

Cégep de St-Félicien

révèle ta vraie nature



Répertoire des programmes 2027-2028



Table des matières

- 4 La ville et la région
- 5 Vie étudiante
- 6 Sports
- 8 Aide financière
- 9 Aide à la réussite
- 10 Interculturel et International
- 11 Opportunités scolaires et professionnelles
- 12 Admission
- 13 Informations pratiques

Cheminement d'intégration

- 14 Tremplin DEC

Programmes préuniversitaires

- 16 Sciences de la nature
- 18 Sciences humaines – Le monde et ses défis
- 20 Sciences humaines – Gestion entrepreneuriale
- 22 Arts, lettres et communication
- 24 Double DEC

Programmes techniques

- 26 Techniques de santé animale
 - 28 Techniques du milieu naturel
 - 36 Soins infirmiers
 - 38 Technologie de la transformation des produits forestiers
 - 40 Techniques d'administration et de gestion
 - 42 Techniques de tourisme
 - 44 Techniques de l'informatique
-
- 46 Développement durable, environnement et santé
 - 47 Étudiant.e d'un jour et Portes ouvertes

Pour plus d'informations

Cégep de St-Félicien

Service d'information scolaire

1105, boulevard Hamel, C.P. 7300
Saint-Félicien (Québec) G8K 2R8
Téléphone : 418 679-5412, poste 4168
infoscolaire@cegepstfe.ca

Ce document est valide pour la session d'automne 2027 et d'hiver 2028. Sa mise à jour a été effectuée en août 2026. Bien que les renseignements donnés dans cette publication soient en principe définitifs, le Cégep de St-Félicien se réserve le droit de les modifier sans préavis.

Réalisation : Service d'information scolaire et communication

Bienvenue

au Cégep de St-Félicien

Le Cégep de St-Félicien est situé dans la région du **Saguenay-Lac-Saint-Jean**, plus précisément au Lac-Saint-Jean, dans un environnement offrant une qualité de vie exceptionnelle.

Le Cégep offre :

- 4 programmes préuniversitaires;
- 3 cheminements Double DEC;
- 7 programmes techniques;

entre autres les programmes Techniques du milieu naturel et Technologie de la transformation des produits forestiers, deux formations uniques au Québec.

Le milieu de vie du Cégep de St-Félicien est enrichi par la présence de près de **1000 étudiant.e.s de tous horizons**, dont environ 300 proviennent de l'international.

Le Cégep dispose de locaux modernes pourvus d'équipements à la fine pointe de la technologie favorisant le développement des compétences. Il privilégie également l'apprentissage dans les **laboratoires naturels** tels que sa forêt d'enseignement et de recherche.

mission

accueillir • former • soutenir

philosophie

approche personnalisée • formation de qualité • implication dans son milieu

Saint-Félicien



Saint-Félicien, naturellement

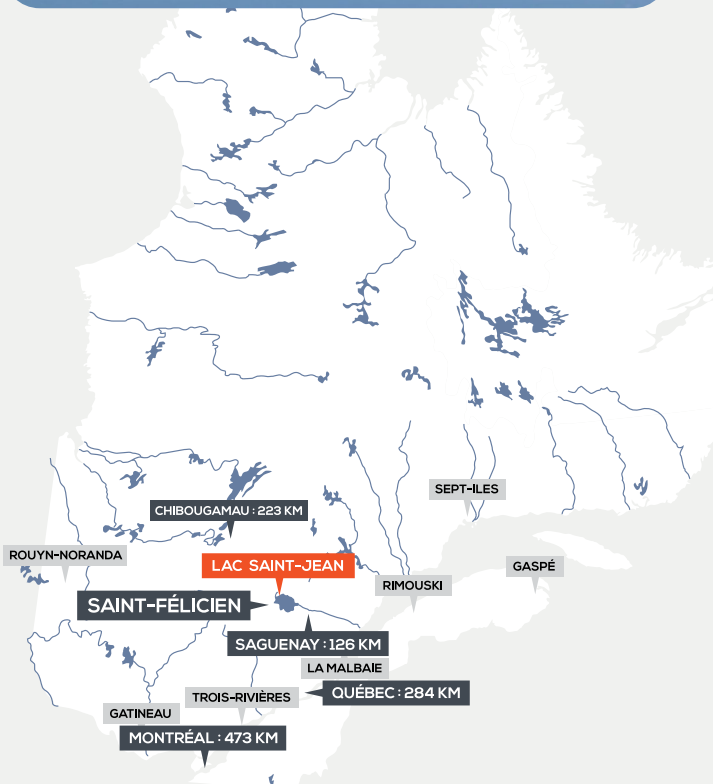
Saint-Félicien est située au bord de la splendide rivière Ashuapmushuan dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean. **Ville dynamique de 10 000 citoyen.ne.s**, réputé.e.s pour leur hospitalité légendaire, Saint-Félicien est fière d'offrir un milieu de vie qui ne manquera pas de te plaire, grâce à ses nombreuses activités sportives, sociales, culturelles et communautaires.

Saint-Félicien jouit d'une **réputation enviable** dans le domaine du tourisme grâce au Zoo sauvage ainsi qu'à la mise en valeur de son milieu naturel et de ses différents attraits. Forêts, lacs et rivières façonnent de fabuleux paysages.

Le Saguenay–Lac-Saint-Jean faut le vivre pleinement!

On dit que le Saguenay–Lac-Saint-Jean est le pays des Géants, et pour cause : tu profiteras de sa **nature luxuriante**, de sa **faune grandiose** et de ses **innombrables activités**;

- Partir en **kayak de mer** ou en **croisière** sur le **Fjord-du-Saguenay**
- S'adonner à la **pêche**
- Dormir avec une **meute de loups**
- Cueillir des **bleuets**
- Déguster des **produits régionaux** inspirés de la **forêt boréale**
- Profiter de nos **42 km de plage** bordant le **lac Saint-Jean**
- Découvrir la région sur plus de **600 km de piste cyclable**



Il y a tant à faire dans notre région!



Vie étudiante

Le Cégep propose une vie étudiante riche et variée, où se conjuguent les univers social, communautaire, culturel et sportif. L'équipe de la vie étudiante est là pour appuyer tes initiatives.



Photo de l'équipe Kioki lors du circuit d'improvisation de Joliette du 28 au 30 mars 2025

Implique-toi dans la vie étudiante

Il te sera possible de t'impliquer dans plusieurs comités :

- Association étudiante
- Atelier musical Musioki
- Cégeps en spectacle
- Comité organisation plein air
- Comité Terra Natura
- Club d'improvisation
- Comité jeux de sociétés
- Théâtre
- Et plus encore!

La vie étudiante sera à l'image de ton implication.

Tout est possible pour toi!

Visite notre page Facebook : Vie étudiante St-Fé.

Socioculturel



Étudiant.e.s effectuant l'épreuve Kioski à la Coupe Kioki du Cégep de St-Félicien en 2025

Ton engagement sera reconnu

Tu t'engages dans une cause sociale, humanitaire ou politique? Tu t'impliques dans un comité au sein du Cégep? Tu aimes prendre part à toutes sortes de projets? Tu pratiques une activité sportive de façon intensive et soutenue?

Au Cégep de St-Félicien, l'**engagement étudiant** est reconnu de manière **officielle** par une mention à ton bulletin. Cette mention ajoutée te permettra de te démarquer et de te distinguer, notamment auprès d'un employeur potentiel, lors d'une demande d'admission à l'université ou d'une demande de bourse.

Sport

Un statut reconnu d'étudiant.e-athlète Sport-Études

Le Cégep est membre de l'Alliance Sport-Études, qui vise à offrir des services adaptés d'encadrement pédagogique à des athlètes québécois.e.s de haut niveau qui poursuivent des études collégiales et universitaires.

Si tu pratiques un sport de compétition, tu pourras recevoir le soutien nécessaire à tes besoins pour réussir à la fois dans ton sport et dans ton cheminement scolaire.



ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES

Équipes sportives collégiales Kioki

Volleyball féminin D2 et D3
Volleyball masculin D4



Équipe de volleyball FD2 Kioki 2025-2026

Basketball masculin D3



Équipe de basketball Kioki 2025-2026

Natation



Équipe de natation Kioki 2024-2025

Soccer masculin D2 et D3



Équipe de soccer Kioki, 2025-2026

Flag football féminin D4



Équipe de flag football Kioki 2025-2026



Équipes sportives civiles

Tu peux t'impliquer dans des équipes sportives civiles qui participent à des compétitions hors RSEQ ouvertes à tous les athlètes de la région.

Cross-country

Cheerleading

Badminton

Sports parascolaires

Les sports parascolaires te permettent de représenter ton Cégep dans un cadre organisé, tout en développant ton esprit d'équipe et ta passion pour le sport.

Hockey

Boxe

Rugby

Tir à l'arc

Escalade

Handball

Et bien d'autres!

Accès à des salles d'entraînement!



KIOKI
Cégep de St-Félicien

Le carcajou est un mammifère qui personnifie fort bien le Cégep de St-Félicien. En effet, malgré sa petite taille, il tire son épingle du jeu dans son territoire. Son **esprit combatif**, son **endurance** et sa **perspicacité** rappellent quelques-unes des **qualités de nos équipes sportives**.

Notre carcajou a été nommé « Kioki » lors d'un concours étudiant à la fin des années 70. L'utilisation du **vert** rappelle le logo institutionnel du Cégep de St-Félicien, faisant **référence à l'épinette**, conifère des plus répandus sur le territoire.

Aide financière



Un petit coup de pouce!

Tu feras ta demande d'admission bientôt à notre Cégep et tu aurais besoin d'une aide pour financer tes études? Il est possible que tu sois admissible au programme de prêts et bourses du Gouvernement du Québec.

Programme de bourses de la Fondation – Besoins financiers

Comme nouvel.le étudiant.e, tu peux être éligible dès ton admission au programme de bourses de la Fondation du Cégep du volet « Besoins financiers ». Ce volet répond à des besoins urgents et est accessible à tout moment de l'année.

L'aide financière offerte par la Fondation est prioritairement déterminée en fonction des besoins financiers des étudiant.e.s.

Tu peux contacter l'aide financière :

- Par téléphone : **418 679-5412, poste 4241**
- Par courriel : **aide_financiere@cegestfe.ca**

Ta demande restera confidentielle.

Programme d'aide financière aux études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Le Service de l'aide financière du Cégep t'accompagne et te conseille lors de ta demande d'aide financière pour l'obtention d'un prêt ou d'un prêt et bourse.

Tu peux compléter ta demande d'aide financière à partir du mois de mai sur le site Web du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur au **www.afe.gouv.qc.ca**.

Il est possible de connaître le montant approximatif qui pourrait t'être accordé dans le cadre du Programme de prêts et bourses grâce à un simulateur de calcul. Voici le code QR pour accéder au simulateur:

Pour de l'information supplémentaire, tu peux communiquer avec l'aide financière :

- Par téléphone : **418 679-5412, poste 4241**
- En personne : bureau B-103
- Par courriel : **aide_financiere@cegestfe.ca**



Aide à la réussite

En optant pour le Cégep de St-Félicien, tu choisis une organisation reconnue pour son **approche personnalisée**.

Services adaptés offerts aux personnes présentant des **limitations fonctionnelles** causées par :

- Une déficience physique, organique ou sensorielle
- Un problème de santé mental
- Un trouble d'apprentissage

Diverses mesures offertes pour contribuer à ta réussite :

- Centres d'aide en français, en langues, en mathématique, en informatique et en philosophie ainsi qu'un centre d'aide et de dépannage en informatique
- Enseignant.e pivot pour favoriser l'intégration en première année
- Tutorat par les pairs
- Projets d'encadrement
- Soirées d'études pour la préparation aux évaluations
- Etc.

Des personnes-ressources et des services pour te soutenir durant ton cheminement

- Aide pédagogique individuelle
- Conseiller.ère à la vie étudiante
- Orientation scolaire et professionnelle
- Services psychosociaux
- Service d'aide au logement
- Service de placement étudiant
- Et plus encore



Cérémonie de remise des diplômes pour célébrer en grand la réussite, l'engagement et la persévérance des finissant.e.s, mai 2026.

Interculturel / International



Bienvenue aux étudiant.e.s de tous horizons

La communauté collégiale compte 300 étudiant.e.s provenant de l'international, offrant ainsi une expérience éducative unique dans un environnement dynamique et accueillant. Situé au cœur d'une région naturelle exceptionnelle, le Cégep permet aux étudiant.e.s de s'épanouir tant sur le plan personnel que professionnel.

Reconnaissance du territoire ancestral

Le Cégep, situé à proximité de la communauté ilnue de Mashteuiatsh et de la communauté atikamekw d'Opitciwan, reconnaît le fait qu'il est situé sur le Nitassinan, soit le territoire ancestral traditionnel des Pekuakamiulnuatsh (Ilnuatsh du Pekuakami / Ilnus du Lac-Saint-Jean).

Année après année, le Cégep est fier de compter parmi ses étudiant.e.s et ses employé.e.s plusieurs personnes autochtones.

Cette diversité et ces rencontres offrent de belles opportunités de partage interculturel.



Membres de la communauté collégiale portant fièrement le chandail orange pour souligner la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

Service d'accompagnement

Tu songes à étudier chez nous et tu es déjà au Québec? Nous pouvons te faire visiter le Cégep et prendre le temps de te rencontrer en personne afin de répondre à toutes tes questions.

Si tu es à l'extérieur du Québec, des rencontres virtuelles avec un.e conseiller.ère de l'international te permettront d'obtenir toute l'information nécessaire: compréhension de notre système scolaire, démarches administratives, budget à prévoir, etc. Prends rendez-vous en scannant le code QR. Que tu sois au Canada ou à l'international, une équipe est là pour toi!

Le monde à ta portée

Le Cégep de St-Félicien offre de nombreuses opportunités pour développer tes compétences internationales et interculturelles, telles que la participation à des activités, des voyages parascolaires et des projets de stages.

De plus, des partenariats et des mesures d'aide favorisent la mobilité étudiante. Des passerelles ont été créées pour favoriser les études à l'étranger après ton diplôme.



Stage en Égypte des 3^e année du programme Techniques de tourisme

Opportunités scolaires et professionnelles

L'Alternance Travail-Études : une valeur ajoutée à ton CV

L'alternance travail-études (ATE) t'offre la possibilité de réaliser **deux stages rémunérés**, d'une durée de **8 à 16 semaines** chacun, au cours de ta formation, en plus des stages obligatoires prévus dans le cadre de ton programme.

Voici quelques **avantages intéressants** que comporte la formule ATE :

- Être rémunéré.e pour acquérir de l'expérience dans des tâches liées à ton programme d'études
- Faire le lien entre la théorie et la pratique
- Confirmer ou infirmer ton choix d'études
- Développer un réseau de contacts professionnels
- Et plus encore!

ATE

Les programmes concernés par l'alternance travail-études seront identifiés par ce pictogramme.

Informe-toi auprès de notre Service d'information scolaire pour plus de détails concernant les préalables requis pour l'admission.

Différentes passerelles te sont offertes pour la poursuite de tes études à l'université. Celles-ci te permettent la reconnaissance de certains cours.

En voici quelques exemples :

Cheminement DEC-BAC

***La durée des études universitaires est généralement réduite d'un an avec ces cheminements. Cela te permet de cumuler deux diplômes plus rapidement.**

- **Techniques de santé animale**
(Baccalauréat en agronomie, Université Laval)
- **Soins infirmiers**
(Baccalauréat en sciences infirmières, Université du Québec à Chicoutimi, Université Laval)
- **Techniques de tourisme**
(Baccalauréat appliqué en gestion de l'accueil et de l'hôtellerie, Institut du tourisme et de l'hôtellerie du Québec)
- **Techniques de l'informatique**
(Baccalauréat en informatique, Université du Québec à Chicoutimi, Université Laval)

Passerelles universitaires

****Certains programmes universitaires reconnaissent quelques cours de ta formation collégiale. Le nombre de cours reconnus varie selon l'université et le programme choisi.**

- Techniques du milieu naturel
- Techniques de santé animale
- Techniques de l'informatique

Admission

Où faire une demande d'admission?

Sur le site Web du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay–Lac-St-Jean : srasl.qc.ca

Quelle est la date limite pour faire une demande d'admission au SRASL?

Session	Tour	Date limite	Réponse
Automne 2027	1 ^{er}	1 ^{er} mars	fin mars
	2 ^e	1 ^{er} mai	mi-mai
	3 ^e	1 ^{er} juin	mi-juin
Hiver 2028	1 ^{er}	1 ^{er} novembre	mi-novembre

Quelles sont les conditions générales d'admission?

Pour être admis.e au Cégep de St-Félicien, et ce, peu importe le programme d'études collégiales, tu dois **satisfaire l'une ou l'autre des conditions suivantes** :

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

OU

Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les cours suivants :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5^e secondaire
- Mathématiques de la 4^e secondaire

Des cours de mise à niveau

Dispensés en partenariat avec le Service de l'éducation des adultes d'un centre de services scolaire, ils peuvent être obligatoires si tu ne réponds pas aux conditions générales d'admission.

Quelles sont les conditions particulières d'admission associées à ton programme d'études?

Programmes préuniversitaires

Programme	Conditions particulières d'admission aux études collégiales	Correspondance en lien avec l'ancien programme du secondaire
Sciences de la nature en DOUBLE DEC avec Arts, lettres et communication option Langues	Mathématiques, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5 ^e secondaire Chimie de la 5 ^e secondaire Physique de la 5 ^e secondaire	Mathématiques 536 Chimie 534 Physique 534
Sciences humaines Le monde et ses défis en DOUBLE DEC avec Arts, lettres et communication option Langues	Mathématiques, séquence Culture, société et technique de la 4 ^e secondaire	Mathématiques 416
Sciences humaines Gestion entrepreneuriale en DOUBLE DEC avec Arts, lettres et communication option Langues	Mathématiques, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5 ^e secondaire	Mathématiques 526
Arts, lettres et communication Option Multidisciplinaire	Aucune	Aucune

Programmes techniques

Programme	Conditions particulières d'admission aux études collégiales	Correspondance en lien avec l'ancien programme du secondaire
Techniques de santé animale	Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4 ^e secondaire	Sciences physiques 436
Techniques du milieu naturel	Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4 ^e secondaire	Sciences physiques 436
Soins infirmiers	Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4 ^e secondaire Chimie de la 5 ^e secondaire*	Sciences physiques 436 Chimie 534*
Technologie de la transformation des produits forestiers	Mathématiques, séquence Culture, société et technique de la 4 ^e secondaire	Mathématiques 416
Techniques d'administration et de gestion	Aucune	Aucune
Techniques de tourisme	Mathématiques, séquence Culture, société et technique de la 4 ^e secondaire	Mathématiques 416
Techniques de l'informatique	Mathématiques, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 4 ^e secondaire ou séquence Culture, société et technique de la 5 ^e secondaire	Mathématiques 436

Bon à savoir

Le savais-tu?

La pondération de chacun des cours de ton programme correspond au **nombre d'heures** que tu devras consacrer **chaque semaine** pour la réussite du cours.

Exemple pour un cours d'anglais dont la pondération est **2-1-3**.



Le premier chiffre

Le nombre d'heures de cours théorique par semaine

Le deuxième chiffre

Le nombre d'heures de laboratoire, de travaux pratiques ou de stage par semaine

Le dernier chiffre

Le nombre d'heures de travail personnel que tu dois fournir en dehors des périodes de cours chaque semaine

Après l'admission, l'inscription

Les nouvelles personnes admises recevront, au plus tard à la fin juin, les informations pour se présenter à une **journée d'accueil** qui aura lieu quelques jours avant le début des classes de la session d'automne.

Au programme :

- Rencontre avec le personnel enseignant et tes nouveaux camarades
- Découverte du cégep
- Remise de l'horaire et de l'agenda
- Attribution d'un casier
- Etc.

Le calendrier scolaire

Chaque session comporte **15 semaines** de cours.
Il y a **2 sessions** par an.

Session d'automne : 20 août au 20 décembre

Session d'hiver : 20 janvier au 20 mai
(Dates approximatives)

Pour plus d'informations consulte notre page Web:
<https://cegepstfe.ca/calendrier-scolaire/>

La formation générale au Cégep

Peu importe ton programme d'études, des cours de formation générale sont prévus dans ton cheminement.

Entre autres, la formation générale permet :

- L'acquisition d'un **fond culturel** commun : maîtrise de la langue française, développement de la pensée rationnelle, capacité de communiquer en anglais, etc.
- Le développement d'**habiletés** génériques : conceptualisation, analyse et synthèse, qualité de l'expression, développement de méthodes de travail efficaces, etc.
- Le développement d'**attitudes** souhaitables : autonomie, sens critique, conscience de ses responsabilités, créativité, saines habitudes de vie, ouverture sur le monde, etc.

La formation générale commune à tous les programmes

- 3 cours de français
- 1 cours d'anglais
- 2 cours de philosophie
- 3 cours d'éducation physique et à la santé

La formation générale propre à ton programme d'études

- 1 cours de français
- 1 cours d'anglais
- 1 cours de philosophie

La formation générale complémentaire à ton programme d'études

Deux cours au choix parmi les domaines de formation suivants, autres que ceux du programme dans lequel tu es inscrit.e :

- Sciences humaines
- Culture scientifique et technologique
- Langue moderne
- Langage informatique et mathématiques
- Art et esthétique

Tremplin DEC

081.06

Un passeport pour les études collégiales

Le cheminement Tremplin DEC te permet de définir, d'explorer et de consolider ton choix de carrière et de te préparer aux études collégiales dans un programme de formation préuniversitaire ou technique.

Les cours de formation générale que tu suivras seront reconnus lors de ton admission dans le programme de ton choix.

Ce cheminement s'adresse également aux personnes qui souhaitent compléter des cours de formation générale pour terminer un programme conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC).



Conditions particulières d'admission*

Aucune

En aucun cas, ton admission dans le cheminement Tremplin DEC ne te garantit une place dans l'un ou l'autre des programmes d'études du Cégep de St-Félicien. Il faudra penser à faire une demande d'admission.

* Voir toutes les conditions à la page 12

Grille de cours

	★	▲	●
Formation générale commune			
Langue, écriture et discours	2	2	2
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais formation générale commune	2	1	3
Activité physique et santé	1	1	1

Formation spécifique au programme

Il est possible d'explorer un cours du programme qui t'intéresse au Cégep de St-Félicien. Une fois admis en Tremplin DEC, consulte l'aide pédagogique individuelle pour connaître les possibilités.

À la deuxième session, l'étudiant fait une demande d'admission dans l'un des programmes ouverts à la condition d'avoir réussi les cours obligatoires et les préalables. Si le programme est accessible seulement à l'automne, il est toujours possible de continuer dans le cheminement Tremplin DEC et, par conséquent, de continuer à cumuler des unités pour le diplôme d'études collégiales.

Un maximum de trois sessions consécutives peut être suivi dans ce cheminement.

Nous te recommandons de rencontrer l'aide pédagogique individuelle afin de valider ta démarche.

- ★ Théorie
- ▲ Pratique
- Travail personnel



Est-ce pour toi?

- Tu as le goût d'aller au Cégep, mais tu ne sais pas encore dans quel programme
- Tu veux compléter certains cours du secondaire (à l'éducation des adultes) préalables à ton admission dans le programme de ton choix au cégep tout en amorçant des cours communs à tous les programmes
- Tu veux commencer ce cheminement à la session d'automne ou d'hiver au Cégep de St-Félicien

Un avant-goût de ton expérience

- Cheminement considéré à temps plein dans lequel tu suivras entre 12 et 18 heures de formation par semaine
- Encadrement privilégié
- Rencontre avec une équipe de professionnel.le.s qui répondront à tes besoins et te feront connaître les divers services en lien avec la réussite scolaire
- Suivi personnalisé pour t'aider dans ton cheminement durant toute la session

Préuniversitaire

Sciences de la nature

200.B1

Double
DEC
page 24



Conditions particulières d'admission*

- Mathématiques TS ou SN de la 5^e secondaire
- Chimie de la 5^e secondaire
- Physique de la 5^e secondaire

* Voir toutes les conditions à la page 12

Tu possèdes une curiosité scientifique?

Ce programme te permet d'acquérir des habiletés méthodologiques, des aptitudes et des compétences propres aux disciplines scientifiques. Les Départements de sciences (biologie, chimie et physique), de mathématiques et d'informatique travaillent de concert pour te faire cheminer du secondaire vers l'université en mettant de l'avant l'interdisciplinarité afin de favoriser la consolidation des acquis.

Il ne s'agit pas d'une simple liste de cours à réussir les uns après les autres, il s'agit d'une formation équilibrée, progressive et cohérente te permettant de développer une culture et un esprit scientifiques.

Grille de cours

1^{re} année

sessions

1	Écriture et littérature	★ ▲ ●
	Philosophie et rationalité	2 2 3
	Activité physique et santé	3 1 3
	Probabilités et statistique	1 1 1
	Calcul différentiel	2 1 2
	Biologie cellulaire	3 2 3
	Chimie générale	2 2 2
		3 2 3
2	Littérature et imaginaire	3 1 3
	L'être humain	3 0 3
	Anglais formation générale commune	2 1 3
	Calcul intégral	2 2 2
	Mécanique	3 2 3
	Chimie des solutions	2 2 2
	Programmation en sciences	1 2 3

- ★ Théorie
- ▲ Pratique
- Travail personnel

2^e année

3	Littérature québécoise	★ ▲ ●
	Activité physique et efficacité	3 1 4
	Anglais formation générale propre	0 2 1
	Cours complémentaire 1	2 1 3
	Électricité et magnétisme	2 1 3
	Écologie et évolution	2 2 2
	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2 1 2
	Un cours parmi ces choix :	2 2 2
	Informatique appliquée aux sciences	2 2 2
	Chimie organique	2 2 2
4	Communication orale et écrite	2 2 2
	Éthique et politique	2 1 3
	Activité physique et autonomie	1 1 1
	Cours complémentaire 2	2 1 3
	Ondes et physique moderne	3 2 3
	Projet synthèse en sciences de la nature	0 3 3
	Un cours parmi ces choix :	
	Calcul avancé	2 2 2
	Anatomie et physiologie humaines	2 2 2



As-tu le profil?

- Tu as un intérêt pour les sciences
- Tu as un esprit logique et critique
- Tu souhaites relever des défis
- Tu aimes travailler en équipe
- Tu désires travailler avec les technologies

Un avant-goût de ton expérience

- Participation à la Journée de Réflexion sur les Sciences
- Conception et expérimentation d'un projet original en sciences
- Communications scientifiques à l'oral et à l'écrit
- Proximité avec une équipe enseignante accessible dans une ambiance conviviale
- Situations d'apprentissage nécessitant l'utilisation des technologies
- Outil d'apprentissage et d'encadrement élaboré par l'équipe enseignante pour t'accompagner dans ton parcours scolaire

En route vers l'université

Tu peux accéder à des études universitaires dans les domaines suivants :

- Sciences pures et appliquées
- Sciences de la santé
- Sciences de l'éducation
- La plupart des secteurs des Sciences humaines, des Sciences de l'administration et des Arts (sauf en Danse, Musique et Arts plastiques)
- Programmes nécessitant un DEC sans autres préalables particuliers

Préuniversitaire

Sciences humaines

Profil Le monde et ses défis

300.A1

Double
DEC
page 24



Conditions particulières
d'admission*

• Mathématiques CST de la 4^e secondaire

* Voir toutes les conditions à la page 12

Voir le monde sous tous ses angles

Le profil **Le monde et ses défis** te préparera adéquatement aux études universitaires tout en te permettant de devenir un.e citoyen.ne cultivé.e, responsable, ouvert.e d'esprit et sensible à la réalité d'aujourd'hui et de demain.

Répertoire des programmes

Grille de cours

1^{re} année

sessions

1	Écriture et littérature	★ ▲ ●
	Philosophie et rationalité	2 2 3
	Activité physique et santé	3 1 3
	Anglais formation générale commune	1 1 1
	Le tour du monde	2 1 3
2	Histoire du monde: du XV^e siècle à aujourd'hui	2 1 2
	Introduction à la science politique	2 2 2
	Littérature et imaginaire	2 2 3
	L'être humain	3 1 3
3	Anglais formation générale propre	3 0 3
	Introduction à la psychologie	2 1 3
	Le XX^e siècle : le siècle court	2 2 3
	Introduction à la sociologie	2 1 3
4	Analyse quantitative en sciences humaines	2 1 3
		2 2 2

2^e année

1	Littérature québécoise	★ ▲ ●
	Éthique et politique	3 1 4
	Activité physique et efficacité	2 1 3
	Cours complémentaire 1	0 2 1
	Identité et rapports humains	2 1 3
2	Ressources et choix : introduction à la science économique	2 1 2
	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2 2 3
	Un cours parmi ces choix :	2 2 3
	Environnement, territoire et société	2 1 3
3	Statistiques appliquées en sciences humaines	2 1 3
	Communication orale et écrite	2 2 2
	Activité physique et autonomie	1 1 1
	Cours complémentaire 2	2 1 3
4	Sexualité humaine	2 1 2
	Histoire du Québec : nation et région	2 1 2
	Démarche d'intégration en sciences humaines	1 2 3
	Deux cours parmi ces choix :	2 1 2
5	Relations économiques internationales	2 1 2
	Géographie du territoire québécois et canadien	2 1 2
	Institutions politiques, actualité et enjeux contemporains	2 1 2
	Biologie humaine	2 1 2

★ Théorie
▲ Pratique
● Travail personnel



As-tu le profil?

- Tu t'intéresses à l'actualité et à ses enjeux
- Tu veux découvrir et changer le monde
- Tu veux comprendre l'être humain

En route vers l'université

Tu peux accéder à des études universitaires dans les domaines suivants :

- Sciences humaines et sociales
(ex. : Droit, Études internationales, Géographie, Travail social, Psychologie, Relations industrielles, etc.)
- Sciences de l'éducation
- Accès aux programmes nécessitant un DEC sans autres préalables particuliers

Un avant-goût de ton expérience

- Grille de cours favorisant un cheminement et des apprentissages graduels, structurés et intégrés d'une session à l'autre
- Laboratoire de travail spécialement aménagé pour les étudiant.e.s en Sciences humaines
- Aide sous forme de tutorat par les pairs
- Environnement technopédagogique propre au cours Analyse quantitative
- Participation à un symposium en Sciences humaines
- Formation qui se termine par une démarche d'intégration originale
- Voyage de fin d'études quelque part sur la planète

Préuniversitaire

Sciences humaines

Profil Gestion entrepreneuriale

300.1B

Double
DEC
page 24



Conditions particulières d'admission*

- Mathématiques, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5^e secondaire

* Voir toutes les conditions à la page 12

Plonge dans l'univers des organisations

Le profil **Gestion entrepreneuriale** te permet de plonger dans l'univers des organisations qui façonnent le marché du travail d'aujourd'hui et de te préparer à des études universitaires, notamment en administration des affaires ou dans les autres domaines des sciences humaines. Pour développer ta vision entrepreneuriale, tu aborderas des sujets tels que le droit des affaires, le démarrage d'entreprise, la comptabilité, le management et la gestion de projet.

Viens découvrir le leadership et l'esprit d'initiative qui t'habitent.

Grille de cours

1^{re} année

sessions

1	Écriture et littérature	★ ▲ ●
	Philosophie et rationalité	2 2 3
	Cours complémentaire 1	3 1 3
	Introduction à la psychologie et milieu professionnel	2 1 3
2	Introduction à la science politique	2 2 3
	Entreprise, humain et gestion	2 2 3
	Calcul différentiel pour les sciences humaines	2 1 3
		3 2 3
3	Littérature et imaginaire	3 1 3
	L'être humain	3 0 3
	Activité physique et santé	1 1 1
	Introduction à la sociologie	2 1 3
4	Analyse quantitative en sciences humaines	2 2 2
	Comptabilité, budget et financement	1 2 3

- ★ Théorie
- ▲ Pratique
- Travail personnel

2^e année

1	Littérature québécoise	★ ▲ ●
	Activité physique et efficacité	3 1 4
	Anglais formation générale commune	0 2 1
	Cours complémentaire 2	2 1 3
2	Histoire du monde: du XV^e siècle à aujourd'hui	2 1 3
	Ressources et choix : introduction à la science économique	2 2 2
	Entrepreneuriat, projet et affaires personnelles	2 2 3
	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	1 2 3
3	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2 2 2
		2 2 3
4	Communication orale et écrite	2 2 2
	Éthique et politique	2 1 3
	Activité physique et autonomie	1 1 1
	Anglais formation générale propre	2 1 3
5	Comportements des agents économiques	2 1 3
	Démarche d'intégration en sciences humaines	2 1 3
	Un cours parmi ces choix :	1 2 3
	Histoire du Québec : nation et région	2 1 2
6	Sexualité humaine	2 1 2
	Institutions politiques, actualité et enjeux contemporains	2 1 2
	Biologie humaine	2 1 2



As-tu le profil?

- Tu es attiré.e par le milieu des entreprises
- Tu aimes l'organisation d'activités et le travail d'équipe
- Tu es sensible aux réalités économiques qui t'entourent
- Tu es habile avec les chiffres

En route vers l'université

Tu peux accéder à des études universitaires dans les domaines suivants :

- Sciences administratives et économiques (ex. : Actuariat, Administration, Sciences comptables, etc.)
- Sciences humaines et sociales (ex. : Droit, Économie et politique, Relations industrielles, etc.)
- Sciences de l'éducation
- Informatique de gestion
- Accès aux programmes nécessitant un DEC sans autres préalables particuliers

Un avant-goût de ton expérience

- Grille de cours favorisant un cheminement et des apprentissages graduels, structurés et intégrés d'une session à l'autre
- Laboratoire de travail spécialement aménagé pour les étudiant.e.s en Sciences humaines
- Aide sous forme de tutorat par les pairs
- Environnement technopédagogique propre au cours Analyse quantitative
- Formation qui se termine par une démarche d'intégration originale
- Voyage de fin d'études quelque part sur la planète

Préuniversitaire

Arts, lettres et communication

Option Multidisciplinaire

500.A1

La création au cœur du programme

Ce programme, orienté vers la création, te permettra de toucher à une multitude de disciplines :

- Le cinéma
- Le théâtre
- La littérature
- Les communications

Tu pourras mettre de l'avant ton imagination, ta créativité, ta curiosité et ton sens de l'organisation. Réaliser un court-métrage, monter une pièce de théâtre, écrire une nouvelle sont des exemples de projets que tu expérimenteras dans cette formation préuniversitaire. La première année, les cours de cinéma sont orientés vers les techniques traditionnelles du cinéma d'animation.



Conditions particulières d'admission*

Aucune

* Voir toutes les conditions à la page 12

Que tu souhaites ou non poursuivre dans le domaine des arts et de la culture après ton parcours collégial, ce programme t'offre une expérience unique et stimulante.

Grille de cours

1^{re} année

sessions

1	Écriture et littérature	★ ▲ ●
	Philosophie et rationalité	2 2 3
	Anglais formation générale commune	3 1 3
	Méthodes appliquées en Arts, lettres et communication	2 1 3
2	Langage cinématographique et cinéma classique	2 2 2
	Techniques et langage scéniques	3 1 3
	Littérature et imaginaire	1 3 4
	L'être humain	3 1 3
3	Activité physique et santé	3 0 3
	Anglais formation générale propre	1 1 1
	Une histoire du cinéma, d'hier à aujourd'hui	2 1 3
	Exploration des techniques de l'image et du son au cinéma	3 0 3
4	Production en théâtre	1 3 4
		1 3 4

2^e année

1	Littérature québécoise	★ ▲ ●
	Activité physique et efficacité	3 1 4
	Cours complémentaire 1	0 2 1
	Réaliser un court-métrage, de l'idée à l'écran	2 1 3
2	Enjeux médiatiques	1 3 5
	Écriture littéraire	3 1 3
	Communication orale et écrite	1 3 4
	Éthique et politique	2 2 2
3	Activité physique et autonomie	2 1 3
	Cours complémentaire 2	1 1 1
	Théâtre contemporain et ses fondements	2 1 3
	Analyse critique en Arts, lettres et communication	3 1 4
4	Projet d'intégration	2 2 3
		0 4 4

- ★ Théorie
- ▲ Pratique
- Travail personnel



As-tu le profil?

- Tu possèdes un intérêt et une curiosité pour le domaine des arts, des lettres et des communications
- Tu t'intéresses aux manifestations culturelles
- Tu aimes le cinéma, le théâtre et la littérature

En route vers l'université

Tu peux accéder à des études universitaires dans les domaines suivants :

- Arts*
(ex. : Cinéma, Théâtre, etc.)
- Lettres et Langues
(ex. : Littérature, Linguistique, Traduction, etc.)
- Sciences humaines
(ex. : Communication, Journalisme, etc.)
- Accès aux programmes nécessitant un DEC sans préalables particuliers
- * sauf en Danse, Musique et Arts plastiques

Un avant-goût de ton expérience

- Grand projet final de création : réalisation d'une production et présentation au public
- Réalisation de courts-métrages, animation image par image (*stop motion*), visionnement de dizaines de films et discussions critiques
- Apprentissage du langage du cinéma (écriture, caméra, son, montage, etc.)
- Réalisation d'une pièce de théâtre en touchant à tous les aspects d'une production : jeu, mise en scène, éclairage, décors, costumes, régie technique et plus encore
- Écriture de textes variés (nouvelle, conte, poème, écriture automatique) et la réalisation d'un recueil
- Participation à plusieurs sorties culturelles par année (théâtre, exposition, festival Regard sur le court-métrage, spectacle, rencontre avec des professionnels du milieu et bien plus)
- Participation à un voyage culturel d'envergure (Europe, États-Unis, etc.)
- Liens avec le milieu professionnel permettant de décrocher de petits contrats, d'avoir un aperçu du marché du travail et de tisser des liens avec des employeurs et des diffuseurs potentiels

Préuniversitaire

Double DEC

3 cheminements possibles

Les langues et les sciences t'intéressent?

Choisis ton cheminement!

200.16

Sciences de la nature
+ Arts, lettres et communication
option Langues

Théorie
Pratique
Travail personnel
★ ▲ ●

Un Double DEC, c'est :

Un cheminement qui te permettra d'obtenir **deux diplômes d'études collégiales en trois ans**. Peu importe la formule, le programme Arts, lettres et communication, option Langues en fera partie.

Arts, lettres et communication

Option Langues

Cette option te permettra de développer et d'approfondir tes connaissances en anglais et en espagnol. De plus, tu auras la chance de vivre une **immersion** de deux semaines en langues anglaise et espagnole.

Le Double DEC te permettra :

• D'avoir des cours diversifiés :

Tu suivras simultanément des cours en Sciences humaines ou Sciences de la nature, en Arts, lettres et communication et en Langues

• De créer des liens :

Tu côtoieras les étudiant.e.s inscrit.e.s dans les deux programmes que tu auras choisis

• D'élargir tes perspectives universitaires :

Tu bénéficieras d'un an de plus pour faire un choix éclairé parmi une multitude de programmes

• De multiplier tes opportunités de carrière :

Tu pourras développer une bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol

Grille de cours

sessions
1

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes appliquées en Arts, lettres et communication	2	2	2
Espagnol I: el descubridor	2	1	3
Calcul différentiel	3	2	3
Probabilités et statistiques	2	1	2

2

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Anglais formation générale commune	2	1	3
Une histoire du cinéma, d'hier à aujourd'hui	3	0	3
Théâtre contemporain et ses fondements	3	1	4
Calcul intégral	2	2	2

3

Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais formation générale propre	2	1	3
Linguistique et traduction	2	1	3
Espagnol II: el explorador	2	2	4
Chimie générale	3	2	3
Biologie cellulaire	2	2	2

4

Communication orale et écrite	2	2	2
Éthique et politique	2	1	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Héritage d'ici et d'ailleurs	3	1	4
Chimie des solutions	2	2	2
Mécanique	3	2	3
Programmation en sciences	1	2	3

5

Enjeux médiatiques	3	1	3
Civilisation anglaises : langue, culture et société	2	1	3
Espagnol III: el conquistador	2	1	3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	2
Écologie et évolution	2	1	2
Électricité et magnétisme	2	2	2
Un cours parmi ces choix :			
Informatique appliquée aux sciences	2	2	2
Chimie organique	2	2	2

6

Analyse critique en Arts, lettres et communication	2	2	3
Découverte linguistique	0	4	4
Projet d'intégration multilingue	0	4	4
Ondes et physique modernes	3	2	3
Projet synthèse en sciences de la nature	0	3	3
Un cours parmi ces choix :			
Anatomie et physiologie humaines	2	2	2
Calcul avancé	2	2	2

Conditions particulières d'admission*

* Voir toutes les conditions à la page 12

300.A6

Sciences humaines profil Le monde et ses défis + Arts, lettres et communication option Langues

Grille de cours

sessions			Théorie ★	Pratique ▲	Travail personnel ●
1	Écriture et littérature	2 2 3			
	Anglais formation générale commune	2 1 3			
	Activité physique et santé	1 1 1			
	Méthodes appliquées en Arts, lettres et communication	2 2 2			
	Espagnol I: el descubridor	2 1 3			
	Le tour du monde	2 1 2			
2	Histoire du monde: du XV^e siècle à aujourd'hui	2 2 2			
	Littérature et imaginaire	3 1 3			
	Anglais formation générale propre	2 1 3			
	Une histoire du cinéma, d'hier à aujourd'hui	3 0 3			
	Théâtre contemporain et ses fondements	3 1 4			
	Le XX^e siècle: le siècle court	2 1 3			
3	Analyse quantitative en sciences humaines	2 2 2			
	Littérature québécoise	3 1 4			
	Philosophie et rationalité	3 1 3			
	Activité physique et efficacité	0 2 1			
	Linguistique et traduction	2 1 3			
	Espagnol II: el explorador	2 2 4			
4	Introduction science politique	2 2 3			
	Un cours parmi ces choix :				
	Environnement, territoire et société	2 1 3			
	Statistiques appliquées en sciences humaines	2 1 3			
	Communication orale et écrite	2 2 2			
	L'être humain	3 0 3			
5	Activité physique et autonomie	1 1 1			
	Héritage d'ici et d'ailleurs	3 1 4			
	Introduction à la psychologie	2 2 3			
	Introduction à la sociologie	2 1 3			
	Un cours parmi ces choix :				
	Relations économiques internationales	2 1 2			
6	Géographie du territoire québécois et canadien	2 1 2			
	Institutions politiques, actualité et enjeux contemporains	2 1 2			
	Biologie humaine	2 1 2			
	Éthique et politique	2 1 3			
	Enjeux médiatiques	3 1 3			
	Civilisation anglaise: langue, culture et société	2 1 3			
7	Espagnol III: el conquistador	2 1 3			
	Identité et rapports humains	2 1 2			
	Ressources et choix: introduction à la science économique	2 2 3			
	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2 2 2			
	Analyse critique en Arts, lettres et communication	2 2 3			
	Découverte linguistique	0 4 4			
8	Projet d'intégration multilingue	0 4 4			
	Histoire du Québec	2 1 2			
	Sexualité humaine	2 1 3			
	Démarche d'intégration en sc. humaines	1 2 3			
	Un cours parmi ces choix :				
	Relations économiques internationales	2 1 2			
9	Géographie du territoire québécois et canadien	2 1 2			
	Institutions politiques, actualité et enjeux contemporains	2 1 2			
	Biologie humaine	2 1 2			

300.B6

Sciences humaines profil Gestion entrepreneuriale + Arts, lettres et communication option Langues

Grille de cours

sessions			Théorie ★	Pratique ▲	Travail personnel ●
1	Écriture et littérature	2 2 3			
	Anglais formation générale commune	2 1 3			
	Méthodes appliquées en Arts, lettres et communication	2 2 2			
	Espagnol I: el descubridor	2 1 3			
	Introduction à la psychologie et milieu professionnel	2 2 3			
	Calcul différentiel	3 2 3			
2	Entreprise, humain et gestion	2 1 3			
	Philosophie et rationalité	3 1 3			
	Littérature et imaginaire	3 1 3			
	Activité physique et santé	1 1 1			
	Anglais formation générale propre	2 1 3			
	Une histoire du cinéma, d'hier à aujourd'hui	3 0 3			
3	Théâtre contemporain et ses fondements	3 1 4			
	Analyse quantitative en sciences humaines	2 2 2			
	Littérature québécoise	3 1 4			
	Activité physique et efficacité	0 2 1			
	L'être humain	3 0 3			
	Linguistique et traduction	2 1 3			
4	Espagnol II: el explorador	2 2 4			
	Introduction à la science politique	2 2 3			
	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	3 2 3			
	Communication orale et écrite	2 2 2			
	Éthique et politique	2 1 3			
	Activité physique et autonomie	1 1 1			
5	Héritage d'ici et d'ailleurs	3 1 4			
	Introduction à la sociologie	2 1 3			
	Comptabilité, budget et financement	1 2 3			
	Enjeux médiatiques	3 1 3			
	Civilisation anglaise: langue, culture et société	2 1 3			
	Espagnol III: el conquistador	2 1 3			
6	Histoire du monde: du XV^e siècle à aujourd'hui	2 2 2			
	Ressources et choix: introduction à la science économique	2 2 3			
	Entrepreneuriat, projet et affaires personnelles	2 1 3			
	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2 2 2			
	Analyse critique en Arts, lettres et communication	2 2 3			
	Découverte linguistique	0 4 4			
7	Projet d'intégration multilingue	0 4 4			
	Comportements et agents économiques	2 1 3			
	Démarche d'intégration en sciences humaines	1 2 3			
	Un cours parmi ces choix :				
	Histoire du Québec : nation et région	2 1 2			
	Sexualité humaine	2 1 2			
8	Institutions politiques, actualité et enjeux contemporains	2 1 2			
	Biologie humaine	2 1 2			

Techniques de santé animale

145.DO

Programme
mis à jour!

Plus de contacts
avec les animaux
de ferme

Durée
3 ans

ATE
page 11

**DEC
BAC**
page 11

Passerelles
université
page 11

Exclusivité régionale

La santé et le bien-être des animaux te tiennent à cœur?

En tant que technicien.ne en santé animale, tu côtoieras plusieurs espèces d'animaux et tu réaliseras des tâches techniques liées aux soins et au traitement des troubles de santé de ces animaux.



Conditions particulières d'admission*

• STE ou SE de la 4^e secondaire

* Voir toutes les conditions à la page 12

Grille de cours

1^{re} année

sessions

1	Langue, écriture et discours	★ ▲ ●	2 2 2
	Philosophie et rationalité		3 1 3
	Anglais formation générale commune		2 1 3
	Biologie en santé animale 1		3 2 2
	Profession de TSA		2 1 1
	Gestion d'animalerie 1		2 2 2
	Santé des animaux de compagnie 1		2 2 2
	Animaux de la ferme 1		2 1 1
2	Écriture et littérature		2 2 3
	L'être humain		3 0 3
	Activité physique et santé		1 1 1
	Anglais formation générale propre		2 1 3
	Biologie en santé animale 2		3 2 2
	Gestion d'animalerie 2		1 2 2
	Anatomie et physiologie animales 1		3 2 3
	Santé des animaux de compagnie 2		2 2 2
	Santé psychologique et pratiques professionnelles		2 1 1

2^e année

3	Littérature et imaginaire	★ ▲ ●	3 1 3
	Éthique et politique		2 1 3
	Activité physique et efficacité		0 2 1
	Cours complémentaire 1		2 1 3
	Recherche 1		2 2 2
	Anatomie et physiologie animales 2		2 2 2
	Santé des animaux de compagnie 3		2 2 2
	Nutrition en santé animale		2 2 2
	Procédures diagnostiques 1		2 2 2
4	Littérature québécoise		3 1 4
	Activité physique et autonomie		1 1 1
	Comportement animal		2 2 2
	Santé des animaux de compagnie 4		2 2 2
	Procédures diagnostiques 2		2 2 1
	Animaux de la ferme 2		2 1 2
	Anesthésie		2 2 2
	Recherche 2		2 2 1

3^e année

5	Cours complémentaire 2	★ ▲ ●	2 1 3
	Procédures per opératoires		1 2 1
	Clinique école 1		2 3 2
	Imagerie médicale		3 2 2
	Assistance chirurgicale		1 4 2
	Nouveaux animaux de compagnie		3 1 2
	Dentisterie		1 3 1
	Relation-client et défis psychologiques		1 2 1
6	Animaux de la ferme 3		1 2 1
	Recherche 3		0 3 2
	Clinique école 2		1 4 2
	Stage 1		0 8 1
	Stage 2		0 8 2

- ★ Théorie
- ▲ Pratique
- Travail personnel

Note : Dans le cadre de certaines activités d'apprentissage, tu auras à effectuer des dissections et peut-être des euthanasies d'animaux. Tu auras aussi à manipuler des rongeurs et des reptiles.



As-tu le profil?

- Tu respectes les animaux et tu aimerais travailler avec eux
- Tu t'intéresses au domaine médical
- Tu as de la facilité à communiquer et à travailler en équipe
- Tu es responsable et capable de prendre des initiatives
- Tu fais preuve de rigueur et tu possèdes un bon jugement
- Tu te soucies de l'ordre et de la propreté
- Tu possèdes une bonne dextérité manuelle

Un avant-goût de ton expérience

- Personnel enseignant expérimenté formé de vétérinaires, de biologistes et de technicien.ne.s en santé animale
- Animalerie-laboratoire, inspirée d'une clinique vétérinaire et d'un centre de recherche
- Contacts fréquents avec des chiens, des chats, des espèces exotiques et des animaux de laboratoire
- Participation régulière aux soins des animaux
- Gestion d'un service d'adoption d'animaux « Refuge Kioki »
- Enclos extérieur incluant un enclos d'agilité pour les animaux

En route vers le marché du travail

Profession :

Technicien.ne en santé animale

Autres titres d'emploi :

Aide-vétérinaire, gardien.ne d'animaux, animalier.ère, technicien.ne en laboratoire, préposé.e aux soins des animaux, etc.

Principales tâches :

- Prodiguier des soins de base aux animaux
- Administrer des traitements médicaux
- Veiller au bien-être des animaux
- Fournir de l'assistance au vétérinaire (chirurgie, dentisterie, radiologie, etc.)
- Effectuer des analyses biomédicales
- Servir la clientèle
- Effectuer des tâches de gestion et d'entretien du matériel

Employeurs :

- Cliniques et hôpitaux vétérinaires
- Centres de recherche universitaire, gouvernemental, privé, ou en milieu hospitalier
- Sociétés protectrices des animaux
- Laboratoires d'enseignement, de prélèvements et d'analyses
- Gouvernements fédéral et provinciaux, municipalités et services d'inspection des aliments
- Industrie pharmaceutique
- Jardins zoologiques
- Animaleries commerciales et industrie des animaux de compagnie
- Entreprises agricoles
- Meuneries
- Etc.

Techniques du milieu naturel

147.A0



ATE
page 11

Passerelles
université
page 11

Un programme, quatre voies de spécialisation

Tu as le goût de prendre l'air?

En devenant technicien.ne en milieu naturel, tu auras une connaissance approfondie des ressources de la nature : la faune, la flore, l'eau, l'air et le sol.

Ton rôle :

- Bien comprendre l'importance de ces ressources et leurs interactions dans les écosystèmes, ce qui te permettra de les aménager de manière responsable.
- Aller sur le terrain pour recueillir des données précises sur les différents lacs, forêts, milieux humides ou cours d'eau du territoire.
- Intervenir pour aménager, protéger, conserver les différents milieux ou éduquer les gens, grâce aux informations recueillies.

Ce programme t'offre plus de temps pour choisir ton futur métier : un avantage que tu ne trouveras nulle part ailleurs. Après ta première année de formation, tu connaîtras mieux ce qui compose le milieu naturel. Aussi, pour t'aider à faire un bon choix de carrière, un cours te présentera les différentes professions reliées au milieu naturel. Tu pourras ainsi choisir, de façon éclairée, la spécialité qui t'intéresse le plus parmi les 4 suivantes :

- Aménagement de la ressource forestière
- Aménagement de la faune
- Aménagement et interprétation du patrimoine naturel
- Protection de l'environnement

En résumé, tu auras le temps de bien connaître les professions avant de choisir ta spécialisation. C'est tout un avantage pour toi!



Conditions particulières d'admission*

- STE ou SE de la 4^e secondaire

* Voir toutes les conditions à la page 12

unique



Tu veux en savoir plus?

Découvre les quatre voies
de spécialisation en consultant
les pages suivantes



As-tu le profil?

- Tu es passionné.e de nature et tu te soucies de l'environnement
- Tu as le goût et la capacité de travailler en équipe
- Tu fais preuve d'autonomie et de débrouillardise
- Tu as une bonne condition physique
- Tu as une bonne capacité d'observation et d'analyse
- Tu veux développer une rigueur scientifique
- Tu aimerais devenir un agent de changements efficace et polyvalent

En route vers le marché du travail

Les lieux d'intervention des technicien.ne.s en milieu naturel comprennent les :

- Zones d'activités forestières
- Zones d'aménagement faunique
- Zones d'activités écotouristiques
- Zones d'activités agricoles
- Zones protégées
- Zones urbaines et périurbaines

Un avant-goût de ton expérience

- Sorties régulières en milieu naturel, et ce, beau temps, mauvais temps, notamment à la Forêt d'enseignement et de recherche de la Chute-à-Michel: un territoire de 112 hectares
- Proximité de sites naturels d'enseignement : rivières, centres récréotouristiques, forêts privées, forêts de proximité, etc.
- Activités sur le terrain partout au Québec
- Activités fréquentes en situation réelle de travail grâce à des projets en collaboration avec des partenaires du milieu
- Gestion de projet en développement durable échelonné sur trois sessions
- Gala en entrepreneuriat et développement durable
- Partenariat privilégié avec la Sépaq
- Équipements modernes et technologies de pointe
- Laboratoires de géomatique avec logiciel de photo-interprétation 3D
- Environnement stimulant où tu pourras collaborer avec les étudiant.e.s des autres voies de spécialisation

Techniques du milieu naturel

Aménagement de la ressource forestière

147.AA

PASSERELLE
DEP
DEC

Passerelle
DEP Aménagement
de la forêt

En choisissant cette voie de spécialisation, tu travailleras à aménager le territoire forestier et toutes les ressources qui s'y trouvent. Entre autres, tu pourras planifier, superviser l'exécution et contrôler des travaux de récolte, de remise en production et d'éducation des forêts. Tu pourras également contribuer à caractériser le territoire en dressant des inventaires ayant pour but de le cartographier, de le protéger ou de le mettre en valeur.

Titre équivalent
à technologue
forestier


As-tu le profil?

- Tu es passionné.e de la forêt et tu souhaites contribuer à bien l'aménager et à protéger ses ressources
- Tu as du leadership
- Tu es disposé.e à travailler en forêt
- Tu cherches un domaine diversifié

En route vers le marché du travail

Programme admissible à l'Ordre
des technologues professionnels du Québec

Profession :

Technologue en aménagement de la ressource forestière

Principales tâches :

- Collaborer à l'élaboration de plans et de rapports d'aménagement
- Coordonner et contrôler les travaux en forêt
- Planifier la récolte, le transport, la construction et l'entretien d'infrastructures
- Effectuer des inventaires relatifs aux milieux naturels
- Superviser la production de plans d'utilisation de la ressource forestière
- Participer à des travaux de recherche en foresterie
- Effectuer des travaux de cartographie forestière
- Participer à la protection des forêts contre les feux, les insectes et les maladies
- Travailler en étroite collaboration avec les diverses personnes utilisant le territoire
- Cartographier et photointerpréter le territoire à l'aide de logiciels spécialisés

Autres titres d'emploi :

Technicien forestier ou technicienne forestière, technicien.ne en inventaire ou en géomatique, inspecteur ou inspectrice, technicien.ne en sylviculture, mesureur ou mesureuse, marteleur ou marteleuse

Employeurs :

Secteurs publics, parapublics et privés, par exemple :

- Ministère des Ressources naturelles et des Forêts
- Compagnies forestières et entreprises privées
- Bureau de mise en marché des bois
- Coopératives forestières
- Sociétés sylvicoles ou groupements forestiers
- Société de protection (SOPFEU - SOPFIM)
- Firms de consultants
- Hydro-Québec
- Syndicats et Offices de producteurs de bois (forêts privées)
- Communautés autochtones
- Pépinières publiques et privées
- Municipalités, communautés urbaines, MRC



Techniques du milieu naturel Aménagement de la faune

147.AB

Passerelle
DEP Protection et
exploitation de territoires
fauniques



En choisissant cette voie de spécialisation, tu étudieras plusieurs espèces animales terrestres et aquatiques ainsi que leurs besoins en habitat. Grâce à des inventaires, tu pourras suivre l'état des populations et des habitats naturels ou aménagés. Tu pourras collaborer à des activités de restauration, de conservation, d'aménagement ou d'exploitation de la faune. Tu pourras documenter les impacts de ces actions sur la faune et les habitats.

As-tu le profil?

- Tu es passionné.e de la faune et tu veux veiller à sa saine gestion
- Tu souhaites travailler principalement en pleine nature
- Tu as le goût de travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire
- Tu aimes en apprendre sur le territoire à partir d'outils cartographiques

En route vers le marché du travail

Programme admissible à l'Ordre
des technologues professionnels du Québec

Profession :

Technicien.ne en aménagement de la faune

Autres titres d'emploi :

Technologue de la faune, technicien.ne de la faune, etc.

Principales tâches :

- Dresser des inventaires de populations et d'habitats dans différents milieux
- Collaborer à la production de plans de conservation, d'aménagement et de mise en valeur de la faune
- Effectuer des activités d'aménagement de l'habitat et de la ressource faunique
- Faire le suivi de l'exploitation de la ressource
- Concevoir et gérer des projets
- Participer à des travaux de recherche
- Éduquer les utilisateur.trice.s des territoires

Employeurs :

- Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs
- Pêches et Océans Canada
- Environnement Canada
- Organismes de mise en valeur de la faune et de ses habitats
- Société des établissements de plein air du Québec (Sépaq)
- Zones d'exploitation contrôlée (ZEC)
- Pourvoiries
- Organismes de bassins versants
- Firmes spécialisées
- Corporations de gestion indépendante
- Associations à caractère faunique
- Centres de recherche universitaires
- Municipalités et MRC
- Communautés autochtones
- Etc.

Techniques du milieu naturel

Aménagement et interprétation du patrimoine naturel

147.AC

PASSERELLE
DEP
DEC

Passerelle
DEP Protection et exploitation
de territoires fauniques

En choisissant cette voie de spécialisation, tu toucheras aux deux principaux domaines de l'écotourisme :

- le développement et l'animation d'activités sur le patrimoine naturel et culturel;
- l'aménagement d'un territoire pour le mettre en valeur et le rendre accessible aux visiteurs et visiteuses.

Tu toucheras également à des travaux liés à la recherche, à la gestion, à la planification et à la conservation du milieu naturel.



As-tu le profil?

- Tu aimes communiquer ta passion de la nature aux gens
- Tu fais preuve de créativité
- Tu es dynamique
- Tu aimes travailler manuellement
- Tu manifestes une grande curiosité

En route vers le marché du travail

Profession :

Technicien.ne en aménagement et interprétation du patrimoine naturel

Principales tâches :

- Effectuer des inventaires de ressources biologiques, physiques et socioculturelles
- Caractériser des sites à des fins de mise en valeur du patrimoine
- Produire du matériel et de l'équipement d'interprétation
- Promouvoir et animer des activités d'interprétation
- Assurer le bon fonctionnement du matériel et de l'équipement
- Gérer des projets de mise en valeur du patrimoine naturel et culturel d'un site
- Aménager des infrastructures écotouristiques
- Jouer le rôle d'agent de sensibilisation capable d'expliquer au public la dualité entre l'accessibilité à un site et le respect de l'intégrité du territoire

Autres titres d'emploi :

Naturaliste, interprète, garde-parc, responsable de l'éducation, responsable de l'aménagement, etc.

Employeurs :

- Parcs nationaux (Sépaq et Parcs Canada)
- Associations forestières
- Jardins zoologiques
- Entreprises d'observation de la faune
- Centres écotouristiques et bases plein air
- Musées de sciences naturelles
- Centres d'interprétation
- Municipalités régionales de comté (MRC)
- Firms spécialisées en écotourisme ou en éducation sur l'environnement
- Pourvoiries et ZEC
- Entreprises en tourisme d'aventure
- Etc.



Techniques du milieu naturel

Protection de l'environnement

147.AD

En choisissant cette voie de spécialisation, tu travailleras à caractériser divers sites perturbés pour proposer ou collaborer à la mise en œuvre des actions de décontamination, de protection, de restauration ou d'application de mesures d'atténuation. Tu développeras une connaissance des lois et règlements sur l'environnement. Tu seras appelé.e à communiquer avec divers intervenant.e.s avec des objectifs de sensibilisation ou d'organisation de travaux.

As-tu le profil?

- Tu aimes le travail sur le terrain et tu te préoccupes de l'état de l'environnement
- Tu es prêt.e à œuvrer en milieu urbain tout comme en milieu isolé, dans le Grand Nord ou à l'étranger
- Tu as une bonne capacité d'adaptation aux changements et aux situations critiques

En route vers le marché du travail

Programme admissible à l'Ordre des technologues professionnels du Québec

Profession :

Technologue en protection de l'environnement

Principales tâches :

- Caractériser des milieux naturels ou perturbés
- Échantillonner toutes les composantes de l'environnement (sol, eau, air, bruits, radiations, plantes, animaux et matières résiduelles) et documenter les informations
- Proposer des mesures d'intervention
- Appliquer des programmes de suivis environnementaux
- Offrir un soutien technique en matière de protection de l'environnement
- Communiquer avec divers intervenants
- Assurer la disponibilité et le bon fonctionnement du matériel
- Gérer des projets d'inventaire et d'intervention en environnement
- Répondre à des plaintes
- Rédiger des rapports

Autres titres d'emploi :

Technicien.ne en environnement, technicien.ne en assainissement, technicien.ne en réhabilitation de sites, inspecteur ou inspectrice en environnement, agent.e de sensibilisation, etc.

Employeurs :

- Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs; ministère des Ressources naturelles et des Forêts; Environnement Canada; Transports Québec; Transports Canada, etc.
- Villes et municipalités
- Firms de génie-conseil en environnement et en réhabilitation de sites
- Organismes de gestion des matières résiduelles
- Firms de consultants
- Compagnies minières
- Organismes de bassins versants
- Laboratoires d'analyse
- Etc.



Grille de cours

sessions

1

2

3

4

	Théorie ★	Pratique ▲	Travail personnel ●	Aménagement de la ressource forestière	Aménagement de la faune	Aménagement et interprétation du patrimoine naturel	Protection de l'environnement
Langue, écriture et discours	2	2	2	.	.	.	.
Philosophie et rationalité	3	1	3	.	.	.	.
Activité physique et santé	1	1	1	.	.	.	.
Cartographie	1	2	1	.	.	.	.
Composantes abiotiques	1	2	2	.	.	.	.
Écosystèmes	2	3	2	.	.	.	.
Séjour en milieu naturel	1	2	1	.	.	.	.
Végétal dans son milieu	1	2	1	.	.	.	.
Faune terrestre 1	1	2	2	.	.	.	.
Écriture et littérature	2	2	3	.	.	.	.
L'être humain	3	0	3	.	.	.	.
Cours complémentaire 1	2	1	3	.	.	.	.
Photographie aérienne	1	2	1	.	.	.	.
Environnement abiotique	2	1	2	.	.	.	.
Profession et législation	3	2	1	.	.	.	.
Plan d'échantillonnage	2	1	2	.	.	.	.
La flore du Québec	2	1	2	.	.	.	.
Faune terrestre 2	2	1	2	.	.	.	.
Littérature et imaginaire	3	1	3	.	.	.	.
Anglais formation générale commune	2	1	3	.	.	.	.
Activité physique et efficacité	0	2	1	.	.	.	.
Sécurité en milieu naturel	2	1	1	.	.	.	.
Inventaire abiotique	1	3	2	.	.	.	.
Inventaire faune terrestre	1	3	2	.	.	.	.
Inventaire de la végétation	1	3	2	.	.	.	.
Inventaire faune aquatique	1	5	2	.	.	.	.
Inventaire écoforestier	1	2	1	.	.	.	.
Travaux d'aménagement	1	2	1	.	.	.	.
Littérature québécoise	3	1	4	.	.	.	.
Éthique et politique	2	1	3	.	.	.	.
Activité physique et autonomie	1	1	1	.	.	.	.
Anglais formation générale propre	2	1	3	.	.	.	.
Cours complémentaire 2	2	1	3	.	.	.	.
Gestion de projet en développement durable 1	1	2	2	.	.	.	.
Productivité des forêts	2	2	1	.	.	.	.
Mise en plan	2	2	1	.	.	.	.
Notions sylvicoles	2	2	1	.	.	.	.
Santé de la faune	1	2	1	.	.	.	.
Oiseaux	0	3	1	.	.	.	.
Mammifères	0	3	1	.	.	.	.
La faune et le territoire	1	2	1	.	.	.	.
Étude de clientèle	2	1	2	.	.	.	.
Patrimoine culturel	3	2	2	.	.	.	.
Conception d'activités	2	2	2	.	.	.	.
Micro-organismes	1	2	1	.	.	.	.
Matière 1	2	2	2	.	.	.	.
Mesures d'intervention	3	1	2	.	.	.	.

	★ Théorie ▲ Pratique ● Travail personnel	Aménagement de la ressource forestière	Aménagement de la faune	Aménagement et interprétation du patrimoine naturel	Protection de l'environnement
Gestion de projet en développement durable 2	1 5 2	•	•	•	•
Portrait d'un territoire	2 4 3	•			
Protection des forêts et abattage sécuritaire	2 3 2	•			
Sylviculture appliquée	0 7 3	•			
Mesurage des bois	1 3 2	•			
Aménagement habitat aquatique	1 4 2		•		
Aménagement habitat terrestre	1 4 2		•		
Aménagement de population	1 2 2		•		
Suivi d'aménagement	1 3 2		•		
Suivi de population	0 3 1		•		
Poissons	0 4 2		•		
Programme récréatif	0 3 2			•	
Inventaire du patrimoine	2 6 3			•	
Mise en valeur du patrimoine	1 2 2			•	
Aménagements écotouristiques	2 4 1			•	
Production audiovisuelle	1 3 2			•	
Caractérisation d'un site	1 7 3				•
Matière 2	1 3 2				•
Pollution du sol	1 4 2				•
Pollution de l'eau	1 4 2				•
Essais biologiques	1 2 1				•
Gestion de projet en développement durable 3	1 2 1	•	•	•	•
Plan d'aménagement	2 4 3	•			
Planification sylvicole	2 4 3	•			
Planification de la récolte	2 2 2	•			
Infrastructures forestières	1 3 1	•			
Les multiusages de la forêt	2 1 2	•			
Supervision de la récolte*	0 6 2	•			
Potentiel faunique	0 3 1		•		
Aménagement faunique intégré	1 4 2		•		
Planification de suivi	0 3 2		•		
Plan de gestion de la faune	1 5 3		•		
Intégration en aménagement de la faune*	0 10 3		•		
Outils promotionnels	2 1 1			•	
Animation d'activités	2 3 2			•	
Matériel d'animation	1 4 2			•	
Élaboration d'activités	1 3 2			•	
Intégration en patrimoine naturel*	0 10 3			•	
Soutien technique	1 2 1				•
Matière résiduelle	3 2 3				•
Pollution de l'air	1 4 2				•
Décontamination d'un milieu	1 3 2				•
Intégration en environnement*	0 10 3				•

* Stage

Soins infirmiers

180.AO

**DEC
BAC**
page 11



Clinique Synapse
Une clinique-école pour
des soins de proximité
offerts à la communauté
collégiale!

Le monde médical te branche?

En étudiant dans ce programme, tu apprendras à évaluer la santé physique et mentale de personnes de tous âges, à déterminer les interventions requises et à les appliquer. Tu suivras des stages dans divers milieux cliniques pour te préparer à la réalité du marché du travail.



Conditions particulières d'admission*

- STE ou SE de la 4^e secondaire
- Chimie de la 5^e secondaire*
- * Les élèves qui n'ont pas réussi le préalable se verront offrir deux cours de mise à niveau en chimie adaptés au programme de Soins infirmiers

* Voir toutes les conditions à la page 12

Grille de cours

1^{re} année

1	Langue, écriture et discours	★ ▲ ●	2 2 2
	Cours complémentaire 1		2 1 3
	Introduction à la profession infirmière		2 1 1
	Soins généraux		3 4 4
	Corps humain 1		3 2 3
2	Psychogenèse 1		2 1 3
	Sociologie de la famille		2 1 3
2	Écriture et littérature		2 2 3
	Activité physique et santé		1 1 1
	Cours complémentaire 2		2 1 3
	Méthodes de soins et secourisme		0 4 1
4	Initiation à la médecine		4 5 4
	Corps humain 2		4 1 3
	Psychogenèse 2		2 1 2

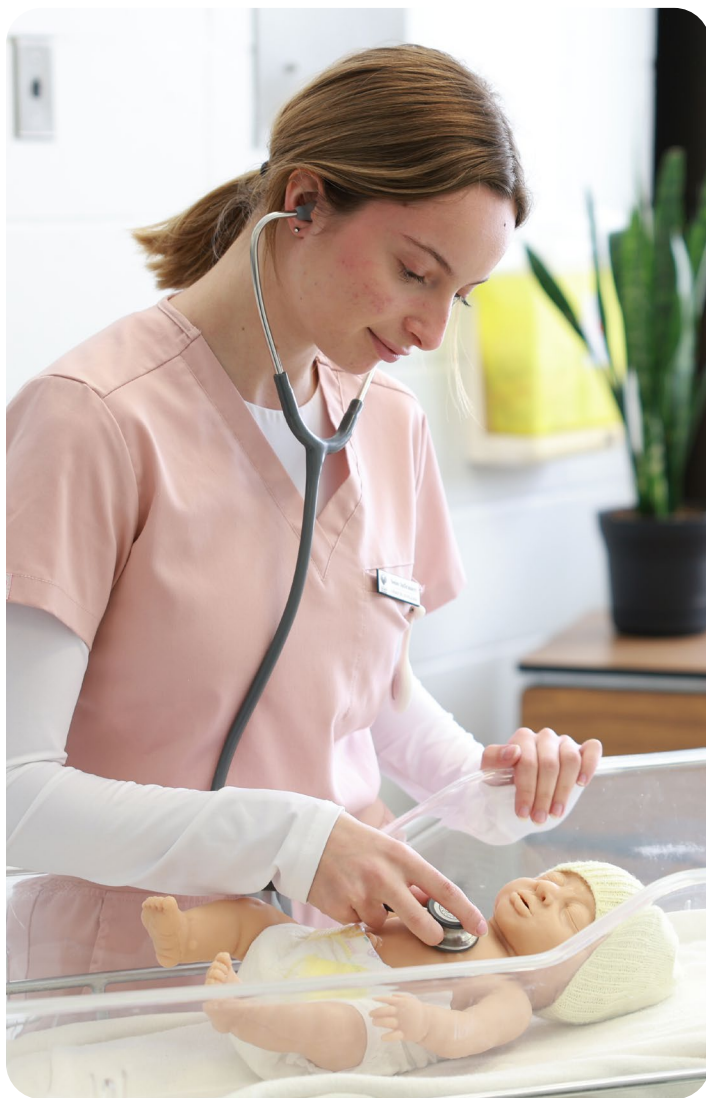
2^e année

3	Littérature et imaginaire	★ ▲ ●	3 1 3
	Philosophie et rationalité		3 1 3
	Activité physique et efficacité		0 2 1
	Communication pédagogique		2 1 1
	Corps humain 3		3 1 2
4	Un cours parmi ces choix :		
	Médecine-chirurgie		3 12 3
	Santé maternelle et infantile		5 12 5
4	Littérature québécoise		3 1 4
	L'être humain		3 0 3
	Adaptation aux changements		3 0 1
	Corps humain 4		2 2 2
4	Un cours parmi ces choix :		
	Médecine-chirurgie		3 12 3
	Santé maternelle et infantile		5 12 5

3^e année

5	Éthique et politique	★ ▲ ●	2 1 3
	Anglais formation générale commune		2 1 3
	Travail en équipe		2 1 1
	Examen clinique		0 3 1
	Santé mentale		2 8 2
6	Intégration chirurgie		1 11 1
	Activité physique et autonomie		1 1 1
6	Anglais formation générale propre		2 1 3
	Pratique infirmière		2 1 2
	Sociologie de la santé		2 1 3
	Gérontologie		2 8 2
6	Intégration médecine		0 11 2

- ★ Théorie
- ▲ Pratique
- Travail personnel



As-tu le profil?

- Tu t'intéresses aux sciences de la santé
- Tu portes de l'intérêt aux relations humaines
- Tu aimes apprendre et tu es motivé.e
- Tu as un bon jugement
- Tu es capable de gérer ton stress et de faire face à l'imprévu
- Tu es autonome et tu sais faire preuve de leadership
- Tu possèdes des aptitudes à travailler en équipe

Un avant-goût de ton expérience

- Laboratoire à la fine pointe de la technologie inspiré du milieu hospitalier et mannequins aux performances réalistes
- Assistance d'une infirmière expérimentée pour la pratique des méthodes de soins
- Stages dans divers milieux cliniques (médecine, chirurgie, périnatalité, pédiatrie, santé mentale et gériatrie) ainsi qu'à la clinique-école Synapse
- Excellente préparation à l'examen du droit de pratique de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec
- Collaboration à l'international

En route vers le marché du travail

Profession :

Infirmière, infirmier

Principales tâches :

- Évaluer les conditions physique et mentale d'une personne symptomatique
- Exercer une surveillance clinique de la condition des personnes
- Effectuer des examens et appliquer des méthodes de soins
- Administrer des médicaments
- Participer à des activités de vaccination

Employeurs :

- Établissements des CISSS et CIUSSS
- Entreprises privées (pharmacies, compagnies d'assurances, entreprises pharmaceutiques)
- Établissements d'enseignement
- Milieu carcéral
- Forces armées canadiennes
- Dispensaires
- Organismes d'aide humanitaire
- Etc.

Technologie de la

transformation des produits forestiers

190.A0



Programme
admissible à l'Ordre
des techniciens
professionnels
du Québec

ATE

page 11



**Conditions particulières
d'admission***

• Mathématiques CST de la 4^e secondaire

* Voir toutes les conditions à la page 12

**Tu veux devenir
une valeur ajoutée en usine?**

En devenant technologue en transformation des produits forestiers, tu travailleras en usine avec des systèmes informatisés pour transformer le bois de la meilleure manière possible. Tu interviendras dans la planification et le contrôle des opérations. La santé et la sécurité des travailleurs et travailleuses de même que le respect des normes environnementales seront tes priorités.

Répertoire des programmes

Grille de cours

1^{re} année

2^e année

3^e année

sessions

1	★ ▲ ●	
	Langue, écriture et discours	2 2 2
	Activité physique et santé	1 1 1
	Anglais formation générale commune	2 1 3
	Profession et travail du technologue	1 2 1
	Propriétés des bois 1	2 2 1
	Classification 1	3 2 1
	Informatique appliquée	2 2 2
	L'entreprise et son environnement	2 2 2
2	Écriture et littérature	2 2 3
	Anglais formation générale propre	2 1 3
	Propriétés des bois 2	1 2 1
	Opérations de scieries 1	2 2 2
	Classification 2	1 2 1
	Analyse de procédés (stage 1)	1 3 3
	Santé et sécurité en milieu de travail	2 1 1
	Collecte et analyse de données	3 2 2

3	★ ▲ ●	
	Littérature et imaginaire	3 1 3
	Philosophie et rationalité	3 1 3
	Activité physique et efficacité	0 2 1
	Mesurage des bois	1 2 1
	Opérations de scieries 2	2 2 2
	Capacités de production	2 3 3
	Management et leadership	1 2 2
	Le gestionnaire en action (stage 2)	1 2 2
4	Littérature québécoise	3 1 4
	L'être humain	3 0 3
	Activité physique et autonomie	1 1 1
	Cours complémentaire 1	2 1 3
	Gestion intégrale de la production 1	2 3 2
	Efficacité et efficacité des opérations	2 3 2
	Évaluation de la performance (stage 3)	1 4 4
	Budget et analyse financière	2 2 2

5	★ ▲ ●	
	Éthique et politique	2 1 3
	Cours complémentaire 2	2 1 3
	Opérations de séchage du bois	2 2 2
	Contrôle de la qualité	2 2 1
	Gestion intégrale de la production 2	2 3 2
	Procédés de jointage et collage	2 1 1
	Supervision des opérations (stage 4)	2 6 4
	Procédés de panneaux et contreplaqués	1 3 2
6	Organisation du travail	1 2 2
	Diagnostic et résolution de problèmes (stage 5)	1 2 2
	Projet d'intégration en entreprise	4 11 4

- ★ Théorie
- ▲ Pratique
- Travail personnel

Stages
en entreprise
à partir de
la 2^e session



As-tu le profil?

- Tu as envie de travailler avec des systèmes informatisés à la fine pointe de la technologie
- Tu souhaites relever des défis dans un environnement stimulant
- Tu aimes autant le travail de bureau que le travail en usine
- Tu aimes communiquer et tu as un bon esprit d'équipe
- Tu as une bonne capacité d'analyse

Un avant-goût de ton expérience

- Programme axé sur les dernières technologies dans le domaine de la transformation du bois
- Programme qui intègre également des cours de gestion te permettant d'aller plus loin dans ta carrière
- Sorties fréquentes en usine
- Formation composée de cinq stages en industrie

En route vers le marché du travail

Profession :

Technologue en transformation des produits forestiers

Employeurs :

- Usines de sciage, séchage, rabotage et panneaux
- Usines de produits de bois d'ingénierie et de seconde transformation
- Fabricants d'équipements d'optimisation
- Organismes de recherche et gouvernementaux

Programme admissible à l'Ordre des technologues professionnels du Québec

Possibilités d'emplois :

- Technologue en optimisation des procédés d'usine de transformation du bois
- Technologue en service et installation d'équipements d'optimisation de sciage
- Contrôleuse ou contrôleur de qualité
- Coordonnatrice ou coordonnateur des expéditions et inventaires
- Superviseur.e des opérations
- Surintendant.e, directrice ou directeur d'usine

D'autres postes reliés à la planification, à la logistique ou à la production te seront également accessibles.

Pour en apprendre davantage sur la description de chaque poste, tu peux te rendre sur notre site Web.

Techniques

d'administration et de gestion

Profil Gestion d'entreprise

410.GO

ATE
page 11Nouveau
programmeConditions particulières
d'admission*

Aucune

* Voir toutes les conditions à la page 12

Tu as le sens des affaires?

En devenant technicien.ne en administration et en gestion, tu apprendras à apporter du soutien technique dans toutes les tâches reliées à la comptabilité et à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles d'une entreprise.

Grille de cours

1^{re} année2^e année3^e année

Répertoire des programmes

sessions

1	★▲●	Langue, écriture et discours	2 2 2	3	★▲●	Littérature et imaginaire	3 1 3	5	★▲●	Éthique et politique	2 1 3
		Anglais formation générale commune	2 1 3			Philosophie et rationalité	3 1 3			Activité physique et efficacité	0 2 1
		Outils numériques en administration	2 2 1			Recherche en gestion	2 2 2			Cours complémentaire 2	3 0 3
		Droit des affaires	2 2 1			Création de contenus visuels	2 2 2			Plan d'affaires	2 2 3
		Dynamique relationnelle et enjeux psychologiques	2 2 1			Coordination administrative 1.0	2 2 2			Planification budgétaire	2 2 2
		Options de carrière en administration	2 2 1			Fiscalité 1.0	2 2 3			Logistique des organisations	1 3 3
		Comptabilité 1.0	2 3 1			Logiciels comptables 1.0	2 2 2			Contrôle interne	1 3 3
2		Écriture et littérature	2 2 3	4		Littérature québécoise	3 1 4	6		Gestion d'équipes 1.0	2 3 3
		Activité physique et santé	1 1 1			L'être humain	3 0 3			Activité physique et autonomie	1 1 1
		Anglais formation générale propre	2 1 3			Cours complémentaire 1	3 0 3			Vérification comptable	2 2 3
		Gestion stratégique	2 2 3			Service-client	1 3 3			Anglais des affaires en TAG	2 3 2
		Production de contenus professionnels	2 2 3			Coordination administrative 2.0	2 2 2			Gestion d'équipes 2.0	2 3 3
		Représenter une organisation	2 2 3			Fiscalité 2.0	1 3 3			Expérience-client	1 3 5
		Ressources humaines	3 2 1			Sécurité de l'information	1 2 2			Gestion de projet	2 3 3
		Comptabilité 2.0	2 3 1			Logiciels comptables 2.0	1 3 3				

★ Théorie
▲ Pratique
● Travail personnel

As-tu le profil?

- Tu t'intéresses au monde des affaires
- Tu aimes résoudre des problèmes et tu es méthodique
- Tu as de la facilité à communiquer et tu aimes travailler en équipe
- Tu es responsable et honnête
- Tu es autonome et tu sais faire preuve d'initiative
- Tu as une bonne capacité d'adaptation
- Tu souhaites faire preuve de polyvalence dans ta future carrière

En route vers le marché du travail

Profession :

Technicien.ne en administration et en gestion

Autres titres d'emploi :

Technicien.ne en comptabilité, gérant.e d'entreprise, adjoint administratif ou adjointe administrative, acheteur ou acheteuse, représentant.e des ventes, etc.

Principales tâches :

Dans le domaine de la comptabilité :

- Apporter du soutien technique dans toutes les tâches connexes à la comptabilité (implantation d'une comptabilité informatisée, budgétisation, impôts, etc.)

Dans le domaine de la gestion :

- Effectuer des travaux de soutien et d'assistance liés à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles d'une entreprise

Employeurs :

Tous les secteurs économiques, particulièrement les secteurs manufacturiers ou de services :

- Petites, moyennes et grandes entreprises
- Bureaux de comptables
- Institutions financières
- Compagnies d'assurances
- Organismes
- Établissements d'enseignement
- Fonction publique
- Etc.



Un avant-goût de ton expérience

- Visites d'entreprises
- Réalisation de plusieurs projets en collaboration avec les entreprises du secteur
- Organisation d'événements
- Services d'aide offerts par les étudiant.e.s aux organisations, entreprises et entrepreneurs locaux
- Conception de plans d'affaires
- Utilisation intensive de l'informatique de gestion dès la première session (Acomba, Simple comptable, Excel, Access, Websphere, etc.)
- Conférencières et conférenciers invités qui partageront leur expertise
- Sensibilisation aux affaires électroniques
- Tenue d'une clinique d'impôts
- Exercices d'immersion en situations réelles et fictives :
 - simulations en comptabilité
 - simulations en gestion

Techniques de tourisme

414.AO

ATE
page 11

**DEC
BAC**
page 11

Exclusivité régionale

Ton passeport sur le monde

En choisissant ce programme, tu approfondiras tes connaissances sur le monde. Tu développeras des compétences en communication, en marketing et en organisation d'événements. Tu seras appelé.e à intervenir dans les domaines du service à la clientèle touristique, de la mise en marché de produits et services touristiques et de la gestion du développement des entreprises touristiques.



Conditions particulières d'admission*

• Mathématiques CST de la 4^e secondaire

* Voir toutes les conditions à la page 12

Grille de cours

1^{re} année

module 1

Service à la clientèle touristique

sessions

1	Langue, écriture et discours	2 2 2	★ ▲ ●
	Anglais formation générale commune	2 1 3	
	Carrière en tourisme	2 1 2	
	Attraits touristiques du Québec et du Canada	4 2 2	
	Portrait touristique des Amériques	2 2 2	
	Portrait géographique du Québec et du Canada	2 1 2	
	Accueil des clientèles touristiques	2 1 1	
	Évolution du Québec contemporain	2 1 2	
2	Activité physique et santé	1 1 1	
	Anglais formation générale propre	2 1 3	
	Philosophie et rationalité	3 1 3	
	Organisation de la documentation touristique	1 2 2	
	Espagnol 1	2 2 2	
	Utilisation de l'informatique et de l'infrastructure	2 2 2	
	Portrait touristiques : Europe, Asie, Afrique, Océanie	2 2 2	
	Éléments juridiques et réglementation en tourisme	2 1 2	
	Projet en service à la clientèle touristique*	1 3 0	

2^e année

module 2

Mise en marché des produits et services touristiques

3	Écriture et littérature	2 2 3	★ ▲ ●
	Activité physique et efficacité	0 2 1	
	Cours complémentaire 1	2 1 3	
	Offre touristique	2 1 2	
	Recherche en tourisme	2 2 2	
	Demande touristique	2 1 2	
	Anglais des affaires touristiques 1	3 3 2	
	Communication et publicité en tourisme	2 1 2	
4	Littérature et imaginaire	3 1 3	
	L'être humain	3 0 3	
	Tendances du tourisme international	2 1 3	
	Marketing touristique	2 2 2	
	Transactions commerciales en tourisme	2 1 2	
	Opportunités touristiques	2 1 1	
	Anglais des affaires touristiques 2	1 2 2	
	Projet de mise en marché de produits ou services touristiques*	1 6 2	

3^e année

module 3

Gestion du développement des entreprises touristiques

5	Littérature québécoise	3 1 4	★ ▲ ●
	Éthique et politique	2 1 3	
	Cours complémentaire 2	2 1 3	
	Supervision d'une équipe de travail en milieu touristique	2 1 2	
	Système comptable appliqué au tourisme	2 1 2	
	Organisation d'événements touristiques 1	2 2 3	
	Conception de produits et services 1	3 2 3	
6	Activité physique et autonomie	1 1 1	
	Organisation d'événements touristiques 2	1 2 2	
	Conception de produits et services 2	0 3 2	
	Qualité de l'offre touristique	2 1 2	
	Planification financière appliquée au tourisme	2 1 2	
	Projet : Gestion du développement des entreprises touristiques*	1 10 10	

★ Théorie
▲ Pratique
● Travail personnel

* Stage en milieu de travail



As-tu le profil?

- Tu fais preuve de créativité et d'initiative
- Tu as de la facilité à communiquer et tu aimes travailler en équipe
- Tu es polyvalent.e et tu as une bonne capacité d'adaptation
- Tu es sociable, tu as une attitude positive et une bonne ouverture d'esprit
- Tu souhaites développer ta culture générale et parfaire tes connaissances dans plusieurs langues

Un avant-goût de ton expérience

- Trois modules dans une approche de développement durable
- Voyages pédagogiques et activités entrepreneuriales
- Calendrier scolaire particulier pour les emplois d'été dans l'industrie touristique
- Stages et emplois à l'international favorisant la maîtrise de l'anglais et de l'espagnol
- Possibilité de poursuite d'études à l'Université technologique de Cancun au Mexique
- Organisation et participation à des événements majeurs

En route vers le marché du travail

Profession :

Technicien.ne en tourisme

Principales tâches :

- Accueillir et renseigner différentes clientèles
- Guider des visiteurs ou accompagner des groupes
- Communiquer dans plusieurs langues
- Concevoir et réaliser différents circuits ou forfaits touristiques
- Concevoir et réaliser des campagnes de promotion pour des sites ou des événements touristiques
- Commercialiser des produits et des services touristiques
- Coordonner le développement de différents services, produits ou activités touristiques
- Coordonner l'organisation de salons, de congrès ou d'événements

Autres titres d'emploi :

Agent.e préposé.e au service à la clientèle, agent.e de promotion, représentant.e des ventes, agent.e de développement, superviseur.e en tourisme, coordonnateur ou coordonnatrice de congrès, exploitant.e d'entreprise touristique

Employeurs :

Au service à la clientèle ou aux services techniques et administratifs dans l'un des grands secteurs de l'industrie touristique :

- Attractions touristiques
- Aventure, écotourisme, loisirs de plein air
- Événements et congrès
- Hébergement
- Restauration
- Services touristiques
- Voyage

Techniques de l'informatique

420.B0

ATE
page 11

**DEC
BAC**
page 11

Passerelles
université
page 11

Tu as une passion pour les technologies de l'information?

En devenant technicien.ne en informatique, tu pourras intervenir dans les différentes phases du développement d'un système informatique : l'analyse, la conception, l'exécution, la mise à l'essai, l'implantation et l'intégration dans différents environnements informatiques. Tu apprendras à développer des applications et à programmer des jeux vidéo.



Conditions particulières d'admission*

- Mathématiques TS ou SN de 4^e secondaire ou CST de 5^e secondaire
- Pour le DEC-BAC en Informatique : Mathématiques TS ou SN de 5^e secondaire

* Voir toutes les conditions à la page 12



Cheminement DEC-BAC

Exigences en mathématiques :

Tu devras avoir réussi, avant ton entrée dans le programme universitaire, les cours de mathématiques collégiaux suivants :

- Calcul différentiel (201-NYA ou 201-103);
- Calcul intégral (201-NYB ou 201-203);
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 201-105).

Grille de cours

1^{re} année

2^e année

3^e année

sessions

	★ ▲ ●	
Langue, écriture et discours	2 2 2	
Philosophie et rationalité	3 1 3	
Activité physique et santé	1 1 1	
Anglais formation générale commune	2 1 3	
1 Systèmes d'exploitation	2 2 1	
Fondements de la programmation	3 3 2	
Profession informatique	1 2 1	
Logique de programmation appliquée aux robots	1 2 1	
Logique et numération	2 1 2	
Écriture et littérature	2 2 3	
L'être humain	3 0 3	
Anglais formation générale propre	2 1 3	
Programation intermédiaire	3 3 2	
2 Web – interface utilisateur	2 2 2	
Bases de données niveau 1	2 2 2	
Outils bureautiques	1 2 1	
Communication en milieu professionnel	2 2 3	
Géométrie et statistique	2 1 2	

	★ ▲ ●	
Littérature et imaginaire	3 1 3	
Éthique et politique	2 1 3	
Activité physique et efficacité	0 2 1	
3 Cours complémentaire 1	2 1 3	
Bases de données niveau 2	2 2 2	
Programmation orientée objet	3 3 2	
Web – interface serveur 1	3 3 2	
Introduction à la réseautique	3 3 2	
Littérature québécoise	3 1 4	
Activité physique et autonomie	1 1 1	
Objets connectés	2 2 2	
4 Programmation mobile 1	2 1 3	
Serveur intranet	1 2 2	
Jeux vidéo 1	2 1 2	
Web – interface serveur 2	3 3 2	
Routing et communication	3 3 1	

	★ ▲ ●	
Cours complémentaire 2	2 1 3	
Jeux vidéo 2	2 1 2	
Bases de données niveau 3	2 2 2	
5 Programmation mobile 2	3 2 2	
Entreprise-école – Lancement	2 2 2	
Sécurité de l'information	3 3 2	
Services client	1 2 1	
Composants logiciels et matériels	1 2 1	
6 Serveur Internet	2 1 2	
Veille technologique	1 2 1	
Entreprise-école – Développement	3 7 7	

- ★ Théorie
- ▲ Pratique
- Travail personnel



As-tu le profil?

- Tu fais preuve de curiosité
- Tu aimes résoudre des problèmes
- Tu es autonome, débrouillard et persévérant
- Tu aimes travailler en équipe
- Tu démontres de l'autonomie, de la débrouillardise et de la persévérance
- Tu as de la facilité à communiquer

Un avant-goût de ton expérience

- Entreprise-école où tu pourras développer des applications pour de vrais clients
- Initiation au développement de jeux vidéo
- Développement Web (sécurité, base de données, interfaces client et serveurs)
- Expérience de soutien technique en situation réelle
- Développement de logiciels et d'applications mobiles à l'aide d'outils et de langages de programmation variés
- Mise en place et gestion de réseaux (architecture, routage, sécurité, etc.)
- Conception et gestion de base de données, incluant le Big Data

En route vers le marché du travail

Profession :

Technicien.ne en informatique

Principales tâches :

- Intervenir dans le développement d'un système informatique
- Développer des applications dans des domaines tels que le multimédia, le Web et les jeux vidéo
- Développer des environnements divers intégrant les bases de données
- Procéder à la maintenance des logiciels, à l'installation et à la configuration du matériel informatique
- Planifier, implanter et gérer un réseau informatique tout en assurant un soutien aux utilisateurs et utilisatrices

Autres titres d'emploi :

Analyste-programmeur ou analyste-programmeuse, consultant.e en informatique, agent.e de soutien, développeur ou développeuse Web

Employeurs :

Dans différents secteurs (gouvernemental, commercial, industriel par exemple) :

- Petites, moyennes et grandes entreprises
- Firmes de consultants en informatique
- Fournisseurs de produits et services informatiques
- Ministères et organismes gouvernementaux
- Établissements scolaires
- Etc.

Développement durable, environnement et santé



Qu'est-ce que le développement durable?

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.
Rapport Brundland (1987)

Dans un monde complexe comme le nôtre, il est cependant presque impossible d'être certains que nos gestes ne nuiront pas à la capacité de nos enfants à répondre à leurs besoins. Il est alors question d'**un idéal à atteindre**. Nous ne croyons pas non plus qu'il faille nous culpabiliser. Cependant, nous devons faire mieux, et rapidement. Pour y arriver, nous devons nous améliorer individuellement et collectivement. Nous parlerons donc de « démarche » de développement durable basée sur « l'amélioration continue ».

Au fil du temps, cette **valeur de respect** de l'environnement et de développement durable a été intégrée à **plusieurs de nos formations**. Pour aller encore plus loin, le Cégep s'engage maintenant vers une transition organisationnelle favorisant le développement durable dans l'ensemble de ses activités, notamment par la présence d'un conseiller en développement durable à même l'institution.



La serre passive du Cégep a été créée sous l'initiative de l'équipe Alimaculture dans les cours de Gestion de projet en développement durable.

Étudiant.e d'un jour

Viens partager une journée en compagnie d'étudiantes et d'étudiants inscrits dans le programme d'études qui t'intéresse. Tu auras la chance de **participer à quelques cours, d'échanger avec le personnel enseignant** et de te **sensibiliser au milieu de vie collégiale**. Tu pourras ainsi valider si ce programme correspond vraiment à tes intérêts.

À la suite de ton inscription, une personne responsable communiquera avec toi par courriel pour fixer la journée qui convient le mieux. Notre formule est flexible, alors n'hésite pas à nous faire part de tes besoins.

Saisis l'occasion de découvrir ce qui t'attend au cégep!

Nous te guiderons tout au long de l'activité et t'offrirons le dîner.

Pour en savoir plus et t'inscrire

cegepstfe.ca dans la page programme de ton choix!



Deviens étudiant.e d'un jour

Portes ouvertes



Portes ouvertes 16 janvier 2027

Découvre le cégep lors de notre activité Portes ouvertes en compagnie de ta famille ou de tes ami.e.s. Cette activité est l'occasion parfaite de confirmer ton choix de programme et de trouver réponse à tes questions. Tu pourras aussi te familiariser avec l'environnement collégial et échanger avec des membres de notre communauté.

Choisis la formule que tu préfères :
en présence ou en ligne.

Au programme :

- Ateliers sur les programmes offerts
- Kiosques d'information sur les services de soutien à la réussite et sur la vie étudiante
- Visite du cégep

Les Portes ouvertes s'adressent à tous ceux et celles qui souhaitent en apprendre davantage sur le Cégep de St-Félicien.

Bienvenue!

aide-mémoire



418 679-5412 poste 4168
infoscolaire@cegepstfe.ca



cegepstfe.ca