



برنامج الأسبوع التمهيدي

..... المنطقة / المحافظة

..... المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

برنامج الأسبوع التمهيدي

العام الدراسي

مقدمة

تستقبل مدارسنا في يومها الأول من كل عام دراسي آلاف الأطفال الملتحقين بها للمرة الأولى وحيث أن هؤلاء الاطفال في مرحلة من أهم المراحل التي يعيشها الإنسان وتعظم أهمية هذه المرحلة في كونها تمثل مرحلة النمو والتطور والتكوين، إذ يحدث فيها بناء الجسم وتنشئة الفكر وتأسيس السلوك، ووضع الأسس المعرفية والفكرية لذلك الطفل، لذا أولت وزارة التعليم هذه الفئة، والتي هي مستقبل الوطن ومصدر نهضته جل عنايتها ورعايتها وتأتي إدارة التوجيه والإرشاد ركن من منظومة وزارة التعليم والتي تعني بهذه الفئة منذ خطواتها الأولى في سلم التعليم، فتعد العدة لاستقبال الأطفال بما يحقق لهم التكيف والانسجام مع بيئة المدرسة، ويسهم في إزالة مشاعر الخوف والرغبة والقلق، وقد خصصت وزارة التعليم الأسبوع الأول لاستقبال الأطفال (الأسبوع التمهيدي)، وحيث أن نجاح هذا الأسبوع وتحقيق أهدافه يستلزم وجود دليل لبرنامج تربوي هادف، معد وفق أسس علمية، يُنفذ بأسلوب جاذب، بما يتفق مع الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة المبكرة وذلك بهدف تكوين اتجاه إيجابي لدى الطفل المستجد نحو بيئة المدرسة التي تعد بيته الثاني.

قرار تشكيل لجنة الأسبوع التمهيدي

مدة التكليف: عام دراسي

اليوم: التاريخ:/...../١٤٤٨هـ

أنا مديرة الروضة:

بناءً على الصلاحيات الممنوحة لمديرة الروضة، واستناداً إلى الأدلة والتنظيمات المعتمدة بوزارة التعليم، وحاجة العمل إلى تنظيم برنامج الأسبوع التمهيدي للعام الدراسي ١٤٤٨-١٤٤٩هـ؛ يُقرر تشكيل فريق البرنامج للإعداد والتنفيذ والمتابعة والتقييم، على أن يلتزم الفريق بمتطلبات حماية الطفل والأمن والسلامة، وتوثيق النتائج ورفع التقرير الختامي.

يُشكل فريق برنامج الأسبوع التمهيدي على النحو الآتي:

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
		مديرة الروضة/المدرسة	رئيسة	
		وكيلة الروضة/المدرسة	عضوة	
		الموجهة الطلابية	عضوة	
		معلمة فصل	عضوة	
		الموجهة الصحية	عضوة	
		منسقة الأمن والسلامة	عضوة	

مديرة

الروضة/المدرسة :

التوقيع:

✓ نسخة للوكيلة ومنسقات البرنامج للعمل بموجبه.

✓ نسخة إلكترونية لأعضاء الفريق مع تحديد المهام والمسؤوليات.

✓ يحفظ الأصل في ملف القرارات، وتوثق أعمال البرنامج في ملف الإنجاز.

أهداف رياض الأطفال ومدارس الطفولة المبكرة

١. ترسيخ القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وتنمية السلوك الإيجابي والاحترام والمسؤولية بما يلائم عمر الطفل.
٢. توفير بيئة تربوية آمنة ومحفزة تراعي خصائص النمو والفروق الفردية، وتدعم حماية الطفل وصحته ورفاهيته.
٣. تنمية مهارات التواصل واللغة والتعبير، وتعزيز الثقة بالنفس والاستقلالية والقدرة على اتخاذ الخيارات المناسبة.
٤. تنمية المهارات الاجتماعية والانفعالية؛ مثل التعاون، وتنظيم المشاعر، وتكوين العلاقات الإيجابية مع الأقران والبالغين.
٥. إثراء خبرات الطفل من خلال اللعب والاستقصاء والقصص والفنون والأنشطة الحسية والحركية والتقنية الملائمة.
٦. تهيئة الطفل للانتقال السلس إلى المراحل اللاحقة، وبناء شراكة مستمرة مع الأسرة لدعم تعلمه ونموه المتكامل.
٧. رصد مؤشرات النمو والصحة والسلوك مبكرًا، وتقديم الدعم أو الإحالة للجهات المختصة عند الحاجة.

أهداف برنامج الأسبوع التمهيدي

١. تكوين اتجاه إيجابي لدى الطفل نحو الروضة، وبناء شعور بالأمن والطمأنينة والانتماء منذ اليوم الأول.
٢. تحقيق التكيف النفسي والاجتماعي التدريجي، والحد من قلق الانفصال والخوف من البيئة الجديدة.
٣. تعريف الطفل بالمعلمات والزملاء وموافق الروضة وقواعد السلامة والسلوك اليومي بأساليب مبسطة وجاذبة.
٤. تنمية الاستقلالية والعناية بالذات، والتعبير عن الاحتياجات والمشاعر، وطلب المساعدة عند الحاجة.
٥. التعرف المبكر إلى الاحتياجات الصحية والنمائية والسلوكية والتعليمية، وتوثيق الملاحظات واتخاذ الإجراء المناسب.
٦. توعية الأسرة بخصائص النمو ودورها في دعم التكيف، وتوحيد الممارسات التربوية بين المنزل والروضة.
٧. بناء شراكة فاعلة مع الأسرة، وقياس رضا أولياء الأمور، والاستفادة من التغذية الراجعة في تحسين البرنامج.

البرنامج

اليوم	البرنامج	الحضور	الانصراف
الأحد	- استقبال آمن ومطمئن • استقبال الأطفال وأسرهم بعبارات ترحيبية وبطاقات تعريفية ومسارات دخول واضحة. • تنفيذ نشاط حرقصير في أركان اللعب؛ ملاحظة ميل الطفل وبناء الألفة. • لقاء مختصر مع أولياء الأمور لشرح أهداف الأسبوع وآلية التدرج في الانفصال. • جولة تعريفية مصغرة تشمل الفصل ودورات المياه ونقطة التجمع ومخرج الطوارئ. • قصة مصورة بعنوان «روضي الجميلة» يتبعها تعبير حر عن المشاعر. • تسجيل الملاحظات الأولية وتسليم الأسرة رسالة اليوم الأول.	٨:٠٠	٩:٣٠
الاثنين	- أنا و روضتي /مدرستي • استقبال الطفل في ركن الاختيار الحر مع تقليل مدة بقاء ولي الأمر تدريجياً. • نشاط تعارف حركي باستخدام الاسم والصورة والرمز الشخصي. • جولة استكشافية في مرافق الروضة والتدريب على قواعد الاستخدام الآمن. • محطات حسية: الرمل والماء والصلصال والفرز؛ لتنمية الاستكشاف والهدوء. • وجبة جماعية مع تدريب مبسط على غسل اليدين وآداب الطعام. • تدوين مؤشرات التكيف والتواصل والاستقلالية في بطاقة الملاحظة.	٧:٣٠	٩:٣٠
الثلاثاء	- ألعب وأتعلم • تمارين صباحية خفيفة وألعاب توازن وتآزر حركي مناسبة للمرحلة. • مسرح عرائس حول المشاعر وطرق التعبير عنها وطلب المساعدة. • نشاط STEM مبسط: بناء جسر أو برج بالمكعبات ضمن فرق صغيرة. • أركان اختيارية: الفن، البناء، المكتبة، الاكتشاف، واللعب الإيهامي. • تدريب الطفل على ترتيب أدواته والانتقال بين الأنشطة بهدوء. • متابعة الحالات التي يظهر لديها قلق انفصال أو صعوبة تواصل.	٧:٠٠	١٠:٠٠

اليوم	البرنامج	الحضور	الانصراف
الأربعاء	- أنا مستقل وآمن • الدخول إلى الفصل دون أولياء الأمور مع دعم فردي للحالات التي تحتاج تدريبًا إضافيًا. • تدريب عملي على الروتين اليومي: الحضور، حفظ المتعلقات، الاستئذان، ودورة المياه. • قصة تفاعلية عن حماية الطفل واللمسة الآمنة والبالغ الموثوق بلغة مناسبة للعمر. • تجربة إخلاء تعريفية غير مخيفة، والتعرف إلى نقطة التجمع وإشارات السلامة. • نشاط ذكاء عاطفي: بطاقة شعوري اليوم وكيف أهدئ نفسي. • تحديث بطاقة الملاحظة والتواصل مع الأسر عند وجود حاجة للدعم.	٧:٠٠	١١:٠٠
الخميس	- أنتهي إلى روضتي/مدرستي • انتظام الأطفال في البرنامج اليومي بصورة شبه مكتملة. • لعبة جماعية تعزز التعاون وتقبل الدور واحترام الآخرين. • معرض مصغر لمنتجات الأطفال وصور أنشطة الأسبوع. • احتفال ختامي مبسط وشهادات تشجيعية دون مقارنات بين الأطفال. • استبانة رضا مختصرة لأولياء الأمور وتقديم إرشادات الاستمرار في دعم التكيف. • تصنيف مستوى التكيف ووضع خطة متابعة للحالات المحتاجة خلال الأسبوع التالي.	٧:٠٠	١١:٠٠
ملاحظة: تُنفذ الأنشطة بمرونة وفق احتياجات الأطفال والإمكانات المتاحة، مع الالتزام بإجراءات الأمن والسلامة وحماية الطفل.			

تقرير برنامج الأسبوع التمهيدي

اسم المدرسة	إدارة التعليم	عدد الأطفال المستجدين	
-------------	---------------	--------------------------	--

١- البيانات والمؤشرات الأساسية:

عدد الأطفال المستجدين	()
عدد الأطفال الذين حضروا البرنامج	()
نسبة الحضور	(%)
عدد أعضاء فريق التنفيذ	()
عدد أولياء الأمور المشاركين	()

٢- مرحلة الإعداد للبرنامج:

تشكيل فريق البرنامج واعتماد المهام.	☐ نعم	☐ لا
إعداد الخطة الزمنية والأنشطة والمواد اللازمة.	☐ نعم	☐ لا
تهيئة البيئة الصفية والمرافق وفق اشتراطات السلامة.	☐ نعم	☐ لا
إرسال رسالة تعريفية وجدول الأسبوع إلى أولياء الأمور.	☐ نعم	☐ لا
حصر المعلومات الصحية والنمائية الأساسية للأطفال	☐ نعم	☐ لا
تجهيز بطاقات الملاحظة وأداة رضا أولياء الأمور.	☐ نعم	☐ لا
التنسيق مع الموجهة الصحية ومنسقة الأمن والسلامة.	☐ نعم	☐ لا
توفير بدائل وأنشطة ملائمة للفروق الفردية وذوي الإعاقة.	☐ نعم	☐ لا

ط (أخرى تذكر:

٣- مرحلة تنفيذ البرنامج:

○ لا	○ نعم	تنفيذ البرنامج وفق التدرج الزمني ومراعاة احتياجات الأطفال.
○ لا	○ نعم	تطبيق بطاقة الملاحظة اليومية وقياس مستوى التكيف.
○ لا	○ نعم	توثيق الأنشطة والتواصل مع الأسر واتخاذ الإجراءات اللازمة.

٤- الرصد المبكر ومستوى تكيف الأطفال:

()	عدد الأطفال المحتاجين إلى متابعة إضافية
()	نوع الاحتياج أو الملاحظة
()	الإجراء المتخذ والجهة المحال إليها عند الحاجة

٥- التحديات والإجراءات المتخذة:

○ لا	○ نعم	تحديات متعلقة بالتجهيزات أو الموارد.
○ لا	○ نعم	تحديات متعلقة بالمبنى أو السلامة.
○ لا	○ نعم	تحديات متعلقة بحضور الأسرة أو تعاونها.
		تحديات أخرى والإجراء التصحيحي المتخذ:

٦- الدروس المستفادة وخطة التحسين للعام القادم:

الاعتمادات والتوقيعات

أعضاء فريق البرنامج المشرفة على تنفيذ البرنامج				وكيلة الروضة/ المدرسة
	التوقيع :		الاسم :	الاسم :
	التوقيع :		الاسم :	التوقيع :
	التوقيع :		الاسم :	
مديرة الروضة / المدرسة				
				ختم المدرسة
				التوقيع :
				التاريخ :

..... المنطقة / المحافظة

..... المدرسة



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

صور من البرنامج

مؤشرات الأداء وقياس الأثر

مؤشرات الأداء وقياس الأثر			
المؤشر	المستهدف	النتيجة	ملاحظات
نسبة حضور الأطفال	٩٠٪ فأكثر		
نسبة مشاركة أولياء الأمور	٨٠٪ فأكثر		
نسبة الأطفال المتكيفين بنهاية الأسبوع	٨٥٪ فأكثر		
نسبة رضا أولياء الأمور	٨٥٪ فأكثر		
نسبة تطبيق أنشطة الأمن والسلامة	١٠٠٪		
نسبة استكمال بطاقات الملاحظة	١٠٠٪		
عدد الحالات المحالة للمتابعة	يُحدد وفق الرصد		

مستويات التكيف: متكيف بدرجة جيدة / يحتاج إلى متابعة / يحتاج إلى خطة دعم فردية.

خطة التحسين: تُحدد الأولويات والإجراءات والمسؤوليات والزمن بناءً على نتائج المؤشرات واستبانة رضا الأسر وملاحظات فريقي البرنامج.