2026/2027

Centrum poradenstva a prevencie Námestovo

Nám. A. Bernoláka 378/7, 029 01 Námestovo
Elokované pracovisko: Mila Urbana 160/45
+421 911 127 111, +421 911 545 305
www.cppno.sk

STAROSTLIVOSŤ O DETI V MŠ A ŽIAKOV V ZŠ, SŠ

2. - 3. STUPEŇ PODPORY V ŠKOLÁCH

Odborná starostlivosť a podpora deťom, žiakom, ako aj pedagogickým a odborným zamestnancom škôl prostredníctvom multidisciplinárnej starostlivosti priamo v prostredí škôl.

- SPOLUPRÁCA SO ŠPT
- INDIVIDUÁLNE ODBORNÉ ČINNOSTI
- POSÚDENIE ŠKOLSKEJ PRIPRAVENOSTI
- LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ
- KRÍZOVÁ INTERVENCIA
- PREDNÁŠKY PRE RODIČOV
- PREVENTÍVNE PROGRAMY A AKTIVITY
- KARIÉROVÁ VÝCHOVA A PORADENSTVO



SPOLUPRÁCA SO ŠKOLSKÝMI PODPORNÝMI TÍMAMI NA PODPORNEJ ÚROVNI 2. STUPŇA

V prípade, že dieťa alebo žiak nie je klientom zariadenia poradenstva a prevencie a intervencie a starostlivosť na **podpornej úrovni 1. stupňa** nebudú pri napĺňaní individuálnych potrieb detí a žiakov postačujúce, odporúčame, aby školský podporný tím kontaktoval nižšie uvedených odborných zamestnancov CPP:

Mgr. Michal Gabarík (špeciálny pedagóg) – 0940 610 038
Mgr. Martina Bartková (psychologička) – 0948 122 197
Mgr. Henrieta Šnapková v oblasti prevencie rizikového správania žiakov (sociálna pedagogička) – 0948 330 534

INDIVIDUÁLNE ODBORNÉ ČINNOSTI

poskytujeme cielene na základe popisu ťažkostí, problému alebo situácie – druh odborných činností a ich nadväznosť určuje poverený odborný zamestnanec v zmysle výkonových a obsahových štandardov odborných činností.
Okrem odborných činností poskytovaných na základe žiadosti klienta, zákonného zástupcu alebo školy (diagnostika, poradenstvo, prevencia, krízová intervencia, reedukácia a pod.) ponúkame nasledovné programy, ktoré môže po konzultácii s odborným zamestnancom centra indikovať a objednať pre dieťa/žiaka/rodiča člen školského podporného tímu.

Filiálna terapia, Terapia hrou, Maxík - Stimulačný program pre predškolákov a deti s odloženou školskou dochádzkou, Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. Eľkonina, Bilaterálna integrácia, Tréning deficitov čiastkových funkcií - B. Sindelar, Metóda dobrého štartu, KUPOZ, Sandplay, Rodinná terapia, Nácvik komunikačných a sociálnych zručností, Komplexný stimulačný program Mirabilis, Neurofeedback, Biofeedback, HRV Biofeedback, Bazálna stimulácia, INPP - školský intervenčný program, Pomalé pracovné tempo a možnosti jeho rozvoja - práca s programom ROPRATEM.

POSÚDENIE ŠKOLSKEJ PRIPRAVENOSTI

je realizované v priestoroch MŠ, **určené pre deti v predškolskom veku.** Cieľom je posúdiť školskú spôsobilosť u detí, u ktorých pedagógovia identifikuju potrebu ďalšej **odbornej starostlivosti.**

LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ

je realizovaná v priestoroch MŠ pre deti vo veku **od 4 rokov.** Jej cieľom je identifikovať deti **s ťažkosťami v reči,** ktorým je následne možné **zabezpečiť individuálnu logopedickú starostlivosť v našom zariadení.**

Objednávajte prostredníctvom formulára na našej webovej stránke v sekcii "PEDAGÓGOM"
alebo **prostredníctvom QR kódu:**
Logopedickú depistáž do 30. 09. 2026.
Posúdenie školskej pripravenosti do 15. 01. 2027.



KRÍZOVÁ INTERVENCIA

Ide o **zmiernenie symptómov** spôsobených **náročnými situáciami** (smrť, ťažká choroba, suicidálny pokus, prírodná katastrofa...). Krízová intervencia pomáha zúčastneným **zvládať tieto situácie, dodáva im pocit bezpečia a nádej vyrovnať sa s krízou.** Realizuje sa priamo v škole v čo najkratšom čase od traumatizujúcej udalosti.

V prípade potreby nás kontaktujte
telefonicky: 0911 127 111.

PREDNÁŠKY PRE RODIČOV

Prednášky sú určené pre rodičov, ktorí chcú lepšie porozumieť potrebám svojich detí, podporiť ich zdravý vývin a získať praktické nástroje pre každodenné situácie v rodine. Obsah je možné prispôsobiť veku detí, aktuálnym témam alebo individuálnym požiadavkám škôl.

Realizujeme ich aj v rámci **rodičovských združení,** alebo samostatných tématických stretnutí.

Termín a čas sa stanoví na základe vzájomnej dohody.

- ☑ **Látkové závislosti (tabak, elektronické cigarety, alkohol)** – čo si všímať, na čo si dať pozor, ako sa s deťmi o tom rozprávať.
- ☑ **Nelátkové závislosti (sociálne siete, mobilné telefóny, hry...)** – bezpečnosť na internete, rodičovské zámky, koľko času venovať hrám, výber hier, ako sa správať na sociálnych sieťach, vplyv sociálnych sietí na psychiku žiaka.
- ☑ **Ako komunikovať s deťmi o náročných témach?** – ako s nimi komunikovať v období dospievania, čomu sa vyhnúť, ako budovať vzťah a dôveru.
- ☑ **Ako hovoriť s deťmi o emóciách?** – ako predchádzať emocionálnemu „výbuchu“ detí, ako nastaviť hranice a zároveň budovať vzťah s dieťaťom. (MŠ, I. stupeň).
- ☑ **Digitálna únava a preťaženie detí** – ako nastaviť zdravý rytmus dňa, ako deťom vyplniť čas, ale nepreťažiť ich, ako porozumieť lákadlám dnešnej doby.
- ☑ **Ako sa učiť s dieťaťom bez stresu a hádok** – ako pracovať s motiváciou dieťaťa, nastavenie plánovania domácej prípravy, komunikácia s dieťaťom.
- ☑ **Ako sa postarať o seba?** – psychohygiena rodiča, nastavenie realistických očakávaní.
- ☑ **Spolupráca rodiny a školy –** ako by mala vyzerať ideálna spolupráca, aby sa dieťa v škole cítilo dobre.
- ☑ **Rodič ako predchodca logopéda** – praktické typy ako prirodzene podporovať vývin reči v ranom veku.
- ☑ **INÉ** - prednáška na vami identifikovanú tému po vzájomnej dohode

PREVENTÍVNE PROGRAMY A AKTIVITY

ZAMERANIE PROGRAMOV:

- Eliminácia rizikového správania
- Prevencia radikalizácie a extrémizmu
- Rozvíjanie emocionálnej inteligencie
- Rozvoj komunikačných a sociálnych zručností
- Efektívne zvládanie záťaže vyplývajúcej zo školských povinností
- Zvládanie obdobia adolescencie a partnerských vzťahov
- Podpora kritického myslenia, psychickej odolnosti či zdravého životného štýlu

Obsah preventívnych programov a aktivít pripravujeme špecificky na základe vašich potrieb a očakávaní, potrieb skupiny a analýzy aktuálnej situácie v triede, napr. formou rôznych zážitkových aktivít, prednášok, besied alebo konzultácií.

Špecifickou oblasťou preventívnych aktivít je **PEER PROGRAM,** ktorý stojí na jednoduchom a účinnom princípe - **žiaci pomáhajú žiakom.** Žiaci, ktorí absolvovali program v oblasti komunikačných zručností, riešenia konfliktov, prevencii rizikového správania, v témach duševného zdravia a zdravého životného štýlu následne poskytujú podporu spolužiakom v náročných situáciách (šikana, osamelosť, stres, problémy v učení, rodinné ťažkosti a pod.), čím pomáhajú tvoriť bezpečné školské prostredie. Je tvorený rôznorodou skupinou žiakov (5. – 8. ročník). Stretnutia budú realizované v priebehu celého školského roka u vás v škole alebo v priestoroch CPP v uzavretej skupine 12-15 žiakov.

Prihlásiť sa môžete prostredníctvom **QR kódu** alebo formulára na našej **webovej stránke** v **sekcii "PEDAGÓGOM", ktorý je potrebné vyplniť do 30. 09. 2026 alebo priebežne podľa aktuálnych potrieb žiakov.**

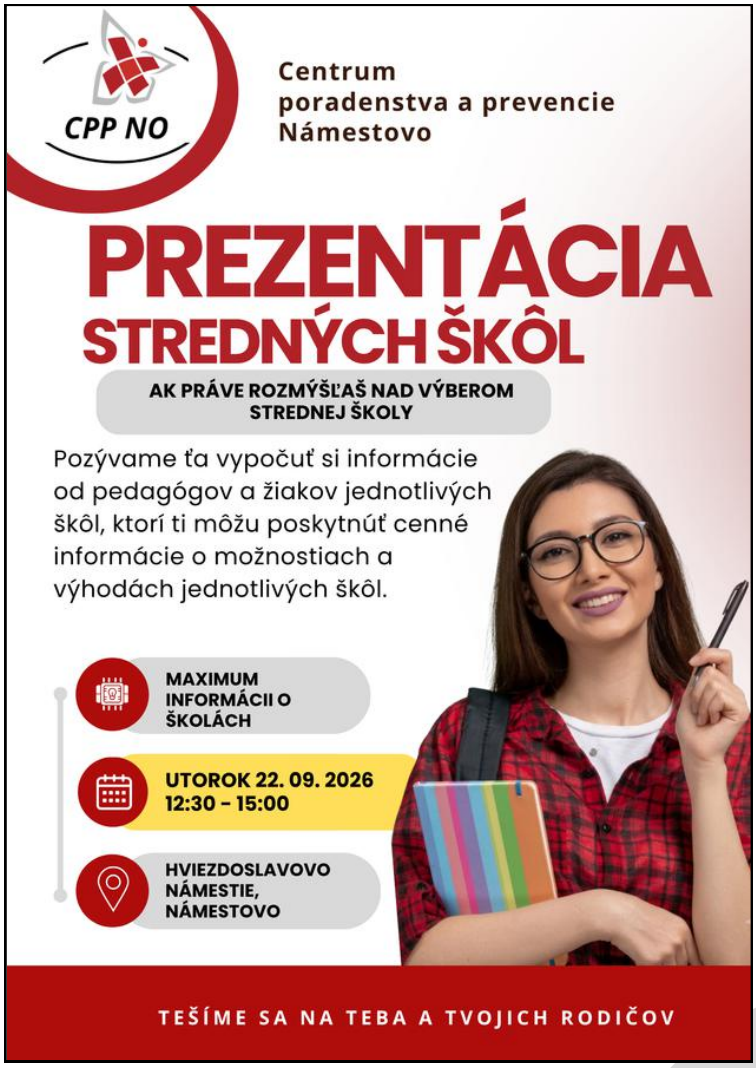
KARIÉROVÁ VÝCHOVA A PORADENSTVO

Ide o podporu žiakom a študentom pri rozhodovaní o budúcnosti. Pomáha žiakom lepšie spoznať samých seba, svoje záujmy, schopnosti a hodnoty a zároveň im poskytuje prehľad o možnostiach štúdia, povolania a trhu práce. Cieľom je pripraviť mladých ľudí na zodpovedné rozhodnutia o ďalšom smerovaní v živote.

Naša podpora v oblasti kariérového poradenstva pre žiakov vašich škôl tento školský rok zahŕňa nasledovné aktivity:

- **Prezentácia stredných škôl** – podujatie, ktoré je určené pre kariérových poradcov, žiakov základných škôl a ich rodičov, ktorí hľadajú inšpiráciu a informácie o možnostiach ďalšieho štúdia. Na Hviezdoslavovom námestí v Námestove budú pripravené stánky stredných škôl, interaktívne prezentácie, ukážky odborov a priestor na otázky.

Hviezdoslavovo námestie Námestovo 22. 09. 2026



KARIÉROVÁ VÝCHOVA A PORADENTVO

Moja budúcnosť, moja voľba – ide o špecifický a cielene vytvorený program určený pre vybranú skupinu žiakov 8. a 9. ročníka základnej školy. Výber účastníkov zabezpečuje **kariérový poradca školy.** Jedná sa najmä o **žiakov**, ktorí ešte nemajú jasno v tom, kam by chceli pokračovať na strednej škole a potrebujú podporu pri orientácii v možnostiach ďalšieho štúdia. Cieľom programu je podporiť **kariérový rozvoj** prostredníctvom aktivít, ktoré vedú žiakov k hlbšiemu **sebapoznaniu,** objavovaniu vlastných **záujmov, osobnostných typov a silných charakterových stránok.**

Pomocou systematického poznávania silných stránok a hodnôt si žiaci následne vedia nastaviť realistické ciele a tak si uvedomiť svoje budúce možnosti. Záverečnou etapou v 8. ročníku je skupinový online rozhovor so žiakmi a ich rodičmi, zameraný na reflexiu a ďalšie smerovanie. V 9. ročníku bude program pokračovať ďalším hĺbkovým sebapoznávaním. Podľa individuálnych potrieb žiakov môže vyvrcholiť identifikáciou kariérového profilu žiaka pred výberom SŠ, ktorá bude slúžiť ako podklad pre ďalšie rozhodovanie.

Rozhodni múdro – budúcnosť nie je náhoda – spoznaj sa prostredníctvom identifikácie kariérového profilu pred výberom VŠ – ide o posúdenie vlastností osobnosti, záujmov a motivácie, na ktoré nadväzuje individuálne poradenstvo pre žiaka SŠ.



KARIÉROVÁ VÝCHOVA A PORADENTVO



Podrobnosti ohľadom ponúkaných aktivít môžete konzultovať s našou kariérovou poradkyňou:

Mgr. Lucia Buckulčíková (lucia.buckulcikova@cppno.sk, 0948 406 760).

Na aktivity sa prihlasujte prostredníctvom objednávacieho formulára **na webovej stránke nášho zariadenia v sekcii "PEDAGÓGOM" alebo pomocou QR kódu do 30. 09. 2026.**

Môžete nás sledovať

SME TU PRE VÁS.... SPOLU PRE DETI

+421 911 127 111, +421 911 545 305
cppno@cppno.sk
www.cppno.sk