مذكرة زاد المسلم (٤)





هذه المذكرة مقتبسة من مجموعة رائعة ومميزة من المناهج الإسلامية والتربوية في بعض الدول العربية والإسلامية، هي ليست للطباعة أو أي أغراض تجارية أو ربحية، وإنما هي نموذج للزاد الشرعي والتربوي والمهاري الذي يحتاجه أولياء الأمور لتربية أبنائهم تربية إسلامية صحيحة.

محتويات الكتاب

1. **الْقُرْآن الْكَرِيم**
   - سورة الانشقاق -حفظ
   - عناية الله برسوله سورة الضحى -تفسير
   - سورة البروج ١ - ٢٢ حفظ
   - اليُسر بعد العُسرسورة الشرح - تفسير
   - سورة الطارق -حفظ
   - التذكير بنعم الله سورة التين ١:٨ تفسير
   - سورة الأعلى -حفظ
   - اهتمام الإسلام بالعلم - سورة العلق تفسير

2. **الْحَدِيثِ الشَّرِيف**
   - كونوا عباد الله إخواناً
   - الرحماء يرحمهم الرحمن
   - من غشنا فليس منا
   - أنواع الخير

3. **الْعَقِيدَة الإسْلامِيَّة**
   - **أولاً: ولله الأسماء الحسنى**:
     الرزاق - الرحيم
   - **ثانياً: من خصائص الألوهية:** لم يلد ولم يولد
   - **ثالثاً: من أركان الإيمان:** الإيمان بالله تعالى
   - **رابعاً: من علامات الإيمان:** الإتقان
   - **خامساً: تأييد الله لرسله:**
     تفجر الماء للرسول ﷺ - عصا موسى عليه السلام
   - **سادساً:خطأ شائع**

4. **فِقْهُ المسلم**
   - أحكام المياه
   - أحكام الوضوء
   - أحكام الصلاة: شروط وأركان
   - واجبات الصلاة ومبطلاتها

5. **السِّيرَةُ النَبَوِيَّة**
   - الدعوة الإسلامية في مكة
   - هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنوَّرة
   - مواقف من السيرة الرحمة والعفو
   - عمر بن الخطاب رضي الله عنه

6. **المعارك الإسلامية**
   - (معركة اليمامة)

7. **اعرف عدوك**
   - مسيلمة الكذاب

8. **خُلُقُ المسلم**
   - فضْل الذِّكْر وآدابه
   - آداب الكلام والمحادَثة
   - آداب الاستئذان
   - آداب المجالس

9. **فلسطين إسلامية**
   - فلسطين قلب الأمة
   - سطور من تاريخ فلسطين
   - المجاهد أمين الحسيني
   - المسجد الإبراهيمي
   - مذبحة الحرم الإبراهيمي
   - من أجل فلسطين

10. **المعلومات**
    - **مساجد لها تاريخ:** المسجد الحرام
    - **من آيات الله في الكون:** البرق والرعد
    - **كائنات مدهشة:** السمك
    - **فواكه وأشجار مفيدة:** الجزر
    - **اختراعات مفيدة:** الذكاء الاصطناعي
    - **رحلة في جسم الانسان:** حاسة الشم

11. **الماهرُ الصغير**
    - **مهارات تقنية حديثة:** جاري إعدادها
    - **مهارات رياضة:** المؤمن القوي يحبه الله
    - **مهارات يديوية:**
      - كيف أصنع مجسماً للكعبة المشرفة
      - كيف أصنع مجسماً لمسجد قبة الصخرة
      - هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان
    - **مهارات فنية:** مهارة المناظرة
    - **إسعافات أولية:** مهارة إسعاف الملدوغ

12. **الفنانُ الصغير**
    - الأناشيد
    - المسرحيات



القرآن الكريم

سورة الانشقاق - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- حِفْظ السورة الكريمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.

التهيئة



من آداب تلاوة القرآن الكريم:

المحافظة على نظافة الفم

التَّعوُّذ بالله من الشيطان الرجيم

اذكر آدابًا أخرى من آداب التلاوة.

.....

.....



بين يدي الآيات الكريمة:

سورة الانشقاق سورة مكية، عدد آياتها 25 آية، تناولت وصف يوم القيامة.

أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ ﴿١﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿٣﴾
وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٤﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ إِنَّكَ
كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَٰقِيهِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ ﴿٧﴾
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا
مَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهْرِهِۦ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا۟ ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾
إِنَّهُۥ كَانَ فِىٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ كَانَ
بِهِۦ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَٱلْقَمَرِ
إِذَا ٱتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾
وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ۩ ﴿٢١﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ يُكَذِّبُونَ
﴿٢٢﴾ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ
ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾﴾ [سورة الانشقاق].

ٱنشَقَّتْ: أي: تشقَّقت وتغيَّرت هيئتها.

وَأَذِنَتْ: استَمَعَت وانْقادَت لله.

وَحُقَّتْ: حَقَّ عليها الاستماع والانقياد.

مُدَّتْ: سُوِّيَت ومُهِّدَت.

وَتَخَلَّتْ: خَلَتْ من كل ما بداخلها.

كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ: جاهِد في عملك، مُقْبِل على ربك.

كِتَٰبَهُۥ: صحيفة أعماله التي سُجِّلَت فيها حسناته وسيئاته.

وَرَآءَ ظَهْرِهِۦ: أي: بشِماله من وراء ظَهْره؛ إذلالًا له لكفره.

ثُبُورًا: هلاكًا.

يَحُورَ: يرجع إلى ربه ليُحاسِبه.

بِٱلشَّفَقِ: الشفق: الحُمْرة التي تَظْهَر في السماء بعد الغروب.

وَسَقَ: ضَمَّ وجَمَعَ.

ٱتَّسَقَ: اكْتَمَلَ وصار بدرًا.

لَتَرْكَبُنَّ: لتُلاقُنَّ.

طَبَقًا عَن طَبَقٍ: مَرْتَبَة بَعْدَ مَرْتَبَة، فالموت يَعْقُبُه البعث، فالحساب فالجزاء.

يُوعُونَ: يُخْفون ويُضْمِرون.

مَمْنُونٍ: مَقطوع.

إثراء

» قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ۩ ﴾[الانشقاق: 21]. آية سجدة؛ أي: يُسَنُّ للقارئ أن يسجد عندها، وعلامتها في المصحف هي هذه العلامة التي بجوار يسجدون (۩)، والخط الذي فوق كلمة لا يسجدون.



أبحث وأستقصي

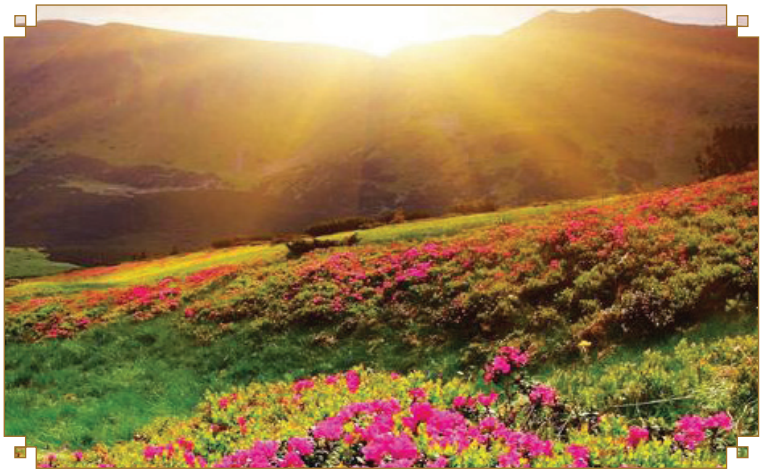
- **ما الدُّعاء الذي يُقال عند سجود التلاوة؟**

» .....

» .....

» .....

عناية الله ﷻ برسوله ﷺ
سورة الضحى - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- سبب نُزول سورة الضحى.
- تفسير الآيات الكريمة.
- ما يستفاد من الآيات الكريمة.

التهيئة

حث الإسلام على مراعاة أحوال الناس، وتقديم العون والمساعدة لهم.

- اذكر موقفاً ساهمت فيه أنت وأسرتك في تقديم العون والمساعدة للآخرين.

.....

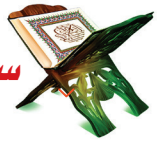
.....

.....



بين يدي الآيات الكريمة:

سورة الضحى سورة مكية، عدد آياتها (11) آية، تناولت بشائر الله تعالى لنبيه ﷺ، وذكّرته بفضله عليه، وبينت بعض الوصايا للنبي ﷺ.



سبب النزول:

تأخَّر الوحي عن الرسول ﷺ ؛ لحكمة يعلمها الله تعالى، ففرح لذلك المشركون، وقالت له امرأة: ما أرى شيطانَك إلا قد تركك، فحزن النَّبيُّ ﷺ لذلك حُزنًا شديدًا؛ فأنزل الله تعالى سورة الضُّحى؛ ليطيِّبَ خاطر النبيِّ ﷺ ، ويمحوَ عنه حُزنه.



أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

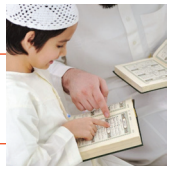
﴿ وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَآلًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾ ﴾ [سورة الضحى].

معاني المفردات والتراكيب:

المفردات والتراكيب	المعاني
ٱلضُّحَىٰ	وقت ارتفاع الشمس.
سَجَىٰ	أقْبَل بظلامه.
قَلَىٰ	البغض والكراهية.
يَتِيمًا	من مات أبوه صغيرًا.
فَـَٔاوَىٰ	فرعاك.
عَآئِلًا	فقيرًا.
لَا تَقْهَرْ	لا تذلَّه وتتسلط عليه.

إثراء

» روى البخاري عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ ﷺ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا» وأشار بأصبعيه السبابة والوسطى، وفرَّج بينهما شيئا.



في رحاب الآيات الكريمة:

قَسَمُ اللّه تعالى بمخلوقاته:

» ﴿ وَٱلضُّحَىٰ ﴾: أقْسَم الله تعالى بالضحى وطلوعه على العالم بضيائه.

» ﴿ وَٱلَّيۡلِ إِذَا سَجَىٰ ﴾: أقْسَم الله تعالى بالليل إذا أقبل ظلامه.

بشائر اللّه تعالى لنبيه:

» ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴾: أن الله تعالى ما أبغضك -يا محمد- بعْدَما أحبَّك، وما أبْعَدَك بعدَ أن قرَّبك.

» ﴿ وَلَلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ لَّكَ مِنَ ٱلۡأُولَىٰ ﴾: وأن الدار الآخرة في الفردوس الأعلى خير لك من دار الدنيا؛ فهناك السرور والنعيم الدائم.

» ﴿ وَلَسَوۡفَ يُعۡطِيكَ رَبُّكَ فَتَرۡضَىٰٓ ﴾: وأنه سيعطيك الله من أصناف النعيم ما يرضيك في الدنيا والآخرة.

فضل اللّه تعالى على نبيه ﷺ:

» أولًا: ﴿ أَلَمۡ يَجِدۡكَ يَتِيمٗا فَـَٔاوَىٰ ﴾: أَمَا وجَدَك يتيمًا قبل النُّبوة فرعاك وأكرمك؟

» ثانيًا: ﴿ وَوَجَدَكَ ضَآلّٗا فَهَدَىٰ ﴾: ووجدك لا تدري ما الكتاب ولا الإيمان فعلَّمك ما لم تكن تعلم.

» ثالثًا: ﴿ وَوَجَدَكَ عَآئِلٗا فَأَغۡنَىٰ ﴾: ووجدك فقيرًا فرزقك وقنَّعك بما أعطاك من النِّعَم.

زدني

» ذكرت السورة السائل، وهو الذي يسأل الناس بسبب الحاجة، واليتيم الذي فَقَد والده، والعائل الفقير الذي يكون مسؤولًا عن غيره، وفي هذا إشارة إلى اهتمام الإسلام بكل الضعفاء والمحتاجين في المجتمع، وضرورة اهتمام المسؤولين بهم.

» **تأمَّل فيما درست واستنتج:**

ثلاث نِعَم أنعم الله تعالى بها على نبيه محمد ﷺ في السورة الكريمة.

» ..... » ..... » .....

وصايا الله تعالى لنبيه ﷺ:

» ﴿ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾: فأما اليتيم فلا تُسِئْ معامَلَته، بل ارحم ضَعْفه؛ فقد كنت يتيمًا، فتذكَّرْ ذلك.

» ﴿ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴾: وأما السائل فلا تَزْجُرْه.

» ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾: وأما بنعمة ربك التي أَسْبَغَها عليك فتحدَّثْ بها وداوم على شكره عليها.

» **تعاوَنْ مع زملائك في كتابة آداب التعامل مع اليتيم والسائل عند تقديم المساعَدة لهما.**

» .....

الدروس المستفادة من السورة:

1- المكانة الكبيرة لسيدنا محمد ﷺ.

2- الله تعالى يحمي عباده المؤمنين ويرعاهم.

3- مساعدة المحتاجين واليتامى بالرحمة والعطاء.

4- شُكْر الله عَزَّوَجَلَّ على نِعَمِه بالقول والفعل.

نشاط ختامي:

- ابحث عن أقرب المؤسَّسات التي ترعى الأيتام والمحتاجين، واستعْلِم عن كيفية مساعَدتهم، وتقديم العون لهم.

« .....

« .....

« .....



ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

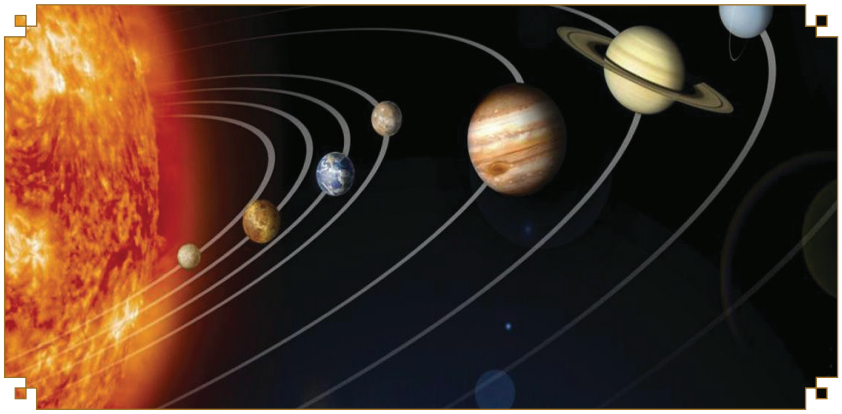
- قال تعالى: ﴿ وَٱلَّيۡلِ إِذَا سَجَىٰ ﴾ في الآية الكريمة يقسم الله تعالى بالليل إذا:

« أقبل بظلامه.	
« أضاء فيه البدر.	
« كثُرَت نجومه.	

2- من الدروس المستفادة من سورة الضحى:

« بيان الحكمة من إخفاء موعد يوم القيامة.	
« وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء.	
« شكر نعم الله تعالى بالقول والفعل.	

سورة البروج (1 - 22) - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سـورة البروج تـلاوةً سليمة.
- حِفظ سـورة البروج غيبًا.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.

التهيئة

لاحظ الصورة السابقة .

- أذكر أسماء بعض الكواكب الموجودة فيها ؟

« .....

- صف حركة دوران هذه الكواكب حول الشمس؟

« .....



بين يدي الآيات الكريمة:

« سورة البروج سورة مكية، عدد آياتها 22 آية، تناوَلَت قصة أصحاب الأخدود.

إثراء

روى الإمام أحمد (رحمه الله) عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ كان يقرأ في العشاء الآخرة بالسماء ذات البروج. وروِيَ عنه أيضًا أن النبيَّ ﷺ أُمِرَ أن يقرأ في العشاء بالسماوات، أي: بالسماء ذات البروج، والسماء والطارق. [السنن الكبرى: (547/3)].



أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَٱلْيَوْمِ ٱلْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿٣﴾
قُتِلَ أَصْحَٰبُ ٱلْأُخْدُودِ ﴿٤﴾ ٱلنَّارِ ذَاتِ ٱلْوَقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾
وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا۟ مِنْهُمْ إِلَّآ أَن يُؤْمِنُوا۟
بِٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَمِيدِ ﴿٨﴾ ٱلَّذِى لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَٱللَّهُ عَلَىٰ
كُلِّ شَىْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَتَنُوا۟ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا۟
فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ ٱلْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟
ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ جَنَّٰتٌ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ۚ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْكَبِيرُ ﴿١١﴾
إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلْوَدُودُ
﴿١٤﴾ ذُو ٱلْعَرْشِ ٱلْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْجُنُودِ
﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فِى تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم
مُّحِيطٌۢ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِى لَوْحٍ مَّحْفُوظٍۭ ﴿٢٢﴾ ﴾ [سورة البروج]

ذَاتِ ٱلْبُرُوجِ: البروج: المنازل الخاصة بالكواكب.

وَٱلْيَوْمِ ٱلْمَوْعُودِ: يوم القيامة.

قُتِلَ: دعاء عليهم بالبعد والطرد من رحمة الله تعالى.

ٱلْأُخْدُودِ: حفرة عميقة في الأرض، أُضْرِمَت فيها النيران، وأُلْقِيَ فيها المؤمنون.

نَقَمُوا: أنكروا وعابوا.

فَتَنُوا: عذَّبوا.

بَطْشَ رَبِّكَ: عذاب ربك.

يُبْدِئُ: يخلق.

وَيُعِيدُ: يبعث الموتى يوم القيامة.

فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ: فعله تعالى هو النافذ، وأمره هو المطاع.

ٱلْجُنُودِ: المراد الجموع الكثيرة التي خالفت أمر ربِّها، فأخذها سبحانه أخذ عزيز مقتدر.

وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ: أي لن يُفْلِتوا من قبضته تعالى.

إثراء

أصحاب الأخدود هم قوم من الكفار السابقين، حفروا حُفَرًا عميقة في الأرض، وأشعلوا فيها النار، ثمَّ ألقوا فيها المؤمنين الذين خالفوهم في كفرهم، ولكن المؤمنين أصرُّوا على إخلاص العبادة لله تعالى وحده لا شريك له!

اليُسر بعد العُسر- سورة الشرح - تفسير



أتَعلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة سورة الشرح تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- المعنى الإجمالي لسورة الشرح.
- تفسير السورة الكريمة.
- ما ترشد إليه السورة الكريمة.

التهيئة

قال ابن القيم رحمه الله: من الأسباب الجالبة لمحبة الله تعالى: قراءة القرآن بخشوع وتدبُّر وتفهُّم.

- ما الآداب التي تستنتجها من قول ابن القيم رحمه الله؟

« .....

- في رأيك، ما الوسائل المعِينة على ذلك؟

« .....



بين يدي الآيات الكريمة:

سورة الشرح سورة مكية، عدد آياتها (8) آيات، تناوَلَت مكانة الرسول ﷺ الجليلة، ومقامه الرفيع، ونِعَم الله تعالى عليه.



أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴿٨﴾ ﴾ [سورة الشرح].

معاني المفردات:

المفردة	المعنى
نَشْرَحْ	نوسِّع.
وَوَضَعْنَا	خفَّفنا.
وِزْرَكَ	أعباء الرسالة.
أَنقَضَ	أثقلَ.
ٱلْعُسْرِ	الشِّدَّة.
فَٱنصَبْ	فانشط في العبادة.
فَٱرْغَب	فارجع إلى الله تعالى.



في رحاب الآيات الكريمة:

من نعم اللّه تعالى على رسوله ﷺ:

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝١ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۝٢ ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ۝٣ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝٤ ﴾

هذا خطابٌ موجَّهٌ للنَّبي (ﷺ) بذكر نِعَم ثلاث مَنَّ الله تعالى بها عليه:

- أستنتج مع زملائي تلك النعم:

نشرح	وضعنا	رفعنا .....

» فأول تلك النعم: شرح الله ﷻ صَدْر رسوله ﷺ لقبول النبوة، وهو السبب وراء قُدْرَته على القيام بالدعوة.

» ثانيها: خفَّف الله تعالى عنه أثقال الدعوة وأعباء الرسالة، فهو سبحانه معه يؤيّده.

» ثالثها: رَفَع الله سبحانه ذِكْر رسوله ﷺ في الدنيا والآخرة؛ فلا يُذْكَر اللَّه تعالى في الأذان إلا ويُذْكَر معه رسوله ﷺ.

قالت ريم: كم أشتاق لرسول الله ﷺ، والذي جعله الله في مكانة عالية وقال عنه ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝٤ ﴾، ورفع ذِكْره في الدنيا والآخرة، فجعل الله اسم محمد نبيه مع اسمه في الأذان الذي ينادى به للصلاة في كل العالم.

- اذكر الموضع الذي يتم فيه ذكر النبي ﷺ من الأذان.

» .....

- ما شعورك عندما تعلم أن الرسول الكريم قد رفع الله ذكره في الدنيا والآخرة؟

» .....

بشارة الله تعالى لرسوله ﷺ:

﴿ فَإِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ۝٥ إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ۝٦ ﴾

« هذا وعد من الله تعالى بأن العسر يَأْتي مَعَهُ يُسْر أكبر منه وأكثر.

وصايا للرسول ﷺ:

﴿ فَإِذَا فَرَغۡتَ فَٱنصَبۡ ۝٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرۡغَب ۝٨ ﴾

« **أي:** إذا انتهيت من أعمالك ومن تبليغ الرسالة، فاجتهِدْ في الدعاء والعبادة، ثم أمره بالتوجه إلى الله تعالى بالتَّضرُّع إليه والرغبة فيما عنده من المغفرة ودخول الجنَّة.

- أشترك أنا وزميلي في كتابة العبادات التي نحبُّ أنْ نفعلها.

« .....

« .....

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- منزلة النبي ﷺ العظيمة عند ربِّه سبحانه وتعالى.
- بيَّن الله تعالى النِّعَم التي أنعمَ بها على رسوله ﷺ.
- وعْد الله تعالى لرسوله ﷺ بالفَرَج بعد الشدة.
- الأمر بالمُداوَمة على الأعمال الصالحة.



أولًا: صِلْ بين الكلمة والمعنى المناسِب لها:

وِزْرَكَ	أثْقَلَ.
أَنقَضَ	فانشَطْ في العبادة.
فَٱنصَبْ	فارجِعْ إلى الله تعالى.
فَٱرْغَب	أعباء الرسالة.

ثانيًا: أكمل بوضع الكلمة المناسبة في مكانها:

(بالفَرَج – عظيمة – ذِكْر)

» للنبي ﷺ منزلة ..... عند ربِّه.

» وعَدَ الله تعالى رسوله ﷺ ..... بعد الشدة.

» رفَعَ الله تعالى ..... رسوله ﷺ في الدنيا والآخرة.

ثالثًا: اذكر نِعَم الله تعالى على النبيِّ ﷺ من خلال سورة الشرح.

» .....

» .....

» .....

» .....

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة:

1- قال تعالى: ﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ۝٨ ﴾ تحثُّ الآية على:

« المداوَمة على الطاعات.	
« التَّحدُّث بنعم الله تعالى.	
« الصبر على الشدائد.	

2- معنى كلمة ﴿ أَنقَضَ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴾:

« قوَّى.	
« أثْقَلَ.	
« أضْعَفَ.	

سورة الطارق - حفظ

أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة (الطارق) تلاوةً سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السُّورة الكريمة.
- حفظ سورة الطارق حفظًا متقنًا.

التهيئة

» ركب من الأحرف الآتية كلمات تعبر عن بعض آداب التلاوة:

» (ش، و، ع،خ)

» .....

» (ا، ة، ع، ا، س، ت، ذ)

» .....

» (ص، ا، ن، ا، ت)

» .....



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الطارق سورة مكية، عدد آياتها (17)، تتناول الإيمان بالغيب والنشور، وتبرز بعض المظاهر الكونية الدالة على قدرة الله تعالى في بعث الإنسان بعد موته.



أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ
لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾
يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ
﴿٩﴾ فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ
﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِٱلْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ
كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ ٱلْكَٰفِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾ ﴾ [سورة الطارق]

ٱلثَّاقِبُ: المُضيء المتوهّج.

حَافِظٌ: مَلَكٌ يحفظ أعمالها.

دَافِقٍ: مُنْصَبٍّ بسرعةٍ.

ٱلصُّلْبِ: الظَّهر.

وَٱلتَّرَآئِبِ: عِظام الصَّدْر.

رَجْعِهِۦ: إعادته.

تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ: تُكْشف أسرار القلوب.

ٱلرَّجْعِ: المطر؛ لرُجُوعه إلى الأرض مِرارًا.

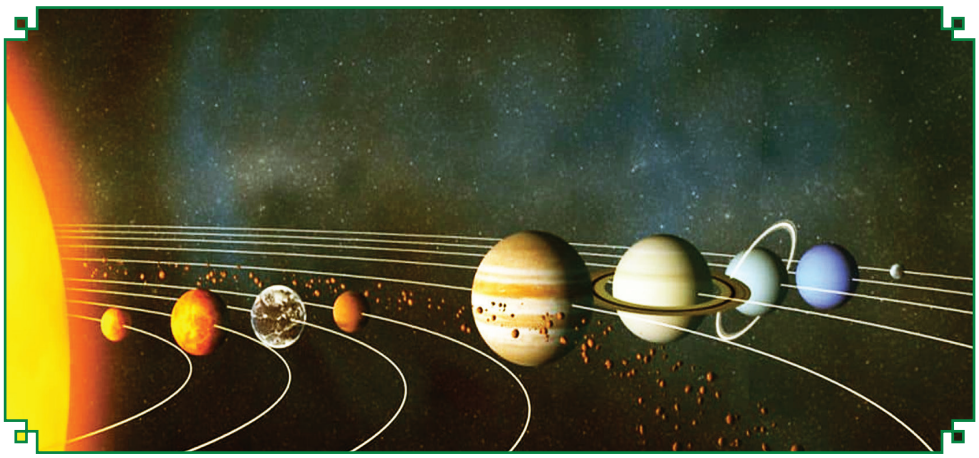
ٱلصَّدْعِ: النبات الذي تنشقُّ الأرض عنه.

لَقَوْلٌ فَصْلٌ: فاصلٌ بين الحقِّ والباطل.

أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا: أَنْظِرهم قليلًا.

العمل بالآيات:

تَـفكَّر في خَلْق السماوات والأرض، واشكر اللَّه تعالى على نعمه.



التذكير بنِعَم الله تعالى - سورة التين (1-8) - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة التِّين تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- المعنى الإجمالي للسُّورة الكريمة.
- الدُّروس المُستفادَة من السُّورة.

التهيئة

» هناك بعض السُّوَر القرآنيَّة افتُتِحت بالقَسَم، اذكر أسماء ثلاثٍ من هذه السُّوَر:

سورة: .....

سورة: .....

سورة: .....



بين يدي السورة الكريمة:

سورة التين سورة مكية، عدد آياتها (8)، بدأت بأسلوب القَسَم، تتحدث السورة عن أمرين مهمّين:

الأول: تكريم الله ﷻ للإنسان.

الثاني: الإيمان بالحساب والجزاء.



أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ ﴿٨﴾ ﴾ [سورة التين].

معاني المفردات والتراكيب:

المفردات والتراكيب	المعاني
وَطُورِ سِينِينَ	جبل الطُّور في سيناء بمصر.
ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ	مكَّة المكرَّمة.
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	أحسنِ صورةٍ.
غَيْرُ مَمْنُونٍ	غير مقطوع ولا منقوص.
بِٱلدِّينِ	الحساب والجزاء.



في رحاب السُّورة الكريمة:

﴿ وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ ﴾

أقسم اللَّه تعالى بالتِّين والزيتون إشارةً إلى الأرض المباركة فلسطين؛ وهما ينبُتان فيها بكثرةٍ، وقد بُعِثَ فيها نبيُّ اللَّه عيسى عليه السلام، وأقسم بجبل الطُّور الذي كلَّم اللَّه عليه نبيَّه موسى عليه السلام، وأقسم بالبلد الأمين وهو مكَّة المكرمة التي بُعِثَ فيها رسولُ اللَّه مُحمَّدٌ ﷺ، وبذلك فقد أقسم الله تعالى بالأماكن المقدسة التي شرّفها سبحانه بالوحي والرسالات السماوية.

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ ﴾

» أَقْسَم الله تعالى بأنه كرَّم الإنسان، فَخَلقه في أحسن صورةٍ، وفضّله على سائر المخلوقات، ثمَّ بعد هذا الحُسْن والجمال إذا لم يُطِع الله تعالى، ويتَّبع الرُّسل، سيكون مصيرهُ أسفل سافلين، وهو النَّارُ، أمَّا الذين آمنوا وعملوا الصَّالحات، فَسَيكون مصيرهم إلى الجنَّة، ويكون أجرُهم مستمرًّا غَيْرَ مقطوعٍ ولا منقوص.

نشاط

فَضَّل الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات، فقال تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ﴾

- **بمَ ميَّز الله تعالى الإنسان عن سائر المخلوقات؟**

» .....

» .....

» .....

﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ ﴿٨﴾ ﴾

» تُذكِّر الآيات الكريمة الإنسان باليوم الآخر وتخاطبه وتسأله: ما الذي يجعلك تكذب بيوم الحساب والجزاء؟ ألَا تعلم بأنَّ الله تعالى هو أحكم الحاكمين، وأعدل العادلين، فلا يَظْلِمُ أحدًا مثقال ذرَّةٍ.

- الإيمانُ مع العمل الصَّالح يرفع المسلم في الدُّنيا والآخرة، فأَعْمل في الدُّنيا الصالحات لأكونَ في الآخرة من السابقين المقرَّبين لله تعالى.
- **أذكر عملين صالحين أقوم بهما لأنال أجرًا عظيمًا من الله تعالى.**

« .....

« .....

الدروس المستفادة من السورة الكريمة:

1- الله ﷻ يُقْسم بما شاء من مخلوقاته، والمسلم لا يقسم إلا باللَّه تعالى.

2- من فَضْل الله تعالى على الإنسان أن جعله في أحسن صورةٍ.

3- الإنسان إذا كفر، فإنَّ مصيره إلى أسفل سافلين، وهو النار.

4- وَعَد الله ﷻ المؤمنين الصالحين بأجرٍ دائمٍ لا ينقطع في الجنَّة.



أولًا: صِلْ بين الكلمة وما يناسبها :

بِٱلدِّينِ	غير مقطوع ولا منقوص
غَيْرُ مَمْنُونٍ	جبل الطور في سيناء بمصر
وَطُورِ سِينِينَ	الحساب والجزاء
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	أحسن صورة

ثانيًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- المقصود: بـ ﴿ ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴾ في السُّورة:

	« بيت المقدس.
	« مكَّة المكرَّمة.
	« المدينة المنوَّرة.

ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) امام العبارة غير الصحيحة:

1- يجوز للإنسان أن يُقْسم بما شاء من المخلوقات. ( )

2- ميّز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات. ( )

3- طُور سيناء هو الجبل الذي كلَّم الله تعالى عليه نبيَّه عيسى عليه السلام . ( )

سورة الأعلى - حفظ

أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة (الأعلى) تلاوةً سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السُّورة الكريمة.
- حفظ سورة (الأعلى) حفظًا مُتْقنًا.

التهيئة

» «سلطان» طالبٌ في المرحلة الابتدائيَّة، يحفظ خمسة أجزاءٍ من القرآن الكريم، وعائلة «سلطان» كلُّها تحفظ القرآن الكريم، ذات يومٍ سأل «جاسم» صديقَه «سلطان»: كيف استطعتَ أن تحفظ خمسة أجزاءٍ من القرآن الكريم؟

» فأجابه «سلطان»: أنا أحبُّ تلاوة القرآن الكريم، وكلَّ يومٍ أحفظ مع والدي خمس آياتٍ، وأُحَاول أن أُكرِّرها حتَّى لا أنساها، ودائمًا أدعو الله تعالى أن يجعلني من حُفَّاظ القرآن الكريم.

- استنتج الأمور التي ساعدت «سلطان» على حِفْظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم.

» .....



بين يدي السورة الكريمة:

» سورة الأعلى سورة مكية، عدد آياتها (19) ، تناولت بعض صفات الله ﷻ، وبعض الأدلة على قدرته، كما تناولت الوحي والقرآن المُنزَّل على خاتم الرسل محمد ﷺ، وتيسير حفظه عليه، كما تحدثت عن الموعظة الحسنة التي ينتفع بها أصحاب القلوب الحية.



أتلو وأحفظ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿٣﴾
وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾ إِلَّا
مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ
ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ
ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ
رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾
إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾ ﴾

[سورة الأعلى].

فَسَوَّىٰ: فأتقن.
ٱلْمَرْعَىٰ: العُشب.
غُثَآءً: يابسًا.
أَحْوَىٰ: تغيَّر لونه.
وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ: نُوفِّقك للطَّريقة السَّهلة.
أَفْلَحَ: فاز.
تَزَكَّىٰ: تطهَّر من الكُفْر والمعاصي.
تُؤْثِرُونَ: تفضلون.

إثراء

عَنْ أُبَيِّ بْنِ كَعْبٍ رضي الله عنه قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقْرَأُ فِي الْوِتْرِ بِـ ﴿ سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴾، وَ ﴿ قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿١﴾ ﴾، و ﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ﴾

[رواه النَّسائيُّ]

أطبق

« حثّنا القرآن الكريم على ذكر الله تعالى ومن ذلك التسبيح، وعلّمنا رسولنا ﷺ تسبيحًا سهلًا أجره عظيم وهو: «كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي المِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ العَظِيمِ ».

[متفق عليه]

اهتمام الإسلام بالعلم (سورة العلق) - تفسير

أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.
- أسباب النزول لبعض الآيات الكريمة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدُّروس المُستفادَة من السُّورة الكريمة.

التهيئة

لما بلغ رسول الله ﷺ سِنَّ الأربعين، وبينما كان في غار حراء يتعبد ربه؛ إذ نزل عليه جبريل عليه السلام بآيات من القرآن الكريم.

- **ما الآيات التي نزل بها جبريل عليه السلام على النبي ﷺ؟**

« .....

« .....



بين يدي السورة الكريمة:

سورة العلق سورة مكية، عدد آياتها (19)، سُمِّيَتْ بذلك لقوله تعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴾، تناولت نِعَم الله تعالى على الإنسان، وطغيان بعض الناس بالمال وتمردهم على أوامر الله تعالى، وقصة أبي جهل، ونهيه الرسول ﷺ عن الصلاة.



أتلو وأفسِّر:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۝٣ ٱلَّذِى عَلَّمَ
بِٱلْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ كَلَّآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ ۝٦ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ ۝٧ إِنَّ إِلَىٰ
رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ ۝٨ أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ۝٩ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ۝١٠ أَرَءَيْتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلْهُدَىٰٓ ۝١١ أَوْ
أَمَرَ بِٱلتَّقْوَىٰٓ ۝١٢ أَرَءَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ۝١٣ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ۝١٤ كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ
۝١٥ نَاصِيَةٍ كَٰذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ۝١٦ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ ۝١٧ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ۝١٨ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ
وَٱقْتَرِب ۩ ۝١٩ ﴾ [سورة العلق].

معاني المفردات والتراكيب:

المفردات / التراكيب	المعنى
عَلَقٍ	هي إحدى مراحل خلق الجنين.
لَيَطْغَىٰٓ	يتجاوز الحدَّ في الظُّلم.
ٱلرُّجْعَىٰٓ	الرُّجوع إلى الله تعالى للحساب.
لَّمْ يَنتَهِ	لمْ يكُفّ عن إيذاء الرسول ﷺ.
لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ	نجذبه من مقدِّمة رأسه.
فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ	فليجْمع قومه وعشيرته.
سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ	سنُحْضر ملائكة العذاب.

قصَّة نزول السُّورة:


غار حراء

كان رسول اللَّه ﷺ يخلو في غار حراء يتعبَّد ربَّه، فجاءه المَلَكُ جبريل عليه السلام وهو في الغار، فقال له: اقرأ، فقال ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فضمَّه ثمَّ أرسله، وقال له: اقرأ، فأجابه النَّبيُّ ﷺ «مَا أَنَا بِقَارِئٍ» ثمَّ ضمَّه ثانيةً، وأرسله، وقال له: اقرأ، فقال النبيُّ ﷺ «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فضمَّه الثالثة، وأرسله ثمَّ قال: ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ٥﴾.

وهي أول ما نزل به الوحي من القرآن الكريم على رسول اللَّه ﷺ.



في رحاب السُّورة الكريمة:

﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ٥﴾

- خاطب الله تعالى نبيَّه ﷺ وأُمَّته من بعده، ودعاهم للقراءة، فقال: اقرأ- يا محمد- ما أُنْزل إليك من القرآن الكريم مبتدئًا قراءتك باسم ربِّك العظيم الخالِق.
- ودعاه للتَّفكُّر في قدرة الله تعالى في خلق الإنسان على مراحل مختلفة، وأعلمنا بأنَّ الله جوادٌ كريمٌ يُنْعم على كلِّ مَنْ قرأ بالفهم والعلم.
- ثمَّ بيَّن لنا أنَّ الله علَّم الأمم الكتابة بالقلم، وفي هذا بيانٌ لأهمِّيَّة العلم وتوثيقه بالكتابة، ومن فَضْل الله تعالى على الإنسان أنَّه علَّمه ما كان يجهلُهُ، ونقله من ظلام الجهل إلى نور العلم.

أفكر وأستنتج

» علمتُ بأنَّ الله تعالى بدأ سورة العلق بقوله تعالى: ﴿ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١ ﴾

» وكرَّر الأمر بالقراءة في السُّورة، فقال تعالى: ﴿ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ٣ ﴾

- **أستنتج من ذلك:**

» .....

» .....

﴿ كَلَّآ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَيَطۡغَىٰٓ ٦ أَن رَّءَاهُ ٱسۡتَغۡنَىٰٓ ٧ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجۡعَىٰٓ ٨ ﴾

» حقًّا إنَّ الإنسان إذا خلا قلبه من الإيمان، يُطْغيه المال، ويجعله يتجبَّر ويتجاوز الحدَّ في الظُّلم والمعاصي، فيجب عليه أن يتذكر بأنَّ مَرْجعه إلى الله تعالى فيحاسبه على ماله من أين اكتسبه؟ وفيم أنفقه؟

﴿ أَرَءَيۡتَ ٱلَّذِي يَنۡهَىٰ ٩ عَبۡدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ١٠ أَرَءَيۡتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلۡهُدَىٰٓ ١١ أَوۡ أَمَرَ بِٱلتَّقۡوَىٰٓ ١٢ أَرَءَيۡتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ١٣ أَلَمۡ يَعۡلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ١٤ ﴾

» نزلت هذه الآيات في أبي جهلٍ حينما توعَّد النبيَّ ﷺ ونهاه أن يصلِّي عند الكعبة.

» وجاءت الآيات تستنكر ما قام به أبو جهل، حيث ينهى عن الخير والعبادة، وهو العاصي لله، وهذا يدل على نسيانه بأن الله يراه ويسمعه حيث كان.

﴿ كَلَّا لَئِن لَّمۡ يَنتَهِ لَنَسۡفَعَۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ١٥ نَاصِيَةٖ كَٰذِبَةٍ خَاطِئَةٖ ١٦ فَلۡيَدۡعُ نَادِيَهُۥ ١٧ سَنَدۡعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ١٨ ﴾

» تهديدٌ ووعيدٌ من الله تعالى لأبي جهلٍ وكل مَن يفعل فعله بأنَّه إذا لم يَكُفّ عن إيذاء النَّبيِّ محمَّدٍ ﷺ فإنَّ ملائكة العذاب ستجرُّه من ناصيته (وهي مُقدِّمة رأسه)، تلك الناصية الكاذبة في أقوالها، الخاطئة في أفعالها، ثمَّ ستلقيه في نار جهنَّم، ولن تُغْني عنه عشيرته، ولن تُغْني عنه أمواله ومكانته.

﴿ كَلَّا لَا تُطِعۡهُ وَٱسۡجُدۡ وَٱقۡتَرِب ۩ ١٩ ﴾

» يحثُّ الله نبيَّه محمَّدًا ﷺ على الاستمرار في طريق الحقِّ، ويقول له: لا تُطِعْ أبا جهلٍ في تَرْك الصلاة، بلْ أَكْثِرْ من السُّجود، وتقرَّب إلى الله تعالى بجميع أنواع الطاعات.

بحث وتطبيق

عند قراءة قوله تعالى: ﴿ وَٱسۡجُدۡ وَٱقۡتَرِب ۩ ﴿١٩﴾ ﴾، يسجد القارئ سجود التِّلاوة. ارجع مع مجموعةٍ من زملائك إلى مكتبة المدرسة، ثمَّ ابحثوا بصُحْبة مُعلِّمكم في أحد كتب الفقه عن حكم وكيفية سجود التلاوة ثم طبق ذلك عمليًّا.

الدروس المستفادة من السورة الكريمة:

1- اهتمَّ الإسلام بالعلم، ودعا للقراءة.

2- ينبغي على المسلم شكر الله تعالى على جميع نعمه.

3- أهمّيَّة المحافظة على الصلاة.



أولًا: صِلْ بين المفردات والتراكيب في العمود (أ) وما يناسبها من أركان الإيمان في (ب):

(أ)	(ب)
أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ	الإيمان بالملائكة.
عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ	الإيمان باليوم الآخر.
ٱلرُّجْعَىٰٓ	الإيمان بالله تعالى.
ٱلزَّبَانِيَةَ	الإيمان بالرسل.

ثانيًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ - المقصود بالنادي في قوله تعالى: ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ ﴿١٧﴾ ﴾ :

	» جيشه.
	» خصومه.
	» أصحابه.
	» قومه وعشيرته.

ب - معنى «الناصية» في قوله تعالى: ﴿ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾:

	» الرَّقبة.
	» الصّدر.
	» أَنْفُ الرَّجُل.
	» مُقدِّمة الرأس.

- الآية التي أمَرَ الله تعالى فيها بالعلم هي:

	» أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ
	» ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ
	» خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ
	» إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ

ثالثًا: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

» قال تعالى: ﴿ أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ۝٩ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ۝١٠ ﴾

نزلت هذه الآيات في ..... حينما توعَّد ..... ونهاه أن

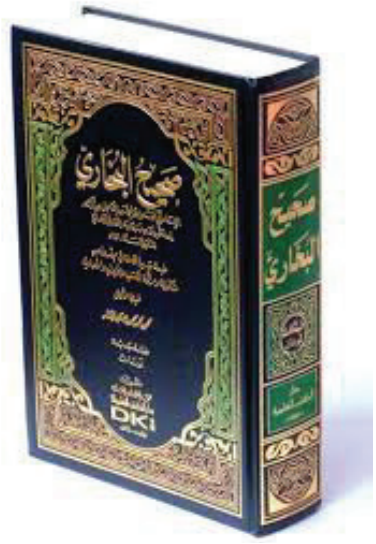
..... عند الكعبة.

رابعاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- أوَّل سورة نَزلتْ من القرآن الكريم هي سورة الفاتحة. ( )

2- نزل جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ أوَّل مرَّة في غار حراء. ( )

3- ملائكة الرَّحمة تَسُوق الكفَّار إلى نار جهنَّم. ( )



الحديث الشريف

الأهداف العامة للباب

- أن يحفظَ الأبناء أحاديث النبي ﷺ ويقتدون به.
- أن يتعلم الأبناءُ حقوق المسلمين التي عليهم ويؤدونها.
- أن يُحسِنَ الأبناءُ إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- أن يهتمَ الأبناءُ بأمور المسلمين وأحوالهم.
- أن يعلمَ الأبناءُ جزاءَ الرحمة فيرحمون جميع المخلوقات ولا يؤذونَ أحداً.
- أن يجتنبَ الأبناءُ الغشَّ في كل شيء.
- أن يتعرفَ الأبناءُ على فضل الوضوء والصلوات الخمس فيحافظون عليها.
- أن يكثرَ الأبناءُ من ذكر الله عَزَّوجَلَّ.
- أن يصبرَ الأبناءُ على الأذى وجميع المتاعب.
- أن ينشرَ الأبناءُ الخير بين الناس.

ملاحظات عامة:

١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.

٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.

٣- تتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً.

٤- تتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

كونوا عباد الله إخواناً

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

"لا تَباغَضوا ولا تَحاسدوا وَلا تَدابروا وكُونوا عِبادَ اللهِ إخواناً وَلا يَحِلُّ لِمُسلِمٍ أَن يَهجُرَ أخاه فَوقَ ثَلاثِ لَيالٍ" - متفق عليه-

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
لا تباغضوا	لا يكره بعضكم بعضاً	يهجر	يخاصم
لا تحاسدوا	لا يتمنى بعضكم زوال الخير من بعض	فوق	أكثر
لا تدابروا	لا تتعادوا ولا تتخاصموا		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي يخبرنا الرسول محمد ﷺ أن جميع المسلمين إخوة يحب بعضهم بعضاً ولا يعتدي بعضهم على بعض ولا يخاصم بعضهم بعضاً ويتمنى كل واحد منهم لأخيه الخير والبركة في ماله وصحته وعلمه وإذا اختلف مسلم مع أخيه المسلم فلا يصح أن يتخاصما لأن جميع المسلمين إخوة.



- المسلم يعلم أن جميع المسلمين إخوة.
- المسلم لا يخاصم الناس ولا يعتدي عليهم.
- المسلم يحب الخير للناس جميعاً.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكون جماعة للإصلاح بين المتخاصمين في المدرسة،

فإذا وجدنا زميلين متخاصمين نسرع إلى الصلح بينهما.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ:

"لا تباغضوا ..... وَلا تَدابروا وكُونوا عِبادَ اللهِ ..... وَلايَحِلُ ..... أَن يَهجُرَ ..... فَوقَ ثَلاثِ ....."

ثانياً:اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ – معنى تباغضوا: (تغاضبوا - يكره بعضكم بعضاً - تضايقوا)

٢ – مضاد يهجر: (يخاصم – يصالح – يبتعد)

ثالثاً: هل توافق على هذه الأفعال؟ اكتب (نعم أو لا):

١- صديق أخذ منك قلماً ولم يرده إليك فخاصمته إلى الأبد. ( )

٢- عندما رأت صفاء إحدى صديقاتها تلبس ملابس جديدة حزنت وتمنت أن تتمزق ملابسها. ( )

٣- سمعت أن صديقك صار من الأوائل ففرحت وذهبت سريعاً لتهنئته. ( )

الرحماء يرحمهم الرحمن

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

"بَينَمَا رَجُلٌ يَمشِي بِطَرِيقٍ اشتد عليهِ العَطَشُ فَوَجَدَ بِئراً فَنَزَلَ فيها فشَرِبَ ثم خرجَ فإذا كَلبٌ يَأكلُ الثرى منَ العَطَشِ فقال الرجلُ لَقَد بَلَغَ هذا الكلبُ منَ العَطَشِ مثلُ الذي كان بَلَغَ بي فَنَزَلَ البِئرَ فمَلأ خُفَّهُ ثم أَمسَكَهُ بِفيهِ فَسقى الكلبَ فَشَكَرَ اللهُ لَهُ فَغفَرَ لَهُ. قالوا يا رَسولَ اللهِ وَإنّ لَنَا فِي البَهائِمِ أجراً فَقَالَ نَعَم في كل ذاتِ كَبِدٍ رَطبةٍ أَجرٌ" - متفق عليه-

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
بئرا	مكان عميق يتجمع فيه الماء	فيه	فمه
الثرى	التراب المبلل	البهائم	الحيوانات
بلغ بي	أصابني	أجر	ثواب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:



أبنائي وبناتي:

يخبرنا نبي الرحمة محمد ﷺ أن رجلاً اشتد عليه العطش وهو في طريقه، فوجد بئراً فنزل ليشرب، ولما ارتوى خرج لكنه وجد كلباً يأكل التراب المبلل من شدة عطشه، فأحس الرجل بألم هذا الحيوان، فنزل البئر ولم يجد شيئاً يضع فيه الماء للكلب إلا حذاءه فخلعه وملأه وأمسكه بفمه حتى يتمكن من الصعود، فسقى الكلب حتى روى عطشه فرضى الله تعالى عنه وغفر له ذنوبه لرحمته بهذا الحيوان الضعيف، وهكذا أبنائي وبناتي كل من يقدم الطعام أو الشراب لأي حيوان يمنحه الله عَزَّوجَلَّ أجراً عظيماً فما بالكم بمن يساعد الإنسان.



- المسلم يعلم أن الرحماء يرحمهم الله.
- المسلم لا يؤذي أحداً من المخلوقات.
- المسلم يحب الراحمين لجميع المخلوقات.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا نكتب هذه الجملة على ورق مقوى: (ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء)، ونعلقها في غرفتنا ونعلمها لثلاثة من أصدقائنا.



أولاً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

1. رأيت قطة تلهث من العطش وضعت لها الماء لتشرب. ( )
2. عاتبت أختي لأنني رأيتها تحبس عصفوراً لا هي تطعمه ولا هي تحرره. ( )
3. المسلم يرحم الناس ولا يرحم الحيوانات. ( )
4. رأيت امرأة عجوزاً فأخذت بيدها لتعبر الطريق. ( )

ثالثاً: ماذا تفعل إذا رأيت:

١- وجدت رجلاً يضرب حماراً ضرباً شديداً ويضعُ عليه حِملاً ثقيلاً أيضاً؟

.....

٢- طلب منك أحد أصدقائك أن تُعطيَه بعضاً من طعامك؟

.....

٣- وجدت طفلا يبكي لأنه تائه ولا يعرف منزله؟

.....

من غشنا فليس منا

عن ابن عمر رضي الله عنه قال مَر رَسُولُ اللهِ ﷺ بِطَعَامٍ وَقَد حَسنَهُ صَاحِبُهُ فَأَدخَلَ يَدَهُ فِيهِ فَإذا طَعَامٌ رَديءٌ فَقَالَ:

"بِع هذا على حِدةٍ وهَذا على حِدة، فمَن غَشنا فَلَيسَ مِنَّا". - رواه ابن ماجه-

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
حسنه	وضع الجيد في الأمام	حدة	وحيد بمفرده
صاحبه	بائع الطعام	غشنا	خدعنا
رديء	غير جيد		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي يخبرنا الرسول ﷺ أنه كان يسير بالسوق فوجد بائعاً يعرض طعامه الذي يبيعه بصورة جميلة فأراد أن يختبر جودة هذا الطعام فوضع يده داخله فوجد طعاماً غير جيد وهذا غش للناس فقال له: بع الجيد بمفرده والآخر بمفرده وهكذا المسلم لا يخدع أحداً أبداً.



- المسلم يعلم أن الغش في كل شيء حرام.
- المسلم لا يغش في أي عمل يعمله كما لا يغش في الامتحانات.
- المسلم لا يحب الأمانة والأمناء.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نعلم حديث اليوم لثلاثة من أصدقائنا، وننصحهم ألا يغشوا في الامتحانات.



أولاً: املأ الفراغات بما بما تحفظ من الحديث الشريف:

مر رسول الله ﷺ بطعام وقد ..... صاحبه فأدخل يده فيه فإذا .....ردىء فقال: " ..... هذا عل حدة وهذا على حدة فمن ..... فليس منا".

ثانياً: هل تحب الأفعال؟ أجب بـ (نعم) أو (لا).

1- أعطى المدرس كلَّ طالبٍ جائزة، لكن أحمد وقف في الصف ثانيةً ليأخذ جائزة أخرى. ( )

2- اشترى أنسٌ كيلو برتقالاً وبعد الوزن أخذ برتقالة أخرى. ( )

3- أخذَ عُمر الشهادة الشهرية، فوجدَ في درجة العلوم زيادة عن درجة اختباره الشهري، فرجعَ إلى المعلم وأخبرَه بالزيادة التي لا يستحقها. ( )

4- اشترى زيدٌ بعض الأدوات المدرسية، وعندما عاد إلى المنزل اكتشف أن البائع قد أخطأ في الحساب وأعطى زيداً أكثر من حقه، فرجع مسرعاً ليرد المال إلى البائع. ( )

5- وَجَدَت فاطمة قلماً في الفصل، فأخَذَتهُ بسرعة ووضعَتهُ في حقيبتها حتى لا يراها أحد. ( )

ثالثاً: "من غشنا فليس منا"

اذكر موقفاً مرَّ بك من أحد أصدقائك ولم يعجبك فقلت له هذه العبارة.

.....

.....

.....

أنواع الخير

عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

"الطُّهُور شَطرُ الإيمانِ وَ الحَمد للهِ تَملأُ المِيزانَ و سُبحَانَ اللهِ وَ الحَمدُ لِلهِ تَملأُ ما بينَ السماواتِ وَ الأرضِ والصلاةُ نُورٌ والصّدَقَةُ بُرهانٌ وَ الصبرُ ضِياءٌ و القُرآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَو عَلَيكَ، كُلُ الناس يَغدُو فَبائعٌ نَفسَهُ فَمُعتِقُهَا أَو مُوبِقُهَا" - رواه مسلم-

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ضياء	نور	يغدو	يذهب
شطر	نصف	بائع نفسه	واهب نفسه
برهان	دليل	موبقها	مهلكها
حجة	شاهد	معتقها	منجيها

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي يحثنا الرسول ﷺ على فعل الخيرات ومنها المحافظة على الوضوء والنظافة فإنها نصف الإيمان والإكثار من ذكر الله عَزَّوجَلَّ فنقول: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر فإن لها فضلاً عظيماً وكذلك المحافظة على أداء الصلاة والتصدق على الفقراء والمحتاجين والصبر على التعب والشدة وتلاوة القرآن وحفظه والعمل به فإن ذلك كله وغيره من أعمال الخير يجعلها له سبباً في دخول الجنة والنجاة من النار.



- المسلم يعلم أن أفعال الخير كثيرة وسهلة.
- المسلم يحافظ على الوضوء وذكر الله عَزَّوجَلَّ وفعل الخيرات.
- المسلم يحب فعل الخيرات.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نحفظ هذا الذكر العظيم: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر

ونقوله كل يوم عشر مرات.



أولاً: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية فى مكانها المناسب:

(فمعتقها – الصلاة - الحمد لله – الصبر - القرآن - الصدقة – والحمد لله)

قال رسول الله ﷺ: ..... شطر الإيمان، و..... تملأ الميزان، وسبحان الله..... تملآن أو تَملأُ ما بينَ السماواتِ وَ الأرضِ و..... نُورٌ و..... بُرهانٌ وَ ..... ضِياءٌ و ..... حُجَةٌ لَكَ أَو عَلَيكَ، كُلُّ الناس يَغدُو فَبائِعٌ نَفسَهُ ..... أَو مُوبِقُهَا"

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- المسلم يتوضأ قبل الصلاة فقط. ( )

٢- المسلم يكثر من ذكر الله عَزَّوجَلَّ. ( )

٣- المسلم يقرأ القرآن الكريم في رمضان فقط. ( )

٤- المسلم يحب الصلاة ويحرص عليها. ( )

- المسلم يتصدق بماله على الفقراء من أقاربه فقط. ( )

ثالثاً: طلب منك مدرس اللغة العربية أن تكتب موضوعاً لا يزيد عن خمسة أسطر عن أنواع الخير. فماذا تكتب؟

.....

.....

.....



عقيدة المسلم

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على اسم الله الرزاق واسم الله الرحيم.
- أن يعلم الأبناء أن الإيمان بالله تعالى من أركان الإيمان.
- أن يعرف الأبناء أن الإتقان من علامات الإيمان.
- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة.
- أن يبتعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة.
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة تفجر الماء كما أيد نبيه موسى عليه السلام بمعجزة العصا.
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لم يلد ولم يولد.

ملاحظات عامة

١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية – شرائط الفيديو – الكمبيوتر.

٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.

٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقويم في المنزل.

٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم في بداية الحصة الجديدة التالية.

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً: ولله الأسماء الحسنى

اللهُ الرَّزَّاق

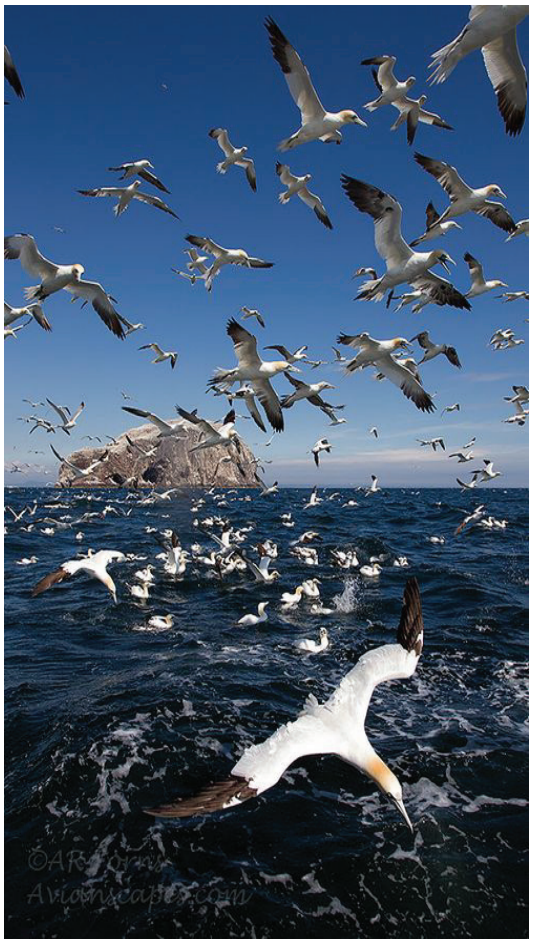


أبنائي وبناتي ألم تنظروا يوماً إلى سحابة كبيرة، في السماء؟!

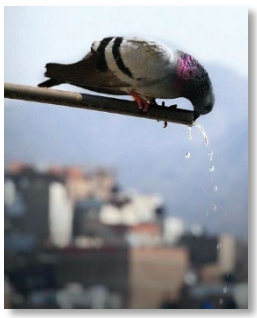
ألم تشعروا بتلك الرياح وهي تحرك السحب – بإذن الله –

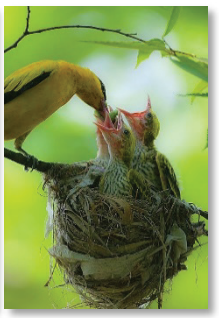
فينزل المطر وينبت النبات ويكثر الرزق والبركة.

قال تعالى: "...وَأَنزَلَ منَ السماءِ ماءً فَأَخرَجَ بهِ منَ الثَّمَراتِ رِزقاً لكمُ..." وذلك الرزق مختلف في الشكل والطعم واللون والرائحة ولا ينفد أبداً.



واعلموا أبنائي وبناتي أن الله تعالى هو الذي يرزقنا المال والصحة والعلم والذكاء، ويرزق جميع المخلوقات في آن واحد، وهو الغني ولا ينسى أحداً من خلقه.







والله عَزَّوجَلَّ يرزق الطيور التي تخرج في الصباح الباكر جائعةً ثم تعود في المساء وقد امتلأت بطونها كما أخبرنا رسول الله ﷺ:

"لَو أَنكم تَوَكَّلتُم على اللهِ حقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُم كما يرزقُ الطيرَ تَغدُو خِماصاً وَتَرُوحُ بِطَاناً".







والله يخرج لنا من الأرض الخضراوات والفواكه الطازجة والحبوب المختلفة.

ويخرج لنا من البحار لحماً طرياً مثل الأسماك.



قال تعالى:

"وَهُوَ الذي سَخَّرَ البَحرَ لِتَأكُلوا مِنهُ لَحماً طَرِياً وَتَستَخرِجُوا مِنهُ حِلِيَةً تَلبَسُونَهَا وتَرى الفُلكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبتَغُوا مِن فَضلِهِ لَعَلَّكُم تَشكُرُونَ".



ولا بد- أبنائي وبناتي- أن نحرص على العمل، لأن الله تعالى أمرنا بالعمل لنحصل على الرزق، لذلك فإن على المسلم أداء ما عليه من عمل ثم يطلب الرزق من الله الرزاق، ولا يصح أن ينام ويتكاسل ثم يقول اللهم ارزقني، فقد قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "إن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضةً".



- المسلم يعلم أن رزق الله عَزَّوجَلَّ واسع لا ينفذ أبداً.
- المسلم يشكر الله عَزَّوجَلَّ على رزقه ليبارك له فيه.
- المسلم يؤمن بأن الله عَزَّوجَلَّ يرزق جميع المخلوقات في وقت واحد.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب الآية الكريمة: "إن اللهَ هُوَ الرَزَّاقُ ذُو القُوّةِ المَتينُ" بخط جميل ونعلقها في غرفتنا.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

١- "... وَأَنزَلَ منَ السماءِ ....." إلى قوله تعالى " رِزقاً لكمُ".

٢- " وَهُوَ الذي سَخَّرَ البَحرَ....." إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- يترك المسلم العمل ويدعو الله أن يرزقه. ( )

٢- الله يرزق كل شيء حتى النملة في جحرها. ( )

٣- خزائن الله تنقص بكثرة ورزقه للعباد. ( )

٤- الله تعالى يرزقنا المال والعلم والصحة. ( )

ثالثاً: أبنائي وبناتي قد رزقنا الله لساناً وعينين. فكيف نشكر الله على ذلك؟

.....

.....

.....

.....

اللهُ الرحيم

أبنائي وبناتي، عندما نقف بين يدي ربنا لنصلي، ونقول: بِسمِ اللهِ الرحمنِ الرَحيمِ، الحَمدُ للهِ رَبِ العالمينَ، الرحمنِ الرَحيمِ" فهل نعرف معنى الرحمن الرحيم؟!

ألا نعرف أن رحمة الله عظيمة ودائمة، فنحن نلمس رحمة الله في حياتنا، فالله عَزَّوجَلَّ قد جعل الليل لنستريح فيه من عناء العمل بالنهار، قال تعالى:

"ومِن رَحمتهِ أن جعلَ لَكُمُ الليلَ والنهارَ لِتسكُنوا فيهِ ولِتَبتَغُوا مِن فَضلِهِ وَلعلَكُم تَشكُرُونَ".

ومن رحمته أنه جعل الرحمة بيننا فنتراحم، حيث ترحم الأم وليدها وترفع الفرس رجلها عن وليدها خشية أن تصيبه بأذى.



والله تبارك وتعالى يرحم عباده الصالحين المحسنين، قال تعالى:

".... إنّ رحمةَ اللهِ قريبٌ منَ المُحسِنينَ"

وليست رحمة الله تعالى قاصرة على أحد دون أحد بل هي لجميع الكائنات.

قال تعالى: ".....وَرحمَتِي وَسِعَت كُلَ شيءٍ...."

ومن رحمته سبحانه وتعالى بالمؤمنين أن خفف عن المريض الذي لا يقوى على الصوم فأباح له الإفطار رحمة به، وأباح له أيضاً أن يصلي قاعداً إذا كان غير قادرٍ على الوقوف، أو يصلي راقداً إذا كان غير قادرٍ على القعود.

وهكذا أبنائي وبناتي رحمة الله ظاهرة في كل حياتنا وأيضاً ستكون بعد مماتنا عندما يرحمنا ربنا ويدخلنا الجنة مع عباده الصالحين.



- المسلم يعلم أن رحمة الله واسعة ودائمة.
- المسلم يرحم الصغار والضعفاء والفقراء، ويرحم الطير والحيوان.
- المسلم يعظم ربه الرحيم.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نحفظ هذا الدعاء ونردده في صلاتنا:

"اللهم إنا نسألكَ برحمتك التي وسعت كل شيءٍ أن تغفر لنا"



أولاً: اكتب من قوله تعالى:



"ومن رحمتهِ أن جعلَ لكمُ....." إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: أكمل من مظاهر رحمة الله.

١- خلق الليل لنستريح فيه.

٢- إرسال الريح فتسقط المطر.

٣- .....

٤- .....

٥- .....

ثالثاً: اكتب تعليقاً على الصورة:



.....

ثانياً: من خصائص الألوهية

لم يلد ولم يولد

أبنائي وبناتي:



تعلمون أن الله عَزَّوجَلَّ يتصف بصفات الكمال وحده.

والمخلوقات جميعا أبنائي وبناتي تلجأ إلى التكاثر حتى تستمر حياتها ولا تنقرض، فإذا لم يتزوج الرجل والمرأة فلن يكون هناك نوع اسمه الإنسان.

ولكننا- أبنائي وبناتي- إذا تحدثنا عن الله عَزَّوجَلَّ فهو حي ولم يخلقه أحد ولا يشبهه أحد من خلقه وهو سبحانه غنيٌ عن العالمين، لذلك نحن عندما نقرأ قول الله عَزَّوجَلَّ:

"ليسَ كَمِثلِهِ شيءٌ وَهُوَ السميعُ البَصيرُ"



نفهم أن الله عَزَّوجَلَّ لا يشبه الإنسان فلا يتزوج ولا يَلِدُ ولم يلده أحد.

ومع ذلك -أبنائي وبناتي- نجد أن بعض الناس اتبعوا الشيطان فأضلهم وجعلهم يقولون أن لله ولداً وأن له زوجة، وهذا كفر بالله عَزَّوجَلَّ ووصفٌ بما لا يليق به سبحانه وتعالى.

أما نحن المسلمين فإننا نقول بأن الله واحدٌ أحدٌ لا شريك له ولا ولد، ونردد دائماً من قلوبنا قول الله عَزَّوجَلَّ: " قل هوَ اللهُ أحد اللهُ الصمد لم يَلِد ولم يُولَد، ولم يكن لهُ كفؤاً أحدٌ".



- المسلم يعلم أن الله عزوجل لم يلد ولم يولد.
- المسلم يردد دائماً قول الله عَزَّوجَلَّ "ليسَ كَمِثلِهِ شيءٌ وَهُوَ السميعُ البَصيرُ".
- المسلم يعظم الله عَزَّوجَلَّ.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب سورة الإخلاص بمعاني مفرداتها في لوحة كبيرة،

ونعلقها في البيت.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"قل هو الله أحد....." إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- الله عَزَّوجَلَّ خلق كل شيء ولم يخلقه أحد. ( )

٢- اليهود فقط هم الذين كذبوا وادعوا لله الولد. ( )

٣- الله عَزَّوجَلَّ لم يلد ولم يولد. ( )

٤- الإنسان يحتاج إلى الزواج ليحافظ على نوعه، أما الله عزوجل فلا يحتاج إلى الزواج. ( )

ثالثاً: اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف إحدى صفات الله تعالى:

ا ن ل د و ح ا ع ح ف د ن ا ب ل أ أ و ح س د

(.....)

ثالثاً: من أركان الإيمان

الإيمان بالله

أبنائي وبناتي هل تعلمون أن الركن هو الأساس الذي يقوم عليه الشيء، فالبيت مثلا لا يقوم إلا على أركان وبدونها لن يتماسك البيت، وكذلك الإيمان فإن له أركاناً حددها الرسول ﷺ عندما قال:

".... أن تُؤمنَ باللهِ وملائكتِهِ وَ كُتُبِهِ وَ رُسُلِهِ واليومِ الآخرِ وَتؤمنَ بالقدرِ خيرِهِ وشرِهِ"

وسوف ندرس من هذه الأركان ركن (الإيمانُ بالله).



أبنائي وبناتي، هل تعلمون معنى الإيمان الله؟

بدأ الأستاذ محمد حصة التربية الإسلامية بهذا السؤال:

قال أحمد: أخبرني أبي يا أستاذ أن الإيمان بالله يعني التصديق وعدم التكذيب.

المعلم: أحسنت يا أحمد، فالإيمان بالله يعني التصديق بوجود الله خالق السماوات والأرض وما فيهما... خالق الإنسان والحيوان والنبات والجماد... خالق الملائكة والجن... يرزق كل المخلوقات.. ويحفظ الكون كله من الأخطار.

زينب: سمعت يا أستاذ أن لله أسماء حسنى كثيرة. فما هي؟

المعلم: نعم يا زينب لقد أخبرنا القرآن الكريم عن هذه الأسماء في قوله تعالى: " ولله الأسماء الحُسنَى فادعوهُ بها" ويقول أيضا الرسول ﷺ: "إن لِله تِسعةً و تِسعِينَ اسماً، مائةً إلا واحداً، مَن أَحصاها دَخَلَ الجَنةَ".

عائشة: نعم يا أستاذ انا أحفظها كلها ومنها.. الله الرازق القادر الخالق المحيي المميت الحي القيوم الغفور الرحيم...

المعلم: أحسنت يا عائشة وسوف نجري مسابقة حفظ الأسماء الحسنى كلها بعد ذلك.. واعلموا أبنائي وبناتي أن الله عَزَّوجَلَّ يحب الإنسان الطائع الذي يعبده وحده ولا يعبد أحداً غيره.

أسامة: هل ينام ربنا مثلنا يا أستاذ؟

المعلم: لا يا أسامة فالله لا يحتاج إلى النوم فما يحدث للإنسان لا يحدث لله عَزَّوجَلَّ، فهو سبحانه وتعالى لا يتعب ولا يمرض ولا يأكل مثلنا وأيضاً لا يتزوج ولا ينجب ولقد قال الله عَزَّوجَلَّ عن نفسه: "... لَيسَ كَمِثلِهِ شيءٌ وهُوَ السميعُ البَصيرُ". ألا تحفظ سورة الإخلاص يا أسامة؟

أسامة: بلى أحفظها. قال تعالى: "قل هوَ اللهُ أحد اللهُ الصمد لم يَلِد ولم يُولَد، ولم يكن لهُ كفؤاً أحدٌ".

المعلم: أحسنت يا أسامة وأظننا الآن أبنائي وبناتي قد توصلنا إلى نهاية الحصة بعد أن تعلمنا معنى الإيمان بالله عَزَّوجَلَّ.



- المسلم يعلم أن الإيمان بالله عَزَّوجَلَّ جزء من أركان الإيمان.
- المسلم يعبد الله وحده لا شريك له.
- المسلم يحب الله الواحد الأحد.

هيا نعمل لما تعلمنا:

أبنائي وبناتي: هيا بنا نتعاون مع أصدقائنا ونكتب ما نستطيع من أسماء الله الحسنى بخطٍ جميل في لوحة كبيرة، ونعلقها في البيت.



أولاً: اكتب من قول الرسول ﷺ:

" إن لله تسعة.....".....إلى آخر الحديث الشريف.

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- لله تعالى سبعين اسماً فقط. ( )

٢- خلق الله عَزَّوجَلَّ كل شيء ولم يخلقه أحد. ( )

٣- لا يحتاج الله عَزَّوجَلَّ للزوجة ولا للأولاد. ( )

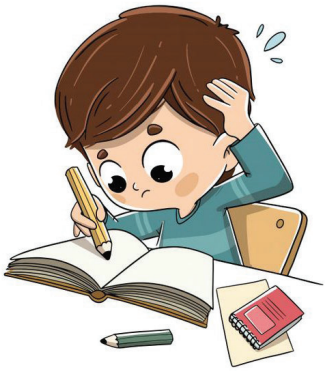
٤- أصاب الله عَزَّوجَلَّ التعب بعدما خلق السماوات والأرض. ( )

ثالثاً: ارسم شجرة واكتب على كل ورقة منها اسماً من أسماء الله الحسنى.

رابعاً: من علامات الإيمان

الإتقان

أبنائي وبناتي ما أعظم هذا الدين الذي جعل الإتقان في كل شيءٍ من علامات الإيمان بالله عَزَّوجَلَّ والإتقان - أبنائي وبناتي- يعني أن نفعل كل شيء في أحسن صورة وأكملها كما ينبغي أن يكون عليها ليتحقق النجاح في هذه الأعمال وقد تعلمنا ذلك من كتاب ربنا حيث ذكر بديع صنع الله تعالى.



قال سبحانه: "صُنعَ اللهِ الذي أَتقَنَ كلِ شَيءٍ إنهُ خَبيرٌ بِما تَفعَلُونَ".

وحثنا الرسول ﷺ على الإتقان قائلاً: "إنَ اللهَ يُحِبُ إذا عَمِلَ أحدُكُم عَمَلاً أن يُتقِنَهُ".

فنحن -أبنائي وبناتي- عندما نبدأ استذكار الدروس يجب أن نؤديها على أحسن وجه، حتى يمنحنا الله تعالى التوفيق في دراستنا.



وكذلك المعلم والطبيب والمهندس والصانع والتاجر عليهم جميعاً أن يتقنوا عملهم ويؤدونه دون إهمال أو نقصان أو تأخير عن وقته المحدد.

والإتقان – أبنائي وبناتي- يتحقق بما يلي:

- ✓ الاستفادة من خبرات الكبار كالوالدين وأهل العلم والتخصص فيما نعمل.
- ✓ أداء العمل كاملاً غير ناقص.
- ✓ تأدية العمل في وقته المحدد ولا نؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- ✓ تنظيم وترتيب الأدوات والأفكار قبل العمل.



- المسلم يعلم أن الإتقان من علامات الإيمان .
- المسلم يؤدي كل أعماله بإتقان .
- المسلم يحب الإتقان والمتقنين لعملهم .

هيا نعمل بما تعلمنا

ما رأيكم أن نتعاون في عمل مجلة حائط عنوانها الإتقان،

ونملأها بكلمات وصور وأناشيد عن الإتقان؟



أولاً: املأ الفراغات التالية بما حفظت من الدرس:

١ – قال تعالى: "صُنعَ اللهِ.....تفعلون".

٢ – قال رسول الله ﷺ: "إنَّ اللهَ يُحِبُّ إذا عمِلَ ....."

ثانياً: ضع علامة (√) أمام ما تراه مناسبًا يدل على الإتقان.

١- طالب يذاكر نصف الوقت المحدد للمذاكرة.

٢- نجار سلمك المكتب كما بالتصميم في الوقت المحدد .

٣- أبوك يذهب إلى عمله كل صباح دون أن يتأخر .

٤-أختك الكبيرة لا تخرج من البيت إلا بعد الاطمئنان على اكتمال حجابها .

٥- عامل النظافة يكنس نصف الشارع ويترك النصف الآخر .

ثالثاً: أبنائي وبناتي بعدما تعلمنا معنى الإتقان.. كيف نحقق الإتقان في المذاكرة؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

خامساً: تأييد الله لرسله

تفجير الماء لرسول الله ﷺ

أبنائي وبناتي تعلمون أن معجزة رسول الله عزوجل الكبرى هي القرآن الكريم وقد تحدى الله عَزَّوجَلَّ به فصحاء العرب فعجزوا أن يأتوا بمثل أقصر سورة فيه ومازالت جوانب الإعجاز المبهرة في المجالات المختلفة تظهر يوماً بعد يوم ومع هذا أيضاً قد أيد الله تعالى رسوله ﷺ بكثير من المعجزات الأخرى منها معجزة تفجر الماء، عندما خرج رسول الله ﷺ مع صحابته لأداء العمرة، فقطعوا في الصحراء مسافة طويلة حتى نفد ما معهم من ماء، واشتد بهم العطش، فوجدوا في منطقة الحديبية حوضاً قليل الماء، فظلوا يشربون منه حتى نفد ماؤه كله، فذهبوا يشكون إلى رسول الله ﷺ ما يقاسون من عطش،



فأخذ سهماً من سهامه وأمرهم أن يضعوه في الحوض، فإذا بالماء يفيض ببركة رسول الله ﷺ حتى شربوا وارتووا وسقوا إبلهم وخيولهم وملأوا آنيتهم.

وحدثت معجزة مشابهة في غزوة تبوك، فقد مر الصحابة رضي الله عنهم بعين ماء أثناء غزوة تبوك وبها بقايا قليلة من الماء، فأمرهم النبي ﷺ بإحضار بعض الماء منها فغسل به وجهه ويديه ثم رده إلى العين فإذا بها تفيض بالماء الغزير بقدرة الله عَزَّ وجَلَّ وإكراماً لنبيه وللمجاهدين في سبيله.



- المسلم يعلم أن الله عَزَّوجَلَّ على كل شيءٍ قدير.
- المسلم يقرأ عن معجزات النبي ﷺ.
- المسلم يحب النبي ﷺ ويقتدي به في كل شيء

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا نكتب معجزات أيد الله عَزَّوجَلَّ بها نبيه محمداً ﷺ، ونحكيها لأفراد أسرتنا ولثلاثة من أصدقائنا.



أولاً: أكمل ما يلي بما تعلمت من الدرس.

معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي ..... الذي تحدى الله عَزَّوجَلَّ فصحاء ..... به فعجزوا أن ..... أقصر.....

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- أيد الله نبيه محمداً ﷺ بمعجزة تفجر الماء بين أصابعه. ( )

٢- اشتد عطش صحابة الرسول فوجدوا حوضاً في منطقة الحديبية. ( )

٣- مر صحابة الرسول ﷺ بعين ماء في منطقة حنين. ( )

ثالثاً: ابحث في مكتبة المدرسة أو في كتب السيرة النبوية عن معجزات النبي ﷺ، واكتبها كما بالمثال.

١- الإسراء والمعراج.

٢- .....

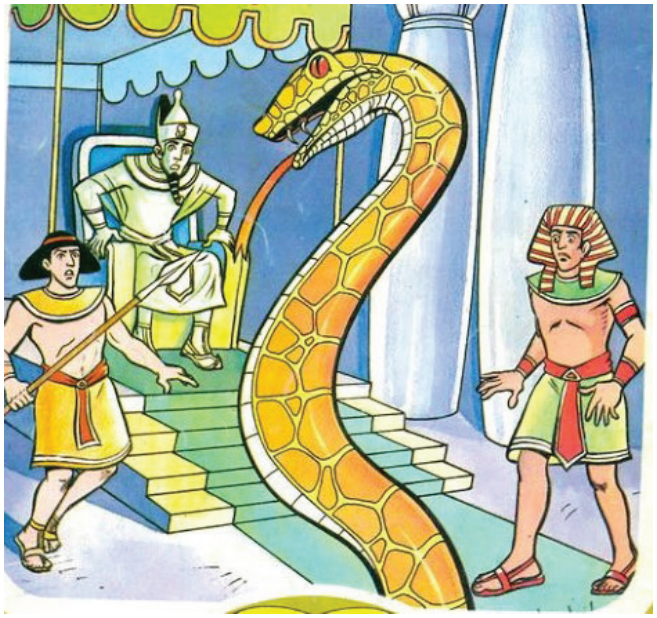
٣-.....

٤-.....

٢- عصا موسى عليه السلام

أرسل الله عَزَّوجَلَّ نبيه موسى عليه السلام إلى فرعون الذي كفر بالله وقال: "انا ربكم الأعلى" وأيد نبيه بالمعجزات الكثيرة منها العصا حيث تحولت عصاه إلى ثعبان ولكن فرعون – لعنه الله- ازداد كفراً وعناداً وأراد أن يتحدى نبي الله موسى عليه السلام فأمر أن يجتمع كبار السحرة من جميع البلاد في يوم العيد ليتحدى نبي الله موسى عليه السلام، وفي صباح ذلك اليوم تجمع الناس من كل مكان واستعد السحرة لمواجهة نبي الله موسى عليه السلام فقال لهم وهو يثق في نصر الله عَزَّوجَلَّ وتأييده له: ألقوا ما أنتم ملقون، فألقى السحرة ما معهم من حبال وعصى فتخيل الناس أنها ثعابين مخيفة، وامتلأ الميدان بها فهاج الناس وفزعوا وابتسم فرعون قائلاً: لقد أوشك سحر موسى أن يبطل، فنظر موسى إلى عصاه وانتظر نصر الله وخاف أن ينتصر السحرة عليه فيكذب الناس دعوته فطمأنه الله تعالى: "قُلنا لا تَخَف إنكَ أَنتَ الأَعلى، وأَلقِ ما في يَمينِكَ تَلقَف ما صَنَعُوا"

واندهش الناس ماذا تفعل عصاه أمام هذه الثعابين؟!



وإذا بهم يرون موسى واثقاً في وعد الله عَزَّوجَلَّ، وألقى عصاه فتحولت إلى ثعبان كبير ابتلع عصى السحرة وحبالهم. ورأى السحرة بأعينهم أن عصا موسى تحولت إلى ثعبان حقيقي وليس خداعاً للأبصار كما فعلوا هم فآمنوا وخروا ساجدين

"فَأُلقِيَ السَحَرَةُ سُجَداً قالوا آمنا برَب هارون ومُوسى".



- المسلم يعلم أن الله عزوجل على كل شيءٍ قدير.
- المسلم يقرأ عن معجزات نبي الله موسى عليه السلام.
- المسلم يؤمن بتأييد الله عَزَّوجَلَّ لرسله بالمعجزات الكثيرة.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب ثلاث معجزات أجراها الله عَزَّوجَلَّ لنبيه موسى عليه السلام،

ونحكيها لأفراد أسرتنا ولثلاثة من أصدقائنا.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

" قلنا لا تخف....." إلى قوله تعالى: " تلقف ما صنعوا"

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
- **أيد الله نبيه موسى عليه السلام.**	- طمأنه الله وأمره أن يلقي عصاه.
- **لما رأى نبي الله موسى الوادي امتلأ بالحيات**	- أن فرعون قد أوهمهم بأنه ربهم الأعلى.
- **ثعابين سحرة فرعون.**	- رأوا عصا موسى تحولت إلى ثعبان
- **عرف سحرة فرعون**	حقيقي
- **آمن سحرة فرعون عندما**	- بمعجزة العصا.
	- كانت خداعاً للأبصار وليست حقيقة.

ثالثاً: اكتب فيما لا يزيد عن خمسة أسطر عن بعض معجزات نبي الله موسى عليه السلام.

.....

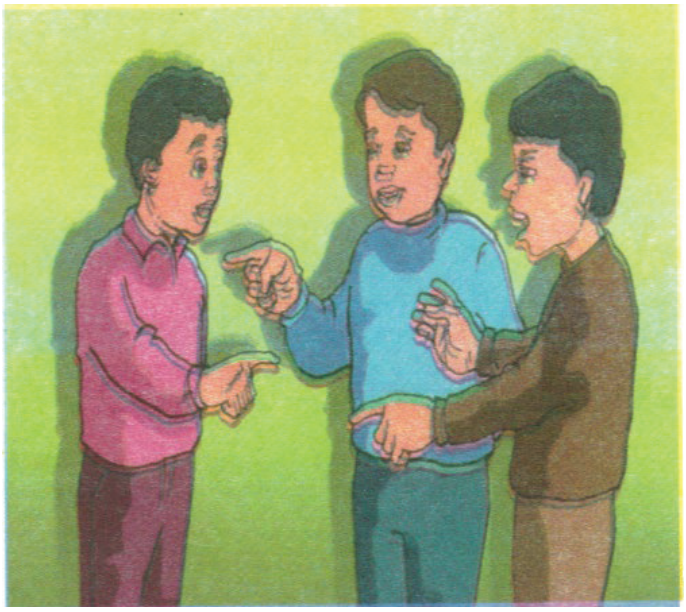
.....

.....

سادساً: خطأ شائع

"اعمل الخير وارمه في البحر"

دق جرس المدرسة، معلناً انتهاء الصف الأول من اليوم الدراسي وجرى التلاميذ فرحين سعداء الكل يفرح ويبتسم إلا مروان، لقد ضاع مصروفه فهو إذن لن يستطيع أن يشتري ما يحبه من مأكولات أو حلوى، فذهب إلى صديقه أحمد قائلا: لقد ضاع مصروفي يا صديقي الحبيب فهل تعطيني جزءاً من مصروفك؟



قال أحمد وهو ينظر إلى زجاجات العصائر وعلب الحلوى تلمع في المِقصَف (الكانتين): آسف!

ولم يستطع مروان أن يطلب شيئاً من صديق آخر، ودخل فصله حزيناً، وقضى النصف الثاني من يومه الدراسي صابراً على ألم الجوع.

وفي اليوم التالي نسي أحمد أن يأخذ مصروفه من أمه وأمام المقصف (الكانتين) وقف جائعاً محروماً مما لذ وطاب، ورأى مروان يشتري الحلوى هو وصديقه حاتم فاقترب منه قائلاً: أتعطيني جنيهاً وغداً سوف أرده إليك؟

نظر مروان نظرة غضب، ففهم أحمد ما فعله بالأمس، ثم أخرج مروان يده قائلاً: خذ لقد تعودت أن أعمل الخير وأرميه في البحر..

قال حاتم- وقد بدأ يردد كلمات مثل: اعمل الخير وارمه في البحر، ولكن ما فعلته من خير لن يضيع عند الله عَزَّوجَلَّ، فالله سوف يجزيك به خيراً، ألا تتذكر ما أخذناه اليوم في حصة التربية الإسلامية وحفظناه من قوله تعالى: "وَما تُقَدِّموا مِن خيرٍ تَجِدوهُ عِند اللهِ هُوَ خَيراً وأَعظَمُ أَجراً..."

قال مروان: نعم..

قال حاتم: إذن فما فعلته مع أحمد لن يضيع أجره عند الله..

ابتسم مروان قائلاً: صدقت يا حاتم: لقد غاب عني هذا المعنى.

ومنذ ذلك اليوم امتنع مروان عن النطق بهذا المثل الخاطئ.



- المسلم يعلم أن الله عَزَّوجَلَّ لا يضيع أجر من أحسن عملاً.
- المسلم يقبل النصيحة ويعمل بها.
- المسلم يحب فعل الخير.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي: هيا بنا نعطي جزءاً من مصروفنا لأحد المحتاجين،

ثم ندعو الله عزَّوجلَّ قائلين: اللهم تقبل منا.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

" وما تقدموا لأنفسكم ...." إلى قوله تعالى: " وأعظم أجراً"

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- المسلم يساعد أصدقاءه وقت الشدة فقط. ( )

٢- المسلم لا يعطي أحداً رفض مساعدته من قبل. ( )

٣- المسلم يعمل الخير وينتظر الثواب من الله عَزَّوجَلَّ. ( )

ثالثاً: مستعينا بمعلمك أو والديك:

اكتب موقفاً مر بك قلت بعده (اعمل الخير وأجرك لن يضيع عند الله).

.....

.....

.....

فِقهُ المُسلِم

أحكام المياه



أتعلم في هذا الدرس:

- أنواع المياه.
- أنواع المياه التي يجوز التَّطهُّر بها.
- أنواع المياه التي لا يجوز التَّطهُّر بها.
- عظمة الإسلام في العناية بالطهارة.

التهيئة

- الماء أصْل كل شيء حَيٍّ على وجْه الأرض، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾﴾ [سورة الأنبياء].
- يغطِّي الماء قرابة ثلاثة أرباع الأرض التي نعيش عليها، وهو مصدر مُهِمٌّ للحياة، ويوجَد الماء في الأرض بصُوَرٍ مختلفة.

- أكتب مع زملائي مَصادِر الماء الموجودة في الطبيعة.

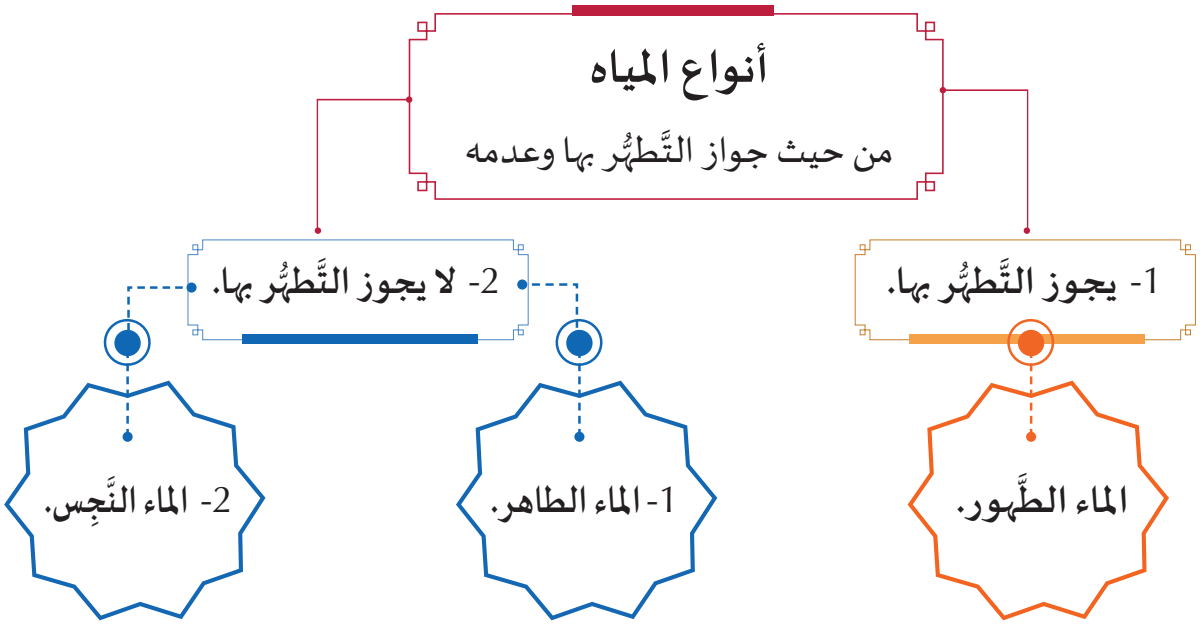
« .....

« .....

أنواع المياه :

الأصل في الماء، أنه لا طعم له، ولا لون، ولا رائحة.

والماء في الفقه الإسلامي أنواع ثلاثة من حيث جواز التَّطهُّر به وعدمه:



أنواع المياه التي يجوز التطهر بها :

» **الماء الطَّهور هو:** الماء الباقي على خِلْقَته الأصلية التي خُلِقَ عليها.

» وهو الماء الوحيد الذي يجوز استعماله في العبادة: كالوضوء والغسل.



» ويمكن استخدامه في العادات اليوميَّة كالطعام والشراب وغيره.

» أمثلة الماء الطَّهور:



ماء البحر



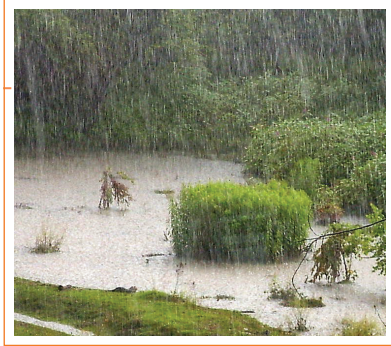
ماء العَيْن



ماء النهر



ماء البئر



ماء المطر



ماء البَرَد

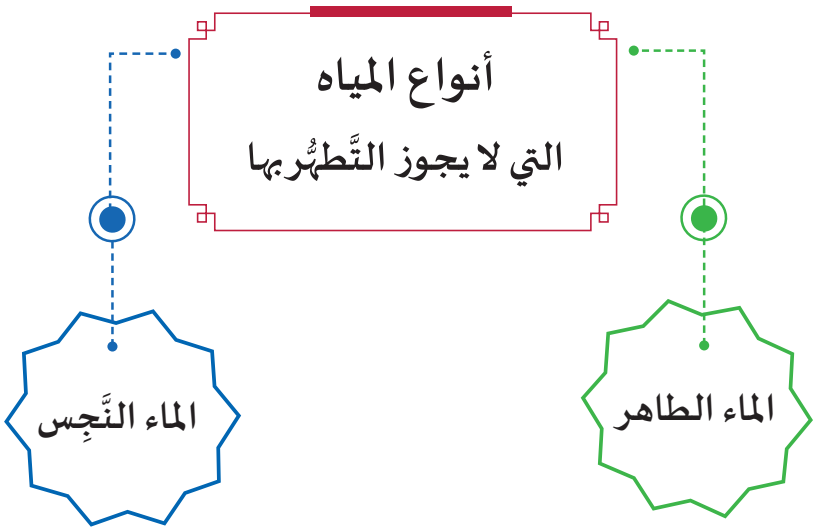


ماء الثلج



ماء الشُّرب

أنواع المياه التي لا يجوز التطهر بها :



أولًا : الماء الطاهر:

- هو الماء الذي تغيَّر لَوْنُه أو طَعْمه أو رائحته بشئ طاهر.
- ويُسْتَعْمَل في الأمور المعتادة، كاستخدامه في الطعام والعصائر وغيرهما، ولكنَّه لا يستعمل في العبادة.

» من أمثلة الماء الطاهر:


ماء الورد.


الشاي.


ماء الزَّعْفَران.


العصير.

» ويُسْتَعْمَل الماء الطاهر في العادات مثل:



طهْي الطعام.



وغسل الملابس.



والشُّرب.

ثانيًا: الماء النجس:

- وهو الماء القليل الذي وقعت فيه نجاسة.
- فلا يجوز استعماله في العبادات ولا في العادات.

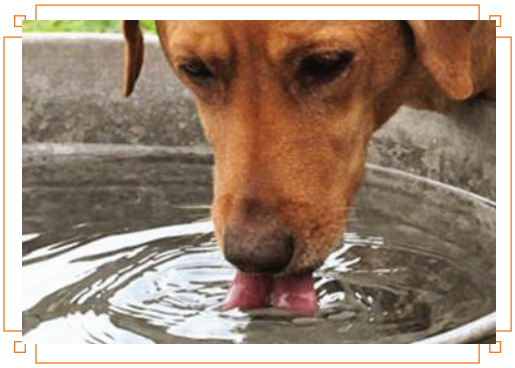
» من أمثلة الماء النَّجِس:



ماء سقطت فيه ميتة.



ماء خالَطَه بول.



ماء وَلَغ فيه كلب.



ماء خالَطَه دم.

تعاوَنْ مع زميلك في تحديد نوع الماء (طهور - طاهر- نجس) مع بيان السبب.



« .....
.....



« .....
.....



« .....
.....

أقرأ العبارات الآتية مع أفراد مجموعتي وأصحِّح الخطأ فيها:

- في الصورة ماء يجوز الوضوء به.

« الصحيح: .....

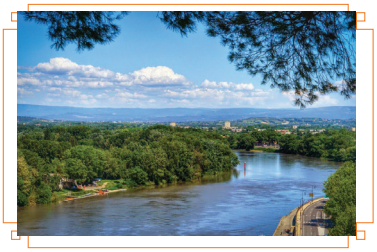
«



- في الصورة ماء طاهر.

« الصحيح: .....

«



- في الصورة ماء نَجِس.

« الصحيح: .....

«



- في الصورة ماء لا يجوز الوضوء به.

« الصحيح: .....

«

عظمة الإسلام في العناية بالطهارة والنظافة :

» اهتمَّ الإسلام اهتمامًا كبيرًا بالطهارة والنظافة، قال تعالى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۝٤﴾ [المدثر]، ولأهميَّتها وصَفَها النبيُّ ﷺ بأنها نِصْف الإيمان، قال ﷺ : «الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ» [رواه مسلم]، وقد أمَرَنا الله تعالى بالطهارة مع كل صلاة، وحثَّنا على النظافة الدائمة.

» والله تعالى يحبُّنا، ولذلك أرادنا أن نكون في أحْسَنِ صورة وأفْضَلِ هيئة، وأنْ نحيا حياةً طيبةً بالنَّظافة والصحَّة والطَّهارة.



أنظِّم تعلُّمي

	1	2	3
نوع الماء	طَهور	طاهر	نَجِس
التعريف	« ..... «	« ..... «	« ..... « .....
أمثلة	ماء البحر - ماء النهر « ..... «	الشاي « ..... «	ماء وَلَغَ فيه كلب. « .....
استعمالاته	يجوز استعماله في .....، كالوضوء و..... ويُستَخْدَم أيضًا في .....كالطعام و..... و.....	يجوز استعماله في .....دون .....، كالشُّرب، و.....، وطَهْي الطعام وغيره.	لا يجوز استعمال الماء النَّجِس في ..... ولا في .....، ولا .....



سادسًا: صنِّف الأمثلة الواردة أدناه حسب نوع الماء الذي تنتمي إليه، كما في الجدول المُرْفَق:

ماء الورد - العصير- ماء سقطت فيه ميتة - ماء المطر- ماء النهر

الماء الطَّهور	الماء الطاهر	الماء النَّجِس
.....	.....	.....
.....	.....	.....

خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

» ينقسم الماء إلى نوعين: طاهر ونَجِس. ( )

» من أمثلة الماء الطاهر ماء البحر. ( )

» من أمثلة الماء النَّجِس ماء سقطت فيه ميتة. ( )

» يجوز للمسلم أن يتوضأ بماء الورد. ( )

سابعًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- لأهمية الطهارة فقد وَصَفَها النبي ﷺ بأنها:

» نِصْف الإيمان.	
» نَصْف الإحسان.	
» مفتاح الإسلام.	

أحكام الوضوء



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الوضوء.
- فرائض الوضوء وسننه.
- نواقِض الوضوء.
- أذكار الوضوء.
- عدم الإسْراف في استعمال الماء.

التهيئة



بينَما كان خالد يدْرُس، سمع صوت الإقامة في المسجد القريب من البيت، فخرج مسرِعًا ليُدْرِك الصلاة. وبعد انتهاء الصلاة، تذكَّر خالد أنه لم يكن متوضئًا.

- هل صلاته صحيحة؟ فسِّر إجابتك.

« .....

« .....

- الإسلام دين الطهارة والنظافة، بل جعل الطهارة نصف الإيمان، وجعل الوضوء نورًا للمؤمن، وشرطًا لصحة الصلاة، لا تصح الصلاة إلا به.

تعريف الوضوء:

« هو استعمال الماء الطهور في غسل أعضاء مخصوصة على صفة مخصوصة؛ تعبُّدًا لله تعالى.



حكم الوضوء:

» فرْضٌ لمن أراد الصلاة.

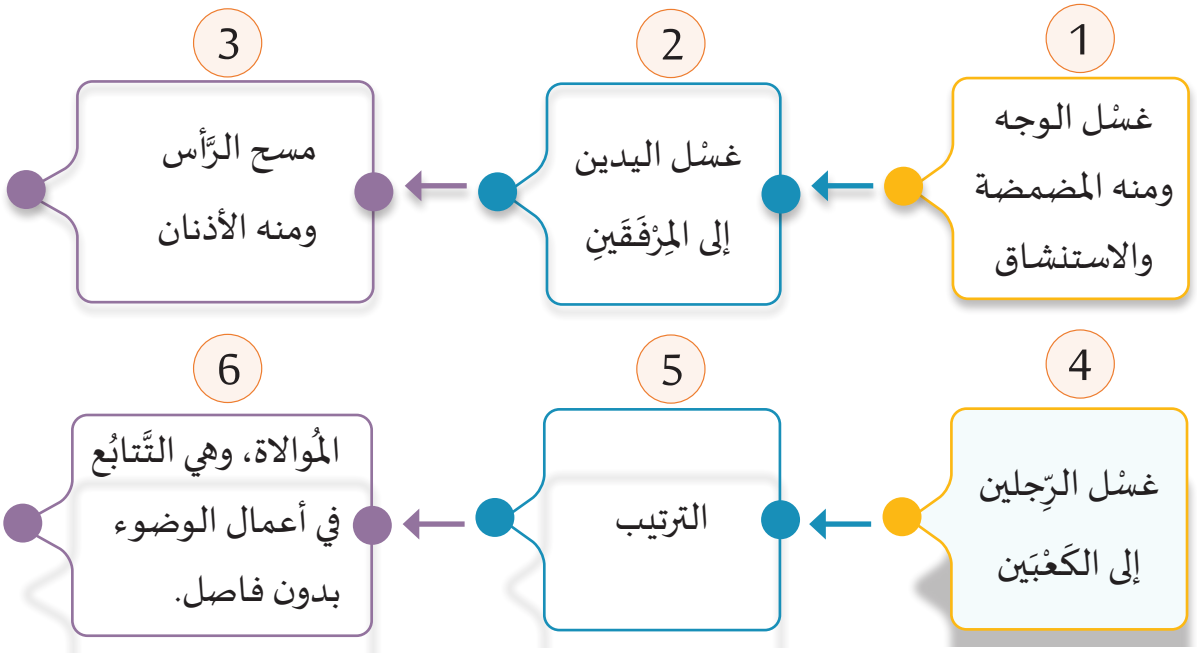
دليل مشروعيته:

- من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة:6].
- من السنة قول الرسول ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ». [رواه البخاري].

أعمال الوضوء:

- بعض أعمال الوضوء تُعَدُّ (فرضًا)؛ أي أنَّ الوضوء لا يصحُّ بدونها، وبعض الأعمال تسمَّى (سُنَّة) أي أنها زيادة في الخير، فَعَلَها رسولنا ﷺ، ولكن إذا لم نفعلها كان وضوؤنا صحيحًا.
- استعِنْ بمعلِّمك لتعرف: (فرائض الوضوء) - (سنن الوضوء).

فرائض الوضوء:



سنن الوضوء:

1- التسمية قبل البدء بالوضوء.

2- التسوُّك.

3- غسْل الكفين ثلاثًا.

4- تكرار غسْل الوجه واليدين والرجلين ثلاثًا.

5- تخليل الأصابع.

6- التيامن: وهو البدء باليمين في غسْل الأعضاء.

7- قول: "أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأنَّ محمدًا عبده ورسوله، اللَّهمَّ اجعلني من التَّوَّابين، واجعلني من المتطهرين" بعد الانتهاء من الوضوء.

خطوات الوضوء:



ماذا لو

- رأيت صديقي يخطئ في أفعال الوضوء، كيف أصحِّح له؟

« .....

« .....

نواقض الوضوء:

هي الأمور التي إذا حصلت للإنسان فَقَدَ وضوءه.

- النوم العميق.
- زوال العقل، مثل: الإغماء والجنون.
- القيء الكثير.
- سيلان الدَّم الكثير.
- خروج شيء من السَّبيلَيْن كالبول، والغائط، والريح.

إذا توضأ أحدكم لصلاة المغرب، ثم أذن العشاء، هل يحتاج للوضوء ثانية أم لا؟ ولماذا؟

- .....

« .....

«

إضاءة:

المسلم يهتمُّ بالبيئة وبمجتمَعه، ويحبُّ أنْ يحافِظ عليه، وكما يطبِّق أمْر الله بالوضوء والصلاة، فإنه يحافِظ على نعمة الماء ولا يُسرِف فيه أثناء الوضوء والاستعمال، فالماء من أغْلى ما نمْلِك.



أقرأ وأستنتج

- مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «**مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟**». فَقَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «**نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهَرٍ جَارٍ**». [مسند أحمد].

- **ماذا نستفيد من هذا الحديث النبوي؟**

« .....

- **ما أثر ذلك على سلوكنا؟**

« .....

- **تحت إشراف المعلم، أستنتج مع زملائي حلولًا للتقليل من إهدار الماء.**

« .....

« .....

أكتب وأردِّد:

أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدًا عبده ورسوله، اللّهُمَّ اجعلني من التّوابين، واجعلني من المتطهّرين.



أنظِّم تعلُّمي

تعريف الوضوء:

« .....

حكم الوضوء:

« .....

فرائض الوضوء:

-1 .....
-2 .....
-3 .....
-4 .....
-5 .....
-6 .....

سنن الوضوء:

-1 .....
-2 .....
-3 .....
-4 .....
-5 .....
-6 .....
-7 .....

نواقض الوضوء:

-1 .....
-2 .....
-3 .....
-4 .....
-5 .....

أحكام الصلاة: شروطها وأركانها



أتعلَّم في هذا الدرس:

- تعريف الصلاة.
- شروط صحة الصلاة .
- أركان الصلاة.

التهيئة

بُنِيَ الإسلام على خمس:

- **عدِّد أركان الإسلام الخمسة.**

« .....

« .....

- **ما الركن الذي يوصف بأنه عمود الدين؟**

« .....

« الصلاة ركنٌ من أركان الإسلام، لا يجوز التقصير فيها، ويجب على كلِّ مسلمٍ أن يؤدِّيَها كما أمرنا الله تعالى:

﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ١٠٣﴾ [سورة النساء].

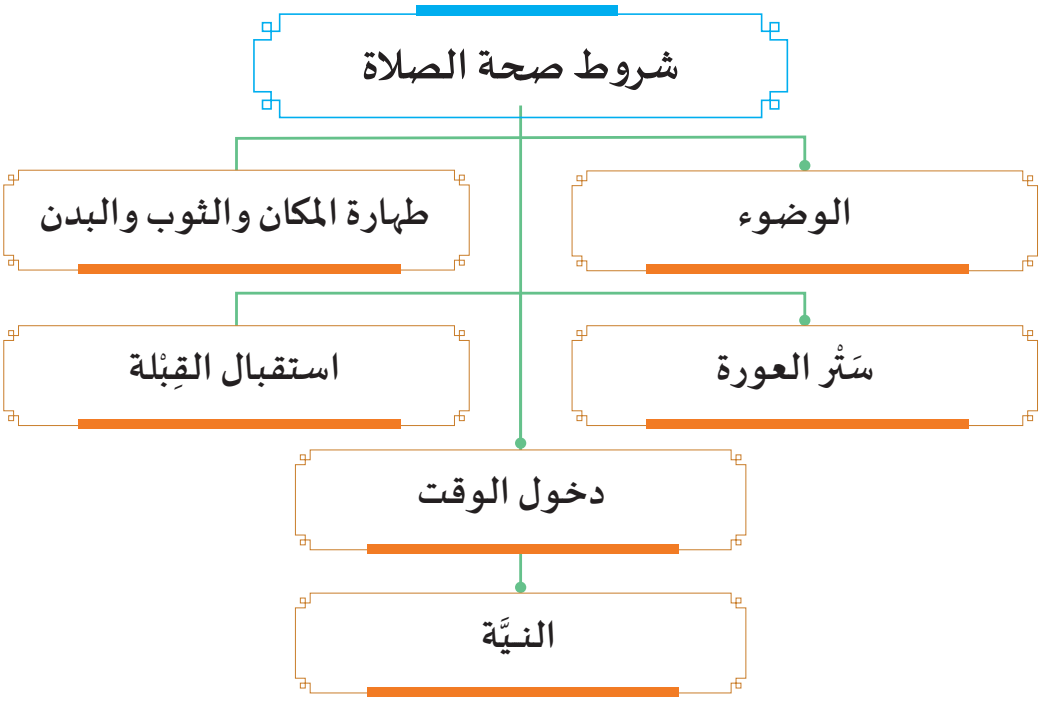
« ولقد حذَّرنا الله تعالى من التهاون فيها فقال: ﴿فَوَيۡلٞ لِّلۡمُصَلِّينَ ٤ ٱلَّذِينَ هُمۡ عَن صَلَاتِهِمۡ سَاهُونَ ٥﴾ [سورة الماعون].

تعريف الصلاة:

- الصَّلاة هي التعبُّدُ للَّه تعالى بأقوالٍ وأفعالٍ مخصوصة تُفتتح بالتكبير، وتُختتم بالتسليم.

شروط صحة الصلاة:

هي أفعالٌ يقوم بها المصلّي قبل الدُّخول في الصلاة، ولا تصحُّ الصلاة بدونها.



» تعاون مع أفراد مجموعتك في بيان حكم الصلاة في الحالات الآتية (صحيحة/باطلة):

الحالة	الحكم
صلَّى رجلٌ ولم يستقبل القِبْلة.	.....
صلَّى سعد صلاة العصر قبل دخول وقتها.	.....
صلى وليد صلاة الظهر من غير وضوء.	.....

أركان الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.

أركان الصلاة

1 - القيام مع القدرة	2 - تكبيرة الإحرام
3 - قراءة الفاتحة	4 - الرُّكوع
5 - الرفع من الرُّكوع	6 - الاعتدال قائمًا
7 - السُّجود	8 - الرفع من السُّجود
9 - الجلوس بين السجدتين	10 - الطمأنينة
11 -الجلوس للتشهُّد	12 - التشهُّد الأخير
13 -التسليمتان	14 - الترتيب

- وضِّح ركن الصلاة الذي تعبر عنه كل صورة من الصور الآتية:



.....



.....

«

«



« .....



« .....



« .....



« .....

إثراء

قال رسول الله ﷺ: «أُمِرْتُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَى سَبْعَةِ أَعْظُمٍ» [متفق عليه]،

والمراد بالأعظم السبعة:

- الجبهة مع الأنف (الوجه).
- الكفَّان.
- الركبتان.
- أصابع القدمين.



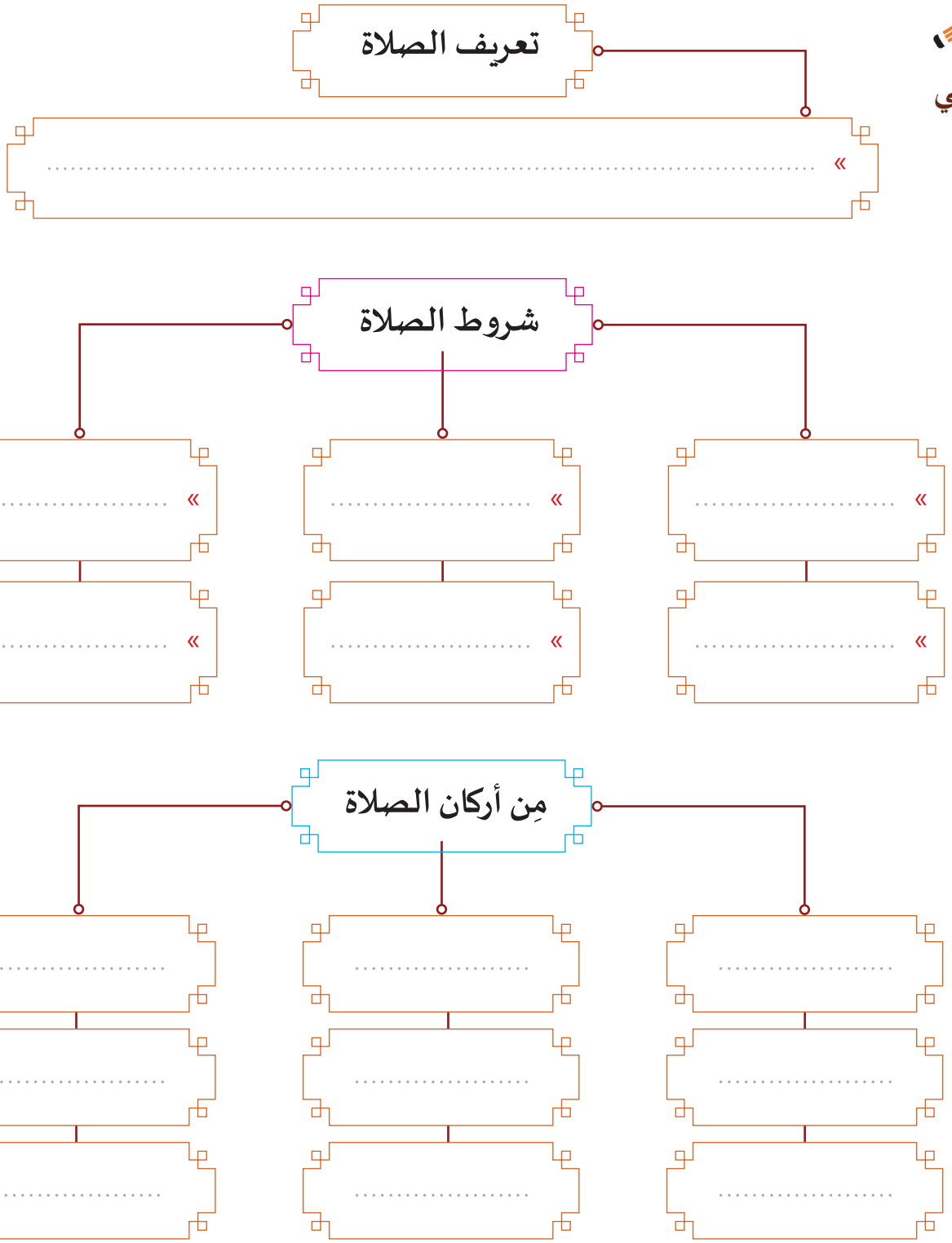
السجود الصواب



السجود الخطأ

» تقوم كلُّ مجموعةٍ باختيار طالبٍ منها لتنفيذ أفعال الصلاة بشكلٍ صحيحٍ، وتقوم باقي المجموعات بملاحظة الأخطاء وتدوينها لبيانها بعد انتهاء كلِّ طالبٍ من تقديمه ثم تقدم النَّموذج الصحيح للصلاة.


أنظِّم تعلُّمي


تعريف الصلاة
شروط الصلاة
مِن أركان الصلاة



أولاً: وَضِّح حُكْمَ الصّلاة (صحيحة/باطلة) في الحالات التالية مبينًا السبب:

الحالة	الحُكم
صلّى دون أن يتوضّأ.	....
صلّى بشكلٍ سريعٍ، ولم يُحقِّق الطُّمأنينة بين أركان الصلاة.	....
صلّى الفرض جالسًا مع قدرتِهِ على القيام.	....
صلّى صلاة الظهر مكتملة الشروط والأركان .	....

ثانياً: صنِّف الأفعال الآتية إلى: (ركن، شرط):

فعل الصلاة	ركن/ شرط
تكبيرة الإحرام	.....
الوضوء	.....
التشهُّد الأخير	.....
استقبال القِبْلة	.....

واجبات الصلاة ومبطلاتها



أتعلم في هذا الدرس:

- واجبات الصلاة.
- حُكم مَنْ ترك واجبًا من واجبات الصلاة.
- مبطلات الصلاة.

التهيئة

أركان الصلاة:

» هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.

أركان الصلاة

1 - القيام مع القدرة	2 - تكبيرة الإحرام
3 - قراءة الفاتحة	4 - الرُّكوع
5 - الرفع من الرُّكوع	6 - الاعتدال قائمًا
7 - السُّجود	8 - الرفع من السُّجود
9 - الجلوس بين السجدتين	10 - الطمأنينة
11 -الجلوس للتشهُّد	12 - التشهُّد الأخير
13 - التسليمتان	14 - الترتيب

- ما حُكم من ترك ركنًا من أركان الصلاة؟

» .....

» .....

واجبات الصلاة:

» هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ويُجبر نقصُها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها.



1- تكبيرات الانتقال.

2- قول: «سبحان ربِّي العظيم» في الركوع.

3- قول: «سمع الله لمَنْ حمده» للإمام والمنفرد.

4- قول: «ربَّنا ولك الحمد» بعد الرفع من الرُكوع.

5- قول: «سبحان ربِّي الأعلى» في السُّجود.

6- قول: «ربِّ اغفر لي» بين السجدتين.

7- التشهُّد الأوَّل، والجلوس له.

حُكم مَنْ ترك واجبًا من واجبات الصلاة:

» مَنْ ترك الواجب عمدًا، بطلت صلاته، ومَنْ تركه سهوًا، فصلاتُهُ صحيحةٌ، ويسجد سجدتي السهو آخر الصلاة.

ما تبطل الصلاة بفِعْله:

1- الحركة الكثيرة عمدًا.
2- الضحك بصوتٍ مرتفعٍ.
3- الكلام عمدًا .
4- الأكل أو الشرب عمدًا.

ما تبطل الصلاة بتركه:

1- تَرْك شرطٍ من شروط الصلاة مثل: (الوضوء، ستر العورة....).
2- تَرْك ركنٍ من أركان الصلاة مثل: (الركوع، السجود...).
3- تَرْك واجبٍ من واجبات الصلاة عمدًا مثل: (تكبيرات الانتقال، التشهُّد الأوَّل...).



- تعاون مع أفراد مجموعتك في إكمال الجدول الآتي:

الحالة	حكم الصلاة
» ضحك بصوتٍ مرتفعٍ أثناء الصلاة.	» .....
» ترك التشهد الأول عمدًا .	» ..... » .....
» تبسَّمت أثناء صلاتها دون إصدار صوتٍ.	» ..... » .....

« بعد أن تعلَّمت شروط وأركان وواجبات ومُبطلات الصلاة، قُمْ بأداء صلاة صحيحة أمام زملائك، وتحت إشراف مُعلِّمك، تكون نموذجًا يقتدي به باقي الزملاء.



أنظِّم تعلُّمي

واجبات الصلاة

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

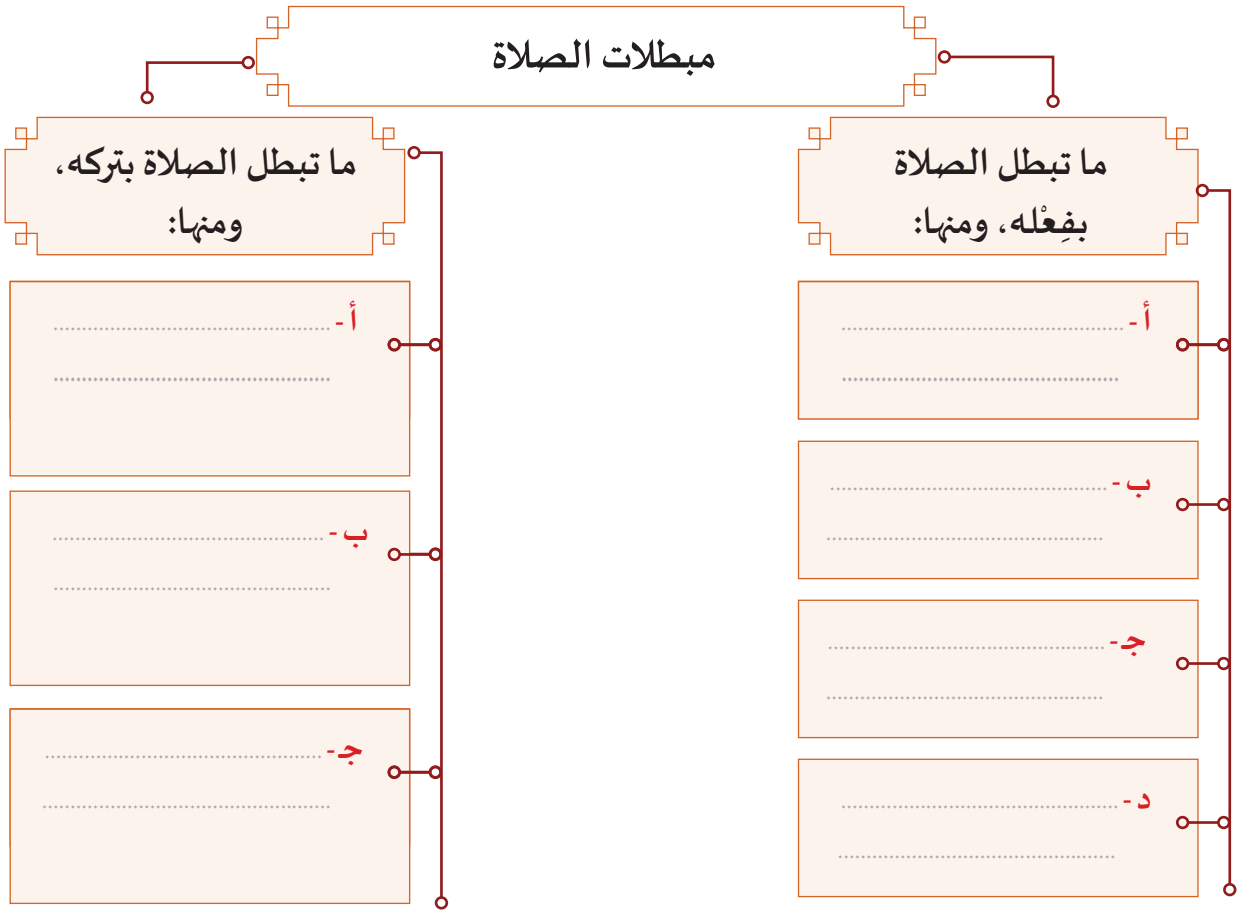
5- .....

6- .....

7- .....

حكم مَن ترك واجبًا من واجبات الصلاة:

« .....


مبطلات الصلاة
ما تبطل الصلاة بفِعْله، ومنها:
أ-
ب-
جـ-
د-
ما تبطل الصلاة بتركه، ومنها:
أ-
ب-
جـ-



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- تَرْكُ التشهُّد الأوَّل عمدًا لا يُبطل الصلاة. ( )

2- التبسُّم أثناء الصلاة يؤدِّي إلى بطلانها. ( )

3- نسي محمد قول: (رب اغفر لي) بين السجدتين، فسجد للسهو ليجبر صلاته. ( )

اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- تَحرَّك «ماجد» أثناء الصلاة حركاتٍ كثيرةً بدون سببٍ، فصلاته في هذه الحالة:

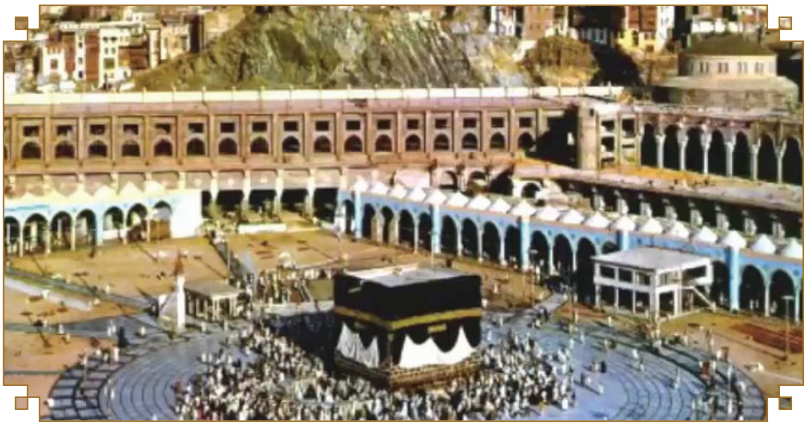
« صحيحة.	
« باطلة، وعليه الإعادة.	
« صحيحة، ويسجد للسهو.	
« صحيحة، ولكنها ناقصة الأجر.	

2- نسي خالد الجلوس للتشهد الأول في صلاة المغرب فصلاته في هذ الحال:

« باطلة، وعليه الإعادة.	
« صحيحة وليس عليه شيء.	
« صحيحة ويسجد للسهو.	
« صحيحة ويصلي ركعة إضافية.	

السيرة النبوية

الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة



أتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- الأمور التي كان النبي ﷺ يدعو إليها في مكة.
- مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لإزالتها.

التهيئة

- **اكتب في الفراغ التالي الكلمة المناسِبة ممَّا بين القوسين:**

(القدس - مكَّة - المدينة).

- وُلِدَ النبي ﷺ في ..... عام الفيل، وأقام فيها أكثر حياته، ثم هاجر إلى ..... وتُوفِّيَ فيها ﷺ.

كانت قريش وغيرها من العرب على دين إبراهيم عليه السلام، ولكن مع مُضِيِّ الزمن انحرفوا عن الطريق المستقيم، فعبدوا الأصنام التي لا تنفع ولا تضر من دون الله عزوجل، وانتشر الشرك والظلم والطغيان، إلى أن بعث الله تعالى رسوله محمد بن عبد الله ﷺ، يدعو الناس إلى الإسلام وإلى التوحيد الخالص؛ ليخرجهم من الظلمات إلى النور، ومن عبادة الأوثان إلى عبادة الله تعالى.

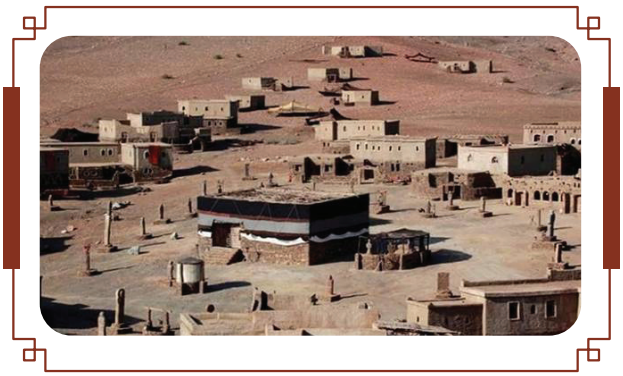
- ما هو التغيُّر الذي حصل للعرب بعد أن كانوا على دِين إبراهيم عليه السلام؟

.....

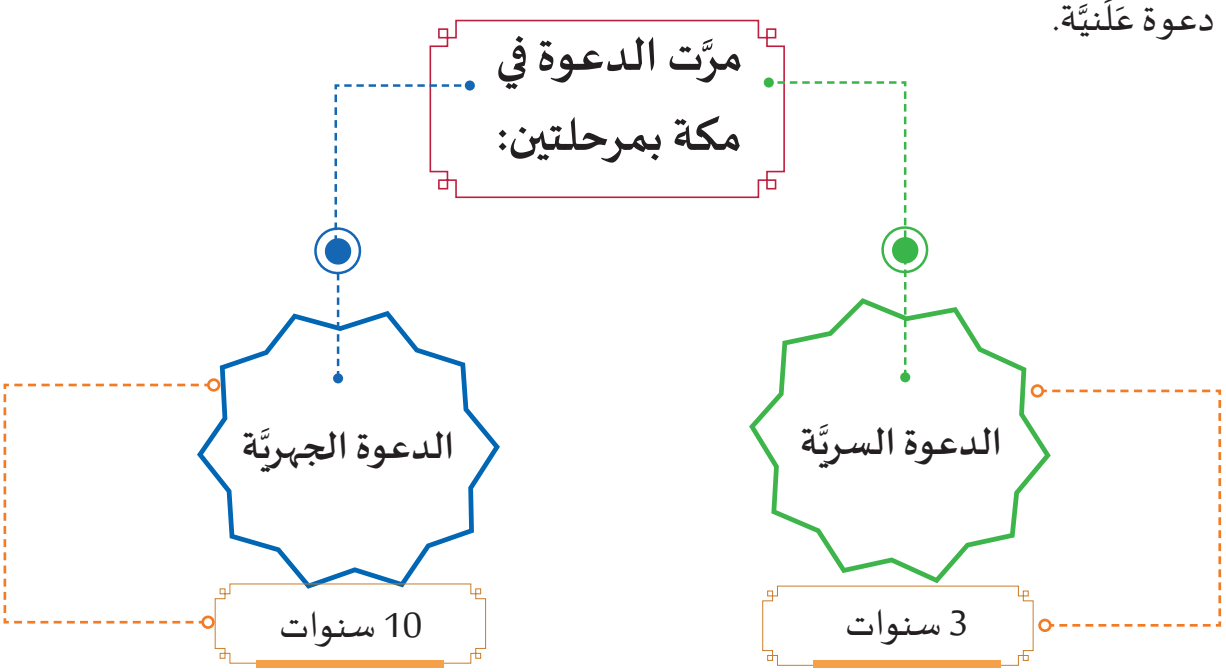
- ماذا كانت دعوة نبينا مُحمَّد ﷺ للناس؟

.....

الدَّعوة الإسلاميَّة في مكة المكرمة:



بدأ النبي ﷺ الدعوة إلى توحيد الله عَزَّوَجَلَّ وتَرْكِ عبادة الأصنام، وتحرير العبيد، وذلك بعد نزول قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ۝١ قُمْ فَأَنذِرْ ۝٢﴾ [سورة المدَّثِّر]، واستمرَّت هذه المرحلة في مكة لمدة ثلاث عشرة سنة، منها ثلاث سنين دعوة سِرِيَّة، وعشر سنين دعوة عَلَنِيَّة.



أهم أمور الدعوة في المرحلة المكية:

أولًا: الدَّعوة إلى التَّوحيد، وتَرْكِ عبادة الأصنام والأوثان:

- دعا النبي ﷺ إلى عبادة الله وحده، وتَرْكِ عبادة الأصنام؛ وذلك لأنَّ:

1- اللهَ واحد أحدٌ لا شريك له.

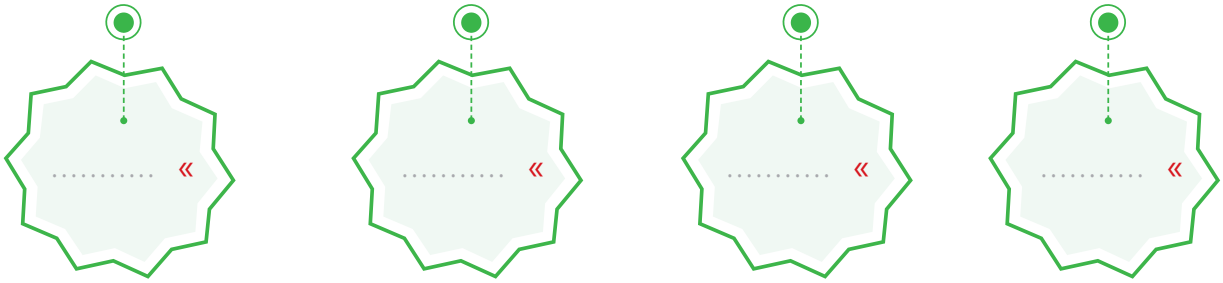
2- الإنسانَ عبدٌ لله تعالى وحده.

3- الأصنامَ حجارةٌ لا تسمعُ ولا تُبصِر، ولا تنفع ولا تضرُّ. قال تعالى ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ۝٤﴾ [سورة الإخلاص].

ثانيًا: الدَّعوة إلى التَّحلّي بالأخلاق الفاضلة:

- دعا النبي ﷺ إلى التَّحلّي بالأخلاق الفاضلة؛ مثل: الرحمة، والمساواة، والتواضع، والتخلّي عن العادات السيئة التي دَرَجَ عليها المشركون؛ مثل: الظلم، والثأر، وأكل المال الحرام.

- أكتب أهم الأخلاق الفاضلة التي يدعو إليها الإسلام.



أتعاونُ وأُصنّف

- بين يدَيَّ مجموعة من الأخلاق، أتعاون مع زملائي في تصنيفها حسب الجدول الآتي:

الصِّدق - الحسد - الوفاء بالوعد - الأمانة - الكذب - الحياء - الأنانية - الظلم.

الأخلاق التي حث الإسلام عليها	الأخلاق التي نهى الإسلام عنها
«	« .....
«	« .....
«	« .....
«	« .....

من مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لإزالتها:

1- غزو القبائل العربية بعضها لبعض:

كان العرب في الجاهلية يغزو بعضهم بعضًا، ويقتل بعضهم بعضًا؛ من أجل السرقة والقتل، فلمَّا جاء الإسلام حرَّم ذلك كله، ودعا إلى الأمن والأمان، ونشر المحبة بين الناس.

2- العصبيَّة القَبليَّة، والتمايز فيما بينهم:

كان المجتمع الجاهلي تسوده العصبيَّة القبليَّة، والتَّفاخر بالأنساب، والتَّباهي بالمال، فجاء الإسلام وقضى على مظاهر التَّفرقة بين الناس؛ بإعلانه مبدأ المساواة بين الناس جميعًا، وأنهم أمة واحدة، يجمعهم إله واحد، وقرآن واحد، ودين واحد.



أتدبَّر وأستنتج

- قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ﴾ [الحجرات: 13].
- أفضل الناس عند الله تعالى: .....

زدني:

- العصبيَّة القبلية التي حاربها الإسلام هي: أن يدافع الرجل عن قرابته؛ وإن كانوا ظالمين.

3- وأْدُ البنات:

كان بعض الرجال في الجاهليَّة إذا رزقهم الله تعالى بالأنثى؛ تسوَدُّ وجوههم، ويسعون إلى دفنها وهي على قيد الحياة؛ خوفًا من أن تجلب لهم الفقر.

قال تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِٱلْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُۥ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٥٨﴾ يَتَوَٰرَىٰ مِنَ ٱلْقَوْمِ مِن سُوٓءِ مَا بُشِّرَ بِهِۦٓ ۚ أَيُمْسِكُهُۥ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُۥ فِى ٱلتُّرَابِ ۗ أَلَا سَآءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٥٩﴾﴾ [سورة النحل].

فلمَّا جاء الإسلام حرَّم وأْد البنات، وعدَّه من كبائر الذنوب حتى قضى على هذه الظاهرة.

أبحث وأستقصي

- أبحث في أحد كتب التفسير الميسَّرة عن معنى قوله تعالى:

﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ﴾ [سورة التكوير: 8]، وأدوِّنه هنا ثم أعرضه أمام زملائي.

« .....

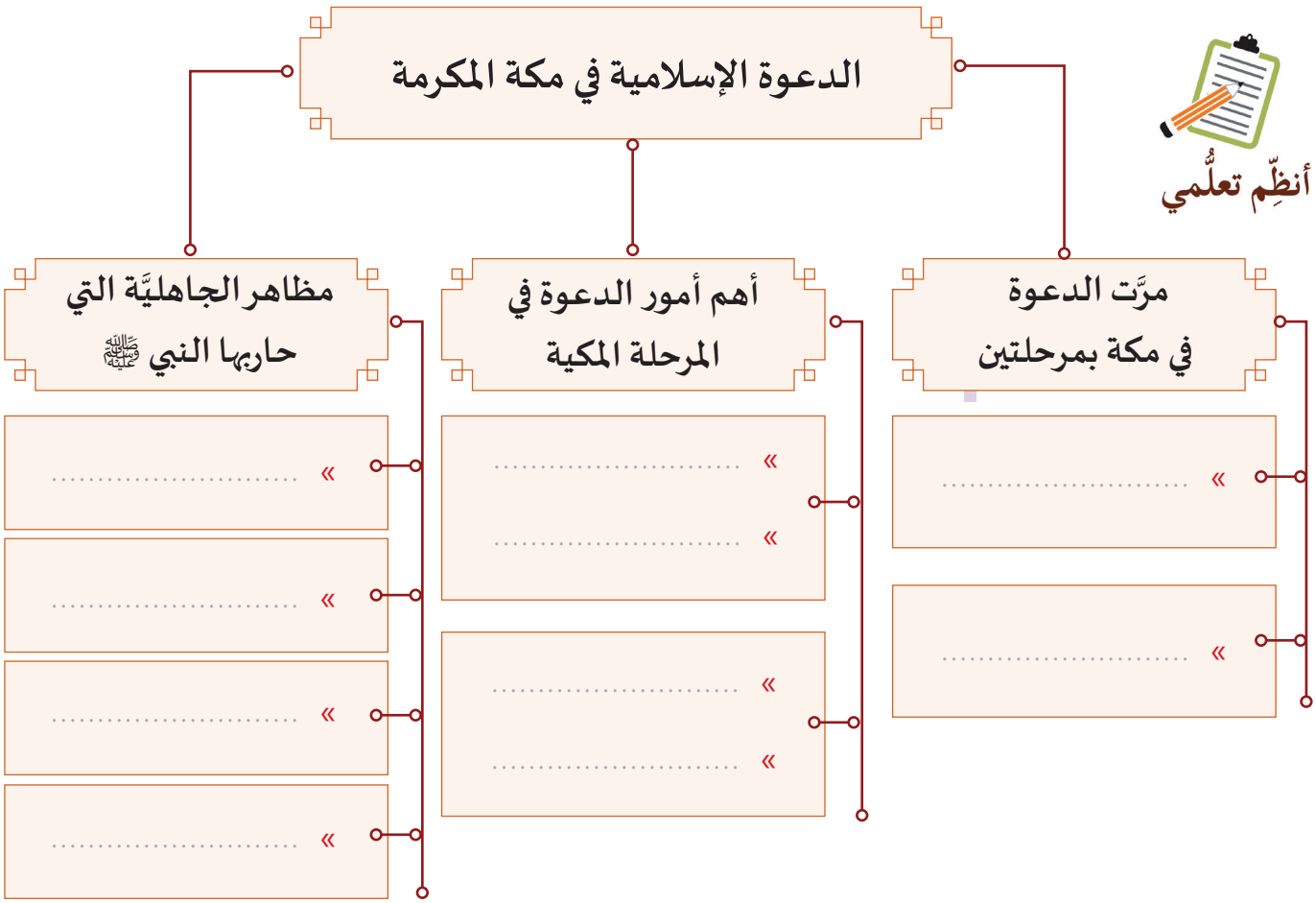
« .....

4- أكْل أموال الناس بالباطل:

كان في الجاهلية قبل الإسلام قد انتشر أخْذُ المال بصورة غير صحيحة؛ أي بالباطل، وذلك من خلال السَّرِقة والرِّبا والقِمار، وقطع الطريق أمام القوافل.

فلما جاء الإسلام مَنَعَ كُلَّ هذه الأعمال وحرَّمها بشدَّة، وجعل مَن يفعل شيئًا منها يتعرَّض لعُقوبة شديدة، قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأْكُلُوٓاْ أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَٰطِلِ ﴾ [النساء: 29].

أنظِّم تعلُّمي





أولًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

– أساس التفاضل بين الناس في الإسلام هو:	
	» المال والجاه.
	» الحسب والنسب.
	» الإيمان والتقوى.

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

استمرت الدعوة في مكة المكرمة عشر سنوات. ( )

أقرَّ الإسلام مبدأ العصبية القبلية. ( )

يدعو الإسلام إلى التمسُّك بالأخلاق الفاضلة وتَرْكِ الأخلاق السيئة. ( )

ثالثًا: علِّل:

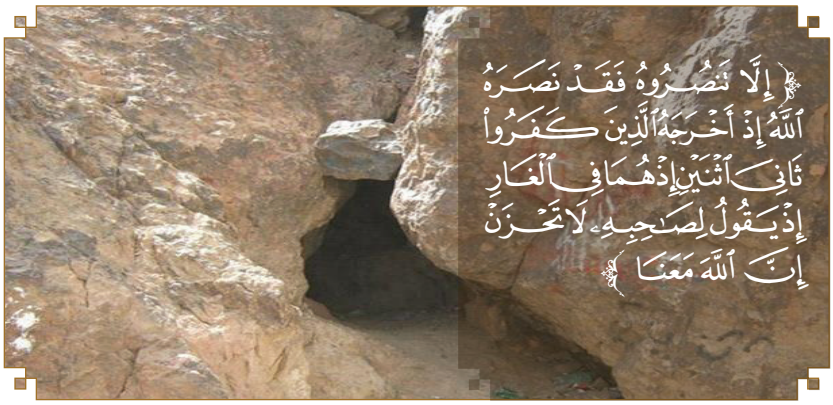
اهتمام النبي ﷺ بالدعوة لترك عبادة الأصنام.

.....

اعتداء بعض القبائل العربية على بعضها البعض في الجاهلية.

.....

هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة



أتعلَّم في هذا الدرس:

- سبب هجرة النبي ﷺ والصحابة الكرام إلى المدينة المنورة.
- خطة النبي ﷺ للهجرة.
- أهمُّ أحداث الهجرة النبوية.
- أهم الدروس المستفادة من الهجرة.

التهيئة

لَمَّا خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ مَكَّةَ، قَالَ: «أَمَا وَاللَّهِ، لَأَخْرُجُ مِنْكِ، وَإِنِّي لَأَعْلَمُ أَنَّكِ أَحَبُّ بِلَادِ اللَّهِ إِلَيَّ وَأَكْرَمُهُ عَلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنَّ أَهْلَكِ أَخْرَجُونِي مَا خَرَجْتُ»

[مسند أبي يعلى].

- ماذا فعل الكفار حتى يُخْرِجوا الرسول الكريم ﷺ من مكة؟

« .....

- علامَ يدل خروج النبي ﷺ من مكة رغم حُبِّه الشديد لها؟

« .....

بعد هِجرة بعض الصحابة إلى الحبشة، لم يتوقف أذى مشركي قريش لنبيّنا ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم الذين بقوا معه في مكة؛ بل ازداد أكثر مما كان عليه، فأمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى المدينة المنوَّرة؛ بعد أن بايَعَه أهْلُها على الحماية والنُّصرة، في بَيْعَة العقبة الثانية، وكانت الهِجرة على **مرحلتين:**

1- هِجْرة الصحابة الكرام رضي الله عنهم.

2- هِجْرة النبي ﷺ بعد أن أَذِنَ الله تعالى له.



- **بَقِيَ النبي ﷺ بعد هجرة الصحابة في مكة، ولم يهاجِر معهم أو قَبْلهم؛ علِّل ذلك.**

« .....

.....

أسباب هجرة النبي ﷺ وأصحابه الكرام إلى المدينة:

- تعرُّض النبي ﷺ وأصحابه الكرام للأذى من قِبَل الكفار في مكة المكرمة.
- إقامة دولة الإسلام في مجتمَع جديد وبلد آمِن.
- العمل على نشر الدعوة.

تآمر قريش على النبي ﷺ:

عندما علم مشركو قريش بهِجْرة أصحاب النبي ﷺ إلى المدينة المنوَّرة، وأنها صارت لهم مَنَعَة وأمنًا؛ غضبوا، وعقدوا اجتماعًا في (دار الندوة)، واتفقوا على قَتْل النبي ﷺ.

وكانت المؤامَرة أن تختار قريش من كل قبيلة شابًّا يحمل سيفًا؛ ليضربوا به النبي ﷺ ضربة رجل واحد، فيتفرَّق دمه بين القبائل، ولا يستطيع قومه عندها المطالَبة بدمه.

لكن الله تعالى خيَّب أمَلَهم، وأخبر نبيَّه ﷺ بمؤامَرة قريش عليه، وأمَره بالهجرة إلى المدينة.



- ما موقف مشركي قريش من هجرة أصحاب النبي ﷺ إلى المدينة؟

« .....

« .....

- كيف علم النبي ﷺ بمؤامرة قريش؟

« .....

« .....

زدني:

- المدينة المنوَّرة كان اسمها في الجاهلية (يثرب).

خطة النبي ﷺ للهجرة:

بعد أن عَلِمَ النبي ﷺ بخُطَّة قريش؛ ذهب متخفِّيًا في الظهيرة إلى بيت أبي بكر الصِّدِّيق ﷺ، وقال له: «قَدْ أُذِنَ لِي فِي الْخُرُوجِ».

فقَال أبو بكر ﷺ: الصُّحبةَ؛ بأبي أنتَ يا رسولَ اللهِ.

فقَال له ﷺ: «نَعَمْ»؛ فبكى أبو بكر ﷺ من شِدَّة الفَرَح.

ثم وَضَعَ رسول الله ﷺ خُطَّة الهجرة، ورجع إلى بيته ينتظر مجيء الليل، ولم يَشْعُر أحد من المشركين أنه يستعِدُّ للهجرة.

وقام أبو بكر ﷺ بتنفيذ خطة رسول الله ﷺ، واتِّخاذ جميع التدابير للهجرة؛ وهي:

- قام بتجهيز راحلتَيْن.
- استأجر عبد الله بن أُرَيْقِط دليلًا يدلُّهم على الطريق، وأعطاه الرَّاحلتَيْنِ وتَواعَدَ معه أن يلتقيا بعد ثلاث ليال في غار ثَوْر.
- طَلَبَ من ابنه عبد الله أن يَجْمَع له أخبار قريش في النهار، ثم يأتيه بها ليلًا في غار ثَوْر.
- وطلب من ابنته أسماء إعداد الطعام وإيصاله إليهم في غار ثَوْر.
- أَمَرَ عامر بن فُهيرة أن يرعى غنمه نهارًا؛ ليمشي بها على آثار الأقدام.

أتعاون وأعلل

- ذهاب الرسول ﷺ إلى بيت أبي بكر ﷺ في وقت الظهيرة:

« .....

- وضْع الخطة قبل الهجرة:

« .....

خروج الرسول ﷺ من بيته، ووصوله إلى الغار:

خرج الرسول ﷺ من بيته، الذي يحيط الكفار به، دون أن يَرَوْه، ونَثَرَ التراب على رؤوسهم وهو يقرأ قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٩﴾ ﴾ [سورة يس].

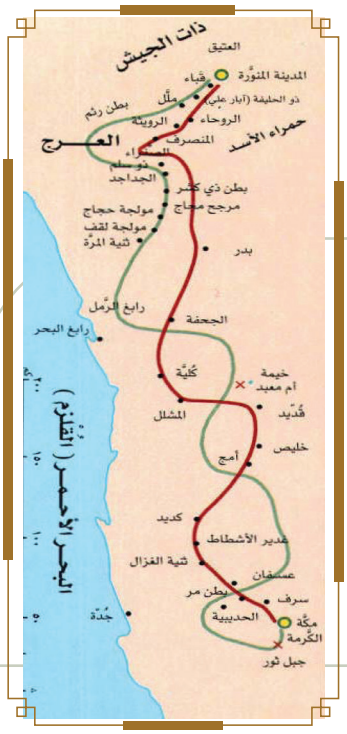
ثم مرَّ على أبي بكر ﷺ، وذهبا معًا إلى غار ثَوْر، وأقاما فيه ثلاث ليال.

أبحث وأستقصي

- عن دور الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ﷺ في حادثة الهجرة.

« .....

« .....



- علِّل: لماذا اتجه النبي ﷺ إلى الجنوب (غار ثَوْر) مع أن المدينة تقع شَمال مكة؟

« .....

« .....

الرسول الكريم ﷺ والصِّدِّيق أبو بكر ﷺ في الغار، وقريش تبحث عنهما:

في الصباح اكتشف المشركون أن الرسول ﷺ قد هاجَرَ، فوضعوا جائزة كبيرة لمن يَعْثُر عليه، وجعلوا يبحثون عنه في كل مكان، حتى وصلوا إلى الغار، فقال أبو بكر ﷺ: يا رسولَ الله؛ لو أنَّ أحدهم نَظَرَ تحت قدمَيْهِ لَأبْصَرَنا!! فقَالَ ﷺ: "مَا ظَنُّكَ بِاثْنَيْنِ اللهُ ثَالِثُهُمَا؟!!".

ونزل قوله تعالى: ﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا﴾

[سورة التوبة].

أتدبَّر وأحدِّد

- في الآية الكريمة السابقة إشارة إلى صُحْبة أبي بكر الصِّدِّيق ﷺ للنبي ﷺ في الهجرة؛ وهي قوله تعالى:

« .....

« .....

« .....

زدني:

- سُمِّيَت أسماء بنت أبي بكر ﷺ بذات النطاقين؛ لأنها شقَّت نطاقها -حزامها- ووضعت فيه الطعام عندما كانت تحمله إلى غار ثَوْر.

الخروج من الغار، والسير إلى المدينة:

مَكَثَ النبي ﷺ وأبو بكر ﷺ ثلاث ليال في الغار، وكان عبد الله بن أبي بكر ﷺ يأتيهما بالأخبار، وعامر بن فُهيرة ﷺ يمشي بغنمه؛ ليمحو الآثار، وأسماء بنت أبي بكر ﷺ توصل لهما الطعام.

وفي الوقت المتَّفَق عليه جاء الدليل (عبد الله بن أُرَيْقِط) بالراحلتَيْنِ إلى غار ثَوْر، فركب رسول الله ﷺ ناقة، وأبو بكر ﷺ الأخرى، وخرجا في طريق وَعرَة غير الطريق الذي تسلكه القوافل عادة إلى المدينة المنوَّرة.

ومع يقين النبي ﷺ بِحفظِ الله ورعايته له وتأييده، إلا أنه قام بالتخطيط لهجرته؛ من أجل أن يُعلِّم أمَّته الأخذ بالأسباب، فتقتدي به.



قصة سراقة بن مالك مع رسول الله ﷺ في طريق الهجرة:

بعد أن أعلَنَت قريش عن جائزة كبيرة لمن يأتي بمحمد ﷺ حيًّا أو ميتًا؛ طمع سراقة بن مالك في الجائزة، فلَحِقَ بالنبي ﷺ وصاحبه، فلما اقترَب منهما؛ عَثَرَت به فرسه، حتى سقط من فوقها، وخرج من تحت يديها غبار كثير كالدُّخان، فدخل الرُّعب في قلبه، وطلب الأمان من رسول الله ﷺ، وأخبره بأمر المكافأة التي وعَدَت بها قريش.

أوصى رسول الله ﷺ سراقة بن مالك أن لا يُخْبِر أحدًا عن مكانهما، وبشَّرَه بأنه سيَلْبَس أَساوِرَ كسرى، فرجع إلى قريش وأخبرهم أنه لا يوجد أحد في الطريق، فرجعوا ولم يكملوا البحث عن رسول الله ﷺ.

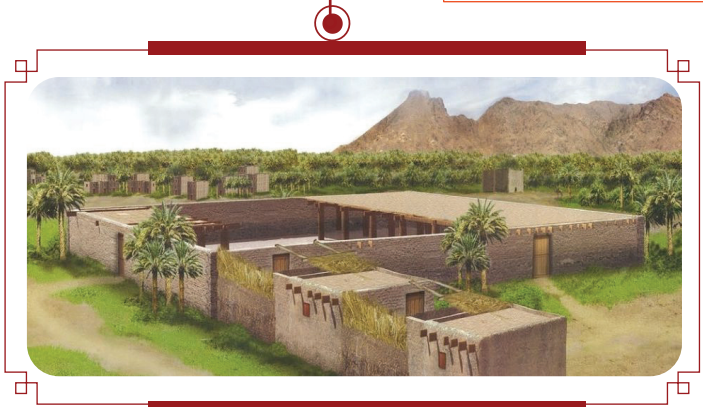
أبحث وأستقصي

- هل تحقَّقَت بشارة النبي ﷺ لسراقة بلبس أساور كسرى؟ ابحث بمساعدة معلمك.

« .....

« .....

فرح أهل المدينة بوصول رسول الله ﷺ إليهم:



ولما وَصَلَ رسول الله ﷺ وأبو بكر ﷺ إلى المدينة المنوَّرة؛ استقْبَلَه أهلها فَرِحين مهلِّلين مكبِّرين. ونزل ضيفًا على أبي أيوب الأنصاري ﷺ، إلى أن أتمَّ الرسول ﷺ وصحابته الكرام بناء المسجد النبوي وحجرات أمهات المؤمنين ﷺ.

الدروس المستفادة:

- حفظ الله ورعايته لأهل الإيمان.
- الصحبة الصادقة خير معين للإنسان على فعل الطاعات.
- المسلم يتَّصِف بخُلُق الأمانة مع جميع الناس ولو كانوا كافرين.
- الأخذ بالأسباب، مع التوكل على الله؛ من أهم الأمور التي تحقِّق النجاح للإنسان.

أعبِّر بأسلوبي:

- أقوم بتلخيص قصة هجرة النبي ﷺ إلى المدينة بأسلوبي، ثم أعرضها أمام زملائي في الإذاعة المدرسية:

.....

.....

.....

.....



أنظِّم تعلُّمي

هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة

أسباب هجرة النبي ﷺ:

.....

.....

.....

تآمر قريش لقتل النبي ﷺ:

.....

.....

.....

.....

.....

الدروس المستفادة من الهجرة:

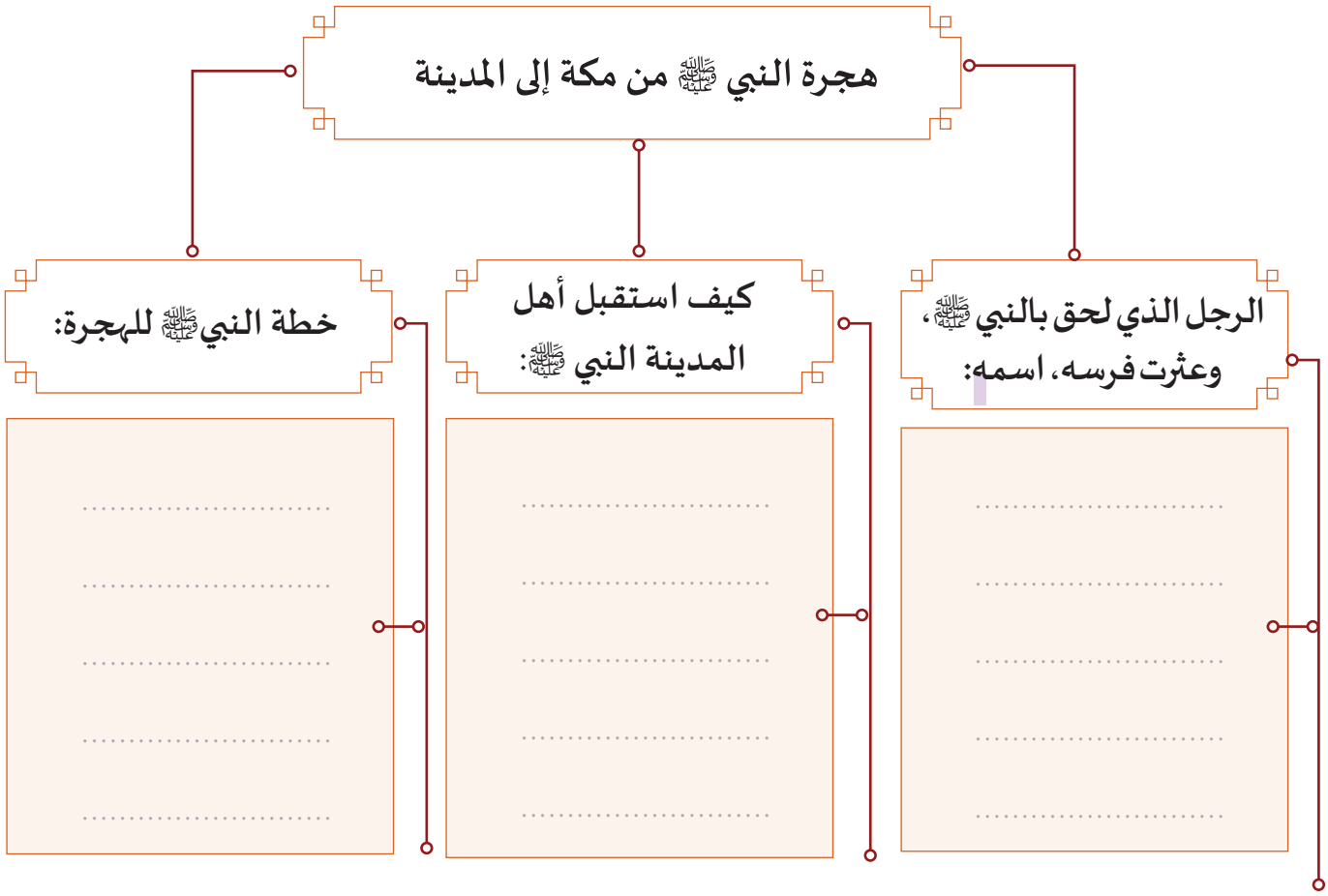
.....

.....

.....

.....

.....


هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة
الرجل الذي لحق بالنبي ﷺ، وعثرت فرسه، اسمه:
كيف استقبل أهل المدينة النبي ﷺ:
خطة النبي ﷺ للهجرة:



أولًا: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- الفارس الذي لحق بالنبي ﷺ في طريق الهجرة إلى المدينة طمَعًا في الجائزة هو:	
	« عامر بن فُهَيْرة ﷺ.
	« سُرَاقة بن مالك ﷺ.
	« عبد الله بن أبي بكر ﷺ.
	« عِكْرِمة بن أبي جهل ﷺ.

ثانيًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

كان اجتماع قريش في دار الندوة للتفكير في الدخول في الإسلام. ( )

مكث النبي ﷺ مع أبي بكر ﷺ في الغار ثلاث ليال. ( )

لما وصل رسول الله ﷺ المدينة دخل السرور إلى قلوب الجميع. ( )

هاجَرَ النبي ﷺ مع الصحابة رضوان الله عليهم. ( )

مواقف من السِّيرة النبويَّة الشريفة (الرحمة والعفو)



أتعلَّم في هذا الدرس:

- تعريف الرَّحمة.
- أهمِّيَّة الرَّحمة بين الناس.
- بعض مواقف الرحمة عند النَّبيّ ﷺ.
- تعريف العفو.
- أهمِّيَّة العفو بين الناس.
- بعض مواقف العفو عند النَّبيّ ﷺ.
- آثار الرحمة والعفو.

التهيئة

- كوّن من الحروف الآتية صفة أمرنا بها الإسلام:

(م - ح - ة - ر)

.....

- وردت كلمة الرحمة أو أحد مشتقاتها حوالي 268 مرة في القرآن الكريم، على ماذا يدل ذلك؟

.....

أَوَّلًا: الرحمـــــة:

الرحمةُ هي الرِّفق بالضُّعفاء، ومعاملة الناس باللِّين والحسنى.

بعض المواقف التي تدلُّ على الرَّحمة عند النبيِّ ﷺ:

- **رحمته ﷺ بالمسلمين:**

من مظاهر رحمة النبي ﷺ بأمته، أنه كان يكره ما يشقُّ عليهم؛ لذلك قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾﴾ [سورة التوبة].

فما خُيِّر ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثمًا، وكان يوصي الإمام في الصلاة أن يخفِّف في صلاته؛ لئلا يشقَّ على المصلين خلفه، قال ﷺ: «**إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمُ الضَّعِيفَ، وَالسَّقِيمَ، وَالْكَبِيرَ**» [رواه الشيخان].

- **رحمته ﷺ بغير المسلمين:**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ادْعُ عَلَى الْمُشْرِكِينَ. قَالَ: «**إِنِّي لَمْ أُبْعَثْ لَعَّانًا، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ رَحْمَةً**» [رواه مسلم].

- **رحمته ﷺ بالصغار:**

كان النبي ﷺ رحيمًا بالصغار عطوفًا عليهم، ومن ذلك أنه ﷺ كان يصلي وهو حاملٌ أُمامةَ بنتَ زينب بنت رسول اللَّه ﷺ، فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها. [متفق عليه].

- **رحمته ﷺ بالخدم:**

يقول أنس ﷺ خادم النبي ﷺ: « خدمت رسول اللَّه ﷺ عشر سنين، واللَّه ما سَبَّنِي سَبَّةً قطُّ ولا قال لي: أفٍّ. قط ». [رواه أحمد].

- **رحمته ﷺ بالحيوانـات:**

ذات يومٍ كان الصحابة ﷺ مع رسول اللَّه ﷺ في سفرٍ، فرأوا حُمَّرةً معها فَرْخان، فأخذَ الصحابةُ فَرْخيها، فجاءت الحُمَّرةُ ترفرف بجَنَاحيها، فقال النبيُّ ﷺ: **«مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»** [رواه أبو داود]. (**الحُمَّرَة**: طائرٌ صغيرٌ كالعُصفور).



أُفكِّرُ وأتدبَّر

- **طلب النبيُّ ﷺ من الصَّحابة الكرام أن يردُّوا الفَرْخين لأُمِّهما؛ يدلُّ ذلك على:**

«.....

.....



أُفكِّرُ وأجيب

قال تعالى مخاطبًا النبي ﷺ: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ [الأنبياء:107].

- **وجاء في الحديث الشريف: «مَنْ لَا يَرْحَمِ النَّاسَ، لَا يَرْحَمْهُ اللَّهُ».** [رواه مسلم].
- **لماذا أوصانا النبيُّ ﷺ بأَنْ نرحم الناس جميعًا؟**

«.....

«.....

زدني:

هناك أصنافٌ من الناس دعا لهم النبيُّ ﷺ بالرحمة، ومنهم:

- مَنْ يصلِّي أربع ركعاتٍ قبل العصر، قال ﷺ:

« رَحِمَ اللهُ امْرَأً صَلَّى قَبْلَ الْعَصْرِ أَرْبَعًا ». [رواه أبو داود].

- تـبليغ الآخـرين حديث النَّبيِّ ﷺ، قـال ﷺ:

« رَحِمَ اللهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي فَبَلَّغَهَا ». [المعجم الكبير للطبراني].

- التصدُّق على المحتاجين:

«رَحِمَ اللهُ رَجُلًا تَصَدَّقَ» [المعجم الكبير للطبراني].

ثانيًا: العفــو:

العفو هو: أن تسامح مَن ظلمك، أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه إرضاءً للهّ تعالى.

بعض المواقف من عَفْو النَّبيِّ ﷺ:

بعد فتح مكَّة:

عندما كان النَّبيُّ ﷺ في مكَّة، تَعرَّض هو وأصحابه الكرام لأنواعٍ كثيرة من الأذى على أيدي قريشٍ، ولكنَّه عندما فتحَ مكَّة وانتصر على أهلها، قال لهم: «**يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، مَا تَرَوْنَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟**»، قَالُوا: أَخٌ كَرِيمٌ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «**اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ**»، [السنن الكبرى للبيهقي]، فكان من نتيجة هذا العفو أَنْ دخل أهل مكَّة في دين الله تعالى أفواجًا.



أحلِّل وأستنتج

- **ما نتيجة عفو النَّبيِّ ﷺ عن أهل مكَّة؟**

« .....

« .....

موقفه مع بني ثقيف:

كان أهل الطائف يعادون الرسول ﷺ، ويؤذونه أذى شديدًا، وفي يوم جاء جبريل للنبي ﷺ ومعه ملك الجبال، يريدان أن يأخذا حق النبي ﷺ من بني ثقيف، لكنه ﷺ عفا عنهم وسامحهم ودعا لهم بالهداية.



أُفكِّرُ وأجيب



بينما سعاد ودانة تلعبان مع صديقاتهما في المدرسة، تلقّت دانة ضربة من غير قصد على رجلها من سعاد، وخرجت دانة من اللعبة، تبعتها سعاد، وقالت لها: أنا أعتذر منك يا صديقتي، لم أقصد إيذاءك.

- **لو كنت مكان دانة، كيف تتصرف؟**

« .....

« .....

آثار الرحمة والعفو:

1. الرحمةُ بالناس، والعفوُ عنهم تجعلنا ننال رحمة الله تعالى وعفوه.
2. الرحمة والعفو ينشران السلام والأمن في المجتمع.
3. رحمة الآخرين والعفو عنهم يجعلان المسلم محل احترام وثقة من الجميع.



أنظِّم تعلُّمي

الرحمة والعفو

صُوَر من رحمة النبيِّ ﷺ

بالمسلمين:

« .....

« .....

بغير المسلمين:

« .....

« .....

بالصغار:

« .....

« .....

بالخدم:

« .....

« .....

بالحيوانات:

« .....

« .....

صُوَر من عفو النبيِّ ﷺ

بعد فتح مكة:

« .....

« .....

موقفه مع أهل الطائف:

« .....

« .....

آثار الرحمة والعفو

« .....

« .....

« .....

« .....



أولًا: أكمل الفراغات الآتية:

- الرحمة هي الرفق بـ ..... ومعاملة الناس بـ ..... و .....

ثانياً: أكتُبُ عبارة تعبّر فيها عن محبتك لرسول الله ﷺ.

.....

.....

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. المسلم يُقَابل السيِّئة بالسيِّئة؛ لأنه لا يقبل الذُّلَّ.
2. عاقب النبيُّ ﷺ أهلَ مكَّة بالحبس بعد أنْ فتحها.
3. خُلُق التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع.
4. قابل النبي ﷺ إيذاء أهل الطائف له بالعفو والصفح.

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ



أتعلَّم في هذا الدرس:

- التعريف بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ.
- إسلام عمر بن الخطاب ﷺ.
- من صفات الصحابي عمر بن الخطاب ﷺ.

التهيئة

حاول معرفة أسماء الخلفاء الراشدين من المعلومات التى أمامك عن شخصية الخليفة:

- كان صاحب النبي ﷺ في الهجرة النبوية (.....)
- لقّب بالفاروق (.....)
- له ولدان هما الحسن والحسين حفيدا رسول الله ﷺ

(.....)

- اشتهر بالحياء، واستخدم معظم أمواله في نصرة الإسلام

(.....)

التعريف بالخليفة عمر بن الخطاب ﷺ:

» هو أمير المؤمنين عمر بن الخطاب القرشي.

» أسلم في السنة السادسة من البعثة النبوية.

» ثاني الخلفاء الراشدين بعد سيدنا أبي بكر الصديق ﷺ.

» أحد الصحابة العشرة المبشرين بالجنة.

إسلام الصحابي الجليل عمر بن الخطاب ﷺ:

» لم يستجب عمرﷺ عند ابتداء الدَّعوة الإسلاميَّة إلى نداء التَّوحيد، بل حارب دعوة الإسلام كمعظم سادات قريش، وفي يومٍ من الأيام عَزَمَ عُمَرُﷺ على قتل النبي الكريم ﷺ، وحمل سيفه متوجِّهًا إليه، وفي الطريق رآه رجل من قريش، فأخبره أن أخته وزوجها قد آمنوا بالدَّعوة، فاستشاط عمر غضبًا لذلك، وعدل عن التوجُّه إلى النبي ﷺ وسار إلى بيت أخته فاطمة ﷺ، وعندما وصل إلى بيتها طرق الباب بعنف، ثم دخل ليضرب زوجها والصحابي خباب بن الأرتِّ الذي كان يُقرئهما القرآن الكريم، فعرضت عليه أخته فاطمة ﷺ أن يسمع لقراءة خباب بن الأرت، لعله يعجب بما يسمع، فقرأ عليه خباب بعض آيات سورة (طه) فانشرح صدر عمرﷺ للإسلام، بعد أن سمع آياته، فتوجَّه قاصدًا النبي الكريم ﷺ معلنًا إسلامه، ومن وقتها جهر المسلمون بصلاتهم حول الكعبة المشرَّفة.

إثراء

- لما طلب عمر بن الخطابﷺ أن يرى ما كانوا يقرؤون، قالت أخته ﷺ إنه كتاب لا يمسه إلا المطهرون، فقام عمرﷺ، واغتسل، فأخرجوا له صحيفة، فقرأ ما فيها من سورة طه: حتى وصل لقوله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ ٨ ﴾ [سورة طه]. فعظمت في صدره، وشرح اللَّه تعالى صدره للإسلام، وذهب إلى الرسول الكريم ﷺ ليُسْلِم بين يديه الشريفتين.

من صفات الصحابي عمر بن الخطاب ﷺ:

1- العدل:

» كان عمر بن الخطاب ﷺ قدوة في العدل، حتى لقب بالفاروق، ومن صور عدله ﷺ أَنِ اختصم إليه مسلم ويهودي، فرأى عمرﷺ أنّ الحقّ لليهودي، فقضى له، فقال له اليهودي: والله لقد قضيت بالحقّ.

2- التواضع:

» وروي عنه عندما كان خليفة أنه ساعد امرأةً عجوزًا في حمل الأمتعة التي كانت تحملها على رأسها، وهو يسمعها تقول شاكرةً له: "أثابك اللَّهُ الخير يا بنيَّ، إنك لأحق بالحكم من عمر" فَضَحِكَ لِذلِكَ.

» وقد كان ﷺ ينصح العلماء والمتعلمين، فيقول: "تواضعوا لمن يُعَلِّمُكُمُ الْعِلْمَ، وتواضعوا لمن تُعَلِّمُونَهُ العِلْمَ". [شُعَب الإيمان للبيهقي].

3- الرفق والرعاية:

يروى أن عمر بن الخطاب ﷺ كان إذا حل الليل يخرج ليتفقد أحوال رعيته فإن كان أحدهم جائعًا أرسل له طعامًا أو مريضًا أرسل مَن يداويه ، ويتعرف أحوال الناس عن قرب، حتى إن بعضهم كان لا يعرفه من الليل فيطلب منه أن يحمل له أغراضه فيحملها عمر ﷺ دون تذمر.

4- العلم:

كان ﷺ مِنْ أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى، وكان حريصًا على حضور مجالس العلم بين يدي الرسول ﷺ لا يترك مجلسًا منها يفوته.

قال عبد الله بن مسعود ﷺ: "لو أن عِلْمَ عمر بن الخطاب وضع في كِفَّة الميزان، ووضع علم الأرض في كفة لرجح علم عمر".

بشارة النبي ﷺ له بالجنة:

» روى أبو موسى الأشعري ﷺ قال: كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي حَائِطٍ مِنْ حِيطَانِ الْمَدِينَةِ، فَجَاءَ رَجُلٌ فَاسْتَفْتَحَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «افْتَحْ لَهُ، وَبَشِّرْهُ بِالْجَنَّةِ» فَفَتَحْتُ لَهُ، فَإِذَا هُوَ عُمَرُ. [رواه البخاري].

وفاته:

» قام أبو لؤلؤة المجوسي بطعن عمر ﷺ بخنجر مسموم في سنة 23 هـ وهو يصلي الفجر، فمات شهيدًا ودفن إلى جوار رسول الله ﷺ وأبي بكر الصديق ﷺ.



أنظِّم تعلُّمي

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

- اسمه ونسبه
- إسلامه
- أهم صفاته
- علمه



أولًا: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي:

أ- كان إسلام عمر بن الخطاب ﷺ بسبب:	
	» خوفه من قوة المسلمين.
	» طمعه بالمال الكثير من المسلمين.
	» تأثُّره بمعاني آيات من القرآن الكريم.

ب- من أهم صفات الصحابي عمر بن الخطاب ﷺ:	
	» العدل.
	» القسوة.
	» الغضب.

ثالثًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1. أول من أسلم من الرجال عمر بن الخطاب ﷺ. ( )
2. كان عمر بن الخطاب ﷺ من أعلم الصحابة بكتاب اللّه تعالى. ( )
3. مات عمر بن الخطاب ﷺ وهو نائم قبل صلاة الفجر. ( )

المعارك الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند الله تعالى.
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عَزَّوجَلَّ.
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عَزَّوجَلَّ.
- أن يظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن.
- أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان.
- أن يعبر الأبناء عن تقديرهم لبطولات الجنود المصريين البواسل.
- أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.

ملاحظات عامة:

١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.

٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.

٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.

٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة اليمامة



دفاعاً عن الحق:

أبنائي وبناتي لقد دخل المسلمون المعارك دفاعاً عن الحق ولرد ظلم الظالمين واعتداء الكافرين، وها هي معركة اليمامة إحدى المعارك التي خاضها المسلمون في عهد الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة 11 هجرياً.

الصديق رضي الله عنه يجهز الجيوش:



عندما ادعى مسيلمة الكذاب النبوة وكفر بالله قام الصديق أبو بكر رضي الله عنه بتجهيز جيش كبير بقيادة الصحابي الجليل عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه لقتال مسيلمة ومن تبعه من المرتدين في اليمامة، حتى لا يكونوا خطراً على دولة الإسلام.



وعندما علم الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه كثرة عدد جنود مسيلمة الكذاب وقوتهم أرسل الصحابي الجليل شرحبيل بن حسنة رضي الله عنه ليكون عوناً لعكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه وبعدها انضم إليهما الصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه فصارت القيادة العليا في يده رضي الله عنه.

حديقة الموت:

قام خالد بن الوليد بتقسيم الجيش إلى ميمنة وميسرة ومقدمة وأعطى راية المهاجرين للصحابي الجليل سالم مولى أبي حذيفة رضي الله عنه بينما حمل راية الأنصار الصحابي الجليل ثابت بن قيس رضي الله عنه.

قام مسيلمة الكذاب بالهجوم المفاجئ على المسلمين في بداية المعركة، لكن المسلمين ثبتوا ودافعوا حتى أزالوا المرتدين عن مواقعهم، وأجبروا مسيلمة على الالتجاء إلى حديقة تسمى حديقة الموت حيث دخلها وأغلق الباب مع بني حنيفة.

تضحيات ونصر:

ومن روائع ما قاله الصحابي الجليل أبو حذيفة رضي الله عنه لأصحابه: يا أهل القرآن زينوا القرآن بالأفعال. وقاتل حتى أصيب رضي الله عنه.

وقدم الصحابي الجليل البراء بن مالك رضي الله عنه تضحية رائعة عندما استصعب على المسلمين فتح باب الحديقة فقال البراء رضي الله عنه ألقوني داخل الحديقة فرفعوه وألقوه من فوق سورها فلم يزل يقاتل الأعداء حتى تمكن من فتح باب للمسلمين.

وهذا هو الصحابي الجليل قائد المسلمين خالد بن الوليد سيف الله المسلول رضي الله عنه يقدم القدوة في قتال أعداء الإسلام أخذ يقاتل ويقاتل حتى تكسرت في يده تسعة أسياف وهو ثابت لا يتزحزح.

قام الصحابي الجليل وحشي بن حرب رضي الله عنه بقتل مسيلمة الكذاب وانتصر المسلمون بعد أن استشهد منهم 1200 مقاتل وكان من بينهم 400 شهيد من المهاجرين والأنصار ممن يحفظون القرآن الكريم.

وقتل المسلمون من أتباع مسيلمة والمرتدين 20000 منهم مسيلمة الكذاب لعنه الله، وبهذا نصر الله دينه وأعز جنده ولو كره المشركون.



- **المسلم يعلم أن أركان الإسلام خمسة لا يصح الإسلام إلا بها كلها.**
- **المسلم يدعو الله عَزَّ وجَلَّ أن ينصر الإسلام والمسلمين.**
- **المسلم يكره الكذب.**

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي: أراكم وقد أعجبكم ما فعله الصحابي الجليل البراء بن مالك رضي الله عنه والذي يقتدي به الاستشهاديون اليوم في فلسطين فنبحث أبنائي وبناتي عن أحد هؤلاء الأبطال ونقرأ قصته ونحكيها لأفراد أسرتنا وثلاثة من أصدقائنا.



أولاً: أكمل ما يلي

١- الصحابي الجليل ..... كان القائد الأعلى للمسلمين في معركة اليمامة.

٢- الصحابي الجليل وحشي بن حرب رضي الله عنه هو الذي قتل عدو الله .....

٣- تكسرت في يد الصحابي الجليل..... تسعة..... وهو يقاتل المرتدين.

٤- استشهد في معركة ..... أربعمائة من ..... و ..... ممن يحفظون القرآن الكريم.

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

١- كانت معركة اليمامة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة13 هجريا . ( )

٢- من حسن تخطيط القائد خالد بن الوليد رضي الله عنه تقسيمه الجيش إلى ميمنة وميسرة ومقدمة. ( )

٣- استشهد من المسلمين 20,000 مقاتل بينما قتل المسلمون من أتباع مسيلمة الكذاب والمرتدين 12,000 في معركة اليمامة. ( )

٤- مسيلمة الكذاب حاربه المسلمون لأنه كفر بالله وادعى أنه نبي. ( )

ثالثاً: قال أحد الصحابة لأصحابه: "يا أهل القرآن زينوا القرآن بالفعال"

أ- من قائل العبارة السابقة؟ وكيف كانت نهايته؟

ب- قم بمناقشة معلمك في معنى العبارة السابقة. ثم اكتب ما تتعلمه منها في ثلاث جمل:

١-.....

٢- .....

٣- .....

اعرف عدوك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله مسيلمة الكذاب.
- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله مسيلمة الكذاب لأصدقائهم.
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله.
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر.
- أن يبتعد الأبناء عن إيذاء الآخرين.
- أن يكره الأبناء الكذب.
- أن يشجع الأبناء أهل الحق.

ملاحظات عامة:

١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة – الأفلام - الكمبيوتر.

٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.

٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.

٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه .

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

مسيلمة الكذاب عدو الله

أعداء الإسلام:

أبنائي وبناتي، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور. قال تعالى:" لَتَجِدَنّ أَشَدّ النّاسِ عَداوَةً للذينَ آمَنوا اليَهودَ وَ الذينَ أشرَكُوا..."

ادعاء النبوة:

وكان من بين هؤلاء رجل يسمى مسيلمة بن ثمامة الذي ادعى أنه نبي وأنه يوحى إليه وسمى نفسه رحمان ولأن (الرحمان) أبنائي وبناتي اسم من أسماء الله الحسنى فقد ناداه الناس بمسيلمة الكذاب وأصبح ذلك الوصف مقترنا باسمه وصدق الله العظيم إذ يقول: "إِنّ الذِينَ لَا يُؤمِنُونَ بِآيَات الله لا يَهدِيهِمُ الله وَلَهُم عَذابٌ أَلِيمٌ، إنّما يَفتَري الكَذِبَ الذينَ لا يُؤمِنونَ بِآياتِ الله وأولَئِكَ هُمُ الكَاذِبونَ".

دعوة مسيلمة إلى الإيمان:

وقد أرسل رسول الله محمد ﷺ إلى مسيلمة الكذاب لكي يعود إلى الإيمان بالله وبرسوله وبالحق ويتوقف عن الكذب على الله عَزَّوجَلَّ لكن مسيلمة قابل ذلك بقتل حامل رسالة النبي محمد ﷺ بعد أن عذبه عذاباً شديداً وكان هذا الصحابي هو حبيب بن زيد رضي الله عنه.

معركة اليمامة:

ولما توفي رسول الله ﷺ قام مسيلمة الكذاب بتجهيز جيوشه لحرب المسلمين والقضاء عليهم وهنا قام الصديق أبو بكر رضي الله عنه بإرسال جيش من المسلمين بقيادة سيف الله خالد بن الوليد رضي الله عنه لكي يقضي على هذا الكذاب فتقابل الفريقان وقام مسيلمة الكذاب هو وأتباعه بقتل عدد كبير من الصحابة غالبيتهم من حفاظ القرآن ثم قتله المسلمون بعد معركة شرسة تسمى بمعركة اليمامة وذلك في العام الحادي عشر من الهجرة.



- **المسلم يعلم أن رسول الله ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.**
- **المسلم يستجيب للحق ولا يكون متكبراً.**
- **المسلم يكره الكذب والكذابين.**

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا أبنائي وبناتي نكتب بخط كبير قوله تعالى: "اتقوا اللهَ وكُونوا معَ الصّادِقِينَ"

ونعلقها في الفصل.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"إنّ الذينَ لا يُؤمِنونَ بِآياتِ اللهِ...." إلى قوله تعالى: " وَأُولَئِكَ هُمُ الكَاذِبُونَ"

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- ادعى مسيلمة الكذاب الألوهية.

٢- أطلق مسيلمة الكذاب على نفسه عظيم اليمامة.

٣- قتل المسلمون مسيلمة الكذاب في معركة اليرموك.

ثالثاً: اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرفَ اسم الصحابي الجليل الذي قتل مسيلمة الكذاب.

ح ن ب ع ي و ب د ا ع ب ص ن ن ز و ي ت د

.....



خُلُقُ المُسْلِمِ

فضْلُ الذِّكْر وآدابه



أتعلم في هذا الدرس:

- فضْل ذكر الله تعالى.
- أنواع الذِّكر.
- فوائد الذكر.
- آداب ذكر الله تعالى.

التهيئة

- **فاطمة:** ما هذه الحديقة يا أُمِّي؟
- **الأمُّ:** إنها حديقة جديدة من حدائق بلدنا الحبيب قطر.
- **فاطمة:** ما شاء الله، ما أجمَلَ الأشجارَ فيها، سُبحان الله الخالق!
- **الأمُّ:** أحسنتِ يا ابنتي، لأنكِ ذكَّرتِنا أن نُسبِّح الله عز وجل...

ردِّدوا معي يا أبنائي: "سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر"...

- **هل تعلمون ما فضل هذا الذِّكْر؟**
- **راشد:** نأخذ الحسنات يا أمي.
- **الأمُّ:** صحيح، وهناك فضائل أخرى كثيرة لذِكْر الله تعالى، منها أننا عندما نُردِّد هذا الذِّكْر فإننا نغرس أشجارًا في الجَنَّة.
- **وأنت عزيزي الطالب: كم شجرةً ستغرس اليوم في الجَنَّة؟**

فضل ذكر الله :

وعَد الله تعالى مَن يحافظ على الذِّكر الوارد في القرآن الكريم والسُّنة النبوية، بالمغفرة والأجر الكبير في الدنيا والآخرة.

» قال الله تعالى: ﴿وَٱلذَّٰكِرِينَ ٱللَّهَ كَثِيرًا وَٱلذَّٰكِرَٰتِ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: 35].



- عن أبي هريرة وأبي سعيد ﷺ أنهما شَهِدا على النبي ﷺ أنه قال: «لَا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَنَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ» [رواه مسلم].

» **أستنتج من الحديث الشريف فضل الذكر.**

بالذِّكر تحفُّني:

« .....

« .....

بالذِّكر تغشاني:

« .....

« .....

بالذِّكْر تنزل عليَّ:

« .....

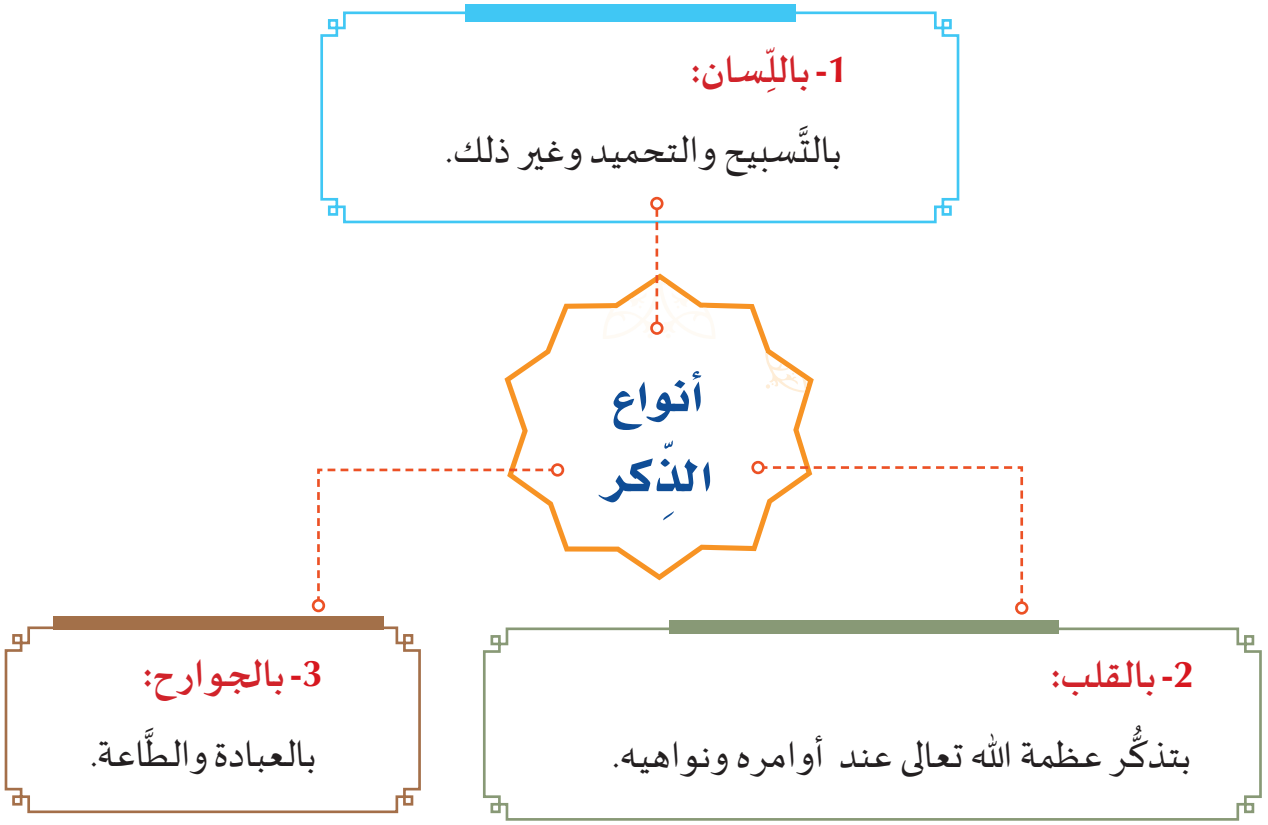
« .....

بالذِّكْر يَذْكُرُني:

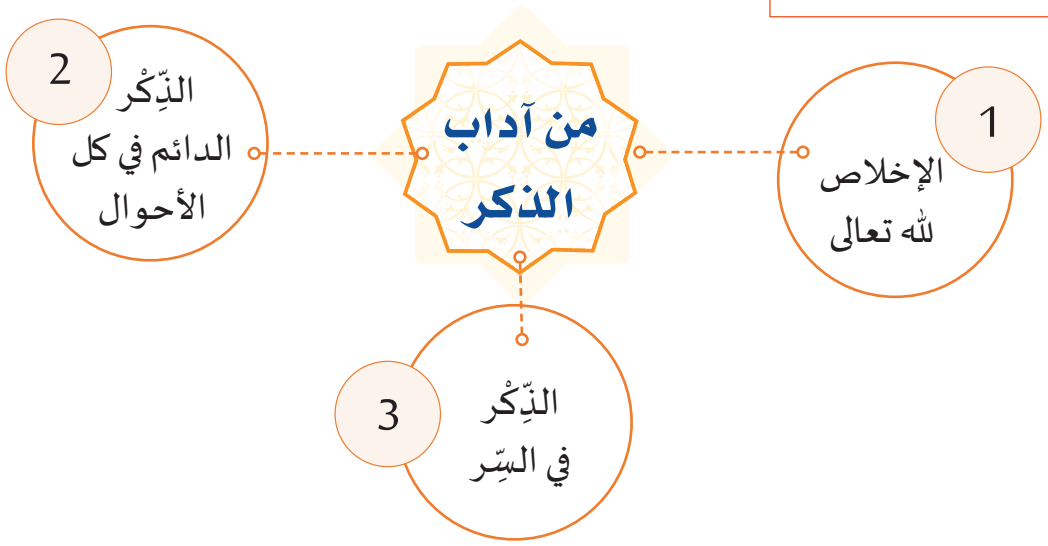
« .....

« .....

أنواع ذكر اللّه تعالى:

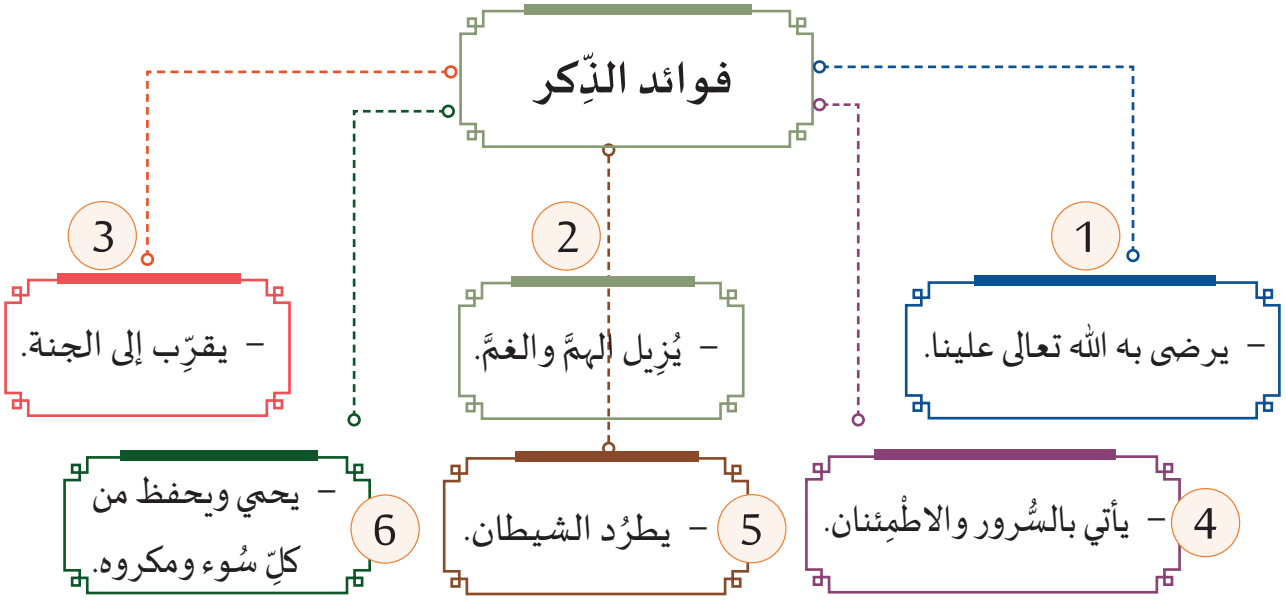


من آداب الذِّكْر:



- أكتُبُ رَقْم الأدب المناسب لكل دليلٍ، من الأدلَّة الآتية:

- قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «خَيْرُ الذِّكْرِ الْخَفِيُّ» [رواه أحمد في مسنده]. ☐
- قال تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهَ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي ﴾ [سورة الزُّمَر: 14]. ☐
- عَنْ أم المؤمنين عَائِشَةَ ﵂ قَالَتْ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ». [أخرجه مسلم]. ☐



» أكتب المفهوم الدالَّ على كل ذِكْر من الأذكار الآتية:

(التَّسْبيح - التَّهْليل - التَّكْبير - التَّحْميد - الْحَوْقَلَة)

الذِّكر	المفهوم
لا حَوْل ولا قُوَّة إلا بالله	« ..... »
الله أكْبر	« ..... »
لا إله إلا الله	« ..... »
سُبحان الله	« ..... »
الحمد لله	« ..... »



أنظِّم تعلُّمي

فضل الذكر وآدابه

من آداب الذكر

1 «.....»

2 «.....»

3 «.....»

فضل الذكر

1 «.....»

2 «.....»

أنواع الذكر

1 «.....»

2 «.....»

3 «.....»

فوائد الذكر

1 «.....»

2 «.....»

3 «.....»

4 «.....»



ثالثًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

– ذكر الله تعالى بالجوارح يكون بـ:	
	» العبادة والطاعة.
	» تذكُّر عظمة الله عند أوامره ونواهيه.
	» التسبيح والتحميد.

سادسًا: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

– مِن آداب الذِّكر أنه يحفظ من كل مكروه وسوء. ( )

– ذكر اللَّهِ بالجوارح يكون بالعبادة وطاعة الله تعالى. ( )

– من فوائد الذكر للذاكرينَ أنه يطرُد عنهم الشيطان. ( )

– من آداب الذكر أن يكون أمامَ الناس وبصوت مُرتفِع. ( )

آداب الكلام والمحادَثة



أتعلم في هذا الدرس:

- الالتزام بآداب الكلام.
- فوائد حفظ اللسان.
- آداب الكلام والمحادَثة.

التهيئة

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ﴾ [الفرقان: 63].

- **كيف تطبّق هذه الآية؟**

« .....

« .....

- خَلَقَ الله تعالى الإنسان في أحسن تقويم، وأنْعَمَ عليه بنعمة السمع والبصر، وميَّزه عن غيره بنعمة النطق والكلام، قال تعالى: ﴿ ٱلرَّحۡمَٰنُ ١ عَلَّمَ ٱلۡقُرۡءَانَ ٢ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ ٣ عَلَّمَهُ ٱلۡبَيَانَ ٤ ﴾ [سورة الرحمن]؛ فالإنسان يعبّر عن حاجات نفسه، ويتواصل مع غيره عن طريق النطق والكلام؛ ولذا فقد أرْشَدَ الإسلام الإنسان أن يحفظ لسانه؛ فلا يقول إلا خيرًا، ولا ينطق إلا بما يوافق الحق والصواب.

وجوب الالتزام بآداب الكلام:

- أَمَرَنا الإسلام باستخدام أفْضَل الكلمات والعبارات عند التَّحدُّث مع الآخرين، قال تعالى: ﴿ وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [سورة الإسراء: 53].
- وحذَّرَنا الإسلام من: استخدام الكلمات السيِّئة، والتي تُغْضِبُ الله تعالى، وتُسيء إلى الناس، فهي تَضُرُّ ولا تنفع، فعن أبي هريرة ﷺ عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ» [رواه البخاري].

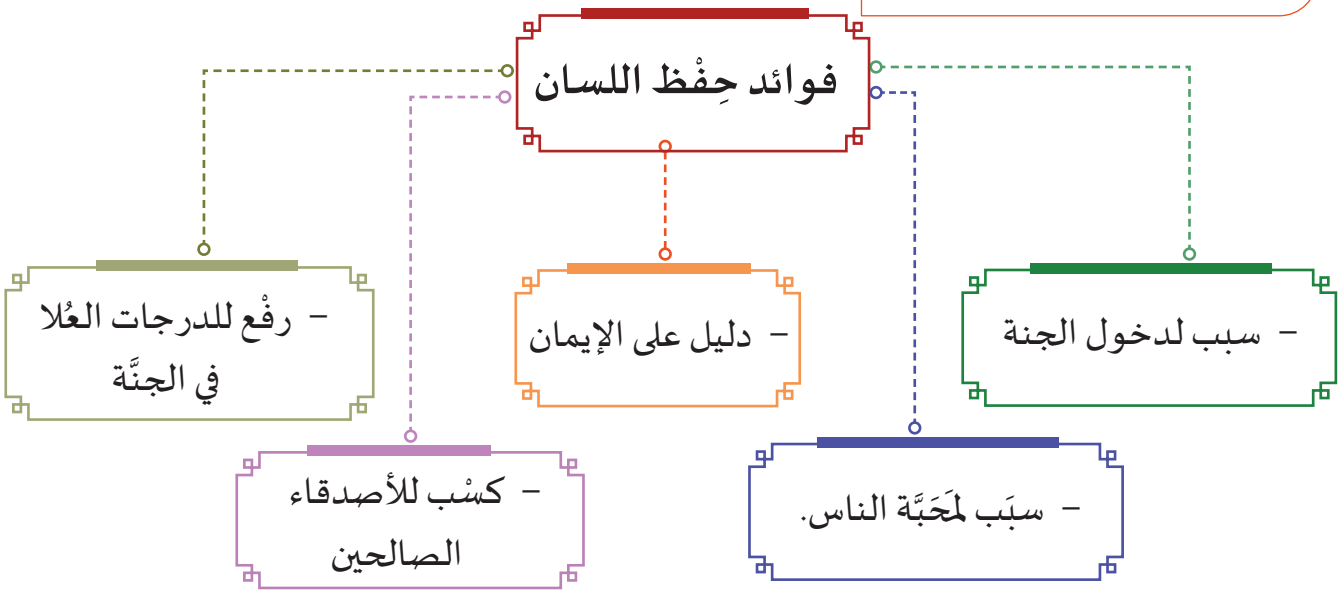
« قال النبي ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». [متفق عليه].

- ماذا تفهم من الحديث الشريف؟

« .....

« .....

فوائد حفظ اللسان:



- أستنتج مع زملائي فوائد أخرى لحِفْظ اللسان.

« .....

« .....

« .....

آداب الكلام والمحادثة :

« للكلام والمحادَثة آداب كثيرة علَّمَنا إياها ديننا الحنيف، ومنها:

1- خفْض الصوت عند الكلام؛ قال تعالى على لسان لقمان وهو يعظ وَلَدَه: ﴿ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ﴾ [لقمان: 19].

2- عدم إيذاء الآخرين؛ قال رسول الله ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» [متفق عليه].

3- اجتناب القول الفاحش البذيء؛ عن ابن مسعود ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءِ». [رواه الترمذي، وصحَّحه الألباني].

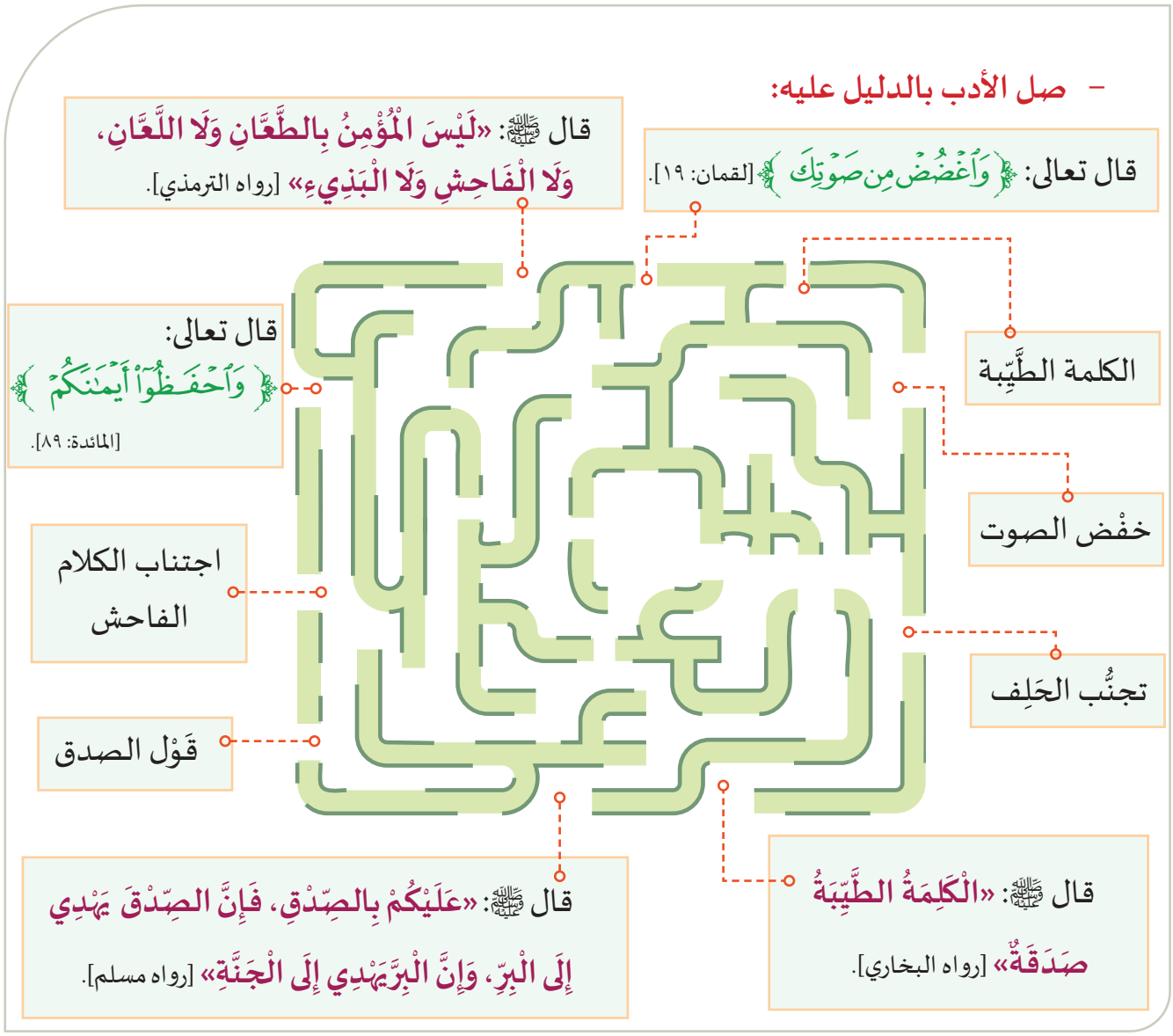
4- تجنُّب الحلف في أثناء الحديث: قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجۡعَلُواْ ٱللَّهَ عُرۡضَةٗ لِّأَيۡمَٰنِكُمۡ ﴾ [البقرة:224].

5- الْتزام قول الصّدق، قال النبي ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ». [صحيح مسلم].

6- الْتزام الكلمة الطَّيّبة، قال النبي ﷺ: «الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ». [رواه البخاري].

7- الإنصات باهتمام، وعَدَم مُقاطَعة من يحدّثك. فقد ورد في مسند أبي يعلى أن أحد الكفار (عتبة بن ربيعة) جاء إلى النبي وظَلَّ يتكلَّم ليترك النبي ﷺ رسالة ربه، والنبي مستمع له رغْم كراهته لكلامه؛ حتى أنهى كلامه ثم قال له ﷺ : أَفَرَغْتَ يَا أَبَا الْوَلِيدِ؟ قال: نعم. قال: فَاسْتَمِعْ مِنِّي.

- صل الأدب بالدليل عليه:



أحلِّل وأقترِح حلًّا

تناقَشَ عبد الله وعمر، فحَدَثَ بينهما خِلاف، فتجهَّمَ وجْه عبد الله، وظَلَّ ينظر بوجهه بعيدًا عن عمر، ولما أصَرَّ عمر على رأيه ارتفع صوت عبد الله، وأخذ يقاطعه، ويَسْخَر من آرائه.

- ما الأخطاء التي ارْتَكَبَها عبد الله؟

« .....

- ما رأيك في تلك الأخطاء؟

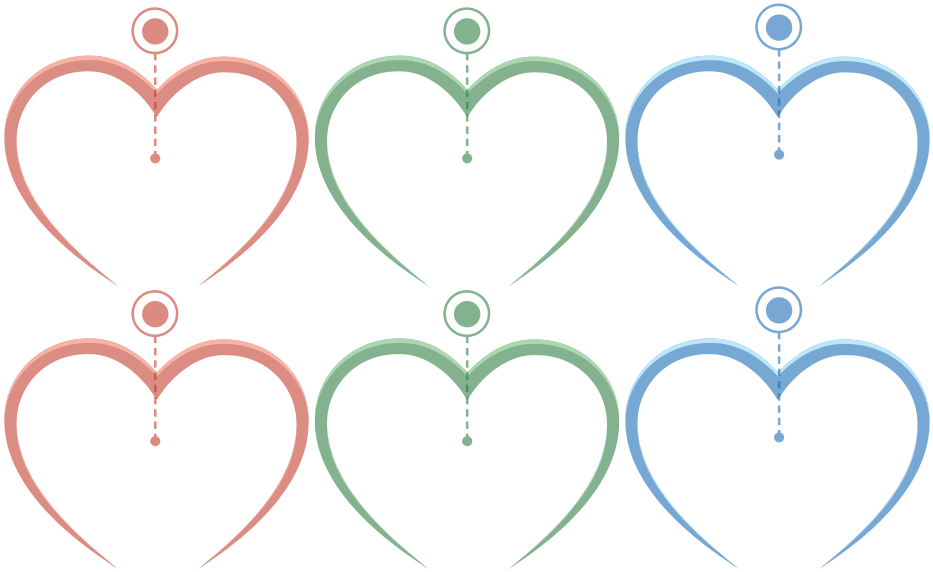
« .....

- اقترِح على عمر ما يفعل في هذا الموقف.

« .....

- أتعاوَنُ مع زميلي ونكتب جُمَلًا وكلمات طيّبة جميلة إلى مُعلِّمي وأصدقائي ووالدي.

مثل: أحبك يا معلمي - أمي الغالية - أبي الطَّيِّب - صديقي الصدوق.



- أتعاون مع زملائي في عمل لوحة كبيرة نكتب فيها آداب الكلام، ونعلِّقها في الصف أو في فِناء المدرسة.

أردِّد خلف معلمي:

أَدَّبَنِي الإِسْلامُ الأَعْظَمْ **** مِنْ هَدْيِ رَسولي أَتَـعَلَّمْ

لا أَرْفَعُ صَوْتًا في الْمَجْلِسْ **** لا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِـسْ

لَسْتُ أُقاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمْ

أُحْسِنُ حينَ أَقولُ كَلاما **** لا مُـغْتـابًا أَوْ نَـمَّاما

وَإِذا ما خاطَبَني جاهِلْ **** وَأَطالَ لِسانًا بِالباطِلْ

أَصْبِرُ ثُمَّ أَقولُ سَلاما

للشاعر/ محمد حسين

- من خلال فهمك لدرس آداب الكلام والمحادثة، بم تنصح من يفعل ما يأتي:

الموقف	نصيحتي
- يكذب في حديثه من أجل إضحاك الآخرين.	« ..... « .....
- يسخر من كلام من يحدثه.	« ..... « .....
- يحلف كثيرًا ليقنع غيره أنه صادق.	« ..... « .....

- **اذكر آدابًا أخرى تُحِبُّ أن يلتزم بها من يحدِّثك.**

« .....

« .....

« .....



آداب الكلام والمحادَثة

وجوب الالتزام بآداب الكلام

« .....
« .....
« .....
« .....

فوائد حفظ اللسان

« .....
« .....
« رفْع درجات في الجنة.
« .....
« يُكْسِب أصدقاء صالحين.

آداب الكلام والمحادَثة

« .....
« .....
« .....
« .....



أولًا: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

- من فوائد حِفْظ اللسان أن الناس تحبُّني. ( )
- من الآداب التي أَمَرَنا الله تعالى بها عَدَم رفْع الصوت. ( )
- يجوز أن أُقاطِع المعلِّم وهو يشرح، وإن كان كلامي بلا سبب. ( )

ثانيًا: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

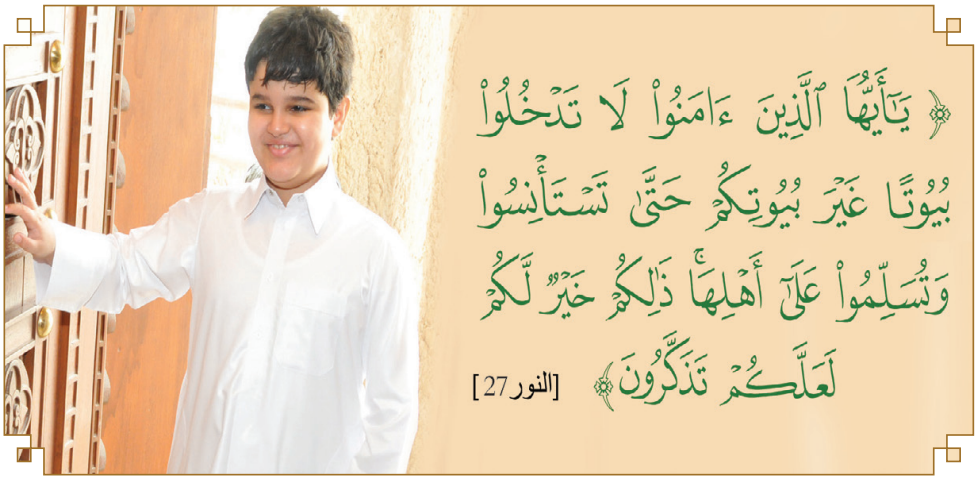
العمود (أ)	العمود (ب)
- الكلام الطَّيِّب	- حُبُّ الناس لمن يَحْفَظ لسانه.
- من فوائد حِفْظ اللسان	- يُرْضي الله تعالى.
- من آداب الكلام	- عدَم التَّلفُّظ بألفاظ غير لائقة.
	- رَفْع الصَّوت بلا داعٍ.

سادسًا: اختر الإجابة الصحيحة من بَيْن البدائل:

- من آداب الكلام:

	» عَدَم إيذاء الآخرين.
	» التَّحدُّث بصوت عالٍ.
	» الضحك بلا سَبَب.

أدب الاستئذان



أتعلَّم في هذا الدرس:

- مفهوم الاستئذان.
- حكم الاستئذان.
- آداب الاستئذان.
- فوائد الاستئذان.

التهيئة



ماذا تفهم من هاتين الصورتين؟ وما تعليقك عليهما؟

« .....

« .....

« .....

إثراء

» اسْتَأْذَنَ رَجُلٌ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ فِي بَيْتِهِ، فَقَالَ: أَأَلِجُ؟ (أَيْ: أَأَدْخُلُ؟)، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِخَادِمِهِ: «اخْرُجْ إِلَى هَذَا، فَعَلِّمْهُ الِاسْتِئْذَانَ، فَقُلْ لَهُ: قُلِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَأَدْخُلُ»، فَسَمِعَهُ الرَّجُلُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَأَدْخُلُ؟ فَأَذِنَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ، فَدَخَلَ.

[رواه أبو داود].

مفهوم الاستئذان:

» هو طلب الإذن في الدخول إلى مكان لا يملكه المستأذن.

حكم الاستئذان:

» الاستئذانُ واجبٌ، فلا يجوز للإنسان أن يدخل بيتًا غير بيته دون استئذانٍ وإلقاء السلام؛ وذلك لقول الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَآ ﴾ [النور: 27].

آداب الاستئذان:

1- عدم الوقوف أمام الباب مباشرة وإنما يجعله على يمينه أو يساره.

2- الاستئذان ثلاث مرات، ثم السلام على أهل الدار.

3- ذكر الاسم عند الاستئذان، ولا يقول: أنا.

4- اختيار الوقت المناسب للزيارة.



» أفكر في آداب أخرى للاستئذان لم تذكرها هنا.



نشاط

ذهبت أنت وصديقك لزيارة زميلك في بيته، وبعد دخول المنزل أخذ صديقك ينظر في جميع أرجاء المنزل.

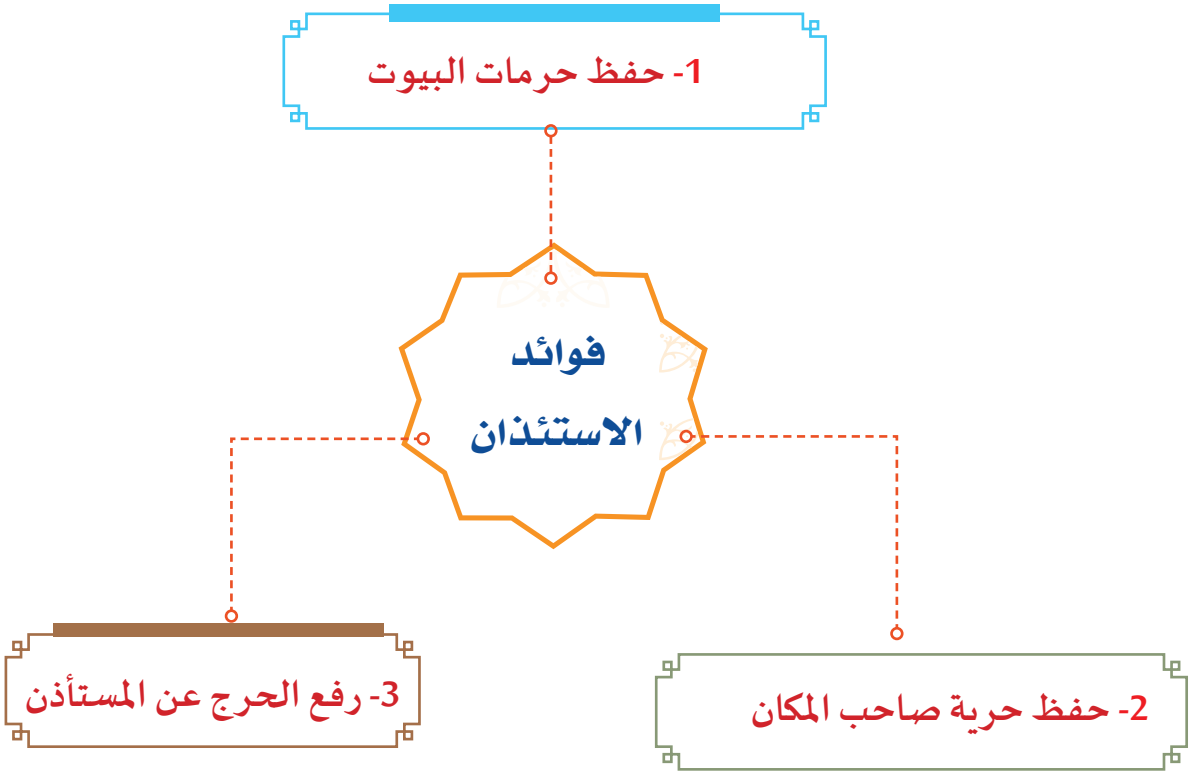
- ما رأيك في هذا التصرف؟

» .....

- وماذا تقول لصديقك؟

» .....

فوائد الاستئذان:



نشاط

قرأت قول الله ﷻ: ﴿ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا۟ فِيهَآ أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ ۖ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ٱرْجِعُوا۟ فَٱرْجِعُوا۟ ۖ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ ﴾ [سورة النور]

- فهل يحق لك أن تغضب إذا استأذنت 3 مرات، ولم يؤذن لك، أو قيل لك: أعتذر الآن عن استقبالك؟

« .....

« .....

« .....



أنظِّم تعلُّمي

الاستئذان

مفهومُهُ

.....

.....

فوائدُهُ

1 حفظُ حُرُماتِ البيوت

2 «.....

.....

3 «.....

.....

حكمُهُ

.....

.....

آدابُهُ

1 «.....

.....

2 «.....

.....

3 «.....

.....



خامسًا: ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:

1- طرق عبدالعزيز الباب، فقال صاحب الدار: مَنْ بالباب؟ فرد قائلًا: أنا. ( )

2- وقفت سلمى أمام بيت صديقتها، فطرقت الباب ثم تنَحّت جانبًا. ( )

3- ذهبت لزيارة صديقك، وطرقت الباب 3 مرات ولم يفتح لك، فانصرفت غاضبًا ( )

4- أردت الاستفسار من معلمك عن معلومة، فذهبت إلى غرفة مكتبه، ودخلت دون استئذان. ( )

5- حكم الاستئذان في الإسلام واجب. ( )

رابعًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- في حال اعتذار صاحب البيت عن استقبال الضيف على المستأذِن أن :	
» ينصرف ويرجع.	
» يُصِرَّ على الزيارة.	
» يبقى واقفًا حتى يؤذن له.	
» يناقش في أسباب الرفض.	

ب- من آداب الاستئذان أن يكون :	
	« مرتين.
	« ثلاث مرات.
	« مرة واحدة.
	« خمس مرات.
ج- من آداب الاستئذان :	
	« الدخول مباشرة.
	« الطرق أكثر من ثلاث مرات.
	« الوقوف أمام الباب مباشرة.
	« الوقوف يمين الباب أو يساره.

آداب المجالس



أتعلم في هذا الدرس:

- آداب المجالس.
- أنواع المجالس.
- محظورات المجالس.
- كفارة المجلس.

التهيئة

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١ ﴾ [سورة المجادلة].

- **بماذا يأمرنا الله تعالى في قوله: ﴿ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ ﴾ ؟**

« .....

« .....

المجالس:

المجالس هي الأماكن التي يلتقي فيها الناس في أفراحهم وأحزانهم وأعمالهم اليومية.

آداب المجالس:

1- السلام عند الدخول والخروج.

2- التواضع مع الصغير وتوقير الكبير والعالِم.

3- التفسُّح والتوسع للداخل.

4- ذكر الله تعالى سرًّا وجهرًا.

أنواع المجالس:

مذموم	محمود	مباح
كمجالس أهل السوء، الذين لا يتحدثون أو لا يفعلون إلا ما يغضب الله تعالى.	مثل مجالس العلماء والصالحين.كحلقات الذِّكْر وحفظ القرآن في المساجد أو المراكز القرآنية	وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة. كمن يجلس مع عائلته أو أصدقائه ويتحدثون في أمور حياتهم.



أفكّر وأعبّر

- ما المجالس التي تكون فيها وتشعر بأنك تستفيد منها ما ينفعك في الدنيا أو الآخرة؟ صِفْ أحدها لمعلمك وزملائك:

« .....

« .....

« .....

مِنْ محظورات المجالس:

المحظور	الدليل
التجسس على الناس في المجلس.	قال الله ﷻ: ﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾ [الحجرات:12].
إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.	قال رسول الله ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].
ارتكاب المنهيّات في المجلس، مثل: الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.	قال الله ﷻ: ﴿ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ ﴾ [سورة الحجرات].

- دخلت على زملائك في مجلسهم، فلما جلست وجدتهم يخوضون في أحاديث غير محمودة، وفيها كذب وغيبة ونميمة؛ اذكر ثلاثة أمور ينبغي أن توجههم إلى فعلها.

« .....

« .....

« .....



أنقد وأبني موقفًا

وضِّح سلبيات كل فعل مما يأتي، مع تقديم النصيحة المناسبة:

« وَلَدٌ كثير الضحك في المجالس.

سلبيات هذا الفعل: .....

.....

النصيحة: .....

.....

« وَلَدٌ كثير التأخر عن المجالس فيفرق بين الجالسَيْنِ في المجلس.

سلبيات هذا الفعل: .....

.....

النصيحة: .....

.....

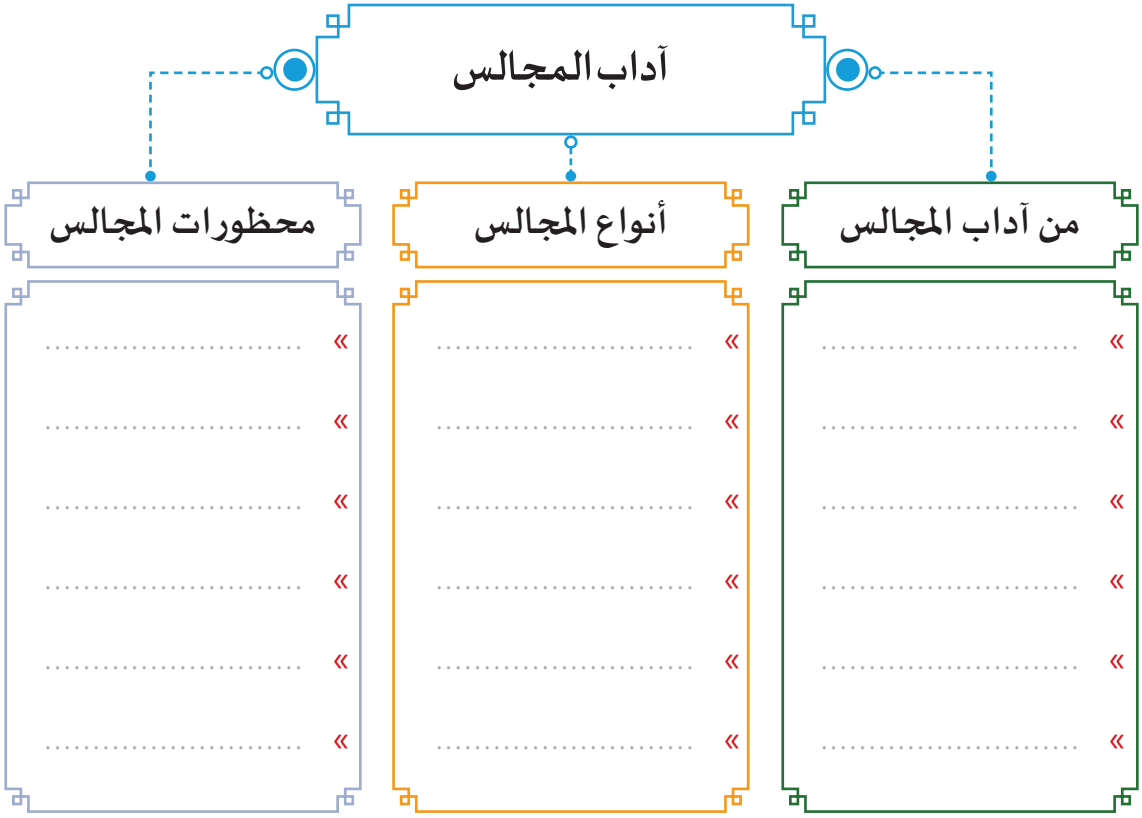
كفَّارة المجلس:

« يعلم الرسول ﷺ أن الناس عندما يلتقون في المجالس قد تَزِلُّ ألسِنَتُهُم فيقعون في اللغو أو غيره، ولحرصه عليهم حثهم على ترديد دعاء سمّي (دعاء كفارة المجلس) فقال ﷺ:

«مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ، فَكَثُرَ فِيهِ لَغَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ؛ إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ» [رواه الترمذي].



أنظِّم تعلُّمي



كفَّارة المجلس:

«



خامسًا: قم بتوصيل كل محظور من محظورات المجالس بالدليل الذي يناسبه.

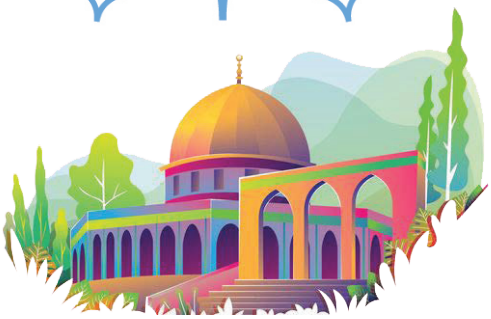
المحظور	الدليل
التجسس على الناس في المجلس.	قال رسول الله ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].
إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.	قال الله ﷻ: ﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾ [سورة الحجرات].
ارتكاب المنهيّات في المجلس، مثل الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.	قال الله ﷻ: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ الحجرات: 12].

ثالثًا: املأ الفراغات الموجودة في الجدول بنوع المجلس أو المثال عليه.

.....	محمود	.....
كمجالس أهل السوء.	....	وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة.

رابعًا: ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:

1. دخل زميلك إلى المجلس ولم يجد مكانًا؛ فأفسحت له وأجلسته. ( )
2. امتلأ المجلس بالسخرية وتعالت الأصوات بالضحك. ( )
3. أحرص على مجالسة الصالحين والعلماء والوالدين والإنصات إليهم. ( )
4. يخاطبك زميلك في المجلس، وأنت منشغل بجوالك، ولا تلتفت إليه. ( )
5. انتهت جلستكم، وقبل مغادرة المجلس ذكَّرت إخوانك بذكر كفارة المجلس. ( )



فلسطين إسلامية

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة لدراسة هذه الفصول

- أن يعرف الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين وأحوالها ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على نماذج من أبطال فلسطين المجاهدين .
- أن يستشعر الأبناء أهمية المسجد الأقصى ومكانته في قلوب المسلمين .
- أن يعظم الأبناء المقدسات الإسلامية .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية ويقوموا بواجبهم نحوها .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود ومذابحهم تجاه المسلمين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة مجاهدة النفس ونفع الغير .
- بث روح الأمل في نفوس الأبناء بأن نصر الله قريب .

ملاحظات للآباء والمربين

◈ ضرورة التحضير الجيد للمادة قبل مدارستها مع الأولاد

(إِنّ اللَّهَ تَعَالى يُحِبّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ)

◈ تبسيط المادة وتكييف طريقة عرضها بما يتناسب مع المرحلة السنية لأولادك .

◈ الاستعانة بالوسائل التوضيحية لتثبيت المعلومة مثل الصور والخرائط والفيديو والأناشيد والمواقف التمثيلية والمسابقات الثقافية .... إلخ .

◈ ضرورة الحوار مع الأبناء والاستماع لآرائهم والإجابة على كل تساؤلاتهم .

◈ إقامة معارض للصور والرسومات وعمل المسابقات في الإلقاء والنشيد والتمثيل وغيرها من المواهب والمهارات عن فلسطين والأقصى .

فلسطين قلب الأمة





أبنائي وبناتي:

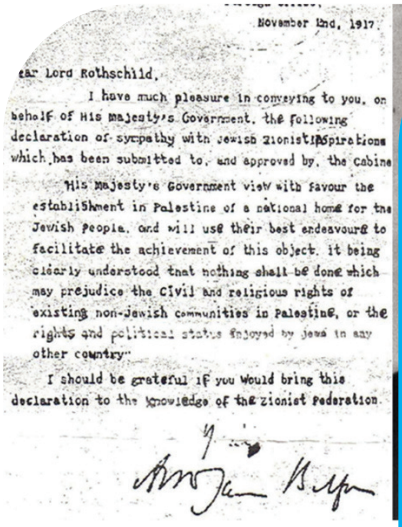
يقول الله تعالى: «إنما المؤمنون إخوة»، وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات،وفي ذلك يقول ﷺ: «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» كما أخبرنا ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول الله ﷺ أن نكون إخوة متحابين فقال: «وكونوا عباد الله إخوانا» .

سطور من تاريخ فلسطين 4

أبنائي وبناتي:

تعلمنا في الدرس السابق كيف تآمرت الدّول الأوروبيّة الاستعماريّة على الدّولة العثمانيّة؛ وقسموا ممتلكاتها في معاهدة (سايكس بيكو) وكيف وعدت بريطانيا اليهود في نوفمبر 1917م بإقامة وطن قوميّ لهم في فلسطين (وعد بلفور)، وما تلاه من بدء هجرة اليهود إلى فلسطينَ وارتكابهم المذابح في حق الفلسطينيين .

ووصلنا إلى قرار التّقسيم الظّالم الذي أصدرته الأمم المتّحدة في عام 1947 م .


November 2nd, 1917.

Dear Lord Rothschild,

I have much pleasure in conveying to you, on behalf of His Majesty's Government, the following declaration of sympathy with Jewish Zionist aspirations which has been submitted to, and approved by, the Cabine

His Majesty's Government view with favour the establishment in Palestine of a national home for the Jewish people, and will use their best endeavours to facilitate the achievement of this object, it being clearly understood that nothing shall be done which may prejudice the civil and religious rights of existing non-Jewish communities in Palestine, or the rights and political status enjoyed by Jews in any other country"

I should be grateful if you would bring this declaration to the knowledge of the Zionist Federation.

وعد بلفور ووعده المشؤوم

رفض الفلسطينيّون قرار التّقسيم الظّالم، فاندلعت المواجهات بين المجاهدين المسلمين بقيادة المجاهد الكبير (عبد القادر الحُسينيّ) وقوّات الاحتلال البريطانيّ والعصابات الصّهيونيّة .

تدفّق المتطوّعون المسلمون من مختلف البلاد العربية والإسلاميّة إلى فلسطين، وخاضوا أروع ملاحم البطولة والفداء، وكبدوا العصابات الصهيونية الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات حتى نفدت أسلحة المجاهدين .


قوات جيش الإنقاذ العربي تدخل فلسطين



استطاع الصّهاينة بمباركة المستعمر البريطانيّ أن يحتلوا أجزاء واسعةً من أرض فلسطين، وارتكبوا عشرات المذابح مثل مذبحة دير ياسين والطنطورة، وأجبروا نحو 60% من الشعب الفلسطيني (800 ألف فلسطينيّ) على الهجرة وهم إلى الآن ممنوعون من العودة إلى أرضهم .

وفي مايو 1948 م أعلن الصّهاينة قيام كيانهم الغاصب المسمى «إسرائيل»على كلّ ما احتلّوه من أرض فلسطين، وعلى الفور اعترفت الولايات المتّحدة الأمريكيّة وبريطانيا والاتّحاد السّوفييتي بهذه الدّولة الصّهيونيّة اللقيطة .
دخلت جيوش الدّول العربية إلى فلسطين لنصرة أهلها، ولكنّ هذه الجيوش كانت فقيرة التّسليح، ولم يتجاوز عددها 20 ألف ضابط وجندي، مقابل 90 ألفاً من العصابات الصّهيونيّة، فكانت الهزيمة وكانت نكبة فلسطين .

يسيطر الكيان الصهيوني على نحو (77%) من أرض فلسطين، واقتُلع الفلسطينيون من أرضهم وهُجِّروا منها ليقيموا في مخيَّمات اللجوء، تحت ظروف معيشيّة وصحيّة واجتماعيّة سيّئة جدّاً وأطلق عليهم اسم (اللاجئين الفلسطينيين) .



معاناة تورث عبر الأجيال









من أبطال فلسطين

المهندس الذي أرعب إسرائيل

أطلق عليه الفلسطينيون "المهندس"، بينما وصفته إسرائيل بعديد من الأوصاف التي ترعبها، فهو "الثعلب" و"الرجل ذو الألف وجه" و"العبقري" و"المطلوب رقم واحد" .

إنه المهندس الفلسطيني يحيي عياش، الذي زلزل أمن إسرائيل، وأدخل على قاموس المقاومة مفهوم السيارات المفخخة، والعمليات الاستشهادية .

المولد والنشأة

ولد يحيى عبد اللطيف عياش والملقب بالمهندس في 6 مارس سنة 1966 م ببلدة رافات بشمال الضفة الغربية، وعاش طفولته في أصعب مراحل الاحتلال حيث التهجير والقتل والإبادة بعد حرب 1967م .

حقق عياش تفوقاً في دراسته الثانوية وحصل على شهادة الثانوية العامة بتقدير ممتاز مما أهله لدراسة الهندسة الكهربائية في جامعة بيرزيت، فعرف لاحقاً بلقب «المهندس»، واستطاع خلال فترة دراسته أن يثبت مهاراته وقدراته المتميزة في المجال الهندسي.

اهتم يحيى عياش بالعلوم الشرعية في سن مبكرة بجانب دراسته الأكاديمية، وحقق تقدماً ملحوظاً في دراسة وحفظ القرآن الكريم، مما يعكس تفانيه واجتهاده في الجانب الروحي والديني .

نضال يحيى عياش السياسي

أحسن الشاب يحيى عياش اختيار أصدقائه فتعرف على الشباب ذوي السمت الإسلامي، كما انخرط في النضال السياسي أثناء دراسته في الجامعة من خلال الكتلة الإسلامية، التي كانت الذراع الطلابي لحركة المقاومة الإسلامية (حماس) ثم التحق فيما بعد بالجناح العسكري للحركة (كتائب القسام)، وبرز في صفوفها خلال فترة الانتفاضة الأولى 1987م.

ركز عياش جهوده في مجال تصنيع المتفجرات، والعبوات ذات الانفجار العنيف لتفخيخ السيارات وقتل أكبر عدد من الصهاينة المحتلين .

فأصبح أول مهندس ينتج المتفجرات في فلسطين المحتلة وكان ذلك في الضفة الغربية في بداية عام 1992 .

نجح عياش في نقل المعركة إلى قلب المناطق الآمنة داخل إسرائيل، فلم يشعر المحتلون بأي أمان في فلسطين كلها .

أبرز عمليات يحيى عياش



برع المهندس في العمل المسلح ضد الاحتلال الإسرائيلي من خلال عمليات نوعية بفضل خبرته وقدرته العالية على تصنيع المتفجرات بإمكانيات متواضعة، ومن مواد بسيطة متوفرة في السوق المحلية .

بدأت سلطات الاحتلال الإسرائيلي تترصده وتطارده منذ عام 1992 بعد العثور على سيارة مفخخة في منطقة تل أبيب، ومنذ ذلك الحين، وُجهت إليه اتهامات بتنفيذ عمليات تفجيرية أدت إلى مقتل وجرح مئات من الإسرائيليين، كما اتُّهم بسلسلة تفجيرات استهدفت حافلات إسرائيلية، رداً على ارتكاب اليهود مجزرة الحرم الإبراهيمي عام 1994 .

ومن أبرز العمليات التي اتُّهم بالوقوف وراءها عملية بسيارة مفخخة في مدينة العفولة في أبريل 1994، والتي أدت لمقتل 9 إسرائيليين وإصابة 50 آخرين .

كما اتهم المهندس يحيى عياش بالتخطيط لعمليتين في مدينة الخضيرة في 13 أبريل 1994 إحداها بتفجير حقيبة في موقف للحافلات أدى إلى مقتل 7 إسرائيليين وجرح العشرات، وعملية أخرى في تل أبيب قتل فيها 22 إسرائيلياً .

استطاع المهندس يحيى عياش أن يستنزف الكيان الإسرائيلي بتنفيذه العديد من العمليات الاستشهادية التي أسفرت عن مقتل أكثر من 76 إسرائيلياً وإصابة أكثر من 400، فكثف الاحتلال جهوده في مطاردته في الضفة الغربية المحتلة، فنقل عياش مركز نشاطه إلى قطاع غزة أواخر عام 1994، وأعد من هناك سلسلة عمليات ما بين استشهادية وتفجير عن بُعْد .

كابوس إسرائيل

أصبح يحيى عياش كابوساً يهدد أمن إسرائيل وأفراد جيشها بسبب عملياته

الاستشهادية، حتى وصفه وزير الأمن الداخلي الإسرائيلي في ذلك الوقت بأنه "معجزة"، إذ لم تتمكن دولة الاحتلال الصهيوني بكل أجهزتها من وضع حد لعملياته، حتى وصل هوس إسرائيل ورعبها من المهندس يحيى عياش إلى أقصى صوره عندما صرح رئيس الحكومة الإسرائيلية "إسحق رابين" بأنه يخشى أن يكون عياش جالساً بينهم في الكنيست .

اغتيال المهندس يحيى عياش

في الخامس من يناير عام 1996، وبعد رحلة جهادية طويلة، تمكنت المخابرات الإسرائيلية من اغتيال القائد البارز في كتائب القسام المهندس يحيى عياش، وذلك بتفجير هاتفه النقال في منزل أحد أصدقائه بغزة، بواسطة أحد الجواسيس الذي أعطاه هاتفاً كان يحمل شحنة من المتفجرات وُضعت في بطاريته.

اهتز العالم العربي والإسلامي كله لمقتل المهندس يحيى عياش وشارك في تشييع جنازته في غزة وحدها أكثر من 100 ألف فلسطيني، وأثار استشهاده ثورة من العمليات التي نفذتها فصائل المقاومة بعد ذلك أودت بحياة العديد من الإسرائيليين المجرمين .

تخليد ذكرى المهندس يحيى عياش

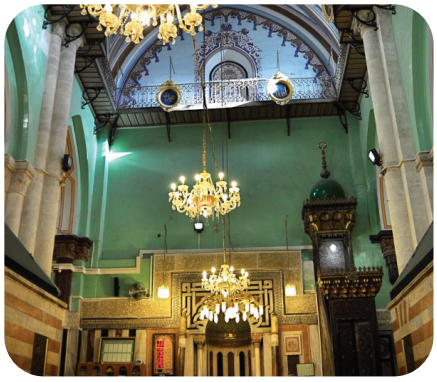
ظنت إسرائيل أنها تخلصت من المهندس إلى الأبد باغتياله لتفاجأ خلال حربها على غزة في عام 2021 بصاروخ ينطلق من غزة لأول مرة ليصل إلى مطار رامون في جنوب صحراء النقب مما أصابهم بالرعب الشديد خاصة حين عرفوا أنه صاروخ فلسطيني صنعته كتائب الشهيد عز الدين القسام تخليداً لاسم الشهيد البطل يحيى عياش وأسمته "صاروخ عياش 250" الذي يبلغ مداه 250 كم أي أنه يستطيع الوصول لأبعد نقطة في الأرض المحتلة ليصيب اليهود بالرعب، وقد رأيناه يزلزل الأراضي المحتلة في حرب **طوفان الأقصى** التي بدأت في 7 أكتوبر 2023م .



معالم في فلسطين

المسجد الإبراهيمي





أبنائي وبناتي ، في فلسطين الحبيبة معالم خالدة تدل على عظمة هذه البلاد ورفعة مكانتها، ومن المعالم الإسلامية البارزة المسجد الإبراهيمي في مدينة الخليل .

يوجد بداخله المنبر الذي أهداه صلاح الدين للمسجد، وهو نسخة مشابهة تماماً من منبره الذي كان في المسجد الأقصى قبل أن يحرقه اليهود. توجد بجانب المسجد الإبراهيمي عدة غرف فيها قبور عدد كبير من الأنبياء وأشهرها قبر نبي الله إبراهيم الخليل وزوجته سارة، وقد حول اليهود الكثير من هذه الغرف إلى معابد يهودية بعد احتلال عام 1967 م، كما يسعى اليهود منذ ذلك الحين إلى الاستيلاء على المسجد بأكمله ومنع المسلمين من الصلاة فيه .

يعد المسجد الإبراهيمي أقدم مساجد مدينة الخليل. تم بناء سقف للمسجد وقباب له في العصر الأموي، وقد حوله الصليبيون إلى كنيسة أثناء احتلالهم لفلسطين حتى أعاده الناصر صلاح الدين الى المسلمين عام 583 هـ .

للمسجد ثلاثة أبواب، وله سور من الخارج، وبه صحن مكشوف. ويعد المسجد الإبراهيمي منارة للعلم والإيمان كما تخرُجُ منه المظاهرات التي تندد بالاحتلال الصهيوني، وصدق الله تعالى :

﴿فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٣٦﴾
رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ
يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴿٣٧﴾﴾ النور: 36 - 37



- المسلم يتعرف على المعالم الإسلامية.
- المسلم يميز بين المعالم الإسلامية المختلفة.
- المسلم يبدي اهتماماً بالمعالمِ الإسلامية.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نرسم المسجد الإبراهيمي ونلونه ونحتفظ به في غرفتنا.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

- قال تعالى:" فِي بُيوت أذن الله ..... اسمه".

ثانياً: صوب الخطأ في العبارات الآتية:

١- يوجد المسجد الإبراهيمي في مدينة غزة.

٢- أهدى عبد الله بن مروان للمسجد المنبر الأثري به.

٣- المسجد الإبراهيمي هو أحدث مساجد مدينة الخليل.

ثالثاً: هل يقتصر دور المسجد على أداء الصلاة فقط؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة الحرم الإبراهيمي

أبنائي وبناتي، إن التاريخ الدموي لليهود الصهاينة كان ولا يزال يسجل عشرات بل مئات من المذابح التي ارتكبها هؤلاء الملاعين في حق إخواننا الفلسطينيين،



وفي يوم 15 رمضان وبينما المسلمون يصلون الفجر في المسجد الإبراهيمي وسط مدينة الخليل يوم 1994/2/25 ميلادياً إذ دخل الجندي الصهيوني المجرم (باروخ جولدشتاين) ومعه مجموعة من اليهود الصهاينة إلى ساحة المسجد الإبراهيمي سعياً للسيطرة على المسجد الإبراهيميّ ومدينة الخليل، وتكريس الاستيطان فيها، ووقف خلف أحد أعمدة المسجد وانتظر حتى سجد المصلون وفتح نيران سلاحه الرشاش على المصلين وهم سجود، ثم قام آخرون من جنود الاحتلال الصهيوني – لعنهم الله – بمساعدته في تعبئة الذخيرة التي احتوت على رصاص (دمدم) المحرم دولياً.

وقد نفذ جولدشتاين – لعنه الله - المذبحة في وقت أغلق فيه الجنود الصهاينة أبواب المسجد لمنع المصلين من الهرب، كما منعوا القادمين من خارج الحرم من الوصول إلى ساحته لإنقاذ الجرحى.

وقد راح ضحية هذه المجزرة البشعة نحو 50 شهيداً، 29 منهم قُتِلوا داخل المسجد واستشهد الآخرون برصاص جنود الاحتلال الصهيوني خارج المسجد، بالإضافة إلى أكثر من 150 مصاباً مما يدل على مدى بشاعة هؤلاء الصهاينة وما ارتكبوه من جرائم في حق هذا الشعب العربي المسلم، وصدق الله تعالى إذ يقول:

"وإذا تَولّى سَعَى فِي الأَرضِ لِيُفسِدَ فِيهَا وَيُهلِكَ الحَرثَ وَ النّسلَ وَ اللهُ لا يُحِبّ الفَسَادَ.."

فاللهم انتقم منهم وأخذهم أخذَ عزيزٍ مقتدر.



- المسلم يتذكر جرائم العدو الصهيوني.
- المسلم يدعو على الصهاينة.
- المسلم يرجو النصر على الأعداء.

هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا أبنائي وبناتي نصلي الفجر في المسجد غداً وندعو للشهداء،

وكذلك ندعو على الصهاينة أن ينتقم الله منهم.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى:" وإذا تولى ..... والله لا يحب المفسدين"

ثانياً: ضع مكان النقط الكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(دمدم – الخليل – 50 – باروخ جولدشتاين)

١- في مدينة ..... كانت مذبحة الحرم الإبراهيمي.

٢- قتل الصهيوني ..... المسلمين وهم يصلون الفجر.

٣- بلغ عدد شهداء مذبحة الحرم الإبراهيمي ..... شهيداً.

٤-قتل الصهاينة إخواننا الفلسطينيين في مذبحة الحرم الإبراهيمي برصاص ..... المحرم دولياً.

ثالثاً:اذكر كما بالمثال اثنين من الأعمال التي يمكنك بها الاستعداد لمواجهة الأعداء:

١- ممارسة رياضة للدفاع عن النفس.

٢- .....

٣- .....

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي:

عليكم أن تستمروا على ما اتفقنا عليه في المرات السابقة من الدعاء لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تواصلوا جمع ما استطعتم من مصروفكم في حصالة الأقصى، وتتواصلوا مع أهلنا في فلسطين، وتكتبوا عن فلسطين على وسائل التواصل الاجتماعي لتعبروا عن حبكم لها ودعمكم لأهلها .

اليوم نوصيكم أبنائي وبناتي

أن تحرصوا على متابعة أخبار فلسطين من المصادر الموثوقة وتنشروا الأمل بين أصدقائكم وتبشروهم بأن نصر الله قريبٌ إن شاء الله .

علينا أيضاً أن نشارك في كل الأنشطة التي تدعم أهلنا في فلسطين .





المعلومات

الأهداف العامة للباب

- أن يطلع الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد.
- أن يتعرف الأبناء على المسجد الحرام.
- أن يُعَدِّد الأبناء نعم الله تعالى عليهم.
- أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى.
- أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات.
- أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة.
- أن يستخدم الأبناء نعم الله فيما يرضي الله وينفعهم.
- أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم.
- أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام.

ملاحظات عامة:

١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: رحلات المتاحف والمكتبات والحقول.

٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.

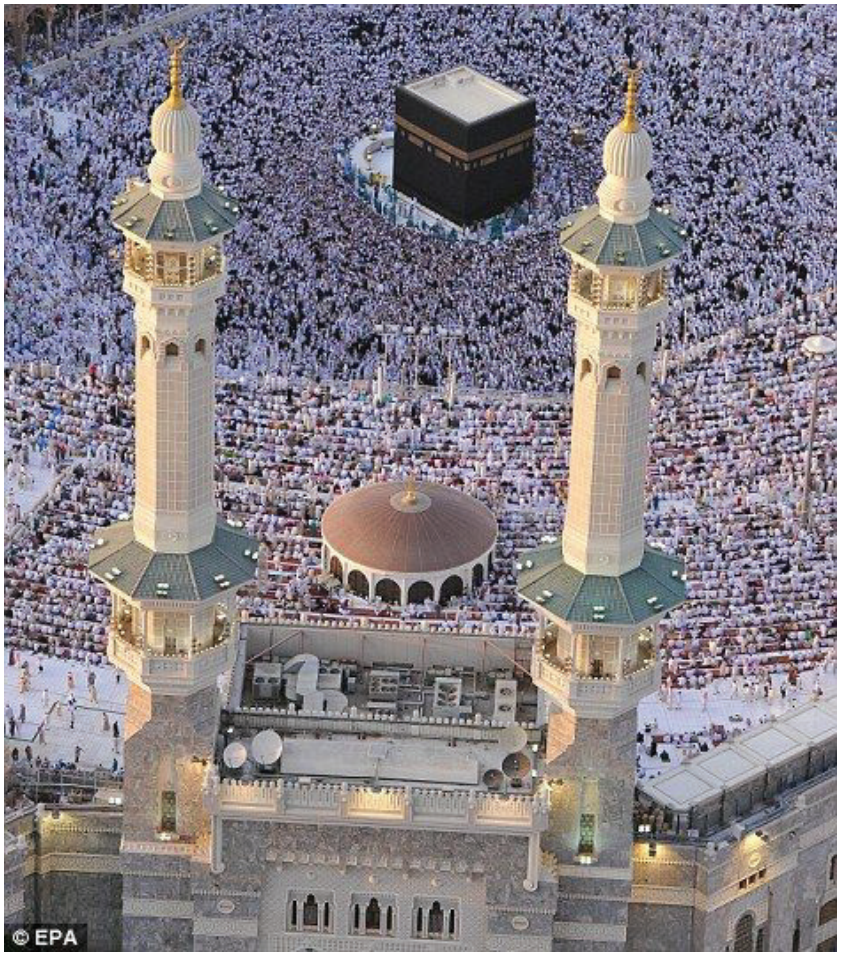
٣- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.

٤- يجيب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.

٥- زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

المسجد الحرام



أبنائي وبناتي:

المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الإسلام، ويقع في قلب مدينة مكة المكرمة.

تتوسطه اكعبة المشرفة التي هي أول بيت وُضِعَ للناس على وجه الأرض ليعبدوا الله فيه، وهذه هي أعظم وأقدس بقعة على وجه الأرض عندنا كمسلمين.

والمسجد الحرام هو قبلتنا في صلاتنا، وإليه نحج ونعتمر.

سمي بالمسجد الحرام لحرمة القتال فيه.

ويؤمن المسلمون أن الصلاة فيه تعادل مئة ألف صلاة.

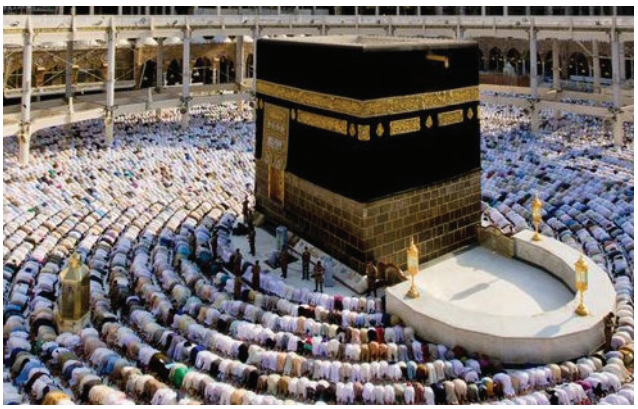
والمسجد الحرام هو أول المساجد الثلاثة التي تَشُدّ إليها الرحال أي يذهب المسلمون إليها خصوصاً.

فقد قال نبي الإسلام محمد ﷺ: "لا تُشَدُّ الرِحالُ إلا إلى ثَلاثَةِ مساجِد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى".

المسجد الحرام هو المكان الذي أسرى الله عَزَّوجَلَّ بنبيه ﷺ منه إلى المسجد الأقصى كما جاء في سورة الإسراء في القرآن الكريم: "سُبحانَ الذي أَسرَى بِعَبدِهِ لَيلاً مِنَ المَسجِدِ الحرامِ إلى المَسجِدِ الأقصى الذي بارَكنا حَولَهُ لِنُرِيَهُ مِن آياتِنا إنّهُ هُوَ السّمِيعُ البَصِيرُ".



والصلاة في المسجد الحرام كما تعلمون – أبنائي وبناتي – بمائة ألف صلاة، كما أخبرنا الحبيب محمد ﷺ.



ويوجد المسجد الحرام داخل الحرم المكي الذي يحتوي على حجر إسماعيل وبئر زمزم ومقام إبراهيم والصفا والمروة والحجر الأسود والكعبة المشرفة.

أبنائي وبناتي: يصل عدد أبواب المسجد الحرام حالياً إلى نحو 179 باباً تؤدي إلى المسجد الحرام وسطحه وقبوه، مصنوعة من أجود أنواع الخشب مع حليات نحاسية، وقد زودت بلوحات رقمية إرشادية تضيء باللون الأخضر عند وجود إمكانية لدخول المصلين، وتضيء باللون الأحمر عند اكتمال الطاقة الاستيعابية للمسجد الحرام.

من هذه الأبواب خمسةٌ رئيسة وهي:

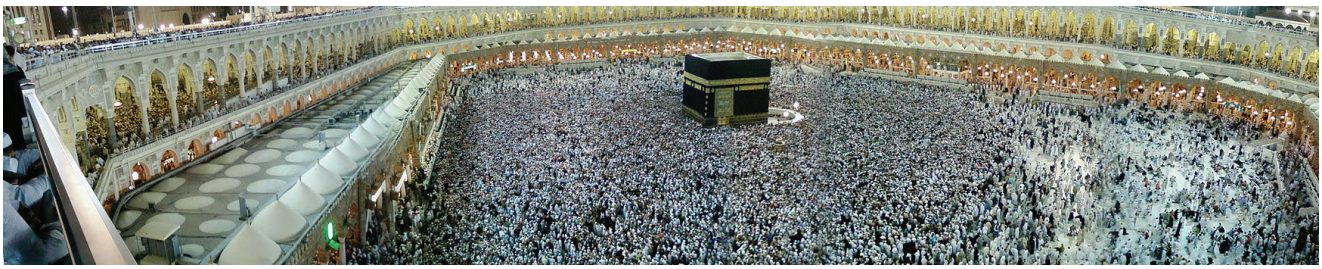
1. باب الملك عبد العزيز، رقم (1) في الساحة الغربية.
2. باب الصفا، رقم (11) في جهة المسعى.
3. باب الفتح، رقم (45) في الساحة الشمالية.
4. باب العمرة، رقم (62) في الساحة الشمالية.
5. باب الملك فهد، رقم (79) في الساحة الغربية.

وقد اشتهر المسجد إلى جانب هذا الاسم بأسماء أخرى منها البيت العتيق، والبيت المعمور، والبيت الحرام.

يعلو المسجد عدد من القباب والمآذن العملاقة، ويجري حالياً العمل على أربع منارات إضافية لتصبح بذلك 13 مئذنة موزعة على الأبواب الرئيسية للحرم المكي حيث تظهر كأكتاف بارزة لها، إضافة لبعض الأبواب الأخرى والأركان.

ويحتوي المسجد على ثلاثة طوابق بالإضافة إلى الطابق السفلي. والمسجد مزود بالفرش والسجاجيد الفاخرة، وأجهزة التكييف.

بلغت مساحة المسجد الحرام في عهد النبي ﷺ 1490 متراً مربعاً ثم جرت زيادتها على مر العصور والأزمان حتى وصلت لأكبر توسعة والتي يجري العمل بها حالياً بمساحة 750 ألف متراً مربعاً، ليتسع الحرم المكي لمليونين من المصلين.





- المسلم يعلم أن المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الأرض.
- المسلم يدعو الله أن يرزقه الصلاة في المسجد الحرام.
- المسلم يرجو زيارة المسجد الحرام.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا يا أبنائي وبناتي نعلق صورةً للمسجد الحرام في بيتنا.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

١ – قال تعالى: "سبحان الذي أسرى.....".

٢ – قال رسول الله ﷺ: " "لا تُشَدُّ الرِحَالُ إلّا إلى .....".

ثانياً: صوب الخطأ في العبارات الاتية:

١ – يقع المسجد الحرام في المدينة المنورة.

٢ – عدد أبواب المسجد الحرام 32 باباً.

٣ – يستوعب المسجد الحرام (100) ألف من المصلين.

ثالثاً: خذ الحرف الأول من كل كلمة مما يلي كي نتعرف على أحد الأسماء التي اشتهر بها المسجد الحرام:

الكتاب – ليمون – عمر – تين – يمامة - قمر

.....

من آيات الله في الكون

البرق والرعد



أبنائي وبناتي في الكون آيات تدل على قدرة الله عَزَّوجَلَّ ومن هذه الآيات البرق والرعد.

والبرق أبنائي عن عبارة عن ضوء لامعٍ وساطعٍ، أما الرعد أبنائي هو عبارة عن صوت شديد مرتفع يحدث مع البرق.

ويطلق عليهما معاً اسم الصاعقة ولقد جاء ذكر الرعد والبرق في القرآن الكريم. قال الله تعالى: "هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ، وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ".

فالبرق والرعد – أبنائي وبناتي - من جند الله، يسبح بحمد ربه، وطريقة تسبيحهما هذه لا يعلمها إلا الله خالقهما.. وهذا الرعد مع أنه مخيف في ظاهره إلا أنه فيه الخير للكائنات الحية حيث المطر الذي ينزل من السحاب يحمل الماء وفي الماء الحياة لكل المخلوقات.

ونحن – أبنائي وبناتي – عندما نرى البرق ونسمع الرعد ندعو الله عَزَّوجَلَّ أن يرحمنا وينجينا من الهلاك وندعو كما علمنا رسول الله ﷺ قائلين: "سُبْحَانَ الَّذِي يُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ، والـمَلائِكَةُ مِنْ خِيْفَتِهِ".



- المسلم يعلم أن البرق والرعد من جند الله.
- المسلم يدعو الله عَزَّوجَلَّ أن ينجيه من المهالك.
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نبحث على الشبكة العنكبوتية عن كيفية حدوث البرق والرعد.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال الله تعالى: "هُوَ الذي يُرِيكُمُ البَرقَ .....

..... وهو شديد المحال".

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- البرق هو صوت شديد مرتفع.

٢ – الرعد هو ضوء لامع.

ثالثاً: في القرآن الكريم سورة تسمى الرعد اذكر عدد آياتها.

.....

كائنات مدهشة

السمك

أبنائي وبناتي، السمك هو أحد الكائنات الحية التي خلقها الله تعالى وجاء ذكرها في القرآن الكريم.

للأسماك أبنائي صفات مشتركة فهي: تتكاثر بوضع البيض في الماء، ولها زعانف، وتتنفس بواسطة الخياشيم. والأسماك بعضها يعيش في البحيرات والأنهار حيث الماء العذب، وبعضها الآخر يعيش في المياه المالحة في البحار والمحيطات، ولا يستطيع السمك العيش خارج الماء.



بعض الأسماك تكون صغيرة وبطول 1 سم أو أقل مثل أسماك الزينة،

وبعضها الآخر كبيرة وطويلة مثل الحوت الأزرق الذي يعتبر أكبر الحيوانات المعروفة على الإطلاق بسبب طوله البالغ 30 متراً ووزنه البالغ 170 طناً أو أكثر



وتعتبر الأسماك مصدراً هاما للبروتين، وهو يفضل عن اللحوم الأخرى لسهولة هضمه وكثرة فوائده.

ومن أنواع الأسماك المعروفة: البلطي والهامور والرنجة والسردين والتونة والبوري والماكريل.

تعتبر الأسماك مصدراً جيداً للأملاح المعدنية، ولا يخفى ما للفوسفور من أهمية بالغة في تنشيط الذاكرة، كما أن له دوراً مهما في بناء العظام.

قال تعالى: " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِن فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"



- المسلم يعلم أن للسمك فوائد كثيرة.
- المسلم يكثر من تناول السمك.
- المسلم يستمتع بمشاهدة ألوان وأشكال السمك المختلفة.

هيا نعمل بما تعلمنا

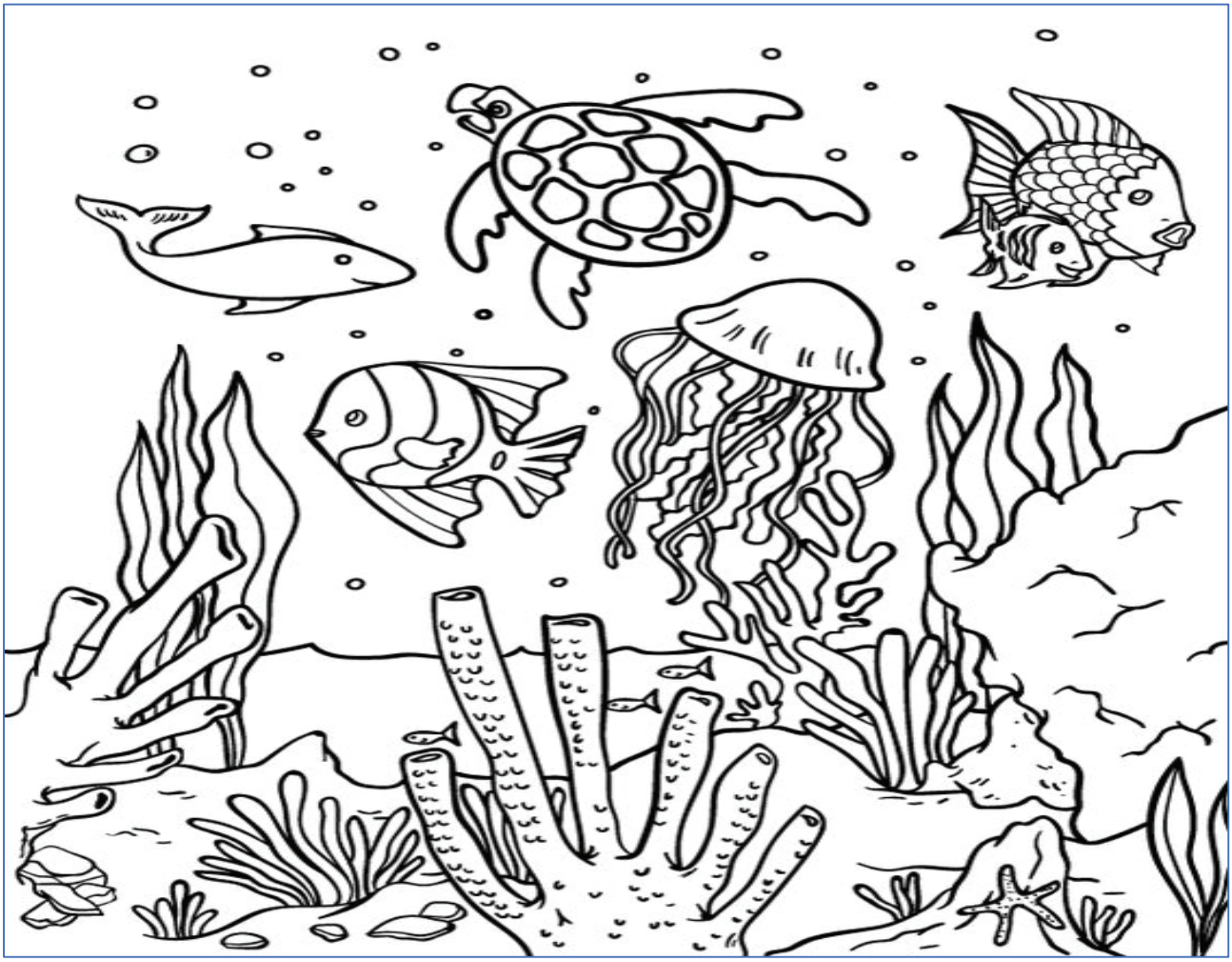
هيا أبنائي وبناتي نخبر اثنين من أصدقائنا عن فوائد السمك.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

"وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ ..... حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا"

ثانياً: لون الصورة بألوانك الجميلة:



نباتات وأشجار مفيدة

الجَزَر

أبنائي وبناتي:



أبنائي وبناتي، يتغذى الإنسان على الخضروات التي يخرجها الله تعالى لنا من الأرض، ومن تلك الخضروات الجزر الذي يحتوي على مادة الكاروتين والتي لها فوائد عديدة فهي التي تنشط عملية تجديد الأنسجة والخلايا في الجسم، كما يستفيد من مادة الكاروتين الطيارون وسائقو السيارات لأنها تصفي الرؤية وتقوي البصر، وكلما كان الجزر أكثر احمراراً دلَّ ذلك على زيادة محتواه من تلك المادة.



ويُعدُّ الجزر من أشهر الخضروات الجذريّة (جذور النباتات التي تؤكل كالجزر والفجل والبطاطا)، والذي تشيع زراعته في كافّة أنحاء العالم، وتُعدّ الصينُ الدولةَ الأكثر إنتاجاً له.

ويوجد الجزر في الطبيعة بعدّةِ ألوانٍ منها البنفسجي، والأصفر، البرتقاليّ، والأحمر، والأبيض، ويعتبر اللون البرتقالي هو الأكثر شيوعاً في الوقت الحالي.

والجزر حلو المذاق، ليّن القوام، وهو مصدرٌ غنيٌ بالعناصر الغذائيّة الأساسية كالفيتامينات، والمعادن، والألياف الغذائيّة، الهامة جداً لصحة أجسامنا، لذلك فقد اكتسب الجزر مؤخراً شعبيةً كبيرةً نظراً لزيادة الوعي بفوائده وأهميته الغذائيّة، فما هي فوائد الجزر يا تُرى؟

فوائد الجزر

يُعدّ الجزر مصدراً غنيّاً بالعديد من الفيتامينات والمعادن الضرورية لأجسامنا كفيتامين أ، وفيتامين ب1، و ب3، و ب6، وفيتامين ج، وفيتامين ك، والفولات، والمنجنيز، والبوتاسيوم، كما يحتوي الجزر على كميّةٍ عالية من الألياف الغذائيّة المُهمة جداً للحفاظ على صحّة وسلامة الجهاز الهضمي لأجسامنا.

والجزر يدمر البكتيريا التي تظهر في الأمعاء، ويساعد عصير الجزر في التخلص من الالتهابات المعوية وفي شفاء قرحة المعدة. كما يحتوي الجزر على هرمون نافع جداً في علاج أعراض السكري. ويساعد في التخلص من بعض ديدان المعدة والمغص. كما يساعد على الشفاء من السعال ونزلات البرد.

وهو مُقوٍّ جيد للمناعة الطبيعية، ومنبه لحرقان المعدة ،ويزيد إفراز الصفراء كما أنه مدر للبول، كما يعمل الجزر على تحسين لون البشرة وإزالة التجاعيد منها وتقوية الشعر والأظافر.



هل الجزر يُقَوّي النظر ؟

نعم. إن تناول الجزر يرتبط بتقوية النظر، فهو يحتوي على نسبٍ عاليةٍ من مُضادات الأكسدة التي تساهم في زيادة قوة النظر وحماية العين من الأضرار التي تؤدي إلى تلف الخلايا، والشيخوخة، والأمراض المزمنة، وأمراض العيون.

كما يساهم شرب عصير الجزر في تجنب العديد من اضطرابات العين مثل إعتام عدسة العين والضمور البقعي الذي يسبب فقدان البصر، كما يساهم الجزر في حماية العين من الضوء الضارّ.

كما أنّ جسم الإنسان يستفيد من الجزر في الحصول على فيتامين (أ) الذي يُساعد على تصنيع بعض الصبغات الأرجوانيّة في العين والمسؤولة عن الإحساس بالضوء، والرؤية في الظلام.



أيهما أفضل الجزر النيئ أم المسلوق؟

يُعدّ الجزر من الخضار مُتعدد الاستخدامات؛ حيث يُمكن تناوله طازجاً، أومطبوخاً على البخار، أو مسلوقاً، أو مشوياً، أو كإضافة في الشوربة أو اليخنات.

ومن الجدير بالذّكر أنّ الجزر المسلوق عند غليه قد يفقد بعض مُحتواه من الفيتامينات، لذلك يُفضّل تناوله نيئاً أو مطبوخاً على البخار.

فالجزر النيئ أسرع وأسهل هضماً وأكثر فائدة من الجزر المطبوخ خلافا لما يعتقده كثير من الناس.

كما يجب الحرص على عدم تقشير الجزر في جميع طرق طبخه وذلك لأن كثيراً من المواد الغذائية تتركز في القشرة.



- المسلم يعلم أهمية تناول الخضروات والجزر.
- المسلم يأكل ما يفيده ويمتنع عن أكل ما يضره.
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.

هيا نعمل بما تعلمنا

ما رأيكم أبنائي وبناتي أن نحافظ على أكل الجزر باستمرار؟

ولنبدأ فنشتري جزراً ونعمله عصيراً ونشربه مع أسرتنا اليوم.

إقرأ المزيد على الرابط التالي: ما هي فوائد الجزر



أولاً: اذكر اثنين من فوائد الجزر؟

1- ..... 2- .....

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

1. يأخذ الجزر لونه البرتقالي من مادة الأنسولين الموجودة فيه بكثرة. ( )
2. عصير الجزر يسبب فقر الدم . ( )
3. الجزر يقوي الشعر والأظافر والنظر . ( )

ثالثاً: اترك حرفا واشطب حرفين لتعرف أهم مكونات الجزر:

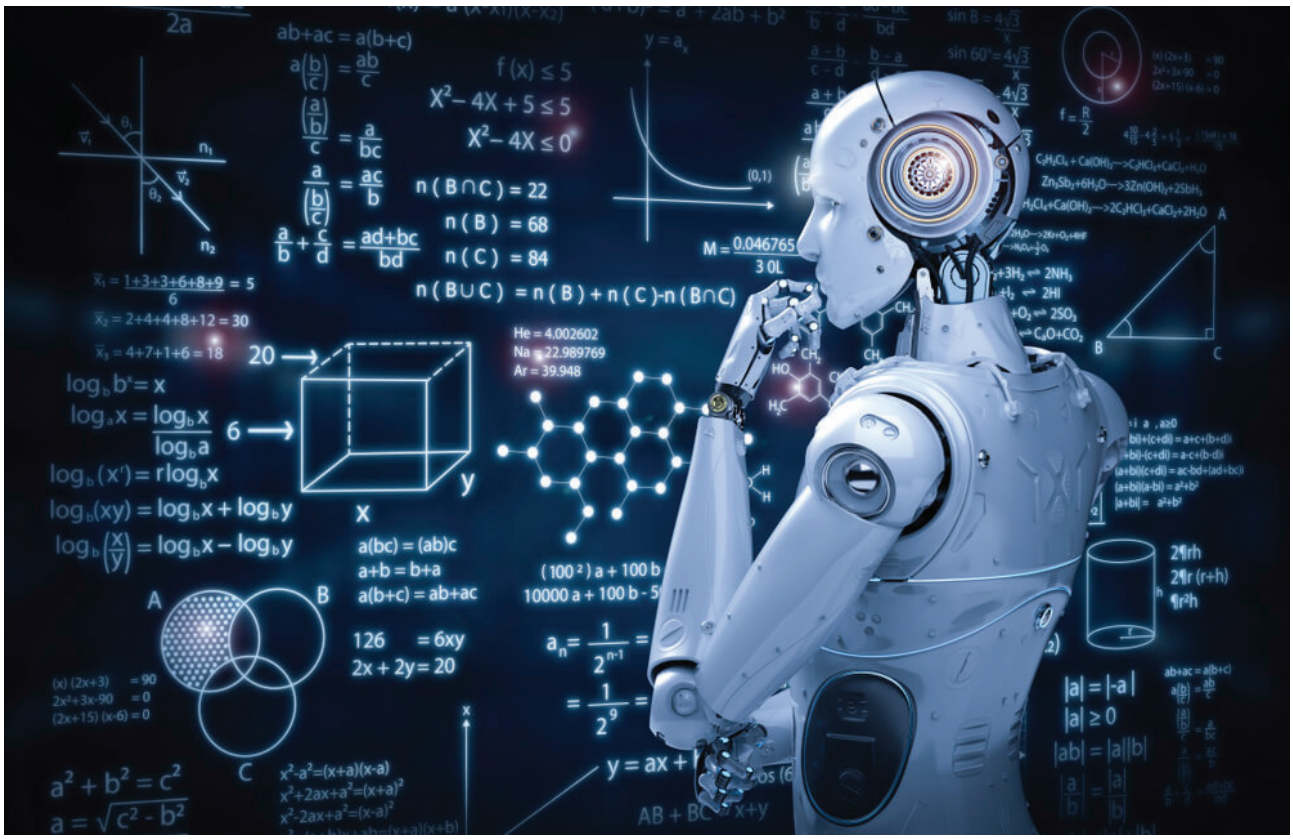
ك م ع ا ف س ر غ ب و ن ص ت ر ا ي ل و ن

.....

اختراعات مفيدة

الذكاء الاصطناعي

(تعلم خارجي)



روابط مفيدة:

الذكاء الصناعي

ما هو الذكاء الإصطناعي؟

رحلة في جسم الانسان

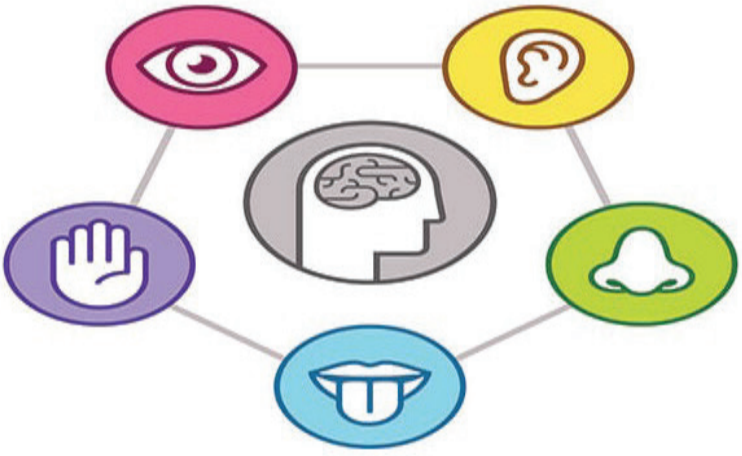
من نعم الله على الإنسان: **حاسة الشم**

تعلم خارجي

تُعدّ الحواس نعمة من الله عَزَّوجَلَّ لجميع الكائنات الحية التي تعيش على الأرض، وخاصةً الإنسان الذي يمتلكُ خمس حواسٍ تُشكّلُ مصدراً رئيسيّاً للإدراك، وتعتبر عناصر مهمةً لمعرفةِ كلّ الأحداث وتحليل المواقف التي تواجه الإنسان؛ من خلال فهم كيفية حدوثها والشعور والإحساس بها، فترتبط الحواس الخمس معاً ولا يمكن فصلها عن بعضها البعض، فهي من الأعضاء المهمة في جسم الإنسان لدورها الأساسي في دعم التواصل مع الأشياء والأفراد الآخرين، والبحث، والاكتشاف، والتعلّم، والتعرَّف على ماهيّة الأمور، فلكلّ حاسةٍ وظيفة خاصة بها تتكامل مع وظائف الحواس الخمس الأُخرى.

الحواس الخمس

كيف تسمع أو ترى أو تشتم رائحة معينة؟ ماذا عن تذوق الطعام أو لمس شيء ما؟ كل هذه الأمور مرتبطة بما يعرف باسم الحواس الخمسة.



ويمتلك الإنسان خمس حواس رئيسيّة تُمثلُ خمس أدوات تُساعده على اكتشاف العالم المحيط به، وهي: حاسة اللمس، وحاسة التذوق، وحاسة السمع، وحاسة الشم، وحاسة البصر.

وتلعب الحواس الخمس دورًا فريدًا في تلقي معلومات الإشارة من البيئة المحيطة من خلال أجهزة الإحساس، ثم تعمل على نقلها إلى الدماغ حتى يقوم بتفسيرها.

فعند تلقي المعلومات، يقوم الدماغ بتفسيرها حتى يرسل إشارات إلى الجسم بكيفية الاستجابة، إذ يتلقى الدماغ هذه المعلومات من الأعضاء الحسية، والتي تشمل العيون والأذنين واللسان والأنف والجلد.

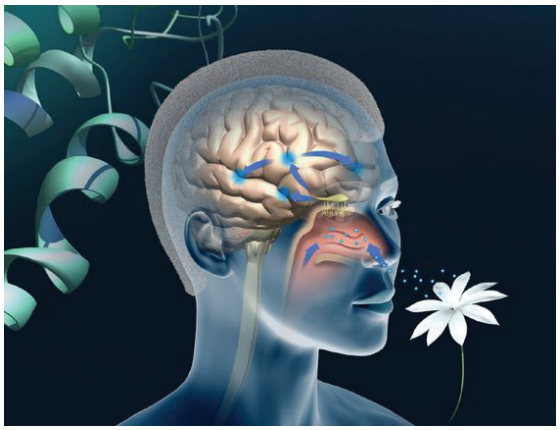
وقد تعرفنا في السنوات الماضية على بعض هذه الحواس الخمسة، ونتعرف هذا العام على ...

حاسة الشم



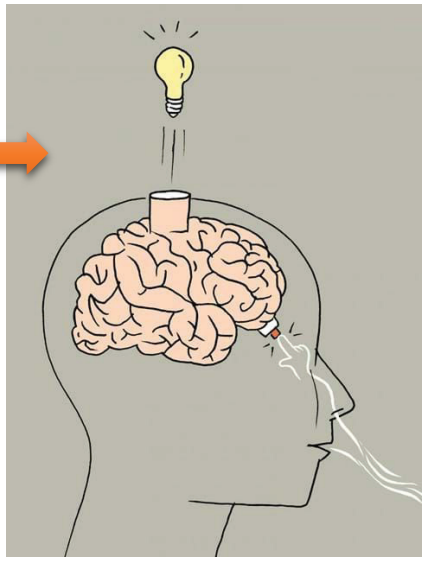
وهي من الحواس المميّزة والمهمة في جسم الإنسان؛ فالقُدرةَ على الشم تُساعد الإنسان على الاستمتاع بحياته، كما توفر له القُدرة على التمييز بين الروائح المُختلفة؛ وخصوصاً عند شم الروائح المُتعلقة بالمخاطر، مثل: رائحة تعفن الطعام أو رائحة دخان الحرائق أو رائحة الغاز.

ويستطيع الإنسان بفضل الله تعالى شم ملايين الروائح المختلفة من خلال مستقبلات الشم التي خلقها الله تعالى في تجويف الأنف.



وتعتمد حاسة الشم على الخلايا المُتخصصة بالشم والموجودة في الأنف البشري؛ فداخل كلّ 1 ملم² في الأنف توجد 1000 خلية من الخلايا العصبيّة الخاصة بالشم، ويصل مجموعها الكُلي إلى 10 مليون خلية، وتزداد قُدرة الأنف على الشم عندما يحفّزه الإنسان على الاستنشاق القوي،

ماذا ترى في هذه الصورة؟



عندما نستنشق رائحة ما يقوم الأنف بتمرير الجزيئات المختلفة لتلك الروائح التي تثير بدورها مستقبلات الشم لتحدث تفاعلاً كيميائياً معيناً يوصل للدماغ نوع تلك الرائحة، وبالتالي يتمكن الدماغ من تمييز الروائح المختلفة والمختلَطة ليُدرِكَ نوعَ تلك الروائح، فيميز العطور الجميلة عن الروائح الكريهة أيا كان المصدر بل ويميز العطور الجميلة ذاتها في درجة التركيز أو الخفة حسب المصادر.

وتعد حاسة الشم جزءاً هاماً من أجزاء الجهاز التنفسى، وجهاز الشم في تصميمه الأساسي مماثل لأجهزة الحواس الأخرى، فهناك خلايا قادرة على استقبال المحفزات، وخلايا عصبية تقوم بنقل الرسائل التي تقول بأنها استقبلت محفزات مثل هذه، وأجزاء من الدماغ تقوم بمعالجة المعلومات الواردة إليه وتحويلها إلى إحساس وأفكار مرتبطة بذلك الإحساس.

هيا نعمل بما تعلمنا

اجمع مع أفراد مجموعتك مجموعة من الأشياء المتوفرة لديكم بالبيت ولها روائح مختلفة وقوية (مثل التوابل أو الفاكهة أوالعطور...الخ) وليغمض كل واحد منكم عينيه حتى لا يرى منها شيئاً، ثم يحاول أن يتعرف عليها من خلال حاسة الشم (القرفة، الكمون، النعناع، الموز، التفاح، البرتقال، الليمون ... الخ).

لمزيد من المعلومات برجاء الضغط على الرابط التالي:

كيف نشم الروائح؟

الماهر الصغير

مهارات تقنية حديثة



جاري إعدادها

مهارات رياضية

المؤمن القوي يحبه الله عزَّوجل ورسوله

أبنائي وبناتي



المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنَ القوي خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمنِ الضعيف، وممارسة الرياضة أبنائي وبناتي تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تَعُودُ على صحتك ونموك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمرٌ سيُمكِّنك من زيادة نشاطاتك الجسمانية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح الذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟



1. الرياضة تجعل جسمي قويّاً وصحيّاً بشكل دائم حيث تنمي عضلاتي وتقويها فيحبني الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضه أفرغ طاقتي وشحناتي الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدني الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلمني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أحققها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدني الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأي أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتي بالسمنة وتقيني من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعاذنا الله منها.

9. ممارستي للرياضة تعرفني بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب عليَّ تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التي يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التي تحتوي على كميات عالية من الدهون.
10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكاتُف الفريق لا يمكننا الفوز.
11. تنمّي الرياضة لديَّ روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعيّ، مما يجعلني مطيعاً لوالديَّ داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.
12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.

وقد مارسنا في الأعوام السابقة تمارين عديدة ندعوكم لمراجعتها والاستمرار عليها.

أما هذا العام فسنتعلم معاً تمارين جديدة ونواظب على ممارستها في المنزل.

برجاء الضغط على الرابط التالي:

تمارين رياضية للأبطال الصغار



الماهر



الصغير





الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء علىالمهارات التقنية ويتقنوها .
- أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم.
- أن يتعرف الأبناء على قواعد المناظرة.
- أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري.
- أن يقدّ ر الأبناء قيمة الحرف النافعة.
- أن يحترم الأبناء الآخرين أثناء الحديث معهم.

ملاحظات عامة:

١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.

٢ - يتم توجيه الأبناء الى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.

٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.

٤- يقوم المربي بتكوين فريق من الأبناء تهوى المناظرة ويوفر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح.

٥- الاستعانة بالأطباء لتعليم الإسعافات الأولية.

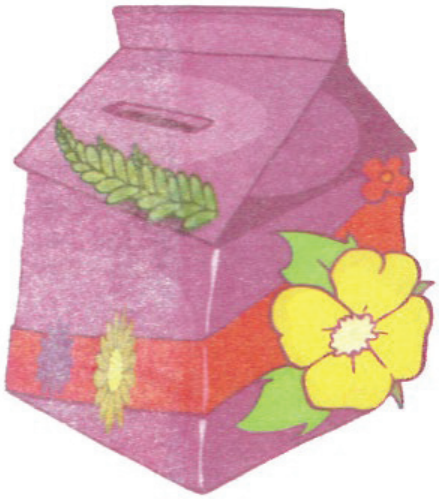
- الدروس تنقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- زمن الحصة نصف ساعة.

مهارات يديوية

1- مهارة صناعة الحصالة

أبنائي وبناتي يحتاج المسلم إلى الإدخار وهو يعني توفير ما يزيد عن حاجتنا، فقد حثنا الرسول ﷺ على الإدخار حيث قال: " كُلوا وَأطعِموا وادّخِرُوا".

وعند التوفير والادخار نحتاج إلى صندوق أو حصالة ندخر فيها، ونحن أبنائي وبناتي سنتعلم هذا العام صناعة حصالة لندخر فيها جزءاً من مصروفنا، ونساعد به أنفسنا وقت الحاجة أو نساعد به المحتاجين والفقراء من الناس، وهذه هي خطوات صناعة الحصالة:



أولاً: قم بتجهيز الأدوات التالية:

١- صندوق من الورق الكرتون.
٢ – ورق سميك مثل ورق اللوحات.
٣- مادة لاصقة كالصمغ.
٤- شريط لاصق.
٥- مقص صغير.

ثانياً: قم بقص الورق المقوى بنفس مقاس جميع جوانب الصندوق الورقي المتوافر لديك حتى يصبح لدينا ستة جوانب من الورق.

ثالثاً: قم بعمل فتحة مناسبة في الورقة التي سنغطي بها أعلى الصندوق بحيث تتناسب مع وضع النقود منها داخل الصندوق. كما هو مبين في الصورة وذلك بالمقص.

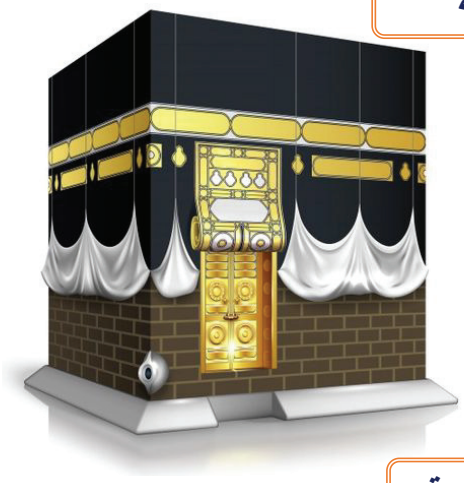
رابعاً: قم بوضع المادة اللاصقة على أحد جوانب الصندوق وكذلك بعض المادة اللاصقة على أحرف الورق المقوى ثم اتبع ذلك في كافة جوانب الصندوق.

خامساً: قم بوضع ورقة مقواه فوق أحد جوانب الصندوق ثم اضغط عليها باليد حتى تتأكد من التصاقها تماماً وهكذا كل الجوانب ما عدا أحد الجوانب الموجود فيها فتحة النقود فلا تلصقها إلا من حرف واحد.

سادساً: قم بلصق الورقة العلوية بالشريط اللاصق ليكون شبيهاً بالباب الذي يمكننا فتحه أو غلقه من خلال اللاصق كما هو موضح بالشكل.

أبنائي وبناتي يمكننا صناعة الحصالة من عدة أشياء مثل علب الحلوى والشوكولاتة وغيرها ونهديها إلى أصدقائنا وأقاربنا لندخل عليهم السرور.

2- كيف أصنع مجسماً للكعبة المشرفة



تعلم خارجي

روابط مفيدة:

كيف أعمل مجسم الكعبة المشرفة

3- كيف أصنع مجسماً لمسجد قبة الصخرة



تعلم خارجي

روابط مفيدة:

كيف أعمل مجسم امسجد قبة الصخرة

4- هيا نصنَعُ ونُبدِعُ فانوس وزينة رمضان



(تعَلُّم خارجي)



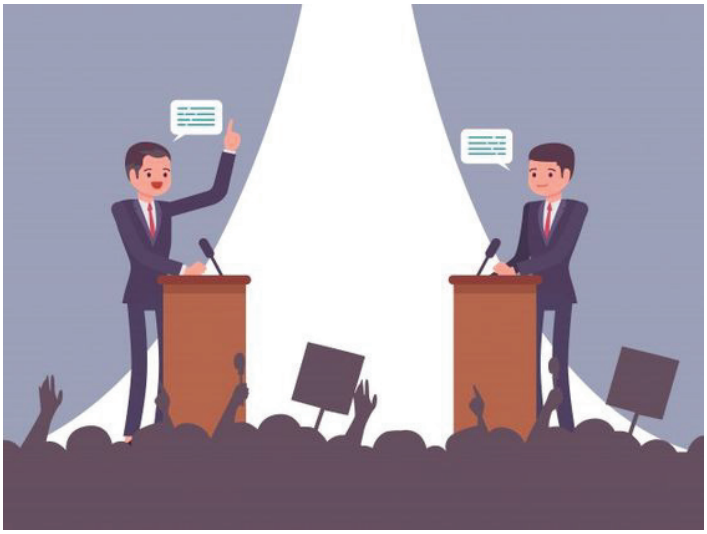
روابط مفيدة:

كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان

عمل فانوس رمضان من الورق

مهارات فنية

مهارة المناظرة



المناظرة أبنائي وبناتي هي المحاورة بين فردين أو بين فريقين حول موضوع يكون لكل منهما وجهة نظر فيه تخالف الآخر، ويتم من خلال المناظرة إثبات كل فريق وجهة نظره بالدلائل وإبطال وجهة نظر الفريق الآخر.

وتلك المناظرة أبنائي وبناتي هي مهارة تكتسبونها وتفيدكم في حياتكم عندما تريدون الدفاع عن آرائكم ولكن لكي تحصلوا على هذه المهارة فيجب أولاً أن تتعرفوا على قواعد المناظرة:

1. الإعداد الجيد لعرض وجهة نظرك مصحوبة بالأدلة.
2. التحضير الجيد قبل المناظرة والتعرف على وجهة النظر المخالفة بشكل كامل وتجهيز دلائل إبطالها.
3. تخيل ما سيقوله الطرف الآخر وإعداد الرد عليه.
4. الهدوء الشديد وكظم الغيظ مهما حاول الطرف الآخر فمن يغضب ينطق بالباطل ولا يقتنع به أحد.
5. عدم التقليل من الطرف الآخر لكي تستعيد له جيداً
6. تجنب عدم تقديم دليل فيه تعارض مع دليل آخر لئلا يستغل الطرف الآخر هذا التناقض في كلامك.
7. تتبع الثغرات ونقاط الضعف في الرأي المخالف وتجهيز الرد عليها مسبقاً من خلال تسجيلك لما يقول في ورقة أمامك.
8. -عدم المساس بالشخص المخالف والمناظرة تكون بين رأيين متعارضين وليس بين رأي وشخص فالرد لا يكون بالسخرية من ملبس وشكل الطرف الآخر ولكن بالبحث عن الدليل الذي يؤكد بطلان وخطأ وجهة النظر المخالفة.
9. -انتقاء أطيب الألفاظ في العرض وفي الرد مع الاستمالة العاطفية للمستمعين بمثل معك حق في كلمة كذا ولكن ما يحزنني هو كيف تصورت أن الناس يمكنهم قبول كلمة كذا ورأيك في كذا وهو يمس أبناءهم أو حياتهم مثلاً.

10. -الاتفاق قبل المناظرة على نقاط محددة ينتهي عندها الخلاف والاتفاق على طريقة الرد ووقته والاتفاق على اختيار حكم المناظرة.
11. -أن يجلس الطرفان في مواجهة بعضهما لبعض ويتقاربان بحيث يسمع كلاهما الآخر.
12. -اجتناب السخرية والتحقير والسب والشتم وجميع مظاهر الإهانة سواء كانت بالعين أو باليد أو باللسان.

نماذج لموضوعات مقدمة للمناظرة:

١- المذاكرة أثناء الليل أم أثناء النهار.

٢- لعب البنات مع الأولاد أم لعبهم مع البنات.

٣- النوم مبكراً أم النوم متأخراً.

٤- ممارسة الرياضة أم مشاهدة الرياضة.

لمزيد من المعلومات برجاء الضغط على الروابط:

- برنامج فن المناظرات - الحلقة الأولى
- برنامج فن المناظرات - الحلقة الثانية
- برنامج فن المناظرات - الحلقة الثالثة
- فن المناظرات
- تعلم المناظرة في ٣ دقائق

الإسعافات الأولية

إسعاف الملدوغ

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويحب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول اللهﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" فالمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديقٍ له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.

حقيبة الإسعافات الأولية:



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيمو كلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، الإسعافات الأولية للمصاب تخفف عنه آلامه وتقلل نسبة إصابته بالأمراض الخطيرة، لذلك كان حرص المسلم على تعلم مبادئ ومهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات والجروح التي تتطلب علاج سريعة قبل الذهاب إلى الطبيب لكي لا يزداد جرحه ومرضه، فالمسلم نافع لغيره. كما قال رسول اللهﷺ: "أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس".

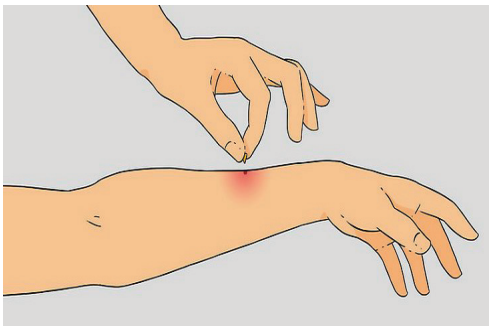
ولقد كانت الصحابيات الفضليات على عهد رسول الله يخرجن معه في المعارك يعالجن المسلمين المصابين ويسعفنهم.

ونحن أبنائي وبناتي سنتعلم هذا العام كيفية إسعاف الملدوغ بحشرة او نحلة، فأنت إذا كنت تسير مع أصدقائك في المتنزه أو في أي طريق وفجأة صرخ صديقك وعلمت بأن إحدى الحشرات مثل النحلة قد لسعته، وشعر صديقك بألم واحمرار أو انتفاخ مكان اللسعة، لاشك أنك ستسعى كي تسعفه بأقصى سرعة حتى تخفف عنه هذه الآلام.

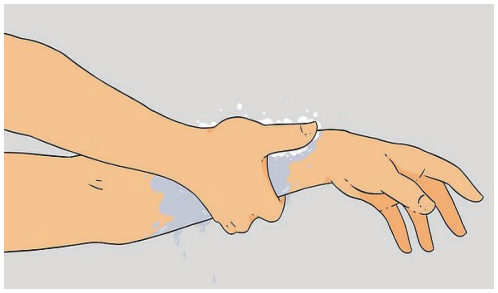


فعليك إذن باتباع الخطوات التالية:

1 - **أبعد الحشرة فورًا**، وانتبه في حالة ظهور أي أعراض لرد فعل تحسّسي.



2 - **أزِل إبرة الحشرة بأسرع ما يمكن:** وذلك لمنع استمرار دخول السم في جسم صديقك، هذا أهم شيء يمكنك فعله. أخرجها بأظافرك إن أمكن أو اكشطها ببطاقة بلاستيكية إذا لم تتمكن من سحبها. ولا تحاول إخراجها بالضغط عليها لأن هذا سيجعلها تدخل أكثر وقد تُفرز بهذا مزيدًا من السم داخل الجسم المصاب.



3 - **اغسل المنطقة بماء بارد وصابون:** فبرودة الماء تساعد على تخفيف الألم ويزيل الصابون ما تبقى من الأوساخ أو السم.

4 - **ضع ثلجاً على موضع اللسعة** لمدة ساعة للحد من التورم (لا تضع الثلج على جلدك مباشرة بل غلّفه أولًا بمنشفة). كرر وضع الثلج على المكان إذا ما تكرر شعورك بالألم فيما بعد.

5 - **إذا لاحظت أي أعراض استجابة تحسسية** في الجسم أو التنفس أو نبضات القلب .. الخ، يجب الاتصال بالإسعاف على الفور لتحصل على مساعدة فورية.



6 - **تجنب حك موضع اللسعة؛** لأن ذلك قد يزيد من التورم.

7 - **ادهن موضع اللدغة** بمرهم ملطف للجلد أو ضع قليلًا من العسل على اللسعة؛ فللعسل خواص مطهرة، خاصةً إذا كان عسلًا نقيًا.

8 - **قم بربط موضع اللسعة** برباط نظيف.

أبنائي وبناتي: أجدادنا العظام قالوا لنا: "إن الوقاية خير من العلاج" ولذلك علينا أن نلتزم بهذه النصائح التي نسأل الله تعالى أن تُجنبنا كل ما هو ضار:

1- لا نقلب الأحجار فقد يكون أسفلها حشرات ضارة.

2- لا نمشي حفاة حتى لا نتعرض للأذى.

3- لا نلعب في الجحور أو الحفر الموجودة في الأرض أو الحوائط أو حتى الأشجار فقد تحتوي على حشرات أو عقارب أو ثعابين خطيرة.

لمزيد من المعلومات يرجى الضغط على الرابط الآتي:

كيفية معالجة لدغة نحلة

الفنان الصغير





الأهداف العامة للباب

- ✓ **أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.**
- ✓ **أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على البدائل الفنية النافعة ويُجيدُوها.**
- ✓ **أن يحفَظَ الأبناءُ بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدُفُ إلى:**
  - ➢ أن يَتَعَلَّقَ الأبناءُ بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة.
  - ➢ أن يَتَفَكَّرَ الأبناءُ في هذا الكون الرائع وقدرون عظمة ربهم مبدع هذا الكون الرائع.
  - ➢ أن يتَعَرَّفَ الأبناءُ على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيتقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
  - ➢ أن يتعلم الأبناءُ قيمة التعاون والسلام الاجتماعي مع الآخرين.
  - ➢ أن يُقَدَّرَ الأبناءُ عظمة الرسول ﷺ فيحبوه ويقتدوا به.
  - ➢ أن يَعرِفَ الأبناءُ فضل القرآن الكريم عليهم ويحافظوا على قراءته وحفظه والعمل به.
  - ➢ أن يَتَحَلَّى الأبناءُ بقيمة الثقة بالنفس.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدربين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربي بمعاونة المختصين بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

١- الأناشيد

روابط الأناشيد:

- نشيد سبح الطير وكبر
- نشيد انا بحب ربنا
- نشيد كتاب الله أحيانا
- نشيد بابا بابا أنا فرحان

أنشودة أنا مسلم كالشمس "بدون إيقاع"	أنشودة أنا مسلم كالشمس "بإيقاع"
أنشودة أوجدني "بدون إيقاع"	أنشودة أوجدني "بإيقاع"
أنشودة يحبني "بدون إيقاع"	أنشودة يحبني "بإيقاع"
أنشودة أسعى للسلام "بدون إيقاع"	أنشودة أسعى للسلام "بإيقاع"

2- المسرحيات

حبيبي يا رسول الله

مسرحية شعرية من فصل واحد

يفتح الستار على خلفية بوستر مكتوب عليه (الاحتفال بالمولد النبوي) تحتفل المدرسة بهذه الذكرى العطرة.

حسام: اليوم ذكرى مولد الهادي البشير محمد ﷺ خير الأنام.

علي: صلى عليه الله في عليائه والروح والملأ الكرام والناس من حضرٍ ومن سكن الخيام.

حسام: ونريد أن نحكي معاً عن حبه عن فضله وعن اتباع سبيله.

مصطفى: إن الرسول ﷺ لرحمة للعالمين.

علي: خير الأنام الصادق الوعد الأمين.

حسام: صلوا عليه وسلموا حتى تفوزوا وتنعموا.

(يرددها خلفه محمد و علي)

مصطفى: الناس كانت في ظلام، فقدوا المحبة والسلام.

علي: شربوا الخمور، تناحروا، وأدوا البنات.

حسام: وعبادة الأصنام أذهبت العقول.

مصطفى: حتى أطل على الورى خير الأنام.

علي: صلوا عليه وسلموا حتى تفوزوا وتنعموا.

(يرددها الجميع)

حسام: جمَع القلوب براية التوحيد شَيّدَ دولة، فاستبشر الضعفاء بالعهد الجديد.

مصطفى: العدل كان أساسها، والبر بالإنسان كان شعارها، والخير كان بها يزيد.

علي: حب الرسول بمهجتي قد فاق حبي للجميع، أمي أبي نفسي، فدون رسولنا كنا سنهلك أو نضيع.

حسام: حقاً عليٌّ فليس بعد الله ذو فضلٍ علينا حقٌّ علينا أن نحب نبينا ونُجِلَّهُ.

مصطفى: وأنا على درب المحبة مثلكم دون انقطاع لكن أتكفي يا رفاق محبةٌ دون اتباع.

علي: لا يا محمد ليس يكفي أن نحب رسولنا لا بد من عملٍ يغير يا أخي أحوالنا كتعلم القرآن أو حفظ الحديث وفهمه والسيرة العصماء ندرسها لنعلم كيف نمضي مبصرين بدربه.

حسام: والعلم يا أصحاب لا يكفي بلا سعيٍ وجد لا بد من عملٍ بإتقانٍ وليس لذلك الإتقان حد.

مصطفى: وتأدب معه وغض الصوت عند حديثه وتمثل بخلاله وفعاله.

علي: وكذلك تبليغ الرسالة من أتى من بعده.

حسام: وصلاتنا دوماً عليه بلا عدد.

مصطفى: نعم المحبة يا كرام، يا رب أوصل حبنا وسلامنا لحبيبنا خير الأنام.

الجميع: صلوا عليه وسلموا حتى تفوزوا وتنعموا.

(يرددونها حتى إغلاق الستار)



