

CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



CURS

2018 - 2019

Número 9 - Juny 2019 Dipòsit legal: T-918-2011



Revista Escolar

<http://agora.xtec.cat/escguillemfortuny/>
e-mail: escguillemfortuny@xtec.cat



AJUNTAMENT DE CAMBRILS

Àrea d'Educació



Si buscas casa o bien quieres poner en venta la tuya en Vilafortuny, Ficon es tu solución.

18 años en el mercado y especializados en casas de **Vilafortuny y Molí de la Torre**.

Valoramos **gratuitamente** tu inmueble para facilitar la venta.

Contacto:

Nils Bonfill

636.813.976

ficon@ficonlleida.com

BICSAL

BUGADERIA INDUSTRIAL

Rentat i lloguer de roba

Camí de Reus 8
43491 Vinyols i els Arcs
Tel: 977 36 90 00
Mail: bicsal@bicsal.com

Sumari

Editorial	4	Educació Primària - Cicle Mitjà- 4tA i B	24
L'escola ha participat en... ..	5	Educació Primària - Cicle Mitjà- 4tA i B	25
Educació Infantil P3 A i B	6	Educació Primària - Cicle Superior- 5èA i B.....	26
Educació Infantil P3 A i B	7	Educació Primària - Cicle Superior- 5èA i B.....	27
Educació Infantil P4 A i B	8	Educació Primària - Cicle Superior- 6èA i B	28
Educació Infantil P4 A i B	9	Educació Primària - Cicle Superior- 6èA i B	29
Educació Infantil P5 A i B	10	USEE- Aula Somriures.....	30
Educació Infantil P5 A i B	11	Aula Suport	31
Educació Infantil - Ambients	12	Educació primària - Educació Física.....	32
Educació Infantil - Ambients amb famílies	13	Educació primària - Educació Física.....	33
Educació Infantil - Festival primavera	14	Educació primària - Anglès	34
Educació Infantil - Anem a la sala	15	Logotips.....	35
Educació Infantil - Anglès	16	Educació primària - Educació Musical	36
Educació Infantil - Les emocions.....	17	Projecte Ho sents?	37
Educació Primària - Cicle Inicial- 1rA i B.....	18	AMPA	38
Educació Primària - Cicle Inicial- 1rA i B.....	19	Biblioteca escolar / Escoles verdes	39
Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA i B.....	20	Comissió de llengües - Sant Jordi	40
Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA i B	21	Comissió de llengües - Sant Jordi	41
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA i B	22	6èA i B s'acomiaden de l'escola	42
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA i B	23	6èA i B s'acomiaden de l'escola	43
		Logotips.....	44



Com eduquem l'esforç?

Educar l'esforç comporta no resoldre tots els problemes dels infants, no caure en el parany de donar-los tot fet. Si nosaltres resollem les seves tasques, si parem la taula, si els preparem l'entrepà, si els fem la bossa.... Si ho fem nosaltres perquè ho fem més ràpid o perquè ho fem més bé, no veuran la necessitat d'esforçar-se.

És important plantejar situacions quotidianes en les que els infants s'hagin d'esforçar i cal plantejar fites a curt termini, concretes, diàries, que es puguin controlar fàcilment i que els nens i nenes puguin començar i acabar, així recollir les joguines després de jugar, fer els deures en una hora fixa, deixar la bossa preparada per l'endemà... són exemples d'aquestes situacions que aniran canviant a mesura que vagin creixent.

És molt important deixar l'espai i el temps necessari perquè ho facin, assumir que de vegades s'equivoquin i puguin rectificar. Cal tenir la paciència que no tot ha de sortir perfecte a la primera, però cal continuar exigint allò que volem que facin. No podem fer veure que ho ha fet bé quan realment no ho ha fet bé, per tant no podem amagar els defectes i els errors. En aquest sentit, la comunicació, parlar, escoltar i acompanyar seran molt importants.

La motivació és una altre aspecte important a tenir en compte a l'hora d'educar l'esforç. Quan els nens són petits, les motivacions vindran donades per la valoració social i l'atracció de l'activitat associada al joc (motivació extrínseca). La curiositat, el desafiament, el plaer són recursos per alimentar aquesta motivació. A poc a poc se'ls anirà ensenyant a desenvolupar motivacions relacionades amb l'experiència de l'orgull que segueix l'èxit aconseguit i la necessitat i el plaer que comporta la realització de la tasca en si mateixa (motivació intrínseca).

No es pot alimentar la idea que l'èxit és fàcil i que s'assoleix sense esforç o amb la llei del mínim esforç, però també cal deixar clar que amb l'esforç els resultats no sempre són visibles a curt termini i que serà necessària la constància i l'esperit de superació per aconseguir determinades fites, reptes i objectius. Per altra banda tampoc podem enganyar els nens dient-los que amb l'esforç tot s'aconsegueix perquè això no és cert, cal educar-los perquè coneguin i assumeixin les pròpies limitacions i perquè tolerin la frustració.

Equip directiu

The advertisement features a background of green grass. At the top left is the 'Ortiz' logo in white text on a dark blue rounded rectangle. To its right are three square icons: a yellow radiator, a white sun with rays, and a yellow flame. Below these icons are the words 'Climatización', 'Calefacción', and 'Gas' in black. In the center, the phone number '977 366 288' is displayed in large black digits. Below the number is a hand cursor icon pointing to the website address 'www.climaortiz.com' in black text.

Ortiz

Climatización Calefacción Gas

977 366 288

 www.climaortiz.com



VIII Mostra de Lectura en veu alta de C. Inicial i Ed. Especial

Centre de lectura a Reus, 17 de maig

Hi van participar els següents alumnes de cicle inicial:

Darío Estévez (1r.A) // Sara García (1rA)

Pau Pallejà (1r.B) // Carla Alonso (1rB)

Fiona Sala (2n.A) // Irina Ripol (2nA)

Noa Herranz (2nB) // Eric Martin (2nB)

Moltes felicitats!!



VI Jocs Florals Escolars de Catalunya

Finalistes de l'escola

Daniel Alonso Tarrío (1rA)

Aina Aixalà Miró (4tA)

Astrid González Moracen (6èB)

Els seus textos narratius van estar seleccionats per anar a la fase territorial dels VI Jocs Florals Escolar de Catalunya que es va celebrar el passat dissabte, 18 de maig a Tarragona

XV Certamen Nacional Juvenil i Infantil de Lectura en Veu Alta Centre de lectura a Reus, 25 de març

L'Andrea Gil (4tB) i l'Anastàsia Ripol (6èA) han estat les alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior que han representat l'escola als *Quarts de final en el Certamen de lectura en veu alta* que es va celebrar el passat mes de març al Centre de Lectura de Reus organitzat per la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Ensenyament.

Moltes felicitats!!

III concurs de fotografia matemàtica-Reus. Maig 2019

Organitzat per l'Associació de professors de matemàtiques de les Comarques Meridionals

Primer premi categoria Primària

Adrián López Guisado (5èB)



Nom de la fotografia: La gran cilindrada

XIV Premis literaris "Miquel Martí i Pol" de poesia i "Manuel Vázquez Montalbán" de prosa. Sant Jordi 2019

Guanyadora del premi en la categoria D (alumnes de CS)

Judith Veloso Jara (6èA)

Moltes felicitats!

Prova Cangur de Primària

Mesura l'enginy matemàtic dels concursants
Els següents alumnes de 5è van quedar dins el 5% de participants amb el millor resultat de

Catalunya. Enhorabona!!

Roger Sentís Serra (5èA)

Verónica Carpi Da Costa (5èA)

Marian Magriñá Saura (5èB)

David Munárriz Macias (6èA)

Abril Fortuny Florencio (6èA)

34è Concurs Bíblic Bàsic de Catalunya

Organitzat pel Grup Avant de Terrassa.

Federació de Cristians de Catalunya

Primer premi individual
Núria Bonet Molas (3rA)

Moltes felicitats!



V Cantata la Clàudia Sol té un Do

Cambrils, 14 de maig

Activitat musical organitzada per l'EMMC on hi participen tots els alumnes de 3r. nivell de Cambrils i Vinyols dels Arcs.



X Cantània A de brossa Auditori de Barcelona, 28 de maig

Activitat adreçada als alumnes de 5è.
Les escoles treballen l'obra al llarg del curs per arribar a la gran interpretació conjunta.

Una experiència inoblidable!!



II Musical 1000 Raons per cantar

Teatre Barts

Barcelona, 16 de maig

Els alumnes de 4t. formem part del musical que es realitza conjuntament amb altres centre. Activitat participativa amb un gran valor musical.



Sortida al Parc del Pinaret

Els alumnes de P3 van anar amb trenet al parc del Pinaret.

I és que quan s'apropa la Pasqua aquest parc està envoltat d'una màgia especial, on els conills amaguen, amb molta cura, els seus ous de Pasqua.

Voleu saber com va anar? Ummm, doncs en vam trobar i estaven boníssims.



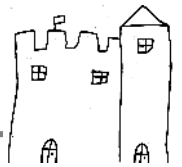


MATINS DIFERENTS

Els nens i nenes de P3 al mes de febrer vam rebre una visita molt especial. La Maria Antonieta, una mestra molt experimentada que ja no es troba en actiu, va venir a compartir un matí amb nosaltres tot explicant-nos un dels nostres contes preferits: Els tres porquets. Va ser un matí diferent i molt enriquidor, les nostres cares ho deien tot! Quan les coses es fan amb il·lusió, marquen la diferència.



Moltes gràcies Maria Antonieta!

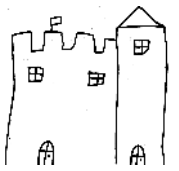


Educació viària

L'educació viària s'engloba dins dels diferents aprenentatges que es treballen amb els nens i les nenes a l'escola i nosaltres com a adults som responsables de transmetre actituds, valors i normes que contribueixin al seu desenvolupament com a persones dins de la societat. És molt important que prenguin consciència des de petits de la necessitat de seguir certes normes de seguretat, com ara l'obligació de portar el cinturó de seguretat dins del cotxe.

A les classes de P4 hem rebut la visita d'uns agents de la policia que ens han explicat alguns aspectes d'aquest tema força interessant i ens han recordat la conveniència de saber tant el nostre nom i cognoms com l'adreça de casa. A més a més, ens han fet un petit obsequi que ens ha agradat molt.





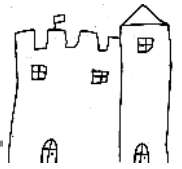
Treballem el Pollock

Aquest any els alumnes de P4 han conegut a Jackson Pollock. Aquest autor expressionista abstracte ens ha permès desenvolupar la nostra capacitat creativa, expressant les nostres emocions, mitjançant la realització de diferents propostes plàstiques.

Els infants han manipulat amb diferents materials (pintures, bales, fils...) i han utilitzat tot el cos per pintar. Fins i tot hem tingut la possibilitat de pintar com feia Jackson Pollock amb la nostra pissarra digital. Aquí us deixem algunes fotografies d'aquest treball, desitgem que us agradi.



Educació Infantil - P5 A i B



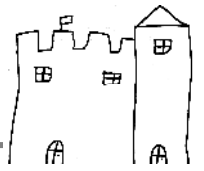
Aquest curs els alumnes de P5 hem marxat de colònies a Rasquera. Pocs dies abans de marxar vam rebre una carta del pastor, ens deia que necessitava la nostra ajuda... Hi havien nervis, emoció i moltes expectatives per veure què ens esperava en aquell petit poble de la Ribera d'Ebre.

En arribar ens esperaven el pastor Román i l'Esther, que ens van donar instruccions de com havíem d'organitzar-nos a les habitacions. Després vam sortir a fer un tomb i a conèixer els petits racons del poble.



El dia va anar passant i vam poder fer diferents activitats; vam fer una excursió pel camp i ens van explicar la llegenda de la Benita mentre collíem plantes remeieres, dinar i sopar tots junts, vam poder atrapar estels....però res comparable amb la festa de pijames de la nit!





L'endemà ens vam llevar ben d'hora per poder aprofitar el dia, els responsables de parar taula van fer la seva feina a l'hora de l'esmorzar i després va ser l'hora de visitar la granja i la cabreta Xispeta. Vam poder munyir-la i fer un formatge mooolt bo.



El dia va anar passant i va ser hora de marxar, estàvem molt cansats de tantes aventures i molts vam acabar somiant a l'autobús amb el que havíem viscut.





Els Ambients d'Aprenentatge!

Aquest curs escolar 2018/19 hem iniciat una nova forma de treball amb els/les alumnes a partir dels ambients d'aprenentatge.

Els ambients són diferents espais d'aprenentatge de relació i de comunicació on a partir de diferents propostes els infants poden explorar, indagar, col·laborar, formular hipòtesis, descobrir, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se i interactuar amb els altres.

Cada dimecres a la tarda i divendres al matí els nens/es han pogut participar de les diverses propostes que oferien els ambients Natural-sensorial, el de Joc Simbòlic, el de Construcció, el de Comunicació, el de Comunicació, el Matemàtic, el d'Art, el Psicomotriu i el Tecnològic.





Els Ambients d'Aprenentatge, amb Famílies!

Aquest curs ens ha fet molta il·lusió compartir amb les famílies el nou projecte que amb tanta emoció hem iniciat : "Els ambients d'Aprenentatge".

A l'educació infantil convertim les aules en uns ambients d'aprenentatge diferents. A cada aula hi disposem diversos materials i propostes relacionades amb el seu propi ambient per tal que els nens i nenes puguin aprendre sent ells els protagonistes i prioritant les seves necessitats i interessos per davant de tot.

Així doncs, endavant famílies avui podreu gaudir com nens!

Ambient de comunicació



Ambient Matemàtic



Ambient d'Art



Ambient
psicomotriu



Ambient de
joc simbòlic



Ambient
construccions

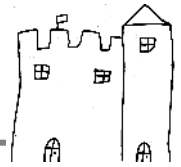




El DILLUNS 29 i DIMARTS 30 D'ABRIL, tots els alumnes d'Educació Infantil van celebrar la FESTA DE PRIMAVERA. En aquesta festa es va poder gaudir d'una petita mostra del treball que s'està desenvolupant dins l'àrea de música, en el marc d'un projecte de "Música i moviment" que hem encetat aquest curs.

En aquest projecte a través de la interpretació corporal, dels sons i dels ritmes, els alumnes desenvolupen les aptituds auditives i motores, la memòria i la concentració, alhora que eduquem la sensibilitat, l'espontaneïtat i la capacitat de representació ràpida a més d'estimular la creativitat i afavorir una integració harmònica de les facultats sensorials, afectives i mentals de la persona.





EL PARACAIGUES

A la sala de psicomotricitat hem jugat amb el paracaigudes.

Els jocs amb el paracaigudes poden ser diversos: moure'l sense que ningú el deixi anar, amagar-nos tots a dins, fer enlairar una pilota sense que caigui a terra... o millor encara... provem amb dues, tres o quatre pilotes!!!

Els jocs de paracaigudes requereixen la participació de tots els nens i nenes del grup, per això es converteix en un element idoni per al treball i el joc cooperatiu.

Però el millor de tot, és que és molt divertit!!!





"WHAT'S IN THE BAG?" AND "DEX SAYS"

"What's in the bag?" It's a game used to learn new words. The children put their hand inside the bag, take an object and name it. Different things can be used, like flashcards, toys...



"Dex says" is the phone game. Dex says a word and children should repeat the same word.





Les Emocions a l'educació infantil!

L'educació és un procés d'aprenentatge per a la vida, i per tant, no n'hi ha prou en adquirir coneixements, sinó que cal generar un clima emocional positiu. D'aquí la importància de treballar les emocions i aprendre a gestionar-les; formar una imatge positiva d'un mateix, controlar la ràbia, conèixer la por, acceptar els errors, tenir empatia, bona autoestima i tot això sense descuidar la relació amb els altres.

A l'educació infantil portem temps treballant uns projectes per tal d'afavorir el treball de les emocions. A continuació en podreu veure un petit recull.

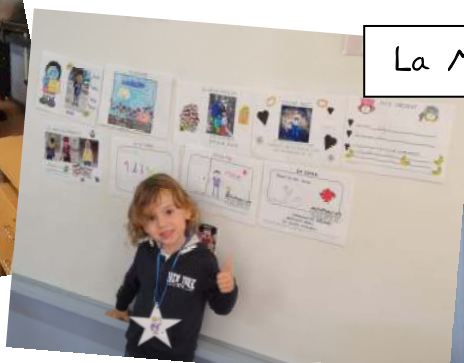
Això sense oblidar les paraules d'Aristòtil :

"Educar la ment sense educar el cor, no és educació en absolut"

Roda de contes-P4



La Meva Història-P3



Els Oficis-P5





TOTS SOM DIFERENTS

Saps per què?

Daniel: sóc graciós.

Blanca: sóc detallista.

Írene: sóc atenta.

Leo: sóc serià.

Ricardo: sóc enginyós.

Marina: sóc feliç.

Martina: sóc genial.

Thais: sóc esplèndida.

Roger: sóc bondadós.

Ferran: sóc madur.

Ainhoa: sóc seriosa.

Jessica: sóc decidida.

Albert: sóc apassionat.

Bruc: sóc ràpid.

Dario: sóc meravellós.

Jordi: sóc carinyós.

Laura: sóc ordenada.

Óscar: sóc àgil.

Daniela: sóc plenascontenta.

Natalia: sóc tímida.

Sara: sóc llesta.

Clàudia: sóc desperta.

Leire: sóc diferent.



TOTS SOM DIFFERENTS

Saps per què?

Carla: sóc competent. Danyel: sóc encantador.

Àlex: sóc valent. Luc: sóc musculat.

Luigi: sóc oberrador. Poli: sóc entusiasta.

Jana: sóc sincera. Alex: sóc educat.

Aina: sóc responsable.

Nel: sóc xeramista.

LAURA: SÓC SENSIBLE.

Nora: sóc treballador.

JAM: sóc entremaliat.

Raul: sóc astut.

Jordi: sóc vergaire.

Adri: sóc juganer.

Andreu: sóc alegre.

FABIÁN: SÓC RIALLER.

Elise: sóc dòcil.

Laura S: sóc sociable.

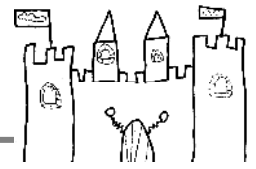
Clàudia: sóc directiva.

Valentina: sóc tímida.

Irene: sóc generosa.

Pau S: sóc simpàtic.

Jesús: sóc especial.



Hem anat de colònies

Els dies 9 i 10 de maig els alumnes de segon de primària vam anar de colònies a la finca de Prades al Baix Camp.

Tot i que no vam anar tots, cada dia vam pensar en els que no havien vingut
Us fem cinc cèntims del què vam fer.

Primer de tot, vam investigar la finca on ens quedàvem a dormir, vam repartir les habitacions, vam desfer la maleta i amb molta emoció vam anar a jugar a les pistes de futbol, pistes de bàsquet i als grans espais que hi havia a la finca per jugar tots plegats.



Totes les activitats que vam realitzar estaven emmarcades en un eix temàtic, en el nostre cas com coneixem molt bé a la fada Matilú vam voler saber més sobre els seus amics les Fades i els Follets, amb els següents jocs.

On és la roba del follet?

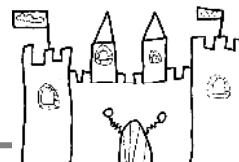
Vam ajudar a una fada amiga de la Matilú a trobar la roba del follet. I sabeu què? Pel camí vam trobar tot de pistes per trobar la roba.

Dissenyem jocs de taula

Com ja sabeu ens encanta jugar a jocs de taula i en aquesta ocasió vam dissenyar i jugar amb els jocs que havíem creat nosaltres.



Educació Primària - Cicle Inicial - 2nA i B

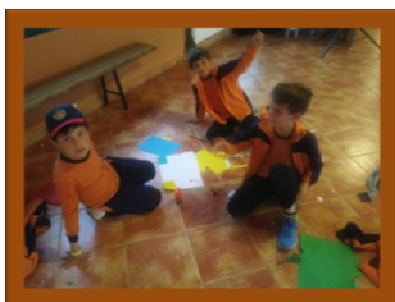


El joc de nit que vam realitzar va ser **l'amagatall del follet Fredolic**, mitjançant un joc de pistes, havíem de trobar l'amagatall del Follet, va ser d'allò més divertit.

Ens va agradar tant que quan va ser l'hora d'anar a dormir només teníem històries per explicar-nos.

Pel matí, convertits en uns experts vam treballar cooperativament realitzant un circuit amb diferents obstacles com part del **joc de l'entrenament de fades i follets**.

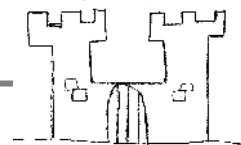
I per acabar, **el joc dels amics d'en Fredolic** on vam conèixer tots els amics d'en Fredolic. Estaria la Matilú entre ells???...



Per cert, el menjar va ser deliciós.



Ens ho vam passar **GENIAL !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**



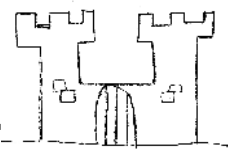
ACROSPORT



L'acrosport és un esport que integra tres elements bàsics: formació de figures corporals, acrobàcies i elements de força, flexibilitat i equilibri.

A l'àrea d'educació física els nens van poder experimentar les figures relacionades amb aquest esport, sempre de forma estàtica. Esperem que el resultat us agradi tan com a nosaltres!





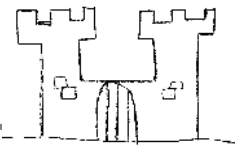
ANEM A PASTURAR!!!

Els nens i nenes de 3r vam anar a Capafonts a passar el dia i fer un munt d'activitats divertides, entre elles, és clar, pasturar un ramat de cabres. Vam aprendre molt sobre aquests animals i la seva vida a la granja de la mà del pastor Sergi. Vam tenir la sort de veure dues cabretes acabades de néixer i vam conèixer en Nil, el gos pastor que es creu que és un cabra!

A part d'això ens van deixar munyir una cabra i en Sergi ens va donar força llet per a que poguéssim fer el nostre propi mató. La veritat és que amb mel era boníssim!

Ha sigut una experiència genial en un entorn fantàstic, ens ho hem passat súper bé i aquí ho podeu comprovar:





Treballem l'educació artística amb les TIC

“Descobrim Vincent Van Gogh”

A partir d'un autor (Vincent Van Gogh) les nenes i nens de 4rt han investigat, conegut i imitat diferents obres d'un dels pintors impressionistes més importants d'Europa.

Es tractava de realitzar conjuntament un treball de plàstica amb la informàtica, per tal d'oferir als alumnes nous recursos per a l'acció didàctica,



esdevenen un element de motivació, de dinamització, d'innovació i de millora en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge.

Enguany, amb l'adquisició de nou material tecnològic s'ha volgut donar un impuls més al treball de les TIC dins de les diferents àrees curriculars.

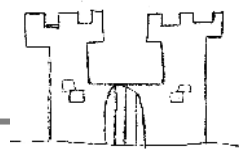
La robòtica i les tauletes (Ipads) són dos dels exemples del que s'ha introduït aquest curs 2108-19 en el dia a dia del centre.



Durant 6 sessions d'una durada d'uns 60 minuts cadascuna, els alumnes van investigar la vida i obra d'aquest pintor així com el moviment modernista i els seus diferents artistes.

Després van escollir obres seves i les van haver d'imitar. La tècnica i material emprats van ser les tèmperes.

Els resultats es poden veure exposats al passadís del primer pis de l'escola.



OMBRES XINESES

Què són les ombres xineses?

A informàtica els nens i nenes de 4t hem descobert que són les ombres xineses i creat un espectacle relacionat amb elles.

Les ombres xineses consisteixen en col·locar les mans, o en el nostre cas les titelles, entre una llum i una pantalla. A l'escola vàrem utilitzar un projector (com a llum) i un llençol (com a pantalla).

Durant 4 sessions, i ens grups de 3 i 4 companys i companyes hem creat una obra de teatre amb titelles. Cada alumne havia de memoritzar el diàleg de dos personatges i també havien d'escollir un narrador.

Un cop acabades les històries era el moment de cercar imatges relacionades amb cada personatge a la xarxa.

Per a aquesta tasca es va utilitzar un navegador i el cercador de Google.

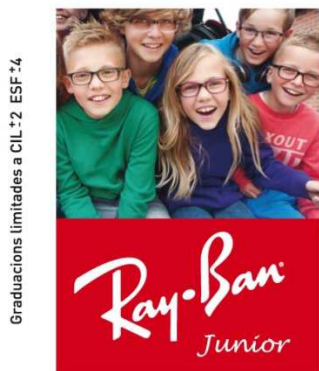
Un cop escollides es van desar.

A l'àrea de plàstica vàrem retallar les figures i convertir-les en titelles.

Un cop realitzat un parell d'assajos va ser el moment de posar en pràctica tot el que s'havia treballat durant aquest mesos, fent una funció davant d'un públic molt exigent, els nens i nenes d'infantil.



VISTA OPTICA



Graduacions limitades a CIL +2 ESF +4

TORNADA A L'ESCOLA

99€

ulleres graduades

muntura + lents orgàniques endurides

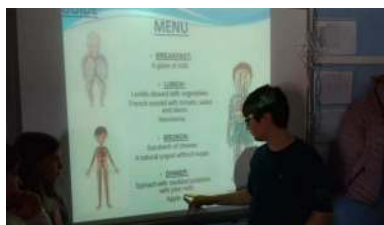
Mossén Joan Batalla, 7 · Cambrils · Tel. 977 791 726 www.vistaoptica.com



A CINQUÈ APOSTEM PER LES STEM!

(Science, Technology, Engineering & Mathematics)

La base educacional de l'STEM és intentar treure les barreres que separen les quatre disciplines: ciència, tecnologia, enginyeria i mates i, integrar-les mitjançant experiències d'aprenentatge significatives per als alumnes en contextos propers a ells.



Hem incorporat una nova metodologia de treball; Project Based Learning que ens ha permès treballar en grup, investigar, aprendre amb companys amb els que no acostumem a treballar i exposar el nostre producte final als nostres companys. Tot això en anglès!

It has been a great opportunity to work in groups and improve our oral presentations using English!



Hem fet un projecte amb la URV sobre dones científiques: passat i present. Hem fet una pràctica de cristal·lografia; la passió de la Dorothy Crowfoot, i hem aconseguit fer cristalls!



Hem visitat l'exposició "Experiències matemàtiques, prohibit no tocar" i hem aconseguit alguns reptes!



Ens han visitat els pares del nostre company Iñigo, treballadors de la nuclear, hem vist els aparells que serveixen per mesurar la radioactivitat i hem après molts aspectes de l'energia nuclear.



COMPARTIM UNA PROPOSTA DE MATEMÀTICA MANIPULATIVA AL VI TASTET DE CIÈNCIES.

El dissabte 11 de maig els alumnes van participar a la VI edició de la fira científica "Tastet de ciències" de Reus, organitzada pel Centre de Recursos pedagògics del Baix Camp, en la què s'hi van donar cita escoles, instituts i institucions per compartir experiències de l'àmbit científic, matemàtic i tecnològic. Nosaltres hi van aportar una proposta de matemàtica manipulativa: Treballem amb Pretangrams.



Al llarg de la tarda del dissabte, els alumnes de cinquè vam fer trencar el cap a grans i petits amb tres propostes diferents amb dos tipus de tangrams:

- ☺ El tangram de Median, format per 4 triangles rectangles, amb el què vam proposar la cerca de quadrilàters per als més grans.
- ☺ I, un altre tangram gegant de cinc peces format per 2 triangles grans, 2 de petits i un quadrat amb el què van proposar la construcció de diferents tipus de figures.



Va ser una experiència única amb la què els alumnes vam gaudir abans de l'activitat: preparant les activitats i practicant per a ser uns experts en la composició i descomposició de figures el dia de la fira, durant l'activitat: fent pensar a tothom que s'apropava a la taula de l'escola Guillem Fortuny i, després de l'activitat: amb el reconeixement de tota la comunitat educativa.





US EXPLIQUEM ALGUNES ACTIVITATS I TALLERS FETS AQUEST CURS

TALLER CAP-GIRA

Primer ens van explicar el problema que hi ha a la Terra sobre els residus, la contaminació... Ens van dir que el que està passant és molt greu, perquè el mar està ple de plàstics i el sòl està ple de brossa que nosaltres fem. Després de l'explicació, ens van mostrar vídeos on es veien balenes mortes per culpa del plàstic, ocells ofegats per la brossa... Vam acabar veient i tocant objectes amb material reciclat: tassa de cafè fet amb grans de cafè, cuir fet amb pells de mango podrides, una bossa feta amb una armilla salvavides, un monopatí fet amb xarxes de pescar, una cantimplora feta amb llaunes de refresc...



AMIC INVISIBLE



L'amic invisible és un joc per donar regals, es celebra per Nadal, el joc es fa donant per sorteig el nom dels que juguen, es diu un dia i tots fan una manualitat o un regal. Arribat el dia escollit, tots deixen el regal guardat i deixen unes pistes per poder esbrinar de qui és el regal.

Quan va arribar el dia, molts ja sabíem qui era l'amic, però tots volíem saber què ens havien fet. Quan vam acabar d'obrir els regals, vam donar un tomb per la classe per veure els dels altres.

Hi havien regals molt originals. Aquí en teniu una mostra:





SIURANA

El dia 7 de novembre vam anar a Siurana, el viatge se'ns va fer molt llarg per les corbes. Ens esperaven dos guies que ens van explicar el recorregut a fer: primer el castell, amb unes vistes magnífiques i després el poble. Un cop al castell ens van explicar com es van formar les muntanyes i per què eren així.

Al castell ens van explicar la llegenda de com va morir la Reina Mora, quan es va veure acorralada i es va llençar des de la roca "es va treure el vel, li va posar als ulls del cavall (perquè no volia saltar) i es va tirar pel penya-segat".



A les estones lliures vam aprofitar per fer jocs en equip, salts i compartir estones amb els nostres companys i companyes. Ens va encantar veure Siurana i el paisatge.

INTERNET SEGURA

Un any més des dels Mossos d'Esquadra de Cambrils ens han vingut a fer una xerrada per saber com hem d'utilitzar les noves tecnologies de forma segura. Algunes de les coses que hem après és com crear una contrasenya segura, què hem de penjar a les xarxes socials i les conseqüències que pot tenir fer-ne un mal ús.





CAMINEM JUNTS

Aquest curs hem iniciat un projecte molt engrescador. Els alumnes de Cicle Superior han estat els acompanyants dels nens i nenes de la classe dels Somriures ajudant-los en les diferents àrees de Música, Plàstica, Llengües i Matemàtiques tant a E. Infantil com a E. Primària.



Al mateix temps treballen el valor de la diferència, del respecte i de la integració i s'ha desenvolupat dins de l'àrea de Valors i Religió durant el matí dels dijous.

Els moments compartits han estat únics i enriquidors per a tots els/les alumnes que han participat d'aquest projecte i pels companys de l'aula ordinària.





Des de l'aula de suport us volem despertar la curiositat sobre la **neuroeducació**, una disciplina a tenir en compte en l'àmbit educatiu.

Què és la neuroeducació?

És una disciplina que promou la integració entre les ciències de l'educació, la neurociència i la psicologia. La neuroeducació vol produir una millora en les metodologies d'ensenyament. De l'àmbit de les neurociències, la neuroeducació té en compte coneixements sobre el funcionament del cervell, especialment relacionats amb els processos de plasticitat subjacents a les funcions cognitives superiors, com l'atenció i la memòria o bé les neurobiològiques de la conducta i les emocions. Del camp de la psicologia, s'inclouen els conceptes i teories sobre el funcionament de la cognició i de la conducta humana tals com l'atenció, l'emoció, la motivació i l'aprenentatge. I de l'àmbit educatiu, la neuroeducació principalment se centra en el desenvolupament de les teories i pràctiques pedagògiques que expliquen com funcionen els processos d'ensenyament-aprenentatge atenent les metodologies d'aula, la didàctica, els materials, les competències bàsiques o les habilitats docents.

De la inserció de les tres disciplines, neix la neuroeducació. (Portero 2016).

Quins són els beneficis de la neuroeducació?

Un dels majors beneficis de la neuroeducació és gestionar les emocions. Què és la neuroeducació? És ensenyar a les persones a identificar quin tipus d'emoció estan sentint per no reaccionar impulsivament a elles i així, poder donar una resposta més encertada. La gestió de les emocions ha de ser utilitzada per potenciar l'aprenentatge. És descobrir com el cervell aprèn.

Un altre dels beneficis és la identificació de les causes neurològiques que es poden relacionar amb el fracàs escolar.

A continuació us deixem algunes referències bibliogràfiques per si voleu aprofundir més en el tema:

Bueno, D (2017). Neurociència per educadors. Associació de Mestres Rosa Sensat

Portero, M (2018). 10 Ideas clave. Neurociencia y educación. Aportaciones para el aula. Graó.
Mora, F (2017) Neuroeducación: Solo se puede aprender aquello que se ama. Alianza.



Com ens sentim si no hi veiem?

A cicle inicial estem treballant activitats molt variades dins de l'àrea d'educació física, aprenem gaudint amb diferents materials que ens ajuden a incorporar i descobrir noves sensacions, sensibilitzar-nos de la diversitat d'humans que existim i les maneres diferents de sentir i percebre la realitat.

Ens ho passem molt bé treballant tots junts, amb grups, amb parelles... gaudim del silenci del gimnàs, del ritme i algun cop gaudim fent-nos un bon massatge amb pilotes de punxes.



OBRES I REFORMES

 **977 080 682**



Educació Primària – Educació Física



Ens iniciem a l'escalada

Durant aquest curs hem estrenat el rocòdrom Guillem Fortuny i durant les sessions d'Educació Física hem après les diferents formes d'agafar-se a les preses, les transicions d'una presa a l'altra, les normes de seguretat necessàries,... Abans però, havíem de fer unes activitats prèvies sobre les espatlleres.



Un cop preparats, tocava enfilar-nos...



Aguantar 10 segons suspesos, comptapasses, creuar-lo, seguir el rei/reina, per colors,....





NAUTILUS, English role play.

The McFishers are the main characters in this story. They are very famous and popular, they have got nicknames: Phineas is called Lord Boat, and his wife Philomena, is Lady Ship. They sell the best fish in the world, and they know amazing stories about fish, marine animals and all kinds of creatures that live in rivers, oceans and seas.



One day, they receive the news that in the Lost Sea – located between Kazakhstan and Uzbekistan – some scientists discovered a strange fish called “The golden fish”. The McFishers want to have this fish very much; So ... they take the Nautilus submarine and sail all the seas in search of the Gold Fish.

They run incredible adventures, they have to face the Sirens, the Monster of Loch Ness, and even the very god Neptune.

It's an adventure story where the imagination comes out and the action makes it very real. Pupils from Guillem Fortuny had a great time and we were actors and actresses for a while. We enjoyed very much and we recommended to all of you.



BRITISH TALENT ACADEMY
 WWW.BRITISHTALENTACADEMY.COM
 INFO@BRITISHTALENTACADEMY.COM
 636 063 969 · AV. VILAFORTUNY Nº63 · VILAFORTUNY



l'indret
 espai gastronòmic

Josep Iglèsies, 40 43850 Cambrils
 T. +34 977 793 426
 info@lindretdecambrils.com
 www.lindretdecambrils.com

Nature
 estètica & salut integral

La millor tecnologia +
 experiència =
 RESULTATS!

INDIBA
 DEEP BEAUTY

LPG
 Alliance

Anna Abellà
 FLORISTES



BAR DEL PÒSIT
 JARDI GASTRONÒMIC



**BAR
 DEL PÒSIT**

l'agulla
 construcció i serveis
 de paisatge

Av. Catalunya 16
 43391 Vinyols i els Arcs
 687 782 125
 687 782 126
 www.lagulla.cat



CASAL DANCE 2019
 QUE HACE TU HIJ@ EN JULIO??
 QUIERE BAILAR??

35€
 x
 semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
11.30 12.30	HIP-HOP	SALSA	HIP-HOP	SALSA
12.30 13.30	DANCE KIDS	MODERN JAZZ	ZUMBA	CONTEMPO

3 SEMANAS DE JULIO:
 Del 1 al 4, del 8 al 11 y del 15 al 18 de Julio.

Av. Bernat dels Arcs, s/n. Darrera Ajuntament de Cambrils. CUB Sport Center.
 MAS INFO: 670.29.70.25 - 699.28.60.55





JUGANT TOT FENT MÚSICA!!!



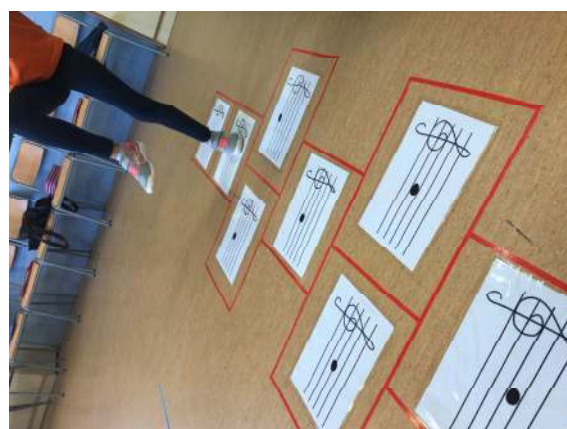
Uno musical. Símbols musicals.



Cartes. Famílies d'instruments



Memory. Concerts i compositors.



Xerranca. Notes musicals



Bingos rítmics. Ritme i pulsació



Bingos melòdics. Notes i pentagrama

Projecte Ho sents?



El projecte Ho sents? Continua creixent... concerts i audicions que mostren el talent dels nostres petits músics.

El millor de la música és poder compartir-la, i els artistes de la casa ens ho demostren en totes les seves actuacions. Les audicions ens ajuden a superar nous reptes, petites pors i vergonyes,... amb elles desenvolupem també la nostra capacitat de concentració. Les audicions milloren l'autoestima i la confiança en nosaltres mateixos.



Aquest curs han anat una mica més enllà, tocant amb altres escoles i participant en concursos musicals. És el cas de la Maria Arcas va participar al 19è Concurs Instrumental Sant Anastasi a l'Auditori Enric Granados de Lleida on va rebre Menció d'Honor. Ara practica amb la seva companya Aina Cester per participar en el concurs de piano a 4 mans. En aquest concurs també hi participaran les alumnes Judith Veloso i Ástrid González. Ànims i sort a totes!!!!



NOTICIARI AMPA



MERCADET DE JOGUINES I FESTA SOLIDÀRIA

Com cada any, organitzem un MERCADET per donar una segona vida a les joguines que ja no utilitzem. I aquest any, com a novetat, festa solidària.

CASTANYADA

La Maria Castanyera va passar per la nostra escola.



CARNAVAL

La rua de Carnaval de Cambrils un èxit! La nostra colla de Súper Fortys també! Sense oblidar-nos de la festassa que vam fer a l'escola amb la Reina de Carnaval



OLIMPIADES ESCOLARS

L'Escola Guillem Fortuny vam participar a Les Olimpíades Escolars amb dos capitans excepcionals i uns esportistes d'elit.



TALLER DE CUINA A LA JORNADA DE PORTES OBERTES DEL MENJADOR

Les Jornades de Portes Obertes del menjador han estat tot un èxit. Mares, pares i personal de menjador... Tots som i fem escola!!!



JORNADES ESPORTIVES D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

I com a remat final de les activitats extraescolars dutes a terme durant el curs, les actuacions de tots els nostres nens i nenes. BON ESTIU!!!!





Biblioteca escolar – Escoles verdes

Biblioteca La Cuca

Espai obert als alumnes i famílies
per a gaudir de la lectura



Compartim la lectura
PADRINS DE LECTURA

amb la lectura
sempre guanyes!

SERVEI DE PRÈSTEC DE LLIBRES
Tasca dels alumnes de 6è



FÒRUM D'ESCOLES VERDES

Cambrils, 20 de març de 2019



El passat, 20 de març, mestres i alumnes representants del comitè mediambiental de l'escola van participar en el **Fòrum d'Escoles Verdes** que es va celebrar a Cambrils. Les escoles participants van aportar les seves experiències en un mercat d'intercanvi d'experiències. Nosaltres vam presentar l'acció *Fem bon ús de les noves tecnologies* incentivada per l'Arantxa i la Lorena, mares col·laboradores de l'escola.



De cara el curs vinent, ens proposem **reduir el consum del plàstic** per això primer cal sensibilitzar-nos. Anirem a la platja a comprovar quina quantitat de microplàstics hi ha a l'arena i planificarem actuacions per reduir les deixalles de plàstic.



SANT JORDI 2019

Un any més hem celebrat Sant Jordi i els Jocs Florals a l'escola. Enguany vam decidir lluir els nostres talents. A la nostra escola Guillem Fortuny hi ha nens i nenes amb molts talents, amb diferents Intel·ligències que possiblement marcaran el seu creixement i el seu futur.

Sant Jordi ha estat una festa per a tots ells i elles:

Músics i ballarines van compartir amb tots nosaltres el seu talent i bon fer.

Va estar una festa molt emotiva i afectiva, on tothom vam poder admirar i aplaudir als nostres alumnes.

Moltes gràcies a tots i a totes, en especial a l'Ástrid, la Judith, la Sara, la Júlia i l'Anastásia. Sou unes veritables cracks!

També volem agrair la valuosa participació dels alumnes als nostres preats JJFF i en especial als guanyadors i guanyadores d'enguany. Un nivellàs!





GUANYADORS DELS VII JOCS FLORALS

ESC GUILLEM FORTUNY

- 1r A- "Endevinalla": Sara García Cano
1r B- "Què sóc?": Pau Pallejà Chanco
2n A- "El mite de la flor": Els Emojis
2n B- "El mite de la margarida": Els Esportistes
3r A- "El cor": Ainhoa Villaraga Alcántara
3r B- "El Llapis": Estrella Serrano López
4rt A- "Un dia de Sant Jordi": Aitana Sánchez Martínez
4rt B- "Els idiomes": Arlet Aixalà Miró
5è A- "Reichel desaparece": Anna González Celeiro
5è B- "La casa embrujada": Ángel García Caro
6è A- "La lectura": Guillem Gómez De Porras
6è B- "L'Amistat": Ypsia Savé Núñez

GUARDONATS EN LLENGUA ANGLESA

- 5è A- Verónica Carpi Da Costa
5è B- Júlia Simón Gil
6è A- Anastásia Ripol Klochlova
6è B- Astrid González Moracén

MOLTES FELICITATS A TOTS I A TOTES!





AQUELLS RECORDS ESPECIALS

Durant aquests nou anys en aquesta escola he après moltes coses, tant de sentiments com de llengües, matemàtiques...i més. Ara que sóc a sisè vull tornar a ser petita . JUDITH VELOSO

Estic molt agraïda a tots les professors que he tingut des d'infantil a inicial, mitjà i superior Gràcies profes, gràcies a tots . MICHELE ARRUFAT

Cada vegada que penso en l'escola començo a emocionar-me. Érem tan petits i ara tan grans!! . M'emociono!! Mateo L.

Jo a aquesta escola li dec molt. Cada matí m'aixecava i cap a "acollida". Malgrat era una mica trapella m'ho he passat molt bé. Ara a sisè res a dir, ja em porto bé. ANDREU RODRÍGUEZ

Tinc molt bons records de l'escola: els amics, que cada cicle augmentaven, aprendre a llegir, escriure, multiplicar....I sobre tot que cada vegada tinc més amics. MIKEL CRESPO

A l'escola he après moltes coses i també el meu cos ha evolucionat: abans era més petit i ara ja m'he fet gran. He millorat i m'agraden molt els meus amics. MARC MARTÍ

Per a mi l'escola és molt important ja que és on aprenem la base del que s'ha de saber. Si no arriba a ser per aquest cole no seria qui sóc i la veritat és que m'agrada molt com sóc. ABRIL FORTUNY

Per a mi aquesta escola ha estat meravellosa . M'han tocat uns professors espectaculars aquests nou anys. Tinc ganes d'anar a l' institut però per altra banda no vull marxar...JÚLIA CERRATO

M'ha agradat molt aquesta escola perquè les mestres que he tingut m'han tractat molt bé . Recordo que em va agradar molt passar al pati dels grans i entrar per l'altra porta. DAVID MUNÁRRIZ

El meu temps a l'escola ha estat molt agradable, divertit i he après moltes coses. De petit no sabia català ni castellà perquè no sóc d'aquí però ara s'ha solucionat Gràcies a tots i totes! BEN FAIREY

Jo d' aquesta escola guardaré molt records: els meus amics i amigues, aquells moments bonics que compartim jugant, escrivint, aprenent les paraules, llegint ... LUNA GÓMEZ

Aquesta escola m'ha donat molt bons records i també he après un munt de coses. Aprendre les vocals, els números a infantil i després aprendre a fer deures, a estar més atent... Sempre us recordaré. JAN VALLVERDÚ

He après molt des de primer a sisè. Les mestres que he tingut de la primera a l'última sempre m'han ajudat un munt i per això estic molt agraït . Quina sort que m'hagi tocat aquesta escola! GUILLEM SÁNCHEZ

L'escola per a mi ha estat una gran etapa de la meva vida que no oblidaré mai. Han sigut moltes amistats al llarg d'aquests cursos. Recordo a infantil, primeres frases, aprendre a escriure , a parlar bé....ÀNGEL TORRENS

M'ha agradat molt aquesta escola perquè tinc un munt de records inoblidables. A cicle inicial vaig tenir la profe més festeria, a mitjà havia d'estudiar molt, i a cicle superior estic molt bé. NIL DOMINGO

Me'n recordo el primer dia d'escola que em vaig fer un fart de plorar dient en francès que volia estar amb la meva mare. A cicle superior he millorat molt en els estudis. Ara mateix estic genial! HARITZ GUTIÉRREZ

Estic molt contenta a l'escola perquè al principi estava molt nerviosa ja que no sabia com funcionava res, però ara he après moltes coses i he fet amics i amigues. ALEXIA TRIANA PIUMA

Tinc molt bons records de la meva estada a l'escola. Els millors dies d'aquest escola són les colònies: m'encanta estar amb els meus amics durant tres dies compartint rialles i alegria. ANA FERNÁNDEZ

He tingut molta sort d'haver estat en aquesta escola i amb aquests tan bons amics. No la canviaria per cap.

Encara que marxi a l' institut recordaré al Guillem Fortuny com casa meva. ADAM ALTAMORE

Sempre els professors m'han ajudat molt perquè era molt tímida, però he estat molt a gust i amb la gent que estimo. Moltes gràcies a tots i totes!!!! SARA PORRO

En aquesta escola he après a escriure, parlar, pintar...i a estimar. Una de les coses que m'han agradat més ha sigut el professorat. Gràcies professors!!! MARCEL PLANS

Una de les coses més important que he après en aquesta escola ha estat que ens van ensenyar a fer pràcticament tot sols i encarregar-nos del nostres problemes buscant juntament una solució. ANASTASIA RIPOL

Me'n recordo quan anava a infantil que tot era molt divertit i vaig fer moltes amigues. Al llarg del temps m'he convertit en una nena més madura i més responsable. Vull agrair tot el que han fet per mi. MARINA POUGET

Durant aquest període de nou anys a la meva escola he après moltes coses, però sobretot he fet uns molt bons amics. MARC DOLCET

Ha sigut una experiència molt xula conviure amb els companys i em va encantar anar a la classe dels "Somriures". JOHANNES DE WIT

Tinc molt bons records i m'ho he passat molt bé. També recordo amb molt afecte al nostre professor d'educació física que va morir. GUILLEM GÓMEZ

6è A i B s'acomiaden de l'escola



Si em preguntessin què canviaria del meu pas per l'escola, diria: res, no canviaria res, dels errors he après i els aprenentatges els he aplicat a la meua vida quotidiana. YIPSIA SAVÉ

A l'escola he après a ser organitzada, independent, respectuosa, constant. També a ser considerada i valorar el que tinc, a més de no fer als altres el que no vull que em facin a mi i a saber demanar perdó. ONA GÁMEZ

Recordo quan vam aprendre a multiplicar i com van començar a ser més difícils els exàmens de 5è. Yanira Pijoan

Quan vaig arribar a sisè em pensava que seria molt difícil, però amb esforç i bona actitud tot s'aconsegueix. He après que haig de portar-me bé amb els companys si vull que ells es portin bé amb mi. SERGI BONET

He après a no tenir tanta por a llegir davant la classe i que pot ser que algú no em caigui bé, però que l'he de respectar i no parlar malament d'ell. JÚLIA EXPOSITO

El que m'ha interessat molt ha estat el que hem après a valors del bullying, l'autoestima i empatia. També els valors de la peli de Campeones. GORKA BIETE

A l'escola he après a reconciliar-me amb la gent, a parlar més en públic, escriure amb menys faltes, saber coses sobre mates, pujar a l'escala de braquiació, fer correus electrònics, cartes, llegendes...AINHOA GONZÁLEZ

He après que per aconseguir les coses ens hem d'esforçar i treballar. L'escola m'ha ensenyat a respectar els companys i ser amable amb ells, sense riure's de ningú i respectant-los tal com són. PABLO FERNÁNDEZ

He après que no s'ha de jutjar per l'aparença. El pitjor que pots fer és pegar o insultar a l'altre. També he sabut que m'he d'adaptar als llocs nous i marxar a la nova escola amb el cor obert. MIQUEL FERNÁNDEZ

A mi l'escola m'ha fet com sóc, m'ha aportat beneficis com: l'educació, vocabulari i coneixement de les matemàtiques. IKER IBARBUEN

He après que has de saber decidir amb quins companys et portaràs millor, ja que si elegeixes malament pot baixar el teu rendiment. ROGER GRÀCIA

He après que quan alguna cosa que t'agrada no et surt bé has de provar-ho i intentar-ho moltes vegades. Tampoc has de deixar que ningú et digui com has de fer les coses. ÀNGELA MUNARRIZ

He après que és millor dir la veritat i buscar una solució que dir mentides. L'altra és que has d'anar per la vida amb seguretat, perquè sinó serà una vida plena de pors. BRUNO MORENO

Un record de l'escola són les professores de pràctiques que hem tingut: una es deia Carla i tenia un profe de la "uni" que es deia Jackie, era molt bona persona i l'altra Yolanda, que em va encantar. ORIOL PEDROLA

Quan vaig venir a l'escola no sabia res de res d'anglès, però ara sé molt més. JOSEP MARÍN

M'encanten les noves amistats que he anat fent i l'equip de futbol femení que hem creat les nenes de cicle superior. M'han encantat les experiències que hem viscut durant l'època del col·legi. CARLOTA MANRESA

He après que tenir bons amics et beneficia, perquè t'ajuden, fa que estiguis bé. Si t'esforces podràs elegir el teu treball, però sinó no, perquè per tots els treballs es necessita estudiar. SERGI MATEOS

He après que als meus amics els he de tractar bé i a que encara que estigui nerviós no ho he de pagar amb els altres. ERIK SORENSEN

Una de les coses que he après és que has de dir la veritat i buscar una solució, si dius mentides et passarà com al conte del pastor mentider. GONZALO VICENTE

Tots són grans moments i una de les millors coses que m'han ensenyat és a ser intel·ligent, però no a fer multiplicacions, llegir...sinó a saber adaptar-me als canvis. ALEXIA XIAOMIN REINA

També he après que quan caus has de posar-te dempeus de nou. El que a mi em fa forta és ser diferent i no només ser la còpia d'una altra persona. També que les petites coses a vegades són les millors. MICHELLE VILCHEZ

He après molt en aquesta escola...Penso que gràcies a tot el que après m'anirà molt bé per la vida. Penso que és una escola molt bona. Em sap greu anar a l'institut perquè em separaré dels amics i professors. ARTURO RODRÍGUEZ

He après que si tractes malament a una persona, aquesta també et tractarà malament i ningú voldrà estar amb tu. Les bones amistats et faran sentir millor en el dia a dia. JAN BOTARGUES

A cicle mitjà vaig fer noves amigues i vam crear un grup per solucionar els problemes que tenien els companys: portàvem una llibreta on apuntàvem els problemes, amb quines persones i diverses propostes per solucionar-ho. A continuació elegíem quina solució era la més adequada, els citàvem un dia concret i ho arreglàvem. ÁSTRID GONZÁLEZ

El que més he après aquests nou anys és que als companys se'ls ha de tractar bé i que s'han d'elegir molt bé. També he après que quan ens barallem les coses es solucionen parlant i no pegant. Quan hi ha un conflicte he de dir la veritat, perquè sinó el conflicte serà molt pitjor. DANIEL PUERTO

El que m'han ensenyat els professors ha estat que cada dia sigui un repte per mi. El primer dia a l'escola estava molt nerviós, però després d'aquell primer moment ja em sentia com a casa, això ho agraeixo moltíssim. AARON OTÍN

😊 Es veu bé el projector de la seva aula?

😞 La seva pissarra digital no respon?

😊 No sap a qui trucar per mantenir els seus sistemes audiovisuals?

😞 Vol ampliar o millorar la seva instal·lació?

Ara és molt més fàcil utilitzar i actualitzar l'equipament digital de l'aula escolar i que les noves tecnologies funcionin correctament!

Truqui'ns!

G EQUIPS D'OFICINA
GUIVERNAU



Equipaments i tecnologies àgils i intuïtives. Treballem tots els fabricants, demani informació.

Estanislau Figueres, 33 · Tarragona · Tel. 977 218 331 · info@guvernauequips.com



www.guvernauequips.com

CARLIN[®]
HIPERPAPERERIA
a Cambrils

més gran, més varietat, millors preus
reserva els teus llibres sense preocupacions



Carrer Verge del Camí, 3 43850 CAMBRILS Tel. 977 791 866
www.carlin-cambrils.com e-mail: carlincambrils@gmail.com

NIKA

AUTOCARS

Vine i et mimarem

HONA

Rambla Jaume I, 35 · 43850 Cambrils · T. 977 79 42 53



VANITAS STUDIO

STUDIO PELUQUERIA

AVDA. VILAFORTUNY, 63
43850 - VILAFORTUNY - CAMBRILS
VANITASSTUDIO@HOTMAIL.COM

977 386 077

PIZZERIA NAPOLETANA



Forno a
Legna

da Gennaro

Tel. 674 790 428 - C/Pau Casals, 35 - Cambrils 43850

www.pizzeriadagennaro.es



EL PALAU DE LA MÚSICA

GRAN EXPOSICIÓ DE
INSTRUMENTS MUSICALS

NOVA ADREÇA
a partir de Març

Passeig Sunyer, 9
43205 REUS
Tel. 977 31 26 80

info@pirineusmusical.com
www.pirineusmusical.com

ASSESSORAMENT
i Solucions Informàtiques
TELECOMUNICACIONS al Servei
dels Centres Educatius i Empreses

Seguretat
Audiovisuals
Xarxes
Manteniments

● C/ Ramón Berenguer IV N5, Salou - Tarragona
● info@grupompmed.com ● 977 070 190

GRUPO
MP
MED



PRIMERA VISITA
GRATUÏTA

ODONTOLOGIA I ORTODONCIA INFANTIL
EL SOMRIURE DE LA SEVA VIDA
COMENÇA A DIBUIXAR-SE ARA



Dra. Sonia Ruiz
CLÍNICA DENTAL

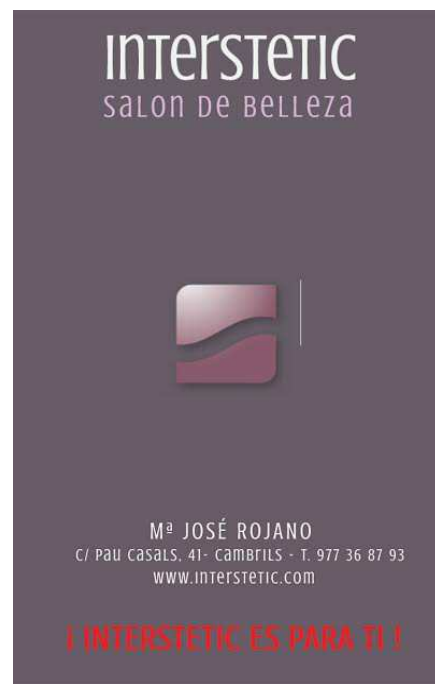
C/ Anselm Clavé 3, local 2 · 43480 Vila-Seca · Tel. 977 390 200 - 619 636 445
www.doctorasoniaruiz.com

moon catering

Pasión, experiencia, calidad y compromiso
organizando eventos

www.mooncatering.com

tel. 977 204 652 · moon@mooncatering.com
Noemí Llop 669 381 889 · Yosune Deibe 655 741 611



C/ Vilafortuny, 22 Nave 4
Pol. Ind. l'Alba 43480 Vila-seca
Tel. 977 37 62 61
nilcar@nilcar.es
www.nilcar.es

info@sentisagroup.com

C/ Colón, esq Fuente Luminosa · Reservas: 977 38 31 12

C/ Carassa, s/n - Tel. 93 310 00 15
08003 BARCELONA

Aliment



Informació i reserves tel: 977 795 172

