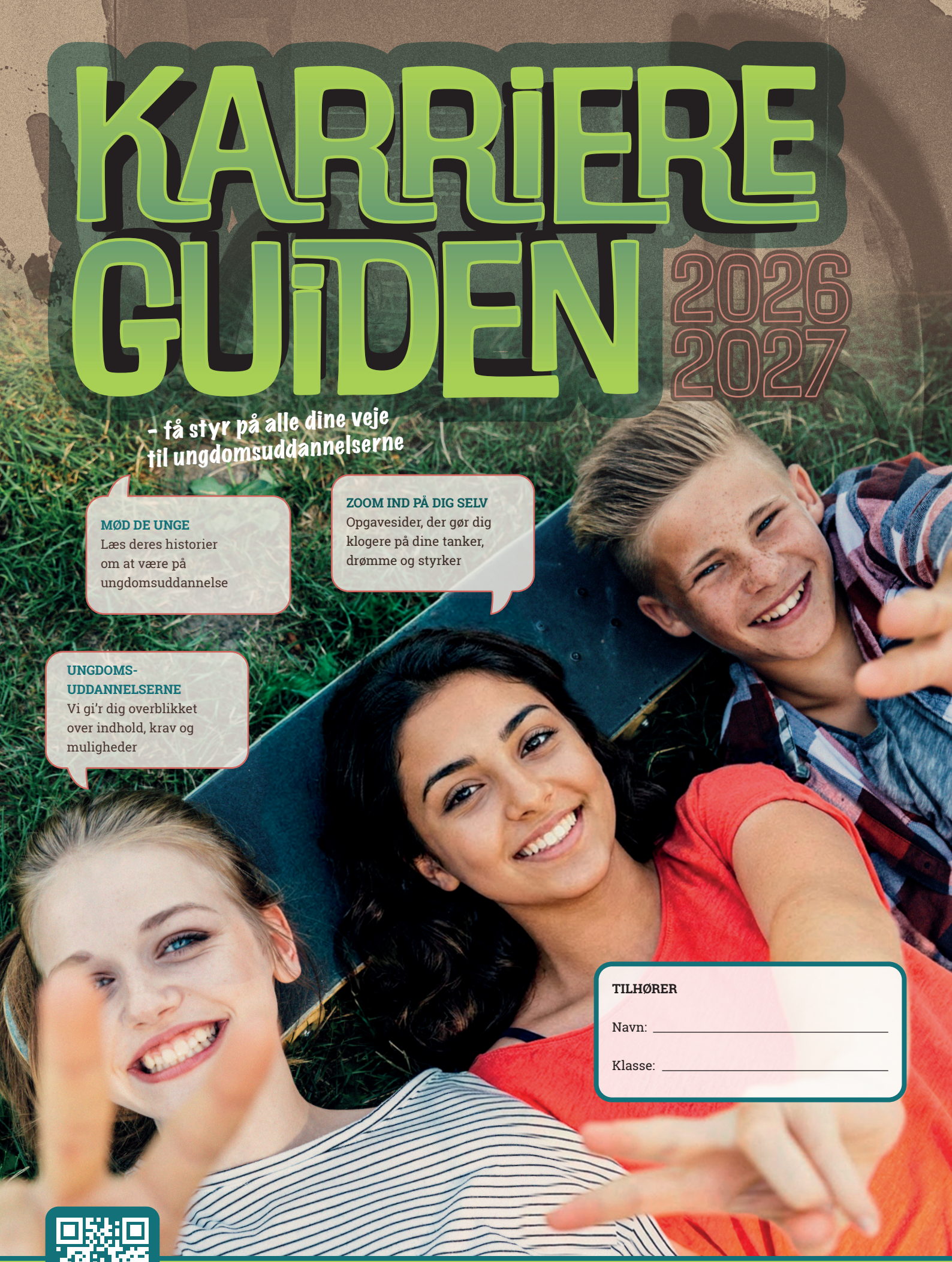
KARRIERE GUIDEN 2026 2027

– få styr på alle dine veje til ungdomsuddannelserne

MØD DE UNGE
Læs deres historier om at være på ungdomsuddannelse

ZOOM IND PÅ DIG SELV
Opgavesider, der gør dig klogere på dine tanker, drømme og styrker

UNGDOMS-UDDANNELSERNE
Vi gi'r dig overblikket over indhold, krav og muligheder



TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____

KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website med vejledning, spil, film og gode links

KØBENHAVNS OMEGN

MØD DE UNGE

Hvad er din livret. 3
Business for unge i Østafrika 4
Møbelsnedker ved et held 6
Omvejene førte Jacob det rigtige sted hen 8
10. klasse voxpop 9
Et uddannelsesvalg er ikke en låst dør. 10
"Nice at være ung i COOP" 12
SOSU-EUD voxpop. 13
At vælge om kan være det bedste valg 14
IB: En international studentereksamen med verden som klasseværelse 16-17
EUD voxpop 18
Frida drømmer om at kombinere håndværk, historie og oplevelser 20
Fra flugt til fremtid. 21
Fra undervisningsminister til sygeplejerske 22
Man behøver ikke passe ind for at passe ind 24
Fra skolebænk til salon: Juniormesterlære 26
Film- og tv-produktionstekniker: Målet er kreativitet og ansvar. 28
Hvordan ser din fremtid ud?. 29
Basketballspilleren, der skulle være maler 30
Et ekstra år kan gøre en stor forskel 32
Et skridt tættere på ingeniørdrømmen 33
Klasseværelse eller værksted?. 34-35
Tre lande, tre gymnasier og oplevelser for livet. 36
Sikkerhed som karrierevej. 37
Man vokser som menneske med et udvekslingsår 38
HF hvor fællesskab, faglighed og virkelighed mødes . 40-41
Maja styrer sig gennem OL og HTX 42-43
FGU gør mig klar til gym 44-45
Mærk suset: Syv hurtige til Alba Larsen 46
Business idéer og en uddannelse med fart på 48
I fodsporerne på fremtidens personvognstekniker 50
HHX voxpop 52
STX voxpop. 53
Et møde mellem mennesker kan gøre hele forskellen . . 54

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Ungdommens uddannelsesvejledning 58
Kære forældre 59
De 24 styrker 60-61
Det motiverer mig, når. 63
Hvad har betydning for dig? 64
Hvilke ord kendetegner dig 65
Fritidsjob. 66-67
Brug for en at snakke med?. 68-69
Erhvervspraktik. 70-77
Besøg på ungdomsuddannelser 78
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage 80-83
ug.dk – UG Challenge 84-85
Flere veje med 86
Mere uddannelse. 87
Uddannelse og job. 88-89
Et Job – flere muligheder 90
De gode samtaler. 91
Gode vaner kan være nøglen. 92
Er jeg egentlig godt på vej 93
Uddannelsessystemet – opbygningen 94
Din vej videre efter 9. og 10. klasse 95
Min vigtighedsskala 98
Hvem ser du op til 138

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

10. klasse. 96-97
Erhvervsuddannelser, intro 99
Hvad vil du gerne vide. 102
Alle Erhvervsuddannelser på kort 104-116
EUX. 117-118
De gymnasiale uddannelser, intro. 120-121
HHX 122-123
HTX. 122-123
STX 122-123
HF 122-123
Gymnasieuddannelsernes opbygning 124
De obligatoriske fag og niveauer. 125
IB 126
Uddannelsessteder KØBENHAVNS OMEGN 127
FGU. 128-129
STU, TAMU, IGU. 130
Andre uddannelser 131-133
Folkeskolens afgangseksamen 134
Juniormesterlære. 135
Ansøgning via optagelse.dk 136
SPS, socialpædogisk støtte. 137
Find din vejleder – UNOUNG. 139

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2026-2027
Ungdomsuddannelsesmagasin udgives i samarbejde med vejledningscentrene i Ballerup, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Lyngby-Taarbæk, Rødovre og Vallensbæk

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/TRYK
Jan Haste
Tryk: Stibo Complete
10.000 eks.

HVAD ER DIN LIVRET?

At vælge din ungdomsuddannelse er lidt som hvis du skulle vælge din yndlingsret. Nogle dage har du måske lyst til cola og fast food, men du ved også godt, at du nok ikke ville være så glad for det i længden. Så hvis du skal vælge noget, du har lyst til at spise mange gange, bliver spørgsmålet: Hvad er din livret? Hvilken slags kød, grøntsager m.m. kan man lide, hvordan skal de tilberedes osv.



Det er lidt det samme med ungdomsuddannelser, fordi de hver især består af deres egen blanding af ingredienser, som til sammen giver en bestemt oplevelse og en bestemt form for læring. Der er forskellige kombinationer af fag, måden man lærer på (mere praktisk eller mere boglig), uddannelsens længde og andre faktorer som fx hvor skolen ligger, hvilke typer elever der typisk vælger den enkelte skole og hvor mange, man kender, der skal på den skole. Det er det, jeg mener med ingredienser og hvis du bruger noget tid på at blive klogere på især de første tre, så vil du sikkert have en ret god idé om, hvilken ungdomsuddannelse der er rigtig for dig. Faktisk kan du også godt vælge om, hvis du senere finder ud af, det ikke er det rigtige.

Sådan kan du gøre

Du kan bruge dine erfaringer fra brobygning, tale med din lærer, din studievejleder og nogle du kender, som går på ungdomsuddannelserne og måske kigge lidt på uddannelsernes hjemmesider. For at samle dine tanker kan du lave en tabel, hvor du skriver, hvad du synes om hver af ungdomsuddannelses forskellige "ingredienser" og så til sidst skrive dine samlede tanker under tabellen. Få eventuelt hjælp af din lærer eller en anden voksen.

Det der kan gøre det svært

Den proces jeg netop har beskrevet, virker måske ret ligetil, men især to ting kan alligevel gøre det svært at vælge.

Ligesom en ret man aldrig har smagt, så kan det være svært at vælge en ungdomsuddannelse, man aldrig har gået på. Netop derfor er det vigtigt at være ekstra nysgerrig på ingredienserne og have modet til at overveje muligheder, man måske i første omgang havde valg fra. Det kan være i forbindelse med brobygning eller når du søger information og finder inspiration.

Noget helt andet er, at det ofte kan være svært at fornemme, hvad man selv synes, når man samtidig kan mærke, hvad ens venner, forældre og andre synes. Måske skal mange af dine venner på samme ungdomsuddannelse og måske har dine forældre også en holdning til, hvad der ville være bedst for dig. Det er fint at lytte til, men husk at det er dig, der skal gå på uddannelsen, så det er vigtigt, at du selv har lyst til den og tror på, at du vil få noget godt ud af den – det er jo ikke sikkert, dine venner eller forældre har samme livret som dig.

Verden er fuld af uddannelsesmuligheder og der findes også en god vej for dig. God fornøjelse med dit valg af ungdomsuddannelse!

// Morten Maegaard, formand for Vejlederforeningen



// Forsidefoto: Ida Navntoft

// Louise Schmedes.
Fotos: Isak Bjerregaard (selfies)

Business for unge i Østafrika

For Isak Bjerregaard skal iværksætteri løse problemer – og kan man få brugere til at betale for ens produkt, så har man ramt rigtigt. Med adresse i Kampala i Uganda udbreder Isak Bjerregaard kendskabet til influencerplatformen Burst, som forbinder creators med virksomheder. Det giver super god mening, for i Uganda er mere end 50% af befolkningen under 18 år, og mange har svært ved at finde et fast job. Derfor lever mange af små opgaver, som de får gennem Burst.



"Iværksætteri handler for mig om at finde problemer og prøve at løse dem. Jeg synes, det er spændende at tage en idé og se den blive til noget, som andre faktisk har brug for - og potentielt vil betale for. Når folk vil bruge – og betale for – det, man har lavet, er det virkelig motiverende, siger Isak Bjerregaard, som har en HHX fra Niels Brocks Internationale Gymnasium med i bagagen.

"Iværksætteri viser samtidig, at man ikke behøver at være ekspert eller voksen for at skabe noget. Man skal bare være nysgerrig og turde prøve sig frem – ligesom tilfældet har været med Burst. Det er en app, hvor unge, der laver indhold på sociale medier, kan finde rigtige opgaver fra virksomheder og tjene penge på det, de er gode til. Samtidig gør appen det nemt for virksomheder at finde creators – både store og små – og samarbejde med dem. Kort sagt forbinder Burst creators og virksomheder," fortæller Isak Bjerregaard, som driver Burst i Østafrika som franchisetager.



"De to stiftere bag appen er mine gode venner, som jeg tidligere har samarbejdet med i andre iværksætterprojekter. Da de startede Burst, arbejdede jeg allerede i Uganda. Jeg så, at Burst kunne have potentiale - og derfor gav det mening at samarbejde og bringe Burst til Østafrika. Mange digitale løsninger fra Danmark kan også bruges i Afrika, hvis de tilpasses lokale behov. For mig handler det om at bygge noget, der virker lokalt og samtidig kan løbe rundt økonomisk."

Turning ideas into reality

"Indtil videre har jeg været i Uganda ca. fem måneder ad gangen, med korte pauser hjemme i Danmark - jeg bruger derfor det meste af min tid i Uganda. Jeg plejer at tage hjem om sommeren, fordi jeg elsker dansk sommer, og så er jeg også hjemme til jul og nytår med min familie. Fordi Burst er en digital virksomhed, har jeg mulighed for at arbejde fleksibelt mellem landene - samtidig med, at jeg har ansatte lokalt til at varetage opgaver, der kræver fysisk tilstedeværelse;" fortæller Isak Bjerregaard og fortætter: "Der er store potentialer i Østafrika. Uganda har en meget ung befolkning – faktisk den næst-yngste på verdensplan. Men mange unge har svært ved at finde faste jobs, men de har masser af energi og lyst til at arbejde. Samtidig mangler der digitale løsninger, selvom behovet er stort. Det giver et kæmpe potentiale for at skabe nye jobs og smartere måder at arbejde på gennem teknologi. Det er blandt årsagerne til, det er spændende at være her: At tage idéer og faktisk føre dem ud i livet i Østafrika gør en forskel. Ikke bare snakke om, hvad man kunne gøre, men bygge noget, der virker i praksis og hjælper rigtige mennesker. Østafrika er et sted med mange udfordringer, men også mange muligheder, hvis man tør handle og prøve ting af," siger Isak Bjerregaard, som håber at kunne tage Burst fra Uganda til resten af Østafrika og senere til lande som Sydafrika, Nigeria og Ghana.

Meget at lære for europæere

"En af de største forskelle mellem Danmark og Uganda er åbenheden. I Uganda taler folk let med hinanden, også selvom man ikke kender hinanden i forvejen. I Danmark er vi ofte mere reserverede. En anden forskel er spontaniteten. I Uganda går tingene sjældent helt som planlagt, og derfor lærer man hurtigt at være omstillingsparat. Strømmen kan gå midt i arbejdet, et møde kan blive aflyst, fordi det regner, eller fordi trafikken er kaos. Så må man finde en plan B – og nogle gange en plan C. Det kan være udfordrende, men det lærer én at være fleksibel, tålmodig og god til at løse problemer, når tingene ændrer sig," siger Isak Bjerregaard og fortsætter: "Vi kan lære meget af de lokale – særligt åbenhed, optimisme og fleksibilitet. I Uganda er folk åbne over for nye mennesker og starter let samtaler, også med nogen, de ikke kender. Det kan være ekstremt værdifuldt - og derudover er det bare en fed menneskelig værdi. Ligeledes at være optimistisk, selv når tingene er svære. Og fleksibel, når planer ændrer sig – der er altid andre måder at klare sig igennem på. I stedet for at blive frustreret. Hvis strømmen går, det regner det hele dagen, eller et møde bliver aflyst, finder man bare en anden måde at komme videre på. Der er mange, der tager til Afrika og tænker, at afrikanere kunne lære meget fra os. Modsat mener jeg især, at vi kan lære en masse ting fra Afrika."



Start din karriere med en uddannelse i Novo Nordisk

Hos Novo Nordisk bliver du en del af en international virksomhed, hvor vi arbejder for at gøre en forskel for mennesker verden over - og for hinanden. Vi tilbyder elevpladser, med mulighed for faglig og personlig udvikling, hvor der er plads til både dig, og dine drømme, ambitioner og kompetencer. Det giver dig et godt afsæt til din fremtidige karriere, hvor du også har mulighed for videreuddannelse. Vi har i øjeblikket 12 forskellige uddannelser og mere end 500 elever ansat på tværs af virksomheden, så du får et stærkt netværk.

Procesoperatør med pharmaspeciale
Medicinalbranchen er i rivende udvikling, og den efterspørger nye, videnssøgende talenter, der er klar på at løse fremtidens udfordringer. Som procesoperatør med pharmaspeciale får du en spændende og afvekslende hverdag. I en branche med skrappe myndighedskrav er det vigtigt, at vi har dygtige medarbejdere, der kan levere kvalitet uden ressourcespild. Du skal være med til at holde anlæg og maskiner i gang, samtidig med at du overvåger produktionen og er med til at forebygge og løse tekniske problemer.

Kontor
Du kommer til at få en travl og spændende hverdag, hvor du indgår i et team, hvor der altid er mulighed for at dele idéer og efterspørge sparring, hvis der er noget, du er i tvivl om. Du får under din uddannelse mulighed for at arbejde i flere forskellige afdelinger f.eks. indkøb, produktion, marketing m.v. I din hverdag vil du ofte selv skulle planlægge din arbejdsdag ud fra de opgaver, du får ansvar for. Du skal derfor have lysten og evnen til proaktivt og selvstændigt at forme og strukturere din tid og dine ansvarsområder.

Laborant
Vi benytter os af de nyeste teknikker og udstyr for at sikre, at vi på bedst mulig måde kan gøre en forskel. Du bliver en del af et udfordrende internationalt forsknings- og produktionsmiljø, hvor du kommer til at have stor indflydelse. Du får mulighed for at prøve kræfter med almindeligt laboratorie- og driftsarbejde, avanceret protein- og molekylebiologi og moderne bioteknikker.

Automatiktekniker
Som automatiktekniker har man en naturlig interesse for teknologi. En automatiktekniker er nemlig automatik- og procesområdets 'multikunstner'. Du kommer til at programmere moderne, avancerede anlæg, og det er desuden dig, der står for vedligeholdelsen og reparationen af samme. Du kommer altså til at arbejde med forskellige spændende opgaver inden for smede-, industritekniker- og elektrikerfaget.

Datatekniker
Som datateknikerlærling har du en naturlig interesse for servicering af netværk og systemer. Til hverdag kommer dine daglige opgaver bl.a. til at bestå af opsætning, konfiguration og fejlretning af computere, systemer og netværk. Med andre ord bliver din fornemmeste opgave at sørge for, at vores it-systemer, udstyr og netværk kører som smurt, så vi sikrer, at vores kunder får deres medicin til tiden og problemfrit.

Vi tror på, at ens uddannelse ikke kun skal foregå på skolebænken, men ude i virkeligheden med fingrene dybt begravet i aktuelle problemstillinger. Derfor kommer du også til at arbejde på lige fod med dine kollegaer - uanset hvilken uddannelse du er interesseret i.

Du kan læse meget mere om ovenstående uddannelser samt mange flere uddannelser på novonordisk.com/elev

Hvis du vil høre mere om vores uddannelser, er du altid velkommen til at kontakte os på elever@novonordisk.dk

SCAN & LÆS MERE

ELLER LÆS MERE PÅ
NOVONORDISK.COM/ELEV

Møbelsnedker ved et held

// Louise Schmedes.

For Laura Kock Nielsen har uddannelsesvejen været krøllet, men ad omveje har hun opdaget nye sider af sig selv. Ser hun sig tilbage, så har grundelementerne hele tiden været til stede, men ved at ændre perspektiv har hun lagt en ny rute: Kreativitet, The Sims, skabertrang og glæde ved træ har ført hende til håndværker-uddannelse til møbelsnedker og ind i sammenslutningen Lærlinge for Bæredygtighed, som arbejder for grønne uddannelser og håndværksbrancher.

For Laura Kock Nielsen skulle hun til en begyndelse gå den klassisk rute: Målet var Arkitektskolen og vejen gik derfor først via gymnasiet. "Jeg har altid holdt af at være kreativ og at tegne, så jeg havde kun øje for at blive arkitekt. Jeg tog til optagelsesprøve tre gange, men det lykkedes ikke at komme ind," fortæller Laura Kock Nielsen, som i dag uddanner sig til møbelsnedker på NEXT Uddannelse København.

"Dengang havde jeg slet ikke overvejet, at mine interesser kunne føre mig andre steder hen end til Arkitektskolen. Jeg opdagede først sent, at erhvervsskolen kunne være en mulighed. Jeg havde simpelthen ikke haft fantasi til at overveje en håndværksuddannelse. Der er ingen håndværkere i min familie og heller ikke i mit netværk dengang," fortæller Laura Kock Nielsen.



"Men så kom corona – og alt lukkede ned. Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle bruge al min tid på, så jeg købte mig en træsejlbåd. Den kunne ikke sejle – og det kunne jeg egentlig heller ikke, men nu havde jeg et projekt, som jeg kunne kaste mig over. Den skulle istandsættes og med hjælp fra videoer på YouTube lærte jeg at gøre det. Det var en enorm tilfredsstillelse at opdage, at jeg kunne bruge mine hænder og værktøj til reparere og skabe i den fysiske verden. Jeg har været vild med at skabe og være kreativ i det digitale univers i The Sims, men at kunne flytte begejstring ud i virkeligheden var sjovt. I den fysiske verden er alle sanserne bragt i spil i skaberprocessen – og det var motiverende på en helt ny måde."

Bygge fremtiden

"Med nyt blik for mulighederne søgte jeg ind på Bådbyggerskole på UNord. Det var fantastisk. At være sammen med en masse passionerede mennesker, der ligesom jeg var optaget at skabe, var dejligt. Jeg fik mange gode venner og lærte mange ting. Men ved at arbejde på min egen båd havde jeg opdaget træet som materiale. På uddannelsen handlede det meget mere om epoxy og glasfiber – og det er to ikke særlig sunde materialer. Det var ikke vejen for mig. Jeg er overhovedet ikke ked af det – tværtimod måtte jeg bare konstatere, at træet som materiale fascinerer mig – og det er hele omvejen hertil, der lærte mig det. Hvis jeg var blevet arkitekt havde jeg aldrig nogensinde fået åbnet denne verden op. At kunne frembringe ting og anvende værktøjer er fedt – og det at kunne selv er en fed følelse: Det er empowerment, som har sivet ud i alle dele af mig som person. Det har en kraftfuld fornemmelse, som jeg ikke vil være foruden," siger Laura Kock Nielsen, som på sigt drømmer om at blive selvstændig med egen biks, hvor hun mest vil reparere møbler og designe selv.



Siden 2024 har Laura Kock Nielsen været en del af Lærlinge for bæredygtighed. Det er en organisation, som samler mennesker – og især unge – som ønsker en ny og grøn fremtid for håndværkene.

"Det er for alle, som elsker deres fag og som også ønsker fokus på en bæredygtig fremtid. Det handler ikke blot om klimadagsorden – vi ønsker også at sætte fokus på sundhed, det sociale og øge unges demokratiske selvsikkerhed og trivsel. Det kan være enormt ensomt at være lærling, når ens venner måske går i gymnasiet eller universitet. Vi elsker vores håndværksfag, og vi vil gerne mere end det, der lige nu foregår på skolerne. Vi vil en social og bæredygtig fremtid, og det gælder i hele landet. Hvis det kan bruges i København, så fungerer det også i Horsens," siger Laura Kock Nielsen og fortsætter: "Alle kan være med. Vær nysgerrig og mød op til møder. Her er plads til alle. Jeg ved godt, at det kræver et stort mod at gøre noget andet end alle ens venner. Men jeg vil klart anbefale, at man skal prøve at følge den mindste spire for at gøre noget andet - eller i det mindste prøve det af, så man i det mindste kan nå at opdage om det var fedt – og en omvej værd til fremtiden."


Josefine
Rahaf
Jacob
Ernæringsassistent
– en verden af
mad og
muligheder
Se hvorfor Josefine, Rahaf og Jacob
valgte at blive ernæringsassistenter.
www.blivernaeringsassistent.dk



EUD

OMVEJENE FØRTE JACOB DET RIGTIGE STED HEN

//Christina Qvistgaard

Jacob har prøvet lidt af hvert: HF, 10. klasse, produktionsskole, personlig træner og EUX Business. Flere gange har han skiftet retning undervejs. I dag er han i gang med ernæringsassistent-uddannelsen på ZBC i Roskilde – og for første gang føles det helt rigtigt

"Jeg har været rundt omkring," siger 25-årige Jacob Bergmann med et grin. Og det er ikke nogen overdrivelse.

Efter folkeskolen startede han på EUX Business, men fandt hurtigt ud af, at økonomi og business ikke var ham. Derefter gik turen forbi både produktionsskole, 10. klasse og HF. Undervejs blev han også far, gik på barsel og prøvede senere kræfter med uddannelsen til personlig træner.

"Jeg var ikke god til bare at sidde i skole hele dagen. Jeg begyndte at arbejde i stedet, men jeg havde stadig brug for at finde noget, der gav mening for mig. På uddannelsen til personlig træner kunne jeg ikke finde en læreplads, og så startede jeg på ZBC," fortæller han.

I dag er han i gang med hovedforløbet som ernæringsassistent og har læreplads i Roskilde Kommune. Og selvom vejen har været kringlet, ser han ikke tilbage på den som spildt tid.

"Når jeg ser tilbage, ville jeg måske ønske, at jeg havde fundet den her uddannelse tidligere. Men samtidig har alle omvejene også gjort noget godt for mig. Jeg har fået mere selvtillid og er blevet bedre til at tale med mennesker. Jeg tror faktisk ikke, jeg var endt det rigtige sted uden alle de erfaringer," siger Jacob.

Det praktiske trak

Det var især kombinationen af mennesker, sundhed og praktisk arbejde, der fik Jacob til at vælge ernæringsassistentuddannelsen.

"Jeg kan godt lide den praktiske tilgang. Jeg kan ikke sidde i flere timer og bare læse. Her er det en blanding af teori og praksis, og det fungerer virkelig godt for mig," fortæller han.

Han overvejede også kokkeuddannelsen, men med to små børn hjemme passede arbejdstiderne som ernæringsassistent bedre til familielivet.

Mange ved måske ikke helt, hvad en ernæringsassistent egentlig laver. Men for Jacob handler det om meget mere end bare madlavning.

"Vi arbejder med sammenhængen mellem sundhed og ernæring og ser på, hvordan maden påvirker kroppen. Samtidig handler det også om at motivere mennesker til at spise – og spise sundere. På min læreplads arbejder vi meget med mad til ældre, hvor det både skal være næringsrigt og se indbydende ud," forklarer han.

I undervisningen lærer eleverne blandt andet om kost, ernæring, bæredygtighed og specialkost, men meget af læringen foregår i køkkenet.

"Vi laver virkelig alt selv – både rugbrød, leverpostej og varme retter. Det giver noget særligt at være med hele vejen fra start til slut," siger Jacob.

En uddannelse med mening

Noget af det, Jacob bedst kan lide ved uddannelsen, er samarbejdet og følelsen af at skabe noget konkret.

"Man står sjældent alene med tingene. Måske forbereder jeg noget, som en anden arbejder videre med bagefter. Det er meget samarbejdsorienteret," fortæller han.

Og så giver uddannelsen mening – også uden for skolen og lærepladsen.

"Jeg bruger faktisk min viden rigtig meget derhjemme. Med to små børn tænker jeg meget over, hvad vi spiser, og hvordan jeg kan lave noget, der både er sundt og næringsrigt. Mine søskende spørger også tit om hjælp til madlavning," siger han med et smil.

På holdet er de kun fem elever, og det giver et tæt og roligt læringsmiljø.

"Det føles meget professionelt. På arbejdet er folk også virkelig stille og rolige, og der er en god stemning," fortæller Jacob Samtidig har uddannelsen åbnet døre til oplevelser, han aldrig havde regnet med.

"Jeg har blandt andet været med i en reklamefilm, jeg skal være rollemodel, og snart skal jeg to måneder til Færøerne som en del af min læretid. Jeg har bare grebet de muligheder, der er kommet," siger han.

Drømmen om mere

På længere sigt overvejer Jacob flere muligheder. Måske vil han videreuddanne sig, måske blive faglærer – eller måske åbne sin egen madbod med sund mad.

"Jeg er lidt af en showboat," siger han grinende. "Jeg kan godt lide at imponere folk med det, jeg laver."

Hans vigtigste råd til unge, der er usikre på deres uddannelsesvalg, er enkelt:

"Man skal lytte til sig selv. Min familie er akademikere, så der har helt sikkert været nogle forventninger. Men efter jeg har fundet min egen vej, har det faktisk givet respekt," fortæller Jacob. Og så peger han på noget, mange unge måske glemmer, når de vælger uddannelse:

"Man får jo elevløn på en erhvervsuddannelse. Det er altså også værd at tage med," afslutter han.

10. KLASSE VOXPOP

10. klasser på TEC har ordet: ÀSA RÙN & GUSTAV

Àsa Rùn Àsmundardòttir, 16 år

Hvad? 10. klasse. **Hvor?** På TEC i Hvidovre.

Hvad er det fedeste ved at gå her?
Det fedeste er, at det ikke minder særlig meget om en almindelig skole. Her er et rigtig godt mix af det boglige og det praktiske på værkstederne. En anden god ting er, at jeg med 10. klasse har bedre tid til at træffe valget om, hvad jeg skal senere. Og på skolen får jeg et godt indblik i, hvad mine muligheder er bagefter.

Jeg går på den linje, hvor den ene halvdel er en almindelig 10. klasse og den anden halvdel er grundforløb 1. Så jeg har kunne prøve lidt af hvert. Det betyder, at jeg har kunne strege nogle ting af listen – og nu har jeg fundet ud af, at jeg gerne vil uddanne mig til lufthavnsoperatør.

Hvad er sjovest?
Jeg kan bedst lide engelsk og de længere projekter på værkstederne. For eksempel havde vi et forløb, hvor vi fiksede en gokart, og til sidst fik vi lov at køre i den på en bane, som vi selv havde lavet. Det var virkelig sjovt. Og så var det en fed fornemmelse at følge et projekt helt til dørs.



Hvordan er fællesskabet?
Jeg synes, at fællesskabet er rigtig godt. På begge linjer – både 10. klasse og grundforløb 1 – har vi lavet en kæmpe gruppe, der har lavet sociale arrangementer uden for skolen, hvor alle var velkommen. Så nu kan alle tale med hinanden på kryds og tværs.

Vi er kun 3 piger i min klasse, men jeg snakker også godt med drengene – det er nok noget, man lige skal vænne sig til. Men jeg glemte hurtigt, at vi ikke var så mange piger, fordi alle er gode til at tale sammen.

Gustav Respjerg Haffner, 16 år

Hvad? 10. klasse 2020-model (10. kl. og grundforløb)

Hvor? TEC i Hvidovre.

Hvad er det fedeste ved at gå her?
Det fedeste er venskaberne. Alle er helt nye, så man lærer hurtigt hinanden at kende, og vi er hurtigt blevet ret tætte. Her er mange forskellige typer, så alle passer ind.

Jeg har virkelig haft en oplevelse af, at vi lynhurtigt har fundet et godt fællesskab.

Hvad er sjovest?
Det er helt klart sjovest, når vi er på værksted. Jeg kan allerbedst lide, når vi arbejder med træ eller svejser. Jeg har svært ved at sidde stille og høre efter, så jeg vil hellere lave noget, hvor jeg kan bruge hænderne. Så det er megafedt, at den her 10. klasse giver mulighed for, at vi kan komme på værksted.

Min plan er at uddanne mig til tømrer senere, for jeg vil gerne noget, hvor jeg kan blive ved med at bruge hænderne.



Hvordan er fællesskabet?
Rigtig godt. Til at starte med var vi lidt opdelt, men efterhånden blev vi bedre venner, og der blev mere plads til alle - specielt efter vores studietur, hvor vi virkelig blev rystet sammen.

Her er virkelig plads til alle. Vi er flest gutter på holdet, så det er selvfølgelig lidt ærgerligt, men det betyder ikke så meget, fordi vi er her allesammen for at lære noget. Det faglige og venskaberne – det er det, der fylder mest for mig.



Et uddannelsesvalg er **ikke en låst dør**



//Christina Qvistgaard

Mathilde var skoletræt, valgte STX fordi det var det oplagte valg og brugte flere år på at prøve forskellige veje af. I dag er hun rollemodel for UU København og opfordrer andre unge til at se uddannelsesvalg som muligheder frem for begrænsninger.



"Jeg ser valg som døre."
Sådan forklarer 25-årige Mathilde den tankegang, der har hjulpet hende gennem både gymnasiet, sabbatår, en erhvervsuddannelse og videre til læreruddannelsen.

"Nogle døre åbner man og går ind ad. Andre kigger man bare ind i. Nogle er svære at få op, og nogle lukker igen. Men bare fordi man åbner en dør, betyder det ikke, at man skal blive der for altid."

I dag holder Mathilde oplæg som rollemodel for UU København, men hendes egen vej har været alt andet end lige. I folkeskolen var hun ikke den elev, der fyldte mest.

"Jeg sad ofte bagerst i klassen og syntes ærligt talt, at meget af det var lidt kedeligt. Jeg havde ingen særlige udfordringer, og jeg klarede mig fint nok, men jeg kunne ikke rigtig se meningen med det, vi lærte. Jeg var bare skoletræt."

Et vendepunkt kom, da en ny pige begyndte i klassen.

"Hun hed Ida, og hun blev min bedste veninde. Jeg plejer at sige, at hun blev mit skjold. Hun gav mig mod til at fylde lidt mere, og vi blev meget tætte. Faktisk er hun stadig min bedste veninde i dag."

Gnisten blev tændt

Da tiden kom til at vælge ungdomsuddannelse, føltes mulighederne ikke uendelige.

"På min skole følte jeg nærmest kun, der var to valg. STX eller efterskole var ligesom det, der eksisterede i mit hoved, selvom vi også blev præsenteret for de andre ungdomsuddannelser. De fleste af mine venner valgte STX, så det gjorde jeg også."

Men gymnasiet blev ikke det, der for alvor tændte en gnist hos hende. Til gengæld gjorde noget helt andet. Sammen med sin far begyndte hun at renovere et gammelt kolonihavehus.

"Jeg fandt ud af, hvor meget jeg kunne lide at arbejde med hænderne. Det med at skabe noget og arbejde med forskellige materialer gav mig en følelse af mening, som jeg ikke havde oplevet i skolen."

Omtrent samtidig fik hun arbejde på en café. Her mødte hun en kollega, som kom til at sætte spor.

"Han blev nærmest min guru. Det var ham, der lærte mig at tænke på valg som døre. Det lyder simpelt, men den tankegang har fulgt mig lige siden."

Selvom gymnasiet ikke føltes som det perfekte match, gennemførte Mathilde uddannelsen.

"Jeg brugte de fag og projekter, der gav mening for mig. Jeg fandt de kreative vinkler, hvor jeg kunne se mig selv. Det hjalp mig igennem, og jeg endte faktisk med at få 12 til min sidste eksamen."

Giv dig tid

Efter studentertiden tog hun sig god tid til at udforske mulighederne. Hun arbejdede forskellige steder, rejste og samlede erfaringer.

"Jeg brugte mine sabbatår på at åbne så mange døre som muligt. Hver gang jeg prøvede noget nyt, lærte jeg lidt mere om mig selv."

En af de døre førte til grundforløbet som bygningssnedker.

"Jeg elskede det kreative og det praktiske. Men jeg fandt også ud af, at jeg ikke havde lyst til at fortsætte. Det var helt fint. For det var ikke spildt. Tværtimod blev jeg klogere på, hvad jeg gerne ville."

I dag læser Mathilde til lærer og arbejder samtidig som billedkunstner og skulptør. Og måske er det netop derfor, hun møder unge med forståelse, når de er i tvivl om fremtiden.

"Vi har ikke så travlt, som vi tror. De fleste kan godt mærke, når noget føles spændende, og når noget føles forkert. Mit råd er at være nysgerrig og turde prøve ting af."

For som Mathilde ser det, handler uddannelsesvalg ikke om at finde den perfekte vej.

"Det handler om at åbne nogle døre. Og huske, at der altid findes flere."

Hvilken vej vil du?

SOSU H

Er du en af os?



Vil du...

- gøre en forskel - og udvikle dig fagligt og personligt?
- ha' gode muligheder for karriere og videreuddannelse?
- få løn mens du lærer?

Så tag SOSU H-vejen:

- **Social- og sundhedsassistent**
- **Pædagogisk assistent**
- **Social- og sundhedshjælper**
- **EUX Velfærd**
- **10. klasse**

Professionel omsorg, psykologi, sundhed, etik og livskvalitet er nøgleord på SOSU H.

Du skal have mod på mennesker, når du tager en af vores uddannelser. Sammen udvikler vi din faglighed, så du bliver klar til de opgaver og mennesker, der venter på dig.

SOSU H er Danmarks største SOSU-skole
Find os tæt på dig!

"Hvis jeg skal fremhæve noget fra min uddannelse, er det helt klart underviserne. De tror på, at man kan. Og de er gode til at samle op, når noget er udfordrende i forhold til skoleopgaver eller oplæring."

Pædagogisk assistentelev.

Bliv lidt klogere på virkeligheden

sosuh.dk

"NICE AT VÆRE UNG I COOP"



// Louise Schmedes. Foto: Jacob Lassen

Amalie Banggaard Smidt blev i juni 2025 udnævnt til ungeminister i dagligvarekoncernen Coop. Tillidsposten, som hun fået gennem en demokratisk proces, betyder at hun nu repræsenterer koncernens 25.000 unge under 25 år. Amalie Banggaard Smidts vej til ledelse er brolagt af erhvervsuddannelse, drive og glæde ved detail.

Amalie Banggaard Smidt på 22 år har arbejdet sig op gennem koncernen Coop fra fritidsjob til lederansvar på den højeste klinge. SuperBrugsen i Søndersø var det første skridt ind i Coop-familien for seks år siden. Efter 9. klasse valgte hun EUX Business med fokus på detail. Fritidsjobbet blev udskiftet med læreplads, da tiden kom til, at Amalie Banggaard Smidt havde afsluttet de første to år på ungdomsuddannelsen.

"Det gav god mening at blive i koncernen – jeg havde ganske vist også søgt andre steder, men da min uddeler spurgte, om jeg ikke ville fortsætte min uddannelse, så sagde jeg ja. Jeg er vildt med detailbranchen og den omskiftelige hverdag. Jeg kan godt lide tempo, samværet med kollegaerne og kunderne," siger Amalie Banggaard Smidt, som aktivt har brugt TikTok til at formidle om hverdagen i detail.

"I forbindelse med valget til Coop ungeminister tog jeg rundt i butikkerne for at møde og tale med de unge medarbejdere rundt om i kæden. De kender mig fra netop TikTok, hvor jeg sætter fokus på de gode historier fra detailbranchen. I disse år er der meget snak om de dårlige sider af branchen, men den er så meget mere! Her er et stærkt fællesskab, vi løfter i flok og vores kunder er glade og sætter tydeligt pris på vores gode service. Det er nemt for mig at fortælle om de gode sider – og med et smil kan vi også pege på situationer, hvor ting godt kunne være anderledes.

Ved at gøre en fjollet situation genkendelig med en sketch, så kan vi jo alle godt smile af det og tænke nå ja fx en kunde, som beder om at få en bon, men glemmer at tage den med. Det er fælles oplevelser, som kan deles på tværs – lidt de dårlige, mest de gode," fortæller Amalie Banggaard Smidt, som med sin uddannelse gik fra salgsleder til souschef i DagligBrugsen Morud og siden en af de yngste souschefer i koncernen, da hun var 20 år.

Ordblindhed som superpower

"Jeg synes, at erhvervsuddannelse er en fed mulighed for at forene teori og praktik. Jeg havde overvejet en HHX, men jeg er pivordblind. Det blev først konstateret, da jeg gik i 9. klasse, og det fik mig i retning af EUX Business, hvor skoleperioden kun er to år. Den uddannelse fandt jeg også god, fordi jeg gerne ville hurtigt ud på arbejdsmarkedet og bruge mit drive, kreativitet og sociale evner til at kunne levere gode resultater hurtigt," siger Amalie Banggaard Smidt.

"At være ordblind har nemlig skubbet mig i andre gode retninger, som har betydning for, hvor og hvem jeg er i dag: Jeg har fundet succeser andre steder – jeg har været udadvendt og social – og jeg har kastet mig ud i nye kreative ting, som har givet pote – fx er jeg god til sociale medier og skabe gode fællesskaber.

En erhvervsuddannelse åbner mange døre, men tanken om at gå ledelsesvejen havde jeg ikke rigtig følt, at jeg turde satse på, fordi jeg var ordblind. Jeg vidste simpelthen ikke hvilken vej, jeg kunne gå. Det skete først, da min uddeler spurgte mig, om jeg ikke ville på ledertrainee som del af min EUX-uddannelse. Det kom bag på mig, for min ordblindhed havde jo holdt mig tilbage. Men da min chef foreslog det og tilføjede at, vi gjorde det sammen, så fik jeg lige præcis den støtte og tillid til, at jeg kunne lykkedes – og det kunne jeg. Så opbakning fra ham og min familie gjorde en verden til forskel.

Jeg gik fra at få 4 til 10 og 12 i karakter," siger Amalie Banggaard Smidt, som nu i sin egenskab af Ungeminister vil arbejde for, at det bliver ekstra nice at være ung i Coop. For at gøre det kommer hun rundt i landets butikker og får via Coops Ungeråd input til de områder, som de unge ønsker at hun sætter spot på.

SOSU EUD VOXPOP

Svar fra Ofelia Petrovski

Navn og alder:
Ofelia Petrovski, jeg er 19 år og kommer fra Brøndby Strand

Hvilken uddannelse og linje går du på?
Jeg går på SOSU H i Brøndby. Jeg er PAU-EUD elev på hovedforløbet. Jeg har været ude i oplæringer i Høje Taastrup Kommune, og det har været meget spændende – og mere og mere udbytterigt for hver gang, jeg er kommet ud.

Hvad var den vigtigste grund til, at du traf valgtet – og hvad hjalp dig med beslutningen?
Jeg havde nogle gode pædagoger førhen, som jeg så op til. De var god inspiration. Og jeg vidste godt, at jeg ikke ville på gymnasie, så jeg havde en folkeskolelærer, der hjalp mig med at kigge ind i mulighederne på en erhvervsskole. Lokalt var der mulighed på SOSU H i Brøndby. Og så fandt jeg hurtigt ud af, jeg gerne ville læse til pædagogassistent.

Hvordan har overgangen været for dig?
Jeg synes, den har været god, jeg har haft nogle gode undervisere og andre fagfolk på skolen, som har været en stor støtte. Især skolepsykologen som altid er der, hvis man har brug for en snak. Der er også Specialpædagogisk støtte, der både hjælper ordblinde og folk med diagnoser.

Hvad har overrasket dig mest ved at starte?
At jeg havde fundet noget, jeg har stor passion for. Jeg elsker at komme i skole og ud i oplæring. Jeg elsker at lære nye ting, så jeg bliver klogere. At min tilknytning til børn og arbejdsområdet kun er blevet større. Det er dejligt at være glad og tilfreds med sit valg af sit studie og arbejde.

Hvordan oplever du fællesskabet og det sociale miljø?
Jeg synes, at fællesskabet er godt i klassen, der er plads til alle. Vi har det godt sammen, selvom vi har forskellige personligheder og holdninger. Vi har det sjovt sammen, men vi tager også undervisningen seriøst, fordi vi er her for at lære. Der er flere events på skolen, som elevrådet står for. Her kan man være sammen og hygge sig med sin klasse og andre på skolen. Der er f.eks. fredagscafé og Galla. Der er også ture med klassen, hvor vi lærer noget lærerigt, men også hygger os.

Har du nogle gode råd til andre, der skal starte på din uddannelse?
Vær dig selv, vær åben for at lære nye at kende. Kom med et smil og positiv stemning. Det smitter. Det er i hvert fald det, jeg prøver.

Hvad er drømmen?
Jeg har mange drømme, men i første omgang, så drømmer jeg om at blive færdig med pædagogassistenten, og så læse videre til Pædagog. Jeg vil gerne gøre en forskel hos børn og unge, som jeg oplevede at de pædagoger, jeg havde, gjorde.



Hvad har været den fedeste oplevelse?
At være rollemodel på SOSU H. At kunne dele mine erfaringer og oplevelser med andre. At inspirere andre unge til at tage en erhvervsuddannelse og måske endda læse til pædagogassistent eller SOSU-hjælper eller assistent.





//Christina Qvistgaard

At VÆLGE OM kan være det BEDSTE VALG

Da Frederik Garn skulle vælge ungdomsuddannelse efter folkeskolen, pegede det hele i retning af HTX. Han var teknisk anlagt, nysgerrig og elskede at forstå, hvordan ting hang sammen. Som barn skilte han fjernstyrede biler ad, pillede ved sin computer og brugte timer på at undersøge, hvordan teknik virkede.

HTX føltes som det oplagte match.

"Jeg har altid været meget teknisk anlagt. Det fascinerede mig at skille ting ad og forstå, hvordan det virkede. På HTX kunne jeg vælge teknologi og design, hvor man både fik det tekniske og det kreative. Vi kom på metal- og træværksted, skulle udvikle idéer, pitche dem og bygge dem. Det sagde mig helt vildt meget," forklarer Frederik.

Det var en uddannelse, hvor Frederik kunne kombinere hænder og hoved – og hvor vejen mod en videregående uddannelse lå åben. I samtaler med studievejledere blev han blandt andet anbefalet at gå ingeniørvejen.

Men undervejs begyndte noget at ændre sig.

Da drømmen skiftede retning

I 2.g blev Frederik mere og mere skoletræt.

"Jeg har ADHD og kan have svært ved at strukturere ting. Hvis jeg manglede en aflevering, byggede det hurtigt op til en bunke. Til sidst kunne det blive så uoverskueligt, at jeg ikke havde lyst til at dukke op."

> **Jeg vidste, at det skulle være noget, hvor jeg virkelig skulle bruge hjernen. Ellers ville jeg komme til at kede mig. Som elektriker skal man tænke sig om. Det kan være dyre fejl, hvis man ikke gør tingene ordentligt.**

Samtidig begyndte han at tvivle på den vej, han troede, han skulle gå.

"Jeg havde forestillet mig, at en ingeniøruddannelse ville være meget hands-on, at jeg ville få værktøj i hænderne og bygge ting. Men jo mere jeg undersøgte det, jo mere gik det op for mig, at det måske handlede mere om beregninger og kontorarbejde. Jeg kunne mærke, at jeg ikke havde lyst til at sidde på et kontor resten af mit liv," uddyber han.

Han gennemførte sin HTX. Tog et sabbatår. Og begyndte at tænke sig om.

Hvad ville han egentlig?

Svaret blev elektrikeruddannelsen.

Ikke fordi det havde været en barndomsdrøm – men fordi det ramte noget vigtigt i ham: kombinationen af teknik, problemløsning og praktisk arbejde.

"Jeg vidste, at det skulle være noget, hvor jeg virkelig skulle bruge hjernen. Ellers ville jeg komme til at kede mig. Som elektriker skal man tænke sig om. Det kan være dyre fejl, hvis man ikke gør tingene ordentligt."

Ikke spild af tid

Springet fra HTX til erhvervsuddannelse føltes ikke som et skridt ned. Tværtimod.

"Det virkede slet ikke forkert. Jeg startede på GF2 med merit, og pludselig gav matematik mening på en anden måde. På HTX handlede det meget om bogstaver og teorier. Her så jeg tal igen – men i noget konkret, jeg kunne bruge til noget. Alt virkede relevant."

Han nød værkstedsarbejdet, det konkrete ansvar og undervisningen.

"Jeg kunne godt lide måden, lærerne talte til os på. De ville gerne hjælpe, men vi skulle tænke selv. Der var ingen, der holdt blyanten for os."

Selvom Frederik valgte en anden vej, fortryder han ikke sine år på HTX.

"Jeg tog modenhed med mig. Min indlæringsevne var mere udviklet, og jeg blev god til at skrive rapporter. Det var en kæmpe fordel senere. Jeg har på ingen måde fortrudt, at jeg tog HTX først."

Og måske er det netop pointen i Frederiks historie: At vælge om er ikke det samme som at vælge forkert. Nogle gange er det sådan, man finder den rigtige vej.

"Spørg dig selv, hvorfor du vælger det, du vælger. Er det fordi dine venner gør det? Eller fordi dine forældre synes, du skal? Hvad vil DU helst?"



Hvad søger du? Hvis du leder efter en uddannelse med muligheder, ansvar og en hverdag med mening, er kontor-uddannelsen et stærkt sted at starte. Vælg mellem seks forskellige retninger, og start din uddannelse og karriere på samme tid – på en arbejdsplads, du selv vælger.

STYR PÅ DET?

blivkontorelev.dk

//Christina Qvistgaard

IB: En international studenter-eksamen med verden som klasseværelse



På Stenhus Gymnasium kan du vælge en gymnasievej, der rækker langt ud over Danmarks grænser. Her tilbydes pre-IB og IB – en international studentereksamen, hvor undervisningen foregår på engelsk, og hvor eleverne bliver en del af et globalt studiemiljø med unge fra mange forskellige lande. Stenhus Gymnasium er et af en flok uddannelsesteder rundt om i Danmark, hvor IB og Pre-IB er en mulighed.

Pre-IB fungerer som en slags 1.g, hvor man bliver klædt på til det toårige IB-forløb. Fagligt minder det på mange måder om en dansk STX, men adskiller sig ved sit internationale fokus, højere grad af selvstændighed og muligheden for i højere grad at sammensætte sine fag. Samtidig arbejder eleverne med globale emner og perspektiver, og undervisningen foregår i klasser, hvor forskellige kulturer og baggrunde er en naturlig del af hverdagen.

"Pre-IB svarer til 1.g, bortset fra at man bliver undervist på engelsk," forklarer IB-koordinator Paul Bjergfelt, som var med til at starte IB på Stenhus i 2016. Han peger også på, at uddannelsen giver fleksibilitet: "De fleste fortsætter på IB, men nogle vælger at skifte til STX undervejs – og det er også en mulighed."

Højt niveau

Netop muligheden for at finde sin retning undervejs er vigtig, men IB er samtidig et valg, der kræver noget. Niveauet er højt, og eleverne skal være motiverede og klar til at arbejde selvstændigt. Til gengæld åbner uddannelsen døre – både i Danmark og internationalt.

På Stenhus oplever de, at mange elever vælger IB, fordi de er nysgerrige på verden og ønsker en anderledes gymnasieoplevelse.

"Vi er også med i Model United Nations, hvor eleverne møder hinanden med blikket rettet ud i verden," fortæller Paul Bjergfelt.

IB er derfor ikke kun for dem, der ved præcis, hvad de vil, men for dem, der har lyst til at udfordre sig selv fagligt og samtidig blive en del af et internationalt fællesskab.

Nedenfor kan du møde to elever fra henholdsvis pre-IB og IB, der fortæller om deres hverdag, deres valg og hvad de har fået ud af at tage en gymnasieuddannelse med verden som klasseværelse.

ANNAMAJA, 17 ÅR PRE-IB

1. Hvad fik dig til at vælge IB eller pre-IB frem for andre ungdomsuddannelser?
Jeg havde været på udveksling i New Zealand og blev glad for undervisning på engelsk, og så lå det her tæt på og IB var en mulighed. Jeg bor hjemme. Jeg har ikke bestemt mig for, hvad jeg skal efter, jeg er færdig her, men jeg ved, jeg skal på IB.

2. Hvad vidste du om IB, før du startede – og hvad ved du nu, som overraskede dig?
Jeg vidste ikke ret meget om den. Jeg havde ikke hørt noget om den i vejledningen, men jeg var herude på besøg på STX og så, der var den her mulighed. Jeg så, at man kunne komme på en besøgsdag.

3. Hvordan ser en typisk skoledag ud for dig på pre-IB?
I dag har vi fx idræt i de to første timer, så har vi to timers dansk, hvor vi er inddelt i native, intermediate og beginner niveau. Derefter har vi to timers biologi. Vi har lige så mange naturvidenskabelige fag, som vi har samfundsfag. Så har jeg valgt at have kemi i stedet for business og man kan også vælge 3 sprog. Vi skal have 3 valgfag. 2 af dem skal være sprog og så kan vi vælge mellem kemi eller business economics. Vi har en god blanding af humanistiske, samfundsvidenskabelige, og naturvidenskabelige fag. Desuden vælger vi to valgfag. Vi kan vælge imellem film/mediefag, billedkunst, spansk, tysk, kemi, eller erhvervsøkonomi (Business Economics).

4. Hvad er det bedste ved at gå på pre-IB – og hvad er det mest udfordrende?
Det bedste er min klasse. Vi er så mange forskellige typer. Det er godt for sammenholdet. Alle respekterer hinanden. Vi er mange forskellige kulturer. I min klasse har vi elever fra hvert kontinent – altså bortset fra Antarktis – men primært fra Europa. Jeg synes, det mest udfordrende er, at vores test spørgsmål nogle gange er formuleret på en snørklet måde. Men jeg oplever også, at det virker, at vi har tests som en del af undervisningen.

5. Hvordan er undervisningen anderledes end i folkeskolen eller andre gymnasier?
I forhold til folkeskolen er det her meget højere niveau. Hvis man ikke laver lektier, kan man ikke følge med. Der bliver forventet mere af os.

6. Hvad føler du, at du er blevet særligt god til ved at gå på IB?
Jeg er blevet bedre til at tage tingene lidt som de kommer og ikke bekymre mig for meget. Man får ikke noget godt ud af at stresse.



7. Hvem vil du sige, at IB passer godt til – og hvad skal man overveje, før man vælger det?
Hvis man har et godt niveau i engelsk. Og så skal man gide gå i skole. Det skal man virkelig, ellers bliver det meget tungt. Man skal synes, verden er spændende.

8. Hvad drømmer du om?
Drømmen er at blive færdig med IB og så vil jeg gerne noget med global politics.

EVALYN 18 ÅR, 2. ÅR IB

1. Hvad fik dig til at vælge IB frem for andre ungdomsuddannelser?
Da jeg skulle vælge, var jeg allerede god til at tale engelsk og har altid været god til at sætte mig ind i den internationale verden. Jeg vidste, at jeg gerne ville læse i udlandet. Jeg kunne også sammensætte fagene ret meget selv. Der var mange kombinationer.

2. Hvad vidste du om IB, før du startede – og hvad ved du nu, som overraskede dig?
Jeg tog til åbent hus på Stenhus og så, at det her var her, og min klasselærer mente også det var en god ide. Jeg var lidt nervøs for, at jeg ikke kendte så mange her, men der var faktisk en del.

3. Hvordan ser en typisk skoledag ud for dig på IB?
I dag har jeg fx 2 business timer, så matematik og så biologi, men om onsdagen har vi TOK (theory of knowledge) eller CAS (creativity, activity and service). CAS-certifikatet handler om at engagere sig i fællesskabet. Det kan både være community og events. Jeg har fx samlet elever fra både IB og STX til at spille spil og bare hygge med de ældre på omsorgscentret. Det handler om at være kreativ, aktiv og give service. Man kan få certifikatet på rigtig mange måder. Jeg har fx også malet på stearinlys og lært at hækle. Det handler om det hele menneske. Jeg synes, det var lidt stressende, fordi vi havde mange lektier også, men det var også en pause fra dem. At fokusere på noget, der ikke handlede om skole.

4. Hvad er det bedste ved at gå på IB – og hvad er det mest udfordrende?
Det bedste er at kunne udfordre mig selv akademisk. Det er et andet niveau. Det er dejligt at kunne opleve nogle interessante fag og kunne fokusere på noget, jeg er virkelig interesseret i. Samtidig er niveauet også det mest udfordrende, men det er det hele værd. Jeg har valgt at have Business Management, economics, biologi. Jeg har valgt ud fra interesse. Der er ikke en rød tråd.

5. Hvad føler du at du er blevet særligt god til ved at gå på IB?
Jeg har udviklet mig på flere måder. Jeg vidste godt, at IB ville blive et møde mellem en masse forskellige kulturer, men jeg har oplevet, at det er fedt at være uenige, så man kan tale om tingene på den rigtige måde.



6. Hvem vil du sige, at IB passer godt til – og hvad skal man overveje, før man vælger det?
Personer, der er meget ambitiøse og har gå-på-mod. Man skal kende sig selv rimeligt godt. Man skal virkelig ville det.

7. Hvad drømmer du om?
Lige nu drømmer jeg om at komme på universitetet og blive revisor.



EUD VOXPOP

3 erhvervsskoleelever på TEC har ordet

Mia Marchi Riemer, 21 år

Hvad uddanner du dig til?
Cybersikkerhedsspecialist på TEC i Ballerup.

Hvor er du i lære?
Hos Oticon.

Hvorfor har du valgt den uddannelse?
Jeg har altid interesseret mig for IT og computere. Samtidig har jeg en stærk retfærdighedssans, og jeg kan godt lide tanken om at arbejde med at beskytte andre gennem cybersikkerhed. Jeg vidste også hurtigt, at jeg helst ville tage en erhvervsuddannelse, hvor jeg kunne arbejde praktisk og teknisk fremfor kun at sidde med bøger.

Hvad er det bedste ved din uddannelse?
Det er kombinationen af skole og læreplads. Hos Oticon arbejder jeg med konkrete, rigtige sikkerhedsopgaver. Det er fedt, at det ikke kun handler om teori, men at det arbejde, jeg laver, faktisk bliver brugt i praksis. Jeg er også glad for, at jeg hele tiden lærer nyt. Inden for cybersikkerhed udvikler tingene sig hurtigt, så jeg bliver hele tiden udfordret og skal tænke over nye løsninger.

Hvad drømmer du om efter uddannelsen?
Jeg har planer om at starte mit eget IT-sikkerhedskonsulentfirma. Jeg vil gerne bruge min faglighed til at hjælpe andre og sørge for, at sikkerheden er i orden for virksomheder og mennesker.

Hvilket råd vil du give andre, der overvejer din uddannelse?
Vær nysgerrig. Og vær ikke bange for at spørge om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår. Cybersikkerhed kræver, at man hele tiden er klar på at sætte sig ind i nye systemer og teknologier. Selvom det er en praktisk uddannelse, skal man også læse meget for at forstå, hvordan systemerne fungerer. Man behøver ikke kunne det hele fra starten, så længe man har lyst til at lære og interesserer sig for IT.

Astrid Melsted, 24 år

Hvad uddanner du dig til?
Flytekniker på TEC i Hvidovre.

Hvor er du i lære?
Hos SAS.

Hvorfor har du valgt den uddannelse?
Jeg ville gerne arbejde med noget praktisk og teknisk. Jeg har altid synes, det var mere spændende at lære gennem praktisk arbejde end kun at sidde med bøger. Uddannelsen virkede overskuelig for mig samtidig med, at den er meget hands-on. Inden jeg søgte ind, så jeg flere videoer på YouTube om uddannelsen og arbejdet som flytekniker, og det gjorde mig endnu mere interesseret i faget.

Hvad er det bedste ved din uddannelse?
Det er, at jeg arbejder meget praktisk ude i virksomhederne. Det gør, at jeg virkelig lærer noget. Og så synes jeg også, at fællesskabet på uddannelsen er rigtig godt. Man bliver castet til uddannelsen, så de fleste, der kommer ind, vil den virkelig gerne. Det skaber en god dynamik i klassen, hvor folk hjælper hinanden og arbejder godt sammen.

Hvad drømmer du om efter uddannelsen?
Jeg drømmer om at blive i luftfartsbranchen. Jeg er rigtig glad for SAS og kunne godt tænke mig at blive dér. Her er ingen dage ens, og arbejdsopgaverne skifter hele tiden. Samtidig betyder gode kollegaer og det sociale fællesskab på arbejdspladsen også meget for mig.

Generelt kan man komme mange spændende steder hen og arbejde med mange forskellige ting som flytekniker. Man får virkelig et bredt sæt kompetencer gennem uddannelsen.

Hvilket råd vil du give andre, der overvejer din uddannelse?
Spring ud i det! Det er en spændende og eftertragtet uddannelse, som åbner op for mange muligheder.

Thorarinn Askeer Atlason, 18 år

Hvad uddanner du dig til?
Klejnsmed på TEC i Gladsaxe.

Hvor er du i lære?
Hos RD Breuning ApS.

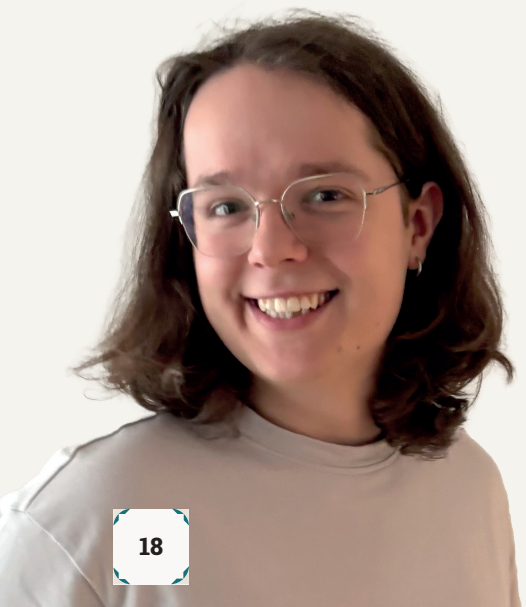
Hvorfor har du valgt den uddannelse?
Jeg ville gerne arbejde med hænderne og have en hverdag, hvor jeg skaber noget fysisk. Samtidig kan jeg godt lide, at smedefaget kræver præcision og teknisk forståelse, fordi man ofte arbejder meget detaljeret og præcist. Jeg kiggede også på andre tekniske uddannelser, men blev især tiltrukket af smedefaget, fordi man her får lov til at bygge ting helt fra bunden.

Hvad er det bedste ved din uddannelse?
Det er fællesskabet og muligheden for at arbejde med mange forskellige maskiner og materialer. Jeg synes, det er fedt, at jeg får lov til at eksperimentere og prøve mange forskellige ting af.

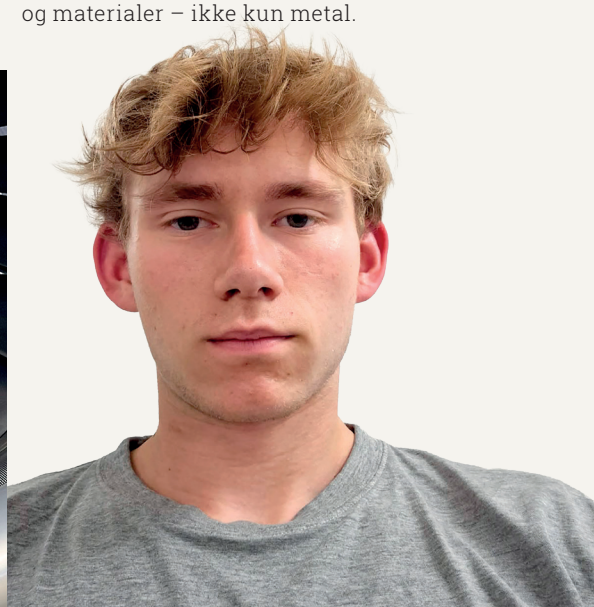
På lærepladsen synes jeg især, det er spændende at arbejde med større opgaver som bygningsstål, rækværker og gittere. Jeg kan godt lide, at jeg får ansvar og får lov at være med til at bygge ting fra start til slut. Det giver både selvtillid og en god følelse, når opgaverne lykkes.

Hvad drømmer du om efter uddannelsen?
At starte min egen virksomhed på et tidspunkt. Jeg overvejer også at læse videre til maskinmester, men først vil jeg gerne arbejde som udlært klejnsmed i nogle år og lære faget ordentligt i praksis. Jeg vil gerne blive rigtig god til at løse tekniske udfordringer med hænderne, før jeg eventuelt læser videre.

Hvilket råd vil du give andre, der overvejer din uddannelse?
Go for it! Du skal vælge det, du selv synes er spændende, og det du har lyst til at arbejde med hver dag. Der er mange flere muligheder i smedefaget, end de fleste tror. Alt efter hvilken virksomhed man er i, kan man få lov til at arbejde med forskellige typer opgaver og materialer – ikke kun metal.







Læs business i Lyngby

På U/NORDs campus i Lyngby ligger handelsskolen, handelsgymnasiet og 10. klasse samlet. Her bliver du en del af et fællesskab, hvor alle linjer har særligt fokus på business og innovation.








HHX

Et gymnasium med fokus på økonomi, jura, markedsføring og handel. Perfekt for dig, der vil læse videre og forstå erhvervslivet i en global sammenhæng.

EUX BUSINESS

Kombinerer gymnasiale fag med en erhvervsuddannelse. To år i skole og to års elevplads i en virksomhed giver dig både studentereksamen og svendebrev.

EUD BUSINESS

Et år i skole efterfulgt af elevplads i en virksomhed i to år. Uddannelsen er for dig, der vil hurtigt ud og arbejde med det, du brænder for.

10. KLASSE BUSINESS

For dig, der vil snuse til businessverdenen, før du vælger ungdomsuddannelse. Få et år med fokus på innovation, salg og iværksætteri.

//Christina Qvistgaard

Frida drømmer om at kombinere håndværk, historie og eventyr

Hvordan finder man den rette uddannelse, hvis man både interesserer sig for teater, formidling, historie og håndværk? For Frida på 22 år blev svaret sejlmageruddannelsen på Teknisk Skole, U/NORD i Helsingør. Her har hun fundet glæden ved at arbejde med hænderne, lære et gammelt håndværk og samtidig åbne døren til en branche, hvor verden ligger for fødderne af dem, der har lyst til at rejse



Frida kommer fra en scenekunstbaggrund, hvor hun blandt andet har arbejdet på teatret C:NTACT på Frederiksberg. Men efter flere år med fokus på det kreative og formidlende opstod der et behov for noget andet.

"Jeg kommer fra en scenekunstbaggrund, hvor jeg har arbejdet på et teater og skrevet non-fiction. Jeg havde meget ansvar i en ret ung alder, og jeg havde brug for at bruge hænderne i stedet for hovedet. Få fingrene i noget," fortæller hun.

Vejen til sejlmageruddannelsen gik blandt andet via Skoleskibet Georg Stage, hvor hun opdagede, at det ikke nødvendigvis var selve sejladsen, der fascinerede hende mest.

"Jeg fandt ud af, at det med at sejle var spændende nok, men det var det med at vedligeholde skibet, der gjorde mig mest glad. Det med at bevare de gamle skibe. Jeg har også syet en del. Så kombinationen af det og historie og vedligehold gav anledning til at starte her for at finde ud af, om det var noget, jeg ville videre med."

På grundforløbet er sejlmagere og bådebyggere samlet, og undervisningen er derfor meget værkstedsorienteret.

"Lige nu er vi kombineret med bådebyggerne på GF1, og det betyder, at meget af tiden går med at stå ved høvlebænken. Vi bruger meget tid på at få en intro til arbejdet med træ med et maritimt fokus," siger Frida. Klassen er sammensat af mennesker med vidt forskellige baggrunde.

"Det her grundforløb samler rigtig mange uddannelser og typer. Der er en, der kommer direkte fra efterskole – en anden er uddannet arkitekt." Noget af det, der tiltaler hende mest, er muligheden for at fordybe sig.

"For mig er det mest spændende det med at have god tid til at lære et håndværk og få noget værktøj i hænderne, jeg ikke har brugt før."

Verden åbner sig

En af de ting, der gør uddannelsen særlig, er de mange internationale muligheder.

"Uddannelsen spænder bredt, der er mange forskellige typer af lærepladser. Det er en uddannelse, man kan rejse rigtig meget med. Man kan komme i lære forskellige steder i verden." Frida har allerede prøvet kræfter med branchen gennem praktikophold.

"Jeg var i Gloucester i England på et bådebyggerværksted, hvor jeg faktisk også fik tilbudt en læreplads, og så var jeg i praktik som sejlmager hos Sejlmager Hansens Eftf." Praktikkerne har bekræftet hende i, at hun er landet det rigtige sted.

"Det har faktisk været de ting, jeg har lavet i mine praktikker, hvor jeg tænkte: Det her er grunden til, at jeg valgte uddannelsen."

Man mister ingenting ved at prøve

For Frida handler uddannelsesvalg ikke om at finde én snorlige vej gennem livet. Tværtimod.

"Man mister ingenting ved en erhvervsuddannelse. Man får en viden og en forståelse for, hvordan det er at være på et værksted." Derfor har hun også et klart råd til unge, der er i tvivl om deres næste skridt.

"Man skal ikke være så bange for at prøve lidt af hvert. Jeg synes, alle burde tage et grundforløb. Et halvt år, hvor man prøver det af, og så kan man altid finde på noget andet bagefter." Selv drømmer hun ikke om at vælge mellem sine interesser, men om at forene dem.

"Jeg har prøvet mange forskellige ting, men jeg drømmer om at kunne kombinere det hele. Lige nu vil jeg gerne gennemføre





den her uddannelse, men på sigt håber jeg at kunne kombinere håndværket med at skrive og formidle."

EUD

//Christina Qvistgaard

FRA FLUGT TIL FREMTID:

DARIA HAR FÅET EN NY START I DANMARK



For de fleste unge i Danmark handler valget af ungdomsuddannelse om interesser, venner og fremtidsdrømme. Men for nogle handler det også om at starte helt forfra i et nyt land. For 16-årige Daria har vejen til gymnasiet været alt andet end lige. Hun er kommet til Danmark som flygtning fra Ukraine, har lært et nyt sprog, taget en dansk afgangseksamen – og er samtidig i gang med sin ukrainske afgangseksamen, mens hun går på pre-IB.

Da Daria begyndte i dansk skole, følte hun sig udenfor.

"Det var virkelig svært i starten. Jeg følte, at de andre kiggede på mig, og jeg var lidt som en udstødt. Jeg startede i en international klasse med andre ukrainere, men jeg havde ikke følelsen af, at vi blev taget helt seriøst," fortæller hun. Senere blev eleverne fordelt ud i danske klasser, men det gjorde ikke det hele lettere.

"De danske elever talte ikke rigtig til os, og det var svært at finde sin plads," siger hun.

Til sidst tog hun en stor beslutning: hun skiftede skole. Det blev vendepunktet.

"På den nye skole var der ingen andre ukrainere, så jeg blev nødt til at kaste mig ud i det. Jeg fik danske venner, lærte sproget – og mit gennemsnit gik fra 2 til 9," fortæller hun.

Tre spor på én gang

I dag går Daria på pre-IB, samtidig med at hun arbejder på sin ukrainske afgangseksamen online.

"Det er hårdt. Der er ikke en eneste dag, hvor jeg ikke laver lektier. Jeg bruger mindst en time hver dag, men ofte meget mere," siger hun. "Mit primære fokus er på pre-IB, men jeg vil gerne have min ukrainske eksamen for en sikkerheds skyld. Hvis jeg en dag vil tilbage."

Hun mærker tydeligt forskellen mellem de to skolesystemer.

"I Danmark handler det meget mere om at forstå tingene og tænke selv. I Ukraine handler det mere om at lære udenad, lære rigtig meget, og der er ikke så meget tid til at reflektere," forklarer hun.

Ved siden af skolen har hun også fritidsjob både i en 7-Eleven og som tjener.

"Det kræver disciplin og planlægning. Jeg tror egentlig, mange ville kunne klare det, men man skal virkelig prioritere sin tid," siger hun.

Drømme med udsigt til verden

Valget af pre-IB er tæt knyttet til hendes fremtidsdrømme.

"Jeg drømmer om at rejse og opleve verden, og IB er en uddannelse, der åbner mange døre internationalt. Derfor giver det mening for mig," fortæller hun.

Hun har valgt en naturvidenskabelig retning og arbejder blandt andet med større opgaver, hvor hun selv skal researche og fordybe sig. Noget af det, der har overrasket hende mest ved Danmark, er friheden i skolen.

"Man har meget mere frihed her. Man behøver ikke være perfekt, og lærerne er virkelig søde. Det giver en anden ro," siger hun.

At tro på sig selv

Selvom vejen har været svær, har Daria rykket sig markant – både fagligt og personligt.

"Det største for mig var, da mine danske venner begyndte at støtte mig og sige, at jeg klarede det godt. Når man først begynder at tro på sig selv, så bliver man også bedre," fortæller hun.

I dag har hun ét klart budskab til andre unge ikke mindst sine ukrainske landsmænd:

"Følg jeres drømme og giv ikke op. Jeg troede ikke, jeg var god nok – men det er jeg. Og det kan andre også være."



// Louise Schmedes.
Foto: privat + et portræt af Stine Heilmann

FRA UNDERVISNINGSMINISTER TIL SYGEPLEJERSKE

Et valg af uddannelse behøver ikke at definere hele livet. Det er muligt at træde ud i en helt ny livsbane senere i tilværelsen. Det beviser den tidligere toppolitiker og direktør Christine Antorini, som i en alder af 58 år tog springet og begyndte på sygeplejerskeuddannelsen.

"Jeg mødte min mand Jan for syv år siden på Roskilde Festival. Det var nærmest kærlighed ved første blik – og vi slog pjalterne sammen kort efter. Jan var langt i overvejelser om at skifte spor efter 30 år i et rådgivende ingeniørfirma, og det blev hurtigt tydeligt at skulle vi have mere tid til hinanden, så var det mig, der skulle se mit liv efter," siger Christine Antorini og fortsætter: "I det lys gav jeg mig selv lov til at drømme stort. Hvad nu hvis? Jeg vidste ret hurtigt, at jeg godt kunne tænke mig at arbejde inden for sundhedsområdet, som jeg finder grundlæggende ligeså vigtigt et område som uddannelse, som jeg havde beskæftiget mig med i flest år. Min svigerinde fortalte mig, at jeg kunne starte på sygeplejerskeuddannelsen, hvis der var ledige pladser, og så faldt det hele i hak. Jeg startede i 2023 og er nu færdig som sygeplejerske om knap et år."

En beslutning med eftertryk

Beslutningen om sporskiftet gav også stor offentlig opmærksomhed for Christine Antorini. Med studiestarten satte hun et punktum for alt det, som tidligere havde defineret hendes voksenliv, hvor hun bl.a. var kendt som folketingsmedlem for Socialdemokratiet, undervisningsminister, medlem af DRs bestyrelse og siden direktør for fonden LIFE.

"Jeg havde kun vendt det med de allernærmeste i familien. Jeg var rigtig glad for mit arbejde i LIFE Fonden, men jeg ville gerne have nogle nye balancer i mit liv. Jeg har altid arbejdet stenhårdt, men nu ville jeg også gerne have tid til alt, som det gode hverdagsliv også skal indeholde. Jan og jeg havde løbet hele vores økonomi på kort og lang bane igennem sammen med vores bank for at kunne se, hvordan jeg kunne tage det store spring fra direktør til studerende. Vi skar samtidig godt til i den daglige økonomi. Bilen røg, dyre ferier blev skåret væk og hverdagsøkonomien blev til madpakker og hjemmelavet mad i stedet for at købe take away og gå ud og spise. Det var en god øvelse at se, hvor meget flødeskum, der egentlig var i vores liv, og vi har på intet tidspunkt fortrudt," siger Christine Antorini og fortsætter:

"I starten var der flere i min omgangskreds, som sagde, at det var da en spændende beslutning, men jeg kunne mærke, at de syntes, det var ret skørt. Men nu, hvor de har fulgt mig og set min glæde ved skiftet, har de fået øjnene op for, hvad uddannelsen kan, og de er stolte af, at jeg turde. Jeg tror egentlig, der er mange midt i livet, der kunne tænke sig at prøve noget helt nyt, men ikke tør tage det sidste spring. Men Danmark er nok et af de tryggeste lande at tage springet i, fordi der er så gode uddannelsesmuligheder, og jobmulighederne også er gode. Jeg glæder mig til at arbejde som sygeplejerske. Der er så mange muligheder både på hospitalerne, i psykiatrien og i kommunen. Jeg vil gerne være lige præcis der, hvor patienter og pårørende er. Her gør jeg en konkret forskel for nogle mennesker – hver dag."

Genstart på solid grund

"Lige nu elsker jeg at være studerende. Jeg har ikke haft tid til at fordybe mig i et fag, siden jeg var ung og studerende for 40 år siden. Tænk at have tiden til at blive klogere sammen med andre – hver dag! Mine medstuderende er heldigvis helt ligeglad med, at jeg er gammel. Her handler det om, hvem man er og hvordan man er. Der er ingen af de unge, der ved, hvem jeg er, og det er rart. Men det ved underviserne og patienterne, når jeg er i praktik til gengæld. Men det har kun givet venlige og nysgerrige kommentarer med på vejen. De mange års menneskekundskab, som kommer gennem et levet liv og jobmæssig erfaring, har været en gave. Det har betydet, at jeg kan slappe helt af i forhold til at skulle præstere et eller andet udefinerligt, som for mange unge lader sig presse af. Det kan være nemt nok for mig at sige – men jeg mener det: Det hele skal nok gå!" siger Christine Antorini og tilføjer: "For dig, der står over for at skulle vælge en ungdomsuddannelse: Start med at drømme stort og bredt – uden at vælge alt for specifikt. Noget med sundhed. Noget med undervisning, noget med business, noget med at bygge og konstruere. Så er der masser af muligheder inden for feltet. Spring ud i det, du drømmer om, og lykkes det ikke første gang, så prøv at søge noget i siderne af det, som du drømmer om. Du vil finde ud af, at de fleste fag har masser af muligheder, og det er bestemt ikke fag, der kræver højt karaktergennemsnit at komme ind på, der nødvendigvis er de sjoveste. Vær nysgerrig."







VI LAVER ADLRIG FEJL

For hos os er en fejl ikke en fejl. Der er nemlig læring i fejl. Og her får du lov til at prøve dig frem, lave fejl og blive bedre hver gang. Her lærer du nemlig ikke bare ved at lytte – du lærer ved at gøre.

TEC TECHNICAL EDUCATION COPENHAGEN

Hos TEC kan du tage 10. klasse, EUX, en erhvervsuddannelse eller teknisk gymnasium. Vi er i Ballerup, Gladsaxe, Hvidovre, Frederiksberg og Lyngby. Se mere om alle vores uddannelser på TEC.dk

//Christina Qvistgaard

Man behøver ikke passe ind for at passe ind



STX

Da Mette startede på STX, vidste hun ikke præcis, hvad fremtiden skulle bringe. Tre år senere står hun snart med studenterhuen på hovedet – og med en gymnasietid fyldt med både hårde studier og 6 A-fag, fællesskab, musik, sport og nye venskaber på tværs af uddannelser.

Inden 20-årige Mette Halmø Jönsson begyndte på Vestskoven Gymnasium, nåede hun faktisk at opleve noget, de færreste gymnasieelever kan skrive på CV'et. Hun var ude at sejle verden tynd med sine forældre.

Selv med den oplevelse og erfaring i bagagen, var ungdomsuddannelsesvalget ikke helt ligetil.

"Jeg vidste egentlig godt, at jeg gerne ville noget med mennesker, men jeg var stadig meget i tvivl om, hvilken vej jeg skulle gå. Jeg overvejede også HTX, fordi jeg godt kunne lide den projektbaserede undervisning der. Men til sidst valgte jeg STX på grund af samfundsfagene," fortæller hun.

Studieretningen med idræt føltes hurtigt som det rigtige valg.

"Jeg kunne godt lide tanken om, at man allerede havde noget tilfælles med de andre fra starten. Jeg dyrker selv meget sport, både fodbold og træning, så det sociale omkring idrætten tiltalte mig meget," siger Mette.

I dag går hun i 3.g på Vestskoven Gymnasium, som er en del af NEXT og et campusmiljø, hvor både STX, HTX, HHX og HF ligger side om side. Og netop fællesskabet på tværs af uddannelser er blevet en stor del af hendes gymnasietid.

"Det har faktisk overrasket mig, hvor mange fællesskaber der er her. Jeg har været aktiv i elevbandet, hvor elever fra forskellige uddannelser og årgange mødes. Det betyder meget, at man lærer folk at kende uden for sin egen klasse," fortæller hun.

Musikken og de sociale aktiviteter har fyldt meget gennem de tre år – og det har gjort en stor forskel for hendes oplevelse af gymnasiet.

"Det giver virkelig noget at engagere sig i skolen. Man lærer mange flere mennesker at kende, og man føler, at man hører til. Det gør også, at man har lyst til at møde op hver dag, fordi man ved, at der altid er nogen at være sammen med. Selv hvis ens bedste veninde ikke lige er der den dag, føler man sig aldrig alene," siger hun.

Mette anbefaler klart andre kommende gymnasieelever at deltage i fællesskabet omkring skolen.

"Deltag i aktiviteterne, vær med til festerne og engager dig i noget. Det gør gymnasietiden meget sjovere," fortæller hun.

Balance i hverdagen

Selvom STX ofte bliver forbundet med bøger, afleveringer og lange skoledage, oplever Mette, at der er plads til meget mere end det.

"Balancen mellem det faglige og det sociale er faktisk rigtig god. Når timerne er i gang, vælger man selv sit niveau og sin indsats. Man kan godt være seriøs i undervisningen og samtidig være en af dem, der giver den gas til festerne. Men man bliver også nødt til at tage ansvar for sin læring. Det kan ikke betale sig bare at slacke sig igennem," siger hun.

Og ansvar har der været nok af i 3.g. Mette har nemlig seks fag på A-niveau.

"De sidste måneder har været ret intense. Jeg kan virkelig mærke slutspurten nu," fortæller hun med et grin.

Noget af det, Mette især sætter pris på ved campusmiljøet, er mødet med unge fra andre ungdomsuddannelser. Gennem elevbandet har hun blandt andet fået tætte venner på HTX.

"Jeg skal faktisk holde studentergilde sammen med en ven fra HTX, som jeg har lært at kende gennem elevbandet. Så det bliver både hans og min klasse samlet i telt hjemme i min have. Det glæder jeg mig virkelig meget til," fortæller hun.

Derfor giver idéen om campusmiljøer med flere ungdomsuddannelser på samme sted også god mening for hende.

"Jeg synes virkelig, det kan noget socialt. Vi har jo ikke undervisning sammen fagligt, men det betyder meget, at man møder forskellige typer mennesker i hverdagen. Det gør gymnasiet mere åbent," siger Mette.

Alle kan føle sig hjemme

Når hun ser tilbage på sine tre år på STX, er det især én ting, hun tager med sig videre:

"At man godt kan være meget forskellige og stadig have det godt sammen. Man behøver ikke passe ind for at passe ind. Der er plads til, at alle kan føle sig hjemme," fortæller hun.

Efter studentertiden venter både højskole, rejser i Sydamerika og sabbatår, før hun regner med at læse folkesundhed.

Og hvis hun skal give ét råd videre til elever i 8.-10. klasse, som er nervøse for gymnasiet, er det dette:

"Hvis du går og bekymrer dig om, hvad andre tænker om dig, så skal du huske, at de mennesker ikke er værd at imponere. Man skal vælge sig selv. Og så skal man også huske, at gymnasiet ikke må fylde hele ens liv. Det emne, du arbejder med lige nu, afgør ikke hele din fremtid. Brug også tid på det, der giver dig energi – og husk, at lærerne faktisk gerne vil hjælpe," afslutter Mette.






FGU

Forberedende grunduddannelse

Bliv klar til ungdomsuddannelse eller job med et FGU-forløb

Er du i tvivl om, hvad du vil med din fremtid? Har du brug for mere tid til at vælge? Så er FGU vejen for dig!

På FGU kan du udvikle dig fagligt, personligt og socialt sammen med en masse andre unge. Prøv kræfter med et hav af boglige og praktiske fag, før du vælger ungdomsuddannelse eller får et varigt job.

TJEK VORES SPÆNDENDE FAG OG VÆRKSTEDER HER

FGU NORD

FGU Nordsjælland

FGUVestegnen

FGU HOVEDSTADEN

FGU BORNHOLM

ØRESUND FGU



JUNIOR-MESTERLÆRE

FRA SKOLEBÆNK TIL SALON:

Shonna har fundet sin vej i juniormesterlære

//Christina Qvistgaard

Ikke alle unge trives med en hverdag på skolebænken fem dage om ugen. For nogle giver det mere mening at prøve kræfter med en arbejdsplads og finde ud af, hvad de vil i praksis. Det er netop tanken bag junior mesterlære – en ordning, hvor elever i 8. og 9. klasse kombinerer skole med praktik.

Ordningen er skruet forskelligt sammen fra kommune til kommune. I Lyngby-Taarbæk Kommune bliver eleverne i deres egen klasse tre dage om ugen og er ude på en arbejdsplads de øvrige dage. Man afslutter ikke alle fag og får ikke direkte adgang til gymnasiet, men til gengæld kan det være et stærkt springbræt til en erhvervsuddannelse – og en ny motivation for dem, der er blevet trætte af skolen.

For 15-årige Shonna fra Lundtofte Skole blev juniormesterlære en mulighed for at prøve noget andet.

"Jeg ville gerne prøve at komme ud at se, hvordan det er at arbejde og prøve noget, man gerne vil i stedet for at sidde på skolebænken. Jeg er kreativ, og det vil jeg gerne bruge. Jeg var lidt træt af skolen," fortæller hun. Interessen for skønhed og styling har været der længe.

"Jeg vil gerne være make-upartist, men jeg vil tage frisøruddannelsen først. Jeg håber at komme ind i underholdningsbranchen. Jeg var i praktik i Cirkusrevyen, og der sagde de, at det ville være godt også at kunne lave hår. Så har man en bedre chance," siger hun. I dag er hun i juniormesterlære hos Hair By S i Ordrup to dage om ugen og går i sin almindelige klasse resten af tiden.

"Nu er jeg her 2 dage om ugen og resten af tiden, er jeg i min stamklasse. Det er jeg glad for, og jeg kan faktisk glæde mig til at komme i skole nu," fortæller hun.

En hverdag med ansvar

Arbejdsdagene i salonen er anderledes end skoledagene.

"Jeg møder kl. 11 til ca. 17.30. Meget af tiden går med at vaske hår. Jeg bruger en del tid på at tænke over, hvordan jeg skal gøre tingene. Jeg får masser af vejledning og kan også farve øjenbryn og vipper," siger hun. Det er ikke bare en pause fra skolen – det er arbejde.

"Jeg føler, jeg har en del ansvar – og jeg er også mere træt efter en dag i salonen end efter en almindelig skoledag," fortæller hun. Til gengæld er hun ikke i tvivl om, at hun har fundet noget, der giver mening.

"Alt er spændende. Der er ikke noget, der har været kedeligt," siger hun. Selvom hun var lidt nervøs inden start, faldt hun hurtigt til.

"Jeg var lidt nervøs, fordi jeg ikke vidste, hvordan det ville være, men jeg overtænker også en del. Der gik lige en uges tid inden jeg slappede af," fortæller hun. Opholdet i salonen har især styrket selvtilliden, og Shonna er helt klar over, at hun har lært noget.

"Det med, at man skal være mere confident. Man skal ikke bare tænke, at det kan jeg ikke finde ud af. Det har helt klart givet mig mere selvtillid," siger hun. Samtidig er hun blevet mere afklaret omkring sin fremtid.

"Jeg har måske fået tilbudt en læreplads her, hvis det kan lade sig gøre. Ellers vil Sanne gerne hjælpe mig med at finde en. Så jeg starter på frisøruddannelsen på NEXT," fortæller hun.

Ikke en nem løsning

Juniormesterlære er ikke for alle, understreger Shonna.

"Jeg vil sige, at for nogle, der gerne vil prøve noget andet, er lidt skoletrætte og gerne vil udvikle sig, så er det en god ide. Men man skal være motiveret for at være på en arbejdsplads. Det kan være hårdt arbejde og meget anderledes end at gå i skole," siger hun. Det er også vigtigt at have opbakning hjemmefra.

"Min mor bakkede mig op," fortæller Shonna.

Rikke Frederiksen, koordinator for grundskolevejledningen i Lyngby-Taarbæk Kommune, peger også på, at ordningen kræver noget:

"Man skal kunne klare det. Det kræver noget at gå ind på en arbejdsplads to gange om ugen."

Hos Hair By S er indehaver Sanne Zangenberg Hamburger glad for at have elever, men ser også nuancer i ordningen:

"Jeg gik ind i det, fordi en af mine kunder spurgte, om jeg kunne være interesseret. Og det ville jeg gerne høre mere om. Jeg kan godt lide at have elever, og det er et fag, hvor mange forlader branchen, så vi skal også udvikle mange.

For Shonna bliver det et godt springbræt. Hun kan allerede meget. Men jeg ville nok ønske, at de unge blev lidt længere i skolen. Simpelthen fordi, det vil gøre tingene nemmere for dem senere. Hvis det stod til mig, ville den her uddannelse, måske først starte et par år senere." For Shonna er der dog ingen tvivl:

"Det har gjort, at jeg er blevet mere sikker på, hvad jeg vil."

OM JUNORMESTERLÆRE

Juniormesterlære er en anderledes måde at gå i 8. eller 9. klasse på, hvor du kombinerer skole med praktik eller arbejde. Typisk er du nogle dage om ugen ude på en arbejdsplads og resten af tiden i skole, hvor du har fag som fx dansk og matematik.

Ordningen kan være skruet lidt forskelligt sammen alt efter, hvilken kommune du bor i. Nogle steder er man i en særlig klasse, mens man andre steder bliver i sin egen klasse og er ude i praktik ved siden af.

Hvem er det for? Juniormesterlære er for dig, der:

- er lidt skoletræt
- lærer bedst ved at prøve ting i praksis
- er nysgerrig på et fag eller en branche

Det er en god mulighed for at få erfaring og finde ud af, hvad du kunne tænke dig efter folkeskolen. Juniormesterlære giver direkte adgang til en erhvervsuddannelse (EUD), men ikke direkte til gymnasiet. Det er dog ikke en blindgyde. Hvis du senere får lyst til at tage en gymnasial uddannelse, findes der flere veje dertil – fx via 10. klasse eller en optagelsesprøve.



Vælg gymnasium efter din interesse – ikke din adresse

Når du er færdig med 9. eller 10. klasse, skal du til at søge ungdomsuddannelse. Som udgangspunkt bliver du tildelt en gymnasieplads efter din transporttid – medmindre du søger en studieretning, der har en særlig faglig profil, med forrang. Her vurderer gymnasiet selv din ansøgning, og du kan få reserveret en plads før andre ansøgere.

På Niels Brock har vi syv studieretninger med særlige faglige profiler, som du kan søge ind på efter din faglige interesse – ikke efter din bopæl.

Alle studieretningerne giver dig en højere handelseksamen (HHX), og som student har du adgang til langt de fleste videregående uddannelser.

Du kan søge om forrang på følgende særlige faglige profiler:

Det Internationale Gymnasium
IBB Shipping, Business Elite, Business & Economics Elite, Business & Science Elite

Handelsgymnasiet NVG
UX Design

Handelsgymnasiet JTP
Eliteidræt

Innovationsgymnasiet
Impact

NIELS BROCK

For os, der handler

Læs mere på nielsbrock.dk/hhxoptag

// Louise Schmedes. Foto: Karina Fisker



Fie Uhrenholt Fisker drømmer om at blive selvstændig med egen kundebase og arbejde med foto- og videoprojekter, som spænder bredt. Vejen går via FTP-uddannelsen på NEXT Uddannelse København. Med TV2 Kosmopol som læreplads er hun netop nu ved at finpudse sine skills som film-og TV-produktionstekniker.

EUD

Film- og tv-produktionstekniker
MÅLET ER KREATIVITET OG ANSVAR





Fie Uhrenholt Fisker på 24 år har med en studentereksamen fra STX haft fokus på foto og video. Først på Filmhøjskolen Møn og dokumentarhøjskolen DOCCAMP. Siden har hun været på fotolinjen på Københavns Film- og Fotoskole og taget grundforløbet som fotograf på NEXT.

Ved siden af har hun arbejdet på diverse kortfilm som fotograf og producer og i sommerhalvåret været bryllupsfotograf. Alt sammen med det formål at opbygge en stærk faglig profil med masser af erfaring. Med FTP-uddannelsen føjes en bred vifte af kompetencer til – både teknisk og inden for storytelling:

"Her får jeg lov til at arbejde med video, lys, lyd, redigering samt præ- og postproduktion, hvilket er enormt spændende og en vigtig indsigt at have, når jeg skal ud på arbejdsmarkedet. Det er godt at kende til andres ansvarsområder, så man kan danne et godt samarbejde og tale det samme tekniske sprog," siger Fie Uhrenholt Fisker og fortsætter:

"På hvert hovedforløb producerer vi forskellige projekter såsom musikvideo, dramadokumentar, liveproduktion og virksomhedsportræt, hvor vi er en del af hele processen fra start til slut. Det er enormt lærerigt! Uddannelsen er oplagt for mig, for jeg er nysgerrig og lærer bedst ved at få tingene i hænderne. Og så kan jeg trække erfaring på mit arbejde med stillfotografi og produktion af kortfilm og dokumentarer. På den lange bane giver uddannelsen mig mulighed for at arbejde med mange forskellige kreative projekter, hvilket jeg rigtig gerne vil."

Uddannelse med direkte anvendelse

"Der er få lærepladser i branchen, så uvisheden inden var svær, og jeg sendte jævnligt uopfordrede ansøgninger. Derfor var det en kæmpe lettelse, da mine ansøgninger gav pote, og jeg fik tilbudt to elevpladser. Mit bedste råd til andre, der vil søge læreplads, er at opbygge din erfaring i branchen. Det giver et forspring, fordi man får en fornemmelse af sine styrker og bliver mere attraktiv som elev.

På en almindelig hverdag som elev producerer jeg et indslag til nyhederne på TV 2 Kosmopol i samarbejde med en journalist. Jeg starter med at pakke udstyr og klargøre bilen, hvorefter vi drøfter dagens historie. Vi er ofte ude af huset i flere timer for at interviewe kilder. Jeg står for det tekniske, altså optagelser, lyd og lys. Når vi er tilbage, skriver journalisten manus, og jeg klipper indslaget. Andre dage laver jeg grafik til indslagene og reels til sociale medier," siger Fie Uhrenholt Fisker og fortsætter: "Jeg interesserer mig særligt for rollen som fotograf og klipper, fordi det er her, jeg kan kombinere kreativitet og ansvar.

Jeg brænder for den visuelle formidling i arbejdet med aktuelle historier og i de æstetiske valg, der former fortællingen. Det er fedt at kunne fordybe mig i detaljer og finde kreative løsninger, når situationen kræver det.

Jeg drømmer om et arbejdsliv med skiftende projekter, hvor jeg kan trække på flere forskellige sider af min erfaring. Præcis hvad, hvor og med hvem, holder jeg stadig åbent, fordi jeg kan mærke, at mine interesser fortsat udvikler sig. Når det er sagt, ser jeg mig selv i en mere ledende og ansvarlig rolle på projekter. Jeg glæder mig til at prøve kræfter med forskellige formater, møde ligesindede og bygge videre på min erfaring år efter år."

HVORDAN SER DIN FREMTID UD?

Fremtidsforskeren Liselotte Lyngsø ser en fremtid formet af kunstig intelligens, geopolitiske tilstande og det "uperfekte menneskelige". Fortidens curlingbørn, der er pakket i vat og bomuld, bliver afløst af bowlinggenerationen, som skal ud og prøve sig frem – og det er ok at få knubs på vejen. Karriereguiden (KG) har stillet spørgsmål til fremtidsforskeren (LL), som giver læserne en forlomme til fremtidens arbejdsmarked.



KG: Hvad i vores nutid former fremtiden?
LL: "Vi går fra en curlinggeneration, hvor forældre har fjernet alle udfordringer og sørget for, at alle har det godt. Det er nogle forældre, der selv har været børn af en generation, som bare gik på arbejdsmarkedet og måske glemte at hente dem i børneinstitution, så det skulle deres børn i hvert fald ikke udsættes for. Nu vender det igen til, at vi får en bowlinggeneration. Det skyldes, at vi har en helt anden politisk virkelighed, som er er benhård samtidig med udbredelsen af kunstig intelligens i alle mulige hverdagssammenhænge. Det får betydning, så vi skal alle arbejde mere for sagen."

KG: Findes der sikre jobs?
LL:" Med kunstig intelligens kan du komme på et ret højt niveau, og så bliver det din evne til at være innovativ og kreativ, som skiller dig fra mængden. Der er derfor, jeg bruger metaforen med bowlingbørn, fordi det handler om at komme ud og prøve at vælte en masse kegler i virkeligheden.

Du kommer til at være nybegynder mange gange: Det kræver tiden, fordi jobindholdet hurtigt skifter. Med en robot bliver opgaverne pludselig klaret, og så skal du videre ud og finde ud af det næste og det næste. Vi skal altså være klar på, at indholdet ændrer sig kontant. Jeg tror dog ikke på, at der kommer en massearbejdsløshed. Det er der ikke noget, der tyder på."

KG: Hvordan kan man bedst forberede sig på jobs, der endnu ikke findes?
LL: "Der er rigtig meget, vi godt kan lide i det uperfekte menneskelige. Vi vil komme til at synes, at det, dér – det lugter altså for meget af AI. At det simpelthen er for perfekt lavet eller skrevet. Udført på den overkorrekte måde, men blottet for sjæl, gejst og fejl – eller glimt i øjet: Det er altså det menneskelige, vi vil efterstræbe.

Vi har 6000 nervetråde i en pegefinger, og vi bliver overvældet af alle de skærme, vi omgivet os med nu. Så vi vil søge følelse af sammenhæng, som vi har med andre levende mennesker, natur, planter og dyr. Det vil komme endnu mere i fokus i takt med, at maskinerne bliver bedre. Vi står altså og kigger på genkomst af menneskets egen værdi, kreativitet og skaberevne. Vi kan få hjælp til at lære og løse ting, men hvad vi selv tilfører, er op til os selv. Der er rigtig mange af forældre- og bedsteforældregenerationen, som ikke fik lært børnene at strikke, hækle, passe have eller bygge ting på bæredygtige måder.

Nu kan du pludselig få hjælp af din egen bot, som støtter dig. Så hvor man tidligere ville have givet op, inden man overhovedet kom i gang, så er der ingen barrierer her for at lære eller udfolde sig. Din bot viser dig vejen. Det samme vil gøre sig gældende i dit arbejdsliv. Du bliver ikke låst i ét fagområde. Der vil ske en demokratisering af muligheder, hvor vi alle bliver meget bedre til at hive ting fra forskellige områder, så vi ryger ikke i blindgyder som tidligere.

Det er en fantastisk legeplads for jer! I kan simpelthen stjæle skills og ideer med arme og ben – og skabe! Bots bygger til det praktiske. Det bliver rigtig vigtigt. Der er en stor frigivende glæde i at kunne – og så er vi tilbage til bowlingmetaforen: Du fik væltet den kegle! Du fik prøvet at fikse det her, og du fik endda en ny færdighed med på vejen. Det kan godt føles drøjt, men det er okay, at det er lidt svært. Glæden ved at lykkes vil opveje besværet. Men her vil jeg også slå et slag for vigtigheden af at gøre ting sammen med andre. At støtte og at kunne lytte til hinanden bliver meget centralt."

KG: Hvor vigtigt bliver det at kunne samarbejde med mennesker fra andre lande og kulturer?
LL: "Det er meget i sammenhæng med andre at værdi og mening skal skabes. Så det skal vi også øve os i – trods der kan være modstand. Det er sindssygt vigtigt at kunne gå i forbindelse med mennesker fra andre lande og kulturer.

Vi står i en helt ny geopolitisk tidsalder, hvor USA ikke bare automatisk er vores bedste venner. Nu kan det måske være rigtigt smart at lære fransk eller tysk og forstå deres kulturer endnu bedre, fordi vi skal have et stærkt EU. Og så er der jo også Kina, som står meget stærkt som supermagt i forhold til nye, billige teknologier, robotter og grønne løsninger. Så det er også smart at være nysgerrig på dem. Det samme kan gøre sig gældende med Indien.

Og så opstår der helt nye muligheder på det afrikanske kontinent, hvor mange landes befolkninger er meget unge. Vi skal passe på med at lade os forblinde af, at vi har en aldrende befolkning herhjemme. Jeg vil helt sikkert anbefale, at man som ung kigger mod Afrika. Der er masser af global ungdomskultur – og masser af fællesskaber – du kan tappe ind i. Så et godt råd er: Se verdenen som et fælles projekt og global legeplads. Med andre ord: Her er mange muligheder for at vælte kegler".

KG: Hvis du selv var 15 år i dag – hvad ville du fokusere på at lære?
LL: "Jeg ville gå flere veje. Jeg ville se på, hvad jeg selv ville kunne lide. Og så ville jeg finde ud af, hvad der betyder noget for forskellige generationer.

Så er der også nogle konkrete udfordringer for vores demokrati, som på mange måder er i opløsning. Men hvis du formår at tage afsæt i konkrete problemstillinger, så har du en strålende fremtid: En reel fremtidig jobmulighed, hvor du kan skabe noget værdi. Det er derfor, jeg er så optaget af at sige, at vi skal kigge væk fra de traditionelle faggrænser: Hav fokus på et problem og tænk på, hvordan du kan løse det på innovative måder – med kunstig intelligens og sammen med andre. Så dyrk i stedet passionen og glæden ved at lave noget meningsfuldt: Det er godt brændstof, så du ikke brænder ud.

Vi skal alle arbejde på at skabe samklang med hinanden med det mål at skabe en god planet. Så sørg for, at du omgiver dig med nogle kreative og udviklende fællesskaber. Og lad være med at tænke, at du skal klare det hele alene. Pas på din energi og din skabertrang: Kig op. Og kig på problemer i samfundet og sig: Yes, der er mit fremtidige job."

BASKETBALL-SPILLEREN, DER SKULLE VÆRE MALER



18-årige Ulf Hyllested O' Gara fra Nørrebro er med egne ord "et stort konkurrencemenneske." Han elsker, når arbejdet, uddannelsen eller fritidshobbyen kan krydres med en god dyst. Derfor var han også 'helt klar', da han tidligere i år deltog i danmarksmesterskabet for unge erhvervsskoleelever.

Der dufter af træ, maling og slibestøv på lærepladsen, hvor Ulf arbejder med vinduesrenovering og restaurering. Med rolige og præcise bevægelser maler han en vinduesramme, mens der bliver snakket og arbejdet omkring ham.

"Det fedeste er finishen. Når man kan se det færdige resultat og tænke: Det der har jeg lavet," fortæller han uden at løfte blikket fra penslen.

Ulf Hyllested O' Gara er ved at uddanne sig til bygningsmaler og er lige nu i lære i et familiefirma, der specialiserer sig i vinduesrenovering.

Men egentlig startede Ulf et helt andet sted. For efter 9. klasse begyndte han på grundforløb 1, fordi han ville uddanne sig til elektriker. Undervejs fandt han dog ud af, at han var mere til det kreative og visuelle håndværk. En lærer foreslog ham derfor at prøve bygningsmaleruddannelsen på TEC. Og det viste sig hurtigt at være det helt rigtige valg.

"Det er et superfedt fag, fordi det er så visuelt," siger han.



Ulf fortæller, at arbejdet både kræver tålmodighed, erfaring og øje for detaljen. Og at der er stor forskel på materialer, teknikker og overflader.

"Der er meget mere i det, end folk tror. Det tager tid at blive rigtig god."

Vild med presset

Og god – dét er Ulf hurtigt blevet. For selvom han ikke er langt på uddannelsen, lykkedes det ham i foråret at kvalificere sig til danmarksmesterskabet for unge erhvervsskoleelever – DM i Skills – hvor han deltog i konkurrencen for malerelever.

"Jeg er stort konkurrencemenneske, så det var jeg helt klar på," siger Ulf.

Ulf kommer fra Nørrebro og har spillet basketball siden han var ti år. I sporten kan han godt lide at presse sig selv, så han hele tiden bliver bedre. Og netop evnen til at præstere under pres kom ham til gode under DM i Skills.

"Opgaven med mønstertapet var virkelig udfordrende. Men det var også dér, det blev ekstra sjovt," siger han.

Det er især detaljerne og finishen, der motiverer Ulf i malerfaget. Han kan godt lide, når arbejdet kræver præcision og tålmodighed.

For Ulf var danmarksmesterskabet en ny og sjov måde at udfordre sig selv på. Konkurrencestemningen var høj, og det var fedt at skulle præstere foran publikum.

"Det var lidt OL-agtigt med indmarchceremoni og det hele. Man vil jo helst gerne vinde."

Selvom han stadig er ny i faget, gik han ind til konkurrencen med ro og selvtillid. Han så det faktisk som en fordel ikke at være blandt favoritterne.

"Det kan være en styrke at være underdog," siger han med et smil på læben.

USA - CANADA - AUSTRALIEN - NEW ZEALAND - ENGLAND - IRLAND
FRANKRIG - SPANIEN - TYSKLAND - ITALIEN - BRASILIEN - COSTA RICA - JAPAN - NORDEN

MOMENTO EDUCATION

Danskejet organisation med 10+ års erfaring og Trustpilot-score i top!



High School i udlandet? Et sjovere alternativ til efterskole!

Et skoleår i udlandet med nye venner, ny kultur og oplevelser for livet.

Derfor skal du tage på High School i udlandet!

Drømmer du om et skoleår med nye venner, nye oplevelser og en hverdag i et helt nyt land?

Kom på et udvekslingsophold med Momento og oplev meget mere end bare et skoleår. Du bliver en del af en lokal hverdag, går i skole med unge på din egen alder og oplever alt fra sport, skoleliv og fritidsaktiviteter til nye traditioner, mad og kultur.

Vælg mellem Classic, Premium eller Boarding – alt efter hvor meget du selv vil vælge skole, fag, aktiviteter og destination.

Derfor vælger mange unge Momento:

- Vi lytter til dig og dine ønsker
- Vi skaber ophold i trygge rammer
- Vi kan det, som de andre ikke kan
- Vi er 100% eksperter i High School
- Vi har mere end 10 års erfaring
- Danmarks bedste Trustpilot i branchen

Vil du vide mere?
Scan QR-koden!

Momento Education

Ring på 70 60 55 50
www.momento-education.dk

//Christina Qvistgaard

ET EKSTRA ÅR KAN GØRE EN STOR FORSKEL



Skal man have helt styr på fremtiden allerede midt i 9. kl.? Sådan behøver det ikke være. For nogle er 10. klasse præcis det pusterum – og den afklaring – der skal til, før næste skridt giver mening.

Det gælder for 17-årige Emma, der går i 10. klasse på Ungecenter 2610 i Rødovre. Da hun afsluttede 9. klasse, var karaktererne egentlig fine nok. Problemet var bare, at hun ikke vidste, hvad hun ville.

"Jeg havde ingen idé om, hvad jeg skulle. Jeg tænkte, at det ville være en god idé at tage 10. klasse. Her ville jeg kunne slappe lidt af og tænke mig om. Mine karakterer fra 9. var i orden, så det var lidt et break, hvor jeg ikke behøvede at bekymre mig så meget om eksamenerne. Mit gennemsnit er fint," fortæller Emma.

Det ekstra år blev ikke bare en pause. Det blev et år, der gav retning.

Fra tvivl til en plan

Noget af det, der har gjort den største forskel for Emma, er den vejledning og de muligheder, hun har fået undervejs.

"Det har gjort mig meget klogere. Jeg er blevet hjulpet rigtigt meget med, hvad jeg skal fremover. Vejledningen har været rigtigt god. Jeg synes, at 9. klasse handlede meget om næste skridt, men man fik ikke det store overblik over fremtiden," siger hun.

Gennem både praktik og brobygning fik Emma lov til at prøve forskellige retninger af i virkeligheden – og det gjorde valget lettere.

Hun valgte blandt andet praktik i en vuggestue, og i brobygningen besøgte hun både frisør- og kosmetikerlinjen på NEXT og SOSU H.

"Samlet set er jeg blevet klar over, at jeg godt vil på frisør- og kosmetikerlinjen. Jeg er meget interesseret i beauty,"fortæller hun.

Mere end bare skole

Tiende klasse handler dog ikke kun om at blive klogere på uddannelsesvalg. For Emma har det også været et år med oplevelser, nye venner og personlig udvikling. Skolehverdagen er mere varieret, end mange måske forestiller sig. Ud over dansk, matematik og engelsk har Emma haft valgfag to gange om ugen.

"Jeg har valgt krea, hvor man kan lave håndarbejde, og så har jeg valgt RO, hvor man fx kommer ud i naturen eller dyrker meditation," fortæller hun. Og fredage er noget særligt.

"Om fredagen tager vi tit på tur eller laver nogle sjove ting. Vi har været i hoppeland, og vi har spillet laser tag. Vi har også været oppe i spiret på Frelser Kirke. Det giver en god slutning på ugen og noget at glæde sig til i løbet af ugen," siger Emma. Det sociale har også overrasket positivt.

"I starten kendte jeg ikke nogen, og det syntes jeg var lidt svært, men man blev hurtigt tæt med sine klassekammerater. Vi var på studietur i Berlin, og der blev vi også rystet sammen," fortæller hun.

Klar til næste skridt

Når Emma ser tilbage på året, er hun ikke i tvivl om, at 10. klasse var den rigtige beslutning. Hun har udviklet sig fagligt, fået mere overblik – og vigtigst af alt: fundet sin retning.

"Hvis man er lidt nervøs for fremtiden og ikke ved, hvad man skal, vil jeg virkelig anbefale 10. klasse. Det hjælper ekstremt meget det ekstra år. Det er også en god mulighed for at få karaktererne op, hvis man har brug for det. Jeg er blevet helt klar til fremtiden," understreger Emma.

//Fotos: Artelia

ET SKRIDT TÆTTERE PÅ **INGENIØRDRØMMEN**

HTX



Lærke, Mathias, Nnaba og Sarah træder ud af eksamenslokalet på H.C. Ørsted Gymnasiet. De er lettede, glade og tilfredse med deres præsentation. Deres underviser i teknologi er glad og tilfreds med gruppens beregninger, analyser og konklusion. Dagen er kun lige begyndt. De fire hopper på bussen og bliver sat af ved indgangen til en ingeniørvirksomhed, Artelia, der rådgiver om byggeri, energi, industri og infrastruktur. Om lidt skal de mødes med to ingeniører, som ikke skal give dem eksamenskarakterer, men vurdere, hvor langt gymnasieelevernes projekt er fra virkelighedens ingeniørarbejde.

Decibelmåler og spørgeskemaer på fodboldstadion

Vi spoler tiden tilbage til en kølig og mørk novemberaften. De fire HTX-elever er på vej til Sundby Idrætspark. De har pakket decibelmålere, computer og spørgeskemaer, mens hjemmeholdet har iklædt sig fodboldhalstørklæder og pakket stortromme og bannere. Lærke, Mathias, Nnaba og Sarah skal undersøge, hvordan man kan undgå, at lydene fra Sundby Idrætspark bliver til støj og gene for områdets naboer. Gruppen bruger kampens 90 minutter på at indsamle data og observationer, som de tager med sig hjem og kaster sig over.

Fra idé til løsning

Over flere uger arbejder gruppen ihærdigt på at komme med en løsning på støjproblemerne på stadion. De tømmer hovederne for idéer, og efter metodisk gennemgang lander gruppen på akustikplader, der kan monteres på tribunens bagvæg. Med deres beregninger, research og rådgivning ender valget af materialer blandt andet på mineraluld og en perforeret plade. De tegner, justerer og laver så en 3d-model i et særligt computerprogram. De kommer så tæt på at arbejde som ingeniører som muligt, og skal tænke diverse scenarier, overvejelser og variabler med ind i deres rapport.

"I er ikke bare gymnasieelever, I er HTX-elever!"

Vi er tilbage hos ingeniørvirksomheden, og gruppen er færdig med deres fremlæggelse. De to ingeniører er begyndt at stille spørgsmål og deler ud af deres erfaringer fra lignende opgaver. Kunne man bruge nogle andre materialer, måske bytte rundt i opbygningen eller lave en endnu billigere løsning? Selvom gruppen har brugt meget tid og energi på deres eksamensprojekt, er de altså et par skridt fra en færdig ingeniørløsning. Mathias svarer på feedbacken "Vi er også bare gymnasieelever". Men Katrine, den ene af de to ingeniører svarer prompte: "I skal ikke tale jer selv ned. I er ikke bare gymnasieelever. I er HTX-elever!".





To veje på samme skole:
KLASSEVÆRELSE ELLER VÆRKSTED?

EFTERSKOLE / FRI FAGSKOLE

// Christina Qvistgaard

På Bindernæs Efterskole og Fri Fagskole kan man gå to forskellige veje – alt efter hvordan man lærer bedst. Nogle elever sidder en del i klasselokalet, mens andre bruger en stor del af tiden på værkstederne. Men de mødes i det praktiske, når de har linjefag sammen.

Det giver en hverdag, hvor der er plads til både bøger og hænder – og hvor man kan finde ud af, hvad der giver mening

Motorerne brøler på Rødby Karting Ring en råkold onsdag i marts. En gruppe unge suser rundt på banen med fuld fart på. Nogle går på efterskole, andre er en del af den nye fri fagskole på Bindernæs – men fælles for dem er interessen for fart og benzin.

Bindernæs har fra skoleåret 2025 udvidet sit tilbud med fri fagskole. Det betyder, at elever nu kan vælge en mere praktisk retning, hvor en større del af undervisningen foregår i værkstederne i stedet for i klasselokalet.

"Vi havde set, at flere af vores 10. klasseelever nærmest skulle skubbes ind i klasselokalet. De gad simpelthen ikke. Så der skulle ske noget," fortæller forstander Finn Pedersen.

Skolen har i forvejen mange erhvervsrettede linjer, og derfor gav det god mening at tænke mere praktisk undervisning ind i hverdagen.

"Vi er gået all in på fri fagskole. Vi har fundet en god balance mellem det praktiske og det teoretiske. Det ene udelukker ikke det andet – tværtimod."

Et frirum fra skolebænken

En af eleverne på banen er 17-årige Karoline. Hun går i 10. klasse på efterskolen, men har også mærket, hvor stor forskel det gør at arbejde praktisk.

"Jeg startede faktisk på stylinglinjen, men det blev lidt for kedeligt for mig. Så havde jeg nogle venner på go-kartlinjen, og jeg var også begyndt at interessere mig for Formel 1, så jeg skiftede."

Selvom hun aldrig havde prøvet go-kart før, sprang hun ud i det.

"Det var lidt specielt i starten. Man sidder meget langt nede, og min fod ramte hele tiden bremsen. Men man vænner sig til det."

For Karoline handler det især om variation i hverdagen.

"Jeg kan godt lide, at man kommer væk fra skolen og herud på banen. Det er noget helt andet. Og når vi ikke kan køre udendørs, så laver vi noget andet – for eksempel har vi prøvet at køre indendørs eller arbejder med biler på skolen."



Hun ved endnu ikke, hvad hun vil efter 10. klasse, men hun ved, hvad der fungerer for hende lige nu.

"Det betyder meget for mig at komme væk fra skolebænken nogle timer og lave noget praktisk."

Mening og ansvar

Ifølge Finn Pedersen er det netop det praktiske arbejde, der gør en forskel – også for de elever, der stadig har meget undervisning i klasselokalet.

"Vi oplever, at eleverne tager deres succesoplevelser fra værkstederne med sig ind i undervisningen. Værkstederne bliver et frirum, hvor de oplever, at de kan noget."

Samtidig er det vigtigt for skolen, at eleverne ikke bliver opdelt i to helt forskellige verdener.

"Vi blander eleverne, fordi de kan lære noget af hinanden. Nogle gange bliver de faktisk selv i tvivl om, hvem der går på efterskole, og hvem der går på fri fagskole."

Eleverne har også mulighed for at skifte retning undervejs, hvis de finder ud af, at noget andet passer bedre.

"Vi taler meget med dem om, hvad der giver mening for dem. Og det er helt okay at ændre retning."

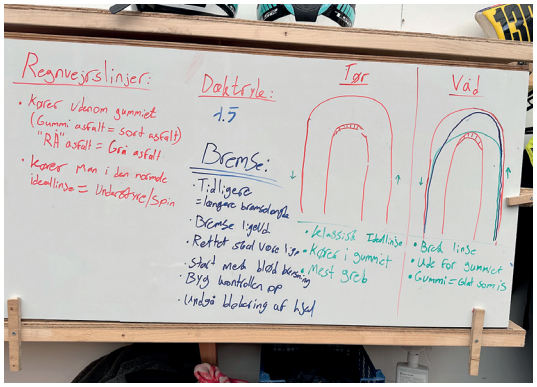
Netop mening er et nøgleord på Bindernæs. For mange unge er det afgørende at kunne se, hvorfor de skal lære noget.

"De unge skal kunne se meningen. Når de kan det, får de også lettere ved at lære og tage ansvar for deres eget liv," siger Finn Pedersen.

På Rødby Karting Ring er det tydeligt, hvad han mener. Her er der fart, fokus og fællesskab – og måske også en ny måde at gå i skole på, hvor der er plads til både teori og praksis.









// Christina Qvistgaard



TRE LANDE, TRE GYMNASIER OG OPLEVELSER FOR LIVET

I den Nordatlantiske Gymnasieklasse flytter eleverne mellem Danmark, Færøerne og Grønland i løbet af deres gymnasietid. Undervejs får de ikke bare en studentereksamen, men også venner, erfaringer og perspektiver, som de færreste unge oplever.



Nogle gymnasieelever skifter måske studieretning eller bolig undervejs. Eleverne i den Nordatlantiske Gymnasieklasse skifter land.

Uddannelsen er et samarbejde mellem tre gymnasier i Rigsfællesskabet. Eleverne starter deres 1.g på Gribskov Gymnasium i Helsinge, fortsætter 2.g på Miðnám á Kambsdali på Færøerne og afslutter deres studentereksamen på GUX Sisimiut i Grønland.

På den måde bliver gymnasietiden også en rejse gennem tre kulturer, tre samfund og tre forskellige måder at leve på.

Og netop dét gør uddannelsen, der startede op i 2019, mere relevant end nogensinde, mener uddannelsesleder Trine Nybroe fra Gribskov Gymnasium.

"NGK giver bedre og bedre mening. Især set i lyset af de politiske konjunkturer. Forudsætningen for, at vi kan have et ordentligt fællesskab inden for Rigsfællesskabet, er, at vi kender hinanden, og det gør de her elever. Det giver en god baggrund for et ligeværdigt og ordentligt samarbejde."

For 17-årige Naja fra Ringsted var det ikke det lokale gymnasium, der trak.

"Jeg valgte det, fordi jeg gerne ville opleve noget nyt og komme ud at rejse. Mine forældre har boet på Færøerne, og jeg har været der flere gange, så det fangede mig også."

For Ilanna på 16 år fra Aasiaat i Grønland handlede det om eventyrlyst og nye oplevelser.

"Jeg valgte NGK på grund af studieretningen og for at møde nye mennesker og kulturer. For at opleve noget. Jeg kan godt lide eventyr."

Allerede nu kan begge mærke, at det er anderledes end et almindeligt gymnasieforløb. De er flyttet hjemmefra, bor tæt sammen med deres klassekammerater og skal om få måneder videre til Færøerne, hvor de skal bo hos værtsfamilier.

Mere end klassekammerater

Noget af det særlige ved NGK er, at eleverne ikke kun går i skole sammen. De lever også en stor del af deres hverdag sammen.

"Der er mange ting, der er styrket, fordi vi bor sammen. De andre er ikke kun klassekammerater, de er også vores naboer," fortæller Naja.

Det tætte fællesskab giver både venskaber og nye perspektiver.

"Jeg føler mig mere selvstændig, og jeg har venner fra mange lande. Jeg lærer om deres kultur og finder ud af, hvor ens vi egentlig er på mange måder."

For Ilanna har opholdet i Danmark også givet nye indsigter.

"Her har jeg lært mere om danskerne og også oplevet, hvor meget vi har hinanden, og støtter hinanden. Vi er jo nærmest flyttet sammen med de andre unge."

Når verdenspolitikken flytter ind i klasselokalet

Den arktiske region fylder mere og mere i den internationale debat, og det mærker eleverne.

"Vi har snakket en del om de aktuelle nyheder i undervisningen. Jeg havde ingen kendskab til de grønlandske partier og anede ikke, hvad de stod for, men det har vi hørt om," siger Naja.

For Ilanna har debatten været personlig.

"Da de første begyndte at tale om trusslerne mod Grønland, var vi bange, og vi talte meget om det, fortæller hun.

Netop derfor giver uddannelsen et unikt indblik i de samfund, der er en del af Rigsfællesskabet.

NGK har i mange år haft en naturvidenskabelig profil, og fremover bliver studieretningen Biologi A, Kemi B og Arktisk Teknologi C.

"Vi har valgt, at det skal være en naturvidenskabelig retning, fordi det giver alle eleverne et fælles sprog uanset, hvor de kommer fra. Hvor x og y hedder det samme," forklarer Trine Nybroe.

Naja har et klart billede af, hvem uddannelsen passer til.

"Man skal overveje det med at bo alene og sige farvel til familien. Men det egner sig rigtig godt til dem, der gerne vil prøve et anderledes gymnasium og have oplevelser for livet. Et menneske med mod."

Og måske er det netop det, NGK handler om. Ikke kun at lære om verden – men at flytte ud i den, møde den og forstå den sammen med mennesker, man ellers aldrig ville have mødt.

// Louise Schmedes. Foto: privat

SIKKERHED SOM KARRIEREVEJ

EUD

Mohamad Hussein har efter nogle år på arbejdsmarkedet som pædagog, søgt ind på uddannelse igen. Han læser nu til sikkerhedsvagt på NEXT Uddannelse København – og her ser han sin første uddannelse som en stor styrke. At arbejde med sikkerhed handler ikke om store muskler og hård overflade – i stedet skal man være rolig, god til mennesker og kunne læse situationer.

Mohamad Hussein på 27 år har taget turen fra sin bopæl på Frederiksberg siden sommeren 2025 for at læse til sikkerhedsvagt i Glostrup. Jo længere han er kommet ind i uddannelsen, jo mere tilfreds er han med sit skifte fra pædagog.

"Det er dybt motiverende og interessant at læse til sikkerhedsvagt. Ingen tvivl om, at min tidligere uddannelse til pædagog med special pædagogik som fokus har meget relevant i forhold til alt det, jeg lærer her. At kunne arbejde med og tale med mennesker, at kunne håndtere alle mulige slags persontyper i forskellige pressede situationer og kunne krisehåndtering er for eksempel gode redskaber," siger Mohamad Hussein, som nåede at arbejde som specialpædagog i tre år, inden han søgte ind på NEXT.

"At arbejde med sikkerhed handler i bund og grund om at skabe tryghed omkring mennesker, at sikre områder og sikre værdier. Man lærer risikoanalyse og forebyggelse – det betyder, at man skal være forberedt på mulige negative udviklinger – og sikre roen. Det er altså slet ikke det, som rigtig mange nok forbinder med en sikkerhedsvagt eller en dørmand. Det er vigtigt at holde hovedet koldt – og sikre at mulige konflikter nedtrappes. Derfor er det godt at kunne læse mennesker: 80 pct er kropssprog – kun 20 pct bliver udtrykt gennem tale. Derfor er det vigtigt med en masse grundlæggende viden og teori, som man får igennem uddannelsen, som varer to år. Vi lærer også meget om love og regler – og jura på området," siger Mohamad Hussein, som overvejer engang at læse videre til Katastrofe- og risikomanager, når han har fået masser af praktisk erfaring.

Øve teorien af i praksis

Den første praktiske erfaring fik Mohamad Hussein ved lidt af et tilfælde. Under en rundering på en af skolens matrikler under en 'Late night security'-øvelse i december blev øvelsen langt mere virkelig.

"Jeg var på vej rundt på skolens område, da jeg pludselig opdagede to mænd og en rumænsk indregistreret varevogn. En del af skolen er en byggeplads, men det var alligevel tydeligt, at der foregik noget her, som ikke var reelt. Jeg fik mulighed for at trække på alt det, jeg havde lært hidtil på uddannelsen – og det gik stille og roligt – helt som det skulle. Jeg fik med assistance fra min instruktør tilkaldt politi, som tog over. Den ene af tyvene blev pågrebet – og i bagagerummet fandt vi tyvekosterne – ca. 80 europaller. En enkelt koster mellem 600 og 800 kroner," siger Mohamad Hussein, som i februar tog hul på sin læreplads. Teorien fra uddannelsen skal afprøves i praksis som Folketingsbetjent på Christiansborg Slot. En læreplads Mohamad Hussein forventer at lære rigtig meget af indtil han er færdiguddannet i sommeren 2027.





MAN VOKSER SOM MENNESKE MED ET UDVEKSLINGSÅR

Hej til dig, der læser med. Jeg hedder Ida, og rejste med MyEducation i skoleåret 2022 –2023.





UDVEKSLING





Efter 9. Klasse, hvor jeg havde besluttet mig for, at tage 10 måneder på udveksling, fik jeg den største mavepuster. Alt imens jeg var i gang med at pakke mine kufferter færdige, valgte min kæreste og jeg at gå fra hinanden.

Selvom det var en fælles beslutning, føltes alt pludselig usikkert og skrøbeligt. Ville jeg overhovedet kunne nyde de næste 10 måneder? Ville jeg have mulighed for at grine sådan helt nede fra maven? Hvad skal der ske, når jeg vender tilbage til Danmark, og som Andreas Odbjerg vil sige, "Hvad skal verden med sådan en som mig?". MEN, alligevel endte de næste 10 måneder med at blive de bedste i mit liv.

Jeg tilbragte mit udvekslingssår i USA, hvor jeg boede i en lille landsby i Pennsylvania og gik på en amerikansk High-School, præcis som i filmene.

Jeg blev en del af skolens hverdag med pep rallies, footballkampe fredag aften og en vennegruppe, der tog mig ind, som om jeg altid havde været der.

Jeg oplevede alt fra Thanksgiving med kalkun og kæmpe familiehygge til min første homecoming og prom, hvor alle ankom i limousiner med de vildeste kjoler.

Da jeg kom hjem fra mit udvekslingsår, kunne selv mine forældre mærke, at jeg var vokset som menneske. Ikke fordi et udvekslingsophold er en mirakelkur, men fordi det fik de bedste sider frem i mig og fik mig til at kaste mig ud i nye, spændende og grænseoverskridende udfordringer.

Jeg tror, at de 3 vigtigste ting, jeg lærte undervejs, var at:

1. Drømme stort – turde drømme og tro på, at alt er muligt, når man tør tage springet.

2. Være åben overfor nye kulturer, traditioner og mennesker – se verden gennem andres øjne og lad dig inspirere.

3. Intet varer evigt – hverken på godt eller ondt, så nyd øjeblikket, mens du har det!

Når jeg ser tilbage på året, 2,5 år efter min rejse, må jeg give H.C. Andersen ret: "at rejse er at leve".

Jeg har ikke kun været en del af en ny hverdag, tværtimod, jeg har også haft mulighed for at leve den bedste version af livet.

Jeg har skabt venskaber i den reneste form, mødt mennesker, der har inspireret mig til at være den bedste version af mig selv og udvekslet forståelse for forskellige kulturer på tværs af landegrænser.

Jeg kan derfor varmt anbefale et udvekslingsår..

Det er en chance for at opleve verden og dig selv på en helt ny måde. Gennem året lærte jeg ikke kun nye kulturer, traditioner og mennesker at kende; jeg lærte også, hvem jeg er, og hvad jeg kan, når jeg tør træde ud af min egen komfortzone.

At rejse med MyEducation giver tryghed og støtte undervejs, hvor de holder dig i hånden hele vejen, samtidig med at du får frihed til at forme dine egne oplevelser og skabe dit helt eget eventyr.

Derfor vil jeg også opfordre dig til at gøre det. Tag afsted! Det er ikke bare et år i dit liv – det er dit liv på ét år.

-er du "pjuttet" med efterskole?

Hos os kan du opleve alt det du drømmer om - og aldrig glemmer!


Gokart


Hunde


Styling


Håndværk

Besøg os på Efterskolernes Dag Søndag d. 27. sept.


Dyrepasser


Idræt


Natur


Ridning

Mange flere valg i den Fri Fagskole -det gør en forskel







Erhvervsrettede linjer hvor du kan forberede dig til din uddannelse. Du får en hverdag med mere praktik end bøger, og hvor dine evner og dit talent er i centrum.

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer.
Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og samværet med vennerne.

BINDERNÆS EFTERSKOLE
FRI FAGSKOLE

K. H. Kofoedsvej 70 - 4970 Rødby - 54 60 40 40
www.bindernaesefterskole.dk



HF HVOR FÆLLESSKAB, FAGLIGHED OG VIRKELIGHED MØDES

HF

// Christina Qvistgaard

HF bliver ofte beskrevet som den korte vej til en gymnasial uddannelse. To år – og så videre. Men for eleverne på HF Efterslægten i København er uddannelsen meget mere end en hurtig vej videre. Her handler HF også om fællesskab, om at vælge en retning, der passer til ens interesser – og om at prøve sin læring af i virkeligheden

På skolen kan eleverne både vælge en klassisk HF og en række interesseklasser, hvor et særligt tema er med til at præge undervisningen og hverdagen. Det kan være Verdensklassen for dem, der er nysgerrige på andre kulturer og har lyst til at opleve verden tæt på. Det kan være Film- og Musikklassen for kreative unge, der elsker musik, medier og storbykultur. Eller Dans- og Idrætsklassen, hvor bevægelse og fællesskab bliver en naturlig del af skoledagen.

Samtidig arbejder HF Efterslægten målrettet med praksisfaglig undervisning. Det betyder, at eleverne ikke kun lærer i klasselokalet. De kommer også ud og prøver deres fag af i virkeligheden – blandt andet gennem samarbejder med professionshøjskoler og skolebesøg, hvor undervisningen bliver omsat til handling.

Musikhold kan eksempelvis prøve kræfter med rollen som undervisere for yngre elever, mens idrætsklasser planlægger aktiviteter og events, hvor de skal bruge både faglighed og samarbejdsevner i praksis.

Oplevelser udover skolegangen

For 20-årige Aksel blev HF den rigtige vej, efter en anden uddannelse viste sig ikke at være det rette match.

"Jeg var forbi et ophold på fitness-uddannelsen, men det fungerede ikke for mig, så jeg ændrede planer. Den hurtigste vej til en gymnasial uddannelse var HF. Mit mål er at læse medicin, så jeg tager også HF-overbygningen med," fortæller han.

Aksel går i Verdensklassen og har allerede fået oplevelser, der rækker langt ud over den almindelige skolegang.

"Det betyder fx, at vi har en studietur til Zanzibar. Det var en megafed tur. Det er et kulturchok. Vi hjalp bl.a. til på et fritidshjem," fortæller han.

Han indrømmer, at han havde hørt en del fordomme om HF, inden han begyndte – men virkeligheden viste sig at være en anden.

"Inden jeg startede på HF, var der mange stereotyper. At folk er her, fordi de ikke kan og vil. Men det har jeg ikke oplevet. Tværtimod vil mange gerne både det sociale og skolen," uddyber Aksel.

Særligt fællesskab

18-årige Linn valgte Film- og Musikklassen – og for hende blev det hurtigt tydeligt, at hun havde fundet det rigtige sted.

"For mig handlede mit valg meget om det her sted. Og så syntes jeg, at HF føltes mere nede på jorden med færre fag. Lidt mindre overvældende. Det, jeg betragter som overflødige fag, er der skåret lidt ned på, men vi skal til eksamen i det hele," siger hun.

Hun fremhæver især det særlige fællesskab, som opstår, når man samles om en fælles interesse.

"Man har enten musik eller mediefag. Jeg har musik og det er fedt, at der er mange i klassen, der deler samme interesser. Det skaber et ekstra sammenhold," forklarer Linn.

Og netop det praksisnære har også gjort indtryk. Linns klasse har blandt andet været ude på Nørrebro Lilleskole, hvor eleverne skulle prøve sig selv af som musiklærere og finde på lege og øvelser til børn.

Det er undervisning, der gør læringen konkret – og som samtidig giver eleverne mulighed for at mærke, hvad deres fag kan bruges til i virkeligheden.

Levende undervisning

Mikkel,19 år, havde også prøvet en anden vej først. Han startede på tømreruddannelsen, men fandt hurtigt ud af, at det ikke var det rigtige.

"Nogle venner skulle starte her, så det tænkte jeg, at jeg også ville. Det ligger også i cykelafstand fra, hvor jeg bor," fortæller han.

I dag går han i Dans- og Idrætsklassen, hvor undervisningen er bygget op omkring bevægelse og aktivitet.

"Det handler om idræt det hele – så undervisningen er også bygget op om

idræt og dans. Der opstår et fællesskab med det samme," fortæller han.

Hans klasse har blandt andet arrangeret idrætsdag for elever fra Bellahøj Skole – endnu et eksempel på, hvordan undervisningen bliver løftet ud af klasselokalet og gjort levende.

Det sociale har også overrasket ham.

"Vores klasse hænger meget sammen selv også efter skole. Vi er meget tætte," fortæller han.





> **Man har enten musik eller mediefag. Jeg har musik og det er fedt, at der er mange i klassen, der deler samme interesser. Det skaber et ekstra sammenhold**

UDFORDR LIVET
viby-efterskole.dk



Drømmer du om at stå på en scene?

Vil du være **musiker**, **danser**, **skuespiller** eller **event manager**?

På Viby Efterskole kan du afprøve dine drømme, få venner for livet og udfordre dig selv.

MUSIK DANS TEATER

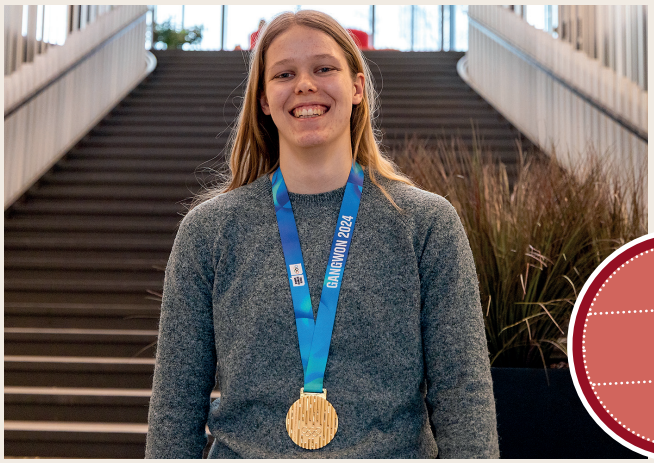
VIBY EFTER SKOLE

MAJA STYRER SIG GENNEM OL OG HTX



Denne vinter konkurrerede hun blandt verdens bedste som topatlet. Resten af året er hun gymnasieelev og balancerer lektier, træning og fritid.

Maja Voigt kørte sig til en 9. plads i bobslæde ved vinter-OL i Italien. Når hun ikke er på bobslædebanen eller passer sin træning, er hun i fuld gang med at programmere og lære matematiske formler på H.C. Ørsted Gymnasiet - et teknisk gymnasium i Lyngby, nord for København.



HTX





Hvordan var det at være til vinter-OL?
Det var en kæmpe oplevelse. Det er noget, vi har arbejdet virkelig hårdt på. Det overraskede mig, hvor stort det egentlig er. Jeg var til ungdoms-OL for to år siden, og det kan slet ikke sammenlignes. Der er en helt anden opmærksomhed udefra.

Hvordan var det at komme tilbage til gymnasiet?
Jeg blev bare kastet tilbage til hverdagen igen. Det var en lidt sjov overgang. Den ene dag havde jeg været til OL. Den næste dag sad jeg i et klasselokale med 22 andre og skulle have undervisning. Meget kontrastfyldt, men det er også super rart at vende tilbage til et almindeligt liv.

Hvorfor valgte du studieretningen programmering/matematik?
Jeg skulle vælge studieretning, og jeg overvejede, hvad jeg kunne tænke mig. Det var fedt at lære noget helt nyt som programmering, og så have matematik på A-niveau.

Det passede mig godt, da jeg ikke rigtig vidste, hvad jeg ville bagefter. Så er det en meget god ting at have matematik på A-niveau. At prøve noget nyt, var grunden til, at jeg valgte den studieretning.



Hvad ville en yngre version af Maja tænke?
Hun ville tænke: Hvad i alverden foregår der?. Det er et markant anderledes liv, jeg lever i dag. En yngre Maja ville tænke, at det jeg har gang i var vanvittigt, men også super fedt. Jeg er gået en lidt anden vej end den mest oplagte, både uddannelsesmæssigt og sportsmæssigt.

Hvad håber du, at din OL-deltagelse har betydet?
Jeg er den første, der har fået lov til at repræsentere Danmark i bobslæde ved et OL. Det har helt sikkert været stort. Jeg har haft en kæmpe opbakning hjemmefra, og jeg har kunnet mærke, at folk har støttet vores projekt og set positivt på det.

Når man laver elitesport, får man nogle gange tanken: Hvorfor er det egentlig, jeg gør det, jeg gør? Hovedtingen er jo, at jeg synes, det er fedt. Men hvad er det, der gør, at jeg synes det er fedt?

Det er ikke bare at køre bobslæde med 130 kilometer i timen. Det er en super fed del af det. Men det er også at kunne sprede et budskab og forhåbentlig inspirere andre unge til at gå ud og prøve noget nyt og gøre noget, de synes er super fedt.

Borupgaard Gymnasium





"Det bedste ved at gå på Borupgaard er, at man udvikler sig både fagligt og personligt."

Alfred:
"Det fedeste ved Borupgaard, er helt klart de venskaber man danner. Om det er folk fra klassen eller på tværs af årgangene betyder ingenting."

Camille:
"Jeg har virkelig nydt tiden på Borupgaard, jeg synes det fedt at der er noget for alle, og en masse fede arrangementer, som os elever er med til at arrangere. Jeg har virkelig elsket Borupgaard og vil klart anbefale det for at få de bedste 3 år både skole og venskabsmæssigt.

Borupgaard Gymnasium • Lautruphøj 9 • 2750 Ballerup • Telefon: 44 65 66 22• E-mail: boag@boag.nu



FGU GØR MIG KLAR TIL GYM

Karriereguiden har mødt 17-årige Maya til en snak om mangfoldigt fællesskab, matematik i virkelighedens verden og hendes vej videre til Gym.

Valget faldt på den almene grunduddannelse (AGU) på FGU Hovedstaden – en beslutning Maya tog for at fagligt forberede sig til sin videre uddannelse. Til sommer starter hun på Tårnby Gymnasium, og i dag føler hun sig langt bedre rustet til gymnasielivet, end hun gjorde, før hun begyndte på FGU.

"Jeg havde brug for at prøve noget nyt og en anden form for skole. FGU her på Amager har hjulpet mig med at komme ind i en god skolerytme igen og gjort mig klar til gymnasiet," fortæller Maya.

For hende er FGU ikke kun et sted at gå i skole og lære de almene fag. Det er også et sted, hvor hun får ro til at udvikle sig, lære på nye måder og finder troen på egne evner sammen med andre unge, der lige som hende gør sig klar til deres næste skridt.

Undervisning, jeg ikke har oplevet før

Noget af det, der har overrasket Maya mest ved FGU Hovedstaden, er undervisningsformen. Hvor undervisningen i folkeskolen og andre skoler ofte foregår bag bøgerne, oplever hun på FGU, at teori og praksis bliver koblet sammen på en måde, der gør læringen mere nærværende og relevant.

"Lærerne har en anden tilgang til undervisningen, hvor den er mere kreativ. Vi lærer for eksempel matematik ved at lærerne tager os med ud i et køkken for at bage kager, udregne deciliter og lave vores egne opskrifter. Det gør det lettere at forstå, hvordan matematik bruges i virkeligheden."

Den praksisnære tilgang har gjort en stor forskel for Maya. Hun fortæller, at hun er blevet fagligt stærkere og har fået mere selvtillid i særlig matematik, som hun gerne ville forbedre sig i.

"Jeg er blevet skarpere på matematik, og jeg har fået nogle nye metoder at lære på. Det har gjort, at jeg føler mig helt klar til gymnasiet."

Samtidig oplever hun, at der på FGU Hovedstaden er plads til, at elever lærer forskelligt.

"Hvis du har brug for en pause, lidt ekstra tid eller hjælp, så er der rum til det. Lærerne er søde, og de vil gerne hjælpe dig på den måde, du har brug for. Det gør, at man får lyst til at lære mere og har lyst til at være i skolen."

Et fællesskab med plads til forskellighed

For Maya blev fællesskabet på FGU Amager mindst lige så vigtigt som undervisningen. På FGU Hovedstaden møder unge med mange forskellige baggrunde, historier og erfaringer

NOGET FOR UNGE
med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



SPECIAL-
KOMPASSET
Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



FGU

hinanden hver dag, og det er noget, hun sætter stor pris på.

"Det er fedt, at der er så mange forskellige mennesker. Der er unge fra mange lande, og alle har deres egen historie. Man lærer meget af hinanden." Hun beskriver skolen som et sted med god energi, hvor eleverne hjælper og støtter hinanden.

"Der er altid noget at grine af, og folk er gode til at motivere hinanden. Jeg har fået nye venner, og der er et rigtig godt sammenhold i klassen." For Maya har det været vigtigt at opleve, at man kan være sig selv uden at skulle passe ind i en bestemt kasse.

"Der er plads, ro, rum og frihed til læring. Man føler sig accepteret, som man er."

Oplevelser, der rækker ud over klasselokalet

En af de oplevelser, Maya husker bedst fra sin tid på FGU Hovedstaden, er deltagelsen i en studietur til Tyrkiet.

"Jeg fik nye venner i Tyrkiet og lærte meget om Verdensmålene. Det var spændende at møde unge fra en anden kultur og opleve, hvordan vi kunne samarbejde på tværs af landegrænser."

For Maya er det et godt eksempel på, at FGU handler om meget mere end undervisning. Det handler også om at udvikle sig som menneske og få oplevelser, der giver nye perspektiver på livet.

Klar til Gym

Når Maya efter sommerferien starter på Tårnby Gymnasium, gør hun det med en følelse af at være klar.

"Jeg har opnået de ting, jeg gerne ville. Jeg er blevet klar til gymnasiet, fået nye venner og lært en masse om mig selv." Til andre unge, der overvejer FGU, har hun et enkelt råd:

"Gør det og vær dig selv, og vær åben over for nye muligheder. Hvis du aldrig har prøvet noget før, så giv det en chance. Man ved aldrig, hvad man ender med at lære eller opleve."

For Maya blev FGU Hovedstaden det springbræt, hun havde brug for. Et sted med plads til forskellighed, støtte og udvikling – og et sted, der gjorde hende klar til næste skridt på vejen mod gymnasiet og fremtiden.



Se mulighederne på rts.dk

På Roskilde Tekniske Skole tilbyder vi omkring 30 erhvervsuddannelser og eux inden for bygge og anlæg, håndværk og teknik, medier og design samt det grønne område.

Du kan starte i Roskilde, Høng, Valby eller Greve.

I Roskilde kan du også starte på htx, den 3-årige gymnasieuddannelse med fokus på science, tech, innovation og design på Pulsen Gymnasium.

Roskilde Tekniske Skole

for 17-årige Alba er det ikke uddannelse, der er topprioritet. For hende er det drønet fra Formel 1 motorerne, der trækker mest...



MÆRK SUSET:

SYV HURTIGE TIL ALBA LARSEN

Alba Larsen er et lysende talent i motorsport. Som bare 17-årig har hun som racerkører allerede opnået det, som de færreste har opnået – og det uanset køn: Hun har forfulgt sin drøm fra gocart til F1. Hun landede nemlig i slutningen af 2025 en plads i Ferrari Driver Academy og kører blandt de 18 bedste kvinder i verdenen i F1 Academy for Scuderia Ferrari HP.

// Fotos: Ferrari







1: Hvad har du lært om dig selv gennem motorsport?
Jeg har lært, hvor meget jeg faktisk kan rykke mine egne grænser. Motorsport har vist mig, at jeg kan håndtere pres, træffe hurtige beslutninger og blive ved, også når det er svært. Det har gjort mig mere disciplineret og målrettet – men også mere bevidst om, hvem jeg er, og hvad jeg står for.

2: Hvad er dine største forcer på banen?
Min største styrke er min racecraft – min evne til at læse løb og reagere hurtigt i situationer. Jeg er også mentalt stærk og god til at holde fokus over længere tid, selv når der er meget pres. Og så er jeg ikke bange for at tage chancer, når det gælder.

3: Hvilke fysiske krav skal der til, for du kan præstere?
Motorsport kræver rigtig meget fysisk – især styrke i nakke, core og udholdenhed. Under et løb er kroppen konstant under belastning fra G-kræfter, og pulsen er høj hele vejen igennem. Derfor træner jeg både styrke og kondition, så jeg kan holde skarpheden fra start til slut.

4: Hvor adskiller dit liv sig fra de fleste andre teenagere?
Mit liv er meget struktureret og målrettet. Hvor mange andre måske går i skole og er sammen med venner, rejser jeg rundt, træner og konkurrerer. Jeg har valgt en vej, hvor meget handler om performance og udvikling – men jeg får også oplevelser og muligheder, som er helt unikke.

5: Hvem er dit største forbillede i motorsport?
Kevin Magnussen er et stort forbillede for mig, både fordi han er min mentor, men også fordi han har vist, hvad der kræver at nå hele vejen til Formel 1. Han er kompromisløs, ærlig og arbejder hårdt – og det inspirerer mig.

6: Hvad er din største ambition?
Min største ambition er at nå Formel 1 og konkurrere på højeste niveau. Men det handler ikke kun om at komme dertil – det handler også om at gøre en forskel og inspirere flere piger og kvinder til at gå ind i motorsport.

7: Gode råd til andre, som drømmer om F1?
Start tidligt, arbejd hårdt og vær tålmodig. Det er en lang vej, og der vil være modgang. Men hvis du virkelig vil det, skal du blive ved og tro på dig selv. Og så er det vigtigt at omgive sig med de rigtige mennesker, som kan hjælpe og støtte dig på rejsen.



Kom til infomøde
14. januar 2027

HANDELSGYMNASIET

EN NY VERDEN MED FAG DU KAN BRUGE

En studentereksamen fra Handelsgymnasiet (hhx) er din direkte vej til en videregående uddannelse. Du får nye spændende fag, og arbejder med opgaver fra den virkelige verden. Du kan vælge mellem topaktuelle studieretninger inden for fx markedsføring, økonomi, iværksætteri og sprog.

EUX GYMNASIET

FÅ HUE OG KARRIERE MED ÉN UDDANNELSE

På Eux Gymnasiet får du med Eux Business både en studentereksamen og en erhvervsuddannelse, du kan bruge med det samme. Du får direkte adgang til både elevpladser inden for kontor, butik, handel eller event og til studier på videregående uddannelser.

EUD BUSINESS

HURTIGT I GANG MED KARRIEREN

Med Eud Business får du en god start på din karriere og bliver klar til en fremtid inden for butik, handel eller event. Du får en solid grunduddannelse, og du udvikler dig personligt. Elevtiden i en virksomhed giver dig vigtig joberfaring, du kan skrive på dit cv.

Se mere på rhs.dk

ROSKILDE HANDELSSKOLE

//Christina Qvistgaard



Business, idéer og en uddannelse med fart på

Der er fuld gang i hverdagen for Aya, Filippa og Sandra på Lyngby Handelsskole, U/NORD. Den ene dag arbejder de med cases om store virksomheder som Jysk. Den næste lærer de at bygge apps i Informatik. Og indimellem står de foran kameraet og producerer indhold til skolens TikTok og Instagram som en del af skolens creator-team. Kort sagt: Der sker meget – og det er præcis det, de godt kan lide

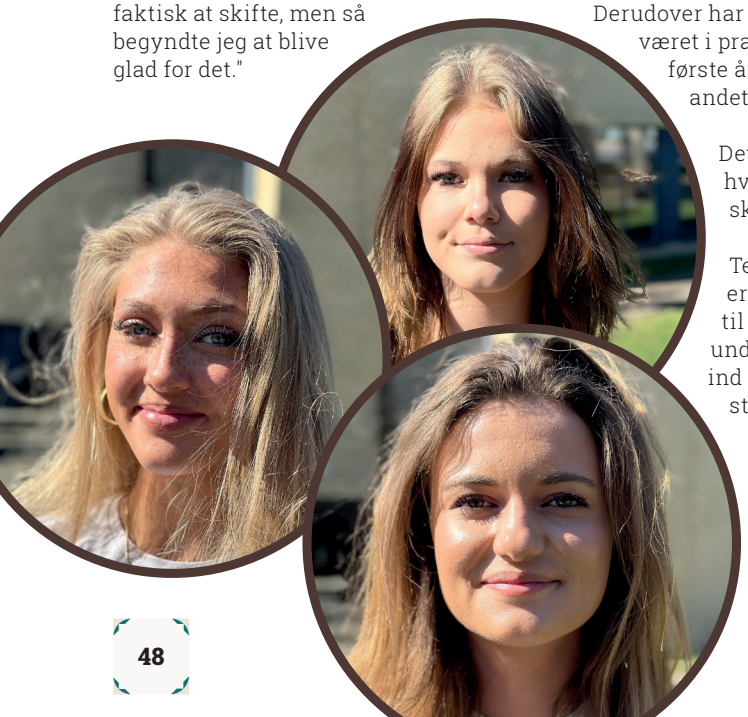
De tre 17-årige går på EUX Business, en uddannelse der kombinerer det gymnasiale med en mere praksisnær tilgang til handel, iværksætteri og virksomhedsforståelse. På bare to år afslutter eleverne den gymnasiale del og kan derefter enten gå direkte videre ud i en elevplads i en butik, virksomhed eller offentlig instans – eller læse videre.

For Aya var det især tanken om en mere virkelighedsnær undervisning, der trak.

"Jeg syntes, det med handel lød spændende, og så kunne jeg godt lide det med, at fagene er lidt mere praktisk-orienterede."

Filippa var mere i tvivl om sin vej, da hun søgte ind – men fandt hurtigt ud af, at hun stod det rigtige sted.

"Jeg var meget usikker på, hvad jeg skulle. Jeg er meget interesseret i handel og drømmer om at få min egen virksomhed. I starten overvejede jeg faktisk at skifte, men så begyndte jeg at blive glad for det."



Sandra havde det på samme måde.

"Jeg valgte det, fordi det lød spændende, og fagene var anderledes. Jeg vil gerne noget med handel og business."

Fagene overrasker

Noget af det, der overraskede dem mest, var netop undervisningen.

"Fagene har overrasket os en del. De er meget anderledes end i folkeskolen. Der sker så meget forskelligt hele tiden. Vi sidder ikke bare i et klasselokale."

På EUX Business er teori nemlig ofte koblet direkte til praksis. Eleverne arbejder med konkrete virksomheder, analyserer målgrupper, løser caseopgaver og lærer digitale værktøjer, de kan bruge senere i arbejdslivet.

"Vi har mange praktiske fag – blandt andet Informatik, hvor vi for eksempel lærer at lave vores egen app. Det har vi arbejdet meget med," uddyber pigerne.

Derudover har eleverne allerede været i praktik to gange på første år, hvor nogle blandt andet var i Jysk.

Det giver et indblik i, hvordan verden uden for skolen faktisk ser ud.

Tempoet er højt. Dagene er lange – ofte fra 8.10 til 15.30 – og fordi meget undervisning er pakket ind på to år, går det stærkt.

"Vi kommer hurtigt igennem modulerne, så man skal følge med."

Til gengæld oplever pigerne, at det giver mening.

Samtidig er studiemiljøet en stor del af oplevelsen.

EUX BUSINESS

"Der er et fedt studiemiljø. Vi kan alle sammen med hinanden. Mange af os kommer forskellige steder fra, så alle snakker med hinanden," fortæller de.

Content creators

Ved siden af undervisningen er Aya, Filippa og Sandra også creators for skolen. Her laver de content til sociale medier og viser livet på skolen frem.

"Vi laver indhold til TikTok og Instagram. I dag skal vi filme en story om vores frikvarterer, men det kan også være noget om fagene eller om gallakjoler. Vi finder selv på det meste," forklarer de tre.

Det er sjovt – og samtidig erfaring, de kan tage med videre.

For Filippa er retningen allerede ret tydelig.

"Jeg vil gerne have mit eget firma, der skal beskæftige sig med IT-sikkerhed. Jeg tænker at læse videre til datamatiker."

Aya og Sandra er stadig mere åbne.

"Der er mange muligheder – og det er måske det bedste ved det hele."

På EUX Business lærer man ikke kun om virksomheder. Man lærer også at få idéer, føre dem ud i livet – og måske en dag skabe noget helt selv.



SPECIELLE DAGE

16. og 17. september
Roskilde Kongrescenter

ÅRETS STORE BEGIVENHED

- To helt særlige dage fyldt med uddannelsessnak for nogle helt særlige unge.
- På Messen Specialkompasset kan du møde flere end 70 skoler, institutioner og organisationer.

ET BESØG VÆRD

uanset om du er ung, forældre, lærer, vejleder eller sagsbehandler.

Følg os også på **specialkompasset.dk** og på **Facebook** og **Instagram.** Her lægger vi løbende information, udstillerlister og spændende artikler op.

GRATIS ADGANG!

UDDANNELSESMESSE for unge med særlige behov og deres voksne

På **Specialkompasset i Roskilde Kongrescenter** kan de unge, deres familie, vejledere og sagsbehandlere få **inspiration til fremtiden** og høre mere om de forskellige typer uddannelsestilbud, der eksisterer for unge, der ikke lige passer ind i det ordinære uddannelsessystem.

Her kan du møde udbydere af den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, STU, specialefterskoler, behandlingsskoler, FGU, socialøkonomiske virksomheder, organisationer og andre med fokus på unge med særlige behov. Du kan også høre spændende oplæg og foredrag.

www.specialkompasset.dk

SPECIAL-KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne

I samarbejde med STU-foreningen Consentio og Ligeværd

I FODSPORENE PÅ

FREMTIDENS PERSONVOGNS-TEKNIKER



Uddannelsen til mekaniker har skiftet navn – nu hedder den personvognstekniker. Det skyldes, at faget har ændret sig i takt med, at mange nye biler i dag kører på el og er fulde af teknologi. Vi er taget med Kevin og Bertram, to af fremtidens personvognsteknikere, i skole for en dag.

EUD

"Det er sgu da ret fedt det her," siger Bertram og vinker sin holdkammerat Kevin hen til sig. Bertram glider fingrene hen over en stor skærm og får en elmotor i 3D til at rotere på skærmen.

"Okay sejt," lyder det fra Kevin.

De to nye kammerater står ved siden af hinanden og betragter elmotoren danse foran sig – den elektriske muskel, der driver bilen fremad.

Bertram Holst er 16 år og Kevin Yu Hao Zhong er 17. De har begge søgt ind på personvognsteknikeruddannelsen på erhvervsskolen TEC direkte efter 9. klasse. For biler, de er bare fede – det er de enige om.

Bertram og Kevin kendte ikke hinanden i forvejen, men har mødt hinanden på grundforløb 1 gennem en fælles ven. Og siden da har de været et tæt makkerpar.

Drømmebilen

Kevin og Bertram går på grundforløb 2, så de i starten af deres uddannelse. I dag handler undervisningen om elbiler. Holdet skal lære om teknik og komponenter i elbiler og om sikkerhed, værnemidler og det værktøj, man skal bruge.

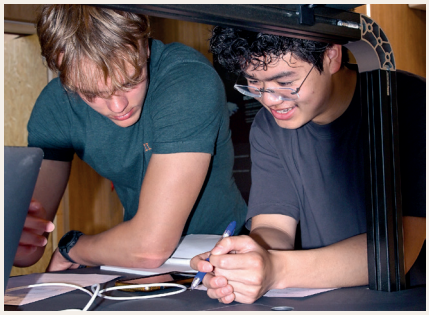
Faglæreren Mikkel Kjær Rasmussen starter undervisningen med et nysgerrigt spørgsmål til holdet:

"Hvis I helt selv måtte vælge en bil, hvad skulle det så være for en?" Der bliver stille i klassen. Og visket lidt.

"Ej okay Mikkel, vi har jo ikke nogen penge," protesterer en elev.

"Vi drømmer bare, venner – kom lad mig høre," fortsætter Mikkel og kigger rundt.

"Helt sikkert en BMW," siger en dreng. Flere elever byder ind med yndlingsmærker og modeller.



"Jeg ville vælge en ny elbil," siger Kevin.

Snakken fortsætter. For selvom alle ikke har lyst til at byde ind i plenum, så er emnet 'drømmebilen' spændende, og mange tager snakken videre med sidemakkeren.

Tech-værkstedet

Mads og Emilie – to andre elever – taler om dagens første opgave, hvor de skal søge information og svare på en række spørgsmål om el- og hybridbiler.

"Kevin, kan du ikke lige forklare, hvad AC og DC er?" spørger Emilie.

Kevin viser, hvordan de kan søge informationen frem på en skærm i lokalet.

"Orh ja, det er smart det her," udbryder Emilie, mens hun læser og klikker rundt.

Dagens undervisning foregår i skolens spritnye lokale for personvognstekniker. Lokalet hedder e-værket og er fuld af moderne digitale undervisningsredskaber. Derfor ser lokalet også meget anderledes ud end et klassisk autoværksted.

I e-værket træner eleverne teori gennem gamification og digitale opgaver. De løser simulerede mekaniker-opgaver på skærmene, inden de får lov at prøve det af i praksis på en fysisk bil. På den måde får eleverne tidligt på uddannelsen lov at rode med højvoltbatterier og andet farligt – men på en helt sikker måde.

Rundbordssnak

I den anden ende af lokalet har faglærer Mikkel samlet en gruppe elever omkring rundbordet – eller dialogbordet, som det også bliver kaldt. På bordets midte står en mini-model af en elbil, som Mikkel hiver forskellige komponenter ud af og fortæller om.

"Selvom batteriet har 0 procent strøm, er der stadig masser af spænding på det. Det er stadig dødsens farligt," siger han. Der er stille i rundkredsen. Der lyttes. Snakken om batteriets egenskaber fortsætter: Hvad er rækkevidden? Hvilken temperatur skal det have? Og hvor meget slider det egentlig, når man supercharger?

"Nu har vi været hurtigt igennem komponenterne – nu skal I gå i dybden med dem. Men først en pause," siger Mikkel.

Snak, råb og grin rejser sig i lokalet. Fremtidens personvognsteknikere smutter ud i små grupper – mod kantinen og gården.

Bertram har cyklet 10 km til skole. Han bor i Kastrup og cykler hver dag – ud og hjem – så sulten melder sig her i formiddagspausen. Kevin bor i Hvidovre, så hans cykeltur er halvt så lang.

De to drenge følges ud til en pause i forårssolen.

Ranum

Foto af elev: Johanne Storm | Kulturfag: Wildlife Conservation, Namibia

Design dit efterskoleår



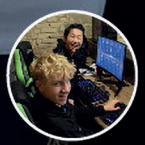
Adventure

Board Perfomance

Basketball

Crafts & Creativity

Dance

Diving

eSport

Fashion

Fit for life

Football


Gastronomy

Golf

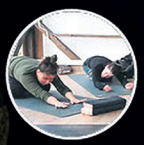
Ceramics

Media

Music

Padel

Sailing

Surf

Yoga


Din idé

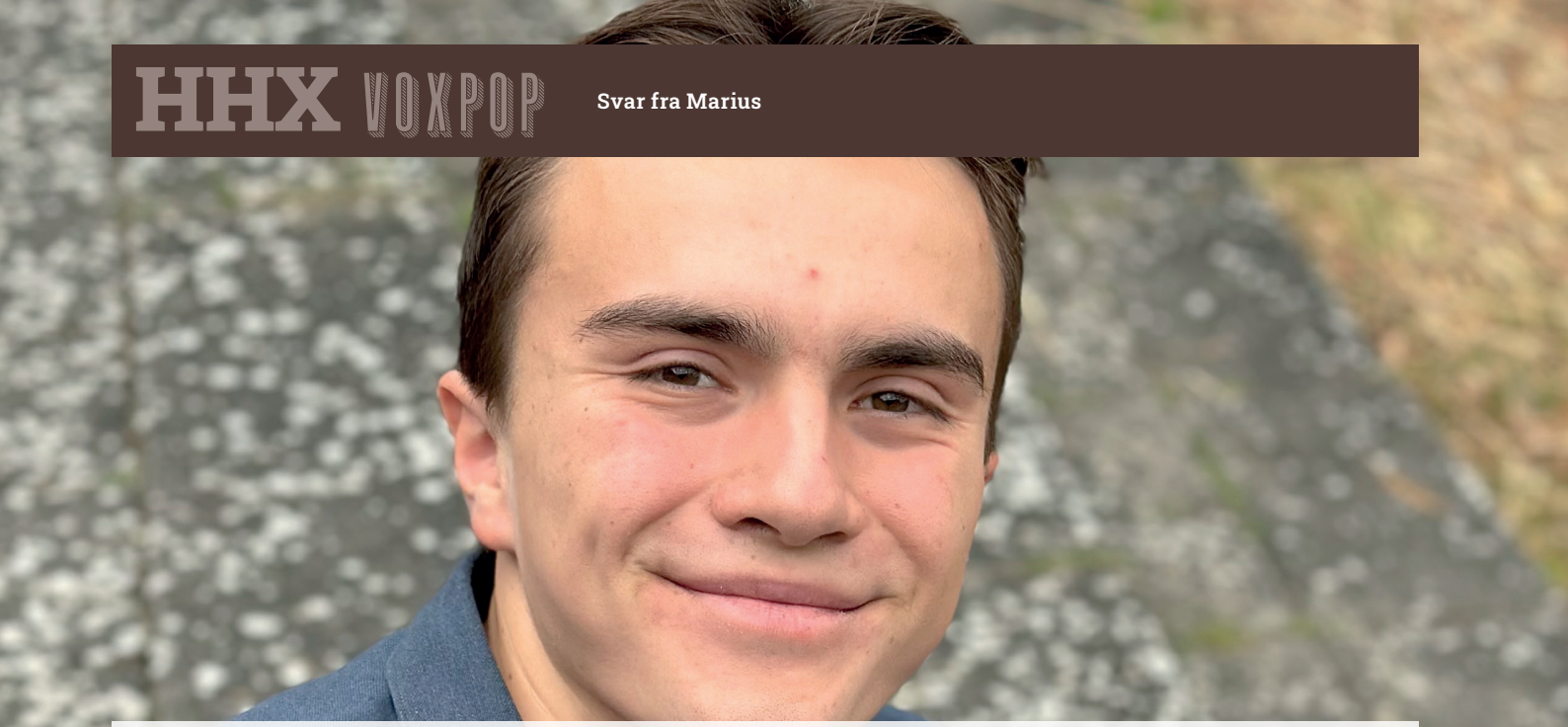
International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag

50+ profil- og valgfag • 3 rejser • 500+ venner • Ledige pladser

Sommerskole & Camps • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM EFTERSKOLE COLLEGE

Svar fra Marius



Navn og alder:
Marius, 17 år, 2.g.

Hvilken uddannelse og linje går du på?
Lyngby Handelsgymnasium U/NORD. HHX med studieretning Matematik og Virksomhedsøkonomi

Hvad fik dig til at vælge HHX – og hvad var det ved uddannelsen, der lød mere spændende end andre ungdomsuddannelser?
Jeg var ikke specielt glad for naturfag og ville ikke bruge 3 år på dem. Så har jeg også altid syntes, at virksomheder og business var sjovt og har lidt en iværksætterdrøm i maven. Så det kunne jeg kombinere med den her gymnasiale uddannelse.

Vi var kun 2 fra min klasse, der valgte HHX, så man bliver kastet ud i det og skal lære en masse nye at kende. Naturligt er jeg lidt introvert, så jeg skulle lige blive klar til at starte nye samtaler.

HHX har mange fag, man ikke kender fra folkeskolen, som fx afsætning, virksomhedsøkonomi og international økonomi – hvilke fag synes du er mest spændende og hvorfor?
Det mest spændende fag i 1. g. var helt klart virksomhedsøkonomi. I år synes jeg, International Økonomi er meget spændende. Her kigger man mere ud mod verden og man kigger på nøgletal og BNP. Det giver noget viden. International økonomi er en del af alt, hvad der foregår og alle artikler. De ting vi lærer er interessante og noget man helt konkret kan overføre til sit eget liv. Fx med at skrue op og ned på realkreditlån.

Da jeg startede i 1.g., var det noget af en omvæltning. Jeg havde aldrig haft de fag før, så jeg skulle lige vænne mig til det.

Hvordan oplever du den virkelighedsnære undervisning på HHX – kan du give et eksempel på et projekt, en case eller en opgave, hvor undervisningen føltes tæt på "den virkelige verden"?
Erhvervscasen. Det er et forløb vi har her på 2.g. Det er en blanding af afsætning og virksomhedsøkonomi. Vi kiggede på Bravo Tours og lavede løsningsforslag til vækst. Det kommer tæt på, når mine forældre fx har rejst med dem. På første år havde vi studieområdeprojekt i tysk, hvor vi kiggede på Hallernes Smørrebrød. Her var tanken, at vi skulle etablere dem på det tyske marked. Vi endte med, at jeg legede tjener og mine kammerater var kunder. Så der er også noget kreativt over det.

Du er engageret både i elevrådet og i Akademiet for Talentfulde Unge – hvad får du ud af at være med i de fællesskaber, og hvordan har det udviklet dig?
Det er noget, jeg værdsætter. Det er fagligt og et fællesskab, hvor jeg møder mennesker, der har hjernen skruet sammen på den samme måde. Det er dejligt, at der er nogle ligesom mig, der godt kan lide at nørde igennem. Jeg har mødt folk, jeg ellers ikke ville have mødt.

Det handler om oplæg og læring. Der er ingen lektier, men jeg bruger selvfølgelig noget tid på det. Det er en mulighed for at suge til sig af viden. Vi mødes primært i København. Bla. på Nørre G, så jeg er også blevet god til at bruge Rejseplanen

I forhold til elevrådet, så synes jeg, det er lidt træls, når folk ikke gider engagere sig, så det gør jeg. Det er vigtigt, at eleverne kommer med et perspektiv på, hvordan skolen skal indrettes. Jeg føler, jeg kan tilføje en værdi.

Jeg bruger en del tid på lektier. Jeg har ikke noget mod at bruge tid på en opgave, for jeg synes, det er sjovt. Afhængig af fagene bruger jeg mindst 2 timer om dagen på lektier og afleveringer..

Hvordan vil du beskrive studiemiljøet på skolen – både socialt og fagligt? Hvad synes du kendetegner eleverne på HHX?
Jeg synes generelt, at folk i klassen er søde og gerne vil hinanden. Min studieretning er kendt lidt som stræberklassen, og det er jeg glad for, at jeg har valgt.

Hvad har overrasket dig mest ved at gå på HHX – enten positivt eller noget, der var anderledes, end du havde forestillet dig?
Man skal agere som voksen og tage et ansvar. Man har selv ansvar for at klare det godt. Og der er noget på spil i forhold til fremtiden.

Hvad føler du, at HHX giver dig med videre – både i forhold til fremtidige uddannelser, arbejdsliv og personlige kompetencer?
Det jeg tager med mig fagligt, stammer meget fra de nye fag. Sammenhængen og økonomien i den virksomhed jeg enten kommer til at eje eller arbejde for – hvordan spiller det hele sammen. Hvad gør man hvis inflationen stiger fx. Der synes jeg, HHX virkelig kan noget.

Hvilket råd vil du give til elever i 8.-10. klasse, som overvejer HHX, men måske er usikre på, om det er den rigtige vej for dem?
De skal tænke over, hvad der interesserer dem. Ellers bliver det 3 lange år.

Hvad er drømmen?
Først skal jeg aftjene min værnepligt og støtte mit land. Så skal jeg tage en videregående uddannelse fx på CBS eller KU. Jeg har ikke kigget helt specifikt endnu, men noget med revision og markedsføring. Når jeg ikke har mange lektier, sidder jeg med noget markedsføringsskills. Jeg vil gerne starte en markedsføringsvirksomhed selv.

Navn og alder?
Emma, 17 år

Hvilken uddannelse og linje går du på?
Jeg går på STX på Herlev Gymnasium & HF. Jeg går i 2.g. og har studieretningen Samfundsvidenskab og Matematik

Hvad var den vigtigste grund til, at du traf valget – og hvad hjalp dig med beslutningen?
Det var det med det almene. Og så tænkte jeg også over, at jeg kan komme ind på mange forskellige uddannelser bagefter. Der er mange muligheder. Jeg valgte Herlev, fordi jeg kendte en, der har gået her, og sagde, at det var et godt sted. Jeg bor også tæt på.

Hvordan har overgangen været for dig?
Til at starte med var det faglige ikke så anderledes, men jeg synes, det jeg skulle vænne mig til, var at det ikke ringede ind fx og så, at vi ikke har fast klasselokale. Man er også mere ansvarlig for sin egen læring.

Det var en blid overgang, hvor man blev godt introduceret til tingene af lærere og vejledere, men der kommer stille og roligt flere og flere krav.

Hvad har overrasket dig mest ved at starte?
Ikke så meget det faglige, men alt ansvaret, der følger med. Man skal komme til tiden og aflevere sine afleveringer til tiden. Læse op. Man mærker, at man går fra barn til voksen.

Hvordan oplever du fællesskabet og det sociale miljø?
Jeg synes, det er ok. Det har været fint. Jeg synes, man har en ide om, hvordan det er at komme på STX. Lidt som en drøm om røde roser, det mest fantastiske. Der skal man være lidt realistisk. For det kan også være hårdt.

Har du nogle gode råd til andre, der skal starte på din uddannelse?
Husk at være åben overfor alle mennesker. Ikke dømme nogle. Man kommer til at møde nogle nye typer, men det kan også give bedre venskaber.

Hvad er drømmen?
Jeg vil gerne være kiropraktor eller fysioterapeut. Det er min drøm.

Hvad har været den fedeste oplevelse?
Jeg tror, det har været studieturen til Amsterdam. Det er en fed by. Og så synes jeg, at vi kom tættere på hinanden som klasse og havde nogle gode oplevelser sammen.







ET MØDE MELLEM MENNESKER KAN GØRE HELE FORSKELLEN

For Kristoffer blev valget af ungdomsuddannelse ikke afgjort af karakterer, brochurer eller lange planer for fremtiden. Det blev afgjort af mennesker.

Først en lærer til åbent hus på Lyngby Handelsskole U/NORD. Senere en elevansvarlig fra AO Håndværkerbutik. Begge gjorde de noget vigtigt: De fik ham til at kunne se sig selv i det

//Christina Qvistgaard



"Jeg har altid været god til at tale med mennesker, og handel har altid interesseret mig. Men jeg var faktisk ikke helt sikker på, hvad jeg ville efter folkeskolen," fortæller den 20-årige EUX Business-elev.

En god ven skulle starte på EUX Business, og Kristoffer tog med til åbent hus.

"Jeg tog med derud og mødte en lærer, som senere blev min afsætningslærer. Han forklarede virkelig godt, hvad EUX Business går ud på, og gjorde det meget konkret. Jeg gik derfra og tænkte: Det her giver mening."

Det var især kombinationen af skole og praktik, der trak.

"Jeg kunne godt lide tanken om to år i skole og så videre ud i virkeligheden bagefter. Og jeg havde egentlig også en følelse af, at jeg nok skulle finde en elevplads."

Det gjorde han hos AO Håndværkerbutik på Frederiksberg, hvor han nu er i gang med hovedforløbet som elev.

Ingen tilfældighed

Mange forbinder måske business med kontorarbejde og skærmtid, men sådan oplever Kristoffer ikke sin hverdag.

"Jeg møder ind klokken 7.30, tænder computeren, tjekker mails og ordrer og gør klar til kunderne. Det er ofte håndværkere, der kommer ind om morgenen og skal hente materialer til dagens arbejde. Man lærer dem hurtigt at kende, og der er meget kontakt med mennesker."

Samtidig er der også helt almindelige praktiske opgaver.

"Der er vareopfyldning, især i VVS-afdelingen, og så skal man selvfølgelig også sørge for, at tingene fungerer i butikken. Jeg kan egentlig godt lide, at man hjælper til med det hele."

Valget af AO kom heller ikke tilfældigt.

"Jeg var til et arrangement på U/NORD i Hillerød, hvor forskellige virksomheder kom og fortalte om elevpladser. Jeg havde totalt valgmulighedsparalyse, fordi meget lød ens. Men så kom der en kvinde fra AO hen og begyndte at fortælle om virksomheden og mulighederne. Hun forklarede blandt andet, at jeg ville komme rundt til flere butikker. Det gjorde indtryk."

Ansvarsfølelse

Overgangen fra skole til arbejdsliv viste sig at være mindre dramatisk end frygtet.

"Jeg havde forestillet mig, at det ville være hårdt at vænne sig til. Jeg havde en del fravær i skolen, men allerede den første uge gik det op for mig, at det her er virkeligheden. Man er i gang hele tiden, og det går ud over kollegaerne, hvis man ikke møder op. Det giver en anden ansvarsfølelse."

Noget af undervisningen fra grundforløbet giver også langt mere mening nu.

"Mange af fagordene er pludselig blevet virkelige. Ting som nettopris, kredit på konto og markedsføring. Når jeg ser vores reklamer eller måden, vi arbejder på, begynder jeg straks at tænke på det, vi lærte i afsætning."

Nye tanker om fremtiden

Selvom arbejdsdagene fylder mere end skolelivet gjorde, betyder fællesskabet stadig meget.

"Vi har et virkelig godt miljø her. Min chef er god, og kollegaerne er gode til at tage imod os elever. Og så er vi på skoleophold hver anden måned på College Syd, hvor vi bor sammen i en uge og har undervisning. Der lærer man de andre elever rigtig godt at kende."

For Kristoffer har elevtiden også åbnet nye tanker om fremtiden.

"Jeg troede egentlig, jeg skulle arbejde med business på et kontor, men jeg er blevet ret inspireret af håndværkerbranchen. Jeg overvejer faktisk nu, om jeg måske vil videre som elektriker eller VVSer senere. Flere mestre har tilbudt mig praktik, når de kommer ind i butikken."

Han er heller ikke i tvivl om, hvad han vil sige til unge, der er usikre på valget mellem gymnasium og erhvervsuddannelse.

"Man skal ikke føle sig begrænset. Det fede ved EUX er jo, at man både får studenterhue og svendebrev. Efter to år står man med en færdig ungdomsuddannelse og kan stadig læse videre bagefter. Det giver virkelig mange muligheder."

Ta' springet

– og mærk livet



BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2027

30. - 31. JANUAR

Roskilde Kongrescenter

Lørdag & Søndag kl. 10-16

GRATIS ADGANG

2027

efterskole messen

EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskolemessen.dk

jp@compassfairs.dk

9189 8510

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Ungdommens uddannelsesvejledning 58
Kære forældre 59
De 24 styrker 60-61
Det motiverer mig, når 63
Hvad har betydning for dig?. 64
Hvilke ord kendetegner dig 65
Fritidsjob. 66-67
Brug for en at snakke med? 68-69
Erhvervspraktik 70-77
Besøg på ungdomsuddannelser. 78
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage 80-83
ug.dk – UG Challenge. 84-85
Flere veje med 86
Mere uddannelse 87
Uddannelse og job 88-89
Et Job – flere muligheder 90
De gode samtaler. 91
Gode vaner kan være nøglen 92
Er jeg egentlig godt på vej 93
Uddannelsessystemet – opbygningen 94
Din vej videre efter 9. og 10. klasse 95
Min vigtighedsskala 98
Hvem ser du op til 138

ALT OM UNGDOMSUDDANNELSERNE

10. klasse. 96-97
Erhvervsuddannelser, intro 99
Hvad vil du gerne vide. 102
Alle Erhvervsuddannelser på kort 104-116
EUX. 117-118
De gymnasiale uddannelser, intro 120-121
HHX 122-123
HTX. 122-123
STX 122-123
HF 122-123
Gymnasieuddannelsernes opbygning 124
De obligatoriske fag og niveauer 125
IB 126
Uddannelsessteder KØBENHAVNS OMEGN 127
FGU. 128-129
STU, TAMU, IGU. 130
Andre uddannelser. 131-133
Folkeskolens afgangseksamen. 134
Juniormesterlære. 135
Ansøgning via optagelse.dk 136
SPS, socialpædogisk støtte 137
Find din vejleder – UNOUNG 139

UDGIVET AF UNGDOMSVEJLEDNINGEN KØBENHAVNS OMEGN

Redaktionen
Vejledningscentrene i Ballerup, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Lyngby-Taarbæk, Rødovre og Vallensbæk kommuner.

Fotos: iStock, Unsplash, og Jan Haste

Grafik/tryk
Jan Haste/Compass Fairs og Stibo Complete.
Oplag 10.000 eks.

FSC www.fsc.org MIX Papir fra ansvarlige kilder FSC® C012075



KARRIERE GUIDEN 2026 2027

KÆRE ELEVER

Velkommen til **KarriereGuiden** – et hæfte, der **gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. KarriereGuiden giver dig overblik over ungdomsuddannelserne i Københavns omegnskommuner.**

I den første halvdel finder du artikler om uddannelse og job. I den sidste halvdel finder du viden om, **hvad uddannelses-vejledningen indeholder**. KarriereGuiden indeholder samtidig **en række praktiske øvelser,** hvor du kan blive klogere på dig selv, og hvad der kendetegner dig.

Derudover kan du finde **generel information** om de enkelte uddannelser og uddannelsesinstitutioner.

Med venlig hilsen
Uddannelsesvejlederne
i Københavns omegnskommuner.

UDDANNELSES-VEJLEDNING

I løbet af dit uddannelsesforløb er der forskellige muligheder for at få uddannelses-vejledning

UDDANNELSESVEJLEDNING

Sørger for vejledning til alle elever på grundskolens ældste klassetrin og op, til man bliver 25 år. Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.

eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.

UDDANNELSESGUIDEN – UG.DK

Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold omkring alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper i forhold til, at du får en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer forløb på ungdomsuddannelser i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til erhvervspraktik og overgangen til ungdoms-uddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING/ GRUPPEVEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer ud og laver i klasserne, kalder vi for kollektiv vejledning. I enkelte kommuner består den kollektive vejledning primært af gruppevejledning. I nogle kommuner varetages faget Uddannelse & Job af uddannelsesvejlederne.

Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette, men i den kollektive vejledning arbejder vi blandt andet også med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med at arbejde med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med refleksioner omkring uddannelse og job.

UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelsesvejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en uddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny uddannelse.
- har været i udlandet og skal i gang med en uddannelse.
- gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

KÆRE FORÆLDRE

Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse. Men hvordan guider man som forældre bedst sit barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?

På nedenstående links kan man blive inspireret til den gode samtale omkring uddannelsesvalget.



NYTTIG VIDEO
Udsyn i udskolingen
Hvordan kan forældre gennem gode spørgsmål bidrage til unges karrierelæring?

SÅDAN HJÆLPER DU DIT BARN MED AT VÆLGE UDDANNELSE

Som forælder spiller du en vigtig rolle – ikke ved at vælge for dit barn, men ved at lytte, stille spørgsmål og være med til at undersøge mulighederne.



Scan QR-koden og få inspiration til samtalerne hvor dit barn klogere på sig selv, og få ideer til hvordan I sammen kan undersøge uddannelserne.

FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden – om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesproducerer, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



MitID

I forbindelse med at dit barn fylder 15 år, vil du og dit barn modtage et brev fra Digitaliseringsstyrelsen, hvor der står, at dit barn, nu selv vil modtage digitale post fra det offentlige og dermed også skal have MitID. Som forældre spiller du en vigtig rolle i at hjælpe dit barn med at få MitID. MitID er strengt personligt men du kan hjælpe til at forstå, hvad MitID er, og hvordan dit barn bruger det.

LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



DE 24 STYRKER



STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster og ikoner venligst udlånt af Mindhelper.dk



NYSGERRIGHED
Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.



DØMMEKRAFT
Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.



VIDEBEGÆR
Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.



VISDOM
Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.



MOD
Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.



KREATIVITET
Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.



VÆRDSÆTTELSE
Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.



TAKNEMMELIGHED
Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.



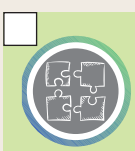
OPTIMISME
Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænker 'Det skal nok gå'.



HUMOR
Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.



SPIRITUALITET
Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.



SAMARBEJDE
Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.



ÆRLIGHED
Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.



ENTUSIASME
Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.



RELATIONER
Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.



OMSORG
Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.



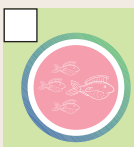
SOCIAL INTELLIGENS
Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.



VEDHOLDENHED
Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt – også selvom det trækker tænder ud.



RETFÆRDIGHED
Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.



LEDERSKAB
Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.



TILGIVELSE
Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.



BESKEDENHED
Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.



OMTANKE
Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.



SELVKONTROL
Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.

UDVÆLG DINE **3 TOPSTYRKER**

1:

2:

3:

Giv **et eksempel på** hvornår du sidst Har brugt **hver af dine 3 topstyrker**

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER?



1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange fokuserer kun på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. **Det booster dit selvværd** – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende sine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som **dine personlige supervåben.** Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, står på skateboard eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være gladere og føle at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

DET MOTIVERER MIG, NÅR...

.. jeg arbejder individuelt

.. jeg er sammen med mine venner/ klassekammerater

.. jeg arbejder sammen med andre

.. jeg har en god lærer

.. jeg lærer noget nyt

.. jeg arbejder kreativt eller eksperimenterende eller bruger min kreativitet/ fantasi til at få idéer eller udvikle ting

.. jeg bliver klogere på et specifikt emne, som interesserer mig

.. jeg lærer noget nyt (i skolen, ved at søge på nettet, læse mm.)

.. jeg skal lave/ producere noget

.. jeg når mine mål

.. jeg klarer mig godt i skolen

.. jeg lærer noget, som jeg kan relatere til virkeligheden, verden eller mig selv.

.. vi har et bestemt fag, som jeg godt kan lide

.. jeg får lov til at sætte mit præg på en opgave, undervisningen, stilen mm.

.. vi har en 'debat' i klassen



.. jeg dyrker min sport, fritidsinteresse osv

.. jeg får feedback på de ting jeg laver

.. jeg løser en svær opgave korrekt, forstår pointen eller "knækker koden".

.. jeg arbejder med et projekt

.. jeg kan mærke at jeg udvikler mig/bliver dygtigere/bedre til noget

.. der er et godt miljø i klassen (ro til at arbejde, lytter til hinanden mm..)

.. jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver

.. vi har tavle undervisning. hvor jeg sidder, lytter og lærer nyt

.. jeg hjælper andre med fx skoleopgaver

.. jeg laver skriftligt arbejde

.. vi har praktisk undervisning (jeg får lov til at bruge min krop, lave ting mm.)

.. jeg føler mig anerkendt af min lærer, mine klassekammerater, mine forældre mm.

.. jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver

.. jeg føler, at jeg er en del af et fællesskab

.. jeg kan følge med i undervisningen og det ikke er for svært

.. jeg fordyber mig i noget (et emne, projekt, gruppeopgave el. lign.)

.. jeg opnår gode resultater (fx karakterer)

.. jeg bliver belønnet for mit arbejde

5

Fem ting, der motiverer mig:

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

HVAD HAR **BETYDNING** FOR DIG?

1. Sæt dig selv på skalaerne med et kryds

Prøv bagefter at sammenligne dine krydser med en anden. Hvor er der forskelle, og hvor er I enige? Forklar hvorfor I har sat krydserne de forskellige steder.



2. Sæt et job på skalaerne med en cirkel

Hvordan lander jobbet på skalaerne i forhold til dine egne krydser? Hjælp hinanden med at afgøre, hvor cirklerne skal placeres. Kan I blive enige? Brug UG.dk til at søge info om de forskellige job.

HVILKET JOB VÆLGER DU?

ARBEJDE UDE	ARBEJDE INDE
ARBEJDE MED LIDT BEVÆGELSE	ARBEJDE MED MEGET BEVÆGELSE
FYSISK HÅRDT ARBEJDE	FYSISK LET ARBEJDE
STORT KONTAKT MED MENNESKER	LIDT KONKTAKT MED MENNESKER
ARBEJDE MED MEGET KREATIVITET	ARBEJDE MED LIDT KREATIVITET
ARBEJDE I LIVLIGT MILJØ	ARBEJDE I MEGET ROLIGT MILJØ
MEGET FAST ARBEJDSTID	MEGET FLEKSIBEL ARBEJDSTID
ARBEJDE MED GENTAGENDE OPGAVER	ARBEJDE MED AFVEKSLENDE OPGAVER
ARBEJDE MED MEGET MUNDTLIGHED	ARBEJDE MED MEGET SKRIFTLIGHED
ARBEJDE MED LIDT ANSVAR	ARBEJDE MED MEGET ANSVAR
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ FIND SELV PÅ EN	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ FIND SELV PÅ EN

HVILKE 2 OVENSTÅENDE PUNKTER ER DE VIGTIGSTE FOR DIG?

1 2

HVILKE JOB KAN DU NÆVNE, HVOR BEGGE PUNKTER BLIVER OPFYLDT?

Hvilke ord **KENDETEGNER** dig?

Sæt x ved alle de ord, du synes kendetegner dig:

	Fornuftig		Tolerant		Troværdig		Afslappet
	Pålidelig		Nysgerrig		Målrettet		Impulsiv
	Analytisk		Lyttende		Effektiv		Stædig
	Energisk		Loyal		Ærlig		Pligtopfyldende
	Humørfyldt		Velformuleret		Venlig		Beskeden
	Beslutsom		Smilende		Eftertænksom		Musikalsk
	Stabil		Gå-på-mod		Flittig		Fantasifuld
	Åben		Humoristisk		Problemløsende		Nærværende
	Omstillingsparat		Høflig		Udadvendt		Ambitiøs
	Tålmodig		Struktureret		Forsigtig		Kreativ
	Glad		Rolig		Serviceminded		Omsorgsfuld
	Sjov		Hjælpsom		Initiativrig		
	Punktlig		Omhyggelig		Realistisk		

HVILKE 3 ORD SYNES DU PASSER BEDST PÅ DIG?

ORD 1	ORD 2	ORD 3
JOB 1	JOB 2	JOB 3

I HVILKET JOB ER DENNE EGENSKAB SÆRLIG VIGTIG?

FIND **3 PERSONER** SOM KENDER DIG GODT
HVILKE **3 ORD** SYNES DE PASSER GODT PÅ DIG?

HVEM: HVILKE 3 ORD:

HVEM: HVILKE 3 ORD:

HVEM: HVILKE 3 ORD:

Jeg er **særlig glad** for, at dette ord blev valgt:

Jeg er **overrasket** over, at dette ord blev valgt:

FRITIDSJOB

MERE END BARE GODE LOMMEPENGE

Der er rigtig mange gode grunde til, at unge gerne vil have en fritidsjob! Man tjener sine egne penge! Man får ansvar, lærer om nye ting, bliver en del af et fælleskab og får masser af erfaring, som kan bruges senere i livet.

Eksempler på unges fritidsjob

01 Supermarked
- fylde varer op, tage flasker, rydde op

02 Bager, café, Isbod
- ekspedere kunder, rydde op, vaske op

03 Rengøringshjælp
- hos private, virksomheder, klubber

04 Avis- eller reklameomdeler
- uddeling i nærområdet

05 Børnepasning
- hjælpe folk i nabolaget med pasning

06 Hundelufter / dyrepasser
- lufte hunde eller passe kæledyr i ferier

07 Hjælper i institution
- i børnehaver eller fritidsklubber

08 Hjælper i sportsklub
- hjælp til stævner, hjælpe trænere

09 Opvasker / køkkenhjælp
- på caféer, restauranter eller i kantiner

10 Havearbejde / småt håndværk
- hjælpe med græsslåning, ukrudt mv.

11 Kirkekorsanger
Synge til gudstjenester/arrangementer

12 Statist i film, reklame, teater
- Se eksempelvis på statist.dk

13 Event- eller festivalhjælper
- fx rydde op, vejviser

14 Hjælpe håndværker/værksted
- hjælpe med enkle opgaver/oprydning

15 Mini-iværksætter
- fx smykkedesign, video til SoMe mv.

16 Hjælper på biblioteket
- bogopsætning, oprydning, aktiviteter

17 Rideskolemedhjælper
- fodre, strigle, undervisningshjælper

18 Biografmedhjælper
- Rydde op i sale, hjælpe i kiosk

DIT DRØMMEFRITIDSJOB – OG VIRKELIGHEDEN..?

Det er okay at have et drømmejob – også når det gælder fritidsjob! Men der er jo bare ikke nogen garanti for, at du lige scorer det fritidsjob, du drømmer mest om i første hug! Men det er vel også helt okay? Uanset hvilket fritidsjob du har, så får du andet ud af det end bare lidt penge på din konto, du kan lære en masse og måske åbner det døre til andre ting senere..? Det vigtigste er at komme i gang. Et andet job kan stadig lære dig en masse – og måske åbne døre til det, du drømmer om senere.

19 Nævn et fritidsjob, som ville være fedt for dig, og hvorfor peger du lige på det..?

20 Hvilket andet fritidsjob kan du nævne, og hvad ville der være af gode ting ved dette job?

HVOR MOTIVERET VILLE DU VÆRE FOR DE FORSKELLIGE FRITIDSJOB?

Skriv de forskellige fritidsjob på farveskalaen. Brug tallene, så du ikke skal skrive så meget ;-)

SLET IKKE MOTIVERET !! MEGET MOTIVERET !!

HVOR KAN DU SØGE FRITIDSJOB?



Jobportaler

Her kan du finde mange fritidsjob samlet ét sted over hele landet.

Fritidsjob.dk
En portal for unge under 18, med tips, rettigheder og jobopslag

Ungarbejde.dk
Jobs specielt for unge, fx i butikker, biograf, rengøring, events mm.

Jobindex.dk
Vælg "Studiejob og fritidsjob" under Jobkategori og indtast din by.

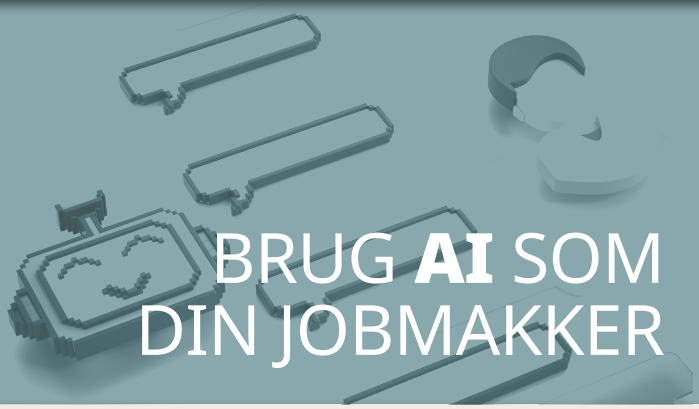
Facebookgrupper
Hvis du allerede er på denne platform, kan du prøve at søge grupper som *"Fritidsjob i (BYNAVN)"* eller *"Job for unge i (BYNAVN)"*

Tjek også virksomheder direkte

Vær opmærksom på, at en del store kæder ikke nødvendigvis slår alle job op på jobportaler, men også bruger deres egne sider.

Her er nogle steder, hvor du selv kan prøve at søge:

- **Salling Group**
  Netto, Føtex, Bilka, Carl's Jr., BR, Starbucks m.m.
- **Coop**
  Brugsen, Kvickly
  SuperBrugsen
  365Discount
- Jysk
- McDonald's
- 7-Eleven
- Burger King
- Circle K



BRUG **AI** SOM DIN JOBMAKKER

Prøv at se om ChatGPT, Copilot, Gemini eller hvad du nu kan lide at bruge, kan give dig nogle brugbare input til at finde på jobmuligheder, skrive ansøgning og CV eller måske forberede dig på din første jobsamtale!

Brug AI til at kickstarte nogle idéer til dig selv - og så byg selv videre, så du får dig selv frem.

Her er nogle PROMPTS, du kan starte med:

1 "Skriv en venlig og kort jobansøgning til Rema 1000 for en 14-årig, der aldrig har haft job før, men er hjælpsom og mødestabil."

2 "Jeg vil søge job i en bagerbutik. Skriv en ansøgning, hvor jeg fortæller, at jeg er frisk på at lære og kan lide kundekontakt."

3 "Lav et simpelt CV for en 15-årig, der aldrig har haft job, men har passet små børn og gået med avis i kort tid."

4 "Lav et kort CV til en 16-årig, der går i 9. kl. og gerne vil arbejde i en biograf."

5 "Giv mig 5 typiske spørgsmål til en fritidsjobsamtale i Netto – og forslag til gode svar."

6 "Hvordan kan jeg virke selvsikker og venlig til en jobsamtale, selvom jeg er nervøs?"

7 "Hvilke fritidsjob kan en 13-årig få i Danmark?"

8 "Giv mig 10 idéer til fritidsjob, som passer til en der elsker dyr og er 15 år."

9 "Hvordan kan jeg finde fritidsjob i nærheden af [din by]?"

BONUS TIP

NR 1 Vær tydelig og høflig
AI forstår bedst klare beskeder.

NR 2 Gør det personligt
Fortæl gerne om interesser, hvorfor du søger job osv., så AI har flere input.

NR 3 Uddyb undervejs
Spørg ind til de svar du får tilbage, så bliver AI også bedre til at svare.

NR 4 Justér undervejs
"Gør det kortere", "Skriv mere ungdommeligt" m.v.

DINE RETTIGHEDER OG REGLER

JOBPATRULJEN.DK

Alt om **arbejdstid**, **pauser**, **løn**, hvad du **må og ikke må** arbejde med..!

BRUG FOR EN AT SNAKKE MED?



Det Mentale Motionscenter

Hjælp dig selv med gode og nemme øvelser, til at deale med: angst, depression, ensomhed, søvn, koncentration mv.

Livet som ung er ikke altid FEDT, selvom det godt kan se sådan ud på de sociale medier.

Alle kan have brug for nogen at tale med, når noget i livet pludselig fylder – uanset hvad det er, som fylder..!

Brug din uddannelsesvejleder! Han eller hun kender måske til nogle muligheder for at få hjælp i det område, hvor du bor.

På næste side har vi samlet et udvalg af de mange gode muligheder, du kan vælge at bruge. Fælles for dem alle er, at de rigtig gerne vil hjælpe unge – det gælder også dig!

Husk:

Vi kan alle få brug for hjælp af og til!

Scan QR-koderne og se hvad de kan tilbyde.

Ung på linjen
Unge frivillige er klar til at lytte og chatte
Kontakt
7012 1000
Man-tors kl. 19-22
+ Chat

HØRT
Går du med svære tanker eller følelser, og har brug for at blive hørt
Kontakt via chat eller talebesked
Chatten er åben døgnet rundt

Ung Revers
For unge mennesker med forældre, der er alkoholikere, og hvor man kan få psykoterapiforløb gratis.
Gratis hjælp til børn unge under 25 år med alkohol for tæt på livet

Psykiatrifonden
Rådgivning og støttetilbud om psykisk sygdom og diagnoser
Kontakt
3925 2525
Man-tors kl.10-22
Fre-søn kl. 10-18

Headspace
Har du brug for at mødes og tale med en voksen anonymt?
Find kontaktinfo på dit nærmeste Headspace via QR
+Chat man-tors kl. 12-22

Ventilen
Gode råd og mødesteder for dig, der kender til ensomhed.
Find nærmeste sted via QR

AngstTelefonen
Når følelser og tanker overvælder dig, eller bestemte situationer gør dig utryg.
Kontakt
8230 6070
Tirs+ons+tors kl.18-21

Bryd Tavsheden
Til dig, der er udsat for vold i familien eller i et forhold.
Kontakt
4445 2090
Man-tors kl.17-20

Foreningen
Spiseforstyrrelser og selvskade
Få hjælp vedrørende spiseforstyrrelse og selvskade
Kontakt
7010 1818
Man-tors kl.9-19 & tirs-ons 16-19

Sex & Samfund

Børnenes Skilsmissetelefon
Hvis dine forældre er skilt eller skal skilles, så kan du få hjælp og støtte her.
Kontakt
2060 0550
Hverdage kl.11-16
(tors kl. 12:30-17)

SletDet
Hjælp til unge, der har oplevet ubehagelige oplevelser og krænkelser på nettet.
Kontakt
2927 0101
Ring eller SMS

Alkolinjen UNG
Har du, eller en nær dig, udfordringer med alkohol? Få en at tale med her.
Kontakt
80 200 500
+ Chat i herdage kl.9-17

ERHVERVS-PRAKTIK

HVORFOR
er praktik
en god idé?

Praktik giver dig muligheden for at få et førstehåndsindtryk af, hvordan det er at arbejde i et bestemt job eller en bestemt branche. Det kan også være vejen til et fritidsjob.

Praktikken giver dig en praktisk erfaring, som er værdifuld både på CV'et og i dit fremtidige arbejdsliv.

Det giver dig også mulighed for at opdage, hvad du virkelig interesserer dig for, samtidig med at du lærer, hvordan en arbejdsplads fungerer i virkeligheden.

HVAD
vil du prøve
kræfter med?

Overvej, hvad du interesserer dig for, eller hvad der kunne være sjovt at arbejde med.

Hvis du allerede har en idé om, hvilken retning du vil gå, kan det være en fordel at finde praktik inden for netop den branche.

Du kan også bruge praktikken til at få erfaringer med brancher, som du ikke kender så meget til.

HVORDAN
finder du en
praktikplads?

Du skal som udgangspunkt selv finde en praktikplads. Det betyder, at du skal tage initiativ og kontakte virksomheder, som du kunne tænke dig at komme ud hos.

Husk, at du kan starte med at bruge dit netværk, spørge venner, familie, lærere eller vejleder om hjælp eller tjekke jobportaler og virksomheders hjemmesider.



VI HJÆLPER DIG OGSÅ PÅ KARRIEREGUIDEN.NU

Har du slet ikke nogle idéer til jobs, som du kan overveje at prøve i praktik, så brug QR-koden! Vi har selvfølgelig samlet en bunke gode idéer til dig!

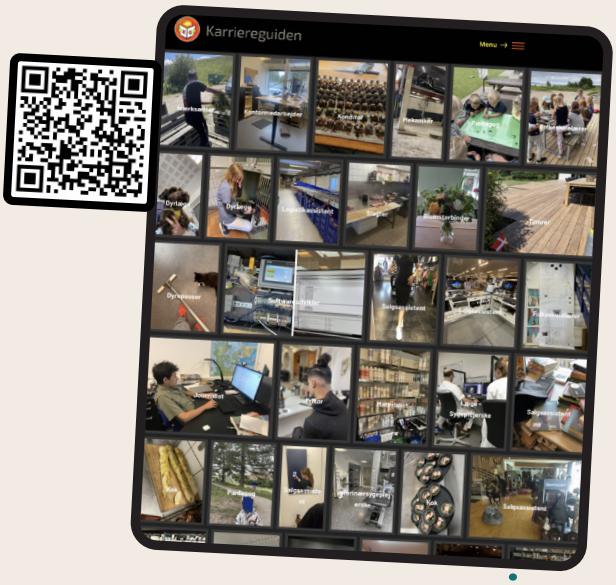
Du finder også vores lille guide, som hjælper dig med, hvad du skal sige,når du kontakter en virksomhed!

Endelig viser vi dig også nogle særlige muligheder for praktik, eksempelvis inden for militæret!

BRUG OGSÅ KARRIERE GUIDEN .NU

NÅR DU SKAL FINDE EN PRAKTIKPLADS



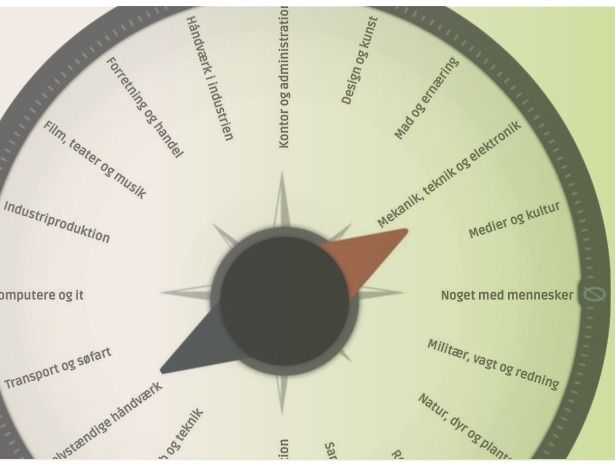


KARRIEREKINO

Gå på opdagelse i de mange jobvideoer og få inspiration til job, du selv kunne tænke dig at prøve kræfter med i din erhvervspraktik!

PRAKTIKGALLERIET

Se andre elevers praktikbilleder og læs lidt om, hvad de har fået lov til at lave i deres erhvervspraktik. Husk også selv at tage et billede og del i praktikgalleriet!



DU KAN PRØVE JOBKOMPASSET

Find **Jobkompasset** ved at søge efter det på UG.dk. Vælg et område, der interesserer dig og se hvilke jobmuligheder, der findes inden for lige netop dette område.

Klik på nogle af de job, som du ikke er helt sikker på hvad er – måske får du på den måde nogle gode idéer til noget, du kunne prøve af i din erhvervspraktik?!



DU KAN PRØVE LÆREPLADSEN.DK

Lærepladsen.dk er for unge på erhvervsuddannelserne, som søger efter en læreplads.

Du kan også sagtens bruge den, når du skal finde en erhvervspraktik! Siden kan nemlig hjælpe dig med at undersøge virksomheder, som udbyder bestemte job.

BRAINSTORM

DIG FREM TIL EN PRAKTIKPLADS

Jeg kan godt nævne et job

- ...fra min egen familie
- ...som mine forældres venner har
- ...som mine venners familie har
- ...som en person i mit nabolag har
- ...som voksne fra mit fritidsliv har
- ...som bare kunne være sjovt at prøve
- ...som man også kunne have som fritidsjob
- ...som jeg har set på sociale medier

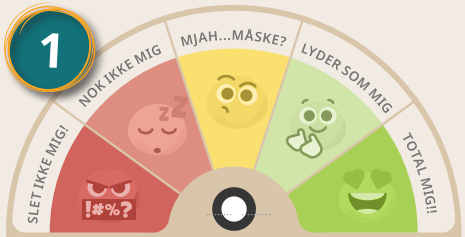
Hvis jeg skulle i praktik i ét af de job, jeg har nævnt i cirklerne, så ville det være:

Hvis jeg skulle pege på et helt andet job, som jeg gerne vil prøve i praktik:

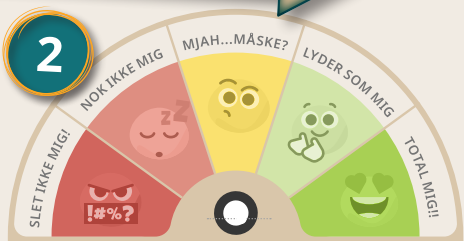


HVORDAN passer disse udsagn på dig?

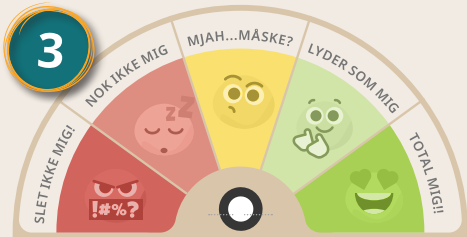
SÆT EN VISER PÅ DE 12 SKIVER



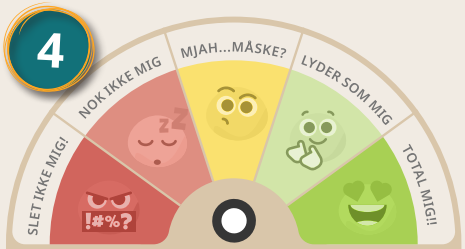
Jeg vil helst arbejde udenfor så meget som muligt!



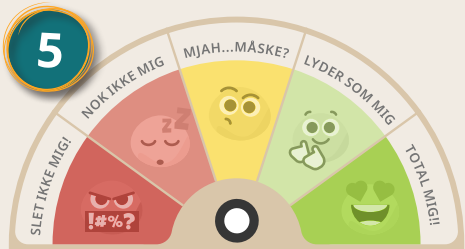
Jo mere jeg kan røre mig og bruge hænder og krop, jo bedre!



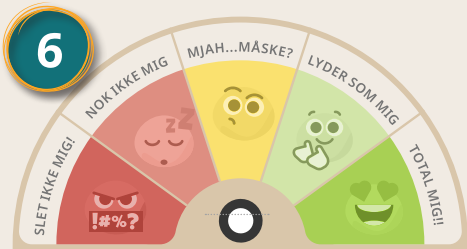
Det er fedt at være et sted, hvor der er mange mennesker!



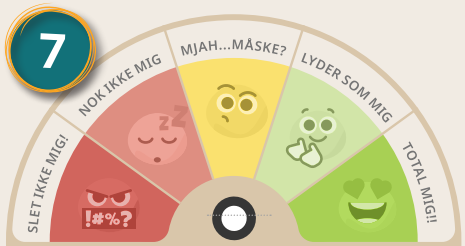
Jeg vil hellere arbejde med ting end med mennesker!



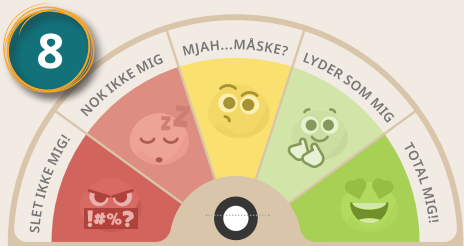
Jeg trives bedst et sted, hvor der er roligt og ikke for meget støj!



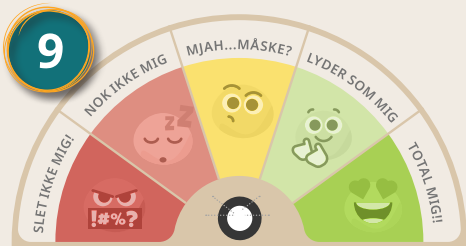
Jeg vil gerne være et sted, hvor man hele tiden hjælper andre mennesker



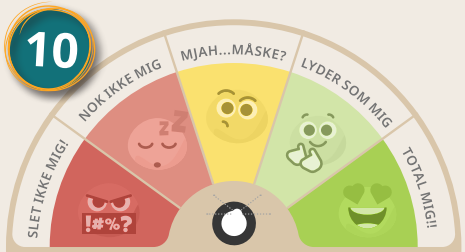
Jeg vil gerne bruge teknologi i mit arbejde!



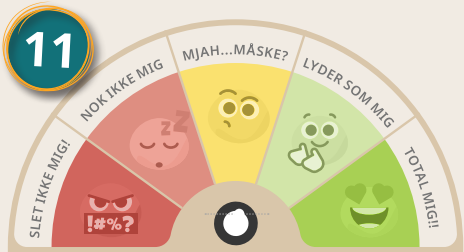
Jeg synes, det er fedt at prøve noget, jeg ikke har prøvet før!



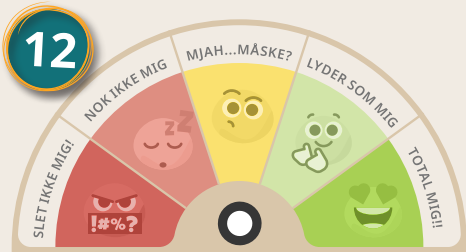
Jeg vil gerne kunne bruge værktøj eller maskiner til at lave noget



Jeg vil ikke være et sted, hvor man bare skal kigge på!



Jeg vil gerne ud et sted, hvor jeg er med til at skabe noget!



Jeg vil vildt gerne kunne være kreativ på en eller anden måde!

Sæt ring om de 5 udsagn, som betyder mest for dig at få opfyldt i din praktik ▶ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Vælg 3 ud af dine 5 udsagn og list dem her i prioriteret rækkefølge ▶

Nævn jobs, hvor du regner med at få mindst 2 ud af dine 3 udsagn opfyldt

9 DILEMMAER
FRA LIVET I PRAKTIK
HVAD GØR DU?

Når du starter i praktik eller har et fritidsarbejde, er det helt normalt at stå i situationer, hvor du er i tvivl om, hvad du skal gøre.

Her får du nogle eksempler på den slags dilemmaer, du kan møde.

Vælg det svar, der passer bedst på dig og sæt gerne nogle ord på, hvorfor du vælger, som du gør.

Snak om det med en anden og find ud af om I ville tackle de 9 dilemmaer ens.

Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- **A** Jeg møder bare op og ser, hvem der er der.
- **B** Den person, der står på min praktikseddel.
- **C** Eget svar...

På praktiksedlen står der, at du skal bruge sikkerhedssko. Hvad gør du?

- **A** Jeg spørger derhjemme, om vi kan finde nogen.
- **B** Jeg møder op uden sikkerhedssko. Jeg går da ud fra, at de har et par jeg kan låne.
- **C** Eget svar...

En morgen er du bagud og kan se, at du kommer 10 minutter for sent. Hvad gør du?

- **A** Jeg lister mig ind og håber ingen lægger mærke til det.
- **B** Jeg får hurtigst muligt fat i min kontaktperson og undskylder.
- **C** Eget svar...

Du bliver desværre syg under din praktikuge. Hvad gør du?

- **A** Ringer til min praktikvært og skole og giver besked. Jeg aftaler også med praktikværten at give besked, når jeg er rask.
- **B** Ringer til min uddannelsesvejleder og giver besked.
- **C** Eget svar...

Du får vist en ny opgave, men lidt senere går det op for dig, at du ikke rigtigt har forstået, hvad du skulle. Hvad gør du?

- **A** Finder medarbejderen og spørger om jeg kan få det vist igen.
- **B** Prøver at gøre det så godt jeg kan og håber det er rigtigt.
- **C** Eget svar...

De opgaver du bliver sat til virker kedelige og ligegyldige, og du er ikke glad for at være der. Hvad gør du?

- **A** Fortsætter bare med at gøre det jeg bliver bedt om. Jeg skal alligevel ikke være der så længe.
- **B** Jeg gør de ting jeg bliver bedt om. Jeg spørger også om det er muligt at hjælpe med nogle andre opgaver.
- **C** Eget svar...

Du opdager, at du først har fri kl. 16:30 hele ugen. Men du har både en sport og et fritidsjob, som du skal passe. Hvad gør du?

- **A** Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde?
- **B** Laver aftaler med min træner og fritidsjob og forsøger at få det hele til at hænge sammen.
- **C** Eget svar...

Der er stille på arbejdspladsen og du keder dig lidt. Hvad gør du?

- **A** Jeg tjekker min mobil i smug
- **B** Jeg spørger om der er noget jeg kan hjælpe med.
- **C** Eget svar...

Du bliver tilbudt at prøve noget, du ikke har prøvet før og er lidt nervøs for. Hvad gør du?

- **A** Siger ja og prøver, selvom jeg er lidt usikker
- **B** Siger nej tak, fordi jeg ikke føler mig klar
- **C** Eget svar...

HVORDAN



KONTAKTER JEG VIRKSOMHEDERNE?

SKAL JEG RINGE, MAILE ELLER DROPPE FORBI UANMELDT

Der kan være virksomheder,såsom de mindre lokale butikker, caféer og værksteder, som har det fint med, at du kommer på et uanmeldt besøg. Det viser også, at du er motiveret og kan øge dine chancer for at få en praktikplads!

Ofte foretrækker virksomheder, at du ringer eller sender en mail. Uanset om du møder frem fysisk, ringer eller mailer, så vær klar på hvorfor du gerne vil i praktik hos dem og hvornår.

Det kan være en god idé, at du på forhånd undersøger lidt om virksomheden. Sørg for at undersøge deres hjemmeside. Måske er de også aktive på sociale medier?

VIGTIGT: Da det er dig, som skal i praktik, så er det også dig, som tager kontakt! Det er ikke noget, du sætter andre til. Virksomheden er kun interesseret i at høre fra dig, ikke dine forælre eller andre.

HVAD SKAL JEG SKRIVE TIL DEM, HVIS JEG SENDER EN MAIL?

1 Præsentér dig selv med navn, klassetrin og skole, og at du skriver for at høre om muligheden for praktik hos dem.

2 Virksomhederne vil ikke have en elev ud, som bare har valgt et tilfældigt sted og som ikke rigtig gider. Så skriv hvilket job du vil prøve kræfter med, og hvorfor du har tænkt, at det lige skulle være hos dem i deres virksomhed!

3 Skriv hvornår du skal i praktik, så de ved, om det er en helt bestemt uge, eller om du er fleksibel i forhold til tidspunkt.

4 Giv dem en idé om hvem du er. Du kan skrive, hvad du laver i din fritid, og hvad du interesserer dig for. Måske, at du er god til at bruge dine hænder, en computer, til at tale med folk, eller noget andet som kan være relevant?

Skriv i god tid og følg op, hvis ikke du hører fra dem! Og nej - det er ikke uhøfligt at skrive igen, det viser dem, at du er interesseret og aktiv, og det er kun positivt!

HVAD SKAL JEG SIGE TIL DEM, HVIS JEG RINGER?

Find et roligt sted og husk at være opmærksom på dit toneleje, det er nemlig vigtigt, at du taler tydeligt og virker glad!

Hvad skal du så sige? Du kan starte med noget i retning af:

Hej! Jeg hedder ..... og går i ..... klasse på ..... skole.

Jeg ringer for at høre, om det på nogen måde er muligt at komme i erhvervspraktik hos jer i uge .....

Hvem skal jeg tale med, for at høre om det kan lade sig gøre?

Når du ved, at du har fat i den rigtige person, så kan du måske følge op med at sige et par ord om:

1 Hvilket job du håber at få mulighed for at prøve kræfter med.

2 Hvorfor du gerne vil i praktik lige nøjagtigt i deres virksomhed.

HOLD STYR PÅ DINE PRAKTIKSØGNINGER

HVILKEN VIRKSOMHED	(DATO), HAR JEG TAGET KONTAKT + HVORDAN*

***Hvordan:** **T** = Telefon **M** = Mail **P** = Personligt fremmøde

6 GODE RÅD

NÅR DU ER I PRAKTIK

nr.1 KOM I GOD TID

Vil du starte med et godt indtryk? Så kom afsted hjemmefra i så god tid, at du er der lidt før tid! Så er du også klar til at kunne gå i gang med arbejdet til den aftalte tid. Sørg for at få et overblik over dine mødetid de forskellige dage.

nr.2 SIG HEJ TIL DEM DU MØDER

Det kan være, at du starter med at blive vist rundt, eller måske spiser du morgenmad med de andre ansatte. Uanset hvad, så husk altid at hilse på dem du møder og præsentér dig selv.

nr.3 NYT STED MED ANDRE REGLER

Er der regler om, hvad tøj du kan have på? Hvad med sko? Hvor skal du gøre af din mobil i arbejdstiden? Hvornår er der pauser? Skal du selv have mad med? Er der en kantine? Spørg hver gang du er i tvivl - det er god stil!

nr.4 GØR DIG umage og SPILBAR

Det er helt okay at blive i tvivl om, hvad du skal lave og hvordan! Det er faktisk helt normalt. Bare spørg, når der er noget du er usikker på. Du skal heller ikke være den hurtigste til at løse en ny opgave. Gør det bare så godt du kan.

Når du mangler noget at tage dig til, så sig, at du er klar til nye opgaver. På den måde viser du både initiativ og interesse .

nr.5 STIL SPØRGSMÅL

Når du er kommet lidt i gang, så vis dem, at du har lyst til at være der. Det gør du bl.a. ved at stille spørgsmål og være interesseret.

- Hvad er dine arbejdsopgaver?
  – Hvad kan du godt lide ved dit arbejde?
- Hvis du kunne ændre noget ved dit arbejde, hvad skulle det så være?
- Skal man være en særlig type eller være god til noget særligt, for at trives i det job du har?
- Hvad var det første du lærte, da du startede i det job?
  – Hvordan har du uddannet dig?
  – Er der andre veje til jobbet end den du har taget?
- Har du haft andre jobs?
  – Er der noget I laver, som folk måske ikke lige tænker over?
- Hvordan tror du jobbet ser ud om 10-15 år? Vil det mon ha' ændret sig?

nr.6 SIG FARVEL HVER DAG

"Tak for i dag - vi ses i morgen!" Aldrig forlad en arbejdsplads uden at sige farvel til dem, du går sammen med. På din sidste dag kan du, udover at sige ordentlig farvel, også sige pænt tak for, at du måtte komme i praktik - fortæl dem hvilke dele af jobbet du kunne lide, og hvad du har fået ud af at være hos dem.

VELKOMMEN TILBAGE
FRA DIN PRAKTIK!

Så... hvordan var det egentlig? Var det spændende, hyggeligt, akavet, lærerigt, forvirrende eller måske lidt af det hele?

Nu tager vi en snak om, hvordan det gik, hvad du lavede, hvad du lærte, og hvad der overraskede dig.

Tal sammen i grupper og brug spørgsmålene som inspiration. Der er ikke noget rigtigt eller forkert – det handler om jeres egne oplevelser.

Hvad kan du fortælle om den **virksomhed** du har været i..?

Hvilke **dele af jobbet** havde du det godt/ikke godt med..?

Hvad kan du fortælle om det **job** du har prøvet..?

Nævn **alle de ting** man skal være god til, for at lykkes med jobbet...
...hvilke af de ting, er du selv god til?

Gør sætningen færdig:
"Jeg beundrer de mennesker, som arbejder som *(dit praktikjob)* fordi..."

Hvilke **andre job** var der i virksomheden..?
...og hvilke andre fagpersoner samarbejder "dit job" med?

Hvordan kunne du ha' fået en endnu **bedre oplevelse** i din praktik..?
...hvad kunne du/virksomheden ha' gjort anderledes?

Andre spørgsmål

- Hvad overraskede dig omkring jobbet og virksomheden?
- Kunne du forestille dig at arbejde det sted (eller i den branche) i fremtiden? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Var der noget, du syntes var svært, eller du skulle finde mod til at gøre? Hvad gjorde du?
- En ting, jeg er stolt af fra praktikugen er..?
- Noget jeg lærte om mig selv er..?
- Et råd, jeg vil give til en elev, der skal i praktik næste gang er..?



Har du oploadet et billede fra din praktik inde på **karriereguiden.nu?**

Undersøg dine muligheder

BESØG PÅ UNGDOMS-UDDANNELSER

ENIG/UENIG
om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet. Hvis I ikke mener det samme, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig ✓	uenig ✗	
☐	☐	1. Alle uddannelser er lige gode
☐	☐	2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse
☐	☐	3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne
☐	☐	4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv
☐	☐	5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job
☐	☐	6. En lang uddannelse giver høj status
☐	☐	7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse
☐	☐	8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX
☐	☐	9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse end en erhvervsuddannelse
☐	☐	10. En god uddannelse giver dig et godt liv

NÅR DU BESØGER UNGDOMSUDDANNELSER, HANDLER DET OM, AT DU:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

FORBEREDELSESMATERIALE TIL INTRODAGE

INTROVIDEO

SE INTROVIDEO I KLASSEN

SÅDAN GØR I

UNDERSØG ERHVERVSSKOLEN

1 HVILKEN ERHVERVSSKOLE SKAL I BESØGE OG HVILKE UDDANNELSER HAR DEN?

Skriv navnet på den skole, som I skal besøge:

_____

_____

Hvilke uddannelser kan man tage?
Søg på nettet og find skolens hjemmeside.
På erhvervsskoler kan man ofte tage flere forskellige uddannelser. Find 3 uddannelser, man kan tage på den skole, I skal besøge.

_____

_____

_____

2 TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps. Du skal afsted, så du er fremme ved skolen kl. 09:30. Dette er bare et eksempel.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.

		Skole 1	Skole 2
◯	Transporttid:	_____	_____
◯	Transporttid:	_____	_____
◯	Transporttid:	_____	_____
◯	Transporttid:	_____	_____

HVAD VIL I VIDE

1 HVAD ER DU/I NYSGERRIGE PÅ?

Som I har hørt i starten af introvideoen, er der mange forskellige måder, at gå i skole på. I løbet af jeres besøg kommer I til at opleve, hvordan hverdagen kan se ud på den erhversskole, I skal besøge. I vil opleve, at hverdagen og undervisningen på en erhversskole er en del anderledes end den hverdag, som I normalt er vant til ude på jeres egen skole.

I denne opgave skal I tale om i gruppen, hvad I gerne vil lægge mærke til og vide noget om på den skole, I skal besøge. Skriv, hvad der er vigtigst for jer at få viden om i mindmappen nedenfor. Se på listen, hvis I mangler idéer.

Måske vil I lægge mærke til:

- Kantinen
- Et særligt værktøj
- Det sociale
- Faglokalerne
- Skolens indretning
- Lærerne
- Loungeområder, hvor man hænger ud og holder pause
- Dem, der går på skolen
- Boldbanen
- Hvordan undervisningen er
- Andet....



TRE SPØRGSMÅL TIL SKOLEN

Skole 1

_____

_____

_____

Skole 2

_____

_____

_____

AFSLUTNING OG AFRUNDING

Fremlæg jeres mindmaps i klassen og tal sammen om, hvorfor netop disse ting, er vigtige for jer.



UNDERSØG GYMNASIESKOLEN

1 HVILKET GYMNASIUM SKAL I BESØGE OG HVILKE STUDIERETNINGER HAR DET?

Navnet på gymnasiet

_____

Nævn tre Studieretninger

_____

_____

_____

2 TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps. Du skal afsted, så du er fremme ved skolen kl. 09:30. Dette er bare et eksempel.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.


◯ Transporttid: _____


◯ Transporttid: _____


◯ Transporttid: _____


◯ Transporttid: _____

3 FAGORD

Læs side 120 - 126 og svar på spørgsmålene

Hvad betyder forkortelserne?

STX _____

HHX _____

HTX _____

HF _____

IB _____

Hvad betyder A - B - C niveauerne

Niveau	År
A	1
B	2
C	3

Hvad er et obligatorisk fag og nævn 2

_____

_____

TRE SPØRGSMÅL TIL GYMNASIET

_____

_____

_____

EFTERBEHANDLING AF INTRODAGE

FORSKELLE OG LIGHEDER

OPGAVE 1

I har nu været på introdage, hvor I har oplevet, hvordan hverdagen og undervisningen kan være på en erhvervsuddannelse og en gymnasieuddannelse. I skal nu i par eller i grupper tale om, hvad I har lært og oplevet på jeres besøg.
I skal tænke tilbage på jeres besøg, eller kigge på de billeder, som I har taget, da I var ude på skolerne. Tal sammen og lav en liste med de forskelle og ligheder, I har lagt mærke til.

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG ERHVERVSSKOLE	FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG GYMNASIET

OPGAVE 2

Hvor meget anderledes var erhvervsskolen og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?
1 = Det samme / 10 = Det var meget anderledes



Hvor meget anderledes var gymnasiet og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?



UG.DK

DIN ONLINE UDDANNELSES-GUIDE



UG.dk er stedet, hvor du kan udforske de mange muligheder du står overfor og få hjælp til at planlægge dine næste skridt efter 9. eller 10.klasse!

UG.dk giver dig altid opdateret information om alle de mange ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i Danmark!

Øverst på siden kan du aktivere **søgefeltet** og søge efter lige dét, du vil vide mere om!

Prøv også "**Uddannelser til unge**" og få styr på ungdomsuddannelsernes opbygning, indhold, varighed, adgangskrav, særlige fag og emner, muligheder for job og videreuddannelse m.m.

Du får **inspiration** til hvordan du kommer frem til et godt uddannelsesvalg!

Du kan komme i direkte kontakt med en uddannelsesvejleder i **eVejledningen**!

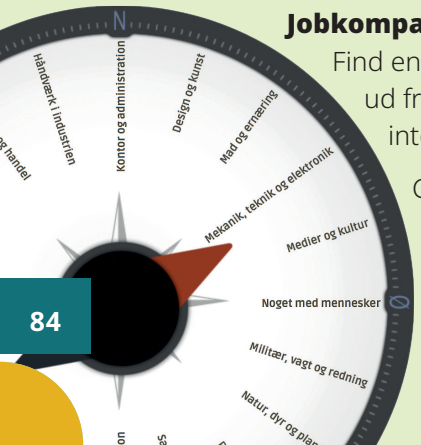
Endelig kan du gøre brug af værktøjer, såsom:

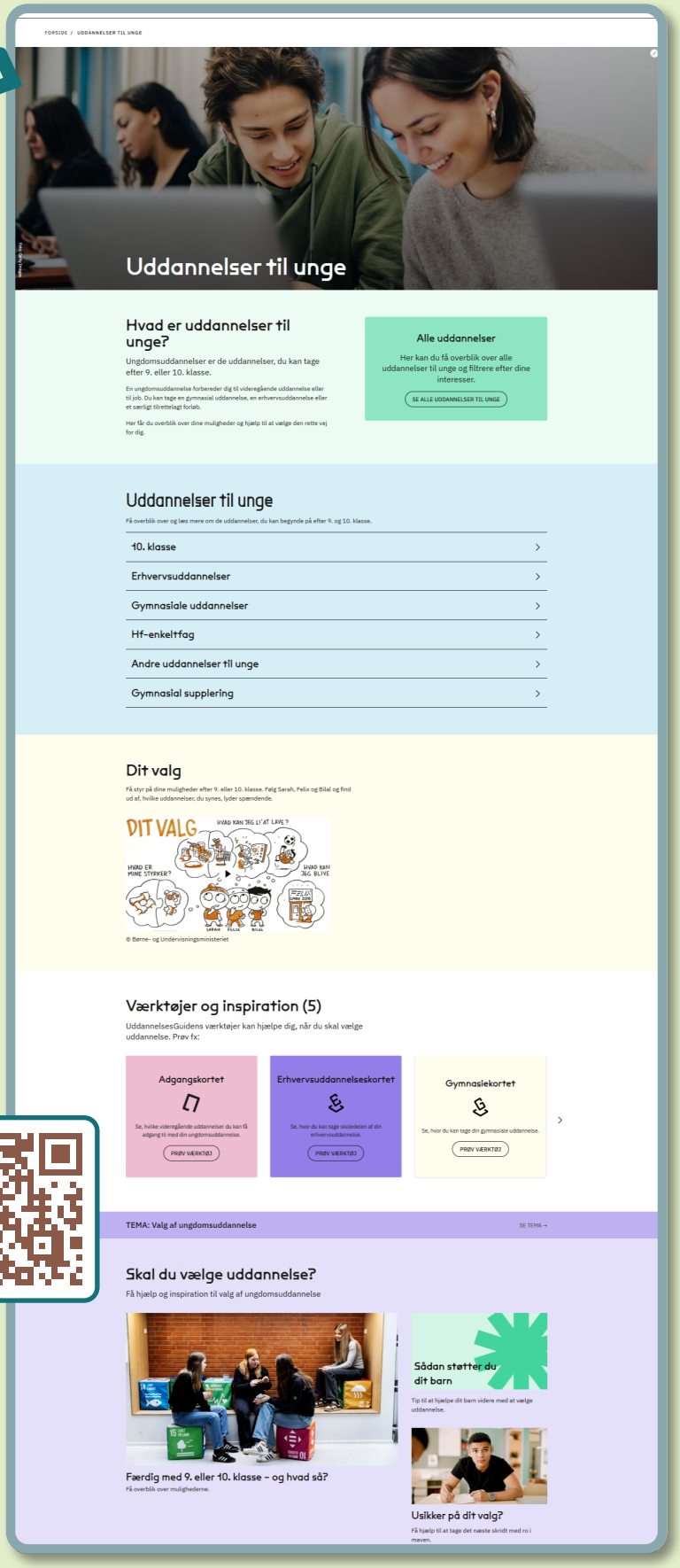
Adgangskortet:
Se hvilke videregående uddannelser du kan få adgang til med din ungdomsuddannelse!

Erhvervsuddannelseskortet:
Se HVOR du kan tage skoledelen af din erhvervsuddannelse!

Jobkompasset:
Find en masse jobs ud fra forskellige interesseområder!

God fornøjelse med **ug.dk**







UG CHALLENGE

KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen TEKNISK DESIGNER. Hvor lang tid tager uddannelsen og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse *(HHX, HTX, STX)*?

Find jobbet KONDITOR. Hvordan er mulighederne for job som konditor i dit område?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget der hedder "OPU" - men hvad står forkortelsen egentlig for?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser, opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget MATEMATIK fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise BACHELORUDDANNELSER - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

Vælg STX og studieretningen SAMFUND A + ENGELSK A. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til indenfor området DESIGN OG KUNST?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG MEDIER. Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg EUD + BAGER OG KONDITOR + KONDITOR. Vælg bagefter samme uddannelse under EUX. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser du kan søge?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

GÅ OP I SØGEFELTET PÅ UG.DK OG SØG PÅ ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Region". Find ud af, hvor mange erhversskoler, vi har i dit område.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættest på dig udbyder denne uddannelse?

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på *"Alle erhvervsuddannelser på adressen"* øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?



FLERE VEJE

Hjælp: Et godt sted at finde informationer om optagelse og adgangskrav på uddannelser, er på **www.ug.dk** Til denne opgave kan du **skrive uddannelserne i søgefeltet.**

ADAM

Adam går i 9. klasse og vil gerne være sygeplejerske.
Find to veje han kan tage, for at opfylde adgangskravene til uddannelsen **til sygeplejerske.**

1

2

Hvordan bliver Adam sygeplejerske?

1

2

SYGEPLEJERSKE

AMANDA

Amanda går i 10. klasse og vil gerne uddanne sig til maskinmester.
Find to veje hun kan tage for at opfylde adgangskravene **til maskinmester.**

1

2

Hvordan bliver Amanda maskinmester?

1

2

MASKINMESTER

MERE UDDANNELSE

Hjælp: På www.ug.dk finder du et værktøj der hedder **Adgangskortet**. Det kan du bruge til at finde muligheder for videre uddannelse, med den ungdomsuddannelse du har valgt. Start evt. med at se videoen.

SOFIE



Sofie har taget uddannelsen pædagogisk assistent med EUX. Nu vil hun gerne læse en videregående uddannelse. Hvor mange videregående uddannelser opfylder hun adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1. _____
2. _____
3. _____

SOFUS



Sofus har taget en EUD som teknisk designer, med speciale inden for bygge og anlæg. Han kunne godt tænke sig at læse videre. Hvor mange videregående uddannelser opfylder han adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1. _____
2. _____
3. _____

ALI



Ali er i gang med en uddannelse til VVS-energiuddannelse, med speciale til VVS- og energispecialist, med en EUX. Han er tre år henne i sin uddannelse, da han finder ud af, at han gerne vil læse psykologi på universitetet. Find to veje han kan tage fra nu, for at opfylde optagelseskravene på psykologistudiet.

1. _____
2. _____



UDDANNELSE OG JOB PÅ UG.DK

Vælg en uddannelse, som du gerne vil arbejde med i denne opgave.

Hjælp: Til denne opgave skal du bruge www.ug.dk. Her kan du finde mange relevante oplysninger om uddannelser og job. For at lave denne opgave, skal du **både** finde oplysninger om **uddannelsen** og **jobbet.**

VALGT UDDANNELSE

Hvordan er økonomien under uddannelsen?

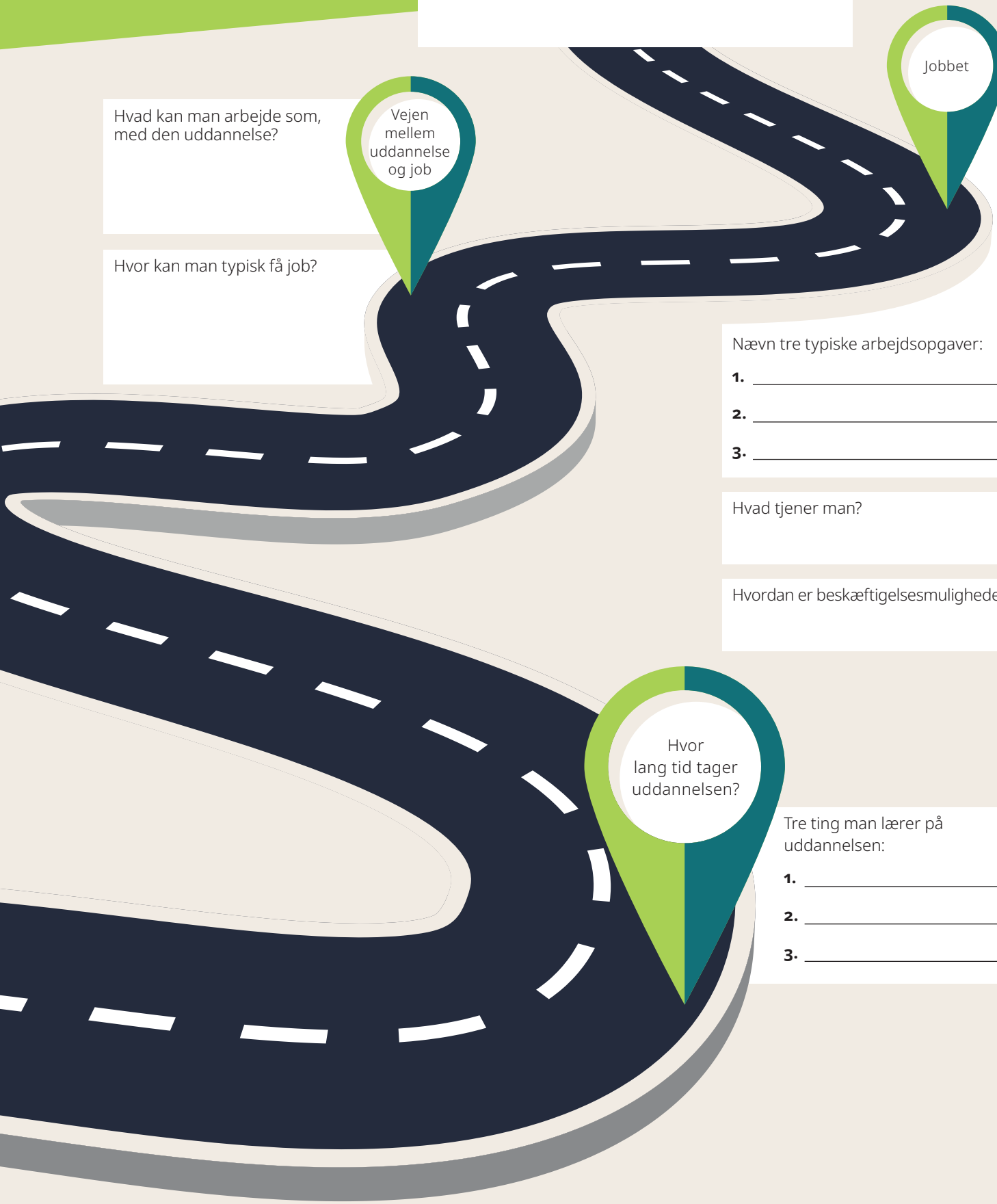
Hvad er adgangskravene til at komme ind på uddannelsen?

9./10. KLASSE

Fra 9./10. klasse til optagelse på uddannelsen:

Skriv vejen fra 9./10. klasse til optagelse på uddannelsen.

VALGT JOB



Hvad kan man arbejde som, med den uddannelse?

Hvor kan man typisk få job?

Nævn tre typiske arbejdsopgaver:

1. _____
2. _____
3. _____

Hvad tjener man?

Hvordan er beskæftigelsesmulighederne?

Tre ting man lærer på uddannelsen:

1. _____
2. _____
3. _____

ET JOB flere muligheder

1. Vælg et job, som du synes er interessant. Skriv det i feltet.

2. Hvorfor er dette job interessant? Skriv tre ting, en i hvert felt.

3. Hvilke job indeholder noget af det samme? Skriv et job i hvert felt.

4. Hvilke kompetencer kræver dette job?

DE GODE SAMTALER

Det er vigtigt, at du åbner op for dine overvejelser, så de ikke bare brænder inde i dig selv..!

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides for at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug din familie, dine lærere, venner, klasse-kammerater osv.

En samtale er jo bedst, når du har andre med! 😊

SAMTALER OM
Introkurser & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvordan vil du sammenligne uddannelsen, med andre uddannelser, du kender til?

SAMTALER OM
Min skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

SAMTALER OM
Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af?

Hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv hvordan du oplevede arbejdsmiljøet.

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM
Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 4 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 4 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 8 ting, for at du kan lykkedes med dine ønsker.

SAMTALER OM
Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig glad

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM
Erhvervspraktik

Hvilke dele af jobbet var spændende + sjove + udfordrende overraskende + mærkelige..?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?

Hvad kunne du og virksomheden have gjort for at gøre praktikken bedre?



SAMTALER OM
Åbent hus / udd. event

På hvilken måde blev din viden om uddannelserne mere nuanceret?

Nævn to ting, som du bed mærke i. Hvad er grunden til, at det fangede din opmærksomhed?

Efter du er kommet hjem, kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt om! Hvad var det - og hvordan får du svar på dit spørgsmål nu?

SAMTALER OM
Ungdomsuddannelse

Hvordan griber man det bedst an, når man skal træffe et godt valg eller en god beslutning?

Hvilke holdninger har du, din familie og venner til de forskellige uddannelser – og hvordan påvirker det dit valg?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad mangler du at gøre?

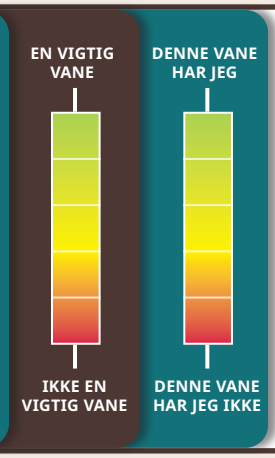
Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?

GODE VANER KAN VÆRE NØGLEN TIL EN BEDRE HVERDAG!

Opbyg gode rutiner

En af de bedste måder at få gode vaner på, er at have nogle faste rutiner, som du følger stort set hver dag.

Det kan eksempelvis være at spise morgenmad hver dag, have faste tidspunkter for, hvornår du laver lektier eller andre ting, hvornår du ser nyheder, bruger skærm eller andet...



Hvilke gode rutiner har jeg / ønsker jeg?

Prioritér din tid

Du får et bedre overblik, når du planlægger din tid. Så undgår du også at udskyde opgaver til sidste øjeblik og sikrer samtidig, at du får sat tid af til de ting og aktiviteter, du gerne vil nå.

Lav to-do-lister, opret påmindelser eller brug en kalender til at holde styr på både det du skal nå og gerne vil nå...



Hvad gør jeg for at prioritere min tid?

Få nok søvn

Søvn er afgørende for dit humør og evne til at holde koncentrationen, så sørg for at få nok af det!

Unge bør have mindst 8-10 timers søvn om natten for at kunne fungere optimalt i løbet af dagen. Det er også vigtigt at have faste sengetider, både for dig selv og din mobiltelefon..!



Hvordan er jeg påvirket af min søvnrytme?

Hold pauser

Husk at skabe tid og rum til at gøre noget, der får dig til at slappe af og lade op! Hvad får smilet frem hos dig? Hvad gør din krop og dit sind godt?

Brug tid på disse vigtige pauser – det er nemlig noget af det, som hjælper dig godt på vej, både i din hverdag nu og her, men også gennem livet..!



Eksempler på gode pauser for dig:

ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS-UDDANNELSERNE?



Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn til andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybe mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min **fritid er jeg aktiv** med flere forskellige ting – såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg giver ikke op, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig – også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det – for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** – også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, konstruktivt og lære af dem.

Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.

UDDANNELSES-SYSTEMET

OPBYGNINGEN

PhD

Kandidatuddannelser

Universitetsbachelor-uddannelser

Professionsbachelor-uddannelser

Erhvervsakademi-uddannelser mv.

Hvilken vej overvejer du at tage?

STX | HHX | HTX | HF | IB

Gymnasiale uddannelser

EUD | EUX | MARI-TIME

Erhvervsfaglige uddannelser mv.

AGU | PGU | EGU

FGU

OP TIL 3 ÅR

STU

Der skal visiteres til FGU eller STU

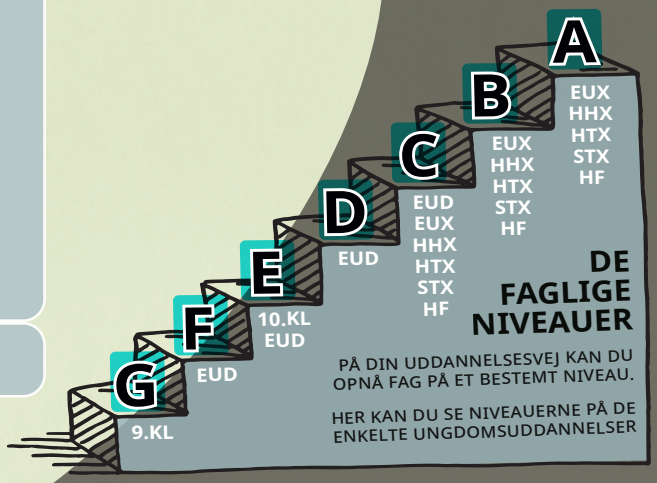
Grundskole – 10
(ikke obligatorisk)

Grundskole

9
8
7
6
5
4
3
2
1

Børnehaveklasse





DIN VEJ

VIDERE EFTER 9. & 10. KLASSE



TEKNISK STUDENTER-EKSAMEN
HTX
3 ÅR

MERKANTIL STUDENTER-EKSAMEN
HHX
3 ÅR

ALMEN STUDENTER-EKSAMEN
STX
3 ÅR

HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN
HF
2 ÅR

ERHVERVS-UDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN
EUX
4-5 ÅR

ERHVERVS UDDANNELSE
EUD
2-5 ÅR

DE 4 HOVEDOMRÅDER:
- KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSSERVICE
- OMSORG, SUNDHED & PÆDAGOGIK
- BYGGERI, TEKNOLOGI & TRANSPORT
- FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

FGU/STU: Kontakt din Uddannelses-vejleder

FGU

Denne uddannelse kræver en visitation

SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMS-UDDANNELSE
OP TIL 3 ÅR

FORBEREDENDE GRUND-UDDANNELSE
OP TIL 2 ÅR

Denne uddannelse kræver udd.plan og målgruppe-vurdering



10. KLASSE

Læs om at gå i 10. klasse
SIDE 32

10. KLASSE I KØBENHAVNS OMEGNS KOMMUNER

Vær obs på, at du frit kan ansøge om 10. klasse i alle kommuner, forudsat at der er plads på den enkelte skole. Du er dog altid garanteret en plads i 10. klasse i din egen kommune.

Du kan gå i 10. klasse i kommunens 10. klasses-tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er **i tvivl** om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt,** blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at modnes og **udvikle dig personligt og/eller socialt.**

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSER

- Der er en **obligatorisk del,** som du skal have: **dansk, engelsk og matematik.** Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9.klasse) eller 10.klasse prøve i disse fag.
- Der er en **valgfri del,** som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi.** Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.
- 10. klasse kan også **tilbyde andre fag,** både som valgfag og som linjefag.

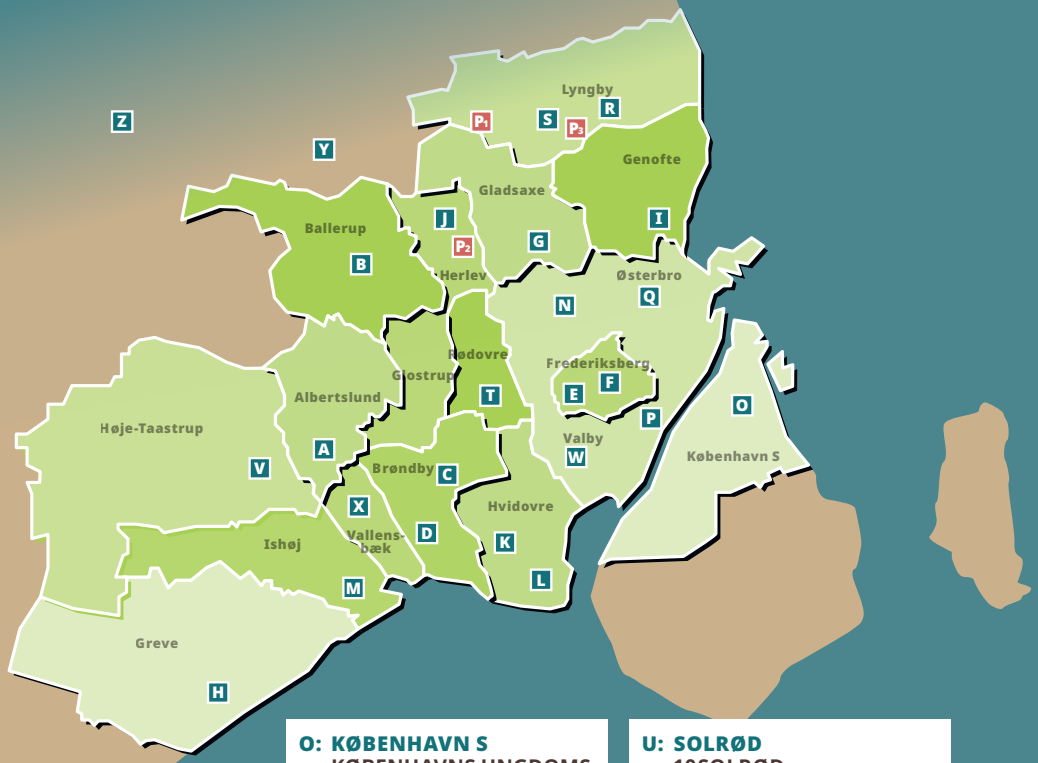
PRIVATE

P_1: BAGSVÆRD
BAGSVÆRD GYMNASIUMS GRUNDSKOLE
Aldershvilevej 138,
2880 Bagsværd
Tlf. 4498 0065
www.bagkost.dk

P_2: HERLEV
MICHAEL SKOLEN RUDOLF STEINER SKOLEN I HJORTESPRING
Stokholtbuen 25, 2730 Herlev
Tlf. –
michaelskolen.dk

P_3: LYNGBY
LYNGBY PRIVATE SKOLE
Lyngby Hovedgade 56,
2800 Kongens Lyngby
Tlf. 4587 0719
lyngby-private-skole.dk

10. KLASSER – KØBENHAVNS OMEGN



A: ALBERTSLUND
AUC10
Albertslund Ungecenter
Oksens Kvarter 14,
2620 Albertslund
Tlf. 4364 2215
ungecenter.albertslund.dk

B: BALLERUP
NEXT,
10. KLASSE BALLERUP
Baltorpvej 20A, 2750 Ballerup
Tlf. 3388 0000
nextkbh.dk

C: BRØNDBY
UCN10
Nykær 44,
2605 Brøndby
Tlf. 4328 2900
ucn10.brondby.dk

D: BRØNDBY
SOSU H BRØNDBY,
10. KLASSE
Skelbækgade 1,
1717 København V
Tlf. 7226 6000
sosuh.dk

E: FREDERIKSBERG
TRE FALKE SKOLEN
Sønderjyllands Alle 4,
2000 Frederiksberg
Tlf. 3821 0440
trefalkeskolen.aula.dk

F: FREDERIKSBERG
TEC FREDERIKSBERG
Stæhr Johansensvej 5-7,
2000 Frederiksberg
Tlf. 3817 7000
tec.dk

G: GLADSAXE
GXU – GLADSAXE
10. KLASSE &
UNGDOMSSKOLE
Gladsaxevej 198, 2860 Søborg
Tlf. 3957 6150
gxu.aula.dk

H: GREVE
GTI / GREVE 10. KLASSE
Rådhusholmen 14,
2670 Greve
Tlf. 6051 8196
greve.dk/boern-og-unge/skoler/greve-10-klasse

I: HELLERUP
GENTOFTE 10. KLASSE
Gentofte Ungdomsskole,
Bregnegårdsvej 21b,
2900 Hellerup
Tlf. 3998 5400
gentofteungdomsskole.aula.dk

J: HERLEV
KILDEGÅRDSKOLEN
Dildhaven 40,
2730 Herlev
Tlf. 4452 5550
kildegaardskolen.aula.dk

K: HVIDOVRE
HVIDOVRE UNGDOMS-
SKOLES 10. KL.CENTER
Bødkerporten 1 R,
2650 Hvidovre
Tlf. 3647 2650
hvidovreungdomsskole.dk

L: HVIDOVRE
TEC HVIDOVRE
Stamholmen 195-215
2650 Hvidovre
Tlf. 3817 7000
tec.dk

M: ISHØJ
NEXT,
10. KLASSE, ISHØJ 65
Vejlebrovej 65, 2635 Ishøj
Tlf. 3388 0000
nextkbh.dk

N: KØBENHAVN NV
NEXT,
10. KLASSE NØRREBRO
Rebslagervej 11,
2400 København NV
Tlf. 3388 0000
nextkbh.dk

O: KØBENHAVN S
KØBENHAVNS UNGDOMS-
SKOLE, AMAGER
Jemtelandsgade 3,
2300 København S
Tlf. 3336 4472
amager10.aula.dk

P: KØBENHAVN V
KØBENHAVNS UNGDOMS-
SKOLE, 10. VEST
Slesvigsgade 6,
1762 København V
Tlf. 8256 2602
10vest.aula.dk

Q: KØBENHAVN Ø
KØBENHAVNS UNGDOMS-
SKOLE, Ø 10
Bellmansgade 5D, 1. sal,
2100 København Ø
Tlf. 8256 2602
oe10.aula.dk

R: LYNGBY
TRONGÅRDSSKOLEN
Trongårdsvej 50,
2800 Kgs. Lyngby
Tlf. 4528 4320
trongaardsskolen.ltk.dk

S: LYNGBY
U/NORD: EUX10
Hjortehøjsvej 1,
2800 Kgs. Lyngby
Tlf. 4829 0000
unord.dk

T: RØDOVRE
UNG2610
Nørrekær 8, 2610 Rødovre
Tlf. 3637 8520
ungecenter2610@rk.dk

U: SOLRØD
10SOLRØD
Højagervænget 23,
2680 Solrød Strand
Tlf. 5618 2540
10solrod@solrod.dk

V: TAASTRUP
LINIE 10
Parkvej 76B,
2630 Taastrup
Tlf. 4335 2810
afdelingspost@unghtk.dk

W: VALBY
HOTEL &
RESTAURANTSKOLEN
Vigerslev Alle 18, 2500 Valby
Tlf. 3386 2200
hrs.dk/bliv-elev/10-klasse

X: VALLENSBÆK
PILEHAVESKOLEN
Horsbred 197,
2625 Vallensbæk
Tlf. 4364 4033
pilehaveskolen.aula.dk

Y: VÆRLØSE
EGESKOLEN
Jonstrupvangvej 150 D,
3500 Værløse
Tlf. 7216 4080
egeskolen.skoleporten.dk

Z: ØLSTYKKE
EGEDAL
10. KLASSECENTER
Roskildevej 22 B, 3650 Ølstykke
Tlf. 7259 8960
ungegedal.dk

MIN VIGTIGHEDS-SKALA



UDSAGN 1

Det er vigtigt for mig at bo tæt på skolen

UDSAGN 2

Det er vigtigt for mig, at jeg kender nogen, som starter på samme ungdomsuddannelse, som mig

UDSAGN 3

Det er vigtigt for mig, at jeg kan fordybe mig i bøger
og specifikke fag/emner i skolen

UDSAGN 4

Det er vigtigt for mig at arbejde sammen med andre i skolen

UDSAGN 5

Det er vigtigt for mig at have tid til at dyrke mine hobbyer/fritidsaktiviteter ved siden af skolen

UDSAGN 6

Det er vigtigt for mig, at det faglige niveau på ungdomsuddannelsen passer til mig

UDSAGN 7

Det er vigtigt for mig, at jeg gennem min ungdomsuddannelse kommer i praktik og prøver det af, som jeg har lært

UDSAGN 8

Det er vigtigt for mig, at der foregår meget socialt udenfor timerne på ungdomsuddannelsen

UDSAGN 9

Det er vigtigt for mig at kunne få hjælp til mine skoleopgaver/lektier (lektiecafé eller lign.)

UDSAGN 10

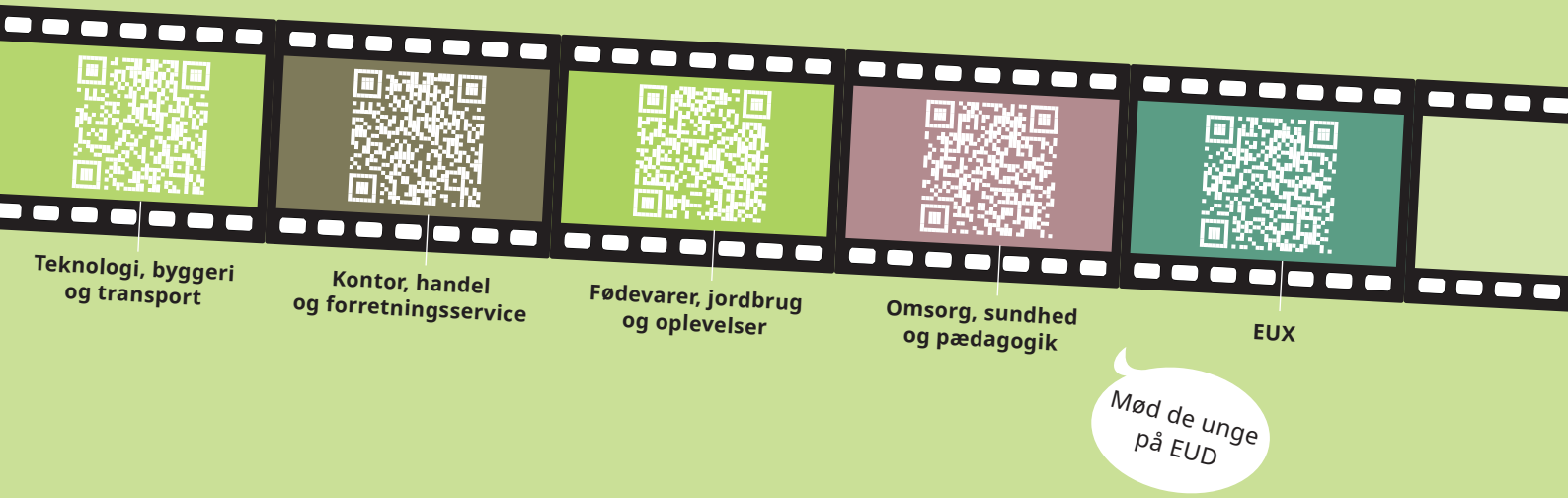
Det er vigtigt for mig, at der er nye og moderne lokaler på skolen

UDSAGN 11

Det er vigtigt for mig, at ungdomsuddannelsen åbner mange muligheder for videre uddannelse eller job

UDSAGN 12

Det er vigtigt for mig, at jeg i løbet af skoledagen har fag, som jeg synes er spændende



Undersøg dine muligheder

ERHVERVS-UDDANNELSER

Der er over 100 forskellige erhvervs-uddannelser. Det vigtigste kendetegn ved uddannelserne er, at de foregår som en **kombination af oplæring og skoleperioder.** Erhvervsuddannelserne består af både grundforløb og hoved forløb og er grupperet i fire hovedområder:

- **Fødevarer, jordbrug og oplevelser**
- **Kontor, handel og forretningsservice**
- **Omsorg, sundhed og pædagogik**
- **Teknologi, byggeri og transport**

UDDANNELSES-FORLØBET

Erhvervsuddannelser (også kaldet EUD) er uddannelser, hvor du både lærer i skolen og i en virksomhed.

Som du kan se på siderne 111 - 124 findes der **over 100 erhvervsuddannelser.**

Man tager en erhvervsuddannelse på følgende måde efter 9. og 10. klasse:

1 **Grundforløb 1: 20 uger**
Her skal du vælge mellem

1. Fødevarer, jordbrug og oplevelser
2. Kontor, handel og forretningsservice
3. Omsorg, sundhed og pædagogik
4. Teknologi, byggeri og transport

2 **Grundforløb 2: 20 uger**
Her vælger du 1 af de over 100 erhvervsuddannelser.

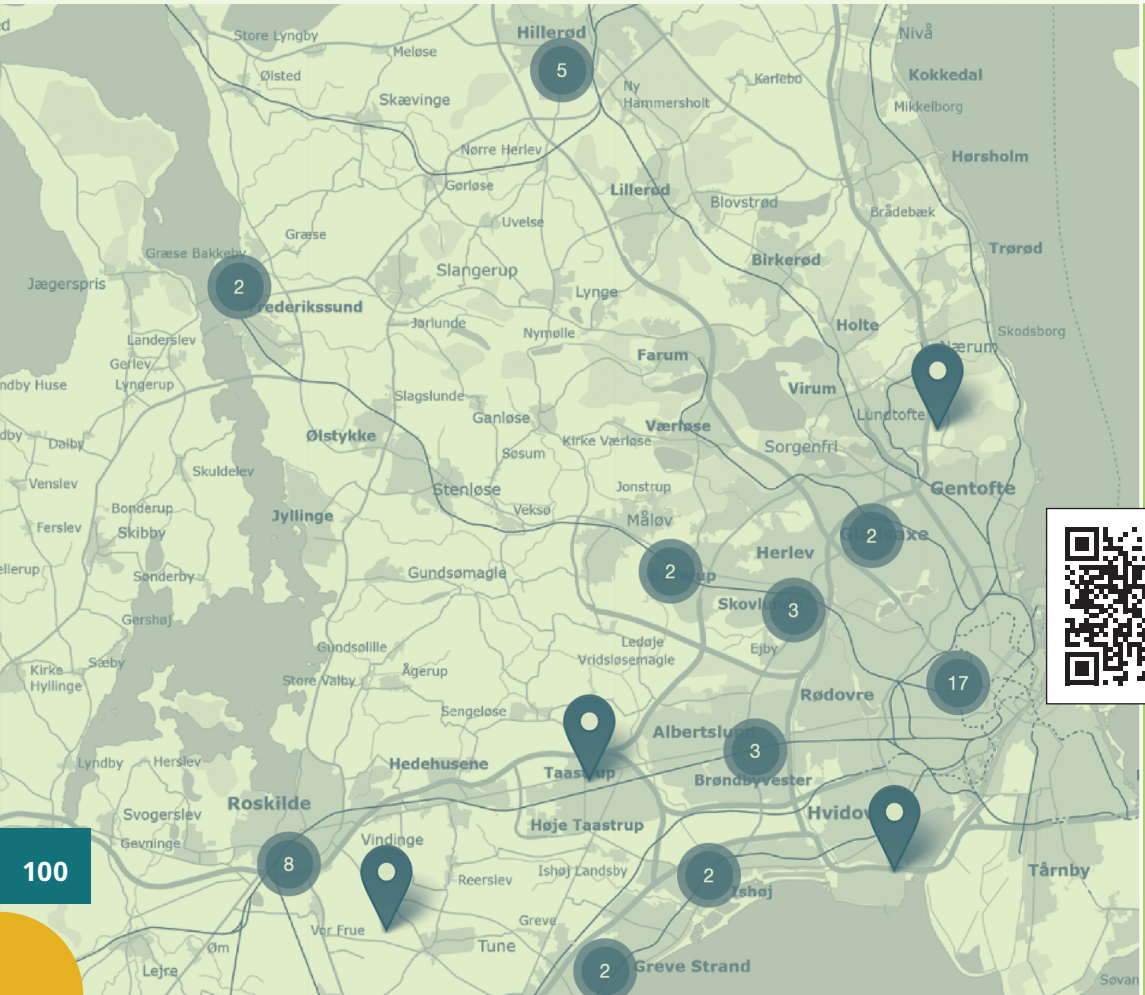
3 **Hovedforløb**
Her går du skiftevis i skole og er i lære i en virksomhed, så længe uddannelsen varer.

På nogle erhvervs-uddannelser skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed inden du kan starte på Grund-forløb 2.

Du kan læse mere her om disse uddannelser her

UDDANNELSESFORLØB – EUD

ERHVERVSUDDANNELSE	GRUNDFORLØB		HOVEDFORLØB							
	1	2	OPLÆRING	SKOLE-PERIODE	OPLÆ-RING	SKOLE-PERIODE	OPLÆ-RING	SKOLE-PERIODE	OPLÆ-RING	SVENDE-PRØVE



HVOR FOREGÅR ERHVERVS-UDDANNEL-SERNE?

Med Erhvervs-uddannelseskortet får du overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.

HOVEDOMRÅDER & UDDANNELSER

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Gartner
- Gastronom
- Gourmetslagter
- Greenkeeper
- Landbrugsuddannelsen
- Mejerist
- Receptionist
- Skov- og naturtekniker
- Slagter
- Tarmtekniker
- Tjener
- Veterinærsygeplejerske

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

- Audiologi- og neurofysiologitekniker
- Fitnessuddannelsen
- Frisør
- Kosmetiker
- Pædagogisk assistentuddannelse
- Social- og sundhedsassistent
- Social- og sundhedshjælper
- Tandklinikassistent

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

- Ambulancebehandler
- Animationstekniker
- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bådmekaniker
- Beklædningshåndværker
- Beslagsmed
- Boligmonteringsuddannelsen
- Buschauffør i kollektiv trafik
- Bygningsmaler
- Bygningssnedker
- CNC-teknikuddannelsen
- Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Ejendomsservicetekniker
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Elektronikoperatør
- Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
- Film- og tv-produktionsuddannelsen
- Finmekaniker
- Flytekniker
- Forsyningsoperatør
- Fotograf
- Glarmester
- Grafisk tekniker
- Guld- og sølvsmedeuddannelsen
- Havne- og terminaluddannelsen
- Industrioperatør
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Kranfører
- Køletekniker
- Lager- og terminaluddannelsen
- Lastvognsmekaniker
- Lufthavnsuddannelsen
- Maritime håndværksfag
- Maskinsnedker
- Mediegrafiker
- Murer
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Ortopædist
- Overfladebehandler
- Personvognsmekaniker
- Plastmager
- Procesoperatør
- Produktions- og montageuddannelsen
- Produktør
- Serviceassistent
- Sikkerhedsvagt
- Skibsmekaniker/Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Skorstensfejer
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Stukkatør
- Støberitekniker
- Tagdækker
- Tandtekniker
- Teater-, event- og av-tekniker
- Teknisk designer
- Teknisk isolatør
- Togklargøringsuddannelsen
- Træfagenes byggeuddannelse
- Turistbuschauffør
- Urmager
- Vejgodstransportuddannelsen
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen
- Webudvikler

HVAD VIL JEG GERNE VIDE?

OPGAVE TIL EUD-KORTENE

Hvilke informationer synes du er vigtige at få, når du undersøger en ungdomsuddannelse? Det kan f.eks. være fag, varighed, eller hvor man kan tage uddannelsen.

Se på EUD-kortene på de næste sider.

Find 3 uddannelser fra hvert hovedområde, og skriv dem ind i skemaet.

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER	KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE	OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK	TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Vælg en uddannelse fra hvert hovedområde, som du vil undersøge nærmere.

Prøv at finde svar på det, du gerne vil vide mere om.

	UDDANNELSE	STIKORD

EUD KORT

- SÅDAN LÆSES DE

De næste sider viser alle erhvervsuddannelser, alfabetisk. De er hver især udformet **som et kort, hvor du hurtigt kan se det meste om uddannelsen samt en QR-kode, der fører dig lige til pågældende uddannelse på ug.dk**



UDDANNELSE
- Titlen på uddannelsen

UDDANNELSENS VARIGHED
- den samlede varighed inkl. grundforløb
- farven markerer hovedområdet

EKSTRA OM UDDANNELSEN
- viser om uddannelsen kan tages som **EUX**

TEKSTBESKRIVELSE
- kort om uddannelsens indhold

NØGLEORD
- viser de nøgleord, der har betydning for uddannelse og job

QR-KODE
- går til **ug.dk** med alt omkring uddannelsen

ANDRE FORHOLD

Viser om uddannelsen:
- er dimensioneret med kvote for adgangsbegrænsning til GF2
- ikke indeholder skoleoplæring
- er udelukkende skolebaseret

PÅ DE NÆSTE SIDER KAN DU SE DE MERE END 100 ERHVERVS-UDDANNELSER, DER FINDES ▸▸

EUD / EUX UDDANNELSER

Anlægsgartner

4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:
Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

NØGLEORD:
Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:
Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi, Hestemanager

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

Læs om at gå på EUD
SIDE 8

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:
Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordærves.

NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetejning

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.

NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Hotelreceptionist

3 - 3 år 11 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.

NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.

NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

3 år 9 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.

NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød – og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningsteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

3 år 10 mdr - 4 år

MULIGHED FOR EUX



En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

4 år - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

Detailhandel

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, eventgennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år

KUN SOM EUX



Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasielt niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år

KUN SOM EUX



Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Audiologi- og neurofysiologitekniker
(Hospitalsteknisk assistent)

3 - 3 år 9 mdr



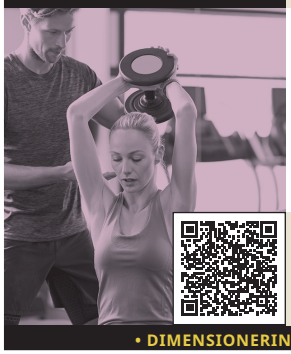
Du lærer at måle patienters hørelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.

NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år



Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til kondi- tions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:
Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

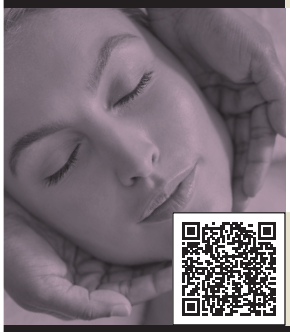
NØGLEORD:
Teknik, klipning, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Kosmetiker

3 år



Du lærer at udføre ansigts- og krops-behandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.

NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicinhåndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at gå på EUD
SIDE 13

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



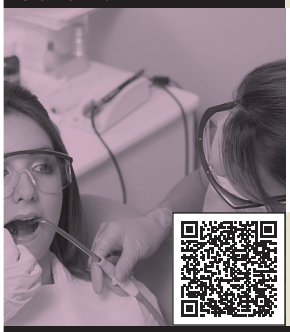
Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et pleje-hjem.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicinhåndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.

NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detajleorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



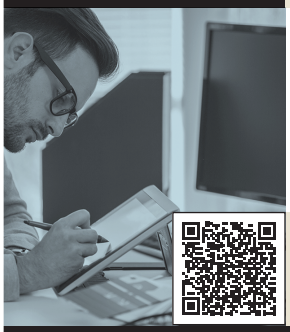
Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet.

NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Animationstekniker

3 år 6 mdr



Du lærer at arbejde teknisk og kreativt med digital produktion og design af fx hjemmesider, apps, lyd, animation, video og grafik. Du arbejder med digital markedsføring. Du øver dig i at lave hjemmesider, video og lyd med professionelt udstyr og software, skabe 3D-animation og visuelle effekter, som bruges i fx tv og film.

NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, animation, video, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver viden om store byggerier som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugsere køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.

NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX



En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjteteknik.

NØGLEORD:
Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:
Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr



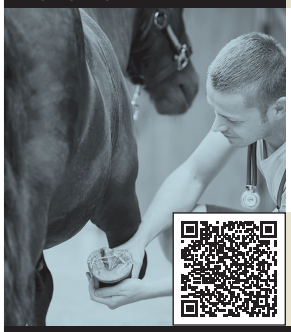
Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:
Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr



Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:
Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til reparationer og at betrække møbler. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:
Design, fagtegning, iværksætteri, matematik, salg, service

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år



Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:
Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:
Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at gå på EUD
SIDE 30

EUD / EUX UDDANNELSER

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:
Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.

NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.

NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.

NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og rydde sne. Du lærer også om at servicere beboerne.

NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.

Læs om at gå på EUD
SIDE 14

NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.

NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.

NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremser, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, styretøj, bremser, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr



På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.
Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

Læs om at gå på EUD
SIDE 28

NØGLEORD:
Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipning, stil, form, farver

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr



Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopimaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:
Produktuvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

5 år - 6 år 6 mdr



Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremser, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:
aerodynamik, motorkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr



Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:
Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år



På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:
Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Glarmester

4 år 2 mdr - 4 år 8 mdr



På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:
Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år



En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Guld- og sølvsmed

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallers egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.

NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.

NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.

NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Karrosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En grundlæggende viden om at bygge og reparere karrosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.

NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.

NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.

NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.

NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:
Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremser, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år 2 mdr



En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:
Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:
Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

NØGLEORD:
Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr



Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:
Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

NØGLEORD:
Udendørs arbejde, murerteknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:
Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr



På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:
Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at gå på EUD
SIDE 6

EUD / EUX UDDANNELSER

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.

NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognstekniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremser og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.

Læs om at gå på EUD
SIDE 50

NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremser, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.

NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.

NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.

NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montageteknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.

NØGLEORD:
Dreje- og boreteknikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring.
Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kundebetjening er også en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.

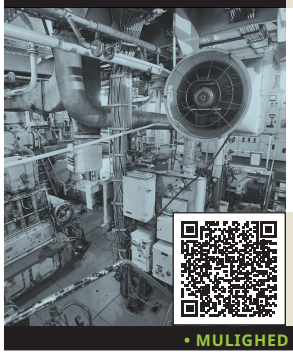
Læs om at gå på EUD
SIDE 37

NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skibsmontør

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:
Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr



På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:
Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:
Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:
Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdsningsteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:
Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år



På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:
Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr



Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrænder, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Tandproteser, broer og guldkroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



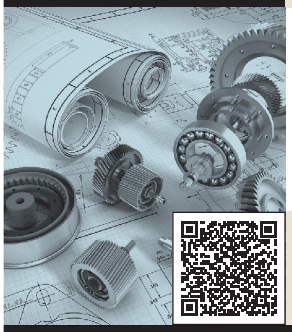
På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremser, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømrer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år

MULIGHED FOR EUX



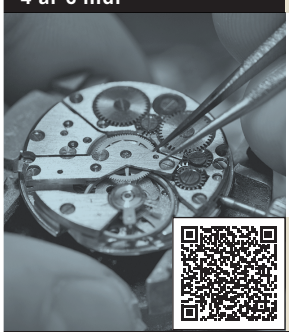
På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejdsmiljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarme-anlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:
Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:
Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Webudvikler

2 år 3 mdr



På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:
Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling

• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •

EUD & EUX

Her er et forsøg på at vise dig, hvordan erhvervsuddannelserne er bygget op – med og uden EUX. Vær dog opmærksom på, at perioderne på henholdsvis læreplads og skole varierer fra uddannelse til uddannelse.



LÆREPLADSEN.DK

Elektronisk mødested for elever på erhvervsuddannelser og virksomheder

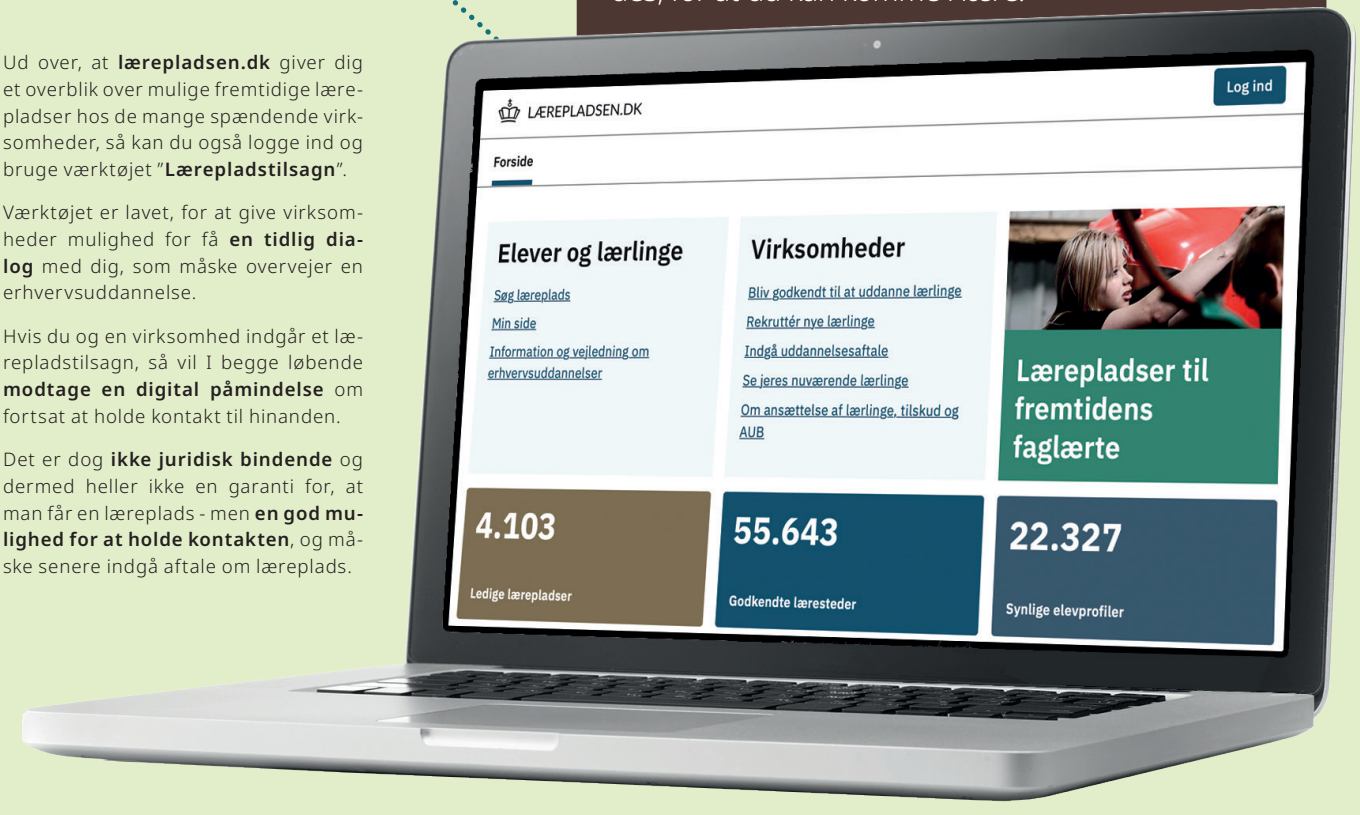
På **Lærepladsen.dk** kan du se de virksomheder, der søger elever/lærlinge lige nu og i den kommende tid. Du kan også se alle virksomheder, der er godkendt til at uddanne elever, og som du kan overveje at sende en uopfordret ansøgning til. Du kan også kontakte dem i forhold til en praktikplads. Du må også kontakte en virksomhed, der endnu ikke er godkendt til at tage lærlinge. De skal dog godkendes, for at du kan komme i lære.

Ud over, at **lærepladsen.dk** giver dig et overblik over mulige fremtidige lærepladser hos de mange spændende virksomheder, så kan du også logge ind og bruge værktøjet "**Lærepladstilsagn**".

Værktøjet er lavet, for at give virksomheder mulighed for få **en tidlig dialog** med dig, som måske overvejer en erhvervsuddannelse.

Hvis du og en virksomhed indgår et lærepladstilsagn, så vil I begge løbende **modtage en digital påmindelse** om fortsat at holde kontakt til hinanden.

Det er dog **ikke juridisk bindende** og dermed heller ikke en garanti for, at man får en læreplads - men **en god mulighed for at holde kontakten**, og måske senere indgå aftale om læreplads.



EUX-UDDANNELSER

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Gartner
- Gastronom
- Landbrugsuddannelsen
- Receptionist
- Tjener

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

- Pædagogisk assistentuddannelse
- Social- og sundhedsassistent

Læs om at gå på EUX
SIDE 48

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bygningsmaler
- Bygningssnedker
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Entreprenør- og landbrugs-maskinuddannelsen
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Lastvognsmekaniker
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Personvognsmekaniker
- Plastmager
- Procesoperatør
- Skibsmekaniker/Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Tandtekniker
- Teknisk isolatør
- Træfagenes byggeuddannelse
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen
- Maskinsnedker
- Murer

GYMNASIALE FAG PÅ EUX

- ✗ Dansk på A-niveau
- ✗ Engelsk på B-niveau
- ✗ Matematik og Samfundsfag på mindst C-niveau.
- ✗ Et erhvervsområde, som består af mindst 2 flerfaglige projektforløb, hvor du arbejder med problemstillinger fra virkeligheden.
- ✗ Et skriftligt erhvervsområdeprojekt, hvor der indgår mindst et gymnasialt fag på A- eller B-niveau i kombination med fag fra erhvervsuddannelsen.
- ✗ Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau.

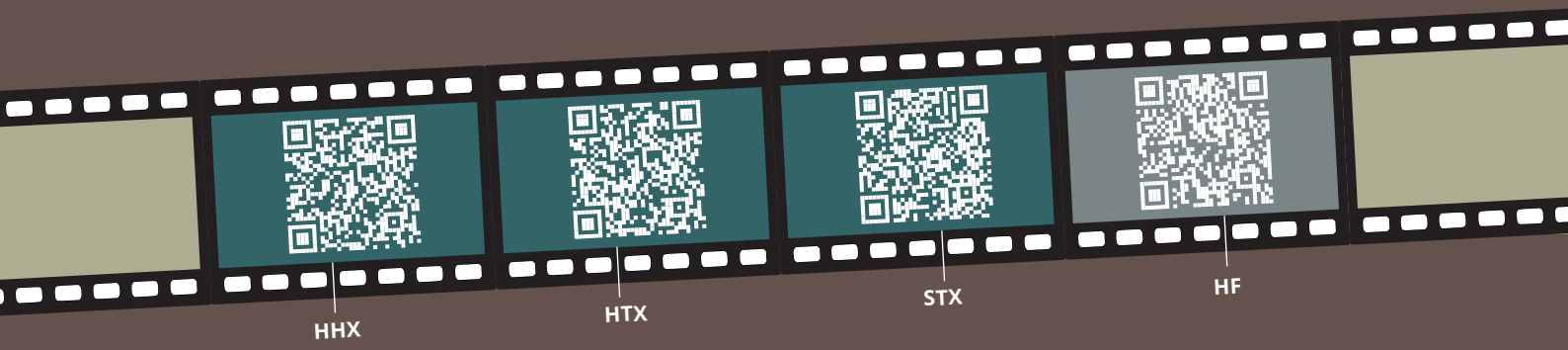
Fagene afhænger af den uddannelse, du har valgt.

hvad drømte du egentlig om, da du var lille?



find også ud af, hvad din familie og dine venner drømte om engang.

hvordan har dine og deres drømme ændret sig?



Mød de unge på GYM

DE GYMNASIALE UDDANNELSER

Undersøg dine muligheder

De fire gymnasiale uddannelser HHX, HTX, STX og HF har en hel del til fælles, men de har samtidig hver deres faglige profil og fokusområder. Fælles for dem alle er, at de forbereder dig til at søge ind på en videregående uddannelse.

Vær opmærksom på elevfordeling og afstandskritterier – se reglerne her ➜

HVILKEN GYMNASIAL RETNING SKAL JEG VÆLGE?

Overvejer du at gå i gang med en gymnasial uddannelse? Så skal du først og fremmest bruge tid på at være nysgerrig! Kan du svare på disse spørgsmål:

- Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?
- Hvilket gymnasium har et studiemiljø, som passer godt til mig?
- Kan jeg få de fag, jeg er interesseret i?
- Hvilke obligatoriske fag skal jeg have?
- Hvilke studieretninger/fagpakker kan jeg få der, hvor jeg søger?
- Hvad ser jeg som mest interessant ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- Hvilke af mine styrker kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?

MIN GYMNASIEVEJ



På ug.dk kan du med værktøjet "Min gymnasievej" vælge 5 fag fra listen over alle obligatoriske fag på alle gymnasiale uddannelser.

Når du klikker på fortsæt, ser du, hvilken gymnasial uddannelse, der giver dig flest af de fag, du har valgt.

Derefter kan du læse mere om den uddannelse, du er interesseret i. Prøv værktøjet flere gange, hvor du vælger en ny kombination af fag hver gang.

GENERELT for de 3-årige gymnasiale uddannelser

KORT OM UDDANNELSEN

HHX, HTX og STX har mange af de samme fag, og de læses alle på henholdsvis A, B og C-niveau, men de har også hver deres egne profilfag.

Uanset hvilken af disse uddannelser du vælger, får du en bred faglig viden og bliver forberedt på at skulle søge ind på videregående uddannelser.

Bemærk overstående også gør sig gældende for den 2-årige HF. Den har dog en anden struktur end HHX, HTX og STX.

GRUND FORLØBET

Du starter med et grundforløb på tre måneder.

Du lærer om arbejdsmetoderne i gymnasiet"

Du skal vælge studieretning i slutningen af grundforløbet

Du har forskellige fag, udvalgte studieretningsfag og to flerfaglige forløb, som begge afsluttes med prøve i slutningen af grundforløbet.

STUDIE RETNINGER

En studieretning består af 2-3 fag inden for et specifikt fagområde, som du gerne vil fordybe dig i.

Dit valg af studieretning kan få betydning for, hvilke videregående uddannelser du kan søge direkte ind på, når du er færdig med gymnasiet.

Undersøg hvilke muligheder studieretningerne giver dig via Adgangskortet på UG.dk.

Du skal ind på gymnasiernes egne hjemmesider for at se, hvilke studieretninger de hver især udbyder.



3-ÅRIG MERKANTIL studentereksamen HHX

Udover de almene fag så har HHX et særligt fokus på handel, økonomi og erhvervsliv.

Her kan du få en bred forståelse for forretningsmæssige og administrative emner.

Bemærk, at du ikke har naturvidenskabelige fag her.

Almen sprogforståelse
Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur.

Økonomisk grundforløb
Din introduktion til økonomisk teori og de økonomiske profilfag: afsætning, international økonomi og virksomhedsøkonomi. Du arbejder med problemstillinger omkring privatøkonomi.

På HHX er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne:

- Økonomi og marked
- Økonomi og sprog
- Sprog

Læs om at gå på HHX
SIDE 4, 52



3-ÅRIG TEKNISK studentereksamen HTX

Udover de almene fag, så har HTX et særligt fokus på naturvidenskab og teknologi.

Bemærk, at du på HTX fokuserer mindre på sprog og humanistiske fag. Eksempelvis har du kun engelsk som sprogfag.

Naturvidenskabeligt grundforløb
Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.

Produktudvikling
Du arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfundsfag.

På HTX er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne:

- Anvendt naturvidenskab
- Teknologi
- Kommunikationsteknik

Læs om at gå på HTX
SIDE 33, 42



3-ÅRIG ALMEN studentereksamen STX

På STX er det faglige fokus bredt og almendannende.

STX har en bred vifte af faglige emner, herunder sprog, humanistiske fag, naturvidenskab og samfundsvidenskab.

Almen sprogforståelse
Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur.

Naturvidenskabeligt grundforløb
Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.

På STX er studieretningerne organiseret inden for hovedområderne:

- Naturvidenskab
- Samfundsvidenskab
- Sprog
- Kunst

Læs om at gå på STX
SIDE 24, 36, 53



2-ÅRIG HØJERE Forberedelseseksamen HF

HF er målrettet dig, som vil læse videre på en kort – eller mellemlang videregående uddannelse såsom laborant, lærer, sygeplejerske, finansøkonom, jordbrugsteknolog, socialrådgiver m.m.

Ønsker du en lang videregående uddannelse på universitetet, kan du forlænge din HF med et halvt år ved at tage en udvidet fagpakke, hvor du løfter en række fag til A-niveau.

På HF har du ikke noget grundforløb. Du vil derfor heller ikke skulle skifte klasse undervejs, som man skal på HHX, HTX og STX.

Projekt- og praktikforløb på 1. år hjælper dig til at vælge fagpakke.

Fagpakkerne er målrettet de forskellige uddannelser og passer med deres forskellige adgangskrav.

Vælg en fagpakke, hvor du kan arbejde med noget, der motiverer dig.

Læs om at gå på HF
SIDE 40

KORT OM FAG

Du møder fag på tre niveauer A, B og C, hvor A er det højeste niveau. Man skal have mindst fire fag på A-niveau.

Undervisningen i gymnasiet består af en del klasseundervisning, men der er også gruppe- og projektarbejde, hvor man arbejder selvstændigt med større opgaver.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal også regne med at skulle bruge meget tid på forberedelse og lektier.

På hhx-uddannelsen har du to sprogfag ud over dansk. Du har ikke nogen naturvidenskabelige fag.

Udover de almene fag har du også fag, der fokuserer på markedsføring, købsadfærd, konkurrenceforhold, retslige forhold, virksomheders økonomi og muligheder for afsætning og samfundsmæssige forhold der påvirker den internationale økonomi.

På HTX har du ikke andre sprogfag udover dansk og engelsk.

På nogle HTX kan du få enten fransk eller tysk som valgfag.

Du har tekniske- og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag som dansk, matematik, engelsk og samfundsfag.

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag.

På HF bliver du undervist i mange af de samme fag, der bliver undervist på STX.

Du har dog færre fag på A-niveau og selvom den er lidt mere praksisorienteret, så er det fortsat en boglig uddannelse, så du skal være indstillet på at bruge meget tid på forberedelse af fx oplæg og lektier generelt.

Du skal også have mindst tre projekt- og praktikforløb hvor du kobler teori med praksis.

STØRRE OPGAVER PRØVER OG EKSAMENER

Du skal til mindst 10 eksamener fordelt over de tre år.

Du ved ikke på forhånd hvilke fag du skal op i eller hvornår.

Du ved dog, at du skal til mindst én eksamen i hver af dine A-fag og at du skal op i skriftlig dansk. På HTX skal du altid op i mundtlig prøve i Teknikfag.

Du skal også til mindst fem skriftlige eller mundtlige termins- eller årsprøver.

Du skal også forsvare dit projekt i 3.g ved en mundtlig eksamen.

I løbet af din gymnasietid skal du bl.a. skrive tre større selvstændige opgaver:

1.g = DHO
Dansk/Historieopgave (STX).

Den enkelte skole bestemmer det præcise omfang af opgaven. Det er normalt, at du skal skrive 5-6 normalsider.

2.g = SRO
Studieretningsopgave.

Mindst ét af dine studieretningsfag skal indgå.

På HTX hedder det dog en Studieretningscase. Her får du udleveret en case med en problemstilling.

Opgaven skal have et omfang på 8-10 normalsider, og der bliver afsat 12 timer til, at du kan udarbejde opgaven.

I evalueringen af din opgave vil vejlederne komme ind på, hvad du skal tænke over frem til studieretningsprojektet.

3.g = SOP / SRP
På HHX og HTX hedder det SOP - Studieområdeprojekt.

På STX hedder det SRP – Studieretningsprojekt.

Du vælger at skrive din opgave ud fra to af dine fag. Mindst ét studieretningsfag og et af dine fag på A-niveau.

Opgaven skal have et omfang på 15-20 normalsider og du får typisk omkring 10 dage til at skrive opgaven.

Noget tid efter du har afleveret, skal du til en mundtlig eksamen.

HF adskiller sig fra HHX, HTX, STX ved, at du eksempelvis ikke får standpunktskarakterer, men i stedet skal til eksamen i alle fag.

Du afslutter mindst et fag efter hvert semester.

På 1. år skriver du HO = Historieopgave.

På 2. år skriver du SSO = Større skriftlig opgave, hvor du ud fra et eller to fag undersøger en konkret faglig problemstilling.

VIL DU VIDE MERE?

Brug UG.dk til at undersøge mere, men brug også gymnasiernes egne hjemmesider, da der er forskel på hvad de kan tilbyde dig i forhold til fx. studieretninger, fagpakker og valgfag.

På UG.dk finder du også Adgangskortet, hvor du kan undersøge, hvilke videregående uddannelser du har afgang til, med de fag og niveauer vælger på din gymnasiale ungdomsuddannelse.

HHX PÅ UG.DK

STUDIERETNINGER

HTX PÅ UG.DK

STUDIERETNINGER

STX PÅ UG.DK

STUDIERETNINGER

HF PÅ UG.DK

Bemærk, at HF også kan læses på VUC. Uddannelsen er den samme som på et gymnasium, men studiemiljø og støttemuligheder kan være forskellig.

Vær opmærksom på, at der er forskellige muligheder for at tage din uddannelse på særlige vilkår. Der findes eksempelvis særlige ASF-klasser for unge med autisme og HF kan fx. også læses på tre år i stedet for to. Tal med din uddannelsesvejleder, hvis du gerne vil vide mere.











DE 4 GYMNASIE UDDANNELSERS OPBYGNING

HF HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN

1. ÅR	2. ÅR
Dansk	Dansk
Engelsk	Engelsk
Matematik	Valgfag
Kultur - samfund	Kultur - samfund Religion/Samfundsfag/Historie
Projekt- og praktikforløb	Projekt- og praktikforløb
Naturfag Kemi / Biologi / Geografi	Fagpakke
Idræt eller Praktisk/musisk	

NÅR DU VÆLGER HF

Hvad vil du gerne bruge din HF til, når du skal videre?

På HF skal du vælge en fagpakke.

Fagpakkerne er designet, så de styrker dine forudsætninger for at starte på forskellige videregående uddannelser

FAGPAKKE?

En kombination af to fag, der har et naturligt fagligt samspil.

Fagpakkerne består af obligatoriske fag, der hæves et niveau, eller helt nye fag på C-niveau.

EKSEMPLER

- Pædagogik og undervisning
- Medier og samfund
- Sundhed og mennesker
- Samfund og økonomi
- Idrætslinjen
- Kultur og sprog
- Universitetspakken

DU KAN VÆLGE **ALMINDELIG FAGPAKKE**
Målrettet særlige områder indenfor korte og mellemlange videregående uddannelser

ELLER **UDVIDET FAGPAKKE**
Målrettet lange videregående uddannelser

HHX MERKANTIL studentereksamen

Studieretninger inden for:
- **Økonomi og marked**
- **Økonomi og sprog**
- **Sprog**

HTX TEKNISK studentereksamen

Studieretninger inden for:
- **Anvendt naturvidenskab**
- **Kommunikationsteknik**
- **Teknologi**

STX ALMEN studentereksamen

Studieretninger inden for:
- **Naturvidenskab**
- **Samfundsvidenskab**
- **Sprog**
- **Kunst**

GRUNDFORLØB
De første 3 måneder

Hjælper til en god overgang til gymnasiets fagområder og arbejdsmetoder.

Skal gøre det nemmere at vælge studieretning og få kendskab til mulighederne med de forskellige studieretninger.

1. ÅR	2. ÅR	3. ÅR
GF	Studieretningsforløb	
Obligatoriske fag		
Studieretningsfag		
Valgfag		

STUDIERETNING
Giver dig en mere tydelig faglig profil

Målretter din ungdomsuddannelse til videregående uddannelser.

Sikrer at man opfylder nødvendige adgangskrav til relevante videregående uddannelser

ADGANGSKORTET

Med Adgangskortet på UG.dk kan du undersøge, hvilke videregående uddannelser du har adgang til, alt efter hvilke fag og niveauer du har valgt.



Hvor mange **studieretninger** har

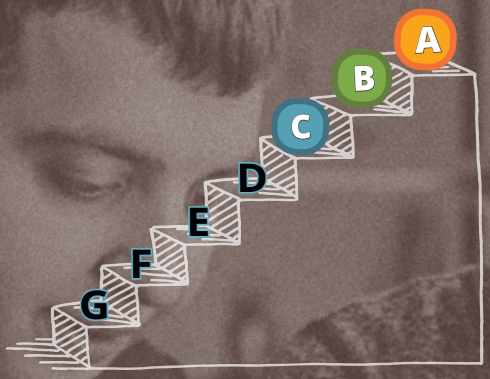
HHX	HTX	STX

Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til, hvis du blot har valgt **de obligatoriske fag** på:

HHX	HTX	STX

Hvor mange **kategorier** er de videregående uddannelser inddelt i:

DE OBLIGATORISKE FAG & NIVEAUER



Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau.

Nogle fag og niveauer vælger du selv gennem dit valg af studieretning og valgfag, men størstedelen af de fag, du møder på dit skema, er obligatoriske.

HHX VARIGHED: 3 ÅR	HTX VARIGHED: 3 ÅR	STX VARIGHED: 3 ÅR	HF VARIGHED: 2 ÅR
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
	Fysik B	Fysik C	
	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Kemi C
	Biologi C		Biologi C
			Geografi C
	Kommunikation/IT eller Informatik C		
Afsætning B		Religion C	Religion C
Virksomheds-økonomi B	Teknologi B	Idræt C	Idræt eller et kunsterisk fag C
International økonomi B	Teknikfag A	Kunstnerisk fag C	
Informatik C		Oldtidskundskab C	
Erhvervsjura C			

OBLIGATORISK GRUNDFORLØB

STUDIEFAGLIG RETNING

** Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.*

IB

EDUCATION IN ENGLISH

INTERNATIONAL BACCALAUREATE

The International Baccalaureate (IB) is a 2-year international upper secondary school diploma programme that is offered in over 100 countries, including Denmark.

Subjects are separated into Higher Level and Standard Level. Higher Level is equivalent to A-level in Danish upper secondary schools, and Standard Level is equivalent to the Danish B-level. Three to four of the subjects you choose must be Higher Level.

IB Subjects

Students choose subjects from the following 6 subject groups:

- Studies in language and literature
- Language acquisition
- Individuals and societies
- Sciences
- Mathematics
- Arts

The pre-IB Programme

The pre-IB is a one-year course for Danish and foreign students prior to the International Baccalaureate Diploma Programme. It is aimed at students who are interested in an English speaking, international education but cannot directly enter the Diploma Programme as they have not completed 11 years of schooling.

Pre-IB Subjects

- Danish A or English A
  (A denotes native language or best language)
- Danish B or English B
  (B denotes foreign language)
- German B or French B (foreign language: approx. 3 yrs. of prior experience expected) or
- Spanish AB Beginners/ Danish AB Beginners (without prior experience)
- Social Science
- History
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Mathematics
- Visual Arts

Additional basic course in:

- General language understanding (final exam)
- Natural Science basic programme (final exam)

Link https://www.ug.dk/programmes/generalupper-secondaryschool/international-baccalaureate

Danish as a 2. Language pages 76-77

UNGDOMS UDDANNELSER KØBENHAVNS OMEGN

ANDRE --> ***A*** *– Autisme / Aspergers /* ***A²*** *STX²*
I *– IB, pre-IB*
T *– Team Danmark Uddannelses Partner*
O *– Ordblindeforløb*

OFFENTLIGE UDDANNELSESINSTITUTIONER

BY	UDDANNELSESSTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE
ALBERTSLUND	**Vestskoven Gymnasium** – Liljens Kvarter 6, 2620 Albertslund	nextkbh.dk			x	x	x	x	*T*
BALLERUP	**Baltorp Business Gymnasium** – Baltorpvej 20A, 2750 Ballerup	nextkbh.dk	x	x		x			
	Borupgaard Gymnasium – Lautruphøj 9, 2750 Ballerup	borupgaard-gym.dk			x				
	TEC / HC Ørsteds Gymnasium – Guldblommevej 5, 2750 Ballerup	tec.dk					x		
	TEC, Ballerup – Guldblommevej 5, 2750 Ballerup	tec.dk	x	x					
BRØNDBY	**SOSU H** – Møllevej 4, 2605 Brøndby	sosuh.dk	x	x					
BRØNSHØJ	**Nørre Gymnasium** – Mørkhøjvej 78, 2700 Brønshøj	norreg.dk			x		x		*I*
FREDERIKSBERG	**Frederiksberg Gymnasium** – Falkoner Plads 2, 2000 Frederiksberg	frberg-gym.dk			x				
	TEC / HC Ørsteds Gymnasium – Stæhr Johansens Vej 7, 2000 Frederiksberg	tec.dk					x		
	NEXT Københavns Mediegymnasium – Julius Thomsens Gade 5, 1974 Frederiksberg	nextkbh.dk			x		x		
	Frederiksberg HF – Sønderjyllands Alle 2, 2000 Frederiksberg	frberb-hf.dk						x	
	Falkonergårdens Gymnasium og HF-kursus – Sønderjyllands Alle 24, 2000 Frederiksberg	falko.dk			x			x	*T*
	Frederiksberg VUC & STX – Falstersvej 3, 2000 Frederiksberg				x			x	*A², O*
GENTOFTE	**Gentofte HF** – Dahlensstræde 5, 2820 Gentofte	ghf.dk	x					x	
	Aurehøj Gymnasium – Skolevej 7, 2820 Gentofte	aurehoej.dk			x				
GLADSAXE	**Gladsaxe Gymnasium** – Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg	gladgym.dk			x		x		
	SOSU H – Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg	sosuh.dk	x	x					
	TEC Gladsaxe – Tobaksvejen 19, 2860 Søborg	tec.dk	x	x					
GLOSTRUP	**Next – Hovedstadens Håndværker Campus** – Langagervej 60–72„ 2600 Glostrup	nextkbh.dk	x						
GREVE	**Greve Gymnasium** – Rådhusholmen 12, 2670 Greve	greve-gym.dk			x			x	
	EUC Sjælland – Rådhusholmen 3, 2670 Greve	eucsj.dk	x						
HELLERUP	**Øregård Gymnasium** – Gersonsvej 32, 2900 Hellerup	oregard.dk			x				
HERLEV	**Herlev Gymnasium og HF** – Højsletten 39, 2730 Herlev	herlevgym.dk			x			x	
HILLERØD	**U/NORD Hillerød Teknisk Gymnasium** – Carlsbergvej 34, 3400 Hillerød	unord.dk				x			
HVIDOVRE	**Enghøj Gymnasium og HF** – Blytækkerporten 2, 2650 Hvidovre	nextkbh.dk			x	x	x	x	
	HF & VUC København Syd – Åmarkvej 1, 2650 Hvidovre	kbhsyd@kbhsyd.dk						x	*ASF*
	TEC Hvidovre – Stamholmen 195-215, 2650 Hvidovre	tec.dk	x	x					
HØJE-TAASTRUP	**Høje-Taastrup Gymnasium** – Frøgård Alle 2, 2630 Taastrup	htg.dk			x			x	*I,A (ASF, HFX)*
KØBENHAVN K	**Niels Brock** – Findes på flere adresser	nielsbrock.dk	x	x		x			
	Rysensteen Gymnasium – Tietgensgade 74, 1704 København K	rysensteen.dk			x				
	KVUC – Vognmagergade 8, 1120 København K	kvuc.dk						x	*O*
KØBENHAVN NV	**HF-Centeret Efterslægten** – Efterslægtsvej 5, 2400 København NV	hfc.dk						x	
	NEXT Uddannelse København – Rentemestervej 17, 2400 København NV	nextkbh.dk	x	x					
KØBENHAVN S	**Ørestad Gymnasium** – Ørestads Boulevard 75, 2300 København S	oerestadgym.dk			x				
KØBENHAVN V	**SOSU H** – Skelbækgade 1, 1717 København V	sosuh.dk	x	x					
KØBENHAVN Ø	**NEXT – Vibenshus Gymnasium** – Jagtvej 163, 2100 København Ø	nextkbh.dk					x		
KØGE	**Køge Handelsskole** – Uddannelsesvej 20, 4600 Køge	khs.dk	x	x		x			
	Køge Gymnasium – Gymnasievej 4, 4600 Køge	kggym.dk			x			x	
LYNGBY	**U/NORD Lyngby Handelsgymnasium** – Hjortehøjsvej 1, 2800 Lyngby	unord.dk				x			
	U/NORD – Lundtoftevej 93, 2800 Lyngby	unord.dk	x	x					
	TEC / HC Ørsteds Gymnasium – Akademivej, bygning 451, 2800 Lyngby	tec.dk					x		
	TEC – Gyrithe Lemches Vej 14, 2800 Lyngby	tec.dk	x	x					
	VUC og HF, Lyngby – Nybrovej 114, 2800 Lyngby	vuclyngby.dk						x	*HFX*
NÆRUM	**Nærum Gymnasium** – Nærum Hovedgade 30, 2850 Nærum	nagym.dk			x				
ROSKILDE	**Roskilde Katedralskole** – Holbækvej 59, 4000 Roskilde	roskildekatedralskole.dk			x				*T*
	Roskilde Gymnasium – Domkirkepladsen, 4000 Roskilde	roskilde-gym.dk			x			x	
	Pulsen Gymnasium – Pulsen 4, 4000 Roskilde	htxroskilde.dk					x		
	Roskilde Tekniske Skole – Pulsen 10, 4000 Roskilde	rts.dk	x	x					
	Roskilde Handelsskole – Bakkesvinget 67, 4000 Roskilde	rhs.dk	x	x		x			
	ZBC Roskilde – Maglegårdsvej 8, 4000 Roskilde	zbc.dk	x	x					
	Himmelev Gymnasium – Herregårdsvej 30, 4000 Roskilde	himmelev-gymnasium.dk			x			x	
RØDOVRE	**Rødovre Gymnasium** – Hendriksholms Boulevard 28, 2610 Rødovre	rg.dk			x			x	
	Vestegnens HF og VUC – Kirstine Pedersensvej 2, 2610 Rødovre	vucv-dk						x	*O*
SOLRØD	**Solrød Gymnasium** – Solrød Center 2, 2680 Solrød Str.	solgym.dk			x			x	
VALBY	**Hotel og Restaurantskolen** – Vigerslev Alle 18, 2500 Valby	hrs.dk	x	x					
	Københavns Åbne Gymnasium – Sjælør Boulevard 133, 2500 Valby	kg.dk			x			x	
	Sankt Annæ Gymnasium – Sjælør Boulevard 135, 2500 Valby				x				
	Sukkertoppen Gymnasium – Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby	nextkbh.dk					x		
VALLENSBÆK	**Vestegnens HF og VUC** – Gymnasievej 10, 2625 Vallensbæk	vucv-dk						x	*O*
VIRUM	**Virum Gymnasium** – Fuglsangvej 66, 2830 Virum	virum-gym.dk			x				

PRIVATE UDDANNELSESINSTITUTIONER (BETALING)

BY	UDDANNELSESSTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE
BAGSVÆRD	Bagsværd Kostskole og Gymnasium - Aldershvilevej 138, 2880 Bagsværd	bagkost-dk			x				
BIRKERØD	Birkerød Gymnasium HF IB & Kostskole - Søndervangen 56, 3460 Birkerød	birke-gym.dk			x			x	*I*
BRØNDBY	Brøndby Gymnasium - Brøndby Stadion 28, 2605 Brøndby	brondby-gym.dk			x			x	
FARUM	Marie Kruses Skole - Stavnsholtvej 29 - 31, 3520 Farum	mks.dk			x			x	
HERLEV	Michael Skolen - Rudolf Steiner Skolen i Hjortespring - Stokholtbuen 25, 2730 Herlev	michaelskolen.dk						x	
KØBENHAVN K	N. Zahles Gymnasieskole - Nørre Voldgade 5, 1358 København K	zahlesgym.dk			x				
KØBENHAVN N	Det frie Gymnasium - Struenseegade 50, 2200 København N	detfri.dk			x			x	
KØBENHAVN Ø	Niels Steensens Gymnasium - Sank Kjelds Gade 3, 2100 København Ø	nsg.dk			x			x	
VANLØSE	Hovedstadens Kristne Gymnasium - Jydeholmen 15, 2, 2720 Vanløse	hkgym.dk			x				

FORBEREDENDE GRUND UDDANNELSE

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter 9./10. klasse, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

FGU er opdelt i tre spor:

- Almen grunduddannelse **(AGU)**
- Produktionsgrunduddannelse **(PGU)**
- Erhvervsgrunduddannelse **(EGU)**

Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger. FGU kan vare op til 2 år, uanset hvilket spor du ønsker, men længden af uddannelsen vil blive tilpasset de kompetencer, du allerede har. Det vil sige, at den også kan være kortere.

Du har mulighed for at få et **afsøgningsforløb**. Det kan bruges til at afklare hvilket spor, der er relevant for dig.

AGU SPORET er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX. Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

Hvis du har særlige udfordringer med at skulle deltage i fysisk undervisning, så kan du også få styrket både din faglighed og sociale færdigheder ved at tage **AGU som et online forløb!**

PGU SPORET er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

EGU SPORET er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

Med en EGU bliver du kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med. Du kan også vælge at fortsætte på en erhvervsuddannelse.

Læs om at gå på FGU
SIDE 44

TEMAER

FGU-skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer:

- **Omsorg og sundhed**
- **Handel og kundeservice**
- **Musisk og kunstnerisk produktion**
- **Turisme, kultur og fritid**
- **Mad og ernæring**
- **Miljø og genbrug**
- **Jordbrug, skovbrug og fiskeri**
- **Byg, bolig og anlæg**
- **Kommunikation og medier**
- **Motor og mekanik**
- **Industri (plast, metal mm)**
- **Service og transport**

DU FÅR SKOLEYDELSE

Som elev på FGU får du skoleydelse. Beløbet, du får, varierer, alt efter hvor gammel du er, om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et tillæg. Skoleydelsen svarer ca. til, hvad man får på SU.

HVORNÅR KAN DU STARTE?

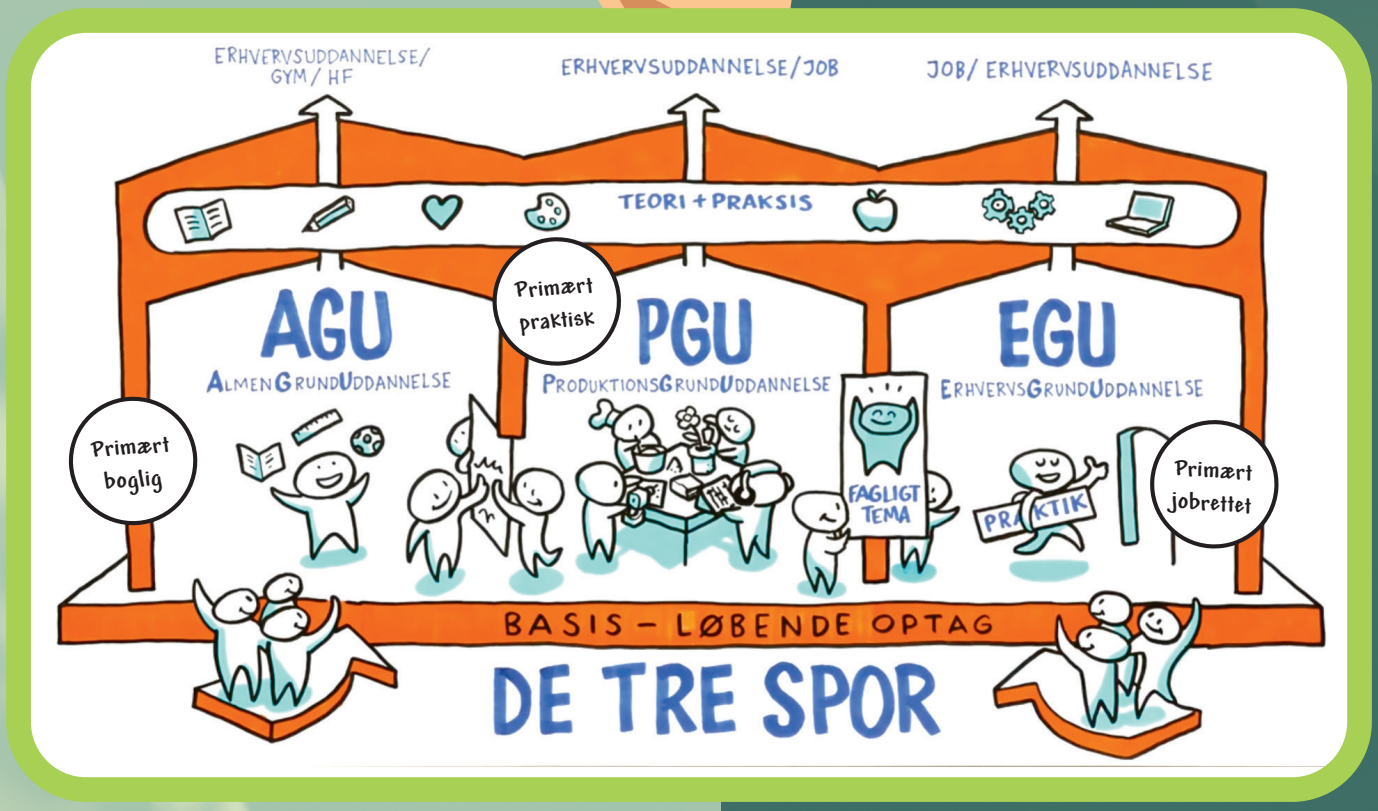
Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere) .



HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og...

1. **Du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder i kommunen, og du i øvrigt kan profitere af uddannelsen.**
2. **Du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.**
3. **Du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.**
4. **Du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.**



STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

Den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, STU, kan på baggrund af en målgruppevurdering tilbydes unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Den kommunale uddannelsesvejledning giver den unge vejledning. I samarbejde med den unge og familien skal der laves en indstilling, som skal godkendes af kommunen. Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud, men det er kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud der tilbydes.

Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

TAMU

TAMU er et erhvervsrettet uddannelsesforløb for unge mellem 18 og 30 år, som har særlige tilpasningsvanskeligheder og er uden reel tilknytning til arbejdsmarkedet. Det er en joborienteret uddannelse, hvor den unge får træning i at indgå på arbejdsmarkedet og opbygger social handledygtighed. Forløbet varer minimum 34 uger, og den unge lærer gennem praktisk arbejde med f.eks. landbrug, service, kundepleje eller på værksteder, og ligner den hverdag, den unge vil møde på arbejdsmarkedet. Arbejdstiden er 37 timer om ugen og under uddannelsen modtager den unge en godtgørelse svarende til højeste dagpengesats. 15 % af denne er en arbejdsbonus, der udbetales, når undervisnings- og arbejdstiden overholdes. Uddannelsen afsluttes med et bevis som beskriver den unges faglige, personlige og sociale kompetencer, og med et uddannelsesbevis fra TAMU, vil den unge stå stærkere i forhold til ufaglærte jobs. Hvis den unge er uden bolig eller har langt til TAMU, er der mulighed for at bo på skolen.

IGU

Integrations Grund Uddannelse

Uddannelsen varer to år, og er en forsøgsordning etableret i 2022, for flygtninge og familiesammenførte til flygtninge. Ordningen er forlænget frem til udgangen af 2027. Målet med uddannelsen er at sikre mulighed for arbejde og opkvalificering. Uddannelsen foregår i en virksomhed med løn, hvor der er praktisk oplæring på arbejdspladsen og desuden en skoledel i min. 20 uger, som kan være undervisning i dansk.

OM UDDANNELSEN

Er man i alderen 18-50 år og har haft folkeregisteradresse i Danmark i maksimalt 20 år, kan man starte på uddannelsen. Der er desuden en række specifikke krav til opholdstilladelsen. Der stilles ingen sproglige krav inden IGU-forløbets start.

Et IGU-forløb aftales direkte mellem udlændingen og virksomheden og dermed, som udgangspunkt, uden medvirken fra offentlige myndigheder. En aftale om et IGU-forløb kan indgås med såvel en privat som en offentlig virksomhed. I samarbejde med udlændingen skal virksomheden indgå en skriftlig aftale om, hvad uddannelsen skal indeholde, og dermed bliver den individuelt tilrettelagt. Der kan tages kontakt til kommunens jobcenter for mere information om uddannelsen.

ANDRE UDDANNELSER

Er der en fisker gemt i dig? Er du født billedkunstner eller musiker? Dyrker du elitesport – eller noget helt femte?

Der er mange muligheder for at uddanne sig individuelt, som ikke lige følger de traditionelle veje – heldigvis!

Se mulighederne her...

Læs om at gå på fri fagskole
SIDE 34

EFTERSKOLER

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år. Et efterskoleophold varer et helt skoleår, typisk 42 uger, og du bor på efterskolen sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen samt en lang række kreative eller praktiske fag. Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Læs om at gå på efterskole
SIDE 34

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 100.000 kroner i egenbetaling. Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger. Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn prisen på **efterskolerne.dk** eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Der er "Efterskolernes Dag" med åbent hus over hele landet hvert år den sidste søndag i september og "Efterskolernes Aften" hvert år den anden onsdag i januar. Du har også mulighed for at kontakte en efterskole og aftale besøg på andre tidspunkter.



Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk

FRIE FAGSKOLER
– FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskoleform i familie med høj- og efterskoler. De er geografisk fordelt over hele Danmark og åbne for alle, der er fyldt 16 år eller har afsluttet 9. klasse. Det koster penge at gå på en Fri Fagskole. Hvis du vil undersøge priserne, foreslår vi, at du enten undersøger den enkelte skoles hjemmeside, eller at du ringer til den skole, du er interesseret i.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og faglig interesse er vigtig for at komme i mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der lige behøves et boost i en kreativ og anderledes kontekst inden gymnasiet eller en erhvervsuddannelse/EUX.

Akademilinjen: Når et fag skal nørdes igennem på højt niveau og i mange timer. Når det at bestå en optagelsesprøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov, som skal tilgodeses, og målet er at blive klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige linjer inden for kreative og praktiske fag – eksempelvis mad, tekstil, håndværk, turisme, gamedesign, musik, sundhed, pædagogik og friluftsliv.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk

TEAM DANMARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

- forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år samt forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.
- gøre skolen opmærksom på din status som atlet, opnå forståelse for din situation og få fleksibilitet i hverdagen.
- ved sportsligt fravær med forbund få adgang til supplerende undervisning.

For at opnå en sportslig godkendelse skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund, som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF). For at få et svar i god tid skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar. Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:





Team Danmark

Idrættens Hus
Brøndby Stadion 20
2605 Brøndby

post@teamdanmark.dk

Tlf. 4326 2500

HØJ SKOLER

Højskoler er kostskoler, der ligger i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser. Du kan få vejledning i forhold til din kommende uddannelse. Du har også mulighed for at få en mentor. Spørg din højskole.



Det koster penge at tage et højskoleophold. Prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, så kontakt den højskole, du vil på.

På **hojskolerne.dk** kan du læse om mulighederne for at få særlig støtte, f.eks. en mentor.



Højskolernes Hus
Tlf. 3336 4040
kontor@ffd.dk
hojskolerne.dk

FORSVARET

Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.



Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasselokalet af i virkeligheden? Du kan prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig. Tag testen på **uddannelsesofficeren.dk**

Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Forsvarets Rekruttering
• Lautruphøj 8 • 2700 Ballerup
• Tlf. 7281 9000
• karriere.forsvaret.dk

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt. Du kan tage en kortere uddannelse som skipper. Du kan også tage en erhvervsuddannelse som skibsassistent eller skibsmekaniker. Og du kan tage en videregående uddannelse som skibsofficer eller maskinmester.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.

De maritime uddannelsesinstitutioner – finder du på: worldcareers.dk



Læs om at være på udveksling
SIDE 38

ET ÅR I UDLANDET

Hvis du er interesseret i at kombinere skole med det at bo i andet land findes der forskellige organisationer, der kan hjælpe med at finde en værtsfamilie og tilmelde dig en skole.

Undersøg selv muligheder og priser og tal med dine forældre om det. Husk at det skal planlægges i god tid, hvis du vil et år til udlandet.

MGK Musikalsk Grundkursus

MGK er for unge mellem 14 og 25 år. MGK forbereder dig på optagelsesprøven til musikkonservatorierne, og giver dig mulighed for at udvikle dine musikalske evner gennem et intensivt musikalsk undervisningsforløb. I København kan man tage MGK to steder.

MGK Hovedstaden

Sankt Annæ Gymnasium

FOLKESKOLENS **AFGANGSEKSAMEN**

AFGANGSPRØVEN BESTÅR AF **6** PRØVER

De skriftlige prøver

1 Dansk:
- Læsning *(1 time)*
- Retskrivning *(1 time)*
- Skriftlig fremstilling *(3 timer)*

2 Matematik:
- Med hjælpemidler *(1 time)*
- Uden hjælpemidler *(3 timer)*

De mundtlige prøver

3 Dansk:
Forberedelse: 20-60 minutter – afhængig af prøveform
Eksamination: 20 minutter

4 Naturfagsprøve:
Forberedelse: Foregår i undervisningen op til prøven
Fremlæggelse: 20 minutter

5 Praktisk/musisk valgfagsprøve:
Forberedelse: Foregår i undervisningen op til prøven
Eksamination: 20-30 minutter

6 + En mundtlig udtrækprøve

Der udtrækkes også én enkelt mundtlig prøve, som vælges fra følgende fag:
- Engelsk
- Tysk eller fransk
- Samfundsfag
- Historie
- Kristendomskundskab
- Matematik (mundtlig)

Forberedelse: 20-60 minutter (alt efter fag)
Eksamination: ca. 20 minutter

Bemærk: Alt info om varighed er vejledende og kan variere. Din lærer informerer dig om præcise tider og prøveformer på din skole.

OPTAGELSESPRØVER?

For at få direkte adgang til ungdomsuddannelserne skal du normalt have bestået din afgangsprøve samt opfylde karakterkravet på **5 til HHX, HTX, STX** eller **4 til HF** eller **bestået dansk og matematik til EUD/EUX.**

Hvis ikke du opfylder adgangskravene kan du komme til en optagelsesprøve.

HHX, HTX, STX, HF
Skriftlig prøve i dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi.
Varighed: ca. 4 timer samlet

EUD, EUX
Skriftlig prøve i matematik og dansk samt en samtale.
Varighed: ca. 2 timer samlet + samtale.

SÅDAN UDREGNES **DIT VÆGTEDE GENNEMSNIT**

Nogle prøver tæller mere end andre, de kaldes "de lovbundne prøver", derfor regner vi ikke bare gennemsnittet ud som normalt." Vi bruger i stedet et vægtet gennemsnit. Du består afgangsprøven, hvis du får mindst 2,0 i gennemsnit

1 De skriftlige prøver i dansk:

– Læsning	*vægter 25%*
– Retskrivning	*vægter 25%*
– Skriftlig fremstilling	*vægter 50%*

Disse tre prøver skal lægges sammen til én samlet karakter!

2 De skriftlige prøver i matematik:

– med hjælpemidler	*vægter 50%*
– uden hjælpemidler	*vægter 50%*

Disse to prøver skal lægges sammen til én samlet karakter!

3 De øvrige prøver

– Dansk mundtlig	*vægter 100%*
– Naturfagsprøven	*vægter 100%*
– Praktisk/musisk prøve	*vægter 100%*

KAN DU REGNE KNUD'S **VÆGTEDE GENNEMSNIT UD?!**

Dansk læsning	Karakter 7 x 0,25		
Dansk retskrivning	Karakter 10 x 0,25		=
Dansk skriftlig fremstilling	Karakter 7 x 0,50		
Dansk mundtlig	Karakter		= 10
Matematik med hjælpemidler	Karakter 4 x 0,50		
Matematik uden hjælpemidler	Karakter 02 x 0,50		=
Fælles faglig prøve (fysik/kemi, biologi og geografi)	Karakter		= 4
Praktisk/musisk valgfagsprøve	Karakter		= 4
Vægtede gennemsnit	Karakter i alt =	delt med 6 =	

JUNIOR MESTERLÆRE

Brug for mere info? Scan mig!

En ny måde at gå i skole på!

Vidste du, at der nu findes en alternativ måde at afslutte folkeskolen på?! Det kaldes Juniormesterlære. Det er en mulighed for dig, der gerne vil kombinere skole og praktik og dermed allerede, mens du går i skole, kan komme ud hos virksomheder og få en masse praktisk erfaring!

Kort fortalt

I Juniormesterlære kombinerer du skole med praktisk arbejde – som regel i en virksomhed, eller via praktiske forløb som er planlagt i stedet for praktik.

Skoleugen i Juniormesterlære indeholder 3-4 dages skoleundervisning. Du har som minimum undervisning i dansk og matematik, men de fleste steder kan f.eks. også tilbyde undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Du tilbringer også 1-2 dage om ugen ude i praktik. Det kan være i en virksomhed, på en teknisk skole, i ungdomsskolen eller et andet praktisk undervisningsforløb.

Din praktik kan være inden for mange forskellige brancher:

- Håndværk
  (fx tømrer, maler, eller mekaniker)
- Teknologi
  (fx IT, elektronik eller design)
- Handel og service
  (fx butik, hotel eller kundeservice)
- Sundhed og omsorg
  (fx pleje, sundhed eller fysioterapi)

Du kan sagtens have en praktikplads i den samme virksomhed, fra du starter i Juniormesterlære, til du afslutter. Du kan også udnytte muligheden for at afprøve flere forskellige brancher.

Læs om at være i juniormesterlære
SIDE 26

Afgangsprøven

- Du går til afgangsprøve i dansk og matematik.
- Du har også en afsluttende samtale, hvor din Juniormesterlære bliver vurderet.
- Du skal ikke til afgangsprøve i alle de andre fag, som man traditionelt har i 9.klasse.
- Du opfylder fortsat adgangskravene til at søge direkte videre på en af de mange forskellige erhvervsuddannelser (EUD).
- **Da du kommer fra Juniormesterlære tager du noget andet meget værdifuldt med dig videre, nemlig en masse praktisk erfaring og netværk fra din tid hos virksomhederne. Det er et stort plus, når du senere skal søge læreplads.**
- Hvis du i stedet ønsker at søge videre på en gymnasial ungdomsuddannelse, så kan du fortsat godt det, men det vil dog kræve, at du går til en optagelsesprøve, da der er nogle fag, du mangler for at opfylde adgangskravet.

Sådan bliver du optaget

Du og dine forældre beslutter, om du vil være med i Juniormesterlære.

Hver kommune har sin egen måde at klare tilmeldingen på samt en særlig tilmeldingsfrist. Så start med at spørge din skole om, hvordan du kan komme i Juniormesterlære. Så kan du også spørge dem om, hvor Juniormesterlæreklasserne er henne i din kommune.

Hvis du fortryder

Hvis du fortryder og vil tilbage i den normale undervisning i en almindelig 8. eller 9.klasse, så kan du selvfølgelig det. Men du skal være opmærksom på, at det er ikke sikkert, at du kan komme tilbage på den samme skole og klasse, som du kom fra. Så tal med skolen om dette først, så du kender dine muligheder. Det afhænger af skolens plads.

ANSØGNING

TIL NÆSTE SKOLEÅR:

OPTAGELSE.DK

DU og dine forældre skal underskrive med MitID

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

ALLE ELEVER SKAL UDFYLDE optagelse.dk
– også hvis du er optaget på en efterskole

Brug for hjælp til ansøgningen?

- Hvordan ændrer jeg i min ansøgning?
- Hvilke karakterer vedlægges min ansøgning?
- Hvornår får jeg svar, om jeg er kommet ind på uddannelsen?
- Vær evt. opmærksom på:
  - Forrang til gymnasierne
  - Afstandskrav til gymnasierne
  - Særlige behov "Støtte"
  - Eventuel optagelsesprøve
- Hvordan kan jeg se, om min ansøgning er modtaget?
- Hvem modtager min ansøgning?
- Hvem skal underskrive min ansøgning og hvordan?
- Hvordan opretter jeg en ansøgning?

HUSK ANSØGNINGSFRIST = 1. MARTS KL. 12.00

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Hvis du har brug for støtte på din ungdoms-uddannelse, så kontakt den skole, du søger ind på. De har behov for at vide, hvad du tidligere har fået af specialundervisning, støtte og hjælpe-midler, så de kan søge den rigtige støtte til dig.

På optagelse.dk kan du i din ansøgning markere, om du har brug for støtte. Siger du "*ja*" til dette, vil du blive kontaktet af skolen inden opstart. Du kan også selv kontakte skolen og spørge efter deres **SPS-vejleder**, så hjælper de dig videre. Søger du støtte, vil der oftest være brug for, at du efterfølgende **sender dokumentation**.

Dit nye uddannelsessted vurderer, om du kan tilbydes specialundervisning eller special-pædagogisk bistand. Uddannelsesstedet holder møder med dig og andre involverede personer for at afklare, hvilken slags støtte du har brug for og søger støtte på dine vegne.

Der kan søges socialpædagogisk støtte (SPS) på både de gymnasiale uddannelser og på EUD/EUX.

Nogle uddannelsesinstitutioner tilbyder **særligt tilrettelagte gymnasiale forløb for unge med funktionsnedsættelser og/eller særlige behov.** Kontakt din vejleder i din kommune for mere information, hvis du vil vide mere om denne mulighed.





HVEM SER DU OP TIL?

I DIN FAMILIE?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

TIP: Brug oversigten med de 24 styrker i Karriereguiden!

EN DU KENDER?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

EN DU IKKE KENDER PERSONLIGT?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

FIND DIN VEJLEDER



Afhængigt af, hvilken kommune du bor i, skal du bruge **UNO UNG**.

Du kan logge på med dit **MitID** eller **uni-login.**

Dine forældre kan også logge på med deres MitID.

Her kan du finde

- Din uddannelsesplan, hvis du har lavet en.
- Din vejledningsplan, hvis din vejleder har lavet en for dig.
- Erhvervspraktikseddel, og du kan se, hvor du har været i praktik.
- Introkurser og brobygning. Du kan se, hvor du er tilmeldt, eller hvor du har været henne.

UNO UNG

Bor du i Rødovre, Hvidovre, Ballerup, Glostrup, Herlev, Lyngby-Taarbæk, Vallensbæk eller Høje-Taastrup,

skal du logge på her ↓

KARRIERE GUIDEN.NU



KARRIEREGUIDEN.NU