

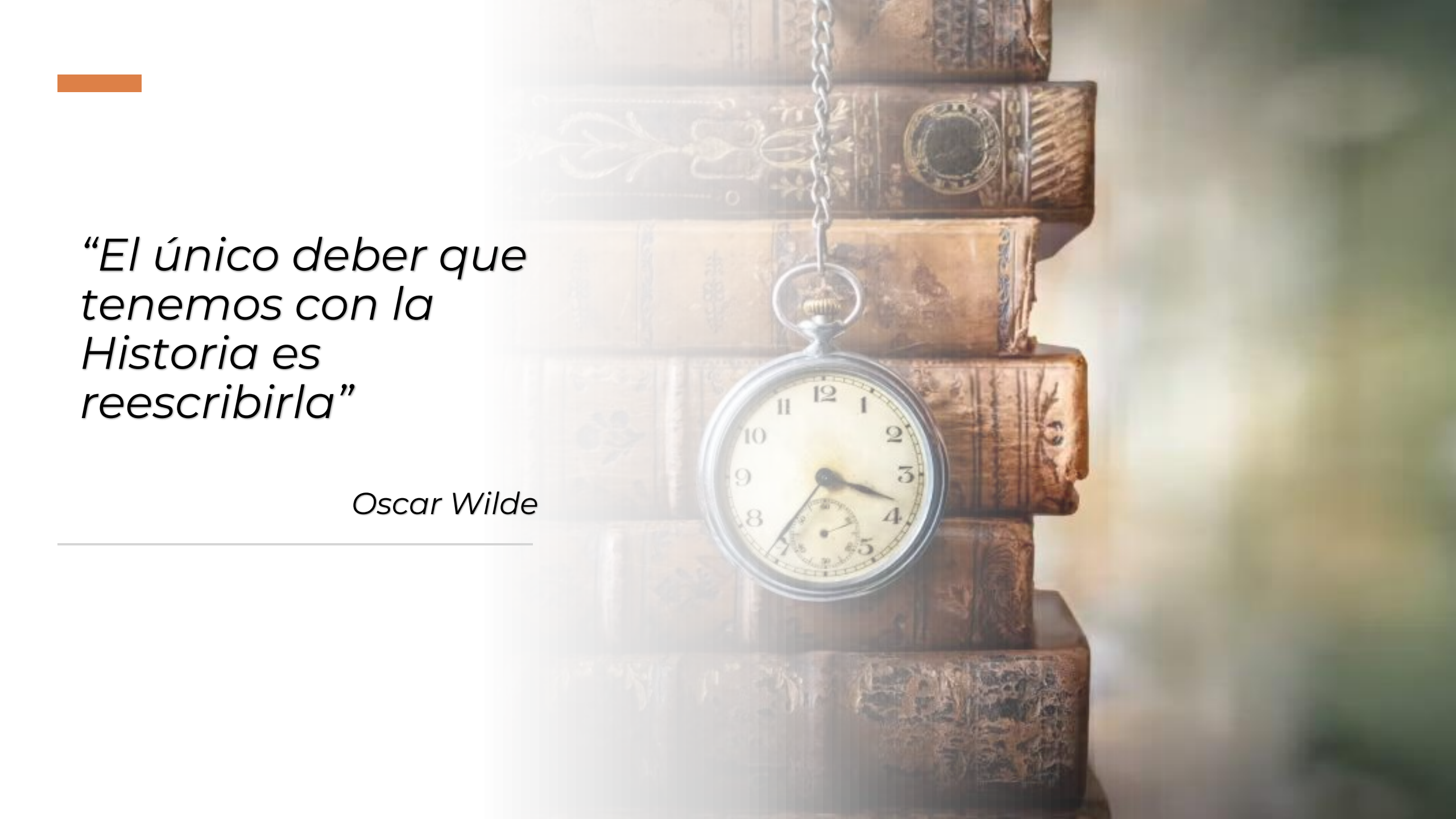
Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

**Dirección General de Centros de Formación
para el Trabajo**

Historia de la DGCFT 1963-2024



A stack of several old, leather-bound books is shown. A silver pocket watch with a chain is hanging in front of the books. The watch face is white with black numbers and hands. The books have worn, brown leather covers with some decorative patterns. The background is a soft, out-of-focus green and yellow, suggesting a window or a natural setting.

*“El único deber que
tenemos con la
Historia es
reescribirla”*

Oscar Wilde

(...)

*Mis noches están llenas de Virgilio;
haber sabido y haber olvidado el latín
es una posesión, porque el olvido
es una de las formas de la memoria, su vago sótano,
la otra cara secreta de la moneda.*

(...)

Jorge Luis Borges

(...)

*todo se hunde en la niebla del olvido
pero cuando la niebla se despeja
el olvido está lleno de memoria.*

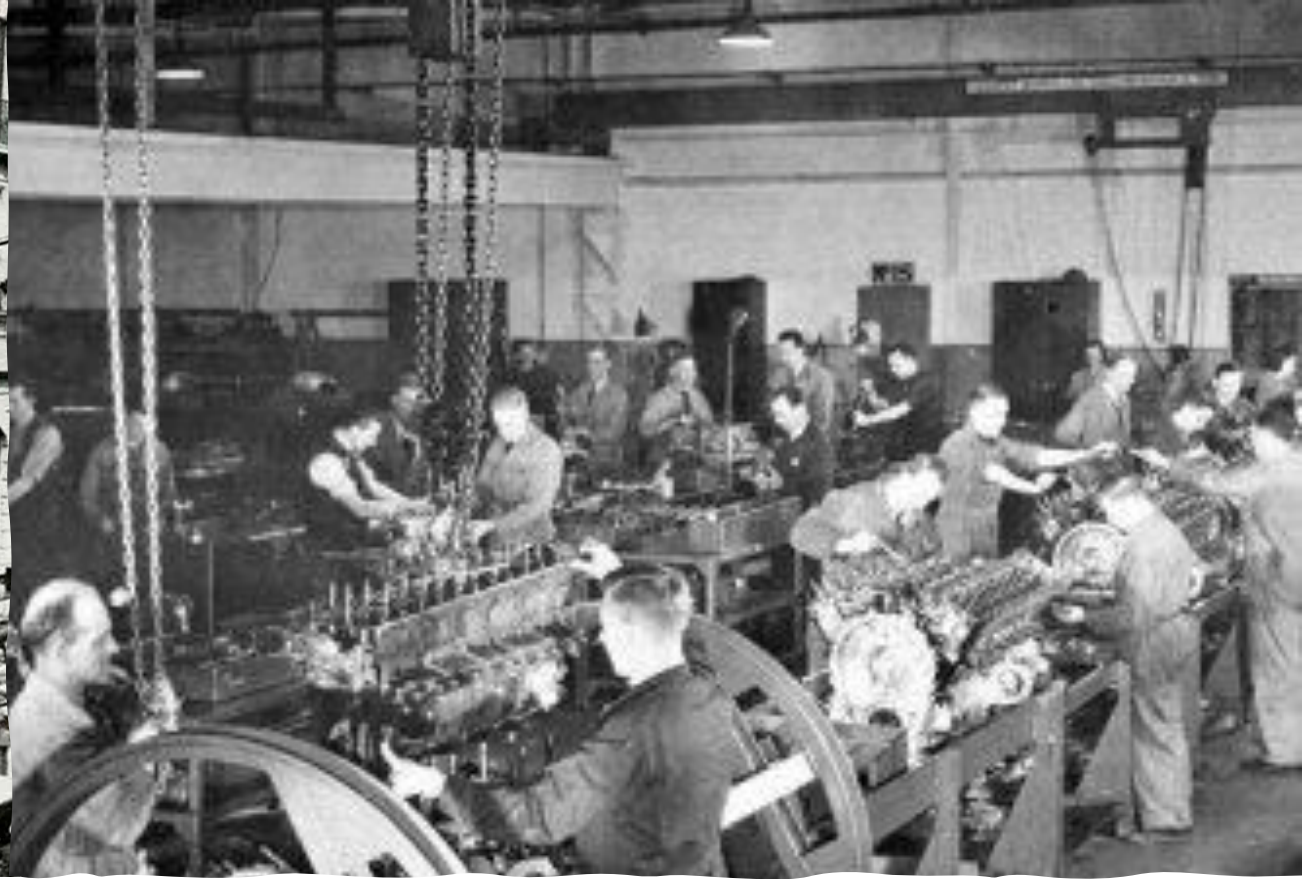
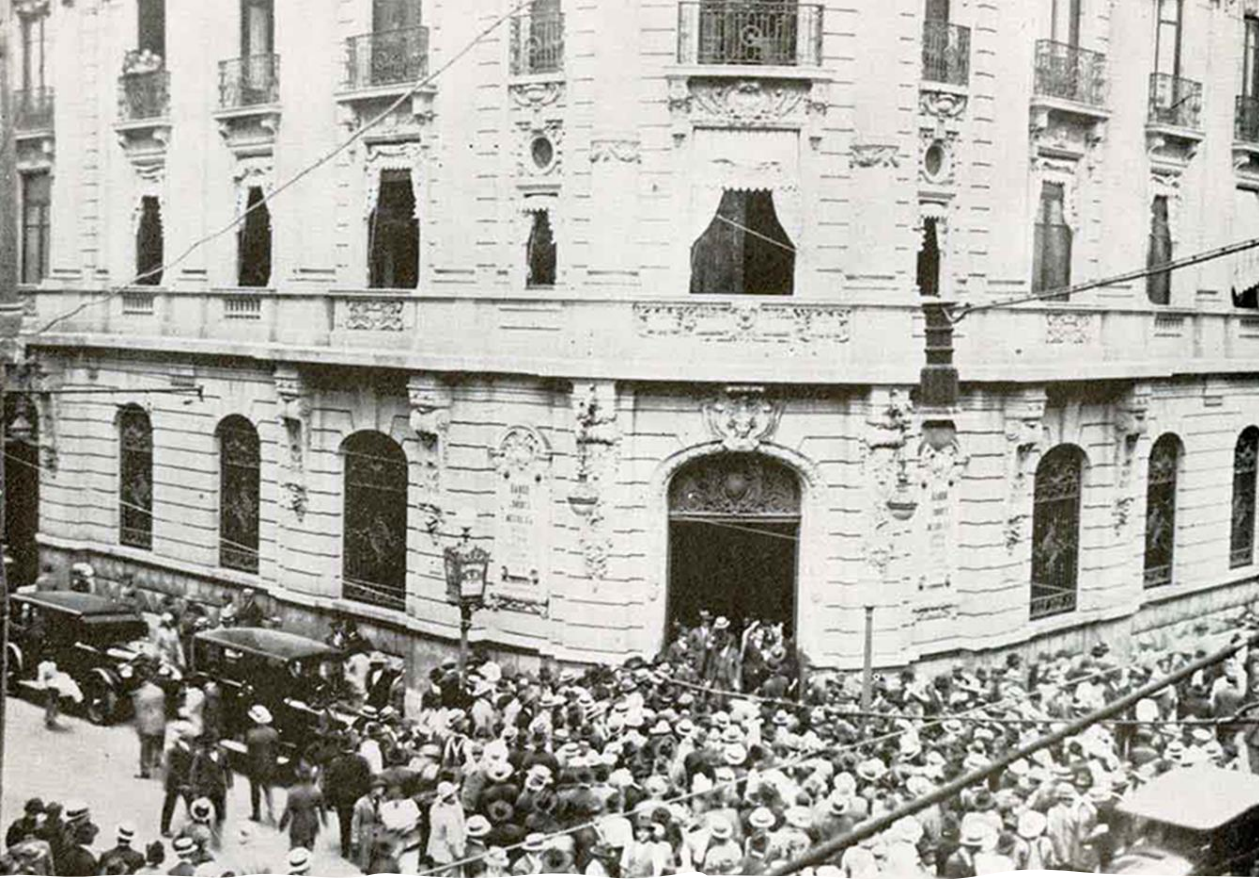
Mario Benedetti

*Un día todos los elefantes se reunirán para olvidar
Todos, menos uno.*

Rafael Courtoisie

*Más vale que no tengas que elegir
entre el olvido y la memoria.*

Joaquín Sabina



Segunda mitad del siglo XX

Durante la segunda mitad del siglo XX, en nuestro país se empiezan a manifestar problemáticas referidas a aspectos como: el incremento de la población, el acelerado desarrollo industrial, la exigencia por parte del sector productivo de un mayor grado de calificación laboral y el dinamismo del desarrollo tecnológico.

Creciente demanda por parte de la población joven

A estos escenarios, se suma la creciente demanda por parte de la población joven que concluía la primaria y que buscaba un lugar en el mercado laboral, constituyéndose esto en el marco propicio para la creación de espacios que dieran respuesta a estas demandas sociales.

En este contexto la historia de la DGCFT se presenta con el fin de aprender de sus cambios, y de contribuir al desarrollo social del país en el marco de su función social.



El surgimiento de la formación para el trabajo se remonta al **Plan de 11 años** abanderado por el entonces Secretario de Educación Jaime Torres Bodet, quien tuviera ese cargo durante el período de gobierno del presidente Adolfo López Mateos.

1962 Se crea el **Sistema de Centros de Capacitación**, con el objetivo de facilitar a los jóvenes la adquisición de aprendizajes en diversas áreas y brindar capacitación complementaria a trabajadores no calificados.





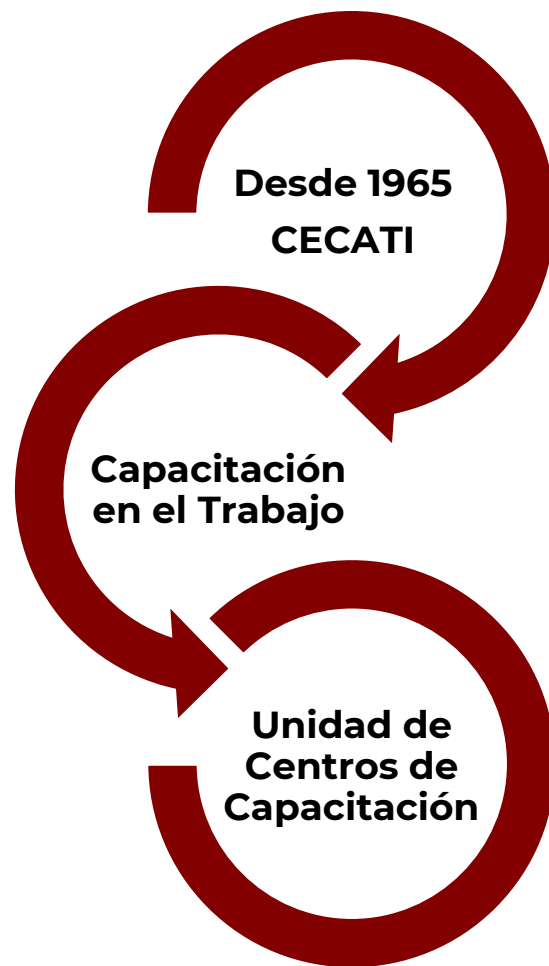
1963

A partir del “Plan Nacional de Capacitación para el Trabajo”, **se crean los 10 primeros Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial**, (cuatro en el entonces Distrito Federal y uno en cada uno de los siguientes estados: Guanajuato, Baja California, Jalisco, Puebla, Coahuila y Nuevo León).

1965 Los **Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI)**, pasan a depender de la Dirección General de Educación Secundaria Técnica y **adquieren dicho nombre que hasta la actualidad los identifica.**

1978 Se origina el término: **“Capacitación en el Trabajo”** y la SEP instrumenta un programa para ofrecer estos servicios a solicitud de las empresas.

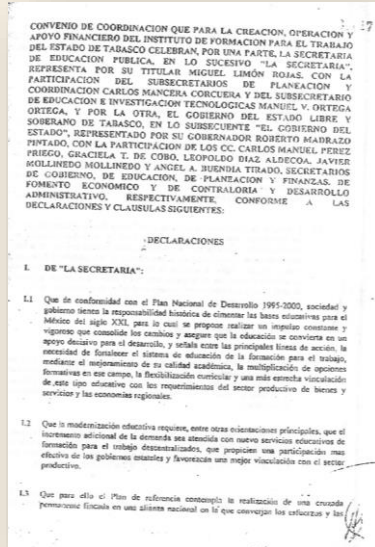
1981 Comienza a operar la **Unidad de Centros de Capacitación** como instancia rectora de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial.



1985 La Unidad de Centros de Capacitación adquiere el rango de **Dirección General de Centros de Capacitación (DGCC).**



Convenio



Descentralización

Gobierno
Federal

Gobierno
Estatat

Institutos de Capacitación
para el Trabajo (ICAT)

1991-1994 Se crean los primeros **15 Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT)** con 69 Unidades de Capacitación.

1989 Se inicia el proceso de descentralización en el que gracias a la participación del Gobierno Federal y Estatal se dio paso a la creación de los **Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT)**.

I
C
A
T

1991 Aguascalientes, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Sinaloa y Tamaulipas

1993 Campeche, Guanajuato, Puebla, Sonora, Tlaxcala y Veracruz

1994 Coahuila, Querétaro e Hidalgo

1994 La Dirección General de Centros de Capacitación modifica su nombre por el de **Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT)** que conserva hasta la fecha.



1999-2000 Se construyen **dos espacios adscritos a la Dirección General**:

- ❖ **Centro de Convenciones (CC)** en el Distrito Federal, para la realización de actividades académicas, culturales, cívicas y sociales.
- ❖ **Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT)**, ubicado en Pachuca, Hidalgo, para mejorar la calidad y pertinencia en el servicio de formación para y en el trabajo incorporando a estos los avances del conocimiento y la tecnología.



2005

Derivado de la reestructuración de la Secretaría de Educación Pública, la **Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo** queda adscrita a la **Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)**.



2007

Una acción emprendida por la DGCFT fue la **creación del aula "POETA"** (Programa de Oportunidades para el Empleo a través de la Tecnología en las Américas), destinado al apoyo de personas con algún tipo de discapacidad, visual, auditiva, lenguaje, motriz, mental, así como a personas con marginación social.

Dicha aula inició operaciones el 29 de Mayo 2007, en el Centro de Capacitación para el Trabajo No. 11 en colaboración con la organización de los Estados Americanos (OEA) a través de la Fundación para las Américas y Microsoft-México.





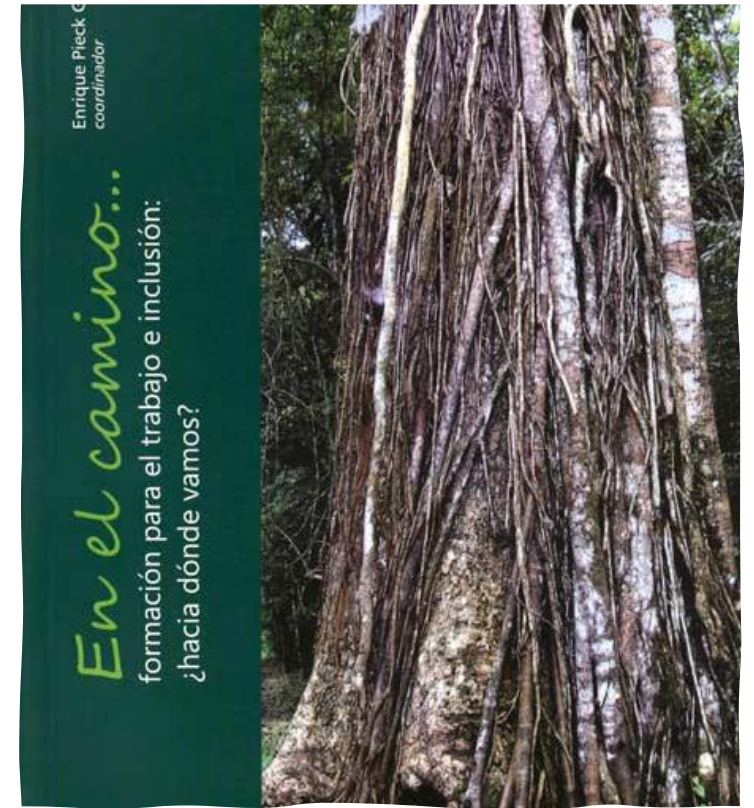
2010

Se inicia la **construcción del CECATI 199** en Ciudad Juárez, Chihuahua en el marco de la estrategia gubernamental "Todos Somos Juárez".



2012

Presentación del libro **"En el camino... formación para el trabajo e inclusión: ¿hacia dónde vamos?"**, realizado en coordinación con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, División de Humanidades y Comunicaciones de la Universidad Iberoamericana y la DGCFT; en donde se presentan las experiencias significativas, de los institutos de Campeche, Chiapas, Chihuahua, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí y Tabasco.



2013

Se **incorpora** a las acciones cotidianas de los tres niveles de gestión de la formación para el trabajo, así como a los contenidos de los programas de estudio, **la cultura en materia de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.**



2014

Se incorpora un nuevo **Modelo Educativo y Académico de la Formación para el Trabajo**, en el marco de las dinámicas y tendencias de los mercados ocupacionales y de los avances de la ciencia y la tecnología, con cuatro opciones de formación: incorporación al mercado laboral, visión emprendedora, fortalecimiento de la formación académica y el aprendizaje para la vida.





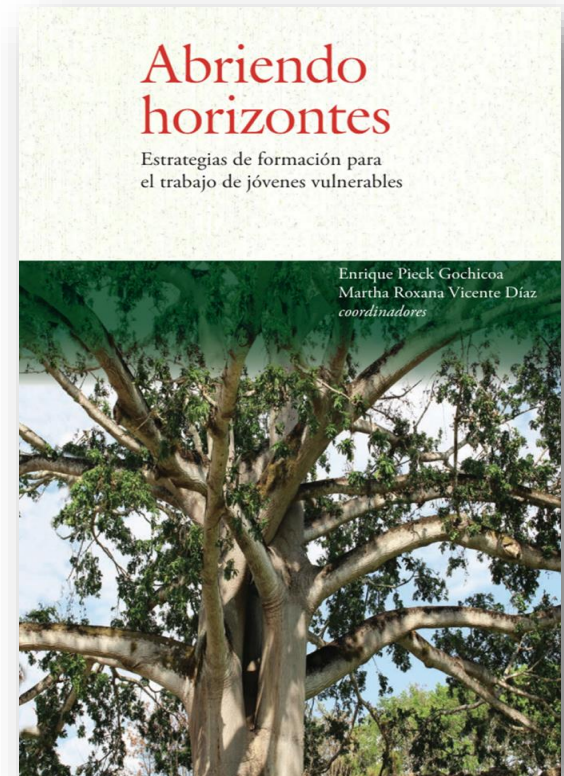
2016

Se inicia la **construcción del CECATI 200** de Altamira, Tamaulipas.

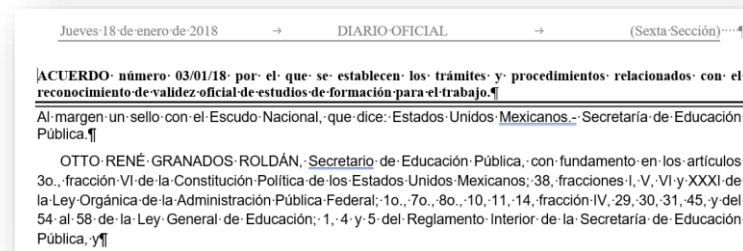
2017

Se autoriza la **construcción del CECATI 201** de Atotonilco de Tula, Hidalgo.

En **septiembre de 2017**, se presenta el libro **“Abriendo horizontes, Estrategias de formación para el trabajo de jóvenes vulnerables”**, el cual se desprende de una convocatoria emitida por la DGCFT en colaboración con la universidad iberoamericana que buscó recoger en un volumen, valiosas e innovadoras experiencias educativas, llevadas a cabo en torno de la formación para el trabajo y la inclusión de jóvenes de sectores económicos vulnerables.



2018 Se publica el **Acuerdo número 03/01/18** por el que se establecen los tramites y procedimientos relacionados con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de Formación para el Trabajo.



2019-2020 Con la Reforma Educativa de 2019, que dio lugar a una reorganización en la estructura orgánica básica de la Secretaría de Educación Pública para estar en condiciones de dar cumplimiento a las nuevas necesidades institucionales se expide y publica el 15 de septiembre de 2020 en el DOF el décimo segundo **Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, contemplando a la DGCFT en el artículo 20 con 16 atribuciones.**

<https://www.dgcft.sems.gob.mx/welcome/index/submenu/33>



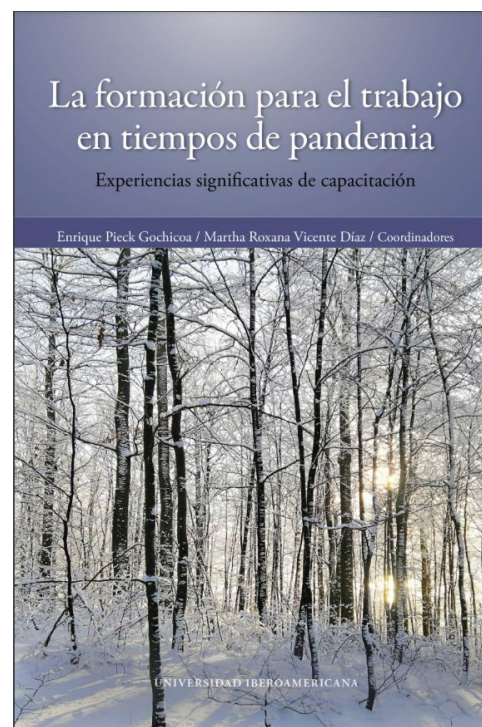


2019-2021

Nuestro país enfrenta la contingencia provocada por el virus SARS-CoV-2 (COVID 19), pandemia que a nivel mundial causó estragos en todos los sectores productivos, económicos y sociales, viéndose afectada su población. A finales de febrero e inicios de marzo de 2020, nuestro gobierno declara **Estado de Confinamiento** a nivel nacional. Derivado de esta disposición, se establece la **estrategia** que dará continuidad a la labor institucional, por lo que **se emiten las disposiciones a partir de las cuales se realizarán los trabajos académicos y administrativos de manera virtual.**

2021

A finales de este año, se dan los primeros indicios de **reapertura de planteles** que habían sido cerrados por la pandemia ocasionada por el virus de SARS-CoV-2 (COVID 19), así como regreso intermitente a las labores administrativas en la modalidad presencial.



2022

El Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) y la DGCFT, publican el libro **“La formación para el trabajo en tiempos de pandemia”**, cuya línea de investigación se centra en la “Educación, Trabajo y Pobreza”, donde se da cuenta de problemas, temas y experiencias que se derivan de la formación para el trabajo en México, ante los cambios vertiginosos que significó la pandemia por COVID 19 en la educación y sus efectos.



2022

A finales de este año, mediante un convenio de colaboración entre la DGCFT y el gobierno del Estado de México, se concreta el proyecto educativo regional denominado **“Unidad Tecámamac”**, extensión del CECATI 90, para ampliar la capacitación a la comunidad Tecamaquense, ofreciendo nuevas oportunidades de crecimiento con perspectiva de género, principalmente a las mujeres de esa zona.



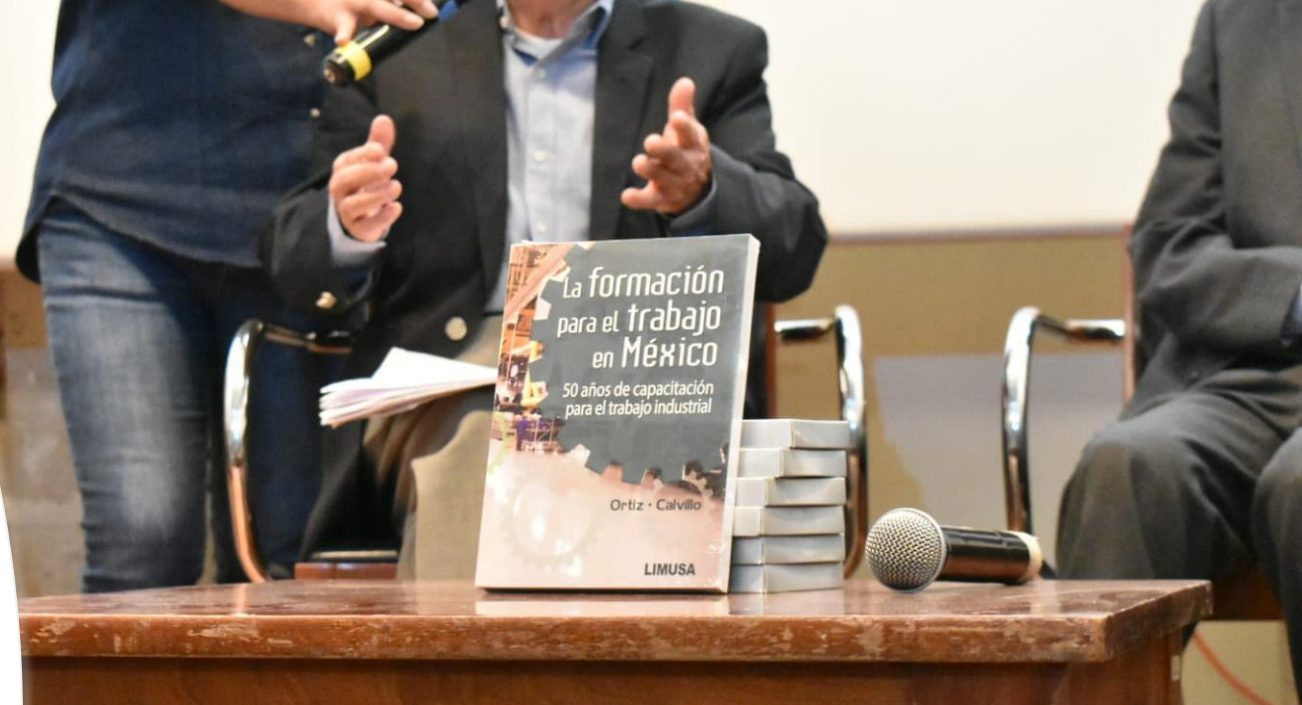
2023

El **60º Aniversario de la creación de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial**, se celebró con el Billete Conmemorativo de la Lotería Nacional, que contó con 20 imágenes de especialidades del subsistema. Refrendando y fortaleciendo el compromiso de la capacitación para el trabajo que durante seis décadas ha brindado a la población mejores oportunidades de desarrollo laboral a través de una oferta educativa prospectiva, pertinente y dinámica.

2023

Presentación del Libro **“La formación para el trabajo en México 50 años de Capacitación para el Trabajo Industrial”**, en el Centro Cultural del México Contemporáneo, editado en el 2021.

Esta obra se realizó en colaboración interinstitucional entre la DGCFT, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Congreso del Trabajo (CT) y el grupo Noriega Editores; que contemplan detalladas actividades dirigidas a crear, conservar y operar un servicio educativo altamente demandado por la población que requiere opciones para lograr una formación laboral que le permita insertarse en el mundo del trabajo y así lograr mejorar sus condiciones de vida y colaborar en el fortalecimiento de la empleabilidad.



2024

En enero las autoridades de los tres órdenes de gobierno colocaron la primera piedra de la **Unidad Móvil, extensión del CECATI 163**, en Río Grande Zacatecas, que en un futuro se consolidará como el **“CECATI 202”**.



Funcionarios que han dirigido a la DGCFT

Ing. Alejandro Guillot Schaffino	
Prof. Emilio Tello Pérez	
Ing. Primitivo Calderón R.	
Ing. Neftalí Ávila Ehlers	
Ing. Raúl Pingarrón	
Ing. Francisco Matsumoto Jirohoka	(1963-1988)
Ing. Raúl Zucoloto Arduengo	
Ing. Braulio Aguirre Tabares	
Ing. Rafael Chozza Gaxiola	
Ing. Alejandro Vázquez Gutiérrez	
Ing. Carlos León Hinojosa	
Ing. Estelio Rafael Baltazar Cadena	(1989-2002)
Ing. José Efrén Castillo Sarabia	(2002-2005)
Lic. Miguel Ángel Lases Mina	(2006)
Mtro. Bernardo Cisneros Buenfil	(2007-2012)
Ing. Fernando Zúñiga Toro	(2012-2013)
Ing. Bonifacio Efrén Parada Arias	(2013-2021)
Dr. Rolando de Jesús López Saldaña	(2022)
Dr. Mario Hernández González	(2023-)

Referencias

Solana, Fernando, Cardiel, Raúl y Bolaños, Raúl (coords.) (2001). Historia de la Educación Pública en México 1876-1976 (2ª. Ed.), México, Fondo de Cultura Económica.

Castillo, I. (2002). México: sus revoluciones sociales y la educación, Tomo 5 (pp.49-56). México, UPN, Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, EDDISA S.A. de C.V.

Torres, J. (1965). Discursos 1941-1964 (pp. 615-617 y 687-705). México, Porrúa, S.A.

DGCFT (s.f.) Antecedentes históricos de la DGCFT. México, D.F.

Ortiz Morales, A. (2015). Capacitación para el sistema educativo, crisis y revaloración (1982-1994), vol. 2, núm. 1, enero-junio 2016. Recuperado de

<http://www.ruui.ipn.mx/index.php/RUII/article/view/17/16>

SEP, Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, expedido en el DOF, 15 septiembre de 2020.

Ortiz Morales, Andrés y Calvillo Velasco, Max, coord. (2021). La formación para el trabajo en México: 50 años de capacitación para el trabajo industrial. México, Limusa S.A. de C.V. 2021.

