



# รายงานการศึกษา ข้อมูลนิสิตใหม่ 2568



รายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยทักษิณ





บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

## คำนำ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัจจุบันของนิสิตใหม่ในด้านต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านครอบครัว ด้านการศึกษา ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การผลิตบัณฑิต ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดสรรทุนการศึกษา และการพัฒนาด้านหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากสถาบันทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการดำเนินการจัดทำแบบสำรวจระเบียบประวัตินิสิตใหม่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการประมวลผลข้อมูลจากแบบสำรวจ นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือจากฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กรขอขอบพระคุณทุกหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะ และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น หากรายงานฉบับนี้มีข้อบกพร่องประการใด ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ และยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

กลุ่มภารกิจสารสนเทศ  
ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร  
สำนักงานมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยทักษิณ









บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                 | หน้า      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>                                                    | <b>1</b>  |
| 1.1 ความเป็นมาและเหตุผล                                                | 1         |
| 1.2 วัตถุประสงค์                                                       | 2         |
| 1.3 ขอบเขตของการวิจัย                                                  | 2         |
| 1.4 คำนิยามศัพท์                                                       | 2         |
| 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                          | 3         |
| <b>บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>                                     | <b>4</b>  |
| 2.1 การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ | 4         |
| 2.2 หลักสูตรในแต่ละคณะสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ระดับปริญญาตรี)    | 13        |
| 2.3 แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลระเบียบประวัติส่วนตัวนิสิตใหม่              | 19        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา</b>                                      | <b>26</b> |
| 3.1 การกำหนดประชากร                                                    | 26        |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                         | 29        |
| 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล                                                | 30        |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้                                   | 30        |
| 3.5 ระยะเวลาในการดำเนินการ                                             | 30        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>                                    | <b>31</b> |
| 4.1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่                                          | 31        |
| 4.2 สถานภาพด้านการศึกษาของนิสิตใหม่                                    | 39        |
| 4.3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่                                    | 42        |
| <b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>                            | <b>49</b> |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย                                                     | 49        |
| 5.2 อภิปรายผล                                                          | 56        |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ                                                         | 60        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                         | <b>61</b> |





# บทที่ 1 บทนำ

## 1.1 ความเป็นมาและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งได้นำนโยบายของรัฐบาลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยตระหนักว่า “บัณฑิตที่มีคุณภาพ ย่อมเริ่มต้นจากนิสิตที่มีคุณภาพ” ดังนั้น นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณจึงควรมีคุณลักษณะที่ผู้ประกอบการและสถานประกอบการให้การยอมรับ อันเป็นสิ่งที่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้ความสำคัญและพยายามดำเนินการเพื่อพัฒนานิสิตของตนให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลพื้นฐานของนิสิตในด้านต่าง ๆ เพื่อประกอบการวิเคราะห์และวางแผนการจัดการศึกษา เช่น ข้อมูลด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

ผลจากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนิสิตเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะข้อมูลดังกล่าวสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการจัดสวัสดิการให้แก่นิสิตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กรจึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของนิสิตใหม่ ทั้งในด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงนโยบายการรับนิสิต การส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาในภูมิภาค และเป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม นอกจากนี้ ข้อมูลดังกล่าวยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาทางวิชาการ การบริการวิชาการ การจัดสวัสดิการด้านทุนการศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดทำแผนพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งยังเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิจัยและพัฒนาในอนาคต เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยทักษิณให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. เพื่อศึกษาข้อมูลทางด้านการศึกษา การแจกแจงข้อมูล และประเภทของการรับเข้าศึกษา จำแนกตามคณะและสาขาวิชาของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบิดา มารดา และผู้ปกครองของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาข้อมูลของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,371 คน

## 1.4 คำนิยามศัพท์

**นิสิตใหม่** หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นครั้งแรก ในปีการศึกษา 2568 โดยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทของการสอบคัดเลือกได้ดังนี้

TCAS รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio

TCAS รอบที่ 2 การรับด้วยวิธีโควตา

TCAS รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน (Admission)

TCAS รอบที่ 4 การรับตรงอิสระ (Direct Admission)

**หลักสูตร** หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยทักษิณเปิดสอนสำหรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2568

**สาขาวิชา** หมายถึง สาขาวิชาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยทักษิณเปิดสอนสำหรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2568



**คณะ** หมายถึง หน่วยงานระดับคณะที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งประกอบด้วย 15 คณะ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
- คณะนิติศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์
- คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
- วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
- วิทยาลัยนานาชาติ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
- คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
- คณะสหเวชศาสตร์

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษานี้เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในระบบคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนิสิตใหม่
2. ได้ทราบข้อมูลด้านการศึกษา การแจกแจงข้อมูล และประเภทของการรับเข้าศึกษา จำแนกตามคณะและสาขาวิชาของนิสิตใหม่
3. ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับบิดา มารดา และผู้ปกครองของนิสิตใหม่
4. เป็นแนวทางให้สถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน พัฒนา และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องต่อไป





## บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ

#### TCAS รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียน 14 จังหวัดภาคใต้ สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาระดับชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า ในโรงเรียน 14 จังหวัดภาคใต้
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นประโยชน์แก่สังคม สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมประเภทส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นประโยชน์แก่สังคมของโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
3. โครงการที่ตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา สำหรับผู้มีภูมิลำเนาอาศัยในพื้นที่จังหวัดสงขลา หรือจังหวัดพัทลุง หรือ ศึกษาในโรงเรียนระดับ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ที่ตั้งในพื้นที่จังหวัดสงขลา หรือจังหวัดพัทลุง
4. โครงการที่ตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง สำหรับผู้มีภูมิลำเนาอาศัยในพื้นที่จังหวัดสงขลา หรือจังหวัดพัทลุง หรือ ศึกษาในโรงเรียนระดับ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ที่ตั้งในพื้นที่จังหวัดสงขลา หรือจังหวัดพัทลุง
5. โครงการโควตา “ต้นกล้าสาริต” สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาระดับชั้น ม. 6 โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายมัธยม
6. โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีทักษะพิเศษด้านวิชาการ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการตามที่หลักสูตรกำหนด
7. โครงการโควตานักเรียนผู้มีทักษะพิเศษด้านกีฬา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา
8. โครงการรับนักศึกษา ระดับ ปวช. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3
9. โครงการรับนักเรียนต่างภูมิภาค สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาระดับชั้น ม. 6 หรือเทียบเท่า จากโรงเรียนนอกพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้
10. โครงการรับนักเรียนค่าย สอวน. สำหรับผู้ที่ผ่านการอบรมค่ายโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) จากศูนย์ สอวน. ทุกศูนย์ทั่วประเทศไทย (ค่าย 1)
11. โครงการโควตา Pre-Degree เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับผู้ที่เคยลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Pre-Degree / รายวิชา TSU MOOC for All ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
12. โครงการโควตาหลักสูตรควบสองปริญญา



13. โครงการรับนักเรียนพิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ สำหรับผู้พิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย โดยสามารถช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวันและเรียนร่วมกับนิสิตปกติได้

14. โครงการรับนักเรียนในโรงเรียนที่สำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนาให้การช่วยเหลือ เพื่อคัดเลือกรับทุนมูลนิธิชัยพัฒนา สำหรับผู้ที่เคยศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่สำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนาให้การช่วยเหลือ ซึ่งประกอบด้วย 13 โรงเรียน ได้แก่

- (1) โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
- (2) โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
- (3) โรงเรียนบ้านต้นหยงอุมาชัยพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
- (4) โรงเรียนบ้านเกาะยาว อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
- (5) โรงเรียนบ้านเกาะยะระโตตัญญ อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
- (6) โรงเรียนบ้านต้นหยงกลิ้ง อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
- (7) โรงเรียนบ้านตามะลิ้งเหนือ อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
- (8) โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล
- (9) โรงเรียนบ้านเกาะบูโหล่น อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- (10) โรงเรียนบ้านทุ่งสภากาชาดอุปถัมภ์ 2550 อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- (11) โรงเรียนคุรุบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม อำเภอคุรุบุรี จังหวัดพังงา
- (12) โรงเรียนอุดมศาสตร์วิทยา อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา
- (13) โรงเรียนศรีฟ้าริดาบารูวิทยา อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

15. โครงการโควตาทุนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์และกลุ่มเปราะบาง สำหรับผู้เป็นกลุ่มคนไทพลัดถิ่นชาวเล ชาวมานิ คนสยามในมาเลเซีย ชนกลุ่มน้อย และกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ

16. โครงการ “ทุนเพชรทักษิณ”

17. โครงการผลิตครูดี ศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง

18. โครงการโควตาหลักสูตรสองภาษา

19. โครงการโควตาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต เอกคู่ (4 ปี)

20. โครงการพัฒนาบัณฑิตสู่สากล (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ)

21. โครงการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตต่างชาติ ฉลองครบรอบ 57 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ

22. โครงการโควตาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด

23. โครงการโควตาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

24. โครงการโควตาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม

25. โครงการโควตาคณะสหวิทยาการและการประกอบการ

26. โครงการโควตาคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ



27. โครงการโควตาคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
28. โครงการโควตาคณะวิศวกรรมศาสตร์
29. โครงการโควตาคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
30. โครงการโควตาคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
31. โครงการโควตาคณะพยาบาลศาสตร์
32. โครงการโควตาวิทยาลัยนานาชาติ
33. โครงการโควตาวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
34. โครงการโควตาคณะนิติศาสตร์
35. โครงการโควตาคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
36. โครงการโควตาคณะศิลปกรรมศาสตร์
37. โครงการโควตาคณะศึกษาศาสตร์
38. โครงการโควตาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
39. โครงการโควตาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
40. โครงการโควตาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

## TCAS รอบที่ 2 การรับด้วยวิธีโควตา

1. โครงการโควตาภูมิภาค 14 จังหวัดภาคใต้ : หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสงขลา
2. โครงการโควตาภูมิภาค 14 จังหวัดภาคใต้ : หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตพัทลุง
3. โครงการโควตาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส
4. โครงการรับนักเรียนต่างภูมิภาค
5. โครงการ “ทุนเพชรทักษิณ”
6. โครงการโควตานักเรียนผู้มีทักษะพิเศษด้านกีฬา
7. โครงการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตต่างชาติ ฉลองครบรอบ 57 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ
8. โครงการโควตาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสงขลา
9. โครงการโควตาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตพัทลุง
10. โครงการโควตาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต : หลักสูตรควบสองปริญญา



## TCAS รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน (Admission)

### วิทยาเขตพัทลุง จำนวนรับรวม 1,471 คน

#### ❖ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

- รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ — 30 คน

#### ❖ คณะนิติศาสตร์

- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ — 15 คน
- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และ รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 40 คน
- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ ด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 40 คน

#### ❖ คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ — 40 คน
- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม — 50 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ และ การจัดการ บัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 50 คน

#### ❖ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี — 40 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม — 30 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล — 60 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ — 50 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ — 40 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล และ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 30 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการ ประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 30 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และ การจัดการ บัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 30 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและ นวัตกรรมเคมี (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 30 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 20 คน



#### ❖ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช — 50 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน — 10 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ — 10 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 40 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ และ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์ (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 40 คน

#### ❖ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

- การแพทย์แผนไทยบัณฑิต — 5 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย — 10 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย — 10 คน
- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน — 5 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส — 50 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 40 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 40 คน

#### ❖ คณะวิศวกรรมศาสตร์

- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า — 5 คน
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล — 10 คน
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี วิชาเอกวิศวกรรมยาง — 10 คน
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี วิชาเอกวิศวกรรมพอลิเมอร์และวัสดุชีวภาพ — 30 คน
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี วิชาเอกวิศวกรรมปิโตรเคมี — 20 คน
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ — 40 คน
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี วิชาเอกวิศวกรรมยาง และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) — 40 คน





- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 40 คน

❖ **คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ**

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ – 20 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร – 50 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ และ การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 40 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 20 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 20 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 40 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 20 คน

❖ **คณะพยาบาลศาสตร์**

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต) – 5 คน

❖ **คณะศึกษาศาสตร์**

- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา – 22 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเคมี – 20 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกฟิสิกส์ – 25 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป – 11 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ – 19 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา – 14 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา – 4 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ – 8 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย – 3 คน



## วิทยาเขตสงขลา จำนวนรับรวม 856 คน

### ❖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น – 5 คน
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ – 25 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ – 25 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว – 5 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการท่องเที่ยวและพัฒนาชุมชน – 10 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ – 45 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ – 20 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรสองภาษา) แผน 1 – 5 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรสองภาษา) แผน 2 – 5 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย – 5 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู – 35 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรสองภาษา) – 10 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ (หลักสูตรสองภาษา) – 20 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 5 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น – 20 คน
- นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล วิชาเอกการสื่อสารการตลาด – 5 คน
- นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล วิชาเอกการสื่อสารดิจิทัล – 5 คน

### ❖ คณะศึกษาศาสตร์

- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ – 7 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเคมี – 9 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกฟิสิกส์ – 7 คน
- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา – 8 คน



- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย – 3 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา – 2 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว – 5 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา – 15 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา – 4 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา – 3 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ – 3 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย – 6 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกศิลปศึกษา – 3 คน
- การศึกษาด้านจิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์ – 13 คน

#### ❖ คณะศิลปกรรมศาสตร์

- การออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ วิชาเอกออกแบบกราฟิก – 5 คน
- การออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์ – 20 คน
- ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิชาเอกดนตรีไทย – 30 คน
- ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิชาเอกดนตรีสากล – 5 คน
- ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดนตรี – 30 คน
- ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ – 5 คน
- ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง – 10 คน
- การออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ และ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 20 คน

#### ❖ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

- บัญชีบัณฑิต – 10 คน
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดเชิงนวัตกรรมดิจิทัล (วิชาเอกการตลาดธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมการตลาด) – 10 คน
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์ วิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์ – 10 คน
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด – 5 คน
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการและการจัดการ – 5 คน
- เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ – 30 คน



- เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และวิทยาศาสตร์ข้อมูล สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 30 คน
- บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี และ นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 10 คน

#### ❖ คณะนิติศาสตร์

- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ – 40 คน
- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และ นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรควบสองปริญญา) – 30 คน

#### ❖ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม – 25 คน
- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ วิชาเอกการจัดการการประกอบการทางสังคม – 50 คน
- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ วิชาเอกการจัดการการท่องเที่ยวและไมซ์ – 10 คน
- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ วิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์ – 10 คน

#### ❖ วิทยาลัยนานาชาติ

- การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ) – 3 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ) – 15 คน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ (หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ) – 10 คน
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) วิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ – 30 คน
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) วิชาเอกการตลาดดิจิทัล – 30 คน
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) วิชาเอกธุรกิจและวิทยาการคอมพิวเตอร์ – 30 คน



## TCAS รอบที่ 4 การรับตรงอิสระ (Direct Admission)

1. โครงการโควตาพิเศษหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตพัทลุง
2. โครงการ YOUNG SMART TSU 2025 (คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล คณะนิติศาสตร์ และคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และคณะสหวิทยาการและการประกอบการ)
3. โครงการพิเศษ Global Talent Entry Program วิทยาลัยนานาชาติ
4. โครงการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตต่างชาติ จลองครบรอบ 57 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ

## 2.2 หลักสูตรในแต่ละคณะสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรที่เปิดในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

- บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์ วิชาเอกการจัดการธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมการตลาด
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์ วิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการและการจัดการ
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด
- เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี และ นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรควบสองปริญญา)

#### คณะนิติศาสตร์

- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และ นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และ รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรควบสองปริญญา)



### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล วิชาเอกการสื่อสารการตลาด
- นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล วิชาเอกสื่อดิจิทัล
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน แผน 1 (เรียนที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 4 ปี)
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน แผน 2 (เรียนที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 3 ปี และ ประเทศจีน 1 ปี)
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษ (ภาคภาษาอังกฤษ)
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ (ภาคภาษาอังกฤษ)
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรควบสองปริญญา)

### คณะศิลปกรรมศาสตร์

- ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ วิชาเอกดนตรีไทย
- ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ วิชาเอกดนตรีสากล
- ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีรุดตัวดนตรี
- ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
- ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง





- ออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการออกแบบ วิชาเอกออกแบบกราฟิก
- ออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการออกแบบ วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์
- ออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการออกแบบ วิชาเอกออกแบบกราฟิก ควบปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### คณะศึกษาศาสตร์

- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเคมี
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกฟิสิกส์
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ (ภาคภาษาอังกฤษ)
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกศิลปศึกษา
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา

### คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)



### วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ วิชาเอกการจัดการการท่องเที่ยวและไมซ์
- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ วิชาเอกการจัดการการประกอบการทางสังคม
- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ วิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม
- รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการเมืองและการปกครองดิจิทัล

### วิทยาลัยนานาชาติ

- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกธุรกิจและวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการตลาดดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ)

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ วิชาเอกพืชศาสตร์ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ วิชาเอกพืชศาสตร์ และ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์ (หลักสูตรควบสองปริญญา)

#### คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล และ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (หลักสูตรควบสองปริญญา)



- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและนวัตกรรมเคมี (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ วิชาเอกวิทยาการดิจิทัล และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)

### คณะวิศวกรรมศาสตร์

- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี วิชาเอกวิศวกรรมปิโตรเคมี
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี วิชาเอกวิศวกรรมพอลิเมอร์และวัสดุชีวภาพ
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี วิชาเอกวิศวกรรมยาง
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี วิชาเอกวิศวกรรมยาง และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)

### คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)



- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ และ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ และ บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และ การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการด้วยนวัตกรรม (หลักสูตรควบสองปริญญา)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (หลักสูตรควบสองปริญญา)

## กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### คณะพยาบาลศาสตร์

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

### คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

- แพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน



## 2.3 แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลระเบียบวิธีส่วนตัวนิสิตใหม่

กำหนดให้นิสิตใหม่รายงานตัวและเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ บันทึกข้อมูลผ่านระบบรายงานตัวเป็นนิสิต ของกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ที่เว็บไซต์ <https://enroll.tsu.ac.th/> แดบเมนูหลักซ้ายมือ เลือกระบบรายงานตัวนิสิต โดยใส่รหัส นิสิต เพื่อ Login เข้าสู่ระบบ มีข้อมูลพื้นฐานดังนี้









บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลด้านการศึกษา ประกอบด้วย วุฒิก่อนเข้ารับการศึกษ การดเฉลี่ย โรงเรียน  
ก่อนเข้ารับการศึกษ

### การบันทึกประวัติสำหรับนิสิตใหม่

#### กรอกประวัติการศึกษา

**ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ**  
e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

**นิสิต**  
■ ประวัติ

**การศึกษา**

วุฒิก่อนเข้ารับการศึกษ:

เกรดเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษา:

โรงเรียนก่อนเข้ารับการศึกษ:

**ชื่อโรงเรียน  
ต้องเลือกจากระบบ**

**หากระบบ  
ไม่มีชื่อโรงเรียน  
เพื่อเพิ่มข้อมูล**

**ติดต่องานทะเบียนนิสิตฯ**  
\*\*\*วันและเวลาราชการ

งานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขตสงขลา ☎ 074 317 644

**f** งานทะเบียนนิสิต ม.ทักษิณ พัทลุง  
วิทยาเขตพัทลุง ☎ 074 673 206 /  
☎ 074 609 600

**WeTSU** [www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th) **WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ** [www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th) **WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ**

014 200 200  
014 233 302  
014 317 644  
014 673 206 /  
014 609 600

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**



บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

### ส่วนที่ 3 รายละเอียดที่อยู่ ประกอบด้วย ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน ที่อยู่ปัจจุบัน

## การบันทึกประวัติ สำหรับนิสิตใหม่

### ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน+ที่อยู่ปัจจุบัน

**ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ**  
e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

**นิสิต**  
■ ประวัติ

#### ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

เลขรหัสประจำบ้าน : 0000-000000-X คลิกเพื่อดูคำอธิบาย

อาคาร : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

บ้านเลขที่ :

หมู่ที่ :

ซอย : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

ถนน : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

จังหวัด : กระบี่

อำเภอ : เมืองกระบี่

ตำบล : ปากน้ำ

รหัสไปรษณีย์ :

#### ที่อยู่ปัจจุบัน/ที่อยู่ที่พักติดต่อได้

ส่วนกลางจากทะเบียนบ้านเดิม

อาคาร : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

บ้านเลขที่ :

หมู่ที่ : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

ซอย : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

ถนน : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

จังหวัด : กระบี่

อำเภอ : เมืองกระบี่

ตำบล : ปากน้ำ

รหัสไปรษณีย์ :

**คลิกเพื่อดูคำอธิบาย**

ระบบงานทะเบียนบ้าน  
จังหวัด : กระบี่  
อำเภอ : เมืองกระบี่  
ตำบล : ปากน้ำ  
รหัสไปรษณีย์ : 84000

WTSU [www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th) WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

WTSU [www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th) WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

เลขรหัสประจำบ้าน : 0000-000000-X

อาคาร : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

บ้านเลขที่ :

หมู่ที่ : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

ซอย : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

ถนน : หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -

จังหวัด : กระบี่

อำเภอ : เมืองกระบี่

ตำบล : ปากน้ำ

รหัสไปรษณีย์ :



บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

**ส่วนที่ 4** ข้อมูลบิดา ประกอบด้วย คำนำหน้าชื่อ ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน วันเดือนปีเกิด สถานการณ์มีชีวิต วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์

## การบันทึกประวัติสำหรับนิสิตใหม่

ประวัติบิดา

**ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ**

e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

**นิสิต**

■ **ประวัติ**

คัดลอกจากไฟล์ผู้ลงทะเบียนบ้าน
คัดลอกจากไฟล์ผู้ที่ติดต่อได้

|                       |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| คำนำหน้า :            | <input type="text"/>                                   |
| ชื่อ :                | <input type="text" value="ชื่อต้นบิดา"/>               |
| สกุล :                | <input type="text" value="ชื่อสกุลบิดา"/>              |
| รหัสประจำตัวประชาชน : | <input type="text"/>                                   |
| วันเดือนปีเกิด :      | <input type="text"/>                                   |
| สถานการณ์มีชีวิต :    | <input type="text" value="กรุณาเลือก"/>                |
| วุฒิการศึกษา :        | <input type="text" value="ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6"/> |
| อาชีพ :               | <input type="text" value="ไม่ระบุ"/>                   |
| รายได้ต่อปี :         | <input type="text" value="ไม่มีรายได้"/>               |
| อาคาร :               | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/>    |
| บ้านเลขที่ :          | <input type="text"/>                                   |
| หมู่ที่ :             | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/>    |
| ซอย :                 | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/>    |
| ถนน :                 | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/>    |
| จังหวัด :             | <input type="text" value="กระบี่"/>                    |
| อำเภอ :               | <input type="text" value="เชิงทะเล"/>                  |
| ตำบล :                | <input type="text" value="ปากน้ำ"/>                    |
| รหัสไปรษณีย์ :        | <input type="text"/>                                   |
| หมายเลขโทรศัพท์ :     | <input type="text"/>                                   |

กรณีบิดาเสียชีวิต หรือ  
ไม่ทราบรายละเอียดบิดา  
ให้กรอกข้อมูล  
ชื่อผู้ปกครอง  
ที่ดูแลนิสิตแทน

กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

[www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th)

WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

[www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th)

WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประวัติบิดา

**นิสิต**

■ **ประวัติ**

คัดลอกจากไฟล์ผู้ลงทะเบียนบ้าน
คัดลอกจากไฟล์ผู้ที่ติดต่อได้

|                       |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| คำนำหน้า :            | <input type="text"/>                                   |
| ชื่อ :                | <input type="text" value="ชื่อต้นบิดา"/>               |
| สกุล :                | <input type="text" value="ชื่อสกุลบิดา"/>              |
| รหัสประจำตัวประชาชน : | <input type="text"/>                                   |
| วันเดือนปีเกิด :      | <input type="text"/>                                   |
| สถานการณ์มีชีวิต :    | <input type="text" value="กรุณาเลือก"/>                |
| วุฒิการศึกษา :        | <input type="text" value="ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6"/> |
| อาชีพ :               | <input type="text" value="ไม่ระบุ"/>                   |
| รายได้ต่อปี :         | <input type="text" value="ไม่มีรายได้"/>               |
| อาคาร :               | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/>    |
| บ้านเลขที่ :          | <input type="text"/>                                   |
| หมู่ที่ :             | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/>    |
| ซอย :                 | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/>    |
| ถนน :                 | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/>    |
| จังหวัด :             | <input type="text" value="กระบี่"/>                    |
| อำเภอ :               | <input type="text" value="เชิงทะเล"/>                  |
| ตำบล :                | <input type="text" value="ปากน้ำ"/>                    |
| รหัสไปรษณีย์ :        | <input type="text"/>                                   |
| หมายเลขโทรศัพท์ :     | <input type="text"/>                                   |

กรณีบิดาเสียชีวิต หรือ  
ไม่ทราบรายละเอียดบิดา  
ให้กรอกข้อมูล  
ชื่อผู้ปกครอง  
ที่ดูแลนิสิตแทน

กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

[www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th)

WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ







บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

**ส่วนที่ 6** ข้อมูลผู้ปกครอง ประกอบด้วย คำนำหน้าชื่อ ชื่อ – นามสกุล ความเกี่ยวข้องกับนิสิต ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์

## การบันทึกประวัติสำหรับผู้ปกครอง


**ระบบงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ**  
 e-Enroll THAKSIN UNIVERSITY

**นิสิต**

■ ประวัติ

**ผู้ปกครอง**

| คัดลอกจากที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน | คัดลอกจากที่อยู่ติดต่อได้                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| คำนำหน้า :                     | <input type="text"/>                                |
| ชื่อ :                         | <input type="text" value="ชื่อต้นผู้ปกครอง"/>       |
| สกุล :                         | <input type="text" value="ชื่อสกุลผู้ปกครอง"/>      |
| ความเกี่ยวข้องกับนิสิต :       | <input type="text" value="พ่อแม่ หรือ ญาติ"/>       |
| อาคาร :                        | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/> |
| บ้านเลขที่ :                   | <input type="text"/>                                |
| หมู่ที่ :                      | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/> |
| ซอย :                          | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/> |
| ถนน :                          | <input type="text" value="หากไม่มีข้อมูลให้ใส่ -"/> |
| จังหวัด :                      | <input type="text" value="กระบี่"/>                 |
| อำเภอ :                        | <input type="text" value="เมืองกระบี่"/>            |
| ตำบล :                         | <input type="text" value="ปากน้ำ"/>                 |
| รหัสไปรษณีย์ :                 | <input type="text"/>                                |
| หมายเลขโทรศัพท์ :              | <input type="text"/>                                |

**หากบันทึกข้อมูลแล้ว  
ต้องการแก้ไขข้อมูล**

 **ติดต่องานทะเบียนนิสิตฯ**  
\*\*\*วันและเวลาราชการ\*\*\*

 งานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขตสงขลา ☎ 074 317 644

 งานทะเบียนนิสิต ม.ทักษิณ พัทลุง  
วิทยาเขตพัทลุง ☎ 074 673 206 /  
☎ 074 609 600

หลังจากวันเปิดภาคเรียน  
ตั้งแต่ 4 ก.ค. 65

นิสิตจะต้องตรวจสอบข้อมูล  
ให้ถูกต้อง**ก่อนกดบันทึก**

บันทึก


[www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th)


 WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ


[www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th)


 WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ

### ดูประวัติข้อมูลบุคคลในครอบครัว

ดูประวัติข้อมูลบุคคลในครอบครัว

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| ชื่อผู้ปกครอง : | <input type="text"/> |
| ชื่อสกุล :      | <input type="text"/> |
| ชื่อจริง :      | <input type="text"/> |
| ชื่อกลาง :      | <input type="text"/> |
| ชื่อตัว :       | <input type="text"/> |
| ชื่อเล่น :      | <input type="text"/> |
| ชื่อจริง :      | <input type="text"/> |
| ชื่อกลาง :      | <input type="text"/> |
| ชื่อตัว :       | <input type="text"/> |
| ชื่อเล่น :      | <input type="text"/> |

ดูประวัติ

ดูประวัติข้อมูลบุคคลในครอบครัว


[www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th)


 WeTSU มหาวิทยาลัยทักษิณ



## บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

วิธีการดำเนินการศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาสถานภาพด้านต่าง ๆ ของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการศึกษาไว้ ดังนี้

### 3.1 การกำหนดประชากร

ประชากรในการสำรวจครั้งนี้ คือ นิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จากคณะต่าง ๆ โดยมหาวิทยาลัยทักษิณมีจำนวนคณะทั้งสิ้น 14 คณะ และมีจำนวนนิสิตใหม่รวมทั้งหมด 6,893 คน โดยนิสิตใหม่ได้บันทึกข้อมูลระเบียบประวัติส่วนตัวผ่านระบบรายงานตัวเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณทางเว็บไซต์ <https://enroll.tsu.ac.th/>

**ตารางที่ 3.1** จำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา (ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2568)

| คณะ/หลักสูตร                                   | จำนวน        | ร้อยละ        |
|------------------------------------------------|--------------|---------------|
| <b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>  | <b>5,752</b> | <b>83.45%</b> |
| <b>คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ</b>           | <b>833</b>   | <b>12.08%</b> |
| เศรษฐศาสตร์                                    | 87           | 1.26%         |
| เศรษฐศาสตร์ และ วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ | 12           | 0.17%         |
| การค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์                    | 162          | 2.35%         |
| การบัญชี                                       | 305          | 4.42%         |
| การบัญชี และ นิติศาสตร์                        | 24           | 0.35%         |
| การประกอบการและการจัดการ                       | 118          | 1.71%         |
| นวัตกรรมการตลาด                                | 125          | 1.81%         |
| <b>คณะนิติศาสตร์</b>                           | <b>1,039</b> | <b>15.07%</b> |
| นิติศาสตร์                                     | 990          | 14.36%        |
| นิติศาสตร์ และ รัฐศาสตร์                       | 46           | 0.67%         |
| นิติศาสตร์ และการประกอบการด้วยนวัตกรรม         | 3            | 0.04%         |
| <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>            | <b>1,279</b> | <b>18.56%</b> |
| การจัดการทรัพยากรมนุษย์                        | 74           | 1.07%         |
| การบริหารและพัฒนาชุมชน                         | 138          | 2.00%         |
| การสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล                | 128          | 1.86%         |
| ประวัติศาสตร์                                  | 51           | 0.74%         |





บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

| คณะ/หลักสูตร                                                      | จำนวน      | ร้อยละ        |
|-------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| ภาษาไทย                                                           | 72         | 1.04%         |
| ภาษาจีน                                                           | 81         | 1.18%         |
| ภาษาญี่ปุ่น                                                       | 49         | 0.71%         |
| ภาษามลายู                                                         | 16         | 0.23%         |
| ภาษาอังกฤษ                                                        | 337        | 4.89%         |
| ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน                                            | 38         | 0.55%         |
| ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ                                         | 33         | 0.48%         |
| รัฐประศาสนศาสตร์                                                  | 232        | 3.37%         |
| สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์                                  | 30         | 0.44%         |
| <b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>                                          | <b>240</b> | <b>3.48%</b>  |
| ดุริยางคศาสตร์                                                    | 82         | 1.19%         |
| ทัศนศิลป์                                                         | 42         | 0.61%         |
| ศิลปะการแสดง                                                      | 34         | 0.49%         |
| ศิลปะการออกแบบ                                                    | 82         | 1.19%         |
| <b>คณะศึกษาศาสตร์</b>                                             | <b>862</b> | <b>12.51%</b> |
| การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์                    | 28         | 0.41%         |
| การศึกษา                                                          | 207        | 3.00%         |
| คณิตศาสตร์                                                        | 108        | 1.57%         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                           | 167        | 2.42%         |
| ศึกษาศาสตร์                                                       | 352        | 5.11%         |
| <b>คณะสหวิทยาการและการประกอบการ</b>                               | <b>40</b>  | <b>0.58%</b>  |
| การประกอบการด้วยนวัตกรรม                                          | 12         | 0.17%         |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ                            | 23         | 0.33%         |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการและการประกอบการด้วยนวัตกรรม | 5          | 0.07%         |
| วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา                                    | 1,436      | 20.83%        |
| การจัดการสมัยใหม่                                                 | 445        | 6.46%         |
| การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม                             | 873        | 12.67%        |
| รัฐศาสตร์                                                         | 118        | 1.71%         |
| วิทยาลัยนานาชาติ                                                  | 23         | 0.33%         |
| บริหารธุรกิจ                                                      | 23         | 0.33%         |



| คณะ/หลักสูตร                                                                                            | จำนวน      | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>                                                             | <b>557</b> | <b>8.08%</b> |
| <b>คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน</b>                                                                     | <b>115</b> | <b>1.67%</b> |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่                                                                                     | 15         | 0.22%        |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกประมง)และการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์                                         | 1          | 0.01%        |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกประมง)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                                            | 1          | 0.01%        |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกพืชศาสตร์)และการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์                                     | 5          | 0.07%        |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกพืชศาสตร์)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                                        | 1          | 0.01%        |
| ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน                                                                           | 40         | 0.58%        |
| สัตวศาสตร์                                                                                              | 52         | 0.75%        |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล</b>                                                                 | <b>139</b> | <b>2.02%</b> |
| เคมี                                                                                                    | 13         | 0.19%        |
| เคมีและเคมีและนวัตกรรมเคมี                                                                              | 2          | 0.03%        |
| คณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล                                                                            | 14         | 0.20%        |
| คณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล และ วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ                                         | 7          | 0.10%        |
| ชีววิทยาศาสตร์                                                                                          | 30         | 0.44%        |
| ชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ                                                                        | 1          | 0.01%        |
| ชีววิทยาศาสตร์และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                                                               | 10         | 0.15%        |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ                                                                          | 49         | 0.71%        |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ(วิชาเอกวิทยาการข้อมูล)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                        | 4          | 0.06%        |
| วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม                                                                                  | 9          | 0.13%        |
| <b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>                                                                                | <b>241</b> | <b>3.50%</b> |
| วิศวกรรมเครื่องกล                                                                                       | 57         | 0.83%        |
| วิศวกรรมโลจิสติกส์                                                                                      | 42         | 0.61%        |
| วิศวกรรมโลจิสติกส์และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                                                           | 4          | 0.06%        |
| วิศวกรรมไฟฟ้า                                                                                           | 87         | 1.26%        |
| วิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี                                                                      | 50         | 0.73%        |
| วิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี(วิชาเอกวิศวกรรมยาง)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                       | 1          | 0.01%        |
| <b>คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ</b>                                                                      | <b>62</b>  | <b>0.90%</b> |
| เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร                                                             | 20         | 0.29%        |
| เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร(เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและโภชนเภสัช)และการจัดการธุรกิจ | 2          | 0.03%        |



| คณะ/หลักสูตร                                                                                                     | จำนวน        | ร้อยละ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร(เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและโภชนเภสัช)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม | 5            | 0.07%        |
| วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ                                                                                      | 32           | 0.46%        |
| วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและการจัดการธุรกิจ                                                                    | 1            | 0.01%        |
| วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและการประกอบการด้วยนวัตกรรม                                                           | 1            | 0.01%        |
| วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและหลักสูตรและการสอน                                                                  | 1            | 0.01%        |
| <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>                                                                            | <b>584</b>   | <b>8.47%</b> |
| <b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>                                                                                           | <b>122</b>   | <b>1.77%</b> |
| พยาบาลศาสตร์                                                                                                     | 122          | 1.77%        |
| <b>คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา</b>                                                                               | <b>462</b>   | <b>6.70%</b> |
| การแพทย์แผนไทย                                                                                                   | 64           | 0.93%        |
| บูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส                                                                                 | 22           | 0.32%        |
| วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย                                                                              | 63           | 0.91%        |
| สาธารณสุขชุมชน                                                                                                   | 234          | 3.39%        |
| อาชีวอนามัยและความปลอดภัย                                                                                        | 79           | 1.15%        |
| <b>ผลรวมทั้งหมด</b>                                                                                              | <b>6,893</b> | <b>100%</b>  |

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสำรวจระเบียบวิธีส่วนตัวของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งได้จัดทำเป็นฐานข้อมูลประวัตินิสิตใหม่ ผ่านระบบรายงานตัวเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยมีกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหน่วยงานผู้จัดทำและดูแลระบบดังกล่าว แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนิสิต
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลทางด้านการศึกษา
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลรายละเอียดที่อยู่
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลบิดา-มารดา และผู้ปกครอง



### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษาได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเลือกเฉพาะนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษาดังกล่าว เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ ระบบรายงานตัวเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย การสำรวจครั้งนี้จัดเป็นการวิจัยแบบสำรวจจากตัวอย่าง (Sample Survey Research) ทั้งนี้ ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กรได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจมาวิเคราะห์และศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลฐานทะเบียนประวัติส่วนตัวนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ภาคปกติและภาคพิเศษ (ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2568) จากกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ในรูปแบบแฟ้มข้อมูล Microsoft Excel และดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของรายการในฐานข้อมูล
2. แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลที่สามารถใช้กับโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้
3. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปแบบตารางแจกแจงความถี่ (Crosstab Tables) ร้อยละ (Percentage) และแผนภูมิกราฟ (Graphs) พร้อมการบรรยายประกอบผลการวิเคราะห์

### 3.5 ระยะเวลาในการดำเนินการ

ในการสำรวจครั้งนี้ มีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างเดือน กันยายน – ตุลาคม พ.ศ. 2568

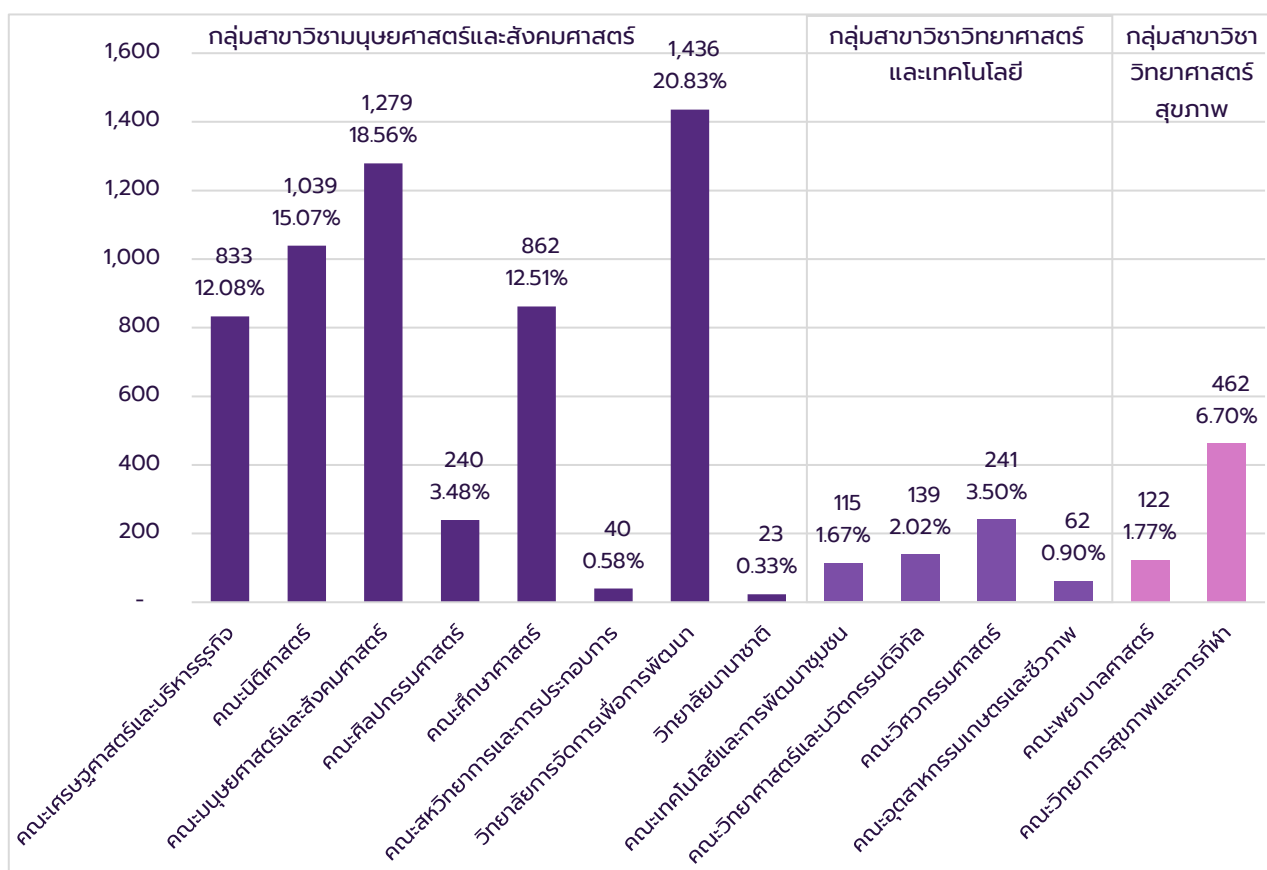


## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษาสถานภาพด้านต่าง ๆ ของจำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนในการพัฒนาการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในระบบคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัย

### จำนวนนิสิตใหม่

**แผนภูมิที่ 4.1** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา



เมื่อจำแนกนิสิตใหม่ตามคณะและกลุ่มสาขาวิชาแล้วพบว่า สามารถจัดอันดับจำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรีตามกลุ่มสาขาวิชาได้ดังนี้

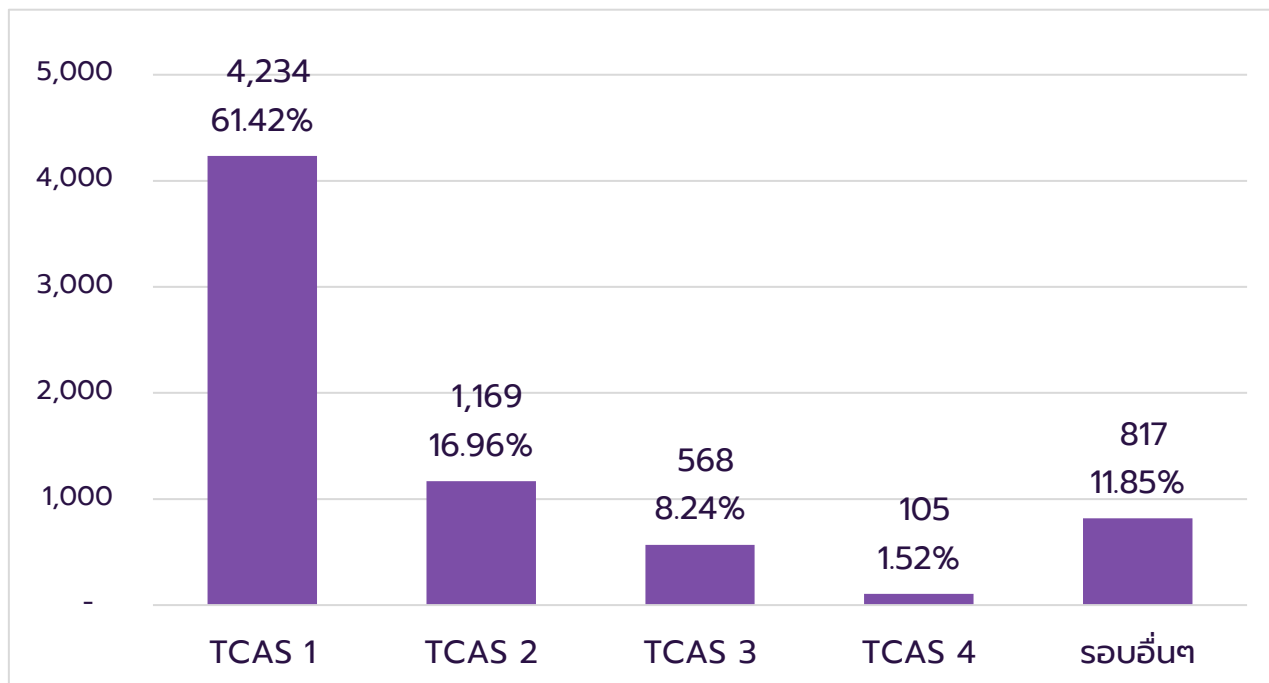
อันดับ 1 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5,752 คน คิดเป็นร้อยละ 83.45

อันดับ 2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 584 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47

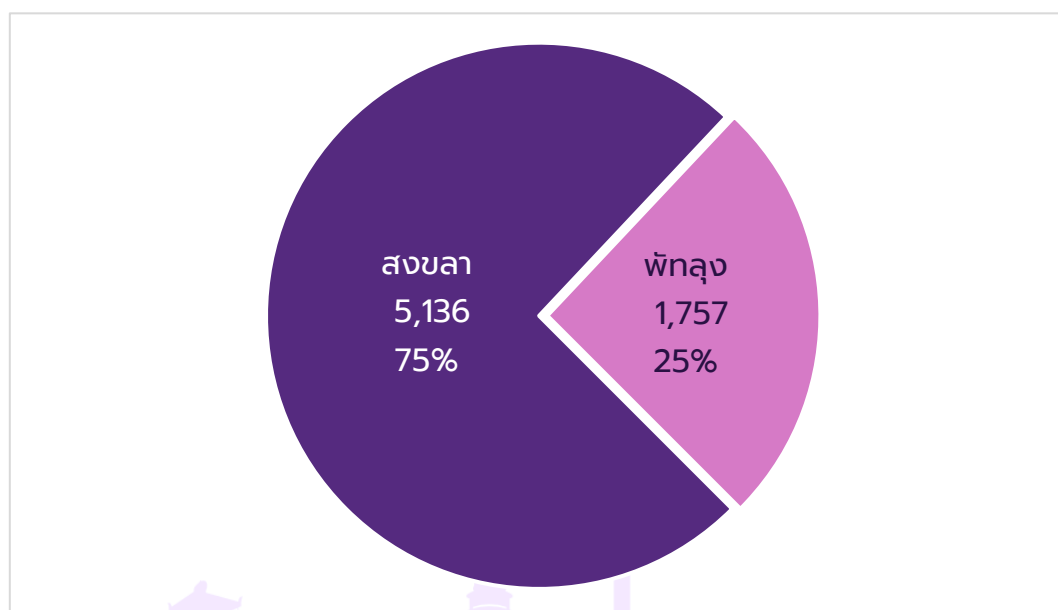
อันดับ 3 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 557 คน คิดเป็นร้อยละ 8.08



**แผนภูมิที่ 4.2** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามรอบที่รับสมัคร



**แผนภูมิที่ 4.3** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามวิทยาเขต



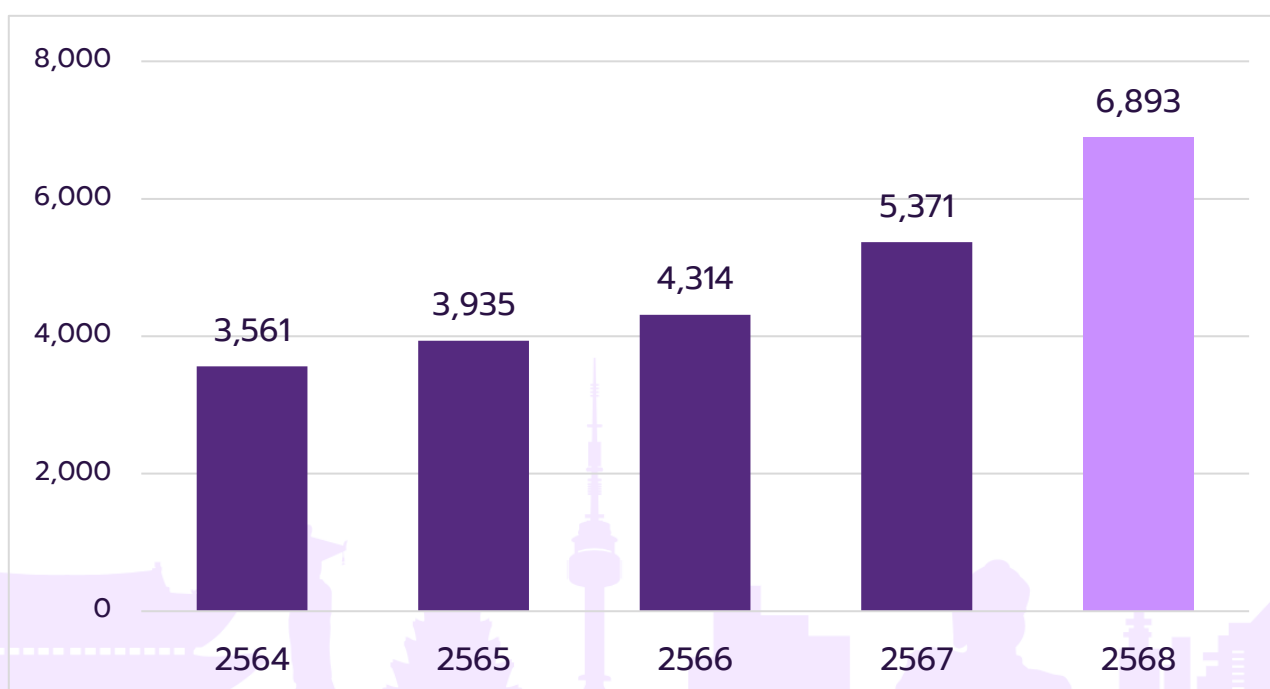




**ตารางที่ 4.1** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2568

| ปีการศึกษา  | กลุ่มสาขาวิชา<br>มนุษยศาสตร์<br>และ<br>สังคมศาสตร์ | กลุ่มสาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | กลุ่มสาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ | รวม<br>(จำนวน) | เพิ่ม/ลด<br>(ร้อยละ) |
|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------|
| 2564        | 2,917<br>(81.91%)                                  | 357<br>(10.03%)                              | 287<br>(8.06%)                         | 3,561          | +0.25%               |
| 2565        | 3,437<br>(87.34%)                                  | 219<br>(5.57%)                               | 279<br>(7.09%)                         | 3,935          | +10.50%              |
| 2566        | 3,778<br>(87.58%)                                  | 260<br>(6.02%)                               | 279<br>(6.40%)                         | 4,314          | +9.63%               |
| 2567        | 4,670<br>(86.95%)                                  | 362<br>(6.74%)                               | 339<br>(6.31%)                         | 5,371          | +24.50%              |
| <b>2568</b> | <b>5,752<br/>(83.45%)</b>                          | <b>557<br/>(8.08%)</b>                       | <b>584<br/>(8.47%)</b>                 | <b>6,893</b>   | <b>+28.34%</b>       |

**แผนภูมิที่ 4.4** จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามปีการศึกษา



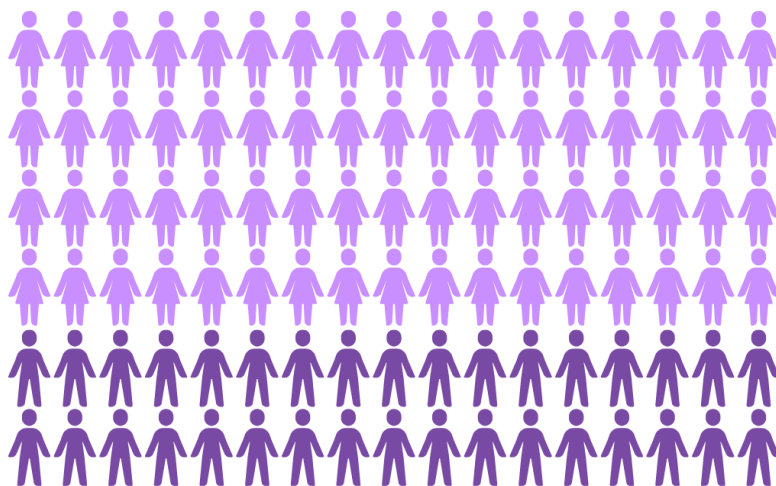


## 4.1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่

### 4.1.1 เพศ

**แผนภูมิที่ 4.5** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามเพศ

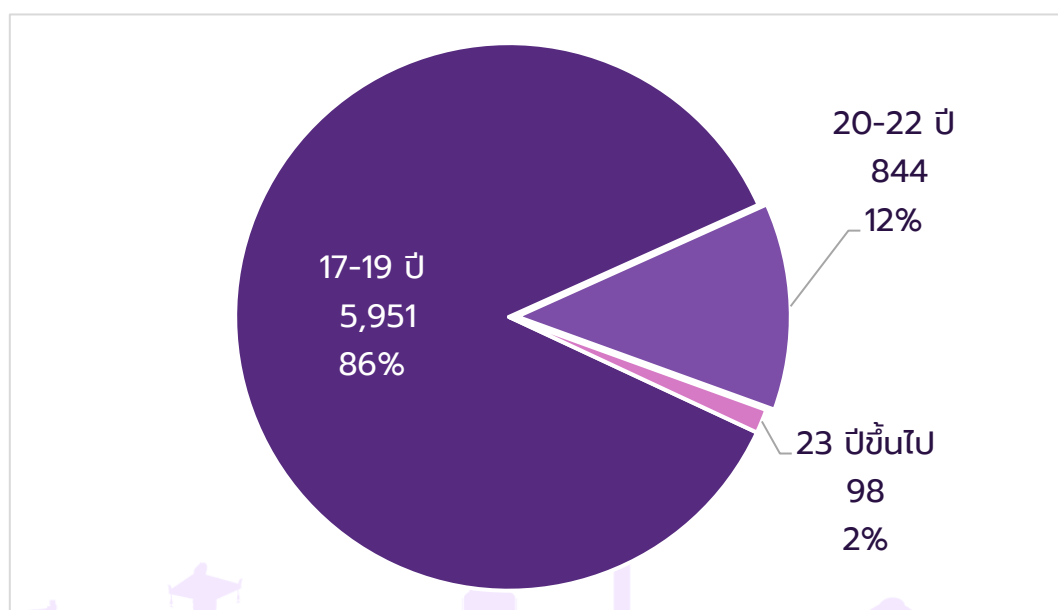
ผู้หญิง 4,524 คน คิดเป็นร้อยละ 65.63



ผู้ชาย 2,369 คน คิดเป็นร้อยละ 34.37

### 4.1.2 อายุ

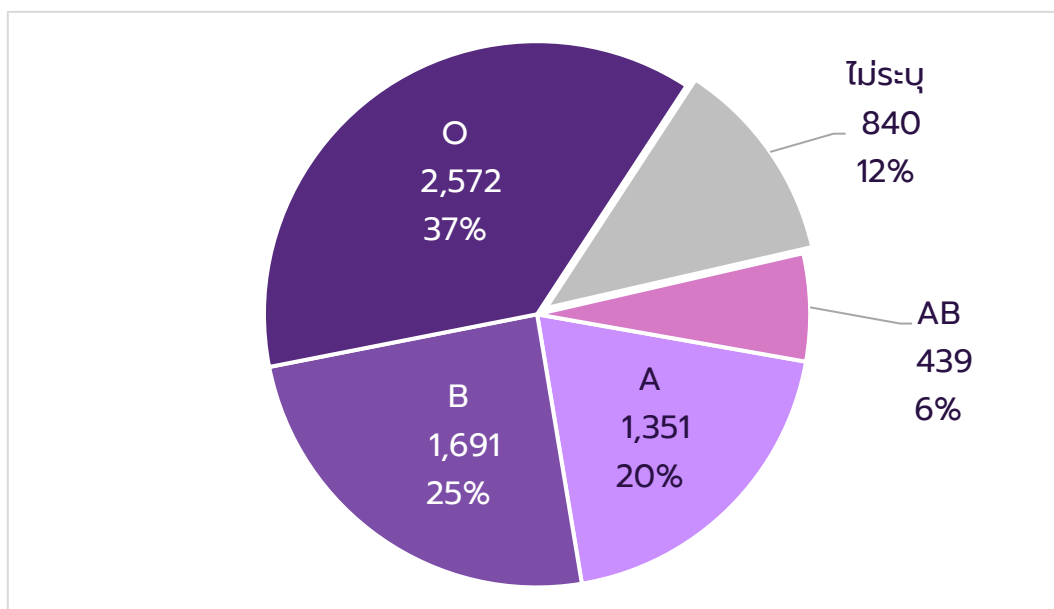
**แผนภูมิที่ 4.6** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามอายุ





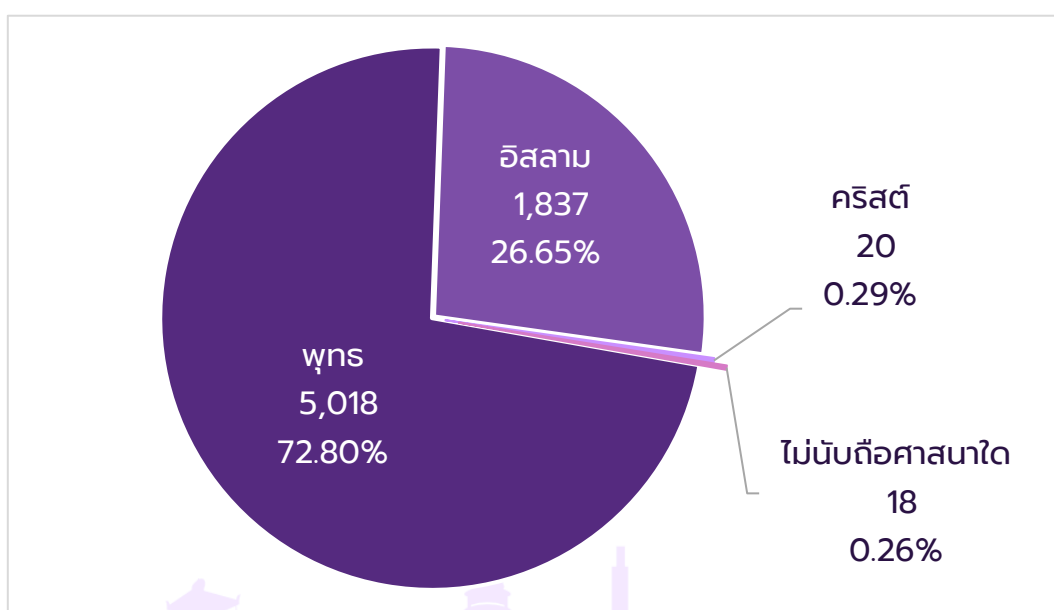
### 4.1.3 หมู่เลือด

**แผนภูมิที่ 4.7** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามหมู่เลือด



### 4.1.4 ศาสนา

**แผนภูมิที่ 4.8** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามศาสนา





#### 4.1.5 สัญชาติ

**แผนภูมิที่ 4.9** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามสัญชาติ



นิสิตส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย 6,862 คน คิดเป็นร้อยละ 99.55

สัญชาติอื่นๆร้อยละ 0.45 ได้แก่

เมียนมา 19 คน

อินโดนีเซีย 2 คน

ปาเกีสถาน 2 คน

ลาว 1 คน

มาเลเซีย 1 คน

มาเลเซีย 1 คน

ฟิลิปปินส์ 1 คน

ฝรั่งเศส 1 คน

ไม่มีสัญชาติ 3 คน

#### 4.1.6 เชื้อชาติ

**แผนภูมิที่ 4.10** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามเชื้อชาติ



นิสิตส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย 6,764 คน คิดเป็นร้อยละ 98.13

เชื้อชาติอื่นๆร้อยละ 1.87 ได้แก่

ไทย-อิสลาม 74 คน

ไทย-จีน 23 คน

เมียนมา 14 คน

พม่าพลัดถิ่น 6 คน

อินโดนีเซีย 2 คน

ปาเกีสถาน 2 คน

เบกซโก 1 คน

ลาว 1 คน

ฟิลิปปินส์ 1 คน

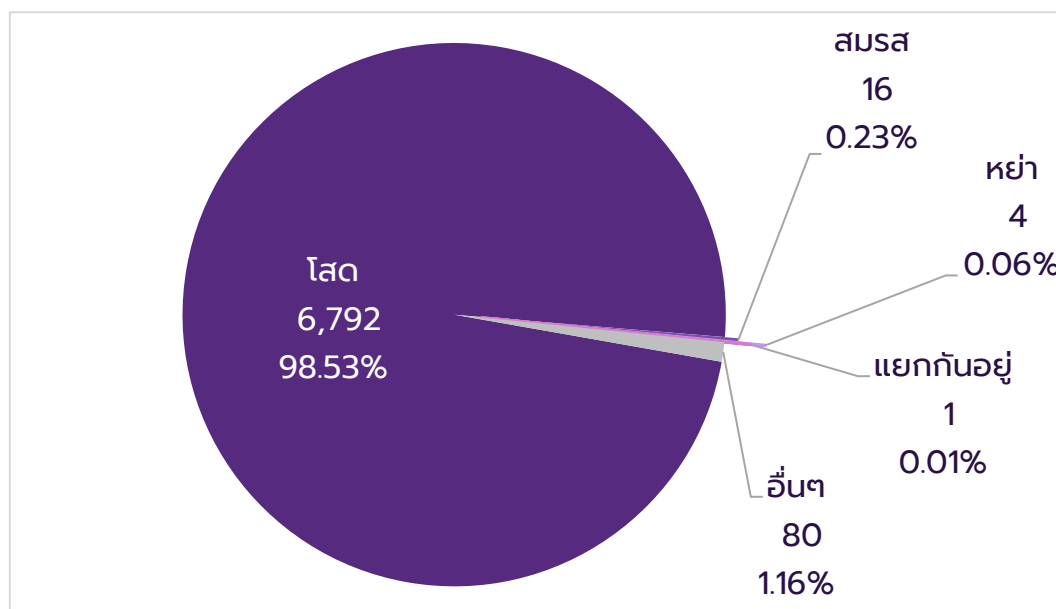
มาเลเซีย 1 คน

ไม่ระบุ 4 คน



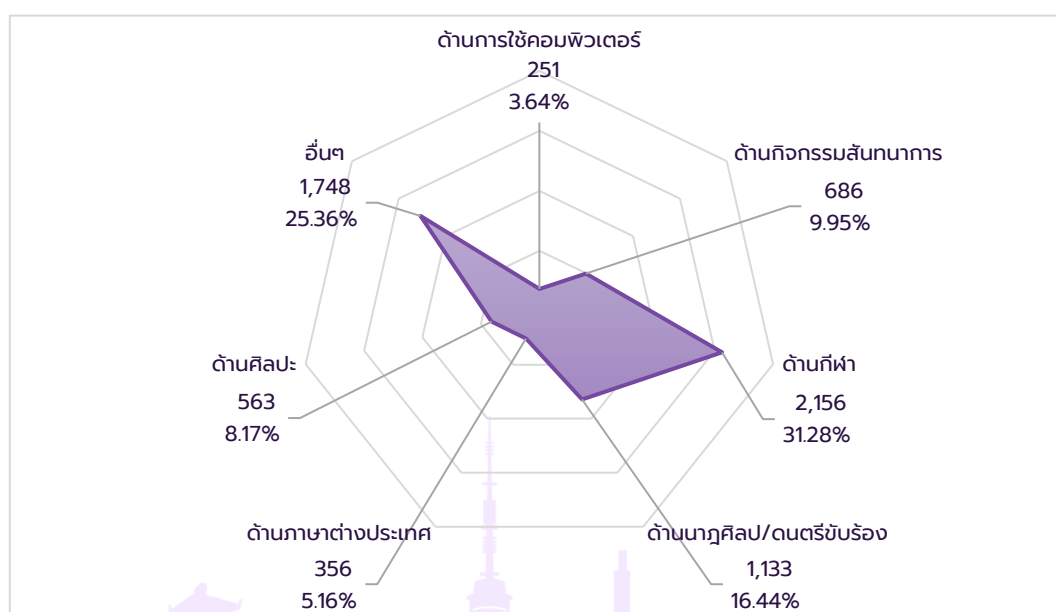
#### 4.1.7 สถานภาพการสมรส

**แผนภูมิที่ 4.11** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามสถานภาพการสมรส



#### 4.1.8 ความสามารถพิเศษ

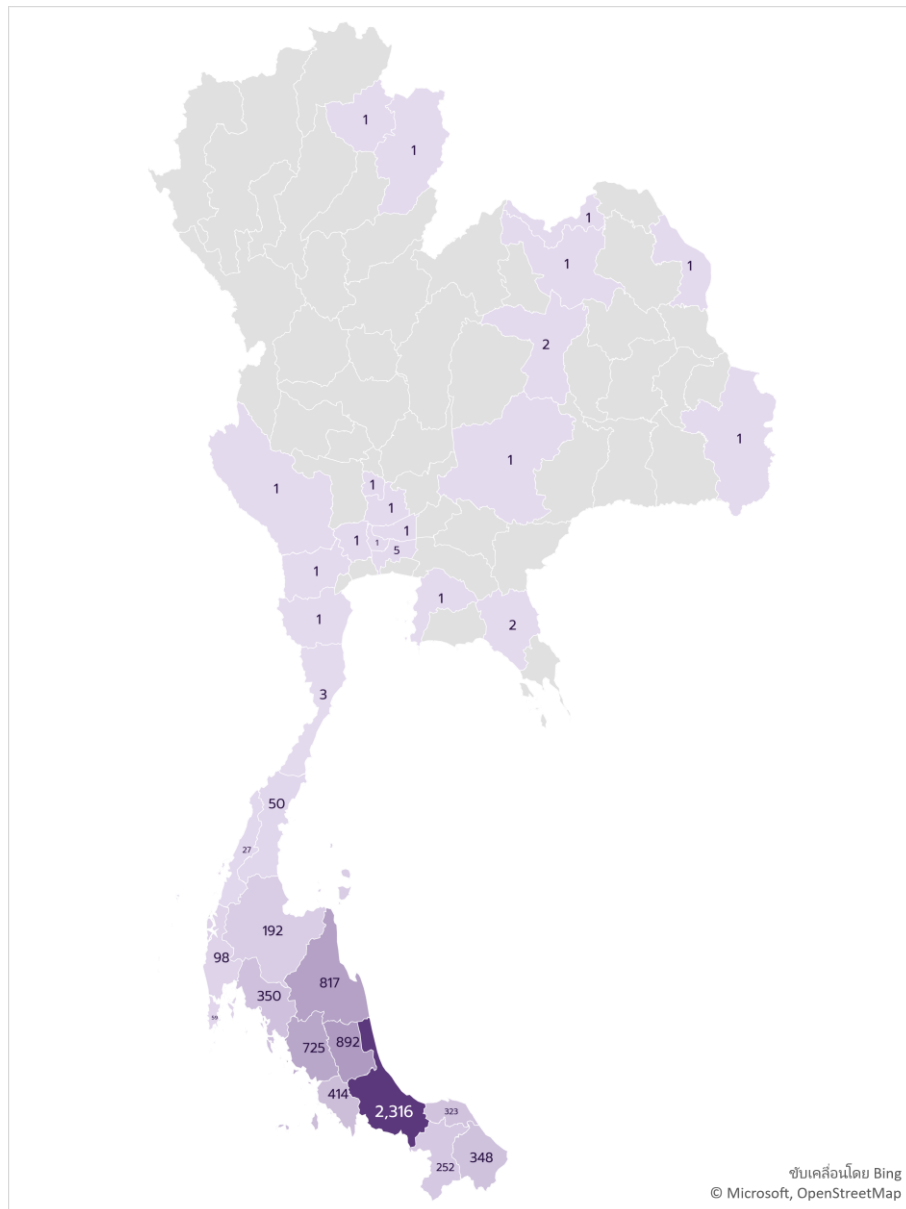
**แผนภูมิที่ 4.12** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามความสามารถพิเศษ





#### 4.1.9 ภูมิสำเนา

**แผนภูมิที่ 4.13** จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามภูมิสำเนา



เมื่อจำแนกนิสิตใหม่ตามภูมิสำเนาแล้วพบว่า สามารถจัดอันดับตามภูมิภาคได้ดังนี้

ภาคใต้ 6,863 คน คิดเป็นร้อยละ 99.56

ภาคกลาง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22

ภาคอีสาน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10

ภาคตะวันออก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04

ภาคเหนือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

ภาคตะวันตก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

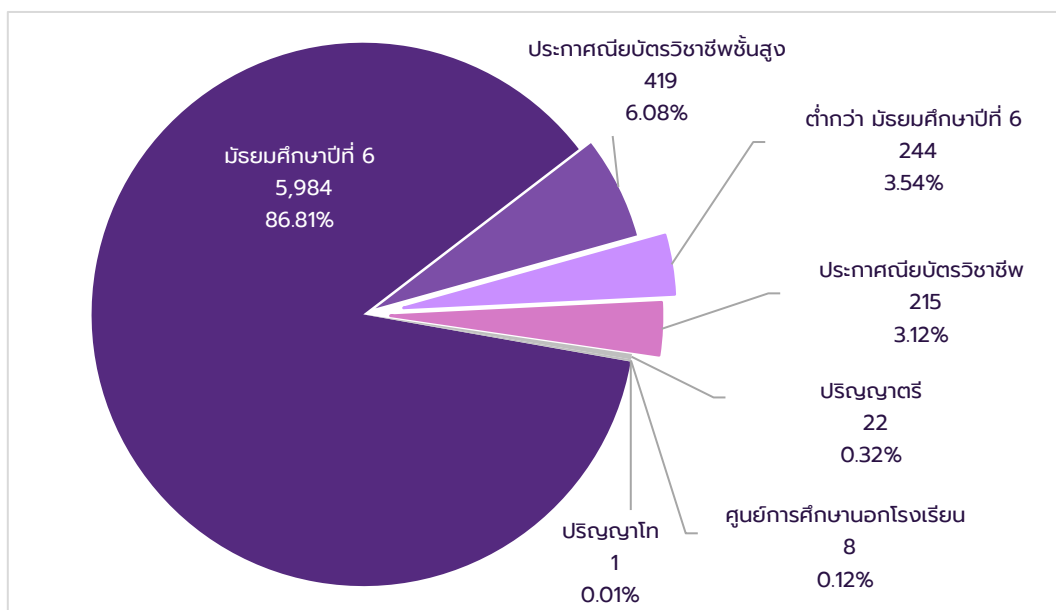




## 4.2 สถานภาพด้านการศึกษาของนิสิตใหม่

### 4.2.1 ระดับการศึกษาก่อนเข้าศึกษา

**แผนภูมิที่ 4.14** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามระดับการศึกษาก่อนเข้าศึกษา



### 4.2.2 โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา

10 อันดับแรก โรงเรียนที่นิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ สำเร็จการศึกษา จำนวนมากที่สุด

- 1 โรงเรียนวรนาธิเฉลิม 174 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52
- 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพัฒนชัยการ 161 คน คิดเป็นร้อยละ 2.34
- 3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 120 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74
- 4 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ 113 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64
- 5 โรงเรียนมหาวชิราวุธ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61
- 6 โรงเรียนสตรีพัทลุง 109 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58
- 7 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 97 คน คิดเป็นร้อยละ 1.41
- 8 โรงเรียนวิเชียรมาตุ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35
- 9 โรงเรียนนาทวีวิทยาคม 88 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28
- 10 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง 82 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19



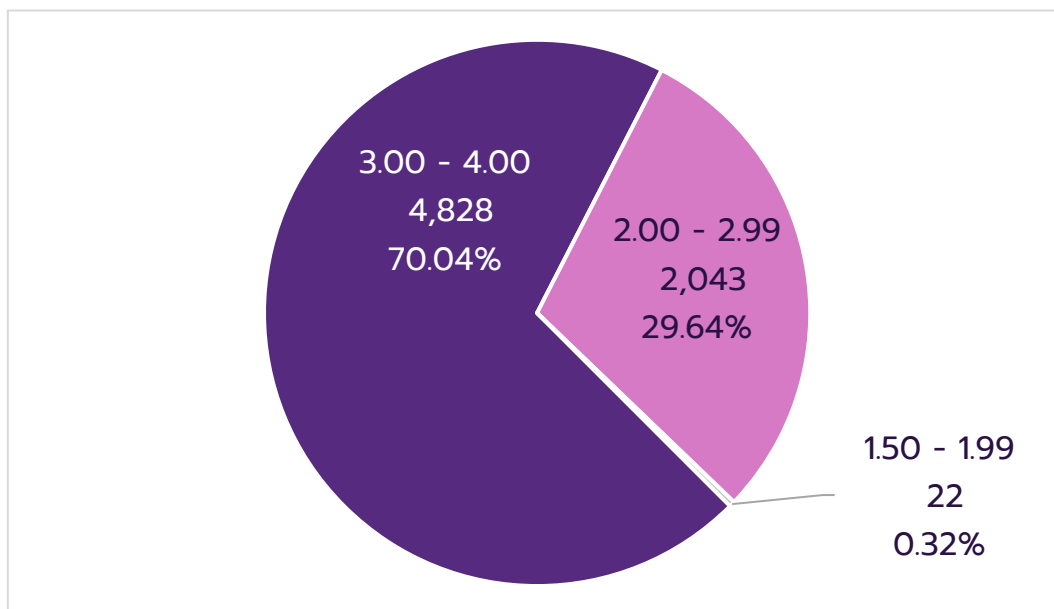
ขัณฑ์เค็ญโดย Bing  
© Microsoft, OpenStreetMap

ภาคตะวันตก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04



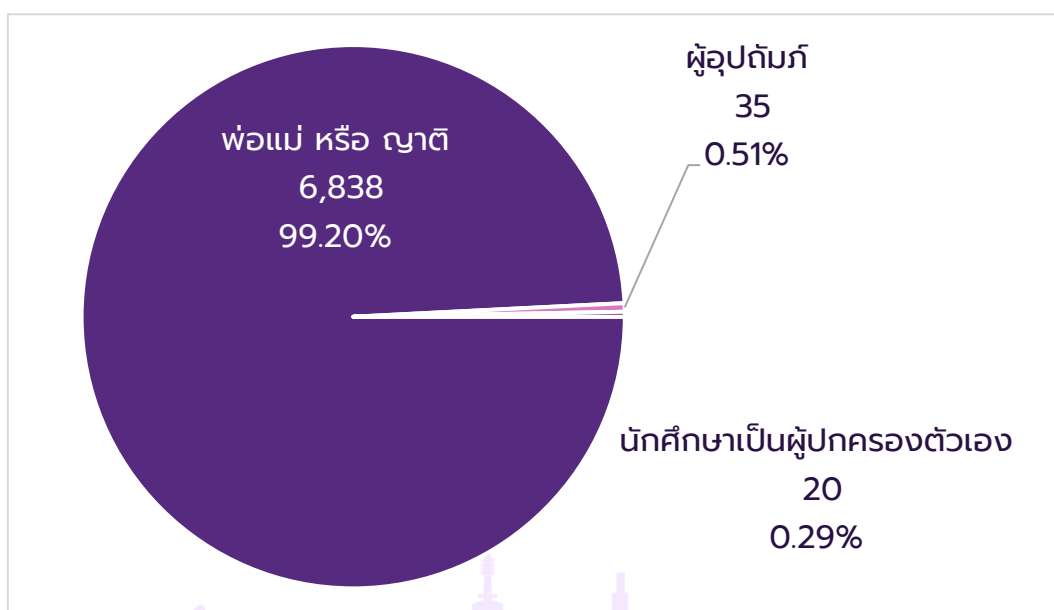
### 4.2.3 เกรดเฉลี่ย

**แผนภูมิที่ 4.16** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามเกรดเฉลี่ย



### 4.2.4 แหล่งทุนอุดหนุนการศึกษา

**แผนภูมิที่ 4.17** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกแหล่งทุนอุดหนุนการศึกษา

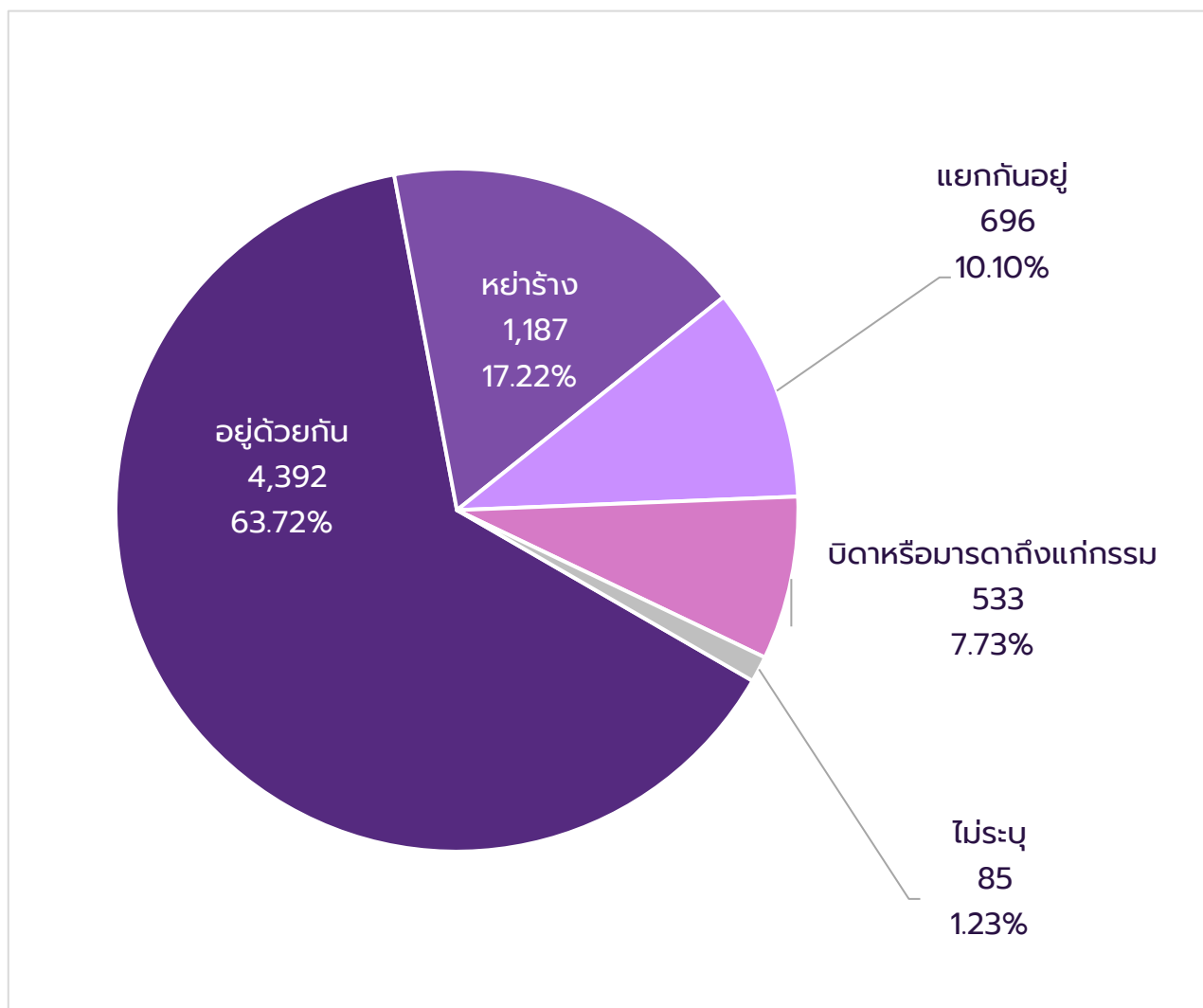




## 4.3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่

### 4.3.1 สถานภาพการสมรสของนิสิตมารดา

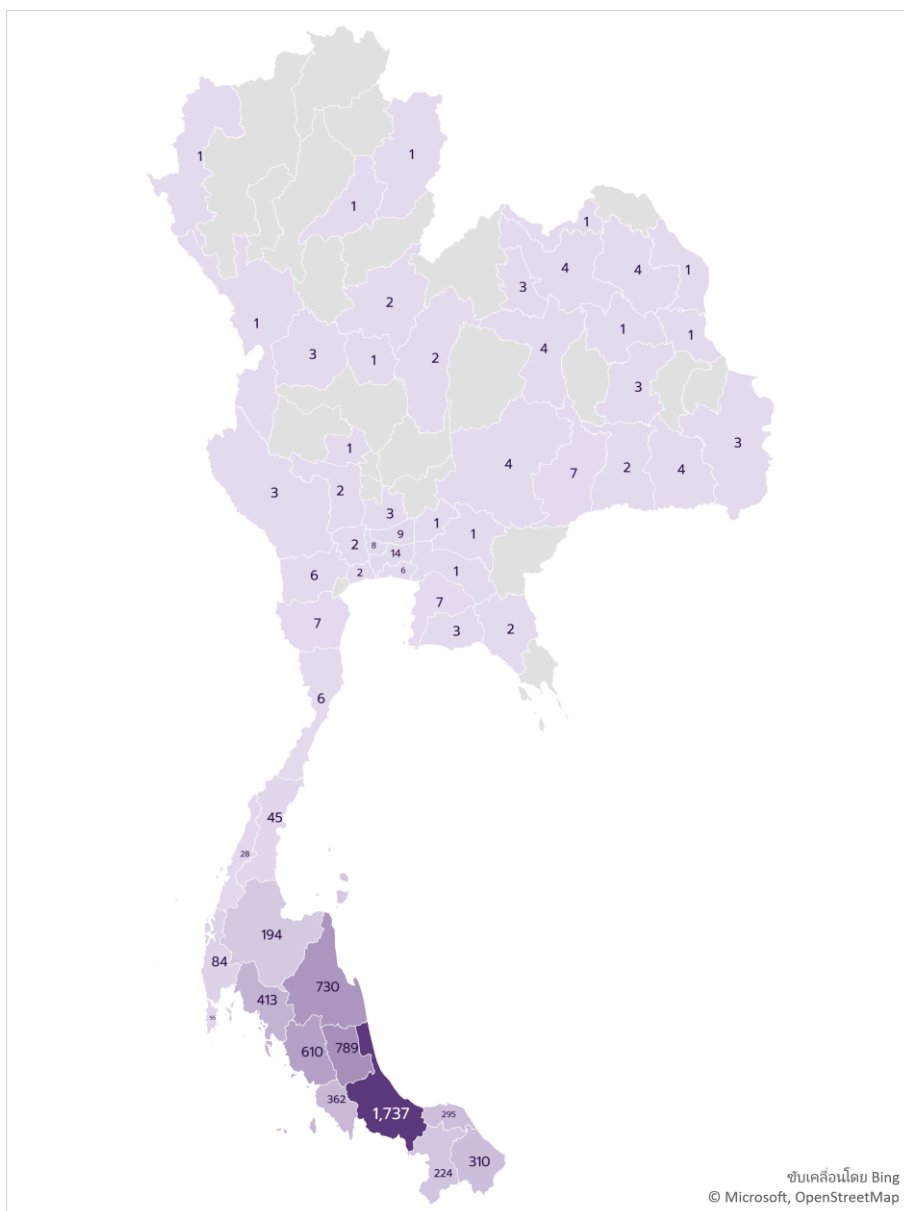
**แผนภูมิที่ 4.18** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามสถานภาพการสมรสของนิสิตมารดา





### 4.3.2 ภูมิสำเนาของบิดา

**แผนภูมิที่ 4.19** จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามภูมิสำเนาของบิดา



เมื่อจำแนกนิสิตใหม่ตามภูมิสำเนาของบิดาแล้วพบว่า สามารถจัดอันดับตามภูมิภาคได้ดังนี้

ภาคใต้ 5,876 คน คิดเป็นร้อยละ 97.69

ภาคกลาง 75 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25

ภาคอีสาน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71

ภาคตะวันออก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

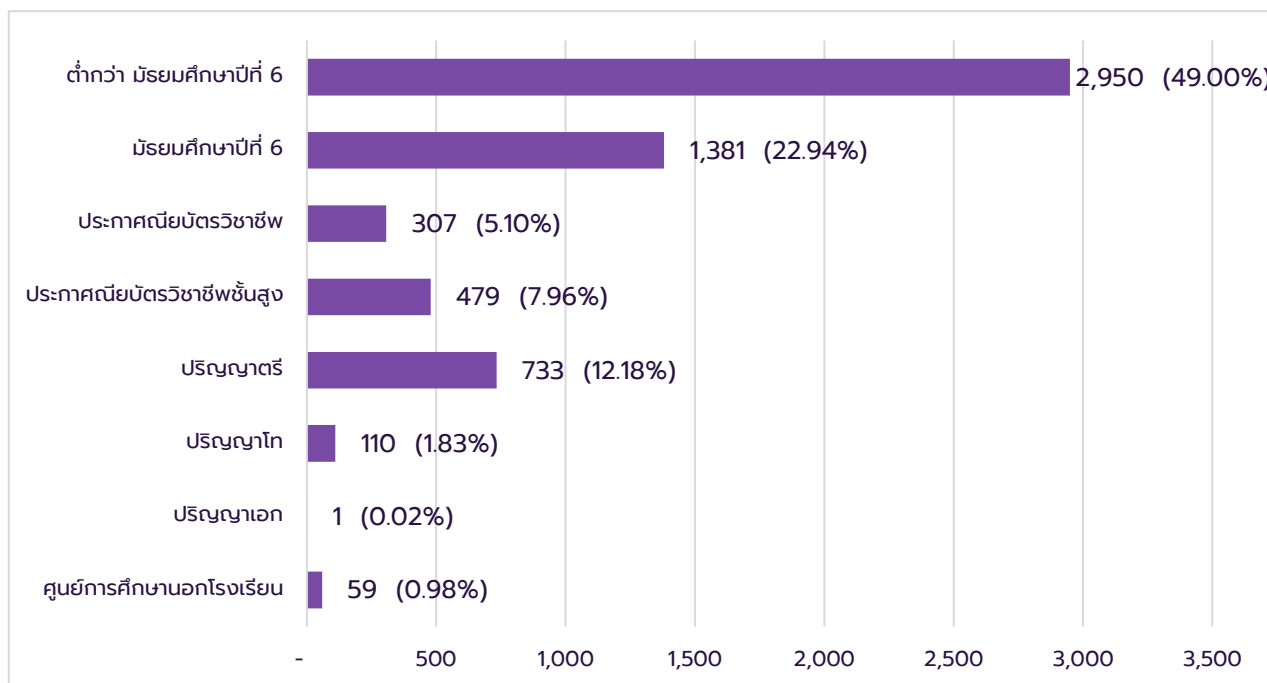
ภาคตะวันตก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08

ภาคเหนือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07



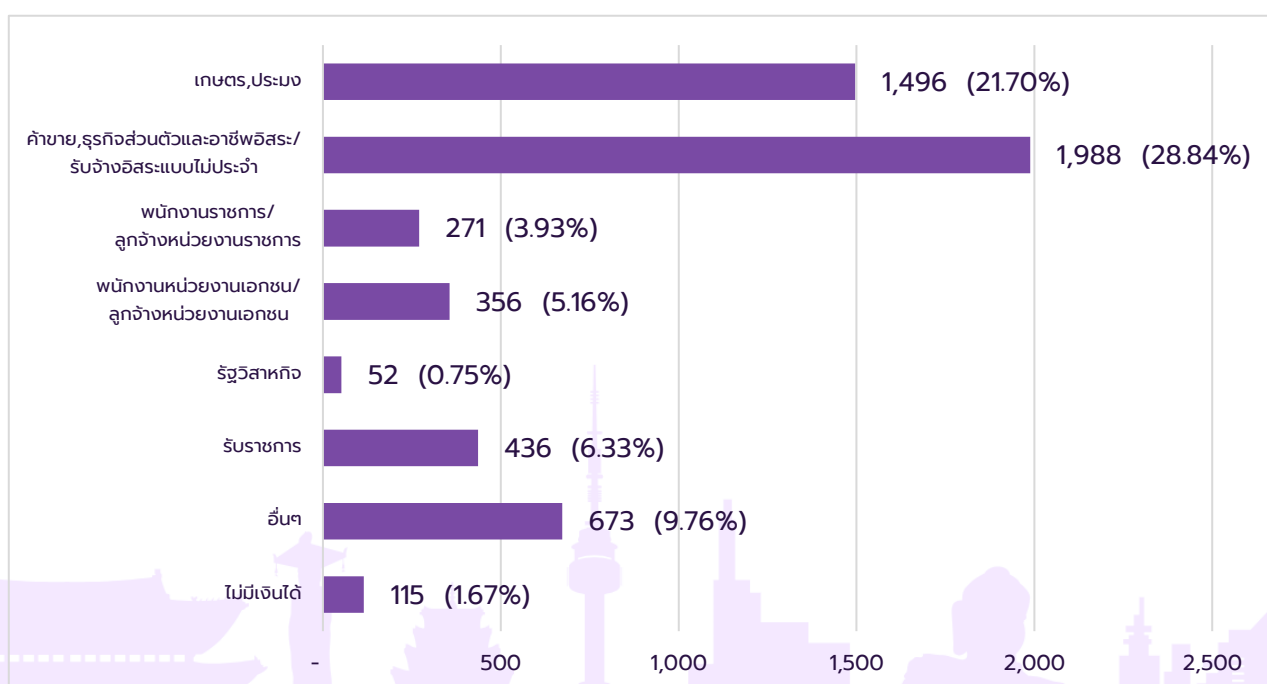
### 4.3.3 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา

**แผนภูมิที่ 4.20** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา



### 4.3.4 อาชีพหลักของบิดา

**แผนภูมิที่ 4.21** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามอาชีพหลักของบิดา

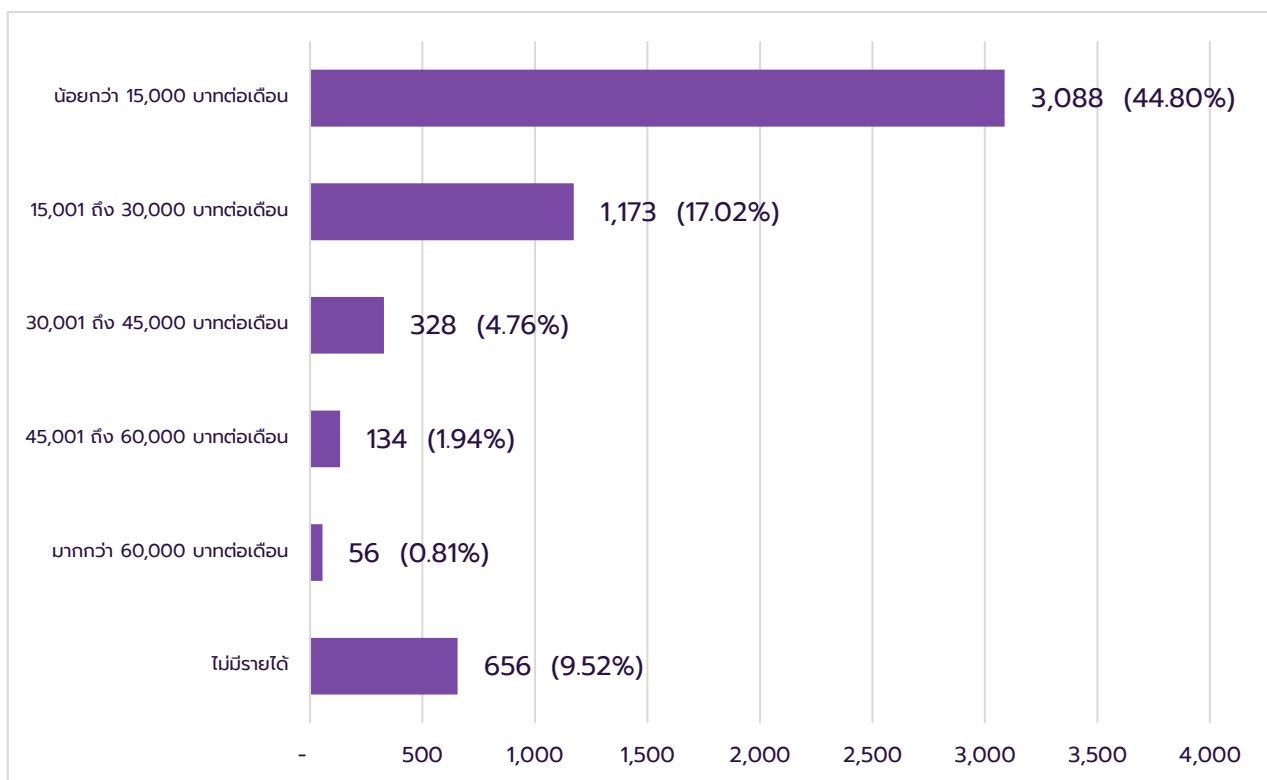






### 4.3.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา

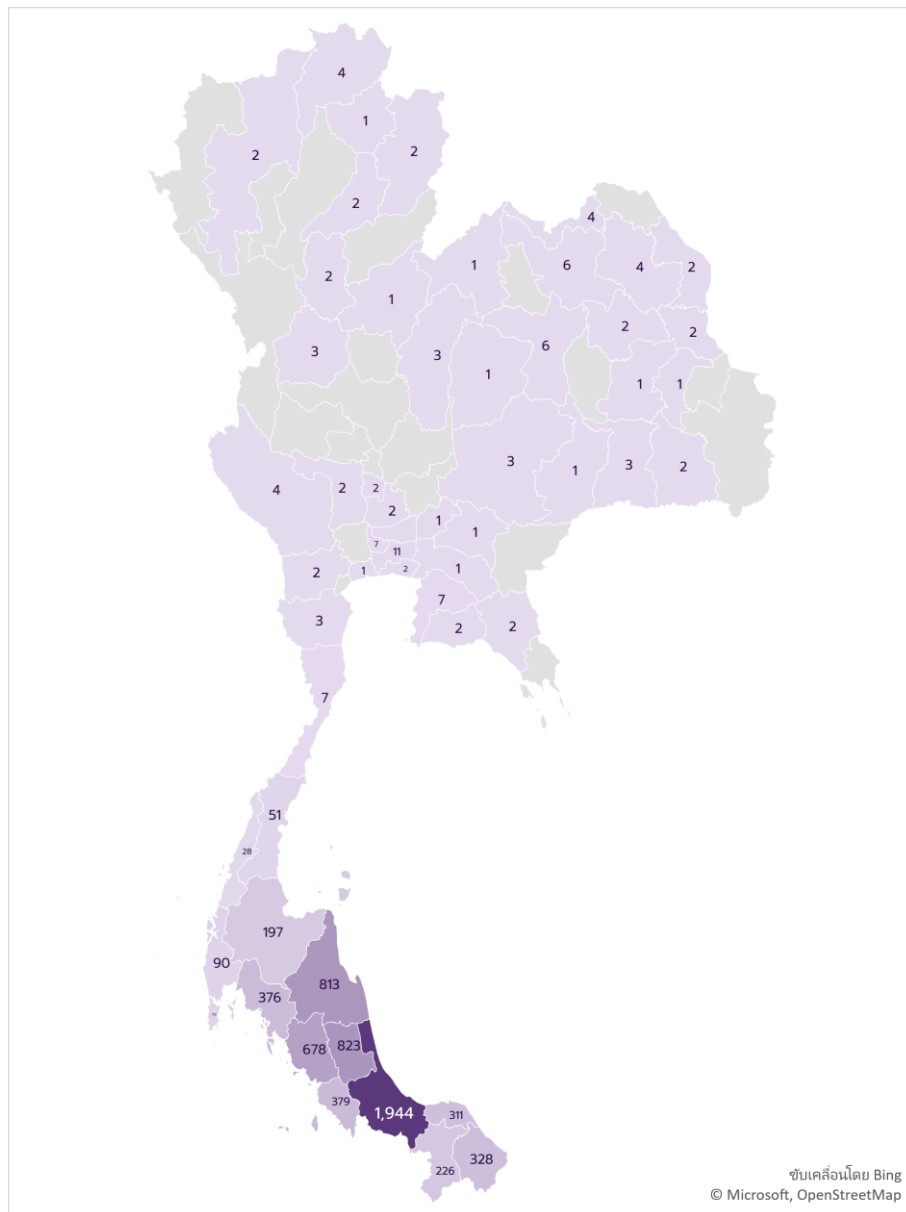
**แผนภูมิที่ 4.22** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา





#### 4.3.6 ภูมิสำเนาของมารดา

**แผนภูมิที่ 4.23** จำนวนของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามภูมิสำเนาของมารดา



เมื่อจำแนกนิสิตใหม่ตามภูมิสำเนาของบิดาแล้วพบว่า สามารถจัดอันดับตามภูมิภาคได้ดังนี้

ภาคใต้ 6,314 คน คิดเป็นร้อยละ 98.10

ภาคกลาง 54 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84

ภาคอีสาน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62

ภาคตะวันออก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17

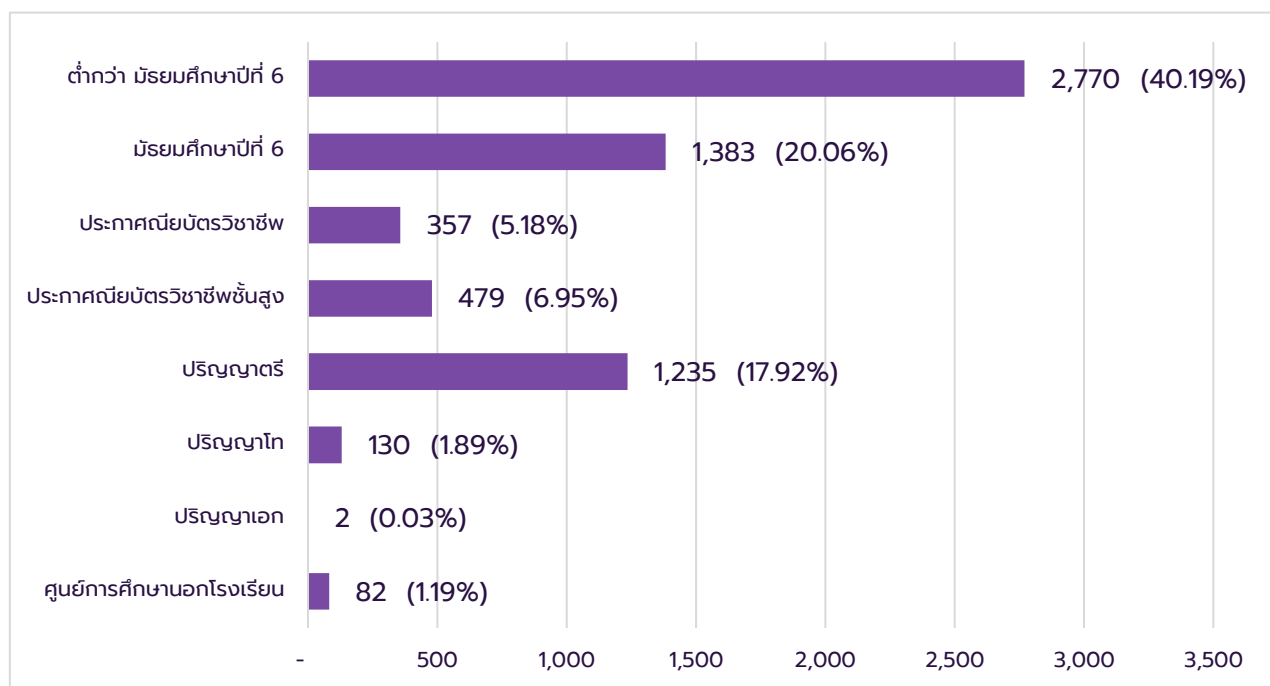
ภาคเหนือ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17

ภาคตะวันตก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09



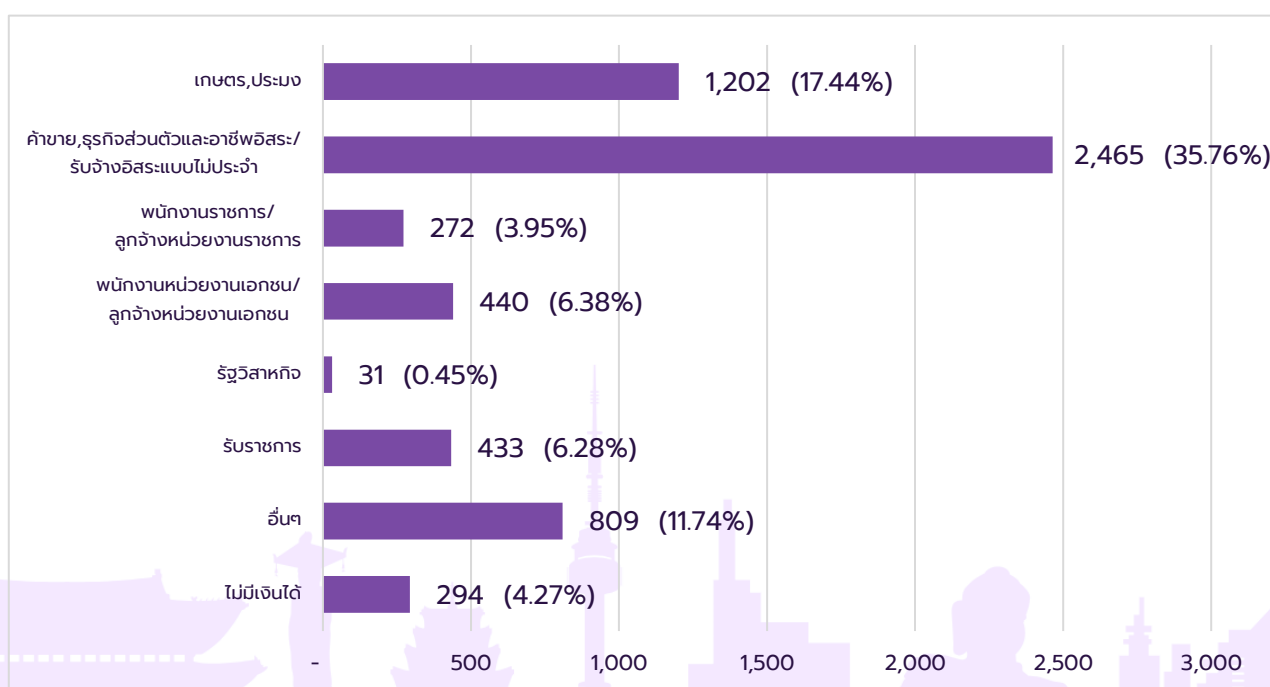
### 4.3.7 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา

**แผนภูมิที่ 4.24** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา



### 4.3.8 อาชีพหลักของมารดา

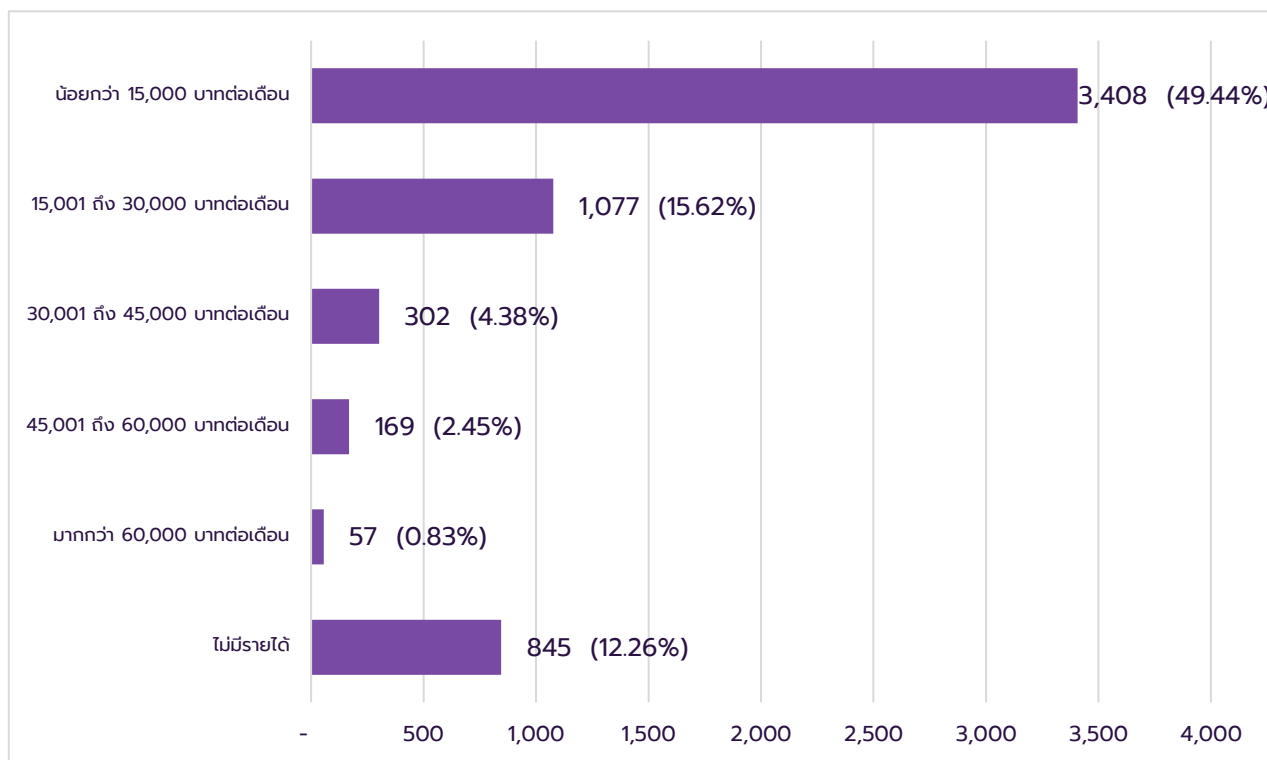
**แผนภูมิที่ 4.25** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามอาชีพหลักของมารดา





### 4.3.9 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา

**แผนภูมิที่ 4.26** จำนวนและร้อยละของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา





## บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา และสถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยดำเนินการวิจัยในลักษณะการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งสิ้น 6,893 คน ซึ่งนิสิตได้บันทึกข้อมูลระเบียบประวัติส่วนตัวผ่านระบบรายงานตัวเป็นนิสิต เพื่อจัดเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูลนิสิตของมหาวิทยาลัย จากนั้นได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อศึกษาลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณของนิสิตใหม่ และสรุปผลการศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาและให้บริการแก่นิสิตได้อย่างเหมาะสมต่อไป

### 5.1 สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยในครั้งนี้ ได้แบ่งการนำเสนอผลการวิจัยข้อมูลตามรายละเอียดแต่ละส่วนดังต่อไปนี้

#### จำนวนนิสิตใหม่

จากการศึกษาข้อมูลจำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ มีจำนวนนิสิตทั้งสิ้น 6,893 คน จัดอันดับคณะที่มีจำนวนนิสิตใหม่มากที่สุดได้ดังนี้

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา 1,436 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,279 คน คิดเป็นร้อยละ 18.56

คณะนิติศาสตร์ 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 15.07

คณะศึกษาศาสตร์ 862 คน คิดเป็นร้อยละ 12.51

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ 833 คน คิดเป็นร้อยละ 12.08

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา 462 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

คณะวิศวกรรมศาสตร์ 241 คน คิดเป็นร้อยละ 3.50

คณะศิลปกรรมศาสตร์ 240 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48

คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล 139 คน คิดเป็นร้อยละ 2.02

คณะพยาบาลศาสตร์ 122 คน คิดเป็นร้อยละ 1.77

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67

คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90

คณะสหวิทยาการและการประกอบการ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58

วิทยาลัยนานาชาติ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33



## ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่

**5.1.1 เพศ** ส่วนใหญ่เป็นนิสิตเพศหญิง จำนวน 4,524 คน คิดเป็นร้อยละ 65.63 และเพศชาย จำนวน 2,369 คน คิดเป็นร้อยละ 34.37

**5.1.2 อายุ** เรียงลำดับได้ดังนี้

17 ถึง 19 ปี 5,951 คน คิดเป็นร้อยละ 86.33

20 ถึง 22 ปี 844 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24

23 ปีขึ้นไป 98 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42

**5.1.3 หมู่เลือด** เรียงลำดับได้ดังนี้

O 2,572 คน คิดเป็นร้อยละ 37.31

B 1,691 คน คิดเป็นร้อยละ 24.53

A 1,351 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60

AB 439 คน คิดเป็นร้อยละ 6.37

**5.1.4 ศาสนา** เรียงลำดับได้ดังนี้

พุทธ 5,018 คน คิดเป็นร้อยละ 72.80

อิสลาม 1,837 คน คิดเป็นร้อยละ 26.65

คริสต์ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29

ไม่นับถือศาสนาใด 18 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26

**5.1.5 สัญชาติ** เรียงลำดับได้ดังนี้

ไทย 6,862 คน คิดเป็นร้อยละ 99.55

เมียนมา 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

ไม่มีสัญชาติ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04

อินโดนีเซีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

ปากีสถาน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

ลาว 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

ฝรั่งเศส 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

เม็กซิกัน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

ฟิลิปปินส์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

มาเลเซีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01



### 5.1.6 เชื้อชาติ เรียงลำดับได้ดังนี้

ไทย 6,764 คน คิดเป็นร้อยละ 98.13

ไทย-อิสลาม, อิสลาม-ไทย 74 คน คิดเป็นร้อยละ 1.07

ไทย-จีน, จีน-ไทย 23 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33

เมียนมา 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

พม่าพลัดถิ่น 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09

ไม่ระบุ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

อินโดนีเซีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

ปากีสถาน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

เม็กซิโก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

ลาว 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

มาเลเซีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

ฟิลิปปินส์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

### 5.1.7 สถานภาพการสมรส เรียงลำดับได้ดังนี้

โสด 6,792 คน คิดเป็นร้อยละ 98.53

อื่นๆ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16

สมรส 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23

หย่า 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

แยกกันอยู่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

### 5.1.8 ความสามารถพิเศษ เรียงลำดับได้ดังนี้

ด้านกีฬา 2,156 คน คิดเป็นร้อยละ 31.28

อื่นๆ 1,748 คน คิดเป็นร้อยละ 25.36

ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง 1,133 คน คิดเป็นร้อยละ 16.44

ด้านกิจกรรมสันทนาการ 686 คน คิดเป็นร้อยละ 9.95

ด้านศิลปะ 563 คน คิดเป็นร้อยละ 8.17

ด้านภาษาต่างประเทศ 356 คน คิดเป็นร้อยละ 5.16

ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ 251 คน คิดเป็นร้อยละ 3.64





### 5.1.9 ภูมิสำเนา จังหวัดที่เป็นภูมิสำเนาของนิสิตใหม่มากที่สุด 10 อันดับแรก

สงขลา 2,316 คน คิดเป็นร้อยละ 33.60  
พัทลุง 892 คน คิดเป็นร้อยละ 12.94  
นครศรีธรรมราช 817 คน คิดเป็นร้อยละ 11.85  
ตรัง 725 คน คิดเป็นร้อยละ 10.52  
สตูล 414 คน คิดเป็นร้อยละ 6.01  
กระบี่ 350 คน คิดเป็นร้อยละ 5.08  
นราธิวาส 348 คน คิดเป็นร้อยละ 5.05  
ปัตตานี 323 คน คิดเป็นร้อยละ 4.69  
ยะลา 252 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66  
สุราษฎร์ธานี 192 คน คิดเป็นร้อยละ 2.79

## ส่วนที่ 2 สถานภาพด้านการศึกษาของนิสิตใหม่

### 5.2.1 ระดับการศึกษาก่อนเข้าศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ 6 5,984 คน คิดเป็นร้อยละ 86.81  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 419 คน คิดเป็นร้อยละ 6.08  
ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6 244 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 215 คน คิดเป็นร้อยละ 3.12  
ปริญญาตรี 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12  
ปริญญาโท 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

### 5.2.2 โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา โรงเรียนที่มีจำนวนนิสิตใหม่มากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่

โรงเรียนวนรารีเฉลิม 174 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ 161 คน คิดเป็นร้อยละ 2.34  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 120 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74  
โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ 113 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64  
โรงเรียนมหาวชิราวุธ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61  
โรงเรียนสตรีพัทลุง 109 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 97 คน คิดเป็นร้อยละ 1.41  
โรงเรียนวิเชียรมาตุ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35  
โรงเรียนนาทวีวิทยาคม 88 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28  
โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง 82 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19



### 5.2.3 เกรดเฉลี่ย เรียงลำดับได้ดังนี้

3.00 - 4.00 4,828 คน คิดเป็นร้อยละ 70.04

2.00 - 2.99 2,043 คน คิดเป็นร้อยละ 29.64

1.50 - 1.99 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32

### 5.2.4 แหล่งทุนอุดหนุนการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้

พ่อแม่ หรือ ญาติ 6,838 คน คิดเป็นร้อยละ 99.20

ผู้อุปถัมภ์ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51

นักศึกษาเป็นผู้ปกครองตัวเอง 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29

## ส่วนที่ 3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่

### 5.3.1 สถานภาพการสมรสของบิดามารดา เรียงลำดับได้ดังนี้

อยู่ด้วยกัน 4,392 คน คิดเป็นร้อยละ 63.72

หย่าร้าง 1,187 คน คิดเป็นร้อยละ 17.22

แยกกันอยู่ 696 คน คิดเป็นร้อยละ 10.10

บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม 533 คน คิดเป็นร้อยละ 7.73

ไม่ระบุ 85 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23

### 5.3.2 ภูมิสำเนาของบิดา จังหวัดที่เป็นภูมิสำเนาของบิดามากที่สุด 10 อันดับแรก

สงขลา 1,737 คน คิดเป็นร้อยละ 25.20

พัทลุง 789 คน คิดเป็นร้อยละ 11.45

นครศรีธรรมราช 730 คน คิดเป็นร้อยละ 10.59

ตรัง 610 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85

กระบี่ 413 คน คิดเป็นร้อยละ 5.99

สตูล 362 คน คิดเป็นร้อยละ 5.25

นราธิวาส 310 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50

ปัตตานี 295 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28

ยะลา 224 คน คิดเป็นร้อยละ 3.25

สุราษฎร์ธานี 194 คน คิดเป็นร้อยละ 2.81



### 5.3.3 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา เรียงลำดับได้ดังนี้

ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6 2,950 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00

มัธยมศึกษาปีที่ 6 1,381 คน คิดเป็นร้อยละ 22.94

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 307 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 479 คน คิดเป็นร้อยละ 7.96

ปริญญาตรี 733 คน คิดเป็นร้อยละ 12.18

ปริญญาโท 110 คน คิดเป็นร้อยละ 1.83

ปริญญาเอก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98

### 5.3.4 อาชีพหลักของบิดา เรียงลำดับได้ดังนี้

ค้าขาย,ธุรกิจส่วนตัวและอาชีพอิสระ/รับจ้างอิสระแบบไม่ประจำ 1,988 คน คิดเป็นร้อยละ 28.84

เกษตร,ประมง 1,496 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70

อื่นๆ 673 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76

รับราชการ 436 คน คิดเป็นร้อยละ 6.33

พนักงานหน่วยงานเอกชน/ลูกจ้างหน่วยงานเอกชน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 5.16

พนักงานราชการ/ลูกจ้างหน่วยงานราชการ 271 คน คิดเป็นร้อยละ 3.93

ไม่มีเงินได้ 115 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67

รัฐวิสาหกิจ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75

### 5.3.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา เรียงลำดับได้ดังนี้

น้อยกว่า 15,000 บาทต่อเดือน 3,088 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80

15,001 ถึง 30,000 บาทต่อเดือน 1,173 คน คิดเป็นร้อยละ 17.02

ไม่มีรายได้ 656 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

30,001 ถึง 45,000 บาทต่อเดือน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

45,001 ถึง 60,000 บาทต่อเดือน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 1.94

มากกว่า 60,000 บาทต่อเดือน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81



### 5.3.6 ภูมิสำเนาของมารดา จังหวัดที่เป็นภูมิสำเนาของมารดามากที่สุด 10 อันดับแรก

สงขลา 1,944 คน คิดเป็นร้อยละ 28.20  
พัทลุง 823 คน คิดเป็นร้อยละ 11.94  
นครศรีธรรมราช 813 คน คิดเป็นร้อยละ 11.79  
ตรัง 678 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84  
สตูล 379 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50  
กระบี่ 376 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45  
นราธิวาส 328 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76  
ปัตตานี 311 คน คิดเป็นร้อยละ 4.51  
ยะลา 226 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28  
สุราษฎร์ธานี 197 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86

### 5.3.7 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา เรียงลำดับได้ดังนี้

ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6 2,770 คน คิดเป็นร้อยละ 40.19  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 1,383 คน คิดเป็นร้อยละ 20.06  
ปริญญาตรี 1,235 คน คิดเป็นร้อยละ 17.92  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 479 คน คิดเป็นร้อยละ 6.95  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 357 คน คิดเป็นร้อยละ 5.18  
ปริญญาโท 130 คน คิดเป็นร้อยละ 1.89  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19  
ปริญญาเอก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03

### 5.3.8 อาชีพหลักของมารดา เรียงลำดับได้ดังนี้

ค้าขาย,ธุรกิจส่วนตัวและอาชีพอิสระ/รับจ้างอิสระแบบไม่ประจำ 2,465 คน คิดเป็นร้อยละ 35.76  
เกษตรกร,ประมง 1,202 คน คิดเป็นร้อยละ 17.44  
อื่นๆ 809 คน คิดเป็นร้อยละ 11.74  
พนักงานหน่วยงานเอกชน/ลูกจ้างหน่วยงานเอกชน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 6.38  
รับราชการ 433 คน คิดเป็นร้อยละ 6.28  
ไม่มีเงินได้ 294 คน คิดเป็นร้อยละ 4.27  
พนักงานราชการ/ลูกจ้างหน่วยงานราชการ 272 คน คิดเป็นร้อยละ 3.95  
รัฐวิสาหกิจ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.45



### 5.3.9 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา เรียงลำดับได้ดังนี้

น้อยกว่า 15,000 บาทต่อเดือน 3,408 คน คิดเป็นร้อยละ 49.44  
15,001 ถึง 30,000 บาทต่อเดือน 1,077 คน คิดเป็นร้อยละ 15.62  
ไม่มีรายได้ 845 คน คิดเป็นร้อยละ 12.26  
30,001 ถึง 45,000 บาทต่อเดือน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 4.38  
45,001 ถึง 60,000 บาทต่อเดือน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 2.45  
มากกว่า 60,000 บาทต่อเดือน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83

## 5.2 อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “รายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยทักษิณ” สามารถอภิปรายผลโดยแยกประเด็นได้ดังต่อไปนี้

### ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่

**5.1.1 เพศ** ผลการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง สะท้อนแนวโน้มการเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เพศหญิงมีสัดส่วนสูงกว่าเพศชาย สอดคล้องกับข้อมูลระดับประเทศ อันอาจเกิดจากความสนใจในสาขาทางการศึกษา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

**5.1.2 อายุ** ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 17–19 ปี ซึ่งสอดคล้องกับช่วงวัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยตรง ส่วนกลุ่มอายุ 20 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนน้อย อาจเกิดจากการเว้นช่วงก่อนเรียนต่อหรือการกลับมาเรียนใหม่ ทั้งนี้ โครงสร้างอายุที่พบสะท้อนให้เห็นถึงความเหมาะสมของช่วงวัยกับระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน

**5.1.3 หมู่เลือด** ผลการวิเคราะห์พบว่าหมู่เลือด O มีสัดส่วนมากที่สุด รองลงมาคือหมู่เลือด B และ A ส่วนหมู่เลือด AB มีจำนวนน้อยที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะการกระจายของหมู่เลือดในประชากรไทยโดยทั่วไปที่หมู่เลือด O พบได้มากที่สุด ผลดังกล่าวสะท้อนถึงความหลากหลายทางพันธุกรรมของนิสิตที่มีแนวโน้มใกล้เคียงกับประชากรในภาพรวมของประเทศ

**5.1.4 ศาสนา** ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ซึ่งสอดคล้องกับสภาพสังคมของภาคใต้ตอนกลางที่มีความหลากหลายทางศาสนาและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ผลดังกล่าวสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพความแตกต่างและการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่อย่างยั่งยืน

**5.1.5 สัญชาติ** ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในฐานะสถาบันอุดมศึกษาหลักของภาคใต้ตอนกลางที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนไทยเป็นหลัก ขณะเดียวกันยังเปิดรับนักศึกษาต่างชาติในสัดส่วนน้อย สะท้อนถึงการเริ่มขยายความร่วมมือทางการศึกษาระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง



**5.1.6 เชื้อชาติ** ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักในภาคใต้ตอนกลางที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนไทยในพื้นที่ ขณะเดียวกันยังมีผู้เรียนเชื้อชาติผสมและต่างชาติจำนวนเล็กน้อย สะท้อนถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดกว้างสู่ประชาคมอาเซียน

**5.1.7 สถานภาพการสมรส** ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ซึ่งสอดคล้องกับช่วงวัยของผู้ศึกษาในระดับปริญญาตรีที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลายถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะประชากรของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณที่อยู่ในช่วงวัยเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิชาการและสังคม ก่อนเข้าสู่ช่วงวัยทำงานและการสร้างครอบครัวในอนาคต

**5.1.8 ความสามารถพิเศษ** ผลการวิเคราะห์พบว่าความสามารถพิเศษส่วนใหญ่อยู่ในด้านกีฬา รองลงมาคือด้านอื่น ๆ เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี และศิลปะ ซึ่งสะท้อนถึงความหลากหลายของศักยภาพนิสิตและสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านวิชาการ กีฬา และศิลปวัฒนธรรม

**5.1.9 ภูมิสำเนา** ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่มาจากจังหวัดสงขลา รองลงมาคือพัทลุง นครศรีธรรมราช และตรัง ซึ่งล้วนอยู่ในพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางและใกล้เคียงกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทักษิณ ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาหลักของภูมิภาค ที่ตอบสนองต่อความต้องการทางการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคใต้ตอนกลางอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 2 สถานภาพด้านการศึกษาของนิสิตใหม่

**5.2.1 ระดับการศึกษาก่อนเข้าศึกษา** ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามระบบการศึกษาของประเทศและสอดคล้องกับนโยบายการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มุ่งเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมในภูมิภาคเป็นหลัก ขณะเดียวกันยังมีผู้สำเร็จการศึกษาจากสายอาชีพและการศึกษาทางเลือกในสัดส่วนน้อย สะท้อนถึงการเปิดกว้างทางการศึกษาและความหลากหลายของผู้เรียนในมหาวิทยาลัย

**5.2.2 โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา** ผลการวิเคราะห์พบว่าโรงเรียนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมากที่สุดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสงขลาและพัทลุง ซึ่งเป็นพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทักษิณ ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาในภูมิภาค และบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักที่รองรับการศึกษาต่อของเยาวชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางอย่างต่อเนื่อง



**5.2.3 เกรดเฉลี่ย** ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่มีกลุ่มเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00–4.00 ซึ่งแสดงถึงศักยภาพทางวิชาการที่ดีของผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการคัดเลือกนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้สมัคร ผลดังกล่าวสะท้อนถึงความพร้อมทางการเรียนของนิสิตและเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งเสริมความสำเร็จทางการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

**5.2.4 แหล่งทุนอุดหนุนการศึกษา** ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาจากพ่อแม่หรือญาติ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการพึ่งพาทางเศรษฐกิจจากครอบครัวเป็นหลักของนิสิต และสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีนิสิตส่วนใหญ่จากครอบครัวในภูมิภาคภาคใต้ตอนกลาง ผลดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของบทบาทครอบครัวในการสนับสนุนด้านการศึกษา และเป็นปัจจัยพื้นฐานต่อความมั่นคงในการเรียนของนิสิต

### ส่วนที่ 3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่

**5.3.1 สถานภาพการสมรสของบิดามารดา** ผลการวิเคราะห์พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสและอยู่ร่วมกัน ซึ่งสะท้อนถึงพื้นฐานครอบครัวที่มั่นคงของนิสิต ขณะที่บางส่วนมาจากครอบครัวที่หย่าร้างหรือแยกกันอยู่ ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของโครงสร้างครอบครัวในสังคมปัจจุบัน

**5.3.2 ภูมิลำเนาของบิดา** ผลการวิเคราะห์พบว่าภูมิลำเนาของบิดาส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดสงขลา พัทลุง และนครศรีธรรมราช ซึ่งอยู่ในพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางและใกล้เคียงกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทักษิณ ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงรากฐานทางครอบครัวของนิสิตที่มีความเชื่อมโยงกับพื้นที่บริการหลักของมหาวิทยาลัย และตอกย้ำบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในภูมิภาคอย่างแท้จริง

**5.3.3 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา** ผลการวิเคราะห์พบว่าบิดาส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสะท้อนถึงโครงสร้างทางการศึกษาของประชากรในภูมิภาคภาคใต้ตอนกลาง โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทที่โอกาสทางการศึกษาในอดีตยังมีจำกัด อย่างไรก็ตาม การที่บุตรหลานสามารถเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ แสดงให้เห็นถึงการยกระดับโอกาสทางการศึกษาในครอบครัว และสอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเป็นสถาบันที่ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนในภูมิภาคอย่างเท่าเทียม

**5.3.4 อาชีพหลักของบิดา** ผลการวิเคราะห์พบว่าบิดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว หรืออาชีพอิสระ รองลงมาคือเกษตรกรและประมง ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะเศรษฐกิจของพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางที่มีฐานเศรษฐกิจสำคัญจากภาคการเกษตรและการค้าชายแดน ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงภูมิหลังทางเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิตในบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุตรหลานของประชาชนในภูมิภาคอย่างทั่วถึง





**5.3.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา** ผลการวิเคราะห์พบว่าบิดาส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือน ซึ่งสะท้อนถึงฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางที่มีโครงสร้างรายได้พึ่งพาภาคเกษตรและแรงงานอิสระเป็นหลัก ผลดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนจากครอบครัวรายได้ไม่สูงมาก เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในภูมิภาค

**5.3.6 ภูมิสำเนาของมารดา** ผลการวิเคราะห์พบว่าภูมิสำเนาของมารดาส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดสงขลา พัทลุง และนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นพื้นที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทักษิณ สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนในภาคใต้ตอนกลางและการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาศักยภาพคนของภูมิภาคอย่างแท้จริง

**5.3.7 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา** ผลการวิเคราะห์พบว่ามารดาส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขณะที่บางส่วนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป สะท้อนโครงสร้างทางการศึกษาของครอบครัวในภูมิภาคภาคใต้ตอนกลางที่ยังมีความหลากหลาย ผลดังกล่าวตอกย้ำบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเปิดโอกาสทางการศึกษาและยกระดับการเรียนรู้ของคนในพื้นที่ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**5.3.8 อาชีพหลักของมารดา** ผลการวิเคราะห์พบว่ามารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว หรืออาชีพอิสระ รองลงมาคือเกษตรกรและประมง ซึ่งสะท้อนโครงสร้างเศรษฐกิจของครอบครัวในพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางที่พึ่งพาภาคการผลิตและบริการขนาดเล็กเป็นหลัก ผลดังกล่าวสอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเยาวชนจากครอบครัวภาคแรงงานและเกษตรกรให้ก้าวสู่การศึกษาระดับสูง

**5.3.9 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา** ผลการวิเคราะห์พบว่ามารดาส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือน สะท้อนถึงฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะเศรษฐกิจของพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางที่พึ่งพาอาชีพอิสระและภาคเกษตรกรรม ผลดังกล่าวตอกย้ำบทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนจากครอบครัวรายได้น้อย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในภูมิภาค



## 5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาครั้งนี้ สามารถเสนอแนะแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณและ การดำเนินการวิจัยในอนาคตได้ดังนี้

### 1. การประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมพิเศษ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยเฉพาะคุณภาพของบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับชาติและนานาชาติ

### 2. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย

### 3. การแนะแนวและส่งเสริมการรับรู้ในระดับมัธยมศึกษา

มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อมากขึ้น

### 4. การติดตามและประเมินความคาดหวังของนิสิต

ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อติดตามผลและสำรวจความคาดหวังของนิสิตทั้งก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษา และหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อ และการบริการของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น

### 5. การศึกษาปัญหาและความต้องการของนิสิตและผู้ปกครอง

ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และความต้องการของนิสิตและผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณในฐานะสถาบันอุดมศึกษาหลักของภาคใต้ตอนกลาง



## ภาคผนวก

| วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร            | จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร |            |            |           |            |              |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|-----------|------------|--------------|
|                                                | TCAS 1                     | TCAS 2     | TCAS 3     | TCAS 4    | อื่นๆ      | รวม          |
| <b>วิทยาเขตสงขลา</b>                           | <b>3,145</b>               | <b>791</b> | <b>415</b> | <b>15</b> | <b>770</b> | <b>5,136</b> |
| <b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>  | <b>3,145</b>               | <b>791</b> | <b>415</b> | <b>15</b> | <b>767</b> | <b>5,133</b> |
| <b>วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา</b>          | <b>696</b>                 | <b>203</b> | <b>74</b>  | <b>3</b>  | <b>342</b> | <b>1,318</b> |
| การจัดการสมัยใหม่                              | 169                        | 141        | 52         | 3         | 80         | 445          |
| การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม          | 527                        | 62         | 22         |           | 262        | 873          |
| <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>            | <b>817</b>                 | <b>255</b> | <b>151</b> | <b>5</b>  | <b>51</b>  | <b>1,279</b> |
| การจัดการทรัพยากรมนุษย์                        | 40                         | 27         | 3          |           | 4          | 74           |
| การบริหารและพัฒนาชุมชน                         | 112                        | 17         | 8          |           | 1          | 138          |
| การสื่อสารการตลาดและสื่อดิจิทัล                | 88                         | 32         | 6          |           | 2          | 128          |
| ประวัติศาสตร์                                  | 28                         | 9          | 14         |           |            | 51           |
| ภาษาไทย                                        | 47                         | 20         | 5          |           |            | 72           |
| ภาษาจีน                                        | 52                         | 22         | 7          |           |            | 81           |
| ภาษาญี่ปุ่น                                    | 33                         | 4          | 12         |           |            | 49           |
| ภาษามลายู                                      | 8                          | 1          | 7          |           |            | 16           |
| ภาษาอังกฤษ                                     | 167                        | 77         | 44         | 5         | 44         | 337          |
| ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน                         | 28                         | 6          | 4          |           |            | 38           |
| ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ                      | 20                         | 12         | 1          |           |            | 33           |
| รัฐประศาสนศาสตร์                               | 184                        | 25         | 23         |           |            | 232          |
| สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์               | 10                         | 3          | 17         |           |            | 30           |
| <b>คณะนิติศาสตร์</b>                           | <b>620</b>                 | <b>71</b>  | <b>47</b>  |           | <b>125</b> | <b>863</b>   |
| นิติศาสตร์                                     | 620                        | 71         | 47         |           | 125        | 863          |
| <b>คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ</b>           | <b>404</b>                 | <b>120</b> | <b>58</b>  | <b>3</b>  | <b>248</b> | <b>833</b>   |
| เศรษฐศาสตร์                                    | 31                         | 35         | 17         | 3         | 1          | 87           |
| เศรษฐศาสตร์ และ วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ | 9                          | 1          | 2          |           |            | 12           |
| การค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์                    | 78                         | 25         | 15         |           | 44         | 162          |
| การบัญชี                                       | 105                        | 13         | 8          |           | 179        | 305          |
| การบัญชี และ นิติศาสตร์                        | 6                          | 10         | 8          |           |            | 24           |
| การประกอบการและการจัดการ                       | 96                         | 15         | 3          |           | 4          | 118          |
| นวัตกรรมการตลาด                                | 79                         | 21         | 5          |           | 20         | 125          |



บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

| วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร            | จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร |            |            |           |           |              |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
|                                                | TCAS 1                     | TCAS 2     | TCAS 3     | TCAS 4    | อื่นๆ     | รวม          |
| <b>คณะศึกษาศาสตร์</b>                          | <b>411</b>                 | <b>94</b>  | <b>72</b>  |           |           | <b>577</b>   |
| การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์ | 12                         | 6          | 10         |           |           | 28           |
| การศึกษา                                       | 155                        | 33         | 19         |           |           | 207          |
| คณิตศาสตร์                                     | 32                         | 11         | 6          |           |           | 49           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                        | 48                         | 20         | 18         |           |           | 86           |
| ศึกษาศาสตร์                                    | 164                        | 24         | 19         |           |           | 207          |
| <b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>                       | <b>187</b>                 | <b>40</b>  | <b>12</b>  |           | <b>1</b>  | <b>240</b>   |
| ดุริยางคศาสตร์                                 | 66                         | 12         | 4          |           |           | 82           |
| ทัศนศิลป์                                      | 30                         | 10         | 2          |           |           | 42           |
| ศิลปะการแสดง                                   | 32                         | 2          |            |           |           | 34           |
| ศิลปะการออกแบบ                                 | 59                         | 16         | 6          |           | 1         | 82           |
| <b>วิทยาลัยนานาชาติ</b>                        | <b>10</b>                  | <b>8</b>   | <b>1</b>   | <b>4</b>  |           | <b>23</b>    |
| บริหารธุรกิจ                                   | 10                         | 8          | 1          | 4         |           | 23           |
| <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>    |                            |            |            |           | <b>3</b>  | <b>3</b>     |
| คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล               |                            |            |            |           | 3         | 3            |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ                 |                            |            |            |           | 3         | 3            |
| <b>วิทยาเขตพัทลุง</b>                          | <b>1,089</b>               | <b>378</b> | <b>153</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>1,757</b> |
| <b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>  | <b>325</b>                 | <b>156</b> | <b>93</b>  | <b>41</b> | <b>4</b>  | <b>619</b>   |
| <b>คณะศึกษาศาสตร์</b>                          | <b>153</b>                 | <b>65</b>  | <b>51</b>  | <b>16</b> |           | <b>285</b>   |
| คณิตศาสตร์                                     | 20                         | 21         | 18         |           |           | 59           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                        | 32                         | 19         | 14         | 16        |           | 81           |
| ศึกษาศาสตร์                                    | 101                        | 25         | 19         |           |           | 145          |
| <b>คณะนิติศาสตร์</b>                           | <b>107</b>                 | <b>37</b>  | <b>21</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>176</b>   |
| นิติศาสตร์                                     | 78                         | 33         | 10         | 5         | 1         | 127          |
| นิติศาสตร์ และ รัฐศาสตร์                       | 29                         | 4          | 10         | 3         |           | 46           |
| นิติศาสตร์ และการประกอบการด้วยนวัตกรรม         |                            |            | 1          | 2         |           | 3            |
| <b>วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา</b>          | <b>44</b>                  | <b>45</b>  | <b>17</b>  | <b>12</b> |           | <b>118</b>   |
| รัฐศาสตร์                                      | 44                         | 45         | 17         | 12        |           | 118          |
| <b>คณะสหวิทยาการและการประกอบการ</b>            | <b>21</b>                  | <b>9</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b>    |
| การประกอบการด้วยนวัตกรรม                       | 8                          |            | 2          |           | 2         | 12           |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการ         | 11                         | 8          | 1          | 2         | 1         | 23           |



บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

| วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร                                               | จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                   | TCAS 1                     | TCAS 2    | TCAS 3    | TCAS 4    | อื่นๆ     | รวม        |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงประกอบการและการประกอบการด้วยนวัตกรรม                 | 2                          | 1         | 1         | 1         |           | 5          |
| <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>                                       | <b>369</b>                 | <b>82</b> | <b>38</b> | <b>26</b> | <b>39</b> | <b>554</b> |
| <b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>                                                          | <b>158</b>                 | <b>31</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>32</b> | <b>241</b> |
| วิศวกรรมเครื่องกล                                                                 | 37                         | 4         | 6         | 1         | 9         | 57         |
| วิศวกรรมโลหิตศาสตร์                                                               | 28                         | 9         | 2         | 2         | 1         | 42         |
| วิศวกรรมโลหิตศาสตร์และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                                    |                            | 3         | 1         |           |           | 4          |
| วิศวกรรมไฟฟ้า                                                                     | 50                         | 12        | 3         | 1         | 21        | 87         |
| วิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี                                                | 43                         | 3         | 3         |           | 1         | 50         |
| วิศวกรรมยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมี(วิชาเอกวิศวกรรมยาง)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม |                            |           | 1         |           |           | 1          |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล</b>                                           | <b>80</b>                  | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>5</b>  | <b>136</b> |
| เคมี                                                                              | 8                          | 3         | 2         |           |           | 13         |
| เคมีและเคมีและนวัตกรรมเคมี                                                        | 1                          |           | 1         |           |           | 2          |
| คณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล                                                      | 7                          | 3         | 1         | 3         |           | 14         |
| คณิตศาสตร์และการจัดการข้อมูล และ วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ                   | 6                          |           |           | 1         |           | 7          |
| ชีววิทยาศาสตร์                                                                    | 20                         | 2         | 6         | 2         |           | 30         |
| ชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ                                                  |                            |           | 1         |           |           | 1          |
| ชีววิทยาศาสตร์และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                                         | 4                          | 4         |           | 2         |           | 10         |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ                                                    | 27                         | 8         | 3         | 3         | 5         | 46         |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ(วิชาเอกวิทยาการข้อมูล)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม  | 1                          | 1         |           | 2         |           | 4          |
| วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม                                                            | 6                          | 3         |           |           |           | 9          |
| <b>คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน</b>                                               | <b>93</b>                  | <b>13</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  |           | <b>115</b> |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่                                                               | 14                         |           |           | 1         |           | 15         |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกประมง)และการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์                   |                            | 1         |           |           |           | 1          |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกประมง)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                      | 1                          |           |           |           |           | 1          |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกพืชศาสตร์)และการค้าสมัยใหม่และโลจิสติกส์               |                            | 4         | 1         |           |           | 5          |
| เกษตรศาสตร์สมัยใหม่(วิชาเอกพืชศาสตร์)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม                  | 1                          |           |           |           |           | 1          |
| ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน                                                     | 31                         | 5         |           | 4         |           | 40         |
| สัตวศาสตร์                                                                        | 46                         | 3         | 2         | 1         |           | 52         |
| <b>คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ</b>                                                | <b>38</b>                  | <b>14</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>62</b>  |



บทที่ 1  
บทนำ

บทที่ 2  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3  
วิธีดำเนินการศึกษา

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5  
สรุป อภิปรายผล  
และข้อเสนอแนะ

| วิทยาเขต/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/หลักสูตร                                                                              | จำนวนนิสิตแต่ละรอบรับสมัคร |              |            |            |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
|                                                                                                                  | TCAS 1                     | TCAS 2       | TCAS 3     | TCAS 4     | อื่นๆ      | รวม          |
| เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร                                                                      | 15                         | 3            | 2          |            |            | 20           |
| เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร(เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและโภชนเภสัช)และการจัดการธุรกิจ          | 2                          |              |            |            |            | 2            |
| เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร(เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและโภชนเภสัช)และการประกอบการด้วยนวัตกรรม | 1                          | 2            | 2          |            |            | 5            |
| วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ                                                                                      | 18                         | 8            | 1          | 3          | 2          | 32           |
| วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและการจัดการธุรกิจ                                                                    |                            | 1            |            |            |            | 1            |
| วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและการประกอบการด้วยนวัตกรรม                                                           | 1                          |              |            |            |            | 1            |
| วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการและหลักสูตรและการสอน                                                                  | 1                          |              |            |            |            | 1            |
| <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>                                                                            | <b>395</b>                 | <b>140</b>   | <b>22</b>  | <b>23</b>  | <b>4</b>   | <b>584</b>   |
| <b>คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา</b>                                                                               | <b>348</b>                 | <b>71</b>    | <b>18</b>  | <b>23</b>  | <b>2</b>   | <b>462</b>   |
| การแพทย์แผนไทย                                                                                                   | 49                         | 7            | 4          | 4          |            | 64           |
| บูรณาการการจัดการสุขภาพและเวลเนส                                                                                 |                            | 18           |            | 3          | 1          | 22           |
| วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย                                                                              | 32                         | 21           | 4          | 5          | 1          | 63           |
| สาธารณสุขชุมชน                                                                                                   | 222                        | 8            | 4          |            |            | 234          |
| อาชีวอนามัยและความปลอดภัย                                                                                        | 45                         | 17           | 6          | 11         |            | 79           |
| <b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>                                                                                           | <b>47</b>                  | <b>69</b>    | <b>4</b>   |            | <b>2</b>   | <b>122</b>   |
| พยาบาลศาสตร์                                                                                                     | 47                         | 69           | 4          |            | 2          | 122          |
| <b>ผลรวมทั้งหมด</b>                                                                                              | <b>4,234</b>               | <b>1,169</b> | <b>568</b> | <b>105</b> | <b>817</b> | <b>6,893</b> |



### มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

📍 140 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

☎ 0 7431 7600 📠 0 7431 7615

### มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

📍 222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดสงขลา 93210

☎ 0 7460 9600

✉ saraban@tsu.ac.th

🌐 [www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th)