังพฤติกรรมการทำงานที่ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างคุณค่าทั้งต่อองค์กรและสังคมตามค่านิยมองค์กร โดยได้ออกแบบกระบวนการ Onboarding ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เชื่อมโยงการจัดกิจกรรมแบบ On-site

1. New Personnel Orientation

Mahidol University enhanced its new personnel orientation to create a meaningful onboarding experience and strengthen organizational engagement from the start of employment, under the concept "Every Step of Every Person Marks the Beginning of Sustainable Change." The program helps new personnel clearly understand their roles, the university's vision, mission, and strategies, while fostering work behaviors grounded in morality, ethics, and value creation for the organization and society in line with the university's core values.

ควบคู่กับรูปแบบ e-learning ผ่านระบบ KM Masterclass เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยืดหยุ่น ครอบคลุมทั้งด้านการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมองค์กร สิทธิประโยชน์ และเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ เพื่อให้บุคลากรใหม่สามารถปรับตัวและเริ่มปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาบุคลากรตำแหน่งผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเตรียมความพร้อมเพื่อขึ้นระดับบริหารอย่างเป็นระบบ รองรับความท้าทายของบริบทอุดมศึกษาในยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต โดยมีการพัฒนาผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยได้ยกระดับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงร่วมกับ Slingshot Group และ Center for Creative Leadership (CCL) องค์กรชั้นนำด้านการพัฒนาภาวะผู้นำระดับโลก ดำเนินโครงการ Executive Leadership Development for Thai Higher Education ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้สอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาไทย ภายใต้กรอบแนวคิด I.M.P.A.C.T. Leadership Model เพื่อมุ่งสร้าง “ผู้นำเชิงระบบนิเวศ (Ecosystem Leaders)” ที่สามารถขับเคลื่อนนวัตกรรมทางการศึกษา สร้างความร่วมมือในระดับองค์กร และผลักดันองค์กรสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

หลักสูตรดังกล่าวบูรณาการองค์ความรู้ระดับสากลเข้ากับบริบทอุดมศึกษาไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะสำคัญในหลากหลายมิติ ได้แก่ ภาวะผู้นำเชิงมนุษย์ (Human-Centered Leadership) ภาวะผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership) การบริหารจัดการแบบคล่องตัว (Agile Management) และภาวะผู้นำเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากร (Well-being Leadership) ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะด้าน Strategic Foresight, Strategic Execution และการนำการเปลี่ยนแปลงในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI) การพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ผู้บริหารสามารถทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ที่ไม่เพียงบริหารงานเชิงกลยุทธ์ แต่ยังสามารถบริหารคนและสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อการสร้างผลงานและคุณภาพชีวิตของบุคลากรได้อย่างสมดุล มีมุมมองอนาคต บูรณาการองค์ความรู้และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้นำสถาบันอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น อันนำไปสู่การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยและการสร้างความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว

3. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

การเสริมสร้างความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการถือเป็นกลไกเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการสร้างผลกระทบต่อสังคมอย่างยั่งยืน โดยมุ่งส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร ควบคู่กับการยกระดับศักยภาพทางวิชาการให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

The Onboarding process adopts Blended Learning, combining on-site activities with E-learning through KM Masterclass to support continuous and flexible learning covering work practices, organizational culture, benefits, and career pathways, enabling new personnel to adapt and begin working effectively.

2. Executive Development

Mahidol University prioritizes systematic leadership development and readiness for executive roles to address the challenges of higher education in the digital era and future global change. The university develops executives at junior, middle, and senior levels.

In fiscal year 2026, Mahidol University enhanced senior executive development in collaboration with Slingshot Group and the Center for Creative Leadership (CCL), leading global leadership development organizations. The university implemented the Executive Leadership Development for Thai Higher Education program, designed for the Thai higher education context under the I.M.P.A.C.T. Leadership Model. The program aims to develop Ecosystem Leaders who can drive educational innovation, foster institutional collaboration, and advance the university toward international excellence.

The program integrates global leadership knowledge with the Thai higher education context, focusing on Human-Centered Leadership, Digital Leadership, Agile Management, and Well-being Leadership, together with Strategic Foresight, Strategic Execution, and change leadership in the AI era. It prepares executives to act as Change Agents who can manage strategy, people, and work environments in balance, while strengthening leadership networks across higher education institutions. This supports the university’s long-term capability and organizational sustainability.

พิธีปิดโครงการพัฒนาทักษะด้านผู้นำสำหรับผู้บริหารในระดับอุดมศึกษาไทย (Executive Leadership Development for Thai Higher Education) วันที่ 21 พฤษภาคม 2569
Closing Ceremony of the Executive Leadership Development for Thai Higher Education Program, on 21 May 2026

3. Academic Personnel Development

Strengthening academic career advancement is a strategic mechanism for enhancing education, research, and sustainable social impact. Mahidol University promotes academic career progression while enhancing academic capability to compete internationally and support its development toward a world-class university.

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านหลักเกณฑ์และมาตรฐานผลงานทางวิชาการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในบริบทอุดมศึกษายุคใหม่ เช่น โครงการสัมมนาการเตรียมความพร้อมการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการกลั่นกรองการขอตำแหน่งทางวิชาการ หัวข้อ “การจัดทำผลงานนวัตกรรม มุมมองและข้อพึงระวังจากผู้ทรงคุณวุฒิ” เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การจัดการองค์ความรู้ และการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการพัฒนากลไกสนับสนุนความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Advancement) โดยดำเนินการเพิ่มความคล่องตัวใน**การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านแนวทาง “MU Sandbox”** ซึ่งมอบอำนาจให้ส่วนงานสามารถดำเนินการพิจารณาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ในระดับส่วนงาน ส่งผลให้ระยะเวลาการดำเนินงานลดลงโดยเฉลี่ย 7 เดือน สะท้อนถึงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความรวดเร็ว โปร่งใส และตอบสนองต่อการเติบโตของบุคลากรสายวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ยังคงอยู่ในระดับที่ดีและสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดในหลายส่วนงาน สะท้อนถึงความพร้อมของบุคลากรในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และประสิทธิผลของระบบสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่องผ่านตัวชี้วัดสำคัญ เช่น จำนวนผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระยะเวลาการดำเนินงานในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการพัฒนา**ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (MU-APEX)** จากการใช้งานในระดับนำร่องสู่การใช้งานครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามสถานะการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบต่อไป

การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยมหิดลในการสร้างระบบที่เอื้อต่อการเติบโตของบุคลากรสายวิชาการอย่างยั่งยืน พร้อมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมในระดับประเทศและระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง

In fiscal year 2026, the university implemented comprehensive academic personnel development, covering academic criteria and standards, preparation for academic position applications, and essential skills for teaching and research in modern higher education. Key activities included seminars on academic position preparation and knowledge-sharing sessions on application screening, including “Developing Innovation-Based Academic Works: Perspectives and Precautions from Experts,” to support teaching, knowledge management, and work efficiency.

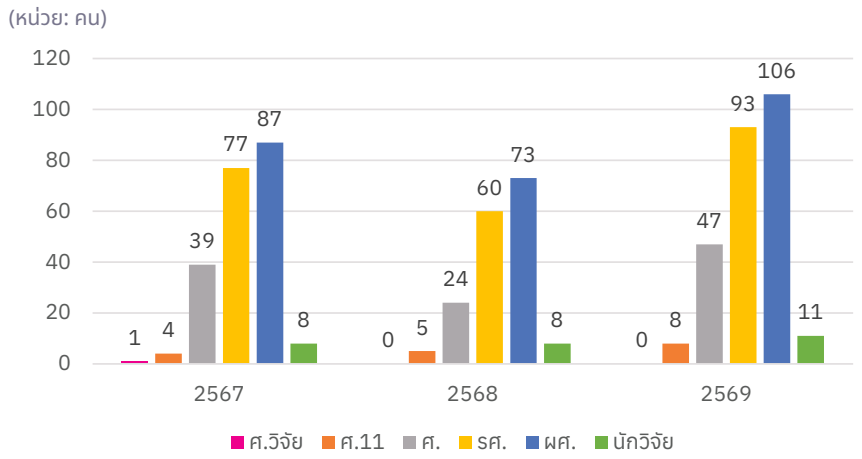
The University promotes career advancement by **streamlining academic position considerations through the “MU Sandbox”** approach. By empowering faculties to independently evaluate and appoint Assistant Professors and Special Assistant Professors, the average processing time has been reduced by 7 months. This reflects a swift, transparent, and efficient administrative process, resulting in academic appointments across all levels exceeding targets in several faculties—underscoring personnel potential and the tangible effectiveness of the University’s support system.

Mahidol University continues to monitor academic personnel development through key indicators, including the number of academic position applicants, the proportion of academic personnel holding academic titles, processing time for academic position applications, and the expansion of **MU-APEX (Mahidol University Academic Promotion for Excellence)** from pilot use to university-wide implementation in 2026, supporting systematic tracking of academic position application status.

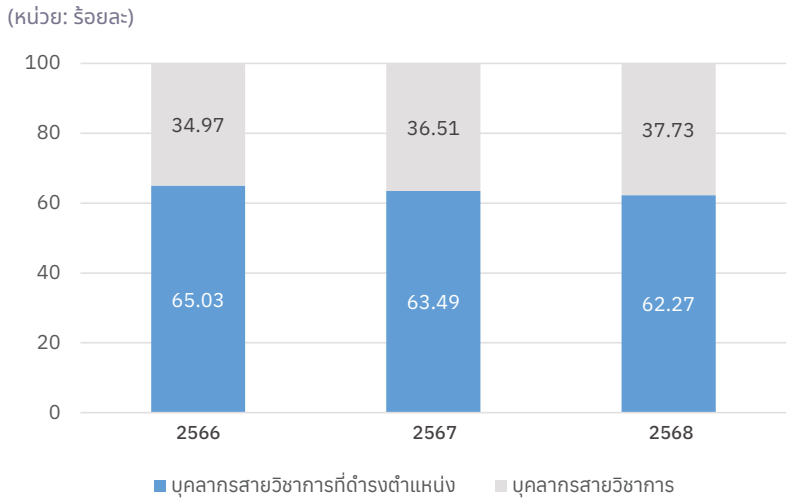
These efforts reflect Mahidol University’s commitment to building a sustainable system for academic personnel growth, advancing the university as a learning organization with academic excellence and the capacity to generate knowledge, innovation, and positive social impact nationally and internationally.

ระบบสารสนเทศสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ MU APEX

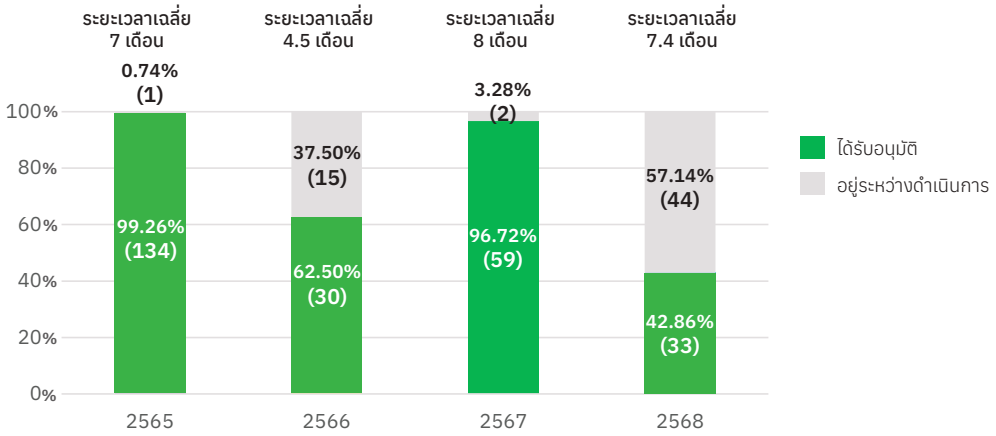
จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
Number of Academic Staff Applying for Academic Positions



สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
Proportion of Academic Staff Holding Academic Positions to Total Academic Staff



ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษของส่วนงาน (MU Sandbox)
Outcomes of Applications for Assistant Professor
and Adjunct Assistant Professor Positions by Participating Units (MU Sandbox)



4. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุนถือเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบัน (Functional Skills) และการเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Future Skills) ตลอดจนการปลูกฝังจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานอันนำไปสู่ความมั่นใจในการสร้างผลงานที่มีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมในการยื่นขอตำแหน่งสูงขึ้น

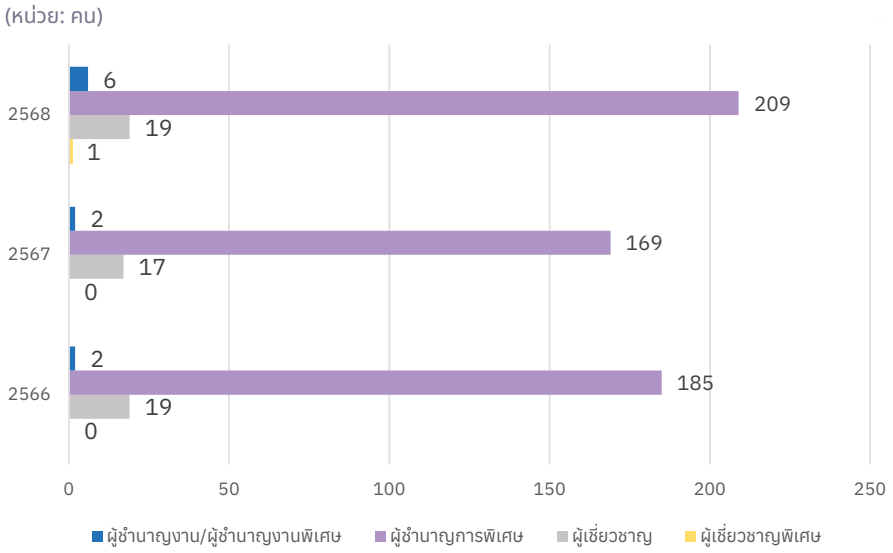
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นและการดำรงตำแหน่งสูงขึ้น สะท้อนถึงการพัฒนาเชิงระบบที่สามารถสร้างผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ทั้งในด้านการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่ก้าวหน้าในสายอาชีพ การยกระดับขีดความสามารถ และการสร้างแรงจูงใจควบคู่กับการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าที่มั่นคงและยั่งยืนสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

4. Support Staff Development

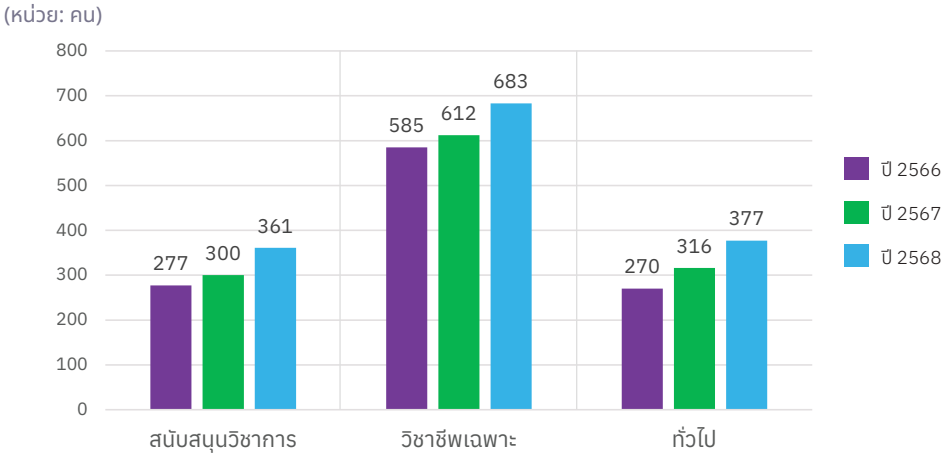
Support staff are essential to advancing the university's missions toward sustainable achievement. Mahidol University focuses on systematic development covering Functional Skills for current work, Future Skills for future change, and ethics and good governance in work practices. These efforts support quality performance and prepare personnel for applications for higher-level positions.

In fiscal year 2026, Mahidol University continued to promote career advancement among support staff, both in applications for and appointments to higher-level positions. This reflects a systematic development approach that produces tangible outcomes in career progression, capability enhancement, motivation, and stable, sustainable career pathways for support staff, directly contributing to the university's long-term efficiency and sustainability.

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น
Number of Support Staff Applying for Higher-Level Positions



จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
Number of Support Staff Holding Higher-Level Positions



สวัสดิการและคุณภาพชีวิตบุคลากร
HR Welfare Transformation

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรอย่างรอบด้าน โดยมุ่งพัฒนาสวัสดิการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในทุกช่วงวัย ครอบคลุมทั้งด้านสุขภาพ ความมั่นคงทางการเงิน ครอบครัว และคุณภาพชีวิต ซึ่งสะท้อนแนวคิดการออกแบบสวัสดิการที่มุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความผูกพันและสนับสนุนให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงสวัสดิการในหลายมิติอย่างต่อเนื่อง

1. การดูแลสุขภาพ ใช้จุดแข็งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัย ผ่านเครือข่ายโรงพยาบาลในสังกัดมหิดล ได้แก่ โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน รวมถึงสถานพยาบาลเครือข่าย เพื่อดูแลสุขภาพบุคลากรพร้อมสนับสนุนงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายส่วนเกิน โดยได้เพิ่มเติมประเภทและรายการเบิกสวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ (Flexible Benefit) เพื่อให้สอดรับกับความต้องการของบุคลากรในแต่ละ Generation และเชื่อมโยงกับนโยบายสุขภาวะ Well-being ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง **ระบบสวัสดิการ Core Benefit Plus** ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรเลือกใช้เงินจากสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit) มาสมทบเพื่อเพิ่มวงเงินและขอบเขตการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลสำหรับตนเอง โดยสามารถเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลเพิ่มขึ้นจากเดิม 2 เท่า ครอบคลุมค่าบริการผู้ป่วยนอก ในการเข้ารับบริการจากคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ / คลินิกพรีเมียมของโรงพยาบาลรามาธิบดีและโรงพยาบาลศิริราช

2. การดูแลสุขภาพบุคลากรที่เกษียณอายุ โดยจัดสวัสดิการสำหรับผู้เกษียณอายุที่สามารถเลือกรับบริการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลได้อย่างต่อเนื่องจากสิทธิประกันสังคมเดิม สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการดูแลบุคลากรตลอดช่วงชีวิตการทำงานและหลังเกษียณ

ภาพประกอบสร้างโดย AI
AI-generated image

Mahidol University is committed to enhancing personnel quality of life through welfare benefits that address the needs of staff across generations, covering health, financial security, family, and overall well-being. In fiscal year 2026, the university continued to improve welfare benefits in key dimensions.

1. Health Care: The university leveraged its health sciences strengths through its hospital network, including Siriraj Hospital, Ramathibodi Hospital, the Hospital for Tropical Diseases, and affiliated healthcare providers, with budget support for excess medical expenses. It expanded health-related Flexible Benefit reimbursement items to meet cross-generational needs and support the university's Well-being policy. The **Core Benefit Plus system** allows personnel to use their Flexible Benefit allowance to increase medical reimbursement coverage for themselves by up to 2 times, covering outpatient services at after-hours special clinics and premium clinics of Ramathibodi Hospital and Siriraj Hospital.

2. Health Care for Retired Personnel: The university provides welfare benefits enabling retired personnel to continue receiving hospital medical services after their previous social security coverage, reflecting its care for personnel during and after employment.

3. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และขยายรายการการเบิกจ่ายสวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ (Flexible Benefit) ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและใจ โดยมหาวิทยาลัยได้เพิ่มเติมรายการเบิกจ่ายที่สอดคล้องกับแนวคิด Well-being ครอบคลุมด้าน Mental & Emotional และ Self-confidence ได้แก่ รายการเพื่อส่งเสริมความมั่นใจ (การรักษาผมร่วง นวัตกรรมเสริมความงามแบบไม่ผ่าตัดตามที่แพทย์วินิจฉัยเฉพาะส่วนใบหน้า) และรายการกิจกรรมเพื่อความผ่อนคลาย (นวดแผนไทย การนวดเพื่อผ่อนคลาย) โดยใช้บริการ ณ สถานพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของบุคลากรในแต่ละ Generation ซึ่งแนวทางการจัดสวัสดิการดังกล่าวสะท้อนการออกแบบสวัสดิการที่คำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการเฉพาะของบุคคลมากยิ่งขึ้น

3. Revision of Criteria and Expansion of Health-Related Flexible Benefits: The University revised the criteria and expanded reimbursable health-related Flexible Benefit items covering health promotion, disease prevention, and physical and mental healthcare. New reimbursement items aligned with the Well-being concept include services to enhance self-confidence (hair loss treatment and physician-prescribed non-surgical facial aesthetic procedures) and relaxation activities (traditional Thai massage and relaxation massage) provided at University-affiliated healthcare facilities. Covering the Mental & Emotional and Self-confidence dimensions, these benefits address the needs of personnel across generations and reflect a more personalized approach that recognizes individual differences and needs.

4. พัฒนาสวัสดิการเชิงคุณภาพที่ส่งเสริมสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน สะท้อนความเข้าใจต่อบริบทชีวิตของบุคลากร โดยทบทวนสวัสดิการการลาให้สอดคล้องกับบริบทการดำเนินชีวิตของบุคลากรในปัจจุบัน ได้แก่ การลาเพื่อประกอบศาสนกิจที่ครอบคลุมทุกศาสนา การปรับเพิ่มวันลาคลอดบุตรให้สอดคล้องกับกฎหมายแรงงาน พร้อมครอบคลุมวันตรวจครรภ์ และการกำหนดสิทธิการลาเพื่อดูแลบุตรและคู่สมรสหลังคลอดบุตร และ**การให้สิทธิการลาเพื่อดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย (End-of-life Care)** ซึ่งถือเป็นนโยบายที่มุ่งสนับสนุนให้บุคลากรสามารถดูแลบุคคลในครอบครัวที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยระยะสุดท้ายของชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในการทำงาน การปรับปรุงสวัสดิการสะท้อนถึงการให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของบุคลากรในทุกช่วงชีวิต (Life-stage Approach) และการออกแบบสวัสดิการที่ตอบโจทย์ความต้องการอย่างรอบด้าน มีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากร (Engagement) และเพิ่มขีดความสามารถในการดึงดูดและรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

4. Development of quality welfare benefits that promote work-life balance and respond to staff members' life circumstances, through a review of leave entitlements to align with current needs. These include leave for religious observance covering all faiths, increased maternity leave in line with labor law, including prenatal examination leave, and leave to care for a child and spouse following childbirth. **Particular emphasis is placed on End-of-life Care leave**, enabling staff members to care appropriately for family members in the final stage of life without affecting their job security. These revisions prioritize staff quality of life across all life stages (Life-stage Approach) and comprehensive welfare design, contributing to stronger staff Engagement and enhancing the University's long-term capacity to attract and retain high-potential personnel.

5. นโยบายส่งเสริม Well-being ด้านสุขภาพจิตและความมั่นคงทางการเงิน จัดให้มีบริการปรึกษาด้านสุขภาพจิตผ่าน occa Application จัดกิจกรรมส่งเสริมการวางแผนทางการเงินและการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในหลากหลายรูปแบบ เพื่อช่วยให้บุคลากรสามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุล ลดความเครียด และมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจในการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานด้านสวัสดิการและ Well-being ดังกล่าวส่งผลให้บุคลากรสามารถเข้าถึงสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และบริการด้านสวัสดิการได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจำนวนการเบิกเงินสวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพสูงสุด ได้แก่ **อุปกรณ์กีฬา** รองลงมา **สายตา** และ **การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ** สะท้อนว่าบุคลากรให้ความสำคัญทั้งการดูแลสุขภาพ การป้องกัน และการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ขณะเดียวกัน ระดับความพึงพอใจต่อสวัสดิการดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ที่ **4.18** จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับสูง สะท้อนว่าสวัสดิการดังกล่าวสามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรได้อย่างเหมาะสม

5. Well-being Policy for Mental Health and Financial Security: Provision of mental health counseling services through the ooca application, together with activities promoting financial planning and pre-retirement preparation, as well as various well-being activities to help staff maintain a balanced lifestyle, reduce stress, and remain physically and mentally prepared for work.

These welfare and Well-being measures have continuously expanded staff access to welfare benefits, entitlements, and related services. The highest number of flexible health benefit claims was for **sports equipment**, followed by **vision care** and **health-related procedures**, indicating that staff value healthcare, prevention, and quality-of-life improvement. Satisfaction with these benefits in fiscal year 2025 was **4.18** out of 5, representing a high level and indicating that the benefits appropriately met staff needs.

ประเภทการเบิกเงินสวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ (Flexible Benefit) มากที่สุด 3 อันดับ

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ (Flexible Benefit)

นอกจากนี้ ผลการสำรวจ **Engagement & Well-being** ของบุคลากร พบว่า มีผู้ร่วมตอบแบบสำรวจมากที่สุดในรอบ 5 ปี จำนวน **22,478 คน** คิดเป็น**ร้อยละ 57.90** โดยมีระดับความผูกพัน (Engagement) **ร้อยละ 81.88** และความพึงพอใจรวม **ร้อยละ 76.96** รวมทั้งบุคลากรมีการรับรู้เชิงบวกต่อการดูแลสุขภาวะของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับ**ร้อยละ 77.94** สะท้อนให้เห็นแนวโน้มเชิงบวกของการพัฒนาสวัสดิการและ Well-being ในมิติของความผูกพันต่อองค์กร ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการทำงาน และความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีมุมมองเชิงบวกต่อการที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตและ Well-being ของบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม สะท้อนให้เห็นว่าการพัฒนาสวัสดิการและระบบการดูแลบุคลากรมีส่วนสำคัญในการรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพและสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรในระยะยาว

In addition, the results of the personnel **Engagement & Well-being survey** showed the highest number of respondents in 5 years, with **22,478** personnel participating **(57.90%)**. The survey reported an Engagement level of **81.88%**, overall satisfaction of **76.96%**, and positive perception of the university's well-being support at **77.94%.** These results indicate a positive trend in welfare and Well-being development, particularly in organizational engagement, satisfaction with the work environment, and job security. They also reflect personnel's positive perception of the university's concrete efforts to enhance quality of life and well-being, which contribute to retaining high-potential personnel and strengthening long-term engagement with the organization.

ในเชิงผลกระทบการพัฒนาและปรับปรุงสวัสดิการดังกล่าว ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับความพึงพอใจของบุคลากรเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อการสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านความสุข ความสมดุล และความพร้อมในการทำงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกันภายในองค์กร และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญกับ “คน” อย่างแท้จริง

ทั้งนี้ การดำเนินงานด้านสวัสดิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนผ่านจากการจัดสวัสดิการในรูปแบบพื้นฐานไปสู่การออกแบบสวัสดิการเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Benefits) และให้ความสำคัญกับ Well-being ของบุคลากรอย่างรอบด้าน ซึ่งไม่เพียงสร้างคุณค่าให้แก่บุคลากรในระดับบุคคล แต่ยังส่งผลต่อความเข้มแข็งขององค์กรในภาพรวม และเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลสู่การเป็น องค์กรต้นแบบด้านการดูแลบุคลากรอย่างยั่งยืน

In terms of impact, these welfare improvements not only enhanced personnel satisfaction but also fostered a work environment that supports quality of life, happiness, work-life balance, and readiness for work. They contribute to work efficiency, organizational collaboration, and a people-centered culture.

In fiscal year 2026, the university’s welfare initiatives reflected a shift from basic welfare provision toward strategic, outcome-based benefit design with a holistic focus on personnel Well-being. This approach creates value for individual personnel, strengthens the organization as a whole, and supports Mahidol University’s long-term goal of becoming a model organization for sustainable personnel care.

ภาพประกอบสร้างโดย AI
AI-generated image

ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
OCCUPATIONAL SAFETY, HEALTH, AND WORKPLACE ENVIRONMENT

การตรวจประเมินด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
Safety, Occupational Health, and Workplace Environment Assessment

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความสำคัญด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของบุคลากร นักศึกษา ผู้รับจ้าง และผู้รับบริการ จึงส่งเสริมให้ทุกส่วนงานมีระบบบริหารจัดการที่สอดคล้องกับกฎหมายและเทียบเท่าในระดับสากลเพื่อสร้างความปลอดภัยและสุขภาวะที่ดี ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) ได้พัฒนา**ระบบบริหารจัดการเกณฑ์ข้อกำหนด และแนวทางการตรวจประเมินด้านความปลอดภัย มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Safety Standard)** ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานของสถานประกอบกิจการภายใต้หน่วยงานราชการ และข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มาตรา 3 วรรคสอง) รวมถึง**มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก. 45001: 2561)** และ**มาตรฐานสากลด้านความปลอดภัย ISO 45001: 2018** เพื่อให้เกิดกลไกการวางแผน การปฏิบัติตามกฎหมาย การติดตามผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย พร้อมทั้งมีระบบทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

จากการดำเนินงานในปี 2568 มีส่วนงานในมหาวิทยาลัยจำนวน **30 ส่วนงาน (ร้อยละ 81.08)** ได้นำเกณฑ์และแนวทางการตรวจประเมินไปใช้ในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย พร้อมรับการตรวจประเมินและติดตามผลจากคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานด้านความปลอดภัย

Mahidol University recognizes the importance of safety, occupational health, and workplace environment for personnel, students, contractors, and service users. The university therefore promotes management systems across all faculties and units that comply with legal requirements and align with international standards. **The Center for Occupational Safety, Health and Workplace Environment Management (COSHEM)** has developed the **MU Safety Standard**, comprising criteria, requirements, and assessment guidelines consistent with government workplace s tandards, the Occupational Safety, Health and Environment Act, B.E. 2554 (Section 3, Paragraph 2), the **Thai Industrial Standard (TIS 45001:2018)**, and **ISO 45001:2018**. This supports planning, legal compliance, performance monitoring, and regular review and improvement.

In 2025, **30 faculties** and units **(81.08%)** adopted the criteria and assessment guidelines for safety management and underwent assessment and follow-up by the university's safety, occupational health, and workplace environment committee to improve safety operations.

การอบรมผู้ตรวจประเมินด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ประจำปี 2568 วันที่ 31 มีนาคม 2568
Training for Safety, Occupational Health, and Workplace Environment Assessors 2025, on 31 March 2025

โครงการอบรมชี้แจงเกณฑ์การตรวจประเมินความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ประจำปี 2569
และการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศ MU Safety Standard
วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569
Training Program on Safety, Occupational Health, and Workplace Environment Assessment Criteria 2026
and MU Safety Standard Information System Access,
on 6 February 2026

ทั้งนี้ ในปี 2569 ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) มีแผนขยายผลให้ครอบคลุมทุกส่วนงาน มุ่งพัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการความปลอดภัย ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ ความปลอดภัยด้านเคมี รังสี ชีวภาพ และอาชีวอนามัย **ผลักดันสู่มาตรฐานความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Safety Standard) และพัฒนาต่อยอดสู่มาตรฐานความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ภายในประเทศ (University Safety Standard)** เพื่อลดอุบัติเหตุหรือโรคจากการทำงาน และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่ยั่งยืนสู่สังคม

การดำเนินการในปี 2569 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการตรวจประเมินความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบบริหารและจัดการการตรวจประเมินความปลอดภัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและส่งมอบผลลัพธ์ต่อส่วนงานเพื่อดำเนินการปรับปรุงผลอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ ได้จัดอบรมการเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการตรวจประเมินและการใช้งานระบบ ทั้งสิ้น **28 ราย** และจัดอบรมชี้แจงเกณฑ์การตรวจประเมิน ทั้งสิ้น **38 ส่วนงาน (ร้อยละ 97.44)** และ **17 หน่วยงาน** จากสำนักงานอธิการบดี **(ร้อยละ 80.95)** รวมถึงดำเนินการตรวจประเมินความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (ตุลาคม 2568–พฤษภาคม 2569) ทั้งสิ้น 2 ส่วนงาน **(ร้อยละ 5.41)** พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกส่วนงาน โดยมีเป้าหมายให้ทุกส่วนงานมีระดับคะแนนความปลอดภัยตั้งแต่ระดับ Advanced ขึ้นไป (80 คะแนนขึ้นไป)

In 2026, COSHEM plans to expand implementation to all faculties and units, covering chemical, radiation, biological, and occupational health safety. **The initiative aims to advance the MU Safety Standard and further develop it toward a University Safety Standard for other universities in Thailand**, reducing work-related accidents and illnesses and fostering a sustainable safety culture.

In 2026, COSHEM also developed an information technology system for safety, occupational health, and workplace environment assessment to improve assessment management and provide systematic results for operational improvement. It organized training for **28 assessment committee members**, briefed **38 faculties (97.44%)** and **17 offices** under the Office of the President **(80.95%)** on the assessment criteria, and conducted assessments at 2 faculties and units **(5.41%)** during October 2025-May 2026. The university plans to expand assessment coverage to all faculties and units, with the target that all achieve at least the Advanced safety level (80 points or above).

โครงการยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน Peer Evaluation ประจำปี 2569

Laboratory Safety Enhancement Project towards Peer Evaluation Standards 2026

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2558 เพื่อส่งเสริมความตระหนักด้านความปลอดภัย และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยอย่างปลอดภัย โดยในปี 2563 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ผลักดันระบบการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ **Peer Evaluation** ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการ**ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยระดับประเทศ**

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกส่วนงานที่มีการวิจัยหรือการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี ต้องปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานด้านความปลอดภัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์การรับรอง Peer Evaluation เชื่อมโยงกับการขอรับทุนวิจัยจาก วช. และข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนงาน และมหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานกับส่วนงาน **โดยกำหนดให้ในปี 2569 ต้องมีห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ได้รับการรับรองมาตรฐาน Peer Evaluation จากคณะผู้ตรวจประเมินที่ขึ้นทะเบียนกับ วช.**

เพื่อสนับสนุนเป้าหมายดังกล่าว ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) ได้จัดทำโครงการยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน Peer Evaluation ประจำปี 2569 โดยมุ่งเน้นให้ห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องปฏิบัติการสารเคมีได้รับการตรวจประเมินและรับรองมาตรฐาน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ และส่งเสริมสุขภาวะของอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ตลอดจนขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมความปลอดภัยที่เป็นระบบและยั่งยืน

ผลการยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน **Peer Evaluation ประจำปี 2569** โดยรับการตรวจประเมินและรับรองจากคณะผู้ตรวจประเมินที่ขึ้นทะเบียนกับ วช. มีจำนวนห้องปฏิบัติการทั้งสิ้น **173 ห้อง จาก 587 ห้อง (ร้อยละ 29.47)** ส่งผลให้การวิจัยหรือการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการสารเคมีมีความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความพร้อมในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช. รวมถึงห้องปฏิบัติการมีความน่าเชื่อถือในด้านความปลอดภัยเนื่องจากได้รับการตรวจประเมินจากผู้ตรวจประเมินภายนอก ด้วยเกณฑ์มาตรฐานด้านความปลอดภัยระดับประเทศ รวมถึงผลักดันห้องปฏิบัติการสู่การรับรองระบบการจัดการด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีตามมาตรฐาน **มอก. 2677 เล่ม 1-2558**

Mahidol University has continuously enhanced research laboratory safety standards since 2015 to promote safety awareness and create an environment that supports safe research development. In 2020, the National Research Council of Thailand (NRCT) promoted the **Peer Evaluation** system for laboratory assessment and certification **as a key mechanism for raising national safety standards.**

The University requires all units engaged in research or teaching involving chemicals to enhance laboratory safety standards in accordance with Peer Evaluation certification criteria. This requirement is linked to NRCT research funding and performance agreements between the University and its units. **For 2026, at least 30% of laboratories using chemicals must be certified through Peer Evaluation by NRCT-registered assessors.**

To support this target, the Center for Occupational Safety, Health and Workplace Environment Management (COSHEM) implemented the Laboratory Safety Enhancement Project towards Peer Evaluation Standards 2026. The project focuses on enabling research and chemical laboratories to undergo assessment and certification, creating safer work environments, reducing accidents, promoting the well-being of faculty members, researchers, and students, and fostering a systematic and sustainable safety culture.

In 2026, 173 laboratories out of **587 (29.47%)** received **Peer Evaluation** assessment and certification from NRCT-registered assessors. This enhanced the safety of research and teaching activities in chemical laboratories, strengthened readiness for NRCT research funding applications, and increased laboratory credibility through external assessment based on national safety criteria. The initiative also supports laboratories in advancing toward certification under the safety management system for chemical laboratories, **TIS 2677 Part 1-B.E. 2558.**

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน
INFORMATION TECHNOLOGY AND DIGITAL TRANSFORMATION

Mahidol Digital Architecture

มหาวิทยาลัยมหิดลได้วางรากฐานสถาปัตยกรรมดิจิทัลที่ครอบคลุมและบูรณาการ (Mahidol Digital Architecture) เพื่อรองรับพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัย และการแพทย์อย่างไร้รอยต่อ โดยมีโครงสร้างพื้นฐานที่ประกอบด้วยระบบหลัก 3 ส่วน ได้แก่ Digital Office, Cybersecurity & PDPA และ High-Performance Computing ซึ่งเชื่อมโยงกันภายใต้แนวคิดการวิเคราะห์ผลกระทบภาพรวม (Synergy Analysis) แทนที่การติดตามรายโครงการแบบเดิม โดยมีการดำเนินการดังนี้

Mahidol University has established an integrated Mahidol Digital Architecture to seamlessly support its missions in education, research, and medicine. The infrastructure comprises 3 core systems: Digital Office, Cybersecurity & PDPA, and High-Performance Computing, connected through Synergy Analysis to assess overall impact rather than monitoring individual projects separately. Key operations include:

1. โครงสร้างพื้นฐานด้านระบบคลาวด์ (Digital E-Office Infrastructure)

กองเทคโนโลยีสารสนเทศได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบน Private Cloud ของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และระบบสำรองข้อมูลจาก Cloud ส่วนกลาง โดยมีการดำเนินงานดังนี้

- **จัดหาโครงสร้างพื้นฐาน Private Cloud** สำหรับระบบ e-Office โดยยื่นเอกสารแจ้งความประสงค์ขอใช้งานกับระบบ GDCC ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณา
- **ดำเนินการร่าง TOR เพื่อจัดหาพื้นที่ Private Cloud** สำหรับ Backup ข้อมูลจากระบบ e-Office

โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

The Division of Information Technology developed the university's Private Cloud infrastructure to support the electronic correspondence system (e-Office) and centralized cloud backup. Key progress includes:

- **Procurement of Private Cloud** infrastructure for the e-Office system, with a request submitted to GDCC and currently under review
- **Preparation of a draft TOR** for Private Cloud space to back up data from the e-Office system.

Completion expected in fiscal year 2026.

2. สถาปัตยกรรมระบบ AI และ Cloud แบบบูรณาการ (Integrated AI and Cloud System Architecture)

มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาสถาปัตยกรรมดิจิทัลที่ครอบคลุมทั้ง Security Layer, Application Layer และ HPC Layer โดยบูรณาการระบบ Cloud Infrastructure (Microsoft/Google) ร่วมกับ Mahidol HPC MUSCULAR Cluster เพื่อรองรับงานวิจัยขั้นสูงและการประมวลผล AI ในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีพันธมิตรด้านเทคโนโลยีระดับโลก ได้แก่ AWS, Cloudflare, Akamai และ Lenovo

- **Security Layer**: DNS, WAF, Load Balancer, Data Leak Prevention, Malware Protection, Zero Trust Access, MS Cloud Active Directory
- **Application Layer**: Generative AI Frontend, Agentic AI Frontend, RAG Engine
- **HPC Layer**: Mahidol HPC (256 CPU Cores, 5 TB RAM, 16 × NVIDIA A100 + 6 × NVIDIA H200) เชื่อมต่อกับ External HPC SIAM.AI

Mahidol University developed a digital architecture covering the Security Layer, Application Layer, and HPC Layer. The architecture integrates Cloud Infrastructure from Microsoft and Google with the Mahidol HPC MUSCULAR Cluster to support advanced research and university-wide AI processing, in collaboration with global technology partners including AWS, Cloudflare, Akamai, and Lenovo.

- **Security Layer**: DNS, WAF, Load Balancer, Data Leak Prevention, Malware Protection, Zero Trust Access, and MS Cloud Active Directory
- **Application Layer**: Generative AI Frontend, Agentic AI Frontend, and RAG Engine
- **HPC Layer**: Mahidol HPC with 256 CPU cores, 5 TB RAM, 16 NVIDIA A100 GPUs, and 6 NVIDIA H200 GPUs, connected to external HPC SIAM.AI

3. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (Digital e-Office)

ระบบ e-Office แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพที่โดดเด่น จากการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบพบว่าระบบ e-Document (DE) ประหยัดเวลาได้มากกว่าร้อยละ 95 เมื่อเทียบกับกระบวนการใช้กระดาษ

The e-Office system showed strong performance. Comparative analysis found that the e-Document (DE) system reduced processing time by more than 95% compared with paper-based processes.

ระบบ (System)	ระยะเวลารวม (Total Duration)	หมายเหตุ (Remarks)
e-Document (DE) — ระบบใหม่	5 นาที	รวดเร็วทุกขั้นตอน
e-Document (K2) — ระบบเดิม	12 นาที	การเดินแฟ้มล่าช้า
กระดาษ (ต้นฉบับ)	3–6 ชั่วโมง	การเดินแฟ้มและส่งหนังสือล่าช้า

ส่วนงานที่มีผู้ใช้งานสูงสุด **5 อันดับแรก** ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ (403 คน) คณะทันตแพทยศาสตร์ (340 คน) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (283 คน) คณะเทคนิคการแพทย์ (251 คน) และคณะกายภาพบำบัด (212 คน)

The **top 5 faculties** by number of users were the Faculty of Science (403 users), the Faculty of Dentistry (340 users), the Faculty of Tropical Medicine (283 users), the Faculty of Medical Technology (251 users), and the Faculty of Physical Therapy (212 users).

4. การปรับปรุงระบบสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาการหยุดให้บริการ (Information System Improvement to Prevent Service Disruption)

กองเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินโครงการ **Strategic Infrastructure and System Optimization** เพื่อยกระดับความมั่นคงและเสถียรภาพของระบบสารสนเทศหลักอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อรองรับการให้บริการระบบ Open House และระบบลงทะเบียนเรียนให้มีความต่อเนื่อง (Business Continuity) โดยไม่มีการหยุดชะงัก

ผลจากการดำเนินงานในเชิงรุกครั้งนี้ ไม่เพียงแต่ช่วยป้องกันปัญหาการหยุดให้บริการในช่วงเวลาสำคัญ แต่ยังส่งผลโดยตรงให้ระบบสามารถขยายตัวเพื่อรองรับปริมาณการใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก (Scalability) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะท้อนจากสถิติการใช้งานที่เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด โดย**ระบบลงทะเบียนเรียน**สามารถรองรับผู้ใช้งานเพิ่มขึ้น**จากเดิม 8,000 คน เป็น 22,000 คนต่อวัน** และในส่วนของ**ระบบ Open House** สามารถรองรับการใช้งานได้**เพิ่มขึ้นจาก 18,000 คน เป็น 55,000 คนต่อวัน** ซึ่งความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรและปรับปรุงระบบในครั้งนี้ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ความเป็นมืออาชีพของมหาวิทยาลัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ ตลอดจนเป็นการวางรากฐานโครงสร้างดิจิทัลที่แข็งแกร่งเพื่อรองรับการเติบโตและภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต

The Division of Information Technology implemented the **Strategic Infrastructure and System Optimization** project to systematically strengthen the security and stability of core information systems. The project focused on optimizing infrastructure for flexibility and high performance, ensuring Business Continuity for the Open House and course registration systems without disruption.

This proactive implementation helped prevent service outages during critical periods and enhanced system Scalability to support large volumes of concurrent users. **The course registration system** increased its capacity from **8,000** to **22,000 users per day**, while the Open House system increased from **18,000** to **55,000 users per day**. This improvement strengthens the university's professional image, builds confidence among learners and service users, and lays a solid digital foundation to support future growth and strategic missions.

การยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity)

Enhancing Cybersecurity

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ ทั้งการตรวจสอบ การป้องกัน และการรับมือกับภัยคุกคามตาม **มาตรฐานสากล National Institute of Standards and Technology (NIST), ISO 27001** รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ**สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.)** และ **PDPA**โดยมีการดำเนินการดังนี้

Mahidol University has comprehensively and systematically enhanced the university's cybersecurity through monitoring, prevention, and threat response in accordance with international standards, including **National Institute of Standards and Technology (NIST) and ISO 27001**, as well as laws related to the **National Cyber Security Agency (NCSA) and PDPA**. Key operations include:

1. การผลักดันการใช้งานระบบ Two-Factor Authentication (2FA/MFA) (Promotion of Two-Factor Authentication (2FA/MFA))

การยืนยันตัวตนแบบสองปัจจัย (Two-Factor Authentication หรือ 2FA/MFA) ถูกนำมาใช้เพื่อป้องกันการเข้าถึงระบบโดยไม่ได้รับอนุญาต โดยเฉพาะจากกรณี Credential Misuse ซึ่งเป็นช่องทางหลักที่ผู้ไม่หวังดีใช้ในการเจาะระบบ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ผลักดันการใช้ MFA บนระบบ Cloud และ VPN อย่างจริงจัง โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- **ดำเนินการ Campaign 2FA** เพื่อเชิญชวนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเปิดใช้งาน MFA บนระบบอีเมลผ่านการสร้างแรงจูงใจ โดยเพิ่มพื้นที่จัดเก็บอีเมล 10 GB สำหรับผู้ที่เปิดใช้งานก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2569
- **กำหนดนโยบาย**: บัญชีอีเมลที่ไม่ได้เปิดใช้งาน 2FA จะไม่สามารถเข้าใช้งานระบบได้ทุกกรณี ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2569 เป็นต้นไป
- **ผลสัมฤทธิ์เชิงพิสูจน์**: ในช่วงวิกฤตการณ์ไซเบอร์ระหว่างวันที่ 17–20 กุมภาพันธ์ 2569 ระบบ Cloud WAF และ MFA สามารถสกัดกั้นการโจมตีได้ 100% ไม่มีความเสียหายเกิดขึ้นกับระบบภายใน
- **โครงสร้างสิทธิ์ใช้งาน Google Workspace หลังเปิด 2FA:** บุคลากรสายวิชาการ 60 GB (เพิ่มจาก 50 GB), บุคลากรสายสนับสนุน (ผู้ช่วยอาจารย์) 45 GB (เพิ่มจาก 35 GB), บุคลากรสายสนับสนุน 30 GB (เพิ่มจาก 20 GB) และนักศึกษา 30 GB (เพิ่มจาก 20 GB)

Two-Factor Authentication (2FA/MFA) was implemented to prevent unauthorized system access, particularly from Credential Misuse, a major method used in cyber intrusions. Mahidol University actively promoted MFA for cloud and VPN systems, with key results as follows:

- **2FA Campaign:** Encouraged Mahidol personnel to enable MFA for email accounts by providing an additional 10 GB of email storage for users who activated MFA before 1 May 2026
- **Policy:** Email accounts without 2FA enabled cannot access the system under any circumstances from 1 May 2026 onward
- **Proven effectiveness:** During the cyber crisis on 17–20 February 2026, Cloud WAF and MFA blocked 100% of attacks, with no damage to internal systems
- **Google Workspace storage after 2FA activation:** 60 GB for academic personnel, increased from 50 GB, 45 GB for support staff, teaching assistants, increased from 35 GB, 30 GB for support staff, increased from 20 GB, and 30 GB for students, increased from 20 GB

2. โครงการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ อื่น ๆ (Other Cybersecurity Enhancement Projects)

2.1 โครงการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยจาก On-Premise สู่ Cloud Security

มหาวิทยาลัยได้ยกระดับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยการย้ายระบบอีเมลจากเดิม Microsoft Exchange บนเครื่องเซิร์ฟเวอร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเคยถูกโจมตีในเดือนกุมภาพันธ์ 2566 ไปสู่ระบบคลาวด์อย่างสมบูรณ์ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2568 โดยปรับใช้ Google Cloud สำหรับบุคลากร และ Microsoft 365 สำหรับนักศึกษา ควบคู่กับการติดตั้งระบบป้องกันการโจมตีเว็บแอปพลิเคชันบนคลาวด์ (WAF) ที่สามารถตรวจจับและเฝ้าระวังภัยคุกคามโดยอัตโนมัติตลอด 24 ชั่วโมง ตลอดจนการปรับใช้แนวคิด Zero Trust Architecture เพื่อจำกัดการเข้าถึงระบบเฉพาะภายในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยหรือการเชื่อมต่อผ่าน VPN ที่ผ่านการยืนยันตัวตนแบบหลายปัจจัย (MFA) เท่านั้น ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวมั่นใจได้ว่าไม่พบการรั่วไหลของข้อมูลใหม่หลังจากการย้ายระบบแล้วเสร็จ

2.2 โครงการ IT Visit

กองเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินโครงการ IT Visit โดยลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมส่วนงาน ภายในมหาวิทยาลัย รวม 61 ส่วนงาน/หน่วยงาน ระหว่างวันที่ 14 กรกฎาคม 2568 – 11 กันยายน 2568 เพื่อสอบถามความต้องการ ประเมินความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการอัปเดตระบบ (Patch Management) และการดูแลรักษาเว็บไซต์ พร้อมทั้งจัดส่งทีมงานผู้เชี่ยวชาญเข้าให้คำแนะนำและติดตามผลการปรับปรุงระบบหลังการตรวจเยี่ยมอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ยังได้นำกรอบแนวปฏิบัติมาตรฐานระดับชาติของ สกมช. และมาตรฐานสากลของ NIST มาปรับใช้กับทุกส่วนงาน เพื่อยกระดับความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.3 ผลการรับมือวิกฤตการณ์ไซเบอร์ กุมภาพันธ์ 2569

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยเชิงรุกเพื่อเฝ้าระวังภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยสามารถตรวจจับและสกัดกั้นความพยายามบุกรุกและโจมตีระบบจากภายนอกได้สำเร็จร้อยละ 100 ผ่านการทำงานร่วมกันของระบบ Cloud WAF และมาตรการยืนยันตัวตนแบบหลายปัจจัย (MFA) โดยไม่มีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลในปัจจุบัน

2.1 Security Enhancement: From On-Premise to Cloud Security

The University strengthened its cybersecurity by fully migrating its email system from Microsoft Exchange hosted on university servers, which had been attacked in February 2023, to cloud-based services in March 2025. Google Cloud was deployed for personnel and Microsoft 365 for students. The University also implemented a cloud-based Web Application Firewall (WAF) for automated 24/7 threat detection and monitoring, together with Zero Trust Architecture, which restricts system access to the University's internal network or VPN connections secured by multi-factor authentication (MFA). Following the migration, no further data leakage was detected.

2.2 IT Visit Project

The Division of Information Technology conducted the IT Visit Project across 61 faculties and university units, on 14 July–11 September 2025. The visits identified operational needs and assessed information system security, patch management, and website maintenance. Expert teams also provided recommendations and closely monitored system improvements following each visit. In addition, national standards and guidelines issued by the National Cyber Security Agency (NCSA), together with international standards developed by the National Institute of Standards and Technology (NIST), were applied across all units to systematically strengthen the University's preparedness for cybersecurity threats.

2.3 Response to the February 2026 Cybersecurity Crisis

Mahidol University established proactive security systems for continuous cybersecurity threat monitoring. Throughout the past fiscal year, the University successfully detected and blocked 100% of external intrusion and attack attempts through the combined use of Cloud WAF and multi-factor authentication (MFA), with no damage to its current information systems or databases.

2.4 การเตรียมการรับการตรวจประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.)

มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมโครงการของ สกมช. และ Personal Data Protection Committee (PDPC) เพื่อรับการประเมินความพร้อมด้านการรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ และความพร้อมด้านการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) โดยมีการประเมินผลกระทบทางกฎหมาย 3 ด้าน ได้แก่ PDPA, CII และ Legal Action ซึ่งสถานะความปลอดภัยในปัจจุบันตามมาตรฐาน NIST และ ISO 27001 เป็นดังนี้

2.4 Preparation for Assessment by the National Cyber Security Agency (NCSA)

Mahidol University participated in projects organized by the National Cyber Security Agency (NCSA) and the Personal Data Protection Committee (PDPC) to assess its readiness for cyber threat response and personal data protection management (PDPA). The assessment covers 3 legal impact areas: PDPA, CII, and Legal Action. The university's current security status based on NIST and ISO 27001 standards is as follows:

ประเด็นการตรวจสอบ (Review Item)	สถานะการดำเนินงาน (Implementation Status)	ผลการประเมิน (Assessment Result)
การป้องกันระบบเข้ารหัสข้อมูล (Ransomware)	มีระบบตรวจจับและสำรองข้อมูลประสิทธิภาพสูง	✓ ปลอดภัย
การรักษาความปลอดภัยโครงสร้างพื้นฐานหลัก (Root Intrusion)	ไม่พบการบุกรุกและการเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต	✓ ปลอดภัย
ระบบป้องกันเครือข่ายส่วนกลาง (Network Defense)	ระบบทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามการออกแบบสถาปัตยกรรม	✓ ปลอดภัย
การบริหารจัดการสิทธิ์และการเข้าใช้งานระบบ (Access Control)	ยกระดับความปลอดภัยด้วยมาตรการ MFA และ Zero Trust	✓ ปลอดภัย

การพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะ MU Generative AI

1. แพลตฟอร์ม MARVIS และ MUSandbox (MARVIS and MU Sandbox Platforms)

มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะที่ครอบคลุมทั้งสำหรับบุคลากรและนักศึกษา โดยมีเครื่องมือหลัก **2 แพลตฟอร์ม** ได้แก่ **MARVIS** (Mahidol's Adaptive Research & Visionary Intelligence System) และ **MUSandbox** (Mahidol's Models Sandbox) พร้อมทั้งบริการ **Microsoft Office 365 A3 (Copilot)** และ **Google Workspace (Gemini)**

Mahidol University has developed intelligent artificial intelligence systems for both personnel and students through **2 main platforms**: **MARVIS** (Mahidol's Adaptive Research & Visionary Intelligence System) and **MU Sandbox** (Mahidol's Models Sandbox), together with **Microsoft Office 365 A3 (Copilot)** and **Google Workspace (Gemini)** services.

MARVIS และ **MUSandbox** เป็นแพลตฟอร์ม AI ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ภายในองค์กร โดยมีคุณสมบัติและขีดความสามารถดังนี้

MARVIS and **MU Sandbox** are AI platforms developed by the university for internal use, with the following features and capabilities:

คุณสมบัติ	MARVIS	MU Sandbox
Normal / Pin Chat	✓	✓
Follow-up Chat	✗	✓
Chat with Picture (jpg, png)	✓	✓
Chat with File (pdf, docx, xlsx...)	✓ (.tif, .tiff, .jpg, .jpeg, .png, .webp, .docx, .xlsx, .pptx, .pdf, .csv, .mp3)	✓ (.docx, .xlsx, .pptx, .pdf, .txt, .csv, .json)
Create Picture	✓	✓
Execute Code (Python)	✓	✓
Visualization (Graph)	✓	✓
Create Canvas	✗	✓
Knowledge Management	✓	✓
Create Model RAG	✓	✓
Create GEM	✓	✗
PSE Web Search	✓	กำลังพัฒนา

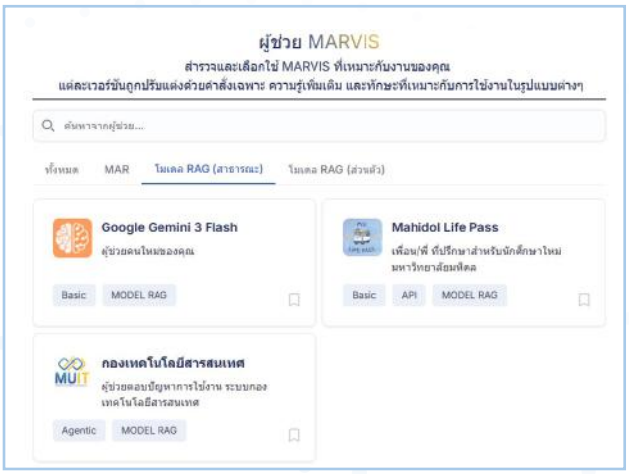
2. ระบบ Model RAG (Retrieval-Augmented Generation)

MUSandbox Model RAG เป็นระบบ AI ที่ใช้ความรู้เฉพาะองค์กร (Knowledge Base) ในการตอบคำถาม โดยรองรับเอกสารประเภท .docx, .xlsx, .pptx, .pdf, .txt, .csv, .md, .json และบูรณาการกับระบบ Elasticsearch Vector DB

ปัจจุบันมีการพัฒนา Model RAG สำหรับหน่วยงานต่าง ๆ รวม **79 ระบบ** Model RAG ครอบคลุม **10** หน่วยงาน ใน **MUSandbox** และ **5 ระบบ Model RAG** สำหรับ **5** หน่วยงาน ใน **MARVIS**

MUSandbox Model RAG is an AI system that uses organization-specific knowledge bases to answer questions. It supports document formats including .docx, .xlsx, .pptx, .pdf, .txt, .csv, .md, and .json, and is integrated with Elasticsearch Vector DB.

At present, **79 Model** RAG systems have been developed for **10 units** in **MUSandbox**, and **5 Model** RAG systems have been developed for **5 units** in **MARVIS** for API-based use.



โครงการ Mahidol x Siam AI Venture Lab 2025

Mahidol x Siam AI Venture Lab 2025

โครงการ Mahidol x Siam AI Venture Lab 2025 เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและบริษัท Siam AI Corporation เพื่อส่งเสริมและบ่มเพาะนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่สามารถแก้ไขปัญหาจริงในระบบสาธารณสุขและการดำเนินงานขององค์กร โดยมีเป้าหมายสำคัญในการเชื่อมโยงงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ การดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การคัดเลือกและให้คำปรึกษา (Mentorship & Acceleration) และระยะที่ 2 Final Pitching & Fund Matching Selection ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2569 ผลจากการดำเนินโครงการมีทีมผ่านเข้าสู่ Phase 2 Mentorship จำนวน 9 ทีม โดยมีทีมนำเสนอผลงานในรอบ Final Pitching จำนวน 8 ทีม และมีทีมศักยภาพสูงได้รับคัดเลือกเพื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณารับทุนสนับสนุนการลงทุน (Fund Matching) ทั้งหมด 6 ทีม (High-Potential Teams)

นวัตกรรมที่เข้าร่วมโครงการครอบคลุม 3 กลุ่มสาขาหลัก ได้แก่ นวัตกรรมทางการแพทย์ (Medical Innovation หรือ MedTech) ที่มุ่งเน้น AI สำหรับการวินิจฉัยทางคลินิกและการดูแลผู้ป่วยขั้นสูง ด้านการบริหารจัดการโรงพยาบาล (Hospital Management) ซึ่งใช้ระบบเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากร และด้านเภสัชกรรมและคลังสินค้า (Pharmacy & Inventory) ผ่านแพลตฟอร์ม AI สำหรับบริหารคลังยาและระบบโลจิสติกส์ ทั้งนี้ ทีม Finalist ทั้ง 8 ทีม ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดลและ Siam AI โดยได้รับสิทธิ์โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (Digital Infrastructure) ในการเข้าถึงระบบประมวลผลประสิทธิภาพสูง (MUSCULAR Cluster) ระบบจัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์ระดับองค์กร (Cloud Storage) รวมถึงได้รับการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องจากผู้เชี่ยวชาญ (Expert Consultation) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์

โครงการนี้แสดงถึงวิสัยทัศน์ในการเร่งรัดวงจรนวัตกรรมผ่าน 4 ขั้นตอนสำคัญ เริ่มจากการวิจัยในมหาวิทยาลัย (University Research) การบ่มเพาะและเร่งรัดการเติบโต (Mentorship & Acceleration) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขั้นต่ำที่ใช้การได้ในห้องปฏิบัติการ (Venture Lab หรือ MVP Development) ไปจนถึงการขยายผลสู่เชิงพาณิชย์เพื่อแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง (Commercial Extension หรือ Real-world Problem Solving) ซึ่งทีมที่ได้รับคัดเลือกเข้าสู่กระบวนการพิจารณารับ Fund Matching จะมีเส้นทางในการนำนวัตกรรม AI ไปประยุกต์ใช้งานจริงในสังคมและเชิงพาณิชย์ต่อไป

The Mahidol x Siam AI Venture Lab 2025 Project is a collaboration between Mahidol University and Siam AI Corporation Co., Ltd. to promote and incubate artificial intelligence (AI) innovations addressing real-world challenges in healthcare systems and organizational operations, with a focus on translating university research into commercial applications. The project comprised 2 phases: Phase 1, selection and mentoring (Mentorship & Acceleration), and Phase 2, Final Pitching & Fund Matching Selection, held on 26 January 2026. A total of 9 teams advanced to Phase 2 Mentorship, of which 8 teams presented in the Final Pitching, and 6 High-Potential Teams were selected for Fund Matching consideration.

Participating innovations covered 3 main areas: Medical Innovation (MedTech), focusing on AI for clinical diagnosis and advanced patient care; Hospital Management, using AI systems to improve operational efficiency and resource allocation; and Pharmacy & Inventory, using AI platforms for pharmaceutical inventory and logistics management. All 8 finalist teams received support from Mahidol University and Siam AI, including access to digital infrastructure such as the MUSCULAR Cluster for high-performance computing and enterprise-grade cloud storage, together with ongoing Expert Consultation for product development.

The project accelerates the innovation cycle through 4 key stages: University Research, Mentorship & Acceleration, minimum viable product development through the Venture Lab (MVP Development), and Commercial Extension / Real-world Problem Solving. Teams selected for Fund Matching consideration will have opportunities to advance their AI innovations toward practical deployment and commercialization.

กิจกรรม
"Final Pitching & Fund Matching Selection"
ภายใต้โครงการ **Mahidol x Siam AI Venture Lab 2025 Phase 2: Mentorship & Acceleration Program**
วันที่ 26 มกราคม 2569
"Final Pitching & Fund Matching Selection"
under the **Mahidol x Siam AI Venture Lab 2025 Phase 2: Mentorship & Acceleration Program,**
on 26 January 2026

Mahidol HPC MUSCULAR Cluster
ยกระดับแพลตฟอร์มการประมวลผลความเร็วสูง
Mahidol HPC MUSCULAR Cluster

มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาและปรับปรุง**แพลตฟอร์มการประมวลผลความเร็วสูง (HPC) ภายใต้ชื่อ MUSCULAR (Mahidol University Special Computing Unit for Life-science & Advanced Research)** เพื่อรองรับงานวิจัยขั้นสูงและการประมวลผล AI ซึ่งได้ดำเนินการจัดหาและติดตั้งโครงสร้างพื้นฐานใหม่แล้วเสร็จในเดือนมกราคม 2569 โดยนับเป็นมหาวิทยาลัยรัฐแห่งแรกในประเทศไทยที่ติดตั้งและเปิดใช้งานเทคโนโลยีการประมวลผลระดับโลกดังกล่าว เพื่อยกระดับศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และการแพทย์ขั้นสูง

การนำเทคโนโลยี **NVIDIA H200** มาใช้เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับการประมวลผลข้อมูลจากฐานข้อมูลสุขภาพขนาดใหญ่ (Health Data Lake) ของโรงพยาบาลในเครือจำนวน **11 แห่ง** ซึ่งมีผู้ป่วยนอกมากกว่า **8 ล้านคนต่อปี** เพื่อสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนา AI ทางการแพทย์ที่มีมาตรฐาน และมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางด้าน AI ทางการแพทย์ของภูมิภาคอย่างยั่งยืน การดำเนินการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชันของมหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านการพัฒนา **Power AI Medical Ecosystem** ซึ่งเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ กองเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านการประมวลผลข้อมูลทางการแพทย์ขนาดใหญ่ (Healthcare Big Data) และการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์ สำหรับสนับสนุนการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ขั้นสูงอย่างมีประสิทธิภาพ

NVIDIA H200 เป็นหน่วยประมวลผลกราฟิก (GPU) สมรรถนะสูงที่มีศักยภาพในการรองรับงานด้าน Generative AI และ Deep Learning ที่มีความซับซ้อนสูง ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ และเป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการทดสอบและรับรองมาตรฐาน AI ทางการแพทย์ (External Validation) เพื่อยกระดับผลงานวิจัยของประเทศไทยสู่การยอมรับในระดับสากล

Mahidol University has developed and upgraded its **high-performance computing (HPC) platform, MUSCULAR (Mahidol University Special Computing Unit for Life-science & Advanced Research)**, to support advanced research and AI computing. The new infrastructure was procured and installed in January 2026, making Mahidol University the first public university in Thailand to install and activate this world-class computing technology, strengthening its capabilities in advanced research, innovation, and medicine.

The NVIDIA H200 serves as a key technology for processing data from the Health Data Lake of **11 affiliated hospitals**, which collectively serve more than **8 million** outpatients annually. It supports standardized medical AI research and development and advances the University's goal of becoming a sustainable regional hub for medical AI. This development forms part of Mahidol University's digital transformation strategy through the **Powered AI Medical Ecosystem**, integrating collaboration among the Division of Information Technology, Office of the President, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Faculty of Tropical Medicine, and Faculty of Information and Communication Technology. The collaboration strengthens infrastructure for Healthcare Big Data processing and medical AI development to support diagnosis, treatment planning, and advanced healthcare data analytics.

The NVIDIA H200 is a high-performance graphics processing unit (GPU) designed to support complex Generative AI and Deep Learning workloads. It enhances medical data analytics capabilities and provides key computing infrastructure for External Validation of medical AI, supporting the advancement of Thai research toward international recognition.

การยกระดับแพลตฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล สู่ระบบวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะ MU Analytic + AI (Chat with Data)

Elevating MU Analytic Toward AI-Augmented Analytics and Decision Intelligence

ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยมหิดลโดยศูนย์ธรรมาภิบาลข้อมูลและยุทธศาสตร์อัจฉริยะ ได้วางรากฐาน **Executive Dashboard "MU Analytic"** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยการบูรณาการข้อมูลจากพันธกิจหลักสู่แหล่งข้อมูลจริงเพียงแหล่งเดียว (Single Source of Truth: SSOT) และเปิดให้บริการรายงานเชิงบริหารครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ และด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยได้ยกระดับ**แพลตฟอร์มจากระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence) สู่ระบบวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI-Augmented Analytics)** ตามแนวปฏิบัติที่ดีระดับสากล (Global Best Practice) ที่เปลี่ยนผ่านการวิเคราะห์จากการอธิบายอดีต (Descriptive) สู่การพยากรณ์ (Predictive) และการให้ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์ (Prescriptive Analytics) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารอย่างชาญฉลาด (Decision Intelligence)

หัวใจสำคัญของการยกระดับในปีนี้คือการพัฒนา **"AI คุณอัจฉริยะ" (AI Assistants for Strategic Data-driven Decision-making) ระบบ Chat with Data** ที่ให้ผู้บริหารสอบถามข้อมูลด้วยภาษาธรรมชาติทั้งภาษาไทยและอังกฤษ (Bilingual Thai/EN) โดยไม่ต้องมีความรู้ด้านคำสั่ง SQL ระบบจะจำแนกโดเมนคำถาม ค้นหาโครงสร้างข้อมูลที่เกี่ยวข้องอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยี RAG-Enhanced Schema ผ่าน Vector Search และตอบกลับพร้อมบทวิเคราะห์และคำแนะนำแบบ Real-time Streaming ครอบคลุมองค์ความรู้ 4 โดเมน (การเงิน การวิจัย การศึกษา และบุคลากร) ภายใต้การควบคุมสิทธิ์ตามบทบาท (Role-based Access) ปัจจุบันอยู่ระหว่างการทดสอบแนวคิด (Proof of Concept) นำร่องด้านการเงินและงบประมาณ

มหาวิทยาลัยยังต่อยอด MU Analytic สู่แนวคิด Proactive Data Delivery ภายใต้ Beacon Project เปลี่ยนบทบาทแพลตฟอร์มจากการรอให้ผู้บริหารสืบค้น เป็นการส่งข้อมูลสำคัญเชิงรุกถึงผู้บริหารผ่าน Alert & Notification Engine ตามกฎเกณฑ์ข้อมูล (Data Trigger Rules) นำร่องจากข้อมูลลูกหนี้เงินยืมทดรองจ่ายของสำนักงานอธิการบดี พร้อมขยายรายงานด้านการเงินเพิ่มเติม อาทิ รายงานงบแสดงผลการดำเนินงานรายไตรมาส และรายงานเงินยืมทดรองจ่าย

ในระยะถัดไป มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนา Embedded AI ให้ทำหน้าที่เสมือนผู้เชี่ยวชาญที่วิเคราะห์สถานการณ์จากข้อมูลปัจจุบัน พยากรณ์แนวโน้ม และแนะนำกลยุทธ์เพื่อบรรลุเป้าหมายองค์กร โดยนำร่องด้วยข้อมูลด้านการเงิน ขยาย Chat with Data ให้ครบทั้ง 4 โดเมน และเชื่อมโยงแพลตฟอร์มกับระบบ ERP (SAP S/4HANA) และ Data Warehouse เพื่อให้ MU Analytic เป็นกลไกขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลสู่ **Data-Driven University** อย่างเต็มรูปแบบ

In fiscal year 2025, Mahidol University through the Data Governance and Strategic Intelligence (DGSI) established the foundation of the **"MU Analytic" Executive Dashboard** by integrating data from its core missions into a Single Source of Truth (SSOT). The platform provided executive reports in 4 areas: education, personnel, finance and budget, and research.

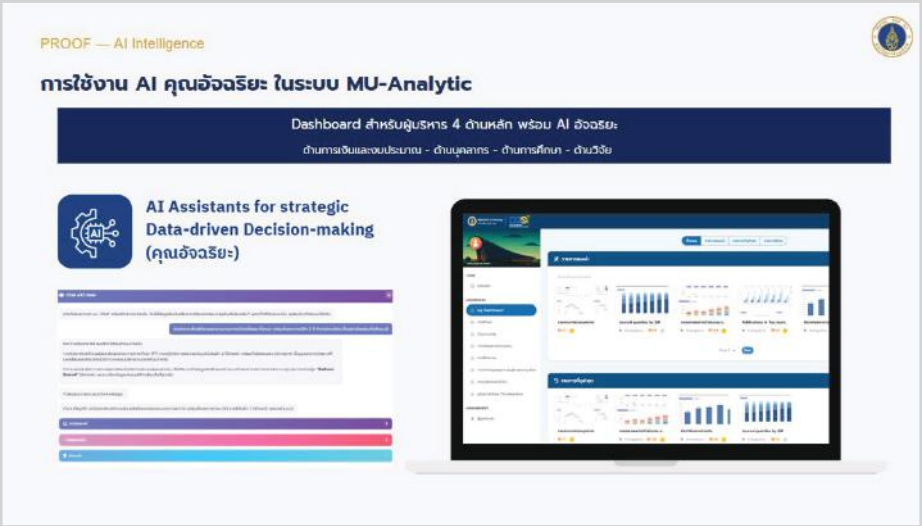
In fiscal year 2026, the University advanced the **platform from Business Intelligence to AI-Augmented Analytics** in line with global best practices. The upgrade extends data analysis from Descriptive Analytics to Predictive and Prescriptive Analytics, supporting executive decision-making through Decision Intelligence.

A key development was **"AI Assistants for Strategic Data-driven Decision-making,"** a **Chat with Data** system that enables executives to query data in natural language in both Thai and English without SQL knowledge. The system classifies query domains, automatically retrieves relevant data schemas using RAG-Enhanced Schema technology through Vector Search, and provides analyses and recommendations through real-time streaming. It covers 4 knowledge domains: finance, research, education, and personnel, under Role-based Access controls. A Proof of Concept is currently being conducted in the finance and budget domain.

The University also extended MU Analytic toward Proactive Data Delivery under the Beacon Project. Rather than waiting for executives to retrieve data, the platform proactively delivers important information through an Alert & Notification Engine based on Data Trigger Rules. The pilot focuses on cash advance receivables of the Office of the President, with additional financial reports under development, including quarterly statements of financial performance and cash advance reports.

In the next phase, the University plans to develop Embedded AI as a virtual expert capable of analyzing current conditions, forecasting trends, and recommending strategies to achieve organizational goals. Development will begin with financial data, expand Chat with Data across all 4 domains, and integrate the platform with the ERP system (SAP S/4HANA) and Data Warehouse. These developments will position MU Analytic as a key mechanism for advancing Mahidol University toward becoming a fully **Data-Driven University**.

การให้บริการข้อมูล (Data Services)	รายละเอียด (Details)	การอัปเดตข้อมูล (Data Update)
ด้านการเงินและงบประมาณ (Finance and Budget Dashboard)	รายงานงบแสดงผลการดำเนินงาน (Statement of Operations Report)	รายเดือน (Monthly)
	รายงานงบแสดงฐานะการเงิน (Statement of Financial Position Report)	รายเดือน (Monthly)
	รายงานอัตราส่วนทางการเงิน (Financial Ratio Report)	รายเดือน (Monthly)
	รายงานจัดเก็บจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา (Tuition Fee Collection and Allocation Report)	รายสัปดาห์ (Weekly)
	รายงานเงินยืมทดรองจ่าย (Cash Advance Report)	รายเดือน (Monthly)
ด้านวิจัย (Research Dashboard)	รายงาน Journal Quartiles	สองสัปดาห์ (Biweekly)
	รายงาน Comparisons Field-Weighted Citation Impact	สองสัปดาห์ (Biweekly)
	รายงาน Comparisons of Publications in Top 1% Journal Percentiles by SJR	สองสัปดาห์ (Biweekly)
	รายงาน Publications in Top Journal Percentiles	สองสัปดาห์ (Biweekly)
	รายงาน Research Performance	รายไตรมาส (Quarterly)
ด้านบุคลากร (Human Resources Dashboard)	รายงาน HR Fact and Figure	รายเดือน (Monthly)
	รายงาน HR Data for Management	รายเดือน (Monthly)
ด้านการศึกษา (Education Dashboard)	รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่และผู้สำเร็จการศึกษา (New Student Enrollment and Graduate Report)	รายสัปดาห์ (Weekly)
ด้านบริการวิชาการ (Academic Services Dashboard)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (In Progress)	-



โครงการพัฒนาและยกระดับระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) มหาวิทยาลัยมหิดล

Mahidol University Enterprise Resource Planning (ERP) System Development and Enhancement Project

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมหิดลได้เริ่มต้นก้าวสำคัญของการปรับเปลี่ยนองค์กรสู่ยุคดิจิทัล ผ่าน**โครงการพัฒนาและยกระดับระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP)** ซึ่งเป็นการเปลี่ยนผ่านจากระบบเดิม **SAP ECC 6.0** สู่ระบบสมัยใหม่บน**สถาปัตยกรรมคลาวด์ RISE with SAP S/4HANA** โครงการนี้มิได้เป็นเพียงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยี หากแต่เป็นการวางรากฐานใหม่ให้กับวิธีการทำงานและการบริหารจัดการขององค์กรทั้งระบบ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารทรัพยากรด้านการเงิน งบประมาณ พัสดุ และบุคลากรได้อย่างเชื่อมโยง โปร่งใส และพร้อมรองรับการเติบโตในอนาคต

โครงการมีวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งสร้างคุณค่าให้แก่มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระยะยาว ดังนี้

1) เพื่อยกระดับระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) ให้มีความทันสมัย มั่นคงปลอดภัย และรองรับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยได้อย่างครบวงจร

2) เพื่อบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงกระบวนการทำงานระหว่างส่วนงานให้เป็นระบบข้อมูลกลางที่น่าเชื่อถือเพียงหนึ่งเดียว ลดความซ้ำซ้อน และแลกเปลี่ยนข้อมูลได้แบบเรียลไทม์

3) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศและความต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กรตามมาตรฐานสากล

4) เพื่อสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจเชิงนโยบายบนพื้นฐานข้อมูลจริง (Data-Driven Decision Making) ด้วยเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง

5) เพื่อเพิ่มความคุ้มค่าและความยืดหยุ่นในการบริหารทรัพยากรและงบประมาณ พร้อมลดภาระในการดูแลรักษาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีขององค์กร

6) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและปรับปรุงกระบวนการทำงานขององค์กรสู่รูปแบบดิจิทัลอย่างยั่งยืน

ทิศทางของโครงการมุ่งสร้างระบบที่ **"เรียบง่ายแต่มีประสิทธิภาพ"** โดยยึดหลักการใช้กระบวนการมาตรฐานสากล (Fit-to-Standard) และการรักษาระบบหลักเพื่อลดความซับซ้อน ทบทวนกระบวนการทำงานให้กระชับ และพร้อมต่อการต่อยอดในระยะยาว โดยในปีแรกมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานที่มั่นคง ทั้งการจัดตั้งกลไกการกำกับดูแลโครงการอย่างเป็นระบบ การทำความเข้าใจกระบวนการทำงานปัจจุบันอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกพันธกิจหลัก และการออกแบบภาพเป้าหมายของระบบร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ

In fiscal year 2026, Mahidol University began a major step in its digital transformation through the **Enterprise Resource Planning (ERP) System** Development and Enhancement Project. The Project involves transitioning from **SAP ECC 6.0** to the modern, **cloud-based RISE** with **SAP S/4HANA** architecture. Beyond a technology upgrade, it establishes a new foundation for integrated, transparent, and future-ready management of finance, budget, procurement, and human resources.

The Project has the following strategic objectives:

1) To modernize the ERP system, strengthen its security, and support comprehensive University management.

2) To integrate data and connect processes across university units through a single, reliable central data source, reducing duplication and enabling real-time data exchange.

3) To strengthen information security and organizational business continuity in accordance with international standards.

4) To support management and Data-Driven Decision Making through advanced data analytics.

5) To improve cost-effectiveness and flexibility in resource and budget management while reducing the burden of maintaining the University's technology infrastructure.

6) To develop personnel capabilities and sustainably transform organizational processes into digital operations.

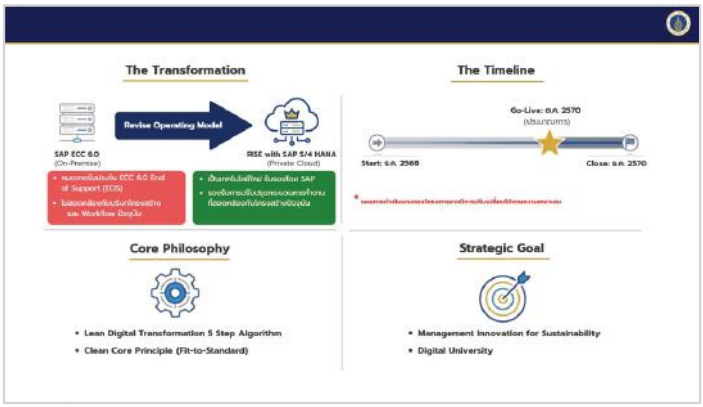
The Project aims to create a system that is **"simple yet effective,"** based on Fit-to-Standard processes and a clean core approach to reduce complexity, streamline workflows, and support long-term development. During the 1st year, the University focused on establishing a strong foundation through systematic project governance, a comprehensive review of current processes across all core missions, and the joint design of the future system with specialists.

นอกเหนือจากการเปลี่ยนผ่านระบบเทคโนโลยี โครงการยังให้ความสำคัญกับการ**ทบทวนและปรับปรุงแบบจำลองการปฏิบัติการขององค์กร (Revise Operating Model)** ควบคู่กันไป โดยมุ่งทบทวนวิธีการทำงานและโครงสร้างการดำเนินงานในภาพรวมให้สอดคล้องกับทิศทางขององค์กรยุคใหม่ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์วงจรกระบวนการทำงาน (Life Cycle Analysis) ในแต่ละพันธกิจหลัก ทั้งด้านการศึกษา การวิจัย การบริหารทรัพยากรบุคคล และการเงิน เพื่อทำความเข้าใจกระบวนการตั้งแต่ต้นจนจบอย่างเป็นระบบ แล้วจึงนำกระบวนการเดิมที่มีอยู่มาปรับปรุงให้ทันสมัย ลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน และเพิ่มคุณค่าในทุกขั้นตอน ก่อนออกแบบเป็นแบบจำลองการปฏิบัติการเป้าหมาย (Target Operating Model) ที่เรียบง่าย มีประสิทธิภาพ และสร้างคุณค่าที่แท้จริงให้แก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ

โครงการนี้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567–2570 ด้าน Management Innovation for Sustainability **ระบบ ERP ใหม่จะเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่นำมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University** อย่างแท้จริง ด้วยการเชื่อมโยงข้อมูลจากทุกส่วนงานให้เป็นแหล่งข้อมูลเดียวที่น่าเชื่อถือ (Single Source of Truth) สนับสนุนการตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลจริง ยกระดับความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ และเสริมสร้างความเป็นเลิศในการปฏิบัติงาน (Operational Excellence) ให้แก่ทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ

In addition to the technology transition, the Project includes **a review and redesign of the University's operating model (Revise Operating Model)**. Life Cycle Analysis was conducted across education, research, human resource management, and finance to examine end-to-end processes. Existing processes will be modernized, duplicated steps reduced, and value added at each stage before developing a simple and efficient Target Operating Model that delivers tangible value to personnel and service recipients.

The Project is a key mechanism for advancing the Mahidol University Strategic Plan 2024–2027, particularly the Management Innovation for Sustainability strategy. **The new ERP system will provide the infrastructure required for the University's transition toward a Digital University** by integrating data from all university units into a Single Source of Truth (SSOT), supporting data-driven decisions, strengthening information security, and enhancing Operational Excellence for personnel and service recipients.



การบริการบุคลากรและนักศึกษาชาวต่างประเทศ
SERVICES FOR INTERNATIONAL STAFF AND STUDENTS

มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดตั้ง**ศูนย์บริหารบุคลากรชาวต่างประเทศ (International Affairs Office: IAO)** เพื่อจัดระบบการให้ความช่วยเหลือและดูแลบุคลากรและนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติงานภายใต้ส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดลในด้านต่าง ๆ อาทิ การรับเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน การรวบรวมข้อมูลด้านสิทธิประโยชน์และข้อควรรู้ในรูปแบบคู่มือ (Handbook) ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการจัดทำระบบการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการให้บริการขอต่อวีซ่าและใบอนุญาตทำงานให้แก่บุคลากรและนักศึกษาชาวต่างประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ศูนย์บริหารบุคลากรชาวต่างประเทศได้ให้บริการบุคลากรและนักศึกษาชาวต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ดังนี้

Mahidol University established the **International Affairs Office (IAO)** to systematize assistance and support for foreign personnel and students working or studying under the university's faculties and units. Services include receiving grievances and complaints, compiling information on benefits and essential guidance in an English Handbook, and developing support systems to facilitate visa extension and work permit services for foreign personnel and students.

In fiscal year 2026, the International Affairs Office (IAO) provided services for foreign personnel and students in the following areas:

การให้บริการ (Services)	จำนวนผู้รับบริการ (คน) Number of Service Recipients (Persons)
1. การบริการรถรับ–ส่งไปตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดนครปฐม–สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐม (Shuttle Service to the Nakhon Pathom Immigration Office and Nakhon Pathom Provincial Employment Office)	
- บุคลากร (Personnel)	4
- นักศึกษา (Students)	221
2. นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ลงทะเบียนผ่านระบบ MUSAIS (Exchange Students Registered through MUSAIS)	88
3. การอบรมวีซ่าและใบอนุญาตทำงาน จำนวน 1 ครั้ง (Visa and Work Permit Training: 1 Session)	50
4. การจัดอบรมภาษาไทยและอื่น ๆ จำนวน 3 ครั้ง (Thai Language and Other Training: 3 Sessions)	50
5. กิจกรรมด้าน Cultural และอื่น ๆ (Cultural and Other Activities) ได้แก่	
- การศึกษาดูงานเชิงวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์: การขับเคลื่อนความร่วมมือระดับท้องถิ่นสู่อนาคตที่ยั่งยืน (Cultural Study Visit at Mahidol University Nakhon Sawan Campus: Driving Local Collaboration towards a Sustainable Future), วันที่ 11–12 ธันวาคม 2568 (on 11–12 December 2025)	25
- กิจกรรม Spring Short-term Oversea Training Program at Mahidol University 2026 (Spring Short-term Oversea Training Program at Mahidol University 2026), วันที่ 10–12 มีนาคม 2569 (on 10–12 March 2026)	8
- กิจกรรม Eid & Explore: Together We Celebrate, Together We Believe 2026 (Eid & Explore: Together We Celebrate, Together We Believe 2026), วันที่ 25 มีนาคม 2569 (on 25 March 2026)	99
- โครงการ MU Study Abroad & Career Fair 2026 (MU Study Abroad & Career Fair 2026), วันที่ 8 เมษายน 2569 (on 8 April 2026)	70
- โครงการ Thursdays with Conversation Corner Season 1/2026 (Thursdays with Conversation Corner Season 1/2026), วันที่ 19, 26 มีนาคม 2569 และวันที่ 2, 9, 23, 30 เมษายน 2569 (on 19 and 26 March 2026 and 2, 9, 23, and 30 April 2026)	19
รวมจำนวนผู้รับบริการ (Total Number of Service Recipients)	634

โครงการ “Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change” ส่งต่อเปียโน 300 หลัง จากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ สร้างโอกาสทางดนตรีสู่โรงเรียน ชุมชน และโรงพยาบาลทั่วประเทศ

“PLAY IT FORWARD – PIANO FOR LIFE, CHANCE FOR CHANGE” PROJECT DELIVERING 300 PIANOS FROM THE COLLEGE OF MUSIC TO EXPAND MUSICAL OPPORTUNITIES FOR SCHOOLS, COMMUNITIES, AND HOSPITALS NATIONWIDE

งานแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ “Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change” วันที่ 18 พฤษภาคม 2569
Press conference launching the “Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change” Project, on 18 May 2026.

โครงการ **“Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change”** ได้รับการสนับสนุนจาก **ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล** นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้ก่อตั้งและประธานกิตติมศักดิ์ กลุ่มบริษัท จี สตีล (G Steel) **คุณหญิงปัทมา ลีสวัสดิ์ตระกูล** ประธานกรรมการบริหาร วงดุริยางค์ฟิลฮาร์โมนิกแห่งประเทศไทย (Thailand Philharmonic Orchestra: TPO) **คุณอิสระ ว่องกุศลกิจ** ประธานกิตติมศักดิ์ กลุ่มมิตรผล **คุณจีรพันธ์ อัศวะธนกุล** ประธานเจ้าหน้าที่บริหารและกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ประกันภัยไทยวิวัฒน์ จำกัด (มหาชน) **ศิริราชมูลนิธิ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล** และ**คุณประนัปดา พรประภา** กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท สยามดนตรียามาฮ่า จำกัด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยการนำเปียโนที่ไม่สามารถใช้งานในการฝึกหัดนักดนตรีมืออาชีพจากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์มาดำเนินการซ่อมแซม ปรับจูน ตรวจสอบคุณภาพ รวมถึงการขนส่งและติดตั้งเปียโนอย่างเหมาะสม โดยบริษัท สยามดนตรียามาฮ่า จำกัด ซึ่งสะท้อนพลังความร่วมมือ (Synergy) ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและภาคเอกชนในการร่วมกันสร้างคุณค่าและโอกาสให้แก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ซึ่งมีบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีร่วมจัดกิจกรรมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนและชุมชนที่ได้รับมอบเปียโน เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ใช้ประโยชน์จากเครื่องดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดลในพระราชูปถัมภ์ฯ จะมีกระบวนการคัดเลือกโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่มีความพร้อมในการรับมอบเปียโน โดยพิจารณาจากความจำเป็น ความพร้อมในการดูแลรักษาเครื่องดนตรี ตลอดจนศักยภาพในการนำเปียโนไปใช้ประโยชน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางดนตรีของเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง

The **“Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change”** Project received support from **Somsak Leeswadtrakul, Ph.D.,** President of the Mahidol University Alumni Association under the Royal Patronage of His Majesty the King and Founder and Honorary Chairman of G Steel Group. Other supporters included **Khunying Patama Leeswadtrakul,** Chairperson of the Thailand Philharmonic Orchestra (TPO), **Mr. Isara Vongkusolkit,** Honorary Chairman of Mitr Phol Group, **Mr. Jiraphant Asvatanakul**, CEO and President of Thaivivat Insurance Public Company Limited, **the Siriraj Foundation**, **Faculty of Medicine Siriraj Hospital**, and **Ms. Pranapda Phornprapha**, President of Siam Music Yamaha Co., Ltd. The Project aims to create educational opportunities and develop human potential by refurbishing pianos from the College of Music that are no longer suitable for training professional musicians. Siam Music Yamaha Co., Ltd. will repair, tune, inspect, transport, and properly install the instruments. This collaboration brings together Mahidol University and the private sector to create tangible value and opportunities for society. Personnel and music experts from the College of Music will also organize activities and support music instruction for recipient schools and communities, enabling children and youth to make full use of the instruments. The Mahidol University Foundation under the Royal Patronage will select schools, communities, and organizations that are ready to receive the pianos, based on need, capacity to maintain the instruments, and potential to use them effectively to promote music education for children and youth.

โดยระหว่างวันที่ 20–22 มิถุนายน 2569 ศาสตราจารย์นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล และประธานมูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดลในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล และคณะผู้บริหารจากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ลงพื้นที่อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก เพื่อส่งมอบเปียโนภายใต้โครงการ **"Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change"** แก่สถานศึกษาในพื้นที่อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก จำนวน **5 โรงเรียน** ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านกล้อทอ จำนวน 1 หลัง
2. โรงเรียนท่านผู้หญิงวิไล อมาตยกุล (บ้านเปิงเคลิ่ง) จำนวน 1 หลัง
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเลตองคุ จำนวน 2 หลัง
4. โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1 หลัง
5. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี จำนวน 1 หลัง

การส่งมอบเปียโนในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดทีมอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีจากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ลงพื้นที่จัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการเล่นเปียโนเบื้องต้นให้แก่นักเรียน พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก่ครูผู้ดูแล เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำเปียโนไปใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ทางดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President of Mahidol University and Chairman of the Mahidol University Foundation under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, together with the executive teams of Mahidol University and the College of Music, visited Umphang District, Tak Province, to deliver pianos under the **"Play It Forward – Piano for Life, Chance for Change"** Project to **5 schools** in the district, on 20–22 June 2026:

1. Ban Klo Tho School: 1 piano
2. Thanphuying Wilai Amatyakul School (Ban Poeng Kloeng): 1 piano
3. Ban Letongkhu Border Patrol Police School: 2 pianos
4. Umphang Witthayakhom School: 1 piano
5. Ban Mae Klong Khi Border Patrol Police School: 1 piano

For the handover, Mahidol University assigned a team of instructors and music specialists from the College of Music to conduct demonstrations and introductory piano practice sessions for students. The team also provided guidance to supervising teachers, enabling the schools to use the pianos effectively as music learning resources.

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดลได้ส่งมอบเปียโน แก่สถานศึกษาในพื้นที่อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก
วันที่ 20 – 22 มิถุนายน 2569

Mahidol University executives delivered pianos to schools in Umphang District, Tak Province, on 20–22 June 2026.

รายงานสถานะทางการเงิน
STATEMENT OF FINANCIAL POSITION

มหาวิทยาลัยมหิดล
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ 30 มิถุนายน 2569

(หน่วย : บาท)

	ปี 2569 (ก่อนปิดบัญชี) ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2569	ปี 2568 (ปิดบัญชีแล้ว)
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	13,709,813,721.50	13,068,755,503.80
ลูกหนี้การค้า	49,459,515.06	51,972,076.53
ลูกหนี้ค่ารักษาพยาบาลและบริการสุขภาพ	6,787,412,748.07	6,087,280,750.69
ลูกหนี้เงินยืม	1,259,968,991.29	1,350,757,116.13
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	850,464,629.65	766,417,246.24
เงินลงทุนระยะสั้น	20,728,331,700.71	25,885,250,978.02
สินค้าคงเหลือ	61,409,090.53	65,022,167.43
วัสดุคงเหลือ	2,576,970,401.05	2,378,391,630.97
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	809,258,892.80	159,121,625.73
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	**46,833,089,690.66**	**49,812,969,095.54**
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
เงินลงทุนระยะยาว	68,776,963,348.45	54,758,722,752.15
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ	44,403,571,945.32	44,952,309,682.70
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	1,250,580,210.16	975,782,884.97
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	98,372,715.19	101,599,793.73
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	**114,529,488,219.12**	**100,788,415,113.55**
รวมสินทรัพย์	**161,362,577,909.78**	**150,601,384,209.09**
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	12,504,283,571.19	12,559,621,752.13
รวมหนี้สินหมุนเวียน	**12,504,283,571.19**	**12,559,621,752.13**
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุนระยะยาว	673,350,817.18	846,289,245.82
เงินรับฝากระยะยาว	174,707,802.64	191,680,465.66
ประมาณการหนี้สินระยะยาว	5,386,386,367.27	4,762,321,700.72
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	**6,234,444,987.09**	**5,800,291,412.20**
รวมหนี้สิน	**18,738,728,558.28**	**18,359,913,164.33**
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
ทุน	35,070,571,099.63	35,070,571,099.63
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	104,376,864,861.88	97,835,345,306.34
องค์ประกอบอื่นของสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,176,413,389.99	(664,445,361.21)
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	**142,623,849,351.50**	**132,241,471,044.76**
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	**161,362,577,909.78**	**150,601,384,209.09**

มหาวิทยาลัยมหิดล
งบแสดงผลการดำเนินงาน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 มิถุนายน 2569

(หน่วย : บาท)

	ปี 2569 (ก่อนปิดบัญชี) ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2569	ปี 2568 (ปิดบัญชีแล้ว)
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	15,315,065,672.89	14,287,923,904.64
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	42,388,956,835.08	39,617,936,080.61
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	1,653,987,170.24	1,930,147,013.14
รายได้อื่น	3,042,660,033.29	2,453,233,800.42
รวมรายได้	**62,400,669,711.50**	**58,289,240,798.81**
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	20,220,071,472.96	19,201,094,659.18
ค่าบำเหน็จบำนาญ	1,942,583,562.92	1,938,644,347.25
ค่าตอบแทน	794,375,295.67	717,521,179.97
ค่าใช้สอย	5,248,492,521.66	5,258,370,755.05
ค่าวัสดุ	2,731,505,054.12	2,585,811,647.90
ค่าสาธารณูปโภค	1,092,012,743.64	1,178,429,958.44
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ	15,759,072,706.71	14,784,877,691.39
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	5,151,972,962.29	5,194,243,044.59
ค่าใช้จ่ายเงินจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	1,477,471,883.21	1,345,079,771.18
ค่าใช้จ่ายอื่น	38,658,006.55	(2,565,156.90)
รวมค่าใช้จ่าย	**54,456,216,209.73**	**52,201,507,898.05**
รายได้สูง/ (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายก่อนต้นทุนทางการเงิน	**7,944,453,501.77**	**6,087,732,900.76**
ต้นทุนทางการเงิน	1,061.02	510.15
รายได้สูง/ (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	**7,944,452,440.75**	**6,087,732,390.61**

ที่ตั้ง
LOCATION

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลประกอบด้วย **17 คณะ 5 วิทยาลัย 9 สถาบัน และ 3 วิทยาเขต** ซึ่งจัดการเรียนการสอนครอบคลุม 3 สาขาวิชา ได้แก่

1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3) สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

โดยมีที่ตั้งหลายพื้นที่ทั้งในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (จังหวัดนครปฐม) จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ

Mahidol University currently comprises **17 faculties, 5 colleges, 9 institutes, and 3 campuses**, offering academic programs in three major disciplines:

1) Health Sciences
2) Science and Technology
3) Social Sciences and Humanities

The University operates across multiple locations in Bangkok and the Metropolitan Region (Nakhon Pathom), Kanchanaburi, Nakhon Sawan, and Amnat Charoen.

พื้นที่ศาลายา นครปฐม
SALAYA, NAKHON PATHOM

999 ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
999 Phuttamonthon 4 Road, Salaya Phuttamonthon, Nakhon Pathom 73170

1. คณะกายภาพบำบัด
   Faculty of Physical Therapy
2. คณะเทคนิคการแพทย์
   Faculty of Medical Technology
3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
   Faculty of Information and Communication Technology
4. คณะพยาบาลศาสตร์
   Faculty of Nursing
5. คณะวิทยาศาสตร์
   Faculty of Science
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์
   Faculty of Engineering
7. คณะศิลปศาสตร์
   Faculty of Liberal Arts
8. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
   Faculty of Social Sciences and Humanities
9. คณะสัตวแพทยศาสตร์
   Faculty of Veterinary Science
10. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
    Faculty of Environment and Resource Studies
11. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
    College of Music
12. วิทยาลัยนานาชาติ
    Mahidol University International College
13. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
    College of Sports Science and Technology
14. วิทยาลัยศาสนศึกษา
    College of Religious Studies
15. สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
    Institute of Molecular Biosciences
16. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
    Institute for Innovative Learning
17. สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
    Institute for Technology and Innovation Management
18. สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
    ASEAN Institute for Health Development
19. สถาบันโภชนาการ
    Institute of Nutrition
20. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
    Institute for Population and Social Research
21. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
    Research Institute for Languages and Cultures of Asia
22. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
    National Institute for Child and Family Development
23. บัณฑิตวิทยาลัย
    Faculty of Graduate Studies
24. ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
    National Laboratory Animal Center
25. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
    Office of the University Council
26. สำนักงานอธิการบดี
    Office of The President
27. หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล
    Mahidol University Library and Knowledge Center

พื้นที่พญาไท กรุงเทพมหานคร
PHAYATHAI, BANGKOK

เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
Ratchathewi District, Bangkok 10400

1. คณะทันตแพทยศาสตร์
   Faculty of Dentistry
2. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
   Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
3. คณะเภสัชศาสตร์
   Faculty of Pharmacy
4. คณะวิทยาศาสตร์
   Faculty of Science
5. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
   Faculty of Tropical Medicine
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์
   Faculty of Public Health
7. วิทยาลัยการจัดการ
   College of Management
8. สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสารในการกีฬา
   Analytical Sciences and National Doping Test Institute

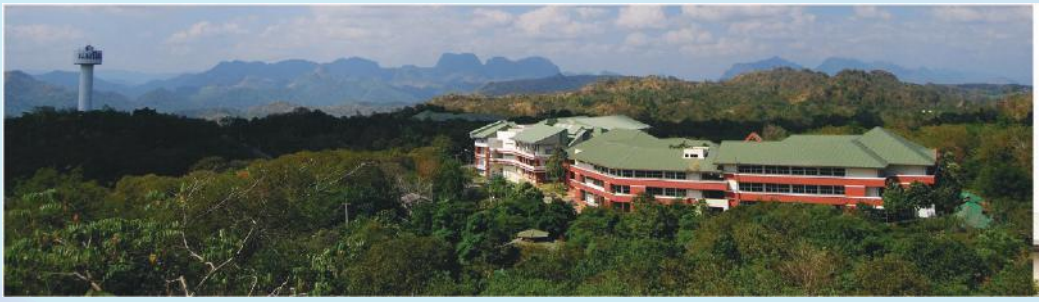
พื้นที่บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
BANGKOKNOI, BANGKOK

ถนนวังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700
Wanglang Road, Siriraj, Bangkoknoi, Bangkok 10700

1. คณะเทคนิคการแพทย์
   Faculty of Medical Technology
2. คณะพยาบาลศาสตร์
   Faculty of Nursing
3. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
   Faculty of Medicine Siriraj Hospital

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี
MAHIDOL UNIVERSITY KANCHANABURI CAMPUS

199 หมู่ 9 ตำบลลุ่มสุ่ม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี 71150
199 Moo 9 Tumbon Lumsum, Amphoe Sai Yok, Kanchanaburi 71150



มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์
MAHIDOL UNIVERSITY NAKHON SAWAN CAMPUS

402/1 หมู่ 5 ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130
402/1 Moo 5, Tumbon Kaothong, Amphoe Phayuha Khiri, Nakhon Sawan 60130

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ
MAHIDOL UNIVERSITY AMNAT CHAROEN CAMPUS

259 หมู่ 13 ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ 37000
259 Moo 13 Tambon Non Nam Thaeng, Amphoe Muang, Amnat Charoen 37000

0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 1 1
0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0

รายนามคณะกรรมการ
ANNUAL REPORT COMMITTEE

ที่ปรึกษา
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดี
ศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรสมภพ ประธานธุรารักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ
และพันธกิจเพื่อสังคม
นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ งบประมาณ
และบริหารงานทั่วไป

Consultants
Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President
Prof. Sompop Prathanturarug, Ph.D.
Vice President for Strategic Planning, Quality Development, and Social Engagement
Ms. Paveena Lawansiri
Assistant to the President for Strategic Planning, Budgeting and General Administration

บรรณาธิการบริหาร
นางสาวจิตเกษม ตันสกุล
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

Executive Editor
Ms. Jitkasem Tansakul
Director Division of Planning

บรรณาธิการ
นางสาวชลธิศ โลศิริ
หัวหน้างานนโยบายและแผน

Editors
Ms. Chonlathit Losiri
Head of Policy and Planning

กองบรรณาธิการ
นายชนภัทร แสนธิจักร์
นางสาวเนลินญาน์ คุณาธรรมพงศ์
นางสาวเบญจา ชูโต
นายธนวัฒน์ สุพรรณชาติ
นายธนากร ยุทธพลนาวี
นางสาวศิรดา จิรานันท์สกุล
นายอินทัช สุดแสวง

Editorial Team
Mr. Chonnapat Santijak
Ms. Nelynnhya Kunathammapong
Ms. Benja Chooto
Mr. Tanawat Supannachat
Mr. Thanakorn Youthapolnavee
Ms. Sirada Jiranuntskul
Mr. Intouch Sudsawaeng

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม
นายชนภัทร แสนธิจักร์

Artwork and Design
Mr. Chonnapat Santijak

ขอขอบคุณทุกส่วนงานที่อนุเคราะห์ข้อมูลและภาพถ่ายในการจัดทำรายงานประจำปี 2569 มหาวิทยาลัยมหิดล
We would like to express our sincere appreciation to all units
for their kind support in providing information and photographs
for the preparation of the Annual Report 2026 Mahidol University.

0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 1 1
0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0