TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ HIỆU

KẾ HOẠCH

TRIỂN KHAI PHONG TRÀO "BÌNH DÂN HỌC VỤ SỐ"

2025
2026



Phường Hải Dương, tháng 9 năm 2025

SỞ GD&ĐT TP HẢI PHÒNG
TRƯỜNG TH NHỊ CHÂU
Số: 16 /KH-THTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TP. Hải Phòng, ngày 07 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai Phong trào "Bình dân học vụ số" năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 6008/KH-SGDĐT ngày 27/8/2025 của Sở GDĐT về việc triển khai Phong trào "Bình dân học vụ số";

Căn cứ Hướng dẫn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026, trong đó có chỉ đạo về việc khai thác học liệu trên nền tảng "Bình dân học vụ số";

Căn cứ tình hình thực tế và mục tiêu phát triển của nhà trường, Trường Tiểu học Nhị Châu xây dựng kế hoạch triển khai Phong trào trong toàn trường với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đối với công tác quản lý và chuyên môn: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và Trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý và giảng dạy; phấn đấu 100% cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo và thường xuyên các công cụ số. Tối ưu hóa quy trình xử lý hồ sơ, sổ sách hành chính nhằm tập trung nguồn lực nâng cao chất lượng thiết kế học liệu và bài giảng điện tử.

- Đối với công tác giáo dục học sinh: Nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức và kỹ năng bảo đảm an toàn thông tin trên môi trường mạng cho học sinh. Phát huy tính chủ động của học sinh trong việc tham gia hỗ trợ, hướng dẫn người thân tiếp cận và sử dụng các ứng dụng công nghệ cơ bản.

- Đối với cộng đồng: Nâng cao vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong quá trình thúc đẩy chuyển đổi số tại địa phương. Triển khai các giải pháp hỗ trợ cha mẹ học sinh và nhân dân cư trú trên địa bàn các Tổ dân phố 1, 2, 3 ứng dụng công nghệ số để thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt. Phối hợp hướng dẫn cộng đồng cài đặt, khai thác và sử dụng các nền tảng, phần mềm số theo đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy định của địa phương.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải được thực hiện đồng bộ, sáng tạo, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đặc thù học sinh tiểu học.

- Việc tổ chức thực hiện phải bám sát phương châm: *"Thực chất - Hiệu quả - Không hình thức"*. Các nhiệm vụ, giải pháp phải được cụ thể hóa bằng định lượng sản phẩm rõ ràng, có tính ứng dụng thực tiễn cao; đồng thời thiết lập cơ chế đôn đốc, kiểm tra và giám sát định kỳ.

- Gắn kết quả thực hiện các mô hình chuyển đổi số làm tiêu chí trọng tâm trong công tác đánh giá, phân loại viên chức và bình xét thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân vào cuối năm học.

II. NỘI DUNG VÀ CHỈ TIÊU CỤ THỂ

Căn cứ tình hình thực tiễn và định hướng chuyển đổi số, nhà trường xây dựng và triển khai 04 mô hình trọng điểm nhằm thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ năm học. Cụ thể như sau:

1. Mô hình "Cặp đôi Cộng hưởng Số"

- *Mục đích:* Khai thác tối đa thế mạnh của đội ngũ thông qua việc kết nối giữa kinh nghiệm giảng dạy và năng lực ứng dụng công nghệ. Thúc đẩy việc sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng số trong hội đồng sư phạm nhằm tối ưu hóa thời gian soạn bài, thiết kế học liệu, sản phẩm truyền thông, …

- *Nội dung mô hình:* Triển khai cơ chế ghép đôi hỗ trợ chéo theo nguyên tắc 1-1 đối với toàn bộ giáo viên nhà trường (01 giáo viên có năng lực tốt về công nghệ thông tin ghép cặp cùng 01 giáo viên có bề dày kinh nghiệm chuyên môn). Các cặp đôi chủ động trao đổi, hướng dẫn và hỗ trợ lẫn nhau cách thức ứng dụng AI, phần mềm tiện ích vào công tác giảng dạy và quản lý lớp học.

- *Chỉ tiêu và Yêu cầu sản phẩm:*

+ 100% giáo viên nhà trường tham gia mô hình ghép đôi hỗ trợ chéo.

+ Mỗi cặp đôi phải phối hợp xây dựng, thiết kế và nộp về kho học liệu của nhà trường ít nhất *05 học liệu số/năm học*. Sản phẩm bao gồm: video bài giảng, hình ảnh minh hoạ, poster, inforgraphic hoặc ngân hàng câu hỏi trực tuyến được khởi tạo có ứng dụng AI. Các sản phẩm phải đảm bảo tính ứng dụng cao và được Hội đồng chuyên môn nghiệm thu.

2. Mô hình "Tín chỉ Số"

- *Mục đích:* Thúc đẩy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Chuẩn hóa các kỹ năng số thiết yếu, đồng thời thiết lập tiêu chí định lượng cụ thể nhằm làm căn cứ minh bạch, khách quan trong công tác đánh giá, phân loại và bình xét thi đua cuối năm học.

- *Nội dung mô hình:* Giao quyền chủ động cho cán bộ, giáo viên trong việc tìm hiểu, lựa chọn và tham gia học tập các chuyên đề về Trí tuệ nhân tạo (AI), công cụ số hoặc phần mềm quản lý lớp học trên các nền tảng trực tuyến mở (khuyến khích khai thác nền tảng "Bình dân học vụ số"). Cán bộ, giáo viên tiến hành nghiên cứu, tiếp thu kiến thức và có trách nhiệm vận dụng trực tiếp các nền tảng, công cụ này vào thực tiễn công tác.

- *Chỉ tiêu và Cơ chế nghiệm thu:*

+ *Chỉ tiêu:* Phấn đấu 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành và được ghi nhận đạt ít nhất 01 "Tín chỉ Số" trong năm học.

+ *Cơ chế nghiệm thu:* Việc nghiệm thu và cấp "Tín chỉ Số" được thực hiện như sau:

(1) *Nộp minh chứng:* Giáo viên chụp ảnh màn hình hoặc tải tệp minh chứng kết quả hoàn thành chuyên đề học tập, sau đó cập nhật trực tiếp lên cơ sở dữ liệu dùng chung của nhà trường (qua đường dẫn: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nesIrxBBBQ7AbAIwHIXx-2I_adA_WR2CuZlvpbxQCQU/edit?usp=sharing).

(*2) Thực hành đánh giá):* Đối với các nội dung bồi dưỡng có liên quan trực tiếp đến kỹ năng thực hành sư phạm, giáo viên chủ động thiết kế giáo án và tổ chức dạy học thực nghiệm tại lớp. Quá trình tổ chức thực hành phải được Tổ chuyên môn và

Ban Giám hiệu nhà trường trực tiếp dự giờ, kiểm tra và đánh giá chất lượng nhằm làm căn cứ công nhận hoàn thành chỉ tiêu.

3. Mô hình "Đại sứ Số Nhí"

- *Mục đích:* Nâng cao nhận thức và trang bị kỹ năng bảo đảm an toàn thông tin trên không gian mạng cho học sinh. Đồng thời, phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong việc trở thành cầu nối, hỗ trợ người thân trong gia đình tiếp cận và thực hành các kỹ năng công nghệ cơ bản.

- *Nội dung mô hình:* Tích hợp và lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng số vào chương trình môn Tin học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Xây dựng phương pháp giao "nhiệm vụ số" tại nhà để học sinh trực tiếp hướng dẫn ông bà, cha mẹ thao tác trên các thiết bị thông minh. Cụ thể: hướng dẫn cài đặt các phần mềm, ứng dụng theo yêu cầu của Đảng, Nhà nước và địa phương triển khai; cài đặt ứng dụng liên lạc điện tử của nhà trường; nhận diện các hình thức tin nhắn lừa đảo trực tuyến; sử dụng ứng dụng định danh điện tử VNeID. Bên cạnh đó, đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua việc tổ chức cho học sinh tham gia các dự án thiết kế poster, vẽ tranh hoặc quay video clip ngắn về chủ đề an toàn thông tin mạng.

- *Chỉ tiêu và Yêu cầu thực hiện:*

+ *Chỉ tiêu:* 100% học sinh khối 3, 4 và 5 được trang bị kiến thức nhận diện rủi ro trên môi trường mạng và trực tiếp tham gia hỗ trợ, hướng dẫn người thân thực hiện các kỹ năng công nghệ cơ bản.

+ *Yêu cầu thực hiện:* Giáo viên giảng dạy môn Tin học chịu trách nhiệm thiết kế hệ thống bài tập, nhiệm vụ giao về nhà đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để theo dõi, đôn đốc, đánh giá và ghi nhận kết quả hoàn thành nhiệm vụ của học sinh.

4. Mô hình "Nhị Châu Tech Hub"

- *Mục đích:* Phát huy vai trò của nhà trường trong quá trình thúc đẩy chuyển đổi số tại địa phương. Trực tiếp hỗ trợ, tháo gỡ khó khăn cho cha mẹ học sinh và nhân dân trên địa bàn (đặc biệt tại các Tổ dân phố 1, 2, 3) trong việc tiếp cận công nghệ, cài đặt các nền tảng số theo chỉ đạo của các cấp.

- *Nội dung mô hình:* Tối ưu hóa công năng của phòng máy tính nhà trường. Tổ chức mở cửa phòng máy (sáng thứ Bảy hàng tuần từ 7h30 đến 10h30) để học sinh có không gian thực hành, nâng cao kỹ năng tin học ngoài giờ. Đồng thời, huy động Đoàn Thanh niên và Liên đội làm nòng cốt, tổ chức hỗ trợ trực tiếp cho nhân dân địa phương cài đặt, sử dụng các phần mềm, ứng dụng số theo đúng chủ trương, yêu cầu của Đảng, Nhà nước và chính quyền địa phương.

- *Chỉ tiêu và Cơ chế hoạt động:*

+ *Chỉ tiêu:* Bảo đảm đáp ứng 100% nhu cầu của học sinh tham gia học tập, thực hành và rèn luyện kỹ năng tin học tại phòng máy tính nhà trường vào các ngày nghỉ cuối tuần. Phấn đấu 100% ông bà, cha mẹ học sinh có nhu cầu hỗ trợ được hướng dẫn, cài đặt các ứng dụng, phần mềm theo yêu cầu của Đảng, địa phương phục vụ công cuộc chuyển đổi số.

+ *Cơ chế hoạt động:* Mô hình chính thức vận hành từ ngày 04104/2026. Định kỳ sáng thứ Bảy hằng tuần, nhà trường mở cửa phòng máy tính phục vụ nhu cầu thực hành của học sinh. Riêng trong các đợt cao điểm triển khai ứng dụng công nghệ số của địa phương, Ban Giám hiệu chủ trì, phân công lực lượng Đoàn, Đội trực tiếp

ứng trực tại phòng máy để hỗ trợ, hướng dẫn nhân dân hoàn thành việc cài đặt các ứng dụng theo yêu cầu.

III. LỘ TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: Triển khai đồng bộ và Chuẩn bị điều kiện (Tháng 9 - 10/2025)

- *Về chuyên môn giáo viên:*

+ Lập danh sách và thống nhất triển khai hoạt động của các "Cặp đôi Cộng hưởng Số" trong Hội đồng sư phạm.

+ Tổ chức các chuyên đề tập huấn về k*hai thác AI tối ưu hóa thời gian soạn bài và quản lý lớp học* cho toàn thể cán bộ, giáo viên.

+ Ban hành bộ tiêu chí "Tín chỉ Số". Hướng dẫn giáo viên cách thức lưu trữ, cập nhật minh chứng kết quả học tập lên cơ sở dữ liệu dùng chung của nhà trường.

- *Về hoạt động học sinh và cộng đồng:*

+ Giáo viên giảng dạy môn Tin học chủ trì, phối hợp với Giáo viên chủ nhiệm thiết kế hệ thống bài tập, "nhiệm vụ số" tại nhà; tổ chức phổ biến nội dung mô hình "Đại sứ Số Nhí" đến 100% học sinh các khối 3, 4 và 5.

+ Tiến hành rà soát, bảo dưỡng hệ thống thiết bị tại phòng máy tính. Giao Đoàn Thanh niên và Liên đội chủ động xây dựng phương án nhân sự trực hỗ trợ, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để sẵn sàng vận hành không gian "Nhị Châu Tech Hub".

2. Giai đoạn 2: Đẩy mạnh thực hiện và Đánh giá sơ kết (Tháng 11/2025 - 01/2026)

- *Về chuyên môn giáo viên:* Tổ chuyên môn thường xuyên đôn đốc, theo dõi tiến độ sinh hoạt của các "Cặp đôi Cộng hưởng Số"; trực tiếp dự giờ thực hành của các giáo viên đăng ký nghiệm thu "Tín chỉ Số". Tổ chức nghiệm thu và đánh giá chất lượng học liệu số đợt 1.

- *Về hoạt động học sinh:* Thu thập, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ đợt 1 của các "Đại sứ Số Nhí" (kết quả hướng dẫn người thân cài đặt VNeID, ứng dụng liên lạc và các phần mềm theo yêu cầu).

- *Đánh giá chung:* Tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm phong trào trong Học kỳ I (lồng ghép cùng Hội nghị Sơ kết học kỳ I của nhà trường); kịp thời biểu dương các cá nhân, tập thể triển khai hiệu quả.

3. Giai đoạn 3: Lan tỏa và Trải nghiệm thực tế (Tháng 02 - 03/2026)

- Phát động chuỗi hoạt động điểm nhấn hưởng ứng *Ngày Internet an toàn hơn (Safer Internet Day)*. Thu nhận và đánh giá các dự án thiết kế poster, video clip tuyên truyền về an toàn thông tin mạng của học sinh.

- Tổ chức *"Ngày hội STEM/STEAM và Công nghệ số"* cấp trường; tạo không gian để cha mẹ học sinh trực tiếp tham quan, trải nghiệm các dự án học tập, sản phẩm công nghệ do học sinh tự làm.

4. Giai đoạn 4: Vận hành không gian số và Tổng kết thi đua (Từ tháng 04/2026 đến tháng 05/2026)

- *Đối với cộng đồng:* Tổ chức Lễ ra mắt và chính thức đưa vào vận hành không gian "Nhị Châu Tech Hub" từ ngày 01/04/2026. Duy trì mở cửa định kỳ từ 7h30 đến 10h30 sáng thứ Bảy hằng tuần phục vụ học sinh. Đồng thời, kích hoạt phương án ứng trực của lực lượng Đoàn, Đội để hỗ trợ nhân dân trong các đợt cao điểm triển khai ứng dụng công nghệ của địa phương.

- *Đối với chuyên môn:* Tổ chức nghiệm thu học liệu số đợt 2. Tiến hành rà soát hệ thống minh chứng, chốt kết quả cấp "Tín chỉ Số" và hoàn thành định mức học liệu để làm tiêu chí bắt buộc trong công tác bình xét thi đua cuối năm học.

- *Tổng kết chung:* Tổ chức Hội nghị tổng kết toàn diện phong trào; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân và các "Đại sứ Số Nhí" đạt thành tích xuất sắc.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Chi từ nguồn ngân sách nhà nước (nguồn chi thường xuyên) được giao năm 2025, 2026 cho các hoạt động tập huấn, in ấn tài liệu và bảo trì phòng máy.

2. Trích quỹ khen thưởng nhà trường để động viên, khen thưởng các tổ chuyên môn, các Cặp đôi giáo viên và học sinh đạt thành tích xuất sắc.

3. Kêu gọi các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để nâng cấp đường truyền internet, bổ sung thiết bị thông minh cho không gian "Nhị Châu Tech Hub".

V. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Ban Giám hiệu (Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng)

- Hiệu trưởng là Trưởng ban chỉ đạo, chịu trách nhiệm chung toàn diện về phong trào. Phê duyệt kinh phí và ban hành các quy định về thi đua.

- Phó Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo mảng chuyên môn, theo sát tiến độ sinh hoạt của các "Cặp đôi Cộng hưởng Số" và thẩm định chất lượng học liệu số.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Điều hành trực tiếp hoạt động hỗ trợ chéo trong tổ. Gắn nội dung thực hành "Tín chỉ Số" vào các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ (ít nhất 2 buổi/tháng).

- Tổng hợp, rà soát và nộp sản phẩm học liệu số của tổ về Ban Giám hiệu đúng thời hạn.

3. Giáo viên Tin học và Tổng phụ trách Đội

- Chịu trách nhiệm thiết kế nội dung kỹ năng số, bài tập thực hành an toàn mạng cho mô hình "Đại sứ Số Nhí".

- Là lực lượng nòng cốt trong việc thiết lập, bảo trì thiết bị và trực tiếp điều hành không gian "Nhị Châu Tech Hub".

4. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để nghiệm thu kết quả thực hành tại nhà của các "Đại sứ Số Nhí".

- Quán triệt, hướng dẫn 100% phụ huynh lớp mình cài đặt ứng dụng, phần mềm theo yêu cầu của Đảng, Nhà nước, địa phương.

5. Bộ phận Văn phòng, Kế toán

- Thực hiện nghiêm túc việc lưu trữ hồ sơ, công văn trên hệ thống văn thư điện tử; sử dụng triệt để chữ ký số trong các văn bản quản lý nội bộ.

Kế hoạch này được phổ biến đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường để nghiêm túc triển khai thực hiện. Quá trình thực hiện có vướng mắc, các bộ phận báo cáo trực tiếp về Ban Giám hiệu để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:
- *Chi bộ (để b/c);*
- *TCM, GV (để t/h);*
- *Website;*
- *Lưu VT.*

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG HẢI DƯƠNG T.P HẢI PHÒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC NHỊ CHÂU

Nguyễn Thị Thanh Thuỷ