

مذكرة المسلم زاد



هذه المذكرة مقتبسة من مجموعة رائعة ومميزة من المناهج الإسلامية والتربوية في بعض الدول العربية والإسلامية، هي ليست للطباعة أو أي أغراض تجارية أو ربحية، وإنما هي نموذج للزاد الشرعي والتربوي والمهاري الذي يحتاجه أولياء الأمور لتربية أبنائهم تربية إسلامية صحيحة.

محتويات المذكرة

6. اعرف عدوك • أبو لهب 7. المعارك • معركة العاشر من رمضان 8. خلق المسلم • آداب الطعام والشراب وأحكامهما • دعاء دخول المنزل والخروج منه • آداب ودعاء النوم ودعاء الاستيقاظ • دعاء لبس الثوب • النظافة في الإسلام 9. فلسطين إسلامية • فلسطين قلب الأمة • سطور من تاريخ فلسطين • الشيخ أحمد ياسين • المسجد الأقصى • مذبحه كفر قاسم • من أجل فلسطين 10. المعلومات • مساجد لها تاريخ: جامع عمرو بن العاص • من آيات الله في الكون: السحاب • كائنات مدهشة: النمل • فواكه وأشجار مفيدة: البرتقال • اختراعات مفيدة: وسائل المواصلات الحديثة • رحلة في جسم الانسان: حاسة السمع 11. الماهر الصغير • مهارات تقنية حديثة: جاري إعداد المادة • مهارات رياضة: المؤمن القوي يحبه الله • مهارات يدوية: ○ مهارة: هيا نزرع ○ هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان • مهارات فنية: كيف ألون لوحتي • إسعافات أولية: مهارة إسعاف المصاب بالكدمات 12. الفنان الصغير • الأناشيد • المسرحيات	1. القرآن الكريم • سورة الفاتحة حفظ ومعاني • سورة الإخلاص - حفظ • سورة الفيل - حفظ • سورة الناس - حفظ • سورة الفلق - حفظ • سورة المسد - حفظ • سورة النصر • سورة الكوثر • سورة قريش • سورة الماعون 2. الحديث الشريف • أركان الإسلام • فضل تلاوة القرآن • من علامات الإيمان • الأخوة 3. عقيدة المسلم • الله الخالق • الواحد الأحد • ندعوه ولا ندعو غيره • أركان الإيمان • الصدق • أنين الجذع • حوت نبي الله يونس • الحلف بغير الله 4. فقه المسلم • قص الأظفار - تنظيف الفم والأسنان • آداب وأحكام قضاء الحاجة • أعمال الوضوء • أحكام الأذان 5. السيرة النبوية • اسْمُ وَنَسَبُ نَبِيِّنا ﷺ - نَشَأُ نَبِيِّنا ﷺ • عَمَلُ نَبِيِّنا ﷺ • ذِكَاؤُ نَبِيِّنا ﷺ • بَعَثَةُ الرَّسُولِ ﷺ - الْهَجْرَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ • التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ • التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ • أبو البشر آدم عليه السلام • أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها
---	---



القرآن الكريم



التَّهَيُّةُ



■ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى.

■ أَحَبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

■ أَحَافِظُ عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



■ أَتَوَضَّأُ قَبْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.

■ أَحْسِنُ الْاسْتِمَاعَ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



■ أَحْسِنُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

■ أَحْفَظْ: قَالَ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

[الأعراف - ٢٠٤]

التمارين والأنشطة

1 أضع علامة (✓) على السلوك الصحيح:



2 ماذا أفعل عندما يقرأ زميلي القرآن في الصف؟

3 أذكر موقفًا حافظت فيه على القرآن الكريم.

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ



أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

[الفاتحة: ١-٧]

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

الشُّكْرُ لِلَّهِ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ

رَبُّ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.

رَبِّ الْعَالَمِينَ

يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

يَوْمِ الدِّينِ

نَطْلُبُ مِنْكَ الْمُسَاعَدَةَ.

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

الطَّرِيقَ الْحَقَّ.

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ



الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ



إِيَّاكَ نَعْبُدُ



مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ



أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ ﴿٦﴾

أَتَقْنُ تِلَاوَتِي:

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا الضَّالِّينَ

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ أَنْ:

1- أَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.

2- أَعْبُدَ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ.

3- أَسْأَلَ اللَّهَ تَعَالَى الْهُدَايَةَ لَطَرِيقِ الْحَقِّ.

التَّمارِينُ وَالْأنشطةُ

1 أَصِلُ الْآيَةَ بِمَا يُتَمَّمُهَا:

• رَبِّ الْعَالَمِينَ

• بِسْمِ اللَّهِ

• الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• الْحَمْدُ لِلَّهِ

• يَوْمِ الدِّينِ

• مَلِكِ

2 أَضَعُ ○ حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

يَوْمِ الدِّينِ هُوَ:

ج. يَوْمُ الْجُمُعَةِ.

ب. يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

أ. يَوْمُ الْعِيدِ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ

ج. نَشْكُرُ اللَّهَ.

ب. نَسْتَعِينُ بِاللَّهِ.

أ. نَعْبُدُ اللَّهَ.



بسم الله

الحمد لله

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ



أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

[الإخلاص: ١-٤]

أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ:

وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

أَحَدٌ

الَّذِي تَقْصِدُهُ الْخَلَائِقُ فِي حَوَائِجِهَا.

الصَّمَدُ

مَثِيلًا أَوْ شَبِيهَا.

كُفُوًا

أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:

1- أَنْ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

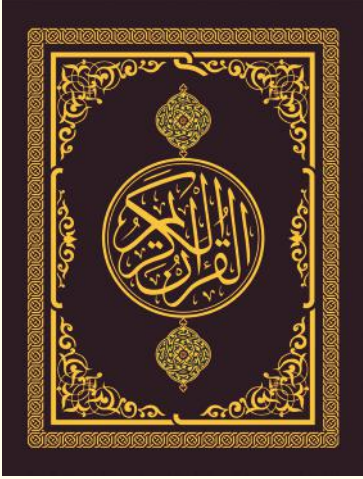
2- أَنْ أَحْرَصَ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ صَبَاحًا وَمَسَاءً.

3- أَنْ الْخَلْقَ كُلَّهُمْ يَقْصِدُونَ اللَّهَ تَعَالَى لِيُحَقِّقَ لَهُمْ مَا يُرِيدُونَ.



■ أَفَكَّرُ:

مَنْ يَقْدِرُ أَنْ يُحَقِّقَ لِهَذِهِ الْأُمِّ مَا
تُرِيدُ؟



كِتَابُنَا وَاحِدٌ .



أَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ .



خَالِقُنَا وَاحِدٌ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ .

التَّمارِينُ وَالأنْشِطَةُ

1 أَصِلُ الآيةَ بِما يُتَمِّمُها:

• الصَّحَدُ

• قُلْ هُوَ اللَّهُ

• يُولَدُ

• اللَّهُ

• أَحَدٌ

• لَمْ يَلِدْ وَلَمْ

2 أَرْتَبُ الآياتِ حَسَبَ وُرُودِها في السُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الأَرْقامَ مِنْ 1-4 :

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

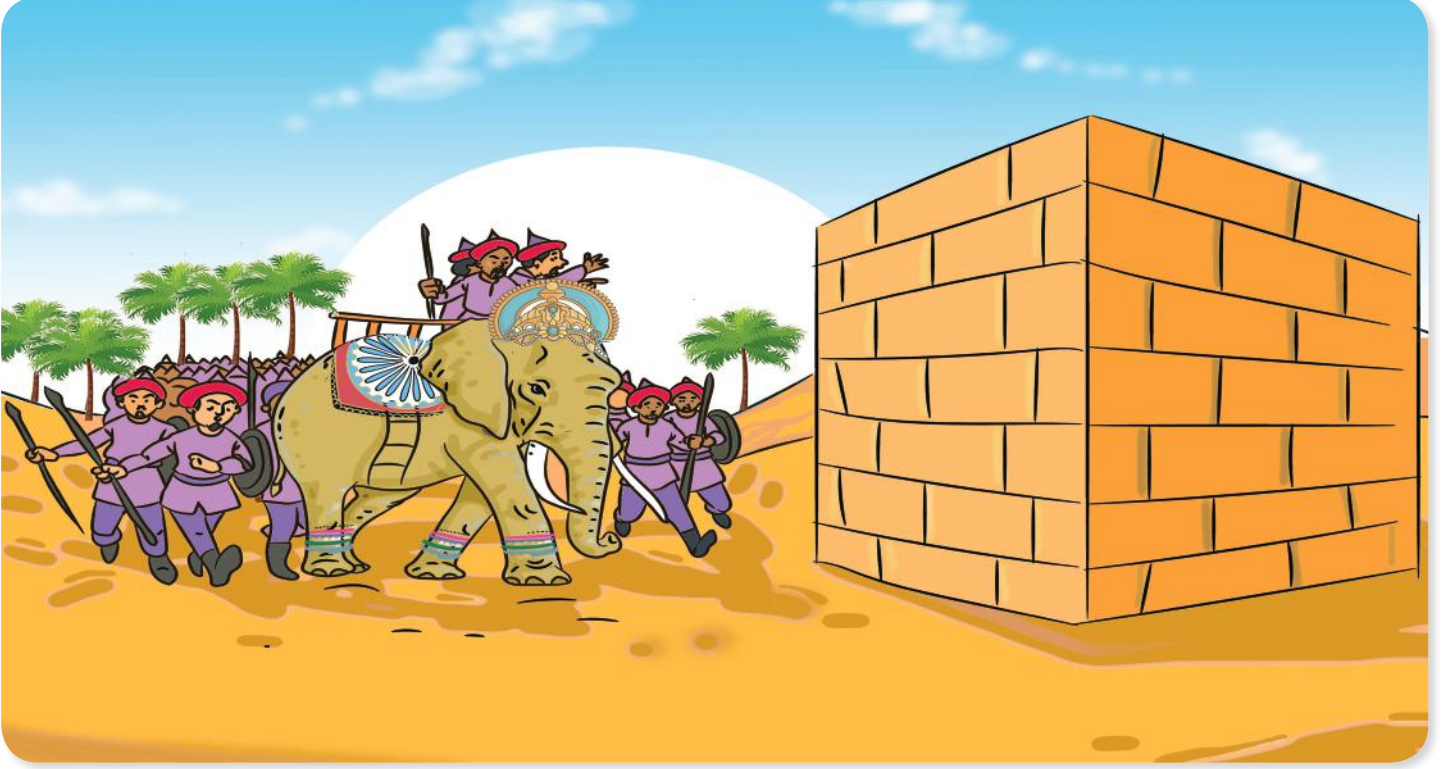
اللَّهُ الصَّحَدُ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدِ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُوًا أَحَدٌ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



كَانَ بِالْيَمَنِ مَلِكٌ ظَالِمٌ يُسَمَّى أَبْرَهَةَ، أَرَادَ أَنْ يَهْدِمَ الْكَعْبَةَ
الْمُشَرَّفَةَ.

جَهَّزَ جَيْشًا كَبِيرًا يَتَقَدَّمُهُ فِيلٌ عَظِيمٌ، وَلَكِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ
جَمَاعَاتٍ مِنَ الطُّيُورِ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ نَارٍ، فَهَلَكُوا جَمِيعًا،
وَحَمَى اللَّهُ الْكَعْبَةَ.

سورة الفيل



أَسْتَمِعْ، وَأَحْفَظْ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارٍ مِّنْ سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾﴾

[الفيل: ١ - ٥]

أَتَعَرَّفْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

جَيْشُ أَبْرَهَةَ الَّذِي أَرَادَ هَدْمَ الْكَعْبَةِ.

بَأَصْحَابِ الْفِيلِ

هَزِيمَةٌ وَهْلَاكِ.

تَضْلِيلٍ

طِينٌ مُّتَحَجَّرٌ مُّلتَهُبٌ.

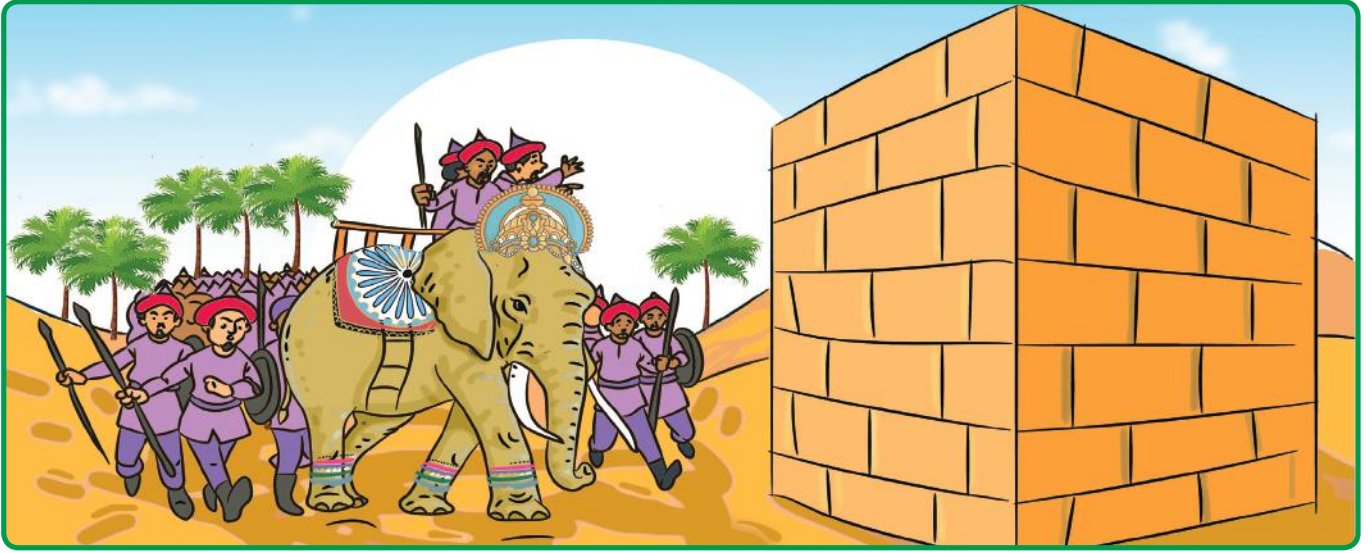
سِجِّيلٍ

جَمَاعَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الطُّيُورِ.

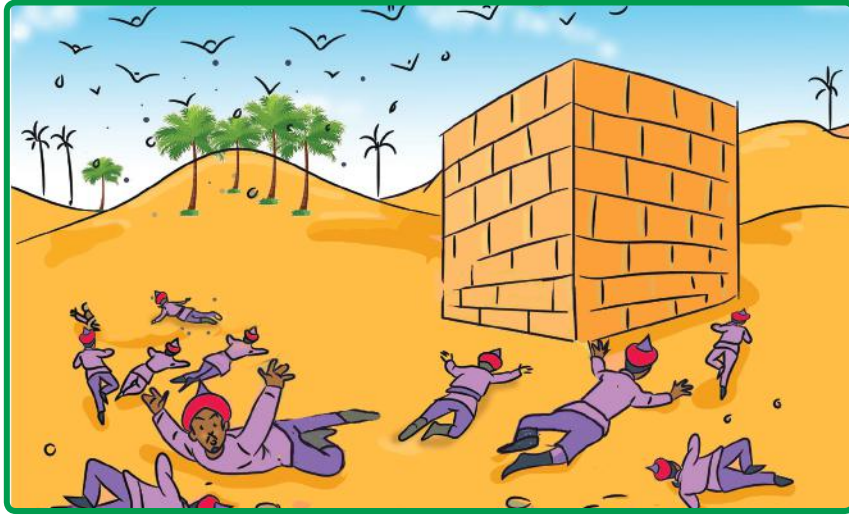
طَيْرًا أَبَابِيلَ

كَوْرَقِ الشَّجَرِ الْيَابِسِ الْمَطْحُونِ.

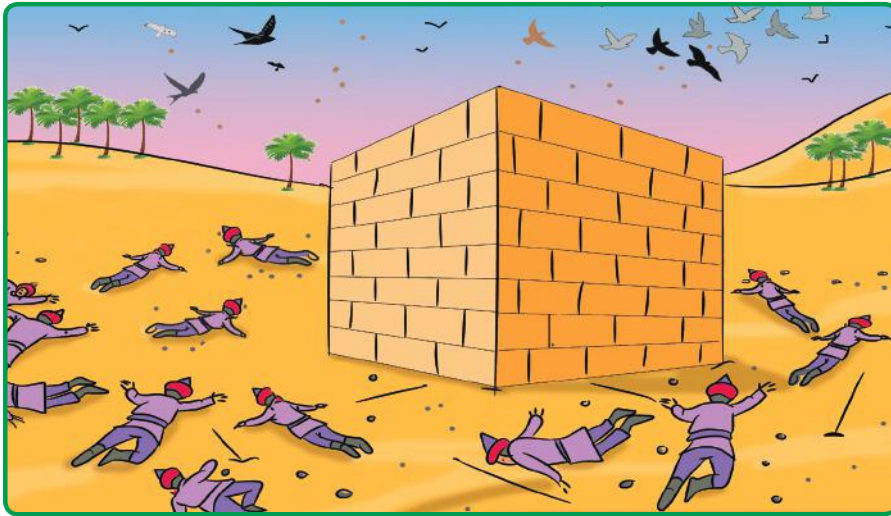
كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ



أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ



أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾



تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾

أَتَقْنُ تِلَاوَتِي:

وَأَرْسَلَ

تَضَلَّلِ

يَجْعَلْ

سَجِّلِ

تَرْمِيهِمْ

أَبَائِلَ

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْفِيلِ:



1- أَنَّ الْكَعْبَةَ بَيْتُ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ حَامِيهَا.

2- عَدَمُ الْاِعْتِدَاءِ عَلَى الْآخَرِينَ.

■ عَامُ الْفِيلِ:

هُوَ الْعَامُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

التَّمارِينُ وَالأنْشِطَةُ

1 أَصِلُ الْآيَةَ بِمَا يُتَمَّمُهَا:

1

أَبَابِيلَ

سِجِّيلٍ

مَّاكُولٍ

أَلْفِيلٍ

تَضَلِيلٍ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي

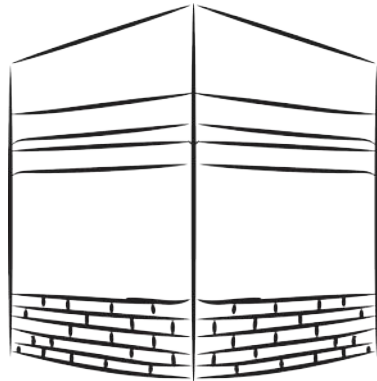
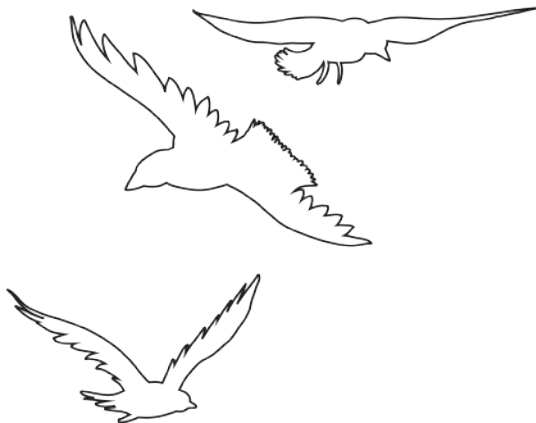
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ

فَجَعَلَهُمْ كَعَصِفٍ

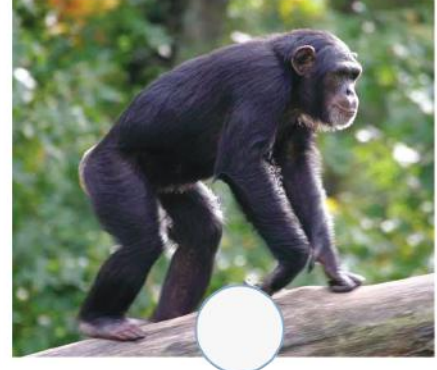
2 أَلَوْنُ:

2

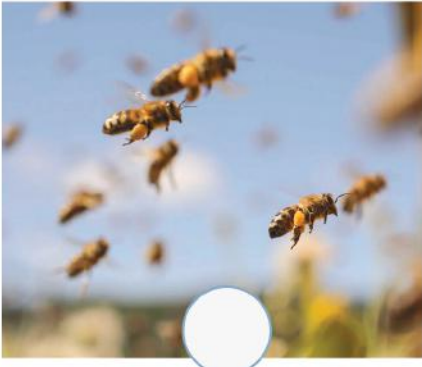


3 أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي تمثل الإجابة الصحيحة:

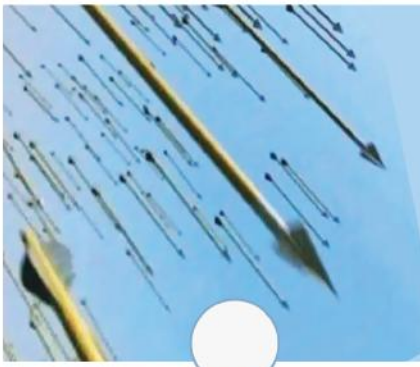
1- وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ قِصَّةُ أَصْحَابِ:



2- وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ جَمَاعَاتٍ مِّنَ:



3- فَأَهْلَكَهُمُ اللَّهُ بِ:



أَعْمَالٌ صَالِحَةٌ أَحَبُّهَا:



سورة النَّاسِ



أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ

﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ

النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾﴾ [الناس: ١ - ٦]

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

أَعُوذُ

أَحْتَمِي.

مَلِكِ النَّاسِ

سَيِّدُهُمْ وَخَالِقُهُمْ.

الْوَسْوَاسِ

الشَّيْطَانِ.

الْخَنَّاسِ

الَّذِي يَخْتَفِي عِنْدَ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى.

أَتَقْنُ تِلَاوَتِي:

مَلِكِ النَّاسِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

إِلَهِ النَّاسِ

الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ النَّاسِ:

1- أَنْ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّنَا وَيَحْمِينَا.

2- أَنْ نَلْجَأَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى عِنْدَمَا نَخَافُ.

التَّمارِينُ وَالأنْشِطَةُ

1 أَصِلْ الأَيَّةَ بِمَا يُتِمُّهَا:

1

• النَّاسِ

• مِنْ الْجَنَّةِ

• الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

• الَّذِي يُوسَّوِسُ

• فِي صُدُورِ النَّاسِ

• قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ

• وَالنَّاسِ

• مِنْ شَرِّ

2 أَرْتَبُ الأَيَّاتِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي السُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الأَرْقَامَ مِنْ 1-4 :

2

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

إِلَهُ النَّاسِ

مَلِكِ النَّاسِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ



■ ما الوقتُ الَّذي تَتَوَقَّعُهُ في الصُّورَةِ الأولى؟

■ ما الوقتُ الَّذي تَتَوَقَّعُهُ في الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟

■ عَلَى ماذا يَدُلُّ ذَلِكَ؟

سورة الفلق



أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ

[الفلق: ١ - ٥]

إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾﴾

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

الْفَلَقِ

الصُّبْحِ.

غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

اللَّيْلِ إِذَا أَظْلَمَ.

النَّفَّاثَاتِ

السَّاحِرَاتِ.

حَاسِدٍ

الَّذِي يَتَمَنَّى زَوَالَ النِّعْمَةِ عَنْ غَيْرِهِ.

أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْفَلَقِ أَنْ:

1- أَلْجَأَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ وَقْتٍ.

2- أَقُولَ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَمَا أَرَى شَيْئًا يُعْجِبُنِي.

3- أَسْتَعِيذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ.

• الْخَلْقِ. • مَا يَحْدُثُ فِي اللَّيْلِ.

• السُّحْرِ. • الْحَسَدِ.

التَّمارِينُ وَالأنشطةُ

1 أَكْتُبُ الأَرْقامَ مِنْ 1-5 لِأَضَعُ رَقَمَ الآيَةِ الصَّحِيحِ:

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

2 أَفَكِّرْ مَعَ زُمَلَائِي:

■ اشْتَرَى حَمْدُ حَقِيبَةٍ جَمِيلَةٍ.

■ رَأَى صَدِيقَاهُ الْحَقِيبَةَ.

قال الثاني:
أَتَمَنَّى حَقِيبَةً مِثْلَهَا.



مَنْ الْحَاسِدُ بِرَأْيِكَ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

■ اَسْتَمِعْ:



● كَيْفَ كَانَ أَبُو لَهَبٍ وَزَوْجَتُهُ يُؤْذِيَانِ الرَّسُولَ ﷺ؟

● مَا مَصِيرُ أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجَتِهِ؟

سُورَةُ الْمَسَدِ



أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝١ مَّا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ

۝٢ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝٣ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝٤

[المسد: ١ - ٥٥]

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝٥ ﴾

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

سَيَدْخُلُ
نَارَ جَهَنَّمَ.

سَيَصْلَىٰ نَارًا

خَسِرَ وَخَابَ.

تَبَّتْ يَدَا

رَقَبَتِهَا.

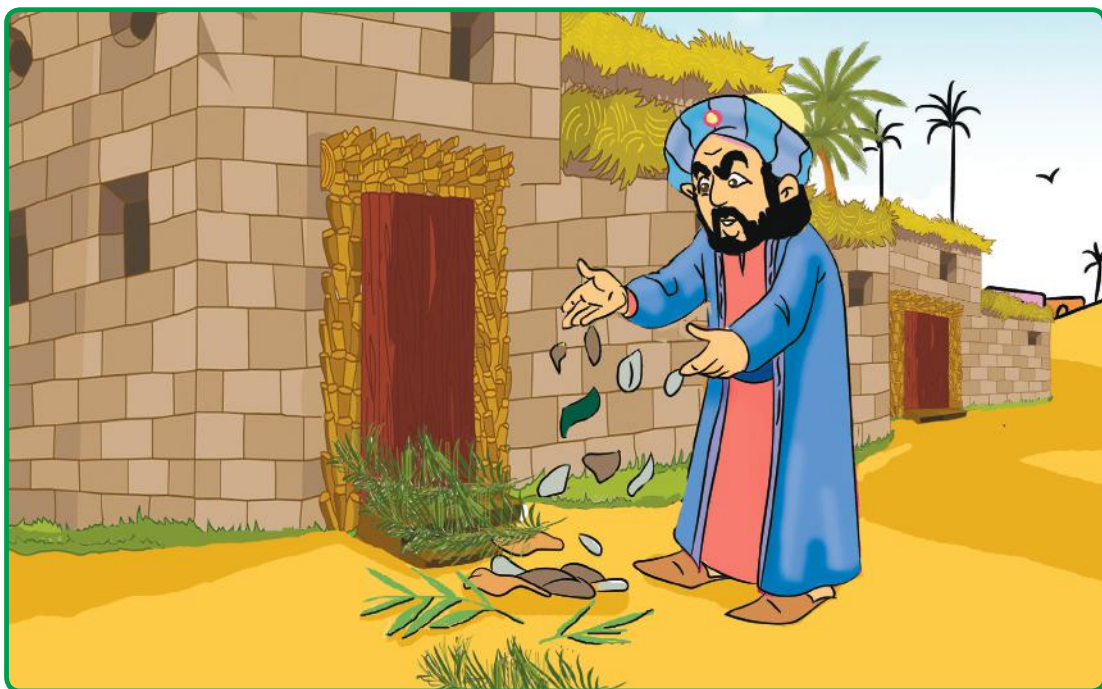
فِي جِيدِهَا

مُشْتَعَلَةٌ
اشْتَعَالًا شَدِيدًا.

ذَاتَ لَهَبٍ

حَبْلٌ مِّن نَّارِ جَهَنَّمَ.

حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ



تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١



سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٢



مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ ٣



وَأَمْرَأَتُهُ، حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ٥

أَتَقْنُ تِلَاوَتِي:

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ

وَأَمْرَاتُهُ، حَمَّالَةَ الْحَطَبِ

سَيِّصَلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْمَسَدِ:

1- أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْمِي رَسُولَهُ مِنَ الْأَعْدَاءِ.

2- أَنَّ مَنْ يُؤْذِي الرَّسُولَ ﷺ يَدْخُلُ النَّارَ إِلَّا مَنْ تَابَ وَاسْتَغْفَرَ.

3- أَنَّ الْكَافِرَ لَا يَنْفَعُهُ مَالُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

4- أَنَّ أَحَبَّ النَّبِيِّ ﷺ، وَاتَّبَعَهُ.

التَّمارِينُ وَالْأَنْشِطَةُ

1 أَصِلُ الْآيَةَ بِمَا يُتِمُّهَا:

1

• مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ

• تَبَّتْ يَدَا

• ذَاتَ لَهَبٍ

• مَا أَغْنَى عَنْهُ

• حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ

• سَيَصْلَى نَارًا

• أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

• وَأُمْرَأَتُهُ،

• حَمَّالَةَ الْحَطَبِ

• فِي جِيدِهَا

2 أَضِعْ ○ حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

2

جِيدِهَا

ج. قَدَمِهَا.

ب. رَقَبَتِهَا.

أ. يَدِهَا.

3 مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَضَعُ الْقُمَامَةَ أَمَامَ بَيْتِ جَارِهِ؟

3

التَّهْيِئَةُ



- ماذا تُشاهدُ في الصَّوْرَةِ؟
- اذْكُرِ الرُّكْنَ الْأَوَّلَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

سورة النصر



أَسْتَمِعْ، وَأَحْفَظْ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۝١ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ
فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ
تَوَّابًا ۝٣﴾ [النصر: 1-3]

أَتَعَرَّفْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

نَصْرُ اللَّهِ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ.

نَصْرُ اللَّهِ

فَتْحُ مَكَّةَ.

وَالْفَتْحُ

جَمَاعَاتٍ كَثِيرَةٍ.

أَفْوَاجًا

دَاوِمٌ عَلَى تَسْبِيحِ اللَّهِ.

فَسَبِّحْ

اطْلُبِ الْمُسَامَحَةَ مِنَ اللَّهِ.

وَاسْتَغْفِرْهُ



إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ



وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

■ اُتَقِنُ تِلَاوَتِي:

يَدْخُلُونَ

جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ

وَأَسْتَغْفِرُهُ

أَفْوَاجًا

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ النَّصْرِ:

1- اللَّهُ تَعَالَى بَشَّرَ النَّبِيَّ ﷺ بِالنَّصْرِ عَلَى أَعْدَائِهِ.

2- أُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى وَأَحْمَدُهُ دَائِمًا.

3- أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ تَعَالَى دَائِمًا، وَأَقُولُ: أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.

التَّمارِينُ وَالْأنْشِطَةُ

١ أَصِلُ الْآيَةَ بِمَا يُتِمُّهَا:

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ

• وَأَسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا •

• وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

• وَالْفَتْحُ

• فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

• فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

٢ أَمَلِ الْفُرَاقَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الإِسْلَامُ

النَّبِيِّ

مَكَّةَ

الْمُؤْمِنِينَ

1- يَحُجُّ الْمُسْلِمُونَ إِلَى

2- دِينَ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ

3- نَصَرَ اللَّهُ تَعَالَى وَ

٣ أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✕ أمام العبارة الخاطئة:

☐

1- المَقْصُودُ بِالْفَتْحِ فِي الْآيَاتِ هُوَ فَتْحُ مَكَّةَ.

☐

2- مَعْنَى كَلِمَةِ (أَفْوَاجًا) أَعْدَادًا قَلِيلَةً مِنَ النَّاسِ.

4 أَلَوْنُ:

سُبْحَانَ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ

5 أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي:

■ مَا فَوَائِدُ التَّسْبِيحِ وَالِاسْتِغْفَارِ؟



■ ماذا ترى في كُلِّ صورة؟

■ ما اسم العيد الذي تُوزَعُ فيه لُحُومُ الأضاحي؟

■ ما الأعمالُ التي تُقَرَّبُنا مِنَ اللَّهِ تعالى في العيد؟

سُورَةُ الْكَوْثَرِ



أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾ إِيَّاكَ

[الْكَوْثَرُ: 1 - 3]

شَانِكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾ ﴾

أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ:

نَهْرًا فِي الْجَنَّةِ.

الْكَوْثَرُ

وَأَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ.

وَأَنْحَرُ

مُبْغِضَكَ.

شَانِكَ

الَّذِي لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ، فَلَا يَذْكُرُهُ أَحَدٌ
بَعْدَ مَوْتِهِ.

الْأَبْتَرُ

أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

الْكُوثَرُ

أَعْطَيْتَكَ

مُّلْكُ الْآبَتَرِ

شَانِكَ

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْكُوثَرِ:

1- أَعْطَى اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ ﷺ نَهْرَ الْكُوثَرِ فِي الْجَنَّةِ.

2- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ؛ بِالصَّلَاةِ وَالِدُّعَاءِ.

3- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ.

■ أَتَعَلَّمُ:

أَقْصَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ سُورَةُ الْكُوثَرِ
وَعَدَدُ آيَاتِهَا ثَلَاثُ آيَاتٍ.

التَّمارِينُ وَالْأنشطةُ

١ أصلُ الآيةِ بما يُتَمَّمُها:

• الأَبْتَرُ

• إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ

• الْكَوْثَرَ

• فَصَلَ لِرَبِّكَ

• وَأَنْحَرَ

• إِنَّ شَأْنَكَ هُوَ

٢ أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْكَوْثَرُ

الدُّعَاءُ

نَهْرٌ

1- أَقْصِرْ سُورَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ سُورَةُ

2- الْكَوْثَرُ فِي الْجَنَّةِ.

3- الْمُسْلِمُ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالصَّلَاةِ وَ

٣ أَضَعْ ○ حَوْلَ عَدَدِ آيَاتِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ:

5

4

3

2

٤ أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✕ أمام العبارة الخاطئة:

☐

1- الكوثر هو بحر في الجنة.

☐

2- أصلي لله تعالى وأنحر.

☐

3- النحر هو ذبح الأضحية في عيد الأضحى.

☐

4- الأبتَر هو الذي يُعطيه الله تعالى من كل خير.

5 أَلون الدعاء، ثم أَردده مع زملائي:

اللَّهُمَّ اسْقِنَا مِنْ
نَهْرِ الْكَوْثَرِ

التَّهْيئةُ



- ماذا تَرى في الصَّورة؟
- ماذا يَفْعَلُ هؤلاء النّاسُ؟
- مَنْ أَيْنَ يَحْصِلُ التّاجِرُ عَلَى بِضَاعَتِهِ؟

سورة قريش



أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا يَلْفِ قُرَيْشٌ ۝١﴾ إِلْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢﴾

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ

[قُرَيْشٌ: 1 - 4]

مِّنْ خَوْفٍ ۝٤﴾

أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ:



الأُلْفَةُ والتَّعَوُّدُ.

لَا يَلْفِ

السَّفَرُ إِلَى الْيَمَنِ شِتَاءً، وَإِلَى الشَّامِ صَيْفًا.

رِحْلَةَ الشِّتَاءِ
وَالصَّيْفِ

الكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ.

هَذَا الْبَيْتِ

رَزَقَهُمْ بِالْخَيْرَاتِ بَعْدَ أَنْ كَانُوا فَقَرَاءَ.

أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ

تَفَضَّلَ عَلَيْهِمْ بِالْأَمْنِ.

وَأَمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

أَتَقْنُ تِلَاوَتِي:

إِلَيْهِمْ

لِإِلَافِ قُرَيْشٍ

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

■ أَتَعَلَّمُ:

قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ يَنْتَسِبُ إِلَيْهَا النَّبِيُّ ﷺ، وَكَانَتْ تَسْكُنُ مَكَّةَ، وَتَعْمَلُ
بِالتَّجَارَةِ.

يَسَّرَ اللَّهُ تَعَالَى لِقُرَيْشٍ الْعَمَلَ بِالتَّجَارَةِ فَكَانَتْ تَتَّجِهُ إِلَى
الْيَمَنِ شَتَاءً وَإِلَى الشَّامِ صَيْفًا.



1- مَوْقِعَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ الَّتِي بِهَا
الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ.

2- مَوْقِعَ الشَّامِ الَّتِي تَتَّجِهُ إِلَيْهَا
رِحْلَةُ الصَّيْفِ.

3- مَوْقِعَ الْيَمَنِ الَّتِي تَتَّجِهُ إِلَيْهَا
رِحْلَةُ الشِّتَاءِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ قُرَيْشٍ:



1- أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، وَالْخَيْرِ الْوَفِيرِ فِي بِلَادِي قَطْرَ.

2- أَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ فِي بِلَادِي قَطْرَ.

3- أَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيَّ بِالْخَيْرِ الْوَفِيرِ.

الْتَّمَارِينُ وَالْأَنْشُطَةُ



1 أَسْمَعُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ سُورَةِ قُرَيْشٍ شَفَوِيًّا:

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ۝١﴾ إِيْلَفِهِمْ

أَبْحَثْ، وَأَصِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

2

الرَّحْلَةُ إِلَى
الشَّامِ



الرَّحْلَةُ إِلَى
الْيَمَنِ



3 أَضَعْ عِلَامَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً ✕ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

1- النَّبِيُّ ﷺ مِنْ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.

2- أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ بِنِعْمَةِ الْخَيْرِ الْوَفِيرِ.

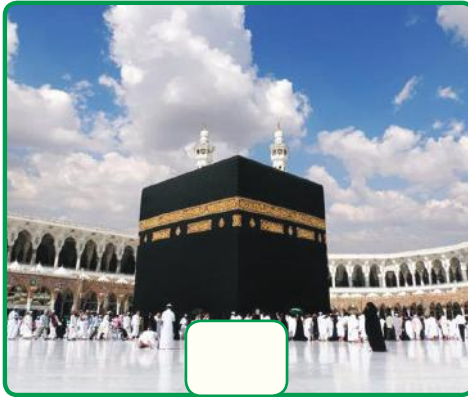
3- كَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ تَعْمَلُ بِالزَّرَاعَةِ.

4 أَضْعُ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْإِجَابَةَ:

الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ بِهَا قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ:



الْبَيْتُ الَّذِي وَرَدَ ذِكْرُهُ فِي الْآيَاتِ هُوَ:



5 أَلَوْنُ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

التَّهَيَّئَةُ

أَنشُدْ:

مَا أَسْعَدَنِي

بِالْحُسْنَى وَالْبَرَكَاتِ
وَأَحْضُ عَلَى الْخَيْرَاتِ
أَحْكِي أَهْلِي الْكَلِمَاتِ
مَا أَسْعَدَنِي بِحَيَاتِي
كَمْ أَفْرَحُ عِنْدَ صَلَاتِي
أَسْعَى نَحْوَ الْمُحْتَاجِينَ
وَعَلَى إِطْعَامِ الْمَسْكِينِ
لِلْأَيْتَامِ الْمَحْرُومِينَ
حِينَ أَرَاهُمْ مَسْرُورِينَ
حِينَ أُؤَدِّيْهَا فِي الْحَيْنِ



سُورَةُ الْمَاعُونِ



أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ

الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ [الماعون: ١ - ٧]

أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ:

لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ.

يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ

يَقْهَرُهُ وَيَظْلِمُهُ.

يَدْعُ الْيَتِيمَ

لَا يُشْجِعُ، أَوْ لَا يَحْتُ غَيْرَهُ.

وَلَا يَحْضُ

غَافِلُونَ.

سَاهُونَ

كُلُّ مَا يَنْتَفِعُ بِهِ النَّاسُ مِثْلَ الْقَدْرِ أَوِ الدَّلْوِ.

الْمَاعُونَ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ



وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ٣



فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ٤



فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ٥



الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

أَتَقْنُ تِلَاوَتِي:

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

■ أَتَعَلَّمُ:

الْمَسْكِينُ هُوَ مَنْ لَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِيهِ مِنْ طَعَامٍ وَمَلْبَسٍ، وَقَدْ أَمَرَنَا
اللَّهُ تَعَالَى بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ الْمَاعُونِ:

1- الْإِيمَانُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ.

2- الْعَطْفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْيَتَامَى.

3- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا.

4- مُعَاوَنَةُ كُلِّ مَنْ يَحْتَاجُ لِمَعُونَةٍ.

التَّمارِينُ وَالْأَنْشِطَةُ

١ - أَضَعُ ○ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

مَعْنَى كَلِمَةِ **بِالدِّينِ** فِي الْآيَاتِ:

* بِالْحِسَابِ

* بِالْإِيمَانِ

* بِالْإِسْلَامِ

مَعْنَى كَلِمَةِ **سَاهُونَ** فِي الْآيَاتِ:

* نَائِمُونَ

* مُوَاضِبُونَ

* غَافِلُونَ

٢ - أُرْتَبِ الْأَيَاتِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي السُّورَةِ، وَأَكْتُبِ الْأَرْقَامَ مِنْ 1-7 :

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

5 الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

1 أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

2 فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

٣ - تَنَاقَشْ مَعَ زُمَلَائِكَ، وَادْكُرْ أَفْعَالًا تَقُومُ بِهَا تَوْصِيكَ إِلَى الْجَنَّةِ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي:

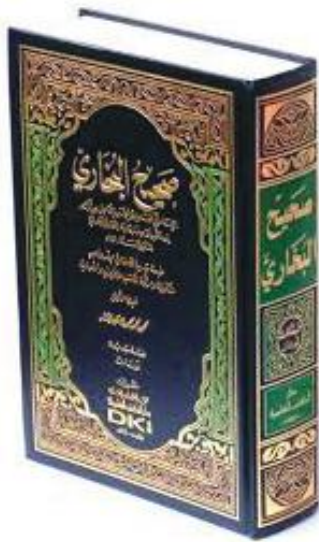


- أَصْنَعُ صُنْدُوقًا مِّنَ الْوَرَقِ الْهَقْوَى.
- أَلَوْنُهُ بِالْأَوَانِ جَمِيلَةً.
- أَسَمَّيْتُهُ "صُنْدُوقَ الْخَيْرِ".
- أَضَعُ فِيهِ أَنَا وَزُمَلَائِي بَعْضَ النُّقُودِ.
- أَقَدِّمُهَا لِأَحَدِ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ.

٥- أَلَوْنُ:

أَغْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ

أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ



الحديث الشريف



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعلم الأبناء أركان الإسلام الخمسة.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على فضل تلاوة القرآن الكريم.
- ✓ أن يتعود الأبناء تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة.
- ✓ أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- ✓ أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ.
- ✓ أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ.

ملاحظات عامة

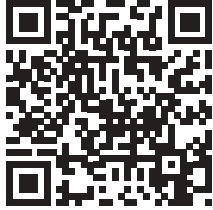
- ١- التأكد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه مترلياً.
- ٤- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أركان الإسلام

عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سمعت رسول الله يقول:

"بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ" رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.

معاني المفردات:



الكلمة	مرادفها
شهادة:	إعلان وقول
إيتاء:	إعطاء
إقامة:	أداء

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:



ما نتعلمه من الدرس:



- المسلم يعلم أن أركان الإسلام خمسة.
- المسلم يحافظ على أركان الإسلام الخمسة كما أمره الله عز وجل.
- المسلم يحب أركان الإسلام الخمسة ويحب من يحافظ عليها.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نذهب إلى المسجد لأداء الصلاة نجلس في هدوء وأدب.



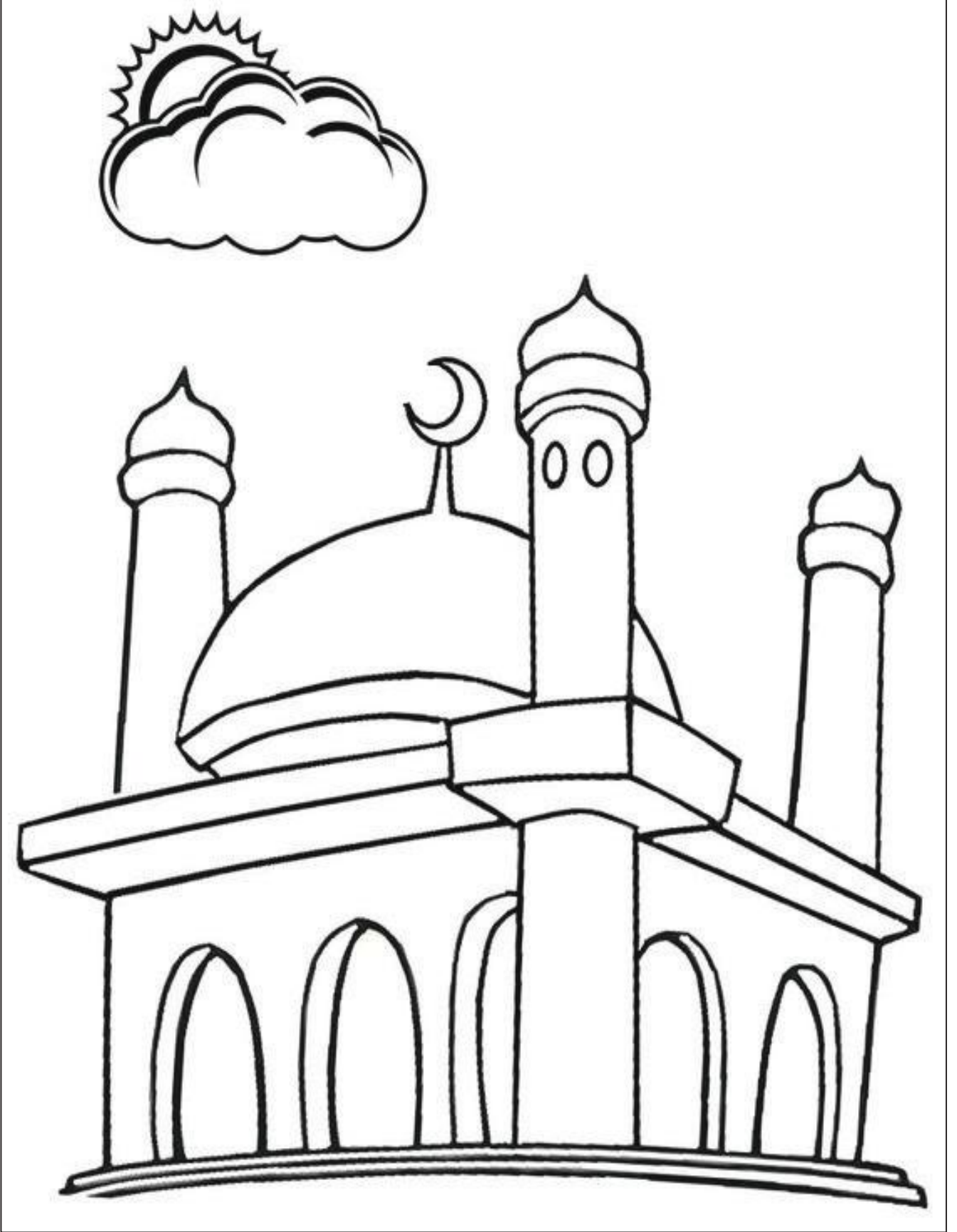
أولاً: ضع الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح في الحديث الشريف:

(البيت - شهادة - الزكاة - صوم - الصلاة)

"بني الإسلام على خمس أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام وإيتاء وحج و..... رمضان"

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- المسلم يصلي ثلاث صلوات في اليوم فقط. ()
- ٢- حج البيت لمن استطاع من أركان الإسلام. ()
- ٣- الصوم يكون من الفجر إلى العصر. ()
- ٤- يعطي المسلم الزكاة إلى الفقراء والمساكين. ()
- ٥- كان أحمد يلعب فسمع أذان العصر فلم يذهب للصلاة واستمر في اللعب. ()
- ٦- سلمى تحي أداء الصلاة في أوقاتها. ()



فضل تلاوة القرآن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "مَنْ قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنةُ بعشر أمثالها لا أقول آلم حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف" رواه الترمذي

معاني المفردات:

الكلمة

كتاب الله:

القرآن الكريم

بعشر أمثالها:

بعشر حسنات

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

تلاوة القرآن الكريم لها ثواب كبير عند الله فالحرف بعشر حسنات.

الله عز وجل يحب المسلم الذي يقرأ القرآن الكريم.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن تلاوة القرآن الكريم لها فضل كبير.
- المسلم يداوم على تلاوة القرآن الكريم.
- المسلم يحب تلاوة القرآن الكريم.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا كل يوم نقرأ خمس آيات من القرآن الكريم، ونحفظ ثلاث آيات ونُسَمِّعُها لوالدينا.



أولاً: أكمل الحديث الشريف:

"من قرأ..... من كتاب..... فله..... وميم حرف"

ثانياً: ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب: (يداوم - يحبه - عشر)

١- الذي يقرأ القرآن الكريم الله عز وجل.

٢- المسلم الذي يقرأ القرآن ، يأخذ على كل حرف يقرؤه حسنات.

٣- المسلم على قراءة القرآن وحفظه.



ثالثاً: لَوِّن هذه

الصورة بألوانك

الجميلة:

من علامات الإيمان

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

"مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ". متفق عليه

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
اليوم الآخر:	يوم القيامة	يصل:	يزور ويعطي
رحمه:	أقاربه وأهله	يصمت:	يسكت

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ أن الله عز وجل يحيي الناس جميعاً بعد الموت.

من علامات الإيمان أن يكون المسلم كريماً مع ضيوفه فيرحب بهم ويقدم لهم الطعام والشراب.

ومن علامات الإيمان أن يزور المسلم أقاربه ويهنئهم في الأعياد.

ومن علامات الإيمان أن المسلم لا يقول إلا خيراً فلا يكذب ولا يشتم أحداً.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن هناك حياة بعد الموت.
- المسلم يستعد للحياة بعد الموت بالأعمال الصالحة.
- المسلم يحب الصدق ويكره الكذب.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نزور أقاربنا كل أسبوع، ونتواصل مع المسافرين منهم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.



أولاً: اختر الكلمات المناسبة من بين القوسين:

١- معنى (اليوم الآخر): (نهاية اليوم - يوم القيامة - اليوم النهائي)

٢- معنى (يصل): (يزور - يربط - يحب)

٣- معنى (رحمه): (الناس - الأقارب - الجيران)

ثانياً: أجب بـ (نعم) أو (لا):

- ١- يزور زياد أقاربه يوم الجمعة. ()
- ٢- فاطمة تقدم الفاكهة لضيوفها. ()
- ٣- أحمد يقاطع الكبار وهم يتحدثون. ()
- ٤- زينب تبارك لابنة عمها نجاحها آخر العام الدراسي. ()

ثالثاً: لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة:

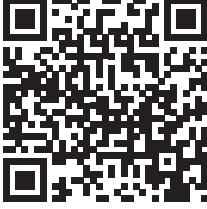


الأخوة

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:

"لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ".
رواه البخاري ومسلم

معاني المفردات:



مرادفها

الكلمة

لا يكتمل إيمانه

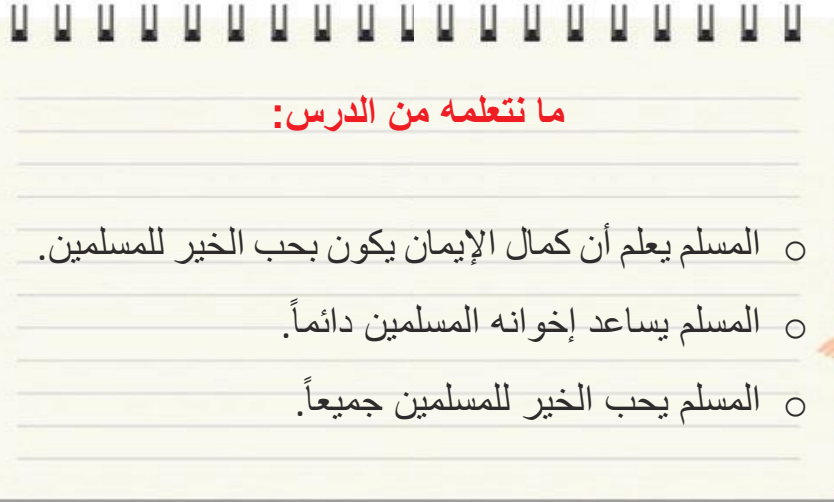
لا يؤمن

كل المسلمين

أخيه

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

- ١- الإيمان يزيد عندما نفعل الخير.
- ٢- الإيمان ينقص عندما نفعل الشر.
- ٣- المسلم يفعل الخيرات التي تدخل السرور على إخوانه المسلمين.



هيا نعمل بما تعلمنا

نحن نحب أصدقاءنا فإذا احتاج أحدٌ منهم قلماً أو مسطرة نعطيها لهم.



أولاً: ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (نفسه - يحب)

قال رسول الله ﷺ: "لا يؤمن أحدكم حتى لأخيه ما يحبه"

ثانياً: أجب بـ (نعم) أو (لا):

- ١- أعطى خالد صديقه قلماً ليكتب به. ()
- ٢- زار أشرف صديقه لأنه كان مريضاً. ()
- ٣- ضحكت هند على صديقتها عندما وقعت على الأرض. ()

ثالثاً: "كنت أَلعب مع أصدقائي بالكرة في فناء المدرسة، وفجأة وقعت أنا وصديقي طارق على الأرض، وكانت الأرض مبتلة فانسخت ملابسنا، فذهبت لأغسل ملابسني، وأحضرت ماء لكي أغسل ملابس صديقي طارق فشكرني، فقلت له: "لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ".

والآن بعد أن قرأت هذه القصة الجميلة لَوْنْ بقلمك الجميل:

أحب مساعدة أصدقائي

رابعاً: لَوْن هذه الصورة بألوانك الجميلة:



إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ



عقيدة المسلم



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على اسم الله الخالق واسم الله الواحد الأحد.
- ✓ أن يدعو الأبناء ربهم ولا يدعون غيره.
- ✓ أن يعلم الأبناء أن للإيمان أركاناً ستة.
- ✓ أن يعرف الأبناء أن الصدق من علامات الإيمان.
- ✓ أن يبتعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة مثل الحلف بغير الله.
- ✓ أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة أنين الجذع وأيد نبيه يونس عليه السلام بمعجزة بقاءه حياً في بطن الحوت.

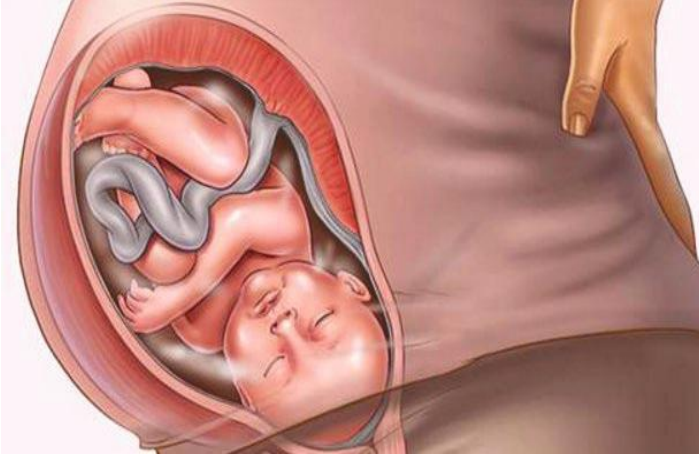
ملاحظات عامة

- 1- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية - الكمبيوتر.
- 2- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
- 3- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقويم في المنزل.
- 4- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
- 5- زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً: والله الأسماء الحسنى

الله الخالق

أبنائي وبناتي إن الله عَزَّوَجَلَّ أسماء عظيمة سمى بها نفسه قال تعالى: **"وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا"**.
ومن أسمائه الحسنى (الخالق) فهو سبحانه أوجد كل شيء في الكون.



والله تعالى خلق الإنسان وجعله في أحسن صورة، وجعل له في بطن أمه مكاناً يحفظه جنيناً، وخلق له أمّاً وأباً يقومان برعايته طفلاً، وخلق له الأذن يسمع بها والعين يبصر بها واللسان يتكلم به.

قال تعالى **"لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ"** وقال تعالى **"فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ"**

وليس هذا فقط بل نجد الله عَزَّوَجَلَّ خالق السماء وما فيها من نجوم وكواكب وخالق الأرض الواسعة وما فيها من جبال عالية وبحار وأنهار وخالق الحيوان والطير والنبات على اختلافهم وكثرتهم.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله تعالى هو خالق كل شيء.
- المسلم يقول: سبحانه الله الخالق.
- المسلم يحب الله الخالق.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نجمع خمس صور من مخلوقات الله تعالى،
ونكتب تحت كل صورة: **(الله الخالق)** ونزين بها غرفتنا.



أولاً: املا الفراغات الآتية:

قال تعالى: "فتبارك.....الخالقين"

قال تعالى: "لقد خلقنا.....في أحسن.....".

ثانياً: اكتب كما هو بالمثل:

١- الله عَزَّوَجَلَّ خلق الشمس والقمر.

٢- الله عَزَّوَجَلَّ خلق

٣- الله عَزَّوَجَلَّ خلق

٤- الله عَزَّوَجَلَّ خلق

ثالثاً: لَوِّنْ بألوانك الجميلة الصورة الآتية:



الواحد الأحد

أبنائي وبناتي إن لله تعالى أسماء عظيمة سمى بها نفسه قال تعالى:

"وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا"

ومن هذه الأسماء اسم الله الواحد فالله واحد ليس له ولد والله واحد ليس له والد والله واحد ليس له شريك في الملك قال تعالى:

"وَالْهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ".

ونحن أبنائي وبناتي لا نعبد أحداً إلا الله عزَّ وجلَّ، فنصلي الله وحده، ونصوم الله وحده، ونفعل كل الخير لله وحده.

والله عزَّ وجلَّ لا يشبه أحداً من المخلوقات، وجميع المخلوقات تحتاج إليه وهو لا يحتاج إلى أحد. قال تعالى:

"قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ"

إذن أبنائي وبناتي هيا نحفظ هذا النشيد ونرده دائماً:



لا إله إلا الله

ربنا الله الإله واحد جل علاه

ليس من رب سواه لا إله إلا الله

لا إله إلا الله

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله واحد لا شريك له.
- المسلم يعبد الله وحده.
- المسلم يوقن بأن الله واحد أحد.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب سورة الإخلاص بخط جميل في ورقة ثم نعلقها في غرفتنا.



أولاً: املأ الفراغات الآتية كما تحفظ:

"قُلْ هُوَ اللَّهُ، اللَّهُ.....، لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا"

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(ب)

(أ)

وحده لا شريك له
والد ولا ولد
واحد أحد

■ الله تعالى
■ نعبد الله تعالى
■ ليس لله تعالى

ثالثاً: لون هذه الصورة بألوانك الجميلة

واكتب بجوارها: لا إله إلا الله





ثانياً: من خصائص الألوهية

ندعوه ولا ندعو غيره



أبنائي وبناتي هل تعلمون معنى (ندعوه ولا ندعو غيره) فالمسلم أحبائي دائماً يرفع يديه إلى الله عَزَّوَجَلَّ ويطلب منه ما يريد فيقول مثلاً: اللهم اغفر لي.. اللهم اغفر لي.. اللهم ارحمني.. اللهم أدخلني الجنة.. اللهم وفقني في دراستي..

ويدعو الله لغيره فيقول: اللهم ارحم والديّ، وارزق أبي، ووفق أصدقائي، ويسر الأمر لكل المسلمين .

والله عَزَّوَجَلَّ يحب المسلم الذي يدعوه ويستجيب له ويعطيه ما يريد وأكثر مما يريد قال تعالى:

"وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ"

ونحن **أبنائي وبناتي** ندعو الله عَزَّوَجَلَّ في سجودنا وبعد الصلاة وقبل المذاكرة، وندعو الله عَزَّوَجَلَّ في كل وقت. ولا ينبغي أن يدعو المسلم لغير الله عَزَّوَجَلَّ لأن الدعاء من خصائص الألوهية ولا يصح لغير الله عزوجل.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله عز وجل يحب من يدعوه.
- المسلم يدعو الله تعالى ولا يدعو غيره.
- المسلم يحب أن يدعو الله عز وجل كثيراً.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نردد الدعاء: "اللهم يسِّر لنا حفظ القرآن الكريم".



أولاً: املأ الفراغات التالية:

"وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي....."

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- أدعو الله تعالى في الصلاة وأنا ساجد. ()
- ٢- المسلم يدعو الله عَزَّوَجَلَّ أن يرزق أباه. ()
- ٣- المسلم يدعو الله عَزَّوَجَلَّ بالخير لأقراه فقط. ()

ثالثاً: لَوْن الصُورة الآتية بألوانك الجميلة:





ثالثاً: أركان الإيمان

أبنائي وبناتي , هل تعلمون أن للإيمان أركاناً ستة يكتمل إيماننا بها جميعاً؟

يقول رسول الله ﷺ عن الإيمان:

"..... أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.....".



أبنائي وبناتي هيا بنا نردد هذا النشيد الجميل معاً ونحفظه:

هذا إيماني

إخواني هذا إيماني	ترفعه ستة أركان
أولها حبٌ وخضوعٌ	لله الرب الرحمن
ثانيها حب ملائكة	لا تعصي أمر الديان
ثالثها كتبٌ قد نزلت	بالحق هدىً للإنسان
والرابع رسلٌ قد جاءوا	للناس بنورٍ وبيان
والخامس بعثٌ وجزاء	بنعيمٍ أو دار هوان
والسادس قدرٌ يأتينا	خيراً أو شراً بأوان
إخواني تلك عقيدتنا	تعصم من كيد الشيطان
من آمن بالله سيحيى في الأرض بخيرٍ وأمان	
ويفوز بجنات المأوى	ينعم فيها بالرضوان

أنشودة: إخواني هذا إيماني ترفعه ستة أركان



للاستماع للأنشودة يمكنك الضغط على الرابط:



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن للإيمان أركاناً ستة.
- المسلم يحفظ أركان الإيمان الستة.
- المسلم يؤمن بجميع أركان الإيمان.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب أركان الإيمان الستة في لوحة ونعلقها في المنزل.



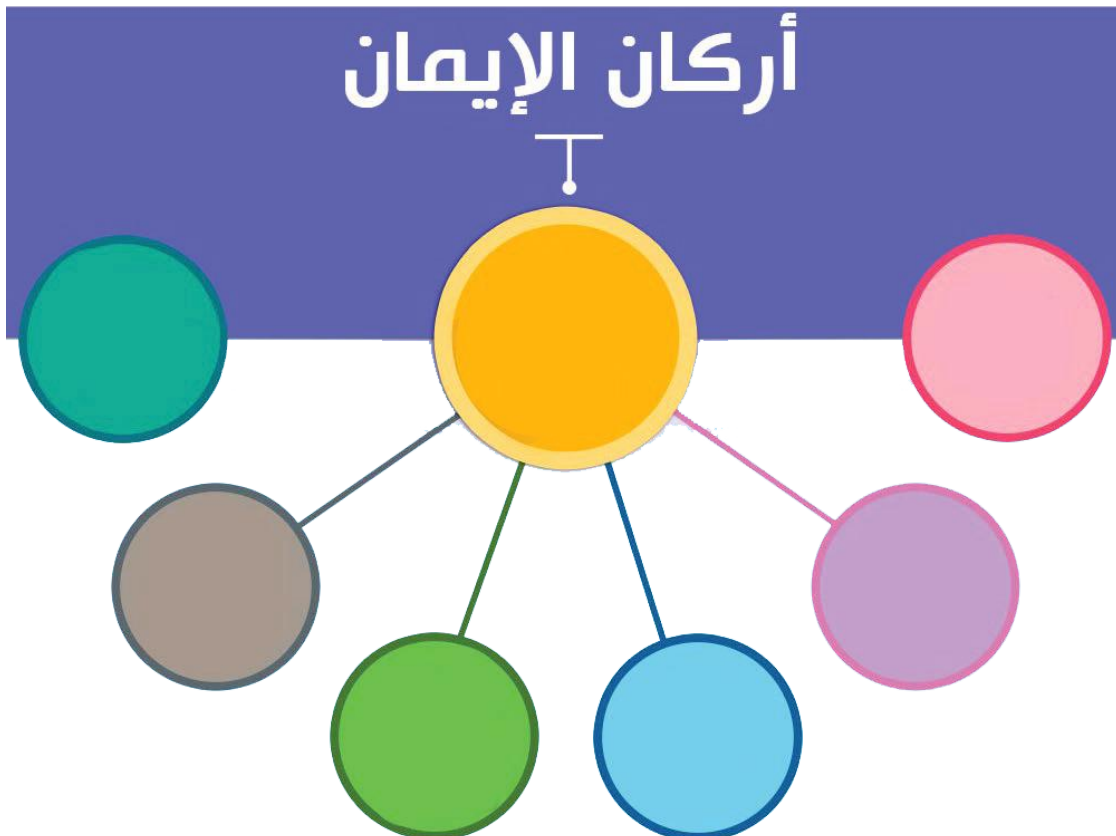
أولاً: املأ الفراغات فيما يلي كما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ عن الإيمان: أن تؤمن بالله ورسله وأن تؤمن
بالقدر..... و....."

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (أ) | (ب) |
| - للإيمان أركان | - الإيمان بالرسول |
| - الإيمان بالله عز وجل | - ستة |
| - من أركان الإيمان | - من أركان الإيمان |

ثالثاً: أكمل أركان الإيمان:





رابعاً: من علامات الإيمان

الصدق



أبنائي وبناتي: اجتمع الأولاد كعادتهم في جلستهم الممتعة حول الأم فبدأت الأم النقاش قائلة:

الأم: هل تعلمون يا أبنائي أن الصدق من علامات الإيمان؟

أحمد: كيف ذلك يا أمي؟

الأم: حين سأل الصحابة رسول الله ﷺ أيكون المؤمن كذاباً؟ أجاب: لا.

الجميع: صدق رسول الله ﷺ.

فاطمة: أفهم من هذا يا أمي أن المؤمن يكون صادقاً دائماً مهما كانت الظروف؟

الأم: بالطبع يا بُنتي، فالمؤمن يكون صادقاً في كل أقواله وأفعاله مهما كانت الظروف والأحوال.



أنس: وهل يكون الصدق مع الصغار أيضاً يا أمي؟

الأم: بالتأكيد يا بُني، الصدق يكون مع الكبار والصغار على السواء، وصدق الله العظيم إذ يقول:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ"

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الصدق من علامات الإيمان.
- المسلم يقول الصدق دائماً.
- المسلم يحب الصادقين.



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا نخبر ثلاثة من أصدقائنا أن الله تعالى يحب الصادقين.



أولاً: املأ الفراغات التالية:

١- قال تعالى: يا أيها الذين آمنوا الله وكونوا مع

٢- قال رسول الله ﷺ: "أ يكون المؤمن قال: لا".

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

1. المؤمن يقول الصدق أثناء لعبه وحديثه. ()
2. إذا كسرت شيئاً في البيت أكذب على أمي. ()
3. إذا تأخرت عن المدرسة أعذر وأقول سبب تأخري بصدق. ()
4. أصدق في حديثي مع الكبار فقط. ()

ثالثاً: لَوِّن بخطك الجميل:

المصدق من علامات الإيمان



خامساً: تأييد الله لرسوله

أنين الجذع



أبنائي وبناتي، أيد الله رسله بالمعجزات لتكون دليلاً على صدقهم ومن هذه المعجزات تلك التي حدثت للرسول الكريم ﷺ حيث كان يخطب ذات يوم فسمع أنيناً وبكاء يشبه بكاء طفل وكان ذلك صوت الجذع الذي كان يخطب عليه وتركه بعد أن صنع له أصحابه منبراً جديداً من الخشب.

فكان الجذع يبكي من حزنه على ترك الرسول ﷺ لله فترل الرسول ﷺ ومسح عليه حتى هدأ وهذا دليل على رحمته ﷺ.

وهذه من المعجزات التي أيد الله تعالى بها رسوله محمداً ﷺ.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء.
- المسلم يقتدي برسول الله ﷺ في أقواله وأفعاله.
- المسلم يؤمن بمعجزات الأنبياء كلها.



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نحكي لأحد أصدقائنا قصة بكاء الجذع.



أولاً: املأ العبارات الآتية مما تعلمت من الدرس:

١- أنين الجذع من معجزات نبي الله

٢- المعجزات تدل على قدرة

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١- المعجزة يستطيع كل إنسان أن يفعلها. ()

٢- كان رسول الله ﷺ يرحم الناس فقط. ()

٣- الجذع حدث له أنين لأن الرسول ﷺ تركه وخطب على منبر. ()



ثالثاً: لَوِّن الصورة بألوانك الجميلة:

حوت نبي الله يونس عليه السلام

أبنائي وبناتي لقد أيد الله عز وجل رسله بالمعجزات التي تؤكد صدق رسالتهم التي كلفهم الله بها، وهذه المعجزات لا يستطيع الإنسان مهما بلغ من القوة والعلم أن يأتي بمثلها.



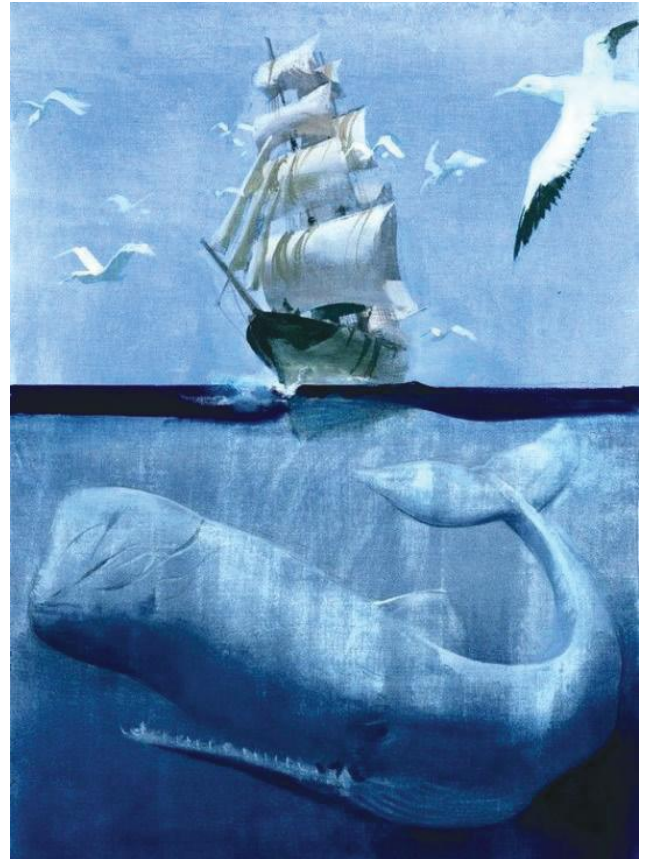
هل يمكن لإنسان أن يبتلعه حوت كبير، ويظل في بطنه فترة زمنية في أعماق البحار ثم بعد ذلك يخرج هذا الإنسان من بطن الحوت دون أن يموت من ضيق التنفس أو يقتله الحوت بأسنانه القوية أو تهضمه معدة ذلك الحوت الضخم؟

هذا **أبنائي وبناتي** ما حدث لنبي الله يونس عليه السلام.

خرج من بلده مهاجراً فركب سفينة ممتلئة بالمسافرين وتحمل أيضاً كثيراً من البضائع الثقيلة، وفجأة هبَّت ريحٌ شديدة كادت أن تغرق تلك السفينة، فاتفق الناس على أن يقوموا بعمل فُرعة ليختاروا أحدهم ليلقوا به خارج السفينة ليخف وزنها، فوقع الاختيار على نبي الله يونس عليه السلام، فألقوه في البحر.

وجاء حوتٌ كبير فابتلعه، لكنَّ قدرة الله تعالى التي ليس لها حدود جعلت الحوت لا يهضمه ولا يصيبه بأذى، وأكثر من هذا ظلَّ نبيُّ الله يونس عليه السلام يذكر الله عزَّ وجلَّ وهو في بطن الحوت قائلاً:

"لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين".



وهذه القصة العظيمة **أبنائي وبناتي** تؤكد أن الله تعالى قادرٌ على كل شيء وأنه سبحانه وتعالى يؤيد رسله بمعجزات عظيمة حتى يُصدّقَ الناس رسالتهم.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله تعالى يؤيد رسله بالمعجزات العظيمة.
- المسلم يداوم على ذكر الله عز وجل.
- المسلم يحب جميع الرسل والأنبياء.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نقّدي بنبي الله يونس عليه السلام ونقول ثلاث مرات:

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين.



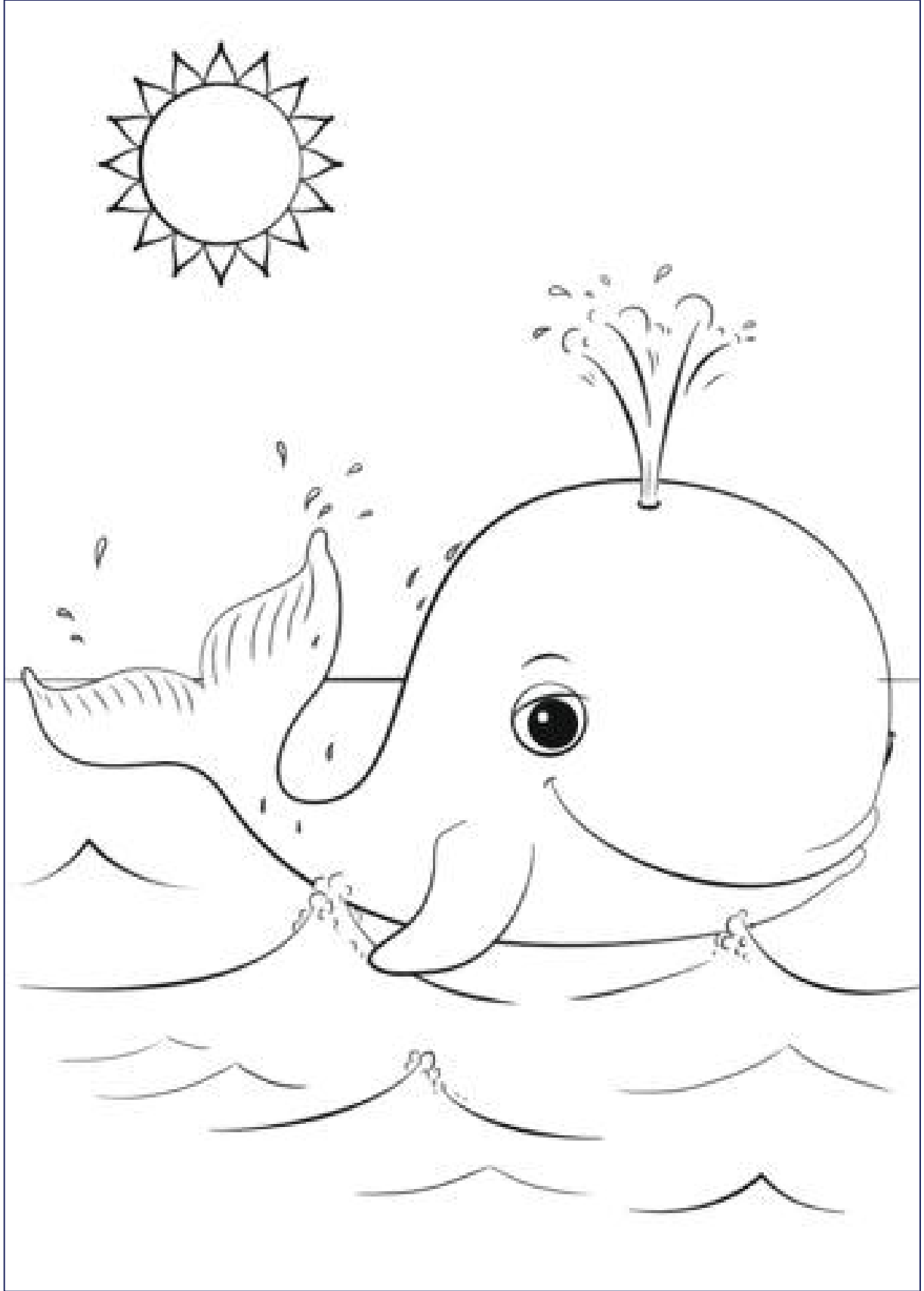
أولاً: املأ الفراغات الآتية كما تحفظ:

قال تعالى: "لا إله إلا أنت إني كنت"

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- لم يتمكن الحوت من هضم نبي الله يونس عليه السلام لأنه كان شبعان. ()
- ٢- ابتلع الحوت نبي الله يونس تنفيذاً لأمر الله عز وجل. ()
- ٣- لم يتوقف نبي الله يونس عليه السلام عن ذكر الله وهو في بطن الحوت. ()

ثالثاً: لَوْن الصوره بألوانك الجميله:



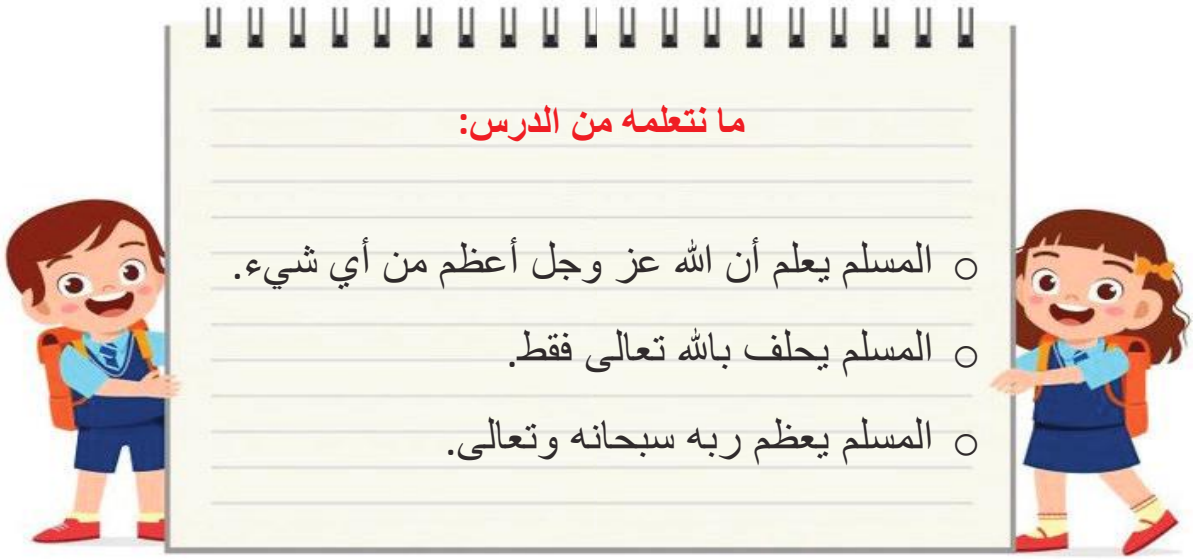
سادساً: خطأ شائع

الحلف بغير الله

أبنائي وبناتي: نسمع كثيراً من أصدقائنا يحلفون بغير الله تعالى فيقول بعضهم: والنبي أعمل كذا.. أو يحلفون بالكعبة أو يحلف "برحمة أبيه" فكل هذه الكلمات في الحلف خاطئة. وإذا أردت أن تحلف يا بني الحبيب فاحلف بالله تعالى كما قال الرسول ﷺ "مَنْ كَانَ حَالِفًا فَلْيَحْلِفْ بِاللَّهِ أَوْ لِيَصْنُتْ". أي تقول: والله أو بالله عليك.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا ننصح ثلاثة من أصدقائنا ألا يحلفوا بغير الله تعالى.





أولاً: أملأ الفراغات التالية:

قال رسول الله ﷺ: " من كان حالفاً فليحلف.....أو....."

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

إذا أردت أن تحلف فاحلف ب(الله تعالى – رحمة أبيك – الكعبة المشرفة)

صديقك يحلف بحياة أبيه (تنصحه – تخاصمه – تضربه)

ثالثاً: لَوْنْ بخطك الجميل:

لا نَحْلِفُ إِلَّا بِاللَّهِ



فِقهُ المُسْلِمِ



التَّهْيِئَةُ



مَقْصُّ أَظْفَارٍ.



مَقْصٌّ.



مَعْجُونُ أَسْنَانٍ.



فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ.



سَوَاكٌ.



قَصُّ الْأَظْفَارِ



■ فوائدُ قَصِّ الْأَظْفَارِ:

1- قَصُّ الْأَظْفَارِ مِنْ

سُنَنِ الْفِطْرَةِ الَّتِي

يُثَابُ فاعِلُهَا.

2- قَصُّ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ

تَجَمُّعَ الْأَقْدَارِ تَحْتَهَا.

3- قَصُّ أَظْفَارِ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ يُكْمِلُ نِظَافَةَ الْإِنْسَانِ،

وَيُسَاعِدُ عَلَى سَلَامَةِ صِحَّتِهِ.

أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ أَقْصُ أَظْفَارَ الْيَدَيْنِ

وَالْقَدَمَيْنِ، وَأَحْرِصُ عَلَى النَّظَافَةِ.

تَنْظِيفُ الْفَمِ وَالْأَسْنَانِ



■ نُنْظِفُ الْفَمَ وَالْأَسْنَانَ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ أَوْ السَّوَاكِ بَعْدَ

الْأَكْلِ وَقَبْلَ النَّوْمِ، وَقَبْلَ الصَّلَاةِ.



التَّمارِينُ وَالْأَنْشِطَةُ

1 أَصِلُ الْكَلِمَةَ أَوْ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

■ سَوَاكٌ.



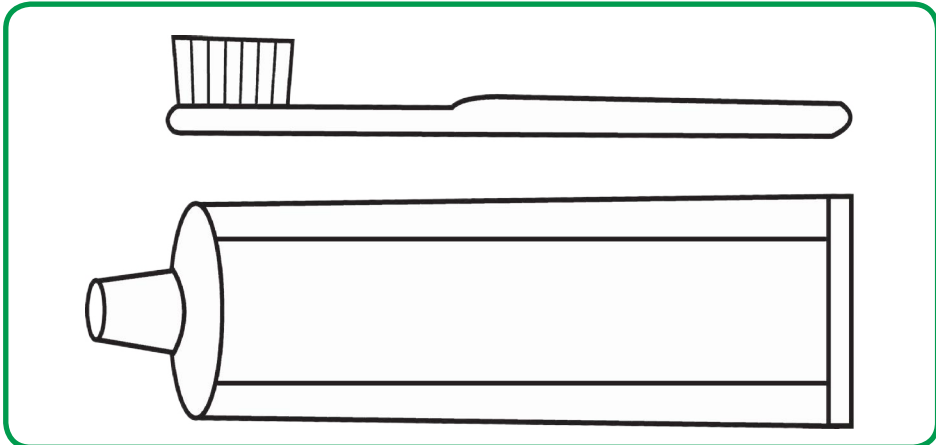
■ فُرْشَاةٌ وَمَعْجُونُ أَسْنَانٍ.



■ مِقْصُ أَظْفَارٍ.



2 أَلَوْنُ:



3 أضع ○ حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

لِنَظَافَةِ الْيَدِ لَا بُدَّ مِنْ:

- أ. اسْتِعْمَالِ السَّوَاكِ. ب. اسْتِعْمَالِ الْفُرْشَةِ.
ج. قَصِّ الْأَظْفَارِ.

نُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ:

- أ. بَعْدَ الْأَكْلِ وَقَبْلَ النَّوْمِ. ب. أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
ج. عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ.

4 أنشد:

أَسْنَانِي الْحُلُوءَ

انْظُرْ أَسْنَانِي الْحُلُوءَ تَلَمَّعُ فِي ثَغْرِي بَيَضاءَ

وَأُنَظِّفُهَا بِفُرْشَاتِي فِي كُلِّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ

أَسْنَانِي مَا أَجْمَلَهَا صَافِيَةً مِنْ لَوْنِ الْمَاءِ

التَّهَيُّةُ



1- ما هذا الْمَكَانُ؟

2- هَلْ تَعْرِفُ أَدَباً مِنْ آدَابِ دُخُولِ هَذَا الْمَكَانِ؟



آدابُ قضاءِ الحاجةِ

■ الإسلامُ دينُ نِظَافَةٍ وَطَهَارَةٍ.



■ عَلَّمَنَا الْإِسْلَامُ الْحِرْصَ عَلَى النِّظَافَةِ فِي حَيَاتِنَا.



■ اتَّعَلَّمُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ، وَأَحْرِصُ عَلَيْهَا.

■ أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٣١)

[الأعراف ٣١]

■ آدابُ قضاءِ الحاجةِ



1- أَقُولُ قَبْلَ دُخُولِ الْحَمَّامِ
”بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ“،
ثُمَّ أَدْخُلُ بِرِجْلِي الْيُسْرَى.



2- أَسْتَنْجِي، وَأَتْرُكُ الْمَكَانَ
نَظِيفًا، ثُمَّ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ
وَالصَّابُونِ.



3- أَخْرُجُ مِنَ الْحَمَّامِ بِرِجْلِي
الْيُمْنَى، وَأَقُولُ: غُفْرَانُكَ.

التَّمارِينُ وَالْأَنْشُطَةُ

1

أَصِلْ الْأَدَبَ مَعَ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لِفَعْلِهِ:

أَبْدَأُ بِرَجُلِي الْيُسْرَى

بَعْدَ الْأَسْتِنْجَاءِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ
وَالصَّابُونَ

عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْ
الْحَمَّامِ.

أَقُولُ غُفْرَانَكَ

عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى
الْحَمَّامِ

2

أَضَعُ ○ حَوْلَ رَمْزٍ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْمَكَانُ الصَّحِيحُ لِقِضَاءِ الْحَاجَةِ:

أ. الْحَمَّامُ. ب. الْمَسْبُحُ. ج. الشَّارِعُ.

أَحْرِصْ عَلَى تَرْكِ الْحَمَّامِ نَظِيفاً:

أ. قَبْلَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ. ب. بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ. ج. لَا أَهْتَمُّ بِذَلِكَ.

3 كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

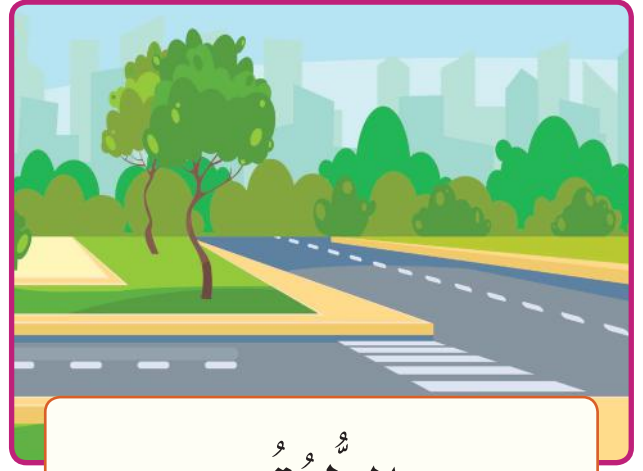
1- رَأَيْتُ زَمِيلِي لَا يَلْتَزِمُ بِآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

2- رَأَيْتُ زَمِيلِي حَرِيصًا عَلَى النِّظَافَةِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

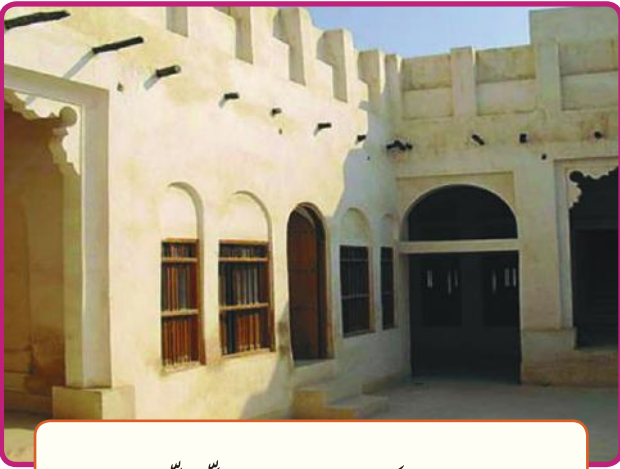
4 أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي لِمَاذَا لَا يَجُوزُ قَضَاءُ الْحَاجَةِ فِي الْأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ:



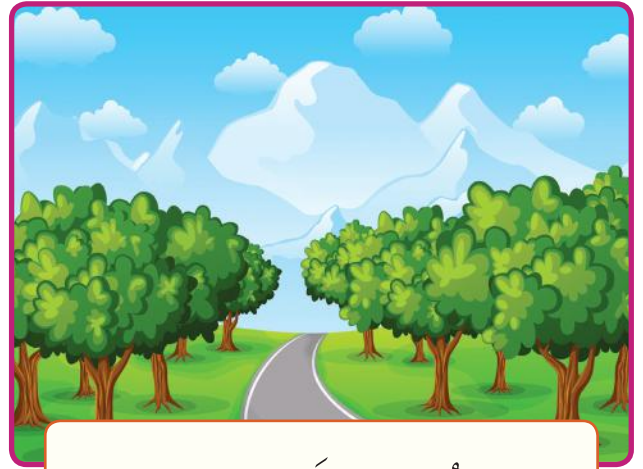
الْمَاءُ الَّذِي لَا يَجْرِي.



الطُّرُقُ.



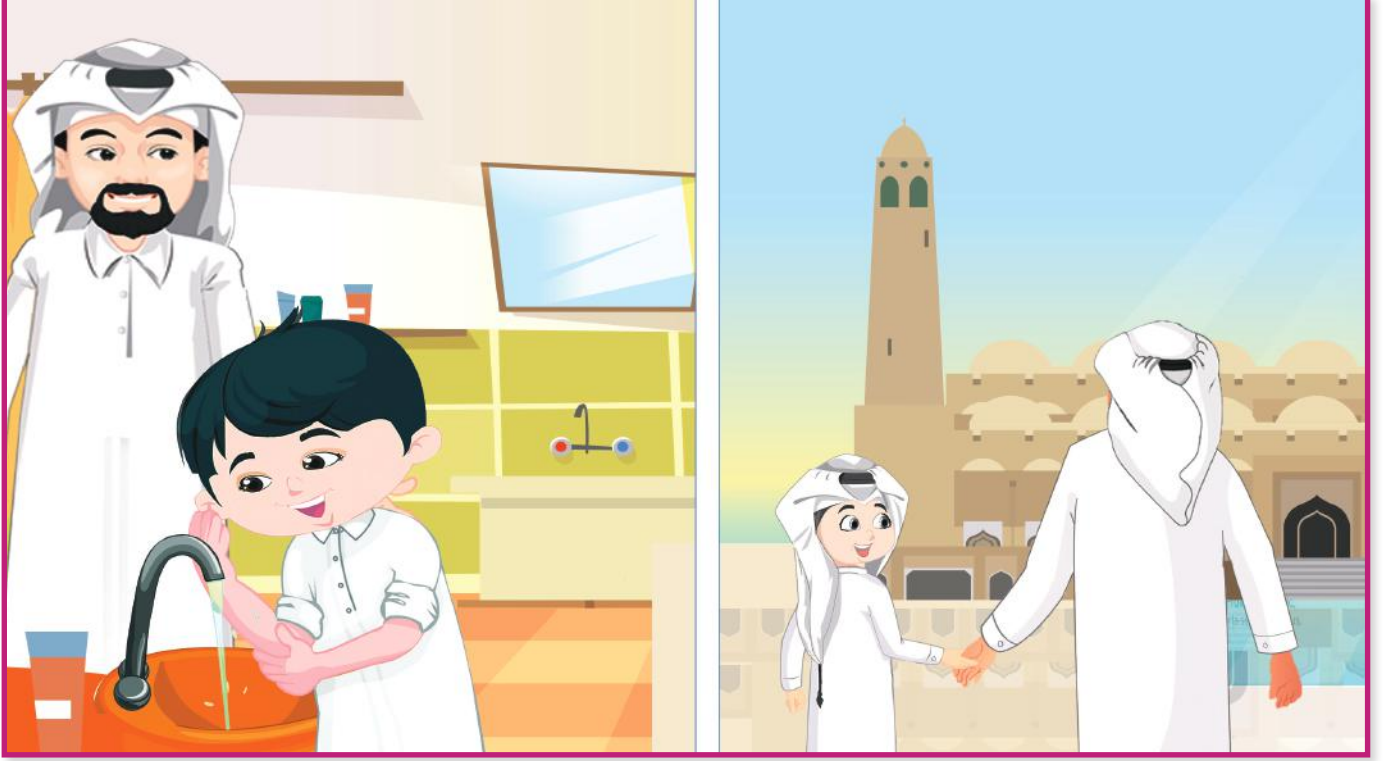
فِي أَمَاكِنِ الظِّلِّ.



قُرْبَ الْأَشْجَارِ.



التَّهَيُّةُ



- لِمَاذَا ذَهَبَ حَمَدُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
- كَيْفَ اسْتَعَدَّ حَمَدُ لِلصَّلَاةِ؟

أَعْمَالُ الْوُضُوءِ



أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

أَنْوِي الْوُضُوءَ، وَأَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.



أَسْتَنْشِقُ بِيَدِي الْيُمْنَى، وَأَسْتَنْثِرُ
بِيَدِي الْيُسْرَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَتَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



7
أَمْسَحُ رَأْسِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



6
أَغْسِلُ يَدَيَّ الْيُسْرَى إِلَى الْمِرْفَقِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



9
أَغْسِلُ قَدَمِي الْيُمْنَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



8
أَمْسَحُ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



10
أَغْسِلُ قَدَمِي الْيُسْرَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أَقُولُ بَعْدَ الْوُضُوءِ:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، اللَّهُمَّ
اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ، وَاجْعَلْنِي
مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ.

■ اَتَعَلَّمْ:



الْكَعْبُ



الْمِرْفَقُ



الرُّسْغُ

■ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ فَمِي وَأَسْنَانِي.

■ أَتَخَلَّصُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الضَّارَّةِ فِي أَنْفِي.

■ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ وَجْهِي.

■ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ أُذُنَيَّ.

■ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ أَعْضَاءِ جِسْمِي وَصِحَّتِهَا.

■ أَتَعَلَّمُ:



- لَا تُقْبَلُ صَلَاةُ الْمُسْلِمِ بِغَيْرِ وُضوءٍ.
- أَطَبِّقُ أَعْمَالَ الْوُضوءِ بِالتَّرْتِيبِ.
- لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.
- بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضوءِ أَدْعُو دُعَاءَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضوءِ.

التَّمارِينُ وَالْأَنْشُطَةُ

أَرْتَبُ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ مِنْ 1-6:



☐	أَغْسِلُ وَجْهِي.
1	أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ.
☐	أَغْسِلُ قَدَمَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.
☐	أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ.
☐	أَتَمَضَّمُ وَأَسْتَنْشِقُ، وَأَسْتَنْثُرُ.
☐	أَمْسَحُ رَأْسِي كُلَّهُ مَعَ الْأُذُنَيْنِ.

أَمَلِّ الْأَفْرَاقَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَدَيَّ	رَأْسِي	قَدَمَيَّ
---------	---------	-----------

1. أَغْسِلُ إِلَى الرُّسْغَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

2. أَغْسِلُ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

3. أَمْسَحُ مَرَّةً وَاحِدَةً.

3

أَضَعْ عِلَامَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً × أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

☐

1- تَوَضَّأَ حَمْدٌ فَبَدَأَ بِغَسْلِ وَجْهِهِ.

☐

2- مَسَحَ حَمْدٌ رَأْسَهُ مَرَّةً وَاحِدَةً.

☐

3- غَسَلَ حَمْدٌ قَدَمَهُ قَبْلَ أَنْ يَمْسَحَ رَأْسَهُ.

4

أَلُونِ:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

التَّوَّابِينَ، وَيُحِبُّ

الْمُتَطَهِّرِينَ

الْوُضُوءُ

بُنِيَ تَوَضُّاً بِمَاءٍ طَهُورٍ
فَمَاءُ الْوُضُوءِ لَوَجْهِكَ نَوْرٌ
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ
أَتَاهُ الْهَنَاءُ وَنَالَ السُّرُورُ



التَّهْيِئَةُ



■ لِمَاذَا يُؤَذَّنُ الْمُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ الْخَمْسِ؟

■ مَاذَا يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ؟

■ مَاذَا نَفْعَلُ عِنْدَمَا نَسْمَعُ الْأَذَانَ؟

أَسْتَمِعُ، وَأَتَعَلَّمُ:



الأَذَانُ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

• يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ فِي أَذَانِ الْفَجْرِ بَعْدَ (حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ)

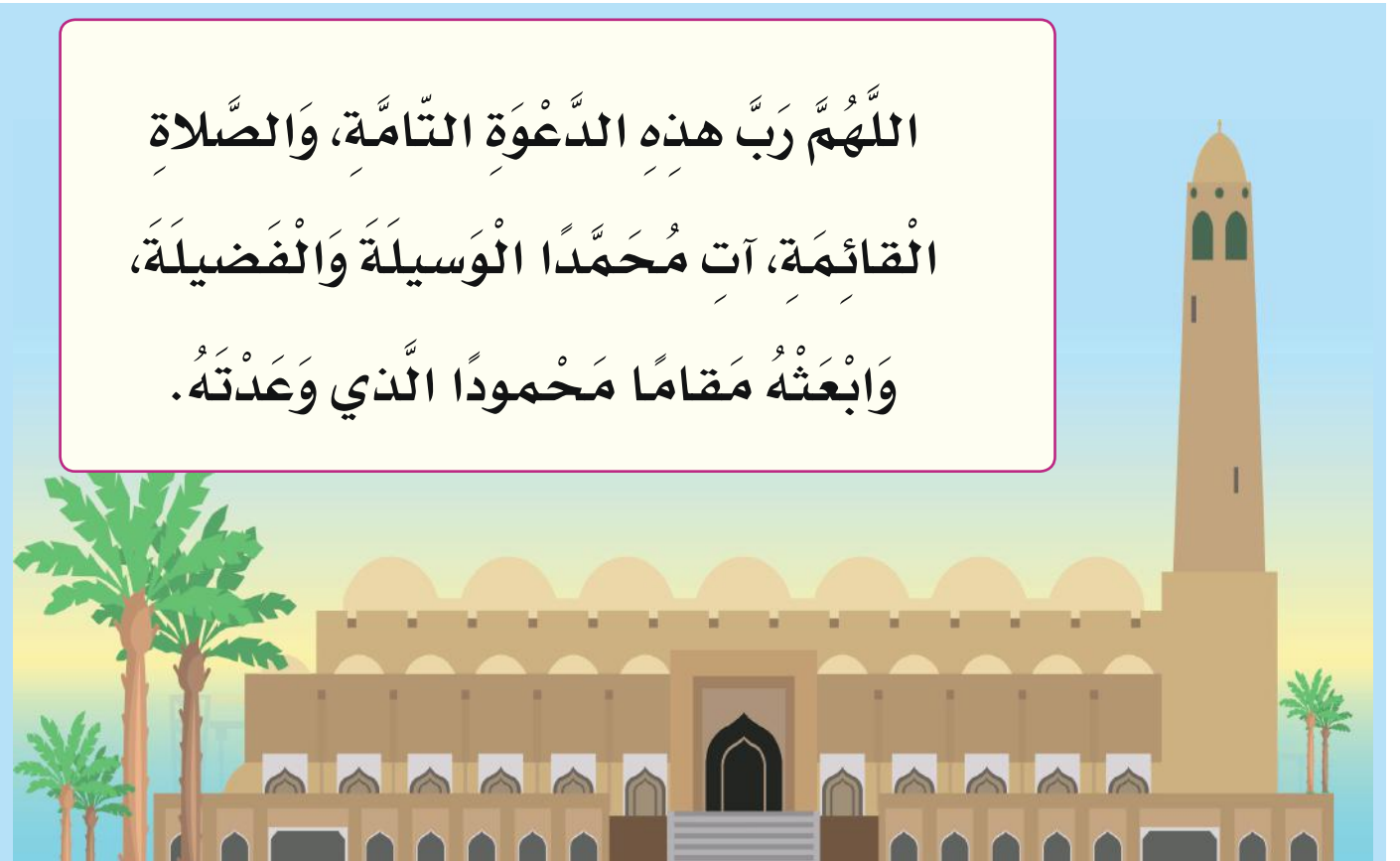
الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ

الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ

■ أَتَعَلَّمُ:

- 1- الأَذَانُ نِدَاءٌ يُنَبِّهُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ.
- 2- يُنَادِي الْمُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ:
الْفَجْرُ، وَالظُّهْرُ، وَالْعَصْرُ، وَالْمَغْرِبُ، وَالْعِشَاءُ.
- 3- الْمُؤَذِّنُ لَهُ ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.
- 4- أَوَّلُ مُؤَذِّنٍ فِي الْإِسْلَامِ هُوَ بِلَالُ بْنُ رِبَاعٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- 5- عِنْدَمَا أَسْمَعَ الْأَذَانَ، أُرَدِّدُ مِثْلَمَا يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ.
- 6- بَعْدَ انْتِهَاءِ الْأَذَانِ، أَدْعُو:

اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ، وَالصَّلَاةُ
الْقَائِمَةُ، آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ،
وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ.



أَسْتَمِعُ، وَأَتَعَلَّمُ:

الإِقامَةُ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

قد قامت الصلاة

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



التمارين والأنشطة

١ أرتب ألفاظ الأذان حسب ورودها من 1-7:

أشهد أن محمدًا رسول الله	أشهد أن محمدًا رسول الله
حي على الفلاح	حي على الفلاح
أشهد أن لا إله إلا الله	أشهد أن لا إله إلا الله
لا إله إلا الله	لا إله إلا الله
1	الله أكبر الله أكبر الله أكبر
حي على الصلاة	حي على الصلاة
6	الله أكبر الله أكبر

٢ أصل ألفاظ الإقامة حسب ورودها:

الله أكبر	•	•	أشهد أن محمدًا رسول الله.
أشهد أن لا إله إلا الله	•	•	الله أكبر.
حي على الصلاة	•	•	لا إله إلا الله.
الله أكبر الله أكبر	•	•	حي على الفلاح.



السيرة النبوية



التَّهْيِئَةُ

■ أَسْتَمِعُ لِلْأَنْشُودَةِ، ثُمَّ أَكْرِرُهَا:

■ عَمَّ تَتَحَدَّثُ الْأَنْشُودَةُ؟

■ مَاذَا تَعَلَّمْتُ مِنْهَا؟



محمد
والسلام عليه



● اسْمُهُ: مُحَمَّدٌ ﷺ

● أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ

● أُمُّهُ: آمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

● جَدُّهُ: عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

● قَبِيلَتُهُ: قُرَيْشٌ

● مَكَانُ وَلادَتِهِ: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ

● تَارِيخُ وَلادَتِهِ: يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ فِي 12 مِنْ رَيْعِ الْأَوَّلِ عَامِ الْفِيلِ

■ عَامُ الْفِيلِ

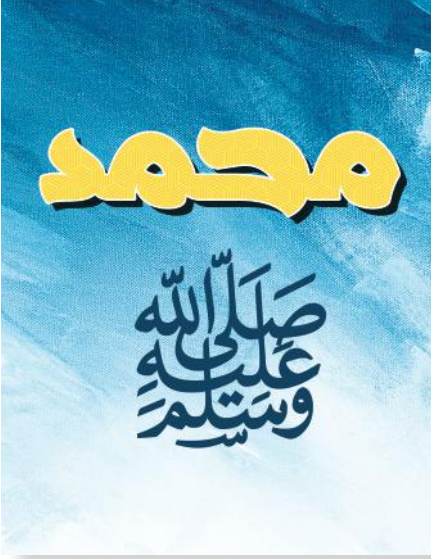


هُوَ الْعَامُ الَّذِي جَاءَ فِيهِ

أَبْرَهُةُ الْحَبَشِيُّ لِهَدْمِ

الْكُعْبَةِ.

■ نَشَأُ نَبِيَّنَا ﷺ



● مَاتَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ وَلادَتِهِ،

فَوُلِدَ وَنَشَأَ يَتِيمًا.

● مَاتَتْ أُمُّهُ آمَنَةُ وَعُمُرُهُ سِتُّ سَنَوَاتٍ.

● رَبَّاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، وَاهْتَمَّتْ

بِرِعَايَتِهِ حَاضِنَتُهُ أُمُّ أَيْمَنَ.

● مَاتَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ وَعُمُرُهُ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ.

● نَشَأَ فِي كِفَالَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ.

■ رِضَاعَةُ النَّبِيِّ ﷺ

● أَرْسَلَهُ جَدُّهُ إِلَى الْبَادِيَةِ؛ لِيُصْبِحَ قَوِيًّا

وَفَصِيحًا.

● أَرْضَعَتْهُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ وَاحْتَضَنَتْهُ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ، ثُمَّ

رَجَعَ إِلَى أَهْلِهِ فِي مَكَّةَ.



التَّمارِينُ وَالأنْشِطَةُ

.....	الأوَّلُ
.....	الثَّاني
.....	الثَّالثُ

أَرْتَبُ حَسَبَ التَّسْلُسِ الزَّمَنِيِّ مَنْ

1

أَشْرَفَ عَلَى تَرْبِيَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ:

أُمُّهُ

عَمُّهُ

جَدُّهُ

أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

2

مَاتَ عَبْدُ اللَّهِ

وَالِدُ النَّبِيِّ ﷺ

سِتُّ سَنَوَاتٍ.

مَاتَتْ أُمُّهُ وَعُمُرُهُ

ثَمَانِي سَنَوَاتٍ.

مَاتَ جَدُّهُ وَعُمُرُهُ

قَبْلَ وِلَادَتِهِ.

أَكْتُبُ الْأَسْمَ الثَّلَاثِيَّ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ:

3

.....

■ عَمَلُ نَبِينَا ﷺ



● كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ يَرْعَى الْغَنَمَ

لَأَهْلِ مَكَّةَ وَهُوَ صَغِيرٌ.



● عَمِلَ مُحَمَّدٌ ﷺ وَهُوَ شَابٌّ مَعَ

عَمِّهِ فِي التَّجَارَةِ إِلَى بِلَادِ

الشَّامِ.

● عَمِلَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي تِجَارَةِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ

عَنْهَا، وَكَانَ **صَادِقًا أَمِينًا**؛ لِذَلِكَ عَرَضَتْ عَلَيْهِ الزَّوَّاجَ

فَتَزَوَّجَهَا.

■ أَفَكَّرُ:

● مَا صِفَاتُ النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي جَعَلَتْهُ مَحْبُوبًا بَيْنَ أَهْلِ مَكَّةَ؟

التَّمارِينُ وَالأنشطة

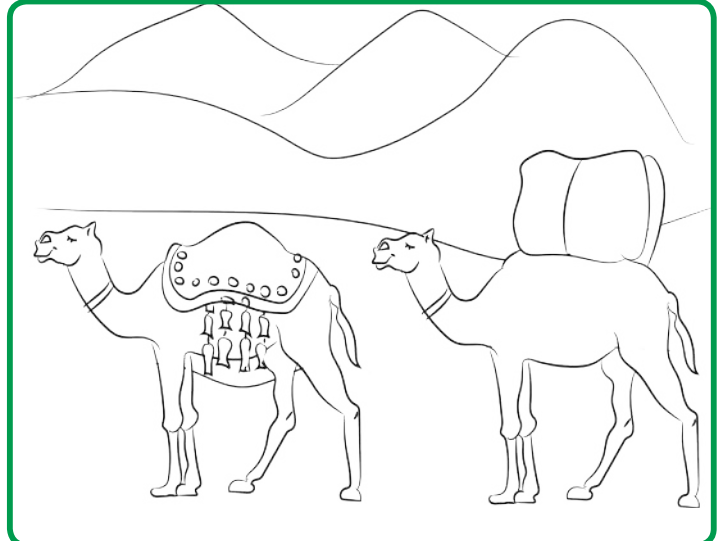
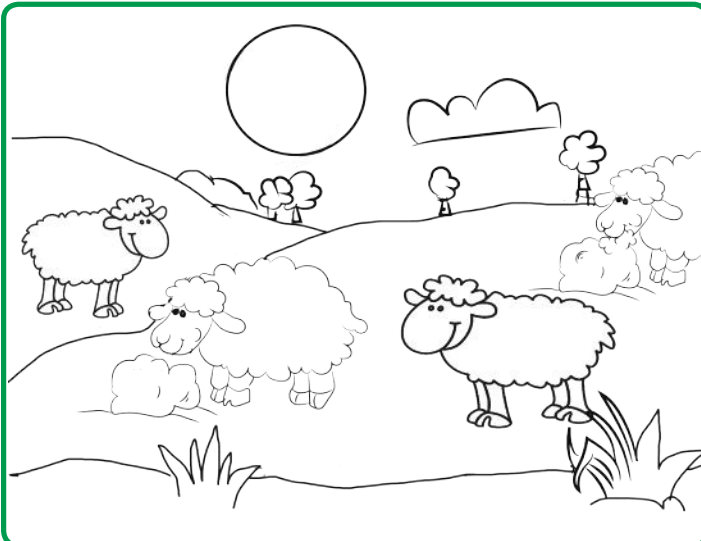
1 أَلَوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى عَمَلٍ كَانَ يَعْمَلُهُ النَّبِيُّ ﷺ وَهُوَ صَغِيرٌ:

رَعَى الْغَنَمَ

الزَّرَاعَةَ

التَّجَارَةَ

2 أَتَحَدَّثُ وَأَلَوْنُ:





- أَرَادَتْ قُرَيْشٌ تَجْدِيدَ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- وَلَمَّا وَصَلُوا إِلَى وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ فِي مَكَانِهِ اخْتَلَفُوا حَوْلَ مَنْ يَضَعُ الْحَجَرِ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ.
- اتَّفَقُوا أَنْ يَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَوَّلُ قَادِمٍ عَلَيْهِمْ.
- جَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالُوا: رَضِينَا.. جَاءَ الصَّادِقُ الْأَمِينُ.
- طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ ثَوْبًا، وَوَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي وَسْطِهِ، وَطَلَبَ مِنْ رُؤَسَاءِ الْقَبَائِلِ جَمِيعًا أَنْ يَرْفَعُوا الثَّوْبَ.
- وَضَعَ النَّبِيُّ ﷺ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ مَكَانَهُ، وَحَلَّ الْخِلَافَ.



تَعَلَّمْتُ مِنَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَنْ:

أَكُونَ صَادِقًا أَمِينًا.

أَعْمَلَ بِجِدٍّ.

أَعْتَمَدَ عَلَى نَفْسِي فِي قَضَاءِ حَاجَاتِي.

أُسَاعِدَ الْآخَرِينَ.

الْتِمَارِينَ وَالْأَنْشِطَةَ

أَسْتَنْتِجُ أَنَا وَزَمِيلِي سَبَبَ مَحَبَّةِ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَمُوَافَقَتِهِمْ أَنْ يَحْكُمَ بَيْنَهُمْ.

1

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ مِنْهَا كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ نَبِينَا مُحَمَّدٍ ﷺ:

2

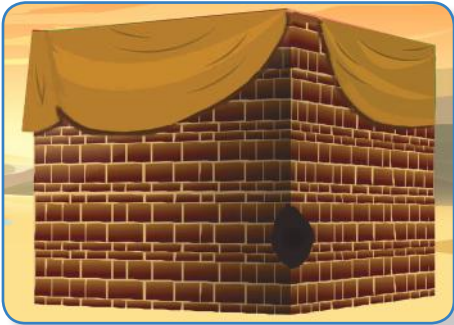
ا ل ق ا د ص

ا ل م ن ا ي

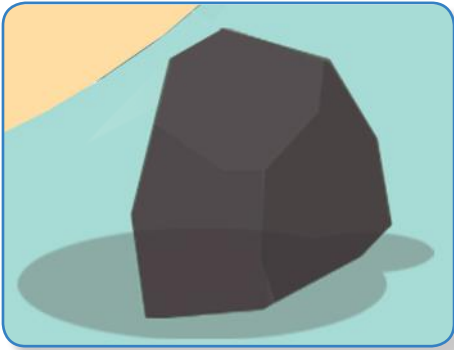
3 أَصْلُ الْكَلِمَةِ أَوْ الْعِبَارَةُ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ



الْكَعْبَةُ



الثَّوْبُ

4 أَحْكِي لِرُؤْمَلَائِي قِصَّةَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ مُبَيِّنًا ذِكَاءَ النَّبِيِّ ﷺ:

5 أَحَدْتُ زُرْمَلَائِي وَأَذْكُرُ مَوْقِفًا:

أ- كُنْتُ فِيهِ أَمِينًا.

ب- كُنْتُ فِيهِ صَادِقًا.



■ ماذا كَانَ يَعْبُدُ الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟

■ إِلَى مَاذَا دَعَاهُمْ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ؟



بَعْثَةُ الرَّسُولِ ﷺ



■ عاشَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

■ كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ.

■ كَرِهَ مُحَمَّدٌ ﷺ عِبَادَتَهُمْ لِلْأَصْنَامِ.

■ كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ
عَامٍ، كَيْ يَتَعَبَّدَ.

■ نَزَلَ عَلَيْهِ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ ﷺ بِالْوَحْيِ، وَهُوَ فِي غَارِ حِرَاءَ،
ثُمَّ أَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِدَعْوَةِ قَوْمِهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ،
وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.

الدَّعْوَةُ سِرًّا

- بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ سِرًّا.
- دَعَا أَهْلَ بَيْتِهِ، وَأَصْحَابَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.
- اسْتَمَرَّ بِالدَّعْوَةِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ.

الدَّعْوَةُ جَهْرًا

- أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الرَّسُولَ ﷺ بِإِظْهَارِ الْإِسْلَامِ.



- دَعَا الرَّسُولُ ﷺ أَهْلَ مَكَّةَ
إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ،
وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ.
- رَفَضَ الْكَثِيرُ مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ
دُخُولَ الْإِسْلَامِ.

- قَامَ الْمُشْرِكُونَ بِإِذَاءِ الرَّسُولِ ﷺ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ.



الهِجْرَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ



■ زَادَ إِذْنَاءُ الْمُشْرِكِينَ لِلْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

■ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الرَّسُولَ ﷺ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



■ هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ، وَكَانَ مَعَهُ فِي رِحْلَةِ الْهِجْرَةِ صَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ.



■ وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ وَاسْتَقْبَلَهُ أَهْلُهَا بِالْفَرَحِ وَالْأَنَاشِيدِ.

سَمَّى الْمُسْلِمُونَ شُهُورَ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةَ، نِسْبَةً إِلَى هِجْرَةِ

الرَّسُولِ ﷺ، وَعَدَدُهَا 12 شَهْرًا.

التَّمارِينُ وَالْأنْشِطَةُ

1 أضع ○ حَوْلَ رَمْزِ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

كَانَ الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ يَعْبُدُونَ:

أ. الشَّمْسُ. ب. الْأَصْنَامُ. ج. الْمَلَائِكَةُ.

نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ وَهُوَ فِي:

أ. غَارِ حِرَاءٍ. ب. بَيْتِهِ. ج. الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

دَعَا النَّبِيُّ ﷺ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى سِرًّا مُدَّةَ:

أ. 4 سَنَوَاتٍ ب. 3 سَنَوَاتٍ ج. 10 سَنَوَاتٍ

2 أَصِلِ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

• كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى.

• مُحَمَّدٌ ﷺ

• مَلَكٌ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ.

• الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

• رَسُولُ اللَّهِ تَعَالَى.

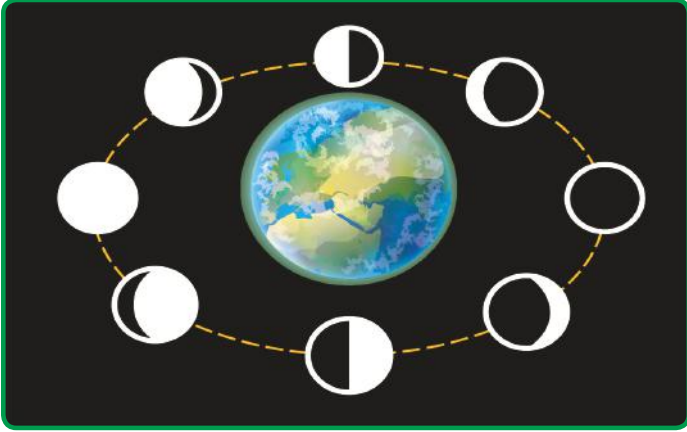
• جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ



التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ

■ تُسَمَّى الشُّهُورُ الْهَجْرِيَّةُ بِالشُّهُورِ الْقَمَرِيَّةِ لِارْتِبَاطِ بِدَايَةِ الشَّهْرِ

بِرُؤْيَا الْهَلَالِ فِي السَّمَاءِ.



■ عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ

12 شَهْرًا:

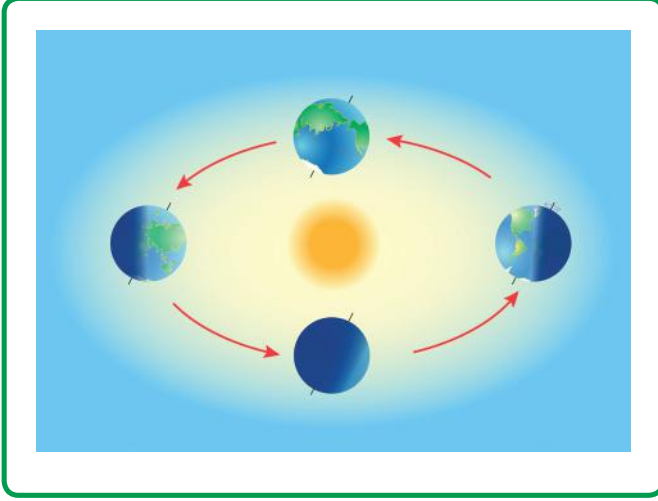
1	مُحَرَّمٌ	2	صَفَرٌ	3	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
4	رَبِيعُ الْآخِرِ	5	جُمَادَى الْأُولَى	6	جُمَادَى الْآخِرَةِ
7	رَجَبٌ	8	شَعْبَانٌ	9	رَمَضَانُ
10	شَوَّالٌ	11	ذُو الْقَعْدَةِ	12	ذُو الْحِجَّةِ

■ تَبْدَأُ السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ بِشَهْرِ مُحَرَّمٍ، وَتَنْتَهِي بِشَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ.



التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ

■ تُسَمَّى السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ نِسْبَةً إِلَى مِيلَادِ النَّبِيِّ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .



■ عَدَدُ شُحُورِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ

12 شَهْرًا:

1	يَنَائِرُ	2	فَبْرَائِرُ	3	مَارِسُ
4	إِبْرِيلُ	5	مَآيُو	6	يُونِيُو
7	يُولِيُو	8	أَغْصُطُسُ	9	سِبْتَمْبَرُ
10	أَكْتُوبَرُ	11	نُوفَمْبَرُ	12	دِيسَمْبَرُ

■ تَبْدَأُ السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ بِشَهْرِ يَنَائِرٍ، وَتَنْتَهِي بِشَهْرِ دِيسَمْبَرٍ.



التَّهَيُّةُ

أَسْتَمِعُ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



- مَنْ أَوَّلُ الْبَشَرِ؟
- مَنْ أَيُّ شَيْءٍ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- مَا اسْمُ زَوْجَةِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟



أَبُو الْبَشَرِ آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

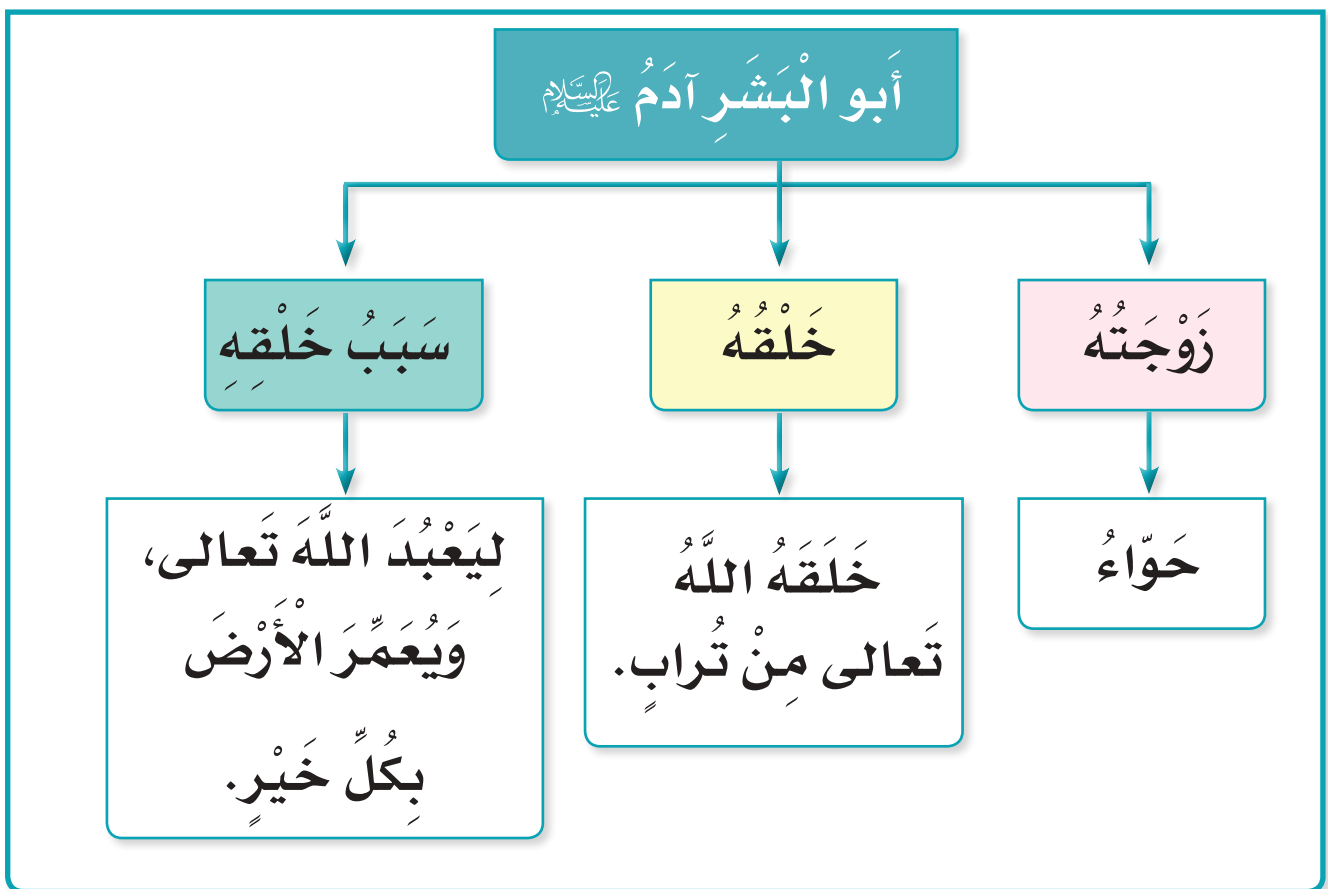
خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ تُرَابٍ.

آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ أَبُو الْبَشَرِ جَمِيعًا.

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ لِيَعْبُدَ اللَّهَ تَعَالَى، وَيُعَمِّرَ الْأَرْضَ بِكُلِّ خَيْرٍ.

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِآدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ زَوْجًا تَعِيشُ مَعَهُ، وَهِيَ أُمْنَا حَوَاءُ.

الْبَشَرُ جَمِيعًا سِوَاءَ؛ فَهُمْ أَبْنَاءُ آدَمَ وَحَوَاءَ.



التَّمارِينُ وَالْأَنْشِطَةُ



1 أضع ○ حول الإجابة الصحيحة:

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى آدَمَ مِنْ:

* النُّورِ

* التُّرَابِ

* النَّارِ

اسْمُ زَوْجَةِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

* مَرِيَمُ

* آسِيَا

* حَوَّاءُ

2 أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة × أمام العبارة الخاطئة:

1- آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ أَبُو الْبَشَرِ جَمِيعًا.

2- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى آدَمَ لِيَعْبُدَ اللَّهَ تَعَالَى وَيُعَمِّرَ الْأَرْضَ.

3- الْبَشَرُ جَمِيعًا سَوَاءٌ؛ فَهُمْ أَبْنَاءُ آدَمَ وَحَوَّاءَ.

3

أَضَعُ عَلاَمَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى السُّلُوكِ الَّذِي يُقَرِّبُنِي
مِنَ اللَّهِ تَعَالَى:



4

أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي، وَأَذْكُرُ:
• أَعْمَالًا صَالِحَةً أَحِبُّ أَنْ أَفْعَلَهَا.

أَبُو الْبَسِيرِ

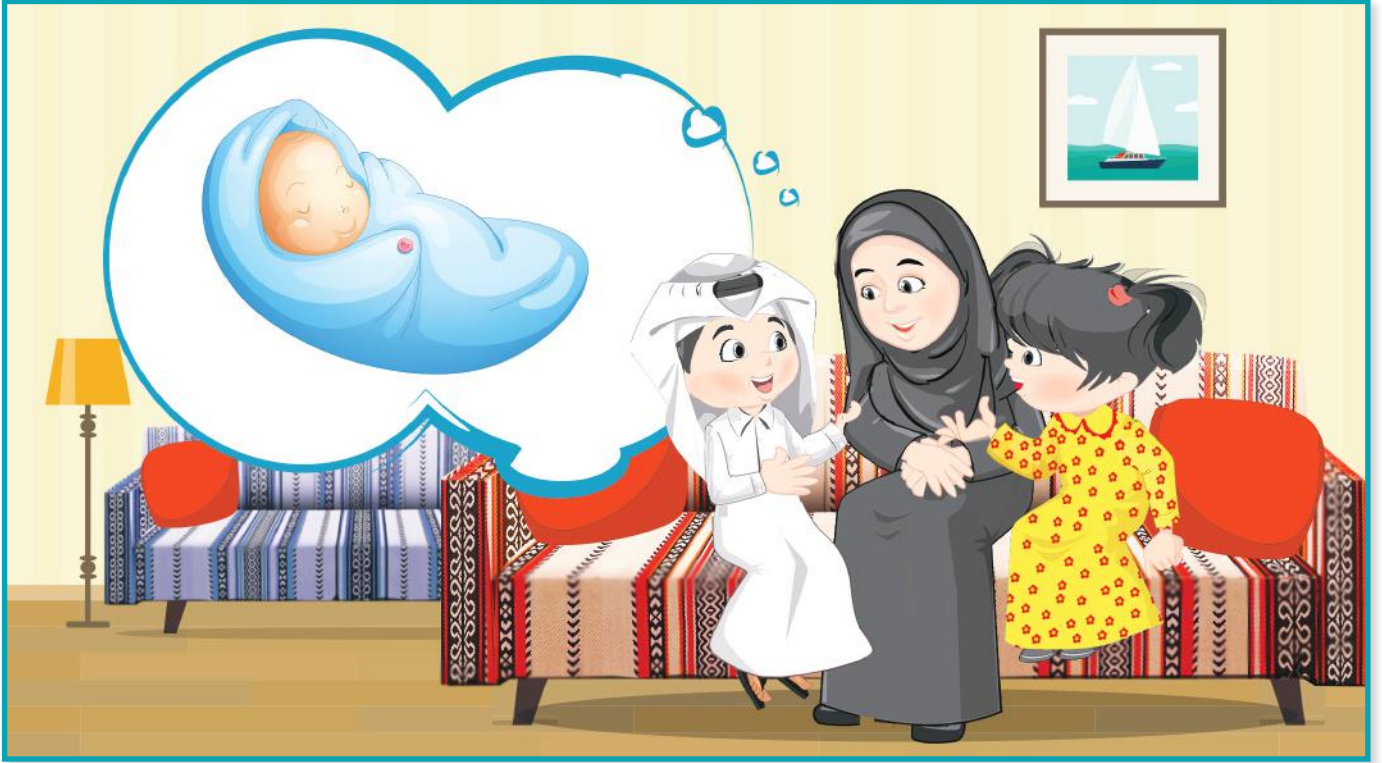
آدَمُ

عَلَيْهِ السَّلَامُ



التَّهَيَّئَةُ

أَسْتَمِعُ، وَأُجِيبُ:



- ما الْخَبْرُ السَّارُّ الَّذِي عَرَفَهُ حَمْدٌ وَأُخْتُهُ؟
- ما اسْمُ الطِّفْلِ الرِّضِيعَةِ الَّتِي أَنْجَبَتْهَا خَالَةُ حَمْدٍ؟
- لِمَاذَا سَمَّوْهَا خَدِيجَةَ؟

أُمُ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- وُلِدَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَعَاشَتْ فِيهَا.
- كَانَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا تَعْمَلُ بِالتَّجَارَةِ، وَاخْتَارَتِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيُخْرِجَ بِتِجَارَتِهَا؛ لِمِصْدَقِهِ وَأَمَانَتِهِ.
- خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَوَّلُ زَوْجَةٍ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- كَانَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَوَّلَ مَنْ سَاعَدَهُ فِي دَعْوَتِهِ.
- أَنْجَبَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سِتَّةَ أَوْلَادٍ: الْأَبْنَاءُ: الْقَاسِمُ وَعَبْدُ اللَّهِ.
- الْبَنَاتُ: زَيْنَبُ، وَرُقِيَّةُ، وَأُمُّ كُلْثُومٍ، وَفَاطِمَةُ.
- تُوَفِّيَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ مِنْ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَحُزِنَ حُزْنًا شَدِيدًا.

■ أَتَعَلَّمُ:

- 1- سَاعَدَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَالِهَا.
- 2- خَفَّتْ عَنْهُ مَا يَلْقَاهُ مِنْ أَذَى قَرِيْشٍ.
- 3- سَاعَدَتْهُ عَلَى احْتِمَالِ الشَّدَائِدِ.
- 4- أَحَبَّهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حُبًّا كَبِيرًا.
- 5- بَشَّرَهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَيَاتِهَا بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ.
- 6- ذَكَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ أَنَّهَا مِنْ أَفْضَلِ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.
- 7- لُقِّبَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ « أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ ».

■ أَسْتَنْتِجُ صِفَاتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

- 1- سَيِّدَةٌ عَظِيمَةٌ وَصَالِحَةٌ.
- 2- غَنِيَّةٌ بِمَالِهَا وَأَخْلَاقُهَا.
- 3- زَوْجَةٌ وَفِيَّةٌ تَسَانِدُ زَوْجَهَا وَتُعِينُهُ.
- 4- بَذَلَتْ مَالَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَنُصْرَةَ الْحَقِّ.

التَّمارِينُ وَالْأَنْشُطَةُ



1 أضع ○ حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

وُلِدَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي:

* الْمَدِينَةُ * مَكَّة * الطَّائِفُ

عَمَلَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَبْلَ زَوَاجِهَا مِنْ
النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي:

* صِنَاعَةُ الْحُلِيِّ * رَعْيُ الْأَغْنَامِ * التَّجَارَةُ

2 أَمَلْأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْجَنَّةُ

أَوَّلُ

الْقَاسِمُ

1- خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَنْ آمَنَ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

2- مَنْ أَبْنَاءُ خَدِيجَةَ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَعَبْدُ اللَّهِ.

3- بَشَّرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَدِيجَةَ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي حَيَاتِهَا بَبَيْتٍ

فِي

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي، وَأُعِدُّ بَطَاقَةَ بَيَانَاتٍ عَنِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ
بِنْتِ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

3

الاسْمُ:

اللقبُ:

الْعَمَلُ:

أَسْمَاءُ الْأَوْلَادِ:

.....

أَلَوْنُ:

4

مُؤْمِنَةٌ

خَدِيجَةٌ

صَالِحَةٌ

وَفِيَّةٌ



اعرف عدوك



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله أبي لهب لأصدقائهم.
- ✓ أن يدعو الأبناء على أعداء الله عز وجل
- ✓ أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله أبي لهب.
- ✓ أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر.
- ✓ أن يبتعد الأبناء عن إيذاء الآخرين.
- ✓ أن يقدر الأبناء رسول الله ﷺ.

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو – المحاضرة – الأفلام – الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أبو لهب عدو الله

أبنائي وبناتي، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور قال الله تعالى: **"لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا"**.



وكان من هؤلاء الأعداء أبو لهب لعنه الله.

ذلك الرجل الذي كان كافراً لا يؤمن بالله ولا بالرسول ﷺ، وكان يعذب المسلمين ويضربهم بقوة ليتركوا الإسلام، وكان هذا الكافر يكره الرسول ﷺ ويتمنى له الموت دائماً، وكان ينشر بين الناس أن الرسول ﷺ ساحرٌ وكذاب حتى

يكرهوه ولا يؤمنوا به، وكلما دعاه الرسول ﷺ إلى الإسلام يشتمه أبو لهب ويهدده بالقتل، ومع ذلك كان الرسول ﷺ حريصاً على هدايته ولا يعامله إلا معاملة حسنة.

مات أبو لهب كافراً، وقد أخبرنا الله عز وجل أنه من أهل النار هو وزوجته، فقال الله عز وجل:

"تبت يدا أبي لهب وتب * ما أغنى عنه ماله وما كسب * سيصلى نارا ذات لهب * وامراته حمالة الحطب * في جيدها حبل من مسد".



- ✓ المسلم يتعرف على جرائم أعداء الله ورسوله.
- ✓ المسلم يدعو على أعداء الله ورسوله.
- ✓ المسلم يكره أعداء الله ورسوله.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب في ورقة كبيرة (أعداء الله نهايتهم أليمة) ونعلقها في البيت.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"تبت يدا أبي لهب وتب " إلى قوله تعالى: " في جيدها حبل من مسد".

.....

.....

.....

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- أبو لهب يحب الرسول لأنه عمه. ()
- ٢- أبو لهب كان يعذب المسلمين. ()
- ٣- أبو لهب وزوجته سيدخلان النار يوم القيامة. ()

ثالثاً: اكتب كما بالمثل:

أنا أكره أبا لهب لأنه:

١- كان يعذب المسلمين ويضربهم.

٢-.....

٣-.....



المعارك الإسلامية



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- ✓ أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عز وجل.
- ✓ أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- ✓ أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.
- ✓ أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عز وجل.
- ✓ أن يظهر الأبناء كراهيتهم للصهاينة وأعداء الله والوطن.
- ✓ أن يعبر الأبناء عن تقديرهم لبطولات المجاهدين في سبيل الله.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند ربهم.
- ✓ أن يناقش الأبناء أكاذيب اليهود وبطلان مزاعمهم.



ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو – المحاضرة – الأفلام – الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أبنائي وبناتي:



لقد خاض المسلمون معارك كثيرة ضد الصهاينة دفاعاً عن أرضهم ودينهم، وسنتعرف هذا العام على إحدى تلك المعارك والتي دارت أحداثها على أرض سيناء الغالية التي هي جزء من أرض مصر الحبيبة والتي استولى عليها اليهود الملاعين عام ١٩٦٧ م.

بدأت المعركة في العاشر من رمضان عام ١٣٩٣ هـ الموافق السادس من أكتوبر عام م عندما هجمت الطائرات المصرية ودمرت مواقع العدو الصهيوني في سيناء، وفي تمام الساعة الثانية ظهراً وتحت صيحات (الله أكبر) عبر الجنود المصريين قناة السويس بنجاح.



وبفضل الله عز وجل استطاع جنودنا البواسل اقتحام خط بارليف الذي قال عنه اليهود: إنه لا يمكن اقتحامه لأنه أكبر ساتر ترابي في العالم، وصدق الله العظيم إذ يقول في كتابه الكريم: "لا يقاتلونكم جميعاً إلا في قرى محصنة أو من وراء جدر".

وعلى أرض سيناء الحبيبة **أبنائي وبناتي** قامت أعنف معارك الدبابات وفقد العدو الصهيوني أكثر من ٥٠ دبابة.



ظهر العدو الصهيوني في هذه المعركة على حقيقة حيث الجبن والضعف وصدق الله العظيم إذ يقول في كتابه الكريم: "لأنتم أشد رهبة في صدورهم من الله ذلك بأنهم قوم لا يفقهون" وكتب الله النصر للجنود المصريين في هذه المعركة .

صورة لأسرى العدو الإسرائيلي مكبلين بالأغلال

أهم عوامل النصر في معركة أكتوبر:

- 1- روح الإيمان عند الجنود والتي نشرها فيهم علماء الإسلام مثل الشيخ محمد الغزالي رحمه الله.
- 2- اتحاد العرب جميعاً ووقوفهم يداً واحدةً ضد الصهاينة أعداء الأمة، فسوريا حاربت اليهود في الجولان، والعراق أرسلت قواتها لمساندة إخوانهم في سوريا، أما اليمن فقد أرسلت قواتها لمحاصرة مضيق باب المندب لمنع الإمدادات التي تصل إلى اليهود عن طريق البحر الأحمر.
- 3- وقوف الدول العربية مع مصر ضد العدو الصهيوني، حيث منعت بيع البترول إلى الدول التي تساند اليهود، وكان لذلك أثر كبير في الانتصار، وممن قاد الدول العربية في ذلك كان الملك فيصل بن عبد العزيز رحمه الله.



- ✓ المسلم يعلم أن الاتحاد قوة والتفرق ضعف.
- ✓ المسلم يدعو على الصهاينة لأنهم أعداء الله.
- ✓ المسلم يكره الصهاينة.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب هذه الآية الكريمة بخط جميل ونُعلّقها في غرفتنا.

(وما النصر إلا من عند الله)



أولاً: اكتب الكلمات الناقصة مكان النقط فيما يلي:

- ١- قال الله تعالى: " لا يقاتلونكم.....إلا في قرى.....أو من وراء جدر " .
- ٢- قال الله تعالى: "لأنتم أشد.....في صدورهم من الله ذلك بأنهم قوم.....".

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- فقد اليهود ٥٠ دبابة في حرب أكتوبر. ()
- ٢- من عوامل النصر في حرب أكتوبر روح الإيمان. ()
- ٣- باعت الدول العربية البترول لليهود في حرب ٧٣. ()

ثالثاً: أبنائي وبناتي إذا قامت معركة أخرى بين المسلمين واليهود، فماذا تحبون أن تفعلوا في هذه المعركة؟

ولماذا؟

.....

.....

.....

.....



خلق المسلم





التَّهَيُّةُ

أَسْتَمِعُ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



■ ماذا فَعَلَ حَمْدٌ قَبْلَ أَنْ يَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ؟

■ ماذا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟

■ لِمَاذَا لَمْ تَضَعْ الْأُمُّ مَزِيدًا مِنَ الطَّعَامِ فِي طَبَقِ حَمْدٍ؟

■ ماذا سَيَقُولُ الْجَمِيعُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ؟

■ آدابُ الطَّعامِ والشَّرَابِ

● أَلْتَزِمُ آدَابَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ كَمَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ.

[مَتَّفَقٌ عَلَيْهِ]



● اغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ.

● آكُلْ بِيَدِي الْيُمْنَى.

● أَقُولُ عِنْدَ الْأَكْلِ: بِسْمِ اللَّهِ،

ثُمَّ أَدْعُو: اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيما رَزَقْتَنَا، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

● آكُلُ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي أَمَامِي.

● إِذَا تَذَكَّرْتُ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَنَّنِي لَمْ أَقُلْ: بِسْمِ اللَّهِ، فَأَقُولُ:
بِسْمِ اللَّهِ أَوَّلَهُ وَآخِرَهُ.



■ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ:

● أَحْمَدُ اللَّهَ، وَأَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ،

ثُمَّ أَدْعُو: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا، وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ".

● اغْسِلْ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ، وَأَنْظِفْ أَسْنَانِي.

■ أُرَدُّ الْأَنْشُودَةَ:

آدَابُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ

إِنِّي أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَقَبْلَ الشُّرْبِ
أَكُلُ بِيَمِينِي بِهْدْوٍ مُحْتَرِمًا مَنْ يَجْلِسُ جَنْبِي
لَا أُزَعِجُ غَيْرِي بِحَدِيثِي أَوْ أَشْغُلُ نَفْسِي بِاللَّعِبِ
وَأَنَا أَكُلُ مَا يَكْفِينِي حَتَّى لَا أَشْكُو مِنْ تَعَبِ
لَكِنْ لَمَّا أَنْهِيَ أَكْلِي لَا أَنْسَى أَنْ أَشْكُرَ رَبِّي
اللَّهُ الْمُنْعِمُ يَرْزُقُنِي فَأَرَى نُورًا يَمْلَأُ دَرْبِي

أَتَعَلَّمُ:



- الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ
تَعَالَى عَلَيْنَا.



- أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ
الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.



- أَشْرَبُ المَاءَ عَلَى ثَلَاثِ مَرَّاتٍ
جَالِسًا، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ أَقُولُ:
الْحَمْدُ لِلَّهِ.



- أَتْرُكُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ يَبْرُدُ، وَلَا
أَنْفُخُ فِيهِ.
- الْمُسْلِمُ لَا يَعْيبُ طَعَامًا أَوْ شَرَابًا.



● قَبْلَ الْأَكْلِ، أَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ.

● أَكُلُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى.

● أَكُلُ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي أَمَامِي.

● بَعْدَ الْأَكْلِ أَدْعُو وَأَقُولُ:

"الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ".

● إِذَا تَذَكَّرْتُ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَنَّي لَمْ أَقُلْ: بِسْمِ اللَّهِ، فَأَقُولُ:
بِسْمِ اللَّهِ أَوَّلَهُ وَآخِرَهُ.

● أَلْتَزِمُ آدَابَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ كَمَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ.

[مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ]

التَّمارِينُ وَالْأَنْشِطَةُ

اَكْتُبْ كَلِمَةً **نَعَمْ** أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ **لا** أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخاطِئَةِ:

١

☐

1- قَبْلَ الْأَكْلِ أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ.

☐

2- أَكُلُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى.

☐

3- أَكُلُ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي أَمَامِي.

☐

4- أَنْفُخُ فِي الطَّعَامِ أَوْ الشَّرَابِ.

اَكْتُبْ الْأَرْقَامَ مِنْ **1-4** ؛ لِأَرْتَبَ الْأَعْمَالَ الَّتِي أَقُومُ بِهَا عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ:

٢

☐

أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

☐

أَكُلُ مِمَّا هُوَ أَمَامِي.

☐

أُسَمِّي اللَّهَ.

☐

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

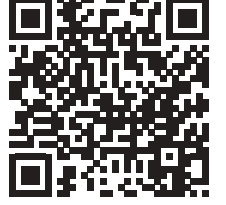
● مَلَأَ حَمْدُ طَبَقِهِ بِالطَّعَامِ، وَتَنَاوَلَ بَعْضًا مِنْهُ، وَتَرَكَ الْبَاقِي يُرْمَى فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

● قَدَّمَتْ سَارَةُ لَصَدِيقَتِهَا الطَّعَامَ، تَذَوَّقَتْهُ، وَقَالَتْ: لَا أُرِيدُ، طَعْمُهُ غَيْرُ لَذِيزٍ.

● جَلَسَ حَمْدُ وَرَاشِدٌ يَتَنَاوَلَانِ الطَّعَامَ، وَأَخَذَ حَمْدُ يَأْكُلُ مِنْ أَمَامِ رَاشِدٍ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا
وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ

■ دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ



عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ أَقُولُ:

”بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى رَبِّنا تَوَكَّلْنَا“.



عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ أَقُولُ:

”بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ“.

التَّمارِينُ وَالْأَنْشِطَةُ



أَمَلْأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

1

وَلَجْنَا

تَوَكَّلْنَا

خَرَجْنَا

بِسْمِ اللَّهِ، وَبِسْمِ اللَّهِ،
وَعَلَى رَبِّنا

قُوَّة

اللَّهُ

حَوْلَ

بِسْمِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، وَلَا وَلَا
..... إِلَّا بِاللَّهِ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

عِنْدَ بَدْءِ الطَّعَامِ أَقُولُ:
عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ أَقُولُ:

أَصِلُ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

2



اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَا
رَزَقْتَنَا، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.



بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى
اللَّهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ
إِلَّا بِاللَّهِ.



بِسْمِ اللَّهِ، وَلَجْنَا،
وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا،
وَعَلَى رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.

التَّهَيُّةُ



■ أَرَدُّ الْأَنْشُودَةَ:

آدَابُ النَّوْمِ

لَمَّا أَنْعَسْتُ يَا أَصْحَابِي أَذْكُرُ رَبِّي قَبْلَ النَّوْمِ

وَأَبِي يَدْعُو لِي فِي خَيْرٍ وَتُغَطِّيَنِي لَمَسَةُ أُمِّي

حِينَ أَنَامُ أَرَى أَحْلَامًا يَا رَبِّي حَقَّقْ لِي حُلْمِي

لَمَّا أَصْحَوُ أَغْسِلُ وَجْهِي مُبْتَسِمًا لِبَدَايَةِ يَوْمِي



دُعَاءُ النَّوْمِ وَدُعَاءُ الاسْتِيقَاضِ

■ إِذَا أَرَدْتُ النَّوْمَ أَلْبَسُ مَلَابِسَ النَّوْمِ.



■ أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَةِ
وَالْمَعْجُونِ.

■ أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ، وَسُورَةَ
الْفَلَقِ، وَسُورَةَ النَّاسِ.

■ أَنَامُ عَلَى جَنْبِي الْأَيْمَنِ، وَأَقْرَأُ
الدُّعَاءَ:

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا.



■ أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِراً.

■ أَقُولُ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

الدُّعَاءُ عِنْدَ لِبْسِ الثَّوْبِ



■ أَلْبَسُ ثَوْبِي فِي حُجْرَتِي

الْخَاصَّةُ، وَأَقُولُ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا الثَّوْبَ، وَرَزَقْنِيهِ مِنْ
غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ.



■ أَخْلَعُ ثَوْبِي فِي حُجْرَتِي

الْخَاصَّةُ، وَأَقُولُ:

بِسْمِ اللَّهِ.

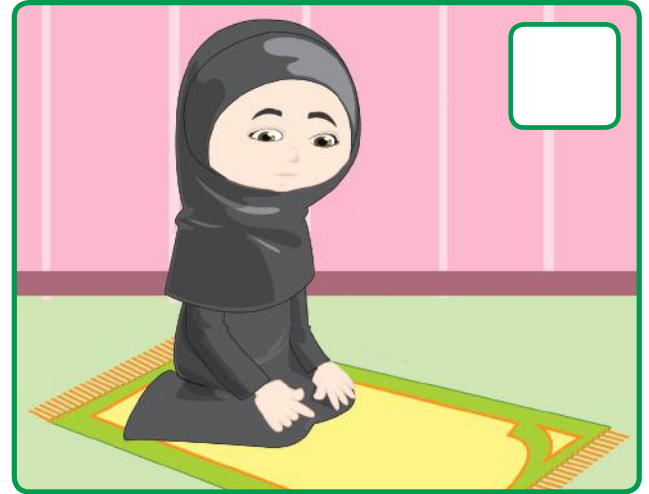
■ فَوَائِدُ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى:

- 1- تُرْضِي اللَّهُ تَعَالَى.
- 2- تُشْعِرُنَا بِالسُّرُورِ وَالْأَطْمِئْنَانِ.
- 3- تَطْرُدُ الشَّيْطَانَ.

الْتِمَارِينَ وَالْأَنْشِطَةَ



1 أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ مِنْ 1-4 لِأُعِيدَ تَرْتِيبَ الصُّورِ:



2 أَصِلُ الْجُمْلَةَ بِالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا
وَالِيهِ النُّشُورُ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
كَسَانِي هَذَا الثَّوْبَ،
وَرَزَقْنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ
مَنِّي وَلَا قُوَّةَ.



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا.



بِاسْمِ اللَّهِ.



التَّهَيُّةُ

أَسْتَمِعُ، وَأُجِيبُ:



- كَيْفَ يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِهِ؟
- كَيْفَ يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي يَوْجَدُ فِيهِ؟

النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ



■ اغسِلْ يَدَيَّ وَوَجْهِي
بِالماءِ وَالصَّابُونِ.



■ اتَّوَضَّأْتُ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ.



■ امشطُ شَعْرِي، وَأَقْلَمُ
أظفاري.



■ أنظفُ أسناني بَعْدَ
الأكلِ، وَقَبْلَ النَّوْمِ.



■ أَسْتَخْدِمُ المِنْدِيلَ الورقيَّ، أَوِ الماءَ؛ لِنَظْفِيفِ أَنْفِي.



■ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
مَلَابِسِي.



■ أَسْتَخْذِمُ مَنَشَفَتِي الْخَاصَّةَ؛
لأَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي.



■ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
مَدْرَسَتِي.



■ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِي.



■ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ وَالْحَيِّ.

■ أَتَعَلَّمُ:

- 1- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جَسْمِهِ وَمَلَابِسِهِ.
- 2- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِهِ وَمَدْرَسَتِهِ.
- 3- الْإِسْلَامُ يُعَلِّمُنَا أَنَّ النِّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.
- 4- النِّظَافَةُ تَجْعَلُ رَائِحَتَنَا طَيِّبَةً.
- 5- النِّظَافَةُ تَحْمِينَا مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ.
- 6- النِّظَافَةُ تَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ وَالرَّاحَةِ.
- 7- مَاذَا أَفْعَلُ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟



أَتَطَيِّبُ بِالْعِطْرِ أَوْ
الْعُودِ.



أَلْبَسُ ثَوْبًا نَظِيفًا.



أَتَوَضَّأُ.

التَّمارِينُ وَالْأَنْشُطَةُ

أَصِلُ الْكَلِمَةَ أَوِ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١



مُشَطٌّ.



حَاوِيَةٌ.



صابونٌ.



فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ.



سَلَّةٌ مُهْمَلَاتٍ.

أَضَعْ عِلَامَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً ✕ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

٢

1- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ صَفِّي.

2- أَسْتَخْدِمُ مِشْفَةَ أَخِي.

3- أَكْتُبُ عَلَى جُدْرَانِ مَدْرَسَتِي.

4- أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ.

أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

٣

أَغْسِلُ يَدَيَّ

قَبْلَ كُلِّ صَلَاةٍ.

أَتَوَضَّأُ

بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

أَنْظِفُ أَسْنَانِي

بِالْمِنْذِيلِ أَوْ الْمَاءِ.

أَنْظِفُ أَنْفِي

بَعْدَ الْأَكْلِ.



أَنْشُدْ، وَأَرَدِّدْ:

٤

دِينَ الْإِسْلَامِ يُعَلِّمُنَا

أَنَّ الطُّهُرَ مِنَ الْإِيمَانِ

وَنَهَانَا عَمَّا يُؤْذِينَا

مَا أَعْظَمَ هَدْيَ الْقُرْآنِ

٥ أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي؟



- مَا أَهَمِّيَّةُ النَّظَافَةِ فِي الْإِسْلَامِ؟
- لِمَاذَا أَقَلَّمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ؟
- كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ صَفِّي؟

٦ أَلَوْنُ:



مُسْتَطَاف

صَابُون

فُرْشَاهُ أَسْنَانِ

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



فلسطين إسلامية



الأهداف العامة لدراسة هذه الفصول

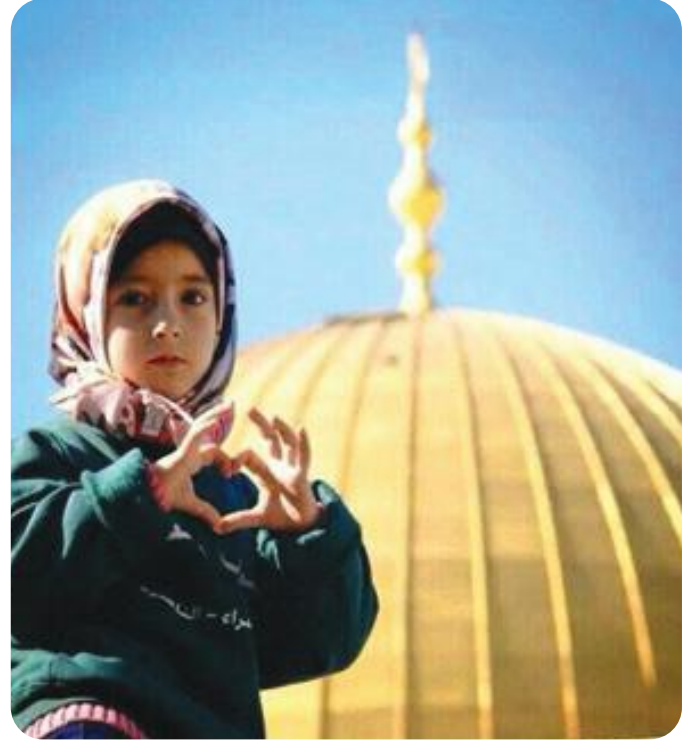
- أن يعرف الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين وأحوالها ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على نماذج من أبطال فلسطين المجاهدين .
- أن يستشعر الأبناء أهمية المسجد الأقصى ومكانته في قلوب المسلمين .
- أن يعظم الأبناء المقدسات الإسلامية .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية ويقوموا بواجبهم نحوها .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود ومذابحهم تجاه المسلمين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة مجاهدة النفس ونفع الغير .
- بث روح الأمل في نفوس الأبناء بأن نصر الله قريب .

ملاحظات للآباء والمربين

- ◆ ضرورة التحضير الجيد للمادة قبل مدارستها مع الأولاد
(إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)
- ◆ تبسيط المادة وتكييف طريقة عرضها بما يتناسب مع المرحلة السنية لأولادك .
- ◆ الاستعانة بالوسائل التوضيحية لتثبيت المعلومة مثل الصور والخرائط والفيديو والأناشيد والمواقف التمثيلية والمسابقات الثقافية إلخ .
- ◆ ضرورة الحوار مع الأبناء والاستماع لآرائهم والإجابة على كل تساؤلاتهم .
- ◆ إقامة معارض للصور والرسومات وعمل المسابقات في الإلقاء والنشيد والتمثيل وغيرها من المواهب والمهارات عن فلسطين والأقصى .



فلسطين قلب الأمة

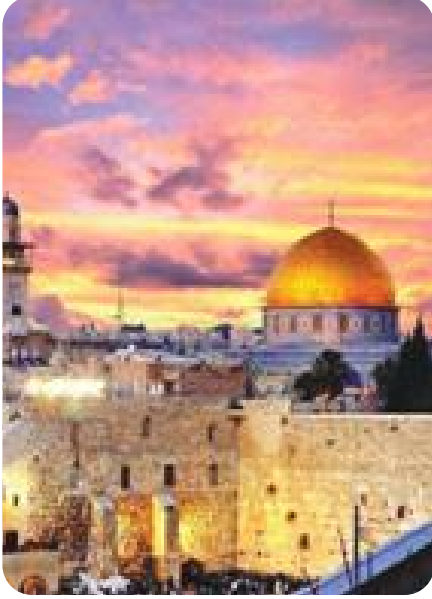


أبنائي وبناتي:

يقول الله تعالى: «**إنما المؤمنون إخوة**»، وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات، وفي ذلك يقول ﷺ: «**من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم**» كما أخبرنا ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول الله ﷺ أن نكون إخوة متحابين فقال: «**وكونوا عباد الله إخوانا**» .



فلسطين مهبط الرسالات وقلب الأمة



فلسطين **أبنائي وبناتي** مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله عزَّ وجلَّ كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى في أول سورة الإسراء: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ عَايَاتِنَا إِنَّهُ

هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه تعادل خمسمائة صلاة فيما سواه، وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف، أي لا نأخذ أمتعتنا ونسافر لأداء العبادة إلا بهذه المساجد الثلاثة .

ونحن **أبنائي وبناتي** نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي لنستشعر مكانته في قلوب المسلمين ونؤدي حقه علينا .

أشاهد الصورة وأكتب تعليقي





سطور من تاريخ فلسطين



أبنائي وبناتي:

هل تعرفون تاريخ فلسطين؟

وهل تعرفون الأحداث التي مرت بهذه الأرض الحبيبة؟

أول من سكن فلسطين هم الكنعانيون العرب الذين قدموا إليها من شبه الجزيرة العربية، لذا كانت فلسطين تُسمى بأرض كنعان .

أسس الكنعانيون بفلسطين مدينة "يبوس" التي أصبحت عاصمة لهم فأطلق عليهم اليبوسيين، ومدينة "يبوس" هي مدينة "القدس" الحالية .

دخل بنو إسرائيل فلسطين في ظل وجود سكانها الأصليين "الكنعانيون" العرب، فأفسدوا فيها حتى دخلها الرومان بعد أن هزموا اليهود

وطردوهم من فلسطين .



شيخ المجاهدين أحمد ياسين



أبنائي وبناتي، على أرض فلسطين الحبيبة
وجدنا أبطالاً ضحوا بأرواحهم من أجل رفعة
دينهم وتحرير أوطانهم والدفاع عن مقدساتهم
وهؤلاء صدق قول الله فيهم :

﴿مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا﴾ [الأحزاب ٢٣]

وكان من أبرز هؤلاء الأبطال الشيخ المجاهد أحمد ياسين الذي ولد عام 1938 م
في قرية الجورة، جنوبي قطاع غزة .

تعرض الشيخ أحمد ياسين في شبابه لحادث أثناء ممارسته الرياضة، نتج عنه
شلل تام في جميع أطرافه .

عمل الشيخ أحمد ياسين مدرساً للغة العربية والتربية الإسلامية، فأحب التدريس
حباً شديداً لأنه هياً له الجو المناسب لتعليم الشباب الذين هم عماد المستقبل .

ثم عمل خطيباً ومدرساً في مساجد غزة، فحث الشباب على الجهاد في سبيل
الله، وبث فيهم روح المقاومة وحب الوطن والتمسك بالدين الإسلامي الحنيف،
وأصبح في ظل الاحتلال أشهر خطيب عرفه قطاع غزة لقوة حجته وجسارته في
الحق .

حالته الصحية

كان الشيخ يعاني من أمراض كثيرة غير إصابته بالشلل التام، فقد كان يعاني من
فقدان البصر تماماً في عينه اليمنى بعد أن ضربه الصهاينة عليها أثناء التحقيق،
وكان يعاني من ضعف شديد في العين اليسرى، مع أمراض بالأذن والرئتين والأمعاء،
وقد تدهورت حالته الصحية بسبب سوء ظروف اعتقاله .

تأسيسه حركة المقاومة الإسلامية حماس

أسس الشيخ أحمد ياسين عام 1987 م مع مجموعة من النشطاء الإسلاميين حركة المقاومة الإسلامية (حماس) في قطاع غزة .

وفي ليلة 18 / 5 / 1989 م اعتقلت سلطات الاحتلال الشيخ أحمد ياسين مع المئات من أبناء حركة المقاومة الإسلامية (حماس) في محاولة لوقف المقاومة المسلحة التي أخذت آنذاك طابع الهجمات بالسلاح الأبيض على جنود الاحتلال ومستوطنيه، واغتيال العملاء .

وفي أكتوبر سنة 1991 م حُكِمَ على الشيخ بالسجن مدى الحياة بتهم كثيرة منها التحريض على اختطاف جنود صهاينة وقتلهم، وتأسيس حركة (حماس) .

الإفراج عنه واغتياله

وفي 1 / 10 / 1997 م أُفْرِجَ عن الشيخ أحمد ياسين بصفقة أردنية مع إسرائيل مقابل تسليم عميلين صهيونيين اعتقلا في الأردن عقب محاولة الاغتيال الفاشلة التي تعرض لها القائد خالد مشعل .

شاركت حركة حماس بعدة عمليات عسكرية ناجحة ضد العدو الصهيوني داخل فلسطين خاصة بعد تفجّر الانتفاضة الثانية عام 2000م مما دعى العدو الصهيوني لمحاولة اغتيال الشيخ أحمد ياسين عام 2003 م ولكنه فشل، إلى أن ترصد للشيخ في يوم 22 مارس سنة 2004 م، ونجح في اغتياله أمام مسجد المجمع الإسلامي في غزة بعد أدائه لصلاة الفجر .

رحم الله الشيخ المجاهد أحمد ياسين الذي قاتل الأعداء بكل قوة رغم مرضه الشديد .





ما نتعلمه
من الدرس

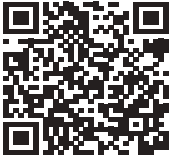
- ✓ المسلم يدافع عن حقوقه مهما كانت ظروفه الصحية .
- ✓ المسلم يقتدي بالعظماء أمثال الشيخ أحمد ياسين .
- ✓ المسلم يُحب المسلمين ويكره أعداء الإسلام في كل مكان .



هيا نعمل بما تعلمنا
هيا بنا نحكي أهم أعمال الشيخ المجاهد
أحمد ياسين لثلاثة من أصدقائنا .



نشيد
القدس لنا



معالم في فلسطين

المسجد الأقصى

أبنائي وبناتي ، نحن الآن على موعد مع أهم المعالم الفلسطينية والذي ذكره ربنا سبحانه في كتابه إذ يقول: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإِسْرَاءُ ١] .



إنه المسجد الأقصى المبارك الذي كان قبلة المسلمين الأولى حيث كانوا يتجهون إليه في صلاتهم وذلك قبل أن يتحولوا إلى الكعبة الشريفة في مكة المكرمة وهو ثالث الحرمين يسافر الناس إليه بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي بالمدينة ذلك المسجد المقدس الذي تكون الصلاة فيه بخمسائة صلاة كما أخبر النبي ﷺ .

لقد بناه نبي الله إبراهيم عليه السلام ثم انهدم فأعاد بناءه الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 636 ميلادية وانهدم أيضاً وبناه الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان سنة 693 ميلادية وبعد أن هدم زلزال عنيف المسجد قام الحاج أمين الحسيني رحمه الله بترميمه وتجديده .

وفي يوم 21-8-1969 أحرق الصهاينة لعنهم الله المنبر الأثري بالمسجد والذي يسمى بمنبر صلاح الدين .

أبنائي وبناتي يحتل اليهود الآن مدينة القدس الشريفة وكثيراً ما يمنعون الناس من الوصول إلى المسجد الأقصى لأداء الصلاة فيه ولم يكتفوا بذلك بل إنهم يسعون لهدمه بكل الطرق لعنهم الله وغضب عليهم .

✓ المسلم يقرأ عن المعالم الفلسطينية .

✓ المسلم يميز بين المسجد الأقصى ومسجد قبة الصخرة .

✓ المسلم يسأل الله صلاة في المسجد الأقصى المبارك .



حكاية
القدس



مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة كفر قاسم

أبنائي وبناتي، سجل التاريخ للصهاينة المجرمين من المذابح ما يتأذى منه الناس جميعاً وهؤلاء المتوحشون قد قست قلوبهم وتجمد شعورهم وتبلدت أحاسيسهم وتلطخت أيديهم بدماء طاهرة لإخواننا الفلسطينيين.

وها هم يرتكبون واحدة من أبشع جرائمهم وذلك في يوم ٢٩-١٠-١٩٥٦ حيث أرادوا القضاء على كفر قاسم تلك البلدة الفلسطينية الهادئة بسكانها الفلاحين الذين لم يحملوا سلاحاً ضد الصهاينة ولم يعتدوا على أحد منهم لكن ذلك لم يرحمهم من عدوهم الغاشم.



بدأت أحداث المذبحة عندما فرض الصهاينة حصاراً حول البلدة ومنعوا أهلها من التجول بالشوارع، وما أن انطلق الأطفال لتبليغ آبائهم الذين يعملون في الأرض الزراعية خارج البلدة حتى قامت القوات الصهيونية الموجودة خارج البلدة بقتلهم، ثم أخذوا يقتلون سكان القرية حتى وصل عدد الشهداء تلك المذبحة إلى ٤٩ نصفهم من الأطفال والشباب.

ومن بعدها قام الصهاينة بطرد بقية أهل البلدة وضمها إلى الأراضي المحتلة، حيث تقع المدينة الآن في الأراضي التي يطلقون عليها (إسرائيل) ويقطنها الصهاينة لعنهم الله وغضب عليهم، وصدق الله تعالى إذ يقول فيهم:

"ويسعون في الأرض فساداً، والله لا يحب المفسدين".



- ✓ المسلم يتذكر جرائم الصهاينة .
- ✓ المسلم يدعو على الصهاينة .
- ✓ المسلم يرجو النصر على الأعداء .



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نحضر كراسة ونسميها (هؤلاء أعدائي) ونكتب فيها عدد شهداء مذبحة كفر قاسم ونبدأ من اليوم تسجيل كل ما نعرفه عن الصهاينة وما نسمعه عنهم من معلومات ونلصق فيها ما نستطيعه من صور ونحتفظ بها في مكتبتنا الخاصة بالمنزل.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى: "ويسعون في الأرض فساداً المفسدين"

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- وقعت مذبحة كفر قاسم عام ١٩٤٨ ميلادية. ()
- ٢- فرض الصهاينة حظر التجول على بلدة كفر قاسم. ()
- ٣- وصل عدد شهداء كفر قاسم إلى ٢٢ شهيداً. ()
- ٤- الآن تقع بلدة كفر قاسم ضمن الأراضي المحتلة. ()

ثالثاً: تخيل ماذا يحدث لو كان شباب بلدة كفر قاسم مسلحين ومتدربين على مواجهة الأعداء.

.....
.....

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي:

لقد حثنا الإسلام العظيم على أن نهتم بأمر المسلمين في كل مكان فالمؤمنون إخوة يتعاونون معاً من أجل مساعدة بعضهم بعضاً وقد قال الله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ [التَّوْبَةُ ٧١] أي ينصر بعضهم بعضاً .

فإنه لا ينبغي **أبنائي وبناتي** أن نقف صامتين والعدو الصهيوني يذبح إخواننا ويسجنهم ويهدم بيوتهم في فلسطين الحبيبة .

وقد قال رسول الله ﷺ : «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ...» .
أي لا يتركه دون مساعدته وقال ﷺ «والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه» ولذا فإنه واجب علينا أن نساعد إخواننا بما نستطيع .

نوصيكم أبنائي وبناتي بأمرين:



أولاً الدعاء لهم في صلاتكم دائماً بأن ينصرهم الله عز وجل على أعدائهم، وتوصوا أصدقاءكم وأقاربكم أن يدعوا لهم كذلك فنقول: «اللهم انصر إخواننا في فلسطين على الصهاينة المجرمين» «اللهم ارزقهم الأمن والأمان»

«اللهم حرر المسجد الأقصى من دنس اليهود»

ثانياً: أن نضع حصالة ونسميها «حصالة الأقصى» نجمع فيها ما نستطيعه من مصروفنا نحن وإخواننا لنساعد به أهلنا في فلسطين .



نسخة
طباعة



المعلومات



المعلومات

الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرف الأبناء على كل ما هو نافع و مفيد.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على جامع عمرو بن العاص وتاريخه.
- ✓ أن يقدر الأبناء دور المسجد و مكانته في الإسلام .
- ✓ أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم .
- ✓ أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى .
- ✓ أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور و الحيوانات .
- ✓ أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة .
- ✓ أن يستخدم الأبناء نعم الله عزوجل فيما يرضى الله وينفعهم .

ملاحظات عامة:

- ١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: زيارة المتاحف والكتبات والرحلات الحقلية.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
- ٣- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.



مساجد لها تاريخ

جامع عمرو بن العاص



أبنائي و بناتي المساجد هي بيوت الله عزوجل في الأرض وهي المكان الذي يلتقي فيه المسلمون يصلون و يتعلمون و يتشاورون في أمور دينهم ودنياهم.

وكان أول ما فعلهم المسلمون بعد

فتحهم لمصر أن فكروا في بناء مسجد جامع يلتقي فيه المسلمون فكان جامع عمرو بن العاص و يطلق عليه جامع الفسطاط.

أمر عمرو بن العاص ببناء الجامع سنة ٢١ هجرية (٦٤٢ ميلادية) وذلك في الفطاط وهي الآن تسمى مصر القديمة ، ليكون أول مسجد بناه المسلمون أفريقيا وقد أشترك معه في البناء أكثر من (٨٠) صحابياً. كان مسجد عمرو في أول أمره صغيراً يغطي مساحة بطول ٢٥ متراً وعرض ١٠ متراً مغطاة بمظلة من الخشب وسعف النخيل.

حرص حكام مصر على مر العصور على توسعته وزخرفته وبعضهم وضعوا فيه منبراً خشبياً وبعضهم أضاف إليه أبواباً ومنهم من زين أعمدته بالفضة ولا زالت جهود إعمار المسجد زتسعتة والاهتمام به حتى العصر الحديث.

كان المسجد أبنائي و بناتي مدرسة إسلامية عظيمة تضم آلاف الطلاب حتى بلغ عدد الحلقات الدراسية فيه (١١٠) حلقة تعليمية. وكان الإمام الشافعي رحمه الله يعلم فيه الناس.

كانت تعقد بالمسجد محكمة لفض المنازعات بين الناس . وكان بالمسجد بيت للمال تجمع فيه الأموال وينفق منه على الفقراء وما فيه خير المسلمين ونفعهم.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن بيوت الله عزوجل في الأرض المساجد .
- المسلم يحرص على معرفة تاريخ المساجد القديمة .
- المسلم يحب الصلاة في المسجد.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نتفق مع والدنا أو معلمنا إقامة رحلة إلى جامع عمرو بن العاص



أولاً: أكمل ما يلي:

- ١- كانت تعقد بمسجد عمرو بن العاص لفض النزاعات بين الناس.
- ٢- اشترك في بناء جامع عمرو أكثر من صحابياً.

ثانياً: صل من المجموعة الأولى ما يناسبها من المجموعة الثانية :

(أ)	(ب)
جامع الفسطاط هو	عام ٢١ هـ
بني جامع عمرو بن العاص	الإمام الشافعي
من الأئمة المعلمين في جامع عمرو بن العاص	جامع عمرو بن العاص

ثالثاً: فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر اكتب رسالة للصحابي الجليل عمرو بن العاص رضي الله عنه تعبر من خلالها عن جهده في بناء جامع عمرو .

.....

.....

.....



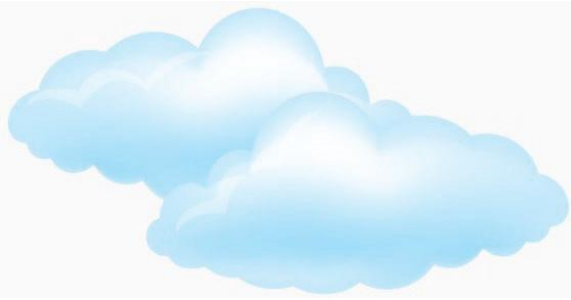
من آيات الله في الكون

السحاب



أبنائي و بناتي خلق الله عزوجل السحاب ليحمل لنا الماء فينزل المطر وتحيا جميع المخلوقات على الأرض قال تعالى "وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ التَّشْوُرُ" كما أن السحاب يحجب أشعة الشمس فيستظل الناس تحته في الحر الشديد مما يملأهم بالراحة والهدوء

السائلة إلى بخار، فيقوم الهواء بأخذ بخار الماء إلى الغلاف الجوي فيتكاثف الهواء المشبع ببخار الماء مكوناً بذلك جزيئات الماء السائلة أو المتجمدة فتتمزج بذرات الغبار مشكلة بذلك السحب.



وتنقسم السحب حسب ارتفاعها إلى ٣ أقسام :

1. السحب عالية الارتفاع
2. السحب متوسطة الارتفاع
3. السحب منخفضة الارتفاع

- ✓ المسلم يعلم أن للسحب فوائد كثيرة .
- ✓ المسلم يشكر الله عزوجل على نعمه .
- ✓ المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى .



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نرسم سحابة ينزل منها المطر و نكتب تحتها (سبحان الله القادر).



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " الله الذي أرسل الرياح كذلك النشور "

ثانياً : صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
• من السحاب • تنقسم السحب إلى • تخفيف أشعة الشمس	• من فوائد السحاب • ينزل المطر • ٣ أقسام

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو لم تتكون السحب :

١-

٢-

٣-



كائنات مدهشة

النمل

(مطالعة خارجية)



خلق الله تعالى الكائنات الحية المختلفة على سطح الأرض، وأعطى لكلٍ منها ميّزاتٍ وقدراتٍ لتتواكب مع الحياة وتستطيع العيش لتلبية احتياجاتها وحماية نفسها من الأخطار، ومن هذه الكائنات الحية المميّزة النمل.

النمل من أكثر الحشرات المنتشرة في التربة فهي توجد في كلّ مكانٍ من الأرض وتصل أنواعها إلى تسعة آلاف نوع، كما أنّها تمتاز بالتنظيم والترتيب، والدقة، والصبر في حياتها.

بعد أن درسها العلماء بشكلٍ دقيقٍ أصبحوا يُرشدون الناس إلى أن يتعلموا من حياة النمل، فهي تعيش في جماعاتٍ، وتتكوّن من أقسامٍ لكل قسمٍ وظيفة معينة فهي كالنحل منها الشغالات، ومنها

الذكور، والملكة، ولا يمكن أن تخرج إحدى النملات عن بقية المجتمع، فهم يعيشون معاً وفقاً لأمر الله تعالى الذي كوّنها لذلك، فلا توجد لدى النمل خيارات لأنه لا يوجد عليهم عقاب، أو ثواب، أو محاسبة على الأعمال لذلك خلقهم الله تعالى بهذا التكوين وهم يسرون فيه.

تكريم الله تعالى للنمل

قَالَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ فِي سُورَةِ النَّمْلِ ((حَتَّىٰ إِذَا أَنْتَوَا عَلَىٰ وَادٍ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ))، فكلّمة لا يشعرون تدل على أنّ الإنسان قد يقتل النمل من دون قصدٍ منه.

أعطى الله تعالى النمل ميزات في جسمها لتتمكن من العيش في البيئة ومن هذه الميزات:

- تكوين الجهاز الهضمي من جهاز ضخ وجهاز مص، ومعدة وأمعاء ومريء .



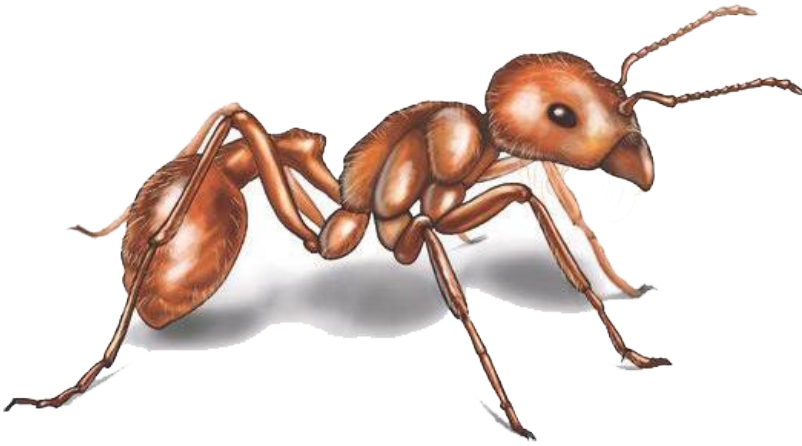
- تقسيم مجتمع النمل إلى أقسامٍ مختلفة فالملكة مهمتها وضع البيوض، والنملات العاملات تقوم برعاية الصغار وتنظيف البيت والممرات، ودفن النمل الموتى وتزويد الملكة بالغذاء، بينما هناك مجموعةٌ من النمل تقوم بمهمة الحراسة والحماية والاستكشاف، وذلك ما أشارت إليه الآية السابقة حيث إن النملة عندما شعرت بوجود جيش سليمان أعطت أوامرها لبقية النمل بالاختباء في بيوتها.



- للنمل لغةٌ خاصةٌ يتخاطبون من خلالها، قال تعالى في سورة الأنعام ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾



ومن هنا يمكن أن نفهم أن لغة النمل لا يفهمها إلا مجتمع النمل؛ حيث إنها تُصدر مواد كيميائية خاصة لكل ظرفٍ من الظروف وبقية النمل يفهمون من خلال شم هذه المادة،



كما أن لها قرونَ استشعارٍ تتركز فيها معظم الحواس على الرغم من انتشارها في جميع أنحاء جسمها.

فسبحان الله الخلاق العليم

لمزيد من المعلومات:

➡ إعجاز الله سبحانه وتعالى في خلق "النمل"

➡ آيات الله في النمل مساكن النمل

➡ هذا خلق الله | من علم هذا النمل ؟ |

➡ سبحان الله- النمل يبني جسراً بأجساده ليتمكن من العبور

➡ النمل يبني جسراً ليتمكن من العبور بين أوراق الشجر

فواكه وأشجار مفيدة

البرتقال

أبنائي وبناتي، تتعدد أنواع الفواكه وتظهر قدرة الله تعالى في اختلاف طعم ولون كل فاكهة منها رغم أنها تسقى بماء واحد، ف سبحانه الله القادر. ومن هذه الفواكه **أبنائي وبناتي** البرتقال.



وهو نوع من أنواع الموالح التي تمنع إصابة الإنسان بمرض السرطان وتفيد القلب.

يحتوي البرتقال على ٢٣ عنصرا غذائيا أهمها: الحديد وسكر الفواكه، والفسفور، وفيتامين C، والكالسيوم.

تعتبر البرازيل هي الدولة الأولى في إنتاج البرتقال في العالم تليها الولايات المتحدة ثم المكسيك ثم الهند. يساعد شرب كوب من عصير البرتقال في الصباح ضمن وجبة الإفطار في تخفيف التوتر والضغط العصبي المصاحب للعمل، كما أن البرتقال يعالج بعض الأمراض منها آلام الرأس.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن للبرتقال فوائد كثيرة.
- المسلم يحرص على تناول المفيد من الأطعمة والأشربة.
- المسلم يحب الله لا الرزاق.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا **أبنائي وبناتي** ندعو اثنين من أصدقائنا إلى تناول كوب من عصير البرتقال الطازج عندنا في المنزل.





أولاً: أكمل ما يلي:

- 1- البرتقال نوع من
- 2- البرتقال يحمي الإنسان من الإصابة بـ و

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الدولة الأولى في إنتاج البرتقال في العالم هي (مصر - أسبانيا - البرازيل) .
- ٢ - يحتوي البرتقال على (٩٥ - ٩٢ - ٢٣) عنصراً غذائياً.

ثالثاً: اذكر ثلاثة من أنواع الموالح:

- ١-
- ٢-
- ٣-





حاسة السمع

حاسة السمع من الحواس الخمس التي أنعم الله بها على الإنسان، وهي أهم الحواس لما تلعبه في تعلّم الإنسان قال تعالى: **"إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا"** فبالسمع يتعرف الإنسان منذ ولادته على العالم من حوله فيميز صوت والديه وإخوانه، ويُعجب بالأصوات الهادئة والجميلة كصوت القرآن الكريم، وينزعج من الصراخ والأصوات العالية. واليوم سنتعرف على حاسة السمع.

التمهيد

ماذا تسمع؟

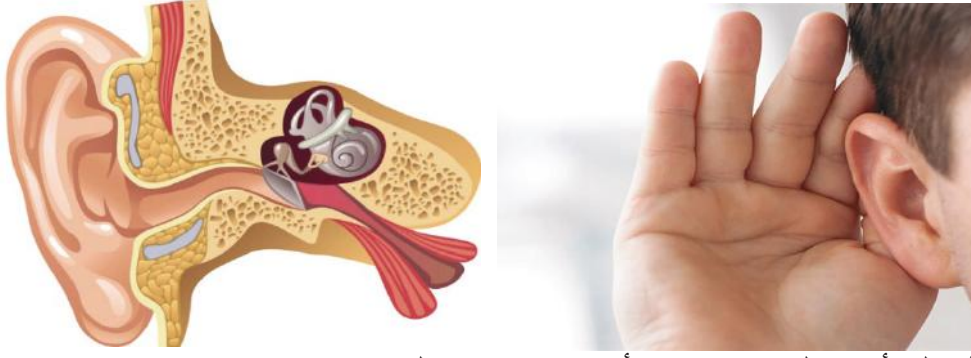
يختار المعلم اثنين من الأبناء أو البنات ثم يقوم بتجهيز مجموعة من الأصوات المتنوعة كصوت قطة، كلب، بطة، ديك، موسيقى، أذان المسجد، جرس، زجاج ينكسر، باب يُفتح .. وهكذا. ثم يُعلق الصور التي تدل على الأصوات أمام الكل، ثم يبدأ المعلم بتشغيل الأصوات واحداً تلو الآخر، والفائز هو الأسرع في وضع يده على الصورة الدالة على الصوت. نكرر اللعبة مع أكثر من متسابق.



أتساءل وأجيب: كيف عرف أصدقاؤنا صوت هذه الأشياء؟

هل شاهدوها بأعينهم؟ هل عرفوا صوتها بالأنف؟ باللسان؟ أم كيف؟

هيا نشاهد هذه الصورة ونجيب على الأسئلة:



- من خلق لنا أذنين لنسمع بهما الأصوات من حولنا؟
- كيف نسمع صوت ماما وهي توقظنا في الصباح؟
- كيف نعرف أن وقت الصلاة قد حان؟
- كيف نعرف بأن وقت الدرس قد انتهى وبدأت الفسحة؟
- ما اسم هذه الحاسة؟

إذن هيا نقرأ عنوان درسنا اليوم وهو حاسة: ال س م ع

نشاط: تقليد الأصوات:

هيا ننقسم إلى مجموعتين ويحاول كل فريق أن يقلد الأصوات المطلوبة وهي: صوت الديك، القطعة، السيارة، العصفور، الحصان، والفائز هو الفريق الذي ينجح في تقليد أكبر عدد من الأصوات.

ما نتعلمه من الدرس:

- 1- المسلم يعلم أن نعمة السمع من أعظم نعم الله علينا.
- 2- يجب أن نحافظ على نظافة الأذنين ونغسلهما بالماء والصابون أثناء الاستحمام.
- 3- يجب ألا نستخدم القلم أو أي أداة صلبة في تنظيف الأذنين لأنها قد تؤذي.

نشاط: هيا أبنائي وبناتي نغني بأجمل صوت أنشودة: أتَنَعَّمُ بحواس خمس.

أتنعم بحواس خمس هي نعمة من ربّ الإنسان

فبأنفي أشمّ العطر بلساني أتذوق تمرا

وبعيني كم أبصر زهراً وبأذني كم أسمع طيرا

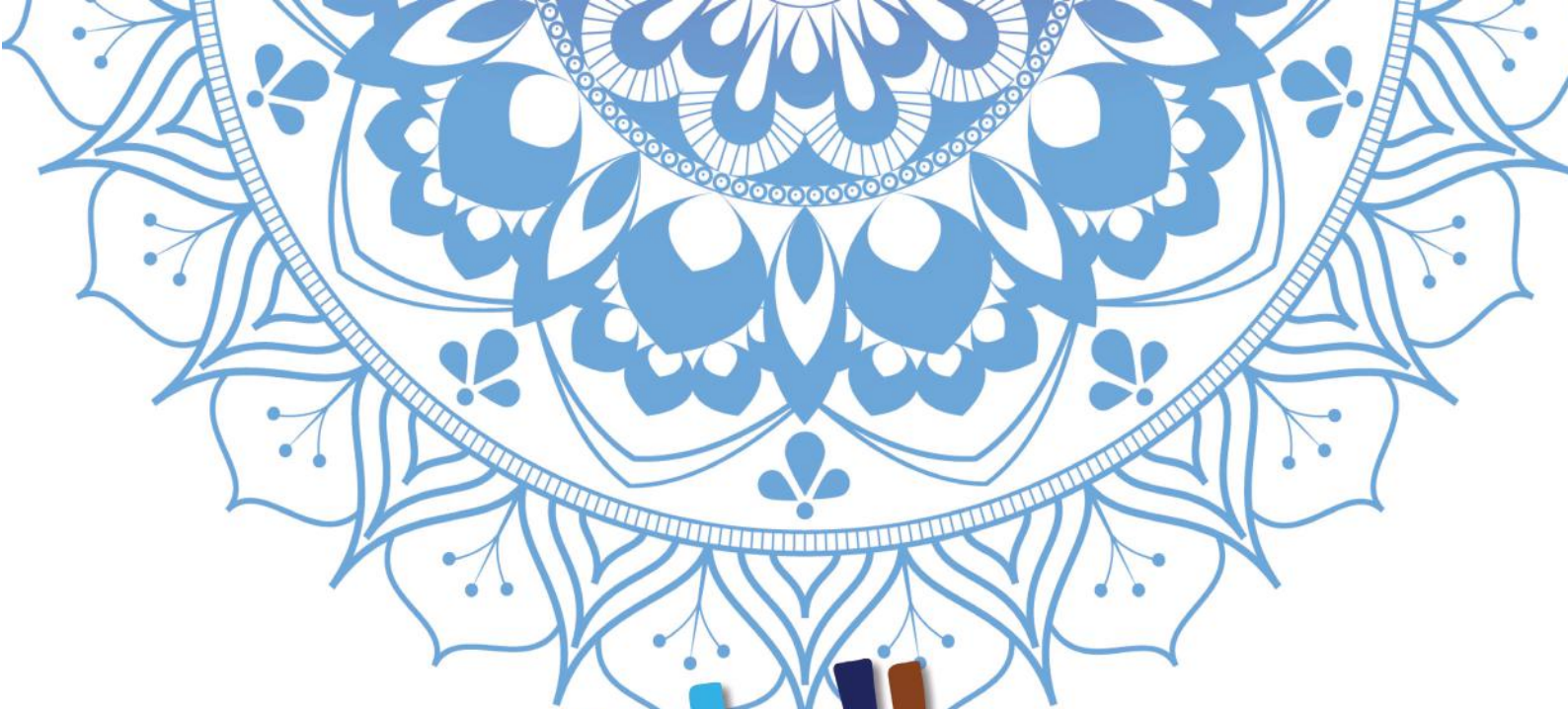
ويدي قد جعلت للمس

لسماع الأنشودة اضغط على الرابط: 

لمزيد من المعلومات عن حاسة السمع برجاء الضغط على الروابط التالية:

 [تعليم الأطفال حاسة السمع](#)

 [حاسة السمع زيد و العلوم](#)



الماهر



المصنير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرف الأبناء على المهارات التقنية ويتقنوها.
- ✓ أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على قواعد المناظرة.
- ✓ أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- ✓ أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري.
- ✓ أن يقدّر الأبناء قيمة الحرف النافعة.
- ✓ أن يحترم الأبناء الآخرين أثناء الحديث معهم.

ملاحظات عامة:

- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء الى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربي بتكوين فريق من الأبناء تهوى المناظرة ويوفر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالأطباء لتعليم الإسعافات الأولية.
- الدروس تنقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- زمن الحصة نصف ساعة.

مهارات تقنية حديثة



(تحت الإعداد)



مهارات رياضة

المؤمن القوي يحبه الله عز وجل ورسوله

أبنائي وبناتي:



المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وممارسة الرياضة **أبنائي وبناتي** تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تعود على صحتك ونموك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمرٌ سيُمكنك من زيادة نشاطاتك الجسمانية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح ذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟



1. الرياضة تجعل جسمي قوياً وصحياً بشكل دائم حيث تنمي عضلاتي وتقويها فيحبنى الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضة أفرغ طاقتي وشحناتي الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدني الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلمني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أحققها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدني الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأي أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتي بالسمنة وتقيني من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعادنا الله منها.
9. ممارستي للرياضة تعرفني بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب علي تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التي يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التي تحتوي على كميات عالية من الدهون.
10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكاتف الفريق لا يمكننا الفوز.

11. تنمّي الرياضة لديّ روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعيّ، مما يجعلني مطيعاً لوالديّ داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.
12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.

هيا بنا معاً نتعلم هذه التمارين ونواظب على ممارستها في المنزل.

تمارين رياضية للأبطال الصغار





مهارات يدوية

هيا نزرع

أبنائي وبناتي: ديننا العظيم يحثنا على العمل النافع الذي ينفع به المسلم نفسه وغيره ومن تلك الأعمال النافعة الزراعة.

ونحن **أبنائي وبناتي** نتحدث عن الزراعة هنا بشكل مبسط والتي لا تحتاج إلى مساحات كبيرة من الأرض لكي يمكنك تنفيذها في بيتك أو مدرستك.

ولكي نزرع نتبع الخطوات التالية: -

1. أحضر علبة أو طبقا من البلاستيك.
2. جهز الحبوب للزراعة كالتالي: انقع بضع حبات من نبات الفول أو الفاصوليا أو الجلبة في ماء حتى تنبت.
3. جهز التربة للزراعة كما يلي:
 - املا نصف العلبة بخليط التربة السوداء (الطين) الخالية من الصخور أو الأشياء الضارة.
 - ضع كمية مناسبة من الماء لكي تصبح التربة مبللة.
4. ضع البذور في التربة ثم ضع فوقها كمية قليلة من التربة.





5. ضع العلبه أو الطبق في مكان جيد التهوية كالحديقة أو سطح البيت أو بجوار النافذة بحيث يتعرض لأشعة الشمس.



6. تابع الزرع كل يوم وقم برشه بالماء عندما يحتاج إلى ذلك وخصوصاً قبل شروق الشمس وقبل غروبها.

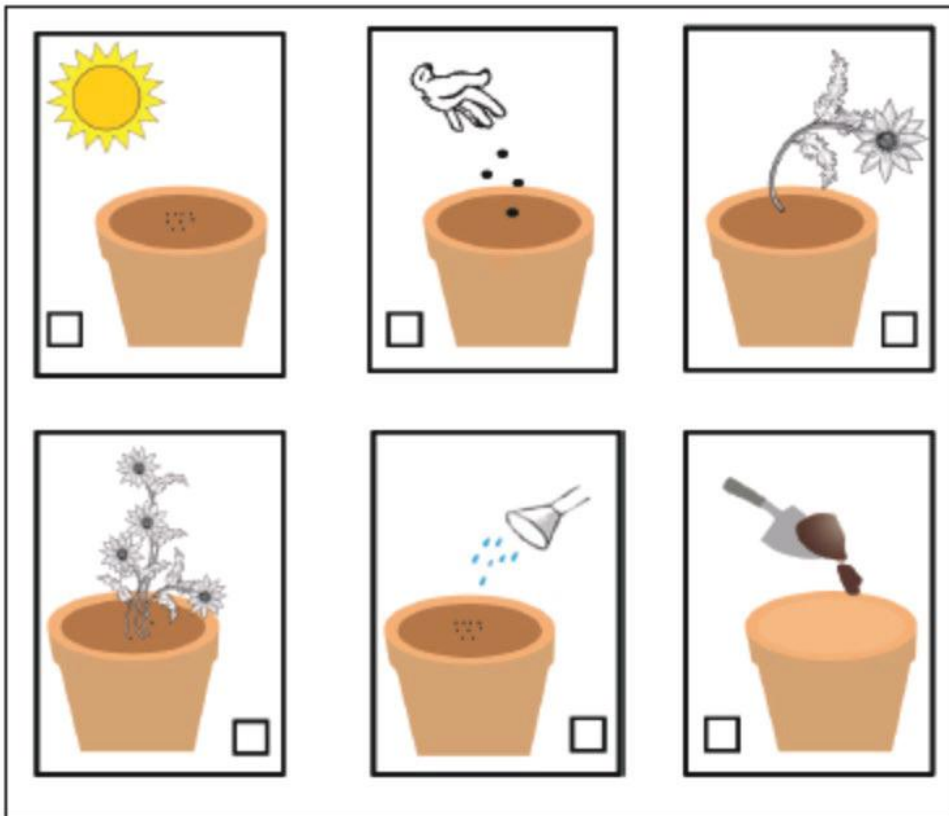
7. انتظر لمدة أسبوع وسوف تلاحظ أن الله عزَّوجلَّ قد أنبت هذه البذور وتحولت لزرع جميل.

لمزيد من المعلومات رجاء الدخول على الروابط التالية:

[كيف أزرع في البيت](#) 

[How to Water Indoor Plants](#) 

[خطوات الزراعة للأطفال](#) 



تقويم ذاتي:

رتب مراحل الزراعة

بدءاً من الرقم ١

وحتى الرقم ٦:

هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان

(تعلم خارجي)



روابط مفيدة:

[كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان](#)

[عمل فانوس رمضان من الورق](#)





مهارات فنية

كيف ألَوِّنُ لوحتي؟

أبنائي وبناتي خلق الله تعالى كل شيء في الكون في جمال بديع وألوان متعددة لجميع المخلوقات مثل الطيور والحيوانات والورود وكذلك الإنسان.

وقد أكرمنا الله تعالى بنعمة البصر لنرى هذا الإبداع ونستمتع به.

وأنتم **أبنائي وبناتي** تستطيعون استخدام الألوان الزاهية لثَرَيْتُوا أيَّ رسمٍ جميل فتجعلوه أكثرَ جمالاً لمن يراه.

والتلوين **أبنائي وبناتي** مهارة نتعلمها ونتدرب عليها حتى نتقنها وذلك من خلال الخطوات التالية:

١- الإكثار من التلوين سواء لرسماتنا أو لصور غير ملونة والموجودة في كتاب المدرسة أو هذا الكتاب أو كتب التلوين المختلفة.



٢- تقليد الصور الملونة والموجودة حولنا في المنزل أو المدرسة أو النادي لكي نتعرف على الألوان الحقيقية للأشياء ثم بعد ذلك سوف نتعود على اختيار الألوان المناسبة بأنفسنا.

٣- استخدام الألوان الخشبية أولاً لسهولة التعامل معها ولطول فترات استخدامها ونظافتها ثم بعد ذلك يكون استخدام الألوان المائية والزيتية وغيرها.

٤- نحرص على التلوين داخل الشكل المطلوب فلا نخرج عنه فمن يُلَوِّن الوجه مثلاً يجب أن يكون حريضاً ألا يخرج عن الوجه.



٥- ولنبدأ بتلوين صور كبيرة الحجم أو تلوين صور لا تحتوي على أشكال كثيرة فمثلاً صورة لرأس إنسان أو قدم حيوان أو جناح طائر وذلك في مثل الصور الآتية :

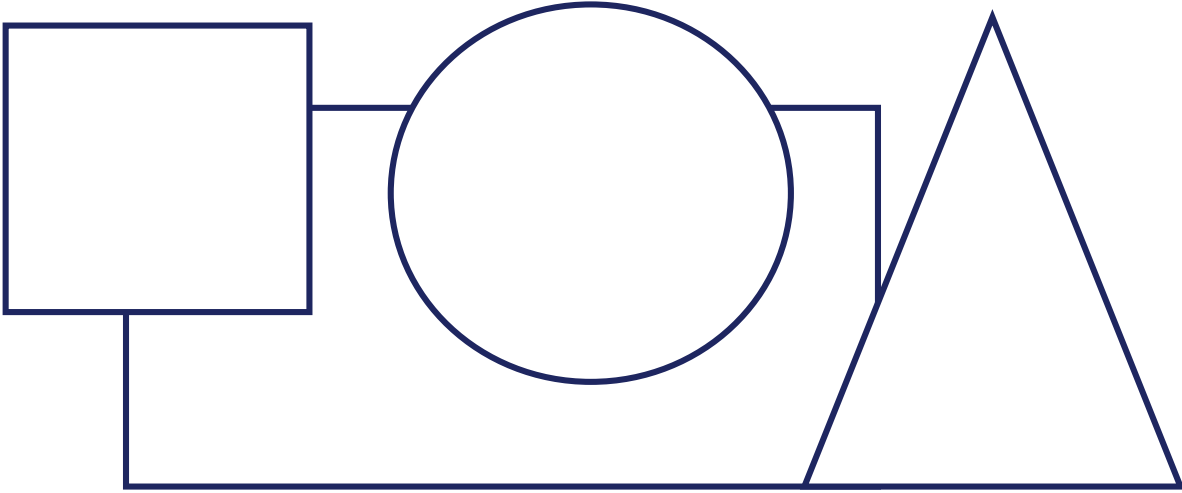
ثم بعد ذلك نُلوّن أشكالاً كاملة فمثلاً صورة إنسان أو طائر أو نبات كما يلي:



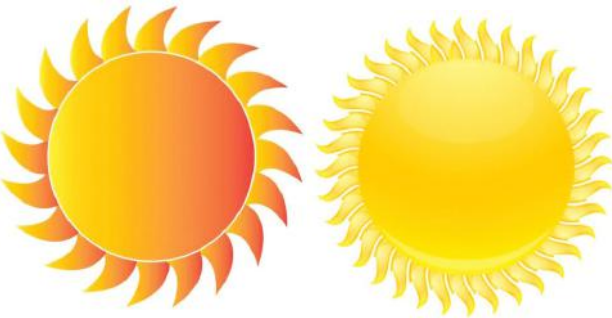
ثم بعد ذلك نلون صورة بها أكثر من شكل مثل إنسان يقف بجوار المنزل أو طائر يطير في السماء أو شجرة في وسط الحقل وهكذا تزداد الأشكال وتزداد معها مهارتنا في التلوين.

٦- في بداية التلوين **أبنائي وبناتي** ينبغي القيام بالتلوين في اتجاه واحد (من اليمين إلى اليسار مثلاً) أو من أعلى لأسفل، ولا نتعجل وذلك لكي نتعرف على نقطة البداية والنهاية فلا تخرج الألوان خارج إطار الشكل المرسوم عندما نقوم بالتلوين السريع من اليمين إلى اليسار ثم نعود من اليسار إلى اليمين.

٧- لنعود في البداية على تلوين الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل والدائرة والمثلث لكي نتعود على عدم الخروج عن الإطار المرسوم .



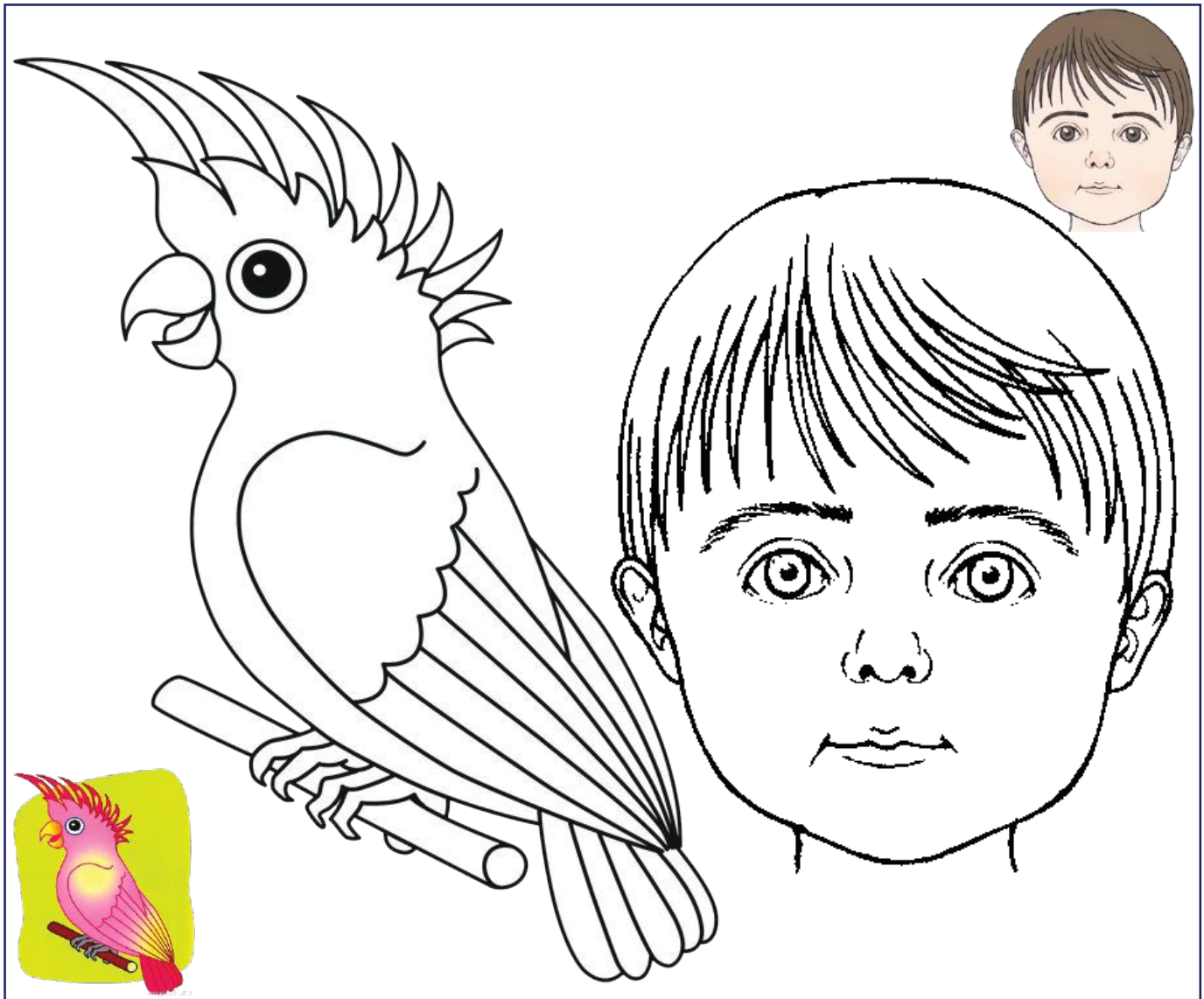
٨- يمكنكم أبنائي أن تغمضوا أعينكم قليلاً قبل التلوين حتى تتخيلوا مالون الصورة التي تريدون تزيينها بألوانكم وذلك إن لم تكن أمامكم صورة ملونة لها، فالشمس مثلاً قد تكون باللون الأصفر وقت الشروق وقد تكون باللون الأحمر وقت الغروب وهكذا.



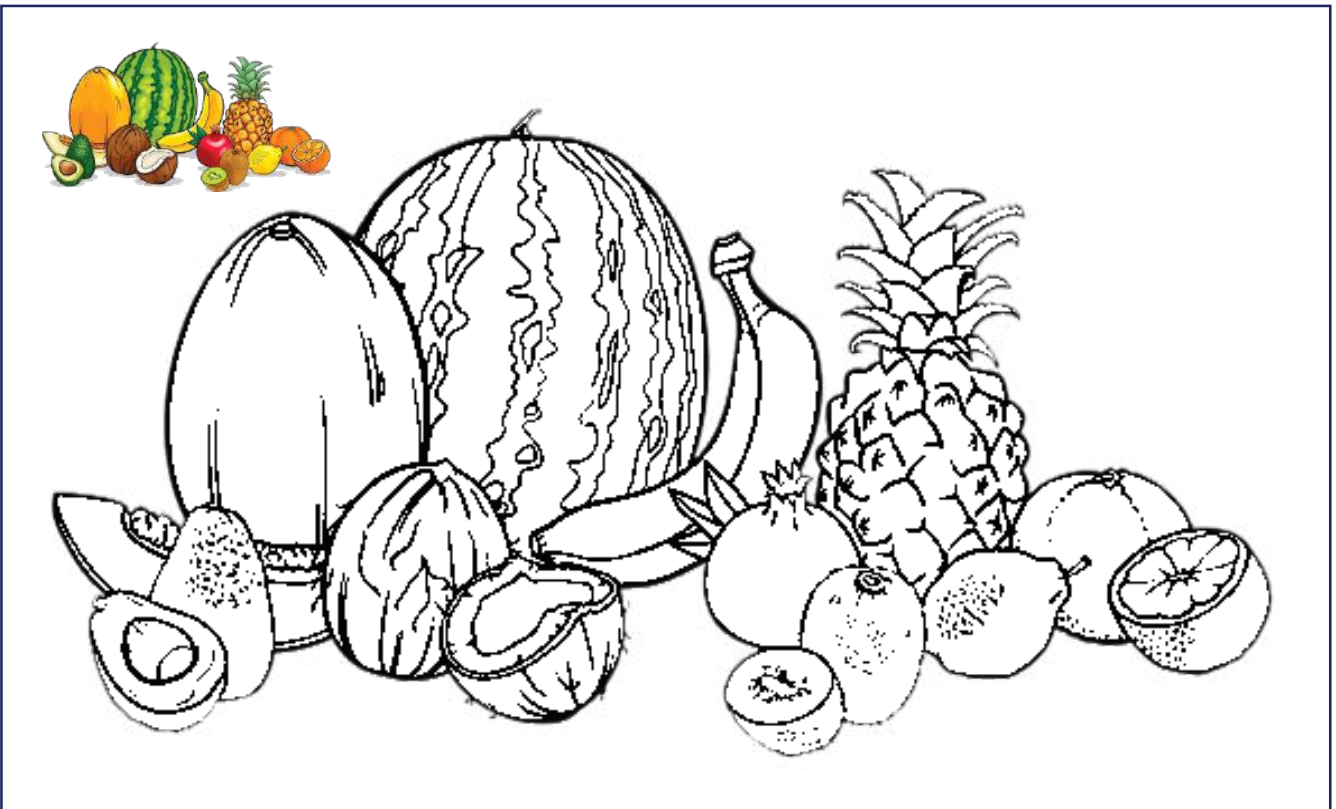
٩- نقوم بتلوين حدود الصورة بلون واضح حتى تظهر معالم الصورة كما في الشكل التالي:



تدريب عملي لون بألوانك الجميلة الصور الآتية كما تعلمت من الدرس:











الإسعافات الأولية

إسعاف المصاب بالكدمات

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويحب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" فالمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.

حقيبة الإسعافات الأولية:



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيمو كلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، الإسعافات الأولية للمصاب تخفف عنه آلامه وتقلل نسبة إصابته بالأمراض الخطيرة، لذلك كان حرص المسلم على تعلم مبادئ ومهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات والجروح التي تتطلب علاج سريعة قبل الذهاب إلى الطبيب لكي لا يزداد جرحه ومرضه، فالمسلم نافع لغيره. كما قال رسول الله ﷺ: "أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس".

ولقد كانت الصحابييات الفضليات على عهد رسول الله يخرجن معه في المعارك يعالجن المسلمين المصابين ويسعفنهم.



أبنائي وبناتي أحياناً يتعرض بعضنا للاصطدام بجسم صلب أو التعرض لضربة قوية، أو غلق الباب على مكان بالجسم، أو السقوط على الأرض، وهو ما يسمى بالكدمة، مما ينشأ عنها تورم وتغير لون الجلد.



إذا حدث ذلك لنا أو لأحد أصدقائنا، فعلينا أن نساعدهم بما يلي:

- نضع الموضع المصاب تحت الماء الجاري بضع دقائق.
- نضع قطعة من القماش مبللة بالماء وبها قطع من الثلج على موضع الكدمة لنصف ساعة، فذلك يخفف الألم والتورم.
- وإذا استمر الألم أو التورم فهنا يجب نقل المصاب إلى المستشفى.

لمزيد من المعلومات يمكنك الدخول على الروابط التالية:

كيفية علاج الكدمات



الكدمة: الإسعافات الأولية كيفية علاج الكدمات



كيفية معالجة الكدمات



الفنان الصغير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرّف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ✓ أن يتعرّف الأبناء على البدائل الفنية النافعة ويحيدوها.
- ✓ أن يحفظ الأبناء بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدف إلى:
 - أن يتعلّق الأبناء بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة وأمدّهم بالحواس الخمس.
 - أن يُقدّر الأبناء عظمة الله عزوجل في إبداع هذا الكون الرائع .
 - أن يتعرّف الأبناء على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
 - أن يُقدّر الأبناء عظمة الرسول ﷺ فيحبوه ويقتدوا به.
 - أن يُواظب الأبناء على ذكر الله عزوجل قبل أي عمل.
 - أن يتحلّى الأبناء بقيمة الثقة بالنفس.
 - أن يعرف الأبناء أركان الإسلام الخمس ويحفظوها.
 - أن يعرف الأبناء قيمة الصدق ويتحلوا بها.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيزهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدرّبين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربي بمعاونة المختصين بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

١- الأناشيد

➡ نشيد سَمِّ الله وُكُل بِالْيَمْنَى

➡ نشيد بُنَى الإسلامُ على خمسٍ

➡ نشيد الصدقُ جميلٌ يحبه الجميع

➡ نشيد محمد نبينا ﷺ

➡ أنشودة ما أسعدني "بدون إيقاع"

➡ أنشودة ما أسعدني "بإيقاع"

➡ أنشودة أنا أسعد طفل "بدون إيقاع"

➡ أنشودة أنا أسعد طفل "بإيقاع"

➡ أنشودة انظر وتفكر "بدون إيقاع"

➡ أنشودة انظر وتفكر "بإيقاع"

➡ أنشودة حواسي الخمس "بدون إيقاع"

➡ أنشودة حواسي الخمس "بإيقاع"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ