



รายงานการศึกษา ข้อมูลนิสิตใหม่ 2569

THAKSIN UNIVERSITY



รายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่
ประจำปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยทักษิณ

EXPERTISE
 DEVELOPMENT BASED ON
 PRACTICE

SOCIAL INNOVATION
 TSU IDENTITY

SELF
 MANAGEMENT
 THAKSIN UNIVERSITY

KNOWLEDGE SKILL
 & ABILITY
 SKILL
 EXPERTISE
 BASED ON
 PRACTICE

TSU

LIFE-LONG LEARNING
 UNLEARNING RELEARNING SKILLS

DETERMINATION & GRIT
 ICT RESPONSIBILITY
 LITERACY

RESILIENCE
 INTERNATIONAL
 COMMUNICATION
 LITERACY

มีประสบการณ์
 เชิงปฏิบัติ

ระบบ
 สอดคล้อง
 TEAMWORK COLLABORATION
 & LEADERSHIP

EXPERTISE
 BASED ON
 PRACTICE

SYSTEMATIC
 PROBLEM
 SOLVING

FLSXIBILITY
 ADAPTABILITY





คำนำ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2569 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของนิสิตใหม่ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลครอบครัว การศึกษา สังคม และเศรษฐกิจ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายและวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตร การผลิตบัณฑิต ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม รวมถึงการวางแผนจัดสรรทุนการศึกษาและความช่วยเหลือที่เหมาะสม

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากสถาบันทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสนับสนุนการจัดทำแบบสำรวจระเบียบประวัตินิสิตใหม่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และการประมวลผลข้อมูลจากแบบสำรวจ ตลอดจนฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ที่ร่วมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กรขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำรายงานฉบับนี้ และหวังว่าผู้บริหาร คณะ และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจะสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม หากมีข้อเสนอแนะประการใด ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กรยินดีน้อมรับเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป

กลุ่มภารกิจสารสนเทศ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร
สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยทักษิณ

EXPERTISE
 DEVELOPMENT BASED ON
 PRACTICE

SOCIAL INNOVATION
 TSU IDENTITY

SELF
 MANAGEMENT
 THAKSIN UNIVERSITY

KNOWLEDGE SKILL
 & ABILITY
 SKILL
 EXPERTISE
 BASED ON
 PRACTICE

สอนรู้

LIFE-LONG LEARNING
 UNLEARNING RELEARNING SKILLS

DETERMINATION & GRIT
 ICT RESPONSIBILITY
 LITERACY

RESILIENCE
 INTERNATIONAL
 COMMUNICATION
 LITERACY

มีประสบการณ์
 เชิงปฏิบัติ

TSU

ระบบ
 TEAMWORK COLLABORATION
 & LEADERSHIP

SYSTEMATIC
 PROBLEM
 SOLVING

FLSXIBILITY
 ADAPTABILITY






บทสรุปผู้บริหาร

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2569 เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา และสถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนากิจการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่จำนวนทั้งสิ้น 6,452 คน

ผลการศึกษาพบว่า นิสิตใหม่ส่วนใหญ่อยู่ใน กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 79.28 รองลงมาคือกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 11.44 และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 9.28 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 จำนวนนิสิตใหม่ลดลง 441 คน หรือ ร้อยละ 6.40 ขณะที่กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 32.50 และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.57 สะท้อนการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างนิสิตใหม่ไปสู่กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ด้านลักษณะนิสิต พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุไม่เกิน 20 ปี และมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ โดยจังหวัดสงขลามีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือพัทลุงและนครศรีธรรมราช ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่สำเร็จระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ร้อยละ 71.56 มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ขณะที่ร้อยละ 85.62 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากพ่อแม่หรือญาติ

ด้านครอบครัว บิดาและมารดาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว อาชีพอิสระ และเกษตรกร โดยกลุ่มรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีส่วนสูงที่สุดทั้งบิดาและมารดา ผลการศึกษาจึงชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการรักษาฐานผู้เรียนในภาคใต้ ควบคู่กับการขยายกลุ่มผู้เรียน การเตรียมความพร้อมตามพื้นฐานของนิสิต การวางแผนทรัพยากรให้สอดคล้องกับโครงสร้างสาขาวิชาที่เปลี่ยนแปลง และการพัฒนาระบบทุน และการช่วยเหลือนิสิตอย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

EXPERTISE
 DEVELOPMENT BASED ON
 PRACTICE

SOCIAL INNOVATION

TSU IDENTITY

SELF
 MANAGEMENT
 THAKSIN UNIVERSITY

KNOWLEDGE SKILL
 & ABILITY

SKILL
 EXPERTISE
 BASED ON
 PRACTICE

TSU

LIFE-LONG LEARNING
 UNLEARNING RELEARNING SKILLS

DETERMINATION & GRIT

ICT RESPONSIBILITY
 LITERACY

RESILIENCE

INTERNATIONAL
 COMMUNICATION
 LITERACY

SYSTEMATIC
 PROBLEM
 SOLVING

FLSXIBILITY
 ADAPTABILITY

มีประสบการณ์
 เชิงปฏิบัติ

ผลงาน

TEAMWORK COLLABORATION
 & LEADERSHIP





สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

1

- 1.1 ความเป็นมาและเหตุผล
- 1.2 วัตถุประสงค์
- 1.3 ขอบเขตของการวิจัย
- 1.4 คำนิยามศัพท์
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1
2
2
2
3

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

4

- 2.1 การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2.2 หลักสูตรในแต่ละคณะสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ระดับปริญญาตรี)
- 2.3 แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลระเบียบประวัติส่วนตัวนิสิตใหม่

4
9
12

บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

19

- 3.1 การกำหนดประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้
- 3.5 ระยะเวลาในการดำเนินการ

19
23
24
24
24

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

25

- 4.1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่
- 4.2 สถานภาพด้านการศึกษาของนิสิตใหม่
- 4.3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่

29
34
37

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

43

- 5.1 สรุปผลการวิจัย
- 5.2 อภิปรายผล
- 5.3 ข้อเสนอแนะ

43
50
52

ภาคผนวก

55



บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งได้นำนโยบายของรัฐบาลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยตระหนักว่า “บัณฑิตที่มีคุณภาพ ย่อมเริ่มต้นจากนิสิตที่มีคุณภาพ” ดังนั้น นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณจึงควรมีคุณลักษณะที่ผู้ประกอบการและสถานประกอบการให้การยอมรับ อันเป็นสิ่งที่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้ความสำคัญและพยายามดำเนินการเพื่อพัฒนานิสิตของตนให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลพื้นฐานของนิสิตในด้านต่าง ๆ เพื่อประกอบการวิเคราะห์และวางแผนการจัดการศึกษา เช่น ข้อมูลด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

ผลจากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนิสิตเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะข้อมูลดังกล่าวสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการจัดสวัสดิการให้แก่นิสิตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กรจึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของนิสิตใหม่ ทั้งในด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงนโยบายการรับนิสิต การส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาในภูมิภาค และเป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม นอกจากนี้ ข้อมูลดังกล่าวยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาทางวิชาการ การบริการวิชาการ การจัดสวัสดิการด้านทุนการศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดทำแผนพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งยังเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิจัยและพัฒนาในอนาคต เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยทักษิณให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. เพื่อศึกษาข้อมูลทางด้านการศึกษา การแจกแจงข้อมูล และประเภทของการรับเข้าศึกษา จำแนกตามคณะและสาขาวิชาของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบิดา มารดา และผู้ปกครองของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยทักษิณ
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาข้อมูลของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมจำนวนทั้งสิ้น 6,452 คน

1.4 คำนิยามศัพท์

นิสิตใหม่ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นครั้งแรก ในปีการศึกษา 2569 โดยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทของการสอบคัดเลือกได้ดังนี้

TCAS รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio

TCAS รอบที่ 2 การรับด้วยวิธีโควตา

TCAS รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน (Admission)

รอบอื่นๆ

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยทักษิณเปิดสอน สำหรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2569

สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยทักษิณเปิดสอน สำหรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2569



คณะ: หมายถึง หน่วยงานระดับคณะที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งประกอบด้วย 15 คณะ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- คณะนิติศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์
- คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
- คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
- วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
- วิทยาลัยนานาชาติ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
- คณะสหเวชศาสตร์

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษานี้เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในระบบคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนิสิตใหม่
2. ได้ทราบข้อมูลด้านการศึกษา การแจกแจงข้อมูล และประเภทของการรับเข้าศึกษา จำแนกตามคณะและสาขาวิชาของนิสิตใหม่
3. ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับบิดา มารดา และผู้ปกครองของนิสิตใหม่
4. เป็นแนวทางให้สถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน พัฒนา และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องต่อไป



บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ

TCAS รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียน 14 จังหวัดภาคใต้ รับผู้กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในโรงเรียนพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 1,410 คน
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นประโยชน์แก่สังคม รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีผลงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และประโยชน์ต่อสังคม จำนวน 567 คน
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีทักษะพิเศษด้านวิชาการ รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการตามเกณฑ์หลักสูตร จำนวน 764 คน
4. โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีทักษะพิเศษด้านกีฬา รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีความสามารถด้านกีฬาและมีหลักฐานประกอบ จำนวน 239 คน
5. โครงการรับนักเรียนต่างภูมิภาค รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากโรงเรียนหรือมีภูมิสำเนาในพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 296 คน
6. โครงการโควตา Pre-Degree เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่เคยลงทะเบียนรายวิชา Pre-Degree หรือ TSU MOOC for All ของมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 215 คน
7. โครงการที่ตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา รับผู้มีภูมิสำเนาหรือศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในจังหวัดสงขลาหรือพัทลุง เพื่อเข้าศึกษาที่วิทยาเขตสงขลา จำนวน 464 คน
8. โครงการที่ตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง รับผู้มีภูมิสำเนาหรือศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในจังหวัดสงขลาหรือพัทลุง เพื่อเข้าศึกษาที่วิทยาเขตพัทลุง จำนวน 284 คน
9. โครงการรับนักศึกษาระดับ ปวช. รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 154 คน
10. โครงการรับนักเรียนผู้พิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ รับผู้พิการทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกายที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ สามารถช่วยเหลือตนเองและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ตามเงื่อนไขของประกาศ จำนวน 25 คน



11. โครงการรับนักเรียนในโรงเรียนที่สำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนาให้การช่วยเหลือ เพื่อคัดเลือก รับทุนมูลนิธิชัยพัฒนา รับผู้เคยศึกษาในโรงเรียน 13 แห่งที่ระบุในประกาศ และกำลังศึกษาหรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 7 คน

12. โครงการโควตาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม และวิศวกรรมชีวการแพทย์ รับผู้กำลัง ศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์สาขา จำนวน 90 คน แบ่งเป็นวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 60 คน และวิศวกรรมชีวการแพทย์ 30 คน

13. โครงการ YOUNG SMART TSU 2026 รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับ ม.6 หรือเทียบเท่า และระดับ ปวช. ในบางหลักสูตร ผ่านคณะและวิทยาลัยที่ร่วมโครงการ 8 แห่ง จำนวน รวม 1,305 คน

TCAS รอบที่ 2 การรับด้วยวิธีโควตา

1. โครงการโควตาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสงขลา รับผู้กำลังศึกษาหรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์แต่ละหลักสูตร รวม 400 คน

2. โครงการโควตาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตพัทลุง รับผู้กำลังศึกษาหรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์แต่ละหลักสูตร รวม 1,149 คน

3. โครงการโควตาหลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รับผู้เรียนหรือจบ ม.6 แผน วิทย-คณิต เพื่อศึกษาวิชาเอกฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา หรือคณิตศาสตร์ รวม 150 คน

4. โครงการ Young Smart TCD คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน รับผู้เรียนหรือจบ ม.6 และ ปวช. ตามเงื่อนไขสาขา เพื่อศึกษาด้านเกษตรศาสตร์ ส่งเสริมการเกษตร สัตวศาสตร์ และ หลักสูตรควบสองปริญญา รวม 200 คน

5. โครงการ ABI Young Smart 2026 คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ รับผู้เรียนหรือ จบ ม.ปลายทุกแผนการเรียน หรือ ปวช. สาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาด้านอาหาร โภชนาการ เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวม 215 คน

6. โครงการ Young Smart TSU 2026 คณะวิศวกรรมศาสตร์ รับผู้เรียนหรือจบ ม.6 ตาม แผนการเรียนที่กำหนด หรือ ปวช. สาขาช่างอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง รวม 260 คน

7. โครงการ SciDI Young Smart 2026 คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล รับผู้เรียน หรือจบ ม.6 ตามแผนการเรียนที่กำหนด และ ปวช. สาขาที่เกี่ยวข้องในบางหลักสูตร รวมประกาศ เพิ่มเติม 490 คน

8. โครงการโควตาพิเศษ Young Smart TSU คณะนิติศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง รับผู้เรียนหรือ จบ ม.6 สายสามัญ มี GPAX ตามเกณฑ์แผนการเรียน เพื่อศึกษานิติศาสตร์และหลักสูตรควบสอง ปริญญา รวม 50 คน



9. โครงการ Young Smart Entrepreneur 2026 คณะสหวิทยาการและการประกอบการ รับผู้เรียนหรือจบ ม.6 หรือเทียบเท่าทุกแผนการเรียน GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 เพื่อศึกษาด้านภาษาอังกฤษเชิงประกอบการและการประกอบการด้วยนวัตกรรม รวม 150 คน

10. โครงการพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นนานาชาติ (Build Global Citizen) รับผู้เรียนหรือจบ ม.ปลายหรือเทียบเท่า GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี เพื่อเข้าศึกษาในวิทยาลัยนานาชาติ รวม 40 คน

11. โครงการโควตาหลักสูตร วท.บ.กายภาพบำบัด รับผู้เรียนหรือจบ ม.6 แผนวิทย์-คณิต ที่มีผลการเรียนและคะแนนสอบตามเกณฑ์ รวม 40 คน

12. โครงการโควตาหลักสูตร วท.บ.จิตวิทยาคลินิก รับผู้เรียนหรือจบ ม.ปลายหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนและคะแนนสอบตามเกณฑ์ รวม 15 คน

13. โครงการโควตาหลักสูตร ทว.บ.เทคนิคการแพทย์ รับผู้เรียนหรือจบ ม.6 แผนวิทย์-คณิต GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีคะแนนสอบตามเกณฑ์ รวม 40 คน

TCAS รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน (Admission)

โครงการรับตรงร่วมกัน (Admission) รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับ ม.6 สายสามัญ ตามแผนการเรียนที่แต่ละหลักสูตรกำหนด มี GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 ยกเว้นหลักสูตรที่กำหนดเพิ่มเติม และมีคะแนน TGAT/TPAT/A-Level ครบตามเกณฑ์ โดยต้องไม่เป็นผู้ยืนยันสิทธิ์ในระบบ TCAS ไว้แล้ว รับรวม 2,559 คน

วิทยาเขตสงขลา รวม 698 คน

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับ 163 คน
- คณะศึกษาศาสตร์ รับ 14 คน
- คณะศิลปกรรมศาสตร์ รับ 120 คน
- คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ รับ 100 คน
- คณะนิติศาสตร์ รับ 105 คน
- วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา รับ 75 คน
- วิทยาลัยนานาชาติ รับ 121 คน

วิทยาเขตพัทลุง รวม 1,861 คน

- คณะนิติศาสตร์ รับ 120 คน
- คณะสหวิทยาการและการประกอบการ รับ 150 คน
- คณะศึกษาศาสตร์ รับ 4 คน
- คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล รับ 521 คน



- คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน รับ 190 คน
- คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ รับ 200 คน
- คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา รับ 182 คน
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ รับ 370 คน
- คณะพยาบาลศาสตร์ รับ 1 คน
- คณะสหเวชศาสตร์ รับ 3 คน
- วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา รับ 120 คน

รอบอื่นๆ

1. โครงการหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสงขลา รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มี GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 โดยพิจารณาผลการเรียนและเอกสารประกอบการสมัครตามเกณฑ์ของหลักสูตร รวมประกาศเพิ่มเติมรับ 86 คน
2. โครงการหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตพัทลุง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มี GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีคุณสมบัติเฉพาะตามหลักสูตร โดยพิจารณาผลการเรียนและเอกสารประกอบการสมัคร รวมประกาศเพิ่มเติมรับ 305 คน
3. การรับเข้าหลักสูตรกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม.6 แผนวิทย์-คณิต มี GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 และคะแนน TGAT/A-Level ตามเกณฑ์ของหลักสูตร รับรวม 11 คน แบ่งเป็นกายภาพบำบัด 4 คน และเทคนิคการแพทย์ 7 คน
4. การรับบุคคลเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง ภาคพิเศษ เปิดรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อศึกษาต่อใน 5 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม นิติศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ และการประกอบการด้วยนวัตกรรม จำนวนรับ 400 คน
5. การรับบุคคลเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เปิดรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่การพยาบาล มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีคุณสมบัติตามหลักสูตรกำหนด จำนวนรับ 12 คน
6. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ รับผู้มีพื้นฐานด้านบริหารธุรกิจและสาขาที่กำหนด เข้าศึกษาหลักสูตรการค้ำสมัยใหม่และโลจิสติกส์ และรับผู้มีวุฒิด้านการบัญชีเข้าศึกษาหลักสูตรการบัญชี จำนวนรับ 810 คน



7. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา รับผู้มีวุฒิปริญญา ปวส. หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหลักสูตรการจัดการสมัยใหม่ วิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์ การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม และรัฐศาสตร์ จำนวนรับ 660 คน
8. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผู้มีวุฒิด้านภาษาอังกฤษ การท่องเที่ยว การโรงแรม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และรับผู้มีวุฒิปริญญา ปวส. หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จำนวนรับ 330 คน
9. คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล รับผู้มีวุฒิด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ วิชาเอกวิทยาการดิจิทัลและวิทยาการข้อมูล จำนวนรับ 120 คน
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ รับผู้มีวุฒิด้านช่างอุตสาหกรรมหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาด้านวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโลจิสติกส์ และวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี จำนวนรับ 330 คน
11. คณะสหวิทยาการและการประกอบการ รับผู้มีวุฒิปริญญา ปวส. หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ และการประกอบการด้วยนวัตกรรม จำนวนรับ 180 คน
12. คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ รับผู้มีวุฒิด้านอาหารและโภชนาการ เครื่องสำอางและความงาม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ และเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร จำนวนรับ 120 คน
13. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะเกษตรศาสตร์ตามชื่อที่ปรากฏในประกาศ รับผู้มีวุฒิปริญญา ปวส. หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ สัตวศาสตร์ และส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน จำนวนรับ 210 คน
14. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ รับผู้ที่กำลังศึกษาภาคเรียนสุดท้ายหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 เข้าศึกษาในหลักสูตรนวัตกรรมการตลาด และหลักสูตรการประกอบการและการจัดการ จำนวนรับ 460 คน
15. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา รับผู้ที่กำลังศึกษาภาคเรียนสุดท้ายหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตร์ ณ วิทยาเขตพัทลุง และหลักสูตรการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ณ วิทยาเขตสงขลา จำนวนรับ 870 คน
16. คณะนิติศาสตร์ รับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวนรับ 400 คน



17. คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล รับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามแผนการเรียนที่กำหนด หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 เข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ภาคพิเศษ จำนวนรับ 80 คน

18. คณะสหวิทยาการและการประกอบการ รับผู้ที่กำลังศึกษาภาคเรียนสุดท้ายหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ และหลักสูตรการประกอบการด้วยนวัตกรรม จำนวนรับ 180 คน

19. คณะพยาบาลศาสตร์ รับผู้ที่กำลังศึกษาภาคเรียนสุดท้ายหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์ และมีสัญชาติไทย เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (รุ่นที่ 2) โดยจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และวิทยาเขตสงขลา มีการคัดเลือกจากผลการเรียนและเอกสารการสมัคร การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ จำนวนรับ 250 คน

2.2 หลักสูตรในแต่ละคณะสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรที่เปิดในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (พัทลุง)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (สงขลา)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน (หลักสูตรสหวิทยาการ)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรสองภาษา)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์



คณะศิลปกรรมศาสตร์

หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ
หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรการศึกษาด้านบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและประเมินทางการศึกษาและการสอน
คณิตศาสตร์

หลักสูตรการศึกษาด้านบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
หลักสูตรการศึกษาด้านบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฟิสิกส์)
หลักสูตรการศึกษาด้านบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาด้านบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาเขตพัทลุง)
หลักสูตรการศึกษาด้านบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (วิทยาเขตพัทลุง)
หลักสูตรการศึกษาด้านบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการและการจัดการ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรสห
วิทยาการ)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ
(หลักสูตรสหวิทยาการและหลักสูตรสองภาษา)

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (หลักสูตรสหวิทยาการ)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการ
ยุติธรรม
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

วิทยาลัยนานาชาติ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)



กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะเกษตรศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเชิงวิศวกรรม นวัตกรรม และการประกอบการ (หลักสูตรสหวิทยาการและหลักสูตรสองภาษา)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรสหวิทยาการ)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์และปิโตรเคมี

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรสหวิทยาการ)

คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส (หลักสูตรสหวิทยาการ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะสหเวชศาสตร์

หลักสูตรเทคนิคการแพทย์บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

2.3 แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลระเบียบวิธีส่วนตัวนิสิตใหม่

กำหนดให้นิสิตใหม่รายงานตัวและเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ บันทึกข้อมูลผ่านระบบรายงานตัวเป็นนิสิต ของกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ที่เว็บไซต์ <https://enroll.tsu.ac.th/> ตามแบบหลักซ้ายมือ เลือกกรณรายงานตัวนิสิต โดยใส่รหัส นิสิต เพื่อ Login เข้าสู่ระบบ มีข้อมูลพื้นฐานดังนี้



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชน คำนำหน้าชื่อ ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) วันเดือนปีเกิด เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ หมู่เลือด สถานภาพการสมรส จังหวัดที่เกิด ความพิการ ความสามารถพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล สถานภาพบิดามารดา ซึ่งแสดงภาพการบันทึกข้อมูลระเบียบประวัติส่วนตัวนิสิตใหม่ ดังนี้

การบันทึกประวัติ สำหรับนิสิตใหม่

กรอกประวัตินิสิต



ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ
e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

นิสิต

ประวัติ

ข้อมูลส่วนตัว

เลือกรหัสประจำตัวประชาชน

☒ รหัสประจำตัวประชาชน ☐ PASSPORT

กรอกชื่อ-นามสกุล ภาษาอังกฤษ
ตามบัตรประชาชน

รหัสประจำตัวประชาชน : 1869900500050

คำนำหน้าชื่อภาษาอังกฤษ : MR.

ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อต้นภาษาอังกฤษ

กรุณากรอกข้อมูล

นามสกุลภาษาอังกฤษ : ชื่อสกุลภาษาอังกฤษ

กรุณากรอกข้อมูล

วันเดือนปีเกิด :

กรุณากรอกข้อมูล

เชื้อชาติ :

กรุณาเลือก

กรุณากรอกข้อมูล

สัญชาติ :

ไทย

ศาสนา :

กรุณาเลือก

กรุณากรอกข้อมูล

เพศ :

กรุณาเลือก

กรุณากรอกข้อมูล

หมู่เลือด :

-

สถานภาพสมรส :

กรุณาเลือก

กรุณากรอกข้อมูล

จังหวัดเกิด :

กระบี่

มีความพิการหรือไม่ :

ไม่พิการ

รหัสบัตรประจำตัวคนพิการ(สำหรับผู้พิการเท่านั้น) :

หากไม่มีข้อมูลให้เว้นว่าง

วันออกบัตรประจำตัวคนพิการ :

หากไม่มีข้อมูลให้เว้นว่าง

วันหมดอายุบัตรประจำตัวคนพิการ :

หากไม่มีข้อมูลให้เว้นว่าง

ความถนัดความสามารถพิเศษ :

ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีอื่นเรื่อง

หมายเลขโทรศัพท์ :

อีเมล :

***ใช้สำหรับแจ้ง หากนิสิตลืมรหัสผ่าน

สถานภาพบิดามารดา :

กรุณาเลือก

หากเกิดข้อผิดพลาด
(ระบบขึ้นตัวอักษรสีแดง)

ให้นิสิตตรวจสอบ
ข้อมูลความถูกต้อง
หรือ กรอกข้อมูล
ให้ครบถ้วน

วันเดือนปีเกิด
ต้องเลือกจากระบบ

WTSU
THAKSIN UNIVERSITY



www.tsu.ac.th



WTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

WTSU



www.tsu.ac.th



WTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษา ประกอบด้วย วุฒิก่อนเข้ารับการศึกษ การดเฉลี่ย โรงเรียน
ก่อนเข้ารับการศึกษ

การบันทึกประวัติ สำหรับนิสิตใหม่

กรอกประวัติการศึกษา

ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ
e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

นิสิต
■ **ประวัติ**

การศึกษา

วุฒิก่อนเข้ารับการศึกษ :

เกรดเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษา :

โรงเรียนก่อนเข้ารับการศึกษ :

**ชื่อโรงเรียน
ต้องเลือกจากระบบ**

**หากระบบ
ไม่มีชื่อโรงเรียน
เพื่อเพิ่มข้อมูล**

ติดต่องานทะเบียนนิสิตฯ
วันและเวลาราชการ

งานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขตสงขลา ☎ 074 317 644

งานทะเบียนนิสิต ม.ทักษิณ พัทลุง
วิทยาเขตพัทลุง ☎ 074 673 206 /
☎ 074 609 600

WeTSU www.tsu.ac.th WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

WeTSU www.tsu.ac.th WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

014 200 600
งานทะเบียนนิสิต ☎ 014 613 506 /
 งานทะเบียนนิสิต ม.ทักษิณ พัทลุง
งานทะเบียนนิสิต ☎ 014 673 206 /
งานทะเบียนนิสิต ม.ทักษิณ พัทลุง ☎ 074 609 600

© 2560 มหาวิทยาลัยทักษิณ



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดที่อยู่ ประกอบด้วย ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน ที่อยู่ปัจจุบัน

การบันทึกประวัติ สำหรับนิสิตใหม่

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน+ที่อยู่ปัจจุบัน



ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ
e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

นิสิต

ประวัติ

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

เลขรหัสประจำบ้าน :	XXXX-XXXXXX-X	คลิกเพื่อดูคำอธิบาย
อาคาร :	พิกัดไม่มีข้อมูลให้ใส่ -	
บ้านเลขที่ :		
หมู่ที่ :		
ซอย :	พิกัดไม่มีข้อมูลให้ใส่ -	
ถนน :	พิกัดไม่มีข้อมูลให้ใส่ -	
จังหวัด :	กระบี่	
อำเภอ :	เมืองกระบี่	
ตำบล :	ปากน้ำ	
รหัสไปรษณีย์ :		

ที่อยู่ปัจจุบัน/ที่อยู่ที่เคยติดต่อได้

อาคาร :	พิกัดไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
บ้านเลขที่ :	
หมู่ที่ :	พิกัดไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
ซอย :	พิกัดไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
ถนน :	พิกัดไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
จังหวัด :	กระบี่
อำเภอ :	เมืองกระบี่
ตำบล :	ปากน้ำ
รหัสไปรษณีย์ :	

WTSU
THAKSIN UNIVERSITY

www.tsu.ac.th

WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

WTSU
THAKSIN UNIVERSITY

www.tsu.ac.th

WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลบิดา ประกอบด้วย คำนำหน้าชื่อ ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน วันเดือนปีเกิด สถานการณ์มีชีวิต วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์

การบันทึกประวัติสำหรับนิสิตใหม่

ประวัติบิดา

ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ

e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

นิสิต

■ **ประวัติ**

บิดา

คัดลอกจากข้อมูลทะเบียนบ้าน
คัดลอกจากข้อมูลติดต่อได้

คำนำหน้า :	
ชื่อ :	ชื่อต้นบิดา
สกุล :	ชื่อสกุลบิดา
รหัสประจำตัวประชาชน :	
วันเดือนปีเกิด :	
สถานการณ์มีชีวิต :	กรุณาเลือก
วุฒิการศึกษา :	ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6
อาชีพ :	ไม่ระบุ
รายได้ต่อปี :	ไม่มีรายได้
อาคาร :	หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
บ้านเลขที่ :	
หมู่ที่ :	หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
ซอย :	หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
ถนน :	หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
จังหวัด :	กระบี่
อำเภอ :	เมืองกระบี่
ตำบล :	ปากน้ำ
รหัสไปรษณีย์ :	
หมายเลขโทรศัพท์ :	

!

กรณีบิดาเสียชีวิต หรือ
ไม่ทราบรายละเอียดบิดา
ให้กรอกข้อมูล
ชื่อผู้ปกครอง
ที่ดูแลนิสิตแทน

กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

www.tsu.ac.th
WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

WTSU
www.tsu.ac.th
WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

บรอบทงกฤษฎะกบวท

เลขบัตรประชาชน :

เลขประจำตัว :

เลข :

เลข :

เลข :



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลมารดา ประกอบด้วย คำนำหน้าชื่อ ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน วันเดือนปีเกิด สถานการณมีชีวิต วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์

การบันทึกประวัติสำหรับนิสิตใหม่

กรอกประวัติมารดา



ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ
e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

นิสิต

■ ประวัติ

มารดา

คัดลอกจากข้อมูลทะเบียนบ้าน

คัดลอกจากข้อมูลที่ได้ใส่ไว้

คำนำหน้า :	
ชื่อ :	
สกุล :	
รหัสประจำตัวประชาชน :	
วันเดือนปีเกิด :	
สถานการณมีชีวิต :	
วุฒิการศึกษา :	
อาชีพ :	
รายได้ต่อปี :	
อาคาร :	
ที่อยู่ บ้านเลขที่ :	
หมู่ที่ :	
ซอย :	
ถนน :	
จังหวัด :	
อำเภอ :	
ตำบล :	
รหัสไปรษณีย์ :	
หมายเลขโทรศัพท์ :	

กรณีมารดาเสียชีวิต หรือ
ไม่ทราบรายละเอียดมารดา

ให้กรอกข้อมูล
ชื่อผู้ปกครอง
ที่ดูแลนิสิตแทน

กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน



www.tsu.ac.th



WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ



www.tsu.ac.th



WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 6 ข้อมูลผู้ปกครอง ประกอบด้วย คำนำหน้าชื่อ ชื่อ – นามสกุล ความเกี่ยวข้องกับนิสิต ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์

การบันทึกประวัติสำหรับนิสิตใหม่

กรอกประวัติผู้ปกครอง

ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ

e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

นิสิต

■ ประวัติ

ผู้ปกครอง

คัดลอกจากที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน	คัดลอกจากที่อยู่ติดต่อได้
คำนำหน้า :	
ชื่อ :	ชื่อต้นผู้ปกครอง
สกุล :	ชื่อสกุลผู้ปกครอง
ความเกี่ยวข้องกับนิสิต :	พ่อแม่ หรือ ญาติ
อาคาร :	หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
บ้านเลขที่ :	
หมู่ที่ :	หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
ซอย :	หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
ถนน :	หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -
จังหวัด :	กระบี่
อำเภอ :	เมืองกระบี่
ตำบล :	ปากน้ำ
รหัสไปรษณีย์ :	
หมายเลขโทรศัพท์ :	

นิสิตจะต้องตรวจสอบข้อมูล
ให้ถูกต้อง**ก่อนกดบันทึก**

!

หากบันทึกข้อมูลแล้ว
ต้องการแก้ไขข้อมูล

ติดต่องานทะเบียนนิสิตฯ
***วันและเวลาราชการ

f

งานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตสงขลา ☎ 074 317 644

f

งานทะเบียนนิสิต ม.ทักษิณ พัทลุง

วิทยาเขตพัทลุง ☎ 074 673 206 /
☎ 074 609 600

หลังจากวันเปิดภาคเรียน
ตั้งแต่ 4 ก.ค. 65

บันทึก

www.tsu.ac.th

WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ



บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

วิธีการดำเนินการศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาสถานภาพด้านต่าง ๆ ของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการศึกษาไว้ ดังนี้

3.1 การกำหนดประชากร

ประชากรในการสำรวจครั้งนี้ คือ นิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จากคณะต่าง ๆ โดยมหาวิทยาลัยทักษิณมีจำนวนคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 15 คณะ และมีจำนวนนิสิตใหม่รวมทั้งหมด 6,452 คน โดยนิสิตใหม่ได้บันทึกข้อมูลระเบียบประวัติส่วนตัวผ่านระบบรายงานตัวเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณทางเว็บไซต์ <https://enroll.tsu.ac.th/>

ตารางที่ 3.1 จำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา (ข้อมูล ณ วันที่ 7 กันยายน 2569)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,115	79.28%
คณะนิติศาสตร์	996	15.44%
นิติศาสตร์	943	14.62%
นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์	48	0.74%
นิติศาสตร์ และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	5	0.08%
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,165	18.06%
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	97	1.50%
การบริหารและพัฒนาชุมชน	86	1.33%
การสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล	143	2.22%
ประวัติศาสตร์	54	0.84%
ภาษาจีน	84	1.30%
ภาษาญี่ปุ่น	42	0.65%
ภาษาไทย	59	0.91%
ภาษามลายู	28	0.43%
ภาษาอังกฤษ	298	4.62%



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

คณะ/หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	33	0.51%
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	42	0.65%
รัฐประศาสนศาสตร์	179	2.77%
สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	20	0.31%
คณะศิลปกรรมศาสตร์	222	3.44%
ดุริยางคศาสตร์	87	1.35%
ทัศนศิลป์	34	0.53%
ศิลปะการแสดง	32	0.50%
ศิลปะการออกแบบ	69	1.07%
คณะศึกษาศาสตร์	827	12.82%
การวัดและประเมินทางการศึกษา และการสอนคณิตศาสตร์	30	0.46%
การศึกษา	195	3.02%
คณิตศาสตร์	59	0.91%
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	132	2.05%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	0.93%
ศึกษาศาสตร์	351	5.44%
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	771	11.95%
การค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์	229	3.55%
การบัญชี	221	3.43%
การบัญชี และนิติศาสตร์	16	0.25%
การประกอบการและการจัดการ	107	1.66%
นวัตกรรมการตลาด	96	1.49%
เศรษฐศาสตร์	83	1.29%
เศรษฐศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	19	0.29%
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	48	0.74%
การประกอบการด้วยนวัตกรรม	21	0.33%
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ	22	0.34%



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

คณะ/หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการและการประกอบการด้วยนวัตกรรม	5	0.08%
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	1,061	16.44%
การจัดการสมัยใหม่	326	5.05%
การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	464	7.19%
รัฐศาสตร์	271	4.20%
วิทยาลัยนานาชาติ	25	0.39%
บริหารธุรกิจ	25	0.39%
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	738	11.44%
คณะเกษตรศาสตร์	126	1.95%
เกษตรศาสตร์สมัยใหม่	17	0.26%
เกษตรศาสตร์สมัยใหม่ (วิชาเอกพืชศาสตร์) และการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์	14	0.22%
เกษตรศาสตร์สมัยใหม่ (วิชาเอกพืชศาสตร์) และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	1	0.02%
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน	32	0.50%
สัตวศาสตร์	62	0.96%
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	153	2.37%
คณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล	14	0.22%
คณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล และวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	2	0.03%
ชีววิทยาศาสตร์	32	0.50%
ชีววิทยาศาสตร์และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	5	0.08%
ชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ	11	0.17%
ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์	12	0.19%
เทคโนโลยีชีวภาพ	1	0.02%
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	51	0.79%
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (วิชาเอกวิทยาการข้อมูล) และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	3	0.05%
วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	18	0.28%



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

คณะ/หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม และเคมีและนวัตกรรมเคมี	4	0.06%
คณะวิศวกรรมศาสตร์	379	5.87%
วิศวกรรมเครื่องกล	68	1.05%
วิศวกรรมชีวการแพทย์	73	1.13%
วิศวกรรมชีวการแพทย์และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	33	0.51%
วิศวกรรมไฟฟ้า	86	1.33%
วิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี	45	0.70%
วิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี (วิชาเอกวิศวกรรมยาง) และการออกแบบเชิงวิศวกรรม นวัตกรรม และการประกอบการ	1	0.02%
วิศวกรรมโลจิสติกส์	63	0.98%
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	7	0.11%
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการออกแบบเชิงวิศวกรรม นวัตกรรม และการประกอบการ	3	0.05%
คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ	80	1.24%
เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	27	0.42%
เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร (เทคโนโลยีเครื่องสำอางและสปา) และการจัดการธุรกิจ	5	0.08%
เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร (เทคโนโลยีเครื่องสำอางและสปา) และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	7	0.11%
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ	34	0.53%
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ และการจัดการธุรกิจ	2	0.03%
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	1	0.02%
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ และหลักสูตรและการสอน	4	0.06%
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	599	9.28%
คณะพยาบาลศาสตร์	98	1.52%
พยาบาลศาสตร์	98	1.52%
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	381	5.91%



คณะ/หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	57	0.88%
บูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส	23	0.36%
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	79	1.22%
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและการประกอบการเล่นด้วยนวัตกรรม	14	0.22%
สาธารณสุขชุมชน	110	1.70%
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	98	1.52%
คณะสหเวชศาสตร์	120	1.86%
กายภาพบำบัด	42	0.65%
จิตวิทยาคลินิก	35	0.54%
เทคนิคการแพทย์บัณฑิต	43	0.67%
ผลรวมทั้งหมด	6,452	100%

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสำรวจระเบียบประวัติส่วนตัวของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งได้จัดทำเป็นฐานข้อมูลประวัติ นิสิตใหม่ ผ่านระบบรายงานตัวเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยมีกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการ การศึกษา ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหน่วยงานผู้จัดทำและดูแลระบบ ดังกล่าว แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนิสิต
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลทางด้านการศึกษา
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลรายละเอียดที่อยู่
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลบิดา-มารดา และผู้ปกครอง



3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษาได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเลือกเฉพาะนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษาดังกล่าว เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ ระบบรายงานตัวเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย การสำรวจครั้งนี้จัดเป็นการวิจัยแบบสำรวจจากตัวอย่าง (Sample Survey Research) ทั้งนี้ ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กรได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจมาวิเคราะห์และศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลฐานทะเบียนประวัติส่วนตัวนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ภาคปกติและภาคพิเศษ (ณ วันที่ 7 กันยายน 2569) จากกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ในรูปแบบแฟ้มข้อมูล Microsoft Excel และดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของรายการในฐานข้อมูล

2. แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลที่สามารถใช้กับโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้

3. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปแบบตารางแจกแจงความถี่ (Crosstab Tables) ร้อยละ (Percentage) และแผนภูมิกราฟ (Graphs) พร้อมการบรรยายประกอบผลการวิเคราะห์

3.5 ระยะเวลาในการดำเนินการ

ในการสำรวจครั้งนี้ มีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2569

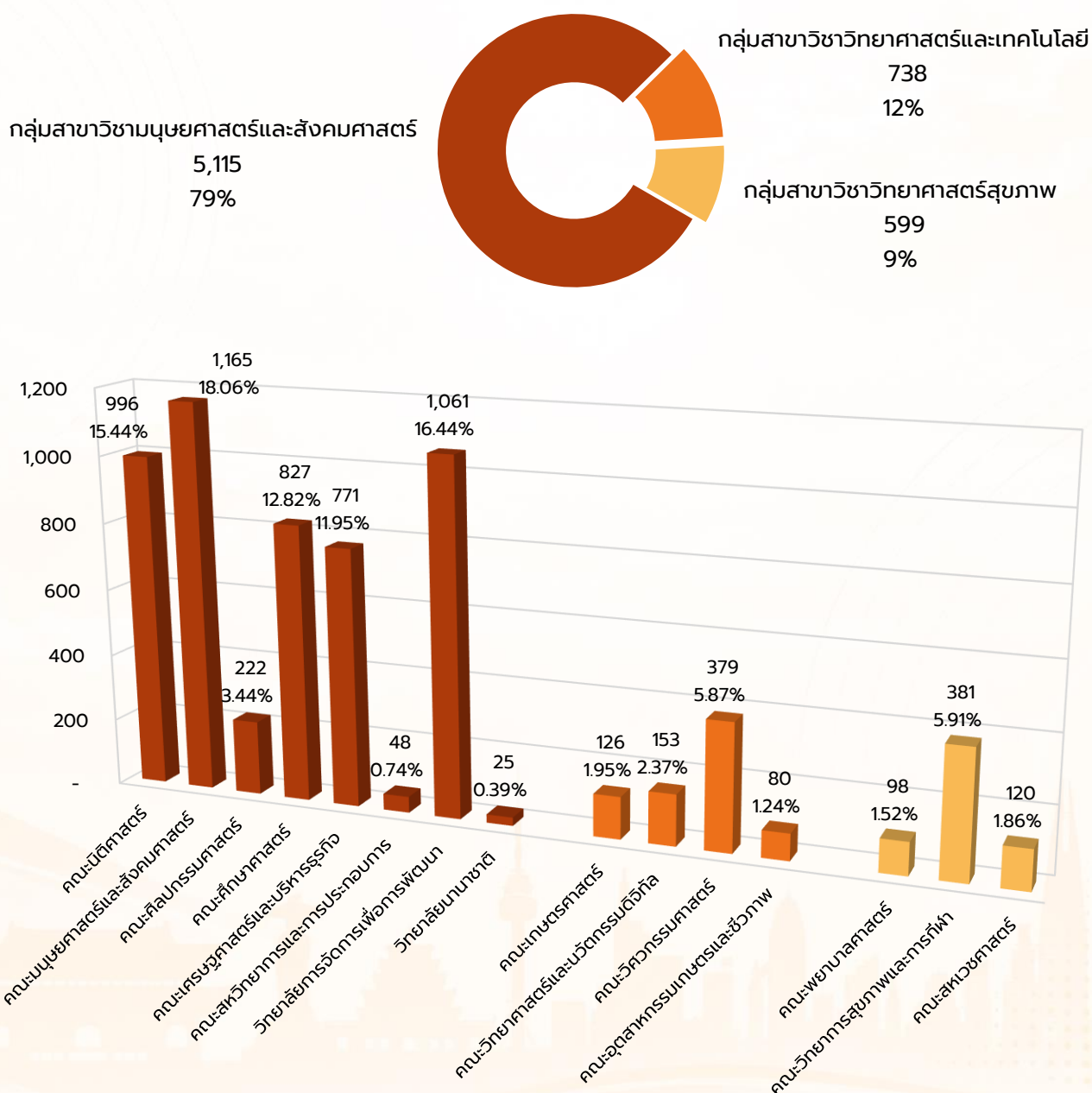


บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษาสถานภาพด้านต่าง ๆ ของจำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนในการพัฒนาการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในระบบคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัย

จำนวนนิสิตใหม่

แผนภูมิที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา





บทที่ 1
บทนำ

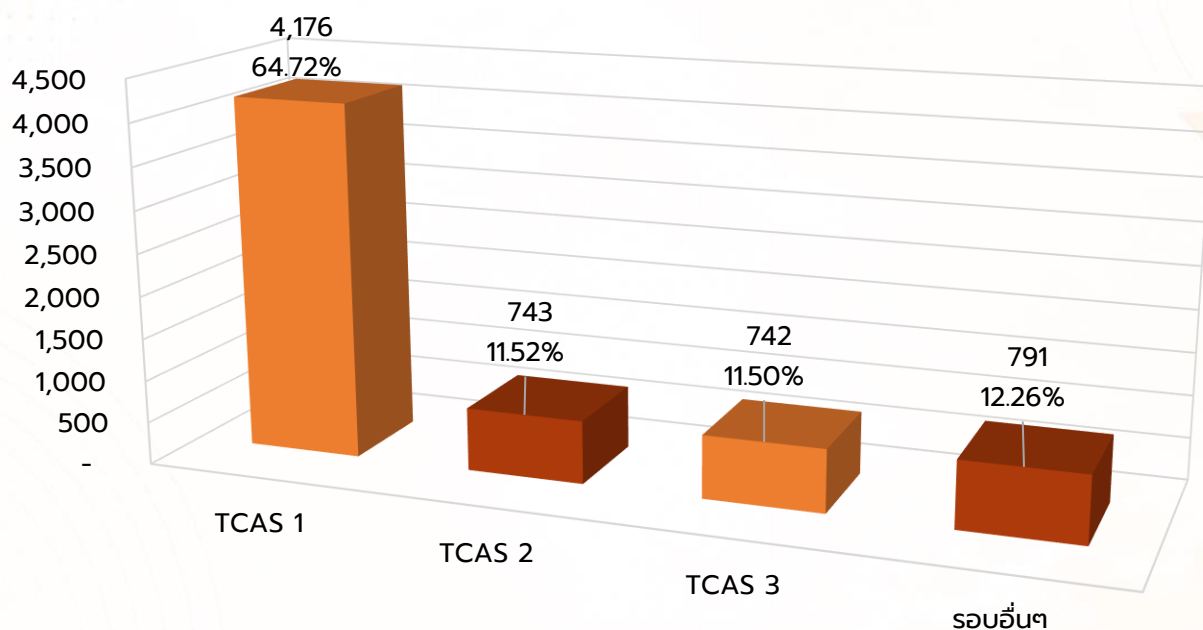
บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

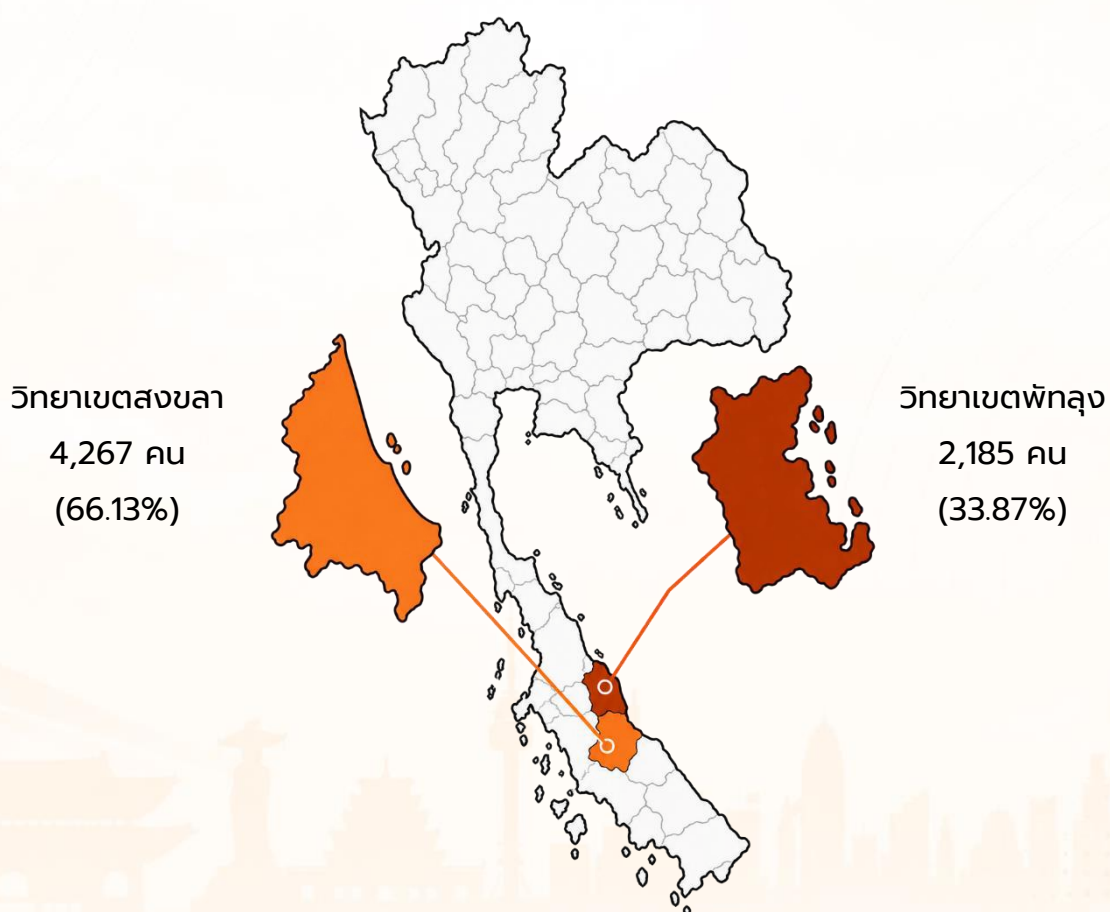
บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

แผนภูมิที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามรอบที่รับสมัคร



แผนภูมิที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามวิทยาเขต





ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และปีการศึกษา

ปีการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	รวมทั้งหมด
2561	2,718 (81.28%)	316 (9.45%)	310 (9.27%)	3,344
2562	2,845 (83.99%)	313 (9.21%)	231 (6.80%)	3,398
2563	2,861 (80.55%)	411 (11.57%)	280 (7.88%)	3,552
2564	2,917 (81.91%)	357 (10.03%)	287 (8.06%)	3,561
2565	3,437 (87.34%)	219 (5.57%)	279 (7.09%)	3,935
2566	3,778 (87.58%)	260 (6.02%)	279 (6.40%)	4,314
2567	4,670 (86.95%)	362 (6.74%)	339 (6.31%)	5,371
2568	5,752 (83.45%)	557 (8.08%)	584 (8.47%)	6,893
2569	5,115 (79.28%)	738 (11.44%)	599 (9.28%)	6,452

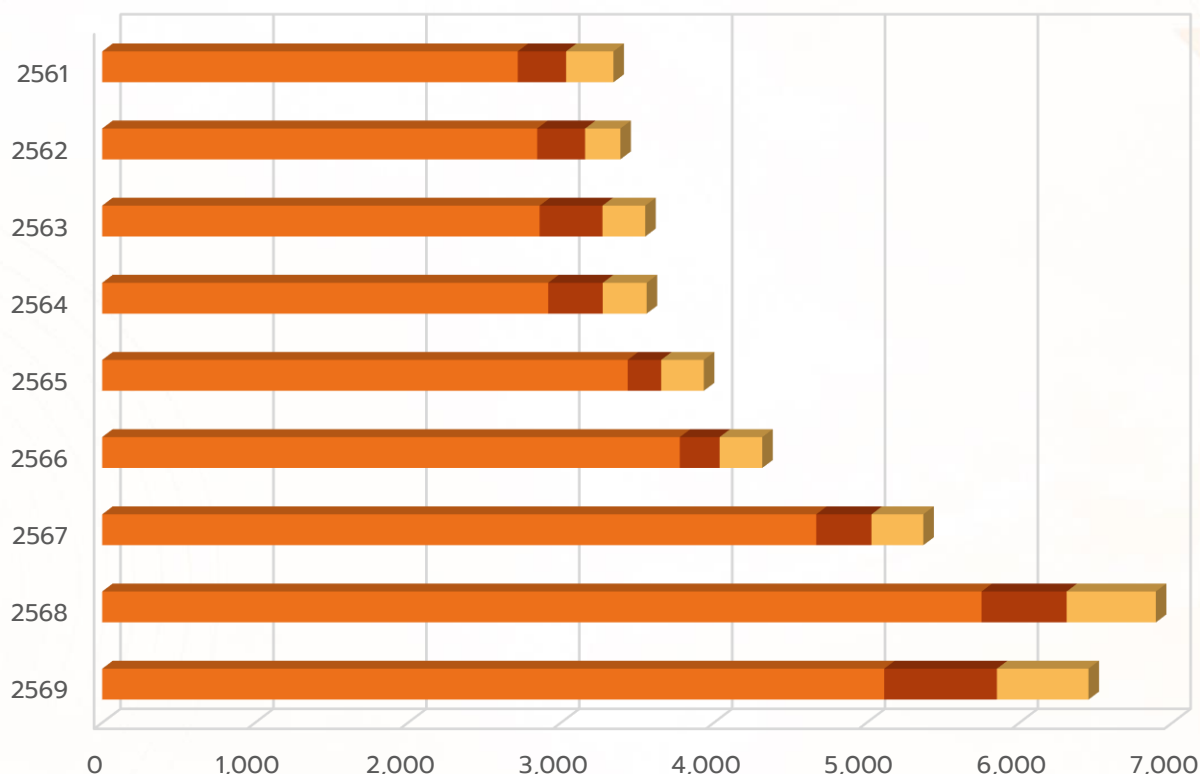
จากตารางที่ 4.1 พบว่า ในช่วงปีการศึกษา 2561–2569 จำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเพิ่มจาก 3,344 คน ในปีการศึกษา 2561 เป็น 6,452 คน ในปีการศึกษา 2569 หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 92.94 และมีจำนวนสูงสุดในปีการศึกษา 2568 จำนวน 6,893 คน

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนิสิตใหม่มากที่สุดในทุกปี สำหรับปีการศึกษา 2569 มีจำนวน 5,115 คน คิดเป็นร้อยละ 79.28 รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 738 คน คิดเป็นร้อยละ 11.44 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 599 คน คิดเป็นร้อยละ 9.28 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 4.4 จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามปีการศึกษา

■ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ■ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ■ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ



เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 พบว่า ปีการศึกษา 2569 มีนิสิตใหม่ลดลง 441 คน คิดเป็นร้อยละ 6.40 เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนการรับนิสิตในพื้นที่วิทยาเขตสงขลา เพื่อให้สอดคล้องศักยภาพของพื้นที่ซึ่งมีอย่างจำกัด อย่างไรก็ตาม จำนวนนิสิตใหม่ยังคงสูงเป็นอันดับสองในช่วง 9 ปีที่ศึกษา แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยยังสามารถรักษาระดับการรับนิสิตใหม่ไว้ได้ในระดับสูง

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนิสิตใหม่ลดลงจาก 5,752 คน เป็น 5,115 คน หรือลดลงร้อยละ 11.07 และมีสัดส่วนลดลงจากร้อยละ 83.45 เป็นร้อยละ 79.28 ขณะที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นจาก 557 คน เป็น 738 คน หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 32.50 ส่วนกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มขึ้นจาก 584 คน เป็น 599 คน หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.57

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าโครงสร้างนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2569 มีการกระจายไปยังกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น ตามนโยบายการขยายงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมุ่งขยายงานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงต้องวางแผนด้านอาจารย์ผู้สอน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของนิสิตในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

4.1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่

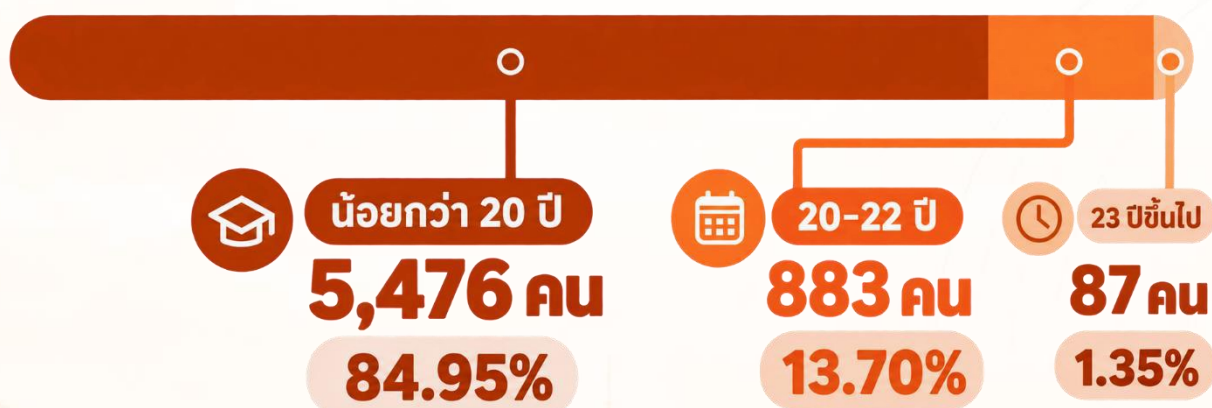
4.1.1 เพศ

แผนภูมิที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ



4.1.2 อายุ

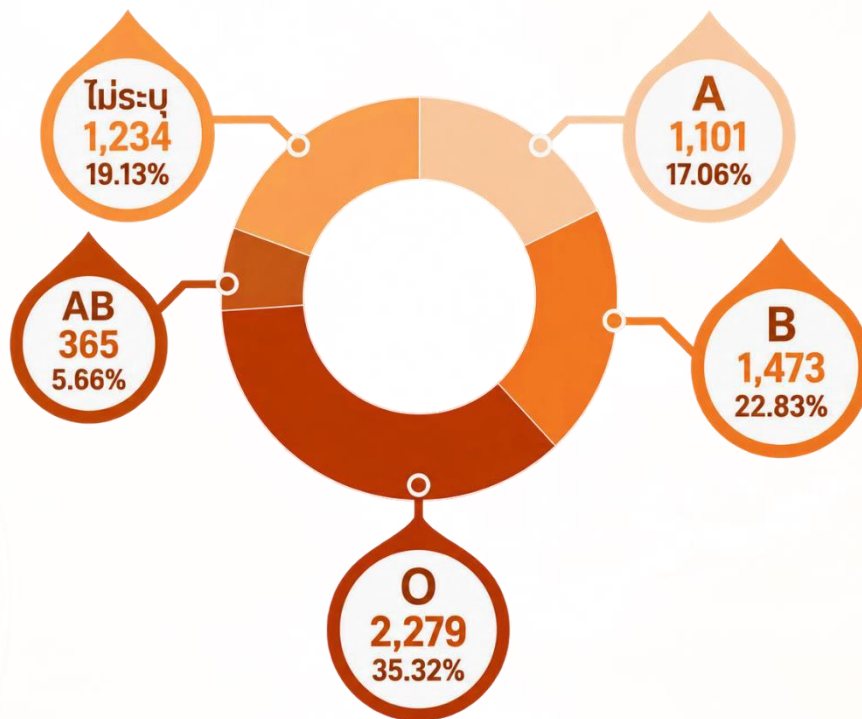
แผนภูมิที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามอายุ





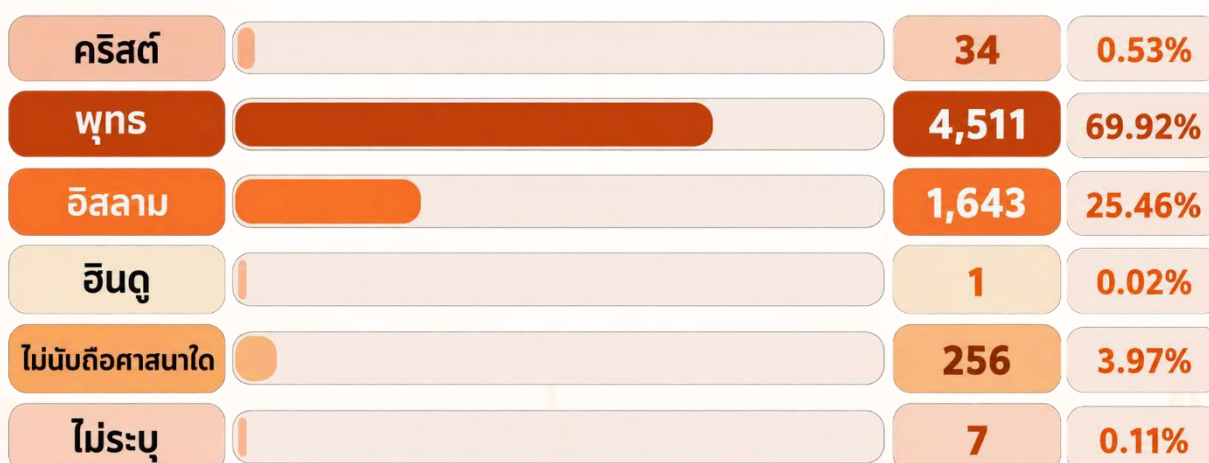
4.1.3 หมู่เลือด

แผนภูมิที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามหมู่เลือด



4.1.4 ศาสนา

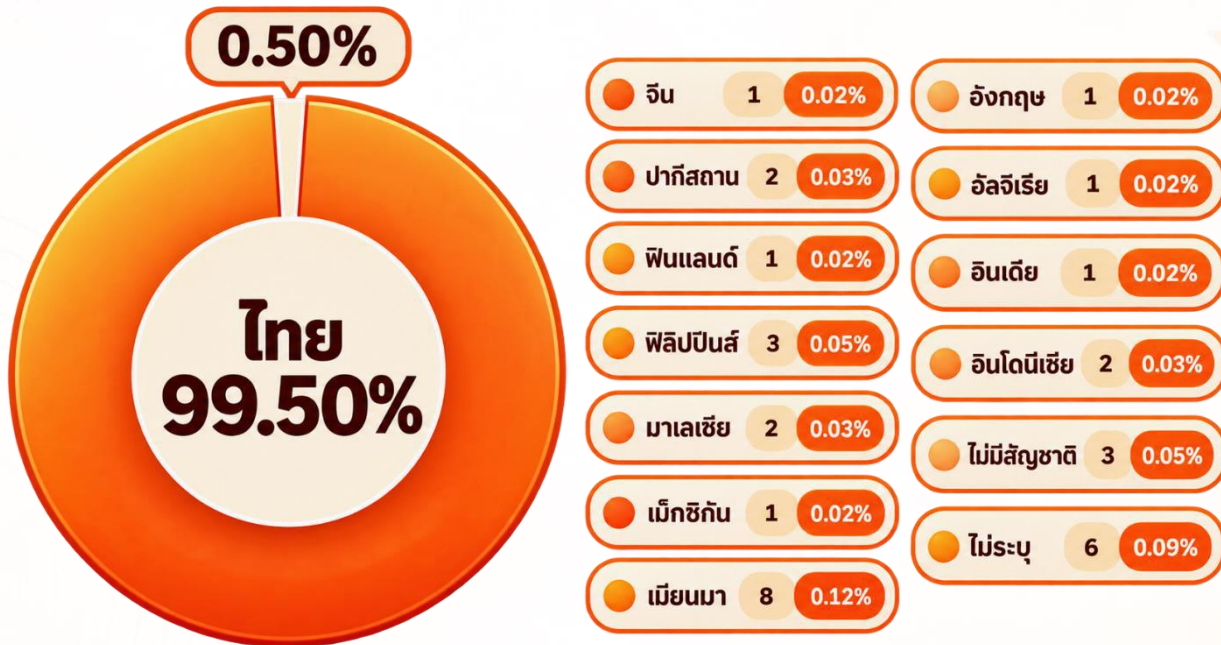
แผนภูมิที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามศาสนา





4.1.5 สัญชาติ

แผนภูมิที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสัญชาติ



4.1.6 เชื้อชาติ

แผนภูมิที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามเชื้อชาติ





บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

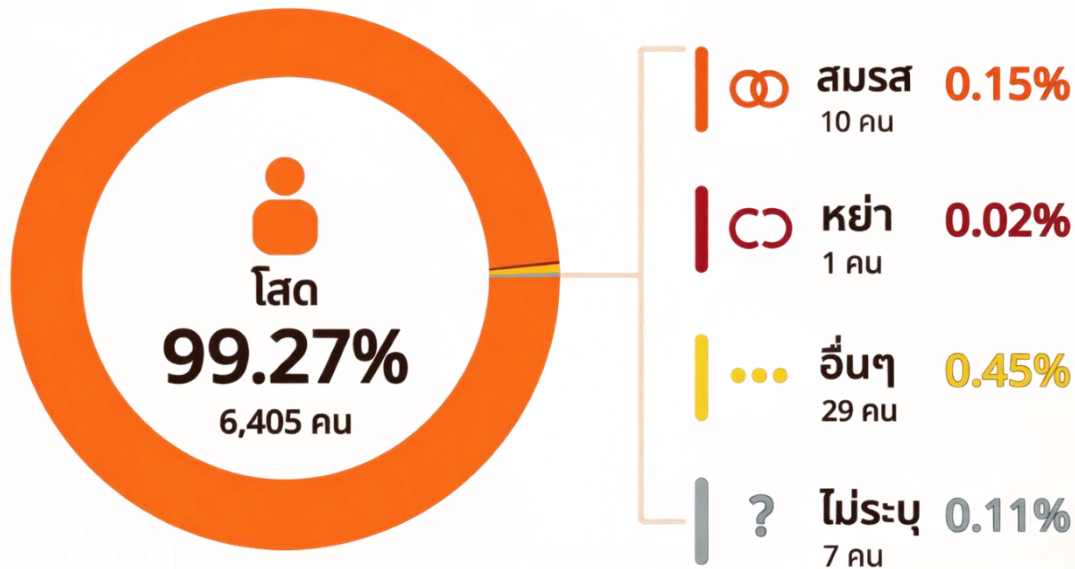
บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

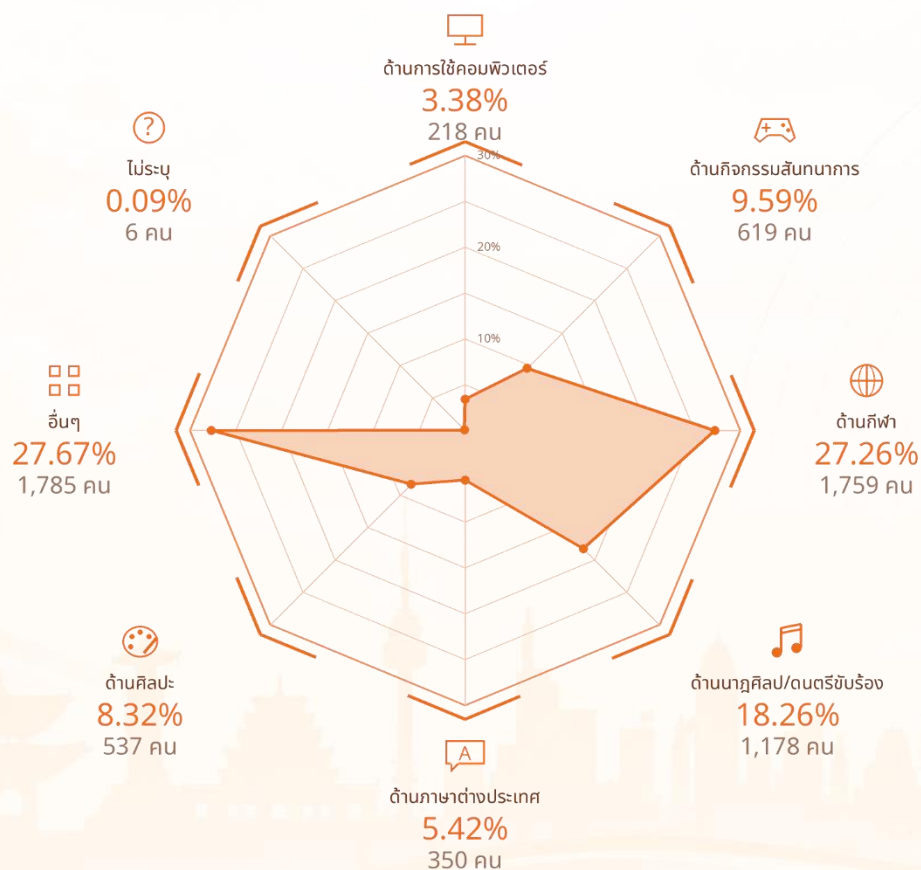
4.1.7 สถานภาพการสมรส

แผนภูมิที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสถานภาพการสมรส



4.1.8 ความสามารถพิเศษ

แผนภูมิที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามความสามารถพิเศษ





บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

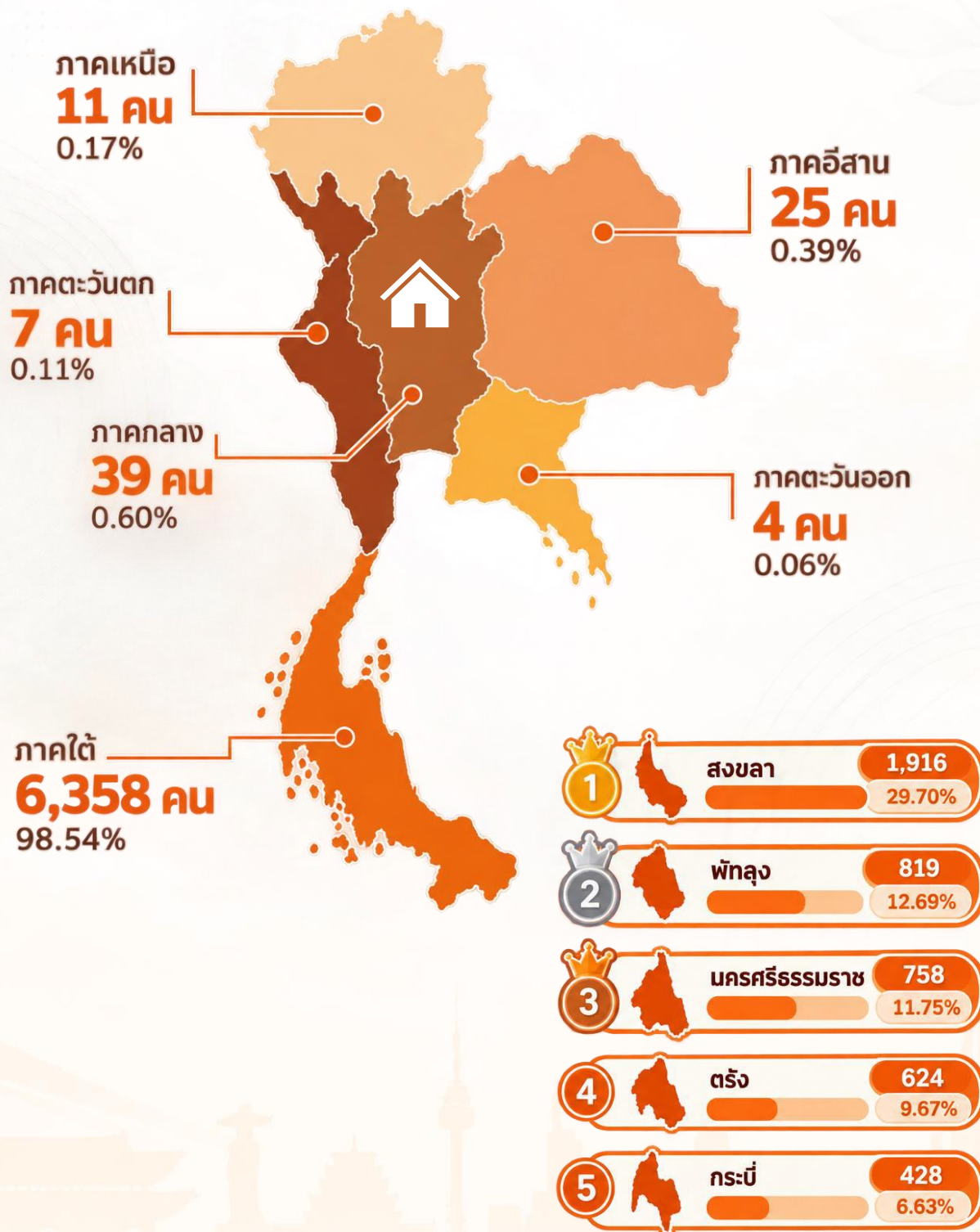
บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

4.1.9 ภูมิสำเนา

แผนภูมิที่ 4.13 จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามภูมิสำเนา





บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

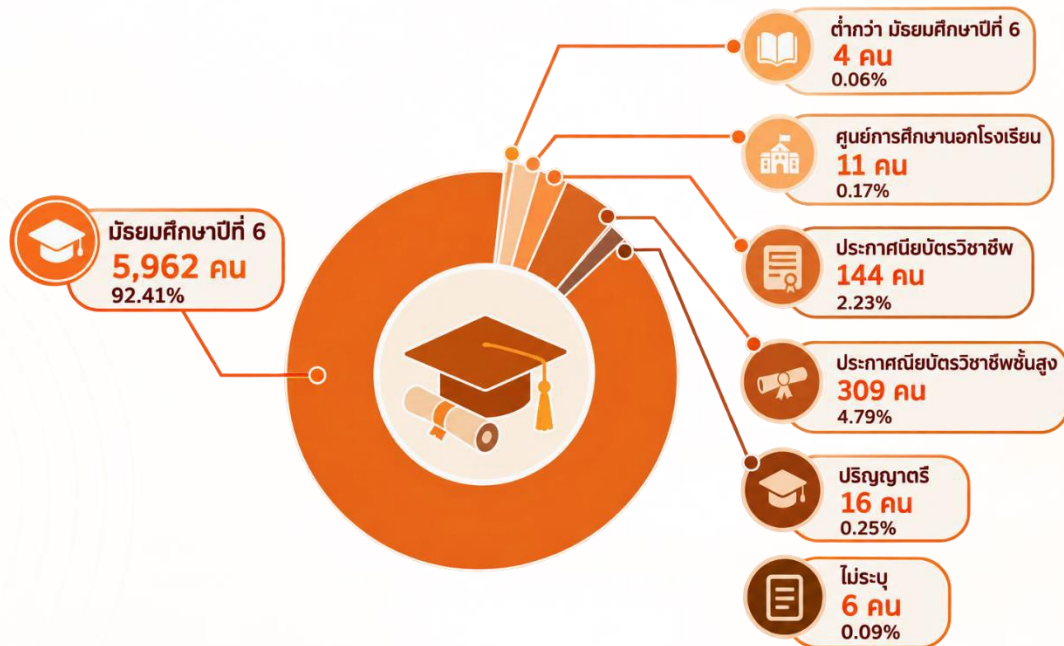
บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

4.2 สถานภาพด้านการศึกษานิสิตใหม่

4.2.1 ระดับการศึกษาก่อนเข้าศึกษา

แผนภูมิที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามระดับการศึกษา ก่อนเข้าศึกษา



4.2.2 โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา

10 อันดับแรกโรงเรียนที่นิสิตใหม่สำเร็จการศึกษามากที่สุด





บทที่ 1
บทนำ

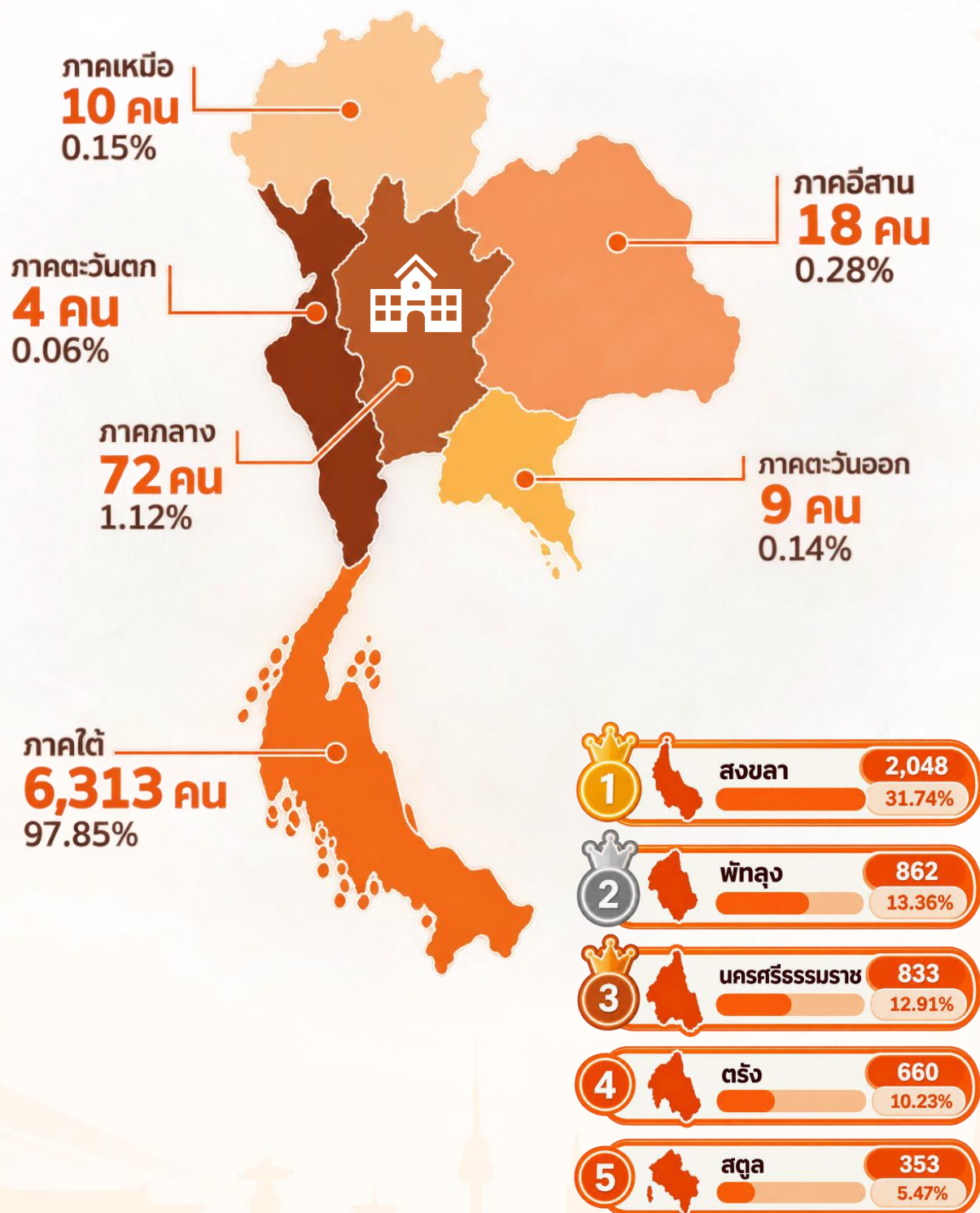
บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

แผนภูมิที่ 4.15 จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามจังหวัดที่สำเร็จการศึกษา





บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

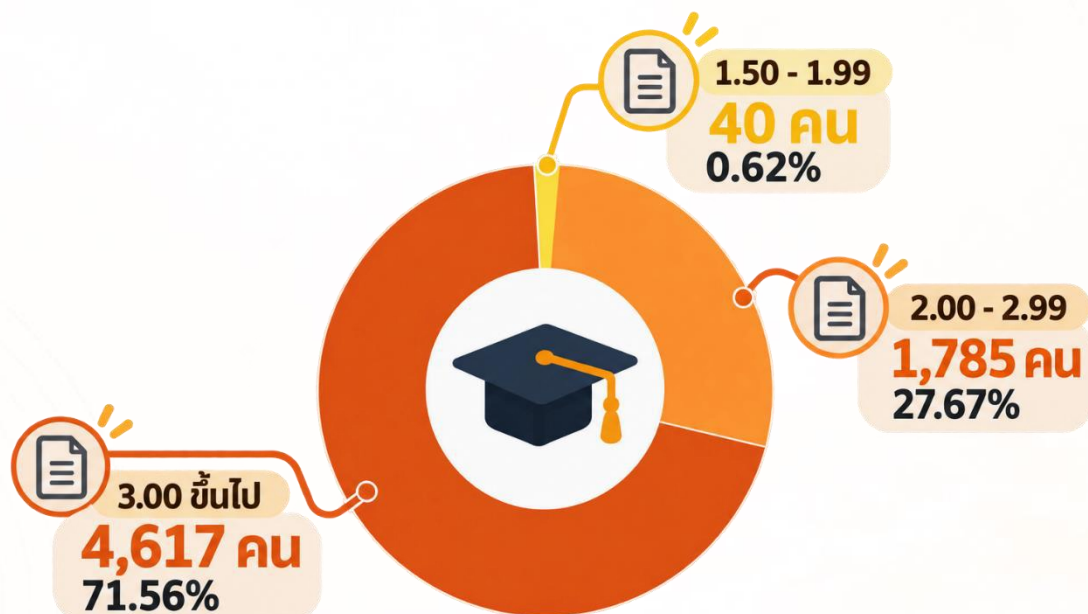
บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

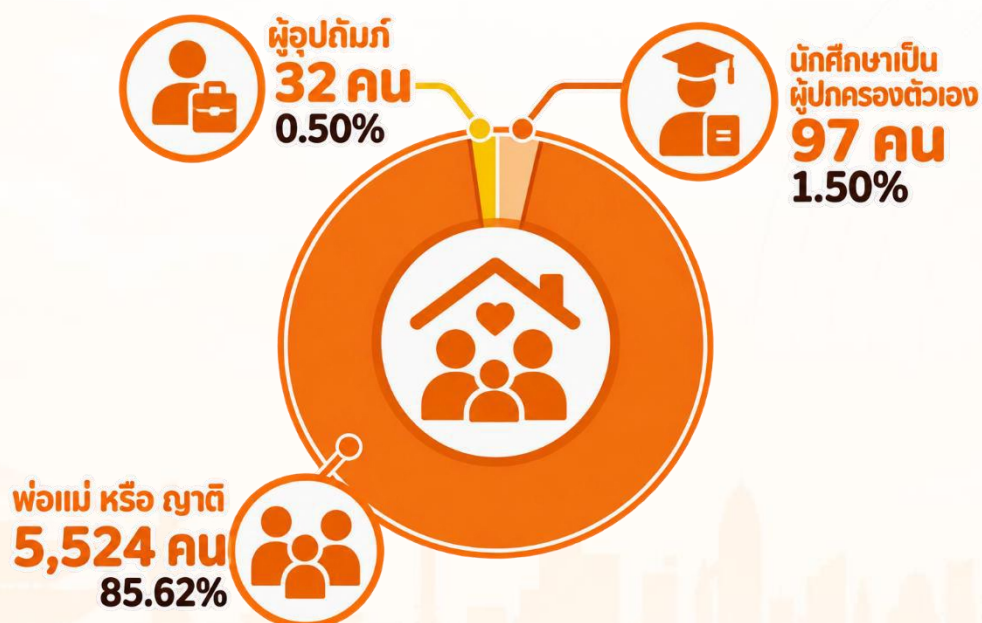
4.2.3 เกรดเฉลี่ย

แผนภูมิที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ย



4.2.4 แหล่งทุนอุดหนุนการศึกษา

แผนภูมิที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกแหล่งทุนอุดหนุนการศึกษา





บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

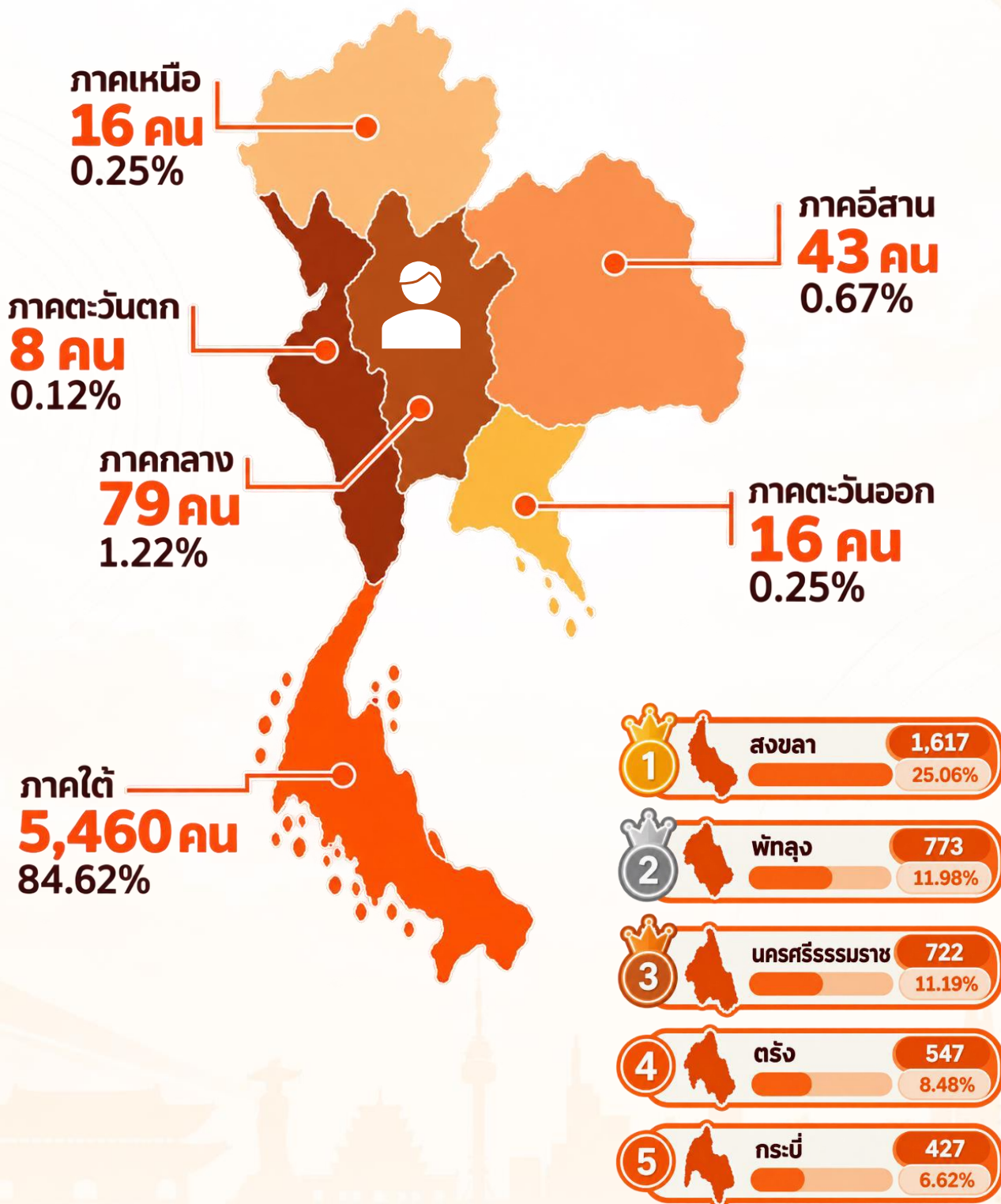
บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

4.3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่

4.3.1 ภูมิสำเนาของบิดา

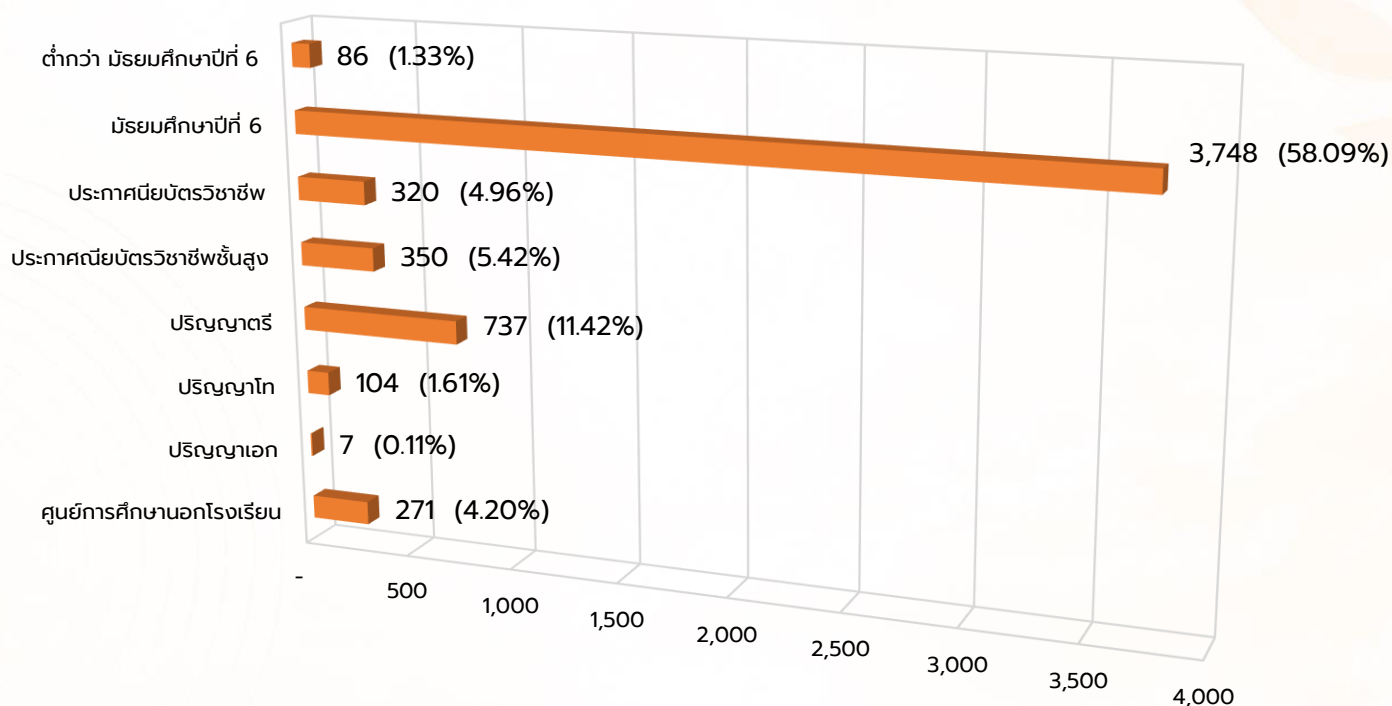
แผนภูมิที่ 4.18 จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามภูมิสำเนาของบิดา





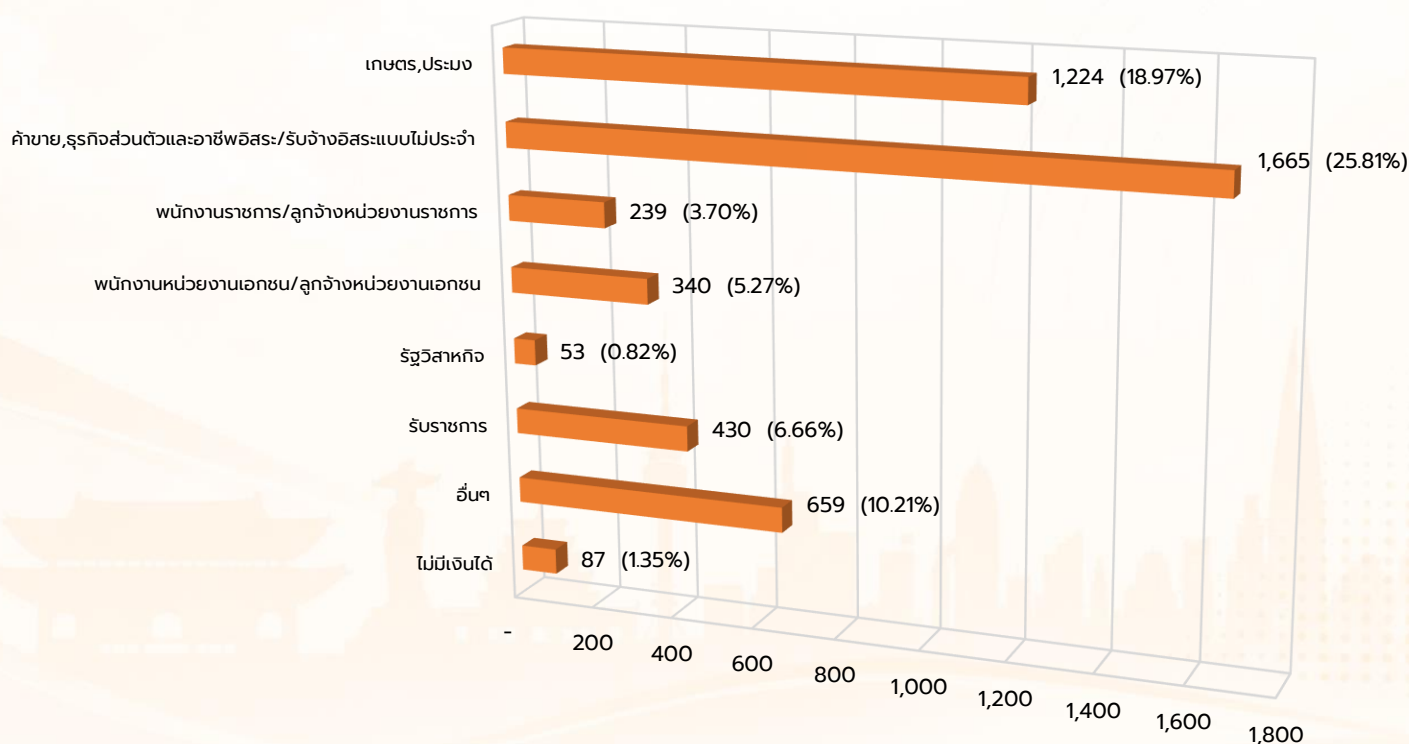
4.3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา

แผนภูมิที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา



4.3.3 อาชีพหลักของบิดา

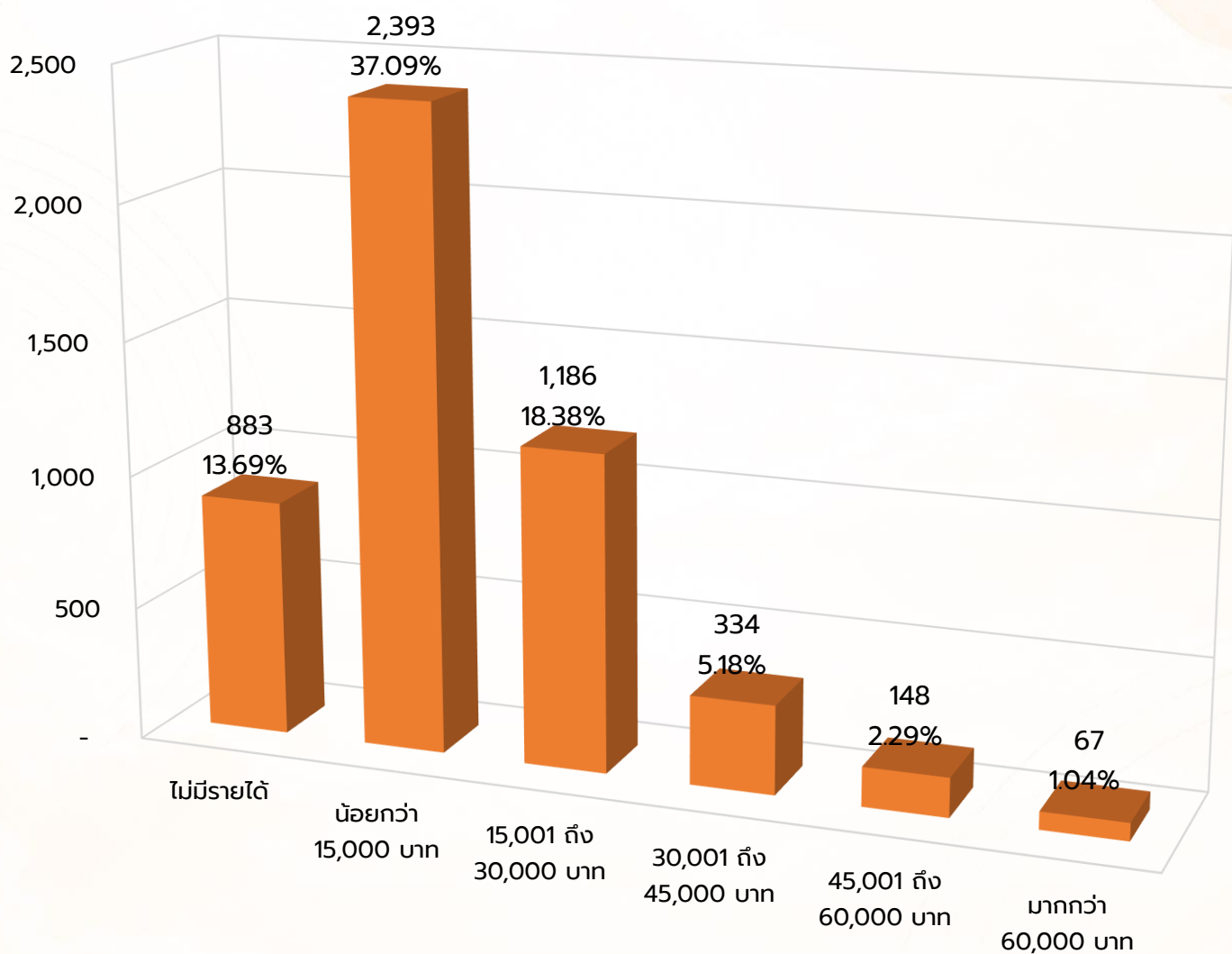
แผนภูมิที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามอาชีพหลักของบิดา





4.3.4 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา

แผนภูมิที่ 4.21 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา





บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

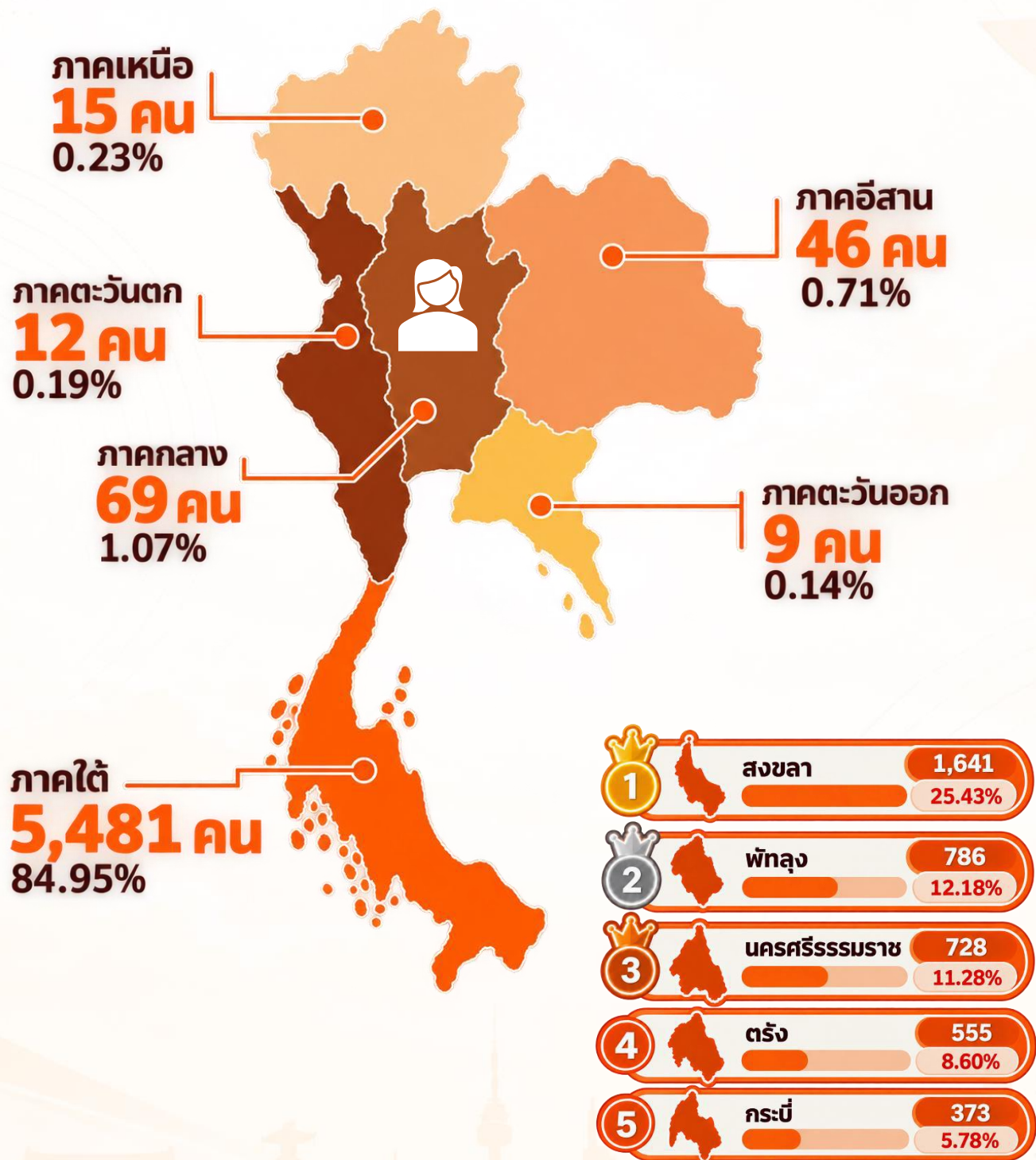
บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

4.3.5 ภูมิสำเนาของมารดา

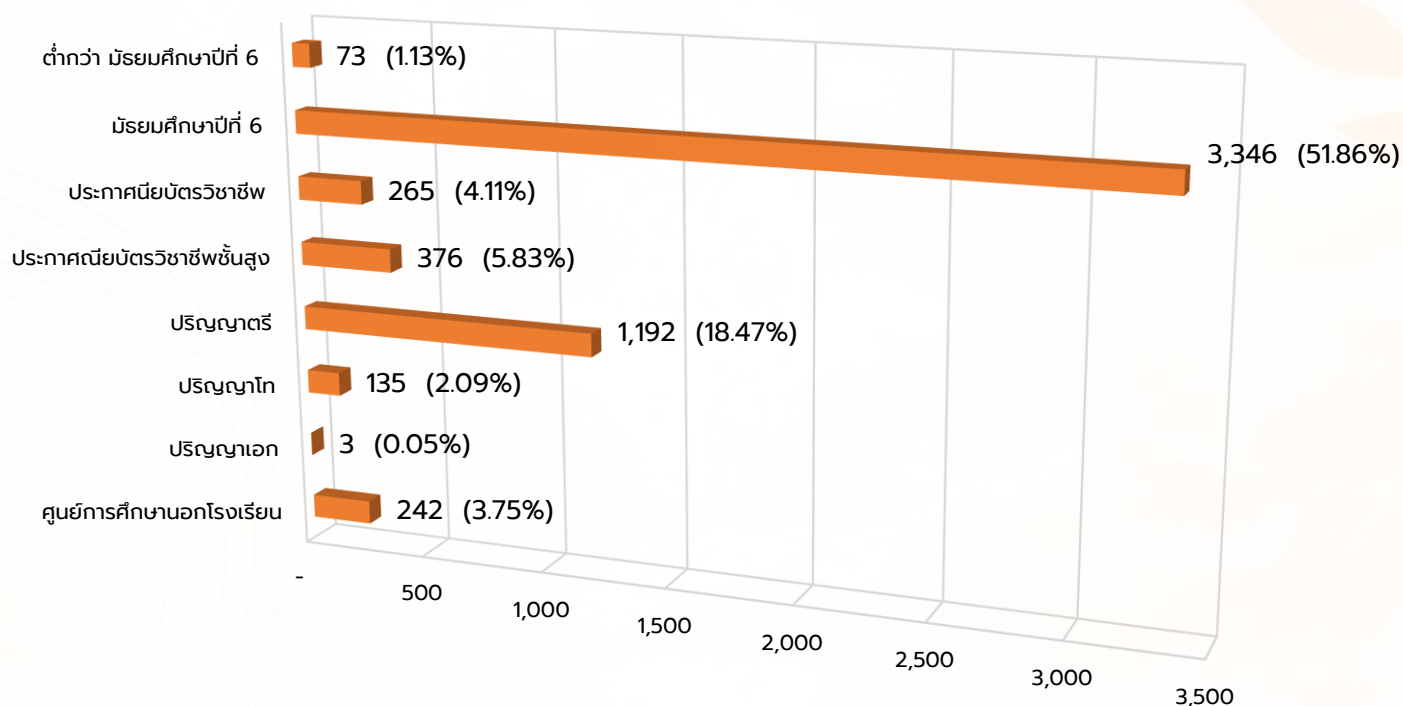
แผนภูมิที่ 4.22 จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามภูมิสำเนาของมารดา





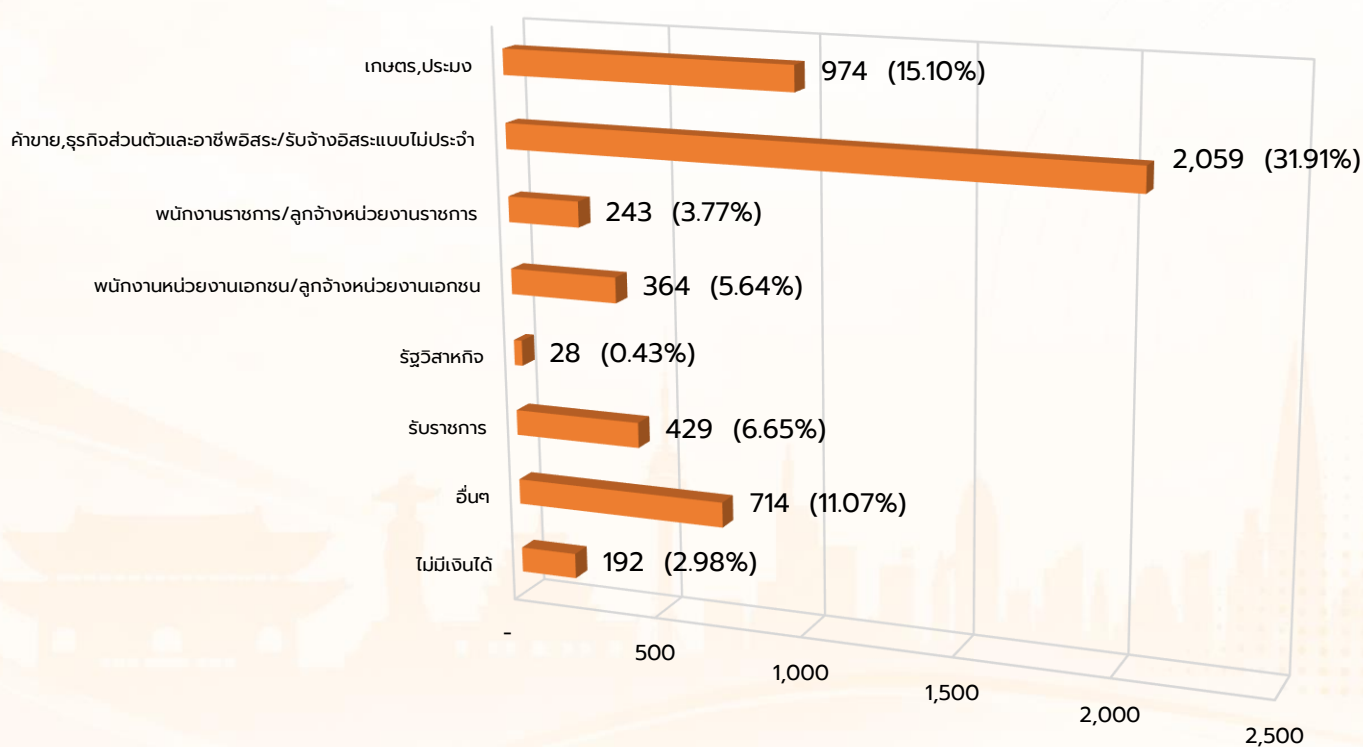
4.3.6 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา

แผนภูมิที่ 4.23 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา



4.3.7 อาชีพหลักของมารดา

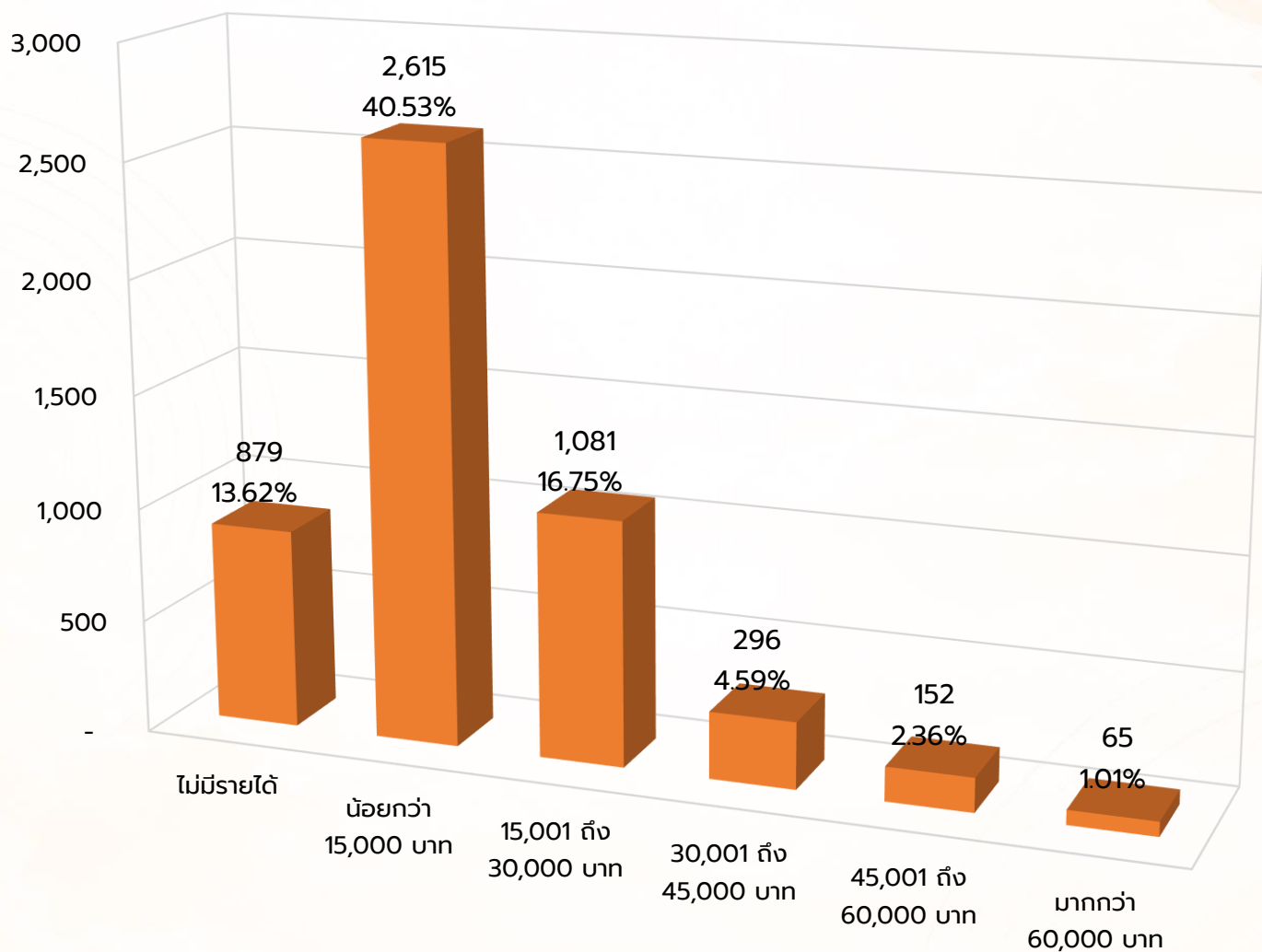
แผนภูมิที่ 4.24 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามอาชีพหลักของมารดา





4.3.8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา

แผนภูมิที่ 4.25 จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา





บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา และสถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โดยดำเนินการวิจัยในลักษณะการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวนทั้งสิ้น 6,452 คน ซึ่งนิสิตได้บันทึกข้อมูลระเบียบประวัติส่วนตัวผ่านระบบรายงานตัวเป็นนิสิต เพื่อจัดเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูลนิสิตของมหาวิทยาลัย จากนั้นได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อศึกษาลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณของนิสิตใหม่ และสรุปผลการศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาและให้บริการแก่นิสิตได้อย่างเหมาะสมต่อไป

5.1 สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยในครั้งนี้ ได้แบ่งการนำเสนอผลการวิจัยข้อมูลตามรายละเอียดแต่ละส่วนดังต่อไปนี้

จำนวนนิสิตใหม่

จากการศึกษาข้อมูลจำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ มีจำนวนนิสิตทั้งสิ้น 6,452 คน จัดอันดับคณะที่มีจำนวนนิสิตใหม่มากที่สุดได้ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,165 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 16.44

คณะนิติศาสตร์ 996 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44

คณะศึกษาศาสตร์ 827 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ 771 คน คิดเป็นร้อยละ 11.95

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา 381 คน คิดเป็นร้อยละ 5.91

คณะวิศวกรรมศาสตร์ 379 คน คิดเป็นร้อยละ 5.87

คณะศิลปกรรมศาสตร์ 222 คน คิดเป็นร้อยละ 3.44

คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล 153 คน คิดเป็นร้อยละ 2.37

คณะเกษตรศาสตร์ 126 คน คิดเป็นร้อยละ 1.95

คณะสหเวชศาสตร์ 120 คน คิดเป็นร้อยละ 1.86

คณะพยาบาลศาสตร์ 98 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52

คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 1.24

คณะสหวิทยาการและการประกอบการ 48 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74

วิทยาลัยนานาชาติ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39



ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่

5.1.1 เพศ ส่วนใหญ่เป็นนิสิตเพศหญิง จำนวน 4,142 คน คิดเป็นร้อยละ 64.20 และเพศชาย จำนวน 2,304 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

5.1.2 อายุ เรียงลำดับได้ดังนี้

น้อยกว่า 20 ปี 5,476 คน คิดเป็นร้อยละ 84.95

20 ถึง 22 ปี 883 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70

23 ปีขึ้นไป 87 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35

5.1.3 หมู่เลือด เรียงลำดับได้ดังนี้

O 2,279 คน คิดเป็นร้อยละ 35.32

B 1,473 คน คิดเป็นร้อยละ 22.83

A 1,101 คน คิดเป็นร้อยละ 17.06

AB 365 คน คิดเป็นร้อยละ 5.66

5.1.4 ศาสนา เรียงลำดับได้ดังนี้

พุทธ 4,511 คน คิดเป็นร้อยละ 69.92

อิสลาม 1,643 คน คิดเป็นร้อยละ 25.46

ไม่นับถือศาสนาใด 256 คน คิดเป็นร้อยละ 3.97

คริสต์ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53

ฮินดู 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

5.1.5 สัญชาติ เรียงลำดับได้ดังนี้

ไทย 6,420 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50

เมียนมา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12

ไม่ระบุ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09

ฟิลิปปินส์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

ไม่มีสัญชาติ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

ปากีสถาน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

มาเลเซีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

อินโดนีเซีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

จีน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

พินแลนด์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

เม็กซิกัน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

อังกฤษ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

อัลจีเรีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

อินเดีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02



5.1.6 เชื้อชาติ เรียงลำดับได้ดังนี้

ไม่ระบุ 188 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91
ไทย - อิสลาม 76 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18
ไทย - จีน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34
เมียนมา 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09
ฟิลิปปินส์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05
อินโดนีเซีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03
มอญ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03
กะเหรี่ยง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02
จาเมกา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02
ไทยใหญ่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02
ไนจีเรีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02
เม็กซิโก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02
เอสโตเนีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

5.1.7 สถานภาพการสมรส เรียงลำดับได้ดังนี้

โสด 6,405 คน คิดเป็นร้อยละ 99.27
อื่นๆ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 0.45
สมรส 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15
หย่า 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

5.1.8 ความสามารถพิเศษ เรียงลำดับได้ดังนี้

อื่นๆ 1,785 คน คิดเป็นร้อยละ 27.67
ด้านกีฬา 1,759 คน คิดเป็นร้อยละ 27.26
ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีพื้นเมือง 1,178 คน คิดเป็นร้อยละ 18.26
ด้านกิจกรรมสันทนาการ 619 คน คิดเป็นร้อยละ 9.59
ด้านศิลปะ 537 คน คิดเป็นร้อยละ 8.32
ด้านภาษาต่างประเทศ 350 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42
ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ 218 คน คิดเป็นร้อยละ 3.38



5.1.9 ภูมิสำเนา จังหวัดที่เป็นภูมิสำเนาของนิสิตใหม่มากที่สุด 10 อันดับแรก

สงขลา 1,916 คน คิดเป็นร้อยละ 29.70
พัทลุง 819 คน คิดเป็นร้อยละ 12.69
นครศรีธรรมราช 758 คน คิดเป็นร้อยละ 11.75
ตรัง 624 คน คิดเป็นร้อยละ 9.67
กระบี่ 428 คน คิดเป็นร้อยละ 6.63
สตูล 341 คน คิดเป็นร้อยละ 5.29
นราธิวาส 277 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29
ยะลา 257 คน คิดเป็นร้อยละ 3.98
สุราษฎร์ธานี 250 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87
ปัตตานี 240 คน คิดเป็นร้อยละ 3.72

ส่วนที่ 2 สถานภาพด้านการศึกษาของนิสิตใหม่

5.2.1 ระดับการศึกษาก่อนเข้าศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ 6 5,962 คน คิดเป็นร้อยละ 92.41
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 309 คน คิดเป็นร้อยละ 4.79
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 144 คน คิดเป็นร้อยละ 2.23
ปริญญาตรี 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17
ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

5.2.2 โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา โรงเรียนที่มีจำนวนนิสิตใหม่มากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่

โรงเรียนวนรารีเฉลิม 155 คน คิดเป็นร้อยละ 2.40
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ 130 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 117 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81
โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง 112 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ 108 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67
โรงเรียนสตรีพัทลุง 106 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64
โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55
โรงเรียนวิรนาทศึกษามูลนิธิ 90 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39
โรงเรียนมหาวชิราวุธ 86 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33
โรงเรียนพัทลุง 82 คน คิดเป็นร้อยละ 1.27



5.2.3 เกรดเฉลี่ย เรียงลำดับได้ดังนี้

3.00 ขึ้นไป 4,617 คน คิดเป็นร้อยละ 71.56

2.00 ถึง 2.99 1,785 คน คิดเป็นร้อยละ 27.67

1.50 ถึง 1.99 40 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62

5.2.4 แหล่งทุนอุดหนุนการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้

พ่อแม่ หรือ ญาติ 5,524 คน คิดเป็นร้อยละ 85.62

นักศึกษาเป็นผู้ปกครองตัวเอง 97 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50

ผู้อุปถัมภ์ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50

ส่วนที่ 3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่

5.3.1 ภูมิสำเนาของบิดา จังหวัดที่เป็นภูมิสำเนาของบิดามากที่สุด 10 อันดับแรก

สงขลา 1,617 คน คิดเป็นร้อยละ 25.06

พัทลุง 773 คน คิดเป็นร้อยละ 11.98

นครศรีธรรมราช 722 คน คิดเป็นร้อยละ 11.19

ตรัง 547 คน คิดเป็นร้อยละ 8.48

กระบี่ 427 คน คิดเป็นร้อยละ 6.62

สตูล 287 คน คิดเป็นร้อยละ 4.45

นราธิวาส 246 คน คิดเป็นร้อยละ 3.81

ปัตตานี 217 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36

สุราษฎร์ธานี 204 คน คิดเป็นร้อยละ 3.16

5.3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา เรียงลำดับได้ดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ 6 3,748 คน คิดเป็นร้อยละ 58.09

ปริญญาตรี 737 คน คิดเป็นร้อยละ 11.42

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 350 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 320 คน คิดเป็นร้อยละ 4.96

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20

ปริญญาโท 104 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61

ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6 86 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33

ปริญญาเอก 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11



5.3.3 อาชีพหลักของบิดา เรียงลำดับได้ดังนี้

ค้าขาย,ธุรกิจส่วนตัวและอาชีพอิสระ/รับจ้างอิสระแบบไม่ประจำ 1,665 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81

เกษตร,ประมง 1,224 คน คิดเป็นร้อยละ 18.97

อื่นๆ 659 คน คิดเป็นร้อยละ 10.21

รับราชการ 430 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66

พนักงานหน่วยงานเอกชน/ลูกจ้างหน่วยงานเอกชน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 5.27

พนักงานราชการ/ลูกจ้างหน่วยงานราชการ 239 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70

ไม่มีเงินได้ 87 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35

รัฐวิสาหกิจ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82

5.3.4 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา เรียงลำดับได้ดังนี้

น้อยกว่า 15,000 บาท 2,393 คน คิดเป็นร้อยละ 37.09

15,001 ถึง 30,000 บาท 1,186 คน คิดเป็นร้อยละ 18.38

ไม่มีรายได้ 883 คน คิดเป็นร้อยละ 13.69

30,001 ถึง 45,000 บาท 334 คน คิดเป็นร้อยละ 5.18

45,001 ถึง 60,000 บาท 148 คน คิดเป็นร้อยละ 2.29

มากกว่า 60,000 บาท 67 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04

5.3.5 ภูมิสำเนาของมารดา จังหวัดที่เป็นภูมิสำเนาของมารดามากที่สุด 10 อันดับแรก

สงขลา 1,641 คน คิดเป็นร้อยละ 25.43

ไม่ระบุ 820 คน คิดเป็นร้อยละ 12.71

พัทลุง 786 คน คิดเป็นร้อยละ 12.18

นครศรีธรรมราช 728 คน คิดเป็นร้อยละ 11.28

ตรัง 555 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60

กระบี่ 373 คน คิดเป็นร้อยละ 5.78

สตูล 289 คน คิดเป็นร้อยละ 4.48

นราธิวาส 246 คน คิดเป็นร้อยละ 3.81

ปัตตานี 218 คน คิดเป็นร้อยละ 3.38

สุราษฎร์ธานี 209 คน คิดเป็นร้อยละ 3.24



5.3.6 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา เรียงลำดับได้ดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ 6 3,346 คน คิดเป็นร้อยละ 51.86
ปริญญาตรี 1,192 คน คิดเป็นร้อยละ 18.47
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 376 คน คิดเป็นร้อยละ 5.83
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 265 คน คิดเป็นร้อยละ 4.11
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75
ปริญญาโท 135 คน คิดเป็นร้อยละ 2.09
ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6 73 คน คิดเป็นร้อยละ 1.13
ปริญญาเอก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

5.3.7 อาชีพหลักของมารดา เรียงลำดับได้ดังนี้

ค้าขาย, ธุรกิจส่วนตัวและอาชีพอิสระ/รับจ้างอิสระแบบไม่ประจำ 2,059 คน คิดเป็นร้อยละ 31.91
เกษตรกร, ประมง 974 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10
อื่นๆ 714 คน คิดเป็นร้อยละ 11.07
รับราชการ 429 คน คิดเป็นร้อยละ 6.65
พนักงานหน่วยงานเอกชน/ลูกจ้างหน่วยงานเอกชน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 5.64
พนักงานราชการ/ลูกจ้างหน่วยงานราชการ 243 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77
ไม่มีเงินได้ 192 คน คิดเป็นร้อยละ 2.98
รัฐวิสาหกิจ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43

5.3.8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา เรียงลำดับได้ดังนี้

น้อยกว่า 15,000 บาท 2,615 คน คิดเป็นร้อยละ 40.53
15,001 ถึง 30,000 บาท 1,081 คน คิดเป็นร้อยละ 16.75
ไม่มีรายได้ 879 คน คิดเป็นร้อยละ 13.62
30,001 ถึง 45,000 บาท 296 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59
45,001 ถึง 60,000 บาท 152 คน คิดเป็นร้อยละ 2.36
มากกว่า 60,000 บาท 65 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01



5.2 อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “รายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยทักษิณ” สามารถอภิปรายผลโดยแยกประเด็นได้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่

5.1.1 เพศ ผลการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง สะท้อนแนวโน้มการเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เพศหญิงมีสัดส่วนสูงกว่าเพศชาย สอดคล้องกับข้อมูลระดับประเทศ อันอาจเกิดจากความสนใจในสาขาทางการศึกษา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

5.1.2 อายุ ผลการศึกษาพบว่า นิสิตใหม่ส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.95 รองลงมาคืออายุ 20–22 ปี ร้อยละ 13.70 และอายุ 23 ปีขึ้นไป ร้อยละ 1.35 สะท้อนว่านิสิตใหม่ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยเริ่มต้นการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงควรให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนและการปรับตัวในการใช้ชีวิต พร้อมจัดบริการให้คำปรึกษาและกิจกรรมที่เหมาะสมกับนิสิตแต่ละช่วงวัย

5.1.3 หมู่เลือด หมู่เลือด ผลการศึกษาพบว่า นิสิตใหม่มีหมู่เลือด O มากที่สุด รองลงมาคือหมู่เลือด B และ A ส่วนหมู่เลือด AB มีสัดส่วนน้อยที่สุดในกลุ่มที่ระบุหมู่เลือด โดยมีลำดับเช่นเดียวกับผลการศึกษาปีที่ผ่านมา สะท้อนว่ารูปแบบการกระจายของหมู่เลือดในนิสิตใหม่ยังคงมีลักษณะใกล้เคียงกันระหว่างสองปีการศึกษา

5.1.4 ศาสนา ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม และมีนิสิตที่นับถือศาสนาอื่นหรือไม่นับถือศาสนาใดร่วมด้วย สะท้อนถึงความหลากหลายทางศาสนาและความเชื่อภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ผลดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของบทบาทมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน การเคารพความแตกต่าง และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

5.1.5 สัญชาติ ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่เกือบทั้งหมดมีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 99.50 ขณะที่นิสิตต่างสัญชาติมีสัดส่วนค่อนข้างน้อย โดยมีสัญชาติเมียนมามากที่สุดในกลุ่มนี้ ผลดังกล่าวสะท้อนว่ามหาวิทยาลัยทักษิณยังมีบทบาทหลักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนชาวไทย พร้อมทั้งมีความหลากหลายด้านสัญชาติในกลุ่มผู้เรียน ซึ่งเป็นโอกาสในการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและเคารพความแตกต่าง

5.1.6 เชื้อชาติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ระบุพบว่า นิสิตใหม่มีภูมิหลังด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น ไทย–จีน เมียนมา มอญ กะเหรี่ยง และไทยใหญ่ สะท้อนถึงความแตกต่างของภูมิหลังผู้เรียนภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันด้วยความเคารพในอัตลักษณ์ของแต่ละบุคคล



5.1.7 สถานภาพการสมรส ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ซึ่งสอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียนระดับปริญญาตรีที่อยู่ในวัยรุ่นตอนปลายถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น ผลดังกล่าวสะท้อนถึงลักษณะประชากรของนิสิตใหม่มหาวิทยาลัยทักษิณที่ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงเริ่มต้นของการศึกษาระดับอุดมศึกษาและยังไม่ได้เข้าสู่ชีวิตสมรส อันเป็นช่วงวัยของการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะทางวิชาการและสังคม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

5.1.8 ความสามารถพิเศษ ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่ระบุความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ มากที่สุด รองลงมาคือด้านกีฬา และด้านนาฏศิลป์/ดนตรีพื้นเมือง สะท้อนถึงความหลากหลายของทักษะและศักยภาพนอกเหนือจากด้านวิชาการ โดยด้านกีฬามีสัดส่วนใกล้เคียงกับด้านอื่น ๆ ขณะที่ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีพื้นเมืองแสดงให้เห็นถึงทักษะที่เชื่อมโยงกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังมีความสามารถด้านกิจกรรมสันทนาการ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ และการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งสะท้อนว่านิสิตใหม่มหาวิทยาลัยทักษิณมีพื้นฐานความสามารถที่แตกต่างกันในหลายด้าน

5.1.9 ภูมิลำเนา ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่มีภูมิลำเนาในจังหวัดสงขลามากที่สุด รองลงมาคือจังหวัดพัทลุงและนครศรีธรรมราช โดยจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาของนิสิตใหม่มากที่สุดทั้ง 10 อันดับอยู่ในภาคใต้ สะท้อนว่าฐานผู้เรียนหลักของมหาวิทยาลัยทักษิณกระจุกตัวอยู่ในภูมิภาคนี้ โดยเฉพาะจังหวัดสงขลาและพัทลุงซึ่งมีสัดส่วนรวมร้อยละ 42.39 ผลดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้เรียนในพื้นที่ และบทบาทด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่รองรับประชากรในภาคใต้เป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2 สถานภาพด้านการศึกษาของนิสิตใหม่

5.2.1 ระดับการศึกษาก่อนเข้าศึกษา ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 92.41 รองลงมาคือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ สะท้อนว่าเส้นทางหลักของการเข้าสู่มหาวิทยาลัยทักษิณมาจากการศึกษาสายสามัญ ขณะเดียวกัน การมีผู้เรียนจากสายอาชีวศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของพื้นฐานและเส้นทางการศึกษาของนิสิตใหม่ ซึ่งครอบคลุมทั้งการศึกษาต่อจากระดับโรงเรียนและการต่อยอดความรู้จากวุฒิการศึกษาเดิม

5.2.2 โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวนรารีเฉลิมมากที่สุด รองลงมาคือวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ และโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ สะท้อนถึงฐานผู้เรียนที่มาจากสถานศึกษาหลากหลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยไม่กระจุกตัวอยู่ในสถานศึกษาใดแห่งหนึ่งเป็นหลัก



5.2.3 เกรดเฉลี่ย ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่ส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.56 รองลงมาคือช่วง 2.00–2.99 และ 1.50–1.99 สะท้อนว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเดิมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ขณะเดียวกันยังมีความแตกต่างด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย

5.2.4 แหล่งทุนอุดหนุนการศึกษา ผลการวิเคราะห์พบว่า นิสิตใหม่ส่วนใหญ่ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาจากพ่อแม่หรือญาติ คิดเป็นร้อยละ 85.62 รองลงมาคือการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วยตนเองและการได้รับการสนับสนุนจากผู้อุปถัมภ์ สะท้อนว่าครอบครัวเป็นแหล่งสนับสนุนทางการเงินหลักในการศึกษาต่อของนิสิตใหม่ ขณะที่ผู้เรียนบางส่วนพึ่งพาตนเองหรือนุคคลภายนอกครอบครัว

ส่วนที่ 3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่

5.3.1 ภูมิสำเนาของบิดา ภูมิสำเนาของบิดา บิดาของนิสิตใหม่มีภูมิสำเนาในจังหวัดสงขลามากที่สุด รองลงมาคือพัทลุงและนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นสามจังหวัดแรกเช่นเดียวกับภูมิสำเนาของนิสิตใหม่ สะท้อนถึงความเชื่อมโยงของพื้นฐานครอบครัวกับพื้นที่ภาคใต้ และลักษณะฐานผู้เรียนของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มาจากภูมิภาคนี้เป็นหลัก

5.3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา บิดาของนิสิตใหม่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 58.09 รองลงมาคือระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สะท้อนว่านิสิตจำนวนมากกำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าวุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา แสดงถึงการขยายโอกาสทางการศึกษาจากรุ่นบิดาสู่รุ่นบุตร

5.3.3 อาชีพหลักของบิดา อาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอิสระเป็นกลุ่มอาชีพที่บิดาของนิสิตใหม่ประกอบมากที่สุด รองลงมาคือเกษตรกรรมและประมง โดยทั้งสองกลุ่มมีสัดส่วนรวมร้อยละ 44.78 สะท้อนว่าครอบครัวนิสิตจำนวนมากมีพื้นฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการด้วยตนเองและภาคเกษตร ขณะที่อาชีพในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีสัดส่วนรองลงมา

5.3.4 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา บิดาของนิสิตใหม่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 15,000 บาทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.09 รองลงมาคือช่วง 15,001–30,000 บาท และไม่มีรายได้ สะท้อนว่าบิดาของนิสิตจำนวนมากมีรายได้อยู่ในช่วงไม่สูงนักหรือไม่มีรายได้ ซึ่งอาจเป็นข้อจำกัดในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ทั้งนี้ รายได้ของบิดาเพียงส่วนเดียวยังไม่สะท้อนฐานะทางเศรษฐกิจโดยรวมของครอบครัว

5.3.5 ภูมิสำเนาของมารดา มารดาของนิสิตใหม่มีภูมิสำเนาในจังหวัดสงขลามากที่สุด รองลงมาคือพัทลุงและนครศรีธรรมราช ซึ่งมีลำดับเช่นเดียวกับภูมิสำเนาของบิดาและนิสิตใหม่ สะท้อนว่าพื้นฐานครอบครัวของนิสิตมีความเชื่อมโยงกับพื้นที่ภาคใต้ โดยเฉพาะสามจังหวัดดังกล่าวที่เป็นแหล่งภูมิสำเนาหลักของทั้งนิสิตและบิดามารดา



5.3.6 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา มารดาของนิสิตใหม่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 51.86 รองลงมาคือระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมารดาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีสัดส่วนสูงกว่าบิดา สะท้อนถึงความแตกต่างด้านพื้นฐานการศึกษาของบิดามารดา ขณะเดียวกัน นิสิตมากกว่าครึ่งกำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าวุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา

5.3.7 อาชีพหลักของมารดา มารดาของนิสิตใหม่ประกอบอาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอิสระมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.91 รองลงมาคือเกษตรกรและประมง ซึ่งมีลำดับเช่นเดียวกับบิดา แต่มีสัดส่วนในกลุ่มค้าขายและอาชีพอิสระสูงกว่า สะท้อนว่าพื้นฐานอาชีพของครอบครัวนิสิตเชื่อมโยงกับการประกอบกิจการด้วยตนเองและภาคเกษตรเป็นสำคัญ

5.3.8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา มารดาของนิสิตใหม่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 15,000 บาทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.53 รองลงมาคือช่วง 15,001–30,000 บาท และไม่มีรายได้ ซึ่งมีลำดับเช่นเดียวกับบิดา แต่มีสัดส่วนในกลุ่มรายได้น้อยกว่า 15,000 บาทสูงกว่า สะท้อนว่ารายได้ของมารดากระจุกตัวอยู่ในช่วงรายได้ระดับล่างของการศึกษา โดยรายได้ส่วนนี้เป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษารั้งนี้ สามารถเสนอแนะแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณและการดำเนินการวิจัยในอนาคตได้ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อ

มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรและโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อออนไลน์และกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา โดยรักษาฐานผู้เรียนในภาคใต้และขยายการเข้าถึงผู้เรียนในพื้นที่อื่น รวมทั้งให้ข้อมูลเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับผู้เรียนทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

2. การพัฒนาหลักสูตรและการเตรียมความพร้อมของนิสิต

ควรนำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและผลการเรียนเดิมมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิตใหม่ ตลอดจนศึกษาความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการเพิ่มเติม เพื่อใช้ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ



3. การสนับสนุนทุนการศึกษาและการลดข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากครอบครัว และบิดามารดาจำนวนมากมีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 15,000 บาท มหาวิทยาลัยควรสำรวจรายได้รวมและภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือน เพื่อประกอบการจัดสรรทุนการศึกษาและความช่วยเหลือให้ตรงกับความเป็นของนิสิต รวมถึงประชาสัมพันธ์แหล่งทุนให้เข้าถึงได้อย่างทั่วถึง

4. การส่งเสริมศักยภาพและการอยู่ร่วมกันของนิสิต

ควรจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตพัฒนาความสามารถพิเศษทั้งด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม ภาษา และเทคโนโลยี ควบคู่กับการส่งเสริมการปรับตัวของนิสิตใหม่และการเรียนรู้ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในชีวิตมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม

5. การศึกษาวิจัยและติดตามนิสิตอย่างต่อเนื่อง

ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว และการปรับตัวของนิสิตกับผลการเรียนและการคงอยู่ในระบบการศึกษา รวมทั้งติดตามปัญหาและความต้องการของนิสิตระหว่างศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและบริการสนับสนุนให้สอดคล้องกับสภาพจริง



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร	จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร				
	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	อื่นๆ	รวม
ผลรวมทั้งหมด	4,176	743	742	791	6,452
วิทยาเขตสงขลา	2,691	416	490	670	4,267
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,691	416	490	668	4,265
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	840	93	156	76	1,165
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	80	3	2	12	97
การบริหารและพัฒนาชุมชน	82	4			86
การสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล	131	6	6		143
ประวัติศาสตร์	27	14	12	1	54
ภาษาจีน	72	5	7		84
ภาษาญี่ปุ่น	33	2	7		42
ภาษาไทย	45	3	9	2	59
ภาษามลายู	11	4	11	2	28
ภาษาอังกฤษ	172	27	44	55	298
ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	15	8	10		33
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	32	7	2	1	42
รัฐประศาสนศาสตร์	132	7	40		179
สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	8	3	6	3	20
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	415	73	85	217	790
การจัดการสมัยใหม่	174	57	45	50	326
การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	241	16	40	167	464
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	398	55	82	236	771
การค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์	106	2	41	80	229
การบัญชี	83	5	16	117	221
การบัญชี และ นิติศาสตร์	6	6	4		16
การประกอบการและการจัดการ	89	1	5	12	107
นวัตกรรมการตลาด	79	3	9	5	96
เศรษฐศาสตร์	25	34	7	17	83



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร	จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร				
	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	อื่นๆ	รวม
เศรษฐศาสตร์ และ วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	10	4		5	19
คณะนิติศาสตร์	500	44	75	109	728
นิติศาสตร์	500	44	75	109	728
คณะศึกษาศาสตร์	338	136	82	8	564
การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์	21	7	2		30
การศึกษา	148	26	21		195
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		80	44	8	132
ศึกษาศาสตร์	169	23	15		207
คณะศิลปกรรมศาสตร์	195	13	7	7	222
ดุริยางคศาสตร์	79	5	1	2	87
ทัศนศิลป์	29	4	1		34
ศิลปะการแสดง	27	1	1	3	32
ศิลปะการออกแบบ	60	3	4	2	69
วิทยาลัยนานาชาติ	5	2	3	15	25
บริหารธุรกิจ	5	2	3	15	25
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				2	2
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล				2	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ				2	2
วิทยาเขตพัทลุง	1,485	327	252	121	2,185
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	589	107	128	26	850
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	176	44	32	19	271
รัฐศาสตร์	176	44	32	19	271
คณะนิติศาสตร์	207	16	43	2	268
นิติศาสตร์	184	9	22		215
นิติศาสตร์ และ รัฐศาสตร์	23	7	18		48
นิติศาสตร์ และการประกอบการด้วยนวัตกรรม			3	2	5
คณะศึกษาศาสตร์	176	35	49	3	263
คณิตศาสตร์	34	5	20		59
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	13	17	3	60



บทที่ 1
บทนำ

บทที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ

วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร	จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร				
	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	อื่นๆ	รวม
ศึกษาศาสตร์	115	17	12		144
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	30	12	4	2	48
การประกอบการด้วยนวัตกรรม	14	5	2		21
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง ประกอบการ	13	6	2	1	22
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง ประกอบการและการประกอบการด้วยนวัตกรรม	3	1		1	5
กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	478	119	71	68	736
คณะวิศวกรรมศาสตร์	227	45	55	52	379
วิศวกรรมเครื่องกล	39	6	11	12	68
วิศวกรรมชีวการแพทย์	60	3	9	1	73
วิศวกรรมชีวการแพทย์และการ ประกอบการด้วยนวัตกรรม	2	15	16		33
วิศวกรรมไฟฟ้า	52	5	11	18	86
วิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี	26	5		14	45
วิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี (วิชาเอกวิศวกรรมยาง)และการออกแบบเชิง วิศวกรรม นวัตกรรม และการประกอบการ		1			1
วิศวกรรมโลจิสติกส์	46	5	8	4	63
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการประกอบการ ด้วยนวัตกรรม	2	3		2	7
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการออกแบบเชิง วิศวกรรม นวัตกรรม และการประกอบการ		2		1	3
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	106	29	8	8	151
คณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล	9	2		3	14
คณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล และ วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	1	1			2
ชีววิทยาศาสตร์	24	5		3	32
ชีววิทยาศาสตร์และการประกอบการด้วย นวัตกรรม	5				5
ชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ	9	2			11
ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์	2	9	1		12
เทคโนโลยีชีวภาพ		1			1
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	35	7	5	2	49



วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร	จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร				
	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	อื่นๆ	รวม
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (วิชาเอกวิทยาการข้อมูล)และการประกอบการ ด้วยนวัตกรรม	2	1			3
วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	16	1	1		18
วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมและเคมีและ นวัตกรรมเคมี	3		1		4
คณะเกษตรศาสตร์	96	22	3	5	126
เกษตรศาสตร์สมัยใหม่	13	4			17
เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกพืช ศาสตร์)และการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์	8	5		1	14
เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกพืช ศาสตร์)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม	1				1
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน	24	8			32
สัตวศาสตร์	50	5	3	4	62
คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ	49	23	5	3	80
เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร	18	5	3	1	27
เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร(เทคโนโลยีเครื่องสำอางและสปา)และ การจัดการธุรกิจ	4	1			5
เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร(เทคโนโลยีเครื่องสำอางและสปา)และ การประกอบการด้วยนวัตกรรม	6	1			7
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ	16	14	2	2	34
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและการ จัดการธุรกิจ	1	1			2
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและการ ประกอบการด้วยนวัตกรรม	1				1
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและ หลักสูตรและการสอน	3	1			4
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	418	101	53	27	599
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	334	28	13	6	381
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	51	2	3	1	57
บูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส	17	4	1	1	23



วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร	จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร				
	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	อื่นๆ	รวม
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	74	3	1	1	79
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและการประกอบการด้วยนวัตกรรม	2	9		3	14
สาธารณสุขชุมชน	99	9	2		110
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	91	1	6		98
คณะสหเวชศาสตร์		72	39	9	120
กายภาพบำบัด		29	10	3	42
จิตวิทยาคลินิก		18	17		35
เทคนิคการแพทย์บัณฑิต		25	12	6	43
คณะพยาบาลศาสตร์	84	1	1	12	98
พยาบาลศาสตร์	84	1	1	12	98
ผลรวมทั้งหมด	4,176	743	742	791	6,452

EXPERTISE
 DEVELOPMENT BASED ON
 PRACTICE

SOCIAL INNOVATION
 TSU IDENTITY

SELF
 MANAGEMENT
 THAKSIN UNIVERSITY

KNOWLEDGE SKILL
 & ABILITY
 SKILL
 EXPERTISE
 BASED ON
 PRACTICE

TSU

LIFE-LONG LEARNING
 UNLEARNING RELEARNING SKILLS

DETERMINATION & GRIT
 ICT RESPONSIBILITY
 LITERACY

RESILIENCE
 INTERNATIONAL
 COMMUNICATION
 LITERACY

มีประสบการณ์
 เชิงปฏิบัติ

ระบบ
 ทีมงาน

TEAMWORK COLLABORATION
 & LEADERSHIP

FLSXIBILITY
 ADAPTABILITY
 SYSTEMATIC
 PROBLEM
 SOLVING





มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

📍 140 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

☎ 0 7431 7600 📠 0 7431 7615

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

📍 222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดสงขลา 93210

☎ 0 7460 9600

✉ saraban@tsu.ac.th

🌐 www.tsu.ac.th

