

Вдалиий старт. Математика

Розробка першого уроку
з математики

3
клас



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Роздрукувати медальки





Зображення у
збільшеному розмірі
тут



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Великий переліт із Капітаном Капібарою

Повторення математичних понять через логічні задачі, комбінаторику та просторові головоломки.

Мета уроку:

Дидактична: актуалізувати знання про властивості чисел та геометричних фігур за допомогою нестандартних завдань; тренувати вміння аналізувати умови задач із каверзами (логічні пастки); формувати навички декодування інформації.

Розвивальна: розвивати гнучкість мислення, кмітливість, просторову уяву, вміння знаходити закономірності та причинно-наслідкові зв'язки.

Виховна: виховувати наполегливість під час вирішення складних завдань, упевненість у своїх силах та вміння мислити критично.

Обладнання та наочність: Великий плакат із зображенням повітряної кулі на дошці.

Фігурка або малюнок Капітана Капібари

4 паперові мішечки («баласт»), прикріплені магнітами до кошика кулі (на звороті кожного мішка написані номери завдань: №1, №2, №3, №4).

ХІД УРОКУ:

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП ТА РОЗМИНКА (5 хв)

Емоційне налаштування.

Вчитель: Вітаю на борту нашої повітряної кулі, третьокласники! Наш штурман Капітан Капібара поглянув на прилади й ахнув: куля не злетить, бо пірати замінили звичайний пісок у мішках-баластах на важкі логічні замки! Звичайні правила додавання в стовпчик тут не допоможуть — нам знадобиться ваша супер-кмітливість.

Логічна розминка “Запитання від Капібари”

«Якщо на повітряній кулі летять 3 капібари, і кожна тримає в лапках по 2 яблука, скільки всього бананів на борту?» (Очікувана відповідь: 0, адже вони тримають яблука).

«Що важче: 1 кілограм пуху з подушки Капібари чи 1 кілограм кокосів, які вона взяла в дорогу?» (Очікувана відповідь: однаково, і там, і там 1 кілограм).

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА: РУЙНУВАННЯ ЛОГІЧНИХ ЗАМКІВ (20-25хв)

Мішок №1: «Цифровий перевертень»

Вчитель: Знімаємо перший мішок. На ньому висить кодовий замок, який реагує на числа-паліндроми (числа, які читаються однаково в обох напрямках) або хитрі числа.

- Логічна задача на уважність

Капітан Капібара записав на бортовому склі двоцифрове число. Коли вітер перевернув кулю догори ногами, число не змінилося. Яке число записав Капітан?

- У ряду чисел 12, 23, 34, 45, ... знайдіть наступні два числа закономірності Капітана. (Відповідь: 56, 67, бо кожна цифра збільшується на 1).

Результат: Замок клацнув, перший мішок летить униз!

Мішок №2: «Секретний вузол»

Вчитель: Другий мішок зав'язаний трьома кольоровими мотузками: Червоною, Синьою та Жовтою. Щоб розв'язати вузол, треба дізнатися порядок мотузок за підказками Капітана.

Логічна задача

1

Капітан Капібара знає, що:

Синя мотузка лежить не першою і не останньою.

Червона мотузка лежить після Синьої.

Завдання учням: Запишіть у рядочок перші літери кольорів (Ч, С, Ж) у правильному порядку зліва направо.

Розгадка: Оскільки Синя не перша і не остання, вона стоїть посередині. Червона йде після неї, отже Червона — 3-тя (остання). Тоді Жовта залишається першою.

Правильна відповідь у зошитах: Жовта, Синя, Червона (Ж, С, Ч).

Результат: Вузол розв'язано! Куля піднімається вище.

3

Нейро-фізкультхвилинка «Дзеркальні хмари» (2 хв)

Вчитель: Ми летимо крізь дзеркальні хмари. Повторюйте рухи за мною, але навпаки (віддзеркалення):

2

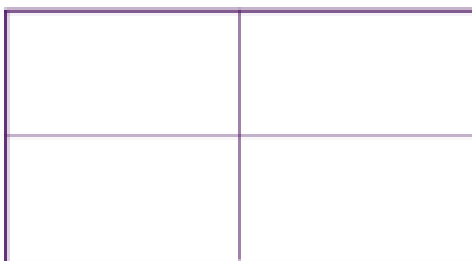
Вчитель піднімає ліву руку — діти піднімають праву руку.

Вчитель робить нахил управо — діти нахиляються уліво.

Вчитель показує два пальці — діти показують три пальці (або навпаки: вчитель кулак — діти долоню).

Мішок №3: «Геометричний камуфляж»

Вчитель: Третій мішок баласту замаскувався. На екрані навігатора — дивна фігура (вчитель швидко малює на дошці або показує картку):



Завдання на підрахунок: Капітан Капібара запитує: «Скільки всього прямокутників на цьому малюнку? Будьте обережні, тут є пастка!».

Правильна відповідь: 9 прямокутників .

Результат: Пастку виявлено! Третій мішок летить на землю.

Мішок №4: «Загадка про пасажирів»

Вчитель: Ми вже підлітаємо до школи ! Але останній мішок найважчий. На ньому написано задачу-загадку від Капітана.

Умова задачі: У кошику повітряної кулі летіли: Капітан Капібара, 3 папуги та 2 котячих лемури. Скільки всього лап міцно трималися за краї кошика, якщо відомо, що папуги злякалися висоти і сіли Капітану на плечі (не торкаючись кошика)?

Останній баласт скинуто! Наша куля ідеально приземляється на шкільному стадіоні.

III. РЕФЛЕКСІЯ ТА ПОСВЯТА (5 хв)

Вчитель: Політ завершено! Ви розлузали всі логічні замки повітряних піратів. Капітан Капібара каже, що з таким логічним мисленням у 3-му класі вам не страшна жодна математична тема!

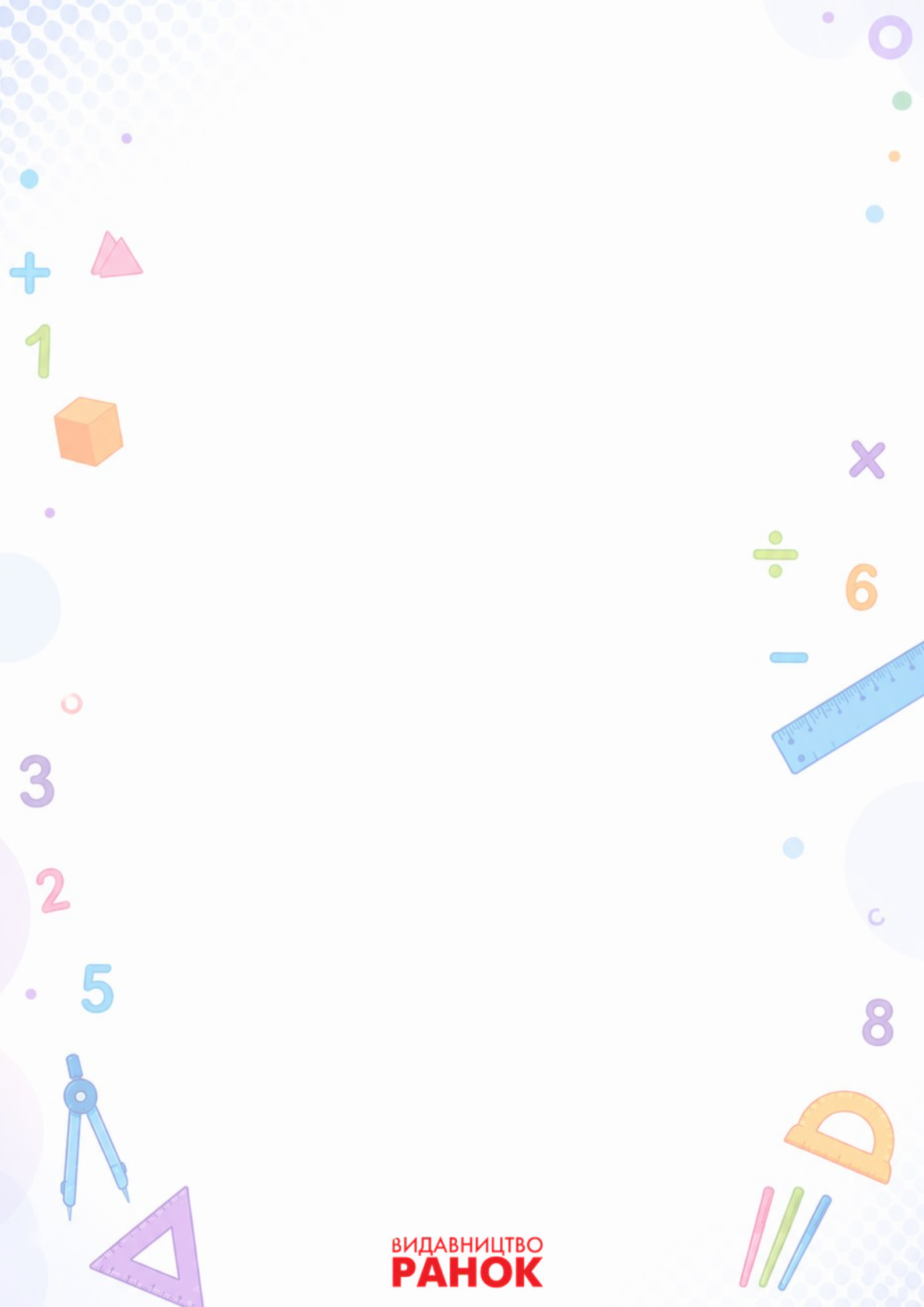
Вправа «Оцінка польоту»: Намалюйте на полях зошита смайлик капібари, але з різними емоціями:

Посміхається: «Усі логічні завдання клацав як горішки!».

Серйозний: «Було над чим подумати, лабіринти мислення були непростими».

Здивований: «Ого, я не знав, що математика може бути такою хитрою!».

(Вчитель вручає дітям медалі-розфарбовки «Математик 3 класу» з усміхненою капібарою).





Ще більше тут:

Застосунок іЗЗі - надійний
помічник



Долучайтесь до методичної
Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4
класи)»
видавництва «Ранок»



