

مذكرة المسلم رابع (٣)



هذه المذكرة مقتبسة من مجموعة رائعة ومميزة من المناهج الإسلامية والتربوية في بعض الدول العربية والإسلامية، هي ليست للطباعة أو أي أغراض تجارية أو ربحية، وإنما هي نموذج للزاد الشرعي والتربوي والمهاري الذي يحتاجه أولياء الأمور لتربية أبنائهم تربية إسلامية صحيحة.

محتويات المذكرة

6. المعارك الإسلامية • معركة القادسية 7. خُلُقُ المُسلم • محبة الله تعالى • فضل بر الوالدين • محبة النبي ﷺ • التحلي بخلق الأمانة 8. فلسطين إسلامية • فلسطين قلب الأمة • سطور من تاريخ فلسطين • الشهيد عز الدين القسام • المسجد العمري • مذبحة اللد • من أجل فلسطين "نشاطات" 9. المعلومات • مساجد لها تاريخ: المسجد النبوي • من آيات الله في الكون: السهول • كائنات مدهشة: الخروف • فواكه وأشجار مفيدة: التمر • اختراعات مفيدة: وسائل المواصلات الحديثة • رحلة في جسم الانسان: حاسة التذوق 10. الماهر الصغير • مهارات تقنية: تعلم مهارات تقنية حديثة • مهارات رياضية: المؤمن القوي يحبه الله • مهارات يدوية: • هيا نصنع ونبتكر سلة المهملات • هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان • مهارات فنية ولغوية: التمثيل والإلقاء • إسعافات أولية: مهارة إسعاف النزيف 11. الفنان الصغير • الأناشيد • المسرحيات	1. القرآن الكريم • آية الكرسي - حفظ • سورة التين - حفظ • سورة الإخلاص - تفسير • سورة الشرح - حفظ • سورة الضحى - حفظ • سورة الماعون - تفسير • سورة الليل حفظ • سورة الشمس حفظ • سورة البلد حفظ • سورة الفيل تفسير • سورة الفجر حفظ • سورة الغاشية حفظ • سورة قريش تفسير 2. الحديث الشريف • "الصلوات الخمس و...." • حق المسلم علي المسلم خمس • من دعا إلي هدى... • لا تحقرن من المعروف شيئاً 3. فقه المسلم • أحكام الطهارة • أحكام الحدث • الصلوات المكتوبة والمسنونة 4. عقيدة المسلم • السميع • البصير • لا يعجزه شيء • أركان الإيمان • اعتياد المساجد • الملائكة في بدر • انفلاق البحر • خطأ شائع: يوم الجمعة ساعة نحس 5. السيرة النبوية • صبر الرسول ﷺ في الدعوة • أحداث من سيرة النبي ﷺ • بيعة العقبة الأولى والثانية • مواقف من السيرة (اللعب والمرح) • أبوبكر الصديق
---	--



القرآن الكريم



آيَةُ الْكُرْسِيِّ - حفظ سورة البقرة: الآية 255



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة آية الْكُرْسِيِّ تلاوة سليمة.
- حِفْظُ آيَةِ الْكُرْسِيِّ.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.

« سمعتُ «ريم» والدتها تقرأ شيئاً عند النَّوْمِ، قالت: ماذا تقولين قبل النَّوْمِ يا أمِّي؟

« الأمُّ: أقرأ آية الْكُرْسِيِّ يا بُنَيَّتِي..

« «ريم»: ولماذا نَقْرُؤُها يا أمِّي؟

« الأمُّ: حتَّى يحفظنا الله بقراءتها أثناء النَّوْمِ.

« «ريم»: أريد أَنْ أحفظ آية الْكُرْسِيِّ يا أمِّي.

« الأمُّ: إِنَّ شاءَ الله يا بُنَيَّتِي تحفظينها.



التهيئة



أَدْبِي مَعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

« لا أرفع صوتي وزميلي يقرأ القرآن.



أَتْلُو وَأَحْفَظْ:

الْحَيُّ: دائمُ الحياة.

الْقَيُّومُ: الذي يُدَبِّرُ

شُؤْنَ خَلْقِهِ.

سِنَّةٌ: نَعَّاسٌ.

يَشْفَعُ: يطلبُ الرحمةَ.

وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ

عِلْمِهِ: لَا يستطيع أحد

أَن يَعْلَمَ شَيْئًا مِّنْ عِلْمِ

اللَّهِ إِلَّا مَا أَرَادَ اللَّهُ لَهُ أَن

يَعْلَمَهُ.

وَلَا يَتُودُّهُ: وَلَا يصْعُبُ

عليه.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾ [البقرة: ٢٥٥]

في رحاب الآية الكريمة:

« آية الكرسي هي أعظم آية في كتاب الله، اشتملت على توحيد الله وعظمته، وقراءتها تبعد عنا الشياطين والشُّرُورَ.

نصيحة:

« احرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة، وقبل أن تنام.

سُورَةُ التِّينِ - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- حفظ السورة الكريمة.
- معاني المفردات الواردة والتراكيب.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.



التهيئة

- ماذا ترى في الصورة السابقة؟
- هل ذَكَرَ شيء مِمَّا تراه في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
- ما اسم السورة الكريمة التي ذَكَرَ فيها معًا؟

أَدَبِي مَعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

« رأى «سعيد» زميله خالدًا يَتَوَضَّأُ قبل حصّة القرآن، فقال له: لِمَ تتوضَّأُ يا خالد؟ قال: مِنْ آداب تلاوة القرآن الكريم أَنْ نكونَ على وُضوءٍ.

أَتْلُو وَأَحْفَظْ:



طُورِ سَيْنِينَ: هو جبل الطُورِ في سَيْنَاءَ بِمِصْرَ.

الْبَلَدِ الْأَمِينِ: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ.

أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ: أَحْسَنَ صُورَةٍ.

أَسْفَلَ سَفَلَيْنِ: أي إلى أَرْدَلِ العَمَرِ حَتَّى يَصْبَحَ لَا يَعْلَمُ شَيْئًا بَعْدَ أَنْ كَانَ يَعْلَمُ.

غَيْرُ مَمْنُونٍ: غير مقطوع.

بِأَحْكَمِ الْحَكِيمِينَ: بِأَعْدَلِ الْعَادِلِينَ حُكْمًا وَقَضَاءً بَيْنَ الْعِبَادِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ۝ ١ وَطُورِ سَيْنِينَ ۝ ٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾

﴿٢﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ

سَفَلَيْنِ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ

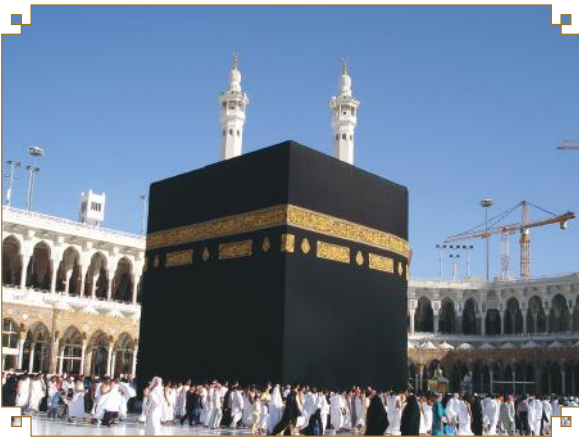
مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ

الْحَكِيمِينَ ﴿٨﴾ [سورة التين].

في رحاب السورة الكريمة:



« أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالتَّيْنِ وَالزَّيْتُونَ، كَمَا أَقْسَمَ ﷻ بِجَبَلِ «الطُّورِ» وَالْبَلَدِ الْأَمِينِ وَهُوَ «مَكَّةُ»، عَلَى أَنَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنَ صُورَةٍ.





بإشراف المعلِّم:

« بالتعاون مَعَ زملائي أُرتَّبُ الآياتِ الكريمة من (1-8):

﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴾

«

﴿ وَالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴾

«

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾

«

﴿ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴾

«

﴿ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴾

«

﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴾

«

﴿ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴾

«

﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴾

«



« أَسْتَمِعُ إِلَى تلاوة معلِّمي، ثم أُرَدِّدُ بعده بصوت جميل.

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ - تَفْسِير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- أستنتج ما يُستفاد من الآيات.



التهيئة

- جَاءَ نَاسٌ مِنَ الْيَهُودِ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالُوا: صِفْ لَنَا رَبَّكَ ... وَهَلْ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ؟

- استنتج مع زملائك، كيف ردَّ القرآن الكريم عليهم؟



أُتْلُو وَأُفْسِّرْ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾﴾ [سورة الإخلاص].

معاني الكلمات والتراكيب:



المعنى	الكلمة
واحد ليس له شريك.	أَحَدٌ
هو وحده الذي تَقْصِدُهُ المخلوقات.	اللَّهُ الصَّمَدُ
مُمَاثِلًا.	كُفُوًا

فضل السورة الكريمة:



سورة عظيمة نزلت في مكة المكرمة، لها أسماء عدّة مثل "الصمد"، وهي صفةُ الرَّحْمَنِ، وقراءتها تعدّل ثلث القرآن العظيم. وقد سنّ لنا النبي ﷺ أن نقرأها بعد الصلاة، وقبل النوم، وفي الصباح وفي المساء، ولطلب الشفاء. من أحبّها أحبّه الله عز وجل، وأدخله الجنة.

عندما قال المشركون للنبي ﷺ: (صِفْ لَنَا رَبَّكَ) نزلت: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ تأمرُ النبي ﷺ أَنْ يُعَلِّمَ النَّاسَ صفاتِ اللَّهِ تعالى إِلَهُهُمْ وَرَبَّهُمْ وَخَالِقَهُمْ، وَأَنَّهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ غَيْرُهُ، كَامِلٌ، لَا يُشَبِّهُهُ أَحَدٌ فِي (أَسْمَائِهِ وَلَا صِفَاتِهِ وَلَا أَفْعَالِهِ). ﴿اللَّهُ الصَّكَمُ﴾ أي أَنَّ اللَّهَ تعالى يَحْتَاجُهُ كُلُّ الْخَلْقِ، وَيَطْلُبُونُ مِنْهُ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ، وَهُوَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى أَحَدٍ أَبَدًا. ﴿لَمْ يَكِدْ﴾ أي لَيْسَ لَهُ بِنْتُ وَلَا وَلَدٌ ﴿وَلَمْ يُولَدْ﴾ أي لَيْسَ لَهُ أَبٌّ وَلَا أُمٌّ. ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ أي أَنَّ اللَّهَ تعالى لَا يُشَبِّهُهُ أَوْ يَمِثِّلُهُ أَحَدٌ فِي صِفَاتِهِ أَوْ أَفْعَالِهِ، فَإِنَّهُ عَظِيمٌ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ أَبَدًا.

فالتوحيد: أن نعبد الله تعالى وحده.

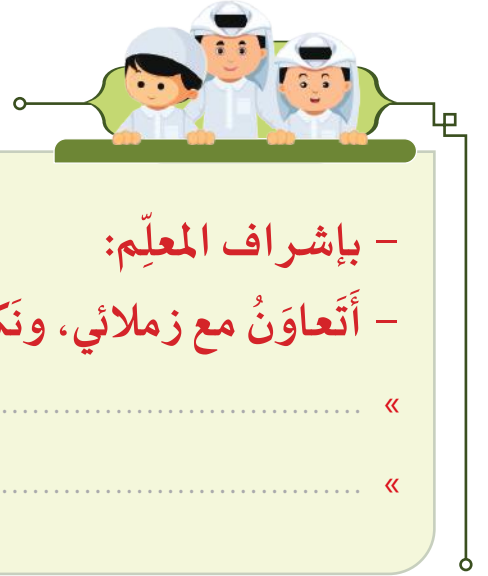
فيجب علينا أَنْ نَرْجِعَ إِلَى اللَّهِ تعالى فِي كُلِّ أَعْمَالِنَا، أَنْ نَعْبُدَهُ وَحْدَهُ وَلَا نُشْرِكَ مَعَهُ شَيْءٌ؛ لِأَنَّهُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَسْتَحِقُّ الْإِيمَانَ بِهِ، وَالْعِبَادَةَ، وَالطَّاعَةَ.

ما يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

- 1- الله تعالى واحد لا شريك له.
- 2- نَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ تعالى فِي كُلِّ شَيْءٍ.
- 3- نَسْتَعِينُ بِاللَّهِ تعالى فِي قِضَاءِ الْحَوَائِجِ.
- 4- الله تعالى لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ.
- 5- الله تعالى لَا مَثِيلَ لَهُ وَلَا شَبِيهَ.
- 6-
- 7-

نصيحة:

- أَوْصَانَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَقْرَأَ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ عِنْدَ النَّوْمِ وَبَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ.



- بإشراف المعلم:

- أتعاونُ مع زملائي، ونكتبُ ما تعلّمناه من سورة الإخلاص.

..... «

..... «



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

– معنى كلمة ﴿كُفُوا﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

مُمَاثِلًا

قَوِيًّا

كثيرًا

– يُرْشِدُنَا قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ الصَّكَمُ﴾ إلى:

أَلَّا أَسْتَعِين
بِأَحَدٍ

أَنْ نَسْتَعِين
بِاللَّهِ أَوَّلًا

أَنْ نَسْتَعِين
بِالْأَصْدِقَاءِ أَوَّلًا

ثانيًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- الله سبحانه وتعالى لا مَثِيلَ لَهُ، وَلَا شَبِيهَ. ()
- 2- ليس لله تعالى والدٌ، وَلَا وَلَدٌ. ()
- 3- نَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي بَعْضِ الْأَشْيَاءِ دُونَ بَعْضٍ. ()

ثالثًا: ما معنى توحيد الله؟

«

«

رابعًا: اذكر فضل سورة الإخلاص.



«

«

خامسًا: فسّر قوله تعالى: ﴿اللَّهُ الصَّكَمُ﴾.



«

«

سورة الشرح - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سُورَةِ الشَّرْحِ تلاوة سليمة.
- حفظ السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الشرح.

سُورَةُ الشَّرْحِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ① وَوَضَعْنَا عَنَّاكَ وَزَرَكَ ②
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ③ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ④ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑤
إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ⑧

- رأى «حَمَد» صديقه يضع أغراضاً فوق المصحف، فقال له:
يجب أن يكون القرآن أعلى كل شيء.



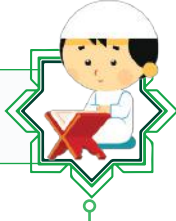
التهيئة

- لِمَاذَا نَصَحَ «حَمَد» صَدِيقَهُ؟

« »
« »



أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۚ
﴿ ٢ ﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ ﴿ ٤ ﴾ فَإِنَّ
مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ﴿ ٥ ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ﴿ ٦ ﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ
فَانْصَبْ ۖ ﴿ ٧ ﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۚ ﴿ ٨ ﴾

[سورة الشرح]

نَشْرَحْ: نَجْعَلْ صَدْرَكَ
مِرْتَاحًا وَاسِعًا.

وَوَضَعْنَا: سَهَّلْنَا عَلَيْكَ.

وِزْرَكَ: أَعْبَاءَ النُّبُوَّةِ.

أَنْقَضَ: أَثْقَلَ.

الْعُسْرُ: الشِّدَّةُ.

فَانْصَبْ: فَاجْتَهِدْ فِي

الْعِبَادَةِ.

فَارْغَبْ: ارْجِعْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

فِي مَطَالِبِكَ.

في رحاب السورة الكريمة:



ذكر الله تعالى لنبيه ﷺ ما أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ من انشراح الصدر، وطمأنينة القلب،
ثم بشر الله تعالى نبيه بأن كل شدة معها يُسر، وأمره بالاجتهاد في العبادة والدعاء،
والرجوع إلى الله وحده لتحقيق مطالبه.



بإشراف المعلم:

« أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي، وَنُكْمِلُ مَعَ مُعَلِّمِنَا السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ شَفَوِيًّا.

﴿ الَّذِي أَنْقَضَ ﴾

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ ﴾

﴿ وَرَفَعْنَا لَكَ ﴾

﴿ وَوَضَعْنَا عَنْكَ ﴾

سورة الضحى - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة.
- حفظ سورة الضحى.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الضحى.
- المعنى العام لسورة الضحى.



- مَا الْعِبَادَةُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِعْلُهَا فِي وَقْتِ الضُّحَى؟



التهيئة



أدبي مع القرآن الكريم:

« رَأَى «حَمَدُ» كِتَابَ التَّوْبَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَلْقًى عَلَى الْأَرْضِ، فَتَذَكَّرَ أَنَّ فِيهِ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَأَسْرَعَ وَرَفَعَهُ تَأْدِيبًا مَعَ كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى.

أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالضُّحَىٰ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ۝٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ۝٥
أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ۝٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ۝٧
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ۝٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝٩ وَأَمَّا السَّائِلَ
فَلَا تَنْهَرْ ۝١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝١١﴾ [سورة الضُّحَى]

سَجَى: أَقْبَلَ ظَلَامُهُ.

وَمَا قَلَى: وَمَا أَبْغَضَكَ.

يَتِيمًا: الذي مات والده.

فَآوَى: فَرَعَاكَ.

ضَالًّا: غَافِلًا.

عَائِلًا: فَقِيرًا.

فَلَا تَقْهَرْ: فلا تسيطر على ماله.

فَلَا تَنْهَرْ: فلا تزجره.

في رحاب السورة الكريمة:



أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ بِأَوَّلِ النَّهَارِ وَبِاللَّيْلِ بِأَنَّهُ مَا تَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ،
كَمَا يَبْشُرُهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِأَنَّهُ سَوْفَ يُعْطِيهِ مِنْ خَيْرِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَيُذَكِّرُهُ بِبَعْضِ
نِعْمَةِ عَلَيْهِ ﷺ.



بإشراف المعلم:

« أَشَارِكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَنُكْمِلُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ شَفْوِيًّا.

﴿ وَالضُّحَىٰ ﴾

﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ ﴾

﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ ﴾



« أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ مَعْلَمِنَا، وَأُرَدِّدُ بَعْدَهُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.

سورة الماعون - تفسير



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ الْمَاعُونِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً.
- مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِبِ الْوَارِدَةِ.
- تَوْضِيحَ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِسُورَةِ الْمَاعُونِ.
- مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ۚ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ
 الْيَتِيمَ ۚ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۚ قَوْلُ
 لِّلْمُصَلِّينَ ۚ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
 ۚ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۚ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۚ

- نَسِيَ زَمِيلَكَ قَلَمَهُ، وَطَلَبَ مِنْكَ اسْتِعَارَةَ قَلَمٍ، ثُمَّ يُعِيدُهُ لَكَ، بِمَاذَا
 تُجِيبُهُ؟ وَلِمَاذَا؟



التهيئة





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ۖ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا
يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ۖ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ
سَاهُونَ ۖ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۖ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ ﴿٧﴾﴾ [سورة الماعون]

معاني المفردات والتراكيب:

الكلمة	المعنى
يُكَذِّبُ بِالدِّينِ	يُكَذِّبُ بَيَوْمِ الْقِيَامَةِ.
يَدْعُ	يُؤْذِي.
الْيَتِيمَ	مَنْ فَقَدَ أَبَاهُ وَهُوَ صَغِيرٌ.
وَلَا يَحْضُ	لَا يُحِثُّ.
الْمِسْكِينِ	الَّذِي لَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِيهِ.
الْمَاعُونَ	كُلُّ مَا يَنْتَفِعُ بِهِ النَّاسُ.

تُخْبِرُنَا هَذِهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ عَنْ صِفَاتِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَلَا يُحِبُّونَ الْخَيْرَ لِغَيْرِهِمْ، فَيَقُولُ تَعَالَى: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ﴾ أَي: أَرَأَيْتَ يَا مُحَمَّدٌ أَسْوَأَ وَأَعْجَبَ مِنْ حَالٍ مَنْ يُكَذِّبُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَالْحِسَابِ؟ ﴿فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ﴾ أَي: إِنَّ أَهَمَّ صِفَةٍ فِي هَذَا الْمُكَذِّبِ أَنَّهُ يُؤْذِي الْيَتِيمَ وَيَقْسُو عَلَيْهِ. ﴿وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ﴾ وَإِنَّ هَذَا الْمُكَذِّبَ بَخِيلٌ لَا يُحِبُّ أَهْلَهُ أَوْ غَيْرَهُمْ عَلَى إِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ. ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ ٤ ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ ٥ وَأَيْضًا فَإِنَّ هَؤُلَاءِ الْمُكَذِّبِينَ غَافِلُونَ عَنْ صَلَاتِهِمْ وَلَا يَهْتَمُّونَ بِهَا، فَالْوَيْلُ وَالْهَلَاكُ الشَّدِيدُ لَهُمْ. ﴿الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ﴾ وَهَؤُلَاءِ الْمُكَذِّبُونَ يُخَادِعُونَ فِي صَلَاتِهِمْ، فَلَا يُصَلُّونَ طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى، بَلْ يُصَلُّونَ كَيْ يَرَاهُمُ النَّاسُ. ﴿وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾ أَي: أَنَّهُمْ أَيْضًا يَمْنَعُونَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَحْتَاجُهَا النَّاسُ وَيَطْلُبُونَهَا لِلْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ، كَالْوَعَاءِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَدَوَاتِ.



الدروس المستفادة من السورة الكريمة:

- 1- الإيمانُ بيوم القيامة.
- 2- الإحسانُ إلى اليتيم.
- 3- العطفُ على الفقراء والمساكين.
- 4- الصلاةُ في وقتها.
- 5- إخلاصُ العملِ لله.
- 6- حُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.



التقويم



أولاً: صَلِّ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بما يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب):

ب
«المعنى»
لا يُحْتُ.
الذي لَيْسَ لَدَيْهِ ما يَكْفِيهِ.
كُلَّ ما يَنْتَفِعُ بِهِ النَّاسُ.
يُؤْذِي الْيَتِيمَ.
يُكَذِّبُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

أ
«الكلمة»
يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ
يَدْعُ الْيَتِيمَ
لَا يَحْضُ
الْمَسْكِينِ
الْمَاعُونَ

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - الماعون هو كل ما يَنْتَفِعُ بِهِ النَّاسُ.
- () - إضاعة أوقات الصلاة سببٌ لعقاب الله تعالى.
- () - المسكين هو الذي لا يجد ما يَكْفِيهِ.

ثالثًا: ما الفرق بين اليتيم والمسكين؟



«

رابعًا: اذكر بعضًا من صفات المكذبين بيوم القيامة.



«

«

خامسًا: اذكر واحدًا من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



«

سورة الليل - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الليل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الليل الكريمة غيبًا.



التهيئة

- صِفْ ما تراهُ في الصُّورة.

«

- ما العملُ الذي يحبُّه الله تعالى في الصُّورة؟

«



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21)، تحدثت عن:

أنَّ الكُفر والمعاصي سببٌ
للهلك ودخولِ النَّارِ.

أنَّ الإيمان والعمل الصالح
سببٌ للمغفرة ودخولِ
الجنة.

أنَّ الليل والنهار من آيات
الله تعالى الكونية الدالة
على عظمته وقدرته.



أتلو وأحفظ:



سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ⑤ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ⑥ فَسَنِيَرَهُ لِلْإِسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنِيَرَهُ لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ⑫ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ⑬ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ⑭ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ⑮ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ⑯ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ⑰ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ⑱ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ⑲ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ⑳ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ㉑ [سورة الليل].

يَغْشَى: يغطي كل شيء
بظلامه.

تَجَلَّى: ظهر بنوره.

لَشَتَّى: مختلف؛ فمِنْهُ
الحسن، ومنه السيئ.

وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى: صدق بـ
لا إله إلا الله.

فَسَنِيَرَهُ لِلْإِسْرَى: نُسْرِل
عليه أمره.

فَسَنِيَرَهُ لِلْعُسْرَى: نُيَسِّر
له أسباب الشقاء.

تَلَظَّى: تشتعل وتلهب.

يَصْلَاهَا: يدخلها ويحترق
بنارها.

ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ: طلباً
لمرضاه ربّه.

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي: »

« وَسَيَجَنَّبُهَا الْأَتَقِيَ »

« فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى »

« فَسَيَسِيرُهُ لِلْيَسْرَى »



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زُملائي في ترديد الآيات الكريمة وحفظها. »



« أتلو السُّورة أمام مُعَلِّمي. »

« أَسْتَفِيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي. »

« يُقْسِمُ اللهُ تعالى بما شاء من مخلوقاته؛ لِعَظْمَةِ خلقها، الذي يدلُّ على قدرة الله تعالى ووحدانيته، أما البشر فلا يجوز لهم أن يُقْسِمُوا بغير الله تعالى. »



– ماذا يحدث لو...؟

« كانت حياتنا كلها ليلاً دائماً ليس بعده نهار. »

« كانت حياتنا نهاراً مستمراً لا يأتي بعده ليل. »



« أَتَصَدَّق على الفقراء والمساكين ابتغاءَ مرضاةِ الله تعالى. »



سورة الشمس - حفظ



- تلاوة سورة الشمس تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ سورة الشمس غيبًا.



التهيئة

« تأمل الصورة الآتية:



- ما فوائد الشمس؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الشمس سورة مكية عدد آياتها (15)، تحدثت عن:

قصة نبي الله صالح عليه السلام مع قومه.

أنَّ على المسلم أن يُزَكِّي نفسه ويطهِّرها بالإيمان والعمل الصالح.

أنَّ الشمس والقمر والليل والنهار من آيات الله تعالى الكونية التي تدلُّ على قدرته.

أتلو وأحفظ:



سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ۝١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ۝٢ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ۝٣ وَالَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ۝٤ وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا ۝٥ وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَاهَا ۝٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝١٠ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۝١١ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ۝١٢ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ۝١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ۝١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ۝١٥ ﴾ [سورة الشمس].

جَلَّهَا: كَشَفَهَا.

يَغْشَاهَا: يَغْطِيهَا.

طَحَاهَا: بَسَطَهَا.

دَسَّاهَا: أَهْلَكَهَا

بِالْمَعْصِيَةِ.

ثَمُودُ: قَوْمُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِح

عَالِيَةِ.

بِطَغْوَاهَا: بِسَبَبِ

شُرَكَائِهِمْ وَمَعَاصِيهِمْ.

فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ:

أَهْلَكَهُمْ.

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا

وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَاهَا



« بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي حِفْظِ سُورَةِ الشَّمْسِ.



« أتلو السُّورة أمام مُعلِّي.
« أستفيد من ملاحظات مُعلِّي على تلاوتي.



- ناقة نبي الله صالح عليه السلام:

« أرسل الله تعالى نبيّه صالحًا عليه السلام إلى قوم ثمود، وجعل معجزته ناقةً
خرجت من الصخر، لكنهم كفروا وعقروا الناقة فأهلكهم الله تعالى.



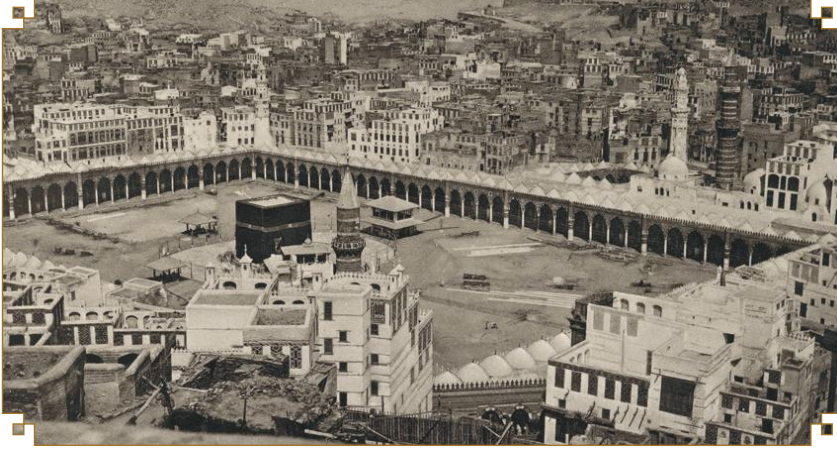
« أتقرب إلى الله تعالى بالطاعات والأعمال الصالحة.
« أبتعد عن المعاصي وكل ما يُغضب الله تعالى.



- أسمع شفويًا:

« من قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾ ١ إلى قوله تعالى: ﴿وَقَدْ
خَابَ مَنْ دَسَّهَا﴾ ١٠

سورة البلد - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة البلد تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة البلد غيبًا.



« أَتأمل الصورة الآتية



التهيئة

- في أي بلدٍ وُلِدَ رسولُ الله ﷺ؟

«

- ماذا تعرف من فضائل هذا البلد؟

«



بين يدي السورة الكريمة:



سورة البلد سورة مكية، عدد آياتها (20)، بدأت بالقَسَم بالبلد الحرام (مكة المكرمة)، تحدثت عن:

النجاة يوم القيامة تكون بالإيمان والعمل الصالح.

وجوب شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة واستعمالها في طاعته.

فضل مكة المكرمة.



سُورَةُ الْبَلَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ وَوَالِدِ
وَمَا وَلَدٍ ۝ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۝ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ
يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ۝ أَيْحَسِبُ
أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۝ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ
۝ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ
مَا الْعَقَبَةُ ۝ فَكٌ رَقَبَةٌ ۝ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ
۝ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝ ثُمَّ كَانَ
مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۝ أُولَئِكَ
أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ
۝ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ ۝ [سورة البلد].

بِهَذَا الْبَلَدِ: مكة المكرمة.

حِلٌّ: مُقِيمٌ.

كَبَدٍ: تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ.

لُبَدًا: كَثِيرًا.

النَّجْدَيْنِ: طريق الخير
وطريق الشرِّ.

مَسْغَبَةٍ: مَجَاعَةٌ.

مَقْرَبَةٍ: قَرَابَةٌ.

مَتْرَبَةٍ: فَقْرٌ شَدِيدٌ.

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

« أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ

« نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ

« مَالًا لُبَدًا



« بإشراف مُعلِّمي أتعاون مع زملائي في ترديد الآيات الكريمة وحفظها.



« أتعاون مع زميلي في تسميع الآيات الكريمة.
« أسمع الآية الأولى من السورة الكريمة، ويستمع زميلي الآية الثانية وهكذا حتى آخر آية.

« مكّة المكرّمة: أعظم بقاع الأرض وأشرفها وأحب البلاد إلى قلب رسول الله ﷺ لها مكانتها في نفس كل مسلم، فيها المسجد الحرام، وفيها وُلد رسول الله ﷺ وعاش فيها أكثر عمره، وفيها نزل عليه الوحي.



– كيف يشكر المسلم نِعَم الله ﷻ عليه؟



« أنفق من مالي في أعمال الخير التي تُرضي الله ﷻ.

« أعطف على اليتيم وأساعده في كل ما يحتاج إليه.

« أشارك في إطعام الفقراء والمساكين.



سُورَةُ الْفِيلِ - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الفيل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة الكريمة.



- أين وُلِدَ النبي ﷺ؟

«

- في أي عام وُلِدَ ﷺ؟

«



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الفيل سورة مكية، عدد آياتها (5)، تتناول قصة أبرهة ملك الحبشة الذي أراد هدم الكعبة وتُبَيِّن مصيره.

أُتْلُو وَأُفْسِّرْ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۚ (١) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۚ (٢) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (٣) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ (٤) فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ (٥)﴾ [سورة الفيل].

معاني المفردات والتراكيب:



المعنى	المفردة / التركيب
أبرهة وجيشه.	بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
خسارة وهلاك.	تَضْلِيلٍ
جماعات متتابعة.	أَبَابِيلَ
طين يابس متحجّر.	سِجِّيلٍ
كبقايا زرع أكلته الدوابُّ.	كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ



« أتعاون مع زملائي ونُرَدِّدُ خَلْفَ مُعَلِّمَتِنَا سورة الفيل شفويًّا.



« أتلو السُّورة أمام مُعَلِّمي.

« أستفيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.

أَسْتَمِعُ الْقِصَّةَ وَأَتَعَلَّمُ:



« قال حمد لوالده: مَنْ الذي بنى الكعبة المشرفة يا أبي؟

« قال الوالد: بناها نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام، بأمر الله تعالى له.

« قال حمد: ولماذا يعظِّمها المسلمون ويرغبون دائماً في

الذهاب إليها؟

« قال الوالد: لأنَّ مكانتها عند الله عظيمة، فهي أول بيت جعله الله تعالى لعبادته

في الأرض، وقد أهلك الله تعالى مَنْ أرادها بسوء.

« قال حمد: كيف ذلك يا أبي؟

« قال الوالد: كان أبرهة الحبشي ملكًا مغرورًا بنى كنيسة في اليمن، وأراد هدم

الكعبة ليَحُجَّ الناس إلى الكنيسة التي بناها، ولا يذهب أحد إلى الكعبة.

« قال حمد: فماذا حدث بعد ذلك يا أبي؟

« قال الوالد: جهَّز أبرهة جيشًا كبيرًا يتقدَّمُه فيلٌ ضخمٌ؛ ليهدم الكعبة،

لكنَّ الله تعالى أرسل عليهم طيرًا تحمل في أرجلها حجارة ألقتها على أبرهة

وجيشه فهلكوا جميعًا.



إثراء

« عام الفيل: هو العام الذي حمى الله تعالى فيه الكعبة من جيش أبرهة، وقد شهد هذا العام ميلاد خير خلق الله تعالى نبينا محمد ﷺ.

« كيف أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه؟

« الله ﷻ قادرٌ على كل شيءٍ، فقد أهلكَ هذا الجيش الكبير بحجارةٍ صغيرةٍ تحملها جماعات من الطيور.

أستفيد من سورة الفيل

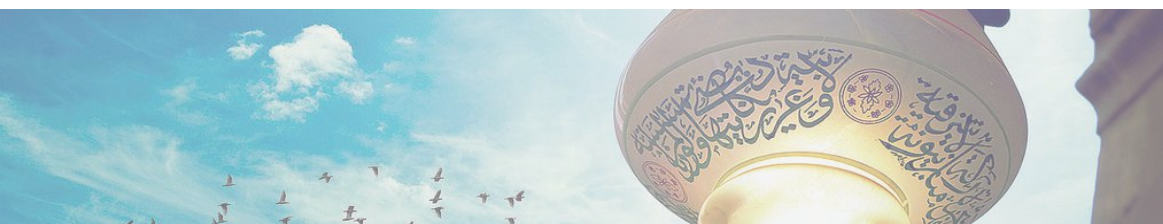


أنَّ المسلم يُعْظَم بيت الله الحرام ويدافع عنه.

أنَّ من يَغْتَرُّ بِقُوَّتِهِ ويعصي الله تعالى يعاقبه الله ﷻ.

أنَّ الله قادرٌ على حماية بيته.

أنَّ الكعبة بيت الله الحرام أعْظَمُ بيوت الله.



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- 1- أول مَنْ بنى الكعبة نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام. ()
- 2- الكعبة هي أول بيت وضعه الله تعالى في الأرض لعبادته. ()
- 3- استطاع أبرهة الحبشيُّ أن يهدم الكعبة. ()

ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي وأكتبها في الفراغ:

1- معنى أبابيل:

تطير بسرعة

كبيرة الحجم

جماعات متتابعة

2- جاء أبرهة ليهدم الكعبة بجيش يتقدمه: ضخم.

جمل

فيل

حصان

3- أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه ب:

حجارة صغيرة

زلزلة

رياح شديدة



من آداب تلاوة القرآن الكريم:

« الخشوع والسَّكِينَةُ وتجنُّبُ الضَّحْكِ أو التَّثَاؤُبِ.

أداوم على ذِكرِ الله تعالى أوَّلَ النَّهارِ وآخره.



سورة الفجر - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الفجر تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ سورة الفجر غيبًا.

- أَقْرَأُ وَأُسْتَنْتِجُ:

« قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ، وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا﴾ [سورة الإنسان]. »



التهئية

من خلال الآية الكريمة:
ما الطاعات التي يتقرب بها المسلم لربه؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الفجر سورة مكية عدد آياتها (30)، تحدثت عن:

بشارة المؤمن عند موته
بالجنة.

شدة ندم العصاة والكافرين
يوم القيامة.

تحذير المكذبين للرسل
من عذاب الله تعالى.



سُورَةُ الْفَجْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ: الزوج

والفرد من كل نوع.

حَجْرٌ: عقل.

بَعَادٍ: عاد هم قوم نبي

الله هود عليه السلام.

ذَاتِ الْعِمَادِ: مساكن

عاد ذات البناء الرفيع

والأعمدة.

جَابُوا الصَّخْرَ: قَطَعُوا

الصخر واتخذوا منه

بيوتًا.

أَبْلَلَهُ: اختبره وامتحناه.

الْثَرَاثُ: المال الذي

يتركه الميت للورثة.

أَكْلًا لَمًّا: جمعًا لا

يُفَرِّقُ بين حلال وحرام.

جَمًّا: كثيرًا.

دُكَّتِ الْأَرْضُ: زُلْزِلَتْ

وتكسرت.

يُوثِقُ: يربط ويقيّد.

الْمُطْمِئِنَّةُ: الراضية

بدين الله تعالى.

﴿ وَالْفَجْرِ ١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ ٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبَلَدِ ٨ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ١٠ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبَلَدِ ١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ١٢ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ١٤ ﴾

﴿ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا أَبْلَلَهُ رَبَّهُ فَأُكْرِمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ١٥ وَأَمَّا إِذَا مَا أَبْلَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ١٦ كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ ١٧ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ١٨ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ١٩ وَتَحْبُونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ٢٠ ﴾

﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ٢١ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ٢٢ وَجِئَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذِكُرُ الْإِنْسَانَ وَاتَى لَهُ الذِّكْرَى ٢٣ يَقُولُ يَلَيَّتَنِ قَدَمْتُ لِحَيَاتِي ٢٤ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ٢٥ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدٌ ٢٦ يَتَأَيَّنُهَا النَّفْسُ الْمُطْمِئِنَّةُ ٢٧ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً ٢٨ فَأَدْخِلِي فِي عَبْدِي ٢٩ وَأَدْخِلِي جَنِّي ٣٠ ﴾ [سورة الفجر].

« أَتُقِنُّ تِلَاوَتِي:

فَيَقُولُ رَبِّ أَكْرَمَ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَسَّرَ

وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ

فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الفجر.



« أتلو السورة الكريمة أمام مُعَلِّمي.
« أستفيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.



إثراء

« أقسم الله تعالى بالفجر، وهو وقت ذهاب الظلام وظهور أول النهار، فظهور ضوء الفجر بعد ظلمة الليل من أعظم آيات الله في الكون.



نصيحة:

« أنصح إختي وزملائي بالاستيقاظ مبكرًا، وأداء صلاة الفجر في وقتها.



أَقِيمْ حَفْظِي

- أَسْمَعِ شَفْوِيًّا:

- من قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ ۝١﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ۝١٤﴾

سورة الغاشية - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الغاشية تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الغاشية غيبًا.



التهيئة

« جاء في القرآن الكريم أسماء مختلفة ليوم القيامة.

اذكر ما تعرفه من أسماء يوم القيامة؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الغاشية مكية، عدد آياتها (26)، تحدث عن:

التفكير في مخلوقات الله تعالى.

عذاب الكافرين يوم القيامة.

نعيم المؤمنين يوم القيامة.



سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ ۝٢
عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۝٣ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝٤ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَالِيَةٍ ۝٥
لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝٦ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۝٧
وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۝٨ لِسْعِيهَا رَاضِيَةٌ ۝٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝١٠
لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝١٣
وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۝١٤ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۝١٥ وَزَرَارٍ مَبْثُوثَةٌ ۝١٦ ﴾

الْغَاشِيَةِ: من أسماء
يوم القيامة.

خَشِيعَةٌ: ذليلة.

نَّاصِبَةٌ: مُجْهِدَةٌ مُتْعَبَةٌ.

ضَرِيعٍ: نبات خبيث
طعمه مُرٌّ.

لَغِيَةً: قولًا سيئًا.

وَنَمَارِقُ: مَسَانِدٌ يُسْتَنَدُ
إِلَيْهَا.

وَزَرَارٍ: فُرُشٌ وَبُسُطٌ.

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ۝٢٠ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝٢١ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصِيطِرٍ ۝٢٢ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝٢٣ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
الْأَكْبَرَ ۝٢٤ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۝٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝٢٦ ﴾

إِيَابَهُمْ: رجوعهم.

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطِرٍ

وَزَرَأِي مُبْثُوثَةٌ

وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ



« بإشراف مُعَلِّمي، أتعاون مع زُملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



« بإشراف مُعَلِّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الغاشية.



« أتلو السُّورة أمام مُعَلِّمي.

« أستفيد من ملاحظات مُعَلِّمي على تلاوتي.



« أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالنَّظَرِ وَالتَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ
السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ وَالنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانِ،
فَكُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ وَوَحْدَانِيَّتِهِ سُبْحَانَهُ.





- أساعد زميلي من خلال حفظي لسورة الغاشية:

« خرجت فاطمة مع أسرتها، وهناك أخذت تتأمل ما حولها، وتفكر في قدرة الله تعالى وعظمته؛

« فنظرت إلى الإبل فتدكرت قول الله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ (١٧)

« ورفعت رأسها إلى السماء تتأمل بديع صنعها وهي تقرأ قوله تعالى:

« ثم تدكرت ضخامة الجبال وعظمتها، فقرأت قوله تعالى:

« وأخيراً مدّت بصرها تتأمل الأرض المنبسطة حولها فقرأت قوله تعالى: ﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ (٢٠)

سورة قريش - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة قريش تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة الكريمة.



التهيئة



- ما اسم القبيلة التي كانت تسكن بجوار بيت الله الحرام؟

«

- ماذا كانت تعبد هذه القبيلة قبل بعثة النبي ﷺ؟

«

بين يدي السورة الكريمة:

سورة قريش سورة مكية، وعدد آياتها (4)، تتناول نِعَمَ الله تعالى على أهل مكة المكرمة، حيث كانت لهم رحلتان؛ في الصَّيف والشتاء، وقد أكرمهم بتوسيع أرزاقهم وتفضّل عليهم بالأمن.



أتلوا وأفسروا:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا يَلْفُ قُرَيْشٌ ۝١ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤﴾

[سورة قريش].



معاني التراكيب:

المعنى	التراكيب
الألفة والتعود.	لَا يَلْفُ
السَّفَرُ إِلَى الْيَمَنِ شتاءً. و إِلَى الشَّامِ صيفاً.	رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
الكعبة المشرفة.	هَذَا الْبَيْتِ
رزقهم بالخيرات بعد أن كانوا فقراء.	أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
تفضّل عليهم بالأمن.	وَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

« أَتَقِنُ تِلَاوَتِي:

وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

إِلَيْهِمْ

لِإِلْفِ قُرَيْشٍ



« أتعاون مع زملائي ونُردّد مع معلّمنا سورة قريش شفويّاً.



« أتلو السورة أمام معلّمي.

« أستفيد من ملاحظات معلّمي على تلاوتي.



« كانت العرب قبل الإسلام تحترم قبيلة قريش؛ لأنهم جيران الحرم، وخدام بيت الله الحرام، فلم يكن أحد يؤذي قريشاً أو يعتدي عليها؛ فكانوا يخرجون منها إلى التجارة في أمان، ويتمتّعون بالرزق الوفير.

– ما عمل قبيلة قريش؟

«

– لماذا تمتّعت قريش بنعمة الأمن؟

«





« كانت قبيلة قريش تعمل في التجارة وكانت لها رحلتان:

- رحلة الشتاء إلى اليمن.
- رحلة الصيف إلى الشام.

« أمر الله تعالى قريشاً أن يعبدوه وحده لا شريك له، وأن يشكروه سبحانه على ما أنعم به عليهم من الأمن والرزق الوفير، قال تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۚ﴾ (٢) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

عن عبيد الله بن محصن رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ؛ فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا». [رواه الترمذي]

أناقش مع معلمي

أَعْبَرُ شَفْوِيَا حَوْلَ:

- نِعَمُ اللَّهِ تَعَالَى الْكَثِيرَةُ عَلَيَّ فِي جَسَدِي.

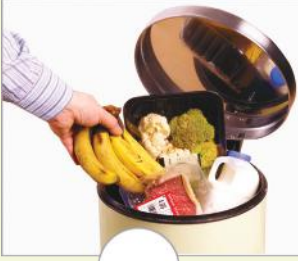
- نِعْمَةُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ فِي قَطْرِ.

- كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ؟

أفكر



أرسم وجهًا مبتسمًا 😊 أسفل السلوك الذي يدلُّ على شكر الله تعالى،
ووجهًا غاضبًا 😡 أسفل السلوك الخطأ:



أستفيد من سورة قريش

يجب علينا إخلاص العبادة لله
وحده، وشُكْره على نِعَمه وفضله.

نعمة الرِّزْق الوفير ونعمة الأمن
والأمان، من أعظم نعم الله تعالى
علينا.



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- كانت قبيلة قريش تعمل بالزراعة. ()
- 2- المراد بـ "البيت" في السورة الكريمة بيت الرسول ﷺ. ()
- 3- كانت العرب تحترم قريشاً لخدمتها الحرم. ()

ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة ممّا يأتي وأكتبها في الفراغ:

1- معنى **لِإِيلَافٍ** :

الألفة والتعود

لإسعاد قريش

لتخويف قريش

2- كانت رحلة قريش في الصيف إلى:

الشام

المدينة

اليمن

3- أنعم الله تعالى على قريش بـ:

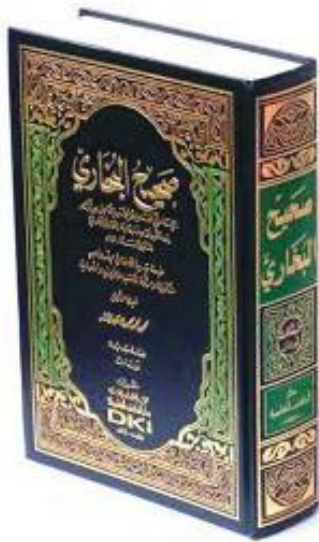
الأمن والرّزق معاً

نعمة الرّزق فقط

نعمة الأمن فقط

ثالثاً: بم أمر الله تعالى قريشاً؟

«



الحديث الشريف



الأهداف العامة للباب

- ✓ - أن يتعرف الأبناء على فضل الصلوات الخمس وفضل صلاة الجمعة وفضل الصيام.
- ✓ - أن يؤدي الأبناء حقوق المسلمين التي عليهم.
- ✓ - أن يهتم الأبناء بأمور المسلمين وأحوالهم.
- ✓ - أن ينشر الأبناء الخير بين الناس.
- ✓ - أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- ✓ - أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ.
- ✓ - أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ

ملاحظات عامة

- 1- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظ صحيح مضبوط.
- 2- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- 3- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلية.
- 4- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء. في زمن الحصة نصف ساعة.

غفران الذنوب

عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ،
مُكَفِّرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرَ».

رواه مسلم

معاني المفردات:

مُكَفِّرَاتٌ: ممحيات

اجْتَنَبَ: ابتعد عنها

الْكَبَائِرُ: الذنوب الكبيرة مثل "عصيان الوالدين"

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ في أن المحافظة على أداء الصلوات الخمس وصلاة الجمعة وصوم رمضان يجعلها
الله عَزَّوَجَلَّ سببا في غفران الذنوب الصغيرة التي قد يفعلها المسلم أثناء يومه مثل شتمه لأحد أو
السخرية منه.



- ✓ - المسلم يعلم أن أداء الصلوات الخمس لها فضل عظيم.
- ✓ - المسلم يحرص على طاعة الله عَزَّوَجَلَّ فيؤدي الصلوات ويصوم رمضان.
- ✓ - المسلم يحب طاعة الله عَزَّوَجَلَّ.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكتب بخط كبير (قم إلى الصلاة متى سمعت النداء) في لوحة ونعلقها في
الحجرة وفي الفصل المدرسي.



أولاً: ضع مكان النقط الكلمات المناسبة كما حفظت من الحديث:

- 1- "الصلوات والجمعة إلى وإلى رمضان ما بينهن إذا الكبائر"
- 2- اجتنب: معناها
- 3- الكبائر: معناها

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين كما درست في الحديث الشريف:

- 1- اشتركت الصلوات الخمس مع الجمعة وصوم رمضان في (جميعهن عبادات - محو الذنوب - يحبهن الله - كل ما سبق)
- 2- من مكفرات الذنوب التي وردت في الحديث الشريف (النوم - صلاة الجمعة - تناول الطعام).
- 3- صوم (رجب - شعبان - رمضان) من مكفرات الذنوب.

ثالثاً:

أنت مسلم يحبك الله عَزَّوَجَلَّ لأنك تستعد لصلاة الجمعة أفضل استعداد.
اكتب ثلاثة أشياء تفعلها لهذا الاستعداد.

1.
2.
3.



حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ



عن أبي هريرة -رضي الله عنه-:

أن رسول الله ﷺ قال:

«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ»

رواه البخاري ومسلم.

معاني المفردات:

عيادة: زيارة
اتباع: السير خلف
الجنائز: مفردها جنازة وهي حمل الميت لدفنه
الدعوة: طلب الحضور
تشميت: قول: يرحمك الله

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ أن المسلم له حقوق على أخيه المسلم وهذه الحقوق التي وردت في الحديث الشريف خمسة وهي:

إذا قال أحد لك: السلام عليكم تقول: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته،
وإذا مرض أحد تقوم بزيارته للتخفيف عنه وتدعو له أن يشفيه الله تعالى،
وإذا مات أحد المسلمين تصلي عليه صلاة الجنازة وتسير خلف الميت حتى يتم دفنه،
وأیضا إذا دعاك أحد لحضور طعام عنده أو دعاك لزيارته تلبي دعوته وتذهب لمشاركته،
وأخيرا إذا عطس أحد وقال: الحمد لله تقول له: يرحمكم الله وهو سوف يقول: يهديكم الله ويصلح بالكم.

- ✓ - المسلم يعلم أن جميع المسلمين لهم عليه حقوق.
- ✓ - المسلم يؤدي الواجبات التي عليه للمسلمين.
- ✓ - المسلم يحب إخوانه المسلمين في كل مكان.



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نحفظ هذا الدعاء الجميل: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك" ونقوله سبع مرات لكل مسلم مريض.



أولاً: أكمل: من حق المسلم على المسلم:

١- أن يسلم عليه ويقول له: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

٢-

٣-

٤-

ثانياً: صل كل مكان من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- نقول له: يرحمك الله

- عيادة المريض:

- زيارته

- اتباع الجنائز:

- السير خلفها

- تشميت العاطس:

ثالثاً: ماذا تفعل إذا علمت أن:

1- صديقك تغيب عن المدرسة يومين؟

2- صديقك نسي إحضار طعام الإفطار معه وأنت معك طعام؟

.....

3- أختك مرضت بسبب البرد؟

الدال على الخير

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

«مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئاً، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئاً»
رواه مسلم

معاني المفردات:

تبعه: عمل مثله

دعا: أرشد

لا ينقص: لا يقلل

هدى: خير

ضلالة: شر

الأجر: الثواب والحسنات

الإثم: الذنب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا نبي الله محمد ﷺ أن المسلم الذي يرشد الناس إلى الخير يعطيه الله عز وجل حسنات كثيرة مثل حسنات كل من عمل بنصيحته فمثلاً إذا نصح ثلاثة من أصدقائه بأداء الصلاة معه فسيعطيه الله تعالى حسنات مثل هؤلاء الأصدقاء الثلاثة لأنه دعا أصدقائه للخير، وأيضا من يدعو غيره إلى فعل الشر سوف يعاقبه الله تعالى عن ويكتب عليه ذنوبا مثل ذنوب من عمل هذه الشرور تماماً لأنه ساعد على انتشار الشر بين الناس.

- ✓ - المسلم يعلم أن دعوة الناس إلى الخير لها ثواب كبير.
- ✓ - المسلم يفعل الصالحات ويدعو غيره إلى فعلها.
- ✓ - المسلم يحب الخير والدال عليه.



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نعلم صديقا لنا كل أسبوع كيفية الصلاة بطريقة صحيحة.



أولاً: ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (الشر - عمل مثله - كفاعله - الخير)

- ١- الدال على الخير
 ٢- الهدى هو
 ٣ - الضلالة هي
 ٤ - تبع معناها:

ثانياً: هل تحب أن تكون مثل طارق؟ أجب بـ (نعم) أو (لا)؟

- ١- طارق يأخذ أصدقاءه معه للصلاة.
 ٢- طارق ينصح أصدقاءه بحفظ القرآن الكريم مثله.
 ٣- طارق يشجع أصدقاءه على الهروب من المدرسة.
 ٤- طارق يدعو الله تعالى لصديقه بالنجاح.

ثالثاً: لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة:



عمل الخير

عن أبي ذر رضي الله عنه قَالَ: قَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ:

«لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تُلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ» رواه مسلم.



معاني المفردات:

لا تحقرن: لا تصغرن

تلقى: تقابل

المعروف: الخير

طلق: سعيد مبتسم

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا رسول الله ﷺ أن الله عَزَّوَجَلَّ يحب الخير كل الخير حتى ولو كان شيئاً قليلاً كمن يعطي لصديقه جزءاً من طعامه أو يصدق في حديثه أو يزيل الأذى من الطريق أو التبتسم في وجوه الناس فالله عَزَّوَجَلَّ يعطي الأجر العظيم على هذا العمل القليل لذلك يجب علينا ألا نقلل من شأن أي عمل يحبه الله عَزَّوَجَلَّ ودائماً نحرص عليه.



- ✓ - المسلم يعلم أن الله عَزَّوَجَلَّ يحب كل الخيرات.
- ✓ - المسلم يحرص على فعل الخير دائماً.
- ✓ - المسلم يبتسم في وجوه الآخرين.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نتدرب على التبتسم في وجه كل من نقابله، ونواظب على ذلك حتى ننال الأجر العظيم.



أولاً: املأ الفراغات الآتية كما تعلمت من الدرس:

- 1- قال رسول الله ﷺ: "..... المعروف ولو أن تلقى"
بوجه....."
- 2- معنى لا تحقرن:
- 3- معنى المعروف:

ثانياً: هل يعجبك ما يفعله حسن؟ أجب بـ (نعم) أو (لا):

- 1- حسن يأخذ بيد العجوز في الطريق. ()
- 2- حسن لا يلعب الكرة فوق الزرع. ()
- 3- حسن ينظر إلى أمه وهو غاضب. ()

ثالثاً: اكتب تعليقك تحت كل صورة مما يلي:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



عقيدة المسلم



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على اسم الله السميع واسم الله البصير.
- ✓ أن يعرف الأبناء أن اعتياد المساجد من علامات الإيمان.
- ✓ أن يعلم الأبناء أن للإيمان أركاناً ستة.
- ✓ أن يبتعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة.
- ✓ أن يكثر الأبناء من الدعاء يوم الجمعة فإن فيها ساعة إجابة.
- ✓ أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء.
- ✓ أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة نزول الملائكة في غزوة بدر وأيد نبيه موسى عليه السلام بمعجزة انفلاق البحر.

ملاحظات عامة

1. الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - الكمبيوتر.
2. عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
3. يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقويم في المنزل.
4. مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
5. زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً: والله الأسماء الحسنی

الله السميع



أبنائي وبناتي: إن لله عزَّ وجلَّ أسماء عظيمة سمى بها نفسه قال تعالى: **"والله الأسماء الحسنی فادعوه بها"** ومن أسمائه (السميع) فهو يسمع الإنسان والطير والحيوان وغيرها من المخلوقات، والله تعالى يسمع ما نتكلم به رغم اختلاف لغاتنا. والله تعالى يسمع ما نهمس به لغيرنا.

فقد سمع الله تعالى كلام المرأة التي جاءت إلى الرسول ﷺ تشتكي له زوجها على الرغم من أنها كانت تتحدث بصوت خافت لم تسمعه السيدة عائشة وهي كانت بالقرب منهما وسمعها الله تعالى من فوق سبع سماوات. فقال تعالى:

"قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير" لذلك **أبنائي وبناتي** علينا ألا نتحدث إلا بخير ولا نسمع الله عزَّ وجلَّ إلا ما يحب ويرضى.

- ✓ - المسلم يعلم أن الله تعالى سميع لكل شيء
- ✓ - المسلم يقول الصدق لأن الله تعالى يسمع حديثه.
- ✓ - المسلم يحب ربه السميع



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نبحث في مكتبة المدرسة عن قصة نبي الله سليمان عليه السلام مع النملة كي نتعرفوا عليها.



أولاً: اكتب من قوله تعالى: "قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها." إلى قوله تعالى: "إن الله سميع بصير"

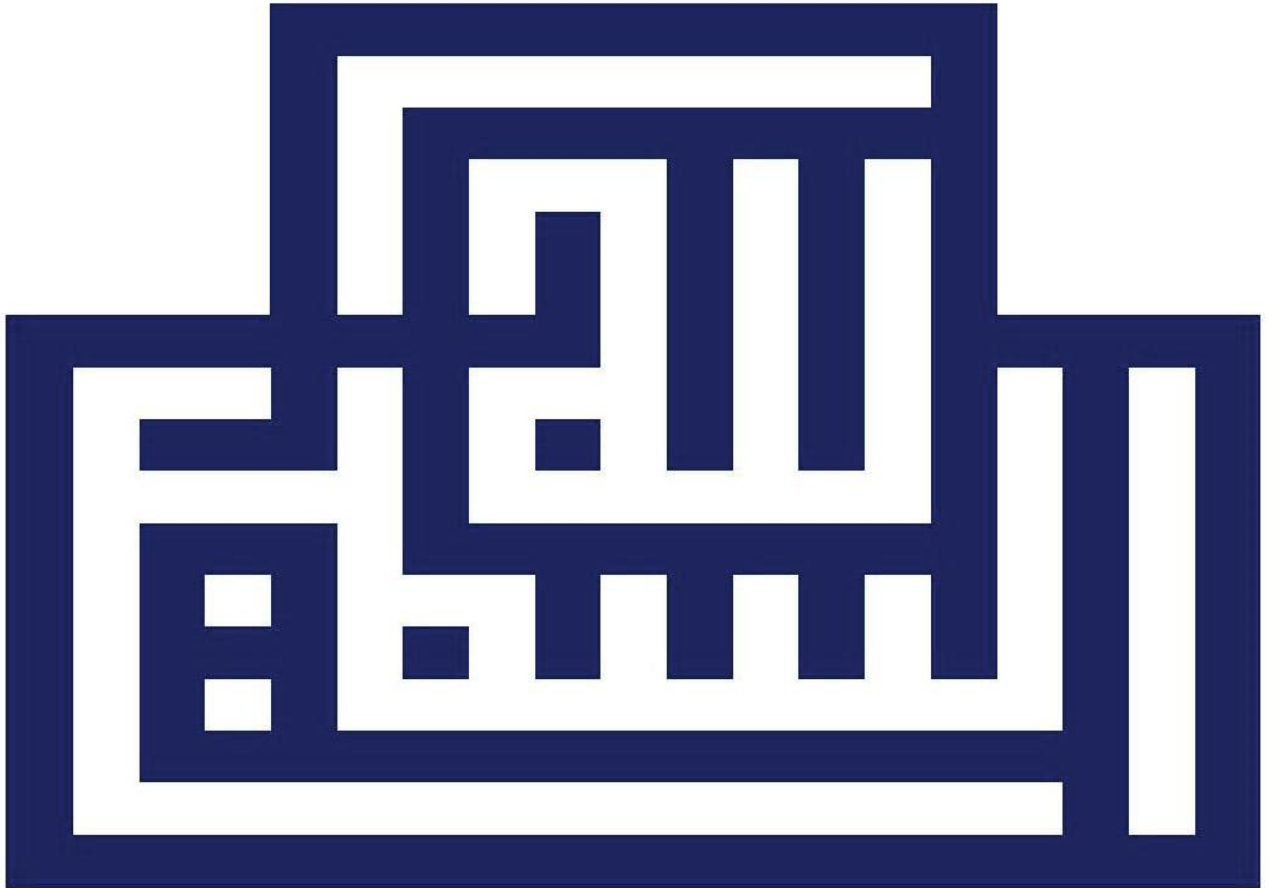
.....

.....

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- الله تعالى يسمع جميع المخلوقات ما عدا الأسماك. ()
- ٢- الله تعالى يسمع صوتي وأنا أهمس في أذن صديقي. ()
- ٣- الله تعالى لا يسمع ما أتحدث به في نفسي. ()

ثالثاً: لون بألوانك الجميلة:



الله البصير



أبنائي وبناتي: من أسماء الله الحسنى (البصير) فالله سبحانه وتعالى يرى كل شيء ولا يغيّب عنه شيء في الأرض ولا في السماء، وبصر الله عَزَّوَجَلَّ ليس كبصر المخلوقات، فبصر المخلوقات محدود، فهي لا تبصر إلا ما هو أمامها أو ما حولها، قال الله تعالى:

"ليس كمثله شيء وهو السميع البصير"

لذا **أبنائي وبناتي** نحرص أن يرانا الله عَزَّوَجَلَّ دائماً على ما يحب ويرضى ونخجل أن يرانا نفعل أو نقول شيئاً يغضبه، لأن الله عَزَّوَجَلَّ يرانا دائماً.

وإليكم **أبنائي وبناتي** هذا الموقف الذي أعطى فيه المعلم كل واحدٍ من تلاميذه تفاحة وقال لهم أريدكم أن تذهبوا إلى مكان لا يراكم فيه أحد وتأكلون التفاحة. وفي اليوم التالي جاء كل التلاميذ بعدما أكل كل واحدٍ منهم تفاحته إلا واحداً لم يأكلها، فسأله المعلم لماذا لم تأكل التفاحة؟ فقال: لأنني لم أجد مكاناً لا يراني فيه الله تعالى، وهنا فرح المعلم بتلميذه ومدحه وتعلم الجميع منه.



- ✓ المسلم يعلم أن الله عَزَّوَجَلَّ بصيرٌ بكل شيء.
- ✓ المسلم يطيع الله في السر والعلانية.
- ✓ المسلم يحب أن يراه الله عَزَّوَجَلَّ دائماً على خير.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نكرر هذه الكلمات لمدة أسبوع ثلاث مرات في الصباح والمساء

"الله يراني، الله مطلع علي"



أولاً: أكمل الآية:

"ليس كمثله شيء"

ثانياً: أكتب عبارة (يعجبني)، (لا يعجبني) أمام ما تراه مناسباً:

- فاطمة تقول الصدق لأُمها.
- طارق يرد القلم الذي استعاره من صديقه زياد.
- زينب لا تساعد المحتاجين من زميلاها.
- حفظت سعاد سر صديقتها رحمة فلم تخبر أحداً.

ثالثاً: كانت فاطمة مع أمها في السوق فرأت البائع يضع الطماطم الفاسدة بدلاً من الصالحة دون أن

تراه أمها. فماذا تتول فاطمة للبائع؟

.....

.....

.....

.....

لا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ

أبنائي وبناتي: جلس الأب مع أسرته يوم الإجازة وتحدث معهم عن موضوع بعنوان: "الله عَزَّوَجَلَّ لا يعجزه شيء"

فبادرته أسماء بقولها: ما معنى هذا يا أبي؟

الأب: معناه أن الله عَزَّوَجَلَّ يستطيع أن يفعل أي شيء في أي وقت كما يريد هو سبحانه وتعالى.

أحمد: وهل يصيب ربنا التعب يا أبي؟

الأب: لا، أبداً يا أحمد، الله عَزَّوَجَلَّ لا يصيبه التعب أبداً.

الأم: لكن يا أبنائي قد زعم اليهود الملائكة أن الله خلق السموات والأرض في ستة أيام فتعب وجعل اليوم السابع ليسترريح، وهذا كذبٌ واقتراءٌ على الله تعالى.

هدى: نعم يا أمي فأنا أحفظ قول الله عَزَّوَجَلَّ:

"ولقد خلقنا السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب".

هند: المعلم قال لنا معنى لغوب أي تعب.

الأم: فالله تعالى يا أبنائي إذا أراد لأحد رزقاً أو نجاحاً فلن يستطيع أحدٌ أن يمنع وصوله إليه أو حرمانه منه، فهو سبحانه كما قلنا لا يعجزه شيء.

الأب: الله عَزَّوَجَلَّ - **أبنائي وبناتي** - لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء يخلق ما يشاء وقتما يشاء وكيفما يشاء قال الله تعالى:

"... وما كان الله ليعجزه من شيء في السموات ولا في الأرض إنه كان علياً قديراً"



✓ - المسلم يعلم أن الله تعالى لا يعجزه شيء.

✓ - المسلم يدعو الله وحده أن يحقق له كل أماله

✓ - المسلم يحب الله القادر على كل شيء.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة كبيرة بخط جميل "الله عَزَّوَجَلَّ لا يعجزه شيء" ونعلقها في المسجد الذي نصلي فيه بعد استئذان إمام المسجد.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"ولقد خلقنا السماوات والأرض إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- يستطيع الله عَزَّوَجَلَّ أن يفعل كل شيء في أي وقت. ()
- ٢- يحتاج الله لوقت كثير ليخلق سماءً أخرى غير التي نراها. ()
- ٣- لا يتعب الله عَزَّوَجَلَّ من كثرة أعماله العظيمة. ()

ثالثاً: اكتب ثلاثة أشياء خلقها الله عَزَّوَجَلَّ كما هو موضح بالنموذج:

- ١- خلق الله عَزَّوَجَلَّ الحيوانات.
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ثالثاً: أركان الإيمان



أبنائي وبناتي لقد تعلمنا أركان الإيمان التي جاءت في حديث النبي ﷺ:

"أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره"

زينب: وما معنى الإيمان بالله يا أستاذ؟

المعلم: الله عزَّوجلَّ **أبنائي وبناتي** إله واحد لا شريك له وله الأسماء الحسنى ومنها ما درسناه هذا العام فهو السميع البصير القادر الخالق الرازق الرحيم وهو سبحانه وتعالى يتصف بالكمال في كل شيء وهو سبحانه لا يشبه أحداً من خلقه "ليس كمثله شيء وهو السميع البصير"

عمرو: نحن يا أستاذ نؤمن بوجود الملائكة لكننا لا نعرف عنها شيئاً.

المعلم: الملائكة **أبنائي وبناتي** خلقهم الله عزَّوجلَّ من نور لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يتزوجون، فهم يطيعون الله عزَّوجلَّ في كل شيء ولا يعصونه أبداً. والملائكة **أبنائي وبناتي** تحب المؤمنين الطائعين لربهم وتدعو لهم بالخير.

سلمى: وما المقصود بالكتب السماوية يا أستاذ؟

المعلم: الكتب السماوية التي أنزلها الله عزَّوجلَّ على رسله لهداية الناس وتعرفهم كيف يعبدون الله عزَّوجلَّ وكيف يعمرّون الحياة الدنيا وتعلمهم الاستعداد للآخرة منها التوراة والإنجيل وأعظم هذه الكتب القرآن الكريم.

فاطمة: وأنا يا أستاذي قرأت عن الإيمان بالرسل فهم رجال أطهار اختارهم الله عزَّوجلَّ ليلبغوا رسالة الله عزَّوجلَّ للناس ويكونوا سبباً في هدايتهم وإرشادهم.

خالد: دائماً أسمع عن اليوم الآخر.. لكن لا أعلم ماذا يعني؟

المعلم: اليوم الآخر يا خالد هو آخر يوم في الحياة الدنيا وعنده تموت جميع الخلائق في الأرض وفي السماء، ولا يبقى إلا الله الحي الذي لا يموت وبعده يكون يوم القيامة حيث البعث والحساب والجزاء والجنة والنار.

شروق: وما معنى الإيمان بالقدر يا أستاذ؟

المعلم: القدر يا شروق هو كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر، كالصحة والمرض والفقر والغني والقوة والضعف.

وأخيراً **أبنائي وبناتي** أراكم قد تعلمتم أركان الإيمان الستة، وقد درسنا منها في الأعوام السابقة الإيمان بالله وملائكته وكتبه، وسوف ندرس في الأعوام التالية بقية أركان الإيمان الستة بمشيئة الله تعالى.



- ✓ - المسلم يعرف أن الإيمان أركاناً ستة.
- ✓ - المسلم يحفظ أركان الإيمان.
- ✓ - المسلم يؤمن بجميع أركان الإيمان.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكتب أركان الإيمان الستة في لوحة ونعلقها في المنزل.



أولاً: املأ الفراغات فيما يلي كما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "أن تؤمن بالله و و ورسله
و..... وأن تؤمن بالقدر و"

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

- الإيمان بالرسول.
- ستة.
- من أركان الإيمان.

(أ)

- للإيمان أركان
- الإيمان بالله عزَّ وجلَّ
- من أركان الإيمان



ثالثاً: أكمل أركان الإيمان:

اعتیاد المساجد

أبنائي وبناتي هناك علامات ودلائل كثيرة إذا كانت في المسلم دلت على أنه مؤمن، منها اعتياد المساجد وتعني ذهاب المسلم إلى المسجد لأداء الصلاة أو قراءة القرآن الكريم أو غير ذلك من أعمال الخير التي يحبها الله عزَّوجلَّ.



أبنائي وبناتي: حبيبنا محمد ﷺ أخبرنا قائلاً:

"إذا رأيتم الرجل يعتاد المسجد فاشهدوا له بالإيمان"

والمسلم والمسلمة **أبنائي وبناتي** يحبون المساجد لأنها بيوت الله عزَّوجلَّ في الأرض وهي أفضل

البيوت التي يحب المسلمون الذهاب إليها لذلك يقول الله عزَّوجلَّ:

"وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً" وفي الحديث القدسي يقول رب العزة:

"إن بيوتي في الأرض المساجد وزوارها عمارها وحق على المزور أن يكرم زائره"



- ✓ المسلم يعلم أن اعتياد المساجد من الإيمان.
- ✓ المسلم يكثر من الذهاب إلى المساجد.
- ✓ المسلم يحب المساجد لأنها بيوت الله عزَّوجلَّ في الأرض.



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نتفق مع أصدقائنا على الذهاب لأداء الصلاة في المسجد كل صلاة.



أولاً: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة مما يلي:

(المساجد - الرجل - الله - بالإيمان)

- قال تعالى: " وأن المساجد..... فلا تدعوا مع الله أحدا"
- قال رسول الله ﷺ "إذا رأيتم يعتاد فاشهدوا له.....؟

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(ب)

(أ)

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| • بيوت الله في الأرض | • بالمساجد |
| • يتعلق المؤمن | • نظيفة وجميلة |
| • نحب مساجدنا أن تكون | • نصلي ونقرأ القرآن ونتعلم |
| • في المساجد | • المساجد |

ثالثاً: اتفقت زينب وهدي وأسماء كما اتفق أحمد ومحمد وإبراهيم على تجميل مسجد المدرسة.. فكيف

سيجمله كل فريق؟

.....

.....

.....

١. الملائكة في بدر

أبنائي وبناتي الله تعالى يريد الخير للناس جميعاً، ولكن بعضهم لا يحب الخير لنفسه ويظل يظلم



الآخرين، والبعض لا يؤمن بالله تعالى ويحاول أن يضر المؤمنين ويحاربهم، ويحاولون أن يقضوا على رسله عليهم السلام، ولكن من رحمة الله تعالى أن يؤيد رسله في مواقف كثيرة.

ومن المواقف التي أيد الله تعالى بها رسوله محمداً ﷺ في غزوة بدر عندما صبر المسلمون مع

رسول الله ﷺ وكان عددهم أقل بكثير من عدد المشركين وعندما دعوا الله تعالى أن ينصرهم ويؤيدهم بنصره أرسل الله تعالى لهم ملائكة يحاربون معهم ويدافعون عنهم، وكان ذلك دعماً للمسلمين الذين يدافعون عن دين الله تعالى، ففرحوا بنصر الله تعالى وآمنوا بأن الله تعالى لا يتخلى عن رسله ويؤيد رسوله محمد ﷺ وينصره وفي هذا يقول الله تعالى:

(وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ. إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ. بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ. وَمَا جَعَلَ اللَّهُ إِلَّا بَشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ)

- ✓ المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر المؤمنين.
- ✓ المسلم يدعو الله تعالى بالتوفيق والنجاح.
- ✓ المسلم يحب جميع الصحابة.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب على ورقة كبيرة: "اللهم أيد المسلمين المجاهدين" ونعلقها في البيت.



أولاً: أكمل العبارات التالية:

- ١- غزوة بدر كانت بين و
- ٢- الذين انتصروا في غزوة بدر هم
- ٣- الله تعالى أيدَ رسوله ﷺ والمؤمنين بأنه أرسل إليهم

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- في غزوة بدر كان عدد المسلمين أكبر من عدد المشركين. ()
- الله تعالى يساعد رسله والمؤمنين. ()
- لا يتخلى الله عزَّ وجلَّ عن رسله أبداً. ()

ثالثاً: علام يدل نزول الملائكة في غزوة بدر؟

.....

.....

٢- انفلاق البحر

أبنائي وبناتي من رحمة الله تعالى برسله أنه كان في عونهم ومساعدتهم على أداء رسالتهم. ولهذا أيد الله تعالى رسله بمعجزات كثيرة ومن المواقف التي أيد الله تعالى بها نبيه موسى عليه السلام بالمعجزات عندما خرج نبي الله موسى عليه السلام وأصحابه من المدينة أتبعهم فرعون وجنوده ليقتلهم جميعاً لأنهم آمنوا بالله تعالى واتبعوا موسى عليه السلام وسمعوا كلامه وهنا وجدوا أمامهم بحراً كبيراً ولا يمكن أن يعبروه..

فأمر الله نبيه موسى عليه السلام أن يضرب بعصاه البحر فتحول الماء بإذن الله تعالى إلى طريق يستطيعون السير عليه رحمة برسوله موسى عليه السلام وبالذين آمنوا معه.



قال الله تعالى: (فَلَمَّا تَرَأَى الْجَمْعَانِ قَالِ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرِكُونَ. قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ. فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ ۖ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ).

وعندما أراد فرعون وجنوده أن يلحقوا بهم أمر الله تعالى البحر فعاد كما كان.. في حين كان موسى عليه السلام وأصحابه قد عبروا البحر فغرق فرعون وجنوده ونجا الله موسى وأصحابه المؤمنين تأييداً من الله تعالى لرسوله عليه السلام.

- ✓ المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر رسله.
- ✓ المسلم يحرص على أن يكون مع الصالحين.
- ✓ المسلم يحب الله القادر على كل شيء.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نجمع ثلاث معجزات أَيْدِ الله عَزَّوَجَلَّ بها نبيه موسى عليه السلام في كراسة الأنشطة.



أولاً: اختار من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

(أ)		(ب)
- موسي		رسول الله عليه السلام.
- الله تعالى		يدخلها المؤمنون.
- الجنة		يؤيد رسله.

ثانياً: تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين: -

1. عَبَّرَ موسى عليه السلام وأصحابه البحر (بالسفينة - مشياً على الأقدام - مشياً على الماء)
2. أَهْلَكَ الله عَزَّوَجَلَّ فرعون وجنوده (غرقاً - على الشاطئ - من حرارة الشمس)
3. نَجَّى الله تعالى نبيه موسى عليه السلام من (النمرود - أبي جهل - فرعون)

ثالثاً: لون هذه الجملة بألوانك الجميلة:

سبحان الله القادر

يوم الجمعة ساعة نحس

أبنائي وبناتي: إن يوم الجمعة هو عيد المسلمين الأسبوعي وهو خير يوم في هذه الدنيا وفي هذا اليوم العظيم يستجيب الله تعالى فيه الدعاء فقد أخبرنا النبي ﷺ أن فيه ساعة إجابة حيث قال: **"إن في يوم الجمعة ساعة إجابة فأكثرُوا من الدعاء"** ولكن بعض الناس **أبنائي وبناتي** يقعون في خطأ كبير في هذا اليوم حيث يقولون بأن في هذا اليوم ساعة نحس أي تحدث فيها أشياء سيئة رغم أن هذا هو يوم اجتماع المسلمين في صلاة الجمعة لذلك علينا أبنائي ألا نردد هذه المقولة الخاطئة.

- ✓ - المسلم يعلم أن يوم الجمعة فيه ساعة إجابة.
- ✓ - المسلم لا يكرر كلمات يسمعها من غير أن يفهمها.
- ✓ - المسلم يحب يوم الجمعة.



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نخبر ثلاثة من أصدقائنا بفضل يوم الجمعة، وأنه يوم عيد للمسلمين.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال الرسول ﷺ "إن في يوم الجمعة ساعة الدعاء"

ثانياً: ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- يوم الجمعة فيه ساعة إجابة الدعاء. ()
- أقضي يوم الجمعة في النوم واللعب فقط. ()
- الجمعة فيه ساعة نحس. ()

ثالثاً: سمعت صديقك يقول: يوم الجمعة فيه ساعة نحس فبم تنصحه؟

.....



فِيقهُ الْمُسْلِم



الطهارة من النجاسات



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- مَفْهُومُ الطَّهَارَةِ.
- مَفْهُومُ النَّجَاسَةِ.
- حَكْمُ إِزَالَةِ النِّجَاسَةِ.
- أَمْثَلَةٌ عَلَى النِّجَاسَاتِ.
- طُرُقُ إِزَالَةِ النِّجَاسَةِ.
- مَضَارُّ النِّجَاسَاتِ.

- يلعب «سلطان» مع أخته «ريم» في حديقة «أسباير» مع وجود العائلة، وعندما حان موعد الصلاة، أراد سلطان أن يُصَلِّيَ بثيابه التي لعب بها، لكنه تساءل هو وأخته «ريم»:

- هل تجوزُ الصلاةُ بثوبٍ أصابه الترابُ أو الطينُ؟

- ما رأيك في صحة الصلاة إذا كان على الثوب آثار تراب أو طين؟



التهيئة

«

«

«

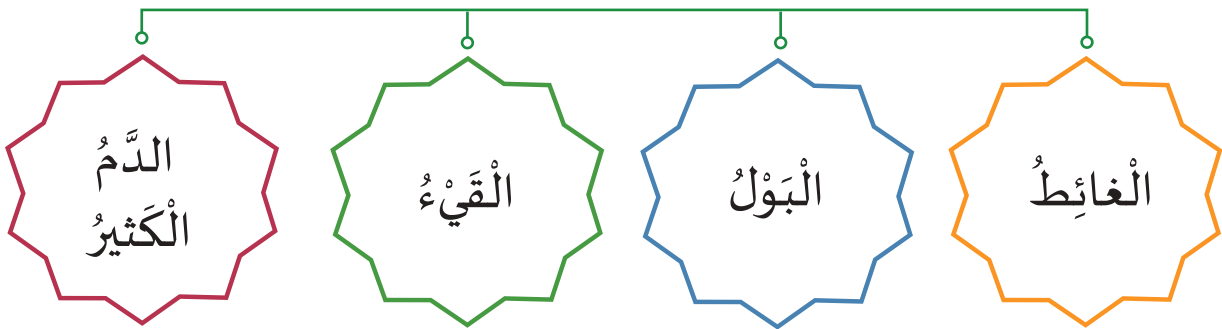
مَفْهُومُ الطَّهَارَةِ:

إزالة النجاسات من البدن والثياب والمكان.

مَفْهُومُ النَّجَاسَةِ:

هي: القذارة التي أمرنا الإسلام بالتطهر منها.

أمثلة على النجاسات:



- حَدِّدْ أَيَّ الصُّورِ الْآتِيَةِ تُعَدُّ نَجَاسَةً:



..... «

..... «

..... «

- إِزَالَةُ النِّجَاسَةِ وَاجِبَةٌ وَشَرَطُ لِحْصَةِ الصَّلَاةِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَشَيَابِكَ فَطَهِّرْ﴾

[سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ: 4].

- تُزَالُ النِّجَاسَاتُ بِطَرَقٍ عِدَّةٍ:
إِمَّا بِغَسْلِهَا بِالمَاءِ أَوْ بِدَلْكِهَا بِالتُّرَابِ أَوْ بِالأَرْضِ.

طرق إزالة النجاسات

الدَّلْكُ بِالتُّرَابِ

للإِنَاءِ
الَّذِي وَلَغَ
فِيهِ الْكَلْبُ

كَالْحِذَاءِ
الْمُتَنَجِّسِ

يُغْسَلُ سَبْعَ
مَرَّاتٍ إِحْدَاهُنَّ
بِالتُّرَابِ

يَدْلُكُ بِتُّرَابِ
الأَرْضِ

الغسل بالماء

كَالنِّجَاسَةِ
غَيْرِ الْمَرْتِيَةِ

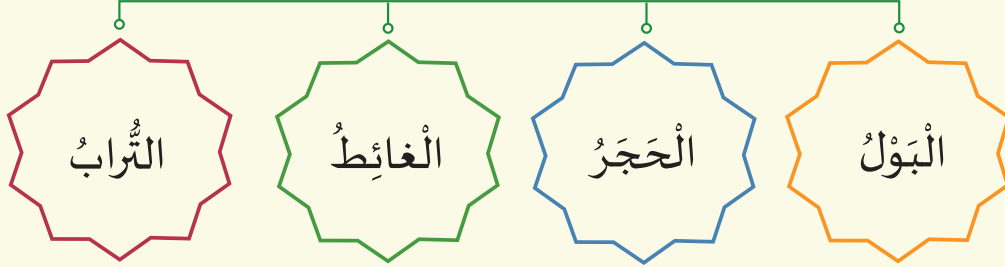
كَالنِّجَاسَةِ
الْمَرْتِيَةِ

الغسل مرة
واحدة

تكرار الغسل
حتى تزول
النِّجَاسَةُ



- أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ النَّجِسَةِ:



- أَذْكَرُ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِزَالَةِ كُلِّ حَالَةٍ مِنْ هَذِهِ الْحَالَاتِ، وَأَكْتُبُ:

الطريقة	الحالة
«	1- دَمٌ كَثِيرٌ عَلَى الْبَدَنِ.
«	2- ثَوْبٌ أَصَابَهُ بَوْلٌ غَيْرُ مَرْتِيٍّ.
«	3- سَجَّادَةٌ صَلَاةٌ عَلَيْهَا قِيٌّ وَاضِحٌ.
«	4- إِنَاءٌ وَلَغَ فِيهِ الْكَلْبُ بِلِسَانِهِ.
«	5- حِذَاءٌ مُتَنَجِّسٌ بِنَجَاسَةِ مَرْتِيَّةٍ.



– أُبْدِي رَأْيِي فِي طُرُقِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ.

« الموقِفُ الأولُ:

– سَقَطَ دَمُ الْخُرُوفِ عَلَى الْأَرْضِ أَثْنَاءَ ذَبْحِهِ.

«

«



« الموقِفُ الثاني:

– رَوَتْ الْقِطَّةُ عَلَى سَجَّادَةِ الْمَجْلِسِ.

«

«

أَضْرَارُ النَّجَاسَاتِ:



1- تُصِيبُ الْفَرْدَ بِالْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ.

2- تُسَبِّبُ انْتِشَارَ الْجَرَائِمِ.

يوجد منظمة عالمية تهتم بموضوع الصحة، تسمى (منظمة الصحة العالمية)، وهذه الجهة تُصدر كل سنة تقريرًا عن الصحة في العالم. جاء في أحد تقاريرها أن الأمراض التي تنتج عن قلة النظافة، قليلة في بلاد المسلمين؛ لأنهم حريصون على الطهارة والنظافة، ولديهم عبادات لا تصح إلا بالطهارة والنظافة.



إثراء



- قال تعالى: ﴿أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا﴾ [سورة عَبَسَ].
- استنتج من الآية الكريمة وسيلة لإزالة النجاسة.

«
«



- اتعرف مع زملائي على النجاسات التي لم تذكر في الدرس مستعينًا بالـ (QR CODE) الظاهر أمامنا. وأدون ذلك باختصار في الأسطر التالية:

«
«
«



- أذهب إلى مركز مصادر التعلم في مدرستي، أو أطلب مساعدة المعلم للبحث عبر الإنترنت، لمعرفة أضرار النجاسات على صحة الإنسان، والأمراض التي تسببها.

«
«



أولاً: ما مفهوم كل من:

1- الطهارة:

2- النجاسة:

ثانياً: أكمل ما يلي:

1- من أمثلة النجاسات و و

2- إِذَا وَلَّغَ الْكَلْبُ فِي إِنَاءٍ، فَإِنَّ الْإِنَاءَ يُغْسَلُ مَرَّاتٍ إِحْدَاهُنَّ

ب.....

3- مِنْ أَضْرَارِ النَّجَاسَاتِ -

-

ثالثاً: أختار (نعم) أو (لا) لكل عبارة مما يأتي، بحسب فهمي لما درست:

لا	نعم	السُّلُوكُ
		« يَجِبُ التَّطَهُّرُ مِنْ كُلِّ النَّجَاسَاتِ.
		« تَصِحُّ الصَّلَاةُ مَعَ النَّجَاسَةِ.
		« يُغْسَلُ الثَّوْبُ النَّجِسُ بِالماءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.
		« النَّجَاسَةُ تَتَسَبَّبُ فِي انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ.

رابعًا: أَعْطِ مِثَالًا لِمَا يَأْتِي:



1- نَجَاسَةٌ تُغْسَلُ بِالماءِ حَتَّى تَتِمَّ الطَّهَّارَةُ.

«

2- نَجَاسَةٌ تُدَلَّكُ بِالأَرْضِ حَتَّى نَتَطَهَّرَ مِنْهَا.

«

3- نَجَاسَةٌ تُطَهَّرُ بِالتُّرَابِ مَعَ غَسْلِهَا بِالماءِ.

«

خامسًا: أَبَيِّنْ كَيْفِيَّةَ إِزَالَةِ النَجَاسَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ خِلَالِ اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ:



(الْغَسْلُ بِالماءِ – الدَّلْكُ بِالأَرْضِ – غَسْلُهَا سَبْعَ مَرَّاتٍ إِحْدَاهُنَّ بِالتُّرَابِ)

1- مَدَّ جَاسِمُ البِسَاطِ فِي الحَدِيقَةِ فَأَصَابَ جُزْءًا مِنْهُ غَائِطُ قِطَّةٍ.

(.....)

2- اقْتَرَبَ كَلْبٌ مِنْ وَعَاءِ المَاءِ فِي العِزْبَةِ وَشَرِبَ مِنْهُ.

(.....)

3- دَاسَ خَالِدٌ بِالْخَطَا بِنِعَالِهِ عَلَى نَجَاسَةٍ فِي الطَّرِيقِ.

(.....)

4- سَاعَدَ مُحَمَّدٌ أَبَاهُ فِي ذَبْحِ أُضْحِيَّةِ العِيدِ، فَأَصَابَ دَمُ الأُضْحِيَّةِ ثَوْبَهُ وَبَعْضَ

جَسَمِهِ.

(.....)

أحكام الأُحْدَثِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تعريفَ الحدث.
- أسبابَ الحدث.
- حكمَ صلاةِ المُحْدِثِ.
- كيفيةَ رفعِ الحدث.
- كيفيةَ الوضوء.
- كيفيةَ التيمم.



عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ» [متفق عليه].

- ما معنى «إذا أحدث»؟

«

- ماذا يجبُ على مَنْ أَحْدَثَ (انتقض وضوؤه) وأراد الصَّلَاةَ؟

«



التهيئة

معنى الحدث:

« هو كل ما ينقضُ الوضوء ويزيل الطهارة.

من أسباب الحدث:

خروج البَوْل، خروج الغائط، خروج الرِّيح، النوم العميق.
فإذا حصل شيء من ذلك؛ انتقض الوضوء، ويُسمى ذلك **حدثًا**.



« إذا نام المُتوضئ نَوْمًا خفيفًا وهو جالس، هل يجب عليه أن يتوضأ مرةً أخرى ليُصلي؟



« إذا نام الإنسان نَوْمًا عميقًا فلم يَعُدْ يشعر بما حوله؛ فيجب عليه أن يتوضأ مرةً أخرى إذا أراد الصلاة.





قبل الصلاة:

يجبُ على مَنْ انتقض وضوؤه قبل الصلاة أن يتوضأ إذا أراد أن يُصلي.

أثناء الصلاة:

إذا كان المسلم في صلاته، وخرج منه بَوْلٌ أو غَائِطٌ أو رِيحٌ؛ انتَقَضَ وَضُوؤُهُ، وَبَطَلَتْ صَلَاتُهُ، ووجب عليه أن يَتَوَضَّأَ وأن يُعِيدَ الصَّلَاةَ.

كيفية رفع الحدث

بالتيمم



عند فقدان الماء
أو عند عدم القدرة على استعماله
كأن يكون مريضاً

بالوضوء



عند توفر الماء



أَتَابِعْ حَمْدَ لِأَعْرِفَ كَيْفَ أَتَوَضَّأُ:

1 بِسْمِ اللَّهِ

أَبْدَأُ فَأَقُولُ:
بِسْمِ اللَّهِ

2

أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى
الرُّسْغَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

3

أَتَمَضِّمُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

4

أَسْتَنْشِقُ وَأَسْتَنْثِرُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

5

أَغْسِلُ وَجْهِي
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

6

أَغْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى إِلَى
الْمَرْفِقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ
يَدِي الْيُسْرَى مِثْلَهَا.

7

أَمْسَحُ رَأْسِي
مَرَّةً وَاحِدَةً.

8

أَمْسَحُ أُذُنَيَّ
مَرَّةً وَاحِدَةً.

9

أَغْسِلُ قَدَمَيَّ الْيُمْنَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ
قَدَمَيَّ الْيُسْرَى مِثْلَهَا.

كيفية التيمم:

أنوي الطَّهارة للصلاة، ثُمَّ أقول باسم الله



أمسح ظاهر الكفَّين.



أمسح وجهي.



أضرب بالكفَّين على
التراب الطَّاهر.

- كان خالد في رحلة بعيدة عن المدينة، وكان معه ماء لا يكفيه إلا
للشرب فقط؟ ماذا يفعل إذا أراد أن يصلي؟



أفكر

- بمساعدة عائلتي أتعرف على حديث آخر عن النَّبِيِّ ﷺ في فضل
المحافظة على الوُضوء، وأقرؤه أمام زملائي.



التقويم

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة ممّا بين الأقواس ثم أكتبها في الفراغ:



1- مِنْ أسباب الْحَدَثِ:

اللعب

النّوم العميق

الأكل والشرب

2- يجب مسح الرأس في الوضوء:

ثلاث مرات

مرتان

مرة واحدة

3- مَنْ انتقض وضوؤه ولم يجد الماء:

يُصَلِّي بِلا طهارة

يَتَيَمَّم

لا يُصَلِّي

ثانياً: أَضَعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.



- 1- المسلم يتيمّم للصلاة إذا لم يستطع استخدام الماء بسبب المرض. ()
- 2- خروج الرّيح ينقُضُ الوضوء. ()
- 3- نمسح القدمين في التّيمّم. ()

ثالثاً: أُجيبُ عما يأتي:



ماذا يجب على مَنْ:

1 - توضّأ لأداء الصّلاة ثم انتقض وضوءه قبل أن يصليّ.

«

2 - انتقض وضوءه وهو يصليّ.

«

الصلوات المكتوبة والسُنن الرواتب



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- فضل الصلاة.
- الصَّلَوات المكتوبة والسُنن الرواتب.
- السُّنن الرُّوَاتِب.
- أثر الصَّلَاة في تنظيم الأوقات.
- المحافظة على الصَّلَوات المفروضة والسُّنن الرُّوَاتِب.

أَقْرَأُ وَأَسْتَنْتِجُ:



- قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾﴾

[سورة المعارج]



التهيئة

- ما جزاء مَنْ يحافظ على الصلاة؟

«



فضل الصلاة:

الصلاة هي أفضل العبادات، وهي أول أركان الإسلام بعد الشهادتين، والمحافظة عليها دليل على الإيمان.

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سألتُ رسول الله ﷺ: أيُّ العمل أحبُّ إلى الله؟ قال: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا». [متفق عليه]

الصَّلَوَاتُ الْمَكْتُوبَةُ:

« هي الصَّلوات الخمس التي فَرَضَهَا اللهُ تعالى على كلِّ مسلم في اليوم واليلة، وهي: الفجر، والظُّهر، والعصر، والمغرب، والعشاء.

« عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ افْتَرَضَهُنَّ اللهُ تَعَالَى، مَنْ أَحْسَنَ وَضُوءَهُنَّ، وَصَلَّاهُنَّ لَوَقْتِهِنَّ، وَاتَمَّ رُكُوعَهُنَّ وَخُشُوعَهُنَّ، كَانَ لَهُ عَلَى اللهِ عَهْدٌ أَنْ يَغْفِرَ لَهُ،...».

[رواه أبو داود]



إثراء

الصَّلَوَاتُ الْمَكْتُوبَةُ

الصلاة	صلاة الفجر	صلاة الظُّهر	صلاة العصر	صلاة المغرب	صلاة العشاء
عدد ركعاتها	2	4	4	3	4



أنا طالب مُنظَّم

- أرَتب الصَّلوات المفروضة حسب أوقاتها:



الرقم	الصلاة
«	الفجر
«	العصر
«	العشاء
«	المغرب
«	الظهر

- أكتب في الجدول قائمة بأعمالي اليومية:

الأوقات	الأعمال
بعد صلاة الفجر	«
بعد صلاة الظهر	«
بعد صلاة العصر	«
بعد صلاة المغرب	«
بعد صلاة العشاء	«



وهي الصَّلَوات التي كان النَّبِيُّ ﷺ يَصَلِّيها قبل الفريضة أو بعدها كلَّ يوم، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ صَلَّى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ رُكْعَةً فِي يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، بُنِيَ لَهُ بِهِنَّ بَيْتٌ فِي الْجَنَّةِ» [رواه مسلم]، وهي:

بعد الصَّلَاة	الصَّلَوات المفروضة	قبل الصَّلَاة
-----	الفجر	ركعتان (2)
ركعتان (2)	الظُّهر	أربع ركعات (4)
-----	العصر	-----
ركعتان (2)	المغرب	-----
ركعتان (2)	العِشاء	-----

.....

.....

.....

- ما مجموع السنن الرواقِب قبل الصلوات المكتوبة؟
- ما مجموع السنن الرواقِب بعد الصلوات المكتوبة؟
- ما مجموع السنن الرواقِب قبل وبعد الصلوات المكتوبة؟



- « أحرص على أداء الصَّلَاة في أوقاتها.
« أحرصُ على أداء السُّنن الرِّوَاتِب.
« أنصح زملائي بأداء الصَّلَاة في المسجد.



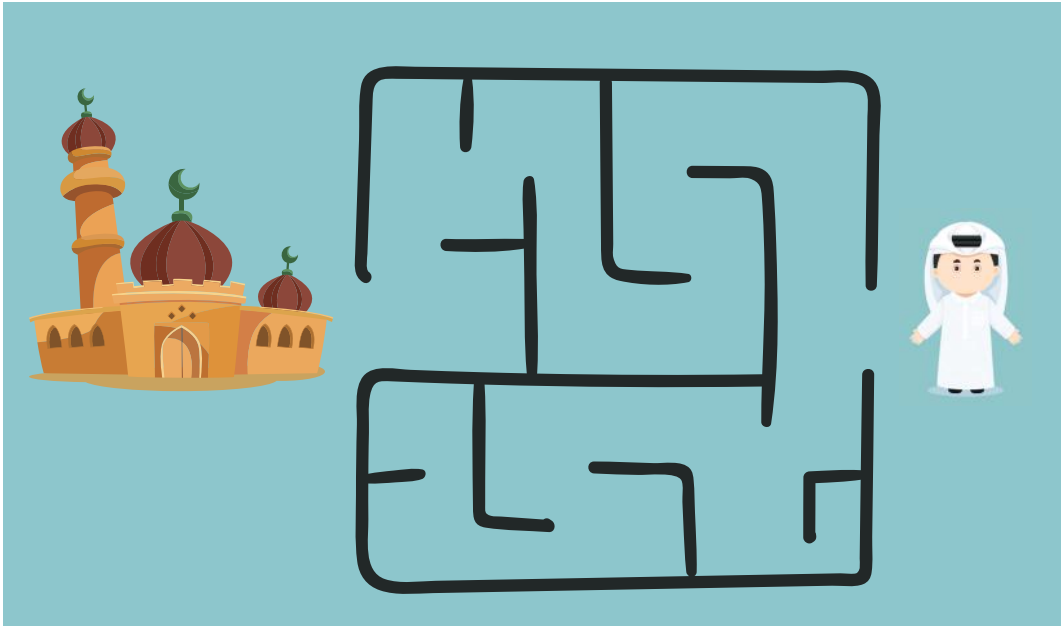
أنا نشيط

- بمساعدة مُعلِّمي أتعرف حديثاً في فضل الصَّلوات الخمس، وأذكره لزملائي.

نشاط ختامي:



كيف تساعد سالم للوصول إلى المسجد لكي لا يتأخر عن أداء الصلاة؟





أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.

- 1- فرض الله علينا خمس صلوات كل يوم وليلة. ()
- 2- لا توجد صلوات غير الخمس المكتوبة. ()
- 3- الصلاة في وقتها من أحب الأعمال إلى الله تعالى. ()

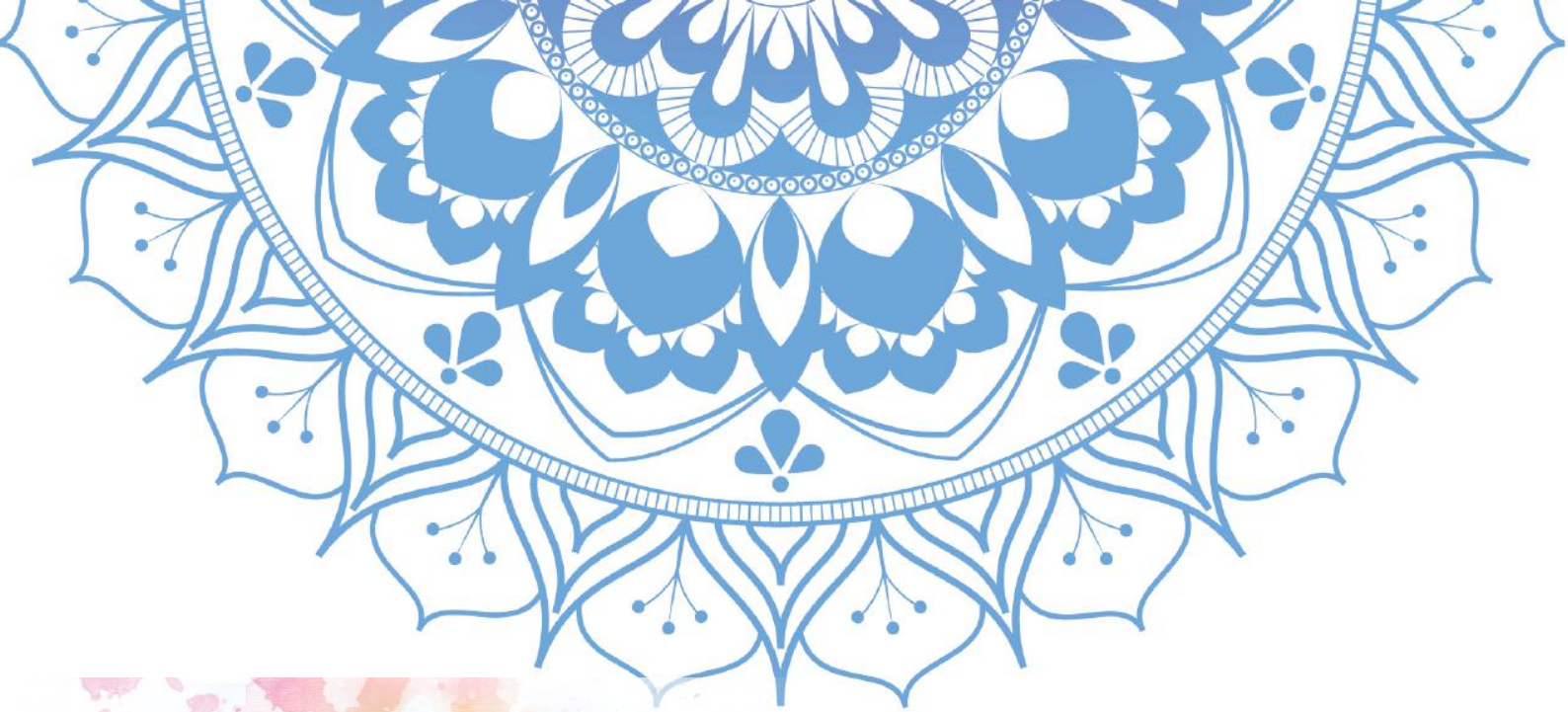
ثانياً: أكمل الفراغات ممّا بين القوسين:

(ركعتان - العشاء - أربع - العصر - ثلاث)

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب ركعات.
- 2- السنة الرّاتبة قبل الظهر ركعات.
- 3- الصلاة التي ليس لها سنّة راتبة قبلها ولا بعدها هي صلاة
- 4- من الصّلوات التي نصلّيها بالليل صلاة

ثالثاً: ما المقصود بالسّنن الرّواتب؟

«



محمد
صلى الله عليه وسلم
وَأَنَّا لَعَلَّكَ لَكُلِّ عَظِيمٍ

السيرة النبوية



صَبْرُ الرَّسُولِ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- سَبَبُ اسْتِكْبَارِ قُرَيْشٍ،
وَعَدَمُ إِيمَانِهِا بِاللَّهِ تَعَالَى
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ.
- نَمَازِجٌ مِنْ صَبْرِ النَّبِيِّ ﷺ
عَلَى إِذَاءِ قُرَيْشٍ.
- ثَبَاتُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى الدِّينِ.



التَّهْيِئَةُ

- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: 35].

- بِمَ تَأْمُرُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ؟

«

- مَنْ هُمُ الَّذِينَ يَتَصَفُونَ بِالصَّبْرِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

«



ثَبَاتُ النَّبِيِّ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى:

- وَاجَهَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَاءَ الْكُفَّارِ بِالثَّبَاتِ عَلَى الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَنَشَرَ الْإِسْلَامَ خَارِجَ مَكَّةَ. فَلَمْ يَتَنَازَلَ عَنْ نَشْرِ الدَّعْوَةِ، وَلَمْ يَسْتَجِبْ لِطَلَبِ قُرَيْشٍ فِي تَرْكِ الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ، كَمَا أَنَّهُ لَمْ يُؤْثَرِ بِهِ إِذَاءُ قُرَيْشٍ فِي الْحِصَارِ وَمَا تَعَرَّضَ لَهُ مِنْ تَعَبٍ وَجُوعٍ وَأَلَمٍ، فَكُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَجْعَلْهُ يَتَرَجَّعُ عَنِ الدَّعْوَةِ، بَلِ ازْدَادَ ثَبَاتًا وَحِرْصًا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ، حَتَّى وَصَلَ إِلَيْنَا فِي زَمَانِنَا.

اِسْتِكْبَارُ قُرَيْشٍ وَعَدَمُ إِيمَانِهَا بِاللَّهِ تَعَالَى:

- دَعَا النَّبِيُّ ﷺ قُرَيْشًا إِلَى الْإِسْلَامِ وَتَرَكِ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ، لَكِنْ قُرَيْشًا رَفَضَتْ، وَمَنْعَتْهُ مِنْ مُقَابَلَةِ النَّاسِ الْقَادِمِينَ لَزِيَارَةِ الْكَعْبَةِ، حَتَّى لَا يَعْرِضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامُ؛ لِأَنَّهُمْ عَرَفُوا عَظَمَةَ الْإِسْلَامِ، وَأَنَّهُ يَدْعُو إِلَى الْمَسَاوَاةِ فِي الْحَقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ بَيْنَ السَّادَةِ وَالنَّاسِ الْبُسْطَاءِ كَالْعَبِيدِ.

- بَعْدَ دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ قُرَيْشًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ.

- لِمَاذَا رَفَضَتْ قُرَيْشٌ دَعْوَةَ النَّبِيِّ ﷺ لَهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَأَعْلَنْتِ عَدَاءَهَا لَهُ؟



«

«

صَبْرُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى أَذَى قُرَيْشٍ:

الموقف الأول:

- كَانَ أَبُو لَهَبٍ عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ الَّذِينَ رَفَضُوا دَعْوَةَ النَّبِيِّ ﷺ، وَقَامَ بِإِيذَائِهِ، فَكَانَ يَمْشِي خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي الْأَسْوَاقِ وَمَوَاسِمِ الْحَجِّ وَيَكْذِبُهُ، وَكَانَ يَضْرِبُهُ بِالْحَجَرِ حَتَّى يَنْزِلَ الدَّمُ مِنْ قَدَمِ النَّبِيِّ ﷺ.

- وَكَانَتْ زَوْجَةُ أَبِي لَهَبٍ شَدِيدَةَ الْعَدَاءِ لِلنَّبِيِّ ﷺ مِثْلَ زَوْجِهَا، فَقَدْ كَانَتْ تَضَعُ الشُّوكَ فِي طَرِيقِهِ، وَالْقَاذُورَاتِ عَلَى بَابِهِ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ فِيهَا وَفِي زَوْجِهَا سُورَةَ الْمَسَدِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ (١) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ ۝ (٢) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝ (٣) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝ (٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝ (٥) ﴾ [سورة المسد].

1- ما موقف أبي لهبٍ مِنْ دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ؟

«

«

2- ما موقف رسول الله ﷺ مما تعرض له من الإيذاء من أبي لهب وزوجته؟

«

«



الموقف الثاني:

- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يصلي عند الكعبة، وأبو جهل وأصحابه جالسون، فقال أبو جهل: من يأتي لنا بالقاذورات ويضعها على محمد وهو ساجد. يقصدون بذلك إيذاء النبي ﷺ والسخرية منه والاستهزاء به.
- فقام رجل يُسَمَّى عُقْبَةُ بْنُ أَبِي مُعَيْطٍ، فأخذ القاذورات ووضعها على النبي ﷺ وهو ساجد، فضحكوا جميعاً، ولم يقدر أحد على إزالتها، حتى جاءت فاطمة بنت النبي ﷺ فَرَفَعَتْ الْقَاذورات عَنْهُ ﷺ فدعا عليهم النبي ﷺ ثلاثاً يقول: «اللَّهُمَّ عَلَيْكَ بِقُرَيْشٍ».
- فاستجاب الله دعاءه كما قال عبد الله بن مسعود: «لقد رأيتهم قتلى في معركة بدر».



1- ما نتيجة دعاء النبي ﷺ بقوله: «اللَّهُمَّ عَلَيْكَ بِقُرَيْشٍ»؟

«

2- اكتب جملة تعبر فيها عن فائدة تعلمتها من الرسول ﷺ، في حرصه على الدعاء.

«

حِصَارُ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَأَهْلِهِ وَالْمُسْلِمِينَ:



- حاول كفار قُرَيْشٍ أن يمنعوا النبي ﷺ من الدعوة إلى الإسلام، فعرضوا عليه المال، والزواج، والحُكْم، مقابل أن يترك دعوته، لكن النبي ﷺ رفض كل عروضهم، فغضبوا وقرّروا إخراجَه هو وأهله من بني هاشم وبني عبد المطلب والمؤمنين خارج مكة، ومحاصرتهم في مكان يسمى: شِعب أبي طالب. فقاطعوهم ولم يبيعوا لهم أو يشتروا منهم، ولم يتزوجوا منهم، ولم يزوّجُوهم، وكتبوا ذلك في وثيقة علّقوها في الكعبة.

- واستمر الحِصارُ ثلاث سنين؛ منعت فيها قُرَيْشٌ عنهم الطعام والشراب، حتى تعب الناس كثيرا وأكلوا أوراق الشجر من الجوع وعدم توفر الطعام.
- ثم أشفقَ بعض الكفار على أهلهم وأقاربهم، فقرروا إنهاء الظلم على المسلمين. ولما ذهبوا ليمزّقوا صحيفة المقاطعة، وجدوا أن الله تعالى قد سلّط عليها حَشْرَةً تُسمى (الأَرَضَة)، فأكلتها إلا كلمة (بِسْمِكَ اللَّهُمَّ).



- تعرّض رسول الله ﷺ وأصحابه للحصار ثلاث سنوات، أدى بهم إلى الجوع والتعب، فماذا كان موقفهم من الحصار؟

«

«



- الشَّعْبُ: هو مسافة بين جَبَلَيْنِ، تُشَبَّهُ الوادي.

- لماذا واصل النَّبِيُّ ﷺ دعوته لقومه مع ما وقع منهم من اعتداء وإيذاء؟

«

- ما سَبَبُ حِصَارِ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَأَهْلِهِ وَالْمُسْلِمِينَ؟

«



تَعَلَّمْتُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- 1- دعوة الناس إلى الخير.
- 2- الصَّبْرُ على أذى الآخرين.
- 3- اسْتِجَابَةُ اللَّهِ دُعَاءَ النَّبِيِّ ﷺ.
- 4- ثَبَاتُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ.
- 5- تَحْمُلُ النَّبِيِّ ﷺ لِلأذى لأهمية الدعوة إلى الإسلام.
- 6-
- 7-



أولاً: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



- قابلت قريش دعوة محمد ﷺ للإسلام بـ:

1	« الدفاع عنه.
2	« الإيمان به.
3	« محاربته.

- الصحابيَّة التي رفعت القاذورات عن رسول الله بعد أن ألقاها عليه المشركون وهو ساجد:

1	« فاطمة رضي الله عنها.
2	« عائشة رضي الله عنها.
3	« زينب رضي الله عنها.

ثانياً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في العبارات الآتية:



- أكلت الأَرْضَةُ الصَّحِيفَةَ كَامِلَةً. ()
- حاصر المشركون النَّبِيَّ ﷺ في شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ خَمْسَ سَنَوَاتٍ. ()
- صبر النَّبِيُّ ﷺ على إيذاء المشركين. ()
- طالب بعض المشركين إنهاء مقاطعة بني هاشم؛ شفقةً بأقاربهم. ()
- ثبت رسول الله ﷺ وأصحابه على الإسلام خلال حصار قريش لهم. ()



ثالثاً: مَا مَوْقِفُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ عِنْدَمَا تَعَرَّضُوا لِلْحِصَارِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ وَأَدَّى بِهِمْ إِلَى الْجُوعِ وَالتَّعَبِ؟

..... «

..... «

..... «

أَحْدَاثٌ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ثبات النَّبِيِّ ﷺ في عام الحُزْنِ.
- صَبْرَ الرَّسُولِ ﷺ في رَحْلَتِهِ إِلَى الطَّائِفِ.
- مُكَافَأَةَ اللَّهِ لِنَبِيِّهِ فِي رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.



- حَزَنَ «خليفة» لحصوله على درجة متدنية في الاختبار الأخير لمادة التربية الإسلامية! أخذ المعلم «خليفة» جانبًا، ودار بينهما حوار..
- تَوَقَّعَ النصائح التي قَدَّمَهَا المعلم لِخَلِيفَةٍ؛ كَيْ يَتَغَلَّبَ عَلَى حُزْنِهِ.

التهيئة

ثبات النَّبِيِّ ﷺ في عام الحُزْنِ:

- كان النبي ﷺ يعاني من إيذاء كفار قُرَيْشٍ له، ورفض دعوته، وكانت زوجته خديجة تنصره وتعينه بنفسها ومالها، وكان عمُّه أبو طالب، بالرغم من أنه ليس مسلمًا، يدافع عنه ويحميه من سفهاء قريش، لمدة تزيد عن عشر سنوات.

- وفي السنة العاشرة من بَعَثَ النبي ﷺ؛ تُوفِّيت زوجته خديجة، ومات عمُّه ولم يدخل في الإسلام، فتألم النبي ﷺ وامتلاً قلبه بالحزن.

- بعد ذلك اشتدَّ إيذاء الكفار والمشرِّكين له ولأصحابه، فأخذ يبحث عمَّن ينصره ويقبل دعوته، فذهب إلى الطَّائِف.

- ما السبب في زيادة إيذاء قُرَيْش للنبي ﷺ.

«

«

- لماذا حَرَصَ النبي ﷺ على البحث عمن ينصره ويقبل دعوته.

«

«



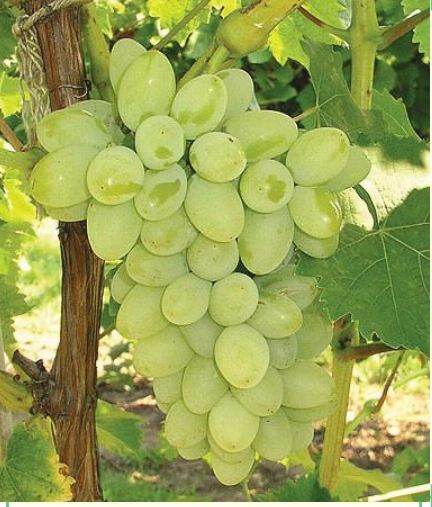
صبر النبي ﷺ في رحلته إلى الطائف:

مُعَانَدَةُ أَهْلِ الطَّائِفِ وَإِذَاؤُهُمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ :

خرج النبي ﷺ إلى الطائف في السنة العاشرة من البعثة، ماشيًا على قدميه ومعه خادمه زيد بن حارثة، ولكن أهل الطائف رفضوا دعوة الإسلام وكذبوه وسبُّوه، وسلَّطوا عليه الصبيان والخدم يضربونه بالحجارة حتى سال الدم من قدميه الشريفتين، وكان زيد بن حارثة يقيه بنفسه حتى أصابه جُرح في رأسه.



(5-2)



- ثُمَّ لَجَأَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى حَائِطِ بُسْتَانٍ، فَجَلَسَ تَحْتَهُ فِي الظِّلِّ، وَرَفَعَ يَدَيْهِ يَشْكُو إِلَى اللَّهِ تَعَالَى حُزْنَهُ.

- فَلَمَّا رَأَاهُ صَاحِبَا الْبُسْتَانِ رَقَّ قَلْبُهُمَا لَهُ، وَأَمَرَا خَادِمَهُمَا -وَأَسْمُهُ عَدَّاسٌ- أَنْ يَقْطِفَ عِنَبًا وَيُقَدِّمَهُ لِلرَّسُولِ ﷺ.

- مَدَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدَهُ إِلَى الْعِنَبِ، وَقَالَ: بِسْمِ اللَّهِ، ثُمَّ أَكَلَ وَعَدَّاسٌ يَنْظُرُ.

- فَقَالَ: هَذَا كَلَامٌ لَا يَقُولُهُ أَهْلُ هَذِهِ الْبِلَادِ.

- فَسَأَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ: مِنْ أَيِّ الْبِلَادِ أَنْتَ؟ وَمَا دِينُكَ؟

- فَقَالَ عَدَّاسٌ: أَنَا نَصْرَانِيٌّ مِنْ أَهْلِ نِينَوَى.

- فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ: مِنْ قَرْيَةِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ يُونُسَ بْنِ مَتَّى.

- فَقَالَ عَدَّاسٌ: وَمَا يُدْرِيكَ مَا يُونُسُ بْنُ مَتَّى؟

- قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: ذَاكَ أَخِي، وَكَانَ نَبِيًّا وَأَنَا نَبِيٌّ.

- وَعِنْدَهَا أَقْبَلَ عَدَّاسٌ عَلَى رَأْسِ النَّبِيِّ ﷺ وَعَلَى يَدَيْهِ وَرَجُلَيْهِ يُقَبِّلُهَا، فَكَانَ هَذَا الْخَادِمُ الْإِنْسَانُ الْوَحِيدَ الَّذِي آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي رِحْلَةِ الطَّائِفِ.

- وَفِي طَرِيقِ عَوْدَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى مَكَّةَ أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِ جَبْرِيلَ ، وَقَالَ لَهُ: يَا مُحَمَّدُ، إِنَّ اللَّهَ قَدْ سَمِعَ قَوْلَكَ، وَأَرْسَلَ إِلَيْكَ مَلَكَ الْجِبَالِ لِتَأْمُرَهُ بِمَا تَشَاءُ، إِنَّ شِئْتَ أَطْبَقَ عَلَيْهِمُ الْأَخْشَبِينَ (وَهُمَا جَبَلَانِ بِمَكَّةَ)، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ فَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا.

بعد أن مرَّ النبي ﷺ بمواقف صعبة، كموت عمه وزوجته ، وإيذاء قومه الشديد له، وشعوره بالحزن والضيق.
أكرمهُ الله برحلة عظيمة سُمِّيت رحلة (الإسراء والمعراج)، مر فيها بمحطتين.

المحطة الأولى:

جاءه الملك جبريل، ومعه دابة عجيبة سريعة جدا تسمى (البُرَاق)، فركبها وسار ليلاً من المسجد الحرام، إلى المسجد الأقصى في فلسطين، فحصلت له أحداث عديدة، منها أنه صلى بكل الأنبياء والرسل إماماً.

المحطة الثانية:

عُرِجَ بالنبي ﷺ تلك الليلة من بيت المقدس إلى السماوات العلاء، ورأى النبي ﷺ والأنبياء، ورأى الجنة والنار، وقَرَّبَهُ اللهُ إِلَيْهِ وَكَلَّمَهُ وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ، وفُرضَت الصلاة على المسلمين في هذه الليلة، ثم عاد إلى المسجد الحرام في الليلة نفسها.



قال تعالى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾

[الإسراء:1]

مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنْ رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمُعْجَازِ:

أَخْبَرَ الرَّسُولُ ﷺ أَهْلَ قُرَيْشٍ بِمَا حَدَثَ، فَقَالُوا لَهُ: إِنْ كُنْتَ صَادِقًا، فَصِفْ لَنَا بَيْتَ الْمُقَدَّسِ. فَوَصَفَ النَّبِيُّ ﷺ لَهُمْ بَيْتَ الْمُقَدَّسِ جِزْءًا جِزْءًا، وَهُوَ لَمْ يَرَهُ مِنْ قَبْلُ، وَأَخْبَرَهُمْ عَنْ قَافِلَةٍ لَهُمْ فِي الطَّرِيقِ، وَمَوْعِدٍ وَصُولِهَا، وَكَانَ الْأَمْرُ كَمَا كَانَ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يَصْدُقُوهُ وَازْدَادُوا كُفْرًا.

مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ):

قَالَ الْكَفَّارُ لِأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ: هَلْ عَلِمْتَ أَنَّ صَاحِبَكَ يَدْعِي أَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمُقَدَّسِ وَرَجَعَ فِي اللَّيْلَةِ نَفْسَهَا.
قَالَ: إِنْ كَانَ ذَلِكَ فَهُوَ صَادِقٌ؛ وَلِذَلِكَ سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ بـ «الصِّدِّيقِ».

أَلْوَنُ:

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ



- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

« كَانَتْ رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ مِنْ إِلَى
وَكَانَتْ رِحْلَةُ الْمِعْرَاجِ مِنْ إِلَى »



- أَعْبِرْ بِأُسْلُوبِي:

- أَقِمْ بَتَلْخِصِ قِصَّةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ بِأُسْلُوبِي، ثُمَّ أَعْرِضْهَا أَمَامَ
زَمَلَائِي فِي الْفَصْلِ، وَفِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

« »
« »
« »

- الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْأَحْدَاثِ:

- 1- الْمُؤْمِنُ يَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي الثَّبَاتِ.
- 2- الْمُؤْمِنُ يَقْتَدِي بِصَبْرِ النَّبِيِّ ﷺ إِذَا وَقَعَ لَهُ ابْتِلَاءٌ.
- 3- الْعَمَلُ بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَنَشْرُهُ مَهْمَا كَانَتِ الصَّعَابُ كَمَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ.
- 4- تَصَدِّقُ النَّبِيَّ ﷺ فِي كُلِّ مَا يَقُولُ.
- 5- أَنْ بَعْدَ الْعُسْرِ يُسْرًا.



أَتَدَبَّرْ

رحلة الإسراء
والمعراج.

موقف الرسول ﷺ
في الطائف.

موقف الرسول ﷺ
في عام الحزن.

مكافأة
ومواساة

الصبر

الثبات



أولاً: أكْمِلُ الْفَرَاغَ بوضع الكلمة المناسبة فيما يأتي:

- أ - سُعْيِي الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ بِعَامِ الْحُزْنِ لِقُوعِ حَادِثَتَيْنِ مُؤَلِمَتَيْنِ لِلنَّبِيِّ ﷺ
هُمَا وَفَاةُ زَوْجَتِهِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ وعمه
- ب - خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ وَمَعَهُ خَادِمُهُ فَدَعَاهُمْ إِلَى
..... وَلَكِنَّهُمْ دَعَوْتَهُ.

ثانياً: أَضَعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة
غيرالصحيحة في العبارات الآتية:

- 1- فرض الله تعالى الصلوات الخمس في مكة المكرمة. ()
- 2- آمن بالرسول ﷺ في رحلة الطائف عدّاس خادم صاحبي البستان. ()
- 3- أكرم الله تعالى نبيه محمداً ﷺ برحلة الإسراء والمعراج. ()

ثالثاً: أكْمِلُ الْجُمْلُ الْآتِيَةَ:

- الْإِسْرَاءُ هُوَ: انْتِقَالُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَيْلاً مِنْ إِلَى بَيْتِ
- الْمِعْرَاجُ هُوَ: صُعُودُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ بَيْتِ الْمُقَدَّسِ إِلَى الْعُلَا.

رابعاً: ما موقف قُرَيْشٍ مِنْ رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

«

«

خامساً: لماذا سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ (رضي الله عنه) بِالصِّدِّيقِ؟



..... «

..... «

سادساً: اذكر أمرين مما يُستفاد من أحداث الدرس.



..... «

..... «

بَيْعَتَا الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- قصة بيعة العقبة الأولى.
- قصة بيعة العقبة الثانية.
- الفرق بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.

أَقْرَأُ وَأُناقِشُ:

- **قال صالحٌ لوالده:** لقد وعدتني يا أبي بهديّةٍ كبيرة، إذا حصلتُ على الدَّرَجَاتِ المرتفعة في اختبارات آخر العام، وأنا - والحمد لله - قد حقّقتُ ذلك.

- **قال والدُ صالح:** وأنا لا أخلف وَعْدي؛ فالمسلم لا بدّ أن يلتزم بتنفيذ ما يتفق عليه مع غيره، كما فعل أهل يَثْرِبَ (المدينة المنورة) مع رسول الله ﷺ في بيعتي العقبة الأولى والثانية.

- **قال صالح:** قبل أن أعرف هديّتي، أحبُّ أن أعرف أولاً قصة البيعتين.



التهنئة



حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى نَشْرِ دِينِ اللَّهِ تَعَالَى:

- كان العرب قبل الإسلام يَحْجُّونَ إلى أصنامهم، التي تُحِيط بالكعبة المُشَرَّفة في مكة المكرمة.
- في أثناء مَوْسِمِ الْحَجِّ كان رسول الله ﷺ يدعو القبائل الوافدة إلى الإسلام.
- شاء الله تعالى أن يلتقي رسول الله ﷺ بستّة رجالٍ من قبيلة الخزرج، التي كانت تسكن يَثْرِبَ (المدينة المنورة)، وعرض عليهم الإسلام.
- رجع هؤلاء الرجال إلى قومهم، وحدّثوهم بما سمعوا من رسول الله ﷺ؛ حتّى لم تبقَ دارٌ في يَثْرِبَ إلّا وفيها ذِكرٌ لرسول الله ﷺ.

بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى:

- في مَوْسِمِ الْحَجِّ من العام الثاني عشر للبعثة، التقى وفدٌ من أهل يَثْرِبَ برسول الله ﷺ، وكان عددهم اثني عشر رجلاً، وبايعوه في مكان قريب من مَكَّة يُسَمَّى الْعُقْبَةُ.
- قالوا: نُبَايعُكَ يا رسول الله على ألا نُشْرِكَ بالله، ولا نَسْرِقَ، ولا نَقْتُلَ أولادنا، ولا نعصيك في معروفٍ.
- أرسل النبي ﷺ معهم مُصْعَبَ بن عُمَيْرٍ ؓ؛ لِيَعْلَمَهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وأُمُورَ الدِّينِ.



« بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي:

« أَحْكِي لَزِمْلَائِي قِصَّةَ الْعُقْبَةِ الْأُولَى.

بيعة العقبة الثانية:

- في العام التالي (الثالث عشر للبعثة)، أقبل إلى مكة وفد من قبيلتي الأوس والخزرج، وكان يضم ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين.
- التقى هذا الوفد برسول الله ﷺ سرّاً عند العقبة، وعاهدوه على نصرته وحمايته إذا هاجر إليهم.



- بعد بيعة العقبة الثانية أصبحت يثرب (المدينة المنورة) مكاناً آمناً لهجرة الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم.

من الدروس المستفادة من بيعتي العقبة:

- 1- حرص النبي ﷺ على نشر دين الله تعالى.
- 2- للصحابة دور في تعليم القرآن الكريم ونشر الدين.
- 3- كانت بيعة العقبة الثانية مقدمة لهجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة.



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ في العبارات الآتية:

- 1 - كان النبي ﷺ حريصاً على نشر دين الله تعالى وتبليغه للناس. ()
- 2 - أرسل النبي ﷺ مع وفد يثرب سعد بن أبي وقاص ليعلمهم أمور الدين. ()
- 3 - يثرب هو الاسم القديم لمكة المكرمة. ()

ثانياً: أكمل الفراغات في الجدول مُستعيناً بما بين القوسين:

(الثاني عشر للبعثة - اثنا عشر رجلاً - الثالث عشر للبعثة - ثلاثة وسبعون رجلاً وامراتان).

بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية	
عدد مَنْ حضر البيعة	«	
العام الذي تمت فيه البيعة	«	

ثالثًا: علامَ عاهدَ أهلُ يثربَ رسولَ الله ﷺ في بيعة العقبة الثانية؟



«

«

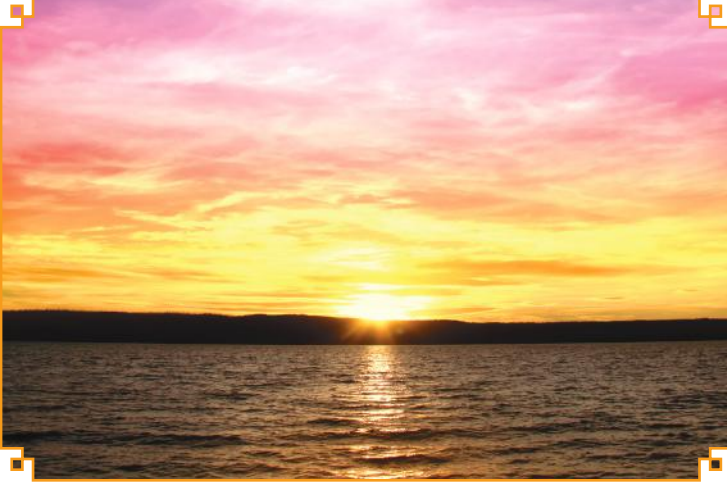
رابعًا: أذكر أسماء قبيلتين كانتا تسكنان المدينة المنورة.



-1

-2

مواقف من السيرة النبوية (اللعب - المرح)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- بعضًا من مواقف حبِّ النَّبِيِّ ﷺ للأطفال ومداعبته لهم.
- الدُّروسَ المستفادة من بعض مواقف السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ (المرح - اللَّعْب).

- كان عليُّ يذاكر دروسه في حُجْرَتِهِ، فدخل عليه أخوه الصَّغِيرُ عُمَرُ، وأراد أن يداعِبَهُ ويضحك معه، فتضايَقَ عليٌّ وصاح في أخيه.
- خرج عمر من حجرة أخيه حزينًا وهو يبكي، وأخبر أمّه بما حدث.
- فقالت لعلّي: عليك أن تعامل أخاك الصَّغِيرَ بلُطْفٍ حتّى لو كنت مشغولًا، فقد كان رسول الله ﷺ يعطف على الصِّغار، ولا يقسو عليهم.
- أحسَّ عليٌّ بخطئهِ، وقام واعتذر لأخيه وداعبه، ثمَّ عاد ليُكْمِلَ واجباته.



التهيئة

- ما رأيك بتصرف علي مع أخيه عمر.

«



الموقف الأول:

- قال أنس بن مالك رضي الله عنه: كان لي أخ يُكَنَّى أبا عُمَيْرٍ، له من العمر ثلاث سنوات، وكان الرسول ﷺ يحبُّ مداعبته كلما زارنا، وفي إحدى المرات وجد النبي ﷺ أبا عُمَيْرٍ حزينًا على غير عادته، فسأل أمّه عن حاله، فقالت: يا رسول الله، لقد مات نُغَيْرُهُ (طائره) فقال النبي ﷺ: «يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ؟» [متفق عليه] يقصد: كيف مات الطائر؟ فأخذ الطفل يحكي للنبي ﷺ قصّة موت النُّغَيْرِ، والنبي ﷺ يستمع له ويلطفه ويداعبه حتّى يُنسيه حزنه.

أسردُ القصة بأسلوبي أمام معلمي.



الموقف الثاني:

- ذات يوم لقي النبي ﷺ حفيده الحسين بن علي - وكان طفلاً صغيراً - يلعب في طرقات المدينة المنورة، فتقدّم ﷺ على أصحابه، ومدّ إليه يده ليأخذه، فجرى الغلام منه هنا وهنا، والرسول ﷺ يلاحقه ويضاحكه ويلاعبه. [سنن ابن ماجه].

الموقف الثالث:

- تحكي لنا صحابيّة اسمها أمّ خالد عن مشهد كان في طفولتها فتقول: «أتيت رسول الله ﷺ مع أبي، فذهبت أتعلّق بظهره ﷺ وهو يضحك، ولا يتأفّف، فنهاني أبي عن ذلك. فقال له رسول الله ﷺ: «دَعَهَا». ودعا لي ثلاث مرّات. [البخاري]

- ماذا أستنتج من الموقفين الثاني والثالث؟



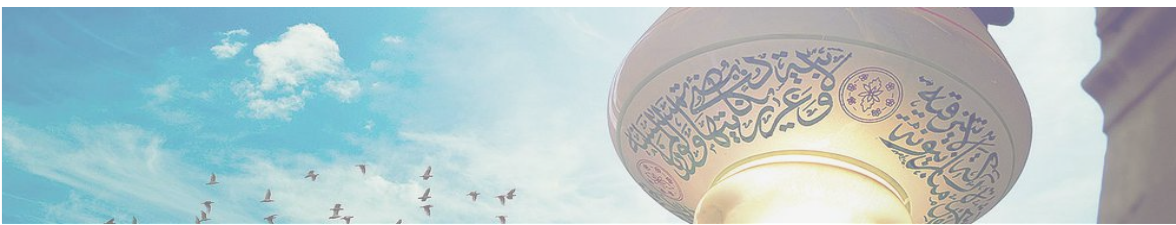
- الرَّسُولُ ﷺ رحمة مهداة للنَّاسِ جميعًا؛ الكبار والصِّغار.
- الرَّسُولُ ﷺ يستمع للأطفال ويداعبهم.
- الرَّسُولُ ﷺ حريص على معاملة الأطفال بالرِّفق واللين وسعة الصدر.

- كيف يقتدي الحاكم المسلم برسول الله ﷺ في معاملة أطفال رعيته؟



أَضَعْ علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح في المواقف الآتية:

- أَلْعَبُ مَعَ أَخِي الصَّغِيرِ، وَأَمْرَحُ مَعَهُ. ()
- أَتَعَامَلُ مَعَ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ بِعُطْفٍ وَحَنَانٍ، وَلَا أَقْسُو عَلَيْهَا. ()
- أَسْتَمِعُ إِلَى أَحَادِيثِ إِخْوَتِي الصِّغَارِ، وَأَشْعُرُهُمْ بِاهْتِمَامِي. ()
- أَصْرُخُ فِي وَجْهِ أَخِي الصَّغِيرِ إِذَا أَرَادَ اللَّعْبَ مَعِي. ()



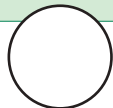
أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في العبارات الآتية:

- دأب الرسول ﷺ الطفل الذي مات عصفوره حتى يُنسيه حزنه. ()
- كان النبي ﷺ يلاحق حفيده الحسين بن علي  ويضاحكه. ()
- ساء رسول الله ﷺ في مُداعبة الأطفال بين البنين والبنات. ()

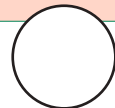
ثانياً: أختار الإجابة الصحيحة:

- كيف كان يعامل الرسول ﷺ الأطفال؟

بالرفق واللين



بالشدة والعنف



ثالثاً: أذكر اثنين من الدروس المستفادة من مواقف النبي ﷺ مع الأطفال:

«

«

أبو بكر الصديق ﷺ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- اسم أبي بكر ﷺ ونسبه ومولده.
- سبب تلقب أبي بكر ﷺ بالصديق.
- دوره في خدمة الإسلام.
- بعضاً من مواقف حبّ أبي بكر الصديق ﷺ للنبي ﷺ.
- أهم صفات أبي بكر الصديق ﷺ.
- الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق ﷺ.

- قال عمرو بن العاص ﷺ لرسول الله ﷺ: أيُّ الناس أحبُّ إليك؟ قال:
«عَائِشَةُ». قلتُ: مِنَ الرجال؟ قال: «أَبُوهَا». [رواه مسلم].



التهية

- من خلال الحديث الشريف، أُحدّد:
- من أحبّ الناس إلى رسول الله ﷺ؟

«



اسمه ونسبه :

« هو عبد الله بن أبي قُحافة المعروف بأبي بكر الصديق ﷺ.

مولده :

« وُلِدَ أبو بكر ﷺ في مكة بعد عام الفيل بسنتين وستة أشهر.

- إذا كان رسول الله ﷺ ولد عام الفيل، فأيهما أكبر عمراً رسول الله أم أبو بكر الصديق ﷺ؟



إسلامه :

كان أبو بكر ﷺ صاحب النبي ﷺ قبل البعثة، فلمَّا دعاه النبي ﷺ إلى الإسلام استجاب لدعوته، فكان أَوَّلَ مَنْ أسلم من الرجال.

فضله ومكانته :

أَوَّلُ مَنْ أسلم من الرجال، وأَحَبُّهم إلى قلب رسول الله ﷺ، وهو صاحبه في الهجرة الشريفة، وخليفته من بعده.

لُقِّبَ أبو بكر رضي الله عنه بالصِّديق؛ لأنه آمن برسول الله صلى الله عليه وسلم وصدّقه في كل ما يقول وما أنزل إليه من ربه، ومثال ذلك ما حدث في معجزة الإسراء والمعراج: فقد حدّث الرسول صلى الله عليه وسلم أهل مكة بأنّ الله أسرى به في اللَّيْل إلى المسجد الأقصى. فكذبوه! وانطلق أحد المشركين إلى أبي بكر وقال له: إنّ صاحبك يزعم أنّه أُسِرِيَ به في اللَّيْل إلى المسجد الأقصى! فقال أبو بكر رضي الله عنه: إنّ قال فقد صدّق!



دوره في خدمة الإسلام:

1 - الدعوة إلى الإسلام

بعد إسلامه صلى الله عليه وسلم بدأ يدعو أصحابه وجُلّسائه إلى الإسلام، فأسلم على يديه عدد من شباب قريش، منهم: عثمان بن عفّان، وعبد الرحمن بن عوف، والزُّبير بن العوّام، وسعد بن أبي وقّاص... وغيرهم من كبار الصحابة رضي الله عنهم.

2 - الإنفاق في سبيل الله تعالى

أنفق من ماله على فقراء المسلمين؛ طلباً للثواب والأجر من الله تعالى.

3 - الجهاد في سبيل الله تعالى

كانت حياة أبي بكر رضي الله عنه مثلاً للشّجاعة والثّبات لنصرة الإسلام والدِّفاع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع مواقفه.

صحبه للنبي ﷺ في الهجرة:

صاحب رسول الله ﷺ في رحلة الهجرة النبوية، وعندما أراد النبي ﷺ دخول غار ثور دخل أبو بكر الصديق ﷺ قبله لينظر في الغار حتى لا يصيب الرسول ﷺ شيء يؤذيه. وفي طريق الهجرة كان الصديق أبو بكر ﷺ يسير أمام النبي ﷺ وخلفه، وعن يمينه، وعن شماله.

- لماذا كان الصديق أبو بكر ﷺ يفعل ذلك؟



« »
« »

موقفه يوم وفاة النبي ﷺ:



عند وفاة رسول الله ﷺ، اشتدَّ حزن الصحابة ﷺ، حتى إنَّ بعضهم لم يصدِّق أنَّ النبي ﷺ قد مات، فصعد أبو بكر ﷺ المنبر، وقال: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا، فَإِنَّ مُحَمَّدًا قد مات، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ، فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوت». وفي موقف أبي بكر ﷺ دلالة على ثباته وقوّته في الشدائد.

صفات أبي بكر الصديق ﷺ:

من صفات أبي بكر الصديق ﷺ

الجرأة والشجاعة.

الكرم والجود.

حب الله تعالى ورسوله ﷺ.



أحبُّ أبا بكر الصديق ﷺ

- أتعاون مع زميلي في كتابة البطاقة التعريفية للصديق أبي بكر ﷺ:

« اسمه:

« لقبه:

« مولده:

« ترتيبه في دخول الإسلام:

الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق ﷺ:

- حُب الله ﷻ ورسوله ﷺ.

- الإخلاص لدين الله تعالى والتضحية من أجله.

- مساعدة المحتاجين والفقراء والمساكين.

- الثبات والصبر عند الشدائد.



التقويم

أولاً: أفكر وأختار من بين البدائل وأكتبه في الفراغ:



1- وُلِدَ أبو بكر ﷺ في مَكَّة

قبل عام الفيل
بسنتين ونصف

في عام الفيل

بعد عام الفيل
بسنتين ونصف

2- أنفق أبو بكر الصديق ﷺ من ماله على فقراء المسلمين

طلباً لشكر الناس
وثنائهم

طلباً للشهرة
بين الناس

طلباً للثواب والأجر
من الله تعالى

ثانياً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.



- 1 - من صفات أبي بكر الصديق ﷺ الجرأة والشجاعة. ()
- 2 - لم ينفق أبو بكر الصديق ﷺ من ماله على فقراء المسلمين. ()
- 3 - عبدالله بن أبي قحافة هو والد أبي بكر الصديق ﷺ. ()

ثالثاً: أذكر صفتين من صفات أبي بكر الصديق ﷺ.



«

«

رابعًا: لماذا لُقِّبَ أبو بكر رضي الله عنه بالصِّديق؟



«

نشاط ختامي:



أَلْوَن:

أبو بكر
الصديق
رضي الله
عنه

محمد
صلى الله
عليه وسلم



المعارك الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- ✓ - أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- ✓ - أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عزَّوجلَّ.
- ✓ - أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- ✓ - أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.
- ✓ - أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عزَّوجلَّ.
- ✓ - أن يظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن.
- ✓ - أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان.

ملاحظات عامة

- 1- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المحاضرة - الأفلام الكمبيوتر.
- 2- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- 3- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- 4- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- 5- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة القادسية

أبنائي وبناتي نحن الآن مع معركة من معارك المسلمين الفاصلة التي أظهرت أنهم ينتصرون على الكفار بقوة الإيمان وتعاونهم فيما بينهم مهما كان عددهم قليلاً وقوم صغيرة فالله تعالى يقول "إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم" والآن مع معركة القادسية.



أبنائي وبناتي لقد أفلقت أنباء معركة الجسر – التي كانت بين المسلمين والفرس أمير المؤمنين عمر



بن الخطاب رضي الله عنه فجهز جيشاً، وقرر أن يقوده بنفسه لقتال الفرس، وفي الطريق أشار عليه عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه بأن يرجع لحاجة المسلمين إليه ويجعل قيادة الجيش لأحد المسلمين.

أرسل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قائداً لجيش المسلمين لمساندة الصحابي الجليل المثني بن حارثة والصحابي الجليل جرير بن عبد الله رضي الله عنهما وهما يقاتلان الكفار من الفرس وقبل أن يصل جيش المسلمين إلى القادسية توفي الصحابي الجليل المثني بن حارثة رضي الله عنه بعد إصابته يوم الجسر.





فتح بلاد العراق وفارس

اجتمع المسلمون في القادسية سنة ١٥ هجرية وفي الطريق اعترضهم جيش صغير للفرس فهزموه ومكث الصحابي الجليل سعد رضي الله عنه شهراً في القادسية يجهز الخطط ويرسل مجموعات صغيرة من الجيش في أرض العراق لتقاتل من تجده من جيوش الفرس وكانت هذه المجموعات تنتصر بفضل الله عزَّوجلَّ.

تضايق يزدجرد قائد الفرس وأمر قائده رستم بأن يجهز جيشاً كبيراً لقتال المسلمين، فجهز جيشاً عدده مائة وعشرون ألف جندي.



وسار رستم بجيشه الكبير ولما اقترب من جيش المسلمين أرسل إليه الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه جماعة من الصحابة يعرضون عليه الإسلام قبل بداية الحرب، وذلك لأن الإسلام يوجب على المسلمين أن يعرضوا الإسلام على الكافرين فإن رفضوا فعليهم أن يدفعوا الجزية وإن رفضوا فالحرب، وكان منهم الصحابي الجليل ربعي بن عامر رضي الله عنه فلما دخل على رستم سأله: ما الذي جاء بكم؟ فرد عليه الصحابي الجليل ربعي بن عامر: "نحن قوم ابتعثنا الله عزَّوجلَّ لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ومن جور وظلم الأديان إلى عدل الإسلام" فرفض رستم الإسلام.

وبدأت المعركة بعد أن صلى الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه الظهر وخطب في المسلمين يحثهم على الجهاد والقتال..



واستمر القتال لمدة ثلاثة أيام وفي اليوم الرابع اشتد القتال وكانت الفرس تستعين بالأفيال في قتالها وأمدتهم قائد الفرس بآلاف من الجنود لكي تساندتهم في حربهم ضد المسلمين.

وكانت خيول المسلمين تفر من الفيلة فلذلك قرر المسلمون أن يقتلوا الأفيال فقام الصحابة الكرام جرير بن عبد الله والقعقاع بن عمرو وطليحة الأسدي وعمرو بن معدي كرب بأعمال بطولية أثناء المعركة للتخلص من الفيلة فتقدموا وقلعوا عيون الأفيال ولم يخافوا ونجحت خطتهم وفرت الفيلة.



لما اقتربت الشمس من الزوال أرسل الله عزَّوجلَّ ريحاً شديدة على الفرس فقلعت خيامهم وهربوا إلى بلاد المدائن وقتل المسلمون من الفرس في هذه المعركة الآلاف بفضل الله عزَّوجلَّ.

وكان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه حريصاً على معرفة أخبار تلك المعركة فكان يخرج كل يوم على حدود المدينة ويسأل من يأتي من بلاد الفرس عن حال المسلمين حتى أرسل قائد المسلمين سعد رضي الله عنه رسله إلى الخليفة تبشره بالنصر. وأشرقت شمس الإسلام على بلاد فارس وهي العراق وإيران الآن وانتشرت فيها القيم الإسلامية السمحة والأخلاق الكريمة وسعد الناس بحضارة الإسلام في تلك البلاد.



- ✓ المسلم يعلم أن الله جنوداً كثيرة ينصر بها المسلمين.
- ✓ المسلم يستشير غيره ويحترم آراءهم ويعمل بالنافع منها.
- ✓ المسلم يعتز بدينه ويعظم تاريخ أجداده وشجاعتهم.

هيا بنا نلخص معركة القادسية في خمسة أسطر تحت عنوان (ماذا تعرفون عن معركة القادسية؟) ونحكىها لأصدقائنا أو نلقيها في إذاعة المدرسة حتى يتعرف الجميع على هذه المعركة العظيمة.



أولاً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)

- في سنة ١٥ هجرية
- قائد المسلمين في معركة القادسية
- بعد إصابته في موقعة الجسر
- قائد المسلمين في نهاوند

(أ)

- استشهد المثنى بن حارثة
- كانت معركة القادسية
- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه

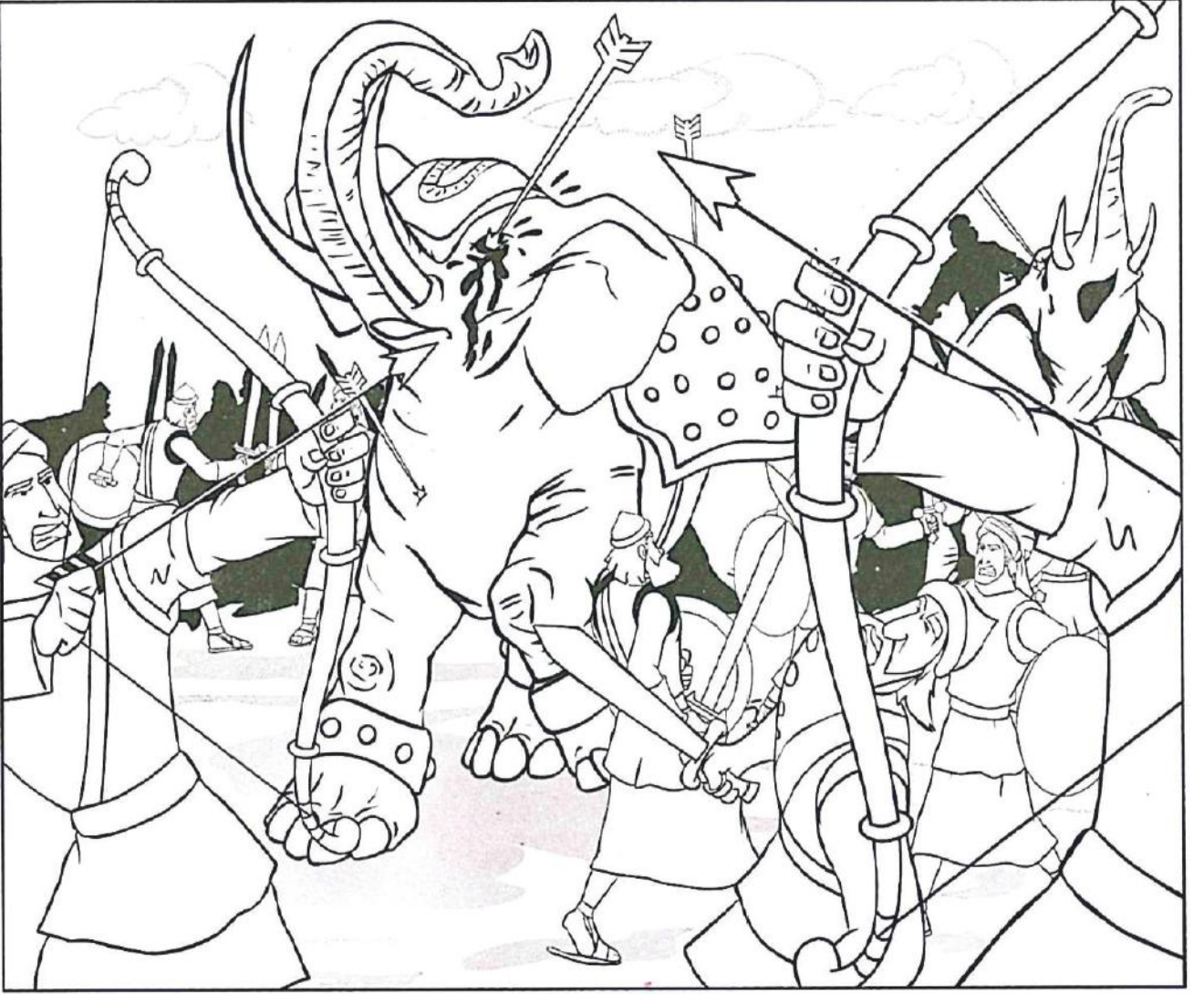
ثانياً: من القائل ؟ وما المناسبة ؟

"نحن قوم ابتعثنا الله عَزَّوَجَلَّ لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام".

.....

.....

ثالثاً: لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة واكتب أسفلها التعليق المناسب:





خلق المسلم



مَحَبَّةُ اللَّهِ تَعَالَى

حَدِّثْنِي عَنْ بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكَ
يَا «حَمَد» أَنْتَ وَ«رِيم».



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- أَعْمَالُ تُظَاهِرُ مَحَبَّةَ الْإِنْسَانِ لِلَّهِ تَعَالَى.
- جَزَاءُ مَحَبَّةِ الْإِنْسَانِ لِلَّهِ تَعَالَى.
- نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ.

- **حَمَد:** مَا أَعْظَمَ نِعَمَ اللَّهِ، وَمَا أَكْثَرُهَا عَلَيْنَا، فَلَهُ الْحَمْدُ وَالشُّكْرُ.

- **الْجَدَّة:** حَدِّثْنِي عَنْ بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكَ يَا «حَمَد» أَنْتَ وَ«رِيم».

- **قَالَ حَمَد:** أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيَّ بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا:

« نِعْمَةُ السَّمْعِ، وَنِعْمَةُ الْبَصَرِ، وَنِعْمَةُ الصَّحَّةِ
وَنِعْمَةُ الْعَقْلِ، وَنِعْمَةُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ،
وَنِعْمَةُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.

- **قَالَتْ رِيم:** وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالْإِيمَانِ، وَحَسَنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي تَسْعِدُنَا

فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

- **فَقَالَتِ الْجَدَّة:** أَحْسَنْتُمَا، فَمَا وَاجِبُنَا

نَحْوَ اللَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالنِّعَمِ الْكَثِيرَةِ؟

- **قَالَتْ رِيم:** بِالتَّأَكُّدِ نُحِبُّهُ وَنُشْكِرُهُ.

- **قَالَتِ الْجَدَّة:** نَعَمْ، نَحْبُهُ وَنُطِيعُهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.



التهنئة

أعمال تظهر مَحَبَّةَ الإنسان لله تعالى:

- أن تظهر محبة الله في أفعالنا الصالحة، وأقوالنا الطيبة مثل:

- أن أعْبُدَ الله تعالى.

- أن أذكر الله دائماً.
وأحافظ على صلاتي في وقتها.

- أن أحبَّ الرسول ﷺ، وَأَتَّبِعَهُ في أقواله وأفعاله.

- أن أتحلَّى بالأخلاق الحسنة مثل: الصِّدْقِ وَالْكَرَمِ.



أ - تحت إشراف معلمي، أشارك زملائي في كتابة بعض الأقوال والأفعال التي تظهر محبتنا لله من خلال الصورة.



«

«

«

ب - اذكرْ أَمِثْلَةً أُخْرَى تُظْهِرُ مَحَبَّتَكَ لِلَّهِ تَعَالَى.

«

«

جزاء محبة الإنسان لله تعالى؛

- الفوز بمحبة الله تعالى له.

- محبة الناس له.

- إجابة دعاء من يحبه.

- دخول الجنة.



أَدْعُو وَأُرَدِّدُ؛

- «اللهم إني أسألك حبك، وحب من يحبك، وحب كل عمل يقربني إلى حبك».

- لماذا نحب الله تعالى؟

1- نحب الله تعالى؛ لأنه: رَبُّنَا وَخَالِقُنَا وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ، **مثلي:** جَعَلَنَا مُسْلِمِينَ.

2- أَرْسَلَ إِلَيْنَا الرُّسُلَ لِهِدَايَتِنَا.

3- وَهَبَنَا السَّمْعَ، وَالْبَصَرَ، وَالصِّحَّةَ، وَالْعَقْلَ، وَالطَّعَامَ، وَالشَّرَابَ.



– أُعَدِّدُ نِعَمًا أُخْرَى أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا:

« »
« »
« »

أُنْشِدْ وَأُرَدِّدْ:

– أَحِبُّ اللَّهَ مِنْ قَلْبِي وَوَجَدَانِي **** وَأَدْعُوهُ لِيَحْفَظَنِي وَيَرْعَانِي
– بِقُدْرَتِهِ بَدَأَ خَلْقِي وَسَوَّانِي **** وَوَصَّانِي بِأَنْ أَتْلُو كِتَابَ اللَّهِ قُرْآنِي





التقويم

أولاً: أكمل ما يأتي:



- 1- أحب الله؛ لأنه وهبنا نعمة البصر، ونعمة
ونعمة
- 2- جزاء محبة الإنسان لله تعالى في الآخرة هو دخول

ثانياً: أعدد ثلاثة أعمال تظهر محبتي لله تعالى:



- «
- «
- «

ثالثاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في العبارات الآتية:



- نحب الله تعالى؛ لأنه أرسل الرسل لهدايتنا، وجعلنا مسلمين. ()
- المسلم يُظهر محبة الله في الأقوال فقط. ()
- جزاء محبة الإنسان لله تعالى إجابة دعوته. ()

فَضْلُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- مفهوم بِرِّ الْوَالِدَيْنِ.
- فضل بِرِّ الْوَالِدَيْنِ.
- بر الصحابه رضوان الله عليهم بوالديهم.
- مظاهر بر الوالدين.



- أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

- بينما يُشاهدُ «حمد» و«جاسم» التلفاز، دَقَّ جرس الباب، فطلبت الأم منهما فتح الباب واستقبال الضيوف. أسرع «حمد» في تنفيذ طلب الأم، بينما استمر «جاسم» في مشاهدة التلفاز.
- ما رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ كُلِّ مِنْ حَمْدٍ وَجَاسِمٍ؟



التهيئة

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ :

- **بِرُّ الْوَالِدَيْنِ**: هو طاعتهما والإحسان إليهما بالحب والاحترام.

فَضْلُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ :

- أمر الله تعالى بالإحسان إلى الوالدين، وجعل طاعتهما وحسن صحبتتهما سبباً لدخول الجنة؛ لأن ذلك من أعظم العبادات والواجبات، فقد جعله الله في المرتبة الثانية بعد عبادة الله، فقال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

[سورة الإسراء: 23].

- نحن نَبَرُّ وَالِدَيْنَا؛ لأنهما سبب وجودنا في الحياة، وسبب سعادتنا، ويقومان على رعايتنا، وتربيتنا، وتوفير ما نحتاج إليه من مسكن، وملبس، ومطعم، وتعليم.



نَصِيحَةٌ :

- ادْعُ لِوَالِدَيْكَ وَقُلْ:

﴿رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

بِرُّ الصَّحَابَةِ بِوَالِدِيهِمْ:

- كان الصحابة من أكثر الناس برًّا بالوالدين، ومن قصص بر الصحابة بوالديهم، أن الصحابي الجليل أبا هريرة رضي الله عنه كان يَبَرُّ والدته ويشفق عليها بدعوتها لدخول الإسلام، وهي ترفض، وذات يوم قالت في النبي ﷺ قولاً أحنزته، فلم يغضبها بقول أو فعل؛ برًّا بها وإرضاءً لربه، وذهب يبكي عند رسول الله ﷺ، وطلب منه أن يدعو لها بدخول الإسلام، فدعا النبي لها، واستجاب الله له ودخلت الإسلام.



كَيْفَ أَرْضِي وَالِدَيَّ؟

مظاهر بر الوالدين:

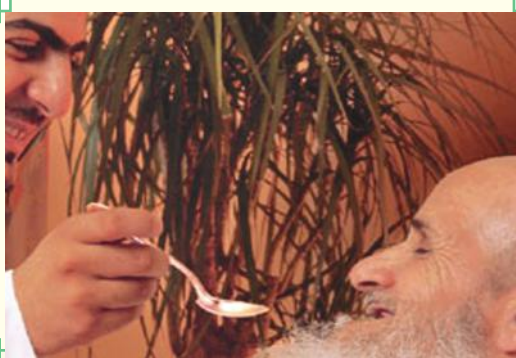
- أَطِيعُهُمَا وَلَا أَعْصِي أَوْامِرَهُمَا.

- تَقْبِيلُ أَيْدِيهِمَا.

- خَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.

- الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ.

- اسْتِخْدَامُ أَجْمَلِ الْأَلْفَاظِ مَعَهُمَا.



- أَكْتُبُ تَغْلِيْقًا مُنَاسِبًا عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ.

«

»



- اُكْتُبْ جملتين لأعمال أقوم بها لأبي وأمي أُعبرَ فيهما عن حُبِّي لهما:

«

«

أُرَدِّدُ النِّشِيدَ الْآتِي:

رَبَّكَ مِنْ عَهْدِ الصِّغَرِ
فَعُقُوقُهَا إِحْدَى الْكُبَرِ
بَيْنَ التَّأْلَمِ وَالضَّجَرِ
تَبْكِي بِدَمْعٍ كَالْمَطَرِ
كَيْ لَا تُعَذَّبَ فِي سَقَرِ

- وَأَطِيعْ أَبَاكَ فَإِنَّهُ
- وَاخْضَعْ لِأَمْرِكَ وَارْضُهَا
- حَمَلَتْكَ تِسْعَةَ أَشْهُرٍ
- فَإِذَا مَرَضْتَ فَإِنَّهَا
- فَأَطِيعُهَا وَقَرِّبُهَا





أولاً: أختارُ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مَعْنَاهُ: وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا.

« عَصِيَانُهُمَا.

« طَاعَتُهُمَا.

« إِغْضَائُهُمَا.

- هُمَا سَبَبُ وُجُودِنَا فِي الْحَيَاةِ.

« الْوَالِدَانِ.

« الطَّعَامُ وَالشَّرَابِ.

« الطَّبَّيبُ وَالْمُسْتَشْفَى.

- كَانَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ ﷺ

« أَقَلَّ بِرًّا بِالْوَالِدَيْنِ .

« أَكْثَرَ بِرًّا بِالْوَالِدَيْنِ.

« لَا يَبْرُّونَ الْوَالِدَيْنِ.



ثانيًا: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الْجَيِّدِ الَّذِي أُطَبِّقُهُ مِنْ خِلَالِ فَهْمِي لِلدَّرْسِ.

السُّلُوكُ	نَعَمْ	لا
« يخرجُ خالد إلى المدرسة وهو غاضب من أمه.		
« يطيع عبد الرحمن أمه حينما تطلب منه أن يذاكر دروسه.		
« يُحَدِّثُ عبد الله ضجيجًا أثناء نوم والده.		
« يُسَاعِدُ حَمَدَ وريم والدتهما في أعمال المنزل.		
« يُقَبِّلُ صالحُ يدي أبيه وأمه كل يوم.		



ثالثًا: أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- 1- بر الوالدين هُوَ:
- 2- مِنْ مَظَاهِرِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ



رابعًا: عَلِّلْ: يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ.

- «
- «

محبّة النّبي ﷺ



أتعلّم في هذا الدّرس:

- أسباب محبّة النّبي ﷺ.
- كيف أحب رسول الله ﷺ؟
- المحبة الصادقة لرسول الله ﷺ.
- أمثلة من محبّة الصحابة للنبي ﷺ.
- فضل الصلاة على النّبي ﷺ.



التهيّة

« عن عائشة رضي الله عنها قالت: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: "يا رسول الله، إنك لأحب إليّ من نفسي، وأحب إليّ من أهلي، وأحب إليّ من ولدي، وإنّي لأكون في البيت فأذكرك فما أصبر حتى آتيك فأنظر إليك..".

[رواه الطبراني]

- برأيك: لماذا كان الصحابة يحبّون الرسول ﷺ؟

«



أسباب محبة النبي ﷺ:

النبي ﷺ رحمة للعالمين:

فقد أرسله الله تعالى ليهدي الناس جميعاً إلى دين الحق.
قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء: ١٠٧]

حُب الرسول ﷺ لأُمَّته:

فهو ﷺ يدلُّ أُمَّته على كل ما يُدخلُهُم الجنة ويُبْعِدُهُم عن النَّار.
قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [سورة التوبة: ١٢٨]

كيف أحبُّ رسول الله ﷺ؟

حتى تكون محبتي للنبي ﷺ صادقة، فيجب عليّ:

- « **أولاً:** اتباع ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه؛ قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: 7]
- « **ثانياً:** الاقتداء بسُنَّته في كلِّ أمور الحياة.
- « **ثالثاً:** التأدب بأدابه وأخلاقه الكريمة ﷺ.
- « **رابعاً:** كثرة الصَّلَاة والسَّلَام عليه ﷺ.

فُضِّلُ الصَّلَاةُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ:

عن أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا» [رواه مسلم].

- أَسْتَنْتِجُ فَضْلَ الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.



صَلَّى اللّٰهُ
عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ

صَلَاتُنَا عَلَى الرَّسُولِ ﷺ دَعَاءٌ لَهُ، أَمَا
صَلَاةُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَهِيَ رَحْمَةٌ لَهُ.



إثراء



أَلْوَنُ وَأَرَدَدُ مَعَ زَمَلَائِي:

صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَحَبَّةُ الصَّحَابَةِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ:



كَانَ الصَّحَابَةُ ﷺ يُحِبُّونَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ حُبًّا شَدِيدًا.
وَمِثَالُ ذَلِكَ لَمَّا خَرَجَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ مَهَاجِرًا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَخَرَجَ الْمَشْرُكُونَ
لِلْبَحْثِ عَنْهُمَا فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَلَجَأَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ﷺ إِلَى الْغَارِ (غَار ثَوْر)، فَلَمَّا
وَصَلَا إِلَى الْغَارِ قَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ: أَدْخُلْ أُنَا أَوَّلًا يَا رَسُولَ اللَّهِ، حَتَّى إِذَا كَانَ فِي الْغَارِ
شَيْءٌ يُوْذِي لَمْ يُصِيبْكَ؛ وَذَلِكَ مِنْ شِدَّةِ حُبِّهِ وَخَوْفِهِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



- أَتَحَدَّثُ لَزَمَلَائِي عَنْ مَوَاقِفَ أُخْرَى لِلصَّحَابَةِ تَعْبِرُ عَنْ حُبِّهِمْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

- كيف تُعبر عن حبك لرسول الله ﷺ؟



نشاط ختامي:



أُلَوِّنُ العبارة وأرددها:

أُحِبُّكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ



أولاً: أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(سُنَّة - محبَّة - الصلاة)

- 1 - إيمان المسلم لا يتحقَّق إلا ب..... النَّبي ﷺ.
- 2 - على المسلم أن يقتدي ب..... النَّبي ﷺ.
- 3 - من مظاهر حُبِّي لرسول الله ﷺ كثرة..... على النَّبي ﷺ.

ثانياً: أذكرُ سببين من أسباب محبتنا لرسول الله ﷺ.

- 1.....
- 2.....

ثالثاً: كيف أحبَّ الرسول ﷺ محبةً صادقة.

- 1.....
- 2.....

رابعاً: ما فضل الصَّلَاة على النَّبي ﷺ؟

«.....»

خامساً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أرسل الله تعالى محمداً ﷺ ليهدي العرب فقط للإسلام. ()
- 2- حتى ينال المسلم محبة رسول الله يجب عليه الإكثار من الصلاة على رسول الله ﷺ. ()

الأمانة

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال رسول الله ﷺ:
«أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اسْتَمَنَّكَ، وَلَا تَخُنْ
مَنْ خَانَكَ».



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- المراد بالأمانة.
- فوائد التحلي بخلق الأمانة.
- أمثلة الأمانة.
- حكم خيانة الأمانة.
- ما يستفاد من الدرس.

ألاحظ وأستنتج:



التهية

- « أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورِ الَّتِي أَمَامِي:
- مَا الْخُلُقُ الَّذِي يَتَحَلَّى بِهِ هَذَا السَّائِقُ؟
 - مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْخُلُقِ؟

الأمانة :

هي المحافظة على حقوق الناس وأموالهم، وردّها إلى أصحابها.
قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [النساء: 58].

فوائد الأمانة :

- ما فوائد التحلّي بخلق الأمانة؟
- الأمين يحبّه الله تعالى ورسوله ﷺ.
- الأمين ينال الأجر والثواب من الله تعالى.
- الأمين يحبّه الناس ويثقون به.

من أمثلة الأمانة :

- المحافظة على حقوق الناس وممتلكاتهم.
- ردّ الأشياء والودائع إلى أصحابها.
- المحافظة على أسرار الآخرين.

- كيف تكون حياتنا لو تعامل الناس مع بعضهم بخلق الأمانة؟





- كان الصّحابيُّ الجليل عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يسيرُ مع بعض أصحابه، فلمّا وصلوا إلى مكانٍ في الصحراء شعروا بالجوع، فجلسوا ليأكلوا، فمرَّ بهم أحد رُعاة الغنم، فدعاه ابن عمر ليأكل معهم، فقال له الراعي: إني صائم! فتعجّب ابن عمر، وأراد أن يختبر صدق إيمانه، فطلب منه شراء إحدى الأغنام فقال له الرّاعي: إنها ملك سيّدي، وأنا عبدٌ عنده، فقال ابن عمر رضي الله عنهما: قل له: أَكَلَهَا الذئب! فقال الراعي، وهو لا يعرف ابن عمر رضي الله عنهما: فأين الله؟ وتركه وسار بغنمه.
- فبعث ابن عمر إلى صاحب الغنم، فاشترى الراعي والغنم، ثُمَّ أعتق الراعي، ووهب له الغنم؛ مكافأةً له على أمانته!



- ماذا يقصد الراعي بقوله: أين الله؟

«

- ما الصفة التي اتّصف بها الراعي في هذا الموقف؟

«

- بِمَ تَصِفُ الراعي لو أنه وافق ابن عمر رضي الله عنهما على ما أراد؟

«

حكم خيانة الأمانة :

لا يجوز خيانة الأمانة ويجب ردّ الأمانات إلى أصحابها.
قال النبي ﷺ: «أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ انْتَمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ».

[رواه أبو داود والترمذي]



« أقرأ وأشارك برأيي :

- طلب جاسم قلمًا من زميله حمد ليكتب به، وبعد انتهاء اليوم الدراسي، رفض جاسم أن يردّ القلم لزميله حمد، وفي اليوم التالي وجد حمد قلم

أقرأ وأشارك

جاسم ملقى على الأرض ... لو كنت مكان حمد، فهل تأخذ القلم أم تردّه إلى صاحبه؟

أستفيد من الدرس :

- 1- خائن الأمانة لا يحبّه الله تعالى، ولا يحبّه الرسول ﷺ، ولا يحبّه الناس.
- 2- المسلم يؤدي الأمانات إلى أصحابها، ولا يخون مَنْ خانَه.
- 3- يجب على خائن الأمانة أن يتوب إلى الله تعالى، ويردّ الحقوق إلى أصحابها.



- أكتب في هذه البطاقة كلمة شكر لكل إنسان يتّصف بخُلق الأمانة في بلادي:



- توفّر لي مدرستي كلّ ما أحتاج
إليه من كتب وأثاث مدرسيّ
وأجهزة علميّة وأدوات رياضيّة؛
لأستفيد بها:



- فكيف أكون أمينًا على
مدرستي؟



أولاً: أكمل ما يأتي:



- الأمانة هي المحافظة على
- الأمين يحبُّه ويثقون به.
- من صُور الأمانة المحافظة على الآخرين.

ثانياً: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح:



- أرُدُّ الحقوق إلى أصحابها. ()
- أحافظُ على أثاثِ مَدْرَسَتِي. ()
- أنقلُ كل ما أراه أو أسمعُه في البيت إلى الآخرين. ()

ثالثاً: ما حكم خيانة الأمانة؟



«

«

رابعاً: اذكر فائدتين من فوائد التحلي بالأمانة.



«

«



ألون:

أنا أمين



فلسطين إسلامية

الأهداف العامة لدراسة هذه الفصول

- أن يعرف الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين وأحوالها ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على نماذج من أبطال فلسطين المجاهدين .
- أن يستشعر الأبناء أهمية المسجد الأقصى ومكانته في قلوب المسلمين .
- أن يعظم الأبناء المقدسات الإسلامية .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية ويقوموا بواجبهم نحوها .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود ومذابحهم تجاه المسلمين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة مجاهدة النفس ونفع الغير .
- بث روح الأمل في نفوس الأبناء بأن نصر الله قريب .

ملاحظات للآباء والمربين

- ◆ ضرورة التحضير الجيد للمادة قبل مدارستها مع الأولاد
- (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)
- ◆ تبسيط المادة وتكييف طريقة عرضها بما يتناسب مع المرحلة السنية لأولادك .
- ◆ الاستعانة بالوسائل التوضيحية لتثبيت المعلومة مثل الصور والخرائط والفيديو والأناشيد والمواقف التمثيلية والمسابقات الثقافية إلخ .
- ◆ ضرورة الحوار مع الأبناء والاستماع لآرائهم والإجابة على كل تساؤلاتهم .
- ◆ إقامة معارض للصور والرسومات وعمل المسابقات في الإلقاء والنشيد والتمثيل وغيرها من المواهب والمهارات عن فلسطين والأقصى .



فلسطين قلب الأمة



أبنائي وبناتي:

يقول الله تعالى: «**إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ**»، وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات، وفي ذلك يقول ﷺ: «**مَنْ لَمْ يَهْتَم بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ**» كما أخبرنا ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول الله ﷺ أن نكون إخوة متحابين فقال: «**وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا**» .



سطور من تاريخ فلسطين 3

أبنائي وبناتي:



وصلنا في الدرس السابق إلى أن احتل الصليبيون فلسطين فقتلوا الآلاف من أهلها حتى استطاع البطل المسلم صلاح الدين الأيوبي أن يحررها من دنس الصليبيين في معركة حطين عام 583 هـ الموافق 1187 م .

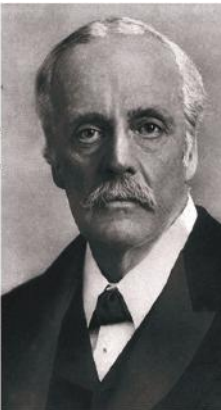
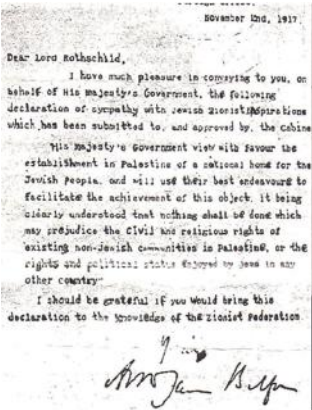
حافظ المسلمون على فلسطين وبيت المقدس مئات السنين حتى دخلت فلسطين تحت ظلال الخلافة العثمانية عام 1516م/923هـ وظلت كذلك إلى ما قبل الحرب العالمية الأولى (1914-1918م) .



السلطان عبد الحميد الثاني
يرفض إغراءات اليهود

حاول اليهود الصّهاينة إغراء السلطان العثماني "عبد الحميد الثاني" بالمال ليسمح لهم بالهجرة إلى فلسطين والاستيطان فيها، ولكن السلطان رفض عروضهم، وأمر الحكّام والولاة في فلسطين بمنع بيع أيّ شبر من أرض فلسطين لليهود الصّهاينة، ومنع هجرة اليهود إليها، بل قام بأكثر من ذلك فوضع فلسطين تحت إشرافه المباشر .

تأمّرت الدّول الأوروبيّة الاستعماريّة على الدّولة العثمانيّة؛ فعقدت معاهدة (سايكس بيكو) في عام 1916 تقاسموا بموجبها بلادَ المشرق العربيّ، واستولت بريطانيا على فلسطين .



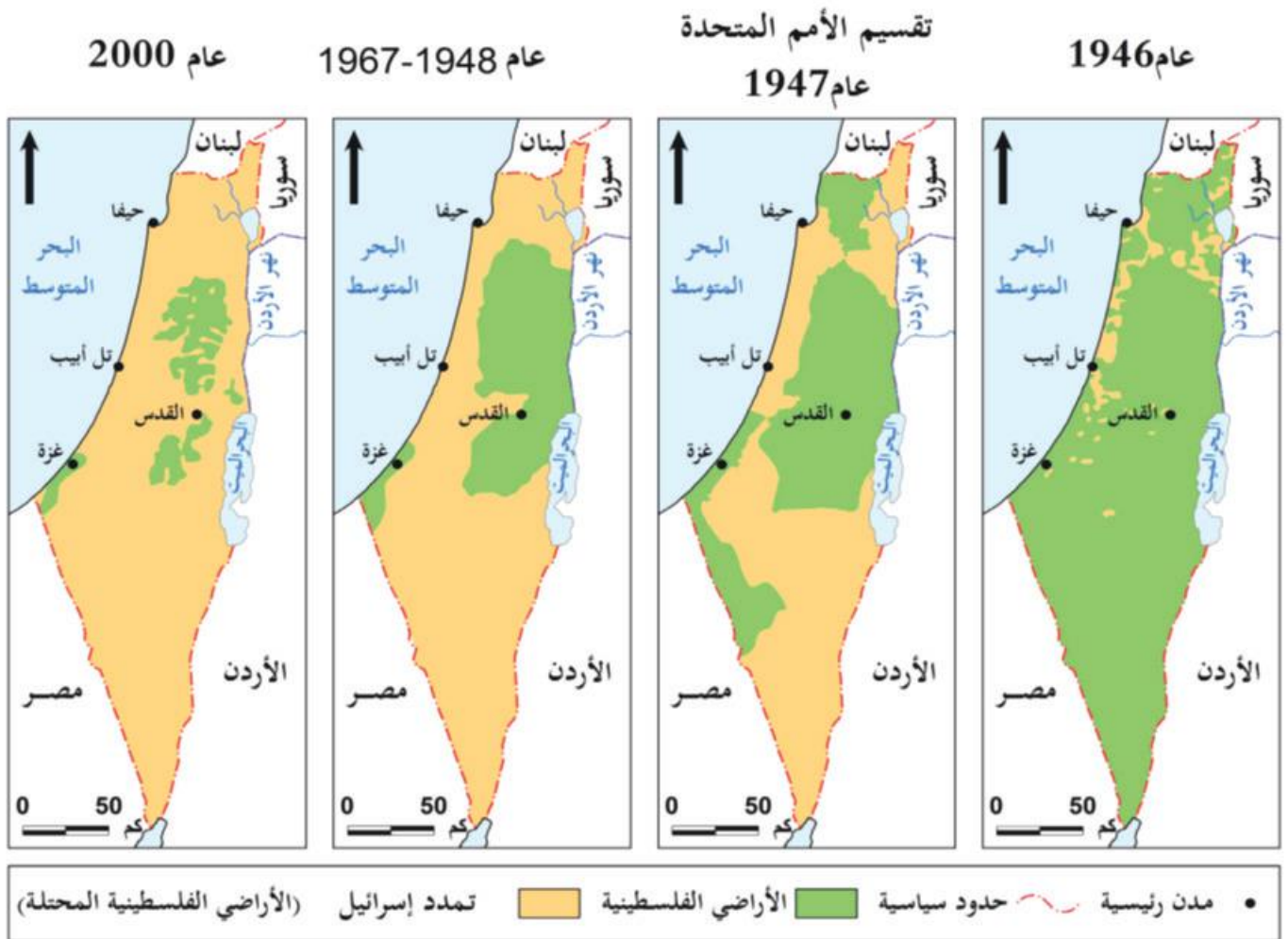
بلفور ووعد المشؤوم

في نوفمبر 1917م أصدر وزير خارجيّة بريطانيا (بلفور) (وعد بلفور)، والذي سُمي "وعد من لايمك لمن لا يستحق" حيث وعدّ فيه اليهود بإقامة وطن قوميّ لهم في فلسطين، وأخذت بريطانيا تيسّر هجرة اليهود إلى فلسطين وتملّكهم الأراضي فيها .

مع تزايد هجرة اليهود إلى فلسطين ارتكبوا الكثير من المذابح ضد الفلسطينيين رجالاً ونساءً وأطفالاً لتخويفهم وطردهم من وطنهم، لكن الفلسطينيين ظلوا متمسكين بحقوقهم في أرضهم، فحاضوا مواجهات عديدة ضدّ الصّهاينة والبريطانيّين معاً وقاموا بثورات ضدهم امتدّت إلى مدن ومناطق عدّة في فلسطين كثورة مدينة يافا عام 1921 ثم ثورة البراق، ثم حركة الشيخ المجاهد "عزّ الدين القسام" (1925-1935م) الذي قام بتشكيل تنظيم جهاديّ، أحكم بناءه وتنظيمه لمواجهة بريطانيا التي تدعم الصّهاينة، وتيسّر هجرتهم إلى فلسطين .

وفي نوفمبر عام 1947 م أصدرت الأمم المتّحدة قراراً ظالماً يقضي بتقسيم فلسطين إلى دولة عربية وأخرى يهودية على تراب فلسطين، وكان هذا أول اعتراف رسمي ظالم بحق اليهود في فلسطين !

أما مدينتا القدس وبيت لحم فقد وقعتا تحت الوصاية الدولية نظراً لخصوصيتهما الدينية .





من أبطال فلسطين

الشهيد عز الدين القسام



أبنائي وبناتي، في عام 1882 ميلادية وفي بلدة جبلة بسوريا كنا على موعد مع ميلاد رجل عظيم أصبح بجهاده وبطولاته من أشهر المجاهدين في العصر الحديث .

إنه محمد عز الدين عبد القادر القسام، الذي جاهد الفرنسيين في سوريا حتى حاولوا شراءه بتوليته القضاء، لكنه رفض ذلك، فكان جزاؤه أن حكموا عليه بالإعدام .

هاجر الشيخ مع بعض رفاقه إلى حيفا بفلسطين بعد أن تعاضم الخطر الصهيوني، ونشط القسام بين أهل الحي يحاول توعيتهم وتعليمهم لمحو الأمية المنتشرة بينهم، كما اشتغل بالخطابة، حيث كان يدعو الناس في خطبه إلى جهاد اليهود الصهاينة والشهادة في سبيل الله .

لم يكن ذلك كافياً بالنسبة له بل بدأ يجهز الشباب المجاهد ويدربهم في مجموعات وصلت إلى 800 مجاهد، وبالفعل قامت مجموعات الجهادية بالهجوم على مستوطنة الياجور وقتلت بعض الصهاينة ثم تتابعت عمليات القسام العسكرية وانتشرت في الجبال .

كان الشهيد عز الدين القسام مثلاً في العلم والصبر والكفاح، فلم يجد الاحتلال الإنجليزي واليهود مفراً من مطاردته ومحاصرته بقوات كبيرة من المشاة والمدافع والطائرات فتحصن هو وخمسة عشر فرداً من أتباعه بقرية الشيخ زايد، فلحقت بهم القوات البريطانية وطوّقتهم، وطالبتهم بالاستسلام، لكنه رفض، واشتبك معهم فأوقع منهم أكثر من 15 جندياً، ودارت معركة

غير متكافئة بين الطرفين استمرت لمدة 6 ساعات حتى نال المجاهد الكبير عز الدين القسام الشهادة مع اثنين من المجاهدين، بعد أن قدموا للعالم مثلاً في التضحية والبسالة في سبيل الله، وصدق الله تعالى إذ يقول:

(من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه) .

كان ذلك في معركة (يعبد) عام 1935 ميلادية، وخرج الآلاف من الفلسطينيين يحملون جثمان الشهيد البطل، ومن بعدها اشتعلت فلسطين بالإضرابات وبالثورة الفلسطينية الكبرى عام 1936م .

ولذلك أبنائي وبناتي فإن الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية حماس التي أذاقت العدو الخزي والويلات في فلسطين قد سمّت نفسها بكتائب الشهيد عز الدين القسام تبركاً بهذا البطل الشجاع .

- ✓ المسلم يتعرف على المجاهدين في فلسطين .
- ✓ المسلم يدعو الناس إلى الخير ويجاهد من يحتلون أرضه .
- ✓ المسلم يرجو الشهادة في سبيل الله ليفوز بالجنة .



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نضع ألبوماً نسميه ألبوم العظماء ونلصق فيه صورة الشهيد عز الدين القسام رحمه الله ونكتب تعليقاً مناسباً أسفل الصورة .



من معالم فلسطين

المسجد العمري

أبنائي وبناتي :

تمتلى فلسطين الحبيبة بالمعالم الأثرية العظيمة ونحن في هذا الدرس نتعرف على أحد هذه المعالم حتى نكون على علم بمعالم وطننا الإسلامي الكبير، ومن هذه المعالم المسجد العمري .

يعتبر المسجد العمري من أقدم وأعرق المساجد في مدينة غزة بفلسطين وهو أكبر جامع فيها.

بنيان الجامع متين وجميل يجسد في روعته قمة الفن المعماري القديم في المدينة. صلى به الكثير من الملوك والوزراء والمصلحين كما تشهد بذلك الكتابات والمنقوشات على أبوابه وجدرانه.

يمتاز المسجد العمري بمكتبة كبيرة حوت آلاف من المخطوطات والكتب في مختلف العلوم والفنون والتي ترجع إلى عهد الظاهر بيبرس الذي كان مُحباً لمدينة غزة وأهلها لذلك كانت هذه المكتبة تسمى في السابق مكتبة الظاهر بيبرس .



20 معلومة
في دقيقة

المسجد العمري الكبير



تاريخ يمتد إلى أكثر
من 3 آلاف سنة



أحد أهم المعالم
الإسلامية في غزة



ثاني أقدم مساجد
فلسطين بعد الأقصى



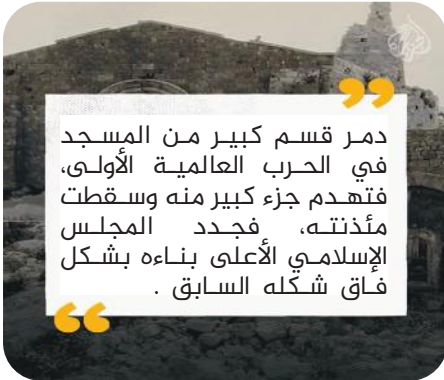
يقع المسجد
في حي الدرج
بقلب غزة القديمة



وب الكبير لكونه
أكبر مساجد غزة



سمي ب العمري
نسبة إلى الخليفة
عمر بن الخطاب



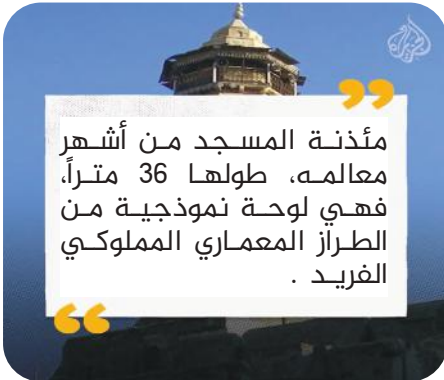
دمر قسم كبير من المسجد
في الحرب العالمية الأولى،
فتهدم جزء كبير منه وسقطت
مئذنته، فجدد المجلس
الإسلامي الأعلى بناءه بشكل
فاق شكله السابق .



ويبعد عن قصر الباشا
بضعة أمتار من
الناحية الشمالية



يحده من الجنوب سوق
القيسارية التاريخي



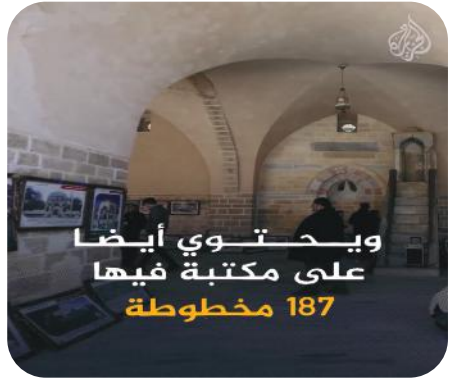
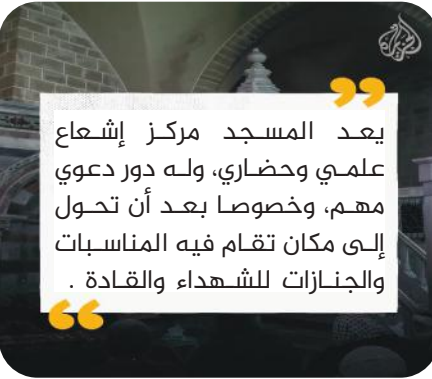
مئذنة المسجد من أشهر
معالمه، طولها 36 متراً،
فهي لوحة نموذجية من
الطراز المعماري المملوكي
الفريد .



إلى أن احتل البيزنطيون
بلاد الشام في
القرن الـ 5 ميلادي



كان موقع المسجد
قديماً معبداً وثنيّاً



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نلصق صورة المسجد العمري في ألبوم نسمة
(أشهر المعالم الإسلامية)،
ونكتب نبذة مختصرة عنه لنرهبها لأصدقائنا.

المسلم يتعرف على معالم وطنه الإسلامي. ✓

المسلم يحافظ على معالم وطنه. ✓

المسلم يقدر ما بناه الأجداد من معالم حضارية. ✓



ما نتعلمه
من الدرس

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة اللد

أبنائي وبناتي، في سلسلة الجرائم الصهيونية في حق الشعب الفلسطيني والتي ما زالت مستمرة يذكر التاريخ أنه في يوم ١٩٤٨-٧-١١ ميلادية وفي مدينة (اللد) القريبة من يافا اقتحمت العصابات



الصهيونية بقيادة الإرهابي الصهيوني "**موشى ديان**" تلك المدينة، وقاموا بإطلاق نيران مدفعيتهم ورشاشاتهم على من رأوه من أهل المدينة، حتى فر الناس الذين لم يتوقعوا ذلك الغدر حيث كانوا آمنين في مدينتهم وسط أبنائهم.

ذهب الناس إلى مسجد المدينة ليحتموا به إلا أن الصهاينة

الذين قال فيهم رسولنا ﷺ "**ما اختلى يهودي بمسلم إلا حدثته نفسه بقتله**" قاموا باقتحام المسجد في وحشية وعنف شديدين وقتلوا الناس المحتمين به حتى وصل عدد الشهداء الذين قتلوهم إلى ٢٢٦ شهيداً.



وليتهم اكتفوا بذلك بل إنهم اعتقلوا من تبقى حياً من شباب المدينة، وأعطوا النساء والأطفال وكبار السن مهلة لا تزيد عن نصف ساعة كي يتركوا المدينة، ولم يسمحوا لهم باصطحاب الماء أو

الطعام مما تسبب في موت كثيرين منهم.

هذه **أبنائي وبناتي** كانت إحدى الجرائم الدموية التي اعتاد الصهاينة ممارستها في حق الفلسطينيين، والتي غالباً ما كانت تشتمل على قتل وتعذيب وسجن وطرده وإذلال وسرقة.

نسأل الله تعالى أن ينتقم منهم أشد انتقام.



- ✓ - المسلم يتعرف على الجرائم الصهيونية.
- ✓ - المسلم يدعو على الصهاينة.
- ✓ - المسلم يحب الأمن والأمان لكل الناس.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي يشترك كل منا في أحد الأنشطة ليتعلم إحدى ألعاب الدفاع عن النفس مثل: المصارعة والجودو.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "ما اختلى يهودي بمسلم إلا بقتله"

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مدينة اللد قريبة من مدينة (رفح - يافا - القدس) الفلسطينية.
- بلغ عدد شهداء مذبحة اللد (٤٢٨ - ٤٢٧ - ٤٢٦) شهيداً.
- قائد الصهاينة في مذبحة اللد هو (بن جوريون - بيجين - موسى ديان) لعنه الله.

ثالثاً: اكتب رسالة من ثلاثة أسطر على الأكثر تتوعد فيها الصهاينة وترد من خلالها على ما ارتكبه

من جرائم في حق الشعب الفلسطيني.

.....

.....

.....



نشاط

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي:

عليكم أن تستمروا على ما اتفقنا عليه في المرات السابقة من الدعاء لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تواصلوا جمع ما استطعتم من مصروفكم في حصاله الأقصى وتوصلوه إليهم في أقرب فرصة، ولا تنسوا أن تتواصلوا مع أهلنا في غزة وتطمئنوهم أننا معهم نساندهم ولن ننساهم .

واليوم نوصيكم أبنائي وبناتي

أن يُعد كل واحد منكم منشوراً مناسباً عن فلسطين، يحكي عنها ويعبر عن حبه لها ودعمه لأهلها، وينشره على وسائل التواصل الاجتماعي لتُعرفوا أصدقاءكم على فلسطين وقيمتها ومعاناة أهلنا فيها، وتعرفوهم بحق إخواننا في فلسطين علينا نحن المسلمين .





المعلومات

الأهداف العامة للباب

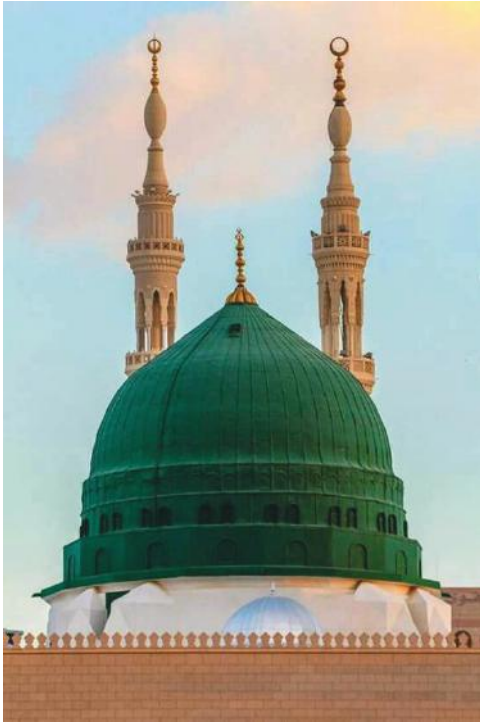
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد.
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على المسجد النبوي الشريف.
- ✓ - أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام.
- ✓ - أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم.
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى.
- ✓ - أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات.
- ✓ - أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة.
- ✓ - أن يستخدم الأبناء نعم الله عزَّ وجلَّ فيما يرضي الله وينفعهم.
- ✓ - أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم.

ملاحظات عامة

1. الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
2. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
3. إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
4. يجيب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
5. زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

المسجد النبوي



أبنائي وبناتي المسجد النبوي هو مسجد النبي محمد ﷺ وثاني أقدم المساجد بالنسبة للمسلمين بعد المسجد الحرام في مكة.

وهو أحد ثلاثة مساجد تشد إليها الرحال أي يسافر المسلمون إليها لأداء العبادة لما لها من فضل كبير، فقد قال النبي ﷺ:

"لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام،

ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى"

والصلاة فيه بألف صلاة فيما سواه كما قال النبي محمد ﷺ.

أسس النبي ﷺ المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة في العام الأول الهجري، وكان طوله يقارب ٣٥ متر، وعرضه ٣٠ متر، وجعل له ثلاثة أبواب، وكان النبي ﷺ يخطب أولاً على جذع نخلة ثم صنع له المسلمون المنبر فصار يخطب عليه.

توسعات المسجد النبوي الشريف:

لما كثر المسلمون وازدحم المسجد النبوي بالمصلين قام النبي ﷺ بتوسيعه، وذلك في السنة السابعة من الهجرة، ثم توالى توسعة المسجد النبوي في عصر الخلفاء الراشدين والدول الإسلامية المتعاقبة من بعدهم، حتى بلغت مساحة المسجد حالياً نحو (٤٠٠,٥٠٠) م^٢ تستوعب ما يقارب (٧٠٧) ألف مصل. وقد تم تجديد المحراب النبوي الشريف وتدعيم جميع أعمدة الروضة الشريفة وتدعيم جميع أعمدة البناء القديم مع تزويد المباني بجميع الاحتياجات والتجهيزات الحديثة.

أهم معالم المسجد النبوي الشريف:

- ١- الروضة الشريفة.
- ٢- المنبر النبوي الشريف.
- ٣- الحجرة النبوية.
- ٤- محاريب المسجد النبوي.
- ٥- أساطين المسجد النبوي.
- ٦- مآذن المسجد النبوي.
- ٧- أبواب المسجد النبوي.



أبنائي وبناتي بين المنبر وحجرة النبي ﷺ توجد الروضة الشريفة التي قال عنها النبي ﷺ: (ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة ومنبري على حوضي).

والروضة الشريفة هي حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها والتي دفن فيها النبي ﷺ بعد وفاته ثم دفن فيها الصديق أبو بكر ثم الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنهما.



ومن المعالم الموجودة بالمسجد النبوي "مكتبة الحرم النبوي" والتي تحوي كتباً قيمة.

مآذن المسجد النبوي الشريف:

لم يكن للمسجد النبوي الشريف أي مآذن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ولا في عهد خلفائه الراشدين، وإنما كان المؤذن يصعد على شيء مرتفع ليؤذن؛ وقد كان بلال بن رباح رضي الله عنه يؤذن للفجر من فوق بيت امرأة من بني النجار.



بمرور الزمن احتاج المسلمون إلى رفع الأذان من مكان أعلى ليصل إلى أبعد مكان، فكان عمر بن عبد العزيز أول من بنى ٤ مآذن للمسجد النبوي في كل زاوية من زواياه أثناء

توسعته عام 91هـ. وقد بلغ عدد المآذن في وقتنا الحالي عشر مآذن.

قباب المسجد النبوي:

وهي موزعة بشكل جمالي رائع بسقف المسجد النبوي وتساعد على نقل صدى الصوت وإيصاله بشكل دقيق في أرجاء المسجد.



أشهرها القبة الخضراء المبنية فوق الحجرة النبوية الشريفة الواقعة في الركن الجنوبي الشرقي من المسجد.

وقد زُوِدَ المسجد حالياً بـ ٢٧ قبة متحركة تفتح وتغلق آلياً عبر أجهزة تحكم خاصة بها مما يوفر أفنيةً مكشوفةً للمسجد للتهوية والإنارة الطبيعية.

أبواب المسجد النبوي الشريف:

وتبلغ حالياً مائة باب من أجود أنواع الخشب.

- ✓ المسلم يعرف تاريخ المسجد النبوي الشريف.
- ✓ المسلم يعلم ثواب الصلاة في المسجد النبوي الشريف.
- ✓ المسلم يدعو الله تعالى أن يرزقه الصلاة في المسجد النبوي الشريف.



هيا نعمل بما تعلمنا



أراكم **أبنائي وبناتي** قد اشتقتم لزيارة المسجد النبوي الشريف للصلاة فيه ولزيارة الروضة الشريفة ورؤية معالم هذا المسجد العظيم لذلك هيا بنا ندعو الله عزَّوجلَّ أن يرزقنا زيارة المسجد النبوي الشريف.

لمزيد من المعلومات يرجى الضغط على الرابط:

الدليل الشامل لزائري المسجد النبوي الشريف



وكالة شئون المسجد النبوي الشريف





أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "لا تشد الرحال إلا إلى"

ثانياً: اختر الصواب ما بين القوسين

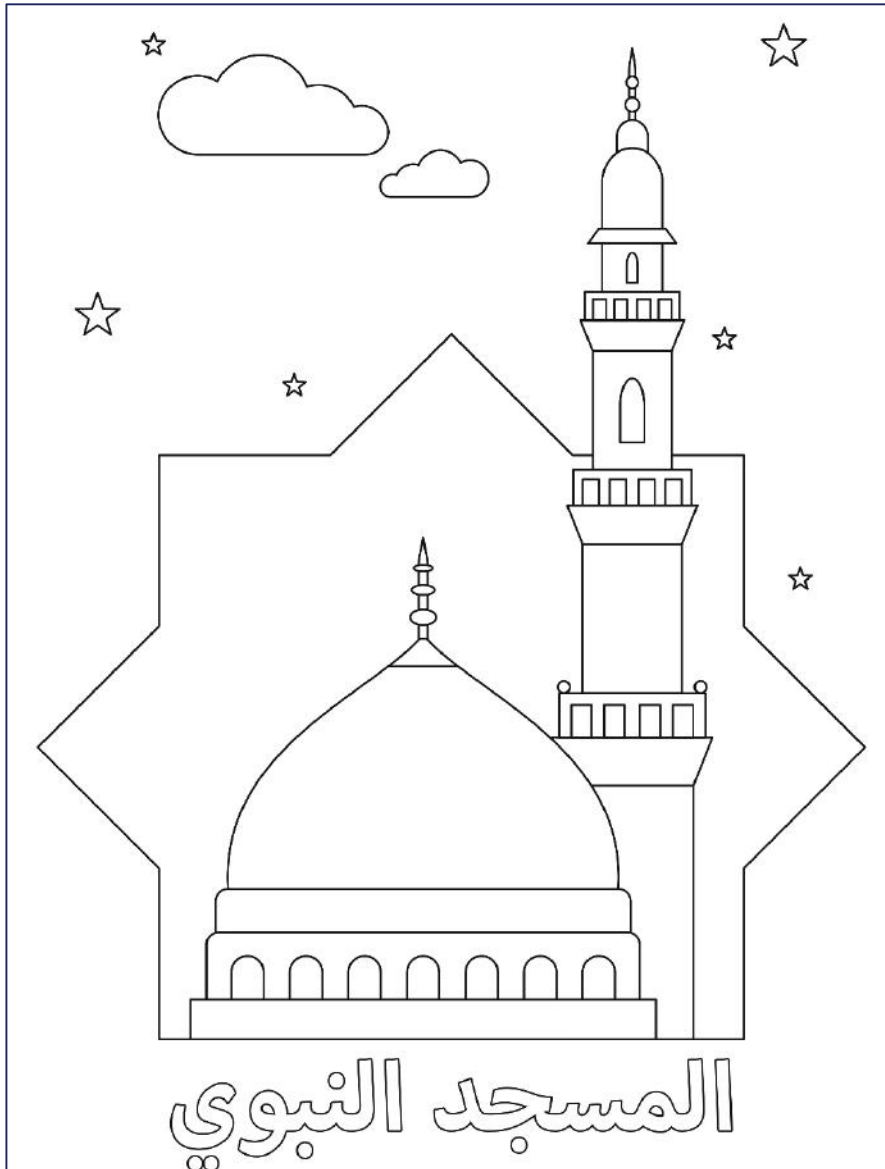
- يقع المسجد النبوي في (القاهرة - مكة المكرمة - المدينة المنورة)
- بنى رسول الله ﷺ المسجد النبوي في العام (الأول - الثاني - الخامس) من الهجرة النبوية.
- كان النبي ﷺ يخطب في أول الأمر على (منبر معدني - منبر خشبي - جذع نخلة) .
- تُعادل الصلاة في المسجد النبوي الشريف (مائة صلاة - ٥٠٠ صلاة - ألف صلاة) فيما سواه.

ثالثاً:

لَوْنْ بِأَلْوَانِكَ الْجَمِيلَةَ الصُّورَةَ

الَّتِي أَمَامَكَ لِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ

الشَّرِيفِ.





أبنائي و بناتي لقد خلق الله عزَّوجلَّ الأرض منها الجبال والسهول وفيها البحار والأنهار. والسهل هو مساحة واسعة من الأرض المنخفضة. والسهول عادة مناطق كثيرة السكان.

ومن أنواع السهول:



أ- السهل الطميلي أو الفيضي: ويتكون من الطين والرمل (المتخلف) من فيضان النهر. مثل سهول وادي النيل مصر والسودان، وسهول نهري دجلة والفرات في العراق.



ب- السهل الداخلي: ويكون في القسم الأوسط من الأرض وعادة في موضع أعلى من مستوى السهل الساحلي. ومنها السهول العظمى في الولايات المتحدة.



ج- السهل الساحلي:

وهو الأرض المنخفضة على ساحل البحر، تنحدر ببطء ناحية البحر. وفي كثير من الحالات تكون مثل هذه السهول تحت سطح البحر. وهي مكونة من مواد تم جرفها من الأنهار الجبلية، وتتراكم هذه المواد تدريجياً وتبني سهلاً على أرضية البحر، ومن أمثلته

السهل الساحلي للبحر الأحمر في منطقة العين السخنة بجمهورية مصر العربية.

السهول تُسهّل على الإنسان الزراعة وبناء المنازل وبناء المدارس وكذلك المصانع لذلك نحن نحمد الله عَزَّوَجَلَّ من كل قلوبنا أنه جعل السهول في الأرض دون أن نتعب في صنعها.



- ✓ المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء.
- ✓ المسلم يشكر الله عَزَّوَجَلَّ على نعمه.
- ✓ المسلم يعظم ربه الخالق.

هيا بنا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نستفيد من المساحة الحالية في مدرستنا أو شارعنا ونقوم بزراعتها وتجميلها.



أولاً: أكمل ما يلي كما تعلمت من الدرس:

- السهل هو:
- يستفيد الإنسان من السهول بـ و.....

ثانياً: اذكر:

- ١- اثنین من أنواع السهول.
- ٢- مثلاً لسهل ساحلي.

حيوانات نافعة

الخروف

أبنائي وبناتي الخروف هو أحد الحيوانات التي خلقها الله تعالى ليتغذى عليها الإنسان، وهو حيوان أليف يتراوح وزنه من ٤٠-٨٠ كجم.



صوت الخروف يسمى ثغاء، وتحمل الأنثى والتي تُسمى النعجة لمدة ١٨٠ يوماً وبعدها تلد صغيراً أو صغيرين. يسمى الابن "حَمَل" ويرضع الصغير لمدة ٦ أشهر تقريباً. أما الذكر فيسمى "الكبش" وكلاهما (الأنثى والذكر) يُطلقُ عليه الخروف.

يُربي الإنسان الخراف في المنازل والمزارع والمراعي،

وتعتبر الخراف من الحيوانات المفضلة للأكل لدى الإنسان كما أن فراء الخراف وجلدها يستخدم في صناعة الملابس والأحذية.

أبنائي وبناتي هل تعلمون أن الخروف قد ورد اسمه في القرآن الكريم مرة تحت اسم الضأن في قوله



تعالى: **"... من الضأن اثنين"** وورد مرة أخرى عندما نَفَذَ نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام أمر ربه في ذبح ابنه إسماعيل عليه السلام ثم أنزل الله عزَّوجلَّ كبشاً من السماء فداءً لنبيه إسماعيل، فقال تعالى: **"وفديناه بذبح عظيم"** والذبح المقصود به الكبش الكبير.

لذلك نحن **أبنائي وبناتي** نذبح الخراف في عيد الأضحى ونوزعها على الأقارب والفقراء من المسلمين كما فعل نبي الله إبراهيم عليه السلام عندما ذبح الخروف وكما كان يفعل رسولنا محمد ﷺ.

✓ المسلم يعلم فوائد الحيوانات .

✓ المسلم يشكر الله تعالى على نعمه .

✓ المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا أبنائي وبناتي نقدم الطعام لأحد الطيور أو الحيوانات التي يربّيها الناس.



أولاً: اذكر آية ورد فيها ذكر الخروف في القرآن الكريم؟

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- الخروف حيوان مفترس .

٢- أنثى الخروف تسمى الكباش .

٣- فدى الله تعالى نبيه موسى عليه السلام بذبح عظيم.

٤- يتراوح وزن الخروف من ١٢٠ إلى ١٨٠ كجم .

ثالثاً : هذا الخروف الجميل

يحتاج إلى ألوانك لتجعله

الأجمل يوم عيد

الأضحى.



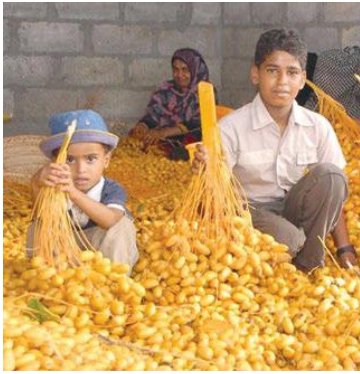
أبنائي وبناتي:



البلح أو التمر أو الرطب هي ثمرة النخيل. يقسم البلح حسب قوامه فمنه البلح الجاف (التمر) الذي يحتوي على درجة كبيرة من السكر، والبلح نصف الجاف (العجوة)، والبلح الرطب ويتباين لونه بين الأصفر والأحمر.

القيمة الغذائية للتمر

التمر مفيد للغاية لصحة الجسم، لذلك يُنصح بتناول ٣ تمرات على الأقل في اليوم، وذلك ليحصل الجسم على الفيتامينات والفوائد الغذائية الموجودة به، فالتمر يحتوي على العديد من المكونات الغذائية المفيدة مثل الكربوهيدرات والألياف والبروتين والبوتاسيوم والمغنسيوم والنحاس والمنغنيز والحديد وفيتامين ب ٦ كما أن التمر غني للغاية بمضادات الأكسدة، وهي التي تحمي الجسم من الإصابة بمرض السرطان بأنواع المختلفة لأنها تقتل الأجسام الحرة به.



يحتوي التمر على قيمة غذائية عالية تصل إلى ضعف ما في أنواع اللحوم، وثلاثة أمثال ما في السمك من قيمة غذائية وبروتين. كما أن البلح يزيل الإمساك ويعالج السعال ويشد العضلات وينشط الجسم بشكل عام.



والتمور هي أعلى الفواكه احتواءً على السكريات، والتي تزيد نسبتها على ٧٠% من مكونات التمرة وتتميز هذه السكريات بسرعة امتصاصها وانتقالها للدم مباشرة وهضمها وحرقتها.

تُعدُّ الدول العربية **أبنائي وبناتي** هي المنتج الرئيس للتمر حيث تنتج ما يزيد عن ثلثي الإنتاج العالمي. وتعتبر مصر الأعلى إنتاجاً للتمور في العالم طبقاً لإحصائية منظمة الأغذية والزراعة لعام ٢٠١٣ - ٢٠١٤م تليها السعودية ثم الجزائر فالعراق.

ويعتبر تمر المدينة المنورة هو أفضل أنواع التمور على الإطلاق.

- ✓ المسلم يعلم فوائد البلح .
- ✓ المسلم يحرص على تناول ما يفيد .
- ✓ المسلم يستمتع بنعم الله تعالى.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا أبنائي وبناتي نحضر تمرأ ونأكله لما له من فوائد كثيرة،
حيث أرشدنا رسول الله ﷺ لأن نأكل سبع تمراتٍ كل يوم في الصباح.



أولاً : اذكر:

- ١- اثنين من أنواع التمر و
- ٢- اثنين من فوائد التمر و

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

- ١- في البلح قيمة غذائية تعادل ما في السمك.
- ٢- ينتج الوطن العربي ٢٠ % من الإنتاج العالمي للتمر.

ثالثاً : اذكر اثنين من الأمراض التي يعالجها التمر.

..... و

اختراعات مفيدة

وسائل النقل والمواصلات

وسائل النقل والمواصلات:

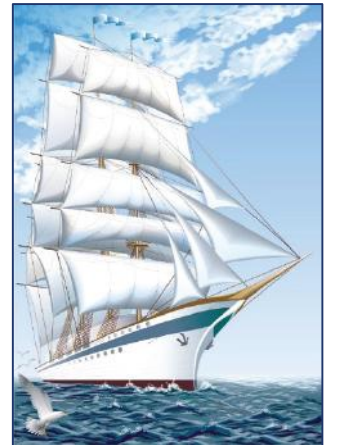
- ✓ هي الوسائل التي لجأ إليها الإنسان للوصول لمسافات أبعد مما يستطيع الوصول إليها بواسطة المشي على قدميه في وقت أقصر وجهد أقل.
- ✓ هذه الوسائل هي التي تربط مناطق العالم معاً، كما تُستخدم هذه الوسائل لاستيراد ما نحتاج إليه من البضائع لتسد حاجتنا،
- ✓ ونظراً لحاجة الإنسان الملحة لوسائل المواصلات فقد عكف على تطويرها؛ لتناسب احتياجاته اليومية، فقد ابتكر الإنسان الأول طرقاً كثيرة للتنقل والسفر ونقل البضائع من بقعة جغرافية إلى أخرى، وفي العصر الحديث نشطت مخيلة الإنسان لتنتج وسائل عديدة لم يصل إليها العقل البشري في الماضي .

أنواع وسائل المواصلات



1. الوسائل البرية: وهي التي تعتمد في سيرها على اليابسة أي الجزء الجاف من الأرض، مثل: القطارات، والسيارات.

2. الوسائل البحرية: وهي التي تعتمد على المياه في تنقلها، مثل: السفن، والغواصات.



3. الوسائل الجوية: وهي التي تتخذ من الفضاء وسطاً للانتقال، مثل: الطائرات، والمناطيد.

وسائل المواصلات القديمة

1. **القدمين:** كان الإنسان بادئ الأمر يسير لمسافاتٍ طويلةٍ مشياً على الأقدام، فيستغرق الكثير من الوقت والجهد.



2. **الحيوانات:** تطورت وسائل النقل فاستخدم الإنسان الحيوانات في السفر، ونقل البضائع، فخففت عنه الجهد ووقّرت الوقت.



3. **العربات التي تجرها الحيوانات:** كالأحصنة مثلاً؛ وقد تطورت على مدى الأيام.



4. **القوارب الشراعية:** التي تعتمد على الرياح لتحريكها في الاتجاهات المختلفة. استخدمها الناس للسفر عبر البحار والأنهار.



5. **الدراجات:** صارت تُستخدم بعد شقّ الطرقات وتعبيدها، ورصف السّاحات في المُدن والبلدات الكبيرة.



6. **القطارات:** تطوّرت القطارات مُنذ القدم؛ حيثُ وُجد القطار البخاريّ، والقطار الذي يعمل على الفحم.



7. **المناطيد:** وهي وسيلةٌ من وسائل المواصلات الجوية؛ لكن مخاطرها كبيرة فلو حدث أيُّ ثقبٍ في بالونة المنطاد قد يسقط ويتأذى المُسافرون .

وسائل المواصلات الحديثة

طوّر الإنسان وسائل المواصلات بشكلٍ يتناسب مع التطور السريع في حياته وحاجاته، فبعد اختراع المحرّك البخاري، ثم تطويره ليعمل على النفط ومشتقاته، ظهرت وسائل المواصلات الحديثة، مثل:

• السكك الحديدية (القطارات):

- ✓ تستوعب أكبر كمية من المنقولات، وبكلفة منخفضة.
- ✓ هناك أيضاً القطارات الكهربائية: ومنها (الترام)، وهو أشبه بالقطار؛ لكنه أصغر حجماً، ويُستخدم داخل المدينة الواحدة.

✓ والقطارات في وقتنا الحالي أصبحت تسير بسرعاتٍ كبيرة بفضل المحركات النفّاثة المستخدمة.



- ✓ وهناك مترو الأنفاق الذي يسير داخل أنفاق مخصصة لذلك ويتميّز بسرعته الهائلة.
- ✓ وهناك القطارات الآلية التي لا تحتاج إلى أيّ إنسان ليشغلها، وإنما تعمل بالبرمجة.

• الشاحنات (السيارات):



- ✓ تشمل المركبات الكبيرة والصغيرة، تتميز بأنها مرنة وسريعة، وتنقل الشحنات الصغيرة، ولكن تكلفتها كبيرة. منها التاكسي، والسيارات، والشاحنات، والحافلات، والدراجات الهوائية والنارية.

✓ تطورت السيارات في الوقت الحالي لتعمل على الكهرباء بدلاً من مشتقات النفط؛ وذلك للتخفيف من تلوث البيئة، كما تنوّعت أشكالها وصفاتها؛ لتسد حاجة السوق.

• السفن والبواخر والقوارب:



- ✓ منها البحري والنهري، وتتميز بانخفاض تكلفتها، واستخدامها في نقل الشحنات الكبيرة، ولكنها تستغرق فترة طويلة لوصول حمولتها، وتتأثر بالظروف الجوية.

✓ ولها أشكال متعددة فمنها السفن والغواصات المدنية والعسكرية.



• الطائرات:

✓ سهل هذا الاختراع
انتقال البشر والبضائع

بين الدول والقارات؛ حيث تستطيع الطائرات عبور البحار والمحيطات.

✓ تتميز الطائرات بسرعة نقلها، لذا تستخدم في نقل السلع المهمة وسريعة التلف، ولكنها مرتفعة التكلفة. تتنوع الطائرات ما بين المدنية التي تنقل البشر، وطائرات الشحن، وهناك أيضاً الطائرات بلا طيار.

✓ وجميع الطائرات الآن مزودة بخاصية الطيران التلقائي، بحيث تستطيع الطائرة أن تسير بنفسها وفقاً لمعلومات مُخزّنة مسبقاً في ذاكرتها، وذلك عندما يصيب كابتن الطائرة أي مكروه يفقده القدرة على القيادة. وفي الفترة الأخيرة تطورت الطائرات فاخترت طائرات تعمل بالطاقة الشمسية.



• خطوط الأنابيب:

✓ تستعمل لنقل البترول والسوائل، وتتميز بانخفاض تكلفة النقل، ونقل كميات كبيرة، والمحافظة على المنقولات من الإتلاف.

لم تكن حركة الجمال أو الخيول قديماً تؤذي البيئة، بل كان المسافرون ينعمون بهواءٍ نقيٍّ خلال السفر، بعكس الوقت الحالي حيث تختنق أنفاس المسافرين من الأدخنة المتصاعدة من المركبات والوقود.

مميزات وسائل المواصلات الحديثة

السُرعة في الوصول: فالسفر إلى القارات البعيدة أصبح يستغرق وقتاً يسيراً، بينما كان سفر الإنسان قديماً إلى أماكن مجاورة يستغرق مدّة طويلة.

توفير شروط السلامة للمسافر: تُسافر القطارات بسرعة هائلة في بطون الجبال، وبين المدن الكبيرة دون أن يمسّ الركاب على متنها الضرر أو الأذى، فهي مُصنّعة جيّداً، وتمرّ بمراحل عديدة قبل إدخالها عملياً إلى قطاع النقل.

- وسائل المواصلات القديمة والحديثة
- وسائل النقل الحديثة
- نشيد: وسائل النقل والمواصلات
- وسائل المواصلات الحديثة

تعلم المزيد على الروابط الآتية:

الماهر



المصنير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرف الأبناء على المهارات التقنية ويتقنوها.
- ✓ أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على قواعد المناظرة.
- ✓ أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- ✓ أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري.
- ✓ أن يقدر الأبناء قيمة الحرف النافعة.
- ✓ أن يحترم الأبناء الآخرين أثناء الحديث معهم.

ملاحظات عامة:

- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء الى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربي بتكوين فريق من الأبناء تهوى المناظرة ويوفر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالأطباء لتعليم الإسعافات الأولية.
- الدروس تنقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- زمن الحصة نصف ساعة.

الماهر الصغير

مهارات تقنية حديثة



جاري إعدادها

مهارات رياضية

المؤمن القوي يحبه الله عزّوجل ورسوله

أبنائي وبناتي:



المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف، وممارسة الرياضة **أبنائي وبناتي** تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تعودُ على صحتك ونموك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمرٌ سيمكّنك من زيادة نشاطاتك الجسمانية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح الذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟



1. الرياضة تجعل جسمي قوياً وصحياً بشكل دائم حيث تنمي عضلاتي وتقويها فيحبنى الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضة أفرغ طاقتي وشحناتي الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدني الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلمني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أحققها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدني الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأي أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتي بالسمنة وتقيني من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعادنا الله منها.
9. ممارستي للرياضة تعرفني بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب علي تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التي يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التي تحتوي على كميات عالية من الدهون.
10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكاتف الفريق لا يمكننا الفوز.

11. تنمّي الرياضة لديّ روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعيّ، مما يجعلني مطيعاً لوالديّ داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.
12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.

وقد مارسنا في الأعوام السابقة تمارين عديدة ندعوكم لمراجعتها والاستمرار عليها.

أما هذا العام فسنتعلم معاً تمارين جديدة ونواظب على ممارستها في المنزل.

برجاء الضغط على الرابط التالي:

[تمارين رياضية للأبطال الصغار](#)



أبنائي وبناتي، يعد التمثيل من الوسائل الأساسية التي يعرض فيها الإنسان أفكاره للآخرين بطريقة مشوقة غير مملة.



وسوف نتعلم **أبنائي وبناتي** تلك الوسيلة المهمة كإحدى المهارات المفيدة وإليك بعض الإشارات التي تعينك على إتقان مهارة التمثيل:

- احفظ دورك جيداً.
- اختر الملابس المناسبة لدورك.
- قم بمعايشة الشخصية التي تقوم بأداء دورها وتقمصها جيداً.
- تدرب جيداً على دورك أكثر من مرة، أمام المرأة أو أمام زملائك أو إخوتك أو والديك.
- استمع إلى نصائح مدرسك وزملائك وملاحظاتهم على أدائك أثناء التدريب.
- استرح قبل أداء دورك بفترة كافية بحيث يكون ذهنك صافياً وبدنك مستريحاً.
- وجه نظرك إلى جميع المشاهدين ولا تنظر في اتجاه واحد.

- لتكن حركات يديك ورجليك وعينيك مناسبة لما تمثله.
- نوع نبرات الصوت بين العلو والانخفاض والحزن والفرح والغضب والرضا بحسب المشهد الذي تمثله.
- عند نسيان أي كلمة لا تقف لتتذكرها وحاول أن توجد بديلاً مناسباً لها بحيث لا يلاحظ ذلك أحد
- إذا كنت تمثل مشهداً عن الحزن فلا تضحك وذلك سيكون سهلاً بكثرة التدريب.
- لا تضحك زملاءك على المسرح والتزم بأدب وروح الفريق.
- فمثلاً: **أبنائي وبناتي** عند قيام أحدكم بتمثيل دور المعلم فيجب أن يحفظ الدور جيداً ويرتدي ملابس المعلم ويتعامل مع التلاميذ بمثل ما يقوم به المعلم من أسلوب في الإلقاء والتصرف في المواقف المختلفة داخل الفصل وخارجه.

مهارات يدوية

١- صناعة سلة المهملات

أبنائي وبناتي، النظافة من الإيمان، ومن النظافة أن نحافظ على المكان الذي نعيش فيه، ونضع المهملات في مكانها الخاص، وأفضل مكان لها هو سلة المهملات والتي قد لا تكون متوفرة في بعض الأماكن، لذلك أبنائي سوف نتعلم اليوم كيف نصنع سلة المهملات.

أولاً: الأدوات المستخدمة:



- ✓ علبة من البلاستيك.
- ✓ مادة لاصقة كالصمغ أو الغراء الأبيض.
- ✓ أوراق قص ولصق (ملون).
- ✓ مقص ورق ملون (ورق اللوحات).

ثانياً: خطوات التنفيذ:

- ١- قم بتنظيف العلبة جيداً.
- ٢- قم بتغليف العلبة بالورق الملون بعد وضع اللاصق.
- ٣- قم بزخرفة السلة بورق القص واللصق بالأشكال التي تحبها.
- ٤- اترك السلة بعض الوقت لكي تجف.

والآن **أبنائي وبناتي** أصبح كل واحد منكم يمتلك سلة جميلة للمهملات.

لمعرفة طرق أخرى لعمل سلة المهملات يمكنك الضغط على الرابط:

[فيديو طريقة صنع منظمات راقية من الكارتون](#)

[طريقة صنع سلة المهملات في المنزل](#)

[صنع سلة مهملات في المنزل](#)



٢- هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان

(تعلم خارجي)



روابط مفيدة:

[كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان](#) 

[عمل فانوس رمضان من الورق](#) 

الإسعافات الأولية

إسعاف النزيف

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويجب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: **"من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته"** فالمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.

حقيبة الإسعافات الأولية:



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيمو كلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، الإسعافات الأولية للمصاب تخفف عنه آلامه وتقلل نسبة إصابته بالأمراض الخطيرة، لذلك كان حرص المسلم على تعلم مبادئ ومهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه و غيره عند التعرض للإصابات والجروح التي تتطلب علاج سريعة قبل الذهاب إلى الطبيب لكي لا يزداد جرحه ومرضه، فالمسلم نافع لغيره. كما قال رسول الله ﷺ: **"أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس"**.

ولقد كانت الصحابييات الفضليات على عهد رسول الله ﷺ يخرجن معه في المعارك يعالجن المسلمين المصابين ويسعفنهم.

وأنت أيها الأبن الحبيب تخيل أن لك زميلاً أصيب أثناء اللعب وبدأت رجله تنزف الدم فماذا تفعل إذا رأيته هكذا علماً بأنه لو فقد كمية كبيرة من الدم لأثر ذلك على حياته؟



هيا بنا نتعلم خطوات التعامل مع هذا النزيف:

1- ارفع الجزء المصاب لأعلى في محاولة لتقليل النزيف.

2- اضغط بقطعة قطن مبللة بمادة مطهرة أو

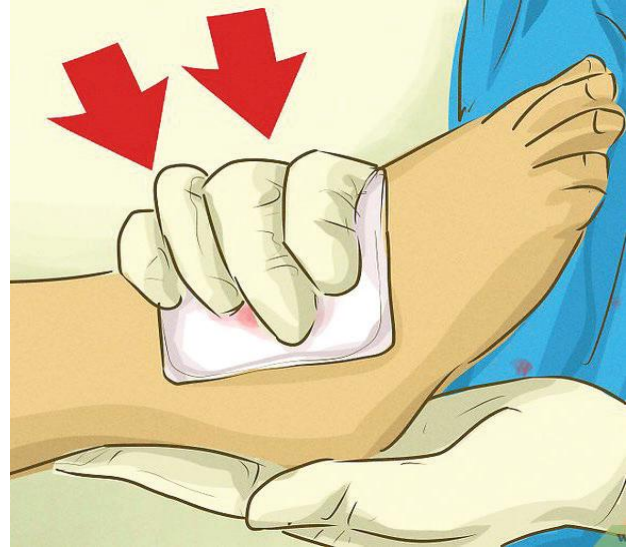
غيار شاش متعدد الطبقات ومبلل كذلك بمطهر.

3- انتظر من ٥ إلى ١٠ دقائق ثم ارفع يدك

للتأكد من توقف النزيف.

4- كرر الضغط بيدك إذا لاحظت استمرار

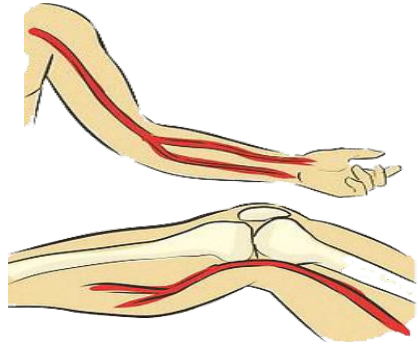
النزيف بدرجة خفيفة حتى يتوقف تماماً.



5- إذا استمر النزيف بشدة رغم ما سبق، اربط شريط مطاطي

حول البداية العلوية للطرف المصاب بالنزيف (الذراع أو الرجل)

وذلك لإغلاق الإمداد الدموي الواصل إليه (مؤقتاً).



✓ في هذه الحالة ينبغي الإسراع بالاتصال بالإسعاف للحضور.

✓ لا يصح ترك الرباط المطاطي أكثر من نصف ساعة بأي

حال وحبذا فكه وإعادة ربطه كل عشر دقائق (مثلاً).

لمزيد من التفاصيل يمكنكم الدخول على هذ الروابط المفيدة:

• كيفية وقف النزيف

• إسعاف النزيف



الفنان الصغير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرّف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ✓ أن يتعرّف الأبناء على البدائل الفنية النافعة ويجيدوها.
- ✓ أن يحفظ الأبناء بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدف إلى:
 - أن يتعلّق الأبناء بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة وأن يتخللوا أنفسهم بغير الحواس الخمس.
 - أن يتفكّر الأبناء في هذا الكون الرائع وقدرهم عظمة ربهم مبدع هذا الكون الرائع.
 - أن يتعرّف الأبناء على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
 - أن يعتاد الأبناء على حب جيرانهم وأصدقائهم ويحسنوا إليهم.
 - أن يواظب الأبناء على شكر الله عزّ وجلّ وطاعته.
 - أن يتحلّى الأبناء بقيمة الثقة بالنفس.
 - أن يتعلم الأبناء آداب الحديث ويتصفوا بها.
 - أن يتعلم الأبناء قيمة التعاون.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيزهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدرّبين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربي بمعاونة المختصين بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

١ - الأناشيد

- [نشيد أنا أحب جاري وصديقي](#)
- [نشيد أبداع ربي هذا الكون](#)
- [نشيد آداب الحديث](#)
- [نشيد الحواس الخمس](#)

[أنشودة أنا مفكر "بايقاع"](#)

[أنشودة أنا مفكر "بدون إيقاع"](#)

[أنشودة أنا مميز "بايقاع"](#)

[أنشودة أنا مميز "بدون إيقاع"](#)

[أنشودة أكتب حبي فوق الغيم "بايقاع"](#)

[أنشودة أكتب حبي فوق الغيم "بدون إيقاع"](#)

[أنشودة أنا حنون "بايقاع"](#)

[أنشودة أنا حنون "بدون إيقاع"](#)

[أنشودة ماذا لو؟ «بايقاع»](#)

[أنشودة ماذا لو؟ «بدون إيقاع»](#)

٢- المسرحيات

مسرحية التعاون



(يظهر وليد وهو يدخل إلى حجرته ويستعد للنوم...)

وليد: أخيراً أنهيت واجباتي وتجهيزاتي... الآن يجب أن أنام فغداً أمامي عملٌ شاق بعد أن طلب مني المدرس تجهيزَ مسرحية عن التعاون، هل تعلمون يا أصدقائي لقد بحثت كثيراً على الإنترنت حتى وجدت نصاً مناسباً لزملائي، فاستأذنت صاحبه، فسمح لي أن أؤديه على مسرح المدرسة....
(يشير بيده إلى مجموعة من العرائس مرتبة على الأرض عبارة عن طبيب وضابط وجامع قمامة وخادم ومدرس وفلاح)

وليد: وقد جهزت العرائس التي ستؤدي الأدوار معي غداً. ... أما الآن فقد حان وقت النووم.

وليد (يستلقي على الفراش): بسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه، فإن أمسكت نفسي فارحمها وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين... (ثم ينام نوماً عميقاً)

(تبدأ العرائس في الحركة والحوار)

الطبيب: غداً سوف ألفت أنظار جميع الأطفال في المسرحية بملابسي البيضاء الرائعة ومنظري الجميل والسماعة في أذني وأنا أجري الكشف على المرضى وأعالجهم من الأمراض وأخفف آلامهم.... بالطبع سوف يصفقون لي كثيراً فدوري هو أهم الأدوار.

المدرس (بغضب): أيها الطبيب الماهر... أهُمُّ منك معلّمك الذي تعلمت على يديه وأنت صغير حتى صرت طبيباً مشهوراً.. هل نسيت فضلي عليك؟

الضابط (يصيح): هيببييه ... أنتما الاثنان.... هل نسيتماني؟ الأهم منكما من يوفر لكما الأمن والأمان طوال الليل في الداخل، ومن يحرسكم من الأعداء على حدود الوطن.

الفلاح (يتدخل معترضاً): مهلاً يا سادة؛ فكلكم تدركون أنكم بدوني لن تستطيعوا أن تؤدوا شيئاً، ولولا عملي وتعبني لما وجدتم الطعام الذي تأكلونه!

جامع القمامة (يرد): ولكنكم جميعاً تتأففون من قمامتكم وتضعونها في الصناديق أمام البيوت، ولا يقوم على نظافة شوارعكم إلا أنا، ولو تركت هذه المهمة لامتألت بيوتكم بالحشرات وبالأمرض الفتاكة ولما استطعتم العيش فيها.

الخادم: صدقت يا صديقي.... فإنهم دائماً ما ينسون أمثالنا الذين يعملون في صمت، ولا يظهرون في ثياب ومظاهر براقية، ولو أنني امتنعت عن خدمتهم للزموا بيوتهم وتعطلوا عن أعمالهم.

(انطلقت صيحات العرائس عالية تملأ المكان.... وهنا استيقظ وليد فحاول تهدئتهم وتدخل قائلاً...)

وليد: ما شأنكم؟ وما هذه الضوضاء التي تحدثونها؟ لم أستطع النوم بسببكم!

(صاحت العرائس بأصوات متداخلة ويحاول كل منهم أن يحكي عن وظيفته في الحياة وأهميتها ويتهم الآخرين بضعف دورهم)

(صمت وليد قليلاً وهو ينظر إليهم ثم تحدث)

وليد: اهدؤا قليلاً يا أحبابي، كلكم على حق، ولكل واحدٍ منكم دوره المهم في المجتمع، كذلك هناك وظائف أخرى كثيرة غيركم مهمة جداً ولا يمكن للمجتمع أن يستغني عنها كالمهندس والخباز والصيدلاني والسائق والحلاق والخباز وعامل المجاري والنجار والحداد والسباك والمحاسب وغيرهم، ولا بد من تعاون كل هؤلاء جميعاً ليقوم المجتمع وينهض ويتقدم.

(تبسم الجميع وتعانقوا وقالوا في صوت واحد)

الجميع: عندك حق يا وليد، الآن فهمنا دورنا في الحياة وأنه لا غناء لأحد منا عن الآخر.

وينشد الجميع:

نشيد أصحاب الحرف 

..... ستار

ويمكن الاستعانة بأناشيد أخرى مثل:

أنشودة أصحاب المهن 

أنشودة المهن 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ