

ALLA SCOPERTA DEL MONDO 5



«La storia ci interpella con urgenza nuova. [...]

Non basta conservare: occorre rilanciare. Chiedo a tutte le realtà educative di inaugurare una stagione che parli al cuore delle nuove generazioni, ricomponendo conoscenza e senso, competenza e responsabilità, fede e vita».

Leone XIV, Lettera apostolica *Disegnare nuove mappe di speranza*

IL PERCORSO

Alla scoperta del mondo è una collana che si presenta alla scuola primaria ormai da diversi anni con l'intenzione di offrire strumenti didattici per una esperienza scolastica basata sull'attrattiva del bello e sulla ricerca del senso.

Le discipline scolastiche sono delle occasioni offerte ai ragazzi per conoscere sé stessi, per addentrarsi consapevolmente nella realtà e per poterla comprendere, per questo è importante che gli strumenti offrano una proposta di qualità offrendo un bagaglio interessante, vario e formativo.

È altrettanto importante che tali strumenti si prefiggano di far crescere la capacità di mettersi in gioco, di usare la ragione e di favorire la creatività dei ragazzi, supportando e non sostituendosi al docente.

L'AGGIORNAMENTO

In questi ultimi anni abbiamo svolto una revisione sistematica del percorso che si conclude quest'anno con il libro della classe quinta. Il lavoro di aggiornamento ha visto partecipi numerosi insegnanti, sia di classe che specialisti, di varie scuole con l'obiettivo di rispondere alle esigenze del presente.

La prima attenzione è stata quella di avvicinarsi alla realtà odierna ponendo attenzione alle condizioni intellettive, affettive e relazionali dei bambini perché l'apprendimento si riveli efficace occasione di crescita umana, facendo tesoro degli studi più recenti a livello pedagogico, didattico e scientifico.

In secondo luogo, in continuità con i criteri che hanno dato vita al percorso, sono stati rivisitati tutti gli ambiti disciplinari, nella costante ricerca di un'offerta efficace, metodologicamente corretta e adeguata, ricerca arricchita anche dalle osservazioni e dalle esperienze didattiche emerse nell'uso dei testi in classe.

Nei volumi antologici sono stati ampliati alcuni contenuti, rinnovate letture e comprensioni, si è potenziata la poesia, esplicitata la proposta di scrittura, ordinata e precisata la grammatica.

Nelle discipline argomentative si è posta attenzione alla linearità delle presentazioni, per rendere fruibile i testi ed efficace la grafica illustrativa, sono stati esplicitati alcuni passaggi in una rigorosa e sistematica revisione.

Bellezza ed essenzialità, ricerca e scoperta, interesse e coinvolgimento sono i fattori cardine della proposta che questi strumenti offrono ai ragazzi, e di rimando alle famiglie, per sostenere gli insegnanti e le scuole nell'impegnativo e lieto compito educativo.



Novità classe quinta

ALLA SCOPERTA DEL MONDO 5

LA LETTURA, CHE AVVENTURA!

**LA NUOVA EDIZIONE DEL
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI**

PAGINA DI APERTURA DI OGNI SEZIONE

La pagina offre dei suggerimenti in relazione ad attività che si prefiggono di arricchire il contesto d'apprendimento; alla proposta del canto insieme e dell'ascolto guidato alla musica si aggiungono i consigli di lettura, albi o libri di narrativa, e spunti per la visione di film, corti e documentari.

SEZIONI

Sono state rinnovate parzialmente nei temi e arricchite con nuove letture, ampliando le sezioni che si offrono ad attività multidisciplinari inerenti alle competenze di quinta. La revisione ha riguardato anche la comprensione dei testi, sia nella forma diretta delle domande, sia con strutturate prove e proposte di paragone ed esposizione. Rinnovate le proposte espressive e tecniche in relazione alla conoscenza e alla comunicazione di sé.

POESIA

In continuità con l'incremento avviato nel volume di quarta e già orientati verso le Nuove Indicazioni, per ogni argomento sono dedicate pagine con osservazioni sugli elementi del linguaggio poetico e spunti di composizione.

SCRITTURA

Diverse proposte e suggerimenti sono presenti in tutte le sezioni. Per incrementare la consapevole espressione personale si è completata la presentazione essenziale degli elementi fondamentali della scrittura riguardo

a narrare, descrivere, riassumere, rielaborare. La familiarità con la lingua scritta favorisce in questo anno la scoperta del proprio apporto originale e potenzia forme di espressione e comunicazione.

GRAMMATICA

Per la parte di riflessione grammaticale si è svolta una puntuale revisione delle presentazioni dei contenuti di morfologia e sintassi, per un incontro con la varietà delle parole e della loro funzione, in particolare sul verbo. Si è potenziata la batteria degli esercizi focalizzati a rendere abituale la riflessione e il ragionamento logico. Un'importante novità è in questa sezione è l'inserimento di brevi note finalizzate all'ampliamento lessicale.

Nuovi disegni e nuove immagini completano l'edizione, con la consueta freschezza e ilarità.

NUOVA GUIDA INSEGNANTI

- **Ragioni del percorso**
- **Motivi pedagogici e didattici delle scelte**
- **Spunti di metodo**
- **Indicazioni di lavoro in classe**



Novità classe quinta

ALLA SCOPERTA DEL MONDO 5

LA NUOVA EDIZIONE DEL
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE

Nella nuova edizione del **sussidiario delle discipline** si rinnova e consolida l'approccio metodologico che caratterizza il percorso. Le domande che accompagnano lo svolgersi dei percorsi introducono strade diverse che si costituiscono come impianti propri di ogni disciplina: nel testo vanno differenziandosi **i metodi** con cui ci si approccia all'oggetto: **operare** per l'ambito matematico, **descrivere** per geografia, **narrare** per la storia, **sperimentare** per le scienze.

MATEMATICA La revisione ha permesso di riorganizzare e rendere più chiare alcune pagine introduttive degli argomenti. Queste sezioni risultano ora maggiormente funzionali, sia nella fase di avvio dei percorsi — come esempi di un metodo fondato sull'esperienza e sull'osservazione — sia al termine delle attività di scoperta condivise, per definire con precisione elementi, concetti e proprietà.

All'interno dei diversi capitoli è stato ampliato sia il numero sia la varietà degli esercizi, organizzati secondo una progressione graduale di difficoltà. Accanto alle attività finalizzate al consolidamento delle procedure, sono stati inseriti quesiti che, attraverso differenti tipologie di domande (scelta multipla, completamenti, problemi), stimolano la riflessione, contribuiscono a rafforzare le competenze matematiche in modo più consapevole. Questa impostazione supporta il percorso di apprendimento degli alunni e li prepara in modo naturale anche ad affrontare le prove INVALSI.

SCIENZE Mirati e significativi aggiornamenti hanno riguardato temi di nuovo interesse. Nel capitolo sull'ambiente abbiamo incrementato le possibili esperienze di incontro con gli ecosistemi attraverso

un interessante approfondimento sulla biodiversità, un nuovo invito a tenere gli occhi aperti. Nel capitolo di astronomia abbiamo aperto una finestra sui mondi più lontani da noi, suggerendo le implicazioni delle scoperte astronomiche recenti sulla storia dell'Universo.

GEOGRAFIA La revisione ha riguardato la stesura del testo in cui sono state semplificate alcune formulazioni al fine di una riesposizione lineare. Rispetto ai contenuti si è provveduto ad una strutturazione dei capitoli, in continuità con il volume precedente, che ha come snodi: il territorio, le risorse e le attività, la popolazione. In questo ultimo ambito sono presenti spunti di Educazione civica ed alcuni riferimenti storici e culturali. I **METTITI ALLA PROVA** presentano proposte di verifica più articolate per favorire un'esposizione orale argomentata.

La parte finale del testo allarga l'orizzonte sull'Europa, costruendo un parallelismo tra le caratteristiche geografiche più rilevanti dell'Italia e dell'Europa e, seguendo lo stesso metodo, dall'Europa agli altri continenti.

STORIA Le novità introdotte nella nuova edizione del volume sono state volutamente contenute. La revisione si è limitata alla stesura del testo, soprattutto per renderne la sintassi ancor più adeguata ad uno studio personale ed individuale.

Tale scelta è dovuta essenzialmente alla novità che le nuove Indicazioni Nazionali per il primo ciclo introducono nel percorso di storia che richiede una integrale revisione del percorso del triennio.

Materiale aggiuntivo, di approfondimento e di supporto, è a disposizione sul sito **itacascuola.it**, nell'area riservata ai docenti.