



SENİNLE OKUDUĞUMU ANLIYORUM

Doç. Dr. A. Sanem Şahlı



GÜNEŞ TIP
KITABEVLERİ

SENİNLE OKUDUĞUMU ANLIYORUM

Doç. Dr. A. Sanem ŞAHLI



GÜNEŞ TIP KİTABEVLERİ

SENİNLE OKUDUĞUMU ANLIYORUM

Copyright © 2016

Bu Kitabın her türlü yayın hakkı **Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şti.**'ne aittir. Yazılı olarak izin alınmadan ve kaynak gösterilmeden kısmen veya tamamen kopya edilemez; fotokopi, teksir, baskı ve diğer yollarla çoğaltılamaz.

ISBN: 978-975-277-601-2

Yayıncı ve Genel Yayın Yönetmeni: Murat Yılmaz

Genel Yayın Yönetmeni Yardımcısı: Polat Yılmaz

Yayın Danışmanı ve Tıbbi Koordinatör: Dr. Ufuk Akçıl

Dizgi - Düzenleme: İhsan Ağın

Kapak Tasarımı: İhsan Ağın

Baskı: Ayrıntı Basım Yayın ve Matbaacılık Hiz. San.

Tic. Ltd. Şti. İvedik Organize Sanayi Bölgesi 28. Cad.

770 Sok. No: 105-A Ostim/ANKARA

Telefon: (0312) 394 55 90 - 91 - 92

Faks: (0312) 394 55 94

Sertifika No: 13987

UYARI

Tıbbi rehabilitasyonla ilgili eğitimsel uygulama ve bilgiler sürekli değişmekte ve yenilenmektedir. Standart güvenlik uygulamaları dikkate alınmalı, yeni araştırmalar ve bilimsel tecrübeler ışığında eğitimsel uygulamalarda zamanla değişikliklerin gerekli olabileceği bilinmelidir. Kullanıcılara içerik hakkında tıbbi literatür tarafından sağlanan son bilgileri ve uygulama şekillerini kontrol etmeleri tavsiye edilir. Her hasta için en iyi eğitim şeklini ve en doğru yöntemi belirlemek uygulamayı yapan eğitiminin sorumluluğundadır. Yayıncı ve editörler bu yayından dolayı meydana gelebilecek hastaya ait herhangi bir zarar veya hasardan sorumlu değildir. Yazarlar kendi yazdığı içeriğin etik ve kanuni sorumluluğunu taşımaktadır.

GENEL DAĞITIM

GÜNEŞ TIP KİTABEVLERİ

ANKARA

M. Rauf İnan Sokak No:3
06410 Sıhhiye/Ankara
Tel: (0312) 431 14 85 • 435 11 91-92
Faks: (0312) 435 84 23

İSTANBUL

Gazeteciler Sitesi Sağlam Fikir Sokak
No: 7/2 Esentepe/İstanbul
Tel: (0212) 356 87 43
Faks: (0212) 356 87 44

KARTAL ŞUBE

Cevizli Mahallesi Denizer Cad.
No: 19/C Kartal/İstanbul
Tel&Faks: (0216) 546 03 47

www.guneskitabevi.com
info@guneskitabevi.com



ÖNSÖZ

Değerli Uzmanlar, Sevgili Anne ve Babalar,

Çocuklar için okuma becerisi akademik başarının temelini oluşturur. Kitap okumak onlar için hem eğlenceli hem de öğretici bir aktivite olmasının yanında, dış dünyaya açılan yeni bir kapı niteliğindedir. Aynı zamanda çevreyle iletişim kurmaları için dili kullanabilecekleri bir araçtır. Okuma becerilerinin en önemli aşamalarından biri okuduğunu anlamadır.

Okuduğunu anlama, sadece dile ait sembollerin seslendirilmesi değil, mevcut bilişsel becerilerin kullanılarak, okunan metinden bir anlam çıkarılmasıdır. Çocukların okuduklarını anlayabilmesi için öncelikle metindeki kelimeleri okuyabilmeleri, harf ve seslerin değişik şekillerde birleştiklerinde meydana gelen kelimeyi ve o kelimenin anlamını bilebilmeleri gereklidir. Çocuk, metin içindeki kelimeyi anladıkça okumayı anlama becerisi de gelişir. Bu nedenle, öncelikle okuma metni içerisindeki bilinmeyen kelimelerin belirlenerek gerçek nesnelerle veya resimli kartlarla tanıtılması, anlamının sözlükten bulunarak anlatılması ve cümle içindeki kullanımı hakkında bilgi verilmesi gereklidir.

Ebeveynler çocukların okuma becerilerinin desteklenmesinde önemli bir rol oynar. Anne ve babanın aktif, destekleyici, katılımcı ve motive edici olması çocuğun okumasını ve okuduğunu anlamasını olumlu yönde etkiler.

İşitme, konuşma veya dil bozukluğu olan çocuklarda, okuma ve okuduğunu anlama becerilerinde yetersizlik görülebilir. Bu yetersizliğin temelinde, işitsel algı ve/veya ifade edici dil gelişimindeki gecikmeler, sınırlı dil gelişimi, fonolojik gecikme/bozukluk veya artikülasyon hataları yatar. Bunun yanında kelime hazinesindeki sınırlılık, harfleri ve sesleri tanımada zorluk, ek bilişsel problemler, dikkat dağınıklığı ve hafıza problemleri de okuma becerilerinin gelişimini engeller. Bu tür bozukluğu olan çocuklarda, okuma ve okuduğunu anlama becerileri uzman, öğretmen ve aile tarafından desteklenmelidir. Özellikle okul döneminde uzman ve/veya öğretmenin, çocuğun düzeyine uygun okuma materyalleri ve yararlı okuma stratejileri konusunda aileye vereceği danışmanlık hizmeti son derece önemlidir.

SENİNLE OKUDUĞUMU ANLIYORUM, çocuklarda okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin desteklenmesi amacıyla hazırlanmıştır. İşitme, konuşma ve dil bozukluğu olan çocukların yanı sıra, okuma ve okuduğunu anlama becerilerinde yetersizlik gözlenen tüm çocuklarda etkin olarak kullanılabilir.

SENİNLE OKUDUĞUMU ANLIYORUM, kısıdan uzuna doğru sıralanmış 31 hikâyeden oluşmaktadır. Her hikâyenin sonunda, çocuğun okuduğunu anlama becerisini değerlendiren seçenekli sorular, açık uçlu sorular ve boşluk doldurma maddeleri yer almaktadır. Bunun yanında yine hikâye sonunda, çocuktan karışık olarak verilmiş kelimeleri düzenli bir cümle haline getirmesi ve hikâyeye uygun bir resim çizmesi istenmektedir.

İşitme, konuşma ve dil bozukluğu olan çocuklarla çalışan tüm profesyoneller (*Eğitim Odyoloğu, Odyolog/Odyoloji Uzmanı, Dil ve Konuşma Terapisti, Konuşma Bozukluğu Uzmanı, İşitme Engelliler Öğretmeni, Özel eğitim Uzmanı, Çocuk Gelişim Uzmanı*), sınıf öğretmenleri ve anne-babaların kullanımına sunulan **SENİNLE OKUDUĞUMU ANLIYORUM**'a hikâyeleri ile katkıda bulunan Odyoloji, Konuşma ve Ses Bozuklukları yüksek lisans programı öğrencilerime ve bu eserin sizlere kazandırılmasındaki üstün çabaları ve profesyonel yaklaşımları için Güneş Tıp Kitapevi ailesine teşekkür ediyor, ihtiyaç duyan her çocuk için faydalı olmasını diliyorum.

Doç. Dr. A. Sanem ŞAHLI

Sevgili anne ve babama,

İÇİNDEKİLER

23 NİSAN	1
ÜŞÜYEN KUŞ	4
KARDEŞ SEVGİSİ	8
EYLÜL'ÜN ETEĞİ	12
AĞAÇTAKİ TOP	16
BAYRAM SEVİNCİ	20
DURU'NUN RENKLERİ	24
ALİ'NİN HASTA ZİYARETİ	28
KAHVALTI	32
ERKMEN'İN ISRARI	36
YENİ YIL HEYECANI	40
YARALI KUŞ	44
CİMCİM	48
GÜLİBİK	52
ŞANS	56
PINAR VE NİNOŞ	60
İLKBAHAR	64
ELA'NIN HAFTA SONU TATİLİ	68
OKULDA İLK GÜN	72
BİR TATİL ANISI	76

ANITKABİR'DE BİR GÜN	80
KÜÇÜK KARA KEDİ	84
İSTANBUL'A TAŞINIYORUZ	88
MUTFAKTAKİ ALEVLER	92
KİTAP SEVGİSİ	96
ANAOKULUNA BAŞLIYORUM	100
KARDEŞİMİN HEDİYESİ	104
GÜZEL BİR GÜN	108
UZAKTAN KUMANDALI ARABA	112
PAYLAŞMAK	116
MERAKLI YAVRU MAYMUN	122

SORULAR

Aşağıdaki soruları oku ve doğru olan seçeneği işaretle.

1. Yiğit'in kardeşinin adı nedir?
 - a. Ayşe
 - b. Serpil
 - c. Ceylin
2. Hikâye hangi mevsimde geçmektedir?
 - a. Sonbahar
 - b. İlkbahar
 - c. Kış
3. Yiğit camdan bakarken ne duydu?
 - a. Kardeşinin sesini
 - b. Telefon sesini
 - c. Annesinin sesini

Aşağıdaki soruları oku ve cevabını yaz.

1. Yiğit kardeşinin ağladığını duyunca ne yaptı?

.....

2. Ceylin neden ağlıyordu?

.....

3. Annesi Yiğit'ten ne yapmasını istedi?

.....

BAYRAM SEVİNCİ

Zeyneplerin evinde o gün büyük bir heyecan vardı. Evdeki herkes sevinçli bir telaş içinde koşturuyordu. Annesi dolma sarıyor, babaannesi tatlı yapıyordu. Çünkü ertesi gün bayramdı. Babası bayram şekerini çoktan almıştı. Annesinin işi bittikten sonra hep birlikte alışverişe gittiler. Annesi Zeynep'e kırmızı bir elbise, siyah bir ayakkabı ve beyaz bir çorap aldı. Zeynep eve çok mutlu döndü. Saat dokuz olduğunda odasına gitti. Heyecan içinde yatağına yattı. Bir an önce sabahın olmasını istiyordu. Sabah annesinin o güzel sesiyle uyandı. Annesi: 'Zeynep'ciğim uyan artık kızım. Bugün bayram erken kalkmalısın' dedi. Zeynep yatağından kaktı. Elini yüzünü yıkadı, dişlerini fırçaladı. Annesinin aldığı yeni kıyafetleri giydi. Hep birlikte kahvaltı yaptılar. Kahvaltıdan sonra, annesi, babası, babaannesi ve dedesinin elini öperek onlarla bayramlaştı. Bütün aile büyük bir sevinç içinde bayramlaşmaya gelecek komşularını ve akrabalarını beklemeye başladılar.

Murat Güldüz

Hikaye ile ilgili bir resim çiz.



Aşağıdaki kelimeleri düzenli bir şekilde sıralayarak düzgün bir cümle kur.

1. bisiklete/seviyordu/Erkmen/çok/binmeyi

.....

2. hemen/anne/yanına/babası/ve/koştular

.....

3. hatanın/Erkmen/yaptığı/varmıştı/farkına

.....

SORULAR

Aşağıdaki soruları oku ve doğru olan seçeneği işaretle.

- İpek niçin çok heyecanlıydı?
 - Okula başlayacağı için
 - Doğum günü olduğu için
 - Yeni yıl geldiği için
- İpek yeni yılı ilk defa kimlerle kutlayacaktı?
 - Arkadaşlarıyla
 - Anne ve babasıyla
 - Komşularıyla
- İpek ve teyzesi yeni yıl hediyesi olarak ne yaptılar?
 - Kek
 - Yaş pasta
 - Kurabiye

Aşağıdaki soruları oku ve cevabını yaz.

- İpek kurabiyeleri kiminle hazırladı?

.....

- İpek ve teyzesi kurabiye malzemelerini nereden aldı?

.....

- İpek kurabiyeleri hangi şekillerde yaptı?

.....

Aşağıdaki cümleleri oku ve boşlukları hikâyeye uygun şekilde doldur.

- Kutlama günü arkadaşlarınavermek istiyordu.
- Teyzesi eğer isterse birliktekurabiyesi yapabileceklerini söyledi.
- kurabiyelerin pişmesini önünde heyecanla bekledi.

ŞANS

Anı ve Cem okuldan geldikten sonra evlerinin bahçesinde oynamayı çok seviyorlardı. Bir gün yine iki kardeş oyun oynamak için dışarı çıktılar. Bahçede oynarken aniden bir köpek sesi duydular. Sesi dikkatlice dinleyerek nereden geldiğini bulmaya çalıştılar. Ses, bahçedeki büyük çam ağacının altından geliyordu. O tarafa doğru yavaşça yürüdüler. Küçük bir köpek ağacın altında bacağı yaralı olarak yatıyordu. Evin arkasındaki yüksek duvarın üstünden düşmüş olmalıydı. Hemen annelerine haber verdiler ve hep birlikte yavru köpeği veterinerine götürdüler. Veteriner köpeğin bacağını sardı, ağrısının geçmesi için ilaç verdi. İki kardeş yavru köpeğe iyileşene kadar bahçede bakmaya karar verdiler. Şans ismini verdikleri köpeğe soğuktan korunması için küçük bir kulübe yaptılar. Her gün yemeğini ve ilacını verdiler. Şans bir süre sonra iyileşti. Her gün Anı ve Cem'in okuldan eve dönmesini bekliyor, onlarla oyun oynuyordu. Eve iyi bir bekçi, çocuklara iyi bir oyun arkadaşı olmuştu. Şans gün geçtikçe büyüdü. Bir gece evlerine bir hırsız girmeye çalıştı. Bunu fark eden Şans, havlayarak evdekileri uyandırdı. Hemen ışıkları yaktılar ve Şans'a bakmak için bahçeye çıktılar. O sırada ışıkların yandığını gören hırsız kapıyı açamadan ve hiçbir şey alamadan kaçtı. Bir zamanlar Anı ve Cem'in yaptığı iyiliğin karşılığını, Şans onları ve evlerini koruyarak vermişti.

Anı Parabakan

SORULAR

Aşağıdaki soruları oku ve doğru olan seçeneği işaretle.

1. Ulu Önder Atatürk'ün ölüm yıldönümü hangi gündür?
 - a. 23 Nisan
 - b. 19 Mayıs
 - c. 10 Kasım
2. Öğretmeni Çağıl ve arkadaşlarını 10 Kasım'da nereye götürdü?
 - a. Hayvanat Bahçesi'ne
 - b. Anıtkabir'e
 - c. Atakule'ye
3. Çocuklar Anıtkabir'e ilk girdiklerinde nereden geçtiler?
 - a. Aslanlı Yol
 - b. Tören Meydanı
 - c. Kuleler
4. Tören Meydanı'nda ne gördüler?
 - a. Askerleri
 - b. Heykelleri
 - c. Müzeleri

Aşağıdaki soruları oku ve cevabını yaz.

1. Öğretmeni Çağıl ve arkadaşlarını Anıtkabir'e ne zaman götürdü?

.....

2. Çağıl ve arkadaşları Anıtkabir'e neden gittiler?

.....

3. Aslanlı yolda toplam kaç tane aslan heykeli vardı?

.....

4. Çağıl ve arkadaşları Atatürk ve Kurtuluş Müzesi'nde neler gördüler?

.....

Aşağıdaki cümleleri oku ve boşlukları hikâyeye uygun şekilde doldur.

1. Selenay güneşli bir..... sabahı odasına dolan ışık ile gözlerini açtı.
2. Gökay o sene sınıfa geçmişti.
3. İlk gelen en sevdiği Burcu'ydu.

Aşağıdaki kelimeleri düzenli bir şekilde sıralayarak düzgün bir cümle kur.

1. günüydü/Selenay'ın/o/doğum/gün

.....

2. prensesim/annesi/hep/derdi/ona

.....

3. hediye idi/Selenay'ın/anlamlı/alıldığı/bu/en

.....

- Bu ne? diye sordu.

- Sana teşekkür etmek dedi, Ahmet. 'Benim uzaktan kumandalı arabam yoktu, hiç oynamadım. İlk defa senin arabanla oynadım ve çok mutlu oldum. Senin de mutlu olman için ben de sana çikolatamı veriyorum.'

Ahmet'in bu davranışı Ethem'i hem utandırmış hem de mutlu etmişti.

- Ne zaman istersen gelip oyuncaklarımla oynayabilirsin, dedi.

Ahmet gittikten sonra Ethem yaşadıklarını tekrar düşündü. Uzaktan kumandalı arabası onun oynamaktan sıkıldığı bir oyuncakken, Ahmet'in böyle bir oyuncak hiç olmamıştı. Kendisi arabayı paylaşmak istemeyip annesinin zoruyla verirken, kendinden küçük olan Ahmet çikolatasını onunla paylaşmıştı. Yaptığı hatanın farkına varan Ethem bu duruma çok üzüldü. Ahmet'i tekrar oynamaya çağırarak ve oyuncakları ile istediği gibi oynamasına izin verecekti. Paylaşmanın çok güzel ve doğru bir davranış olduğunu fark eden Ethem bundan sonra her şeyini paylaşmaya karar verdi.

S. Merve Sinanoğlu

Aşağıdaki soruları oku ve cevabını yaz.

1. Ela'nın babası onu nereye götürmeyi teklif etti?

.....

2. Hayvanat bahçesindeki fil suyun kenarında ne yapıyordu?

.....

3. Ela Aslan'ın yelesini neye benzetti?

.....

4. Ela hayvanat bahçesinde hangi hayvanları gördü?

.....

Aşağıdaki cümleleri oku ve boşlukları hikâyeye uygun şekilde doldur.

1. Elayedi ve içti.

2.annesinin göğsüne sıkıca tutunmuş, meraklı bakışlarla etrafı izliyordu.

3. suyun kenarında gördüler.

Aşağıdaki kelimeleri düzenli bir şekilde sıralayarak düzgün bir cümle kur.

1. hepsi/maymunların/üzerindeydi/ağaçların

.....

2. kükredi/kez/daha/o/aslan/sırada/bir

.....

3. pazar/geçirmişti/anne/Ela/babasıyla/güzel/günü/bir/ve/çok

.....

SENİNLE OKUDUĞUMU ANLIYORUM

Doç. Dr. A. Sanem Şahlı

ARADIĞINIZ TÜM TIP KİTAPLARI BU ADRESTE



www.guneskitabevi.com

GENEL DAĞITIM

GÜNEŞ TIP KİTABEVLERİ

ANKARA

M. Rauf İnan Sokak No: 3
06410 Sıhhiye / Ankara
Tel: (0312) 431 14 85 • 435 11 91-92
Faks: (0312) 435 84 23

İSTANBUL

Gazeteciler Sitesi Sağlam Fikir Sokak
No: 7 / 2 Esentepe / İstanbul
Tel: (0212) 356 87 43
Faks: (0212) 356 87 44

KARTAL ŞUBE

Cevizli Mahallesi Denizer Cad.
No: 19 / C Kartal / İstanbul
Tel&Faks: (0216) 546 03 47



Türkiye'nin her yerinden...
0505 734 13 13



978-975-277-601-2

9 789752 77601 2