IAEVG

Κατευθυντήριες Οδηγίες Δεοντολογίας



International Association for Educational and Vocational Guidance

Η Διεθνής Ένωση Εκπαιδευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (**International Association for Educational and Vocational Guidance, IAEVG**) διαδραματίζει ηγετικό ρόλο διεθνώς και προασπίζεται τη συμβουλευτική σταδιοδρομίας και τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Προωθεί σε όλο τον κόσμο βέλτιστες πρακτικές που διέπονται από τις αρχές της δεοντολογίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης, με στόχο όλοι οι πολίτες να έχουν πρόσβαση σε υπηρεσίες εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας από επαγγελματίες με τις απαιτούμενες ικανότητες και τα κατάλληλα προσόντα.

Εγκρίθηκε από το Διοικητικό Συμβούλιο της IAEVG στις 14 Οκτωβρίου 2025
Δημοσίευση: Νοέμβριος 2025
Δημοσίευση ελληνικής μετάφρασης: Νοέμβριος 2026
Μετάφραση: Nikos Drosos & Triantafyllia Diamanti

© 2025 **International Association for Educational and Vocational Guidance** (IAEVG) iaevg.com

Με την επιφύλαξη παντός δικαιώματος. Επιτρέπεται η αναπαραγωγή και η διανομή του παρόντος εγγράφου για εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς σκοπούς, με την προϋπόθεση ότι γίνεται κατάλληλη αναφορά στην IAEVG. Για εμπορική χρήση απαιτείται γραπτή άδεια της IAEVG.

Προτεινόμενη παραπομπή: International Association for Educational and Vocational Guidance. (2025). IAEVG Ethical Guidelines. https://iaevg.com/ethical-guidelines

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα 3
ΠΡΟΟΙΜΙΟ 4
Πλαίσιο δεοντολογικής πρακτικής 6
ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ 8
1. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στους εξυπηρετούμενους 8
2. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στους συναδέλφους και τους επαγγελματικούς συνεργάτες 9
3. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στις δημόσιες αρχές, τους εργοδότες, τους φορείς και τα μέλη της κοινότητας 10
4. Δεοντολογικές ευθύνες σε σχέση με τη θεωρία και την έρευνα 11
5. Δεοντολογικές ευθύνες κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών (συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης) 12
6. Δεοντολογικές ευθύνες σε σχέση με την επαγγελματική μάθηση και ανάπτυξη 14

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η Διεθνής Ένωση Εκπαιδευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (IAEVG) δεσμεύεται να προωθεί σε παγκόσμιο επίπεδο την παροχή υπηρεσιών εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας[1] από ικανούς και αναγνωρισμένους επαγγελματίες. Τα μέλη της IAEVG σέβονται την αξιοπρέπεια, την ελευθερία και την ακεραιότητα των ανθρώπων όταν λαμβάνουν αποφάσεις για τη διά βίου μάθηση, την εργασία και τη σταδιοδρομία τους. Σε κάθε ηλικία, οι άνθρωποι καλούνται να προβλέπουν τις αλλαγές στην κοινωνία, στην αγορά εργασίας και στους χώρους εργασίας, να προετοιμάζονται γι' αυτές και να τις αντιμετωπίζουν καθώς τις βιώνουν. Η κοινωνική δικαιοσύνη αποτελεί θεμέλιο τόσο για την υποστήριξη των εξυπηρετούμενων[2] και του ευρύτερου κοινού όσο και για τη διαμόρφωση των οργανωτικών δομών στο πλαίσιο των οποίων τα μέλη παρέχουν υπηρεσίες εκπαίδευσης, συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού.

Τα μέλη της IAEVG αναγνωρίζουν ότι οι εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις, καθώς και η ανάπτυξη της σταδιοδρομίας, έχουν επιπτώσεις που εκτείνονται πέρα από το άτομο και αφορούν τις οικογένειες, τις κοινότητες, την ευρύτερη κοινωνία και το περιβάλλον. Οι εθνικές οικονομίες και η παγκόσμια οικονομία, οι πολιτισμικές παραδόσεις και τα εκάστοτε πολιτισμικά πλαίσια, καθώς και η δομή της αγοράς εργασίας, διαμορφώνουν τις ευκαιρίες και τους περιορισμούς που επηρεάζουν τις κατευθύνσεις και τις αποφάσεις σταδιοδρομίας, τα μέσα βιοπορισμού και τη δυνατότητα διαμόρφωσης βιώσιμων σταδιοδρομιών. Τα μέλη της IAEVG συμβάλλουν ενεργά στη διαμόρφωση του κοινωνικού διαλόγου στους χώρους εργασίας και στα επαγγελματικά τους δίκτυα. Ο διάλογος αυτός επηρεάζει τις πολιτικές, τις υπηρεσίες, τις θεωρίες, τα εργαλεία και τις τεχνικές συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και τους πόρους που διατίθενται στους εξυπηρετούμενους και στο ευρύτερο κοινό. Καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται ταχύτατα και η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) ενσωματώνεται ολοένα περισσότερο στις υπηρεσίες εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, τα μέλη οφείλουν να εξετάζουν και τα ζητήματα δεοντολογίας που ανακύπτουν από τη χρήση της, όπως η αμεροληψία, η

[1] Στην παρούσα μετάφραση, ο όρος *career guidance*, όταν δηλώνει το ευρύτερο πεδίο, αποδίδεται ως «συμβουλευτική σταδιοδρομίας και επαγγελματικός προσανατολισμός». Η φράση *educational, vocational, and career guidance* αποδίδεται ως «εκπαιδευτικός και επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική σταδιοδρομίας», ώστε να διατηρείται ρητά η εκπαιδευτική διάσταση.

[2] Στην παρούσα μετάφραση, ο όρος clients αποδίδεται ως «εξυπηρετούμενοι» και αναφέρεται στα άτομα που λαμβάνουν υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού σε εκπαιδευτικά, δημόσια, κοινοτικά ή ιδιωτικά πλαίσια.

διαφάνεια, η ισοτιμία και η προστασία της αυτονομίας και της ιδιωτικής ζωής των εξυπηρετούμενων.

Τα μέλη της IAEVG συμμετέχουν διαρκώς στον καθορισμό και τον επαναπροσδιορισμό των υπηρεσιών, των σκοπών και των στόχων των οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον εκπαιδευτικό και επαγγελματικό προσανατολισμό και στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας. Οι κατευθυντήριες οδηγίες δεοντολογίας της IAEVG στηρίζουν την επαγγελματική πρακτική των μελών και το δικαίωμα των εξυπηρετούμενων σε ποιοτικές υπηρεσίες.

Πλαίσιο δεοντολογικής πρακτικής

Η ηθική αφορά τις αξίες και τις αρχές που καθοδηγούν τις αποφάσεις, τις ενέργειες και την επαγγελματική πρακτική. Τα μέλη της IAEVG έχουν την ευθύνη να προστατεύουν τους εξυπηρετούμενους, το επάγγελμα και τους άλλους επαγγελματίες. Οι κατευθυντήριες οδηγίες δεοντολογίας της IAEVG αποτελούν σημείο αναφοράς για την επαγγελματική συμπεριφορά και στηρίζουν τα μέλη στο έργο τους με τους ανθρώπους που εξυπηρετούν και με εκείνους με τους οποίους συνεργάζονται. Τα μέλη δεσμεύονται να εφαρμόζουν συνειδητά και σκόπιμα τα πρότυπα δεοντολογικής συμπεριφοράς στην καθημερινή τους πρακτική.

Οι κατευθυντήριες οδηγίες χρησιμεύουν ως σημείο αναφοράς για τα εξής:

(α) τη λήψη αποφάσεων και την ανάληψη δράσης από κάθε επαγγελματία με βάση τις αρχές της δεοντολογίας,

(β) τον σχεδιασμό των πολιτικών και των υπηρεσιών των οργανισμών,

(γ) την ενημέρωση του κοινού σχετικά με τα πρότυπα επαγγελματικής πρακτικής και συμπεριφοράς που αναμένεται να τηρούν οι επαγγελματίες,

(δ) τη διατύπωση κριτηρίων για την αυτοαξιολόγηση, την αξιολόγηση από ομοτίμους και την εποπτεία, με σκοπό την τήρηση των προτύπων ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών,

(ε) την αναζήτηση υποστήριξης από τους οργανισμούς για την επαγγελματική ανάπτυξη.

Οι κατευθυντήριες οδηγίες καθορίζουν τους βασικούς στόχους δεοντολογικής συμπεριφοράς που αναμένεται κατ' ελάχιστον να επιδιώκουν τα μέλη της IAEVG και μπορούν να συμβάλουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Ως διεθνής ένωση, η IAEVG απευθύνεται σε μέλη που εργάζονται σε διαφορετικά εθνικά και πολιτισμικά πλαίσια, και οι οδηγίες δεν μπορούν να καλύψουν κάθε δίλημμα δεοντολογίας που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν. Τα μέλη ενθαρρύνονται, επομένως, να αξιοποιούν τις οδηγίες ως βάση για τη διαμόρφωση κατευθυντήριων οδηγιών δεοντολογίας στις επαγγελματικές τους ενώσεις, καθώς και σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Οι κατευθυντήριες οδηγίες οργανώνονται σε έξι ενότητες:

1. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στους εξυπηρετούμενους
2. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στους συναδέλφους και τους επαγγελματικούς συνεργάτες
3. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στις δημόσιες αρχές, τους εργοδότες, τους φορείς και τα μέλη της κοινότητας
4. Δεοντολογικές ευθύνες σε σχέση με τη θεωρία και την έρευνα

5. Δεοντολογικές ευθύνες κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης
6. Δεοντολογικές ευθύνες σε σχέση με την επαγγελματική μάθηση και ανάπτυξη



Σχήμα 1. Δομή των κατευθυντήριων οδηγιών δεοντολογίας της IAEVG

Σημείωση. Στο παρόν έγγραφο, ο όρος «ψηφιακές τεχνολογίες» καλύπτει όλα τα εργαλεία, τις πλατφόρμες και τα συστήματα που βασίζονται στην τεχνολογία και χρησιμοποιούνται στην πρακτική της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και του επαγγελματικού προσανατολισμού. Σε αυτά περιλαμβάνονται, ενδεικτικά, οι διαδικτυακές πλατφόρμες, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι εφαρμογές για κινητές συσκευές, τα διαδικτυακά εργαλεία, τα συστήματα τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ), οι τηλεφωνικές υπηρεσίες, τα ραδιοφωνικά προγράμματα και η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ).

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ

1. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στους εξυπηρετούμενους

(α) Διαφάνεια και ενημερωμένη συγκατάθεση. Εξηγείτε με σαφήνεια τους στόχους της υπηρεσίας, τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε και τα όρια της εμπιστευτικότητας. Ενημερώνετε τους εξυπηρετούμενους για τις πρακτικές ασφάλειας των δεδομένων σε κάθε τρόπο παροχής υπηρεσιών, μεταξύ άλλων όταν χρησιμοποιείτε ψηφιακές τεχνολογίες.

(β) Αποφυγή συγκρούσεων συμφερόντων. Γνωστοποιείτε τυχόν διπλούς ρόλους ή σχέσεις που ενδέχεται να θίξουν τα συμφέροντα των εξυπηρετούμενων ή να υπονομεύσουν την επαγγελματική σας αντικειμενικότητα.

(γ) Σεβασμός της αξιοπρέπειας και της αυτονομίας. Σέβεστε την αξιοπρέπεια των εξυπηρετούμενων και το δικαίωμά τους να καθορίζουν οι ίδιοι τις επιλογές τους. Διαφυλάσσετε την εμπιστευτικότητα.

(δ) Ολιστική προσέγγιση. Συνεκτιμάτε με ολοκληρωμένο και ισορροπημένο τρόπο τις αλληλένδετες εκπαιδευτικές, επαγγελματικές, προσωπικές και κοινωνικές συνθήκες των εξυπηρετούμενων.

(ε) Πολιτισμική ευαισθησία και συμπερίληψη. Αποφεύγετε να επιβάλλετε τις προσωπικές σας αξίες, σέβεστε την πολυμορφία και αντιτάσσεστε στις διακρίσεις.

(στ) Δέσμευση για κοινωνική δικαιοσύνη. Προασπίζεστε την ισότιμη πρόσβαση σε υπηρεσίες και ευκαιρίες εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.

(ζ) Αντίσταση στην καταπίεση. Αντιτάσσεστε ενεργά στις διακρίσεις και στις διαρθρωτικές ανισότητες στο πλαίσιο της επαγγελματικής σας πρακτικής. Παρακολουθείτε τις εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης (ΤΝ) για τυχόν αλγοριθμικές μεροληψίες και τις αντιμετωπίζετε όταν εντοπίζονται.

(η) Επαγγελματική επίβλεψη κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών. Διατηρείτε την επαγγελματική επίβλεψη και ασκείτε την κρίση σας σε όλες τις υπηρεσίες που υποστηρίζονται από ψηφιακές τεχνολογίες, διασφαλίζοντας ότι οι υπηρεσίες αυτές στηρίζονται στη θεωρία και την έρευνα. Εξηγείτε με διαφάνεια τον ρόλο των ψηφιακών τεχνολογιών και βεβαιώνεστε ότι οι εξυπηρετούμενοι κατανοούν πώς χρησιμοποιούνται και ποιοι είναι οι περιορισμοί τους.

(θ) Δεοντολογική χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και ΤΝ. Εφαρμόζετε υπεύθυνες και δίκαιες πρακτικές ώστε να αποτρέπεται η ενίσχυση ανισοτήτων ή μεροληψιών. Αντιμετωπίζετε ζητήματα δεοντολογίας που αφορούν, μεταξύ άλλων, την εγκυρότητα και την ασφάλεια των δεδομένων, τη συγκατάθεση των εξυπηρετούμενων και τη δίκαιη μεταχείρισή τους κατά τη χρήση αλγορίθμων.

(ι) Υπεύθυνη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και ΤΝ. Χρησιμοποιείτε εργαλεία και τεχνικές με τεκμηριωμένη εγκυρότητα, κατάλληλα για το εκάστοτε πλαίσιο και τις ανάγκες των εξυπηρετούμενων. Εξηγείτε με κατανοητό τρόπο τις διαδικασίες που ακολουθείτε και ενημερώνετε τους εξυπηρετούμενους για τη διαθέσιμη υποστήριξη στη συνέχεια.

(ια) Δεοντολογική χρήση μεθόδων αξιολόγησης. Χρησιμοποιείτε μεθόδους αξιολόγησης κατάλληλες για το πολιτισμικό πλαίσιο και με τεκμηριωμένη εγκυρότητα. Εξηγείτε με σαφήνεια τα αποτελέσματα και διασφαλίζετε τη διαφάνεια και την ακρίβεια σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης.

(ιβ) Ακριβής παρουσίαση των επαγγελματικών προσόντων και της εμπειρίας. Παρουσιάζετε με ακρίβεια τα προσόντα και την εμπειρία σας και αποφεύγετε παραπλανητικούς ισχυρισμούς.

(ιγ) Όρια επαγγελματικής πρακτικής και παραπομπή. Εργάζεστε εντός των ορίων της επαγγελματικής σας αρμοδιότητας και εξειδίκευσης. Παραπέμπετε τους εξυπηρετούμενους σε κατάλληλο επαγγελματία όταν οι υπηρεσίες που χρειάζονται υπερβαίνουν την εξειδίκευσή σας ή όταν υπάρχει κίνδυνος να βλάψουν τον εαυτό τους ή άλλους. Ζητάτε εποπτεία από επόπτη με τα κατάλληλα προσόντα όταν έχετε αμφιβολίες για την εξειδίκευση που απαιτείται.

(ιδ) Διαφάνεια στην ανεξάρτητη επαγγελματική πρακτική. Ενημερώνετε με σαφήνεια για τις αμοιβές και τα έξοδα και σέβεστε τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας. Διασφαλίζετε ότι η τήρηση της επαγγελματικής δεοντολογίας υπερισχύει των οικονομικών συμφερόντων.

2. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στους συναδέλφους και τους επαγγελματικούς συνεργάτες

(α) Συνεργασία. Καλλιεργείτε σταθερές επαγγελματικές σχέσεις για να βελτιώνετε την ποιότητα των υπηρεσιών εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και να παρέχετε τις καλύτερες δυνατές υπηρεσίες.

(β) Διαφάνεια στην παροχή υπηρεσιών. Ενημερώνετε τους συναδέλφους για τις απαιτήσεις σχετικά με την εμπιστευτικότητα, την προστασία της ιδιωτικής ζωής και την προστασία των δεδομένων, ιδίως κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης (ΤΝ).

(γ) Υπεύθυνη ανταλλαγή πληροφοριών. Ανταλλάσσετε ακριβείς πληροφορίες που είναι συναφείς με την εκάστοτε περίσταση, τηρώντας την εμπιστευτικότητα. Διασφαλίζετε ότι τα αποτελέσματα που παράγονται από συστήματα ΤΝ αξιοποιούνται με διαφάνεια και σύμφωνα με τις αρχές της δεοντολογίας.

(δ) Δεοντολογική λογοδοσία. Υποστηρίζετε την εφαρμογή των κατευθυντήριων οδηγιών δεοντολογίας και δίνετε το παράδειγμα με τη δική σας επαγγελματική συμπεριφορά.

(ε) Αντιμετώπιση ζητημάτων δεοντολογίας σχετικά με τη συμπεριφορά συναδέλφων. Αντιμετωπίζετε τα ζητήματα αυτά με άμεσο διάλογο ή μέσω των κατάλληλων θεσμικών διαύλων.

(στ) Αναζήτηση υποστήριξης για ζητήματα δεοντολογίας. Όταν δεν είναι σαφές ποια στάση ενδείκνυται από δεοντολογική άποψη, ζητάτε υποστήριξη σε εμπιστευτικό πλαίσιο, για παράδειγμα από επόπτες, συναδέλφους ή επαγγελματικές ενώσεις.

(ζ) Αναζήτηση συμβουλής από ειδικούς. Ζητάτε τη συμβουλή ειδικών όταν τα διλήμματα αφορούν συγκεκριμένες ομάδες εξυπηρετούμενων ή τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της ΤΝ.

3. Δεοντολογικές ευθύνες απέναντι στις δημόσιες αρχές, τους εργοδότες, τους φορείς και τα μέλη της κοινότητας

(α) Ενημέρωση για τις πολιτικές. Παραμένετε ενήμεροι για τις πολιτικές σε εθνικό, περιφερειακό, τοπικό και οργανωτικό επίπεδο που αφορούν την εκπαίδευση, τις υπηρεσίες για νέους, την απασχόληση και τη συμπερίληψη και επηρεάζουν την πρακτική της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

(β) Συνεργασία με την κοινότητα. Συνεργάζεστε με γονείς, φροντιστές, πρεσβύτερα μέλη της κοινότητας, πρόσωπα με ηγετικό ρόλο στην κοινότητα, καθώς και με επαγγελματίες και βοηθητικό προσωπικό. Η συνεργασία αυτή περιλαμβάνει πρόσωπα εντός και εκτός του πεδίου της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και του επαγγελματικού προσανατολισμού που επηρεάζουν τις αποφάσεις για τη σταδιοδρομία και την πρόσβαση στις υπηρεσίες.

(γ) Προάσπιση της ισότιμης πρόσβασης. Εντοπίζετε τα εμπόδια στην πρόσβαση και υποστηρίζετε συμπεριληπτικές πολιτικές και πρακτικές που διασφαλίζουν επαρκή πρόσβαση σε υπηρεσίες εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.

(δ) Αντιμετώπιση του ψηφιακού χάσματος. Προωθείτε την ισότιμη πρόσβαση στις ψηφιακές τεχνολογίες και αντιμετωπίζετε τις αλγοριθμικές μεροληψίες στις ψηφιακές πλατφόρμες και στα συστήματα που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ).

(ε) Συμμετοχή στη διαμόρφωση δημόσιας πολιτικής. Προωθείτε τον εκπαιδευτικό και επαγγελματικό προσανατολισμό και τη συμβουλευτική σταδιοδρομίας ως ολοκληρωμένη υποστήριξη για την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας, η οποία εκτείνεται πέρα από την τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας. Αμφισβητείτε τις πολιτικές που υποβαθμίζουν την ποιότητα των υπηρεσιών ή περιορίζουν τις ευκαιρίες των εξυπηρετούμενων.

(στ) Προώθηση του επαγγελματισμού. Ενημερώνετε το κοινό για τα προσόντα, τα πρότυπα δεοντολογίας, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού.

(ζ) Συνεργασία στον χώρο εργασίας. Συνεργάζεστε με τους εργοδότες για τη δημιουργία ευκαιριών για τους εργαζομένους. Η συνεργασία αυτή περιλαμβάνει τη διαμόρφωση ασφαλών χώρων εργασίας που διέπονται από σεβασμό, καθώς και την επένδυση στην κατάρτιση για την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας και των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εργαζομένων.

(η) Παραγωγή γνώσης και συμβολή στη διαμόρφωση πολιτικής. Συμμετέχετε σε πρωτοβουλίες έρευνας, αξιολόγησης και διαμόρφωσης πολιτικών που προάγουν το πεδίο του εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.

4. Δεοντολογικές ευθύνες σε σχέση με τη θεωρία και την έρευνα

(α) Δεοντολογική διεξαγωγή της έρευνας. Διεξάγετε την έρευνα σύμφωνα με αναγνωρισμένα πρότυπα δεοντολογίας και τα πρότυπα των αρμόδιων οργανισμών. Διασφαλίζετε την εμπιστευτικότητα και λαμβάνετε ενημερωμένη συγκατάθεση.

(β) Θεωρία και έρευνα ως βάση της πρακτικής. Αξιοποιείτε τη θεωρητική γνώση και τα ερευνητικά ευρήματα για να βελτιώνετε τις υπηρεσίες και τις παρεμβάσεις συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού. Αξιοποιείτε όσα προκύπτουν από την επαγγελματική πρακτική για να τροφοδοτείτε την έρευνα και να συμβάλλετε στην ανάπτυξη της θεωρίας.

(γ) Επικοινωνία και διάδοση των ερευνητικών ευρημάτων. Κοινοποιείτε τα ευρήματα με σαφή και προσιτό τρόπο στους συμμετέχοντες στην έρευνα, στα ενδιαφερόμενα μέρη, στους συναδέλφους, στις ενώσεις, στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και στο ευρύτερο κοινό, ώστε να μπορούν να τα κατανοούν και να τα αξιοποιούν. Συμβάλλετε στην ανάπτυξη του επαγγελματικού κλάδου μέσω της αποτελεσματικής επικοινωνίας και διάδοσης των ερευνητικών ευρημάτων.

(δ) Χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στην έρευνα. Τηρείτε τα αναγνωρισμένα πρότυπα ερευνητικής δεοντολογίας κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης (ΤΝ), στην έρευνα.

(ε) Ενεργός συμμετοχή στην έρευνα. Λαμβάνετε μέρος σε ερευνητικές δραστηριότητες ως συμμετέχοντες, ως συνεργάτες ή με άλλη μορφή συνεισφοράς, όπου ενδείκνυται. Καλλιεργείτε τη συνεχή συνεργασία μεταξύ επαγγελματιών και ερευνητών.

5. Δεοντολογικές ευθύνες κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών (συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης)

(α) Αξιολόγηση και επιλογή ψηφιακών τεχνολογιών. Πριν εντάξετε ψηφιακές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης (ΤΝ), στην πρακτική της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και του επαγγελματικού προσανατολισμού, αξιολογείτε κατά πόσο πληρούν τα πρότυπα δεοντολογίας και κατά πόσο είναι αποτελεσματικές και κατάλληλες για τη χρήση που σχεδιάζετε.

(β) Ενημερωμένη συγκατάθεση και διαφάνεια. Εξηγείτε με σαφήνεια πώς θα χρησιμοποιηθούν οι ψηφιακές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης της ΤΝ, ζητάτε και λαμβάνετε ρητή συγκατάθεση και δίνετε στους εξυπηρετούμενους τη δυνατότητα να αρνηθούν τη χρήση τους. Δηλώνετε πότε χρησιμοποιείτε ΤΝ, εξηγείτε με σαφήνεια τα αποτελέσματα που παράγει και διευκρινίζετε τους περιορισμούς του συστήματος, όπως το ενδεχόμενο μεροληψίας ή παραγωγής αληθοφανών αλλά ανακριβών ή επινοημένων πληροφοριών («ψευδαισθήσεων»).

(γ) Προστασία δεδομένων και ιδιωτικής ζωής. Εφαρμόζετε ισχυρά μέτρα προστασίας των δεδομένων και διασφαλίζετε την ιδιωτική ζωή των εξυπηρετούμενων.

(δ) Επαγγελματική επάρκεια. Διατηρείτε και αναπτύσσετε τις ικανότητες που απαιτούνται για την υπεύθυνη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της ΤΝ. Κατανοείτε τις δυνατότητες, τους περιορισμούς και τις δεοντολογικές επιπτώσεις τους, καθώς και τις σχετικές πολιτικές προστασίας της ιδιωτικής ζωής.

(ε) Επαγγελματική κρίση. Διατηρείτε την επαγγελματική ευθύνη για όλες τις υπηρεσίες εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και αποφεύγετε την υπέρμετρη εξάρτηση από την αυτοματοποιημένη λήψη αποφάσεων.

(στ) Ψηφιακή ισοτιμία και συμπεριληπτική πρόσβαση. Προασπίζεστε την ισότιμη πρόσβαση στις ψηφιακές τεχνολογίες και στους ψηφιακούς πόρους. Εργάζεστε για τη μείωση του ψηφιακού χάσματος και την πρόληψη του αποκλεισμού ομάδων που βρίσκονται σε ευάλωτη θέση ή βιώνουν περιθωριοποίηση.

(ζ) Πρόληψη της μεροληψίας και δίκαιη μεταχείριση. Ελέγχετε τις ψηφιακές πλατφόρμες και τα συστήματα ΤΝ για μεροληψίες που οδηγούν σε άδικη μεταχείριση και λαμβάνετε ενεργά μέτρα για την αντιμετώπισή τους.

(η) Χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στην έρευνα. Διασφαλίζετε ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της ΤΝ, στην έρευνα διέπεται από τις αρχές της δεοντολογίας και τηρεί τα αναγνωρισμένα πρότυπα για τη συγκατάθεση, τη δίκαιη μεταχείριση και την ακρίβεια.

(θ) Υποστήριξη του ψηφιακού γραμματισμού. Υποστηρίζετε τους εξυπηρετούμενους ώστε να αναπτύσσουν τον ψηφιακό τους γραμματισμό, την κριτική τους σκέψη και την ικανότητά τους να αξιολογούν τόσο τις πληροφορίες που βρίσκουν σε ψηφιακά μέσα όσο και εκείνες που παράγονται από συστήματα ΤΝ.

(ι) Επαγγελματική συνεργασία. Διασφαλίζετε τη διαφάνεια και τη δεοντολογικά ορθή ανταλλαγή πληροφοριών κατά τη χρήση ψηφιακών πλατφορμών, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που αξιοποιούν ΤΝ, για επαγγελματική συνεργασία.

(ια) Κανονιστική συμμόρφωση: Μεριμνάτε ώστε οι επαγγελματικές πρακτικές και οι πολιτικές των οργανισμών να συνάδουν με τα ισχύοντα πρότυπα, τους κανονισμούς και τα πλαίσια διακυβέρνησης για τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.

6. Δεοντολογικές ευθύνες σε σχέση με την επαγγελματική μάθηση και ανάπτυξη

(α) Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη. Δεσμεύεστε στη διά βίου μάθηση και διατηρείτε τα επαγγελματικά σας προσόντα μέσω συνεχούς κατάρτισης και επαγγελματικής ανάπτυξης.

(β) Συμμετοχή σε επαγγελματικά δίκτυα. Συμμετέχετε σε επαγγελματικά δίκτυα που διαμορφώνουν ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης και επηρεάζουν τους πόρους που είναι διαθέσιμοι στον κλάδο.

(γ) Δεοντολογικός αναστοχασμός. Αναστοχάζεστε σχετικά με τις προσωπικές σας αξίες και με το πώς οι μεταβολές στο κοινωνικό, πολιτισμικό και πολιτικό πλαίσιο επηρεάζουν την επαγγελματική σας πρακτική.

(δ) Ψηφιακές τεχνολογίες και βιωσιμότητα. Εξετάζετε πώς οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να ενισχύσουν ή να υπονομεύσουν τις αρχές της ισοτιμίας, της δικαιοσύνης και της βιωσιμότητας.

(ε) Διατήρηση της επαγγελματικής επάρκειας. Επικαιροποιείτε τις γνώσεις σας σχετικά με τις μεθόδους αξιολόγησης, τις πηγές πληροφόρησης, τις θεωρίες και τις πρακτικές, συμπεριλαμβανομένων των τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται, καθώς και τις πολιτικές σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

(στ) Ψηφιακή επάρκεια. Διατηρείτε την ψηφιακή σας επάρκεια και τον ψηφιακό σας γραμματισμό. Κατανοείτε τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των υφιστάμενων και των αναδυόμενων τεχνολογιών, ενημερώνεστε για τους ισχύοντες κανονισμούς και διασφαλίζετε ότι η πρακτική σας παραμένει προσανατολισμένη στους εξυπηρετούμενους.

(ζ) Εποπτεία και υποστήριξη από ομοτίμους. Συμμετέχετε σε τακτική εποπτεία, όταν αυτή είναι διαθέσιμη. Όταν δεν υπάρχει δυνατότητα επίσημης εποπτείας, προσφέρετε και λαμβάνετε υποστήριξη και συμβουλές στο πλαίσιο της συνεργασίας με ομοτίμους.



INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR
EDUCATIONAL AND VOCATIONAL GUIDANCE

https://iaevg.com